

Vladislav Petković Dis

ОСНОВНА ШКОЛА „ВЛАДИСЛАВ ПЕТКОВИЋ ДИС“

Велики Мокри Луг

Радосава Љумовића 20

Тел/факс: 011/346-15-07

www.osdis.edu.rs

[e-mail: osnovnaskoladis@gmail.com](mailto:osnovnaskoladis@gmail.com)

Република Србија
ОСНОВНА ШКОЛА
„ВЛАДИСЛАВ ПЕТКОВИЋ ДИС“
О-1145
15.9.2023
БЕОГРАД, П. ЉУМОВИЋА 20

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

САДРЖАЈ

Увод	5
1. Полазне основе рада	6
1.1.Основни подаци о школи	6
2. Материјално-технички и просторни услови рада	6
2.1. Опис школског објекта и услови рада	6
2.1.1. Школски простор и опремљеност простора	7
2.1.2. План коришћења школског простора	7
2.1.3. Опремљеност простора	8
3. Људски ресурси – кадровски услови рада	9
3.1. Кадровска структура	9
3.1.1. Кадровски услови рада	9
4. Организација образовно-васпитног рада школе	10
4.1.Бројно стање ученика	10
4.2.Осипање, флукуација, узроци промена	11
4.2.1. Извештај о упису првака за школску 2022/23. годину	12
4.3.Кварталне промене организације и распореда у раду школе	12
4.4.Календар значајних активности	12
4.5.Извештај о реализацији активности из плана обогаћеног једносменског рада	13
4.5.1. Зелена школа.....	13
4.5.2. Дебатни клуб	13
4.5.3. Предузетништво	14
4.5.4. Медијска писменост.....	17
4.5.5. Културологија.....	20
4.5.6. Забавни енглески	25
4.5.7.Чувари традиције	28
4.5.9. Учење кроз игру – 1. разред	33
5. Остваривање наставних планова и програма и постигнућа ученика	35
5.1. Реализација наставе	39
5.1.1. Реализација часова допунске наставе	39
5.1.2. Реализација часова додатне наставе	46
5.1.3. Реализација часова припремне наставе	49
5.1.4. Реализација Обавезних наставних активности	51
5.1.5. Реализација изборне наставе	55
5.2.Постигнућа ученика	56
5.2.1. Постигнућа ученика (31.8.2022)	56
5.2.2. Постигнути резултати ученика на такмичењима.....	57
5.2.3. Диплома „Најбољи друг“	60
5.2.4. Постигнућа ученика 8. разреда	61
5.2.5. Резултати ученика 8. разреда на Завршном испиту	61
6. Остваривање ваннаставних активности	63

6.1. Екскурзије и настава у природи	63
6.2. Културна и јавна делатност школе	64
6.3. Извештај о реализацији школског спорта	66
6.4. Извештај о реализацији активности Пријатељи деце Звездаре	66
6.5. Извештај о реализацији активности Тима за сарадњу са Црвеним крстом	67
6.6. Извештај о раду Ученичког парламента	69
6.7. Извештај о раду Вршњачког тима	71
6.8. Извештај о раду у продуженом боравку	73
6.9. Извештај о реализацији слободних активности – секције	81
6.9.1. Први разред	81
6.9.2. Други разред	84
6.9.3. Трећи разред	85
6.9.4. Четврти разред	95
6.9.5. Други циклус	98
7. Остваривање посебних програма и активности	107
7.1. Реализација програма васпитног рада у школи	107
7.2. Реализација програма професионалне оријентације	109
7.3. Реализација мера за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци	111
7.4. Реализација програма заштите деце од насиља и извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	112
7.5. Извештај о реализацији активности Стручног актива за развојно планирање и реализацији Школског развојног плана	117
7.6. Извештај о реализацији активности Тима за сарадњу са родитељима	126
7.7. Извештај о раду Еко тима	129
7.8. Реализација плана здравствене заштите	132
7.9. Извештај о раду Тима за промоцију школе	132
7.10. Извештај о раду Тима за професионални развој	136
8. Извештај о раду стручних сарадника	139
8.1. Извештај о раду педагога	139
8.2. Извештај о раду библиотекара	154
9. Извештај о раду стручних органа школе	162
9.1. Извештај о раду Наставничког већа	162
9.2. Извештај о раду одељењских већа	169
9.2.1. Извештај о раду одељењских већа 1. разреда	169
9.2.2. Извештај о раду одељењских већа 2. разреда	175
9.2.3. Извештај о раду одељењских већа 3. разреда	184
9.2.4. Извештај о раду одељењских већа 4. разреда	192
9.2.5. Извештај о раду одељењских већа 5. разреда	201
9.2.6. Извештај о раду одељењских већа 6. разреда	210
9.2.7. Извештај о раду одељењских већа 7. разреда	226
9.2.8. Извештај о раду одељењских већа 8. разреда	242
9.3. Извештај о раду стручних већа	247

9.3.1.	Извештај о раду Стручног већа за област језика, књижевност и комуникацији	247
9.3.2.	Извештај о раду Стручног већа уметничке групе предмета	254
9.3.3.	Извештај о раду Стручног већа за историју и географију	258
9.3.4.	Извештај о раду Стручног већа за математику, природне науке и техничко образовање	265
9.3.5.	Извештај о раду Стручног већа за физичко васпитање	269
9.3.6.	Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу	271
9.4.	Извештај о раду педагошког колегијума	280
9.5.	Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање	288
9.6.	Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	292
9.7.	Извештај Тима за међупредметне компетенције и предузетништво	296
9.8.	Извештај о раду педагошког асистента	300
10.	Извештај о реализацији часова одељењског старешине.....	301
10.1.	Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 1. разред	301
10.2.	Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 2. разред.....	305
10.3.	Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 3. разред.....	307
10.4.	Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 4. разред.....	326
10.5.	Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 5. Разред.....	330
10.6.	Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 6. разред.....	340
10.7.	Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 7. разред.....	358
10.8.	Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 8. разред.....	371
11.	Извештаји о раду управљачких, руководећих и саветодавних органа школе	382
11.1.	Извештај о раду директора школе	382
11.2.	Извештај о раду Школског одбора	382
11.3.	Извештај о раду Савета родитеља	383
12.	Извештај о стручном усавршавању наставника	384
12.1.	Реализација оквирног плана стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника	384
12.2.	Извештај о реализацији активности Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника	385
13.	Сарадња са друштвеном средином	387
13.1.	Реализација сарадње са родитељима	387
13.2.	Сарадња са друштвеном средином и локалном заједницом	388
14.	Реализација програма школског маркетинга	389
15.	Праћење и евалуација школског програма	390
15.1.	Извештај о реализацији активности Тима за развој Школског програма	390
15.2.	Извештај о реализацији активности Тима за самовредновање рада школе... ..	392
15.3.	Извештај о Самовредновању за школску 2020/21. годину	395
15.4.	Интерна евалуација рада школе	395
15.5.	Екстерна евалуација	395

1. УВОД

У школској 2022/2023. године полазне нормативне основе рада су:

- Закон о основама система образовања и васпитања „Сл. Гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018-др.Закон, 10/2019, 6/2020 и 129/21.
- Закон о основном образовању „Сл. Гласник РС“ бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 – др.Закон и 129/2021.
- Развојни план школе за период од 2019/20. до 2023/24. школске године,
- Правилник о наставном плану и програму за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања,
- Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за пети и шести разред,
- Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за седми и осми разред,
- Уредба о организовању и остваривању верске наставе и наставе алтернативних предмета у основној и средњој школи „Сл. Гласник РС“ бр. 46/2001.
- Правилници о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање по разредима
- Правилници о наставном плану и програму предмета верска настава по разредима,
- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2022/2023,
- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима „Сл. Гласник РС“ бр. 2/1992, 2/2000.
- Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, „Сл. Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 11/2019, 2/2020, 8//2020, 16/2020, 19/2020, 3/2021, 4/2022.
- Правилник о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи „Сл. Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 11/2012, 15/2013, 10/2016, 11/2016, 2/2017, 11/2017, 16/2020, 3/2021.
- Правилник о дипломама за изузетан успех у основном образовању и васпитању,„Сл. Гласник РС“ бр. 139/22.
- Правилник о оцењивању ученика основне школе „Сл. Гласник РС“ бр. 34/2019, 59/2020 и 81/2020.
- Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника у основној школи „Сл. Гласник РС“ бр. 1/1994
- Правилник о општим основама школског програма „Сл. Гласник РС- Просветни гласник“ бр. 5/2004
- Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника „Сл. Гласник РС“ бр. 88/2015, 105/2015, 48/2016, 9/2022.
- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручног сарадника „Сл. Гласник РС“ бр. 109/2021

- Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи „Сл. Гласник РС“ бр. 66/2018, 82/2018, 37/2019, 56/2019, 112/2020, 6/2021, 85/2021 и 102/2022.
- Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу „Сл. Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 4/1990.

Полазне основе планирања рада школе у школској 2022/23. години су биле:

- анализа рада у претходној школској години;
- потребе средине у складу са могућностима и условима рада;
- општа потреба свих интересних група за осавремењивањем наставе и школе уопште.

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

1.1 Основни подаци о школи

Назив школе	ОШ „Владислав Петковић Дис“
Адреса	Радосава Љумовића 20
Општина	Звездара
Подаци за контакт	
Телефон	011 346-15-07
Факс	011 346-15-07
Email	<u>osnovnaskoladis@gmail.com</u>
Website	<u>www.osdis.edu.rs</u>
Име и презиме директора школе	
Татјана Галић	

2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

2.1 Опис школског објекта и услови рада

У школској 2022/2023. години школа је имала 18 одељења, 8 од првог до четвртог и 10 од петог до осмог разреда. Настава се у првом циклусу одвијала у учионицама (свако одељење је било у једној учионици) а у другом циклусу настава се одвијала у кабинетима. Током грејне сезоне због проблема у функционисању грејања настава се одвијала у две смене и одређене учионице су преименоване у кабинете.

У школи је у употреби информатички кабинет који броји 20 рачунара за ученике и 1 за наставника. Свака учионица поседује рачунар и пројектор, што у великој мери наставницима и ученицима олакшава и унапређује рад.

У школи је у функцији фискултурна сала, у којој се држи настава.

Продужени боравак је радио у једној смени (од 11:30 до 17:30) са мешовитом групом првог и другог разреда. Током грејне сезоне продужени боравак је радио у две смене, односно пратио динамику редовне наставе која се одвијала у две смене.

2.1.1. Школски простор и опремљеност простора

Редни Број	Назив Објекта	Број просторија	Ниво опремљености				
			А	Б	В	Г	Д
1.	Учионице опште намене	18	+				
2.	Кабинет за ТИТ	2		+			
3.	Информатички кабинет	1	+				
4.	Фискултурна сала	1		+			
5.	Терени	3			+		
6.	Библиотека	1	+				
7.	Просторија за продужени боравак и припремну предшколску групу	1		+			
8.	Свечана сала	1	+				
9.	Канцеларије управе школе	3	+				
10.	Канцеларија ПП службе	1		+			

- А - веома добро опремљена
- Б - осредње опремљена
- В - задовољавајуће опремљена
- Г - лоше опремљена
- Д - неопремно

2.1.2 План коришћења школског простора

Редни број	Разред и одељење	Спрат	Одељењски старешина
1.	1/1	2.спрат	Оливера Тодоровић
2.	1/2	2.спрат	Невена Крстић
3.	2/1	1.спрат	Ружица Голубовић
4.	2/2	1. спрат	Гроздана Димовић
5.	3/1	2.спрат	Ана Ђуричић
6.	3/2	2. спрат	Габријела Гаврић
7.	4/1	1.спрат	Једренка Пришуњак
8.	4/2	2.спрат	Милунка Јовић
9.	5/1	приземље	Милан Тимотијевић
10.	5/2	сутерен	Милош Бошковић
11.	6/1	сутерен	Бранкица Димић

12.	6/2	сутерен	Мирјана Георгијев
13.	7/1	сутерен	Данијела Михаиловић
14.	7/2	приземље	Јелена Игњатовић Живић
15.	7/3	сутерен	Светлана Медаковић
16.	8/1	приземље	Сања Сарић
17.	8/2	приземље	Тијана Вранић
18.	8/3	приземље	Нада Трајковић

Коришћење осталих просторија:

Редни број		Намена
1.	Приземље	Канцеларија директора школе
2.	Приземље	Канцеларија секретара школе
3.	Приземље	Канцеларија рачуноводства
4.	Приземље	Канцеларија педагога
5.	Приземље	Зборница
6.	Приземље	Библиотека
7.	Приземље	Просторија за теткице
8.	Приземље	Информатички кабинет
9.	Приземље	Свечана сала
10.	Сутерен	Продужени боравак / предшколска група
11.	Сутерен	Кабинет за ТиТ
12.	Сутерен	Фискултурна сала

2.1.3 Опремљеност простора

Назив	Количина
Компјутер	35
ТВ пријемник	3
Лаптоп рачунар	30
Штампач	3
Скенер	1
Фотокопир апарат	5
Пројектор	33
CD касетофон	5
Синтисајзер	3
Клавир	1
Микроскоп	1
Паметна табла – интерактивна табла	2

3. ЉУДСКИ РЕСУРСИ - КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

3.1 Кадровска структура

3.1.1 Кадровски услови рада

Кадровска структура наставног и ваннаставног особља у потпуности одговара степену стручности који је прописан.

Кадровска структура наставног особља и ваннаставног особља					
Степен стручне спреме	IV	V	VI	VII	Укупно
Директор				1	1
Педагог				1	1
Библиотекар				1	1
Педагошки асистент	1				1
Вероучитељ			1		1
Наставници у разредној настави			2	7	9
Наставници у предметној настави			1	19	20
Укупно	1		4	29	34

Кадровска структура наставног и ваннаставног особља у потпуности одговара степену стручности који је прописан. У школској 2022/23. години у школи ради директор са 7. степеном стручности. Педагог обавља рад са 100% норме и има 7. степен стручности. Библиотекар обавља посао са 50% норме и има 7. степен стручности. Наставници у разредној и предметној настави су већински са високом стручном спремом.

У школи ради секретар са високом стручном спремом и шеф рачуноводства са вишом стручном спремом.. Административни радник са 4. степеном стручности ради са 50 % норме. Помоћно техничко особље је различитог нивоа образовања, од 1. до 5. степена стручности.

Административно – финансијско особље:		Помоћно техничко особље:	
Секретар школе	1	Домар - Ложач	1
Шеф рачуноводства	1		
Административни радник	0,5	Радници на одржавању чистоће	10,48
Укупно	2,5	Укупно	11,48

4. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

4.1 Бројно стање ученика

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА - РЕДОВНА ОДЕЉЕЊА И БРОЈ УЧЕНИКА

разред и одељење	бројно стање ученика према полу		Укупан број ученика	просечан број ученика
	М	Ж		
I-1	12	10	22	20,5
I-2	10	9	19	
II-1	13	16	29	29
II-2	13	16	29	
III-1	17	10	27	27
III-2	16	11	27	
IV-1	11	9	20	19,5
IV-2	11	8	19	
I – IV (8 одељења)	103	89	192	24
V-1	14	13	27	27
V-2	12	15	27	
VI-1	13	10	23	22,5
VI-2	13	9	22	
VII-1	10	10	20	20
VII-2	9	10	19	
VII-3	11	10	21	
VIII-1	10	10	20	20,3
VIII-2	9	12	21	
VIII-3	8	12	20	
V – VIII (10 одељења)	109	111	220	22
I – VIII (18 одељења)	212	200	412	22,9

Просечан број ученика по одељењу је 22,9. Ученици су похађали наставу у једној смени осим једног периода због проблема са грејањем, када је настава реализована у две смене уз сагласност Школске управе.

4.2 Осипање, флукуација, узроци промена (кретање ученика у току школске године до 31.8.2023)

Одељење	Исписани ученици		Σ Исписано	Уписани ученици		Σ Уписано
	М	Ж	Ученици	М	Ж	Ученици
1/1	/	/	/	2	1	3
1/2	1	/	1	/	1	1
2/1	1	1	2	/	3	3
2/2	/	/	/	/	/	/
3/1	1	1	2	/	/	/
3/2	/	/	/	/	/	/
4/1	/	/	/	1	/	1
4/2	1	/	1	/	1	1
5/1	/	/	/	/	/	/
5/2	/	1	1	/	/	/
6/1	/	/	/	/	1	1
6/2	1	/	1	/	/	/
7/1	/	/	/	/	/	/
7/2	/	1	1	/	2	2
7/3	1	/	1	/	/	/
8/1	/	/	/	/	/	/
8/2	/	/	/	/	/	/
8/3	/	1	1	/	/	/
Σ	6	5	11	3	9	12

До краја школске године укупно је исписано 11 ученика, док је број новоуписаних 12, укупан број ученика у односу на почетак школске године повећао се за једног ученика.

Укупан број ученика на крају школске 2022/23. године је за 22 ученика мањи него у истом периоду прошле године.

Број ученика по одељењима, могло би се рећи, је идеалан за рад. Међутим, готово у сваком одељењу је изванредан број ученика који захтевају подршку у раду (ИОП или индивидуализован приступ).

Осипање ученика:

Број ученика је у сталном опадању. Један ученик 4. разреда и један ученик 8. разреда нису похађали наставу од почетка школске године, три ученика (3. 4. и 5. разред) нису похађали наставу од другог полугодишта те су сви упућени на полагање разредног испита.

Непохађање наставе проузрокује различите проблеме, имајући у виду да је школа у обавези да о непохађању ученика обавештава Прекршајни суд који покреће прекршајне поступке против родитеља.

Има ученика који напуштају школу због пресељења или одласка породице у иностранство. Ови ученици у највећем броју не пошаљу доказ о школовању у другој земљи, што нам ствара својеврсне административне проблеме

4.2.1. Извештај о упису првака у школску 2023/24. годину

У периоду од априла до половине јула 2023. године педагог школе је обавила испитивање деце пред полазак у школу. Испитивање је обављено применом теста ТИП-1. Родитељи су попунили упитник а током тестирања педагог је пратила и процењивала понашање детета током тестирања.

Тестирано је 52 деце. Педесеторо је узраста прописаних законом за полазак у школу. Једно дете је узрастом старије јер му је претходне године Интерресорна комисија, на захтев родитеља и уз достављено мишљење педагога школе, одложила упис за једну школску годину уз обавезу поновног похађања припремног предшколског програма, а једно дете је рођено у мају 2017. године, те са позитивним мишљењем психолога за превремени упис у школу уписано је у први разред. Осим њега, још једанаесторо деце је рођено у јануару и фебруару 2017. године.

Тако је у школску 2023/24. годину у први разред уписано 52 деце (31 дечак и 21 девојчица) путем портала Е-упис.

4.3 Кварталне промене организације и распореда у раду школе

Распоред часова сачињен почетком септембра важио је целе школске године. Током грејне сезоне настава се одвијала по истом распореду у две смене.

4.4 Календар значајних активности

Ове школске године настављена је реализација активности из Школског развојног плана. Реализоване су следеће планиране активности:

Значајне су активности и у обележавању:

- Дана писмености
- Дечје недеље,
- Нове године
- Свети Сава – школска слава
- Дан школе

4.5. Извештај о реализацији активности из плана обогаћеног једносменског рада

Школа је укључена у пројекат Обогаћеног једносменског рада од почетка школске 2021/22. године. На основу пројекта, који је одобрен од МПНТР извршена је организација рада (сачињен распоред рада, анкетирани заинтересовани ученици). Обогаћени једносменски рад се реализовао кроз 9 пројектних активности са укупним ангажовањем наставника од 60%.

Програми који су се реализовали школске 2022/23. године и број опредељених ученика по активностима:

Редни број	Назив активности ОЈР	Процент ангажовања наставника	Број пријављених ученика анкетањем
1.	Чувари традиције	5%	43
2.	Зелена школа	5%	16
3.	Учење кроз игру	10%	21
4.	Забаван енглески	5%	18
5.	Културологија	10%	15
6.	Медији и комуникација	5%	16
7.	Уметнички клуб – вајарство	5%	15
8.	Предузетништво	10%	20
9.	Веште руке	5%	18

4.5.1. Чувари традиције

За наведени програм анкетом се изјаснило 43 ученика али нису сви пријављени и присуствовали сваком часу.

Активност је реализована понедељком после 5. часа. Реализован је 31 сат рада, неколико сати мање од планираног због оправданих одсуствовања реализатора активности али је пред приредбу одржано још 9 сати (3 сата недељно више од планираног) ради увежбавања наступа.

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Упознавање ученика са планом рада ОЈР	Упознавање и договор	1.- 4. разреда	36	Ученици су упознати са планом рада, добили потребне информације о раду и неопходним средствима за рад.
Упознавање ученика са народном традицијом	Шта је за мене традиција?	1.- 4. разреда	32	Ученици су, током 2 часа, кроз примере из живота и илустрацијама описали шта за њих представља традиција и то нацртали.

Упознавање са одевним предметима, музичким инструментима итд наших предака	Презентација за ученике „Народна Традиција“	1.- 4. разреда	25	Ученици су након одгледане презентације дискутовали и давали примере из свакодневног живота .
Цртање мотива народне ношње и, кроз скицу, креирање гардеробе са тим мотивима	Мали Етно-креатори	1.- 4. разреда	28	Након одгледане презентације ученици су цртали мотиве народне ношње на нацртаним кошуљама, хаљинама...
Развијање свести о потреби очувања културне баштине.	Материјално и нематеријално благо	1.- 4. разреда	26	Ученици су кроз игру асоцијација, отварају одређена поља која крију опис неког појма (споменик, тврђава, књига...) и одређивали да ли је тај појам материјално или нематеријално благо. Упознати су да су неки наши манастири на листи УНЕСКО-а као материјално богатство Србије.
Разумевање појма материјално и нематеријално благо нашег народа.	Презентација за ученике „Народне умотворине“	1.- 4. разреда	20	Ученици су након одгледане презентације говорили већ научене загонетке, пословице, питалице, брзалице, бројалице... научили смо и још много других које нису знали. Поменули смо и рад Вука Караџића и Доситеја Обрадовића.
Разумевање појмова толеранција и богатство различитости	Богатство различитости	1.- 4. разреда	27	Поводом Међународног дана толеранције са ученицима је разговарано о прихватању различитости и да је богатство наше земље баш мултинационалност и мултикултуралност (ношња, говор, песма и игра...). Упознати су да је Коло на

				листи УНЕСКО-а као нематеријално богатство Србије.
Шта све могу руке моје Схватање важности рециклаже и могућности да се креира нешто ново од старог	Рециклирам – креирам (Моја ваза за цвеће, моја играчка)	1.- 4. разреда	24	Ученици су радили индивидуално или у пару. Од различитих материјала правили су нову употребну ствар (играчку, вазу). Бојили су и украшавали теглице и флаше акрилним бојама, темпером или Декупаж техником. Од рециклажног материјала су правили луткице, аутомобилчиће и сличне играчке.
Да ученици практично науче основне елементе фолклорне игре и песме	Упознавање са елементима фолклорне игре и песме	1.- 4. разреда	29	Ученици су преко You Tube-а погледали како се, на сцени, изводи нека фолклорна игра и песма а затим смо почели са вежбањем основних елемента српског кола (двокорак, трокорак). Током неколико часова ученици су увежбавали играње кола Српкиња и Коленике, коленике.
Увежбавање одабраних народних игара и песама Корелација са српским језиком, ликовном културом, музичком културом, физичким и здравственим васпитањем, верском наставом, грађанским васпитањем	Учимо народне игре и песме	1. - 4. разреда	28	Ученици су научили да одиграју основне кораке и дечија кола Коленике, коленике и Дивна, Дивна а уједно су научили текст како би певали док играју.

<p>У сусрет... Новој години и Божићу Израда новогодишњих украса од рециклажног материјала.</p>	<p>Израда новогодишњих честитки, накита за јелку и божићних венчића и кићење новогодишње јелке и хола школе</p>	<p>1. - 4. разреда</p>	<p>29</p>	<p>Ученици су од рециклажног материјала направили новогодишње наките за јелку а од сувих гранчица и грана јеле и бора правили божићне венчиће. Од украса које су направили на часовима ОЈР или су донели од куће окитили новогодишњу јелку и хол школе. Цртали су новогодишње честитке. Цртежима су такође представили како се у њиховим домовима слави Божић. Радови ученика и новогодишња јелка су изложени у холу школе.</p>
<p>Развијање свести о потреби очувања културне баштине и припадности своје нацији а поводом обележавања Светог Саве као светитеља и школске славе</p>	<p>Презентација за ученике „Српски манастири и њихов значај“ и цртање манастира</p>	<p>1.- 4. разреда</p>	<p>25</p>	<p>Након погледане презентације најзначајнијих српских манастира, разговарали смо о њиховом значају у периду настајања и сада. Ученици који су посетили неки од манастира говорили су о њима и својим искуствима а затим су нацртали омиљени манастир.</p>
<p>Шта све могу руке моје Упознавање ученика са ликом и делом Светог Саве</p>	<p>Свети Сава</p>	<p>1.- 4. разреда</p>	<p>23</p>	<p>Ученици су цртали лик Светог Саве поводом школске славе. Најуспешнији радови постављени на пану у холу школе.</p>
<p>Припрема за извођење приредбе</p>	<p>Наслеђе</p>	<p>1. - 4. разреда</p>	<p>24</p>	<p>Ученици су увежбавали програм тако да смо имали дружење и по три пута недељно уместо једанпут недељно.</p>
<p>Схватање важности уважавања</p>	<p>Израда честитке и цвета за маме</p>	<p>1.- 4. разреда</p>	<p>24</p>	<p>Ученици су на припремљеним хамерима</p>

особености и обележавања важних датума; Обележавање Дана жена	поводом Дана жена			правоугаоног облика правили честитке за своје мајке, баке, учитељице уз пригодан пратећи текст. Такође су од креп папира, штапића, колаж папира и другог материјала правили цвет као поклон уз честитку.
Развијање креативности, предузетништва и љубави према обичајима свога краја; Обележавање Васкрса	Презентација о васкршњим обичајима, бојење и шарање јаја.	1.- 4. разреда	28	Са ученицима је разговарано о васкршњим обичајима у њиховим породицима а затим су гледали припремљену презентацију и снимке са You Tube-а. Након тога су израђивали украсне корпице за јаја и бојили дрвена или јаја од стиропора акрилним бојама.
Уређење Етно кутка	Припрема Етно изложбе	1. - 4. разреда	24	Ученици су прикупили старе употребне предмете, ношњу и слично коју смо поставили као део изложбе на приредби Наслеђе. После приредбе једна бака нам је поклонила ћилим, кецењу, свадбени-деверски пешки за наш будући Етно-кутак. Наставићемо сакупљање експоната и уредити Етно-кутак у наредној години.
Извођење	Приредба Наслеђе поводом обележавања Дисовог пролећа	1. - 4. разреда	24	Ученици су извели програм за своје другаре, наставнике и родитеље . Текст о овој приредби се нашао у школским новинама и у Вечерњим новостима,
Посета Етнографском музеју и Конаку кнегиње Љубице	Померено за септембар 2023. године.			Иако је био заказан одлазак ученика који су се пријавили за одлазак у Етнографски музеј и за чији одлазак су родитељи дали сагласност

Хуманитрано-продајна изложба	Није реализовано.			посета није реализована јер је тог дана било јако невреме.
------------------------------	-------------------	--	--	--

Ученици су показали велико интересовање за ову активност и нестрпљиво ишчекивали сваки час.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

4.5.2. Зелена школа

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Компостирање	израда танка за компост, прикупљање биолошког отпада, израда компоста	8. година	15	Одређен простор за компостирање, ученици активно учествовали у прикупљању биолошког отпада за израду компоста. Материјал прикупљали у школском дворишту и код куће. Редовно проверавали стање компоста и коментарисали промене. Израђени компост употребљен за сађење цвећа у школском дворишту.
Рециклажа	Прикупљање рециклажног материјала за израду кућица, израда кзћица и уређење простора поводом Нове године	8. година	15	Ученици су од прикупљеног рециклажног материјала направили кућице под снегом којима су украсили хол школе поводом Новогодишњих празника, израдили цветове од папира којима су украсили пано испред учионице и обрадовали маме поводом 8. марта.
Летња учионица	Активности поводом израде пројекта за изградњу летње учионице		15	Настављено са реализацијом пројекта изградње летње учионице. Родитељи узели активно учешће у реализацији. Направљени су столови и клупе, који ће се на почетку следеће школске године поставити у уређен простор.

Извештај поднела Ружица Голубовић

4.5.3. Учење кроз игру – 1. разред

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Разумевање особина геометријских фигура (квадрат, правоугаоник, троугао) кроз игру танграм	Геометријске фигуре	1. разред	20	Уочи и именује геометријске облике из непосредног окружења
Оспособљавање ученика да сагледају геометријско тело са различитих страна.	Геометријска тела	1. разред	20	Уочи и именује геометријске облике из непосредног окружења
Увежбавање бројева, сабирања и одузимања	Игре бројевима; Занимљиви задаци са сабирањем и одузимањем	1. разред	20	прочита, запише једнакости са одузимањем до 10
Разликовање слова, речи и реченице.	Игре речима	1. разред	20	разликује изговорене гласове, речи и реченице
Оспособљавање ученика кроз игру за комуникацију на различите начине.	Игре асоцијација	1. разред	20	- Учествује у вођеном и слободном разговору;
Подстицање ученика на решавање ребуса и да кроз рад у групи сами осмисле своје ребусе	Ребуси	1. разред	20	- Пронађе информације скривене у ребусу
Развијање флуенце говора	Приче по низу слика	1. разред	20	- Усмено прича према сликама
Подстицање ученика на описивање ствари из непосредног окружења	Квиз „Речи и реченице”	1. разред	20	- Пронађе информације експлицитно изнете у тексту
Оспособљавање ученика да измери	Меримо предмете у учионици	1. разред	20	- Измери дужину задатом

датом нестандардном јединицом мере предмете у учионици				нестандардном јединицом мере
Вежбање сабирања и одузимања	Игра продавница	1. Разред	20	-Прочита податке са стубичастог дијаграма и једноставног сликовног приказа
Вежбање сабирања и одузимања	Игра продавница	1. Разред	20	-Разликује новчане апоене до 100 динара и упореди њихову врелност

Извештај поднела Невена Крстић

4.5.4. Забаван енглески

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Ученицима се пружа могућност да користе енглески језик на забаван начин и на тај начин га боље науче. Кроз извођење представа они комуницирају између себе уживљавајући се у улоге различитих ликова и на тај начин се мање плаше да ће направити грешку. Такође,	ЖИВОТНА СРЕДИНА И ЗДРАВЉЕ -Припремање представе под називом <i>Еколошка телевизија</i> – <i>Ријалити шоу</i> ; МОЈ ПРОФИЛ ;МОЈА ИНТЕРЕСОВАЊА (ТЕЛЕВИЗИЈА; ФИЛМ) -Припремање представе под називом <i>Светски таленат – Шоу за таленте</i> ; забавне игре и вежбе у паровима за загревање као увод у тему; припремање простора (учионица и школска свечана сала); слушање аудио материјала и праћење текста – провера разумевања; групни рад – бирање улога и читање текста; осмишљавање и припремање сцене: изглед простора за ријалити шоу, изглед дневног боравка, место за	Пети, шести и седми разред	18	Ученици могу да опишу своја и туђа интересовања и хобије, допадање и недопадање; комуницирају о пословима и занимањима; комуницирају о еколошким темама – еколошким проблемима и навикама; описују славну личност (дају профил); могу да дискутују на тему

<p>постиже се развијање сарадње и креативности, изражавања, сценског покрета и јавног наступа.</p>	<p>кауч и камере, положај и кретање ликова, израз лица, говор тела и реакције ликова; испробавање улога на сцени; припремање реквизита.</p> <p>-Пројекат Постер о филму: прављење постера у вези са омиљеним филмом или оним ког желимо да гледамо: истраживање преко Интернета, представљање сижеа радње филма, описивање главних глумаца, специјалних ефеката и других важних одлика филма, прикупљање фотографија (Интернет, часописи);</p> <p>-Пројекат Постер о теби: Ученици праве постер о себи са текстовима фотографијама и цртежима на следеће теме:име, године, љубимци, спорт, музика, компјутери, књиге, стрипови, ТВ и филм; Рад у групама: кришом се одабере један постер и гласно прочита један текст – остале групе погађају чији је постер. Постери се окаче на зидове учионице и траже се слични.</p> <p>ПРОФЕСИЈЕ</p> <p>-Припремање представе под називом Која је моја професија?-ТВ квиз шоу; забавне игре и вежбе кроз рад у паровима за загревање као увод у тему; припремање простора (учионица и школска свечана сала); слушање аудио материјала и праћење текста – провера разумевања; групни рад – бирање улога и читање текста; осмишљавање и припремање сцене: атмосфера ТВ студија, кретање ликова, звучни ефекти, публика, положај камере и сл; испробавање улога на сцени; припремање</p>			<p>омиљеног филма, књиге.</p>
--	---	--	--	-------------------------------

	<p>реквизита.</p> <p>ШКОЛСКИ ЖИВОТ</p> <p>-Пројекат Анкета ошколском животу: Ученици у групама праве анкету о животу у школи; састављају питања и интервјуишу друге ученике на сл. теме: коришћење Интернета, школски излети, домаћи задаци, правила у учионици (за свако питање нуде се по 4 одговора, интервјуише се 10 ученика и бележе се њихови одговори); праве се табеле за презентовање резултата и пише се резиме са закључцима у вези са резултатима.</p> <p>ПОЗНАТЕ ЛИЧНОСТИ – ЖЕНЕ У СПОРТУ</p> <p>-Пројекат – игра са адут картом: Ко сам ја?: Ученици бирају неку познату личност, нпр. жену у спорту, траже информације о њој на Интернету и праве адут карту са 5 трагова за погађање о којој личности је реч. Стављају и њену фотографију ,а на полеђини исписују њено име. Игра се у паровима – први ученик бира адут карту и чита први траг другом ученику – ако овај погоди о коме је реч добија 50 поена, а ако не погоди чита се следећи траг за 40 поена и све тако до петог трага. Победник је ученик са највише бодова.</p> <p>-Пројекат Квиз о славним личностима: Ученици праве квиз – постер о славној личности коју одаберу – траже податке на интернету и састављају 8-10 питањаса одговорима о њеном животу, постигнућима, идејама и сл. употпуњују квиз- постер</p>			
--	---	--	--	--

	<p>текстовима и фотографијама.</p> <p>ПОРОДИЦА</p> <p>Пројекат Постер о породичној историји:</p> <p>Ученици праве постер о особи из њихове породице коју одаберу: детаљније се интересују о њој, информишу се код других чланова породице ако особа није жива, прикупљају породичне фотографије или користе интернет да пронађу фотографије из времена која су била важна у животима тих људи.</p>			
--	---	--	--	--

Извештај поднела Светлана Стојевић

4.5.5. Културологија

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Упознавање бонтона и културе, вежба и рад на бонтону и значају културе	Бонтон- правила лепог понашања: правила понашања у учионици, на улици, у позориштима, музејима, на путовањима.	13,14 година	15-20	<ul style="list-style-type: none"> - Ученик познаје различите асепте бонтона - ученик објашњава појам култура - за разлику између бонтона и културе и сличности - вежбамо понашање по бонтону у различитим ситуацијама и местима
Упознавање и разумевање појмова глобализација, национално и интернационално, и везе глобализације са економијом, али и животном средином и туризмом	Интернационално, национално, глобализација, глобализација и култура, туризам и глобализација, глобализација и животна средина	13,14 година	15-20	<ul style="list-style-type: none"> - ученик познаје појмове интернационално, национално - Ученик познаје и објашњава појам глобализације, наводи примере, - ученик схвата везе глобализације са животном средином, економске аспекте, везе са туризмом

<p>Ученици сазнају одлике своје културе и других култура света. Посебно обрађујемо бонтон-правила лепог понашања. Упознајемо их са одликама других култура, историјским развојем држава, културом, ношњом, музиком, традицијом, са освртом на данашње време. Ученици развијају мултикултуралну свест, уче да поштују и разумеју друге културе света, и да воле и поштују наш национални идентитет. Ученици кроз ово интедисциплинарно поље (корелација са музичком и ликовном културом, биологијом, језицима, политиком, информатиком) изучава начине на које култура обликује људски живот, свакодневне</p>	<p>Србија и окружење Упознавање култура Србије, народне ношње, музике, историјски и географски концепт као услов за развијање таквих калтура, народни обичаји, народни празници, вероисповести.. Србија као држава а посебно Косово и Метохија, Војводина, Источна Србија, Црна Гора, Босна и Херцеговина..</p>	<p>13,14 година</p>	<p>15-20</p>	<p>-Ученик познаје културу свиг народа и народа из окружења, са акцентом на националном идентитету -ученик разуме друге културе, њихове обичаје -ученик наводи кроз примере, српске обичаје, али и обичаје других народа</p>
--	---	---------------------	--------------	--

и политичке односе у свету и код нас.				
<p>Упознавање са одликама других култура, историјским развојем држава, културом, ношњом, музиком, традицијом, са освртом на данашње време. Ученици развијају мултикултуралну свест, уче да поштују и разумеју друге културе света, и да воле и поштују наш национални идентитет. Ученици кроз ово интедисциплинарно поље (корелација са музичком културом, ликовном, биологијом, језицима, политиком, информатиком) изучава начине на које култура обликује људски живот, свакодневне и политичке односе</p>	<p>Културе Европе, ЕУ, НАТО, «хладни рат», период Великих географских открића, музика, фолклор, књижевни правци, Евровизија, Источна, Западна, Средња, Јужна и Северна Европа.- специфичности, Русија, Немачка, Француска, Италија, Сан Марино, Монако.</p>	<p>13,14 година</p>	<p>15-20</p>	<p>Европа и Европљани припадају старом свету, упознати старије културе, и нове трендове, по избору ученика бирамо неколико занимљивих држава и истражујемо одлике културе тих народа, некадаи сада, фолклор, музику, уметности, филм, позавршетку јединице заврни рад: пано са занимљивостима регије- државе, присуство актуелним културним догађајима онлине или уживо Упознавање најстаријих култура Европе, насељавање, Словени, индоевропске групе народа, традиција, инструменти, уметност, оружје. Разговор о савременим и старијим манифестацијама у Европе, културним, музичким правцима, филму, познатијим личностима из области поезије, класичне и друге музике, као и савремене тенденције. Ученици израђују самостално и уз помоћ наставника радове, есеје, презентације, које су постављене и на</p>

				платформу Тимс, где и други ученици могу имати приступ и видети резултате рада.
<p>Упознавање са одликама других култура, историјским развојем држава, културом, ношњом, музиком, традицијом, са освртом на данашње време. Ученици развијају мултикултуралну свест, уче да поштују и разумеју друге културе света, и да воле и поштују наш национални идентитет. Ученици кроз ово интедисциплинарно поље (корелација са музичком културом, ликовном, биологијом, језицима, политиком, информатиком) изучава начине на које култура обликује људски живот, свакодневне и политичке односе</p>	<p>Културе Азије: Кинеска култура, Месопотамија, Тибет, Таџ Махал, Сибир, породица Ганди..</p>	<p>13,14 година</p>	<p>15-20</p>	<p>Упознавање старије културе, и нове трендове, по избору ученика бирамо неколико занимљивих држава и истражујемо одлике културе тих народа, некада и сада, фолклор, музику, уметности, филм, по завршетку јединице заврши рад: пано са занимљивостима регије-државе, бонтон у неким државама, шта није лепо а шта се не сме радити, посете музејима, присуство актуелним културним догађајима онлине или уживо најстаријих култура Азије, насељавање, Кинези, река Хоангхо и Јанценкјанг, кинески зид, Таџ.. махал, традиција, инструменти, уметност, оружје. Разговор о савременим и Старијим манифестацијама у Азији, културним, музичким правцима, филму, познатијим личностима из области поезије, класичне и друге музике, као и савремене тенденције. Ученици израђују самостално и уз помоћ наставника радове, есеје,</p>

				презентације, које су постављене и на платформу Тимс, где и други ученици могу имати приступ и видети резултате рада.
<p>Упознавање са одликама других култура, историјским развојем држава, културом, ношњом, музиком, традицијом, са освртом на данашње време. Ученици развијају мултикултуралну свест, уче да поштују и разумеју друге културе света, и да воле и поштују наш национални идентитет. Ученици кроз ово интедисциплинарно поље (корелација са музичком културом, ликовном, биологијом, језицима, политиком, информатиком) изучава начине на које култура обликује људски живот, свакодневне и политичке односе</p>	<p>Традиционално и савремено у Африци. Племена, Копти, Различити обичаји, колонијализација и «ширење» језика проласком колонизатора, пирамиде, Сфинга, савремени «гусари»</p>	<p>13,14 година</p>	<p>15-20</p>	<p>Упознавање старије културе, и нове трендове, по избору ученика бирамо неколико занимљивих држава и истражујемо одлике културе тих народа, некада и сада, фолклор, музику, уметности, филм, по завршетку јединице заврни рад: пано са занимљивостима регије-државе, бонтон у неким државама, шта није лепо а шта се не сме радити посете музејима, присуство актуелним културним догађајима онлине или уживо</p>

<p>Упознавање са одликама других култура, историјским развојем држава, културом, ношњом, музиком, традицијом, са освртом на данашње време. Ученици развијају мултикултуралну свест, уче да поштују и разумеју друге културе света, и да воле и поштују наш национални идентитет. Ученици кроз ово интедисциплинарно поље (корелација са музичком културом, ликовном, биологијом, језицима, политиком, информатиком) изучава начине на које култура обликује људски живот, свакодневне и политичке односе</p>	<p>Америка/Американизација: најстарије културе Инке, Маје Астеци, Толтеци, њихови обичаји, астролошка достигнућа, насељавање Америке, Латино и Англоамерика</p>	<p>13,14 година</p>	<p>15-20</p>	<p>Континент супротности : мултикултурно или агресорско, разумевање појма глобализација и његово поистовећивање са појмом „американизација“, упознавање старих култура, Инке, Маје, Астеци, савремени трендови којенамеће америлка култура. Упознавање најстаријих култура Америке, Индијанци, откривање, староседеци, старе културе и цивилизације- њихва достигнућа традиција, инструменти, уметност, оружје. Насељавање Америке, емиграционо подручје, Латино и Англоамерика. Разговор о савременим и Старијим манифестацијама Америке, културним, музичким правцима, филму, познатијим личностима из области поезије, класичне и друге музике, као и савремене тенденције. Ученици израђују самостално и уз помоћ наставника радове, есеје, презентације, које су постављене и на платформу Тимс, где и други ученици могу имати приступ и видети резултате рада.</p>
<p>Упознавање са одликама других</p>	<p>Аустралија и Океанија: terra</p>	<p>13,14 година</p>	<p>15-20</p>	<p>Упознате одлике континента: од</p>

<p>култура, историјским развојем држава, културом, ношњом, музиком, традицијом, са освртом на данашње време. Ученици развијају мултикултуралну свест, уче да поштују и разумеју друге културе света, и да воле и поштују наш национални идентитет. Ученици кроз ово интедисциплинарно поље (корелација са музичком културом, ликовном, биологијом, језицима, политиком, информатиком) изучава начине на које култура обликује људски живот, свакодневне и политичке односе</p>	<p><i>australis incognita</i>, Аборицини, Маори, насељавање континента, државно уређење (Комонвелт)..</p>			<p>кажњеничке колоније до привредног гиганта, староседелаца, њихове културе, начине истраживања и освајања континента, бонтон у Аустралији, острвима и државама Океаније, историјске специфичности, посете музејима Упознавање најстаријих култура Аустралије и Океаније, Аборицини, Маори, њихова бројност некада и данас, бумеранг, дицериду, и остали инструменти, традиција, инструменти, уметност, оружје. Разговор о савременим и Старијим манифестацијама у Аустралији, тениским турнирима, културним, музичким правцима, филму, познатијим личностима из области поезије, класичне и друге музике, као и савремене тенденције. Ученици израђују самостално и уз помоћ наставника радове, есеје, презентације, које су постављене и на платформу Тимс, где и други ученици могу имати видети резултате рада.</p>
--	---	--	--	---

Извештај поднели Нада Трајковић и Милан Тимотијевић

4.5.6. Медији и комуникација

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Подстицање критичког мишљења и развијање грађанске компетенције у демократском друштву	1. Појам комуникације, вербална и невербална комуникацију	Ученици седмог и осмог разреда	15	Ученик разликује вербалну и невербалну комуникацију, уме да јасно и недвосмислено изрази свој став или пренесе поруку.
Подстицање критичког мишљења и развијање грађанске компетенције у демократском друштву	2. Грешке у комуникацији	Ученици седмог и осмог разреда	15	Ученик разликује вербалну и невербалну комуникацију, уме да јасно и недвосмислено изрази свој став или пренесе поруку.
Подстицање критичког мишљења и развијање грађанске компетенције у демократском друштву	3. Појам вести, напиши вест, промени вест	Ученици седмог и осмог разреда	18	Ученик познаје правила 5W уме да напише кратку вест поштујући слоган „боље да се тешко пише него да се тешко чита“
Подстицање критичког мишљења и развијање грађанске компетенције у демократском друштву	4. Извештај и коментар: Сви велики текстови почињу од малих значајних вести	Ученици седмог и осмог разреда	17	Ученик разликује вест од извештаја, уме да прошири вест описујући, објашњавајући и тумачећи догађај, изнесећи лични став
Подстицање критичког мишљења и развијање грађанске компетенције у демократском друштву	5. Репортажа	Ученици седмог и осмог разреда	12	Извештај није увек оно што се збило: ученик разуме да и извор и извештач могу намерно да скривају истину
Подстицање критичког мишљења и развијање грађанске	6. Интервју	Ученици седмог и осмог	12	Ученик зна да основу интервјуа чине питања и одговори којима се

компетенције у демократском друштву		разреда		разлаже тема и појављују личности
Подстицање критичког мишљења и развијање медијске писмености Разумевање појма критичког мишљења и разумевање основа медијске писмености Разумевање везе медијске писмености и вештина критичког мишљења	7. Шта јесте и шта није медијска писменост	Ученици седмог и осмог разреда	15	Ученици су у стању да разликују основне појмове: медији, култура, писменост, медијска писменост Ученици познају појам аутопилота
Проширивање знања о здравом начину живота. Подстицање критичког мишљења и развијање медијске писмености. Разумевање појма критичког мишљења и разумевање основа медијске писмености Разумевање везе медијске писмености и вештина критичког мишљења	9. Презентације из Програма обуке за развијање одговорног односа према здрављу, очување здравља и безбедности ученика	Ученици седмог и осмог разреда	15	Ученик доводи у везу начин исхране са утицајем на квалитет живота, примењује у свакодневном животу начин одржавања личне хигијене и хигијене простора, уме да представи истраживање користећи помоћна средства и презентацију (рачунар и пројектор). Ученик примењује стеченог знања о медијској презентацији начина правилног вођења здравог живљења и фактора који утичу на здравље: правилна исхрана, одржавања личне и опште хигијене, физичка активност, правилан

				дневни ритам; позитиван утицај природе. Ученик развија и јача самопоуздање приликом јавног излагања садржаја уз помоћ презентације
Проширивање знања о здравом начину живота. Подстицање критичког мишљења и развијање медијске писмености. Проширивање знања о здравом начину живота. Оспособљавање ученика да проналазе, филтрирају и користе информације путем Интернета Разумевање појма критичког мишљења и разумевање основа медијске писмености Разумевање везе медијске писмености и вештина критичког мишљења	14. Здрави стилови живота у медјима, истраживање	Ученици седмог и осмог разреда	15	Ученик уме да излаже садржај уз помоћ презентације, ученик уме да уобличи питања којима подстиче процес критичког мишљења код другова
Подстицање критичког мишљења и развијање медијске писмености Оспособљавање ученика да проналазе, филтрирају и користе информације путем Интернета. Разумевање појма критичког мишљења и разумевање основа	18. Критички став према прочитаном у медијима, израда слајдова. 19. Критички став према прочитаном у медијима, анализа	Ученици седмог и осмог разреда	15	Ученик уме да представи истраживање користећи помоћна средства и презентацију (рачунар и пројектор)

медијске писмености Разумевање везе медијске писмености и вештина критичког мишљења	слајдова, разговор о прочитаном			
Подстицање критичког мишљења и развијање грађанске компетенције у демократском друштву	20. Видови медија	Ученици седмог и осмог разреда	Чланови ОЈР	Ученик користећи своја досадашња искуства уме да представи видове медија који су му до сада били доступни, самостално представља свој рад пред групом, јасно и прецизно износи чињенице
Подстицање критичког мишљења и развијање грађанске компетенције у демократском друштву	21. Традиционални медији	Ученици седмог и осмог разреда	Чланови ОЈР	Ученик уме да представи истраживање користећи помоћна средства и презентацију (рачунар и пројектор)
Подстицање критичког мишљења и развијање грађанске компетенције у демократском друштву	22. Нови (друштвени медији)	Ученици седмог и осмог разреда	Чланови ОЈР	Ученик уме да представи истраживање користећи помоћна средства и презентацију (рачунар и пројектор)
Оспособљавање ученика да проналазе, филтрирају и користе информације путем Интернета.	23. Критичко читање и етичност у медијима	Ученици седмог и осмог разреда	Чланови ОЈР	Ученик дефинише вредности којима тежи читајући текстове
Оспособљавање ученика да проналазе, филтрирају и користе информације путем Интернета	24. Поређење одговора и дискусија	Ученици седмог и осмог разреда	Чланови ОЈР	Ученик критички промишља ставове вршњака и своје ставове
Оспособљавање ученика да проналазе,	25. Медијска манипулација	Ученици седмог и	Чланови ОЈР	Ученик упознаје начине медијске

филтрирају и користе информације путем Интернета		осмог разреда		манипулације , уме да допринесе физичкој и емотивној добробити жртава насиља
Подстицање критичког мишљења и развијање грађанске компетенције у демократском друштву	26. Представљање резултата појединаца – групи	Ученици седмог и осмог разреда	Чланови ОЈР	Ученик уме да представи истраживање користећи помоћна средства и презентацију (рачунар и пројектор)
Подстицање критичког мишљења и развијање грађанске компетенције у демократском друштву	27. Лажне вести у традиционалним Медијима	Ученици седмог и осмог разреда	Чланови ОЈР	Ученик са сигурношћу препознаје лажну вест
Оспособљавање ученика да проналазе, филтрирају и користе информације путем Интернета	28. Лажне вести на друштвеним мрежама	Ученици седмог и осмог разреда	Чланови ОЈР	Ученик са сигурношћу препознаје лажну вест
Подстицање критичког мишљења и развијање грађанске компетенције у демократском друштву	29. Утицај некритички дељених постова на младе	Ученици седмог и осмог разреда	Чланови ОЈР	Ученик наоди примере из медија када су некритички дељени текстови нанели штету ученицима (традиционални медији)
Подстицање критичког мишљења и развијање грађанске компетенције у демократском друштву	30. Провери па шеруј	Ученици седмог и осмог разреда	Чланови ОЈР	Ученик наоди примере из медија када су некритички дељени текстови нанели штету ученицима (електронски медији)
Подстицање критичког мишљења и развијање грађанске компетенције у демократском друштву Разумевање појма	31. Лепше је када делимо, него да шерујемо – језик друштвених мрежа	Ученици седмог и осмог разреда	Чланови ОЈР	Ученик уме да препозна англицизам или било коју другу туђицу и труди се да је замени речју српског језика

критичког мишљења и разумевање основа медијске писмености Разумевање везе медијске писмености и вештина критичког мишљења				
Подстицање критичког мишљења и развијање грађанске компетенције у демократском друштву. Разумевање појма критичког мишљења и разумевање основа медијске писмености Разумевање везе медијске писмености и вештина критичког мишљења	32. Заблуде о хигијени и здравој исхрани, израда презентације са приказаним некритички дељеним постовима	Ученици седмог и осмог разреда	Чланови Чланови ОЈ Чланови ОЈР	Ученик уме да представи истраживање користећи помоћна средства и презентацију (рачунар и пројектор)
Подстицање критичког мишљења и развијање грађанске компетенције у демократском друштву	33-34. Презентација здравих стилова живота у медијима, рад са ученицима четвртог разреда	Ученици седмог и осмог разреда	Чланови ОЈР	Вршњачка едукација. Ученик уме да представи истраживање користећи помоћна средства и презентацију
Подстицање критичког мишљења и развијање грађанске компетенције у демократском друштву	35-36. Слављење резултата	Ученици седмог и осмог разреда	Чланови ОЈР	Ученици умеју да представе своје резултате рада међусобно откривајући шта смо могли боље.

Извештај поднела Сања Сарић,
наставник српског језика и књижевност

4.5.7. Уметнички клуб - вајарство

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
<p>Уметнички клуб – вајарство : ученици кроз ликовни рад и активности развијају стваралачко мишљење и унапређује визуелно опажање, естетичке критеријуме и способност ликовног изражавања</p>	<p>Облик – својства облика (Својства облика. Величина облика. Боја облика. Реална и имагинарна функција облика. Карактеристични детаљи и својства по којима је облик препознатљив. Светлост као услов за опажање облика. Изглед облика посматраног из различитих углова) 3 часа</p>	<p>Осми разред</p>	<p><u>15</u></p>	<p>Ученици схватају појам облика, уочавају облике у свом окружењу и у природи. Примењују у настави и свакодневном животу.</p>
<p>Уметнички клуб – вајарство</p>	<p>Практичан рад 5 часова</p>	<p>Осми разред</p>	<p><u>15</u></p>	<p>Ученици схватају појам облика и примењују га у практичном раду, израда скица за осликавање зидова школе, флора.</p>
<p>Уметнички клуб – вајарство</p>	<p>Простор – Амбијент (Посматрање и уређење школског простора – ентеријер и екстеријер. Распоред облика у простору и њихово дејство на посматрача (одабир изложбеног простора у школи) Положај облика у равни – линија</p>	<p>Осми разред</p>	<p><u>15</u></p>	<p>Ученици реализују задатак у виду пројекта – осликавања зидова школе, односно уређења екстеријера школе. Осликан зид флоралним мотивима; школа обезбедила материјал у виду подлоге и боје за бетон. Кроз планирање пројекта и израду плана за осликавање</p>

	<p>хоризонта, планови и величина облика у односу на растојање од посматрача. Преклапање, прожимање, додиривање облика (израда мурала, инсталационих фигура, мозаика)</p> <p>11 часова Конципирано као пројекат – израда мурала на зиду унутрашњег дворишта школе</p>			<p>примењене су и друге теме предвиђене за рад.</p>
--	--	--	--	---

Ученици су показали интересовање за Уметнички клуб и поред проблема са реализацијом плана и програма због боловања наставника и неисправног грејања у школи у првом полугодишту и преласка на наставу на даљину. План и програм за друго полугодиште је остварен у виду пројекта – осликовања зидова школе, односно уређења екстеријера школе. На зиду унутрашњег дворишта школе осликан мурал са флоралним мотивима.

Извештај поднела Ана Живковић, реализатор активности

4.5.8. Предузетништво

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
<p>Упознавање ученика са секцијом и планом рада. Упознавање четвртака са новим наставником.</p>	<p>Упознавање са планом рада Упознавање са врстама и особинама материјала,</p>	<p>Од петог до осмог разреда</p>	<p>18</p>	<p>- развијање смисла и значаја тимског рада - развоју вештина планирања и управљања ресурсима</p>

Ученици се упознају са особинама материјала изабраних предмета и начину припреме површине предмета.	Прикупљање идеја са Interneta	Од петог до осмог разреда	18	- развијање главних карактеристика предузетничког понашања: иноваторство, преузимање ризика, лидерство, импровизација, флексибилност и способност учења
Ученици се упознају са особинама материјала изабраних предмета и начину припреме површине предмета.	У зависности од материјала од којег је направљен предмет, припремити површину ради лакшег лепљења и обезбедити да површина буде глатка и спремна за наношење других слојева.	Од петог до осмог разреда	18	- развоју вештина планирања, алокације и управљања ресурсима - развијање смисла и значаја тимског рада - подстицање самосталности у раду и преузимања одговорности за рад у тиму
Ученици практично оплемењују изабрани предмет	<ul style="list-style-type: none"> • Лепљење • Сушење • Лакирање 	Од петог до осмог разреда	18	- развијање интересовања и позитивног става према друштвеној околини и стваралаштву
Ученици практично оплемењују изабрани предмет користећи претходно стечено знање за украшавање школе.	Користећи лако обрадиве материјале ученици праве декоративне, новогодишње украсе.	Од петог до осмог разреда	18	- развијање креативности, предузетништва
Јачање предузетничког духа, осећај за иницијативу и предузетништво: способност да се идеје претворе у акцију кроз креативност,	Талент шоу	Од петог до осмог разреда, а нарочито ученици 7 ₂ разреда	18 + ученици 7 ₂	- развијању моторичке и вербалне способности; - подизање свести о потреби уважавања различитости и особености; - афирмисање сарадничких односа,
	Караоке			

иновативност и преузимање ризика, као и способност за планирање и управљање пројектима;				толеранције, заједништва и - превенција непримереног понашања.
Практичним вежбама, ђаци - развијају вештине декупаж технике – кроз вежбање и практичан рад	Радионица „Оплеменити стари предмет или комад намештаја“	Од петог до осмог разреда	18	

Иако су услови рада били отежани због недостатка грејања у школи, ученици су са задовољством долазили на часове предузетништва.

Хол школе је окићен заједничким снагама екипе „Веште руке“ и наставнице Татјане Константинодис.

Ученици осмих разреда Гојко и Риста Дабић као и Лазар и Лука Павловић су се прикључили и помагали у постављању направљених украса.

Треба похвалити и наше теткице које су увек да помогну.

У другом полугодишту, након повратка у нааше учионице ученици су показали своје способности. Улепшане су учионице за технику и технологију, сто за продужени боравак као и сто за теткице-за дежурство.

Извештај поднела Бранкица Димић, наставник технике и технологије

4.5.9. Веште руке – 7. и 8. разред

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАЊЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Упознавање ученика са планом рада, значају рециклаже, начин прикупљања старих предмета у циљу израде нових	Кроз дискусију подстичемо Љубав према природи, одговорност према стању животне средине, како израдити ново од старог, примена у различитим сегментима живота	7. и 8. разред	18	Ученици упознати са планом рада. Објашњавају шта за њих значи природа, како очувати и помоћи у смањењу загађења. Ученици процењују ваљаност рециклаже и примену у свакодневном животу

Упознавање са еколошким темама, израда јесењ поставке у холу школе	Прикупљање гранчица, камечића, шишарки да израдимо јесењу поставку у холу школе, садња јесењке из саксије у двориште школе			Ученици су научили више о еколошким проблемима и навикама. Израдили аранжмане за јесењи декор школског хола од прикупљених материјала у шуми, на обали реке, мора
Израда кућице за птичице од рециклираних предмета, претварамо старо у ново, уређивање школског	Лепљењем и бојењем ученици праве кућице за птичице			Ученици су направили кућице за птичице, жицом фиксирани кућице за оквир прозора да бисмо нахранили птичице зими
Припреме за празнике, израда украса, у корелацији са ликовним, техничким	Прикупљање пластичних часа , израда Снешка од чаша			Ученици су прикупили чаше, израдили Снешка и изложили у холу. Направили звезде од папира, украсе од вате, стиропора и украсили хол
Уређење школског простора	Кићење јелке			Ученици су окитили јелку у холу школе накитом који су израдили у кабинету
Уређење школског простора	Израда украсне лампе од прикупљених материјала из природе.Прикупљање цвећа, зеленог лишћа, пресовање, израда ивањских букета, радови ускршњи, поставке у холу школе			Израдили смо лампу и изложили је у кабинету. Израда хербаријума од прикупљених биљака, украшавање хола школе радовима са темом пролећа

Уређење школског простора	Ученици су прикупљали старе керамичке плочице, уситљавали, да би рециклирањем од старих комадића плочица направили нешто ново , дизајн мозаика, израда, фиксирање, лакирање и постављање у холу			Израда мозаика већих димензија са темом море, октопод и рибе, рад изложен у холу школе
---------------------------	---	--	--	--

Извештај поднела Татјана Константиnidис

5. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

5.1 Реализација наставе

А) ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Обавезни предмети

Одељење	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2	8/3
Предмети										
Српски језик	167	169	132	135	137	138	136	134	130	135
Енглески језик	63	65	66	68	68	69	64	66	70	66
Ликовна култура	68	68	34	34	33	34	32	33	33	33
Музичка култура	67	64	32	35	34	32	33	33	34	34
Историја	33	35	66	66	66	64	66	68	63	65
Географија	34	36	66	65	64	65	66	65	67	63
Физика			68	64	64	64	64	65	64	63
Математика	133	1325	132	134	132	133	132	135	137	136
Информатика и рачунарство	31	34	35	36	34	35	38	32	34	34
Биологија	67	68	69	75	67	66	65	69	68	68
Хемија					67	70	67	66	68	71
Техника и технологија	70	70	67	68	68	66	66	66	69	68
Физичко и здравствено васпитање	107	104	107	105	101	100	101	102	101	99

Час одељењског старешине

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2	8/3
Час одељењског старешине	32	34	27	29	34	36	36	38	28	36

Изборни предмети и слободне наставне активности

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2	8/3
Веронаука	32	32	33	33	33	33	33	31	33	32
Грађанско васпитање	29	28	31	31	33	33	32		31	32
Немачки језик	67	67	68	68	69	68	67	70	69	71
Вежбањем до здравља	26	26	29	28						
Цртање,сликање,вајање	32	23								
Медијска писменост			29	29						
Моја животна средина									32	32
Св. живот у прошл.								35		
Домаћинство					33	33	31	32	32	32
Филозофија са децом					30	30	29			
Предузетништво								25	25	25

Допунска настава

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2	8/3
Српски језик	12	12	18	21	12	12	11	18	18	18
Енглески језик	30		31	32	29	29				
Географија	17	16								
Физика			15	15	14	14	13	12	13	12
Математика	18	18	22	22	18	19	18	17	17	17
Биологија					7	7	8	9	9	10
Немачки језик	19	19	18	18	19	17	19	16	16	16
Хемија					13	12	12	11	13	13

Додатна настава

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	7/3	8/1	8/2	8/3
Српски језик	12	11	14	14	9	13	4			
Енглески језик								31		30
Географија					15	12	15			13
Историја								17	16	17
Физика			11	10	8	11	11	8	8	8
Математика	17	17	11	11	17	16	16	5	5	5
Немачки језик								32	32	
Хемија								10		
Биологија			5	5						

Припремна настава

Предмети Одељење	Српски језик	Мате- матика	Физика	Хемија	Историја	Биологија	Географија
8/1	42	45	22	20	18	21	22
8/2	43	45			18	21	22
8/3	43	45	23	20	18/	21	22

Б) РАЗРЕДНА НАСТАВА

Обавезни предмети

Одељења	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
Предмети								
Српски језик	170	170	170	170	170	170	170	170
Енглески језик	63	68	63	62	68	68	68	67
Ликовна култура	34	34	68	68	68	68	68	68

Музичка култура	34	34	34	35	37	35	35	35
Свет око нас	67	67	70	70				
Природа и друштво					67	68	67	67
Математика	170	170	170	170	170	170	170	170
Физичко и здрав. васпитање	103	101	102	103	106	109	101	102
Пројектна настава							34	34
Дигитални свет	34	34	34	34	37	36		

Изборни предмети

Одељење Предмети	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
Грађанско васп	36	33	34	34	34	34	34	34
Веронаука	32	32	32	31	33	33	33	33

Час одељенског старешине

Одељење Предмети	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	4/1	4/2
Час одељенског старешине	32	33	40	34	34	36	35	37

Допунска настава

Одељење Предмети	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
Српски језик	/	/	16	19	19	18	20	19
Математика	/	/	17	17	18	18	20	19

Додатна настава

Одељење Предмети	3/1	3/2	4/1	4/2
Српски језик	18	18	20	19
Математика	18	18	20	19

5.1.1. Реализација часова допунске наставе

Први циклус:

1. разред

1/1

Током школске 2022/23. године реализовано је 37 часова од тога: Допунске наставе из српског језика 20 часова и 17 часова Допунске наставе из математике.

Допунском наставом укључени су ученици који слабије напредују и они који су, због болести често изостајали, као и они којима је било потребно додатно објашњење. Рад са ученицима, повремено разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности, имали су ефекта, јер је код ученика уочен напредак.

Часове Допунске наставе математике је похађало 3 ученика, али повремено и други ученици, кад год је било потешкоћа у усвајању садржаја, што због болести, што због неразумевања одређеног садржаја. Ученицима је припреман допунски материјал који им је био прилагођаван. Ученици су усвојили сабирање и одузимање бројева до 100, без прелаза преко десетице. Потешкоће су присутне код задатака који захтевају разумевање прочитаног, те им је неопходна додатна помоћ и подршка.

Часове Допунске наставе српског језика похађало је 4 ученика. Сви ученици су усвојили штампана и писана ћирилична слова, осим једног ученика код кога је присутна потешкоћа у повезивању писаних слова. Приметно је да већина ученика има потешкоћа у овладавању технике читања и разумевања прочитаног, осим једног ученика који чита, али делимично разуме прочитано. Један ученик има проблем са писањем писаних слова (не повезује делове слова, већ их пише одвојено). Ученици који похађају допунску наставу имају потешкоћа током рада на часу, нису самостални и стално им је неопходна додатна подршка и помоћ наставника. У наредном периоду потребно је, у планирању код ученика који похађају редовно допунску наставу, већу пажњу посветити ка усвајању технике читања и писања.

Извештај поднела Оливера Тодоровић, одељењски старешина

1/2

Током школске 2022/23. године реализовано је 43 часова од тога: Допунске наставе из српског језика 22 часова и 21 час Допунске наставе из математике.

Допунском наставом укључени су ученици који слабије напредују и они који су, због болести често изостајали, као и они којима је било потребно додатно објашњење. Рад са ученицима, повремено разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности, имали су ефекта, јер је код ученика уочен напредак.

Часове Допунске наставе математике је похађало 4 ученика, али повремено и други ученици, кад год је било потешкоћа у усвајању садржаја, што због болести, што због неразумевања одређеног садржаја. Ученицима је припреман допунски материјал који им је био прилагођаван. Ученици су усвојили сабирање и одузимање бројева до 100, без прелаза преко

десетице. Потребна им је додатна подршка приликом сабирања и одузимања бројева до 100, са прелазом преко десетице.

Часове Допунске наставе српског језика похађало је 4 ученика. Сви ученици су усвојили штампана и писана ћирилична слова, шчитавају са разумевањем прочитаног, осим једне ученице има потешкоће са повезивањем писаних слова, оријентацијом написаног на папиру, као и са читањем дужих речи.

Извештај поднела, Невена Крстић

2. разред

2/1

Одржано је 16 часова допунске наставе из српског језика и 17 часова допунске наставе из математике. Допунском наставом обухваћени су ученици који слабије напредују и они који су због болести често изостајали. Допунску наставу из оба предмета редовно похађао један ученик. Повремено су се у рад укључивали и ученици којима су била потребна додатна објашњења појединих садржаја. Рад са ученицима, додатна мотивација, разговори са родитељима и развијање радних навика бољом организацијом времена и самосталности, имали су ефекта. Код ученика је уочен велики напредак. Самосталнији је у раду, мотивисан за постизање успеха, презентује научено и из оба предмета добио закључне оцене добар 3. Препоручено је да се и у следећој школској години настави са редовним радом како би резултати били још бољи.

Извештај поднела Ружица Голубовић, одељењски старешина

2/2

Часове Допунске наставе математике су похађала 5 ученика. Припремани су допунски материјали који су се прилагођавали способностима ученика. Ученици су имали потешкоћа приликом рачунања, приликом сабирања и одузимања са прелазом до 20(100). Три ученика су показала већи напредак у усвајању таблице множења и дељења. Један ученик који ради по ИОП-у има изразите потешкоће.

Часове Допунске наставе српског језика похађала су 5 ученика. Припремани су задаци који омогућавају лакше увајање основних исхода. Ученици имају потешкоћа са писањем по диктату, са читањем и разумевањем прочитаног, као и са усвајањем граматичких садржаја. Један ученик има великих потешкоћа, док је код осталих постигнут напредак.

Код свих ученика који су укључени у допунски рад уочен је мањи напредак у односу на прво полугодиште. Рад са ученицима, повремени разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности, прослеђивање припремљеног материјала са смањеним захтевима, имали су ефекта. Они раде уз мању и већу помоћ и једино тако могу да прате и напредују у свом раду. Са тим ученицима се ради и индивидуализација. Већим ангажовањем за време распуста могу постићи значајније резултате и остварити већи напредак који ће им омогућити лакши и бољи напредак у 3. разреду.

Извештај поднела Гроздана Димовић, одељењски старешина

3. разред

3/1

На крају другог полугодишта школске 2022/2023. год у одељењу 3/1 реализовано је по 19 часова допунске наставе из Српског језик и 18 часова допунске наставе из Математике.

У рад на овим часовима је укључена мања група ученика који су слабије напредују. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу, али је и чињеница да код појединих ученика има повремених застоја у раду и учењу код куће, контроле од стране родитеља и укључивању родитеља у допунски рад. Родитељи ученика позивани су на разговор са одељењским старешином и јасно су им дата упутства за рад код куће.

Часови ове активности су јако драгоцени за ученике који имају проблеме у усвајању садржаја појединих области ова предмета. Посебно је захтевна област Граматике српског језика и на њу се ове школске године стављао акценат и често смо утврђивали садржаје те области.

Извештај поднела Ана Ђуричић

3/2

На крају другог полугодишта школске 2022/2023. год у одељењу 3/2 реализовано је по 18 часова допунске наставе из Српског језик и 18 часова допунске наставе из Математика.

У рад на овим часовима је укључена мања група ученика који су слабије напредују. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу, али је и чињеница да код појединих ученика и даље има повремених застоја у раду и учењу код куће, контроле од стране родитеља и укључивању родитеља у допунски рад. Родитељи ученика позивани су на разговор са одељењским старешином и јасно су им дата упутства за рад код куће. Посебна пажња је посвећена ученицима који раде по ИОП-у (2 ученика одељења 3/2). Од 30.1.2023.год. један ученик који ради по ИОП 1 није долазио на наставу и није похађао часове ових активности до краја школске 2022/2023. године.

Часови ове активности су јако драгоцени за ученике који имају проблеме у усвајању садржаја појединих области ова предмета. Посебно је захтевна област Граматике српског језика и на њу се ове школске године стављао акценат на часовима допунске наставе Српског језика, па смо често утврђивали садржаје ове области. У садржајима предмета Математика доста пажње је дато поступку писменог множења и дељења бројева до 1000. Ученици редовно долазе на ове часове и врло су мотивисани за рад, садржаји ове активности им олакшавају усвајање садржаја на часовима редовне наставе, јачају им самопоуздање, поступност у раду и утичу на боље фокусирање пажње током рада на часу.

Извештај поднела учитељица Габријела Гаврић

4. *разред*

4/1

На крају другог полугодишта, школске 2022/23.године у одељењу 4/1 одржавани су часови допунске наставе из српског језика и математике. Остварен је годишњи план и програм допунске наставе у потпуности.

Допунска настава је обухватила четири ученика који су долазили. Показали су залагање и интересовање у раду. Неколицина ученика је долазила повремено у случају неких недомица везано за обрађене наставне садржаје из математике и српског језика. Ученици који су редовно похађали допунску наставу из оба предмета, показали су напредак у складу са својим способностима и могућностима. Усвојили су програмски минимум знања из оба предмета потребног за праћење нових наставних садржаја у наредном разреду. Уложили су и рад и труд на овим часовима и то је резултирало позитивним оценама. Требало би и код куће да уложе мало више рада како би сигурност и самосталност била већа.

Извештај поднела одељењски старешина Једренка Пришуњак

4/2

На крају другог полугодишта, школске 2022/23.године у одељењу 4/2 одржавани су часови допунске наставе из српског језика и математике. Остварен је годишњи план и програм допунске наставе у потпуности.

Допунска настава је обухватила три ученика који су долазили. Показали су залагање и интересовање у раду. Неколицина ученика је долазила повремено у случају неких недомица везано за обрађене наставне садржаје из математике и српског језика. Ученици који су редовно похађали допунску наставу из оба предмета, показали су напредак у складу са својим способностима и могућностима. Усвојили су програмски минимум знања из оба предмета потребног за праћење нових наставних садржаја у наредном разреду. Уложили су и рад и труд на овим часовима и то је резултирало позитивним оценама. Требало би и код куће да уложе мало више рада како би сигурност и самосталност била већа. Ученик Ђорђе Плавц није похађао редовну наставу, па ни допунску, тако да планирани садржаји за рад по ИОП-у нису реализовани.

Извештај поднела Милунка Јови

Други циклус:

Математика: (6. и 8. разред)

Наставник је задужење распоредио на ученике шестог и осмог разреда. За ученике шестог разреда часови су се одвијали на претчасу сваког другог понедељка (парна недеља).

За ученике осмог разреда часови допунске наставе су се одвијали на претчасу сваког другог четвртка, а по потреби на претчасу и сваког другог петка.

На часове допунске наставе долазили су ученици којима је потребна додатна подршка у савладавању градива. Ученици који раде по ИОП-у су у првом полугодишту посећивали часове допунске наставе, док у другом полугодишту нису били редовни.

На часове су долазили ученици по потреби, а највише пре писмених провера.

На часовима допунске наставе вежбали смо задатке које ученици нису савладали на редовним часовима, али било је и ученика који су желели да утврде стечено градиво.

У 6. разреду планирано је 18, а одржано 17 часова.

У 8. разреду планирано је 18, а одржано 22 часа.

Извештај поднела Марија Шавија

Српски језик:

Часови допунске наставе распоређени су на ученике шестог и осмог разреда. Часови су се реализовали сваке друге недеље: непарном недељом за шести, а парном недељом за осми разред.

Одржан је 21 час допунске наставе у шестом разреду, која је реализована у мањој групи обухватајући ученике два одељења шестог разреда. Највећа пажња посвећена је разликовању саставних делова творенице, подели гласова и гласовним променама. Наставу је нередовно похађало три до четири ученика. Велики део часова у другом полугодишту посвећен је читању и разумевању прочитаног као и писменом изражавању. Ти часови су посебно прилагођени ученицима који наставу похађају према ИОП-у 1.

У осмом разреду одржано је 18 часова. Ученици су користили часове допунске наставе као вид припремне наставе за полагање завршних испита тако да су долазили у већим групама од десетак ученика у просеку. Највећи број часова посвећен је гласовним променама и подели гласова, затим врстама речи и падежном систему.

Ученицима који су имали већи број изостанака додатна подршка пружана је током часова редовне наставе.

Извештај поднела Тијана Вранић

Географија:

Програм допунске наставе за географију за 5. разред је реализован кроз 16 часова, у одељењима 5-1 и 5-2 и у настави су праћена интересовања, области које су ученици слабије разумели, те понављање тема за ученике.

Обухваћене су све планиране теме, праћен је ток градива на редовним часовима, и заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима, и осталим средствима, објашњаване теме које су ученици слабије разумели. Ученике је потребно мотивисати да прате редовније допунску наставу, да цртају, пишу и користе пажљивије електронске уџбенике.

Извештај поднела Нада Трајковић

Математика:

Наставник је задужење распоредио на ученике петог и седмог разреда.

За ученике петог разреда часови допунска настава се одвијала сваког другог четвртка (парна недеља).

За ученике седмог разреда часови допунске наставе су се одвијали сваког другог петка.

На часове допунске наставе долазили су ученици који раде по ИОП-у, и са којима се водила индивидуализација али и остали ученици којима је потребна додатна подршка у савладавању градива.

На часове су долазили ученици по потреби, а највише пре писмених провера.

На часовима допунске наставе вежбали смо задатке које ученици нису савладали на редовним часовима, али било је и ученика који су желели да утврде стечено градиво. Неки од ученика нису редовно похађали часове допунске наставе, а често је изостајало утврђивање градива код куће. И поред тога, није било ученика који градиво нису савладали за прелазну оцену будући да је наставник користио да их и на редовним часовима анимира за рад и подстакне на утврђивање градива.

Индивидуално се радило са ученицима у зависности од тога које су њихове потребе. Сваком ученику су дата упутства како да учи, на шта треба да обратити посебну пажњу. Ученици су добијали додатна објашњења у циљу што бољег схватања садржаја. Ученицима су давани задаци који су посебно припремљени, радило се и групно и индивидуално.

У 5. разреду планирано је 18, а одржано 18 часова.

У 7. разреду планирано је 18, а одржано 18 часова.

Извештај поднела Светлана Медаковић, предметни наставник

Енглески језик:

Извештај о раду на часовима допунске наставе из енглеског језика на крају другог полугођа школске 2022/23. године

У школској 2022/23. имала сам по решењу задужење за један час недељно допунске наставе у петом разреду (5-1,2) што је укупно 36 часова годишње.

Часови допунске наставе су се одржавали уторком као претчас у првом полугођу, односно средом седми час у другом полугођу због измењених услова услед недостатка грејања. Одржано је укупно 30 часова.

Са ученицима се радило по утврђеном плану и програму и правилно су биле заступљене све 4 вештине: читање, говор, писање и слушање. Највише су часовима присуствовали ученици из одељења 5-1, и то са оценом 2,3 и 4, којима је била потребна већа помоћ у постизању жељене оцене.

Извештај поднела Светлана Стојевић

Биологија:

Одржано 8 часова допунске наставе.

Поједини ученици су теже усвојили грађу наследног материјала и ћелијске деобе – митозу и мејозу, те је тај час био неопходан. Долазили су неки ученици којима теже иде усвајање градива, док поједини ученици који је требало да долазе на допунску наставу нису долазили. Наслеђивање и еволуција је такође нешто тежа област, па смо и то градиво морали додатно да обрађујемо.

Систематика и филогенија су области у којима су се поједини ученици теже сналазили. Међутим, мало ученика је долазило на допунску наставу, а понекад нико.

Ученици су нерадо долазили на допунску наставу иако им је то било потребно, јер је градиво тешко, а онису га тешко савладавали.

Пред контролне задатке долазило је тек по неколико од ученика.

Час са градивом првог полугодишта одржан само једном ученику због поправљања оцене.

Извештај поднела Мирјана Георгијев

Биологија: 8. разред

Одржано 9 часова допунске наставе.

Поједини ученици су теже усвојили основне појмове о грађи ћелије. Понављали смо оно што смо учили у 7. разреду и научили грађу органела – што је ново у 8. разреду.

Матичне ћелије су потпуно ново градиво, тако да је због ових тема било потребно одржати час допунске наставе.

Нервни систем човека је нешто теже градиво – око половине ученика је разумело на редовном часу, а за остале смо имали час допунске наставе. Пошто је час био пред контролни задатак, дошли су и ученици који немају проблема са савладавањем градива.

На часу смо обнављали хомеостазу и повратну спрегу, у већој мери, јер то нешто потпуно ново и теже градиво за усвајање. Ендокрине жлезде смо понављали, иако је то нешто лакше градиво. Подсетили смо се на полно преносиве болести, изазиваче и мере заштите.

Календар живота је нешто теже схватљиво градиво, те смо држали час да мало објаснимо историјске чињенице.

Ученици су заборавили основне еколошке појмове, па смо морали додатно да их обрађујемо.

Ученици долазили на допунску наставу да би се боље припремили за контролне задатке.

Извештај поднела Мирјана Георгијев, наставник биологије

Енглески језик:

У школској 2022/2023 за одељења 6.и 7. разреда предвиђен је по један час допунске наставе недељно, односно, по 36 часова годишње.

Часови допунске наставе су се одржавали по утврђеном распореду-6.разред-среда , претчас и 7.разред-петак, претчас.

У одељењима 6/1 и 6/2 одржано је 31 час а у одељењима 7/1 и 7/2 одржано је 29 часова допунске наставе. Током првог полугодишта предм.наставник је био на боловању недељу

дана и у том периоду није одржан ни један час допунске наставе. Услед проблема са грејањем у школи те рада на даљину и скраћења часова у одређеном периоду, укидања обавезе одржавања часова допунске/додатне наставе и слободних активности, тако да је и због тога настао одређени мањак у одржаним часовима.

На часовима су правилно биле заступљене све 4 вештине: читање, говор, писање слушање.

Часовима су најчешће присуствовали ученици који су имали оцене од добар (3) до одличан (5) а којима је потребна већа помоћ и више рада како би достигли жељену оцену или они који су због болести одсуствовали неко време. Присуство часовима допунске наставе за њих представља велику подршку, подстицај и допринос самопоуздању као и полазну тачку за рад којим постижу поступност у савладавању градива од једноставнијих ка сложенијим захтевима. Ученици 6/2 су углавном редовно присуствовали овим часовима тако да се то позитивно одразило на њихово напредовање те није било слабих оцена ни на полугодишту нити на крају школске године у овом одељењу.

У одељењу 6/1 упркос сарадњи и великом залагању разредног старешине, било је прилично проблема да се задужени ученици појављују на часовима допунске наставе.

Када су у питању ученици 7. разреда проблем одазивања ученика на часове допунске наставе је био још озбиљнији. Ученици којима је присуство овим ученицима одређено као обавезно су максимално били на до пет часова и то само два ученика су била на 5 часова а остали у просеку на два часа. Иначе је код ових ученика карактеристичан кампањски приступ раду. Како би се поправило ово стање у договору са разредним старешином позивани су родитељи на разговор са предм.наставником али , нажалост, није било одзива.

Извештај поднела Славица Дамјановић

Физика:

План и програм допунске наставе је у већој мери реализован. Број одржаних часова у првом полугодишту је 6 од укупно планираних 9, док је број одржаних часова у другом полугодишту је 10 од укупно планираних 10. Ученици су долазили сваке друге (парне) недеље уторком 7. час шести, седми и осми разред.

У настави допунске наставе су праћена интересовања ученика, као и потешкоће ученика највише у решавању рачунских задатака. Часови су пратили градиво редовне наставе из области Кретања и Силе (6-разред), области Сила и кретање и Кретање тела под дејством силе теже (7-разред) и Осцилаторно и таласно кретање, Светлосне појаве и Ел.поље (8-разред) за прво полугодиште и градиво редовне наставе из области Маса, Густина и Притисак (6-разред), области Сила трења, сила потиска и механичка енергија (7-разред) и Електрична струја, Магнетно поље и Радиоактивност (8-разред) за друго полугодиште.

Ученици који су редовно посећивали ове часове допунили су своје знање, што им је помогло да дођу до жељене оцене. Такође је било часова на којима су ученици 7-разреда помагали ученицима 6-разреда, што је за сваку похвалу.

Присуство ученика на часовима допунске наставе је могло бити редовније и посећеније. Сматрам да је ученике потребно мотивисати да редовније похађају допунску наставу у другом полугодишту и на тај начин реше проблеме у савладавању градива.

Извештај поднела Данијела Михаиловић, предметни наставник

Хемија:

Наставник је допунску наставу расподелио на ученике седмог и осмог разреда.

Допунском наставом обухваћени су ученици којима је била потребна подршка у савладавању градива. То су били ученици који су у неком тренутку слабије напредовали, па им је била потребна подршка. Посебно је инсистирано да ученици са којима се ради по ИОП-у 1 и 2 да похађају ове часове.

Допунска настава за ученике седмог разреда: Ученици којима је потребна допунска настава само су повремено долазили .док већина није посећивала часове допунске наставе. Углавном су долазили ученици којима је потребна мала помоћ у савладавању градива. Реализовано 11 часова.

Допунска настава за ученике осмог разреда: Углавном су долазили ученици којима допунска настава није потребна, већ им је потребна мала помоћ у савладавању градива. Неки ученици којима је потребна допунска настава само су повремено долазили док већина није посећивала часове допунске наставе. Реализовано 13 часова.

Извештај поднела Биљана Вучићевић

5.1.2. Реализација часова додатне наставе

3. разред

3/1

Планирани садржаји ове активности су у потпуности реализовани према плану и програму. Реализовано је часова 19 додатне наставе из Српског језика и 18 часова додатне наставе из Математике. Часовима Додатне наставе присуствовала је група ученика одељења који су се изјаснили да желе да додатно прошире знања и напредују у учењу ова два предмета. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали часове. Ученици су били врло креативни, свако је могао да покаже своја интересовања и способности. Било је језичких игара и вежби, писања различитих облика писмених форми, неговања културе говора, математичких квизова, занимљивих ребуса и озбиљних проблемских задатака. Посебно интересовање је било за часове додатне наставе Математике, 8 ученика одељења 3/1 је учествовало на Школском такмичењу из математике, а 1 ученика су се пласирала на Општинско такмичење. У месецу марту је реализовано Национално такмичење „Мислиша 2023" за које се пријавило 10 ученика одељења. Јако добра идеја од стране стручних људи у Министарству просвете да се час додатне наставе убаци у програм трећег разреда се показала практична и врло ефикасна, а рад

са децом олакшала и направила простор да се пажња посвети припреми деце за такмичења. Ученици су били врло мотивисани и редовно су долазили на ове часове. Резултати овог вида активности су били видљиви и на часовима редовне наставе.

Извештај поднела Ана Ђуричић

3/2

Планирани садржаји ове активности су у потпуности реализовани према плану и програму. Реализовано је часова 19 додатне наставе из Српског језика и 18 часова додатне наставе из Математике. Часовима Додатне наставе присуствовала је већа група ученика одељења који су се изјаснили да желе да додатно прошире знања и напредују у учењу ова два предмета.. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали часове. Ученици су били врло креативни, свако је могао да покаже своја интересовања и способности. Било је језичких игара и вежби, писања различитих облика писмених форми, неговања културе говора, математичких квизова, занимљивих ребуса и озбиљних проблемских задатака. Посебно интересовање је било за часове додатне наставе Математике, 10 ученика одељења 3/2 је учествовало на Школском такмичењу из математике, а 2 ученика су се пласирала на Општинско такмичење. У месецу марту је реализовано Национално такмичење „Мислиша 2023“ за које се пријавило 19 ученика одељења, а једна ученица је освојила ПОХВАЛУ за постигнуте резултате. Јако добра идеја од стране стручних људи у Министарству просвете да се час додатне наставе убаци у програм трећег разреда се показала практична и врло ефикасна, а рад са децом олакшала и направила простор да се пажња посвети припреми деце за такмичења. Ученици су били врло мотивисани и редовно су долазили на ове часове, чак и када је ова активност била реализована као б. час. Резултати овог вида активности су били видљиви и на часовима редовне наставе.

Извештај поднела учитељица Габријела Гаврић

4. разред

4/1

На крају другог полугодишта школске 2022/23.године у одељењу 4/1 одржавани су часови додатне наставе из српског језика и математике.Часове је редовно похађало 12 ученика. Шест ученика је присуствовало часовима додатне из српског језика, а шест часовима математике.

Ученици су бавили стваралачким радом писали песме, приче и стварали сопствена дела из поезије и прозе. Песма „Тетка“ ученице А.М је настала на часовима додатне наставе и била финалиста на такмичењу поезије „Мали победник“. Свако је могао да покаже своја интересовања, таленат и искаже своје способности и могућности који су ван оквира редовне наставе. На часовима додатне наставе из српског језика је настао и драмски текст „На крају четвртог разреда“, који су ученици драматизовали за завршну приредбу.

На часовима математике рађени су различити математички задаци у складу са могућностима и способностима ученика. Ученици су се спремали за такмичење „Мислиша“ и седам ученика је

узело учешће. Показали су љубав, залагање, интересовање према математици на њима својствен начин.

Ученици су редовно похађали додатну наставу из оба предмета, са веома великом заинтересованошћу и мотивисаношћу.

Извештај поднела Једренка Пришуњак

4/2

На крају другог полугодишта школске 2022/23.године у одељењу 4/2 одржавани су часови додатне наставе из српског језика и математике. Часове је редовно похађало 7 ученика. Присуствовали су и часовима додатне из српског језика и часовима математике.

Ученици су бавили стваралачким радом писали песме, приче и стварали сопствена дела из поезије и прозе. Свако је могао да покаже своја интересовања, таленат и искаже своје способности и могућности који су ван оквира редовне наставе. На часовима додатне наставе из српског језика је настао и драмски текст "Прва љубав", који су ученици драматизовали за завршну приредбу.

