



ОСНОВНА ШКОЛА „ВЛАДИСЛАВ ПЕТКОВИЋ ДИС“

**Велики Мокри Луг
Радосава Љумовића 20
Тел/факс: 011/346-15-07**

www.osdis.edu.rs

[e-mail: osnovnaskolaosdis@yahoo.com](mailto:osnovnaskolaosdis@yahoo.com)

Република Српска
Основа школа
ВЛАДИСЛАВ ПЕТКОВИЋ ДИС
Бр. 01-1183
15-09-2022
БЕОГРАД, Р. ЉУМОВИЋА 20

Handwritten signature

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ
О РАДУ ШКОЛЕ
У
ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ**

Велики Мокри Луг, септембар 2022. године

САДРЖАЈ

Увод	5
1. Полазне основе рада	6
1.1. Основни подаци о школи	6
2. Материјално-технички и просторни услови рада	6
2.1. Опис школског објекта и услови рада	6
2.1.1. Школски простор и опремљеност простора	7
2.1.2. План коришћења школског простора	7
2.1.3. Опремљеност простора	8
3. Људски ресурси – кадровски услови рада	9
3.1. Кадровска структура	9
3.1.1. Кадровски услови рада	9
4. Организација образовно-васпитног рада школе	10
4.1. Бројно стање ученика	10
4.2. Осипање, флукуација, узроци промена	11
4.2.1. Извештај о упису првака за школску 2022/23. годину	12
4.3. Кварталне промене организације и распореда у раду школе	12
4.4. Календар значајних активности	12
4.5. Извештај о реализацији активности из плана обогаченог једносменског рада	13
4.5.1. Зелена учионица	13
4.5.2. Дебатни клуб	13
4.5.3. Предузетништво	14
4.5.4. Медијска писменост.....	17
4.5.5. Културологија.....	20
4.5.6. Забавни енглески	25
4.5.7. Чувари традиције	28
4.5.8. Учење кроз игру – 4. разред	31
4.5.9. Учење кроз игру – 3. разред	33
5. Остваривање наставних планова и програма и постигнућа ученика	35
5.1. Реализација наставе	39
5.1.1. Реализација часова допунске наставе	39
5.1.2. Реализација часова додатне наставе	46
5.1.3. Реализација часова припремне наставе	49
5.1.4. Реализација Обавезних наставних активности	51
5.1.5. Реализација изборне наставе	55
5.2. Постигнућа ученика	56
5.2.1. Постигнућа ученика (31.8.2022)	56
5.2.2. Постигнути резултати ученика на такмичењима.....	57
5.2.3. Диплома „Најбољи друг“	60
5.2.4. Постигнућа ученика 8. разреда	61
5.2.5. Резултати ученика 8. разреда на Завршном испиту	61
6. Остваривање ваннаставних активности	63
6.1. Екскурзије и настава у природи	63
6.2. Културна и јавна делатност школе	64
6.3. Извештај о реализацији школског спорта	66
6.4. Извештај о реализацији активности Пријатељи деце Звездаре	66
6.5. Извештај о реализацији активности Тима за сарадњу са Црвеним крстом	67

6.6. Извештај о раду Ученичког парламента	69
6.7. Извештај о раду Вршњачког тима	71
6.8. Извештај о раду у продуженом боравку	73
6.9. Извештај о реализацији слободних активности – секције	81
6.9.1. Први разред	81
6.9.2. Други разред	84
6.9.3. Трећи разред	85
6.9.4. Четврти разред	95
6.9.5. Други циклус	98
7. Остваривање посебних програма и активности	107
7.1. Реализација програма васпитног рада у школи	107
7.2. Реализација програма професионалне оријентације	109
7.3. Реализација мера за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци	111
7.4. Реализација програма заштите деце од насиља и извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	112
7.5. Извештај о реализацији активности Стручног актива за развојно планирање и реализацији Школског развојног плана	117
7.6. Извештај о реализацији активности Тима за сарадњу са родитељима	126
7.7. Извештај о раду Еко тима	129
7.8. Реализација плана здравствене заштите	132
7.9. Извештај о раду Тима за промоцију школе	132
7.10. Извештај о раду Тима за професионални развој	136
8. Извештај о раду стручних сарадника	139
8.1. Извештај о раду педагога	139
8.2. Извештај о раду библиотекара	154
9. Извештај о раду стручних органа школе	162
9.1. Извештај о раду Наставничког већа	162
9.2. Извештај о раду одељењских већа	169
9.2.1. Извештај о раду одељењских већа 1. разреда	169
9.2.2. Извештај о раду одељењских већа 2. разреда	175
9.2.3. Извештај о раду одељењских већа 3. разреда	184
9.2.4. Извештај о раду одељењских већа 4. разреда	192
9.2.5. Извештај о раду одељењских већа 5. разреда	201
9.2.6. Извештај о раду одељењских већа 6. разреда	210
9.2.7. Извештај о раду одељењских већа 7. разреда	226
9.2.8. Извештај о раду одељењских већа 8. разреда	242
9.3. Извештај о раду стручних већа	247
9.3.1. Извештај о раду Стручног већа за област језика, књижевност и комуникацији	247
9.3.2. Извештај о раду Стручног већа уметничке групе предмета	254
9.3.3. Извештај о раду Стручног већа за историју и географију	258
9.3.4. Извештај о раду Стручног већа за математику, природне науке и техничко образовање	265
9.3.5. Извештај о раду Стручног већа за физичко васпитање	269
9.3.6. Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу	271
9.4. Извештај о раду педагошког колегијума	280
9.5. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање	288
9.6. Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	292

9.7. Извештај Тима за међупредметне компетенције и предузетништво	296
9.8. Извештај о раду педагошког асистента	300
10. Извештај о реализацији часова одељењског старешине.....	301
10.1. Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 1. разред	301
10.2. Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 2. разред.....	305
10.3. Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 3. разред.....	307
10.4. Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 4. разред.....	326
10.5. Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 5. Разред.....	330
10.6. Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 6. разред.....	340
10.7. Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 7. разред.....	358
10.8. Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 8. разред.....	371
11. Извештаји о раду управљачких, руководећих и саветодавних органа школе	382
11.1. Извештај о раду директора школе	382
11.2. Извештај о раду Школског одбора	382
11.3. Извештај о раду Савета родитеља	383
12. Извештај о стручном усавршавању наставника	384
12.1. Реализација оквирног плана стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника	384
12.2. Извештај о реализацији активности Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника	385
13. Сарадња са друштвеном средином	387
13.1. Реализација сарадње са родитељима	387
13.2. Сарадња са друштвеном средином и локалном заједницом	388
14. Реализација програма школског маркетинга	389
15. Праћење и евалуација школског програма	390
15.1. Извештај о реализацији активности Тима за развој Школског програма	390
15.2. Извештај о реализацији активности Тима за самовредновање рада школе.....	392
15.3. Извештај о Самовредновању за школску 2020/21. годину	395
15.4. Интерна евалуација рада школе	395
15.5. Екстерна евалуација	395

1. УВОД

У школској 2021/202. године полазне нормативне основе рада су:

- Закон о основама система образовања и васпитања „Сл. Гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018-др.Закон, 10/2019, 6/2020 и 129/21.
- Закон о основном образовању „Сл. Гласник РС“ бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 – др.Закон и 129/2021.
- Развојни план школе за период од 2019/20. до 2023/24. школске године,
- Правилник о наставном плану и програму за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања,
- Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за пети и шести разред,
- Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за седми и осми разред,
- Уредба о организовању и остваривању верске наставе и наставе алтернативних предмета у основној и средњој школи „Сл. Гласник РС“ бр. 46/2001.
- Правилници о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање по разредима
- Правилници о наставном плану и програму предмета верска настава по разредима,
- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/2022,
- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима „Сл. Гласник РС“ бр. 2/1992, 2/2000.
- Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, „Сл. Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 11/2019, 2/2020, 8//2020, 16/2020, 19/2020, 3/2021, 4/2022.
- Правилник о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи „Сл. Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 11/2012, 15/2013, 10/2016, 11/2016, 2/2017, 11/2017, 16/2020, 3/2021.
- Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у основној школи „Сл. Гласник РС“ бр. 37/1993, 42/1993.
- Правилник о оцењивању ученика основне школе „Сл. Гласник РС“ бр. 34/2019, 59/2020 и 81/2020.
- Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника у основној школи „Сл. Гласник РС“ бр. 1/1994
- Правилник о општим основама школског програма „Сл. Гласник РС- Просветни гласник“ бр. 5/2004
- Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника „Сл. Гласник РС“ бр. 88/2015, 105/2015, 48/2016, 9/2022.
- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручног сарадника „Сл. Гласник РС“ бр. 109/2021
- Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи „Сл. Гласник РС“ бр. 66/2018, 82/2018, 37/2019, 56/2019, 112/2020, 6/2021, 85/2021
- Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу „Сл. Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 4/1990

Полазне основе планирања рада школе у школској 2021/22. години су биле:

- анализа рада у претходној школској години;
- потребе средине у складу са могућностима и условима рада;
- општа потреба свих интересних група за осавремењивањем наставе и школе уопште.

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

1.1 Основни подаци о школи

Назив школе	ОШ „Владислав Петковић Дис“
Адреса	Радосава Љумовића 20
Општина	Звездара
Подаци за контакт	
Телефон	011 346-15-07
Факс	011 346-15-07
Email	osnovnaskolaosdis@yahoo.com
Website	www.osdis.edu.rs
Име и презиме директора школе	
Татјана Галић	

2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

2.1 Опис школског објекта и услови рада

У школској 2021/2022. години школа је имала 18 одељења, 8 од првог до четвртог и 10 од петог до осмог разреда. Кабинети су пренаменовани у учионице, тако да свако одељење има своју учионицу.

У школи је у употреби информатички кабинет који броји 20 рачунара за ученике и 1 за наставника. Свака учионица поседује рачунар и пројектор, што у великој мери наставницима и ученицима олакшава и унапређује рад.

У школи је у функцији физкултурна сала, у којој се држи настава.

Продужени боравак је радио у једној смени (од 10:25 до 16:30) са мешовитом групом првог и другог разреда. Због епидемиолошке ситуације и поштовања предложених мера, продужени боравак је радио у простору свечане сале која има одговарајућу површину према броју ученика.

2.1.1. Школски простор и опремањеност простора

Редни Број	Назив Објекта	Број просторија	Ниво опремањености				
			А	Б	В	Г	Д
1.	Учионице опште намене	18	+				
6.	Кабинет за ТИО	2		+			
7.	Информатички кабинет	1	+				
8.	Фискултурна сала	1		+			
15.	Терени	3			+		
16.	Библиотека	1	+				
17.	Боравак	1		+			
18.	Свечана сала – трпезарија	1	+				
19.	Канцеларије управе школе	3	+				
20.	Канцеларија ПП службе	1	+				
21.	Учионица за припремну предшколску групу	1		+			

А - веома добро опремањена
 Б - осредње опремањена
 В - задовољавајуће опремањена
 Г - лоше опремањена
 Д - неопремањена

2.1.2 План коришћења школског простора

Редни број	Разред и одељење	Спрат	Одељењски старешина
1.	I/1	I спрат	Ружица Голубовић
2.	I/2	I спрат	Гроздана Димовић
3.	II/1	II спрат	Ана Ђуричић
4.	II/2	II спрат	Габријела Гаврић
5.	III/1	I спрат	Једренка Пришуњак
6.	III/2	II спрат	Милунка Јовић
7.	IV/1	II спрат	Оливера Тодоровић
8.	IV/2	II спрат	Невена Крстић
9.	V/1	I спрат	Бранкица Димић
10.	V/2	I спрат	Мирјана Георгијев
11.	VI/1	приземље	Даниела Самарџија
12.	VI/2	приземље	Јелена Игњатовић
13.	VI/3	приземље	Светлана Медаковић
14.	VII/1	сутерен	Сања Сарић
15.	VII/2	сутерен	Тијана Вранић
16.	VII/3	сутерен	Нада Трајковић
17.	VIII/1	приземље	Милош Бошковић
18.	VIII/2	приземље	Милан Тимотијевић

Коришћење осталих просторија:

Редни број		Намена
1.	Приземље	Канцеларија директора школе
2.	Приземље	Канцеларија секретара школе
3.	приземље	Канцеларија рачуноводства
4.	Приземље	Зборница
5.	Приземље	Библиотека
6.	Приземље	Просторија за теткице
7.	Приземље	Информатички кабинет
8.	Приземље	Свечана сала
9.	Сутерен	Боравак / предшколска група
10.	Сутерен	Кабинет за ТИО
11.	Сутерен	Фискултурна сала

2.1.3 Опремљеност простора

Назив	Количина
Компјутер	35
ТВ пријемник	3
Лаптоп рачунар	30
Штампач	3
Скенер	1
Фотокопир апарат	5
Пројектор	33
CD касетофон	5
Синтисајзер	3
Клавир	1
Микроскоп	1
Паметна табла – интерактивна табла	2

3. ЉУДСКИ РЕСУРСИ - КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

3.1 Кадровска структура

3.1.1 Кадровски услови рада

Кадровска структура наставног и ваннаставног особља у потпуности одговара степену стручности који је прописан.

Кадровска структура наставног особља и ваннаставног особља					
Степен стручне спреме	IV	V	VI	VII	Укупно
Директор				1	1
Педагог				1	1
Библиотекар				1	1
Педагошки асистент	1				1
Вероучитељ			1		1
Наставници у разредној настави			2	7	9
Наставници у предметној настави			1	18	1
Укупно	1		4	28	33

Кадровска структура наставног и ваннаставног особља у потпуности одговара степену стручности који је прописан. У школској 2021/22. години у школи ради директор са 7. степеном стручности. Педагог обавља рад са 100% норме и има 7. степен стручности. Библиотекар обавља посао са 50% норме и има 7. степен стручности. Наставници у разредној и предметној настави су већински са високом стручном спремом.

У школи ради секретар са високом стручном спремом и шеф рачуноводства са вишом стручном спремом.. Административни радник са 4. степеном стручности ради са 50 % норме. Помоћно техничко особље је различитог нивоа образовања, од 1. до 5. степена стручности.

Административно – финансијско особље:		Помоћно техничко особље:	
Секретар школе	1	Домар - Ложач	1
Шеф рачуноводства	1		
Административни радник	0,5	Радници на одржавању чистоће	10,48
Укупно	2,5	Укупно	11,48

4. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

4.1 Бројно стање ученика

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА - РЕДОВНА ОДЕЉЕЊА И БРОЈ УЧЕНИКА

разред и одељење	бројно стање ученика према полу		Укупан број ученика	просечан број ученика
	М	Ж		
I-1	14	14	28	28,5
I-2	13	16	29	
II-1	18	10	28	27,5
II-2	16	11	27	
III-1	10	9	19	18,5
III-2	12	6	18	
IV-1	14	14	28	28
IV-2	13	15	28	
I – IV (8 одељења)	110	95	205	25,6
V-1	13	9	22	22,5
V-2	14	9	23	
VI-1	10	10	20	20
VI-2	9	9	18	
VI-3	12	10	22	
VII-1	10	10	20	20,7
VII-2	9	12	21	
VII-3	8	13	21	
VIII-1	11	16	27	26
VIII-2	10	15	25	
V – VIII (10 одељења)	106	123	229	22,9
I – VIII (18 одељења)	216	218	434	24,1

Просечан број ученика по одељењу је 24,1. Ученици су похађали наставу у једној смени.

4.2 Осипање, флукуација, узроци промена (кретање ученика у току школске године)

Одељење	Исписани ученици		Σ Исписано	Уписани ученици		Σ Уписано
	М	Ж	Ученици	М	Ж	Ученици
1/1	/	/	/	/	1	1
1/2	/	/	/	/	1	1
2/1	/	/	/	2	/	2
2/2	1	/	1	1	/	1
3/1	/	/	/	/	/	/
3/2	/	4	4	2	1	3
4/1	/	/	/	1	/	1
4/2	1	/	1	/	/	/
5/1	/	1	1	/	/	/
5/2	1	/	1	1	/	1
6/1	/	/	/	/	/	/
6/2	/	/	/	/	/	/
6/3	/	/	/	/	/	/
7/1	/	/	/	/	/	/
7/2	/	/	/	1	1	2
7/3	/	/	/	/	/	/
8/1	/	/	/	/	/	/
8/2	/	/	/	/	/	/
Σ	3	5	8	8	4	12

До краја школске године укупно је исписано 8 ученика, док је број новоуписаних 12, што је укупан број ученика у односу на почетак школске године повећало за четворо ученика.

Укупан број ученика на крају школске 2021/22. године је мањи него у истом периоду прошле године и то за 13 ученика.

Број ученика по одељењима, могло би се рећи, је идеалан за рад. Међутим, готово у сваком одељењу је извештан број ученика који захтевају индивидуализован приступ.

Осипање ученика:

Број ученика је у сталном опадању. Један ученик 4. разреда није уопште похађао наставу.

То проузрокује различите проблеме, имајући у виду да је школа у обавези да о непохађању ученика обавештава Прекршајни суд који покреће прекршајне поступке против родитеља.

Има ученика који напуштају школу због пресељења или одласка породице у иностранство.

Ови ученици у највећем броју не пошаљу доказ о школовању у другој земљи, што нам ствара својеврсне административне проблеме.

4.2.1. Извештај о упису првака за школску 2022/23. годину

У периоду од априла до половине јула 2022. године педагог школе је обавила испитивање деце пред полазак у школу. Испитивање је обављено применом теста ТИП-1. Родитељи су попунили упитник а током тестирања педагог је пратила и процењивала понашање детета током тестирања.

Тестирано је 39 деце. За једно дете је Интерресорна комисија, на захтев родитеља и уз достављено мишљење педагога школе, одложила упис за наредну школску годину уз обавезу поновног похађања припремног предшколског програма. Један дечак, пореклом са Кубе је тестиран у посебним условима и уписан у школу 1.9.2022. године.

Тако је за школску 2022/23. годину у први разред уписано 38 деце (21 дечак и 17 девојчица) путем портала Е-упис.

Нема деце која су старија од законом прописане горње границе узраста деце која се редовно уписују у школу. Петоро деце је рођено у јануару и фебруару 2016. године.

Сва деца, су похађала припремни предшколски програм о чему постоје достављена Уверења, осим дечака са Кубе.

Није било захтева за превремени упис деце у школу.

И ове године је изражена тенденција смањења броја деце у насељу која су стасала за упис у школу.

4.3 Кварталне промене организације и распореда у раду школе

Распоред часова сачињен почетком септембра важио је целе школске године.на основу одлуке Тима за школе настава се повремено одијала на даљину у старијим разредима. Настава за ученике првог циклуса одвијала се непромењено од почетка школске године. Током маја и јуна месеца долазило је до потпуног преласка на наставу на даљину због дојава о подметнутим бомбама.

4.4 Календар значајних активности

Ове школске године настављена је реализација активности из Школског развојног плана. Реализован је мањи број планираних активности због епидемиолошке ситуације и забране окупљања већег броја људи у затвореном простору. (Детаљније у извештају стручних већа и Тима за развојно планирање).

Значајне су активности и у обележавању:

- Дана писмености
- Дечје недеље,
- Нове године
- Свети Сава – школска слава
- Дисово пролеће

4.5. Извештај о реализацији активности из плана обогаћеног једносменског рада

Школа је укључена у пројекат Обогаћеног једносменског рада од почетка школске 2021/22. године. На основу пројекта, који је одобрен од МПНТР извршена је организација рада (сачињен распоред рада, анкетирани заинтересовани ученици). Обогаћени једносменски рад се реализовао кроз 9 пројектних активности са укупним ангажовањем наставника од 60%.

4.5.1. Зелена учионица

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Узраст ученика	Број ученика	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Подизање еколошке свести и подстицање добре праксе у очувању животне средине; развијање сарадње и креативности, изражавања, сценског покрета и јавног наступа	- Зелена школа - Израда реквизита и лутки, 5 часова - Сценарио – идејна решења, 2 часа - Припреми здрав оброк, 2 часа - Шуме су наша будућност - Рециклажа, 6 часова - Причам ти причу - Празници нам стижу, 4 часа - Дан вода - Дан планете земље - Компостирање, 4 часа - Пројекат Летња учионица	Први разред	15	- уме да искаже свој основне животне потребе - уважава законитости у природи - брине о очувању животне средине - уме да изради употребне предмете од рециклираног материјала - зна важне датуме - уме да изради компост - уме да својим речима објасни значај заштите животне средине - преноси стечена знања - одговорно се односи према природним ресурсима

Извештај поднела Ружица Голубовић

4.5.2. Дебатни клуб

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Узраст ученика	Број ученика	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Дебатни клуб	Основе дебате, примена у различитим предметима/ животним ситуацијама	Осми разред	15	Ученици схватају појам дебате и разликују је од неаргументоване расправе. Примењују у настави и свакодневном животу.

Дебатни клуб	Невербални чиниоци дебате, примери успешних дебата	Осми разред	15	Ученици схватају важност говора тела и других невербалних чинилаца у успешној дебати. Примењују невербална средства.
Дебатни клуб	Аргументација као носилац дебате	Осми разред	15	Ученици процењују ваљаност аргумената и контрааргумената.
Дебатни клуб	ТАКМИЧЕЊА ДЕБАТНИХ ТИМОВА	Осми разред	15	Ученици у септембру, децембру и априлу учествовали на такмичењима. Градиво тематски повезано са градивом других предмета и врло у тесној вези са професионалном оријентацијом. Представили су вештине пред родитељима, али и пред члановима наставничког већа.
Дебатни клуб	Припреме и анализе такмичења	Осми разред	15	Ученици су разматрали на основу стечених знања успех свог и противничког дебатног тима
Дебатни клуб	Писана дебата	Осми разред	15	Примена технике дебате у писаном виду

Ученици су показали интересовање за дебату и врло су нестрпљиви и да у пракси почну да проширују и примењују то знање. Учествовали су и они који се нису изјаснили јер их је заинтересовало градиво.

Ученици до краја године веома мотивисани и озбиљни у раду. Примењивали научене технике дебате приликом писања писменог задатка, али и на часовима српског језика и књижевности и осталих предмета.

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић

4.5.3. Предузетништво

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Упознавање ученика са секцијом и планом рада.	Материјали: Упознавање са планом рада Упознавање са врстама и	Од четвртог до осмог разреда	61	- лакши прелаз и прилагођавање ученика са наставе са једном учитељицом на наставу са више наставика

Упознавање четвртака са новим наставником.	особинама материјала,			<ul style="list-style-type: none"> - развијање смисла и значаја тимског рада - развоју вештина планирања, алокације и управљања ресурсима
Ученици се упознају са особинама материјала изабраних предмета и начину припреме површине предмета.	Прикупљање идеја са Interneta Концепт за пројекат	Од четвртог до осмог разреда	61	<ul style="list-style-type: none"> - лакши прелаз и прилагођавање ученика са наставе са једном учитељицом на наставу са више наставик - развијање главних карактеристика предузетничког понашања: иноваторство, преузимање ризика, лидерство, импровизација, флексибилност и способност учења
Ученици се упознају са особинама материјала изабраних предмета и начину припреме површине предмета.	Припрема површине предмета	Од четвртог до осмог разреда	61	<ul style="list-style-type: none"> - повезује својства природних и вештачких материјала са применом, - објасни технологије прераде и обраде дрвета и коже, производњу папира, текстила и коже,
Ученици практично оплемењују изабрани предмет	Лепљење Сушење Лакирање	Од четвртог до осмог разреда	61	<ul style="list-style-type: none"> - сече, спаја и врши заштиту папира, текстила, коже и дрвета,
Ученици практично оплемењују изабрани предмет користећи претходно стечено знање за украшавање школе.	Радионица „Новогодишњи украси“ Радионица „Новогодишњи украси“	Од четвртог до осмог разреда	61	<ul style="list-style-type: none"> - правилно и безбедно користи алате и прибор за ручну механичку обраду (маказе, моделарска тестера, брусни папир, стега), - направи план управљања отпадом,
Вежбање наученог и декпаж технике приликом израде поклона за драгу особу.	Радионица „Поклон за 8. март“	Од четвртог до осмог разреда	61	<ul style="list-style-type: none"> - самостално израђује једноставан модел, - самостално проналази информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ и интернет сервисе

<p>Ученици практично оплемењују изабрани предмет користећи претходно стечено знање да улепшају комад намештаја.</p> <p>*Започето реновирање учионице и старог намештаја –врата, ормани, клупе</p>	<p>Радионица „Оплеменити стари предмет или комад намештаја“</p>	<p>Од четвртог до осмог разреда</p>	<p>61</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развоју вештина планирања, алокације и управљања ресурсима - развијање смисла и значаја тимског рада - подстицање самосталности у раду и преузимања одговорности за рад у тиму - развијање интересовања и позитивног става према друштвеној околини и стваралаштву
<p>Ученици заједно са наставником сумирају резултате рада и праве рекламни летак за дистрибуцију својих производа.</p>	<p>Рекламни летак</p>	<p>Од четвртог до осмог разреда</p>	<p>61</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостално проналази информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ и интернет сервисе - развоју вештина планирања, алокације и управљања ресурсима - развијање смисла и значаја тимског рада - подстицање самосталности у раду и преузимања одговорности за рад у тиму - развијање интересовања и позитивног става према друштвеној околини и стваралаштву
<p>Ученици уживају у плодовима свог рада</p>	<p>Базар</p>		<p>61</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развијање креативности, предузетништва - развијању моторичке и вербалне способности; - подизање свести о потреби уважавања различитости и особености; - афирмисање сарадничких односа, толеранције, заједништва и - превенција непримереног понашања.

Због великог броја пријављених ученика, у договору са директорком и педагошкињом школе, предметни наставник је поделио ученике на две групе, млађу и старију.

Млађа група (ученици четвртог разреда).

Старија група (ученици од петог до осмог разреда).

Такође, због поделе на групе, дошло је и до дуплирања наставних активности јер се свака планирана активност два пута обрађивала те се свака активност се морала прилагодити узрасту присутних ученика водећи рачуна о међувршњачкој сарадњи.

Извештај поднела Бранкица Димић, наставник технике и технологије

4.5.4 Медијска писменост

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Развијање вештина промишљања која има за циљ децентрацију у мишљењу ради процеса обраде информација и решавања проблема анализом, евалуацијом и закључивањем; увиђање релација међу појмовима	Дигитални идентитет Безбедност на интернету (Појам идентитета: лични ,групни, национални Дигитални идентитет других Мој дигитални идентитет Шта интернет зна о мени и како то користи) Лажне вести као сложен феномен (Шта је вест? Сусрет са лажном вешћу Дезинформација и препознавање лажне вести Прочитао-ла сам у новинама)	11-14	15	Ученик ће бити у стању да: изрази и тумачи идеје, мисли, осећања, чињенице и ставове у усменој и писаној форми; прикупља, анализира и критички процењује информације; користи српски језик, односно језик националне мањине и страни језик; користи научна и технолошка знања; ради ефикасно са другима као члан тима; зна како да учи; уме да разликује чињенице од интерпретација; примењује математичко мишљење у циљу решавања проблема у свакодневном животу; користи дигиталне технологије; одговорно и ефикасно управља својим активностима; конструктивно учествује у свим облицима друштвеног живота; поштује људска права и

				<p>слободе; прихвата промене, преузима одговорност и има предузетнички приступ; има свест о сопственој култури и разноликости култура</p> <p>препозна/објасни утицај медија на мишљење и деловање људи;</p> <p>препозна механизам манипулације медија;</p> <p>препозна/проналази и наводи примере манипулације у медијским садржајима;</p> <p>проналази и користи информације из различитих извора, критички их разматра и вреднује</p>
<p>Развијање вештина промишљања која има за циљ децентрацију у мишљењу ради процеса обраде информација и решавања проблема анализом, евалуацијом и закључивањем ; креирање појмовника медијске писмености увиђање релација међу појмовима</p>	<p>Медијска писменост (Традиционална дефиниција писмености Писменост у 21. веку Компоненте писмености Позиција медијске писмености у 21. веку</p>	<p>11-14</p>	<p>15</p>	<p>изрази и тумачи идеје, мисли, осећања, чињенице и ставове у усменој и писаној форми; прикупља, анализира и критички процењује информације; користи српски језик, односно језик националне мањине и страни језик; користи научна и технолошка знања; ради ефикасно са другима као члан тима; зна како да учи; уме да разликује чињенице од интерпретација; примењује математичко мишљење у циљу решавања проблема у свакодневном животу; користи дигиталне технологије; одговорно и ефикасно управља својим активностима; конструктивно учествује у свим облицима друштвеног живота;</p>

				<p>поштује људска права и слободе; прихвата промене, преузима одговорност и има предузетнички приступ; има свест о сопственој култури и разноликости култура препозна/објасни утицај медија на мишљење и деловање људи;</p> <p>препозна механизам манипулације медија; препозна/проналази и наводи примере манипулације у медијским садржајима;</p> <p>проналази и користи информације из различитих извора, критички их разматра и вреднује.</p>
<p>Развијање вештина промишљања која има за циљ децентрацију у мишљењу ради процеса обраде информација и решавања проблема анализом, евалуацијом и закључивањем; увиђање релација међу појмовима</p>	<p>Медији и еволуција медија (Шта су медији? Шта су друштвени медији? Когнитивни модел медијске писмености? Како постати медијски писмен? Зашто је медијска писменост важна? Еволуција медија – од праисторије до медијског праска Моје медијско окружење, примарне емоције, Плучиков точак емоција, Чињеница и мишљење, Дезинформација или лажна вест, Типови дезинформација, Clickbait, Фото-форензика, TinEye, Стереотипи</p>	11-14	15	<p>изрази и тумачи идеје, мисли, осећања, чињенице и ставове у усменој и писаној форми; прикупља, анализира и критички процењује информације; користи српски језик, односно језик националне мањине и страни језик; користи научна и технолошка знања; ради ефикасно са другима као члан тима; зна како да учи; уме да разликује чињенице од интерпретација; примењује математичко мишљење у циљу решавања проблема у свакодневном животу; користи дигиталне технологије; одговорно и ефикасно управља својим активностима; конструктивно учествује у свим облицима</p>

				<p>друштвеног живота; поштује људска права и слободе; прихвата промене, преузима одговорност и има предузетнички приступ; има свест о сопственој култури и разноликости култура препозна/објасни утицај медија на мишљење и деловање људи; препозна механизам манипулације медија; препозна/проналази и наводи примере манипулације у медијским садржајима; проналази и користи информације из различитих извора, критички их разматра и вреднује</p>
--	--	--	--	---

Извештај поднела Сања Сарић, наставник српског језика и књижевности

4.5.5. Културологија

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Узраст ученика	Број ученика	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Упознавање бонтона и културе, вежба и рад на бонтону и значају културе	Бонтон- правила лепог понашања: правила понашања у учионици, на улици, у позориштима, музејима, на путовањима.	13,14 година	15-20	-Ученик познаје различите асепте бонтона -ученик објашњава појам култура - зан разлику између бонтона и културе и сличности - вежбамо понашање по бонтону у различитим ситуацијама и местима
Упознавање и разумевање појмова глобализација, национално и интернационално, и везе глобализације са	Интернационално, национално, глобализација, глобализација и култура, туризам и глобализација,	13,14 година	15-20	-ученик познаје појмове интернационално, национално -Ученик познаје и објашњава појам глобализације, наводи примере,

економијом, али и животном средином и туризмом	глобализација и животна средина			- ученик схвата везе глобализације са животном средином, економске аспекте, везе са туризмом
Ученици сазнају одлике своје културе и других култура света. Посебно обрађујемо бонтон-правила лепог понашања. Упознајемо их са одликама других култура, историјским развојем држава, културом, ношњом, музиком, традицијом, са освртом на данашње време. Ученици развијају мултикултуралну свест, уче да поштују и разумеју друге културе света, и да воле и поштују наш национални идентитет. Ученици кроз ово интедисциплинарно поље (корелација са музичком културом, ликовном, биологијом, језицима, политиком, информатиком) изучава начине на које култура обликује људски живот, свакодневне и политичке односе у свету и код нас.	Србија и окружење Упознавање култура Србије, народне ношње, музике, историјски и географски концепт као услов за развијање таквих култура, народни обичаји, народни празници, вероисповести.. Србија као држава а посебно Косово и Метохија, Војводина, Источна Србија, Црна Гора, Босна и Херцеговина..	13,14 година	15-20	-Ученик познаје културу свиг народа и народа из окружења, са акцентом на националном идентитету -ученик разуме друге културе, њихове обичаје -ученик наводи кроз примере, српске обичаје, али и обичаје других народа
Упознавање са одликама других култура, историјским развојем држава, културом, ношњом, музиком, традицијом, са освртом на данашње време. Ученици развијају мултикултуралну свест, уче да поштују и разумеју друге културе света, и да воле и	Културе Европе, ЕУ, НАТО, «хладни рат», период Великих географских открића, музика, фолклор, књижевни правци, Евровизија, Источна, Западна, Средња, Јужна и Северна Европа.-	13,14 година	15-20	Европа и Европљани припадају старом свету, упознати старије културе, и нове трендове, по избору ученика бирамо неколико занимљивих држава и истражујемо одлике културе тих народа, некада и сада, фолклор, музику, уметности, филм, по завршетку јединице заврни рад: пано са

<p>поштују наш национални идентитет. Ученици кроз ово интедисциплинарно поље (корелација са музичком културом, ликовном, биологијом, језицима, политиком, информатиком) изучава начине на које култура обликује људски живот, свакодневне и политичке односе</p>	<p>специфичности, Русија, Немачка, Француска, Италија, Сан Марино, Монако.</p>			<p>занимљивостима регије- државе, присуство актуелним културним догађајима онлине или уживо Упознавање најстаријих култура Европе, насељавање, Словени, индоевропске групе народа, традиција, инструменти, уметност, оружје. Разговор о савременим и старијим манифестацијама у Европе, културним, музичким правцима, филму, познатијим личностима из области поезије, класичне и друге музике, као и савремене тенденције. Ученици израђују самостално и уз помоћ наставника радове, есеје, презентације, које су постављене и на платформу Тимс, где и други ученици могу имати приступ и видети резултате рада.</p>
<p>Упознавање са одликама других култура, историјским развојем држава, културом, ношњом, музиком, традицијом, са освртом на данашње време. Ученици развијају мултикултуралну свест, уче да поштују и разумеју друге културе света, и да воле и поштују наш национални идентитет. Ученици кроз ово интедисциплинарно поље (корелација са музичком културом, ликовном, биологијом,</p>	<p>Културе Азије: Кинеска култура, Месопотамија, Тибет, Таџ Махал, Сибир, породица Ганди..</p>	<p>13,14 година</p>	<p>15-20</p>	<p>Упознавање старије културе, и нове трендове, по избору ученика бирамо неколико занимљивих држава и истражујемо одлике културе тих народа, некада и сада, фолклор, музику, уметности, филм, по завршетку јединице заврни рад: пано са занимљивостима регије- државе , бонтон у неким државама, шта није лепо а шта се не сме радити, посете музејима, присуство актуелним културним догађајима онлине или уживо најстаријих култура</p>

<p>језицима, политиком, информатиком) изучава начине на које култура обликује људски живот, свакодневне и политичке односе</p>				<p>Азије, насељавање, Кинези, река Хоангхо и Јанценкјанг, кинески зид, Таџ. махал, традиција, инструменти, уметност, оружје.</p> <p>Разговор о савременим и старијим манифестацијама у Азији, културним, музичким правцима, филму, познатијим личностима из области поезије, класичне и друге музике, као и савремене тенденције.</p> <p>Ученици израђују самостално и уз помоћ наставника радове, есеје, презентације, које су постављене и на платформу Тимс, где и други ученици могу имати приступ и видети резултате рада.</p>
<p>Упознавање са одликама других култура, историјским развојем држава, културом, ношњом, музиком, традицијом, са освртом на данашње време. Ученици развијају мултикултуралну свест, уче да поштују и разумеју друге културе света, и да воле и поштују наш национални идентитет. Ученици кроз ово интедисциплинарно поље (корелација са музичком културом, ликовном, биологијом, језицима, политиком, информатиком) изучава начине на које култура обликује људски живот, свакодневне и политичке односе</p>	<p>Традиционално и савремено у Африци. Племена, Копти, Различити обичаји, колонијализација и «ширење» језика проласком колонизатора, пирамиде, Сфинга, савремени «гусари»</p>	<p>13,14 година</p>	<p>15-20</p>	<p>Упознавање старије културе, и нове трендове, по избору ученика бирамо неколико занимљивих држава и истражујемо одлике културе тих народа, некада и сада, фолклор, музику, уметности, филм, по завршетку јединице заврни рад: пано са занимљивостима регије- државе , бонтон у неким државама, шта није лепо а шта се не сме радити посете музејима, присуство актуелним културним догађајима онлине или уживо</p>

<p>Упознавање са одликама других култура, историјским развојем држава, културом, ношњом, музиком, традицијом, са освртом на данашње време. Ученици развијају мултикултуралну свест, уче да поштују и разумеју друге културе света, и да воле и поштују наш национални идентитет. Ученици кроз ово интедисциплинарно поље (корелација са музичком културом, ликовном, биологијом, језицима, политиком, информатиком) изучава начине на које култура обликује људски живот, свакодневне и политичке односе</p>	<p>Америка/Американ изација: најстарије културе Инке, Маје Астеци, Толтеци, њихови обичаји, астролошка достигнућа, насељавање Америке,Латино и Англоамерика</p>	<p>13,14 година</p>	<p>15-20</p>	<p>Континент супротности : мултикултурно или агресорско, разумевање појма глобализација и његово поистовећивање са појмом „американизација“, упознавање старих култура, Инке, Маје, Астеци, савремени трендови којенамеће америлка култура. Упознавање најстаријих култура Америке, Индијанци, откривање, староседци, старе културе и цивилизације- њихва достигнућа традиција, инструменти, уметност, оружје. Насељавање Америке, емиграционо подручје, Латино и Англоамерика.. Разговор о савременим и старијим манифестацијама Америке, културним, музичким правцима, филму, познатијим личностима из области поезије, класичне и друге музике, као и савремене тенденције. Ученици израђују самостално и уз помоћ наставника радове, есеје, презентације, које су постављене и на платформу Тимс, где и други ученици могу имати приступ и видети резултате рада.</p>
<p>Упознавање са одликама других култура, историјским развојем држава, културом, ношњом, музиком, традицијом, са освртом на данашње време. Ученици развијају</p>	<p>Аустралија и Океанија: terra australis incognita, Аборигини, Маори, насељавање континента, државно уређење (Комонвелт)..</p>	<p>13,14 година</p>	<p>15-20</p>	<p>Упознате одлике континента: од кажњеничке колоније до привредног гиганта, староседелаца, њихове културе, начине истраживања и освајања континента, бонтон у</p>

<p>мултикултуралну свест, уче да поштују и разумеју друге културе света, и да воле и поштују наш национални идентитет. Ученици кроз ово интедисциплинарно поље (корелација са музичком културом, ликовном, биологијом, језицима, политиком, информатиком) изучава начине на које култура обликује људски живот, свакодневне и политичке односе</p>			<p>Аустралији, острвима и државама Океаније, историјске специфичности, посете музејима Упознавање најстаријих култура Аустралије и Океаније, Аборицини, Маори, њихова бројност некада и данас, бумеранг, дицериду, и остали инструменти, традиција, инструменти, уметност, оружје. Разговор о савременим и старијим манифестацијама у Аустралији, тениским турнирима, културним, музичким правцима, филму, познатијим личностима из области поезије, класичне и друге музике, као и савремене тенденције. Ученици израђују самостално и уз помоћ наставника радове, есеје, презентације, које су постављене и на платформу Тимс, где и други ученици могу имати приступ и видети резултате рада.</p>
---	--	--	---

Извештај поднели Нада Трајковић и Милан Тимотијевић

4.5.6. Забаван енглески

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
<p>Ученицима се пружа могућност да користе енглески језик на забаван</p>	<p>ЖИВОТНА СРЕДИНА И ЗДРАВЉЕ -Припремање представе под називом <i>Еколошка телевизија – Ријалити шоу</i>; МОЈ ПРОФИЛ ;МОЈА ИНТЕРЕСОВАЊА (ТЕЛЕВИЗИЈА; ФИЛМ)</p>	<p>Други, пети, шести и седми разред</p>	<p>17</p>	<p>Ученици могу да опишу своја и туђа интересовања и хобије,</p>

<p>начин и на тај начин га боље науче. Кроз извођење представа они комуницирају између себе уживљавајући се у улоге различитих ликова и на тај начин се мање плаше да ће направити грешку. Такође, постиже се развијање сарадње и креативности, изражавања, сценског покрета и јавног наступа.</p>	<p>-Припремање представе под називом <i>Светски таленат – Шоу за таленте</i>; забавне игре и вежбе у паровима за загревање као увод у тему; припремање простора (учионица и школска свечана сала); слушање аудио материјала и праћење текста – провера разумевања; групни рад – бирање улога и читање текста; осмишљавање и припремање сцене: изглед простора за ријалити шоу, изглед дневног боравка, место за кауч и камере, положај и кретање ликова, израз лица, говор тела и реакције ликова; испробавање улога на сцени; припремање реквизита.</p> <p>-Пројекат Постер о филму :прављење постера у вези са омиљеним филмом или оним ког желимо да гледамо: истраживање преко Интернета, представљање сижеа радње филма, описивање главних глумаца, специјалних ефеката и других важних одлика филма, прикупљање фотографија (Интернет, часописи);</p> <p>-Пројекат Постер о теби: Ученици праве постер о себи са текстовима фотографијама и цртежима на следеће теме:име, године, љубимци, спорт, музика, компјутери, књиге, стрипови, ТВ и филм; Рад у групама: кришом се одабере један постер и гласно прочита један текст – остале групе погађају чији је постер. Постери се окаче на зидове учионице и траже се слични.</p> <p>ПРОФЕСИЈЕ</p> <p>-Припремање представе под називом <i>Која је моја професија?-ТВ квиз шоу</i>; забавне игре и вежбе кроз рад у паровима за загревање као увод у тему; припремање простора (учионица и школска свечана сала); слушање аудио материјала и праћење текста – провера разумевања; групни рад – бирање улога и читање текста; осмишљавање и припремање сцене: атмосфера ТВ студија, кретање ликова, звучни ефекти, публика, положај камере и сл; испробавање улога на сцени; припремање реквизита.</p>			<p>допадање и недопадање; комуницирају о пословима и занимањима; комуницирају о еколошким темама – еколошким проблемима и навикама; описују славну личност (дају профил); могу да дискутују на тему омиљеног филма, књиге.</p>
--	--	--	--	--

	<p>ШКОЛСКИ ЖИВОТ -Пројекат Анкета ошколском животу: Ученици у групама праве анкету о животу у школи; састављају питања и интервјуишу друге ученике на сл. теме: коришћење Интернета, школски излети, домаћи задаци, правила у учионици (за свако питање нуде се по 4 одговора, интервјуише се 10 ученика и бележе се њихови одговори); праве се табеле за презентовање резултата и пише се резиме са закључцима у вези са резултатима.</p> <p>ПОЗНАТЕ ЛИЧНОСТИ – ЖЕНЕ У СПОРТУ -Пројекат – игра са адут картом: Ко сам ја?: Ученици бирају неку познату личност, нпр. жену у спорту, траже информације о њој на Интернету и праве адут карту са 5 трагова за погађање о којој личности је реч. Стављају и њену фотографију, а на полеђини исписују њено име. Игра се у паровима – први ученик бира адут карту и чита први траг другом ученику – ако овај погоди о коме је реч добија 50 поена, а ако не погоди чита се следећи траг за 40 поена и све тако до петог трага. Победник је ученик са највише бодова.</p> <p>-Пројекат Квиз о славним личностима: Ученици праве квиз – постер о славној личности коју одаберу – траже податке на интернету и састављају 8-10 питања са одговорима о њеном животу, постигнућима, идејама и сл. употпуњују квиз- постер текстовима и фотографијама.</p> <p>ПОРОДИЦА Пројекат Постер о породичној историји: Ученици праве постер о особи из њихове породице коју одаберу: детаљније се интересују о њој, информишу се код других чланова породице ако особа није жива, прикупљају породичне фотографије или користе интернет да пронађу фотографије из времена која су била важна у животима тих људи и сл.</p>			
--	--	--	--	--

Извештај поднела Светлана Стојевић

4.5.7. Чувари традиције

За наведени програм анкетом се изјаснило 27 ученика али нису сви пријављени и присуствовали сваком часу. Накнадно, на почетку другог полугодишта пријавила су се и укључила у рад још два ученика четвртог разреда.

Активност је реализована петком после 5. часа. Реализован је 31 сат рада, неколико сати мање од планираног због оправданих одсуствовања реализатора активности.

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Упознавање ученика са планом рада ОЈР	Упознавање и договор	1.- 4. разреда	16	Ученици су добили потребне информације о раду и неопходним средствима за рад
Да ученици дају свој доживљај традиције	Шта је за мене традиција?	1.- 4. разреда	18	Ученици су, током 2 часа, кроз примере из живота и илустрацијама описали шта за њих представља традиција.
Да се ученици упознају са одевним предметима, музичким инструментима итд наших предака	Презентација за ученике „Народна Традиција“	1.- 4. разреда	15	Ученици су након одгледане презентације дискутовали и давали примере из свакодневног живота .
Да самостално нацртају мотиве народне ношње и, кроз скицу, креирају гардеробу са тим мотивима	Мали Етно-креатори	1.- 4. разреда	18	Након одгледане презентације ученици су цртали мотиве народне ношње на нацртаним кошуљама, хаљинама...
Да кроз игру развију свест о потреби очувања културне баштине разумеју појам материјално и нематеријално благо	Материјално и нематеријално благо	1.- 4. разреда	11	Ученици су кроз игру асоцијација, отварали одређена поља која крију опис неког појма (споменик, тврђава, књига...) и одређивали да ли је тај појам материјално или нематеријално благо. Упознати су да су неки наши манастири на листи УНЕСКО-а као материјално богатство Србије.
Да одреде шта спада у материјално благо и наведу кроз	Презентација за ученике	1.- 4. разреда	16	Ученици су након одгледане презентацији износили неке загонетке,

примере које су до сада учили	„Народне умотворине“			пословице, питалице, брзалице, бројалице... Поменули смо и рад Вука Караџића и Доситеја Обрадовића.
Да ученици схвате важност рециклаже и могућност да се креира нешто ново од старог	Рециклирам – креирам	1.- 4. разреда	16	Ученици су радили индивидуално или у пару. Од различитих материјала правили су нову употребну ствар-играчку.
Да разумеју појам толеранција и прихвате различитост као богатство	Богатство различитости	1.- 4. разреда	10	Поводом Међународног дана толеранције са ученицима је разговарано о прихватању различитости и да је богатство наше земље баш мултинационалност и мултикултуралност (ношња, говор, песма и игра...). Упознати су да је Коло на листи УНЕСКО-а као нематеријално богатство Србије.
Да ученици практично науче основне елементе фолклорне игре и песме	Упознавање са елементима фолклорне игре и песме	1.- 4. разреда	12	Ученици су преко You Tube-а погледали како се, на сцени, изводи нека фолклорна игра и песма а затим смо почели са вежбањем основних елемента српског кола (двокорак, трокорак). Током неколико часова ученици су увежбавали играње кола Српкиња.
Да ученици од рецикларног материјала припреме новогодишње украсе	Израда новогодишњих украса и кићење новогодишње јелке	1.- 4. разреда	16	Током неколико часова ученици су од рецикларног материјала израђивали накит за новогодишњу јелку а на крају су је окитили. Радови ученика и новогодишња јелка су изложени у холу школе.
Да ученици развију свест о потреби очувања културне баштине и припадности своје народу а поводом обележавања Светог	Презентација за ученике „Српски манастири и њихов значај“ и цртање манастира	1.- 4. разреда	14	Након погледане презентације најзначајнијих српских манастира, разговарали смо о њиховом значају у периду настајања и сада.

Саве као светитеља и школске славе				Ученици који су посетили неки од манастира говорили су о њима и својим искуствима а затим су нацртали омиљени манастир.
Да ученици схвате важност уважавања особности и обележавања важних датума; Обележавање Дана жена	Израда честитке и цвета за маме поводом Дана жена	1.- 4. разреда	13	Ученици су на припремљеним хамерима правоугаоног облика правили честитке за своје мајке, баке, учитељице уз пригодан пратећи текст. Такође су од креп папира, штапића, колаж папира и другог материјала правили цвет као поклон уз честитку.
Да ученици развију свести о припадности једној групи (породици, школи као микро групи и свом народу генерално) Презентација школе из угла ученика	Израда сликовнице од ученичких цртежа	1.- 4. разреда	14	Сваки ученик је нацртао своје виђење једног дела школе (учионице, библиотеке, кабинета, сале за физичко, свечане сале, дворишта и слично) а све те цртеже смо објединили у једну сликовницу коју је директорка поклонила локалном вртићу. У ову акцију су се укључили и ученици који прате програм Предузетништво заједно са наставницом Бранкицом Димић (помогли су бојењу цртежа, цртању захтевнијих делова, и изради повеза за сликовницу). Сливковница је постављена и на сајт школе.
Да ученици развију креативност, предузетништво и љубав према обичајима свога краја; Обележавање Васкрса	Презентација о васкршњим обичајима, бојење и шарање јаја.	1.- 4. разреда	14	Са ученицима је разговарано о васкршњим обичајима у њиховим породицима а затим су гледали припремљену презентацију и снимке са You Tube-а. Након тога су израђивали украсне корпице за јаја и бојили дрвена или јаја од стиропора акрилним бојама.

<p>Да ученици развију интересовање и позитиван става према народним обичајима и развију моторичке способности;</p> <p>Упознавање са друштвеним играма из традиције српског народа</p>	<p>Упознавање са старим друштвеним играма и њихово извођење у школском дворишту</p>	<p>1.- 4. разреда</p>	<p>12</p>	<p>Ученици су одгледали презентацију о старим сада већ заборављеним друштвеним играма наших бака и дека (Труле кобиле, Армана, Шука (од ње настала игра Нека бије, нека бије...), Гуце (слично данашњем Голфу), Врдање уз дувар (од ње настала игра Између две ватре), Клис и друге.</p> <p>У школском дворишту смо покушали да изведемо неке од тих игара (Шука, Гуце и Врдање уз дувар). Било је много смеха и забаве.</p>
<p>Уређење Етно кутка, извођење програма, посета Етнографском музеју и хуманитарно-продајна изложба</p>				<p>Неколицина ученика је донела старе предмете али Етно кутак није уређен јер није било довољно експоната. Наставићемо сакупљање експоната и уредити Етно-кутак у наредној школској години. Јавно извођење народних песама и игара на школским приредбама није реализовано јер их нисмо добро увежбали, посета Етнографском музеју и хуманитарно-продајна изложба нису реализоване из безбедоносних разлога.</p>

Ученици су показали велико интересовање за ову активност и нестрпљиво ишчекивали сваки час.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

4.5.8. Учење кроз игру – 4. разред

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
<p>Вежбање одређивања врсте речи (именицем придеви, глаголи, бројеви) кроз разноврсне</p>	<p>Врста речи у реченици</p>	<p>4. разред</p>	<p>16</p>	<p>– разликује врсте (и подврсте) речи</p>

примере, игре и наставне листиће				
Вежбање одређивања врсте речи (именицем придеви, глаголи, бројеви) кроз разноврсне примере, игре и наставне листиће	Служба речу у речиници	4. разред	16	Одређује реченичне чланове и службу речи у речиници
Састављање реченице, а потом повезивање у целину, кроз понуђене слике и задате речи	Састављање прича, уланчавање реченица	4. разред	16	-Самостално пише краће текстове на основу слика, изражавајући се правилним и потпуним реченицама
Одређивање теме и одређивање редоследа догађаја	Састављање прича на основу слика	4. разред	16	-одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у осмишљеном тексту;
Увежбавање рачунских операције кроз игролике задатке. Припремљени задаци су и из метаматичког, као и из реалног окружења	Множење на кинески начин	4. разред	16	-множи и дели у оквиру прве хиљаде
Разумевање особина геометријских фигура (квадрат, правоугаоник, троугао) кроз игру танграм	Танграм – геометријске фигуре	4. разред	16	-наводи особине троугла, квадрата, четвороугла -развија логичко размишљање
Оспособљавање ученика да сагледају геометријско тело са различитих страна.	Геометријска тела	4. разред	16	- препозна сликовну представу изгледа тела посматраног са различитих страна;
Представљање проблема у контексту мерења на различите начине	Мерење	4. разред	16	- реши проблемске задатке у контексту мерења
Подстицање ученика на стваралачке начине препричавања	Препричавање из различитих углова	4. разред	16	- преприча текст из различитих улога/ перспектива;
Оспособљавање ученика кроз игру за комуникацију на различите начине.	Игре асоцијација и пантомима	4. разред	16	- прилагоди језички израз комуникативној ситуацији – формалној и неформалној;

Вежбање разврставања речи на променљиве и непроменљиве	Разврставање речи и појмова	4. разред	16	- разликује речи које мењају облик (именице, заменице, придеви, бројеви, глаголи) и уочи оне које су увек у истом облику;
Подстицање ученика на решавање ребуса и да кроз рад у групи сами осмисле своје ребусе	Ребуси	4. разред	16	- повеже информације исказане у линеарном и нелинеарном тексту и на основу њих изводи закључак

Извештај поднела Невена Крстић

4.5.9. Учење кроз игру – 3. разред

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
<p>-Учење кроз игру има за циљ да ученицима на интересантан начин приближи садржаје из Српског језика и Математике.</p> <p>-изграђивања доброг језичког укуса, елоквентности и флуентности у изражавању; изражавање сопственог мишљења и богаћење речника.</p> <p>-уознавање метода и</p>	Састављање приче на основу случајног избора предмета	трећи разред	10	<p>-ученик би требало да има способности закључивања, аргументације и концизног исказивања. - примењује основна правописна правила; спаја више реченица у краћу и дужу целину;</p> <p>-прича и описује и на сажет и на опширан начин; – учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша</p>
	Историја математике	трећи разред	7	
	Римски бројеви - мозгалице	трећи разред	8	
	Знаменити математичари	трећи разред	8	
	Танграм – склапање фигура од различитих геометријских облика	трећи разред	10	
	На слово, на слово – Занимљива географија	трећи разред	6	
	Знаменити математичари – Архимед - Еурека	трећи разред	9	
	Занимљиви проблемски задаци	трећи разред	9	
	Разумем прочитано	трећи разред	8	
	Логички задаци – задаци за напредни ниво	трећи разред	8	
Како сазнајемо прошлост	трећи разред	7		
Припрема за такмичење из математике	трећи разред	8		

начина решавања проблемских математичких задатака намењених ученицима млађих разреда основне школе. -решавање разних логичких задатака путем различитих игрица(слагалице, танграм, домино, потапање бродова, судоку, математички квадрати...)	Сажимање текстова, различити облици препричавања	трећи разред	9	чита са разумевањем различите текстове; – описује свој доживљај прочитаних књижевних дела; саговорника -примењује математичко мишљење и знање у циљу решавања проблема из свакодневних животних ситуација, зна да размишља - позитивно и да грешке не доживљава као неуспех, већ као начин учења, зна да посматра и закључује, да отвори своја чула, развије своју креативност, да схвати забаву као начин учења нових и вежбања научених знања
	Укрштене речи, ребуси, загонетке, анаграми	трећи разред	7	
	Математички квадрати	трећи разред	6	
	Нумерација	трећи разред	5	
	Састављање реченица од задатих речи, састављање реченица на основу две дате речи, римовање речи	трећи разред	4	
	Нумерација, дешифровање, занимљиви задаци, низови бројева	трећи разред	5	
	Решавање задатака методом дужи	трећи разред	6	
	Загонетке, брзалице, питалице	трећи разред	7	
	Стварање нових речи-сложеница	трећи разред	6	
	Нумерација – одређивање броја цифера за обележавање страница	трећи разред	8	
	Решавање задатака методом израчунавања	трећи разред	7	
	Пронађи скривену реч	трећи разред	6	
	Решавање класичних укрштеница	трећи разред	7	
	Друштвена игра "Уради нешто"	трећи разред	8	
	Математичке игрице са интернета	трећи разред	8	
	Разумевање прочитаног и проширивање текста	трећи разред	9	
	Математички квадрат - судоку	трећи разред	6	
	Писање састава на основу именице и глагола	трећи разред	2	
	Задаци са израчунавањем обима различитих геометријских фигура	трећи разред	6	
Проблеми мерења, преношења, пресипања	трећи разред	10		
Решавање задатака са разломцима	трећи разред	6		

Извештај поднела Милунка Јовић

5. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА И ПОСТИГЊУЋА УЧЕНИКА

5.1 Реализација наставе

А) ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Обавезни предмети

Одељење	5/1	5/2	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2
Предмети										
Српски језик	108	180	144	148	146	145	143	145	136	136
Енглески језик	73	74	72	73	73	72	73	73	69	68
Ликовна култура	72	72	36	35	36	36	36	36	34	33
Музичка култура	70	71	38	36	36	36	37	39	33	34
Историја	36	38	69	69	68	67	69	70	66	68
Географија	35	36	71	67	70	73	72	72	66	66
Физика			71	72	71	70	70	71	66	68
Математика	144	143	142	142	143	142	142	143	135	135
Информатика и рачунарство	35	36	35	37	36	36	36	38	33	35
Биологија	72	74	73	71	74	73	73	74	68	68
Хемија						70	70	71	66	66
Техника и технологија	73	73	69	74	75	71	70	71	71	68
Физичко и здравствено васпитање	89	89	91	88	88	108	106	106	102	102
Обавезне физичке активности	22	22	22	22	22					

Час одељењског старешине

Одељење	5/1	5/2	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2
Предмети										
Час одељењског старешине	32	36	34	36	37	38	34	36	32	31

Изборни предмети и обавезне наставне активности

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2
Веронаука	35	35	37	36	36	36	36	36	35	34
Грађанско васпитање	36	34	36	36	36	34	34	34	32	32
Немачки језик	70	69	70	71	68	70	72	68	64	64
Чувари природе	35	35	36	36	36	35	35	35		
Цртање, сликање, вајање	36	36	34	33	34					
Свакод. живот у прошлости						26	26	26	28	27
Домаћинство							35	35	34	34

Допунска настава

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2
Српски језик	31	31	14	17	7	22	18	21	14	14
Енглески језик	16	16	6	3	27	30	30	30	/	/
Географија	15	15	/	/	/	/	/	/	/	/
Физика			16	16	7	16	16	16	15	15
Математика	20	21	16	17	15	19	22	20	16	15
Биологија	/	/	/	/	/	8	8	8	7	6
Немачки језик	12	12	11	11	11	12	13	12	7	7
Хемија						9	10	9	8	8

Додатна настава

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2
Српски језик	20	20	5	13	/	/	18	/	16	11
Енглески језик	/	/	/	/	/	37	/	37	/	/
Географија	/	/	/	/	/	19	20	20	/	/
Физика			/	15	15	15	/	15	/	/
Математика	2	2	17	2	17	3	/	8	17	17
Немачки језик	/	/	/	/	/	/	/	/	17	17
Хемија						6	6	6	6	6

Припремна настава

Предмети Одељење	Српски језик	Мате- матика	Физика	Хемија	Историја	Биологија	Географија
8/1	37	40	17	20	14	15	21
8/2	38	42	17	20	14	15	20

Б) РАЗРЕДНА НАСТАВА*Обавезни предмети*

Одељења	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
Предмети								
Српски језик	180	180	181	180	180	180	180	180
Енглески језик	70	70	72	72	72	72	71	71
Ликовна култура	36	36	74	72	72	72	72	72
Музичка култура	36	36	36	36	36	36	36	36
Свет око нас	72	71	72	72				
Природа и друштво					72	72	72	72
Математика	180	180	180	180	180	180	180	180

Физичко и здравствено васпитање	108	108	108	108	108	108	108	108
Пројектна настава					36	36	36	35
Дигитални свет	36	36	36	36				

Изборни предмети

Предмети	Одељење							
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
Грађанско васпитање	34	34	36	36	36	36	36	36
Веронаука	37	35	35	35	36	36	37	37

Час одељенског старешине

Предмети	Одељење								
	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	4/1	4/2	
Час одељенског старешине	36	36	36	36	36	36	35	35	

Допунска настава

Предмети	Одељење							
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
Српски језик	16	16	17	17	18	18	18	18
Математика	17	17	18	17	18	18	18	17

Додатна настава

Предмети	Одељење	
	4/1	4/2
Српски језик	16	18
Математика	18	18

5.1.1. Реализација часова допунске наставе

Први циклус:

1. разред

1/1

Одржано је 16 часова допунске наставе из српског језика и 17 часова допунске наставе из математике. Допунском наставом обухваћени су ученици који слабије напредују и они који су због болести често изостајали. Допунску наставу из оба предмета редовно похађао 1 ученик. Повремено су се у рад укључивали и ученици којима су била потребна додатна објашњења појединих садржаја. Рад са ученицима, додатна мотивација, разговори са родитељима и развијање радних навика бољом организацијом времена и самосталности, имали су ефекта. Код ученика је уочен напредак. Препоручено је да се и у следећем разреду настави са редовним радом како би резултати били бољи.

Извештај поднела Ружица Голубовић,

1/2

Часове Допунске наставе математике су похађала 6 ученика. Припремани су допунски материјали који су се прилагођавали способностима ученика. Ученици су имали потешкоћа са правилним писањем бројева сабирањем и одузимањем до 20, а самим тим и до 100. Због нередовног доласка три ученика су показала врло мали напредак. Часове Допунске наставе српског језика похађа 6 ученика. Ученици имају потешкоћа са преписивањем записа са табле, правилним писањем слова, писањем по диктату и читањем.

Код ученика који су укључени у допунски рад уочен је мањи напредак у односу на први прво полугодиште. Рад са ученицима, повремени разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности, прослеђивање припремљеног материјала са смањеним захтевима, имали су ефекта. То су ученици који слабије напредују и којима је врло често потребно додатно објашњење. Они раде уз мању и већу помоћ и једино тако могу да прате и напредују у свом раду. Већим ангажовањем за време распуста могу постићи значајније резултате и остварити већи напредак који ће им омогућити лакши и бољи напредак. Са часовима допунске наставе наставиће се и у 2. разреду.

Извештај поднела Гроздана Димовић

2. разред

2/1

Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности и у складу са календаром за школску 2021/2022. год. Реализовано је 17 часова допунске наставе предмета Српски језик и 18 часова допунске наставе предмета Математика. Часовима Допунске наставе присуствовала су 4 ученика одељења 2/1 који имају повремене проблеме у савладавању градива и слабије напредују. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу, али је и чињеница да код појединих ученика има повремених застоја у раду и учењу код куће, контроле од стране родитеља и укључивању родитеља у допунски рад. Родитељи ученика позивани су на разговор са старешином и дата су упутства за рад код куће.

Извештај поднела Ана Ђуричић одељењски старешина

Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности и у складу са календаром за школску 2021/2022.год. Реализовано је по 17 часова допунске наставе из предмета Српски језик и Математика. Часовима Допунске наставе је присуствовало 6 ученика одељења 2/2 који слабије напредују. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу, али је и чињеница да код појединих ученика има повремених застоја у раду и учењу код куће, контроле од стране родитеља и укључивању родитеља у допунски рад. Родитељи ученика позивани су на разговор са одељењским старешином и јасно су им дата упутства за рад код куће.

Извештај поднела Габријела Гаврић, одељењски старешина

3. разред

3/1

На крају школске 2021/22. године у одељењу 3/1 реализовани су сви часови допунске наставе из српског језика и математике. Часове је редовно похађало три ученика.

- ❖ На часовима српског језика увежбавано је читање и разумевање прочитаног, писање по диктату ћириличним и латиничним писмом, обнављани и утврђивани граматички и правописни наставни садржаји.
- ❖ На часовима математике увежбаване су све четири рачунске радње, посебно дељење, као и разумевање и израда једноставних текстуалних задатака. Радило се и на садржајима из геометрије. Обновило се о правоугаонику и квадрату и увежбавало израчунавање обима. Акцент је такође стављен и на врсте троуглова према страницама и израчунавање обима.

Ученици су редовно похађали допунску наставу из оба предмета, показали напредак, али још увек немају адекватну сигурност и већу самосталност при раду. Уложили су и рад и труд на овим часовима и то је резултирало позитивним оценама, али би требало и код куће да се више ангажују. Њихово вежбање престаје израдом домаћих задатака.

Извештај поднела Једренка Пришуњак

3/2

На крају школске 2021/22. године у одељењу 3/2 одржавани су часови допунске наставе из српског језика и математике. Часове је редовно похађало три ученика.

- ❖ На часовима српског језика увежбавано је читање и разумевање прочитаног, писање по диктату ћириличним и латиничним писмом, обнављани и утврђивани граматички и правописни садржаји.
- ❖ На часовима математике увежбаване су све четири рачунске радње, посебно дељење, као и разумевање и израда једноставних текстуалних задатака. Радило се и на садржајима из геометрије. Обновило се о правоугаонику и квадрату и увежбавало израчунавање обима. Акцент је такође бачен и на врсте троуглова према страницама и израчунавање обима.

Ученици су редовно похађали допунску наставу из оба предмета, показали напредак, али још увек немају сигурност и самосталност при раду. Уложили су и рад и труд на овим часовима и то је резултирало позитивним оценама, али би требало и код куће да се више ангажују. Њихово вежбање престаје израдом домаћих задатака.

Извештај поднела Миклунка Јовић

4. *разред*

4/1

Током школске 2021/22. године реализовано је 18 часова Допунске наставе из српског језика и 18 часова Допунске наставе из математике.

Допунском наставом укључени су ученици који слабије напредују и они који су, због болести, често изостајали, као и они којима је било потребно додатно објашњење. Рад са ученицима, повремено разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности, имали су ефекта, јер је код ученика уочен напредак.

Часове Допунске наставе математике је похађало 5 ученика, али повремено и други ученици, кад год је било потешкоћа у усвајању садржаја, што због болести, што због неразумевања одређеног садржаја. Од 1.6.2022. године допунском наставом је био обухваћен и ученик који ради по ИОП 1. Припремани су допунски материјали који су прилагођени способностима ученика. Ученик са којим се ради индивидуализација успео је да поред додатне подршке усвоји планиране садржаја предвиђене индивидуализованим програмом. Ученица која похађа допунску наставу и са којом се од другог полугодишта ради индивидуализација, усвојила је минимум предвиђеног садржаја планираног индивидуализованим програмом. Ученица неодговорно приступа садржајима, не ради код куће, на часу не показује активност, ни ангажованост, осим када се то захтева од ње. Ученица није урадила ни један домаћи задатак од почетка школске године, што указује и на то, да рад код куће изостаје. Ученик који од 1.6.2022. године похађа допунску наставу, од када је и уписан, од предвиђених исхода планираних по ИОП1, делимично је остварио исходе, односно чита и пише бројеве до 9 и уз помоћ сабира и одузима до 5.

Часове Допунске наставе српског језика похађало је 6 ученика. Ученик са којим се ради по ИОП 1, не чита, зна 22 штампана ћирилична слова и пресликава споро задату реченицу. Приметно је да један ученик има потешкоћа у овладавању технике читања и разумевања прочитаног. Три ученика имају потешкоћа у овладавању писаног латиничног писма. Два ученика имају проблем са писменим изражавањем. Ученици који похађају допунску наставу имају потешкоћа са писменим изражавањем, нису самостални, нити могу написати краћи састав без додатне подршке и помоћи наставника. У наредном периоду потребно је, у планирању код ученика који похађају редовно допунску наставу, већу пажњу посветити ка усвајању технике читања и разумевања прочитаног, као и писменог изражавања. Што се тиче садржаја из језика, сналазе се уз мању помоћ наставника или вршњака, као и сталног обнављања наученог.

Извештај поднела одељењски старешина Оливера Тодоровић

4/2

Током школске године реализовано је 18 часова Допунске наставе из српског језика и 17 часова Допунске наставе из математике.

Допунском наставом укључени су ученици који слабије напредују и они који су, због болести, често изостајали, као и они којима је било потребно додатно објашњење. Рад са ученицима, повремено разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности, прослеђивање припремљеног материјала са смањеним захтевима, имали су ефекта, јер је код ученика уочен напредак.

Часове Допунске наставе математике је похађало 5 ученика, али повремено и други ученици кад год је било потешкоћа у усвајању садржаја, што због болести, што због неразумевања одређеног садржаја. Припремани су допунски материјали који су се прилагођавали

способностима ученика. Ученик са којим се ради индивидуализација је успео поред додатне подршке да усвоји минимум планираних садржаја предвиђеним индивидуализованим програмом. У наредном периоду треба инсистирати на сигурности приликом рачунских операција. Ученици су нередовно долазили на часове допунске наставе (претчас), постигнути резултати би били бољи да је постојао континуитет у раду на часовима допунске наставе.

Часове Допунске наставе српског језика похађа 4 ученика. Приметно је да један ученик и даље има потешкоћа у овладавању технике читања, да 2 ученика имају потешкоћа са савладавањем писаног латиничног писма и да један од њих проблем са писменим изражавањем и разумевањем прочитаног. Ученик са којим се ради индивидуализација има потешкоћа са писменим изражавањем, није самостални, не може написати краћи састав без додатне подршке и помоћи наставника. Ученици су нередовно долазили на часове допунске наставе (претчас), постигнути резултати би били бољи да је постојао континуитет у раду на часовима допунске наставе. У наредном периоду, је потребно у планирању, посветити више пажње, усвајању наведених садржаја.

Извештај поднела Невена Крстић

Други циклус:

Математика:

Наставник је задужење распоредио на ученике шестог и осмог разреда. Часови допунске наставе одржавани су у школи.

Допунском наставом обухваћени су ученици којима је била потребна подршка у савладавању градива. То су били ученици који су у неком тренутку слабије напредовали, па им је била потребна подршка. Посебно је инсистирано да ученици са којима се ради по ИОП-у 1 и 2 да похађају ове часове. Са ученицима се обави разговор да би се утврдило на које тешкоће и проблеме наилазе у учењу. Индивидуално се радило са ученицима у зависности од тога које су његове потребе. Сваком ученику се давало упутство како да учи, на шта треба да обратити посебну пажњу. Ученици су добијали додатна објашњења у циљу што бољег схватања садржаја. Неки од ученика нису редовно похађали часове допунске наставе, а често је изостајало утврђивање градива код куће. И поред тога, није било ученика који градиво нису савладали за прелазну оцену будући да је наставник користио да их и на редовним часовима анимира за рад и подстакне на утврђивање градива.

На часовима је примењивана и диференцирана настава при чему су ученици радили према својим способностима

Извештај поднела Светлана Медаковић

Српски језик:

Наставник је задужење распоредио на ученике шестог и осмог разреда.

Допунском наставом обухваћени су ученици којима је била потребна подршка у савладавању градива. То су били ученици који су у неком тренутку слабије напредовали, па им је била потребна подршка. Посебно је инсистирано да ученици са којима се ради по ИОП-у 1 и 2 да похађају ове часове. Неки од ученика нису редовно похађали часове допунске наставе, а често је изостајало утврђивање градива код куће. И поред тога, није било ученика који градиво нису савладали за прелазну оцену будући да је наставник користио да их и на редовним часовима анимира за рад и подстакне на утврђивање градива.

Ученик шестог разреда који је током првог полугодишта био неоцењен неколико пута похађао часове, на којима му је наставник објашњавао пропуштено градиво. На часовима је примењиван и квиз као вид систематизације градива, за шта су ученици били понекад мотивисани.

Извештај поднела Јелена Игњатовић-Живић

Географија:

Програм допунске наставе за географију за 5. разред је реализован кроз 15 часова, у одељењима 5-1 и 5-2 и у настави су праћена интересовања, области које су ученици слабије разумели, те понављање тема за ученике.

Обухваћене су све планиране теме, праћен је ток градива на редовним часовима, и заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима, и осталим средствима, објашњаване теме које су ученици слабије разумели. Ученике је потребно мотивисати да прате редовније допунску наставу, да цртају, пишу и користе пажљивије електронске уџбенике.

Извештај поднела Нада Трајковић

Математика:

Задужење је распоређено на одељења V-1, V-2, VI-2, VII-1, VII-2.

За ученике V-1 часови су се одвијали сваког понедељка 6. час, а за ученике V-2 сваког понедељка 7. час. За ученике 6. разреда часови допунске наставе су се одвијали сваког петка.

За ученике VII-1 часови су се одвијали сваког уторка 7. час, а за ученике VII-2 сваког уторка 8. час.

На часове допунске наставе долазили су ученици који раде по ИОП-у, али и остали ученици којима је потребна додатна подршка у савладавању градива.

На часове су долазили ученици по потреби, а највише пре писмених провера.

На часовима допунске наставе вежбали смо задатке које ученици нису савладали на редовним часовима, али било је и ученика који су желели да утврде стечено градиво.

Извештај поднела Марија Шавија

Енглески језик:

У школској 2021/22. имала сам по решењу задужење за један час недељно допунске наставе у шестом разреду (6-3) и један час недељно у седмом разреду (7-1,2,3) што је укупно по 36 часова годишње.

Часови допунске наставе су се одржавали у 6-3 понедељком шести час и одржано је укупно 28 часова. Допунска настава код седмих разреда одржавала се средом као претчас и одржано је укупно 31 час. Са ученицима се радило по утврђеном плану и програму и правилно су биле заступљене све 4 вештине: читање, говор, писање и слушање. Највише су часовима присуствовали ученици са оценом 2,3 и 4, којима је била потребна већа помоћ у постизању жељене оцене. Ученици са слабијим успехом долазили су највише у четвртој тромесечју. Није било ученика са недовољном оценом на крају другог полугодишта.

Извештај поднела Светлана Стојевић

Биологија:

Програм допунске наставе за биологију за 7. разред је реализован кроз 8 часова, у одељењима 7/1, 7/2 и 7/3. На часовима допунске наставе обнављано је градиво које ученици нису најбоље разумели. У првом полугођу су били више заинтересовани за часове допунскенаставе и појашњење градива. У другом полугођу је интересовање опало тако да су на допуснку долазила по 1 или 2 ученика. Обухваћене су све планиране теме, праћен је ток градива на редовним часовима. Програм допунске наставе из биологије за 8. разред је реализован са по 7 часова по одељењу, у одељењима 8/1, 8/2. На часовима допунске наставе обнављано је градиво које ученици нису најбоље разумели. У првом полугођу су редовније долазили на часове допунске наставе, док је у другом било мање интересовање. Обухваћене су све планиране теме, праћен је ток градива на редовним часовима.

