

№ 01-139

4.02.2022

БЕОГРАД, В. ЉУМОВИЋА 20

ОСНОВНА ШКОЛА „ВЛАДИСЛАВ ПЕТКОВИЋ ДИС“

Велики Мокри Луг

Радослава Љумовића 20

Тел/факс: 011/346-15-07

www.osdis.edu.rs

e-mail: osnovnaskolaosdis@yahoo.com



Радослава Љумовић

**ПОЛУГОДИШЊИ
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ
У ШКОЛСКОЈ 2021/22. ГОДИНИ**

Велики Мокри Луг, фебруар 2022. године

САДРЖАЈ

1. Увод	5
1.1. Полазне основе рада	5
1.2. Основни подаци о школи	6
2. Материјално-технички и просторни услови рада	6
2.1. Опис школског објекта и услови рада	6
2.1.1. Школски простор и опремљеност простора	7
2.1.2. План коришћења школског простора	7
2.1.3. Опремљеност простора	8
3. Људски ресурси – кадровски услови рада	9
3.1. Кадровска структура	9
3.1.1. Кадровски услови рада	9
4. Организација образовно-васпитног рада школе	9
4.1. Бројно стање ученика	9
4.2. Осипање, флукуација, узроци промена	9
4.3. Календар значајних активности	10
5. Остваривање наставних планова и програма и постигнућа ученика	10
5.1. Реализација наставе	11
5.2. Постигнућа ученика	14
6. Остваривање ваннаставних активности	16
6.1. Извештај о реализацији активности из Обогаћеног једносменског рада	16
6.2. Екскурзије и настава у природи	26
6.3. Културна и јавна делатност школе	26
6.4. Извештај о реализацији активности Пријатељи деце Звездаре	27
6.5. Извештај о реализацији активности Тима за сарадњу са Црвеним крстом	27
6.6. Извештај о раду Ученичког парламента	28
6.7. Извештај о раду Вршњачког тима	29
6.8. Извештај о раду у продуженом боравку	30
6.9. Извештај о реализацији слободних активности – секције	32
6.9.1. Извештај о реализацији слободних активности у 1. разреду	32
6.9.2. Извештај о реализацији слободних активности у 2. разреду	34
6.9.3. Извештај о реализацији слободних активности у 3. разреду	35
6.9.4. Извештај о реализацији слободних активности у 4. разреду	38
6.9.5. Извештај о раду саобраћајне секције	40
6.9.6. Извештај о раду рукометне секције	40
6.9.7. Извештај о раду фудбалске секције	41
6.9.8. Извештај о раду одбојкашке секције	42
6.9.9. Извештај о раду кошаркашке секције	42
6.9.10. Извештај о раду фото-филмске секције	43
6.9.11. Извештај о раду предузетничке секције	44
6.9.12. Извештај о раду новинарске секције	45

6.9.13. Извештај о раду секције за примену микробита у настави	45
7. Остваривање посебних програма и активности	47
7.1. Реализација програма васпитног рада у школи	47
7.2. Реализација мера за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци	48
7.3. Реализација програма заштите деце од насиља и извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	49
7.4. Извештај о реализацији активности Стручног актива за развојно планирање и реализацији Школског развојног плана	52
7.5. Извештај о реализацији активности Тима за сарадњу са родитељима	57
7.6. Извештај о раду Еко тима	58
7.7. Реализација школског спорта и спортских активности	61
7.8. Реализација плана здравствене заштите	62
7.8.1. Примена мера спречавање ширења Ковида 19 у школској средини	62
7.9. Извештај о раду Тима за промоцију школе	63
7.10. Извештај о раду Тима за професионални развој	65
7.11. Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетниш.....	66
7.12. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	68
8. Извештај о раду стручних сарадника	70
8.1. Извештај о раду педагога	70
8.2. Извештај о раду библиотекара	79
9. Извештај о раду стручних органа школе	83
9.1. Извештај о раду Наставничког већа	83
9.2. Извештај о раду одељењских већа	85
9.2.1. Извештај о раду одељењског већа 1-1	85
9.2.2. Извештај о раду одељењског већа 1-2	87
9.2.3. Извештај о раду одељењског већа 2-1 и 2-2	90
9.2.4. Извештај о раду одељењског већа 3-1	94
9.2.5. Извештај о раду одељењског већа 3-2	97
9.2.6. Извештај о раду одељењског већа 4-1	99
9.2.7. Извештај о раду одељењског већа 4-2	102
9.2.8. Извештај о раду одељењског већа 5-1	106
9.2.9. Извештај о раду одељењског већа 5-2	108
9.2.10. Извештај о раду одељењског већа 6-1	110
9.2.11. Извештај о раду одељењског већа 6-2	112
9.2.12. Извештај о раду одељењског већа 6-3	114
9.2.13. Извештај о раду одељењског већа 7-1	116
9.2.14. Извештај о раду одељењског већа 7-2	118
9.2.15. Извештај о раду одељењског већа 7-3	120
9.2.16. Извештај о раду одељењског већа 8-1	124
9.2.17. Извештај о раду одељењског већа 8-2	126
9.3. Извештај о раду стручних већа	127
9.3.1. Извештај о раду Стручног већа за област језика, књижевност и комуникацију ..	127
9.3.2. Извештај о раду Стручног већа уметничке групе предмета	129
9.3.3. Извештај о раду Стручног већа за историју и географију	131

9.3.4. Извештај о раду Стручног већа за математику, природне науке и техничко образовање	135
9.3.5. Извештај о раду Стручног већа за физичко васпитање	137
9.3.6. Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу	138
9.4. Извештај о раду педагошког колегијума	143
9.5. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање	147
9.6. Извештај о раду педагошког асистента	150
10. Извештај о реализацији часова одељењског старешине	151
10.1. Извештај о раду на часовима одељењског старешине	151
10.1.1. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 1-1	151
10.1.2. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 1-2	152
10.1.3. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 2-1	154
10.1.4. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 2-2	155
10.1.5. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 3-1	156
10.1.6. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 3-2	159
10.1.7. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 4-1	161
10.1.8. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 4-2	162
10.1.9. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 5-1	164
10.1.10. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 5-2	165
10.1.11. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 6-1	166
10.1.12. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 6-2	171
10.1.13. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 6-3	172
10.1.14. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 7-1	173
10.1.15. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 7-2	175
10.1.16. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 7-3	178
10.1.17. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 8-1	181
10.1.18. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 8-2	184
11. Извештаји о раду управљачких, руководећих и саветодавних органа школе	189
11.1. Извештај о раду директора школе	189
11.2. Извештај о раду Школског одбора	189
11.3. Извештај о раду Савета родитеља	190
12. Извештај о стручном усавршавању наставника	190
12.1. Реализација оквирног плана стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника	190
12.1.1. Извештај о реализацији активности Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника	191
13. Сарадња са друштвеном средином	192
13.1. Реализација сарадње са родитељима	192
13.2. Сарадња са друштвеном средином и локалном заједницом	193
14. Реализација програма школског маркетинга	193
15. Праћење и евалуација школског програма	194
15.1. Извештај о реализацији активности Тима за развој Школског програма	194
15.2. Извештај о реализацији активности Тима за самовредновање рада школе.....	195
15.3. Интерна евалуација рада школе у току првог полугодишта	196
15.4. Екстерна евалуација	197

1. УВОД

1.1. Полазне основе рада

У првом полугодишту школске 2021/2022. године полазне нормативне основе рада су:

- Закон о основама система образовања и васпитања,
- Закон о основном образовању,
- Развојни план школе за период од 2019/20. до 2023/24. школске године,
- Правилник о наставном плану и програму за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања,
- Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за пети и шести разред,
- Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за седми и осми разред,
- Уредба о организовању и остваривању верске наставе и наставе алтернативних предмета у основној и средњој школи,
- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/2022,
- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима,
- Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи и степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи,
- Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у основној школи,
- Правилник о оцењивању ученика основне школе,
- Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника у основној школи,
- Правилник о општим основама школског програма,
- Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника,
- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручног сарадника,
- Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи,
- Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу.

Полазне основе планирања рада школе у школској 2021/22. години су биле:

- анализа рада у претходној школској години;
- Развојни план школе;
- потребе средине у складу са могућностима и условима рада;
- општа потреба свих интересних група за осавремењивањем наставе и школе уопште.

1.2.Основни подаци о школи

Назив школе	ОШ „Владислав Петковић Дис“
Адреса	Радосава Љумовића 20
Општина	Звездара
Подаци за контакт	
Телефон	011 346-15-07
Факс	011 346-15-07
Email	osnovnaskolaosdis@yahoo.com
Website	www.osdis.edu.rs
Име и презиме директора школе	
Татјана Галић	

2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

2.1 Опис школског објекта и услови рада

У првом полугодишту школске 2021/2022. године школа је имала 18 одељења, 8 од првог до четвртог и 10 од петог до осмог разреда. До полугодишта ове школске године настава је организована према основном моделу рада. Кабинети су пренаменовани у учионице, тако да свако одељење има своју учионицу.

У школи је у употреби информатички кабинет који броји 20 рачунара за ученике и 1 за наставника. Свака учионица поседује рачунар и пројектор, што у великој мери наставницима и ученицима олакшава и унапређује рад.

У школи је у функцији физкултурна сала, у којој се држи настава.

Продужени боравак ради у једној смени (од 11:30 до 17:30) са мешовитом групом првог и другог разреда. Због епидемиолошке ситуације и поштовања предложених мера, продужени боравак ради у простору свечане сале која има одговарајућу површину према броју ученика.

2.1.1. Школски простор и опремљеност простора

Редни Број	Назив Објекта	Број просторија	Ниво опремљености				
			А	Б	В	Г	Д
1.	Учионице опште намене	6	+				
2.	Кабинет за хемију и физику	1	+				
3.	Кабинет за биологију	1	+				
4.	Кабинет за музичку културу	1	+				
5.	Кабинет за ликовну културу	1	+				
6.	Кабинет за ТИТ	2		+			
7.	Информатички кабинет	1	+				
8.	Фискултурна сала	1		+			
9.	Кабинет за српски језик	2	+				
10.	Кабинет за историју	1	+				
11.	Кабинет за географију	1	+				
12.	Кабинет за енглески језик	1		+			
13.	Кабинет за немачки језик	1		+			
14.	Кабинет за математику	1	+				
15.	Терени	3			+		
16.	Библиотека	1	+				
17.	Боравак/Припремна предшколска група	1		+			
18.	Свечана сала – трпезарија	1	+				
19.	Канцеларије управе школе	3	+				
20.	Канцеларија ПП службе	1	+				
21.	Мултимедијална учионица	1	+				

А - веома добро опремљена
 Б - осредње опремљена
 В - задовољавајуће опремљена
 Г - лоше опремљена
 Д - неопремљена

2.1.2 План коришћења школског простора

Редни број	Разред и одељење	Спрат	Одељењски старешина
1.	I/1	I спрат	Ружица Голубовић
2.	I/2	I спрат	Гроздана Димовић
3.	II/1	II спрат	Ана Ђуричић
4.	II/2	II спрат	Габријела Гаврић
5.	III/1	I спрат	Једренка Пришуњак
6.	III/2	II спрат	Милунка Јовић
7.	IV/1	II спрат	Оливера Тодоровић
8.	IV/2	II спрат	Невена Крстић

Коришћење осталих просторија:

Редни број	Спрат школе	Намена	Пренамена	
1.	приземље	Канцеларија директора школе		
2.	приземље	Канцеларија секретара школе		
3.	приземље	Канцеларија педагога		
4.	приземље	Канцеларија рачуноводства		
5.	приземље	Зборница		
6.	приземље	Библиотека		
7.	приземље	Просторија за теткице		
8.	приземље	Информатички кабинет		
9.	приземље	Свечана сала	Продужени боравак	Група 1. и 2. раз.
10.	приземље	Кабинет за музичку културу	Учионица	Одељење 8/2
11.	приземље	Кабинет за ликовну културу	Учионица	Одељење 6/3
12.	приземље	Мултимедијална учионица	Учионица	Одељење 8/1
13.	приземље	Кабинет за српски језик	Учионица	Одељење 6/1
14.	приземље	Кабинет за српски језик	Учионица	Одељење 6/2
15.	први спрат	Кабинет за географију	Учионица	Одељење 1/2
16.	први спрат	Кабинет за историју	Учионица	Одељење 5/2
17.	први спрат	Кабинет за енглески језик	Учионица	Одељење 5/1
18.	први спрат	Кабинет за немачки језик	Учионица	Одељење 3/1
19.	први спрат	Учионица опште намене	Учионица	Одељење 1/1
20.	Сутерен	Боравак / предшколска група		
22.	Сутерен	Кабинет за ТИТ		
23.	Сутерен	Кабинет за ТИТ		
24.	Сутерен	Фискултурна сала		
25.	Сутерен	Кабинет за математику	Учионица	Одељење 7/1
26.	Сутерен	Кабинет за биологију	Учионица	Одељење 7/3
27.	Сутерен	Кабинет за хемију и физику	Учионица	Одељење 7/2

2.1.3 Опремљеност простора

Назив	Количина
Компјутер	35
ТВ пријемник	3
Лаптоп рачунар	41
Штампач	3
Скенер	1
Фотокопир апарат	5
Пројектор	20
Видео-бим	20
CD касетофон	5
Синтисајзер	3
Клавир	1
Микроскоп	1
Паметна табла – интерактивна табла	2

3. ЛЉУДСКИ РЕСУРСИ - КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

3.1 Кадровска структура

3.1.1 Кадровски услови рада

Кадровска структура наставног и ваннаставног особља у потпуности одговара степену стручности који је прописан. У првом полуугодишту школске 2021/22. године у школи ради директор са 7. степеном стручности. Педагог обавља рад са 100% норме и има 7. степен стручности. Библиотекар обавља посао са 50% норме и има 7. степен стручности. Наставници у разредној и предметној настави су већински са високом стручном спремом.

У школи, са 100%, раде секретар са високом стручном спремом и шеф рачуноводства са вишом школом. Административни радник са 4. степеном стручности ради са 50 % норме. Помоћно техничко особље је различитог нивоа образовања, од 1. до 5. степена стручности.

4. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

4.1 Бројно стање ученика

Број ученика на полуугодишту школске 2021/22. године је 419. По одељењима број ученика је следећи:

разред	број одељења	број ученика (М+Ж)
I	2	56 (27+29)
II	2	53 (32+21)
III	2	37 (21+16)
IV	2	55 (26+29)
I – IV	8	201 (106+95)
V	2	46 (27+19)
VI	3	60 (31+29)
VII	3	60 (26+34)
VIII	2	52 (21+31)
V - VIII	10	218 (105+113)
I – VIII	18	419 (211+208)

Просечан број ученика по одељењу је 23,3. Ученици похађају наставу у једној смени након укључивања школе у пројекат Једносменски рад. Настава почиње у 8:50 а 7. час се завршава и 15:05.

4.2 Осипање, флукуација, узроци промена

Укупан број ученика је мањи него у истом периоду прошле године и то за 15. У овој школској години, уписан је приближно исти број ученика првог разреда (1 ученик више у односу на

претходну годину) али недовољно за формирање три одељења, тако да су формирана два одељења. Број ученика по одељењима, могло би се рећи је идеалан за рад. Међутим, готово у сваком одељењу је изванредан број ученика који захтевају индивидуализован приступ. Осим тога, 1 ученик уопште не похађају наставу. То проузрокује различите проблеме, имајући у виду да школа покреће прекршајне поступке против родитеља, као и проблеме административне природе.

4.3 Календар значајних активности

Ове школске године настављена је реализација активности из новог Развојног плана. Реализован је мањи број планираних активности због епидемиолошке ситуације и забране окупљања већег броја људи у затвореном простору. (Детаљније у извештају стручних већа и Тима за развојно планирање).

Значајне су активности и у обележавању:

- Дана писмености
- Дечје недеље,
- Нове године

5. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

5.1 Реализација наставе

А) ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Обавезни предмети

Одељење	5/1	5/2	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2
Предмети										
Српски језик	82	81	66	69	69	65	64	62	66	65
Енглески језик	33	34	32	34	33	33	34	33	34	33
Ликовна култура	32	28	16	13	16	16	16	14	17	14
Музичка култура	33	34	17	17	17	16	17	18	16	17
Историја	16	17	31	32	31	32	34	32	32	32
Географија	17	16	33	29	28	33	31	31	32	31
Физика			33	32	33	33	33	32	32	33
Математика	64	65	66	64	66	60	63	63	65	65
Биологија	33	35	33	31	34	33	33	34	33	33
Хемија						31	31	32	31	31
Инф. и рачунар.	16	16	15	18	14	16	18	16	17	17
Тех. и технолог.	32	34	31	34	34	33	29	33	35	34
Физичко и здрав. Васпитање	32	32	33	30	31	50	48	48	49	49

Обавезни изборни предмети и слободне наставне активности

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2
Веронаука	14	15	17	17	17	16	17	17	17	17
Грађанско васпитање	16	14	19	19	19	17	17	17	15	15
Немачки језик	32	31	33	34	32	31	32	32	32	31
ОФА	22	22	22	22	22	/	/	/	/	/
Свакод. живот у прош.	/	/	/	/	/	11	11	11	11	11
Чувари природе	16	16	14	14	15	15	15	15	/	/
Цртање, слик, вајање	16	16	16	15	16	/	/	/	/	/
Домаћинство	/	/	/	/	/	/	16	16	14	14

Час одељенског старешине

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2
Час одељењског старешине	14	17	17	17	16	19	16	17	15	16

Допунска настава

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2
Српски језик	13	13	7	9	7	15	5	14	6	6
Енглески језик			6	3	9	12		12		

Географија	9	9								
Физика			9	9	9	9	9	9	9	9
Математика	5	5	8	5	8	4	5	7	9	9
Биологија						3	3	3	4	3
Немачки језик	6	6	5	5	5	5	12	5	4	4
Хемија						4	5	4	4	4

Додатна настава

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2
Српски језик	11	11	5	8			9		8	5
Енглески језик						20		20		
Географија						11	12	12		
Физика				5	5	4		4		
Математика	1		10	2	10	1	2	8	10	10
Немачки језик									11	11
Хемија						2		2	2	2

Припремна настава

Припремна настава	8/1	8/2
Српски језик	15	15
Математика	16	16

Б) РАЗРЕДНА НАСТАВА

Обавезни предмети

одељења	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	4/1	4/2
Предмети								
српски језик	82	82	82	82	82	82	82	82
енглески језик	32	32	33	33	33	33	32	32
ликовна култура	16	16	34	34	32	32	30	30
музичка култура	16	16	17	16	17	17	17	17
свет око нас	32	32	33	33	/	/	/	/
природа и друштво	/	/	/	/	33	33	33	33
Математика	82	82	82	82	82	82	82	82
физичко и здрав. васпитање	50	50	47	48	50	50	50	50
Дигитални свет	16	16	16	16	/	/	/	/

Изборни предмети

Одељења	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	4/1	4/2
Предмети								
Грађанско васпитање	15	15	16	16	47	17	17	17
Веронаука	17	17	14	14	16	16	17	17
Пројектна настава	/	/	/	/	16	16	16	16

Час одељенског старешине

Одељења	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	4/1	4/2
час одељенског старешине	17	17	17	17	16	16	16	16

Допунска настава

Одељења	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	4/1	4/2
Предмети								
српски језик	7	6	8	8	8	8	9	8
математика	7	6	8	8	8	8	8	8

Додатна настава

Одељења	4/1	4/2
Предмети		
српски језик	7	8
математика	8	8

Током првог полугодишта школске 2021/2022. године није било већих проблема у реализацији плана и програма.

Реализација обавезних изборних предмета и слободних наставних активности

Реализација **наставе изборних предмета** одвијала се без већих проблема, како у млађим тако и у старијим разредима. За верску наставу се у млађим разредима определило **121** ученик а у старијим разредима **142** ученика. За грађанско васпитање у млађим разредима се определило **80** ученика а у старијим разредима **76** ученика.

Од првог до осмог разреда верску наставу изучава **263** ученика односно **62,77%** а грађанско васпитање **156** ученика, односно **37,23%**.

Слободне наставне активности су заступљене кроз 4 предмета (Чувари природе – 5. разред -1 група (15 ученика), 6. разред – 1 група (30 ученика) и 7. разред – 1 група (20 ученика); Цртање, сликање, вајање – 5. разред – 1 група (31 ученик), 6. разред – 1 група (30 ученика); Свакодневни живот у прошлости – 7. разред – 1 група (23 ученика), 8. разред – 1 група (22 ученика); Домаћинство – 7. разред – 1 група (17 ученика), 8. разред – 1 група (30 ученика).

Извештај је сачињен на основу извештаја одељењских старешина на крају првог полугодишта школске 2021/22. године.

5.2. Постигнућа ученика

Програмски садржај	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током првог полугодишта	Ефекти реализације
Млађи разреди: Садржаји су изложени у годишњим плановима обавезних и изборних предмета, допунске и додатне наставе, различитих ваннаставних активности. Конкретизовани су кроз месечне планове.	током првог полугодишта школске 2021/2022. године	учитељице и предметни наставници	Садржаји редовне, допунске, додатне наставе и изборних предмета, ваннаставне активности реализоване на следеће начине: -годишње тематско планирање; -настава на три нивоа; -рад по станицама; -програмирана настава; -4 фазе интересовања ученика; -игровне активности, квизови; -групни рад; -евалуација и самоевалуација од стране ученика; -примена power point презентација; -примена укрштеница, асоцијација; -нов начин праћења прочитаних књига; развијање језичке културе; -индивидуализовани приступ ученицима; -кооперативно учење.	Од 145 ученика који се бројчано оцењују њих 141 има позитиван успех, тј. 97,2% . одлични: 91 ученик (62,8%) врло добри: 37 ученика (25,5 %) добри: 13 ученика (9,0%) нема довољних ученика. Недовољни: 1 ученик (0,7%) . Неоцењених је 3 ученика, тј. 2,1% од укупног броја ученика који се бројчано оцењују.
Старији разреди: Садржаји су изложени у годишњим плановима обавезних и изборних предмета, допунске и додатне наставе, различитих ваннаставних активности конкретизовани су кроз месечне планове.	током првог полугодишта школске 2021/2022. године	предметни наставници	примена power point презентација; - тематско планирање; -истраживачки пројекти ученика; -израда панора на различите теме; -индивидуализовани приступ ученицима; -игровне активности; -примена апликација.	Од 218 ученика старијих разреда, њих 197 има позитиван успех, тј. 90,4% . одлични: 58 ученика (26,6%) врло добри: 88 ученика (40,4%) добри: 51 ученика (23,4%) нема довољних ученика. Недовољан успех има 18 ученика, тј. 8,3% од укупног броја ученика. Неоцењено је 3 ученика, односно 1,4% ученика .

На нивоу школе	током првог полугодишта школске 2021/2022. године	учитељице и предметни наставници	Од укупно 363 ученика од 2. до 8. разреда, који се бројчано оцењују 338 ученика има позитиван успех (93,1%) одлични: 149 ученика (41,0%), врло добри: 125 ученик (34,4%) добри: 64 ученика (17,6%) довољни: 0 ученика Недовољан успех има 19 ученика, тј. 5,2% од укупног броја ученика који се бројчано оцењују. Неоцењено је 6 ученика, односно 1,6% ученика. Са просечном оценом 5,00 у школи има 48 ученика (11,5%).
----------------	---	----------------------------------	---

Неоцењени ученици: Укупан број неоцењених ученика је 6.

У млађим разредима: **троје** ученика (по један ученик у другом, трећем и четвртном разреду).

По предметима:

Предмети	Разред		
	2.	3.	4.
Српски језик	*		*
Енглески језик		*	*
Математика	*		*
Свет око нас	*		
Природа и друштво			*
Ликовна култура	*		*
Музичка култура	*		*
Физичко васпитање	*		*
Дигиталн исвет	*		
Верска настава	*		*
владање			*

У старијим разредима: троје ученика је неоцењено на полугодишту из једног или више предмета.
Два ученика у петом разреду и један ученик у шестом разреду.

Неоцењени из два предмета: 1 ученик петог разреда;

Неоцењени из седам предмета: 1 ученик шестог разреда;

Неоцењен из свих предмета: 1 ученик петог разреда.

По предметима:

	5. разред	6. разред
Српски језик	1 ученик	1 ученик
Енглески језик	1 ученик	1 ученик
Историја	1 ученик	1 ученик
Географија	1 ученик	
Биологија	1 ученик	1 ученик
Математика	1 ученик	
Физика		
Други страни језик	2 ученика	1 ученик

Хемија		
Информатика	1 ученик	
Техника и технологија	1 ученик	1 ученик
Ликовна култура	1 ученик	
Музичка култура	2 ученика	
Физичко васпитање	1 ученик	
Верска настава	1 ученик	
Грађанско васпитање		
СНА	1 ученик	1 ученик

За неоцењене ученике је сачињен План подршке са динамиком оцењивања како би савладали градиво из првог полугодишта и несметано наставили са праћењем наставних садржаја у току другог полугодишта.

Дисциплинске мере:

- У нижим разреда, једном ученику (2. разред), изречена је усмена опомена одељењског старешине.
- У старијим разредима двадест четири ученика има изречену васпитну меру и то:
 - у петом разреду – 3 ученика има изречену усмену опомену одељењског старешине
 - у шестом разреду – 2 ученика има изречен укор одељењског старешине
 - у седмом разреду – 7 ученика има изречену усмену опомену одељењског старешине
 - у осмом разреду – 7 ученика има изречену усмену опомену одељењског старешине а 2 ученика – писмену опомену одељењског старешине.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

6. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

6.1 Обогаћен једносменски рад

Школа је укључена у пројекат Обогаћеног једносменског рада од почетка школске 2021/22. године. На основу пројекта, који је одобрен од МПНТР извршена је организација рада (сачињен распоред рада, анкетирани заинтересовани ученици). Наставници су редовно израђивали своје оперативне планове рада за своје програме ОЈР.

Програми који ће се ове школске године и број опредељених ученика према активностима:

Редни број	Назив активности ОЈР	Проценат ангажовања наставника	Број пријављених ученика анкетањем
1.	Чувари традиције	5%	27
2.	Зелена школа	10%	15
3.	Учење кроз игру	5%	27
4.	Забава на енглески	10%	17
5.	Културологија	10%	20
6.	Медијска писменост	5%	15
7.	Дебатни клуб	5%	17
8.	Предузетништво	5%	61

Чувари традиције

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Упознавање ученика са планом рада ОЈР	Упознавање и договор	1.- 4. разреда	16	Ученици су добили потребне информације о раду и неопходним средствима за рад
Да ученици дају свој доживљај традиције	Шта је за мене традиција?	1.- 4. разреда	18	Ученици су, током 2 часа, кроз примере из живота и илустрацијама описали шта за њих представља традиција.
Да се ученици упознају са одевним предметима, музичким инструментима итд наших предака	Презентација за ученике „Народна Традиција“	1.- 4. разреда	15	Ученици су након одгледане презентације дискутовали и давали примере из свакодневног живота .
Да самостално нацртају одређене мотиве народне ношње и, кроз скицу, креирају гардеробу са тим мотивима	Мали Етно-креатори	1.- 4. разреда	18	Након одгледане презентације ученици су цртали мотиве народне ношње на нацртаним кошуљама, хаљинама...
Да кроз игру, разумеју појам материјално и нематеријално благо	Материјално и нематеријално благо	1.- 4. разреда	11	Ученици су кроз игру асоцијација, отварају одређена поља која крију опис неког појма (споменик, тврђава, књига...) и одређивали да ли је тај појам материјално или нематеријално благо. Упознати су да су неки наши манастири на листи УНЕСКО-а као материјално богатство Србије.
Да одереде шта спада у материјално благо и наведу кроз примере које су до сада учили	Презентација за ученике „Народне умотворине“	1.- 4. разреда	16	Ученици су након одгледане презентацији износили неке загонетке, пословице, питанице, брзалице, бројалице... Поменили смо и рад Вука Караџића и Доситеја Обрадовића.
Да ученици схвате важност рециклаже и могућност да се креира нешто ново од старог	Рециклирам - креирам	1.- 4. разреда	16	Ученици су радили индивидуално или у пару. Од различитих материјала правили су нову употребну ствар-играчку.
Да разумеју појам	Богатство	1.- 4.	10	Поводом Међународног

толеранција и прихвате различитост као богатство	различитости	разреда		дана толеранције са ученицима је разговарано о прихватању различитости и да је богатство наше земље баш мултинационалност и мултикултуралност (ношња, говор, песма и игра...). Упознати су да је Коло на листи УНЕСКО-а као нематеријално богатство Србије.
Да ученици практично науче основне елементе фолклорне игре и песме	Упознавање са елементима фолклорне игре и песме	1.- 4. разреда	12	Ученици су на YouTube-у погледали како се, на сцени, изводи нека фолклорна игра и песма а затим смо почели са вежбањем основних елемента српског кола (двокорак, трокорак). Током неколико часова ученици су увежбавали играње кола Српкиња.
Да ученици од рецикларног материјала припреме новогодишње украсе	Израда новогодишњих украса и кићење новогодишње јелке	1.- 4. разреда	16	Током неколико часова ученици су од рецикларног материјала израђивали накит за новогодишњу јелку а на крају су је окитили. Радови ученика и новогодишња јелка су изложени у холу школе.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог и реализатор активности ОЈР

Зелена школа

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Развијање свести о очувању животне средине	-звечке од рециклираног материјала -лутке од чарапа -оригами -припрема здравог obroka -причам ти причу -рециклажа – филм -украси од старог папира -преобликовање	Први разред	15	Ученици веома заинтересовани за рад, редовно и активно учествовали у раду, на веома занимљив начин долазили до решења постављених задатака на опште задовољство веома свесни потребе да се очува животна средина

Извештај поднела Ружица Голубовић, учитељица

Учење кроз игру – 3. разред

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
-Учење кроз игру има за циљ да ученицима на интересантан начин приближи садржаје из Српског језика и Математике. -изграђивања доброг језичког укуса, елоквентности и флуентности у изражавању; изражавање сопственог мишљења и богаћење речника. -упознавање метода и начина решавања проблемских математичких задатака намењених ученицима млађих разреда основне школе. -решавање разних логичких задатака путем различитих игрица(слагалице, танграм, домино, потапање бродова, судоку, математички квадрати...)	Састављање приче на основу случајног избора предмета	3.разред	10	-ученик би требало да има способности закључивања, аргументације и концизног исказивања. Примењује математичко мишљење и знање у циљу решавања проблема из свакодневних животних ситуација, зна да размишља позитивно и да грешке не доживљава као неуспех, већ као начин учења, зна да посматра и закључује, да отвори своја чула, развије своју креативност, да схвати забаву као начин учења нових и вежбања научених знања.
	Историја математике	3.разред	7	
	Римски бројеви - мозгалице	3.разред	8	
	Знаменити математичари	3.разред	8	
	Танграм – склапање фигура од различитих геометријских облика	3.разред	10	
	На слово, на слово – Занимљива географија	3.разред	6	
	Знаменити математичари – Архимед - Еурека	3.разред	9	
	Занимљиви проблемски задаци	3.разред	9	
	Разумем прочитано	3.разред	8	
	Логички задаци – задаци за напредни ниво	3.разред	8	
	Како сазнајемо прошлост	3.разред	7	
	Припрема за такмичење из математике	3.разред	8	
	Сажимање текстова, различити облици препричавања	3.разред	9	
	Укрштене речи, ребуси, загонетке, анаграми	3.разред	7	
	Математички квадрати	3.разред	6	
	Нумерација	3.разред	5	

Извештај поднела Милунка Јовић, учитељица

Учење кроз игру – 4. разред

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Вежбање одређивања врсте речи (именицем придеви, глаголи, бројеви) кроз разноврсне примере, игре и наставне листиће	Врста речи у реченици	4. разред	16	– разликује врсте (и подврсте) речи
Вежбање одређивања врсте речи (именицем придеви, глаголи, бројеви) кроз разноврсне примере, игре и наставне листиће	Служба речу у речиници	4. разред	16	Одређује реченичне чланове и службу речи у реченици
Састављање реченице, а потом повезивање у целину, кроз понуђене слике и задате речи	Састављање прича, уланчавање реченица	4. разред	16	-Самостално пише краће текстове на основу слика, изражавајући се правилним и потпуним реченицама
Одређивање теме и одређивање редоследа догађаја	Састављање прича на основу слика	4. разред	16	-одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у осмишљеном тексту;
Увежбавање рачунских операције кроз игралике задатке. Припремљени задаци су и из метаматичког, као и из реалног окружења	Множење на кинески начин	4. разред	16	-множи и дели у оквиру прве хиљаде
Разумевање особина геометријских фигура (квадрат, правоугаоник, троугао) кроз игру танграм	Танграм	4. разред	16	-наводи особине троугла, квадрата, четвороугла -развија логичко размишљање

Извештај поднела Невена Крстић, одељењски старешина 4/2

Забаван енглески

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Ученицима се пружа могућност да користе енглески језик на забаван начин и на тај начин га боље науче. Кроз извођење представа они комуницирају између себе уживљавајући се у улоге различитих ликова и на тај начин се мање плаше да ће направити грешку. Такође, постиже се развијање сарадње и креативности, изражавања, сценског покрета и јавног наступа.	ЖИВОТНА СРЕДИНА И ЗДРАВЉЕ -Припремање представе под називом <i>Еколошка телевизија – Ријалити шоу</i>; МОЈ ПРОФИЛ ;МОЈА ИНТЕРЕСОВАЊА (ТЕЛЕВИЗИЈА; ФИЛМ) -Припремање представе под називом <i>Светски таленат – Шоу за таленте</i>; забавне игре и вежбе у паровима за загревање као увод у тему; припремање простора (учионица и школска свечана сала); слушање аудио материјала и праћење текста – провера разумевања; групни рад – бирање улога и читање текста; осмишљавање и припремање сцене: изглед простора за ријалити шоу, изглед дневног боравка, место за кауч и камере, положај и кретање ликова, израз лица, говор тела и реакције ликова; испробавање улога на сцени; припремање реквизита.	Други, пети, шести и седми разред	17	Ученици могу да опишу своја и туђа интересовања и хобије, допадање и недопадање; комуницирају о пословима и занимањима; комуницирају о еколошким темама – еколошким проблемима и навикама; описују славну личност (дају профил); могу да дискутују на тему омиљеног филма, књиге.

Извештај поднела Светлана Стојевић, наставник

Културологија

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Упознавање бонтона и културе, вежба и рад на бонтону и значају културе	Бонтон- правила лепог понашања: правила понашања у учионици, на улици, у позориштима, музејима, на путовањима.	13,14 година	15-20	-Ученик познаје различите асепте бонтона -ученик објашњава појам култура - зан разлику између бонтона и културе и сличности - вежбамо понашање по бонтону у различитим ситуацијама и местима
Упознавање и разумевање појмова глобализација, национално и интернационално, и везе глобализације са економијом, али и животном средином и туризмом	Интернационално, национално, глобализација, глобализација и култура, туризам и глобализација, глобализација и животна средина	13,14 година	15-20	-ученик познаје појмове интернационално, национално -Ученик познаје и објашњава појам глобализације, наводи примере, - ученик схвата везе глобализације са животном средином, економске аспекте, везе са туризмом
Ученици сазнају одлике своје културе и других култура света. Посебно обрађујемо бонтон- правила лепог понашања. Упознајемо их са одликама других култура, историјским развојем држава, културом, ношњом, музиком, традицијом, са освртом на данашње време. Ученици развијају мултикултуралну свест, уче да поштују и разумеју друге културе света, и да воле и поштују наш национални идентитет. Ученици кроз ово интедисциплинарно поље (корелација са музичком културом, ликовном, биологијом, језицима, политиком,	Србија и окружење Упознавање култура Србије, народне ношње, музике, историјски и географски концепт као услов за развијање таквих култура, народни обичаји, народни празници, вероисповести.. Србија као држава а посебно Косово и Метохија, Војводина, Источна Србија, Црна Гора, Босна и Херцеговина..	13,14 година	15-20	-Ученик познаје културу свиг народа и народа из окружења, са акцентом на националном идентитету -ученик разуме друге културе, њихове обичаје -ученик наводи кроз примере, српске обичаје, али и обичаје других народа

информатиком) изучава начине на које култура обликује људски живот, свакодневне и политичке односе у свету и код нас.				
---	--	--	--	--

Извештај поднела Нада Трајковић, наставник

Медијска писменост

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Медијска писменост има за циљ да утврди каква је перцепција медија и ниво медијске културе као и да допринесе аналитичком приступу медијских садржаја кроз проучавање медијске слике осеби и другима и изградњу пуне свести о утицају друштвених мрежа на живот.	Појам идентитета: лични ,групни, национални	11-14	10-15	Ученици су показали познавање појма идентитета, као и идентитета групе.
	Дигитални идентитет других	11-14	10-15	Ученици су се упознавали са идентитетом познатих личности и закључили да слика у медијима често не одговара стварности.
	Мој дигитални идентитет	11-14	10-15	Ученици су детаљно прегледали своје профиле и издвојили делове за које мисле да су данас непожељни.
	Шта интернет зна о мени и како то користи	11-14	10-15	Након што су још једном препознали које податке није безбедно користити на интернету ученици су издвојили све податке о себи које су учинили доступним људима на мрежи.
	Безбедност на интернету	11-14	10-15	Усвојили су све бројеве и начине на које могу да се штите од недобронамерних људи.
	Шта је вест?	11-14	10-15	Ученици су научили да напишу вест, издвоје вест из текста и одреде која вест је актуелнија и занимљивија читаоцу.
	Сусрет са лажном вешћу	11-14	10-15	Ученици су научили да препознају механизме манипулације медијима.
	Дезинформација и препознавање	11-14	10-15	Ученици су усвојили појам дезинформације.

	лажне вести			
	Прочитао-ла сам у новинама	11-14	10-15	Ученици су умели да издвоје лажне вести на примерима.

Извештај поднела Сања Сарић, наставник српског језика

Дебатни клуб

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Дебатни клуб	Основе дебате, примена у различитим предметима/ животним ситуацијама	Осми разред	15	Ученици схватају појам дебате и разликују је од неаргументоване расправе. Примењују у настави и свакодневном животу.
Дебатни клуб	Невербални чиниоци дебате, примери успешних дебата	Осми разред	15	Ученици схватају важност говора тела и других невербалних чинилаца у успешној дебати. Примењују невербална средства.
Дебатни клуб	Аргументација као носилац дебате	Осми разред	15	Ученици процењују ваљаност аргумената и контрааргумената.
Дебатни клуб	ТАКМИЧЕЊА ДЕБАТНИХ ТИМОВА	Осми разред	15	Ученици у септембру и децембру учествовали на такмичењима. Градиво тематски повезано са градивом других предмета и врло у тесној вези са професионалном оријентацијом.
Дебатни клуб	Припреме и анализе такмичења	Осми разред	15	Ученици су разматрали на основу стечених знања успех свог и противничког дебатног тима
Дебатни клуб	Писана дебата	Осми разред	15	Примена технике дебате у писаном виду

Ученици су показали интересовање за дебату и врло су нестрпљиви и да у пракси почну да проширују и примењују то знање. Учествовали су и они који се нису изјаснили јер их је заинтересовало градиво.