На часовима математике рађени су различити математички задаци у складу са могућностима и способностима ученика. Ученици су се спремали за такмичење „Мислиша“ и пет ученика је узело учешће. Показали су љубав, залагање, интересовање према математици на њима својствен начин.

Ученици су редовно похађали додатну наставу из оба предмета, са веома великом заинтересованошћу и мотивисаношћу.

Извештај поднела Милунка Јовић

Други циклус образовања:

Математика: (6. и 8. разред)

Наставник је задужење распоредио на ученике шестог и осмог разреда. Часови су одржавани сваке друге недеље. Шести разред понедељком претчас, а осми разред петком 7. час.

На часовима смо радили задатке који се не раде на редовним часовима, као и логичке задатке.

На часове додатне наставе долазили су ученици који су заинтересовани за занимљиве задатке и који су се спремали за школско такмичење и такмичење „Мислиша“.

Током школске године ученици шестог разреда су редовно долазили и часови су редовно одржавани. Ученици осмог разреда су у првом полугодишту редовно долазили, док у другом нису били редовни.

У шестом разреду укупно је планирано 9, а одржано 11 часова.

У осмом разреду укупно је планирано 7, одржано 5 часова.

Извештај поднела Марија Шавија

Српски језик:

У току првог полугодишта школске 2022/23. године укупно 7 часова додатне наставе распоређено је на два разреда: 6 и 8. У другом полугодишту часове додатне наставе похађали су само ученици шестог разреда.

Одржано је 14 од планираних 18 часова додатне наставе са ученицима шестог разреда. Часовима у првом полугодишту и током јануара су присуствовале и ученице осмог разреда, које се спремају за такмичење из граматике и књижевности. Редовно је часове додатне наставе похађало 6 ученика, а повремено још двоје ученика, што је укупно осморо ученика шестог разреда и три ученице осмог.

Обрађиване су теме из граматике, које прате школски програм, са циљем припреме за такмичење у организацији Друштва за српски језик и књижевност. Највећи број часова посвећен је одређивању падежног облика именица, придева и заменица (градиво петог разреда), творби речи, подели гласова, гласовним променама и правописним недоумицама. Додатни рад је након фебруара настављен са ученицом која се пласирала на градски ниво такмичења из граматике. Остали ученици су се повремено придруживали.

Ученицама осмог разреда које су заинтересоване за такмичење из области књижевности додатна подршка је пружана током редовне наставе и кроз домаће задатке током првог полугодишта.

Извештај поднела Тијана Вранић

Математика:

За ученике петог разреда часови додатне наставе су се одвијала сваког другог четвртка (непарна недеља).

За ученике седмог разреда часови додатне наставе су се одвијали сваког другог петка (непарна недеља).

На часове додатне наставе долазили су ученици који су заинтересовани за занимљиве задатке и који су се spremали за школско такмичење.

Обрађиване су теме које прате школски програм, са циљем припреме за такмичење

На часовима смо радили задатке који се не раде на редовним часовима, као и логичке задатке.

У петом разреду планирано је 18, а одржано часова 17.

У седмом разреду планирано је 18, одржано часа 17.

Извештај поднела Светлана Медаковић, предметни наставник

Енглески језик:

Извештај о раду на часовима додатне наставе из енглеског језика на крају другог полуугођа школске 2022/23. године

У школској 2022/23. имала сам по решењу задужење за један час недељно додатне наставе у осмом разреду (8-1,2,3) што је укупно 34 часа годишње.

Додатна настава код осмих разреда одржавала се уторком као седми час. Одржано је укупно 30 часова. На ове часове долазили су ученици 8-1 и 8-3, а међу ученицима 8-2 није било заинтересованих. Са ученицима се радило по утврђеном плану и програму и биле су заступљене све 4 вештине: читање, говор, писање и слушање.

На тим часовима ученици су се спремали и за општинско такмичење из енглеског језика које се иначе одржава само у осмом разреду.

Извештај поднела Светлана Стојевић

Географија:

Програм додатне наставе за географију за 7. разред је реализован кроз 15 часова у одељењима 7-1, 7-2, и 7-3 и у одељењима 8-1, 8-2 и 8-3 и у настави су праћена интересовања ученика, те продубљивања тема од интереса за ученике. Програм је реализован у потпуности до априла, а након тога периодично, усаглашавајући са потребама деце.

Обухваћене су све актуелне теме, праћен је ток градива на редовним часовима, и интересантне теме, заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима. Ученике је потребно мотивисати да прате редовније додатну наставу, енциклопедије, географске читанке и научне емисије.

Извештај поднела Нада Трајковић

Физика:

План и програм додатне наставе је реализован. У првом полугодишту је одржано 8 од планираних 9 часова, а у другом полугодишту, одржано је 10 од планираних 10 часова. Ученици су долазили сваке друге (непарне) недеље уторком 7. час шести, седми и осми разред.

Програм додатне наставе је реализован у свим одељењима шестог, седмог и осмог разреда. Највише су долазили ученици 6. разреда. Ученици 7. и 8. разреда скоро да нису ни посећивали ове часове. Решавали су задатке напредног нивоа из одређених области које су им правиле проблеме у савладавању сложенијег градива.

Преко ових часова ученици су вежбали веома захтевне задатке и на тај начин су обогатили своје знање и дошли до жељене оцене.

Сматрам да је потребно да ученици у већем броју посећују часове додатне наставе како би употпунили своје знање, дошли до бољих оцена и спремали се за предстојећа такмичења

Извештај поднела Данијела Михаиловић, предметни наставник

Хемија:

Додатна настава за ученике осмог разреда хје реализована у одељењу 8-1. Решавали смо задатке напредног нивоа из одређених области које су им правиле проблеме у савладавању сложенијег градива.

Преко ових часова ученици су вежбали веома захтевне задатке и на тај начин су обогатили. Реализовано 10 часова.

Биљана Вучићевић, предметни наставник

Историја:

Програм додатне наставе за 8. разред из историје је реализован кроз 17 часова, али су се повремено прикључивали и ученици других разреда због припрема за такмичење. Ученици су били прилично заинтересовани и мотивисани за рад како у групи тако и самостално. Сви ученици који су присуствовали додатној настави су у одређеном делу напредовали на пољу усвајања додатних знања и умећа при решавању компликованијих задатака. Програм је успешно реализован, као и остале активности, те су ефекти успеси ученика на такмичењима како на општинском тако и на градском нивоу и пласманом једне ученице на републичко такмичење.

Обухваћене су све планиране теме, праћен је ток градива на редовним часовима, и заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима. Велика заинтересованост и позитивна радна атмосфера су биле главне карактеристике рада додатне наставе за школску 2022/23. годину.

Извештај поднео Милан Тимотијевић

Биологија – за ученике 5. и 6. разреда

Одржано је 5 часова додатне наставе. На часу смо нешто више учили него на редовној настави, јер су то ученици који желе да науче више, као и да иду на такмичење.

Због проблема са грејањем догодили смо се да додатну наставу имамо више у другом полугођу. Више пута смо се састајали са ученицима петог разреда јер су се припремали за такмичење. По четири ученика петог и шестог разреда су ишли на општинско такмичење.

На градско такмичење се пласирало 3 ученика петог разреда.

Са ученицима петог разреда смо често вежбали на различите теме јер су ишли на Градско такмичење. Од три ученика, двоје је заузело 3. место у Граду.

Извештај поднела Мирјана Георгијев, наставник биологије

5.1.3. Реализација припремне наставе:

Српски језик:

Часови припремне наставе распоређени су на три одељења осмог разреда. Фонд часова припремне наставе је 1,5 час недељно. Формиране су две групе за припремну наставу. Парном недељом су имали два часа припремне, а непарном један.

Највећи број часова посвећен је граматици: подели речи на врсте, разликовању саставних делова творенице, гласовним променама и подели гласова, затим врстама речи, падежном систему, синтаксичким јединицама.

Одржано је 42 часа.

Извештај поднела Тијана Вранић

Математика:

Часови припремне наставе распоређени су на три одељења осмог разреда. Фонд часова припремне наставе је 1,5 часова недељно. Формиране су две групе за припремну наставу. Непарном недељом су имали два часа припремне, а парном један.

У првом полугодишту на часовима припремне наставе понављали смо градиво од петог до осмог разреда и повремено радили тестове. У другом полугодишту радили смо задатке из збирке за завршни испит која је подељена по областима и нивоима, као и задатке из Е-вежбаонице. Ученици који су вежбали основни ниво задатака углавном су радили задатке из Е-вежбаонице. У првом полугодишту посећеност часовима припремне наставе је била већа него у другом полугодишту. Када су ученици завршили редовну наставу, редовније су долазили и посећеност је била већа.

Планиран број часова током школске године је 45, одржано је 45 часова.

Извештај поднела Марија Шавија

Биологија:

План и програм припремне наставе је реализован настава је редовно држана током другог полугодишта. Одржан је 21 час, за 31 ученика, стим што су 2 ученика радила тест по ИОП-у2. Посећеност је била различита у зависности од других обавеза ученика. У обради припремне наставе праћено је градиво петог, шестог, седмог и осмог разреда, као и збирке задатака за припремну наставу. Наставник је у односу на иницијалне, полугодишње и редовне тестове више пажње посвећивао градиву за које предпоставља да ученици слабије знају – биљке и систематика. Такође ученици су решавали самостално и уз помоћ наставника тестове са е-вежбаонице. Највећи број ученика који су долазили је 26, док их је неколико пута било и по 10-ак. Ученици су имали могућност да решавају тестове и да постављају питања наставнику о томе што им није јасно или су заборавили.

Последњи часови пред завршни испит су ученици сами формулисали активности на часу, обнављање тема које су слабије савладали, решавање различитих тестова....постављали питања наставнику из сва четири разреда.

У односу на раније године, ове године је већина ученика озбиљно радила за завршни тест, јер су ове године они сами одабрали предмет, док је ранијих година био комбиновани тест.

Већина ученика је добро урадили завршни тест, имајући у виду да поједини ученици уопште нису долазили на припремну наставу.

Извештај поднела Мирјана Георгијев

Историја:

Програм припремне наставе за историју је реализован кроз 18 часова, у одељењима 8/1, 8/2 и 8/3 и у настави су обнављана градива 5, 6, 7, 8. разреда, као и рад на питањима из збирке задатака из историје. Програм је реализован током другог полугодишта до 6. јуна. Нису сви ученици активно учествовали у раду, али је приметно активно учествовање истих ученика, и пасивност других. Вероватно је узрок томе била преоптерећеност ученика другим обавезама у школи.

Обухваћене су све планиране теме, заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима. Ученике је потребно мотивисати да прате редовније припремну наставу.

Извештај поднео Милан Тимотијевић

Географија:

Програм припремне наставе за географију је реализован кроз 21 час, у одељењима 8-1, 8-2, и 8-3, и у настави су обнављана градива 5, 6, 7 разреда, али и градиво 8 разреда. Програм је реализован непосредно током другог полугодишта, и након редовне наставе. Од 12 ученика који су бирали предмет географија, редовно на припремну наставу је долазило половина ученика. Обухваћене су све планиране теме, заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима. Ученике је потребно мотивисати да прате редовније припремну наставу.

Извештај поднела Нада Трајковић

Физика:

План и програм припремне наставе је реализован. Настава је редовно држана током другог полугодишта. Одржано је 22 часа. Посећеност је била различита у зависности од других обавеза ученика. У обради припремне наставе праћено је градиво шестог, седмог и осмог разреда као и збирке задатака за припремну наставу. Такође ученице су решавале самостално и уз помоћ наставника тестове са е-вежбаонице. Обе ученице су доста добро урадили завршни тест, те сматрам да им није потребно додатно узимање часова.

Ученици су имали могућност да решавају тестове и да постављају питања наставнику о томе што им није јасно или су заборавили.

Извештај поднела Данијела Михаиловић, наставник физике

Хемија:

Припремна настава за ученике 8.разреда је редовно држана током другог полугођа. Одржано је 20 часова. Три ученика је изабрало хемију за завршни испит. Две ученице су редовно долазиле на часове припремне наставе ,док је један ученик само повремено долазио. Ученици су имали могућност да решавају тестове и да постављају питања наставнику о томе што им није јасно или су заборавили. На часовима припремне наставе поновили смо градиво седмог и подсетили се градива осмог разреда. Радили смо задатке из збирки различитих издавача урадили смо задатке који су били претходних година на завршном и пробном завршном, вежбали задатке и одговарали на питања из е-вежбаонице.

Извештај поднела Биљана Вучићевић, наставник хемије

5.1.6. Реализација Слободних наставних активности

Ученици од 5. до 8. разреда су анкетом бирали слободне наставне активности.

У 5. разреду опредељење је било за Цртање, вајање, сликање – 1 група и за Вежбањем до здравља – 1 група;

У 6. разреду опредељење је било за Цртање, вајање, сликање – 1 група и за Медијску писменост – 1 група;

У 7. разреду опредељење је било за Домаћинство – 2 групе и за Филозофију са децом – 1 група

У 8. разреду опредељење је било за Домаћинство – 1 група, Предузетништво – 1 група и за Моју животну средину – 1 група;

Вежбањем до здравља – 5. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Појам и дефиниција здравља, начин праћења и чувања Утицај вежбања на здравље раст и развој	Септембар	Наставник физичког васпитања	Одржано 2 часа	Ученици су усвојили основни појам и значај дефиниције здравља. Углавном су упознати са утицајем вежбања на здравље, раст и развој јер је о овој теми било речи и на часовима физичког васпитања и биологије.

				Ученици већ знају како се прати (контролише) и чува здравље.
Људско теко и вежбање/ кости, зглобови, мишић/ правилно и неправилно/ мотивација и фактори одустајања/ како не треба вежбати.	Октобар	Наставник физичког васпитања	Реализовано 4 часа	На часовима смо најпре говорили о значају физичког вежбања на организам, а потом и о превенцији могућих болести као што су остеопороза, реуматизам, преломи и уганућа. Наставник је заједно са ученицима на часу истраживао начине побољшања коштано зглобног система и све видове позитивних утицаја на побољшање истих. Ученици су дискутовали на ту тему.
Вежбање и имунитет/ значај вежбања на чистом ваздуху/ вежбање и очување животне средине	Новембар	Наставник физичког васпитања	Реализовано 3 часа	Наставник је подсетио ученике о значају вежбања на чистом ваздуху и међусобној повезаности и јачању имунитета и побољшању свих функција организма. Ученици су се упознали о појединостима очувања животне средине и здравља кроз нови покрет у фитнесу. ПЛОГИНГ је настао у Шведској 2016. године који је спојио здраво, лепо и корисно. Договор је да ћемо „Плогинг“ применити на пролеће и у нашем школском дворишту.
Исхрана као извор енергије/карактери стика основних животних намаерница важних за вежбање/ гојазност и	Децембар	Наставник физичког васпитања	Реализовано 5 часова	Ученици знају значај исхране као извор енергије и побољшања психо – физичког статуса охрганизма. Развила се дискусија о томе које намернице су високовредне а које нису. Увек актуелна тема о

мршавост				гојазности и мршавости..
Ризици и компликације гојазности и мршавости Различите врсте дијета и њихови позитивни и негативни ефекти Значај правилне исхране	Фебруар Март	Наставник физичког васпитања	Реализовано 4 часа	Продубљена је тема гојазности и мршавости. Ученици су упознати да поремећај исхране може да се јави у било ком узрасту. А најчешће се јавља услед рестриктивних дијета или покушаја да се реше наизглед нерешиви проблеми. Појам и препознавање анорексије и булимije.
Правилна исхрана пре и после вежбања Идеал физичког изгледа некад и сад Правилно држање тела и физички изглед	Април	Наставник физичког васпитања	Реализовано 3 часа	Ученици знају да препознају значај одговарајуће исхране на квалитет вежбања. Временске размаке у оброцима у односу на почетак и завршетак тренинга. Знају значај правилног држања тела и важност за наше здравље и ефикасност у свакодневном животу.
Корективна гимнастика и деформитети тела – лордоза, кифоза и сколиоза Равна стопала – деформитет и превентива Претерана употреба дигиталних технологија и последице Употреба допинга у спорту и његово угрожавање здравља	Мај	Наставник физичког васпитања	Реализовано 4 часа	Умеју да препознају најчешће деформитете тела у ранијој фази. Знају значај корективне гимнастике (вежбе) у циљу корекције и превенције. Посебно су увидели деформације стопала радећи плантограме где је свако могао да оцени правилност свог стопала. Ученици су схватили опасност од последица претераним коришћењем дигиталних технологија. Наставник је упознао децу са значењем речи „допин“ и са свим последицама које он има на здравље спортисте.

Значај вежби обликовања и њихова примена у свакодневном животу	Јун	Наставник физичког васпитања	Реализован 1 час	Ученици су схватили да пажљиво одабраним вежбама обликовања прилагођеним узрасту могу се са успехом решити разноврсни новонастали здравствени проблеми.
--	-----	------------------------------	------------------	---

Извештај поднела Весна Илић, наставник физичког и здравственог васпитања

Цртање, вајање, сликање – 5. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Цртање Поставка мртве природе Цртачке технике	Септембар Октобар	Наставник ликовне културе Ученици петог разреда	Одржано 4 часа Одржана 2 часа	Ученици усвојили основне појмове о врстама линије. Упознали смо се са различитим цртачким техникама (мека оловка, угљени штапићи, туш и перо...) Практичан рад , цртање поставке мртве природе, већина ученика је самостално реализовала задат тема, дискутовали смо о радовима кроз естетску анализу
Цртање Поставка мртве природе Цртачке технике	Новембар	Наставник ликовне културе	Реализовано 3 часа	На часовима смо најпре говорили о пропорцијама и односу величина а кроз цртање поставке мртве природе и вежбали исту (компоновање више ритмичких целина у простору), већина ученика самостално реализовала ликовни задатак а мањи број уз релативно самостално и уз помоћ наставника
Вајање Слободно компоновање	Децембар	Наставник ликовне културе	Реализовано 3 часа	Ученици су се упознали са врстама вајарског материјала, у практичном делу је рађена израда новогодишњих украса од различитог материјала; ученици су показали велику креативност

Вајање	Јануар, фебруар	Наставник ликовне културе	Реализовано 3 часа	Ученици су се упознали са врстама вајарског материјала
Сликање	Март, април, мај, јун	Наставник ликовне културе	Реализовано 14 часова	Ученици сусе упознали са ликовним техникама и проширили своје знање о воденим бојама, лавираном цртежу, воштаним бојама; рађени су пејзажи као и пејзажи минијатура 15 x 15, као нови формат за рад, рађене су слике са канапом и вуницом. Ученици веома мотивисани за рад и имају креативна и занимљива решења задатих тема за рад

Реализацију планираног плана и програма у месецу октобру, новембру и делу децембра реализовала стручна замена, наставник ликовне културе био на боловању. Школска година је завршена 6. јуна 2023. године за све разреде.

Извештај поднела Ана Живковић, предметни наставник

Вежбањем до здравља – 6. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Појам и дефиниција здравља, начин праћења и чувања Утицај вежбања на здравље раст и развој	Септембар	Наставник физичког васпитања	Одржано 2 часа	Ученици су усвојили основни појам и значај дефиниције здравља. Углавном су упознати са утицајем вежбања на здравље, раст и развој јер је о овој теми било речи и на часовима физичког васпитања и биологије. Ученици већ знају како се прати (контролише) и чува здравље.
Људско теко и	Октобар	Наставник	Реализовано	На часовима смо најпре

<p>вежбање/ кости, зглобови, мишић/ правилно и неправилно/ мотивација и фактори одустајања/ како не треба вежбати.</p>		<p>физичког васпитања</p>	<p>4 часа</p>	<p>говорили о значају физичког вежбања на организам, а потом и о превенцији могућих болести као што су остеопороза, реуматизам, преломи и уганућа. Наставник је заједно са ученицима на часу истраживао начине побољшања коштано зглобног система и све видове позитивних утицаја на побољшање истих. Ученици су дискутовали на ту тему.</p>
<p>Вежбање и имунитет/ значај вежбања на чистом ваздуху/ вежбање и очување животне средине</p>	<p>Новембар</p>	<p>Наставник физичког васпитања</p>	<p>Реализовано 4 часа</p>	<p>Наставник је подсетио ученике о значају вежбања на чистом ваздуху и међусобној повезаности и јачању имунитета и побољшању свих функција организма. Ученици су се упознали о појединостима очувања животне средине и здравља кроз нови покрет у фитнесу. ПЛОГИНГ је настао у Шведској 2016. године који је спојио здраво, лепо и корисно. Договор је да ћемо „Плогинг“ применити на пролеће и у нашем школском дворишту.</p>
<p>Исхрана као извор енергије/карактери стика основних животних намаерница важних за вежбање/ гојазност и</p>	<p>Децембар Јануар</p>	<p>Наставник физичког васпитања</p>	<p>Реализовано 5 часова</p>	<p>Ученици знају значај исхране као извор енергије и побољшања психо – физичког статуса организма. Развила се дискусија о томе које намернице су високовредне а које нису.</p>

<p>мршавост</p> <p>Како се информисемо о здравом начину исхране</p>				<p>Увек актуелна тема о гојазности и мршавости..</p>
<p>Ризици и компликације гојазности и мршавости</p> <p>Различите врсте дијета и њихови позитивни и негативни ефекти</p> <p>Значај правилне исхране</p>	<p>Фебруар</p> <p>Март</p>	<p>Наставник физичког васпитања</p>	<p>Реализовано 6 часова</p>	<p>Продубљена је тема гојазности и мршавости. Ученици су упознати да поремећај исхране може да се јави у било ком узрасту. А најчешће се јавља услед рестриктивних дијета или покушаја да се реше наизглед нерешиви проблеми. Појам и препознавање анорексије и булимije.</p>
<p>Правилна исхрана пре и после вежбања</p> <p>Идеал физичког изгледа некад и сад</p> <p>Правилно држање тела и физички изглед</p>	<p>Април</p>	<p>Наставник физичког васпитања</p>	<p>Реализовано 3 часа</p>	<p>Ученици знају да препознају значај одговарајуће исхране на квалитет вежбања. Временске разлике у обрцима у односу на почетак и завршетак тренинга. Знају значај правилног држања тела и важност за наше здравље и ефикасност у свакодневном животу.</p>
<p>Корективна гимнастика и деформитети тела – лордоза, кифоза и сколиоза</p> <p>Равна стопала – деформитет и превентива</p> <p>Претерана употреба дигиталних технологија и</p>	<p>Мај</p>	<p>Наставник физичког васпитања</p>	<p>Реализовано 4 часа</p>	<p>Умеју да препознају најчешће деформитете тела у ранијој фази. Знају значај корективне гимнастике (вежбе) у циљу корекције и превенције. Посебно су увидели деформације стопала радећи плантограме где је свако могао да оцени правилност свог стопала. Ученици су схватили опасност од последица претераним коришћењем</p>

последнице Употреба допинга у спорту и његово угрожавање здравља				дигиталних технологија. Наставник је упознао децу са значењем речи „допин“ и са свим последицама које он има на здравње спортисте.
Значај вежби обликовања и њихова примена у свакодневном животу	Јун	Наставник физичког васпитања	Реализован 1 час	Ученици су схватили да пажљиво одабраним вежбама обликовања прилагођеним узрасту могу се са успехом решити разноврсни новонастали здравствени проблеми.

Извештај поднела Весна Илић, наставник физичког и здравственог васпитања

Медијска писменост – 6. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
МЕДИЈИ -Шта су медији? -Шта су друштвени медији? -Когнитивни модел медијске писмености -Зашто је медијска писменост важна? -Развој медија -Моје медијско окружење		Наставник, ученици 6.разреда	Реализовано	Ученици ће бити у стању да: -стекну увид у основне појмове предмета, а то су медији и медијска писменост; -сазнају зашто је медијска писменост важна; -разумеју како су се медији развијали од праисторије до данас; -схвате на који начин друштвени медији утичу на креирањеслике о некој

<p>МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Традиционална дефиниција писмености -Писменост у 21. веку -Дефиниција писмености у 21. веку -Компоненте писмености -Позиција медијске писмености у 21. веку -Предуслови за медијску писменост 			<p>Реализовано</p>	<p>особи,односно слике коју други људи стичу о нама на основу наших медијских навика на друштвеним мрежама. У контексту емоција, моћи ће боље да разумеју медијске поруке и да се заштите од манипулација;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сазнају како се појам писмености ширио да би се одговорило изазовима данашњице; -сазнају шта значи бити писмен у 21. веку; зашто је писменост важна; које су компоненте писмености; какве способности особа мора да има како би постигла висок степен медијске писмености;
<p>КРИТИЧКО МИШЉЕЊЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Шта је мишљење -Критичко и репродуктивно мишљење -Шта није критичко мишљење -Случај Владислава Петковића Диса -Улога предметног знања у развијању критичког мишљења -Подстицање критичког мишљења -Сократова дијалошка форма -Критичко читање -Критичко мишљење и обрада информација -Критичко мишљење: Како постављати питања -Питања у животу – живот у питањима -Питања као алат мишљења 			<p>Реализовано</p>	<p>разликују репродуктивно од критичког мишљења, односно схвате колико је за извођење закључака важна способност критичког резонувања стварности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -да схвате колико је важно да постављају питања јер на тај начин покрећу сазнајну интеракцију са наставником. Свако спонтано постављање питања од стране ученика које је у контексту наставног садржаја представља висок ниво интелектуалне и социјалне иницијативе, самосталности, слободе, активности и преузимања одговорности; -да уоче значај познавања метода аргументације и да

АРГУМЕНТАЦИЈА -Разлика између гледишта, слагања/ неслагања и аргументација -Гледиште/ аспект -Слагање/ неслагање -Шта је аргументација -Методe аргументовања			Реализовано	схвате колико је неопходно да разграниче гледиште и слагање/ неслагање од аргументације; -да користе Тулминове методе у аргументацији које се често употребљавају у свакодневном животу.
--	--	--	-------------	---

Извештај поднела Светлана Стојевић, наставник енглеског језика

Домаћинство – 7. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Савремено домаћинство и породица - организација домаћинства - односи у породици - услови за формирање - фазе развоја - усклађивање	Септембар/ октобар	Наставник хемије	Одржано 2 часа Одржана 4 часа	Стицање знања о домаћинству, породици, односу породице и друштва, и о потребама савремене породице дебата - рад у пару - групни рад
Култура становања - архитектура - грађевинарство - дизајн - занати - примењена уметност - функционалне целине стана - технички апарати у домаћинству	Новембар	Наставник Хемије	Реализовано 3 часа	Стицање знања о уређењу стамбеног простора, хигијенско одржавање стана, примена трхничких уређаја у стану, заштита животне околине. Ученици су на часовима правили макете кућа од шибица, израђивали паное, прелиставали часописе о ентеријерима

- уклањање мрља				
4. Култура понашања - изражавање, информисање и комуникација - планирање буџета - примена ИКТ при куповини и путовању	Март Април Мај Јун		Реализовано 5 часова Реализована 3 часа Реализована 3 часа Реализован 1 час	Дискутовали смо о правилима понашања у учионици ,правили пано о правилима понашања. Дискутовали о правилима понашања у јавним установама.Говорили о примени ИКТ при куповини и путовању.....

Извештај поднела Биљана Вучићевић

Домаћинство – 7. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/рефлексива
Савремено домаћинство и породица	септембар	Наставник рачунарства	4 часа	На часовима смо дискутовали о појму домаћинства, култури, потребама, навикама; Правилној организацији домаћинства; Односима у породици, условима за формирање здраве породице
Култура становања	октобар , новембар	Наставник рачунарства	8 часова	На часовима смо дискутовали о појмовима везаним за културу становања; породици и стану; Функционалним целинама у стану, њихове улоге и економичног коришћења; Техничким апаратима и безбедном руковању; Израђивали макете са моделима за вежбање на уређењу стана или породичне куће

Околина стана и култура становања	Децембар	Наставник рачунарства	3 часа	На часовима смо дискутовали о организацији, уређењу околине стана или породичне куће и култури становања; Компјутерски скицирали уређење стамбеног простора; о уређењу стана, куће, школе и околине; о селективном прикупљању и одлагању отпада у домаћинству
Култура одевања	јануар, фебруар, март	Наставник рачунарства	12 часова	Дискутовали смо о појмовима везаним за културу одевања, улози одеће и обуће, материјалима од којих се израђују. Учили смо о традиционалној одећи, модерној, затим о одржавању одеће и обуће, одлагању
Култура понашања	април, мај, јун	Наставник рачунарства	9 часова	На часу смо дискутовали о појмовима везаним за културу понашања, изражавања, информисања, комуникацију. О планирању и расподели кућног буџета, о набавкама, о путовањима, правилима понашања у јаном превозу, о савременим средствима комуникације, претраживању релевантних и поузданих информација

Извештај поднела Татјана Константиnidис, наставник

Филозофија са децом – 7. разред

Циљ програма Филозофија с децом није подучавање филозофији, већ филозофски дијалог постаје метод подучавања и учења који подстиче развој комуникацијских и социјалних вештина, критичког и креативног мишљења.

У раду с децом, активности у овом програму имају пре свега форму структурираног и дисциплинованог дијалога о традиционалним филозофским појмовима, који су истовремено појмови кључни за наш свакодневни живот: пријатељство, истина, правда, срећа, знање, љубав итд. У процесу кроз који учесници пролазе креће се од постављања питања да би се доспело до бољег разумевања проблема и појмова о којима се дискутује. Комуникација која се у овом програму остварује поседује сопствену моралну културу, која води култивисању способности и врлина ученика.

Извештај поднео Милан Тимотијевић

Предузетништво – 8/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
1. Све што треба да знате о микробит уређају. 2. Радно окружење	Септембар	Наставник са ученицима	Реализовано у складу са распоредом часова и планом Сваког уторка, у термину претчаса	Ученици су упознати са програмом у коме се пишу програми, функционисањем уређаја микробит и његовим могућностима.
3. Истраживачки пројекат: Одабир теме и сарадника 4. Истраживачки пројекат:Пројектне активности 5. Микробит-улаз и излаз	Октобар	Наставник са ученицима	Реализовано у складу са распоредом часова и планом Сваког уторка, у термину претчаса	Ученици пишу једноставне програме за рад микробита. Врше читавање програма у микробит и проверавају његов рад.
6. Пројектне активности- улаз и излаз 7. Пројектне активности- улаз и	Новембар	Наставник са ученицима	Реализовано у складу са распоредом часова и планом	Ученици побољшавају програме које су до сада радили, користе петље за понављање

излаз 8. Светлеће диоде и петље			Сваког уторка, у термину претчаса	одређених радњи и тестирају их на миробит уређју.
9. Пројектне активности-светлеће диоде и петље 10. Пројектне активности-светлеће диоде и петље	Децембар	Наставник са ученицима	Реализовано у складу са распоредом часова и планом Сваког уторка, у термину претчаса	Ученици праве анимације које могу приказати помоћу светлећих диода на миробит уређају. Приказују одређене ствари из реалног света у дигитални.
11. Променљиве и обрада података 12. и 13. Пројектне активности-променљиве 14. Миробит-звук 15. и 16. Истраживачки пројекат: Пројектне активности	Јануар-Фебруар	Наставник са ученицима	Реализовано у складу са распоредом часова и планом Сваког уторка, у термину претчаса	Ученици повезују слушалице и звучнике на миробит уређаје. Праве програм за слушање мелодија преко миробита.
17. Миробит-радио 18. и 19. Истраживачки пројекат: Пројектне активности 20. Гранање и Булови оператори	Март	Наставник са ученицима	Реализовано у складу са распоредом часова и планом Сваког уторка, у термину претчаса	Ученици користе радио функције за размену података уз примену Булових оператора у програмском решењу.
21. и 22. Истраживачки пројекат: Пројектне активности 23. Додир као улаз 24. Истраживачки пројекат: Пројектне активности	Април-Мај	Наставник са ученицима	Реализовано у складу са распоредом часова и планом Сваког уторка, у термину претчаса	Ученици разумеју принцип рада електричних кола. Самостално праве реалан физички систем.
25. Истраживачки пројекат: Пројектне	Јун	Наставник са ученицима	Реализовано у складу са распоредом	Састављају програм за управљање физички реалним

активности			часова и планом Сваког уторка, у термину претчаса	системом.
------------	--	--	---	-----------

Образовно-васпитни рад у потпуности реализован по предвиђеном плану и програму. Са ученицима 8. разреда реализоване су активности из годишњег плана рада секције Програмирање уз помоћ микробита као подршка ученицима у развоју дигиталних компетенција.

Предвиђени образовно васпитни циљеви су постигнути.

Долазност ученика је на задовољавајућем нивоу. Ученици су заинтересовани за стицање знања која су планирана за рад на предузетништву.

Извештај поднео Никола Чубрић, наставник технике и технологије

Моја животна средина – (8-1, 8-2, 8-3)

Током 30 одржаних часова, обрађиване су теме Еколошки отисак и опстанак, Управљање отпадом, Рециклажа, ремедијација, поновна употреба добара и сировина, и Обновљиви извори енергије. На часовима су коришћене разне методе рада, које активирају ученике и у којима су самосталнији у раду.

Примењивано је интересантније извођење наставе и повезивање предмета кроз час географије, подстицањем креативног и критичког мишљења код ученика, развијањем моралних ставова и емотивног односа према животној средини.

Осмишљаван је додатни материјал.

Брижљиво су планиране и рационално извођене различите метода рада ради постизања што веће индивидуализације наставе и што већег искоришћавања и развоја ученичких капацитета.

Током рада је примењиван правилан избор и комбинација различитих облика рада на часу као и комбиновање различитих врста дидактичког материјала: илустрације, шеме, графикони, дијапозитиви, филмови...

На часовима су читани поједини делови из приручника, путописа, упућивани су ученици на сајтове о заштити животне средине и одрживог развоја.

Извештај поднела Нада Трајковић, наставник

Домаћинство – 8. разред

Одржано је 32 часа уместо 34 колико је планирано због празника и екскурзија у априлу у мају

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Значај воде за жива бића и за одржавање личне хигијене; хигијене стана; Кућна апотека	Септембар/ октобар	Наставник биологије	Одржано 6 часова	Ученици већ имају предзнање о значају воде за сва жива бића, али и за човека. На часовима дискутовали на ту тему; Ученици писали шта је све потребно да саджи кућна апотека
Бојење, одржавање и лакирање предмета од метала и дрвета	Новембар	Наставник биологије	Реализовано 5 часова	У сарадњи са наставником ученици истраживали која средства се користе за одржавање, бојење и лакирање предмета од дрвета и метала
Намирнице у исхрани човека	Децембар	Наставник биологије	Реализовано 3 часа	Наставник подсетио ученике на то које намирнице су неопходне за човека. Ученици дискутовали на тему које су то неопходне намирнице биљног, а које животињског порекла
Здравствено и физиолошко стање организма; Органски произведена храна	Јануар	Наставник биологије	Реализовано 2 часа	Ученици дискутовали на часу шта предстваља здравствено стање. Имају предзнање о томе, јер смо у децембру учили о томе на часовима биологије. Наставник на часу обучавао ученике о органски произведеној храни, јер је то занимало ученике. Тако да ћемо таблицу исхране радити у фебруару

Органски произведена храна; Таблице исхране; Спровођење истраживања у навикама у исхрани; Генетски модификована храна	Фебруар	Наставник биологије	Реализовано 4 часа	Ученици у мањој мери заинтересовани да сами ураде таблице исхране и на тај начин виде колико нездраве хране уносе; Наставник инсистирао о томе какве навике ученици имају када је реч о свакодневној исхрани
Последице неправилне исхране; Загађивање хране и заштита од загађивања; Правилно чување хране;	Март	Наставник биологије	Реализовано 4 часа	Ученици су чули за органски произведену храну, али не тачно и како се она производи. Наставник је објашњавао начин производње. Ученици већ знају на који начин се правилно чува храна у ком облику (скувана, замрзнута...) ипак наставник је дао додатна објашњења зашто је то важно
Припремања хране у сировом стању: салате и сокови од воћа и поврћа; Конзервирање хране; Млечно-киселинска храна	Април	Наставник биологије	Реализовано 3 часа	Ученици већ знају из ранијих разреда које су последице неправилне исхране, јер смо то обрађивали и на часовима биологије; Ученици углавном разумеју како се правилно чува и конзервира храна из свакодневног живота. Наставник упутио ученике на то како се производе млечно-киселински производи
Припремање млечних намаза; Култура понашања за	Мај	Наставник биологије	Реализовано 4 часа	На часовима су ученици дискутовали са наставником о свим предвиђеним темама.

трпезом и култура исхране; Светске кухиње				Имају предзнања, тако да су са наставником разговарали о култури понашања за столом
Светске кухиње	Јун	Наставник биологије	Одржан један час	Ученици разговарали са наставником о томе које су им кухиње најближе и какву храну конзумирају

Извештај поднела Мирјана Георгијев, наставник биологије

Реализација изборне наставе:

- **Верска настава и грађанско васпитање**

Реализација наставе обавезних изборних предмета одвијала се и у млађим и у старијим разредима. За веронауку се определило 257 ученика односно 62,4%, а за грађанско васпитање 155 ученика, то јест 37,6% ученика од првог до осмог разреда.

Млађи разреди:

У млађим разредима наставу веронауке је реализовао вероучитељ Слободан Петковић за 113 ученика у 5 група, а наставу грађанског васпитања су реализовале учитељице за 79 ученика у 4 групе.

Што се тиче осталих изборних предмета ученици четвртог разреда имали су Пројектну наставу коју су реализовале учитељице.

Старији разреди:

Ученици старијих разреда су током школске 2022/23. године похађали наставу грађанског васпитања и верске наставе према свом опредељењу.

Настава грађанског васпитања је реализована за 76 ученика у 4 групе у 5, 6, 7, и 8. разреду. Наставу грађанског васпитања, до марта 2023. године, реализовале су Сања Сарих-библиотекар и Јасмина Ковачевић-педагог а од марта до краја наставне године Данијела Младеновић.

Верска настава реализована је за 144 ученика у 7 група у 5., 6., 7., и 8. разреду. Наставу верске наставе је реализовао вероучитељ Слободан Петковић.

- **Други страни језик - Немачки језик**

Немачки језик се реализовао као други изборни предмет за све ученике од 5. до 8. разреда.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

5.2. Постигнућа ученика

Школску 2022/23. годину (31.8.2023.) завршило је 412 ученика, што је за 12 ученика мање него у истом периоду школске 2021/22. године.

Ученик трећег разреда који није похађао наставу током другог полугодишта и није пријавио нити изашао на разредни испит, преводи се у четврти разред.

Ученик четвртог разреда који није похађао наставу током другог полугодишта и није пријавио нити изашао на разредни испит, понавља четврти разред

Ученица 4. разреда која је остала неоцењена а није пријавила разредни испит, није похађала припремну наставу и није приступила полагању разредног испита тако да не прелази у наредни разред. Како је напунила 15 година губи право на редовно основно образовање.

Ученик 5. разреда који није похађао наставу током другог полугодишта и није пријавио нити изашао на разредни испит, понавља пети разред.

Ученик 8. разреда који је остао неоцењен из свих предмета након завршетка наставне 2022/23. године полагао је разредне испите али није пријавио све предмете за полагање те није имао право да изађе на полагање завршног испита.

Општи успех ученика од 2. до 8. разреда (који се бројчано оцењују) на крају школске 2022/23. године је следећи:

Одличан – 190 (51,2) - за 7,3% више него у истом периоду прошле школске године.

Врло добар – 124 (33,4) - за 1,2% него у истом периоду прошле школске године.

Добар – 50 (13,8) / 78 (21,2%) – за 7,4% мање него у истом периоду прошле школске године.

Довољан – 1 (0,3%) – прошле школске године није бикло довољних ученика.

Позитиван успех има 369 (99,5%) што је за 0,2% мање у односу на исти период прошле школске године.

Детаљнији Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају школске 2022/23. године налази се у документацији ПП службе и чини саставни део Годишњег извештаја о раду школе.

5.2.1. Постигнућа ученика (31. август 2023. године) – табеларни приказ:

Р/О и број ученика	М+Ж	Позитиван успех								Свега позитивни		Недовољ.		Неоцењен		
		Одличан		Вр.добар		Добар		Довољан		Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	
		Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%							
П1	29	13+16	25	86,2	4	13,8	/	/	/	/	29	100	/	/	/	/
П2	29	13+16	22	75,9	7	24,1	/	/	/	/	29	100	/	/	/	/
Св.	58	26+32	47	81,0	11	19,0	/	/	/	/	58	100	/	/	/	/
III ₁	27	17+10	16	59,3	10	37,0	1	3,7	/	/	27	100	/	/	/	/
III ₂	27	16+11	18	66,7	8	29,6	/	/	/	/	26	96,3	/	/	1	3,7
Св.	54	33+21	34	63,0	18	33,3	1	1,9	/	/	53	98,1	/	/	1	1,9
IV ₁	20	11+9	12	60,0	4	20,0	4	20,0	/	/	20	100	/	/	/	/
IV ₂	19	11+8	10	52,6	5	26,3	2	10,5	/	/	17	89,5	/	/	2	10,5
Св.	39	22+17	22	56,4	9	23,1	6	15,4	/	/	37	94,9	/	/	2	5,1

II-IV	151	81+70	103	68,2	38	25,2	7	4,6	/	/	148	98,0	/	/	3	2,0
V1	27	14+13	10	37,0	13	48,1	3	11,1	/	/	26	96,3	/	/	1	3,7
V2	27	12+15	16	59,3	9	33,3	2	7,4	/	/	27	100	/	/	/	/
Св.	54	26+28	26	48,1	22	40,7	5	9,3	/	/	53	98,1	/	/	1	1,9
VI1	23	13+10	10	43,5	7	30,4	6	26	/	/	23	100	/	/	/	/
VI2	22	13+9	11	50,0	10	45,5	1	4,5	/	/	22	100	/	/	/	/
Св.	45	26+19	21	46,7	17	37,8	7	15,6	/	/	45	100	/	/	/	/
VII1	20	10+10	3	15,0	9	45,0	8	40	/	/	20	100	/	/	/	/
VII2	19	9+10	9	47,4	6	31,6	4	21	/	/	19	100	/	/	/	/
VII3	21	11+10	6	28,6	8	38,1	6	28,6	1	4,8	21	100	/	/	/	/
Св.	60	30+30	18	30	23	38,3	18	30	1	1,7	60	100	/	/	/	/
VIII1	20	10+10	7	35	7	35	6	30	/	/	20	100	/	/	/	/
VIII2	21	9+12	7	33,3	10	47,6	3	14,3	/	/	21	100	/	/	/	/
VIII3	20	8+12	8	40	7	35	4	20	/	/	18	90	/	/	1	5
Св.	61	27+34	22	36,1	24	39,3	13	21,3	/	/	60	98,4	/	/	1	1,6
V-VIII	220	109+111	87	39,5	86	39,1	43	19,5	1	0,4	218	99,1	/	/	2	0,9
II-VIII	371	190+181	190	51,2	124	33,4	50	13,8	1	0,3	369	99,5	/	/	2	0,5
Р/О и број ученика	М+Ж	Број ученика који су савладали наставне садржаје		Ученици који раде самостално		Ученици који раде уз мању помоћ учитеља		Ученици који раде уз већу помоћ учитеља								
I ₁	22	12+10	22	100	19	86,4	2	9,1	1	4,5						
I ₂	19	10+9	19	100	15	78,9	3	15,8	1	5,3						
Св.	41	22+19	41	100	34	82,9	5	12,2	2	4,9						
I-VIII	412	212+200														

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

5.2.2. Постигнути резултати ученика на такмичењима у школској 2022/2023. години

Назив такмичења	Ниво	име и презиме ученика	освојен пласман	име и презиме наставника
Ликовни конкурс „Имам право да...“	Општински (септембар 2022.)	Анастасија Милијановић IV/1	1.	Једренка Пришуњак
		Наташа Саламадија IV/1	1.	Једренка Пришуњак
		Теодора Калавер IV/1	1.	Једренка Пришуњак
		Невена Петковић II/2	1.	Гроздана Димовић
		Лана Калавер II/2	1.	Гроздана Димовић
		Вук Радојичић V/2	2.	Ана Живковић
Ликовни	Градски	Лана Калавер II/2	2.	Гроздана Димовић

конкурс поводом Дечје недеље 2022.	(октобар 2022.)			
Ђачка песничка сусретања	Општински (новембар 2022.)	Марта Петровић 4/1	3.	Једренка Пришуњак
		Катарина Гостојић 8/3	3.	Тијана Вранић
Такмичење у одбојци за ученице петог и шестог разреда	Општински (новембар 2022.)	Дуња Атанасковић 5/2	1.	Милош Бошковић Весна Илић
		Сара Тодоровић 5/2		
		Ивона Миловановић 6/1		
		Јана Марковић 6/1		
		Теодора Радивојевић 6/1		
		Анастасија Вујиновић 6/2		
		Емилија Миленковић 6/2		
		Маша Штрбац 6/1		
		Нађа Петровић 5/1		
		Лена Петровић 5/1		
		Софија Пешић Јовановић 5/1		
Такмичење у футсалу за ученице седмог и осмог разреда	Општински (децембар 2022.)	Марија Јовановић 8/1	1.	Милош Бошковић Весна Илић
		Милица Јовановић 8/1		
		Вања Митровић 8/1		
		Теодора Петровић 8/1		
		Милица Илић 8/2		
		Сара Станић 8/2		
		Јања Атанасковић 8/3		
		Андреа Пешић Јовановић 7/2		
		Лена Младеновић 7/2		
		Лена Алексић 7/3		
		Андреа Михаило 7/3		
Такмичење у футсалу за ученике петог и шестог разреда	Општински (децембар 2022.)	Димитрије Зафировић 6/1	2.	Милош Бошковић Весна Илић
		Иван Петровић 6/1		
		Вељко Петровић 6/1		
		Никола Богдановић 6/1		
		Срђан Станојевић 6/1		
		Борис Николић 6/1		
		Вукашин Тодоровић 5/2		
		Душан Аврамовски 5/2		
Његош Мијић 5/1				

		Павле Милошевић 5/1		
Такмичење из српског језика и језичке културе	Општински (фебруар 2023.)	Јелена Величковић 6/2	3.	Тијана Вранић
Такмичење у познавању опште и националне историје	Општински (фебруар 2023.)	Оља Кнежевић 5/1	3.	Милан Тимотијевић
		Ања Новаковић 7/3	2.	
		Вељко Стаменовић 8/3	3.	
Конкурс „Мали Пјер“	Општински (март 2023.)	Симона Стевановић 2/1	2.	Ружица Голубовић
		Никола Сокола 6/2	3.	Ана Живковић
Такмичење у авиомоделарству (техника и технологија)	Општински (март 2023.)	Елена Радивојевић 6/2	1.	Бранкица Димић
Такмичење у познавању опште и националне географије	Општински (март 2023.)	Ања Ерић 8/1	3.	Нада Трајковић
		Вељко Стаменовић 8/3	3.	
Такмичење из биологије	Општински (март 2023.)	Огњен Стаменковић 5/1	3.	Мирјана Георгијев
		Теодора Петковић 5/1	3.	
		Анастасија Отовић 5/2	3.	
Математичко такмичење „Мислиша“	март 2023.	Викторија Антић 2/2	похвала	Гроздана Димовић
		Сара Дурковић 3/2	похвала	Габријела Гаврић
		Јован Богдановић 8/3	похвала	Марија Шавија
Такмичење из српског језика и језичке културе	Градски (април 2023.)	Јелена Величковић 6/2	3.	Тијана Вранић
Такмичење у познавању опште и националне историје	Градски (април 2023.)	Ања Новаковић 7/3	1.	Милан Тимотијевић
Такмичење из биологије	Градски (април 2023.)	Огњен Стаменковић 5/1	3.	Мирјана Георгијев
		Теодора Петковић 5/1	3.	
Такмичење малих инструменталних састава	Градски (април 2023.)	Анастасија Отовић 5/2	1.	Биљана Јаблановић
		Огњен Ђокић 6/2		
		Ана Богдановић 6/2		
		Лена Младеновић 7/2		
		Јања Атанасковић 8/3		

		Катарина Гостојић 8/3		
		Тамара Петковић 8/3		
		Кристина Спасић 8/3		
		Сара Сокола 8/3		
		Викторија Гусева 7/2		
Такмичење малих инструменталних састава	Републички (мај 2023.)	Анастасија Отовић 5/2	2.	Биљана Јаблановић
		Огњен Ђокић 6/2		
		Ана Богдановић 6/2		
		Лена Младеновић 7/2		
		Јања Атанасковић 8/3		
		Катарина Гостојић 8/3		
		Тамара Петковић 8/3		
		Кристина Спасић 8/3		
		Сара Сокола 8/3		
		Викторија Гусева 7/2		

5.2.3. Диплома „Најбољи друг“ по избору одељењских заједница

Одељење	Име и презиме ученика
1/1	Петар Величковић
½	Лука Мандић
2/1	Лена Илић
2/2	Викторија Антић
3/1	Реља Мамић
3/2	Ана Вујичић
4/1	Марта Петровић
4/2	Алекса Ојданић
5/1	Виктор Пејчић
5/2	Анастасија Отовић
6/1	Светлана Марковић
6/2	Далибор Гајић
7/1	Никола Ристић
7/2	Данило Милић
7/3	Николина Маринковић
8/1	Ања Ерић
8/2	Риста Дабић
8/3	Јања Атанасковић

5.2.4. Постигнућа ученика осмог разреда

Носиоци дипломе „Вук Караџић“

Име и презиме ученика	Одељење
Вељко Стаменовић	8/3

Ученик генерације: Вељко Стаменовић, 8/3

Спортиста генерације: Јања Атанасковић, 8/3

5.2.5. Резултати ученика 8. разреда на Завршном испиту

Завршни испит је полагао 60 ученика. Полагање завршног испита је организовано, према стручном упутству МПНТР, у посебним условима за двоје ученика (оба ученика су радила сва три теста на завршном испиту по програму ИОП-2).

Резултати завршног испита из српског језика:

- Стандардан тест радило 58 ученика:

Највећи број освојених бодова (сирови скор) је 18 бодова (2 ученика). Најмањи број освојених бодова (ситови скор) је 3,5 бодова (1 ученик). Просечан број освојених бодова (сирови скор) је 10,72 бодова.

- ИОП-2 тест радило двоје ученика:

Један ученик је освојио 17,5 бодова (сирови скор) а други ученик 15,5 бодова (сирови скор). Просечан број освојених бодова (сирови скор – стандардан тест + ИОП-2 тест) је 10,92 бодова.

Резултати завршног испита из математике:

- Стандардан тест радило 58 ученика:

Највећи број освојених бодова (сирови скор) је 17 бодова (3 ученика). Најмањи број освојених бодова (ситови скор) је 4 бода (4 ученика). Просечан број освојених бодова (сирови скор) је 9,70 бодова.

- ИОП-2 тест радило двоје ученика:

Један ученик је освојио 19 бодова (сирови скор) а други ученик 15,5 бодова (сирови скор). Просечан број освојених бодова (сирови скор – стандардан тест + ИОП-2 тест) је 9,95 бодова.

Резултати завршног испита из изабраног предмета:

1. Биологија:

Стандардан тест радило 29 ученика:

Највећи број освојених бодова – 17 бодова (2 ученика).

Најмањи број освојених бодова – 9 бодова (2 ученика).

Просечан број освојених бодова – сирови скор је 13,09 бодова.

- ИОП-2 тест радило двоје ученика:

Један ученик је освојио 17 бодова (ирови скор) а други ученик 15,5 бодова (ирови скор).

Просечан број освјених бодова је 16,25 бодова.

Просечан број освјених бодова (ирови скор – стандардан тест + ИОП-2 тест) је 13,29 бодова.

2. Историја:

Стандардан тест радило 12 ученика:

Највећи број освојених бодова – 19 бодова (1 ученик).

Најмањи број освојених бодова – 8 бодова (1 ученик).

Просечан број освојених бодова – сирови скор је 13,17 бодова.

3. Географија:

Стандардан тест радило 12 ученика:

Највећи број освојених бодова – 17 бодова (1 ученик).

Најмањи број освојених бодова – 6 бодова (1 ученик).

Просечан број освојених бодова – сирови скор је 11,54 бодова.

4. Хемија:

Стандардан тест радило 3 ученика:

Највећи број освојених бодова – 19 бодова (1 ученик).

Најмањи број освојених бодова – 10 бодова (1 ученик).

Просечан број освојених бодова – сирови скор је 14,83 бодова.

5. Физика:

Стандардан тест радило 2 ученика:

Највећи број освојених бодова – 16 бодова (1 ученик).

Најмањи број освојених бодова – 13,5 бодова (1 ученик).

Просечан број освојених бодова – сирови скор је 14,75 бодова.

Ученици су у просеку најбоље урадили тест из хемије, затим физике, биологије, историје а најслабије тест из географије.

Просечан број освјених бодова из изабраног предмета (сирови скор – стандардан тест) је 12,93 бодова.

Просечан број освјених бодова из изабраног предмета (сирови скор – стандардан тест + ИОП-2 тест) је 13,04 бодова.

Упис у средње школе:

Свих 60 ученика који су полагали завршни испит су се уписали у првом уписном кругу. У средње државне школе уписало се 56 ученика. У односу на прошлу школску годину проценат уписаних ученика у државне школе се смањио за 0,9%.

Гимназије: уписало **9 ученика** од тога један ученик филолошку гимназију за ученике са посебним способностима за филолошке науке - енглески језик (језик наставе српски). У односу на прошлу школску годину проценат уписаних ученика у гимназије се повећао за 1,5%.

Средње стручне четворогодишње школе: **29 ученика**. У односу на прошлу школску годину проценат уписаних ученика у средње четворогодишње школе се смањио за 26,7%.

Средње стручне трогодишње школе: **17 ученика**. У односу на прошлу школску годину проценат уписаних ученика у средње трогодишње школе се повећао за 22,5%.

Средње музичке школе: Уписао **1 ученик**.

Број ученика који нису обухваћени званичном расподелом је 4 ученика. У односу на прошлу школску годину проценат се повећао за 0,9%.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

6. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

6.1 Екскурзије и настава у природи

Екскурзије и настава у природи су реализоване у складу са Годишњим планом и у складу са Правилником о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи. Вође пута су сачиниле извештаје о реализацији екскурзија и наставе у природи о чему је директорка информисала Наставничко веће и Савет родитеља а Школски одбор је извештаје усвојио.

Детаљније у школској документацији.

6.2 Културна и јавна делатност школе

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
ПРОСЛАВЕ И АКЦИЈЕ				
Свечани пријем првака и родитеља	31.8.2022.	Учитељице и ученици 4.разреда		Пригодан програм за свечани пријем првака припремили су ученици 4. Разреда са њиховим учитељицама. Задовољство будућих ученика и родитеља је било очигледно.
Дан писмености	Септембар 2022.	Наставници српског језика, ученици 5, 6, 7. и 8. разреда	Септембар 2023. године	Дан матерњег језика обележен је на часовима редовне наставе из српског језика и књижевности. Одржани су квалификациони квизови за школско такмичење. Најбољи ученик у познавању правописа учествовао је на школском такмичењу. На часовима се разговарало о значају писмености, врстама писмености и анализирали смо примере натписа који су неправилно написани. Ученици су припремили плакате и паное са језичким недоумицама као пример ученицима како треба поштовати и неговати српски језик.
Учешће чланова УП на трибини „Буди ин – укључи се у плогинг” одржаној поводом Светског дана чистих планина. Учешће у акцији чишћења Звездарске шуме	септембар	Чланови УП, чланови Вршњачког тима, библиотекар наставник физичког васпитања Весна Илић, Секретар за спорт Богдан Лековић и други.	Реализовано 26.9.2022. године Реализовано 30.9.2022. године	Ученици су обавестили све присутне и своја одељења о активностима поводом Дана чистих планина на Територији општине Звездара.

Дан Европских језика	26.9.2023.	Библиотекар	26.9.2023.	Библиотекар Сања Сарић, наставници Бранкица Димић, Светлана Стојевић, Зорица Радека, ученици Андреа Пешић, Лена Младеновић, Урош Станисављевић и Софија Дојчиновић говорили су стихове песама на неким европским језицима.
Дечија недеља	Октобар 2022.	Учитељи	Октобар 2022. године	Током целе недеље учитељице и ученици нижих разреда реализовали су различите активности за обележавање Дечије недеље.
Тематски дан „Србија почетком 20.века“	Октобар 2022.			Тематски дан није реализован. Активност се преноси у наредну школску годину.
Обележавање Дана детета	новембар	Ученички парламент и Вршњачки тим		
Новогодишње чаролије	Децембар 2022.	Учитељи Наставник ТиТ, информатике и рачунарства, педагог, ученици	Децембар 2022. године	Ученици су у сарадњи са својим наставницима осмислили и направили декоративне елементе за украшавање учионица и школе. Ученици су окитили новогодишње јелкуе и поставили их у холу школе.
Школска слава Свети Сава	Јануар 2023.	Ученици, наставници	27.1.2021.	Ученици нижих разреда су били носиоци програма. У холу школе постављен је пано са пригодним садржајем и ученичким радовима.
Акција „Читајмо гласно“	Фебруар 2022.	Ученици, библиотекар наставници Ученице учитељице Једренке Пришуњак, чланице Клуба читалаца и библиотекар	28.2.2022.	Дан књиге је обележен читањем одломака у библиотеци.

Дан заљубљених	14. фебруар	Ученички парламент, библиотекар, ученици	14. фебруар 2023.	Ученици су свим одељењима послали поруку да могу да шаљу лепе мисли и поруке својим другарима, али да не откривамо идентитет пошиљаоца. Затим су гласно читали поруке окупљеним ученицима у холу.
Дан жена	Март 2023	Ученици, наставници		У холу школе постављен је пано о знаменитим женама Србије а које су обележиле српску историју и наше друштво. Ученици су уживали у поставци читајући кратке биографије ових жена.
Дан розе мајица	Март 2023	Ученички парламент, библиотекар ученици грађанског васпитања и верске наставе		Реализована радионица по моделу Еразмус радионице ОШ „Свети Сава“, Младеновац.
Светски дан воде	Март 2023.	Ученици, наставници стручни сарадници		Светски дан воде обележили чланови Ученичког парламента акцијом ношења плавих мајица тог дана. Многи ученици и наставници су се прикључили тој акцији.
Обележавање Дана школе	Последња недеља маја 2023.	Запослени, ученици	Прва недеља јуна 2023.	Пригодним програмом који су припремиле наставнице српског језика са ученицима старијих разреда као и педагог са децом која су укључена у ОЈР прослављено је Дисово пролеће и Дан школе.
Посета Сајму образовања	април	УП, ВТ	26.4.2023.	Библиортекарка и наставница физичког васпитања водиле су ученике 8.разреда на сајам образовања. Извештај у школским новинама.
Спортски дан	јун	Ученици другог циклуса	20.6.2023.	Наставници физичког васпитања са ученицима су реализовали Play day у циљу обележавања Дисовог пролећа и Дана школе.
Завршне приредбе	Јун 2023.	Учитељице Једренка	Јун 2023.	Завршна приредба ученика за родитеље уприличена је у свечаној

ученика 3. и 4. разреда		Пришуњак и Милунка Јовић са ученицима		сали. Приредбу је чинио колаж глуме, игре, свирања и певања.
ИЗЛОЖБЕ				
Изложба радова ученика ликовне секције поводом Дана школе, Светог Саве, новогодишњих празника, васкршњих празника	Током године	Учитељице, ученици, наставница ликовне културе	Током године	Ученички ликовни радови су били изложени у холу школу у зависности од обележавања одређеног датума.
Изложба ученичких радова	Јун	Огњен Илић ученик 2/1	Јун	Ученички радови на различиту ртематiku су постављани у холу школе али и током обележавања Дана школе када је изложбу ликовних радова имао ученик Огњен Илић, одељење 2/1, који се образује по ИОП-3 програму за ликовну културу.
ТАКМИЧЕЊА				
Школска такмичења	Током године према календару	Наставници и ученици	Током године према календару	У школи су одржана школска такмичења из математике, енглески језик, биологије, такмичење рецитатора.
Општинска, градска и републичка такмичења	Током године према календару	Наставници и ученици	Током године према календару	Детаљније у извештају о успеху ученика на такмичењима.

6.3. Извештај о реализацији школског спорта

Почев од септембра 2022. године у ОШ „Владислав Петковић Дис“, на иницијативу Београдске Асоцијације за школски спорт била је организована бесплатна школа спорта - кошарке.

Реализатори школе су били наставник физичког васпитања Весна Илић и професор Факултета спорта и физичког васпитања Никола Буквић. Програм се реализовао сваке недеље, средом и четвртком у времену 15:15-16:00. Школу је током септембра и октобра похађало 35 ученика (15 девојчица и 20 дечака) првог и другог разреда. За часове је владало велико интересовање

што може да илуструје податак да је на часовима увек било присутан велики број полазника до30. За потребе реализације часова, обезбеђени су били сви неопходни спортски реквизити и опрема. Деци је омогућено да стичу основна знања и вештине везано за кошарку. Током часова, деца су користила све расположиве просторе, спортску салу и школско двориште.

Поред учења спортске вештине, развоја моторичких способности, очувања здравља, задовољења потреба за игром и кретањем, деца су развијала и социјалне вештине. Такође, учесници су учили како да буду вештији, способнији, бржи, здравији, снажнији, издржљивији и све то кроз спортске активности.

Нажалост, услед проблема са грејањем током новембра и децембра нису одржавани часови.

Будући да уговор са Београдском Асоцијацијом за школски спорт није обновљен настава је у другом полугодишту обустављена како у нашој тако и другим школама на нивоу града.

Извештај поднела Весна Илић, наставник физичког васпитања

6.4 Извештај о реализацији активности Пријатеља деце Звездаре

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Ликовни конкурс поводом Дечје недеље	Септембар	Ружица Голубовић	Реализовано	Освојене награде на конкурс и присуство на свечаној додели признања
ДЕЧЈА НЕДЕЉА 2022	од 3. до 9. октобра 2022.г.	Ружица Голубовић	Реализовано	Поводом Дечје недеље у школи организована маскембал и низ пригодних активности (писане лепе поруке, уређени панои,..) "ДЕЦА ДЕЦИ" – хуманитарно-еколошка акција «Чеп у џеп» (прикупљање чепова са пластичне амбалаже)
Ђачка песничка сусретања 2022/23	Октобар – децембар	Ружица Голубовић	Реализовано	Ученици наше школе су писали песме и учествовали на Ђачким песничким сусретањима. Два рада су освојила треће место на општинском нивоу.

Светски дан детета на Звездари	20. новембар	Ружица Голубовић	Реализовано	Поводом Дана детета читани пригодни текстови и разговарано о дечјим правима и обавезама
МАЛИ ВОКАЛНИ САСТАВИ (дует, терцет, квартет)	децембар	Биљана Јаблановић	Реализовано	Ученици наше школе учествовали на смотри и освојили награде
Конкурс "МАЛИ ПЈЕР" за најбољу дечју карикатуру	децембар	Ружица Голубовић	Реализовано	Освојене две треће награде на општинском нивоу
Новогодишњи фудбалски турнир	23. 12. 2022.	Ружица Голубовић	Реализовано	Ученици другог и трећег разреда учествовали на турниру, забавили се, дружили са вршњацима и добили медаље за учешће на турниру. Примером показали како се понашамо на оваквим манифестацијама.
Такмичење оркестара и малих инструменталних састава	Март – април	Биљана Јаблановић	Реализовано	Ученици наше школе учествовали на смотри и освојили награде

Извештај поднела Ружица Голубовић, координатор

6.5 Извештај о реализацији активности Црвеног крста

Планирана активност	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано године	Ефекти – рефлексива
Годишња скупштина	септембар	Секретар ЦК Звездаре, представници звездарских школа	реализовано	Направљен договор око активности које би могле да се реализују уколико епидемиолошке мере дозволе.

Толеранција према разликама – 3 и 4.разред	септембар	Волонтери Црвеног крста, ученици, Милунка Јовић	реализовано	уу реализовано на часу одељењске заједнице према материјалу добијеном од у
Програм борбе против трговине људима – приказ кроз филм "Пинокио" за ученике трећег разреда – 4.разред	27.10.2022.	Волонтери Црвеног крста ученици, Милунка Јовић	реализовано	Представљање ланца трговине кроз анимирани филм " Пинокио", подстицање ученика на активну дискусију и анализу инсерата из овог филма, иусвајање кључних превентивних порука, повезивање сцена из видео клипова са стварним животом , оспособљавање ученика да препознају фазе процеса трговине – уговарање посла, врбовање, транзит, експлоатација.
Традиционална акција "Један пакетић пуно љубави"	7.12.-23.12.	Волонтери Црвеног крста ученици, Милунка Јовић	реализовано	Ученици нижих и виших разреда, заједно са својим наставницима, су показали велико срце, много племенитости и разумевања за децу без родитељског старања. Мноштво прикупљених пакетића је највећи показатељ да још увек нису заборављене праве вредности, људскост и доброта.
Програм борбе против трговине људима 8.разред	5.12.2022.	Волонтери Црвеног крста ученици, Милунка Јовић ученици 7 и 8.разреда	реализовано	Трговина људима је озбиљан друштвени проблем, злочин против човечности и тешка повреда људских права. Милиони деце, жена и мушкараца, приморани су на разне видове

				<p>суровеексплоатације.</p> <p>Основни и најважнији начин деловања Црвеног крста је превенција, у настојању да се спречи увлачење људи у ланац трговине људима. То подразумева едукацију појединаца и група да препознају проблем, његове појавне облике, разнолике начине за увлачење људи у ланац трговине људима. Такође, програм едукације је усмерен на развијање вештина, способности и умећа засупротстављање тој појави, начин реакције на њу и информисања надлежних органа о сумњи да постоји проблем.</p>
Ликовни и литерарни конкурс "Крв живот значи"	3.3.- 5.4.	Ученици четвртог разреда и учитељице Милунка Јовић и Једренка Пришуњак	реализовано	<p>Ученици четвртог разреда слали су своје ликовне радове на тему "Крв живот значи". Нажалост ни један рад није прошао даље.</p> <p>Конкуренција је јака и најчешће освајају награде ученици средњих школа.</p>
Квиз "Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви" - Општинско такмичење – 4.разред	23.5.2023.	Волонтери Црвеног крста, Једренка Пришуњак, Милунка Јовић, ученици 4. разреда	реализовано	<p>Ученици четвртог разреда учествовали на такмичењу "Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви". Било им је јако занимљиво и са интересовањем су учествовали у такмичењу, а затим и у едукативним радионицама. Екипа 4/1 освојила је друго место.</p>

Обука ученика из области прве помоћи и реалистичког приказа повреда и обољења – 6.разред	током целе године		није реализовано	Због оронолуости и неодговарајућих услова за рад Црвени крст Звездаре је преселио своје седиште из Јагићеве у Булевар краља Александра. Због тога нису били у могућности да организују радионице у школама. Поред тога, радили смо у две смене, а ученици виших разреда су имали током дана по седам, осам часова па је било тешко уклопити и ова предавања.
Промоција здравих стилова живота – превенција пушења, алкохолизма, и промоција бављења физичком активношћу – 5.разред	фебруар - април		није реализовано	
Превенција ХИВ/СИДА-е, 7-8.разред	јануар-мај		није реализовано	
Наркоманија и друге болести зависности – 7-8.разред	јануар-мај		није реализовано	
Одабир деце за одлазак на седмодневни опоравак	јун - јул		није реализовано	

Извештај поднела Милунка Јовић, координатор Тима

6.6 Извештај о раду Ученичког парламента

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти
<p>1. Избор представника одељења седмог и осмог разреда</p> <p>2. Конституисање Ученичког парламента</p> <p>3. Упознавање чланова Парламента са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова</p> <p>4. Верификација мандата и избор руководства Ученичког парламента</p> <p>5. Израда плана рада УП у овој школској години</p>	Септембар	координатор, одељенске старешине 7. и 8. разреда, одељенске заједнице 7. и 8. разреда, чланови УП	Реализовано током септембра и на Првој конститутив ној седници УП 14.9.2022.г.	Изабрани ученици су заинтересовани за рад у УП. Упознавање са законским оквиром деловања УП (Законске одредбе и Пословник о раду УП) и неопходношћу поштовања процедура приликом предузимања активности
<p>1. Учешће чланова Уп на трибини „Буди ин – укључи се у плогинг” одржаној поводом Светског дана чистих планина.</p> <p>2. Учешће у акцији чишћења Звездарске шуме</p> <p>3. Чишћење</p>	Септембар	Чланови УП, чланови Вршњачког тима, библиотекар, наставник физичког васпитања Весна Илић, Секретар за спорт Богдан Лековић и	<p>Реализовано 26.9.2022. године</p> <p>Реализовано 30.9.2022. године</p> <p>реализовано</p>	Ученици су обавестили све присутне и своја одељења о активностима поводом Дан чистих планина на територији општине Звездара и одлучили да сличну активност у договору са директором понове у нашој школи

школског дворишта по принципу пар/непар 4. Израда паноа са именима и функцијама чланова парламента		други.		
Промовисање добрих примера из школског живота; Обележавање Дана детета Класификациони период (представници Парламента присуствују седницама Наставничког већа и ШО	новембар	Координатор , УП Вршњачки тим, наставници	Реализовано на Другој конститутивној седници УП,	Огласна табла, записници, извештаји, Сајт школе, Школски лист
Оснивање Клуба дечјих права	Јануар/фебруар	Чланови УП, координатор	Реализовано на Четвртој седници УП	Записници
Обележавање дана Светог Саве, Дана заљубљених, Дана матерњег језика; Дана жена, Светског дана Рома	Јануар - април 2023.	Чланови УП, ВТ, Координатор	Реализовано на IV, V, и VI седници УП	Због ситуације у вези са Ковидом, ове године обележавање дана Светог Саве је протекло без већег окупљања. Догађај ће бити снимљен и снимак окачен на сајту школе.
Дан лепих жеља, Дан розе мајица; Представници Ученичког парламента присуствују седницама	фебруар	УП,ВТ	Реализовано у фебруару и извештај поднет на IV конститутивној седници	Огласна табла, записници, извештаји, Сајт школе, Школски лист

наставничког већа и Школског одбора			УП	
Дан воде;	март	Чланови УП, ВТ	Реализовано у марту, 22.3.2023.	записници, извештаји, Сајт школе, Школски лист
Посета Сајму образовања	мај	УП,ВТ	реализовано .	Извештаји, школски лист
Дан школе-учешће у прослави	мај	УП, координатор	Реализовано	Записници, извештаји, Сајт школе, Школски лист
Избор ученика генерације Предлог УП	јун	Чланови УП координатор	Реализовано На Седмој седници, 23.5..2023.	Записници, извештаји
Анализирање сопственог рада и ангажовања	Током године	Чланови УП координатор	реализовано	Записници, извештаји
Анализа рада Ученичког парламента – Извештај о раду	Јун	УП координатор	Реализовано у јуну 23.5.2023.	Увид у годишњи рад Ученичког парламента

У првом полугодишту укупно је одржано три седнице Ученичког парламента. У другом полугодишту одржане су четири седнице Ученичког парламента. Увидом у евиденцију може се констатовати да је присуство чланова УП седницама било на задовољавајућем нивоу. Било је потешкоћа крајем првог полугодишта због преласка на наставу на даљину, али су ученици одмах по почетку другог полугодишта низом активности надокнадили пропуштено.

Представници Ученичког парламента су током године представљали и говорили у име свог одељења, преносили су искуства, покретали акције, тесно сарађивали са управом школе и испуњавали обавезе ученика.

Извештај поднела Сања Сарић, библиотекар
и координатор Ученичког парламента

6.7 Извештај о раду Вршњачког тима

Планиране активности	Планирана реализација	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Конституисање Вршњачког тима, избор ученика – координатора	22.09.2022.	Координатор (Весна Илић), Ученик Координатор	Да	Конституисан Вршњачки тим и носиоци активности
Посета теибине „Буди ин укључи се у плогинг“ у општини Звездара поводом Светског дана чистих планина	26.09.2022.	Координатор (Весна Илић), чланови ВТ. и ЋП Предавачи: Секретар за бспорт Богдан Лековић, сарадник Михаили Млазић и представницу из планинског савеза раднички.	Да	Трибина је била интерактивна тако да су и наши чланови постављали питања и износили своје предлоге и идеје
„Плогинг у Звездарској шуми“ у организацији спортског Савеза општине Звездара	30.09.2022.	Кординатор Весна Илић и чланови ВТ и ЋП.	Да	Ученици су имали прилику да упознају Плогинг у пракси у Звездарској шуми при чему су са другим ученицима са општине Звездара организовали чишћење околине и тиме значајно продубили свест о значају и угрожености природне средине.
Посета Сајму књига	27.10.2022.	Чланови ВТ и ЋП са својим кординаторима Весном Илић	Да	Посета једној од најзначајнијих културних манифестација, током које су се ученици сусрели са многобројним издавачима и занимљивим садржајима, што је резултирало позитивне утиске код ученика.
Детаљан план	06.10.2022.	Сви чланови тима	Да	Сви чланови тима су

активности рада ВТ-а, подела на групе и подела задужења				добили задужења која ће се током године спровести
Правила понашања на часу и школи	Октобар	Чланови Вршњачког тима, ученици и педагог Јасмина Ковачевић	Да	Правила понашања на часу и школи су Обједињена на тиму и окачена у холу школе. Већина ученика већ зна правила али у сваком тренутку могу да их обнове
Акција чишћења школског дворишта	Једном до два пута месечно	Чланови ВТ и ЋП са својим кординаторима	Да	Након извешаја са састанака на којима су ученици присуствовали а у сарадњи са директором Татјаном Галић ученици су кренули са чишћењем школског дворишта при чему је подигнута свест о важности чисте средине и смањења загађености околине.
Бирање нај- одељења за прво полугодиште	Децембар	Чланови тима и сви наставници и предавачи	Да	1. место 8-1 (8 гласова) 2. место деле 6-2;7-1;7-2: (5 гласова) 3. место деле 5-2;8-3 (4 гласа)
СББ – фондација Сађење саднице Храста у школском дворишту	21.12.202.	Дидектор Татјана Галић и Чланови ВТ и ЋП	Да	Засађено је 5 садница храста при чему је оплемењен простор школског дворишта.
Акција прикупљања слаткиша за малишане	Децембар	Чланови ВТ и ЋП као и сви заинтересовани ученице	Да	Спремљени су пакетићи за децу из вртића
Дани лепих жеља – Свети Трифун	14.02.- 20.02.2023.	Чланови ВТ и ЋП као и сви заинтересовани ученици	Да	Ученици су обукли црвене мајице и пожелели лепе жеље својим вршњацама
Посета	25.02.2023.	Чланови ВТ и	Да	Развијање међусобне

биоскопској представи		кординатор Весна Илић		сарадње и боље дружење међу члановима тима
Обележавање дана жена	08.03.2023.	Чланови ВТ и ЂП	Да	Оба тима су направили цветне аранжмане као поклоне за 8. Март и тиме улепшали празнок
Обележавање дана воде	22.03.2023.	Чланови ВТ и ЂП	Да	Организована су предавања и радионице са ученицима II и III разреда о значају и заштити воде на планети
Предавање млађим разредима „Безбедност на интернету“	10.03.2023.	Чланови тима и кординатор Весна Илић	Да	Ученици су упозорени на ризике и опасности са којима се деца сусрећу на интернету. Појашњено је да избегавају непознате контакте и сумљиве садржаје.. Предавање је било интерактивно са дискусијом.
Бирање чланова тима у четвртим разредима	17.03.2023.	Чланови тима	Да	Ученици 4-ог разреда су упознати са активностима ВТ. Спроведена је анкета у оба одељења и ученици су тајним гласањем одабрали своје представнике.
Обележавање Светског дана рома	06.04.2023.	Бранко Митровић (ромски асистент) Јасмина Ковачевић педагог и чланови ВТ и ЂП	Да	Ученици су се упознали са појединостима културе и традиције ромског народа широм света
Посета Сајму образовања	26.04.2023.	Чланови ВТ и ЂП са својим кординаторима Сањом Сарић и Весном Илић	Да	Ученици су имали могућност да се благовремено упознају са свим средњим школама на општини Звездара. Од стручних до гимназија.
Пријатељска утакмица са	24.05.2023.	Чланови ВТ и кординатор Весна	Да	Развијање другарства, међусобне сарадње и

ученицима ОШ „Десанка Максимовић“		Илић		поштовање свих ученика старијих разреда као и приказ спортске вештине.
Бирање најбољег одељења на крају школске године	Мај – Јун	Чланови тима и сви наставници и предавачи	Да	1.место 8-1 (10 гл.) 2.место деле 5-2 и 6-2 (8 гл.) 3.место 8-3 (5 гл.)
Бирање најбољег наставника	Мај – Јун	Чланови тима са својим одељенским старешинама	Да	1.место наставник физике Данијела Михаиловић (10 гл.); 2.место наставник историје Милан Тимотијевић (8 гл.); 3.место наставник биологије Мирјана Георгијев (6 гл.)
Спортски дан	20.06.2023.	Чланови тима са координатором Весном Илић, наставником физичког васпитања Милошем Бошковићем и осталим наставницима	Да	Ученици и наставници су исказали своје спорске способности
Извештај о раду	Јун 2023.	Кординатор ВТ	да	У прилогу

Кординатор Вршњачког тима Весна Илић

6.8 Извештај о раду у продуженом боравку

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексација
<ul style="list-style-type: none"> ● Израда домаћих задатака ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, 			<ul style="list-style-type: none"> ● Израда домаћих задатака ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Деца су упознала наставника кроз усмени разговор и игру. ● Ђаци су успешно радили домаће задатаке кроз развијање самосталности у раду

<p>српског језика, света око нас</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Упознавање деце и наставника ●Цртање – да се представимо ●Илустрација доживљаја са распуста ●Плодови јесени – вајање, цртање 	<p>Септембар 2022. године</p>	<p>Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак</p>	<p>српског језика, света око нас</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Упознавање деце и наставника ●Цртање – да се представимо ●Илустрација доживљаја са распуста ●Плодови јесени – вајање, цртање <p>Тематска израда паноа: „Јесен“ Изложба у учионици „Плодови јесени“</p>	<p>али и смисла за заједништво и сарадњу, рад са другом, рад у групи.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас кроз развијање логичног, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. ●Ученици су се кроз цртање представили као и кроз исказивање својих физичких особина цртежом. ●Успешна илустрација доживљаја са распуста кроз изражавање цртежом. ●родитељи и деца презадовољни изложбом „Плодови јесени“ – вајање и цртање.
<ul style="list-style-type: none"> ●Израда домаћих задатака ●Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ●Весела математика – играмо се ●Еколошка радионица – 	<p>Октобар</p>	<p>Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда</p>	<p>Израда домаћих задатака</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ●Весела математика – играмо се ●Еколошка радионица – 	<ul style="list-style-type: none"> ●Ђаци су успешно радили домаће задатке кроз развијање самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу као и рад са другом, рад у групи. ●Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас кроз развијање логичног,

<p>скупљање јесењих плодова</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Српски језик – почетак писања и читања ● Прикупљање и пресовање лишћа 	2022. Године	који иду у боравак	<p>скупљање јесењих плодова</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Српски језик – почетак писања и читања ● Прикупљање и пресовање лишћа због тематске израде паноа: „Корпа са воћем“ и фото-колаж од пресованог лишћа 	<p>стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● деца успешно савладала математику кроз игру. ● деца су са великом мотивацијом прихватила српски језик.
<ul style="list-style-type: none"> ● Израда домаћих задатака ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ● Српски језик – писање и читање 	Новембар 2022. Године	Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак	<ul style="list-style-type: none"> ● Израда домаћих задатака ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ● Српски језик – писање и читање ● Учимо да цртамо и вајамо животиње 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ђаци су успешно радили домаће задатаке кроз развијање самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу као и рад са другом, рад у групи. ● Деца су са великом мотивацијом прихватила српски језик као читање и писање по диктату.
<ul style="list-style-type: none"> ● Израда домаћих задатака ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ● Приче и песме о зими – рецитовање, певање ● Израда предмета од теста (новогодишњи 	Децембар 2022. године	Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак	<ul style="list-style-type: none"> ● Израда домаћих задатака ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ● Здрава исхрана ● Приче и песме о зими – рецитовање, певање ● Израда предмета од теста 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ђаци су успешно радили домаће задатаке кроз развијање самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу као и рад са другом, рад у групи. ● Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас кроз развијање логичног, стваралачког и апстрактног мишљења

украси, маске, новогодишње капе, честитке, украси од пластичних флаша и пахуље од папира)			(новогодишњи украси, маске, новогодишње капе, честитке, украси од пластичних флаша и пахуље од папира) ● Тематска израда паноа: „Зима“	као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. ● Ђаци су усвојили програм о здравој исхрани.
<ul style="list-style-type: none"> ● Израда домаћих задатака ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ● Занимљива математика ● Цртање, сликање, бојање ● Живот животиња у зимском периоду ● Читање текстова о Светом Сави ● Илустровање Св. Саве ● Украшавање паноа за Светог Саву 	Јануар 2023. Године	Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак	<ul style="list-style-type: none"> ● Израда домаћих задатака ● Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас ● Занимљива математика ● Цртање, сликање, бојање ● Живот животиња у зимском периоду ● Читање текстова о Светом Сави ● Илустровање Св. Саве ● Тематска израда паноа: „Свети Сава“ 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ђаци су успешно радили домаће задатаке кроз развијање самосталности у раду али и смисла за заједништво и сарадњу као и рад са другом, рад у групи. ● Успешно одрађено вежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас кроз развијање логичног, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. ● Деца успешно савладала математику кроз игру и цртање. ● Деца су на веома креативан начин израдила цртеже о Св. Сави. ● Пано презентира у учионици .
<ul style="list-style-type: none"> * Израда домаћих задатака * Увежбавање садржаја 			<ul style="list-style-type: none"> * Израда домаћих задатака * Увежбавање садржаја 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ђаци су успешно радили домаће задатаке кроз развијање самосталности у раду

<p>предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас</p> <ul style="list-style-type: none"> * Израда честитки за Дан заљубљених * Решавање ребуса и укрштеница * Читање бајки * Говорне вежбе „Купајмо се сваког дана“, „Бити критичар и бити критикован“, „Замислите децо“, „Волим када је Дан заљубљених“ * Слушање композиција на тему другарства * Игре прецизности * Штафетне игре * Игре реквизитима * Елементарне игре * Игре „Мете“, „Асоцијације“, „Музичке столице“, „Ледени чика“ 	<p>Фебруар 2023. године</p>	<p>Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак</p>	<p>предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас</p> <ul style="list-style-type: none"> * Израда честитки за Дан заљубљених * Решавање ребуса и укрштеница * Читање бајки * Говорне вежбе „Купајмо се сваког дана“, „Бити критичар и бити критикован“, „Замислите децо“, „Волим када је Дан заљубљених“ * Слушање композиција на тему другарства * Обележавање Међународног дана матерњег језика * Игре прецизности * Штафетне игре * Игре реквизитима * Елементарне игре * Игре „Мете“, „Асоцијације“, „Музичке столице“, „Ледени чика“ 	<p>али и смисла за заједништво и сарадњу као и рад са другом, рад у групи.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас кроз развијање логичног, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања.
<ul style="list-style-type: none"> * Израда домаћих задатака * Увежбавање 			<ul style="list-style-type: none"> * Израда домаћих задатака * Увежбавање 	<ul style="list-style-type: none"> * Ученици су успешно реализовали активности планиране у

<p>садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас</p> <ul style="list-style-type: none"> * Саобраћајни полигон (играње улога) * Осми март (уређење паноа) * Писање честитки за Осми март * Руже од папира * Квиз читања и писања * Математичке и језичке игре * Прављење накита * Диктат * Говорне вежбе „Мама, ти си моја дама“, „Како помоћи другу у учењу“, „Спорт који волим“, „У здравом телу – здрав дух“, „Моји снови“, „Стиже нам пролеће“ * Елементарне игре * Друштвене игре * Игре за развој равнотеже * Игра „Музички ластиш“ 	<p>Март 2023. године</p>	<p>Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак</p>	<p>садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас</p> <ul style="list-style-type: none"> * Саобраћајни полигон (играње улога) * Благо нама са мамама (уређење паноа) * Писање честитки за Осми март * Руже од папира * Квиз читања и писања * Математичке и језичке игре * Прављење накита * Диктат * Говорне вежбе „Мама, ти си моја дама“, „Како помоћи другу у учењу“, „Спорт који волим“, „У здравом телу – здрав дух“, „Моји снови“, „Стиже нам пролеће“ * Елементарне игре * Друштвене игре * Игре за развој равнотеже * Игра „Музички ластиш“ 	<p>продуженом боравку. Активности су реализоване кроз развијање самосталности, рада у пару и групи.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика и света око нас кроз развијање логичког, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. * Кроз говорне вежбе ученици су развили изражајност и машту. * Ученици су кроз различите активности развијали брзину, координацију и равнотежу. * Радови представљени на паноу у учионици.
<p>* Израда домаћих задатака</p>			<p>* Израда домаћих задатака</p>	<p>* Ученици су успешно реализовали активности</p>

<p>* Увешбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас</p> <p>* Уређење панона „Пролеће“</p> <p>* Васкршње јаје</p> <p>* „Зечје уши“, ликовна радионица</p> <p>* Уређење панона за Ускрс</p> <p>* Израда маски од папира</p> <p>* Дан планете Земље (22.4.)</p> <p>* Еко слика</p> <p>* Читање бајки, приче из збирки В. Дизнија</p> <p>* Говорне вежбе „Ближи се Ускрс“, „Извините што сам закаснио“</p> <p>* Игре лоптом</p> <p>* Штафетне игре</p> <p>* Друштвене игре</p> <p>* Игре: „Између две ватре“, „Музички ластиш“</p>	<p>Април 2023. године</p>	<p>Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак</p>	<p>* Увешбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас</p> <p>* Уређење панона „Пролеће“</p> <p>* Васкршње јаје</p> <p>* „Зечје уши“, ликовна радионица</p> <p>* Уређење панона за Ускрс</p> <p>* Израда маски од папира</p> <p>* Дан планете Земље (22.4.)</p> <p>* Еко слика</p> <p>* Читање бајки, приче из збирки В. Дизнија</p> <p>* Говорне вежбе „Ближи се Ускрс“, „Извините што сам закаснио“</p> <p>* Игре лоптом</p> <p>* Штафетне игре</p> <p>* Друштвене игре</p> <p>* Игре: „Између две ватре“, „Музички ластиш“</p>	<p>планиране у продуженом боравку. Активности су реализоване кроз развијање самосталности, рада у пару и групи.</p> <p>* Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика и света око нас кроз развијање логичког, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања.</p> <p>* Кроз говорне вежбе ученици су развили изражајност и машту.</p> <p>* Ученици су кроз различите активности развијали брзину, координацију и равнотежу.</p> <p>* Радови и цртежи представљени на панону у учионици.</p>
<p>* Израда домаћих задатака</p> <p>* Увешбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика,</p>			<p>* Израда домаћих задатака</p> <p>* Увешбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика,</p>	<p>* Ученици су успешно реализовали активности планиране у продуженом боравку. Активности су реализоване кроз развијање самосталности, рада у</p>

<p>света око нас</p> <ul style="list-style-type: none"> * Такмичење у лепом рацитовану * Песме Душана Радовића * Драмска радионица * Читање занимљивости о угроженим животињама * Илустровање текста * Правописне вежбе * Говорне вежбе „Настави причу“, „Кад порастем бићу...“ * Друштвене игре * Елементарне игре * Игре лоптом * Игре „Ледени чика“, „Између две ватре“, „музички ластиш“ 	<p>Мај 2023. године</p>	<p>Учитељица Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак</p>	<p>света око нас</p> <ul style="list-style-type: none"> * Такмичење у лепом рацитовану * Песме Душана Радовића * Драмска радионица * Читање занимљивости о угроженим животињама * Илустровање текста * Правописне вежбе * Песме Љубивоја Ршумовића * Драматизација текста * Говорне вежбе „Како сам провео Ускрс“ „Настави причу“, „Кад порастем бићу...“ * Друштвене игре * Елементарне игре * Игре лоптом * Игре „Ледени чика“, „Између две ватре“, „музички ластиш“ 	<p>пару и групи.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика и света око нас кроз развијање логичког, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. * Кроз говорне вежбе ученици су развили изражајност и машту. * Ученици су кроз различите активности развијали брзину, координацију и равнотежу.
<ul style="list-style-type: none"> * Израда домаћих задатака * Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас 		<p>Учитељица</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Израда домаћих задатака * Увежбавање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика, света око нас 	<ul style="list-style-type: none"> * Ученици су успешно реализовали активности планиране у продуженом боравку. Активности су реализоване кроз развијање самосталности, рада у пару и групи.