Извештај поднела Мирјана Георгијев

Енглески језик:

У школској 2021/2022 имала сам по решењу задужење за један час допунске наставе недељно што је укупно 36 часова годишње.

Часови допунске наставе су се одржавали по утврђеном распореду-четвртак, пречас. Укупан фонд часова допунске наставе се делом одржавао у одељењима петог разреда а део у одељењима 6. разреда. У одељењима 5/1 и 5/2 одржано је 16 часова допунске наставе а у одељењима 6/1 и 6/2 одржано је 6 часова. Током првог полугодишта предм. наставник је био на боловању око месец и по дана и у том периоду није одржан ни један час допунске наставе. Услед измене решења о раду те додељивања старешинства предм. наставнику, укинута је обавеза одржавања додатне наставе међутим услед указане потребе-жеље групе ученика да иду на такмичење, одржано је 17 часова додатне -припремне наставе за такмичење што укупно све чини 39 часова.

На часовима су правилно биле заступљене све 4 вештине: читање, говор, писање слушање.

Највећи одазив у присуствовању часовима је био од стране ученика који су имали оцене 2, 3 и 4 а којима је потребна већа помоћ и више рада како би достигли жељену оцену. Присуство часовима допунске наставе за њих представља велику подршку, подстицај и допринос самопоуздању као и полазну тачку за рад којом постижу поступност у савладавању градива од једноставнијих ка сложенијим захтевима.

Нисам баш задовољна одзивом циљане групе ученика који су се врло ретко, повремено или се нису никако укључивали у рад на часовима допунске наставе упркос сталним подсећањима и позивима како од стране разредних старешина тако од стране предметног наставника. Од 4 ученика која се упућују на поправни испит 3 нису уопште посећивала часове допунске наставе а једна ученица је дошла на два часа из чега се јасно види важност редовне посете и допринос тих часова напредовању ученика.

Извештај поднела Славица Дамјановић

Српски језик:

Наставник је задужење распоредио на ученике петог, шестог и седмог разреда.

Петацима је одржан 31 час, док је ученицима шестог и седмог разреда одржано по осамнаест часова. Допунском наставом обухваћени су ученици којима је била потребна подршка у савладавању градива и ученици који су имали потребу да додатно разјасне или утврде поједине области. Ученик који се у млађим разредима школовао у иностранству, на немачком

језику, редовно је похађао часове и радио по посебном програму. Посебно је инсистирано да ученици са којима се ради по ИОП-у 1 и 2 да похађају ове часове. Неки од ученика нису редовно похађали часове допунске наставе, а често је изостајало утврђивање градива код куће. И поред тога, није било ученика који градиво нису савладали за прелазну оцену будући да је наставник припремао додатне материјале и на редовним часовима.

Ученик петог разреда који је током првог полугодишта био неоцењен неколико пута је похађао часове, на којима му је наставник објашњавао пропуштено градиво.

На часовима је примењиван и квиз као вид систематизације градива, за шта су ученици били понекад мотивисани. Коришћен је и дигитални уџбеник.

Извештај поднела Тијана Вранић

Физика:

Часови допунске наставе су реализовани у већој мери. Термин одржавања је био уторак парним недељама 7. час. Часове су највише посећивали ученици 6. и 7. разреда.

На тим часовима били су присутни, како слабији ученици, тако и неки бољи, ако им нешто није било јасно. Заједно са ученицима сам решавала различите задатке из одређене области и објашњавала оно што им није било јасно. Користила сам различите збирке са задацима или материјал који сам претходно припремила. Ученици који су редовно посећивали ове часове су допунили своје знање, што им је помогло да дођу до жељене оцене.

Присуство ученика на часовима допунске наставе је могло бити редовније и посећеније.

Сматрам да је потребно допунску наставу реализовати и следеће школске године са овим бројем часова, као и да одељењске старешине треба да разговарају са ученицима и родитељима о значају посећености овим часовима.

Извештај поднела Даниела Самарџија

Хемија:

Наставник је допунску наставу расподелио на ученике седмог и осмог разреда.

Допунском наставом обухваћени су ученици којима је била потребна подршка у савладавању градива. То су били ученици који су у неком тренутку слабије напредовали, па им је била потребна подршка. Посебно је инсистирано да ученици са којима се ради по ИОП-у 1 и 2 да похађају ове часове. Неки од ученика нису редовно похађали часове допунске наставе, а често је изостајало утврђивање градива код куће. И поред тога, није било ученика који градиво нису савладали за прелазну оцену будући да је наставник користио да их и на редовним часовима анимира за рад и подстакне на утврђивање градива.

Извештај поднела Ана Ђукић, наставник хемије

5.1.2. Реализација часова додатне наставе

4. разред

4/1

Реализовано је укупно:

- 18 часова Додатне наставе из математике;
- 16 часова Додатне наставе из српског језика.

Додатна наставу у 4/1 из Српског језика похађа 7 ученика, док из Математике 9 ученика.

Додатна настава је била нова активност у овој школској години са којом се ученици сусрели први пут. Ученици су били врло мотивисани за рад и уживали су у садржајима који су им били интересантни за рад. Посебно се водило рачуна о терминима такмичења и припреми ученика за исто.

У оквиру Додатне наставе из математике ученици су припремани за Математичко такмичење на нивоу школе и Међународно такмичење „Мислиша“. Рађени су: задаци досетке, задаци аритметичких и геометријских садржаја, магични квадрати, бројевни ребуси, шаљиви и логички задаци, загонетке...

Кроз Додатну наставу из српског језика, ученици су писали занимљиве саставе и песме, решавали различите квизове, такмичили се, учествовали на литерарним конкурсима и обогаћивали своје знање радећи на задацима вишег нивоа. Јако им се допало што могу да раде у мањој групи, да сарађују, да износе своја мишљења, да критички процењују и да самопроцењују своје знање, на другачији начин.

Број ученика током овог периода је врло често варирао, у смислу веће посећености ученика, који на самом почетку нису показали заинтересованост за похађањем овог предмета.

Одељењски старешина Оливера Тодоровић

4/2

Током школске године реализовано је укупно: 18 часова Додатне наставе из математике; И 18 часова Додатне наставе из српског језика.

Додатна наставу у 4/2 из Српског језика похађа 3 ученика, док 8 ученика долази на Додатну наставу из Математике.

Додатна настава је била нова активност у овој школској години са којом се ученици сусрели први пут. Ученици су били врло мотивисани за рад и уживали су у садржајима који су им били интересантни. Јако им се допало што могу да раде у мањој групи, да сарађују, да износе своја мишљења, да критички процењују и да самопроцењују своје знање. Посебно се водило рачуна о терминима такмичења и припреми ученика за исто.

У оквиру Додатне наставе из математике ученици су припремани за Математичко такмичење. Рађени су: задаци досетке, задаци аритметичких и геометријских садржаја, магични квадрати, бројевни ребуси, шаљиви и логички задаци, загонетке...

Кроз Додатну наставу из српског језика, ученици су писали занимљиве саставе и песме, решавали различите квизове, такмичили се и обогаћивали своје знање радећи на задацима вишег нивоа. Јако им се допало што могу да раде у мањој групи, да сарађују, да износе своја мишљења, да критички процењују и да самопроцењују своје знање, на другачији начин.

Извештај поднела Невена Крстић

Други циклус образовања:

Математика:

Наставник је задужење распоредио на ученике петог, шестог и седмог разреда. Часови су одржавани по потреби, већином пре такмичења “Мислиша”. На часове додатне наставе долазили су ученици који су заинтересовани за занимљиве задатке и који су се спремали за такмичење “Мислиша”. На часовима смо радили задатке који се не раде на редовним часовима, као и логичке задатке.

Извештај поднела Марија Шавија

Српски језик:

Наставник је задужење од једног часа недељно распоредио на ученике шестог и осмог разреда. По потреби је било одржавано и више часова, нарочито у недељи пред такмичења. Часови додатне наставе одржавани су из области језика и језичке културе и књижевности. Додатном наставом обухваћени су ученици који су показали интерес да продубе знања из српског језика и књижевности и који су показали интерес за такмичењем. На часовима је примењиван и квиз као вид систематизације проширеног градива, за шта су ученици било посебно мотивисани. Посебно мотивишући је био онлајн квиз. Са једним учеником је наставник радио проширено градиво књижевности, припремајући га за Књижевну олимпијаду. Ученик је имао успеха на општинском и градском нивоу.

Извештај поднела Јелена Игњатовић-Живић

Математика:

Наставник је задужење распоредио на ученике шестог и осмог разреда. Часови додатне наставе одржавани су у школи. Додатна настава се организовала за ученике који показују веће интересовање за наставу математике. Часови су одржавани сваке недеље. На часове додатне наставе долазили су ученици који су заинтересовани за занимљиве задатке и који су се спремали за школско такмичење. На часовима смо радили задатке који се не раде на редовним часовима, као и логичке задатке.

Извештај поднела Светлана Медаковић

Енглески језик:

У школској 2021/22. имала сам по решењу задужење за два часа недељно додатне наставе у седмом разреду (7-1,2,3) што је укупно по 72 часа годишње. Додатна настава код седмим разреда одржавала се понедељком као претчас и уторком седми час. Одржано је укупно 57 часова. На ове часове долазили су ученици 7-1 и 7-3, а међу ученицима 7-2 није било заинтересованих. Са ученицима се радило по утврђеном плану и програму и биле су заступљене све 4 вештине: читање, говор, писање и слушање. Будући да се такмичење из енглеског језика одржава само у осмом разреду, ученици нису имали прилике да учествују ове године.

Извештај поднела Светлана Стојевић

Географија:

Програм додатне наставе за географију за 7. разред је реализован кроз 20 од планираних 16 часова, у одељењима 7-1, 7-2, и 7-3 и у настави су праћена интересовања ученика, те продубљивања тема од интереса за ученике. Програм је реализован у потпуности до априла, а након тога периодично, усаглашавајући са потребама деце.

Обухваћене су све актуелне теме, праћен је ток градива на редовним часовима, и интересантне теме, заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима. Ученике је потребно мотивисати да прате редовније додатну наставу, енциклопедије, географске читанке и научне емисије.

Извештај поднела Нада Трајковић

Физика:

Часови додатне наставе су реализовани у већој мери. Часове сам држала сваког другог уторка 7-час (непарне недеље). Часове додатне наставе у другом полугодишту је посећивао мали број ученика. Посећеност је ипак била већа пред општинско такмичење на које је ишло 3 ученика, али нису освојили пласман. Касније се посећеност ових часова смањила. Долазили су ученици по потреби, највише пред контролне задатке. На часовима додатне наставе ученици су вежбали веома захтевне задатке и на тај начин су обогатили своје знање. Сматрам да је потребно додатну наставу реализовати и следеће године у овом броју часова, али да треба више радити на свести ученика о значају додатне наставе.

Извештај поднела Даниела Самарџија

Хемија:

Наставник је додатну наставу распоредио на ученике седмог и осмог разреда. Додатном наставом обухваћени су ученици који су показали интерес да продубе знања из хемије и који су показали интерес за такмичењем. Ученици су стицали додатна знања кроз израду задатака са различитих нивоа такмичења.

Ана Ђукић, предметни наставник

Српски језик:

Наставник је задужење од једног часа недељно распоредио на ученике петог и седмог разреда с обзиром на то да у шестом разреду није било заинтересованих ученика за додатну наставу или такмичење. По потреби је било одржавано и више часова, нарочито у недељи пред такмичења. Часови додатне наставе одржавани су из области језика и језичке културе у петом разреду и књижевности у седмом разреду. На часовима је коришћена и платформа Друштва за српски језик и књижевност са електронском базом тестова.

Са једним учеником је наставник радио проширено градиво књижевности, припремајући га за Књижевну олимпијаду. Ученица је освојила треће место на општинском нивоу такмичења и прво место на градском, као и пласман на републичко такмичење Књижевна олимпијада. Од четворо ученика петог разреда, једна ученица је остварила успех: 3. место на општинском такмичењу и друго на градском.

Извештај поднела Тијана Вранић

5.1.3. Реализација припремне наставе:

Српски језик:

Наставник је по задужењу током сваке недеље реализовао по један час припремне наставе у сваком од одељења посебно, сем прве недеље и у термину када је Министарство донело одлуку о ванредном продужењу јесењег распуста због ванредне епидемиолошке ситуације. Припремном наставом обухваћени су сви ученици осмог разреда. Ученици су обнављали, систематизовали и увежбавали градиво из области језика, књижевности и језичке културе, почевши од градива петог разреда, па редом. На часовима је примењиван и квиз као вид систематизације градива, за шта су ученици било посебно мотивисани. Посебно мотивишући је био онлајн квиз. Коришћен је пројектор за презентацију тестова са ранијих завршних испита како би био увежбани што већи број задатака и ученици се навикли на типове задатака који се најчешће јављају. Коришћена је и платформа Е-вежбаоница, која генерише тестове са ранијих испита. Ученици су долазили у задовољавајућем броју, мада је изванредан број ученика само био присутан, али није по договору код куће додатно увежбавамо оно што је било договорено. Наставник организовао заједнички родитељски састанак на ком је обавестио и родитеље о напредовању и посаветовао о праћењу рада ученика код куће.

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић

Математика:

Наставник је по задужењу током сваке недеље реализовао по један час припремне наставе у сваком од одељења посебно, Припремном наставом обухваћени су сви ученици осмог разреда. Ученици су обнављали, систематизовали и увежбавали градиво из области 1. Бројеви и операције са њима, 2. Алгебра и функција, 3. Геометрија, 4. Мерење и 5. Обрада података, почевши од градива петог разреда, радећи прво основни ниво па средњи и на крају напредни ниво. Коришћен је пројектор за презентацију тестова са ранијих завршних испита како би био увежбани што већи број задатака и ученици се навикли на типове задатака који се најчешће јављају. Наставник их је упутио на Образовну платформу „Завршни испит“ која доступна на адреси: <http://zavrzniispit.matf.bg.ac.rs> и портал еВежбаоница. Ученици су долазили у задовољавајућем броју, мада је изванредан број ученика само био присутан, али није по договору код куће додатно увежбавамо оно што је било договорено. Наставник организовао заједнички родитељски састанак на ком је обавестио и родитеље о напредовању и посаветовао о праћењу рада ученика код куће.

Извештај поднела Светлана Медаковић

Биологија:

Припремна настава за биологију је реализована кроз 15 часова, у одељењима 8/1, 8/2 и 8/3. Програм је реализован непосредно и на даљину, зависно од тренутне ситуације епидемиолошке и безбедносне. У току другог полугођа одржано је 10 часова на даљину. Обнављано је градиво 5, 6, 7. и 8. разреда. На часовима су ученици, осим обнављања најважнијих делова градива, решавали тестове из различитих збирки. По завршетку редовне наставе часови су били у школи. За свако одељење по 5 часа. Као и ранијих година, у почетку долази већи број ученика, а како настава одмиче тај број се смањује.

Извештај поднела Мирјана Георгијев

Историја:

Програм припремне наставе за историју је реализован кроз 14 часова, у одељењима 8-1 и 8-2, и у настави су обнављана градива 5, 6, 7, 8. разреда, као и рад на питањима из збирке задатака. Програм је реализован током другог полугодишта до 10. јуна путем платформе Тимс, а након тога у школи до 24. јуна. Нису сви ученици активно учествовали у раду на даљину, присуствовали су у мањем обиму, али је приметно активно учествовање истих ученика, и пасивност других. Вероватно је узрок томе била преоптерећеност ученика другим обавезама у школи. Обухваћене су све планиране теме, заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима. Ученике је потребно мотивисати да прате редовније припремну наставу.

Извештај поднео Милан Тимотијевић

Географија:

Програм припремне наставе за географију је реализован кроз 21 час, у одељењима 8-1, 8-2, и 8--3, и у настави су обнављана градива 5, 6, 7 разреда, али и градиво 8 разреда. Програм је реализован непосредно и на даљину, зависно од тренутне ситуације епидемиолошке и безбедоносне, те су ефекти слабије праћење наставе, услед преоптерећености ученика. Обухваћене су све планиране теме, заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима. Ученике је потребно мотивисати да прате редовније припремну наставу.

Извештај поднела Нада Трајковић

Физика:

Часови припремне наставе су реализовани у већој мери. У току 2021/2022. припремна настава је реализована онлајн, преко Microsoft Teams платформе у току другог полугодишта. После завршетка наставе часови припремне наставе су одржани непосредним радом са ученицима у школи. Часови су одржани путем видео-позива у заказаним терминима и постављањем материјала. Прво сам поновљала градиво из дате области, а затим сам, заједно са ученицима, радила питања и задатке из одређене области дељењем екрана. Том приликом сам користила интерактивну збирку са питањима или материјал који сам претходно припремила. Ученици који су редовно посећивали ове часове су обновили градиво и на тај начин се боље припремили за пријемни испит. Активност ученика на овим часовима је била слаба, осим добрих ученика који су се јављали и одговарали на питања. Посећеност припремне наставе је на почетку била добра, а касније је присуство ученика било све мање. На крају школске године реализацијом часова у школи посећеност се опет повећала. Тада сам поново обнављала градиво и радили смо питања из збирке задатака за пријемни испит. Резултати који су остварени на пријемном испиту су резултат редовног рада и вежбања, надарености и афинитета, што указује на то да је потребно редовно радати током свих школских година. Такође и редовно присуство часовима припремне наставе доводи до бољих резултата на завршном испиту, па је стога потребно децу што више мотивисати да похађају часове припремне наставе.

Извештај поднела Даниела Самарџија, наставник физике

Хемија:

Припремна настава за полагање завршног испита се одржавала у школи, у току другог полугодишта. На часовима је обнављано градиво седмог и осмог разреда, кроз наставни материјал који је правио наставник и кроз збирке које је издало Министарство просвете.

Ученици су у почетку у већем броју присуствовали часовима, али је касније тај број опадао јер нису могли да ускладе часове припремне наставе са учењем за редовну наставу.

Припремна настава је донекле помогла ученицима који су редовно похађали часове, али је била недовољна, имајући у виду њихов резултат на пробном испиту. Код учења градива хемије најбитнији је континуитет у раду јер је градиво хемије повезано и сваки део градива који није савладан спречава ученике да напредују.

Извештај поднела Ана Ђукић, наставник хемије

5.1.6. Реализација Обавезних слободних активности

Ученици од 5. до 8. разреда су анкетом бирали обавезне наставне активности.

У 5. разреду опредељење је било за Цртање, сликање, вајање – 1 група и за Чуваре природе – 1 група;

У 6. разреду опредељење је било за Цртање, сликање, вајање – 1 група и за Чуваре природе – 1 група;

У 7. разреду опредељење је било за Домаћинство – 1 група и Свакодневни живот у прошлости – 1 група и за Чуваре природе – 1 група;

У 8. разреду опредељење је било за Домаћинство – 1 група и за Свакодневни живот у прошлости – 1 група;

Чувари природе – 5. разред

Сходно плану рада, и уважавајући концепт „Зеленог пакета“, план је остварен кроз активности и 35 тема везаних за животну средину и одрживи развој, подељених у пет поглавља (што одговара садржају програма *Чувари природе*, од петог до осмог разреда које је прописало Министарство просвете):

- ☉ **компоненте животне средине** (ваздух, вода, земљиште, биодиверзитет)
- ☉ **претње животној средини** (урбанизација, бука, отпад, хемикалије)
- ☉ **људске активности и њихов утицај на животну средину** (енергија, транспорт, индустрија, пољопривреда, шумарство и туризам)
- ☉ **глобални изазови** (климатске промене, смањивање озонског омотача, киселе кише, пренасељеност и питања везана за мора и океане)
- ☉ **вредности** (етика и вредности везане за потрошачке навике, људско здравље и животну средину, људска права и одговорност за будућност Земље, као и остали социјални аспекти).

На наведене теме је, сходно епидемиолошкој ситуацији додат и програм „ONLINE баштованство“, које је обрађено по деловима, кроз 8 часова теоријског и практичног рада, а завршен изложбом пројектних задатака.

Основни циљеви ове слободне наставне активности јесу да се код ученика:

- развије пожељно понашање у складу са принципима одрживости, етичности и права будућих генерација на очувану животну средину, природу и биодиверзитет.

Задаци наставе предмета *Чувари природе* за осми разред су:

- примењивање образовања за заштиту и одрживост животне средине
- развијање вредности, ставова, вештина и понашања у складу са одрживим развојем
- развијање способности да на основу стечених знања препознају и изаберу квалитетан и здрав стил живота
- развијање здравог односа према себи и другима
- умеће да се на основу стечених знања примењују и рационално користе природни ресурси
- препознавање извора загађивања и уочавања последица
- развијање способности за уочавање, формулисање, анализирање и решавање проблема везаних за животну средину
- развијање радозналости, и личне иницијативе за активно учешће и одговорности према животној средини
- подизање нивоа свести о личном ангажовању у заштити и очувању животне средине, природе и биодиверзитета.

Ученици су у малој мери били заинтересовани за конкретан рад, услед специфичне епидемиолошке ситуације и безбедоносних претњи. Део ученика је био заинтересован за рад на последњој теми, и приложили су радове практичне и теоријске на задату тему узгајања биљака. На часовима су углавном активни.

Извештај поднела Нада Трајковић

Чувари природе – 6. разред

Циљ наставе изборног предмета чувари природе јесте развијање пожељног понашања у складу са

принципима одрживости, етичности и права будућих генерација на очувану животну средину, природу и биодиверзитет. Циљ се остварује кроз низ међупредметних корелација.

Задаци наставе предмета чувари природе су да ученици:

- примењују образовање за заштиту и одрживост животне средине,
- развијају вредности, ставове, вештине и понашање у складу са одрживим развојем,
- знају да на основу стечених знања препознају и изаберу квалитетан и здрав стил живота,
- примењују рационално коришћење природних ресурса,
- препознају изворе загађивања и уочавају последице,
- развијају способност за уочавање, формулисање, анализирање и решавање проблема,
- поседују иницијативу за активно учествовање и одговорност,
- поседују потребу за личним ангажовањем у заштити и одрживости животне средине, природе и биодиверзитета.

Ученици су редовно долазили на наставу и углавном дискутовали са наставником на одређене теме. У мањој мери су радили практичне радове с обзиром на то да се настава одвијала комбиновано. Корелација је највише остварена са наставом биологије и географије. На часовима биологије у оквиру области: Живот у екосистему су такође обрађиване теме које су предвиђене и планом за Чуваре природе.

Извештај поднела Мирјана Георгијев

Чувари природе – 7. разред

Сходно плану рада, и уважавајући концепт „Зеленог пакета“, план је остварен кроз активности и 35 тема везаних за животну средину и одрживи развој, подељених у пет поглавља (што одговара садржају програма *Чувари природе*, од петог до осмог разреда које је прописало Министарство просвете):

- 🌀 **компоненте животне средине** (ваздух, вода, земљиште, биодиверзитет)
- 🌀 **претње животној средини** (урбанизација, бука, отпад, хемикалије)
- 🌀 **људске активности и њихов утицај на животну средину** (енергија, транспорт, индустрија, пољопривреда, шумарство и туризам)
- 🌀 **глобални изазови** (климатске промене, смањивање озонског омотача, киселе кише, пренасељеност и питања везана за мора и океане)
- 🌀 **вредности** (етика и вредности везане за потрошачке навике, људско здравље и животну средину, људска права и одговорност за будућност Земље, као и остали социјални аспекти).

На наведене теме је, сходно епидемиолошкој ситуацији додат и програм „ONLINE баштованство“, које је обрађено по деловима, кроз 8 часова теоријског и практичног рада, а завршен изложбом пројектних задатака.

Основни циљеви ове слободне наставне активности јесу да се код ученика:

- 🌱 развије пожељно понашање у складу са принципима одрживости, етичности и права будућних генерација на очувану животну средину, природу и биодиверзитет.

Задаци наставе предмета *Чувари природе* за осми разред су:

- 🌱 примењивање образовања за заштиту и одрживост животне средине
- 🌱 развијање вредности, ставова, вештина и понашања у складу са одрживим развојем
- 🌱 развијање способности да на основу стечених знања препознају и изаберу квалитетан и здрав стил живота
- 🌱 развијање здравог односа према себи и другима
- 🌱 умеће да се на основу стечених знања примењују и рационално користе природни ресурси
- 🌱 препознавање извора загађивања и уочавања последица
- 🌱 развијање способности за уочавање, формулисање, анализирање и решавање проблема везаних за животну средину
- 🌱 развијање радозналости, и личне иницијативе за активно учешће и одговорности према животној средини
- 🌱 подизање нивоа свести о личном ангажовању у заштити и очувању животне средине, природе и биодиверзитета.

Ученици су у малој мери били заинтересовани за конкретан рад, услед специфичне епидемиолошке ситуације и безбедоносних претњи. Део ученика је био заинтересован за рад на последњој теми, и приложили су радове практичне и теоријске на задату тему узгајања биљака. На часовима су углавном активни а и примењивали смо научено на екскурзији – биодиверзитет планине, здрав живот и тд.

Извештај поднела Нада Трајковић

Свакодневни живот у прошлости -7. и 8. разред

Сходно плану рада, план је остварен кроз активности током 26 часова у седмом и 27 у осмом. Обрађиване су теме које су покривале свакодневни живот у прошлости у новом веку и савременом добу, како у Европи тако и у Србији. Акцент је стављен на главне карактеристике живота људи током одређеног историјског периода (што одговара садржају програма *Свакодневни живот у прошлости*, од петог до осмог разреда које је прописало Министарство просвете):

Седми разред

Оперативни задаци:

Ученици су научили да разумеју појам свакодневни живот - разумеју значај проучавања свакодневног живота у прошлости – усвојили су и проширили знања о разликама између свакодневног живота данас и у прошлости – усвојили су и проширили знања о улози новца и банака у свакодневном животу људи некад и сад – употпунили су знања о историји српског новца – стекли су знања о свакодневном животу у новом веку – стекли су знања о свакодневном животу Срба у новом веку – развили су истраживачку радозналост – развили су способност повезивања знања из различитих области.

Осми разред

Оперативни задаци:

Ученици су научили да разумеју значај проучавања свакодневног живота у прошлости – усвојили су и проширили знања о разликама између свакодневног живота данас и у прошлости – стекли су знања о свакодневном животу у Европи и свету од краја XIX до краја XX века – стекли су знања о свакодневном животу код Срба од краја XIX до краја XX века – усвојили су и проширили знања о улози фотографије, филма, радија и телевизије у свакодневном животу људи некад и сад – развили су истраживачку радозналост – развили су способност повезивања знања из различитих области

Циљ и задаци

Циљ изучавања предмета је проширивање знања из области опште културе и оспособљавање ученика да, кроз упознавање с начином живота људи у прошлости, боље разумеју свет и време у коме живе и развију свест о континуитету и укорењености. Ученици би требало да се упознају са специфичностима динамике културних промена и да науче како да сагледају себе у контексту "другог", да би сопствени идентитет што потпуније интегрисали у шири контекст разуђене и сложене садашњости.

Задаци предмета су да ученици, кроз наставу усмерену ка упознавању с различитим елементима свакодневног живота, као што су односи у породици, исхрана, образовање, дечје игре, забава, станишта, одевање итд, уоче њихову условљеност историјским процесима и догађајима. Концепција наставе овог изборног предмета нагласак ставља на упознавање с основним елементима свакодневног живота у прошлости Србије, Југоисточне Европе, Средоземља и Европе у целини, с намером да се уоче њихови заједнички именитељи и упознају различитости које постоје у датом историјском контексту, као и у односу на савремено доба у којем ученик живи. Подстицањем радозналости, креативности и истраживачког духа у проучавању овог предмета, ученици треба да се оспособе да формирају јаснију слику о прошлим временима, да овладају елементарним процедурама прикупљања историјске грађе, као и да развију критички однос према њој.

Извештај поднео Милан Тимотијевић

Домаћинство:

Циљ наставе домаћинства јесте да ученици стекну нова знања, интегришу, функционализују и унапреде претходна знања и вештине, усвоје вредности и формирају навике у вези са важним активностима у свакодневном животу у области становања, одевања, исхране и употребе различитих материјала.

Задаци наставе домаћинства:

- стицање знања и вештина у вези са важним активностима у свакодневном животу и развијање способности примене стечених знања и умења у областима организације и функционисања савремене породице и домаћинства, исхране, културе становања и одевања.
- развијање вештина, ставова и навика одржавања одевних предмета и обуће, домаћинства и околине;
- развијање способности правилног и безбедног коришћења различитих средстава, оруђа и материјала у домаћинству;
- развијање способности за поуздано и стручно коришћење различитих уређаја у домаћинству, нових информационих и комуникационих технологија;
- развијање еколошке свести и спремности да се сопственим деловањем доприноси очувању здраве околине, стандарда и квалитета живљења;
- развијање позитивних и конструктивних ставова о коришћењу научних сазнања за унапређење квалитета живота;
- развијање сарадничких односа са околином, неговање способности слушања и уважавања мишљења других, подстицање способности толеранције, изношења става и формулисања аргумената за изнети став;
- развијање свести и сопственим знањима и способностима.

Ученици су редовно похађали часове домаћинства и били заинтересовани за рад. Углавном су на часовима радо учествовали у дискусијама, износили своја мишљења и искуства. Нешто мање су радили практичне радове, јер су часови били у учионици, а не у кабинету за домаћинство.

Извештај поднела Мирјана Георгијев

Реализација изборне наставе:

- **Верска настава и грађанско васпитање**

Реализација наставе обавезних изборних предмета одвијала се и у млађим и у старијим разредима. За веронауку се определило 262 ученика односно 61,8%, а за грађанско васпитање 162 ученика, то јест 38,2% ученика од првог до осмог разреда.

Млађи разреди:

У млађим разредима наставу веронауке је реализовао вероучитељ Слободан Петковић за 121 ученика у 6 група, а наставу грађанског васпитања су реализовале учитељице за 84 ученика у 4 групе.

Што се тиче осталих изборних предмета ученици трећег и четвртог разреда имали су Пројектну наставу коју су реализовале учитељице.

Старији разреди:

Ученици старијих разреда су током школске 2021/22. године похађали наставу грађанског васпитања и верске наставе према свом опредељењу.

Настава грађанског васпитања је реализована за 78 ученика у 4 групе у 5, 6, 7, и 8. разреду. Наставу грађанског васпитања реализовала је наставник Сања Сарих.

Верска настава реализована је у 8 група у 5., 6., 7., и 8. разреду. Наставу верске наставе је реализовао вероучитељ Слободан Петковић.

- Други страни језик - Немачки језик

Немачки језик се реализовао као други изборни предмет од 5. до 8. разреда. Једна ученица није изучавала немачки језик јер је дошла из друге школе, тако да је полагала разредни испит из француског језика.

Јасмина Ковачевић, педагог

5.2. Постигнућа ученика

5.2.1. Постигнућа ученика (31. август 2022. године)

Р/О и број ученика		М+Ж	Позитиван успех								Свега позитивни		Недовољ.		Неоцењен	
			Одличан		Вр.добар		Добар		Довољан							
			Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
П1	28	18+10	21	75	7	25	0	0	0	0	28	100	0	0	0	0
П2	27	16+11	20	74,1	6	22,2	1	3,7	0	0	27	100	0	0	0	0
Св.	55	34+21	41	74,5	13	23,6	1	1,8	0	0	55	100	0	0	0	0
Ш1	19	10+9	12	63,2	5	26,3	2	10,5	0	0	19	100	0	0	0	0
Ш2	18	12+6	10	55,6	4	22,2	4	22,2	0	0	18	100	0	0	0	0
Св.	37	22+15	22	59,5	9	24,3	6	16,2	0	0	37	100	0	0	0	0
IV ₁	28	14+14	13	46,4	9	32,1	5	17,9	0	0	27	96,4	0	0	1	3,6
IV ₂	28	13+15	19	67,9	5	17,9	4	14,3	0	0	28	100	0	0	0	0
Св.	56	27+29	32	57,1	14	25	9	16,1	0	0	55	98,2	0	0	1	1,8
II-IV	148	83+65	95	64,2	36	24,3	16	10,8	0	0	147	99,3	0	0	1	0,7
V1	22	13+9	12	54,5	6	27,3	4	18,2	0	0	22	100	0	0	0	0
V2	23	14+9	10	43,8	8	34,8	5	21,7	0	0	23	100	0	0	0	0
Св.	45	27+18	22	48,9	14	31,1	9	20	0	0	45	100	0	0	0	0
VI1	20	10+10	3	15	11	55	6	30	0	0	20	100	0	0	0	0
VI2	18	9+9	6	33,3	8	44,4	4	22,2	0	0	18	100	0	0	0	0
VI3	22	12+10	6	27,3	10	45,5	6	27,3	0	0	22	100	0	0	0	0
Св.	60	31+29	15	25	29	48,3	16	26,7	0	0	60	100	0	0	0	0
VII1	20	10+10	4	20	9	45	7	35	0	0	20	100	0	0	0	0
VII2	21	9+12	5	23,8	11	52,4	5	23,8	0	0	21	100	0	0	0	0
VII3	21	8+13	5	23,8	7	33,3	9	42,9	0	0	21	100	0	0	0	0
Св.	62	27+35	14	22,6	27	43,5	21	33,9	0	0	62	100	0	0	0	0
VIII1	27	11+16	8	29,6	9	33,3	10	37,1	0	0	27	100	0	0	0	0
VIII2	25	10+15	7	28	12	48	6	24	0	0	25	100	0	0	0	0
Св.	52	21+31	15	27,3	21	40,4	16	30,8	0	0	52	100	0	0	0	0
V-VIII	219	106+113	66	30,1	91	41,6	62	28,3	0	0	219	100	0	0	0	0
II-VIII	367	189+178	161	43,7	127	34,6	78	21,2	0	0	366	100	0	0	1	0,3
Р/О и број ученика	М+Ж	Број ученика који су савладали наставне садржаје		Ученици који раде самостално		Ученици који раде уз мању помоћ учитеља		Ученици који раде уз већу помоћ учитеља								
I ₁	28	14+14	28	100	27	96,4	1	3,6	0	0						
I ₂	29	13+16	29	100	22	75,9	2	6,9	5	17,2						
Св.	57	27+30	57	100	49	86	3	5,3	5	8,8						
I-VIII	424	216+208														

Школску 2021/22. годину (31.8.2021.) завршило је 424 ученик, што је за 7 ученика мање него у истом периоду школске 2020/21. године.

Ученица 4. разреда која је остала неоцењена а није пријавила разредни испит, није похађала припремну наставу и није приступила полагању разредног испита тако да не прелази у наредни разред, те понавља 4. разред.

Ученица која понавља разред рапоређена је у одељење 4/2.

Ученик 8. разреда који је остао неоцењен након завршетка наставне 2019/20. године није изашао на полагање завршног испита али је током школске 2021/22. године полагао разредне испите. Положио је разредни испит из 9 предмета а из два предмета је добио недовољне оцене. Општи успех ученика од 2. до 8. разреда (који се бројчано оцењују) на крају школске 2021/22. године је следећи:

Одличан – 161 (43,87%) – више за 0,26% него у истом периоду прошле школске године.

Врло добар – 127 (34,6%) - више за 2,7% него у истом периоду прошле школске године.

Добар – 78 (21,2%) – мање за 1,14% него у истом периоду прошле школске године.

Позитиван успех има 366 ученика (99,7%) (98,4%) што је више за 1,3% у односу на исти период прошле школске године.

Детаљнији Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају школске 2021/22. године налази се у документацији ПП службе и чини саставни део Годишњег извештаја о раду школе.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

5.2.2. Постигнути резултати ученика на такмичењима у школској 2021/2022. години

Р. бр.	Наставни предмет	Ниво такмичења	Ранг	Име и презиме Ученика	Одељење	Име и презиме наставника
1.	Ликовни конкурс „Дете је дете да га волите и разумете“	Општински	1.	Лана Калавер	1/2	Гроздана Димовић
2.	Ликовни конкурс „Дете је дете да га волите и разумете“	Општински	1.	Анастасија Милијановић	3/1	Једренка Пришуњак
3.	Најбољи кратки филм	Општински	3.	Зоран Рашковић Анастасија Вујиновић Антоније Младеновић Огњен Ђокић Лука Јовановић Лазар Петковић Андрија Андрашевић Никола Сокола	5/2	Тијана Вранић

4.	„Ђачка песничка сусретања“	Општински	1.	Ања Станојевић	6/2	Јелена Игњатовић Живић
5.	„Ђачка песничка сусретања“	Општински	2.	Марта Петровић	3/1	Једренка Пришуњак
6.	„Ђачка песничка сусретања“	Општински	2.	Огњен Вуксановић	4/2	Невена Крстић
7.	„Ђачка песничка сусретања“	Градски	3.	Ања Станојевић	6/2	Јелена Игњатовић Живић
8.	Књижевна олимпијада	Општински	2.	Лазар Весић	8/1	Јелена Игњатовић Живић
9.	Књижевна олимпијада	Општински	3.	Ђурђија Стакић	7/2	Тијана Вранић
10.	Књижевна олимпијада	Градски	1.	Ђурђија Стакић	7/2	Тијана Вранић
11.	Књижевна олимпијада	Градски	3.	Лазар Весић	8/1	Јелена Игњатовић Живић
12.	Енглески језик	Општински	3.	Ива Цветковић	8/1	Славица Дамјановић
13.	Енглески језик	Општински	3.	Лука Јакшић	8/1	Славица Дамјановић
14.	Историја	Општински	2.	Анђелија Младеновић	8/2	Милан Тимотијевић
15.	Историја	Општински	3.	Елена Петровић	8/1	Милан Тимотијевић
16.	Историја	Градски	3.	Елена Петровић	8/1	Милан Тимотијевић
17.	Такмичење рецитатора	Општински	2.	Вера Бошковић	3/1	Једренка Пришуњак
18.	Такмичење рецитатора	Општински	3.	Јана Стојадинов	5/1	Тијана Вранић
19.	Ликовни конкурс „Мали Пјер“	Општински	1.	Симона Стевановић	1/1	Ружица Голубовић
20.	Ликовни конкурс „Мали Пјер“	Општински	3.	Василије Алексић	5/2	Ана Живковић
21.	Биологија	Општински	3.	Урош Младеновић 5/2	5/2	Мирјана Георгијев
22.	Биологија	Општински	3.	Елена Радивојевић	5/2	Мирјана Георгијев
23.	Биологија	Општински	3.	Катарина Чедић	8/1	Мирјана Георгијев

24	Биологија	Општински	3.	Милица Милосављевић	8/2	Мирјана Георгијев
25	Пријатељи деце Звездара Група певача	Општински	2.	Кристина Младеновић	8/1	Биљана Јаблановић
				Андријана Ибраими	8/1	
				Марина Милетић	8/1	
				Софија Дојчиновић	7/1	
26	Пријатељи деце Звездара Мали инструментални састав	Општински	2.	Ана Богдановић	5/2	Биљана Јаблановић
				Јелена Величковић	5/2	
				Лена Младеновић	6/2	
				Катарина Гостојић	7/3	
				Тамара Петковић	7/3	
				Кристина Спасић	7/3	
				Сара Сокола	7/3	
				Јана Рађеновић	8/1	
27	„Мислиша“	Међународни	2.	Огњен Илић	1/1	Ружица Голубовић
28	„Мислиша“	Међународни	3.	Симона Агапи Јањевић	1/1	Ружица Голубовић
29	„Мислиша“	Међународни	3.	Викторија Антић	1/2	Гроздана Димовић
30	Државно првенство у цудоу	Републички	1.	Андрија Видић	6/1	
31	„Шта знаш о саобраћају“	Општински	3.	Виктор Пејчић	4/1	Оливера Тодоровић
				Огњен Величковић		
				Теодора Петковић		
				Оља Кнежевић		
32	Републичко такмичење хорова и оркестара	Републички	2.	Ана Богдановић	5/2	Биљана Јаблановић
				Јелена Величковић	5/2	
				Лена Младеновић	6/2	
				Катарина Гостојић	7/3	
				Тамар Петковић	7/3	
				Кристина Спасић	7/3	
				Сара Сокола	7/3	
				Јана Рађеновић	8/1	

33	Републичко такмичење, традиционално певање	Републички	2.	Кристина Младеновић	8/1	Биљана Јаблановић
				Андријана Ибраими	8/1	
				Марина Милетић	8/1	
				Софија Дојчиновић	7/1	
34	Конкурс „Оштро перце“			Нада Јовановић	1/1	Ружица Голубовић
				Лана Калавер	1/2	Гроздана Димовић
				Анастасија Милијановић	3/1	Једренка Пришуњак
35	Изложба радова на тему „Да ли ме чујете“			Неда Симовић	7/3	Ана Живковић
36	Самостална изложба ликовних радова			Кристина Младеновић	8/1	Ана Живковић
				Софија Раденковић	7/2	

5.2.3. Диплома „Најбољи друг“ по избору одељењских заједница

Одељење	Име и презиме ученика
1/1	Урош Бабовић
1/2	Дуња Стојановић
2/1	Василије Арсић
2/2	Андреј Васић
3/1	Вера Бошковић
3/2	Алекса Ојданић
4/1	Катарина Маринковић
4/2	Вукашин Тодоровић
5/1	Иван Петровић
5/2	Лазар Петковић
6/1	Ђорђе Петковић
6/2	Немања Стојановић
6/3	Елена Ојданић
7/1	Лазар Јовановић
7/2	Сара Станић
7/3	Живослав Јовановић
8/1	Јана Рађеновић
8/2	Немања Јовановић

5.2.4. Постигнућа ученика осмог разреда

Носиоци дипломе „Вук Караџић“

Име и презиме ученика	Одељење
Лазар Весић	8/1
Ива Цветковић	8/1
Елена Петровић	8/1
Катарина Чедић	8/1
Анђелија Младеновић	8/2
Анђела Душанић	8/2
Милица Милосављевић	8/2

Ученик генерације: Лазар Весић, 8/1

Спортиста генерације: Елена Петровић, 8/1 и Анђела Душанић, 8/2

5.2.5. Резултати ученика 8. разреда на Завршном испиту

Завршни испит је полагао 52 ученика. Полагање завршног испита је организовано, према стручном упутству МПНТР, у посебним условима за двоје ученика (један ученик је радио сва три теста на завршном испиту по програму ИОП-1 а други ученик је радио сва три теста на завршном испиту по програму ИОП-2).

Просечан број бодова на тестовима по одељењима:

Тест Одељење	Математика (мах. 20 бодова)	Српски језик (мах. 20 бодова)	Комбиновани тест (мах. 20 бодова)
VIII-1	11,22	14,18	14,30
VIII-2	12,00	14,12	14,66
Просек	11,61	14,15	14,48

Када се број постигнутих бодова на тестовима пребаци на бодове Завршног испита то изгледа овако:

- **7,54** (од укупно 13 бодова) из математике, што је у просеку за 0,17 бода више него прошле школске године. Успешност је 58% што је за 1,3% већа него прошле школске године.
- **9,20** (од укупно 13 бодова) из матерњег језика, што је у просеку за 0,4 бода више него прошле школске године. Успешност је 70,77% што је за 3,08% већа него прошле школске године.

- **10,13** (од укупно 14 бодова) са комбинованог теста, што је у просеку за 0,9 бода више него прошле школске године. Успешност је 72,36% што је за 6,43% већа него прошле школске године.

Укупан просечан број бодова на Завршном испиту је 26,87 што је за 1,36 бода више него прошле школске године. Успешност Завршног испита је 67,17% што је за 3,39% већа него прошле школске године.

Највећи појединачни број освојених бодова на тесту из српског језика је 19 (један ученик), на тесту из математике 17 (пет ученика) и на комбинованом тесту 19 бодова (троје ученика). Најмањи појединачни број освојених бодова на тесту из српског језика је 8,5 (један ученик), на тесту из математике 4 (један ученик) и на комбинованом тесту 8 бодова (један ученик).

Број бодова ученика који је завршни испит радио по ИОП-1 програму- српски језик 10,00 бодова; математика 5,00 бодова; комбиновани тест 8,00 бодова.

Број бодова ученика који је завршни испит радио по ИОП-2 програму- српски језик 18,50 бодова; математика 15,00 бодова; комбиновани тест 19,00 бодова.

Просечан број бодова који су ученици остварили на основу успеха из школе је 47,38 од укупно 60 бодова, што је у просеку за 0,32 бода више него прошле године.

Просечан број бодова који су ученици остварили на основу успеха из школе по разредима:

VI – 16,49 бодова – у просеку за 0,34 бода више него прошле школске године;

VII – 15,35 бодова - у просеку за 0,17 бода мање него прошле школске године;

VIII – 15,54 бодова - у просеку за 0,15 бода више него прошле школске године;

Просечан број укупних бодова који су ученици остварили по основу успеха из школе и резултата на Завршном испиту је 74,25 бодова, што је у просеку више за 0,89 бода у односу на прошлу школску годину.

Резултати на Завршном испиту **у односу на просечан број бодова школа са територије ГО Звездара:**

Иако су резултати на Завршном испиту у последње три године бољи, из године у годину, још увек су резултати наших ученика најслабији на општинском просеку. Тако је:

- Просечан број бодова на Завршном испиту који су ученици из 12 основних школа са територије ГО Звездара освојили је 29,62 (просечан број бодова наших ученика је 26,87 што је за 2,75 бода мање од просека).
- Просечан број бодова из 6, 7 и 8. разреда ученика из 12 основних школа са територије ГО Звездара је 50,36 (просечан број бодова наших ученика је 47,38 што је за 2,98 бода мање од просека).

- Укупан просечан број бодова које су освојили ученици из 12 основних школа са територије ГО Звездара (ЗИ + успех из школе) је 79,98 бодова (просечан број бодова наших ученика је 74,25 што је за 5,73 бода мање од просека).

Упис у средње школе:

Свих 52 ученика који су полагали завршни испит су се уписали у првом уписном кругу. У средње државне школе уписало се 49 ученика.

Гимназије је уписало 7 ученика (прошле школске године 13 ученика); средње стручне школе у трајању од 4 године уписало је 39 ученика (прошле школске године 31 ученик) а средње стручне школе у трајању од 3 године уписао је 3 ученика (прошле школске године 10 ученика).

Троје ученика, уз потписану изјаву родитеља, није попуњавало листу жеља тако да нису обухваћени званичном расподелом.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

6. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

6.1 Екскурзије и настава у природи

Екскурзије су реализоване за ученике 7. и 8. разреда.

Екскурзија ученика седмог разреда је била дводневна и на релацији Велики Мокри Луг – Тара – Овчарско-кабларска клисура – Мокра гора – Рача – Перућац – Велики Мокри Луг. Организација екскурзије је била поверена туристичкој агенцији „Октопод“.

Екскурзија је обезбеђена уз сагласност родитеља и уз организовање свих осталих услова за споровођење екскурзије. Програм и сатница су у потпуности реализовани. У аутобусу је уз возача било педесеторо ученика, директор школе, одељењске старешине, лекар и водич из туристичке агенције.

Екскурзија ученика осмог разреда је била тродневна и на релацији Велики Мокри Луг – Ниш – Врање – Велики Мокри Луг.

Организација екскурзије је била поверена туристичкој агенцији „Октопод“.

Екскурзија је обезбеђена уз сагласност родитеља и уз организовање свих осталих услова за споровођење екскурзије. Програм и сатница су у потпуности реализовани. У аутобусу је уз возача било тридесет девет ученика, , директор школе, одељењске старешине, лекар и водич из туристичке агенције.

Тачке екскурзије су у потпуности испуниле све образовно-васпитне циљеве а понуђени локалитети и садржаји привукли су пуну пажњу и оставили јако позитиван утисак на ученике.

Настава у природи и екскурзије за остале разреде у школској 2021/22. години нису реализоване.

6.2 Културна и јавна делатност школе

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализован о током године	Ефекти/ Рефлексија
ПРОСЛАВЕ И АКЦИЈЕ				
Дан писмености	Септембар 2021.	Наставници српског језика, ученици 5, 6, 7. и 8. разреда	Септембар 2021. године	Дан матерњег језика обележен је на часовима редовне наставе из српског језика и књижевности. Одржани су квалификациони квизови за школско такмичење. Најбољи ученик у познавању правописа учествовао је на школском такмичењу. На часовима се разговарало о значају писмености, врстама писмености и анализирали смо примере натписа који су неправилно написани. Ученици су припремили плакате и паное са језичким недоумицама као пример ученицима како треба поштовати и неговати српски језик.
Дечија недеља	Октобар 2021.	Учитељи	Октобар 2021. године	Недеља школског спорта је реализована у другом полугодишту шк.2021/22. године. Реализоване активности на нивоу одељења.
Новогодишње чаролије	Децембар 2021.	Учитељи Наставник ТиТ, педагог, Ученици	Децембар 2021. године	Ученици су у сарадњи са својим наставницима осмислили и направили декоративне елементе за украшавање учионица и школе. Ученици су окитили новогодишњу јелку и поставили је у холу школе.
Дебата на тему професионалне оријентације	децембар 2021.	Наставници, ученици, чланови Дебатног клуба	25.1.2021.	Чланови дебатног клуба су дебатно реализовали пред родитељима осмог разреда.
Школска слава Свети Сава	Јануар 2022.	Ученици, наставници	27.1.2021.	Ученици првог разреда су били носиоци програма. У холу школе је постављена изложба уметничких слика ученика Кристине Младеновић VIII-1. У холу школе постављен је пано са пригодним садржајем и ученичким радовима.
Акција „Читајмо гласно“	Фебруар 2022.	Ученици, библиотекар наставници	28.2.2022.	Дан књиге је обележен читањем одломака у библиотеци.

Акција „Засади дрво“	Фебруар 2022.	Ученици 1. разреда и учитељице	Фебруар 2022.	Ученици првог разреда и њихове учитељице у дворишту школе посадили су дв саднице белог јавора као гннерацијско дрво у сарадњи са Министарством просвете.
Дан жена	Март 2022	Ученици, наставници	8.3.2022.	У холу школе постављен је пано о знаменитим женама Србије а које су обележиле српску историју и наше друштво. Ученици су уживали у поставци читајући кратке биографије ових жена.
Светски дан воде	Март 2022.	Ученици, наставници стручни сарадници	22.3.2022.	Светски дан воде обележили чланови Ученичког парламента акцијом ношења плавих мајица тог дана. Многи ученици и наставници су се прикључили тој акцији.
Обележавање Дана школе	Последња недеља маја 2022.	Запослени, ученици	31.5.2022.	Ученици шестог и првог разреда су на даскама које живот значе дочарали како је текла онлајн настава, како су се сналазили родитељи, наставници и ђаци. Помогле су им да се припреме наставнице Ружица Голубовић и Јелена Игњатовић-Живић. Биљана Јаблановић је свечаност улепшала уз тачке својих награђиваних ученика, припремајући хор и оркестар. Наставница Ана Живковић је оплеменила сцену.
Завршне приредбе ученика 3. и 4. разреда	Јун 2022.	Учитељице Једренка Пришуњак и Милунка Јовић са ученицима	16. 6. 2022.	Завршна приредба ученика за родитеље уприличена је у свечаној сали. Приредбу је чинио колаж глуме, игре, свирања и певања.
Приредба за пријем првака	Август 2022.	Учитељице 4. разреда које преузимају будуће прваке и ученици 4. разреда	31.8.2022.	У препуној свечаној сали учитељице и ученици су пригодним програмом и скромним поклонима пожелели добродошлицу нашим будућим ђацима али и њиховим родитељима.

6.3. Извештај о реализацији школског спорта

Почев од септембра 2021. године до 31. маја 2022. године у ОШ „Владислав Петковић Дис“, на иницијативу Београдске Асоцијације за школски спорт организовано је 68 часова бесплатне школе спорта - кошарке.

Реализатори школе су наставник физичког васпитања Весна Илић и студент Факултета спорта и физичког васпитања Сара Маринковић. Програм се реализовао сваке недеље, средом у времену 16:00-16:45 и четвртком у времену 15:15-16.00. Школу је током првог и другог полугодишта похађало 40 ученика (15 девојчица и 25 дечака) првог и другог разреда. За часове је владало велико интересовање што може да илуструје податак да је на часовима је био присутан велики број полазника 35 – 40.

25.- 26. Маја 2022. године је организовано такмичење у кошарци за све полазнике „Бесплатне школе спорта“.

За потребе реализације часова, обезбеђени су сви неопходни спортски реквизити и опрема. Сви полазници су од Министарства омладине и спорта добили на поклон мајицу са обележјима Бесплатне школе спорта. Деци је омогућено да стичу основна знања и вештине везано за кошарку. Током часова, деца користе све расположиве просторе, спортску салу и школско двориште.

Поред учења спортске вештине, развоја моторичких способности, очувања здравља, задовољења потреба за игром и кретањем, деца развијају и социјалне вештине. Такође, учесници уче како да буду вештији, способнији, бржи, здравији, снажнији, издржљивији и све то кроз спортске активности.

Извештај поднела Весна Илић, наставник физичког васпитања

6.4 Извештај о реализацији активности Пријатеља деце Звездаре

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
Дечја недеља - Шеширијада -лепе порике	Септембар Октобар	Ружица Голубовић Чланови већа	реализовано	Планирање, размена искуства, сарадња и договор о раду. У оквиру Дечје недеље ученици наше школе писали лепе поруке, реализована „Шеширијада“, ученици учествовали на ликовном конкурс „Дете је дете да га волите и разумете“ на коме су два ученика млађих разреда награђена за ликовно стваралаштво, учествовали на Бачким песничким
Ликовни конкурс „ Дете је дете да га волите и разумете	Октобар	Ружица Голубовић Чланови већа	Реализовано	сустретањима на коме су такође два ученика освојила друго и треће место и пласман на градско такмичење,
Бачка песничка сусретања	Октобар Новембар	Ружица Голубовић Чланови већа	Реализовано	
Мали Пјер	Март	Ружица Голубовић Чланови већа	Реализовано	

Група певача и мали инструментални и састави	Април	Биљана Јаблановић	Реализовано	учествовали на конкурсy Мали Пјер на коме су освојене две треће награде, у такмичењу група певача и малих инструменталних састава освојено друго место, два ученика учествовала на Општинском такмичењу рецитатора.
Такмичење рецитатора	Јануар - Март	Чланови већа	Реализовано	

Извештај поднела Ружица Голубовић, координатор

6.5 Извештај о реализацији активности Црвеног крста

Планирана активност	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти – рефлексива
Годишња супштина	септембар	Секретар ЦК Звездаре, представници звездарских школа	Реализовано	Направљен договор око активности које би могле да се реализују уколико епидемиолошке мере дозволе.
Толеранција према разликама – 3 и 4.разред	септембар	Волонтери Црвеног крста, ученици, Милунка Јовић	није реализовано	
Родна равноправност – 5-8.разреда	септембар	Волонтери Црвеног крста ученици, Милунка Јовић	није реализовано	/
Програм борбе против трговине људима – приказ кроз филм "Пиноккио" за ученике трећег разреда – 4.разред	октобар-новембар	Волонтери Црвеног крста ученици, Милунка Јовић	није реализовано	/
Традиционална акција "Један пакетић пуно љубави"	децембар	Волонтери Црвеног крста ученици, Милунка Јовић	није реализовано	/

Квиз "Шта знаш о Црвном крсту и добровољном давалаштву крви" - Општинско такмичење – 4.разред	април	Волонтери Црвеног крста ученици, Милунка Јовић Ученици четвртог разреда	Реализовано	Ученици 4/1 освојили треће место, а екипа ученика 4/2 четврто.
Промоција здравих стилова живота – превенција пушења, алкохолизма, и промоција бављења физичком активношћу – 5.разред	јануар-април	Волонтери Црвеног крста ученици, Милунка Јовић Ученици 5.разреда	није реализовано	
Наркоманија и друге болести зависности – 7-8.разред	јануар-мај	Волонтери Црвеног крста ученици, Милунка Јовић ученици 7. и 8.разреда	није реализовано	
Летовање ученика преко Црвеног Крста	8.-16. августа	Црвени Крст Звездаре као подршка породицима са више чланова или са децом која имају здравствених проблема.	Митрово Поље – Гоч	Четири ученика наше школе (1 ученик 3. разреда, две ученице 4. разреда и један ученик 7. разреда)

Извештај поднела Милунка Јовић, координатор Тима

6.6 Извештај о раду Ученичког парламента

Планирана активност	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти – рефлексивна
1. Избор представника одељења седмог и осмог разреда 2. Конституисање Ученичког парламента 3. Избор руководства Ученичког парламента	Септембар	Координатор Одељенске старешине 7. и 8. разреда Одељенске заједнице 7. и 8. разреда	Реализовано током септембра. Конститутивна седница 15.9.2021.г.	Изабрани ученици су заинтересовани за рад у УП.
1. Упознавање чланова Парламента са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова 2. Израда плана рада УП у овој школској години	Септембар	Координатор Чланови УП	Реализовано на Првој конститутивној седници УП 15.9.2021.г.	Упознавање са законским оквиром деловања УП (Законске одредбе и Пословник о раду УП) и неопходношћу поштовања процедура приликом предузимања активности.
Промовисање добрих примера из школског живота; Обележавање Дана детета Класификациони период (представници Парламента присуствују седницама Наставничког већа и ШО)	новембар	Координатор , УП Вршњачки тим, наставници	Реализовано на Другој конститутивној седници УП	Огласна табла, записници, извештаји, Сајт школе, Школски лист
Организација трибина, дебата или предавања везаних за адолесценцију и здравље младих; Украшавање новогодишње јелке	децембар	УП, координатор, наставници	Реализовано на Трећој конститутивној седници УП 17.12.2021.	Огласна табла, записници, извештаји, Сајт школе, Школски лист
Обележавање дана Светог Саве	јануар	Чланови УП, ВТ, Координатор	Реализовано 28.1.2022, на Четвртој седници УП	Због ситуације у вези са Ковидом, ове године обележавање дана Светог Саве је протекло без већег окупљања.

				Догађај ће бити снимљен и снимак окачен на сајту школе.
Представници Ученичког парламента присуствују седницама наставничког већа и Школског одбора	Током године	Представници УП, Школски одбор	реализовано у новембру, фебруару и марту	Упознавање са актуелним питањима и начином функционисања школе.
Дан лепих жеља, Дан розе мајица; Представници Ученичког парламента присуствују седницама наставничког већа и Школског одбора	фебруар	УП,ВТ	Реализовано у марту, 14.3.2022.г, на Петој конституивној седници УП	Огласна табла, записници, извештаји, Сајт школе, Школски лист
Дан жена, Дан воде; Представници Ученичког парламента присуствују седницама наставничког већа и Школског одбора	март	Чланови УП, ВТ	Реализовано у марту, 22.3.2022.г.	записници, извештаји, Сајт школе, Школски лист На иницијативу УП и библиотекарке и координатора обележен је светски Дан воде.
Дан књииге; Предлозиза хуманитарну акцију	април	УП,ВТ	нереализовано.	Панои, извештај
Дан школе-учешће у прослави	мај	УП, координатор	Реализовано	Записници, извештаји, Сајт школе, Школски лист
Избор ученика генерације Преддлог УП	јун	Чланови УП координатор	Реализовано На Шестој конститутивној седници, 10.6.2022.	Записници, извештаји
Анализирање сопственог рада и ангажовања	Током године	Чланови УП координатор	рееализовано	Записници, извештаји
Анализа рада Ученичког парламента – Извештај о раду	Јун	УП координатор	Реализовано у јуну 24.6.2022.	Увид у годишњи рад Ученичког парламента

Извештај представља укупан годишњи рад два библиотекара – Сузане Ђорђевић Пејовић (до новембра 2021) и Катице Јанковић (од 5.11.2021. до данас).

У првом полугодишту укупно је одржано три седнице Ученичког парламента. Увидом у евиденцију може се констатовати да је присуство чланова УП седницама било на задовољавајућем нивоу. Било је потешкоћа око заказивања седница и проналажења слободних термина ван наставе, затим помереног зимског распуста, који био у јануару уместо у фебруару месецу због актуелне ситуације са Ковидом.

На обим активности Ученичког парламента је утицала пренатрпаност распореда ученика и неусклађеност распореда ученика, чланова Парламента, у време када је једино могуће организовати седнице и активности УП. Обавезе ученика је такође било потребно ускладити и са ангажовањем координатора у две школе по 50%.

У другом полугодишту организована су три седнице ученичког парламента. Од активности предвиђених за рад УП током другог полугодишта, једино није реализована седница планирана за април месец Предлози за хуманитарну акцију и Дан књиге, на предлог директорке да не би дошло до већег окупљања ради предострожности услед Ковида.

Представници Ученичког парламента су током године представљали и говорили у име свог одељења. Преносили су искуство, покретали акције, сараивали са управом школе и испуњавали обавезе ученика.

Извештај поднела Катица Јанковић,
библиотекарка и координатор УП

6.7 Извештај о раду Вршњачког тима

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Конституисање Вршњачког тима, избор ученика – координатора	Септембар - Октобар	Координатор (Весна Илић), Ученик Координатор	23.09.2021.	Конституисан Вршњачки тим и носиоци активности
Посета Сајму спорта у СЦ Олимп и Сајму књига	Октобар	Чланови ВТ и ЂП са својим координаторима Весном Илић и библиотекарком	Не, епидемиолошке ситуације у земљи	/
Детаљан план активности рада ВТ-а, подела на групе и подела задужења	Октобар	Сви чланови тима	14.10.2021.	Сви чланови тима су добили задужења која ће се током године спровести
Правила понашања на часу и школи	Октобар	Чланови Вршњачког тима, ученици и педагог	Да	Правила понашања на часу и школи су Обједињена на тиму и окачена у холу школе.

		Јасмина Ковачевић		Већина ученика већ зна правила али у сваком тренутку могу да их обнове
Бирање нај- оделења за прво тримесечје	Децембар	Чланови тима и сви наставници и предавачи	Да	1. 8-2 (11 гласова) 2. деле 7-1 (7 гласова) 3. 7-3 (4 гласа)
Кићење Новогодишње јелке	Децембар	Чланови ВТ и ЂП	Да	Развијање међусобне сарадње оба ученичка тима и украшавање хола школе.
Предавање на тему „Безбедност на интернету“ ученицима млађих разреда	Децембар	Чланови ВТ	20.12.2021.	Ученици су упозорени на ризике и опасности са којима се деца сусрећу на интернету. Објашњено је да избегавају непознате контакте и сумљиве садржаје.. Предавање је било интерактивно са дискусијом.
Бирање најбољег наставника	Децембар	Чланови ВТ	Да	1. Мирјана Георгијев (16 гласова) 2. Немања Младеновић (12 гласова) 3. Јелена Милутиновић (7 гласова)
Хуманитарна активност	Септембар - Јун	Кординатор и сви чланови Тима	Не	/
Светски дан воде	Март	Чланови ВТ и ЂП	22.03.2022.	Кроз разне активности ученици су током недеље обележили «Светски дан воде» чиме су скренули пажњу о значају и чувању вода у Србији. Деца су тих дана носила плаве мајице.
Пријатељска утакмица са ученицима ОШ „Десанка Максимовић“	Април - мај	Кординатор Весна Илић и чланови Вршњачког тима	11.04.2022. 12.05.2022.	Развијање пријатељства, сарадње и вршњачко дружење са ученицима из ОШ « Десанка Максимовић». Током утакмица ученици су исказали такмичарски дух и своје таленте.

				Лепо искуство које прелази у традицију.
Бирање најбољег одељења за крај другог полугодишта	Мај	Чланови тима и сви наставници предавачи	Да	1.8-2(15 гласова) 2.8-1(6 гласова) 3.7-1 и 7-2(са по 5 гласова)
Спортом – одбојком против насиља	Мај - Јун	Кординатор Весна Илић и сви чланови Вршњачког тима	01.06.2022. 02.06.2022.	Развијање другарства, међусобне сарадње и поштовање свих ученика старијих разреда.
Бирање најбољег наставника	Јун	Чланови ВТ	Да	1.Мирјана Георгијев (18 гласова) 2.Бранкица Димић (15 гласова) 3.Милан Тимотијевић и Милош Бошковић (са по 9 гласова)
Спортски дан	Мај Јун	Чланови тима и сви наставници стручних већа	Не	/
Извештај о раду	Јануар 2022.	Кординатор ВТ	Да	У прилогу.

Кординатор Вршњачког тима Весна Илић

6.8 Извештај о раду у продуженом боравку

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
<ul style="list-style-type: none"> ● Израда домаћих задатака ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ● Упознавање деце и наставника ● Цртање – да се представимо ● Илустрација доживљаја са распуста 	Септембар 2021. године	Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак	<ul style="list-style-type: none"> ● Израда домаћих задатака ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ● Упознавање деце и наставника ● Цртање – да се представимо ● Илустрација доживљаја са распуста 	<ul style="list-style-type: none"> ● Деца су упознала наставника кроз усмени разговор и игру. ● Ћаци су успешно радили домаће задатаке кроз развијање самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу, рад са другом, рад у групи. ● Успешно одрађено вежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас кроз развијање логичног,

<ul style="list-style-type: none"> ●Плодови јесени – вајање, цртање 			<ul style="list-style-type: none"> ●Плодови јесени – вајање, цртање Тематска израда паноа: „Јесен“ Изложба у учионици „Плодови јесени“ 	<p>стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Ученици су се кроз цртање представили као и кроз исказивање својих физичких особина цртежом. ●Успешна илустрација доживљаја са распуста кроз изражавање цртежом. ●родитељи и деца презадовољни изложбом „Плодови јесени“ – вајање и цртање.
<ul style="list-style-type: none"> ●Израда домаћих задатака ●Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ●Весела математика – играмо се ●Еколошка радионица – скупљање јесењих плодова ●Српски језик – почетак писања и читања ● Прикупљање и пресовање лишћа 	<p>Октобар 2021. године</p>	<p>Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак</p>	<p>Израда домаћих задатака</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ●Весела математика – играмо се ●Еколошка радионица – скупљање јесењих плодова ●Српски језик – почетак писања и читања ● Прикупљање и пресовање лишћа због тематске израде паноа: „Корпа са воћем“ и фото-колаж од пресованог лишћа 	<ul style="list-style-type: none"> ●Ђаци су успешно радили домаће задатаке кроз развијање самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу као и рад са другом, рад у групи. ●Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас кроз развијање логичног, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. ●деца успешно савладала математику кроз игру. ●деца су са великом мотивацијом прихватила српски језик.
<ul style="list-style-type: none"> ●Израда домаћих задатака 			<ul style="list-style-type: none"> ●Израда домаћих задатака 	<ul style="list-style-type: none"> ●Ђаци су успешно радили домаће задатаке кроз развијање

<ul style="list-style-type: none"> ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ● Српски језик – писање и читање 	<p>Новембар 2021. године</p>	<p>Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ● Српски језик – писање и читање ● Учимо да цртамо и вајамо животиње 	<p>самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу као и рад са другом, рад у групи.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Деца су са великом мотивацијом прихватила српски језик као читање и писање по диктату.
<ul style="list-style-type: none"> ● Израда домаћих задатака ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ● Приче и песме о зими – рецитовање, певање ● Израда предмета од теста (новогодишњи украси, маске, новогодишње капе, честитке, украси од пластичних флаша и пахуље од папира) 	<p>Децембар 2021. године</p>	<p>Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Израда домаћих задатака ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ● Здрава исхрана ● Приче и песме о зими – рецитовање, певање ● Израда предмета од теста (новогодишњи украси, маске, новогодишње капе, честитке, украси од пластичних флаша и пахуље од папира) ● Тематска израда паноа: „Зима“ 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ђаци су успешно радили домаће задатаке кроз развијање самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу као и рад са другом, рад у групи. ● Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас кроз развијање логичног, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. ● Ђаци су усвојили програм о здравој исхрани.
<ul style="list-style-type: none"> ● Израда домаћих задатака ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас 		<p>Учитељица Бранкица Обрадовић</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Израда домаћих задатака ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ђаци су успешно радили домаће задатаке кроз развијање самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу као и рад са другом, рад у групи. ● Успешно одрађено вежбање садржаја

<ul style="list-style-type: none"> ●Занимљива математика ●Цртање, сликање, бојање ●Живот животиња у зимском периоду ●Читање текстова о Светом Сави ●Илустровање Св.Саве ●Украшавање панона за Светог Саву 	<p>Јануар 2022. године</p>	<p>Ђурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Занимљива математика ●Цртање, сликање, бојање ●Живот животиња у зимском периоду ●Читање текстова о Светом Сави ●Илустровање Св.Саве ●Тематска израда панона: „Свети Сава“ 	<p>предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас кроз развијање логичног, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Деца успешно савладала математику кроз игру и цртање. ● Деца су на веома креативан начин израдила цртеже о Св. Сави. ●Пано презентира у учионици .
<ul style="list-style-type: none"> * Израда домаћих задатака * Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас * Израда честитки за Дан заљубљених * Решавање ребуса и укрштеница * Читање бајки * Говорне вежбе „Купајмо се сваког дана“, „Бити критичар и бити критикован“, „Замислите децо“, „Волим када је Дан заљубљених“ * Слушање композиција на тему другарства * Игре прецизности * Штафетне игре 	<p>Фебруар 2022. године</p>	<p>Учитељица Бранкица Обрадовић Ђурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Израда домаћих задатака * Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас * Израда честитки за Дан заљубљених * Решавање ребуса и укрштеница * Читање бајки * Говорне вежбе „Купајмо се сваког дана“, „Бити критичар и бити критикован“, „Замислите децо“, „Волим када је Дан заљубљених“ * Слушање композиција на тему другарства * Обележавање Међународног 	<ul style="list-style-type: none"> ●Ђаци су успешно радили домаће задатке кроз развијање самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу као и рад са другом, рад у групи. ●Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас кроз развијање логичног, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања.

<ul style="list-style-type: none"> * Игре реквизитима * Елементарне игре * Игре „Мете“, „Асоцијације“, „Музичке столице“, „Ледени чика“ 			<p>дана матерњег језика</p> <ul style="list-style-type: none"> * Игре прецизности * Штафетне игре * Игре реквизитима * Елементарне игре * Игре „Мете“, „Асоцијације“, „Музичке столице“, „Ледени чика“ 	
<ul style="list-style-type: none"> * Израда домаћих задатака * Увешбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас * Саобраћајни полигон (играње улога) * Осми март (уређење паноа) * Писање честитки за Осми март * Руже од папира * Квиз читања и писања * Математичке и језичке игре * Прављење накита * Диктат * Говорне вежбе „Мама, ти си моја дама“, „Како помоћи другу у учењу“, „Спорт који волим“, „У здравом телу – здрав дух“, „Моји снови“, „стиже нам пролеће“ 	<p>Март 2022. године</p>	<p>Учитељица Бранкица Обрадовић Ђурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Израда домаћих задатака * Увешбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас * Саобраћајни полигон (играње улога) * Благо нама са мамама (уређење паноа) * Писање честитки за Осми март * Руже од папира * Квиз читања и писања * Математичке и језичке игре * Прављење накита * Диктат * Говорне вежбе „Мама, ти си моја дама“, „Како помоћи другу у учењу“, „Спорт који волим“, „У здравом телу – здрав дух“, „Моји 	<ul style="list-style-type: none"> * Ученици су успешно реализовали активности планиране у продуженом боравку. Активности су реализоване кроз развијање самосталности, рада у пару и групи. * Успешно одрађено вежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика и света око нас кроз развијање логичког, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. * Кроз говорне вежбе ученици су развили изражајност и машту. * Ученици су кроз различите активности развијали брзину, координацију и равнотежу. * Радови представљени на паноу у учионици.

<ul style="list-style-type: none"> * Елементарне игре * Друштвене игре * Игре за развој равнотеже * Игра „Музички ластиш“ 			<ul style="list-style-type: none"> снови“, „СТИЖЕ НАМ ПРОЛЕЋЕ“ * Елементарне игре * Друштвене игре * Игре за развој равнотеже * Игра „Музички ластиш“ 	
<ul style="list-style-type: none"> * Израда домаћих задатака * Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас * Уређење панона „Пролеће“ * Васкршње јаје * „Зецје уши“, ликовна радионица * Уређење панона за Ускрс * Израда маски од папира * Дан планете Земље (22.4.) * Еко слика * Читање бајки, приче из збирки В. Дизнија * Говорне вежбе „Ближи се Ускрс“, „Извините што сам закаснио“ * Игре лоптом * Штафетне игре * Друштвене игре * Игре: „Између две ватре“, „Музички ластиш“ 	Април 2022. године	Учитељица Бранкица Обрадовић Ђурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак	<ul style="list-style-type: none"> * Израда домаћих задатака * Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас * Уређење панона „Пролеће“ * Васкршње јаје * „Зецје уши“, ликовна радионица * Уређење панона за Ускрс * Израда маски од папира * Дан планете Земље (22.4.) * Еко слика * Читање бајки, приче из збирки В. Дизнија * Говорне вежбе „Ближи се Ускрс“, „Извините што сам закаснио“ * Игре лоптом * Штафетне игре * Друштвене игре * Игре: „Између две ватре“, „Музички ластиш“ 	<ul style="list-style-type: none"> * Ученици су успешно реализовали активности планиране у продуженом боравку. Активности су реализоване кроз развијање самосталности, рада у пару и групи. * Успешно одрађено вежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика и света око нас кроз развијање логичког, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. * Кроз говорне вежбе ученици су развили изражајност и машту. * Ученици су кроз различите активности развијали брзину, координацију и равнотежу. * Радови и цртежи представљени на панону у учионици.
<ul style="list-style-type: none"> * Израда домаћих задатака 			<ul style="list-style-type: none"> * Израда домаћих задатака 	<ul style="list-style-type: none"> * Ученици су успешно реализовали активности планиране у

<p>* Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас</p> <p>* Такмичење у лепом рацитовању</p> <p>* Песме Душана Радовића</p> <p>* Драмска радионица</p> <p>* Читање занимљивости о угроженим животињама</p> <p>* Илустровање текста</p> <p>* Правописне вежбе</p> <p>* Говорне вежбе „Настави причу“, „Кад порастем бићу...“</p> <p>* Друштвене игре</p> <p>* Елементарне игре</p> <p>* Игре лоптом</p> <p>* Игре „Ледени чика“, „Између две ватре“, „музички ластиш“</p>	<p>Мај 2022. године</p>	<p>Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак</p>	<p>* Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас</p> <p>* Такмичење у лепом рацитовању</p> <p>* Песме Душана Радовића</p> <p>* Драмска радионица</p> <p>* Читање занимљивости о угроженим животињама</p> <p>* Илустровање текста</p> <p>* Правописне вежбе</p> <p>* Песме Љубивоја Ршумовића</p> <p>* Драматизација текста</p> <p>* Говорне вежбе „Како сам провео Ускре“</p> <p>„Настави причу“, „Кад порастем бићу...“</p> <p>* Друштвене игре</p> <p>* Елементарне игре</p> <p>* Игре лоптом</p> <p>* Игре „Ледени чика“, „Између две ватре“, „музички ластиш“</p>	<p>продуженом боравку. Активности су реализоване кроз развијање самосталности, рада у пару и групи.</p> <p>* Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика и света око нас кроз развијање логичког, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања.</p> <p>* Кроз говорне вежбе ученици су развили изражајност и машту.</p> <p>* Ученици су кроз различите активности развијали брзину, координацију и равнотежу.</p>
<p>* Израда домаћих задатака</p> <p>* Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас</p>		<p>Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и</p>	<p>* Израда домаћих задатака</p> <p>* Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас</p>	<p>* Ученици су успешно реализовали активности планиране у продуженом боравку. Активности су реализоване кроз развијање самосталности, рада у пару и групи.</p>

<ul style="list-style-type: none"> * Летњи пано * Решавање ребуса * Кутија за оловке, ликовна радионица * Вежбе дусања * Журка за крај школске године * Такмичење „Покажи шта знаш“ * Говорне вежбе „Када бих ја био наставник“, „Најлепши дан у боравку“, „Постигао сам, научио сам“, „Прва помоћ на излету“, „Како ћу провести распуст“ * Игре без граница * Штафетне игре * Друштвене игре * Елементарне игре * Игре реквизитима 	<p style="text-align: center;">Јун 2022. године</p>	<p style="text-align: center;">2. разреда који иду у боравак</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Летњи пано * Решавање ребуса * Кутија за оловке, ликовна радионица * Вежбе дусања * Журка за крај школске године * Такмичење „Покажи шта знаш“ * Говорне вежбе „Када бих ја био наставник“, „Најлепши дан у боравку“, „Постигао сам, научио сам“, „Прва помоћ на излету“, „Како ћу провести распуст“ * Игре без граница * Штафетне игре * Друштвене игре * Елементарне игре * Игре реквизитима 	<ul style="list-style-type: none"> * Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика и света око нас кроз развијање логичког, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. * Кроз говорне вежбе ученици су развили изражајност и машту. * Ученици су кроз различите активности развијали брзину, координацију и равнотежу.
---	---	--	---	---

У септембру уписано 33 ученика, и то 17 дечака и 16 девојчица.