Ученици до краја полугодишта веома мотивисани и озбиљни у раду. Примењивали научене технике дебате приликом писања писменог задатка, али и на часовима српског језика и књижевности и осталих предмета.

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић, наставник српског језика

Предузетништво

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Упознавање ученика са секцијом и планом рада. Упознавање четвртака са новим наставником.	Упознавање са планом рада Упознавање са врстама и особинама материјала,	Од четвртог до осмог разреда	61	лакши прелаз и прилагођавање ученика са наставе са једном учитељицом на наставу са више наставика развијање смисла и значаја тимског рада развоју вештина планирања, алокације и управљања ресурсима
Ученици се упознају са особинама материјала изабраних предмета и начину припреме површине предмета.	Прикупљање идеја са Interneta	Од четвртог до осмог разреда	61	лакши прелаз и прилагођавање ученика са наставе са једном учитељицом на наставу са више наставик развијање главних карактеристика предузетничког понашања: иноваторство, преузимање ризика, лидерство, импровизација, флексибилност и способност учења
Ученици се упознају са особинама материјала изабраних предмета и начину припреме површине предмета.	У зависности од материјала од којег је направљен предмет, припремити површину ради лакшег лепљења и обезбедити да површина буде глатка и спремна за наношење других слојева.	Од четвртог до осмог разреда	61	развоју вештина планирања, алокације и управљања ресурсима развијање смисла и значаја тимског рада подстицање самосталности у раду и преузимања одговорности за рад у тиму развијање интересовања и позитивног става према друштвеној околини и стваралаштву
Ученици практично оплемењују изабрани предмет	• Лепљење • Сушење • Лакирање	Од четвртог до осмог разреда	61	развијање креативности, предузетништва развијању моторичке и вербалне способности;
Ученици практично оплемењују изабрани предмет користећи претходно стечено знање да украсе школу.	Користећи лако обрадиве материјале ученици праве декоративне, новогодишње украсе.	Од четвртог до осмог разреда	61	подизање свести о потреби уважавања различитости и особености; афирмисање сарадничких односа, толеранције, заједништва и превенција непримереног понашања.

Због великог броја пријављених ученика, у договору са директорком и педагошкињом школе, предметни наставник је поделио ученике на две групе, млађу и старију.

Млађа група (ученици четвртог разреда).

Старија група (ученици од петог до осмог разреда).

Два часа су отказана из личних разлога (смртни случај у блиској породици), једна недеља је јесењи школски рапуст тако да смо имали један период од 20 дана паузе.

Такође, због поделе на групе, дошло је и до дуплирања наставних активности јер се свака планирана активност два пута обрађивала.

Извештај поднела Бранкица Димић, наставник технике и технологије

6.2. Екскурзије и настава у природи

Циљ извођења екскурзија је:

- савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа.

Носиоци припреме, организације и извођења програма и плана путовања су директор школе, стручни вођа (за сваки разред), одељењске старешине, као носиоци организације.

Екскурзије ће бити реализоване током другог полугодишта према предвиђеном Програму уколико то дозволи епидемиолошка ситуација.

6.3. Културна и јавна делатност школе

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/Рефлексја
ПРОСЛАВЕ				
Дан писмености	Септембар 2021.	Наставници српског језика	Септембар 2021. године	Ученици су припремили плакате и паное са језичким недоумицама као пример ученицима како треба поштовати и неговати српски језик.
Дечија недеља	Октобар 2021.	учитељи	Октобар 2021. године	Реализоване активности на нивоу одељења. - Шеширијада -лепе поруке Ликовни конкурс „Дете је дете да га волите и разумете“
Такмичење дебатних тимова	Септембар и Децембар 2021.	Ученици 8. разреда, наставници	Септембар и Децембар 2021.	Одржано је два такмичења дебатних тимова. Теме: Родитељи у избору средње школе ученика и Абортус
Новогодишње чаролије	Децембар 2021.	Учитељи, наставник ТиТ, педагог и ученици	Децембар 2021. године	Ученици су у сарадњи са учитељима, наставницима и педагогом у оквиру активности из ОЈР (Предузетништво, Чуvari традиције) осмислили и направили декоративне елементе за украшавање учионица и школе и кићење новогодишње јелке која је постављена у холу школе.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

6.4. Извештај о реализацији активности Пријатеља деце Звездаре

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/рефлексја
Дечја недеља - Шеширијада -лепе поруке	Септембар Октобар	Ружица Голубовић Чланови већа	реализовано	Планирање,размена искуства,сарадња и договор о раду. У оквиру Дечје недеље ученици наше школе писали лепе поруке, реализована „Шеширијада“, ученици учествовали на ликовном конкурс „Дете је дете да га волите и разумете“ на коме су два ученика млађих разреда награђена за ликовно стваралаштво, учествовали на Бачким песничким сусретањима на коме су такође два ученика освојила друго и треће место и пласман на Општинско такмичење.
Ликовни конкурс „ Дете је дете да га волите и разумете	Октобар	Ружица Голубовић Чланови већа	реализовано	
Бачка песничка сусретања	Октобар Новембар	Ружица Голубовић Чланови већа	реализовано	
Мали Пјер	Децембар Март	Ружица Голубовић Чланови већа	реалитује се	

Извештај поднела учитељица Ружица Голубовић, координатор

6.5. Извештај о реализацији активности Тима за сарадњу са Црвеним крстом

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексја
Толеранција према разликама – 3 и 4.разред	септембар	Волонтери Црвеног крста, ученици, Милунка Јовић	није реализовано	
Родна равноправност – 5-8. разреда	септембар	Волонтери Црвеног крста ученици, Милунка Јовић	није реализовано	
Програм борбе против трговине људима – приказ кроз филм "Пиноккио" за ученике 3. и 4.разреда	октобар- новембар	Волонтери Црвеног крста ученици, Милунка Јовић	није реализовано	
Традиционална акција "Један пакетић пуно љубави"	децембар	Волонтери Црвеног крста ученици, Милунка Јовић	није реализовано	

Од свих планираних активности у првом полугодишту реализована је само Годишња скупштина на којој се разговарало о раду ове организације током прошле године и могућој реализацији свих других активности. Састанак је одржан онлајн. Закључак је да се све помери за друго полугодиште, ако ситуација буде дозвољавала.

Извештај поднела учитељица Милунка Јовић, координатор

6.6. Извештај о раду Ученичког парламента

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти
1. Избор представника одељења седмог и осмог разреда 2. Конституисање Ученичког парламента 3. Избор руководства Ученичког парламента	Септембар	Координатор Одељенске старешине 7. и 8. разреда Одељенске заједнице 7. и 8. разреда	Реализовано током септембра. Конститутивна седница 15.09. 2021.г.	Изабрани ученици су заинтересовани за рад у УП.
Упознавање чланова Парламента са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; Израда оперативног плана Ученичког парламента у овој школској години.	Октобар	Координатор Чланови УП	Реализовано на Првој конститутивној седници УП; записник УП	Упознавање са законским оквиром деловања УП (Законске одредбе и Пословник о раду УП) и неопходношћу поштовања процедура приликом предузимања активности.
Промовисање добрих примера из школског живота; спровођење и обележавање значајних датума: обележавање Дана детета и дечијих права.	Новембар	Координатор С. Ђ. Пејовић, чланови УП.	Реализовано на другој седници УП одржаној 4.11. 2021. г.	Подизање свести о правима и упознавање са одредницама из Конвенције о правима детета
Организација трибина, дебата или предавања везаних за адолесценцију и здравље младих.	Децембар	Координатор и чланови УП.	Није реализовано	Услед епидемиолошке ситуације и придржавања мера опреза и забране окупљања није обрађивана и спроведена задата тема.
Нова година- израда украса, кићење јелке	Децембар	Чланови УП, координатор, ученици млађих разреда.	Реализовано 17.12. 2021.г.	Подстицање креативности, стварање пријатне атмосфере за боравак у школи.

Извештај представља укупан полугодишњи рад два библиотекара – Сузане Ђ. Пејовић и Катице Јанковић.

Извештај поднела Катица Јанковић, библиотекар и координатор УП .

6.7. Извештај о раду Вршњачког тима

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Конституисање Вршњачког тима, избор ученика – координатора	23.09.2021.	Координатор (Весна Илић), Ученик Координатор	Да	Конституисан Вршњачки тим и носиоци активности
Посета Сајму спорта у СЦ Олимп и Сајму књига	Октобар	Чланови ВТ и ЋП са својим координаторима Весном Илић и библиотекарком	Не	Не због препорука кризног штаба, односно тренутне епидемиолошке ситуације у земљи
Детаљан план активности рада ВТ-а, подела на групе и подела задужења	14.10.2021.	Сви чланови тима	Да	Сви чланови тима су добили задужења која ће се током године спровести
Правила понашања на часу и школи	Октобар	Чланови Вршњачког тима, ученици и педагог Јасмина Ковачевић	Да	Правила понашања на часу и школи су Обједињена на тиму и окачена у холу школе. Већина ученика већ зна правила али у сваком тренутку могу да их обнове
Бирање нај-одељења за прво тромесечје	Децембар	Чланови тима и сви наставници и предавачи	Да	1. 8-2 (11 гласова) 2. деле 7-1 (7 гласова) 3. 7-3 (4 гласа)
Предавање на тему „Безбедност на интернету“ ученицима млађих разреда	20.12.2021.	Чланови ВТ	Да	Ученици су упозорени на ризике и опасности са којима се деца сусрећу на интернету. Објашњено је да избегавају непознате контакте и сумљиве садржаје.. Предавање је било интер-активно са дискусијом.
Бирање најбољег наставника	Децембар	Чланови ВТ	Да	1. Мирјана Георгијев (16 гласова) 2. Немања Младеновић (12 гласова) 3. Јелена Милутиновић (7 гласова)
Извештај о раду	Јануар 2022.	Координатор ВТ	Да	Координатор је сачинио полугодишњи извештај о раду.

Извештај поднела наставница Весна Илић, координатор

6.8. Извештај о раду у продуженом бораваку

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/рефлексива
●Израда домаћих задатака ●Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ●Упознавање деце и наставника ●Цртање – да се представимо ●Илустрација доживљаја са распуста ●Плодови јесени – вајање, цртање	Септембар 2021. године	Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак	●Израда домаћих задатака ●Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ●Упознавање деце и наставника ●Цртање – да се представимо ●Илустрација доживљаја са распуста ●Плодови јесени – вајање, цртање - Тематска израда панора: „Јесен“ - Изложба у учионици „Плодови јесени“	● Деца су упознала наставника кроз усмени разговор и игру. ● Ћаци су успешно радили домаће задатке кроз развијање самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу, рад са другом, рад у групи. ●Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас кроз развијање логичног, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. ●Ученици су се кроз цртање представили као и кроз исказивање својих физичких особина цртежом. ●Успешна илустрација доживљаја са распуста кроз изражавање цртежом. ●родитељи и деца презадовољни изложбом „Плодови јесени“ – вајање и цртање.
●Израда домаћих задатака ●Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ●Весела математика – играмо се ●Еколошка радионица – скупљање јесењих плодова	Октобар 2021. године	Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак	- Израда домаћих задатака ●Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ●Весела математика – играмо се ●Еколошка радионица –	●Ћаци су успешно радили домаће задатке кроз развијање самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу као и рад са другом, рад у групи. ●Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас кроз развијање логичног, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања.

● Српски језик – почетак писања и читања ● Прикупљање и пресовање лишћа			скупљање јесењих плодова ● Српски језик – почетак писања и читања ● Прикупљање и пресовање лишћа због тематске израде паноа: „Корпа са воћем“ и фото-колаж од пресованог лишћа	● деца успешно савладала математику кроз игру. ● деца су са великом мотивацијом прихватила српски језик.
● Израда домаћих задатака ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ● Српски језик – писање и читање	Новембар 2021. године	Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак	● Израда домаћих задатака ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ● Српски језик – писање и читање ● Учимо да цртамо и вајамо животиње	● Ћаци су успешно радили домаће задатаке кроз развијање самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу као и рад са другом, рад у групи. ● Деца су са великом мотивацијом прихватила српски језик као читање и писање по диктату.
● Израда домаћих задатака ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ● Приче и песме о зими – рецитовање, певање ● Израда новогодишњих	Децембар 2021. године	Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак	● Израда домаћих задатака ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ● Здрава исхрана ● Приче и песме о зими	● Ћаци су успешно радили домаће задатаке кроз развијање самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу као и рад са другом, рад у групи. ● Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас кроз развијање логичног, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог

украза, маске, новогодишње капе, честитке и пахуље од папира,			– рецитоване, певање ●Израда предмета од теста (новогодишњ и украси, маске, новогодишње капе, честитке,укра си од пластичних флаша и пахуље од папира) ●Тематска израда паноа: „Зима“	изражавања. ●Ћаци су усвојили програм о здравој исхрани. ●Успешно прављење маски, капа и украса од папра.
---	--	--	---	---

У септембру уписано 30 ученика, и то 15 дечака и 15 девојчица.

1/1 9 ученика 5 дечака и 4 девојчица

1/2 8 ученика 2 дечака и 6 девојчица

2/1 7 ученика 4 дечака и 3 девојчица

2/2 6 ученика 4 дечака и 2 девојчице

Због новонастале ситуације продужени боравак похађају ученици којима оба родитеља раде. 26 ученика има потврде да су оба родитеља запослена.

Од укупног броја уписаних ученика продужени боравак је редовно похађало 18 ученика и 7 ученика је долазило повремено.

Извештај поднела Бранкица Обрадовић Ћурчић, учитељица продуженог боравка

6.9. Извештај о реализацији слободних активности- секције

А) Разредна настава

6.9.1. Извештај о реализацији секција у 1. разреду

Драмска секција

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексја
-Евидентирање ученика и договор о раду -Да се упознамо	Септембар	Ружица Голубовић	реализовано	Ученици су заинтересовани и радо извршавају све задатке. Учествовали су активно у
-Проучавање текста - Луткарство – позориште лутака	Октобар	Ружица Голубовић	реализовано	

-Како су настале ружне речи (упознавање са текстом и подела улога) -Како су настале ружне речи (читачка проба)				припреми приредбе поводом Светог Саве.
- Како су настале ружне речи (сценска проба) -Говорим гласно и изразијно -У сусрет светом Сави (анализа текста и подела улога)	Новембар	Ружица Голубовић	реализовано	
- Читачка проба - Светосавска приредба -Читачка проба - Светосавска приредба- сценска проба - Светосавска приредба-сценска проба	Децембар	Ружица Голубовић	реализовано	

Извештај поднела Ружица Голубовић, одељењски старешина 1/1

Покажи шта знаш 1-2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Активностима на нивоу школе и значајним датумима Дечја недеља, Нова година, - Народна ношња наших крајева -Новогодишњи украси	у току 1. полугодишта	-одељењски старешина и ученици	реализовано	Сви ученици су показали ангажованост и заинтересованост за рад.Планиране активности утицале су на развој креативности, самосталности, заједничког рада и развијање љубави према различитим облицима уметничког изражавања.Сви радови су изложени на паноима у учионици и холу школе.
Израда зидних новина и плаката	у току 1. полугодишта	-одељењски старешина и ученици	реализовано	

Извештај поднела Гроздана Димовић, одељењски старешина 1/2

6.9.2. Извештај о реализацији секција у 2. разреду

Ликовна секција 2/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Рад са ученицима на часовима Ликовне секције	Прво полугодиште школске Од 6.12.2021. 2021/2022.г	Радмила Атанасковић, Ана Ђуричић	Часови секције су реализовани средом (6. час).	У рад секције је укључено 15 ученика одељења.2/1 Реализовано је 15 часова Ликовне секције. Ученици су показали велико интересовање за садржаје ове ваннаставне активности. Упознали су различите технике (медије) рада, били врло активни у изради задатака. Подршка и помоћ родитеља су били од великог значаја. Атмосфера на часовима је била весела и врло мотивишућа за рад.

Извештај поднела Ана Ђуричић, одељењски старешина 2/1

Математичка секција 2/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Рад са ученицима на часовима Математичке секције	Прво полугодиште школске Од 6.12.2021. 2021/2022.г.	Ана Ђуричић	Часови секције су реализовани петком (5. час).	У рад секције је укључено 12 ученика одељења.2/1 Реализовано је 13 часова Математичке секције. Ученици су показали велико интересовање за садржаје ове ваннаставне активности. Упознали су различите технике (медије) рада, рачунања. били врло активни у изради занимљивих логичких математичких задатака. Атмосфера на часовима је била весела и врло мотивишућа за рад.

Извештај поднела Ана Ђуричић, одељењски старешина 2/1

Ликовна секција 2/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексija
Рад са ученицима на часовима Ликовне секције	Прво полугодиш-те школске 2021/2022. год.	Габријела Гаврић	Часови секције су реализовани петком (5. час).	У рад секције је укључено 24 ученика одељења. Реализовано је 13 часова Ликовне секц Ученици су показали велико интересовање за садржаје ове ваннаставне активности. Упознали су различите технике (медије) рада, били врло активни у изради задатака. Подршка и помоћ родитеља су били од великог значаја. Атмосфера на часовима је била весела и врло мотивишућа за рад. <u>Напомена:</u> До 8.10.2021.год. у раду секције је учествовала и група ученика 2/1 одељења,и часови су евидентирани кроз Мешовиту групу –Ликовна секција 2. разред. Од 6. радне недеље часове ове секције у одељењу 2/1 је реализовала учитељица Радмила Атанасковић и они се у дневницима оба одељења евидентирају као часови Слободних активности –Ликовна секција.ије.

Извештај поднела Габријела Гаврић, одељењски старешина 2/2

6.9.3. Извештај о реализацији секција у 3. разреду

Ликовна секција 3/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексija
Формирање секције; Пријављивање чланова; Договор о раду	10.9.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	развија и подстиче интерес ученика за ликовно стваралаштво, проширује и продубљује стечена знања о ликовним техникама и материјалима, развија
Израда плаката на тему "Боље спречити него лечити" (Одговоран однос према здрављу - Појам	17.9.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	

здравља; Превенција и контрола болести				пажњу, способност посматрања и уочавања предмета у околини, развија смисао за лепим, тумачи и разуме једноставне визуелне информације и поруке из свакодневног живота; изражава своје доживљаје, емоције, имагинацију и запажања одабраним материјалом, прибором и техникама; разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити.
Компоновање цртежа са осом симетрије	24.9.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Моделовање – природне форме	1.10.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Израда радова за пано поводом Дечије недеље	8.10.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Мртва природа	15.10.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Израда предмета од различитих материјала	22.10.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Довршавање радова са предходног часа	29.10.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Јесења тегла	5.11.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Лисната менажерија	19.11.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Пишемо песме о јесени	26.11.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Скица за одређени предмет (брош, огрлица, наруквица, украс)	3.12.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Моделовање	10.12.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Народна ношња (орнамент) или костим (За Нову годину)	17.12.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Аранжирање одређеног простора (Учионица, хол) помоћу готових и направљених елемената и увођење ученика у декорацију ентеријера	24.12.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	

Извештај поднела Милунка Јовић, одељењски старешина 3/2

Ликовна секција 3/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексија
Формирање секције; Пријављивање чланова; Договор о раду	10.9.2021.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	развија и подстиче интерес ученика за ликовно стваралаштво, проширује и продубљује стечена знања о ликовним техникама и материјалима, развија пажњу, способност посматрања и уочавања предмета у околини, развија смисао за лепим, тумачи и разуме једноставне визуелне информације и поруке из свакодневног живота; изражава своје доживљаје, емоције, имажинацију и запажања одабраним материјалом, прибором и техникама; разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити.
Израда плаката на тему "Боље спречити него лечити" (Одговоран однос према здрављу - Појам здравља; Превенција и контрола болести)	17.9.2021.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	
Компоновање цртежа са осом симетрије	24.9.2021.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	
Моделовање – природне форме	1.10.2021.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	
Израда радова за пано поводом Дечије недеље	8.10.2021.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	
Мртва природа	15.10.2021.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	
Израда предмета од различитих материјала	22.10.2021.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	
Довршавање радова са предходног часа	29.10.2021.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	
Јесења тегла	5.11.2021.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	
Лисната менажерија	19.11.2021.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	
Пишемо песме о јесени	26.11.2021.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	
Скица за одређени предмет (брош, огрлица, наруквица, украс)	3.12.2021.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	
Моделовање	10.12.2021.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	
Народна ношња (орнамент) или костим (За Нову годину)	17.12.2021.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	
Аранжирање одређеног простора (Учионица, хол) помоћу готових и направљених елемената и увођење ученика у декорацију ентеријера	24.12.2021.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	

Извештај поднела Једренка Пришуњак, одељењски старешина

6.9.4. Извештај о реализацији секција у 4. разреду

Креативно дете – 4/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Елементи драме	Током првог полугодишта 2021/22.године	Учитељ, ученици	реализовано	У оквиру ове секције ученици су увежбали и елементе драме, били веома заинтересовани, што су и показали учешћем у драмским играма, као и у осмишљавању игара које захтевају стваралачки рад.
У оквиру теме „Маштамо и стварамо“	Децембар 2021.	Учитељ, ученици	реализовано	Поводом новогодишњих празника одржана је одељењска изложба новогодишњих украса и честитки, украшен је и одељењски пано.
Ликовни конкурси ЈП „Градско стамбено“ Београд Тема: „Моја зграда прија свима и најлепши поглед има“	Током првог полугодишта 2021/22.године	Учитељ, ученици	реализовано	Планиране активности утицале су на развој стваралачких способности ученика, развој креативности, самосталности, логичког мишљења и развијање љубави према различитим облицима уметничког изражавања. Ученици су показали велико интересовање за рад и креативност.
У оквиру теме Математичка вртешка	октобар, новембар	учитељ	реализовано	Часови су били проткани различитим задацима (магични квадрати, проблемски задаци, дешифровање, магичне шеме....). Ученици су уживали показујући велику заинтересованост за рад.

Извештај поднела Оливера Тодоровић, одељењски старешина 4/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Ликовни конкурс у организацији Пријатељи деце Звездаре у оквиру Дечје недеље на тему “Дете је дете да га волите и разумете“	октобар	учитељ	реализовано	Планиране активности утицале су на развој комуникационих способности ученика, развој креативности, самосталности, логичког мишљења и развијање љубави према различитим облицима уметничког изражавања.
Ликовни конкурс у организацији ЈП „Градско стамбено“ Београд Тема: „Моја зграда прија свима и најлепши поглед има“	децембар	учитељ	реализовано	
Елементи драме	новембар	учитељ, ученици	реализовано	У оквиру ове секције ученици су увежбали и елементе драме, били веома заинтересовани, што су и показали учешћем у драмским играма, као и у осмишљавању игара које захтевају стваралачки рад.
Значајни датуми и празници	октобар децембар	учитељ, ученици	реализовано	Часови су били проткани различитим активностима (разговор, слушање одређених музичких композиција, занимљивости које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација, укрштенице, квизови....) који су били у корелацији са већином наставних предмета. Ученици су показали велико интересовање за рад и креативност.

Извештај поднела Невена Крстић, одељењски старешина

Б) Предметна настава

6.9.5. Извештај о раду саобраћајне секције

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексја
Упознавање чланова секције и договор о даљем раду	током првог полугодишта	Никола Чубрић	У складу са распоредом часова сваког понедељка, 8. час	Упознавање и договор о циљевима секције
1. Пешак у саобраћају 2. Саобраћајни знаци	Новембар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова сваког понедељка, 8. час	Ученици разликују безбедно од небезбедног понашања пешака. Упознају се са основним саобраћајним знацима.
3. Саобраћајни знаци 4. Регулација саобраћаја	Децембар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова сваког понедељка, 8. час	Ученици познају све саобраћајне знаке и њихово значење. Познају начине регулисања саобраћаја, такође ученици разумеју регулацију саобраћаја у раскрсници.

Образовно-васпитни рад је реализован по предвиђеном плану и програму узимајући у обзир личне афинитете ученика и објективну епидемиолошку ситуацију.

Заинтересованост и долазност ученика је изостала због термина предвиђеног за саобраћајну секцију.

Извештај поднео Никола Чубрић, наставик технике и технологије

6.9.6. Извештај о раду рукометне секције

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Изучавање техничких елемената рукометне игре	Септембар - Јануар	Наставник Немања Младеновић	Реализовано у потпуности	Стицање посебних знања, вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Изучавање техничких елемената	Септембар - Јануар	Наставник Немања Младеновић	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-

рукометне игре активности - секције				техничког образовања
Школска такмичења	Септембар - Јануар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичаеског духа код деце
Општинска првенстава	Септембар - Јануар	Наставник Милош Бошковић	Не – Такмичење је заказано за друго полугодиште	/

Извештај поднео Немања Младеновић, наставник физичког васпитања

6.9.7. Извештај о раду фудбалске секције

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Изучавање техничких елемената фудбалске игре	Септембар - Јануар	Наставник Немања Младеновић	Реализовано у потпуности	Стицање посебних знања, вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Изучавање техничких елемената фудбалске игре активности - секције	Септембар - Јануар	Наставник Немања Младеновић	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Школска такмичења	Септембар - Јануар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичаеског духа код деце
Општинска првенстава	Септембар - Јануар	Наставник Милош Бошковић	Не	Такмичење је заказано за друго полугодиште

Извештај поднео Немања Младеновић, наставник физичког васпитања

6.9.8. Извештај о раду одбојкашке секције

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Изучавање техничких елемената одбојкашке игре	Септембар - Јануар	Наставник Весна Илић	Реализовано у потпуности	Стицање посебних знања, вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Изучавање техничких елемената одбојкашке игре активности - секције	Септембар - Јануар	Наставник Весна Илић	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Школска такмичења	Септембар - Јануар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичаеског духа код деце
Општинска првенстава	Септембар - Јануар	Наставник Весна Илић ученици 7. и 8. разреда	03.12.2021. 06.12.2021.	Промовисање ученичких талената и потенцијала; учење кроз специфичне услове такмићења

Извештај поднела Весна Илић, наставник физичког васпитања

6.9.9. Извештај о раду кошаркашке секције

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Изучавање техничких елемената кошаркашке игре	Септембар - Јануар	Наставник Весна Илић	Реализовано у потпуности	Стицање посебних знања, вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања

Изучавање техничких елемената кошаркашке игре активности - секције	Септембар - Јануар	Наставник Весна Илић	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Школска такмичења	Септембар - Јануар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичаеског духа код деце
Општинска првенстава	Септембар - Јануар	Наставник Весна Илић	Не	Не због епидемиолошке ситуације.

Извештај поднела Весна Илић, наставник физичког васпитања

6.9.10. Извештај о раду фото-филмске секције

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексија
Примена мултимедијалних уређаја за креирање фотографије и видео записа	Током првог полугодишта	Соња Толић	У складу са распоредом часова	Обука ученика за креирање мултимедијалног садржаја. Подстицање ученика на дијалог, кроз решавање реалних проблемских задатака. Подстицати ученике за преузимање садржаја са интернета.
Обрада фотографије и видео записа на рачунару.	Током првог полугодишта	Соња Толић	У складу са распоредом часова	Ученици практично примењивали обраду фотографија на рачунару, кроз решавање реалних проблемских задатака. Ученици подстицани за преузимање садржаја са интернета.
Фотографисање на терену и слање фотографија путем мејла.	Током првог полугодишта	Соња Толић	У складу са распоредом часова	Ученици подељени у групе фотографисали у школи, и самостално слали слике путем мејла и коришћењем онлајн дељења датотека.

Извештај поднела Соња Толић, наставник информатике

6.9.11. Извештај о раду предузетничке секције

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Упознавање са планом секције Упознавање са доступним материјалима	Октобар	Заинтересовани ученици са наставником	Ученици су се упознали са циљем секције и начином рада. У складу са распоредом сваке друге среде, блок час.	Доступни материјали које наставник скупља су дати као предлог за израду предмета за свакодневну употребу. Ученици су разврстали материјали и предлагали активности.
Материјали: Шест шешира	Новембар	Заинтересовани ученици са наставником	Да би смо реализовали нову методу учења „Шест шешира“ По програму Школа за 21. век Активности смо усмелили ка проучавању материјала изражујући шешире. У складу са распоредом сваке друге среде, блок час.	У почетку су ученици били збуњени шта то правимо и која је сврха израде. Укључили су своја знања из математике (обим круга, ваљак као геометријско тело...) Кроз практичан рад су добијали инструкције о начину решавања проблема, критичком мишљењу и како се поменута метода може користити у свакодневној настави.
Радионица „Новогодишњи украси“	Децембар	Заинтересовани ученици са наставником	У складу са распоредом сваке друге среде, блок час.	Као и сваке године, ученици су уживали у прављењу новогодишњих украса. Заиста, сваке године имају нове идеје и жеље како да улепшају школски хол.

Извештај поднела Бранкица Димић,
наставник технике и технологије

6.9.12. Извештај о раду новинарске секције

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Уводни час: Иницијални састанак ученика заинтересованих за рад у секцији, упознавање са начином рада	септембар	Чланови секције	Да	Ученици су показали интересовање за рад.
Формирање секције (на основу интересовања и личног опредељења), организација рада, подела на редакције	септембар	Чланови секције	Да	Потребан је већи број ученика за редакције. Радићемо према склоностима.
Подела задатака, начин обраде теме, актуелни догађаји у школи	октобар	Чланови секције	Да	Ученици су предлагали задатке.
Упознавање са основним облицима новинарског изражавања (вест, извештај, репортажа)	октобар-новембар	Чланови секције	Да	На примеру су уочили разлике.
Израда зидних новина. Интервју као форма	новембар	Чланови секције	Да	Могли смо да будемо успешнији.
Израда зидних новина. Интервју као форма	новембар	Чланови секције	Да	Интервјуисали смо једни друге.
Новогодишњи број. Рад на конкурс за Пошту Србије	децембар	Чланови секције	Да	Договор о пануу.
Уређујемо занимљиве стране: текст из Вукове Данице и Енциклопедије за децу	децембар	Чланови секције	Да	Ученици су пронашли одговарајући материјал.
Припрема „кошуљице за емисију о Савиндану	децембар	Чланови секције	Да	Ученици су научили како се ради кошуљица по узору на РТС Културни дневник.

Извештај поднела Сања Сарић, наставник српског језика

6.9.13. Извештај о раду секције за програмирање и примену микробита у настави

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
1. Све што треба да знате о микробит уређају. 2. Радно окружење	Октобар	Заинтересован и и одабрани ученици са наставником	Реализовано по упутству програма Школа за 21.век Уторак, претчас.	Као нова секција, ученици 8 ₂ разреда су одлучили да се опробају у новим вештинама.

3. Истраживачки пројекат: Одабир теме и сарадника 4. Истраживачки пројекат: Пројектне активности 5. Микробит-улаз и излаз	Новембар	Заинтересован и и одабрани ученици са наставником	Реализовано по упутству програма Школа за 21.век 25.новембар такмичење. Уторак, претчас.	Иако није било довољно времена за припрему такмичења, ученици су се јако добро снашли и направили свој пројекат. „Компас“. Пројекат је осмишљен тако што су ученици имали идеју да повежу микробит са дроном и прате кретање. Ученици су се посветили пројекту и кодирању и узимајући у обзир епидемиолошке мере, радили су од куће и викендима и комуницирали са наставником вибером и MS Teams платформом. Нашем клубу за програмирање су се прикључили и два ученика из петог разреда.
6. Пројектне активности- улаз и излаз 7. Пројектне активности- улаз и излаз 8. Светлеће диоде и петље 9. Пројектне активности- светлеће диоде и петље	Децембар	Заинтересован и и одабрани ученици са наставником	Реализовано по упутству програма Школа за 21.век Уторак, претчас.	Клуб је нарастао на осам чланова. Четири дечака и четири девојчице. Са ентузијазмом и вољом ученици долазе на секцију и савлађују задатке из збирке. Такође, пројекат Компас су усавршили тако да микробити комуницирају међусобно.

Извештај поднела Бранкица Димић,
предметни наставник

7. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ

7.1 Реализација програма васпитног рада у школи

Актуелна концепција основношколског образовања и васпитања предвиђа прожимање образовног и васпитног рада у оквиру свакодневних активности у школи које су наставног и ваннаставног карактера.

Носилац васпитно-образовне функције је Наставничко веће кога чине сви наставници и стручни сарадници школе.

Организација васпитног рада у школи одвијала се кроз три целине:

1. Учење и развијање личне компетентности ученика
2. Развијање личности и социјалног сазнања ученика
3. Проблематика слободног времена

Основни циљ васпитног рада са ученицима у области учења је постизање оптималне школске успешности. Из тог основног циља произишло је више специфичних циљева као што су:

- развијање радних навика, и одржавање и унапређење нивоа школске успешности
- развијање опште компетентности ученика кроз ангажовање ученика на унапређењу личне компетентности у сфери интелектуалног рада и социјалног понашања
- упознавање природе учења, улоге сазревања, учења и личног ангажовања у формирању личности.

Развијање личности и социјалног сазнања ученика остварује се кроз размену и комуникацију уз узајамно разумевање, уважавање и усаглашавање међусобних различитости. Наставници препознају развојне потребе ученика, ученицима дају могућност да сами бирају и одлучују и не намећу готова решења и обрасце. Овај основни циљ реализовао се у више нивоа:

- олакшавање процеса адаптације на школске услове и подстицање социјалне интелигенције
- подстицање развоја свести о себи- свести о свим аспектима личности уз упознавање сопствених могућности и ограничења
- подстицање и проналажење оптималних стратегија за решавање индивидуалних проблема и криза
- подстицање социјалних сазнања и социјалних односа
- развијање комуникативне способности, вештина ненасилне комуникације и конструктивног решавања сукоба са вршњацима и одраслима
- изграђивање система моралних и других вредности.

Неструктурисано провођење слободног времена је велики проблем који смо покушали делимично да решимо понудом разноврсних ваннаставних активности у оквиру школе и активностима из Обогаћеног једносменског рада.

Ученицима је пружена подршка у осмишљавању плана недељних и дневних активности и могућностима квалитетног испуњавања слободног времена ученика.

Проблеми на које смо се у васпитном раду најчешће сусретали су:

- Повећање броја непотпуних породица, презапосленост родитеља и нестабилан систем вредности у неким породицама;
- Повећање броја ученика са разноврсним развојним тешкоћама који имају посебне потребе како у образовању, тако и у васпитању;
- Свакако треба поменути и велики утицај медија (неконтролисано гледање садржаја на ТВ-у, интернету и друштвеним мрежама и играње компјутерских игрица) испуњених агресивним и често непримереним садржајима који у великој мери утичу на формирање личности деце и њихово понашање;

Часови одељењског старешине су обавезна ваннаставна активност која за циљ преваходно има васпитни рад са ученицима. Одељењске старешине су индивидуално разговариле са ученицима, водиле групну дискусију на тему развијања модела ненасилне комуникације и толеранције међу ученицима, улоге ученика у школи, промовисања другарства и развијања заједништва, позитивних културних, моралних, традиционалних и образовних вредности. Многе активности спроводиле су се кроз Вршњачки тим, Ученички парламент и Обогаћени једносменски рад.

Поред овог часа, одељенске старешине остваривале су задатке васпитног рада са ученицима на одморима и током реализације ваннаставних активности.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

7.2 Програм мера за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци

Превенција злоупотребе психоактивних супстанци је дугорочан програм и заснован је на деловању свих институција које се баве младима а базирана је на познавању развојних карактеристика ученика, сталног праћења развоја и школског напредовања ученика, учечавању неприлагођеног понашања, слабљењу ефеката васпитно- образовног рада и других проблема у животу и раду ученика.

У току првог полугодишта школске 2021/22. године у нижим разредима са ученицима се радило на стицању радних и хигијенских навика, односно развијању здравог стила живота и социјализације.

Ученици у вишим разредима, на часовима биологије, хемије, домаћинства, часова одељењског старешине су упознати са негативним последицама по здравље које настаје услед употребе наркотичких средстава и посебно поремећајима који настају у функцији појединих органа и органских система као последица коришћења наркотика.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

7.3. Реализација програма заштите деце од насиља и извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ове школске године, делује у следећем саставу:

Чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	
Оливера Тодоровић, координатор Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	
Габријела Гаврић, наставник у разредној настави	Славица Дамјановић, наставник енглеског језика
Слободан Петковић, наставник верске наставе	Татјана Галић, директор школе
Милош Бошковић, наставник физичког и здравственог васпитања	Живојин Јовановић, представник локалне самоуправе
Ана Пејчић, Јасмина Вујиновић, Марина Арсић, представници Савета родитеља	
Перић Миљана, члан ученичког парламента	

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/Рефлексија
Доношење одељењских правила и правила понашања у школи	-септембар, октобар 2021.	Одељењске старешине од 1. до 8. разреда	Реализовано на ЧОС.	Крајем септембра, почетком октобра, одељењске старешине су на нивоу одељења заједно са ученицима донели правила понашања, која су истакнута у учионицама и евидентирана у ес дневнику. Ученици који су део Вршњачког тима су заједно са координатором Тима прикупили занимљиве текстове како би исти били постављени на сајту школе.
Организација Дечје недеље -Постављање информативног паноа о Дечијој недељи у холу школе -Обележавање Свестског дана ненасиља -Организовање	-октобар 2021.	одељењске старешине нижих разреда, Вршњачки тим	Реализовано	У холу школе, на паноима унутар учионица и на паноима на ходнику, изложени ликовни радови, мудре мисли ученика од 1. до 8. разреда на тему: „Дете је дете да га волите и разумете“ Ученици млађих разреда су поводом Дечје недеље имали низ активности, од којих је посебан утисак, оставио

изложбе ликовних радова ученика млађих разреда				дефиле ученика млађих разреда, тема „Мој шешир“.
Предавање „Трговина људима“	-током првог полугодишта	-чланови Црвеног крста, учитељица Милунка Јовић, ученици 3 и 4. разреда	Није реализовано	Одложено за друго полугодиште.
Упознавање са „Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и Правилник о друштвено корисном раду“	септембар 2021.	-одељењске старешине	Реализовано	На родитељским састанцима одељењске старешине су и ове године подсетиле родитеље на „Правилник о протоколу поступања за заштиту деце и ученика од злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, као и са Правилником о ДКР, који су и родитељима прослеђени путем мејла.
Конвенција о правима детета и вођен је разговор о дечијим правима и обавезама.	септембар 2021.	одељењске старешине	Реализовано на ЧОС.	На часовима одељењске заједнице, одељењске старешине су подсетиле ученике на „Конвенцију о правима детета“, кроз разговор и различите активности које су разредне старешине осмислиле на нивоу свог одељења и на овај начин истакли важност, значај и поштовање права и обавеза ученика. На одељењским паноима су били постављени производи ученичких радова. Циљ ових активности је, развијање самокритичности сопственог понашања, подстицање и развијање толеранције, друштвено одговорног понашања, саосећања и бриге за друге.
Радионице о ненасилном понашању	током првог полугодишта	-учитељице 3. разреда, чланови Вршњачког тима и координатор	Реализовано -3.разред: Радионица „Различно није лоше, већ другачије“	На часовима одељењске заједнице, одељењске старешине су реализовали низ радионица које су се односиле на ненасилну комуникацију, решавање сукоба, коришћење

		Весна Илић, одељењске старешине од 5. до 8. разреда	4.разред: Друштвене мреже 5,6,7, 8.разред -низ радионица у оквиру ЧОС, које су се односиле на стварање позитивне климе у одељењу, развијању толеранције, не насилне комуникације, по препоруци Министарства просвете.	интернета...уз наглашавање правила која су од важности за њихову и безбедност друге деце у школи, на улици, код куће.
Превентивне радионице -Друштвене мреже -Контрола беса	-новембар 2021.	-педагог школе, ученици од 4. до 8. разреда	Није реализована радионица Контрола беса	Педагог је проследила припрему и материјал за радионицу „Друштвене мреже и ја“ одељењским старешинама који су на ЧОС-у реализовали ову радионицу. Радионица „Контрола беса“ је одложена за друго полугодиште.
Састанци Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	током првог полугодишта	Чланови тима, директор школе, по потреби одељењски старешина	Редовно, у току полугодишта у заказаним терминима.	Одржано је 7 састанака Тима заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. На састанцима су се разматрале врло детаљно различите ситуације, давали предлози и мишљења који су били помоћ старешинама у спречавању и решавању било каквих случаја насиља. Приликом доношења мишљења чланова Тима, водило се рачуна о процедури и поступано је у складу са законом.