<ul style="list-style-type: none"> * Летњи пано * Решавање ребуса * Кутија за оловке, ликовна радионица * Вежбе дисања * Журка за крај школске године * Такмичење „Покажи шта знаш“ * Говорне вежбе „Када бих ја био наставник“, „Најлепши дан у боравку“, „Постигао сам, научио сам“, „Прва помоћ на излету“, „Како ћу провести распуст“ * Игре без граница * Штафетне игре * Друштвене игре * Елементарне игре * Игре реквизитима 	<p>Јун 2023. године</p>	<p>Бранкица Обрадовић Ћурчић и ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Летњи пано * Решавање ребуса * Кутија за оловке, ликовна радионица * Вежбе дисања * Журка за крај школске године * Такмичење „Покажи шта знаш“ * Говорне вежбе „Када бих ја био наставник“, „Најлепши дан у боравку“, „Постигао сам, научио сам“, „Прва помоћ на излету“, „Како ћу провести распуст“ * Игре без граница * Штафетне игре * Друштвене игре * Елементарне игре * Игре реквизитима 	<ul style="list-style-type: none"> * Успешно одрађено вежбање садржаја предвиђеног програма из математике, српског језика и света око нас кроз развијање логичког, стваралачког и апстрактног мишљења као неговање јасног и прецизног усменог и писменог изражавања. * Кроз говорне вежбе ученици су развили изражајност и машту.
---	-------------------------	---	---	---

У септембру уписано 30 ушеника, и то 14 дечака и 16 девојчица.

1/1 8 ученика 5 дечака и 3 девојчица

1/2 15 ученика 7 дечака и 8 девојчица

2/1 5 ученика 2 дечака и 3 девојчице

2/2 2 ученика 1 дечак и 1 девојчица

Због COVID 19 вируса боравак су похађали ученици којима оба родитеља раде. Свих 30 ученика има потврде да су оба родитеља запослена. Такође због ново настале ситуације и скраћивања школске године у јуну нису одрађене све планиране активности.

Од укупног броја уписаних ученика продужени боравак је редовно похађало 18 ученика а 7 ученика је долазило повремено.

Извештај поднела учитељица продуженог боравак: Бранкица Обрадовић Ћурчић

6.9 Реализација ваннаставних активности- секција

У школи постоји велики број секција које су понуђене ученицима који активно учествују у њиховом раду:

- За ученике нижих разреда:

- Ликовна секција (1, 2, и 3. разред)
- Од игре до плеса (1. разред)
- Покази шта знаш (2, 3, и 4. разред)

- За ученике старијих разреда:

- Биолошка секција
- Одбојкашка секција
- Кошаркашка секција
- Рукометна секција
- Фудбалска секција
- Секција авио моделарства
- Библиотечка секција
- Саобраћајна секција
- Секција за програмирање
- Ликовна секција
- Хор и оркестар

6.9.1. Извештај о реализацији ваннаставних активности – 1. разред

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА - 1/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Сликарство-сликарске технике и мотиви Уређење школског простора Учешће на конкурсима-израда радова	-током школске 2022/23.године	учитељ, ученици	Реализовано 36 часова.	У рад секције укључено је 16 ученика . Часовима су присуствовали повремено и други ученици одељења.Ученици су заједнички стварали своја мала уметничка дела, дружили су се и мотивисали једни друге.Планиране активности утицале су на развој стваралачких способности ученика, развој креативности, самосталности и развијање љубави према различитим облицима ликовног изражавања.

				<p>Учествовали су на ликовним конкурсима , а посебно задовољство је било уређење паноа поводом празника.</p> <p>Ученици су показали велико интересовање за рад и креативност. Користили су различите технике (графитна оловка, колаж, водене боје...) и на тај начин упознавали се са различитим средствима и техникама ликовног изражавања.</p>
--	--	--	--	--

Извештај поднела Оливера Тодоровић

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА - 1/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
<p>Сликарство-сликарске технике и мотиви</p> <p>Уређење школског простора</p> <p>Учешће на конкурс-израда радова</p>	-током школске 2022/23.године	учитељ, ученици	Реализовано 35 часова.	<p>У рад секције укључено је 15 ученика. Часовима су присуствовали повремено и други ученици одељења.</p> <p>Ученици су заједнички стварали своја мала уметничка дела, дружили су се и мотивисали једни друге.</p> <p>Планиране активности утицале су на развој стваралачких способности ученика, развој креативности, самосталности и развијање љубави према различитим облицима ликовног изражавања. Учествовали су на ликовним конкурсима , а посебно задовољство је било</p>

				уређење паноа поводом празника. Ученици су показали велико интересовање за рад и креативност. Користили су различите технике (графитна оловка, колаж, водене боје, зграфито, обликовање пластелином) и на тај начин упознавали се са различитим средствима и техникама ликовног изражавања.
--	--	--	--	---

Извештај поднела Невена Крстић

ОД ИГРЕ ДО ПЛЕСА – 1/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Ритмичко ходање и трчање Основни положаји руку, ногу и трупа Композиција са музичком пратњом од научених елемената. Традиционалне дечје игре и игре у природи. Народна кола	-током првог полугодишта, школске 2022/23. године	учитељ, ученици	Реализовано 30 часова.	У рад секције укључено је 21 ученик оба одељења. Повремено су се укључивали и други ученици. Планиране активности утицале су на развој развој креативности, самопоуздању и развијање љубави према музици, покрету и плесу. Ученици су показали велико интересовање за рад и игру кроз покрет. Поводом празника плесало се и играло уз тематске дечје песме. На крају школске године, плесали су и играли се различитих музичких и ритмичких игара у оквиру организованог дана - Play day''

Извештај поднела Невена Крстић

6.9.2. Извештај о реализацији ваннаставних активности – 2. разред

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА - 2/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
1. Упознавање ученика и њихових способности и интересовања 2. Сликарске технике и материјали 3. Боје – основне и изведене	септембар	Ружица Голубовић	реализовано	Ученици заинтересовани, радо извршавали све задатке. Исказивали креативност у раду и анализирали урађено, тражећи најбоља решења. Сарађују у групи, подстичу једни друге и уче нове технике активно учествујући у раду. Евидентан помак у начину реализације код већине чланова групе. Уредили су пано јесењим пејзажима. Поводом Нове године ученици уредили део хола школе показујући креативност и маштовитост.
4. Јесења чаролија 5. Вајање јесењих плодова - пластелин 6.-7. Израда мозаика од разног семења	октобар	Ружица Голубовић	реализовано	
8. Играмо се линијама 9. Вајање гипс – позитив,негатив, калуп 10.-11. Вајање гипс - изливање 12. Израда сувенира	новембар	Ружица Голубовић	реализовано	
13.-14. Израда сувенира 15.-16. Новогодишња чаролија	децембар	Ружица Голубовић	реализовано	
17. Светом Сави у част	јануар			
18.-19. Карикатура 20.-22. Преобликовање	фебруар - март			
23.-28. Калиграфија	април			
29.-30. Стрип 31.-33. Сценографија	мај			
34.-35. Акварел	јун			

Извештај поднела Ружица Голубовић

ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ – 2/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексija
<p>1. Слободно ликовно изражавање</p> <p>2. Плесом до снова</p> <p>3. Позориштанце</p> <p>4. Математичка вртешка</p> <p>5. Маштамо и стварамо</p>	у току године	-одељењски старешина и ученици	реализовано	<p>Сви ученици су показали ангажованост и заинтересованост за рад. Планиране активности утицале су на развој креативности, самосталности, заједничког рада и развијање љубави према различитим облицима уметничког изражавања. Сви датуми и манифестације/ Дечја недеља, Нова година, су обележени уз израду пригодних радова који су били изложени на паноима у учионици и холу школе.</p> <p>- Ученици су својим ангажовањем у радионицама ,кроз ликовни и музички израз, учешћем на такмичењима и освојеним наградама показали своју креативност .</p> <p>-Кроз различите занимљиве задатке примерение могућностима ученика, развијао се такмичарски дух, жеља за стицањем нових знања , са циљем да се ученици мотивишу за такмичења из математике, српског језика и ликовне културе. Ученици су учествовали и били награђивани на Ликовним конкурсима.</p> <p>-Једна ученица је похваљена на такмичењу „Мислиша“</p> <p>- Драматизовани текстови у стиху: „Свитац тражи пријатеља“ „Морска прича“, „Шума живот</p>

				значи“ и „Рак Кројач“,пропраћени музичким тачкама. У врло маштовитим костимима су се показали као одлични певачи и глумци. Свака мини представа имала је и дивне поруке.
--	--	--	--	--

Извештај поднела Гроздана Димовић

6.9.3. Извештај о реализацији ваннаставних активности – 3. разред

ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ - 3/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Формирање чланова и договор о раду	6.9.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	Реализовано	Знамо да је уметност начин изражавања наше маште идеја, начин комуникације, и инспирација. Она испуњава и онога ко се њоме бави и онога ко је посматра, доживљава. Кроз часове секције " Покажи шта знаш " ученици су добили могућност да своје емоције и мисли искажу на један уметнички начин (глума, певање, цртање, писање...). На тај начин су развијали самопоуздање, пажњу, концентрацију, социјалне вештине.као и развијање комуникационих способности ученика, подстицање спонтаности и слободе у понашању, у односима са другима, адекватно коришћење
Представљамо се покретом	23.9.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	Реализовано	
„Богати воћњаци" (сликање)	24.9.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
„Јесен" (акварел)	26.9.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Читање драмских текстова по улогама	7.10.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
„Маштамо и стварамо" Израда зидних новина	14.10.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Рецитовање песме о јесени	21.10.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Драматизација по избору	24.10.2022.	ученици 3/1 и одељењски	реализовано	

		старешина		<p>слободног времена, развој креативности, развијање љубави према позоришту, драми и осталим облицима уметничког изражавања. усавршавање изражајног читања и рецитовања, интерпретација књижевних ликова, слободно ликовно и музичко изражавање, ритмичко изражавање, развијање логичког мишљења и способности разумевања занимљивих логичких задатака као и развијање схватања да математика може да буде занимљива и лака зависно од тога како нам се презентује.</p> <p>Деци се пружила могућност да своје идеје реализују, и да на леп начин презентују своје стваралаштво другој деци. Оваква креативна радионица је узела учешће и употпунила веселим радовима учионицу и хол школе. Ученици вежбали акценат, дикцију и јасно говорење као припрема за школско такмичење у рецитовању. Постигли самоувереност и самопоуздање у говорењу поезије пред публиком.</p>
Драматизација текста "А зашто он вежба", Душан Радовић	28.10.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Јесење дрво	4.11.2022.	Ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Бирамо улоге	18.11.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Изражајно рецитовање научених песама	25.11.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Цимет кућице	2.12.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Новогодишње жеље	9.12.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Припремамо украсе за јелку	16.12.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Новогодишњи украси	20.12.2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Новогодишње честитке	26.12. 2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Новогодишње честитке	27. 12. 2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Изражајно рецитовање – припрема за школско такмичење	30. 12. 2022.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Спремање приредбе Свети Сава	23.1. 2023.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	

Портрет Светог Саве, зграфито	24.1. 2023.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	
Омиљени музички инструмент	2.2.2023.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Ликовно и литерарно изражавање при настајању радова за конкурс.
Ликови из песама Душана Радовића	3.2. 2023.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Креативне рукотворине .
Драматизација песама Душана Радовића	10.2.2023.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Вежба изговора појединих слогова, знакова интерпункције као подстицај бољег изражајног читања на непознатим текстовима.
Илустрација на тему Мој отац	24.2.2023.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Илустровање омиљеног лика, кроз слободно ликовно изражавање различитим техникама.
За маме, баке, тетке...	1.3..2023.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Комуникација, слобода говора и јасног изражавања.

Портрет "Моја мама"	3.3. 2023.	Ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Исказивање креативности, уметничког доживљаја.Илустровање.
Пролеће је стигло у мој крај	28. 3. 2023.	Ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Реализовање и изјашњавање идеја на стваралачко – уметнички начин.
Изражајно рецитоване лирских песама по избору	31.3. 2023.	Ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Интерпретација ликовна кроз лични доживљај. Комуникација, слобода говора и јасног изражавања.
Све цвета, све мирише	28.4.2023.	Ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Реализовање и изјашњавање идеја на стваралачко – уметнички начин.
Читање писмених састава старијих ученика	5.5.2023.	Ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Дикција, акценат, развијање социјалних вештина.
Илустрација „Моја	12.5.2023.	Ученици 3/1 и	реализовано	Реализовање и изјашњавање

прва бајка“		одељењски старешина		идеја на стваралачки рад.
Илустрација „Моја прва бајка“	19.5.2023.	Ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Реализовање и изјашњавање идеја на стваралачки рад.
Изражајно рецитоване научених песмица	26.5.2023.	Ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Емоције, осећања, музички израз и доживљај.
Како ћу провети летњи распут Илустрација „Ваздушн...	2.6.2023.	Ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Креативне рукотворине
Од папира и полу картона без шаблона	8.6.2023.	Ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Креативне рукотворине
Од папира и полу картона без шаблон	8.6.2023.	Ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Креативне рукотворине
Музички бонтон	13.6.2023.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Емоције, осећања, музички израз и доживљај.
Поглед кроз кључаоницу	14.6.2023.	ученици 3/1 и одељењски старешина	реализовано	Сигурност, самопоуздање, јасно говорење, слобода уметничког изражавања.

Извештај поднела Ана Туричић

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА - 3/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
ЛИКОВНА СЕКЦИЈА – слободна активност	1. 9. 2022. – 20.6.2023.год	Габријела Гаврић	Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности. Редовно сваке	Планом и програмом рада за школску 2022/2023. год. планирана је реализација садржаја 4 теме. До 20.6.2023.год. у трећем разреду реализован је 41 час ове активности. Прекид наставе 6.6.2023.год. је донео додатних 5 часова

			недеље, средом (5. час) се реализовао један час ове активности.	ове активности, који су се реализовали у периоду од 6. до 20.јуна 2023.год. Часовима ове активности је присуствовао велики број ученика 3. разреда који су врло одговорно и вредно радили на овим часовима.
Креирам, правим , стварам	Током целе школске године	Габријела Гаврић	Реализовано	Реализовано је 10 часова ове теме. Активности су биле шаролике, креативне, коришћени су различити материјали за рад, атмосфера током рада је била занимљива и врло динамична, а сарадња међу ученицима одлична.
Празнична изненађења	децембар – март 2023.год.	Габријела Гаврић	Реализовано	Активности ове теме су везане за празнике које прослављамо током године. Реализовано је 6 часова ове теме. Користећи различите технике примењене уметности стварали смо занимљиве продукте. Родитељи су били велика подршка у обезбеђивању материјала за рад и помоћи у раду.
Вредни прсти	децембар – април 2023.год.	Габријела Гаврић	Реализовано	Ученици су кроз садржаје ове теме научили о карактеристикама материјала, њиховом комбиновању са другим материјалима, начинима стварања композиције од више материјала. Реализовано је 10 часова ове теме. Ученици били изузетно мотивисани за рад

				током реализације садржаја ове теме.
На крилима маште	април, мај, јун 2023.год.	Габријела Гаврић	Реализовано	Радећи садржаје ове теме ученици су у највећој мери испољавали лични естетски укус, своју оригиналност, индивидуалност, машту у проналажење идејних решења, креативност. Реализовано је 10 часова ове теме. Одлично су међусобно сарађивали и давали сугестије једни другима у раду.

Извештај поднела Габријела Гаврић

6.9.4. Извештај о реализацији ваннаставних активности – 4. разред

КРЕАТИВНО ДЕТЕ - 4/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Формирање чланова и договор о раду	6.9.2022.	ученици 4/1 и одељењски старешина	Реализовано	Знамо да је уметност начин изражавања наше маште идеја, начин комуникације, и инспирација. Она испуњава и онога ко се њоме бави и онога ко је посматра, доживљава. Кроз часове секције " Покажи шта знаш " ученици су добили могућност да своје емоције и мисли искажу на један уметнички начин (глума, певање, цртање, писање...). На тај начин су развијали самопоуздање,
Изражајно рецитоване научених песама	13.9.2022.	ученици 4/1 и одељењски старешина	Реализовано	
Читање текстова по улогама	20.9.2022.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	
Драматизација текстова по улогама	27.9.2022.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	
Вежбе мимике	4.10.2022.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	
Интервју	11.10.2022.	ученици 4/1 и	реализовано	

		одељењски старешина		пажњу, концентрацију, социјалне вештине. као и развијање комуникационих способности ученика, подстицање спонтаности и слободе у понашању, у односима са другима, адекватно коришћење слободног времена, развој креативности, развијање љубави према позоришту, драми и осталим облицима уметничког изражавања. усавршавање изражајног читања и рецитована, интерпретација књижевних ликова, слободно ликовно и музичко изражавање, ритмичко изражавање, развијање логичког мишљења и способности разумевања занимљивих логичких задатака као и развијање схватања да математика може да буде занимљива и лака зависно од тога како нам се презентује.
Правимо накит од памучног конца	18.10.2022.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Дечи се пружила могућност да своје идеје реализују, и да на леп начин презентују своје стваралаштво другој деци. Оваква креативна радионица је узела учешће и употпунила веселим радовима учионицу и хол школе.
Драматизација басне по избору	25.10.2022.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Ученици вежбали акценат,
Настави бајку	1.11.2022.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	
Јесење дрво	8.11.2022.	Ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	
Пишемо песме о јесени	15.11.2022.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	
Вежбе ритма	22.11.2022.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	
Правимо пано о јесени	29.11.2022.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	
Решавање сложенијих логичких задатака	6.12.2022.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	
Одабир песама за пано - Пишемо приче и песме о зими	13.12.2022.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	
Новогодишњи украси	20.12.2022.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	
Новогодишње честитке	27.12.2022.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	
Како почињемо рецитовање	25. 1. 2023.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	

Изражајно рецитоване – припрема за школско такмичење	1.2.2023.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	дикцију и јасно говорење као припрема за школско такмичење у рецитовању. Постигли самоувереност и самопоуздање у говорењу поезије пред публиком.
Пишемо драмски текст	8. 2. 2023.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	
Ципелице плесачице	22.2. 2023.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	
Наши великани – светло за нашу будућност	1.3.2023.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	
Поклон за драгу особу	8.3.2023.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Креативне рукотворине (портрети, честитке, огрлице) за Дан мама.
Изражајно читање текстова, разговор и анализа	15.3.2023.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Вежба изговора појединих слогова, знакова интерпункције као подстицај бољег изражајног читања на непознатим текстовима.
Омиљени лик из обрађених текстова	22.3.2023.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Илустровање омиљеног лика, кроз слободно ликовно изражавање различитим техникама.
Изражајно читање драмског текста Прва љубав	29.3.2023.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Комуникација, слобода говора и јасног изражавања.
Подела улога за драмски текст Прва љубав	5.4.2023.	Ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Исказивање креативности, уметничког доживљаја кроз дате улоге.
Увежбавање припремљеног текста Прва љубав	19.4.2023.	Ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Реализовање и изјашњавање идеја на стваралачко – уметнички начин.
Увежбавање припремљеног текста Прва љубав	26.4.2023.	Ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Интерпретација ликова кроз лични доживљај.

Увежбавање читања драмског текста за одељењску приредбу	3.5.2023.	Ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Дикција, акценат, развијање социјалних вештина.
Сиртаки – основни кораци	10.5.2023.	Ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Слободно музичко и ритмичко изражавање.
Валцер – основни кораци	17.5.2023.	Ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Музичко и ритмичко изражавање., емоције и осећања у музици.
Сиртаки и валцер - увежбавање	24.5.2023.	Ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Емоције, осећања у музичком изражавању ученика.
Увежбавање научених плесних кореографија	31.5.2023.	Ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Емоције, осећања, музички израз и доживљај.
Увежбавање улога за завршну приредбу	7.6.2023.	Ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Развијање комуникативних способности између ученика.
Увежбавање завршне приредбе	9.6.2023.	Ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Комуникативне способности, самопоуздање и сигурност на сцени.
Увежбавање музичких тачака	14.6.2023.	Ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Развијање осећаја и љубави ка музици као врсти уметности.
Израда сценографије за завршну приредбу	16.6.2023.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Лепота стварања као уметнички доживљај у драмском стваралаштву.
Изведба завршне приредбе	19.6.2023.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Сигурност, самопоуздање, јасно говорење, слобода уметничког изражавања.
Певам, играм, свирам	20.6.2023.	ученици 4/1 и одељењски старешина	реализовано	Слобода изражавања различитих склоности и талената у музичком стваралаштву.

Извештај поднела Једренка Пришуњак

ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ - 4/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексија
Формирање чланова и договор о раду	6.9.2022.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	Знамо да је уметност начин изражавања наше маште идеја, начин комуникације, и инспирација. Она испуњава и онога ко се њоме бави и онога ко је посматра, доживљава. Кроз часове секције "Покажи шта знаш" ученици су добили могућност да своје емоције и мисли искажу на један уметнички начин (глума, певање, цртање, писање...). На тај начин су развијали самопоуздање, пажњу, концентрацију, социјалне вештине.као и развијање комуникационих способности
Изражајно рецитовање научених песама	13.9.2022.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Читање текстова по улогама	20.9.2022.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Драматизација текстова по улогама	27.9.2022.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Вежбе мимике	4.10.2022.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Интервју	11.10.2022.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Правимо накит од памучног конца	18.10.2022.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Драматизација басне по избору	25.10.2022.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Настави бајку	1.11.2022.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Јесење дрво	8.11.2022.	Ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Пишемо песме о јесени	15.11.2022.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Вежбе ритма	22.11.2022.	ученици 4/2 и одељењски	Реализовано	

		старешина		ученика,
Правимо пано о јесени	29.11.2022.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	подстицање спонтаности и слободе у
Решавање сложенијих логичких задатака	6.12.2022.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	понашању, у односима са другима,
Одабир песама за пано - Пишемо приче и песме о зими	13.12.2022.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	адекватно коришћење слободног
Новогодишњи украси	20.12.2022.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	времена, развој креативности, развијање љубави
Новогодишње честитке	27.12. 2022.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	према позоришту, драми и осталим
Како почети (вежбати) рецитоване	24.1.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	облицима уметничког изражавања,
Изражајно рецитоване – припрема за школско такмичење	31.1.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	усавршавање изражајног читања и
Пишемо драмски текст	7.2.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	рецитовања, интерпретација књижевних
Ципелице плесачице	14.2.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	ликова, слободно ликовно и
Ципелице плесачице	21.2.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	музичко изражавање, ритмичко
Вежбе реквизитима (вијача, обруч, трака, лопта)	28.2.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	изражавање, развијање логичког мишљења и
Поклон за драгу особу	7.3.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	способности разумевања занимљивих
Наши великани – светлост за нашу будућност	21.3.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	логичких задатака као и развијање

"Подела улога" драматизација	28.3.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	схватања да математика може да буде занимљива и лака зависно од тога како нам се презентује. Деци се пружила могућност да своје идеје реализују, и да на леп начин презентују своје стваралаштво другој деци. Овакве креативне радионице су у потпуности подстакла дечију машту, слободу у изражавању, употпунила и развеселила дечију креативност и радовима украшавала учионице и хол школе.
Подела улога за драматизацију текста "Прва љубав"- Нушић	4.4.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Увежбавање текста "Прва љубав"- Нушић	25.4.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
"Прва љубав" Антић, увежбавање текста за завршну приредбу	9.5.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
"Прва љубав" Антић, увежбавање текста за завршну приредбу	16.5.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Плешем и играм Сиртаки – основни кораци	23.5.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Плешем и играм Енглески валцер	30.5.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Увежбавање плесних кореографија	6.6.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
-Представљање музичких, плесних, глумачких талената -Писање састава на основу једне дате речи: МАГЛА	12.6.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Маскембал- припрема маске за вечерњи маскембал	14.6.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Увежбавање драмских и музичких кореографија за приредбу – блок час	15.6.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	
Генерална проба	19.6.2023.	ученици 4/2 и одељењски старешина	Реализовано	

Извештај поднела Милунка Јовић

6.9.5. Извештај о реализацији ваннаставних активности – други циклус

Хор и оркестар

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ рефлексија
Одабир ученика за секцију	септембар	Биљана Јаблановић	Септембар, октобар	Ученици су се путем анкета опредељивали за неку од активности; касније су остали ученици ,невезано за изабрану активност, редовно или повремено долазили на наведене активности (цртање, сликање, вајање и хор и оркестар
Дечија недеља	октобар	Биљана Јаблановић	октобар	На часовима хора и оркестра ученици изводили песме посвећене деци
Светски дан детета на Звездари	новембар	Биљана Јаблановић	20ти новембар	Реализовано извођењем пригодних песама
Тематски дан Србија на почетку XX в.	новембар	Биљана Јаблановић	новембар	Реализација пребачена за наредно полугодиште
Концерт ученика школе	Децембар	Биљана Јаблановић	Реализовано 13ог децембра	У оквиру пројекта ДКЦа „Београдска зима“ ученици школе наступали извођењем новогодишњих песама са Леонтином Вукомановић
Обележавање Дана Св. Саве	децембар	Биљана Јаблановић	децембар	Ученици школског хора припремали химну Светом Сави поводом обележавања школске славе.
Припрема и реализација учешћа на „Златној сирени“	Децембар	Биљана Јаблановић	децембар	Школским такмичењем одабране су ученице за општинско такмичење. До учешћа није дошло због немогућности одржавања пробау школи и реализацији наставе на даљину.
Учешће у обележавању	Јануар	Биљана Јаблановић	27. јануар	Учешће школског хора у извођењу химне С. Сави

школске славе				
Школско такмичење група певача и оркестара	Фебруар	Биљана Јаблановић	март	Ученици заинтересовани за учешће на такмичењу
Општинско такмичење група певача и оркестара	Март	Биљана Јаблановић	април	Група певача- није реализовано; Оркестри- пласман на градско такмичење
Градско такмичење оркестара	Април	Биљана Јаблановић	28.април	Прво место на градском такмичењу
Републичко такмичење оркестара	Мај	Биљана Јаблановић	27. мај	Друго место на републичком такмичењу
Обележавање Дана школе	Мај	Биљана Јаблановић	1. јун	Успешно учешће хор аи оркестра у реализацији приредбе поводом дан школе

Секција се континуирано изводи од почетка школске године.

Рад секције био је отежан због проблема са грејањем, преласком на онлајн наставу и извођења наставе по сменама. Ученици заинтересовани за рад. Слободни термини и усклађивање са осталим ученичким обавезама, школским и ваншколским, такође су отежавали рад секције. Већина планираних активности је веома успешно реализована.

Извештај поднела Биљана Јаблановић

Биолошка секција

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Технике микроскопирања	Септембар	Наставник биологије	Одржан 1 час	Ученици усвојили основне појмове о увеличавајућим средствима – лупа и микроскоп. Наставник их обучавао да сами користе микроскоп. Дошло је више од 30 ученика – највише 5.и 6.разреда, али је било и неколико ученика из 7. и 8. Разреда.

Израда привремених препарата (од лука и квасца)	Октобар	Наставник биологије	Реализовано 2 часа	Наставник показао ученицима како се праве привремени препарати од љуске црног лика и свежег квасца. Потом су ученици сами правили препарате. Под микроскопом су јасно видели ћелије лука и квасца. То доприноси проучавању грађе ћелије и схватању које су разлике међу ћелијама. Семе пасуља смо стављали у чаше са различитом количином воде, на светлост и у тамне делове кабинета да би видели како ће семе клијати и који су му услови потребни. На тај начин ученици лакше схватају раст и развиће биљака.
Припрема семена пасуља за клијање				

Због болести наставника у новембру, а у децембру због грејања нисмо имали часове биолошке секције. Касније ни у другом полугођу нисмо имачи часове секције, јер нисмо били у кабинету... али и због здравственог стања наставника

Извештај поднела Мирјана Георгијев, наставник биологије

Одбојкашка секција

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Изучавање техничких елемената одбојкашке игре	септембар-јун	наставник Милош Бошковић и Весна Илић	Реализовано у потпуности до краја школске године	Стцање посебних знања, вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања

Изучавање тактичких елемената одбојкашке игре	септембар-јун	наставник Милош Бошковић и Весна Илић	Реализовано у потпуности до краја школске године	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког и тактичког образовања
Школска и општинска такмичења	новембар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности до краја новембра	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце;учење кроз специфичне услове такмичења
Градско такмичење	децембар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности до краја децембра	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце;учење кроз специфичне услове такмичења

Милош Бошковић, наставник физичког и здравственог васпитања

Кошаркашка секција

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Изучавање техничких елемената кошаркашке игре	септембар-јун	наставник Весна Илић	Реализовано у потпуности до краја школске године	Стцање посебних знања,вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Изучавање тактичких елемената кошаркашке игре	септембар-јун	наставник Весна Илић	Реализовано у потпуности до краја школске године	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког и тактичког образовања

Школска такмичења	октобар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце; учење кроз специфичне услове такмичења
Општинска првенства	октобар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце; учење кроз специфичне услове такмичења

Наставник физичког и здравственог васпитања, Весна Илић

Фудбалска секција

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Изучавање техничких елемената фудбалске игре	септембар-мај	наставник Милош Бошковић	Реализовано у потпуности	Стцање посебних знања, вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Изучавање тактичких елемената фудбалске игре	септембар-мај	наставник Милош Бошковић	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког и тактичког образовања
Школска и општинска такмичења	новембар-децембар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце; учење кроз специфичне услове такмичења

Градско такмичење	фебруар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце; учење кроз специфичне услове такмичења
-------------------	---------	-------------------------------------	--------------------------	---

Извештај поднео Милош Бошковић, наставник физичког и здравственог васпитања

Рукометна секција

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексija
Изучавање техничких елемената рукометне игре	септембар-јун	наставник Милош Бошковић	Реализовано готово у потпуности	Стцање посебних знања, вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Изучавање тактичких елемената рукометне игре	септембар-јун	наставник Милош Бошковић	Реализовано готово у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког и тактичког образовања
Школска такмичења	фебруар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце; учење кроз специфичне услове такмичења
Општинска првенства	фебруар/март	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце; учење кроз специфичне услове такмичења

Извештај поднео Милош Бошковић, наставник физичког и здравственог васпитања

Библиотечка секција

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Уводни час: Иницијални састанак ученика заинтересованих за рад у секцији, упознавање са начином рада	септембар	Чланови секције	да	Ученици су показали интересовање за рад.
Формирање секције (на основу интересовања и личног опредељења)	септембар	Чланови секције	да	Већи део секције су ученици млађих разреда
Формирање Читалачког клуба	октобар	Чланови секције	да	Договор о начину рада
Читалачки дневник - презентација	октобар	Чланови секције	да	Библиотекар путем презентације објаснила елементе Читалачког дневника
Одабир књига за Читалачки дневник, читање и тумачење одломака	новембар	Чланови секције	да	Организоване чајанке са читањем омиљених делова
Израда паноа радова	децембар	Чланови секције	да	Ученици су направили пано као књигу на којој ће бити најуспешнији радови
Пријава на конкурс „Читам, па шта”	децембар	Чланови секције	да	Обавештавање свих заинтересованих ученика о начину рада на пројекту
Унос нових чланова у библиотечку евиденцију, како то радимо	јануар- фебруар	Чланови секције	да	Ученици су самостално попуњавали картоне чланства
Унос књига у библиотечки фонд	март	Чланови секције	Да	Ученици су у стању да самостално унесу податке у картон књиге
Резултати конкурса „Читам, па шта“, даљи рад	март	Чланови секције	Да	Читање радова

Школски електронски часопис –израда радова за школски часопис	април	Чланови секције	Да	Ученици самостално уносе текстове у Microsoft publisher
Школски електронски часопис	мај	Чланови секције	Да	Употреба Microsoft publishera
Евалуација рада	јун	Чланови секције	да	Слављење резултата

Извештај поднела Сања Сарић, библиотекар

Ликовна секција

Број пријављених ученика: 8

Број одржаних часова: 29

Термин одржавања: понедељак 14.20 – 15.05ч

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Показивање репродукција, демонстрација цртања на великом формату кроз групни или индивидуални рад Тема: Линија	Током године	Чланови секције	да	Ученици су уочене облике у природи приказивали кроз различите врсте линија; израде скица за осликавање екстеријера.
Ученик обликује према моделу фигуре од меког материјала; обликује у самосталном и тимском раду, скулптуре или употребне предмета од разних рециклажних материјала тема: Страх вајање	Током године	Чланови секције	да	Ученици су од глине правили разне маске и скулптуре
Ученик слика ликовни рад према задатом или	Током године	Чланови секције	да	Ученици су сликали слике на платну, картону

одабраном моделу . обликује стварне и имагинарне текстуре и облике одабраном цртачком , сликарском или вајарском техником Тема: Пејзажи				акрилним бојама, темпером и воденим бојама, поставке мртве природе и пејзаже, изложени радови у холу школе, школске новине
---	--	--	--	---

Извештај поднела наставница ликовне културе Ана Живковић

Програмирање и примена микробита у настави

Са ученицима 8. разреда реализоване су активности из годишњег плана рада секције Програмирање уз помоћ микробита у оквиру Слободне наставне активности Предузетништво а као подршка ученицима у развоју дигиталних компетенција.

Предвиђени образовно васпитни циљеви су постигнути.

Извештај поднео Никола Чубрић, наставник технике и технологије

Авиомоделарска секција

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/Рефлексија
Увод у авиомоделарство	током првог полугод.: Октобар Новембар / Децембар	Бранкица Димић	У складу са распоредом часова Сваке среде седми час	Упознавање и договор о циљевима секције.
Основни појмови о стабилности Делови авиона		Наставник са ученицима		Упознавање са радом секције, историјатом, развојем и значајем ваздухопловства у мирнодопске сврхе – договор, разговор и коришћење адекватних Internet адреса везаних за области авио технике
Врсте и делови авио модела		Наставник са ученицима		Упознавање са основним појмовима, законитостима (аеродинамика и динамика лета) и саставним елементима – кроз дискусију,

				показивање адекватних мултимедијалних садржаја и показивањем
Припрема за школско такмичење Израда такмичарског модела Школско такмичење	Јануар Фебруар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке среде седми час	Текстуална провера усвојених знања и вештина током рада секције – кроз тестове
Припрема за општинско такмичење Припрема за такмичење-припрема крила	Март Април	Наставник са ученицима		Текстуална и практична провера усвојених знања и вештина током рада секције – кроз тестове, практичан рад и манипулисањем модела

Образовно-васпитни рад је реализован по предвиђеном плану и програму узимајући у обзир личне афинитете ученика и објективну ситуацију у школским условима.

Утисак је да ученици воле дружење и учење са вршњацима који имају иста интересовања.

Извештај поднела Бранкица Димић

Саобраћајна секција

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
Упознавање чланова секције и договор о даљем раду	током првог полугодиш та	Никола Чубрић	У складу са распоредом часова сваког понедељка, 7. час	Упознавање и договор о циљевима секције
1. Пешак у саобраћају 2. Саобраћајни знаци	Октобар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваког понедељка, 7. Час	Ученици разликују безбедно од небезбедног понашања пешака. Упознају се са основним саобраћајним знацима.
3. Саобраћајни знаци 4. Регулација саобраћаја	Новембар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваког понедељка, 7. час	Ученици познају све саобраћајне знаке и њихово значење. Познају начине регулисања саобраћаја, такође ученици

				разумеју регулацију саобраћаја у раскрсници.
4. Регулација саобраћаја 5. Саобраћајна правила, прописи и безбедност	Децембар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваког понедељка, 7. час	Ученици потпуно самостално решавају регулацију у саобраћају радећи тестове. Познају правила и прописе који се примењују у саобраћају. Успешно решавају задатке из тестова где су приказане различите саобраћајне ситуације где је потребно применити стечена знања о саобраћају.
5. Саобраћајна правила, прописи и безбедност 6. Бициклиста у саобраћају	Јануар - Фебруар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваког понедељка, 7. час	Ученици се упознају са правилима вожње бицикла у саобраћају, решавају различите ситуације из тестова.
7. Саобраћајани тестови	Март	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваког понедељка, 7. час	Ученици решавају тестове са различитим задацима.
7. Саобраћајани тестови 8. Полигон спремности	Април - Мај	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваког понедељка, 7. час	Ученици решавају тестове са различитим задацима. Ученици се упознају са полигоном спремности, припремају полигон и врше проверу исправности бицикла.
8. Полигон спремности	Јун	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова понедељком, 7. ч	Ученици возе бицикл по полигону савладавајући различите препреме које треба успешно проћи.

Образовно-васпитни рад није у потпуности реализован по предвиђеном плану и програму, од предвиђених 32 часова, реализовано је 27 часова. Разлози одступања од планираних часова су: топлотне пробе у школи, одсутност наставника, прелазак на on-line наставу нису одржаване секције. Упркос потешкоћама и не реализацији планираних часова, већи део планираних циљева је достигнут са ученицима.

Заинтересованост и долазност ученика је на задовољавајућем нивоу. Ученици су заинтересовани за стицање знања која су планирана за рад на саобраћајној секцији. Саобраћајна секција привлачи додатну пажњу ученика изласком на полигон и вожње бицикла.

Извештај поднео Никола Чубрић, наставик технике и технологије

7. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ

7.1 Реализација програма васпитног рада у школи

Основни циљ васпитног рада са ученицима у области учења је постизање оптималне школске успешности. Из тог основног циља произилази више специфичних циљева .

Васпитни рад у школи одвија се свакодневно и организован је у три целине:

1. Учење и развијање личних компетенција ученика
2. Развијање личности и социјалног сазнања ученика
3. Проблематика слободног времена

Превентивне активности (радионице, трибине, предавања, сусрети) су веома важне када је у питању унапређење личног и социјалног развоја ученика али у условима у којима се одвијао наставни процес током школске године реализоване су у мањем броју и квалитету.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализација и рефлексација
Правила понашања на часу и школи	Октобар	Чланови Вршњачког тима, ученици и педагог Јасмина Ковачевић	Правила понашања на часу и школи су обједињена на тиму и окачена у холу школе. Већина ученика већ зна правила али у сваком тренутку могу да их обнове.
Реализација активности из пројекта „Школа	Током године на ЧОС-у или часовима	Одељењски старешина, наставници	Током године педагог је упућивала одељењске старешине на приручник „Школа без

без насиља"	грађанског васпитања	грађанског васпитања, ученици	насиља" и употребу различитих радионица за ЧОС. Педагог и библиотекарка су на часовима грађанског васпитања реализовале радионице из пројекта „Школа без насиља".
Развијање модела ненасилне комуникације и толеранције међу ученицима; Подизање свести о безбедности на интернету	Током године Новембар п фeбруар март април	Педагог, библиотекар, ученици, наставници Педагог Педагог Чланови УП Педагог Педагошки асистент, педагог и чланови ВТ и УП	Континуирано се радило на развијању модела ненасилне комуникације и толеранције кроз часове и индивидуалне или групне разговоре. Обележен је 11. новембар –Дана толеранције – разговарано о толеранцији, реализована радионица, постављен пано у холу школу. На часовима одељењског старешине у одељењима 3/1 и 3/2 педагог је са ученицима реализовала радиониву „Наше дрво“ из пројекта „Различито није лоше већ другачије“. Ученици су разумели разлику између толеранције и нетолеранције и развили модел ненасилне комуникације. Чланови Ученичког парламента обележили су Дан розе мајица. Са ученицима 6. Разреда педагог је реализовала радионицу „Безбедност деце на интернету“ Ученици су се упознали са појединостима културе и традиције ромског народа широм Света.

<p>Активна улога ученика у школи, промовисање другарства и развијање заједништва</p>	<p>новембар децембар фебруар мај јун</p>	<p>Ученички парламент, Вршњачки тим, акције и радионице</p> <p>Чланови ВТ</p> <p>Чланови ВТ са наставником физичког васпитања и осталим наставницима</p>	<p>Промовисање добрих примера из школског живота; Обележавање Дана детета –чланови ученичког парламента</p> <p>Вршњачки тим је реализовао акцију прикупљања слаткиша за Малишане и спремили пакетићи за децу из вртића.</p> <p>Ученички парламент и Вршњачки тим су реализовали акцију Дан лепих жеља поводом Светог Трифуна и Дана заљубљених – ученици су обукли црвене мајице и пожелели лепе жеље својим вршњацама.</p> <p>Пријатељском утакмицом са ученицима ОШ „Десанка Максимовић“ ученици су се учили другарству, међусобној сарадњи и поштовању.</p> <p>Спортски дан - Ученици и наставници су исказали своје спорске способности и развијали другарстви и фер плеј.</p>
<p>Побољшање односа међу ученицима и између наставника и ученика</p>	<p>Током године</p>	<p>Наставници, ученици, педагог, директор, Вршњачки тим</p>	<p>Рад на побољшању односа међу ученицима се реализовао путем укључивања ученика у радионице, школске манифестације и ваннаставне активности, кроз неговање стваралаштва ученика – панои, школски часопис, сајт; Током године ученици су оснаживани да се обраћају наставницима, педагогу или директору за сва питања, недоумице, проблеме и на тај начин се успоставио бољи однос који се заснива на сарадњи,</p>

			<p>разумевању и толеранцији.</p> <p>На излетима и екскурзијама које су се реализовале ове школске године ученици и наставници упознали су једни друге у ваншколским условима, дружили се побољшали међусобне односе.</p> <p>Чланови Вршњачког тима су вршили избор за најбоље одељење, најбољег наставника.</p>
<p>Консолидовање одељења као колектива ради постизања успеха, боље дисциплине и васпитних задатака</p>	<p>Током године на ЧОС-у</p>	<p>Одељењски старешина, наставници, ученици</p>	<p>Ученици су упознати са правилима понашања у школи, Редовно се пратило понашање ученика и предузимале потребне мере.</p> <p>Ученици континуирано подстицани на заједнички рад.</p>
<p>Развијање способности за решавање индивидуалних проблема, развијање свести о себи</p>	<p>Током године према плану часова Одељењског старешине По потреби рад са педагогом</p>	<p>Одељењски старешина на ЧОС-у</p> <p>Педагог школе</p>	<p>Са ученицима су реализоване радионице „ Друштвене мреже и ја“, „Безбедност деце на интернету“, „Контрола беса“, Различито није лоше већ другачије, Коцка за емпатију. Наше дрво проблема, Толеранција.</p> <p>Разговор и дискусије.</p>
<p>Развијање позитивних културних, моларних, традиционалних и образовних вредности</p>	<p>Током године</p>	<p>Наставници, Ученици, Вршњачки тим; Ученички парламент: Педагог; Библиотекар</p>	<p>На часовима редовне и изборне наставе и ваннаставним активностима константно се са ученицима радило на развијању позитивних културних, моларних, традиционалних и образовних вредности.</p> <p>У школи су током школском године обележавани важни датуми и празници;</p> <p>Педагог је са ученицима који су</p>

			укључени у ОЈР реализовала приредбу Наслеђе а ученици и присутни су се упознали са културом и традицијом српског народа.
Радионице о облицима насиља и злоупотребама психоактивних супстанци	Током године	Наставници, педагог	Са ученицима су педагог школе, директор и наставници хемије, биологије, домаћинства и старешине на ЧОС-у разговарали о облицима насиља и злоупотребама психоактивних супстанци. Детаљније у извештају о реализацији програма мера за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци.

Јасмина Ковачевић, педагог

7.2 Реализација програма професионалне оријентације

Тим за професионални развој бавио се активностима професионалне оријентације ученика. Професионална оријентација ученика одвијала се од 1. до 7. разреда по плану, кроз садржаје различитих предмета, часа одељењског старешине, секција.

У осмом разреду педагог и одељењске старешине су реализовале одређене активности. Поједине активности су реализоване и у сарадњи са Ученичким парламентом, Вршњачким тимом, родитељима ученика и појединим школама на Општини Звездара.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
Развијање свести о вредности људског рада	Током године	Ученици од 1. до 8. разреда, учитељи, наставници	Током године	На часовима редовне и изборне наставе, секцијама и осталим активностима наставници су разговарали са ученицима и развијали им свест о вредности људског рада.
Развијање радних навика, културе рада и особина као	Током године	Ученици од 1. до 8. разреда, учитељи,	Током године	На часовима редовне и изборне наставе, секцијама и осталим активностима наставници су подстицали ученике да

што су упорност и прецизност.		наставници		развијају радне навике, упорност и прецизност.
Утицање на превазилажење предрасуда о појединим занимањима	Током године	Ученици од 1. до 8. разреда, учитељи, наставници	Током године	На часовима редовне и изборне наставе, секцијама и осталим активностима наставници су утицали да ученици превазиђу предрасуде о појединим занимањима тако што се отворено дискутовало.
Модул самоспознаја	Новембар и децембар	Ученици 7. и 8. разреда, наставници		Није реализовано.
Модул информисање о занимањима, каријери и путевима образовања. Професионално саветовање ученика који имају потешкоћа у развоју и савладавању ОВ задатака и ученика који су неодлучни у избору занимања	Јануар, фебруар	Ученици 8. разреда, педагог, одељењске старешине	Март, април	Педагог је са ученицима 8. разреда разговарала о плановима за упис у средњу школу, будућем занимању и развоју каријере. Саветовала их је да је неопходно да процене своја професионална интересовања, способности, да се упознају са описом будућег занимања и факторима избора позива пре него што се њега одлуче. Информисала их је о путевима образовања кроз средње стручне трогодишње и четворогодишње школе, гимназије.
Анкетирање ученика за професионалну оријентацију	март	педагог	Април	Ученици су попунили упитник о професионалним интересовањима а о резултама су накнадно обавештени. Неодлучни ученици упућивано на тестирање за ПО у НСЗ.
Организација пробног ЗИ	март	Директор, педагог, о.с. наставници	Март	Сви наставници и стручни сарадници заједно са директором школе су активно укључени у реализацију пробног ЗИ у складу са стручним

				упутством.
Израда паноа за ПО	Друго полугодиште	педагог	Мај	Педагог је након реализоване ПО, разговора са ученицима, саветодавног рада и анкетирања у холу школу поставила пано као подсетник ученицима везано за ПО и упис ученика у средњу школу.
Реални сусрети	Март, април	Тим за сарадњу са родитељима, родитељ, ученици 8. Р.	Реализовано	Одазив родитеља је био добар (само у септембру и почетком октобра представљена су занимања глумац, хемичар). Потом и полицајац.
Сајам образовања, посете средњим школама, предузећима	Април, мај	Ученици 8. разреда, наставници Ученици 8. разреда, преставници средњих школа	26.04.2023. мај	Група ученика је заједно са библиотекарком и наставницом физичког и здравственог васпитања посетила Сајам образовања где су имали могућност да се благовремено упознају са свим средњим школама на општини Звездара, од средње стручних до гимназија. Флајере и различите промотивне материјале ученици су понели у школу како би друговима који нису били на Сајму образовања пренели информације и утиске. Посете средњим школама нису реализоване али су представници неких средњих школа посетили нашу школу и са ученицима 8.разреда разговарали, упознали са образовним профилима и поделили флајере као мањи информатор. Посете предузећима нису

				реализоване.
Информисање ученика о завршном испиту	Април-мај	Ученици 8. разреда, педагог, одељењске старешине	мај	Педагог је са ученицима 8. разреда разговарала о процедури за полагање ЗИ и бодовању на тестовима.
Упознавање родитеља са образовним профилима и системом средњег образовања Информисање родитеља и ученика о процедури везано за Завршни испит, бодовању за упис у средњу школу	мај	Одељењске старешине, родитељи педагог, директор, родитељи	мај	Одељењске старешине су на родитељским састанцима разговарали са родитељима о образовним профилима и системом средњег образовања. Директорка и педагог су одржале заједнички родитељски састанак на коме је разговарано о предстојећем завршном испиту, процедури и бодовању за упис у средњу школу, профилима и системом средњег образовања.
Организација завршног испита	јун	Директор, педагог, наставници	јун	Сви наставници и стручни сарадници заједно са директором школе су активно укључени у реализацију ЗИ у складу са стручним упутством.
Анализа постигнутох резултата на ЗИ и предлог мера за постизање бољих резултата	Јун-август	Стручна већа	Јун - август	Резултати на ЗИ су анализирани и дати су предлози мера за постизање бољих резултата у наредној школској години.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

7.3 Реализација програма мера за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци

Превенција против злоупотребе психоактивних супстанци заснива се на дугорочном програму деловања свих институција које се баве младима. Циљ програма је да се операционализује систем дугорочних мера, пре свега у делу превенције наркоманије и злоупотребе других психоактивних супстанци, чија примена ће допринети формирању здраве личности ученика.

Задаци школе у том погледу су да:

1. Обезбеди да ученици стичу неопходна знања која су значајна за формирање ставова, вредности и понашања која карактеришу здраву личност, способну за избор пожељних стилова живота.
2. Ученици усвоје знања и облике понашања предвиђене правилима и законима који се односе на забрану коришћења психоактивних супстанци.
3. Да се код ученика формирају одбрамбени механизми понашања, да препознају и супростраве се у ситуацијама погодним за коришћење психоактивних супстанци.

У односу на наведене циљеве и задатке и у складу са узрастом са ученицима на часовима физичког и здравственог васпитања, природе и друштва, грађанског васпитања, биологије, хемије, домаћинства, часова одељењског старешине разговарано је на теме о здрављу (исхрана, хигијена, штетност пушења и употребе алкохола, лекова и других хемијских материјала, последице неправилног коришћења хемијских материјала и лекова, утицај психоактивних супстанци на органе за варење, дисање, нервни и репродуктивни систем, опасност од наркоманије и негативне последице употребе дрога, безбедно понашање на интернету).

Ученици су у холу школе поставили пано са радовима на тему Здраве исхране; Штетности пушења; Борбе против сиде; Опасности од наркоманије.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

7.4. Реализација програма заштите деце од насиља; Програма превенције дискриминације и дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности и Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексива
Упознавање са „Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на	-друга седмица септембра, 2022.	-одељењске старешине од 1. до 8. разреда	Реализовано	На родитељским састанцима одељењске старешине су и ове године подсетиле родитеље на , Правилник о протоколу поступања за заштиту деце и ученика од злостављања и

насиље, злостављање и занемаривање и Правилник о друштвено корисном раду“				занемаривања у образовно- васпитним установама, као и са Правилником о ДКР. Родитељима су подељени и папири са садржајем који се односио на правила понашања у школи.
Доношење одељењских правила и правила понашања у школи	-септембар , 2022.	Одељењске старешине од 1. до 8. разреда	Реализовано на ЧОС.	Крајем септембра, почетком октобра, одељењске старешине су на нивоу одељења заједно са ученицима донели правила понашања, која су истакнута у учионицама и евидентирана у ес дневнику. Ученици који су део Вршњачког тима су заједно са координатором Тима прикупили занимљиве текстове како би исти били постављени на сајту школе.
Радионице на тему: Превенција вршњачког насиља	27- 29.9.2022.	Полицијска управа за Београд- Одељење за сузбијање малолетни- чке деликвен- ције	Реализовано	Током три дана предавачи из ПУБ су ученицима 7 и 8. разреда представили, како и на који начин препознати и реаговати на насиља.
Угледни час: Права и обавезе	29.9.2022.	Јасмина Ковачевић, педагог	Реализовано	Са ученицима 5.разреда одржан веома занимљив угледни час. Кроз различите активности подсетили су се на права и обавезе у школи, кући и друштву.
Анализа процедура у случају поступања на насиље	30.9.2022.	Директор школе, чланови Тима за заштиту деце од насиља,	Реализовано	Члановима Наставничког већа подељени су папири на којима су детаљно објашњени кораци у случају одговора на насиље.

		злостављања, занемаривања и дискриминације		
Организација Дечје недеље -Постављање информативног паноа о Дечијој недељи у холу школе -Организовање изложбе ликовних радова ученика млађих разреда	-октобар 2022.	одељењске старешине нижих разреда, Вршњачки тим	Реализовано	У холу школе, на паноима унутар учионица и на паноима на ходнику, изложени ликовни радови, мудре мисли ученика од 1. до 8. разреда на тему: „Имам право на....“ Ученици млађих разреда су поводом Дечје недеље имали низ активности, од којих је посебан утисак, оставио дефиле ученика млађих разреда, тема „У туђим ципелама“, проткан музичким тачкама на нивоу разреда. Гости ове манифестације су били предшколци вртића „Зека“ са својим васпитачицама.
Интерактивно предавање на тему: Заједно против насиља	12. октобра, 2022.	-одељењске старешине Габријела Гаврић и Ана Ђуричић, ПС Звездара	Реализовано	За ученике 3. разреда школски полицајац, Јелена Глигоријевић одржала занимљиво интерактивно предавање о насиљу. Посебно интересовање ученици су показали за дигитално насиље и понашање на друштвеним мрежама.
Безбедно понашање на интернету	15. октобар, 2022.	Едукатори Националног центра за безбедност деце на интернету -ученици 5 и 6. разреда -одељењске старешине	Реализовано	За ученике 5 и 6. разреда организовано је интерактивна презентација на тему: „Безбедност на интернету“, као и за све родитеље ученика од 1. до 8. разреда, истог дана у поподневним часовима. Циљ интерактивне презентације је био да се присутнима пруже савети и корисне информације

		Милан Тимотије-вић и Милош – Бошковић		када је у питању дигитално насиље. Предавању су присуствовали наставници: Татјана Константиновић, Весна Илић, Бранкица Димић, као и директор школе Татјана Галић. Одзив родитеља је био на похвалном нивоу уз присуство 50 – ак родитеља, којима је позив био упућен путем вибер групе и мејлова.
Предавање,,Трго вина људима“	-21.10.2022.	-чланови Црвеног крста, учитељица Милунка Јовић, ученици 4.разреда	Реализовано	У оквиру Програма борбе против трговине људима, Црвени крст Звездара је у школи одржао радионицу за ученике четвртог разреда у присуству учитељица Милунке Јовић и Једренке Пришуњак.Тема је била „Да ли верујете у бајку Пинокио?“, где је предавач кроз цртани филм „Пинокио“ на један сликовит начин, прилагођен њиховом узрасту, упознао децу са опасностима од трговине људима, злоупотребама људских бића и права, ради стицања материјалне користи.
Конвенција о правима детета и вођен је разговор о дечијим правима и обавезама.	септембар 2022.	одељењске старешине	Реализовано на ЧОС.	На часовима одељењске заједнице ,одељењске старешине су подсетиле ученике на „Конвенцију о правима детета“, кроз разговор и различите активности које су разредне старешине осмислиле на нивоу свог одељења и на овај начин истакли важност ,значај и поштовање права и обавеза ученика.На одељењским паноима су били постављени

				<p>продукти ученичких радова. Циљ ових активности је , развијање самокритичности сопственог понашања, подстицање и развијање толеранције, друштвено одговорног понашања, саосећања и бриге за друге.</p>
<p>Радионице о ненасилном понашању</p>	<p>током школске 2022/23</p>	<p>учитељице, чланови Вршњачког тима и координа-тор Весна Илић, одељењске старешине од 5.до 8.разреда</p>	<p>Реализовано -1.разред Радионица : „Добар друг ти вреди више“ -цртани филмови са платформе „Чувам те „ на ЧОС , Грађанском васпитању и Дигиталном свету -3.разред: Радионица „Различито није лоше, већ другачије“ 4.разред: -Много вреди добар друг -Електронско насиље -Стварање позитивне климе у одељењу 6. разред –</p>	<p>На часовима одељењске заједнице , одељењске старешине су реализовали низ радионица које су се односиле на ненасилну комуникацију, решавање сукоба, коришћење интернета...уз наглашавање правила која су од важности за њихову и безбедност друге деце у школи, на улици , код куће.</p>

			Безбедност деце на интернету 7, 8.разред - низ радионица у оквиру ЧОС, које су се односиле на стварање позитивне климе у одељењу, развијању толеранције, ненасилне комуникације, по препоруци Министарства просвете.	
Међународни дан толеранције	16. новембар 2022.	-педагог школе, ученици 5/2	Реализовано	Педагог је разговарала са ученицима о важности толеранције ,посебно у времену повећаног вршњачког насиља и нетолеранције. Ученици су дискутовали о значењу појмова различитост, толеранција, предрасуде итд. и на основу наведених примера уочавали разлике између толерантног и нетолерантног става, активне и пасивне толеранције и слично.
Разговор о пиротехничким средствима	29.12.2022.	службеници ПС Звездара	Реализовано	Полицијски службеници ПС Звездаре су током великог одмора, у преподневној и поподневној смени водили разговор са ученицима о

				употреби пиротехничких средстава и опасностима које могу да се догоде због и услед неправилне употребе.
Обележавање Међународног дана против вршњачког насиља,,Дан ружичастих мајица“	22.2.2023.године	- ученици ђачког парламента и наставница Сања Сарић	Реализовано.	Ученици ђачког парламента су заједно са наставницом Сањом Сарић реализовали радионицу посвећену борби против вршњачког насиља и оснаживања жртви насиља, на часу Грађанског васпитања за ученике 6.разреда,
Правилник о дисциплинској одговорности ученика са акцентом на забрану дискриминације	9.3.2023.	-одељењске старешине 7.разреда, наставници Грађанског васпитања и Верске наставе у свим одељењима	Реализовано.	Одлуком Тима за заштиту деце од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације донет је закључак да се у овој седмици реализује по 1 час на ЧОС, који се односи на толеранцију, прихватање различитости и дискриминацији .
Национална платформа „Чувам те“ -Безбедно коришћење дигиталне технологије Обуке: -Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих	11.4.2023.	наставници	Реализовано	Већина запослених је прошла обуке које се налазе на платформи „Чувам те“. Циљ обука је био: - сазнати на који начин јачати дигиталне компетенције ученика, развити дигиталну писменост и оспособити ученике да на адекватан начин реагују уколико дође до дигиталног насиља. -сазнати како полиција поступа у различитим ситуацијама насиља и како помаже образовно- васпитним установама да даље процесуирају различите ситуације насиља.

Семинар Видим , интервенишем и поседујем у ситуацијама вршњачког насиља“	21.4.2023.	Едукатори	реализовано	Директор, педагог школе и већина наставника је прошла обуку на којој су се ближе упознали са препознавањем насилних ситуација и проценом нивоа насиља, улогама и одговорностима свих запослених, обрасцем за писање индивидуалног плана заштите/подршке деци која врше насиље, трпе насиље или су очевици насиља.
Поступање у кризним ситуацијама у одговору на насиље	мај, јун 2023.		Реализовано	Током месеца маја и јуна на ЧОС и Грађанском васпитању реализоване су радионице које су се односиле на поступање у кризним ситуацијама у одговору на насиље. Приручник за рад са родитељима и децом проследио путем мејла педагог школе. Родитељима је путем вибера прослеђен линк одељења за психологију Филозофског факултета који је припремио смернице и савете за поступање у кризним ситуацијама.
Школски полицајац	мај, јун 2023.	службеници ПС Звездара	Реализовано	Присуство школско полицајца је реализовано свакодневно у школи. Полицајац је обављао своју дужност у зони школи, испред улаза у школу и унутар саме школе.
Родитељ - предавач	10.5.2023.	Родитељ- Душан Стевановић	Реализовано	У другом разреду је реализована радионица „Опасности на интернету и правилно коришћење друштвених мрежа“ од стране родитеља Душана Стевановића. Ученици веома заинтересовани за наведену тему. Ученицима је

				предочена да прекомерна употреба друштвених мрежа може утицати на здравствено стање деце.
Састанци Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	током школске 2022/23. године	Чланови тима, директор школе, по потреби одељењски старешина	Редовно, у току школске године у заказаним терминима.	Одржано је 3 састанака и 34 ванредних састанака, Тима заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. На састанцима су се разматрале врло детаљно различите ситуације, давали предлози и мишљења који су били помоћ старешинама у спречавању и решавању било каквих случаја насиља. Приликом доношења мишљења чланова Тима, водило се рачуна о процедури и поступано је у складу са законом.
Упознавање са Националном платформом „Чувам те“	13-16.6.2023. године	Одељењске старешине од 1. до 8. разреда на онлајн Родитељском састанку	Реализовано	Родитељи су добили информацију да је у мају 2023. године, почео са радом електронски систем пријаве насиља за грађане, надлежне органе и установе у оквиру Националне платформе „Чувам те“ којом се превенира насиље које укључује децу.

Током школске 2022/23. године Тим је одржао 3 редовна састанка и 34 ванредних састанака за заштиту деце од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације.

На часовима одељенских заједница ученици су прикупљали материјал, вршили селекцију и презентовали теме које се тичу: стреса, насиља, злоупотребе психоактивних супстанци, рода и пола као извора дискриминације, опасности које вребају са интернета и злоупотреба друштвених мрежа, агресивност и како је сузбити, подсмех и ругање, шта нам смета у школи, однос према својој и туђој имовини, конфликти и њихово решавање, повезаност мисли и осећања. Ученицима у обради тих тема помагале су одељенске старешине, педагог школе и директор.

Ученици су пријављивали насиље својим учитељима, одељенским старешинама, наставницима, педагогу или директору школе. Након пријаве прикупљали смо информације,

радили процену ризика и , уколико је ситуација захтевала, хитно интервенисали. Углавном смо успевали да применом заштитних мера контролишемо ситуацију. Позивали су се родитељи ученика и ученици, обављани индивидуални разговори у циљу ублажавања последица. Према сазнању наставника насиље међу ученицима се најчешће дешавало за време школских одмора. Интензивно је рађено на одељенским заједницама у свим разредима и разговорима су спречени даљи сукоби. Дешавало се и да родитељи ученика реагују у случајевима насиља. Њихове интервенције су биле од пријаве насиља до смиривања ситуација .Обраћали су се одељењском старешини, педагогу и директору школе.

Током школске 2022/23. године Тим је реаговао на сваки пријављени облик насиља.

-1.ниво насиља - на основу процене чланова Тима увидом у прикупљену документацију, процењено је да се 12 ситуација односе на 1.ниво насиља и враћене су на поступање одељењском старешини да у сарадњи са педагогом спроведе појачани васпитни рад;

- 2.ниво насиља -на основу прикупљене документације Тим је донео закључак за 15 ситуација. У нижим разредима 8 ученика је било укључено у ПВР и ДКР, док је у вишим 14 ученика , од тога су 3 ученика поновила поступак.

-због поновљених поступака у току ПВР и ДКР, непримерног понашања и угрожавања личне и безбедности других ученика, 4 ученика је било обухваћено васпитно дисциплинским поступком

*Током 2. полугодишта догодиле су се 2 ситуације у којима је учествовала већа група ученика виших разреда, процењене ситуације су враћене на поступање одељењским старешинама.

*У више наврата контактиран је Национални контакт центар за безбедност деце на интернету и Одељење за високотехнолошки криминал. У појединим ситуацијама сарађивало се и са припадницима ПС Звездара.

Препоруке:

- доследна реализација превентивних активности;
- акције Вршњачког тима и Ђачког парламента;
- јачање улоге одељенског старешине и доследно праћење рада свих субјеката у школи ;
- интензивнији рад на превентивним активностима и праћење ученика чије понашање Тим процени као ризично ;
- планирати предавања за родитеље и ученике у организацији МУП-а на теме превенције насиља са посебним освртом на дигитално насиље и безбедност деце на интернету;
- ангажовати родитеље и заинтересовати их за помоћ школи у том смислу;
- прилагађавање правилника о васпитно дисциплинској одговорности ученика.

Извештај поднела Оливера Тодоровић, Координатор Тима

7.5 Извештај о реализацији активности Стручног актива за развојно планирање и реализацији Школског развојног плана

Чланови тима: Татјана Галић-директор, Горан Малеш-друштвена заједница, Тијана Адамов-предст.родитеља, Милунка Јовић, Невена Крстић и Славица Дамјановић-наставно особље, Валентина Тубић-ученица

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Представљање активности из Развојног плана на седници Наставничког већа и на Педагошком колегијуму	Септембар, 2022. године	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Септембар Записник са седнице Наставничког већа, колегијума	Предвиђене активности из Развојног плана представљене на првој седници Наставничког већа почетком школске године као и на Педагошком колегијуму.
Имплементација активности из Развојног плана у Годишњи план рада школе	септембар 2022. године	Чланови Стручног актива за развојно планирање, Педагошки колегијум	Реализовано . Евиденција у дневнику рада, извештајима и записницима тимова и већа	Планиране активности имплементирани у планове активности одговарајућих тимова, актива,већа и реализоване уз мања одступања у складу са планираним и уз међусобну координацију тимова, већа, актива.
Праћење реализације планираних активности, координација рада са тимовима, комисијама и стручним већима	током године	Чланови Стручног актива за развојно планирање	На састанцима тима од 12.9. 2022/14.11.2022/27.12.2022./6.4.2023/27.6. 2023	Активности синхронизоване и уложен труд да се у реализацији активности укључи што више релевантних тимова, стр. већа што је унапређивало квалитет реализованог и мотивацију

				ангажованих
Анализа реализованих активности из Развојног плана и припрема извештаја	децембар/ јун	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Састанак тима – децембар/јун. Записници од 27.12.2022, 27.6.2023	Размена утисака, идеја, запажања која ће бити имплементирана и која могу подићи квалитет рада у наредном периоду. Изражено задовољство постигнутим упркос потешкоћама у раду због проблема са грејањем те рада на даљину у једном периоду као и трагичног догађаја од 3.5.2023 и превременог окончања школске године. Наставници поучени искуством из претходних година као да својим темпом рада предупређују евентуалности.
Прилагођавање рада на часу образовно – васпитним потребама ученика	током године	наставници предметне и разредне наставе, ПП служба, ИОП тим, Тим за инклузију	Реализовано током школске године. Евиденција у документацији Тима за инклузију. Током школске године неки вид индивидуализованог приступа раду се радила са 46 ученика. Од тог броја било је 30 ученика са којима је рађена индивидуализација, 12 који су радили по ИОП-у 1, 3 ученика	Евидентирани ученици, израђени педагошки профили, прилагођени исходи, стандарди, садржаји, начини предавања, учила, простор); - прилагођен темпо рада различитим потребама ученика; - прилагођен наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика; - примењивани специфични

			по ИОП-у 2 . Укупно 125 програма. Највећи број што индивидуализација што ИОП-а 1/2 и 3 је рађено из српског и енглеског језика а затим математике и биологије.	задаци/активности/материјали на основу ИОП – а; Уведен један рад по ИОП-у 3 што је за похвали и новина у школи.
Унапредити коришћење ИКТ-а у настави	током године	директор, наставници предметне и разредне наставе, Тим за стручно усавршавање	Реализовано-током школске године	Наставници и ученици приступају дигиталним уџбеницима. Већина наставника редовно или повремено користи дигиталне уџбенике. Пример квалитетне употребе ИКТ-а у настави је огледни час наставнице Јелене Живић-Игњатовић. Час је укључивао примену различитих програма и био је у форми Escape Rooma. Реализована обука везана за употребу web алата у настави 28.6.2023
Интензивирати примену иновативних приступа настави	током године	наставници разредне и предметне наставе Педагог и САЗРП врше евалуацију	Реализовано током школске године више часова тематске наставе у складу са плановима актива, три угледна часа, предавања. Евиденција у извештајима тимова	Реализовано више часова тематске наставе који су у реализацију укључивали различите активне.

Подстицати и неговати хоризонтално учење у Установи	током године	наставници предметне и разредне наставе Тим за стручно усавршавање	-Реализована три огледна часа. -База „Примери добре праксе“ обogaћена са два садржаја. -Наступ школског хора са Леонтином у оквиру београдске зиме у организацији ДКЦ-а, -током шк.године више заједничких и тематских часова. (евиденција у записницима одговарајућих актива и тимова)	Изражено задовољство квалитетом угледних часова. Мотивација наставника за међусобну сарадњу а самим тим и ученика као и одговарајући резултати рада.
Организовати тематске дане на нивоу школе	прво полугодиште	формирана комисија, наставници предметне и разредне наставе	Тематски дан због објективних околности није реализован.	Уврстити у план рада за 2023/2024
Реализовати образовно - културне садржаје у и ван школе	током године	Тим за стручно усавршавање наставници предметне и разредне наставе ПП служба Тим за промоцију школе	-Дечија недеља: маскенбал- млађи разреди са предшколцима, промоција књиге „Вук станивук“ 3.разред. Радионица, 4.раз. “Да ли верујете у бајку Пинокио“. -Обележавање међународног дана писмености, Дан жена, „Дан детета“ 18.11.2022.	Похваљени ученици као и сви ангажовани учитељи, наставници, библиотекар који су показали велики труд и креативност.

			<p>-Посета сајму књига.</p> <p>-Наступ школског хора са Леонтином у оквиру београдске зиме у организацији ДКЦ-а, 23.12.</p> <p>-Уређење хола, паноа , учионица поводом новодишњих и божићних празника, Ускрса, Дана школе.</p> <p>-8.11. , Читалачки дневник' - 5. разред; 5.12.- Читалачки клуб; 27.12. - „Читам, па шта", Приредбе поводом школске славе-Св. Саве, Дана школе, индивидуалне изложбе ликовних радова, „Вешто перо", Тачка песничка сусретања, прикупљање књига за школску библиотеку су неки од догађаја. Остале активности у извештајима тимова и актива.</p>	
Оспособити ученике за примену разноврсних техника учења	септембар, октобар и током школске године	педагог, одељењске старешине	Реализовано на часовима одељенских заједница	Ученици са пажњом пратили и учествовали у презентацијама, дискусијама на тему.
Користити	током	наставници	У току школске	Одељењске заједнице

различите поступке за мотивисање ученика	године	разредне и предметне наставе	године, у време класифик.периода, извршен избор најбоље одељенске заједнице и наставника. На крају школске године изабран Ђак генерације и Спортиста генерације као и Нај-друг на нивоу одељенских заједница. Осварени пласмани на градском такмичењу из историје, републичком из музичке културе и још бројни на такмичењима општинског нивоа. Такође, велики број разноврсних активности: изложбе, приредбе, такмичења и сл. су биле прилика за све ученике да се нађу у неком свом интересовању и покажу своје вештине и знања.	врло мотивисане да се што боље пласирају на изборима и тај избор врло подстицајно делује на рад ученика. Подизање како мотивације ученика за лични образовни ниво, тако и мотивације за учествовање у организацији и раду школе и одговорности за општи напредак.
Подстицање развоја социјалних вештина	током године	Разредне старешине, предметни наставници, библиотекар, педагог, ученици	Редовно на часовима одељенске заједнице , на нивоу школе путем разгласа, Инстаграм налога, сајта школе, објављивање радова,успеха	Задовољство реализованим и оствареним исходима.

			<p>ученика и похвале. Нарочито је током школске године обрађена пажња и урађен цео низ активности везан за безбедност ученика: 27.-29.9. Предавачи из ПУБ су ученицима 7 и 8. разреда како и на који начин препознати и реаговати на насиља. Полицајац, Јелена Глигоријевић одржала предавање о насиљу. У оквиру Програма борбе против трговине људима, Црвени крст Звездара одржао радионицу за ученике четвртог разреда- „Да ли верујете у бајку Пинокио?“ -Разговор о пиротехничким средствима- 29.12.2022- Полицијски службеници ПС Звездаре. 10. 5. 2023. године реализована радионица „Опасности на интернету и правилно коришћење</p>	
--	--	--	--	--

			<p>друштвених мрежа“ од стране родитеља Душана Стевановића Учешће родитеља у изради костима и реквизита за приредбу поводом обележавања школске славе, прикупљања књига за школску библиотеку, „Један пакетић пуно љубави; за децу без родитељског старања у организацији Црвеног крста, Звездара.</p> <p>Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп" је трајала током целе школске године.</p> <p>Активност “Представљамо своје занимање”, дружења са предшколцима из вртића „Зека”, Спортски дан као и бројне друге активности евидентиране у извештајима одговарајућих актива и тимова су биле снажан подстрек социјализацији ученика</p>	
Подстицати професионални развој ученика	током године	одељењске старешине, предметни	-Одржан пробни и Завршни исит за ученике 8.разреда	Ученици 7. и 8. разреда показали велико интересовање за све

<p>кроз каријерно вођење и саветовање</p>		<p>наставници, педагог, Тим за професионалну оријентацију</p>	<p>-Реализована припремна настава из свих предмета. Велики број ученика похађао онлајн часове припремне наставе из математике и српског језика у организацији општине Звездара. Представници Војне гимназије, средње школе унутрашњих послова из Сремске Каменице као и представници железничке школе ученицима 8. разреда представили своју средњу школу. -Посета Сајаму образовања - Активност “Представљамо своје занимање” (28.9.- занимање глумац- презентација са радионицом; 12.10.- занимање хемичар- презентација и занимање полицајац 16.11.) Педагог школе је направила презентацију на тему професионалне оријентације и дуалног образовања.</p>	<p>организоване активности и већина ученика врло спремно ушла у избор одговарајуће средње школе.</p>
---	--	---	--	--

Интензивирати учешће родитеља у раду школе	током године	координатор и тимова наставници предметне и разредне наставе	Реализовано. Током октобра 2022. године реализована два Гугл упитника за родитеље- Мотиви за упис ученика у први разред наше школе и Облици и садржаји сарадње школе са родитељима, ради унапређивања заједничког рада школе и породице. Родитељи уведени у све релевантне тимове. Рађено на интензивирању њиховог присуства састанцима тимова, савета...	Мотивисати заинтересоване родитеље са флексибилним радним временом да се што више укључе у рад школе.
Реализовати пројекте васпитно – образовног карактера (пријава за програм „Еразмус“	током године	директор, Завод за вредновање квалитета	Извршено пријављивање и укључење као и обука везана за израду пројеката	Пријављени наставници Бранкица Димић, Сања Сарић и Невена Крстић .
Уређење простора за боравак деце (школски кафе, еко - паркић, “отворена учионица”,...)	током године	директор, Савет родитеља, Школски одбор	У току припрема простора за постављање клупа и столица у оквиру школе.	У сардњи са родитељима, родитељским донацијама обезбеђени столови и столице за учионицу на отвореном.

Извештај поднела Славица Дамјановић, координатор Стручног актива

7.8 Реализација плана здравствене заштите

Школа остварује редовну сарадњу са Домом здравља Звездара, а нарочито педијатријском и стоматолошком службом. Све планиране активности превентивног рада, систематски прегледи су реализовани према динамици рада амбуланте и у договору са поменутиим службама (вакцинација, стоматолошки прегледи, офтамолошки прегледи, систематски прегледи...). Неки прегледи су се обављали у Дому здравља а неки у школи.

Особа задужена за контакте и сарадњу са здравственом службом је педагог школе.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

7.9 Извештај о раду Тима за промоцију школе и сарадњи са родитељима

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
Израда плана рада Тима за промоцију; Имплементација активности Тима за сарадњу са родитељима; Свечани пријем првака; Разговор о активностима које би могле помоћи у промоцији школе (акција Дрво за првака, предлог да се направи и води званични Инстаграм налог) и техничким условима за реализацију активности	Август	Чланови тима	Реализовано	Чланови Тима су разматрали активности које би допринеле промоцији школе и ученика. Разматране су активности Тима за сарадњу са родитељима и осмишљен је план рада новонасталог тима

<p>(чешћа употреба разгласа, телевизора у холу школе); Разговор о видовима промоције ученика.</p>				
<p>Подела задужења у оквиру Тима; Анкетање родитеља ученика првог разреда о разлозима одређења за ову школу; Одлазак у Народни музеј; Представљање занимања родитеља (професионална оријентација); Учествовање родитеља у реализацији излета, посета музејима, биоскопима, позориштима. Манифестација Светски дан писмености и промоција најуспешнијих ученика</p>	<p>Септембар</p>	<p>Чланови тима, чланови Тима за предметни наставници, наставници разредне наставе четвртог разреда</p>	<p>реализовано</p>	<p>Чланови тима на састанку поделили задужења. Организована приредба поводом пријема првака и родитељски састанци за родитеље ученика који прелазе на предметну наставу. Наставници српског језика организовали суманифестацију поводом међународног дана писмености у виду квизова за ученике од 5. до 8. разреда и финално такмичење. Победници су похваљени путем разгласа и сајта школе, а фотографије са манифестације су постављене на Инстаграм налог. Координатор Тима је радио на активирању родитеља да представљају занимања ученицима седмог и осмог разреда. Одазив родитеља је био добар (само у септембру и почетком октобра представљена су занимања глумац, хемичар). Потом и полицајац. Због неповољне епидемиолошке ситуације ученици нису вођени у</p>

				Народни музеј. Педагог, наставник грађанског васпитања је одржала угледни час Права и обавезе са ученицима петог разреда.
Анализа анкете и планирање активности на основу резултата; Анализа резултата анкете Тима за самовредновање која испитује спремност родитеља да сарађују са школом и узму учешћа у различитим активностима и планирање активности које би укључиле њихове предлоге; Активности у оквиру обележавања Дечје недеље (Мали Пјер, школска Бачка песничка сусретања); Сајам књига; Тематски дан Србија почетком 20. века Присуство родитеља и	Октобар	Наставници предметне и разредне наставе	Реализоване активности поводом обележавања Дечје недеље. Тематски дан није реализован због одсуства великог броја наставника	Промовисане и похваљене ученице које су се пласирале на Бачка песничка сусретања и добиле диплому. На основу анкете Тима за самовредновање разматрана је спремност и родитеља да улествују у активностима школе. Ученици су посетили Сајам књига са наставницом Весном Илић и родитељима који су били у пратњи.

учешће у реализацији активност; Промоција акције и постављање материјала на сајт и Инстаграм налог				
Радионице са децом из предшколске групе „Зека“; Ђачка песничка суретања (општински ниво); Јавни час као продукт пројекта у оквиру наставе српског језика и књижевности - Песници првог светског рата;	Новембар	чланови Тима, наставници разредне и предметне наставе, наставник српског Јелена Игњатовић, родитељи	Јавни час није реализован јер је био повезан са тематским даном. Планираће се у складу са тим. Радионице нису реализоване због неповољне ситуације у вези са грејањем.	Одабране и послате песме за општинско такмичење Ђачка песничка суретања. Промовисани радови ученица.
Новогодишњи програми (приредбе, вашари, прикупљање књига, хуманитарне акције, сарадња са вртићима, концерти); Сарадња са родитељима у организацији и	Децембар	Чланови већа, наставници разредне и предметне наставе, родитељи, сарадња са стручним већима	Реализовано у складу са ванредном ситуацијом насталом због проблема са грејањем	Изложбе у холу школе, украшавање и израда украса. Организована и подржана акција прикупљања књига за школску библиотеку у складу са новонасталом ванредном ситуацијом.

реализацији новогодишњих				
Сарадња са децом, васпитачима и родитељима из предшколске групе „Зека“; Светосавска приредба; Припрема Отвореног дана за будуће прваке и родитеље; Сарадња са родитељима у реализацији активности поводом обележавања школске славе	јануар 2023.	Чланови тима и наставници разредне и предметне наставе, родитељим сарадња са вртићем		Наставници разредне наставе организовали су приредбу поводом прославе Светог Саве. Родитељи су учествовали у изради костима и реквизита.
Отворени дан за будуће прваке и родитеље; Активности поводом дана заљубљених	фебруар 2023.	чланови тима, наставници разредне и предметне наставе, Ученички парламент и Вршњачки тим	Реализовано	Поводом дана заљубљених организован је угледни час у одељењу седмо два, Љубавне синтагме. Час је укључивао примену различитих програма и био је у форми Escape Rooma. Ученички парламент је организовао акцију слања љубавних порука у холу школе (сандуче за поруке). Актив наставника српског језика снимио је са ученицима филмове о љубави и заљубљености у школским клупама. Постављени на сајту и Инстаграму. Поред тога, емитовани су у холу школе путем ТВ-а, где су могли да га одгледају и сви они који су

				посећивали школу.
Хуманитарна акција прикупљања књига; Радионица са родитељима будућих првака; Активности поводом обележавања Дана жена	март 2023.	чланови Тима за промоцију, наставници разредне и предметне наставе, ученици, стручна већа	Реализовано	Током марта ученици су прикупљали књиге за школску библиотеку. Предметни и наставници разредне наставе су организовали низ активности поводом обележавања Дабна жена. Материјал који је настао као продукт тих часова постављен је на сајт и званични Инстаграм налог школе.
Сарадња са децом, васпитачима и родитељима из предшколске групе „Зека“; Ускршње радионице; Акција Дрво генерације	април 2023.	чланови Тима за промоцију, наставници разредне наставе, ученици, сарадња са васпитачима вртића	Реализовано	Трећег априла су наставници разредне наставе трећег разреда сарађивали са предшколском групом „Зека“. Из вртића су отказали планирани долазак. Реализоване су бројне ускршње радионице.
Организација манифестације Play day; Размена уџбеника; Организација активности поводом Дана школе Израда извештаја о раду Тима за промоцију школе;	мај 2023.	Сарадња са децом, васпитачима и родитељима из предшколске групе „Зека“; Обележавањ е Дисовог пролећа; Манифестац ија Вешто	Реализовано, сем манифестаци је Play day (скраћење наставе за све ученике), размене уџбеника (због најаве бесплатних од стране града)	Организован је низ активности поводом прославе Дана школе. Педагог је 30. 5. имала завршну приредбу о неговању народне традиције у оквиру продуженог једносменског рада; актив наставника српског језика је 31. 5. организовао манифестацију Вешто перо, са доделом иploма; актив наставника српског језика је током априла и маја припремао представу Ех YU, која је реализована 1. 6. 2023. као централна манифестација. Сарадња са родитељима у

Сарадња са родитељима у припреми активности за Play day и Дан школе		перо; Сарадња са родитељима у реализацији активности поводом обележавања Дана школе		смислу промоције школе (чланак у Вечерњим новостима о обележавању Дисовог пролећа). На сајту и Инстаграм налогу је материјал о приредбама и манифестацијама. Организоване самосталне изложбе ученика нижих и виших разреда. Мишљења смо да је допрло до великог броја родиитеља. Дана 20. 6. актив наставника физичког васпитања организовао је манифестацију Play day. Написан је извештај Тима.
---	--	--	--	--

И поред неповољне епидемиолошке ситуације и боловања чланова тима, тим је добро функционисао, сарађујући са предметном и наставницима разредне наставе, члановима секција и осталим тимовима.

Неке од активности нису реализоване због ванредних околности које су настале због проблема са грејањем или одсуствовањем због болести наставника.

Извештај поднела Јелена Игњатовић-Живић, координатор

7.10. Извештај о раду Тима за професионални развој

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти / рефлексција
Израда плана рада тима	август - септембар	директор, чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	Израђен план рада, подељена задужења унутар тима.
Теме везане за професионални развој на часовима одељењског старешине	током полугодишта	чланови Тима	Активност реализована у потпуности.	На ЧОС – у одељењима 8. разреда у више наврата се разговарало о интересовањима ученика. Кроз активности које се тичу представљања занимања, у рад школе су укључени и родитељи

				ученика.
Представљање занимања родитеља	октобар и новембар	чланови Тима за професионални развој и Тима за промоцију школе одељењске старешине 7. и 8. разреда	Активност реализована у потпуности.	Ученицима седмог и осмог разреда је представљено занимање полицајца, глумице и хемијског технолога. Предавачи су били родитељи.
Представљање портала Моја средња школа и Правилника о полагању завршног испита	током полугодишта	чланови Тима, информатички координатор за МСШ, одељењске старешине осмог разреда	Активност реализована у потпуности.	Родитељи и ученици су упознати са порталом Моја средња школа и са изменама Правилника о полагању завршног испита. Сви ученици су благовремено пријавили завршни испит у складу са интересовањима.
Реализација припремне наставе	током године	наставник математике, српског језика и књижевности, историје, географије, биологије, физике и хемије	Активност реализована у потпуности.	У складу са Годишњим планом, реализована је припремна настава из математике и српског језика и књижевности током целе године а за остале предмете током другог полугодишта. Посећеност ученика је била нешто више од 50% на почетку али је временом значајно опадала.
Припрема и реализација пробног завршног испита	март 2023.	Школска комисија	Активност реализована у потпуности.	Ученици су прошли цео процес полагања завршног испита. Извршена је анализа резултата уз смернице за даље планирање часова припремне наставе..

Професионално саветовање са свим ученицима 8-разреда у циљу доношења адекватне одлуке о избору занимања	током другог полугодишта	одељењске старешине, педагог	Активност реализована у потпуности.	Подршку су пружале одељењске старешине на часовима одељењског старешине и педагог кроз индивидуалне и групне разговоре као и прављењем одговарајућих презентација које су биле постављене у холу школе.
Посета Сајму образовања	април 2023.	Сања Сарих, Весна Илић	Активност реализована у потпуности.	Уз подршку ГО Звездара одржан је Сајам образовања на коме су представљене средње школе а ученици су имали прилику да се на једном месту упознају са програмом великог броја средњих школа.
Припрема и праћење уписа ученика у средње школе	мај и јун 2023.	Школска комисија	Активност реализована у потпуности.	Крајем маја су одржани родитељски састанци у одељењима осмог разреда у циљу информисања родитеља о завршном испиту и начину уписа у средњу школу, као и о реализацији припремне наставе. Родитељима је достављено Упутство о начину реализације завршног испита и упису у средњу школу, у папирном и електронском облику а исто је постављено и на сајт школе заједно са Календаром завршног испита и линком ка еВежбаоници која је корисна приликом припреме за завршни испит. Ученици су адекватно припремљени за полагање завршног испита и у припреми су имали пуну подршку школе и одељењских старешина. Обавезна припремна настава је

				<p>реализована у потпуности од 6. до 20. јуна а присуство ученика је било око 50%. Током три дана полагања завршног испита, 21, 22. и 23. јуна, на испит је изашло 60 ученика и испит је протекао без проблема уз поштовање процедуре. Према Календару, 29. и 30. јуна су сви ученици у присуству родитеља попунили листу жеља а они који то нису хтели, родитељи су потписали одговарајућу изјаву.</p>
--	--	--	--	---

Извештај поднео Милош Бошковић, координатор Тима

8. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

8.1. Извештај о раду педагога

Током школске 2022/23. године рад се одвијао у оквирима активности планираних Годишњим планом рада школе и Школским програмима кроз области којима се одређује улога педагога у основној школи.

