

ОСНОВНА ШКОЛА „ВЛАДИСЛАВ ПЕТКОВИЋ ДИС“



Велики Мокри Луг
Радослава Љумовића 20
Тел/факс: 011/346-15-07
www.osdis.edu.rs
[e-mail: osnovnaskoladis@gmail.com](mailto:osnovnaskoladis@gmail.com)

Vladislav Petković Dis

ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/24. ГОДИНИ

САДРЖАЈ

1. Увод	5
1.1. Полазне основе рада	5
1.2. Основни подаци о школи	6
2. Материјално-технички и просторни услови рада	6
2.1. Опис школског објекта и услови рада	6
2.1.1. Школски простор и опремљеност простора	7
2.1.2. План коришћења школског простора	7
2.1.3. Опремљеност простора	9
3. Људски ресурси – кадровски услови рада	9
3.1. Кадровска структура	9
3.1.1. Кадровски услови рада	9
4. Организација образовно-васпитног рада школе	9
4.1. Бројно стање ученика	9
4.2. Осипање, флукуација, узроци промена	10
4.3. Календар значајних активности	10
5. Остваривање наставних планова и програма и постигнућа ученика	10
5.1. Реализација наставе	11
5.2. Постигнућа ученика	38
6. Остваривање ваннаставних активности	42
6.1. Извештај о реализацији активности из Обогаћеног једносменског рада	42
6.2. Екскурзије и настава у природи	52
6.3. Културна и јавна делатност школе	53
6.4. Извештај о реализацији активности Пријатељи деце Звездаре	54
6.5. Извештај о реализацији активности Тима за сарадњу са Црвеним крстом	54
6.6. Извештај о раду Ученичког парламента	56
6.7. Извештај о раду Вршњачког тима	57
6.8. Извештај о раду у продуженом боравку	58
6.9. Извештај о реализацији слободних активности – секције	61
6.9.1. Извештај о реализацији слободних активности у 1. разреду	61
6.9.2. Извештај о реализацији слободних активности у 2. разреду	66
6.9.3. Извештај о реализацији слободних активности у 3. разреду	68
6.9.4. Извештај о реализацији слободних активности у 4. разреду	69
6.9.5. Извештај о раду саобраћајне секције	71
6.9.6. Извештај о раду рукометне секције	72
6.9.7. Извештај о раду фудбалске секције	73
6.9.8. Извештај о раду ликовне секције	73
6.9.9. Извештај о раду одбојкашке секције	75
6.9.10. Извештај о раду кошаркашке секције	76
6.9.11. Извештај о раду секције хор и оркестар	76
6.9.12. Извештај о раду библиотечке секције	77
6.9.13. Извештај о раду биолошке секције	78
6.9.14. Извештај о раду авио моделарске секције	80

6.9.15. Извештај о раду ракетно-моделарске секције	80
6.9.16. Извештај о раду ауто-моделарске секције	81
7. Остваривање посебних програма и активности	82
7.1. Реализација програма васпитног рада у школи	82
7.2. Реализација мера за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци	83
7.3. Реализација програма заштите деце од насиља и извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	84
7.4. Извештај о реализацији активности Стручног актива за развојно планирање и реализацији Школског развојног плана	86
7.5. Реализација школског спорта и спортских активности	94
7.6. Реализација плана здравствене заштите	95
7.7. Извештај о раду Тима за промоцију школе	95
7.8. Извештај о раду Тима за професионални развој	99
7.9. Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво.....	101
7.10. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	114
8. Извештај о раду стручних сарадника	118
8.1. Извештај о раду педагога	118
8.2. Извештај о раду психолога	133
8.3. Извештај о раду библиотекара	140
9. Извештај о раду стручних органа школе	148
9.1. Извештај о раду Наставничког већа	148
9.2. Извештај о раду одељењских већа	152
9.2.1. Извештај о раду одељењског већа 1-1	152
9.2.2. Извештај о раду одељењског већа 1-2	156
9.2.3. Извештај о раду одељењског већа 2-1	160
9.2.4. Извештај о раду одељењског већа 2-2	163
9.2.5. Извештај о раду одељењског већа 3-1	165
9.2.6. Извештај о раду одељењског већа 3-2	167
9.2.7. Извештај о раду одељењског већа 4-1	171
9.2.8. Извештај о раду одељењског већа 4-2	178
9.2.9. Извештај о раду одељењског већа 5-1	187
9.2.10. Извештај о раду одељењског већа 5-2	188
9.2.11. Извештај о раду одељењског већа 6-1	191
9.2.12. Извештај о раду одељењског већа 6-2	193
9.2.13. Извештај о раду одељењског већа 7-1	195
9.2.14. Извештај о раду одељењског већа 7-2	197
9.2.15. Извештај о раду одељењског већа 8-1	198
9.2.16. Извештај о раду одељењског већа 8-2	201
9.2.17. Извештај о раду одељењског већа 8-3	202
9.3. Извештај о раду стручних већа	204
9.3.1. Извештај о раду Стручног већа за област језика, књижевност и комуникацију ..	204
9.3.2. Извештај о раду Стручног већа уметничке групе предмета	201
9.3.3. Извештај о раду Стручног већа за историју и географију	215
9.3.4. Извештај о раду Стручног већа за математику, природне науке и техничко образовање	221

9.3.5. Извештај о раду Стручног већа за физичко васпитање и ОФА.....	224
9.3.6. Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу	226
9.4. Извештај о раду педагошког колегијума	229
9.5. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање	233
9.6. Извештај о раду педагошког асистента	225
10. Извештај о реализацији часова одељењског старешине	237
10.1. Извештај о раду на часовима одељењског старешине	237
10.1.1. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 1-1	237
10.1.2. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 1-2	241
10.1.3. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 2-1	245
10.1.4. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 2-2	247
10.1.5. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 3-1	249
10.1.6. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 3-2.....	250
10.1.7. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 4-1	252
10.1.8. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 4-2	254
10.1.9. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 5-1	256
10.1.10. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 5-2	258
10.1.11. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 6-1	263
10.1.12. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 6-2	269
10.1.13. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 7-1	270
10.1.14. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 7-2	273
10.1.15. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 8-1	275
10.1.16. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 8-2	283
10.1.17. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 8-3	284
11. Извештаји о раду управљачких, руководећих и саветодавних органа школе	287
11.1. Извештај о раду директора школе	287
11.2. Извештај о раду Школског одбора	287
11.3. Извештај о раду Савета родитеља	288
12. Извештај о стручном усавршавању наставника	288
12.1. Реализација оквирног плана стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника	288
12.1.1. Извештај о реализацији активности Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника	289
13. Сарадња са друштвеном средином	291
13.1. Реализација сарадње са родитељима	291
13.2. Сарадња са друштвеном средином и локалном заједницом	291
14. Реализација програма школског маркетинга	291
15. Праћење и евалуација школског програма	292
15.1. Извештај о реализацији активности Тима за развој Школског програма	292
15.2. Извештај о реализацији активности Тима за самовредновање рада школе.....	295
15.3. Интерна евалуација рада школе у току првог полугодишта	298
15.4. Екстерна евалуација	298

1. УВОД

1.1. Полазне основе рада

У школској 2023/2024. године полазне нормативне основе рада су:

- Закон о основама система образовања и васпитања, „Сл. Гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018-др.Закон, 10/2019, 6/2020. 129/2021 и 92/2023.
- Закон о основном образовању „Сл. Гласник РС“ бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 – др.Закон, 129/2021 и 92/2023.
- Развојни план школе за период од 2019/20. до 2023/24. школске године
- Правилник о наставном плану и програму за 1, 2, 3 и 4. разред основног образовања и васпитања,
- Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за 5. и 6. разред,
- Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за 7. и 8. разред,
- Уредба о организовању и остваривању верске наставе и наставе алтернативних предмета у основној и средњој школи „Сл. Гласник РС“ бр. 46/2001.
- Правилници о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање по разредима
- Правилници о наставном плану и програму предмета верска настава по разредима,
- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024,
- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима „Сл. Гласник РС“ бр. 2/1992, 2/2000.
- Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, „Сл. Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 11/2019, 2/2020, 8//2020, 16/2020, 19/2020, 3/2021, 4/2021, 17/2021, 18/2021,1/2022,2/2022, 5/2022, 6/2022,10/2022,15/2022,16/2022,7/2023, 15/2023.
- Правилник о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи „Сл. Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 11/2012, 15/2013, 10/2016, 11/2016, 2/2017, 11/2017, 16/2020, 3/2021;
- Правилник о дипломама за изузетан успех у основном образовању и васпитању, „Сл. Гласник РС“ бр. 139/2022 и 43/2023;
- Правилник о оцењивању ученика основне школе „Сл. Гласник РС“ бр. 34/2019, 59/2020 и 81/2020;
- Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника у основној школи „Сл.Гласник РС“ бр. 1/1994.
- Правилник о општим основама школског програма „Сл. Гласник РС- Просветни гласник“ бр. 5/2004;
- Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника „Сл.Гласник РС“ бр. 88/2015, 105/2015, 48/2016, 9/2022;
- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручног сарадника „Сл. Гласник РС“ бр. 109/2021;
- Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи „Сл. Гласник РС“ бр. 66/2018, 82/2018, 37/2019, 56/2019, 112/2020, 6/2021, 85/2021 и 102/2022;

- Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу „Сл. Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 4/1990;

Полазне основе планирања рада школе у школској 2023/24. години су биле:

- анализа рада у претходној школској години;
- потребе средине у складу са могућностима и условима рада;
- општа потреба свих интересних група за осавремењивањем наставе и школе уопште

1.2. Основни подаци о школи

Назив школе	ОШ „Владислав Петковић Дис“
Адреса	Радосава Љумовића 20
Општина	Звездара
Подаци за контакт	
Телефон	011 346-15-07
Факс	011 346-15-07
Email	osnovnaskoladis@gmail.com
Website	<u>www.osdis.edu.rs</u>
Име и презиме директора школе	Татјана Галић

2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

2.1 Опис школског објекта и услови рада

У првом полугодишту школске 2023/2024. године школа је имала 17 одељења, 8 од првог до четвртог и 9 од петог до осмог разреда. Настава у првом циклусу се одвијала у учионицама а у другом циклусу у кабинетима. Организован је једносменски рад, настава се одвијала пре подне. Због проблема са грејањем, од 16.10.2023. године, настава се одвијала у две смене. Промене организације рада су реализоване уз сагласност Школске управе. Настава се у овом периоду одвијала у 13 учионица, у делу школе која се греје. Одељења првог циклуса су наставу похађала у својим учионицама а ученици другог циклуса у учионицама које су преуређене у кабинете.

У школи је у употреби информатички кабинет који броји 20 рачунара за ученике и 1 за наставника. Свака учионица поседује рачунар и пројектор, што у великој мери наставницима и ученицима олакшава и унапређује рад.

У школи је у функцији физкултурна сала, у којој се држи настава. Од 16.10.2023. године, с обзиром да у физкултурној сали није било грејања, настава физичког и здравственог васпитања се одвијала у учионицама или климатизованој свечаној сали, уз прилагођавање садржаја просторним условима.

Продужени боравак ради у једној смени (од 11:30 до 17:30) са мешовитом групом првог и другог разреда. Од 16.10.2023. године, продужени боравак ради од 8 до 14.15 часова и од 10.45 до 17.30 часова.

2.1.1. Школски простор и опремањеност простора

Редни број	Назив објекта	Број просторија	Ниво опремањености				
			А	Б	В	Г	Д
1.	Учионице опште намене	8	+				
2.	Кабинет за хемију и физику	1	+				
3.	Кабинет за биологију	1	+				
4.	Кабинет за музичку културу и географију	1	+				
5.	Кабинет за ликовну културу и историју	1	+				
6.	Кабинет за ТИТ	2		+			
7.	Информатички кабинет	1	+				
8.	Фискултурна сала	1		+			
9.	Кабинет за српски језик	2	+				
10.	Кабинет за енглески језик	1		+			
11.	Кабинет за немачки језик	1		+			
12.	Кабинет за математику	2	+				
13.	Терени	3			+		
14.	Библиотека	1	+				
15.	Боравак/Припремна предшколска група	1		+			
16.	Свечана сала – трпезарија	1	+				
17.	Канцеларије управе школе	3	+				
18.	Канцеларија ПП службе	1	+				
19.	Зборница	1	+				

- А - веома добро опремањена
Б - осредње опремањена
В - задовољавајуће опремањена
Г - лоше опремањена
Д - неопремањена

2.1.2 План коришћења школског простора

Редни број	Разред и одељење	Спрат	Одељењски старешина
1.	I/1	II спрат	Једренка Пришуњак
2.	I/2	II спрат	Мирјана Ристић
3.	II/1	II спрат	Оливера Тодоровић
4.	II/2	II спрат	Невена Крстић
5.	III/1	I спрат	Ружица Голубовић
6.	III/2	I спрат	Гроздана Димовић
7.	IV/1	I спрат	Ана Ђуричић
8.	IV/2	I спрат	Габријела Гаврић

Коришћење осталих просторија:

Редни број	Спрат школе	Намена	Наставник	Одељење
1.	приземље	Канцеларија директора школе		
2.	приземље	Канцеларија секретара школе		
3.	приземље	Канцеларија педагога		
4.	приземље	Канцеларија рачуноводства		
5.	приземље	Зборница		
6.	приземље	Библиотека		
7.	приземље	Просторија за теткице		
8.	приземље	Информатички кабинет	Никола Чубрић	
9.	приземље	Свечана сала		
10.	приземље /први спрат	Кабинет за музичку културу и географију	Биљана Јаблановић Нада Трајковић	
11.	приземље	Кабинет за ликовну културу и историју	Ана Живковић, Милан Тимотијевић	6/1
12.	приземље	Кабинет за српски језик	Тијана Вранић	5/2
13.	приземље	Кабинет за српски језик	Јелена Игњатовић Живић	8/2
14.	први спрат	Кабинет за енглески језик	Славица Дамјановић, Светлана Стојевић	5/1
15.	први спрат	Кабинет за немачки језик	Зорица Радека	
16.	сутерен други спрат	Боравак / предшколска група	Сузана Томић	
17.	сутерен други спрат	Кабинет за ТИТ	Бранкица Димић	7/1
18.	сутерен други спрат	Кабинет за ТИТ	Никола Чубрић	
19.	сутерен	Фискултурна сала	Милош Бошковић, Весна Илић	6/2
20.	сутерен први спрат	Кабинет за математику	Светлана Медаковић	8/3
21.	приземље први спрат	Кабинет за математику	Марија Шавија	
22.	сутерен други спрат	Кабинет за биологију	Мирјана Георгијев	7/2
23.	сутерен други спрат	Кабинет за хемију и физику	Биљана Вучићевић, Данијела Михаиловић	8/1

2.1.3 Опрењеност простора

Назив	Компјутер	ТВ пријемник	Лаптоп рачунар	Штампач	Скениер	Фотокопир апарат	Пројектор	Видео-бим	CD касетофон	Сингисајзер	Клавир	Микроскоп	Паметна – интерактивна табла
Количина	35	3	41	3	1	5	20	20	5	3	1	1	2

3. ЉУДСКИ РЕСУРСИ - КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

3.1 Кадровска структура

3.1.1 Кадровски услови рада

Кадровска структура наставног и ваннаставног особља у потпуности одговара степену стручности који је прописан. У првом полугодишту школске 2023/24. године у школи ради директор са 7. степеном стручности. Педагог обавља рад са 100% норме и има 7. степен стручности. Библиотекар обавља посао са 50% норме и има 7. степен стручности. Психолог обавља посао са 50% норме и има 7. степен стручности (основне академске студије). Наставници у разредној и предметној настави су већински са високом стручном спремом.

У школи, са 100%, раде секретар са високом стручном спремом и шеф рачуноводства са вишом школом. Административни радник са 4. степеном стручности ради са 50 % норме. Помоћно техничко особље је различитог нивоа образовања, од 1. до 5. степена стручности.

4. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

4.1 Бројно стање ученика

Број ученика на полугодишту школске 2023/24. године је 402. По одељењима број ученика је следећи:

разред	број одељења	број ученика (М+Ж)
I	2	53 (31+22)
II	2	40(21+19)
III	2	57(26+31)
IV	2	59(35+24)
I – IV	8	209 (113+96)
V	2	37 (22+15)
VI	2	53(25+28)
VII	2	43(26+17)
VIII	3	60(30+30)
V – VIII	9	193 (103+90)
I – VIII	17	402 (216+186)

Просечан број ученика по одељењу је 23,6. Ученици похађају наставу у једној смени након укључивања школе у пројекат Једносменски рад.

Настава почиње у 8:50 а 7. час се завршава и 15:05.

Од 16.10.2023. године, па до краја грејне сезоне, настава се одвија у две смене. Прва смена почиње у 8 часова а друга смена у 13.30 часова (смена старијих разреда) односно у 14.15 часова (смена млађих разреда. Смене се мењају на седмичном нивоу.

4.2 Осипање, флукуација, узроци промена

Укупан број ученика је мањи него у истом периоду прошле године и то за 9. У овој школској години, уписано је 53 ученика у први разред што је било довољно за формирање два одељења. Број ученика по одељењима, могло би се рећи је идеалан за рад. Међутим, готово у сваком одељењу је изванредан број ученика који захтевају прилагођавање наставног плана или индивидуализован приступ.

Осим тога, 4 ученика нису похађала наставу што школи проузрокује различите проблеме, имајући у виду да се о непохађању наставе обавештава Центар за социјални рад.

Током полугодишта у школу је накнадно уписано (прешли из других школа) 5 ученика а исписало се 7 ученика.

4.3 Календар значајних активности

Ове школске године настављена је реализација активности из Развојног плана. Реализован је мањи број планираних активности због проблема са грејањем током новембра и децембра. (Детаљније у извештају стручних већа и Тима за развојно планирање).

Значајне су активности и у обележавању:

- Дана писмености
- Дечје недеље,
- Међународног дана толеранције
- Нове године

5. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

5.1 Реализација наставе

А) ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Обавезни предмети

Одељење									
Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	8/3
Српски језик	82	81	66	65	79	66	67	66	66
Енглески језик	32	31	33	32	41	32	30	29	33
Ликовна култура	30	32	17	14	23	16	16	17	17
Музичка култура	33	31	17	16	19	16	17	16	14
Историја	15	16	34	31	38	33	32	32	33
Географија	15	16	32	32	39	32	33	34	34
Физика			31	31	40	32	32	34	31
Математика	67	65	67	66	76	67	66	65	65
Биологија	32	35	31	39	39	33	31	31	33
Хемија					39	33	32	33	35
Тех. и технолог.	32	29	36	32	42	32	28	34	34
Физичко и здрав.Васпитање	47	46	46	46	59	44	50	51	50
Инф. и рачунар.	15	15	14	16	21	15	17	16	17

Обавезни изборни предмети и слободне наставне активности

Одељење									
Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	8/3
Немачки језик	34	36	34	36	39	33	34	34	33
Грађанско васпитање	16	16	13	14	20	16	15	27	12
Веронаука	16	17	18	16	20	17	16	16	
Вежбањем до здравља	13	13	14	14	-	-	-	-	-
Чувари природе	16	16	17	16	-	-	-	-	-
Моја животна средина	-	-	-	-	-	-	12	14	-
Домаћинство	-	-	-	-	20	14	13	13	15

Час одељењског старешине

Одељење									
Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	8/3
Час одељењског старешине	14	13	17	14	11	16	18	15	14

Допунска настава

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	8/3
Српски језик	7	7	4		12	9	5	5	5
Енглески језик	4	3	9	10	11	1	7		
Историја	10	10							
Географија					23				
Физика			13		19	13	13	14	13
Математика	14	15	8	8	25	13			
Биологија					10	5	4	4	4
Немачки језик	8	8	9	9	10		15	9	6
Хемија					15	4	6	6	6

Додатна настава

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	8/3
Српски језик	6	3	4	4	9	5			
Енглески језик								10	18
Физика			6	6	10	3	5	5	5
Математика	8	8	8	8	11	9			
Немачки језик							9	15	11
Биологија	3	3	3			3			
Хемија					14				
Историја								13	12

Припремна настава

Припремна настава	8/1	8/2	8/3
Српски језик	25	15	25
Математика	24	24	24

Б) РАЗРЕДНА НАСТАВА*Обавезни предмети*

одељења	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	4/1	4/2
Предмети								
српски језик	81	83	83	83	83	83	83	83
енглески језик	32	33	32	32	34	33	32	32

ликовна култура	17	17	34	14	34	32	32	32
музичка култура	16	16	17	16	16	17	17	18
свет око нас	33	34	34	33				
природа и друштво					33	34	34	35
Математика	81	83	83	83	83	83	83	83
физичко и здрав. Воспитање	48	49	49	50	50	49	51	52
Дигитални свет	16	17	15	16	16	16	17	16

Изборни предмети

Одељења	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	4/1	4/2
Предмети								
Грађанско васпитање	16	16	14	16	16	16	16	16
Веронаука	16	16	16	16	16	16	16	16

Час одељенског старешине

Одељења	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	4/1	4/2
час одељенског старешине	16	17	18	17	17	16	18	18

Допунска настава

Одељења	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	4/1	4/2
Предмети								
српски језик	7	7	7	8	6	7	8	9
математика	6	7	8	8	6	8	8	7

Додатна настава

Одељења	3/1	3/2	4/1	4/2
Предмети				
српски језик	6	6	8	7
математика	7	11	10	13

Током првог полугодишта школске 2023/2024. године није било већих проблема у реализацији плана и програма.