Одељењске старешине, као и други чланови већа, су обавештени на почетку школске године од чланова тима о доступним формуларима (евиденциони лист, образац за ПВР и ДКР, Извештај о праћењу након ПВР и ДКР), о процедури у случају поступања код уочавања 1. и 2. нивоа насиља. Наведени формулари су прослеђени свим члановима Наставничког већа путем мејла. Координатор Тима је, одељењским старешинама доставио и активности предвиђене Годишњим планом Тима, које ће се реализовати током године. Такође су, им и достављени линкови, по препоруци Министарства просвете, као олакшица у осмишљавању активности у циљу стварање позитивне

климе у одељењу, развијању толеранције, ненасилне комуникације. Користе се садржаји са националне платформе „Чувам те“.

Током 1. полугодишта 2021/22.године, Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је одржао 7 састанака . Састанцима су редовно присуствовали, већина чланова тима и директор школе .

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, током овог полугодишта анализирао је 5 инцидента првог и другог нивоа насиља.Током првог полугодишта чланови Тима су дали мишљење за 1 ситуацију која се тиче 1.нивоа насиља и 4 ситуације , другог нивоа насиља .

У току овог полугодишта је било 8 ученика у ПВР. На крају 1. полугодишта : за 1 ученика је настављен ПВР и ДКР, за 1 ученика је поновљен и настављен ПВР и ДКР, 2 ситуације су у процедури , јер су се догодиле непосредно пред крај првог полугодишта .

Током овог полугодишта , у оквиру наставног процеса , сви запослени су били ангажовани на промовисању прихватљивих облика понашања, развијању самокритичност сопственог понашања, подстицању и развијању толеранције, друштвено одговорног понашања, саосећања , сопствене и бриге за друге.

Закључено је приликом израде Полугодишњег извештаја, да је Тим за заштиту ученика од насиља, активно обављао све предвиђене активности и деловао на спречавању било каквих случаја насиља.

Препорука:

-интензивнији рад на превентивним активностима

-већа ангажованост , детаљније информисање родитеља са врстама (нивоима)насиља и са редоследом поступања у интервенцији ПВР и ДКР.

Извештај поднела Оливера Тодоровић, координатор Тима
за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

7.4. Извештај о реализацији активности Стручног актива за развојно планирање и реализацији Школског развојног плана

Чланови Стручног актива за развојно планирање
Славица Дамјановић, наставник енглеског језика, координатор
Татјана Галић, директор
Милунка Јовић, учитељица одељења 3/1
Невена Крстић, учитељица одељења 4/2
Тијана Адамов, Представник Савета родитеља
Горан Малеш, Представник локалне самоуправе
Милица Илић, члан Ученичког парламента

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Представљање активности из Развојног плана на седници Наставничког већа и на Педагошком колегијуму	септембар	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Септембар Записник са седнице Наставничког већа, колегијума	Чланови настав.већа и педагошког колегијума упознати са планом активности тима за развојно планирање и дали своје виђење начина реализације и сугестије.
Имплементација активности из Развојног плана у Годишњи план рада школе	септембар 2021. године	Чланови Стручног актива за развојно планирање, Педагошки колегијум	Реализовано . Евиденција у дневнику рада, извештајима и записницима тимова и већа	Планиране активности имплементирани у планове активности одговарајућих тимова, актива,већа и реализују се у складу са планираним и уз међусобну координацију
Праћење реализације планираних активности, координација рада са тимовима, комисијама и стручним већима	током године	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Реализовано на састанцима тима, кроз праћење реализације активности , извештаје о реализацији.	Активности синхронизоване и уложен труд да се у реализацији активности укључи што више релевантних тимова, стр. већа што је унапређивало квалитет реализованог и мотивацију ангажованих
Анализа реализованих активности из Развојног плана и припрема извештаја	децембар	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Састанак тима – децембар. Записник од 27.12.	Размена утисака, идеја, запажања која ће бити имплементирана и која могу подићи квалитет рада у наредном периоду.
Прилагођавање рада на часу образовно – васпитним потребама ученика	током године	наставници предметне и разредне наставе, ПП служба, ИОП тим, Тим за инклузију	Реализовано током полугодишта. Евиденција у документацији Тима за инклузију	Евидентирани ученици, израђени педагошки профили, прилагођени исходи, стандарди, садржаји, начини предавања, учила, простор); - прилагођен темпо рада различитим потребама ученика; - прилагођен наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика; - примењивани специфични задатци/активности/материјали на основу ИОП – а;

Унапредити коришћење ИКТ-а у настави	током године	директор, наставници предметне и разредне наставе, Тим за стручно усавршавање	Реализовано-током полугодишта	Наставници повремено користе дигиталне уџбенике у настави...онда када је то корисно и смислено.
Интензивирати примену иновативних приступа настави	током године	наставници разредне и предметне наставе Педагог и САЗРП врше евалуацију	Реализовано током полугодишту више часова тематске наставе у складу са плановима актива. Евиденција у извештајима тимова	реализовани часови често укључивали различите активе
Подстицати и неговати хоризонтално учење у Установи	током године	наставници предметне и разредне наставе Тим за стручно усавршавање	Семинар „Оцењивње у функцији учења" реализован online током децембра а наставница Невена Крстић испред школе учествовала на семинару -Онлајн обука школских администратора свих осн.и средњих школа за рад у систему за управљање учењем, Мудл.	Учесници семинара високо проценили корисност семинара у раду.
Организовати тематске дане на нивоу школе	прво полугодиште	формирана комисија, наставници предметне и разредне наставе	Није реализовано. Одложено за друго полугодиште	
Реализовати образовно - културне садржаје у и ван школе	током године	Тим за стручно усавршавање наставници предметне и разредне наставе ПП служба	Није реализовано због епидемиолошке ситуације	

		Тим за промоцију школе		
Унапредити квалитет организације и реализације припремне наставе	почетак школске године	САЗРП и руководиоци стручних већа, лице задужено за сајт школе, ПП служба у сарадњи са одељењским старешинама тим за сарадњу са родитељима, ученички парламент ОС, предметни наставници стручни активи за области предмета, педагог наставници предмета који се полажу на завршном испиту одељењске старешине	Реализовани часови припремне наставе из математике и српског језика. Заједнички родитељски састанак 8. разреда 30.12. на тему припремне наставе-организација, праћење посећености.	Солидна посећеност часовима. Потребна већа пажња и више рада ученика на часовима и код куће.
Оспособити ученике за примену разноврсних техника учења	септембар, октобар и током школске године	педагог, одељењске старешине	Реализовано на часовима одељенских заједница	Ученици са пажњом пратили и учествовали у презентацијама, дискусијама на тему. Наставити са темом.
Користити различите поступке за мотивисање ученика	током године	наставници разредне и предметне наставе	У току полугодишта два пута извршен избор најбоље одељенске заједнице и наставника	Одељенске заједнице врло мотивисане да се што боље пласирају на изборима и тај избор врло подстицајно делује на рад ученика.
Подстицање	током године		Делимично	Додатно интензивирати

развоја социјалних вештина			реализовано. Редовно на часовима одељенске заједнице, на нивоу школе путем разгласа објављивање успеха ученика и похвале. Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“ је и даље у току у школи. Активности “Представљамо своје занимање” је одложена за друго полугодиште као и организовање трибина и посета колективима и стручним школама у вези са професионалном оријентацијом.	рад у другом полугодишту. Задовољство реализованим.
Подстицати професионални развој ученика кроз каријерно вођење и саветовање	током године	одељењске старешине, предметни наставници, педагог, Тим за професионалну оријентацију	Заједнички родитељски састанак 8. разреда 30.12. -Професионална оријентација -Дебатни клуб- Родитељи у избору средње школе ученика	Велика мотивација и задовољство ученика који су учествовали у дебати као и присутних родитеља.
Интензивирати учешће родитеља у раду школе	током године	координатор и тимова наставници предметне и разредне наставе	Делимично реализовано. Родитељи уведени у све релевантне тимове.	Има простора за укључивање још већег броја родитеља и веће активирање оних који су већ чланови разних тимова. Проблем је радно време родитеља те преоптерећеност обавезама због којих изабрани родитељи не могу увек дати свој пуни допринос.

Реализовати пројекте васпитно – образовног карактера (пријава за програм „Share“ Прими – Промовиши – Прошири)	током године	директор, Завод за вредновање квалитета	Није реализовано	
---	--------------	---	------------------	--

Извештај поднела Славица Дамјановић, координатор

7.5. Извештај о реализацији активности Тима за сарадњу са родитељима

Чланови Тима
Наставник Једренка Пришуњак, координатор
Наставник српског језика Тијана Вранић
Наставник разредне наставе Ружица Голубовић
Наставник верске наставе Слободан Петковић
Педагошки асистент Бранко Митровић
Представници Савета родитеља Јелена Илић, Јована Миленковић

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексја
Дружење родитеља и ученика током године	септембар	Ученици од првог до осмог разреда, чланови тима заинтересован и наставници и родитељи	реализовано	Родитељке 3/1 Надица Пешић и Радмила Антић 3/2 одржале предавање под темом Чувамо здравље. Ученици били веома заинтересовани, постављали су питања и схватили колико је битно бринути о свом здрављу. Добили су све информације о занимању медицинске сестре и хуманости датог позива.
Образовно-информативне активности	октобар	Родитељи, разредне старешине, чланови тима	реализовано	У оквиру Дечије недеље ученице 1/2 и 3/1 освојиле су награде на ликовном конкурс Дете је дете. Родитељ Бојан Милијановић из 3/1 је водио децу на уручење награда у библиотеку Бранко Миљковић и разгледање постављене ликовне изложбе од награђених

				радова. Ученице стекле ново искуство, своје задовољство и утиске пренеле вршљацима у школи.
Образовно-информативне активности, посета сајму науке	новембар	Родитељи, разредне старешине, чланови тима	Није реализовано	
Дружење родитеља, ученика и запослених у школи поводом Нове године	децембар	Родитељи, чланови тима, разредне старешине	реализовано	У сарадњи са Центром за права детета у школи реализована радионица за родитеље. Тема радионице је Позитивно родитељство, а психолог Ружица Гашевић је била реализатор. Родитељи су имали прилику да поставе питања након предавања и реше све своје недоумице родитељства. Задовољство је било обострано пошто је све било за добробит доброг и здравог родитељства у данашње време.

Планиране активности за прво полугодиште које нису реализоване биће пренете у друго полугодиште и реализоване уколико епидемиолошка ситуација буде дозволила.

Извештај поднела Једренка Пришуњак, координатор

7.6. Извештај о раду Еко-тима

Чланови Еко тима
Нада Трајковић, наставник географије, координатор
Ружица Голубовић, учитељица
Бранкица Обрадовић Ћурчић, учитељица
Мирјана Георгијев, наставник биологије
Милунка Јовић, учитељица

Током првог полугодишта одржана три званична састанка чланова тима, а свакодневна сарадња чланова тима, наставника, и учитеља реализована кроз разне активности.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/Рефлексија
Сакупљање секундарних сировина (папир, стакло, пластика)	Током првог полугодишта	Чланови Еко тима, остали наставници и учитељи, особље школе, ученици	Да	Планиране активности се реализују континуирано, сваког дана, и њихов значај се стално наглашава ученицима, особљу љколе, као и наставном кадру.
Уређење школског дворишта и учионица	Током првог полугодишта	Чланови Еко тима, остали наставници и учитељи, особље школе, ученици	Да	Активност се спроводи у склопу рада Еко тима, као и рада осталих тимова и наставника, у склопу редовне наставе и ваннаставних активности. Посебан акценат на осмишљавању Еко кутка у холу школе, где се на једном месту излажу радови ученика везани за еколошке активности. Са ученицима уређен део школског ентеријера назван „Еко кутак“ на ком ће ученици и наставници моћи да изоже своје радове везане за очување животне средине. Централни део паноа обухвата занимљив мозаик направљен од обојених отисака шака ученика- чланова Еко патроле, и наставника Наде Трајковић. Са ученицима вођене дебате на тему актуелних еколошких дешавања (протеста поводом пројекта „Јадар“ идр). Есеејима ученика обележен велики број важних Еколошких датума за месец новембар и децембар.
Израда новогодишњих украса од рециклажног материјала	Децембар	Чланови Еко тима, остали наставници и учитељи, особље школе, ученици	да	Ученици, учитељи, наставници учествовали на уређењу хола школе, израде честитки од рециклажног материјала (учитељице Ружица Голубовић и Невена Крстић) Учителица Ружица Голубовић је у оквиру Обогаћеног једносменског рада остварила следеће активности са децом: - Израда честитки од рециклираног материјала - Израда облика у техници

				оригами од старог папира Ефекти рада на овим часовима су развијање свести о значају екологије, а занимљиви задаци су подстицали ученике да самостално преобликују и рециклирају материјале.
Учешће на Новогодишњем вашару у школи	Децембар	Чланови Еко тима, остали наставници и учитељи, особље школе, ученици	Да, делимично	Због епидемиолошке ситуације, Новогодишњи вашар ије одржан на уобичајен начин, већ у виду уређења школског хола и других активности
Сарадања на пројектима са наставницима предавачима Чуvara природе			да	Остваривана сарадња и координација између великог броја наставника у школи, пре свега чланова тима, али и других наставника и ученика. Ученици четвртх разреда (4-1 и 4-2 одељење) су са пуно посвећености израђивали плакате о националним парковима Србије, и проширили знања стечена часовима природе и друштва. Акценат је стављен на правила у заштићеним подручјима, као и на подизање свести о важности заштите угрожених биљних и животињских врста. Ученички радови истакнути су на школском пану. Наставница српскох језика и књижевности, у сарадњи са члановима тима, припрема духовито сатиричну представу са децом 6-2 одељења на тему „Еколошки мегдан“, која ће бити реализована у другом полугодишту. Ученици на часу српског језика раде на том пројекту са наставницом, а крајњи продукт пројекта је представа. Тема је борба између Мусе Кесеџије и Марка Краљевића, а проблематика је решавање еколошког проблема бацања пластичних кеса, које

				природа не може да рециклира. Кнез Лазар схвата опасност од еколошке катастрофе, јер има реалнију визију будућности.
Обележавање еколошки важних датума	Током полугодишта	Чланови Еко тима, остали наставници и учитељи, особље школе, ученици	да	Важни еколошки датуми обележави на редовним часовима, часовима Чуvara природе, Културологије и других предмета, Ближе описане активности су у подеиначним извештајима са записника Еко тима. Рефлексија о личним успесима, о аспектима које је могуће побољшати у наредној години и у другом полугодишту.

Извештај поднела Нада Трајковић, координатор

7.7. Реализација школског спорта и спортских активности

Почев од септембра 2021. године у ОШ „Владислав Петковић Дис“, на иницијативу Београдске Асоцијације за школски спорт организује се бесплатна школа спорта - кошарке.

Реализатори школе су наставник физичког васпитања Весна Илић и студент Факултета спорта и физичког васпитања Сара Маринковић. Програм се реализује сваке недеље, средом и четвртком у времену 16:00-16:45. Школу је током првог полугодишта похађало 40 ученика (15 девојчица и 25 дечака) првог и другог разреда. За часове влада велико интересовање што може да илуструје податак да је на часовима је увек био присутан велики број полазника 38 – 40.

За потребе реализације часова, обезбеђени су сви неопходни спортски реквизити и опрема. Сви полазници су од Министарства омладине и спорта добили на поклон мајицу са обележјима Бесплатне школе спорта. Деци је омогућено да стичу основна знања и вештине везано за кошарку. Током часова, деца користе све расположиве просторе, спортску салу и школско двориште.

Поред учења спортске вештине, развоја моторичких способности, очувања здравља, задовољења потреба за играм и кретањем, деца развијају и социјалне вештине. Такође, учесници уче како да буду вештији, способнији, бржи, здравији, снажнији, издржљивији и све то кроз спортске активности.

Реализовано школско првенство у кошарци, одбојци, атлетици, јесењи крос.

Ученици старијих разреда су учествовали на општинском такмичењу у одбојци.

Извештај поднела Весна Илић, наставник физичког и здравственог васпитања

7.8. Реализација плана здравствене заштите

Школа остварује редовну сарадњу са Домом здравља Звездара, а нарочито педијатријском и стоматолошком службом у области превенције и здравствене заштите ученика.

Све планиране активности су, због тренутне епидемиолошке ситуације, отказане или се реализују у Дому здравља Звездара а према дефинисаној динамици рада.

Са ученицима се на часовима физичког и здравственог васпитања, природе и друштва, света око нас, биологије, хемије, ЧОС-а, пројектне наставе, изборних предмета и секција разговара на тему здравља, правилних животних навика и примени свих епидемиолошких мера као вид заштите од Ковид -19.

Јасмина Ковачевић, педагог

7.8.1. Примена мера за спречавање ширења Ковид 19 у школској средини

У складу са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно – васпитног рада у основној школи у школској 2021/2022. години, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе и Педагошки колегијум је сачинио предлог Оперативног плана рада школе који је предат Школској управи на сагласност.

План обухвата примену пет кључних мера за превенцију ширења ковида у школској средини препоручених од Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа.

Сви запослени су у августу 2021. године упознати са Мерама спречавања уношења и преношења ковид 19 у школама.

На сајту, у ходницима и холу школе су постављене информације и постери о примени пет кључних мера.

Родитељи и ученици су путем вибер група обавештени о важности употребе маске у простору школе од стране свих лица, одржавању физичке дистанце и хигијени руку и респираторној хигијени.

На часовима одељењског старешине се на почетку године и периодично реализују активности на којима се говори о превенцији ширења ковида.

Помоћно особље школе је на почетку године очистило и дезинфиковало све просторије а чишћење и дезинфекција се током полугодишта спроводила према утврђеном плану чишћења и дезинфекције. Набављена је довољна количина маски и хемијских средстава за чишћење и дезинфекцију. На улазу у школу и у свакој учионици се налазе дозери са алкохолом за дезинфекцију руку.

Именована су два лица која су задужена за контролу спровођења мера и комуникацију са Градским заводом за јавно здравље.

Израђено је интерно упутство о поступању наставника и одељењских старешина у случају пријаве ученика који је позитиван на ковид 19.

Током полугодишта, пријављен је 31 ученик и 7 запослених који су били позитивни на ковид 19. Због појаве два заражена ученика у једном одељењу, три одељења су током полугодишта радила према комбинованом моделу у трајању од 10 календарских дана, а једна група је због појаве нова три случаја заражавања, 10 календарских дана наставу похађала онлајн.

Извештај поднела Татјана Галић, директор школе

7.9. Извештај о раду Тима за промоцију школе

Чланови Тима за промоцију школе
Јелена Игњатовић - Живић, наставник српског језика, координатор Тима за промоцију школе
Ана Живковић, наставник ликовне културе
Ружица Голубовић, наставни кразредне наставе
Биљана Јаблановић, наставник музичке културе
Слободан Петковић, вероучитељ

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/ рефлексија
Израда плана рада Тима за промоцију школе	Август	Чланови тима	Реализовано у августу	Чланови Тима су разматрали активности које би допринеле промоцији школе. Сложили су се да је значајни чинилац побољшање сајта школе.
Подела задужења унутар тима, Пријем првака, Организација родитељских састанака за ученике петог разреда. Одлазак у Народни музеј. Активности Дебатног клуба	Септембар	Чланови тима, чланови Дебатног клуба, координатор клуба Јелена Игњатовић-Живић, предметни наставници, наставници разредне наставе четвртог разреда	Подела задужења реализована. Организован пријем ученика, састанци родитеља петака. Дана 28. 9. Дебатни клуб учествовао у манифестацији дебатно такмичење.	Чланови тима на састанку поделили задужења. Организована приредба поводом пријема првака и родитељски састанци за родитеље ученика који прелазе на предметну наставу. Наставници српског језика организовали су манифестацију поводом међународног дана писмености у виду квизова за ученике од 5. до 8. разреда и финално такмичење. Победници су похваљени путем разгласа. Дебатни клуб учествовао у манифестацији-такмичењу на тему „Абортус, за и против”, која је подразумевала повезивање активности Дебатног клуба, часова српског језика, грађанског васпитања, верске наставе, биологије, информатике. Због неповољне епидемиолошке ситуације ученици нису вођени у

				Народни музеј.
Активности у оквиру обележавања Дечје недеље Сајам књига	Октобар	Наставници предметне и разредне наставе	Реализоване активности поводом обележавања Дечје недеље. Шешири када и одељењски дефиле. Одлазак на Сајам књига није реализован јер није било сајма.	Учешће и награде на литерарном конкурс у „Дете је дете”, изложбе у холу школе. Рад ученице осмог два изложен на 56. Дечјем октобарском салону Сајам књига није организован, те није било ни планираног одласка.
Радионице са децом из предшколске установе „Зека” Организација литерарног конкурса	Новембар	Наставници разредне наставе другог разреда, наставник ликовне културе, наставници српског језика	Реализовано	Организоване радионице које су подразумевале упознавање са наставом за предшколце. Радионице о дечјим правима, ликовне радионице Свет по мери деце на часовима разредне наставе. Изложба „Јесен”. Одабране и послате песме за општинско такмичење Ђачка песничка сусретања.
Новогодишњи програми	Децембар	Чланови тима, дебатни клуб и координатор, наставници разредне и предметне наставе, чланови и координатор Предузетни штва	Реализовано у складу са епидемиолошким ситуацијом	Изложбе у холу школе, украшавање и израда украса. Похваљени ученици који су на градском такмичењу Ђачка песничка сусретања освојили награде и припремљени прилози за сајт школе Ревизијална дебата која се тиче професионалне оријентације изведена на родитељском састанку осмака 30. 12. Чланови предузетничке секције украшавали су хол школе и осмислили Селфи зону.

И поред неповољне епидемиолошке ситуације и боловања чланова тима, тим је добро функционисао, сарађујући са предметном и наставницима разредне наставе, члановима секција и обогаћеног једносменског рада, као и са Тимом за сарадњу са родитељима.

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић, координатор Тима

7.10. Извештај о раду Тима за професионални развој

Чланови Тима за професионални развој	
Милош Бошковић, наставник физичког васпитања, координатор Тима за професионални развој	
Татјана Галић, директор школе	Катица Јанковић, библиотекар
Одељењске старешине седмих и осмих разреда: Милан Тимотијевић, Нада Трајковић, Сања Сарих, Јелена Милутиновић, Милош Бошковић (замена Славица дамјановић)	

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти / рефлексива
Израда плана рада тима	август - септембар	директор, чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	Израђен план рада, подељена задужења унутар тима.
Теме везане за професионални развој на часовима одељењског старешине	током полугодишта	чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	На ЧОС – у одељењима 8. разреда у више наврата се разговарало о интересовањима ученика. За наредни период је планирано укључивање родитеља кроз активности које се тичу представљања занимања.
Информисање ученика о занимањима	септембар	чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	Образовна платформа се користи како би се ученици информисали о средњим школама и образовним профилима.
Родитељски састанак - дебата	новембар	чланови Тима, Тим за промоцију школе	Активност реализована у потпуности.	У сарадњи са Тимом за промоцију школе и Дебатним клубом који у оквиру ОЈР води наставник српског језика Јелена Игњатовић – Живић, реализован је родитељски састанак у децембру на тему припремне наставе и одабира средње школе. Чланови Дебатног клуба, ученици 8. разреда, представили су родитељима аргументован дијалог на тему „Да ли родитељи треба да учествују у одабиру средње школе“.

Извештај поднела Татјана Галић, директор школе

7.11. Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво

Чланови Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво
Габријела Гаврић, професор разредне наставе, координатор Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва)
Татјана Галић, директор школе
Светлана Стојевић, професор енглеског језика
Ања Ерић, члан Ученичког парламента

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
-Израда плана рада Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва (писање и усвајање плана рада и активности) -Имплементација, праћење и реализација Програма „Одговоран однос према здрављу" у обавезне и ваннаставне активности у школи	август / септембар 2021.	Координатор и чланови Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва Педагог школе, наставници, ученици	август 2021.год. септембар/ почетак месеца октобра 2021.год.	Унете новине у план рада, договорено да се акценат стави на тематско повезивање садржаја међу предметима. Реализовано у другој половини месеца септембра 2021.год. Педагог школе, Јасмина Ковачевић координирала активностима, прикупила материјале са реализованих активности.
-Процена ангажованости ученика у пројектима	октобар 2021.год.	Педагог школе	октобар 2021.год.	У првом полугодишту није било активности ученика у пројектима ван школе. Педагог школе прати рад група које су укључене у ОЈР, а у оквиру редовних часова Пројектне наставе којима су обухваћени ученици од 3. - 8. разреда реализују се планиране теме.
-Праћење активности поводом Дечје недеље	октобар 2021.год.	Чланови Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва	октобар 2021.год.	У периоду од 5. до 11.октобра 2021. год. реализоване различите активности на нивоу одељења, због епидемиолошке ситуације.

		одељењске старешине		Организоване су ликовне радионице, на часовима ЧОС-е су реализоване теме из области дечјих права, радови ученика свих разреда су учествовали на општинском ликовном конкурсy.
- Праћење ученичких радова	септембар – децембар 2021.год.	Наставници, ученици	септембар – децембар 2021.год.	Радови ученика се редовно излажу у главном холу школе.
-Анализа тематских часова	децембар 2021.год.	Учитељи ,наставници, педагог школе	децембар 2021.год.	Прикупљени су подаци о темама и садржајима који су се реализовали током првог полугодишта школске 2021/2022.год. Повезивања садржаја различитих предмета има у великом броју реализованих тема. У наредном полугодишту разматраће се идеја о изради мале базе тематских часова која би била доступна свим наставницима у школи. У Прилогу овог извештаја се налази табеларни приказ свих реализованих активности током првог полугодишта школске 2021/2022.год.
-Анализа и реализација тема Пројектне наставе	децембар 2021.год.	Учитељице 3. и 4., Одељењска већа 5.,6., 7. и 8. разреда Учитељице 3. и 4., Одељењска већа 5.,6., 7. и 8. разреда	децембар 2021.год.	Активности Пројектне наставе се планирају глобалним планом рада наставника , а затим на месечном нивоу разрађују у оперативним плановима наставника. Приметно је да су видљива међупредметна повезивања садржаја.
-Организација еколошких акција и укључивање ученика	септембар – децембар 2021.год.	Ученици, наставници, учитељи	септембар – децембар 2021.год.	Током целе године одвија се акција прикупљања чепова, као део глобалне акције на нивоу ГО Звездара , „Чеп у цеп". За пролеће је ЕКО Тим школе је предложио низ еколошких акција којеће бити реализоване у периоду од марта до јуна 2022.год.

Извештај поднела Габријела Гаврић,
координатор Тима за међупредметне компетенције и предузетништво

7.12. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе су:
Јелена Игњатовић Живић, наставник српског језика, координатор
Татјана Галић, директор
Јасмина Ковачевић, педагог
Руководиоци стручних већа: Гроздана Димовић, Светлана Медаковић, Милан Тимотијевић, Весна Илић, Ана Живковић
Горан Малеш, представник локалне заједнице
Биљана Тасић, представник Савета родитеља

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти / рефлексива
Прецизна расподела задужења рада у оквиру Тима	август - септембар	директор, чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	Координатори стручних већа прате реализацију активности из Годишњег плана, у оквиру својих стручних већа и о томе извештавају на састанцима Тима како би се планирали кораци за даљи рад.
Рад на изради Оперативног плана за школску 2021/2022. годину.	август - септембар	чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	Тим је израдио предлог Оперативног плана рада школе који је усвојен на Педагошком колегијуму. Предлог садржи информације о припремљености за рад у погледу здравствено – хигијенских услова, модел по којем школа започиње рад, распоред планираних часова по разредима, изабрану платформу за рад на даљину, додатне ваннаставне активности, специфичност рада у једној смени (организација простора), распоред звоњења и активности у оквиру Обогаћеног једносменског рада.
Анализа резултата иницијалних тестова	септембар	чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	Иницијални тестови су ове школске године планирани према Посебном програму у условима пандемије. Детаљнији извештаји дати у извештајима стручних и одељењских већа.
Разматрање акта о начинима,	новембар	чланови Тима	Активност реализована у	У складу са Правилником о оцењивању и Планом и програмом

поступцима и критеријумима оцењивања			потпуности.	за предмет, стручна већа су израдила начине, поступке и критеријуме оцењивања за сваки предмет који ће усвојити Педагошки колегијум.
Развијање међупредметних компетенција кроз школске пројекте	током полугодишта	директор, чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	Током полугодишта је реализовано више тема корелацијом садржаја и предмета што је посебно уочљиво у реализацији часова пројектне наставе, активностима у оквиру обогаћеног једносменског рада и слободних активности. Тим за унапређивање међупредметних компетенција ће у извештају навести конкретне теме. У наредном периоду је потребно у оквиру оперативних планова навести конкретно корелације у оквиру теме или наставне јединице како би се реализација лакше пратила.
Формирање и рад комисије у поступку провере савладаности програма за увођења приправника у посао	током полугодишта	директор, чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	Комисије за проверу савладаности програма за увођење приправника у посао су након присуства часовима дале мишљење за наставнике Тијану Вранић, Ану Ђукић и Јелену Милутиновић.
Праћење развоја компетенција наставника, анализа посећених часова и активности	током полугодишта	директор, педагог, чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	Током полугодишта, директор и педагог су посетиле часове редовне наставе. Закључено је да се наставници труде да остваре добру и подстицајну атмосферу на часу, уз уважавање ученика. Посебну пажњу треба обратити на самосталан рад ученика, њихову већу ангажованост у складу са могућностима и интересовањима, коришћењу наставних средстава, формативном и сумативном оцењивању у складу са Правилником, неговању евалуације и самоевалуације рада ученика и постављање циљева у учењу.

Извештај поднела Татјана Галић, директор школе

8. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

8.1. Извештај о раду педагога

Током првог полугодишта школске 2021/22. године рад се одвијао у оквирима активности планираних Годишњим планом рада школе и Школским програмима кроз области којима се одређује улога педагога у основној школи.

Извештај је написан на основу бележака из дневника рада педагога, евиденције о раду са ученицима, наставницима и родитељима, евиденције о посећеним часовима.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексја
П л а н и р а њ е и п р о г р а м и р а њ е р а д а				
Писање годишњег и месечних планова рада педагога	Током полугодишта	Педагог	Реализовано	Месечни планови и годишњи план су написани и архивирани.
Учешће у изради појединих делова Годишњег плана рада установе	VIII/ IX	Директор, педагог, наставници	Консултације, договор око планирања	Поједини делови Годишњег плана рада школе написани уз договор са директорком и наставницима.
План сопственог стручног усавршавања	VIII/ IX	Педагог	Реализовано	Стручно усавршавање је испланирано у циљу унапређивања стручних компетенција и личног рада и стицања нових знања.
План Тима за инклузивно образовање	VIII/ IX	Координатор Тима за ИО	Реализовано	План тима за ИО је саставни део Годишњег плана рада школе
Годишње и месечно планирање рада наставника консултације, корекције	Током полугодишта	Педагог, наставници	Реализовано	Кориговани поједини елементи планирања, а месечни планови наставника су електронски архивирани у одређеним фолдерима.
Анкетирање ученика за изборну наставу Анкетирање ученика за обавезне наставне активности, секције	IX	Педагог, одељењске старешине	Реализовано	Ученици су попунили анкетне листиће за изборну наставу, обавезне наставне активности, секције
Анкетирање ученика за активности из Обавезног једносменског рада	IX	Педагог, одељењске старешине	Реализовано	Ученици попунили анкетни листић (који се чувају у документацији), сачињени збирни спискови и подељени наставницима који ће реализовати пројекат.
Формирање група за изучавање изборних предмета.	IX	Педагог, директор	Реализовано	На основу попуњених анкетних листића су формиране групе за

				изучавање изборних предмета, обавезних наставних активности, секција
Распоређивање новопридошћих ученика и поноваца	Током полугодишта	Педагог, директор	Реализовано	Уједначеност у структури одељења по различитим основама.
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада				
-Написан Извештај о самовредновању-Етос -Извештај о раду педагога, -Извештај о постигнућима ученика, реализацији часова...	VIII/ IX	Педагог	Реализовано	Извештаји су саставни део Извештаја о раду школе за шк.2020/2021. годину
Учествовање у вредновању и праћењу образовно-васпитног рада школе и предлагању мера за побољшање ефикасности	Током полугодишта	Педагог, директор	Релизовано праћење и вредновање различитих сегмената образовно-васпитног рада (наставе, успеха, постигнућа, владања) на класификационим периодима и током полугодишта према плану	Остварује се редовно праћење наставе, постигнућа, владања и предлажу мере за превладавање тешкоћа и повећање ефикасности. Посећено и вредновано 16 часова (11 часова редовне наставе, 1 час изборног предмета, 1 ЧОС и 3 часа за лиценцу).
Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалних образовних планова	Током полугодишта	Тим за ИО	Реализовано кроз консултативни рад са наставницима и координатором Тима за ИО	Зависно од показаних резултата, коригују се индивидуални поступци и планови.
Презентовање анализе успеха и дисциплине ученика и реализације програма на класификационом периоду и полугодишту и предлагање мера за њихово побољшање	Класификациони период, полугодште школске 2021/2022. године	Педагог	Реализовано на класификационом периоду школске и на полугодишту школске 2021/2022. године	Сагледане могућности примене мера за већа постигнућа ученика.

Израда полугодишњег извештаја о раду педагога.	јануар	Педагог	Реализовано.	Извршено самовредновање активности и написан извештај о раду.
Израда делова и уклапање Годишњег извештаја о раду школе за школску 2020/21. годину И Извештаја о раду школе у првом полугодишту шк.2021/22.	до 10.9.2021. јануар 2022.	Педагог	Реализована израда делова извештаја и извршено уклапање свих прилога за Извештај и за полугодишњи извештај у овој школској години.	Извештаји су прегледни и садрже самопроцену и рефлексију о реализованим активностима.
Рад са наставницима				
Рад са наставницима у вези планирања обавезних, изборних и ванаставних облика рада	Током полугодишта	Педагог, директор, наставници	Консултације на основу увида у приложене планове, корекције.	Јасније формулације појединих делова планова, посебно самовредновања.
Саветодавни рад у смислу повратног информисања о посећеним часовима и другим облицима рада	Током полугодишта	Педагог	Реализовано по плану посета часовима. Праћење часова вршено према протоколу који укључује нове стандарде области <i>Настава и учење</i> . Наставници су добили повратну информацију о посећеном часу/ активности, као и предлог за побољшање одређених сегмената наставе.	Према плану посета часова посећено 13 часова. На основу опсервације посећених часова може се закључити да наставници боље прихватају стандарде које треба да остваре, као и да се труде да сугестије примене у раду. Бољи увид наставника у сопствени рад, кориговања. Извештај.
Информисање наставника у вези са новоуписаном генерацијом и ново уписаним ученицима	IX; током полугодишта	Педагог, директор, наставници	Размена информација.	Информисаност.
Замена одсутних наставника	По потреби	Педагога, ученици	Реализовано по потреби	Са ученицима попуњавани анкетни листићи за самовредновање, адаптацију

				у 5. разреду, анкета са ученицима завршног разреда...
Комисија за лиценцу	По потреби	Педагог, директор, наставници	Реализовано	Члан комисије за полагање наставника за лиценцу (на три часа- Српски језик- Тијана Вранић; Енглески језик-Јекена Милутиновић; Хемија-Ана Ђукић). Сви наставници који су одржали часове су, по мишљењу Комисије, успешно одржали час. Написани Извештаји за МПНТР.
Рад са ученицима				
Упознавање новоуписаних ученика, рад на њиховој адаптацији, посебно ученика првог и петог разреда	Септембар, током полугодишта	Педагог	Праћена адаптација одељења првог разреда и појединачно ученика са одређеним адаптационим потешкоћама. Праћена адаптација ученика 5. разреда, као и новоуписаних ученика у школу.	Ученици првог и петог разреда, као и новоуписани ученици добили информације и подршку педагога, упућени у распоред рада и могућност да у било којој ситуацији потраже савет. Адаптација ученика се одвија несметано, нема продужене и отежане адаптације. Са ученицима које су накнадно уписани биће реализовано праћење прилагођавања на услове наставе и динамика односа са вршњацима.
Учешће у праћењу дечијег напредовања у развоју и учењу	током полугодишта	педагог, директор, наставници	Редовно током полугодишта.	Посебно је праћено напредовање ученика из депривираних окружења.
Учешће у тимском идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу индивидуализације	почетак школске године, класификациони период, полугод.	педагог, директор, наставници, чланови Тима за инклузију	Реализовано	Учешће у осмишљавању индивидуализованог приступа ученицима на основу показаних постигнућа. Омогућен индивидуализован приступ.
Подршка ученицима из осетљивих друштвених група	Током полугодишта	Директор, педагог, о.с., секретар	Подршка је пружана нарочито оним ученицима који нередовно похађају наставу, а потичу из	Редовно се сарађује са педагошким асистентом у циљу превазилажења тешкоћа деце из осетљивих група.