1/1 8 ученика 5 дечака и 3 девојчица

1/2 15 ученика 7 дечака и 8 девојчица

2/1 5 ученика 2 дечака и 3 девојчице

2/2 2 ученика 1 дечак и 1 девојчица

Због новонастале ситуације продужени боравак су похађали ученици којима оба родитеља раде. Свих 30 ученика има потврде да су оба родитеља запослена.

Од укупног броја уписаних ученика продужени боравак је рдовно похађало 18 ученика и 7 ученика је долазило повремено.

Извештај поднела учитељица продуженог боравка: Бранкица Обрадовић Турчић

6.9 Реализација ваннаставних активности- секција

У школи постоји велики број секција које су понуђене ученицима који активно учествују у њиховом раду:

- За ученике нижих разреда:

- Математичка секција
- Драмска секција
- Ликовна секција
- Покажи шта знаш
- Креативно дете

- За ученике старијих разреда:

- Предузетничка секција
- Одбојкашка секција
- Кошаркашка секција
- Рукометна секција
- Фудбалска секција
- Новинарска секција
- Хор и оркестар
- Програмирање и примена микробита у настави

Многи резултати на конкурсима, такмичењима, пројектима, изложбама и слично су постигнути јер су се секције редовно реализовале.

6.9.1. Извештај о реализацији ваннаставних активности – 1. разред

ДРАМСКА СЕКЦИЈА - 1/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
-Евидентирање ученика и договор о раду -Да се упознамо	Септембар	Ружица Голубовић	Реализовано	Ученици заинтересовани, радо извршавали све задатке.
-Проучавање текста - Луткарство – позориште лутака -Како су настале ружне речи (упознавање са текстом и подела улога) -Како су настале ружне речи (читачка проба)	Октобар	Ружица Голубовић	Реализовано	Исказивали креативност у раду и анализирали урађено, тражећи најбоља решења. Учествовали су активно у припреми и реализацији
- Како су настале ружне речи (сценска проба) -Говорим гласно и изразијно -У сусрет светом Сави (анализа текста и подела улога)	Новембар	Ружица Голубовић	Реализовано	приредбе поводом Светог Саве. Долазили су и за време распуста на пробе. Реализација приредбе била у

- Читачка проба - Светосавска приредба -Читачка проба - Светосавска приредба- сценска проба - Светосавска приредба- сценска проба	Децембар	Ружица Голубовић	Реализовано	измењеним околностима и са мање публике, али не изведена на најбољи начин, на опште задовољство свих присутних. Ученици су припремили део текста позоришне представе „Лајање на звезде“ и извели га на приредби поводом Дана школе, на опште задовољство присутних.
- Светосавска приредба	Јануар	Ружица Голубовић	Реализовано	
- Кратке драмске форме – договор - Кратке драмске форме – читачка проба	Фебруар	Ружица Голубовић	Реализовано	
- Брзалице - Избор драмског текста - Подела улога - Изражајно читање	Март	Ружица Голубовић	Реализовано	
- Брзалице - Разбрајалице - Избор текста за представу - Подела улога - Читачка проба	Април	Ружица Голубовић	Реализовано	
- Сценске пробе - "Лајање на звезде"	Мај	Ружица Голубовић	Реализовано	
- Језичке заврзламе - „Шта је на крају?“	Јун	Ружица Голубовић	Реализовано	

Извештај поднела Ружица Голубовић

ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ - 1/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Обележавање значајних датума	у току године	-одељењски старешина и ученици	реализовано	Сви ученици су показали ангажованост и заинтересованост за рад.Планиране активности утицале су на развој креативности, самосталности, заједничког рада и развијање љубави према различитим
Израда зидних новина и плаката		-одељењски старешина и ученици	Реализовано	

				облицима уметничког изражавања. Сви датуми и манифестације / Дечја недеља, Нова година, Свети сава, Ускрс и Дисово пролеће / су обележени уз израду пригодних радова који су били изложени на паноима у учионици и холу.
Слободно музичко и ликовно изражавање		- одељењски старешина и ученици	реализовано	Ученици су својим ангажовањем у радионицама, кроз ликовни и музички израз, учешћем на такмичењима и освојеним наградама показали своју креативност. Припремана је и приредба „Животињска симфонија која ће бити реализована на почетку 2. разреда
Здравље и ми				Кроз радионице и акције - Посадимо дрво, Са природом на ти / својим понашањем и сталном едукацијом и корелацијом садржаја о здрављу кроз различите предмете показали су колико знају и колико је важно бринути о свом и здрављу својих најближих.
Школска такмичења	у току године	- одељењски старешина и ученици	реализовано	Кроз различите занимљиве задатке примерение могућностима ученика, развијао се такмичарски дух, жеља за стицањем нових знања, са циљем да се ученици мотивишу за такмичења из математике, српског језика и ликовне културе. Ученици су учествовали и награђени на „Мислиши“ и Ликовним конкурсима.

Извештај поднела Гроздана Димовић

6.9.2. Извештај о реализацији ваннаставних активности – 2. разред

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА - 2/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Рад са ученицима на часовима Ликовне секције	1.9.2021. – 24.6.2022.год.	Ана Ђуричић	Часови секције су реализовани петком (5. час).	У рад секције је укључено 15 ученика одељења. Реализовано је 36 часова Ликовне секције. Ученици су показали велико интересовање за садржаје ове ваннаставне активности. Упознали су различите технике рада, били врло активни у изради задатака. Подршка и помоћ родитеља су били од великог значаја. Атмосфера на часовима је била весела и врло мотивишућа за рад. <u>Напомена:</u> До 8.10.2021.год. у раду секције је учествовала и група ученика 2/2 одељења, и часови су евидентирани кроз Мешовиту групу –Ликовна секција 2. разред. Од 6. радне недеље часове ове секције у одељењу 2/1 је реализовала учитељица Радмила Атанасковић и они се у дневницима оба одељења евидентирају као часови Слободних активности –Ликовна секција.

Извештај поднела Ана Ђуричић

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА – 2/2

Часови секције су реализовани петком (5. час). У рад секције је укључено 24 ученика одељења. Реализовано је 36 часова Ликовне секције. Ученици су показали велико интересовање за садржаје ове ваннаставне активности. Упознали су различите технике (медије) рада, били врло активни у изради задатака. Подршка и помоћ родитеља су били од великог значаја. Атмосфера на часовима је била весела и врло мотивишућа за рад.

Напомена: До 8.10.2021.год. у раду секције је учествовала и група ученика 2/1 одељења,и часови су евидентирани кроз Мешовиту групу –Ликовна секција 2. разред. Од 6. радне недеље часове ове секције у одељењу 2/1 је реализовала учитељица Радмила Атанасковић и они се у дневницима оба одељења евидентирају као часови Слободних активности –Ликовна секција.

Извештај поднела Габријела Гаврић

МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА – 2/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Рад са ученицима на часовима Математичке секције	1.9.2021. – 24.6.2022. год. 2021/2022.г.	Ана Ђуричић	Часови секције су реализовани петком (5. час).	У рад секције је укључено 13 ученика одељења.2/1 Реализовано је часова 36 Математичке секције. Ученици су показали велико интересовање за садржаје ове ваннаставне активности. Упознали су различите технике (медије) рада, рачунања. Били врло активни у изради занимљивих логичких математичких задатака. Атмосфера на часовима је била весела и врло мотивишућа за рад.

Извештај поднела Ана Ђуричић

6.9.3. Извештај о реализацији ваннаставних активности – 3. разред

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА - 3/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Формирање секције; Пријављивање чланова; Договор о раду	10.9.2021.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Развија и подстиче интерес ученика за ликовно стваралаштво,
Израда плаката на тему "Боље спречити него лечити" (Одговоран	17.9.2021.	ученици 3/1 и	реализовано	проширује и продубљује стечена знања о ликовним

однос према здрављу - Појам здравља; Превенција и контрола болести		одељењски старешина		техникама и материјалима, развија пажњу, способност посматрања и уочавања предмета у околини, развија смисао за лепим, тумачи и разуме једноставне визуелне информације и поруке из свакодневног живота; изражава своје доживљаје, емоције, имагинацију и запажања одабраним материјалом, прибором и техникама; разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити.
Компоновање цртежа са осом симетрије	24.9.2021.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Моделовање – природне форме	1.10.2021.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Израда радова за пано поводом Дечије недеље	8.10.2021.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Мртва природа	15.10.2021.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Израда предмета од различитих материјала	22.10.2021.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Довршавање радова са предходног часа	29.10.2021	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Јесења тегла	5.11.2021.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Лисната менажерија	19.11.2021.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Пишемо песме о јесени	26.11.2021.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Скица за одређени предмет (брош, огрлица, наруквица, украс)	3.12.2021.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Ликовна секција је успешним радом, пратила и обележавала важне

Моделовање	10.12.2021.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	догађаје у школи, ужој и широј друштвеној и природној средини.
Народна ношња (орнамент) или костим (За Нову годину)	17.12.2021.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Кроз радионице глине, рециклаже, мозаика, сликања ученици су се
Аранжирање одређеног простора (Учионица, хол) помоћу готових и направљених елемената и увођење ученика у декорацију ентеријера	24.12.2021.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	упознали са различитим ликовним техникама и материјалима за рад. Задатак секције је да развија способност
Уметници рециклирају	28.2.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	ученика за опажање облика, величина, боја, светлина и положаја облика у
Од старог до новог (израда употребних предмета од материјала за рециклажу)	4.3.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	природи. на часовима ликовне секције се стварају услови да ученици на сваком
Текстура; Обликујемо текстуру урезивањем (у меки материјал)ијама	11.3.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	часу у процесу реализације садржаја користе технике и средства ликовно -
Обликовање -Природне форме, вајарске форме – глина, пластелин	25.3.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	визуелног изражавања. Ова секција има задатак и да развија способност
Правимо поклон за нама драгу особу Рам за слику	4.4.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	за препознавање традиционалне, модерне и савремене уметности.
Кишобран	11.4.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Дизајнирам пролећну одећу и обућу	18.4.2022.	ученици 3/1и одељењски старешина	реализовано	
Орнамент	25.4.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	На часовима ликовне секције су током целе школске године стварана мала

Рам за слику	1.5.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	уметничка дела која су улепшала школски простор. Ученици су са великим задовољством излагали своје радове на школским паноима. Њихова маштовитост, креативност је долазила до изражаја у правом смислу те речи. Поједини награђени радови су управо поникли на часовима ликовне секције. Љубав према ликовном стваралаштву била је већа пошто су награде појединим ученицима биле велики подстицај.
Израда радова за пано - Пролеће је покуцало на моја врата	8.5.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Некако с пролећа	6.5.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Ускршње радости	15.4.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Позориштанце - израда костима за завршну представу	13.5.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Позориштанце - израда костима за завршну представу	20.5.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Израда сценографије за завршну представу	27.5.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Израда сценографије за завршну представу	3.6.2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Музеји као чувари културног наслеђа	10.6.2022.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	
Шкриња из маште	10.6.2022.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	
„У сусрет лету“ Летња разгледница	17.6.2022.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	
Пано – дечији радови	17.6.2022.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	
Моји асесоари	24.6.2022.	ученици 3/1 и старешина	реализовано	

Извештај поднела Једренка Пришуњак

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА - 3/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Формирање секције; Пријављивање чланова; Договор о раду	10.9.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	Развија и подстиче интерес ученика за ликовно стваралаштво, проширује и продубљује стечена знања о ликовним техникама и материјалима, развија пажњу, способност посматрања и уочавања предмета у околини, развија смисао за лепим, тумачи и разуме једноставне визуелне информације и поруке из свакодневног живота; изражава своје доживљаје, емоције, имагинацију и запажања одабраним материјалом, прибором и техникама; разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити.
Израда плаката на тему "Боље спречити него лечити" (Одговоран однос према здрављу - Појам здравља; Превенција и контрола болести	17.9.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Компоновање цртежа са осом симетрије	24.9.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Моделовање – природне форме	1.10.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Израда радова за пано поводом Дечије недеље	8.10.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Мртва природа	15.10.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Израда предмета од различитих материјала	22.10.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Довршавање радова са предходног часа	29.10.2021	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Јесења тегла	5.11.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Лисната менажерија	19.11.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Пишемо песме о јесени	26.11.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	

Скица за одређени предмет (брош, огрлица, наруквица, украс)	3.12.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	Ликовна секција је успешним радом, пратила и обележавала важне догађаје у школи, ужој и широј друштвеној и природној средини. Кроз радионице глине, рециклаже, мозаика, сликања ученици су се упознали са различитим ликовним техникама и материјалима за рад. Задатак секције је да развија способност ученика за опажање облика, величина, боја, светлина и положаја облика у природи. на часовима ликовне секције се стварају услови да ученици на сваком часу у процесу реализације садржаја користе технике и средства ликовно - визуелног изражавања. Ова секција има задатак и да развија способност за препознавање традиционалне, модерне и савремене уметности.
Моделовање	10.12.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Народна ношња (орнамент) или костим (За Нову годину)	17.12.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Аранжирање одређеног простора (Учионица, хол) помоћу готових и направљених елемената и увођење ученика у декорацију ентеријера	24.12.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Уметници рециклирају	28.2.2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Од старог до новог (израда употребних предмета од материјала за рециклажу)	4.3.2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Текстура; Обликујемо текстуру урезивањем (у меки материјалима)	11.3.2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Обликовање - Природне форме, вајарске форме – глина, пластелин	25.3.2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Правимо поклон за нама драгу особу Рам за слику	4.4.2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Кишобран	11.4.2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	

Дизајнирам пролећну одећу и обућу	18.4.2022.	ученици 3/2 и одељ. старешина	реализовано	На часовима ликовне секције су током целе школске године стварана мала уметничка дела која су улепшала школски простор.
Орнамент	25.4.2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Рам за слику	1.5.2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Израда радова за пано - Пролеће је покуцало на моја врата	8.5.2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Некако с пролећа	6.5.2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Ускршње радости	15.4.2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Позориштанце - израда костима за завршну представу	13.5.2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Позориштанце - израда костима за завршну представу	20.5.2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Израда сценографије за завршну представу	27.5.2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
Израда сценографије за завршну представу	3.6.2022.	ученици 3/2 и одељ. старешина	реализовано	
Музеји као чувари културног наслеђа	10.6.2022.	ученици 3/2 и одељ. старешина	реализовано	
Шкриња из маште	10.6.2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	
„У сусрет лету“ Летња разгледница	17.6.2022.	ученици 3/2 и одељ.старешина	реализовано	
Пано – дечији радови	17.6.2022.	ученици 3/2 и одељ. старешина	реализовано	
Моји асесоари	24.6.2022.	ученици 3/2 и одељ. старешина	реализовано	

Извештај поднела Милунка Јовић

ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ – 3/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексија
Формирање чланова и договор о раду	9.9.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	Знамо да је уметност начин изражавања наше маште идеја, начин комуникације, и инспирација. Она испуњава и онога ко се њоме бави и онога ко је посматра, доживљава. Кроз часове секције " Покази шта знаш " ученици су добили могућност да своје емоције и мисли искажу на један уметнички начин (глума, певање, цртање, писање...). На тај начин су развијали самопоуздање, пажњу, концентрацију, социјалне вештине. као и развијање комуникаци-оних способности ученика, подстицање спонтаности и слободе у понашању, у односима са другима, адекватно коришћење слободног времена, развој креативности, развијање љубави према позоришту, драми и осталим облицима уметничког изражавања. усавршавање изражајног читања и рецитована, интерпретација
Читање дечије штампе – час у библиотеци	16.9.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Историја математике	23.9.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Прочитао сам...	30.9.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Активности поводом Дечије недеље	7.10.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Јесењи плакат	14.10.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Знаменити математичари	21.10.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Знаменити математичари	28.10.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Писање приче на основу датог почетка	4.11.2021.	ученици 3/2 и одељ. старешина	Реализовано	
Лисната менаџерија	18.11.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Пишемо песме о јесени	25.11.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Решавање задатака са предходних чколских и општинских такмичења из математике	2.12.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Пишемо песме о јесени	9.12.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	

Решавање сложенијих логичких задатака	16.12.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	реализовано	књижевних ликова, слободно ликовно и музичко изражавање, ритмичко изражавање, развијање логичког мишљења и способности разумевања занимљивих логичких задатака као и развијање схватања да математика може да буде занимљива и лака зависно од тога како нам се презентује. Деци се пружила могућност да своје идеје реализују, и да на леп начин презентују своје стваралаштво другој деци. Оваква креативна радионица је узела учешће и употпунила веселим радовима учионицу и хол школе.
Зидне новине - Пишемо приче и песме о зими	23.12.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Играмо и певамо	30.12.2021.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Преправљање текста и језичке исправке	3.2. 2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Маштамо и стварамо	10.2. 2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Читање прича и песама различитих врста, дужине и сложености	24.2. 2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Читање прича и песама различитих врста, дужине и сложеност	3.3. 2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Позориштанце - израда сценарија за представу Израда сценарија за представу Израда костима и сценографије	10.3. 2022. 17.3. 2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Израда костима и сценографије	24.3. 2022.	ученици 3/2 и одељ. старешина	Реализовано	
Драмске игре за опуштање, игре меморије, вежбе пажње и концентрације, игре пантомиме	31.3. 2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Одигравање игара које подстичу интеракцију и изражавање телом и гласом	7.4. 2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано	

Игре уз коришћење лутака	14.4. 2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано
Самостално или групно извођење садржаја и ситуација	21.4. 2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано
Плесом до снова – Валцер и Танго	5.5. 2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано
Ритмичко ходање и трчање са променом ритма, темпа и динамике	12.5. 2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано
Осмишљавање кореографије за завршну приредбу	19.5. 2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано
Увежбавање кореографије за завршну приредбу	26.5. 2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано
Припремање повезивање делова кореографије за музичку тачку	2.6. 2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано
Увежбавање кореографије	9.6. 2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано
Увежбавање кореографије	16.6. 2022.	ученици 3/2 и одељ. старешина	Реализовано
Сумирање резултата рада	23.6. 2022.	ученици 3/2 и одељењски старешина	Реализовано

Извештај поднела Милунка Јовић

6.9.4. Извештај о реализацији ваннаставних активности – 4. разред

КРЕАТИВНО ДЕТЕ - 4/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Позориштанце Плесом до снова	Током школске 2021/22. године	Учитељ, ученици	Реализовано 12 часова.	У оквиру ове секције ученици су увежбали и елементе драме, били веома заинтересовани, што су и показали учешћем у драмским играма, као и у осмишљавању игара које захтевају стваралачки рад. Поред драмских тачака ученици су били ангажовани и у реализацији музичких тачака праћене кореографијом. Реализована је и Завршна приредба , на којој је уочено велико задовољство и позитивни утисци ученика и родитеља.
У оквиру теме „Маштамо и стварамо“	децембар 2021, март , април 2022.	Учитељ, ученици	Реализовано 6 часова.	Поводом новогодишњег , осмомартовског и ускршњег празника, одржане су одељењске изложбе , продуктима ученичких радова, украшен је одељењски пано и поводом сваког наведеног празника припремљен је поклон (ученички рад) за драгу особу.
Математичка вртешка	током школске 2021/22. године	учитељ, ученици	Реализовано 6 часова.	Кроз различите занимљиве задатке(магичне квадрате, квизове, логичке, рачунске приче, графиконе , табеле...) примерени могућностима ученика, развијао се такмичарски дух, жеља за стицањем нових знања , са циљем да се ученици мотивишу за математичка такмичења.

Мојих руку дело	током школске 2021/22. године	учитељ, ученици	Реализовано 6 часова.	Планиране активности утицале су на развој стваралачких способности ученика, развој креативности, самосталности и развијање љубави према различитим облицима уметничког изражавања. Ученици су показали велико интересовање за рад, маштовитост, креативност и учешће на ликовним конкурсима.
Мали ботаничари	током школске 2021/22. године	учитељи, ученици	Реализовано 4 часа.	Планиране активности су осмишљене тако да се разговара о биљкама, које расту у сва 4 годишња доба, са циљем да се ученици упознају са свим фазама развоја биљке, начинима неговања у циљем развијања одговорног односа према природи.

Извештај поднела Оливера Тодоровић

КРЕАТИВНО ДЕТЕ - 4/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Ликовни конкурс у организацији Пријатељи деце Звездаре у оквиру Дечје недеље на тему "Дете је дете да га волите и разумете"	Октобар	учитељ	реализовано	Планиране активности утицале су на развој комуникационих способности ученика, развој креативности, самосталности, логичког мишљења и развијање љубави према различитим облицима уметничког изражавања.
Ликовни конкурс у организацији ЈП „Градско стамбено“ Београд Тема: „Моја зграда прија свима и најлепши поглед има“	децембар	учитељ	реализовано	
Елементи драме	новембар	учитељ, ученици	реализовано	У оквиру ове секције ученици су увежбали и елементе

				драме, били веома заинтересовани, што су и показали учешћем у драмским играма, као и у осмишљавању игара које захтевају стваралачки рад.
Значајни датуми и празници	октобар децембар мај	учитељ, ученици	реализовано	Часови су били проткани различитим активностима (разговор, слушање одређених музичких композиција, занимљивости које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација, укрштенице, квизови...) који су били у корелацији са већином наставних предмета. Ученици су показали велико интересовање за рад и креативност.
Мојих руку дело	током фебруара, марта, априла	учитељ, ученици	реализовано	Планиране активности утицале су на развој стваралачких способности ученика, развој креативности, самосталности и развијање љубави према различитим облицима уметничког изражавања. Ученици су показали велико интересовање за рад, маштовитост, креативност и учешће на ликовним конкурсима.
Глумимо, рецитујемо, певамо, плешемо	током маја и јуна	учитељи, ученици	реализовано	Планиране активности су осмишљене тако да се ученици припреме за завршну приредбу. Ученици су са великим уживањем и одговорношћу приступали сваком сегменту вежбе и научено приказали на сцени пред родитељима.

Извештај поднела Невена Крстић

6.9.5. Извештај о реализацији ваннаставних активности – други циклус

Хор и оркестар

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Одабир ученика за хор оркестар (секција)	септембар	Биљана Јаблановић	октобар	Ученици петог разреда веома заинтересовани за учешће у раду хора
Концерт ученика старијих разреда	Новембар, децембар, јануар	Биљана Јаблановић	10. јануар	Ученици наступали на манифестацији „Београдска зима“ у пратњи вокалне солисткиње Леонтине Вукомановић
Припрема за Светог Саву	децембар	Биљана Јаблановић	јануар	Израђен видео снимак школског хора у извођењу Химне Светом Сави
Школско такмичење солиста и малих вокалних састава «Златна сирена»	фебруар	Биљана Јаблановић	фебруар	Није реализовано због болести наставника, као ни наредни нивои такмичења
Школско такмичење група певача и малих инструменталних састава	март	Биљана Јаблановић	март	Такмичење реализовано, одабрани ученици за наредни ниво такмичења
Општинско такмичење групе певача и оркестара ДЕМУС 2021/2022.	март	Биљана Јаблановић	април	Група певача, друго место на Општинском такмичењу. Мали инструментални састав, друго место на Општинском такмичењу
Дан школе	мај	Биљана Јаблановић	мај	Школски хор и оркестар наступали на приредби поводом Дана школе
Републичка такмичења/смотре: групе певача, оркестри и хорови	април/мај	Биљана Јаблановић	април /мај	Група певача, треће место на републичком такмичењу у певању традиционалне песме (одржано онлајн). Мали инструментални састав, друго место на републичком такмичењу хорова и оркестара, Сремски Карловци

Извештај поднела Биљана Јаблановић

Предузетничка секција

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
Увод у предузетништво	током првог полугод.	Бранкица Димић	У складу са распоредом часова Сваке непарне радне недеље, блок час	Упознавање ученика са секцијом и планом рада,
Материјали	Октобар/ Новембар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке непарне радне недеље, блок час	Упознавање са потребним материјалим и прибором и учење о особинама материјала.
Радионица „ „Новогодишњи украси“	Децембар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке непарне радне недеље, блок час	Ученицима се представљају материјали за учење и проучавање, видео материјали и идеје које могу да их подстакну да осмисле своје властите креације од рециклираних материјала. Ученици праве новогодишње украсе и улепшавају хол школе. Неколико ученица су правиле шест сешира за методу учења критичко мишљење.
Радионица „Поклон за 8. март“	Фебруар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке непарне радне недеље, блок час	Ученици праве поклоне од лако рециклираних материјала на основу знања о особинама материјала осмиславају своје властите креације да обрадују мајке.
Радионица „Оплеменити стари предмет или комад намештаја“	Март	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке непарне радне недеље, блок час	Започето реновирање учионице и старог намештаја –врата, ормани и клупе. У предаху, на радионици, су ученици осмишљавали

Припрема за Васкрс	Април	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке непарне радне недеље, блок час	корпице за јаја и украсе за празник.
Радионица „Оплеменити стари предмет или комад намештаја“	Мај/ јун	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке непарне радне недеље, блок час	Започето реновирање учионице и старог намештаја – врата, ормани и клупе

Извештај поднела Бранкица Димић, наставник технике и технологије

Одбојкашка секција

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Изучавање техничких елемената одбојкашке игре	Септембар - Јун	Наставник Весна Илић	Реализовано у потпуности	Стицање посебних знања, вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Изучавање техничких елемената одбојкашке игре активности - секције	Септембар - Јун	Наставник Весна Илић	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Школска такмичења	Септембар - Јун	Актив наставника фичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичаеског духа код деце
Општинска првенстава	Децембар	Наставник Весна Илић	03.12.2021. 06.12.2021.	Учење кроз специфичне услове такмичења и промовисање ученичких талената и потенцијала.

Пријатељске утакмице са ученицима из ОШ „Десанка Максимовић“	Април - Мај	Наставник Весна Илић	11.04.2022. 12.05.2022.	Развијање пријатељства, сарадње и вршњачко дружење ученика обе школе.
Спортом – одбојком против насиња	Мај - Јун	Наставник Весна Илић и чланови Вршњачког тима	01.06.2022. 02.06.2022.	Развијање другарстава, међусомне сарадње и поштовање свих ученика старијих разреда.

Весна Илић, наставник физичког и здравственог васпитања

Кошаркашка секција

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Изучавање техничких елемената кошаркашке игре	Септембар - Јун	Наставник Весна Илић	Реализовано у потпуности	Стицање посебних знања, вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Изучавање техничких елемената кошаркашке игре активности - секције	Септембар - Јун	Наставник Весна Илић	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Школска такмичења	Септембар - Јун	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичаеског духа код деце
Општинска првенстава	Октобар	Наставник Весна Илић	Не – због епидемиолошке ситуације	/

Наставник физичког и здравственог васпитања, Весна Илић

Фудбалска секција

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Изучавање техничких елемената фудбалске игре	Септембар - Јун	Наставници: -Немања Младеновић -Драган Спаић -Милош Бошковић	Реализовано у потпуности	Стицање посебних знања,вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Изучавање техничких елемената фудбалске игре активности - секције	Септембар - Јун	Наставник Немања Младеновић	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Школска такмичења	Септембар - Јун	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичаеског духа код деце
Општинска првенстава	Јануар	Наставник Весна Илић	31.01.2022.	Учење кроз специфичне услове током такмићења и промовисање ученичких талената и потенцијала.

Извештај поднео Милош Бошковић, наставник физичког и здравственог васпитања

Рукометна секција

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Изучавање техничких елемената рукометне игре	Септембар - Јун	Наставници -Немања Младеновић -Драган Спаић -Милош Бошковић	Реализовано у потпуности	Стицање посебних знања,вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања

Изучавање техничких елемената рукометне игре активности - секције	Септембар - Јун	Наставници Н. Младеновић Д. Спаић М. Бошковић	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Школска такмичења	Септембар - Јун	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичаеског духа код деце
Општинска првенстава	Фебруар	Наставник Драган Спаић	24.02.2022. 25.02.2022.	Учење кроз специфичне услове током такмичења и промовисање ученичких талената и потенцијала.

Извештај поднео Милош Бошковић, наставник физичког и здравственог васпитања

Новинарска секција

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Уводни час: Иницијални састанак ученика заинтересованих за рад у секцији, упознавање са начином рада	септембар	Чланови секције	да	Ученици су показали интересовање за рад.
Формирање секције (на основу интересовања и личног опредељења), организација рада, подела на редакције	септембар	Чланови секције	да	Потребан је већи број ученика за редакције. Радићемо према склоностима.
Подела задатака, начин обраде теме, актуелни догађаји у школи	октобар	Чланови секције	да	Ученици су предлагали задатке.
Упознавање са основним облицима новинарског изражавања (вест, извештај, репортажа),	октобар-новембар	Чланови секције	да	На примеру су учили разлике.
Израда зидних новина. Интервју као форма	новембар	Чланови секције	да	Могли смо да будемо успешнији.
Израда зидних новина. Интервју као форма	новембар	Чланови секције	да	Интервјуисали смо једни друге.

Новогодишњи број. Рад на конкурс за Пошту Србије	децембар	Чланови секције	да	Договор о панону.
Уређујемо занимљиве стране: текст из Вукове Данице и Енциклопедије за децу	децембар	Чланови секције	да	Ученици су пронашли одговарајући материјал.
Припрема „кошуљице за емисију о Савиндану	децембар	Чланови секције	да	Ученици су научили како се ради кошуљица по узору на РТС Културни дневник, радили заједно са ученицима са ОЈР
Израда кошуљице за Културни дневник	јануар-фебруар	Чланови секције	да	Ученици су се опробали у улози водитеља
Снимање прилога за Културни дневник	јануар-фебруар	Чланови секције	Да	Ученици су направили прве сниматељске кораке
Интервју као форма	јануар-фебруар	Чланови секције	Да	Интервјуисали су Мацарева
Школски електронски часопис - анкета	март	Чланови секције	Да	Вежбали начин анкетирања
Интернет некад и сад	март	Чланови секције	Да	Осврт на употребу you.tube
Школски електронски часопис - упознавање с програмом	март	Чланови секције	Да	Употреба Microsoft publishera
Школски електронски часопис	март	Чланови секције	Да	Употреба Microsoft publishera
Припрема материјала за штампано издање часописа	април	Чланови секције	Да	Употреба Microsoft publishera
Припрема материјала за штампано издање часописа	април	Чланови секције	Да	Употреба Microsoft publishera
Унос текста	април	Чланови секције	Да	Употреба Microsoft publishera
Унос текста	април	Чланови секције	Да	Употреба Microsoft publishera
Припрема часописа за штампу	мај	Чланови секције	Да	Израда додатних прилога
Припрема часописа за штампу	јун	Чланови секције	Да	Израда додатних прилога
Представљање часописа	јун	Чланови секције	да	Слављење резултата

Извештај поднела Сања Сарић

Програмирање и примена микробита у настави

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
1. Све што треба да знате о микробит уређају. 2. Радно окружење	Октобар	Заинтересовани и одабрани ученици са наставником	Реализовано по упутству програма Школа за 21.век Уторак, претчас.	Као нова секција, ученици 8 ₂ разреда су одлучили да се опробају у новим вештинама.
3. Истраживачки пројекат: Одабир теме и сарадника 4. Истраживачки пројекат:Пројектне активности 5. Микробит-улаз и излаз	Новембар	Заинтересовани и одабрани ученици са наставником	Реализовано по упутству програма Школа за 21.век 25.новембар такмичење. Уторак, претчас.	Иако није било довољно времена за припрему такмичења, ученици су се јако добро снашли и направили свој пројекат. „Компас“. Пројекат је осмишљен тако што су ученици имали идеју да повежу микробит са дроном и прате кретање. Ученици су се посветили пројекту и кодирању и узимајући у обзир епидемиолошке мере, радили су од куће и викендима и комуницирали са наставником вибером и MS Teams платформом. Нашем клубу за програмирање су се прикључили и два ученика из петог разреда.
6. Пројектне активности- улаз и излаз 7. Пројектне активности- улаз и излазфеб	Децембар Јануар	Заинтересовани и одабрани ученици са наставником	Реализовано по упутству програма Школа за 21.век Уторак, претчас.	Клуб је нарастао на осам чланова. Четири деечака и четири девојчице. Са ентузијазмом и вољом ученици долазе

<p>8. Светлеће диоде и петље</p> <p>9. Пројектне активности- светлеће диоде и петље</p> <p>10. Пројектне активности- светлеће диоде и петље</p> <p>11. Променљиве и обрада података</p> <p>12. Пројектне активности- променљиве</p> <p>13. Пројектне активности- променљиве</p> <p>14. Микробит- звук</p> <p>15. Истраживачки пројекат: Пројектне активности</p> <p>16. Истраживачки пројекат: Пројектне активности</p> <p>17. Микробит-радио</p> <p>18. Истраживачки пројекат:Пројектне активности</p> <p>19. Истраживачки пројекат: Пројектне активности</p> <p>20. Гранање и Булови оператори</p> <p>21. Истраживачки пројекат:Пројектне активности</p> <p>22. Истраживачки пројекат: Пројектне активности</p> <p>23. Додир као улаз</p> <p>24. Истраживачки пројекат:Пројектне активности</p> <p>25. Истраживачки пројекат: Пројектне активности</p> <p>26. Понављање</p>	<p>Фебруар</p> <p>Март</p> <p>Април</p> <p>Мај</p> <p>Јун</p>			<p>на секцију и савлађују задатке из збирке. Такође, пројекат Компас су усавршили тако да микробити комуницирају међусобно.</p> <p>Као методу критичког мишљења –Метода шест шешира ученици су кроз микробит урадили неколик радионица.</p> <p>Ученици су направили квиз где би се на екрану порјектора/рачунара приказало који тим је притиснуо први тастер.</p> <p>Комбинација радио везе и програма који повезује екран рачунара са сликом микробита.</p>
---	---	--	--	--

27. Истраживачки пројекат:Пројектне активности 28. Истраживачки пројекат: Пројектне активности 29. Израда произвољног програма- одабир теме и сарадника 30. Израда произвољног програма 31. Израда произвољног програма 32. Израда произвољног програма 33. Израда произвољног програма 34. Презентовање радова 35. Презентовање радова 36. Обнављање и предлози за рад у следећој години				
--	--	--	--	--

Извештај поднела Бранкица Димић, наставник технике и технологије

7. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ

7.1 Реализација програма васпитног рада у школи

Основни циљ васпитног рада са ученицима у области учења је постизање оптималне школске успешности. Из тог основног циља произилази више специфичних циљева .

Васпитни рад у школи одвија се свакодневно и организован је у три целине:

1. Учење и развијање личних компетенција ученика
2. Развијање личности и социјалног сазнања ученика
3. Проблематика слободног времена

Превентивне активности (радионице, трибине, предавања, сусрети) су веома важне када је у питању унапређење личног и социјалног развоја ученика али у условима у којима се одвијао наставни процес током школске године реализоване су у мањем броју и квалитету.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализација и рефлексивна
Консолидовање одељења као колектива ради постизања успеха, боље дисциплине и васпитних задатака	Током године на ЧОС-у	Одељењски старешина, наставници, ученици	Ученици су упознати са правилима понашања у школи, Редовно се пратило понашање ученика и предузимале потребне мере, Ученици континуирано подстицани на заједнички рад.
Развијање способности за решавање индивидуалних проблема, развијање свести о себи	Током године према плану часова Одељењског старешине По потреби рад са педагогом	Одељењски старешина на ЧОС-у Педагог школе	Са ученицима су реализоване радионице „ Друштвене мреже и ја“, „Безбедност деце на интернету“, „Контрола беса“.. Разговор и дискусије.
Побољшање односа међу ученицима и између наставника и ученика	Током године	Наставници, Вршњачки тим, ученици	Рад на побољшању односа међу ученицима се реализовао путем укључивања ученика у школске манифестације и ваннаставне активности, кроз неговање стваралаштва ученика – панои, школски часопис, сајт; Ученици су вршили избор за најбоље одељење, најбољег наставника.
Развијање модела ненасилне комуникације и толеранције међу ученицима; Подизање свести о безбедности на интернету	Током године	Педагог школе и одељењске старешине	Континуирано се радило на развијању модела ненасилне комуникације и толеранције кроз часове и индивидуалне или групне разговоре. Обележен је 11. новембар – Дана толеранције, а са ученицима 6. разреда је реализована радионица „Безбедност деце на интернету“
Развијање позитивних културних, моларних,	Током године	Наставници, Ученици, Вршњачки тим;	На часовима редовне и изборне наставе и ваннаставним активностима константно се са ученицима радило на развијању

традиционалних и образовних вредности		Ученички парламент: Педагог; Библиотекар	позитивних културних, моларних, традиционалних и образовних вредности. У школи су тако школском године обележавани важни датуми и празници;
---------------------------------------	--	--	---

Јасмина Ковачевић, педагог

7.2 Реализација програма професионалне оријентације

Тим за професионални развој бавио се активностима професионалне оријентације ученика. Професионална оријентација ученика одвијала се од 1. до 7. разреда по плану, кроз садржаје различитих предмета, часа одељењског старешине, секција.

У осмом разреду педагог и одељењске старешине су реализовале одређене активности. Поједине активности су реализоване и у сарадњи са Ученичким парламентом, Вршњачким тимом, родитељима ученика и појединим школама на Општини Звездара.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
Професионално васпитање: -развијање свести о вредности људског рада -развијање радних навика и особина као што су упорност и прецизност -превазилажење предрасуда о појединим занимањима	На часовима одељењских старешина и редовној настави.	Учитељице, предметни наставници	Реализовано	Са ученицима се разговарало о датим темама на редовним часовима и часовима Одељењског старешине; информисани су и о карактеристикама различитих занимања.
Реални сусрети	Друго полугодиште	Тим за сарадњу са родитељима, педагог, родитељ	Реализовано 18.3.2022.	Мајка једног нашег ученика трећег разреда је, у свечаној сали школе, ученицима осмог представила своје занимање Фармацеутски техничар.

Фактори избора позива-анкетирање ученика у вези са посетама школама.	Април-мај 2021. Године	Педагог, сви ученици 8.разреда, чланови тима	Реализовано када је педагог мењала одсутне наставнике.	Урађена је анкета, обрађени су подаци резултати анкете . Ученици су и обавештени о резултатима анкете.
Информисање родитеља и ученика о процедури везано за Завршни испит, бодовању за упис у средњу школу	Мај 2022. године	Родитељи, одељењске старешине 8. разреда, директор	Реализовано	Родитељи су на родитељском састанку информисани о процедури Завршног испита, бодовању за упис у средње школе.
Пано о професионалној орјентацији и избору школа и занимања	Новембар 2021	Ученици, Чланови тима и наставник грађанског васпитања Сања Сарић	Реализовано	Урађен је пано о професионалној орјентацији и избору школа и окачен је у холу школе.
Пројекат „Занимање - звање”	Новембар-мај	Ученици који похађају часове грађанског васпитања код наставнице Сања Сарић	Реализовано	На неколико часова грађанског васпитања ученици су говорили о занимањима којима се баве њихови родитељи и коју школску спрему су морали да имају, која средства за рад користе, и у случају високообразованих родитеља које добробити им је донело њихово звање
Тестирање ученика тестом професионалних интересовања	Планирано је у другом полугодишту.	Педагог, заинтересовани ученици 8.разреда	Није реализовано	Није било заинтересованих ученика.
Професионално саветовање ученика	Планирано је у другом полугодишту.	Педагог, заинтересовани ученици 8.разреда	Током другог полугодишта	Четири ученика и један родитељ су се саветовали са педагогом школе везано за одабир средње школе.

Информисање о понуди школа, могућностима образовања	Планирано је у другом полугодишту.	Педагог, ученици 8. разреда, родитељи	Реализовано.	Ученике смо редовно информисали о појединим средњим школама путем промотивних флајера постављених на паноу и на огласној табли школе.
Посете сајмовима образовања, средњим школама, радним организацијама	Планирано је у другом полугодишту.	Педагог, ученици 8. разреда, родитељи, разредне старешине 8. разреда	Реализована је посета Сајму образовања у организацији ГО Звездара 20.4.2022. године	Педагог и наставник историје су групу ученика 8/1 и 8/2 водили на Сајам образовања. Ученици су се упознали са различитим средњим школама (приватне, државне) и мноштвом образовних профила. Флајере и разлите промотивне материјале су понели у школу како би друговима који нису били на Сајму образовања пренели информације и утиске.
-Дебатни клуб- Родитељи у избору средње школе ученика-да или не	Прво полугодиште	Ученици 8. разреда и наставница српског језика Јелена Игњатовић	Реализовано 30.1.2021.	Ученици који су уључени у рад Дебатног клуба су аргументовано дебатовали да ли родитељ треба и колико да буде укључен у избор средње школе за своје дете.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

7.3 Реализација програма мера за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци

Превенција против злоупотребе психоактивних супстанци заснива се на дугорочном програму деловања свих институција које се баве младима. Циљ програма је да се операционализује систем дугорочних мера, пре свега у делу превенције наркоманије и злоупотребе других психоактивних супстанци, чија примена ће допринети формирању здраве личности ученика.

Задаци школе у том погледу су да:

1. Обезбеди да ученици стичу неопходна знања која су значајна за формирање ставова, вредности и понашања која карактеришу здраву личност, способну за избор пожељних стилова живота.
2. Ученици усвоје знања и облике понашања предвиђене правилима и законима који се односе на забрану коришћења психоактивних супстанци.
3. Да се код ученика формирају одбрамбени механизми понашања, да препознају и супростраве се у ситуацијама погодним за коришћење психоактивних супстанци.

У односу на наведене циљеве и задатке са ученицима на часовима биологије, хемије, домаћинства, часова одељењског старешине разговарано је на теме о здрављу (Заштита о Ковид-19, Хигијена, Штетност пушења и употребе алкохола, лекова и других хемијских материјала, Утицај психоактивних супстанци на органе за варење, дисање, нервни и репродуктивни систем, Опасност од наркоманије и негативне последице употребе дрога).

Ученици су у холу школе поставили пано са радовима на тему Здраве исхране; Штетности пушења; Борбе против сиде; Опасности од наркоманије.

Педагог школе је путем интернета присуствовала обуци „Унапређење међупредметне компетенције ученика Одговоран однос према здрављу“ у периоду од 6.7.2021. до 13.7.2021. године. Програм обуке се односио на оснаживање запослених у образовно васпитним установама за примену концепта којима се подстиче развијање одговорног односа према здрављу, очувању здравља и безбедности ученика, као и за примену принципа родне равноправности.

Све информације са обуке педагог је презентовала наставницима на Наставничком већу у августу како би стечено знање адекватно имплементирали у своје планове наставних и ваннаставних активности за наредну школску годину, написали припреме. Часови су успешно реализовани.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

7.4. Реализација програма заштите деце од насиља и извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	
Оливера Тодоровић, координатор Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	
Милош Бошковић-наставник физичког васпитања	Габријела Гаврић – учитељица
Слободан Петковић – вероучитељ	Славица Дамјановић – наставник енглеског језика
Живојин Јовановић, представник локалне самоуправе	Ана Пејчић, Представник Савета родитеља
Татјана Галић, директор школе	

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексивна
Доношење одељењских правила и правила понашања у школи	-септембар , октобар 2021.	Одељењске старешине од 1.до 8. разреда	Реализовано на ЧОС.	Крајем септембра, почетком октобра, одељењске старешине су на нивоу одељења заједно са ученицима донели правила понашања, која су истакнута у учионицама и евидентирана у ес дневнику. Ученици који су део Вршњачког тима су заједно са координатором Тима прикупили занимљиве текстове како би исти били постављени на сајту школе.
Организација Дечје недеље -Постављање информативног паноа о Дечијој недељи у холу школе -Обележавање Свестског дана ненасиља -Организовање изложбе ликовних радова ученика млађих разреда	-октобар 2021.	одељењске старешине нижих разреда, Вршњачки тим	Реализовано	У холу школе, на паноима унутар учионица и на паноима на ходнику , изложени ликовни радови , мудре мисли ученика од 1.до 8.разреда на тему : „Дете је дете да га волите и разумете“ Ученици млађих разреда су поводом Дечје недеље имали низ активности , од којих је посебан утисак, оставио дефиле ученика млађих разреда, тема „Мој шешир“.
Предавање „Трговина људима“	-током првог полугодишта	-чланови Црвеног крста, учитељица Милунка Јовић, ученици 3 и 4.разреда	Није реализовано	

Шта знам о Црвеном крсту	Мај, 2022.године	-одељењске старешине 4.разреда	Припрема реализована у школи, такмичење у ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“	Ученици 4/1 су показали изузетно знање и освојили 3.место. Утисци ученика , врло позитивни.
Упознавање са „Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и Правилник о друштвено корисном раду“	-септембар 2021.	-одељењске старешине	Реализовано	На родитељским састанцима одељењске старешине су и ове године подсетиле родитеље на „ Правилник о протоколу поступања за заштиту деце и ученика од злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, као и са Правилником о ДКР, који су и родитељима прослеђени путем мејла.
Конвенција о правима детета и вођен је разговор о дечијим правима и обавезама.	септембар 2021.	одељењске старешине	Реализовано на ЧОС.	На часовима одељењске заједнице , одељењске старешине су подсетиле ученике на „Конвенцију о правима детета“, кроз разговор и различите активности које су разредне старешине осмислиле на нивоу свог одељења и на овај начин истакли важност ,значај и поштовање права и обавеза ученика.На одељењским паноима су били постављени продукти ученичких радова.Циљ ових активности је , развијање самокритичности

				сопственог понашања, подстицање и развијање толеранције, друштвено одговорног понашања, саосећања и бриге за друге.
Радионице о ненасилном понашању	током првог полугодишта	-учитељице 3.разреда, чланови Вршњачког тима и координатор Весна Илић, одељењске старешине од 5. до 8.разреда	Реализовано -3.разред: Радионица,,Различно није лоше, већ другачије“ -4, 5,6,7, 8.разред -низ радионица у оквиру ЧОС, које су се односиле на стварање позитивне климе у одељењу, развијању толеранције,ненасилне комуникације, по препоруци Министарства просвете.	На часовима одељењске заједнице , одељењске старешине су реализовали низ радионица које су се односиле на ненасилну комуникацију, решавање сукоба, коришћење интернета...уз наглашавање правила која су од важности за њихову и безбедност друге деце у школи, на улици , код куће.
Превентивне радионице -Психоактивне супстанце -Безбедност у саобраћају -Интернет насиље -Друштвене мреже -Кликни безбедно -Дигитално насиље -Злоупотреба на друштвеним мрежама, родитељи	-током школске 2021/22.	-педагог школе, ученици од 4 до 8.разреда, едукатори	Реализовано на ЧОС.	Током школске 2021/22. реализоване су многе превентивне радионице у оквиру ЧОС за ученике од 5. до 8.разреда , чији је циљ био спречавање и заустављање насиља. Радионице су допринеле стварању позитивне климе и позитивних модела, поштовање различитости , јачању

<p>као прва линија одбране -ДИСциплина -Дебата као вид ненасилне комуникације</p>				<p>самопоуздања, развијању позитивних модела понашања, повећавању свесности и знања о проблемима насиља. Такође су, обележени и значајни датуми: -Светски дан безбедног интернета -Међународни дан СОС телефона Међународни дан толеранције -Светски дан ненасиља</p>
<p>Министарство трговине , туризма и телекомуникација Презентација „Безбедност деце на интернету“</p>	16.6.2022.	Едукатори центра за безбедност деце на интернету	<p>Није реализовано. Одложено за почетак школске 2022/23. Предвишено је било за ученике 5,6 и 7.разреда , родитеље и запослене.</p>	
<p>Састанци Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p>	током школске 2021/22.г.	Чланови тима, директор школе, по потреби одељењски старшина	<p>Редовно, у току школске 2021/22. године, у заказаним терминима.</p>	<p>Одржано је 20 састанака Тима заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. На састанцима су се разматрале врло детаљно различите ситуације, давали предлози и мишљења који су били помоћ старшинама у спречавању и решавању било каквих случаја насиља.Приликом</p>

				доношења мишљења чланова Тима, водило се рачуна о процедури и поступано је у складу са законом.
--	--	--	--	---

Одељењске старешине, као и други чланови већа, су обавештени на почетку школске године од чланова тима о доступним формуларима (евиденциони лист, образац за ПВР и ДКР, Извештај о праћењу након ПВР и ДКР), о процедури у случају поступања код уочавања нивоа и врстама насиља. Наведени формулари су прослеђени свим члановима Наставничког већа путем мејла. Координатор Тима је, одељењским старешинама доставио и активности предвиђене Годишњим планом Тима, које ће се реализовати током године у оквиру ЧОС. Такође су, им и достављени линкови, по препоруци Министарства просвете, као олакшица у осмишљавању активности у циљу стварање позитивне климе у одељењу, развијању толеранције, ненасилне комуникације.

Током школске 2021/22.године, Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је одржао 20 састанака. Састанцима редовно присуствовали, већина чланова тима и директор школе, по потреби и педагог школе. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, током школске 2021/22.године, анализирао је 18 инцидента првог и другог ниво насиља. У току школске 2021/22.године је било 12 ученика обухваћено ПВР и ДКР.

Током ове школске године, у оквиру наставног процеса, сви запослени су били ангажовани на промовисању прихватљивих облика понашања, развијању самокритичност сопственог понашања, подстицању и развијању толеранције, друштвено одговорног понашања, саосећања, сопствене и бриге за друге.

Закључено је, да је приликом израде Годишњег извештаја Тим за заштиту ученика од насиља, активно обављао све предвиђене активности и деловао на спречавању било каквих случаја насиља.

Координатор Тима заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Оливера Тодоровић

7.5 Извештај о реализацији активности Стручног актива за развојно планирање и реализацији Школског развојног плана

Чланови тима: Татјана Галић-директор, Горан Малеш-друштвена заједница, Тијана Адамов-предст.родитеља, Милунка Јовић, Невена Крстић и Славица Дамјановић-наставно особље

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Представљање активности из Развојног плана на седници Наставничког већа	септембар	Чланови Стручног актива за	Септембар Записник са седнице Наставничког већа, колегијума	Чланови настав.већа и педагошког колегијума упознати са планом активности тима за

и на Педагошком колегијуму		развојно планирање		развојно планирање и дали своје виђење начина реализације и сугестије.
Имплементација активности из Развојног плана у Годишњи план рада школе	септембар 2021. године	Чланови Стручног актива за развојно планирање, Педагошки колегијум	Реализовано . Евиденција у дневнику рада, извештајима и записницима тимова и већа	Планиране активности имплементиране у планове активности одговарајућих тимова, актива, већа и реализују се у складу са планираним и уз међусобну координацију
Праћење реализације планираних активности, координација рада са тимовима, комисијама и стручним већима	током године	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Реализовано на састанцима тима, кроз праћење реализације активности , извештаје о реализацији.	Активности синхронизоване и уложен труд да се у реализацији активности укључи што више релевантних тимова, стр. већа што је унапређивало квалитет реализованог и мотивацију ангажованих
Анализа реализованих активности из Развојног плана и припрема извештаја	Децембар Април Јун	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Састанак тима – децембар. Записник од 27.12. Записник од 4.4.2022 Записник од 30.6.2022	Размена утисака, идеја, запажања која ће бити имплементирана и која могу подићи квалитет рада у наредном периоду, процена квалитета реализованог, прикупљање података.
Прилагођавање рада на часу образовно – васпитним потребама ученика	током године	наставници предметне и разредне наставе, ПП служба, ИОП тим,	Реализовано током полугодишта. Евиденција у документацији Тима за инклузију	Евидентирани ученици, израђени педагошки профили, прилагођени исходи, стандарди, садржаји,

		Тим за инклузију		начини предавања, учила, простор); - прилагођен темпо рада различитим потребама ученика; - прилагођен наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика; - примењивани специфични задатци/активности/материјали на основу ИОП – а;
Унапредити коришћење ИКТ-а у настави	током године	директор, наставници предметне и разредне наставе,	Реализовано-током школске године нарочито онда када је то било корисно и смислено у периодима када је епидемиолошка или безбедносна ситуација (дојаве о постављеним експл.направама) налагала –евиденција у припремама наставника, извештајима, подаци на платформи	Наставници повремено користе дигиталне уџбенике у настави као и платформу...онда када је то корисно и смислено нарочито у периодима када је епидемиолошка или безбедносна ситуација(дојаве о постављеним експл.направама) налагала Објективне околности
Користити изабрану платформу за планирање и програмирање рада.		Тим за стручно усавршавање	Није реализовано	Није се испоставило као практично на основу искуства из претходних година
Разматрање могућности повезивања са другим школама и институцијама преко платформе			Није реализовано	Недостатак шире иницијативе
Интензивирати примену иновативних приступа настави	током године	наставници разредне и предметне наставе	Реализовано током школске године више часова тематске наставе у складу са плановима актива.	Реализовани часови често укључивали различите активе, коришћење ИКТ у реализацији

		Педагог и САЗРП врше евалуацију	Евиденција у извештајима тимова	одређених садржаја помоћу Е учионице и ученичких таблета
Подстицати и неговати хоризонтално учење у Установи	током године	наставници предметне и разредне наставе	Семинар „Оцењивање у функцији учења" реализован online током децембра. Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења-наставници који нису претходно прошли обуку-новембар. Наставница Невена Крстић испред школе учествовала на семинару -Онлајн обука школских административора свих осн.и средњих школа за рад у систему за управљање учењем, Мудл. Наставници укључени у завршни испит као прегледачи и дежурни наставници прошли одговарајуће обуке од стране М.П. током јуна. Сви запослени прошли обуку „Етика и интегритет" и учествовали у пројекту и анкети ‘Selfie’ Осим наведених , наставници појединачно учествовали у многим другим предавањима, конференцијама , семинарима што је	Учесници семинара високо проценили корисност семинара у раду. Обуке допринеле бољој припремљености и квалитету ангажмана а учествовање у анкетама ће допринети квалитету и релевантности пројеката.

Формирати базу са припремама, евалуацијом, фотографијама и продуктима са угледних часова.	Школска 2021/2022	Тим за стручно усавршавање	евидентирано у извештајима одговарајућих тимова. Оформљена база података-Примери добре праксе, на платформи која се повремено обогаћује продуктима рада	Охрабрити већи број наставника да чешће својим прилозима обогаћује базу података
Организовати тематске дане на нивоу школе	прво полугодиште	формирана комисија, наставници предметне и разредне наставе	Није реализовано.	Није реализовано из објективних разлога (епидемиолошка, безбедносна ситуација-дојаве о подметнутим експл.направама, програм неодложивих активности-завршни испити, припремна настава, разред.испити)
Реализовати образовно - културне садржаје у и ван школе	током године	Тим за стручно усавршавање наставници предметне и разредне наставе ПП служба Тим за промоцију школе	У другом полугодишту одржано више завршних приредби од стране учитељица, програм за дан школе, Ускршња играоница, снимљен промотивни филм школе, сликовница-Дис , једна прича-гостовање у вртићу Зека , Сајам образовања (Детаљи везани за датуме, реализаторе и садржаје у извештајима одговарајућих тимова)	Подигнута мотивација како ученика тако и родитеља, приснији однос и сарадња свих судионика у наставном процесу.
Унапредити квалитет организације и реализације припремне наставе	током школске године	САЗРП и руководиоци и стручних већа,	Реализовани часови припремне наставе из свих предмета који се полажу на завршном испиту у складу са	Солидна посећеност часовима. Потребна већа пажња и више рада ученика на часовима и код куће.

		лице задужено за сајт школе, ПП служба у сарадњи са одељењским старешинама тим за сарадњу са родитељима, ученички парламент ОС, предметни наставници стручни активи за области предмета, педагог наставници предмета који се полажу на завршном испиту одељењске старешине	потребама ученика и резултатима пробног завршног испита, уз сарадњу са родитељима- (заједнички родит.састанак 8.разр. 30.12.на тему припремне наставе- организација, праћење, посећености часова и осталих родитељских састанака).	
Оспособити ученике за примену разноврсних техника учења	септембар, октобар и током школске године	педагог, одељењске старешине	Реализовано на часовима одељенских заједница. 11.10. презентација, педагог, педагог школе-5/1,2	Ученици са пажњом пратили и учествовали у презентацијама, дискусијама на тему. Наставити са активностима.
Користити различите поступке за мотивисање ученика	током године	наставници разредне и предметне наставе	Током школске године више пута извршен избор најбоље одељенске заједнице и наставника у складу са планом, приредбе везане за дан школе, завршне приредбе,	Одељењске заједнице врло мотивисане да се што боље пласирају на изборима и тај избор врло подстицајно делује на рад ученика.

			<p>Ускршња играоница, секције, одржано више дебата на различите теме у складу са интересовањима ученика, часови додатне наставе, учешће на такмичењима и разним конкурсима на којима су ученици имали завидне резултате.</p> <p>Погледати у табели Постигнућа ученика.</p>	Доказ о раду и успешности су запажени резултати на такмичењима и велики број приредби, дебата и других активности што говори о широком интересовању и мотивацији ученика.
<p>Подстицање развоја социјалних вештина</p> <p>- интензивирање друштвено - корисног рада за ученике у поступку ПВР - а (укључивање у еко - акције, помоћ у организацији приредби и такмичења, ...).</p> <p>Уређење простора за боравак деце (школски кафе, еко</p>	<p>током године</p> <p>током школске године</p> <p>Школска 2021/22</p>	<p>Тим за заштиту ученика од дискриминације, разредне старешине, педагог</p> <p>Еко тим, Тим за</p>	<p>Редовно на часовима одељенске заједнице , на нивоу школе путем разгласа објављивање успеха ученика и похвале.</p> <p>Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп" је и даље у току у школи.</p> <p>Активности “Представљамо своје занимање” –родитељ Јелена Илић представила занимање фармацеутски техничар, посета сајму образовања,књижевни сусрет са писцем Миланом Мађаревим , посета сајму образовања</p> <p>Реализовано кроз све планове ПВР/ДКР и ХР</p> <p>Током шк.год</p>	<p>Све реализовано на велико задовољство свих учесника.</p> <p>Ученици охрабрани да упознају нове људе, сарађују међусобно, поштују друштвене норме понашања, истражују и слободно учествују у разговорима, дебатама схватајући неопходност међусобне сарадње и везаности са осталим члановима како свог одељења, разреда , наставника тако и са родитљима и осталим члановима шире заједнице</p> <p>Ученици углавном показали велику одговорност када је у питању био овај сегмент-редовно се јављали и стављали на расположивост и</p>

- паркић, “отворена учионица”,...)		сарадњу са родитељима, ученици	Није реализовано	обављали своја задужења савесно. Објективне околности (Немогућност сређивања законске регулативе, дозвола, сагласности)
Подстицати професионални развој ученика кроз каријерно вођење и саветовање	током године	одељењске старешине, предметни наставници, педагог, Тим за професионалну оријентацију	Заједнички родитељски састанак 8. разреда 30.12. -Професионална оријентација -Дебатни клуб- Родитељи у избору средње школе ученика-да или не Проф.оријентација-18.3.2022 Представљам своје занимање-родитељ Јелена Илић-фармацеутски техничар 20.4.2022 Сајам образовања	Велика мотивација и задовољство ученика који су учествовали у дебати као и присутних родитеља. 21 ученик 8.разреда показало интересовање и присуствовало Сајму образовања као и сви ученици 8. Разреда презентацији занимања од стране родитеља
Интензивирати учешће родитеља у раду школе	током године	координатори тимова наставници предметне и разредне наставе	Осим у Савету родитеља и Ш.О родитељи учествују у раду већег броја тимова који су релевантни, један родитељ представио своје занимање ученицима 8. разреда а један деда ученика-Славчо Каранфиловски одржао предавање „Мере безбедности и заштите на раду“	Има простора за укључивање још већег броја родитеља и веће активирање оних који су већ чланови разних тимова. Проблем је радно време родитеља те преоптерећеност обавезама због којих изабрани родитељи не могу увек дати свој пуни допринос.
Реализовати пројекте васпитно – образовног карактера (пријава за програм „Share“	током године	директор, Завод за вредновање квалитета	Није реализовано	Није реализовано из објективних разлога

Примети – Промовиши – Прошири)				
<p>Анализирати резултате завршног испита у односу на успех на крају школске године:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разматрање Правилника о оцењивању на Наставничком већу; - осмислити ефикасан начин праћења напредовања ученика који ће бити у складу са Правилником о оцењивању; - осмислити разноврсне начине самоевалуације и евалуације ученика (анкете, упитници, радионице, игре, разговор,...); - анализирати резултате пробних и завршних испита по нивоима постигнућа ученика и планирати одговарајуће мере за њихово побољшање. 	током године	педагог наставници предметне и разредне наставе, одељењске старешине	<p>Реализовано током школске године кроз планиране активности свих постојећих тимова, наставничког већа, актива у школи. Евиденција у извештајима тимова, сајт школе (Начин , поступак и критеријуми оцењивања). Самоевалуација наставника вршена кроз анкете Тима за самовредновање, евалуације месечних планова и евалуацију дневних припрема као и праћење самоевалуације ученика и раду и њихове евалуације часова.</p>	<p>Направљен документ који важи за нашу школу а односи се на критеријуме , начине и поступке оцењивања који је постављен на школски сајт и помоћ је како ученицима тако и родитељима у раду и праћењу. Резултати евалуације пробног завршног испита кориштени за планоирање припремне наставе до самог завршног испита. Широко присутна пракса вршења самоевалуација како међу наставницима тако и међу ученицима. Неговати.</p>

Извештај поднела Славица Дамјановић, координатор Стручног актива

7.6 Извештај о реализацији активности Тима за сарадњу са родитељима

Чланови Тима
наставник Једренка Пришуњак, координатор
наставник српског језика Тијана Вранић
Наставник разредне наставе Ружица Голубовић
Наставник верске наставе Слободан Петковић
Педагошки асистент Бранко Митровић
Јелена Илић, Јована Миленковић, родитељ

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ рефлексија
Дружење родитеља и ученика током године	септембар	Ученици од првог до осмог разреда, чланови тима заинтересован и наставници и родитељи	реализовано	Родитељке 3/1 Надица Пешић и Радмила Антић 3/2 одржале предавање под темом Чувамо здравље. Ученици били веома заинтересовани, постављали су питања и схватили колико је битно бринути о свом здрављу. Добили су све информације о занимању медицинске сестре и хуманости датог позива.
Образовно-информативне активности	октобар	Родитељи, разредне старешине, чланови тима	реализовано	У оквиру Дечије недеље ученице 1/2 и 3/1 освојиле су награде на ликовном конкурс Дете је дете. Родитељ Бојан Милијановић из 3/1 је водио децу на уручење награда у библиотеку Бранко Миљковић и разгледање постављене ликовне изложбе од награђених радова. Ученице стекле ново искуство, своје задовољство и утиске пренеле вршљацима у школи.
Образовно-информативне активности, посета сајму науке	новембар	Родитељи, разредне старешине, чланови тима	Није реализовано	

Дружење родитеља, ученика и запослених у школи поводом Нове године	децембар	Родитељи, чланови тима, разредне старешине	реализовано	У сарадњи са Центром за права детета у школи реализована радионица за родитеље. Тема радионице је Позитивно родитељство, а психолог Ружица Гашевић је била реализатор. Родитељи су имали прилику да поставе питања након предавања и реше све своје недоумице родитељства. Задовољство је било обострано пошто је све било за добробит доброг и здравог родитељства у данашње време.
Учешће родитеља у виду активности родитељ-предавач	март	Родитељи чланови тима, разредне старешине	реализовано	Дана 4.3.2022. године дека нашег ученика А. К. дипл. инг, Славчо Каранфилофски је одржао час на тему „Мере безбедности и заштите на раду“. Родитељка 3/1 Јелена Илић је 15. 3. 2022. године у одељењу 8/1 одржала предавање“ Моје занимање фармацеут и ја“. Оба часа су била динамична и пуна питања, интересовање ученика је било велико. Предавање је дало решење свих недоумица ученицима који још увек не знају коју школу да упишу и које им занимање највише лежи. Задовољство предавача је било још веће што су били од помоћи будућим средњошколцима.
Сарадња са родитељима у оквиру реализације акције „С природом на ти“	мај	Родитељи, чланови тима, разредне старешине	реализовано	Учитељица Ружица Голубовић је 19. 5. 2022.године са родитељима и ученицима 1/1 организовала сађење цвећа и уређење школског дворишта. Деца су била узбуђена пошто дају велики допринос очувању природе и улепшавају простор школског дворишта, Родитељи су увек од велике

				помоћи. Доневши пелцере биљака су показали још једном да су заједно у раду са својом децу стварају највећа родитељска и дечија дела.
Посета културним дешавањима града, позориште Звездариште и одвођење деце у школску библиотеку „Св. Сава;	мај-јун	родитељи, одељењске старешине	реализовано	Ученици првог и другог разреда су добили бесплатне карте за позориште Театар Т у оквиру манифестације Позориште Звездариште. Родитељи су водили децу на две представе 23. 5. 2022.године „Снежана и седам патуљака“ и 26. 5. 2022. године „Мала Фрида“ у изведби Загребачког позоришта. Деца су била одушевљена костимима, сценографијом и радосно су препричавали своје утиске по повратку у школу. Доживљај је био још већи пошто су били у присуству својих родитеља. Време су провели квалитетно уживајући уз добре драмске комаде. Поводом пројекта „Вешто Перце“ 17. 6. 2022. године награђени ученици су имали прилику да посете библиотеку Св, Сава и добију своје награде. Децу је водио родитељ 3/1 Бојан Милијановић. Ученици су упознали још једну библиотеку, дружили се са библиотекарима и сазнали о начину рада једне нове београдске библиотеке. Награде су биле уприличене пригодним књигама које ће ученици читати током летњег распуста.

Извештај поднела Једренка Пришуњак, координатор

7.7 Извештај о раду Еко-тима

Чланови Тима
Наставник географије, Нада Трајковић, координатор
Учитељица Бранкица Обрадовић Турчић
професор биологије Мирјана Георгијев
Учитељица Милунка Јовић
Учитељица Ружица Голубовић

Током првог и другог полугодишта одржано пет званична састанка чланова тима, а свакодневна сарадња чланова тима, наставника, и учитеља реализована кроз разне активности.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/Рефлексија
Сакупљање секундарних сировина (папир, стакло, пластика)	Током првог полугодишта	Чланови Еко тима, остали наставници и учитељи, особље школе, ученици	да	Планиране активности се реализују континуирано, сваког дана, и њихов значај се стално наглашава ученицима, особљу љколе, као и наставном кадру.
Уређење школског дворишта и учионица	Током првог полугодишта	Чланови Еко тима, остали наставници и учитељи, особље школе, ученици	да	Активност се спроводи у склопу рада Еко тима, као и рада осталих тимова и наставника, у склопу редовне наставе и ваннаставних активности. Посебан акценат на осмишљавању Еко кутка у холу школе, где се на једном месту излажу радови ученика везани за еколошке активности. Са ученицима уређен део школског ентеријера назван „Еко кутак“ на ком ће ученици и наставници моћи у будуће да изложе своје радове везане за очување животне средине. Централни део паноа обухвата занимљив мозаик направљен од обојених отисака шака ученика- чланова Еко

				патроле, и наставника Наде Трајковић. Са ученицима вођене дебате на тему актуелних еколошких дешавања (протеста поводом пројекта „Јадар“ идр). Есеејима ученика обележен велики број важних Еколошких датума за месец новембар и децембар.
Израда новогодишњих украса од рециклажног материјала	Децембар	Чланови Еко тима, остали наставници и учитељи, особље школе, ученици	да	Ученици, учитељи, наставници учествовали на уређењу хола школе, израде честитки од рециклажног материјала (учитељице Ружица Голубовић и Невена Крстић) Учитељица Ружица Голубовић је у оквиру Обогаћеног једносменског рада остварила следеће активности са децом: <ul style="list-style-type: none"> - Израда честитки од рециклираног материјала - Израда облика у техници оригами од старог папира Ефекти рада на овим часовима су развијање свести о значају екологије, а занимљиви задаци су подстицали ученике да самостално преобликују и рециклирају материјале.
Учешће на Новогодишњем вашару у школи	Децембар	Чланови Еко тима, остали наставници и учитељи, особље школе, ученици	Да, делимично	Због епидемиолошке ситуације, Новогодишњи вашар ије одржан на уобичајен начин, већ у виду уређења школског хола и других активности
Сарадања на пројектима са наставницима			да	Остваривана сарадња и координација између великог броја наставника у школи, пре свега чланова тима, али и

<p>предавачима Чувара природе</p>				<p>других наставника и ученика.</p> <p>Ученици четвртних разреда (4-1 и 4-2 одељење) су са пуно посвећености израђивали плакате о националним парковима Србије, и проширили знања стеченана часовимаприроде и друштва. Акценат је стављен на правила у заштићеним подручјима, као и на подизање свести о важности заштите угрожених биљних и животињских врста. Ученички радови истакнути су на школском пануу.</p> <p>Наставница српскох језика и књижевности, у сарадњи са члановима тима, припрема духовито сатиричну представу са децом 6-2 одељењана тему „Еколошки мегдан“, која ће бити реализована у другом полугодишту. Ученици на часу српског језика раде на том пројекту са наставницом, а крајњи продукт пројекта је представа. Тема је борба између Мусе Кесеџије и Марка Краљевића, а проблематика је решавање еколошког прблема бацања пластичних кеса, које природа не може да рециклира. Кнез Лазар схвата опасност од еколошке катартрофе, јер има реалнију визију будућности.</p>
<p>Обележавање еколошки важних датума</p>	<p>Током 1.полугодиш та</p>	<p>Чланови Еко тима, остали наставници и учитељи,</p>	<p>да</p>	<p>Важни еколошки датуми обележави на редовним часовима, часовима Чувара природе, Културологије и</p>

		особље школе, ученици		других предмета, Ближе описане активности су у подеиначним извештајима са записника Еко тима. Рефлексија о личним успесима, о аспектима које је могуће побољшати у наредној години.
Избор најлешше баште	Током 2. Полугодишта, мај	Ученици,	не	Из безбедоносних разлога, дојава о бомбама, ова активност није реализована.
Посете: Планетаријум, Ботаничка башта, Зоолошки врт, Природњачки музеј	Током 1. и 2. полугодиста	Ученици, наставници, чланови Еко тима	не	Услед епидемиолошке ситуације у првом, и безбедоносне ситуације у другом полугодишту ове, активности нису реализоване.

Извештај поднела Нада Трајковић, координатор Еко-тима

7.8 Реализација плана здравствене заштите

Школа остварује редовну сарадњу са Домом здравља Звездара, а нарочито педијатријском и стоматолошком службом. Све планиране активности превентивног рада, систематски прегледи су реализовани према динамици рада амбуланте и у договору са поменутиим службама (вакцинација, стоматолошки прегледи, офтамолошки прегледи, систематски прегледи...). Сви прегледи су се обављали у Дому здравља а не делимично и у школи као до сада због Ковид-19. Особа задужена за контакте и сарадњу са здравственом службом је педагог школе.

Јасмина Ковачевић, педагог

7.9 Извештај о раду Тима за промоцију школе

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
Израда плана рада Тима за промоцију школе	Август	Чланови тима	Реализовано у августу	Чланови Тима су разматрали активности које би допринеле промоцији школе. Сложили су се да је значајни чинилац побољшање сајта школе.
Подела задужења унутар тима, Пријем првака,	Септембар	Чланови тима, чланови Дебатног клуба,	Подела задужења реализована.	Чланови тима на састанку поделили задужења.