Реализација обавезних изборних предмета и слободних наставних активности

Реализација **наставе изборних предмета** одвијала се без већих проблема, како у млађим тако и у старијим разредима. За верску наставу се у млађим разредима определио **131** ученик а у старијим разредима **121** ученик. За грађанско васпитање у млађим разредима се определило **78** ученика а у старијим разредима **76** ученика.

Од првог до осмог разреда верску наставу изучава **252** ученика односно **62,7%** а грађанско васпитање **154** ученика, односно **38,3%**.

Слободне наставне активности су заступљене кроз 4 различита предмета и то:

5. разред – 1 група Вежбањем до здравља и 1 група Чувари природе
6. разред – 1 група Вежбањем до здравља и 1 група Чувари природе
7. разред – 2 групе Домаћинство
8. разред – 1 група Моја животна средина и 2 групе Домаћинство;

Извештај је сачињен на основу извештаја одељењских старешина на крају првог полугодишта школске 2023/24. године.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

Извештај о реализацији часова допунске наставе, додатне наставе, припремне наставе, слободних наставних активности

Допунска настава – нижи разреди

1/1

На крају првог полугодишта, школске 2023/24. године у одељењу 1/1 одржавани су часови допунске наставе из српског језика и математике. Реализовано је 13 часова, од тога допунске наставе из српског језика 7 часова и 6 часова допунске наставе из математике.

Допунска настава је обухватала четири ученика који слабије напредују, као и оне који су због болести често изостајали, или оне којима је било потребно додатно појашњење.

Ученици који су долазили показали су залагање и интересовање у раду почетног читања и писања. Неколицина ученика је долазила повремено у случају неких недомица везано за обрађене наставне садржаје из математике и српског језика као и увежбавања технике почетног читања, што је довело и до додатне мотивисаности као и веће самосталности у раду. Ученици који су редовно похађали допунску наставу из оба предмета, показали су напредак у складу са својим способностима и могућностима.

Усвојили су програмски минимум знања из оба предмета потребног за праћење нових наставних садржаја у наредном периоду. Уложили су и рад и труд на овим часовима и то је резултирало да њихов напредак буде већи. Приметно је да имају одређене потешкоће у савладавању технике читања

и разумевања прочитаног. Требало би у наредном периоду и код куће да уложи мало више рада како би сигурност и самосталност током рада на часу била већа.

Извештај поднела Једренка Пришуњак, одељењски старешина

1-2

Током првог полугодишта реализовано је 6 часова допунске наставе из српског језика и 6 часова допунске наставе из математике.

Допунском наставом укључени су ученици који слабије напредују у односу на већину као и они којима је било потребно додатно објашњење и помоћ приликом савладавања почетног читања и писања, као и рачунања. Рад са ученицима, повремени разговори са њиховим родитељима, мотивисање ученика и развијање радних навика и помоћ при уочавању сврхе учења, имали су ефекта, јер је код ученика уочен мањи напредак.

Часове допунске наставе математике је похађало 4 ученика, али повремено и други ученици кад год је било потешкоћа у усвајању садржаја, што због изостанка на часовима због болести, као и због неразумевања одређеног садржаја. Припремани су допунски материјали који су се прилагођавали способностима ученика. Ученици који су редовно долазили на допунску и са којима се радило константно остварили су поред додатне подршке минимум планираних садржаја предвиђених програмом. Проблеми приликом савладавања садржаја из математике били су препознавање бројева код ученика, рачунање једноставних израза, разумевање појмова рачунских операција, рачунање једнакости, а потом и упоређивање резултата и слично. Ученици показују заинтересованост за рад на часу, мотивисани су, али је потребан и додатни рад код куће, који приметно изостаје, што је сугерисано родитељима.

Часове допунске наставе српског језика похађа 4 ученика. Три ученика имају потешкоћа приликом изговора гласова и овладавању технике читања, разумевања прочитаног и самосталном писању краћих речи. Ученици који похађају допунску наставу имају потешкоћа са писменим изражавањем, захтевају константну подршку, нису самостални и не могу написати ни реченицу од две речи без додатне подршке и помоћи учитеља. Два ученика још усвајају поједине гласове и слова и вежбају писање краћих речи од научених слова. Наставља се вежбање писања по диктату и усвајању технике читања и писања. У наредном периоду потребно је у планирању, посветити више пажње усвајању наведених садржаја.

Извештај поднела Мирјана Ристић, одељењски старешина

2/1

Током 1. полугодишта реализовано је 6 часова Допунске наставе из српског језика и 9 часова Допунске наставе из математике.

Допунском наставом укључени су ученици који слабије напредују и они, који су због болести често изостајали, као и они којима је било потребно додатно објашњење. Рад са ученицима, повремени разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности, имали су ефекта, јер је код ученика уочен мањи напредак.

Часове Допунске наставе математике је похађало 3 ученика, али повремено и други ученици кад год је било потешкоћа у усвајању садржаја, што због болести, што због неразумевања одређеног садржаја. Припремани су допунски материјали који су се прилагођавали способностима ученика. Ученици са којима се радило константно на часовима Допунске наставе остварили су поред

додатне подршке минимум планираних садржаја предвиђених програмом. Ученици показују заинтересованост за рад на часу, врло су мотивисани, али је и евидентно да додатни рад код куће изостаје, те је предлог да два ученика од 2. полугодишта буду обухваћена индивидуализацијом.

Часове Допунске наставе српског језика похађа 3 ученика. Приметно је да један ученик и даље има потешкоћа у овладавању технике читања и разумевање прочитаног, да исти ученик има протешкоћа са савладавањем писаног ћириличног писма, проблем са писменим изражавањем и изговором одређене групе гласова. Ученици који похађају допунску наставу имају потешкоћа са писменим изражавањем, нису самостални, нити могу написати краћи састав без додатне подршке и помоћи наставника. У наредном периоду потребно је у планирању посветити више пажње усвајању наведених садржаја. Ученик који има већих потешкоћа у савладавању садржаја од наредног полугодишта биће обухваћен индивидуализацијом.

Извештај поднела Оливера Годоровић, одељењски старешина

2/2

Током 1. полугодишта реализовано је 8 часова Допунске наставе из српског језика и 8 часова Допунске наставе из математике.

Допунском наставом укључени су ученици који слабије напредују. Рад са ученицима, повремени разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности, имали су ефекта, јер је код ученика уочен напредак.

Часове Допунске наставе математике је похађало 3 ученика. Припремани су допунски материјали који су се прилагођавали способностима ученика. Ученици са којима се радило константно на часовима Допунске наставе остварили су поред додатне подршке минимум планираних садржаја предвиђених програмом. Ученици показују заинтересованост за рад на часу, мотивисани су, али је је потребан и континуиран појачан рад код куће.

Часове Допунске наставе српског језика похађа 3 ученика. Приметно је да један ученик и даље има потешкоћа у овладавању технике читања и разумевање прочитаног, да исти ученик има протешкоћа са савладавањем писаног ћириличног писма. Потребно је појачано радити и код куће. Домаћи задаци не извршавају се редовно. Два ученика показују знатан напредак приликом читања и писања. Имају потребну самосталност при раду и умеју без помоћи наставника да одговарају писмено на захтеве у задатку. Потребно је радити на брзини писања. У наредном периоду потребно је у планирању, посветити више пажње, усвајању наведених садржаја.

Извештај поднела Невена Крстић, одељењски старешина

3/1

Одржано је 6 часова допунске наставе из српског језика и 6 часова допунске наставе из математике. Допунском наставом обухваћени су ученици који слабије напредују и они који су због болести често изостајали. Допунску наставу из оба предмета редовно похађао 1 ученик. У првом класификационом периоду ову наставу похађао и ученик који је у наш разред дошао из иностранства, а у другом класификационом периоду и ученик који је због болести доста изостајао.

Рад са ученицима, додатна мотивација, разговори са родитељима и развијање радних навика бољом организацијом времена и самосталности, имали су ефекта. Код ученика је уочен велики напредак. Самосталнији је у раду, мотивисан за постизање успеха, презентује научено. Препоручено је да се и у наредном периоду настави са редовним радом како би резултати били још бољи.

Извештај поднела Ружица Голубовић, одељењски старешина 3/1

3/2

Часове Допунске наставе математике је похађало 5 ученика. Ученици су имали потешкоћа са сабирањем и одузимањем до 20(100), што је онемогућило и усвајање рачунања до 1000. Припремани су допунски материјали који су се прилагођавали способностима ученика. Посебни материјали припремани су посебно за ученика који ради по ИОП2.

Часове Допунске наставе српског језика похађа 5 ученика. Ученици имају потешкоћа са писањем по диктату, читањем и разумевањем прочитаног. Ученик који ради по ИОП2 је постигао напредак у границама својих могућности, повећан му је обим пажње али му је и даље потребна већа помоћ у раду.

Код ученика који су укључени у допунски рад уочен је мањи напредак у односу на почетак. Рад са ученицима, разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности, прослеђивање припремљеног материјала са смањеним захтевима, имали су ефекта. То су ученици који слабије напредују и којима је врло често потребно додатно објашњење. Они раде уз мању и већу помоћ и једино тако могу да прате и напредују у свом раду. Са два ученика се ради индивидуализација, а са једним ИОП2. Већим ангажовањем за време распуста могу постићи значајније резултате и остварити већи напредак који ће им омогућити лакши и бољи напредак. Са часовима допунске наставе наставиће се и у 2. полугодишту.

Извештај поднела Гроздана Диновић, учитељица

4/1

На крају првог полугодишта школске 2023/2024. год у одељењу 4/1 реализовано је 9 часова допунске наставе из предмета српски језик и 7 часова допунске наставе предмета математика.

У рад на овим часовима је укључена мања група ученика који су слабије напредују. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу, али је и чињеница да садржаји четвртог разреда су по обимности врло захтевни. Родитељи ученика су показали одличну сарадњу и на индивидуалним разговорима са одељењским старешином су им јасно су им дата упутства за рад код куће.

Часови ове активности су јако драгоцени за ученике који имају проблеме у усвајању садржаја појединих области ова предмета. И даље је захтевна област Граматике српског језика и на њу се стављао акценат на часовима допунске наставе српског језика, па смо често утврђивали садржаје ове области. У садржајима предмета математика доста пажње је дато поступку сабирања и одузимања вишецифрених бројева, мерама за површину и израчунавање површине квадрата и правоугаоника.

Извештај поднела Ана Ђуричић, одељењски старешина

На крају првог полугодишта школске 2023/2024. год у одељењу 4/2 реализовано је 9 часова допунске наставе из предмета српски језик и 7 часова допунске наставе предмета математика.

У рад на овим часовима је укључена мања група ученика који су слабије напредују. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу, али је и чињеница да садржаји четвртог разреда су по обимности врло захтевни. Родитељи ученика су показали одличну сарадњу и на индивидуалним разговорима са одељењским старешином су им јасно су им дата упутства за рад код куће. Посебна пажња је посвећена ученици која ради по ИОП-у.

Часови ове активности су јако драгоцени за ученике који имају проблеме у усвајању садржаја појединих области ова предмета. И даље је захтевна област Граматике српског језика и на њу се стављао акценат на часовима допунске наставе српског језика, па смо често утврђивали садржаје ове области. У садржајима предмета математика доста пажње је дато поступку сабирања и одузимања вишецифрених бројева, мерама за површину и израчунавање површине квадрата и правоугаоника.

Ученици редовно долазе на ове часове и врло су мотивисани за рад, садржаји ових активности им олакшавају усвајање садржаја на часовима редовне наставе, јачају им самопоуздање, поступност у раду и утичу на боље фокусирање пажње током рада на часу.

Извештај поднела Габријела Гаврић, одељењски старешина

Допунска настава – виши разреди

Српски језик и књижевност

Часови допунске наставе распоређени су на ученике петог и седмог разреда. Часови су се реализовали сваке недеље: понедељком за седми разред и петком за пети разред.

Одржано је 7 од 8 планираних часова допунске наставе у петом разреду, која је реализована у мањој групи обухватајући ученике два одељења петог разреда. Највећа пажња посвећена је разликовању именских речи као и усвајању падежа и деклинацији. Наставу је нередовно похађало три до четири ученика.

У седмом разреду одржано је 9 од 9 планираних часова. Троје ученика је долазило редовно (двоје који наставу похађају по ИОП-у1), а остали по потреби. Поједини ученици који су због слабих постигнућа одређени да похађају допунску наставу (посебно ученик који похађа наставу по програму ИОП2) нису дошли ни једном. Пред најављену проверу знања, часове допунске похађали су и успешнији ученици.

Ученицима који су имали већи број изостанака додатна подршка пружана је током часова редовне наставе.

Извештај поднела Тијана Вранић, предметни наставник

Енглески језик

Извештај о раду на часовима допунске наставе из енглеског језика у првом полугодишту школске 2023/24. године. У школској 2023/24. имала сам по решењу задужење за 1,5 часова недељно допунске наставе у шестом разреду (6-1,2) што је укупно 54 часа годишње.

Часови допунске наставе су се одржавали средом као претчас сваке непарне недеље и одржано је укупно 10 часова.

Са ученицима се радило по утврђеном плану и програму и правилно су биле заступљене све 4 вештине: читање, говор, писање и слушање. Највише су часовима присуствовали ученици из одељења 6-1, и то са оценом 2,3 и 4, којима је била потребна већа помоћ у постизању жељене оцене.

Извештај поднела Светлана Стојевић, предметни наставник

Енглески језик

У првом полуугодишту школске 2023/2024 за одељења 5. 7.и 8. разреда предвиђено је било укупно 17 часова. Да би часови били сврсисходнији, сваки разред је имао свој месец за допунску наставу: ученици 8.разреда-септембар, 7.-октобар, 5.-новембар и ученици 8. разреда опет у децембру. Часови су се одржавали у предвиђеном термину мада су прелазак на двосменски рад и различити распореди разреда стварали проблеме и захтевали прилагођавања.

У одељењима 8/1 и 8/2 одржано је 7 часова, у одељењима 7/1 и 7/2 одржано је 2 часа и у одељењима 5/1 и 5/2 три часа допунске наставе. Током првог полуугодишта било је у више наврата проблема са нестанком воде, струје, дојава о подметнутим бомбама тако да је и због тога има одступања у одржаним часовима али и услед незаинтересованости ученика да редовно похађају часове допунске наставе (наставник је редовно долазио у заказано време али се ученици нису појављивали).

На часовима су правилно биле заступљене све 4 вештине:читање, говор, писање и слушање.

Када су ученици 8. разреда у питању, часовима је у септембру редовно присуствовала једна ученица која ради по ИОП-у 1 и повремено ученица са којом се ради по индивидуализованом приступу раду. У децембру је прва ученица била дужи период одсутна из школе. Ученици 7. разреда нису показали интересовање за часове допунске наставе иако има реално веће потребе. Предметни наставник је скренула пажњу разредним старешинама а ови родитељима али то није утицало на посећеност часова. Ученици 5.разреда су се прилично лепо снашли и прилагодили раду а практично је цело прво полуугодиште обнављано градиво из претходних разреда тако да им је била процена да им ти часови нису толико потребни што није исправан став на шта је и предметни наставник више пута указала како ученицима тако и родитељима на родитељским састанцима, приликом посета отворених врата и разредном старешини 5/2. Почетком 2.полуугодишта разредне старешине ће на родитељским састанцима поновити потребу похађања ових часова а са неким родитељима ће се заказати индивидуални разговори везани за напредовање ученика и похађање часова допунске наставе.

Извештај поднела Славица Дамјановић, предметни наставник

Географија

Током првог полуугодишта је планирано да се одржи укупно 16 часова, али је реализовано 10 часова, због мањег интересовања ученика за предмет, слабијег уклапања у термине часа. Број часова би био већи да наставник да није био одсутан због боловања и лажних дојава о бомбама.

Програм допунске наставе за географију за 5. разред је реализован кроз 10 часова, у одељењима 5-1 и 5-2 и у настави су праћена интересовања ученика, те потешкоће ученика и тема од интереса за

ученике. Часови у првом полугодишту је пратило градиво редовне наставе, - увода у географију, Вационе, и Земљиних кретања. Ученици у малом броју присуствују часовима, али је присутан увек одређени број ученика (ретко истих).

Обухваћене су све актуелне теме, праћен је ток градива на редовним часовима, и интересантне теме, заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима. Ученике је потребно мотивисати да прате редовније допунску наставу, да раде домаће задатке и да буду пажљивији на часовима.

Извештај поднела Нада Трајковић, предметни наставник

Српски језик и књижевност

Наставник је задужење распоредио на ученике шестог и осмог разреда.

Допунском наставом обухваћени су ученици којима је била потребна подршка у савладавању градива. То су били ученици који су у неком тренутку слабије напредовали, па им је била потребна подршка. Неки од ученика нису редовно похађали часове допунске наставе, а често је изостајало утврђивање градива код куће. И поред тога, није било ученика који градиво нису савладали за прелазну оцену будући да је наставник користио да их и на редовним часовима анимира за рад и подстакне на утврђивање градива.

На часовима је примењиван и квиз као вид систематизације проширеног градива, за шта су ученици били понекад мотивисани.

Извештај поднела Јелена Игњатовић-Живић, предметни наставник

Математика - Пети и седми разред

Наставник је задужење распоредио на ученике петог и седмог разреда. За ученике петог разреда (оба одељења) часови су се одвијали сваког четвртка 7. час. Од 15.11.2023, због промене, распореда ученици 5₁ су сваке парне недеље имали час средом, 5. час, а 5₂ је и даље имао часове четвртком. Непарне недеље су часови одржавани у оба одељења четвртком. За ученике седмог разреда часови допунске наставе су се одвијали сваког уторка на претчасу.

На часове допунске наставе долазили су ученици који раде по ИОП-у, али и остали ученици којима је потребна додатна подршка у савладавању градива.

На часове су долазили ученици по потреби, а највише пре писмених провера.

На часовима допунске наставе вежбали смо задатке које ученици нису савладали на редовним часовима, али било је и ученика који су желели да утврде стечено градиво.

У 5. разреду планирано је 17, а одржано: у одељењу 5₁ 14, а у 5₂ 15 часова. У 7. разреду планирано је 17, а одржано 13 часова.

Извештај поднела Марија Шавија, предметни наставник

Немачки језик

Допунска настава је реализована у 5,6,7 и 8. разредима. Овај вид наставе је за ученике који имају тешкоће у савладавању наставних јединица. У 5. разредима је за допунску наставу било

предвиђено 3 ученика и реализовано 8 од предвиђених 8 часова. У 6. разредима допунска настава је обухватала четири ученика и реализовано је свих 9 часова. Пажња је посвећена вокабулару.

У 7. разредима допунска настава је обухватала пет ученика од којих неки нису долазили на наставу. Реализовано је 8 од предвиђених 8 часова. Највећа пажња је посвећена императиву и перфекту. У 8. разредима допунска је обухватала седам ученика. Реализовано је свих 9 предвиђених часова. Нарочита пажња је посвећена претериту, перфекту и компарацији придева.