			осетљивих група.	
Настава грађанског васпитања		Педагог	Замена одсутног наставника грађанског васпитања у периоду од 11.10.2021. до 1.11.2021. године	Наставни план и програм је реализован са свим мешовитим групма за грађанско васпитање. Постигнути циљеви наставе и очекивани исходи учења ученика.
Рад са родитељима, односно старатељима				
Интервјуи са родитељима у циљу прикупљања података битних за осмишљавање рада са ученицима	почетак школске године, током првог полугодишта	Педагог, директор	Интервју са родитељима новоуписаних ученика, ученика којима је потребна додатна подршка, ученика који испољавају проблеме у развоју, контроли емоција, понашању, често се врши заједно са директором, а потом се планирају даљи индивидуални сусрети.	Успостављање односа поверења довело је до тога да се прикупе сви релевантни подаци о ученицима, али и промена понашања и ставова код појединих родитеља
Пружање подршке родитељима у раду са децом која имају тешкоће у учењу, понашању, организацији слободног времена	Током полугодишта	Педагог, директор	Индивидуални разговори са родитељима који се јављају самоиницијативно или на препоруку наставника.	Ефекти зависе од квалитета успостављених односа, упорности и истрајности родитеља.
Сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану	Током полугодишта	Педагог, директор, наставници	Вршена је сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима којима је организована индивидуализована настава.	Саветовано је да родитељи редовније прате рад ученика, чешће долазе на отворена врата наставника и редовније сарађују са одељењским старешинама, као би могли да пруже правовремену подршку својој деци. Ефекти су различити од случаја до случаја.
Сарадња са саветом			Извршено је	Анализиран је ниво

родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету.	током полугодишта	Педагог	представљање упоредне анализе резултата Завршног испита, успеха и дисциплине ученика и сл.	постигнућа ученика и дискутовано о начинима да се постигнуће побољша.
Рад са директорком, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика				
Сарадња са директором и стручним сарадником у оквиру рада стручних тимова и комисија	Током полугодишта	директор, библиотекар, педагошки асистент, педагог	Реализована редовна сарадња са директором, библиотекарском у организацији свих важних догађаја у школском животу. Континуирана размена информација.	Сарадња са педагогом и директором је свакодневна, доводила је до планирања и до усаглашавања заједничких послова и омогућавала је ефикасно функционисање различитих сегмената васпитно-образовног рада Ефикаснија сарадња.
Сарадња са директором и секретаром на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа.	током полугодишта	Директор, педагог, секретар	Реализује се редовно (извештаји, мишљења, дописи, консултације). Вршена је припрема и за потребе санитарне инспекције, комуналне инспекције и ванредног инспекцијског надзора по пријави.	Потребна документа су била припремљена за инспекцијске прегледе. Присуство током инспекцијских прегледа.
Сарадња на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализи и извештају о раду	током полугодишта	директор, библиотекар наставници секретар, педагог	Активности наметнуте свакодневном праксом.	Унапређивање праксе.
Сарадња са директорком на формирању	почетак школске године	Директор	Одређивање критеријума, поштовање	Обезбеђивање квалитетнијег рада.

одељења и распоређивању одељењских старешина			специфичности.	
Сарадња са директорком на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција	током полугодишта	директор, педагог	Консултације, присуствовање часу.	Присуствовање часовима и индивидуални, саветодавно – инструктивни разговори са наставницима након часа. Евалуација и самоевалуација часа. Наставници углавном прихватају сугестије након извршеног вредновања.
Рад у стручним органима и тимовима				
Учествовање у раду наставничког већа	током полугодишта	чланови већа	Извршено информисање о различитим садржајима рада, о адаптацији ученика 5. разреда на предметну наставу, о упису првака, успеху и дисциплини ученика	Педагог је редовно учествовао у раду НВ. Унапређивање образовно-васпитне праксе.
Учествовање у раду стручних органа школе: Тима за инклузивно образовање – координатор, Тима за самовредновање, Стручног актива за развојно планирање, Тима за унапређење квалитета рада школе, по потреби присуство на Тиму за заштиту деце од дискриминације и насиља. Члан Педагошког колегијума.	током полугодишта	педагог, чланови Тимова	Педагог је координатор Тима за ИО али редовно учествује као члан у раду Тима за самовредновање, Стручног актива за развојно планирање, Тима за обезбеђивање квалитета и развој, по потреби присуствује седницама Тима за заштиту деце од дискриминације и насиља. Члан Педагошког колегијума.	Редовна сарадња, извршавање задатака и активности у оквиру тимова. Координатор Тима за ИО редовно заказује састанке, пише записнике, сређује документацију, сарађује са наставницима и ученици.
Учествовање у раду	Током	Директор,	Планови,	Унапређивање образовно-

тимова, актива, већа и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, пројекта;	полугоди-шта	педагог, чланови наведених тела	анализе, саопштења, извештаји	васпитне праксе. Израда планираних докумената.
Учествовање у раду педагошког колегијума	Током полугоди-шта	Директор, педагог, чланови педагош-ког колегијума	Планови, анализе, саопштења, извештаји	Унапређивање образовно-васпитне праксе. Израда планираних докумената.
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне заједнице				
Сарадња са ШУ Београд	Током првог полугоди-шта	педагог, директор, правник, о.с	писање извештаја, дописа, попуњавање табела и сл.	Унапређивање образовно-васпитне праксе.
Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити деце, односно ученика (ГО Звездара).	током полугоди-шта	Педагог, директор, секретар, наставници	Реализује се сарадња по указаној потреби (писање извештаја, дописа, попуњавање табела и сл.)	Постоји добра сарадња ПП службе и Општине Звездара, одељења за друштвене делатности.
Сарадња са Градском општином Звездара Писање извештаја за безбедност „Различито није лоше већ другачије»	Децембар-јануар	Педагог, директор	Пројекат је реализова а извештај о реализацији написан	Извештај о реализацији Пројеката за безбедност написан и прослеђен ГО Звездара а новчана средства добије по пројекту су утрошена према спецификацији.
Сарадња са образовним установама	Током првог полугоди-шта	педагог, директор, правник, наставници	Континуирано	Сарадња са ПП службама других школа са територије Београда и шире, писање мишљења о ученицима и сл.
Сарадња са другим установама	током полугоди-шта	педагог, директор, правник, наставници	По потреби писање дописа, извештаја...	Помоћ од стране институција у решавању Проблема (ЦСР, Агенција за нострификацију,...)
Сарадња са Градским заводом за статистику	X	Педагог	Реализовано.	Попуњене табела за статистику на крају шк.2020/21. и почетак шк.2021/22. год.
Сарадња са МУП-ом	Током	Педагог,	Реализовано по	Патроле полиције су

	полугоди-шта	директор	потреби	повремено обилазиле школу.
Вођење документације, припрема за рад и стручно у савршавање				
Вођење документације о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, раду са ученицима, наставницима, родитељима	током полугоди-шта	Педагог	Редовно је вођен дневник рада и евидентиран је рад са ученицима, наставницима и родитељима, прикупљени су различити продукти рада са ученицима (цртежи, формулари, табеле, упитници...)	Евиденције пружају добар основ за статистичку анализу и самоевалуацију појединих сегмената рада. Документација о раду се редовно води.
Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, посећеним активностима, односно часовима.	током полугоди-шта	Педагог	Педагог је водила евиденцију о посећеним часовима и активностима и обављеним испитивањима/анкетирањима ученика.	Анализом протокола за посматрање часова добијају се подаци који доприносе унапређењу рада на часовима.
Израда припрема, и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности	током полугоди-шта	Педагог	Редовно вођење прописане документације.	Документација се редовно води и чува у складу с прописима.
Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учествовањем у раду струковног удружења, реализацијом плана стручног усавршавања изван установе и у установи	током полугоди-шта	Педагог	23.11.2021. године присуствање трибини „Утицај пандемије на насиље над женама у Србији“ у ГО Звездара 29.11.2021. године присуствовање Великом ЦМН саветовању; Он лајн семинар – Обука	Унапређивање стручних компетенција и личног рада.

			запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе - Селфи– од 16.12. до 31.12.2021. године Групни он лајн семинар – Оцењивање у функцији развоја од 5.11. до 9.12.2021. године.	
--	--	--	--	--

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

8.2 Извештај о раду библиотекара

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексја
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада				
Планирање и програмирање рада са ученицима и наставницима	Током полугодишта (у периоду од 1.9. до 31.12.)	Библиотекар, директор, учитељи, наставници	Реализовано (Сарадња са учитељима првог, другог, трећег и четвртог разреда	Усклађивање планираних активности са распоредом рада ученика и наставника; договор о начину реализације
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада				
Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне васпитно-образовне активности	Током полугодишта	Библиотекар Наставници виших и нижих разреда	Реализује се током целе школске године и свакодневна је активност библиотекара	Вођење евиденције о позајмљеној грађи и поштовање плана реализације лектире како би се процес наставе одвијао што успешније.
Израда извештаја о раду библиотекара	Децембар	Библиотекар	Реализује се на крају првог полугодишта.	Израда извештаја о раду библиотекара
Рад са наставницима				
Организовање часова читања у школској		Библиотекар, учитељице	Реализовано	Заједнички часови одржани у библиотеци са циљем привикавања и

библиотеци				упућивања на коришћење библиотеке и ресурса које нуди.
Организовање радионице		Библиотекар, учитељица	Реализовано	Одржан је заједнички час у библиотеци са циљем да ученици развију правилан однос према књизи и стекну добре навике приликом боравка у библиотеци. Навикавање на библиотеку као место учења, откривања и креативног стварања
Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе	У наведеном периоду	Библиотекар, наставници,	Реализује током године у свим облицима групног и индивидуалног рада.	Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе
Рад са ученицима				
Пружање помоћи при избору литературе и проналажењу различитих извора информација	свакодневно	Библиотекар, корисници библиотеке	Реализује се свакодневно.	Индивидуални облик рада са корисницима.
Индивидуални рад са ученицима који имају потешкоће око читања	Током полугодишта	Библиотекар, ученици	Реализовано.	Подстицање на читање и усмено изражавање, разумевање прочитаног
Развијање навика за чување, заштиту и руковање књижном и некњижном грађом	Свакодневно	Библиотекар, ученици	Реализује се у сваком индивидуалном и групном контакту са ученицима	Правилан однос према књизи, стицање добрих навика приликом боравка у библиотеци.
Развијање читалачких и способности за самостално проналажење потребних информација	Свакодневно	Библиотекар, ученици, наставници	Реализовано током наведеног периода	Коришћење референсне литературе, интернета
Координација рада Ученичког парламента		Библиотекар, чланови УП	Реализовано.	
Рад са родитељима, односно старатељима				
Сарадња са родитељима у вези са развијањем читалачких навика	Током године	Библиотекар, родитељи	Реализује се током наведеног периода	Облик индивидуалног рада са родитељима приликом доласка у библиотеку са децом.

Рад са директором, стручним сарадницима и педагошким асистентом				
Планирање радног времена библиотекара		Директор, библиотекар	Реализовано током наведеног периода	Потребно је због новог начина рада (свакодневно) и због планирања рада током зимског распуста.
Рад у стручним органима и тимовима				
Наставничко веће	31.12.2021..	Чланови НВ	Учешће у раду Наставничког већа	
Ученички парламент	У току наведеног периода	Библиотекар ученици		
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање				
У књигу инвентара уписано и библиотечки обрађено		библиотекар		Набавка, чување и давање на коришћење библиотечке грађе
У књигу евиденције корисника уписано је 57 нових корисника, 121 активних позајмилаца	Спорадично током периода од	библиотекар	Реализовано.	Евиденција корисника.
Статистика читаности	Вођена током полугодишта	Библиотекар Сузана Ђорђевић Пејовић Катица Јанковић	Реализовано	Увид у читалачке навике корисника, на нивоу одељења и појединачном код ученика и код наставника, као и код осталих корисника
Сарадња са другим институцијама				
Библиотека Града Београда Надзор над радом школске библиотеке	По потреби	Библиотекар Сузана Ђорђевић Пејовић	Реализовано 8.10.2021. године	Извршен је надзор над радом школске библиотеке у присуству библиотекара Сузана Ђорђевић Пејовић.

Примопредаја библиотеке између претходног библиотекара Сузана Ђорђевић Пејовић, која је престала са радом 5.11.2021. године, и садашњег библиотекара Катице Јанковић, која је почела са радом 17.11.2021. године, је извршена посредно. Није одржан састанак и није сачињен записник. Самим тим колегиница Сузана Ђорђевић Пејовић ме није упутила у послове библиотекара, већ сам се у току рада постепено упознавала са затеченим стањем и радом у библиотеци, уз помоћ остављених информација у компјутеру и претходних извештаја.

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Сарадња са наставницима

Сарадња са наставником Грозданом Димовић поводом организовања заједничког часа у библиотеци са ученицима првог разреда.

Одржан је час у библиотеци са темом Правила лепог понашања у библиотеци (8.12.2021. год.).

Сарадња са наставником Ружицом Голубовић у оквиру Зелене учионице . Часови су одржани у библиотеци 6.12. и 13.12.2021. године са темом Рециклирани папир и његова употреба.

Реализован је час са ученицима разреда 2-1 са темом Моја омиљена књига. Ученици су илустровали своју омиљену књигу, а радови су потом окачени на изложбеном зиду у библиотеци. Замена на часовима у настави услед оправданих изостанака редовних наставника. Одржана су три часа 20. 12. 2021. године у разредима 4-2, 2-1 и 6-2.

Одржан је састанак Ученичког парламента (17.12.2021. године) на коме је обављена акција кићења новогодишње јелке.

Праћење и вредновање образовно- васпитног рада

Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне васпитно-образовне активности (песме о Светом Сави поводом обележавања светосавске прославе). Вођење евиденције о позајмљеној грађи и поштовање плана реализације лектире како би се процес наставе одвијао што успешније.

Рад са ученицима

Пружање помоћи при избору литературе и проналажењу различитих извора информација.

Развијање навика за чување, заштиту и руковање књижном и некњижном грађом. Развијање правиланог односа према књизи и стицање добре навике приликом боравка у библиотеци.

Подстицање корисника на коришћење референсне и стручне литературе, лектире и уџбеника.

Координација рада Ученичког парламента - одржан је трећи састанак ове школске године.

Рад са родитељима и старатељима

Сарадња са родитељима ученика који су позајмили уџбенике на коришћење током школске године. Библиотеку посећују понекад и родитељи са децом.

Обрада књижне грађе, издавање публикација на свакодневном нивоу.

Рад у стручним органима и тимовима

Присуствовање Наставничком већу. Похађање семинара Селфи инструмент за самовредновање и обављање задатака у оквиру Тима за самовредновање као координатор тима.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Одабир и поручивање књига од Издавачких кућа. Примљени пакети књига (поручених у децембру средствима одобреним од Министарства просвете). Израда извештаја о примљеним књигама.

Обука на новом програму купљеном од стране школе. Обука је успешно реализована 22.12.2021. године.

Завршен је и предат на време Извештај о библиотечком пословању МБС-у.

У књигу инвентара у наведеном периоду уписано и библиотечки обрађено 44 наслова.

У књигу евиденције корисника уписано је 4 корисника.

Извештај поднела Катица Јанковић, библиотекар

9. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

9.1.Извештај о раду Наставничког већа

У току првог полугодишта школске 2021/2022. године одржане су четири седнице Наставничког већа чијим је радом руководила директорка Татјана Галић. Све седнице су одржане уз строго поштовање епидемиолошких мера.

Датум одржавања седнице	Дневни ред	Закључци
14. 9. 2021. год.	1. Усвајање записника са седамнаесте и осамнаесте седнице Наставничког већа; 2. Разматрање Годишњег извештаја о раду школе за 2020/21. годину; 3. Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2020/21. годину; 4. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2021/22. годину; 5. Разматрање Годишњег извештаја стручног усавршавања за школску 2020/21. годину; 6. Разматрање Плана стручног усавршавања за школску 2021/22. годину; 7. Усвајање распореда писмених провера знања, распореда додатне и допунске наставе и ваннаставних активности; 8. Усвајање распореда часова и дежурођен распоред дежурства; 9. Текућа питања.	Једногласно су усвојени записници са 17. и 18. седнице. Педагог и директорка школе су изнеле закључак да у извештајима о раду наставника, тимова, стучних већа и др. ефекте треба писати сажетије. Директорка је представила основне правце свог рада усмерених ка сарадњи са наставницима, родитељима, локалном заједницом и педагошко-инструктивном деловању. Годишњи план рада школе за текућу школску годину је знатно сажетији и прегледнији: изостављени су глобални планови наставе. Унете су маршруте екскурзија и наставе у природи. Стручно усавршавање се одвијало углавном онлајн и то најчешће о употреби дигиталних алата. За следећу годину планиран је семинар о начинима праћења ученичких постигнућа и оцењивања ученика. Поред тога, наставници су најавили у личним плановима десет угледних часова. Распоред писаних провера знања је направљен и усклађен. Иницијални тестови су одржани из свих предмета за које су планирани. Усвојен је измењен распоред часова и њему прилагођен распоред дежурства. Договор о подели таблета и рачунара у оквиру програма Беотаблет.
14. 9. 2020. год.	1. Усвајање записника са 1. седнице Наставничког већа; 2. Спровођење Правилника о мерама за безбедност и заштиту ученика и Плана дежурства; 3. Спровођење Правилника о оцењивању; 4. Договор у вези са	Усвојен је записник са прве седнице Наставничког већа. План дежурства за школску 2021/22. годину је детаљно објашњен и постављен на огласној табли. Директорка чита извод из Плана дежурства, подсећа на обавезе дежурних наставника и коментарише реализацију Плана. Према Правилнику о оцењивању неопходно је да се на нивоу стручних већа усагласе и напишу критеријуми оцењивања и да буду јавно

	активностима из пројекта Беотаблет; 5. Текућа питања	доступни. Потребно је у већој мери формативно оцењивати ученике. Одељењским старешинама 3-6. разреда представљена је процедура приступа порталу Беотаблет. Педагог подсећа на динамику спровођења индивидуализоване наставе као и на реализацију часова СНА. Директорка позива наставнике да преузму и активирају кодове за електронске уџбенике.
3.11. 2021. год.	1. Усвајање записника са 2. седнице Наставничког већа; 2. Анализа остварења наставног плана и програма и осталих активности према Годишњем плану рада школе на крају 1. класификационог периода; 3. Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају првог класификационог периода; 4. Адаптација ученика 5. разреда (извештај); 5. Преглед Акта о критеријумима, начинима, поступцима, динамици, распореду оцењивања и доприносу појединачних оцена закључној оцени; 6. Предлози за измену Правилника о похвалама, наградама и дипломама ученика ОШ „Владислав Петковић Дис“; 7. Текућа питања .	Усвојен је записник са друге седнице НВ. Наставни план и програм се реализовао у законским оквирима уз мања одступања и то углавном према 1. моделу (изузев појединих одељења). На крају првог класификационог периода има 50 недовољних оцена, али и неоцењених ученика. Узрок су изостанци због изолације или болести. Педагог школе извештава о адаптацији ученика петог разреда на основу анонимне анкете коју су петаци попуњавали. Наставници су доставили критеријуме оцењивања по предметима. Потребно је да их усвоји Педагошки колегијум. Предлог за измену Правилника, који предвиђа три измене је усвојен. Координатор Тима за заштиту деце од дискриминације Оливера Тодоровић поделила је одељењским старешинама Протокол реаговања на случај насиља у школи. Због тешке епидемиолошке ситуације, потребно је да се родитељски састанци реализују у виду уопштених извештаја које ће одељењске старешине поставити у одељењске вајбер групе.
31. 12. 2021.	1. Усвајање записника са 3. седнице Наставничког већа; 2. Анализа рада у првом полугодишту – реализација на основу плана и програма од првог до осмог разреда; 3. Успех ученика на крају првог полугодишта; 4. Васпитни ниво ученика;	Усвојен је записник са треће седнице Наставничког већа. Анализа рада у првом полугодишту, успех и васпитни ниво ученика (2,3. и 4. тачка дневног реда) обједињени су у извештају чији је сажетак изнела педагог школе. Реализација планираних часова је испуњена. Педагог Јасмина Ковачевић је констатовала да постоји велики број изостанака (оправданих и нерегулисаних). У свим разредима у којима се оцењује бројчано од 363 ученика 338 је

	5. Светосавска прослава; 6. Припрема за изradу Извештаја о раду школе за прво полугодиште; 7. Оцене рада и постигнутих резултата стручних органа, наставника и стручних сарадника; 8. Извештавање о резултатима тестирања по образовним стандардима и исходима; 9. Организација школских такмичења (план учествовања на смотрама и такмичењима); 10. Текућа питања .	остварило позитиван успех и то: 149 одличан, 125 врлодобар и 64 добар. Тринаесторо ученика је са једном недовољном и двоје са три недовољне. Шесторо ученика је неоцењено, што чини 1,4% укупног броја ученика. Прославу Светог Саве организује Ружица Голубовић са ученицима млађих разреда. Обележавању школске славе придружиће се и Биљана Јаблановић са школским хором. Рок за предају извештаја о раду тимова, стручних већа, програма обогаћеног једносменског рада, допунске, додатне, припремне наставе треба послати педагогу најкасније до 21. јануара. Потребно је интензивирати рад координатора тимова као и сарадњу међу тимовима. Остваривање међупредметних компетенција треба планирати и евалуирати, тј. учинити видљивом реализацију тих активности. Полугодишње тестирање ученика обавиће се почетком другог полугодишта. Већина такмичења је планирана почетком другог полугодишта. До сада су реализована такмичења из математике и одбојке. Усвојена је корекција распореда у млађим разредима. Организована је припремна настава и формиране су комисије за полагање предмета које је пријавио ученик.
--	--	---

Извештај поднела Тијана Вранић, записничар на седницама Наставничког већа

9.2 Извештаји о раду одељењских већа

9.2.1. Извештај о раду Одељењског већа одељења 1/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано школске 2020/2021. године	Ефекти / рефлексива
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	током године	Чланови одељењског већа	Годишње месечно и дневно планирање рада реализовано је благовремено. Евалуација на крају месеца.	Допринос ефикаснијем планирању, бољем праћењу напредовања ученика и квалитетнијем извођењу наставног процеса и остваривању циљева из свих предмета.

Реализација часова редовне и изборне наставе	током полугодишта	Чланови одељењског већа	Реализовано	Увођење иновативних облика рада, тематска интегративна настава, осавремењивање наставног процеса, употреба различитих наставних средстава и метода је била отежана због промене начина рада у школи, али се примењивала у већој мери.
Вожење педагошке документације	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Сви чланови већа редовно воде педагошку документацију ради бољег увида у рад и постигнућа ученика.
Међусобна сарадња чланова одељењског већа	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Омогућено је квалитетно праћење напредовања ученика. Разговор о ученицима, увид у напредовање ученика током полугодишта, пружање помоћи у раду са ученицима, остваривање контакта наставника са родитељима.
Допунска настава–српски језики математика	током полугодишта	одељењски старешина	реализује се	Ученици су ове садржаје радили редовно. Добијали су материјал који су решавали код куће, а уз консултације са наставником.
Секције– Драмска секција Плесна секција Креативно дете	током године	Чланови одељењског већа	реализује се	Ученици су заинтересовани и радо извршавају све задатке. Учествовали су на ликовним конкурсима Пријатеља деце Звездаре и освојили награде, припремили приредбу поводом Светог Саве, радили панос и уређивали учионице
Сарадња са родитељима	током године	Чланови одељењског већа	реализује се	Родитељи се редовно обавештавају о раду и напретку деце. Свакодневно им се доставља списак активности реализованих у школи и домаћи задаци. Већина родитеља одговорно приступа и радо сарађује.
„Пријатељи деце Звездаре“	током године	Ружица Голубовић	реализује се	Планирање,размена искуства,сарадња и договор

				о раду. У оквиру Дечје недеље ученици цртали лепе поруке и спровели „Шеширијаду“, учествовали на ликовном конкурс „Дете је дете да га волите и разумете“ и освојили награду.
Присуство одељењским и сртучним већима, тимовима	током године	Чланови одељењског већа	реализује се	Планирање,размена искуства,сарадња и договор о раду.

Сви садржаји се реализују редовно или су већ реализовани уз сарадњу са колегиницама, ПП службом, родитељима и ученицима. Реализација се наставља и у другом полугодишту уз поштовање наложених мера.

Извештај поднела Ружица Голубовић, одељењски старешина 1/1

9.2.2. Извештај о раду Одељењског већа одељења 1/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Стручно организациони послови везани за почетак нове школске године и утврђивање рада Одељењског већа	септембар 2021.	чланови већа	реализовано	Чланови Одељењског већа су упознати са планом и програмом Стручног већа за разредну наставу, за школску 2021/2022. год. Утврђен је програм рада одељењског већа. Предстојећа школска 2021-2022. биће реализована и у складу са упутствима добијен из Министарства просвете и у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом. Наша школа је почела са радом по првом моделу. Промена у односу на прошлу годину је да се од ове школске године почиње са једносменским радом у школи. Учионици 1. разреда су у учионицама на првом спрату. Настава почиње у 8:50 часова. Ученици који ће ићи у боравак биће прихваћени и збринути од стране дежурног наставника.
Организовање	септембар	чланови већа	Активност	Допунска настава се изводи из

допунске, изборне наставе и секција	2021.		реализована у потпуности. Обављено анкетирање ученика у вези са одабиром секција. Идентификовани ученици за допунску наставу.	предмета Српски језик и Математика, наизменично, по један час седмично. Ученицима су понуђене 3 секције: Наставник Гроздана Димовић-Покажи шта знаш -Драмска секција - Плесна секција-Ружица Голубовић Код 5 ученика постоји потреба за допунском наставом из српског језика и математике као и помоћ педагошког асистента на часовима редовне наставе.
Распоред писмених проверавања	септембар 2021.	Г.Димовић С.Стојевић	Активност реализована. Распоред писмених проверавања се налази у Годишњем плану рада школе и на школском сајту.	Утврђен је распоред писмених проверавања из предмета: Српски језик, Математика, Свет око нас и Енглески језик, према Правилнику о оцењивању и програму учења за 1. разред.
Правила понашања у школи	септембар 2021.		Активност реализована	У складу са планом Тима за заштиту деце од насиља као и у оквирну редовних планираних активности на часовима ЧОС-а у школској 2021/22. години постављена су правила у учионици на панолу.
Помоћ ученицима који слабије напредују у учењу	октобар 2021.		Активност реализована	Издвојени су ученици који слабије напредују и којима је потреба већа подршка. Са њима ће се радити се кроз допунску наставу, али и уз помоћ педагошког асистента када постоји потреба. Договорено је да се припремају задаци и усклађују критеријуми.
Одређивање ученика за такмичења	октобар 2021.	Г.Димовић	Активност реализована.	Ученици су се према афинитетима и жељама одређивали за такмичење „Мислиша“ и такмичење рецитатора. Циљ такмичења у овом периоду је мотивација ученика, стварање позитивне

				слике о себи и стицање сигурности.
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика у периоду од 1.9.2021.до 1.11.2021.	новембар 2021.	чланови већа	Активност реализована.	План и програм реализован. На седници Одељењског већа дат осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду који је послужио као полазна тачка у планирању даљег рада.
Такмичења и смотре				У оквиру Програма обележавања овогодишње Дечије недеље, Пријатељи деце општине Звездара и Ликовног конкурса на тему „Дете је дете, да га волите и разумете“ учествовала је велика група ученика из одељења. Награђен је рад једне ученице .Сви остали Ликовни су изложени у холу школе .Ученици ½ су направили шешире са тематским задатком “Мој чаробни шешир“, и представили се својим другарима из других одељења кроз дефиле који је одржан у складу са епидемиолошким мерама.
Примена дигиталних уџбеника у настави	током полугодишта	Гроздана Димовић	Коришћење дигиталних садржаја и уџбеника у 1/2	Употребом дигиталних уџбеника у одељењу. часови су садржајнији, материјал квалитетнији и разноврснији, а учешће ученика много веће.
Примена иновативних облика рада	током полугодишта	чланови већа	Примењује се интегративна настава, игровни метод, рад по станицама, практични рад, амбијентално учење, рад кроз коришћење презентација и дигиталних уџбеника и кроз међупредметна	Бољој реализацији и усвајању садржаја, допринели су разноврсни облици и методе рада . Ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, портфолија ученика).

			повезивања. Ученици се уче процени и самопроцени кроз игру, табеле и анкете.	
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика у првом полугодишту	30.децембар 2021.	чланови већа	Активност реализована.	План и програм реализован. На седници Одељењског већа дат осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду који је послужио као полазна тачка у планирању даљег рада.

У наредном периоду ће се радити на даљем подизању квалитета наставе кроз већу употребу дигиталних садржаја. Ученици ће се оспособљавати за вршњачко подучавање и помоћ.

Извештај поднела Гроздана Димовић, одељењски старешина

9.2.3. Извештај о раду Одељењског већа одељења 2. разреда одељења 2/1 и 2/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	август – децембар 2021.год.	Р.Атанасковић Г.Гаврић С.Петковић С.Дамјановић	Годишње и месечно планирање рада реализовано је благовремено и у потпуности. Евалуација се вршила свакодневно и на крају сваког месеца.	Ефикасније планирање, боље праћење напредовања ученика и квалитетније извођење наставног процеса. Од 1.септембра 2021.год. настава се изводила са целим одељењима. Епидемиолошка ситуација је до 30.12.2021.год. омогућила континуирано реализовање свих планираних активности.
Редовна настава	септембар – децембар 2021.год.	Р.Атанасковић (замена З. Видојевић, С. Трајковски) А.Ђуричић Г.Гаврић С.Петковић (замена Ј.Ивковић) С.Дамјановић (замена Ј. Станковић)	Часови планирани планом и програмом реализовани.	Реализовано је 82 часа Српског језика и Математике, 33 часа Света око нас, 34 часа Ликовне културе, 16 часова Музичке културе, 48 часова Физичког васпитања, 17 часова Грађанског васпитања, 14 часова Верске наставе, 16 часова предмета Дигитални свет. На часовима редовне наставе примењени су различити облици и методе рада (диференцирани рад, рад

				по нивоима, игровне активности, квиз, укрштенице, асоцијације, осмосмерке, ребуси...) , процена и самопроцена радова од стране ученика. Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебан акценат се даје раду на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака. Велика је заинтересованост ученика за садржаје предмета <i>Дигитални свет</i> који се реализују у Информатичком кабинету школе. Реакције родитеља су веома позитивне, а атмосфера на овим часовима је изузетна.
Допунска настава	септембар – децембар 2021.год.	Р.Атанасковић (замене З. Видојевић, С. Трајковски) А.Ђуричић Г. Гаврић	Допунска настава је реализована из предмета Српски језик и Математика.	Реализовано је по 8 часова допунске наставе из предмета Српски језик и Математика. У рад на овим часовима је укључено 5 ученика који су слабије напредују. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу, али је и чињеница да код појединих ученика има повремених застоја у раду и учењу код куће, контроле од стране родитеља и укључивању родитеља у допунски рад. Родитељи ученика позивани су на разговор са одељењским старешином и јасно су им дата упутства за рад код куће.
Рад са ученицима на часовима Слободних активности - Ликовне секције и Математичке секције	септембар – децембар 2021.год.	Р.Атанасковић (замене З. Видојевић, С. Трајковски) А.Ђуричић Г.Гаврић	Часови Слободних активности током првог полугодишта школске 2021/2022.год. реализовани у потпуности.	У рад секције је укључено 27 ученика одељења 2/1 и 24 ученика одељења 2/2 одељења. Реализовано је 13 часова Ликовне секције и 13 часова Математичке секције . Ученици су показали велико интересовање за садржаје ове ваннаставне активности. Упознали су различите

				технике (медије) рада, били врло активни у изради задатака. Подршка и помоћ родитеља су били од великог значаја. Атмосфера на часовима је била весела и врло мотивишућа за рад. На часовима Математичке секције су рађени занимљиви садржаји који су пратили садржаје Математике. Ученици се полако кроз игру и занимљиве садржаје припремају за израду задатака са такмичења . <u>Напомена:</u> До 8.10.2021.год. у раду секције је учествовала и група ученика 2/1 одељења,и часови су евидентирани кроз Мешовиту групу –Ликовна секција 2. разред. Од 6. радне недеље часове ове секције у одељењу 2/1 је реализовала учитељица Радмила Атанасковић и они се у дневницима оба одељења евидентирају као часови Слободних активности – Ликовна секција.
-Дечја недеља Мото недеље „Дете је дете , да га волите и разумете“	4.- 10.октобар 2021.год.	Р.Атанасковић Г.Гаврић	Планиране активности реализоване у складу са препорукама Школског тима и епидемиолога.	Ученици другог разреда су радили ликовне радове учествовали на конкурс Пријатеља деце Звездаре расписаног пре званичног обележавања Дечје недеље. Током Дечје недеље реализоване су радионице на тему дечјих права, израђивани су шешири за „Шеширијаду“, ликовне радионице на којима су израђивани мини модели шешира.
Побољшање успеха ученика Праћење напредовања ученика и рад на јачању самопроцене код ученика		Р.Атанасковић (замене З. Видојевић, С. Трајковски) А.Ђуричић Г.Гаврић	Рад са ученицима на часовима допунске наставе, поврмени разговори са родитељима ученика	Ученици су се јако добро снашли у усвајању нових садржаја и бројчаном оцењивању. Већина ученика је у савладавању садржаја показала успех на очекиваном ниво. Утисак о раду и резултатима се поклопио са утиском на крају првог

			телефонским путем, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности у раду.	разреда. Помоћ у усвајању садржаја пружали су и родитељи који увек били мотивисани и спремни за сарадњу. Одлична комуникација на релацији школа – родитељ, стални увид у напредовање ученика, редовна и потпуна обавештавања родитеља утицали су рад, сарадњу и резултате ученика.
Обрађивање актуелних тема на часовима одељењског старешине		Р.Атанасковић (замене З. Видојевић, С. Трајковски) А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализација тема је била у складу са специфичности одељења: - заједничко доношење одељењских правила - толеранција и уважавање; - сарадња и другарство; - заједничке активности; - мере заштите и превенције - стално праћење рада и постигнућа свих ученика.	Планом и програмом рада за школску 2021/2022. год. планирана је реализација садржаја 5 тема. До 31.12.2021.год. у одељењима 2. разреда реализовано је 17 часова ове активности. Садржаји који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика. Планиране теме су успешно реализоване кроз садржаје ЧОС. Успешно је реализована имплементација појединих часова у садржаје предмета Српски језик, Физичко васпитање. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних навика, модела понашања у новонасталој ситуацији. сарадње, толеранције. Јако пуно смо причали о превенцији и мерама заштите од вируса Covid19, стално смо се подсећали на редовност у одржавању хигијене руку, држање дистанце на одморима, ношење маски. Крајем месеца новембра 2021.год. почело се са реализацијом радионица из анимираног серијала „Уааа неправда“, које је осмислио УНИЦЕФ у оквиру програма

				„Школа без насиља". Цео програм је реализован до краја првог полугодишта, а једној од радионица је присуствовао педагог школе у одељењу 2/2, 27.12.2021.год. у оквиру плана редовних посета часовима. Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада, део Администрација – Записници одељењске заједнице.
Сарадња са родитељима		Р.Атанасковић (замене З. Видојевић, С. Трајковски) А.Ђуричић Г.Гаврић	Индивидуални разговори, вибер група	Родитељи су врло мотивисани и спремни да се укључе у све активности које се реализују. Врло успешно се реализовала комуникација са родитељима, активно су учествовали у свим сегментима рада и учења и били велика подршка и помоћ у реализацији истих. Одржана су 3 родитељска састанка.
Дежурство		Р.Атанасковић (замене З. Видојевић, С. Трајковски) А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализовано у потпуности (понедељак и петак)	Редовно, савесно и одговорно се реализовало дежурство од стране свих запослених у школи. Није било безбедоносних проблема. Запослени и ученици су врло одговорно и дисциплиновано поштовали све мере заштите и придржавали се свих упутстава која су стижала од стране МПНТР.

Извештај поднеле Габријела Гаврић и Ана Ђуричић, одељењске старешине

9.2.4. Извештај о раду Одељењског већа одељења 3/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексција
Усвајање распореда часова за школску 2021/2022. Ууа	14.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред часова по коме ће се реализовати настава у школској 2021/2022. години.
Доношење одлуке о организовању	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Обавезни предмети који ће ученици похађати су српски

додатне, допунске наставе, слободних активности и изборних предмета				језик, енглески језик, математика, свет око нас, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, пројектна настава; -изборни предмети: грађанско васпитање, верска настава; -секције: ликовна секција, покажи шта знаш; - допунска настава: српски језик, математика;
Договор око распореда писмених и контролних провера	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред писмених и контролних провера у школској 2021/2022. години;
Подсетник и договор о вођењу дневника и документације	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Чланови Већа су упознати са вођењем документације у ес дневнику - начин додељивања предмета, уписивање часова, убацивање распореда и спискова уџбеника као и вођења записника.
Предлог програма екскурзија и наставе у природи	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Предложено је да маршрута за излет у трећем разреду буде Београд- Тршић - Трноша - Мишар - Београд, а да настава у природи а све ученике млађих разреда буде на једној од предложених дестинација: Рудник, Златибор, Тара, Дивчибаре, Соко Бања
Усклађивање критеријума оцењивања за поједине категорије ученика	током целе школске године	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се заједнички припремају задаци и усклађују на нивоу већа у складу са постигнућима ученика који слабије напредују.
Помоћ ученицима који слабије напредују	током целе школске године	чланови Већа	реализовано	Постигнут је договор о посвећивању посебне пажње ученицима који слабије напредују како би што пре савладали пропуштено и лакше пратили нове садржаје.
Утврђивање броја ученика по одељењима и нови ученици	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	На почетку школске године уписано је у 3/1 19 ученика.
Обука ученика за рад на таблети	октобар	Милунка Јовић	реализовано	Ученици прошли кратку обуку о коришћењу таблета.

				Објашњено им је како да се региструју на Е –учионицу и приступе дигиталним уџбеницима. Ученици са великим интересовањем и задовољством користе дигиталне уџбенике.
Договор у вези са одређивањем ученика за математичко такмичења	1.11.2021.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да на школско такмичење из математике иду сви ученици који желе.
Активности у оквиру Пројектне наставе	прво полугодиште	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Одрађене теме у првом полугодишту су: Боље спречити него лечити - Појам здравља; Превенција и контрола болести, Воћне декорације, Историја нашег краја, Од спајалице до нарукнице Ученици су набављали одговарајуће материјале, радили истраживачке задатке, правили паное и видео записе о свом раду. Сви радови су били изложени на паноима у учионици и холу .
Договор у вези са одређивањем ученика за такмичење "Мислиша"	1.11.2021.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се током децембра пријаве сви ученици који желе да иду на "Мислишу" како би искористили олакшице у плаћању.
Договор око припремања приредбе за школску славу - Свети Сава	30.12.2021.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да приредбу припрема Ружица Голубовић, а да јој остали чланови Већа пруже одговарајућу помоћ.
Међуодељењско такмичење рецитатора	30.12.2021.	чланови Већа	реализовано	Такмичење рецитатора биће почетком другог полугодишта. Тада ће се и извршити избор ученика који ће учествовати.