<p>Организација родитељских састанака за ученике петог разреда. Одлазак у Народни музеј. Активности Дебатног клуба</p>		<p>координатор клуба Јелена Игњатовић-Живић, предметни наставници, наставници разредне наставе четвртог разреда</p>	<p>Организован пријем ученика, састанци родитеља петака. Дана 28. 9. Дебатни клуб учествовао у манифестацији дебатно такмичење.</p>	<p>Организована приредба поводом пријема првака и родитељски састанци за родитеље ученика који прелазе на предметну наставу. Наставници српског језика организовали су манифестацију поводом међународног дана писмености у виду квизова за ученике од 5. до 8. разреда и финално такмичење. Победници су похваљени путем разгласа. Дебатни клуб учествовао у манифестацији-такмичењу на тему „Абортус, за и против”, која је подразумевала повезивање активности Дебатног клуба, часова српског језика, грађанског васпитања, верске наставе, биологије, информатике. Због неповољне епидемиолошке ситуације ученици нису вођени у Народни музеј.</p>
<p>Активности у оквиру обележавања Дечје недеље Сајам књига</p>	<p>Октобар</p>	<p>Наставници предметне и разредне наставе</p>	<p>Реализоване активности поводом обележавања Дечје недеље. Шешири када и одељењски дефиле. Одлазак на Сајам књига није реализован јер није било сајма.</p>	<p>Учешће и награде на литерарном конкурс у „Дете је дете”, изложбе у холу школе. Рад ученице осмог два изложен на 56. Дечјем октобарском салону Сајам књига није организован, те није било ни планираног одласка.</p>
<p>Радионице са децом из</p>	<p>Новембар</p>	<p>Наставници разредне наставе</p>	<p>Реализовано</p>	<p>Организоване радионице које су подразумевале</p>

предшколске установе „Зека” Организација литерарног конкурса		другог разреда, наставник ликовне културе, наставници српског језика		упознавање са наставом за предшколце. Радионице о дечјим правима, ликовне радионице Свет по мери деце на часовима разредне наставе. Изложба „Јесен”. Одабране и послате песме за општинско такмичење Ђачка песничка сусретања.
Новогодишњи програми	Децембар	Чланови тима, дебатни клуб и координатор, наставници разредне и предметне наставе, чланови и координатор Предузетништва	Реализовано у складу са епидемиолошк им ситуацијом	Изложбе у холу школе, украшавање и израда украса. Похваљени ученици који су на градском такмичењу Ђачка песничка сусретања освојили награде и припремљени прилози за сајт школе Ревизијална дебата која се тиче професионалне оријентације изведена на родитељском састанку осмака 30. 12. Чланови предузетничке секције украшавали су хол школе и осмислили Селфи зону.
Светосавска приредба Отворени дан за родитеље будућих првака	јануар	чланови тима и наставници разредне наставе	реализовано није реализовано због епидемиолошк е ситуације.	Наставник Ружица Голубовић реализовала приредбу на Дан Светог Саве. Материјал постављен на сајт будући да у школи није било дозвољено масовно окупљање због неповољне епидемиолошке ситуације.
Активности поводом Дана заљубљених	фебруар		није реализовано	Због продужења зимског распушта услед неповољне епидемиолошке ситуације
Радионица са предшколцима	март	наставници разредне и предметне наставенаставе	реализовано	Реализована је радионица са предшколцима вртића „Зека” која је за продукт рада

Обележавање Дана жена			реализовано	<p>подразумевала израду брошева за мајке поводом Осмог марта. Реализацију спровеле наставнице разредне наставе другог разреда. Наставници првог разреда са ученицима спровели пројекат „Мами за празник”, који је подразумевао израду честитки мајкама и сликање портрета мајки. Честитке су поклањање и наставницама. Постављан материјал у холу, изложбе о значајним женама, прављене честитке и писане песме.</p>
<p>Ускршње радионице</p> <p>Акција Дрво генерације</p> <p>Промотивни материјали за сајт и вртиће (репортажа, снимци са занимљивих часова, израда сликовница...)</p>	април	чланови Тима за промоцију, наставници разредне наставе, ученици	реализовано	<p>Наставници су снимали материјал са часова (успешне методе, занимљиви облици рада, активности ученика). Јелена Игњатовић осмислила и са ученицима осмог разреда снимила репортажу, која је и обрађена и постављена на сајт. Репортажа је обухватила реч педагога и директора, дневни боравак, разговор и рад са учитељицама будућих првака, часове предметне наставе. Достављено и вртићима. Јасмина Ковачевић, педагог и Бранкица Димић наставник ТиТ са ученицима који су укључени у активности из Обогаћеног једносменског рада, Чувари традиције и Предузетништво, су урадиле сликовницу Дис</p>

				очима ђака. Сливовница је достављена вртићу „Зека“ а електронска верзија је постављена на сајт.
Обележавање Дисовог пролећа Манифестација Вешто перо	мај	чланови Тима, предметни наставници	реализовано	Организована приредба на тему Онлајн настава. Додељене награде и похвале најуспешнијим ученицима, награда за Вешто перо. Најбоља промоција школе је успех и задовољство ученика и запослених.
Организација манифестације Play day Израда извештаја о раду Тима за промоцију школе	јун	чланови Тима, предметни наставници	није реализовано у јуну због ванредних околности реализовано	Сачињен извештај и предложене активности за следећу школску годину.

И поред неповољне епидемиолошке ситуације и боловања чланова тима, тим је добро функционисао, сарађујући са предметном и наставницима разредне наставе, члановима секција и обогаћеног једносменског рада, као и са Тимом за сарадњу са родитељима.

Јелена Игњатовић-Живић

7.10. Извештај о раду Тима за професионални развој

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти / рефлексција
Израда плана рада тима	август - септембар	директор, чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	Израђен план рада, подељена задужења унутар тима.
Теме везане за професионални развој на часовима одељењског старешине	током године	чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	На ЧОС – у одељењима 8. разреда у више наврата се разговарало о интересовањима ученика. Кроз активности које се тичу представљања занимања, у рад школе су укључени и родитељи ученика.

Информисање ученика о занимањима	септембар	чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	Образовна платформа се користи како би се ученици информисали о средњим школама и образовним профилима.
Родитељски састанак - дебата	новембар	чланови Тима, Тим за промоцију школе	Активност реализована у потпуности.	У сарадњи са Тимом за промоцију школе и Дебатним клубом који у оквиру ОЈР води наставник српског језика Јелена Игњатовић – Живић, реализован је родитељски састанак у децембру на тему припремне наставе и одабира средње школе. Чланови Дебатног клуба, ученици 8. разреда, представили су родитељима аргументован дијалог на тему „Да ли родитељи треба да учествују у одабиру средње школе“.
Евалуација рада тима у току првог полугодишта, израда извештаја Рад са заинтересован им ученицима у циљу доношења адекватене одлуке о избору занимања	јануар током године	чланови Тима чланови Тима, педагог школе	Активност реализована у потпуности. Активност реализована у потпуности.	Извештај Тима је саставни део Полугодишњег извештаја о раду школе. Током године, одељењске старешине и педагог школе су са ученицима 8. разреда обрађивали теме везане за професионалну оријентацију и избор будућег занимања.
Представљање средњих школа	фебруар	чланови Тима, педагог школе	Активност реализована у потпуности.	Представници Војне гимназије су посетили нашу школу и матурантима представили предности уписа као и услове које је потребно испунити уколико желе да конкуришу за упис у ову гимназију.

Посета Сајму образовања	април	Милан Тимотијевић Јасмина Ковачевић	Активност реализована у потпуности.	Бољи увид и образовне профиле средњих школа у циљу квалитетнијег одабира за наставак школовања.
Припрема и праћење уписа ученика у средње школе	фебруар-јул	чланови Тима, педагог, директор, Школска уписна комисија	Активност реализована у потпуности. Пробни завршни испит (реализација, анализа и планирање) Припремна настава (у школи током године и у организацији Општине) Реализација завршног испита Упис ученика у средње школе	Извршене су све активности везане за припрему и упис у средње школе. Ученици и родитељи су правовремено обавештавани и усмеравани на све активности везане за завршни испит и упис у средње школе.
Евалуација рада тима у току године, израда извештаја	јул, август	чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	Извештај о раду Тима је саставни део Годишњег извештаја о раду школе. За следећу годину се планира већа укљученост родитеља у активности везане за професионалну оријентацију и ангажовање већег броја школа при промовисању образовних профила.

Извештај поднео Милош Бошковић, координатор Тима

8. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

8.1. Извештај о раду педагога

Током школске 2021/22. године рад се одвијао у оквирима активности планираних Годишњим планом рада школе и Школским програмима кроз области којима се одређује улога педагога у основној школи.

Извештај је сачињен на основу увида у Годишњи план рада школе, бележака из дневника рада педагога, евиденције о раду са ученицима, наставницима и родитељима, евиденције о посећеним часовима.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/Рефлексија
П л а н и р а њ е и п р о г р а м и р а њ е р а д а				
Писање годишњег и месечних планова рада педагога	Током године	Педагог	Реализовано	Месечни планови и годишњи план су написани и архивирани.
Учешће у изради појединих делова Годишњег плана рада установе	VIII/ IX	Директор, педагог, наставници	Консултације, договор око планирања	Поједини делови Годишњег плана рада школе написани уз договор са директорком и наставницима.
План сопственог стручног усавршавања	VIII/ IX	Педагог	Реализовано	Стручно усавршавање је испланирано у циљу унапређивања стручних компетенција и личног рада и стицања нових знања.
План Тима за инклузивно образовање	VIII/ IX	Координатор Тима за ИО	Реализовано	План тима за ИО сачињен и саставни је део Годишњег плана рада школе
Годишње и месечно планирање рада наставника консултације, корекције	Током године	Педагог, наставници	Реализовано	Кориговани поједини елементи планирања, а месечни планови наставника су електронски архивирани у одређеним фолдерима.
Анкетирање ученика за изборну наставу Анкетирање ученика за обавезне наставне активности, секције	VI, IX VI, IX	Педагог, одељењске старешине	Реализовано	Ученици су попунили анкетне листиће за изборну наставу, обавезне наставне активности, секције.

Анкетирање ученика за активности из Обавезног једносменског рада	IX	Педагог, одељењске старешине	Реализовано	Ученици попунили анкетни листић (који се чувају у документацији), сачињени збирни спискови и подељени наставницима који ће реализовати пројекат.
Формирање група за изучавање изборних предмета, обавезних наставних активности, секција	IX	Педагог, директор	Реализовано	На основу попуњених анкетних листића су формиране групе за изучавање изборних предмета, обавезних наставних активности, секција
Формирање структуре одељења 1. разреда	VIII	Педагог	Реализовано	На основу резултата са тестирања деце и других релевантних педагошко-психолошких норми формирана су два одељења 1. разреда.
Распоређивање новопридошлих ученика и поноваца	Током године	Педагог, директор	Реализовано	Уједначеност у структури одељења по различитим основама.
Унос података у ЈИСП	Током године	Педагог, директор, секретар	Реализовано	Потребни подаци су редовно уношени у систем ЈИСП и ажурирани.
Пројекат за обogaћени једносменски рад за школску 2021/22. годину	Јун 2021. године	Педагог	Активност „Чувари традиције“	Пројекат је сачињен и предат Педагошком колегијуму на разматрање
Припрема за спровођење пробног завршног испита и Завршног испита	Јун 2022.	Директор, педагог, секретар, одељењске старешине	Реализовано	Припреме за спровођење пробног Зи и ЗИ за школску 2021/22. Годину су урађене према Стручном упутству МПНТР.
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада				
-Написан Извештај о самовредновању-Етос	VIII/ IX	Педагог	Реализовано	Извештаји су саставни део Извештаја о раду

-Извештај о раду педагога, -Извештај о постигнућима ученика, реализацији часова...				школе за шк.2020/2021. годину
Учествовање у вредновању и праћењу образовно-васпит. рада школе и предлагању мера за побољшање ефикасности	Током године	Педагог, директор	Релизовано праћење и вредновање различитих сегмената образовно-васп. рада (наставе, успеха, постигнућа, владања) на класификационим периодима и током полугодишта према плану	Остварује се редовно праћење наставе, постигнућа, владања и предлажу мере за превладавање тешкоћа и повећање ефикасности. Посећено и вредновано 26 часова (18 часова редовне наставе, 1 час изборног предмета, 4 ЧОС-а и 3 часа за лиценцу).
Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалних образовних планова	Током године	Тим за ИО	Реализовано кроз консултативни рад са наставницима	Зависно од показаних резултата, коригују се индивидуални поступци и планови.
Анализа Завршног испита	Јун-септембар	Педагог	Реализовано	Извршена анализа резултата Завршног испита. Извештај је саставни део Годишњег извештаја о раду школе. Представљени су Наставничком већу, Савету родитеља, Школском одбору.
Презентовање анализе успеха и дисциплине ученика и реализације програма на класификационом периоду и полугодишту и предлагање мера за њихово побољшање	Класификациони период, полугодште и крај школске 2021/2022. Године	Педагог	Реализовано на класификационим периодима, полугодишту и крају школске 2021/2022. Године	Сагледане могућности примене мера за већа постигнућа ученика.

Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду педагога.	Јануар-фебруар 2022. Јун-август 2022.	Педагог	Реализовано.	Извршено самовредновање активности и написан извештај о раду.
Израда делова и уклапање Годишњег извештаја о раду школе за школску 2020/21. Годину, Извештаја о раду школе у првом полугодишту као и Годишњег Извештаја о раду школе за шк.2021/22.	До 10.9.2021. јануар 2022. Август-септембар 2022.	Педагог	Реализована израда делова извештаја и извршено уклапање свих прилога за Извештаје о раду у овој школској години.	Извештаји су прегледни и садрже самопроцену и рефлексiju о реализованим активностима.
Рад са наставницима				
Рад са наставницима у вези планирања обавезних, изборних и ванаставних облика рада	Током године	Педагог, директор, наставници	Консултације на основу увида у приложене планове, корекције.	Јасније формулације појединих делова планова, посебно самовредновања.
Саветодавни рад у смислу повратног информисања о посећеним часовима и другим облицима рада	Током године	Педагог	Реализовано по плану посета часовима. Праћење часова вршено према протоколу који укључује нове стандарде области <i>Настава и учење</i> . Наставници су добили повратну информацију о посећеном часу/ активности, као и предлог за побољшање одређених сегмената наставе.	На основу опсервације посећених часова може се закључити да наставници боље прихватају стандарде које треба да остваре, као и да се труде да сугестије примене у раду. Бољи увид наставника у сопствени рад, кориговања. Извештај.

Информисање наставника у вези са новоуписаном генерацијом и новоуписаним ученицима	IX; током године	Педагог, директор, наставници	Размена информација.	Информисаност.
Пружање подршке наставницима у раду са родитељима, односно старатељима	Током године	Педагог	Наставницима је пружана подршка у виду консултација, директних, заједничких разговора са родитељима у циљу решавања проблема у школи	Наставници су најчешће тражили подршку у раду са родитељима ради превазилажења дисциплинских проблема ученика, али и у случајевима нижих постигнућа од очекиваних.
Пружање подршке наставницима у избору одговарајућих васпитних поступака	Током године	Педагог, директор	Свакодневне консултације а посебно о ученицима који траже осетљивији приступ.	Унапређење односа ученик – наставник.
Замена одсутних наставника	По потреби	Педагога, ученици	Реализовано по потреби	Присуство на 23 часа ради замене одсутних наставника. Са ученицима попуњавани анкетни листићи за адаптацију у 5. разреду, анкета за професионалну оријентацију са ученицима завршног разреда... Одржане радионице за ученике 6. разреда
Комисија за лиценцу	По потреби	Педагог, директор, наставници	Реализовано	Члан комисије за полагање наставника за лиценцу (на три часа- Српски језик- Тијана Вранић; Енглески језик-Јекена Милутиновић; Хемија- Ана Ђукић). Сви наставници који су

				одржали часове су, по мишљењу Комисије, успешно одржали час. Написани Извештаји за МПНТР.
Израда Школског програма за период 2022-2026	Мај-јун 2022.	Педагог, наставници	Члан Тима за развој школског програма	Наставницима су достављени Правилници на основу којих је израђен Школски програм. Саветодавна помоћ наставницима и помоћ координатору Тима у изради целокупног документа.
Рад са ученицима				
Упознавање новоуписаних ученика, рад на њиховој адаптацији, посебно ученика првог и петог разреда	Септембар, током полугодишта	Педагог	Праћена адаптација одељења првог разреда и појединачно ученика са одређеним адаптационим потешкоћама. Праћена адаптација ученика 5. Разреда, као и новоуписаних ученика у школу.	Ученици првог и петог разреда, као и новоуписани ученици добили информације и подршку педагога, упућени у распоред рада и могућност да у било којој ситуацији потраже савет. Адаптација ученика се одвија несметано, нема продужене и отежане адаптације. Ученици које су накнадно уписани праћени су ради прилагођавања на услове наставе и динамике рада као и односа са вршњацима.
Учешће у праћењу дечијег напредовања у развоју и учењу	током године	педагог, директор, наставници	Редовно током године	Посебно је праћено напредовање ученика из депривираних окружења.
Учешће у тимском идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу индивидуализације	почетак школске године, класификациони периоди,	Педагог, директор, наставници, чланови Тима за инклузију	Реализовано	Учешће у осмишљавању индивидуализованог приступа ученицима на основу показаних постигнућа. Омогућен

	полугодишта.			индивидуализован приступ.
Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у породици, проблеме понашања и прилагођавања.	Током године	Педагог, директор, одељењске старешине	Са ученицима који долазе по препоруци наставника, родитеља или самоиницијативно саветодавни рад је реализован индивидуално или групно у зависности од проблема.	Ученици у школи, нарочито у старијим разредима били су заинтересовани за индивидуални и групни рад и захваљујући изграђеном поверењу и поштовању лако су се одлучивали да сами затраже помоћ или питају за савет онда када имају проблеме у школском и породичном окружењу. Ученици су обучавани да препознају своја осећања, понашање и начин размишљања који доводи до појаве и одржавања проблема а затим су оснаживани да усвоје нове обрасце понашања. У већини случајева су отклоњени проблеми који су били предмет саветодавног рада.
Подршка ученицима из осетљивих друштвених група	Током године	Директор, педагог, одељењски старешина, секретар	Подршка је пружана нарочито оним ученицима који нередовно похађају наставу или потичу из осетљивих група.	Редовно се сарађује са педагошким асистентом у циљу превазилажења тешкоћа деце из осетљивих група.
Анкета за ученике 5. разреда о адаптацији на предметну наставу	Прво полугодиште	Педагог	Реализована је анкета у оба одељења 5. Разреда	Ученици су попунили анкету а резултати су представљени Наставничком већу
Професионална оријентација ученика 8. Разреда	Друго полугодиште	Педагог, одељењске старешине	-Професионално информисање	Ученици су упућивани на изворе информација, постали су свеснији

			-Анкетирање -Реални сусрети -Посета Сајму образовања	фактора избора и тежине доношења одлуке. Попунили су анкету. Упознати су са занимањем фармаџетски техничар током представљања занимања родитеља кроз реалне сусрете, а на сајму образовања су се упознали са различитим образовним профилима многих средњих школа и гимназија.
Настава грађанског васпитања		Педагог	Замена одсутног наставника грађанског васпитања у периоду од 11.10.2021. до 1.11.2021. године	Наставни план и програм је реализован са свим мешовитим групама за грађанско васпитање. Постигнути циљеви наставе и очекивани исходи учења ученика.
Обележавања Међународног дана борбе против вршњачког насиља „Дан ружичастих мајица“	фебруар	Педагог	реализовано	Ученици су цртали радове на тему борбе против вршњачког насиља. На часовима грађанског васпитања (замена одсутног наставника) о томе се говорило, писало, цртало. Постављен пано у ходнику школе.
Радионице за ученике	Март мај	Педагог, ученици, од.старешина	Безбедност на интернету У 6/1, 6/2, 6/3 Контрола беса у 6/3	Ученици су кроз радионичарски приступ темама научили доста о прихватљивом и неприхватљивом понашању на интернету. Ученици су кроз игру и занимљив приступ научили како можемо

				контролисати емоције, посебно бес.
Провера читања и писања за ученике 4. разреда	Фебруар – април 2022.	Педагог, библиотекар	Реализовано у 4/1 и 4/2	Ученици су кроз ову проверу показали своја знања из познавања лексике, брзине, тачности и течности читања, разумевања прочитаног, познавања правописа и оба писма. То је била одлична припрема за тест који су добили из МПНТР и који су касније радили.
Рад са родитељима, односно старатељима				
Интервјуи са родитељима у циљу прикупљања података битних за осмишљавање рада са ученицима	почетак школске године, током године	Педагог, директор	Интервју са родитељима новоуписаних ученика, ученика којима је потребна додатна подршка, ученика који испољавају проблеме у развоју, контроли емоција, понашању, често се врши заједно са директором, а потом се планирају даљи индивидуални сусрети.	Успостављање односа поверења довело је до тога да се прикупе сви релевантни подаци о ученицима, али и промена понашања и ставова код појединих родитеља
Пружање подршке родитељима у раду са децом која имају тешкоће у учењу, понашању, организацији слободног времена	Током године	Педагог, директор	Индивидуални разговори са родитељима који се јављају самоиницијативно или на препоруку наставника.	Ефекти зависе од квалитета успостављених односа, упорности и истрајности родитеља.
Саветодавни рад са родитељима ученика	Током године	педагог	Саветодавни рад са родитељима	У протеклом периоду рад са родитељима је

који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању			заснивао се на пружању помоћи родитељима чија деца имају тешкоће у развоју и учењу као и у понашању у виду подизања свести о проблему, препознавању проблема, утврђивању стратегије односно техника за превазилажење проблема, повећање самоконтроле итд.	углавном био индивидуални и доводио је до очекиваних резултата. Самоиницијативно се педагогу обратило 3 родитеља ради превазилажења различитих тешкоћа у понашању.
Сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану	Током године	Педагог, директор, наставници	Вршена је сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима којима је организована индивидуализована настава.	Саветовано је да родитељи редовније прате рад ученика, чешће долазе на отворена врата наставника и редовније сарађују са одељењским старешинама, као би могли да пруже правремену подршку својој деци. Ефекти су различити од случаја до случаја.
Сарадња са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету.	Током године	Педагог	По потреби	Анализиран је ниво постигнућа ученика, резултати на Завршном испиту и дискутовано о начинима да се постигнуће побољша.
Рад са директорком, стручним сарадницима, педагошким				

асистентом и пратиоцем ученика				
Сарадња са директором и стручним сарадником у оквиру рада стручних тимова и комисија	Током године	директор, библиотекар педагошки асистент, педагог	Реализована редовна сарадња са директором, библиотекарском организацији свих важних догађаја у школском животу. Континуирана размена информација.	Сарадња са директором је свакодневна. Доводила је до планирања и до усаглашавања заједничких послова и омогућавала је ефикасно функционисање различитих сегмената васпитно-образовног рада Ефикасна сарадња је била са библиотекарском кроз многе аспекте рада али и са педагошким асистентом у раду са ученицима ромске популације..
Сарадња са директором, библиотекарском и секретаром на припреми стратешких докумената установе, прегледа, извештаја и анализа.	Током године	Директор, педагог, секретар	Реализује се редовно (извештаји, мишљења, дописи, консултације). Вршена је припрема и за потребе санитарне инспекције, комуналне инспекције, надзора над радом библиотеке, редовног и ванредног инспекцијског надзора.	Потребна документа су била припремљена за инспекцијске прегледе. Присуство током инспекцијских прегледа. Унапређивање праксе.
Сарадња са директорком на формирању одељења и распоређивању	почетак школске године	Директор	Одређивање критеријума, поштовање специфичности.	Обезбеђивање квалитетнијег рада.

одељењских старешина				
Сарадња са директорком на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција	током године	директор, педагог	Консултације, присуствовање часу.	Присуствовање часовима и индивидуални, саветодавно – инструктивни разговори са наставницима након часа. Евалуација и самоевалуација часа. Наставници углавном прихватају сугестије након извршеног вредновања.
Учествовање у раду Комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника и стручног сарадника	По потреби	Директор, педагог, ментор	Реализовано	Присуство код три наставника на часовима и саветодавни рад са наставницима који је реализовао час. Писање извештаја за МПНТР:
Сарадња са директором по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља, на оцену из предмета и владања	По потреби	Директор, секретар, педагог	Реализовано	На неке усмене и писмене жалбе родитеља на оцене и критеријуме оцењивања, директор и педагог су обавиле разговор са предметним наставницима чија оцена или критеријум оцењивања је био споран родитељу како бисмо утврдили аргументованост притужби родитеља.
Спровођење Пробног завршног испита и Завршног испита за школску 2021/22. годину	Јун 2022, године	Чланови школске комисије (директор, секретар, педагог)	Реализовано	Све активности су реализоване према Стручном упутству МПНТР и протекло без икаквих проблема.
Рад у стручним органима и тимовима				
Учествовање у раду наставничког већа	током године	чланови већа	Извршено информисање о различитим садржајима рада, о адаптацији	Педагог је редовно учествовао у раду НВ. Унапређивање образовно-васпитне праксе.

			ученика 5. разреда на предметну nastavу, о упису првака, успеху и дисциплини ученика, резултатима након ЗИ.	
Учествовање у раду стручних органа школе	Током године	педагог, чланови Тимова	Учешће у раду стручних и одељењских већа	Редовна сарадња са руководиоцима одељењских и стручних већа.
Учествовање у раду тимова, актива, већа и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, пројекта;	Током године	Директор, педагог, чланови наведених тела	Педагог је координатор Тима за ИО али редовно учествује као члан у раду Тима за самовредновање, Стручног актива за развојно планирање, Тима за обезбеђивање квалитета и развој, по потреби присуствује седницама Тима за заштиту деце од дискриминације и насиља.	Редовна сарадња, извршавање задатака и активности у оквиру тимова. Координатор Тима за ИО редовно заказује састанке, пише записнике, сређује документацију, сарађује са наставницима и ученици. Унапређивање образовно-васпитне праксе. Израда планираних докумената, анализа, извештаја.
Учествовање у раду педагошког колегијума	Током године	Директор, педагог, чланови педагошког колегијума	Планови, анализе, саопштења, извештаји	Унапређивање образовно-васпитне праксе. Израда планираних докумената.
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне заједнице				
Сарадња са ШУ Београд	Током првог године	педагог, директор, правник, о.с	писање извештаја, дописа,	Унапређивање образовно-васпитне праксе.

			попуњавање табела и сл.	
Пројекат за обogaћени једносменски рад за школску 2021/22. годину	Јун-септембар 2021.	Педагог, директор	Писање пројекта и упућивање наставника у процедуру реализације пројекта	Пројекат написан, одобрен на 60% нормe за укупно 9 наставника и стручних сарадника. Реализовано током године према распореду.
Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити деце, односноученика (ГО Звездара).	током године	Педагог, директор, секретар, наставници	Реализује се сарадња по указаној потреби (писање извештаја, дописа, попуњавање табела и сл.)	Постоји добра сарадња ПП службе и Општине Звездара, одељења за друштвене делатности.
Сарадња са образовним установама	Током првог године	педагог, директор, правник, наставници	Континуирано	Сарадња са ПП службама других школа са територије Београда и шире, писање мишљења о ученицима и слично, сарадња са вртићем „Зека“ из ВМЛ. Сарања са Филозофским факултетом учешћем у пројекту „МатМот“
Сарадња са другим установама	током године	педагог, директор, правник, наставници	По потреби писање дописа, извештаја...	Помоћ од стране институција у решавању Проблема (ЦСР, Агенција за нострификацију,...)
Сарадња са Градским заводом за статистику	Х	Педагог	Реализовано.	Попуњене табела за статистику на крају шк.2020/21. и почетак шк.2021/22. год.
Сарадња са МУП-ом	Током године	Педагог, директор	Реализовано по потреби	Патроле полиције су повремено обилазиле школу.

				Полицијски службеници су обилазили школу у време ЗИ и због евакуација због обавештења о подметнутим бомбама у школи.
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање				
Вођење документације о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, раду са ученицима, наставницима, родитељима	током године	Педагог	Редовно је вођен дневник рада и евидентиран је рад са ученицима, наставницима и родитељима, прикупљени су различити продукти рада са ученицима (цртежи, формулари, табеле, упитници...)	Евиденције пружају добар основ за статистичку анализу и самоевалуацију појединих сегмената рада. Документација о раду се редовно води.
Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, посећеним активностима, односно часовима.	током године	Педагог	Педагог је водила евиденцију о посећеним часовима и активностима и обављеним испитивањима/анкетирањима ученика.	Анализом протокола за посматрање часова добијају се подаци који доприносе унапређењу рада на часовима. Различите анкете ученика и документација о истраживањима се чува у складу са прописима.
Израда припрема, и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности	током године	Педагог	Редовно вођење прописане документације.	Документација се редовно води и чува у складу с прописима.
Стручно усавршавање праћењем стручне литературе,	током године	Педагог	Реализовано је стручно усавршавање у установи и ван	Унапређивање стручних компетенција и личног рада.

учествовањем у раду струковног удружења, реализацијом плана стручног усавршавања изван установе и у установи			установе током године	Детаљан извештај о стручном усавршавању педагога је саставни део Годишњег извештаја о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника школе за школску 2021/22. годину.
--	--	--	-----------------------	--

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

8.2 Извештај о раду библиотекара

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/Рефлексија
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада				
Израда годишњег плана рада	Септембар	Библиотекар, наставници	Реализовано.	Полугодишњи и годишњи извештај о раду библиотеке
Планирање и програмирање рада са ученицима и наставницима	Август, септембар	Чланови стручних већа, библиотекарка	Реализовано.	Полугодишњи и годишњи извештај о раду библиотеке
Планирање набавке, литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и сараднике	Током године	Библиотекарка, директорка, издавачке куће, Министарство просвете	Реализовано у децембру и током године	Полугодишњи и годишњи извештај о раду библиотеке
Припрема програма рада УП	Август, Септембар	Библиотекар, наставници	Реализовано у октобру.	Навикавање на реализацију рада уз претходно планирање активности
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада				
Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне васпитно-образовне активности (настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика,	Током године	Библиотекарка, Наставници, стручни сарадници	Реализује се током целе школске године и свакодневна је активност библиотекара	Вођење статистике о коришћењу библиотечке грађе

реализација пројекта и др)				
Коришћење сазнања и достигнућа савремене науке, научно проверених метода и резултата сопственог истраживачког рада	Током године	библиотекарка	Реализује се током целе школске године и свакодневна је	Докази о стручном усавршавању
Израда полугодишњег извештаја о раду библиотекара	Јануар	Библиотекар	Реализовано у јануару.	Полугодишњи и годишњи извештај о раду библиотеке
Израда годишњег извештаја о раду библиотекара	Јун	Библиотекар	Реализовано у јуну	Годишњи извештај о раду библиотеке Самовредновање
Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду УП	Јануар	Библиотекар	Реализовано у јануару	Извештај сачињен на основу свеске записника УП. Самовредновање.
Израда годишњег извештаја о раду УП	Јун	Библиотекар	Реализовано у јуну	Извештај сачињен на основу свеске записника УП. Самовредновање.
Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања	Током године	Директорка, стручни сарадници, наставници и библиотекарка	реализовано	Докази о стручном усавршавању
Рад са наставницима				
Сарадња са наставницом ради промоције читања ради задовољства кроз све облике образовно-васпитног рада	Током године	Библиотекарка, наставници	Реализовано 1.12.2021, 6.12.2021, 8.12.2021, 21.12. 2021. 2.5.2022, 5.5.2022, 9.5.2022. са учитељицама Ружицом	Заједнички часови одржани у библиотеци са циљем привикавања и упућивања на коришћење библиотеке и ресурса које нуди.

			Голубовић , Грозданом Димовић и Једренком Пршуњак. 28.2.2022. са наставницама српског језика Сањом Сарић, Тијаном Вранић и Јеленом Игњатовић.	
Сарадња са наставницама у припремању ученика на самостално коришћење разних извора информација		Наставници и библиотекарка	Реализовано	Одржани је заједнички часови у библиотеци са циљем да ученици развију правилан однос према књизи и стекну добре навике приликом боравка у библиотеци. Навикавање на библиотеку као место учења, откривања и креативног стварања
Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе	Током године	Библиотекар, наставници, стручни сарадници	Реализује током године у свим облицима групног и индивидуалн ог рада.	Подстицање корисника на коришћење референсне и стручне литературе, лектире и уџбеника.
Сарадња са наставницама у припремању и усмеравању ученика за самостално коришћење разних извора информација	Током године	Библиотекар, наставници млађих и старијих разреда према процени наставника	За потребе израде домаћих задатака, реферата и сл ученици упућивани на коришћење референсне литературе, предговора, поговора и биографија.	Активност се реализује са циљем осамостаљивања ученика у претраживању различитих извора информација и ширења интересовања.

Сарадња са наставницима на промовисању читања из задовољства	Током године	Библиотекар Гроздана Олујић, Сања Сарић, Тијана Вранић, Једренка Пришуњак Ученици	Ученици су током полугодишта писали препоруке вршњацима о прочитаним књигама. Од тих препорука је сачињен пано у библиотеци	Смањено интересовање ученика за читањем и неопходност подстицања и развијање навике читања је разлог ове активности. Исход би требао бити читање из задовољства и стварање критичког мишљења.
Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире и коришћења наставничко сарадничког дела школске библиотеке	Током године	Библиотекар, наставници	реализовано	Полугодишњи и годишњи извештај о раду библиотеке
Сарадња са наставницима око набавке и дистрибуције бесплатних уџбеника	септембар	Библиотекар одељенске старешине родитељи	Одељенске старешине у сарадњи са родитељима евидентирају ученике који испуњавају услове за доделу бесплатних уџбеника. Библиотекар дистрибуира уџбенике и води евиденцију о враћању уџбеника на крају године	Доступност уџбеника за сваког ученика наше школе.
Организовање Такмичења рецитатора	Март 2022..	Библиотекар, учитељи, наставници,	Реализовано 10. 3. 2022.	Одабрани ученици за представљање школе на општинском такмичењу
Рад са ученицима				

Пружање помоћи при избору литературе и проналажењу различитих извора информација	Свакодневно	Библиотекар, корисници библиотеке	Реализује се свакодневно.	Индивидуални облик рада са корисницима.
Остваривање програма образовно-васпитног рада са ученицима у школској библиотеци I разред: Упознавање ученика са школском библиотеком; бесплатно учлањење ученика у школску и градску библ.	Октобар новембар Децембар	Библиотекар, ученици и наставници I разреда	Реализовано у оба одељења првог разреда. Реализовано	Навикавање на библиотеку као место учења, откривања и креативног стварања Циљ часова у библиотеци је подстицање на читање и развијање критичког става о прочитаном. Самостално сналажење у коришћењу ресурса библиотеке
Развијање навика за чување, заштиту и руковање књижном и некњижном грађом	свакодневно	Библиотекар ученици	Реализује се у сваком индивидуалном и групном контакту са ученицима	Правилан однос према књизи, стицање добрих навика приликом боравка у библиотеци.
Развијање читалачких и способности за самостално проналажење потребних информација	Свакодневно	Библиотекар ученици наставници	реализовано	Коришћење референсне литературе, интернета
3. разред: Упознавање ученика са енциклопедијом за децу	децембар	Библиотекар, ученици	реализовано	Извештај о раду
4. разред: Упознавање ученика у коришћење енциклопедија, лексикона, речника, приручника	фебруар	Библиотекар, ученици	реализовано	Извештај о раду

Координација рада Ученичког парламента	Током године	Библиотекар, чланови УП	реализовано	шест седница УП, активности
5-8. разреда:часови у библиотеци посвећени значајним датумима (Дан писмености, поезије, матерњег језика,Национални дан књиге,м Светски дан воде, пројекти-Читај гласно, Оштро перце, Дан розе мајице.	Током године	Библиотекар, наставници, ученици	Реализовано.	Извештај о раду
Рад са родитељима, односно старатељима				
Сарадња са стручним већима наставника, педагогом и директором школе у вези са набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке	Током године	Библиотекарка, педагошкиња, директорка	реализовано	Извештај о раду библиотеке
Набавка литературе за библиотеку – донација Министарства просвете	Децембар	Директор, библиотекар, наставници	Реализовано.	Консултације око избора наслова, спровођење потребних процедура предвиђених законом.
Планирање радног времена библиотекара	Понедељак, среда и петак	Директор, библиотекар	Редовно се реализује	Током године потребно је због ангажовања библиотекара у две школе по 50%.
Рад са директором, стручним сарадницима и педагошким асистентом				
Наставничко веће	Током године	Чланови НВ	Реализовано Учешће у раду Н.В. у складу са распоредом рада библиотекара у две школе.	Евиденција присуства седницама записници

Рад у стручним органима и тимовима				
Ученички парламент	Током године	Библиотекар ученици	Реализовано Првом полугодишту 3 седница, у другом једна. Укупно 3.	Записници са састанака, годишњи извештаји
Координација Тима за самовредновање	Током године	Координатор, чланови тима	реализовано	Годишњи извештај
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе				
Преузимање бесплатних уџбеника, намењених ученицима слабијег социјалног статуса	Септембар,	Издавачи, Министарство просвете	Реализовано.	Стављање на располагање родитељима – ученицима.
Контакти са више издавача око реализације избора и набавке литературе за библиотеку-донација Министарства просвете	Новембар, децембар	Библиотекар, представници издавачких кућа	Реализовано.	Обогаћивање библиотечког фонда.
Јавна набавка Наручивање књига за награђивање одличних ученика	јун	Библиотекар, директор, секретар, рачуновођство, издавачка кућа	Реализовано	Подстицање одличних ученика за исто тако успешан наставак образовања.
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање				
Актив библиотекара основних школа Општине звездара	Током године	Библиотекар Колеге чланови актива	реализовано	Стални кон- такт са многим колегама иако није било саста нака. Размена искустава.
У књигу инвентара уписивае библиотечке јединице	„	Библиотекар	Реализовано.	Евиденција корисника.
Учествовање на семинарима и стручним саветовањима и трибинама	Током године	библиотекар	реализовано	Докази о стручном усавршавању

Срадња са Народном библиотеком и библиотеком града Београда и другим институцијама	Током године	Библиотекарка, колеге библиотекарски	реализовано	Докази о стручном усавршавању, извештаји о раду
Чланство у ДШБС	март	Библиотекарка, колеге библиотекарски	реализовано	Докази о стручном усавршавању, извештаји о раду

Од 1.9.2016.г. програмски садржаји школског библиотекара се, према Правилнику о нормативима рада реализују током 50% радног времена.

Годишњи извештај је резултат рада двеју библиотекарки - Сузана Пејић Ђорђевић која је радила до 5.11.2021.године и Катице Јанковић од 5.11.2021. године до данас.

Часови у библиотеци са првацима резултовали су тиме да најмлађи корисници чешће посећују библиотеку, радо долазе (сами или са родитељима) знају како да се понашају у библиотеци, умеју да користе читаоницу и слободни су да затраже помоћ у вези са одабиром штива за увежбавање читања.

Са члановима Ученичког парламента остварена је одлична сарадња и успостављен коректан однос. Као координатор Тима за самовредновање имала сам прилику да завршим обуку за самовредновање са Селфи инструментом тако да је школа проширила своје активности у оквиру овог пројекта.

Школа је купила и програм за библиотекарство и самим тим је библиотека постала комплетнија и савременија.

У току је и ревизија библиотеке у којој учествују чланови Библиотечке секције која ће се поново активирати од септембра месеца јер су ученици показали велико интересовање за учествовање у раду библиотеке.

Ученици су радо долазили у библиотеку, дискутовали о прочитаним књигама и препоручивали другарима оне књиге које су им се допале. У сарадњи са разредним старешинама, ученици су обавештени о враћању бесплатних уџбеника. Одржана је седница Ученичког парламента и изгласан је предлог за Ђака генерације који је достављен Наставничком већу.

У комплетном плану којим су планиране активности за текућу школску годину, једино није реализована активност присуство библиотекара родитељским састанцима, остале активности су реализоване успешно и коректно.

Извештај поднела Катица Јанковић

9. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

9.1.Извештај о раду Наставничког већа

У току школске 2021/2022. године одржано је 12. седница Наставничког већа чијим је радом руководила директорка Татјана Галић. Све седнице су одржане уз строго поштовање епидемиолошких мера.

Датум одржавања седнице	Дневни ред	Закључци
14. 9. 2021. год.	<ol style="list-style-type: none">1. Усвајање записника са седамнаесте и осамнаесте седнице Наставничког већа;2. Разматрање Годишњег извештаја о раду школе за 2020/21. годину;3. Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2020/21. годину;4. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2021/22. годину;5. Разматрање Годишњег извештаја стручног усавршавања за школску 2020/21. годину;6. Разматрање Плана стручног усавршавања за школску 2021/22. годину;7. Усвајање распореда писмених провера знања, распореда додатне и допунске наставе и ваннаставних активности;8. Усвајање распореда часова и дежурођен распоред дежурства;9. Текућа питања.	<p>Једногласно су усвојени записници са 17. и 18. седнице.</p> <p>Педагог и директорка школе су изнеле закључак да у извештајима о раду наставника, тимова, стучних већа и др. ефекте треба писати сажетије.</p> <p>Директорка је представила основне правце свог рада усмерених ка сарадњи са наставницима, родитељима, локалном заједницом и педагошко-инструктивном деловању.</p> <p>Годишњи план рада школе за текућу школску годину је знатно сажетији и прегледнији: изостављени су глобални планови наставе. Унете су маршруте екскурзија и наставе у природи.</p> <p>Стручно усавршавање се одвијало углавном онлајн и то најчешће о употреби дигиталних алата.</p> <p>За следећу годину планиран је семинар о начинима праћења ученичких постигнућа и оцењивања ученика. Поред тога, наставници су најавили у личним плановима десет угледних часова.</p> <p>Распоред писаних провера знања је направљен и усклађен. Иницијални тестови су одржани из свих предмета за које су планирани.</p> <p>Усвојен је измењен распоред часова и њему прилагођен распоред дежурства.</p> <p>Договор о подели таблета и рачунара у оквиру програма Беотаблет.</p>

<p>23. 9. 2020. год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 1. седнице Наставничког већа; 2. Спровођење Правилника о мерама за безбедност и заштиту ученика и Плана дежурства; 3. Спровођење Правилника о оцењивању; 4. Договор у вези са активностима из пројекта Беотаблет; 5. Текућа питања 	<p>Усвојен је записник са прве седнице Наставничког већа.</p> <p>План дежурства за школску 2021/22. годину је детаљно објашњен и постављен на огласној табли. Директорка чита извод из Плана дежурства, подсећа на обавезе дежурних наставника и коментарише реализацију Плана.</p> <p>Према Правилнику о оцењивању неопходно је да се на нивоу стручних већа усагласе и напишу критеријуми оцењивања и да буду јавно доступни. Потребно је у већој мери формативно оцењивати ученике.</p> <p>Одељењским старешинама 3-6. разреда представљена је процедура приступа порталу Беотаблет.</p> <p>Педагог подсећа на динамику спровођења индивидуализоване наставе као и на реализацију часова СНА. Директорка позива наставнике да преузму и активирају кодове за електронске уџбенике.</p>
<p>3.11. 2021. год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 2. седнице Наставничког већа; 2. Анализа остварења наставног плана и програма и осталих активности према Годишњем плану рада школе на крају 1. класификационог периода; 3. Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају првог класификационог периода; 4. Адаптација ученика 5. разреда (извештај); 5. Преглед Акта о критеријумима, начинима, поступцима, динамици, распореду оцењивања и доприносу појединачних оцена закључној оцени; 6. Предлози за измену Правилника о похвалама, наградама и дипломама ученика ОШ „Владислав Петковић Дис“; 	<p>Усвојен је записник са друге седнице НВ. Наставни план и програм се реализовао у законским оквирима уз мања одступања и то углавном према 1. моделу (изузев појединих одељења).</p> <p>На крају првог класификационог периода има 50 недовољних оцена, али и неоцењених ученика. Узрок су изостанци због изолације или болести.</p> <p>Педагог школе извештава о адаптацији ученика петог разреда на основу анонимне анкете коју су петаци попуњавали.</p> <p>Наставници су доставили критеријуме оцењивања по предметима. Потребно је да их усвоји Педагошки колегијум.</p> <p>Предлог за измену Правилника, који предвиђа три измене је усвојен.</p> <p>Координатор Тима за заштиту деце од дискриминације Оливера Тодоровић поделила је одељењским старешинама Протокол реаговања на случај насиља у школи. Због тешке епидемиолошке ситуације, потребно је да се родитељски састанци реализују у виду уопштених</p>

	7. Текућа питања .	извештаја које ће одељењске старешине поставити у одељењске вајбер групе.
31. 12. 2021.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 3. седнице Наставничког већа; 2. Анализа рада у првом полуугодишту – реализација на основу плана и програма од првог до осмог разреда; 3. Успех ученика на крају првог полуугодишта; 4. Васпитни ниво ученика; 5. Светосавска прослава; 6. Припрема за израду Извештаја о раду школе за прво полуугодиште; 7. Оцене рада и постигнутих резултата стручних органа, наставника и стручних сарадника; 8. Извештавање о резултатима тестирања по образовним стандардима и исходима; 9. Организација школских такмичења (план учествовања на смотрема и такмичењима); 10. Текућа питања . 	<p>Усвојен је записник са треће седнице Наставничког већа.</p> <p>Анализа рада у првом полуугодишту, успех и васпитни ниво ученика (2,3. и 4. тачка дневног реда) обједињени су у извештају чији је сажетак изнела педагог школе. Реализација планираних часова је испуњена. Педагог Јасмина Ковачевић је констатовала да постоји велики број изостанака (оправданих и нерегулисаних). У свим разредима у којима се оцењује бројчано од 363 ученика 338 је остварило позитиван успех и то: 149 одличан, 125 врлодобар и 64 добар. Тринаесторо ученика је са једном недовољном и двоје са три недовољне. Шесторо ученика је неоцењено, што чини 1,4% укупног броја ученика.</p> <p>Прославу Светог Саве организује Ружица Голубовић са ученицима млађих разреда. Обележавању школске славе придружиће се и Биљана Јаблановић са школским хором. Рок за предају извештаја о раду тимова, стручних већа, програма обogaћеног једносменског рада, допунске, додатне, припремне наставе треба послати педагогу најкасније до 21. јануара.</p> <p>Потребно је интензивирати рад координатора тимова као и сарадњу међу тимовима. Остваривање међупредметних компетенција треба планирати и евалуирати, тј. учинити видљивом реализацију тих активности.</p> <p>Полугодишње тестирање ученика обавиће се почетком другог полуугодишта. Већина такмичења је планирана почетком другог полуугодишта. До сада су реализована такмичења из математике и одбојке. Усвојена је корекција распореда у млађим разредима. Организована је припремна настава и формиране су комисије за полагање предмета које је пријавио ученик.</p>
3. марта 2022.	1. Усвајање записника са 4. седнице Наставничког већа;	Записник са четврте седнице је усвојен са 25 гласова за, 0 против и 0 уздржаних.

	<p>2. Реализација часова (усклађивање са изменама календара);</p> <p>3. Промовисање активности школе;</p> <p>4. Избор уџбеника за школску 2022/23. годину (обавештење);</p> <p>5. Упознавање са СЕЛФИ платформом у области самовредновања;</p> <p>6. Упознавање са Записником о ванредном инспекцијском надзору бр. 614-1253/2021 од 21.1.2022. године;</p> <p>7. Представљање измене Закона о основном образовању и васпитању и Закона о основама система образовања и васпитања;</p> <p>8. Текућа питања.</p>	<p>Услед измене календара образовно-васпитног рада, којим је школска година продужена, потребно је да се планирани часови уписани у електронском дневнику прилагоде. Након трећег класификационог периода у априлу направиће се план надокнаде часова.</p> <p>С обзиром на тренд опадања броја деце која се уписују у школу, потребно је да сваки наставник у сарадњи са педагогом и координатором Тима за промоцију школе организује активности у циљу промовисања школе.</p> <p>Ове године стручна већа треба да потврде избор уџбеника или промене издавача на период од четири године.</p> <p>Каталог одобрених уџбеника ће бити објављен до средине марта, након процене ЗУОВ-а. С обзиром на нови наставни план у седмом разреду, стручно веће треба да предложи уз образложење избор уџбеника за Техничко и технологију.</p> <p>Библиотекарка школе упознаје чланове Већа са платформом за самовредновање и процену дигиталних компетенција руководства школе, наставника и ученика. Упитник на платформи СЕЛФИ је одобрен од Европске комисије. Анкетирање је анонимно и добровољно.</p> <p>Просветни инспектор С. Дедовић је по пријави родитеља 12. јануара извршила инспекцијски надзор. Предмет инспекцијског надзора је рад и понашање наставника и хигијена у школи. Након увида у педагошку документацију за праћење ученика, изјаве одељењског старешине одељења 6/3, донет је закључак да наставници обављају своје дужности у складу са Законом, да се часови реализују према распореду, дежурства се обављају регуларно и савесно и да се сукоби ученика евидентирају и решавају према Протоколу. Донета је мера да директорка школе упозна Наставничко веће и Школски одбор са садржајем записника.</p>
--	---	---

		Секретар школе је свим чалновима Већа послала имејлом Закон са истакнутим изменама. Директорка подсећа да је неопходно извршити припремне активности заполагање пробног завршног испита, који се полагају 25. и 26. марта.
4. април 2022.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 5. седнице Наставничког већа; 2. Реализација планова и програма на крају трећег класификационог периода; 3. Успех ученика и васпитни ниво на крају трећег класификационог периода; 4. Постигнућа ученика на општинским и градским такмичењима; 5. Разматрање и анализа угледних часова; 6. Реализација посебних програма и активности из Годишњег плана рада школе; 7. Организација и реализација Дисовог пролећа и Дана школе; 8. Избор комисија за полагање разредног испита; 9. Избор уџбеника за 4. и 8. разред и уџбеника за 7. разред за предмет Техника и технологија за школску 2022/23. годину; 10. Реализација излета; 11. Текућа питања. 	<p>Записник са треће седнице је усвојен са 25 глас за, 0 против и 1 уздржан. Анализа рада у првом полугодишту, успех и васпитни ниво ученика (2 и 3. тачка дневног реда) обједињени су у извештају чији је сажетак изнела педагог школе. Планирани су послеподневни термини отворених врата једном месечно. Ове школске године ученици наше школе остварили су добре резултате на такмичењима и учешћима у различитим манифстацијама. Одржан је само један угледни час у млађим разредима. Потребно је да наставници одрже угледне часове које су планирали и да их пријављују у већем броју. Славица Дамјановић, координатор Стручног актива за развојно планирање, прочитала је извештај о реализацији посебних програма. Наставници уредно организују планиране активности и праве записнике.</p> <p>Обележавање Дана школе организоваће Тим за промоцију школе у сарадњи са члановима колектива. Именовани су чланови комисије за полагање разредног испита. Сва стручна већа задржала су исти избор уџбеника као прошле године. Потврђује се избор уџбеника за предмет Техника и технологија за 7. разред од издвача Нови Логос.</p> <p>Поводом реализације плана екскурзије потребно је извршити прелиминарно анкетање родитеља о заинтересованости. Директорка подсећа наставнике да редовно формативно оцењују ученике.</p>
20. април	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 6. седнице Наставничког већа; 2. Избор кандидата за Школски одбор из реда запослених; 3. Текућа питања 	<p>Записник са шесте седнице је усвојен са 26 гласа за, 0 против и 1 уздржан.</p> <p>Секретар школе је објаснила процедуру вршења избора. Након тајног гласања изабрана су три кандидата: Бранкица Димић (23 гласа), Ружица Голубовић (22 гласа) и Марија Шавија (18 гласова).</p>

14. јун	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 7. седнице Наставничког већа; 2. Реализовање годишњег плана и програма за ученике осмог разреда; 3. Потврђивање успеха и васпитног нивоа ученика осмог разреда; 4. Избор ученика генерације; 5. Избор спортисте генерације; 6. Текућа питања. 	<p>Записник са седме седнице је усвојен са 27 гласова за, 0 против и 1 уздржан.</p> <p>Извештај о реализацији плана и програма, састављен на основу појединачних извештаја одељењских старешина чита педагог школе. Сви часови су одржани према планираном фонду или у опсегу дозвољених одступања.</p> <p>Прочитан је извештај о успеху ученика по одељењима и на нивоу школе.</p> <p>Комисија за избор ученика генерације је изнела и образложила предлог. Предлог за ученика генерације је Лазар Весић. Чланови Наставничког већа су изгласали предлог комисије и потврдили избор Лазара Весића за ученика генерације са 28 гласова за, 0 против и 0 уздржаних.</p> <p>За избор најбољег спортисте у генерацији, према достављеној документацији и предлогу наставника физичког, издвојиле су се две кандидаткиње које имају исти број бодова: Анђела Душанић и Елена Петровић. Једногласно је усвојен предлог комисије да обе кандидаткиње буду проглашене за спортисткињу генерације.</p> <p>Изнета су општа запажања о избору предмета који ће седмаци полагати као и начину реализације полагања. Најављено је предавање о безбедности на интернету за родитеље и ученике.</p>
30. јун	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 8. седнице Наставничког већа; 2. Реализовање годишњег плана и програма за ученике од 1. до 7. разреда; 3. Потврђивање успеха и васпитног нивоа ученика од 1. до 7. разреда; 4. Избор најбољег друга/другарице; 5. Организација разредних и поправних испита, формирање комисија и утврђивање плана припремне наставе; 6. Упознавање са Записником о ванредном инспекцијском надзору бр. 614-702/2022 од 15. јуна 2022. године; 	<p>Записник са осме седнице је усвојен са 27 гласова за, 0 против и 0 уздржаних.</p> <p>Извештај о реализацији плана и програма, састављен на основу појединачних извештаја одељењских старешина, као и извештај о успеху и владању ученика чита педагог школе. Одељењске старешине су именовали ученике који су изгласани за најбољег друга. За ученике који се упућују на разредни испит је завршена припремна настава, формиране су комисије и утврђен датум полагања. Петоро ученика је упућено на поправни испит у августу.</p>

	7. Текућа питања.	
5. јул	<p>1. Усвајање записника са 9. седнице Наставничког већа;</p> <p>2. Утврђивање успеха ученика 6. разреда након разредних испита;</p> <p>3. Текућа питања.</p>	<p>Записник са девете седнице је усвојен са 28 гласова за, 0 против и 0 уздржан. Полагању разредног испита приступио је ученик Стефан Миленковић из историје и биологије. Положио је разредни испит из историје са оценом добар (3). Разредни испит из биологије није положио. Упућен је на поправни испит у августу.</p> <p>Ученица Андреа Миљковић до сада није пријавила полагање разредних испита. Одељењске старешине које у одељењу имају ученике који полажу поправни испит, треба да их обавесте да 19. августа пријаве полагање испита.</p>
24. 8.	<p>1. Усвајање записника са 10. седнице Наставничког већа;</p> <p>2. Верификовање поделе кабинета, предмета, одељења и одељењских старешинстава;</p> <p>3. Подела задужења наставника;</p> <p>4. Обавезе око израде годишњег плана рада школе за школску 2022/23. годину;</p> <p>5. Извештај о резултатима ученика осмог разреда на завршном испиту;</p> <p>6. Извештај о упису ученика у први разред;</p> <p>7. Текућа питања.</p>	<p>Записник са десете седнице је усвојен са 26 гласова за, 0 против и 0 уздржаних.</p> <p>Од првог септембра ће се настава одвијати у кабинетима. Упркос настојању да сваки предмет добије свој кабинет, једносменски рад и број часова довели су до тога да ће два кабинета бити распоређена на четири предмета. Старешинама су додељена одељења као и предметним наставницима. Такође су предметним наставницима додељена одељења.</p> <p>Извршена је и подела задужења наставника. За израду годишњег плана задужен је Никола Чубрић. У годишњи план треба укључити и Дан отворених врата школе, затим у оквиру плана Тима за заштиту деце од насиља унети и тему заштите деце од трговине људима, организовати предавање „Паметно и безбедно“, обележити Дан сећања на Доситеја Обрадовића као и Дан матерњег језика. У октобру испланирати реализацију пројекта „Истраживачи у школама“, који се организује у оквиру манифестације „Ноћ истраживача“ у сарадњи са Институтом за молекуларну биологију и генетичко инжењерство.</p> <p>Извештај о резултатима ученика осмог разреда као и о упису ученика у први разред чита педагог школе.</p>

31. август	<p>Усвајање записника са 11. седнице Наставничког већа;</p> <p>2. Утврђивање успеха на крају школске 2021/22. године;</p> <p>3. Распоређивање поноваца;</p> <p>4. Организација рада у школској 2022/23. години;</p> <p>5. Усвајање распореда часова и плана дежурства за школску 2022/23. годину;</p> <p>6. Текућа питања.</p>	<p>Усвајање записника са једанаесте седнице је одложено јер није било довољно времена да се чланови већа упознају са садржајем записника.</p> <p>Петоро ученика је приступило полагању поправног испита. Редовно су похађали часове припремне наставе и успешно су полагали испите са прелазном оценом довољан (2).</p> <p>Један ученик четвртог разреда није пријавио нити приступио полагању поправног испита тако да понавља четврти разред и распоређује се у одељење 4/2, код учитељице Милунке Јовић.</p> <p>Утврђивање четрдесеточасовне радне недеље ће се реализовати 1. и 2. септембра. Настава почиње у 8:50 часова. Први час у свим одељенима ће бити ЧОС, на ком треба интонирати химну, пренети ученицима Обраћање министра и упознати их са кабинетском организацијом наставе и распоредом кабинета.</p> <p>Родитељске састанке треба одржати најкасније до уторка, 6. септембра.</p> <p>Директорка је прочитала и објаснила распоред дежурства у првој радној недељи.</p> <p>Директорка је изнела предлог распореда.</p>
------------	--	--

Извештај поднела Тијана Вранић, записничар на седницама Наставничког већа

9.2 Извештаји о раду одељењских већа

9.2.1 Извештај о раду Одељењског већа првог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 1/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализација	Ефекти/ Рефлексција
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	током године	Чланови одељењског већа	Годишње месечно и дневно планирање рада реализовано	Допринос ефикаснијем планирању, бољем праћењу напредовања ученика и квалитетнијем извођењу наставног процеса и

			је благовремено. Евалуација на крају месеца.	остваривању циљеви из свих предмета.
Реализација часова редовне и изборне наставе	током полугодишта	Чланови одељењског већа	Реализовано	Увођење иновативних облика рада, тематска интегративна настава, осавременјивање наставног процеса, употреба различитих наставних средстава и метода је била отежана због промене начина рада у школи, али се примењивала у већој мери. Ученици са задовољством прихватили рад на овај начин и примењивали га у раду код куће и постигли веома добре резултате
Вожење педагошке документације	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Сви чланови већа редовно водили педагошку документацију ради бољег увида у рад и постигнућа ученика.
Међусобна сарадња чланова одељењског већа	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Омогућено је квалитетно праћење напредовања ученика. Разговор о ученицима, увид у напредовање ученика током школске године, пружање помоћи у раду са ученицима, остваривање контакта наставника са родитељима резултовало видном напретку свих ученика.
Допунска настава–српски језики математика	током полугодишта	одељењски старешина	Реализовано	Ученици су ове садржаје радили редовно. Добијали су материјал који су решавали код куће, а уз консултације са наставником. Постигнут знатан напредак. Ученици заинтересовани за рад и постизање успеха.
Секције– Драмска секција	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Ученици су заинтересовани и радо извршавају све задатке. Учествовали су на ликовним

Плесна секција Креативно дете				конкурсима Пријатеља деце Звездаре и освојили награде, припремили приредбу поводом Светог Саве, учествовали на приредби поводом Дана школе, давали предлоге за обраду садржаја и представили се у најбољем светлу.
Сарадња са родитељима	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Родитељи су редовно обавештавани о раду и напретку деце. Свакодневно им се доставља списак активности реализованих у школи и домаћи задаци. Већина родитеља одговорно приступа и радо сарађује.
„Пријатељи деце Звездаре“	током године	Ружица Голубовић	Реализовано	Планирање,размена искуства,сарадња и договор о раду. У оквиру Дечје недеље ученици цртали лепе поруке и спровели „Шеширијаду“, учествовали на ликовном конкурсима „Дете је дете да га волите и разумете“, Тачка песничка сусретања, „Мали Пјер и освојили награде.
Такмичења	током године	Ружица Голубовић		Ученици су учествовали на такмичењима у организацији Министарства просвете, Пријатеља деце Звездаре, Удружења библиотекара и постигли завидне резултате: - Мислиша – друго и треће место, Огњен Илић и Симона Агапи Јањевић, - Мали Пјер – трећа награда, Цимонна Стевановић, - Оштро перце – награђен рад Наде Јовановић.
Присуство одељењским и сртучним већима, тимовима	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Планирање,размена искуства,сарадња и договор о раду. Веома добра сарадња резултовала напредовању и успеху ученика.

Извештај поднела Ружица Голубовић

Извештај о раду Одељењског већа 1/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Стручно организациони послови везани за почетак нове школске године и утврђивање рада Одељењског већа	септембар 2021.	чланови већа	реализовано	Чланови Одељењског већа су упознати са планом и програмом Стручног већа за разредну наставу, за школску 2021/2022. год. Утврђен је програм рада одељењског већа. Предстојећа школска 2021-2022. биће реализована и у складу са упутствима добијен из Министарства просвете и у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом. Наша школа је почела са радом по првом моделу. Промена у односу на прошлу годину је да се од ове школске године почиње са једносменским радом у школи. Учионици 1. разреда су у учионицама на првом спрату. Настава почиње у 8:50 часова. Ученици који ће ићи у боравак биће прихваћени и збринути од стране дежурног наставника.
Организовање допунске, изборне наставе и секција	септембар 2021.	чланови већа	Активност реализована у потпуности. Обављено анкетање ученика у вези са одабиром секција. Идентификовани ученици за допунску наставу.	Допунска настава се изводи из предмета Српски језик и Математика, наизменично, по један час седмично. Ученицима су понуђене 3 секције: Наставник Гроздана Димовић-Покажи шта знаш -Драмска секција -Плесна секција-Ружица Голубовић Код 5 ученика постоји потреба за допунском наставом из српског језика и математике као и помоћ

				педагошког асистента на часовима редовне наставе.
Распоред писмених проверавања	септембар 2021.	Г. Димовић С. Стојевић	Активност реализована. Распоред писмених проверавања се налази у Годишњем плану рада школе и на школском сајту.	Утврђен је распоред писмених проверавања из предмета: Српски језик, Математика, Свет око нас и Енглески језик, према Правилнику о оцењивању и програму учења за 1. разред.
Правила понашања у школи	септембар 2021.	чланови већа	Активност реализована	У складу са планом Тима за заштиту деце од насиља као и у оквирну редовних планираних активности на часовима ЧОС-а у школској 2021/22. години постављена су правила у учионици на паноу.
Помоћ ученицима који слабије напредују у учењу	октобар 2021.	Гроздана Димовић, педагошки асистент	Активност реализована	Издвојени су ученици који који слабије напредују и којима је потреба већа подршка . Са њима ће се радити се кроз допунску наставу , али и уз помоћ педагошког асистента када постоји потреба.Договорено је да се припремају задаци и усклађују критеријуми .
Одређивање ученика за такмичења	октобар 2021.	Г. Димовић	Активност реализована.	Ученици су се према афинитетима и жељама одређивали за такмичење „Мислиша“ и такмичење рецитатора. Циљ такмичења у овом периоду је мотивација ученика, стварање позитивне слике о себи и стицање сигурности.
Такмичења и смотре	током године	Ученици и учитељица		У оквиру Програма обележавања овогодишње Дечије недеље, Пријатељи деце општине Звездара и Ликовног конкурса на тему „Дете је дете, да га волите и

				разумете“ учествовала је велика група ученика из одељења. Награђен је рад једне ученице .Сви остали Ликовни су изложени у холу школе .Ученици ½ су направили шешире са тематским задатком “Мој чаробни шешир“, и представили се својим другарима из других одељења кроз дефиле који је одржан у складу са епидемиолошким мерама.
Примена дигиталних уџбеника у настави	током полугодишта	Гроздана Димовић	Коришћење дигиталних садржаја и уџбеника у 1/2	Употребом дигиталних уџбеника у одељењу. часови су садржајнији, материјал квалитетнији и разноврснији, а учешће ученика много веће.
Примена иновативних облика рада	током полугодишта	чланови већа	Примењује се интегративна настава, игровни метод, рад по станицама, практични рад, амбијентално учење, рад кроз коришћење презентација и дигиталних уџбеника и кроз међупредметна повезивања. Ученици се уче процени и самопроцени кроз игру, табеле и анкете.	Бољој реализацији и усвајању садржаја, допринели су разноврсни облици и методе рада . Ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, портфолија ученика).

Такмичења и смотре Ликовни и литерарни конкурси; -Школско такмичење рецитатора; -Школско такмичење из математике ; -Мислиша;	током школске 2021/22. године	учитељица, ученици	Активности реализоване.	Ученици су на ликовном конкурсима показивали велику заинтересованост и мотивисаност и том приликом једна ученица је освојила две награде. Такмичарски дух су показали учешћем на такмичењу рецитатора. Значајн пласман постигнут је на такмичењу “Мислиша“ (3. место).
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају школске године	24.6.2022.	чланови већа	Активност реализована.	План и програм реализован. На седници Одељењског већа дат осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду .

Извештај поднела Гроздана Димовић

9.2.2 Извештај о раду Одељењских већа другог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 2/1 и 2/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	август 2021.год. – јул 2022.год.	Р.Атанасковић Г.Гаврић С.Петковић С.Дамјановић	Годишње и месечно планирање рада реализовано је благовремено и у потпуности. Евалуација се вршила свакодневно и на крају сваког месеца.	Ефикасније планирање, боље праћење напредовања ученика и квалитетније извођење наставног процеса. Од 1.септембра 2021.год. настава се изводила са целим одељењима. Епидемиолошка ситуација је до краја другог полугодишта омогућила континуирано реализовање свих планираних активности. Због дојава у вези

				експлозивних направа настава је 16. , 17. и 18. маја, 8. и 9. јуна, 16. и 17. јуна реализована на даљину.
Редовна настава	септембар – децембар 2021.год.	Р.Атанасковић (замена З. Видојевић, С. Трајковски) А.Ђуричић Г.Гаврић С.Петковић (замена Ј.Ивковић) С.Дамјановић (замена Ј. Станковић)	Часови планирани планом и програмом реализовани.	Реализовано је 180 часова Српског језика и Математике, 72 часа Света око нас, 72 часа Ликовне лултуре, 36 часова Музичке културе, 108 часова Физичког васпитања, 36 часова Грађанског васпитања, 35 часова Верске наставе, 36 часова предмета Дигитални свет. На часовима редовне наставе примењени су различити облици и методе рада (диференцирани рад, рад по нивоима, игровне активности, квиз, укрштенице, асоцијације, осмосмерке, ребуси...) , процена и самопроцена радова од стране ученика. Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебан акценат се даје раду на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака. Велика је заинтересованост ученика за садржаје предмета <i>Дигитални свет</i> који се реализују у Информатичком

				кабинету школе. Реакције родитеља су веома позитивне, а атмосфера на овим часовима је изузетна.
Допунска настава	септембар 2021. год. – јун 2022.год.	Р.Атанасковић (замене З. Видојевић, С. Трајковски) А.Ђуричић Г.Гаврић	Допунска настава је реализована из предмета Српски језик и Математика.	Реализовано је по 17 часова допунске наставе из предмета Српски језик и Математика (у одељењу 2/1 реализовано је 18 часова допунске наставе предмета Математике).. У рад на овим часовима је укључено 4 ученика одељења 2/1 и 6 ученика одељења 2/2 који су слабије напредују. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу, али је и чињеница да код појединих ученика има повремених застоја у раду и учењу код куће, контроле од стране родитеља и укључивању родитеља у допунски рад. Родитељи ученика позивани су на разговор са одељењским старесином и јасно су им дата упутства за рад код куће.
Рад са ученицима на часовима Слободних активности - Ликовне секције и Математичке секције	септембар 2021. год. – јун 2022.год.	Р.Атанасковић (замене З. Видојевић, С. Трајковски) А.Ђуричић Г.Гаврић	Часови Слободних активности током првог полугодишта школске 2021/2022.год. реализовани у потпуности.	У рад секције је укључено 27 ученика одељења 2/1 и 24 ученика одељења 2/2 одељења. Реализовано је 36 часова Ликовне секције и 36 часова Математичке секције . Ученици су показали велико интересовање за

				<p>садржаје ове ваннаставне активности. Упознали су различите технике (медије) рада, били врло активни у изради задатака. Подршка и помоћ родитеља су били од великог значаја. Атмосфера на часовима је била весела и врло мотивишућа за рад. На часовима Математичке секције су рађени занимљиви садржаји који су пратили садржаје Математике. Ученици се полако кроз игру и занимљиве садржаје припремају за израду задатака са такмичења .</p> <p><u>Напомена:</u> До 8.10.2021.год. у раду секције је учествовала и група ученика 2/1 одељења,и часови су евидентирани кроз Мешовиту групу – Ликовна секција 2. разред. Од 6. радне недеље часове ове секције у одељењу 2/1 је реализовала учитељица Радмила Атанасковић и они се у дневницима оба одељења евидентирају као часови Слободних активности –Ликовна секција.</p>
-Дечја недеља Мото недеље „Дете је дете , да га волите и разумете“	4.-10.октобар 2021.год.	Р.Атанасковић Г.Гаврић	Планиране активности реализоване у складу са препорукама Школског тима	Ученици другог разреда су радили ликовне радове учествовали на конкурс Пријатеља деце Звездаре расписаног пре званичног обележавања

			и епидемиолога.	Дечје недеље. Током Дечје недеље реализоване су радионице на тему дечјих права, израђивани су шешири за „Шеширијаду“, ликовне радионице на којима су израђивани мини модели шешира.
Побољшање успеха ученика Праћење напредовања ученика и рад на јачању самопроцене код ученика	Током целе школске 2021/2022.год .	Р.Атанасковић (замене З. Видојевић, С. Трајковски) А.Ђуричић Г.Гаврић	Рад са ученицима на часовима допунске наставе, повремено разговори са родитељима ученика телефонским путем, мотиви радних навика и самосталности у раду.	Ученици су се јако добро снашли у усвајању нових садржаја и бројчаном оцењивању. Већина ученика је у савладавању садржаја показала успех на очекиваном нивоу. Помоћ у усвајању садржаја пружали са ње ученика и развијање су и родитељи који увек били мотивисани и спремни за сарадњу. Одлична комуникација на релацији школа – родитељ, стални увид у напредовање ученика, редовна и потпуна обавештавања родитеља утицали су рад, сарадњу и резултате ученика.
Обрађивање актуелних тема на часовима одељењског старешине	Током целе школске 2021/2022. године	Р.Атанасковић (замене З. Видојевић, С. Трајковски) А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализација тема је била у складу са специфичности одељења: - заједничко доношење одељењских правила - толеранција и уважавање; - сарадња и другарство; - заједничке	Планом и програмом рада за школску 2021/2022. год. планирана је реализација садржаја 5 тема. До 31.12.2021.год. у одељењима 2. разреда реализовано је 17 часова ове активности. Садржаји који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био

		<p>активности; - мере заштите и превенције - стално праћење рада и постигнућа свих ученика.</p>	<p>занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика. Планиране теме су успешно реализоване кроз садржаје ЧОС . Успешно је реализована имплементација појединих часова у садржаје предмета Српски језик, Физичко васпитање. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних навика, модела понашања у новонасталој ситуацији. сарадње, толеранције. Јако пуно смо причали о превенцији и мерама заштите од вируса Covid19, стално смо се подсећали на редовност у одржавању хигијене руку, држање дистанце на одморима, ношење маске. Крајем месеца новембра 2021.год. почело се са реализацијом радионица из анимираног серијала „Уааа неправда“, које је осмислио УНИЦЕФ у оквиру програма „Школа без насиља“. Цео програм је реализован до краја првог полугодишта, а једној од радионица је присуствовао педагог школе у одељењу 2/2, 27.12.2021.год. у оквиру плана редовних посета часовима.</p>
--	--	---	---

				Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада , део Администрација – Записници одељењске заједнице.
Сарадња са родитељима	Током целе школске 2021/2022.год .	Р.Атанасковић (замене З. Видојевић, С. Трајковски) А.Ђуричић Г.Гаврић	Индивидуални разговори, „Дан отворених врата“, вибер група	Родитељи су врло мотивисани и спремни да се укључе у све активности које се реализују. Врло успешно се реализовала комуникација са родитељима, активно су учествовали у свим сегментима рада и учења и били велика подршка и помоћ у реализацији истих. Одржано је 5 родитељских састанака.
Дежурство	Током целе школске 2021/2022.год .	Р.Атанасковић (замене З. Видојевић, С. Трајковски) А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализовано у потпуности (понедељак и петак)	Редовно, савесно и одговорно се реализовало дежурство од стране свих запослених у школи. ..Запослени и ученици су врло одговорно и дисциплиновано поштовали све мере заштите и придржавали се свих упутстава која су стизала од стране МПНТР.
Такмичења Математичко такмичење „Мислиша 2022“	март 2022.год	А. Ђуричић Г.Гаврић	Реализовано 10.3.2022.год	На Математичком такмичењу „Мислиша 2022“ учествовало је 28 ученика другог разреда. Ово такмичење је било први сусрет ученика са овим типом такмичења. Утисци су били позитивни, задаци су били интересантни за

				решавање, а мотивација ученика за рад изузетна.
Сарадња са Вртићем „Зека“	март – април 2022.год.	А. Ђуричић Г. Гаврић васпитачица М. Костић	Реализоване две радионице – 2.3.2022.год и 20.4. 2022.год.	Почетком месеца марта 2022, год. реализована је радионица са децом из предшколске групе Вртић „Зека“ на којој су израђивани брошеви за маме/ баке/ тетке поводом 8. марта. 20. априла 2022.год. је одржана Пролећна радионица на којој су другари из Вртића „Зека“ и ученици говорили стихове о пролећу, , слушане композиције на тему пролећа и израђивани ликовни радови на тему „Весели становници ливаде“. Утисци са обе радионице су бил позитивни, интеракција међу децом је била одлична. Сарадња са васпитачицом Маријом Костић је дугогодишња, увек се пронађе разлог и прилика да се деца друже и на креативан начин проводе време у школи.
Сарадња са Ученичким парламентом	март 2022. год.	А. Ђуричић Г. Гаврић	Реализовано 22.3.2022. год.	Представници ученичког парламента школе су дали одличну идеју и покренули иницијативу за обележавање Светског дана вода. Ученици су имали задатак да обуку плаве мајице 22.3.2022. год.и на тај начин покажу колико је важно да чувамо воде у нашој

				околини. На часовима ЧОС-а је разговарано о заштити природе, вода.
Активности Пријатеља деце Звездаре	мај 2022.год.	А. Ђуричић Г.Гаврић	Реализовано крајем месеца маја 2022.год.	<p>У оквиру манифестације Позориште Звездариште, које се одржава 17. пут под слоганом „Звездариште уточиште смећа“, коју организује ГО Звездара уз подршку Министарства државне управе и локалне самоуправе, ученици другог разреда су присуствовали извођењу две представе - „Снежана и седам патуљака“, Позоришта „Бошко Буха“, Београд (23.мај 2022.год) и „Мала Фрида“, Казалишта „Жар птица“ Загреб (26.5.2022.год). Обе представе су игране на Великој сцени Театра „Вук“. Лепо је било видети и чути реакције деце која су због короне две године била изолована од одлазака у позориште.</p> <p>У склопу дела пратећег програма Фестивала „Звездариште“, на сцени „Култ“, Театра „Вук“ организована је 24.5.2022. год., радионица „Са Николетом о животињама и књигама“. Николета Новак, књижевница и доктор ветеринарске медицине, је одржала сјајну радионицу на тему држања кућних</p>

				љубимаца – паса и могућим ризицима које носе контакти са псима. Радионици су присуствовале четири ученице одељења 2/2 у пратњи мајке Сање Ковачевић. Утисци после оржане радионице су били одлични, а делове који су оставили посебан утисак присутне ученице су пренеле и другарима из оба одељења другог разреда.
--	--	--	--	---

Извештај поднеле Ана Ђуричић и Габријела Гаврић

9.2.3. Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда

Извештај о раду Одељењског већа 3/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти / рефлексја
Усвајање распореда часова за школску 2021/2022.	14.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред часова по коме ће се реализовати настава у школској 2021/2022. години.
Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборних предмета	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Обавезни предмети који ће ученици похађати су српски језик, енглески језик, математика, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, пројектна настава; - изборни предмети: грађанско васпитање, верска настава; - секције: ликовна секција, покажи шта знаш; -допунска настава: српски језик, математика;

Договор око распореда писмених и контролних провера	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред писмених и контролних провера у школској 2021/2022. години;
Подсетник и договор о вођењу дневника и документације	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Чланови Већа су упознати са вођењем документације у ес дневнику - начин додељивања предмета, уписивање часова, убацивање распореда и спискова уџбеника као и вођења записника.
Предлог програма екскурзија и наставе у природи	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Предложено је да маршрута за излет у трећем разреду буде Београд- Тршић - Трноша - Мишар - Београд, а да настава у природи а све ученике млађих разреда буде на једној од предложених дестинација: Рудник, Златибор, Тара, Дивчибаре, Соко Бања
Усклађивање критеријума оцењивања за поједине категорије ученика	током целе школске године	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се заједнички припремају задаци и усклађују на нивоу већа у складу са постигнућима ученика који слабије напредују.
Помоћ ученицима који слабије напредују	током целе школске године	чланови Већа	реализовано	Постигнут је договор о посвећивању посебне пажње ученицима који слабије напредују како би што пре савладали пропуштено и лакше пратили нове садржаје.
Утврђивање броја ученика по одељењима и нови ученици	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	На почетку школске године уписано је у 3/2 три ученика, а два је исписано. Сада је у одељењу 18 ученика.
Активности поводом Дечије недеље	4-8.10. 2021.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Ове недеље је Дечију недељу обележио ликовни конкурс "Дете је дете, да га волите и разумете". Ученици излагали радове на ову тему.