Извештај поднела Зорица Радека, предметни наставник

Хемија

Допунска настава из хемије је реализована за ученике седмог и осмог разреда. Реализовано 6 часова за ученике осмог разреда и 4 часа за ученике седмог разреда. На часове допунске наставе углавном су долазили ученици којима допунска настава није потребна, већ им је потребна мала помоћ у савладавању градива. Неки ученици којима је потребна допунска настава само су повремено долазили, док већина није посећивала часове допунске наставе.

Извештај поднела Биљана Вучићевић, предметни наставник

Физика

План и програм допунске наставе је у већој мери реализован. Ученици су долазили сваке недеље уторком претчас 6. разред, 7. час седми разред и осми разред 8. час.

Програм допунске наставе је реализован у свим одељењима. Највише су долазили ученици 6. разреда, а ученици 7. и 8. разреда скоро да нису ни посећивали ове часове, изузев када је најављена контролна вежба. У настави допунске наставе су праћена интересовања ученика, као и потешкоће ученика, највише у решавању рачунских задатака. Часови су пратили градиво редовне наставе из шестог, седмог и осмог разреда.

Ученици који су редовно посећивали ове часове допунили су своје знање, што им је помогло да дођу до жељене оцене.

Присуство ученика на часовима допунске наставе је могло бити редовније и посећеније.

Сматрам да је ученике потребно мотивисати да редовније похађају допунску наставу у другом полугодишту и на тај начин реше проблеме у савладавању градива.

Извештај поднела Данијела Михаиловић, наставник физике

Биологија- 8. разред

Наставник је држао редовно часове допунске наставе, али су ретки ученици који су долазили. Одржана су 4 часа и дошао је по један или ниједан ученик. Поједини ученици су теже усвојили основне појмове о грађи ћелије. Понављали смо оно што смо учили у 7. разреду и научили грађу органела – што је ново у 8. разреду. Матичне ћелије су потпуно ново градиво, тако да је због ових тема било потребно одржати час допунске наставе.

Нервни систем човека је нешто теже градиво – око половине ученика је разумело на редовном часу, а за остале смо имали час допунске наставе. Пошто је час био пред контролни задатак, дошли су и ученици који немају проблема са савладавањем градива. Ендокрине жлезде смо понављали,

иако је то нешто лакше градиво. На часу смо обнављали и хомеостазу и повратну спрегу, у већој мери, јер то нешто потпуно ново и теже градиво за усвајање.

Напомена: ученици углавном не долазе на допунску наставу, нарочито они који би требало да долазе и због тога је било негативних оцена на крају полугођа.

Извештај поднела Мирјана Георгијев, предметни наставник

Биологија-7. разред

У првом полугођу је одржано 5 часова за ученике 7. разреда. Обрађивали смо мало теже градиво тако да је било потребе за допунском наставом.

Поједини ученици су теже усвојили грађу наследног материјала и ћелијске деобе – митозу и мејозу, те је час био неопходан. Дошли су неки од ученика којима теже иде усвајање градива, док поједини ученици који би такође требало да долазе на допунску наставу не долазе.

Наслеђивање и еволуција је такође нешто тежа област, па смо и то градиво морали додатно да обрађујемо.

Живот биљке су биле лекције које су биле на контролном задатку, тако да је доста ученика 7/2 дошло да се боље припреми за контролни задатак.

Међутим, ученици 7/1 не долазе на допунску наставу, иако има оних који имају недовољне оцене.

И у другом полугођу ћемо наставити са допунском наставом, можда и чешће, јер је градиво и у другом полугодишту тешко, а поготово што у одељењу 7/1 три ученика имају недовољне оцене из биологије.

Извештај поднела Мирјана Георгијев, предметни наставник

Математика - Одељења: 6/1 , 6/2

Наставник је задужење распоредио на ученике шестог разреда и према потреби за ученике осмог разреда. Часови допунске наставе одржавани су у школи. Допунском наставом обухваћени су ученици којима је била потребна подршка у савладавању градива. То су били ученици који су у неком тренутку слабије напредовали, па им је била потребна подршка. Посебно је инсистирано да ученици са којима се ради по ИОП-у 1 да похађају ове часове. Са ученицима се обављао разговор да би се утврдило на које тешкоће и проблеме наилазе у учењу. Индивидуално се радило са ученицима у зависности од тога које су његове потребе. Сваком ученику се давало упутство како да учи, на шта треба да обрати посебну пажњу. Ученици су добијали додатна објашњења у циљу што бољег схватања садржаја. Неки од ученика нису редовно похађали часове допунске наставе, а често је изостајало утврђивање градива код куће. И поред тога, је било ученика који градиво нису савладали за прелазну оцену иако је наставник користио прилику да их и на редовним часовима анимира за рад и подстакне на утврђивање градива.

На часовима је примењивана диференцирана настава при чему су ученици радили према својим способностима.

Извештај поднела Светлана Медаковић, предметни наставник

Историја - 5. разред

Током првог полугодишта је планирано да се одржи укупно 13 часова, али је реализовано 10 часова. Програм додатне наставе за историју за 5. разред је реализован кроз 10 часова, у одељењима оба пета разреда, и у настави су праћене потребе ученика како би унапредили учење и знање. Часове у првом полугодишту је пратило градиво редовне наставе, али је акценат био на раду оних лекција које су ученицима представљала потешкоћу (Рачунање времена, Државе и народи Старог истока). Приметна је била слаба посећеност допунској настави.

Обухваћене су све актуелне теме, праћен је ток градива на редовним часовима, кроз презентације и инструкције наставника. Препорука је да ученици раде и код куће како би унапредили знање и постизали боље резултате.

Извештај поднео Милан Тимотијевић, предметни наставник

Додатна настава – нижи разреди

3/1

Одржано је 6 часова додатне наставе из српског језика и 7 часова додатне наставе из математике. Ученици који похађају ову наставу су веома мотивисани, редовно долазе и вредно раде. Учествовали су на школском такмичењу из математике и Ђачким песничким сусретањима. Један ученик се пласирао на Општинско такмичење из математике. Препоручено је да се и у наредном периоду настави са овим радом како би постизали још боље резултате на такмичењима.

Извештај поднела Ружица Голубовић, одељењски старешина 3/1

3/2

Часове додатне наставе из математике је похађало 8 ученика. Ученици су показали велику заинтересованост за утврђивањем, проширивањем и применом знања стечених на редовним часовима. Нарочито им се свидео рад на занимљивим задацима. Сви ученици су учествовали на школском такмичењу. Две ученице су освојиле 1. и 3. место на школском такмичењу, и пласирале се на општинско такмичење, што их је додатно мотивисало. Припремани су додатни материјали који су прилагођени њиховим способностима. У фебруару ће се интензивирати рад пред такмичење. Часове додатне наставе из српског језика похађале су 2 ученице.

Обе ученице показале су велику заинтересованост за рад. Воле да читају, глуме, рецитују поштујући одговарајућу интонацију и логички акценат, паузе, брзину и темпо у изговору. У 2. полугодишту наставиће се са радом и развојем афинитета из области језика књижевности и језичке културе.

Извештај поднела Гроздана Димовић, учитељица

4/1

Планирани садржаји ове активности су у потпуности реализовани. Већи акценат је стављен на реализацију часова додатне наставе математике због припреме за школско такмичење, па је реализовано 7 часова додатне наставе предмета српски језик и 13 часова додатне наставе предмета математика. Часовима Додатне наставе присуствовала је већа група ученика одељења

који су се изјаснили да желе да додатно прошире знања и напредују у учењу ова два предмета.. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали часове. Ученици су били врло креативни, свако је могао да покаже своја интересовања и способности. Било је писања различитих облика писмених форми, неговања културе говора, математичких квизова, занимљивих ребуса и сложених задатака.

Извештај поднела Ана Ђуричић, одељењски старешина

4/2

Планирани садржаји ове активности су у потпуности реализовани. Већи акценат је стављен на реализацију часова додатне наставе математике због припреме за школско такмичење, па је реализовано 7 часова додатне наставе предмета српски језик и 13 часова додатне наставе предмета математика. Часовима Додатне наставе присуствовала је већа група ученика одељења који су се изјаснили да желе да додатно прошире знања и напредују у учењу ова два предмета. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали часове. Ученици су били врло креативни, свако је могао да покаже своја интересовања и способности. Било је писања различитих облика писмених форми, неговања културе говора, математичких квизова, занимљивих ребуса и озбиљних такмичарских и проблемских задатака. Посебно интересовање је било за часове додатне наставе математике, 10 ученика одељења 4/2 је учествовало на Школском такмичењу из математике.

Ученици су били врло мотивисани и редовно су долазили на ове часове, чак и када је ова активност била реализована као 6. час у распореду часова. Резултати овог вида активности су били видљиви и на часовима редовне наставе, а ученици у складу са својим интересовањима и способностима су добро пронашли у садржајима ових активности.

Извештај поднела Габријела Гаврић, одељењски старешина

Додатна настава – виши разреди

Српски језик и књижевност

У току првог полугодишта школске 2023/24. године одржано је 6 часова додатне наставе за ученике седмог разреда, а планирано је 12. Разлог је боловање наставника.

Редовно је часове додатне наставе похађала 1 ученица, а повремено још двоје ученика, што је укупно троје ученика. Часови су распоређени на две области (књижевност и граматика) јер се ученици припремају за оба такмичења. Обрађиване су теме из граматике, које прате школски програм, са циљем припреме за такмичење у организацији Друштва за српски језик и књижевност. Највећи број часова посвећен је уочавању глаголског облика, разликовању личних од неличних.

Ученицама седмог разреда, који су заинтересовани за такмичење из области књижевности, додатна подршка је пружана током редовне наставе и кроз домаће задатке. Књижевности је посвећено и неколико часова додатне наставе.

Са ученицима петог разреда одржано је 6 од планираних 14 часова због боловања наставника. Највећа пажња је посвећена разликовању значења падежа и деklinацији именских речи.

Извештај поднела Тијана Вранић, предметни наставник

Српски језик и књижевност

Додатном наставом обухваћени су заинтересовани ученици шестог разреда. У оба одељења одржано је по 4 часа.

Ученици су обнављали, систематизовали и увежбавали градиво из области језика и језичке културе. На часовима је примењиван и квиз као вид систематизације градива, за шта су ученици било посебно мотивисани. Ученици се посебно радују онлајн квизу у апликацији Кахут.

Коришћен је пројектор за презентацију тестова са ранијих такмичења како би био увежбан што већи број задатака и ученици се навикавали на типове задатака који се најчешће јављају.

Углавном су долазили различити ученици, нису сви били редовни. Наставник је додатно слао путем Вибера задатке ученицима који су били спречени да дођу из различитих разлога.

Ванредне околности су утицале на померање термина одржавања.

Извештај поднела Јелена Игњатовић-Живић, предметни наставник

Математика - Пети и седми разред

Наставник је задужење распоредио на ученике петог и седмог разреда. Часови су одржавани сваког понедељка, подељени по разредима. Пети разред часове је имао сваке парне, а седми разред сваке непарне седмице. На часове додатне наставе долазили су ученици који су заинтересовани за занимљиве задатке и који су се спремали за школско такмичење. На часовима смо радили задатке који се не раде на редовним часовима, као и логичке задатке.

У петом разреду планирано је 9, а одржано 8 часова. У седмом разреду планирано је 8, одржано 8 часова.

Извештај поднела Марија Шавија, предметни наставник

Историја - 8. разред

Током првог полугодишта је планирано да се одржи укупно 14 часова, али је реализовано 12 часова.

Програм додатне наставе за историју за 8. разред је реализован кроз 12 часова, у одељењима сва три осма разреда, и у настави су праћена интересовања ученика, те продубљивања тема од интереса за ученике. Часове у првом полугодишту је пратило градиво редовне наставе – Основи проучавања прошлости, Европа, свет и српски народ, Краљевина СХС, Југославија, као и Други светски рат, али је акценат био на раду тестова за такмичење, као и коришћењу уџбеника других издавача. Ученици су углавном редовно долазили и били су посвећени раду и напретку. Поред ученика 8. разреда, настави су повремено присуствовали и ученици из других разреда 5,6,7.

Обухваћене су све актуелне теме, праћен је ток градива на редовним часовима, и интересантне теме, заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима. Препорука је да ученици раде и код куће како би допунили знање и били спремни за процес такмичења.

Извештај поднео Милан Тимотијевић, предметни наставник

Географија

Током првог полугодишта је планирано да се одржи укупно 15 часова, али је реализовано 11 часова, због одсуства наставника, и неких неодржаних часова због лажних дојава о бомбама.

Програм додатне наставе за географију за 7. и 8. разред је реализован кроз 11 часова, у одељењима 7-1 и 7-2 . У настави су праћена интересовања ученика, те продубљивања тема од интереса за ученике. Часови у првом полугодишту (изузев последњег) је пратило градиво редовне наставе – Европа, и одлике регија и одређених држава Европе, као и почетак обраде Азије као континента, али је акценат био и на неким природним одликама- рељеф Србије, као и ерозивним облицима у целини. Обухваћене су све актуелне теме, праћен је ток градива на редовним часовима, и интересантне теме, заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима. Ученике је потребно мотивисати да прате редовније додатну наставу, енциклопедије, географске читанке и научне емисије.

Извештај поднела Нада Трајковић, предметни наставник

Енглески језик

У првом полугодишту школске 2023/2024 са ученицима одељења 8/1,2 одржано је 10 часова додатне наставе. Часови су се одржавали у предвиђеном термину мада су прелазак на двосменски рад и различити распореди одељења, велика оптерећеност ученика осталим часовима, стварали проблеме и захтевали прилагођавања. На часовима су правилно биле заступљене све 4 вештине: читање, говор, писање, слушање. Пет ученика 8/2 и две ученице 8/1 су показали интересовање за ове часове и на самим часовима су били врло вредни и мотивисани те као предметни наставник сам осећала велико задовољство постигнутим поготову што су показивали интересовање и израђивали и додатне материјале код куће те их доносили на преглед наставнику. Нажалост, нису увек сви заинтересовани били у могућности да присуствују свим часовима додатне наставе а, како је већ напоменуто, због велике оптерећености осталим часовима, обавеза око учења за усмене и писане провере, различитих распореда одељења. Почетком другог полугодишта ће за ученике 8.разреда бити организовано школско такмичење те ће се наставити даљи рад и припрема ученика за општинско такмичење.

Извештај поднела Славица Дамјановић, предметни наставник

Биологија

Током првог полугођа одржано је по 3 часа за 5. и 6. разред, као и са једном ученицом 7. разреда. На часовима смо нешто више учили него на редовној настави, јер су то ученици који желе да науче више, као и да иду на такмичење. Са ученицима 5. и 6. разреда је обнављано градиво и објашњавани изрази и појмови којих нема у уџбенику. Теме су сличне: грађа ћелије, разлике међу ћелијама, једноћелијски организми, груписање живих бића, особине живих бића, систематика. Са ученицом 7. разреда је договорено да радимо у другом термину, јер се градиво разликује. У другом полугођу ћемо чешће имати додатну наставу, нарочито пред такмичења (школско, општинско и, ако буде ученика, за градско такмичење).

Извештај поднела Мирјана Георгијев, предметни наставник

Немачки језик

Додатна настава је одређена за ученике 8.разреда.Овај тип наставе је обухватио 3 ученика, који су били предвиђени за школско такмичење.

Пажња је посвећена глаголским временима: перфекту правилних и неправилних глагола и претериту модалних глагола, weil и denn реченицама, компарацији придева, заменицама у дативу и акузативу.

Извештај поднела Зорица Радека, предметни наставник

Физика

План и програм додатне наставе је реализован, али не у потпуности, јер се није одмах кренуло са реализацијом часова због нових садржаја, које је било прво потребно реализовати на часовима редовне наставе. Ученици су долазили сваке друге (непарне) недеље средом 7.час шести и седми разред а 8.час осми разред. Програм додатне наставе је реализован у свим одељењима шестог и седмог разреда у истом термину, па је из тог разлога било мало теже уклопити градиво и посветити се свим ученицима подједнако. Највише су долазили ученици 6.разреда. Ученици 7. и 8.разреда скоро да нису ни посећивали ове часове. Решавали су задатке напредног нивоа из одређених области које су им правиле проблеме у савладавању сложенијег градива.

Преко ових часова ученици су вежбали веома захтевне задатке и на тај начин су обогатили своје знање и дошли до жељене оцене.

Сматрам да је потребно да ученици у већем броју посећују часове додатне наставе како би употпунили своје знање, дошли до бољих оцена и спремали се за предстојећа такмичења.

Извештај поднела Данијела Михаиловић, наставник физике

Математика - Одељења: 6₁, 6₂

Наставник је задужењераспоредио на ученике шестог и осмог разреда. Часови додатне наставе одржавани су у школи.Додатна настава се организовала за ученике који показују веће интересовање за наставу математике.Часови су одржавани сваке друге недеље.

На часове додатне наставе долазили су ученици који су заинтересовани за занимљиве задатке и који су се спремали за школско такмичење.

На часовима смо радили задатке који се не раде на редовним часовима, као и логичке задатке.

Извештај поднела Светлана Медаковић, предметни наставник

Припремна настава

Српски језик и књижевност

Наставник је по задужењу током сваке недеље реализовао по два часа припремне наставе, ученици су подељени у две групе, по десет из сваког одељења је било у А, а преостали у Б групи.Часови једино нису реализовани у неколико случајева, услед ванредних околности (дојаве о бомбама, нестанак воде). Одржано је 25 часова.

Припремном наставом обухваћени су сви ученици осмог разреда.

Ученици су обнављали, систематизовали и увежбавали градиво из области језика, књижевности и језичке културе, почевши од градива петог разреда, па редом. На часовима је примењиван и квиз као вид систематизације градива, за шта су ученици било посебно мотивисани.

Коришћен је пројектор за презентацију тестова са ранијих завршних испита како би био увежбани што већи број задатака и ученици се навикли на типове задатака који се најчешће јављају.

Ученици су долазили у задовољавајућем броју, мада је известан број ученика само био присутан, али није по договору код куће додатно увежбавано оно што је било договорено. Наставник је задатке делио по нивоима и додатно објашњавао онима који спорије напредују.

Увежбавани су задаци и путем Е-вежбаонице на платформи МСШ.

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић, предметни наставник

Математика

Часови припремне наставе распоређени су на три одељења осмог разреда. Фонд часова припремне наставе је 2 часа недељно. Формиране су две групе за припремну наставу. Групу А чине ученици прве половине из сва три одељења, а групу Б чине ученици друге половине из сва три одељења. Прва група часове је имала средом, а друга група петком. На часовима припремне наставе понављали смо градиво од петог до осмог разреда, а после смо заједно радили тестове које сам им у писменој форми проследила. На почетку одржавања припремне наставе већина ученика је редовно долазила, али касније се број присутних ученика смањивао.

Планиран број часова у првом полуугодишту је 28, а одржано је 24 (група А – 13, а група Б – 11 часова). Разлог одступања је оправдано одсуство наставника, као и одржавање школског такмичења из математике током децембра.

Извештај поднела Марија Шавија, предметни наставник

Слободне наставне активности

Вежбањем до здравља, 5. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Појам и дефиниција здравља, начин праћења и чувања Утицај вежбања на здравље раст и развој	Септембар	Наставник физичког васпитања	Одржано 2 часа	Ученици су усвојили основни појам и значај дефиниције здравља. Углавном су упознати са утицајем вежбања на здравље, раст и развој јер је о овој теми било речи и на часовима физичког васпитања и биологије. Ученици већ знају како се прати (контролише) и чува

				здравље.
Људско тело и вежбање/ кости, зглобови, мишићи/ правилно и неправилно/ мотивација и фактори одустајања/ како не треба вежбати.	Октобар	Наставник физичког васпитања	Реализовано 4 часа	На часовима смо најпре говорили о значају физичког вежбања на организам, а потом и о превенцији могућих болести као што су остеопороза, реуматизам, преломи и уганућа. Наставник је заједно са ученицима на часу истраживао начине побољшања коштано зглобног система и све видове позитивних утицаја на побољшање истих. Ученици су дискутовали на ту тему.
Вежбање и имунитет/ значај вежбања на чистом ваздуху/ вежбање и очување животне средине	Новембар	Наставник физичког васпитања	Реализовано 3 часа	Наставник је подсетио ученике о значају вежбања на чистом ваздуху и међусобној повезаности и јачању имунитета и побољшању свих функција организма. Ученици су се упознали о појединостима очувања животне средине и здравља кроз нови покрет у фитнесу. ПЛОГИНГ је настао у Шведској 2016. године који је спојио здраво, лепо и корисно. Договор је да ћемо „Плогинг“ применити на пролеће и у нашем школском дворишту.
Исхрана као извор енергије/карактеристика основних животних намаерница важних за вежбање/ гојазност и мршавост	Децембар	Наставник физичког васпитања	Реализовано 4 часа	Ученици знају значај исхране као извор енергије и побољшања психо – физичког статуса организма. Развила се дискусија о томе које намернице су високовредне а које нису. Тема о гојазности и мршавости ће се продубити у другом полугодишту.