Извештај поднела Једренка Пришуњак, одељењски старешина

9.2.5. Извештај о раду Одељењског већа одељења 3/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/рефлексја
Усвајање распореда часова за школску 2021/2022. Ууаедас	14.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред часова по коме ће се реализовати настава у школској 2021/2022. години.
Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборних предмета	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Обавезни предмети који ће ученици похађати су Српски језик, Енглески језик, Математика, Свет око нас, Физичко и здравствено васпитање, Ликовна култура, Музичка култура, Пројектна настава; -изборни предмети: Грађанско васпитање, Верска настава; -секције: Ликовна секција, Покажи шта знаш; -допунска настава: Српски језик, Математика;
Договор око распореда писмених и контролних провера	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред писмених и контролних провера у школској 2021/2022. години;
Подсетник и договор о вођењу дневника и документације	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Чланови Већа су упознати са вођењем документације у ес дневнику - начин додељивања предмета, уписивање часова, убацивање распореда и спискова уџбеника као и вођења записника.
Предлог програма екскурзија и наставе у природи	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Предложено је да маршрута за излет у трећем разреду буде Београд- Тршић - Трноша - Мишар - Београд, а да настава у природи а све ученике млађих разреда буде на једној од предложених дестинација: Рудник, Златибор, Тара, Дивчибаре, Соко Бања
Усклађивање критеријума оцењивања за поједине категорије ученика	током целе школске године	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се заједнички припремају задаци и усклађују на нивоу већа у складу са постигнућима ученика који слабије напредују.

Помоћ ученицима који слабије напредују	током целе школске године	чланови Већа	реализовано	Постигнут је договор о посвећивању посебне пажње ученицима који слабије напредују како би што пре савладали пропуштено и лакше пратили нове садржаје.
Утврђивање броја ученика по одељењима и нови ученици	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	На почетку школске године уписано је у 3/2 три ученика, а два је исписано. Сада је у одељењу 18 ученика.
Отварање одељења на Е –учионици и обука ученика за рад на таблетима	октобар	Милунка Јовић	реализовано	Ученици прошли кратку обуку о коришћењу таблета. Објашњено им је како да се региструју на Е –учионицу и приступе дигиталним уџбеницима. Оформљено је и одељење на Е-учионици – Моја школа. Ученици са великим интересовањем и задовољством користе дигиталне уџбенике.
Договор у вези са одређивањем ученика за математичко такмичења	1.11.2021.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да на школско такмичење из математике иду сви ученици који желе.
Активности у оквиру Пројектне наставе	прво полугодиште	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Одрађене теме у првом полугодишту су: Боље спречити него лечити - Појам здравља; Превенција и контрола болести, Воћне декорације, Историја нашег краја, Од спајалице до наруквице Ученици су набављали одговарајуће материјале, радили истраживачке задатке, правили паное и видео записе о свом раду. Сви радови су били изложени на паноима у учионици и холу .
Договор у вези са одређивањем ученика за такмичење "Мислиша"	1.11.2021.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се током децембра пријаве сви ученици који желе да иду на "Мислишу" како би искористили олакшице у плаћању.
Договор око припремања приредбе за	30.12.2021.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да приредбу припрема Ружица Голубовић, а да јој остали

школску славу - Свети Сава				чланови Већа пруже одговарајућу помоћ.
Међуодељењско такмичење рецитатора	30.12.2021.	чланови Већа	реализовано	Такмичење рецитатора биће почетком другог полугодишта. Тада ће се и извршити избор ученика који ће учествовати.

Извештај поднела Милунка Јовић, одељењски старешина 3/2

9.2.6. Извештај о раду Одељењског већа 4/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/Рефлексија
Организовање допунске, додатне наставе и секција	септембар 2021.	чланови већа	Активност реализована у потпуности. Обављено анкетирање ученика у вези са одабиром секција. Идентификовани ученици за допунску наставу, додатну наставу и секције.	Допунска настава се изводи из предмета Српски језик и Математика, наизменично, по један час седмично. Ове године, ученицима су биле понуђене 3 секције: - Драмско - рецитаторска секција; - Креативно дете; - Плесом до снова Ученици 4/1 су се определили за секцију Креативно дете (21 ученик). Код пет ученика постоји потреба за допунском наставом из српског језика и математике, као и помоћ педагошког асистента на часовима редовне наставе, код ученика са којим се ради индивидуализација из предмета Српски језик и Математика. Такође је, извршено и анкетирање ученика за додатну наставу. Додатну наставу из српског језика похађа 7 ученика, а Додатну наставу из математике 9 ученика.

Распоред писмених проверавања	септембар 2021.	Оливера Тодоровић, Светлана Стојевић	Активност реализована. Распоред писмених проверавања се налази у Годишњем плану рада школе и на школском сајту.	Утврђен је распоред писмених проверавања из предмета: Српски језик, Математика, Природа и друштво и Енглески језик, према Правилнику о оцењивању и програму учења за 4. разред.
Рализација иницијалних тестова	септембар 2021.	Оливера Тодоровић	Иницијални тестови су реализовани из предмета: Математика и Српски језик	Резултати и анализа иницијалних тестова показали су да су ученици задржали солидан ниво знања из више области, и да то представља добру основу за даље планирање и организацију наставног процеса.
Одређивање ученика за такмичења	новембар 2021.	Оливера Тодоровић	Активност реализована.	Ученици су се према афинитетима и жељама опредељивали за Школско такмичење из математике, пријавили за такмичење „Мислиша“ и учествовали на ликовним конкурсима. Циљ такмичења у овом периоду је мотивација ученика, стварање позитивне слике о себи и стицање сигурности.
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика у периоду од 1.9.2021. до 1.клафикационог периода	новембар 2021.	чланови већа	Активност реализована.	План и програм реализован. На седници Одељењског већа дат осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду који је послужио као полазна тачка у планирању даљег рада.
Израда и реализација плана индивидуализације	новембар, децембар, јануар	чланови већа	Активност реализована. Два ученика раде према индивидуализованом плану учења.	Омогућено боље напредовање ученика из предмета Српски језик и Математика. Наставља се и у наредном периоду.
Примена дигиталних	током полугодишта	Оливера Тодоровић	Коришћење дигиталних	Већ извесно време користе се дигитални

учбеника у настави			садржаја и учбеника	учбеници, из предмета Математика и Природа и друштво, што је допринело да часови буду садржајнији, материјал квалитетнији и разноврснији, а учешће ученика много веће.
Примена иновативних облика рада	током полугодишта	чланови већа	Примењује се интегративна настава, игровни метод, рад по станицама, практични рад, амбијентално учење, уз стална међупредметна повезивања. Ученици се уче процени и самопроцени кроз игру, табеле и анкете.	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, портфолија ученика).
Реализација часова пројектне наставе	током полугодишта	Оливера Тодоровић	Реализован пројекат : - „Здравље“ - активности у корелацији са другим предметима . - „Национални паркови Србије“ - „ У сусрет Новој години“ – разговори , песме о празницима који се прослављају у породици, насељу и школи, израда новогодишњих украса и честитки.	Кроз истраживачки рад ученици су прикупљали податке и занимљивости везане за здравље, личну хигијену, правилну исхрану и физичку активност. Писали поруке о здрављу, песме, илустровали ... Продукти ученика су били истакнути на одељењском пану. -Ученици подељени у групе израђивали су презентације и плакате о националним парковима и проширили стечена знања на часовима Природе и друштва и Пројектне наставе. Циљ је био подизање свести о важности заштите угрожених биљних и животињских врста. Радови изложени на школском пану у ходнику школе. -Неговање колективног

				духа и осећаја припадности одређеној групи људи, стварање ведре и стваралачке атмосфере у оквиру последње теме. На крају сваке теме продукти ученичког рада су на видном месту изложени у учионицама и холу школе.
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика у првом полугодишту	децембар 2021.	чланови већа	Активност реализована.	План и програм реализован. На седници Одељењског већа дат осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду који ће послужити као полазна тачка у планирању даљег рада.

Препоруке:

У наредном периоду ће се радити на даљем подизању квалитета наставе кроз већу употребу дигиталних садржаја и унапређивање дигиталних компетенција ученика. У групном раду ће се ученици оспособљавати за вршњачко подучавање и помоћ.

Одељењска већа ће сарађивати кроз посете часовима, стручна предавања и различите видове хоризонталног учења.

Извештај поднела Оливера Тодоровић, одељењски старешина

9.2.7. Извештај о раду Одељењског већа 4/2

Чланови Одељењског већа за разредну наставу 4/2
Невена Крстић, Слободан Петковић, Славица Дамњановић

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Организовање допунске, додатне наставе и секција	септембар 2021.	чланови већа	Активност реализована у потпуности. Обављено анкетирање ученика у вези са одабиром секција. Идентификовани ученици за	Допунска настава се изводи из предмета Српски језик и Математика, наизменично, по један час седмично. Ове године, ученицима су биле понуђене 3 секције: - Драмско - рецитаторска

			допунску наставу, додатну наставу и секције.	секција; - Креативно дете; - Плесом до снова Ученици 4/2 су се определили за секцију Креативно дете. Код четири ученика постоји потреба за допунском наставом из српског језика и математике, као и помоћ педагошког асистента на часовима редовне наставе, код ученика са којим се ради индивидуализација из предмета Српски језик и Математика. Такође је , извршено и анкетирање ученика за додатну наставу. Додатну наставу из српског језика похађа 3 ученика, а Додатну наставу из математике 8 ученика.
Распоред писмених проверавања	септембар 2021.	Невена Крстић, Светлана Стојевић	Активност реализована. Распоред писмених проверавања се налази у Годишњем плану рада школе и на школском сајту.	Утврђен је распоред писмених проверавања из предмета: Српски језик, Математика, Природа и друштво и Енглески језик, према Правилнику о оцењивању и програму учења за 4. разред.
Рализација иницијалних тестова	септембар 2021.	Невена Крстић	Иницијални тестови су реализовани из предмета: Математика и Српски језик	Резултати и анализа иницијалних тестова показали су да су ученици задржали солидан ниво знања из више области, и да то представља добру основу за даље планирање и организацију наставног процеса.
Одређивање ученика за такмичења	новембар 2021.	Невена Крстић	Активност реализована.	Ученици су се према афинитетима и жељама опредељивали за Школско такмичење из математике, пријавили за такмичење „Мислиша“ и учествовали на ликовним конкурсима. Циљ

				такмичења у овом периоду је мотивација ученика, стварање позитивне слике о себи и стицање сигурности.
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика у периоду од 1.9.2021. до 1.клафикационог периода	новембар 2021.	чланови већа	Активност реализована.	План и програм реализован. На седници Одељењског већа дат осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду који је послужио као полазна тачка у планирању даљег рада.
Израда и реализација плана индивидуализације	новембар, децембар, јануар	чланови већа	Активност реализована. Један ученика ради према индивидуализованом плану учења.	Омогућено боље напредовање ученика из предмета Српски језик и Математика. Наставља се и у наредном периоду.
Примена дигиталних уџбеника у настави	током полугодишта	Невена Крстић	Коришћење дигиталних садржаја и уџбеника	Већ извесно време користе се дигитални уџбеници, из предмета Математика и Природа и друштво, што је допринело да часови буду садржајнији, материјал квалитетнији и разноврснији, а учешће ученика много веће.
Примена иновативних облика рада	током полугодишта	чланови већа	Примењује се интегративна настава, игровни метод, рад по страницама, практични рад, амбијентално учење, уз стална међупредметна повезивања. Ученици се уче процени и самопроцени кроз игру, табеле и анкете.	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, портфолија ученика).
Реализација часова пројектне наставе	током полугодишта	Невена Крстић	Реализован пројекат : -„Здравље“ - активности у корелацији са другим	Кроз истраживачки рад ученици су прикупљали податке и занимљивости везане за здравље, личну хигијену, правилну исхрану и физичку

			предметима . - „Национални паркови Србије“ - „ У сусрет Новој години“ – разговори , песме о празницима који се прослављају у породици, насељу и школи, израда новогодишњих украса и честитки.	активност. Писали поруке о здрављу, песме ,илустровали ... Продукти ученика су били истакнути на одељењском пануу. -Ученици подељени у групе израђивали су презентације и плакате о националним парковима и проширили стечена знања на часовима Природе и друштва и Пројектне наставе. Циљ је био подизање свести о важности заштите угрожених биљних и животињских врста. Радови изложени на школском пануу у ходнику школе. -Неговање колективног духа и осећаја припадности одређеној групи људи, стварање ведре и стваралачке атмосфере у оквиру последње теме. На крају сваке теме продукти ученичког рада су на видном месту изложени у учионицама и холу школе.
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика у првом полугодишту	децембар 2021.	чланови већа	Активност реализована.	План и програм реализован. На седници Одељењског већа дат осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду који ће послужити као полазна тачка у планирању даљег рада.

У наредном периоду ће се радити на даљем подизању квалитета наставе кроз већу употребу дигиталних садржаја и унапређивање дигиталних компетенција ученика. У групном раду ће се ученици оспособљавати за вршњачко подучавање и помоћ.

Одељењска већа ће сарађивати кроз посете часовима, стручна предавања и различите видове хоризонталног учења.

Извештај поднела Невена Крстић, одељењски старешина

9.2.8. Извештај о раду Одељењског већа 5/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексija
Добродошлица петацима, прилагођавање ученика петом разреду; распоред писмених провера; додатне и допунске наставе; план одржавање екскурзије	Септембар	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржано два састанка	Ученици се навикавају да за сваки предмет имају другог наставника. Наставник разредне наставе изнео карактеристике одељења и сваког ученика понаособ – са тим су се упознали предметни наставници. Донета је одлука о извођењу додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе на основу потреба и интересовања ученика. Договорени су и потврђени термини писаних провера знања и иницијалних тестова. Разматран је предложени програм екскурзије: Смедерево – Виминацијум – Голубац. Утврђено је да у одељењу има 23 ученика (13 ученика и 10 ученица). На почетку школске године разред је обogaћен новим учеником који је дошао из Беча.
Разматрање успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода	Новембар 03.11.2021.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржан један састанак	Одељенски старешина изнео да је било много изостанака, јер је више ученика било у изолацији или су и сами били болесни. У одељењу од 23. ученика, њих 22 је имало укупно 726 изостанка. Од тога 569 оправданих, а 5 ученика је имало 7 неоправданих изостанака. Нерегулисани часови за 4 ученика. Констатовано је да је било

				недовољних оцена из енглеског и математике и специфичност да су се наставници за те предмете више пута мењали, а није било ни часова допунске наставе. Дисциплина на часовима и одморима је нешто боља него на почетку школске године. Часови су одржани по плану.
Разматрање успеха, дисциплине, изостанака и реализација часова	Децембар 30.12.2021.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржан један састанак	Општи утисак је да су се ученици добро прилагодили условима петог разреда. Воле школу, пријатно се осећају и са вољом долазе у школу, што мислим да је најбитнији услов за постизање добрих резултата у школи. Један ученик има опомену из математике и енглеског језика. У другом полугодишту ће се са ученицом радити индивидуализација програма. Родитељ једног ученика је потписао сагласност за израду ИОП 1 програма из следећих предмета: • српски језик • немачки језик • енглески језик • математика За једног ученика предат захтев за ИОП 1 програм из следећих предмета: • српски језик а наставља индивидуализовани програм из предмета • биологија Један ученик наставља индивидуализовани програм из следећих предмета: • енглески језик Дошло се до закључка да

				треба упућивати ученике на допунску наставу или индивидуализовано радити са ученицима. Један ученик је због болести неоцењен. Дванаест ученика и ученица је остварило одличан успех. Сви имају примерно владање. У одељењу има 1246 оправданих и 32 неоправдана изостанка. Часови су углавном реализовани по плану и програму. Одељенски старешина изнео да је и даље потребно радити на томе да буде боља дисциплина на часовима.
--	--	--	--	---

У раду је посебна пажња била усмерена на чињеницу да је реч о уклапању у предметну наставу.

Извештај поднела Бранкица Димић, одељењски старешина

9.2.9. Извештај о раду Одељењског већа 5/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексија
Разматрање прилагођавања ученика петом разреду; распоред писмених провера; додатне и допунске наставе; план одржавање екскурзије	Септембар 13.09. 30.09.2021.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржано два састанка	Ученици се још увек навикавају да за сваки предмет имају другог наставника. Наставник разредне наставе изнео карактеристике одељења и сваког ученика понаособ – са тим су се упознали предметни наставници. Донета је одлука о извођењу додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе на основу потреба и интересовања ученика. Договорени су и потврђени термини писаних провера знања и иницијалних тестова.

				Разматран је предложени програм екскурзије: Смедерево – Виминацијум – Голубац. Утврђено је да у одељењу има 22 ученика (13 ученика и 9 ученица). Један ученик се одселио на почетку школске године
Разматрање успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода	Новембар 03.11.2021.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржан један састанак	Одељенски старешина изнео да је било много изостанака, јер је више ученика било у изолацији или су и сами били болесни. У одељењу од 22. ученика, њих 20 је имало укупно 573 изостанка. Од тога 479 оправданих, а 5 ученика је имало 7 неоправданих изостанака. Нерегулисаних 87 за 4 ученика. Констатовано је да је било недовољних оцена из енглеског и математике и специфичност да су се наставници за те предмете више пута мењали, а није било ни часова допунске наставе. Дисциплина на часовима и одморима је нешто боља него на почетку школске године. Часови су одржани по плану
Разматрање успеха, дисциплине, изостанака и реализација часова	Децембар 30.12.2021.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржан један састанак	Одељенски старешина је обавестио наставнике да у одељењу сад има 23 ученика (14 ученика и 9 ученица). Један ученик је дошао у току децембра. Пошто је дошао у том периоду, а претходно је био ван Србије, није имао довољно оцена, те је остао неоцењен из два предмета: немачки језик и музичка култура. Само један ученик има опомену из енглеског језика. У другом полугођу ће се са њим радити по индивидуалном плану. Један ученик ради по индивидуалном плану из српског језика и књижевности, немачког језика и биологије. Наставник немачког језика је прекинуо индивидуални рад са тим учеником, иако је радио у

				првом полугођу.Наставник српског језика и књижевности је предложио да се са тим учеником радио по ИОП-у 1 у другом полугођу. Један ученик има све петице. Десеторо ученика је остварило одличан успех. Мада има 3 ученика са усменим опоменама, сви имају примерно владање. У одељењу има 1125 оправданих и 20 неоправдана изостанка. Часови су углавном реализовани по плану и програму. Одељенски старешина изнео да је и даље потребно радити на томе да буде боља дисциплина на часовима
--	--	--	--	---

Извештај поднела Мирјана Георгијев, одељењски старешина

9.2.10. Извештај о раду Одељењског већа 6/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодиш.	Ефекти/Рефлексија
1. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе. 2. Распоређивање писмених провера знања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда. 3. Предлог програма екскурзије и наставе у природи. 4. Утврђивање броја ученика по	8.09.2021.	Чланови одељењског већа, педагог, директор	Да	1. На основу договореног распореда и структуре радног времена наставника донета је одлука о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе. 2. Урађен је распоред писмених провера (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда. 3. Дат је предлог програма екскурзије и наставе у природи: Крушевац-Археолошки парк "Лазарев град" (Лазарица)-кућа Симића-Жича-Љубостиња

одељењима, информација о новим ученицима. 5. Подсетник у вези са вођењем документације.				4. Утврђен је број ученика по одељењима. 5. Директорка је подсетила присутне о потреби благовременог вођења педагошке документације.
1. Реализација плана и програма на крају првог класификационог периода школске 2021/2022. године 2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика 3. Договор у вези са одређивањем ученика за такмичења	1.11.2021.	Чланови одељењског већа	Да	На крају првог класификационог периода школске 2021/2022. године у одељењу је двадесеторо ученика: по десет дечака и девојчица. Са позитивним успехом је 19 ученика, док један ученик има једну недовољну оцену из математике. Оправданих часова је 721, а неоправданих је 5. Ученици су неоцењени из предмета: српски језик, немачки језик, биологија, музичка култура. Неоцењени ученици су изостајали из оправданих разлога (ковид изолација или ковид позитивни, као и сезонске болести). Сви ученици имају примерно владање. Часови су реализовани у потпуности. Одређени су ученици за такмичење. Закључак У наредном периоду потребно је одржати темпо рада који је постигнут у току овог класификационог периода.
1. Реализација плана и програма на крају првог полугодишта 2. Реализација ИОП-а и планова индивидуализације 3. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају првог полугодишта	30.12.2021.	Чланови одељењског већа, педагог	Да	1. Часови су реализовани без значајног одступања. 2. Са два ученика се радио индивидуални програм рада, из српског језика и математике, и рад је дао резултате. Предлог је наставак индивидуализације и у другом полугодишту. 3. У одељењу је 20 ученика, 10 дечака и 10 девојчица. Ученици су постигли следећи успех, 4 одличних, 10 врло добрих ученика, 3 ученика са

				добрим успехом. Три ученика имају недовољне оцене: један из енглеског језика, један из историје и један из физике. Један ученик је неоцењен из 7 предмета. То су српски језик, енглески језик, историја, биологија, техника и технологија, немачки језик и цртање, сликавање и вајање. Исти ученик има и недовољну оцену из физике. Сви ученици имају примерно владање. У одељењу има 1285 изостанака укупно, од којих има 1270 оправданих изостанака и 15 неоправданих изостанка. Одржана су три родитељска састанка и родитељи су у редовном контакту са од. старешином.
--	--	--	--	--

Извештај поднела Даниела Самарџија, одељењски старешина 6/1

9.2.11. Извештај о раду Одељењског већа 6/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/Рефлексија
1. Доношење одлуке о извођењу додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе; 2. Распоред писмених провера; 3. Предлог програма екскурзије; 4. Утврђивање броја ученика по одељењима; 5. Подсетник у вези вођења педагошке документације.	8. 9. 2021.	одељењске старешине шестог разреда и предметни наставници	Реализовано	Седници присуствовали одељењски старешина, предметни наставници, педагог, директор. 1. Донесена је одлука о извођењу додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе на основу потреба и интересовања ученика. 2. Договорени су и потврђени термини писаних провера знања и иницијалних тестова. Договорено је да се поштују термини и процедура померања уколико дође до потребе. 3. Разматран је предложени програм екскурзије: Крушевац, Лазарев град, Љубостиња, Кућа Симића, Жича, Љубостиња. 4. Утврђено је да је у одељењу, после селидбе једног ученика, број ученика у одељењу 18.

				5. Старешина је замолио предметне наставнике да редовно воде педагошку документацију (уношење података и часова у дневник, провера, оцена, активности). Такође је скренута пажња о потреби праћења рада ученика који ради по ИОП-у 1 и ажурирању документације.
1. Успех ученика, 2. Владање, 3. Изостанци, 4. Реализација часова	1. 11. 2021.	одељењске старешине шестог разреда, предметни наставници и педагог, директор	Реализовано	Седници присуствовали старешина, предметни наставници, педагог и психолог. Реализација: 1. Само један ученик има опомене из два предмета, физике и енглеског језика. Дошло се до закључка да треба упућивати ученика на допунску наставу или индивидуализовано радити са њим. Један ученик ради по ИОП-у 1 из српског језика и књижевности, математике, немачког језика, физике и биологије. Један ученик има све петице. 2. Мада има 3 ученика са опоменама и укором одељењског старешине, сви имају примерно владање. 3. У одељењу има 827 оправданих и 2 неоправдана изостанка. Неправданох 15. 4. Часови су реализовани без значајних одступања.
1. Успех ученика; 2. Владање ученика; 3. Индивидуализација и ИОП-и; 4. Реализација часова; 5. Разно	30. 12. 2021.	одељењске старешине шестог разреда и предметни наставници, педагог, директор	реализовано	1. Одељењски старешина је прочитао извештај о успеху ученика на крају првог полугодиштаа. У одељењу је укупно 19 ученика, 10 дечака и 9 девојчица. Двоје ученика има по једну јединицу из енглеског језика, а један ученик има све петице. Закључено је да би ученици требало више да уче. 2. У одељењу сви ученици имају примерно владање, укупно 19. 3. Један ученик ради по ИОП-у 1 из математике, српског језика и књижевности, немачког и енглеског језика, физике и биологије. Из свих предмета има прелазну оцену. Закључено је да би требало да предметни наставници напишу

				евалуацију о постигнутим резултатима и ревидирају план уколико је то потребно. 4. Часови су реализовани како је и планирано, без значајнијих одступања. Један ученик ради индивидуализовано из физике и енглеског језика. Има прелазне оцене.
--	--	--	--	--

У раду је посебна пажња била усмерена на чињеницу да је потребно помоћи ученицима да после претходне школске године одељење схвате као целину.

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић, одељењски старешина

9.2.12. Извештај о раду Одељењског већа 6/3

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/рефлексија
Прва седница Одељењског већа	08.09.2021.	Чланови одељењског већа	реализовано	Сви наставници су уписали време одржавања писмених радова и констатовано је да нема препрека да се они и остваре. Договорено је да се поштује распоред и да је промена могућа само уз договор свих чланова одељењског већа. 2. Програм екскурзија је усвојен и ако епидемиолошка ситуација дозволи, деца ће посетити Крушевац – кућу Симића - Жичу-Љубостиње. 3. У одељењу 63 није било промена броја ученика. Укупан број ученика је 22. 4. Договорено је да се поштују рокови и да се документација уредно води током школске године.
Друга седница Одељењског већа	02.11.2021.	Чланови одељењског већа	реализовано	Присутни: одељењски старешина, предметни наставници, педагог и директор. Реализација: 1. Одељењски старешина је прочитао извештај о успеху ученика на крају првог класификационог периода. У одељењу је укупно 22 ученика, 12

				дечака и 10 девојчица. 7 ученика имају опомене због незадовољавајућег успеха, 4 ученика има по 1 недовољну оцену, 2 ученика има по две недовољне оцене и 1 ученик има 3 недовољне оцене. Број укупно недовољних оцена је 11. Неоцењених је 12 из појединих предмета. Закључено је да би ученици требало више да уче, да не касне на часове и да дисциплина на часовима мора бити боља. Ученици треба да подижу руке а не да причају сви у један глас. 2. У одељењу сви ученици имају примерно владање, укупно 22. ученика. 4 ученика имају усмену опомену због непримереног понашања на часовима. 3. Један ученик ради по индивидуализацији. 4. Часови су реализовани како је и планирано, без значајнијих одступања. 5. Оправдаих изостанака је 698, неоправданих 31 и нерегулисаних 192 изостанка.
Трећа седница Одељенског већа	30.12.2021.	Чланови одељењског већа	реализовано	Реализација Седници су присуствовали, педагог, одељењски старешина и предметни наставници. 1. У одељењу је 22 ученика, 12 дечака и 10 девојчица. Ученици су постигли следећи успех, 2 одлична, 11 врло добрих, 5 добрих и 4 ученика са недовољним успехом. Један ученик има 4 недовољне оцене (енглески језик, физика, историја, немачки језик) Један ученик има 2 недовољне оцене (енглески језик и физика) и 2 ученика имају по једну недовољну оцену. Са 5 ученика из рађена индивидуализација из енглеског језика, са једним од тих ученика и из српског и математике, и са једним учеником и из физике. За једног ученика је дат предлог из српског и математике да са индивидуализације пређе на

				ИОП. Сви ученици имају примерно владање иако је током наставе са три ученика рађен појачан васпитни рад али су резултати појачаног васпитног рада довели до позитивних промена у понашању 3. У одељењу је било 1441 оправданих изостанака и 52 неоправдана која су направили 16 ученика не долазећи на предчас или одлазећи са седмог часа. 4. Часови су реализовани без значајног одступања. 5. Старешина је известио да су организована 3 родитељска састанка, да је на часовима одељењске заједнице посебну пажњу посветио недолажењу на претчасе и правилима понашања
--	--	--	--	---

Извештај поднела Светлана Медаковић, руководилац одељењског већа 6/3

9.2.13. Извештај о раду Одељенског већа 7/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/Рефлексија
Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе. 2. Распоређивање писмених проверавања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда. 3. Предлог програма екскурзије и наставе у природи. 4. Утврђивање	Септембар 10.09. 2021.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе, директор	Одржан један састанак	1. На основу договореног распореда и структуре радног времена наставника донета је одлука о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе. 2. Урађен је распоред писмених проверавања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда. 3. Дат је предлог програма екскурзије и наставе у природи. 4. Утврђен је број ученика по одељењима. 5. Директорка је подсетила присутне о потреби благовременог вођења педагошке документације. Закључак

броја ученика по одељењима, информација о новим ученицима. 5. Подсетник у вези са вођењем документације.				Закључено је да је наставницима потребно приступање ЗУОВ заједници ради лакшег и правовременијег обавештавања о новинама у раду.
Реализација плана и програма на крају првог класификационог периода школске 2021/2022. године 2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика 3. Договор у вези са одређивањем ученика за такмичења Промена у распореду писаних провера	Новембар 01.11.2021. 15.11.2021.	Одељенски старешина, предметни наставници , педагог школе	Одржана два састанка	На крају првог класификационог периода школске 2021/2022. године у одељењу је двадесеторо ученика: по десет дечака и девојчица. Са позитивним успехом је 15 ученика, док петоро имају по једну недовољну оцену. Оправданих часова је 1152. Шесторо ученика су неоцењени из неког предмета. Неоцењени ученици су изостајали из оправданих разлога (ковид изолација или ковид позитивни, као и сезонске болести). Сви ученици имају примерно владање. Часови су реализовани у потпуности. Због продуженог распуста и измене календара рада одржано је одељенско веће. Контролни задатак из српског језика и књижевности који је био планиран за 11. радну недељу се неће одржати. Контролни задатак из биологије се помера са 13. недеље на 16. недељу. Што се тиче писменог задатка из математике који је био планиран за 20. радну недељу помера се на 18. радну недељу. Чланови већа су се сложили са предложеним изменама писаних провера. Закључак У наредном периоду потребно је одржати темпо рада који је постигнут у току овог класификационог периода.
Разматрање успеха, дисциплине, изостанака и реализација часова	децембар 30.12.2021.	Одељенски старешина, предметни наставници , педагог школе	Одржан један састанак	1. У одељењу је 20 ученика, 10 дечака и 10 девојчица. Ученици су постигли следећи успех, 4 одличних, од чега један ученик са свим петицама, 10 врло добрих ученика и 5 ученика са добрим успехом. Са једном недовољном оценом је један ученик. Такође,

				неоцењен је из једног предмета. Један ученик ради по ИОП2 програму из предмета српски језик, математика, биологија, географија, немачки језик, енглески језик, физика, хемија, историја. 2. Сви ученици имају примерно владање. Четворица ученика имају изречену меру усмена опомена одељењског старешине. 3. У одељењу има 1795 оправданих изостанака и 26 неоправданих изостанка. 4. Часови су реализовани без значајног одступања. 5. Одржана су три родитељска састанка.
--	--	--	--	---

Извештај поднела Сања Сарић, одељењски старешина

9.2.14. Извештај о раду одељењског већа 7/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
1. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе. 2. Распоређивање писмених провера знања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда. 3. Предлог програма екскурзије и наставе у природи. 4. Утврђивање броја ученика по одељењима, информација о новим ученицима.	10.9.2021.	одељењски старешина, предметни наставници, директор, педагог	реализовано	Седници присуствује директор школе Татјана Галић, школски педагог Јасмина Ковачевић и сви предметни наставници, односно њихове замене, који у овом тренутку предају у одељењу. 1. На основу договореног распореда и структуре радног времена наставника донета је одлука о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе. 2. Урађен је распоред писмених провера (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда. 3. Дат је предлог програма екскурзије и наставе у природи. 4. Утврђен је број ученика по одељењима.

5. Подсетник у вези са вођењем документације.				5. Директорка је подсетила присутне о потреби благовременог вођења педагошке документације.
1. Успех ученика, 2. Владање, 3. Изостанци, 4. Реализација часова.	1.11.2021.	одељењски старешина, предметни наставници, педагог	реализовано	Седници присуствовали старешина, предметни наставници, педагог. Реализација: 1. Два ученика имају опомену из једног предмета, енглеског језика. Дошло се до закључка да треба упућивати ученике на допунску наставу или индивидуализовано радити са њима. Једна ученица је неоцењена из већине предмета и једна ученица није оцењена из енглеског језика. 2. Сви ученици имају примерно владање. 3. У одељењу има 792 оправдана изостанка и 8 неоправданих изостанка. 4. Часови су реализовани без значајних одступања.
Промена у распореду писаних провера	15.11.2021.	одељењски старешина, предметни наставници	реализовано	Због продуженог распуста и измене календара рада одржано је одељенско веће. Контролни задатак из српског језика и књижевности који је био планиран за 11. радну недељу се неће одржати. Контролни задатак из биологије се помера са 13. недеље на 16. недељу. Што се тиче писменог задатка из математике који је био планиран за 20. радну недељу помера се на 18. радну недељу. Чланови већа су се сложили са предложеним изменама писаних провера.
Ванредно одељењско веће	9.12.2021.	одељењски старешина, предметни наставници	реализовано	Због великог броја изостанака у току првог полугодишта једне ученице одржано је ванредно одељењско веће како би се предметни наставници договорили о плану подршке ученици. Ученица је неоцењена из следећих предмета: енглески језик, историја, математика, биологија, техничко и верска

				настава. Договорен је распоред испитивања као и кључне области из сваког појединачног предмета које је потребно да ученица савлада у веома кратком временском периоду до краја првог полугодишта.
1. Анализа успеха ученика; 2. Анализа васпитног нивоа ученика; 3. Изостанци, 4. Реализација планова и часова; 5. Разно.	30.12.2021.	одељењски старешина, предметни наставници, педагог	реализовано	Седници присуствовали старешина, предметни наставници, педагог. 1. У одељењу је 19 ученика, 8 дечака и 11 девојчица. Ученици су постигли следећи успех, 5 одличних, од чега један ученик са свим петицама, 10 врло добрих ученика и 4 ученика са добрим успехом. 2. Сви ученици имају примерно владање. Три ученика имају изречену меру усмена опомена одељењског старешине. 3. У одељењу има 1785 оправданих изостанака и 24 неоправдана изостанка. 4. Часови су реализовани без значајног одступања. 5. Одржана су три родитељска састанка и родитељи су у редовном контакту са одељењским старешином.

Извештај поднела Јелена Милутиновић, одељењски старешина

9.2.15. Извештај о раду одељењског већа 7/3

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/ рефлексција
11. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе. 2. Распоређивање писмених проверавања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда.	10.09.2021.	Чланови одељењског већа, педагог, директор	да	Закључено је да је наставницима потребно приступање ЗУОВ заједници ради лакшег и правовременијег обавештавања о новинама у раду.

3. Предлог програма екскурзије и наставе у природи. 4. Утврђивање броја ученика по одељењима, информација о новим ученицима. 5. Подсетник у вези са вођењем документације. Реализација: Седници присуствује директор школе Татјана Галић, школски педагог Јасмина Ковачевић и сви предметни наставници, односно њихове замене, који у овом тренутку предају у одељењу. 1. На основу договореног распореда и структуре радног времена наставника донета је одлука о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе. 2. Урађен је распоред писмених проверавања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда. 3. Дат је предлог програма екскурзије и наставе у природи. 4. Утврђен је број ученика по одељењима. 5. Директорка је подсетила присутне о потреби благовременог вођења педагошке документације.				
2. 1. Успех и дисциплина ученика 2.Реализација часова 3. Текућа питања	1.11.2021.	Чланови одељењског већа	да	1. У одељењу 7-3 има 21 ученик, од тога 8 дечака и 13 девојчица. Из енглескох језика и из математике дате су две недовољне оцене и три ученика су добила опомену из тих предмета. Један ученик са две, два

				ученика са по једном опоменом. Ни један ученик не ради поиндивидуалном програму рада, нити има ученика који раде по ИОП- програму рада. Два ученика су опоменута усмено од стране старешине због дисциплинских проблема које су изазвали. У одељењу од 21. ученика дато је 15 неоправданих изостанака, и 716 оправданих изостанака, а број нерегулисаних изостанака у овом тренутку је 95. Два ученика имају по 4 неоправдана изостанка, и три ученика по 2 неоправдана изостанка. 2. Часови су у великој мери реализовани по плану и рпограму, без већих одступања. 3. Анализирана дисциплина ученика и актуелни сукоб ученика
3. Промена у распореду писаних провера	15.11.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Због продуженог распуста и измене календара рада одржано је одељенско веће. Контролни задатак из српског језика и књижевности који је био планиран за 11. радну недељу се неће одржати. Контролни задатак из биологије се помера са 13. недеље на 16. недељу. Чланови већа су се сложили са предложеним изменама писаних провера
4. Поновљени писмени рад из математике	24.11.2021.	Чланови одељењског већа	да	Ученици ће радити у 13. недељи поновљени писмени задатак из математике. Чланови већа су се сложили са

				предложеним изменама писаних провера
5. 1. Анализа успеха ученика; 2. Анализа васпитног нивоа ученика; 3. Изостанци, 4. Реализација планова и часова; 5. Разно.	30.12.2021.	Чланови одељењског већа, педагог	да	1. У одељењу је 21 ученик, 8 дечака и 13 девојчица. Ученици су постигли следећи успех, 3 одличних, од којих два ученика са свим петицама, 9 врло добрих ученика и 8 ученика са добрим успехом. Један ученик је са недовољном оценом, из енглеског језика. Са два ученика се радио индивидуални програм рада, из енглеског језика, и рад је дао резултате. 2. Сви ученици имају примерно владање. Три ученика имају изречену меру усмена опомена одељењског старешине. Са два ученика је вођен поступак појачаног васпитног рада, и друштвено-корисног рада, и то са два ученика. Поступак је прекинут, јер су мере дале резултате. 3. У одељењу има 1725 укупно, од којих има 1619 оправданих изостанака, 41, неоправдана изостанка, и 65 нерегулисаних изостанака. 4. Часови су реализовани без значајног одступања. 5. Одржана су четири родитељска састанка и родитељи су у редовном контакту са одељењским старешином.