Обука ученика за рад на таблетима	октобар	Милунка Јовић	реализовано	Ученици прошли кратку обуку о коришћењу таблета. Објашњено им је како да се региструју на Е –учионицу и приступе дигиталним уџбеницима.
Договор у вези са одређивањем ученика за математичко такмичења	1.11.2021.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да на школско такмичење из математике иду сви ученици који желе, а да они са најбољим резултатима иду на општинско.
Активности у оквиру Пројектне наставе	прво полугодиште	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Одрађене теме у првом полугодишту су: Боље спречити него лечити - Појам здравља; Превенција и контрола болести, Воћне декорације, Историја нашег краја, Од спајалице до наруквице Ученици су набављали одговарајуће материјале, радили истраживачке задатке, правили паное и видео записе о свом раду. Сви радови су били изложени на паноима у учионици и холу школе.
Договор у вези са одређивањем ученика за такмичење "Мислиша" и конкурса „Ђачка песничка сусретања“	1.11.2021.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се током децембра пријаве сви ученици који желе да иду на "Мислишу" како би искористили олакшице у плаћању. Ученици ће писати песме на слободну тему, најуспешније ће бити одабране за такмичење.
Зимска изложба	21.12.2021.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици и родитељи	реализовано	На овој радионици прављени су радови за паное од разних ликовних материјала. Од ученичких цртежа су направљени панои и постављени у холу школе.
Договор око припремања	30.12.2021.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да приредбу припрема Ружица

приредбе за школску славу - Свети Сава				Голубовић, а да јој остали чланови Већа пруже одговарајућу помоћ. Ученици трећег разреда су учествовали са једном тачком и средили хол са ликовним радовима Св, Саве.
Међудодељењско такмичење рецитатора	30.12.2021.	чланови Већа	реализовано	Такмичење рецитатора биће почетком другог полугодишта. Тада ће се и извршити избор ученика који ће учествовати.
Договор око реализације ликовног конкурса "Крв живот значи" у организацији Црвеног крста Звездаре	2.3.2022.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Ученици млађих разреда узели учешће у овом конкурс у и припремили занимљиве радове.
Традиционално такмичење "Мислиша"	10.3.2022.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Ученици су се први пут сусрели са овим видом такмичења. Током такмичења је владала изразито позитивна и радна атмосфера. Задовољство свих ученика је било велико.
Договор око реализовања радионице на тему "Светски дан вода"	22.3. 2022.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	
Договор у око реализовања радионице поводом Ускрса и израде ликовних радова и разних других рукотворина	18.4.2022.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Са ученицима су припремани радови на тему Ускрс је пред нама. Одабрани радови стављени на паное у ходнику, а луткице од алуминијумске фолије изложене у холу школе.
Пролећна изложба – "Пролеће долеће"	20.4.2022.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Ученици радили радове на тему "Пролеће долеће" и својим радовима украсили паное у учионици и холу школе. Радови су били веома

				лепи, маштовити, пуни веселих боја.
Усклађивање критеријума код израде тестова за годишњу проверу знања из српског језика и математике	почетак јуна	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се заједнички припреме задаци за тестове и ускладе са постигнућима ученика који слабије напредују, а и са напредним ученицима. Заправо договорено је да се задаци ураде на три нивоа.
Завршна приредба ученика трећег разреда под темом " У сусрет лету"	23.6.2022.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Ученици приредили колаж програм за родитеље. Програм се састојао из разноврсних драмских, плесних, музичких садржаја. Ученици су показали сигурност, самопоуздање, добру глуму, музикалност... У приредби је уживала многобројна публика коју су чинили родитељи, браћа, сестре, баке...Громки аплауз публике је деци ставио до знања да су родитељи уживали, а деца била на висини задатка.

Извештај поднела Једренка Пришуњак, одељењски старешина

Извештај о раду Одељењског већа 3/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти / рефлексција
Усвајање распореда часова за школску 2021/2022.	14.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред часова по коме ће се реализовати настава у школској 2021/2022. години.
Доношење одлуке о организовању додатне, допунске	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Обавезни предмети који ће ученици похађати су Српски језик, Енглески језик, Математика, Свет око нас, Физичко и здравствено

наставе, слободних активности и изборних предмета				васпитање, Ликовна култура, Музичка култура, Пројектна настава; -изборни предмети: Грађанско васпитање, Верска настава; -секције: Ликовна секција, Покажи шта знаш; -допунска настава: Српски језик, Математика;
Договор око распореда писмених и контролних провера	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред писмених и контролних провера у школској 2021/2022. години;
Подсетник и договор о вођењу дневника и документације	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Чланови Већа су упознати са вођењем документације у ес дневнику - начин додељивања предмета, уписивање часова, убацивање распореда и спискова уџбеника као и вођења записника.
Предлог програма екскурзија и наставе у природи	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	Предложено је да маршрута за излет у трећем разреду буде Београд- Тршић - Троноша - Мишар - Београд, а да настава у природи а све ученике млађих разреда буде на једној од предложених дестинација: Рудник, Златибор, Тара, Дивчибаре, Соко Бања
Усклађивање критеријума оцењивања за поједине категорије ученика	током целе школске године	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се заједнички припремају задаци и усклађују на нивоу већа у складу са постигнућима ученика који слабије напредују.
Помоћ ученицима који слабије напредују	током целе школске године	чланови Већа	реализовано	Постигнут је договор о посвећивању посебне пажње ученицима који слабије напредују како би што пре савладали пропуштено и лакше пратили нове садржаје.
Утврђивање броја ученика по одељењима и нови ученици	1.9.2021.	чланови Већа	реализовано	На почетку школске године уписано је у 3/2 три ученика, а два је исписано. Сада је у одељењу 18 ученика.

Активности поводом Дечије недеље	4-8.10. 2021.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Ове недеље је Дечију недељу обележио ликовни конкурс "Дете је дете, да га волите и разумете". Ученици излагали радове на ову тему.
Отварање одељења на Е – учионици и обука ученика за рад на таблетима	Октобар	Милунка Јовић	реализовано	Ученици прошли кратку обуку о коришћењу таблета. Објашњено им је како да се региструју на Е –учионицу и приступе дигиталним уџбеницима. Оформљено је и одељење на Е-учионици – Моја школа. Ученици са великим интересовањем и задовољством користе дигиталне уџбенике.
Договор у вези са одређивањем ученика за математичка такмичења	1.11.2021.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да на школско такмичење из математике иду сви ученици који желе, а да они са најбољим резултатима иду на општинско.
Ђачка песничка сусретања	прва недеља новембра	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Ученици писали песме на слободну тему и након анализе и одабира најуспешнији радови послати на конкурс.
Активности у оквиру Пројектне наставе	током године	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Одрађене теме у овој школској години су: Боље спречити него лечити - Појам здравља; Превенција и контрола болести, Воћне декорације, Историја нашег краја, Од спајалице до наруквице, Рециклажа, Саобраћај, Уредимо школско двориште, Друштвене игре некад и сад, Чуvari природе. Ученици су набављали одговарајуће материјале, радили истраживачке задатке, правили паное и видео записе о свом раду. Сви радови су били изложени на паноема у учионици и холу .
Договор у вези са одређивањем ученика за	1.11.2021.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се током децембра пријаве сви ученици који желе да иду на "Мислишу"

такмичење "Мислиша"				како би искористили олакшице у плаћању.
Зимска изложба	21.12.2021.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици и родитељи	реализовано	На овој радионици прављени су радови за паное од разних материјала. Од ученичких цртежа су направљени панои и постављени у холу школе.
Договор око припремања приредбе за школску славу - Свети Сава	30.12.2021.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да приредбу припрема Ружица Голубовић, а да јој остали чланови Већа пруже одговарајућу помоћ.
Међудодељењско такмичење рецитатора	30.12.2021.	чланови Већа	реализовано	Такмичење рецитатора биће почетком другог полугодишта. Тада ће се и извршити избор ученика који ће учествовати.
Договор око реализације ликовног конкурса "Крв живот значи" у организацији Црвеног крста Звездаре	2.3.2022.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Ученици млађих разреда узели учешће у овом конкурс у и припремили занимљиве радове.
Традиционално такмичење "Мислиша"	10.3.2022.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Ученици су се први пут сусрели са овим видом такмичења. Током такмичења је владала изразито позитивна и радна атмосфера. Задовољство свих ученика је било велико.
Договор око реализовања радионице на тему "Светски дан вода"	22.3. 2022.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	
Договор у око реализовања радионице поводом Ускрса и израде ликовних радова и разних других рукотворина	18.4.2022.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Са ученицима су припремани радови на тему Ускрс је пред нама. Одабрани радови стављени на паное у ходнику, а луткице од алуминијумске фолије изложене у холу школе.

Пролећна изложба – "Пролеће долеће"	20.4.2022.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Ученици раили радове на тему "Пролеже долеће" и својим радовима украсили паное у учионици и холу школе. Радови су били веома леви, маштовити, пуни веселих боја.
Усклађивање критеријума код израде тестова за годишњу проверу знања из српског језика и математике	почетак јуна	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се заједнички припреме задаци за тестове и ускладе са постигнућима ученика који слабије напредују, а и са напредним ученицима. Односно договорено је да се задаци ураде на три нивоа.
Завршна приредба ученика трећег разреда под темом " У сусрет лету"	23.6.2022.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Ученици приредили колаж програм за родитеље. Програм се састојао из разноврсних драмских, плесних, музичких садржаја. Ученици су показали сигурност, самопоуздање, добру глуму, музикалност... У приредби је уживала многобројна публика коју су чинили родитељи, браћа, сестре, баке...Громки аплауз публике је деци ставио до знања да су родитељи уживали, а деца била на висини задатка.

Извештај поднела Милунка Јовић, одељењски старешина

9.2.4. Извештај о раду Одељењског већа четвртог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 4/1

Чланови Одељењског већа	
Оливера Тодоровић, наставник разредне наставе	Слободан Петковић , наставник верске наставе
Светлана Стојевић, наставник енглеског језика	Невена Крстић, наставник разредне наставе

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске 2021/22. године	Ефекти/ Рефлексија
Организовање допунске, додатне наставе и секција	септембар 2021.	чланови већа	Активност реализована у потпуности. Обављено анкетање ученика у вези са одабиром секција. Идентификовани ученици за допунску наставу, додатну наставу и секције.	Допунска настава се изводи из предмета Српски језик и Математика, наизменично, по један час седмично. Ове године, ученицима су биле понуђене 3 секције: - Драмско - рецитаторска секција; - Креативно дете; - Плесом до снова Ученици 4/1 су се определили за секцију Креативно дете (21 ученик). Код пет ученика постоји потреба за допунском наставом из српског језика и математике, као и помоћ педагошког асистента на часовима редовне наставе, код ученика са којим се ради индивидуализација из предмета Српски језик и Математика. Такође је, извршено и анкетање ученика за додатну наставу. Додатну наставу из српског језика похађа 7 ученика, а Додатну наставу из математике 9 ученика . Након анкетитања , секцију –Креативно дете, похађа 23 ученика.
Распоред писаних провера	септембар 2021.	Оливера Тодоровић, Светлана Стојевић	Активност реализована. Распоред писмених проверања се налази у Годишњем плану рада школе и на школском сајту.	Утврђен је распоред писмених проверања из предмета: Српски језик, Математика, Природа и друштво и Енглески језик, према Правилнику о оцењивању и програму учења за 4. разред.
Рализација иницијалних тестова	септембар 2021.	Оливера Тодоровић	Иницијални тестови су реализовани из	Резултати и анализа иницијалних тестова показали су да су ученици

			предмета: Математика и Српски језик	задржали солидан ниво знања из више области, и да то представља добру основу за даље планирање и организацију наставног процеса.
Одређивање ученика за такмичења	новембар 2021.	Оливера Тодоровић	Активност реализована.	Ученици су се према афинитетима и жељама опредељивали за Школско такмичење из математике, пријавили за такмичење „Мислиша“ и учествовали на ликовним конкурсима. Циљ такмичења у овом периоду је мотивација ученика, стварање позитивне слике о себи и стицање сигурности.
Израда и реализација плана индивидуализације	новембар, децембар, јануар	чланови већа	Активност реализована. Три ученика раде према индивидуализованом плану учења.	Омогућено боље напредовање ученика из предмета Српски језик и Математика. Наставља се и у наредном периоду.
Реализација ИОП 1	јун, 2022.		Активност реализована. Ученик који ради по ИОП 1, је од 1.6.2022.	У периоду од 18 радних дана ученик је показао делимичну оствареност исхода планираним ИОП-1, од 6.12.2021.године.
Примена дигиталних уџбеника у настави	током школске године	Оливера Тодоровић	Коришћење дигиталних садржаја и уџбеника	Повремено су коришћени дигитални уџбеници, из предмета Математика и Природа и друштво, што је допринело да часови буду садржајнији, материјал квалитетнији и разноврснији, а учешће ученика много веће.
Примена иновативних облика рада	током школске године	чланови већа	Примењује се интегративна настава, игровни метод, рад по станицама, практични рад, амбијентално учење, уз стална	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој

			међупредметна повезивања. Ученици се уче процени и самопроцени кроз игру, табеле и анкете.	рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, портфолија ученика).
Реализација часова пројектне наставе	током школске године	Оливера Тодоровић	Реализован пројекати : -„Здравље“ - активности у корелацији са другим предметима -„Национални паркови Србије“ - „ У сусрет Новој години“ – разговори , песме о празницима који се прослављају у породици, насељу и школи, израда новогодишњих украса и честитки. - „Мама, бакама, сестрама, учитељици“- разговор о празнику;песме посвећене;прављењ е поклона од различитог материјала ;израда осмомартовских честитки. -„Дан школе“ -лик и дело Владислава Петковића Диса; групна презентација; литерарни састав: Ми у улози песника...	Кроз истраживачки рад ученици су прикупљали податке и занимљивости везане за здравље, личну хигијену, правилну исхрану и физичку активност. Писали поруке о здрављу, песме ,илустровали ... Продукти ученика су били истакнути на одељењском паноу. -Ученици подељени у групе израђивали су презентације и плакате о националним парковима и проширили стечена знања на часовима Природе и друштва и Пројектне наставе. Циљ је био подизање свести о важности заштите угрожених биљних и животињских врста. Радови изложени на школском паноу у ходнику школе. -Неговање колективног духа и осећаја припадности одређеној групи људи, стварање ведре и стваралачке атмосфере у оквиру последње теме. На крају сваке теме продукти ученичког рада су на видном месту изложени у учионицама и холу школе.

Пројекат MatMot - математичко тестирање ученика	27.5.2022.	20 ученика одељења 4/1	Започета реализација математичког истраживања ученика у оквиру пројекта „ MatMot“	У организацији Лабораторије за развојну психологију, при Одељењу за психологију, Филозофског факултета у Београду, дана 27.5.2022.године, одржано је математичко тестирање ученика одељења 4/1, у оквиру Пројекта MatMot , за које су родитељи ученика претходно потписали сагласност. Циљ Међународног тестирања, „MatMot" пројекта је развој математичке мотивације, као и фактори који утичу на овај процес и унапређивање школске праксе у вези са садржајима математике. У оквиру овог истраживања учествује 20 ученика овог одељења. Утисци ученика након тестирања су били врло позитивни.
Реализација Годишњих тестова из српског језика, математике и природе и друштва	15.6.2022. године	ученици, дежурни наставник	Тест из српског језика , математике и природе и друштва за 4. разред- Министарство просвете, науке и технолошког развоја	Ученици су солидно урадили тест, уз могућност да се постигнути резултати не уносе у тест или по процени унесу , ако је то у корист ученика. Тестирање је било усмерено на унапређивање система самовредновања, праћење напредовања ученика... Тестирање је почело у 12 сати и трајало 90 минута. Ученик који је радио по ИОП1 израђивао је задатке по избору уз помоћ наставника. На часу су анализирани задаци са ученицима.
Ликовни и литерарни конкурси;	током школске 2021/22. године	учитељ, ученици	Активности реализоване.	Ученици су на ликовном и литерарним конкурсима показивали велику заинтересованост и мотивисаност. Велико

-Школско такмичење рецитатора; -Школско такмичење из математике ; -Мислиша; -„Шта знаш о Црвеном крсту“				ангажовање, подстицај и такмичарски дух су показали учешћем на такмичењу из математике, као и на такмичењу рецитатора. Значајн пласман су постигли на Општинском такмичењу у квизу „Шта знаш о Црвеном крсту" које је организовао Црвени крст Звездара и освојили 3.место.
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика у школској 2021/22. год.	јун, 2022.	чланови већа	Активност реализована.	План и програм реализован. На седници Одељењског већа дат осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду који ће послужити као полазна тачка у планирању даљег рада.

Извештај поднела Оливера Тодоровић

Извештај о раду Одељењског већа 4/2

Чланови Одељењског већа:

- Невена Крстић, наставник разредне наставе
- Светлана Стојевић, наставник енглеског језика
- Слободан Петковић, наставник верске наставе

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексација
Организовање допунске, додатне наставе и секција	Септембар 2021.	чланови већа	Активност реализована у потпуности. Обављено анкетање ученика у вези са одабиром секција. Идентификовани ученици за допунску наставу, додатну наставу и секције.	Допунска настава се изводи из предмета Српски језик и Математика, наизменично, по један час седмично. Ове године, ученицима су биле понуђене 3 секције: - Драмско - рецитаторска секција; - Креативно дете; - Плесом до снова Ученици 4/2 су се определили за секцију Креативно дете. Код 4 ученика постоји потреба за допунском наставом из

				српског језика и математике, као и помоћ педагошког асистента на часовима редовне наставе, код ученика са којим се ради индивидуализација из предмета Српски језик и Математика. Такође је , извршено и анкетање ученика за додатну наставу. Додатну наставу из из математике 5 ученика .
Распоред писаних провера	септембар 2021.	Невена Крстић, Светлана Стојевић	Активност реализована. Распоред писмених проверања се налази у Годишњем плану рада школе и на школском сајту.	Утврђен је распоред писмених проверања из предмета: Српски језик, Математика, Природа и друштво и Енглески језик, према Правилнику о оцењивању и програму учења за 4. разред.
Рализација иницијалних тестова	септембар 2021.	Невена Крстић	Иницијални тестови су реализовани из предмета: Математика и Српски језик	Резултати и анализа иницијалних тестова показали су да су ученици задржали солидан ниво знања из више области, и да то представља добру основу за даље планирање и организацију наставног процеса.
Одређивање ученика за такмичења	новембар 2021.	Невена Крстић	Активност реализована.	Ученици су се према афинитетима и жељама одређивали за Школско такмичење из математике, пријавили за такмичење „Мислиша“ и учествовали на ликовним конкурсима. Циљ такмичења у овом периоду је мотивација ученика, стварање позитивне слике о себи и стицање сигурности.
Израда и реализација плана индивидуализације	новембар, децембар, јануар	чланови већа	Активност реализована. Један ученик ради према индивидуализов	Омогућено боље напредовање ученика из предмета Српски језик и Математика. Наставља се и у наредном периоду.

			аном плану учења.	
Примена дигиталних уџбеника у настави	током школске године	Невена Крстић	Коришћење дигиталних садржаја и уџбеника	Повремено су коришћени дигитални уџбеници, из предмета Математика и Природа и друштво, што је допринело да часови буду садржајнији, материјал квалитетнији и разноврснији, а учешће ученика веће.
Примена иновативних облика рада	током школске године	чланови већа	Примењује се хеуристичка настава, проблемски иновативни модел рада, интегративна настава, игровни метод, уз стална међупредметна повезивања. Ученици се уче процени и самопроцени кроз игру, табеле и анкете.	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, портфолија ученика).
Реализација часова пројектне наставе	током школске године	Невена Крстић	Реализован пројекати: - „Здравље“ - активности у корелацији са другим предметима - „Национални паркови Србије“ - „У сусрет Новој години“ – разговори песме о празницима који се прослављају у породици, насељу и школи, израда новогодишњих	Кроз истраживачки рад ученици су прикупљали податке и занимљивости везане за здравље, личну хигијену, правилну исхрану и физичку активност. Писали поруке о здрављу, песме, илустровали ... Продукти ученика су били истакнути на одељењском пану. -Ученици подељени у групе израђивали су презентације и плакате о националним парковима и проширили стечена знања на часовима Природе и друштва и Пројектне наставе. Циљ је био подизање свести о важности заштите угрошених биљних и животињских врста.

			украса и честитки. - „Мама, бакама, сестрама, учитељици“- разговор о празнику; песме посвећене; прављење поклона од различитог материјала ;израда осмомартовских честитки. - „Дан школе“	Радови изложени на школском панону у ходнику школе.
Реализација Годишњих тестова из српског језика, математике и природе и друштва	15.6.2022. године	ученици, Невена Крстић, Оливера Тодоровић	Тест из српског језика , математике и природе и друштва за 4.разред- Министарство просвете, науке и технолошког развоја	Ученици су солидно урадили тест, уз могућност да се постигнути резултати не уносе у дневник или по процени унесу , ако је то у корист ученика. Тестирање је било усмерено на унапређивање система самовредновања, праћење напредовања ученика... Тестирање је почело у 12 сати и трајало 90 минута. На часу су анализирани задаци са ученицима.
Ликовни и литерарни конкурси; -Школско такмичење рецитатора; -Школско такмичење из математике ; -Мислиша; -„Шта знаш о Црвеном крсту“	током школске 2021/22. године	Невена Крстић	Активности реализоване.	Ученици су на ликовном и литерарним конкурсима показивали велику заинтересованост и мотивисаност. Велико ангажовање, подстицај и такмичарски дух су показали учешћем на такмичењу из математике, као и на такмичењу рецитатора. Значајн пласман је освојено 2. место на Ђачким песничким сусретањима.
Реализација плана и програма и коментар	јун, 2022.	чланови већа	Активност реализована.	План и програм реализован. На седници Одељењског већа дат осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду

успеха и васпитног нивоа ученика у школској 2021/22.год.				који ће послужити као полазна тачка у планирању даљег рада.
--	--	--	--	---

Извештај поднела Невена Крстић

9.2.5 Извештај о раду Одељењског већа петог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 5/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Добродошлица петацима, прилагођавање ученика петом разреду; распоред писмених провера; додатне и допунске наставе; план одржавања екскурзије	Септембар	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржано два састанка	<p>Ученици се навикавају да за сваки предмет имају другог наставника. Наставник разредне наставе изнео карактеристике одељења и сваког ученика понаособ – са тим су се упознали предметни наставници.</p> <p>Донета је одлука о извођењу додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе на основу потреба и интересовања ученика.</p> <p>Договорени су и потврђени термини писаних провера знања и иницијалних тестова.</p> <p>Разматран је предложени програм екскурзије: Смедерево – Виминацијум – Голубац.</p> <p>Утврђено је да у одељењу има 23 ученика (13 ученика и 10 ученица).</p> <p>На почетку школске године разред је обogaћен новим учеником који је дошао из Беча.</p>

Разматрање успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода	Новембар 03.11.2021.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржан један састанак	<p>Одељенски старешина изнео да је било много изостанака, јер је више ученика било у изолацији или су и сами били болесни.</p> <p>У одељењу од 23. ученика, њих 22 је имало укупно 726 изостанка. Од тога 569 оправданих, а 5 ученика је имало 7 неоправданих изостанака. Нерегулисани часови за 4 ученика.</p> <p>Констатовано је да је било недовољних оцена из енглеског и математике и специфичност да су се наставници за те предмете више пута мењали, а није било ни часова допунске наставе. Дисциплина на часовима и одморима је нешто боља него на почетку школске године. Часови су одржани по плану.</p>
Разматрање успеха, дисциплине, изостанака и реализација часова	Децембар 30.12.2021.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржан један састанак	<p>Општи утисак је да су се ученици добро прилагодили условима петог разреда. Воле школу, пријатно се осећају и са вољом долазе у школу, што мислим да је најбитнији услов за постизање добрих резултата у школи.</p> <p>Један ученик има опомену из математике и енглеског језика. У другом полугодишту ће се са учеником радити индивидуализација програма. Родитељ једног ученика је потписао сагласност за израду ИОП 1 програма из следећих предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • српски језик • немачки језик • енглески језик • математика <p>Наставница биологије сматра да ученик који је радио</p>

				<p>индивидуализацију нема потребе да наставља са програмом.</p> <p>За једног ученика предат је захтев за ИОП 1 програм из српског језика.</p> <p>Два ученика настављају индивидуализацију, један из биологије а други из енглеског језика.</p> <p>Један ученик који је радио индивидуализацију из енглеског језика престала је потреба и прекида се а за једног ученика у трећем класификационом периоду почиње индивидуализација из предмета енглески језик.</p> <p>Дошло се до закључка да треба упућивати ученике на допунску наставу или индивидуализовано радити са њим.</p> <p>Један ученик је због болести неоцењен.</p> <p>Дванаест ученика и ученица је остварило одличан успех.</p> <p>Сви имају примерно владање.</p> <p>У одељењу има 1246 оправданих и 32 неоправдана изостанка.</p> <p>Часови су углавном реализовани по плану и програму.</p> <p>Одељенски старешина изнео да је и даље потребно радити на томе да буде боља дисциплина на часовима.</p>
План подршке	Март 04. 03. 2022.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржан један састанак	Наставници направили план подршке за једног ученика који је био неоцењен на крају првог полугодишта.

Успех ученика	Април 04. 04. 2022.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржан један састанак	На крају трећег тромесечја план и програм су реализовани готово у потпуности. Неодржани часови су у границама прихватљивог. У одељењу 5-1 наставу похађа 23 ученика: тринаест дечака и десет девојчица. Усмена опомена изречена једном ученику. Ученици су у процесу одговарања и поправљања оцена али због великог броја изостанака није било могуће окончати оцењивање. Укупан број изостанака током трећег тромесечја је 573, од тога 3 неоправданих. Укупан број изостанака током школске године је 1654, чак 38 неоправданих. Сви неоправдани часови су због кашњења на претчас.
Ванредни састанак Већа	9.6.2022.	Одељенски старешина, наставници		Промена термина писменог задатка из предмета Математика
Разматрање успеха и дисциплине на крају школске године.	24. 06. 2022.	Одељенски старешина, предметни наставници, директор и педагог школе		1. У одељењу 5-1 има 22 ученик, дечака 13 и 9 девојчица. Одличних ученика има 12, врло доброх ученика 6 и добрих ученика 2 и недовољних 2. Неоцењених ученика нема. Неколико ученика је радило по индивидуалном програму рада и једану ученик је радио по ИОП 1 програму, из енглеског језика, математике и српског језика. Ученици М.П и И.П су ученици који су школску годину завршили успехом 5,0. 2. Са једним учеником је вођен појачан васпитни рад. Ни једном ученику није изречена васпитна мера, иако је дисциплина на крају године

				<p>видно попустила, што ће бити предмет пажње старешине следеће школске године. Сви ученици имају примерно владање.</p> <p>3. Од укупно 22 ученика, оправданих изостанака има 2550, неоправданих 48 изостанака.</p> <p>4. Часови су реализовани у великој мери по планираном реду, изузев оправданог мањка часова из немачког језика.</p> <p>5. Није било реализованих угледних часова у одељењу.</p> <p>Комуникација са родитељима је свакодневна. Родитељи углавном редовно долазе на позив старешине. Потребно је више пута опоменути један број родитеља за доласке, за оправдања, за предавање анкета на време и сл.</p> <p>Комуникација се одвија свакодневно са старешином и преко Вибер групе са родитељима, где старешина на дневном нивоу обавештава, информише, упућује родитеље. За све што је потребно урадити приватно, родитељ буде обавештен на време.</p> <p>Број одржаних родитељских састанака је 6 и један је предвиђен за поделу кљижица у наредним данима, као и сумирање утисака од ове године.</p> <p>Од иновација могу се споменути метода критичког мишљења- шест шешира и дрво проблема.</p>
--	--	--	--	---

У раду је посебна пажња била усмерена на чињеницу да је реч о уклапању у предметну наставу. Извештај поднела Бранкица Димић, одељењски старешина

Извештај о раду Одељењског већа 5/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексивна
Разматрање прилагођавања ученика петом разреду; распоред писмених провера; додатне и допунске наставе; план одржавања екскурзије	Септембар 13.09. 30.09.2021.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржано два састанка	Ученици се још увек навикавају да за сваки предмет имају другог наставника. Наставник разредне наставе изнео карактеристике одељења и сваког ученика понаособ – са тим су се упознали предметни наставници. Донета је одлука о извођењу додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе на основу потреба и интересовања ученика. Договорени су и потврђени термини писаних провера знања и иницијалних тестова. Разматран је предложени програм екскурзије: Смедерево – Виминацијум – Голубац. Утврђено је да у одељењу има 22 ученика (13 ученика и 9 ученица). Један ученик се одселио на почетку школске године
Разматрање успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода	Новембар 03.11.2021.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржан један састанак	Одељенски старешина изнео да је било много изостанака, јер је више ученика било у изолацији или су и сами били болесни. У одељењу од 22. ученика, њих 20 је имало укупно 573 изостанка. Од тога 479 оправданих, а 5 ученика је имало 7 неоправданих изостанака.

				<p>Нерегулисаних 87 за 4 ученика.</p> <p>Констатовано је да је било недовољних оцена из енглеског и математике и специфичност да су се наставници за те предмете више пута мењали, а није било ни часова допунске наставе. Дисциплина на часовима и одморима је нешто боља него на почетку школске године. Часови су одржани по плану</p>
<p>Разматрање успеха, дисциплине, изостанака и реализација часова</p>	<p>Децембар 30.12.2021.</p>	<p>Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе</p>	<p>Одржан један састанак</p>	<p>Одељенски старешина је обавестио наставнике да у одељењу сад има 23 ученика (14 ученика и 9 ученица). Један ученик је дошао у току децембра. Пошто је дошао у том периоду, а претходно је био ван Србије, није имао довољно оцена, те је остао неоцењен из два предмета: немачки језик и музичка култура.</p> <p>Само један ученик има опомену из енглеског језика. У другом полугођу ће се са њим радити по индивидуалном плану. Један ученик ради по индивидуалном плану из српског језика и књижевности, немачког језика и биологије.</p> <p>Наставник немачког језика је прекинуо индивидуални рад са тим учеником, иако је радио у првом полугођу. Наставник српског језика и књижевности је предложио да се са тим учеником</p>

				<p>радио по ИОП-у 1 у другом полугођу.</p> <p>Један ученик има све петице. Десеторо ученика је остварило одличан успех. Мада има 3 ученика са усменим опоменама, сви имају примерно владање. У одељењу има 1125 оправданих и 20 неоправдана изостанка. Часови су углавном реализовани по плану и програму. Одељенски старешина изнео да је и даље потребно радити на томе да буде боља дисциплина на часовима</p>
Ванредни састанак Већа	21.2.2022.	Одељенски старешина, предметни наставници		Промена термина контролног задатка из предмета Српски језик и књижевност
Разматрање успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода	1.4.2022	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе		<p>- На крају трећег квалификационог периода план и програм су реализовани готово у потпуности. Неодржани часови су у границама прихватљивог. У одељењу 5/2 наставу похађа 23 ученика: четрнаест дечака и девет девојчица.</p> <p>- Једном ученику се наставља индивидуализација из математике и српског језика, док се из биологије прекида</p> <p>- Појачан васпитни рад се води са једним учеником због 10 неоправданих изостанака. Укупан број изостанака 1752, од тога 33 неоправданих. Сви неоправдани часови су због</p>

				кашњења и недоласка на претчас.
Ванредни састанак Већа	9.6.2022.	Одељенски старешина, предметни наставници		Промена термина писменог задатка из предмета Математика
Ванредни састанак већа	17.6.2022	Одељенски старешина, предметни наставници		Промена термина за писмени задатак из математике. Термини су померани због ванредне ситуације – дојава на и-мејл школе
Анализа успеха и дисциплине на крају школске године	24.6.2022.	Одељенски старешина, предметни наставници, директор и педагог школе		<p>Одељенски старешина је обавестио Веће о успеху ученика на крају школске године, дисциплини и изостанцима.</p> <p>- У одељењу 5/2 има 23 ученика, дечака 14 и 9 девојчица. Одличних ученика има 10, врлодоброх ученика 8 и добрих ученика 5. Неоцењених, ученика који понављају разред и недовољних ученика нема. Један ученик је радио по индивидуалном програму рада, из српског језика и математике. Ученице Ј.В. и Е.Р. које су школску годину завршиле успехом 5,0.</p> <p>-Ни једном ученику није изречена васпитна мера, иако је вођен појачан васпитни рад са једним учеником због неоправданих изостанака.</p> <p>Сви ученици имају примерно владање.</p> <p>- Од укупно 23 ученика, оправданих изостанака има 2281, неоправданих 24 изостанака које је добило 9 ученика из одељења.</p> <p>-Часови су реализовани у великој мери по</p>

				<p>планираном реду, изузев оправданог мањка часова из немачког језика.</p> <p>-Није било реализованих угледних часова у одељењу. Комуникација са родитељима је свакодневна. Родитељи углавном редовно долазе на позив старешине. Некада је потребно више пута опоменути мањи број родитеља за доласке, за оправдања, за предавање анкета на време и сл. Комуникација се одвија свакодневно са стересином и преко Вибер групе са родитељима, где старешина на дневним нивоу обавештава, информише, упућује родитеље. Засве што је потребно урадити приватно, родитељ буде обавештен на време. Број одржаних родитељских састанака је 6</p>
--	--	--	--	---

Извештај поднела Мирјана Георгијев, одељењски старешина

9.2.6. Извештај о раду Одељењског већа шестог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 6/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
1. Доношење одлуке о извођењу додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе; 2. Распоред писмених провера;	8. 9. 2021.	одељењске старешине шестог разреда и предметни наставници	реализовано	Седници присуствује директор школе Татјана Галић, школски педагог Јасмина Ковачевић и сви предметни наставници, односно њихове замене, који у овом тренутку предају у одељењу. 1. На основу договореног распореда и структуре радног

<p>3. Предлог програма екскурзије; 4. Утврђивање броја ученика по одељењима; 5. Подсетник у вези вођења педагошке документације.</p>				<p>времена наставника донета је одлука о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе. 2. Урађен је распоред писмених провера (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда. 3. Дат је предлог програма екскурзије и наставе у природи: Крушевац-Археолошки парк "Лазарев град" (Лазарица)-кућа Симића-Жича-Љубостиња 4. Утврђен је број ученика по одељењима. 5. Директорка је подсетила присутне о потреби благовременог вођења педагошке документације.</p>
<p>1. Успех ученика, 2. Владање, 3. Изостанци, 4. Реализација часова</p>	<p>1.11.2021.</p>	<p>старешина, предметни наставници педагог, директор</p>	<p>реализовано</p>	<p>Седници присуствује директор школе Татјана Галић, педагог Јасмина Ковачевић и предметни наставници (у ел. дневнику списак присутних). На крају првог класификационог периода школске 2021/2022. године у одељењу је двадесеторо ученика: по десет дечака и девојчица. Са позитивним успехом је 19 ученика, док један ученик има једну недовољну оцену из математике). Укупан број оправданих часова је 721, а неоправданих је 5. Један ученик је неоцењени из српског језика, немачког језика, биологије, музичке културе. Неоцењени ученици су изостајали из оправданих разлога (ковид изолација или ковид позитивни, као и сезонске болести). Сви ученици имају примерно владање. Часови су реализовани у потпуности.</p>

				Одређени су ученици за такмичење. Закључак У наредном периоду потребно је одржати темпо рада који је постигнут у току овог класификационог пери
1.Реализација плана и програма на крају првог полугодишта 2. Реализација ИОП-а и планова индивидуализације 3.Коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају првог полугодишта	30. 12. 2021.	предметни наставници старешина, педагог	реализовано	Седници присуствовао школски педагог Јасмина Ковачевић и 14 предметних наставника. 1.Часови су реализовани без значајног одступања. 2.Са два ученика се радио индивидуални програм рада, из српског језика и математике, и рад је дао резултате. Предлог је наставак индивидуализације и у другом полугодишту. 3.У одељењу је 20 ученика, 10 дечака и 10 девојчица. Ученици су постигли следећи успех, 4 одличних, 10 врло добрих ученика, 3 ученика са добрим успехом. Три ученика имају недовољне оцене: један из енглеског језика, један из историје и један из физике. Један ученик је неоцењен из 7 предмета. То су српски језик, енглески језик, историја, биологија, техника и технологија,немачки језик и цртање,сликавање и вајање. Исти ученик има и недовољну оцену из физике. Сви ученици имају примерно владање. У одељењу има 1285 изостанака укупно, од којих има 1270 оправданих изостанака и 15 неоправданих изостанка. Одржана су три родитељска састанка и родитељи су у редовном контакту са одељењским старешином.

Измена плана писмених провера-Математика	23.2.2022.	предметни наставници старешина,	реализовано	Одељенско веће 6/1 је у складу са захтевом предметног наставника и сагласност директора, утврдило да нема сметњи да се писмена провера из математике из 21. радне недеље измести у 24. радну недељу те се тражена измена одобрава. Предметни наставник и разредни старешина ће о томе обавестити родитеље и ученике.
1.Анализа одржаних часова: 2. Анализа успеха и васпитног нивоа ученика; 3.Изостанци; 4.Извештај о успеху ученика који раде по ИОП-у и индивидуализовано; 5. Разно.	1.4.2022.	предметни наставници педагог, директор	реализовано	Седници присуствовао директор, педагог, предметни наставници и Весна Илић као замена одељењског старешине (у ел. дневнику списак присутних).
Договор у вези планова подршке и одговарања за неоцењениг ученика	4. 3. 2022.	предметни наставници старешина	реализовано	На састанку је договорен распоред одговарања за предмете из којих је ученик био неоцењен на полугодишту. Такође је усклађена динамика одговарања тако да у недељи не буде више од три предмета за одговарање. Наставници су предали планове подршке.
Промена у распореду писане провере из физике	18. 4. 2022.	предметни наставници , старешина	реализовано	Седници Одељењског већа 6-1 није присуствовала наставница физичког васпитања Весна Илић. Седница је одржана 18.4.2022. са следећим дневним редом: 1. Одлука о померању писаних провера из физике. На молбу наставнице физике, услед мањка часова и потребе за додатним вежбањем, Одељењско веће се сложило да помери датум одржавања контролног задатка из физике са 31. на 33. недељу.

				Сви чланови већа су се сложили са одлуком.
1. Извештај о успеху ученика; 2. Васпитни ниво; 3. Изостанци; 4. Реализација часова.	24. 6. 2022.	старешина, предметни наставници, педагог, директор	реализовано	Констатовано је да је присутно 16 предметних наставника и да постоји кворум за рад већа. Реализација: 1. У одељењу је три одлична, једанаест врло добрих, четворо ученика са постигнутим добрим успехом, један недовољан ученик који се упућује на поправни испит из енглеског језика и један неоцењен ученик из историје и биологије и који такође има негативну оцену из енглеског језика. Нема ученика са просеком 5,00. Ученица која ради по ИОП-у1 из српског језика је оцењена оценом довољан (2) и завршила разред са добрим успехом. 2. Сви ученици имају примерно владање. 3. У одељењу је било укупно 2208 изостанака, од тога 2177 оправдан, а 31 неоправданих. Није било ученика који су имали већи број неоправданих изостанака. 4. Часови су реализовани по плану, без значајнијих одступања.
Утврђивање успеха ученика након полагања разредних испита из историје и биологије	5.7.2022.	старешина, предметни наставници, педагог, директор	реализовано	Констатовано је да је присутно 14 предметних наставника и да постоји кворум за рад већа. Један ученик је полагао разредни испит из биологије и историје. Из историје је добио оцену добар(3), а биологију није положио тако да се даље упићује на поправни испит из истог предмета у августовском року. После полагања разредног испита у одељењу 6-1 одличних ученика је 3, врло добрих 11, добрих 4 и са негативним успехом 2 ученика. Један ученик

				иде на поправни испит из енглеског језика и један ученик иде на поправни испит из енглеског језика и биологије.
Утврђивање успеха ученика након полагања поправних испита из енглеског језика и биологије	30.8.2022.	старешина, предметни наставници педагог, директор	реализовано	Констатовано је да је присутно 14 предметних наставника и да постоји кворум за рад већа. Ученик који је полагао поправни испит из енглеског језика и биологије и положио је оба предмета оценом довољан(2). Ученица која је полагала поправни испит из енглеског језика и положила је оценом довољан (2). После полагања поправних испита у одељењу 6-1 одличних ученика је 3, врло добрих 11 и добрих 6.

Извештај поднела Даниела Самарџија

Извештај о раду Одељењског већа 6/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/Рефлексија
Дневни ред: 1. Доношење одлуке о извођењу додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе; 2. Распоред писмених провера; 3. Предлог програма екскурзије; 4. Утврђивање броја ученика по одељењима; 5. Подсетник у вези вођења	8. 9. 2021.	одељењске старешине шестог разреда и предметни наставници	реализовано	Седници присуствовали одељењски старешина, предметни наставници, педагог, директор. 1. Донесена је одлука о извођењу додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе на основу потреба и интересовања ученика. 2. Договорени су и потврђени термини писаних провера знања и иницијалних тестова. Договорено је да се поштују термини и процедура померања уколико дође до потребе. 3. Разматран је предложени

<p>педагошке документације.</p>				<p>програм екскурзије: Крушевац, Лазарев град, Љубостиња, Кућа Симића, Жича, Љубостиња. 4. Утврђено је да је у одељењу, после селидбе једног ученика, број ученика у одељењу 18. 5. Старешина је замолио предметне наставнике да редовно воде педагошку документацију (уношење података и часова у дневник, провера, оцена, активности). Такође је скренута пажња о потреби праћења рада ученика који ради по ИОП-у 1 и ажурирању документације.</p>
<p>Дневни ред: 1. Успех ученика, 2. Владање, 3. Изостанци, 4. Реализација часова</p>	<p>1. 11. 2021.</p>	<p>старешина, предметни наставници, педагог, директор</p>	<p>реализовано</p>	<p>Седници присуствовали старешина, предметни наставници, педагог и директор. Реализација: 1. Само један ученик има опомене из два предмета, физике и енглеског језика. Дошло се до закључка да треба упућивати ученика на допунску наставу или индивидуализовано радити са њим. Један ученик ради по ИОП-у 1 из српског језика и књижевности, математике, немачког језика, физике и биологије. Један ученик има све петице. 2. Мада има 3 ученика са опоменама и укором одељењског старешине, са њима је олончан појачани васпитни рад старешине, нису понављали грешке, те сви имају примерно владање.</p>

				3. У одељењу има 827 оправданих и 2 неоправдана изостанка. Неправданох 15. 4. Часови су реализовани без значајних одступања.
Активност 1.Реализација плана и програма на крају првог полугодишта 2. Реализација ИОП-а и планова индивидуализације 3.Коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају првог полугодишта	30. 12. 2021.	предметни наставници, старешина, педагог	реализовано	Седници присуствовали педагог и предметни наставници. 1. Предвиђени часови реализовани су у складу са планом, без значајнијих одступања. 2. Ученик који ради по ИОП-у 1 постигао је добар успех без недовољних оцена. Јединице су имала два ученика из енглеског језика и они ће радити по индивидуализованим плану. У одељењу је 5 одличних, 8 врло добрих, 3 добра и двоје недовољних ученика. Један ученик има просек 5,0.
Дневни ред: 1. Анализа одржаних часова: 2. Анализа успеха и васпитног нивоа ученика; 3. Изостанци; 4. Извештај о успеху ученика који раде по ИОП-у и индивидуализовано; 5. Разно.	1. 4. 2022.	предметни наставници, старешина, педагог, директор	реализовано	Седници присуствовао одељењски старешина, директор, педагог, предметни наставници (у ел. дневнику списак присутних). Констатовано је да постоји кворум. Реализација: 1. Старешина обавестио чланове Одељењског већа да су часови редовне, додатне, допунске наставе и ваннаставне активности одржане без значајнијих одступања. 2. Чланови већа су обавештени о постигнутом успеху ученика. У одељењу нема опомена за недовољан успех. 3. Старешина прочитао извештај о броју изостанака. Није било неоправданих у

				<p>неком значајном броју. Ученици су углавном изостајали због симптома налик ковиду.</p> <p>4. Ученик који ради по ИОП-у 1 савладао је градиво без недовољних оцена. Констатовано је да треба да ради на развоју радних навика. Двоје ученика са којима се ради индивидуализација из енглеског језика постигли су довољан успех из тог предмета. Наставник са једним планира обустављање индивидуализованим начина рада, а са једним биће настављен.</p> <p>5. Старешина је похвалио ученике који су ишли на такмичења из српског језика и историје. Општи утисак предметној наставника је да одељење добро ради и да добро делују као целина.</p>
<p>Ванредна седница поводом померања писменог задатка из математике</p>	17. 6. 2022.	предметни наставници, старешина	реализовано	<p>Седници присуствовали предметни наставници, старешина. Одржано онлајн. Констатовано је да постоји кворум.</p> <p>Старешина је пренео члановима већа да је предметни наставник образложио разлоге померања писменог задатка са 38. на 39. недељу (подметнута бомба у школи). Будући да за 39. недељу није било писмених провера, чланови већа су се сложили са предлогом померања.</p>
<p>Дневни ред: Дневни ред: 1. Извештај о успеху ученика;</p>	24. 6. 2022.	старешина, предметни наставници,	реализовано	<p>Констатовано је да је присутно 16 предметних наставника и да постоји кворум за рад већа.</p>

2. Васпитни ниво; 3. Изостанци; 4. Реализација часова.		педагог, директор		Реализација: 1. У одељењу је 6 одличних, 8 врло добрих и четворо ученика са постигнутим добрим успехом. Троје ученика има све петице. Нема ученика упужених на разредни, поправни испит, нити неоцењених. Ученик који ради по ИОП-у1 из енглеског, српског и немачког језика, математике, физике, биологије из свих наведених предмета постигао је успех довољан (2). 2. Сви ученици имају примерно владање. 3. У одељењу је било укупно 1908 изостанака, од тога 1901 оправдан, а 7 неоправданих. Није било ученика који су имали већи број неоправданих изостанака. 4. Часови су реализовани по плану, без значајнијих одступања.
--	--	----------------------	--	---

У раду је посебна пажња била усмерена на чињеницу да је реч о повратку у релативно уобичајене услове рада после коронавируса. Поред тога, честе смене онлајн и наставе у школи доприносили су настанку проблема са учењем и у неговању радних навика.

Јелена Игњатовић-Живић, одељењски старешина шестог два

Извештај о раду Одељењског већа 6/3

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / реализације
Прва седница Одељењског већа	08.09.2021.	Чланови одељењског већа	реализовано	Сви наставници су уписали време одржавања писмених радова и констатовано је да нема препрека да се они и остваре. Договорено је да се

				<p>поштује распоред и да је промена могућа само уз договор свих чланова одељењског већа.</p> <p>2. Програм екскурзија је усвојен и ако епидемиолошка ситуација дозволи, деца ће посетити Крушевац – кућу Симића - Жичу- Љубостиње.</p> <p>3. У одељењу 63 није било промена броја ученика. Укупан број ученика је 22.</p> <p>4. Договорено је да се поштују рокови и да се документација уредно води током школске године.</p>
Друга седница Одељењског већа	02.11.2021.	Чланови одељењског већа	реализовано	<p>Присутни: одељењски старешина, предметни наставници, педагог и директор.</p> <p>Реализација:</p> <p>1. Одељењски старешина је прочитао извештај о успеху ученика на крају првог класификационог периода. У одељењу је укупно 22 ученика, 12 дечака и 10 девојчица. 7 ученика имају опомене због незадовољавајућег успеха, 4 ученика има по 1 недовољну оцену, 2 ученика има по две недовољне оцене и 1 ученик има 3 недовољне оцене. Број укупно недовољних оцена је 11. Неоцењених је 12 из појединих предмета. Закључено је да би ученици требало више да уче, да не касне на часове и да дисциплина на часовима мора бити боља. Ученици треба да подижу руке а не да причају сви у један глас.</p> <p>2. У одељењу сви ученици имају примерно владање, укупно 22.ученика. 4 ученика имају усмену опомену због непримереног понашања на часовима.</p>

				<p>3. Један ученик ради по индивидуализацији.</p> <p>4. Часови су реализовани како је и планирано, без значајнијих одступања.</p> <p>5. Оправдаих изостанака је 698, неоправданих 31 и нерегулисаних 192 изостанка.</p>
Трећа седница Одељенског већа	30.12.2021.	Чланови одељењског већа	реализовано	<p>Реализација</p> <p>Седници су присуствовали, педагог, одељењски старешина и предметни наставници.</p> <p>1. У одељењу је 22 ученика, 12 дечака и 10 девојчица. Ученици су постигли следећи успех, 2 одлична, 11 врло добрих, 5 добрих и 4 ученика са недовољним успехом. Један ученик има 4 недовољне оцене (енглески језик, физика, историја, немачки језик) Један ученик има 2 недовољне оцене (енглески језик и физика) и 2 ученика имају по једну недовољну оцену. Са 5 ученика из рађена индивидуализација из енглеског језика, са једним од тих ученика и из српског и математике, и са једним учеником и из физике. За једног ученика је дат предлог из српског и математике да са индивидуализације пређе на ИОП. Сви ученици имају примерно владање иако је током наставе са три ученика рађен појачан васпитни рад али су резултати појачаног васпитног рада довели до позитивних промена у понашању</p> <p>3. У одељењу је било 1441 оправданих изостанака и 52 неоправдана која су направили 16 ученика не долазећи на предчас или одлазећи са седмог часа.</p>

				<p>4. Часови су реализовани без значајног одступања.</p> <p>5. Страрешина је известио да су организована 3 родитељска састанка, да је на часовима одељењске заједнице посебну пажњу посветио недолажењу на предчасе и правилима понашања</p>
Четврта седница Одељенског већа	21.02.2022.	Чланови одељењског већа	реализовано	<p>Присутни предметни наставници и одељењски старешина.</p> <p>Контролна вежба из математике померена са 21. на 24. недељу због ванредне епидемиолошке ситуације и промене календара и одсуства предметног наставника из оправданих разлога. Одељењско веће усвојило измену.</p> <p>Писмени задатак се из истог разлога помера са 21. на 25. Недељу из српског језика. Одељењско веће усвојило измену.</p>
Пета седница Одељенског већа	9.03.2022.	Чланови одељењског већа	реализовано	<p>Присутни предметни наставници и одељењски старешина.</p> <p>Контролна вежба из енглеског језика померена са 27. на 28. недељу због ванредне епидемиолошке ситуације и промене календара Одељењско веће усвојило измену.</p>
Шеста седница Одељенског већа	1.04.2022.	Чланови одељењског већа	реализовано	<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализација плана и програма на крају трећег класификационог периода 2. Успех и васпитни ниво ученика на крају трећег класификационог периода. 3. Реализација такмичења (општински и градски ниво). <p>Закључак</p> <p>Присутни: одељењски старешина, предметни</p>

				<p>наставници, педагог и директор. Реализација: 1. Часови су релаизовани како је и планирано, нереализовани часови су часови који су спојени са распустом. 2. Одељењски старешина је прочитао извештај о успеху ученика на крају трећег класификационог периода. У одељењу је укупно 22 ученика, 12 дечака и 10 девојчица. 4 ученика имају опомене због незадовољавајућег успеха, 1 ученик има по 1 недовољну оцену, 2 ученика има по две недовољне оцене и 1 ученик има 3 недовољне оцене. Број укупно недовољних оцена је 4 Неоцењених је 1 из појединих предмета. Закључено је да би ученици требало више да уче, да не касне на часове и да дисциплина на часовима мора бити боља. Ученици треба да подижу руке а не да причају сви у један глас. У одељењу сви ученици имају примерно владање, укупно 22.ученика. 6 ученика имају усмену опомену због непримереног понашања на часовима. Један ученик ради по ИОП - 1. Оправданих изостанака је 1844, неоправданих 58 и нерегулисаних изостанка.</p>
Седма седница Одељенског већа	23.05.2022.	Чланови одељењског већа	реализовано	<p>Одељењски старешина сазвао одељенско веће ради великог броја оправданих изостанака (више од трећине) код три ученика. Сва три ученика имају више од трећине оправданих изостанака и одељењски старешина је дао предлог да наставници који</p>

				<p>немају довољан број оцена направе план подршке како би олакшали одговарање ученицима.</p> <p>Већина наставника се изјаснила да имају довољан број оцена једино је наставница биологије рекла да ће направити план подршке за усмено одговарање</p>
Осма седница Одељенског већа	27.05.2022.	Чланови одељењског већа	реализовано	<p>Одељењски старешина сазвао одељењско веће ради корекције плана подршке који је направила наставница биологије за једног ученика. Одељењско веће се сложило са корекцијом плана подршке.</p>
Девета седница Одељенског већа	3.06.2022.	Чланови одељењског већа	реализовано	<p>Дневни ред</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разговор о ситуацији која се догодила 2.06.2022. на часу биологије 2. Предлог за доношење плана активности за индивидуализацију <p>Закључак</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одељењски старешина сазвао одељењско веће ради ситуације која се догодила на часу биологије. Предметни наставник описао ситуацију која се десила на часу приликом испитивања ученика коме је послала план подршке ради великог броја изостанака. Ученик незадовољан оценом је напустио самовољно час. 2. Договорено да одељењски старешина направи педагошки профил у сарадњи са педагогом и сазове Састанак малог тима како би наставници могли да направе план активности за индивидуализацију
Десета седница Одељенског већа	9.06.2022.	Чланови одељењског већа	реализовано	<p>Присутни предметни наставници и одељењски старешина. Састанак одржан онлине, након Састанка малог</p>

				<p>тима</p> <p>Писмени задатак из математике померен са 37. на 38. недељу због ванредне ситуације Одељењско веће усвојило измену.</p>
<p>Једанаеста седница Одељењског већа</p>	<p>24.06.2022.</p>	<p>Чланови одељењског већа</p>	<p>реализовано</p>	<p>1. У одељењу је 22 ученика. Од тога, 6 са одличним, 8 са врло добрим и 8 са добрим успехом. Један ученик је постиглао одличан успех са просеком 5,00. Једном ученику је недостајала оцена за врло добар успех, па је због мотивисаности за даљи рад, али и активности на часовима одељењски старешина предложио већу да се поправи оцена из једног предмета, јавила се наставница биологије. Гласало је „за“ 15 присутних наставника.</p> <p>Ученик који ради по ИОП-у 1 постигао је довољан успех из српског, математике, биологије и енглеског језика</p> <p>2. Сви ученици имају примерно владање.</p> <p>3. Оправданих изостанака: 2682, неоправданих 75.</p> <p>4. Часови редовне, додатне и допунске наставе, слободних наставних активности реализовани уз законски дозвољена одступања.</p>

Извештај поднела Светлана Медаковић

9.2.7. Извештај о раду Одељењског већа седмог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 7/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
<p>. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе.</p> <p>2. Распоређивање писмених проверавања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда.</p> <p>3. Предлог програма екскурзије и наставе у природи.</p> <p>4. Утврђивање броја ученика по одељењима, информација о новим ученицима.</p> <p>5. Подсетник у вези са вођењем документације.</p>	Септембар 10.09. 2021.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе, директор	Одржан један састанак	<p>1. На основу договореног распореда и структуре радног времена наставника донета је одлука о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе.</p> <p>2. Урађен је распоред писмених проверавања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда.</p> <p>3. Дат је предлог програма екскурзије и наставе у природи.</p> <p>4. Утврђен је број ученика по одељењима.</p> <p>5. Директорка је подсетила присутне о потреби благовременог вођења педагошке документације.</p> <p>Закључак Закључено је да је наставницима потребно приступање ЗУОВ заједници ради лакшег и правовременог обавештавања о новинама у раду.</p>
. Реализација плана и програма на крају првог класификационог периода школске	Новембар <u>01.11.2021.</u> 15.11.2021.	Одељенски старешина, предметни наставници,	Одржана два састанка	На крају првог класификационог периода школске 2021/2022. године у одељењу је двадесеторо ученика: по десет дечака и девојчица. Са позитивним успехом

<p>2021/2022. године</p> <p>2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика</p> <p>3. Договор у вези са одређивањем ученика за такмичења</p> <hr/> <p>Промена у распореду писаних провера</p>		<p>педагог школе</p>		<p>је 15 ученика, док петоро имају по једну недовољну оцену.</p> <p>Укупан број оправданих часова је 1152.</p> <p>Шест ученика су неоцењени из неког предмета.</p> <p>Неоцењени ученици су изостајали из оправданих разлога (ковид изолација или ковид позитивни, као и сезонске болести).</p> <p>Сви ученици имају примерно владање. Часови су реализовани у потпуности.</p> <p>Због продуженог распуста и измене календара рада одржано је одељенско веће. Контролни задатак из српског језика и књижевности који је био планиран за 11. радну недељу се неће одржати. Контролни задатак из биологије се помера са 13. недеље на 16. недељу. Што се тиче писменог задатка из математике који је био планиран за 20. радну недељу помера се на 18. радну недељу. Чланови већа су се сложили са предложеним изменама писаних провера.</p> <hr/> <p>Закључак</p> <p>У наредном периоду потребно је одржати темпо рада који је постигнут у току овог класификационог периода.</p>
<p>Разматрање успеха, дисциплине, изостанака и реализација часова</p>	<p>децембар 30.12.2021.</p>	<p>Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе</p>	<p>Одржан један састанак</p>	<p>Реализација:</p> <p>1. У одељењу је 20 ученика, 10 дечака и 10 девојчица. Ученици су постигли следећи успех, 4 одличних, од чега један ученик са свим петицама, 10 врло добрих ученика и 5 ученика са добрим успехом. Са једном недовољном оценом је један ученик. Такође, неоцењен је из једног предмета. Један ученик ради по ИОП2</p>

				<p>програму из предмета српски језик, математика, биологија, географија, немачки језик, енглески језик, физика, хемија, историја.</p> <p>2. Сви ученици имају примерно владање. Четворица ученика имају изречену меру усмена опомена одељењског старешине.</p> <p>3. У одељењу има 1795 оправданих изостанака и 26 неоправданих изостанка.</p> <p>4. Часови су реализовани без значајног одступања.</p> <p>5. Одржана су три родитељска састанка и родитељи су у редовном контакту са одељењским старешином.</p>
Промена у распореду писаних провера	10. март 2022.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржан један састанак	<p>Седница Одељењског већа 7-1 одржана 9.3.2022. са следећим дневним редом:</p> <p>1. Одлука о померању писаних провера из физике и енглеског језика.</p> <p>Након што су нека одељења морала да пређу на други модел наставе, а како бисмо испоштовали обавезу да ученици не могу имати више од две писмене провере одлучили смо да померимо датуме одржавања контролних задатака:</p> <p>а) из физике са 26. на 27. недељу, б) из енглеског језика са 27. на 29. недељу.</p>
Трећи класификациони период	1. април 2022.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржан један састанак	<p>Седница Одељењског већа 7/1 одељења</p> <p>Дневни ред:</p> <p>1. Реализација плана и програма на крају трећег класификационог периода школске 2021/2022. године</p> <p>2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика</p> <p>3. Постигнућа ученика за такмичења</p>

				<p>Реализација:</p> <p>1. На крају трећег тромесечја план и програм су реализовани готово у потпуности. Неодржани часови су у границама прихватљивог. У одељењу 7-1 наставу похађа 20 ученика: десеторица дечака и десет девојчица. Опомена нема, ученици су у процесу одговарања и поправљања оцена али због великог броја изостанака није било могуће окончати оцењивање. Укупан број изостанака током трећег тромесечја је 947, од тога 17 неоправданих. Укупан број изостанака током школске године је 2768, чак 41 неоправданих. Сви неоправдани часови су због кашњења на претчас или недоласка на седми час. Васпитну меру опомену одељењског старешине имају два ученика због изостанака и опомена у дневнику. Са ученицима је покренут ПВР. Ученици су учествовали на такмичењима, али без значајних постигнућа.</p> <p>Закључак Родитељски састанак је заказан за понедељак у 17.30.</p>
Промена у распореду одржавања писмених провера	4. мај 2022.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржан један састанак	<p>провера</p> <p>Наставница Светлана Стојевић затражила је померање писменог задатка са 33. недеље на 36. Недељу и наставница математике за јун месец.</p>
Крај другог полугодишта	24. јун 2022.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржан један састанак	<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха ученика; 2. Анализа васпитног нивоа ученика; 3. Изостанци, 4. Реализација планова и часова; 5. Разно. <p>Закључак</p>

				<p>Закључак</p> <p>Седници су присуствовали директор школе, школски педагог, одељењски старешина и предметни наставници.</p> <p>Реализација:</p> <p>1. У одељењу је 20 ученик, 10 дечака и 10 девојчица. Ученици су постигли следећи успех: 4 одличних, 9 врло добрих ученика и 7 ученика са добрим успехом. С обзиром на то да је једној ученици недостајала оцена за одличан успех 5,00, одељењски старешина је уз сагласност предметног наставника затражио од Одељењског већа да закључна оцена буде пет. Предлог је једногласно усвојен.</p> <p>У одељењу један ученик похађа наставу по ИОП2 програму (српски, математика, физика, хемија, географија, биологија, историја, енглески и немачки). Ученик је школску годину завршио са општим успехом добар</p> <p>2. Двадесет ученика има примерно владање. Петорица ученика имали су изречену меру усмена опомена одељењског старешине.</p> <p>3. Укупан број изостанака је 3690, од тога 3649 оправданих изостанака и 41 неоправдан изостанак.</p> <p>4. Часови су реализовани без значајног одступања.</p> <p>5. Одржано је седам родитељских састанака и родитељи су у редовном контакту са одељењским старешином.</p>
--	--	--	--	---

Извештај поднела Сања Сарић, одељењски старешина

Извештај о раду Одељењског већа 7/2

Јелена Милутиновић, одељењски старешина од 1. септембра до 3. Маја
Тијана Вранић, одељењски старешина од 4. маја до 31. Августа

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
<p>Дневниред:</p> <p>1. Доношење одлуке о извођењу додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе;</p> <p>2. Распоред писмених провера;</p> <p>3. Предлог програма екскурзије;</p> <p>4. Утврђивањебројаученикапоодељењима;</p> <p>5. Подсетник у везивођењапедагошке документације.</p>	10. 9. 2021.	директор, педагог, предметни наставници	реализовано	<p>1. Донесена је одлука о извођењу додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе на основу потреба и интересовања ученика.</p> <p>2. Договорени су и потврђени термини писаних провера знања и иницијалних тестова. Договорено је да се поштују термини и процедура померања уколико дођедо потребе.</p> <p>3. Разматран је предложени програм екскурзије: Тара, Перућац, манастир Рача.</p> <p>4. Утврђен је број ученика у одељењу 19.</p> <p>5. Старешина је замолио предметне наставнике да редовно воде педагошку документацију (уношење података и часова у дневник, провера, оцена, активности).</p>
<p>Дневни ред:</p> <p>1. Успех ученика,</p> <p>2. Владање,</p> <p>3. Изостанци,</p> <p>4. Реализација часова</p>	1. 11. 2021 .	старешина, предметни наставници, педагог, директор	реализовано	<p>Седници присуствовали старешина, предметни наставници, педагог и директор.</p> <p>Седници присуствовали старешина, предметни наставници, педагог.</p> <p>Реализација:</p> <p>1. Два ученика имају опомену из једног предмета, енглеског језика. Дошло се до закључка да треба упућивати ученике на</p>

				<p>допунску наставу или индивидуализовано радити са њима. Једна ученица је неоцењена из већине предмета и једна ученица није оцењена из енглеског језика.</p> <p>2. Сви ученици имају примерно владање.</p> <p>3. У одељењу има 792 оправдана изостанка и 8 неоправданих изостанка.</p> <p>4. Часови су реализовани без значајних одступања.</p>
Активност Промена у распореду писаних провера	15. 11. 2021.	чланови одељењског већа	реализовано	<p>Због продуженог распуста и измене календара рада одржано је одељенско веће. Контролни задатак из српског језика и књижевности који је био планиран за 11. радну недељу се неће одржати. Контролни задатак из биологије се помера са 13. недеље на 16. недељу. Што се тиче писменог задатка из математике који је био планиран за 20. радну недељу помера се на 18. Чланови већа су се сложили са предложеним изменама писаних провера.</p>
Израда плана подршке за неоцењену ученицу	9. 12. 2021.	предметни наставници	реализовано	<p>Ученица је неоцењена из следећих предмета: енглески језик, историја, математика, биологија, техничко и верска настава. Договорен је распоред испитивања као и кључне области из сваког појединачног предмета које је потребно да ученица савлада у веома кратком временском периоду до краја првог полугодишта.</p>
Активност	30. 12. 2021.	предметни наставници,	реализовано	<p>1. У одељењу је 19 ученика, 8 дечака и 11 девојчица.</p>

<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха ученика; 2. Анализа васпитног нивоа ученика; 3. Изостанци, 4. Реализација планова и часова; 5. Разно. 		старешина, педагог		<p>Ученици су постигли следећи успех, 5 одличних, од чега један ученик са свим петицама, 10 врло добрих ученика и 4 ученика са добрим успехом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сви ученици имају примерно владање. Три ученика имају изречену меру усмена опомена одељењског старешине. 3. У одељењу има 1785 оправданих изостанака и 24 неоправдана изостанка. 4. Часови су реализовани без значајног одступања. 5. Одржана су три родитељска састанка и родитељи су у редовном контакту са одељењским старешином.
Промена у распореду писмених провера	8. 3. 2022.	предметни наставници тарешина,	реализовано	<p>Контролни задатак из енглеског језика се помера са 27. недеље на 29. недељу. Што се тиче контролног задатка из физике који је био планиран за 26. радну недељу помера се на 27. радну недељу. Чланови већа су се сложили са предложеним изменама писаних провера.</p>
Промена у распореду писмених провера	4. 5. 2022.	предметни наставници тарешина,	реализовано	<p>Писмени задатак из Енглеског језика годишњим планом предвиђен за 33. недељу помера се за 36. недељу. Чланови одељењског већа су сагласни са том изменом.</p>
Промена у распореду писмених провера	6. 5. 2022.	предметни наставници тарешина,	реализовано	<p>Контролни задатак из Хемије годишњим планом предвиђен за 32. недељу помера се за 33. недељу због великог броја одсутних ученика. Чланови</p>

				одељењског већа су сагласни са том изменом.
Промена у распореду писмених провера	20. 5. 2022.	предметни наставници, старешина,	реализовано	Писмена провера из Физике помера се са 34. на 35. радну недељу. Није реализована у недељи у којој је планирана годишњим распоредом јер се на става у првој половини недеље одвијала онлајн. Сви чланови одељењског већа су се сложили.
Промена у распореду писмених провера	3. јун 2022.	предметни наставници, старешина,	реализовано	Чланови одељењског већа су установили да нема сметњи да се планирана писмена провера из математике одложи за недељу дана, тј. са 37. на 38. наставну недељу. Промена у распореду писаних провера ће бити унета и у распоред објављен на сајту школе.
Дневни ред: 1. Анализа успеха ученика; 2. Анализа васпитног нивоа ученика; 3. Изостанци, 4. Реализација планова и часова; 5. Разно.	24. јун 2022.	предметни наставници, старешина, педагог, директор	реализовано	1. У одељењу је 21 ученик, 9 дечака и 12 девојчица. Двоје ученика се уписало у одељење у другом полугодишту. Ученици су постигли следећи успех: 5 одличних, 11 врло добрих ученика, 4 ученика са добрим успехом и један ученик са недовољном оценом из биологије. С обзиром на то да је једној ученици недостајала оцена за одличан успех 5,00, одељењски старешина је уз сагласност предметног наставника затражио од Одељењског већа да закључе петицу. Предлог је усвојен са 9 гласова за и 1 против. Једна ученица похађа 9 предмета према индивидуализованом програму ИОП2 (српски, математика, физика, хемија,

			<p>географија, биологија, историја, енглески и немачки) и један ученик према индивидуализованом плану из три предмета (математика, физика и биологија).</p> <p>2. Двадесет ученика има примерно владање. Један ученик има добро владање због непримереног понашања на часовима и великог броја неоправданих изостанака. Три ученика имају изречену меру усмена опомена од. старешине.</p> <p>3. У одељењу има 2215 оправданих изостанака и 32 неоправдана изостанка.</p> <p>4. Часови су реализовани без значајног одступања.</p> <p>5. Одржано је шест родитељских састанака и родитељи су у редовном контакту са одељењским старешином.</p>
Дневни ред Утврђивање успеха ученика након поправних испита на крају школске 2021/22. године	30. август	Предметни наставници, одељењски старешина, педагог	<p>Један ученик је упућен на поправни испит из биологије. Током августа је редовно похађао часове припремне наставе. Полагао је пред комисијом 30. августа 2022. године и положио испит са оценом довољан два. Закључна оцена из биологије је довољан 2. Ученик завршава седми разред са општим успехом добар (2,72). Општи успех одељења 7/2 је следећи: 5 одличних, 11 врлодобрих и 5 добрих. Двадесеторо ученика има примерно владање и један ученик има добро владање.</p>

Извештај поднела Тијана Вранић

Извештај о раду Одељењског већа 7/3

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/рефлексива
<p>Записник са седнице одељењског већа одржане 10. септембра 2021. године</p> <p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе.2. Распоредивање писмених проверавања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда.3. Предлог програма екскурзије и наставе у природи.4. Утврђивање броја ученика по одељењима, информација о новим ученицима.5. Подсетник у вези са вођењем документације. <p>Реализација:</p> <p>Седници присуствује директор школе Тајјана Галић, школски педагог Јасмина Ковачевић и сви предметни наставници, односно њихове замене, који у</p>	10.9.2021.	предметни наставници, педагог. директор	реализовано	Закључено је да је наставницима потребно приступање ЗУОВ заједници ради лакшег и правовременијег обавештавања о новинама у раду.