Извештај је написан на основу бележака из дневника рада педагога, евиденције о раду са ученицима, наставницима и родитељима, евиденције о посећеним часовима.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано школске године	Ефекти/ Рефлексија
П л а н и р а њ е и п р о г р а м и р а њ е р а д а				
Учествовање у изради Годишњег плана рада установе и његових појединих делова	VIII/ IX	Директор, педагог, наставници	Консултације, договор око планирања	Поједини делови Годишњег плана рада школе написани уз договор са директорком и наставницима.
Учешће у избору и предлозима одељењских	VIII/ IX, по потреби током	Директор, педагог, наставници	Консултације, договор	Изабране одељењске старешине уз договор са члановима наставничког већа

старешина	године			
Писање годишњег и месечних планова рада педагога	VIII/ IX и током године	Педагог	Реализовано	Месечни планови и годишњи план су написани и архивирани.
План Тима за инклузивно образовање	VIII/ IX	Координатор Тима за ИО	Реализовано	План тима за ИО је саставни део Годишњег плана рада школе
План Тима за самовредновање школе	VIII/ IX	Координатор Тима за самовредновање	Реализовано	План тима за самовредновање је саставни део Годишњег плана рада школе
План сопственог стручног усавршавања	VIII/ IX	Педагог	Реализовано	Стручно усавршавање је испланирано у циљу унапређивања стручних компетенција и личног рада и стицања нових знања.
Формирање одељења и распоређивање новопридошлих ученика и поноваца	VIII/ IX, по потреби током године	Педагог, директор	Реализовано	Уједначеност у структури одељења по различитим основама.
Анкетирање ученика за изборну наставу, слободне наставне активности, секције	IX	Педагог, одељењске старешине	Реализовано	Ученици су попунили анкетне листиће за изборну наставу, обавезне наставне активности, секције
Анкетирање ученика за активности из Обавезног једносменског рада	IX	Педагог, одељењске старешине	Реализовано	Ученици попунили анкетни листић (који се чувају у документацији), сачињени збирни спискови и подељени наставницима који ће реализовати пројекат.
Формирање група за изучавање изборних	IX	Педагог, директор	Реализовано	На основу попуњених анкетних листића су формиране групе за изучавање

педмета, слободних наставних активности, секција, ОЈР				изборних предмета, обавезних наставних активности, секција, ОЈР
Израда Акционог плана за област вредновања 1. и б. Израда Акционог плана за област вредновања 3.	IX Фебруар 2023.	Педагог	Реализовано	Акциони планови је сачињени и послати наставницима како би планирали и реализовали своје активности а затим и написали личне извештаје о реализацији акционох планова.
Припремање плана посете часовима у школи	Током године	Педагог	Реализовано	Наставници упознати са планом посета часовима тако што су месечни планови посета постављани на огласној табли у зборници.
Годишње и месечно планирање рада наставника консултације, корекције	Током године	Педагог, наставници	Реализовано	Кориговани поједини елементи планирања, а месечни планови наставика су електронски архивирани у одређенм фолдерима.
Писање пројекта за обogaћени једносменски рад за школску 2023- 24. годину	Јун 2023.	Педагог	Активност „Чувари традиције“	Пројекат је сачињен и предат Педагошком колегијуму на разматрање и усвајање.
Припреме за спровођење пробног ЗИ и ЗИ и њихово спровођење	Март 2023. Јун 2023.	Директор, педагог, секретар, одељењске старешине	Реализовано	Педагог је као члан школске комисије учествовала у припремама за спровођење пробног ЗИ и ЗИ за школску 2022/23. годину. Припреме и реализације су спроведене према Стручном упутству Министарства просвете.
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада				
Учествовање у вредновању и праћењу	Током године	Педагог, директор	Релизовано на класификацио- ним периодима	Остварено је редовно праћење и вредновање наставе, постигнућа, владања

образовно-васпитног рада школе и предлагању мера за побољшање ефикасности			и током полугодишта	са предлозима мера за превладавање тешкоћа и повећање ефикасности васпитно-образовног рада. Педагог је током школске године присуствовала на 56 часова (21 час замене одсутних наставника и 35 часа су посећена и вреднована). Од тога је педагог присуствовала на 5 часова у одељењу 1-2 због праћења адаптације и напредовања ученика који је дошао су другог говорног подручја; на 3 часа су посећена са циљем праћења рада наставника на замени и 1 час за лиценцу а остали часиви су били према плану посета.
Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао васпитача/ наставника, стручног сарадника	Дана 23.12.2022.	Педагог, директор, члан комисије, ментор, предметни наставник, ученици	Реализовано дана 23.12.2022.	Наставник Технике и технологије је одржао час у одељењу 8-3 Написан Извештај комисије.
Праћење реализације васпитно-образовног рада (редовна настава, изборна настава, СНА, ваннаставне активности, ОЈР), праћење	Током године	Педагог, директор	Реализовано	Свакодневно се прати реализација васпитно-образовног рада као и Е дневник.

поступака и ефеката оцењивања				
Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалних образовних планова	Током године	Тим за ИО	Реализовано кроз консултативни рад са наставницима и координатором Тима за ИО	Зависно од показаних резултата, коригују се индивидуални поступци и планови.
Презентовање анализе успеха и дисциплине ученика и реализације програма на класификационим периодима и полугодиштима и предлагање мера за њихово побољшање	Класификациони периоди, полугодшта школске 2022/2023. године	Педагог	Реализовано на класификационим периодима и на полугодиштима школске 2022/2023. Године	Сагледане могућности примене мера за већа постигнућа ученика.
Израда и примена инструмената за вредновање различитих области и активности рада установе	Током године	Педагог,	Израђени различити упитници и анкете и извршена анализа и писање извештаја	Анкета за ученике за самовредновање, Гугл упитник за родитеље и наставнике за самовредновање, Гугл упитник за родитеље ученика 1. разреда и Гугл упитник ОУР-1 за родитеље од 1. до 8. Разреда
Спровођење процеса самовредновања	Током године	Педагог – координатор Тима за самовредновање	Реализовано према плану тима за самовредновање	Израђени различити упитници и извршена анализа добијених резултата.
-Написан Извештај о	Јануар – фебруар	Педагог – координатор	Реализовано	На основу анкета за ученике и гугл упитника за родитеље и

самовредновању-област Образовна постигнућа ученика	2023.	Тима за самовредновање		наставнике као и анализом стања сачињен је извештај о самовредновању области Образовна постигнућа
Написан Извештај о реализацији Акционог плана за област вредновања 1. и 6.	Јануар – фебруар 2023.	Педагог – координатор Тима за самовредновање	Реализовано	На основу личних извештаја наставника, анализе стање и документације сачињен је Извештај о реализацији Акционог плана за самовредновање.
Написан Извештај о реализацији Акционог плана за област вредновања 3.	Август 2023.	Педагог – координатор Тима за самовредновање	Реализовано	На основу личних извештаја наставника, анализе стање и документације сачињен је Извештај о реализацији Акционог плана за самовредновање.
Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду педагога, Тима за ИО, Тима за самовредновање	Јануар 2023. Август 2023.	Педагог-Координатор Тима за ИО и Тима за самовредновање	Реализовано.	Извршено самовредновање активности и написан извештај о раду педагога и Тима за ИО и Тима за самовредновање који чине саставни део полугодишњег и годишњег извештаја о раду школе.
Израда делова Годишњег извештаја о раду школе за школску 2021/22. годину Израда делова извештаја Извештаја о раду школе у првом полугодишту шк.2022/23. Израда делова Годишњег извештаја о раду школе за школску	до 10.9.2022. јануар 2023. до 10.9.2023.	Педагог	Реализована израда делова извештаја и извршено уклапање свих прилога за полугодишње и годишње извештаје.	Извештаји су прегледни и садрже самопроцену и рефлексију о реализованим активностима.

2022/23. годину				
Склапање Годишњег извештаја о раду школе за школску 2021/22. годину	до 10.9.2022.	педагог	Реализовано	На основу добијених извештаја наставника, стручних сарадника, директора, секретара и педагошког асистента педагог је склапала Годишње извештаје о раду школе и Полугодишњи извештај о раду школе
Склапање Полугодишњег извештаја о раду школе за школску 2022/23. годину	јануар 2023.			
Склапање Годишњег извештаја о раду школе за школску 2022/23. годину	до 10.9.2023.			
Учешће у изради анекса школског програма за школску 2023-24. годину	Јун 2023. године	Тим за развој школског програма	Реализовано	Педагог је координатора Тима и наставнике упутила на службене гласнике који су неопходни како би се урадио анекс ШП.
Рад са наставницима				
Рад са наставницима у вези планирања обавезних, изборних и ванаставних облика рада	Током године	Педагог, директор, наставници	Консултације на основу увида у приложене планове, корекције.	Јасније формулације појединих делова планова, посебно самоевалуације.
Саветодавни рад у смислу повратног информисања о посећеним часовима и другим облицима рада	Током године	Педагог	Реализовано по плану посета часовима. Праћење часова вршено према протоколу који укључује нове стандарде	Према плану посета часова посећено је 35 часова . На основу опсервације посећених часова може се закључити да наставници боље прихватају стандарде које треба да остваре, као и да се труде да сугестије примене

			области <i>Настава и учење.</i> Наставници су добили повратну информацију о посећеном часу/ активности, као и предлог за побољшање одређених сегмената наставе.	у раду. Бољи увид наставника у сопствени рад, кориговања.
Информисање наставника у вези са новоуписаном генерацијом и ново уписаним ученицима	IX; током године	Педагог, директор, наставници	Размена информација.	Информисаност.
Пружање подршке наставницима у раду са родитељима односно старатељима	Током године (по потреби)	Педагог, директор	Наставницима је пружана подршка у виду консултација, директних заједничких разговора са родитељима у циљу решавања проблема у школи.	Наставници су најчешће тражили подршку у раду са родитељима ради превазилажења дисциплинских проблема ученика али и у случајевима нижих постигнућа од очекиваних.
Пружање подршке наставницима у избору одговарајућих васпитних поступака	Током године (по потреби)	Педагог, директор	Консултације су се односиле на ученике који захтевају осетљивију приступ.	Унапређивање односа ученик – наставник.
Замена одсутних наставника	По потреби	Педагога, ученици	Реализовано по потреби	Педагог је мењала одсутене наставнике на 21 часу и 5

				дежурства у школском дворишту.
Комисија за лиценцу	23.12.2022.	Педагог, директор, члан комисије, ментор, предметни наставник, ученици	Реализовано	Члан комисије за полагање испита за лиценцу. Наставник који је одржао час је, по мишљењу Комисије, успешно реализовао час. Написан Извештај за МП.
Комисија за избор Ученика генерације и Спортисте генерације	Јун 2023.	Педагог, наставници	Реализовано	На основу Правилника о награђивању ученика извршено је бодовање предложених кандидата. Кандидати са највише бодова су предложени Наставничком већу за избор.
Р а д с а у ч е н и ц и м а				
Пријем, разговор и распоређивање ученика који долазе из других школа или иностранства, праћење њихове адаптације	Током године	Педагог, одељењски старшина, директор	Педагог Директор Одељењски старшина Одељењска већа	Новопридошли ученици су праћени и закључак је да су се добро адаптирали на нову школу.
Упознавање новоуписаних ученика, рад на њиховој адаптацији, посебно ученика првог и петог разреда	Септембар, током године	Педагог	Праћена адаптација одељења првог разреда и појединачно ученика са одређеним адаптационим потешкоћама. Праћена адаптација ученика 5. разреда, као и новоуписаних ученика у	Ученици првог разреда су се добро адаптирани на школу и школске обавезе и напредују према индивидуалним способностима. Ученици петог разреда, као и новоуписани ученици добили информације и подршку педагога, упућени у распоред рада и могућност да у било којој ситуацији потраже савет. Адаптација ученика се одвија несметано, нема продужене и отежане адаптације. Са ученицима које су

			школу.	накнадно уписали реализовано је праћење прилагођавања на услове наставе и односа са вршњацима.
Анкетирање ученика 5. разреда везано за адаптацију приликом преласка са разредне на предметну наставу	Септембар	Педагог, ученици 5. разреда	Реализовано са ученицима оба одељења 5. Разреда	Ученици попунили анкетни листићи за адаптацију у 5. разреду. Извршена анализа и представљени резултати.
Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у породици, проблеме понашања и прилагођавања.	Током године	Педагог, директор, одељењске старешине	Са ученицима који долазе по препоруци наставника, родитеља или самоиницијативно саветодавни рад је реализован индивидуално или групно у зависности од проблема.	Ученици у школи, нарочито у старијим разредима били су заинтересовани за индивидуални и групни рад и захваљујући изграђеном поверењу и поштовању лако су се одлучивали да сами затраже помоћ или питају за савет онда када имају проблеме у школском и породичном окружењу. Ученици су обучавани да препознају своја осећања, понашање и начин размишљања који доводи до појаве и одржавања проблема а затим су оснаживани да усвоје нове обрасце понашања. У већини случајева су отклоњени проблеми који су били предмет саветодавног рада.
Учешће у праћењу дечијег напредовања у развоју и учењу.	током полугодишта	педагог, директор, наставници	Редовно током године.	Посебно је праћено напредовање ученика из депривираних окружења као и једног ученика 1. разреда који је

				дошао са другог језичког подручја.
Учешће у тимском идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу индивидуализације	Почетак школске године, класификациони периоди, полугодисте.	педагог, директор, наставници, чланови Тима за инклузију	Реализовано	Учешће у осмишљавању индивидуализованог приступа ученицима на основу показаних постигнућа. Омогућен индивидуализован приступ.
Подршка ученицима из осетљивих друштвених група	Током године	Директор, педагог, педагошки асистент, одељењске старешине, секретар	Подршка је пружана нарочито оним ученицима који нередовно похађају наставу, а потичу из осетљивих група.	Редовно се сарађује са педагошким асистентом и ЦСР у циљу превазилажења тешкоћа деце из осетљивих група.
Пружање помоћи ученицима или одељењу у акцидентним ситуацијама	По потреби током године	Педагог, одељењски старешина, директор	Након акцидентних ситуацијама у којима су учествовали ученици педагог је активно учествовао.	Ученицима или одељењима је пружена адекватна помоћ након акцидентних ситуација. Разговарано са ученицима, родитељима, укљученост у ПВР и ДКР, саветодавни рад и праћење ученика.
Учествовање у изради педагошког профила за ученике којима је потребна додатна подршка и израда индивидуалног образовног плана	Током године	Педагог, одељењски старешина, наставници	Реализовано	Израђени педагошки профили, пружена помоћ наставницима у изради индивидуалног образовног плана; Педагог, као предметни наставник, је сачинила персонализоване планове за два ученика који су се образовали по ИОП-1 за грађанско васпитање.

<p>Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостају са наставе или својим понашањем угрожавају себе и друге</p>	<p>По потреби године</p>	<p>Педагог, одељењски старешина, наставници</p>	<p>Реализовано по потреби</p>	<p>Са ученицима и родитељима се разговарало, укључени су сви актери у ПВР и ДКР. Саветодавни рад и праћење ученика дао је позитивне резултате у промени модела понашања.</p>
<p>Професионална оријентација ученика 8. разреда</p>	<p>Друго полугодиште</p>	<p>Педагог, одељењске старешине</p>	<p>-Професионално информисање -Анкетирање -Реални сусрети -Посета Сајму образовања</p>	<p>Ученицима су дате важне информације везано за избор средње школе и занимања, бодовањер за упис у средње школе, неопходну документацију и слично. Такође су упућивани на додатне изворе информација или тестирање тестом професионалних интересовања у НСЗ. Ученици су постали свеснији фактора избора и тежине доношења одлуке. Попунили су анкету. Анкета анализирана а ученици су добили повратну информацију. Родитељи ученика су представљали своја занимања кроз реалне сусрете. На сајму образовања су се упознали са различитим</p>

				<p>образовним профилима многих средњих школа и гимназија.</p> <p>Школу су посетили представници средње војне школе, војне гимназије, железничко-техничке школе, грађевинске школе.</p> <p>Ученицима су подели флајере и дали важне информације о школама.</p> <p>За ученике је педагог припремила пано Професионална оријентација који је био постављен у холу школе.</p>
Настава грађанског васпитања	Од 1.9.2022 до 23.3.2023.	Педагог	Реализовано је према наставном плану и програму укупно 12 часа у 5. разреду и 23 часа у 6. разреду.	<p>Наставни план и програм је реализован са мешовитим групама 5/1,2 и 6/1,2 .</p> <p>Са ученицима 5/1,2 одржан је угледни час Права и одговорности у септембру 2022. године.</p> <p>Постигнути циљеви наставе и очекивани исходи учења ученика.</p>
Провера читања и писања за ученике 4. разреда	Фебруар – април 2023.	Педагог, библиотекар	Реализовано у 4/1 и 4/2	<p>Ученици су кроз ову проверу показали своја знања из познавања лексике, брзине, тачности и течности читања, разумевања прочитаног, познавања правописа и оба писма а у складу са образовним стандардима за крај првог циклуса образовања и васпитања.</p>
Тестирање деце за полазак у школу	Од 1. априла до 14. јула 2023.	Педагог	Реализовано	<p>Педагог је тестирала децу за полазак у школу на основу заказаних термина преко Е управе.</p>

	године			Тестирано је 52 деце и сви су зрели за полазак у први разред школске 2023/24. године.
Радионице и предавања :				
Прелазак са разредне на предметну наставу	31.10.2022.	Педагог и ученици 5/1	Током 3. часа у одељењу 5/1	Као замена за одсутног наставника српског језика ученицима је приказана презентација и урађена радионица.
Наше дрво проблема	14.11.2022.	Педагог и ученици 7/3	Током 3. часа у одељењу 7/3	Са ученицима разговарано о проблемима у одељењу, радило се радионичарски а листиће са мишљењима о проблемима су качили на дрво од стиропора.
Толеранција (поводом Међународног дана толеранције)	16.11.2022.	Педагог и ученици 5/2	Током 1. часа (замена одсутног наставника)	Ученицима приказана презентација, разговарано о важности толеранције а ученици написали нешто о толерантном понашању или нацртали.
Коцка за емпатију	23.1.2023.	Педагог и ученици 6/1 који похађају наставу грађанског васпитања	током 6. часа	Са ученицима разговарано о проблемима нетолеранције али и емпатије и алтруизма. Кроз игру, бацајући коцку разговарали смо о личним проблемима, страховима, разочарењима а затим једни другима пружали неопходну дозу емпатије.
Безбедност деце на Интернету	17.3.2023.	Педагог и ученици 6/1	6. час (ЧОС)	За ученике је припремљена презентација на тему безбедности деце на интернету. Ученици су показали да познају све опасности на Интернету али и

Контрола беса	29.3.2023.	Педагог и ученици 6/2	Током 7. часа (преподневна смена)	да разумеју начине да се заштите од потенцијалних опасности. Са ученицима је реализована интерактивна радионица на тему контроле беса. Ученицима је радионица била веома занимљива али су и научили како да контролишу своје емоције.
Различито није лоше већ другачије	29.3.2023.	Педагог и ученици 3/1	Током 1. часа (поподневна смена)	Интерактивна радионица је била веома занимљива ученицима трећег разреда. Разумели су појмове различитист, толеранција, емпатија а да различитост није ништа лоше већ да представља богатство.
Различито није лоше већ другачије	3.5.2023.	Педагог и ученици 3/2	Током 4. часа.	
Активност из ОЈР – Чуvari традиције	Током године	Педагог-реализатор активности	Реализовала се понедељком после 5. часа са мешовитом групом ученика од 1. до 4. Разреда	Велика заинтересованост ученика за ову активност. Са нестрпљењем очекују сваки наредни час. Реализоване различите активности са ученицима а све према Плану рада (детаљније у извештају за ОЈР). Одржана је приредба Наслеђе за ученике, родитеље и наставнике у оквиру обележавања Дисовог пролећа.
Рад са родитељима, односно старатељима				
Интервјуи са родитељима у циљу прикупљања података битних за осмишљавање рада са	почетак школске године, током године	Педагог, директор	Интервју са родитељима новоуписаних ученика, ученика којима је потребна додатна	Успостављање односа поверења довело је до тога да се прикупе сви релевантни подаци о ученицима, али и промена понашања и ставова код појединих родитеља

ученицима			подршка, ученика који испољавају проблеме у развоју, контроли емоција, понашању, често се врши заједно са директором, а потом се планирају даљи индивидуални сусрети.	
Подршка родитељима у раду са децом која имају тешкоће у учењу, понашању, организацији слободног времена	Током године	Педагог, директор	Индивидуални разговори са родитељима који се јављају самоиницијативно или на препоруку наставника.	Ефекти зависе од квалитета успостављених односа, упорности и истрајности родитеља.
Сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану	Током године	Педагог, директор, наставници	Вршена је сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима којима је организована индивидуализована настава.	Саветовано је да родитељи редовније прате рад ученика, чешће долазе на отворена врата наставника и редовније сарађују са одељењским старешинама, као би могли да пруже правовремену подршку својој деци. Ефекти су различити од случаја до случаја.
Заједнички родитељски састанак родитеља ученика 8. разреда		Директор, педагог	Реализовано	Директорка и педагог су организовале и реализовале заједнички родитељски састанак са родитељима ученика 8. разреда везано за полагање ЗИ и уписа у средње

				школе. Родитељи су добили све неопходне информације.
Сарадња са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давањем предлога по питањима која се разматрају на савету.	током године	Педагог	Извршено је представљање упоредне анализе резултата Завршног испита, успеха и дисциплине ученика и сл.	Анализиран је ниво постигнућа ученика и дискутовано о начинима да се постигнуће побољша.
Рад са директорком, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика				
Сарадња са директором и стручним сарадником у оквиру рада стручних тимова и комисија	Током године	директор, библиотекар педагошки асистент, педагог	Реализована редовна сарадња са директором, библиотекарском организацијом свих важних догађаја у школском животу. Континуирана размена информација.	Сарадња са педагогом и директором је свакодневна, доводила је до планирања и до усаглашавања заједничких послова и омогућавала је ефикасно функционисање различитих сегмената васпитно-образовног рада Ефикаснија сарадња.
Сарадња са директором и секретаром на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа.	током године	Директор, педагог, секретар	Реализује се редовно (извештаји, мишљења, дописи, консултације). Вршена је припрема и за потребе инспекцијских прегледа.	Потребна документа су била припремљена за инспекцијске прегледе. Присуство током инспекцијских прегледа.
Сарадња на	током	директор,	Активности	Унапређивање праксе.

заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализи и извештају о раду	године	библиотекар наставници секретар, педагог	наметнуте свакодневном праксом.	
Сарадња са директорком на формирању одељења и распоређивању одељењских старешина	почетак школске године	Директор	Одређивање критеријума, поштовање специфичности.	Обезбеђивање квалитетнијег рада.
Сарадња са директорком на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција	током године	директор, педагог	Консултације, присуствовање часу.	Присуствовање часовима и индивидуални, саветодавно – инструктивни разговори са наставницима након часа. Евалуација и самоевалуација часа. Наставници углавном прихватају сугестије након извршеног вредновања.
Комисија за Избор кандидата по конкурс	По потреби	Педагог, наставници, секретар, директор	Педагог је два пута била члан Комисија за Избор кандидата по конкурс	На основу Закона о основама система васпитања и образовања Комисија је обавила разговор са кандидатима и предложила кандидате директору школе.
Р а д у с т р у ч н и м о р г а н и м а и т и м о в и м а				
Учествовање у раду наставничког већа	током године	чланови већа	Редовно присуство	Педагог је редовно учествовао у раду НВ. Извршено информисање о различитим садржајима рада, о адаптацији ученика 5. разреда на предметну наставу, о упису првака, успеху и дисциплини ученика и осталим васпитно-образовним питањима.

				Унапређивање образовно-васпитне праксе.
Учестовање у раду стручних органа школе	Током године	Педагог, чланови већа	Учешће у раду стручних већа и одељењских већа.	Редовна сарадња са руководиоцима одељењских и стручних већа.
Учестовање у раду тимова школе: Тима за инклузивно образовање – координатор, Тима за самовредновање – координатор, Стручног актива за развојно планирање, Тима за унапређење квалитета рада школе, по потреби присуство на Тиму за заштиту деце од дискриминације и насиља. Члан Педагошког колегијума.	током године	педагог, чланови Тимова	Педагог је координатор Тимова за ИО и Тима за самовредновање, члан Стручног актива за развојно планирање, Тима за обезбеђивање квалитета и развој, по потреби присуствује седницама Тимова за заштиту деце од дискриминације и насиља. Члан Педагошког колегијума.	Редовна сарадња, извршавање задатака и активности у оквиру тимова. Педагог као координатор Тимова за ИО и Тима за самовредновање редовно заказује састанке, пише записнике, сређује документацију, сарађује са наставницима, родитељима и ученицима. Као координатор Тимова за ИО педагог је урадила процедуре и кораке за додатну подршку ученицима који се образују по ИОП-у и проследила наставницима и директорки (20.2.2023.)
Учестовање у раду тимова, актива, већа и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, пројекта;	Током године	Директор, педагог, чланови наведених тела	Планови, анализе, саопштења, извештаји	Унапређивање образовно-васпитне праксе. Израда планираних докумената.

Учествовање у раду педагошког колегијума	Током године	Директор, педагог, чланови педагош-ког колегијума	Планови, анализе, саопштења, извештаји, ИОП.	Унапређивање образовно-васпитне праксе. Израда планираних докумената.
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне заједнице				
Сарадња са ШУ Београд	Током године	педагог, директор, правник, о.с	писање извештаја, дописа, попуњавање табела и сл.	Унапређивање образовно-васпитне праксе.
Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити деце, односно ученика (ГО Звездара).	током године	Педагог, директор, секретар, наставници	Реализује се сарадња по указаној потреби (писање извештаја, дописа, попуњавање табела и сл.)	Постоји добра сарадња ПП службе и Општине Звездара, одељења за друштвене делатности.
Сарадња са образовним установама	Током године	педагог, директор, правник, наставници	Континуирано	Сарадња са ПП службама других школа са територије Београда и шире, добијање и писање мишљења о ученицима и слично.
Сарадња са учитељским факултетом	Мај 2023.	Педагог, студент Учитељског факултета	Педагошка пракса у ПП служби – 2 дана	Студенту је педагог објаснила опис и структура рада педагога у основној школи, показала документацију, дала основне савете и упутства за рад, а студент је, током радног времена педагога, пратила рад и евидентирала запажања у свом Педагошком практикуму.
Сарадња са	током	педагог,	По потреби	Помоћ од стране институција

другим установама	године	директор, правник, наставници, волонтери, студенти психологије	писање дописа, извештаја... Укључивање у разне акције, истраживања...	у решавању проблема (ЦСР- редовни дописи, конференција случаја 19.5.2023; полиција, Агенција за нострификацију, ДЗ Звездара, Развојно саветовалиште...) Сарадња са организацијом СОРАС - 21.10.2022. за време 3.и 4. часа. Са ученицима је урађена радионица на тему активизма и волонтеризма а затим смо сви заједно посадили саднице биљака у школском дворишту. Сарадња са Филозофским факултетом – одсек за психологију – везано за истраживање Мат-Мот а тиче се мотивације за изучавање математике. Педагог је помагала у организацији у спровођењу истраживања у нашој школи.
Сарадња са Градским заводом за статистику	Х	Педагог	Реализовано.	Попуњене табела за статистику на крају шк.2021/22. и почетак шк.2022/23. год.
Сарадња са МУП-ом	Током године	Педагог, директор	Реализовано по потреби	Патроле полиције су повремено обилазиле школу али су држали предавања ученицима, били ангажовани и током ЗИ , матурске вечери и од маја до краја наставне године свакодневно били присутни у школи и школском дворишту. Педагог је по потреби сарађивала са полицијским службеницима који су долазили у школу или са ПС

				Звездара.
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање				
Вођење документације о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, раду са ученицима, наставницима, родитељима	током године	Педагог	Редовно је вођен дневник рада и евидентиран је рад са ученицима, наставницима и родитељима, прикупљени су различити продукти рада са ученицима (цртежи, формулари, табеле, упитници...)	Евиденције пружају добар основ за статистичку анализу и самоевалуацију појединих сегмената рада. Документација о раду се редовно води.
Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, посећеним активностима / часовима.	током године	Педагог	Педагог је водила евиденцију о посећеним часовима и активностима и обављеним испитивањима/анкетирањима.	Анализом протокола за посматрање часова добијају се подаци који доприносе унапређењу рада на часовима.
Израда припрема, и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности	током године	Педагог	Редовно вођење прописане документације.	Документација се редовно води и чува у складу с прописима.
Унос података у ЛИСП	Током године	педагог	По потреби	Унос потребних података уа ученике, додељивање ЈОБ, група, наставних планова и програма, одељења и извоз

				података у ЈИСП групе
Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учествовањем у раду струковног удружења, реализацијом плана стручног усавршавања изван установе и у установи	током године	Педагог	Реализовано	Педагог се стручно усавршавала у установи и ван установе са циљем унапређивања стручних компетенција и личног рада. Присутствовала је многим семинарима, трибинама, скуповима, конференцијама одржала један Угледни час и још и слично тако да је током школске 2022/23. године је остварила 98 сати стручног усавршавања унутар установе и 72 сата стручног усавршавања ван установе. Детаљан извештај о стручном усавршавању педагога је саставни део Годишњег извештаја о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника школе за школску 2022/23. годину.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

8.2 Извештај о раду библиотекара

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексја
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада				
Израда годишњег плана рада	септембар	Библиотекар, наставници	Реализовано.	Полугодишњи и годишњи извештај о раду библиотеке
Планирање и програмирање рада са ученицима и наставницима	септембар	Чланови стручних већа, библиотекарка	Реализовано.	Полугодишњи и годишњи извештај о раду библиотеке
Планирање набавке, литературе и	Током године	Библиотекар, директорка,	Реализовано	Полугодишњи и годишњи извештај о

периодичних публикација заученике, наставнике и сараднике		издавачке куће, Министарство просвете		раду библиотеке
Припрема програма рада УП	октобар	Библиотекар	Реализовано	Навикавање на реализацију рада уз претходно планирање активности
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада				
Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне васпитно-образовне активности (настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика, реализација пројекта и др)	Током године	Библиотекарка, Наставници, стручни сарадници	Реализује се током целе школске године и свакодневна је активност библиотекарка	Вођење статистике о коришћењу библиотечке грађе
Израда полугодишњег извештаја о раду библиотекарка	Јануар	Библиотекар	Реализовано	Полугодишњи извештај о раду библиотеке
Израда годишњег извештаја о раду библиотекарка	Јул	Библиотекар	Реализовано у јулу	Годишњи извештај о раду библиотеке
Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду УП	Јануар Јул	Библиотекар	Реализовано	Извештај сачињен на основу свеске записника УП
Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања	Током године	Директорка, стручни сарадници, наставници и библиотекарка	Реализовано	Докази о стручном усавршавању

Рад са наставницима				
Сарадња са наставницама на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно-васпитног рада	Током године	Библиотекарка, наставници	Реализовано	Заједнички часови одржани у библиотеци са циљем привикавања и упућивања на коришћење библиотеке и ресурса које нуди.
Сарадња са наставницима у припремању ученика на самостално коришћење разних извора информација	Током године	Наставници и библиотекарка	Реализовано 21.9.2022.	Одржани заједнички часови у библиотеци са циљем да ученици развију правилан однос према књизи и стекну добре навике приликом боравка у библиотеци. Навикавање на библиотеку као место учења, откривања и креативног стварања
Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе	Током године	Библиотекар, наставници, стручни сарадници	Реализује током године у свим облицима групног и индивидуалног рада.	Подстицање корисника на коришћење референсне и стручне литературе, лектире и уџбеника.
Сарадња са наставницима у припремању и усмеравању ученика за самостално коришћење разних извора информација	Током године	Библиотекар, наставници млађих и старијих разреда према процени наставника	За потребе израде домаћих задатака, реферата и сл ученици упућивани на коришћење референсне литературе, предговора, поговора и биографија.	Активност се реализује са циљем осамостаљивања ученика у претраживању различитих извора информација и ширења интересовања.
Сарадња са наставницима око	Током године	Библиотекар, наставници	Реализовано	Полугодишњи и годишњи извештај о

утврђивања годишњег плана обраде лектуре и коришћења наставничко сарадничког дела школске библиотеке				раду библиотеке
Сарадња са наставницима око набавке и дистрибуције бесплатних уџбеника	септембар	Библиотекар одељенске старешине родитељи	Одељенске старешине у сарадњи са родитељима евидентирају ученике који испуњавају услове за доделу бесплатних уџбеника. Библиотекар дистрибуира уџбенике и води евиденцију о враћању уџбеника на крају године	Доступност уџбеника за сваког ученика наше школе.
Организовање Такмичења рецитатора	7. март 2023.	Библиотекар, педагог, наставница Тијана Вранић,	Реализовано	Одабрани ученици за представљање школе на општинском такмичењу
Рад са ученицима				
Пружање помоћи при избору литературе и проналажењу различитих извора информација	Свакодневно	Библиотекар, корисници библиотеке	Реализује се свакодневно.	Индивидуални облик рада са корисницима.
Остваривање програма образовно-васпитног рада са ученицима у школској библиотеци		Библиотекар, ученици и	Библиотерапија – књига као најбољи друг (4.10.2022.)	Навикавање на библиотеку као место учења, откривања и креативног стварања

<p>I разред: Упознавање ученика са школском библиотеком; бесплатно учлањење ученика у школску и градску библ.</p>	<p>Током првог класификаци оног периода</p>	<p>наставници I разреда</p>	<p>Реализовано у оба одељења првог разреда радионицама Добро нам дошли ђаци прваци (14.9.2022.)</p>	<p>Циљ часова у библиотеци је подстицање на читање и развијање критичког става о прочитаном.</p> <p>Самостално сналажење у коришћењу ресурса библиотеке</p>
<p>Развијање навика за чување, заштиту и руковање књижном и некњижном грађом</p>	<p>свакодневно</p>	<p>Библиотекар ученици</p>	<p>Реализује се у сваком индивидуалном и групном контакту са ученицима Почеци словенске писмености 3.10.2022. у 8-3</p>	<p>Правилан однос према књизи, стицање добрих навика приликом боравка у библиотеци.</p>
<p>Развијање читалачких и способности за самостално проналажење потребних информација Радионица Викимедија Србија</p>	<p>Свакодневно</p>	<p>Библиотекар ученици 8-1, наставник Бранкица Димић Представник Википедије</p>	<p>Реализовано Увод у пројекат „Пупинови дани“ 27.2.2023.</p>	<p>Коришћење референсне литературе, интернета</p> <p>Ученици су отворили налоге на Википедији и научили како да је уређују ћиричним писмом, како да користе овај извор као поуздан извор информација</p>
<p>1. разред: Упознавање ученика са речником</p>	<p>Током године</p>	<p>Библиотекар, ученици</p>	<p>Реализовано 9. мај 2023.</p>	<p>Извештај о раду</p>
<p>2-4. разред: радионица Читалачки дневник</p>	<p>Током године</p>	<p>Библиотекар, ученици, Учитељице Ружица Голубовић и Гроздана</p>	<p>Реализовано 21.9.2022. и 8.11.2022.</p>	<p>Извештај о раду</p>

„Читам, па шта“ Конкурс „Мали победник“		Димовић Библиотекар, заинтересовани ученици	5.12.2022. Током другог полугодишта	
Координација рада Ученичког парламента	Током године	Библиотекар, чланови УП	реализовано	шест седница УП, активности
5-8. разреда: часови у библиотеци посвећени значајним датумима Дан Европских језика Дан заљубљених Учи и буди срећан Читајмо гласно	Током године	Библиотекар Сања Сариф, наставници Бранкица Димић, Светлана Стојева, Зорица Радека ученици Андреа Пешић, Лена Младеновић, Урош Станисављевић и Софија Дојчиновић Библиотекар и чланови Ученичког парламента Чланови Ученичког парламента, ученици седмог разреда, наставници веронауке, информатике Ученице учитељице Једренке Пришуњак,	Реализовано 26.9.2023. Дан европских језика; 14. фебруар 27.2.2023.	Извештај о раду

Светски дан воде		чланице Клуба читалаца и библиотекар	(22. март Дан воде, припрема 21. марта)	
Дан розе мајица		Библиотекар, ученици	Реализовано низом радионица	
Рад са родитељима, односно старатељима				
Сарадња са стручним већима наставника, педагогом и директором школе у вези са набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке	Током године	Библиотекарка, педагог, директорка	реализовано	Извештај о раду библиотеке
Набавка литературе за библиотеку – донација Министарства просвете	Децембар, јануар	Директор, библиотекар, наставници	Реализовано	Консултације око избора наслова, спровођење потребних процедура предвиђених законом.
Планирање радног времена библиотекара	Три односно два дана у недељи	Директор, библиотекар	Редовно се реализује	Током године потребно је због ангажовања библиотекара у две школе по 50%.
Рад са директором, стручним сарадницима и педагошким асистентом				
Наставничко веће	Током године	Чланови НВ	реализовано учешће у раду у складу са распоредом рада библиотекара	Евиденција присуства седницама записници

			у две школе	
Рад у стручним органима и тимовима				
Ученички парламент	Током године	Библиотекар ученици	Реализовано укупно седам седница и велики број радионица	Записници са састанака, годишњи извештаји
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе				
Преузимање бесплатних уџбеника, намењених ученицима слабијег социјалног статуса и ИОП-2 програму	Септембар	Издавачи, Министарство просвете	реализовано	Стављање на располагање родитељима – ученицима.
Контакти са више издавача око реализације избора и набавке литературе за библиотеку из донације Министарства просвете	Новембар, децембар	Библиотекар, представници издавачких кућа	реализовано	Обогаћивање библиотечког фонда.
Наручивање књига за награђивање одличних ученика	Мај	Библиотекар, директор, секретар, рачуновођство, издавачка кућа	реализовано	Подстицање одличних ученика за исто тако успешан наставак образовања.
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање				
У књигу инвентара уписивање библиотечке јединице	Током године	Библиотекар	Реализовано.	Евиденција корисника.
Учествовање на семинарима и стручним саветовањима и трибинама	Током године	библиотекар	реализовано	Докази о стручном усавршавању

Сарадња са Народном библиотеком и Градском библиотеком и другим институцијама	Током године	Библиотекарка, колеге библиотекари	реализовано	Докази о стручном усавршавању, извештаји о раду
Чланство у ДШБС	Током године	Библиотекарка, колеге библиотекари	реализовано	Докази о стручном усавршавању, извештаји о раду

Од 1.9.2016.г. програмски садржаји школског библиотекара се, према Правилнику о нормативима рада реализују током 50% радног времена.

Библиотека је радила у измењеним условима, библиотекар је користила просторије педагога и по потреби одлазила у просторије библиотеке које нису грејане током грејне сезоне и у којима је више пута дошло до поплаве због оштећених прозора.

Након ревизије библиотеке остао је велики број расходованих јединица и у потпуности неуређен библиотечки простор те је септембар месец библиотекар са заинтересованим ученицима провео у паковању и уређењу простора. Ускоро су се ученице трећег и четвртог разреда пријавиле за Читалачки кутак, или Чај у 11 и долазиле као чланице Клуба читалаца да разговарамо о књигама. У сарадњи са разредним старешинама, ученици су обавештени о враћању бесплатних уџбеника

Часови у библиотеци са првацима омогућили су да најмлађи корисници чешће посећују библиотеку, радо долазе (сами или са родитељима) и знају како да се понашају у библиотеци, умеју да користе читаоницу и слободни су да затраже помоћ у вези са одабиром штива за увежбавање читања.

Са члановима Ученичког парламента остварена је одлична и плодносна сарадња.

На седници Ученичког парламента донета је одлука да нема предлога за Така генерације из редова чланова Ученичког парламента јер нико не задовољава критеријуме.

Извештај поднела Сања Сарих, школски библиотекар 50%

9. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

9.1.Извештај о раду Наставничког већа

У току школске 2022/2023. године одржано је четрнаест седница Наставничког већа чијим је радом руководила директорка Татјана Галић.

Датум одржавања седнице	Дневни ред	Закључци
13. 9. 2022. год.	<ol style="list-style-type: none">1. Усвајање записника са 11. и 12. седнице Наставничког већа;2. Разматрање Годишњег извештаја о раду школе за 2021/22. годину;3. Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2021/22. годину;4. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2021/22. годину;5. Разматрање Годишњег извештаја стручног усавршавања за школску 2021/22. годину;6. Разматрање Плана стручног усавршавања за школску 2022/23. годину;7. Усвајање распореда писмених провера знања, распореда додатне и допунске наставе и ваннаставних активности;8. Извештај о самовредновању;9. Извештај о реализацији активности из развојног плана10. Текућа питања.	<p>Једногласно су усвојени записници са 11. и 12. седнице.</p> <p>Педагог и директорка школе су изнеле запажање да је потребно повећати број активности културне и јавне делатности школе.</p> <p>Директорка је представила основне правце свог рада усавршавајући се у свих шест прописаних стандарда према Правилнику о стандардима и компетенцијама директора.</p> <p>Годишњи план рада школе за текућу школску годину је допуњаван активностима које је захтевало Министарство. Посебно су обogaћене активности Тима за заштиту деце од насиља.</p> <p>Реализоване су обуке ЗУОВ-а за прегледаче и дежурне наставнике током завршног испита, као и обука Етика и интегритет у јавном сектору.</p> <p>Направљен је план стручног усавршавања на основу личних планова наставника. Поред тога, наставници су у оквиру стручних већа планирали по три угледна часа.</p> <p>Распоред писаних провера знања је направљен и усклађен. Иницијални тестови су одржани из свих предмета за које су планирани.</p> <p>Анкетиране су све интересне групе (ученици, наставници, родитељи) у два кључна стандарда: планирање, програмирање и извештавање и организација и управљање</p>

		<p>радом школе. Просечна оцена свих трију циљних група је 3,00.</p> <p>Радом се посебно се истиче Тим за промоцију школе. Отворен и и званична страница школе на платформи Инстаграм.</p> <p>Школа прави план уштеде електричне енергије на основу захтева Министарства енергетике и рударства.</p>
30. 9. 2022. год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 1. седнице Наставничког већа; 2. Извештај о резултатима завршног испита на крају основног образовања 2022. године 3. Предлог ученика и предмета за рад по ИОП-у и предлог ученика и предмета за индивидуализацију; 4. Праћење спровођења Правилника о мерама за безбедност и заштиту ученика; 5. Праћење спровођења Правилника о оцењивању; 6. Анализа планирања тестова по образовним стандардима; 7. Разматрање Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање; 8. Упознавање са Акционим планом за области вредновања 1 и 6; 9. Текућа питања. 	<p>Усвојен је записник са прве денице Наставничког већа.</p> <p>Ученици наше школе постигли су из Српског језика и књижевности резултате који су изнад републичког и градског просека, док су из осталих предмета резултати испод републичког и градског просека.</p> <p>На основу записника са Малих тимова одељења, закључено је да на почетку године имамо седам ИОП-а 1, три ИОП-а 2, један ИОП 3 и са деветоро ученика се ради индивидуализација.</p> <p>Директорка разматра придржавање правила дежурства.</p> <p>Направљен је план педагошко-инструктивног рада који подразумева праћење оцењивања, опис оцене, формативне оцене као и преглед дневника. Изнета су генерална запажања у вези са праћењем оцењивања ученика.</p> <p>Стручна већа би требало да ускладе тестове према образовним стандардима, како не би било већих разлика у самом тесту.</p> <p>Координатор Тима за заштиту деце од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, Оливера Тодоровић, упознала је чланове Већа са употпуњеним процедурама реаговања у проблематичним ситуацијама и покретањем поступака појачаног васпитног рада.</p> <p>Тим за самовредновање направио акциони план за унапређење оних стандарда који су лоше оцењени у оквиру области вредновања</p>

		<p>1 и 6.</p> <p>Директорка набраја планиране активности у сарадњи са другим институцијама. Одабрани су координатори за Тематски дан и одређен је дан и сатница реализације.</p>
7.11. 2022. год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 2. седнице Наставничког већа 2. Анализа остварења наставног плана и програма и осталих активности према Годишњем плану рада школе на крају првог класификационог периода; 3. Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају првог класификационог периода; 4. Анализа реализованих активности из Развојног плана. 5. Текућа питања. 	<p>Педагог школе је презентовала и поделила материјале са седнице који је похађала о планирању и вредновању индивидуализација, ИОП-а1, 2 и 3.</p> <p>Усвојен је записник са друге седнице НВ. Наставни план и програм се реализовао у законским оквирима уз мања одступања.</p> <p>Педагог школе Јасмина Ковачевић члановима Већа представља извештај о успеху и владању ученика сачињен на основу извештаја одељењских старешина.</p> <p>Координатор Тима за развојно планирање, Славица Дамјановић, прочитала је извештај о реализацији планираних активности.</p> <p>Директорка извештава чланове Већа да се ради на решавању проблема са грејањем. Предлаже да се сви родитељски састанци одрже у истом термину. Упознавати родитеље са изменама Правилника о завршном испиту као и примени Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.</p>
30. 12. 2022.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 3. седнице Наставничког већа; 2. Анализа рада у првом полугодишту – реализација на основу плана и програма од 1. до 8. разреда; 3. Успех ученика на крају првог полугодишта; 4. Васпитни ниво ученика; 5. Светосавска прослава; 6. Припрема за израду извештаја о раду школе за прво полугодиште; 	<p>Усвојен је записник са 3. седнице Наставничког већа.</p> <p>Сви часови су реализовани као што је планирано уз мања одступања, до два часа.</p> <p>Педагог школе Јасмина Ковачевић члановима Већа представља извештај о успеху и васпитном нивоу ученика сачињен на основу извештаја одељењских старешина.</p> <p>За планирање приредбе поводом Дана Светог Саве ангажоваће се ученици млађих разреда са њиховим учитељицама.</p> <p>Прилоге за израду полугодишњег извештаја о раду школе потребно је слати до почетка</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Оцена рада и постигнутих резултата стручних органа, наставника и стручних сарадника. 8. Записник о ванредном инспекцијском надзору број 614-1383/2022 од 1. 12. 2022. године; 9. Текућа питања. 	<p>другог полугодишта.</p> <p>Стручни органи су реализовали планиране активности уз мања одступања. Директорка је обавестила чланове већа о инспекцијском надзору прочитавши Записник.</p> <p>Потребно је да сваки наставник напише извештај о реализацији активности наведене у Акционом плану, који је донео Тим за самовредновање ради унапређивања оних параметара који су лоше процењени током самовредновања и преко упитника на платформи СЕЛФИ</p>
19.1.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организација наставе и рада у другом полугодишту 2. Текућа питања. 	<p>Седница се одржава онлајн, преко платформе Мајкрософт тимс.</p> <p>Радови на грејању нису завршени. Уз сагласност Школске управе Београд, школа ће организовати рад у две смене, које ће се мењати седмично. Настава ће се одвијати у делу школе који се греје. Часови трају по 45 минута изузев претчаса, који ће у преподневној смени трајати 35 минута. Реализоваће се кабинетска настава. Боравак за млађе ученике почиње од 8 ч. у преподневној смени а у поподневној од 11:30 часова.</p> <p>Од почетка другог полугодишта, у школу долазе две ученице из Русије, које ће бити распоређене у први и седми разред.</p>
14. 2. 2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 4. и 5. седнице Наставничког већа; 2. Праћење спровођења Правилника о оцењивању; 3. Процедуре за индивидуализацију и рад према ИОП-у; 4. Реализација школских и општинских такмичења; 5. Разматрање Извештаја о раду 	<p>Једногласно су усвојени записници са 4. и 5. седнице Већа.</p> <p>Најављене су посете часовима и истакнути критеријуми који ће се посебно процењивати: формативно и сумативно оцењивање, рад са ученицима по ИОП-у, коришћењу диступних извора знања и самостални рад ученика.</p> <p>Поновљене су процедуре за увођење и рад са учеником у индивидуализовани облик рада</p>

	<p>школе за прво полугодиште; 6. Предлози за употребу мобилних телефона у настави; 7. Текућа питања.</p>	<p>или ИОП прослеђени су имејлом свим члановима Наставничког већа. Реализација школских и општинских такмичења је у току и обавља се према календару Министарства. Директорка износи нека запажања у вези са процесом израде посебних извештаја и указује где су највеће мањкавости. Школа има обавезу да интерним актом регулише начин употребу мобилних телефона у настави. Савет родитеља је дао свој предлог и очекује се и предлог чланова НВ. Родитељима су послае анкете за екскурзију са оквирим ценама. Како би се екскурзија реализовала, потребно је да буде 60% пријављених ученика, а за рекреативну наставу 80%. Изнет је предлог о регулисању комуникације са родитељима преко Вибер групе.</p>
<p>3. 4. 2023.</p>	<p>1. Усвајање записника са 6. седнице Наставничког већа; 2. Реализација плана и програма за крај трећег класификационог периода; 3. Успех ученика, васпитни ниво за крај трећег класификационог периода; 4. Постигнућа ученика на општинским такмичењима; 5. Реализација активности из Развојног плана; 6. Извештај о посећеним часовима и реализацији угледних часова; 7. Разматрање Правилника о похвалама, наградама и дипломама и Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика; 8. Упознавање са Записником о</p>	<p>Једногласно је усвојен записник са 6. седнице Већа. Сви часови су реализовани као што је планирано уз мања одступања, до два часа. Педагог школе Јасмина Ковачевић члановима Већа представља извештај о успеху и васпитном нивоу ученика сачињен на основу извештаја одељењских старешина. Директорка износи своја запажања прилоком прегледа дневника и праћења динамике оцењивања. У досадашњем периоду ученици су остварили успехе у различитим такмичењима, која се налазе у Календару такмичења и смотри ученика основних школа за школску 2022/23. годину Министарства просвете. Разматрање реализованих активности се одлаже за наредну седницу Већа. Директорка и педагог извештавају присутне о</p>

	<p>ванредном инспекцијском надзору број 614-187/2023 од 7. 3. 2023. године; 9. Текућа питања.</p>	<p>броју посећених часова, похваљују добре активности и истичу индикаторе на којима треба радити. Поводом измена Правилника о дипломама за изузетан успех у основном образовању и васпитању, покренуто је и разматрање свих ставки у интерном Правилнику о награђивању. Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика измењен је ради усклађивања са Упутством за израду акта којим установе образовања и васпитања прописују мере, начин и поступак заштите и безбедности деце и ученика (ступео на снагу 25. јуна 2022. године). Директорка је чланове Већа упознала са Записником о ванредном инспекцијском надзору број 614-187/2023 од 7. 3. 2023. године; На следећој седници Већа гласаће се за избор уџбеника за пети разред у наредној школској години. Предлог да се уместо родитељских група на платформи Вибер отворе канали, у којима ће родитељима бити онемогућено да јавно коментаришу и воде полемике, није усвојено. Крајем априла биће организован семинар за наставнике чија је тема примена правилника и прописа.</p>
17.4.2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Избор уџбеника за школску 2023/24. годину; 2. Стручно упутство о раду одељењског старешине; 3. Активности из развојног плана; 4. Обележавање Дисовог пролећа; 5. Представљање Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика; 	<p>Измене и допуне каталога уџбеника за први и пети разред основног образовања и васпитања објављене су 3. марта 2023. године. Школа из Каталога уџбеника бира уџбеник за сваки предмет у првом и петом разреду, о чему обавештава Савет родитеља. Наставничко веће је усвојило предлоге стручних већа. Стручно упутство о раду одељењског старешине, које је донео министар 21. марта</p>

	<p>6. Текућа питања.</p>	<p>2023. године, прослеђено је имејлом свим члановима Већа.</p> <p>Координатор актива за развојно планирање Славица Дамјановић, прочитала је Извештај о реализованим активностима из Развојног плана у току трећег класификационог периода. Износи запажање да је потребно ажурије објављивати на платформи извештаје о активностима, примере добре праксе, записнике тимова. Изнети су предлози активности и оквирни програм манифестације <i>Дисово пролеће</i>, планиране за крај маја.</p> <p>Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује ОШ „Владислав Петковић Дис“, усвојен на седници Школског одбора 4. априла 2023. године, прослеђен је члановима Већа имејлом 11. априла.</p> <p>Следеће године ће се смањити број ученика јер одлазе три одељења осмог разреда, а пристижу два одељења петог разреда. Самим тим се смањује фонд часова наставника, који би могли да употпуне норму осмишљавањем активности за обогаћен једносменски рад. Анкетирање ученика за програме ОЈР-а би требало да се обави пре почетка наредне школске године.</p>
<p>11.5.2023.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 7. и 8. седнице Наставничког већа; 2. Састанак поводом повећања безбедности ученика у школама; 3. Формирање комисије за избор ђака генерације; 4. Формирање комисије за избор спортисте генерације; 5. Текућа питања 	<p>Једногласно су усвојени записници са 7. и 8. седнице Већа.</p> <p>ГО Звездара је организовала састанак свих директора звездарских основних и средњих школа са директорком Дома здравља „Звездара“, руководиоцем Центра за социјални рад за општину и начелником звездарске полицијске станице поводом повећања безбедности ученика у школама. Ради повећања безбедности боравка ученика у школи,</p>

		<p>постављен је по један полицајац у свакој школи, а наставници су упућени да реагују и на најмању сумњу да ученик намерава да учини неко дело које за последицу има ширење панике, потпиривање мржње или насилничко понашање по већ познатој процедури. Директорка је позвала чланове већа да изнесу своја запажања о ситуацији у учионицама и да дају предлоге за пружање помоћи ученицима. Предложено је да се ученици осмог разреда, који су се определили за одређени изборни предмет, растерете од осталих предмета каи у да се смањи интензитет оцењивања и умањи стрес пред крај школске године и за ученике осталих разреда.</p> <p>Предложени чланови већа за формирање комисије за избор ђака и спортисте генерације: Јасмина Ковачевић, Габријела Гаврић и Милош Бошковић су једногласно изабрани.</p> <p>Ученици осмих разреда путују на екскурзију у недељу 14. маја. Именован је вођа пута. Настава ће бити организована за ученике који не иду на екскурзију тако што ће се спојити у једно одељење. Тачан распоред биће прослеђен одељењским старешинама.</p>
7. 6. 2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 9. седнице Наставничког већа; 2. Реализовање годишњег плана и програма за ученике осмог разреда; 3. Потврђивање успеха и васпитног нивоа ученика осмог разреда; 4. Избор ученика генерације; 5. Избор спортисте генерације; 6. Организација рада у периоду од седмог јуна до 20. јуна 2023. године; 7. Текућа питања. 	<p>Једногласно је усвојен записник са 9. седнице Већа.</p> <p>Педагог школе чита извештај о реализацији годишњег плана и програма као и о општем успеху и васпитном нивоу ученика осмог разреда.</p> <p>Одељењске старешине су на одељењским већима предложиле кандидате за ученика генерације. Према важећем Правилнику о дипломама за изузетан успех у основном образовању и васпитању и интерном правилнику школе, одељења 8/1 и 8/2 немају кандидате које испуњавају услове за ученика</p>

		<p>генерације, а из 8/3 је предложен један ученик, који је приложио потребну документацију Комисији.</p> <p>За спортисту генерације предложено је седам кандидата. Једна ученица из одељења 8/3 се убедљиво издвојила са освојених 10 поена.</p> <p>Изнет је план организације наставе за млађе и старије разреде, о коме су обавештени и родитељи. Дежурство се одвија по устаљеном распореду и траје до 14 часова.</p> <p>Потребно је да се за ученике који су осми разред завршили по ИОП-у2 израде тестови за полагање завршног испита из Српског језика и књижевности, Математике и Биологије до 15. јуна. Ученици који су упућени на разредни испит треба да пријаве полагање и похађају часове припремне наставе.</p> <p>Подела књижица је планирана за 28. јун, а 29. и 30. јуна седница Наставничког већа. До тада је потребно позабавити се сређивањем документације.</p>
26. 6. 2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 10. седнице Наставничког већа; 2. Утврђивање успеха након полагања разредног испита за ученике 8. разреда; 3. Организација разредних испита и формирање комисије за полагање; 4. Разматрање прилога за анекс Школског програма; 5. Извештај о успеху и дисциплини и реализацији наставног плана и програма на крају наставне 2022/23. године од 1. до 7. разреда; 6. Избор за најбољег друга; 7. Додатна упутства за платформу „Чувам те“; 8. Извештај о извођењу наставе у природи, односно екскурзија; 	<p>Једногласно је усвојен записник са 10. седнице Већа.</p> <p>Ученик осмог разреда приступио је полагању разредног испита из предмета Моја животна средина. Добио је закључну оцену: добар. На крају осмог разреда остварио је успех добар (2,80).</p> <p>Ученик осмог разреда, који је неоцењен из свих предмета, пријавио је полагање разредног испита из појединих предмета. Испите полаже према предложеном распореду полагања, са којим је сагласан родитељ. Формиране су и комисије.</p> <p>Председник сваке комисије је одељењски старешина.</p> <p>Водећи се Правилником о допуни Правилника о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања</p>

	<p>9. Текућа питања.</p>	<p>и васпитања, који се примењује од школске 2023/24. године, предат је на разматрање анекс Школског програма. У четвртог разреда се уместо пројектне наставе уводи Дигитални свет, а у трећем разреда се укида додатна настава из математике. Извештај о успеху и дисциплини ученика као и о реализацији наставног плана и програма на крају године чита педагог школе. Према Правилнику о похвалама, наградама и дипломама ученика ОШ „Владислав петковић Дис“ додељена је диплома „Најбољи друг“ за по једног ученика у сваком одељењу. Потребно је да се на родитељском састанку ученицима презентује платформа „Чувам те“ и предочи могућност пријаве насиља. Вође пута су изнеле сажете утиске о оствареним путовањима и реализацији наставе у природи, као и предлоге за измене. Родитељски састанци ће се одржати у среду, 28. јуна. Осмацима ће се организовати свечана додела сведочанстава. Остале одељењске старешине треба да усагласе термине за родитељске састанке. Административне послове треба завршити до краја недеље. Ове године извршиће се бодовање за три предмета, а чак једанаесторо наставника губи норму због смањеног броја ученика.</p>
<p>30. 6. 2023.</p>	<p>1. Усвајање записника са 11. седнице; 2. Извештај о остварености активности Развојног плана; 3. План активности за школску 2023/24. годину; 4. Избор најбољег одељења и најбољег наставника (извештај о акцији Вршњачког тима);</p>	<p>Усвојен је записник са 11. седнице. Координатор Тима за развојно планирање је сажето представила извештај и истакла да су многе активности успешно спроведене, осим планираног тематског дана (чија је реализација изостала услед ванредних олоклности). Такође је представила активности Развојног плана које су планиране за следећу годину и нагласила да те</p>

	<p>5. Технолошки вишкови; 6.Разно.</p>	<p>активности треба интегрисати у планове осталих тимова и стручних већа. Изнела је идеје о начинима развијања мотивације код ученика, емпатије и социјалних вештина на којима треба инсистирати у наредној години. Координатор Вршњачког тима је известила присутне о акцијама и раду Тима и саопштила је резултате гласања за најбољег наставника и најбоље одељење. Секретар школе је обавестила чланове Већа о потреби за бодовањем наставника који су остали без дела норме услед смањења броја одељења током следеће школске године. Комисија ће вршити бодовање на основу новог Посебног колективног уговора по коме је начињен и нови правилник о начину бодовања. Директорка је подсетила старешине ученика који су упућени на полагање поправних испита у августу да треба да обавесте родитеље да пријаве полагање.</p>
<p>24. 8. 2023.</p>	<p>1. Усвајање записника са 12. седнице Наставничког већа; 2. Верификовање поделе кабинета, предмета, одељења и одељењских старешинстава; 3. Подела задужења наставника; 4. Обавезе у вези са израдом Годишњег плана рада школе за школску 2023/24. годину; 5.Именовање Комисија за полагање разредних и поправних испита; 6. Извештај о резултатима ученика осмог разреда на завршном испиту у школској 2022/23. години; 7. Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/24. години 8. Текућа питања</p>	<p>Записник са дванаесте седнице је усвојен са 31 гласом за, 0 против и 0 уздржаних. Подела кабинета је остала иста као прошлогодишња уз мању измену. Одељења су подељена према фонду наставника. Наставници задржавају старешинства која су им додељена. Одељењима 5/1 и 5/2 су додељене нове старешине. Наставницима су подељена задужења у стручним већима и тимовима. Именовано је пет комисија за полагање разредног испита (из Српског језика и књижевности, Енглеског језика, Немачког језика, Историје и Физичког и здравственог васпитања) и шест комисија за полагање поправног испита (Енглески, Математика и Биологија). Педагог школе чита извештај о успеху ученика на завршном испиту. Сви ученици су</p>

		<p>распоређени у жељене школе у првом кругу и то педесет шесторо од шездесеторо у државне средње школе.</p> <p>Детаљан извештај се налази у прилогу овог записника.</p> <p>Смернице су размотрене на састанцима стручних већа. Изнети су предлози о начинима организације тематске наставе, који ће се детаљније разрадити на састанку Педагошког колегијума.</p>
31. 8. 2022.	<p>Усвајање записника са 13. седнице; Утврђивање успеха на крају школске 2022/23. године; Распоређивање поноваца и нових ученика; Извештај о упису ученика у први разред; Организација рада у школској 2023/24. години; Усвајање распореда часова и плана дежурства за школску 2023/24. годину; Текућа питања</p>	<p>Записник са 13. седнице је усвојен са 26 гласова за, 0 против и 0 уздржаних.</p> <p>Додате су две тачке дневног реда: Промена задужења наставника и Извештај о реализацији Акционог плана. Учињене су мање измене у задужењима наставника.</p> <p>Извештај о реализацији Акционог плана у области Образовних постигнућа ученичка чита педагог школе. Утврђен је успех након реализације разредних и поправних испита. Сви ученици који су изашли на поправни испит су положили. Из школе се исписало седморо ученика, а уписало осморо. Нови ученици се распоређују у одељења: II₂, III₁, IV₂ (троје), V₂, VII₂, VIII₂. Ученик који понавља пети разред прелази у одељење V₂ и двојица ученика у четвртом разреду распоређена су у два различита одељења. Две ученице (IV₂ и VIII₂) треба да нострификују дипломе за образовање које су стекле. У школској 2023/24. години биће два одељења првог разреда једнако распоређена (по 26 ученика са уједначеним постигнућима на тетсирању по свим категоријама).</p> <p>Организација рада извршиће се према смерницама послатим из Министарства просвете. Реализоваће се пет часова који ће трајати по 35 минута. Распоредје познат. Међутим, још увек траје распоређивање технолошких вишкова, па су могуће извесне</p>

		<p>измене. Усваја се привремени распоред часова и распоред дежурства са 26 гласова за, 0 против и 0 уздржаних. Ставља се на гласање предлог да се прослава Дана школе веже за дан рођења Владислава Петковића Диса, за 10. март. Предлог је усвојен са 19 гласова за, 1 против и 2 уздржаних. Манифестације које су се реализовале у оквиру Дисовог пролећа као што су Вешто перо и слично, остављају се за мај.</p>
--	--	--

Извештај поднела Тијана Вранић, записничар на седницама Наставничког већа

9.2 Извештаји о раду одељењских већа

9.2.1 Извештај о раду Одељењског већа првог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 1/1

Чланови Одељењског већа	
Оливера Тодоровић, наставник разредне наставе	Слободан Петковић, наставник верске наставе
Светлана Стојевић, наставник енглеског језика	

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/Рефлексија
Организовање допунске наставе и секција	Септембар 2022.	чланови већа	Активност реализована у потпуности. Обављено анкетање ученика у вези са одабиром секција. Идентификовани ученици за допунску наставу и секције.	Допунска настава се изводи из предмета Српски језик и Математика, наизменично, по један час седмично. Ове године, ученицима су биле понуђене 3 секције: - Ликовна секција; - Лепо писање; - Од игре до плеса Ученици 1/1 су се определили за секције: Ликовну секцију (16 ученика).

				Од игре до плеса(8 ученика) Чувари традиције (6 ученика) Код четири ученика постоји потреба за допунском наставом из српског језика и математике.
Распоред писмених проверавања	Септембар 2022.	Оливера Тодоровић, Светлана Стојевић	Активност реализована. Распоред писмених проверавања се налази у Годишњем плану рада школе и на школском сајту.	Утврђен је распоред писмених проверавања из предмета: Српски језик, Математика и Свет око нас , према Правилнику о оцењивању и програму учења за 1. разред.
Правила понашања у школи	током школске 2022/23.год ине	чланови већа	Активност реализована	У складу са програмом Тима за заштиту деце , ученици су упознати са правилима понашања у школи. Такође су, донесена и одељењска правила која су истакнута. Запослени су прошли неколико обука са платформе „Чувам те“ . На ЧОС су ученици имали прилику да погледају одличне цртане филмове који се баве превенцијом дигиталног насиља.
Такмичења	током школске 2022/23.год ине	Оливера Тодоровић	Активност реализована.	Ученици су се према афинитетима и жељама опредељивали за такмичење „Мислиша“, школско такмичење рецитатора и учествовали на ликовним конкурсима. Циљ такмичења у овом периоду је мотивација ученика, стварање позитивне слике о себи и стицање сигурности.
Помоћ ученицима који слабије напредују	током школске 2022/23.год ине	чланови већа	Активност реализована.	Издвојени су ученици који слабије напредују и којима је потребна већа подршка. Са њима се ради кроз допунску

				наставу, захтеви на часу су мањи , као и домаћи задаци. Ученици заинтересовани за рад и постизање успеха.
Примена дигиталних уџбеника у настави	током школске 2022/23.год ине	Оливера Тодоровић	Презентовање дигиталних садржаја и уџбеника.	На часу се повремено користи дигитални уџбеник, из предмета Математика , Свет око нас и Музичка култура, што је доприносило да часови буду садржајнији, материјал квалитетнији и разноврснији, а учешће ученика много веће.
Примена иновативних облика рада	током школске 2022/23.год ине	чланови већа	Примењује се интегративна настава, игровни метод, диференцирани задаци, практични рад, амбијентално учење, уз стална међупредметна повезивања. Ученици се уче процени и самопроцени кроз игру.	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, портфолија ученика).
Вођење педагошке документације	током школске 2022/23.год ине	чланови већа	Реализовано	Сви чланови већа редовно водили педагошку документацију ради бољег увида у рад и постигнућа ученика.
Пројекат „Замена котларнице“ Пројекат: „Засади дрво“	-новембар 2022. -март 2023.	Оливера Тодоровић	Реализовано	У склопу Пројекта-замена котларнице , школу су посетили министарка за заштиту животне средине, председник Општине Звездаре и секретар за образовање и дечију заштиту .У оквиру овог

				<p>пројекта ученици 1.разреда су посадили саднице храста у школском дворишту. Утисци ученика након активности су били врло позитивни.</p> <p>У склопу Пројекта „ Засади дрво ", спроведена је акција „Гледај како растемо" . Прваци наше школе су засадили садницу црног бора . Садњи дрвета је претходио разговор о очувању природе, као и подизању свести о значају животне средине.</p>
<p>Остварене посете</p> <p>Излет:Јаково-Фенек-Бојчинска шума</p> <p>Настава у природи:</p>	<p>24.5.2023.</p> <p>8-14.6.2023.</p>	<p>Оливера Тодоровић</p> <p>Оливера Тодоровић</p>	<p>реализовано</p>	<p>Ученици пуни утисака и презадовољни реализацијом планираних и реализованих активности на излету.</p> <p>У периоду од 8.до 14.6.2023.године ,са 17 ученика (11 ученика 1/1 и 6 ученика 1/2), реализована је настава у природи на планини Маљен, планинско -туристичком месту Дивчибаре, у Дечијем одмаралишту „Стеван Филиповић".Током боравка ученици су обишли околину и центар Дивчибара, посетили цркву Светог Панталејмона, шетње до Црног врха, Великог Голупца, Малог Голупца и возићем су обишли Краљев сто. Ученици су се вратили кућама пуни утисака и презадовољни.</p>
<p>Реализација плана и програма и</p>	<p>новембар2022. децембар</p>	<p>чланови већа</p>	<p>Активности реализоване.</p>	<p>План и програм реализован са мањим одступањима. На седницама Одељењског већа</p>

коментар успеха и васпитног нивоа ученика	2022. март 2023. јун 2023.			дат је осврт на успех и понашање ученика на крају сваког класификационог периода, као и препоруке за даљи рад, које су послужиле као полазна тачка у планирању даљег рада.
---	----------------------------------	--	--	--

У наредном периоду радити на даљем подизању квалитета наставе кроз већу употребу дигиталних садржаја и унапређивање дигиталних компетенција ученика. У групном раду и раду у пару ученици ће се оспособљавати за вршњачко подучавање и помоћ.

Одељењска већа ће сарађивати кроз посете часовима, стручна предавања и различите видове хоризонталног учења.

Извештај поднела Оливера Тодоровић, одељењски старешина

Извештај о раду Одељењског већа 1/2

Чланови Одељењског већа	
Невена Крстић, наставник разредне наставе	Слободан Петковић, наставник верске наставе
Славица Дамјановић, наставник енглеског језика	Оливера Тодоровић, наставник грађанског васпитања

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ Рефлексција
Организовање допунске наставе и секција	Септембар 2022.	чланови већа	Активност реализована у потпуности. Обављено анкетање ученика у вези са одабиром секција. Идентификовани ученици за допунску наставу и секције.	Допунска настава се изводи из предмета Српски језик и Математика, наизменично, по један час седмично. Ове године, ученицима су биле понуђене 3 секције; Реализоване су две секције, за које су се ученици пријавили у највећем броју - Ликовна секција; - Од игре до плеса; - Лепо писање. Ученици 1/2 су се определили за секције:

				Ликовну секцију (13 ученика). Од игре до плеса (10 ученика) Лепо писање (8 ученика) Код четири ученика постоји потреба за допунском наставом из српског језика и математике.
Распоред писмених проверавања	Септембар 2022.	Невена Крстић, Славица Дамјановић	Активност реализована. Распоред писмених проверавања се налази у Годишњем плану рада школе и на школском сајту.	Утврђен је распоред писмених проверавања из предмета: Српски језик, Математика и Свет око нас, према Правилнику о оцењивању и програму учења за 1. разред.
Правила понашања у школи	током школске 2022/23. године	чланови већа	Активност реализована	У складу са програмом Тима за заштиту деце, ученици су упознати са правилима понашања у школи. Такође су, донесена и одељењска правила која су истакнута на видном месту. Запослени су прошли неколико обука са платформе „Чувам те“. На ЧОС су ученици имали прилику да погледају одличне цртане филмове који се баве превенцијом дигиталног насиља.
Такмичења	током школске 2022/23. године	Невена Крстић	Активност реализована.	Ученици су се према афинитетима и жељама опредељивали за такмичење „Мислиша“, школско такмичење рецитатора и учествовали на ликовним конкурсима. Циљ такмичења у овом периоду је мотивација ученика, стварање позитивне слике о себи и стицање сигурности.
Помоћ ученицима који слабије	током школске 2022/23.	чланови већа	Активност реализована.	Издвојени су ученици који слабије напредују и којима је потребна већа подршка. Са

напредују	Године			њима се ради кроз допунску наставу, захтеви на часу су мањи , као и домаћи задаци. Ученици заинтересовани за рад и постизање успеха.
Примена дигиталних уџбеника у настави	током школске 2022/23. Године	Невена Крстић	Презентовање дигиталних садржаја и уџбеника.	На часу се повремено користи дигитални уџбеник, из предмета Математика , Свет око нас и Музичка култура, Српски језик што је доприносило да часови буду садржајнији, материјал квалитетнији и разноврснији, а учешће ученика много веће.
Примена иновативних облика рада	током школске 2022/23. године	чланови већа	Примењује се интегративна настава, игровни метод, диференцирани задаци, практични рад, амбијентално учење, уз стална међупредметна повезивања. Ученици се уче процени и самопроцени кроз игру.	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, портфолија ученика).
Вођење педагошке документације	током школске 2022/23. Године	чланови већа	Реализовано	Сви чланови већа редовно водили педагошку документацију ради бољег увида у рад и постигнућа ученика.
Пројекат „Замена котларнице“ Пројекат: „Засади	-новембар 2022. -март 2023.	Невена Крстић	Реализовано	У склопу Пројекта-замена котларнице , школу су посетили министарка за заштиту животне средине, председник Општине Звездаре и секретар за образовање и дечију заштиту. У оквиру овог пројекта ученици 1.

дрво“				разреда су посадили саднице храста у школском дворишту. Утисци ученика након активности су били врло позитивни. У склопу Пројекта „Засади дрво“, спроведена је акција „Гледај како растемо“. Прваци наше школе су засадили садницу црног бора . Садњи дрвета је претходио разговор о очувању природе, као и подизању свести о значају животне средине.
Остварене посете Излет: Јаково-Фенек-Бојчинска шума	24. 5. 2023.	Невена Крстић	реализовано	Ученици пуни утисака и презадовољни реализацијом планираних и реализованих активности на излету. На излет је отишло 18 ученика.
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика	Новембар 2022. децембар 2022. март 2023. јун 2023.	чланови већа	Активности реализоване.	План и програм реализован са мањим одступањима. На седницама Одељењског већа дат је осврт на успех и понашање ученика на крају сваког класификационог периода, као и препоруке за даљи рад, које су послужиле као полазна тачка у планирању даљег рада.

У наредном периоду радити на даљем подизању квалитета наставе кроз већу употребу дигиталних садржаја и унапређивање дигиталних компетенција ученика. У групном раду и раду у пару ученици ће се оспособљавати за вршњачко подучавање и помоћ. Наставиће се са радионицама о правилима понашања, као и на важности поштовања правила понашања. Одељењска већа ће сарађивати кроз посете часовима, стручна предавања и различите видове хоризонталног учења.

Извештај поднела Невена Крстић

9.2.2 Извештај о раду Одељењских већа другог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 2/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Допринос ефикаснијем планирању, бољем праћењу напредовања ученика и квалитетнијем извођењу наставног процеса и остваривању циљева из свих предмета.
Реализација часова редовне и изборне наставе	током полугодишта	Чланови одељењског већа	Реализовано	Увођење иновативних облика рада, тематска интегративна настава, осавремењивање наставног процеса, употреба различитих наставних средстава и метода је била отежана због промене начина рада у школи, али се примењивала у већој мери. Ученици са задовољством прихватили рад на овај начин и примењивали га у раду код куће и постигли веома добре резултате
Вођење педагошке документације	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Сви чланови већа редовно водили педагошку документацију ради бољег увида у рад и постигнућа ученика.
Међусобна сарадња чланова одељењског већа	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Омогућено је квалитетно праћење напредовања ученика. Разговор о ученицима, увид у напредовање ученика током школске године, пружање помоћи у раду са ученицима, остваривање контакта наставника са родитељима резултовало видном напретку свих ученика.
Допунска настава— српски језици	током полугодишта	одељењски старешина	Реализовано	Ученици су ове садржаје радили редовно. Добијали су материјал и који су решавали код куће, а уз

математика				консултације са наставником. Постигнут знатан напредак. Ученици заинтересовани за рад и постизање успеха. На крају школске године закључена оцена добар 3 из оба предмета.
Секције– ликовна секција	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Ученици су заинтересовани и радо извршавају све задатке. Учествовали су на ликовним конкурсима Пријатеља деце Звездаре и освојили награде, уредили простор школе и представили се у најбољем светлу.
Сарадња са родитељима	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Родитељи су редовно обавештавани о раду и напретку деце. Свакодневно им се доставља списак активности реализованих у школи и домаћи задаци. Већина родитеља одговорно приступа и радо сарађује.
„Пријатељи деце Звездаре“	током године	Ружица Голубовић	Реализовано	Планирање,размена искуства,сарадња и договор о раду. У оквиру Дечје недеље ученици цртали лепе поруке и реализовали маскембал, учествовали на ликовном конкурсима „Дете је дете да га волите и разумете“, манифестацији Ђачка песничка сусретања, као и на Новогодишњем фудбалском турниру и освојили награде. Ученици учествовали на ликовном конкурсима „Мали Пјер“ и освојили награде.
Такмичења	током године	Ружица Голубовић		Ученици су учествовали на такмичењима у организацији Министарства просвете, Пријатеља деце Звездаре, Удружења библиотекара и постигли завидне резултате.

Присуство одељењским и сртучним већима, тимовима	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Планирање,размена искуства,сарадња и договор о раду. Веома добра сарадња резултовала напредовању и успеху ученика.
--	--------------	-------------------------	-------------	--

Извештај поднела Ружица Голубовић

Извештај о раду Одељењског већа 2/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Стручно организациони послови везани за почетак нове школске године и утврђивање рада Одељењског већа	септембар 2022.	чланови већа	реализовано	Чланови Одељењског већа су упознати са планом и програмом Стручног већа за разредну наставу, за школску 2022/2023. год. Утврђен је програм рада одељењског већа. Предстојећа школска 2022-2023.биће реализована и у складу са упутствима добијен из Министарства просвете .
Организовање допунске, изборне наставе и секција	септембар 2022.	чланови већа	Активност реализована у потпуности. Обављено анкетирање ученика у вези са одабиром секција. Идентификован и ученици за допунску наставу.	Допунска настава се изводи из предмета Српски језик и Математика, наизменично, по један час седмично. Ученицима су понуђене секције: Наставник Гроздана Димовић- Покази шта знаш -Ликовна секција Ружица Голубовић Код 5 ученика постоји потреба за допунском наставом из српског језика и математике као и помоћ педагошког асистента на часовима редовне наставе.
Распоред писмених проверавања	септембар 2022.	Г.Димовић С.Стојевић	Активност реализована. Распоред писмених	Утврђен је распоред писмених проверавања из предмета: Српски језик, Математика, Свет око нас и Енглески језик, према

			проверавања се налази у Годишњем плану рада школе и на школском сајту.	Правилнику о оцењивању и програму учења за 2. разред.
Правила понашања у школи	септембар 2022.	Ученици и учитељица	Активност реализована	У складу са планом Тима за заштиту деце од насиља као и у оквирну редовних планираних активности на часовима ЧОС-а у школској 2022/23. години постављена су правила у учионици на панону.
Помоћ ученицима који слабије напредују у учењу	октобар 2022.	Гроздана Димовић, педагошки асистент	Активност реализована	Издвојени су ученици који који слабије напредују и којима је потреба већа подршка .Са њима ће се радити се кроз допунску наставу , али и уз помоћ педагошког асистента када постоји потреба.Договорено је да се припремају задаци и усклађују критеријуми.
Одређивање ученика за такмичења	октобар 2022.	Г.Димовић	Активност реализована.	Ученици су се према афинитетима и жељама одређивали за такмичења .Циљ такмичења у овом периоду је мотивација ученика, стварање позитивне слике о себи и стицање сигурности.
Примена дигиталних уџбеника у настави	током године	Гроздана Димовић	Коришћење дигиталних садржаја и уџбеника у 2/2	Употребом дигиталних уџбеника у одељењу. Часови су садржајнији, материјал квалитетнији и разноврснији, а учешће ученика много веће.

Примена иновативних облика рада	током полугодишта	чланови већа	Примењује се интегративна настава, игровни метод, рад по станицама, практични рад, амбијентално учење, рад кроз коришћење презентација и дигиталних уџбеника и кроз међупредметна повезивања. Ученици се уче процени и самопроцени кроз игру, табеле и анкете.	Бољој реализацији и усвајању садржаја, допринели су разноврсни облици и методе рада. Ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, портфолија ученика).
Такмичења и смотре	током године	Ученици и учитељица	Активност реализована -„Дечија недеља“ -Ликовни конкурси: „Имам право да -Ликовни конкурс"Железница очима деце 2021". -Ликовни конкурсу“ Мали Пјер“- -Математичко такмичење	Ученици су били укључени у такмичењима и смотрама које су се организовале у току полугодишта. Уз маштовите креације, музичком тачком и интересантном кореографијом ученици нашег разреда представили су се на маскенбалу који је организован у школском дворишту у нашој школи, у оквиру Дечје недеље и темом:”У туђим ципелама”. Били су веома срећни и задовољни што су узели учешће у овој манифестацији. -Ученица Л. К.истакла се својом креативношћу и освојила је 2. Место на градском такмичењу ликовних радова у оквиру Дечије недеље и теме:”Имам право да...” -Ученица В.А. добила је похвалу

			“Мислиша“	за постигнуте резултате
Јавни час	мај и јун	Ученици и учитељица	Активност реализована мај и јун 28.4.2023. 8.6.2023. 15.6.2023	Ученицима млађих разреда и родитељима приказан је музичко драмски пројекат под називом "Животињска симфонија", у оквиру ког су драматизовани текстови у стиху: „Свитац тражи пријатеља“ „Морска прича“, „Шума живот значи“ и „Рак Кројач“, пропраћени музичким тачкама. У врло маштовитим костимима су се показали као одлични певачи и глумци. Свака мини представа имала је и дивне поруке.
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају 2. разреда школске 2022/2022. г.	30.12.2022.	чланови већа	Активности реализоване	План и програм реализован. На седници Одељењског већа дат је осврт на успех и понашање ученика на крају 2. разреда . Сви ученици су показали напредак и похваљени су за постигнут успех.