Извештај поднела Весна Илић, предметни наставник

Чувари природе, 5. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Чувари природе-увод	27. 09. 2023.	Наставник, ученици	да	Упознавање ученика са основним темама и начинима рада, оцењивању, задацима , генерално упознавање са предметом.
Основни појмови из области животне средине	04. 10. 2023.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима о основним, и најчешће коришћеним изразима из области животне средине, Тв прилог.
Утицај човека на животну средину	11. 10. 2023.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима о утицајима човека на животну средину, примери добре праксе, Тв прилог.
Гајимо лековито биље	18.10.2023.	Наставник, ученици	да	Постављање инструкција за гајење лековитог биља код куће и у школском дворишту, квиз
Потрошачка култура	25. 10. 2023.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима о потрошачкој култури, Тв прилог.
Утицај човека на животну средину	01. 11. 2023.	Наставник, ученици	да	Дискусија са ученицима о утицају човека на животну средину, позитивни и негативни утицаји, ТВ прилог, кратак филм.
Дрвеће које нас окружује	15. 11. 2022.	Наставник, ученици	да	Израда мини- хербаријума са примерима дрвећа из школског или дворишта зграде, куће.
Квалитетан и здрав стил живота	22. 11. 2023.	Наставник, ученици	да	Презентација о здравим начинима живота, примерим из живота, разговор о примењивању здравих различитих стилова живота, занимљиви ТВ прилози.
Квалитетан и здрав стил живота	29. 11. 2023.	Наставник, ученици	да	Утврђивање научног и примена стечених знања у свакодневном животу, разговор, примери добре праксе.

Природни ресурси – дефиниција, подела	12.12. 2023.	Наставник, ученици	да	Презентација о природним ресурсима, подела, скицирање најважнијих
11.Обновљиви природни ресурси	13.12.2023.	Наставник, ученици	да	Разговор и презентација о обновљивим ресурсима, начинима коришћења, грешкама у коришћењу.
Необновљиви природни ресурси	20.12.2023.	Наставник, ученици	Да	Презентација ученика о необновљивим ресурсима, разговор о ресурсима из окружења
Жива бића као ресурси, закључивање оцена	27.12.2022.	Наставник, ученици	да	Сумирање знања, представљање радова, закључивање оцена

Извештај поднела Нада Трајковић, предметни наставник

Вежбањем до здравља, 6. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Појам и дефиниција здравља, начин праћења и чувања Утицај вежбања на здравље раст и развој	Септембар	Наставник физичког васпитања	Одржано 2 часа	Ученици су усвојили основни појам и значај дефиниције здравља. Углавном су упознати са утицајем вежбања на здравље, раст и развој јер је о овој теми било речи и на часовима физичког васпитања и биологије. Ученици већ знају како се прати (контролише) и чува здравље.
Људско теко и вежбање/ кости, зглобови, мишићи/ правилно и неправилно/ мотивација и фактори одустајања/ како не треба вежбати.	Октобар	Наставник физичког васпитања	Реализовано 4 часа	На часовима смо најпре говорили о значају физичког вежбања на организам, а потом и о превенцији могућих болести као што су остеопороза, реуматизам, преломи и уганућа. Наставник је заједно са ученицима на часу истраживао начине побољшања коштаног

				зглобног система и све видове позитивних утицаја на побољшање истих. Ученици су дискутовали на ту тему.
Вежбање и имунитет/ значај вежбања на чистом ваздуху/ вежбање и очување животне средине	Новембар	Наставник физичког васпитања	Реализовано 4 часа	Наставник је подсетио ученике о значају вежбања на чистом ваздуху и међусобној повезаности и јачању имунитета и побољшању свих функција организма. Ученици су се упознали о појединостима очувања животне средине и здравља кроз нови покрет у фитнесу. ПЛОГИНГ је настао у Шведској 2016. године који је спојио здраво, лепо и корисно. Договор је да ћемо „Плогинг“ применити на пролеће и у нашем школском дворишту.
Исхрана као извор енергије/карактеристика основних животних намирница важних за вежбање/ гојазност и мршавост	Децембар	Наставник физичког васпитања	Реализовано 4 часа	Ученици знају значај исхране као извор енергије и побољшања психо – физичког статуса охранизма. Развила се дискусија о томе које намернице су високовредне а које нису. Тема о гојазности и мршавости ће се продубити у другом полугодишту.

Извештај поднела Весна Илић, предметни наставник

Чувари природе, 6. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Чувари природе-увод	28. 09. 2023.	Наставник, ученици	да	Упознавање ученика са основним темама и начинима рада, оцењивању, задацима , генерално упознавање са предметом.
Основни појмови	05. 10. 2023.	Наставник,	да	Разговор са ученицима о

из области животне средине		ученици		основним, и најчешће коришћеним изразима из области животне средине, Тв прилог.
Утицај човека на животну средину	12. 10. 2023.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима о утицајима човека на животну средину, примери добре праксе, Тв прилог.
Гајимо лековито биље	19.10.2023.	Наставник, ученици	да	Постављање инструкција за гајење лековитог биља код куће и у школском дворишту, квиз
Потрошачка култура	26. 10. 2023.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима о потрошачкој култури, Тв прилог.
Утицај човека на животну средину	02. 11. 2023.	Наставник, ученици	да	Дискусија са ученицима о утицају човека на животну средину, позитивни и негативни утицаји, ТВ прилог, кратак филм.
Правимо хербаријум	07. 11. 2023.	Наставник, ученици	да	Израда мини- хербаријума са примерима дрвећа из школског или дворишта зграде, куће.
Дрвеће из окружења- хербаријум	16.11.2023.	Наставник , ученици	да	Израда хербаријума, практичан рад, помоћ ученицима
Здрави стилови живота	23. 11. 2023.	Наставник, ученици	да	Презентација о здравим начинима живота, примерима из живота, разговор о примењивању здравих различитих стилова живота, занимљиви ТВ прилози.
Квалитетан и здрав стил живота	30. 11. 2023.	Наставник, ученици	да	Утврђивање наученог и примена стечених знања у свакодневном животу, разговор, примери добре праксе.
Природни ресурси – дефиниција, подела	13.12. 2023.	Наставник, ученици	да	Презентација о природним ресурсима, подела, скицирање најважнијих
Обновљиви природни ресурси	14.12.2023.	Наставник, ученици	да	Разговор и презентација о обновљивим ресурсима, начинима коришћења, грешкама у коришћењу.
Необновљиви	21.12.2023.	Наставник,	Да	Презентација ученика о

природни ресурси		ученици		необновљивим ресурсима, разговор о ресурсима из окружења
Жива бића као ресурси, закључивање оцена	28.12.2023.	Наставник, ученици	да	Сумирање знања, представљање радова, закључивање оцена

Извештај поднела Нада Трајковић, предметни наставник

Домаћинство – 7. разред (одељење 7/2)

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Значај воде за жива бића и за одржавање личне хигијене; хигијене стана; Кућна апотека	Септембар/ Октобар	Наставник биологије	Одржано 6 часова	Ученици већ имају предзнање о значају воде за сва жива бића, али и за човека. На часовима дискутовали на ту тему; Ученици писали шта је све потребно да садржи кућна апотека
Бојење, одржавање и лакирање предмета од метала и дрвета; Уклањање мрља са одеће и намештаја	Новембар	Наставник биологије	Реализовано 5 часова	У сарадњи са наставником ученици истраживали која средства се користе за одржавање, бојење и лакирање предмета од дрвета и метала. Научили на који начин могу да се скину неке флеке са одеће и намештаја без коришћења хемијских средстава
Заштита дрвета, метала и зидова од атмосферских утицаја; Отпадни материјал у домаћинству	Децембар	Наставник биологије	Реализовано 4 часа	Наставник подсетио ученике на то како се одржавају предмети у домаћинству. Већина ученика већ зна како се одржавају метал, дрво и пластика.

				Такође, већина ученика дискутовала на тему отпадног материјала и рециклаже
--	--	--	--	--

Извештај поднела Мирјана Георгијев, предметни наставник

Домаћинство – 7/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Савремено домаћинство и породица - организација домаћинства - односи у породици - услови за формирање - фазе развоја - усклађивање	Септембар/ октобар	Наставник хемије	Одржан 1 час Одржано 5 часова	Стицање знања о домаћинству, породици, односу породице и друштва, и о потребама савремене породице дебата - рад у пару - групни рад
Култура становања - архитектура - грађевинарство - дизајн - занати - примењена уметност - функционалне целине стана - технички апарати у домаћинству - уређење стана и куће - уређење школе и околине	Новембар	Наставник хемије	Реализована 3 часа	Стицање знања о уређењу стамбеног простора, хигијенско одржавање стана, примена трхничких уређаја у стану, заштита животне околине. Ученици су на часовима правили макете кућа од шибица, израђивали паное, прелиставали часописе о ентеријерима
3. Култура одевања - улога одеће и	Децембар	Наставник хемије	Реализована 4 часа	Дискутовали смо о култури савременог

обуће - материјали за израду одеће и обуће - одржавање одеће - сезонско одлагање - тумачење декларација на етикетама - понашање природних и вештачких материјала - уклањање мрља				одевања , својствима материјала. О одржавању обуће и одеће .Ученици су добили задатак да направе презентацију о култури одевања кроз историју
--	--	--	--	---

Извештај поднела Биљана Вучићевић, предметни наставник

Домаћинство – 8. разред (одељење 8/3)

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Значај воде за жива бића и за одржавање личне хигијене; хигијене стана; Кућна апотека	Септембар/ Октобар	Наставник биологије	Одржано 6 часова	Ученици већ имају предзнање о значају воде за сва жива бића, али и за човека. На часовима дискутовали на ту тему; Ученици писали шта је све потребно да саджи кућна апотека
Бојење, одржавање и лакирање предмета од метала и дрвета; Уклањање мрља са одеће и намештаја	Новембар	Наставник биологије	Реализовано 5 часова	У сарадњи са наставником ученици истраживали која средства се користе за одржавање, бојење и лакирање предмета од дрвета и метала. Научили на који начин могу да се скину неке флексе са одеће и намештаја без коришћења хемијских средстава
Заштита дрвета, метала и зидова од атмосферских утицаја;	Децембар	Наставник биологије	Реализовано 4 часа	Наставник подсетио ученике на то како се одржавају предмети у домаћинству. Већина ученика већ зна како се одржавају

Отпадни материјал у домаћинству				метал, дрво и пластика. Такође, већина ученика дискутовала на тему отпадног материјала и рециклаже
---------------------------------	--	--	--	---

Извештај поднела Мирјана Георгијев, предметни наставник

Моја животна средина – 8. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Увод у програмске садржаје, еколошки отисак и опстанак	26. 09. 2023.	Наставник, ученици	да	Упознавање ученика са основним појмом еколошког отиска и опстанка, генерално упознавање са предметом.
Еколошки отисак	03. 10. 2023.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима о еколошком отиску, тв прилог.
Биокапацитет	10. 10. 2023.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима о биокапацитету, тв прилог.
Еколошки отисак и биокапацитет	17.10.2023.	Наставник, ученици	да	Утврђивање знања о биокапацитету и еколошком отиску, вербално изражавање, квиз
Еколошки дуг	24. 10. 2023.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима о еколошком дугу, тв прилог.
Еколошко право	31. 10. 2023.	Наставник, ученици	да	Дискусија са ученицима о појму еколошко право, ТВ прилог, кратак филм.
Биокапацитет, еколошко право и еколошки дуг	25. 10. 2022.	Наставник, ученици	да	Утврђивање знања о еколошком праву и биокапацитету, израда скица, квиз. Повезивања знања са биологијом.
Здраве животне навике и животни стилови	28. 11. 2023.	Наставник, ученици	да	Презентација о здравим начинима живота, примерим из живота, разговор о примењивању здравих различитих стилова живота, занимљиви ТВ прилози.
Здрава исхрана	05. 12. 2022.	Наставник, ученици	да	Утврђивање наученог и примена стечених знања у свакодневном животу, разговор, примери добре праксе.

Секуларне сировине, папир, уља у исхрани,,,	12.12. 2023.	Наставник, ученици	да	Презентација о поновној употреби секундарних сировина, примена уља у исхрани, поновна употреба..
Предности и недостаци поновне употребе сировина	19.12.2023.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима о проблемима и ограничењима у поновној употреби сировина, проблемима са којима се суочавамо као држава због отпада.
Закључивање оцена	26.12.2022.	Наставник, ученици	да	Сумирање знања из области животне средине, представљање радова, закључивање оцена

Извештај поднела Нада Трајковић, предметни наставник

Домаћинство – 8. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
СРЕДСТВА ЗА ОДРЖАВАЊЕ ЛИЧНЕ ХИГИЈЕНЕ И ХИГИЈЕНЕ ДОМАЋИНСТВА Значај воде за одржавање хигијене. Средства за личну хигијену. Козметичка средства. Кућна апотека. Материјали за опремање домаћинства Одржавање домаћинства Отпадни материјали.	Септембар/	Наставник хемије	Одржан 1 час	-истражује и прави план набавке средстава за одржавање личне хигијене и чистоће домаћинства; – осмишљава и предузима истраживање у решавању проблема, одговорно се односи према свом животу, животу других и животној средини
	Октобар		Одржано 5 часова	
	Новембар		Одржана 4 часа	
	Децембар		Одржана 4 часа	

Извештај поднела Биљана Вучићевић, предметни наставник

5.2. Постигнућа ученика

Програмски садржај	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током првог полугодишта	Ефекти реализације
<p>Млађи разреди: Садржаји су изложени у годишњим плановима обавезних и изборних предмета, допунске и додатне наставе, различитих ваннаставних активности. Конкретизовани су кроз месечне планове.</p>	током првог полугодшта школске 2023/2024. године	Учитељице предметни наставници ученици	<p>Садржаји редовне, допунске, додатне наставе и изборних предмета, ваннаставних активности реализоване на следеће начине:</p> <ul style="list-style-type: none"> -годишње тематско планирање; -настава на три нивоа; -рад по станицама; -програмирана настава; -4 фазе интересовања ученика; -игровне активности, квизови; -групни рад; -евалуација и самоевалуација од стране ученика; -примена power point презентација; -примена укрштеница, асоцијација; -нов начин праћења прочитаних књига; развијање језичке културе; -индивидуализовани приступ ученицима; -кооперативно учење. 	<p>Од 156ученика који се бројчано оцењују њих 153 има позитиван успех, тј. 98,1%.</p> <p>одлични: 108 ученик (69,2%)</p> <p>врло добри: 45 ученика (28,8 %)</p> <p>нема добрих, довољних и недовољних ученика.</p> <p>Неоцењених је 3ученика, тј. 2% од укупног броја ученика који се бројчано оцењују.</p>
<p>Старији разреди: Садржаји су изложени у годишњим плановима обавезних и изборних предмета, допунске и додатне наставе, слободних наставних</p>	током првог полугодишта школске 2023/2024. године	Предметни наставници ученици	<p>примена power point презентација;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематско планирање; -истраживачки пројекти ученика; -израда панона на различите теме; -индивидуализовани приступ ученицима; -игровне активности; 	<p>Од 193ученика старијих разреда, њих 171 има позитиван успех, тј. 88,6%.</p> <p>одлични: 57ученика (29,5%)</p> <p>врло добри: 88 ученика (45,6%)</p> <p>добри: 24 ученика (12,4%)</p>

активности, различитих ваннаставних активности и конкретизовани су кроз месечне планове.			-примена апликација.	довољни: 2 ученика (1%). Недовољан успех има 11 ученика, тј. 5,7% од укупног броја ученика виших разреда. Неоцењено је 11 ученика, односно 5,7% ученика.
На нивоу школе	током првог полугодишта школске 2023/2024. године	учитељице предметни наставници ученици	Од укупно 349 ученика од 2. до 8. разреда, који се бројчано оцењују 324 ученика има позитиван успех (92,8%) одлични: 165 ученика (47,3%), врло добри: 133 ученика (38,1%) добри: 24 ученика (6,9%) довољни: 2 ученика (0,6%) Недовољан успех има 11 ученика, тј. 3,1% од укупног броја ученика који се бројчано оцењују. Неоцењено је 11 ученика, односно 3,1% ученика. Са просечном оценом 5,00 полугодиште је завршило 57 ученика (16,3%).	

Неоцењени ученици:

У млађим разредима: **три** ученика (један ученик у трећем и два у четвртном разреду).

НАПОМЕНА: број звездица приказује број неоцењених ученика по предмету.

По предметима:

Предмети	3.	4.
	Српски језик	
Енглески језик	*	* *
Математика		* *
Природа и друштво		* *
Ликовна култура		* *
Музичка култура		* *
Физичко васпитање		* *
Дигитални свет		* *
Верска настава		* *
Владање		* *

У старијим разредима: 11 ученика је неоцењено на полугодишту из једног или више предмета.

По предметима:

	5. разред	6. разред	7. разред	8. разред
Српски језик	*			*
Енглески језик	*		*	**
Историја	*			**
Географија	*			*
Биологија	*		*	*
Математика	*		*	*
Физика			*	*
Немачки језик	*			*
Хемија			*	*
Информатика и рачунарство	*		*	*
Техника и технологија	*		*	*
Ликовна култура	*			*
Музичка култура	*			*
Физичко и здравствено васпитање	*			*
Грађанско васпитање				**
СНА	*	***		*****
Владање	*			*

За неоцењене ученике је сачињен План подршке са динамиком оцењивања како би савладали градиво из првог полугодишта и несметано наставили са праћењем наставних садржаја у току другог полугодишта.

Дисциплинске мере:

- У нижим разредима сви ученици имају примерно владање (и оцену 5 ученици од 2. до 4. разреда) осим два ученика 4. разреда који су остали неоцењени због непохађања наставе.
- У вишим разредима 182 ученика (94,3%) има примерно владање и оцену 5, врло добро владање и оцену 4 има 7 ученика док добро владање и оцену 3 има 2 ученика након вођења васпитно-дисциплинског поступка и изречене васпитно-дисциплинске мере Укор директора.
- Изречене васпитне мере:
 - у петом разреду – 8 ученика има изречену опомену одељењског старешине
 - шестом разреду – 3 ученика има изречену опомену одељењског старешине
 - у седмом разреду – 1 ученик има изречену опомену одељењског старешине, 1 ученик Укор одељењског већа и 2 ученика Укор директора
 - у осмом разреду – 9 ученика има изречену опомену одељењског старешине, 5 ученика има изречен Укор одељењског старешине и 1 ученик Укор одељењског већа.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

6. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

6.1 Обогаћен једносменски рад

Школа је укључена у пројекат Обогаћеног једносменског рада од почетка школске 2023/24. године. На основу пројекта, који је одобрен од МПНТР извршена је организација рада (сачињен распоред рада, анкетирани заинтересовани ученици). Наставници су израђивали своје оперативне планове рада за своје активности из програма ОЈР.