Извештај поднела Нада Трајковић, одељењски старешина

9.2.16. Извештај о раду одељењског већа 8-1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/рефлексива
-Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе -Распоређивање писмених проверавања током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда -Утврђивање броја ученика у одељењу (број језици) -Подсетник у вези са вођењем документације -Израда педагошких профила, планова мера за индивидуализоване планове рада	август септембар	Чланови одељењског већа 8/2 ПП служба Директор	Реализовано 9.9.2021	1. Донета је одлука о извођењу додатне допунске наставе с тим да наставници у току године могу додавати или ослобађати изабране тј. пријављене ученике. Слободне наставне активности изводе се из два предмета: Домаћинства и Свакодневног живота у прошлости. Ученици су се за ове активности изјашњавали путем анкете. Обавезни изборни предмети су Грађанско васпитање и Верска настава. Припремна настава из предмета који се полажу за квалификациони испит (хемије, биологије, физике, географије, историје, Српског језика и књижевности и математике) почеће 1. Октобра. 2. Израђен је распоред писмених проверавања. Договорено је да уколико наставник мора да одступи од датог распореда затражи одобрење директора, а одлука о измени мора бити потврђена на Одељењском већу. 3. Утврђена је структура четрдесеточасовне радне недеље. 4. Број ученика у одељењу 8/1 није промењен-27. Сви ученици осим једног (француски језик) уче немачки језик. 5. Директор је позвао чланове већа да благовремено завршавају обавезе везане за вођење педагошке документације.
-Реализација плана и програма у периоду од 01.09.2020 до 01.11.2020 -Коментар успеха и васпитног нивоа ученика у 1.класиф.периоду -Праћење и коментар резултата	новембар	Чланови одељењског већа 8/1 ПП служба Директор	Реализовано 1.11.2021	У одељењу 8/1 има 27 ученика. 1. У одељењу нема ученика са опоменама. Троје ученика није оцењено из два предмета и још троје из једног предмета. Један ученик ради по ИОПу, а још два ученика ради индивидуализацију. 2. Сви ученици имају примерно владање. Четворо ученика има усмену опомену одељ.старешине. 3. У одељењу је 1440 оправданих и

успеха ученика са којима је рађено по индивидуализ. плановима.				13 неоправданих изостанака ученика. Број нерегулисаних изостанака је велик, с обзиром је изванредан број ученика одсутан дуже време због заразе Ковидом или контакта са позитивним особама. 4. Сви часови готово су у потпуности реализовани.
Измена плана писмених провера- Физика	децембар	Чланови одељенског већа 8/1 ПП служба Директор	Реализовано 6.12.2021	Одељенско веће 8/1 је у складу са захтевом предметног наставника и сагласност директора, утврдило да нема сметњи да се писмена провера из физике из 16. радне недеље измести у 20. радну недељу те се тражена измена одобрава. Предметни наставник и разредни старешина ће о томе обавестити родитеље и ученике.
-Реализација активности из развојног плана -Изоштајање ученика (евиденција, пријављивање) - Реализација плана и програма у првом полугодишту -Коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају првог полугодишта	децембар	Чланови одељенског већа 8/1 ПП служба Директор	Реализовано 30.12.2021	Одељење броји 27 ученика, 11 дечака и 16 девојчица. позитиван успех има 23 ученика, са недовољним успехом је 4 ученика и 1 је неоцењена- француски одличних-6, врло добрих-7 добрих-9, недовољних-4 неоцењених: 1 Сви ученици имају примерно владање. За два ученика је вођен ПВР и ДКР и имају изречену писмену опомену разр. старешине а за седам ученика је изречена васпитна мера-Усмена опомена разредног старешине. План и програм реализовани уз мања одступања, један или два часа више или мање код појединих предмета. 27 ученика има 2299 оправданих изостанака, 18 ученика 68 неоправданих изостанака. Укупан број изостанака 2422 (55 нерегулисаних). Одржана 3 родитељ. састанка. Превиђене активности попут Тематског дана, посета сајму књига и сл. одложена услед Ковида 19

Извештај поднела Славица Дамјановић, одељењски старешина

9.2.17. Извештај о раду одељењског већа 8-2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексија
1. Распоређивање писмених проверавања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда. 2. Предлог програма екскурзије и наставе у природи. 3. Утврђивање броја ученика по одељењима. 4. Подсетник у вези са вођењем документације	Током школске године	Одељењски старешина, наставници	да	1. Сви наставници су уписали време одржавања писмених радова и констатовано је да нема препрека да се они и остваре. Договорено је да се поштује распоред и да је промена могућа само уз договор свих чланова одељењског већа. 2. Програм екскурзија је усвојен и ако епидемиолошка ситуација дозволи, деца ће посетити јужну Србију (Ниш и Врање). 3. Дошло је до промене броја ученика у одељењу 8/2 јер је један ученик због пресељења отишао у другу школу. У одељењу 8/1 није било промена броја ученика. Укупан број ученика у оба одељења је 52. 4. Договорено је да се поштују рокови и да се документација уредно води током школске год.
1. Успех ученика, 2. Владање, 3. Изостанци, 4. Реализација часова	Прво полугодиште	Одељењски старешина, ученици	да	1. Само један ученик има опомену из једног предмета, математике. Дошло се до закључка да треба упућивати ученика на допунску наставу или индивидуализовано радити са њим. Један ученик ради по ИОП-у 2 из српског језика и књижевности, математике, немачког језика, енглеског језика, физике, биологије, хемије, историје и географије. Индивидуализацију ради шест ученика и то све из математике. 2. Сви ученици имају примерно владање. 3. Оправданих има 938 и 4 неоправдана изостанка. Две ученице су без изостанака. 4. Часови су реализовани без значајних одступања.

Извештај поднео Милан Тимотијевић, руководилац одељењског већа

9.3. Извештаји о раду стручних већа

9.3.1 Извештај о раду Стручног већа за област језика, књижевности и комуникације

Чланови Стручног већа
Наставник српског језика Јелена Игњатовић Живић, координатор стручног већа
Наставници енглеског језика Славица Дамјановић, Светлана Стојевић
наставници српског језика Сања Сарић, Тијана Вранић
Наставница немачког језика Јелена Милутиновић

Планиране активности	Планирано време активности	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти
1.Формулисање области писмених задатака 2.Утврђивање садржаја контролних задатака 3.Предлог за набавку нових наставних средстава 4.Светски дан писмености (обележавање)-08.09. 5.Одабир ученика за додатну и допунску наставу и слободне активности 6.Европски дан језика - 26.09.	Август, септембар	1,2,3.Чланови већа 4. Чланови већа 5. Чланови већа 6. Чланови већа	Реализовано	Формулисане су области, одређени термини и утврђене области и садржаји. Предложена је набавка наставних средстава. Актив наставника српског језика организовао манифестацију поводом Светског дана писмености у виду квизова и завршног квиза на нивоу ученика од 5. до 8. разреда. На часовима језика обележен европски дан језика.
1. Анализа успеха на крају првог тромесечја 2. Сајам књига-посета Сајму књига 3. Тематско планирање: Ана Франк (Немачки и Српски језик, седми разред) 4. Тематско планирање: Компарација придева (Српски и Енглески језик,	Октобар	1.Чланови већа 2. Наставници српског језика и библиотекар 3.Наставници српског и немачког језика 4.Наставници српског и Енглеског језика 5. Наставници српског језика 6.Чланови већа	Реализовано	Анализирана је успех, одржани тематски повезано часови (Ана Франк, српски, немачки језик и историја). Тематски повезано часови у петом разреду (компарација придева) енглески и српски језик. Одабране песме за Ђачка песничка сусретања. Наставници актива српског језика држали часове у одељењима у којима не предају.

пети р.) 5. Ђачка песничка сусретања 6. Замењени часови-Компаративни часови				
1.Анализа извођења додатне и допунске наставе 2.Вишефронтална настава: -„Мали принц“, седми разред 3. Замењени часови-Компаративни часови	Новембар	Чланови већа	Реализовано	Анализирани часови додатне, допунске, припремне наставе и слободних активности. Размењена искуства. Одржани часови вишефронтална наставе (Мали принц у седмом разреду). Због одсуства наставника и епидемиолошке ситуације није било компаративних часова
1.Одабир и припрема ученика за општинско такмичење 2.Тематска настава	Децембар	Чланови већа, наставник историје	Реализовано	Одабрани ученици за општинско такмичење (српски и енглески језик). Анализирана успех на полугодишту. Договорњо о терминима школских такмичења. Дебатни клуб реализовао дебату на родитељском састанку ученика осмог разреда. Родитељи обавештени и о току припремне наставе. Похваљена ученица која је освојила друго место на градском такмичењу Ђачка песничка сусретања. Припремљен материјал за сајт школе.

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић, руководиоца Стручног већа

9.3.2. Извештај о раду Стручног већа уметничке групе предмета

Чланови Стручног већа
наставник Ана Живковић, координатор
наставник Биљана Јаблановић

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
1. Израда планова редовне наставе и ваннаставних активности за септембар месец и потенцијалне допуне годишњих планова	Август	чланови већа	Реализовано	Израђени планови редовне наставе и ваннаставних активности
2. Уређење кабинета	Август	чланови већа	Реализовано	Кабинети уређени, написана листа потребних учила и материјала за рад
1. Одабир ученика за хор оркестар, додатну наставу и слободне активности	Септембар	чланови већа	Реализовано	
2. Међународни салон стрипа	Септембар	Ана Живковић	Није рализовано. Салон стрипа је одложен за реализацију за наредну календарску годину због тренутне епидемиолошке ситуације	
3. „Одшкрини врата прошлости да сачуваш будућност“- литерарни и ликовни конкурс у сарадњи са библиотеком „Вук Караџић“	Септембар	Ана Живковић	Није реализовано. Наставник на боловању.	
4. Реализација школских новина-прикупљање материјала	Септембар	Ана Живковић	Реализовано	Послате фотографије и текст за сајт школе
1. Конкурс „Мали Пјер“ за најбољу дечију карикатуру,расписивање конкурса	Октобар	Ана Живковић	реализовано	
2. Дечија недеља	Октобар	чланови	реализовано	На часовима редовне

		већа		наставе
3. 56.Дечији октобарски салон, изложба дечијих радова	Октобар	Ана Живковић	реализовано	Изложен рад ученице Дијане Јеличић, одељење 8/2
4. Израда задатка и имплементација тема повезаних са Здравственим васпитањем	Октобар	чланови већа	реализовано	Часови одржани. За час ликовне културе са петим разредом, урађена презентација на тему: „Животна средина и здравље“ и осликане кесице од рециклажног папира
1. „Одшкрини врата прошлости да сачуваш будућност“- литерарни и ликовни конкурс у сарадњи са библиотеком „Вук Караџић“ завршница конкурса, отварање изложбе, проглашење победника, додела награда и диплома	Новембар	Ана Живковић	Не реализује се	
2.Светски дан детета на Звездари	Новембар	чланови већа	реализовано	Разговор на редовном часу са ученицима
3. Стручна тема: Савремена технологија и уметност	Новембар	Ана Живковић	Није реализовано, реализује се у другом полугодишту у месецу мају 2022.год	
4. Анализа успеха на крају првог тромесечја	Новембар	чланови већа	реализовано	Записник са састанка стручног већа
1.Припреме за Дан Св. Саве	Децембар	чланови већа	реализовано	У припреми слике ицртежи за самосталне ликовне изложбе ученика
2. Међусобно посећивање часова наставника ликовне и музичке културе	Децембар	чланови већа	Реализовано у месецу октобру и новембру	Одељење 6/1 тема: Народни инструменти, и одељење 7/1 тема: Колористичка перспектива
3. Дечји Новогодишњи базар	Децембар	Ана Живковић	Не реализује се	Епидемиолошке мере. У холу школе реализована изложба „У сусрет новогодишњим празницима“

4. Концерт ученика старијих разреда	Децембар	Биљана Јаблановић	Реализује се у јануару у оквиру манифестације “Београдска зима“ 10.01.2022.	
5. Тематско планирање-Грчка, израда амфора (међупредметне компетенције-историја, пети разред)	Децембар	Ана Живковић Милан Тимотијевић	Није реализовано, реализује се у другом полугодишту у фебруару, усклађивање тематских јединица	
6. Анализа успеха на крају првог полугодишта	Децембар	Чланови већа	реализовано	Полугодишњи извештај и записник са састанка стручног већа

Извештај поднела Ана Живковић, руководилац стручног већа

9.3.3 Извештај о раду стручног већа за област друштвених наука: за историју и географију

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
1. Упознавање са новим системом рада школе, на основу препорука МНПР. 2. Избор руководиоца актива за наредну школску годину.	септембар - октобар	Чланови већа	24.8.2021.	Састанку присуствовала оба члана већа. 1. Чланови тима, на основу Педагошког колегијума одржаног 24.8.2021 у 9h, упознати са правилима и начинима организације наставе, и обавезама наставника у наредном периоду. Чланови тима договорили да руководилац актива друштвених наука буде Милан Тимотијевић, наставник историје.
1. Евидентирање неопходних наставних средстава 2. Евидентирање ученика за додатну наставу 3. Договор око пружања одговарајуће помоћи	септембар - октобар	Чланови већа		Наведени задаци реализовани у складу са планом рада. Изостављене посете музејима, и другим институцијама због

ученицима петог разреда ради лакшег коришћења уџбеника историје и географије 4. Примена елемената образовних захтева, стандарда и усаглашавање критеријума оцењивања 5. Евидентирање ученика који раде по ИОП-у или имају индивидуализацију 6. Праћење примене елемената оцењивања и образовних стандарда 6. Праћење рада активности ученика који раде по ИОП-у 7. Посета археолошком локалитету Винча- 5. разред, 8. Заједнички час историје и географије, корелација предмета кроз градиво 9. Посета Планетаријуму/ Војном музеју/ храму Светог Саве (зависно од интересовања ученика, нека друга предложена локација) 10. Посета салону стрипа				епидемиолошке ситуације.
1. Евидентирање неопходних наставних средстава 2. Евидентирање ученика за додатну наставу 3. Договор око пружања одговарајуће помоћи ученицима петог разреда ради лакшег коришћења уџбеника историје и географије 4. Примена елемената образовних захтева, стандарда и усаглашавање критеријума оцењивања 5. Евидентирање ученика који раде по ИОП-у или имају индивидуализацију 6. Праћење примене елемената оцењивања и образовних стандарда 6.1. Праћење рада активности ученика који раде по ИОП-у 7. Посета археолошком локалитету Винча- 5. разред,	Новембар-децембар	Чланови већа, одељењска и наставничка већа.	19.10.2021	

8. Заједнички час историје и географије, корелација предмета кроз градиво 9. Посета Планетаријуму/ Војном музеју/ храму Светог Саве (зависно од интересовања ученика, нека друга предложена локација) 10. Посета салону стрипа				
1. Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја (измењено: првог полугодишта) 2. Анализа остварености плана и програма на крају првог тромесечја (измењено у складу са школским календаром: првог полугодишта) 3. Праћење ученика који раде по ИОП-у или индивидуализацију 4. Одлазак у биоскоп, или пројекција у школи историјског филма (могуће теме: Први Светски рат, повлачење преко Албаније, Крф, и сл). –тематски час 5. Могућност примене документарно-путописних емисија са ТВ-а у настави историје и географије 6. Разговор о могућностима унапређења свих видова непосредног рада са ученицима: - посета местима од историјског значаја, - посета местима од географског значаја - употреба различитих мас-медија у настави историје и географије (интернет, програм Power point, научни филмови...) 7. Консултације чланова већа и усаглашавање ставова и критеријума приликом закључивања оцена на крају првог полугодишта 8. Коментарисање избора	децембар	Чланови већа	22.12.2021.	1. Чланови тима коментарисали и упоредили успех ученика из предмета географија и историја, на крају школске године. Закључено да су оцене ученика у врло великој мери исте или сличне, те је то била једна од потврда усаглашености критеријума оцењивања из предмета. 2. Након наставничког већа коментарисана оствареност плана и програма на крају првог полугодишта. Констатовано да је план и програм углавном реализован, у складу са новим школским календаром. 3. Коментарисан успех и постигнућа ученика који раде по индивидуалним програмима рада, ИОП-у, и ИОП-у 2. Сви ученици су имали позитивне оцене на крају полугодишта, изузев два ученика који имају јединицу из историје, и ученика и два ученика који нису оцењени из предмета историја. 4. Због критичне епидемиолошке ситуације, одлазак у биоскоп није био могућ. 5. Настава на даљину је дозвољавала примену

наставника Милана Тимотијевића за најбољег наставника 2020/2021 године од стране ученика старијих разреда.				документарно-путописних емисија, али у склопу додатних настава, јер се водило рачуна да се у склопу редовне наставе ученици не оптерете наставним материјалима. 6. У оквиру овог задатка, а у склопу са епидемиолошком ситуацијом, могућа је била примена мас медија у настави географије и историје на интернету, програм Power point, научни филмови. Сви наведени начини су примењивани, а додати су и дигитални часови, презентације, квизови, и интензивно и свакодневно коришћење платформе Тимс. 7. Наставници усаглашавали критеријуме оцењивања. Чланови тима закључили да поседују исте или јако сличне критеријуме оцењивања. 8. Наставници и чланови тима коментарисали избор наставника, и процењивали који су критеријуми ученицима важни за одабир омиљеног наставника. Дошли до закључка да су то следеће особине: стрпљивост, солидарност, и праведност.
--	--	--	--	---

Извештај поднео Милан Тимотијевић, руководилац Стручног већа

9.3.4 Извештај о раду стручног већа за математику, природне науке и техничко образовање

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током 1. полугодишта	Ефекти/рефлексја
Усвајање плана рада већа за 2021/22. школску годину	септембар	чланови већа	Усвојен план рада већа.	
Опремљеност кабинета и набавка неопходних наставних средстава	септембар	чланови већа	Достављени писмени захтеви за набавку неопходних наставних средстава.	Током полугодишта су набављена наставна средства према достављеним захтевима.
Подела часова допунске, додатне наставе и слободних активности	септембар	чланови већа директор	Подела је извршена према решењу о четрдесеточасовној радној недељи.	
Распоред писмених провера знања	септембар	чланови већа	Распоред је урађен у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању.	Распоред је извршен уз усклађивање са другим предметима како не би дошло до преоптерећења ученика у току једне радне недеље.
Именовање ученика за похађање допунске, додатне наставе слободних активности и индивидуализацију наставе	октобар	чланови већа, ПП-служба	Именовани су ученици за похађање допунске, додатне наставе, слободних активности као и за индивидуализацију.	Именовање ученика је извршено у циљу што бољег савладавања наставних садржаја као и потребе ученика за проширивањем знања.
Примена исхода у оцењивању и припреме за полагање завршног испита	октобар	чланови већа	Писмене провере знања су стандардизоване и ослањају се на исходе	Реализовани су иницијални тестови који су дали даље смернице у планирању наставних садржаја.

			за крај другог циклуса основног образовања. Припремна настава из математике одржава се од почетка школске године, док се из предмета биологија, хемија и физика са припремном наставом почиње у другом полугодишту.	
Анализа успеха и реализације часова на првом класификационом периоду	новембар	чланови већа	Анализиран је успех ученика у првом тромесечју. Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани према плану из свих предмета.	Чланови већа су према потреби и начину саладавања градива мењали број ученика са којима има и даље или нема потребе за индивидуалном наставом.
Праћење мотивације ученика за учење	новембар	чланови већа	Примећено је да је мотивација ученика знатно слабија у 8. разреду у односу на ученике других разреда.	Препорука је да се додатно ради на мотивацији ученика уз активно учешће родитеља чија би улога умногоме довела до повећања степена мотивације и постигнућа ученика.
Стручно усавршавање чланова већа (информације са одржаних семинара)	новембар	чланови већа	Чланови већа су присуствовали и семинару „Оцењивање	Чланови већа су присуствовали семинару и усвојене новине су примењиване у наставном процесу.

			у функцији развоја и учења“	
Осврт на досадашње извођење допунске, додатне наставе и слободних активности	децембар	чланови већа	Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани према плану из свих предмета.	Све активности започете су на време као што је и планирано.
Анализа успеха и реализације часова на крају првог полугодишта	децембар	чланови већа	Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта.	Уочено је да је успех ученика могао и може бити бољи али је онлине настава која се одвијала током прошле године утицала на њихово предзнање што се одразило и на успех и велики број изостанака је био ради ковид ситуације што знатно утиче на успех ученика
План одржавања општинских такмичења	децембар	чланови већа	Чланови већа су упознати са календаром одржавања такмичења у школској 2021/2022. години.	Одржана су школска такмичења из предмета математика (03.12.2021.). Истакнут је списак ученика који су учествовали на школском такмичењу.

Извештај поднела Светлана Медаковић, руководилац Стручног већа

9.3.5 Извештај о раду стручног већа за физичко васпитање

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Часови редовне наставе: Физичко и здравствено васпитање и Обавезне физичке активности	Септембар - Јануар	Актив наставника фичког васпитања	Реализовано у потпуности	Стицање посебних знања, вештина и навика и развијање психовизичких способности ученика
Слободне активности -	Септембар - Јануар	Актив наставника	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне

секције		фичког васпитања		видове спортско-техничког образовања
Тематска настава – «Фиичка активност и здравље»	01.10.2021.	Натавник: историје Милан Тимотијевић; географије Нада Трајковић; физичког васпитања Весна Илић	Не због препука кризног штаба, односно тренутне епидемиолошк е ситуације у земљи	Ученици су упознати о значају физичке активности и здрављу и повезаности са свим областима.(истотија, географија и физичко васпитање). Предавање је било интер- активно са дискусијом.
Школска првенства	Септембар - Јануар	Актив наставника фичког васпитања	Реализовано школско првенство у кошарци, одбојци, атлетици, јесењи крос	Промовисање ученичких талената и развијање такмичаеског духа код деце
Општинско такмичење у одбојци	Септембар - Јануар	Наставник Весна Илић	03.12.2021. 06.12.2021	Промовисање ученичких талената и потенцијала, учење кроз специфичне услове такмичења
Одлазак на спортске приредбе – Сајам спорта СПЦ -Олимп	Септембар - Јануар	Актив наставника фичког васпитања	Не због препука кризног штаба и МНПР	/
Одлазак на стручно усавршавање	Септембар - Јануар	Наставник Весна Илић	04.11.2022. и 11.12.2022.	- Оцењивање у функцији развоја учења. - Физичко и здравствено васпитање усмерено на исходе учења: зашто и како.
Видови унапређења непосредног рада саученицима	Септембар - Јануар	Актив наставника фичког васпитања	Реализовано у потпуности	Представљање спортова и сагледавање са различитих аспеката

Извештај поднела Весна Илић, руководица стручног већа

9.3.6 Извештај о раду стручног већа за разредну наставу

Чланови Стручног већа за разредну наставу	
Име и презиме, наставник Гроздана Димовић, координатор Стручног већа	
Ружица Голубовић, Гроздана Димовић	1. разред
Радмила Атанасковић/Ана Ђуричић, Габријела Гаврић	2. разред
Милунка Јовић, Једренка Пришуњак,	3. разред
Невена Крстић, Оливера Тодоровић	4. разред

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/Рефлексива
- Стручно организациони послови везани за почетак нове школске године - Утврђивање Програма рада Стручног већа - Задужења у оквиру 40-то часовне радне недеље - Израда годишњих и месечних планова - Утврђивање врамена реализације писмених задатака, писмених проверавања, ин ицијалних тестова и провера стандарда - Предлог реализације слободних активности	август	чланови већа	20.08.-31.08.2021.	Договор о раду у новој школској 2021/2022години, планирање активности у складу са упутством и мерама Министарства просвете. Предстојећа школска 2021-2022. реализована и у складу са упутствима добијен из Министарства просвете и у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом. Наша школа је поче са радом по првом моделу. Промена у односу на прошлу годину је да се од ове школске године почиње са једносменским радом у школи . Настава почиње у 8:50 часова. Ученици који иду у боравак прихваћени и збринути од стране дежурног наставника. - Сви месечни планови израђени по посебном програму које је издало Министарство просвете. - Утврђена је враменска реализација писмених задатака и писмених проверавања. - Подела изборних предмета у 1. разреду, и слободних активности по разредима извршена на основу анкете које ће попуњавати родитељи. У свим разредима ће се држати по један час допунске наставе недељно, из српског језика и математике-наизменично, а у четвртном разреду и по један час додатне наставе.
Реализација плана стручног усавршавања	Август		Тачан назив и време у плану Тима за стручно усавршавање	Рализован семинар "Оцењивање у функцији развоја и учења"
Утврђивање програма угледних часова	Август	чланови већа, директор, педагог	31.8.2021.	Утврђен је програм реализације угледних часова који ће се реализовати у 2. полугодишту.

Предлог набавки наставних средстава	Август	чланови већа, директор, педагог		Достављен је списак наставних средстава који су потребни за следећу школску годину и дат предлог повећања буџета за награђивање ученика.
Предлог посета позоришним и биоскопским представама, и других културних активности које се раелизују изван школе	Август			Дат је предлог по разредима посета позоришним и биоскопским представама, и других културних активности које се раелизују изван школе, а планирају током школске 2021/2022.године.
Договор о реализацији наставе у природи и излета				Дат је предлог маршрута излета за школску 2021/2022. годину по разредима -Дат је предлог маршрута излета за школску 2021/2022. годину по разредима: 1. разред: Београд – Сремска Каменица (кућа Јована Јовановића Змаја) – Петроварадинска тврђава 2. разред: Београд – Ваљево – Бранковина – Дивчибаре/ Београд – Свилајнац – Природњачки музеј – Завичајни музеј 3. разред: Београд – Тршић – манастир Троноша – Мишар 4. Београд – Топола – Опленец. За наставу у природи предложене су дестинације: Тара, Златибор, Дивчибаре, Рудник, Сокобања
Утврђивање успеха на крају школске 2021.-2022.године	Август	чланови већа, директор, педагог		Дата анализа успеха ученика од 1.до 4.разреда
Приредба поводом свечаног дочека првака	септембар	Учитељице првих разреда,ученици и наставници	31.08.2021.	Поводом поласка првака у школу ,уз све мере заштите, организован је свечани пријем са кратком пригодном приредбом коју су припремили ђаци четвртог(петог) разреда са својим учитељицама.У лепом расположењу и уз мале поклоне ђаци прваци и њихови родитељи су се први пут званично сусрели са својим учитељицама.

Израда ИОП-а и утврђивање броја ученика који наставу похађају по ИОП-у	септембар	чланови већа		Евидентирање ученика и договор о праћењу ученика који имају већих проблема у усвајању исхода, Уједначавање критеријума и предлог активности за постизање бољих резултата
Правила понашања у школи	септембар	одељењске старешине	Реализована током месеца септембра на часовима одељењске заједнице.	На нивоу одељења донета су и истакнута правила понашања у школи У оквирну редовних планираних активности на часовима ЧОС-а и у складу са планом Тима за заштиту деце од насиља у школској 2021/22. години постављена су правила у учионици на паноу и написан записник са реализације истог .
Усклађивање критеријума оцењивања за поједине категорије ученика	октобар	одељењске старешине	Реализовано	У циљу постизања бољих резултата постигнут договор о усклађивању критеријума, на нивоу сваког већа. Припремају задаци и усклађују критеријуми на нивоу сваког већа (ниво тежине за слабије и напредније ученике).
Активности у оквиру Дечије недеље	октобар	чланови већа, ученици	Реализовано у октобру у оквиру „Дечје недеље“.	У оквиру часова одељењског старешине подесећање на Конвенцију о дечјим правилима. На паноима унутар учионица и на ходнику изложени ликовни радови Радови су били креативни, маштовити, а деца су била веома мотивисана. На Ликовном конкурса на тему „Дете је дете, да га волите и разумете“ учествовала је група ученика Награђена су два рада ученица 1/2 и 3/2 разреда
Ликовни конкурси	током године	чланови већа, ученици	Реализовано -Ликовни конкурси: „Дете је дете, да га волите и разумете“ -Ликовни конкурса "Железница очима деце 2021".	Ученици учествовали у конкурс у изабрани и послати најбољи радови .Часови реализовани у корелацији са садржајима који су у вези са другим предметима (Српски језик, Музичка култура.)

Разматрање унапређивања рада са даровитом децом – припреме за такмичења	новембар	чланови већа, ученици	Реализовано	Побољшање квалитета рада са даровитом децом, кроз реализацију часова додатне наставе и слободних активности и у оквиру часова редовне наставе. Своју даровитост реализују и кроз учешће на актуелним конкурсима који се реализују током целе године.
Ђачка песничка сусретања	новембар	ученици од 1. до 4. разреда	Реализовано	Послати најуспешнији радови ученика који су показали највећу креативност и даровитост за писање стихова. Ученик из 4/2 и ученица 3/1 су освојили друго место на Општинском такмичењу. Ствараоци песама су показали даровитост и надахнуће у литерарном стваралаштву.
Ђачка песничка сусретања	новембар	ученици од 1. до 4. разреда	Реализовано	Послати најуспешнији радови ученика који су показали највећу креативност и даровитост за писање стихова. Ученик из 4/2 и ученица 3/1 су освојили друго место на Општинском такмичењу. Ствараоци песама су показали даровитост и надахнуће у литерарном стваралаштву.
Школска такмичење из математике	Током полугодиш-та	ученици и учитељице 3. и 4. разреда	3.12. 2021. године	Одржано школско такмичење из математике. На Општинско такмичење пласирао се један ученик из 3/1.
Анализа успеха и дисциплине ученика у првом полугодишту школске 2021/22. године	30.12. 2021.	чланови већа, и директорка	Реализовано	Анализиран рад на крају 1. полугодишта у План и програма је реализован у складу са планом Министарства просвете, науке и технолошког развоја и условима епидемиолошке ситуације. Утврђено је да су часови предвиђени годишњим планом и програмом свих видова васпитно образовног рада у већини сличајева реализовани по предвиђеном плану и програму, уз мања одступања.

Извештај поднела Гроздана Димовић,
Кординатор Стручног већа за разредну наставу

9.4. Извештај о раду педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине:	
Татјана Галић, директор	Ана Живковић, наставник ликовне културе
Јелена Игњатовић - Живић, наставник српског језика	Весна Илић, наставник физичког васпитања
Светлана Медаковић, наставник математике	Гроздана Димовић, наставник у разредној настави
Милан Тимотијевић, наставник историје	Јасмина Ковачевић, педагог

У току школске 2021/2022. вршено је руковођење Педагошким колегијумом. Одржано је четири седнице.

Датум одржавања седнице	Дневни ред	Закључци
26.8.2021.	1. Упознавање са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно - васпитног рада у основној школи у школској 2021/2022. години 2. Предлог модела образовно - васпитног рада у оба циклуса	1. Чланови Педагошког колегијума су упознати са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно - васпитног рада у основној школи у школској 2021/2022. години, као и са Упутством о мерама заштите здравља ученика и запослених. 2. На основу Стручног упутства, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је израдио предлог Оперативног плана рада школе који је колегијум након анализе једногласно усвојио. Предлог је достављен Школској управи на сагласност.
11.10.2021.	1. Праћење вођења педагошке документације 2. Усвајање ИОП –а на предлог Стручног тима за инклузију 3. Припрема плана набавке наставних средстава 4. Договор у вези са изработом критеријума, начина, поступака и динамике оцењивања	1. Педагошка документација се уредно води у већој мери у складу са роковима. Запажања о прегледу дневника су дата сваком одељењском старешини. 2. Након одржаних састанака ИОП тимова, дат је предлог Стручног тима за инклузију за наставак рада по ИОП –у за пет ученика. 3. Чланови колегијума су упознати са начином припреме плана набавке наставних средстава у складу са активностима из Годишњег плана рада школе. 4. У складу са Правилником о оцењивању и планом и програмом наставних предмета, Стручна већа треба да сачине критеријуме, начине, поступке и динамику оцењивања ученика.
4.11.2021.	1. Анализа успеха, владања и	1. Од укупно 200 ученика млађих разреда, 144

	изостанака ученика, реализација наставног плана и програма, оствареност прописаних образовних стандарда и исхода 2.Активности у циљу самовредновања рада школе 3.Остваривање инструктивно – педагошког рада 4.Усвајање Акта о критеријумима, начинима, поступцима, динамици, распореду оцењивања и доприносу појединачних оцена закључној оцени	се бројчано оцењује. Један ученик 2.разреда има недовољну оцену из српског језика и један ученик 3.разреда има недовољну оцену из енглеског језика. Неоцењено је петоро ученика (један ученик из свих предмета због непохађања наставе и 4 ученика 4. разреда из енглеског језика). У 2.разреду један ученик ради према ИОП – у 1 из српског језика и математике, а са два ученика из 4. разреда се ради индивидуализација из српског језика и математике. Резултати на крају 1. класификационог периода показују помак у остваривању исхода тако да се наставља са радом према плану активности. У старијим разредима је 217 ученика. Укупан број недовољних оцена је 48 што је за више од 50% мање у односу на исти период прошле године. Највише недовољних оцена је из математике, енглеског језика и биологије. У предметној настави постоји одређен број неоцењених ученика из једног или више предмета што се оправдава условима у којима се одвија настава. Доста ученика је било одсутно због болести или изолације. Према ИОП – у 1 ради 2 ученика, ИОП – у 2 такође два ученика а индивидуализација са 13 ученика и биће настављена и у наредном периоду јер показује добре резултате. Сви ученици првог циклуса имају примерно владање. У другом циклусу 9 ученика имају опомену одељењског старешине (седам ученика из 6. разреда и 2 ученика 7. разреда). Остали ученици имају примерно владање. Иако је у претходном периоду било одсутних наставника због болести, часови редовне наставе су реализовани према плану уз мања одступања. Реализација часова секција, активности из ОЈР, обавезних слободних активности, припремне наставе и часова допунске и додатне наставе реализује се према задужењима наставника и углавном према плану. Број изостанак ученика је много већи (скоро 50% у односу на исти период прошле школске године). Препоруке за побољшање успеха и владања: ученике који су неоцењени, оценити у што краћем року, поштујући Правилник о оцењивању, ученике са недовољним оценама
--	---	---

		упућивати на редовно похађање допунске наставе а за поједине урадити план подршке, остварити бољу сарадњу са родитељима у циљу побољшања успеха ученика. 2. Чланови колегијума су обавештени о предстојећим активностима које се тичу самовредновања школе. Област самовредновања у наредном периоду су Планирање и програмирање и Руковођење школом. 3. Током посете часовима закључено је да се наставници труде да остваре добру и подстицајну атмосферу на часу, уз уважавање ученика. Посебну пажњу треба обратити на самосталан рад ученика, њихову већу ангажованост у складу са могућностима и интересовањима, коришћењу наставних средстава, формативном и сумативном оцењивању у складу са Правилником, неговању евалуације и самоевалуације рада ученика и постављање циљева у учењу. У складу са тим, наставници ће проћи семинар о значају и функцији оцењивања. Упућивати наставнике да узајамно посећују часове, размењују идеје и искуства и негују хоризонтално учење. 4. Критеријуми, начини, поступци, динамика, распоред оцењивања и допринос појединачних оцена закључној оци су усаглашени на стручним већима (према Плану и програму наставе и учења за сваки предмет и Правилника о оцењивању), разматрани на седници Наставничког већа и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и усвојени на седници Педагошког колегијума. Биће истакнути на сајту школе како би родитељи били на прави начин обавештени.
31.12.2021.	1. Анализа успеха, владања и изостанака ученика, реализација наставног плана и програма, оствареност прописаних образовних стандарда и исхода на крају првог полугодишта 2. Анализа успостављања корелације међу наставним садржајима и предметима 3. Сарадња са јединицама локалне самоуправе, организацијама и удружењима 4. Припрема Извештаја о раду школе у току првог полугодишта	1. Часови редовне, допунске и додатне наставе су углавном реализовани по плану и програму за прво полугодиште. Из појединих предмета минус часова је 1 или 2, што је у дозвољеним границама и надокнадиво је. Полугодиште школске 2021/2022. године је завршило укупно 419 ученика од првог до осмог разреда што је за 15 ученика мање него у истом периоду прошле школске године. Средња оцена је нешто већа него у истом периоду прошле школске године. Неоцењено је 6 ученика (због болести и већег броја изостанака). Број изостанака је знатно већи у односу на прошлу школску годину јер су

	5.Анализа ефеката индивидуализованог рада са ученицима и рада по ИОП – у, усвајање ИОП – а за наредни период, анализа плана 6.Анализа реализације плана стручног усавршавања 7.Анализа рада стручних већа и органа	ученици често одсуствовали због болести или изолације а настава се одвијала непосредно у школи. Укупно је 31 ученик током полугодишта одсуствовао због ковида и шесторо запослених. Три одељења су због више од два потврђена случаја ковида наставу похађали комбиновано у трајању од 10 календарских дана и од тога једна група је наставу пратила на даљину у истом временском трајању. Сви ученици имају примерно владање. За 25 ученика је вођен ПВР и ДКР и изречене су опомене одељењског старешине. Број недовољних оцена је 24 што је дупло мање у односу на полугодиште претходне школске године. У седам одељења од укупно 18, нема недовољних оцена. 2.Током полугодишта је реализовано више тема корелацијом садржаја и предмета што је посебно уочљиво у реализацији часова пројектне наставе, активностима у оквиру обогаћеног једносменског рада и слободних активности. Тим за унапређивање међупредметних компетенција ће у извештају навести конкретне теме. У наредном периоду је потребно у оквиру оперативних планова навести конкретно корелације у оквиру теме или наставне јединице како би се реализација лакше пратила. 3.Током полугодишта, школа је сарађивала са Општином Звездара у реализацији пројеката Бесплатна школа спорта за ученике 1. и 2. разреда и Беотаблет за ученике од 3. до 6. разреда као и дистрибуцији поклона за ђаке прваке и књиге „Пажљивкова правила у саобраћају“. Такође, уз подршку Градског зеленила, поправљене су 4 клупе у школском дворишту а Градска чистоћа је набавила нове контејнере и канте за рециклажни отпад. Остварена је сарадња са ПУ Вождовац кроз помоћ у улешћу на реализацији пројекта Година узлета. 4.Координатори су упознати са роковима и начинима писања прилога за изradу Полугодишњег извештаја о раду школе. 5.Укупно 5 ученика се образује по Индивидуалном образовном плану и то троје ученика према ИОП 1 а двоје ученика према ИОП 2. Усвојен је предлог да ученица из одељења 6.разреда од другог полугодишта ради према ИОП 1 из предмета српски језик и математика. Током полугодишта из тих
--	---	--

		предмета је рађена индивидуализација и постоји потреба да се у наредном периоду пређе на рад према ИОП 1. 6.Током полугодишта је реализован семинар за све наставнике на тему оцењивања, као и поједини семинари за наставнике према личним плановима и Плану стручног усавршавања. Детаљан извештај ће бити дат у оквиру реализације Плана стручног усавршавања. 7.Стручни органи, тимови и већа су овог полугодишта радили према активностима из Годишњег плана. Неопходна је већа сарадња међу тимовима и већима у наредном периоду приликом реализације активности, као и веће укључивање родитеља и представника локалне самоуправе у рад тимова.
--	--	---

Извештај поднела Татјана Галић, директор школе

9.5.Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање

Чланови Тима	
Јасмина Ковачевић, координатор Тима	Педагог школе
Татјана Галић	Директор школе
Ана Ђуричић	Професор разредне наставе
Сања Сарић,	Наставник српског језика
Тијана Вранић	Наставник српског језика
Бранко Митровић	Педагошки асистент

Одржано је четири састанака Тима.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексија
Конституисање Стручног тима за инклузивно образовање; Формирање малих тимова - подела задужења за наредну школску годину	август 2021.	директорка	Реализација активности планираних за почетак школске године	Конституисан Тим за ИО; одређени координатор Тима за инклузију

Упознавање чланова тима са планом и процедуром рада за ову школску годину	септембар	Координатор тима за ИО		Чланови тима усвојили годишњи план, упознати са процедуром и начином функционисања
Припремање материјала и одређених докумената за индивидуални рад		Одељенске старешине, предметни наставници, Координатори	Попуњавање одређених образаца (2,3,4), дефинисаних процедуром о функционисању Тима	Реализована провера постојећих педагошких профила и израда нових за нове ученике, урађени планови мера и стратегије за индивидуални рад са сваким учеником, урађени персонализовани програми рада
Саветодавно инструктивни рад са учитељицама и наставницима	октобар новембар	Чланови Стручног тима	Састанци, индивидуални контакти	На састанцима малих тимова и у индивидуалним разговарано о начину рада, отклањању недоумица о различитим приступима у зависности од нивоа индивидуализације у смислу прилагођавања (измени) захтева, темпа, наставног материјала, специфичних циљева и задатака у зависности од ученика;
Активности у току првог полугодишта	Новембар децембар	Одељенске старешине, предметни наставници, Координатори	Евалуација Разматрање евентуалних измена планова и редефинисање циљева и задатака; Планирање начина провере, тестова, писмених и контролних задатака за ученике	Одељенски старешина и предметни наставници константно врше анализу напредовања ученика у поређењу са задатим циљем и отклањање у реализацији планова. Утврђени критеријуми у планирању провера, тестова и усмених испитивања
	Децембар	Чланови Стручног тима	Вредновање индивидуализованих програма	На основу увида у материјал уочени су неки типични пропусти у појединим документима који се односе на форму писања. Закључено је да је потребна додатна подршка неким наставницима како би отклонили пропусте. За одређене ученике који су

				радили индивидуализацију предлог је да се у другом полугодишту уведу у ИОП-1 уз сагласност родитеља.
Вредновање индивидуализованих програма	Децембар	Координатор Стручног тима	Предавање – извештај са упутствима и примерима из праксе	Наставници пратили анализу вредновања и процене индивидуалних планова и осталих докумената; на примерима добре праксе усвојили правила писања и отклонили своје недоумице
Полугодишњи извештаји	Јануар	Одељенске старешине, предметни наставници, Координатор	Анализа резултата на крају полугодишта и извођење закључних оцена са образложењима	Одржани састанци малих тимова; анализиран рад, предложене су оцене за овај период и предлогом мера за даљи рад. Координатор написала Полугодишњи извештај о раду Тима који је саставни део Полугодишњег извештаја о раду школе.