Извештај поднела Гроздана Димовић

9.2.3. Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда

Извештај о раду Одељењског већа 3/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	август – јун 2023.год.	А. Ђуричић Г.Гаврић С.Петковић С.Дамјановић	Годишње и месечно планирање рада реализовано	Ефикасније планирање, боље праћење напредовања ученика и квалитетније извођење наставног процеса. Од 1.септембра 2022.год. настава се изводила у

			је благовремено и у потпуности. Евалуација се вршила свакодневно и на крају сваког месеца.	једносменском раду. Због проблема са грејањем у месецу децембру 2022.год. настава се одвијала у првом блоку школе, двосменси до завршетка грејне сезоне. Због догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“, Влада Републике Србије и дописом Министарства просвете донета је одлука да се обавезна настава у свим школама заврши у уторак, 6.6.2023.год. , а да се до 20.6.2023.год. реализују ваннаставне активности за ученике који су изразили жељу да долезу у школу после 6.6.2023.год.
Редовна настава	септембар – јун 2023.год.	Ана Ђуричић С.Петковић С.Дамјановић	Часови планирани планом и програмом реализовани.	Реализовано је 170 часова Српског језика и Математике, 68 часова Природе и друштва , 68 часова Ликовне лултуре, 36 часова Музичке културе, 109 часова Физичког васпитања, 34 часа Грађанског васпитања, 33 часа Верске наставе, 36 часова предмета Дигитални свет. На часовима редовне наставе примењени су различити облици и методе рада (диференцирани рад, рад по нивоима, игровне активности, квиз, укрштенице, асоцијације, осмосмерке, ребуси..) процена и самопроцена радова од стране ученика. Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебан акценат се даје раду на оспособљавању ученика

				<p>да процењују свој рад и рад својих вршњака. Велика је заинтересованост ученика за садржаје предмета <i>Дигитални свет</i> који се реализују у Информатичком кабинету школе. Реакције родитеља су веома позитивне, а атмосфера на овим часовима је изузетна.</p> <p>1.11.2022. педагог школе присуствовао часу физичког васпитања , а 18.10..2023.год. директорка школе је присуствовала часу Српског језика. Посете су реализоване у склопу плана редовних посета часовима.</p>
Допунска настава	септембар – јун 2023.год.	А.Ђуричић	Допунска настава је реализована из предмета Српски језик и Математика.	<p>Реализовано је 19 часова допунске наставе из предмета Српски језик и 18 часова допунске наставе предмета Математика. У рад на овим часовима је укључена мања група ученика који су слабије напредују. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу, али је и чињеница да код појединих ученика има повремених застоја у раду и учењу код куће, контроле од стране родитеља и укључивању родитеља у допунски рад. Родитељи ученика позивани су на разговор са одељењским старешином и јасно су им дата упутства за рад код куће.</p>
Рад са ученицима на часовима	септембар – јун 2023.год.	А.Ђуричић	Часови Слободних активности	<p>У рад секција су укључени сви ученици трећег разреда . Реализовано је 41 часова</p>

<p>Слободних активности - Ликовне секције и секције Покажи шта знаш</p>			<p>током школске 2022/2023. Године реализовани у потпуности.</p>	<p>Ликовне секције и 40 часова секције Покажи шта знаш. Ученици су показали велико интересовање за садржаје ових ваннаставних активности. Упознали су различите технике (медије) рада, начине усменог изражавања, били врло активни у изради задатака, активни у припреми програма у вези са обележавањем Дана Светог Саве. Подршка и помоћ родитеља су били од великог значаја. Атмосфера на часовима је била весела и врло мотивишућа за рад. <u>Напомена:</u> Часови се евидентирају кроз Мешовиту групу они се у дневницима оба одељења евидентирају као часови Слободних активности – Ликовна секција и Покажи шта знаш.</p>
<p>Рад са ученицима на часовима додатне наставе</p>	<p>септембар – јун 2023.год.</p>	<p>А.Ђуричић</p>	<p>Додатна настава је реализована из предмета Српски језик и Математика.</p>	<p>Реализовано је часова 19 додатне наставе предмета Српски језик и 18 часова додатне наставе предмета Математика. Часовима Додатне наставе присуствовала је група ученика трећег разреда који су се изјаснили да желе да додатно прошире знања и напредују у учењу ова два предмета.. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали часове. Посебно интересовање је било за часове додатне наставе Математике, 8 ученика одељења 3/1 је учествовало на Школском такмичењу из математике. Јако добра идеја од стране</p>

				<p>стручних људи у Министарству просвете да се час додатне наставе убаца у програм трећег разреда се показала практична и врло ефикасна, а рад са децом олакшала и направила простор да се пажња посвети припреми деце за такмичења.</p>
ОЈР – Чувари традиције	септембар – јун 2023.год.	Јасмина Ковачевић , педагог школе	Реализовано	<p>Велика група ученика одељења је редовно похађала часове ове активности. Утисци деце су изузетни, активности занимљиве, а атмосфера на часовима сјајна. Изабрани садржаји прилагођени узрасту и занимљиви за учење и игру, а у прилог томе говори и анкета за наредну школску годину где се доста ученика одељења поново пријавило за ову активност.</p>
-Дечја недеља Мото недеље „Шта детету треба да расте до неба“	3.- 9.октобар 2022.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Планиране активности реализоване у договору са члановима	<p>Ученици другог разреда су радили ликовне радове учествовали на конкурс Пријатеља деце Звездаре расписаног пре званичног обележавања Дечје недеље. Током Дечје недеље реализоване су следеће активности: присуство промоцији књиге „Приче о вуку Станивуку" , аутор Јелена Милутиновић у Библиотеци „Бранко Миљковић" (6.10.2022.год), маскенбал „У туђим ципелама" 7.10.2022.год.у школском дворишту, радионице на тему дечјих права-</p>
Побољшање успеха ученика Праћење напредовања	септембар – јун 2023.год.	Ана Ђуричић	Рад са ученицима на часовима допунске	<p>Ученици су се јако добро снашли у усвајању нових садржаја и бројчаном оцењивању. Већина ученика је у савладавању</p>

<p>ученика и рад на јачању самопроцене код ученика</p>			<p>наставе, повремено разговори са родитељима ученика ,мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталност и у раду.</p>	<p>садржаја показала успех на очекиваном ниво. Помоћ у усвајању садржаја пружали су и родитељи који увек били мотивисани и спремни за сарадњу. Одлична комуникација на релацији школа – родитељ, стални увид у напредовање ученика , редовна и потпуна обавештавања родитеља утицали су рад, сарадњу и резултате ученика. Утисак је да су проблеми изазвани нестабилном ситуацијом са грејањем имали мали утицај на рад ученика и да је прелазак у двосменски рад био у почетку захтеван, временом су се ученици навикли.</p>
<p>Обрађивање актуелних тема на Часовима одељењског старешине</p>	<p>септембар – јун 2023.год.</p>	<p>А.Ђуричић ПУ Звездаре педагог школе Јасмина Ковачевић Ђачки парламент и Вршњачки тим</p>	<p>Реализација тема је била у складу са специфичношћу тема одељења: - заједничко доношење одељењских правила - толеранција и уважавање; - сарадња и другарство; - заједничке активности; - стално праћење рада и постигнућа свих ученика.</p>	<p>Планом и програмом рада за школску 2022/2023. год. планирана је реализација садржаја 6 тема. До 30.12.2022.год. у одељењу 3/1 одељења реализовано је 36 часова ове активности. Садржаји који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика. Планиране теме су успешно реализоване кроз садржаје ЧОС . Успешно је реализована имплементација појединих часова у садржаје предмета Српски језик, Физичко васпитање. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању</p>

				<p>радних навика, модела понашања, сарадње, толеранције. Реализована су 3 предавања : „Заједно против насиља" – предавачи ПУ Звездара, „Како прићи псу" – пројекат ЕУ „Јачање система здравља и добробити животиња" који је реализовала ГО Звездара, „Разговор о петардама"- предавачи ПУ Звездара.</p> <p>Обележени су и важни датуми: 28.10.2022.год. – 100 година од рођења Душана Радовића и 18.11.2022.год -Светски дан детета (20.новембар). Педагог школе је реализовала радионицу 30.3.2023. год. на тему „Различито није лоше већ другачије". Чланови Ђачког парламента и Вршњачког тима школе реализовали садржаје из теме Значајни датуми и у сарадњи са одељењских старешином ускладили своје активности са активностима одељења 3/1</p> <p>Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада , део Администрација – Записници одељењске заједнице.</p>
Сарадња са родитељима	септембар – јун 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Индивидуалн и разговори, вибер група	Родитељи су врло мотивисани и спремни да се укључе у све активности које се реализују. Врло успешно се реализовала комуникација са родитељима, активно су учествовали у свим

				сегментима рада и учења и били велика подршка и помоћ у реализацији истих. Одржана су 5 родитељских састанака.
Такмичења	септембар – јун 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализовано Школско такмичење из математике 10.12.2022. год. Општинско такмичење из математике 4.2.2023.год Национално такмичење „Мислиша 2023" 9.3.2023.год.	18 ученика одељења је учествовало на Школском такмичењу из Математике. Два ученика су обезбедила пласман на општинско такмичење. 19 ученика одељења је учествовало на Националном математичком такмичењу „Мислиша 2023" , једна ученица је освојила похвалу за постигнуте резултате.
Хуманитарне акције	децембар 2022.год	Црвени крст Звездаре	Реализована новогодишња хуманитарна акција „Један пакетић – много љубави" у којој су прикупљани пакетићи за децу.	Ученици трећег разреда су прикупљали слаткише од којих су направили пакетиће за децу.
Дежурство	септембар – јун 2023.год.	А.Ђуричић	Реализовано у потпуности (петак)	Редовно, савесно и одговорно се реализовало дежурство од стране свих запослених у школи. . Није било безбедоносних проблема. Запослени и ученици су врло одговорно и дисциплиновано поштовали сва правила у вези овог сегмента организације рада школе. Због

				проблема са грејањем у мерсецу новембру, , организације рада у две смене, урађена је мања корекција плана дежурства. Почетак наставе је померен на 8 сати и 14сати 15 минута за ученике млађих разреда. По завршетку грејне сезоне настава се одвијала у једној смени , од 8 сати 50 минута до 15 сати.
Излети и посете	мај 2023.год	А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализовано 22.5.2023.год	Реализован једнодневни излет са маршрутом Београд – брдо Мишар – Тршић – манастир Троноша. Сви циљеви и садржаји у потпуности реализовани. Ученици су били пуни утисака и лепих доживљаја и слика после дивног данаведеног у природи.
Програми/ приредбе у школи	децембар – мај 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализовано 27.1.2023. и 31.5.2023.	Реализован програм поводом обележавања Дана Светог Саве за који је учитељица Ана Ђуричић припремала ученике који су учествовали у програму и осмислила садржај програма.
Сарадња са Вртићем „Зека“	септембар – јун 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализовано	Сарадња са васпитачима Вртића „Зека“ се одвијала са децом из предшколске групе и васпитачицом Маријом Костић који наставу реализују у нашој школи. Када год су ситуација/услови за рад дозвољавали да деца буду укључена у часове Физичког и здравственог васпитања , заједничке активности су реализоване у фискултурној сали и школском дворишту. Комуникација са васпитачем Маријом Костић је донела и пуно

				савета и нових идеја којима су часови редовне наставе оплемењени. Посебно се ово односи на часове Ликовне културе, слобдних активности и Српског језика.
--	--	--	--	--

Извештај поднела Ана Ђуричић, одељењски старешина

Извештај о раду Одељењског већа 3/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти / рефлексција
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	август – јун 2023.год.	А. Ђуричић Г.Гаврић С.Петковић С.Дамјановић	Годишње и месечно планирање рада реализовано је благовремено и у потпуности. Евалуација се вршила свакодневно и на крају сваког месеца.	Ефикасније планирање, боље праћење напредовања ученика и квалитетније извођење наставног процеса. Од 1.септембра 2022.год. настава се изводила у једносменском раду. Због проблема са грејањем у месецу децембру 2022.год. настава се одвијала у првом блоку школе, двосменски до завршетка грејне сезоне. Због догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“, Влада Републике Србије и дописом Министарства просвете донета је одлука да се обавезна настава у свим школама заврши у уторак, 6.6.2023.год. , а да се до 20.6.2023.год. реализују ваннаставне активности за ученике који су изразили жељу да долезе у школу после 6.6.2023.год.
Редовна настава	септембар – јун 2023.год.	Г.Гаврић С.Петковић	Часови планирани	Реализовано је 170 часова Српског језика и Математике,

		С.Дамјановић	планом и програмом реализовани.	<p>68 часова Природе и друштва , 68 часова Ликовне културе, 36 часова Музичке културе, 109 часова Физичког васпитања, 34 часа Грађанског васпитања, 33 часа Верске наставе, 36 часова предмета Дигитални свет. На часовима редовне наставе примењени су различити облици и методе рада (диференцирани рад, рад по нивоима, игровне активности, асоцијације,...) , процена и самопроцена радова од стране ученика.</p> <p>Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебан акценат се даје раду на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака. Велика је заинтересованост ученика за садржаје предмета <i>Дигитални свет</i> који се реализују у Информатичком кабинету школе. Реакције родитеља су веома позитивне, а атмосфера на овим часовима је изузетна.</p> <p>28.10.2022. педагог школе присуствовао часу Природе и друштва , а 27.2.2023.год. директорка школе је присуствовала часу Дигиталног света. Посете су реализоване у склопу плана редовних посета часовима.</p>
Допунска настава	септембар –		Допунска	Реализовано је 18 часова

	јун 2023.год.	Г.Гаврић	настава је реализована из предмета Српски језик и Математика.	допунске наставе из предмета Српски језик и 18 часова допунске наставе предмета Математика. У рад на овим часовима је укључена мања група ученика који су слабије напредују. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу, али је и чињеница да код појединих ученика има повремених застоја у раду и учењу код куће, контроле од стране родитеља и укључивању родитеља у допунски рад. Родитељи ученика позивани су на разговор са одељењским старешином и јасно су им дата упутства за рад код куће. Посебна пажња је посвећена ученицима који раде по ИОП-у (2 ученика одељења 3/2). Један ученик који ради по ИОП1 није од 30.1.2023.год. долазио на наставу и није био присутан ни на часовима ове активности.
Рад са ученицима на часовима Слободних активности - Ликовне секције и секције Покази шта знаш	септембар – јун 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Часови Слободних активности током школске 2022/2023. год. реализовани у потпуности.	У рад секција су укључени сви ученици трећег разреда . Реализовано је 41 часова Ликовне секције и 40 часова секције Покази шта знаш. Ученици су показали велико интересовање за садржаје ових ваннаставних активности. Упознали су различите технике (медије) рада, начине усменог изражавања, били врло активни у изради задатака, активни у припреми програма у вези са обележавањем Дана

				<p>Светог Саве. Поддршка и помоћ родитеља су били од великог значаја. Атмосфера на часовима је била весела и врло мотивишућа за рад.</p> <p><u>Напомена:</u> Часови се евидентирају кроз Мешовиту групу они се у дневницима оба одељења евидентирају као часови Слободних активности –Ликовна секција и Покази шта знаш.</p>
Рад са ученицима на часовима додатне наставе	септембар – јун 2023.год.	Г.Гаврић	Додатна настава је реализована из предмета Српски језик и Математика.	<p>Реализовано је часова 19 додатне наставе предмета Српски језик и 18 часова додатне наставе предмета Математика. Часовима додатне наставе присуствовала је већа група ученика одељења који су се изјаснили да желе да додатно прошире знања и напредују у учењу ова два предмета.. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали часове. Посебно интересовање је било за часове додатне наставе Математике, 10 ученика одељења 3/2 је учествовало на Школском такмичењу из математике, а 2 ученика су се пласирала на Општинско такмичење. 19 ученика одељења је учествовало у Националном такмичењу „Мислиша 2023", а једна ученица је освојила похвалу за остварене резултате. Јако добра идеја од стране стручних људи у Министарству просвете да се час додатне</p>

				наставе убаци у програм трећег разреда се показала практична и врло ефикасна, а рад са децом олакшала и направила простор да се пажња посвети припреми деце за такмичења.
ОЈР – Чувари традиције	септембар – јун 2023.год.	Јасмина Ковачевић , педагог школе	Реализовано	Велика група ученика одељења (14 ученика) је редовно похађала часове ове активности. Утисци деце су изузетни, активности занимљиве, а атмосфера на часовима сјајна. Изабрани садржаји прилагођени узрасту и занимљиви за учење и игру, а у прилог томе говори и анкета за наредну школску годину где се 12 ученика одељења поново пријавило за ову активност.
-Дечја недеља Мото недеље „Шта детету треба да расте до неба“	3.-9.октобар 2022.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Планиране активности реализоване у договору са члановима	Ученици трећег разреда су радили ликовне радове и учествовали на конкурс Пријатеља деце Звездаре расписаног пре званичног обележавања Дечје недеље. Током Дечје недеље реализоване су следеће активности: присуство промоцији књиге „Приче о вуку Станивуку“ , аутор Јелена Милутиновић у Библиотеци „Бранко Миљковић“ (6.10.2022.год), маскенбал „У туђим ципелама“ 7.10.2022.год.у школском дворишту, радионице на тему дечјих права-
Побољшање успеха ученика Праћење	септембар – јун 2023.год.	Г.Гаврић	Рад са ученицима на часовима	Ученици су се јако добро снашли у усвајању нових садржаја и бројчаном

<p>напредовања ученика и рад на јачању самопроцене код ученика</p>			<p>допунске наставе, повремени разговори са родитељима ученика ,мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталност и у раду.</p>	<p>оцењивању. Већина ученика је у савладавању садржаја показала успех на очекиваном ниво. Помоћ у усвајању садржаја пружали су и родитељи који увек били мотивисани и спремни за сарадњу. Одлична комуникација на релацији школа – родитељ, стални увид у напредовање ученика , редовна и потпуна обавештавања родитеља утицали су рад, сарадњу и резултате ученика. Утисак је да су проблеми изазвани нестабилном ситуацијом са грејањем имали мали утицај на рад ученика и да је прелазак у двосменски рад био у почетку захтеван, али временом су се ученици навикли.</p>
<p>Обрађивање актуелних тема на Часовима одељењског старешине</p>	<p>септембар – јун 2023.год.</p>	<p>Г.Гаврић ПУ Звездаре педагог школе Јасмина Ковачевић Ђачки парламент и Вршњачки тим</p>	<p>Реализација тема је била у складу са специфичнос тима одељења: - заједничко доношење одељењских правила - толеранција и уважавање; - сарадња и другарство; - заједничке активности; - стално праћење рада</p>	<p>Планом и програмом рада за школску 2022/2023. год. планирана је реализација садржаја 6 тема. До 30.12.2022.год. у одељењу 3/2 одељења реализовано је 36 часова ове активности. Садржаји који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика. Планиране теме су успешно реализоване кроз садржаје ЧОС . Успешно је реализована имплементација појединих</p>

			и постигнућа свих ученика.	<p>часова у садржаје предмета Српски језик, Физичко васпитање. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних навика, модела понашања, сарадње, толеранције. Реализована су 3 предавања : „Заједно против насиља" – предавачи ПУ Звездара, „Како прићи псу" – пројекат ЕУ „Јачање система здравља и добробити животиња" који је реализовала ГО Звездара, „Разговор о петардама"-предавачи ПУ Звездара. Обележени су и важни датуми: 28.10.2022.год. – 100 година од рођења Душана Радовића и 18.11.2022.год - Светски дан детета (20.новембар). Педагог школе је реализовала радионицу 3.5.2023. год. на тему „Различно није лоше већ другачије". Чланови Тачког парламента и Вршњачког тима школе реализовали садржаје из теме Значајни датуми и у сарадњи са одељењских старешином ускладили своје активности са активностима одељења 3/2</p> <p>Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада , део Администрација – Записници одељењске заједнице.</p>
--	--	--	----------------------------	---

Сарадња са родитељима	септембар – јун 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Индивидуалн и разговори, вибер група	Родитељи су врло мотивисани и спремни да се укључе у све активности које се реализују. Врло успешно се реализовала комуникација са родитељима, активно су учествовали у свим сегментима рада и учења и били велика подршка и помоћ у реализацији истих. Одржана су 5 родитељских састанака.
Такмичења	септембар – јун 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализовано Школско такмичење из математике 10.12.2022.го д. Општинско такмичење из математике 4.2.2023.год Национално такмичење „Мислиша 2023" 9.3.2023.год.	18 ученика одељења је учествовало на Школском такмичењу из Математике. Два ученика су обезбедила пласман на општинско такмичење. 19 ученика одељења је учествовало на Националном математичком такмичењу „Мислиша 2023" , једна ученица је освојила похвалу за постигнуте резултате.
Хуманитарне акције	децембар 2022.год	Црвени крст Звездаре	Реализована новогодишња хуманитарна акција „Један пакетић – много љубави" у којој су прикупљани пакетићи за децу.	Ученици трећег разреда су прикупљали слаткише, а мајка ученика одељења 3/2 Слађана Богдановић и фирма „Панграф"су донарали 31 пакетић школског прибора за ову акцију која сваке године уједини племенитост и ведар дух ученика, наставника и свих запослених наше школе.
Дежурство	септембар – јун 2023.год.	Г.Гаврић	Реализовано у потпуности (понедељак	Редовно, савесно и одговорно се реализовало дежурство од стране свих запослених у

			је одређен као дан за дежурство)	школи. . Није било безбедоносних проблема. Запослени и ученици су врло одговорно и дисциплиновано поштовали сва правила у вези овог сегмента организације рада школе. Због проблема са грејањем у мерсецу новембру, , организације рада у две смене, урађена је мања корекција плана дежурства. Почетак наставе је померен на 8 сати и 14сати 15 минута за ученике млађих разреда. По завршетку грејне сезоне настава се одвијала у једној смени , од 8 сати 50 минута до 15 сати.
Излети и посете	мај 2023.год	А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализовано 22.5.2023.год	Реализован једнодневни излет са маршрутом Београд – брдо Мишар – Тршић – манастир Троноша. Сви циљеви и садржаји у потпуности реализовани. Ученици су били пуни утисака и лепих доживљаја и слика после дивног дана provedеног у природи.
Програми/ приредбе у школи	децембар – мај 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализовано 27.1.2023. и 31.5.2023.	Реализован програм поводом обележавања Дана Светог Саве за који је учитељица Ана Ђуричић припремала ученике који су учествовали у програму и осмислила садржај програма. Педагог школе Јасмина Ковачевић је реализовала програм ОЈР под називом „Наслеђе" у којем је 14 ученика одељења учествовало.
Сарадња са	септембар –	А.Ђуричић	Реализовано	Сарадња са васпитачима

Вртићем „Зека“	јун 2023.год.	Г.Гаврић		Вртића „Зека“ се одвијала са децом из предшколске групе и васпитачицом Маријом Костић који наставу реализују у нашој школи. Када год су ситуација/услови за рад дозвољавали да деца буду укључена у часове Физичког и здравственог васпитања, заједничке активности су реализоване у физкултурној сали и школском дворишту. Комуникација са васпитачем Маријом Костић је донела и пуно савета и нових идеја којима су часови редовне наставе оплемењени. Посебно се ово односи на часове Ликовне културе, слободних активности и Српског језика.
----------------	---------------	----------	--	--

Извештај поднела Габријела Гаврић

9.2.4. Извештај о раду Одељењског већа четвртог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 4/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексција
УУсвајање р Усвајање распоред часова за школску 2022/2023. Ууаспо реда часова	12.9.2022.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред часова по коме ће се реализовати настава у школској 2022/2023. години.
Утврђивање броја ученика по одељењима и нови ученици	12.9.2022.	чланови Већа	реализовано	На почетку школске године уписано је у 4/2 19 ученика, а од тога 11 дечака и 8 девојчица.
Доношење одлуке о организовању	12.9.2022.	чланови Већа	реализовано	Обавезни предмети који ће ученици похађати су српски језик, енглески језик,

додатне, допунске наставе, слободних активности и изборних предмета				математика, природа и друштво, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, пројектна настава; -изборни предмети: Грађанско васпитање, Верска настава; -секције: Покажи шта знаш; -допунска настава: српски језик, математика; -додатна настава: српски језик и математика
Договор око распореда писмених и контролних провера	12.9.2022.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред писмених и контролних провера у школској 2022/2023. години из српског језика, математике, природе и друштва и енглеског језика.
Подсетник и договор о вођењу дневника и документације	12.9.2022.	чланови Већа	реализовано	Чланови Већа су упознати са вођењем документације у ес дневнику - начин додељивања предмета, уписивање часова, убацивање распореда и спискова уџбеника као и вођења записника.
Предлог програма екскурзија и наставе у природи	12.9.2022.	чланови Већа	реализовано	Предложено је да ученици четвртог разреда иду на једнодневни излет у мају 2023.год. Маршрута излета је: Београд - Топола - Оплепац - Београд. Такође је предвиђена и настава у природи. Предложене дестинације су: Тара, Златибор, Рудник и Сокобања.
Усклађивање критеријума оцењивања за поједине категорије	током целе школске године	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се заједнички припремају задаци и усклађују на нивоу већа у складу са постигнућима ученика који слабије напредују.

ученика				
Помоћ ученицима који слабије напредују	током целе школске године	чланови Већа	реализовано	Постигнут је договор о посвећивању посебне пажње ученицима који слабије напредују како би што пре савладали пропуштено и лакше пратили нове садржаје.
Активности поводом Дечије недеље	3-9.10. 2022.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Ове недеље је Дечију недељу обележио маскембал „ У туђим ципелама“, у коме су учествовали сви ученици млађих разреда. Мото је био " Шта детету треба да расте до неба".
Програм борбе против трговине људима – приказ кроз филм "Пинокио" за ученике – 4.разред	21.10.2022.	Волонтери Црвеног крста ученици, Милунка Јовић и Једренка Пришуњак , ученици	реализовано	Представљање ланца трговине кроз анимирани филм " Пинокио", подстицање ученика на активну дискусију и анализу инсерата из овог филма, иусвајање кључних превентивних порука, повезивање сцена из видео клипова са стварним животом , оспособљавање ученика да препознају фазе процеса трговине – уговарање посла, врбовање, транзит, експлоатација.
Подела кодова за е-уџбенике	октобар 2022.	Једренка Пришуњак	реализовано	Ученици прошли кратку обуку о коришћењу таблета. Објашњено им је како да приступе дигиталним уџбеницима. Ученици са великим интересовањем и задовољством користе дигиталне уџбенике.
Манифестација „Ђачка песничка сусретања“	новембар 2022. год.	Једренка Пришуњак	реализовано	Ученици слали своје радове. М.П је освојила 3. место са песмом „Ноћ“.

Договор у вези са одређивањем ученика за математичка такмичења	децембар 2022.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да на школско такмичење из математике иду сви ученици који похађају додатну наставу.
Активности у оквиру Пројектне наставе	током полугодишта	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Обрађене теме у овом полугодишту су: <u>Занимације-воћне декорације</u> , Очистимо наше двориште, Живом здраво – браво, браво, Нова година Ученици су набављали одговарајуће материјале, радили истраживачке задатке, правили паное и видео записе о свом раду. Сви радови су били изложени на паноима у учионици и холу .
Договор у вези са одређивањем ученика за такмичење "Мислиша"	децембар 2022.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се током децембра пријаве сви ученици који желе да иду на "Мислишу" како би искористили олакшице у плаћању.
Зимска изложба	21.12.2022.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици и родитељи	реализовано	На овој радионици прављени су радови за паное од разних материјала. Од ученичких цртежа су направљени панои и постављени у холу школе.
Договор око припремања приредбе за школску славу - Свети Сава	27.12.2022.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да у припреми приредбе поводом Светог Саве учествују ученици млађих разреда.
Договор око учешћа у акцији "Један пакетић, много љубави"	7-23.12.2022.	чланови Већа	реализовано	Ученици нижих и виших разреда, заједно са својим наставницима, су показали велико срце, много племенитости и разумевања за

				децу без родитељског старања. Мноштво прикупљених пакетића је највећи показатељ да још увек нису заборављене праве вредности, људскост и доброта.
Тестирање ученика 4.разреда поводом Дана матерњег језика	21.2.2023.	Педагог школе Јасмина Ковачевић и наставница српског језика сања Сарић	реализовано	Проверавана брзина читања, разумевање прочитаног и основна знања из правописа и граматике.
Манифестација поезије „Мали победник“	март 2023.	Ученици, Једренка Пришуњак	реализовано	Ученици слали своје песме на такмичење манифестација поезије „Мали победник“. М.А је добила диплому као финалиста такмичења и песма „Тетка“ је одштампана у зборнику радова.
"Мислиша"	9.3.2023.	Милунка Јовић са осталим члановима Већа	реализовано	За ово такмичење пријавило се седморо ученика. Најбоље резултате на нивоу одељења показао ученик Л. М.
Квиз "Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном даваштву крви"	23.5.2023.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици 4.разреда	реализовано	За ово такмичење пријавиле су се две екипе. Једну екипу чинили су ученици 4/1, а другу ученици 4/2. Ученици 4/1 освојили су 2. Место.
Једнодневни излет- Маршрута излета је: Београд - Топола - Оплепац - Београд.	24.5.2023.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици 4.разреда	реализовано	Деца су била радосна и задовољна. Све је реализовано у складу са обрађеним наставним садржајима четвртог разреда предвиђеним наставним планом и програмом. Ова дестинација је садржајна, ученицима веома

				интересантна због доста познатих и нових информација везаних за градиво.
Завршна приредба „Пепељуга“	19. јун 2023.год,	Једренка Пришуњак, Славица Дамјановић и ученици 4/1	реализовано	Ученици припремили колаж програм за родитеље на енглеском и српском језику. Кроз игру, свирање, глуму и песму показали самопоуздање и сигурност на сцени.
Испитивање заинтересованост и за ОЈР	мај - јун	Педагог школе Јасмина Ковачевић	реализовано	Педагог школе је извршила анкетирање везано за интересовање ученика у вези пројекта ОЈР.

Извештај поднела Једренка Пришуњак

Извештај о раду Одељењског већа 4/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Усвајање р Усвајање распореда часова за школску 2022/2023.Ууаспоред да часова	12.9.2022.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред часова по коме ће се реализовати настава у школској 2022/2023. години.
Утврђивање броја ученика по одељењима и нови ученици	12.9.2022.	чланови Већа	реализовано	На почетку школске године уписано је у 4/2 19 ученика, а од тога 11 дечака и 8 девојчица.
Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборних предмета	12.9.2022.	чланови Већа	реализовано	Обавезни предмети који ће ученици похађати су српски језик, енглески језик, математика, природа и друштво, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, пројектна настава; -изборни предмети: Грађанско васпитање, Верска настава; -

				секције: Покажи шта знаш; - допунска настава: српски језик, математика; -додатна настава: српски језик и математика
Договор око распореда писмених и контролних провера	12.9.2022.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред писмених и контролних провера у школској 2022/2023. години из српског језика, математике, природе и друштва и енглеског језика.
Подсетник и договор о вођењу дневника и документације	12.9.2022.	чланови Већа	реализовано	Чланови Већа су упознати са вођењем документације у ес дневнику - начин додељивања предмета, уписивање часова, убацивање распореда и спискова уџбеника као и вођења записника.
Предлог програма екскурзија и наставе у природи	12.9.2022.	чланови Већа	реализовано	Предложено је да ученици четвртог разреда иду на једнодневни излет у мају 2023.год. Маршрута излета је: Београд - Топола - Оплепац - Београд. Такође је предвиђена и настава у природи. Предложене дестинације су: Тара, Златибор, Рудник и Сокобања.
Усклађивање критеријума оцењивања за поједине категорије ученика	током целе школске године	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се заједнички припремају задаци и усклађују на нивоу већа у складу са постигнућима ученика који слабије напредују.
Помоћ ученицима који слабије напредују	током целе школске године	чланови Већа	реализовано	Постигнут је договор о посвећивању посебне пажње ученицима који слабије напредују како би што пре савладали пропуштено и лакше пратили нове садржаје.
Активности поводом Дечије	3-9.10. 2022.	Милунка Јовић и	реализовано	Ове недеље је Дечију недељу обележио маскембал „ У туђим

недеље		Једренка Пришуњак и ученици		ципелама“, у коме су учествовали сви ученици млађих разреда. Мото је био "Шта детету треба да расте до неба".
Програм борбе против трговине људима – приказ кроз филм "Пинокио" за ученике – 4.разред	21.10.2022.	Волонтери Црвеног крста ученици, Милунка Јовић и Једренка Пришуњак , ученици	реализовано	Представљање ланца трговине кроз анимирани филм " Пинокио", подстицање ученика на активну дискусију и анализу инсерата из овог филма, иусвајање кључних превентивних порука, повезивање сцена из видео клипова са стварним животом , оспособљавање ученика да препознају фазе процеса трговине – уговарање посла, врбовање, транзит, експлоатација.
Подела кодова за е-уџбенике	октобар 2022.	Милунка Јовић	реализовано	Ученици прошли кратку обуку о коришћењу таблета. Објашњено им је како да се региструју на Е –учионицу и приступе дигиталним уџбеницима. Ученици са великим интересовањем и задовољством користе дигиталне уџбенике.
Манифестација „Ђачка песничка сусретања“	новембар 2020. год.	Милунка Јовић	реализовано	Ученици слали своје радове.
Договор у вези са одређивањем ученика за математичка такмичења	децембар 2022.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да на школско такмичење из математике иду сви ученици који похађају додатну наставу.
Активности у оквиру Пројектне наставе	током полугодиш-та	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак	реализовано	Обрађене теме у овом полугодишту су: <u>Занимације-воћне декорације</u> , <u>Очистимо наше двориште</u> , <u>Живом здраво –</u>

		и ученици		браво, браво, Нова година Ученици су набављали одговарајуће материјале, радили истраживачке задатке, правили паное и видео записе о свом раду. Сви радови су били изложени на паноима у учионици и холу .
Договор у вези са одређивањем ученика за такмичење "Мислиша"	децембар 2022.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се током децембра пријаве сви ученици који желе да иду на "Мислишу" како би искористили олакшице у плаћању.
Зимска изложба	21.12.2021.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици и родитељи	реализовано	На овој радионици прављени су радови за паное од разних материјала. Од ученичких цртежа су направљени панои и постављени у холу школе.
Договор око припремања приредбе за школску славу - Свети Сава	27.12.2022.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да у припреми приредбе поводом Светог Саве учествују ученици млађих разреда.
Договор око учешћа у акцији "Један пакетић, много љубави"	7-23.12.2022.	чланови Већа	реализовано	Ученици нижих и виших разреда, заједно са својим наставницима, су показали велико срце, много племенитости и разумевања за децу без родитељског старања. Мноштво прикупљених пакетића је највећи показатељ да још увек нису заборављене праве вредности, људскост и доброта.
Тестирање ученика 4. разреда поводом Дана матерњег језика	21.2.2023.	Педагог школе Јасмина Ковачевић и	реализовано	Проверавана брзина читања, разумевање прочитаног и основна знања из правописа и граматике.

		наставница српског језика сања Сарић		
МАТМОТ – мотивација за математику	март 2023.	Ученици 4/2 члан истраживач ког тима	реализовано	У одељењу 4/2 извршен други круг тестирања Мотивација за математику. У првом кругу ученици наше школе су били изнад просека на нивоу града. Веома одговорно и са интересовањем приступили изради задатака и попуњавању упитника. Надам се да ће резултати бити добри као и у првом кругу.
"Мислиша"	9.3.2023.	Милунка Јовић са осталим члановима Већа	реализовано	За ово такмичење пријавило се петоро ученика. Најбоље резултате на нивоу одељења показао ученик А.П.
Квиз "Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви"	23.5.2023.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици 4.разреда	реализовано	За ово такмичење пријавиле су се две екипе. Једну екипу чинили су ученици 4/1, а другу ученици 4/2. Ученици 4/2 Освојили су 4. Место.
Једнодневни излет- Маршрута излета је: Београд - Топола - Опленац - Београд.	24.5.2023.	Милунка Јовић и Једренка Пришуњак и ученици 4.разреда	реализовано	Деца су била радосна и задовољна. Све је реализовано у складу са обрађеним наставним садржајима четвртог разреда предвиђеним наставним планом и програмом. Ова дестинација је садржајна, ученицима веома интересантна због доста познатих и нових информација везаних за градиво.
Настава у природи	8-14.6.2023.	Милунка Јовић и ученици	реализовано	У периоду од 8-14.6. организована је настава у природи на Дивчибарима.

		4/2		Ученици су сазнали доста о овом излетничком месту, боравили доста на свежем ваздуху у шетњи и обиласцима околине. Вратили су се испуњени задовољством и срећом јер им се пружила прилика да се друже ван школских клупа, боље упознају једни друге.
Испитивање заинтересованости за ОЈР	мај - јун	Педагог школе Јасмина Ковачевић	реализовано	Педагог школе је извршила анкетаирање везано за интересовање ученика у вези пројекта ОЈР.

Извештај поднела Милунка Јовић

9.2.5 Извештај о раду Одељењског већа петог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 5/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
1. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних наставних активности и изборне наставе у 5-тим разредима (претходни извештај о опредељивању ученика) 2. Распоређивање писмених проверавања	12.09.2022.	предметни наставници педагог, директор;	реализовано	1. Разматрани су и утврђени термини додатне, допунске, секција и слободних наставних активности. 2. Проверен је распоред писмених провера и договорено је да се поштује предложени распоред. 3. Разматране су маршруте једнодневне екскурзије за 5. разред. Одељењско веће је дало предлог - Смедерево, Виминацијум, Голубац. 4. Није било нових ученика у 5. разреду. 5. Разматране су формативне

<p>(писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда</p> <p>3. Предлог програма екскурзије и наставе у природи</p> <p>4. Утврђивање броја ученика по одељењима, информација о новим ученицима (број, језици).</p> <p>5. Подсетник у вези са вођењем документација</p>				<p>оцене и договорено је да се уз њих уписују и препоруке за даљи напредак ученика.</p>
<p>Ванредна седница Одељењског већа поводом померања писменог задатка из немачког језика.</p>	<p>15.12.2022.</p>	<p>одељењски старешина, предметни наставници</p>	<p>реализовано</p>	<p>Присутни: предметни наставници и одељењски старешина. На предлог наставнице немачког језика, одржана седница поводом померања контролног задатка са 15. на 17. недељу. Наставник је образложио разлог (због онлајн наставе). Ученици су обавештени, а нови термин проверен. Чланови већа су потврдили предлог.</p>
<p>1. Реализација плана и програма на крају првог полугодишта</p> <p>2. Успех и васпитни ниво ученика на крају првог полугодишта</p>	<p>30.12.2022.</p>	<p>одељењски старешина, предметни наставници ;</p>	<p>реализовано</p>	<p>1. На крају првог полугодишта план и програм готово у потпуности реализован и поред свих проблема везаних за реализацију наставе (боловања наставника, грејање, настава на даљину).</p> <p>2. Успех и васпитни ниво</p>

3. Разно				<p>ученика у одељењу је на завидном нивоу, један ученик је имао једну слабу оцену из енглеског језика, једанаест ученика је са одличним успехом (два ученика са свим петицама), дванаесторо ученика са врло добрим успехом, два ученика са добрим успехом и један ученик са довољним успехом.</p> <p>Нема изречених васпитно-дисциплинских мера у одељењу. Појачан васпитни рад уз ДКР рађен је са једним учеником због непримереног понашања према једном ученику на улазу у двориште школе. Ученик је поправио понашање до краја полугодишта и испунио је обавезе предвиђене планом појачаног васпитног рада, као и друштвено корисног рада.</p> <p>3. Коментарисан рад ученика одељења од стране предметних наставника и дате препоруке за напредовање у другом полугодишту.</p>
1. Промена термина рада контролног задатка из математике	02.05.2023.	одељењски старешина, предметни наставници ;	реализовано	<p>На предлог наставнице математике одржана је седница поводом померања контролног задатка са 31. на 32. недељу. Наставник је образложио разлог (због потребе за додатним радом). Ученици су обавештени, а нови термин проверен. Чланови већа су потврдили предлог.</p>
1. Успех ученика, 2. Васпитни ниво ученика, 3. Изостанци,	20.06.2023.	одељењски старешина, предметни наставници	реализовано	<p>1. Одељењско веће је изгласало да један ученик добије вишу оцену из технике и технологије. Одличних: 10, врло добрих 13,</p>

<p>4. Индивидуализације и ИОП2, 5. Реализација часова</p>		<p>, директор;</p>	<p>добрих 3, нема довољних и недовољних ученика. Један ученик је остао неоцењен из свих предмета јер није похађао наставу у другом полугодишту.</p> <p>2. 27 ученика има примерно владање.</p> <p>Једном ученику је изречена усмена опомена 24. 4. због понашања на часовима односно због неколико уписа у ел. дневнику.</p> <p>3. У одељењу је укупно 2540 оправданих изостанака, 27 неоправданих и 643 нерегулисана.</p> <p>4. Ученик који ради по ИОП-у 2 из математике, српског језика и књижевности, географије, биологије, историје, технике и технологије, верске наставе, немачког и енглеског језика је остао неоцењен јер није похађао наставу у другом полугодишту. Сходно томе биће упућен позив на разредни испит из тих предмета.</p> <p>Двоје је радило индивидуализовано, из математике, а један ученик из енглеског језика.</p> <p>5. Часови су реализовани по плану, изузев мањка који је настао услед одлуке Министарства о скраћење школске године.</p>
---	--	--------------------	---

Извештај поднео Милан Тимотијевић, одељењски старешина

Извештај о раду Одељењског већа 5/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/реализација
<p>1. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних наставних активности и изборне наставе у 5-тим разредима (претходни извештај о одређивању ученика)</p> <p>2. Распоређивање писмених проверавања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда</p> <p>3. Предлог програма екскурзије и наставе у природи</p> <p>4. Утврђивање броја ученика по одељењима, информација о новим ученицима (број, језици).</p> <p>5. Подсетник у вези са вођењем документација</p>	Септембар 2022.године	одељењско веће одељења 5/2	Реализовано у потпуности	<p>1. Разматрани су и утврђени термини додатне, допунске, секција и слободних наставних активности.</p> <p>2. Проверен је распоред писмених провера и договорено је да се поштује предложени распоред.</p> <p>3. Разматране су маршруте једнодневне екскурзије за 5. разред. Одељењско веће је дало предлог - Смедерево, Виминацијум, Голубац.</p> <p>4. Није било нових ученика у 5. разреду.</p> <p>5. Разматране су формативне оцене и договорено је да се уз њих уписују и препоруке за даљи напредак ученика.</p>
1.Коментар успеха и васпитног нивоа				1.Коментарисан успех ученика у протеклом периоду са

<p>ученика у првом класификационом периоду. 2.Реализација часова 3.Разно</p>	<p>Новембар 2022. год</p>	<p>одељењско веће одељења 5/2</p>	<p>Реализовано у потпуности</p>	<p>посебним акцентом на оне којима је потребна подршка, односно оне са slabим оценама. У одељењу нема покренутих поступака појачаног васпитног рада са ученицима, а наставници су похвалили одељење за рад и понашање на часовима. 2.Часови су у потпуности реализовани. 3.Разговор о начинима рада и проблемима у настави.</p>
<p>1.Захтев о корекцији термина израде писмене провере из немачког језика</p>	<p>Децембар 2022.године</p>	<p>одељењско веће одељења 5/2</p>	<p>Реализовано у потпуности</p>	<p>1.Одељењско веће је прихватило предложену измену термина писмене провере са 15. на 17. недељу.</p>
<p>1.Успех и дисциплина на крају првог полугодишта 2.Реализација плана и програма на крају првог полугодишта</p>	<p>Децембар 2022. год</p>	<p>одељењско веће одељења 5/2</p>	<p>Реализовано у потпуности</p>	<p>1.Успех постигнут на крају првог полугодишта је следећи: 13 ученика је са одличним успехом (један са успехом 5.00), а 12 ученика је са врло добрим успехом. Позитивно је укупно 25 ученика од 27. Двоје ученика је са недовољним успехом. Сви ученици имају примерно владање, тако да се може закључити да је васпитни ниво ученика у одељењу на завидном нивоу. 2. План и програм је готово у потпуности реализован. Други облици наставе, допунске, додатне и наставе слободних активности такође се реализују у одељењу, по плану и по утврђеном распореду одржавања.</p>

<p>1.Коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају трећег класификационог периода. 2.Реализација часова 3.Разно</p>	<p>Март 2023. год</p>	<p>одељењско веће одељења 5/2</p>	<p>Реализовано у потпуности</p>	<p>1.Коментарисан успех ученика у протеклом периоду са посебним акцентом на оне којима је потребна подршка, односно оне са slabим оценама, а то су двоје ученика из енглеског језика. Подршка је потребна и за двоје ученика из математике иако немају слабе оцене, поред ово двоје којима подршка треба и из математике. У одељењу нема покренутих поступака појачаног васпитног рада са ученицима, а наставници су похвалили одељење за рад и понашање на часовима. 2.Часови су у потпуности реализовани. 3.Разговор о начинима рада и проблемима у настави.</p>
<p>1.Захтев о корекцији термина израде писмене провере из математике</p>	<p>Април 2023. год</p>	<p>одељењско веће одељења 5/2</p>	<p>Реализовано у потпуности</p>	<p>1.Одељењско веће је прихватило предложену измену термина писмене провере са 31. на 32. недељу.</p>
<p>1.Успех и дисциплина на крају другог полугодишта 2.Реализација плана и програма на крају другог полугодишта</p>	<p>Јун 2023. год</p>	<p>одељењско веће одељења 5/2</p>	<p>Реализовано у потпуности</p>	<p>1.Успех постигнут на крају другог полугодишта је следећи: 16 ученика је са одличним успехом (три са успехом 5.00), 9 ученика је са врло добрим успехом, а двоје са добрим успехом. Позитивни су дакле сви ученици у одељењу, укупно њих 27. Сви ученици имају примерно владање, тако да се може закључити да је васпитни ниво ученика у одељењу на веома завидном нивоу.</p>

				2. План и програм је готово у потпуности реализован. Други облици наставе, допунске, додатне и наставе слободних активности такође су реализовани у одељењу, по плану и по утврђеном распореду одржавања.
--	--	--	--	---

Извештај поднео Милош Бошковић, одељењски старешина

9.2.6. Извештај о раду Одељењског већа шестог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 6/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
1. Дан српског јединства, слободе и националне заставе 2. Додатна, допунска, секције, Слободне наставне активности 3. Екскурзија 4. Формативне оцене	Септембар 12.09.2022.	Одељењски старешина, предметни наставници педагог школе	Одржан један састанак	1. Обележавање Дана српског јединства, слободе и националне заставе ће, по препоруци министарства, бити уприличено читањем пригодног текста на 1. часу 15. септембра. Такође, договор је да до тада ученици буду упућени у важност тог датума за српски народ односно државу. 2. Разматрани су термини додатне, допунске, секција и слободних наставних активности. 3. Разматране су маршруте екскурзије за 6. разред. Одељењско веће је дало предлог: Крушевац – Археолошки парк „Лазарев град“ (Лазарица) - кућа Симића – Жича – Љубостиња 4. Разматране су формативне

				оцене и договорено је да се уз њих уписују и препоруке за даљи напредак ученика.
Ванредно веће због померања контролног задатка из физике	Новембар 01.11.2022.	Одељенски старешина, предметни наставници	Одржана два састанка	Чланови већа су се сложили са предложеном изменом писане провере, односно да се контролни задатак из физике који је био планиран за 10. радну недељу помери на 13. недељу. Контролни задатак се помера због оправданог одсуства предметног наставника услед боловања.
1. Реализација плана и програма на крају првог класификационог периода школске 2022/2023. године 2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика	4.11.2022.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог и директор школе		На крају првог класификационог периода школске 2022/2023. године у одељењу је двадесетдвоје ученика: тринаест дечака и девет девојчица. Са позитивним успехом је свих 22 ученика али једна ученица има две опомене. Један ученик са две усмене опомене. Сви ученици имају примерно владање иако је један ученик са две усмене опомене. Часови су реализовани са мањим одступањима.
Ванредни састанак због померања контролних задатак из енглеског и немачког језика	Децембар 15.12.2022.	Одељенски старешина, предметни наставници	Одржан један састанак	На седници одељенског већа шестих разреда договорено је да се писмени задатак из енглеског језика помери са 16. на 17. недељу; док се писмени задатак из немачког језика помера са 15. на 18. недељу. Померање је последица одржавања он лајн наставе у протекле две недеље. Седници присуствовали

<p>периода школске 2022/2023. године</p> <p>Предлог Одељењског старешине</p>	<p>Мај 08.05.2023.</p>	<p>наставници , педагог и директор школе</p> <p>Одељењски старешина, предметни наставници и директор школе</p>	<p>четири родитељска састанка. Часови су реализовани са мањим одступањима.</p> <p>На предлог одељењског старешине, а по препоруци Тима за заштиту од насиља и занемаривања ученика, ученику је једногласно изречен Укор одељењског већа</p>
<p>Реализација плана и програма на крају школске 2022/2023. године</p>	<p>Јун 20.06.2023.</p>	<p>Одељењски старешина, предметни наставници и директор школе</p>	<p>Два ученика су са просеком 5.00.</p> <p>Одличних ученика има 11, врло добрих 6 добрих и два ученика који се упућују на поправни испит.</p> <p>21 ученик има примерно владање. Један ученик има врло добро владање и један ученик добро владање.</p> <p>У одељењу је укупно 2571 изостанка, од тога 92 неоправданих, 110 нерегулисаних и 2369 оправданих.</p> <p>Два ученика су радили по ИОП 1 програму и било је велики прој индивидуализација. Дат је предлог за један додатни ИОП 1 и још један предлог за ИОП 2 за једног ученика. Часови су реализовани по плану, изузев мањка који је настао услед одлуке Министарства о скраћењу школске године.</p>

Извештај поднела Бранкица Димић

Извештај о раду Одељењског већа 6/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексија
Разматрање ученика наставе у 6. разреду; распоред писмених провера; додатне и допунске наставе; план одржавања екскурзије	Септембар 12.09.2022.	Одељењски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржан један састанак	<p>Донета је одлука о извођењу додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе на основу потреба и интересовања ученика.</p> <p>Договорени су и потврђени термини писаних провера знања и иницијалних тестова.</p> <p>Разматране су маршруте екскурзије за 6. разред. Одељењско веће је дало предлог: Крушевац – Археолошки парк „Лазарев град“ (Лазарица) - кућа Симића – Жича – Љубостиња</p> <p>Разматране су формативне оцене и договорено је да се уз њих уписују и препоруке за даљи напредак ученика.</p>
Ванредно веће због померања контролног задатка из физике	Новембар 01.11.2022.	Одељењски старешина, предметни наставници	Одржана два састанка	Чланови већа су се сложили са предложеном изменом писане провере, односно да се контролни задатак из физике који је био планиран за 10. радну недељу помери на 13. недељу. Контролни задатак се помера због оправданог одсуства предметног наставника
Успех на крају	4.11.2022.	Одељењски		

првог квалификационог периода		старешина, предметни наставници, педагог и директор школе		<p>услед боловања.</p> <p>На крају првог класификационог периода школске 2022/2023. године у одељењу је двадесетдвоје ученика: тринаест дечака и девет девојчица. Са позитивним успехом је свих 22 ученика. Сви ученици имају примерно владање. Часови су реализовани са мањим одступањима.</p>
Ванредни састанак због померања контролних задатак из енглеског и немачког језика	Децембар 15.12.2022.	Одељенски старешина, предметни наставници	Одржана два састанка	<p>На седници одељенског већа шестих разреда договорено је да се писмени задатак из енглеског језика помери са 16. на 17. недељу; док се писмени задатак из немачког језика помера са 15. на 18. недељу. Померање је последица одржавања он лајн наставе у протекле две недеље. Седници присуствовали одељенски старешина, 16 предметних наставника, директор, педагог.</p> <p>-У одељењу је 7 одличних, 12 врло добрих, 3 добрих. Две ученице су имале просек 5,00.</p> <p>-У одељењу је 1226 оправданих изостанака, 1080 оправданих и 25 неоправданих.</p> <p>-Часови су реализовани без већих одступања.</p> <p>-Један ученик ради по ИОП-</p>
Разматрање успеха, дисциплине, изостанака и реализација часова	30.12.2022.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог и директор школе		

				у 1 и извршког језика и математике, има задовољавајући успех.
Померање контролног задатка из српског језика са 23. на 27. недељу	Март 01.03.	Одељенски старешина, предметни наставници	Одржана два састанка	Наставница српског језика је била на боловању, те је предложила да се контролни задатак помери са 23. на 27. недељу. Са тим су се сагласили и остали присутни наставници На крају трећег класификационог периода школске 2022/2023. године у одељењу је двадесетдвоје ученика: тринаест дечака и девет девојчица. Са позитивним успехом је свих 22 ученика. Сви ученици имају примерно владање. Три ученика имају усмену опомену одељенског старешине, с тим што један од њих има и другу усмену опомену због понашања на часовима и одморима. Са једним учеником је вођен и завршен ПВР и ДКР Часови су реализовани са мањим одступањима.
Трећи квалификациони период	31.03.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог и директор школе		
Крај другог полугођа	Јун 20.06.2023.	Одељенски старешина, предметни наставници, директор школе	Одржана један састанак	1. Одличних ученика има 11, врло добрих 10, добрих 1, недовољних нема. Три ученице: Ана Богдановић, Јелена Величковић и Елена Радивојевић имају просек 5,00 2. Свих 22 ученика имају примерно владање. Одељенски старешина обавестио наставнике да је у

				<p>току ове школске године изрекао 4 усмене опомен 3 – је ученика, углавном због понашања на часовима. Са једним учеником је вођен појачан васпитни рад, али је поправио понашање, тако да сви ученици имају примерно владање</p> <p>3. У одељењу је укупно 2528 изостанка, од тога 44 неоправданих и 2484 оправданих.</p> <p>4. Ученик који ради по ИОП-у 1 из математике и српског језика постигао врло добар успех. Наставница математике је предложила да од следеће године ради по ИОП-у2</p> <p>5. Часови су реализовани по плану, изузев мањка који је настао услед одлуке Министарства о скраћење школске године.</p> <p>На Већу је разговарано и о томе како је ранији завршетак школске године утицао на ученике и оцене. Закључено је да су многи ученици хтели да поправе оцене, да им је пружена могућност из свих предмета, неки су успели да поправе таде оцене, док нису у потпуности.</p>
--	--	--	--	--

Извештај поднела Мирјана Георгијев, одељењски старшина

9.2.7. Извештај о раду Одељењског већа седмог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 7/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексја
<p>Седница одељењског већа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе. 2. Распоређивање писмених провера знања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда. 3. Предлог програма екскурзије и наставе у природи. 4. Утврђивање броја ученика по одељењима, информација о новим ученицима. 5. Подсетник у вези са вођењем документације. 	12.09.2022.	Чланови одељењског већа, педагог, директор	да	<p>Реализација:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основу договореног распореда и структуре радног времена наставника донета је одлука о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе. 2. Урађен је распоред писмених провера (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда. 3. Дат је предлог програма екскурзије и наставе у природи: Тара, Мокра гора, Дрвенград, манастири овчарско-кабларске клисуре, манастир Рача, Стопића пећина, Сирогојно. 4. Утврђен је број ученика по одељењима. 5. Директорка је подсетила присутне о потреби благовременог вођења педагошке документације.
Ванредна седница Одељењског већа поводом померања	01.11.2022.	Старешина и предметни наставници	да	На предлог наставника физике, одржана је седница поводом померања

контролног задатка из физике				контролног задатка са 7. на 11. недељу. Разлог одлагања је образложен (одсуство наставника због боловања). Ученици су обавештени, а нови термин проверен. Чланови већа су потврдили предлог.
Седница одељењског већа: 1. Реализација плана и програма на крају првог класификационог периода школске 2022/2023. године 2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика 3. Договор у вези са одређивањем ученика за такмичења	04.11.2022.	Чланови одељењског већа	да	Реализација: На крају првог класификационог периода школске 2022/2023. године у одељењу је двадесеторо ученика: по десет дечака и девојчица. Са позитивним успехом је 15 ученика, један ученик има две недовољне оцене и четири ученика је са једном недовољном оценом. Сви ученици имају примерно владање. Часови су реализовани са мањим одступањима. Закључак У наредном периоду потребно је одржати темпо рада који је постигнут у току овог класификационог периода.
Ванредна седница. Померање термина контролног задатка из географије	15.12.2022.	Старешина и предметни наставници	да	Предложено је померање контролног задатка са 15. на 17. недељу услед ванредних околности. Предлог је усвојен.
Седница одељењског већа: 1. Реализација плана и програма на крају првог полугодишта	30.12.2022.	Чланови одељењског већа, педагог	да	Реализација: 1. Часови су реализовани са мањим одступањима. 2. Са четири ученика се радио индивидуални

<p>2. Реализација ИОП-а и планова индивидуализације</p> <p>3. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају првог полугодишта</p>				<p>програм рада, из српског језика, математике, енглеског језика и информатике и рачунарства. Предлог је наставак индивидуализације и у другом полугодишту. Један ученик ради по ИОП-у 1 из српског језика и информатике и рачунарства. Предлог је наставак рада по ИОП-у.</p> <p>3. У одељењу је 20 ученика, 10 дечака и 10 девојчица. Ученици су постигли следећи успех, 1 одличан, 11 врло добрих ученика, 3 ученика са добрим успехом. Један ученик има једну недовољну оцену из енглеског језика. Један ученик има две недовољне оцене из енглеског језика и биологије. Један ученик је неоцењен из информатике и рачунарства и такође има две недовољне оцене из енглеског језика и математике.</p> <p>Сви ученици имају примерно владање. У одељењу има 1103 изостанака укупно, од којих има 1082 оправданих изостанака и 21 неоправданих изостанка.</p> <p>Одржан је један родитељски састанак и родитељи су у редовном</p>
--	--	--	--	---

				контакту са одељењским старешином.
Седница одељењског већа: 1. Извештај о успеху и васпитном нивоу ученика; 2. Изостанци; 3. Реализација часова; 4. Иопи и индивидуализације.	31.03.2023.	Чланови одељењског већа, педагог, директор	да	Присутно 19 предметних наставника, одељењски старешина, директор и педагог. 1. Старешина известио о успеху ученика. Четворо ученика има по једну јединицу (двоје из енглеског језика и двоје из биологије), док један ученик има три јединице из (математика, немачки и историја). Што се владања тиче, 20 ученика има примерно владање, шесторо ученика има усмене опомене одељењског старешине зарад понашања, док један ученик има две усмене због понашања на часовима као и покренут појачан васпитни рад због 10 неоправданих изостанака. 2. У одељењу је оправданих изостанака 1524, неоправданих 54, нерегулисаних 40, укључујући са првим полугодиштем. 3. Часови су реализовани без значајних одступања. 4. Уводи се индивидуализација за 5 ученика а са једним учеником се прекида индивидуализација. Два ученика се уводе у ИОП 1

				програм један из енглеског језика и један из математике и енглеског језика. Један ученик наставља по ИОП 1 програму.
Ванредна седница Одељенског већа поводом померања контролног задатка из математике	27.04.2023.	Старешина и предметни наставници	да	Седници присуствовао одељењски старешина и 15 предметних наставника. Наставник математике је образложио да је због додатног времена за увежбавање градива и припреме пожељно померити термин писменог задатка из математике са 31. на 32. наставник недељу. Будући да се неће поклопити са другим проверама, чланови одељењског већа су сагласни са предлогом.
Седница одељењског већа: 1. Успех ученика, 2. Васпитни ниво ученика, 3. Изостанци, 4. Индивидуализације и ИОП1, 5. Реализација часова	20.06.2023.	Чланови одељенског већа, педагог	да	Присутно: 16 предметних наставника, старешина, директор. 1. Одличних: 3, врло добрих 9, добрих 7, недовољан 1 (јединица из енглеског језика и математике). 2. Двадесет ученика има примерно владање. 3. У одељењу је укупно 1956 оправданих изостанка, неоправданих је 60 а нерегулисаних 77. 4. Један ученик наставља да ради по ИОП 1 из предмета техника и технологија и информатика а српски језик

				<p>прекида.</p> <p>Индивидуализацијом из енглеског језика остварио је позитиван успех. За другог ученика се прекида индивидуализацију из немачког језика и историје, а наставља из математике а такође наставља ИОП 1 из енглеског језика. Два ученика остварили позитиван успех индивидуализацијом из биологије, док су друга два ученика индивидуализацијом остварили позитиван успех из енглеског језика.</p> <p>5. Часови су реализовани по плану, изузев мањка који је настао услед одлуке Министарства о скраћење школске године.</p>
--	--	--	--	---

Извештај поднела Данијела Михаиловић, одељењски старешина

Извештај о раду Одељењског већа 7/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/Рефлексја
<p>1. Доношење одлуке о додатној, допунској настави, слободним наставним активностима и изборној настави.</p> <p>2. Распоредивање писмених проверавања.</p> <p>3. Предлог програма екскурзије.</p>	12. 9. 2022.	старешина и предметни наставници	реализовано	<p>1. Донесена је одлука о извођењу додатне, допунске наставе, изборне, слободних наставних активности.</p> <p>2. Проверени су распореди писмених провера.</p> <p>3. Одељењски веће је предложило маршруту за екскурзију седмог разреда.</p> <p>4. У одељењу није било измена у броју ученика</p>

4. Утврђивање броја ученика по одељењима.				
Ванредна седница Одељењског већа поводом померања контролног задатка из физике	1. 11. 2022.	старешина и предметни наставници	реализовано	На предлог наставника физике, одржана седница поводом померања контролног задатка са 7. на 11. недељу.
Разматрање успеха, владања, изостанака на крају првог класификационог периода и реализација часова	4. 11. 2022.	старешина и предметни наставници	реализовано	Четворо ученика је имало недовољне оцене, Са ученицима ће се радити индивидуализација. Ученик који ради по ИОП-у1 је постигао задовољавајући успех. Једна ученица је била неоцењена због дугог одсуства. Ученици имају примерно владање. Часови су реализовани без значајнијих одступања.
Померање термина контролног задатка из географије	15. 12. 2022.	старешина и предметни наставници	реализовано	Због ванредних околности предложено померање са 15. на 17. недељу. Будући да је у 17. недељи предвиђено тестирање из математике
Разматрање успеха, владања, изостанака на крају првог полугодишта и реализација часова	30. 12. 2022.	старешина и предметни наставници	реализовано	Ученици су успешно дошли до краја полугодишта, сем двоје ученика који имају јединице (један ученик са две јединице, а један ученик једну). Један ученик има просек 5,00. Један ученик ради по ИОП-у 1 и из свих предмета је постигао задовољавајући успех. Троје ученика је радило индивидуализацију.
1. Извештај о успеху	31. 3. 2023.	предметни	реализовано	Старешина известио о

и васпитном нивоу ученика; 2. Изостанци; 3. Реализација часова; 4. Иопи и индивидуализације.		наставници, одељењски старешина, директор и педагог.		успеху. Обавестио да су уписане две ученице оз Русије, договорене мере подршке и начин оцењивања. Часови су реализовани без значајнијих одступања. Извештај о успеху ученика који раде по иопу.
Ванредна седница поводом померања писмене провере знања из математике	27. 4. 2023.	предметни наставници, старешина	реализовано	Наставник математике је образложио да је због додатног времена за увежбавање градива и припреме пожељно померити термин писменог задатка из математике са 31. на 32. наставник недељу.
Разматрање успеха, владања, изостанака на крају другог полугодишта, реализација часова	20. 6. 2023.	предметни наставници, старешина, педагог, директор	реализовано	Разматран је успех. Два ученика су упућени на поправни испит у августу из енглеског језика. Разматрано је владање. Сви ученици имају примерно, изузев два ученика којима је одељењско веће изрекло меру укор одељењског већа и предложило смањену оцену из владања на добар 3. Часови су реализовани по плану, изузев оног броја који није когао бити реализован због скраћења школске године по налогу Министарства

У раду је посебна пажња била усмерена на наставак формирања одељења као здраве и стабилне заједнице. Смене онлајн и наставе у школи доприносили су настанку проблема са учењем и у неговању радних навика.

Извештај поднела Јелена Игњатовић-Живић, одељењски старешина

Извештај о раду Одељењског већа 7/3

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексива
Прва седница Одељенског већа	12.09.2022.	Чланови одељењског већа	реализовано	1.Донесена је одлука о извођењу додатне, допунске наставе, изборне, слободних наставних активности. 2.Сви наставници су уписали време одржавања писмених радова и констатовано је да нема препрека да се они и остваре. Договорено је да се поштује распоред и да је промена могућа само уз договор свих чланова одељењског већа. 3. Одељењски веће је предложило маршруту за екскурзију седмог разреда: Тара, Мокра гора, Дрвенград, манастири овчарско-кабларске клисуре, манастир Рача, Стопића пећина, Сирогојно. 4. У одељењу 7 ₃ није било промена броја ученика. Укупан број ученика је 22. 5. Договорено је да се поштују рокови и да се документација уредно води током школске године.
Друга седница Одељенског већа ванредна	01.11.2022.	Чланови одељењског већа	реализовано	Контролна вежба из физике померена са 7. на 11. недељу због одсуства предметног наставника из оправданих разлога. Одељењско веће усвојило измену.
Трећа седница Одељенског већа	04.11.2022.	Чланови одељењског већа	реализовано	Реализација Седници су присуствовали, директор, педагог, одељењски

				<p>старешина и предметни наставници.</p> <p>1. Одељењски старешина је прочитао извештај о успеху ученика на крају првог класификационог периода. У одељењу је укупно 22 ученика, 12 дечака и 10 девојчица. 5 ученика имају опомене због незадовољавајућег успеха, 4 ученика има по 1 недовољну оцену, 1 ученика има три недовољне оцене. Број укупно недовољних оцена је 7. Неоцењених је 12 из појединих предмета. Закључено је да би ученици требало више да уче, да не касне на часове и да дисциплина на часовима мора бити боља. Ученици треба да подижу руке а не да причају сви у један глас.</p> <p>2. У одељењу сви ученици имају примерно владање, укупно 22 ученика. 4 ученика имају усмену опомену због непримереног понашања на часовима.</p> <p>3. Један ученик ради по индивидуализацији.</p> <p>4. Часови су реализовани како је и планирано, без значајнијих одступања.</p> <p>5. Оправдаих изостанака је 841, неоправданих 6 и нерегулисаних 232 изостанка.</p>
Четврта седница одељењског већа Ванредна	10.11.2022.	Чланови одељењског већа	реализовано	<p>Присутни предметни наставници и одељењски старешина.</p> <p>Контролна вежба из физике</p>

				померена са 12. На 13. Недељу због додатног утврђивања градива . Одељењско веће усвојило измену.
Пета седница одељењског већа	15.12.2022.	Чланови одељењског већа	реализовано	Присутни предметни наставници и одељењски старешина. Због ванредних околности предложено померање са 15. на 17. Недељ из географије. Будући да је у 17. недељи предвиђено тестирање из математике, наставници су се договорили о дану провере
Шеста седница одељењског већа	30.12.2022.	Чланови одељењског већа	реализовано	Реализација: Седници присуствовали одељењски старешина, 16 предметних наставника, директор, педагог. 1. У одељењу је 21 ученик . Један ученик се исписао 23.11.2022. Сада у одељењу има 11 дечака и 10 девојчица. У одељењу је 4 одличних, 7 врло добрих, 7 добрих, 3 недовољна (један ученик са три јединице, из математике , енглеског и биологије, а два ученика из енглеског језика). Један ученик има просек 5,00. Од 21 ученика примерно владање има 17 примерно владање, 4 ученика има врло добро владање (са 3 ученика је вођен васпитно дисциплински поступак). 4 ученика имају изречену усмену и писмену опомену и са њима је вођен појачан васпитни рад. 2. У одељењу је 1551

				<p>оправданих изостанака и 19 неоправданих.</p> <p>3. Часови су реализовани без већих одступања.</p> <p>4. Један ученик ради по ИОП-у 1 и из предмета математика, српски језик, енглески језик, информатика и рачунарство, техника и технологија и грађанско васпитање је постигао задовољавајући успех. Троје ученика је радило индивидуализацију из енглеског језика и један ученик је радио индивидуализацију из математике, немачког језика и биологије.</p>
Седма седница одељењског већа	31.03.2023.	Чланови одељењског већа	реализовано	<p>1. одељењски стрешина прочитао извештај о успеху. Укупно пет ученик са једном недовољном и један ученик са три недовољне</p> <p>2. Од 21 ученика, 17 ученика имају примерно владање, а 4 ученика имају смањену оцену из владања са првог полугодишта.</p> <p>3. Часови редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности су реализовани без значајнијих одступања.</p> <p>4. У одељењу је укупно 1966 изостанака, од тога 2212 оправданих и 49 неоправданих</p>
Осма седница одељењског већа	31.03.2023.	Чланови одељењског већа	реализовано	<p>Присутни предметни наставници и одељењски старешина. Контролни задатак из математике померен са 31. на 32. недељу због утврђивања градива. Одељењско веће усвојило измену.</p>

Девета седница одељењског већа	27.04.2023.	Чланови одељењског већа	реализовано	Присутни предметни наставници и одељењски старешина. Контролни задатак из математике померен са 31. на 32. недељу због утврђивања градива. Одељењско веће усвојило измену.
Десета седница одељењског већа	20.06.2023.	Чланови одељењског већа	реализовано	<p>1. У одељењу је 21 ученик. Од њих 6 је са одличним успехом, 8 са врло добрим и 6 са добрим успехом, један ученик има закључене 2 недовољне оцене (из енглеског језика и биологије). Један ученик је постигао одличан успех са просеком 5,00. Одељењско веће је изгласало да два ученика добију вишу оцену, један из информатике и рачунарства и један из ликовне културе.. Гласало је „за“ 15 присутних .</p> <p>2. Ученик који ради по ИОП-у 1 постигао је врло добар успех, са 3 ученика је рађена индивидуализација са два ученика из биологије и са једним учеником из математике, енглеског језика, немачког језика и биологије</p> <p>3. Седамнаест ученика има примерно владање, четири ученика имају вр добро владање</p> <p>4. Изостанци : опр. изостанака: 2977, неоправданих 71</p> <p>5. Часови редовне, додатне и допунске наставе, слободних наставних активности реализовани уз законски дозвољена одступања.</p>

Извештај поднела Светлана Медаковић, одељењски старешина

9.2.8 Извештај о раду Одељењског већа осмог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 8/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
<p>1. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе</p> <p>2. Распоређивање писмених проверавања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда</p> <p>3. Предлог програма екскурзије и наставе у природи</p> <p>4. Утврђивање броја ученика по одељењима, информација о новим ученицима (број, језици)</p> <p>5. Подсетник у вези са вођењем документације</p>	Септембар	Одељењски старешина, предметни наставници, педагог школе, директор	Одржан један састанак 12.9.2022.	<p>1. На основу договореног распореда и структуре радног времена наставника донета је одлука о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности, изборне наставе и програма обогашеног једносменског рада.</p> <p>2. Усаглашени су термини одржавања писмених провера и направљен је годишњи распоред у складу са Правилником о оцењивању ученика (највише једна провера у дану, а две у наставној недељи).</p> <p>3. Дат је предлог програма екскурзије и наставе у природи за осми разред: Ниш (Ћеле - кула, тврђава, Чегар, Логор Црвеног крста, Медијана), Врање (Кућа Боре Станковића, Народни музеј Врање).</p> <p>4. У одељењу 8/1 нема нових ученика.</p> <p>5. Директорка је подсетила да је непоходно обратити посебну пажњу приликом вођења педагошке документације, посебно дневника.</p>
Одлагање	октобар	Одељењски	26.10.2022	Пошто је у четвртак 27.10.2022.

контролног задатка		старешина, предметни наставници, педагог школе		школски дан на Сајму књига одлаже се контролни задатак из енглеског језика за наредну недељу. Контролни задатак из енглеског језика биће одржан у десетој уместо у деветој радној недељи.
Седница Одељењског већа одељења VIII на крају првог класификационог периода	Новембар	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе, директор	Одржан један састанак 4.11.2022.	У одељењу 8-1 на крају првог класификационог периода наставу похађа двадесеторо деце: десеторица дечака и десет девојчица. Укупан број ученика са позитивним успехом је седамнаесторо, док троје ученика имају недовољан успех из енглеског језика. Ученик који наставу похађа по ИОП2 програму је савладао предвиђене задатке из свих предмета упркос објективним потешкоћама због великог броја нерегулисаних изостанака и нешто слабијој комуникацији са родитељима. Примерно владање има свих двадесеторо ученика. Сви часови су углавном реализовани уз велики број замена због одсуства предметних наставника. Додатна настава је одржана из енглеског језика, историје и математике, а допунска из српског, физике, историје и биологије. Укупан број оправданих изостанака је 666, неоправданих 26 и нерегулисаних 171. Све нерегулисане изостанке имају два ученика. Родитељи ових

				<p>ученика су обавештени и поступак је у току.</p> <p>Наставница математике затражила је померање писменог задатка са десете на једанаесту недељу и наставница физике са пете на једанаесту недељу. Сви присутни наставници су се сложили.</p> <p>Предложено је одржавање родитељских састанака и појачан рад са ученицима који често изостају из школе.</p>
<p>Одржана седница Одељењског већа 8-1 разреда са следећим дневним редом:</p> <p>1. Разматрање захтева наставнице немачког језика да помери писмени задатак на осамнаесту недељу.</p> <p>Дневни ред:</p> <p>1. Реализација плана и програма на крају првог класификационог периода</p> <p>2. Успех и васпитни ниво ученика</p> <p>Седници одељењског већа је присуствовала директорка школе Татјана Галић и</p>	децембар	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржана два састанка 20.12.2022. 30.12.2022.	<p>Разлог за померање писменог задатка је настава на даљину због објективних потешкоћа у реализацији наставе(недовољно грејање у школи). Сви присутни наставници сложили су се да писмени задатак из предмета Немачки језик буде померен са шеснаесте на осамнаесту радну недељу уз препоруку да колегиница Тијана Вранић уступи по један час у свим одељењима наставници Радека како би ученици поред часа исправке имали времена да одговарају и евентуално поправе оцену пре закључивања оцена у првом полугодишту. Писмени задатак из немачког језика померен са шеснаесте на осамнаесту недељу</p>

педагог Јасмина Ковачевић				
Ванредна седница Одељењског већа 8-1 разреда Дневни ред: 1. Померање писмених провера из енглеског језика и српског језика и књижевности	фебруар	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржан један састанак 27.2.2023.	Наставница енглеског језика Светлана Стојевић је због малог броја присутних ученика била у немогућности да писмени задатак одржи у предвиђеном термину те је замолила да исти померимо са 23. на 25. недељу. Наставница српског језика и књижевности Тијана Вранић затражила је да писмени задатак померимо са 24. на 25. недељу јер је била одсутна због болести те није била у могућности да уради адекватну припрему. Сви присутни наставници су се сложили.
Седница Одељењског већа са следећим дневним редом: 1. Реализација плана и програма на крају трећег класификационог периода 2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају трећег класификационог периода 3. Реализација општинских такмичења	март	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржан један састанак 31.3.2023.	У одељењу 8-1 наставу похађа двадесеторо деце, десет дечака и десет девојчица. По ИОП2 програму наставу похађа један ученик. Са позитивним успехом је осамнаесторо ученика док двоје имају укупно три недовољне оцене: из историје, биологије и технике и технологије. У одељењу је велики број неоцењених ученика из информатике (четрнаесторо) и по један ученик из немачког језика и хемије. Сви ученици имају примерно владање, четворици су остале изречене писане опомене због недолучног понашања на часовима. На општинским такмичењима ученица Ања Ерић освојила је треће место из области

				географије.
Померање писменог задатка из немачког језика		Одељенски старешина, предметни наставници, педагог	Одржан један састанак	Одељењско веће се сложило да писмени рад из немачког језика буде померен са 34. недеље на 32. недељу.
Крај другог полугодишта	јун	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе, директор	Одржан један састанак 6.6.2023.	На крају школске 2022/2023 наставни планови и програми су у потпуности реализовани. У одељењу школску годину је завршило двадесеторо ученика: десеторица дечака и десет девојчица. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање: седморо је одличних, седморо врло добрих и шесторо добрих. Један ученик школовање је завршио према члану 76, став 6, тачка 2 ЗОСОВ-а. За ученика генерације није било предлога. За спортисту генерације предложена је Теодора Петровић. Диплому Доситеј Обрадовић добила је Ања Ерић за српски језик, историју и географију; Софија Дојчиновић за музичку културу, Вања Митровић за физичку културу, Милица Јовановић за физичку културу, Анђела Богдановић за физичку културу и Теодора Петровић за физичку културу. Припремна настава биће организована од 7. јуна 2023. године.

Извештај поднела Сања Сарих

Извештај о раду Одељенског већа 8/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексивна
<p>Дневни ред: 1. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе 2. Распоређивање писмених проверавања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда 3. Предлог програма екскурзије и наставе у природи 4. Утврђивање броја ученика по одељењима, информација о новим ученицима (број,језици) 5. Подсетник у вези са вођењем документације</p>	12. 9. 2022.	директор, педагог, одељењски старешина, предметни наставници	реализовано	<p>Седници присуствовали Одељењски старешина, Предметни наставници, педагог, директор. На основу договореног распореда и структуре радног времена наставника донета је одлука о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности, изборне наставе и програма обогаћеног једносменског рада. Усаглашени су термини одржавања писмених провера и направљен је годишњи распоред у складу са Правилником о оцењивању ученика. Дат је предлог програма екскурзије и наставе у природи за осми разред: Ниш (Ђеле - кула, тврђава, Чегар, Логор Црвеног крста, Медијана), Врање (Кућа Боре Станковића, Народни музеј Врање). У одељењу 8/2 нема нових ученика. Директорка је подсетила да је непоходно обратити посебну пажњу приликом вођења педагошке документације, посебно дневника.</p>
<p>Дневни ред: 1. Реализација плана и програма</p>	4. 11. 2022.	директор, педагог, одељењски	реализовано	Сви часови су реализовани према плану или уз мања дозвољена одступања. Додатна

<p>на крају првог класификационог периода</p> <p>2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика</p> <p>3. Разно</p>		<p>старешина, предметни наставници</p>	<p>настава је одржана из историје и математике, а допунска из српског, физике, математике, немачког језика и биологије. Одржано је седам часова примене наставе из математике и девет часова припремне наставе из српског. У одељењу VIII2 на крају првог класификационог периода сви ученици имају позитивн успех. Ученица који наставу похађа по ИОП2 програму је савладала предвиђене исходе из свих предмета.</p> <p>поред осталих предмета, жпрви пут је радила по програму ИОП2 из три предмета: технике и технологије, грађанског и информатике. Наставља да ради по ИОП-у. Неоцењено је 20 ученика из физике (због дужег одсуства наставника), један из информатике и рачунарства, двоје из грађанског и троје из немачког језика.</p> <p>Примерно владање имају сву ученици. Једном ученику су изречене две усмене опомене одељењског старешине и у поступку је покретања појачаног васпитног рада. Укупан број оправданих изостанака је 868, неоправданих 14 и нерегулисаних 117. Највећи број нерегулисане изостанак направиле су два ученика која се још увек нису вратила на</p>
---	--	--	---

				<p>наставу.</p> <p>Померени су термини за писмене провере уз сагласност чланова већа.</p>
<p>Активност</p> <p>Разматрање захтева за кориговање распореда писаних провера</p>	20. 12. 2022.	чланови одељењског већа	реализовано	<p>Наставница немачког тражи измену плана писане провере са 16. на 18. недељу. Разлог за померање писменог задатка је реализовање наставе на даљину.</p> <p>Сви присутни наставници сложили су се уз препоруку да се уступи по један час у свим одељењима рад благовременог оцењивања и закључивања оцене.</p>
<p>Активност</p> <p>1. Реализација плана и програма на крају првог класификационог периода</p> <p>2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика</p>	30. 12. 2021.	предметни наставници, старешина, педагог	реализовано	<p>Сви часови су реализовани према плану или уз мања дозвољена одступања. Додатна настава је одржана из историје и математике, а допунска из српског, физике, математике, немачког језика и биологије.</p> <p>Одржано је дванаест часова примене наставе из математике и седамнаест часова припремне наставе из српског.</p> <p>У одељењу VIII2 на крају првог полугодишта наставу похађа двадесет један ученик. Сви ученици имају позитиван успех: 6 одличних, 9 врлодобрих и 5 добрих.</p> <p>Неоцењен је један ученик из информатике и рачунарства због великог броја изостанака (52,94%).</p> <p>Индивидуализовани план наставе се примењује за једног</p>

				<p>ученика из математике.</p> <p>Ученица која наставу похађа по ИОП 2 програму је савладала предвиђене исходе из свих предмета. На основу евалуација предметних наставника и закључака донетих на Малом тиму наставља да ради по ИОП-у 2.</p> <p>Примерно владање има 20 ученика. Једном ученику су изречене две усмене опомене одељењског старешине (12. 9. и 3. 11), покренут је појачан васпитни и друштвено-користан рад. У току појачаног васпитног рада ученик је наставио да прави исте преступе, те му је изречена писмена опомена одељењског старешине (26.12.) и смањена оцена из владања.</p> <p>Укупан број оправданих изостанака је 1943, оправданих 1847 и неоправданих 34.</p>
Активност: Разматрање захтева за кориговање распореда писаних провера	26. 1. 2023.	предметни наставници, старешина,	реализовано	Наставница енглеског тражи измену плана писане провере са 35. на 31. недељу. Разлог за померање писменог задатка је благовремено оцењивање ученика.
Активност: Разматрање захтева за кориговање распореда писаних провера	28. 2. 2023.	предметни наставници, старешина,	реализовано	Наставница енглеског тражи измену плана писмене провере из са 24. на 25. недељу. Разлог за померање писменог задатка је велики број одсутних ученика дана када је провера заказана.
				Такође се тражи одлагање контролног задатка из српског

				због боловања наставника. Сви присутни наставници сложили су се да предложеним променама.
Дневни ред: 1. Анализа успеха ученика; 2. Анализа васпитног нивоа ученика; 3. Изостанци, 4. Реализација планова и часова; 5. Разно.	31. март 2023.	предметни наставници, старешина, педагог, директор	реализовано	Одржан је планиран број часова уз мања одступања код појединих предмета. Двадесеторо ученика има примерно владање и један ученик има владање врло добро. Изречене су три усмене опомене одељењског старешине због већег броја неоправданих изостанака. Једна ученица похађа наставу по програму ИОП2 из: Српског језика и књижевности, Математике, Енглеског језика, Историје, Физике, Хемије, Биологије, Техничког и технологије, Информатике и Грађанског васпитања. Са једним учеником се ради према индивидуализованом облику рада из Математике. Петоро ученика има једну недовољну оцену и један ученик има две недовољне оцене. Четворо ученика је неоцењено из Енглеског језика због великог броја изоистанака са часова тог предмета. Просечан успех на пробном завршном испиту је уједначен из свих предмета: из математике је 8,54, из српског језика - 10,5 из биологије - 11,88, из географије - 8,75. Потребно је да ученици редовније похађају часове

				припремне nastave и вежбају код куће задатке из збирки или из електронске базе задатака, која се налази и на сајту школе. Скренути пажњу ученицима на правила понашања у школи, посебно у вези са употребом мобилних телефона.
Активност: Разматрање захтева за кориговање распореда писаних провера	21. 4. 2023.	Предметни наставници, одељењски старешина	реализовано	Наставница немачког тражи померање планиране писмене провере са 34. на 32. недељу због реализације екскурзије. Одељењско веће је сагласно са овим захтевом.
Активност: 1. Реализација плана и програма на крају другог полугодишта 2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају полугодишта 3. Предлог за ученика генерације 4. Предлог за спортисту генерације 5. Припремна настава	6. 6. 2023.	предметни наставници, старешина, педагог, директор	реализовано	Одржан је планиран број часова уз мања одступања код појединих предмета. Двдесеторо ученика има примерно владање и један ученик има владање врло добро. Изречен је укор одељењског старешине због неоправданих изостанака и употребе мобилног телефона на часу у току појачан васпитног рада. Двдесеторо ученика је остварило позитиван успех и један ученик је неоцењен из једног предмета Моја животна средина. Он се упућује на разредни испит. У одељењу има седморо одличних, десеторо врлодобрих и троје добрих. Две ученице су имале општи успех 5,00. Укупно је направљено 4010 изостанака (3911 оправданих, 99 неоправданих), дакле 186,24 изостанака по ученику.

				<p>Једна ученица похађа наставу по програму ИОП2 из: Српског језика и књижевности, Математике, Енглеског језика, Немачког језика, Историје, Географије, Физике, Хемије, Биологије, Техничког и технологије, Информатике и Грађанског васпитања.</p> <p>Са једним учеником се ради према индивидуализованом облику рада из Математике.</p> <p>Доситејева диплома из Физичког образовања и васпитања додељена је трима ученицама, а једној ученици и посебна диплома из Ликовне културе.</p> <p>У одељењу нема ученика који према Правилнику испуњава услове за ученика генерације.</p> <p>За спортисту генерације услове испуњавају 3 кандидаткиње, које је одељењски старешина предложио комисији.</p> <p>Припремна настава почиње од среде, 7. јуна према утврђеном распореду.</p>
Дневни ред Утврђивање успеха ученика након разредног испита на крају школске 2022/23. године	16. јун 2023.	Предметни наставници, одељењски старешина, педагог	реализовано	<p>Један ученик је упућен на разредни испит из предмета Мојс животна средина.</p> <p>Организовани су часови припремне наставе. Полагао је пред комисијом 16. јуна 2023. године и положио испит са оценом <i>добар</i>. Ученик завршава осми разред са општим успехом добар (2,80).</p> <p>Општи успех одељења 8/2 је следећи: седморо одличних,</p>

				десеторо врлодобрих и четворо добрих. Двадесеторо ученика има примерно владање и један ученик има владање вр. добро (4).
--	--	--	--	--

У раду је посебна пажња била усмерена на неговање радних навика, развијању организационих способности у припреми за завршни испит и побољшање дисциплине код ученика.

Извештај поднела Тијана Вранић

Извештај о раду одељењског већа 8/3

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
<p>Дневни ред</p> <p>1. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе</p> <p>2. Распоређивање писмених проверавања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда</p> <p>3. Предлог програма екскурзије и наставе у природи</p> <p>4. Утврђивање броја ученика по одељењима, информација о новим ученицима</p>	12.09.2022.	предметни наставници педагог. директор	реализовано	<p>1. На основу договореног распореда и структуре радног времена наставника донета је одлука о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности, изборне наставе и програма обогаћеног једносменског рада.</p> <p>2. Усаглашени су термини одржавања писмених провера и направљен је годишњи распоред у складу са Правилником о оцењивању ученика (највише једна провера у дану, а две у наставној недељи).</p> <p>3. Дат је предлог програма екскурзије и наставе у природи за осми разред: Ниш (Ђеле - кула, тврђава, Чегар, Логор Црвеног крста, Медијана), Врање (Кућа Боре Станковића, Народни музеј Врање).</p> <p>4. У одељењу 8/3 нема нових ученика.</p> <p>5. Директорка је подсетила да је</p>

(број,језици) 5. Подсетник у вези са вођењем документације				непоходно обратити посебну пажњу приликом вођења педагошке документације, посебно дневника.
1. Промена термима контролног задатка из физике	01.11.2022.	одељењске старешине седмог разреда, предметни наставници	реализовано	1. Усвојена је промена термина контролног задатка из физике са пете на једанаесту недељу због одсуствовања предметног наставника.
1. Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају првог класификационог периода 2. Реализација плана и програма	03.11.2022.	Одељењски старешина разреда и предметни наставници	Реализовано	<p>Одељењском већу присуствују директор, педагог школе и предметни наставници.</p> <p>1. Одељење броји двадесет једног ученика, тј. осам дечака и тринаест девојчица.</p> <p>Успех Двоје ученика је са по две слабе оцене и један са једном слабом оценом. Из енглеског и биологије су по две слабе оцене, а из математике једна. Због оправданог одсуствовања предметног наставника сви ученици су неоцењени из физике. Из осталих предмета неоцењен је један или два ученика. Један ученик због одсуствовања из школе оцењен је само из информатике и верске наставе. Један ученик ради индивидуализацију из математике, а из биологије је за два ученика поднет захтев за почетак индивидуализације.</p> <p>Дисциплина Сви ученици имају примерно</p>

				<p>владање. Троје ученика има опомену одељењског старешине.</p> <p>Изостанци Двадесеторо ученика има 357 оправданих изостанака, а петоро ученика има укупно 19 неоправданих изостанака. Троје ученика има већи број нерегулисаних изостанака.</p> <p>2. Часови редовне наставе реализовани са мањим одступањима од једног до два часа. Часови додатне, допунске наставе, секција, одељењског старешине и припремне наставе, такође се реализују. Одржан је један родитељски састанак.</p>
Померање термина за писмени рад из немачког језика	20.12.2022.	одељењске старешине седмог разреда и предметни наставници	реализовано	Писмени рад из немачког језика је померен на 18. недељу због преласка на наставу на даљину.
<p>1. Успех и дисциплина ученика у првом полугодишту</p> <p>2. Реализација часова и успех по предметима</p> <p>3. Индивидуализације</p> <p>4. Изостанци ученика</p> <p>5. Похвале и успеси ученика</p>	30.12.2022.	одељењске старешине седмог разреда и предметни наставници	реализовано	<p>. У одељењу има 20 ученика, један ученик је исписан у претходном периоду, од тога 8 дечака и 12 девојчица. 8 ученика је остварило одличан успех (од тога једна ученица је са просеком 5,00), 6 ученика има врло добар успех, три ученика имају добар успех један ученик има једну недовољну оцену, један ученик је неоцењен из свих предмета, а један ученик је неоцењен из једног предмета.</p> <p>2. Часови су реализовани углавном по планираном реду, и ученици</p>

				<p>остварују најбоље успехе из предмета музичка к, ликовна к. физичко и здравствено васпитање</p> <p>3. Једна ученик је радио по индивидуалном програму рада из предмета математика и добио је позитивну оцену.</p> <p>4. Изостанци ученика су били велики, укупно 1499, оправданих 1104, нерегулисаних изостанака 386, неоправданих изостанака је 9 а један ученик има 386 нерегулисаних изостанака.</p> <p>5. Ученик Вељко Стаменовић је освојио Међународни трофеј Београда- пионирски репрезентативац Србије у рукомету, и проглашен је за највољег голмана Србије 2008.године Ученица Катарина Гостојић је освојила 3. место на Ђачким песничким сусретањима.</p>
Разматрање предлога за ревизију плана писмених провера	31.012023.	Одељењски старшина и предметни наставници	реализовано	<p>Наставница Светлана Стојевић тражи измену плана писане провере из Енглеског језика са 35. на 31. недељу. Разлог за померање писменог задатка је благовремено оцењивање ученика како би ученици поред часа исправке имали времена да одговарају и евентуално поправе оцену.</p> <p>Сви присутни наставници сложили су се да писмени задатак из енглеског буде померен са 35. на 31. радну недељу.</p>
Ублажен приступ усменом испитивању ученице Ј.М.	21.02.2023.	одељењски старшина разреда и предметни наставници	реализовано	<p>Старшина замолио наставнике да имају разумевања за једну ученицу јер је била дуго одсутна са наставе (имала је богиње) и да јој се да простора да одговара један по један</p>

				предмет, у договору са њом, у наредне две недеље.
1. Реализација плана и програма на крају првог класификационог периода школске 2022/2023. године 2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика	31.03.2023.	Замена одељењског старешине	реализовано	На крају трећег класификационог периода школске 2022/2023. године у одељењу је двадесет ученика: осам дечака и дванаест девојчица. Са позитивним успехом је свих 20 ученика. Сви ученици имају примерно владање. један ученик је неоцењен из свих предмета, а један ученик је неоцењен из предмета: Ликовна култура, Музичка култура, Немачки језик, Техника и Технологија и Информатика и рачунарство. Са једним учеником се наставља индивидуализација из предмета Математика. Часови су реализовани са мањим одступањима.
Померање писменог задатка из немачког језика	20.04.2023.	Одељењски старешина и предметни наставници	реализовано	Одељењско веће се сложило да писмени рад из немачког језика буде померен са 34. недеље на 32. недељу.
Седница Одељењског већа са следећим дневним редом: 1. Реализација плана и програма на крају другог полугодишта 2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају полугодишта 3. Предлог за ученика генерације	06.06.2023.	Одељењски старешина и предметни наставници	реализовано	Одељење 8/3 чини 20 ученик (8 дечака и 12 девојчица). Одржан је планиран број часова уз мања одступања код појединих предмета. Двадесеторо ученика има примерно владање. 19 ученика је остварило позитиван успех и један ученик је неоцењен из свих предмета. Он се упућује на разредни испит. У одељењу има осморо одличних, седам врло добрих и четворо добрих ученика.

<p>4. Предлог за спортисту генерације</p> <p>5. Припремна настава</p>			<p>Два ученика су имала општи успех 5,00.</p> <p>Укупно је направљено 3618 оправданихних изостанака 13 неоправданих и 234 нерегулисана изостанка једног ученика.</p> <p>Са једним учеником се ради према индивидуализованом облику рада из Математике.</p> <p>Диплома "Доситеј Обрадовић" из Физичког образовања и васпитања додељена је за четири ученице, пет за музичку културу и две дипломе "Доситеј Обрадовић" из Ликовне културе, и један ученик из предмета географија и историја.</p> <p>Ученик који по Правилнику испуњава услове за ученика генерације, и дат је предлог на већу за Ученика генерације, а то је Вељко Стаменовић, који је носилац дипломе "Вуков споменик".</p> <p>За спортисту генерације услове испуњавају 4 кандидаткиње, које је одељењски старешина предложио комисији, и изабрана је ученица Јања Атанасковић.</p> <p>Припремна настава почиње од среде, 7. јуна према утврђеном распореду.</p>
---	--	--	--

Извештај поднела Нада Трајковић, одељењски старешина

10.3 Извештаји о раду стручних већа

9.3.1 Извештај о раду Стручног већа за област језика, књижевности и комуникације

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / реализације
Договор о областима које ће бити обухваћене писменим задацима и недељи реализације.	август	Чланови већа	Реализовано.	Утврђене су области које ће бити обухваћене писменим задацима и распоред реализације.
Утврђивање садржаја контролних задатака и недеље реализације.	август	Чланови већа	Реализовано.	Утврђени су садржаји контролних задатака и недеља реализације.
Предлог за набавку нових наставних средстава	децембар	Чланови већа	Реализовано.	Дат је предлог за набавку нових наставних средстава у циљу унапређења наставног процеса.
Светски дан писмености	7. и 8. септ.	Чланови већа и библиотекар	Реализовано.	На часовима српског језика одржана такмичења у познавању правописа; у оквиру библиотеке -изложени правописи и речници, истакнути панои и направљена изложба у ходнику испред.
Дан европских језика	26. септ.	Наставници: Бранкица Димић, Зорица Радека, Светлана Стојевић и библиотекар Сања Сарић (аутор) и ученици 8-3 и 7-2		Дан европских језика обележен паноима у холу школе и кратком презентацијом.
Одабир ученика за додатну и допунску наставу и слободне активности	август	Чланови већа	Реализовано.	Помоћ и подршка ученицима у савладавању градива или жељи за даљим напредовањем у одређеној области.

Анализа иницијалних тестова	септембар	Чланови већа	Реализовано.	Анализом иницијалних тестова је утврђено на који начин планирати даљи наставни процес.
Посете Ђака првака библиотеци	октобар	Библиотекар Сања Сарић	Реализовано.	Подстицање и неговање интересовања за књигу код најмлађих.
Библиотерапија – књига као најбољи друг	4.окт.	Библиотекар Сања Сарић	Реализовано.	Реализоване су бројне активности у оквиру библиотеке под називом <i>Библиотерапија – књига као најбољи друг</i>
Електронски часопис школе	11. окт.	Библиотекар Сања Сарић	Реализовано.	Урађен је први број електронског часописа школе.
Анализа успеха на крају првог тромесечја	новембар	Чланови већа	Реализовано.	Анализом успеха на крају првог тромесечја је утврђено којим ученицима је потребна подршка у савладавању градива и који су то ученици који су напредовали више у односу на остале.
Сајам књига	27. окт.	Вршњачки тим	Реализовано.	Упознавање деце са новим издањима и дружење деце са књигом.
Тематско планирање: Ана Франк (немачки и српски језик, седми разред)	децембар	Наставници српског и немачког језика- Јелена Игњатовић Живић и Зорица Радека	Реализовано.	Ученици лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.
Тематско планирање: Компарација придева (српски и енглески језик, пети разред)	новембар	Наставници српског и енглеског језика- Јелена Игњатовић Живић и	Реализовано.	Ученици лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.