Програми који се реализују ове школске године и број одређених ученика по активностима:

Редни број	Назив активности ОЈР	Узраст ученика	Процент ангажовања наставника	Број пријављених ученика анкетањем
1.	Чувари традиције	1.- 4. разред	10%	60
2.	Зелена школа	3. разред	5%	29
3.	Учење кроз игру	2.разред	10%	27
4.	Учење је лако ако знаш како	1.разред	10%	44
5.	Драмски клуб	5. до 8.разреда	5%	20
6.	Ботанички клуб	5. до 8.разреда	10%	18
7.	Уметнички клуб – вајарство	5. до 8.разреда	5%	22
8.	У здравом телу здрав дух	5. до 8.разреда	5%	16

Чувари традиције

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Упознавање ученика са планом рада ОЈР, начином рада, договор око опреме за рад и слично.	Шта је традиција?	1. - 4. разреда Јасмина Ковачевић	32	Током првог часа ОЈР активности реализаторка је упознала са планом рада а ученици на свој начин објаснили шта за њих значи традиција и то нацртали.
Стари занати Корелација са српским језиком, ликовном културом, светом око нас, природом и друштвом, верском наставом, грађанским васпитањем	Учимо о старим занатима	1. - 4. разреда Јасмина Ковачевић	36	Ученици су научили о неким старим занатима који су скоро заборављени . ученици су цртали занат који су упознали раније или који су одабрали након презентације о старим занатима. Ученицима су показане рукотворине одређених занатлија (грнчар, опанчар, абација...)
Увежбавање	Учимо народне	1. - 4.	36	Ученици који су први пут

<p>одабраних народних игара и песама Корелација са српским језиком, ликовном културом, музичком културом, физичким и здравственим васпитањем, верском наставом, грађанским васпитање</p>	<p>игре и песме</p>	<p>разреда Јасмина Ковачевић</p>		<p>укључени у ову активност су научили, од реализаторке активности и својих другова који су били укључени у ову активност и прошле школске године, да одиграју основне кораке и дечија кола Коленике, коленике, Катанка и Дивна, Дивна а уједно су научили текст како би певали док играју. Сви ученици су научили да играју и певају староградско коло Српкиња.</p>
<p>У сусрет... Новој години и Божићу</p>	<p>Израда новогодишњих честитки, накита за јелку и божићних венчића</p>	<p>1. - 4. разреда Јасмина Ковачевић</p>	<p>41</p>	<p>Ученици су од рециклажног материјала направили новогодишње наките за јелку Цртали су новогодишње честитке које су однели члановима своје породице али и поклонили особљу школе (директорки, наставницима, учитељима, теткицама, рачуноводству, секретару, библиотекар, психологу и педагогу). Цртежима су такође представили како се у њиховим домовима слави Божић.</p>
<p>Шта све могу руке моје</p>	<p>Моја ваза за цвеће Израда новогодишњих накита и честитки</p>	<p>1. - 4. разреда Јасмина Ковачевић</p>	<p>40</p>	<p>Ученици су бојили и украшавали теглице и флаше акрилним бојама, темпером или Декупаж техником. Од рециклажног материјала су правили луткице, аутомобилчиће и сличне играчке. Израђивали су честитке и украсе за Нову годину.</p>
<p>Уређење школског простора</p>	<p>Кићење новогодишње јелке</p>	<p>1. - 4. разреда Јасмина Ковачевић</p>	<p>25</p>	<p>Ученици су од украса које су направили на часовима ОЈР или су донели од куће окитили новогодишњу јелку.</p>

Уређење школског простора – Етно кутка	Уређење Етно кутка	1. - 4. разреда Јасмина Ковачевић Сања Сарих, библиотекарка	35	Ученици су у делу школе, поред степеништа за сутерен, заједно са реализаторком ОЈР активности и библиотекарком уредили простор у школи - Етно кутак (изложени су стари предмети, ношња, ручни радови и слично). У договору са библиотекарком тај кутак ћемо обогаћивати библиотечком изложбом знаменитих писаца. Први је био Вук Караџић – изложен је пано, цртеж Вука у природној величини...
Извођење	Учествовање на тематском дану Отаџбина почетком 20. века	1. - 4. разреда Јасмина Ковачевић	35	Ученици који присуствују активности Чуvari традиције су заједно са учитељицама и ученицима 3. разреда били укључени у реализацију тематског дана Отаџбина почетком 20. века. Извели су научене народне игре (Катанка, Српкиња)
Посета Етнографском музеју	Изложба Србија крајем 19. и почетком 20. века Изложба Наслеђе Надежде Петровић	1. - 4. разреда Јасмина Ковачевић Габријела Гаврић, учитељица	28	Посета Етнографском музеју која планирана за крај школске 2022/23. године није реализована због лошег времена али смо је реализовали у октобру 2023. године. Ученици су погледали две изложбе – Србија крајем 19. и почетком 20. века као и изложбу Наслеђе Надежде Петровић – српске сликарке. Упознали смо се са културном баштином српског народа и схватили важност очувања народне традиције за покољења која долазе.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог и реализатор активности ОЈР

Зелена школа

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Подизање еколошке свести и подстицање добре праксе у очувању животне средине; развијање сарадње и креативности, изражавања, сценског покрета и јавног наступа	Дизајнери кућица за птице	8-9 година	29	И нашим пернатим пријатељима је потребан кров над главом. Ученици исказали своју креативност у дизајнирању кућица за пернате пријатеље
	Радионица са родитељима: Кад се вредне руке сложе – правимо кућице за птице			Заједнички рад веома позитивно утицао на ученике и подстакао родитеље да активно учествују у реализацији активности. Продукти рада представљени на сајту школе.
	Радионица са родитељима: Маштамо и стварамо – фигурице од фондана			Учници добили прилику да учествују у уређењу учионице поводом Нове године користећи украсе које су израдили од рециклираног материјала.
	Радионица са родитељима: Новогодишња чаролија			
	Млади просторни планери			

Извештај поднела Ружица Голубовић, учитељица

Учење кроз игру

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Разумевање особина геометријских	Геометријске фигуре	2. и 3. разред	27	Уочи и именује геометријске облике из

фигура (квадрат, правоугаоник, троугао) кроз игру танграм				непосредног окружења
Оспособљавање ученика да сагледају геометријско тело са различитих страна.	Геометријска тела	2. и 3. разред	27	Упоредивање предмета по облику, ширини, висини и дебљини.
Увежбавање бројева, сабирања и одузимања	Игре бројевима; Занимљиви задаци са сабирањем и одузимањем	2. и 3. разред	27	прочита, запише једнакости са сабирањем и одузимањем до 100
Разликовање слова, речи и реченице.	Игре речима	2. и 3. разред	27	правилан изговор речи, исказа, краћих реченица и пословица.
Оспособљавање ученика кроз игру за комуникацију на различите начине.	Игре асоцијација	2. и 3. разред	27	– Учествоје у вођеном и слободном разговору;
Подстицање ученика на решавање ребуса и да кроз рад у групи сами осмисле своје ребусе	Ребуси	2. и 3. разред	27	– Пронађе информације скривене у ребусу
Развијање флуенце говора	Приче по низу слика	2. и 3. разред	27	– Усмено прича према сликама

Извештај поднела Невена Крстић, одељењски старешина 2/2

Уметнички клуб – вајарство

Број пријављених ученика: 22

Број одржаних часова: 17 часова

Термин одржавања: петак, после наставе

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Уметнички клуб – вајарство Ученици кроз	Облик – својства облика	Осми разред	9	Ученици схватају појам облика, уочавају облике у

<p>ликовни рад и активности развијају стваралачко мишљење и унапређује визуелно опажање, естетичке критеријуме и способност ликовног изражавања</p>	<p>(Својства облика. Величина облика. Боја облика. Реална и имагинарна функција облика. Карактеристични детаљи и својства по којима је облик препознатљив. Светлост као услов за опажање облика. Изглед облика посматраног из различитих углова) 2 часа</p>	<p>Седми разред Шести разред Пети разред</p>	<p>6 4 3</p>	<p>свом окружењу и у природи. Примењују у настави и свакодневном животу.</p>
<p>Уметнички клуб – вајарство</p>	<p>Практичан рад 5 часова</p>	<p>Осми разред Седми разред Шести разред Пети разред</p>	<p>9 6 4 3</p>	<p>Ученици схватају појам облика и примењују га у практичном раду, израда слика од сушеног лишћа и гранчица, израда фигура од природних материјала</p>
<p>Уметнички клуб – вајарство</p>	<p>Простор – Амбијент (Посматрање и уређење школског простора – ентеријер и екстеријер. Распоред облика у простору и њихово дејство на посматрача (одабир изложбеног простора у школи) Положај облика у равни – линија хоризонта, планови и величина облика у односу на растојање од посматрача. Преклапање, прожимање, додиривање облика (израда мурала,</p>	<p>Осми разред Седми разред Шести разред Пети разред</p>	<p>9 6 4 3</p>	<p>Ученици реализују задатак у виду пројекта – израда сценографије за за представе, односно уређења етеријера школе, сцене Израда слика од сушеног лишћа и гранчица, израда фигура од природних материјала Израда сценографије за тематски дан Отаџбина</p>

	инсталационих фигура, мозаика)израда слика од сушеног лишћа и гранчица, израда фигура од природних материјала 10 часова Израда сценографије за тематски дан Отаџбина			
--	---	--	--	--

Ученици су показали интересовање за Уметнички клуб као и сарадњу са осталим секцијама и слободним наставним активностима, одлазак у Ботаничку башту, српски језик, глума.

Извештај поднела Ана Живковић, наставник

Ботанички клуб

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Помоћ у учењу градива различитих предмета (Биологија, Географија, Ликовна култура)	Технике учења и повезивања искуства и градива	Од 6. до 8. разреда	18	Ученици примењују различите технике учења
Помоћ у систематизацији градива из Биологије и Географије	Откривање, сазнање, примењивање нових знања	Од 6. до 8. разреда	18	Ученици препознају лековите биљке и њихова својства
Помоћ у анализи лековитих својстава биљака	Сазнање и примењивање нових знања	Од 6. до 8. разреда	18	Ученици препознају особености лековитих биљака
Развијање позитивних међуљудских односа	Сарадња на реализацији различитих пројеката	Од 6. до 8. разреда	18	Ученици сарађују, помажу једни другима, имају разумевања, саосећају
Практично упознавање различитих врста биљака	Посета Ботаничкој башти „Јевремовац“, 21.9.2023.г.	Од 6. до 8. разреда	15	Ученици упознали различите врсте биљака које не успевају на нашим просторима и тиме проширили своја знања о

				врстама биљака које су везане за одређена климатска поднебља
--	--	--	--	--

У условима ванредних околности због грејања, настава у поподневној смени није могла бити реализована у потпуности већ су часови били скраћени. Активности реализоване углавном у преподневној смени. Ученици су показали интересовање за ботанички клуб, врло су нестрпљиви и да у пракси почну да проширују и примењују то знање. Учествовали су и они који се нису изјаснили јер их је заинтересовао рад ботаничког клуба. Продукт рада је пано који је изложен у холу школе са сликама лековитих биљака, њиховим латинским називима као и лековитим својствима и примени у свакодневном животу.

Извештај поднела Данијела Младеновић

Учење је лако ако знаш како

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
<p>Савладавање почетног читања и писања, подстицање елоквентности и флуентности у изражавању ученика. Оспособљавање ученика да сажимају текстове, разумеју прочитано и на различите начине препричавају. Изражававање сопственог мишљења и богаћење речника.</p> <p>Упознавање метода и техника учења и решавања логичких математичких задатака. Лакше савладавање градива уз приступачне симболе који су блиски датом узрасту.</p>	<p>Савладавање почетног читања и писања - састављање речи од научених слова, реченица од задатих речи, састављање реченице на основу две дате речи, вежбе читања</p> <p>Методe и технике учења - учење помоћу мапе ума, израда пирамиде исхране, ребуси, укрштенице, загонетке, брзалице, питалице, асоцијације,</p>	Први разред	Пријављен о их је 44 ученика, а подршку у учењу похађа редовно 25 ученика.	На часовима подршке у учењу „Учење је лако ако знаш како“ ученици су кроз игру стекли знања о различитим методама и техникама учења које су успешно примењивали током наставе. Пружена им је помоћ у раду и показало се да су лакше савладали почетно читање и писање, састављање речи и реченица кроз разне облике текста (укрштенице, брзалице, питалице, ребусе), различите начине читања (штафетно, тихо у себи, наглас, налажењем одређених речи у реченици). Побољшана је дикција и акценат код ученика који су редовно долазили. Ученици су стекли радне навике за израду домаћих задатака и постигли већу сигурност,

<p>Развијање логичког и апстрактног мишљења. Сналажење у равни и простору, сналажење у различитим ситуацијама и примена стеченог знања у свакодневном животу. Коришћења различитих нивоа репрезентације проблема. Решавање разних логичких задатака путем различитих игрица (слагалице, домино, потапање бродова, математички квадрати...).</p>	<p>пантомима</p> <p>Логички математички задаци:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моћ опажања - Бројеви и рачунање - Геометрија 			<p>самосталност у раду на часу. Кроз формирање асоцијативне регије сваког ученика путем игара асоцијације они сууспешно сами креирали своје асоцијације на часовима света око нас из одређених наставних садржаја. Научили су како да направе интерактивне белешке и на часу обнављања садржаја о здравој исхрани направили 3Д пирамиду исхране. Радове су изложили на пано у холу школе, као и на школском сајту. Научили су како се правилно израђују мапе ума и њих користили приликом лакшег учења правилног писања слова, као и савладавању наставних садржаја из света око нас. Решавајући проблемске задатке из математике, научили су који поступци и начини постоје за решавање текстуалних задатака из математике, као и самостално осмишљавање текста задатка на основу постојећег израза. Играма где су проналазили разлике развили су моћ опажања, увежбали су да лакше сабирају и одузимају до 10 кроз игру брзи прсти, бинго и слично.</p>
---	--	--	--	---

Учитељице Једренка Пришуњак и Мирјана Ристић водиле су заједно подршку у учењу за исту групу ученика два сата недељно. Учитељица Једренка Пришуњак је подршку у учењу реализовала уторком, а учитељица Мирјана Ристић понедељком.

Извештај поднеле Једренка Пришуњак и Мирјана Ристић, учитељице 1. разреда

Драмски клуб

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Помоћ у учењу градива различитих предмета	Технике учења, читања, повезивања искуства и градива	Од 6. до 8. разреда	20	Ученици примењују различите технике учења
Помоћ у систематизацији градива књижевности	Тумачење драмског текста, улога дидаскалија, импровизација	Од 6. до 8. разреда	20	Ученици препознају уметничке поступке и њихове особености, одлике драме као рода и комедије као врсте
Помоћ у анализи драмских текстова	Читање и тумачење комедије	Од 6. до 8. разреда	20	Ученици препознају особености драмских дела, композицију, уметничке поступке
Развијање позитивних међуљудских односа	Сарадња на реализацији представе, помоћ, читање својих улога, уживљавање у осећања и карактер ликова, тумачење њихових поступака	Од 6. до 8. разреда	20	Ученици сарађују, помажу једни другима, имају разумевања, саосећају
Развој језичке културе	Култура говора	Од 6. до 8. разреда	20	Ученици разрешавају језичке недпумице и вежбају говор, исправљају дикцију

У условима ванредних околности због грејања, настава у поподневној смени није могла бити реализована у одређеном термину. Активности реализоване углавном у преподневној смени или као претчаси. Ученици су показали интересовање за глуму, врло су нестрпљиви и да у пракси почну да проширују и примењују то знање. Учествовали су и они који се нису изјаснили јер их је заинтересовала представа. Продукт рада би требало да буде представа, коју планирамо за фебруар или март.

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић

У здравом телу здрав дух

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Усвајање значаја физичког вежбања са здравим животним навикама	Повезивање значаја физичког вежбања са здравим навикама	Од 6. до 8. разреда	16	Ученици су упознати са утицајем вежбања на здравље, раст и развој
Развијање ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско – техничког образовања	Такмичења у спортским играма са применом правила и суђења	Од 6. до 8. разреда	16	Ученици препознају разлике и појединости различитих спортских дисциплина и њихове специфичности
Развој комуникацијских вештина и побољшање односа међу ученицима	Сарадња на реализацији спортског дана и школских такмичења	Од 6. до 8. разреда	16	Ученици имају разумевања, помажу једни другима и развијају другарство Популаризују значај школског спорта код остале деце школског узраста
Смањење нивоа стреса	Примена физичке активности и вежбе истезања као здрав избор	Од 6. до 8. разреда	16	Ученици развијају самопоуздање и корисност јачања здравих навика за очувању имунитета и здравља

Извештај поднела Весна Илић, наставник физичког васпитања

6.2. Екскурзије и настава у природи

Циљ извођења екскурзија је:

- савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа.

Носиоци припреме, организације и извођења програма и плана путовања су директор школе, стручни вођа (за сваки разред), одељењске старешине, као носиоци организације.

Екскурзије и настава у природи ће бити реализоване током другог полугодишта према предвиђеном Програму.

6.3. Културна и јавна делатност школе

Планиране активности	Времереализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/Рефлексја
ПРОСЛАВЕ				
Приредба за пријем првака	Септембар 2023.	Учитељице Милунка Јовић, Једренка Пришуњак и Мирјана Ристић и ученици	Септембар 2023. године	Пригодан програм за пријем првака у школу припремиле су учитељице са својим ученицима
Дан писмености	Септембар 2023.	Наставници српског језика, библиотекар	Септембар 2023. године	Ученици су припремили паное са језичким недоумицама као пример ученицима како треба поштовати и неговати српски језик.
Дечија недеља	Октобар 2023.	Учитељи	Октобар 2023. године	Реализоване активности на нивоу одељења. - Маскенбал - дрво лепих порука
Промоција књиге Совембарска бајка	Октобар 2023.	Учитељица Ружица Голубовић и ученици 3/1	Октобар 2023. године	Учитељица Ружица Голубовић је, заједно са својим ученицима, представила збирку песама Совембарска бајка ученицима школе, родитељима и наставницима.
Тематски дан Отаџбина почетком 20. века	Новембар 2023.	Учитељи, наставници, Стручни сарадници, ученици	Новембар 2023. године	Тематски дан на ниво школе реализован је уз учешће свих учитеља, наставника, стручних сарадника школе и ученика од 1. до 8. разреда. (детаљније у извештају Тима за промоцију школе).
Новогодишње чаролије	Децембар 2023.	Учитељи, наставници, библиотекар, УП, педагог и ученици	Децембар 2023. године	Ученици су осмислили и направили декоративне елементе за украшавање учионица и школе, окитили новогодишње јелке, направили имитацију камина са новогодишњим елементима и све то поставили у холу школе.
Концерт ученика старијих разреда	Децембар 2023.	Наставница Музичке културе и ученици	Децембар 2023. године	Концерт хора старијих разреда са Леонтином Пат у оквиру пројекта “ Београдска зима“, 15.12.23023.

6.4. Извештај о реализацији активности Пријатеља деце Звездаре

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
ДЕЧЈА НЕДЕЉА 2023.	од 2. до 8. октобра 2023.г.	Ружица Голубовић	Реализовано	Поводом Дечје недеље у школи организован маскембал и низ пригодних активности (писане лепе поруке, уређени панои,..) "ДЕЦА ДЕЦИ" – хуманитарно- еколошка акција «Чеп у цеп» и хуманитарна акција Један пакетих пунољубави, промовисана књига „Совембарска бајка“ аутора Ружице Голубовић.
Ђачка песничка сусретања 2023/24	Октобар – децембар	Ружица Голубовић	Реализовано	Ученици наше школе су писали песме и учествовали на Ђачким песничким сусретањима. Два рада су освојила треће место на општинском нивоу.
Светски дан детета на Звездари	20. новембар	Ружица Голубовић	Реализовано	Поводом Дана детета читани пригодни текстови и разговарано о дечјим правима и обавезама
МАЛИ ВОКАЛНИ САСТАВИ (дует, терцет, квинтет)	Децембар	Биљана Јаблановић	Реализовано	Ученици наше школе учествовали на смотри и освојили награде

Извештај поднела учитељица Ружица Голубовић, координатор

6.5. Извештај о реализацији активности Тима за сарадњу са Црвеним крстом

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Толеранција према разликама – млађи разреди	8.9.2023.	Волонтери Црвог крста, ученици, Једренка Пришуњак	Реализовано	Уз материјал добијен од стране Црвог крста Звездара, ученици првог разреда су кроз различите активности схватили и применили различите облике толерантног понашања у виду интерактивне радионице.
Вежба евакуације у	13.10.2023.	Волонтери Црвог крста	Реализовано	У нашој школи, у оквиру Црвог крста је веома успешно реализована

сарадњи са ЦК Београд и Звездаре		крста, ученици, Једренка Пришуњак		евакуација, у рекордном временском року, где су ученици (од 1. до 8. разреда), као и запослени обучени за могуће евакуације у неком моменту.
Програм борбе против трговине људима – приказ кроз филм "Пиноккио" за ученике четвртог разреда	22.11.2023.	Волонтери Црвеног крста ученици, Једренка Пришуњак	реализовано	Интерактивна радионица у оквиру програма борбе против трговине људима, у виду подстицања ученика на активну дискусију и анализу инсерата из овог филма. Ученици су усвојили кључне појмове превентивних порука, повезивали сцене из видео клипова са стварним животом. У току радионице акценат је стављен на оспособљавање ученика да препознају фазе процеса трговине – уговарање посла, врбовање, транзит, експлоатација. Сви ученици су били изузетно заинтересовани, пажљиво су слушали, учествовали и изразили жељу да оваквих радионица убудуће буде више.
Традиционална акција "Један пакетић пуно љубави"	1.12.-20.12. 2023. год.	Волонтери Црвеног крста ученици, Једренка Пришуњак	Реализовано	Ученици млађих и старијих разреда, заједно са својим наставницима, су показали хуманост, много племенитости и разумевања за децу без родитељског старања. Велики број прикупљених пакетића је највећи показатељ да још увек нису заборављене праве вредности у животу, људскост и доброта.
Програм борбе против трговине људима 8.разред	29.11.2023.	Волонтери Црвеног крста ученици, Једренка Пришуњак	није реализовано	Предавање није одржано услед изненадне болести волонтера предавача из ЦК Звездара. Није било времена за замену предавача. Постоји могућност за реализацију у наредном полугодишту.