овом тренутку предају у одељењу.				
1. Успех и дисциплина ученика 2.Реализација часова 3. Текућа питања	1.11.2021.	одељењске старешине седмог разреда, предметни наставници и педагог	реализовано	1. У одељењу 7-3 има 21 ученик, од тога 8 дечака и 13 девојчица. Из енглескох језика и из математике дате су две недовољне оцене и три ученика су добила опомену из тих предмета. Један ученик са две, два ученика са по једном опоменом. Ни један ученик не ради поиндивидуалном програму рада, нити има ученика који раде по ИОП- програму рада. Два ученика су опоменута усмено од стране старешине због дисциплинских проблема које су изазвали. У одељењу од 21. ученика дато је 15 неоправданих изостанака, и 716 оправданих изостанака, а број нерегулисаних изостанака у овом тренутку је 95. Два ученика имају по 4 неоправдана изостанка, и три ученика по 2 неоправдана изостанка. 2. Часови су у великој мери реализовани по плану и програму, без већих одступања. 3. Анализира дисциплина ученика и актуелни сукоб ученика
Промена у распореду писаних провера	5.11.2021.	одељењске старешине седмог разреда и предметни наставници	Реализовано	Због продуженог распуста и измене календара рада одржано је одељенско веће. Контролни задатак из српског језика и књижевности који је био планиран за 11. радну недељу се неће одржати. Контролни задатак из биологије се помера са 13. недеље на 16. недељу. Чланови већа су се сложили са предложеним изменама писаних провера

Поновљени писмени рад из математике	24.11.2021.	одељењске старешине седмог разреда и предметни наставници	реализовано	Ученици ће радити у 13. недељи поновљени писмени задатак из математике. Чланови већа су се сложили са предложеним изменама писаних провера
Дневни ред: 1. Анализа успеха ученика; 2. Анализа васпитног нивоа ученика; 3. Изостанци, 4. Реализација планова и часова; 5. Разно.	30.12.2021.	одељењске старешине седмог разреда и предметни наставници	реализовано	Седници присуствовали старешина, предметни наставници, педагог. Реализација: 1. У одељењу је 21 ученик, 8 дечака и 13 девојчица. Ученици су постигли следећи успех, 3 одличних, од којих два ученика са свим петицама, 9 врло добрих ученика и 8 ученика са добрим успехом. Један ученик је са недовољном оценом, из енглеског језика. Са два ученика се радио индивидуални програм рада, из енглеског језика, и рад је дао резултате. 2. Сви ученици имају примерно владање. Три ученика имају изречену меру усмена опомена одељењског старешине. Са два ученика је вођен поступак појачаног васпитног рада, и друштвено-корисног рада, и то са два ученицима. И поступак је прекинут, јер су мере дале резултате. 3. У одељењу има 1725укупно, од којих има 1619 оправданих изостанака, 41, неоправдана изостанка, и 65 нерегулисаних изостанака. 4. Часови су реализовани без значајног одступања. 5. Одржана су четири родитељска састанка и родитељи су у редовном контакту са одељењским старешином.
Промена распореда писаних провера због	11.3.2022.		реализовано	Контролни задатак из енглеског језика се помера са 27. недеље на 29. недељу. Што се тиче

непогодне епидемиолошке ситуације и преласка одељења на комбиновани метод наставе				контролног задатка из физике који је био планиран за 26. радну недељу помера се на 27. радну недељу. За математику је контролни задатак био планиран за 25.недељу и помера се на 26.недељу Чланови већа су се сложили са предложеним изменама писаних провера.
Седница Одељењског већа 7/3 одељења Дневни ред: 1. Реализација плана и програма на крају трећег класификационог периода школске 2021/2022. године 2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика 3. Постигнућа ученика за такмичења, остало	1.4.2022	одељењске старешине седмог разреда и предметни наставници	реализовано	<p>1. На крају трећег тромесечја план и програм су реализовани готово у потпуности. Неодржани часови су у границама прихватљивог, изузев часа српског језике, и договор је да се утврди узрок недостатка часова. У одељењу 7-3 наставу похађа 21 ученик: осморица дечака и тринаест девојчица. Дата је једна усмена опомена, за велики број уписа детета у оцији владање на часовима. Ученици су у процесу одговарања и поправљања оцена али због великог броја изостанака није било могуће окончати оцењивање. Укупан број нерегулисаних изостанака је 329, 31 неоправданих почетка године. Сви неоправдани часови су због кашњења на претчас или недоласка на седми час. Једна ученица је неоцењена из свих предмета изузев предмета Информатика и рачунарство, и само она има 218 нерегулисаних изостанака. Четири ученика имају опомене из предмета биологија, због недовољних оцена.</p> <p>Ученици су учествовали на такмичењима, али без значајних постигнућа.</p> <p>Родитељски састанак је заказан за понедељак у 16.30</p>

Померања термина за контролни рад из предмета историја	13.4.2022.			Наставници су се сложили да се контролни задатак одложи за почетак 31. недеље, због понављања контролног рада из математике у 30 недељи и преоптерећености ученика. Контролни задатак из математике, предвиђен за 31. недељу се помера на 32. недељу. Састанку присуствовала и директор Татјана Галић
Померање термина за писмени задатак из енглеског језика	4.5.2022.	одељењске старешине седмог разреда и предметни наставници	реализовано	Уз сагласност одељењског већа и директора школе, померен термин за писмени задатак из енглеског језика са 33. на 36. недељу.
Померање термина за писмени задатак из математике	3.6.2022.	одељењске старешине седмог разреда и предметни наставници	реализовано	Одељењско веће на настанку на даљину одобрило померање писменог задатка из математике са 37. на 38. недељу.
Дневни ред: 1. Анализа успеха ученика; 2. Анализа васпитног нивоа ученика; 3. Изостанци, 4. Реализација планова и часова; 5. Разно.	24.6.2022.	одељењске старешине седмог разреда и предметни наставници	реализовано	1. У одељењу 7-3 има 21 ученик, дечака 8 и 13 девојчица. Одличних ученика има 5, врло доброх ученика 7 и добрих ученика 9. Неоцењених, ученика који понављају разред и недовољних ученика нема. Један ученик је радио по индивидуалном програму рада, из енглеског језика. Ученик В.С. је једини ученик који је школску годину завршио успехом 5,0. 2. Ни једном ученику није изречена васпитна мера, иако је дисциплина на крају године видно била попустила, што ће бити предмет пажње старешине следеће школске године. Сви ученици имају примерно владање. 3. Од укупно 21 ученика, оправданих изостанака има 3293,

			<p>неоправданих 38 изостанака које је добило 16 ученика из одељења.</p> <p>4. Часови су реализовани у великој мери по планираном реду, изузев оправданог мањка часова из немачког језика.</p> <p>5. Није било реализованих угледних часова у одељењу.</p> <p>Комуникација са родитељима је свакодневна. Родитељи углавном редовно долазе на позив старешине. Потребно је више пута опоменути један број родитеља за доласке, за оправдања, за предавање анкета на време и сл. Комуникација се одвија свакодневно са стересином и преко Вибер групе са родитељима, где старешина на дневним нивоу обавештава, информисе, упућује родитеље. За све што је потребно урадити приватно, родитељ буде обавештен на време.</p> <p>Број одржаних родитељских састанака је 6 и један је предвиђен за поделу књижица у наредним данима, као и сумирање утисака од ове године. Од иновација могу се соменути квизови, онлине тестови, дебате.</p> <p>Ученици су са стересином и другим ученицима 7. разреда, старешинама и директором школе били на екскурзији на планини Тари.</p>
--	--	--	--

9.2.8 Извештај о раду Одељењског већа осмог разреда

Извештај о раду Одељенског већа 8/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексја
<p>1. Доношење одлуке о извођењу додатне, допунске и изборне наставе, као и слободних активности</p> <p>2. Распоређивање писмених проверавања</p> <p>3. Утврђивање структуре четрдесеточасовне радне недеље</p> <p>4. Подсетник у вези са вођењем документације</p>	Септембар 2021. год	одељењско веће одељења 8/1	Реализовано у потпуности	<p>1. Донета је одлука о спровођењу свих видова наставе.</p> <p>2. Израђен је распоред писмених проверавања.</p> <p>3. Утврђена је структура четрдесеточасовне радне недеље.</p> <p>4. Договор у вези вођења педагошке документације.</p>
<p>1. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика у првом класификационом периоду.</p> <p>2. Реализација часова</p> <p>3. ИОП и индивидуализација</p> <p>4. Разно</p>	Новембар 2021. год	одељењско веће одељења 8/1	Реализовано у потпуности	<p>1. Коментарисан успех ученика у протеклом периоду са посебним акцентом на оне којима је потребна подршка, односно оне са slabим оценама.</p> <p>У одељењу нема покренутих поступака појачаног васпитног рада са ученицима, а наставници су похвалили одељење за рад и понашање на часовима.</p> <p>2. Часови су у потпуности реализовани.</p> <p>3. Један ученик ради по ИОП-у 1 из девет предмета, а два ученика ће у наредном периоду радити индивидуализацију из енглеског језика.</p> <p>4. Разговор о начинима рада и проблемима у настави, како у школи тако и онлајн.</p>

1.Захтев о корекцији термина израде писмене провере из физике	Децембар 2021. год	одељењско веће одељења 8/1	Реализовано у потпуности	1.Одељењско веће је прихватило предложену измену термина писмене провере са 1бте на 20у недељу.
1.Успех и дисциплина на крају првог полугодишта 2.Реализација плана и програма на крају првог полугодишта	Децембар 2021. год	одељењско веће одељења 8/1	Реализовано у потпуности	1.Успех постигнут на крају првог полугодишта је следећи: 7 ученика је са одличним успехом (два са успехом 5.00), 7 ученика је са врлодобрим, а 9 са добрим успехом. Позитивно је укупно 23 ученика од 27. Четворо ученика је са недовољним успехом. Сви ученици имају примерно владање, тако да се може закључити да је васпитни ниво ученика у одељењу на завидном нивоу. 2. План и програм је готово у потпуности реализован. Други облици наставе, допунске, додатне и наставе слободних активности такође се реализују у одељењу, по плану и по утврђеном распореду одржавања.
1.Захтев о корекцији термина израде писмене провере из српског језика и књижевности	Фебруар 2022. год	одељењско веће одељења 8/1	Реализовано у потпуности	1.Одељењско веће је прихватило предложену измену термина писмене провере са 22ге на 25у недељу.
1.Анализа успеха и васпитног нивоа ученика у циљу унапређења резултата рада	Март 2022.год	одељењско веће одељења 8/1	Реализовано у потпуности	1.Одељењско веће је разматрало тренутну ситуацију у вези слабих оцена и изостајања са наставе појединих ученика и дало конкретне предлоге у циљу побољшања тренутног стања.
1.Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају трећег	Април 2022. год	одељењско веће одељења 8/1	Реализовано у потпуности	1.Коментарисан успех ученика у протеклом периоду са посебним акцентом на оне којима је потребна подршка, односно оне са slabим оценама.

класификационог периода.				Троје ученика има по једну слабу оцену (енглески језик и физика). Четворо ученика има изречену меру писмена опомена одељењског старешине. Сви ученици имају примерно владање. Часови су у потпуности реализовани. Похваљени ученици за пласмане на општинским такмичењима.
1.Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају другог полугодишта.	Јун 2022. год	одељењско веће одељења 8/1	Реализовано у потпуности	1.Успех постигнут на крају другог полугодишта је следећи: 8 ученика је са одличним успехом (четири са успехом 5.00), 9 ученика је са врлодобрим, а 10 са добрим успехом. Нема ученика са slabим оценама. Сви ученици имају примерно владање. План и програм је готово у потпуности реализован. Други облици наставе, допунске, додатне и наставе слободних активности такође су реализоване готово у потпуности. Ученици који су радили по ИОПу или индивидуализовано испунили су све захтеве по предметима и успешно су завршили школску годину.

Извештај поднео Милош Бошковић

Извештај о раду Одељенског већа 8/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти / реализације
Распоређивање писмених проверавања	09.09.2021.	предметни наставници,	реализовано	1. Сви наставници су уписали време одржавања писмених радова и констатовано је да нема препрека да

<p>(писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда. 2. Предлог програма екскурзије и наставе у природи. 3. Утврђивање броја ученика по одељењима. 4. Подсетник у вези са вођењем документације</p>		<p>педагог, директора</p>		<p>се они и остваре. Договорено је да се поштује распоред и да је промена могућа само уз договор свих чланова одељењског већа. 2. Програм екскурзија је усвојен и ако епидемиолошка ситуација дозволи, деца ће посетити јужну Србију (Ниш и Врање). 3. Дошло је до промене броја ученика у одељењу 8/2 јер је један ученик због пресељења отишао у другу школу. У одељењу 8/1 није било промена броја ученика. Укупан број ученика у оба одељења је сада 52. 4. Договорено је да се поштују рокови и да се документација уредно води током школске године.</p>
<p>1. Успех ученика, 2. Владање, 3. Изостанци, 4. Реализација часова</p>	<p>01.11.2021.</p>	<p>одељењски старешина, предметни наставници;</p>	<p>Реализовано</p>	<p>1. Само један ученик има опомену из једног предмета, математике. Дошло се до закључка да треба упућивати ученика на допунску наставу или индивидуализовано радити са њим. Један ученик ради по ИОП-у 2 из српског језика и књижевности, математике, немачког језика, енглеског језика, физике, биологије, хемије, историје и географије. Индивидуализацију ради шест ученика и то све из математике. 2. Сви ученици имају примерно владање. 3. У одељењу има 938 оправданих и 4 неоправдана изостанка. Две ученице су без изостанака са часова. 4. Часови су реализовани без значајних одступања.</p>
<p>1. Писмени се помера са 22. на 25. недељу због ванредне епидемиолошке ситуације и</p>	<p>03.02.2022.</p>	<p>одељењски старешина, предметни наставници;</p>	<p>Реализовано</p>	<p>Писмени се помера са 22. на 25. недељу због ванредне епидемиолошке ситуације и непланираног проглашавања нерадних дана у 22. недељи.</p>

непланираног проглашавања нерадних дана у 22. недељи.				
1. Одељењско веће поводом измене термина контролног задатка из математике	21.02.2022.	одељењски старешина, предметни наставници, педагог, директор;	Реализовано	Контролни задатак из математике помера се са 21. на 23. недељу. Одељењско веће је утврдило да нема препрека и да је могуће померити исти.
1. Успех ученика, 2. Владање, 3. Изостанци, 4. Реализација часова	10.06.2022.	одељењски старешина, предметни наставници, директор;	Реализовано	<p>1. Свих 25 ученика одељења 8/2 завршило је школску годину. Није било негативних оцена нити неоцењених ученика. Укупно 7 одличних ученика, 11 врло добрих и 7 са добрим успехом. Од тога три ученика са општим успехом 5.00. Сви присутни чланови одељењског већа су се сложили и гласали да се једној ученици повећа оцена из историје како би могла да прође са врло добрим успехом. Један ученик је радио по ИОП2 програму из предмета: Математика, физика, хемија, биологија, географија, историја, енглески језик, немачки језик, српски језик и књижевност. Шест ученика је радило индивидуализацију из математике.</p> <p>2. Сви ученици имају примерно владање.</p> <p>3. У одељењу има укупно 3957 оправданих и 29 неоправдана изостанка. Није било ученика који су имали велики број неоправданих часова.</p> <p>4. Часови су реализовани без значајних одступања.</p>

Извештај поднео Милан Тимотијевић

9.3 Извештаји о раду стручних већа

9.3.1 Извештај о раду Стручног већа за област језика, књижевности и комуникације

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/ Рефлексција
<p>1.Формулисање области писмених задатака</p> <p>2.Утврђивање садржаја контролних задатака</p> <p>3.Предлог за набавку нових наставних средстава</p> <p>4.Светски дан писмености (обележавање)-08.09.</p> <p>5.Одабир ученика за додатну и допунску наставу и слободне активности</p> <p>6.Европски дан језика-26.09.</p>	Август, септембар	<p>1,2,3.Чланови већа</p> <p>4. Чланови већа</p> <p>5. Чланови већа</p> <p>6. Чланови већа</p>	Реализовано	<p>Формулисане су области, одређени термини и утврђене области и садржаји.</p> <p>Предложена је набавка наставних средстава.</p> <p>Актив наставника српског језика организовао манифестацију поводом Светског дана писмености у виду квизова и завршног квиза на нивоу ученика од 5. До 8. Разреда.</p> <p>На часовима језика обележен европски дан језика.</p>
<p>Анализа успеха на крају првог тромесечја</p> <p>Сајам књига-посета Сајму књига</p> <p>Тематско планирање: Ана Франк (Немачки и Српски језик, седми разред)</p> <p>Тематско планирање: Компарација придева (Српски и Енглески језик, пети р.)</p>	Октобар	<p>1.Чланови већа</p> <p>2. Наставници и српског језика и библиотекар</p> <p>3.Наставници</p>	Реализовано	<p>Анализирана је успех, одржани тематски повезано часови (Ана Франк, српски, немачки језик и историја).</p> <p>Тематски повезано часови у петом разреду (компарација придева) енглески и српски језик.</p> <p>Одабране песме за Ђачка песничка сусретања.</p> <p>Наставници актива српског језика држали часове у одељењима у којима не предају.</p>

<p>Ђачка песничка сусретања Замењени часови- Компаративни часови</p>		<p>српског и немачког језика</p> <p>4. Наставници српског и Енглеског језика</p> <p>5. Наставници и српског језика</p> <p>6. Чланови већа</p>		
<p>Анализа извођења додатне и допунске наставе</p> <p>2. Вишефронтална настава: - „Мали принц“, седми разред</p> <p>3. Замењени часови- Компаративни часови</p>	<p>Новембар</p>	<p>Чланови већа Чланови већа Чланови већа</p>	<p>Реализовано</p>	<p>Анализирани часови додатне, допунске, припремне наставе и слободних активности. Размењена искуства. Одржани часови вишефронтална наставе (Мали принц у седмом разреду). Због одсуства наставника и епидемиолошке ситуације није било компаративних часова</p>
<p>Одабир и припрема ученика за општинско такмичење Тематска настава'</p>	<p>Децембар</p>	<p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа, наставник историје</p>	<p>Реализовано</p>	<p>Одабрани ученици за општинско такмичење (српски и енглески језик). Анализирана успех на полугодишту. Договорњо о терминима школских такмичења. Дебатни клуб реализовао дебату на родитељском састанку ученика осмог разреда. Родитељи обавештени и о току припремне наставе. Похваљена ученица која је освојила друго место на</p>

				градском такмичењу Бачка песничка сусретања. Припремљен материјал за сајт школе.
Припрема ученика за предстојеће такмичење Анализа успеха на крају првог полугодишта	јануар	Чланови већа	реализовано.	Ученици припремани за такмичења. Анализиран је успех.
Школско и општинско такмичење из Српског језика (књижевност и граматика) Енглеског језика, Немачког језика 2. Тематско планирање 3. Дан матерњег језика	фебруар	чланови већа На нивоу школе (сви предмети укључени) Наставниц и Српског језика	реализација померена за крај фебруара и март због ванредне епидемиолошке ситуације	
Резултати са општинског такмичења Општинско такмичење рецитатора Светски дан поезије (Српски језик, <i>Бачка песничка сусретања</i> младих песника и рецитатора) Положај и улога жене у културама народа чије језике учимо Светски дан поезије Оредлог уџбеника за 4. и 8. разред	март	чланови већа	реализовано	1. Дискутовано је о реализацији активности планираних за фебруар и март. На часовима је обележен међународни Дан жена подсећањем на улогу и значај жена у различитим областима културног и друштвеног живота. Приказане су презентације, разговарано је на часовима, обрађивана књижевна дела значајних књижевница српске књижевности. На часовима енглеског су осмишљавање честитке. Због продуженог распуста није било активности поводом Дана заљубљених. 2. Организована су школска такмичења из језика. Ученици су учествовали на општинским такмичењима из српског језика и

				<p>књижевности (књижевна олимпијада и језик(, енглеског језика и немачког. Школа је била организатор такмичења из других страних језика. Двоје ученика се пласирали на градско такмичење из књижевне олимпијаде, а један из области српског језика. Двоје ученика се пласирало на градско такмичење из енглеског језика.</p> <p>3. Потврђен је прошлогодишњи избор уџбеника за осми разред.</p> <p>4. Наставници српског и немачког језика одржали су час у четвртом разреду. Поред тога, наставник српског језика осмислио је репортажу која ће, у складу са активностима Тима за промоцију школе, бити постављена на сајт и послата вртићима како би се будућим првацима и њиховим родитељима представила школа. Разматрани су уџбеници за четврти и осми разред и одлучено да се предложи уџбеници који су изабрани претходне школске године, уз образложења.</p>
<p>Анализа успеха на крају трећег тромесечја (редовна, додатна и допунска настава) Одабир ученика и садржаја за <i>Дисово пролеће</i> Манифестација Светски дан књиге</p>	април	чланови већа	реализовано	<p>Анализиран је успех, одабрани ученици и садржаји за <i>Дисово пролеће</i>. На часовима српског језика разговарано о светском дану књиге и значају књижевности уопште. Наставници су мењали одељења у којима су</p>

Замењени часови- Компаративни часови				држали часове. Разговарано о утисцима.
Анализа постигнутих резултата на претходним такмичењима Дисово пролеће (Српски језик, ликовна и музичка култура) Дан школе <i>Вешто перо</i> Дан словенске писмености и културе	мај	чланови већа	реализовано	<p>1. Анализирани су постигнути резултати на минулим такмичењима. Ученици су добро прошли у области немачког језика, српског језика и на Књижевној олимпијади. Ученици су похваљени. Детаљније у извештају школе.</p> <p>2. Разматрани су ефекти и организација Дана школе и активности чланова већа. Констатовано да је сарадња са уметничком групом предмета била добра и да је уједно активност била добра за промоцију школе.</p> <p>3. Дан словенске писмености није обележен због непредвиђених околности.</p> <p>4. Часовни редовне, додатне, допунске и слободних активности реализовани су по плану без значајнијих одступања.</p> <p>5. Ученици осмог разреда, укључујући и оне који раде по ИОП-у један и два су постигли прелазни успех. Није било оних који су остављени за полагање.</p> <p>6. припрема ученика осмог разреда за полагање завршног испита из српског језика и књижевности тече по плану, још од септембра. Прешли су градиво од петог до осмог разреда, радили тестове из збирки и саранијих испита. За ученика који ради по ИОП-у два</p>

				направљен пробни тест, који је успешно савладао. Анализиран је успех на пробном завршном и на основу резултата наставник осмишљавао план рада на часовима припремне наставе.
<p>Анализа остварености плана редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности</p> <p>Припрема ученика осмог разреда за полагање пријемног испита</p> <p>Предлог за доделу похвала и награда најуспешнијим ученицима</p> <p>Анализа успеха на крају школске године</p> <p>Израда програма рада већа</p> <p>Избор новог руководиоца већа</p> <p>Самоевалуација</p>	јун	чланови већа	реализовано	<p>1. Анализирани су постигнути резултати ученика од петог до осмог разреда, ефекти допунске и додатне наставе.</p> <p>2. Наставници су предложили активности за следећу школску годину и саставили нови план рада већа.</p> <p>3. За руководиоца Већа предложена је Светлана Стојевић и изгласана са 6 гласова за. Без гласова против или уздржаних.</p> <p>4. Разговарано је о ефикасности рада већа, сагледавани су изазови и проблеми на које се наилазило. Констатовано је да је веће било ефикасно и поред бројних ванредних околности које су реметиле редован рад током школске године, почевши од неповољне епидемиолошке ситуације, па до дојава о постављању бомби.</p> <p>Чланови већа су добро користили постојеће дигиталне ресурсе у извођењу наставе и међусобној комуникацији. Сарадња са члановима осталих веће била је добра, нарочито са уметничком групом предмета.</p>

Стручно веће сарађивало са другим предметном наставницима, Тимом за сарадњу са родитељима, Тимом за промоцију школе, Тимом за развој међупредметних компетенција.

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић

9.3.2 Извештај о раду Стручног већа уметничке групе предмета

Чланови Стручног већа	
Име и презиме, наставник Ана Живковић, координатор	
Име и презиме, наставник Биљана Јаблановић	

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ рефлексива
1. Израда планова редовне наставе и ваннаставних активности за септембар месец и потенцијалне допуне годишњих планова	Август	чланови већа	Реализовано	Израђени планови редовне наставе и ваннаставних активности
2. Уређење кабинета	Август	чланови већа	Реализовано	Кабинети уређени, написана листа потребних учила и материјала за рад
1. Одабир ученика за хор оркестар (секција)	Септембар	чланови већа	Реализовано	
2. Међународни салон стрипа	Септембар	Ана Живковић	Није реализовано. Салон стрипа је одложен за реализацију за наредну календарску годину због тренутне епидемиолошке ситуације	
3. „Одшкрини врата прошлости да сачуваш будућност“- литерарни и ликовни конкурс у сарадњи са	Септембар	Ана Живковић	Није реализовано	

библиотеком „Вук Караџић“				
4. Реализација школских новина-прикупљање материјала	Септембар	Ана Живковић	реализовано	Послате фотографије и текст за сајт школе
1. Конкурс „Мали Пјер“ за најбољу дечију карикатуру,расписивање конкурса	Октобар	Ана Живковић	реализовано	
2. Дечија недеља	Октобар	чланови већа	реализовано	На часовима обрађена тема „Шта значи бити дете“
3. 56.Дечији октобарски салон, изложба дечијих радова	Октобар	Ана Живковић	реализовано	Изложен рад ученице одељења 8/2
4. Израда задатка и имплементација тема повезаних са Здравственим васпитањем и родном равноправношћу	Октобар	чланови већа	реализовано	Часови одржани. За час ликовне културе са петим разредом, урађена презентација на тему: „Животна средина и здравље“ и осликане кесице од рециклажног папира. Музичка култура – романтизам, Клара Шуман
1. „Одшкрини врата прошлости да сачуваш будућност“- литерарни и ликовни конкурс у сарадњи са библиотеком „Вук Караџић“ завршница конкурса, отварање изложбе, проглашење победника, додела награда и диплома	Новембар	Ана Живковић	Не реализује се	
2.Светски дан детета на Звездари	Новембар	чланови већа	реализовано	Разговор на редовном часу са ученицима
3. Стручна тема: Савремена технологија и уметност	Новембар	Ана Живковић	Није реализовано, реализује се у другом	

			полугодишту у месецу мају 2022.год	
4. Светски дан детета	Новембар	чланови већа	реализовано	Обележен на редовним часовима
5. Анализа успеха на крају првог тромесечја	Новембар	чланови већа	реализовано	
1. Припреме за Дан Св. Саве	Децембар	чланови већа	реализовано	
2. Међусобно посећивање часова наставника ликовне и музичке културе	Децембар	чланови већа	Реализовано у месецу октобру и новембру	Одељење 6/1 тема: Народни инструменти, и одељење 7/1 тема: Колористичка перспектива
3. Дечји Новогодишњи базар	Децембар	Ана Живковић	Није реализовано	Епидемиолошке мере. У холу школе реализована изложба „У сусрет новогодишњим празницима“
4. Концерт ученика старијих разреда	Децембар	Биљана Јаблановић	Реализује се у јануару у оквиру манифестације “Београдска зима“ 10.01.2022.	
5. Тематско планирање-Грчка, израда амфора (међупредметне компетенције-историја, пети разред)	Децембар	Ана Живковић Милан Тимотијевић	Није реализовано, реализује се у другом полугодишту у фебруару, усклађивање тематских јединица	
6. Анализа успеха на крају првог полугодишта	Децембар	Чланови већа	реализовано	Полугодишњи извештај и записник са састанка стручног већа
1. Обележавање Дана Светог Саве	Јануар	Чланови већа	Реализовано	Фотографије, плакат, изложба у холу школе, видео снимак химне школског хора, извештај о стручном усавршавању унутар школе

2. Општинска завршница конкурса “Мали Пјер“ изложба најбољих радова, додела награда и признања у Библиотеци „Бранко Миљковић“	Јануар	Живковић	Не реализује се Реализовано на школском нивоу	Фотографије, изложба у холу школе, извештај о стручном усавршавању унутар школе
3. Међупредметна сарадња: музичка култура, ликовна култура историја «Средњи век и ренесанса»	Јануар	чланови већа Милан Тимотијевић	Реализовано у месецу априлу	Теама реализована на редовним часовима
1. Школско такмичење солиста и малих вокалних састава «Златна сирена» 2. Угледни час: Народни инструменти	Фебруар	Биљана Јаблановић	Није реализовано због болести наставника	
3. Општинска завршница конкурса „Мали Пјер“	Фебруар	Ана Живковић	Не реализује се	
1. Школско такмичење група певача и оркестара	Март	Биљана Јаблановић	Реализовано	Одабир ученика за наредни ниво такмичења
2. Стручна тема: Савремена технологија и уметност	Март	Ана Живковић	Реализовано у месецу јуну	Презентовање стручне теме, пп презентација
3. Општинска такмичења солиста и малих вокалних састава, ДЕМУС 2021/2022.	Март	Биљана Јаблановић	Није реализовано	
4. Општинско такмичење групе певача и оркестара ДЕМУС 2021/2022.	Март	Биљана Јаблановић	Реализовано у месецу априлу	Група певача, друго место на Општинском такмичењу

				Мали инструментални састав, друго место на Општинском такмичењу
5. „У сусрет Ускрсу“ ускршњи ликовни конкурс, расписивање	Март	Ана Живковић	Не реализује се, реализовано на школском нивоу	Изложба у холу школе
1. Градска завршница конкурса „Мали Пјер“ изложба април 2022.	Април	Ана Живковић	Не реализује се	
2. Градска такмичења соло певача и малих вокалних састава	Април	Биљана Јаблановић	Није реализовано	
3. Градска такмичења: групе певача, мали инструментални састави и оркестри	Април	Биљана Јаблановић	Реализовано за мали инструментални састав	Освојено друго место на Градском такмичењу
4. Јавни час «Еколошки мегдан» 6/1, 6/2	Април	чланови већа Мирјана Георгијев Јелена Игњатовић Живић	Није реализовано	
5. Анализа успеха на крају трећег тромесечја	Април	Чланови већа	Реализовано	Анализа успеха ученика и реализације планираних активности
6. Тематско планирање-биологија, Дан планете Земље (22.04.2022.)	Април	Ана Живковић	Реализовано	У оквиру редовне наставе, тема одрживи извори енергије
1. Дан школе	Мај	Чланови већа	Реализовано	Реализована приредба и изложба радова у холу школе, Самостална изложба ученице 7.разреда
2. Ревија победника ДЕМУС-а 2021/2022.	Мај	Биљана Јаблановић	Не реализује се	
4. Сређивање прикупљеног материјала за израду школских новина	Мај	Ана Живковић	Реализовано	Материјал сређен и послат на штампање, школске новине

5. Градска завршница ликовног конкурса „У сусрет Ускрсу“	Мај	Ана Живковић	Не реализује се	
6. Републичка такмичења/смотре: оркестри и хорови	Мај	Биљана Јаблановић	Реализовано	Група певача, треће место на републичком такмичењу у певању традиционалне песме (одржано онлајн) Мали инструментални састав, друго место на републичком такмичењу хорова и оркестрара, Сремски Карловци
1. Ликовни конкурс Народног музеја, „ Дали ме чујете“,	Јун	Ана Живковић	Реализовано	Изложен рад ученице 7. разреда
2. Анализа успеха и реализације планова на крају школске године	Јун	Чланови већа	Реализовано	Анализиран успех ученика и реализација планираних активности
2. . Израда извештаја о раду за школску 2021/2022. годину	Јун	Чланови већа	Реализовано	Израђен извештај и договор око будућих задужења чланова актива
3. Планирање рада за школску 2022/2023. г.	Јун	Чланови већа	Реализује се у августу	

Руководилац стручног већа Ана Живковић

9.3.3 Извештај о раду стручног већа за област друштвених наука: за историју и географију

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
1. Упознавање са новим системом рада школе, на основу препорука МНПР. 2. Избор руководиоца актива за наредну школску годину.	септембар - октобар	Чланови већа	24.8.2021.	Састанку присуствовала оба члана већа. 1. Чланови тима, на основу Педагошког колегијума одржаног 24.8.2021 у 9h, упознати са правилима и начинима организације наставе, и

				обавезама наставника у наредном периоду. Чланови тима договорили да руководилац актива друштвених наука буде Милан Тимотијевић, наставник историје.
<p>1. Евидентирање неопходних наставних средстава</p> <p>2. Евидентирање ученика за додатну наставу</p> <p>3. Договор око пружања одговарајуће помоћи ученицима петог разреда ради лакшег коришћења уџбеника историје и географије</p> <p>4. Примена елемената образовних захтева, стандарда и усаглашавање критеријума оцењивања</p> <p>5. Евидентирање ученика који раде по ИОП-у или имају индивидуализацију</p> <p>6. Праћење примене елемената оцењивања и образовних стандарда</p> <p>6. Праћење рада активности ученика који раде по ИОП</p> <p>7. Посета археолошком локалитету Винча- 5. разред,</p> <p>8. Заједнички час историје и географије, корелација предмета кроз градиво</p> <p>9. Посета Планетаријуму/ Војном музеју/ храму Светог Саве (зависно од интересовања ученика, нека друга предложена локација)</p> <p>10. Посета салону стрипа</p>	септембар - октобар	Чланови већа		Наведени задаци реализовани у складу са планом рада. Изостављене посете музејима, и другим институцијама због епидемиолошке ситуације.
1. Евидентирање неопходних наставних средстава	Новембар- децембар	Чланови већа, одељењска	19.10.2021	

<p>2.Евидентирање ученика за додатну наставу</p> <p>3.Договор око пружања одговарајуће помоћи ученицима петог разреда ради лакшег коришћења уџбеника историје и географије</p> <p>4.Примена елемената образовних захтева, стандарда и усаглашавање критеријума оцењивања</p> <p>5.Евидентирање ученика који раде по ИОП-у или имају индивидуализацију</p> <p>6.Праћење примене елемената оцењивања и образовних стандарда</p> <p>6.1.Праћење рада активности ученика који раде по ИОП-у</p> <p>7. Посета археолошком локалитету Винча- 5. разред,</p> <p>8.Заједнички час историје и географије, корелација предмета кроз градиво</p> <p>9.Посета Планетаријуму/ Војном музеју/ храму Светог Саве (зависно од интересовања ученика, нека друга предложена локација)</p> <p>10. Посета салону стрипа</p>		и наставничка већа.		
<p>1. Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја (измењено: првог полугодишта)</p> <p>2. Анализа остварености плана и програма на крају првог тромесечја(измењено у складу са школским календаром: првог полугодишта)</p> <p>3. Праћење ученика који раде по ИОП-у или индивидуализацију</p>	децембар	Чланови већа	22.12.2021.	1.Чланови тима коментарисали и упоредили успех ученика из предмета географија и историја, на крају школске године. Закључено да су оцене ученика у врло великој мери исте или сличне, те је то била једна од потврда усаглашености критеријума

<p>4. Одлазак у биоскоп , или пројекција у школи историјског филма (могуће теме: Први Светски рат, повлачење преко Албаније, Крф, и сл). –тематски час</p> <p>5. Могућност примене документарно- путописних емисија са ТВ-а у настави историје и географије</p> <p>6. Разговор о могућностима унапређења свих видова непосредног рада са ученицима:</p> <ul style="list-style-type: none"> -посета местима од историјског значаја, -посета местима од географског значаја -употреба различитих мас-медија у настави историје и географије (интернет, програм Power point, научни филмови...) <p>7. Консултације чланова већа и усаглашавање ставова и критеријума приликом закључивања оцена на крају првог полугодишта</p> <p>8. Коментарисање избора наставника Милана Тимотијевића за најбољег наставника 2020/2021 године од стране ученика старијих разреда.</p>				<p>оцењивања из предмета.</p> <p>2. Након наставничког већа коментарисана оствареност плана и програма на крају првог полугодишта.</p> <p>Констатовано да је план и програм углавном реализован, у складу са новим школским календаром.</p> <p>3. Коментарисан успех и постигнућа ученика који раде по индивидуалним програмима рада, ИОП-у, и ИОП- у 2. Сви ученици су имали позитивне оцене на крају полугодишта, изузев два ученика који имају јединицу из историје, и ученика и два ученика који нису оцењени из предмета историја.</p> <p>4. Због критичне епидемиолошке ситуације, одлазак у биоскоп није био могућ.</p> <p>5. Настава на даљину је дозвољавала примену документарно- путописних емисија, али у склопу додатних настава, јер се водило рачуна да се у склопу редовне наставе ученици не оптерете наставним материјалима.</p> <p>6. У оквиру овог задатка, а у склопу са епидемиолошким</p>
---	--	--	--	--

				<p>ситуацијом, могућа је била примена мас медија у настави географије и историје на интернету, програм Power point, научни филмови. Сви наведени начини су примењивани, а додати су и дигитални часови, презентације, квизови, и интензивно и свакодневно коришћење платформе Тимс.</p> <p>7. Наставници усаглашавали критеријуме оцењивања. Чланови тима закључили да поседују исте или јако сличне критеријуме оцењивања.</p> <p>8. Наставници и чланови тима коментарисали избор наставника, и процењивали који су критеријуми ученицима важни за одабир омиљеног наставника. Дошли до закључка да су то следеће особине: стрпљивост, солидарност, и праведност.</p>
<p>1. Припрема такмичења; 2. Такмичења из предмета историја и географија;</p>	Април	Чланови већа	14.4.2022.	<p>На такмичењу из историје ученици су постигли добре резултате, и то: 5 ученика је прошло општинско такмичење, и учествоваће на градском, два ученика су освојила друго и три треће место.</p>

				Ученици из географије нису били успешни на општинском такмичењу, а то се може приписати и одсуству наставнике те није било адекватне замене, а самим тим ни припреме.
1. Консултације око усаглашавања ставова и критеријума приликом закључивања оцена код ученика осмих и других разреда 2. Анализа примене елемената образовних исхода у оцењивању код ученика осмих разреда 3. Договор око додатне помоћи ученицима који слабије напредују 4. Примена елемената образовних захтева, стандарда и усаглашавање критеријума оцењивања	Мај	Чланови већа	30.5.2022.	1, 2. и 4. У наставни примењивани сви образовни стандарди, усаглашено смањење критеријума услед пандемије. Ученици осмих разреда похваљени за дисциплину и генерално успех на крају школске године. 3.Чланови већа су договорили помоћ ученицима којима је потребна подршка у раду, и усагласили начине рада за следећу школску годину.
1. Анализа успеха на крају школске године 2. Анализа остварености плана и програма на крају школске године 3. Анализа рада већа током школске 2021/2022. године 4. Анализа успешности-неуспешности наших ученика на такмичењима 5. Извештај о раду већа за школску 2021/2022. године 6. Доношење и усвајање програма рада већа 7. Избор новог руководиоца већа	Јун	Чланови већа	8.06.2022.	1.Чланови већа анализирали успех осмих и предлоге оцена 5, 6, и 7. разреда, ученика на крају школске године, и упоређивали однос према настави која се одвијала током редовних часова у школи, као и током онлајн часова. Наставници закључили да су се ученици добро снашли и да није било већих потешкоћа у реализовању наставе. 2. План и програм већа углавном је

			<p>релнизован, са изузетком посета – физичких – које су наставници слали деци и одвијале су се онлајн-виртуелне посете. Остварена је посета сајму образовања у другом полугодишту за осмаке која је прошла веома успешно.</p> <p>3. Ученици су на такмичењу из историје показали висок степен познавања предмета, и остварили следеће резултате: Две ученице су оствариле 2. и 3. место на општинском, односно једно 3. место на градском такмичењу из историје. На државном такмичењу ученица је својим понашањем и залагањем респектабилно представљала нашу школу. Такмичари из географије нису имали запажене резултате, а то се може приписати одсуству наставника услед боловања током припрема за такмичење.</p> <p>4. Извештај о раду већа сачињен паралелно са овим те су активности детаљније описане у том извештају.</p> <p>5. Чланови већа сачинили план и програм рада већа ток следеће школске године, који је такође</p>
--	--	--	--

				сачињен, допуњаван, али је потребно усагласити га до краја школске године, односно до месеца августа ове године. Биће предат надлежној ПП служби у августу од стране руководиоца тима. 6. За новог координатора већа за годину 2022/23 изабрана је једногласно наставница Нада Трајковић, пошто се неписаним правилом место мења сваке године.
--	--	--	--	---

Извештај поднео Милан Тимотијевић

9.3.4 Извештај о раду стручног већа за математику, природне науке и техничко образовање

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/рефлексива
Усвајање плана рада већа за 2021/22. школску годину	септембар	чланови већа	Усвојен план рада већа.	
Опремљеност кабинета и набавка неопходних наставних средстава	септембар	чланови већа	Достављени писмени захтеви за набавку неопходних наставних средстава.	Током полугодишта су набављена наставна средства према достављеним захтевима.
Подела часова допунске, додатне наставе и	септембар	чланови већа директор	Подела је извршена према решењу о	

слободних активности			четрдесеточасовној радној недељи.	
Распоред писмених провера знања	септембар	чланови већа	Распоред је урађен у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању.	Распоред је извршен уз усклађивање са другим предметима како не би дошло до преоптерећења ученика у току једне радне недеље.
Именовање ученика за похађање допунске, додатне наставе слободних активности и индивидуализацију наставе	октобар	чланови већа, ПП-служба	Именовани су ученици за похађање допунске, додатне наставе, слободних активности као и за индивидуализацију.	Именовање ученика је извршено у циљу што бољег савладавања наставних садржаја као и потребе ученика за проширивањем знања.
Примена стандарда у оцењивању и припреме за полагање завршног испита	октобар	чланови већа	Примена стандарда се врше од 6 до 8 разреда из свих предмета које обухвата Стручно веће осим Техничког и информатичког образовања у 6 и 8 разреду, и Технике и технологије у 5 и 6 разреду где се примењују исходи као и у 5 разреду из свих предмета. Писмене провере знања су стандардизоване и ослањају се на стандарде за крај другог циклуса основног образовања. Припремна настава из математике одржава се од почетка школске године, док се из	Реализовани су иницијални тестови који су дали даље смернице у планирању наставних садржаја.

			предмета биологија, хемија и физика са припремном наставом почиње у другом полугодишту.	
Анализа успеха и реализације часова на првом тромесечју	новембар	чланови већа	Анализиран је успех ученика у првом тромесечју. Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани према плану из свих предмета.	Чланови већа су према потреби и начину саладавања градива мењали број ученика са којима има и даље или нема потребе за индивидуалном наставом.
Праћење мотивације ученика за учење	новембар	чланови већа	Примећено је да је мотивација ученика знатно слабија у 8. разреду у односу на ученике других разреда.	Препорука је да се додатно ради на мотивацији ученика уз активно учешће родитеља чија би улога умногоме довела до повећања степена мотивације и постигнућа ученика.
Осврт на досадашње извођење допунске, додатне наставе и слободних активности	децембар	чланови већа	Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани према плану из свих предмета.	Све активности започете су на време као што је и планирано.
Анализа успеха и реализације часова на крају првог полугодишта	децембар	чланови већа	Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта.	Полугодишњи тест планиран годишњим планом реализовала наставница математике
Стручно усавршавање чланова већа (информације са одржаних семинара)	јануар	чланови већа	Чланови већа су присуствовали семинарима Online семинар „Оцењивање у функцији развоја и учења“ Учествовали у поступку самовредновања	Већина чланова већа је присуствовала семинарима и усвојене новине су примењиване у наставном процесу.

			"SELFIE 2021-2022, session 1" у оквиру Селфи инструмента Учествовали у у поступку самовредновања "SELFIE 2021-2022, session 2" у оквиру Селфи инструмента Већи број чланова већа су присуствовали семинару "Етика и интегритет" остали ће током године	
План одржавања општинских такмичења	јануар	чланови већа	Чланови већа су упознати са календаром одржавања такмичења у школској 2021/2022. години.	Одржана су школска такмичења из предмета математика (2.03.2019.). Истакнут је списак ученика који су учествовали на школском такмичењу.
-Праћење напредовања ученика, - Актуелни проблеми у одржавању наставног процеса	март	Чланови већа	Да	Анализа напредовања и предлагање мера за побољшање наставног процеса
- Организација математичког такмичења „Мислиша“	март	Актив математичара, учитељи	Да	Развијање и неговање математичког мишљења, развој логике и апстракције
Анализа резултата постигнутих на такмичењима Анализа примене индивидуализације наставе	април	Чланови већа	Да (Анализе такмичења, пробног пријемног испита дати у извештају руководиоца већа)	Истицање награђених ученика, анализа метода рада и ефекти примењене индивидуализације

-Анализа успеха на крају школске године (планирање поправних испита) - Анализа реализације часова	јун	Чланови већа	Да	Анализа примењиваних облика рада и предлагање мера за побољшање у следећој школској години
--	-----	--------------	----	--

Стручно веће сарађивало са другим предметном наставницима, Тимом за сарадњу са родитељима, Тимом за промоцију школе, Тимом за развој међупредметних компетенција.

Руководилац Стручног већа Светлана Медаковић

9.3.5 Извештај о раду стручног већа за физичко васпитање

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Часови редовне наставе: Физичко и здравствено васпитање и Обавезне физичке активности	Септембар - Јун	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Стицање посебних знања, вештина и навика и развијање психовизичких способности ученика
Слободне активности - секције	Септембар - Јун	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Предавање на тему „ Примена превентивних здравствених мера у циљу заштите од преношења вируса“	Септембар (на првим часовима у свим одељењима)	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Упознавање ученика са превенцијом и мерама заштите током наставе физичког васпитања од разних вируса, заразних болести и њиховог утицаја на здравље.
Тематска настава – «Физичка активност и здравље»	01.10.2021.	Наставник: историје Милан Тимотијевић; географије Нада Трајковић;	Реализовано у потпуности	Ученици су упознати о значају физичке активности и здрављу и повезаности са свим областима.(историја, географија и физичко васпитање).

		физичког васпитања Весна Илић		Предавање је било интер-активно са дискусијом.
Школска првенства	Септембар - Јун	Актив наставника фичког васпитања	Реализовано школско првенство у кошарци, одбојци, атлетици, јесењи крос	Промовисање ученичких талената и развијање такмичаеског духа код деце
Општинско такмичење у одбојци	Децембар (дечаци и девојчице 7-8 разред)	Наставник Весна Илић	03.12.2021. 06.12.2021	Промовисање ученичких талената и потенцијала, учење кроз специфичне услове такмичења
Општинско такмичење у малом фудбалу	Јануар (девојчице 7- 8 разред)	Наставник Весна Илић	31.01.2022.	Промовисање ученичких талената и потенцијала, учење кроз специфичне услове такмичења.
Општинско такмичење у рукомету	Фебруар (дечаци и девојчице 7-8 разред)	Наставник Драган Спаић	24.02.2022. 25.02.2022.	Промовисање ученичких талената и потенцијала, учење кроз специфичне услове такмичења.
Одлазак на спортске приредбе – Сајам спорта СПЦ –Олимп	Септембар – Јануар	Актив наставника фичког васпитања	Не због препука кризног штаба и МНПР	/
Одлазак на пријатељску одбојкашку утакмицу у ОШ „Десанка Максимовић	Април - Мај	Актив наставника физичког	11.04.2022. 12.05.2022.	Развијање пријатељства, сарадње и вршњачко дружење са ученицима из ОШ „Десанка Максимовић“. Током утакмица ученици су исказали такмичарски дух и своје таленте. Лепо искуство које прелази у традицију.
Државно првенство у цудоу	Мај	Актив наставника физичког	05.05.2022.	Ученик Андрија Видић је освојио Прво место на Државном првенству у цудоу
Одлазак на стручно усавршавање	Септембар - Јун	Наставник: Весна Илић	04.11.2022 11.12.2022.	-Оцењивање у функцији развоја учења. - Физичко и здравствено васпитање усмерено на

		Драган Спаић	20.06.2022. 26.03.2022.	исходе учења: зашто и како. -Обука за полагање завршног испита -Мали фудбал и кондиционо вежбање ученока у склопу обавезних физичких активности
Видови унапређења непосредног рада саученицима	Септембар - Јун	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Представљање спортова и сагледавање са различитих аспеката
Спортом - одбојком против насиња	Мај - Јун	Наставник Весна Илић и чланови Вршњачког тима	01.06.2022. 02.06.2022.	Развијање другарства, међусобне сарадње и поштовање свих ученика старијих разреда
Спортски дан	Јун	Актив наставника физичког и остали учесници стручних већа школе	Није	/
Редовни састанци стручног већа	Септембар - Јун	Актив наставника физичког	Реализовано у потпуности	Редовна и активна сарадња и међусобно допуњавање током наставног процеса и реализације такмичења.

Руководилац стручног већа за физичко и здравствено васпитање. Весна Илић

9.3.6 Извештај о раду стручног већа за разредну наставу

Чланови Стручног већа за разредну наставу	
Име и презиме, наставник Гроздана Димовић, координатор Стручног већа	
Ружица Голубовић, Гроздана Димовић	
Ана Ђуричић, Габријела Гаврић	
Милунка Јовић, Једренка Пришуњак,	
Невена Крстић, Оливера Тодоровић	

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
Стручно организациони послови везани за почетак нове школске године Утврђивање Програма рада Стручног већа Задужења у оквиру 40–то часовне радне недеље Израда годишњих и месечних планова Утврђивање врамена реализације писмених задатака, писмених проверавања, иницијалних тестова и провера стандарда Предлог реализације слободних активности	август	чланови већа	20.08.- 31.08.2021.	Договор о раду у новој школској 2021/2022. години, планирање активности у складу са упутством и мерама Министарства просвете. Предстојећа школска 2021-2022. реализована и у складу са упутствима добијен из Министарства просвете и у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом. Наша школа је поче са радом по првом моделу.Промена у односу на прошлу годину је да се од ове школске године почиње са једносменским радом у школи . Настава почиње у 8:50 часова. Ученици који иду у боравак прихваћени и збринути од стране дежурног наставника. -Сви месечни планови израђени по посебном програму које је издало Министарство просвете. -Утврђена је враменска реализација писмених задатака и писмених проверавања. - Подела изборних предмета у 1. разреду, и слободних активности по разредима извршена на основу анкета које ће попуњавали родитељи. У свим разредима ће се држати по један час допунске наставе недељно,из српског језика

				и математике-наизменично,а у четвртом разреду и по један час додатне наставе.
Стручно усавршавање	током школске године	чланови већа, директор, педагог	Реализовано	Рализовани семинари-Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења -Оцењивање у функцији развоја и учења
Утврђивање програма угледних часова	август	чланови већа, директор, педагог	31.8.2021.	Утврђен је програм реализације угледних часовакоји ће се реализовати у 2. полугодишту.
Предлог набавки наставних средстава	август	чланови већа, директор, педагог		Достављен је списак наставних средстава који су потребни за следећу школску годину и дат предлог повећања буџета за награђивање ученика.
Предлог посета позоришним и биоскопским представама, и других културних активности које се раелизују изван школе	август			Дат је предлог по разредима посета позоришним и биоскопским представама, и других културних активности које се раелизују изван школе, а планирају током школске 2021/2022. године.
Договор о реализацији наставе у природи и излета				-Дат је предлог маршрута излета за школску 2021/2022. годину по разредима: 1. разред: Београд – Сремска Каменица (кућа Јована Јовановића Змаја) – Петроварадинска тврђава 2. разред: Београд – Ваљево – Бранковина – Дивчибаре/ Београд – Свилајнац – Природњачки музеј – Завичајни музеј

				3. разред: Београд – Тршић – манастир Троноша – Мишар 4. Београд – Топола – Опленац. За наставу у природи предложене су дестинације: Тара, Златибор, Дивчибаре, Рудник, Сокобања
Утврђивање успеха на крају школске 2020.- 2021. године	август	чланови већа, директор, педагог		Дата анализа успеха ученика од 1. до 4. разреда
Приредба поводом свечаног дочека првака	септембар	Учитељице првих разреда, ученици и наставници	31.08.2021.	Поводом поласка првака у школу, уз све мере заштите, организован је свечани пријем са кратком пригодном приредбом коју су припремили ђаци четвртог(петог) разреда са својим учитељицама. У лепом расположењу и уз мале поклоне ђаци прваци и њихови родитељи су се први пут званично сусрели са својим учитељицама.
Израда ИОП-а и утврђивање броја ученика који наставу похађају по ИОП-у	септембар	чланови већа		Евидентирање ученика и договор о праћењу ученика који имају већих проблема у усвајању исхода, Уједначавање критеријума и предлог активности за постизање бољих резултата
Правила понашања у школи	септембар	одељењске старешине	Реализована током месеца септембра на часовима одељењске заједнице.	На нивоу одељења донета су и истакнута правила понашања у школи У оквирну редовних планираних активности на часовима ЧОС-а и у складу са планом Тима за заштиту деце од насиља у школској 2021/22. години постављена су правила у

				учионици на панону и написан записник са реализације истог .
Усклађивање критеријума оцењивања за поједине категорије ученика	октобар	одељењске старешине	Реализовано	У циљу постизања бољих резултата постигнут договор о усклађивању критеријума, на нивоу сваког већа. Припремају задаци и усклађују критеријуми на нивоу сваког већа (ниво тежине за слабије и напредније ученике).
Активности у оквиру Дечије недеље	октобар	чланови већа, ученици	Реализовано у октобру у оквиру „Дечје недеље“.	У оквиру часова одељењског старешине подесећање на Конвенцију о дечјим правилима. На панонима унутар учионица и на ходнику изложени ликовни радови Радови су били креативни, маштовити, а деца су била веома мотивисана. На Ликовном конкурса на тему „Дете је дете, да га волите и разумете“ учествовала је група ученика Награђена су два рада ученица 1/2и 3/2разреда
Разматрање унапређивања рада са даровитом децом – припреме за такмичења	новембар	чланови већа, ученици	Реализовано	Побољшање квалитета рада са даровитом децом, кроз реализацију часова додатне наставе и слободних активности и у оквиру часова редовне наставе . Своју даровитост реализују и кроз учешће на актуелним конкурсима који се реализују током целе године.

Ликовни конкурси	током године	чланови већа, ученици	Реализовано -Ликовни конкурси: „Дете је дете, да га волите и разумете“ -Ликовни конкурс"Желе зница очима деце 2021". -Ликовни конкурсу“ Мали Пјер“	Велики број ученика је учествовао у ликовним конкурсима. Награђени су ученици 1/1, 1/2 и 3/2 разреда.
Ђачка песничка сусретања	новембар	ученици од 1. до 4. разреда	Реализовано	Послати најуспешнији радови ученика који су показали највећу креативност и даровитост за писање стихова. Ученик из 4/2 и ученица 3/1 су освојили друго место на Општинском такмичењу. Ствараоци песама су показали даровитост и надахнуће у литерарном стваралаштву.
Школска такмичење из математике	Током полугодишта	ученици и учитељице 3. и 4. разреда	3.12. 2021. године	Одржано школско такмичење из математике. На Општинско такмичење пласирао се један ученик из 3/1.
Општинском такмичењу у квизу „Шта знаш о Црвеном крсту“		ученици и учитељице и 4. разреда	Реализовано	На општинском такмичењу у квизу „Шта знаш о Црвеном крсту“ које је организовао Црвени крст Звездара, у ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“, ученици 4/1 освојили су 3. место.

Анализа успеха и дисциплине ученика у првом полугодишту школске 2021/22.године	30.12. 2021.	чланови већа, и директорка	Реализовано	Анализиран рад на крају 1. полугодишта План и програма је реализован у складу са планом Министарства просвете ,науке и технолошког развоја и условима епидемиолошке ситуације. Утврђено је да су часови предвиђени годишњим планом и програмом свих видова васпитно образовног рада у већини сличајева реализовани по предвиђеном плану и програму, уз мања одступања.
-Школско и општинско такмичење рецитатора	током 2. полугодишта	чланови већа и ученици		Сва одељења су узела учешће на школском такмичењу рецитатора. На општинском такмичењу ученица 3/2 освојила је 2. место и пласман на градско такмичење.
Такмичења из математике „ Мислиша”	11.3.2022.	чланови већа и ученици	Реализовано	На традиционалном такмичење у "Мислиша“узео је учешће велики број ученика.Ученици 1/1 разреда освојили су 2. и 3. место,као и ученица из 1/2, 3. место
Активности „Црвеног крста“ -- Ликовни и литрарни конкурс "Крв живот значи"	1-25.3.2022	ученици од 1-4.разреда	Реализовано	Група ученика учествовала је на овом конкурс.
Доношење предлога о избору учбеника.	23.3.2022.	чланови већа	Реализовано	Предложено је да за четврти разред буду избрани учбеници издавачке куће „НОВИ ЛОГОС”

-Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају трећег класификационог периода -Извештај о реализацији наставног плана и програма	1. 04. 2022.	чланови већа	Реализовано	- Разредне старешине су извистиле Стручно веће о успеху и постигнућима ученика у протеклом периоду. У сваком одељењу велика већина ученика је веома ангажована и напредује у раду у складу са својим способностима. Мањи број има потешкоће у усвајању исхода и њима се пружа додатна помоћ. -План и програм је реализован
Предавања и радионице са ученицима	2. полугодиште	Учитељица 2/2 и ,ученици,пред школци	Реализоване две радионице поводом 8. Марта и Ускрса	Ученици и будући прваци својим рукотворинама обележили су празнике Дан жена и Ускрс
Дан заштите животне средине -акција "С природом на ти"	19.5.2022.	чланови већа и ученици	Реализовано	Кроз различите активности по разредима, сађењем цвећа, уређењем учионица, шетњом дружењем и разговором о биљкама из нашег школског дворишта обележен је овај дан. Циљ је развијање активног односа према заштити и унапређењу животне средине Деца су са великим задовољством приступила овој акцији .
-Посета позоришту, или биоскопу	током школске године	ученици 1. и 2. разреда	Реализовано	10 ученика 1/2разреда и 10 ученика 2. заједно са својим родитељима са уживањем одгледали су представу „Снежана и седам патуљака“ организацији општине Звездара.

- Организација извођења nastave у природи током пролећа	током школске године	чланови већа и ученици		Није реализовано
Завршне приредбе	јун	учитељице 3. и 4. разреда	Реализовано	Ученици, учитељице и родитељи су кроз забавни програм у лепој атмосфери и дружењу обележили крај ове школске 2021/2022. године.
Анализа угледних часова	друго полугодиште	учитељице и ученици 4/2 и 3/1	Реализовано -31.3.20.21. -6.2022.22.	Учитељице одељења 4/2 и 3/1 су одржале веома занимљиве угледне часове из српског језика и ликовне културе. Ученици су своје знање и вештине показали кроз веома велику заинтересованост и мотивисаност током целог часа. Оба часа су анализирана и похваљена од стране колега и педагога .
Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају школске 2021/2022. године -Анализа напредовања ученика који раде по ИОП-у	24. 06. 2022.	чланови већа	Реализовано	-План и програм у млађим разредима је остварен у свим одељењим од 1. до 4. разреда. Анализиран је успех по разредима. Ученици постигли напредак. Ученици који раде по индивидуализованом плану постигли су напредак у складу са својим способностима и са таквим радом се и даље наставља.
- Спортски дан: „Play day“ -Дан за игру и дружење	јун	чланови већа, ученици	Није реализовано	

-Похвале и награде ученицима који су били успешни на такмичењима	јун	чланови већа, ученици	Реализовано	Још једном су похваљени сви ученици који су имали запажене резултате на свим такмичењима током ове школске године. Њихови пласмани налазе се си у нашем школском часопису „Дисовци“.
Програма рада стручног већа за наредну школску годину				-Разматран измењен и допуњен план и програм Стручног већа за следећу школску годину. Договорено је да се на основу Правилника о Програму за остваривање екскурзије у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања разматре предлози маршрута екскурзија за следећу школску годину.

Извештај поднела Гроздана Димовић

9.4. Извештај о раду педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине:	
Татјана Галић, директор	Ана Живковић, наставник ликовне културе
Јелена Игњатовић - Живић, наставник српског језика	Весна Илић, наставник физичког васпитања
Светлана Медаковић, наставник математике	Гроздана Димовић, наставник у разредној настави
Милан Тимотијевић, наставник историје	Јасмина Ковачевић, педагог

У току школске 2021/2022. вршено је руковођење Педагошким колегијумом. Одржано је шест седница.

Датум одржавања седнице	Дневни ред	Закључци

26.8.2021.	<p>1. Упознавање са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно - васпитног рада у основној школи у школској 2021/2022. години</p> <p>2. Предлог модела образовно - васпитног рада у оба циклуса</p>	<p>1. Чланови Педагошког колегијума су упознати са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно - васпитног рада у основној школи у школској 2021/2022. години, као и са Упутством о мерама заштите здравља ученика и запослених.</p> <p>2. На основу Стручног упутства, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је израдио предлог Оперативног плана рада школе који је колегијум након анализе једногласно усвојио. Предлог је достављен Школској управи на сагласност.</p>
11.10.2021.	<p>1. Праћење вођења педагошке документације</p> <p>2. Усвајање ИОП –а на предлог Стручног тима за инклузију</p> <p>3. Припрема плана набавке наставних средстава</p> <p>4. Договор у вези са израдом критеријума, начина, поступака и динамике оцењивања</p>	<p>1. Педагошка документација се уредно води у већој мери у складу са роковима. Запажања о прегледу дневника су дата сваком одељењском старешини.</p> <p>2. Након одржаних састанака ИОП тимова, дат је предлог Стручног тима за инклузију за наставак рада по ИОП –у за пет ученика.</p> <p>3. Чланови колегијума су упознати са начином припреме плана набавке наставних средстава у складу са активностима из Годишњег плана рада школе.</p> <p>4. У складу са Правилником о оцењивању и планом и програмом наставних предмета, Стручна већа треба да сачине критеријуме, начине, поступке и динамику оцењивања ученика.</p>
4.11.2021.	<p>1. Анализа успеха, владања и изостанака ученика, реализација наставног плана и програма, оствареност прописаних образовних стандарда и исхода</p> <p>2. Активности у циљу самовредновања рада школе</p> <p>3. Остваривање инструктивно – педагошког рада</p> <p>4. Усвајање Акта о критеријумима, начинима, поступцима, динамици, распореду оцењивања и</p>	<p>1. Од укупно 200 ученика млађих разреда, 144 се бројчано оцењује. Један ученик 2. разреда има недовољну оцену из српског језика и један ученик 3. разреда има недовољну оцену из енглеског језика. Неоцењено је петоро ученика (један ученик из свих предмета због непохађања наставе и 4 ученика 4. разреда из енглеског језика).</p> <p>У 2. разреду један ученик ради према ИОП –у 1 из српског језика и математике, а са два ученика из 4. разреда се ради индивидуализација из српског језика и математике. Резултати на крају 1. класификационог периода показују помак у остваривању исхода тако да се наставља са радом према плану активности.</p>

	<p>доприносу појединачних оцена закључној оцени</p>	<p>У старијим разредима је 217 ученика. Укупан број недовољних оцена је 48 што је за више од 50% мање у односу на исти период прошле године. Највише недовољних оцена је из математике, енглеског језика и биологије. У предметној настави постоји одређен број неоцењених ученика из једног или више предмета што се оправдава условима у којима се одвија настава. Доста ученика је било одсутно због болести или изолације. Према ИОП – у 1 ради 2 ученика, ИОП – у 2 такође два ученика а индивидуализација са 13 ученика и биће настављена и у наредном периоду јер показује добре резултате. Сви ученици првог циклуса имају примерно владање. У другом циклусу 9 ученика имају опомену одељењског старешине (седам ученика из 6. разреда и 2 ученика 7. разреда). Остали ученици имају примерно владање. Иако је у претходном периоду било одсутних наставника због болести, часови редовне наставе су реализовани према плану уз мања одступања. Реализација часова секција, активности из ОЛП, обавезних слободних активности, припремне наставе и часова допунске и додатне наставе реализује се према задужењима наставника и углавном према плану. Број изостанак ученика је много већи (скоро 50% у односу на исти период прошле школске године). Препоруке за побољшање успеха и владања: ученике који су неоцењени, оценити у што краћем року, поштујући Правилник о оцењивању, ученике са недовољним оценама упућивати на редовно похађање допунске наставе а за поједине урадити план подршке, остварити бољу сарадњу са родитељима у циљу побољшања успеха ученика.</p> <p>2. Чланови колегијума су обавештени о предстојећим активностима које се тичу самовредновања школе. Област самовредновања у наредном периоду су</p>
--	---	---

		<p>Планирање и програмирање и Руковођење школом.</p> <p>3.Током посете часовима закључено је да се наставници труде да остваре добру и подстицајну атмосферу на часу, уз уважавање ученика. Посебну пажњу треба обратити на самосталан рад ученика, њихову већу ангажованост у складу са могућностима и интересовањима, коришћењу наставних средстава, формативном и сумативном оцењивању у складу са Правилником, неговању евалуације и самоевалуације рада ученика и постављање циљева у учењу. У складу са тим, наставници ће проћи семинар о значају и функцији оцењивања. Упућивати наставнике да узајамно посећују часове, размењују идеје и искуства и негују хоризонтално учење.</p> <p>4.Критеријуми, начини, поступци, динамика, распоред оцењивања и допринос појединачних оцена закључној оцени су усаглашени на стручним већима (према Плану и програму наставе и учења за сваки предмет и Правилника о оцењивању), разматрани на седници Наставничког већа и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и усвојени на седници Педагошког колегијума. Биће истакнути на сајту школе како би родитељи били на прави начин обавештени.</p>
31.12.2021.	<p>1.Анализа успеха, владања и изостанака ученика, реализација наставног плана и програма, оствареност прописаних образовних стандарда и исхода на крају првог полугодишта</p> <p>2.Анализа успостављања корелације међу наставним садржајима и предметима</p> <p>3.Сарадња са јединицама локалне самоуправе, организацијама и удружењима</p>	<p>1.Часови редовне, допунске и додатне наставе су углавном реализовани по плану и програму за прво полугодиште. Из појединих предмета минус часова је 1 или 2, што је у дозвољеним границама и надокнадиво је.</p> <p>Полугодиште школске 2021/2022. године је завршило укупно 419 ученика од првог до осмог разреда што је за 15 ученика мање него у истом периоду прошле школске године.</p> <p>Средња оцена је нешто већа него у истом периоду прошле школске године. Неоцењено је 6 ученика (због болести и већег броја изостанака). Број изостанака је знатно већи у односу на прошлу школску годину јер су ученици често одсуствовали због болести или изолације а настава се одвијала непосредно у школи. Укупно је 31 ученик током</p>

	<p>4.Припрема Извештаја о раду школе у току првог полугодишта</p> <p>5.Анализа ефеката индивидуализованог рада са ученицима и рада по ИОП – у, усвајање ИОП – а за наредни период, анализа плана</p> <p>6.Анализа реализације плана стручног усавршавања</p> <p>7.Анализа рада стручних већа и органа</p>	<p>полугодишта одсуствовао због ковида и шесторо запослених. Три одељења су због више од два потврђена случаја ковида наставу похађали комбиновано у трајању од 10 календарских дана и од тога једна група је наставу пратила на даљину у истом временском трајању. Сви ученици имају примерно владање. За 25 ученика је вођен ПВР и ДКР и изречене су опомене одељењског старешине. Број недовољних оцена је 24 што је дупло мање у односу на полугодиште претходне школске године. У седам одељења од укупно 18, нема недовољних оцена.</p> <p>2.Током полугодишта је реализовано више тема корелацијом садржаја и предмета што је посебно уочљиво у реализацији часова пројектне наставе, активностима у оквиру обогаћеног једносменског рада и слободних активности. Тим за унапређивање међупредметних компетенција ће у извештају навести конкретне теме. У наредном периоду је потребно у оквиру оперативних планова навести конкретно корелације у оквиру теме или наставне јединице како би се реализација лакше пратила.</p> <p>3.Током полугодишта, школа је сарађивала са Општином Звездара у реализацији пројеката Бесплатна школа спорта за ученике 1. и 2. разреда и Беотаблет за ученике од 3. до 6. разреда као и дистрибуцији поклона за ђаке прваке и књиге „Пажљивкова правила у саобраћају“. Такође, уз подршку Градског зеленила, поправљене су 4 клупе у школском дворишту а Градска чистоћа је набавила нове контејнере и канте за рециклажни отпад. Остварена је сарадња са ПУ Вождовац кроз помоћ у учешћу на реализацији пројекта Година узлета.</p> <p>4.Координатори су упознати са роковима и начинима писања прилога за израду Полугодишњег извештаја о раду школе.</p> <p>5.Укупно 5 ученика се образује по Индивидуалном образовном плану и то троје ученика према ИОП 1 а двоје ученика према ИОП 2. Усвојен је предлог да ученица из одељења 6.разреда од другог полугодишта</p>
--	---	---

		<p>ради према ИОП 1 из предмета српски језик и математика. Током полугодишта из тих предмета је рађена индивидуализација и постоји потреба да се у наредном периоду пређе на рад према ИОП 1.</p> <p>6.Током полугодишта је реализован семинар за све наставнике на тему оцењивања, као и поједини семинари за наставнике према личним плановима и Плану стручног усавршавања. Детаљан извештај ће бити дат у оквиру реализације Плана стручног усавршавања.</p> <p>7.Стручни органи, тимови и већа су овог полугодишта радили према активностима из Годишњег плана. Неопходна је већа сарадња међу тимовима и већима у наредном периоду приликом реализације активности, као и веће укључивање родитеља и представника локалне самоуправе у рад тимова.</p>
5.4.2022.	<p>1.Анализа успеха, владања и изостанака ученика, реализација наставног плана и програма, оствареност прописаних образовних стандарда и исхода на крају трећег класификационог периода</p> <p>2.Анализа резултата ученика на такмичењима</p> <p>3.Анализа пробног завршног испита</p> <p>4.Утврђивање активности везаних за упис ученика у средње школе</p> <p>5.Анализа ефеката индивидуализованог рада са ученицима и рада по ИОП – у, усвајање ИОП – а за наредни период, анализа плана</p> <p>6.Текућа питања</p>	<p>1.Реализација часова осцилира од -6 до +1. Сачињен је план надокнаде часова, према извештајима наставника. На основу анализе извештаја о успеху, дате су мере и препоруке за побољшање успеха и владања.</p> <p>2.Примећује се пораст ученика који су остварили пласман на такмичењима у овој школској години, што је резултат веће афирмације резултата и бољег квалитета припреме на додатној настави. У наредном периоду је потребно наставити и појачати механизме за награђивање и подстицање ученичких постигнућа.</p> <p>3. Пробни завршни испит је прошао без проблема, уз поштовање свих процедура. На основу анализе ће се кориговати план припремне наставе у наредном периоду како би успех на завршном испиту би што бољи.Потребно је и даље подстицати ученике на чешће присуствовање припремној настави.</p> <p>4. Уз сарадњу са Тимом за професионални развој ученика, радило се на реализацији активности везаних за завршни, пријемни испит и упис у средњу школу а у складу са Календаром и Правилником о упису.</p> <p>5.На нивоу школе, према ИОП1 ради 7 ученика а према ИОП2 2 ученика. Исти начин рада ће</p>

		се применити и у наредном периоду. 31 ученик ради према плану индивидуализације.
20.6.2022.	<p>1.Анализа успеха, владања и изостанака ученика осмог разреда</p> <p>2.Реализација наставног плана и програма, остварености прописаних образовних стандарда на крају 2. циклуса</p> <p>3.Усвајање ИОП – а за ученика 4. разреда до краја школске године</p> <p>4.Текућа питања</p>	<p>1.Осми разред су завршила 52 ученика распоређена у два одељења. Укупно је 15 одличних, 21 врлодобар, 16 добрих и нема ученика који су упућени на полагање поправних и разредних испита. Средња оцена је 3,89, нешто већа у односу на успех ученика 8. разреда на крају 2020/2021. године. Шест ученика су носиоци Вукове дипломе. Ученик Лазар Весић је ученик генерације а ученице Елена Петровић и Анђела Душанић су спортисти генерације.</p> <p>У осмом разреду је са 10 ученика рађена индивидуализација која је дала резултате пошто је успех побољшан а ученици су постигли предвиђене исходе.</p> <p>Један ученик је радио према ИОП1 а један ученик према ИОП2</p> <p>Сви ученици имају примерно владање.</p> <p>2. Часови према наставном плану и програму су углавном у потпуности реализовани или са минусом од 1 или 2 часа. Образовни стандарди су остварени. Припремна настава за завршни испит је реализована током целе године за предмете српски језик и математика а за остале предмете током другог полугодишта.</p> <p>Реализована је тродневна екскурзија за ученике 8. разреда према годишњем плану.</p> <p>3.Усвојен је ИОП1 из 4 предмета до краја школске године за ученика из одељења 4/1 који је уписан у школу 1.6.2022. године.</p>
30.6.2022.	<p>1.Анализа успеха, владања и изостанака, реализација наставног плана и програма, остварености прописаних образовних стандарда и исхода на крају школске године</p> <p>2.Анализа ефеката индивидуализованог рада и рада по ИОП-у, утврђивање мера за унапређивање рада</p> <p>3.Анализа реализације школског Развојног плана</p>	<p>1.На крају наставне године у школи је укупно 424 ученика што је за 7 мање у односу на исти период прошле школске године. Успех ученика на крају године је нешто бољи у односу на претходну годину јер су ученици, без обзира на отежане услове, више времена проводили у школи у односу на претходну годину. 97,7% ученика је завршило годину са позитивним успехом, два ученика су упућена на разредни а 5 ученика на поправни испит. Број изостанака је много већи у односу на прошлу школску годину. Сви ученици имају примерно владање а један ученик 7. разреда има добро владање. Осам ученика ради према</p>

	<p>4.Анализа корелације стручних већа и утврђивање мера за унапређивање рада</p> <p>5.Анализа предлога програма за ОЈР</p> <p>6.Текућа питања</p>	<p>ИОП1 програму а 3 ученика према ИОП2 програму. Часови према наставном плану и програму су углавном у потпуности реализовани или са минусом од 1 или 2 часа. Ученици седмог разреда су крајем маја били на дводневној екскурзији, предвиђеној годишњим планом.</p> <p>2.Са укупно 49 ученика се радило према индивидуализованом програму и то са 38 ученика је рађена индивидуализација са укупно 62 програма, 8 ученика је радило према ИОП1 програму (укупно 30 програма) и са три ученика према ИОП2 програму (укупно 27 програма). У раду са овим ученицима је евидентан напредак. Наредне године ће се унапређивати рад малих ИОП тимова како би подршка ученицима била што квалитетнија.</p> <p>3.Активности предвиђене школским развојним планом су у доброј мери реализоване. Потпуну реализацију није било могуће извести због епидемиолошке ситуације и забране окупљања и посета ученика ван школе. Те активности ће се наћи у плану за следећу годину.</p> <p>4.Стручна већа су у овој школској години добро сарађивала али је потребно унапредити комуникацију кроз бољу и квалитетнију информисаност. За реализацију ове мере ће се користити образовна платформа.</p> <p>5.Разматрани су предлози програма за реализацију активности из Обогаћеног једносменског рада. Током августа ће се извршити коначна расподела.</p> <p>6.15. јуна је реализован годишњи завршни тест за ученике 4. и 7. разреда и урађена анализа по исходима која је дала повратну информацију о остварености исхода и препоруке за даљи рад.</p> <p>Завршни испит за ученике 8. разреда је одржан 27,28. и 29. јуна и испиту су приступили сви ученици.</p>
--	---	---

Извештај поднела Татјана Галић, директор школе

9.5 Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање

Чланови Тима	
Јасмина Ковачевић, педагог, координатор Тима	
Татјана Галић, дирктор	Ана Ђуричић, проф. Разредне наставе, професор - члан
Сања Сарих, наставник српског језика - члан	Тијана Вранић, наставник српског језика - члан
Бранислав Митровић, педагошки асистент - члан	

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/Рефлексија
Конституисање Стручног тима за инклузивно образовање; Формирање малих тимова - подела задужења за наредну школску годину	август 2021.	директорка	Реализација активности планираних за почетак школске године	Конституисан Тим за ИО; одређени координатор Тима за инклузију и координатори малих тимова
Упознавање чланова тима са планом и процедуром рада за ову школску годину	Септембар 2021.	Координатор тима за ИО	Први састанак Тима у септембру	Чланови тима усвојили годишњи план, упознати са процедуром и начином функционисања
Дефинисање процедуре израде индивидуализованих планова и начина праћења	Август-септембар	Координатор и малих тимова заказују састанке, Координатор Тима	Први састанак Тима у септембру	Сви наставници су на састанцима малих тимова упознати са процедуром израде програма
Осмишљавање унапређених индивидуализованих планова за изразито надарену децу за одређене предмете – ИОП-3	На почетку или у току школске године	Одељењске старешине, наставници	Није реализовано	Наставници нису идентификовали ниједно дете које би радило по ИОП-3 програму
Сарадња са Развојним саветовалиштем Дома здравља и са ИРК Звездара	По потреби	Тим за ИО	Реализовано. Записник са шестог састанка тима у јуну.	Крајем школске године у школу су дошла три брата од којих је један радио ИОП-1 а двојица млађих индивидуализацију. За

				ученика који је радио ИОП-1 послат Захтев ИРК за ИОП-2.
Провера постојећих педагошких профила и израда нових за нове ученике	На почетку године и током године по потреби	Одељењски старешина	Реализовано	Нови педагошки профили су израђени на очеку школске године а за ученике који су касније укључени у индивидуализације или ИОП израђен током године.
Израда персонализованих програма наставе	На почетку године или током године по потреби	Предметни наставник	Реализовано	Персонализовани програми су израђени на очеку школске године а за ученике који су касније укључени у индивидуализације или ИОП израђивани су током године.
Усвајање ИОП-а	На почетку године или током године по потреби	Педагошки колегијум	Реализовано	На почетку школске године усвојени су предлози за ИОП али и током године за новопридошле ученике.
Укључивање родитеља ученика у индивидуални рад	Током године када се нови ученик укључује у индивидуал изацију	Одељењски старешина	Реализовано током године	Родитељи су упућивани у рад по индивидуалном плану и дефинисани су начини сарадње у пружању подршке ученику/детету.
Планирање начина провере, тестова, писмених и контролних задатака за ученике	На почетку школске године и током године	Предметни наставници	Реализовано	Ученици су радили прилагођене тестове у зависности да ли је ради индивидуализацију, ИОП-1 или ИОП-2.Евалуација.
Укључивање педагошког асистента – рад на терену, увид у услове рада, права на бесплатне уџбенике, исхрану, афирмативне мере и друго.	Током године	Педагошки асистент, одељенске старешине, предметни наставници	Реализовано током године по потреби	Педагошк иасистент је пружао подршку ученицима у учењу, посећивао ромске породице, обавештавао о важним информацијама, прикупљао податке за ученике 8.разреда за упис у средњу школу по

				афирмативним мерама и друго.
Примери инклузивне праксе-презентације наставника	Током године	Предметни наставници	Није реализовано	База са примерима добре праксе није формирана јер није било приложених припрема за час, преземнатција, идеја ...
Саветодавно-инструктивни рад са наставницима	Током године	Тим за ИО, координатор Тима	Реализовано у континуитету током године	Сви наставници су поштовали процедуре и извршавали своје обавезе према планираној динамици. Наставницима је пружана подршка и при изради педагошких профила и персонализованих програма.
Укључивање ученика у радионице, приредбе и друге ваннаставне активности	Током године	Наставници	Реализовано	Ученици су учествовали на приредбама, у различитим акцијама, манифестацијама, радионицама...
Евалуација – анализа напредовања ученика у поређењу са задатим циљем, анализа тешкоћа, кашњења или бржег напредовања и осталих промена у реализацији планова. Разматрање евентуалних измена планова и редефинисање циљева и задатака	Пре краја сваког класификационог периода и кад год је током године потребна ванредна евалуација	Предметни наставници	реализовано	Евалуација за ученике који су радили индивидуализовано или су први пут уведени у ИОП програм евалуација је вршена на сваком класификационом периоду и наставници су давали препоруке за даљи рад а ученицима је омогућен рад по новом програму са корекцијама. За ученике који од раније раде оп ИОП-у евалуација је вршена на крају првог и другог полугодишта.
Извештај – праћење и вредновање ИОП-а (образац 5) и прикупљање	Пре краја сваког класификационог периода и након сваке	Наставници	Континуира-но је реализовано према плану	Након састанака малог тима одељењски старешина је прикупљао извештаје, оверавао и предавао координатору Тима.