		Светлана – Стојевић		
Ђачка песничка сусретања	новембар	Наставници српског језика	Реализовано.	На општинском такмичењу ученица 8-3 освојила треће место.
Замењени часови, компаративни часови			Није реализовано.	
Тематски дан на нивоу школе: Србија почетком 20. века			Није реализовано.	
Анализа извођења додатне и допунске наставе	новембар	Чланови већа	Реализовано.	Додатна и допунска настава су одржане по плану и програму са мањим одступањима. Предложене су мере за већу посећеност од стране ученика.
Вишефронтална настава: „Мали принц“, седми разред / српски језик	новембар	Наставница Јелена Игњатовић Живић	Реализовано.	Ученици лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.
Јавни час Песници првог светског рата (Јелена Игњатовић Живић)			Није реализовано.	
Одабир и припрема ученика за општинско такмичење	децембар	Чланови већа	Реализовано.	Наставници су за свој предмет спремали ученике за такмичење.
Унапређење наставе (размена искустава о методама и облицима рада и употреба ИКТ технологије)	децембар	Чланови већа	Реализовано.	Редовно се користи ИКТ у настави и размењују искуства о разним методама и облицима рада
Угледни час Тијана Вранић	27. дец.	Наставница српског језика, Тијана Вранић	Реализовано.	Едукација и усавршавање наставника кроз размену искуства.
Пројекти на тему Андрићеви мостови – стилске фигуре (пети	децембар	Наставница српског језика,	Реализовано.	Приказивање градива на другачији начин.

разред)		Јелена Игњатовић Живић		
Пројекат Репортаже (видео, електронске и писане) – седми разред	децембар	Наставница српског језика, Јелена Игњатовић Живић	Реализовано.	Приказивање градива на другачији начин.
Манифестација Дебатно такмичење (седми разред)	децембар	Наставница српског језика, Јелена Игњатовић Живић	Реализовано.	Приказивање градива на другачији начин.
Припрема ученика за предстојеће такмичење	децембар, јануар	Наставници српског, немачког и енглеског језика	Реализовано.	Наставници су за свој предмет спремали ученике за такмичење.
Анализа успеха на крају првог полугодишта	јануар	Чланови већа	Реализовано.	На састанку стручног већа урађена је анализа постигнутог успеха на крају првог полугодишта.
Полугодишњи тестови	јануар	Наставници српског језика	Реализовано.	Наставници српског језика радили су код својих ученика полугодишње тестове.
Анализа полугодишњих тестова	фебруар	Наставници српског језика	Реализовано.	Анализирани су полугодишњи тестови из српског језика и закључак је да је потребно више обнављања градива код куће.
Школско и општинско такмичење из српског језика и књижевности, енглеског језика, немачког језика	фебруар	Наставници српског, енглеског и немачког језика	Реализовано.	На општинско такмичење из немачког језика пласирало се двоје ученика, из енглеског језика троје ученика (осми разред), из српског језика троје ученика петог и двоје ученика седмог разреда, и седморо ученика шестог разреда. На

				општинско такмичење из књижевности пласирало се двоје ученика осмог разреда.
Тематско планирање	јануар	Наставници српског, енглеског и немачког језика	Реализовано	Реализовано је тематско повезивање наставе српског језика са наставом енглеског и немачког језика у седмом разреду (слагање речи), са наставом информатике у петом разреду (прављење powerpoint презентација о стилским фигурама), као и са наставом историје у петом разреду (историјска локализација живота писаца);
	фебруар	Наставници српског језика	Реализовано	Реализовано је повезивање наставе српског са наставом математике и географије у седмом разреду (нелинеарни текстови, тумачење графикона и легенди).
	фебруар, март	Наставници српског језика	Реализовано	Реализовано је повезивање наставе српског са наставом историје у седмом разреду (холокауст, Први светски рат као оквир за стваралаштво Бојића и Диса).
	март	Наставници српског и енглеског језика	Реализовано	Реализовано је повезивање наставе српског са наставом енглеског језика у седмом разреду (зависне реченице, паралела са везником if у зависним реченицама и појам зависне реченице).
Дан матерњег језика (21.02.)	фебруар	Библиотекар	Реализовано	У оквиру библиотеке, Дан матерњег језика реализован је активностима ученика које су резултирале постављањем паноа у холу школе.

Вече читања	фебруар	Наставници српског језика	Реализовано	Дана 9.02. актив наставника српског језика организовао је вече читања хорор прича Едгара Алана Поа.
Угледни час	фебруар	Наставница српског језика Јелена Игњатовић-Живић	Реализовано	Дана 14.02. наставница српског језика Јелена Игњатовић-Живић одржала је угледни час на тему Љубавне синтагме (у форми Escape room-а) – примена различитих електронских алата и програма.
Дан заљубљених	фебруар	Наставници српског језика	Реализовано	Поводом Дана заљубљених реализовано је снимање документарног филма са ученицима седмих разреда.
Резултати са општинских такмичења	март	Наставници српског, енглеског и немачког језика	Реализовано	Једна ученица шестог разреда пласирала на градско такмичење из српског језика.
Општинско такмичење рецитатора	март	Наставници српског језика	Реализовано	На пштинско такмичење рецитатора пласирала се једна ученица.
Светски дан поезије (Српски језик, <i>Ђачка песничка сусретања</i> младих песника и рецитатора)	март	Библиотекар	Реализовано	Поводом Светског дана поезије, у оквиру библиотеке, ученици од најмлађих до најстаријих разреда, писали су песме које су послате на конкурсе: Мали победник, Литерарни конкурс фондације Ршум и други, као и активност Читајмо гласно. У оквиру Ђачких песничких сусретања, једна ученица осмог разреда освојила је треће место.

Дан жена	март	Наставници српског језика и библиотекар	Реализовано	Дан жена обележен је следећим активностима: -писање електронског и класичног писма мајци, у петом разреду (српски језик); -филм о Милунки Савић као повод за разговор о улози жена у друштву , у петом и седмм разреду (српски језик); -у оквиру библиотеке, реализован је низ радионица у сарадњи са Ученичким парламентом.
Вече читања	март	Наставници српског језика	Реализовано	Дана 9.03. наставница јелена Игњатовић-Живић организовала је вече читања хорора, јер је постајала велика заинтересованост ученика (због раније оранизоване вечери читања хорор прича Едгара Алана Поа.
Мануфестација <i>Март, месец српског језика</i>	март	Наставници српског језика	Реализовано	Поводом манифестације <i>Март, месец српског језика</i> , наставнице српског језика организовале су квиз и додатне активности са ученицима (састављање реченица од задатих речи и сл.).
Анализа успеха на крају трећег тромесечја (редовна, додатна и допунска настава)	април	Чланови већа	Реализовано	Урађена је анализа постигнутог успеха на крају трећег тромесечја.
Одабир ученика и садржаја за <i>Дисово пролеће</i>	април	Наставници српског језика	Реализовано.	Одабрани су ученици од петог до осмог разреда од стране предметних наставника..
Угледни час Светлана Стојевић	април		Није реализовано.	

Дан сећања на Доситеја (10.04.)	април	Наставници српског језика	Реализовано.	Дан сећања на Доситеја (10.04.) обележен је на редовним часовима српског језика разним активностима које су имале за циљ истицање значаја дела Доситеја Обрадовића.
Тематско планирање: <i>Американизација</i> (ликовна култура, музичка култура, историја, географија, српски језик, енглески језик)	април	Наставница енглеског језика Славица Дамјановић	Реализовано.	Тематско планирање: <i>Американизација</i> наставница енглеског језика Славица Дамјановић је са ученицима 7-2 реализовала кроз презентацију, кроз израду паноа са најфреквентнијим изразима и кроз драматизацију – игране приказе из свакодневног живота.
Избор уџбеника за први и пети разред за школску 2023/24. годину.	април	Наставници српског, енглеског и немачког језика	Реализовано	Наставници српског, енглеског и немачког језика направили су избор уџбеника за први и пети разред за школску 2023/24. годину.
Анализа постигнутих резултата на претходним такмичењима	мај	Наставници српског језика	Реализовано	Ученица из 6-2 која се пласирала на градско такмичење из српског језика остварила је треће место, а што се тиче такмичења рецитатора – ученица из 6-1 која се пласирала на градско такмичење није приступила том такмичењу.
Дисово пролеће (српски језик и књижевност, ликовна и музичка култура) и <i>Вешто перо</i>	мај	Наставници српског језика	Реализовано	»Дисово пролеће« обележено је манифестацијом «Вешто перо» дана 31. маја којом су обухваћени ученици од петог до осмог разреда (претходно одабрани од стране наставника). За своје саставе, похваљено је 17 ученика дипломом «Вешто перо».

Јавни час: <i>Американизација</i> (ликовна култура, музичка култура, историја, географија, српски језик, енглески језик)	мај		Није реализовано.	
Анализа остварености плана редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности	јун	Наставници српског, енглеског и немачког језика	Реализовано	Редовна, допунска, додатна настава и слободне активности су реализоване са мањим одступањима.
Унапређење наставе (размена искустава о методама и облицима рада и употреба ИКТ технологије)	јун	Наставници српског, енглеског и немачког језика	Реализовано	Редовно се користи ИКТ у настави и размењују искуства међу наставницима о разним методама и облицима рада– квизови на часовима систематизације и сл.
Припрема ученика осмог разреда за полагање завршног испита	јун	Наставници српског језика	Реализовано	Припремна настава из српског језика за ученике 8. разреда ради полагања пријемног испита остварена је према плану.
Дан школе	јун	Наставница српског језика Јелена Игњатовић- Живић	Реализовано	У оквиру прославе Дана школе (1. Јун) наставница српског језика Јелена Игњатовић- Живић организовала је приредбу и извођење представе „Ех-УУ“ у сарадњи са наставницом музичке културе Биљаном Јаблановић.
Предлог за доделу похвала и награда најуспешнијим ученицима	јун	Наставници српског, енглеског и немачког језика	Реализовано	Једном ученику у осмом разреду (8-2) додељенљ је посебна диплома из српског језика (Доситејева диплома). Чланови Стручног већа су дали предлог да сви ученици са одличним успехом и примерним владањем буду

				похваљени а са просеком 5,00 – награђени.
Анализа успеха на крају школске године	јун	Наставници српског, енглеског и немачког језика	Реализовано	Анализиран је успех и дисциплина на крају другог полугодишта.
Израда програма рада већа	јун	Наставници српског, енглеског и немачког језика	Реализовано	Чланови већа су се договарали и давали предлоге на основу ког је сачињен програм рада већа за школску 2023/ 24.
Избор новог руководиоца већа	јун	Наставници српског, енглеског и немачког језика	Реализовано	За руководиоца већа за школску 2023/24. изабрана је Светлана Стојевић.
Самоевалуација	јун	Реализовано	Реализовано	Нису реализоване поједине планиране активности због актуелних догађаја и превременог завршетка школске године, као и проблема са грејањем у школи.

Извештај поднела Светлана Стојевић, руководилац Већа

9.3.2 Извештај о раду Стручног већа уметничке групе предмета

Чланови Стручног већа	
наставник Ана Живковић, координатор	
наставник Биљана Јаблановић	

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ рефлексија
1. Израда планова редовне наставе и ваннаставн	Август	чланови већа	Реализовано	Израђени планови редовне наставе и ваннаставних активности

их активности за септембар месец и потенцијалне допуне годишњих планова				
2. Уређење кабинета	Август	чланови већа	Реализовано	Кабинети уређени, написана листа потребних учила и материјала за рад
1. Одабир ученика за хор оркестар, додатну наставу и слободне активности	Септембар	чланови већа	Реализовано	
2. Међународни салон стрипа	Септембар	Ана Живковић	Није реализовано. Салон стрипа је одложен за реализацију за наредну календарску годину	
3. Општинско ликовно такмичење, са темом Имам право да...; ликовни конкурс	Септембар	Ана Живковић	Реализовано учешће и освојена награда	Освојена друга награда (друго место), ученик В.Р. 5/2
4. Дани Европске баштине – на тему «Одрживо наслеђе»	Септембар	Ана Живковић	Реализовано	Тема је реализована на редовним часовима ликовне културе, ученицима су биле интересантне теме, подстицале су их на размишљање
5. Реализација школских новина-прикупљање материјала	Септембар	Ана Живковић	Реализовано	Послате фотографије и текст за сајт школе
6. Корелација музичка култура, географија и ликовна култура - Државни	Септембар	Чланови већа	Реализовано	Одсвирана државна химна од стране ученице на виолини, пуштено преко разгласа школе, видео

симболи, Хералдика и државна химна, осми разред				материјал, урађена и обојена застава, разговор са ученицима о хералдици, значају грба, симбола; ученици показали висок степен заинтересованости
1. Конкурс „Мали Пјер“ за најбољу дечију карикатуру, расписивање конкурса	Октобар	Ана Живковић	Реализовано	Наставник ликовне културе, стручна замена
2. Дечија недеља	Октобар	чланови већа	Реализовано	Наставник ликовне културе Ана Живковић на боловању, обезбеђена стручна замена; музичка култура: Дечја недеља обележена на редовним и часовима хора. Поводом дана Општине Звездара ученицима оркестра и групи певача уручене годишње награде. Присутствовали свечаности поводом дана Општине.
3. Тематско планирање, физика и музичка култура: Кретање и кретање у музици	Октобар	Биљана Јаблановић, наставник физике, Даниела Самарџија	Није реализовано	није реализовано због одсуствовања наставника физике
4. Тематски дан – Србија 1900 - 1920.година	Октобар	чланови већа	Није реализовано	Тематски дан није реализован због проблема са грејањем у школској згради
1. Организовање школских такмичења:	Новембар	Биљана Јаблановић	Реализовано	Организовано школско такмичење соло певача

Најреспаваније одељење Златна сирена (соло певачи) Мали вокални састави (дует, терцет, вартет)				
2. Светски дан детета на Звездари	Новембар	чланови већа	Реализовано	Разговор на редовном часу са ученицима и на часовима хора, стручна замена за наставника ликовне културе
3. Анализа успеха на крају првог тромесечја	Новембар	чланови већа	Реализовано	
1. Припреме за Дан Св. Саве	Децембар	чланови већа	Реализовано	Кроз часове хора и Цртање, сликање и вајање
2. Међусобно посећивање часова наставника ликовне и музичке културе	Децембар	чланови већа	Реализује се у другом полугодишту	
3. Дечји Новогодишњи базар	Децембар	Ана Живковић	Није реализовано	Проблеми са грејањем, настава на даљину, наставник на боловању
4. Концерт ученика старијих разреда	Децембар	Биљана Јаблановић	Реализује се у оквиру манифестације “Београдска зима“	Концерт хора ученика старијих разреда реализован у оквиру градског пројекта „Београдска зима“ у организацији Дечјег културног центра наступом са Леонтином Вукомановић.
5. Општинска такмичења: Дечије музичке свечаности ДЕМУС 2022/23у МШ“Владимир Ђорђевић“-	Децембар	Биљана Јаблановић	Није реализовано	Учешће на општинском такмичењу солиста „Златна сирена“ није реализовано због немогућности одржавања проба у школи, јер се настава организовала на

Најреспаваније одељење Златна сирена (соло певачи) Мали вокални састави (дует, терцет, квартет)				даљину.
6. Тематско планирање- Грчка, израда амфора (међупредметне компетенције-историја, пети разред)	Децембар	Ана Живковић Милан Тимотијевић	Није реализовано, реализује се у другом полугодишту; реализовано у марту, априлу	Наставник ликовне културе на боловању
7. Анализа успеха на крају првог полугодишта	Децембар	Чланови већа	Реализовано	Полугодишњи извештај и записник са састанка стручног већа
1.Обележавање Дана Св. Саве	Јануар	Чланови већа	Реализовано	Хор школе учествовао у светосавској прослави, изложба радова у холу школе
2. Општинска завршница конкурса “Мали Пјер“ изложба најбољих радова, додела награда и признања у Библиотеци „Бранко Миљковић“	Јануар	Ана Живковић	Реализовано у марту	
3.Међупредметна сарадња: музичка култура, ликовна култура историја «Средњи век и ренесанса	Јануар	чланови већа Милан Тимотијевић	Реализовано у мају и јуну	Ученици повезују знање о историјском периоду са стилским периодом ренесансе
1.Школско такмичење солиста и малих вокалних	Фебруар	Биљана Јаблановић	Реализовано у марту	Ућеници заинтересовани за учешће на такмичењу; изабрани учесници за

састава «Златна сирена				општинском такмичењу
2. Општинска завршница конкурса „Мали Пјер“	Фебруар	Ана Живковић	Реализовано у марту	Треће место, ученик шестог два одељења
1. Градско такмичење група певача и оркестара	Март	Биљана Јаблановић	Реализовано у априлу	Учесници оркестра освојили прво место на градском такмичењу
2. Градска такмичења солиста и малих вокалних састава, ДЕМУС 2022/2023.	Март	Биљана Јаблановић	Није реализовано	Није било пласмана
3. Градско такмичење групе певача и оркестара ДЕМУС 2022/2023.	Март	Биљана Јаблановић	Реализовано у априлу	Оркестар освојио прво место на градском такмичењу
4. „У сусрет Ускрсу“ ускршњи ликовни конкурс, расписивање	Март	Ана Живковић	Реализовано	Реализовано на школском нивоу, изложба у школи;
5. Дан жена		Ана Живковић		Самостална изложба радова ученице осмог три одељења К.Г. , Женски портрети у холу школе
1. Градска завршница конкурса „Мали Пјер“ изложба април 2023.године	Април	Ана Живковић	Реализовано	Завршено са општинским пласманом, 3.место
4. Ускрс 2023 – градски конкурс/изложба	Април	Ана Живковић	Нереализује се	
5. Јавни час Америка, американизација 7/2	Април	чланови већа Јелена Игњатовић Живић	Реализовано у априлу и мају кроз редовну наставу	Ученици у већој мери заинтересовани за учешће
6. Анализа успеха на крају трећег тромесечја	Април	Чланови већа	Реализовано	Ученици успешно усвојили предвиђене садржаје
7. Тематско планирање-	Април	Ана Живковић	Реализовано	Изложени радови у холу школе, ученици су били

биологија, Дан планете Земље (22.04.2023.)		Мирјана Георгијев		мотивисани за рад
8. Тематско планирање-музичка култура, историја, географија и ликовна култура, тема: Америка и американизација	Април	Чланови већа	Реализовано кроз часове редовне наставе	Ученици заинтересовани за рад
1. Дан школе	Мај	Чланови већа	Реализовано у јуну месецу	Школски хор и оркестар учествовали у на приредби поводом Дана школе, самостална изложба радова ученице шестог два одељења А.Б. Пејзажи, акрил на платну
2. Ревија победника ДЕМУС-а 2022/2023	Мај	Биљана Јаблановић	Није реализовано	
3. Сређивање прикупљеног материјала за израду школских новина	Мај	Ана Живковић	Реализовано	Послат материјал, школске новине
4. Међусобно посеђивање часова наставника ликовне и музичке културе		Чланови већа	Није реализовано	Индентичан распоред часова као и разилажење у поклапању дана у школи када држимо редовну наставу, рад у две школе
1. Републичка такмичења/смотре: оркестри и хорови	Јун	Биљана Јаблановић	Реализовано у мају	Оркестар освојио друго место на републичком такмичењу
2. Одржана стручна тема: Уметнички фрактали, ппп		Ана Живковић	Реализовано	
3. Анализа успеха и реализације планова на крају школске године	Јун	Чланови већа	Реализовано у јуну	Ученици успешно усвојили планирано градиво

4. Израда извештаја о раду за школску 2022/2023. годину	Јун	Ана Живковић	Реализовано у јуну	
5. Планирање рада за школску 2023/2024. годину	Јун	Чланови већа	Реализовано у јуну	

Ове школске године у Кабинету музичке културе се реализује и предмет географија а у Кабинету ликовне културе и предмет историја. Распоред је прилагођен новонасталој расподели коришћења кабинета што у мањој мери модификује досадашњи рад наставника музичке културе и ликовне културе. Међусобна сарадња предметних наставника је одлична и задовољавајућа. Поред оправданог одсуства наставника ликовне културе, за коју је обезбеђена стручна замена, проблема са грејањем на нивоу целе школе, које је отежало реализацију планираног Плана и програма у првом полугодишту, ранијем завршетку школске године, веће је добро функционисало а поједини ученици су били и награђени.

Извештај поднела Ана Живковић, руководилац стручног већа

9.3.3 Извештај о раду стручног већа за област друштвених наука: за историју и географију

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексивна
1.Планирање иницијалних тестова. 2.Планирање и реализација слободних наставних активност 3.Избор руководиоца актива за наредну школску годину.	август	Чланови већа	29.08.2022. август	Састанку присуствовала оба члана већа. Чланови тима испланирали су спровођење иницијалних тестова за 2. и 3. недељу у зависност од планирања осталих наставних предмета. Испланиране активности и проналажена решења за реализацију и писање глобалних и оперативних планова предвиђених слободних активности

				<p>наставника.</p> <p>Чланови тима договорили да руководицац актива друштвених наука буде Нада Трајковић, наставник географије.</p>
<p>1. Евидентирање неопходних наставних средстава</p> <p>2. Евидентирање ученика за додатну наставу, планирање и реализација иницијалних тестова</p> <p>3. Договор око пружања одговарајуће помоћи ученицима петог разреда ради лакшег коришћења уџбеника историје и географије</p> <p>4. Примена елемената образовних захтеева, стандарда и усаглашавање критеријума оцењивања</p> <p>5. Евидентирање ученика који раде по ИОП-у или имају индивидуализацију</p> <p>6. Праћење рада активности ученика који раде по ИОП-у.</p> <p>7. Заједнички час историје и географије, корелација предмета кроз градиво</p> <p>8. Посета Планетаријуму/ Војном музеју/ храму Светог Саве/ Ботаничка башта/</p>	септембар - октобар- новембар	Чланови већа	21.11.2022.	<p>Састанку присуствовала оба члана већа.</p> <p>1. Евидентирање неопходних наставних средстава је извршено на рвом састанку већа, и на самом почетку школске године.</p> <p>2. Чланови су извршили евидентирање ученика за додатну наставу, сложили се да су у питању најчешће исти ученици из оба предмета.</p> <p>Реализовани су иницијални тестови у свим разредима, у првим недељама септембра, те су на основу резултата планиране дае активности са уеницима.</p> <p>3. Договорена је помоћ ученицима петог разреда ради лакшег коришћења уџбеника историје и географије, иако су се, као и претходних година , чланови сложили да је један час недељено са ученицима петих разреда знатно утиче на квалитет наставе, јер је потребно време како би се ученици упознали и реализовале</p>

<p>Природњачки музеј археолошком локалитету Винча(зависно од интересовања ученика, нека друга предложена локација)</p> <p>10. Посета салону стрипа</p> <p>11. Предлог за набавку нових наставних средстава</p> <p>12. Примена иновативних приступа настави, ИКТ, исл.</p> <p>13. Реализација иницијалних тестова у свим одељењима 5, 6, 7 и 8. Разредима.</p> <p>13. Реализација и учешће на тематском дану“Србија почетком 19. Века</p> <p>15. Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја</p> <p>16. Анализа остварености плана и програма на крају првог тромесечја</p> <p>17. Праћење ученика који раде по ИОП-у или индивидуализацију</p>				<p>све планиране активности.</p> <p>4. Разговарано је о примени елемената образовних захтеева, стандарда и усаглашени критеријуми оцењивања.</p> <p>5.6. Са свим ученицима који раде по ИОП-у у школу, чланови настављају рад. Ученици настављају рад уобичајеним и већ познатим активностима, и сви су у великој мери успешни из предмета географија и историја.</p> <p>7.Заједнички час историје и географије, корелација предмета кроз градиво није одржан, прво због одсуства наставника историје, па наставника географије, али ће бити реализован у наредном периоду.</p> <p>8. Планиранх посета није било, из горе поменутих разлога (одсуства наставника).</p> <p>10. Посета салону стрипа није реализована пошто је и наставник ликовног васпитања одсутан из школе.</p> <p>11. Предложена су средства за набавку нових наставних средстава</p> <p>12. Наставници активно планирају и користе ИКТ.</p> <p>13. Реализовани су</p>
--	--	--	--	---

				<p>иницијални тестови у свим одељењима 5, 6, 7 и 8. Што је споменуто у тачки 2.</p> <p>13. Реализација и учешће на тематском дану“Србија почетком 19. Века је одложено за наредни период. Планирано је активно учешће оба члана, али је одложено због болоовања великог броја наставника са наставе.</p> <p>14. Анализиран успех ученика на крају првог тромесечја, закључено да су неке адеца показала бољи успех у односу на претходну годину, а амали број ученика је попустио, углавном због изостанака.</p> <p>15. У главном је остварен план и програм рада на крају првог тромесечја, упркос изостанцима наставника, а ли је сручна замена пронађена благовремено.</p> <p>16. Ученици који раде по ИОП у напредују док су у школи и ради се са њима, а чим се појави већи број изостанака потребно је обнављати и враћати се на старо градиво</p>
<p>1. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта</p> <p>2. Анализа остварености плана и</p>	<p>новембар и децембар</p>	<p>Чланови већа</p>	<p>26.12.2022.</p>	<p>Састанку присуствовала оба члана већа. Закључци: Ученици су остварили различите резултате, а приметан је бољи успех</p>

<p>програма на крају првог полугодишта</p> <p>3. Праћење ученика који раде по ИОП-у или индивидуализацију</p> <p>4. Одлазак у биоскоп , или пројекција у школи историјског филма (могуће теме: Први Светски рат, повлачење преко Албаније, Крф, и сл). –тематски час</p> <p>5. Могућност примене документарно-путописних емисија са ТВ-а у настави историје и географије</p> <p>6. Разговор о могућностима унапређења свих видова непосредног рада са ученицима:</p> <ul style="list-style-type: none"> -посета местима од историјског значаја, -посета местима од географског значаја -употреба различитих мас-медија у настави историје и географије (интернет, програм Power point, научни филмови...) <p>7. Консултације чланова већа и усаглашавање ставова и критеријума приликом закључивања оцена на крају првог полугодишта</p> <p>8. Замена улога-</p>				<p>ученика осмих разреда у односу на раније периоде. План и програм на крају првог полугодишта је углавном остваре, иако је било потешкоћа у виду смањивања часова због грејања у школи, као и привремени прелазак на анставу на даљину. Наставници раде са три ученика по ИОП 2 програму, и ученици су остварили позитивне резултате у овом периоду године, иако је приметан велики број изостанака тих ученика, као и слабији рад на даљину, потешкоће у коришћењу ИКТ. Одлазак у биоскоп , или пројекција у школи историјског филма (могуће теме: Први Светски рат, повлачење преко Албаније, Крф, и сл). –тематски час није реализован, услед потешкоћа са грејањем, смањењем часова исл. У наредном периоду и следећем полугодишту ћемо имати у виду ову обавезу и покушати да је реализујемо. Наставници су разговарали о могућностима примене документарно-путописних емисија са</p>
--	--	--	--	---

<p>наставник географије- наставник историје.</p>				<p>ТВ-а у настави историје и географије, али је усред преласка на наставу у две смене, то отежано.</p> <p>Разговор о могућностима унапређења свих видова непосредног рада са ученицима:</p> <ul style="list-style-type: none"> -посета местима од историјског значаја, -посета местима од географског значаја -употреба различитих мас-медија у настави историје и географије (интернет, програм Power point, научни филмови...). <p>Наставници ће у наредном периоду планирати наведене активности</p> <p>Консултације чланова већа и усаглашавање ставова и критеријума приликом закључивања оцена на крају првог полугодишта су реализоване, и наставници су констатовали да , као и сваке године, наставници и без свакодневних договора око критеријума, имају прилично уједначене критеријуме, што се види и на основу резултата ученика из оба предмета, где наставници традиционално имају јако сличне просеке оцена, као</p>
--	--	--	--	--

				и број ученика који ће полагати завршни испит: из оба предмета по 12. Ученика. Замена улога- наставник географије- наставник историје није реализована јер су часови усклађени, па наставници немају простора да међусобно посећују часове.
<p>1. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта</p> <p>2. Анализа остварености плана и програма на крају првог полугодишта</p> <p>3. Праћење ученика који раде по ИОП-у или индивидуализацију</p> <p>4. Одлазак у биоскоп , или пројекција у школи историјског филма (могуће теме: Први Светски рат, повлачење преко Албаније, Крф, и сл). –тематски час</p> <p>5. Могућност примене документарно-путописних емисија са ТВ-а у настави историје и географије</p> <p>6. Разговор о могућностима унапређења свих видова непосредног рада са ученицима: -посета местима од историјског значаја,</p>	Јануар- февруар- март	Чланови тима	Јануар- февруар- март	<p>Ученици су остварили различите резултате, а приметан је бољи успех ученика осмих разреда у односу на раније периоде. План и програм на крају првог полугодишта је углавном остваре, иако је било потешкоћа у виду смањивања часова због грејања у школи, као и привремени прелазак на анставу на даљину. Наставници раде са три ученика по ИОП 2 програму, и ученици су остварили позитивне резултате у овом периоду године, иако је приметан велики број изостанака тих ученика, као и слабији рад на даљину, потешкоће у коришћењу ИКТ. Одлазак у биоскоп , или пројекција у школи историјског филма (могуће теме: Први Светски рат, повлачење преко Албаније, Крф, и</p>

<p>-посета местима од географског значаја -употреба различитих мас-медија у настави историје и географије (интернет, програм Power point, научни филмови...)</p> <p>7. Консултације чланова већа и усаглашавање ставова и критеријума приликом закључивања оцена на крају првог полугодишта</p> <p>8. Замена улога-наставник географије-наставник историје.</p>				<p>сл). –тематски час није реализован, услед потешкоћа са грејањем, смањењем часова исл. У наредном периоду и следећем полугодишту ћемо имати у виду ову обавезу и покушати да је реализујемо.</p> <p>Наставници су разговарали о могућностима примене документарно-путописних емисија са ТВ-а у настави историје и географије, али је усред преласка на наставу у две смене, то отежано.</p> <p>Разговор о могућностима унапређења свих видова непосредног рада са ученицима:</p> <p>-посета местима од историјског значаја, -посета местима од географског значаја -употреба различитих мас-медија у настави историје и географије (интернет, програм Power point, научни филмови...).</p> <p>Наставници ће у наредном периоду планирати наведене активности</p> <p>Консултације чланова већа и усаглашавање ставова и критеријума приликом закључивања оцена на крају првог</p>
---	--	--	--	--

				<p>полугодишта су реализоване, и наставници су констатовали да , као и сваке године, наставници и без свакодневних договора око критеријума, имају прилично уједначене критеријуме, што се види и на основу резултата ученика из оба предмета, где наставници традиционално имају јако сличне просеке оцена, као и број ученика који ће полагати завршни испит: из оба предмета по 12. Ученика.</p> <p>Замена улога- наставник географије- наставник историје није реализована јер су часови усклађени, па наставници немају простора да међусобно посећују часове.</p>
<p>1. Смернице за даљи рад- редовне наставе, тематски часови, угледни часови, додатна настава</p> <p>2. Активности актива за обележавање Дана школе</p> <p>3. Извештај са постојећих семинара чланова већа</p> <p>4. Разговор о новинама у стручној литератури</p> <p>Дневни ред 2:</p> <p>3. Анализа рада ученика који раде по ИОП-у или</p>	Април-мај-јун	Чланови тима	Април-мај-јун	<p>Редовна настава се одвијала по плану и програму. Тематски и угледни часови нису одржавани. Додатна настава се одвијала по плану и програму рада, врло често и чешће од планираног у основу на потребе деце.</p> <p>Актив историје и географије није активно учествовао у активностима Дана школе, сим присуством и подршком ученицима који</p>

<p>индивидуализацију</p> <p>4. Анализа постигнутих резултата на такмичењима</p> <p>5. Тематско планирање-Американизација (географија, историја, ликовна култура, музичка култура)</p> <p>6. Заштитита од елементарних непогода, реализација активности у сарадњи са тимом за сарадњу са Црвеним крстом.</p> <p>7. Консултације око усаглашавања ставова и критеријума приликом закључивања оцена</p> <p>8. Анализа примене елемената образовних стандарда у оцењивању</p> <p>10. Договор око додатне помоћи ученицима који слабије напредују</p> <p>11. Примена елемената образовних захтева, стандарда и усаглашавање критеријума оцењивања</p> <p>12. Анализа успеха на крају школске године</p> <p>13. Анализа остварености плана и програма на крају школске године</p> <p>14. Анализа рада већа током школске 2022/2023. године</p> <p>15. Анализа</p>				<p>су учествовали.</p> <p>Чланови актива су присуствовали и активно учествовали на следећим семинарима: „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ (април 2023.) платформа Чувам те, „Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ (април 2023.) платформа „Чувам те“ „Видим , интервенишем посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“.</p> <p>На такмичењу из географије , где учествују ученици 7. и 8. разреда, два ученика осмог разреда су освојила 3. место али се нису пласирали за даље такмичење на градском нивоу. На такмичењима из историје је једна ученица 5. разреда освојила 3. место на општинском такмичењу, а једна ученица 7. разреда је освојила 2 место на општинском такмичењу и 1. место на градском такмичењу.</p> <p>Наставници на часовима обрађивали тему Американизација, кроз</p>
---	--	--	--	---

<p>успешности- неуспешности наших ученика на такмичењима 16. Извештај о раду већа за школску 2022/2023. Године 17. Доношење и усвајање програма рада већа 18. Јавни час Американизација</p>				<p>презентације, видео снимке, есеје и дебате на редовним и часовима СНА, као и на ОЈР Културологија. Ова тема није обрађивана на активу током ове школске године. Актив је имао састанак поводом усаглашавања критеријума и ставова приликом закључивања оцена код уленика осмих , као и приликом одговарања и закључивања оцена млађих разреда.</p> <p>Примењивани су сви образовни стандарди у раду. Договорени начини превазилажења проблемаса ученицима који слабије напредују.</p> <p>Анализиран је успех ученика, оствареност плана и програма и рад већа током школске 2022/2023 године. Закључак је да су резултати у успех ученика прилично уједначени из оба предмета иако се током године резултатаи не упоређују и наставници независно један од другог оцењују искључиво свој предмет.</p>
---	--	--	--	--

				<p>Најбољи резултати са такмичења, и на нивоу школе су остварени из предмета историја, где је ученица седмог разреда учествовала на републичком такмичењу из историје, нажалост на овом такмичењу без запажених резултата. Извештај о раду већа ће бити детаљније представљен годишњем извештају рада већа. План рада већа ће бити донешен у августу , када ће се знати и руководиоца већа за следећу годину. Јавни час</p> <p>Американизација није одржан, али су чланови већа били активни у обради истоименог тематског часа.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Избор руководиоца актива за наредну школску годину. 2. Предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада и побољшање успеха ученика 3. Израда годишњег плана рада актива 4. Планирање реализације 	август	Чланови тима	август	<p>Чланови тима договорили да руководиоца актива друштвених наука буде Нада Трајковић, наставник географије.</p> <p>Чланови тима, у договору са другим члановима наставничког већа, износили предлоге за уважавање предлога мера за унапређење образовно-васпитног рада. Између осталих , дати су предлози да током тематских дана могу бити одржавани часови по кабинетима, са</p>

<p>угледног часа на почетку школске године</p>			<p>разним темама, квизовима, играма, приказивањем филмова са наглашеним елементима неговања емпатије, другарства, позитивних животних ставова, бригом о здрављу и /или кроз физичке активности..О детаљима и конкретним мерама и начинима спровођења ће бити накнадних договора, након наставничког већа, где ћемо на нивоу школе договарати разраду наведених активности и начинима реализације активности.</p> <p>Чланови тима приступили изради годишњег плана рада актива, са конкретним изменама у односу на претходни план, и у наредним данима ће бити завршен.</p> <p>Наставници, чланови тима, договорили да угледни час буде одржан на почетку школске године, зависно од планираних измена активности. Тема ће бити историјско- географска, и за најзначајнији циљ ће имати постављање темеља основних знања о националној историји и географији, постанку српске државе, промену</p>
--	--	--	--

				<p>назива и граница – географских простора кроз историју а идеја је да час има и забавни карактер, кроз глуму, маскирање, музичке елементе националне историје и географије. О свим наведеним предлозима, идејама, реализацији часа, чланови тима ће се бавити у наредном периоду активно.</p>
--	--	--	--	--

Извештај поднела Нада Трајковић

9.3.4 Извештај о раду стручног већа за математику, природне науке и техничко образовање

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/рефлексива
Усвајање плана рада већа за 2022/23.	септембар	чланови већа	Усвојен план рада већа.	
Опремљеност кабинета и набавка неопходних наставних средстава	септембар	чланови већа	Достављени писмени захтеви за набавку неопходних наставних средстава.	Током полугодишта су набављена наставна средства према достављеним захтевима.
Подела часова допунске, додатне наставе и слободних активности	септембар	чланови већа директор	Подела је извршена према решењу о четрдесеточасовној радној недељи.	
Распоред писмених провера знања	септембар	чланови већа	Распоред је урађен у складу са Правилником о	Распоред је извршен уз усклађивање са другим предметима како не би

			оцењивању ученика у основном образовању.	дошло до преоптерећења ученика у току једне радне недеље.
Именовање ученика за похађање допунске, додатне наставе слободних активности и индивидуализацију наставе	октобар	чланови већа, ПП-служба	Именовани су ученици за похађање допунске, додатне наставе, слободних активности као и за индивидуализацију.	Именовање ученика је извршено у циљу што бољег савладавања наставних садржаја као и потребе ученика за проширивањем знања.
Примена исхода у оцењивању и припреме за полагање завршног испита	октобар	чланови већа	Писмене провере знања су стандардизоване и ослањају се на исходе за крај другог циклуса основног образовања. Припремна настава из математике одржава се од почетка школске године, док се из предмета биологија, хемија и физика са припремном наставом почиње у другом полугодишту.	Реализовани су иницијални тестови који су дали даље смернице у планирању наставних садржаја.
Анализа успеха и реализације часова на првом класификационом периоду	новембар	чланови већа	Анализиран је успех ученика у првом тромесечју. Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани према	Чланови већа су према потреби и начину саладавања градива мењали број ученика са којима има и даље или нема потребе за индивидуалном

			плану из свих предмета.	наставом.
Праћење мотивације ученика за учење	новембар	чланови већа	Примећено је да је мотивација ученика знатно слабија у 7. разреду у односу на ученике других разреда.	Препорука је да се додатно ради на мотивацији ученика уз активно учешће родитеља чија би улога умногоме довела до повећања степена мотивације и постигнућа ученика.
Стручно усавршавање чланова већа (информације са одржаних семинара)	новембар	чланови већа	Чланови већа нису присуствовали семинару	Чланови већа нису присуствовали семинару
Осврт на досадашње извођење допунске, додатне наставе и слободних активности	децембар	чланови већа	Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани према плану из свих предмета.	Све активности започете су на време као што је и планирано.
Анализа успеха и реализације часова на крају првог полугодишта	децембар	чланови већа	Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта.	Уочено је да је успех ученика могао и може бити бољи, били су отежани услови рада, скраћена настава, онлине настава
План одржавања општинских такмичења	децембар	чланови већа	Чланови већа су упознати са календаром одржавања такмичења у школској 2022/2023. години.	Одржана су школска такмичења из предмета математика (09.12.2022.). Истакнут је списак ученика који су учествовали на школском такмичењу. План одржавања

				општинских такмичења 4.02.2023.математика, 11.03.2023., хемија 25.02.2023.техника и технологија18.03.2023., биологија 19.03.2023.
-Праћење напредовања ученика, - Актуелни проблеми у одржавању наставног процеса	март	чланови већа	Да	Анализа напредовања и предлагање мера за побољшање наставног процеса
- Организација математичког такмичења „Мислиша“	март	Актив математичара, учитељи	Да	Развијање и неговање математичког мишљења, развој логике и апстракције
Стручно усавршавање чланова већа (информације са одржаних семинара)	април, јун	чланови већа	Чланови већа су присуствовали семинарима „Практична примена Веб алата у настави“, 28.06.2023. као и „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама Вршњачког насиља“, 21.04. 2023. године.	Чланови већа су присуствовала семинарима и усвојене новине су примењиване у наставном процесу.
-Анализа успеха на крају школске године (планирање поправних испита) - Анализа реализације часова	Јун	Чланови већа	Да	Анализа примењиваних облика рада и предлагање мера за побољшање у следећој школској години.

Руководилац Стручног већа Светлана Медаковић

9.3.5 Извештај о раду стручног већа за физичко васпитање

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Часови редовне наставе: Физичко и здравствено васпитање и Обавезне физичке активности	Септембар - јун	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	СТИЦАЊЕ посебних знања, вештина и навика и развијање психовизичких способности ученика
Слободне наставне активности и секције	Септембар - јун	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Школска такмичења у кошарци, одбојци, малом фудбалу, рукомету и атлетици	Септембар-децембар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Ученици су упознати о значају физичке активности и здрављу и повезаности са свим областима.(истотија, географија и физичко васпитање). Предавање је било интер-активно са дискусијом.
Општинска такмичења у кошарци, одбојци, малом фудбалу, рукомету и атлетици	Октобар-април	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности све сем такмичења у атлетици	Промовисање ученичких талената и развијање такмичаеског духа код деце
Градско такмичење у одбојци	Децембар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и потенцијала, учење кроз специфичне услове такмичења
Градско такмичење у фудзалу	Фебруар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и потенцијала, учење кроз специфичне услове такмичења
Стручно усавршавање	Март-јун	Наставник Весна Илић и	Реализовано у	- Дигитална учионица - Видим, посредујем,

		Милош Бошковић	потпуности	интервенишем у ситуацијама насиља
Видови унапређења непосредног рада саученицима	Септембар - јун	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Представљање спортова и сагледавање са различитих аспеката

Руководилац стручног већа за физичко и здравствено васпитање Милош Бошковић

9.3.6 Извештај о раду стручног већа за разредну наставу

Чланови Стручног већа за разредну наставу
Гроздана Димовић, координатор Стручног већа
Невена Крстић, Оливера Тодоровић
Ружица Голубовић, Гроздана Димовић
Ана Ђуричић, Габријела Гаврић
Милунка Јовић, Једренка Пришуњак

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/Рефлексија
- Стручно организациони послови везани за почетак нове школске године - Утврђивање Програма рада Стручног већа - Задужења у оквиру 40–то часовне радне недеље - Израда годишњих и месечних планова	Август	чланови већа	20.08.- 31.08.2022.	Договор о раду новој школској 2022/2023. години, планирање активности у складу са упутством Министарства просвете. Утврђен програм рада Стручног већа - Сви месечни планови израђени по програму које је издало Министарство просвете. - Утврђена је враменска реализација писмених задатака и писмених

<p>- Утврђивање врамена реализације писмених задатака, писмених проверавања, иницијалних тестова и провера стандарда</p> <p>- Предлог реализације слободних активности</p>				<p>проверавања.</p> <p>-Подела изборних предмета у 1. разреду и слободних активности по разредима , извршена на основу анкета, У свим разредима ће се држати по један час допунске наставе недељно,из српског језика и математике- наизменично,а у трећем и четвртог разреду и по један час наизменично додатне наставе из српског језика и математике.</p>
<p>Приредба поводом свечаног дочека првака</p>	<p>септембар</p>	<p>Учитељице првих разреда,учен ици и наставници</p>	<p>31.08.2022.</p>	<p>Поводом поласка првака у школу, организован је свечани пријем са кратком пригодном приредбом коју су припремили ђаци четвртог(петог) разреда са својим учитељицама.У лепом расположењу и уз мале поклоне ђаци прваци и њихови родитељи су се први пут званично сусрели са својим учитељицама.</p>
<p>Предлог набавки наставних средстава</p>	<p>август</p>	<p>чланови већа, директор, педагог</p>	<p>Реализовано</p>	<p>Набављена средстава који су била потребна за ову школску 2022./2023. годину.</p>
<p>Стручно усавршавање</p>	<p>током године</p>	<p>Чланови већа, директор, педагог</p>	<p>Реализовано</p>	<p>Рализоване активности у складу са планираним потребама усавршавања у установи и ван установе.Детаљни увид дат у појединачним личним извештајима .</p>

Угледни часови	током школске године	учитељица и ученици 2/2	Уместо угледног часа реализован јавни час 28.4.2023. 8.6.2023. 15.6.2023 Због скраћења школске године остали су нереализован и остали планирани часови .	Ученицима млађих разреда и родитељима приказан је јавни час 2/2 осмишљен као музичко драмски пројекат под називом "Животињска симфонија.
Правила понашања у школи	септембар	одељењскест арешине	Реализована током месеца септембра на часовима одељењске заједнице.	На нивоу одељења донета су истакнута правила понашања у школи. У оквиру редовних планираних активности на часовима ЧОС и у складу са планом Тима за заштиту деце од насиља у школској 2022/23. години постављена су правила у учионици на паноу и написан записник са реализације истог. На родитељским састанцима одељењске старешине су подсетиле родитеље на „ Правилник о протоколу поступања за заштиту деце и ученика од злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, као и са Правилником о ДКР.

Израда ИОП-а и утврђивање броја ученика који наставу похађају по ИОП-у	септембар	чланови већа	Реализовано	Евидентирање ученика и договор о праћењу ученика који имају већих проблема у усвајању исхода, Уједначавање критеријума и предлог активности за постизање бољих резултата.
Усклађивање критеријума оцењивања за поједине категорије ученика	октобар	Одељењске старешине	Реализовано	У циљу постизања бољих резултата постигнут договор о усклађивању критеријума, на нивоу сваког већа. Припремају задаци и усклађују критеријуми на нивоу сваког већа (ниво тежине за слабије и напредније ученике).
Активности у оквиру Дечије недеље --Ликовни конкурс -Израда панона -Маскембал „У туђим ципелама“	октобар	чланови већа, ученици	реализовано	На панонима унутар учионица и на ходнику су изложени ликовни радови Уз маштовите креације , музичком тачком и интересантном кореографијом представили су се ученици нижих разреда, на маскембалу који је организован у школском дворишту у нашој школи, у оквиру Дечје недеље и темом:"У туђим ципелама". Ученици су били веома срећни и задовољни што су узели учешће у овој манифестацији. Већем задовољству допринели су и предшколци из вртића"Зека" . Поводом Дечије недеље

				организован је и Турнир у фудбалу у коме су учествовали ученици 4. разреда , које је водила учитељица Једренка Пришуњак.
Разматрање унапређивања рада са даровитом децом – припреме за такмичења	новембар	чланови већа, ученици	Реализовано	Побољшање квалитета рада са даровитом децом, кроз реализацију часова додатне наставе и слободних активности и у оквиру часова редовне наставе .Своју даровитост реализују и кроз учешће на актуелним конкурсима који се реализују током целе године.
Учешће на ликовним конкурсима: „Имам право да“ -Ликовни конкурс"Железница очима деце 2021". -Ликовни конкурс“ Мали Пјер“	током школске године	чланови већа, ученици	реализовано	Велики број ученика је учествовао у ликовним конкурсима и постигао значајне резултате. На Ликовном конкурсима на тему „Имам право да...“ Награђена су 5 радова, три из 4/1 и 2 рада ученице 2/2. -Ученица 2/2 је на Градском такмичењу освојила 2.место. -Ученица 2/1 освојила 2 место на ликовном конкурсима “ Мали Пјер“
Ђачка песничка сусретања	новембар	ученици од 1. до 4.разреда	Реализовано	Послати најуспешнији радови ученика који су показали највећу креативност и даровитост за писање стихова.Ученица из 4/1 је освојила треће место на Општинском такмичењу. Ствараоци песама су показали

				даровитост и надахнуће у литерарном стваралаштву.
Школско такмичење из математике	децембар	ученици и учитељице 3. и 4. разреда	Реализовано	Одржано школско такмичење из математике. На Општинском такмичењу пласиран један ученик из 3/1 и два ученика из 3/2.
<p>Предавања и радионице са ученицима:</p> <p>1.Саобраћај и правила безбедног понашања</p> <p>2.Да ли верујете у бајку?</p> <p>3.Интерактивно предавање на тему: Заједно против</p>	током школске године	ученици и учитељице од 1. до 4. разреда	реализовано	<p>1.У оквиру Дечје недеље, учитељице Невена Крстић и Оливера Тодоровић су за ученике првог разреда организовале радионицу о саобраћају.</p> <p>Кроз причу, игру и глуму, данас су научили да буду пажљивији учесници саобраћаја.</p> <p>2.У оквиру пројекта трговина људима Црвеног крста Звездара дана у школи је одржана радионица за ученике четвртог разреда у присуству учитељица М. Ј.и Ј. П. Предавач је кроз цртани филм "Пиноккио" на један сликовит и приступачан начин, њиховом узрасту, упознао децу о злоупотреби људских бића и права, ради стицања материјалне користи.</p> <p>3.За ученике 3.разреда школски полицајац, Јелена Глигоријевић одржала занимљиво интерактивно</p>

<p>насиља</p> <p>4.Дан Детета</p> <p>5.Јачање здравља и добробити животиња</p>			<p>22.новембар</p>	<p>предавање о насиљу.Посебно интересовање ученици су показали за дигитално насиље и понашање на друштвеним мрежама.</p> <p>Одељењске тарешине су реализовали низ радионица које су се односиле на ненасилну комуникацију, решавање сукоба, коришћење интернета,уз наглашавање правила која су од важности за њихову и безбедност друге деце у школи, на улици , код куће.</p> <p>4.Различитим радионицама у оквиру сваког одељења обележен је „Дан детета“ . На разгласу је прочитан текст о човеку који је својим начином живота показао како се штите деце од сваког вида угњетавања.</p> <p>5.Одржано предавање на тему понашања деце при сусрету са куцама луталицама,у оквиру пројекта „Јачање система здравља и добробити животиња“ ГО Звездара.Деца су уживала у дружењу са ветеринаром научивши многе интересантне и значајне</p>
--	--	--	--------------------	--

<p>6.Разговор о петардама</p> <p>7.“Са природом на ти“</p> <p>8.Радиониа „ Није лоше ,већ другачије“</p>		<p>Ученици , родитељи и учитељица 2/2 разреда</p> <p>Ученици , учитељице 3. разреда, педагог школе</p>	<p>29.децембар</p>	<p>ствари везано за сусрете са псима ,посебно лугалицама.</p> <p>6.Полицијски службеници ПС Звездаре су током великог одмора, у преподневној и поподневној смени водили разговор са ученицима о употреби пиротехничких средстава и опасностима које могу да се догоде због неправилне употребе.</p> <p>7.Засађене саднице вишње и цвеће.</p> <p>8.Педагог школе Јасмина Ковачевић подржала је радионицу чија је тема толеранција и поштовање различитости међу децом и одраслима.</p>
--	--	--	--------------------	---

<p>Организовање различитих манифестација:</p> <p>-Манифестација Организовање изложбе „Новогодишњи вашар“ и писање лепих порука</p> <p>-Хуманитарна акција“Један пакетић ,пуно љубави“</p> <p>-Манифестација поезије“Мали победник“</p> <p>-Новогодишњи турнир у фудбалу</p>	<p>током школске године</p>	<p>ученици и учитељице од 1. до 4. Разреда</p>	<p>реализовано</p> <p>Децембар</p>	<p>-Због проблема са грејањем и скраћених часова није организован „Новогодишњи вашар“.Ученици су са својим учитељицама пригодним радовима организовали Новогодишњу изложбу у холу школе.На часовима Одељењске заједнице писали су новогодишње жеље и поруке.</p> <p>-Успешно је реализовања акција прикупљања пакетића деци без родитеља.Ученици су посебно уживали и са великом љубављу давали спремљене поклоне.</p> <p>Песме ученика 1. разреда ушле у зборник, а ученица добиладиплому финалисте и директно учешће за даље такмичење.</p> <p>-Учитељица Ружица Голубовић је водила 10 ученика на „Новогодишњи турнир у фудбалу“<i>који је организован ради дружења и забаве за ученике од првог до 4. разреда у ОШ“Павле Савић“.</i></p>
---	-----------------------------	--	------------------------------------	--

<p>Анализа успеха и дисциплине ученика у првом полугодишту школске 2022/23.године</p> <p>-Анализа напредовања ученика који раде по ИОП-у</p>	<p>30.12. 2022.</p>	<p>Чланови већа, и директорка</p>	<p>реализовано</p>	<p>Анализиран рад на крају 1. полугодишта План и програма је реализован у складу са планом Министарства просвете ,науке и технолошког развоја. Утврђено је да су часови предвиђени годишњим планом и програмом свих видова васпитно образовног рада реализован и по предвиђеном плану и програму.</p> <p>-Ученици који раде по ИОП-у 1 постигли су напредак у складу са својим способностима.Напредак је постигао и ученик са којим се ради ИОПЗ. Са таквим радом се наставља и у 2. полугодишту.</p>
<p>Такмичења : Ђачка песничка сусретања</p> <p>-Математичко такмичење „Мислиша“</p> <p>-Ликовно такмичење:“Мали Пјер</p> <p>„Караван радости и</p>	<p>током 2. Полугодишта</p>	<p>Ученици и учитељице</p>		<p>-На „Ђачким песничким сусретима“ученица 4/1 освојила је треће место песмом „Ноћ“</p> <p>-На математичком такмичењу похваљени су ученици из одељења 2/2 и 3/2.</p> <p>-На општинском ликовном конкурсy "Мали Пјер", ученица 2/1 освојила је друго место.</p> <p>-Ученици 4. разреда, освојили су сребрну</p>

пријатељства“				<p>медаљу на такмичењу у игри „Између две ватре“ које је одржано у оквиру манифестације „Караван радости и пријатељства“ на теренима СЦ „Олимп“.</p> <p>-На Општинском такмичењу“Шта знам о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви</p>
-Шта знам о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви				
Активности поводом важних датума: „Честитка за маме“ „Пролећна изложба“	8.март 27.март	чланови већа и ученици ученици и учитељице 3. и 4.разреда		<p>Ученици су показали велику заинтересованост. Планиране активности ,различитим поводом ,утицале су на развој креативности, самосталности, заједничког рада и развијање љубави према различитим облицима уметничког изражавања. Радова ученика су били изложени на паноима у учионици и холу школе ,а биљке засађене у школском дворишту.</p> <p>-Учитељице3. и 4. разреда са својим ученицима припремиле су приредбу поводом Дана Светог Саве.Публика је уживала у пригодном програму.</p> <p>-Ученици наше школе имали су прилике да уживају у интересантним радовима ученика 2/1 који</p>
„Свети Сава“				
Изложба ликовних радова ученика 2/1	јун	ученик и учитељица 2/1		

				ради по ИОП-у 3 и издваја се својим талентом за сликање.
Избор уџбеника за 1. разред и уџбеника за Дигитални свет за 3.разред	март	Струно веће за разредну наставу и веће	Реализовано	Сви чланови Стручног већа за разредну наставу сложили су се и дали предлог да за 1.разред изабрани уџбеници буду Издавачке куће „Нови логос“ .Такође је од Издавачке куће „Нови логос“ једногласно изабран и предложен уџбеник за Дигитални свет за 3. разред.
Организација посета позоришту и биоскопу	током школске године	чланови већа и ученици	није реализовано	
Организација извођења једнодневних излета	јун	учитељице и ученици од 1.до 4.разреда	реализовано	Реализовани излети по утврђеном плану: 1. разред: Београд – манастир Фенек-Бојчинска шума-Јаково 2. разред :Београд Сремска Каменица (кућа Јована Јовановића Змаја) – Петроварадинска тврђава 3. разред: Београд – Тршић – манастир Троноша – Мишар 4. Београд – Топола – Оплепац Ученици и учитељице су кроз интересантне садржаје,у игри и лепом расположењу провели једнодневни излет .

Организација извођења наставе у природи	јун	Ученици и учитељице 1/2 и 4/1	Реализовано	-Изведена настава у природи на Дивчибарима. Сваки дан је био искоришћен за шетњу, игру и дружење. Циљ и садржај програма наставе у природи реализован је у потпуности.
Дан за игру и дружење- Плеј деј	јун	учитељице и ученици који су похађали наставу од 6. до 20 јуна	Реализовано	Учитељице и мањи број ученика провели су овај дан у дружењу и игри, кроз различите спортске активности.
Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске 2022/2023.године	јун	чланови већа	реализовано	Анализиран рад на крају школске 2022/2023.године. План и програм а је реализован у складу са планом Министарства просвете ,науке и технолошког развоја.Један број часова није реализован због скраћења школске године. Ученици који раде по ИОП-у 1 постигли су напредак у складу са својим способностима.Напредак је постигао и ученик са којим се ради по ИОПу 3. Ако се узме у обзир ранији завршетак школске године по одлуци Владе и дописом Министарства просвете , како нису обрађене све теме договорено је да се о томе води рачуна на почетку наредне школске године и уврсти у годишњи план.
-Завршне приредбе	јун	учитељице и	реализовано	Учитељице четвртих

		ученици 4. Разреда	19.6.2023. и 28.6.2023.	разреда са својим ученицима одржале су завршну приредбу, којом су обележиле заједничко дружење, четворогодишње школовање и растанак.
-Похвале и награде ученицима који су били успешни на такмичењима	јун	Наставничко веће и ученици	Реализовано	Истакнути сви ученици од 1. до 4. разреда који су били похваљени и награђени на такмичењима у протеклој школској 2022/2023. години. На обележавању Дана школе заслужним ученицима подељене су похвалнице и књиге. Њихови пласмани налазе се и у нашем школском часопису „Дисовци“.
-Израда извештаја о раду већа	јун	Руководилац Стручног већа за разредну наставу	Реализовано	Руководилац Стручног већа за разредну наставу дао је детаљни извештај о раду већа у школској 2022 /2023. године
-Разматрање програма рада Стручног већа за наредну школску годину	јун	Стручно веће за разредну наставу		Направљен је оквирни план за наредну годину. Препорука је да се настави са активностима које доприносе већем ангажовању ученика и у редовним и ваннаставним садржајима, као и чешћи одласци и посете ван школе (позориште, биоскоп, музеји...)

Извештај поднела Гроздана Димовић

9.4. Извештај о раду педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине:	
Татјана Галић, директор	Ана Живковић, наставник ликовне културе
Светлана Стојевић, наставник енглеског језика	Весна Илић, наставник физичког васпитања
Светлана Медаковић, наставник математике	Гроздана Димовић, наставник у разредној настави
Милан Тимотијевић, наставник историје	Славица Дамјановић, наставник енглеског језика
Нада Трајковић, наставник географије	Мирјана Георгијев, наставник биологије
Оливера Тодоровић, наставник у разредној настави	Јасмина Ковачевић, педагог
Једренка Пришуњак, наставник у разредној настави	

У току школске 2022/2023. године одржано је пет седница Педагошког колегијума.

Датум одржавања седнице	Дневни ред	Закључци
30.9.2022. године	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праћење вођења педагошке документације 2. Усвајање ИОП –а на предлог Стручног тима за инклузију 3. Припрема плана набавке наставних средстава, дидактичког материјала и помоћи педагошког асистента 4. Утврђивање плана стручних предавања 5. Упознавање са Акционим планом за области вредновања 1 и 6 6. Текућа питања 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Директор је известила чланове колегијума да се педагошка документација уредно води у већој мери у складу са роковима. Посебна пажња се усмерава на праћење напредовања ученика кроз бројчано и формативно оцењивање. 2. Након одржаних састанака ИОП тимова, дат је предлог Стручног тима за инклузију за наставак рада по ИОП –у за десет ученика и то са седам ученика према ИОП1 програму и са три ученика према ИОП2 програму. Предлог је да се индивидуализација ради са ученика. Педагошки колегијум је једногласно усвојио предлог Стручног тима за инклузију. 3. Чланови колегијума су упознати са начином припреме плана набавке наставних средстава у складу са активностима из Годишњег плана рада школе. Педагошки асистент ће према распореду

		<p>пружати помоћ ученицима ромске националности на часовима редовне nastave.</p> <p>4. У складу са присуством на семинарима и стручним скуповима, наставници и стручни сарадници ће на седницама наставничког већа извештавати колеге о стеченим искуствима и примерима добре праксе.</p> <p>5. Колегијум је упознат са Акционим планом који је направљен на основу самовредновања области 1 и 6. Активности из плана је потребно имплементирати приликом планирања рада.</p>
9.11.2022. године	<p>1. Анализа успеха, владања и изостанака ученика; реализација наставног плана и програма, остварености прописаних образовних стандарда и исхода</p> <p>2. Анализа ефеката индивидуализованог рада са ученицима и рада по ИОП</p> <p>3. Одређивање активности у циљу самовредновања рада школе</p> <p>4. Остваривање инструктивно – педагошког рада</p> <p>5. Текућа питања</p>	<p>1. У нижим разредима има укупно 187 ученика, што је за 13 ученика мање него у истом периоду прошле школске године. Од укупно 187 ученика у млађим разредима, 148 ученика се бројчано оцењује. Са једном недовољном оценом је пет ученика (сви имају недовољне оцене из енглеског језика). Неоцењен је један ученик 4. разреда (из свих предмета јер не похађа наставу од почетка школске године).</p> <p>У старијим разредима има укупно 220 ученика, што је за 3 ученика више него у истом периоду прошле године а у нижим разредима број ученика је, у односу на исти период прошле школске године, мањи за 13 ученика.</p> <p>Ученици два одељења у вишим разредима (6/2 и 8/2) и два одељења у нижим разредима (2/2, 3/2) су без недовољних оцена и похваљују се због тога.</p> <p>Укупан број ученика са недовољним оценама је 28 (5 ученика у нижим разредима и 23 ученика у вишим разредима). У односу на исти период прошле школске године мањи је за 6 ученика.</p> <p>Укупан број недовољних оцена у школи је 36 (5+31). У односу на исти период прошле школске године, када је било 50 недовољних оцена ове школске године се број недовољних оцена смањио за 14.</p> <p>Неоцењени су скоро сви ученици од 6. до 8. разреда из физике. Један ученик 8. разреда је</p>

		<p>неоцењен из 14 од 16 предмета и један ученик 7. разреда је неоцењен из 12 од 16 предмета. Одељења са највећим бројем недовољних оцена су 7/2 и 7/3 – (са по 7 недовољних оцена) и 8/3 (5 недовољних оцена). Највише недовољних оцена је из енглеског језика и математике.</p> <p>Мере и препоруке за побољшање успеха и владања:</p> <p>Ученике који су остали неоцењени, поштујући Правилник о оцењивању, оценити у што краћем року.</p> <p>Ученици са недовољним оценама би требало да не изостају са наставе, да редовније похађају допунску наставу, а за поједине ученике урадити план подршке, тј. План индивидуализације.</p> <p>Укључити ученике у планирање и реализацију појединих часова како би их наставници заинтересовали за предмет а након тога спровести самовредновање и вредновање рада ученика. Одељењске старешине чешће да контактирају родитеље како би се утицало на побољшање успеха.</p> <p>2.Индивидуализација са ученицима даје добре резултате, ученици савладавају садржаје и исходе уз помоћ и прилагођавање, те је на основу предлога, на Педагошком колегијуму донета одлука да се за 6 ученика, са којима се у претходном периоду радила индивидуализација, настави са радом по ИОП1 програму.</p> <p>3.Завршено је самовредновање из области планирања и руковођења и на основу резултата сачињен акциони план. Извештај о реализованим активностима из акционог плана ће бити урађен до краја децембра.</p> <p>4.Инструктивно – педагошки рад остварују педагог и директор кроз посете часовима и разговором са наставницима. Посебна пажња се односи на подстицање самосталног рада код ученика, техникама мотивисања, подстицање на</p>
--	--	--

		процену и самопроцену и одређивање циљева у учењу. Такође, фокус ће бити усмерен на примену Правилника о оцењивању и формативном и сумативном оцењивању.
10.2.2023. године	<p>1.Анализа успеха, владања и изостанака ученика; реализација наставног плана и програма, остварености прописаних образовних стандарда и исхода на крају првог полугодишта школске 2022/2023. године</p> <p>2.Анализа успостављања корелације међу наставним садржајима и предметима</p> <p>3.Сарадња са јединицама локалне самоуправе, организацијама и удружењима</p> <p>4.Припрема полугодишњег извештаја</p> <p>5.Анализа ефеката индивидуализованог рада са ученицима и рада по ИОП – у и усвајање ИОП – а за наредни период</p> <p>6.Анализа реализације плана стручног усавршавања</p> <p>7.Анализа рада стручних већа и органа</p>	<p>1.Полугодиште школске 2022/2023. године је завршило укупно 411 ученика од првог до осмог разреда што је 8 ученика мање него у истом периоду прошле школске године. У нижим разредима 4 ученика има 4 недовољне оцене а у вишим разредима 13 ученика има 18 недовољних оцена. У односу на исти период прошле школске године, број недовољних оцена је мањи за 2. На нивоу школе 51 ученик, односно 13,78% ученика има општи успех 5,00. Осам ученика је неоцењено из једног или више предмета, углавном због непохађања наставе. Примерно владање има 406 ученика, 4 ученика имају врлодобро владање а за 21 ученика је изречена нека од васпитних мера. Изостанци ученика су далеко већи у односу на период од прошле године, у просеку 55,78 изостанака по ученику.План и програм је у потпуности реализован, већина часова је реализована, са одступањима од 1 или 2 часа. Већи број нереализованих часова је из физике, због честих одсуствовања наставника и немогућности проналаска адекватне замене (по три нереализована часа у скоро свим одељењима). С обзиром на услове у којима се изводила настава, честих скраћења часова и рада на даљину, наставни процес није био угрожен и ученици су све време имали подршку у редовној настави као и у реализацији осталих облика образовно – васпитног рада.</p> <p>2.Координатор Тима за међупредметне компетенције је кратко упознала колегијум са начинима успостављања корелације међу предметима и садржајима кроз извођење тематских часова и пројектне наставе.</p> <p>3.Сарадња са јединицама локалне самоуправе,</p>

		<p>организацијама и удружењима је видљива у извештајима стручних већа и тимова и потребно је да се ажурније уности у Ес дневник за свако одељење. Овог полугодишта, сарадња се посебно огледала на превенцији насиља.</p> <p>4.Полугодишњи извештај је спреман и предат као материјал за разматрање на седници Савета родитеља. Прилози за извештај су у већој мери предати на време. На седници наставничког већа ће бити речи о повећању ефикасности приликом израде ових докумената.</p> <p>5.Координатор Стручног тима за инклузију је на основу предатих захтева и евалуација дала предлог Тима да се у наредном периоду крене са радом према ИОП1 програму за једног ученика из 2. разреда (српски језик и математика), за једног ученика из 6. разреда се уводи ИОП1 за нови предмет – физика за једног ученика из 7. разреда се уводи ИОП1 за нови предмет – хемија.</p> <p>6.Координатор Тима за стручно усавршавање је обавестила колегијум о току реализације Плана стручног усавршавања који тече без већих одступања.</p> <p>7.Стручна већа и органи су током полугодишта радили у складу са условима рада. Састанци су се одржавали путем платформе или у школи уколико је то било могуће. Закључено је да сарадња међу тимовима и даље није била на одговарајућем нивоу а да се платформа за комуникацију не користи у довољној мери. У наредном периоду координатори тимова треба да на састанке позивају чланове из других тимова, више користе платформу за дељење записника и закључака и на тај начин унапређују сарадњу.</p>
3.4.2023. године	1.Анализа успеха, владања и изостанака ученика; реализација наставног плана и програма, остварености прописаних образовних	1.Укупан број ученика на крају трећег класификационог периода је 411, што је за 14 ученика мање у односу на исти период прошле школске године. У млађим разредима нема недовољних оцена а 4 ученика су неоцењена из

	<p>стандарда и исхода на крају трећег класификационог школске 2022/2023. године</p> <p>2.Анализа резултата на такмичењима</p> <p>3.Утврђивање активности везаних за упис ученика у средњу школу</p> <p>4.Анализа ефеката индивидуализованог рада са ученицима и рада по ИОП – у, усвајање ИОП – а за наредни период</p> <p>5.Анализа пробног завршног испита</p> <p>6.Текућа питања</p>	<p>свих предмета због непохађања наставе. У односу на исти период прошле школске године, мањи је број недовољних оцена али се број неоцењених повећао за један.</p> <p>У старијим разредима 27 ученика има 35 недовољних оцена, што је за 6 више у односу на исти период прошле године. Највише недовољних оцена је из енглеског језика (16), биологије (8) и историје (5). Два ученика су неоцењена због дужег изостајања. Потребно је мотивисати и ангажовати ученике да присуствују часовима допунске наставе и редовно обавештавати родитеље о напретку и ангажовању ученика.</p> <p>Током претходног периода, 8 ученика у млађим разредима је добило опомену одељењског старешине уз покретање појачаног васпитног рада а једном ученику је изречена мера укор одељењског старешине због непримереног понашања. У старијим разредима 23 ученика има опомену одељењског старешине а 4 ученика укор одељењског старешине.</p> <p>Реализација часова у млађим разредима је према планираном броју а у старијим у оквирима од минус три до плус један што ће се кориговати у наредном периоду.</p> <p>У односу на исти период прошле школе године, повећан је број изостанака за 1839.</p> <p>2.Реализација општинских и градских такмичења тече према календару. Наставља се тренд пораста учешћа наших ученика на градским нивоима, што се редовно прати и промовише а награде ће, у складу са Правилником, бити подељене најуспешнијим током Дисовог пролећа.</p> <p>3.У складу са Правилником о упису и Календаром, реализују се активности везане за завршни испит и упис у средње школе. У наредном периоду ће бити одржан родитељски састанак за родитеље ученика 8. разреда.</p> <p>4.Координатор Стручног тима за инклузију је</p>
--	---	--

		<p>дала осврт на реализацију индивидуализације и ИОП – а у трећем тромесечју (извештај у прилогу). Једногласно су усвојени предлози Тима да се у четвртном класификационом периоду реализује ИОП1 за три ученика (један ученик у 6. разреду из предмета енглески језик, један ученик 7. разреда за предмете енглески језик и математика и један ученик у 7. разреду из предмета енглески језик). За два ученика који су у претходном периоду радили према ИОП1, послати су захтеви ИРК за реализацију ИОП2.</p> <p>5.Анализа пробног завршног испита је урађена. Ученицима су тестови дати на увид, уз адекватно образложење о степену постигнућа и препорукама за даљи рад. Пробни завршни испит је протекао без проблема и према утврђеној процедури. Резултати ученика су смерница за даље планирање и реализацију припремне наставе.</p>
30.6.2023. године	<p>1.Анализа успеха, владања и изостанака ученика осмог разреда; реализација наставног плана и програма, остварености прописаних образовних стандарда на крају другог циклуса образовања; анализа успеха, владања и изостанака ученика од првог до седмог разреда, реализација наставног плана и програма, остварености прописаних образовних стандарда и исхода на крају наставне године</p> <p>2.Анализа ефеката индивидуализованог рада са ученицима и рада по ИОП – у, утврђивање мера за</p>	<p>1.Наставна година за ученике од 1. до 8. разреда завршена је 6.6.2023. године (за ученике од првог до седмог разреда према Закључку Владе и дописа Министарства просвете, две недеље раније него што је планирано календаром образовно – васпитног рада). Друго полугодиште школске 2022/2023. године је похађало 412 ученика што је за 12 ученика мање него у истом периоду прошле школске године. Два ученика осмог разреда су упућена на полагање разредног испита. Један ученик је положио разредни испит и тиме завршио осми разред а други ученик је пријавио и положио разредни испит из пет предмета. Укупно 5 ученика из трећег, четвртог и петог разреда је неоцењено због непохађања наставе и они су упућени на полагање разредног испита. Шест ученика из одељења 6/1, 7/1, 7/2 и 7/3 су упућени на полагање поправног испита због недовољних оцена (6 недовољних оцена из енглеског језика, по једна недовољна оцена из математике и биологије). Са позитивним</p>

	<p>унапређење рада</p> <p>3.Анализа реализације активности из Развојног плана</p> <p>4.Анализа координације и корелације стручних већа и утврђивање мера за унапређење рада</p> <p>5.План активности из Развојног плана за школску 2023/2024. годину</p> <p>6.Текућа питања</p>	<p>успехом од другог до осмог разреда је 96,8% ученика што је 1,6% мање у односу на исти период прошле године.</p> <p>Такође, број одличних ученика је већи за 7,5%. Просечно, најбоља постигнућа у другом циклусу ученици имају из предмета физичко и здравствено васпитање, музичка и ликовна култура а најслабија из енглеског језика, математике и историје.</p> <p>Од другог до четвртог разреда, 67 ученика има општи успех 5,00 а у старијим разредима 19 ученика, што је у укупном броју за 13,6% више него у истом периоду прошле школске године.Према Правилнику о награђивању, изабран је ученик генерације и спортиста генерације, као и најбољи друг у сваком одељењу од првог до осмог разреда.</p> <p>У првом циклусу, три ученика нису оцењена из владања а остали ученици имају примерно владање.У другом циклусу, три ученика имају оцену из владања добар (3) а четири ученика оцену врло добро (4). остали ученици имају примерно владање и оцену 5.Укупан број изостанака је 44 657 што је велики број али мањи у односу на исти период прошле године.План и програм је у највећој мери остварен и поред ранијег завршетка наставне године а реализација часова се креће уз законска одступања.</p> <p>У складу са задацима из Развојног плана, а на основу анализе успеха, у августу ће бити донесене мере за побољшање успеха које ће бити усмерене на подизање мотивације и редовно похађање наставе и осталих облика образовно – васпитног рада.</p> <p>2.Тим за инклузивно образовање је представио анализу индивидуализованог рада са ученицима и рада према ИОП – у. Укупно 46 ученика је радило према неком облику прилагођавања и у неком периоду током школске године и то: 30 ученика са којима је у неком периоду рађена</p>
--	---	---

		<p>индивидуализација, 12 ученика према ИОП 1, 3 ученика према ИОП 2 и један ученик према ИОП 3. Примена индивидуализованог приступа даје добре резултате, ученици су успешнији у раду а сарадња са родитељима је ефикаснија. Усвојен је предлог Тима да се наредне школске године ИОП реализује у следећим одељењима:</p> <ul style="list-style-type: none"> -2/1 – један ученик према ИОП 3 из ликовне културе -2/2 – један ученик према ИОП 2 из српског језика и математике -3/2 – два ученика према ИОП 1 из српског језика, математике и енглеског језика -4/2 – један ученик према ИОП 1 из српског језика, математике и енглеског језика -5/1 – један ученик према ИОП 2 из свих предмета -6/1 – један ученик према ИОП 1 из свих предмета и један ученик према ИОП 1 из српског језика и грађанског васпитања -6/2 – један ученик према ИОП 1 из српског језика и математике -7/1 – два ученика према ИОП 1 из енглеског језика -7/2 – један ученик према ИОП 1 из свих предмета -7/3 – један ученик према ИОП 1 из енглеског језика и математике <p>3. Ове године је већина активности из Развојног плана реализована и поред тешкоћа у организовању наставе. Реализација тематског дана на нивоу школе ће бити планирана за следећу школску годину.</p> <p>4. Стручна већа и тимови су реализовали већину планираних активности а корелација је у одређеној мери боља због већег коришћења образовне платформе. Предлог је да се у наредном периоду сарадња и координација унапреди уз веће ангажовање Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе,</p>
--	--	--

		<p>чешћим заједничким акцијама и састанцима као и квалитетнијим укључивањем родитеља и чланова Ученичког парламента и Вршњачког тима.</p> <p>5. План активности из Развојног плана за наредну школску годину садржи, поред осталог, и активности за унапређење безбедности ученика и активности које нису реализоване током ове године. Наредне школске године се улази у процедуру израде Развојног плана за наредни период.</p> <p>6. Разматране су анкете ученичких опредељења за активности из пројекта Обогаћени једносменски рад, као и предложени програми. Дата је кратка информација о реализацији завршног испита (прилози стоје уз записник).</p>
--	--	--

Извештај поднела Татјана Галић, директор школе

9.5 Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање

Стручни тим за инклузивно образовање чине:
1. Татјана Галић, директор
2. Јасмина Ковачевић, педагог – координатор Тима
3. Оливера Годоровић, учитељица – члан
4. Бранкица Димић, наставник технике и технологије – члан
5. Бранислав Митровић, педагошки асистент – члан

Одржано је седам састанака Тима.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/Рефлексија
Одржано је седам састанка Тима.	Током године	Координатор Тима, директор, чланови тима	Реализовано	Одржано је седам састанка Тима. (за заказан трећи састанак Тима за полугодиште (30.12.2022.) није било кворума тако да састанак није одржан али је током седница одељењских већа дискутовано

				према Дневном реду за трећи састанак Тима за ИО). Остали састанци су реализовани по договору и према плану.
Конституисање Стручног тима за инклузивно образовање; Формирање малих тимова – подела задужења за наредну годину	Август – септембар 2022.	Директор, Тим за ИО	Крај претходне и почетак нове школске године	Конституисан Тим за ИО; одређен координатор Тима за ИО и координатори малих тимова
Упознавање чланова Тима са планом и процедуром рада Тима и процедуром израде индивидуализованих планова и начина праћења и вредновања	Август-септембар	Координатор Тима за ИО	Крај претходне и почетак нове школске године	Сви чланови упознати са Годишњим планом, процедуром за рад Тима, и процедуром израде индивидуализованих планова и начина праћења и вредновања, начином функционисања и обавеза свих чланова; Координатори малих тимова заказују састанке
Дефинисање процедуре израде индивидуализованих планова и начина праћења	Август – септембар 2022.	Координатор Тима за ИО и координатор и малих тимова	Август-септембар 2022.	На првим састанцима је разговарано и поновљене процедуре за израду индивидуализованих планова и начина праћења.
Разговор са наставницима везано за критеријуме оцењивања ученика који постижу слабије резултате	септембар	Координатор Тима, директор, наставници	септембар	Сви наставници су упознати са критеријумима оцењивања ученика
Евидентирање ученика за ИОП-1, ИОП-2 или ИОП-3 и Интерресорну	Током године	Тим за ИО	На почетку школске године или по потреби	Евидентирани су ученици за ИОП, урађени захтеви за одеђене институције које могу да пруже додатну помоћ за рад са

комисију			током године	ученицима.
Припремање материјала и одређених докумената за индивидуални рад	Током године	Одељенске старешине, предметни наставници, Координатори	Попуњавање одређених образаца (2,3,4), дефинисаних процедуром о функционисању Тима	Реализована провера постојећих педагошких профила и израда нових за нове ученике, урађени планови мера и стратегије за индивидуални рад са сваким учеником, урађени персонализовани програми рада
Сарадња са Развојним саветовалиштем Дома здравља Сарадња са ИРК	По потреби	Тим за ИО, Педагошки колегијум	септембар	Прослеђени захтеви институцијама за додатну подршку и помоћ. Један ученик 5. разреда је крајем септембра добио Мишљење ИРК за рад по ИОП-2.
Вебинар 6.10.2022. Кораци и процедуре за ИОП Семинар 22.10.2022. Нови модели учења у раду са надареним ученицима – ИОП-3 (8 сати)	Октобар	Координатор Тима	Реализовано	Координатор Тима је присуствовала вебинару и семинару како би унапредила своја знања и компетенције везано за процедуре и моделе учења.
Осмишљавање унапређених индивидуалних планова за изразито надарену децу за одређене предмете – ИОПЗ	На почетку или у току године када се уочи потреба	Одељењски старешина	реализовано	План ИОПЗ за надареног ученика 2.разреда за ликовну културу је урађен у складу са сазнањима на семинару Нови модели учења у раду са надареним ученицима – ИОП-3 .

9.11.2022. престављање Н.већу искуства са вебинара Кораци и процедуре за ИОП	новембар	Координатор Тима	Реализовано	Наставницима је на Наставничком већу приказана презентација са вебинара Кораци и процедуре за ИОП.
Саветодавно инструктивни рад са учитељицама и наставницима	октобар новембар	Чланови Стручног тима	Састанци, индивидуалн и контакти	Сви наставници су поштовали процедуре и извршавали своје обавезе према планираној динамици. Наставницима је пружена подршка и при изради педагошких профила и персонализованих програма. На састанцима малих тимова и у индивидуалним разговарано о начину рада, отклањању недоумица о различитим приступима у зависности од нивоа индивидуализације у смислу прилагођавања (измени) захтева, темпа, наставног материјала, специфичних циљева и задатака у зависности од ученика;
Провера постојећих педагошких профила и израда нових за нове ученике	По потреби	Одељењски старешина	Кад год се нови ученик укључује у индивидуали заци-ју или рда по ИОП- у	Нови педагошки профили су израђени на почеку школске године а за ученике који су касније укључени у индивидуализације или ИОП израђен током године, заведени и архивирани.
Израда персонализованих програма наставе и учења	По потреби	Предметни наставник	Када се нови ученик укључује у ИОП и након сваке евалуације	Персонализовани програми су израђени на почеку школске године а за ученике који су касније укључени у индивидуализације или ИОП израђивани су током године.Испланирани исходи,

				начин праћења и провере усвојености кроз конкретне активности за одређени временски период;
Усвајање ИОП-а	По потреби	Педагошки колегијум	Почетак школске године, током године	Колегијум усвајао предлоге Тима за ИО за ученике који ће се образовати по ИОП-у.
Укључење родитеља ученика у индивидуални рад	Током године	Одељењски старешина, предметни наставник	Када се нови ученик укључује у индивидуализацију	Родитељи су упућивани у рад по индивидуалном плану и у начин сарадње са школом и наставницима као у у начин пружања подршке детету.
Планирање начина провере, тестова, писмених и контролних задатака за ученике	Током године у терминима који су планирани за писане провере	Предметни наставници	Током године у терминима који су планирани за писане провере	За ученике који раде ИОП припремљени су посебни тестови. Ученик ради прилагођени тест у складу са типом ИОП-а. Прати одељењски старешина.
Укључивање педагошког асистента у рад ученика у школи, рад на терену, увид у услове рада	Током године	Педагошки асистент	Током полугодишта	Педагошк асистент је пружао подршку ученицима у учењу, посећивао ромске породице, обавештавао о важним информацијама, прикупљао податке за ученике 8. разреда за упис у средњу школу по афирмативним мерама и друго. ПА је пружао подршку за 13 ученика млађих разреда; обишао 16 породица са укупно за 18 посета и редовно присуствовао састанцима мобилног тима општине Звездара који се одржавају сваког месеца.
Евалуација-анализа напредовања ученика у	Пре краја сваког класификационог	Предметни наставник, координатор и малих	Реализовано пре краја сваког класификаци	Пре краја сваког класификационог периода вршена је анализа напредовања ученика у поређењу са задатим

<p>поређењу са задатим циљем, анализа тешкоћа, кашњења или бржег напредовања и осталих промена и допуна у реализацији планова. Разматрање евентуалних измена и редефинисање циљева и задатака.</p>	<p>периода и кад год је током године потребна ванредна евалуација</p>	<p>тимова</p>	<p>оног периода и кад год је током године потребна ванредна евалуација</p>	<p>циљем, анализа тешкоћа, кашњења или бржег напредовања и осталих промена и допуна у реализацији планова, давана мишљења и препоруке за даље. Евалуација за ученике који су радили индивидуализовано или су први пут уведени у ИОП програм евалуација је вршена на сваком класификационом периоду и наставници су давали препоруке за даљи рад а ученицима је омогућен рад по новом програму са корекцијама. За ученике који од раније раде по ИОП-у евалуација је вршена на крају првог и другог полугодишта.</p>
<p>Извештај – праћење и вредновање ИОП-а (образац 5) и есејски извештај о евалуацији за ученике који су радили индивидуализацију</p>	<p>Током године</p>	<p>Предметни наставник</p>	<p>Пре краја сваког класификационог периода и након сваке ванредне евалуације</p>	<p>Одељењски старешина/ Координатор малог тима је прикупљао евалуације, оверавао их и предавао ПП служби;</p>
<p>Вредновање индивидуализованих програма</p>	<p>На крају полугодишта и наставне године</p>	<p>Предметни наставник, одељењски старешина</p>	<p>На крају полугодишта и наставне године</p>	<p>На састанку малих тимова вршио се увид у успешност ученика, наставак или промену начина индивидуализованог рада; анализирао резултат на крају полугодишта и наставне године и изведене су закључне оцене са образложењима. Координатор је писао извештаје, оверавао и предавао ПП служби- координатору Тима.</p>
<p>Укључивање Тима</p>	<p>Март</p>	<p>Тим за ИО,</p>	<p>Март</p>	<p>Предметни наставници су, у</p>

за ИО у израду тестова за пробни ЗИ и за ЗИ за ученике који се образују по ИОП2 програму	Јун	наставник српског језика, математике, историје, биологије, географије, хемије. Физике.	Јун	сарадњи са Тимом за ИО и координаторима малих тимова, сачинили тестове за ИОП2 у складу са педагошким профилом ученика и персонификованим програмима и евалуацијама за одређеног ученика. Сваки тест је садржао по 20 питања/задатака.
Анализа резултата на ЗИ ученика који раде по ИОП-у	На крају школске године	Тим за ИО, предметни наставници, о.с.	На крају школске године	Резултати на ЗИ анализирани и унети у извештај малих тимова и Тима за ИО
Вредновање индивидуализованих програма и анализа резултата на крају школске године и извођење закључних оцена са образложењем	Полугодиш-те крај наставне године	Тим за ИО	Полугодиште крај наставне године	Тим за ИО констатује резултате индивидуалног рада за ученике на основу увида у материјал који је примењиван, оцена (евентуални разлози за разредни или поправни испит) и мишљења наставника. Мишљења наставника су уважавана. Педагошки колегијум обавештен.
Израда плана транзиције	Јун - јул	Тим за ИО, одељењски старешина	Јун - јул	Планови транзиције за ученике који су завршили основну школу и уписали се у средње школе нису урађени. Уколико средња школа потражи, накнадно ћемо им послати.
Израда Полугодишњег и Годишњег извештаја о раду Тима за ИО		Координатор Тима	Јануар; август	Завршен Полугодишњи и Годишњи извештај и табеларни преглед који чине саставни део Полугодишњег и Годишњег извештаја о раду школе.
Предлог мера за унапређивање рада Тима за ИО	јун	Сви актери који су укључени у инклузивни рад	Јун	Извршена је анализа рада Тима за школску 2022/23. годину. Разговарано је са свим актерима инклузије да дају своје предлоге који омогућавају ефикаснији и квалитетнији рад су

Израда плана рада за наредну школску годину	Август	Тим за ИО, Координатор Тима	август	усвојени.Чланови Тима су мишљења да није било много пропуста у реализацији планираних активности. Предлог је да се наредне године наставници више активирају везано за попуњавање базе примра добре инклузивне праксе и да се та активност унесе у нови Годишњи план рада Тима. Годишњи план рада је написан, усвојен од стране Тима за ИО и чини саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2023/24. годину.
---	--------	-----------------------------------	--------	---

Током школске године било је ученика који су целе године радили индивидуализацију или ИОП а неки ученици су повремено увођени у индивидуализације, најчешће због одсуства са наставе или након класификационог периода и оцене недовољан (1), али након оствареног напретка ученика индивидуализације су прекидане.