Извештај поднела Једренка Пришуњак, координатор

6.6. Извештај о раду Ученичког парламента

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
<p>Избор представника одељења седмог и осмог разреда</p> <p>Конституисање Ученичког парламента</p> <p>Избор руководства Ученичког парламента</p> <p>Упознавање чланова Парламента са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; упознавање са нормативним актима школе (Статут; Програм рада школе); Законом о основама система (део који се односи на ученике); Правилником о понашању ученика; Пословником о раду парламента и сл.</p> <p>Израда оперативног плана рада Ученичког парламента у овој школској години</p> <p>Обележавање Европског дана језика</p>	септембар	<p>Директор Одељенске заједнице одељења седмог и осмог разреда, одељенске старешине УП</p> <p>Вршњачки тим</p> <p>Координатор наставници</p>	Током септембра месеца 12.9.2023.	Ученици су упознати са пословником о раду и изабрани су руководиоци и представници у школским тимовима.
<p>Промовисање добрих примера из школског живота; Класификациони период (представници Парламента присуствују седницама Наставничког већа и ШО); спровођење и обележавање значајних датума: Дечја недеља, Светски дан деце, Међународни дан толеранције, Европски дан</p>	октобар/ новембар	<p>УП</p> <p>Вршњачки тим</p> <p>Координатор наставници</p>	Током октобра месеца	Ученици су учествовали у свим школским активностима углавном помажући у израдама паноа и реализацији активности, нарочито

науке, ... Активност поводом Дана просветних радника «Замена улога»				
Организација трибина, дебата или предавања везаних за адолесценцију и здравље младих; Украшавање новогодишње јелке Обележавање Дана УНИЦЕФ – а	Децембар	УП Вршњачки тим Координатор наставници	Не Да Не	Чланови УП су помогли приликом украшавања школског хола и кићења јелке

Извештај поднела Сања Сарић, библиотекар и координатор УП

6.7. Извештај о раду Вршњачког тима

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Учешће у реализацији спортског дана	08.09.2024.	Чланови тима	Да	Развијање међусобне сарадње међу свим чланова тима и популаризације школског спорта код ученика
Конституисање Вршњачког тима, избор ученика – координатора	15.09.2023.	Координатор (Весна Илић), Ученик Координатор	Да	Конституисан Вршњачки тим и носиоци активности
Учешће у реализацији јесењег Кроса РТС-а	22.09.2023	Чланови тима	Да	Развијање смисла и одговорности при реализацији манифестације
Детаљан план активности рада ВТ-а, подела на групе и подела задужења	06.10.2023.	Сви чланови тима	Да	Сви чланови тима су добили задужења која ће се током године спровести
Посета Сајму књига	26.10.2023.	Чланови ВТ и ЂП са својим кординаторима Весном Илић	Да	Посета једној од најзначајнијих културних манифестација, током које су се ученици сусрели са многобројним издавачима и занимљивим садржајима, што је резултирало позитивне утиске код ученика.
Правила	Октобар	Чланови	Да	Правила понашања на часу и

понашања на часу и школи		Вршњачког тима, ученици и педагог Јасмина Ковачевић		школи су Обједињена на тиму и окачена у холу школе. Већина ученика већ зна правила али у сваком тренутку могу да их обнове
Дан лепих порука	Децембар	Чланови ВТ и ЂП са координаторима	Да	Ученици ВТ и ЂП окитили су дрво у холу школе лепим порукама при чему су развојали креативност и отвореност
Бирање нај-одељења за прво полугодиште	Децембар	Чланови тима и сви наставници и предавачи	Да	1. место 7-2 (13 гласова) 2. место деле 6-1;6-2; (7 гласова) 3. место 5-1 (5 гласа)
Акција прикупљања слаткиша за малишане	Децембар	Чланови ВТ и ЂП као и сви заинтересовани ученице	Да	Спремљени су пакетићи за децу из вртића
Извештај о раду	Јануар 2024.	Кординатор ВТ	Да	У прилогу

Извештај поднела наставница Весна Илић, координатор

6.8. Извештај о раду у продуженом боравку

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Годишње и месечно планирање рада Сређивање простора продуженог боравка	Август 2023.	учитељица Милунка Јовић	Годишње и месечно планирање организовано благовремено. Уређени панои, припремљене друштвене игре и спортски реквизити.	Ефикасније планирање омогућава квалитетније реализовање активности. Простор је припремљен за пријатан боравак деце.
Родитељски састанак	Септембар 2023.	учитељица Милунка	Учитељица упознала родитеље са организацијом рада у	Родитељи информисани, добили јасни слику о раду продуженог боравка.

<p>Формирање групе продуженог боравка од ученика првог и другог разреда</p> <p>Упознавање деце и наставника</p> <p>Упознавање са правилима понашања у боравку</p> <p>Да се представимо - цртање</p>		<p>Јовић ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак</p>	<p>продуженом боравку.</p> <p>Формирана је мешовита група првог и другог разреда која броји 33 ученика.</p> <p>Упознавање ученика и наставника, као и ученика међусобно кроз игру, причу о себи, цртеж</p>	<p>Деца су упознала наставника кроз усмени разговор и игру.</p> <p>Ученици се успешно адаптирали и усвојили правила понашања.</p> <p>Нагласак на сарадњи и другарству</p> <p>Ученици су се представили другарима цртежом и своје радове ставили на пано.</p>
<p>Израда домаћих задатака</p> <p>Увежбавање садржаја из предмета српски језик, математике и света око нас</p>	<p>Септембар Октобар Новембар Децембар 2023.</p>	<p>Учитељице Милунка Јовић и Сузана Томић ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак</p>	<p>Ученици у предвиђено време раде домаће задатке и увежбавају садржаје који прате наставу.</p>	<p>Ученици стичу радне навике, труде се, самостално или уз помоћ наставника, али и вршњака, раде домаће задатке. Учитель мотивише и даје објашњења, прегледава завршене задатке и индивидуално даје ученицима повратну информацију. Увежбавање се врши путем занимљивих задатака, квизова, скривалица, асоцијација, укрштеница, игара погађања...</p>
<p>Израда паноа Мој дом – моја породица</p> <p>Организовање исхране ученика</p>	<p>Септембар 2023.</p> <p>Октобар 2023.</p>	<p>учитељица Сузана Томић и ученици који иду у боравак</p> <p>директор</p>	<p>Ученици на шаблонима кућица цртају своју породицу и представљају је члановима групе.</p> <p>Ручак испоручује фирма Шарени мачак</p>	<p>Ученици исказују осећања среће, љубави и сигурности која повезују породицу.</p>

<p>Усклопу Дечије недеље ученици израђују пано под слоганом Велико срце деце Србије</p> <p>Израда животиња од јесењих плодова</p> <p>Израда паноа ЈЕСЕН</p>		<p>учитељица Сузана Томић и ученици који иду у боравак</p>	<p>Ученици осликавају мала срца у бојама Србије и од њих формирају велико срце доброте.</p> <p>Од кестења, жирева, ораха направљене жирафе, коњи, пчеле, веверице...</p> <p>Ученици користили различите технике</p>	<p>Ученици развијају осећај солидарности „љубави и поноса према домовини.</p> <p>Ученици веома мотивисани и маштовити. Радови изложени у холу школе.</p>
<p>Учешће у изради Дрвета толеранције</p>	<p>Новембар 2023.</p>	<p>педагог библиотека рка учитељица Сузана Томић и ученици из боравка</p>	<p>На папирима у боји ученици су нацртали и написати примере толеранције</p>	<p>Ученици разумеју важност сарадње, прихватања различитости, помирљивости, разговора...</p>
<p>Писмо Деда Мразу</p> <p>Ликовна радионица „Новогодишња чаролија“ – гратаж техника</p> <p>Уређивање паноа ЗИМА</p> <p>Израда новогодишњих честитки</p> <p>Израда</p>	<p>децембар 2023.</p>	<p>учитељица Сузана Томић и ученици који иду у боравак</p>	<p>Језичке, ликовне и музичке радионице.</p>	<p>Ученици језичким, ликовним и музичким изражавањем исказују срећу због надоласећих празника.</p>

новогодишњег накита Песмом и плесом до Нове године				
Сарадња са родитељима	Током првог полугодиш-та	учитељица Сузана Томић	Сарадња се одвија путем индивидуалних разговора на отвореним вратима.	Родитељи су благовремено обавештени о раду и понашању детета у боравку.
Вођење педагошке документације и школске евиденције	Током првогполуго диш-та	учитељица Сузана Томић	Реализовано у Потпуности	Дневник боравка уредно вођен

Извештај поднела Сузана Томић, учитељица у продуженом боравку

6.9. Извештај о реализацији слободних активности- секције

А) Разредна настава

6.9.1. Извештај о реализацији секција у 1. разреду

Ликовна секција – 1/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Формирање чланова и договор о раду	27. 9. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	Планиране активности у оквиру секције утицале су на развој стваралачких способности, маштовитост ученика. Развој креативности, самосталност као и развијање љубави према различитим облицима ликовног изражавања. Ученици су показали велико интересовање за рад и коришћење различитих ликовних техника. Поводом новогодишњих празника
Мој портрет	4. 10. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	
Моја породица	11. 10. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	
Породични дом	18.10. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	
Моја соба	25. 10. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	
Јесен – сликање (комбинована техника)	1.11. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	

Вајање јесењих плодова - пластелин	15. 11. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	израђивали су различите рукотворине. Одржана је одељењска изложба разноликих украса, честитки. Украшен је одељењски пано, као и пано поред учионице.
-Израда мозаика од разног семења	22. 11. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	
Јесењи лист	29. 11. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	
Јесен – колаж од јесењег лишћа	6. 12. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	
Чувари снова од јесењих плодова	13. 12. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	
Новогодишњи украси за јелку	20. 12. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	
Украшавање новогодишње честитке	27. 12. 2023.	ученици, учитељ	Реализовано	

Извештај поднела Једренка Пришуњак, одељењски старешина 1/1

Покажи шта знаш –1/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Формирање чланова и договор о раду, говорне вежбе	27.9.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	Кроз часове секције „Покажи шта знаш“ ученици су добили могућност да своје емоције и мисли искажу на један уметнички начин – глумом, имитирањем, рецитовањем, цртањем, писањем. На тај начин су развијали самопоуздање, сигурност, концентрацију, социјалне вештине, као и развијање комуникационих способности ученика. Подстицала се спонтаност и слобода у
Имитација омиљеног лика из цртаног филма	3.10.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Пантомима	10.10.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Ја у улози учитељице	17.10.2023.	ученици	Реализовано	

		првог разреда и учитељ Мирјана Ристић		<p>понашању, у односима са другима, развој креативности, развијање љубави према позоришту, ликовном и усменом изражавању. Радило се на развијању интерпретативног рецитована, ритмичког изражавања, развијању логичког мишљења кроз такве задатке.</p> <p>Израђивали смо новогодишње укрсе и цртеже који су били део изложених радова у холу школе.</p>
Вежбе интонације и интензитета гласа	24.10.2023.	ченици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Вежбе темпа, мимике и гестикулације	31.10.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Квиз знања	7.11.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Стварамо	14.11.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Креирам игре	21.11.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Рецитујем	28.11.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Увежбавам бројалице	5.12.2023.	ученици првог разреда и	Реализовано	

		учитељ Мирјана Ристић		
Језичке игре	12.12.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Израђујемо украсе	19.12.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Сликамо новогодишње мотиве	26.12.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	

Извештај поднела Мирјана Ристић, одељењски старешина 1/2

Од игре до плеса 1-2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Ритмичко ходање са променом ритма	25.9.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	У рад секције укључено је 29 ученик оба одељења. Планиране активности утицале су на развој креативности, самопоуздања и развијању љубави према музици,
Ритмичко ходање са променом ритма	2.10.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	покрету и плесу. Ученици су показали велико интересовање за рад и игру кроз покрет, били радосни сваког часа
Основни положаји руку, ногу и тупа	9.10.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Упознајемо различите	19.10.2023.	ученици првог	Реализовано	

плесове		разреда и учитељ Мирјана Ристић		и са узбуђењем чекали следећи. Ослободили су се, плесали уз музику без тешкоћа и уживали у сваком покрету. Научили су о плесовима и музици разних народа, опробали се у извођењу њихових покрета, модерних и традиционалних, плесали у пару.
Упознајемо различите плесове	26.10.2023.	ченици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Упознајемо различите плесове	2.11..2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Трчање са променом динамике	7.11.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Трчање са променом динамике	16.11.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Једноставни комплексни вежби уз музику	23.11.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Плеши са мном	30.11.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Трчање са променом ритма уз плесак	7.12.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Трчање са променом темпа уз окрет	14.12.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	реализовано	

Традиционалне дечје игре	21.12.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Традиционалне дечје игре	28.12.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	

Извештај поднела Мирјана Ристић, одељењски старешина 1/2

6.9.2. Извештај о реализацији секција у 2. разреду

Покази шта знаш 2/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
У оквиру теме „Маштамо и стварамо“	-током 1. полугодишта 2023/24.	Учитељ, ученици	реализовано	Часови реализовани у корелацији са садржајима који су у вези са другим предметима (Српски језик, Ликовна култура, Дигитални свет, Музичка култура..). Ученици су учествовали на ликовним конкурсима .Кроз ову секцију су обележени и празници -Дечја недеља и Нова година. Ученици су давали свој допринос осмишљавањем , реализацијом активности и давањем идеја . Одељењски пано је редовно био украшен темама и активностима које су биле део ове секције .

Позориштанце	-током првог полугодишта 2023/24. године	Учитељ, ученици	Реализовано	Планиране активности утицале су на развој стваралачких способности ученика, развој креативности, самосталности и развијање љубави према различитим облицима уметничког изражавања. Ученици су показали велико интересовање за рад и креативност.
--------------	--	-----------------	-------------	--

Извештај поднела Оливера Тодоровић, одељењски старешина 2/1

Еколошка секција 2/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Наше животно окружење Негативне појаве у окружењу	-током 1. полугодишта 2023/24.	учитељ, ученици	Реализовано	Часови реализовани у корелацији са садржајима који су у вези са другим предметима (Свет око нас, Ликовна култура). Кроз ову секцију различите активности су имале за циљ, изградњу и подизање свести код ученика о очувању животне средине, као и усвајање и проширивање стечених знања о овим темама.

Извештај поднела Оливера Тодоровић, одељењски старешина 2/1

Покази шта знаш 2/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
У оквиру теме „Маштамо и стварамо“	током 1. полугодишта 2023/24.	Учитељ, ученици	реализовано	Планиране активности утицале су на развој развој креативности, самопоуздању и развијање љубави према музици, покрету, глуми, цртању и другим облицима креативног изражавања. Ученици су показали велико

				интересовање и задовољство у раду. Часови реализовани у корелацији са садржајима који су у вези са другим предметима (Српски језик, Ликовна култура, Дигитални свет, Музичка култура..). Ученици су учествовали на ликовним конкурсима. Кроз ову секцију су обележени и празници - Дечја недеља и Нова година.
Састављање кореографије за ритмичке игре	током првог полугодишта 2023/24. године	Учитељ, ученици	реализовано	Планиране активности утицале су на развој развој креативности, самопоуздању и развијање љубави према музици, покрету и плесу.

Извештај поднела Невена Крстић, одељењски старешина 2/2

6.9.3. Извештај о реализацији секција у 3. разреду

Од игре до плеса – 3/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
1. Двокорак 2. Валцер корак 3. Игре уз музику 4. Модерни плес	Октобар	Ружица Голубовић	Реализовано	Ученици заинтересовани, радо извршавају све задатке. Искупују креативност у раду и анализирају урађено, тражећи креативна решења. Сарађују у групи, подстичу једни друге и активно учествујући у раду.
5. Катанка 6-7. Краљево коло 8. Ужичко коло	Новембар	Ружица Голубовић	Реализовано	Евидентан помак у начину реализације код већине чланова групе. Учествовали у реализацији тематског дана.
9-10. Маштам и стварам покрет 11-12. Чаролија покрета	Децембар	Ружица Голубовић	Реализовано	

Извештај поднела Ружица Голубовић, одељењски старешина 3/1

6.9.4. Извештај о реализацији секција у 4. разреду

Покази шта знаш– 4/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ – слободна активност	Током првог полугодишта школске 2023/2024..	Ана Ђуричић	Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности. Редовно сваке недеље, уторком(5. час) се реализовао један час ове активности.	Планом и програмом рада за школску 2023/2024. год. планирана је реализација садржаја кроз четири теме. До 29.12.2023.год. у четвртном разреду реализовано је 15 часова ове активности. Часовима ове активности је у просеку присуствовало 25 ученика 4. разреда који су врло одговорно и вредно радили на овим часовима. Ученици су показали интересовање и мотивацију за све активности које су се реализовале на овим часовима.
Креирам, правим , стварам	Током првог полугодишта школске 2023/2024. године	Ана Ђуричић	Реализовано	Реализовано је 6 часова ове теме. Активности су биле шаролике, креативне, коришћени су различити материјали за рад, атмосфера током рада је била занимљива и врло динамична, а сарадња међу ученицима одлична.
Празнична изненађења	децембар 2023.год.	Ана Ђуричић	Реализовано	Активности ове теме су биле везане за новогодишње празнике. Реализовано је 5 часова ове теме. Користећи различите технике примењене уметности стварали смо занимљиве продукте. Родитељи су били велика подршка у обезбеђивању материјала за рад и помоћи у раду.
Вредни прсти	Током првог	Ана	Реализовано	Ученици су кроз садржаје ове

	полугодишта школске 2023/2024. године	Ђуричић		теме научили о карактеристикама материјала, њиховом комбиновању са другим материјалима, начинима стварања композиције од више материјала. Реализована су 4 часа ове теме. Ученици били изузетно мотивисани за рад током реализације садржаја ове теме.
--	--	---------	--	--

Извештај поднела Ана Ђуричић, одељењски старешина

Ликовна секција – 4/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
ЛИКОВНА СЕКЦИЈА – слободна активност	Током првог полугодишта школске 2023/2024. .	Габријела Гаврић	Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности. Редовно сваке недеље, уторком (5. час) се реализовао један час ове активности.	Планом и програмом рада за школску 2023/2024. год. планирана је реализација садржаја кроз четири теме. До 29.12.2023.год. у четвртог разреда реализовано је 15 часова ове активности. Часовима ове активности је у просеку присуствовало 25 ученика 4. разреда који су врло одговорно и вредно радили на овим часовима. Ученици су показали интересовање и мотивацију за све активности које су се реализовале на овим часовима.
Креирам, правим, стварам	Током првог полугодишта школске 2023/2024. године	Габријела Гаврић	Реализовано	Реализовано је 6 часова ове теме. Активности су биле шаролике, креативне, коришћени су различити материјали за рад, атмосфера током рада је била занимљива и врло динамична, а сарадња међу ученицима одлична.
Празнична	децембар	Габријела	Реализовано	Активности ове теме су биле

изненађења	2023.год.	Гаврић		везане за новогодишње празнике. Реаклизовано је 5 часова ове теме. Користећи различите технике примењене уметности стварали смо занимљиве продукте. Родитељи су били велика подршка у обезбеђивању материјала за рад и помоћи у раду.
Вредни прсти	Током првог полугодишта школске 2023/2024. године	Габријела Гаврић	Реализовано	Ученици су кроз садржаје ове теме научили о карактеристикама материјала, њиховом комбиновању са другим материјалима, начинима стварања композиције од више материјала. Реализована су 4 часа ове теме. Ученици били изузетно мотивисани за рад током реализације садржаја ове теме.