Током првог полугодишта школске 2021/22. године је реализован програм ИОП-1 за 3 ученика; ИОП-2 за 2 ученика и индивидуализације за 24 ученика.

Табеларни приказ изгледа овако:

Разред	Број ученика	А	Б	В	Број програма
		Индивидуализација	ИОП-1	ИОП-2	А+Б+В
I	0	0	0	0	0+0+0=0
II	1	0	1	0	0+2+0=2
III	0	0	0	0	0+0+0=0
IV	3	3	0	0	5+0+0=5
V	5	5	0	0	12+0+0=12
VI	9	8	1	0	11+6+0=17
VII	4	3	0	1	3+0+9=12
VIII	10	8	1	1	8+9+9=26
укупно	32	24	3	2	39+17+18=74

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, координатор Тима

9.6 Извештај о раду педагошког асистента

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/Рефлексја
Пружање подршке ученицима у редовној или допунској настави	Током првог полугодишта по указаној потреби (сеп.-дец.)	Учитељица, педагошки асистент, ученици	Радило са ученицима свих разреда. Подршка се састојала у томе што је ПА свакодневно пружао подршку и помоћ одређеним ученицима у савладавању наставних јединица. 1/1 - рађено са 3 ученика 1/2 - рађено са 6 ученика 2/1 - рађено са 1 учеником 3/2 - рађено са 1 учеником 4/1 - рађено са 2 ученика 4/2 - рађено са 2 ученика 7/1 - рађено са 1 учеником 8/1 - рађено са 1 учеником	Укупно је рађено са 16 ученика (14 ученика млађих и 2 ученика старијих разреда) ПА се укључивао по потреби и у рад са ученицима на допунској настави Сви ученици су били заинтересовани за рад, прихватају помоћ, постоји изграђен сараднички однос. Пружање подршке око информисања и израде домаћих задатака са 7 ученика.
Обиласци породица	Током првог полугодишта по указаној потреби (сеп.-дец.)	Педагошки асистент	Најчешће су обилажене породице горе наведених ученика ради контроле доласка ученика у школу, као и породице ученике који су тренутно у иностранству.	ПА обишао 11 породица са 15 посета и при оболаску је развијен добар однос са породицама. П.А. је такође обишао још три (3) породице које су се одселиле у иностранство.
Сарадња са Општином Звездара	Током првог полугодишта по указаној потреби	Педагошки асистент	Педагошки асистент је као члан Мобилног тима на општини Звездара радио на унапређивању Рома на целокупној општини. Педагошки асистент је имао разне састанке и трибине са ромском популацијом на општини Звездара у четири насеља.	Редовно присуствовање састанцима мобилног тима општине Звездара који се одржавају сваког месеца.
Обука/ стручно усавршавање	Током првог полугодишта	Педагошки асистент	Због новонастале ситуације ПА није похађао никакву врсту обуке.	/

Извештај поднео педагошки асистент Бранислав Митровић

10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

10.1. Извештаји о раду на часовима одељењског старешине

10.1.1.Извештај о раду на часовима одељењског старешине 1/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексива
- „Ово сам ја“ (представљање покретом, песмом, имитацијом,...) - Упознавање са правилима понашања у школи - Бринемо о хигијени и здрављу - Правила понашања нашег одељења - „Ја сам главни јунак приче“	Септембар	Ружица Голубовић	реализовано	-У складу са новонасталом ситуацијом направљена одељењска правила понашања, ученици упознати са школским правилима понашања, упознати са начином реаговања у случају насиља, разговарали на тему побољшања успеха и доносили закључке. - Побољшани су односи у одељењу, комуникација између дечака и девојчица подигнута на виши ниво, развијају се партнерски односи и тимски дух.
- Чистоћа је здравље - Лепе и ружне речи - Основи безбедности деце -Како се ко осећа у школи	Октобар	Ружица Голубовић	реализовано	Отворено се разговарало о свим темама које ученике интересују.
- Здравље на уста улази - Лепе и ружне речи -Како се дружимо у породици -Уредимо нашу учионицу	Новембар	Ружица Голубовић	реализовано	-Ученици се ангажовали у решавању замишљених ситуација у којима би могли да се нађу. Нудили решења у контролисању беса, отворено говорили о својим осећањима и потешкоћама у овом периоду. Разговором долазили до закључака који могу у великој мери да утичу на побољшање здравља.
- Ко све може да ми помогне када уочим проблем - Пажљивко - Празници у породици -Новогодишње жеље	Децембар	Ружица Голубовић	реализовано	

Извештај поднела Ружица Голубовић, одељењски старешина 1/1

10.1.2. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 1-2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Правила понашања - упознавање са правилима понашања у школи - правила понашања нашег одељења	У току полугодишта	одељењски старешина	реализовано	Упознавање ученика са «Правилником о понашању у установи» , Кућним редом и правилима живот и рада у школи. Заједничко доношење одељењских правила и њихово видно иступање у учионици. Ученици су усвојили правила понашања, а честа анализа примене правила понашања омогућава да се правила трајније усвоје и без проблема примењују..
Школа и ми -лепе и ружне речи -на крају првог полугодишта	У току полугодишта	одељењски старешина	реализовано	Кроз низ активности у складу са специфичностима одељења и односила се на:правила понашања у школи, толеранцију и уважавање, сарадњу и другарство, заједничке активности,реализовање радионица које подстичу позитивну слику ученика и сазнање о себи и другима, праћење рада и постигнућа свих ученика и анализистих. Побољшани су односи у одељењу, развијају се партнерски односи и тимски дух.
Наша породица -како се дружимо у породици -неспоразуми са родитељима			реализовано	Кроз различите активности ученици су причали и показивали како проводе време са породицом ,која позитивна осећања доноси из породице али и због чега долази до неспоразума међу њиховим члановима..
Игре и ваннаставне активности	у току полугодишта	одељењски старешина	реализовано	Ученици су имали различите активности:слушање одређених музичких композиција ,играли и слушали занимљивости које

				су се односиле на празнике, гледање припремљених презентација, цртање и прављење тематских панова
Чувамо здравље и околину - бринемо о хигијени и здрављу - здравље на уста улази	у току полугодишта	одељењски старешина	реализовано	Међупредметна компетенција - одговоран однос према здрављу у програмима наставе и учења. Највећи број часова је био посвећен хигијени и здрављу и мерама превенције и заштите услед заразних болести, а првенствено COVIDa-19. Ови часови су реализовани на месечном нивоу, због дужег периода епидемиолошке ситуације у нашој земљи. Вођен је разговор о важности очувања здравља, о придржавању мера заштите, одржавању личне хигијене и хигијене простора у коме живимо, редовног и детаљног прања руку, обавезног ношења маске. Циљ је био очување сопственог и туђег здравља. Урађена радионица која промовише међупредметну компетенцију кроз тему о очувању здравља и хигијени.
Основи безбедности деце - ко све може да ми помогне када уочим проблем	у току полугодишта	одељењски старешина	реализовано	Истичане су врсте проблема које ученици могу имати у школи, у кући, на улици и начини превазилажења истих. Ученици су до сазнања долазили кроз радионице, игровне активности и кратке едукативне филмове.

Извештај поднела Гроздана Димовић, одељењски старешина

10.1.3. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 2/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Час одељењског старешине	6.12. 2021. – 31.12.2021. год.	Радмила Атанасковић, Ана Ђуричић	Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности. Редовно сваке недеље, понедељком (5. час) се реализовао један час ове активности.	Планом и програмом рада за школску 2021/2022. год. планирана је реализација садржаја 5 тема. До 31.12.2021.год. у одељењу 2/1 реализовано је 17 часова ове активности. Садржаји који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика. Планиране теме су успешно реализоване кроз садржаје ЧОС . Успешно је реализована имплементација појединих часова у садржаје предмета Српски језик, Физичко васпитање. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних навика, модела понашања у новонасталој ситуацији. сарадње, толеранције. Јако пуно смо причали о превенцији и мерама заштите од вируса Ковид19, стално смо се подсећали на редовност у одржавању хигијене руку, држање дистанце на одморима, ношење маске. Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада, део Администрација – Записници одељењске заједнице.

Извештај поднела Ана Ђуричић, одељењски старешина

10.1.4. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 2/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Час одељењског старешине	1. 9. 2021. – 31.12.2021. год	Габријела Гаврић	Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности. Редовно сваке недеље, понедељком (5. час) се реализовао један час ове активности.	Планом и програмом рада за школску 2021/2022. год. планирана је реализација садржаја 5 тема. До 31.12.2021.год. у одељењу 2/2 реализовано је 17 часова ове активности. Садржаји који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика. Планиране теме су успешно реализоване кроз садржаје ЧОС. Успешно је реализована имплементација појединих часова у садржаје предмета Српски језик, Физичко васпитање. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних навика, модела понашања у новонасталој ситуацији. сарадње, толеранције. Јако пуно смо причали о превенцији и мерама заштите од вируса Ковид 19, стално смо се подсећали на редовност у одржавању хигијене руку, држање дистанце на одморима, ношење маске. Крајем месеца новембра 2021.год. почело се са реализацијом радионица из анимираног серијала „Уааа неправда“, које је осмислио УНИЦЕФ у оквиру програма „Школа без насиља“. Цео програм је реализован до краја првог полугодишта, а једној од радионица је присуствовао педагог школе, 27.12.2021.год. у оквиру плана редовних посета часовима. Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада, део – Записници одељењске заједнице.

Извештај поднела Габријела Гаврић, одељењски старешина

10.1.5. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 3/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Поново заједно – нове ђачке обавезе	3.9.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су упознати са свим предметима које ће имати у овој школској години као и са понућеним секцијама. Понућене су им две секције: Ликовна секција и Покажи шта знаш. Објашњено им је шта ће се на којој секцији радити и остављено времена да размисле за коју ће се определити.
Како се понашамо у школи – права и обавезе ученика	9.9.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Кроз разговор са ученицима подсетили смо се права и обавеза свих који раде у школи. Акценат је стављен на понашање ученика и придржавање мера заштите против COVID -а.
Појам здравља; Превенција и контрола болести	10.9.2021	Ученици , одељењски старешина, гост предавач	реализовано	Ученици упознати са појмом здравља и шта то утиче на здравље. Гостујући предавач је Надица Пешић по занимању медицинска сестра. Подељен им је материјал о одређеним болестима које се најчешће јављају код деце. Правили су у групама постере о превентиви болести.
Радне навике	17.9.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговарало се о радним навикама, како се стичу и зашто је битно формирати радне навике у овом узрастном периоду. Затим су ученици правили распоред дневних активности. Договорено је да се тај распоред поштује.
Вршњачка помоћ ученицима који имају тешкоће у учењу	24.9.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су износили проблеме које имају приликом усвајања знања и разлоге због којих се ти проблеми јављају. На питање са киме би највише волели да

				раде одговарали су да им највише прија рад са друговима. Објашњено им је да се то назива вршњачка помоћ и договорено ко ће коме помагати у раду.
Активности поводом Дечије недеље	8.10.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици трећих разреда одржали смотру шешира са јесењим мотивима. Изабрани најбољи радови и изложени у холу школе. Родитељи дали учешће у изради шешира.
Играмо игре наших бака и дека	15.10.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици добили задатак да се упознају са играма које су се некад играле. Причали су о тим играма, објашњавали правила, а онда их и сами играли.
Примена здравствено - хигијенских мера у свим животним ситуацијама;	22.10.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	И на овом часу су ученици причали шта је битно за очување здравља и шта значи водити здрав живот. Наводили су значај одржавања личне хигијене, правилне исхране, бављење спортом, боравка у природи. Поновљена правила о заштити и превенцији против КОВИДА-19.
Како се учи	29.10.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Припремљена и приказана презентација на тему "Учим лако, јер знам како". Затим им је речено да одреде циљ учења, да направе кратак план остварења тог циља на недељном или месечном нивоу. Дат им је предлог како направити дневни распоред рада и објашњење значаја тог распореда.
Дан примирја у Првом светском рату	5.11.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученицима приказана кратка пројекција о Првом светском рату. Упознати су разлозима избијања, већим и значајнијим биткама. Посебно је истакнут датум потписивања примирја. Вођена дискусија о нашем народу током страдања у ратовима.
Бонтон	19.11.2021.	Ученици ,	реализовано	Ученици давали објашњење

		одељењски старешина		речи БОНТОН. Из њихових коментара извукли смо паво значење речи и разговарали због чега је битно да то знамо. Затим су наводили примере где све можемо да покажемо лепо понашање.
Различито није лоше већ другачије	26.11.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Радионичарским радом код ученика развијена свест да смо сви ми разликујемо по изгледу, особинама, националности, вери, али да свако од нас има одређене вредности и може, ако жели , да да свој коментар и да буде пажљиво саслушан.
Зима	10.12.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговоарало се о годишњем добу које стиже, његовим карактеристикама, играма које деца воле, аи о проблемима и опасностима које могу настати. (Израдили одељењски плакат зиме.)
Празници у породици	17..12.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговарало се о предстојећим празницима - како се припремају за прославу, са киме ће провести празнике, да ли припремају нека изненађења... После разговора ученици су сређивали пано у учioniци и правили честитке.
Недеља лепих порука	24..12.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су писали лепе поруке поводом предстијећих празника, довршавали честитке започете на прошлом часу ликовне секције.
Кратка обука ученика за рад на таблетима		Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици прошли кратку обуку о коришћењу таблета. Објашњено им је како да се регистрају на Е –учионицу и приступе дигиталним уџбеницима. Ученици са великим интересовањем и задовољством користе дигиталне уџбенике.

Извештај поднела Једренка Пришуњак, одељењски старешина

10.1.6. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 3/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Поново заједно – нове ђачке обавезе	3.9.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су упознати са свим предметима које ће имати у овој школској години као и са секцијама. Понуђене су им две секције: Ликовна секција и Покажи шта знаш. Објашњено им је шта ће се на којој секцији радити и остављено времена да размисле за коју ће се определити.
Како се понашамо у школи – права и обавезе ученика	9.9.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Кроз разговор са ученицима подсетили смо се права и обавеза свих који раде у школи. Акценат је стављен на понашање ученика и придржавање мера заштите против COVID -а.
Појам здравља; Превенција и контрола болести	10.9.2021	Ученици , одељењски старешина, гост предавач	реализовано	Ученици упознати са појмом здравља и шта то утиче на здравље. Подељен им је материјал о одређеним болестима које се најчешће јављају код деце. Правила су у групама постере о превентиви болести.
Радне навике	17.9.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговарало се о радним навикама, како се стичу и зашто је битно формирати радне навике у овм узрастном периоду. Затим су ученици правили распоред дневних активности. Договорено је да се тај распоред поштује.
Вршњачка помоћ ученицима који имају тешкоће у учењу	24.9.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су износили проблеме које имају приликом усвајања знања и разлоге због којих се ти проблеми јављају. На питање са киме би највише волели да раде одговарали су да им највише прија рад са друговима. Објашњено им је да се то назива вршњачка помоћ и договорено ко ће коме помагати у раду.

Активности поводом Дечије недеље	8.10.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици трећих разреда одржали смотру шешира са јесењим мотивима. Изабрани најбољи радови и изложени у холу школе.
Играмо игре наших бака и дека	15.10.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици добили задатак да се упознају са играма које су се некад играле. Причали су о тим играма, објашњавали правила, а онда их и сами играли.
Примена здравствено - хигијенских мера у свим животним ситуацијама;	22.10.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	И на овом часу су ученици причали шта је битно за очување здравља и шта значи водити здрав живот. Наводили су значај одржавања личне хигијене, правилне исхране, бављење спортом, боравка у природи.
Како се учи	29.10.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Припремљена и приказана презентација на тему "Учим лако, јер знам како". Затим им је речено да одреде циљ учења, да направе кратак план остварења тог циља на недељном или месечном нивоу. Дат им је предлог како направити дневни распоред рада и објашњење значаја тог распореда.
Дан примирја у Првом светском рату	5.11.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученицима приказана кратка пројекција о Првом светском рату. Упознати су разлозима избијања, већим и значајнијим биткама. Посебно је истакнут датум потписивања примирја.
Бонтон	19.11.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици давали објашњење речи БОНТОН. Из њихових коментара извукли смо паво значење речи и разговарали због чега је битно да то знамо. Затим су наводили примере где све можемо да покажемо лепо понашање.
Различито није лоше већ другачије	26.11.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Радионичарским радом код ученика развијена свест да смо сви ми разликујемо по изгледу, особинама, националности, вери, али да свако од нас има одређене вредности и може, ако жели , да да свој коментар и да буде пажљиво саслушан.

Зима	10.12.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговарало се о годишњем добу које стиже, његовим карактеристикама, играма које деца воле, аи о проблемима и опасностима које могу настати.
Празници у породици	17..12.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговарало се о предстојећим празницима - како се припремају за прославу, са киме ће провести празнике, да ли припремају нека изненађења... После разговора ученици су сређивали пано у учионици и правили честитке.
Недеља лепих порука	24..12.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су писали лепе поруке поводом предстијећих празника, довршавали честитке започете на прошлом часу ликовне секције.
Отварање одељења на Е – учионици и обука ученика за рад на таблетицама		Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици прошли кратку обуку о коришћењу таблета. Објашњено им је како да се региструју на Е –учионицу и приступе дигиталним уџбеницима. Оформљено је и одељење на Е-учионици – Моја школа. Ученици са великим интересовањем и задовољством користе дигиталне уџбенике.

Извештај поднела Милунка Јовић, одељењски старешина 3/2

10.1.7. Извештај о раду на часовима одељењског старешине IV/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Мере превенције и заштите	Током првог полугодишта 2021/22. једном месечно, а по потреби и чешће	Учитељ, ученици	4 часа	Важности очувања здравља и придржавања устаљених навика заштите: одржавања личне хигијене и хигијене простора у коме живимо, редовног и детаљног прања руку,обавезног ношења маске (у затвореном простору , као и на отвореном простору када не постоји предвиђена физичка дистанца (на малом и великом одмору) . Циљ је био очување сопственог и туђег здравља.
Значајни датуми	-октобар	Учитељи,	Реализовано	Циљ је био сачувати народне

	2021. -децембар 2021.	ученици		обичаје од заборавља. Часови су били проткани различитим активностима(разговор, слушање одређених музичких композиција, занимљивости које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација, укрштенице, квизови....) који су били у корелацији са већином наставних предмета. У оквиру Дечје недеље одржана је „Шеширијада“ на нивоу нижих разреда. Поводом новогодишњих празника одржана је одељењска изложба новогодишњих украса и честитки, украшен је и одељењски пано .
Школа и учење и Наша интересовања	током првог полугодишта школске 2021/22.	учитељ, ученици	Реализовано	- заједничко доношење одељењских правила - толеранцију и уважавање; - сарадњу и другарство; - заједничке активности; -реализовање радионица које подстичу позитивну слику ученика и сазнање о себи и другима Реализација часова је допринела јачању сарадње, толеранције и међусобног уважавања, поштовање различитости, вршњачке помоћи , процену и самопроцену урађеног.

Извештај поднела Оливера Тодоровић, одељењски старешина

10.1.8.Извештај о раду на часовима одељењског старешине IV/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Мере превенције и заштите	Током првог полугодишта 2021/22.једно м месечно, а по потреби и чешће	Учитељ, ученици	4 часа	Важности очувања здравља и придржавања устаљених навика заштите: одржавања личне хигијене и хигијене простора у коме живимо, редовног и детаљног прања руку,обавезног ношења маске (у затвореном простору , као и

				на отвореном простору када не постоји предвиђена физичка дистанца (на малом и великом одмору). Циљ је био очување сопственог и туђег здравља.
Значајни датуми	-октобар 2021. -децембар 2021.	Учитељи, ученици	Реализовано	Циљ је био сачувати народне обичаје од заборавља. Часови су били проткани различитим активностима(разговор, слушање одређених музичких композиција, занимљивости које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација, укрштенице, квизови....) који су били у корелацији са већином наставних предмета. У оквиру Дечје недеље одржана је „Шеширијада“ на нивоу нижих разреда. Поводом новогодишњих празника одржана је одељењска изложба новогодишњих украса и честитки, украшен је и одељењски пано .
Школа и учење и Наша интересовања	током првог полугодишта школске 2021/22.	учитељ, ученици	Реализовано	- заједничко доношење одељењских правила - толеранцију и уважавање; - сарадњу и другарство; - заједничке активности; -реализовање радионица које подстичу позитивну слику ученика и сазнање о себи и другима Реализација часова је допринела јачању сарадње, толеранције и међусобног уважавања, поштовање различитости, вршњачке помоћи , процену и самопроцену урађеног.

Извештај поднела Невена Крстић, одељењски старешина 4/2

10.1.9. Извештај о раду на часовима одељењског старешине V/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексija
Добродошлица петацима; прилагођавање ученика у петом разреду; дисциплина; заштита од Covid-19 вируса.	септембар	Одељењски старешина	Реализовано четири часа	Ученици се полако привикавају на то да имају наставника за сваки предмет. Одељењски старешина је два часа посветио дисциплини ученика, како на часовима, тако и на одморима – ученици су мало живљи на часовима. На једном часу је старешина подсећао на мере заштите од Ковида19. Ученици се углавном придржавају мера, али има и оних који често носе маску испод браде
Радионица „Шта су то психоактивне супстанце?“ Избор председника Одељењске заједнице; избор представника за вршњачки тим; дисциплина; изостанци; актуелне теме у одељењу	октобар	Одељењски старешина	Реализовано пет часова	Радионици Психоактивне супстанце присуствовали, педагог школе Јасмина Ковачевић, наставница биологије Мирјана Георгијев и наставник ТиТ Никола Чубрић. (део пројекта у ком су учествовали бројни наставници) Тајним гласањем ученици су изабрали председника одељењске заједнице и два представника за вршњачки тим.
Мере заштите од короне; инсталирање Беотаблета; врсте насиља; јаке и слабе стране одељења.	новембар	Одељењски старешина	Одржано три часа	Због смртног случаја у породици, одељењски је био одсутан две недеље, На часовима ЧОС-а се разговарало о разлозима насиља, јер је дошло до мањих инцидента у школи у петом и седмом разреду. Наставница српског језика, Тијана Вранић је ученицима је на таблетима инсталирала програм за коришћење е-учбеника и дала свесрдну подршку ученицима у имплементирању беотабллета у настави.
Успех и дисциплина пред крај првог полугодишта; Стилови учења;	децембар	Одељењски старешина	Одржано два часа	Разговарали смо о понашању у одељењу о оценама и начинима којима могу једни другима помоћи у циљу постизања што бољих резултата у школи.

Новогодишње украшавање				Заједнички смо направили план о украшавању учионице. Кроз планирање, дотакли смо се понашања и начину међусобног опхођења. У веселој атмосфери, ученици су уживали улепшавајући учионицу. Правили смо украсе од лако обрадивих материјала. Ученици су донели украсе и од куће.
------------------------	--	--	--	--

Извештај поднела Бранкица Димић, одељењски старешина

10.1.10. Извештај о раду на часовима одељењског старешина V/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Прилагођавање ученика у петом разреду; дисциплина; заштита од короне	септембар	Одељенски старешина	Реализовано 4 часа	Ученици се полако привикавају на то да имају наставника за сваки предмет. Одељенски старешина је два часа посветио дисциплини ученика, како на часовима, тако и на одморима – ученици су мало живљи на часовима. На једном часу је старешина подсећао на мере заштите од Ковида19. Ученици се углавном придржавају мера, али има и оних који често носе маску испод браде
Избор председника Одељенске заједнице; избор представника за вршњачки тим; дисциплина; изостанци; актуелне теме у одељењу	октобар	Одељенски старешина	Реализовано 5 часова	Тајним гласањем ученици су изабрали председника одељенске заједнице и два представника за вршњачки тим. И даље се намеће питање дисциплине на часовима – те је на још два часа разматрана ситуација о томе. Одељенски старешина, у договору са ученицима, одлучио да се напишу правила понашења на великом хамер-папиру, подвуче у бојама и окачи у учионици. Многи ученици су били што у изолацији, што болесни, а било је изостанак по један или два дана, те је старешина инсистирао на оправдањима.

Мере заштите од короне; инсталирање Беотаблета; врсте насиља; јаке и слабе стране одељења	новембар	Одељенски старешина	Одржано 4 часа	Одељенски старешина био на боловању, али је имао замену. На часовима ЧОС-а се разговарало о врстама насиља. Ученицима је на таблетима инсталиран програм за коришћење е-уџбеника
Успех и дисциплина пред крај првог полугодишта; Технике учења; квиз-српски језик (замена); Правила из Бонтона	децембар	Одељенски старешина	Одржано 4 часа	Старешина је по повратку са боловања одмах са ученицима разматрао оцене и дисциплину. Иако је углавном, дисциплина боља него на почетку школске године, још увек није на задовољавајућем нивоу. Старешина инсистира на оправдањима, те ученици доносе редовно, са мањим изузецима. Старешина обучавао ученике о техникама учењима – мада још увек поједини ученици уче напамет градиво скоро из свих предмета. Потребно је још часова посветити тој теми. Старешина са ученицима разматрао Бонтон – шта је то и понашање у складу са тим. И на ту тему треба посветити још неки час. Разматране су и оцене. Старешина сматра да оне могу да буду и боље него што су тренутно.

Извештај поднела Мирјана Георгијев, одељењски старешина

10.1.11. Извештај о раду на часовима одељењског старешине VI/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Упознавање са новим одељењским старешином; Мере превенције ширења вируса COVID-19	1.9.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Час је започео химном "Боже правде" која је пуштена преко разгласа и читањем писма у коме се ученицима обратио први потпредседник владе и министар просвете Бранко Ружић. Ученици су се упознали са новим одељењским старешином који се представио

				и прочитао распоред часова. Разговарано о организацији рада, старешина објаснио шта подразумева зелена зона у којој се налази школа. Посебна пажња посвећена мерама заштите од ковида и правилима понашања, како општим, таком и оним које произлазе из актуелне епидемиолошке ситуације. Дошло се до закључка да ученици треба да буду веома пажљиви и да поштују мере како би заштитили себе и друге.
Доношење одељењских правила Избор чланова за Вршњачки тим	8.9.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	На часу Одељењске заједнице су донета правила понашања на часовима и одморима. Изабран је председник одељења, заменик председника и благајник, као и чланови вршњачког тима. Договорено је да се донета правила поштују.
Владање и правила понашања	15.9.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Са ученицима је разговарано о владању и правилима понашања. Одељењски старешине је нагласио да је препоручено да се све време на часовима и одморима носи маска. Такође смо причали и осталим правилима понашања. Закључено је да ученици треба да поштују правила у школи.
Одговоран однос према здрављу-квалитет производа које купујемо	20.9.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Одељењски старешина је преко презентације упознао ученике са квалитетом производа које купујемо. Ученици су дискутовали, питали и на крају закључили да се мора водити рачуна о квалитету производа које купујемо, да је здравија органска храна и да увек треба гледати у амбалажу куповних производа. Две ученице су заједно са наставником представиле ову презентацију одељењу 6-2.
Мере превенције ширења вируса	27.9.2021.	Одељењски старешина,	да	Ради појаве два позитивна ученика ученицима су

COVID-19		ученици		поновљене мере превенције против ширења корона вируса.
Прве оцене и њихов значај	4.10.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученици су говорили о својим првим оценама и колико су задовољни њима. Неки су добро започели школску годину, а неки имају слабе оцене, највише из историје. Договорено је да треба више радити и по потреби посећивати часове допунске наставе
Обележавање Светског дана ненасиља (2.10.)	11.10.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученици су упознати са Светским даном ненасиља. Саслушали су текст који сам им прочитала. После тога смо дискутовали на тему ненасиља.
Активности у оквиру Дечије недеље-одабране поруке ученика које се односе на мото Дечије недеље	18.10.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Прочитала сам ученицима да је ове године мото Дечије недеље "Дете је дете, да га волите и разумете". Истакла сам да деца треба да буду заштићена и срећна и да живе у подстицајном и здравом друштву. На основу тога су ученици дискутовали и написали поруке на ову тему.
Радионица „Друштвене мреже“	25.10.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученици су урадили радионицу "Друштвене мреже". Дискутовали смо о томе како друштвене мреже утичу на њих, колико им значе или колико су штетне. Закључили смо да је потребно користити друштвене мреже, али не претерано и у сврхе које су за њих корисне
Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода	1.11.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученицима је прочитана анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода. У одељењу је један ученик који је неоцењен из четири предмета и један ученик са једном опоменом. Сви ученици имају примерно владање. Закључено је да су се ученици потрудили да би постигли овакав успех и дисциплину и да тако наставе.
Обележавање	15.11.2021.	Одељењски	да	Одељењски старешина је

Међународног дана толеранције-16. Новембарна тему: “Недеља лепих порука“		старешина, ученици		уписао ученике са обележавањем Међународног дана толеранције који се одржава 16. новембарна. Тема обележавања овог дана је тема: “Недеља лепих порука“. Ученици су упутили лепе поруке једни другима. Закључак: ученицима је ова тема била веома занимљива јер је у њима пробудила лепа осећања.
Вршњачки односи, пријатељство	22.11.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Одељењски старешина је обавио разговор са ученицима у вези односа и пријатељства између њих. Сви ученици у одељењу се веома добро слажу и подржавају једни друге. Закључено је да наставе да одржавају пријатељство и добро односе. Такође је одељењски старешина пред крај часа упознао ученике са линковима и материјалима на тему превенције од насиља и дискриминације, са договором да код куће, заједно са родитељима погледају неки материјал.
Односи са одраслима	29.11.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученици су разговарали о односима са одраслима-својим родитељима, старијом браћом и сестрама, наставницима,... Били су веома отворени у овом разговору. Сви смо се сложили да овакви односи треба да се побољшају у смислу да је потребно да буду отворенији са родитељима и наставницима, да се боље слажу са браћом и сестрама.
Разговор о проблемима у одељењу	30.11.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Одељењски старешина је обавио разговор са ученицима у вези односа у одељењу, учења и сличних проблема. Сви ученици у одељењу се добро слажу и подржавају једни друге. Не уче довољно код куће, што је највећи проблем због слабијег успеха.

				Закључено је да наставе да се добро слажу и да више уче код куће да би успех био бољи.
Правила понашања по бонтону	6.12.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Одељењски старешина подсетио ученике кроз предавање о правилима лепог понашања. Разговарао је са ученицима о Бонтону. Ученици знају шта је бонтон. Наставник је нагласио: да ученици треба да знају да кажу "Хвала", "Молим", "Изволи", "Извини", да одраслима, а ни вршњацима се не упадају у реч, да слушају и поштују свачију реч. Закључак је био да ученици наставе да се лепо понашају, а оно који то не раде у потпуности да промене своје понашање.
Уредимо нашу учионицу пред новогодишње празнике	13.12.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученици нису донели новогодишње украсе за учионицу тако да је нисмо окитили. Договорили смо се да их донесу у току недеље и да је сами на одморима украсе. На часу смо још причали о оценама и изостанцима.
Разговор о успеху на крају првог полугодишта	27.12.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Са ученицима сам разговарала о успеху на крају првог полугодишта. Дискутовано је о проблемима у вези оцена. Закључак је био је да су попустили у учењу и да нису у потпуности задовољни својим оценама, а разлог је што нису редовно учили.

Извештај поднела Даниела Самарџија, одељењски старешина

10.1.12. Извештај о раду на часовима одељењског старешине VI/ 2

У одељењу је одржано укупно 17 часова.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексија
Здравље: Ковид, заштита и преношење; Значај вакцинације, као цивилизацијске тековине	Током првог полугођа	одељењски старешина ученици	Реализовано	Дошло се до закључка да ученици треба да се придржавају упутстава са циљем што боље заштите, како себе, тако и осталих ученика. Разговарано о значају вакцинације и томе које су болести искорењене захваљујући напретку науке.
Консолидовање одељења као колектива Избор ученика за Вршњачки тим; Одељењска правила Поруке пријатељства	Током првог полугођа	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	Са ученицима је разговарано значају учешћа у раду школе и негован дух припадности одељењу Разговарано о правилима понашања. Осмишљена заједничка правила одељења и договорено о начинима поштовања. Негован дух припадности одељењу, потреби помоћи, дружења. Смишљане лепе поруке и изложене на увид другима.
Учење: Технике учења, примена Разговор о оценама и предметној настави Разматрање успеха и начина побољшања	Током првог полугођа	Одељењски старешина и ученици	реализовано	Наставник осмислио предавање и радионицу о техникама учења. Циљ је био помоћ у учењу и сналажење у преласку са разредне на предметну наставу. Старешина обучавао ученике са циљем лакшег рада у условима наставе на даљину. Разматрана примена техника у области појединих предмета
Безбедност деце	Током првог полугођа	Одељењски старешина и ученици	реализовано	Разговарано о Повељи УН о правима, али и обавезама деце. Због проблема, организована радионица о

				безбедности деце на путу до школе. Продукти радионице изложени у холу школе. Продукти радионице коју је осмислио педагог, а модификовао старешина за рад на даљину постављени и промовисани на сајту.
Морал Едукативни филм о љубави према животињама и оданости животиња људима	Прво полугодиште	Старешина и ученици	Реализовано	Филм као повод за разговор о емпатији

У раду је посебна пажња била усмерена на чињеницу да је реч о уклапању у предметну наставу, да су ученици пети разред провели учећи онлајн, те се радило на дисциплини, другарским односима али и на примени техника учења.

Јелена Игњатовић-Живић, одељењски старешина

10.1.13. Извештај о раду на часовима одељењског старешине VI/3

У одељењу је одржано укупно 16 часова.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/Рефлексија
Здравље: Ковид, заштита и преношење; Значај вакцинације, као цивилизацијске тековине	Током првог полугођа	одељењски старешина ученици	реализовано	Дошло се до закључка да ученици треба да се придржавају упутстава са циљем што боље заштите, како себе, тако и осталих ученика. Разговарано о значају вакцинације и томе које су болести искорењене захваљујући напретку науке.
Консолидовање одељења као колектива Избор ученика за Вршњачки тим; Одељењска	Током првог полугођа	Одељењски старешина и ученици	реализовано	Са ученицима је разговарано значају учешћа у раду школе и негован дух припадности одељењу Разговарано о правилима понашања. Осмишљена заједничка правила одељења и договорено о начинима поштовања. Негован дух

правила Поруке пријатељства				припадности одељењу, потреби помоћи, дружења. Смишљане лепе поруке и изложене на увид другима.
Учење: Разговор о оценама и предметној настави Разматрање успеха и начина побољшања	Током првог полугођа	Одељењски старешина и ученици	реализовано	Разговарано о оценама и предметној настави. Разматран успех и начини како помоћи слабијим ученицима
Родна равноправност	Током првог полугођа	Одељењски старешина и ученици	реализовано	Користили презентацију "Родне улоге" како би ученици били у стању да уочавају постојања стереотипа у односу на родне улоге, развију свест о постојању невидљивог рада жена и развијају критички става према стереотипној подели родних улога.
Морал Едукативни филм о љубави према животињама и оданости животиња људима	Прво полугодиште	Старешина и ученици	Реализовано	Филм као повод за разговор о емпатији

У раду је посебна пажња била усмерена на чињеницу да је реч о уклапању у предметну наставу, да су ученици пети разред провели учећи онлајн, те се радило на дисциплини, другарским односима али и на примени техника учења.

Извештај поднела Светлана Медаковић, одељењски старешина

10.1.14. Извештај о раду на часовима одељењског старешине VII/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/ Рефлексија
Разговор са ученицима о претходном распореду и текућим школским обавезама, ако и о начину рада школе у овој школској години. Избор представника	1.9.2021. 9.9.2021. 13.9.2021. 20.9.2021.	Одељенски старешина, чланови ОЗ	Реализовано 4 часа	Ученици су тајним гласањем најпре дали предлог, а потом и изабрали ученике-чланове Бачког парламента. Научили смо да је за функцију неопходна озбиљност и

за Ученички парламент Ученици су тајним гласањем најпре дали предлог, а потом и изабрали ученике-чланове Бачког парламента. Дужности члана ОЗ Старе и нове хигијенске мере				савесност у рад Договорена је појачана опрезност због пандемије. Ученици су још једном упознати са свим правилима понашања у раду школе током пандемије. Изнели су своја искуства о томе. Ученицима је прочитан списак обавеза чланова одељењске заједнице. Затим смо заједно утврдили правила рада у учионици.
Појам и типови здравља Наша правила и колико их поштујемо Текућа питања, осигурања ученика Дисциплина, правила понашања у школи	4. 10. 2021. 11. 10. 2021. 18. 10. 2021. 25. 10. 2021.	Одељенски старешина, чланови ОЗ	Реализовано 4 часа	Ученици су погледали презентацију са семинара ЗУОВ посвећеног здравом начину живота. Закључено је да је потребно повести рачуна о исхрани и физичкој активности ученика. Ученици су заједно са представницима Вршњачког тима из разреда исписали нова правила понашања у школи. Давали су своје сугестије и предлоге који ће се објединити са осталим предлозима других одељења и бити окачена у холу школе.
Злоупотребе на друштвеним мрежама, родитељи као прва линија одбране Иницијатор разговора је била ученица која се суочила са проблемом покушаја злоупотребе и питањем како да саопшти проблем родитељима. Филм посвећен Међународном дану толеранције Заштитне мере у епидемији Разговор о инциденту између часова.	01. 11. 2021. 15. 11. 2021. 22. 11. 2021. 24.11.2021. 25.11.2021.	Одељенски старешина, чланови ОЗ	Одржано 5 часова	Иницијатор разговора је била ученица која се суочила са проблемом покушаја злоупотребе и питањем како да саопшти проблем родитељима. Ученица је пронашла начин да разговара са мајком и мајка се захвалила на пруженој помоћи. Надамо се да у наредом периоду неће бити даљег ширења вируса. Потребно је обавестити Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања о овом инциденту. Ученици убудуће неће користити жаргон и непримерене изразе.
Вршњачки односи,	6. 12. 2021.	Одељенски	Одржано 4	Много се лепше осећамо у

правилно изражавање на часу и одмору У сусрет Новој 2022. Украшавање учионице и гледање презентације коу су направили ученици у оквиру ДКР	13.12.2021. 20.12.2021. 27. 12. 2021.	старешина, чланови ОЗ	часа	украшеној учионици. Нећемо да поновимо овакву грешку у игри.
--	---	--------------------------	------	--

Извештај поднела Сања Сарић, одељењски старешина 7/1

10.1.15. Извештај о раду на часовима одељењског старешине VII/2

У одељењу је одржано укупно 16 часова.