Табеларно то изгледа овако: ИОП-1, ИОП-2 и индивидуализације на крају наставне 2022/23:

Разред	Број ученика	А	Б	В	Г	А+Б+В+Г
		Индивидуализација (бр.ученика)	ИОП-1 (бр.ученика)	ИОП-2 (бр.ученика)	ИОП-3 (бр.ученика)	Број програма
I	0	0	0	0	0	0
II	6	4	1	0	1	11
III	3	1	2	0	0	6
IV	2	1	1	0	0	4
V	7	6	0	1	0	19
VI	7	4	3	0	0	17
VII	16	11	5	0	0	41
VIII	5	3	0	2	0	27
Укупно	46	30	12	3	1	125

ПРОГРАМИ ПО РАЗРЕДИМА И ПРЕДМЕТИМА

Предмет	Укупан број програма по разредима								Од тога				
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Инд.	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3	укупно
Математика		5	2	1	7	3	7	4	22	4	3		29
Српски језик		5	2	1	1	3	3	2	8	6	3		17
Географија					1			2			3		3
Енглески језик			2	2	4	5	11	2	18	5	3		26
Физика						1	1	2		2	2		4
Немачки језик					1	1	3	2	2	2	3		7
Хемија							1	2		1	2		3
Биологија					1	1	8	3	7	3	3		13
Историја					1		1	2	1		3		4
Техника и тех.					1	1	2	2		3	3		6
Информатика					1		2	2		2	3		5
Верска наст.					1		1	1		1	2		3
Грађанско в.						2	1	1		3	1		4
Ликовна култ.		1										1	1
Укупно	0	11	6	4	19	17	41	27	58	32	34	1	125

У односу на прво полугодиште школске 2022/23. године, број ученика којима је пружана додатна подршка у учењу се повећао за 13 ученика а број програма се повећао за 26.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, координатор Тима за ИО

9.6. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе се стара о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе. Тим прати остваривање школског програма, стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа, развоја компетенција, вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника и прати и утврђује резултате рада ученика.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој чине:
1. Директор, Татјана Галић
2. Педагог, Јасмина Ковачевић
3. Координатори стручних већа: Гроздана Димовић, Светлана Медаковић, Нада Трајковић, Ана Живковић, Милош Бошковић, Славица Дамјановић, Мирјана Георгијев, Оливера Тодоровић, Данијела Михаиловић, Једренка Пришуњак, Габријела Гаврић, Јелена Игњатовић-Живић, Милан Тимотијевић – координатор
4. Представник локалне самоуправе, Горан Малеш

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА И ИЗВЕШТАЊА
мај	<p>Анализа резултата ученика на такмичењима; Ученици су постигли запажене резултате на такмичењима у мају. Градско такмичење из биологије - два ученика су освојила 3. место. На градском такмичењу из историје – једна ученица је освојила 1. место. На републичком такмичењу - оркестар (музичка култура) освојено је 2. место.</p>	<p>Наставници, чланови Тима</p> <p>Тим за самовредновање, Тим за развој школског програма, Тим за обезбеђивање квалитета и развој</p>	<p>Тестови ученика, мишљења наставника, записник, Извештавање на стручним већима и наставничком већу</p> <p>Извештаји о успеху ученика; Записник; Извештавање на наставничком већу;</p>
јун	<p>Анализа резултата завршног испита -</p> <p>Укупно је изашло 60 ученика, а ИОП-2 радило двоје ученика. Завршни испит протекао је у радној атмосфери, без било каквих проблема.</p> <p>Српски језик и књижевност –највећи број освојених бодова био је 18 (2 ученика), а најмањи број бодова је 3,5 (1 ученик). Просечан број бодова био је са ученицима који су радили ИОП2 је 11,11.</p> <p>Математика- највећи број освојених бодова био је 17 (3 ученика), а најмањи број бодова</p>	Чланови тимова	<p>Тестови ученика, Извештавање на стручним већима, наставничком већу, Школском одбору, Ученичком парламенту, Савету родитеља; Записници.</p>
Током школске године			

	<p>је 4(4 ученика). Просечан број бодова био је са ученицима који су радили ИОП2 је 9,95.</p> <p>Изборни предмети:</p> <p>Биологија- Тест је радило 29 ученика: Највећи број освојених бодова 17 (2 ученика),а најмањи број 9 бодова (2 ученика). Просечан број освојених бодова 13,09. ИОП2 тест радило је двоје ученика са просечним бројем освојених бодова 16,25. Просечан број бодова за све ученике био је 13,29.</p> <p>Историја- 12 ученика Највећи број бодова 19 (1 ученик), а најмањи број 8 (1 ученик). Просечан број бодова: 13,17. Географија- 12 ученика Највећи број бодова 17 (1 ученик), а најмањи број бодова 6 (1 ученик). Просечан број бодова је 11,54.</p> <p>Хемија - 3 ученика Највећи број бодова 19 (1 ученик), а најмањи број бодова 10 (1 ученик). Просечан број бодова 14,83.</p> <p>Физика- 2 ученика Највећи број бодова 16 (1 ученика), а најмањи број бодова 13,5 (1 ученик). Просечан број бодова 14,75.</p> <p>Анализом долазимо до закључка да су ученици у просеку најбоље урадили тест из хемије, затим физике, биологије, историје и на крају</p>		
--	---	--	--

	<p>географије.</p> <p>Просечан број бодова из изабраног предмета је 12,93 бодова. Просечан број бодова са ИОП2 тестом био је 13,04 бодова.</p> <p>Треба констатовати да је просечан број бодова на тесту из српског језика и књижевности изнад републичког просека.</p> <p>Израда предлога нових програма обogaћеног једносменског рада за наредну школску годину је окончана са ученицима који су се пријавили по спроведеној анкети.</p>		
Током школске године	<p>Анализа додатне подршке ученицима (допунске, додатне, иоп...) –</p> <p>На одељењском већу и на састанцима Малих тимова, као и на Педагошком колегијуму анализирана подршка ученицима и дати су предлози за даљи напредак ученика.</p>	Наставници, чланови тима	Увид у документацију, Извештавање на стручним већима, Малим тимовима, педагошком колегијуму;
Током школске године	Приправник - Наставница физике Данијела Михаиловић наставља свој приправнички стаж до окончања истог.	Директор, Стручни сарадници, Наставници;	Решење директора, протокол за праћење часа, извештај комисије; Извештавање на Педагошком колегијуму;

Извештај поднео Милан Тимотијевић, координатор Тима

9.7 Извештај о раду тима за међупредметне компетенције и предузетништво

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
-Израда плана рада Тима за развој		координатор и чланови Тима		Акцентат је на унетим новинама у плану рада, договорено да се

<p>међупредметних компетенција (писање и усвајање плана рада и активности);</p> <p>-Имплементација, праћење и реализација, обавезних и ваннаставних активности у школи;</p>	<p>август / септембар 2022.</p>	<p>за развој међупредметних компетенција</p> <p>педагог школе, наставници, ученици</p>	<p>август 2022.год.</p> <p>септембар/ почетак месеца октобра 2022.год.</p>	<p>води рачуна на тематском повезивању садржаја међу предметима.</p> <p>Реализовано у другој половини месеца септембра 2021.год. Педагог школе, Јасмина Ковачевић координирала активностима, прикупила материјале са реализованих активности.</p>
<p>-Процена ангажованости - ученика у пројектима; Хуманитарна акција „Чеп у цеп“</p>	<p>октобар 2022.год.</p>	<p>педагог школе</p>	<p>октобар 2022.год.</p>	<p>У првом полугодишту није било активности ученика у пројектима ван школе. Педагог школе прати рад група које су укључене у ОЈР, а у оквиру редовних часова пројектне наставе којима су обухваћени ученици четвртог разреда реализују се планиране теме годишњим планом и програмом. Ученици прикупљали пластичне затвараче у сврху помоћи болесној и хендикепираној деци. Показали велику хуманост, као и пожртвованост за своје вршњаке.</p>
<p>-Праћење активности поводом Дечје недеље</p>	<p>октобар 2022.год.</p>	<p>чланови Тима за развој међупредметних компетенција и одељењске старешине;</p>	<p>октобар 2022.год.</p>	<p>У периоду од 3. до 9.октобра 2022. год. реализоване различите активности на нивоу школе. Ученици млађих разреда су 7. 10. 2022. године реализовали маскембал у школском дворишту под темом „ У туђим ципелама“. Организоване су ликовне радионице, на часовима ЧОС-а су реализоване теме из области</p>

				дечјих права, радови ученика свих разреда су учествовали на општинском ликовном конкурс. „Имам право да...“, где су ученици наше школе заузели првих пет места. Показали су своју креативност и маштовитост.
- Праћење ученичких радова	септембар – децембар 2022.год.	наставници, ученици	септембар – децембар 2022.год.	Радови ученика се редовно излажу у главном холу школеу зависности од потребе, важних датума и обрађених наставних тема. Ученички радови, рукотворине, макете, литерарни радови и блистава поезија показује колико су ученици наше школе талентовани и надарени. У новембру су на конкурс „Ђачка песничка сусретања“ ученица 4/1 М.П и ученица К.Г 8/3 освојиле треће место. Песме се налазе на сајту школе.
-Анализа тематских часова	септембар/децембар 2022.год.	учитељи ,наставници, педагог школе	септембар/децембар 2022.год.	Прикупљени су подаци о темама и садржајима који су се реализовали током првог полугодишта школске 2022/2023.год. Повезивања садржаја различитих предмета има у великом броју реализованих тема. У наредном полугодишту разматраће се идеја о изради мале базе тематских часова која би била доступна свим наставницима у школи. Одржана су два угледна часа. Један из грађанског васпитања, а један из српског језика и књижевности. Након одржаних

				часова урађена је исцрпна анализа и предочене су иновације колегама учитељима и наставницима. Размењена су искуства.
-Анализа и реализација тема пројектне наставе	децембар 2022.год.	Учитељице 4., Одељењска већа 5.,6., 7. и 8. разреда Учитељице 4., Одељењска већа 5.,6., 7. и 8. Разреда	децембар 2022.год.	Активности пројектне наставе се планирају глобалним планом рада наставника , а затим на месечном нивоу разрађују у оперативним плановима наставника. Приметно је да су видљива међупредметна повезивања садржаја. Радови ученика након сваке обрађене теме су изложени на одељењском паноу или холу школе. Ученици на основу увида у изложбу радова, стварају нове идеје и стваралачки дух.
-Организација еколошких акција и укључивање ученика	септембар – децембар 2022.год.	Ученици, наставници, учитељи	септембар – децембар 2022.год.	Током целе године одвија се акција прикупљања чепова, као део глобалне акције на нивоу ГО Звездара , „Чеп у чеп“. За пролеће је предложио низ еколошких акција којеће бити реализоване у периоду од марта до јуна 2023.год. Прикупљање секундарних сировина (папир, стакло, електронски отпад) у хуманитарне сврхе. У децембру месецу је реализована акција „Један пакетић, много љубави“ у којој су учествовали ученици млађих и старијих разреда као и запослени у школи. Ученици су на основу прикупљеног великог броја пакетића

				показали велику доброту, хуманост и љубав за децу без родитељског старања. Акцију је организовао ЦК Звездара.
Праћење и анализа активности поводом Дана Светог Саве	јануар - фебруар 2023. година	Ученици, наставници	Јануар- фебруар 2023.год	Ученици трећег и четвртог разреда заједно са учитељицама су приредили пригодан колаж програм поводом школске славе. Хол школе су улепшали и оплеменили ученици својим креативним ликовним радовима. Деца су на сцени показала велику самоувереност и самопоуздање док су певала, свирала и глумила. У фебруару је одржан угледни час код ученика седмог разреда из српског језика и књижевности чија је наставна јединица била „Љубавне синтагме“, а реализатор наставница Ј.Ж.И.
Анализа активности поводом Дана школе	јун 2023. година	Ученици, наставници	јун 2023. год	Активности поводом обележавања Дана школе су реализовале наставнице српског језика и књижевности под темом „Ех Југославија“. Хол школе је уредила наставница ликовне културе А.Ж. Деца су показала изузетан глумачки таленат, сигурност и самопоуздање на сцени. У оквиру ОЈР педагог школе је извела са ученицима млађих разреда представу „Наслеђе“. Ученици 2/2 су приредили за родитеље и предшколце зеке представу „Животињска симфонија“. Четврти разред је извео своје завршне приредбе

				за родитеље. Ученици су у свим учешћима показали своја умећа и склоности.
Анализа и реализација тема Пројектне наставе	јануар -јун 2023. године	Чланови Тима за међупредметне компетенције, координатор	јануар – јун 2023. год.	У оквиру пројектне наставе реализоване су теме поводом Светог Саве, Дана мама, значаја заштите животне средине, као значаја и дела песника Владислава Петковића Диса. Ученици су своје радове презентовали на одељењским паноима, или паноима испред учионице. Рукотворине, песме, приче, цртежи су одражавале заинтересованост и жељу деце за различитим начинима исказивања својих замисли и талената.
Испитивање интересовања ученика у вези са слободним активностима и активностима Пројекта „Обогаћен једносменски рад“	јун 2023. година	Упитници за ученика, педагог и ученици	Јун 2023.год.	Педагог школе Ј. К је извршила анкетање везано за интересовања ученика у вези пројекта ОЈР-а. Ученици су показали велико интересовање за такав начин рада.
Организација еколошких акција и праћење ученика; Праћење и реализација одговорног односа ученика према здрављу, учењу и својим обавезама;	мај-јун 2023. година	Ученици, наставници и родитељи	Мај-јун 2023. год	Ученици 2/1 заједно са родитељима и учитељицом Р. Г су сређивали школско двориште и посадили сезонско цвеће, садницу вишње како би улепшали простор и развијали осећај чувања и заштите животне средине. Реализована је радионица у 2/1 од стране родитеља Душана Стевановића на тему „Опасности на интернету и правилно коришћење друштвених мрежа“. Деца су

				упућена у све негативне стране коришћења друштвених мрежа као и одговорности и последица.
Анализа и вредновање рада Тима за развој међупредметних компетенција	јун 2023. године	Чланови Тима и координатор Тима	Јун 2023. Год.	Извршена је детаљна анализа везана за рад Тима у протеклој школској години. Направљен је оквирни план за наредну годину. Препорука је да је потребно више ученика укључити у еколошке секције, ваннаставне активности, како би имали већу свест о заштити животне средине. Уједно ученици млађих разреда би кроз сређивање школског простора и дворишта стицали одређена знања и примењивали у свакодневном животу.

Координатор Тима за међупредметне компетенције и предузетништво Једренка Пришуњак

9.8. Извештај о раду педагошког асистента

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/Рефлексија
Пружање подршке ученицима у редовној или допунској настави	Током целе школске године по указаној потреби	Учитељица, педагошки асистент	Радило са ученицима свих разреда. Подршка се састојала у томе што је ПА свакодневно пружао подршку и помоћ одређеним ученицима у савладавању наставних јединица. У 1/1 је рађено са 2 ученика (2) У 1/2 је рађено са једном ученицом (1) У 2/1 је рађено са три ученика (3)	Укупно је рађено: са 14 ученика млађих разреда, и 9 ученика старијих разреда ПА се укључивао по потреби и у рад са ученицима на допунској настави Сви ученици су били заинтересовани за рад, прихватају помоћ, постоји изграђен сараднички однос.

			<p>У 2/2 је рађено са шест ученика(6)</p> <p>У 4/2 је рађено са два ученика (2)</p> <p>У 5/1 је рађено са једеним ученика(1)</p> <p>У 5/2 је рађено са два ученика(2)</p> <p>У 8/1 је рађено са два ученика (2)</p> <p>У 8/2 је рађено са два ученика(2)</p> <p>У 8/3 је рађено са два ученика (2)</p>	<p>Као и пружање подршке везане за афирмативне мере за упис у средњу школу са 5 ученика.</p> <p>Исто тако са свим ученицима 5/1,5/2 и 8/1 је рађена радионица на тему „Историја и култура Рома“ поводом обележавања светског дана рома.</p>
Обиласци породица	Током целе школске године по указаној потреби	Педагошки асистент	Најчешће су обилажене породице горе наведених ученика ради контроле доласка ученика у школу, као и породице ученике који су тренутно у иностранству. Обилажене породице осмака ради информисања око афирмативних мера.	ПА обишао 8 породица укупно 26 пута и при обласку је развијен добар однос са породицама.
Сарадња са Општином Звездара	Током целе школске године по указаној потреби	Педагошки асистент	ПА је каокао члан Мобилног тима на општини Звездара радио на унапређивању образовања како наших тако и учника ромске популације осталих школа. Педагошки асистент је имао разне састанке и трибине са ромском популацијом на општини Звездара	Редовно присуствоваће састанцима мобилног тима општине Звездара који се одржавају сваког месеца.
Обука/ стручно усавршавање	Током целе школске године по указаној потреби	Педагошки асистент	/	/

Педагошки асистент Бранислав Митровић

10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

10.1. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 1. разред

ЧОС – 1/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Правила понашања Школа без насиља	током школске 2022/23.	учитељ, ученици	реализовано	-Направљена су одељењска правила понашања. Ученици су упознати са школским правилима понашања, са начином реаговања у случају насиља, вођени разговарали на тему како решавати конфликтне ситуације, о побољшању односа међу вршњацима и доносили закључке.
Значајни датуми и манифестације	-октобар 2022. -децембар 2022.	учитељ, ученици	реализовано	Циљ је био сачувати народне обичаје од заборавља. Часови су били проткани различитим активностима (разговор, слушање одређених музичких композиција, занимљивости које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација, укрштенице, квизови...) који су били у корелацији са већином наставних предмета. У оквиру Дечје недеље чији је мото био „Имам право на...“ одржан је маскембал на тему „У туђим ципелама“ на нивоу нижих разреда. Поводом обележавања школске славе „Свети Сава“ одржана је радионица, где су се ученици ближе упознали са ликом и делима ове значајне личности. Поводом новогодишњих празника, Дана жена и ускршњих празника одржана је одељењска изложба

				украса и честитки, украшен је и одељењски пано .
Школски живот Ја и други Игра и дружење	током школске 2022/23.	учитељ, ученици	Реализовано	<ul style="list-style-type: none"> - заједничко доношење одељењских правила - толеранцију и уважавање; - сарадњу и другарство; - заједничке активности; -реализовање радионица које подстичу позитивну слику ученика и сазнање о себи и другима; -стално праћење рада и постигнућа свих ученика. - активности које су се односиле на здравље, на нови начин учења, - избор „Нај друга“ одељења. <p>Реализација часова је допринела јачању сарадње, толеранције и међусобног уважавања, поштовање различитости, вршњачке помоћи , процену и самопроцену урађеног.</p>
Екологија и ми	током 2.полугодишта школске 2022/23.године	ученици, учитељ, министарка за заштиту животне средине, директор школе		<p>Ученици су заједно са министарком за заштиту животне средине, председником Општине Звездаре и секретаром за образовање и дечију заштиту, посадили саднице хрста у школском дворишту. Утисци ученика након активности су били врло позитивни. У склопу Пројекта „Засади дрво“, спроведена је акција „Гледај како растемо“. Прваци су засадили садницу црног бора .</p> <p>Садњи дрвета је претходио разговор о очувању природе, као и подизању свести о значају животне средине. Циљ наведених активности је био развијање еколошке свести и активан однос према заштити и унапређењу животне средине Деца су са великим задовољством приступила и обавила врло успешно</p>

				задатке.
Бонтон	-током школске 2022/23.године	учитељи, ученици	Реализовано	На часовима који су били у вези са лепим понашањем кроз разговор и разноврсне радионице ученици су схватили важност пристојног понашања, као и примену основних правила у свакодневном животу у комуникацији и односима са одраслима и са својим вршњацима.
У здравом телу- здрав дух	-током школске 2022/23.године	учитељи, ученици	реализовано	Часови су били посвећени важности очувања здравља (одржавања личне хигијене и хигијене простора у коме живимо), бављење физичком активношћу, спортом, боравак у природи, правилна и здрава исхрана... Циљ је био очување сопственог и туђег здравља.

Извештај поднела Оливера Тодоровић, одељењски старешина

ЧОС – 1/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Правила понашања Школа без насиља	током школске 2022/23.	учитељ, ученици	реализовано	-Направљена су одељењска правила понашања. Ученици су упознати са школским правилима понашања, са начином реаговања у случају насиља, вођени разговарали на тему како решавати конфликтне ситуације, о побољшању односа међу вршњацима и доносили закључке. Током године урађено неколико радионица о правилима понашања и разлогима зашто је важно да их поштујемо.
Значајни датуми и манифестације	-октобар 2022. -децембар	учитељ, ученици	реализовано	Циљ је био сачувати народне обичаје од заборавља. Часови су били проткани различитим активностима

	2022.			<p>(разговор, слушање одређених музичких композиција, занимљивости које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација, укрштенице, квизови....) који су били у корелацији са већином наставних предмета.</p> <p>У оквиру Дечје недеље чији је мото био „Имам право на...“ одржан је маскембал на тему „У туђим ципелама“ на нивоу нижих разреда.</p> <p>Поводом обележавања школске славе „Свети Сава“ одржана је радионица, где су се ученици ближе упознали са ликом и делима ове значајне личности.</p> <p>Поводом новогодишњих празника, Дана жена и ускршњих празника одржана је одељењска изложба украса и честитки, украшен је и одељењски пано .</p>
<p>Школски живот Ја и други Игра и дружење</p>	<p>током школске 2022/23.</p>	<p>учитељ, ученици</p>	<p>Реализовано</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заједничко доношење одељењских правила - толеранцију и уважавање; - сарадњу и другарство; - заједничке активности; -реализовање радионица које подстичу позитивну слику ученика и сазнање о себи и другима; -стално праћење рада и постигнућа свих ученика. - активности које су се односиле на здравље, на нови начин учења, - избор „Најбољег друга“ одељења. <p>Реализација часова је допринела јачању сарадње, толеранције и међусобног уважавања, поштовање различитости, вршњачке помоћи , процену и самопроцену урађеног.</p>

Екологија и ми	током 2.полугоди шта школске 2022/23.год ине	ученици, учитељ, министарка за заштиту животне средине, директор школе		Ученици су заједно са министарком за заштиту животне средине, председником Општине Звездаре и секретаром за образовање и дечију заштиту, посадили саднице хрasta у школском дворишту. Утисци ученика након активности су били врло позитивни. У склопу Пројекта „Засади дрво“, спроведена је акција „Гледај како растемо”. Прваци су засадили садницу црног бора. Садњи дрвета је претходио разговор о очувању природе, као и подизању свести о значају животне средине. Циљ наведених активности је био развијање еколошке свести и активан однос према заштити и унапређењу животне средине. Деца су са великим задовољством приступила и обавила врло успешно задатке.
Бонтон	-током школске 2022/23.год ине	учитељи, ученици	Реализовано	На часовима који су били у вези са лепим понашањем кроз разговор и разноврсне радионице ученици су схватили важност пристојног понашања, као и примену основних правила у свакодневном животу у комуникацији и односима са одраслима и са својим вршњацима.
У здравом телу- здрав дух	-током школске 2022/23.год ине	учитељи, ученици	реализовано	Часови су били посвећени важности очувања здравља (одржавања личне хигијене и хигијене простора у коме живимо), бављење физичком активношћу, спортом, боравак у природи, правилна и здрава исхрана. Циљ је био очување сопственог и туђег здравља.

Извештај поднела Невена Крстић

10.2. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 2. разред

ЧОС – 2/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексија
1. Добро дошли у други разред 2. Кућни ред школе 3. Како да уредимо нашу учионицу 4. Понашање на јавним местима 5. Лепе и ружне речи	септембар	Ружица Голубовић	реализовано	направљена одељењска правила понашања, ученици
6. „Дечја недеља“ 7. Односи у одељењу 8. Мој радни дан 9. Понашање на јавним местима	октобар	Ружица Голубовић	реализовано	упознати са школским правилима понашања,
10. Како бринемо једни за друге 11. Мој страх 12. Семафор лепих речи 13. Како да будемо добри... 14. Д као другарство	новембар	Ружица Голубовић	реализовано	упознати са начином реаговања у случају насиља, разговарали на
15. Помоћ или нешто друго – шапутање на часу 16. (Не)здраве навике породице 17. Моји успеси 18. На крају првог полугодишта	децембар	Ружица Голубовић	реализовано	тему побољшања успеха и доносили закључке. - Побољшани су односи у одељењу, комуникација између
19. Понашање на великом одмору 20. Здраве навике	јануар			дечака и девојчица
21. Како се дружимо у школи и код куће 22. Контролишем свој бес 23. Научи да чујеш друге – мирно решавање сукоба 24. Ја сам ти - емпатија	фебруар			подигнута на виши ниво, развијају се партнерски односи и тимски дух. Отворено се разговарало о свим темама које

<p>25. Моја мама 26. У сусрет пролећу - час у природи 27. Спорт и здравље 28. Покажи шта знаш</p>	<p>март</p>			<p>ученике интересују. -Ученици се ангажовали у решавању замишљених ситуација у којима би могли да се нађу.</p>
<p>29. Мобилни телефон – како и када користимо мобилни телефон 30. Наше драмске приче</p>	<p>април</p>			<p>Нудили решења у контролисању беса, отворено</p>
<p>31. Моја осећања 32. Како комуницирамо 33. Д као другарство 34. Сређујемо наш простор</p>	<p>мај</p>			<p>говорили о својим осећањима и потешкоћама у овом периоду. -Разговором</p>
<p>35. На крају другог разред</p>	<p>јун</p>			<p>долазили до закључака који могу у великој мери да утичу на побољшање здравља. -Разговарало се о очувању животне средине и уређењу простора. Активно учествовали у изради паноа и уређења школског простора.</p>

Извештај поднела Ружица Голубовић

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексија
Правила понашања	у току полугодишта	одељењски старешина и ученици	реализовано	Упознавање ученика са «Правилником о понашању у установи» , Кућним редом и правилима живот и рада у школи. Заједничко доношење одељењских правила и њихово видно истицање у учионици. Ученици су усвојили правила понашања, а честа анализа примене правила понашања омогућава да се правила трајније усвоје и без проблема примењују.
Школски живот	у току полугодишта	одељењски старешина и ученици	реализовано	Кроз низ активности у складу са специфичностима одељења и односила се на:правила понашања у школи, толеранцију и уважавање,сарадњу и другарство, заједничке активности,реализовање радионица које подстичу позитивну слику ученика и сазнање о себи и другима, праћење рада и постигнућа свих ученика и анализистих. Побољшани су односи у одељењу, развијају се партнерски односи и тимски дух. У другом полугодишту већина часова била је посвећена неговању другарских односа међу дечацима, а све у циљу превазилажења сукоба и развоја емпатије.
Значајни датуми и манифестације	у току полугодишта	одељењски старешина и ученици	реализовано	Кроз различите активности ученици су обележавали значајне датуме током првог и другог полугодишта. Организовани су : - маскебал , различите

				радионице,писане поруке,уређивани панои у учионицама и холовима школе.
Игре и дружење	у току полугодишта	одељењски старешина и ученици	реализовано	Ученици су слушали одређене музичке композиције ,игралаи и слушали занимљивости које су се односиле на празнике, гледали припремљене презентације,цртали и правили тематске паное.Ученици нашег разреда приказали су своје четири мини представе ученицима млађих разреда.
Екологија и ми	у току полугодишта	одељењски старешина и ученици	реализовано	Највећи број часова је био посвећен хигијени и здрављу и мерама превенције и заштите услед заразних болести.Вођен је разговор о важности очувања здравља ,о придржавању мера заштите, одржавању личне хигијене и хигијене простора у коме живимо, редовног и детаљног прања руку. Циљ је био очување сопственог и туђег здравља.Урађена радионица која промовише међупредметну компетенцију кроз тему о очувању здравља и хигијени и одговорном односу према околини.
Школа без насиља -Основи безбедности деце	у току полугодишта	одељењски старешина и ученици	реализовано	Истицане су врсте проблема које ученици могу имати у школи , у кући ,на улици и начини превазилажења истих.Ученици су до сазнања долазили кроз радионице,игровне активности и кратке едукативне филмове.Своје знање примењивали су кроз улоге и дебате симулирајући различите ситуације насиља,као и њихово превазилажење.

Извештај поднела Гроздана Димовић, одељењски старешина

10.3. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 3. разред
ЧОС – 3/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Час одељењског старешине	1. 9. 2022. – 20.6.2023.	Ана Ђуричић, ПУ Звездара, ГО Звездара	Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности. Редовно сваке недеље, петком (5. час) се реализовао један час ове активности.	<p>Планом и програмом рада за школску 2022/2023. год. планирана је реализација садржаја 6 тема. До 20.6.2023.год. у одељењу 3/1 реализовано је 33 часова ове активности. Садржаји који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика.</p> <p>Планиране теме су успешно реализоване кроз садржаје ЧОС. Успешно је реализована имплементација појединих часова у садржаје предмета Српски језик, Физичко васпитање. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних навика, модела понашања у новонасталој ситуацији. сарадње, толеранције.</p> <p>Реализована су 3 предавања : „Заједно против насиља“ – предавачи ПУ Звездара, „Како прићи псу“ – пројекат ЕУ „Јачање система здравља и добробити животиња“ који је реализовала ГО Звездара, „Разговор о петардама“-предавачи ПУ Звездара. У сарадњи са педагогом школе је реализована радионица „Различито није лоше већ другачије“.</p> <p>Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада , део Администрација – Записници О.З.</p>

Школски живот	Током школске године	Ана Ђуричић педагог школе	Реализовано 7 часова ове теме.	Садржаји ове теме се проширују сваке године. Велики акценат се ставља на правила понашања, разговоре о начинима функционисања у школи, сарадњи, реализацији различитих акција. Ученици са одрастањем све више учествују у активностима у школи, спремнији су за ангажовање у различитим акцијама на нивоу одељења и школе. Педагог школе је 30.3.2023. реализовала радионицу „Различито није лоше већ другачије“, на тему толеранције и поштовања различитости међу децом и људима. У динамичној, интерактивној атмосфери ученици активно слушали и учествовали у реализацији ових садржаја.
Школа без насиља	Током школске године	Ана Ђуричић ПУ Звездара	Реализовано 8 часова ове теме.	Ова школска година је донела пуно разговора на ову тему, посебно крај школске године. Садржаји ове теме су врло актуелни и утисак је да су они ове године били доминантни и ван часова ове активности. Одржана су два предавања у сарадњи са ПУ Звездара - „Заједно против насиља“ (12.10.2022), „Разговор о петардама“ (29.12.2022.) која су имала позитиван утицај на понашање ученика.
У здравом телу - здрав дух	Током школске године	Ана Ђуричић	Реализовано 5 часова ове теме.	Здравље, правилан однос према животу, здраве навике су предуслов за добро здравље. После епидемије и пуно приче о значају хигијене, понашања када смо болесни неки садржаји су се добро утврдили у понашању и деце и одраслих. Разговарали смо о значају физичке активности, боравку у природи, правилном држању тела, здравим намирницама, сну, стресу и нервози

				као озбиљним факторима који утичу на наше здравље.
Значајни датуми и манифестације	Током школске године	Ана Ђуричић Ђачки парламент и Вршњачки тим	Реализовано 5 часова ове теме.	Часови ове теме су устаљени током школске године и прецизно се зна када се реализују. Чланови Ђачког парламента и Вршњачког тима су ове школске године имали своје активности које су планиране и реализоване са ученицима трећег разреда и у сарадњи са учитељицама. Обележено је 100 година од рођења Душана Радовића (28.10.2022.год.), Светски дан детета (18.11.2023.год), Дан розих мајица (22.2.2023.год.), Светски дан вода (22.3.2023.год), Светски дан књиге (23,4,2023.год.)
Дигитални свет	Током школске године	Ана Ђуричић	Реализовано 6 часова ове теме.	Ученици воле дигиталне садржаје и радо учествују у свим активностима које подразумевају употребу ИКТ. Доста је пажње посвећено безбедном коришћењу садржаја са интернета, културив понашања када смо у комуникацији путем дигиталних уређаја, али и начинима реаговања у случају да ученици дођу у контакт са неприлагођеним садржајем. У тим активностима су и родитељи имали своју улогу и задатке код куће.
Екологија и ми	Током школске године	Ана Ђуричић	Реализовано 5 часова ове теме.	Важност очувања животне средине је актуелна тема. Током године се пажња посвећује развијању навика правилног одлагања отпада, за које постоје услове у школи, организовању еко акција („Чеп у цеп", „Дрво генерације", „Мали зелени кутак мог ходника"). Ови садржаји се прожимају са садржајима часова Природе и друштва и Годишњим планом.

Извештај поднела Ана Ђуричић, одељењски старешина

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Час одељењског старешине	1. 9. 2022. – 20.6.2023.год.	Габријела Гаврић, ПУ Звездара, ГО Звездара	Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности. Редовно сваке недеље, петком (5. час) се реализовао један час ове активности.	<p>Планом и програмом рада за школску 2022/2023. год. планирана је реализација садржаја 6 тема. До 20.6.2023.год. у одељењу 3/2 реализовано је 36 часова ове активности. Садржаји који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика.</p> <p>Планиране теме су успешно реализоване кроз садржаје ЧОС . Успешно је реализована имплементација појединих часова у садржаје предмета Српски језик, Физичко васпитање. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних навика, модела понашања у новонасталој ситуацији. сарадње, толеранције.</p> <p>Реализована су 3 предавања : „Заједно против насиља“ – предавачи ПУ Звездара, „Како прићи псу“ – пројекат ЕУ „Јачање система здравља и добробити животиња“ који је реализовала ГО Звездара, „Разговор о петардама“-предавачи ПУ Звездара. У сарадњи са педагогом школе је реализована радионица „Различито није лоше већ другачије“.</p> <p>Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада , део Администрација – Записници О.З.</p>

Школски живот	Током школске године	Габријела Гаврић педагог школе	Реализовано 7 часова ове теме.	Садржаји ове теме се проширују сваке године. Велики акценат се ставља на правила понашања, разговоре о начинима функционисања у школи, сарадњи, реализацији различитих акција. Ученици са одрастањем све више учествују у активностима у школи, спремнији су за ангажовање у различитим акцијама на нивоу одељења и школе. Педагог школе је 3.5.2023. реализовала радионицу „Различито није лоше већ другачије“, на тему толеранције и поштовања различитости међу децом и људима. У динамичној, интерактивној атмосфери ученици активно слушали и учествовали у реализацији ових садржаја.
Школа без насиља	Током школске године	Габријела Гаврић ПУ Звездара	Реализовано 8 часова ове теме.	Ова школска година је донела пуно разговора на ову тему, посебно крај школске године. Садржаји ове теме су врло актуелни и утисак је да су они ове године били доминантни и ван часова ове активности. Одржана су два предавања у сарадњи са ПУ Звездара - „Заједно против насиља“ (12.10.2022), „Разговор о петардама“ (29.12.2022.) која су имала позитиван утицај на понашање ученика.
У здравом телу - здрав дух	Током школске године	Габријела Гаврић	Реализовано 5 часова ове теме.	Здравље, правилан однос према животу, здраве навике су предуслов за добро здравље. После епидемије и пуно приче о значају хигијене, понашања када смо болесни неки садржаји су се добро утврдили у понашању и деце и одраслих. Разговарали смо о значају физичке активности, боравку у природи, правилном држању тела, здравим намирницама, сну, стресу и нервози

				као озбиљним факторима који утичу на наше здравље.
Значајни датуми и манифестације	Током школске године	Габријела Гаврић Ђачки парламент и Вршњачки тим	Реализовано 5 часова ове теме.	Часови ове теме су устаљени током школске године и прецизно се зна када се реализују. Чланови Ђачког парламента и Вршњачког тима су ове школске године имали своје активности које су планиране и реализоване са ученицима трећег разреда и у сарадњи са учитељицама. Обележено је 100 година од рођења Душана Радовића (28.10.2022.год.), Светски дан детета (18.11.2023.год), Дан розих мајица (22.2.2023.год.), Светски дан вода (22.3.2023.год), Светски дан књиге (23,4,2023.год.)
Дигитални свет	Током школске године	Габријела Гаврић	Реализовано 6 часова ове теме.	Ученици воле дигиталне садржаје и радо учествују у свим активностима које подразумевају употребу ИКТ. Доста је пажње посвећено безбедном коришћењу садржаја са интернета, култури понашања када смо у комуникацији путем дигиталних уређаја, али и начинима реаговања у случају да ученици дођу у контакт са неприлагођеним садржајем. У тим активностима су и родитељи имали своју улогу и задатке код куће.
Екологија и ми	Током школске године	Габријела Гаврић	Реализовано 5 часова ове теме.	Важност очувања животне средине је актуелна тема. Током године се пажња посвећује развијању навика правилног одлагања отпада, за које постоје услове у школи, еко акцији („Чеп у цеп“, „Дрво генерације“, „Мали зелени кутак мог ходника“). Ови садржаји се прожимају са садржајима часова Природе и друштва и Годишњим планом.

Извештај поднела Габријела Гаврић, одељењски старешина

10.4. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 4. разред
ЧОС – 4/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
<u>Правила понашања</u>	1.9.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Са ученицима су обновљена правила понашања у школи, школском дворишту , при одлажењу и долажењу у школу. Упознати су и са препорукама о заштити против COVID-а 19. Обавештени су о организацији рада школе и упознати са прибором и уџбеницима који ће користити током године.
<u>Превентивне мере – Како да се заштитмо од вируса</u>	8. 9.- 15.9.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученицима прочитан и на њима примерен начин објашњено како да се понашају у школи и шта да ураде пре доласка у школу како би се смањила могућност уноса корона вируса у школи. Упознати су са мерама превенције и заштите од корона вируса. Затим су ученици износили своја запажања о протеклом периоду и какве су мере спроводили у кући. Још једном је ова тема подсећања на важност очувања здравља и у наредном периоду и придржавања већ устаљених навика заштите: одржавања личне хигијене и хигијене простора у коме живимо, редовног и детаљног прања руку, ношење маске, шетње и боравка на чистом, свежем ваздуху, редовне физичке активности, разноврсне исхране и добре организације активности у току дана.
<u>У здравом телу здрав дух</u>	22.9.2022.	Ученици , одељењски старешина, гост предавач	Реализовано	Ученицима приказана презентација о значају боравка у природи и физичких активности за здравље. затим су изашли у школско двориште и радили вежбе са разним реквизитима: лоптом, вијачом,

				ластишом...
<u>Другарство</u>	28.9.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Сваки ученик је имао задатак да каже неку карактеристику нашег одељења и шта за њега значи другарство. Шта могу да наведу као добре, а шта као лоше стране одељења и међусобног односа, на чему треба поради у наредном периоду. Вођен разговор о томе да ли мисле да су се и колико су се променили у односу на претходну школску годину. Након тога су илустровали себе и своје одељење.
Активности поводом Дечије недеље	7.10.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Извршени коначни договори око припреме маскембала поводом Дечије недеље. Увежбана и композиција којом ће се представити ученицима осталих одељења.
<u>Стварање позитивне климе у одељењу</u>	12.10.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Ученици су добили задатак да нацртају квадрат на папиру и ако се у нашем одељењу осећају лоше онда треба да га обоје црвено, ако се осећају добро зелено, а ако нису сигурни - осећају се помешано, и добро и лоше, да га обоје жуто. Већина је рекла да се осећају добро. Било је пар жутих папира и један који је био пола жут, пола црвен. Констатовали смо да је велики ужитак и да је баш добро што нема црвених, али смо наводили шта им смета у одељењу, како би и ове жуте претворили у зелене. Ученици су наводили да им смета што неки ученици говоре ружне речи, што су зависни (ученици су објашњавали шта то значи), да се мало више друже...Наводили су примере када се то дешавало и како да то исправимо.
<u>Различите технике учења</u>	20.10.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Постављено им је питање: Како учите и да ли вам је тешко да научите нову лекцију? Сваки ученик је рекао по нешто. затим је ученицима приказана

				презентација " Учиш лако кад знаш како". Разговарано о ономе што су видели. За задатак су добили да направе недељни план рада и да га се придржавају до следећег часа.
<u>Увежбавање различитих техника учења</u>	27.10.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Прво смо се подсетили о чему се говорило на предходном часу. Сваки ученик је показао свој план рада и саопштио да ли се тога придржавао и да ли му је због тога било лакше. Затим им је дата лекција из српског језика - Промена именица. Једна група је радила парцијално, једна комбиновано, а једна целу лекцију одједном. Учили су двадесетак минута, а онда свака група презентовала шта је научила. Ученици су процењивали успешност наученог и дошли до закључка како је најбоље радити.
<u>Програм борбе против трговине људима</u>	3.11.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Тема је била "Да ли верујете у бајку Пинокио?" где је предавач кроз цртани филм "Пинокио" на један сликовит и приступачан начин, њиховом узрасту, упознао децу о опасностима и трговини људима која је велика злоупотреба људских бића и права ради стицања материјалне користи. Ученици су били веома активни у дискусији, заинтересовани и са пуно жара и љубави показали жељу да једног дана и они буду волонтери Црвеног крста.
<u>Мере заштите</u>		Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученицима прочитан и на њима примерен начин објашњено како да се понашају у школи и шта да ураде пре доласка у школу како би се смањила могућност уноса корона вируса у школи. Упознати су са мерама превенције и заштите од корона вируса. Затим су

	10.11.2022.			<p>ученици износили своја запажања о протеклом периоду и какве су мере спроводили у кући.</p> <p>Још једном је ова тема подсећања на важност очувања здравља и у наредном периоду и придржавања већ устаљених навика заштите: одржавања личне хигијене и хигијене простора у коме живимо, редовног и детаљног прања руку, ношење маске, шетње и боравка на чистом, свежем ваздуху, редовне физичке активности, разноврсне исхране и добре организације активности у току дана.</p>
<u>Обележавање међународног дана детета и толеранције</u>	17.11.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	<p>Ученици су донели материјал који су пронашли на интернету о Међународном дану детета и Међународном дану толеранције и правили заједнички пано. Објашњавали су, свако на свој начин, шта значи реч ТОЛЕРАНЦИЈА и какво је то толерантно понашање. Приказана им је и презентација добијена од сарадника из ЦК Звездаре.</p>
<u>Много вреди добар друг</u>	24.11.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	<p>Ученици добровољци добили су упутства за одигравање три ситуације вандализма са три начина реаговања: пасивно само посматра, агресивно и асеративно.</p> <p>Након презентације вођен разговор о томе како треба реаговати када ти се овако нешто деси. Ученици дају нове предлоге и решења на питања шта значи бити добар друг и како се понашати према другу. Своје предлоге лепили на хамер и окачили на зид. Час завршен песмом "Много вреди доб.ар друг</p>
<u>Електронско насиље</u>	30.11.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	<p>Ученицима представљена презентација и предавање о електронском насиљу. Ученици су упознати са тим шта је</p>

				електронско насиље, облицима у којима се појављује, шта да ураде ако доживе или присуствују електронском насиљу, коме да се обратe, као и са последицама које следе уколико учини неко кривично дело зависно од категорије. Затим су се подсетили које друштвене мреже постоје и које од њих користе. Закључак је да чим препознају електронско насиље реагују тако што ће се неком обратити ко ће им помоћи у томе. Да никако не окривљују себе за то и да не ћуте.
<u>Тегла пуна врлина</u>	1.12.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Сваки ученик је рекао по једну врлину. Изречене врлине записали су на папир, завили у ролнице и ставили у теглу. затим су се поделили у парове. Свако од њих је написао на стикерима врлине свог пара и залепио их на њега. излазили су испред табле и читале те врлине. Уколико је нека врлина погрешна скидали су је. Договорено је да сваког дана по један ученик извлачи из тегле по једну врлину и представи је друговима. Остали треба да се труде да се током дана понашају у складу са том врлином.
<u>Прочитаћу...</u>	8.12.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Разговор започињем питањима: да ли читате књиге, које, зашто су вам се свиделе, да ли би препоручили другу, које књиге ћеш читати за време распуста... Говорили су о својим искуствима у одабиру књига, који су критеријуми који их воде приликом одабира, које их теме интересују. Закључак је да је књига важан извор знања, да су укуси различити и да они увелико утичу на наш избор.
<u>Отворено ћу вам рећи</u>	22.12.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици на стикерима пишу оно што никада нису смели гласно да кажу другу/другарици, учитељици. На папиру пишу и име онога коме упућују

				примедбу или лепу реч. делим их онима којима су упућени. Отворено разговарамо о свакој поруци. Формирам групе. Свака група има исти задатак - да напише шта је то што нас спречава да гласно кажемо шта мислимо и и како можемо да превазиђемо те унутрашње баријере. Делим их у парове. Окренути су један према другом. Задатак је да отворени кажу један другом шта мисле о њему.
<u>Нова година и зимски распуст</u>	29.12.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Разговор о предстојећим празницима - како се припремају, са киме их проводе, да ли припремају неко изненађење и да ли су само материјални поклони важни. Причали су о својим Новогодишњим жељама, наводили начине како сами да допринесу остваривању истих. закључено је да су празници посебни дани у свакој породици и да пажња, леп гест, племенити поступци могу бити најлепши поклон.
Вођење педагошке документације	током године	одељењски старешина	Реализовано	Редовно и адекватно вођена документација.
Сарадња са родитељима	током године	одељењски старешина	Реализовано	Редовно информисање родитеља о активностима које следе, одржавање "Отворених врата" - обавештавање о напредовању ученика, дисциплини и активностима која их очекују.
Припрема ученика за школско и општинско такмичење из математике	новембар	одељењски старешина	Реализовано	Са ученицима који су се пријавили за такмичење из математике редовно одржавани часови додатне наставе на којима су и добијали додатна објашњења за све недоумице које су имали.
Рад са децом која слабије напредују	током године	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Додатни рад са ученицима који показују слабије резултате или имају проблем са дисциплином, укључивање у активности

				у којима могу да се истакну.
Помоћ у прикупљању материјала и уређивању тематских паноа у учионици и холу	током године	ученици , одељењски старешина	Реализовано	Током првог полугодишта ученици су сређивали паное на разне теме (Јесен, Нова година, Здравље, У здравом телу, здрав дух, Пирамида исхране...). Пружени су им савети где, шта и како да пронађу и употребе.
Свети Сава – школска слава	26. 1. 2023.	ученици, одељењски старешина	Реализовано	Разговор о лику и делу првог српског просветитеља. Израда паноа у холу школе. Припрема и реализација приредбе поводом прославе Светог Саве.
Љубав је...	2. 2. 2023.	ученици, одељењски старешина	Реализовано	Ученици износили своје мишљење и ставове о љубави и заљубљености. Истакли смо колико различитих љубави и осећања постоји и колика је радост и срећа волети и бити вољен.
Учим лако, јер знам како	9. 2. 2023.	ученици, одељењски старешина	Реализовано	Разговор о начину учења, техникама и организацији рада приликом извршавања школских обавеза. Ученици изнели лична искуства и начине који им помажу да лакше савладају предвиђено градиво.
Болести зависности	23. 2. 2023	ученици, одељењски старешина	Реализовано	Одгледана презентација о болестима зависности. Вођена дискусија о штетности наркотика и разних опијата, опасности која је данас саставни део друштва. Ученицима скренута пажња да се увек у случају опасности обратe родитељима и наставницима у школи.
У сусрет Дану жена – 8. март	2. 3. 2023.	Ученици, одељењски старешина	Реализовано	Разговор о предстојећем празнику, значају и положају жена у друштву. Рецитоване песме, читане приче о мамама и знаменитим женама Србије.
Чувајмо здравље	9. 3. 2023.	Ученици, одељењски старешина	Реализовано	Анализа пирамиде исхрана и њеног придржавања у свакодневном животу. Гојазност, како је превазићи и здраво се хранити. Редовна хигијена као једна од битнијих ставки очувања здравља.

Мој рад је мој успех	16. 3.2023	Ученици, одељењски старешина	Реализовано	Разговор о раду, личном успеху и плану поправљања оцена. Сваки успех захтева велики труд и рад. Истакли да је њихов рад, заслужена оцена за њих највећа срећа.
Саобраћајна правила ; Понашање од куће до школе	23. 3. 2023. 30. 3. 2023.	Ученици, одељењски старешина	Реализовано	Подсећање и обнављање знања о саобраћајним правилима. Разговарали о опасностима и незгодама на путу од куће до школе и обрнуто. Нагласили да све што се деси треба пријавити родитељима и наставнику у школи.

Извештај поднела Једренка Прушуњак

ЧОС – 4/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Правила понашања	1.9.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Са ученицима су обновљена правила понашања у школи, школском дворишту , при одлажењу и долажењу у школу. Упознати су и са препорукама о заштити против COVID-а 19. Обавештени су о организацији рада школе и упознати са прибором и уџбеницима који ће користити током године.
Превентивне мере – Како да се заштитмо од вируса	14.9.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Ученицима прочитан и на њима примерен начин објашњено како да се понашају у школи и шта да ураде пре доласка у школу како би се смањила могућност уноса корона вируса у школи. Упознати су са мерама превенције и заштите од корона вируса.
У здравом телу здрав дух	21.9.2022.	Ученици , одељењски старешина, гост предавач	Реализовано	Ученицима приказана презентација о значају боравка у природи и физичких активности за здравље. затим су изашли у школско двориште и радили вежбе са разним реквизитима: лоптом, вијачом, ластишом...

Другарство	28.9.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Сваки ученик је имао задатак да каже неку карактеристику нашег одељења и шта за њега значи другарство. Шта могу да наведу као добре, а шта као лоше стране одељења и међусобног односа, на чему треба поради у наредном периоду. Вођен разговор о томе да ли мисле да су се и колико су се променили у односу на претходну школску годину. Након тога су илустровали себе и своје одељење.
Активности поводом Дечије недеље	5.10.2022.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Извршени коначни договори око припреме маскембала поводом Дечије недеље. Увежбана и композиција којом ће се представити ученицима осталих одељења.
Стварање позитивне климе у одељењу	12.10.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су добили задатак да нацртају квадрат на папиру и ако се у нашем одељењу осећају лоше онда треба да га обоје црвено, ако се осећају добро зелено, а ако нису сигурни - осећају се помешано, и добро и лоше, да га обоје жуто. Већина је рекла да се осећају добро. Било је пар жутих папира и један који је био пола жут, пола црвен. Констатовали смо да је велики ужитак и да је баш добро што нема црвених, али смо наводили шта им смета у одељењу, како би и ове жуте претворили у зелене.
Различите технике учења	19.10.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Постављено им је питање: Како учите и да ли вам је тешко да научите нову лекцију? Сваки ученик је рекао по нешто. затим је ученицима приказана презентација " Учиш лако кад знаш како". Разговарано о ономе што су видели. За задатак су добили да направе недељни план рада и да га се придржавају до следећег часа.
Увежбавање различитих	26.10.2022.	Ученици , одељењски	реализовано	Прво смо се подсетили о чему се говорило на предходном часу. Сваки

техника учења		старешина		ученик је показао свој план рада и саопштио да ли се тога придржавао и да ли му је због тога било лакше. Затим им је дата лекција из српског језика - Промена именица. Једна група је радила парцијално, једна комбиновано, а једна целу лекцију одједном. Учили су двадесетак минута, а онда свака група презентовала шта је научила. Ученици су процењивали успешност наученог и дошли до закључка како је најбоље радити.
Програм борбе против трговине људима	2.11.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Тема је била "Да ли верујете у бајку Пинокио?" где је предавач кроз цртани филм "Пинокио" на један сликовит и приступачан начин, њиховом узрасту, упознао децу о опасностима и трговини људима која је велика злоупотреба људских бића и права ради стицања материјалне користи. Ученици су били веома активни у дискусији, заинтересовани и са пуно жара и љубави показали жељу да једног дана и они буду волонтери Црвеног крста.
Мере заштите	9.11.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученицима прочитан и на њима примерен начин објашњено како да се понашају у школи и шта да ураде пре доласка у школу како би се смањила могућност уноса корона вируса у школи. Упознати су са мерама превенције и заштите од корона вируса.
Писање педагошког профила и израде плана рада по ИОП-у	15.11 2022.	одељењски старешина	реализовано	На Тиму који чине наставници кји предају у 4/2 урађен је план за рад по ИОП-у 1 за предмете: српски језик, математика, енглески језик. Ученик је дошао на крају трећег разреда са јако маллим предзнањем тако да није могао да прати редовну наставу.
Обележавање		Ученици ,		Ученици су донели материјал који су

међународног дана детета и толеранције	16.11.2022.	одељењски старешина	реализовано	пронашли на интернету о Међународном дану детета и Међународном дану толеранције и правила заједнички пано. Објашњавали су, свако на свој начин, шта значи реч ТОЛЕРАНЦИЈА и какво је то толерантно понашање. Приказана им је и презентација добијена од сарадника из ЦК Звездаре.
Много вреди добар друг	23.11.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици добровољци добили су упутства за одигравање три ситуације вандализма са три начина реаговања: пасивно само посматра, агресивно и асеративно. Након презентације вођен разговор о томе како треба реаговати када ти се овако нешто деси. Ученици дају нове предлоге и решења на питања шта значи бити добар друг и како се понашати према другом. Своје предлоге лепили на хамер и окачили на зид. Час завршен песмом "Много вреди добар друг
Електронско насиље	30.11.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученицима представљена презентација и предавање о електронском насиљу. Ученици су упознати са тим шта је електронско насиље, облицима у којима се појављује, шта да ураде ако доживе или присуствују електронском насиљу, коме да се обрате, као и са последицама које следе уколико учини неко кривично дело зависно од категорије. Затим су се подсетили које друштвене мреже постоје и које од њих користе. Закључак је да чим препознају електронско насиље реагују тако што ће се неком обратити ко ће им помоћи у томе. Да никако не окривљују себе за то и да не ћуте.
Тегла пуна врлина	7.12.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Сваки ученик је рекао по једну врлину. Изречене врлине записали су на папир, завили у ролнице и ставили у теглу. Затим су се поделили у парове. Свако од

				њих је написао на стикерима врлине свог пара и залепио их на њега. излазили су испред табле и читале те врлине. Уколико је нека врлина погрешна скидали су је.
Прочитаћу...	14.12.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор започет питањима: да ли читате књиге, које, зашто су вам се свиделе, да ли би препоручили другу, које књиге ћеш читати за време распуста...Говорили су о својим искуствима у одабиру књига, који су критеријуми који их воде приликом одабира, које их теме интересују. Закључак је да је књига важан извор знања, да су укуси различити и да они увелико утичу на наш избор.
Отворено ћу вам рећи	21.12.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици на стикерима пишу оно што никада нису смели гласно да кажу другу/другарици, учитељици. На папиру пишу и име онога коме упућују примедбу или лепу реч. Делим их онима којима су упућени. Отворено разговарамо о свакој поруци. Формирам групе. Свака група има исти задатак - да напише шта је то што нас спречава да гласно кажемо шта мислимо и и како можемо да превазиђемо те унутрашње баријере..
Нова година и зимски распуст	28.12.2022.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор о предстојећим празницима - како се припремају, са киме их проводе, да ли припремају неко изненађење и да ли су само материјални поклони важни.Причали су о својим Новогодишњим жељама, наводили начине како сами да допринесу остваривању истих. закључено је да су празници посебни дани у свакој породици и да пажња, леп гест, племенити поступци могу бити најлепши поклон.
Свети Сава	25.1.2023.	Ученици ,	реализовано	Ученици упознати са животом и делом

		одељењски старешина		Растка Немањића - Светог Саве, читали саставе о Светом Сави и одгледали кратак филм о његовом детињству, цртали Храм или Светог Саву (по избору) за пано, а затим уредили паное у учионици и холу.
Припрема за школско такмичење рецитатора	31.1.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици који су се одлучили за учешће на школском такмичењу рецитатора, одабрали песме и вежбали изражајно рецитовање. Прихватили сугестије наставника и трудили се да што боље увежбају.
ЉУбав је...	1.2.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су причали о своме виђењу љубави и како она утиче на њих. Разговарали су о утицају љубави на човека, његово расположење и његова осећања. Након тога, ученици су писали писмо једној драгој особи коју желе да обрадују. На крају часа су закључили да је јако битно ширити љубав и поштовати људе које волимо.
Учим лако, јер знам како	8.2.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученицима представљена презентација о учењу. Ученици упознати са значајем прављења плана учења и са принципима доброг плана учења. Потом су им представљени кораци при учењу и како треба да изгледа простор за учење. На крају је сваки ученик добио свој уговор, као и објашњење о важности уговора и његовој обавезујућој улози - МОЈ УГОВОР СА МНОМ.
Болести зависности	22.2.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Реализовано је предавање - радионица на тему заштите деце од опојних дрога и алкохола. У интерактивном разговору са ученицима дошло се до закључка да су ученици добро информисани о опасностима које носе алкохол и дрога, да се код куће прича о овим темама и да ученици знају како да се заштите од особа које им понуде опојне супстанце.

				Указано је на најновија сазнања о синтетичким дрогама које су се појавиле међу младима и опасностима коришћења истих чије конзумирање доводи до смрти.
Ненасилно решавање проблема – Стварање пријатне климе у одељењу реализовано	1.3.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су добили задатак да нацртају квадрат на папиру и ако се у нашем одељењу осећају лоше онда треба да га обоје црвено, ако се осећају добро зелено, а ако нису сигурни - осећају се помешано, и добро и лоше, да га обоје жуто. Анкета је тајна, како би били искренији. Након тога су пребројани папири и већином је било да се осећају добро. Ученици су наводили да им смета што неки ученици говоре ружне речи, што су зависни (ученици су објашњавали шта то значи), да се мало више друже...Наводили су примере када се то дешавало и како то исправити.
8. март – дан жена	8.3.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици рецитовали и певали песме о мамама, довржавали и паковали поклоне које ће понети кући и дати мамама.
Растргнуто срце	22.3.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици на стикерима дају оцену како се данас осећају од -1 до + 5; -1 – данас је најгори дан у мом животу, +5 – данас се осећам боље него што бих икада могао замислити. У табели на хамеру ученици лепе стикере. Затим свако дете каже једну реч која описује како се оно данас осећа. Објашњена важност да се сви у одељењу осећају сигурним и вољеним, да није лепо исмејавати друге и према другима се односити са непоштовањем. Наш циљ је да се поштујемо међусобно, али и да смислимо начине да се брижно понашање прошири на целу школу, па и шире на наше насеље.
Смех је лек	29.3.2023.	Ученици ,	реализовано	Подељени у две групе – задатак једне

		одељењски старешина		<p>групе биће да одглуме срећу, расположење; а задатак друге групе је да одглуме тугу, бол.</p> <p>Водим разговор са групама када су се боље осећали и зашто. Затим разговарамо:</p> <p>Да ли је смех здрав? Како шале и смех делују на нас? Да ли знате који дан се слави као Дан шале?</p> <p>Ученицима предочено да је 1.април Дан шале и да се тога дана смишљају разне шале како би се преварили познаници, другови, пријатељи ради смеха и забаве.</p>
У сусрет празнику Ускрс	5.4.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	У корелацији са пројектном наставом одржан блок час на којем су ученици проналазили на интернету податке о овом празнику, песме и приче везане за празник и илустрације. преписивали, и припремали за пано.
Како да боље живимо са другима	19.4.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици добровољци добијају упутства за одигравање три ситуације вандализма са три начина реаговања: пасивно само посматра, агресивно и асеративно. Одигравање ове три ситуације. Након презентације вођен разговор о томе како треба реаговати када ти се овако нешто деси. Ученици давали нове предлоге и решења.
Дан планете Земље	26.4.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Широм света 22. априла се спроводе акције којима се подсећа на важност очувања природе и животне средине. Низом активности покушали смо да укажемо на велике еколошке проблеме данашњице. Ученици су прво погледали презентацију, а онда су писали еко саставе, песме, решавали математичке еко-проблеме и цртали радове.
Шта бих изменио у	3.5.2023.	Ученици , одељењски	реализовано	Ученици су наводили да ли су задовољни како се понашају. Ако нису, наводили су

свом понашању		старешина		шта би изменили у свом понашању, шта је то што им највише смета. Причало се о ситуацијама када су се непримерено понашали, када је то понашање прешло оквира њиховог уобичајеног понашања.
Култура је ...	10.5.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су износили шта за њих значи појам култура, а након тога се разговарало о биљкама - дивљим и културним и да ли то може да се односи и на људе. Пошто смо утврдили да може, даље смо разговарали о томе која је разлика и како се понашају дивљи, а како културни људи, с којим људима је теже комуницирати. Ученици су подељени у групе добили задатак "Животне ситуације". Свака група добила је 2 картице које описују животне ситуације. Задаци тимовима: шта ћеш урадити?
Моје занимање – представљање занимања	17.5.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици добили папире на којима су написане карактеристике појединих занимања. Читали су их осталим другарима, а они погађали о ком занимању је реч. Разговарали су о прочитаним занимањима. Сваки ученик је рекао шта би желео да буде кад порасте и зашто.зна.
Играмо друштвене игре	24.5.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици донели различите друштвене игре, поделили се у групе и играли. С времена на време групе мењале места.
Припрема за завршну приредбу	31.5.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Припремљен материјал, подељене улоге и направљен синопсис за завршну приредбу. Ученици прочитали своје улоге, указано им изражајно читање и изговарање речи и поштовање знакова интерпункције.
Светски дан животне средине	14.6.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су се припремали за обележавање Светског дана заштите животне средине који се одржава

				5.6.2022. Шетали смо двориштем око објекта Стеван Филиповић, где је вођен о овој теми. Деца су прикупила новац за цвеће које ће бити засађено у једном делу тог дворишта.
Спремни смо за пети разред – Весели састанак (играмо, певамо, глумимо)	20.6.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Са ученицима вођен разговор о томе шта их очекује следеће школске године, шта они мисле да ли су спремни за обавезе које их очекују, да ли се помало плаше, шта је то што их плаши. Свако треба да каже свој надимак и да исприча како га је добио. Ученици формирају групе по истим или сличним надимцима. Свака група пева, игра и свира. Бирамо најбољу групу, као и појединце.
Вођење педагошке документације	током године	одељењски старешина	реализовано	Редовно и адекватно вођена документација.
Сарадња са родитељима	током године	одељењски старешина	реализовано	Редовно информисање родитеља о активностима које следе, одржавање "Отворених врата" - обавештавање о напредовању ученика, дисциплини и активностима која их очекују.
Припрема ученика за школско и општинско такмичење из математике	новембар	одељењски старешина	одељењски старешина	Са ученицима који су се пријавили за такмичење из математике редовно одржавани часови додатне наставе на којима су и добијали додатна објашњења за све недоумице које су имали.
Рад са децом која слабије напредују	током године	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Додатни рад са ученицима који показују слабије резултате или имају проблем са дисциплином, укључивање у активности у којима могу да се истакну.
Помоћ у прикупљању материјала и уређивању тематских	током године	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Током првог полугодишта ученици су сређивали паное на разне теме (Јесен, Нова година, Здравље, У здравом телу, здрав дух, Пирамида исхране...). Пружени су им савети где, шта и како да

паноа у учионици и холу				пронађу и употребе.
Једнодневни излет	24.5.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Деца су била радосна и задовољна. Све је реализовано у складу са обрађеним наставним садржајима четвртог разреда предвиђеним наставним планом и програмом. Ова дестинација је садржајна, ученицима веома интересантна због доста познатих и нових информација везаних за градиво
Настава у природи	8-14.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	У периоду од 8-14.6. организована је настава у природи на Дивчибарима. Ученици су сазнали доста о овом излетничком месту, боравили доста на свежем ваздуху у шетњи и обиласцима околине. Вратили су се испуњени задовољством и срећом јер им се пружила прилика да се друже ван школских клупа, и боље упознају.

Извештај поднела Милунка Јовић, одељењски старешина

10.5. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 5. разред

ЧОС – 5/1

У одељењу је одржан укупно 31 час.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ рефлексија
1. Упознавање са ученицима 2. Правила понашања у школи 3. Епидемиолошке мере, препоруке министарства 4. Организација	септембар	одељењски старешина и ученици	реализовано	1. Одслушана химна, прочитана реч министра, разговор одељењског старешине са ученицима. 2. Постигнут договор о понашању на одморима и током часова. Договорено је да се поштује правило десне стране када се крећу ходницима. Прочитан је

<p>наставе, кабинетска настава</p>				<p>распоред часова. 3. Разговарано о препорученим мерама у условима пандемије и начинима превенције. Старешина је упознао ученике са препорукама министарства када су у питању епидемиолошке мере. 4. Старешина обавестио ученике о начину извођења предметне, као и кабинетске наставе. Објашњено где се налазе кабинети по предметима.</p>
<p>1. Утисци ученика о предметној настави 2. Гласање за председника и потпредседника одељења</p>				<p>1. Разредни старешина је разговарао са ученицима о петом разреду, предметима и свеукупном утиску. Ученици су у разговору показали да су више него задовољни иако период адаптације свакако није прошао. По њиховим речима, предметна настава је занимљива и наставници су добри.</p> <p>2. Гласало се за три кандидата која су се пријавила. Ученик са највише гласова (14) био је П.М., други кандидат била је Т.М. која је имала 10 гласова и О.К. која је имала 2 гласа. Два ученика нису гласала јер нису била присутна на часу. Председник одељења је тиме постао ученик П.М., а потпредседник ученица Т.М.</p>

1. Школа и школске обавезе	септембар			Старешина поновио ученицима које су њихове обавезе у школи и шта је потребно усвојити како би се што боље адаптирали на предметну наставу.
1. Школа и школске обавезе				Старешина сматра да је важно поновити све са претходног ЧОС-а и допунити додатним упутствима јер поједини ученици имају потешкоћу да се прилагоде предметној настави.
1. Поштујмо различитости	октобар	одељењски старешина и ученици	реализовано	Старешина је приметио да се различитости у одељењу не посматрају како би требало. Разговарао је са ученицима и допринео да ученици схвате да свако има право да буде свој и да је важно међусобно поштовање ради стварања атмосфере у којој ће ученици напредовати и остварити своје циљеве.
Понашање на часу, уважавање наставника	октобар	наставник и ученици	реализовано	Старешина је обавештен да поједини ученици више причају на одређеним часовима што је неприхватљиво. Ученици тиме не уважавају наставника и сам предмет, а то свакако мора да се промени. Старешина је објаснио ученицима зашто је потребно да поправе своје понашање и да ће их пратити у наредном периоду.
Бонтон				Старешина је разговарао са ученицима о томе шта је то

				бонтон и који су то леги манири односно прихватљиво понашање у различитим ситуацијама.
Текући проблеми у одељењу	октобар	Одељењски старешина	реализовано	С обзиром да није било већих проблема у одељењу, старешина разговарао са ученицима о њиховим међусобним односима, понашању на часовима и одморима, изостанцима и досадашњем напретку.
Важни датуми и прославе	новембар	Одељењски старешина, ученици	реализовано	Старешина са ученицима разговарао о наступајућим датумима које је важно обележити. Поменути су сви важнији датуми из српске историје, као и најзначајнији верски празници који нас очекују.
Бонтон	новембар	Одељењски старешина, ученици	реализовано	Старешина подсетио ученике на важност примене лепих манира и да би то требало да усвоје како у школи тако и ван ње.
Поштујмо различитости	новембар	Одељењски старешина, ученици	реализовано	Старешина је подсетио ученике на важност међусобног поштовања и уважавања у одељењу. Истакао је да различитост сасвим нормална и да би требало да поштујемо карактеристике других.
Текући проблеми у одељењу, рад на платформи Тимс	децембар	Одељењски старешина, ученици	реализовано	Старешина разговарао са ученицима о сналажењу на платформи Тимс. Појаснио им је неке технике рада на платформи уз додатна објашњења на њихова питања.

Односи међу вршњацима, у породици, толеранција, конфликти	децембар	Одељењски старешина, ученици	реализовано	Старешина разговарао са ученицима о односима између њих, са одраслима, о толеранцији и колико је она значајна, као и о решавању конфликта када се они догоде. Ученици су упознати да је један ученик под појачаним васпиним радом јер је ушао у конфликт са учеником из млађих разреда. Ученик је разумео да није смео да покаже такво понашање и обећао је да то више неће урадити.
Правила понашања у школи	децембар	Одељењски старешина, ученици	реализован	Старешина и ученици разматрали колико се поштују правила. Разговарало се и о најчешћим повредама обавеза ученика и разлозима таквог понашања. Један ученик је по плану из ПВР-а, написао и прочитао кратак састав на тему "Мој најбољи друг".
Здравље и ментална хигијена	децембар	Одељењски старешина, ученици	реализовано	Старешина разговарао са ученицима о значају здравља и стицању навика о здравом начину живота.
Безбедност у саобраћају	фебруар	Одељењски старешина, ученици	реализовано	Старешина је разговарао са ученицима о њиховом понашању у саобраћају, колико то све може да буде опасно ако не будемо пажљиви и која су основна правила понашања пешака.
Стицање основни хигијенских навика	фебруар	Одељењски старешина, ученици	реализовано	Разговарано са ученицима о томе шта су основне хигијенске навике и о

				њиховом значају када је у питању свакодневно здравствено стање.
Школа и школске обавезе	фебруар	Одељењски старешина, ученици	реализовано	Разматрано је са ученицима колико су заиста запамтили када су у питању школске обавезе и колико су обавезе заправо важне у стицању правих навика.
Текући проблеми у одељењу	март	Одељењски старешина, ученици	реализовано	Старешина је поново разговарао са ученицима о понашању на часовима, о томе како је важно да се саслуша наставник и да на часовима буде радна и позитивна атмосфера. Поједини ученици који су били уписани на неким часовима схватили су да је потребно да ускладе своје понашање са правилима понашања на часу и обећали су да ће то променити у наредном периоду.
Односи међу вршњацима, у породици, толеранција, конфликти	март	Одељењски старешина, ученици	реализовано	Разматран однос ученика са вршњацима у школи, подсећање на толеранцију и разговор. Констатовано је да се конфликти могу догодити, али да се све може решити уз уважавање друге особе и поштовање различитих мишљења.
Комуникација и толеранција	март	Одељењски старешина, ученици	Није реализовано	Разговарано је и поновљено колико су комуникација и толеранција важне у данашњем друштву.
Развијање традиционалних вредности	март	Одељењски старешина, ученици	реализовано	Старешина разговарао са ученицима о томе колико познају традицију, да ли су

				им познате српске традиционалне вредности и колико је битно да се праве традиционалне вредности чувају од заборавља.
Текући проблеми у одељењу	април	Одељењски старешина, ученици	реализовано	Разматрано је због чега се поједини ученици нису понашали у складу са правилима. Једном ученику је изречена усмена опомена због понашања на часовима и већег броја уписа у ел. дневник. Ученицима је јасно да се атмосфера у одељењу покварила и да је потребно да промене одређене навике у циљу свог напретка у процесу учења.
Бонтон	април	Одељењски старешина, ученици	реализовано	Старешина је због претходних дешавања у одељењу поновио значај бонтона и лепих манира односно шта је прихватљиво понашање у различитим ситуацијама поготово када је у питању школа.
Понашање у школи и на јавном месту	април	Одељењски старешина, ученици	реализовано	Разговарано са ученицима о томе да ли постоје разлике у понашању у школи и на јавном месту, како прилагодити понашање на одређеним местима и које су то навике које нису прихватљиве у различитим околностима.
Односи са вршњацима, са родитељима, са запосленима у школи	мај	Одељењски старешина, ученици	Реализовано	Старешина разговарао са ученицима о односима између њих, о поштовању и уважавању старијих односно људи који су запослени у

				школи.
Текући проблеми у одељењу	мај	Одељењски старешина, ученици	реализовано	Старешина је скренуо пажњу ученицима да на време доносе оправдања, да поштују личност наставника и да не ремете поједине часове.
1. Избор најбољег друга 2. Анализа успеха на крају школске године	јун	Одељењски старешина, ученици	реализовано	<p>1. Старешина је организовао гласање за најбољег друга. Ученици су на листићима написали три имена, а бодовање је ишло први 3, други 2, а трећи 1 бод. Након провере листића и јавног читања бодова, ученик са највише гласова био је В.П., друга је била Ј.П., а трећи је био Њ.М. Гласање је протекло у позитивној атмосфери без било каквих проблема.</p> <p>2. Старешина је разговарао са ученицима о њиховим оценама и генералном успеху. Поједини ученици су се пријавили да поправе оцене тамо где постоји могућност на основу просека. Ученици су углавном задовољни, али верују да могу много више. Највише би требало да поправе понашање на појединим часовима тј. да не причају сви у глас и да буду стрпљиви када је потребно да саслушају другог ученика или наставника.</p>

Сарадња са родитељима била је интензивна и у циљу побољшања напретка ученика у учењу и владању. Циљ је свакако био да се ученици што боље адаптирају на предметну наставу и да на основу разговора са одељењским старешином стекну ширу слику интересовања, циљева и начина да се унапреде у сваком аспектима.

Извештај поднео Милан Тимотијевић, одељењски старешина

ЧОС – 5/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
1. Упознавање са ученицима и изграђивање правилног односа према радном простору, усвајање правила понашања, усвајање права и обавеза у школи, развијање другарства. Избор председника одељењске заједнице.	Септембар 2022.год.	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Одслушана химна, прочитана реч министра, разговор одељењског старешине са ученицима. Постигнут договор о понашању на одморима и током часова. Договорено је да се поштује правило десне стране када се крећу ходницима. Прочитан је распоред часова. Разговарано о препорученим мерама у условима пандемије и начинима превенције. Старешина је упознао ученике са препорукама министарства када су у питању епидемиолошке мере. Старешина обавестио ученике о начину извођења предметне, као и кабинетске наставе. Објашњено где се налазе кабинети по предметима. Спроведен је избор за председника одељењске заједнице.
			У потпуности	Разредни старешина је разговарао са ученицима о

Развијање радних навика, учење код куће и правилна артикулација слободног времена	Септембар/ октобар 2022.год. Март 2023.год.	Разредни старешина, ученици		петом разреду, предметима и свеукупном утиску. Ученици су у разговору показали да су више него задовољни иако период адаптације свакако није прошао. По њиховим речима, предметна настава је занимљива и наставници су добри.
Обележавање значајних датума и празника	Септембар/ октобар 2022.год Јануар/ фебруар/ април 2023.год.	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Разредни старешина са ученицима разговарао о наступајућим датумима које је важно обележити. Поменути су сви важнији датуми, као и најзначајнији верски празници који нас очекују.
Развијање хуманих односа у колективу	Октобар/ новембар 2022.год Март/април/ мај 2023.год.	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Старешина је обавештен да поједини ученици више причају на одређеним часовима што је неприхватљиво. Ученици тиме не уважавају наставника и сам предмет, а то свакако мора да се промени. Старешина је објаснио ученицима зашто је потребно да поправе своје понашање и да ће их пратити у наредном периоду.
Ненасилна комуникација	Октобар/ новембар 2022.год Март/април 2023.год	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Старешина је приметио да се различитости у одељењу не посматрају како би требало. Разговарао је са ученицима и допринео да ученици схвате да свако има право да буде свој и да је важно међусобно поштовање ради стварања атмосфере у којој ће ученици напредовати и остварити

				своје циљеве. Старешина је подсетио ученике на важност међусобног поштовања и уважавања у одељењу. Истакао је да различитост сасвим нормална и да би требало да поштујемо карактеристике других.
Развијање хигијенских навика и правилног односа према здрављу	Октобар 2022. год Март 2023.	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Разредни старешина је разговарао са ученицима о хигијени, хигијенским навикама, о правилној исхрани и вежбању, о одмору и спавању.
Учење и слободно време	Октобар/ новембар 2022. год Април/мај 2023.год	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Старешина разговарао са ученицима о њиховим међусобним односима која понекад нису на потребном нивоу. Указао им је на то да је важно да буду сложни и да буду пажљивији на часовима јер је евидентно да су амбициозни, да желе да напредују и имају боље оцене.
Здравствена превенција	Новембар/ децембар 2022.год	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Дискусије о важности правилних навика и здрављу, о важности превенирања различитих врста болести здравом начину живота и умерености.

Извештај поднео Милош Бошковић, одељењски старешина

10.6. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 6. разред

ЧОС – 6/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексija
<p>Правила понашања, организација наставе, мере против ковида</p> <p>Бирање председника одељенске заједнице</p> <p>Дисциплина у одељењу</p> <p>Нови распореди и дужности ученика</p>	септембар	Одељенски старешина	Реализовано три часа	<p>Ученицима старешина пожелела срећан почетак школске године уз интонирање химне "Боже правде".</p> <p>Прочитана реч министра.</p> <p>Старешина обавестио ученике о начину извођења предметне наставе.</p> <p>Напоменута обавеза ученика у поштовању препорука за заштиту од пандемије.</p> <p>Прочитана права и обавезе ученика.</p> <p>Већином гласова ученици су изабрали истогученика као и прошле године, за председника одељенске заједнице</p> <p>Одељенски старешина је скренуо пажњу на превенцију Ковид-а и пристојно понашање у школи.</p> <p>Дисциплина у одељењу мора бити на много вишем нивоу.</p> <p>Ученицима појашњен распред нарочито у случају нејасноће информатика-веронаука.</p> <p>Ученику изречена усмена опомена због учесталих лакших повреда правилника.</p>
Библиотерапија	октобар	Сања Сарић	Реализовано четири часа	Библиотерапија - књига је најбољи лек (читам, пишем,

<p>Правила понашања на часу</p> <p>Предавање о дигиталном насиљу</p> <p>Бонтон</p>		<p>Одељенски старешина</p>		<p>говорим) Сања Сарић-библиотекарка школе је одржала час . Део часа је посвећен урврђивањем правила понашања на часу и у школи. Друга усмена опомена изречена ученику и обавештен је да је покренут ПВР са јасним планом активности. Анкете за осигурање ученика су подељене и ученицима је опет скренута пажња на понашање на часу и редовно ношење уџбеника и свесака На сјајном предавању, ученици су сазнали замке и опасности које вребају у Интернет окружењу. (пројекат општине Звездара) Разговарано о правилима лепог понашања. Ученик није написао састав у оквиру ПВР. Одложено до следећег петка. Ученици изречена усмена опомена због ситуације где је затечена у свлачионици како претура по ранцу. Педагог школе била очевидац.</p>
<p>Текући проблеми пред крај првог класификационог периода</p> <p>Односи са вршњацима, родитељима и</p>	<p>новембар</p>	<p>Одељенски старешина</p>	<p>Одржано три часа</p>	<p>Договорено је да су телефони лична ствар и да их ученици не користе на настави, у противном биће уписани.</p> <p>Тема часа одељенске заједнице била је дисциплина на часовима и оцене на почетку школске године. Разговарали смо о</p>

запосленима у школи				<p>дисциплини на појединим часовима, која није задовољавајућа, нарочито на часовима немачког језика. Договор је да се убудуће поштују правила понашања на свим часовима.</p> <p>Ученици су искрено поразговарали са ученицом и понудили помоћ око хигијенских навика.</p> <p>Наиме, неки ученици имају главобољу због неугодног мириса који се шири око ученице. Такође су изнели, да се и наставници жале.</p> <p>Давали су предлоге, помоћ и подршку ученици.</p> <p>Ученица је свесна ситуације и избегава контакте са другим ученицима, што су и они сами приметили.</p> <p>Ученици 6-1 су испланирали да сакупе новац за сет хигијенских средстава да јој поклоне за Нову годину да би јој изразили подршку у борби за стицање правилних хигијенских навика.</p>
Односи са вршњацима, родитељима и запосленима у школи	децембар	Одељенски старешина	Одржано четири часа	<p>Још један осврт на понашање и учење.</p> <p>Ученицима је саветовано да се фокусирају на успех и дисциплину на часовима као и дисциплину приликом рада контролних задатака.</p> <p>Редовно ношење прибора за рад је предуслов за добру оцену на контролном задатку.</p>

Лична хигијена и здравље				<p>Ученици одељења су изразили незадовољство новим распоредом седења у новом окружењу у новој учионици где проводе читав дан. Наиме ученица и даље оставља тежак и јак мирис који спречава ученике да седе поред ње.</p> <p>успостављен је распоред седења који је прихватљив за већину ученика.</p> <p>Након повратка у школске клупе примећено је да ученици воле да проводе мале одморе на ходницима или у тоалетима.</p> <p>На ходницима су врло често бучни и склони понашању које није узорно.</p> <p>Одељењски старешина је скренуо пажњу на кратко време до краја полугодишта и поставио фокус на што бољи успех.</p> <p>Један ученик, нажалост, наставља са непожељним понашањем и почео је да има и неоправдане часове због кашњења или преспаваног часа у другој смени.</p> <p>Ученику је изречена писмена опомена одељењског старешине.</p> <p>Ученицима су прочитане оцене.</p> <p>Разговор о будућим успесима и циљевима које треба поставити у следећој години.</p>
Превенција насиља				
Радне навике				
Лична хигијена и	Фебруар	Одељењски	Одржан	Још једном је скренута пажња

здравље		старешина	један час	на неопходност одржавања личне хигијене као предуслова за добро здравље.
Радне навике- безбедност у школи	Март	Одељењски старешина Директорка Татјана Галић	Одржано четири часа	<p>Директорка Татјана Галић је прочитала део Правилника о дисциплинској одговорности ученика и правила понашања у установи и на часу. Посебно је скренута пажња на безбедност ученика у школи и напуштање часова без дозволе.</p> <p>Укор одељењског старешине је изречен ученику због изласка из школе без дозволе. Усмена опомена је изречена још једном ученику из истог разлога.</p> <p>Ученик са укором ОС није написао есеј "Моја породица" као што је био и договорено појачаним васпитним радом, с тим да је дошло до промене теме због његове сестре којој је непоходна подршка.</p>
Радионица "Безбедност деце на интернету"		Педагог, Јасмина Ковачевић		Радионица педагога Јасмине Ковачевић "Безбедност деце на интернету"
Превенција насиља		Одељењски старешина		<p>Превенција насиља осврт на честе конфликте у тоалету код кабинета математике.</p> <p>ОС је предложила да се ученици не окупљају у тоалетима током малог одмора већ да мали одмор служи за спремање ученика и прибора за писање.</p>

<p>Радионица „Превенција насиља“</p>		<p>Одељењски старешина са ученицима</p>		<p>Ученици су учили како да постављају циљеве и да планирају свој успех на крају школске године.</p> <p>Слушање на часу је кључни фактор доброг успеха.</p> <p>Још једном је ОС скренуо пажњу ученицима на важност дисциплине на часовима.</p> <p>Ученику изречен други укор због уласка у физички сукоб са другим учеником испред тоалета у ходнику поред кабинета за математику.</p> <p>Одржана радионица "Правилно решавање конфликта".</p> <p>Ученици су прво нерадо учествовали али касније су се заинтересовали у проналаску решења и правилним решавањем животних ситуација.</p>
<p>Радне навике</p> <p>Лична хигијена и здравље</p>	<p>Април</p>	<p>Одељењски старешина</p>	<p>Одржано три часа</p>	<p>Важност радних навика је неопходно у креирању личног успеха и достизању постављених циљева.</p> <p>Ученици су се сложили да због промена које се дешавају у пубертету лична хигијена треба да заузме битно место у свакодневном животу.</p> <p>Ученику је изречена друга усмена опомена због недоличног понашања на часу немачког језика.</p> <p>Ученику је изречен трећи укор одељењског старешине.</p>

Радне навике		Одељењски старешина		<p>ОС је са ученицима разговарао о значају радних навика и здравог односа према раду. Ученицима су подељене уплатнице за другу рату за излет.</p> <p>Ученици са мерама нису написали есеје у оквиру ПВР-а па смо са задовољством заједнички помогли у писању есеја и изражавања емоција. Ученици су на крају прочитали радове где смо се сви насмејали заједничком раду.</p>
Текући догађаји	Мај	Одељењски старешина	Одржано пет часова	<p>Заједнички разговор о понашању ученика на часовима као и примена Бонтона у свакодневном животу.</p> <p>ОС је ученика обавестио о сазивању Одељењског већа као и предлогу укора Одељењског већа јер укори и опомене одељењског старешине нису васпитно деловали на ученика.</p> <p>Ученици су коментарисали важност лепог понашања приликом дружења са вршњацима или у односу са старијима.</p> <p>Ученику је саопштено да је 08.05.2023. на седници добио укор Одељењског већа.</p> <p>Заједнички смо се радовали нашем првом заједничком</p>
Бонтон		Одељењски старешина		

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Начини учења, предмети у 6.разреду; дисциплина; заштита од короне, На једном часова разговарано о здрављу и менталној хигијени, Значајни датуми у нашој историји; Избор председника Одељенске заједнице	септембар	Одељенски старешина	Реализовано 5 часова	Одељенски старешина је два часа посветио дисциплини ученика, како на часовима, тако и на одморима – ученици су мало живљи на часовима. На једном часу је старешина подсећао на мере заштите од Ковида19. Ученици се углавном придржавају мера. Ученици углавном знају који су то важни датуми и весрки празници у нашој култури и историји
Бонтон; дисциплина; изостанци; актуелне теме у одељењу	октобар	Одељенски старешина	Реализовано 3 часа	Одељенски старешина разговарао са ученицима о томе шта је то бонтон и о култури понашања И даље се намеће питање дисциплине на часовима – те је на још два часа разматрана ситуација о томе. Многи ученици су били што у изолацији, што болесни, а било је изостанак по један или два дана, те је старешина инсистирао на оправдањима. На једном часу је одељенски старешина говорио о превенцији насиља у школи
Понашање на часовима и одморима	новембар	Одељенски старешина	Одржано 2 часа	Одељенски старешина био на боловању. На часовима ЧОС-а се разговарало о дисциплини на часовима и одморима; као и о оценама. Одељенски

				стрешина прати негативне оцене код појединих ученика и упозорава их да их попраљају.
Интернет насиље, коришћење мобилни телефона на часовима. Успех и дисциплина пред крај првог полугодишта;	децембар	Одељенски старешина	Одржано 5 часова	Старешина је по повратку са боловања одмах са ученицима разматрао оцене и дисциплину. Због недоличног коришћења мобилних телефона на часовима одељенски старешина све часове у децембру посветио интернет насиљу, коришћењу мобилних телефона и њиховој злоупотреби
Превенција интернет насиља; Важност одржавања личне хигијене; Понашање на часовима и одморима	Фебруар	Одељенски старешина	3 часа	Одељенски старешина са ученици поново разговарао о интернет насиљу и опасностима на друштвеним мрежама. Ученици добили задатак да прођу обуку на порталу: Чувам те
Обележавање еколошких датума; Бонтон, Технике учења, Култура и традиција; Контрола беса (час одржала Јасмина Ковачевић)	Март	Одељенски старешина и педагог школе	5 часа	Ученици већ знају да је бонтон скуп неписаних правила лепог понашања. Одељенски старешина их је подсетио на манире лепог понашања кроз свакодневне примере. Ученици углавном уче напамет градиво, те га због тога брже и заборављају. Одељенски старешина објашњавао да градиво за већину предмета треба да уче са разумевањем а не напамет. Поред тога, не треба да чекају да се нагомилавају лекције, што је чест случај, него сваку нову лекцију треба бар да

				<p>прочитају. Нагомилане лекције из свих предмета стварају проблем, те због једног предмета, не стижу да науче други.</p> <p>Час одржала педагог школе Јасмина Ковачевић. То је било потребно због системских препирки ученика на часовима и одморима.</p>
<p>Разматрање успеха и дисциплине на крају калсификационог периода; Технике учења</p>	Април	Одељенски старешина	2 часа	<p>Ученици су заједно са старешином разговарали о свом успеху на крају трећег квалификационог периода. Оцене и понашање ученика је у границама дозвољеног Одељенски старешина поновио ученицима да мобилни телефони треба да буду у ранчевима за време часова.</p> <p>У другом делу часа смо разговарли о предстојећој екскурзији. Старешина треба више да разговара са ученицима о техникама учења, јер примећује да велики број ученика учи кампањски, те затим добију лошију оцену</p>
<p>Разговор о дешавању у школи Владислав Рибникар; Одржавање личне хигијене; Превенција насиља</p>	Мај	Одељенски старешина	3 часа	<p>Старешина је разговарао са ученицима о трагичном догађају који се десио у школи В. Рибникар. Ученици износили своја мишљења и како се доживели ту вест. Старешина их подсетио да се сви проблеми могу решити разговором са родитељима, одељенским старешином, педагогом школе. Ученици су</p>

				<p>истакли да, за сада, о свему разговарају са родитељима. Такође, кажу, да када би имали неки проблем, осим родитеља, разговарали би са братом, сестром..старешином, На следећем часу је старешина поново говорио о значају одржавања личне хигијене. Одељенски старешина је поново разговарао са ученицима о понашању на часовима, одморима и на излету. Мада, до сада, није било проблема, ипак, је старешина подсетио на правила понашања и на превенцију насиља, те да о томе треба да разговарају са њим и са родитељима, уколико такво понашање приметите</p>
Анализата успеха на крају школске године	Јун	Одељенски старешина	1 час	<p>Одељенски старешина заједно са ученицима разматрао успех, дисциплину и изостанке током године. Указао на то да још увек може да се поправи по нека оцена, али да треба да имају основа за то. Ученици за најбољег друга изабрали Далибора Гајића</p>

Извештај поднела Мирјана Георгијев, одељењски старешина

10.7. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 7. разред

ЧОС – 7/1

У одељењу је укупно одржано 33 одржано часова.