Извештај поднела Габријела Гаврић, учитељица

Б) Предметна настава

6.9.5. Извештај о раду саобраћајне секције

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ Рефлексција
Упознавање чланова секције и договор о даљем раду	Током првог полугодишта	Никола Чубрић	У складу са распоредом часова сваке среде, 7. час	Упознавање и договор о циљевима секције
1. Пешак у саобраћају 2. Саобраћајни знаци	Октобар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова сваке среде, 7. час	Ученици разликују безбедно од небезбедног понашања пешака. Упознају се са основним саобраћајним знацима.
2. Саобраћајни знаци	Новембар	Наставник са ученицима	Сваке среде, 8.час у преподневној смени, 7.час у послеподневној смени	Ученици познају све саобраћајне знаке и њихово значење.
2. Саобраћајни		Наставник	У складу са	Ученици познају све

знаци 3. Регулација саобраћаја	Децембар	са ученицима	распоредом часова Сваке среде, 8. час у преподневној смени, 7. час у послеподневној смени	саобраћајне знаке и њихово значење. Познају начине регулисања саобраћаја, такође ученици разумеју регулацију саобраћаја у раскрсници.
--------------------------------------	----------	-----------------	--	---

Образовно-васпитни рад није у потпуности реализован по предвиђеном плану и програму, од предвиђених 12 часова, реализовано је 7 часова. Разлози одступања од планираних часова су: одржавање наставничких седница, састанци Тима, одсуство наставника. Услед потешкоћа и не реализацији планираних часова, мањи део планираних циљева је достигнут са ученицима.

Заинтересованост и долазност ученика на почетку је био на задовољавајућем нивоу, али се долазност ученика смањила због промене термина секције и преласка у двосменски рад школе због почетка грејне сезоне. Ученици су били заинтересовани за стицање знања која су планирана за рад на саобраћајној секцији. Саобраћајна секција ће своје циљеве најбоље оставарити током другог полугодишта кад ученици буду могли изаћи напоље на полигон и возити бицикл.

Извештај поднео Никола Чубрић, наставик информатике и рачунарства

6.9.6. Извештај о раду рукометне секције

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Изучавање техничких елемената рукометне игре	Септембар - Јануар	Наставник Милош Бошковић	Реализовано у потпуности	Стицање посебних знања, вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Изучавање техничких елемената рукометне игре активности - секције	Септембар - Јануар	Наставник Милош Бошковић	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Школска такмичења	Септембар - Јануар	Актив наставника фичког васпитања	Да	Промовисање ученичких талената и потенцијала; учење кроз специфичне услове такмићења

Општинска првенстава	Септембар - Јануар	Наставник Милош Бошковић		Не, планирано такмичење је предвиђено за друго полугодиште
----------------------	--------------------	--------------------------	--	--

Извештај поднео Милош Бошковић, наставник физичког васпитања

6.9.7. Извештај о раду секције за мали фудбал

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Изучавање техничких елемената фудбалске игре	Септембар - Јануар	Наставник Милош Бошковић	Реализовано у потпуности	Стицање посебних знања, вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Изучавање техничких елемената фудбалске игре активности - секције	Септембар - Јануар	Наставник Милош Бошковић	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Школска такмичења	Септембар - Јануар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичаеског духа код деце
Општинска првенстава	Септембар - Јануар	Наставник Милош Бошковић	Не – Такмичење је заказано за друго полугодиште	/

Извештај поднео Милош Бошковић, наставник физичког васпитања

6.9.8. Извештај о раду ликовне секције

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Ликовна секција Цртање	септембар	Наставник ликовне	реализовано	Ученици су развијали естетско опажање,

Линија 1,2 Врста и својства линије 3,4 Врсте цртежа 5. Поставка мртве природе(цртачке оловке, угљени штапићи)		културе		визирање и вежбали врсте линија, ученици заинтересовани, ученици петог и шестог веома заинтересовани за ликовну секцију као и ученици седмог разреда али у мањем броју
Практичан рад Односи величина, цртачке технике Посета музеју Компоновање више ритмичких целина у простору Естетска анализа	октобар	Наставник ликовне културе	реализовано	<u>Ученици схватају појам облика и примењују га у практичном раду, израда слика од сушеног лишћа и гранчица, израда фигура од природних материјала</u>
Вајање израда слика од сушеног лишћа и гранчица, израда фигура од природних материјала Израда костима за тематски дан Отаџбина Израда Новогодишњих кућица на картону	Новембар децембар	Наставник ликовне културе	реализовано	Израда слика од сушеног лишћа и гранчица, израда фигура од природних материјала Израда костима за тематски дан Отаџбина Израда Новогодишњих кућица на картону Ученици су показали интересовање за Ликовну секцију као и сарадњу са осталим секцијама, ОЈР и слободним наставним активностима, одлазак у Ботаничку башту, српски језик, глума.

Извештај поднела наставница ликовне културе Ана Живковић

6.9.9. Извештај о раду одбојкашке секције

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Изучавање техничких елемената одбојкашке игре	Септембар - Јануар	Наставник Милош Бошковић	Реализовано у потпуности	Стицање посебних знања,вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Изучавање техничких елемената одбојкашке игре активности - секције	Септембар - Јануар	Наставник Милош Бошковић	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Школска такмичења	Септембар - Јануар	Актив наставника физчког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичаеског духа код деце
Општинска првенстава	Октобар 04, 06,10, и 11. 10.2023.	Наставник Милош Бошковић	Да	Освојено: Прво место за ученице 5. и 6. разреда Друго место девојчице 7, и 8, разреда Треће место дечаца 5. и 6, разреда
Градско такмичење	31.10.2023.	Наставник Милош Бошковић	Да	Друго место за девојчице 5. и 6. рзреда

Извештај поднела Весна Илић, наставник физичког васпитања

6.9.10. Извештај о раду кошаркашке секције

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Изучавање техничких елемената кошаркашке игре	Септембар - Јануар	Наставник Весна Илић	Реализовано у потпуности	Стицање посебних знања,вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Изучавање техничких елемената кошаркашке игре активности - секције	Септембар - Јануар	Наставник Весна Илић	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Школска такмичења	Септембар - Јануар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичаеског духа код деце
Општинска првенстава	Септембар - Јануар	Наставник Весна Илић	Не	/

Извештај поднела Весна Илић, наставник физичког васпитања

6.9.11. Извештај о раду секције хор и оркестар

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ Рефлексја
1. Одабир ученика за секцију	септембар	Биљана Јаблановић	Септембар, октобар	Ученици су се путем анкета одређивали за неку од активности; касније су остали ученици ,невезано за изабрану активност, редовно или повремено долазили на наведене активности (цртање, сликање, вајање и хор и оркестар
2. Дечија недеља 3. Фестивал “Миња Субота”	Октобар	Биљана Јаблановић	октобар	На часовима хора и оркестра ученици изводили песме посвећене деци

				Организовано општинско такмичење у школи; наша ученица освојила је прво место, али без даљег пласмана.
4. Светски дан детета на Звездари	Новембар	Биљана Јаблановић	20. новембар	Реализовано извођењем пригодних песама
5. Тематски дан Отаџбина на почетку XX века	Новембар	Биљана Јаблановић	новембар	Реализовано са члановима хора ученика петог разреда и наставницом ликовне културе
6. Општинско такмичење солиста, дуета, терцета и квартета "Златна Сирена"	Децембар	Биљана Јаблановић	Реализовано 13. децембра	Ученица наше школе освојила је друго место у жанру народна домаћа песма. У оквиру пројекта ДКЦа „Београдска зима“ ученици школе наступали извођењем новогодишњих песама са Леонтином Вукомановић
7. Концерт ученика школе				

Секција се континуирано изводи од почетка школске године.

Рад секције био је отежан због проблема са грејањем и извођења наставе по сменама. Ученици заинтересовани за рад. Све планиране активности су успешно реализоване.

Извештај поднела Биљана Јаблановић, наставник музичке културе

6.9.12. Извештај о раду библиотечке секције

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Израда оперативног плана рада Библиотечке секције у овој школској години Пријем чланова Писац месеца септембра Милован Витезовић	септембар	Руководилац секције, ученици	током месеца	Ученици су упознати са планом рада у пројекту „Читалићи“, акцији „Читам, па шта“, пројекту „Месец дечје књижевности у Дису“, „Писац месеца“ и другим активностима. Ученици петог разреда су помагали у изради панона и читали стихове вежбајући снимање кратких филмова.

Организација школске библиотеке Библиотерапија с децом из Дневног боравка, читамо бајке Припрема радионица „Како је лепо читати” и „Верујете ли у бајке?” Писац месеца октобра Иво Андрић	октобар	Руководила ц секције, ученици	током месеца	Све наведено је реализовано у обиму и на начин како је предвиђено, ученици су се навикли на простор библиотеке и начин на који се планира једна радионица. Ученици петог разреда писали су о приповеци „Мостови”
„Капа Читалићка”, Израда стабла за Дан детета – помоћ педагогу, Писац месеца новембра Вук Стефановић Караџић	новембар	Руководила ц секције, ученици	Током месеца	Ученици су у оквиру својих одељењских заједница помогли израду радова за изложбу у холу школе за Капу Читалићку, потом су помогли уређење етно кутка и писали о томе како је Вук Стефановић Караџић живео као дете
Наставак уређења етно кутка, уређење хола новогодишњим украсима, израда новинских чланака, помоћ приликом инвентарисања публикација по конкурс Министарства просвете	децембар	Руководила ц секције, ученици	Током месеца	Ученици су сазнали важност правилног инвентарисања и уживали у припремама за предстојеће празнике.

Извештај поднела Сања Сарић, библиотекар

6.9.13. Биолошка секција – 5-8. разреда

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Технике микроскопирања	Септембар	Наставник биологије	Одржан 1 час	Ученици усвојили основне појмове о увеличавајућим средствима – лупа и микроскоп. Наставник их обучавао да сами користе микроскоп. Дошло је више од 30 ученика

				– највише 5.и 6.разреда, али је било и неколико ученика из 7. и 8.разреда
Израда привремених препарата (од лука и квасца)	Октобар	Наставник биологије	Реализовано 2 часа	Наставник показао ученицима како се праве привремени препарати од љуске црног лука и свежег квасца. Потом су ученици сами правили препарате. Под микроскопом су јасно видели ћелије лука и квасца. То доприноси проучавању грађе ћелије и схватању које су разлике међу ћелијама.
Нежива природа у служби уметности		Наставнице ликовне културе и биологије	Један час одржан са ученицима који иду на вајарски клуб	Од сувог лишћа и биљака ученици су израђивали различите ликовне и украшавали саксије и друге предмете које је донела наставница ликовног
Израда хербаријума Припрема семена пасуља, пшенице и кукуруза за клијање	Новембар	Наставнице биологије и Данијела Младеновић која држи ботанички клуб	Реализовано 2 часа са ученицима који иду на ботанички клуб	Ученици су обучавани да правилно прикупљају делове биљака; чувају их док се не осуше и направе хербаријум. Семе пасуља, пшенице и кукуруза смо стављали у чаше са различитом количином воде, на светлост и у тамне делове учионице да би видели како ће семе клијати и који су му услови потребни. На тај начин ученици петог лакше схватају раст и развиће биљака, а седмог разреда учили котиледоне биљке
Лековите биљке Србије	Децембар	Наставнице биологије и Данијела Младеновић која држи ботанички клуб	Реализован 1 час са ученицима који иду на ботанички клуб	На хамер папиру лепљене слике најпознатијих лековитих биљака код нас, уз кратак опис за шта се користе дате биљке. Плакат је изложен у холу школе

Извештај поднела Мирјана Георгијев, предметни наставник

6.9.14. Извештај о рад авио моделарске секције

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Увод у авиомоделарство	током првог	Бранкица Димић	У складу са распоредом часова	Упознавање и договор о циљевима секције.
Основни појмови о стабилности Делови авиона	полугодишта	Наставник са ученицима	Сваки уторак седми час	Упознавање са радом секције, историјатом, развојем и значајем ваздухопловства у мирнодопске сврхе – договор, разговор и коришћење адекватних Internet адреса везаних за области авио технике

Предметни наставник је био одсутан пуна два месеца током полугодишта, новембар и децембар тако да су активности одржаване у складу са присуством наставника.

Извештај поднела Бранкица Димић, предметни наставник

6.9.15. Извештај о рад ракетно - моделарске секције

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Увод у ракетно моделарство	током првог	Бранкица Димић	У складу са распоредом часова	Упознавање и договор о циљевима секције.
Основни делови	полугодишта Октобар Децембар	Наставник са ученицима	Сваке среде седми час	Упознавање са радом секције, историјатом, развојем и значајем ваздухопловства у мирнодопске сврхе – договор, разговор и коришћење адекватних Internet адреса везаних за области авио технике

Предметни наставник је био одсутан пуна два месеца током полугодишта, новембар и децембар тако да су активности одржаване у складу са присуством наставника.

Извештај поднела Бранкица Димић, предметни наставник

6.9.16. Извештај о рад ауто моделарске секције

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/Рефлексија
Упознавање чланова секције и договор о даљем раду	током првог полугодишта	Никола Чубрић	У складу са распоредом часова сваког уторка, 8. час	Упознавање и договор о циљевима секције
1. Историјски разбој ауто-моделарства 2. Значај и врсте аутомобила 3. Прибор, алтат и материјали за ауто-моделарство	Октобар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова сваког уторка, 8. час	Ученици знају како се развијало ауто-моделарство. Упознају се са значајем и врстама аутомобила. Ученици умеју да одаберу и примене одговарајући прибор, алате и материјале за креирање ауто-модела.
4. Цртање модела	Новембар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваког уторка, 8. час	Ученици цртају ауто-моделе.
5. Моделовање и израда ауто-модела	Децембар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваког уторка, 8. час	Ученици умеју да одаберу и примене алате и материјале потребне за креирање ауто-модела.

Образовно-васпитни рад није у потпуности реализован по предвиђеном плану и програму, од предвиђених 12 часова, реализовано је 9 часова. Разлози одступања од планираних часова су: одржавања одељењског већа, одсуство наставника, дојаве о постављеној бомби. Услед потешкоћа и нереализацији планираних часова, мањи део планираних циљева је достигнут са ученицима.

Заинтересованост и долазност ученика на почетку је био на задовољавајућем нивоу, али се долазност ученика смањила због преласка у двосменски рад школе због почетка грејне сезоне. Ученици су били заинтересовани за стицање знања која су планирана за рад на ауто-моделарској секцији.

Извештај поднео Никола Чубрић, наставник информатике и рачунарства

7. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ

7.1 Реализација програма васпитног рада у школи

Актуелна концепција основношколског образовања и васпитања предвиђа прожимање образовног и васпитног рада у оквиру свакодневних активности у школи које су наставног и ваннаставног карактера.

Носилац васпитно-образовне функције је Наставничко веће кога чине сви наставници и стручни сарадници школе.

Организација васпитног рада у школи одвијала се кроз три целине:

1. Учење и развијање личне компетентности ученика
2. Развијање личности и социјалног сазнања ученика
3. Проблематика слободног времена

Основни циљ васпитног рада са ученицима у области учења је постизање оптималне школске успешности.

Из тог основног циља произишло је више специфичних циљева као што су:

- развијање радних навика, и одржавање и унапређење нивоа школске успешности
- развијање опште компетентности ученика кроз ангажовање ученика на унапређењу личне компетентности у сфери интелектуалног рада и социјалног понашања
- упознавање природе учења, улоге сазревања, учења и личног ангажовања у формирању личности.

Развијање личности и социјалног сазнања ученика остварује се кроз размену и комуникацију уз узајамно разумевање, уважавање и усаглашавање међусобних различитости. Наставници препознају развојне потребе ученика, ученицима дају могућност да сами бирају и одлучују и не намећу готова решења и обрасце. Овај основни циљ реализовао се у више нивоа:

- олакшавање процеса адаптације на школске услове и подстицање социјалне интелигенције
- подстицање развоја свести о себи- свести о свим аспектима личности уз упознавање сопствених могућности и ограничења
- подстицање и проналажење оптималних стратегија за решавање индивидуалних проблема и криза
- подстицање социјалних сазнања и социјалних односа
- развијање комуникативне способности, вештина ненасилне комуникације и конструктивног решавања сукоба са вршњацима и одраслима
- изграђивање система моралних и других вредности.

Неструктурисано провођење слободног времена је велики проблем који смо покушали делимично да решимо понудом разноврсних ваннаставних активности у оквиру школе и активностима из Обогаћеног једносменског рада.

Ученицима је пружена подршка у осмишљавању плана недељних и дневних активности и могућностима квалитетног испуњавања слободног времена ученика.

Проблеми на које смо се у васпитном раду најчешће сусретали су:

- Повећање броја непотпуних породица, презапосленост родитеља и нестабилан систем вредности у неким породицама;
- Повећање броја ученика са разноврсним развојним тешкоћама који имају посебне потребе како у образовању, тако и у васпитању;
- Свакако треба поменути и велики утицај медија (неконтролисано гледање садржаја на ТВ-у, интернету и друштвеним мрежама и играње компјутерских игрица) испуњених агресивним и често непримереним садржајима који у великој мери утичу на формирање личности деце и њихово понашање;

Часови одељењског старешине имају за циљ превасходно васпитни рад са ученицима. Одељењске старешине су индивидуално разговариле са ученицима, водиле групну дискусију на тему развијања модела ненасилне комуникације и толеранције међу ученицима, улоге ученика у школи, промовисања другарства и развијања заједништва, позитивних културних, моралних, традиционалних и образовних вредности. Многе активности спроводиле су се кроз Вршњачки тим, Ученички парламент и Обогаћени једносменски рад.

Поред овог часа, одељенске старешине остваривале су задатке васпитног рада са ученицима на одморима и током реализације ваннаставних активности.

Ученици који су кршили правила понашања у школи, чинили лакше и теже повреде ученичких обавеза укључивани су у појачани васпитни рад и друштвено користан рад а резултати спроведених активности су давали позитивне резултате у промени понашања.

7.2 Програм мера за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци

Превенција злоупотребе психоактивних супстанци је дугорочан програм и заснован је на деловању свих институција које се баве младима а базирана је на познавању развојних карактеристика ученика, сталног праћења развоја и школског напредовања ученика, учачању неприлагођеног понашања, слабљењу ефеката васпитно- образовног рада и других проблема у животу и раду ученика.

У току првог полугодишта школске 2023/24. године у нижим разредима са ученицима се радило на стицању радних и хигијенских навика, односно развијању здравог стила живота и социјализације.

Ученици у вишим разредима, на часовима биологије, хемије, домаћинства, часова одељењског старешине су упознати са негативним последицама по здравље које настаје услед употребе наркотичких средстава и посебно поремећајима који настају у функцији појединих органа и органских система као последица коришћења наркотика.

7.3. Реализација програма заштите деце од насиља и извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ Рефлексја
Конституисање Тима и дефинисање улога чланова Тима. Израда годишњег плана. Припрема материјала за радионице ПВР-а	Август-септембар 2023.	Чланови Тима, педагог школе, секретар школе, директор школе	У потпуности	Успешна организација, евалуација и извештаји одељењских старешина. Записник са састанка Тима.
Упознавање родитеља са правилницима установе; поступања у одговору на ндзз и правилник о друштвено корисном раду Доношење одељењских правила	Август-септембар 2023.	Чланови Тима, одељењске старешине, ПП служба	У потпуности	Родитељски састанци, сајт школе, вибер групе, путем мејла; обавештења у кутку за родитеље ЧОС
Организација Дечје недеље и организовање изложбе ликовних радова	Октобар 2023.	Родитељи Наставници грађанског васпитања и ликовне културе, координатори пријатеља деце и Тима за промоцију школе, ученици, библиотекара	У потпуности	Постављен пано у холу. Изложени радови у холу школе и на паноима. Фотографисање активности. Записници са часова одељењског старешине.
Безбедност деце у саобраћају и безбедност деце у ванредним	У току првог полугодишта	Полицијски службеници и ватрогасни спасиоци,	У потпуности	Фотографије, презентације, информације на школском сајту, саписници са ЧОС-а

ситуацијама		одељењске старешине, педагог		
Радионице-Различно није лоше већ другачије; Друштвене мреже и ја; Безбедност деце на интернету; Дијамант; Борба против трговине људима-филм Пинокио	Новембар-децембар 2023.	Одељењске старешине, педагог школе, едукатори центра за безбедност деце на интернету, координатор школе за сарадњу са Црвеним крстом	У потпуности	Фотографије, презентације, информације на школском сајту, саписници са ЧОС-а
Радионице о ненасилном понашању Састанци Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	У току првог полугодишта	Одељењске старешине, учитељице, вршњачки тим	У потпуности	На часовима одељењске заједнице, одељењске старешине су реализовали низ радионица које су се односиле на ненасилну комуникацију, решавање сукоба, коришћење интернета...уз наглашавање правила која су од важности за њихову и безбедност друге деце у школи, на улици, код куће. На састанцима су се разматрале врло детаљно различите ситуације, давали предлози и мишљења који су били помоћ старешинама у спречавању и решавању било каквих случаја насиља. Приликом доношења мишљења чланова Тима, водило се рачуна о процедури и поступано је у складу са законом.