пропратног материјала.	ванредне евалуације			
Вредновање индивидуализованих програма	На крају полугодишња и на крају школске године	Наставници, одељењски старешина	Континуирано је реализовано према плану	На састанцима малих тимова је вршен увид у успешност ученика, наставак или промену начина индивидуализованог рада а координатор је писао записнике и извештаје, оверавао и предавао координатору Тима.
Вредновање индивидуализованих програма и анализа резултата на крају школске године и извођење закључних оцена са образложењима	Полугодишње, крај школске године	Наставници, одељењске старешине, Тим за ИО	Реализовано према плану	Тима за ИО је констатовао резултате индивидуалног рада за ученика на основу увида у материјал који је примењиван и оцене ученика. Мишљења наставника су уважавана.
Евидентирање ученика за ИОП-1, ИОП-2 и ИОП-3 и ИРК	На почетку школске године или по потреби током године	Наставници, Тим за ИО,	Реализовано по плану за ИОП-1 ИОП-2. Није било ученика за ИОП-3	Ученици евидентирани, урађени ИОП-и и послати захтеви ИРК за ИОП-2 у јуну месецу.
Предлог мера за унапређивање рада Стручног тима за ИО	Јун	Сви актери укључени у инклузивни рад	Реализовано на крају школске године	Извршена је анализа рада Тима за претходну школску годину, уочени пропусти у реализацији планираних активности су евидентирани и предлог је да се оне унесу у нови Годишњи план рада за 2022/23. Годину. Усвојени су предлози који омогућавају квалитетнији рад.
Израда плана транзиције	Јул-август	Одељењски старешина, координатор тима	Реализовано у јулу и августу	Израђени су планови транзиције за ученике који су завршили основну школу и уписали се у средње школе. Послати су планови транзиције у средње школе.

Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду Тима	Јун - август	Координатор Тима	Реализовано у јануарау и августу	Завршени су извештаји који чине саставни део Полугодишњег и Годишњег плана рада школе, сачињен табеларни преглед обима (број ученика, прој програма по предметима) индивидуализација и ИОП-а.
--	--------------	------------------	----------------------------------	---

Јасмина Ковачевић, координатор Тима

9.6. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти / рефлексација
Прецизна расподела задужења рада у оквиру Тима	август - септембар	директор, чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	Координатори стручних већа прате реализацију активности из Годишњег плана, у оквиру својих стручних већа и о томе извештавају на састанцима Тима како би се планирали кораци за даљи рад.
Рад на изради Оперативног плана за школску 2021/2022. годину.	август - септембар	чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	Тим је израдио предлог Оперативног плана рада школе који је усвојен на Педагошком колегијуму. Предлог садржи информације о припремљености за рад у погледу здравствено – хигијенских услова, модел по којем школа започиње рад, распоред планираних часова по разредима, изабрану платформу за рад на даљину, додатне ваннаставне активности, специфичност рада у једној смени (организација простора), распоред звоњења и активности у оквиру

				Обогаћеног једносменског рада.
Анализа резултата иницијалних тестова	септембар	чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	Иницијални тестови су ове школске године планирани према Посебном програму у условима пандемије. Детаљнији извештаји дати у извештајима стручних и одељењских већа.
Разматрање акта о начинима, поступцима и критеријумима оцењивања	новембар	чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	У складу са Правилником о оцењивању и Планом и програмом за предмет, стручна већа су израдила начине, поступке и критеријуме оцењивања за сваки предмет који ће усвојити Педагошки колегијум.
Развијање међупредметних компетенција кроз школске пројекте	током полугодишта	директор, чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	Током полугодишта је реализовано више тема корелацијом садржаја и предмета што је посебно уочљиво у реализацији часова пројектне наставе, активностима у оквиру обогаћеног једносменског рада и слободних активности. Тим за унапређивање међупредметних компетенција ће у извештају навести конкретне теме. У наредном периоду је потребно у оквиру оперативних планова навести конкретно корелације у оквиру теме или наставне јединице како би се реализација лакше пратила.
Формирање и рад комисије у поступку провере савладаности програма за увођења приправника у посао	током полугодишта	директор, чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	Комисије за проверу савладаности програма за увођење приправника у посао су након присуства часовима дале мишљење за наставнике Тијану Вранић,

				Ану Ђукић и Јелену Милутиновић.
Праћење развоја компетенција наставника, анализа посећених часова и активности	током полугодишта	директор, педагог, чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	Током полугодишта, директор и педагог су посетиле часове редовне наставе. Закључено је да се наставници труде да остваре добру и подстицајну атмосферу на часу, уз уважавање ученика. Посебну пажњу треба обратити на самосталан рад ученика, њихову већу ангажованост у складу са могућностима и интересовањима, коришћењу наставних средстава, формативном и сумативном оцењивању у складу са Правилником, неговању евалуације и самоевалуације рада ученика и постављање циљева у учењу.
Анализа пробног завршног испита; Анализа постигнутих резултата ученика на такмичењима	5. 4. 2022.	Директор, чланови Тима	Реализовано.	Анализирани су резултати ученика који су ученици полагали 25. 3. (математика) и 26. 3. (матерњи језик и комбиновани тест). Закључено је да су ученици показали висок степен одговорности и да треба радити на часовима припреме по плану који наставници предметне наставе саставе на основу резултата ученика. Наставници су изнели примедбе и сугестије о начинима побољшања тестова. Анализиран је успех ученика на такмичењима и дошло се до закључка да су ученици имали успеха чак и у ванредним условима у следећим областима: ликовни конкурс (општински

				<p>ниво два прва места); најбољи кратки филм (треће место); Бачка песничка сусретања (општински ниво једно прво и два друга места и градски ниво једно треће место); Књижевна олимпијада (општински ниво друго и треће место, градски ниво прво и треће место); српски језик и језичка култура (општински ниво треће место и градски ниво друго место); енглески језик (општински ниво два трећа места); историја (општински ниво друго и треће место и градски ниво треће место); рецитаторско такмичење (општински ниво друго и треће место); Мали Пјер, ликовни конкурс (општински ниво два трећа места); биологија (општински ниво четири трећа места); Пријатељи деце Звездара – група певача (општински ниво друго место), мали инструментални састав (општински ниво друго место); Међународно такмичење „Мислиша“ (једна друга и две треће награде); државно првенство у цудоу (прво место); Шта знаш о саобраћају (општински ниво друго место); републичко такмичење у традиционалном певању (друго место).</p>
Анализа корелације стручних већа и утврђивање мера за унапређивање рада;	30. 6. 2022.	Директор, чланови Тима	реализовано	Анализирана је корелација рада стручних већа. На основу извештаја координатора већа, дошло се до закључка да су већа

Завршни испит			успешно сарађивала на више нивоа. Утврђиване су области тематског повезивања, размењивана искуства приликом формулисања и утврђивања критеријума оцењивања, разматране успешне емтоде и облици рада, ИКТ алати, разматрана оптерећеност ученика приликом одабира за такмичења, нека већа су природно више сарађивала у областима које су им блиске. Закључено је да тако треба наставити и убудуће. Констатовано је да је 52 ученика школе изашло на завршни испит. Ученици су полагали у свечаној сали. Поред тога, ученици ОШ „Драгојло Дудић“ су такође полагали завршни испит у сали за физичко (74 ученика). Организација је била добра, испит протекао без икаквих проблема.
---------------	--	--	--

Извештај поднела Татјана Галић, директор школе

9.7 Извештај о раду тима за међупредметне компетенције и предузетништво

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
-Израда плана рада Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва(писање и усвајање плана рада и активности) -Имплементација, праћење и	август / септембар 2021.	Координатор и чланови Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва	август 2021.год.	Унете новине у план рада, договорено да се акценат стави на тематско повезивање садржаја међу предметима.

реализација Програма „Одговоран однос према здрављу" у обавезне и ваннаставне активности у школи		Педагог школе, наставници, ученици	септембар/ почетак месеца октобра 2021.год.	Реализовано у другој половини месеца септембра 2021.год. Педагог школе, Јасмина Ковачевић координирала активностима, прикупила материјале са реализованих активности.
-Процена ангажованости ученика у пројектима	октобар 2021.год.	Педагог школе	октобар 2021.год.	У првом полугодишту није било активности ученика у пројектима ван школе. Педагог школе прати рад група које су укључене у ОЈР, а у оквиру редовних часова Пројектне наставе којима су обухваћени ученици од 3. - 8. разреда реализују се планиране теме.
-Праћење активности поводом Дечје недеље	октобар 2021.год.	Чланови Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва; одељењске старешине	октобар 2021.год.	У периоду од 5. до 11.октобра 2021. год. реализоване различите активности на нивоу одељења, због епидемиолошке ситуације. Организоване су ликовне радионице, на часовима ЧОС-е су реализоване теме из области дечјих права, радови ученика свих разреда су учествовали на општинском ликовном конкурс.
- Праћење ученичких радова	септембар – децембар 2021.год.	Наставници, ученици	септембар – децембар 2021.год.	Радови ученика се редовно излажу у главном холу школе.
-Анализа тематских часова	децембар 2021.год.	Учитељи , наставници, педагог школе	децембар 2021.год.	Прикупљени су подаци о темама и садржајима који су се реализовали током првог полугодишта школске 2021/2022.год. Повезивања садржаја различитих предмета има у великом броју

				реализованих тема. У наредном полугодишту разматраће се идеја о изради мале базе тематских часова која би била доступна свим наставницима у школи.
-Анализа и реализација тема Пројектне наставе	децембар 2021.год.	Учитељице 3. и 4., Одељењска већа 5.,6., 7. и 8. разреда Учитељице 3. и 4., Одељењска већа 5.,6., 7. и 8. разреда	децембар 2021.год.	Активности Пројектне наставе се планирају глобалним планом рада наставника , а затим на месечном нивоу разрађују у оперативним плановима наставника. Приметно је да су видљива међупредметна повезивања садржаја.
-Организација еколошких акција и укључивање ученика	септембар – децембар 2021.год.	Ученици, наставници, учитељи	септембар – децембар 2021.год.	Током целе године одвија се акција прикупљања чепова, као део глобалне акције на нивоу ГО Звездара , „Чеп у цеп“. За пролеће је ЕКО Тим школе је предложио низ еколошких акција којеће бити реализоване у периоду од марта до јуна 2022.год. У мају месецу је реализована акција „Са природом на ти“ у којој су учествовали ученици млађих разреда и која се већ другу годину реализује у нашој школи. У акцију су били укључени и родитељи који су набавили саднице за улепшавање школског дворишта.
Анализа активности поводом Дана школе	мај 2022.год.	Наставници српског језика, наставник музичке и ликовне културе	мај 2022.год.	Наставник Српског језика Јелена Живић, наставник Музичке културе Биљана Јаблановић и учитељица Ружица Голубовић су припремиле програм за

				обележавање Дана школе у којем су учествовали ученици 6/2 одељења, ученици првог разреда и хор старијих разреда. Програм је био занимљив, динамичан, а реакције присутних родитеља, гостију из ГО Звездара су биле одличне.
Испитивање интересовања ученика у вези са слободним активностима и активностима Пројекта „Обогаћен једносменски рад“	мај – јун 2022.год.	Чланови Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва, педагог	Урађена анкета за ученике у јуну 2022.год., испитивање није реализовано.	Планирано испитивање није реализовано. Организациони проблеми (дојаве о бомбама) су реметили распоред свакодневних активности у школи. Урађена је анкета за ученике. Испитивање ће се реализовати почетком месеца септембра 2022.год. , а резултати ће бити обрађени и презентовани на седници Наставничког већа.
Анализа и вредновање рада Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва	јун 2022.год.	Чланови Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва	јун – јул 2022.год.	Одржана два састанка Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва по завршетку другог полугодишта. . Урађена евалуација реализованих активности и договорени предлози за унапређење рада Тима у наредној школској години.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва је током школске 2021/2022. год. имао пуно боље услове за реализацију планираних активности. Нормализација рада у школама и редовно присуство ученика у школи су допринели су да се лакше и ефикасније реализују све планиране активности. Од планираних активности није реализован у потпуности само један сегмент у вези са испитивањем ученика у вези са слободним активностима Пројекта „ Обогаћени једносменски рад“ . Урађена је анкета за ученике, али због организационих проблема и преласка на наставу на даљину изазваним дојавама о бомбама, реализација ове активности је померена за месец септембар 2022.год. и почетак нове школске 2022/2023.год.

Приметан је велики број тематских планирања посебно у предметима Географија, Историја, Српски језик и разредна настава у односу на претходну школску годину. У следећој школској години 2022/2023.год. ће се формирати електронска база „Примера добре праксе у развијању међупредметних компетенција" која ће бити доступна свим наставницима и организовати презентација продуката Пројектне наставе и Пројекта „Обогаћени једносменски рад".

Координатор Тима за међупредметне компетенције и предузетништво
Габријела Гаврић

9.8. Извештај о раду педагошког асистента

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/ Рефлексија
Пружање подршке ученицима у редовној или допунској настави	Током целе школске године по указаној потреби	Учитељица, педагошки асистент	Радило са ученицима свих разреда. Подршка се састојала у томе што је ПА свакодневно пружао подршку и помоћ одређеним ученицима у савладавању наставних јединица. У 1/1 је рађено са 7 уч. У 1/2 је рађено са 1 уч. У 2/1 је рађено са 3 уч. У 3/2 је рађено са 2 уч. У 4/1 је рађено са 4 уч. У 4/2 је рађено са 2 уч. У 5/1 је рађено са 1 уч. У 5/2 је рађено са 2 уч. У 7/2 је рађено са 2 уч. У 8/1 је рађено са 2 уч. У 8/2 је рађено са 4 уч.	Укупно је рађено: са 19 ученика млађих разреда, и 11 ученика старијих разреда ПА се укључивао по потреби и у рад са ученицима на допунској настави Сви ученици су били заинтересовани за рад, прихватају помоћ, постоји изграђен сараднички однос. Као и пружање подршке везане за афирмативне мере за упис у средњу школу са 6 ученика
Обиласци породица	Током целе школске године по указаној потреби	Педагошки асистент	Најчешће су обилажене породице горе наведених ученика ради контроле доласка ученика у школу, као и породице ученике који су тренутно у иностранству. Обилажене породице осмака ради информисања око афирмативних мера.	ПА обишао 14 породица укупно 32 пута и при оболаску је развијен добар однос са породицама.
Сарадња са Општином Звездара	Током целе школске	Педагошки асистент	ПА је као члан Мобилног тима на општини Звездара радио	Редовно присуствовање састанцима мобилног тима општине Звездара

	године по потреби		на унапређивању образовања како наших тако и учника ромске популације осталих школа. Педагошки асистент је имао разне састанке и трибине са ромском популацијом на општини Звездара у четири насеља.	који се одржавају сваког месеца.
Обука/ стручно усавршавање	Током целе школске године по указаној потреби	Педагошки асистент	/	/

Педагошки асистент Бранислав Митровић

10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

10.1. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 1. разред

ЧОС – 1/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ рефлексија
- „Ово сам ја“ (представљање покретом, песмом, имитацијом,...) - Упознавање са правилима понашања у школи - Бринемо о хигијени и здрављу - Правила понашања нашег одељења - „Ја сам главни јунак приче“	Септембар	Ружица Голубовић	реализовано	-У складу са новонасталом ситуацијом направљена одељењска правила понашања, ученици упознати са школским правилима понашања, упознати са начином реаговања у случају насиља, разговарали на тему побољшања успеха и доносили закључке. - Побољшани су односи у одељењу, комуникација између дечака и девојчица подигнута на виши ниво, развијају се партнерски
- Чистоћа је здравље - Лепе и ружне речи - Основи безбедности деце	Октобар	Ружица Голубовић	реализовано	

-Како се ко осећа у школи				<p>односи и тимски дух. Отворено се разговарало о свим темама које ученике интересују.</p> <p>-Ученици се ангажовали у решавању замишљених ситуација у којима би могли да се нађу. Нудили решења у контролисању беса, отворено говорили о својим осећањима и потешкоћама у овом периоду.</p> <p>-Разговором долазили до закључака који могу у великој мери да утичу на побољшање здравља.</p> <p>-Разговарало се о очувању животне средине и уређењу простора. Активно учествовали у изради панона и уређења школског простора.</p>
- Здравље на уста улази - Лепе и ружне речи -Како се дружимо у породици -Уредимо нашу учионицу	Новембар	Ружица Голубовић	реализовано	
- Ко све може да ми помогне када уочим проблем - Пажљивко - Празници у породици -Новогодишње жеље	Децембар	Ружица Голубовић	реализовано	
- Бринемо о здрављу - Моји проблеми	Јануар	Ружица Голубовић	реализовано	
- Здраве навике - Моје обавезе - Односи у одељењу	Фебруар	Ружица Голубовић	реализовано	
- Ја у саобраћају - Правила понашања у школи - У здравом телу здрав дух - Сагледај проблем	Март	Ружица Голубовић	реализовано	
- Биљка коју волим - Природа и здравље - У сусрет Ускрсу	Април	Ружица Голубовић	реализовано	
- Здравље је највеће богатство - Односи у одељењу - Моја омиљена игра - Сукоб	Мај	Ружица Голубовић	реализовано	
- Рециклирај, не фолирај - Кад се загледам у себе - "Шта је на крају?"	Јун	Ружица Голубовић	реализовано	

Извештај поднела Ружица Голубовић

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексивна
Правила понашања	У току године	одељењски старешина и ученици	реализовано	Упознавање ученика са «Правилником о понашању у установи» , Кућним редом и правилима живот и рада у школи. Заједничко доношење одељењских правила и њихово видно истицање у учионици Ученици су усвојили правила понашања, а честа анализа примене правила понашања омогућава да се правила трајније усвоје и без проблема примењују..
Школа и ми	У току године	одељењски старешина и ученици	реализовано	Кроз низ активности у складу са специфичностима одељења и односила се на:правила понашања у школи, толеранцију и уважавање, сарадњу и другарство, заједничке активности,реализовање радионица које подстичу позитивну слику ученика и сазнање о себи и другима, праћење рада и постигнућа свих ученика и анализ истих. Побољшани су односи у одељењу, развијају се партнерски односи и тимски дух.
Наша породица	У току године	одељењски старешина и ученици	реализовано	Кроз различите активности ученици су причали и показивали како проводе време са породицом ,која позитивна осећања доносе из породице али и због чега долази до неспоразума међу њиховим члановима.Сваки однос приказивали су кроз ликовни израз.

Игре и ваннаставне активности	У току године	одељењски старешина и ученици	реализовано	Ученици су имали различите активности: слушање одређених музичких композиција ,играли и слушали занимљивости које су се односиле на празнике, гледање припремљених презентација, цртање и прављење тематских панона
Чувамо здравље и околину	У току године	одељењски старешина и ученици	реализовано	Међупредметна компетенција -одговоран однос према здрављу у програмима наставе и учења. Највећи број часова је био посвећен хигијени и здрављу и мерама превенције и заштите услед заразних болести, а првенствено COVIDa-19. Ови часови су реализовани на месечном нивоу, због дужег периода епидемиолошке ситуације у нашој земљи. Вођен је разговор о важности очувања здравља, придржавању мера заштите, одржавању личне хигијене и хигијене простора у коме живимо, редовног и детаљног прања руку, обавезног ношења маске. Циљ је био очување сопственог и туђег здравља. Урађена радионица која промовише међупредметну компетенцију кроз тему о очувању здравља и хигијени.
Основи безбедности деце	У току године	одељењски старешина и ученици	реализовано	Истицане су врсте проблема које ученици могу имати у школи , у кући , на улици и начини превазилажења истих.Ученици су до сазнања долазили кроз радионице, игровне активности и кратке едукативне филмове.

Извештај поднела Гроздана Димовић

10.2. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 2. разред

ЧОС – 2/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Час одељењског старешине	1. 9. 2021. – 24.6.2022. год.	Ана Ђуричић	Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности. Редовно сваке недеље, понедељком (5. час) се реализовао један час ове активности.	<p>Планом и програмом рада за школску 2021/2022. год. планирана је реализација садржаја 5 тема. До 24.6.2022. год. у одељењу 2/1 реализовано је 36 часова ове активности. Садржаји који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика.</p> <p>Планиране теме су успешно реализоване кроз садржаје ЧОС. Успешно је реализована имплементација појединих часова у садржаје предмета Српски језик, Физичко васпитање. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних навика, модела понашања у новонасталој ситуацији. сарадње, толеранције. Јако пуно смо причали о превенцији и мерама заштите од вируса Covid19, стално смо се подсећали на редовност у одржавању хигијене руку, држање дистанце на одморима, ношење маске. Крајем месеца новембра 2021. год. почело се са реализацијом радионица из анимираног серијала „Уааа неправда“, које је осмислио УНИЦЕФ у оквиру програма „Школа без насиља“. Цео програм је реализован до краја првог полугодишта, а једној од радионица. Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада, део Администрација – Записници одељењске заједнице.</p>

Извештај поднела Ана Ђуричић

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Час одељењског старешине	1. 9. 2021. – 24.6.2022.год.	Габријела Гаврић	Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности. Редовно сваке недеље, понедељком (5. час) се реализовао један час ове активности.	Планом и програмом рада за школску 2021/2022. год. планирана је реализација садржаја 5 тема. До 24.6.2022.год. у одељењу 2/2 реализовано је 36 часова ове активности. Садржаји који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика. Планиране теме су успешно реализоване кроз садржаје ЧОС . Успешно је реализована имплементација појединих часова у садржаје предмета Српски језик, Физичко васпитање. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних навика, модела понашања у новонасталој ситуацији. сарадње, толеранције. Јако пуно смо причали о превенцији и мерама заштите од вируса Covid19, стално смо се подсећали на редовност у одржавању хигијене руку, држање дистанце на одморима, ношење маски. Крајем месеца новембра 2021. год. почело се са реализацијом радионица из анимираног серијала „Уааа неправда“, које је осмислио УНИЦЕФ у оквиру програма „Школа без насиља“. Цео програм је реализован до краја првог полугодишта, а једној од

				радионица је присуствовао педагог школе, 27.12.2021.год. у оквиру плана редовних посета часовима. Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада, део Администрација – Записници одељењске заједнице.
--	--	--	--	---

Извештај поднела Габријела Гаврић, одељењски старешина

10.3. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 3. разред

ЧОС – 3/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Поново заједно – нове ђачке обавезе	3.9.2021.	Ученици, одељењски старешина	Реализовано	Ученици су упознати са свим предметима које ће имати у овој школској години као и са секцијама. Понуђене су им две секције: Ликовна секција и Покажи шта знаш. Објашњено им је шта ће се на којој секцији радити и остављено времена да размисле за коју ће се определити.
Како се понашамо у школи – права и обавезе ученика	9.9.2021	Ученици, одељењски старешина	Реализовано	Кроз разговор са ученицима подсетили смо се права и обавеза свих који раде у школи. Акцент је стављен на понашање ученика и придржавање мера заштите против COVID -а.
Појам здравља; Превенција и контрола болести	10.9.2021	Ученици, одељењски старешина, гост предавач	Реализовано	Ученици упознати са појмом здравља и шта то утиче на здравље. Подељен им је материјал о одређеним болестима које се најчешће јављају код деце. Правила су у групама постере о превентиви болести.

Радне навике	17.9.2021	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Разговарало се о радним навикама, како се стичу и зашто је битно формирати радне навике у овм узрастном периоду. Затим су ученици правили распоред дневних активности. Договорено је да се тај распоред поштује.
Вршњачка помоћ ученицима који имају тешкоће у учењу	24.9.2021	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Ученици су износили проблеме које имају приликом усвајања знања и разлоге због којих се ти проблеми јављају. На питање са киме би највише волели да раде одговарали су да им највише прија рад са друговима. Објашњено им је да се то назива вршњачка помоћ и договорено ко ће коме помагати у раду.
Активности поводом Дечије недеље	8.10.2021.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Ученици трећих разреда одржали смотру шешира са јесењим мотивима. Изабрани најбољи радови и изложени у холу школе.
Играмо игре наших бака и дека	15.10.2021	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Ученици добили задатак да се упознају са играма које су се некад играле. Причали су о тим играма, објашњавали правила, а онда их и сами играли.
Примена здравствено - хигијенских мера у свим животним ситуацијама;	22.10.2021	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	И на овом часу су ученици причали шта је битно за очување здравља и шта значи водити здрав живот. Наводили су значај одржавања личне хигијене, правилне исхране, бављење спортом, боравка у природи
Како се учи	29.10.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Припремљена и приказана презентација на тему "Учим лако, јер знам како". Затим им је речено да одреде циљ учења, да направе кратак план остварења тог циља на недељном или месечном нивоу. Дат им је предлог како

				направити дневни распоред рада и објашњење значаја тог распореда.
Дан примирја у Првом светском рату	5.11.2021.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Ученицима приказана кратка пројекција о Првом светском рату. Упознати су разлозима избијања, већим и значајнијим биткама. Посебно је истакнут датум потписивања примирја.
Бонтон	19.11.2021.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Ученици давали објашњење речи БОНТОН. Из њихових коментара извукли смо паво значење речи и разговарали због чега је битно да то знамо. Затим су наводили примере где све можемо да покажемо лепо понашање.
Различито није лоше већ другачије	26.11.2021.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Радионичарским радом код ученика развијена свест да смо сви ми разликујемо по изгледу, особинама, националности, вери, али да свако од нас има одређене вредности и може, ако жели , да да свој коментар и да буде пажљиво саслушан.
Зима	10.12.2021.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Разговарало се о годишњем добу које стиже, његовим карактеристикама, играма које деца воле, аи о проблемима и опасностима које могу настати.
Празници у породици	17..12.2021.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Разговарало се о предстојећим празницима - како се припремају за прославу, са киме ће провести празнике, да ли припремају нека изненађења... После разговора ученици су сређивали пано у учионици и правили честитке.
Недеља лепих порука	24..12.2021.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Ученици су писали лепе поруке поводом предстијећих празника, довршавали честитке започете на прошлом часу ликовне секције.

Коришћење и значај таблета у настави	децембар	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Ученици прошли кратку обуку о коришћењу таблета. Објашњено им је како да се региструју на Е –учионицу и приступе дигиталним уџбеницима. Ученици са великим интересовањем и задовољством користе дигиталне уџбенике.
Свети Сава - школска слава	28.1.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Ученици су читали саставе о Светом Сави и одгледали кратак анимирани филм о његовом детињству. Проширили знања о животу и делу Светог Саве кроз изреке и народну књижевност.
Чекају нас нове обавезе – Како их учинити занимљивим...	4.2.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Ученицима приказана презентација "Учење је лако кад знаш како". На основу приказаног извучли су закључке шта треба да ураде како би учење било успешније: - треба бити спреман за учење; - морамо знати шта хоћемо; - добро памтимо само ако знамо шта ћемо са наученим; - учимо стално на једном месту у проветреној просторији; - увек направити план рада; - учити док се не осети умор, а онда се одмарамо. Причало се и мотивацији и како је повећати.
Планирање дневних активности	11.2.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	На предходном часу ученици су видели да је планирање активности веома битно како на дневном, тако и на недељном и месечном нивоу. На овом часу је сваки ученик за себе правио сва три плана. Читали су их и коментарисали шта је добро, а шта треба мењати.

Навике и понашања за здрав живот	25.2.2022	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Са ученицима се разговарало о здрављу и здравом животу. Наводили примере шта све треба радити како бисмо очували здравље, односно шта за њих значи здрав живот. Набројали су неке навике које би сви требало да имају. То су: - редовни оброци, посебно доручак - узимање пуно течности, посебно воде - вежбање, кретање на свежем ваздуху - осмишљена динамика рада и одмора - довољно сна.
Очи моје мајке	4.3.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Ученици читали песме и текстове о мамама. Правили цветове и честитке за маме поводом 8. марта. Упознати су и са историјским чињеницама - зашто се баш 8. март слави као Дан жена. Приказана кратка презентација.
Како разрешити конфликт	11.3.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Са ученицима вођен разговор о сукобима, да ли имају сукобе у одељењу, како их решавају... Разговарали смо о томе око чега уопште настају сукоби и како их треба решавати. Ученици цртали и писали на тему толеранције и компромисног решавања ситуације.
Моје жеље и интересовања	25.3.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици говорили о себи, у чему су успешни, шта је потребно да би се људи постигао успех (тренирањем, вежбањем, поседовањем Талента за одређену активност и упорност у раду). Упознајемо се са значењем речи ТАЛЕНАТ = особина, способност, даровитост. Ученици говоре о својим

				талентима и како их развијају (ваннаставне школске активности). Набрајају своје досадашње успехе (учествовања на такмичењима у школи, приредбама...)
Књига је мој најбољи пријатељ	1.4.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Ученици имали задатак да донесу своју омиљену књигу и да је ученик представи. Зашто су баш њу одабрали, по чему се она издваја од свих осталих књига, по чему је посебна... Након тога читамо цитате о књигама - шта су разни људи рекли о књигама. Ученици на стикерима настављају следеће: Док читаш, можеш да... Написане наставке лепимо на таблу. Након тога, кроз интегрисану наставу са физичким и здравственим васпитањем изводе вежбе књигом - Књига као разбрига.
Лепа реч гвоздена врата отвара	8.4.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Састављање пословице од измешаних слова (Лепа реч гвоздена врата отвара.) Разговор о значењу пословице. Навођење нових лепих речи које су чули и које користе. Игра улога - стављање ученика у непријатне ситуације, а они треба да одреагују користећи лепе речи (У продавници, Код лекара, На одмору). Цртање дрвета од лепих речи.
Ускршње радости	15.4.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Ученици сређивали пано у учионици, осликавали јаја, правили зеке и пилиће од разних материјала, правили честитке за предстојећи празник. Веома заинтересовано и предано се посветили изради рдова.

Пролећно распремање	6.5.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Ученици радили радове на тему "Пролеће". Од одабраних радова сређени панои у учионици и холу школе.
Шта нас плаши	13.5.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Вођен разговор са ученицима о стрху и стварима које их плаше. Ученици набрајали своје страхове. На првом месту је страх настао због страшних снова, затим казна за неиспуњене обавезе, лоша оцена и реакција родитеља... Затим су давали предлоге како те страхове превазићи.
Раст и развој	20.5.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Ученици се налазе у периоду када настају велике промене у њиховом животу. Улазе у доба када се њихов организам и тело мењају. Пошто се о томе јак мало зна и прича код куће и код неких је то још табу тема, ученицима је објашњено које промене настају код дечака, а које код девојчица. Затим им је пуштена презентација " Моје тело".
Поносим се што...	27.5.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	На основу предмета ученици дошли до речи ПОНОС. Давали објашњење те речи, а онда наводили због чега се они све поносе. Највише су истицали постојање материјално вредних ствари тако да смо морали да преусмеримо разговор на врлине, осећања, постигнућа... После тога су наставили да набрајају(добар ђак, вредан, послушан, волим да помажем другима...).
Како негујемо пријатељство	3.6.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Објашњење појмова ПРИЈАТЕЉ и ПРИЈАТЕЉСТВО. Одговарање на питања: Како се стиче пријатељ? Које особине треба да поседује

				добар пријатељ? Да ли међу пријатељима треба да постоји разумевање и поштовање? Да ли пријатељство треба да се негује и како? Како се опходимо према пријатељима. На крају часа су правили мапу ума уз реч пријатељство.
Мере превенције услед заразних болести	10.6.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Групни рад. Задаци по групама: Неговање зуба, Одржавање хигијене руку, Одржавање хигијене тела, Болести које настају због недовољне бриге о хигијени.
На крају 3. разреда - Правила понашања	24.6.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Указано је на поштовање правила понашања, примерену комуникацију, толеранцију, поштовање других, као и на неговање позитивне климе у одељењу. Јасно су им предочене последице које могу изазвати непримерене ситуације лошег понашања. Ученици су, посматрајући из свог угла, давали предлоге шта урадити како би се добра клима и лепо понашање одржали у одељењу.
Вођење педагошке документације	током године	одељењски старешина	Реализовано	Редовно и адекватно вођена документација.
Сарадња са родитељима	током године	одељењски старешина	Реализовано	Редовно информисање родитеља о активностима које следе, одржавање "Отворених врата" - обавештавање о напредовању и понашању ученика.
Припрема ученика за школско такмичење из математике	новембар-децембар	одељењски старешина	одељењски старешина	Ученици који су се пријавили за такмичење из математике редовно добијали материјал за рад и добијали додатна објашњења за све недоумице које су имали у вези задатака.
Рад са децом која слабије напредују	током године	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Додатни рад са ученицима који показују слабије резултате укључивање у

				активности у којима могу да се истакну.
Помоћ у прикупљању материјала и уређивању тематских панона у учионици и холу	током године	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Током године ученици су сређивали панона на разне теме (Зима, Нова година, Пролеће, Ускршње радости, Здравље, Историја нашег краја, Друштвене игре некад и сад, Саобраћајни бонтон,...). Пружени су им савети где, шта и како да пронађу и употребе дате материјале и информације.
Рад на завршној приредби	јун	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Ученици припремили завршну приредбу за родитеље. Приредба је сачињена од колажа драмских текстова, музичких, плесних тачака.

Извештај поднела Једренка Пришуњак, одељењски старешина

ЧОС – 3/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Поново заједно – нове ђачке обавезе	3.9.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су упознати са свим предметима које ће имати у овој школској години као и са секцијама. Понуђене су им две секције: Ликовна секција и Покажи шта знаш. Објашњено им је шта ће се на којој секцији радити и остављено времена да размисле за коју ће се одредити.
Како се понашамо у школи – права и обавезе ученика	9.9.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Кроз разговор са ученицима подсетили смо се права и обавеза свих који раде у школи. Акцент је

				стављен на понашање ученика и придржавање мера заштите против COVID -а.
Појам здравља; Превенција и контрола болести	10.9.2021	Ученици , одељењски старешина, гост предавач	реализовано	Ученици упознати са појмом здравља и шта то утиче на здравље. Подељен им је материјал о одређеним болестима које се најчешће јављају код деце. Правили су у групама постере о превентиви болести.
Радне навике	17.9.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговарало се о радним навикама, како се стичу и зашто је битно формирати радне навике у овм узрастном периоду. Затим су ученици правили распоред дневних активности. Договорено је да се тај распоред поштује.
Вршњачка помоћ ученицима који имају тешкоће у учењу	24.9.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су износили проблеме које имају приликом усвајања знања и разлоге због којих се ти проблеми јављају. На питање са киме би највише волели да раде одговарали су да им највише прија рад са друговима. Објашњено им је да се то назива вршњачка помоћ и договорено ко ће коме помагати у раду.
Активности поводом Дечије недеље	8.10.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици трећих разреда одржали смотру шешира са јесењим мотивима. Изабрани најбољи

				радови и изложени у холу школе.
Играмо игре наших бака и дека	15.10.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици добили задатак да се упознају са играма које су се некад играле. Причали су о тим играма, објашњавали правила, а онда их и сами играли.
Примена здравствено - хигијенских мера у свим животним ситуацијама;	22.10.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	И на овом часу су ученици причали шта је битно за очување здравља и шта значи водити здрав живот. Наводили су значај одржавања личне хигијене, правилне исхране, бављење спортом, боравка у природи.
Како се учи	29.10.2021	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Припремљена и приказана презентација на тему "Учим лако, јер знам како". Затим им је речено да одреде циљ учења, да направе кратак план остварења тог циља на недељном или месечном нивоу. Дат им је предлог како направити дневни распоред рада и објашњење значаја тог распореда.
Дан примирја у Првом светском рату	5.11.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученицима приказана кратка пројекција о Првом светском рату. Упознати су разлозима избијања, већим и значајнијим биткама. Посебно је истакнут датум потписивања примирја.

Бонтон	19.11.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици давали објашњење речи БОНТОН. Из њихових коментара извукли смо паво значење речи и разговарали због чега је битно да то знамо. Затим су наводили примере где све можемо да покажемо лепо понашање.
Различно није лоше већ другачије	26.11.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Радионичарским радом код ученика развијена свест да смо сви ми разликујемо по изгледу, особинама, националности, вери, али да свако од нас има одређене вредности и може, ако жели , да да свој коментар и да буде пажљиво саслушан.
Зима	10.12.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговоарало се о годишњем добу које стиже, његовим карактеристикама, играма које деца воле, аи о проблемима и опасностима које могу настати.
Празници у породици	17..12.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговарало се о предстојећим празницима - како се припремају за прославу, са киме ће провести празнике, да ли припремају нека изненађења... После разговора ученици су сређивали пано у учионици и правили честитке.
Недеља лепих порука	24..12.2021.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су писали лепе поруке поводом предстијећих празника, довршавали честитке

				започете на прошлом часу ликовне секције.
Отварање одељења на Е –учионици и обука ученика за рад на таблетима	децембар	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици прошли кратку обуку о коришћењу таблета. Објашњено им је како да се региструју на Е – учионицу и приступе дигиталним уџбеницима. Оформљено је и одељење на Е- учионици – Моја школа. Ученици са великим интересовањем и задовољством користе дигиталне уџбенике.
Свети Сава - школска слава	28.1.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су читали саставе о Светом Сави и одгледали кратак анимирани филм о његовом детињству. Проширили знања о животу и делу Светог Саве.
Чекају нас нове обавезе – Како их учинити занимљив...	4.2.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученицима приказана презентација "Учење је лако кад знаш како". На основу приказаног извучли су закључке шта треба да ураде како би учење било успешније: - треба бити спреман за учење; - морамо знати шта хоћемо; - добро памтимо само ако знамо шта ћемо са наученим; - учимо стално на једном месту у проветреној просторији;

				<p>- увек направити план рада;</p> <p>- учити док се не осети умор, а онда се одмарамо. Причало се и мотивацији и како је повећати.</p>
Планирање дневних активности	11.2.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	<p>На предходном часу ученици су видели да је планирање активности веома битно како на дневном, тако и на недељном и месечном нивоу. На овом часу је сваки ученик за себе правио сва три плана. Читали су их и коментарисали шта је добро, а шта треба мењати.</p>
Навике и понашања за здрав живот	25.2.2022	Ученици , одељењски старешина	реализовано	<p>Са ученицима се разговарало о здрављу здравом животу. Наводили примере шта све треба радити како бисмо очували здравље, односно шта за њих значи здрав живот. Набројали су неке навике који би сви требало да имају. То су:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редовни оброци, посебно доручак - узимање пуно течности, посебно воде - вежбање, кретање на свежем ваздуху - осмишљена динамика рада и одмора - довољно сна.
Очи моје мајке	4.3.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	<p>Ученици читали песме и текстове о мамама. Правили цветове и честитке за маме поводом 8. марта.</p>

				Упознати су и са историјским чињеницама - зашто се баш 8. март слави као Дан жена. Приказана кратка презентација.
Како разрешити конфликт	11.3.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Са ученицима вођен разговор о сукобима, да ли имају сукобе у одељењу, како их решавају... Разговарали смо о томе око чега уопште настају сукоби и како их треба решавати. Ученици цртали и писали на тему толеранције и компромисног решавања ситуације.
Моје жеље и интересовања	25.3.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици говорили о себи, у чему су успешни, шта је потребно да би се људи постигао успех (тренирањем, вежбањем, поседовањем Талента за одређену активност и упорност у раду). Упознајемо се са значењем речи ТАЛЕНАТ = особина, способност, даровитост. Ученици говоре о својим талентима и како их развијају (ваннаставне школске активности). Набрајају своје досадашње успехе (учествовања на такмичењима у школи, приредбама...)
Књига је мој најбољи пријатељ	1.4.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици имали задатак да донесу своју омиљену књигу и да је ученик представи.

				<p>Зашто су баш њу одабрали, по чему се она издваја од свих осталих књига, по чему је посебна...</p> <p>Након тога читамо цитате о књигама - шта су разни људи рекли о књигама. Ученици на стикерима настављају следеће: Док читаш, можеш да... Написане наставке лепимо на таблу.</p> <p>Након тога, кроз интегрисану наставу са физичким и здравственим васпитањем изводе вежбе књигом - Књига као разбрига.</p>
Лепа реч гвоздена врата отвара	8.4.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	<p>Састављање пословице од измешаних слова (Лепа реч гвоздена врата отвара.)</p> <p>Разговор о значењу пословице.</p> <p>Навођење нових лепих речи које су чули и које користе.</p> <p>Игра улога - стављање ученика у непријатне ситуације, а они треба да одреагују користећи лепе речи (У продавници, Код лекара, На одмору).</p> <p>Цртање дрвета од лепих речи.</p>
Ускршње радости	15.4.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	<p>Ученици сређивали пано у учионици, осликавали јаја, правили зеке и пилиће од разних материјала, правили честитке за предстојећи празник.</p>

				Веома заинтересовано и предано се посветили изради рдова.
Пролећно распремање	6.5.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици радили радове на тему "Пролеће". Од одабраних радова сређени панои у учионици и холу школе.
Шта нас плаши	13.5.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Вођен разговор са ученицима о стрху и стварима које их плаше. Ученици набрајали своје страхове. На првом месту је страх настао због страшних снова, затим казна за неиспуњене обавезе, лоша оцена и реакција родитеља... Затим су давали предлоге како те страхове превазићи.
Раст и развој	20.5.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици се налазе у периоду када настају велике промене у њиховом животу. Улазе у доба када се њихов организам и тело мењају. Пошто се о томе јако мало зна и прича код куће и код неких је то још табу тема, ученицима је објашњено које промене настају код дечака, а које код девојчица. Затим им је пуштена презентација " Моје тело".
Поносим се што...	27.5.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	На основу преметалке ученици дошли до речи ПОНОС. Давали објашњење те речи, а онда наводили због

				чега се они све поносе. Највише су истицали постојање материјално вредних ствари тако да смо морали да преусмеримо разговор на врлине, осећања, постигнућа... После тога су наставили да набрајају(добар ђак, вредан, послушан, волим да помажем другима...).
Како негујемо пријатељство	3.6.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Објашњење појмова ПРИЈАТЕЉ и ПРИЈАТЕЉСТВО. Одговарање на питања: Како се стиче пријатељ? Које особине треба да поседује добар пријатељ? Да ли међу пријатељима треба да постоји разумевање и поштовање? Да ли пријатељство треба да се негује и како? Како се опходимо према пријатељима. На крају часа су правили мапу ума уз реч пријатељство.
Мере превенције услед заразних болести	10.6.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Групни рад. Задаци по групама: Неговање зуба, Одржавање хигијене руку, Одржавање хигијене тела, Болести које настају због недовољне бриге о хигијени.
На крају 3. разреда - Правила понашања	24.6.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	На овом часу се, по препоруци Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,

				разговарало о ситуацији која се догодила 22.6. 2022. после петог часа , када су ученици кренули кући. Указано им је на поштовање правила понашања, примерену комуникацију, толеранцију, поштовање других, као и на неговање позитивне климе у одељењу. Јасно су им предочене последице које могу изазвати овакве ситуације. Изречене су и опомене ученицима који су учествовали у сукобу. Ученици су, посматрајући из свог угла, давали предлоге шта урадити да оваквих ситуација више не буде.
Вођење педагошке документације	током године	одељењски старешина	реализовано	Редовно и адекватно вођена документација.
Сарадња са родитељима	током године	одељењски старешина	реализовано	Редовно информисање родитеља о активностима које следе, одржавање "Отворених врата" - обавештавање о напредовању ученика,
Припрема ученика за школско и општинско такмичење из математике	новембар- фебруар	одељењски старешина	одељењски старешина	Ученици који су се пријавили за такмичење из математике редовно добијали материјал за рад и добијали додатна објашњења за све недоумице које су имали.

Рад са децом која слабије напредују	током године	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Додатни рад са ученицима који показују слабије резултате или имају проблем са дисциплином, укључивање у активности у којима могу да се истакну.
Помоћ у прикупљању материјала и уређивању тематских панона у учионици и холу	током године	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Током године ученици су сређивали панона на разне теме (Зима, Нова година, Прлеће, Ускршње радости, Здравље, Историја нашег краја, Друштвене игре некад и сад, Саобраћајни бонтон,...). Пружени су им савети где, шта и како да пронађу и употребе.
Рад на завршној приредби	јун	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици припремили завршну приредбу за родитеље. Приредба је сачињена од колажа драмских текстова, музичких, плесних тачака.

Извештај поднела Милунка Јовић, одељењски старешина

10.4. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 4. разред

ЧОС – 4/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Хигијена и здравље	током школске 2021/22. године	Учитељ, ученици	Реализовано 6 часова.	Важности очувања здравља и придржавања устаљених навика заштите: одржавања личне хигијене и хигијене простора у коме живимо, редовног и детаљног прања руку, обавезног ношења маске (у затвореном простору , као и на отвореном

				простору када не постоји предвиђена физичка дистанца (на малом и великом одмору) . Циљ је био очување сопственог и туђег здравља. Истакнут је и значај бављења спортом, као и провођење што више времена напољу уз примену разних физичких активности.
Животна средина	друго полугодиште, школске 2021/22.	учитељи, ученици	Реализована 4 часа.	Часови реализовани у корелацији са садржајем везаним за предмет Природа и друштво и Пројектна настава , кроз различите активности које су имале за циљ бригу, заштиту и очување животне средине.
Значајни датуми	-октобар 2021. -децембар 2021. -април, 2022.	Учитељи, ученици	Реализовано 6 часова.	Циљ је био сачувати народне обичаје од заборава. Часови су били проткани различитим активностима(разговор, слушање одређених музичких композиција, занимљивости које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација, укрштенице, квизови....) који су били у корелацији са већином наставних предмета. У оквиру Дечје недеље одржана је „Шеширијада“на нивоу нижих разреда. Поводом новогодишњих празника одржана је одељењска изложба новогодишњих украса и честитки, украшен је и одељењски пано . Поводом ускршњег празника , украшавани су модели јаја од различитих материјала.
Школа и учење и Наша интересовања	током школске 2021/22.	Учитељ, ученици	Реализовано 14 часова.	Различите активности допринеле су развијању толеранције и уважавања, сарадњи и јачању другарских односа, подстицању позитивне слике ученика о себи и другима, извршен је и одабир «Најбољег друга», правилном

				коришћењу слободног времена, развијању интересовања за правилан одабир хобија... Реализација часова је допринела јачању сарадње, толеранције и међусобног уважавања, поштовање различитости, вршњачке помоћи, процену и самопроцену урађеног.
Бонтон	друго полугодиште школске 2021/22. године	учитељ, ученици	Реализовано 5 часова.	Ученици су често подсећани на правила понашања у школи, у одељењу, саобраћају, превозу усвојена су и правила понашања у значајним установама (позориште, биоскоп, музеј...). Знају правила понашања, придржавају их се и примењује када су у прилици.

Извештај поднела Оливера Тодоровић

ЧОС – 4/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Хигијена и здравље	током школске 2021/22. године	Учитељ, ученици	Реализовано 6 часова.	Важности очувања здравља и придржавања устаљених навика заштите: одржавања личне хигијене и хигијене простора у коме живимо, редовног и детаљног прања руку, обавезног ношења маске. Циљ је био очување сопственог и туђег здравља. Истакнут је и значај бављења спортом, као и провођење што више времена напољу уз примену разних физичких активности.
Животна средина	друго полугодиште, школске 2021/22.	учитељи, ученици	Реализована 4 часа.	Часови реализовани у корелацији са садржајем везаним за предмет Природа и друштво и Пројектна настава, кроз различите активности које су имале за циљ

				бригу, заштиту и очување животне средине.
Значајни датуми	-октобар 2021. -децембар 2021. -април, 2022. -мај, 2022. године	Учитељи, ученици	Реализовано 6 часова.	<p>Циљ је био сачувати народне обичаје од заборава. Часови су били проткани различитим активностима(разговор, слушање одређених музичких композиција, занимљивости које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација, укрштенице, квизови....) који су били у корелацији са већином наставних предмета.</p> <p>У оквиру Дечје недеље одржана је „Шеширијада“на нивоу нижих разреда.</p> <p>Поводом новогодишњих празника одржана је одељењска изложба новогодишњих украса и честитки, украшен је и одељењски пано .</p> <p>Поводом ускршњег празника, украшавани су модели јаја од различитих материјала. Уређен је пано у школском холу заједно са ученицима вишим разредима и наставником ликовног.</p> <p>Разговарамо о Владиславу Петковићу Дису поводом Дана школе и присуствујемо приредби коју су припремили ученици виших разреда.</p>
Школа и учење и Наша интересовања	током школске 2021/22.	Учитељ, ученици	Реализовано 14 часова.	<p>Различите активности допринеле су развијању толеранције и уважавања, сарадњи и јачању другарских односа, подстицању позитивне слике ученика о себи и другима, правилном коришћењу слободног времена, развијању интересовања за правилан одабир хобија.</p> <p>Извршен је и одабир „Најбољег друга“.</p> <p>Реализација часова је допринела јачању сарадње, толеранције и</p>

				међусобног уважавања, поштовање различитости, вршњачке помоћи, процену и самопроцену урађеног.
Бонтон	друго полугодиште, школске 2021/22. године	учитељ, ученици	Реализовано 5 часова.	Ученици су често подсећани на правила понашања у школи (направљен заједнички пано и истакнут на видно место у учионици), у одељењу, саобраћају, превозу усвојена су и правила понашања у значајним установама (позориште, биоскоп, музеј...). Знају правила понашања, придржавају их се и примењује у великој мери.

Извештај поднела Невена Крстић, одељењски старешина

10.5. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 5. разред

ЧОС – 5/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Добродошлица петацима; прилагођавање ученика у петом разреду; дисциплина; заштита од Covid-19 вируса.	Септембар	Одељењски старешина	Реализовано четири часа	Ученици се полако привикавају на то да имају наставника за сваки предмет. Одељењски старешина је два часа посветио дисциплини ученика, како на часовима, тако и на одморима – ученици су мало живљи на часовима. На једном часу је старешина подсећао на мере заштите од Ковида19. Ученици се углавном придржавају мера, али има и оних који често носе маску испод браде
Радионица „Шта су то психоактивне супстанце?“ Избор председника Одељењске заједнице; избор	Октобар	Одељењски старешина, педагог школе Јасмина Ковачевић	Реализовано пет часова	Радионици Психоактивне супстанце присуствовали, педагог школе Јасмина Ковачевић , наставница биологије Мирјана Георгијев

представника за вршњачки тим; дисциплина; изостанци; актуелне теме у одељењу		наставница биологије Мирјана Георгијев и наставник ТиТ Никола Чубрић.		и наставник ТиТ Никола Чубрић. (део пројекта у ком су учествовали бројни наставници) Тајним гласањем ученици су изабрали председника одељенске заједнице и два представника за вршњачки тим.
Мере заштите од короне; инсталирање Беотаблета; врсте насиља; јаке и слабе стране одељења.	Новембар	Одељенски старешина	Одржано три часа	Због смртог случаја у породици, одељенски старешина је био одсутан две недеље, На часовима ЧОС-а се разговарало о разлозима насиља, јер је дошло до мањих инцидента у школи у петом и седмом разреду. Наставница српског језика, Тијана Вранић је ученицима је на таблетима инсталирала програм за коришћење е-уџбеника и дала свесрдну подршку ученицима у имплементирању беотаблета у настави.
Успех и дисциплина пред крај првог полугодишта; Стилони учења; Новогодишње украшавање	Децембар	Одељенски старешина	Одржано два часа	Разговарали смо о понашању у одељењу о оценама и начинима којима могу једни другима помоћи у циљу постизања што бољих резултата у школи. Заједнички смо направили план о украшавању учионице. Кроз планирање, дотакли смо се понашања и начину међусобног опхођења. У веселој атмосфери, ученици су уживали улепшавајући учионицу. Правили смо украсе од лако обрадивих материјала. Ученици су донели украсе и од куће.

Инсталација MS Teams платформе за учење	Јануар	Одељенски старешина	Одржан један час	Установљено је ко није успео да активира апликацију MS Teams и и ко нема приступ платформи за учење. Налози који захтевају ресетовање су послати директорки. Ученицима су још једном поновљење мере за заштиту од Covid-19 вируса.
Он-лине учење (предности и недостаци) Он лине окружење- Здравље и ментална хигијена Прославе и важни датуми	Фебруар	Одељенски старешина	Одржано три часа	Скренута је пажња на озбиљност на часу и одговорност приликом држжања наставе. Одељенски старешина је одржао ЧОС као пример како се држи час на даљину. Објаснио је ученицима како треба да изгледа час; какво треба да је понашање на часу - исто као кад је час у школи. Битно је обележити и прославити битне датуме. У циљу што бољег упознавања ученика и развијања међусобних разлика као и добре атмосфере у одељењу, резмењивали су начине прослава и обичаја.
Безбедност у саобраћају Понашање у школи Лична хигијена	Март	Одељенски старешина	Одржано три часа	Фокус је био усмерен на негативне утицаје психоактивних супстанци на психофизичко стање пешака и возача, дистракције за учеснике у саобраћају и преношење модела безбедног понашања у саобраћају на примеру из вршњачке групе-Претрчавање преко аутопута. Подигнута рука, уважавање другара и наставника је начин на који треба да тече час. Упадање у реч, бука и галаме не доприносе бољој атмосфери на часу.

				<p>Ученици нису чули за појам менталне хигијене, те је старешина причао о томе, уз осврт на то како се ученици понашају на друштвеним мрежама и гледање ТВ. Већина ученика примећује разлике од некавалитетних садржаја од едукативних. Сudeћи по реакцијама ученика, разговор је јако позитивно утицао на свест о важности поштовања правила и о мерама безбедности у саобраћају. Фокус је био усмерен на негативне утицаје психоактивних супстанци на психофизичко стање пешака и возача, дистракције за учеснике у саобраћају и преношење модела безбедног понашања у саобраћају на примеру из вршњачке групе-Претрчавање преко аутопута. Сudeћи по реакцијама ученика, разговор је јако позитивно утицао на свест о важности поштовања правила и о мерама безбедности у саобраћају.</p>
<p>Успех на тромесечју</p> <p>Школа и школске обавезе</p> <p>Текући проблеми и осврт н на понашање на интернету</p>	Април	Одељенски старешина	Одржано три часа	<p>Разговор о радним навикама је потребан зато што неки од ученика још увек немају адекватне радне навике. Планирање успеха и циљева је битан фактор успешних ученика.</p> <p>Одељењски старешина са ученицима обнављао како је најбоље учити; који су најефикаснији начини. Старешина указао на то да не треба градиво учити напамет, већ са разумевањем. Ученици још увек имају проблема у савладавању градива, јер не примењују технике учења у</p>

				<p>потпуности. Одељенски старешина разговарао са ученицима о коришћењу мобилних телефона и о томе које друштвене мреже користе. Око половине ученика има налоге на уобичајеним друштвеним мрежама. Неколико ученика нема профиле на мрежама, а неколицина користи нове и актуелне мреже. Одељењски старешина упозорио ученике на понашање и стављање фотографија на друштвеним мрежама и да то може бити искоришћено у негативном смислу. Такође, упозорио ученике да неовлашћено не смеју да се сликају други ученици нити да се њихове слике постављају на друштвене мреже. Ученици су чули за дигитално насиље, али о томе не знају много, тако да је старешина објаснио опасности које вребају са интернета. На часовима технике и технологије и грађанског васпитања ученици су обрађивали ту тему.</p>
<p>Хигијена у одељењу</p> <p>Трибина "Безбедност у саобраћају"</p> <p>Текући проблеми у одељењу</p>	Мај	Одељенски старешина, Председник Мотоклуба Безбедност Витомир Голушин	Одржано три часа	<p>Разговор са ученицима о хигијенским навикама. Председник Мотоклуба Безбедност за Виши ниво „Тренинга безбедне вожње за мотоциклисте“ је за ученике, због великог интересовања, наш предавач је и ученицима петог један одржао такође предавање и потпуно их замислио над непредвиђеним ситуацијама и незгодама које се могу десити уколико се прописана правила избегавају</p>

				или не поштују. Пројекат "Отвори очи и безбедно крочи". Ученици на часу износили тренутне проблеме, углавном са градивом, али и међусобна неслагања. То су већ познате теме, те је одељенски старешина инсистирао на међусобној сарадњи, толеранцији и разумевању.
Избор најбоље другарице Избор најбољег друга Крај полугодишта	Јун	Одељенски старешина	Одржано три часа	Ученици су желели да гласају и за најбољу другарицу Изгласали су најбољу другарицу Милицу Пантелић као противтежу најбољег друга. Установљеном процедуром, ученици су изгласали најбољег друга Ивана Петровића са највише поена, други по реду је Вељко Петровић а на трећем месту је Алекса Поповић. Резимирање успеха у претходној години и прављење плана за следећу школску годину.

Извештај поднела Бранкица Димић, одељењски старешина

ЧОС – 5/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Прилагођавање ученика у петом разреду; дисциплина; заштита од короне	септембар	Одељенски старешина	Реализовано 4 часа	Ученици се полако привикавају на то да имају наставника за сваки предмет. Одељенски старешина је два часа посветио дисциплини ученика, како на часовима, тако и на одморима – ученици су мало живљи на часовима. На једном часу је старешина подсећао на мере заштите од Ковида19. Ученици се

				углавном придржавају мера, али има и оних који често носе маску испод браде
Избор председника Одељенске заједнице; избор представника за вршњачки тим; дисциплина; изостанци; актуелне теме у одељењу	октобар	Одељенски старешина	Реализовано 5 часова	Тајним гласањем ученици су изабрали председника одељенске заједнице и два представника за вршњачки тим. И даље се намеће питање дисциплине на часовима – те је на још два часа разматрана ситуација о томе. Одељенски старешина, у договору са ученицима, одлучио да се напишу правила понашења на великом хамер-папиру, подвуче у бојама и окачи у учионици. Многи ученици су били што у изолацији, што болесни, а било је изостанак по један или два дана, те је старешина инсистирао на оправдањима.
Мере заштите од короне; инсталирање Беотаблета; врсте насиља; јаке и слабе стране одељења	новембар	Одељенски старешина	Одржано 4 часа	Одељенски старешина био на боловању, али је имао замену. На часовима ЧОС-а се разговарало о врстама насиља, јер је дошло до мањег инцидента у школском дворишту. Ученицима је на таблетима инсталиран програм за коришћење е-уџбеника
Успех и дисциплина пред крај првог полугодишта; Технике учења; квиз-српски језик (замена); Правила из Бонтона	децембар	Одељенски старешина	Одржано 4 часа	Старешина је по повратку са боловања одмах са ученицима разматрао оцене и дисциплину. Иако је углавном, дисциплина боља него на почетку школске године, још увек није на задовољавајућем нивоу. Старешина инсистира на оправдањима, те ученици доносе редовно, са мањим изузецима.

				<p>Старешина обучавао ученике о техникама учењима – мада још увек поједини ученици уче напамет градиво скоро из свих предмета. Потребно је још часова посветити тој теми. Старешина са ученицима разматрао Бонтон – шта је то и понашање у складу са тим. И на ту тему треба посветити још неки час.</p> <p>Разматране су и оцене. Старешина сматра да оне могу да буду и боље него што су тренутно.</p>
Мере заштите против Короне	Јануар 2022.	Одељенски старешина	Одржан један час	Одељенски старешина подсетио ученике на мере заштите од Короне. Нарочито због тога што смо се вратили са распуста
<p>Односи са вршњацима, родитељима, запосленима;</p> <p>Коришћење платформе у настави на даљину;</p> <p>Радне навике ученика</p>	Фебруар 2022.	Одељенски старешина	Одржана 3 часа	<p>С обзиром на то да су ученици петог разреда, још увек има ситних чарки међу њима што одељенски старешина покушава да реши разговором и размештањем седења у учионици. За сада, није проблема са другим ученицима, нити са запосленима. Ученици кажу да им родитељи стално говоре да треба да уче.</p> <p>Како смо прешли на наставу на даљину, одељенски старешина је држао пробни час да упути ученике како се ради на платформи, као и о правилима понашања. Одељенски старешина примећује да немају сви ученици правилне радне навике, те је о томе дискутовао са ученицима – упозорио их да се по доласку кући прво раде домаћи задаци, па тек онда иде напоље</p>

<p>Безбедност у саобраћају; Култура понашања свуда и на сваком месту; Важни датуми у нађиј историји; еколошки датуми... Разматрање успеха и дисциплине на крају 3. квалификационог периода</p>	<p>Март 2022.</p>	<p>Одељенски старешина и наставница техничког</p>	<p>Одржана 4 часа</p>	<p>У сарадњи са наставницом Техничког васпитања одржан је час о безбедности у саобраћају. Ученици су гледали кратке филмове, коментарисали и учили из њих како се не треба понашати у саобраћају. На часу одељенске заједнице старешина разговарао с аученицима о клутури понашња у школи и ван ње. Разматрали смо и важне датуме и начине обележавања. Одељенски старешина са ученицима разматрао успех на крају 3.квалификационог периода и упозорио их да оцене нису аш најбоље и да би ребало што пре да се поправљају</p>
<p>Понашање на интернету и дигитално насиље; Односи међу вршњацима</p>	<p>Април 2022.</p>	<p>Одељенски старешина</p>	<p>Одржана 2 часа</p>	<p>Одељенски старешина предочио ученицима шта се све крија иза коришћења друштвених мрежа, да треба да буду опрезни, да не постављају видео клипове и фотографије ни своје нити других без њихове дозволе; да не прихватају за пријатеље особе које не познају. Ученици много тога нису знали, тако да је дискусија у одељењу била веома корисна. С обзиром на то да су ученици петог разреда још увек се навикавају на наставу, као и на међусобне односе и понашање на часовим. Одељенски старешина разговарао са њима о томе да ли има каквих међусобних проблема. Углавном су то дечија зачикавања и ситни неспоразуми</p>

<p>Здравље и ментална хигијена;</p> <p>Текући проблеми у одељењу, радне навике;</p> <p>Учење учења;</p> <p>Бонтон</p>	<p>Мај 2022.</p>	<p>Одељенски старешина</p>	<p>Одржана 4 часа</p>	<p>Одељенски старешина са ученицима разговарао о значају одржавања личне хигијене, иако то радимо и на часовима биологије. Ученици нису чули за појам менталне хигијене, те је старешина причао о томе, уз осврт на то како се ученици понашају на друштвеним мрежама и гледање ТВ. Већина ученика примећује разлике од некавалитетних садржаја од едукативних.</p> <p>Један број ученика још увек нема потребне радне навике, те је старешина поновио како и шта треба радити и стећи правилне радне навике.</p> <p>Старешина је обучавао ученике како треба учити поједине предмете, односно како да квалитетно искористе време за учење; да иду напоље пошто заврше школске обавезе.</p> <p>Старешина са ученицима разговарао о томе шта представља бонтон и како се треба понашати у складу са тим</p>
<p>Избор најбољег друга;</p> <p>Анализа оцена и евентуалног успеха</p> <p>Крај полугодишта-шта смо научили и колико смо пам...</p>	<p>Јун 2022.</p>	<p>Одељенски старешина</p>	<p>Одржана 3 часа</p>	<p>Одељенски старешина упознао ученика са начином избора најбољег друга.</p> <p>Највише гласова добио Л.П.</p> <p>Одељенски старешина је заједно са ученицама разматрао оцене из појединих предмета. У оцењивању нас је омела настава на даљину, јер ученици нису могли да одговарају</p>

Извештај поднела Мирјана Георгијев, одељењски старешина

10.6. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 6. разред

ЧОС – 6/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Упознавање са новим одељењским старешином; Мере превенције ширења вируса COVID-19	1.9.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Час је започео химном "Боже правде" која је пуштена преко разгласа и читањем писма у коме се ученицима обратио први потпредседник владе и министар просвете Бранко Ружић. Ученици су се упознали са новим одељењским старешином који се представио и прочитао распоред часова. Разговарано о организацији рада, старешина објаснио шта подразумева зелена зона у којој се налази школа. Посебна пажња посвећена мерама заштите од ковида и правилима понашања, како општим, таким и оним које произлазе из актуелне епидемиолошке ситуације. Дошло се до закључка да ученици треба да буду веома пажљиви и да поштују мере како би заштитили себе и друге.
Доношење одељењских правила Избор чланова за Вршњачки тим	8.9.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	На часу Одељењске заједнице су донета правила понашања одељења на часовима и одморима. Изабран је председник одељења, заменик председника и благајник, као и чланови вршњачког тима. Договорено је да се донета правила поштују.
Владање и правила понашања	15.9.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Са ученицима је разговарано о владању и правилима понашања.

				Одељењски старешине је нагласио да је препоручено да се све време на часовима и одморима носи маска. Такође смо причали и осталим правилима понашања. Закључено је да ученици треба да поштују сва правила у школи.
Одговоран однос према здрављу-квалитет производа које купујемо	20.9.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Одељењски старешина је преко презентације упознао ученике са квалитетом производа које купујемо. Ученици су дискутовали, питали и на крају закључили да се мора водити рачуна о квалитету производа које купујемо, да је здравија органска храна и да увек треба гледати у амбалажу куповних производа. Две ученице су заједно са мном, презентовале ову презентацију одељењу 6-2.
Мере превенције ширења вируса COVID-19	27.9.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Ради појаве два позитивна ученика ученицима су поновљене мере превенције против ширења корона вируса.
Прве оцене и њихов значај	4.10.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученици су говорили о својим првим оценама и колико су задовољни њима. Неки су добро започели школску годину, а неки имају слабе оцене, највише из историје. Договорено је да треба више радити и по потреби посећивати часове допунске наставе
Обележавање Светског дана ненасиља(2.10.)	11.10.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученици су упознати са Светским даном ненасиља. Саслушали су текст који сам им прочитала. После тога смо дискутовали на тему ненасиља.

Активности у оквиру Дечије недеље-одабране поруке ученика које се односе на мото Дечије недеље	18.10.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Прочитала сам ученицима да је ове године мото Дечије недеље "Дете је дете, да га волите и разумете". Истакла сам да деца треба да буду заштићена и срећна и да живе у подстицајном и здравом друштву. На основу тога су ученици дискутовали и написали поруке на ову тему.
Радионица „Друштвене мреже“	25.10.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученици су урадили радионицу "Друштвене мреже". Дискутовали смо о томе како друштвене мреже утичу на њих, колико им значе или колико су штетне. Закључили смо да је потребно користити друштвене мреже, али не претерано и у сврхе које су за њих корисне
Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода	1.11.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученицима је прочитана анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода. У одељењу је један ученик који је неоцењен из четири предмета и један ученик са једном опоменом. Сви ученици имају примерно владање. Закључено је да су се ученици потрудили да би постигли овакав успех и дисциплину и да тако наставе.
Обележавање Међународног дана толеранције-16. Новембарна тема:“Недеља лепих порука“	15.11.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Одељењски старешина је упознао ученике са обележавањем Међународног дана толеранције који се одржава 16. новембарна. Тема обележавања овог дана је тема: “Недеља лепих порука“. Ученици су упутили лепе поруке једни другима. Закључак: ученицима је ова тема била веома занимљива

				јер је у њима пробудила лепа осећања.
Вршњачки односи, пријатељство	22.11.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Одељењски старешина је обавио разговор са ученицима у вези односа и пријатељства између њих. Сви ученици у одељењу се веома добро слажу и подржавају једни друге. Закључено је да наставе да одржавају пријатељство и добро односе. Такође је одељењски старешина пред крај часа упознао ученике са линковима и материјалима на тему превенције од насиља и дискриминације, са договором да код куће, заједно са родитељима погледају неки материјал.
Односи са одраслима	29.11.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученици су разговарали о односима са одраслима-својим родитељима, старијом браћом и сестрама, наставницима,... Били су веома отворени у овом разговору. Сви смо се сложили да овакви односи треба да се побољшају у смислу да је потребно да буду отворенији са родитељима и наставницима, да се боље слажу са браћом и сестрама.
Разговор о проблемима у одељењу	30.11.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Одељењски старешина је обавио разговор са ученицима у вези односа у одељењу, учења и сличних проблема. Сви ученици у одељењу се добро слажу и подржавају једни друге. Не уче довољно код куће, што је највећи проблем због слабијег успеха. Закључено је да наставе да се добро слажу и да више уче код куће да би успех био бољи.

Правила понашања по бонтону	6.12.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Одељењски старешина подсетио ученике кроз предавање о правилима лепог понашања. Разговарао је са ученицима о Бонтону. Ученици знају шта је бонтон. Наставник је нагласио: да ученици треба да знају да кажу "Хвала", "Молим", "Изволи", "Извини", да одраслима, а ни вршњацима се не упадају у реч, да слушају и поштују свачију реч. Закључак је био да ученици наставе да се лепо понашају, а оно који то не раде у потпуности да промене своје понашање.
Уредимо нашу учионицу пред новогодишње празнике	13.12.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученици нису донели новогодишње украсе за учионицу тако да је нисмо окитили. Договорили смо се да их донесу у току недеље и да је сами на одморима украсе. На часу смо још причали о оценама и изостанцима.
Разговор о успеху на крају првог полугодишта	27.12.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Са ученицима сам разговарала о успеху на крају првог полугодишта. Дискутовано је о проблемима у вези оцена. Закључак је био је да су пустили у учењу и да нису у потпуности задовољни својим оценама, а разлог је што нису редовно учили.
Мере превенције ширења вируса Covid – 19	24.1.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Због тренутне епидемиолошке ситуације ученицима су поновљене мере превенције против ширења корона вируса.
Текућа питања (Свети Сава)	31.1.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Са ученицима Б- групе је обављен разговор о тренутној епидемиолошкој ситуацији. Поред осталог, наглашено је да седи по један ученик у клупи. Такађе смо попричали

				о протеклој Светосавској прослави.
Методe и технике учења	7.2.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Одељењски старешина је разговорао са ученицима о методама учења. Рекао је да додатно погледају презентацију "Како лакше учити" на каналу ЧОС-а. Договор је да један од наредних часова направе план учења.
Култура опхођења према друговима и одраслима	21.2.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Одељењски старешина је обавио разговор са ученицима о култури опхођења према друговима и одраслима. Ученици су рекли да се труде да буду културни нарочито према одраслима, али према другарима нису увек у потпуности такви, него буде и ружних речи. Договорено је да се више потруде да поправе своје понашање према другарима.
„Кликни безбедно“ - презентација о електронском насиљу	28.2.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученицима је презентован садржај „Кликни безбедно“ о електронском насиљу. Поразговарано је о врстама насиља и различитим начинима заштите од насиља на интернету.
Правила безбедног понашања у саобраћају	7.3.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	На часу смо причали о правилима безбедног понашања у саобраћају. Наводили смо различите примере који доводе до проблема у саобраћају и како да сачувају свој живот. Закључак је да ће ученици и даље водити рачуна о својој безбедности.
Шта желим да будем кад порастем	14.3.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	На часу сам ученицима пустила презентацију "Шта желим да будем кад порастем".