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Консолидовање одељења као колектива ради постизања успеха, дисциплине и васпитних задатака	1.9.2021. 7.9.2021. 26.10.2021. 2.11.2021.	одељењски старешина ученици	релаизовано	Разговарано о организацији рада. Одељењски старешина објаснио шта подразумева зелена зона у којој се налази школа као и организација рада у школи и једносменски рад. Посебна пажња посвећена је мерама заштите од ковида и правилима понашања, првенствено правилно ношење заштитне маске као и обавезна дезинфекција руку при уласку у школу и држање прописане дистанце. Одељењски старешина је у договору са ученицима дефинисао одељењска правила понашања. Неколико ученика ће направити пано на коме ће исписати правила и тај пано ће бити изложен у учионици. Ученици су тајним гласањем изабрали представнике за Вршњачки тим и Ученички парламент. Одељењски старешина разговарао са ученицима о поштовању одељењских правила. На једном од
Уводни час	23.11.2021.			
Стварамо одељењска правила понашања	7.12.2021.			
Наша правила и колико их поштујемо	14.12.2021.			
Анализа успеха на крају првог класификационог периода				
Дисциплина у одељењу				
Дисциплина, правила понашања				
Дисциплина, правила понашања				

				претходних часова одељењске заједнице правила су договорена и окачен је пано са јасно исписаним правилима у учионици. После неколико примедби од стране предметних наставника о понашању ученика на часовима и одморима одељењски старешина је поновио ученицима да се правила која су ученици са одељењским старешином донели морају поштовати. Одељењски старешина са ученицима анализирао успех на крају првог класификационог периода. Ученици су увидели проблеме који су се јављали и разговарано је о томе како их превазићи у наредном периоду. После пар усмених опомена предметних наставника о понашању ученика на часовима које се првенствено односе на стално мењање распореда седења као и причање на часу, заборављање прибора за рад, одељењски старешина је разговарао са ученицима о обавези поштовања школских правила као и о редовном испуњавању школских обавеза. Одељењски старешина још једном поновио правила понашања у школи и на часовима. За два ученика је изречена мера усмена опомена одељењског старешине због више опомена о обавези ношења заштитне маске односно због више уписа у напомену о владању. Ученици и старешина поновили правила понашања
--	--	--	--	--

				у учионици. Тема покренута због инцидента који се десио на часу хемије. Разматрани изостанци ученика, поновљена правила о начину и времену правдања часова. Једном ученику је изречена мера усмена опомена одељењског старешине због непримереног понашања на часу хемије.
Побољшавање односа међу ученицима и између наставника и ученика Живот у одељењу (однос дечак-девојчица) Шаљемо лепе поруке - шта ми се свиђа код друга	15.9.2021. 19.10.2021.			Одељењски старешина са ученицима разговарао о разликама између дечака и девојчица које постоје и које бисмо требали имати на уму. Потребно је да ученици увиде важност поштовања личности, без обзира на године. Одељењски старешина је објаснио да постоји могућност да му поставе питања о односима међу половима, која су за њих у овом периоду актуелна. Одељењски старешина разговарао са ученицима о односима у одељењу. Ученици су наводили проблеме у комуникацији који се јављају у одељењу и начинима како да их превазиђу заједничким трудом.
Развијање модела ненасилне комуникације и толеранције међу ученицима Развијање толеранције на различите ставове, особине и навике Вршњачки односи - Недеља лепих порука	5.10.2021. 16.11.2021.			Одељењски старешина разговарао са ученицима о проблемима који се јављају у одељењу а који се тичу међусобних односа између ученика у одељењској заједници и начинима за лакше превазилажење различитих ставова и мишљења у циљу бољег функционисања одељења. У оквиру одељењске заједнице разговарано је о међусобним односима, проблемима у комуникацији

				и како их превазићи. Обележен је и Међународни дан толеранције са темом "Недеља лепих порука" тако што су ученици о сваком другару у одељењу написали само позитивне особине и оно шта је код тог другара добро и по чему се издваја од других.
Развијање способности за решавање индивидуалних проблема, развијање свести о себи Дебата на тему Абортус, за или против Проблеми у учењу – грађење модела за превазилажење	28.9.2021. 13.12.2021.			Часу присуствовали ученици осмог разреда који су чланови Дебатног клуба и представили Дебату на тему Абортус, за или против. Пошто се ближи крај првог полугодишта одељењски старешина је разговарао са ученицима о успеху, оценама и разговарано је о начинима како превазићи проблеме са којима се сусрећу код одређених предмета.
Здравље Мере спречавања уношења и преношења ковид 19 у школи	20.9.2021. 12.10.2021. 21.12.2021.			Одељењски старешина са ученицима поновио правила понашања у току наставе у условима пандемије, првенственио правилно ношење маске као и обавезна дезинфекција руку.

Извештај поднла Јелена Милутиновић, одељењски старешина

10.1.16.Извештај о раду на часовима одељењског старешине VII/3

У току полугодишта одржано 17 од планираних 17 часова ЧОС-а, што значи да је оствареност 100%.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексија
1.Уводни час добродошлице	1.9.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Ученицима честитан, уз химну Републике Србије, почетак нове школске године. Упознати су са садашњим системом рада, али и са могућим преласцима на другачије видове наставе. Ученицима поновљена правила понашања у

				школи, да треба да воде рачуна о најмлађима, улаз и излаз за време великих одмора које користе исл.
2.Избор представника Школског парламента	9.9.2021.	Разредни старешина, ученици	да	На часу изабрани представници Ученичког Парламента, јавним гласањем. Предложено десет кандидата, што лично, што од стране других ученика. Изабрали смо два представника.
3.Одељењска правила	15.09.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Успостављена одељењска правила у односу на размишљања сваког детета, како бисмо прилагодили , сами донели и касније поштовали сопствена правила. Правила понашања су на пану у учионици
4.Старе и нове хигијенске мере	21.09.2021.		да	Старешина са ученицама поновио "старе" хигијенске мере, односно мере које су важиле пре појаве корона вируса. Ученици наводили шта се променило, нагласило у односу и раније, и на чему је сада акценат а није био.
5. Наша правила и колико их поштујемо	28.09.2021.		да	Ученици са старешином обновили правила понашања у школи (и ван ње), учили самостално где се највише крше правила која смо донели, и на које начине је потребно решавати их.
6.Појам и типови здравља	05.10.2021.	Разредни старешина, ученици, наставници историје и физичке културе	да	Посебна пажња је била на дефиницији и спровођењу здравог начина живота, те су наставници Весна Илић и Милан Тимотијевић, заједно са старешином и координатором Еко тима Надом Трајковић одржали заједнички час, где су кроз различите аспекте разматрани здрави начини живота, кроз физичко здравље, здравље животне средине, поучени искуством из прошлости, када су у лошијим условима здравље људи било угрожено услед неадекватног односа према животној средини.
7. Мере заштите од ковида	12.10.2021	Разредни старешина, ученици		Са ученицима обновљена правила заштите од инфекција, пошто је још један ученик заражен вирусом корона.
8.Текућа питања, осигурања ученика	19.10.2021.	Разредни старешина, ученици		Ученицима подељени папирићи са сагласностима родитеља, дат рок за преузимање истих. Разматрана текућа питања.

10. Дисциплина у одељењу	26.10.2021.		да	Ученици и старешина поновили правила понашања у учионици, са акцентом на нивоима насиља. Тема покренута због инцидента који се десио између два ученика Разматрани изостанци ученика, поновљена правила о начину и времену правдања часова.
12. Дисциплина, правила понашања у одељењу	02.11.2021		да	Са ученицима разговарано о успеху на крају тромесечја, изостанцима, мерама, начинима учења. Генерални закључак је, који је понављан целог часа да је "Генијалност 99% зноја".
13. Вршњачки односи	16.11.2021.		да	Са ученицима старешина разговарао о односима у одељењу, у светлу сукоба два ученика који су на појачаном васпитном раду. Ученици кажу да имају одличне односе међу собом, као и са другим одељењима. Старешина им говорио о мерама превенције насиља, како поступати у критичним ситуацијама, или мање пријатним, како реаговати на насиље ако га доживимо. Прочитан и протокол о поступању у проблематичним ситуацијама, који је прослеђен и родитељима.
11. Прочитао сам, путовао сам, био сам...	30.11.2021.		да	Са ученицима разговарано о ваншколским активностима, важности читања, и путовања, саслушана искуства деце и њихово виђење. Опоменути су усмено два ученика због ометања часова. Разговарано о мерама које се спроводе са два ученика и у великој мери ученици сматрају да је дошло до позитивне промене у понашању.
14. Ословљавање	07.12.2021.		да	Један ученик је израдио рад на тему ословљавања, који је представљен ученицима. Вежбали смо ословљавање наставника, ословљавање вршњака, што чешће коришћење чаробних речи "хвала, извини, молим, изволите".
15. Заразне болести, вируси, богиње, ковид	14.12.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина са ученицима разговарао о актуелним богињама (имамо два случаја у одељењу), значају заштите од заразних болести, разликама између преболевања богиња и ковида.

				Старешина нагласио значај редовног прања руку, дезинфекције, држања дистанце и тд.
16. Проблеми у учењу, грађење модела за превазилажење	21.12.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина разговарао са ученицима о потешкоћама у учењу, предметима који им представљају проблем у учењу.
17. Успех и дисциплина ученика - резултати, планови за превазилажење проблема у другом полуугодишту	26.12.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Са ученицима разговарано у успеху у претходном периоду, разматране тешкоће ученика у учењу, договорени начини и појачан труд ради постизања бољег успеха у наредном полуугодишту.

Извештај поднела Нада Трајковић, одељењски старешина

10.1.17. Извештај о раду на часовима одељењског старешине VIII/1

У току полуугодишта одржано 15 часова одељенске заједнице. Проблем је био то што су се у току полуугодишта изменила три разредне старешине што је укључујући разредног старешину од 5.- 8. разреда чак 4 разредне старешине. У тим условима није било лако успоставити савршену координацију међу разредним старешинама који се због боловања нису најчешће ни сусретали. Ситуација се донекле али не битно одразила на васпитни ниво ученика. Водило се рачуна о потребама ученика и актуелним ситуацијама у којима су се налазили. Процентуално било је много изостанака, али то можемо приписати актуелној епидемиолошкој ситуацији.

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Организација рада, правила понашања и мере заштите од ковида	1. час одељенске заједнице	Разредни старешина	реализовано	Ученици подсећени на правила понашања и мере заштите како би се смањио ризик од нежељених последица
Текући проблеми: дисциплина ученика, другарски односи	септембар	Разредни старешина, ученици	Реализовано 22.9.	Дана 21.9. на часу музичке културе дошло је до сукоба између три ученика вербално и гађањем перницама. Свим ученицима у сукобу изречене усмене опомене разредног старешине. У разговару о другарским односима међу ученицима и дисциплини на часовима ученици истакли да су осим пар ученика међу којима

				повремено дође до тензија , другарски односи у одељењу задовољавајући.
Мере заштите здравља ученика у условима пандемије	септембар	Разредни старешина	Реализовано 29.9.	Услед првих случајева ковида међу ученицима школе одељењски старешина подсетио ученике на поштовање епидемиолошких мера, редовну дезинфекцију руку, ношење заштитних маски све време боравка унутар школе и поштовање физичке дистанце.
Наша интересовања	октобар	Разредни старешина, ученици	Реализовано 6.10.	Ученици разменили идеје о квалитетном и сврсисходном коришћењу слободног времена.
Школа	октобар	Разредни старешина, ученици	Реализовано 13.10.	Коментарисана тренутна дешавања у школи, предстојећа усмена и писмена испитивања. Разговор о томе да ученици треба да више међусобно сарађују када је у питању учење. Похвално је то што се ученицима који одсуствују из школе редовно прослеђују информације везане за градиво у школи.
Дисциплина у одељењу	октобар	Разредни старешина, ученици	Реализовано 20.10.	Понашање на часовима, међусобно опхођење, уважавање и избегавање сукоба.
Успех и дисциплина на крају првог класификационог периода	октобар	Разредни старешина, ученици	Реализовано 27.10.	Констатовано је да изврстан број ученика редовно ради, што се види не само из оцена него и уписаних активности ученика. Такође, једна група ученика не испуњава редовно своје обавезе везане за наставу и касни на часове.
Мере превенције Ковида	новембар	Разредни старешина	Реализовано 3.11.	Због неповољне епидемиолошке ситуације и све већег броја заражених ученика у одељењу, одељењски старешина подсетио ученике да поштују прописане епидемиолошке мере и носе резервне маске у школу.
Текући проблеми	новембар	Разредни старешина	Реализовано 17.11.	Разматрање и последице сукоба две девојчице у одељењу. Утврђивање васпитног нивоа у одељењу.
Увод у тему „Насиље“ и упитник о насиљу	током школске године	Разредни старешина, ученици	Реализовано 24.11.	На примеру скорашње ситуације насиља у одељењу дошли до закључка да су у ситуацијама

				насиља често обе стране и насилници и жртве те да ситуације насиље најчешће започињу од вербалног насиља преко емотивног и завршавају се физичким насиљем. Утврђено да се жртва најчешће одређује имовним стањем, физичким изгледом или видом понашања, итд.
Текући проблеми	једном месечно или чешће током школске године у зависности од потребе	Разредни старешина, ученици	Реализовано 1.12.	Скренута пажња ученицима на понашање на часовима које није на задовољавајућем нивоу те је групи ученика изречена усмена опомена разредног старешине због ометања рада на часу.
„Оно што нам је заједничко“	током школске године	ученици	Реализовано 8.12.	Са свима у разреду имамо макар неку додирну тачку а са неким и много више. Те додирне тачке нам требају бити полазне тачке за изградњу квалитетног односа. Треба тражити оно што нас спаја а не раздваја.
Мој тајни пријатељ	током школске године	ученици	Реализовано 15.12.	Љубазност се исплати и лако је препознатљива. Ученици су били врло успешни у препознавању свог „тајног пријатеља“ и изразили су жељу да се активност понови.
Индивидуални разговори	По потреби током школске године	Разредни старешина, ученици	Реализовано 22.12.	Разговор са две ученице о поукама које су извукле након периода праћења ПВР-а и ДКР-а Забрана доношења петарди у школу је дала резултате.
Новогодишњи поклони за другове; Утисци о првом полугодишту	Крај 1.полугодишта	Разредни старешина, ученици	Реализовано 29.12.	На претходној одељенској заједници ученици су из шешира извлачили друга/рицу које ће обрадовати малим, једноставним новогодишњим поклоном. За похвалу је да су скоро сви ученици испоштовали договор. Ученици задовољни тиме што су цело полугодиште долазили на наставу у школу и прилично су задовољни успехом.

Извештај поднела Славица Дамјановић, одељењски старешина

10.1.18. Извештај о раду на часовима одељењског старешине VIII/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
1. Организација рада у школској 2020/21; Правила понашања у школи; Мере превенције и заштите од Ковид-19.	01.09.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Разговарано о организацији рада у школи, старешина је укратко објаснио шта подразумева зелена зона у којој се налази школа, а шта представља жута и црвена зона које су дефинисане стручним правилником. Посебна пажња посвећена мерама заштите од ковида и правилима понашања, како општим, тако и оним које произлазе из актуелне епидемиолошке ситуације. Констатовано је да су хигијена и дезинфекција руку су од посебне важности. Ученици знају да треба да буду веома пажљиви и да поштују мере како би заштитили себе и друге.
2. Наша интересовања, Бирање чланова за ученички парламент;	08.09.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина је са ученицима разговарао о њиховим интересовањима како у школи тако и ван ње. Интересовања се разликују, а највише их има из области музике и спорта. Закључили смо да је за правилан развој сваког детета важно да има нека интересовања и да је радозналост и истрајност свакако подстицајно у таквим ситуацијама. У склопу часа, обављено је јавно гласање за избор представника одељења у ученичком парламенту. С обзиром да је потребно имати два представника, највише гласова добиле су две ученице. Ученице имају примерно владање и тиме испуњавају критеријуме па је то и коначан избор одељења.
3. Мере заштите здравља ученика у условима пандемије 2. Нови распоред седења	15.09.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Будући да је веома важно држати се препоручених мера из министарства просвете, наставник подстакнуо ученика на разговор о значају ношења маски, држања дистанце током малих одмора. У време великог одмора ученици

				треба да држе дистанцу док једу и да ставе маске чим заврше. Подстакао разговор о вакцини као цивилизацијској тековини. Разговарано о различитим болестима које су искорењене захваљујући вакцинацији. Ученици су износили разлоге због којих њихови родитељи сматрају да не треба да буду вакцинисани. 2. С обзиром да је неколико наставника скренуло пажњу разредном старешини да поједини ученици причају током часова, старешина је одлучио да промени распоред седења у циљу да се спречи ометање истих. Ученици су се сложили да је нови распоред неопходан и нису имали додатних питања.
4. Мере заштите здравља ученика у условима пандемије;	23.09.2021.	Разредни старешина, ученици	да	С обзиром на број позитивних ученика у школама, ученицима је поново скренута пажња да носе маске, дезинфикују руке и да држе дистанцу на малим и великим одморима. Посебно се то односи на ученике који су више пута опоменути да не скидају маске. Ученици су свесни да само тако могу да буду безбедни и да остану здрави.
5. Текући проблеми у одељењу	07.10.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина је приметио да ученици у току малих одмора повремено умеју да се гурају и трче по учионици. У разговору са ученицима, старешина је сазнао да је њима то игра и да нису у сукобу нити да имају жељу да се неко повреди. Старешина им је објаснио да то може да буде опасно и да се труде да то не раде већ да стање у учионици током малих одмора буде у складу да правилником о понашању у школи који им је старешина још једном прочитао. Ученици су прихватили сугестију и обећали су да се слични случајеви неће поновити.
6. Наша интересовања	14.10.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина је са ученицима разговарао о њиховим интересовањима када су у питању

				предмети у школи, као и хобијима неvezаним за школу. Такође смо разговарали о томе како проводе слободно време, да ли и колико читају.
7. Школа	21.10.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина је са ученицима коментарисао дешавања у школи, њихове тренутне оцене, као и предстојећа усмена и писмена испитивања. Разговарали о томе да ученици треба да више међусобно сарађују када је у питању учење и да буду једни другима подршка. Похвално је то што се ученицима који одсуствују из школе редовно прослеђују информације везане за градиво у школи.
8. Школа	28.10.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина је са ученицима разговарао о томе колико је важно да се посећују припреме из математике и српског језика које су тренутно у току. Констатовано је да се са припремом за завршни испит мора почети на време како би се постигло да се понове све теме које би могле да се нађу на истом. Такође се дискутовало о важности долазака на слободне наставне активности, допунске и додатне часове јер тиме ученици проширују своја знања и стичу неопходне вештине за даље школовање.
9. Мере заштите здравља ученика у условима пандемије	04.11.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Због неповољне епидемиолошке ситуације и све већег броја заражених ученика у одељењу, одељењски старешина је подсетио ученике да поштују прописане епидемиолошке мере и носе резервне маске у школу. Констатовано је да ову ситуацију можемо превазићи само ако сви будемо јединствени у ставу да се правила односно епидемиолошке мере морају поштовати.
10. Наша интересовања	18.11.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Са ученицима је разговарано о томе коју би средњу школу волели да упишу и због чега. Да ли средњу школу бирају по својим афинитетима или по томе што су чули да је та нека средња школа на добром гласу. Такође је

				констатовано да је у одабиру средње школе важно и искуство ученика који су већ похађали дату школу, као и интересовање ученика за предмете који се изучавају у њој.
11. Наша интересовања	25.11.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Одељењски старешина је са ученицима разговарао о њиховим интересовањима како у школи тако и ван школе. Ученици имају различите хобије, углавном су они везани за видео игрице, спорт, музику итд. Поједини ученици су изузетно активни у томе и постижу запажене резултате на такмичењима. Закључак је да је важно имати интересовања и циљеве у животу и да то може да им помогне у наставку школовања.
12. Текући проблеми у одељењу	02.12.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Одељењски старешина је разговарао са ученицима о досадашњем току школске године, њиховим оценама, дисциплини, атмосфери у одељењу и међусобним односима. Старешина је ученицима пренео похвале појединих наставника на њихов рад и труд током часова. Констатовано је да нема никаквих проблема, да је њихова сарадња на највишем нивоу и добио сам обечање да ће тако бити и убудуће. Једина замерка је упућена појединим ученицима који често касне на прве часове. Старешина је поводом тога контактирао и родитеље. Они су обећали да ће се потрудити да се то више не дешава.
13. Сарадња породице и школе	09.12.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Одељењски старешина је разговарао са ученицима о томе да ли су они задовољни условима у школи, сарадњом са наставницима и осталим кадром у школи. Старешина је напоменуо да ученици не забораве своје дужности и да воде рачуна о школском инвентару. Закључак је да нема заиста никаквих проблема у том погледу и да су ученици задовољни условима и начином рада у школи.
14. Школа	16.12.2021.	Разредни старешина,	да	Одељењски старешина је са ученицима разматрао успех,

		ученици		планове за поправљање оцена како ученици не би чекали последње часове за поправку. Подсетио их је на њихове школске обавезе и да је и даље потребно носити маску и одржавати хигијену тј. редовно дезинфиковати руке.
15. 1. Оцене 2. Нерегулисани изостанци	23.12.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Одељењски старешина је са ученицима разговарао о њиховим тренутним оценама, поправци истих и могућем коначном успеху. Такође је напоменуо да је неопходно да на време донесу своје ђачке књижице. С обзиром да постоје ученици код којих нису регулисани поједини изостанци, старешина их је подсетио на школски закон и скренуо им пажњу да доставе оправдања што је пре могуће јер се приближава крај првог полугодишта.
16. Наша интересовања	30.09.2021.	Разредни старешина, ученици	не	Час није одржан због одељењског већа 5. разреда.

Извештај поднео Милан Тимотијевић, одељењски старешина

11. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УПРАВЉАЧКИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

11.1. Извештај о раду директора школе

Полугодишњи извештај о раду директора школе за школску 2021/22. годину је посебан документ али чини саставни део Полугодишњег извештаја о раду школе за школску 2021/22. годину.

11.2 Извештај о раду Школског одбора

У извештајном периоду, односно од 1. септембра 2021. године до 30. децембра 2021. године, тј. у четвртој години четворогодишњег мандатног периода 2018-2022. године, Школски одбор је, у својству органа управљања школом, одржао 3 седница.

Чланови Школског одбора су уредно долазили на заказане седнице, док је велики број одлука и закључака донет једногласно.

На првој седници Школског одбора у извештајном периоду одржаној 15. септембра 2021. године, а након усвајања Извештаја о извршењу годишњег плана рада за 2020/2021. школску годину, донет је Годишњи план школе за школску 2021/2022. годину. Годишњи план је усаглашен са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања и Законом о основном образовању, као и са многобројним подзаконским актима из области основног образовања и састављен је кроз обједињену активност стручних органа школе.

Школска управа за град Београд није имала примедби на садржину Годишњег плана.

Усвојен је и Извештај о раду директора школе у школској 2020/2021. години, који истовремено представља и саставни део усвојеног Извештаја о извршењу Годишњег плана школе за 2020/2021. годину. На наведеној седници је, након усвајања извештаја за прошлу школску годину, донет и годишњи План стручног усавршавања запослених наставника и стручних сарадника за школску 2021/2022. годину.

У току извештајног периода Школски одбор је, кроз периодично разматрање успеха ученика, сагледавао и поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и остваривања стандарда постигнућа ради предузимања конкретних мера за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада.

Што се тиче нормативне активности, донет је нови Правилник о организацији и систематизацији послова и радних места, Правилник о издавању простора у закуп, измене и допуне Правилника о похвалама, наградама и диплома ученика као и измена и допуна Статута школе.

Школски одбор је наставио праксу да редовно разматра и периодичне извештаје о финансијском пословању школе – нарочито у делу сопствених средстава. У новембру је донета је измена Плана јавних набавки као и измена Финансијског плана.

Школски одбор је анализирао активности стручних органа школе, поготову стручних већа и Педагошког колегијума, у погледу побољшања наставе и успеха ученика.

11.3 Извештај о раду Савета родитеља

У складу са Програмом рада Савета родитеља за школску 2021/2022. годину, саставним делом Годишњег плана школе, Савет родитеља је од 1. септембра 2021. године до 30. децембра 2021. године одржао 1 седницу на којој је разматрао питања из своје надлежности.

На почетку школске године извршено је конституисање новог сазива овог саветодавног органа школе избором председника, заменика председника и записничара.

Савет родитеља је разматрао следећа питања:

- Извештај о раду директора у школској 2020/2021. години;
- Извештај о извршењу Годишњег плана рада у школској 2020/2021. години
- Предлог годишњег плана школе за школску 2021/2022. годину;
- Успех и владање ученика;

Савет родитеља је упознат са Извештајем о самовредновању рада школе и о реализацији Акционог плана.

Савет родитеља је донео следеће одлуке:

- О висини добровољног „Родитељског динара“;
- О избору родитеља за рад у тимовима;
- О избору Комисије за малу матуру;
- О избору Комисије за дефинисање услова осигурања ;
- О избору Комисије за дефинисање ближих услова путовања, излета, екскурзија и наставе у природи;
- О избору Комисије за фотографисање ученика;
- О избору Комисије за дефинисање услова исхране у продуженом боравку;

Извештај поднела Милоранка Џелетовић, секретар школе

12. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА

12.1 Реализација оквирног плана стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Оквирни план стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника реализује се у сарадњи са: Центром за професионални развој запослених у образовању, Школском управом (организационом јединицом Министарства просвете, науке и технолошког развоја).

Области реализације плана стручног усавршавања су:	
Програм увођења у посао наставника, васпитача и стручних сарадника- приправника	Унапређивање професионалног развоја наставника и стручних сарадника
Програм за стицање дозволе за рад	
Стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника	Полагање испита за директора

Наведене области стручног усавршавања се одвијају кроз:

I-Програм увођења у посао наставника-приправника- менторски рад. (1 наставника приправника и једног ментора из друге школе).

II- Програм за стицање дозволе за рад- полагање испита за лиценцу,

III- Учесће наставника и стручних сарадника у струковним удружењима на нивоу општине и града по

програмима наведених удружења,

IV- Планиране активности на нивоу стручних већа и одељењских већа наставника разредне наставе:

Извештаји о реализацији активности (стручних тема и огледних часова) наведени су у извештајима о раду стручних и одељенских већа.

V- Индивидуално, самоиницијативно усавршавање наставника ради унапређивања професионалног развоја:

VI- Полагање испита за директора

VII- Стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника се одвија похађањем семинара.

12.1.1. Извештај о реализацији активности Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника

Чланови Тима за стручно усавршавање
Јелена Милутиновић, наставник немачког језика, координатор
Габријела Гаврић, наставник разредне наставе
Светлана Медаковић, наставник математике

Планиране активности	Планирана реализација	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексија
Израда годишњег глобалног плана стручног усавршавања и презентација Плана на НВ и ШО	септембар 2021.	Тим за стручно усавршавање	реализовано	Адекватна и правилна расподела свих активности које чине стручно усавршавање у установи и ван ње. Глобални план је доступан свим наставницима и стручним сарадницима и редовно се прати.
Разматрање Документа о стручном усавршавању у установи	септембар 2021.	Тим за стручно усавршавање	реализовано	Документ је ефикасан, одговара потребама наше школе и омогућава наставницима и стручним сарадницима квалитетну израду плана стручног усавршавања.
Програм обуке за запослене у образовању	у току првог полугодиш-та	запослени	реализовано	Запослени су учествовали на семинару „Оцењивање у функцији развоја и учења“ у организацији Образовно креативног центра. Семинар је одржан онлајн и трајао је 5 недеља. Обуку је похађало 25 запослених у школи и сви

				запослени су успешно завршили обуку. Тема семинара је правна регулатива оцењивања, функције оцењивања и карактеристике оцена, предмет, врсте и начин оцењивања као и праћење и процењивање постигнућа ученика. Такође, запослени, који у претходним годинама нису завршили обуку, су учествовали у обуци од јавног интереса „Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења“. Сви учесници су успешно завршили обуку. Наставници српског језика и књижевности у току јануара 2022. године учествују на Републичком зимском семинару у организацији Друштва за српски језик и књижевност.
--	--	--	--	--

Извештај поднела Јелена Милутиновић, координатор Тима

13. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

3.1 Реализација сарадње са родитељима

Сарадња са родитељима ученика значајан је сегмент у свакодневном животу и раду школе. Имајући у виду да су родитељи ученика, углавном бивши ученици наше школе и да одлично познају прилике у насељу, као и целокупан контекст организовања васпитно-образовног рада, њихов допринос унапређењу рада школе је веома значајан.

Сарадња школе са родитељима је била специфична током првог полугодишта због тренутне епидемиолошке ситуације. Првенствено се остваривала путем телефонских контаката одељењских старешина и родитеља и преко мејлова у утврђеним терминима Отворених врата.

Родитељи остварују своју саветодавну улогу у школи преко својих представника у Савету родитеља, а управљачку улогу преко својих представника у Школском одбору. Родитељи, преко својих представника, узимају учешће и у активностима Стручног актива за развојно планирање, Тима за самовредновање школе. У школи функционише и Тим за сарадњу са родитељима, а у реализацији његовог плана значајно је место и родитеља (детаљни извештаји о реализацији активности свих тела и тимова у школи у којима учествују родитељи налазе се у пређашњим поглављима).

Захваљујући Савету родитеља током полугодишта су прикупљена средства Тачког динара која ће се користити за набавку клима уређаја.

Индивидуални или групни саветодавни рад са стручним сарадницима школе настављен је и ове школске године. Велики број родитеља самоиницијативно тражи помоћ у решавању проблема, обраћа се педагогу и директорки школе.

13.2. Сарадња са друштвеном средином и локалном заједницом

Током првог полугодишта школске 2021/2022. године школа је сарађивала са:

1. Месном заједницом Велики Мокри Луг
2. Скупштином општине Звездара
3. Градским секретаријатом за образовање
4. Министарством просвете, науке и технолошког развоја
5. Заводом за унапређивање васпитања и образовања
6. Школском управом града Београда
7. Здравственим установама
8. Основним и средњим школама
9. Градским заводом за статистику
10. ЈКП Градско зеленило
11. ЈКП Градска чистоћа

14. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Школа обавештава ученике, родитеље и локалну заједницу о свим активностима у школи, углавном путем плаката и писаних информација, вибера, мејла, на родитељским састанцима и на сајту школе. Школа врши обавештавање средине о плановима и реализованим активностима као што су:

- упис деце у први разред,
- изборни предмети,
- реализација пројеката у школи,
- школске хуманитарне и еколошке акције,
- резултати школских и других такмичења,
- програми приредби поводом празника и манифестација у школи,
- екскурзије и наставе у природи,
- завршни испит и резултати.

Промоција школе у локалној средини врши се посредством Тима за промоцију школе, чији је задатак осмишљавање и организација активности који за циљ имају бољу комуникацију, сарадњу и представљање рада школе у локалној заједници. Промоција различитих активности и манифестација, ће нарочито бити вршена у другом полугодишту, имајући у виду да школи предстоје активности уписа ученика у први разред.

Сајт школе је дорађен и побољшан тако да је прегледнији и лакши за коришћење.

Поред тога, школа је иницирала и предузела:

- подношење захтева Општини Звездара у вези са побољшањем материјално-техничких услова рада
- ученици су учествовали на различитим конкурсима које је реализовала Општина Звездара и на најлепши начин су представљали рад и активности у школи.

15. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

15.1. Извештај о реализацији активности Тима за развој Школског програма

Мирјана Георгијева, координатор Тима за развој школског програма
Невена Крстић, Даниела Самарџија, Јасмина Коваћевић – чланови Тима

Планиране активности	Планирана реализација	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Иницијални тестови	Септембар	Предметни наставници	Иницијалне тестове су имали ученици од 5.- 8. разреда из предмета који долазе на завршни испит (математика, српски језик, историја, географија, биологија, физика, хемија), као и страних језика.	Према извештајима предметних наставника може се закључити да су ученици боље урадили делове градива које су учили непосредно у школи него путем наставе на даљину
Обогаћен једносменски рад	Током полугођа	Предметни наставници и наставници разредне наставе	1. Медијска писменост-Сања Сарић (5%); 2. Чуvari традиције-Јасмина Ковачевић (5%); 3. Културологија-Нада Трајковић и Милан Тимотијевић (10%) 4. Дебатни клуб – Јелена Игњатовић (5%) 5. Занимљиви енглески – Светлана Стојевић (10%) 6. Учење кроз игру-Невена Крстић и Милунка Савић (10%); 7. Предузетништво-Бранкица Димић (5%) 8. Зелена школа – Ружица Голубовић и библиотекарка (10%)	Чланови Тима за развој школског програма током првог полугођа пратили су рад наставника који су се определили за Обогаћен једносменски рад. Школа је 60% ОЈР поделила на 5% односно 10% за сваку од ових ваннаставних активности. Ученици су се опредељивали за једну од ових активности. Према плану је 199 ученика изабрало једну од поменутих активности. Било је и више ученика који су похађали те часове, а на почетку године нису изабрали ни једну. За Медијску писменост определило се 15 ученика, на часове Чувар традиције ишло је 27 ученика. Културологију похађало је 20 ученика. У Дебатном клубу учествује 17 ученика. За Занимљиви енглески изјаснило се 17 ученика. Учење кроз игру је похађало 27 ученика. За секцију Предузетништво се определио 61 ученик. На часове Зелена школа иде 15

				ученика. Укупан проценат ученика у односу на број ученика у школи је 47,5%. Наставници су урадили извештаје о томе како су спровели поменуте активности. Одржани су часови према плановима и програмима. Број ученика по секцијама показује да је највише заинтересованих било за Предузетништво – то нам указује да ће се у можда у будућности опредељивати за самосталан рад.
--	--	--	--	---

Извештај поднела Мирјана Георгијев, координатор Тима

15.2 Извештај реализацији активности Тима за самовредновање рада школе

Тим за самовредновање чине:	
Катица Јанковић, библиотекар - координатор	
Татјана Галић, директор школе	Јасмина Ковачевић, педагог
Ана Ђукић, наставник хемије	Једренка Пришуњак, учитељица
Марина Арсић, Ана Пејчић и Јована Станојевић, представници Савета родитеља	Сара Станић, представник Ученичког парламента

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексија
Састанци Тима за самовредновање	Током године	Координатор, чланови Тима	Током полугодишта	Одржано је три састанка Тима за самовредновање и написани Записници. Договорене активности.
Потврђивање области вредновања и прецизно планирање активности. Упознавање нових чланова Тима са Правилником о стандардима квалитета рада установе	Септембар 2021. године	Координатор, чланови Тима	Септембар 2021. године	На првом састанку Тима је потврђена област вредновања - Програмирање, планирање и извештавање (област 1) и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима (област 6). Подељена задужења, прецизно планиране активности.
Израда	Октобар	Координатор	Октобар 2021.	Инструменти за спровођење

инструмената	2021. Године	Тима	године	анкетирања су израђени на основу Правилника о стандардима квалитета рада установе. Упитници су припремљени за све наставнике и ученике који су били циљна група. Циљна група ученика је од 4. до 8. разреда са индексом 2. Након обуке чланова Тима за Селфи самовредновање извршена је промена узорка циљне групе за ученике и то уместо индекса 2 узет је за циљну групу индекс 1 (због неопходног процента узорка испитивања).
Испитивање	Током првог полугодиш-та	Чланови Тима, наставници и ученици	Није реализовано	Није реализовано због промене координатора Тима као и због допуне Анкета које су урађене у складу са обуком. Испитивање је померено за почетак другог полугодишта.

Извештај поднела Катица Јанковић, библиотекар и координатор Тима

15.3. Интерна евалуација рада школе у току првог полугодишта школске 2021/22.

У школи се у току првог полугодишта остваривао рад уз поштовање законских и подзаконских аката.

Педагог је пратила реализацију годишњих и месечних планова рада наставника разредне и предметне наставе.

Квалитет реализовања планова и програма, присуством и праћењем часова појединих наставника, оцењивали су директор и педагог.

Програмски садржаји, број планираних и одржаних часова, праћен је увидом у електронски дневник предметне и разредне наставе.

Ученичка знања и постигнућа праћена су током школске године и рађена је анализа резултата на седницама одељенских и Наставничког већа, а резултати и постигнућа ученика презентовани су Савету родитеља и Школском одбору.

У школи функционише група продуженог боравка за ученике 1. и 2. разреда.

Стручна већа и органи радили су према својим плановима. Највећи број планираних активности је и реализован. Тимови и комисије радиле су према предвиђеним плановима, који су у већој мери реализовани.

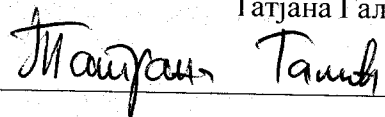
У циљу остваривања циљева и задатака образовно-васпитног рада, посебних програма и активности Развојног плана, у школи су радили, према предвиђеним плановима, и следећи тимови: Тим за самовредновање рада школе, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Стручни тим за инклузивно образовање, Тим за професионални развој, Тим за међупредметне компетенције и предузетништво, Тим за развој школског програма, Тим за промоцију школе, Тим за сарадњу са родитељима и Еко-тим.

Школа остварује веома добру сарадњу са друштвеном заједницом, пре свега Општином Звездара, ради унапређења услова и квалитета рада. Сарадња са родитељима ученика је добра и корисна. Школа редовно сарађује са Домом здравља Звездара, МУП-ом Звездара, Градским центром за социјални рад, са одељењима Звездара и Гроцка, као и са другим институцијама значајним за рад школе.

15.4. Екстерна евалуација

У првом полугодишту школске 2021/22. године није вршен редован административан инспекцијски надзор у школи. У току првог полугодишта вршен ванредни надзор по пријави једног родитеља, Комунална инспекција, Санитарна инспекција и инспекција за надзор рада библиотеке. Након извршених прегледа, школи су, од стране инспекција, наложене мере ради отклањања неправилности и школа је поступила по мерама.

Директор школе
Татјана Галић



Председник Школског одбора
Горан Малеш