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Уводни час. Разговор о правилима понашања	07.09.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	На првом часу Одељенске заједнице разговарано о новим циљевима и жељама за нову школску годину и на који начин остварити задате циљеве. Разредни старешина поновио и скренуо пажњу на правила понашања у школи и подстакао на примењивање истих правила као и мотивисао на учење ученика.
Доношење одељењских правила; избор руководства и чланова за Вршњачки тим и Парламент; нова правила у вези ковид позитивних ученика.	14.09.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	На часу Одељењске заједнице су донета правила понашања одељења на часовима и одморима. Изабран је председник одељења, заменик председника и благајник, као и чланови вршњачког тима. Договорено је да се донета правила поштују.
Текућа питања	15.09.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Са ученицима је разговарано о владању и правилима понашања. Закључено је да ученици треба да поштују сва правила у школи, да поступају по правилима морала и лепог понашања. Разговарано о пријатељству, позитивним примерима понашања, али и о проблемима на које наилазе.
Наш однос	29.09.2022.	Одељењски	да	Посебна пажња посвећена мерама

према здрављу		старешина, ученици		заштите од ковида и правилима понашања али и генерално односу према сопственом здрављу и које мере предузети зарад очувања истог. Дошло се до закључка да ученици треба да буду пажљиви и да поштују мере како би заштитили себе и људе око себе.
Вршњачки односи	06.10.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Разговарано о дисциплини на часовима, потреби да поштују саговорника, не упадају једни другима у реч. Дошло се до закључка да се мора радити на култури понашања и примени правила понашања у школи, али и бонтона. Разматрани су утисци о односима са друговима у одељењу.
Проблеми у учењу	13.10.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Разматране технике учења са циљем побољшања успеха и олакшавања процеса учења, као и времена одвојеног за учење. Ученици разговарали о техникама које примењују и процењивали своју успешност. Разматрали које технике одговарају њима лично, али и предмету. Закључено да је неопходна већа посећеност допунским наставама.
Култура понашања на јавном месту	20.10.2021.	Одељењски старешина, ученици	да	Разговарано о правилима понашања и култури на јавном месту. Дати примери понашања и уступања места трудницама и старијим особама у аутобусу, примереног понашања у биоскопу, на јавним скуповима. Ученици су дали своје примере непримереног понашања које су опазили у јаности, разматрано како је такво

				понашање неприкладно и не треба га опонашати.
Актуелни проблеми око дисциплине и оцена у одељењу	26.10.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Одељењски старешина је обавио разговор са ученицима у вези односа у одељењу, учења и сличних проблема. Сви ученици у одељењу се добро слажу и подржавају једни друге. Не уче довољно код куће, што је највећи проблем због слабијег успеха. Закључено је да наставе да се добро слажу и да више уче код куће да би успех био бољи.
Постигнут успех и дисциплина на крају 1. класификационог периода	02.11.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученицима је прочитана анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода. Са позитивним успехом је 15 ученика, један ученик има две недовољне оцене и четири ученика је са једном недовољном оценом. Сви ученици имају примерно владање. Закључено је да су се ученици потрудили да би постигли овакав успех и дисциплину и да тако наставе.
Живот у одељењу (однос дечак-девојчица)	09.11.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Обављен је разговор о односу између дечака и девојчица и шта је прикладно и лепо понашање у људским односима. Посебна пажња је упућена на задиркивање између дечака и девојчица и какве то последице може да има уколико то задиркивање измакне контроли. Циљ је био заузимање туђе перспективе.
Наша интересовања у школи и ван школе.	16.11.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученици су причали о својим интересовањима ван школе и хобијима којима се баве у слободно време. Слабо је показано интересовање у вези школских

				активности, изузев дружења међусобом и екскурзија/излета.
Наша правила и колико их поштујемо	23.11.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Разматрано је шта је разлика између задатих друштвених правила и наших личних и моралних правила. Разговарано је о редоследу испуњавања тих правила и хијерархији по којој је морално да их се придржавамо.
Вршњачки односи, пријатељство	30.11.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Одељењски старешина подсетио ученике кроз предавање о правилима лепог понашања. Разговарао је са ученицима о Бонтону. Ученици знају шта је бонтон. Наставник је нагласио: да ученици треба да знају да кажу "Хвала", "Молим", "Изволи", "Извини", да одраслима, а ни вршњацима се не упадају у реч, да слушају и поштују свачију реч. Закључак је био да ученици наставе да се лепо понашају, а оно који то не раде у потпуности да промене своје понашање.
Упознавање са новим одељењским старешином. Прављење плана сарадње.	09.12.2022.	Одељењски старешина, педагог, ученици	да	Ученици су се упознали са новим одељењским старешином који се представио и прочитао распоред часова. Разговарано о организацији рада, циљевима у новој сарадњи као и начину како да помогнемо једни другима у реализацији истих.
Учење и владање.	14.12.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Одељењски старешина је обавио разговор са ученицима у вези односа у одељењу, учења и сличних проблема. Разговарано је о техникама за лакше учење и начинима како побољшати мотивацију. Ученици су дали своје примере али такође су саслушали

				одељенског старешину о новим идејама и начинима како унапредити своје радне навике.
Реци нешто лепо о мени.	21.12.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Реализоване радионице које су имале за циљ упоређивање онога што мислимо о себи и онога што други мисле о нама. Разматрани су односи између другова у одељењу и шта је оно што је позитивно у њима.
У сусрет Новој години. Новогодишње одлуке и циљеви.	28.12.2022.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученицима је прочитана анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта. Са позитивним успехом је 17 ученика, један ученик има једну недовољну оцену, један ученик има две недовољне оцене а један ученик је неоцењен и има две негативне оцене. Сви ученици имају примерно владање. Закључак је био је да су попустили у учењу, а разлог је што нису редовно учили. Причано је о Новогодишњим одлукама и циљевима за наредно полугодиште као и жељама за побољшање успеха.
Компјутер, телефон и остало што ми одвлачи пажњу и време. Организација. Разговор о правилима понашања у школи.	03.02.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученици су разговарали о томе чиме све попуњавају слободно време и разматрали колико је то добро и шта треба да ураде да побољшају квалитет слободних активности. Разговарано је о начинима на које могу и уз компјутер да паметније утросе време. Једном ученику је изречена усмена опомена због непримереног понашања на часовима.
Морални закон у нама	08.02.2023.	Одељењски старешина,	да	Разговарано о моралним принципима везаним за

		ученици		хришћанство, мир, помирење, праштање, љубав према људима и отаџбини. Ученици су повезивали идеје са онима о којима су говорили и на часовима верске наставе.
Међуљудски односи	22.02.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Разговарало се о односима пријатељским, породичним, партнерским, ауторитетима и поштовању старијих. Ученици су давали примере из свакодневног живота, како позитивне тако и оне које треба избегавати јер се косе са моралним начелима.
Разговор о правима, обавезама и изостајању ученика.	01.03.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Услед повремених изостанака ученика, обављен је разговор о правима и обавезама ученика, доласка у школу и поштовању школских правила. Изречена усмена опомена за два ученика због непримереног понашања на часовима.
Дан жена. Поштовање људских права и различитости. Правила понашања у школи.	08.03.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Разматран је дан жена, његова симболика и значење. Разговарано је о правима, не само жена, већ уопште.
Правила понашања.	15.03.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Подсећање на права и обавезе, уз акценат на обавезама.
Здравље, одговорно понашање према свом телу.	22.03.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Разговарано о личним границама, ономе што нам прија или не прија и начинима решавања проблема међу вршњацима. Разговарано о здрављу, слушању свог тела и ума и како да препознамо прве знаке када нешто није у реду.
Успех и	29.03.2023.	Одељењски	да	Одељењски старешина је обавио

владање ученика. Правила понашања и дисциплина ученика у школи		старешина, ученици		разговор са ученицима у вези односа у одељењу, учења и сличних проблема. Сви ученици у одељењу се добро слажу и подржавају једни друге. Не уче довољно код куће, што је највећи проблем због слабијег успеха. Закључено је да наставе да се добро слажу и да више уче код куће да би успех био бољи. Изречена усмена опомена за два ученика због непримереног понашања на часовима. Покренут ПВР образац за једног ученика који има 10 неоправданих изостанака.
Текући проблеми.	05.04.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Разговарано о проблемима који се најчешће јављају, а и о начинима како да их решимо као појединци и група.
Проблеми понашања у одељењу.	19.04.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Разговарано о проблемима који се најчешће јављају, а и о начинима како да их решимо као појединци и група.
Разговор о екскурзији, правила понашања.	26.04.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Наставник подстакао разговор о екскурзији, најпре о маршрути и знаменитостима. Потом о ономе што ученици треба да понесу, како да се обуку, уопште о техничким странама. Потом је разговор усмерен на правила понашања. Разговарало се о томе да правила која важе у школи, треба да се примењују и на екскурзији. Разговарано о појму интелектуална својина и примерима из области које су блиске ученицима навођено зашто је важно поштовати је. Разговарано о примерима када

				треба да је позајмимо и о начинима правилне употребе (цитирање туђих текстова, коришћење туђих фотографија у писању реферата, презентација, итд).
Текући проблеми и разговор о дисциплини	03.05.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Разговор о ситуацији која се десила 28.04.2023., њеној озбиљности да се остварила и разумевању последица које носи непримерено понашање. Разговарано је о начину решавања сличних проблема, коме се обратити за помоћ. Закључено је да најбоље једни другима можемо помоћи у колико правремено затражимо помоћ и будем искрени у свакој ситуацији која нас задеси. Покренут је ПВР за 6 ученика Изречена усмена опомена једном ученику.
Разговор о дешавању у ОШ В.Рибникар	10.05.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Одељенски старешина разговарао са ученицима о трагичном догађају који се десио у школи В.Рибникар. Износили су своја мишљења и како се доживели ту вест. Старешина их подсетио да се сви проблеми могу решити разговором са родитељима, одељенским старешином, педагогом школе. Ученици су истакли да, за сада, о свему разговарају са родитељима.
Међународни дан породице	17.05.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Разговор о међународном дану породице, од када се обележава и који му је значај. Подсећање због чега је здрава породица пресудни фактор за стварање здравог појединца, а и друштва. Деца су објаснила који су аспекти за њих битни за функционалну породицу (подршка, солидарност, сигурност,

				безусловна љубав, изградња самопоштовања и самопоуздања).
Избор најбољег друга, текућа питања	24.05.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>Ученицима су поновљени критеријуми за избор најбољег друга. Ученици су гласали и изабрали: Николу Ристића. Присутно: 17 ученика. За најбољег друга је изабран Никола Ристић (21 поен), друго је Филип Зафировић(20 поена) а треће место Јана Ристић (13 поена).</p> <p>Разговарано је о правилима понашања. Разматрано изостајање и разговарано о потреби доласка на часове.</p> <p>Разговарано о предстојећој екскурзији, о правилима понашања. Једном ученику је изречена друга усмена опомена због непримереног понашања на часу математике.</p>
Утисци о екскурзији	31.05.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>Одељењски старешина разговарао са ученицима о утисцима са екскурзије. Ученици врло задовољни, штета што није трајало дуже. Радују се наредној екскурзији. Разговор о дисциплини и речнику на екскурзији.</p> <p>Одељењски старешина опоменуо о начину понашања на часовима због поновних уписа у напомену више ученика на часу енглеског језика.</p>

У раду је посебна пажња била усмерена на конституисање одељења као квалитетне заједнице. Радило се на неговању зрелијих односа, подстицани позитивни модели понашања, сарадња и дисциплина.

Извештај поднела Данијела Михаиловић

У одељењу је одржано 18 часова.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексја
Здравље: Организација рада, правила понашања и мере заштите од ковида;	Током школске године	одељењски старешина ученици	реализовано	Посебна пажња посвећена мерама заштите од ковида и правилима понашања, како општим, таким и оним које произлазе из актуелне епидемиолошке ситуације. Дошло се до закључка да ученици треба да буду веома пажљиви и да поштују мере како би заштитили себе и друге.
Консолидовање одељења као колектива Избор ученика за Вршњачки тим Парламент Вршњачки односи у одељењу Правила понашања и правила понашања седмог два Права и обавезе ученика Разговор о успеху и владању Разговор о	Током школске године	Одељењски старешина и ученици	реализовано	Ученици су тајним гласањем изабрали представнике за Вршњачки тим. Разматрани су утисци о односима са друговима у одељењу. Разговарано о пријатељству, позитивним примерима понашања, али и о проблемима на које наилазе. Ученици су подстицани да проналазе решења. Дошло се до закључка да је важно решавати проблеме, поступати по правилима морала и лепог понашања. Ученици који су били у поступку појачаног васпитног рада представљали презентације. представљена маршрута презентацијом, потом организован квиз који је имао за циљ подсећање.

екскурзији, правила понашања и маршрута Избор најбољег друга				Промоција и избор најбољег друга.
Учење Технике учења, Помоћ у коришћењу платформе Представљање занимања родитеља и рођака	Током школске године	Одељењски старешина и ученици	реализовано	Разматране технике учења са циљем побољшања успеха и олакшавања процеса учења, као и времена одвојеног за учење. Старешина подстакао ученике да се посете техника учења о којима смо причали и које смо примењивали кроз радионицу у претходном разреду. Ученици разговарали о техникама које примењују и процењивали своју успешност. Разматрали које технике одговарају њима лично, али и предмету. На позив старешине одазвала се мајка која је представила занимање глумца, а потом и рошак ученика који је професор на Хемијском факултету.
Борба против насиља, безбедност Разговор о моралу, дисциплини, поштовању правила понашања Дебата као вид	током школске године	Одељењски старешина и ученици	реализовано	Разговарано о појму морала и моралности. Ученици наводили примере моралног понашања. Разговарано о дисциплини на часовима, потреби да поштују саговорника, не упадају једни другима у реч. Дошло се до закључка да се мора радити на култури понашања и примени правила понашања у школи, али и

<p>ненасилне комуникације, размена мишљења уз поштовање саговорника</p> <p>Увиђам своје мане (радионица старешине)</p> <p>Реци нешто лепо о мени (радионица)</p> <p>Обележавање светског дана толеранције</p> <p>Обележавање Дана жена, Дана заљубљених</p>				<p>бонтонa.</p> <p>Разматрани су утисци о односима са друговима у одељењу.</p> <p>Реализоване радионице које су имале за циљ упоређивање онога што мислимо о себи и онога што други мисле о нама. Циљ је био заузимање туђе перспективе.</p> <p>Будући да се међу седмацима у школи јавља певање навијачких песама и упућује вербално вређање припадника националних мањина, разговарано о толеранцији. Пуштани су инсерти из играних филмова који су имали за циљ развијање толеранције и саосећања.</p>
---	--	--	--	---

У раду је посебна пажња била усмерена на конституисање одељења као квалитетне и подстицајне заједнице. Радило се на неговању зрелијих односа, подстицани позитивни модели понашања, сарадња и дисциплина. Доста се радило са ученицима који нису поштовали правила понашања, којих нема много, али су били изузетно изазовни за рад.

Извештај поднела Јелена Игњатовић-Живић, одељењски старешина

ЧОС – 7/3

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
Часови одељењске заједнице	Током школске године (један час недељно)	Одељенски старешина	36 часова	Планиране теме и активности часова су реализовани. Водило се рачуна о потребама ученика и актуелним ситуацијама и проблемима у којима су се ученици налазили.

Обезбеђивање сарадње са наставницима и стручним сарадницима	Током школске године	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог, психолог	реализовано	У циљу побољшања квалитета образовања и васпитања и решавања текућих проблема, сарадња са осталим наставницима и стручним сарадницима успешно је реализована.
Оставривање сталног увида у рад и владање ученика	Током школске године (на часу одељењског старешине)	Одељенски старешина	реализовано	Стални увид, благовремено реаговање у виду разговора, позивање родитеља на отворена врата обавештавање родитеља о позиву предметног наставника, утицали су на побољшање успеха и владања ученика.
Разматрање проблема ученика код савлађивања наставних садржаја	Током првог и другог полугодишта	Одељенски старешина, предметни наставник, ученик	реализовано	Помоћ у савлађивању наставних садржаја и едукација о начинима и методама у учењу допринела је побољшању успеха појединих ученика
Старање да ученици редовно похађају наставу	Током првог и другог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Разговором са ученицима и родитељима број изостанака није био велики.
Правдање изостанака ученика до три радна дана	Током првог и другог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Редовно праћење изостанака и благовремено реаговање у смислу разговора са ученицима и обавештавање родитеља утицали су на смањен број изостанака.
Обавештавање родитеља о васпитној и дисциплинској одговорности и појачаном васпитном раду према ученицима	Током првог и другог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Васпитно дисциплинска мера са три ученика, појачан васпитни рад са 10 ученика
Обавештавање психолошко-	Током првог и другог	Одељенски старешина	реализовано	Педагог и директор су редовно обавештавани о

педагошке службе о проблемима ученика, о даровитим ученицима и о тешкоћама у реализацији наставе	полугодишта			проблемима
Изрицање васпитних мера	Током првог и другог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Усмену опомену због непримереног понашања 10 ученика, писмену опомену 10 ученика и појачан васпитни рад са десет ученика . Од њих 3 ученика су добила укор директора зато што су дана 8.11.2022. учинили тежу повреду обавезе ученика јер су својим понашањем угрозили властиту безбедност и безбедност других ученика и наставника а да није утврђена одговорност за уношење у школу пиротехничких средстава. У току другог полугодишта један ученик је поправио понашање и на крају му је поправљена оцена на примерно владање док је другој двојници остало врло добро владање, са њима је рађен током целе године појачан васпитни рад због непримереног понашања, физичког сукоба. Једном ученику је смањена оцена из владања јер је на инстаграму поставио слику одељењског старешине. Са примерним владањем је је на крају године оцењено 17 ученика и 4 са

				врло добрим
Уредно вођење школске евиденције и педагошке документације	Током првог и другог полугодишта полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Одељењски старешина је уредно водио школску евиденцију и педагошку документацију.
Потписивање ђачких књижица	Полугодиште	Одељенски старешина	реализовано	Одељењски старешина је уредно потписивао књижице
Упознавање ученика са правилима понашања и кућним редом школе	На почетку школске године и подсећање током школске године	Одељенски старешина	реализовано	На почетку школске године и у више наврата на часовима одељењске заједнице, на школском одмору, према потреби .
Руковођење радом одељенског већа	12.09.2022. 01.11.2022. 04.11.2022. 10.11.2022. 15.12.2022. 30.12.2022. 31.03.2023. 27.04.2023. 20.06.2023.	Одељенски старешина	реализовано	
Обавештавање родитеља о изостанцима са наставе и утврђивање разлога изостанака	Током школске године,	Одељенски старешина	реализовано	Родитељи су редовно обавештавани и прибављање су информације о разлозима изостајања како би се ученику помогло да успешно настави наставно-образовни процес. Вођен и појачан васпитни рад са 3 ученика који су направили 5 неоправданих изостанака
Обавештавање родитеља о неоправданим изостанцима са наставе	Током школске године, према потреби	Одељенски старешина	реализовано	Родитељи су редовно обавештавани о неоправданом изостајању (које су ученици правили кашњењем на предчас или одласком са 7. часа) како би се ученик спречио да

				настави са даљим изостајањем.
Упознавање услова у којима ученици живе и раде (здравствено стање, социјални услови...)	Током школске године	Одељенски старешина	реализовано	Посредством разговора са родитељима, учитељицом и педагошко-психолошком службом, ученицима одељењски старешина је упознат са условима у којима ученици живе и раде. На основу добијених информација дата потребна подршка у могућностима који су доступни одељењском старешини и школи.
Старање о укључивању ученика у слободне активности које се обављају у школи	Током школске године	Одељенски старешина	реализовано	Ученици су упознати са слободним активностима у школи и подстицани су да у складу са сопственим могућностима учествују.
Одржавање родитељских састанака	02.09.2022. 17. 11.2022. 30.12.2022. 3.04.2023. 13.06.2023. 28.06.2023.	Одељенски старешина	реализовано	Одржавани су редовни родитељски састанци на којима је било речи о успеху, владању ученика и текућим питањима.
Сарадња са одељенском заједницом ученика и представницима ученика у парламенту.	Током школске године и према потреби	Одељенски старешина	реализовано	Одељењски старешина је сарађивао са заједницом ученика и представницима у Ђачком парламенту

Извештај поднела Светлана Медаковић, одељењски старешина

10.8. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 8. разред

ЧОС – 8/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
<p>1. Уводни час</p> <p>2. Развојне карактеристике осмог разреда</p> <p>3. Дневни ред: а. Подсећање ученика на правилник о одговорностима ученика и родитеља. б. Избор чланова руководства одељењске заједнице. в. Избор ученика за Ученички парламент.</p> <p>4. Клима у одељењу</p> <p>5. Рад и дисциплина у одељењу</p>	<p>1.9.2022. 5.9.2022. 12.9.2022. 19.9.2022. 26.9.2022.</p>	<p>Одељењски старешина, чланови ОЗ</p>	<p>Реализовано 5 часова</p>	<p>1. Интонирана је национална химна.</p> <p>Прочитан је документ Обраћање министра Бранка Ружића ученицима основне и средње школе.</p> <p>Ученици су упознати са кабинетском организацијом наставе и распоредом кабинета. Заменски одељењски старешина Марија Шавија је скренула пажњу да се поштује време уласака у школу и правила понашања и подсетила је ученике које су њихове обавезе, а шта су теже односно лакше повреде обавеза, као и мере које се доносе у складу са тежином престапа.</p> <p>2. Ученици су говорили о променама које примећују будући да су најстарији у школи. Одељењски старешина их је упутио да размисле о предмету који би желели да полагају на завршном испиту. Ученици су се пожалили да им тешко пада да прате осми час и да су јако уморни. Ученици би желели да мање времена проводе у школским клупама седећи.</p> <p>3. Ученици су добили упутство да пажљиво код куће још једном прочитају фотокопирани</p>

				<p>правилнике које су родитељи добили. Такође, договорено је да о томе разговарамо на следећој одељењској заједници.</p> <p>Ученици су демократским путем, тајним гласањем, изабрали своје представнике.</p> <p>Председник одељењске заједнице је Ања Ерић, заменик Лазар Јовановић и благајник Урош Станисављевић.</p> <p>За Ученички парламент изабране су Милица Јовановић и Ања Ерић а за Вршњачки тим Вања Митровић и Лазар Јовановић.</p> <p>4. Ученици су у разговору истакли међусобне разлике које сматрају непремостивим и да им изузетно смета бука на неким часовима. Изјаснили су се да је потребно обавити појединачне разговоре са ученицима који су бучни и ометају часове причом. Потребно је обавити низ појединачних разговора са ученицима и обавестити родитеље о непримереном понашању.</p> <p>Ученицима са великим бројем опомена изречена је усмена опомена одељењског старешине. Потом смо размотрили план испитивања, контролних и писмених задатака и припремне наставе. Ученици су истакли потребу да оцене у наредном периоду буду боље него прошле године, као и чињеницу да су осми разред и да је потребно више труда због пријемног</p>
--	--	--	--	--

				испита. Неколицина је истакла да не желе да уче више него што је неопходно за двојку. Потребно је радити на мотивацији за учење у одељењу.
<p>1. Радионица: Учионица без насилништва</p> <p>2. Да ли другови смеју јавно да смеју јавно да читају наше поруке?</p> <p>3. Понашање и однос према раду када час води наставник на замени</p> <p>4. Систематски преглед ради уписа у средњу школу - понашање ученика у здравственој установи</p> <p>5. Радионица „Испод и изнад воде“ на тему понашања на часу.</p>	<p>4. 10. 2022.</p> <p>10. 10. 2022.</p> <p>17. 10. 2022.</p> <p>24. 10. 2022.</p> <p>31.10.2022.</p>	Одељенски старешина, чланови ОЗ	Реализована 4 часа	<p>1. Ученици су добили табелу „Шта би требало да урадиш ако те неко малтретира“. Током рада су одговарали на низ могућих поступака у различитим ситуацијама насиља. Затим смо заједно протумачили одговоре сходно понуђеним у књизи. Установили смо да је потребно радити на контроли беса код неког од њих.</p> <p>2. Током великог одмора ученици су се пожалили на свађу у одељењу због читања туђих порука. Разговором смо установили да су ученици који су били у вези објављивали поруке једни другима и да су се на тај начин обоје осетили повређено. Након покушаја да ствар сагледамо „из туђих ципела“ ученици су се изјаснили да поступак неће поновити, али нико од њих није био спреман да призна грешку.</p> <p>3. Током недеље било је више притужби ученика на понашање другова на часовима физике и велики број опомена са других часова. Родитељи ученика који су учествовали у ремећењу реда на часу физике су упознати са свиме. Ученици су добили домаћи задатак да напишу есеј о моралу и да га прочитају пред</p>

				<p>друговима. Свим учесницима у немилом догађају изречена је опомена одељењског старешине.</p> <p>4. Са ученицима је обављен разговор о утисцима након систематског прегледа. Сви присутни су испричали своје страхове и утиске и истакли колико су били поносни након што их је медицинска сестра похвалила због понашања. Такође, истакли смо важност припреме и благовременог обавештавања о активностима у вези са предстојећим уписом у средњу школу.</p> <p>5. Током претходних недеља примећени су и пријављени одељењском старешини озбиљни пропусти у понашању ученика према наставнику физике на замени. Због тога је било потребно да се још једном поразговара са ученицима о могућим потешкоћама. Направили смо радионицу где је одељењски старешина на табли нацртао санту леда у води; ученици су подељени на три групе. Прва група је имала задатак да опише све што је било изнад воде, дакле видљиво на часу физике; друга група је имала задатак да напише све што је било испод воде, значи невидљиво на часу физике; трећа група је писала како бисмо могли да поправимо дату ситуацију. Потом су представници група излагали своја мишљења о</p>
--	--	--	--	--

				<p>поступцима. Један део се изјаснио да им је било тешко и тужно да гледају поступке својих другова који ометају час, док су ђаци „ометачи" рекли да је било баш забавно и да су се слатко смејали. Трећа група је објашњавала да је потребно оштрије казити све који су ометали час.</p>
<p>1.Редовност у раду је кључ сваког успеха 2. Радионица: Реши сукоб у шест корака 3-4. Разговор о атмосфери на часовима</p>	<p>07. 11. 2022. 14. 11. 2022. 21. 11. 2022. 28.11.2022.</p>	<p>Одељенски старешина, чланови ОЗ</p>	<p>Одржана 4 часа</p>	<p>Ученици који постижу одличне резултате поделили су са друговима свој распоред рада и сатницу. Другови су им постављали питања у вези са начином рада. Један број ученика се изјаснио да све што научи, научи у школи и да код куће „не стижу" да уче. Ученици су методом „у туђим ципелама" решавали новонастале проблеме. Затим их је одељењски старешина провео кроз догађај на часу физике решавањем сукоба у шест корака. Примећено је да неки ученици заборављају неопходан прибор или почетак часова сачекају неспремни. Договорено је да своје обавезе извршавају савесно. Током разговора ученици су се изјаснили да је већина на часовима била спремна у потпуности. Неколицина је приметила да имају потешкоћа да прате наставу због нагомиланог градива које су пропустили да на време науче. Ученици наводе да ће се потрудити да промене навике у</p>

				учењу како им се не би нагомилавало градиво.
Присуство радионици у организацији Црвеног крста Изазови рада у настави на даљину У сусрет крају полугодишта Пријављивање на систем за полагање завршног испита	5. 12. 2022. 12.12.2022. 19.12.2022. 26. 12. 2022.	Одељењски старешина, чланови ОЗ	Одржано 4 часа	<p>Радионица је посвећена безбедности деце на интернету и трговини белим робљем. Сви ученици су изузетни пажљиво пратили и учествовали у дискусији.</p> <p>Будући да је школа прешла на наставу на даљину због поремећаја у систему грејања ученици су се суочили са техничким недостацима (заборављена шифра, избрисан програм), али и са потребом да се подсети како се најефикасније учи на даљину. Консултације су биле свакодневне путем вибер групе и на платформи, као и путем телефонских позива. Јако је важно да се ученици не опусте и да часови протекну у најбољем реду како би успели да на најбољи начин заврше прво полугодиште.</p> <p>Увидом у оцене установили смо да услед наставе на даљину један број ученика има две оцене из предмета те да ће у наредном периоду бити потребно да наставници изврше додатне провере знања. Такође, потребно је да ученици донесу оправдања часова која недостају.</p> <p>Одељењски старешина је заједно са ученицима и родитељима путем вибера проверила да ли су сви успешно пријављени на</p>

				електронски систем за полагања завршног испита. Ученици су упознати са књижицом образовних профила и бодовном листом од претходне године.
Обележавање Међународног дана безбедност на интернету „Кликни безбедно“- презентација о електронском насиљу. Квиз : „Деца и интернет паметно од почетка“ Час посвећен припреми докумената за пријемни испит У сусрет Дану розе мајица Викимедија, Википедија	06.02.2023. 13.02.2023. 20.02.2023. 28.2.2023.	Одељењски старешина, чланови ОЗ	Реализована 4 часа	<p>Ученици су обећали да ће показати већу свет о злоупотреби електронских медија.</p> <p>Ученицима је одељењски старешина прочитао листу обавеза у наредном периоду, датуме полагања пробног пријемног испита и све обавезе у вези са тим. Ученицима је речено да имају рок до 7. марта да донесу књижице у школу и да је потребно да на ђачким књижицама буде и њихова новија фотографија. Још једном су упозорени да провере своја сведочанства и све што се у њима налази.</p> <p>Ученици су упознати са значајем обележавања Дана розе мајица. Међународни дан борбе против вршњачког насиља пада у среду те смо заједно погледали карактеристике насилника и жртве на презентацији и упознали се са процедурама које користимо да пријавимо насиље у школи.</p> <p>Ученици нашег одељења који похађају ОЈР Медији и комуникација писуствовали су предавању о Википедији и отворили лозинке захваљујући којима могу да уређују сајтове.</p>

				Добили су домаћи задатак који ће током рада остварити. Затим су сазнања пренели својим вршњацима. Сви су се изјаснили да је рад на Викимедији био изузетно користан и да ће наставити уређивање .
У сусрет Међународном дану жена Разговор по налогу Тима за превенцију насиља Упутства о изради пробног завршног испита Утисци са полагања тестова на пробном завршном испиту.	06.03.2023. 13.03.2023. 20.30.2023. 27.3.2023.	Одељењски старешина, чланови ОЗ	Реализована 4 часа	Ученици су са одељењским старешином увежбали рецитал поводом 8. марта и направили комплете шољица и цветић од папира које ће поклонити својим мајкама на предстојећем родитељском састанку. При крају часа ушле су колегинице, наставнице математике да поразговарају са одељењским старешином. О свему обавештен Тим за превенцију насиља како би проверили све наводе. Ученицима је одељењски старешина прочитао сатницу пробног завршног испита и упутства. Ученици су говорили о искуствима и потешкоћама током теста.
Успех и владање у трећем класификационом периоду Разговор о дисциплини на часу и одмору	03.04.2023. 24.04.2023.	Одељењски старешина, чланови ОЗ	Реализована 2 часа	Ученицима је прочитан записник са седнице Одељењског већа. Потом смо разговарали о методама рада којима бисмо постигли још мало бољи резултат. Одељењски старешина је скренула пажњу ученицима на скори избор нај одељењске заједнице и активности у вези са тим. Договорено је да предстојећи одмор искористимо да савладамо градиво које нисмо

				<p>у првих пар дана и да се потом добро одморимо.</p> <p>Пошто је у априлу месецу био приметан повећан број уписа у дневник било је потребно да одељењски старешина скрене пажњу ученицима да велики број мањих помера тај прекршај на следећи ниво и да је неопходно да се такви поступци не понављају.</p>
<p>1-2. Професионална оријентација</p> <p>3. Разговор о протеклој екскурзији, о предстојећем завршном испиту, другарској вечери</p> <p>4. Избор најдруга и најнаставника и текућа питања поводом краја школске године.</p>	<p>08.05.2023.</p> <p>15.05.2023.</p> <p>22.05.2023.</p> <p>29.05.2023.</p>	<p>Одељењски старешина, чланови ОЗ</p>	<p>Реализована 4 часа</p>	<p>Ученицима је одељењски старешина пустила презентацију о најчешћим грешкама приликом одабира будуће школе и занимања. Потом су сви ученици говорили о својим очекивањима и страховањима.</p> <p>Други час је одржала педагог школе Јасмина Ковачевић. Све активности налазе се у бележници педагога.</p> <p>Ученици су изразили висок степен задовољства протеклом екскурзијом и изјаснили се да немају примедби. Сви су се сложили да је пробни пријемни дао добре резултате јер је свима јасна процедура израде пријемног испита. Ученици су се изјаснили да би волели да другарско вече буде крајем месеца. Последњи дан у школи ученици ће прославити доласком трубача које организују родитељи ученика, као и излет у Титов Гај, оближњи шумарак. Договорено је да се за све детаље</p>

				<p>у вези са организацијом другарске вечери оброте Ањи Ерић.</p> <p>Ученицима је подељено упутство о полагању завршног испита за родитеље и ученике и одељењски старешина је детаљно прочитао упутство и објаснио његов садржај. Ученици су добили упутство да подсети родитеље да дођу сутра на родитељски састанак. Потом је одељењски старешина присутним ученицима прочитао изводе из Правилника о избору спортисте генерације и поделио им припремљен материјал за гласање. Гласало се по принципу бодова: 3 за највише рангираног, 1 за најниже рангираног ученика. Највећи број бодова и статус НАЈДРУГА у одељењу добила је АЊА ЕРИЋ. Приликом избора за омиљеног наставника највише бодова добио је наставник Милан Тимотијевић.</p>
Слављење резултата, крај школске године	05.06.2022.	Одељенски старешина, чланови ОЗ	Реализован 1 час	<p>Ученици су заједно са одељењским старешином погледали филм са фотографијама ученика од предшколског до осмог разреда, подсетили се успеха и радости које су поделили у претходном периоду и договорили начин изласка на другарској вечери. Сви присутни ученици су затражили само једно ЈЕЛ МОЖЕМО И ОВО ДА ОДЛОЖИМО</p>

Извештај поднела Сања Сарић, одељењски старешина

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
Брига о здрављу				
Јачање самопоуздања и превазилажење страха од неуспеха	октобар	наставник и ученици	реализовано	Организована је радионица Постављање циљева. Ученици су вежбали да поставе краткорочне циљеве који их воде према дугорочним и то од планирања и остваривања циљева у учењу до планирања и остваривања животних циљева. Остваривање циљева повећава самопоуздање и вољу за рад.
Исхрана	октобар	наставник и ученици	реализовано	Ученици који се припремају за такмичење у цудоу представили су посебан режим исхране чији је циљ здрав губитак тежине и јачање снаге. Ученик који је веган, представио је вегански начин исхране и објаснио највеће забуне у вези са таквом исхраном
Здраве животне навике	март	одељењски старешина и ученици	реализовано	Разговор о здравим животним навикама. Истакнут је значај дневне рутине и посебно значај сна.
Обележавање важнијих датума				
Нова година	децембар	одељењски старешина и ученици	реализовано	Ученици су према кратком видео-упутству правили папирне пахуљице и разрешавали правописне недоумице у вези са писањем

				назива празника и правилним начином честитања. Уредили су пригодан пано и украсили га правописним честиткама. За уређивање паноа према Плану друштвено-корисног рада био је задужен један ученик.
У сусрет школској слави Свети Сава	јануар	одељењски старешина и ученици	реализовано	Разговор са ученицима о животу и делу Светог Саве на коме почива српски идентитет. Поведен је разговор на тему шта нас то чини Србима, како да негујемо и на прави начин исказујемо родољубива осећања.
Обележавање Дана заљубљених	фебруар	Одељењски старешина, ученици и ученици из других одељења	реализовано	Дан заљубљених као повод за разговор на тему када је право време за заљубљивање. Ученици су припремили неколико шаљивих скечева које смо снимили и поставили на Инстаграм профилу школе. Покренуте су теме емотивне зрелости, очекивања у емотивним односима, шта су здрави односи шта је љубав и који су све њени облици испољавања.
Обележавање Дана жена	март	Наставник, ученици	реализовано	Дебата о радно осетљивом језику
Превенција насиља				
Шта је насиље	октобар	наставник, ученици	реализовано	Ученици су се трудили да што прецизније дефинишу појам насиља. Затим су насилничке ситуације које су доживели у школи разврставали у различите

				катеорије насиља.
Конфликти и шта са њима?	новембар	наставник, ученици	реализовано	Након анализе шест основних правила којих се треба придржавати за успешно решавање конфликта, реализован је радионичарски рад у коме је свака група требало да представи конфликт који се завршава лоше и да пронађе асертиван приступ решења конфликта. Ситуације је требало представити краћим скечом
Трговина људима	децембар	предавач испред Црвеног крста, наставник, ученици	реализовано	Предавање о трговини људима организовао је Црвени крст.
Дигитално насиље	фебруар	Одељењски старешина, ученици	реализовано	Ученици су упознати са појмом дигиталног насиља и насилни поступци у дигиталном свету су распоређени по нивоима. Поведен је разговор о спорној групи на платформи Инстаграм која промовише насиље и вређање.
Анализа успеха				
Анализа успеха и владања на крају првог тромесечја	новембар	наставник, ученици	реализовано	Направљен је пресек успеха ученика на крају првог класификационог периода. Постоји велики број изостанака и очигледан је недовољан рад код куће. Ученици су упућени да планирају учење према распореду писмених провера, редовно посећују допунску и припремну наставу. Указано

				је на неопходност редовног похађања наставе.
Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта	јануар	Наставник, ученици	реализовано	Ученици су добили задатак да прокоментаришу свој успех, анализирају направљене грешке у планирању учења, конкретизују своје циљеве и да направе план и стратегију како да у дургом полугодишту успех буде бољи.
Успех и дисциплина на крају трећег класификационог периода Планиране алктивности у оквиру друштвено-корисног рада и ангажовање одељењске заједнице	април	Старешина, ученици	реализовано	Ученици су веома попустили, што је видљиво и на оствареном успеху на тромесечју. Велики је број ученика са неоправданим изостанцима. Са трома ученицима се покреће појачан васпитни и друштвено-корисни рад. Упознати су са Правилником о дисциплинској одговорности ученика, посебно у вези са употребом мобилних телефона. Позвани су и остали ученици да другаре подрже у планирању акције Дан без мобилног телефона.
Наша интересовања				
Ученици представљају своја интересовања, хобије, занимања	октобар	наставник, ученици	реализовано	Представљен је спорт цудо као и врста јапанске анимације и стрипа Аниме. Остали су пажљиво слушали и постављали питања у вези са интересовањима својих другара.
Ауторитет, инфлуенсер или узор	април	наставник, ученици	реализовано	Ученици су представљали личности којима се диве, односно који су им узор. Самостално су покушали да

				дефинишу појам инфлуенсера и упореде разлике. Поведена је расправа ко је ауторитет и како се ауторитет успоставља. Трома ученицима је изречена мера усмена опомена одељењског старешине због неоправданих изостанака.
Активизам чланова заједнице и покретање и планирање акције Дан без мобилног телефона	мај	Наставник и ученици	реализовано	Ученици су подстакнути да као чланови једне заједнице (одељењске и школске) могу да утичу на доношење одлука и буду покретачи активности. Стварали су план активности од идеје и разматрали пут реализације уз помоћ одељењског старешине. Са циљем да покажу да могу да самостално управљају временом проведеним пред телефоном и поштују школска правила, подржали су спровођење акције Дан без мобилног телефона. Како би проширили акцију и на школску заједницу упућени су да траже подршку од Ученичког парламента и Вршњачког тима и да је на личним и школским друштвеним мрежама промовишу.
Професионална оријентација				
Представљање занимања - глумац	септембар	наставник , ученици, родитељ, Тим за сарадњу са родитељима	реализовано	Тим за сарадњу са родитељима организовао је представљање занимања. Ученицима је представљено занимање глумца
Представљање	октобар	наставник ,	реализовано	Професор и докторанткиња са

занимања - хемичар		ученици, професор и асистент са Хемијског факултета, Тим за сарадњу са родитељима		Хемијског факултета објаснили су како су се заинтересовали за ту науку, како изгледа њихов радни дан, какве све послове обављају хемичари и које способности и академске вештине треба да стекну ученици да би се уписали и успешно завршили Хемијски факултет.
Представљање занимања полоцајца	новембар	наставник , ученици, родитељ, Тим за сарадњу са родитељима	реализовано	Ученицима је предтсављен посао полицајца, предности и мане тог позива као и услови и пут едукације који води до тог занимања.
Предности и мане појединих занимања	децембар	наставник, ученици	реализовано	Ученици су предтсвљали занимања својих родитеља и наводили предности и мане тих псолова које могу да уоче. Упућени су на књигу „Како да изабереш занимање“, А. Тројан – Јаскот
Текући проблеми у одељењу				
Уводни час	септембар	наставник и ученици	реализовано	Интонирана је национална химна. Прочитан је документ Обраћање министра Бранка Ружића ученицима основне и средње школе. Ученици су упознати са кабинетском организацијом наставе и распоредом кабинета.

Избор представника у школским тимовима Школска правила	септембар	Нставник и ученици	реализовано	Ученици су бирали представнике у Ученичком парламенту и Вршњачком тиму. Донесена су правила понашања у одељењу и задужен је ученик који ће их истакнути на панолу
Мој успех – моја одговорност	септембар	Нставник и ученици	реализовано	Представљање лествице одговорности Бруса Гордона
Припрема за полагање пробног завршног испита	март	Наставник и ученици	реализовано	Ученици су упознати са начином полагања пробног завршног испита. Обавештени су о терминима, учионицама и представљен је кратак филм о томе како правилно да попуне насловну страницу омотнице.
Упознавање са планом и програмом екскурзије				Представљен је план и програм екскурзије. Истакнути су васпитни и образовни циљеви наставе у природи. Ученицима је скренута пажња на дисциплинску одговорност, упозорени су на штетност енергетских пића и употребу психоактивних супстанци и алкохола. Ученику је изречена мера укор одељењског старешине јер је током појачаног васпитног рада наставио да неоправдано изостаје и више пута прекршио забрану употребе мобилног телефона током часа.

Асертивно понашање: како да своје неслагање и противљење изразим на друштвено прихватљив начин	мај	Старешина и ученици	реализовано	Ученици који су имали задатак да пронађу на интернету информације на тему асертивног понашања (у оквиру Плана друштвено-корисног рада) су направили презентацију. Објаснили су значење тог израза и навели примере. Затим је свако из одељења неприхватљив одговор саопштио на асертиван начин.
Избор најбољег друга Успомене које носимо из основне школе и планови за прославу матуре	јун	Старешина, ученици	реализовано	Гласање на јабољег друга је извршено према Правилнику са којим су ученици упознати. Усагласили су се кога од наставника желе да позову на матурско вече. Упознати су са правилима понашања током последњег радног дана у школи. Претраживали су телефоне и друштвене мреже са којих су преузимали заједничке фотографије током школовања.

Одржано је 15 од планираних 18 часова због отежаних услова рада који су диктирали промену организације и реализовања наставе.

Сарадња са већином родитељима била је интензивна и у циљу побољшања напретка ученика у учењу и владању. Покренут је појачан васпитни и друштвено-користан рад са једним учеником у првом полугодишту и са још троје ученика у другом полугодишту.

Највише пажње посвећено је смањивању конфликтних ситуација (посебно у комуникацији са наставницима), као и смањивању великог броја изостанака.

Извештај поднела Тијана Вранић, одељењски старешина

ЧОС - 8/3

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/Рефлексија
1. Уводни час добродошлице	1.9.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Ученицима старешина пожелела срећан почетак школске године уз интонирање химне "Боже правде". Напоменута обавеза ученика у поштовању препорука за заштиту од пандемије. Прочитана права и обавезе ученика. Упознати су са променом наставника српској језика и математике, распореду кабинета(предностима кабинетске наставе).
2. Избор представника Школског парламента	6.9.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Ученици гласањем изабрали сва представника школског Парламента, Ј.А. (десет гласова)и поновљеним гласањем другог члана, јер су два ученика С. и М.К. имали исти број гласова, изабрана је ученица Милица Кнежевић са шест гласова, јер је пет ученика у поновљеном гласању било суздржано.
3. Подршка ученици, правила понашања ученика и друге важне теме за почетак школске године 1) Подршка ученици А.М. услед губитка другог родитеља 2) Препоруке тима за школе о	12.09.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Са ученицима договорено да се пружи подршка ученици, у настави, могућа материјална помоћ.. Прочитане препоруке тима за школе о примени противепидемијских мера Ученици упућени на коришћење платформе Упознати са правилима понашања у школи ИУченици упознати са школским календаром

примени противепидемијских мера у условима пандемије 3) Платформа "Чувам те" 4) Упознавање ученика са правилима понашања и правилником о дисциплинској одговорности ученика 5) Школски календар				
4. Путовао сам, сазнао сам	16.09.2022.		да	Ученици са старешином разговарали о путовањима, зашто су важна, шта учимо из њих и закључили да су нам путовања важна између сталих предности и зато што више волимо наш дом, ком се враћамо са путовања. Разменили искуства са старешином.
5. Примена противепандемијских мера	19.06.2022.		да	Пошто је један ученик одељења био заражен корона вирусом, ученицима поновљене мере, и скренута пажња на њихову прецизну примену.
6. Шта волим да радим ван школе?	26.09.2022.	Разредни старешина, ученици,	да	Ученици разговарали са старешином о начинима на које проводе време ван школе, љубавима, хобијима, спорту којим се баве.
7. Малолетничка деликвенција и вршњачко	27.09.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Час одржали предаваћи из одељења за сузбијање малолетничке деликвенције.

насиље – предавање Одељења за смалолетничке деликвенције				
8. Помоћ млађим и слабијим ученицима	03.10.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Са ученицима разговарано о начинима на које можемо помоћи слабијим ученицима, у одељењу, школи, околини. Похваљен ученик Л.К. за лепо и другарско понашање на великом одмору када су малђи ученици ушли у сукоб, али и опомену за ружније понашање пре другарици из одељења на часу немачког језика. Ученик је добио усмену опомену старешине. Опомену старешине је добио један ученик због нередовног правдања изостанака, односно неоправданих изостанака.
9. Правила понашања; Лествица одговорности Бруса Гордона	10.10.2022.			Са ученицима разматрана правила понашања. Установљени начини на које се правила у одељењу најчешће крше, и начини на које ћемо их превазилазити. Пано са правилима саставиће ученик, стајаће у кабинету разредне и бити подсетник на његово поштовање. Ученицима је приказан снимак у коме Брус Гордон представља лествицу одговорности и илуструје је примером. На основу фотографије лествице (не)одговорности, ученици су добили задатак да у групном раду напишу барем један поступак или изјаву коју користе и сврстају је на одговарајући степен лествице. Резултати групног рада су истакнути у учионици.

Брига о здрављу 10.	17.10.2022.		да	Са ученицима разговарано о начинима на које треба да бринемо о здрављу, исхрани, физичкој активности и хигијени.
12. Решавање конфликата	18.11.2022.		да	Огледан видео о решавању конфликта међу вршњацима, као и у односу са одрелима. Ученици изложили своја размишљања, и начине на које ни решавају конфликте.
13. Успех и дисциплина у првом квалификационо м периоду	14.11.2022.		да	Ученици поделили утиске о претходном периоду, оцене, дисциплина, односи са наставницима и другим ученицима. Разговарано о превазилажењу потешкоћа како бисмо било успешнији, бољи и срећнији.
14. Представљање занимања- полицајац	16.11.2022.		да	Родитељ ученице К. Г. представио занимање полицајац, све предности и неке мане занимања, представио опрему, за коју се деца била јако заинтересована, и начине стицања знања и вештина. Часу присуствовали ученици осталих 8. и 7 разреда, са наставницима.
15. Пријатељство треба неговати	25.22.2022.		да	Услед мало затегнутијих односа одређеног броја деце у одељењу, а обавештена опд стране родитеља, разговарано о пријатељству, доживљају, Родитељи информисали старешину да је дошло до несугласица међу неком децом у одељењу, као и у разреду, па је страешина напоменуо ученицима зашто је важно неговати пријатељства, као и зашто треба избегавати да се ради оно што не прија другој особи: иако је у питању шала, да престаје

				да буде шала ако не прија другој особи. начину комуникације, не прибегавати оговарању, већ решавати проблеме директно.
16. Црвени крст-предавање о трговини људима	05.12.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Активисти Црвеног крста одржали предаваље о трговини људима, којем је присуствовао велики број ученика одељења, и других осмих разреда, са старешинама.
17. Прелазак на наставу на даљину	06.12.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Комуникација са ученицима путем Вибер група, Тимса, упућивање у услове коришћења и начине комуникације.
18. Недоумице и правила понашања на интернету	12.12.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Наставом на даљину са ученицима поновљена правила понашања на интернету, на часовима на даљину, увежбавана комуникација.
19. Успех и владање ученика у првом полугодишту; Шта унапредити?	26.12.2022.	Разредни старешина, ученици	да	Ученицима представљен комплетан успех одељења. Похваљена ученица М.К. због успеха 5,0, и ученици за спортске резултате (В.С.) и песничке сусрете (К.). Констатовано да је успех ученика знатно бољи у односу на претходне године. Прочитан извештај већа одељења 8-3.
20. Почетак школске године, како унапредити себе	23.01.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Старешинама ученицима представио нови, двосменски и кабинетски систем рада. Ученици изнели искуства са зимског распуста, и закључке које су донели из ретходног полугодишта, дали предлоге како унапредити рад и дисциплину.
21. Брига о здрављу: Зашто је сан важан и неопходан	03.02.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Разговор са ученицима о начинима на које брину о себи, колико спавају, да ли тренирају неки спорт. Овој теми је потребно посветити више пажње и часова,

				како би ученике подсетили на бригу о здрављу.
22. Интернет насиље	10.02.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Са ученицима разговарано о интернет насиљу, одгледана презентација о правилима, и разговаарно о проблематичним сајтовима о трачевима у школи.
23. Текуће теме (такмичења, изостанци, екскурзија..)	24.02.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Разговор са ученицима о изостанцима, одласку на екскурзију и текућим такмичењима.
24. Дисциплина и проблематичне ситуације, како их решавати?	13.03.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Са ученицима разговарано поводом проблематичне ситуације која се десила 9.3. када је један ученик одељења нападнут од старне узченика 6. разреда. Договорено како превазилазити наведене ситуације и конфликте.
25. Здрав начин живота	17.03.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Са ученицима разговарано о здравим навикама и како исте утичу на наш живот, развој и резултате
26. Љубав и заљубљивање	07.04.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина са децом разговарао о разлици између заљубљености и љубави, какао прихватити поразе у љубави.
27. Дисциплина и однос према млађим ученицима	21.04.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина разговарао са ученицима од проблематичној ситуацији са ученик 5. разреда. Наведени начини на које ће се у будуће решавати сличне конфликтне ситуације.
28. Како да унапредим свој понашање	28.04.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Разговор са ученицима о начинима поправљања извесних ставки у понашању и поправљању односа према врђшњацима
29. Како да разумем, прихватим и разговарам о	10.05.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Са ученицима разговарано о догађајима у ОШ "Владислав Рибникар". Деца рекла своје мишљење, показали висок ниво

немили догађајима				саосећања.
30. Екскурзија- прилика да покажемо врлине	12.05.2023.	Разредни старешина, ученици	да	План пута објашњен, договорено да ученици спреме предавања за места која се обилазе, начини понашања и дисциплине.
31Избор за највољег друга.	24.05.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Ученици су предложили 5 кандидата: Ј. Б, Ј. М, Тамара П, Ј. А. и Ж. Ј. Гласање је било тајно. У други круг гласања су ушли ученици Ж.Ј. и Ј. А, јер су имали подједнак број гласова, па је поновљеним гласањем за најбољег друга изабрана Ј.А.
32. Подршка и предлог ОЗ уа Ученика генерације	26.05.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Ученици пружили подршку ученику В.С., 12 ученика гласала за кандидата .
33. Крај школске године- почетак нових дешавања	02.06.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина са ученицима разговарао о крају школске године, искуствима, упису средње школе и завршном испиту.

Напомена: Часови су прилагођавани актуелним темама, уколико постоји извесна тешкоћа у учењу, дисциплини, безбедности, здравственој претњи, екскурзија, часови су били томе прилагођени и те теме су се понављале. Замена за старешину током неколико радних недеља је била наставница Биљана Јаблановић и Данијела Младеновић, што је регистровано и у ес дневнику.

Извештај поднела Нада Трајковић, одељењски старешина

11. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УПРАВЉАЧКИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

11.1 Извештај о раду директора школе

Извештај о раду директора за школску 2022/23. годину је посебан документ и чини саставни део Годишњег извештаја о раду школе за школску 2022/23. годину.

11.2 Извештај о раду Школског одбора

У извештајном периоду, односно од 1. септембра 2022. године до 31. августа 2023. године Школски одбор је, у својству органа управљања школом, одржао 8 седница.

Чланови Школског одбора су уредно долазили на заказане седнице, док је велики број одлука и закључака донет једногласно.

На првој седници Школског одбора одржаној 15. септембра 2022. године, а након усвајања Извештаја о извршењу Годишњег плана рада за 2021/2022. школску годину, донет је Годишњи план школе за школску 2022/2023. годину. Годишњи план је усаглашен са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања и Законом о основном образовању, као и са многобројним подзаконским актима из области основног образовања и састављен је кроз обједињену активност стручних органа школе.

Школска управа за град Београд није имала примедби на садржину Годишњег плана.

Усвојен је и Извештај о раду директора школе у школској 2021/2022. години, који истовремено представља и саставни део усвојеног Извештаја о извршењу Годишњег плана школе за 2021/2022. годину. На наведеној седници је, након усвајања извештаја за прошлу школску годину, донет и годишњи План стручног усавршавања запослених наставника и стручних сарадника за школску 2022/2023. годину, годишњи план рада школе за школску 2022/23. годину, Извештај о реализацији Развојног плана у школској 2021/22. години и Извештај о самовредновању рада школе и о реализацији Акционог плана и Усвајање Анекса Школских програма.

У току извештајног периода Школски одбор је, кроз периодично разматрање успеха ученика, сагледавао и поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и остваривања стандарда постигнућа ради предузимања конкретних мера за побошљање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада.

Што се тиче нормативне активности, Школски одбор је дао сагласност на нови Правилник о организацији и систематизацији послова и радних места, донет је Правилник о

похвалама, наградама и дипломама ученика ОШ „Владислав Петковић Дис“, Правилник о изменама и допунама Правилника о испитима у ОШ „Владислав Петковић Дис“, Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује Школа и Правилник о начину утврђивања запослених за чијим радом је престала потреба, са пуним или непуним радним временом.

Школски одбор је наставио праксу да редовно разматра и периодичне извештаје о финансијском пословању школе – нарочито у делу сопствених средстава. У новембру и децембру су усвојене измене Финансијског плана и Плана јавних набавки за 2022. годину.

У јануару 2023. године Школски одбор је донео Финансијски план и План јавних набавки за 2023. годину, а измене Финансијског плана и Плана јавних набавки је усвојен у априлу и мају исте године.

Школски одбор је пре израде годишњег обрачуна усвојио и извештај о попису имовине и обавеза школе.

Школски одбор је анализирао активности стручних органа школе, поготову стручних већа и Педагошког колегијума, у погледу побољшања наставе и успеха ученика.

Школски одбор је упознат о три извршена ванредна инспекцијска надзора од стране просветне инспекције.

Извештај поднела Милоранка Џелетовић, секретар

11.3 Извештај о раду Савета родитеља

У складу са Програмом рада Савета родитеља за школску 2022/2023. годину, саставним делом Годишњег плана школе, Савет родитеља је од 1. септембра 2022. године до 30. јуна 2023. године одржао 7 седница на којима је разматрао питања из своје надлежности.

На почетку школске године извршено је конституисање новог сазива овог саветодавног органа школе избором председника, заменика председника и записничара.

Савет родитеља је разматрао следећа питања:

- Извештај о раду директора у школској 2021/2022. години;
- Извештај о извршењу Годишњег плана рада у школској 2021/2022. години
- Предлог годишњег плана школе за школску 2022/2023. годину;
- Успех и владање ученика током године;
- Упознавање са Финансијским планом за 2023. годину и намена Ђачког динара
- Полугодишњи извештај о раду школе у школској 2022/23. години
- Полугодишњи извештај о раду директора у школској 2022/23. години

- Висину надокнаде за наставнике за бригу о деци приликом извођења излета, рекреативне
- Разматрање Анекса Школског програма за 3. и 4. разред заб школску 2023/24. годину
- Извештај о реализацији наставе у природи, екскурзија и излета

Савет родитеља је донео следеће одлуке:

- О висини добровољног „Родитељског динара“;
- О избору родитеља за рад у тимовима;
- О избору Комисије за малу матуру;
- О избору Комисије за дефинисање услова осигурања ;
- О избору Комисије за дефинисање ближих услова путовања, излета, екскурзија и наставе у природи;
- О избору Комисије за фотографисање ученика;
- О избору Комисије за дефинисање услова исхране у продуженом боравку;

Извештај поднела Милоранка Целетовић, секретар

12. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА

12.1 Реализација оквирног плана стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Оквирни план стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника реализује се у сарадњи са: Школском управом (организационом јединицом Министарства просвете, науке и технолошког развоја).

Области реализације плана стручног усавршавања су:	
Програм увођења у посао наставника, васпитача и стручних сарадника-приправника	Унапређивање професионалног развоја наставника и стручних сарадника
Програм за стицање дозволе за рад	
Стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника	Полагање испита за директора

Наведене области стручног усавршавања се одвијају кроз:

I-Програм увођења у посао наставника-приправника- менторски рад,

II-Програм за стицање дозволе за рад- полагање испита за лиценцу,

III-Учешће наставника и стручних сарадника у струковним удружењима на нивоу општине и града по програмима наведених удружења,

IV-Планиране активности на нивоу стручних већа и одељењских већа наставника разредне наставе:

Извештаји о реализацији активности (стручних тема и огледних часова) наведени су у извештајима о раду стручних и одељенских већа.

V-Индивидуално, самоиницијативно усавршавање наставника ради унапређивања професионалног развоја:

VI-Стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника се одвија похађањем семинара.

12.2 Извештај о реализацији активности Тима за стручно усавршавање запослених и стручног усавршавања запослених

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Израда годишњег глобалног плана стручног усавршавања и презентација Плана Наставничком већу и Школском одбору	септембар 2022.год.	Тим за стручно усавршавање и напредовање, координатор	Реализовано	Наставници и стручни сарадници су израдили личне планове стручног усавршавања за школску 2022/2023.год. који су обједињени и детаљно приказани табелом, израђен је Годишњи план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника школе са којим су упознати сви чланови Наставничког већа и Школског одбора.
Разматрање Документа о стручном усавршавању у установи и усклађивање са Правилником о сталном стручном усавршавању и	септембар 2022.год.	Тим за стручно усавршавање и напредовање, директор	Реализовано	Чланови Наставничког већа су упознати са променама у области стручног усавршавања, дата је информација о планираним семинарима који ће обухватити већину запослених, а за које су опредељена средства и

напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника од 19.11.2021.год.				начинима напредовања у виша звања.
Осмишљавање начина континуираног и ефикасног начина праћења стручног усавршавања	октобар 2022.године	Тим за стручно усавршавање и напредовање, директор	Реализује се и унапређује током целе школске године	Редовна евиденција реализованих семинара, праћење рада наставника, извођење јавних и угледних часова, перманентна обука наставника и стручних сарадника (семинари, вебинари,...) присуство смотрама, добар су основ за даљи развој наставника и стручних сарадника.
Израда полугодишњег извештаја о раду Тима и стручном усавршавању наставника и стручних сарадника	јануар 2023.год.	Тим за стручно усавршавање и напредовање, директор	Реализовано	Израђен полугодишњи извештај, констатовано да је због проблема са грејањем реализација планираних семинара у школи одложена за пролеће и топлије време, договорено да се материјали и припреме угледних часова постављају на платформи Teams и делу Примери добре праксе.
Разматрање могућности и помоћ у изради плана стицања звања наставника и стручних сарадника	јануар 2023.год.	Тим за стручно усавршавање и напредовање, директор	Делимично реализовано	Целокупна ситуација са системом грејања, променом организације рада у школи, догађајима почетком месеца маја у ОШ,,Владислав Рибникар", завршетком наставе 6.6.2023.год. су ове активности ставили у други план. Наставници нису имали ни времена , а ни простора за реализацију додатних активности у вези са личним
Планирање семинара за наставнике и стручне сараднике за следећу	јун 2023.год.	Тим за стручно усавршавање и напредовање,	Активност одложена за август 2023.год.	

школску 2023/2024. годину		директор		стручним усавршавањем, нити се то од њих очекивало.
Израда годишњег глобалног извештаја о стручном усавршавању, анализа и евалуација	август 2023.	Тим за стручно усавршавање и напредовање, координатор	Делимично реализовано	У месецу јуну је урађена анализа реализованих активности Тима за стручно усавршавање. Наставници ће личне извештаје и планове личног усавршавања предати до 21.8.2023.год. када ће се урадити детаљна евалуација активности и дати смернице за рад у наредној школској години.

Планиране активности нису у потпуности реализоване, посебно реализација угледних часова. Томе је допринела нестабилна ситуација са системом грејања у школи током целе грејне сезоне, промена организације рада у школи (настава на даљину у месецу децембру, скраћено трајање часова до краја првог полугодишта и прелазак на двосменски рад) , догађаји у ОШ „Владислав Рибникар" почетком месеца маја, као и прекид наставе на територији целе Републике Србије 6.6.2023.год.

Реализована су три угледна часа и један јавни час:

<i>Тип часа</i>	<i>Предмет/ одељење/ време реализације</i>	<i>Наставни садржај</i>	<i>Реализатор</i>
Угледни час	Грађанско васпитање. - 5. разред 29.9.2022.год.	Права и одговорности	Педагог школе - наставник грађанског васпитања Јасмина Ковачевић
Угледни час	Српски језик - одељење 6/2 27.12.2022.год.	Народне обредне лирске песме (утврђивање)	Наставник српског језика Тијана Вранић
Угледни час	Српски језик - одељење 7/2 14.2.2023.год.	„Заљубљене синтагме, изгубљена писма"	Наставник Српског језика Јелена Игљатовић Живић
Јавни час	Програм - одељење 2/2 / мај-јун 2023.год.	Животињска симфонија	Учитељица Гроздана Димовић

Одржани часови су били занимљиви, динамични, одлично осмишљени, видљива је била велика мотивација ученика у раду и употреба ИКТ у реализацији садржаја, као и напредак у

развоју дигиталних компетенција и наставника и ученика. Наставници и стручни сарадници су током целе школске 2022/2023.године континуирано пратили вебинаре по избору, реализовали радионице са ученицима за које је препорука стизала из ЗОУВ-а и Министарства просвете. Сви запослени су прошли обуку „Етика и интегритет“ коју је реализовала Агенција за спречавање корупције, а која је започета у мају 2022.год. Реализована су два семинара у школи у другом полугодишту школске 2022/2023.год.:

„Примена ВЕБ алата у настави“ (Кат.број 383 - К2, К19, К23, П6 – 1 дан , 8 акредитованих сати) који реализује Друштво учитеља Београда

и „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ (Кат.број 28-К3,К23,П5 – 1 дан – 8 акредитованих сати) који реализује Центар за стручно усавршавање Шабац.

Велики акценат је стављен на садржаје платформе Националне платформе за превенцију насиља „Чувам те“. Наставници и стручни сарадници су упознати са садржајима платформе и пролазе обуке намењене просветним радницима на овој платформи. Током месеца марта и априла 2023.год. сви запослени су прошли обуке „Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља“ и „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ на платформи. У месецу јуну је свим родитељима школе прослеђена информација да је у месецу мају стартовао електронски систем пријаве насиља за грађане у оквиру платформе „Чувам те“. На родитељским састанцима родитељи су добили основне информације о садржају платформе и начину функционисања, као и обукама које су им доступне на овој платформи.

Закључак и препорука чланова Тима за стручно усавршавање је да се сви неодржани угледни часови из ове школске године реализују током прва два месеца школске 2023/2024.год. Наставници ће своје личне извештаје и планове стручног усавршавања у наредну школску годину урадити до 21.8.2023.год., уз напомену да се реализација одређених активности из личних планова усавршавања прилагоди почетку и крају грејне сезоне, јер постоји велика вероватноћа да ће нам и наредна школска година донети проблеме са системом грејања. У месецу августу 2023.год. ће се урадити евалуација свих активности и уз договор са наставницима и стручним сарадницима дефинисати теме стручног усавршавања и програми у склопу којих ће оне бити реализоване током школске 2023/2024.године.

Координатор Тима за стручно усавршавање и напредовање наставника и стручних сарадника
Габријела Гаврић

13. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

13.1 Реализација сарадње са родитељима

Сарадња са родитељима ученика значајан је сегмент у свакодневном животу и раду школе. Имајући у виду да су родитељи ученика, углавном бивши ученици наше школе и да одлично познају прилике у насељу, као и целокупан контекст организовања васпитно-образовног рада, њихов допринос унапређењу рада школе је веома значајан.

Сарадња школе са родитељима школске 2022/23. године одвијала се дирекним сусретима путем родитељских састанака, отворених врата наставника или вибер група.

Родитељи остварују своју саветодавну улогу у школи преко својих представника у Савету родитеља, а управљачку улогу преко својих представника у Школском одбору.

Родитељи, преко својих представника, узимају учешће и у активностима Стручног актива за развојно планирање, Тима за ссамовредновање рада школе, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

У школи функционише и Тим за промоцију школе и сарадњу са родитељима, а у реализацији његовог плана значајно је место и родитеља (детаљни извештаји о реализацији активности свих тела и тимова у школи у којима учествују родитељи налазе се у пређашњим поглављима).

Неколико родитеља је самоиницијативно тражио помоћ у решавању проблема, обраћајући се одељењским старешинама, педагогу и директорки школе.

13.2 Сарадња са друштвеном средином и локалном заједницом

Током школске 2022/2023. године школа је сарађивала са:

1. Месном заједницом Велики Мокри Луг
2. Свим родитељима ученика
3. Скупштином општине Звездара
4. Градским секретаријатом за образовање
5. Градским центром за социјални рад
6. Министарством просвете, науке и технолошког развоја
7. Заводом за унапређивање васпитања и образовања и центрима: за стратешки развој, за развој програма и уџбеника и за професионални развој запослених
8. Школском управом града Београда
9. Народном библиотеком „Вук Караџић“
10. Здравственим установама, пре свега са Домом здравља Звездара и амбулантом у Великом Мокром Лугу
11. Основним и средњим школама
12. Министарством унутрашњих послова
13. Управом саобраћајне полиције
14. Мотоклубом Безбедност
15. Градским заводом за статистику

14. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Школа обавештава ученике, родитеље и локалну заједницу о свим активностима у школи, углавном путем плаката и писаних информација, вибера, мејла, на родитељским састанцима и на сајту школе. Школа врши обавештавање средине о плановима и реализованим активностима као што су:

- упис деце у први разред,
- изборни предмети,
- реализација пројеката у школи,
- школске хуманитарне и еколошке акције,
- резултати школских и других такмичења,
- програми приредби поводом празника и манифестација у школи,
- екскурзије и наставе у природи,
- завршни испит и резултати.

Промоција школе у локалној средини врши се посредством Тима за промоцију школе и сарадњу са родитељима, чији је задатак осмишљавање и организација активности који за циљ имају бољу комуникацију, сарадњу и представљање рада школе у локалној заједници.

Промоција различитих активности и манифестација, је нарочито вршена у другом полуугодишту посебно пред почетак уписа ученика у први разред.

Многе школске активности, постигнути резултати на такмичењима и конкурсима се налазе на сајту школе, Инстаграм страници школе, у школском часопису Дисовци који је објављен у електронској верзији и Летопису школе.

Поред тога, школа је иницирала и предузела:

- подношење захтева Општини Звездара у вези са побољшањем материјално-техничких услова рада
- ученици су учествовали на различитим конкурсима које је реализовала Општина Звездара и на најлепши начин су представљали рад и активности у школи.

15. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

15.1 Извештај о реализацији активности Тима за развој Школског програма

Тим чине:
Мирјана Георгијев, координатор Тима за развој школског програма
Јасмина Ковачевић, педагог
Зорица Радека, наставник немачког језика

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексија
Иницијални тестови	Септембар	Предметни наставници	Иницијалне тестове су имали ученици од 5.-8.р. из предмета који долазе на завршни испит (математика, српски језик, историја, географија, биологија, физика, хемија), као и страних језика.	Према извештајима предметних наставника може се закључити да су ученици боље урадили делове градива које су учили непосредно у школи него путем наставе на даљину
Обогаћен једносменски рад	Током полугођа	Предметни наставници и наставници разредне наставе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медији и комуникација-Сања Сарих (16 ученика); 2. Чувари традиције-Јасмина Ковачевић (43 ученика); 3. Културологија-Нада Трајковић и Милан Тимотијевић (11 ученика) 4. Уметнички клуб-вајарство – Ана Живковић (5 ученика) 5. Занимљиви енглески – Светлана Стојевић (18 ученика) 6. Учење кроз игру-Невена Крстић (21 ученик); 7. Предузетништво-Бранкица Димић (20 ученика) 8. Зелена школа – Ружица Голубовић (16 ученика) 9. Веште руке – Татјана Константинодис (18 ученика) 	<p>Чланови Тима за развој школског програма током првог полугођа пратили су рад наставника који су се определили за Обогаћен једносменски рад. Школа је 60% ОЈР поделила на 5% односно 10% за сваку од ових ваннаставних активности.</p> <p>Ученици су се опредељивали за једну од ових активности. Према плану је 168 ученика изабрало једну од поменутих активности. Било је и више ученика који су похађали те часове, а на почетку године нису изабрали ни једну. Наставници су урадили извештаје о томе како су спровели поменуте активности. Одржани су часови према плановима и програмима.</p>

				Број ученика по секцијама показује да је највише заинтересованих било за Предузетништво – то нам указује да ће се у можда у будућности опредељивати за самосталан рад.
Тематски часови	Током полугођа	Предметни наставници и наставници разредне наставе	<p>-Енглески и српски језик у 5.р. поређење придева 23.11.</p> <p>-Биологија и српски језик 25.9. гласовне промене и органи за дисање,</p> <p>-Угледни час у 6/2 – српски језик – обредне народне лирске песме – 27.12.</p> <p>-Српски језик – пројектна настава: Моја плава звезда</p> <p>-Биологија и математика у октобру у петом разреду – Венови дијаграми: сличности и разлике међу хелијама</p> <p>-Географија и биологија – децембар (7.12.) – заједнички он-лајн часови. Биљни и животињски свет Србије и национални паркови; У мају је истовремено на часовима биологије и српског језика било речи о интродукцији нових врста – Доситеј Обрадовић је донео кромпир у Србију. Такође су били усклађени часови ликовне културе и биологије за Дан планете</p>	

			Земље	
На крају школске године је урађен су Анекс школског програма за 3. и 4.разред		Наставници разредне наставе	Министарство просвете је 13.фебруара објавило План и програма рада за ученике 4.разреда – Дигитални свет – који ће се примањевати од следеће године. Министарство је објавило и измене за први циклус основног образовања у Службеном Гласнику РС 1/2023: односи се на ученике првог циклуса образовања (број часова допунске и додатне наставе)	У оквиру ОЈР Чуvari традиције одржана је приредба поводом Дисовог пролећа (Јасмина Ковачевић)
Одржано 4 састанка током године			На последњем састанку је дата препорука предметним наставницима да се више ангажују око допунске, додатне наставе и секција, јер их ученици не похађају довољно.	

Извештај поднела Мирјана Георгијев, координатор Тима

15.2 Извештај реализацији активности Тима за самовредновање рада школе

Тим за самовредновање чине:	
• Јасмина Ковачевић, педагог– координатор	
<ul style="list-style-type: none"> • Татјана Галић, директор школе-члан • Сања Сарић, библиотекар-члан • Ана Ђуричић, учитељица-члан • Живојин Јовановић, представник локалне самоуправе-члан • Катарина Ивановић, представница Савета родитеља-члан 	<u>Руководиоци Стручних већа:</u> -Гроздана Димовић -Светлана Стојевић -Светлана Медаковић -Нада Трајковић -Ана Живковић -Милош Бошковић

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Састанци Тима за самовредновање	Током године	Координатор, чланови Тима	Током године	Одржано је <u>шест састанка</u> Тима за самовредновање и написани Записници. Договорене активности.
Анализа рада Тима за самовредновање и анализа реактивних активности у току школске 2021/22. године; Подношење извештаја о раду Тима	Август 2022.	Координатор, чланови Тима	Септембар 2022.	Анализиран је рад Тима у претходној години. По први пут истовремено смо вредновали две области а уз то смо се укључили и у Селфи пројекат тако да се на самовредновању у току 2021/22. године доста радило. На основу добијених резултата и слабије процењених индикатора сачињен је Акциони план. Претходни координатор Тима је израдила Извештај о самовредновању (област 1. и област 6. као и Селфи) и сачинила Извештај о раду Тима који су саставни део Годишњег извештаја о раду школе за 2021/22. годину.
Утврђивање области која ће бити вреднована (област квалитета 3. Образовна постигнућа ученика), израда плана рада Тима за самовредновање за школску 2022/23. годину; прецизно планирање активности и динамике рада, упознавање колектива са планом и програмом и истицање програма	Август – септембар 2022.	Координатор Тима са члановима	Август – септембар 2022.	Током школске 2022/23. године вреднована је област коју још увек нисмо вредновали у овом циклусу а то је Образовна постигнућа ученика. У самовредновање ове области били су укључени ученици од 4. до 8. разреда са индексом одељења 2, њихови родитељи и сви наставници. План рада Тима за самовредновање рада школе за школску 2022/2023. годину је сачињен, прецизно су билеиспланиране активности и динамика рада. Са планом, који је истакнут на видном месту, је упознат колектив. Координатор Тима је све чланове

на видном месту.				Тима упознала са Процедурама у раду Тима које су донете 2019.г.
Израда Акционог плана за област квалитета вредновања 1. и 6. Информисање Н.В. о Акционом плану за области вредновања 1. и 6.	Септембар 2022.	Координатор Тима, чланови	Септембар 2022.	На основу Извештаја о самовредновању за 2021/22. годину који је урадила координаторка Катица Јанковић нови координатор Тима Јасмина Ковачевић је написала Акциони план за области вредновања 1. и 6. Акционим планом упознати чланови Н.В. и достављен је свим актерима процеса самовредновања како би планирали личне активности.
Праћење иницијалног тестирања ученика	Септембар 2022.	Координатор Тима, чланови Тима, наставници, учитељи	Септембар 2022.	Почетком школске 2022/23. године 14 наставника разредне и предметне наставе су испланирали и реализовали Иницијална тестирања ученика а О резултатима иницијалног тестирања су сачинили извештаје који су им била почетна основа за праћење напредовања ученика, израду ИОП-а и увођење ученика у индивидуализацију. Резултати иницијалних тестова су коришћени и као показатељ образовних постигнућа ученика, односно за област вредновања Образовна постигнућа ученика за школску 2022/23. годину.
Сарадња са Тимом за промоцију - Анкетирање родитеља о разлозима за упис деце у нашу школу и анкетирање родитеља свих ученика школе везано за Облике и садржаје сарадње	Септембар 2022. Октобар 2022.	Координатор Тима, чланови Тима, чланови тима за промоцију школе	Октобар 2022. Новембар 2022.	Координатор Тима за самовредновање школе у сарадњи са координатором Тима за промоцију школу је осмислила Гугл формс анкете за родитеље ученика првог разреда о разлозима за упис деце у нашу школу као и анкету за родитеље свих ученика школе везано за Облике и садржаје сарадње школе са родитељима, ради

школе са родитељима, ради унапређивања заједничког рада школе и породице				унапређивања заједничког Анкете су путем линка послате родитељима на Вајбер. Добијене податке су кориситила оба Тима у анализама и извештајима али и као основ за даља планирања.
Израда инструмената за самовредновање области Образовна постигнућа ученика.	Октобар 2022.	Координатор Тима за самовредновање	Октобар 2022.	Инструменти за спровођење анкетирања су израђени на основу Правилника о стандардима квалитета рада установе. Циљна група ученика је од 4. до 8. разреда са индексом 2. Координатор је урадила упитник за самовредновање области Образовна постигнућа ученика који је послат свим циљним групама у процесу самовредновања (наставницима, ученицима, родитељима).
Испитивање циљних група за област вредновања Образовна постигнућа ученика	Током првог полугодишта	Координатор Тима за самовредновање, м чланови Тима	Током првог полугодишта	Током првог полугодишта вршено је испитивање циљних група за област вредновања 3. Добијени подаци су кришћени за израду Извештаја о самовредновању за област вредновања Образовна постигнућа ученика.
Анализа података добијених из два Гугл упитника за родитеље: за родитеље ученика 1. разреда: Мотиви за упис ученика у први разред наше школе као и упитника за родитеље свих ученика школе: Облици и садржаји сарадње школе са родитељима, ради	Новембар 2022.	Тим за самовредновање и Тима за промоцију школе и сарадњу са родитељима	Новембар 2022.	Педагог школе је анализирана добијене податке који су прослеђени координатору Тима за промоцију школе и сарадњу са родитељима. Подаци и анализа су коришћени за потребе самовредновања рада школе и Тима за промоцију школе и сарадњу са родитељима.

унапређивања заједничког рада школе и породице.				
Извештај о реализацији Акционог плана за област 1. и 6.	Јануар 2023.	Координатор и чланови тима	Јануар 2023.	На основу личних извештаја наставника о планираним активностима Акционог плана за области вредновања 1. и 6. анлизе извештаја и процене слабости, сачињен је Извештај о реализацији акционог плана.
Писање полугодишњег извештаја о раду Тима за самовредновање	јануар 2023. године	Координатор Тима	јануар 2023. године	Полугодишњи извештај о раду Тима је написан и чини саставни део Полугодишњег извештаја о раду школе за школску 2022/203. годину.
Извештај о самовредновању школе за област квалитета Образовна постигнућа ученика	Фебруар 2023.	Координатор Тима	Фебруар 2023.	На основу добијених података свих циљних група, статистичке обrade података анкете, квантитативне и квалитативне анализе, анализе стања и документације урађен је Извештај о самовредновању школе за област Образовна постигнућ ученика. Извештај је усвојен на седници школског одбора 27.2.2023.
Посете часовима	Током године	Педагог- координатор Тима, директор, наставници	Током године	Током школске године посећивани су часови у циљу адаптације ученика и нових наставника, остваривања васпитно-образовних циљева али и образовних постигнућа ученика.
Писање Акционог плана за област квалитета Образовна постигнућа	Фебруар 2023.	Координатор Тима, чланови Тима	Фебруар 2023.	На основу анализе Извештаја о самовредновању рада школе и дефинисања слабије процењених индикатора, сачињен је Акциони план за област квалитета Образовна постигнућа и достављен свим актерима самовредновања рада школе.
Анализа резултата		Координатор	Април 2023.	Пробни завршни испит је

<p>на пробном завршном испиту</p>		<p>Тима, чланови Тима, наставници, стручна већа, директор</p>	<p>полагало 60 ученика а један ученик није изашао на пробни завршни испит (није похађао наставу током школске године). Од 60 ученика који су изашли на пробни завршни испит двоје ученика је радило ИОП-2 тестове које су припремили предметни наставници у сарадњи са педагогом. Највише ученика се определило да трећи тест раде из биологије. И ученици који раде по ИОП-2 програму су за трећи, изабрани, предмет одабрали биологију.</p> <p>Појединачна анализа наставника је у документацији ПП службе.</p> <p>Тест из српског језика радило је 60 ученика (од тога 2 ученика по ИОП-2 програму). Просечан број бодова је 10,32 .</p> <p>Тест из математике радило је 60 ученика (од тога 2 ученика по ИОП-2 програму). Просечан број бодова је 9,06 .</p> <p>Тест из историје радило је 11 ученика. Просечан број бодова је 11,5 .</p> <p>Тест из биологије радило је 32 ученика (од тога 2 ученика по ИОП-2 програму). Просечан број бодова је 11,43.</p> <p>Тест из географије радило је 12 ученика. Просечан број бодова је 11,1 .</p> <p>Тест из хемије радило је 3 ученика. Просечан број бодова је 12 .</p> <p>Тест из физике радило је 2 ученика. Просечан број бодова је 12 .</p> <p>Након пробног завршног ипита</p>
-----------------------------------	--	---	--

				предметни наставници су урадили анализу на седницама стручних већа и дали мишљења и препоруке за унапређење nastave и припремне nastave како би резултати на ЗИ били бољи.
Праћење реализације Акционог плана за обласат вредновања Образовна постигнућа ученика	Фебруар-мај 2023.	Координатор Тима, директор	Фебруар-мај 2023.	Интензивно је праћена реализација Акционог плана за обласат вредновања Образовна постигнућа ученика у циљу унапређења ове области која је у односу на остале вредноване области за нијансу слабије процењена. Разлог за то су резултати ученика за Завршним испитима који су из математике годинама уназад испод републичког просека.
Писање личних извештаја о реализацији Акционог плана за област Образовна постигнућа ученика	Мај 2023.	Наставници, чланови Тима	Јун 2023.	Наставници су урадили личне извештаје о реализацији Акционог плана које су доставили педагогу-координатору Тима а који су коришћени за писање Извештаја о реализацији Акционог плана за област Образовна постигнућа ученика .
Анализа резултата на Завршном испиту	Јун-јул 2023.	Наставници, стручна већа, директор, чланови и координатор Тима за самовредновање	Јун-јул-август 2023.	Током целе школске године реализована је припремна настава за ученике 8. разреда из српског језика и из математике а за изабрани предмет током другог полугодишта. Сачињен је распоред припремне nastave за ученике 8. разреда након завршетка nastave године и ти часови се реализују по датом распореду. Примећено је да одзив ученика није био 100% за часове припремне nastave. Један ученик 8. разреда остао неоцењен из свих предмета због непохађања nastave током

				<p>године због болести те није изашао на полагање ЗИ. За њега је сачињен распоред припремне наставе за полагање разредног испита.</p> <p>Завршни испит је полагало два ученика који се образују по ИОП-2 програму. Обоје су полагали српски језик, математику и биологију. За њих је сачињен акциони план за пружање додатне подршке који је представљен наставницима на састанцима малих ИОП тимова који је одржан пре састанка тима за самовредновање. Акционим планом су дефинисане активности и носиоци активности као и начини и поступци прилагођавања. Акциони план је саставни део записника Тима за ИО.</p> <p>Наставници српског језика, математике и биологије су, у складу са постављеним циљевима и исходима ИОП-а, за та два ученика сачинили тестове за полагање завршног испита са решењима и кључем за бодовање.</p> <p>Резултаи на ЗИ за Српски језик су изнад републичког просека док су резултати математике испод републичког просека. У просеку резултати су ове школске године слабији у односу на претходну школску годину</p>
Анализа успеха и дисциплине ученика током школске 2022/23. године	Током године	Одељењске старешине, педагог-координатор Тима за самовредно-	Током године	На класификационим периодима и полугодиштима школске 2022/23. године вршена је анализа успеха и дисциплине ученика, упоредна анализа ради дефинисања неопходних мера за

		вање рада школе		унапређење успеха.
Писање Извештаја о реализацији Акционог плана за област квалитета Образовна постигнућа ученика	Јун-август 2023.	Координатор Тима за самовредновање	Јун-август 2023.	На основу личних извештаја наставника о планираним активностима Акционог плана за област квалитета 3. анализе извештаја и процене слабости, сачињен је Извештај о реализацији акционог плана за област квалитета Образовна постигнућа ученика.
Презентовање резултата самовредновања Тиму за Школско развојно планирање	Мај-јун 2023.	Координатор Тима за самовредновање	Август 2023.	Резултати самовредновања и активности из Акционог плана су презентовани Н.В. Тиму за ШРП, Савету родитеља и Школском одбору.
Евалуација рада Тима и степена реализације планираних активности и писање Извештаја о раду тима за самовредновање у школској 2022/23. Години	Август 2023. године	Координатор Тима, чланови Тима	Август 2023. године	Чланови Тима су закључили да је Тим ове школске године добро радио, да су све планиране активности реализоване и предлог је да се у наредној школској години бавимо областима Подршка ученицима и Етос према Смерницама Министарства за почетак школске 2023-24. године. Годишњи извештај о раду Тима за самовредновање је саставни део Годишњег извештаја о раду школе и садржи све спроведене активности Тима током школске 2022/23. године.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог и координатор Тима

15.3. Извештај о самовредновању за школску 2022/2023. годину

Извештај о самовредновању за школску 2022/23. годину за област вредновања Образовна постигнућа ученика је посебан документ и чини саставни део Годишњег извештаја о раду школе за школску 2022/23. годину.

15.4. Интерна евалуација рада школе у току школске 2022/23.

У школи се током године рад остваривао уз поштовање законских и подзаконских аката. Током године било је мањих промена у кадровској структури, због одсуствовања запослених.

Педагог и директор су пратили реализацију годишњих и месечних планова рада наставника разредне и предметне наставе. Квалитет реализовања планова и програма, присуством и праћењем часова појединих наставника, оцењивали су директор и педагог.

Програмски садржаји, број планираних и одржаних часова, праћен је увидом у електронски дневник предметне и разредне наставе.

Ученичка знања и постигнућа праћена су током школске године и праћена је анализа резултата на седницама одељенских и Наставничког већа, а резултати и постигнућа ученика презентовани су Савету родитеља и Школском одбору.

У школи функционише група продуженог боравка за ученике 1. и 2. разреда.

Стручна већа и органи радили су према својим плановима. Највећи број планираних активности је и реализован. Тимови и комисије радиле су према предвиђеним плановима, који су у највећој мери реализовани.

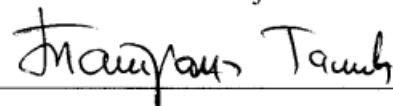
У циљу остваривања задатака образовно-васпитног рада, посебних програма и активности Школског развојног плана, у школи су радили, према предвиђеним плановима, и следећи тимови: Тим за самовредновање рада школе, Тим за обезбеђивање квалитета рада школе и развој установе, Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Стручни тим за инклузивно образовање, Тим за професионални развој, Тим за међупредметне компетенције и предузетништво, Тим за развој школског програма, Тим за промоцију школе и сарадњу са родитељима.

Школа остварује веома добру сарадњу са друштвеном заједницом, пре свега Општином Звездара, ради унапређења услова и квалитета рада. Сарадња са родитељима ученика је добра и корисна. Школа редовно сарађује са Домом здравља Звездара, МУП-ом Звездара, Градским центром за социјални рад (одељења Звездара и Гроцка), ИРК Звездара, као и са другим институцијама значајним за рад школе.

15.5 Екстерна евалуација

У току школске 2022/23. године није вршен редован административан инспекцијски надзор али су извршена три ванредна инспекцијска надзора по пријави.

Директор школе
Татјана Галић



Председник Школског одбора
Горан Малеш