				<p>Заједно са ученицима сам причала о њиховом будућем занимању.</p> <p>Већина ученика још не зна шта ће уписати и чиме ће се бавити.</p>
Текућа питања	21.3.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>На часу смо причали о оценама и раду ученика, као и о изостанцима.</p> <p>И даље сам причала о важности оцена и учењу код куће ради постизања бољег успеха.</p>
Разматрање успеха	11.4.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>На часу сам прочитала успех ученика на крају трећег класификационог периода. Закључак је да ученици слабо уче и да им је успех и даље слаб.</p>
Текућа питања	18.4.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>Са ученицима сам поразговарала о текућим проблемима.</p> <p>Потребно је обратити пажњу на поруке на инстаграму и преко вибер група.</p>
Дигитално насиље	9.5.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>Ученицима су још једном појашњене последице дигиталног насиља кроз различите примере.</p>
Значај физичке активности	16.5.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>Са ученицима је обављен разговор о значају физичке активности за здравље.</p> <p>Неки ученици се више, а неки мање баве неким спортом.</p> <p>Закључак је да без обзира на то увек треба наћи времена бар за шетњу.</p>
Рад у школи	23.5.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>Сређени изостанци ученика и обављен разговор око оцена и успеха ученика.</p> <p>Донет је закључак је да је остало мало времена до краја школске године и самим тим је потребно више учити како би успех био бољи.</p>

Хигијена и здравствене навике	30.5.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Обављен разговор о хигијени и здравственим навикама. Ученици воде рачуна о хигијени. Што се тиче навика испоставило се да их највише имају у исхрани. Највише за доручак једу пециво, пице и брзу храну.Због доброг здравља требало би ове навике променити.
Избор најбољег друга	13.6.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Разговарано о томе који су критеријуми ученика када процењују какав је неко друг. Потом су се ученици тајним гласањем, по упутствима из Правилника, изјашњавали о најбољем другу. За најдруга је проглашен Ђорђе Петровић.
Утисци о протеклом периоду	20.6.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Одељењски старешина је разговарао са ученицима о њиховим утисцима о шестом разреду. Разговарало се како су ученици доживели претходну школску годину, шта им је било лакше, а шта су биле отежавајуће околности у претходној школској години.

У настави часова одељењског старешине акценат је стављен на васпитавање ученика, поштовање обавеза и права ученика. Ученици су се оспособили да буду одговорне јединке у друштву и да користе своје моралне и интелектуалне капацитете, као и да имају одговоран однос према здрављу и околина. На часовима смо разговарали о култури опхођења према другима, шта желе да буду кад порасту, значају физичке активности, хигијени и здрављу, превенцији насиља, радним навикама и успеху. Одељењски старешина је стално причао о превенцији насиља, нарочито електронског, решавао одређене проблеме у вези тога, причао о радним навикама и мерама превенције ширења вируса COVID-19.

Извештај поднела Даниела Самарџија

У одељењу је одржано укупно 36 часова.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ рефлексија
<p>Здравље:</p> <p>Организација рада, правила понашања и мере заштите од ковида;</p> <p>Увод у дебату о здрављу (абортус, да или не)</p> <p>Значај вакцинације</p>	Током школске године	одељењски старешина ученици	реализовано	<p>Разговарано о организацији рада, старешина објаснио шта подразумева зелена зона у којој се налази школа. Посебна пажња посвећена мерама заштите од ковида и правилима понашања, како општим, таким и оним које произлазе из актуелне епидемиолошке ситуације. Дошло се до закључка да ученици треба да буду веома пажљиви и да поштују мере како би заштитили себе и друге.</p> <p>Старешина подстакао разговор о дебати, начинима размене мишљења и упутио ученике о тематици о којој ће бити речи на дебатном такмичењу. Подстакао је ученике на размишљање о свом телесном, али и менталном здрављу, подстакао разговор о дилемама и моралним недоумицама везаним за тематику абортуса. разговор о вакцини као цивилизацијској тековини. Разговарано о различитим болестима које су искорењене захваљујући вакцинацији. Ученици су износили разлоге због којих њихови родитељи сматрају да не треба да буду вакцинисани.</p>
Консолидовање одељења као колектива	Током школске године	Одељењски старешина и ученици	реализовано	Ученици су тајним гласањем изабрали представнике за Вршњачки тим.

<p>Избор ученика за Вршњачки тим</p> <p>Вршњачки односи у одељењу</p> <p>Уредимо учионицу; поруке пријатељства Того, прича о оданости и племенитости</p> <p>Песма за друга</p> <p>Час осмеха</p> <p>Невербална комуникација Тумачење гестикулације као подстицај за разумевање</p> <p>Избор најбољег друга</p>				<p>Разматрани су утисци о односима са друговима у одељењу. Разговарано о пријатељству, позитивним примерима понашања, али и о проблемима на које наилазе. Ученици су подстицани да проналазе решења. Дошло се до закључка да је важно решавати проблеме, поступати по правилима морала и лепог понашања. ченици су уређивали учионицу у правцу функционалног и стимулативног окружења за учење. Поред тога, распоред клупа мора одражавати дистанцу због ванредне епидемиолошке ситуације. Завеса, проветравање, брига о хигијени.</p> <p>Ученици су писали поруке о пријатељству, које су као продукт рада изложене у учионици и испред ње, на пану.</p> <p>Ученици гледали инсерте из Дизнијевог филма Того. Реч је о истинитој причи између два рата када је пас са својим газдом спасао децу која болују од дифтерије тако што је по немогућим условима успео да се пробије и стигне до лека. Ученици су дискутовали о племенитости, несебичности и оданости. Давали примере за које су чули да су пси били одани људима и показали љубав.</p> <p>Та прича је била повод о понашању према животињама. Разговарано о неразумевању и потреби да схватимо поступке и понашања других са којима</p>
--	--	--	--	---

				<p>делимо време и учионицу. Бирали, читали или пуштали песме (поезију или музику) другу из клупе. Објашњавали избор. Циљ је био посредством уметности изразити осећања. Час је посвећен формирању одељења као здраве и неконфликтне заједнице. Ученици причали афоризме, шале, анегдоте, имитирали једни друге и наставнике. Циљ часа је био ширење позитивне енергије и развијање здравог смисла за хумор. Ситуације из живота послужиле су као полазиште за разговор о невербални типовима комуникације. Разговарано о тумачењима, анализирани облици комуникације, почевши од тумачења говора тела до оних порука које несвесно шаљемо једни другима. Одржана радионица у којој су ученици, подељени у групе, добили задатке да само гестикулацијом израже одређено осећање. То је био подстицај за разговор о тумачењу невербалних видова комуникације и повод за разговор о томе колико схватамо друге и тумачимо шта нам говоре и кад не причају.</p>
<p>Учење Технике учења, Помоћ у коришћењу платформе</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Одељењски старешина и ученици</p>	<p>реализовано</p>	<p>Разматране технике учења са циљем побољшања успеха и олакшавања процеса учења, као и времена одвојеног за учење. Старешина подстакао ученике да се посете техника учења о којима смо причали и које смо</p>

<p>Квалитетно провођење слободног времена</p> <p>Разговор о занимањима</p>				<p>примењивали кроз радионицу у претходном разреду. Ученици разговарали о техникама које примењују и процењивали своју успешност. Разматрали које технике одговарају њима лично, али и предмету. Подстакнут разговор о томе како су ученици провели распуст. Тај разговор је био повод да се разматрају начини квалитетног провођења слободног времена. Старешина подстакла ученике да наводе и размишљају о избору занимања, о примерима запослених особа које познају и очекивањима везаним за та занимања. Разговором се дошло до закључка да је добро оно занимање које пружа и задовољство, а не само материјалну корист.</p>
<p>Борба против насиља, безбедност</p> <p>Разговор о моралу, дисциплини, поштовању правила понашања</p> <p>Дебата као вид ненасилне комуникације, размена мишљења уз поштовање саговорника</p> <p>Вршњачки односи</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Одељењски старешина и ученици</p>	<p>реализовано</p>	<p>Разговарано о појму морала и моралности. Ученици наводили примере моралног понашања. Разговарано о дисциплини на часовима, потреби да поштују саговорника, не упадају једни другима у реч. Дошло се до закључка да се мора радити на култури понашања и примени правила понашања у школи, али и бонтона. Разматрани су утисци о односима са друговима у одељењу. Разговарано о пријатељству, позитивним примерима понашања, али и о проблемима на које наилазе. Ученици су подстицани да проналазе решења.</p>

Безбедно учешће у саобраћају Безбедност у саобраћају (радионица, педагог) Безбедност на интернету				Дошло се до закључка да је важно решавати проблеме, поступати по правилима морала и лепог понашања. Разговарано о томе колико се поштују правила понашања. Скренута пажња ученицима да воде рачуна о правилном и безбедном учествовању у саобраћају. Едукативни филм о безбедности и опасностима на интернету. Начини решавања проблема.
Бонтон Дебата Невербална комуникација	Прво полугодиште	Старешина и ученици	Реализовано	Разговарано о дебати као виду културне размене мишљења. Примењиване технике у свакодневним ситуацијама. Негована невербална комуникација и начини показивања љубазности и поштовања.
Обележавање значајних датума Светосавски дух Дан заљубљених дан школе	Током године	Старешина и ученици	реализовано	Разговарано о значају Светог Саве за духовни, културни и историјски развој српског народа. Разговор о обележавању Дана заљубљених био је повод да се разговара о осећањима и начинима показивања. Разговарано о дану школе, упућени на сајт да прочитају историјат. Потом ученици присуствовали припреми за приредбу.

У раду је посебна пажња била усмерена на кјонституисање одељења као квалитетне и подстицајне заједнице. Радило се на неговању зрелијих односа, подстицани позитивни модели понашања, сарадња и дисциплина.

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић, одељењски старешина

Програмски садржај	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти / реализације
Часови одељењске заједнице	Током школске године (један час недељно)	Одељенски старешина	реализовано 37 часова	Планиране теме и активности часова су реализовани. Водило се рачуна о потребама ученика и актуелним ситуацијама и проблемима у којима су се ученици налазили.
Обезбеђивање сарадње са наставницима и стручним сарадницима	Током школске године	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог, психолог	реализовано	У циљу побољшања квалитета образовања и васпитања и решавања текућих проблема, сарадња са осталим наставницима и стручним сарадницима успешно је реализована.
Оставривање сталног увида у рад и владање ученика	Током школске године (на часу одељењског старешине)	Одељенски старешина	реализовано	Стални увид , благовремено реаговање у виду разговора, позивање родитеља на отворена врата обавештавање родитеља о позиву предметног наставника, утицали су на побољшање успеха и владања ученика.
Разматрање проблема ученика код савлађивања наставних садржаја	Током првог полугодишта	Одељенски старешина, предметни наставник, ученик	реализовано	Помоћ у савлађивању наставних садржаја и едукација о начинима и методама у учењу допринела је побољшању успеха појединих ученика
Старање да ученици редовно похађају наставу	Током првог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Разговором са ученицима и родитељима број кашњења је у почетку био већи
Правдање изостанака ученика до три радна дана	Током првог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Редовно праћење изостанака и благовремено реаговање у смислу разговора са ученицима и обавештавање родитеља утицали су на смањен број изостанака.
Обавештавање родитеља о	Током првог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Родитељи су благовремено обавештавани о мерама и

васпитној и дисциплинској одговорности и појачаном васпитном раду према ученицима				проблемима у понашању њихове деце, те се заједнички радило на побољшању.
Обавештавање психолошко-педагошке службе о проблемима ученика, о даровитим ученицима и о тешкоћама у реализацији наставе	Током првог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Педагог је редовно обавештаван о проблемима
Изрицање васпитних мера	Током првог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Велики број ученика имало појачн вапитни рад ради непримереног понашања или неоправданих изостанака (ради кашњења или не долазака на предчасе) у току школске године
Васпитни рад са целим одељењем	Мај, почетак Јуна			Ради ситуације која се десила 14.04.2022. на часу српског језика и малом одмору Тим за насиље донео одлуку о васпитном раду са одељењем који ће се реализовати од 4.05.2022.у трајању од месец дана Циљ васпитног рада је поштовање правила понашања у школи која се односи на забрану снимања и фотографисања других особа без њихове дозволе као и стицање свести о забрани и опасностима изношења фотографија других особа и увредљивих

				<p>коментара на друштвеним мрежама</p> <p>У оквиру васпитног рада на часовима одељењске заједнице педагог школе одржао радионице „ Контрола беса“ „ Друштвене мреже и ја“ "Чувам те" обука на националној платформи, одељењски старешина упутио ученике да заједно са родитељима приступе платформи и креирају налог о начину поступања на друштвеним мрежама. Радионица „ Паметно безбедно“ коју су требали одржати едукатори Центра за безбедност деце на интернету одложена је за септембар ради ванредне ситуације у којој се школа наша</p> <p>На крају васпитног рада ученици су имали задатак да израде плакат са правилима понашања на друштвеним мрежама што су они уз помоћ одељењског старешине и урадили</p>
Уредно вођење школске евиденције и педагошке документације	Током првог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Одељењски старешина је уредно водио школску евиденцију и педагошку документацију.
Потписивање ђачких књижица	Полугодиште	Одељенски старешина	реализовано	
Упознавање ученика са правилима понашања и кућним редом школе	На почетку школске године и подсећање током	Одељенски старешина	реализовано	На почетку школске године и у више наврата на часовима одељењске заједнице,на школском одмору, према потреби .

	школске године			
Руковођење радом одељенског већа	8.09.2021. 1.11.2021. 30.12.2021. 21.02.2022. 1..04.2022. 23.05.2022. 27.05.2022. 3.06.2022. 9.06.2022. 14.06.2022.	Одељенски старешина	реализовано	
Обавештавање родитеља о изостанцима са наставе и утврђивање разлога изостанака	Током школске године,	Одељенски старешина	реализовано	Родитељи су редовно обавештавани и прибављање су информације о разлозима изостајања како би се ученику помогло да успешно настави наставно-образовни процес.
Обавештавање родитеља о неоправданим изостанцима са наставе	Током школске године, према потреби	Одељенски старешина	реализовано	Родитељи су редовно обавештавани о неоправданом изостајању како би се ученик спречио да настави са даљим изостајањем.
Упознавање услова у којима ученици живе и раде (здравствено стање, социјални услови...)	Током школске године	Одељенски старешина	реализовано	Посредством разговора са родитељима, учитељицом и педагошко-психолошком службом, ученицима одељењски старешина је упознат са условима у којима ученици живе и раде. На основу добијених информација дата потребна подршка у могућностима који су доступни одељењском старешини и школи.
Старање о укључивању ученика у слободне активности које се обављају у школи	Током школске године	Одељенски старешина	реализовано	Ученици су упознати са слободним активностима у школи и подстицани су да у складу са сопственим могућностима учествују.

Одржавање родитељских састанака	2.09.2021. 3.11.2021. 31.12.2021. 4.04.2022. 6.05.2022. 1.07.2022.	Одељенски старешина	реализовано	Одржавани су редовни родитељски састанци на којима је било речи о успеху, владању ученика и текућим питањима и један ванредан родитељски где је одељењски старешина упознао родитеље ради ситуације која се десила 14.04.2022. на часу српског језика и малом одмору Тим за насиље донео одлуку о васпитном раду са одељењем који ће се реализовати од 4.05.2022.у трајању од месец дана. Одељењски старешина је објасио родитељима да је оно што је кључно у васпитном раду је да на нивоу школе и на нивоу одељења се ради на превентивним активностима како би се подигла свест деце да знају како се треба понашати на интернету као и да се едукују родитељи како би могли да контролишу децу како би они могли да безбедно користе интернет.
Сарадња са одељенском заједницом ученика и представницима ученика у парламенту.	Током школске године и према потреби	Одељенски старешина	реализовано	Одељењски старешина је сарађивао са заједницом ученика и представницима у Бачком парламенту

Извештај поднела Светлана Медаковић

10.7. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 7. разред

ЧОС – 7/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
<p>Разговор са ученицима о претходном распореду и текућим школским обавезама, ако и о начину рада школе у овој школској години.</p> <p>Избор представника за Ученички парламент</p> <p>Ученици су тајним гласањем најпре дали предлог, а потом и изабрали ученике-чланове Бачког парламента.</p> <p>Дужности члана ОЗ</p> <p>Старе и нове хигијенске мере</p>	<p>1.9.2021.</p> <p>9.9.2021.</p> <p>13.9.2021.</p> <p>20.9.2021.</p>	<p>Одељењски старешина, чланови ОЗ</p>	<p>Реализована</p> <p>4 часа</p>	<p>Ученици су тајним гласањем изабрали ученике-чланове Бачког парламента.</p> <p>Договорена је појачана опрезност због пандемије и ученици су још једном упознати са свим правилима понашања у раду школе током пандемије. Ученицима је прочитан списак обавеза чланова одељењске заједнице и утврђена су правила рада у учионици.</p>
<p>Појам и типови здравља</p> <p>Наша правила и колико их поштујемо</p> <p>Текућа питања, осигурања ученика</p> <p>Дисциплина, правила понашања у школи</p>	<p>4. 10. 2021.</p> <p>11. 10. 2021.</p> <p>18. 10. 2021.</p> <p>25. 10. 2021.</p>	<p>Одељењски старешина, чланови ОЗ</p>	<p>Реализована</p> <p>4 часа</p>	<p>Ученици су погледали презентацију са семинара ЗУОВ посвећеног здравом начину живота.</p> <p>Закључено је да је потребно повести рачуна о исхрани и физичкој активности ученика.</p> <p>Ученици су заједно са представницима Вршњачког тима из разреда исписали нова правила понашања у школи.</p>

<p>Злоупотребе на друштвеним мрежама, родитељи као прва линија одбране Иницијатор разговора је била ученица која се суочила са проблемом покушаја злоупотребе и питањем како да саопшти проблем родитељима. Филм посвећен Међународном дану толеранције https://www.youtube.com/watch?v=H1_dzqR6Ecc https://www.youtube.com/watch?v=I9wQx7sQ4iI Заштитне мере у епидемији Разговор о инциденту између часова.</p>	<p>01. 11. 2021. 15. 11. 2021. 22. 11. 2021. 24.11.2021. 25.11.2021.</p>	<p>Одељенски старешина, чланови ОЗ</p>	<p>Одржано 5 часова</p>	<p>Иницијатор разговора је била ученица која се суочила са проблемом покушаја злоупотребе и питањем како да саопшти проблем родитељима. Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања обавештен је о овом инциденту.</p>
<p>Вршњачки односи, правилно изражавање на часу и одмору У сусрет Новој 2022. години Украшавање учионице и гледање презентације коју су направили ученици у оквиру ДКР</p>	<p>6. 12. 2021. 13.12.2021. 20.12.2021. 27. 12. 2021.</p>	<p>Одељенски старешина, чланови ОЗ</p>	<p>Одржано 4 часа</p>	<p>Много се лепше осећамо у украшеној учионици. Нећемо да поновимо овакву грешку у игри.</p>
<p>Да ли смо се одморили на распусту? Подсетник о понашању током епидемије. Како смо се прилагодили на комбиновану наставу? Другарство на даљину.</p>	<p>24.01.2022. 31. 1. 2022.</p>	<p>Одељенски старешина, чланови ОЗ</p>	<p>Реализована 2 часа</p>	<p>Да ли смо се одморили на распусту? Подсетник о понашању током епидемије. Комбинована настава доноси нове старе изазове: мањи број ученика у одељењу, праћење наставе уз честа прескакања лекција, самостални рад и слично. Један број ученика се пожалио на нестабилну везу, тројица на немогућност праћења</p>

				наставе онлајн због материјалне ситуације.
Живеле разлике. Час посвећен толеранцији. Сви имамо право да будемо оно што јесмо, као што и други људи имају право на своју посебност. Мој планер: колико желим и колико могу у другом полугодишту; Разговор о такмичењима и постигнућима. Шта можемо боље? Како да се организујемо да не попустимо у школи	07.02.2022. 21.02.2022. 28.02.2022.	Одељенски старешина, чланови ОЗ	Реализована 3 часа	Заједно треба да радимо на стварању толерантне климе које уважава различитост и свима пружа једнаке шансе и могућности. Већина ученика се сагласила да жели боље резултате и да ће покушати да их остваре.
Обележавање Светског дана безбедности на интернету; Подстицање социјалних односа у групи	07.03.2022. 10.03.2022.	Одељенски старешина, чланови ОЗ	Реализована 2 часа	Израдом паноа подсетили смо се свих правила за безбедно коришћење интернета и бројева телефона на које се можемо обратити у случају злоупотребе. Потребно је често подсећати другаре на правила безбедног сурфовања.
Кад насиља нема, нема ни проблема; Вербално насиље, шта је то? Заједнички родитељски састанак - шта је то? Грађење и јачање личних ставова	04.04.2022. 05.04.2022. 11.04.2022. 18.04.2022.	Одељенски старешина, чланови ОЗ	Реализована 4 часа	Током претходног периода уверили смо се да проблеми потичу не само од насиља, већ и од непоштовања правила понашања у учионици и ван ње. На претходном родитељском састанку установили смо да конформизам може бити препрека личном развоју. Због тога је важно да научимо како да градимо личне ставове. Већина ученика се сложила да ће

				се трудити да чешће искажу своје мишљење.
Хигијена је пола здравља Шта очекујем од екскурзије? Правила понашања у групи, на путу. Утисци са екскурзије, одабир најдруга	09.05.2022. 16.05.2022. 23.05.2022. 30.05.2022.	Одељенски старешина, чланови ОЗ	Реализована 4 часа	Због изузетно велике количине смећа које неки ученици остављају за собом говорили смо о потреби вођења рачуна о хигијени простора и личној хигијени. Сви ћемо учинити све што је у нашој моћи да екскурзија протекне у најбољем могућем реду. Сви присутни ученици изјаснили су се да је екскурзија протекла у најбољем реду и да су веома задовољни.
Прослава Дана школе, утисци; Електронско насиље, злоупотребе на интернету Крај године, шта смо могли боље?	06.06.2022. 13.06.2022. 20.06.2022.	Одељенски старешина, чланови ОЗ	Реализована 3 часа	Ученици су истакли своје присуство на приредби у великом броју: било као учесника или посматрача. Концепт и организација догађаја су им се веома допали и похвалили су што се приредба сваки пут мења на боље. Нарочито им је било драго што је бивша ученица Бојана посетила школу. Потребно радити на дисциплини у одељењу, чак и када нам објективне околности не иду на руку. Покушаћемо да као најстарији у школи будемо пример другима.

Извештај поднела Сања Сарић, одељенски старешина

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школ.године	Ефекти/Рефлексија
Часови одељењске заједнице	током школске године	Одељењски старешина	Реализовано 8 од укупно 34 часа	Часови су успешно реализовани у складу са планом . Водило се рачуна о потребама ученика и актуелним ситуацијама у којима су се налазили, посебно одржаваће васпитног нивоа ученика и подршка приликом адаптације новим ученицима.
Остваривање сталног увида у рад и владање ученика	током школске године	Одељењски старешина	реализовано	Стални увид у рад и владање ученика , као и мотивација и подстицање позитивне атмосфере за учење и односа према школским обавезама одржавали су и подизали ниво постигнућа ученика, редовност на настави.
Разматрање проблема ученика код савладавања наставних садржаја	током школске године	Одељењски старешина	реализовано	Помоћ у савладавању наставних садржаја подсећањем ученика на континуирани рад у школи и код куће, прављење плана учења. Ученицима са великом бројем изостанака прављен је план одговарања у сарадњи са члановима одељењског већа. Ученици такође упућивани на блискију међусобну сарадњу и помоћ у учењу.
Обавештавање родитеља о васпитној и дисциплинској одговорности и појачаном васпитном раду према ученицима	Током школске године	Одељењски старешина	реализовано	Родитељи су благовремено обавештавани о мерама и проблемима у понашању ученика, те се заједнички радило на побољшању. Ефекти сарадње су половични.
Обавештавање педагошке службе о проблемима ученика.	током школске године	Одељењски старешина	реализовано	Педагог је редовно обавештаван о проблемима у понашању или савлађивању градива код ученика.

Изрицање васпитних мера	током школске године	одељењски старешина	реализовано	Изречеа једна васп.мера (усмена опомена разред.старешине). Извештај од ПВР и ДКР који је реализован према плану претходног старешине.
Уредно вођење школске евиденције и педагошке документације	током школске године	одељењски старешина	реализовано	Одељењски старешинауредно води школску евиденцију и педагошку документацију.
Упознавање ученика са правилима понашања и кућним редом школе	током школске године	одељењски старешина	реализовано	На часовима одељењске заједнице разговарано је о правилима понашања и потреби да се ученици придржавају правила, поштујући кућни ред школе.
Обавештавање родитеља о изостанцима са наставе и утврђивање разлога изостанака	током школске године	одељењски старешина	реализовано	Родитељи су редовно обавештавани и прибављане су информације о разлозима изостајања како би се ученику помогло да успешно настави наставно-образовни процес.
Упознавање услова у којима ученици живе и раде (здравствено стање, социјални услови...)	током школске године	одељењски старешина	реализовано	Кроз разговоре са родитељима/старатељима, одељењски старешина је упознат са условима у којима ученици живе и раде, као и о техничкој опремљености ученика за рад на даљину.
Старање о укључивању ученика у слободне активности које се обављају у школи	током школске године	Одељењски старешина	реализовано	Ученицима је предочено које слободне активности имају на располагању.
Одржавање родитељских састанака	токомшколс кегодине	Одељењски старешина	реализовано	Одржано је 2 род.састанака од укупно 5 на којима је било речи о успеху, владању ученика, односу према школским обавезама, праћењу садржаја који се постављају на платформу.

Посредовање у комуникацији са предметним наставницима	Током школске године	Одељењски старешина	реализовано	Посебно је било изражена потреба за посредовањем и прављењем плана одговарања код ученика који су имали велики број изостанака као и ученика који је дошао са великим бројем недовољних оцена.
Обавештења везана за екскурзију	Током другог полугодиш-та	Одељењски старешина	реализовано	Вођење ученика на екскурзију

Током маја и јуна уложено је пуно труда у подстицање ученика за бољи рад и напредак, стицању свести о обавезама, међусобном уважавању.

Сарадња са већином родитељима била је интензивна и у циљу побољшања напретка ученика у учењу и владању.

У току два месеца највећа пажња посвећена је адаптацији нових ученика, одржавању васпитног нивоа и мотивацији за постизање вбољег успеха.

Извештај поднела Тијана Вранић, одељењски старешина

ЧОС – 7/3

У току ова полугодишта одржано 36 од планираних 35 часова ЧОС-а, што значи да је оствареност 105%.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/Рефлексија
1. Уводни час добродошлице	1.9.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Ученицима честитан, уз химну Републике Србије, почетак нове школске године. Упознати су са садашњим системом рада, али и са могућим преласцима на другачије видове наставе. Ученицима поновљена правила понашања у школи, да треба да воде рачуна о најмлађима, улаз и излаз за време великих одмора које користе исл.

2.Избор представника Школског парламента	9.9.2021.	Разредни старешина, ученици	да	На часу изабрани представници Школског Парламента, јавним гласањем. Предложено десет кандидата, што лично, што од стране других ученика. Највећи број гласова добили ученици Ј.Б., Ј. А, М.К. и Н.С.. Поновљеним гласањем, да бисмо изабрали два представника, изабрани Ј.А.(6 гласова) и Ј.Б. (6 гласова).
3.Одељењска правила	15.09.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Успостављена одељењска правила у односу на размишљања сваког детета, како бисмо прилагодили , сами донели и касније поштовали сопствена правила. Правила понашања су на пану у учионици
4.Старе и нове хигијенске мере	21.09.2021.		да	Старешина са ученицама поновио "старе" хигијенске мере, односно мере које су важиле пре појаве корона вируса. Ученици наводили шта се променило, нагласило у односу н раније, и на чему је сада акценат а није био.
5. Наша правила и колико их поштујемо	28.09.2021.		да	Ученици са стерешиниом обновили правила понашања у школи (и ван ње), учили самостално где се највише крше правила која смо донели, и на које начине је потребно решавати их.
6.Појам и типови здравља	05.10.2021.	Разредни старешина, ученици, наставници историје и физичке културе	да	Посебна пажња је била на дефиницији и спровођењу здравог начина живота, те су наставници Весна Илић и Милан Тимотијевић, заједно са старешиниом и координатором Еко тима Надом Трајковић одржали заједнички час, где су кроз различите аспекте разматрани здрави начини живота, кроз физичко здравље,

				здравље животне средине, поучени искуством из прошлости, када су у лошијим условима здравље људи било угрожено услед неадекватног односа према животној средини.
7. Мере заштите од ковида	12.10.2021	Разредни старешина, ученици		Са ученицима обновљена правила заштите од инфекција, пошто је још један уеник заражен вирусом корона.
8. Текућа питања, осигурања ученика	19.10.2021.	Разредни старешина, ученици		Ученицима подељени папирићи са сагласностима родитеља, дат рок за преузимање истих. Разматрана текућа питања.
10. Дисциплина у одељењу	26.10.2021.		да	Ученици и старешина поновили правила понашања у учионици, са акцентом на нивоима насиља. Тема покренута због инцидента који се десио претходног дана са два ученика. Разматрани изостанци ученика, поновљена правила о начину и времену правдања часова.
12. Дисциплина, правила понашања у одељењу	02.11.2021		да	Са ученицима разговарано о успеху на крају тромесечја, изостанцима, мерама, начинима учења. Генрални закључак је, који је понављан целог часа да је "Генијалност 99% зноја".
13. Вршњачки односи	16.11.2021.		да	Са ученицима старешина разговарао о односима у одељењу, у светлу сукоба два ученика који су на појачаном васпитном раду. Ученици кажу да имају одличне односе међу собом, као и са другим одељењима. Старешина им говорио о мерама превенције насиља, како поступати у критичним ситуацијама, или мање пријатним, како

				реаговати на насиље ако га доживимо. Прочитан и протокол о поступању у проблематичним ситуацијама, који је прослеђен и родитељима.
11. Прочитао сам, путовао сам, био сма на...	30.11.2021.		да	Са ученицима разговарано о ваншколским активностима, важности читања, и путовања, саслушана искуства деце и њихово виђење. Опоменути усмено два ученика због ометања часова. Разговарано о мерама које се спроводе са два ученика и у великој мери ученици сматрају да је дошло до позитивне промене у понашању.
14. Ословљавање	07.12.2021.		да	Један ученик. израдио рад на тему ословљавања, који је представљен ученицима. Вежбали смо ословљавање наставника, ословљавање вршњака, што чешће коришћење чаробних речи "хвала, извини, молим, изволите".
15. Заразне болести, вируси, богиње, ковид	14.12.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина са ученицима разговарао о актуелним богињама (имамо два случаја у одељењу), значају заштите од заразних болести, разликама између преболевања богиња и ковида. Један ученик је заражен ковидом ове недеље, па је старешина нагласио значај редовног прања руку, дезинфекције, држања дистанце и тд.
16. Проблеми у учењу, грађење моела за превазилажење	21.12.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина разговарао са ученицима о потешкоћама у учењу, предметима који им представљају проблем у учењу.

17. Успех и дисциплина ученика - резултати, планови за превазилажење проблема у другом полугодишту	26.12.2021.	Разредни старешина, ученици	да	Са ученицима разговарано у успеху у претходном периоду, разматране тешкоће ученика у учењу, договорени начини и појачан труд ради постизања бољег успеха у наредном полугодишту.
18. Волим свој разред/ одељење	25.1.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина са ученицима разговарао о односима у одељењу, зашто је важно волети и поштовати другаре из одељења пре свега, али и другаре из разреда. Деца су вежбала начин опхођења, глумила добре и лоше примере, наводила узроке и последице оваквих врста понашања.
19. Заштита од вируса	01.02.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Са ученицима обновљена едукација о заштити од вируса, услед једног пријављеног случаја корона вируса.
20. Све што се дели је мање, само је срећа већа..	08.02.2022.	Разредни старешина, ученици		Са ученицима путем инлине наставе разговарано о дељењу: материјалних ствар, познајмљивању али и дељењу среће љубави, емпатији. Ученици изнели своја размишљања.
21. Помажем другу	22.2.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина разговарао са децом о важности помагања другима, старијима, вршњацима, наставницима, са посебним акцентом на помагању слабијим друговима из одељења. Деца наводила имена другара којима су помогли у одељењу време и у чему.
22. Култура понашања на јавним местима и у породици	04.03.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Са ученицима вођен разговор о култури понашања на јавним местима, као што су јавни превоз, одлазак у позориште, галерију...у разговору ученици су показали да знају и примењују елементе

				културног понашања. Тема о понашању у породици им је била интересантнија.
23. Обележавање светског дана безбедног интернета	07.03.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Са ученицима вођен разговор о безбедности на интернету. Како се приступа сајтовима, како сачувати приватне информације, поштовање своје и туђе приватности. Ученицима тема била веома интересантана.
24. Када не поштујемо правила, онда..	14.3.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Са ученицима вођен разговор о томе зашто правила постоје, ко их пише... Зашто је важно да се правила поштују, које су предности а које последице када се правила не поштују. Ученици активно учествовали у разговору.
25. Правила безбедног понашања у саобраћају	22.03.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Разговарали смо о безбедности понашања у саобраћају, опасностима "изазова" на интернету.
26. Дисциплина и учење	29.03.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Поновљена правила понашања, обавезе ученика, начини на које треба да разводје своје обавезе од права. Опоменут усмено један ученик .
27. Дисциплина и успех на крају трећег тромесечја	05.04.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Са ученицима разговарано о дисциплини, успеху. Договорено понашање и учење у будућности, неке ученици размештени на друга места у учионици. Опоменут један ученик због већег броја уписа за владање у дневнику.
28. Светски дан књиге за децу	12.04.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина са децом разговара о важности читања, разговарали о последњој прочитаној књизи. Деца објашњавала важност обележавања овог датума
29. Интернет насиље	19.04.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Ученицима објашњено и поновљена правила понашања на интернету, колико је важно

				водити рачуна о томе шта је прихватљиво објавити на интернету, да ли је дозвољено фотографисати другу децу уколико деца то не желе и сл.
30. Технике учења и планирање учења	13.05.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Наставник Ана Живковић разговарала са ученицима о техникама учења
31. У сусрет екскурзији	17.05.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Договорени начини понашања, правила, документација коју је потребно прикупити, редослед уплата..
32. Заједничко путовање- прилика да покажемо колико смо зрели	24.05.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Договорено са ученицима начини понашања на екскурзији, везано са ствари које носе на екскурзију, опхођење према другима, време поласка и доласка и др.
33. Сумирање утисака са путовања- смерница за будућа путовања	31.05.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Екскурзија протекла у саврђешеном реду, ученици се јако лепо опходили једни према другима и према наставницима, упознали нове пределе, провели јако лепо време.
34. Избор најбољег друга	7.06.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Са ученицима извршен избор најбољег друга и гласовима већине ученика изабран ученик Јовановић Живослав, са 17 гласова. На другом месту је ученик Вељко Стаменовић са 15 гласова, па ученица Јана Митровић.
35. Обележавање Дана заштите средине	14.06.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Ученици и старешина разговарали о значају животне средине, као и обележавање Дана заштите животне средине. Важно је развијати свест ученика о одговорном понашању.
36. Крај полугодишта- шта смо научили и колико смо паметнији?	21.06.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина са ученицима разговарао о утисцима о овој години, проблемима које смо имали и начине на које смо их превазилазили, и које ћемо употребити у следећој години.

Напомена: Часови су прилагођавани актуелним темама, уколико постоји извесна тешкоћа у учењу, дисциплини, безбедности, здравственој претњи, екскурзија, часови су били томе прилагођени и те теме су се понављале. Замена за старешину током неколико радних недеља је била наставница Ана Живковић, што је регистровано и у ес дневнику.

Извештај поднела Нада Трајковић

10.8. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 8. разред

ЧОС – 8/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти / реализације
Часови одељењске заједнице	Током другог полугодишта	Одељењски старешина	17 часова	Часови одељенске заједнице су били усмерени ка томе да ученици стечене навике у вези својих обавеза у школи и ван ње подигну на виши ниво. Поред текућих проблема у одељењу, разговарало се о актуелној епидемиолошкој ситуацији и потешкоћама у вези новог начина похађања наставе, толеранцији, поштовању различитости итд.
Обезбеђивање сарадње са наставницима и стручним сарадницима	Током другог полугодишта	Одељењски старешина, наставници предметне наставе, учитељице, стручни сарадници	реализовано	Како би се побољшала настава, квалитет рада са ученицима и решавање текућих проблема, сарадња са осталим наставницима и стручним сарадницима успешно је реализована.
Остваривање сталног увида у рад и владање ученика.	Током другог полугодишта	Одељењски старешина, повремено у сарадњи са родитељима	реализовано	Стални надзор, праћење и разговори утицали су да сви ученици имају на крају првог полугодишта примерно владање.
Разматрање проблема ученика код савлађивања наставних садржаја.	Током другог полугодишта	Одељењски старешина	реализовано	Савети, обнављање радних навика, стални разговори како индивидуално тако и на часовима ЧОС-а;

Старање да ученици редовно похађају наставу	Током другог полугодишта	Одељењски старешина	реализовано	Нема већег броја неоправданих изостанака ни код једног ученика, ученици редовно похађају наставу.
Правдање изостанака ученика до пет радних дана. Обавештавање родитеља о изостанцима са наставе и утврђивање разлога изостанака.	Током другог полугодишта	Одељењски старешина	реализовано	Родитељи су редовно правдали изостанке, пре свега поруком да ученик неће моћи да присуствује настави или доношењем лекарског оправдања.
Обавештавање родитеља о васпитној и дисциплинској одговорности и појачаном васпитном раду према ученицима.	Током другог полугодишта	Одељењски старешина	реализовано	Родитељи су редовно обавештавани о дисциплини у одељењу.
Одржавање родитељских састанака	16.3.2022. 5.4.2022. 1.6.2022. 1.7.2022.	Одељењски старешина	реализовано	Одржавани су редовни састанци на којима је било речи о успеху, владању, дисциплини ученика и текућим питањима.
Уредно вођење школске евиденције и педагошке документације	Током другог полугодишта	Одељењски старешина	реализовано	Као одељенски старешина трудио сам се да на време достављам потребну документацију и испуњавам своје обавезе.
Попуњавање сведочанстава, уверења, матичне књиге	На крају другог полугодишта	Одељењски старешина	реализовано	Попуњена сва потребна документа за упис у средњу школу, као и документа о завршеној основној школи.

Извештај поднео Милош Бошковић

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексива
1) Увод у нову школску годину	септембар	одељењски старешина и ученици	реализовано	<p>Разговарано о организацији рада у школи, старешина је укратко објаснио шта подразумева зелена зона у којој се налази школа, а шта представља жута и црвена зона које су дефинисане стручним правилником.</p> <p>Посебна пажња посвећена мерама заштите од ковида и правилима понашања, како општим, тако и оним које произлазе из актуелне епидемиолошке ситуације.</p> <p>Констатовано је да су хигијена и дезинфекција руку су од посебне важности.</p> <p>Ученици знају да треба да буду веома пажљиви и да поштују мере како би заштитили себе и друге.</p>
2) Наша интересовања				<p>Старешина је са ученицима разговарао о њиховим интересовањима како у школи тако и ван ње. Интересовања се разликују, а највише их има из области музике и спорта.</p> <p>Закључили смо да је за правилан развој сваког детета важно да има нека интересовања и да је радозналост и истрајност свакако подстицајно у таквим ситуацијама.</p> <p>У склопу часа, обављено је јавно гласање за избор представника одељења у ученичком парламенту. С обзиром да је потребно имати два представника, највише гласова добиле су две ученице (М.П. и А.М.). Ученице имају примерно владање и тиме испуњавају критеријуме па је то и коначан избор одељења.</p>

3) Мере заштите здравља у условима пандемије	септембар			<p>1. Будући да је веома важно држати се препоручених мера из министарства просвете, наставник подстакнуо ученика на разговор о значају ношења маске, држања дистанце током малих одмора. У време великог одмора ученици треба да држе дистанцу док једу и да ставе маске чим заврше. Подстакао разговор о вакцини као цивилизацијској тековини. Разговарано о различитим болестима које су искорењене захваљујући вакцинацији. Ученици су износили разлоге због којих њихови родитељи сматрају да не треба да буду вакцинисани.</p> <p>2. С обзиром да је неколико наставника скренуло пажњу разредном старешини да поједини ученици причају током часова, старешина је одлучио да промени распоред седења у циљу да се спречи ометање истих. Ученици су се сложили да је нови распоред неопходан и нису имали додатних питања.</p>
4) Мере заштите здравља у условима пандемије				<p>С обзиром на број позитивних ученика у школама, ученицима је поново скренута пажња да носе маске, дезинфикују руке и да држе дистанцу на малим и великим одморима. Посебно се то односи на ученике који су више пута опоменути да не скидају маске. Ученици су свесни да само тако могу да буду безбедни и да остану здрави.</p>
5) Текући проблема у одељењу	октобар	одељењски старешина и ученици	реализовано	<p>Старешина је приметио да ученици у току малих одмора повремено умеју да се гурају и трче по учионици. У разговору са ученицима, старешина је сазнао да је њима то игра и да нису у сукобу нити да имају жељу да се неко повреди. Старешина им је</p>

				објаснио да то може да буде опасно и да се труде да то не раде већ да стаје у учионици током малих одмора буде у складу да правилником о понашању у школи који им је старешина још једном прочитао. Ученици су прихватили сугестију и обећали су да се слични случајеви неће поновити.
6) Наша интересовања	октобар	наставник и ученици	реализовано	Старешина је са ученицима разговарао о њиховим интересовањима када су у питању предмети у школи, као и хобијима невезаним за школу. Такође смо разговарали о томе како проводе слободно време, да ли и колико читају.
7) Школа				Старешина је са ученицима коментарисао дешавања у школи, њихове тренутне оцене, као и предстојећа усмена и писмена испитивања. Разговарали о томе да ученици треба да више међусобно сарађују када је у питању учење и да буду једни другима подршка. Похвално је то што се ученицима који одсуствују из школе редовно прослеђују информације везане за градиво у школи.
8) Школа	октобар	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	Старешина је са ученицима разговарао о томе колико је важно да се посећују припреме из математике и српског језика које су тренутно у току. Констатовано је да се са припремом за завршни испит мора почети на време како би се постигло да се понове све теме које би могле да се нађу на истом. Такође се дискутовало о важности долазака на слободне наставне активности, допунске и додатне часове јер тиме ученици проширују своја знања и стичу неопходне вештине за даље школовање.

9) Мере заштите здравља у условима пандемије	новембар	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	Због неповољне епидемиолошке ситуације и све већег броја заражених ученика у одељењу, одељењски старешина је подсетио ученике да поштују прописане епидемиолошке мере и носе резервне маске у школу. Констатовано је да ову ситуацију можемо превазићи само ако сви будемо јединствени у ставу да се правила односно епидемиолошке мере морају поштовати.
10) Наша интересовања	новембар	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	Са ученицима је разговарано о томе коју би средњу школу волели да упишу и због чега. Да ли средњу школу бирају по својим афинитетима или по томе што су чули да је та нека средња школа на добром гласу. Такође је констатовано да је у одабиру средње школе важно и искуство ученика који су већ похађали дату школу, као и интересовање ученика за предмете који се изучавају у њој.
11) Наша интересовања	новембар	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	Одељењски старешина је са ученицима разговарао о њиховим интересовањима како у школи тако и ван школе. Ученици имају различите хобије, углавном су они везани за видео игрице, спорт, музику итд. Поједини ученици су изузетно активни у томе и постижу запажене резултате на такмичењима. Закључак је да је важно имати интересовања и циљеве у животу и да то може да им помогне у наставку школовања.
12) Текућа питања и проблеми	децембар	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	Одељењски старешина је разговарао са ученицима о досадашњем току школске године, њиховим оценама, дисциплини, атмосфери у одељењу и међусобним односима. Старешина је ученицима пренео похвале

				појединих наставника на њихов рад и труд током часова. Констатовано је да нема никаквих проблема, да је њихова сарадња на највишем нивоу и добио сам обечање да ће тако бити и убудуће. Једина замерка је упућена појединим ученицима који често касне на прве часове. Старешина је поводом тога контактирао и родитеље. Они су обећали да ће се потрудити да се то више не дешава.
13) Сарадња породице и школе	децембар	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	Одељењски старешина је разговарао са ученицима о томе да ли су они задовољни условима у школи, сарадњом са наставницима и осталим кадром у школи. Старешина је напоменуо да ученици не забораве своје дужности и да воде рачуна о школском инвентару. Закључак је да нема заиста никаквих проблема у том погледу и да су ученици задовољни условима и начином рада у школи.
14) Школа	децембар	Одељењ-ски старешина, ученици	реализован	Одељењски старешина је са ученицима разматрао успех, планове за поправљање оцена како ученици не би чекали последње часове за поправку. Подсетио их је на њихове школске обавезе и да је и даље потребно носити маску и одржавати хигијену тј. редовно дезинфиковати руке.
15) Оцене и нерегулисани изостанци	децембар	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	Одељењски старешина је са ученицима разговарао о њиховим тренутним оценама, поправци истих и могућем коначном успеху. Такође је напоменуо да је неопходно да на време донесу своје ђачке књижице. С обзиром да постоје ученици код којих нису регулисани поједини изостанци, старешина их је подсетио на школски закон и

				скренуо им пажњу да доставе оправдања што је пре могуће јер се приближава крај првог полугодишта.
16) Мере заштите ученика у условима пандемије	фебруар	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	Одељењски старешина је разговарао са ученицима о заштити од вируса пре свега о хигијени која мора бити на већем нивоу. Ученици прате ситуацију са пандемијом, интересују се и воде рачуна о свом здрављу.
17) Текућа питања	фебруар	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	Одељењски старешина је разговарао са ученицима о ситуацији у одељењу, распитивао се да ли постоје неки проблеми, каква је комуникација међу њима, да ли успевају да постигну све што од њих захтевају наставници. Закључено је да је сарадња међу њима прилично добра, да немају већих потешкоћа у праћењу и раду на часовима и уверени су да се то неће променити.
18) Сарадња породице и школе	фебруар	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	Одељењски старешина је разговарао са ученицима о томе да ли су они задовољни са атмосфером у школи, сарадњом са наставницима и осталим запосленима. Старешина је подсетио ученика на њихове обавезе и да је потребно да воде више рачуна о школском инвентару. Ученици су за сада задовољни и немају никакве примедбе на рад запослених у школи.
19) Култура и традиција	март	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	Одељењски старешина је разговарао са ученицима о култури и традицији српског народа односно дела града у коме живе. Ученици су се активно укључили у дискусију са занимљивим причама из свог краја. Закључак је да су култура, традиција и обичаји веома важни

				када је у питању идентитет једног народа.
20) Текућа питања	март	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	Одељењски старешина је са ученицима разговарао о тренутној ситуацији у одељењу. Ученици добро сарађују, атмосфера у одељењу је позитивна, али је примећено да поједини ученици причају на часовима па смо се сложили да је потребно да се направи нови распоред седења. Направљен је нови распоред који ће се примењивати у наредним данима. Дат је простор да се распоред промени ако ситуација буде захтевала.
21) Пробни завршни испит	март	Одељењ-ски старешина, ученици	Није реализовано	Ученици осмог разреда радили су пробни завршни испит и због тога су ослобођени присуства на часу одељењске заједнице.
22) Текући проблеми у одељењу	март	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	Одељењски старешина је са ученицима разговарао о предстојећим обавезама и њиховим тренутним оценама. Поједини ученици су се мало опустили и опоменути су да би требали да исправе своје оцене. Такође, разговарали смо о пробном завршном испиту и њиховом успеху. Ученици су углавном задовољни како су урадили, али су и приметили шта би морали да поправе у наредном периоду.
23) Превенција насиља	април	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	Одељењски старешина је разговарао са ученицима о начинима превенције насиља. У одељењу тренутно нема проблема таквог типа и ученици су свесни значаја превенције насиља. Ученици могу да спознају врсте насиља и прецизно дефинишу исте. Закључак је да нема простора за насиље и да треба тежити комуникацији и разумевању.

24) Дигитално насиље, нивои насиља и начин поступања	април	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	Одељењски старешина је објаснио шта је дигитално насиље, навео најчешће облике дигиталног насиља и начине поступања ако се тако нешто догоди. Ученици су већ раније обавештени о детаљима дигиталног насиља и кроз разговор сам стекао утисак да им је прилично јасно који облици постоје и на које начине се испољавају. Такође, јасно им је и са каквим се последицама могу сусрести у случају истог. Закључак је да су ученици свесни своје одговорности, знају да је то строго забрањено и да се такви видови понашања озбиљно санкционишу.
25) Сајам образовања	април	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	Одељењски старешина је разговарао са ученицима о њиховим утисцима са јучерашње посете сајму образовања.
26) Култура и традиција	мај	Одељењ-ски старешина, ученици	Реализовано	Одељењски старешина је са ученицима наставио разговор о култури и традицији који је започет на једном од претходних часова ЧОС-а. Ученицима је занимљиво да се дискутује о темама везаним за културу, традицију и обичаје кроз историју, посебно ако је то везано за место у коме живе. Закључак је да то је тема коју је важно истицати и тиме подсећати на вековну традицију српског народа.
27) Здравље и ментална хигијена	мај	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	Одељењски старешина је са ученицима разговарао о очувању здравља, значају подстицања физичке активности и одржавању хигијене.
28) Ђачка екскурзија	јун	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	Одељењски старешина је са ученицима разговарао о предстојећој екскурзији.
29) Анализа постигнутог успеха на	јун	Одељењ-ски старешина, ученици	реализовано	1. Одељењски старешина је разговарао са ученицима о њиховом успеху на крају школске

<p>крају школске године</p>			<p>године. Ученици су исказали задовољство постојећим закљученим оценама и нису имали никакве примедбе.</p> <p>2. Ученицима су подељене анкете како би гласали за две ученице које су једине испуниле услове за ученика генерације, а то су М.М. и А.М. Највише гласова добила је ученица А.М. 16 гласова док је ученица М.М. добила 6 гласова. Ученица А.М. је предлог одељењске заједнице 8/2 за ученика генерације. Такође се након тога приступило гласању за предлог најспортисте генерације и критеријуме су успуниле две ученице А.М. и А.Д. Гласењем је одлучено да ће то бити ученица А.Д. која је добила 14 гласова наспрам ученице А.М. која је добила 8 гласова. Ученица А.Д. је предлог одељењске заједнице 8/2 за најспортисту генерације. Одељењска заједница је гласањем изабрала најдруга. Ученици су гласали за три ученика методом први ученик 3 бода, други 2 бода и трећи 1 бод. Највише гласова добио је ученик Н.Ј. са укупно 20. бодова и самим тим је постао најдруг у одељењу 8/2.</p> <p>Ученицима који испуњавају услове за ученика генерације и најспортисту речено је да донесу дипломе у школу како би комисија могла да приступи утврђивању коначног броја бодова и изабрала најбоље.</p>
---------------------------------	--	--	---

Извештај поднео Милан Тимотијевић, одељењски старешина

11. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УПРАВЉАЧКИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

11.1 Извештај о раду директора школе

Извештај о раду директора за школску 2021/22. годину је посебан документ и чини саставни део Годишњег извештаја о раду школе за школску 2021/22. годину.

11.2 Извештај о раду Школског одбора

У извештајном периоду, односно од 1. септембра 2021. године до 31. августа 2022. године Школски одбор је, у својству органа управљања школом, одржао 9 седница.

Чланови Школског одбора су уредно долазили на заказане седнице, док је велики број одлука и закључака донет једногласно.

На првојседници Школског одбора одржаној 15. септембра 2021. године, а након усвајања Извештаја о извршењу Годишњег плана рада за 2020/2021. школску годину, донет је Годишњи план школе за школску 2021/2022. годину. Годишњи план је усаглашен са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања и Законом о основном образовању, као и са многобројним подзаконским актима из области основног образовања и састављен је кроз обједињену активност стручних органа школе.

Школска управа за град Београд није имала примедби на садржину Годишњег плана.

Усвојен је и Извештај о раду директора школе у школској 2020/2021. години, који истовремено представља и саставни део усвојеног Извештаја о извршењу Годишњег плана школе за 2020/2021. годину. На наведеној седници је, након усвајања извештаја за прошлу школску годину, донет и годишњи План стручног усавршавања запослених наставника и стручних сарадника за школску 2021/2022. годину, годишњи план рада школе за школску 2021/22. годину, Извештај о реализацији Развојног плана у школској 2020/21. години и Извештај о самовредновању рада школе и о реализацији Акционог плана и Усвајање Анекса Школских програма.

У току извештајног периода Школски одбор је, кроз периодично разматрање успеха ученика, сагледавао и поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и остваривања стандарда постигнућа ради предузимања конкретних мера за побошљање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада.

Што се тиче нормативне активности, донет је нови Правилник о организацији и систематизацији послова и радних места, измене и допуне Статута школе, Правилник о издавању простора у закуп, Измене и допуне Правилника о похвалама, наградама и дипломама ученика ОШ „Владислав Петковић Дис“, Измене и допуне Правилника о канцеларијском и архивском пословању и усвајање нове листе категорије регистраторског материјала са роковима чувања, Усвајање Школског програма за период 2022-2026. године, Измене и допуне Пословника о раду Савета родитеља и допуна Пословника о раду Наставничког већа.

Школски одбор је наставио праксу да редовно разматра и периодичне извештаје о финансијском пословању школе – нарочито у делу сопствених средстава. У новембру је донета измена План јавних набавки као и измена Финансијског плана.

Школски одбор је анализирао активности стручних органа школе, поготову стручних већа и Педагошког колегијума, у погледу побољшања наставе и успеха ученика.

Школски одбор је обавештен и о два извршена ванреда инспекцијска надзора од стране просветне инспекције.

Донет је и Финансијски план школе за 2022. годину, као и План јавних набавки за 2022. годину. Школски одбор је пре израде годишњег обрачуна усвојио и извештај о попису имовине и обавеза школе.

Извештај поднела Милоранка Џелетовић, секретар

11.3 Извештај о раду Савета родитеља

У складу са Програмом рада Савета родитеља за школску 2021/2022. годину, саставним делом Годишњег плана школе, Савет родитеља је од 1. септембра 2021. године до 28. јуна 2021. године одржао 4 седнице на којима је разматрао питања из своје надлежности.

На почетку школске године извршено је конституисање новог сазива овог саветодавног органа школе избором председника, заменика председника и записничара.

Савет родитеља је разматрао следећа питања:

- Извештај о раду директора у школској 2020/2021. години;
- Извештај о извршењу Годишњег плана рада у школској 2020/2021. години
- Предлог годишњег плана школе за школску 2021/2022. годину;
- Успех и владање ученика током године;
- Извештај прихода и расхода за период 1.1. – 31.12.2021. и родитељски рачун
- Упознавање са Финансијским планом за 2022. годину и намена Тачког динара
- Полугодишњи извештај о раду школе у школској 2021/22. години
- Полугодишњи извештај о раду директора у школској 2021/22. години
- Начин набавке уџбеника за 2022/23. годину
- Висину надокнаде за наставнике за извођење излета и екскурзија
- Школски програм за период 2022-2026. година
- Извештај о реализацији екскурзија за 7. и 8. разред

Савет родитеља је донео следеће одлуке:

- О висини добровољног „Родитељског динара“;
- О избору родитеља за рад у тимовима;
- О избору Комисије за малу матуру;
- О избору Комисије за дефинисање услова осигурања ;

- О избору Комисије за дефинисање ближих услова путовања, излета, екскурзија и наставе у природи;
- О избору Комисије за фотографисање ученика;
- О избору Комисије за дефинисање услова исхране у продуженом боравку;

Извештај поднела Милоранка Целетовић, секретар

12. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА

12.1 Реализација оквирног плана стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Оквирни план стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника реализује се у сарадњи са: Школском управом (организационом јединицом Министарства просвете, науке и технолошког развоја).

Области реализације плана стручног усавршавања су:	
Програм увођења у посао наставника, васпитача и стручних сарадника-приправника	Унапређивање професионалног развоја наставника и стручних сарадника
Програм за стицање дозволе за рад	
Стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника	Полагање испита за директора

Наведене области стручног усавршавања се одвијају кроз:

I-Програм увођења у посао наставника-приправника- менторски рад

II-Програм за стицање дозволе за рад- полагање испита за лиценцу,

III-Учешће наставника и стручних сарадника у струковним удружењима на нивоу општине и града по програмима наведених удружења,

IV-Планиране активности на нивоу стручних већа и одељењских већа наставника разредне наставе:

Извештаји о реализацији активности (стручних тема и огледних часова) наведени су у извештајима о раду стручних и одељенских већа.

V-Индивидуално, самоиницијативно усавршавање наставника ради унапређивања професионалног развоја:

VI-Стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника се одвија похађањем семинара.

12.2 Извештај о реализацији активности Тима за стручно усавршавање запослених и стручног усавршавања запослених

Тим за стручно усавршавање запослених чине:
1. Светлана Медаковић, наставник математике
2. Габријела Гаврић, професор разредне наставе
3. Оливера Годоровић, професор разредне наставе, координатор

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти /рефлексije
Израда годишњег глобалног плана стручног усавршавања и презентација Плана Наставничком већу и Школском одбору	септембар 2021.	Тим за стручно усавршавање, координатор	Активност је реализована у потпуности. Глобални план је сачињен на основу активности из Развојног плана школе, потреба школе као и личних планова наставника и стручних сарадника.	Адекватна и правилна расподела свих активности које чине стручно усавршавање у установи и ван ње. Глобални план је доступан свим наставницима и стручним сарадницима и редовно се прати.
Осмишљавање начина континуираног и ефикасног начина праћења стручног усавршавања	септембар 2021. године и током године	Тим за стручно усавршавање	Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника је континуирано праћено уз сталну сарадњу са Стручним већима, Тимом за развој школског програма и Стручним активом за развојно планирање.	Боља повезаност између тимова и комисија у школи, боља информисаност свих запослених, стално стручно усавршавање свих наставника и стручних сарадника.
Семинари за наставнике и стручне сараднике	током године	наставници и стручни сарадници	Реализован семинар за већи број запослених у школи: „Оцењивање у функцији развоја и	Планирани семинари омогућавају стално стручно усавршавање наставника уз

			учења“, каталошки број 527 На основу личног плана стручног усавршавања, наставници су појединачно присуствовали семинарима. Тачни називи се налазе у извештају о стручном усавршавању.	унапређење свих компетенција. Семинари који се организују за све наставнике у школи планирани су да унапреде компетенције за комуникацију и сарадњу. Реализација семинара се одвија без проблема, средства се обезбеђују правовременим планирањем. У наредном периоду треба ставити акценат на презентације семинара Наставничком већу.
Израда полугодишњег извештаја о раду Комисије и стручном усавршавању наставника и стручних сарадника	децембар 2021. јануар 2022.	Тим за стручно усавршавање, координатор	Израђен је полугодишњи извештај.	Планиране активности су реализоване, разматране смернице за даљи рад.
Разматрање могућности и помоћ у изради плана стицања звања наставника и стручних сарадника	током године	Тим за стручно усавршавање	Ове године ниједан наставник није ушао у програм стицања звања.	/
Разматрање и измена Документа о стручном усавршавању у установи	јун, 2022.	Тим за стручно усавршавање	Документ се разматра сваке године, уочава се ваљаност и ефикасност његове примене, допуњава	Документ се усклађује са новим Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у

			новим активностима који су карактеристични за нашу школу и у складу је са важећим Правилником о стручном усавршавању.	звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Сл. гласник 109/2021).
Планирање семинара за наставнике и стручне сараднике за следећу календарску годину	јун и август 2022.	Тим за стручно усавршавање, директор	Планира се реализација семинара који унапређују комуникацију и сарадњу, као и семинари који унапређују компетенцију К3	Семинари су планирани на основу анализе планираних активности, потреба и могућности школе.
Израда годишњег глобалног извештаја о стручном усавршавању, анализа и евалуација	јун, август, 2022.	Тим за стручно усавршавање	Израђен је годишњи извештај.	Анализа стручног усавршавања за ову годину је детаљније дата у глобалном извештају о стручном усавршавању.

Годишњи извештај стручног усавршавања наставника и стручних сарадника је сачињен на основу реализације Плана стручног усавршавања, Правилника о стручном усавршавању и Документа о вредновању сталног стручног усавршавања у установи и налази се у прилогу Годишњег извештаја као посебан документ.

Извештај поднела Оливера Годоровић, координатор

13. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

13.1 Реализација сарадње са родитељима

Сарадња са родитељима ученика значајан је сегмент у свакодневном животу и раду школе. Имајући у виду да су родитељи ученика, углавном бивши ученици наше школе и да одлично познају прилике у насељу, као и целокупан контекст организовања васпитно-образовног рада, њихов допринос унапређењу рада школе је веома значајан.

Сарадња школе са родитељима школске 2021/22. године одвијала се директним сусретима путем родитељских састанака, отворених врата наставника или вибер група.

Родитељи остварују своју саветодавну улогу у школи преко својих представника у Савету родитеља, а управљачку улогу преко својих представника у Школском одбору.

Родитељи, преко својих представника, узимају учешће и у активностима Стручног актива за развојно планирање, Тима за ссамовредновање рада школе, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

У школи функционише и Тим за сарадњу са родитељима, а у реализацији његовог плана значајно је место и родитеља (детаљни извештаји о реализацији активности свих тела и тимова у школи у којима учествују родитељи налазе се у пређашњим поглављима).

Неколико родитеља је самоиницијативно тражио помоћ у решавању проблема, обраћајући се одељењским старешинама, педагогу и директорки школе.

Од родитељског динара купљена је клима за свечану салу у којој се реализију приредбе и прослава мале матуре.

13.2 Сарадња са друштвеном средином и локалном заједницом

Током школске 2021/2022. године школа је сарађивала са:

1. Месном заједницом Велики Мокри Луг
2. Свим родитељима ученика
3. Скупштином општине Звездара
4. Градским секретаријатом за образовање
5. Градским центром за социјални рад
6. Министарством просвете, науке и технолошког развоја
7. Заводом за унапређивање васпитања и образовања и центрима: за стратешки развој, за развој програма и уџбеника и за професионални развој запослених
8. Школском управом града Београда
9. Народном библиотеком „Вук Караџић“
10. Здравственим установама, пре свега са Домом здравља Звездара и амбулантом у Великом Мокром Лугу
11. Основним и средњим школама
12. Министарством унутрашњих послова
13. Управом саобраћајне полиције
14. Мотоклубом Безбедност
15. Архивом Града
16. Градским заводом за статистику

14. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Школа обавештава ученике, родитеље и локалну заједницу о свим активностима у школи, углавном путем плаката и писаних информација, вибера, мејла, на родитељским састанцима и на сајту школе. Школа врши обавештавање средине о плановима и реализованим активностима као што су:

- упис деце у први разред,
- изборни предмети,
- реализација пројеката у школи,
- школске хуманитарне и еколошке акције,
- резултати школских и других такмичења,
- програми приредби поводом празника и манифестација у школи,
- екскурзије и наставе у природи,
- завршни испит и резултати.

Промоција школе у локалној средини врши се посредством Тима за промоцију школе, чији је задатак осмишљавање и организација активности који за циљ имају бољу комуникацију, сарадњу и представљање рада школе у локалној заједници. Промоција различитих активности и манифестација, је нарочито вршена у другом посебно пред почетак уписа ученика у први разред. Наставници и ученици школе су израдили промотивни филм а сликовницу Дис очима ђака су заједно са ученицима урадиле наставница Бранкица Димић и педагог Јасмина Ковачевић у склопу активности из ОЈР. Промотивни филм и сликовница су прослеђени вртићима у окружењу и постављени на сајт. Многе школске активности се налазе и у школском часопису Дисовци који је објављен у електронској и у штампаној верзији.

Сајт школе је дорађен и побољшан тако да је прегледнији и лакши за коришћење тако да се скоро све школске активности у циљу промоције и маркетинга школе могу пронаћи у Летопису и школском сајту

Поред тога, школа је иницирала и предузела:

- подношење захтева Општини Звездара у вези са побољшањем материјално-техничких услова рада
- ученици су учествовали на различитим конкурсима које је реализовала Општина Звездара и на најлепши начин су представљали рад и активности у школи.

15. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

15.1 Извештај о реализацији активности Тима за развој Школског програма

Тим чине:
Мирјана Георгијев, координатор Тима за развој школског програма
Даниела Самарција – наставник физике
Невена Крстић – учитељица
Јасмина Ковачевић – педагог

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Иницијални тестови	Септембар	Предметни наставници	Иницијалне тестове су имали ученици од 5.-8.р. из предмета који долазе на завршни испит (математика, српски језик, историја, географија, биологија, физика, хемија), као и страних језика.	Према извештајима предметних наставника може се закључити да су ученици боље урадили делове градива које су учили непосредно у школи него путем наставе на даљину
Обогаћен једносменски рад	Током школске године; извештаје наставници радили на класификационим периодима и крају школске године	Предметни наставници и наставници разредне наставе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медијска писменост-Сања Сарић (5%); 2. Чувари традиције-Јасмина Ковачевић (5%); 3. Културологија-Нада Трајковић и Милан Тимотијевић (10%) 4. Дебатни клуб – Јелена Игњатовић (5%) 5. Занимљиви енглески – Светлана Стојевић (10%) 6. Учење кроз игру-Невена Крстић и Милунка Савић (10%); 7. Предузетништво-Бранкица Димић (5%) 	Чланови Тима за развој школског програма током првог полугођа пратили су рад наставника који су се определили за Обогаћен једносменски рад. Школа је 60% ОЈР поделила на 5% односно 10% за сваку од ових ваннаставних активности. Ученици су се опредељивали за једну од ових активности. Према плану је 199 ученика изабрало једну од поменутих активности. Било је и више ученика који су похађали те часове, а на

			8. Зелена школа – Ружица Голубовић и библиотекарка (10%)	<p>почетку године нису изабрали ни једну. За Медијску писменост определило се 15 ученика, на часове Чувара традиције ишло је 27 ученика. Културологију похађало је 20 ученика. У Дебатном клубу учествује 17 ученика. За Занимљиви енглески изјаснило се 17 ученика. Учење кроз игру је похађало 27 ученика. За секцију Предузетништво се определио 61 ученик. На часове Зелена школа иде 15 ученика. Укупан проценат ученика у односу на број ученика у школи је 47,5%.</p> <p>Наставници су урадили извештаје о томе како су спровели поменуте активности. Одржани су часови према плановима и програмима. Број ученика по секцијама показује да је највише заинтересованих било за Предузетништво – то нам указује да ће се у можда у будућности определјивати за самосталан рад.</p>
Анализа пробног завршног теста за ученике 8.разреда	Март	Предметни наставници	Сви ученици су радили пробни тест	Предметни наставници су сачинили извештаје о томе како су ученици урадили пробни тест. Према извештајима предметних наставника, ученици су релативно добро

Аналази теста за 7. разред	15.06.2022.	Предметни наставници	Ученици су изабрали по један предмет из досадашњег комбинованог теста за који су сматрали да ће најбоље урадити	урадили тест, наравно зависно од предмета до предмета. И ту се уочава да су ученици боље савладали градиво које су учили у самој школи него када је била настава на даљину. Анализа показује исто што и за пробни завршни за ученике 8. разреда – да је боље савладано градиво када су ученици били непосредно у школи
Израда четворогодишњег школског програма	Мај-јун	Предметни наставници и наставници разредне наставе, као и чланови Тима	До средине јуна је урађен цео школски програм за наредне 4 школске године	Урађени су планови редовне наставе за први и други циклус образовања; као и посебни програм у који спадају допунска и додатна настава, ваннаставне активности, секције

Извештај поднела Мирјана Георгијев, координатор Тима

15.2 Извештај реализацији активности Тима за самовредновање рада школе

Тим за самовредновање чине:	
Катица Јанковић, библиотекар – координатор	
Татјана Галић, директор школе	Јасмина Ковачевић, педагог
Ана Ђукић, наставник хемије	Једренка Пришуњак, учитељица
Марина Арсић, Ана Пејчић и Јована Станојевић, представници Савета родитеља	Сара Станић, представник Ученичког парламента

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексија
Састанци Тима за самовредновање	Током године	Координатор, чланови Тима	Током полугодишта	Одржано је четири састанка Тима за самовредновање и написани Записници. Договорене активности.

Потврђивање области вредновања и прецизно планирање активности. Упознавање нових чланова Тима са Правилником о стандардима квалитета рада установе	Септембар 2021. године	Координатор, чланови Тима	Септембар 2021. године	На првом састанку Тима је потврђена област вредновања - Програмирање, планирање и извештавање (област 1) и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима (област б). Подељена задужења, прецизно планиране активности.
Обука три члана тима за Селфи самовредновање	Друго полугодиште	Директор, педагог и библиотекар – координатор Тима	Фебруар 2022.	Директорка, педагог и библиотекар као руководилац Тима присуствовали су обуци за Селфи самовредновање.
Израда инструмената	Октобар 2021. Године	Координатор Тима	Октобар 2021. године	Инструменти за спровођење анкета су израђени на основу Правилника о стандардима квалитета рада установе. Упитници су припремљени за све наставнике и ученике који су били циљна група. Циљна група ученика је од 4. до 8. разреда са индексом 2. Након обуке чланова Тима за Селфи самовредновање извршена је промена узорка циљне групе за ученике и то уместо индекса 2 узет је за циљну групу индекс 1 (због неопходног процента узорка испитивања).
Испитивање	Током првог полугодишта	Чланови Тима, наставници и ученици	Није реализовано Урађено је почетком другог полугодишта.	Није реализовано због промене координатора Тима као и због допуне Анкета које су урађене у складу са обуком.
Писање полугодишњег извештаја о раду Тима за самовредновање	Децембар 2021. – јануар 2022. године	Координатор Тима	Децембар 2021. – јануар 2022. године	Полугодишњи извештај о раду Тима је саставни део Полугодишњег извештаја о раду школе.
Испитивање путем СЕЛФИ инструмента	Током другог	Чланови Тима,	Фебруар-април 2022.	Наставници и ученици су попунили папирне анкете које су припремљене раније (пре

	полугодиш- та	наставници и ученици		обуке за Селфи) али и Селфи упитнике путем рачунара кроз две сесије.
Обрада и анализа добијених резултата из SELFИ упитника и упитника који је у папирном облику израдио Тим за самовредновање	Фебруар 2022.	Чланови Тима, координатор, наставници и ученици	Фебруар – мај 2022. године	Подаци добијени од наставника, ученика, чланова Савета родитеља и Школског одбора су статистички обрађени. Извршена је упоредна анализа одговора на одређене тврдње. Чланови Тима су извршили процену које су тврдње добро процењене а које не.
Израда Акционог плана за област вредновања 1. и област вредновања б.	Фебруар 2022.	Чланови Тима, координатор	Није реализовано	Израда Акционог плана за ову област помера се за август- септембар 2022. године
Израда Извештаја о самовредновању за школску 2021/22. за области Програмирање, планирање и извештавање и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима	Мај – јун 2022.	Чланови Тима, координатор	Јун 2022. године	Извештај садржи добијене податке свих циљних група, упоредне анализе анкета и података добијених путем СЕЛФИ инструмента. Извршена процена слабих и јаких страна.
Писање Извештаја о раду тима за самовредновање у школској 202/22. години	Август 2022. године	Координатор Тима	Август 2022. године	Годишњи извештај о раду Тима за самовредновање је саставни део Годишњег извештаја о раду школе и садржи све спроведене активности Тима током школске 2021/22. године.

Извештај поднела Катица Јанковић, библиотекар и координатор Тима

15.3. Извештај о самовредновању за школску 2021/2022. годину

Извештај о самовредновању за школску 2021/22. годину за области вредновања Програмирање, планирање и извештавање (област 1) и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима (област 6) је посебан документ и чини саставни део Годишњег извештаја о раду школе за школску 2021/22. годину.

15.4. Интерна евалуација рада школе у току школске 2021/22.

У школи се током године рад остваривао уз поштовање законских и подзаконских аката. Током године било је мањих промена у кадровској структури, због боловања и одсуствовања запослених.

Педагог и директор су пратили реализацију годишњих и месечних планова рада наставника разредне и предметне наставе.

Квалитет реализовања планова и програма, присуством и праћењем часова појединих наставника, оцењивали су директор и педагог.

Програмски садржаји, број планираних и одржаних часова, праћен је увидом у електронски дневник предметне и разредне наставе.

Ученичка знања и постигнућа праћена су током школске године и рађена је анализа резултата на седницама одељенских и Наставничког већа, а резултати и постигнућа ученика презентовани су Савету родитеља и Школском одбору.

У школи функционише група продуженог боравка за ученике 1. и 2. разреда.

Стручна већа и органи радили су према својим плановима. Највећи број планираних активности је и реализован. Тимови и комисије радиле су према предвиђеним плановима, који су у највећој мери реализовани.

У циљу остваривања задатака образовно-васпитног рада, посебних програма и активности Школског развојног плана, у школи су радили, према предвиђеним плановима, и следећи тимови: Тим за самовредновање рада школе, Тим за обезбеђивање квалитета рада школе и развој установе, Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Стручни тим за инклузивно образовање, Тим за професионални развој, Тим за међупредметне компетенције и предузетништво, Тим за развој школског програма, Тим за промоцију школе, Тим за сарадњу са родитељима и Еко-тим.

Школа остварује веома добру сарадњу са друштвеном заједницом, пре свега Општином Звездара, ради унапређења услова и квалитета рада. Сарадња са родитељима ученика је добра и корисна. Школа редовно сарађује са Домом здравља Звездара, МУП-ом Звездара, Градским центром за социјални рад (одељења Звездара и Гроцка), ИРК Звездара, као и са другим институцијама значајним за рад школе.

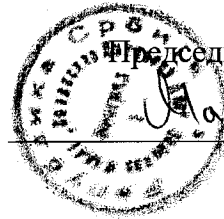
15.5 Екстерна евалуација

У првом полугодишту школске 2021/22. године није вршен редован административан инспекцијски надзор у школи. У току првог полугодишта вршен је

ванредни надзор по пријави једног родитеља, Комунална инспекција, Санитарна инспекција и инспекција за надзор рада библиотеке. Након извршених прегледа, школи су, од стране инспекција, наложене мере ради отклањања неправилности и школа је поступила по мерама.

Директор школе
Татјана Галић

Татјана Галић



Председник Школског одбора

Милош Јурић