У току 1.полугодишта школске 2023/24.године Тим је одржао 1 редован и 8 ванредних састанака за заштиту деце од насиља, дискриминације, злостављања, занемаривања.

На часовима одељенских заједница ученици су прикупљали материјал, вршили селекцију и презентовали теме које се тичу: стреса, насиља, злоупотребе психоактивних супстанци, рода и

пола као извора дискриминације, опасности које вребају са интернета и злоупотреба друштвених мрежа, агресивност и како је сузбити, подсмех и ругање, шта нам смета у школи, однос према својој и туђој имовини, конфликти и њихово разрешавање, повезаност мисли и осећања. Ученицима у обради тих тема помагале су одељенске старешине, педагог школе и директор .

Извештај поднео Милош Бошковић, координатор Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

7.4.Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање и реализацији Школског развојног плана

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИНИ ПРАЋЕЊА И ИЗВЕШТАВАЊА	Реализација и рефлексивна
Представљање активности из Развојног плана на седници Наставничког већа и на Педагошком колегијуму	септембар 2023.	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Записник са седница Наставничког већа и Педагошког колегијума	Реализовано
Имплементација активности из Развојног плана у Годишњи план рада школе	септембар 2023. године	Чланови Стручног актива за развојно планирање, Педагошки колегијум	Годишњи план рада школе, План реализације активности из Развојног плана	Реализовано
Праћење реализације планираних активности, координација рада са тимовима, комисијама и стручним већима	током године	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Поштовање процедура рада САЗРП, присуство чланова састанцима тимова.	Реализује се. Координатор тима редовно присуствује колегијумима.
Анализа реализованих активности из Развојног плана и припрема извештаја	јануар 2024.	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Извештај о реализацији активности из Развојног плана	Реализовано

Извештај о реализацији активности из Развојног плана школе

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИНИ ПРАЋЕЊА И ИЗВЕШТАВАЊА	ЕВАЛУАЦИЈА
НАСТАВА И УЧЕЊЕ				
<p>Прилагођавање рада на часу образовно – васпитним потребама ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прилагодити захтеве могућностима ученика; (евидентирати ученике, израдити педагошки профил, прилагодити исходе, стандарде, садржаје, начин предавања, учила, простор); - прилагодити темпо рада различитим потребама ученика; - прилагодити наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика; - примењивати специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП – а; - осмишљавање унапређених индивидуалних планова за изразито надарену децу за одређене предмете – ИОПЗ. 	током године	<p>наставници предметне и разредне наставе, ПП служба, ИОП тим</p> <p>Тим за инклузију координира и евалуира реализацију.</p>	<p>Израђени педагошки профили и план активности за све ученике којима је потребна подршка. Напредак ученика у складу је са очекиваним исходима.</p>	<p>Дефинисани ученици са којима се ради по ИОП-у 1, 2 и 3 као и ученици са којима се ради индивидуализација.</p> <p>10 ученика ради по ИОП-у 1,3 ученика по ИОП-у 2 и 1 ученик по ИОП-у 3</p> <p>Урађени и достављени педагошки профили и остала пратећа документација.</p>
<p>Унапредити коришћење ИКТ-а у настави:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примена дигиталних уџбеника у настави; - организовати семинар који унапређује дигиталне компетенције (коришћење 	током године	<p>директор,</p> <p>наставници предметне и разредне наставе,</p>	<p>Обучени наставници користе дигиталне уџбенике у настави. Одржан један семинар за све наставнике.</p>	<p>Наставници користе дигиталне уџбенике на својим часовима. Потребно ажурирати</p>

<p>интерактивне табле, креирање дигиталних садржаја,...);</p> <ul style="list-style-type: none"> - изабрати координаторе који ће се бавити пружањем подршке наставницима приликом коришћења изабране платформе <p>Користити изабрану платформу за планирање и програмирање рада. Разматрање могућности повезивања са другим школама и институцијама преко платформе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Писање пројекта за конкурс НИС-а везано за ИКТ 	август	<p>Тим за стручно усавршавање</p> <p>СЗРП</p>	<p>Извештај о стручном усавршавању</p> <p>Пројекат, пријава за конкурс</p>	<p>приступне шифре.</p> <p>Изабран координатор за пружање подршке приликом коришћења изабране платформе-Бранкица Димић</p> <p>Пројекат написан. Нема повратних информација.</p>
<p>Интензивирати примену иновативних приступа настави:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годишњим планирањем предвидети примену нових облика рада (програмирана, тематска, диференцирана, проблемска, вишефронтална, истраживачка, пројекти ученика и сл.); - припремити материјале везане за одређену тему и садржај; - презентовати резултате иновативних облика и начина рада. 	током године	<p>наставници разредне и предметне наставе</p> <p>Педагог и САЗРП врше евалуацију.</p>	<p>Сви наставници примењују неке иновативне облике и методе рада.</p> <p>месечни планови и припреме наставника</p>	<p>Осим тематских часова предвиђених на нивоу актива и сарадњом између различитих актива, реализован тематски дан „Отаџбина почетком 20. Века". 6.11.2023</p>
<p>Подстицати и неговати хоризонтално учење у Установи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирати и реализовати угледне и јавне часове; - обогаћивати базу са припремама, евалуацијом, 			<p>Глобални план и Извештај о стручном усавршавању садржи планирање и реализацију свих активности.</p>	<p>Одржана два угледна часа. Педагог и психолог одржали стручно предавање и учинили</p>

<p>фотографијама и продукцима са угледних часова;</p> <p>- планирати и реализовати замењене и компаративне часове као и посете часовима у оквиру стручних већа;</p> <p>- презентовати стечена знања са семинара на седницама</p> <p>Наставничког већа;</p> <p>- презентовати примере добре праксе, реализовати стручна предавања на одређене теме;</p> <p>- планирати семинаре и друге облике стручног усавршавања на основу извештаја о стручном усавршавању, потреба школе, компетенцијама које треба унапредити и визијом модернизације образовно – васпитног процеса.</p> <p>Укључивање и праћење рада на ЗУОВ платформама „Пасош за школе“ и „Чувам те“</p>	<p>током године</p>	<p>наставници предметне и разредне наставе</p> <p>Тим за стручно усавршавање</p>		<p>доступним материјал везан за предавање на тему рада са надареном децом и израдом ИОП-а 3</p> <p>Одабран семинар за стручно усавршавање по основу потреба школе. Током децембра реализован семинарна коме је учествовало 10 чланова колектива.</p>
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА				
<p>1. Промовисање школе и ученичких постигнућа</p> <p>2. Унапређење постигнућа ученика на завршном испиту</p>				
<p>Организовати тематске дане на нивоу школе (формирати комисију за организацију, изабрати тему, распоред активности, динамику и задужења, рад на реализацији и промоцији манифестације)</p>	<p>прво полугодиште, у оквиру Дечије недеље (октобар)</p>	<p>формирана комисија, наставници предметне и разредне наставе</p>	<p>Извештај о реализацији, фотографије, сајт школе</p>	<p>6.11. Тематски дан „Србија почетком 20. века“</p> <p>Маскенбал –нижи разреди у оквиру дечије недеље</p>
<p>Реализовати образовно - културне садржаје у и</p>			<p>Извештај о стручном усавршавању</p>	<p>Као и сваке године група</p>

<p>ван школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направити план тематских посета на нивоу школе; - реализовати планиране посете (Сајам књига, Међународни сајам стрипа, САНУ, Народни музеј,...); - учешће ученика у пројектима школе: “Срећан Осми март”,... - организовање трибина за родитеље будућих првака; - отворени дан за будуће прваке и родитеље; - ликовна радионица за предшколце; - дружење родитеља, ученика и запослених у школи (Спортски дан, играоница,.). <p>Осмишљавање пројеката за наредну шк. годину</p>	<p>септембар</p> <p>током године</p> <p>март, април</p> <p>јун</p>	<p>Тим за стручно усавршавање наставници предметне и разредне наставе</p> <p>ПП служба Тим за промоцију школе</p>	<p>Извештај Тима за промоцију школе</p> <p>сајт школе</p> <p>Осмишљен пројекат</p>	<p>ученика 6./7. и 8.разреда је у пратњи наставнице Весне Илић, посетила сајам књига дана 26.10.2023</p>
<p>Унапредити квалитет организације и реализације припремне наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представити план активности руководиоцима стручних већа на Педагошком колегијуму; - поставити на сајт школе уопштене информације о постигнутим резултатима на завршном квалификационом испиту на нивоу генерације за претходну годину; - организовати заједничке родитељске састанке на нивоу разреда, почев од б.са циљем едуковања 	<p>почетак школске године</p>	<p>САЗРП и руководиоци стручних већа, лице задужено за сајт школе,</p> <p>ПП служба у сарадњи са одељењским старешинама</p>	<p>записник са седнице Педагошког колегијума сајт школе</p> <p>записник са родитељских састанака</p>	<p>Донесена одлука и утврђен распоред одржавања припремне наставе. Часови се редовно одржавају. Распоред одржавања часова на сајту школе. Одржано 25 часова припремне наставе из српског језика и 24 часа математике. Ученици се изјаснили и пријавили трећи</p>

<p>родитеља о значају укључивања ученика у допунску, додатну и припремну наставу и значају редовног праћења напредовања ученика од стране родитеља;</p> <ul style="list-style-type: none"> - укључити спољне ресурсе као подршку у припреми ученика за завршни испит (студенти, организација Општине...); - саставити иницијалне тестове на нивоу свих разреда; - анализа иницијалног тестирања и усклађивање плана рада на редовним часовима и на часовима припремне и допунске наставе са резултатима тестирања; - реализовати периодична пробна тестирања за ученике 8. разреда (на тромесечјима); - направити план припремне наставе на основу резултата са пробног завршног испита и пробних тестирања на нивоу школе; - интензивна сарадња предметног наставника, одељењског старешине и родитеља током припремне наставе (обавештавање родитеља о похађању и ангажовању ученика); - формирати затворену вибер групу наставника који реализују припремну 	<p>током године</p> <p>почетак школске године</p> <p>крај сваког тромесечја</p> <p>мај</p> <p>мај, јун</p>	<p>тим за сарадњу са родитељима, ученички парламент ОС, предметни наставници стручни активисти за области предмета, педагог наставници предмета који се полажу на завршном испиту одељењске старешине</p>	<p>Извештај о реализацији иницијалних тестирања, план рада</p> <p>Извештај о реализацији тестирања на одељењским већима, записник одељењских већа</p> <p>документација о разговорима са родитељима</p>	<p>предмет по избору везано за завршни испит</p>
---	--	---	--	--

наставу и одељењских старешина.				
Анализирати резултате завршног испита у односу на успех на крају школске године: - разматрање Правилника о оцењивању на Наставничком већу; - осмислити ефикасан начин праћења напредовања ученика који ће бити у складу са Правилником о оцењивању; - осмислити разноврсне начине самоевалуације и евалуације ученика (анкете, упитници, радионице, игре, разговор,...); - анализирати резултате пробних и завршних испита по нивоима постигнућа ученика и планирати одговарајуће мере за њихово побољшање.	септембар током године крај године	педагог наставници предметне и разредне наставе, одељењске старешине наставници предметне наставе	записник са седнице Наставничког већа педагошка документација план рада одељењског старешине, евиденција о реализацији ЧОС-а, припрема наставника Усклађеност школских оцена са резултатима на завршном испиту.	/

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

1. Пружање подршке ученицима у свим сегментима школског живота.

2. Унапређивање сарадње са родитељима, релевантним институцијама и појединцима.

Оспособити ученике за примену разноврсних техника учења (договор реализацији радионица на тему примене различитих техника учења, осмишљавање радионица и припрема материјала, реализација радионица на часовима одељењске заједнице, праћење примене тих техника).	септембар, октобар и током школске године	педагог, одељењске старешине	план рада часова одељењског старешине, записник са часова одељењског старешине, извештај о добијеним резултатима (спроведене анкете, обављени разговори, посете часовима,...)	Реализовано у складу са плановима рада на часовима ЧОС-а. Евиденција у дневницима рада.
--	---	------------------------------------	---	--

<p>Користити различите поступке за мотивисање ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмислити разноврсне поступке за мотивисање ученика („Дан замене улога“, Родитељ асистент „Ученик дана“, одељењска правила, разна задужења и сл.); - планирати ваннаставне активности у складу са интересовањима ученика; - планирати тематске посете на основу интересовања ученика. 	<p>током године</p>	<p>наставници разредне и предметне наставе</p>	<p>годишњи план, месечни планови наставника</p>	<p>Редовно се врши избор најбољег одељења.</p>
<p>Подстицање развоја социјалних вештина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истицање примера позитивног понашања у школи; - организовање хуманитарних акција; - интензивирање друштвено - корисног рада за ученике у поступку ПВР - а (укључивање у еко - акције, помоћ у организацији приредби и такмичења, ...). Уређење простора за боравак деце (школски кафе, еко - паркић, “отворена учионица”,...) Укључивање родитеља и ученика у праћење рада и учествовање на платформи „Чувам те“, предавања и радионице ПУ Звездара и сл.установа(гостовања).везана за безбедност ученика, дебате 	<p>током године</p> <p>Последња седмица децембра и последња седмица школске године</p>	<p>наставници, координатор за сарадњу са Црвеним крстом, Тим за промоцију школе, Тим за заштиту ученика од дискриминације</p> <p>Еко тим, Тим за сарадњу са родитељима, ученици, локална заједница</p>	<p>свеска - евиденција у зборници, разглас сајт школе, Извештај о раду</p> <p>Извештај Тима Уређен простор је у функцији. Извештаји тимова</p> <p>План активности и реализатора, слике, снимци, објаве на Инстаграму, сајту школе, школске новине</p>	<p>У периоду од 1.12.-20.12.2023 у оквиру Црвеног крста, Звездара реализована хуманитарна акција „Један пакетић, пуно љубави“.Прикупљено преко 40 новогодишњих пакетића за децу без родитељског старања. Планиран и реализован друштвено-користан рад за ученике обухваћене ПВР-ом. Успеси ученика на такмичењима , конкурсима и слично редовно се истичу путем књиге</p>

-Недеља дружења				обавештења и разгласа.
Подстицати професионални развој ученика кроз каријерно вођење и саветовање: - родитељи излагачи “Представљамо своје занимање”; - организовање трибина и посета колективима и стручним школама у вези са професионалном оријентацијом; - посета Сајму образовања.	током године	одељењске старешине, предметни наставници, педагог, Тим за професионалну оријентацију	Извештаји Тима за професионалну оријентацију	/
Интензивирати учешће родитеља у раду школе: - У свим релевантним тимовима и активима укључена по два родитеља; - учествовање родитеља у социјалним и културним интеракцијама ученика (биоскоп, позориште, излети и сл.) као пратња ученицима и помоћ наставнику водичу.	током године	координатори тимова наставници предметне и разредне наставе	Годишњи извештај о раду тимова Извештај о посетама	Родитељи укључени у рад свих тимова, учествују у организовању и праћењу ученика приликом посета сајму, биоскопу и сл.
Развој сарадње са фондацијом „Еразмус“	Током школске године	директор, САЗРП укључени наставници	одговарајућа документација: потврде са обука, потврде о учешћу у пројектима,	Колеге из ОШ „Десанка Максимовић“ презентовали своја искуства.

Извештај поднела Славица Дамјановић, координатор

7.5. Реализација школског спорта и спортских активности

У септембру 2023. године на Кросу РТС-а учествовало је приближно 200 ученика од 1. до 8. разреда наше школе. Ученици су учествовали на неколико спортских такмичења. Посебна похвала је за ученице 5. и 6. разреда које су освојиле 2. место на градском такмичењу у одбојци.

Извештај поднела Весна Илић, наставник физичког и здравственог васпитања

7.6. Реализација плана здравствене заштите

Школа остварује редовну сарадњу са Домом здравља Звездара, а нарочито педијатријском и стоматолошком службом у области превенције и здравствене заштите ученика.

Лекари и стоматолози су обављали превентивне систематске прегледе у просторији школе према плану и у договору са управом школе. Са ученицима се на часовима физичког и здравственог васпитања, природе и друштва, света око нас, биологије, хемије, ЧОС-а, изборних предмета и секција разговара на тему здравља, правилних животних навика.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

7.7. Извештај о раду Тима за промоцију школе

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/Рефлексија
Израда плана рада Тима за промоцију школе	Август	Чланови тима	Реализовано у августу	Чланови Тима су разматрали активности које би допринеле промоцији школе. Сложили су се да је значајни чинилац побољшање сајта школе и Инстаграм налог
1. Подела задужења у оквиру Тима; 2. Приредба за пријем првака 3. Активности током друге наставне недеље по налогу Министарства (тематски повезани дани на тему емпатије, неговања другарских 4. Представљање занимања родитеља (професионална оријентација);	Септембар	Чланови тима, наставници предметне и разредне наставе	1, Подела задужења реализована. 2. Организован пријем ученика, састанци родитеља петака. 3. Током друге недеље реализоване активности по налогу Министарства, а уз идејно решење чланова тима и педагошког колегијума	1. Чланови тима на састанку поделили задужења. 2. Организована приредба поводом пријема првака и родитељски састанци за родитеље ученика који прелазе на предметну наставу. 3. Наставници су на креативан начин организовали бројне активности, а неке су реализоване и путем школског биоскопа (филмови на тему емпатије, љубави према ближњима, животињама...) Све су евидентирани у ес-дневнику. 5. Наставници српског језика организовали су манифестацију поводом

<p>5. Манифестација Светски дан писмености и промоција најуспешнијих ученика</p> <p>6. Манифестација Дан европских језика</p> <p>7. Самостална изложба радова ученице Ане Богдановић</p> <p>8. Крос РТС-а</p>			<p>4. Није реализовано због ванредних околности (грејање, дојаве о бомбама)</p> <p>5. реализовано</p> <p>6. реализовано</p> <p>7. реализовано</p> <p>8. реализовано</p> <p>22. 9.</p>	<p>међународног дана писмености у виду квизова за ученике од 5. до 8. разреда и финално такмичење.</p> <p>6. Наставници српског језика и ликовне културе организовали манифестацију поводом Дана европских језика, уз изложбу о глагољници и илустрације о фразама које су заједничке европским језицима. језика, грађанског васпитања, верске наставе, биологије, информатике.</p> <p>7. Ученица је излагала радове на тему пејзажа, акрил на платну.</p> <p>8. Учествовали сви заинтересовани ученици од првог до осмог разреда. Промовисан здрав стил живота и постављено на гласилима школе.</p>
<p>1. Активности у оквиру обележавања Дечје недеље</p> <p>2. Промоција књиге Совембарска бајка</p> <p>3. Маскенбал</p> <p>4. Сајам књига; Учествовање родитеља у реализацији посете Сајму;</p> <p>5. Школски сајам / размена</p>	<p>Октобар</p>	<p>чланови Тима, Наставници предметне и разредне наставе</p>	<p>1. Реализоване активности поводом обележавања Дечје недеље од 2. до 8. октобра</p> <p>2. реализовано</p> <p>4. 10.</p> <p>3. реализовано</p> <p>6. 10.</p>	<p>1. Изложба радова у оквиру обележавања Дечје недеље на тему Мој кућни љубимац.</p> <p>2. Учитељица Ружица Голубовић промовисала поезију и организовала низ активности за присутне ученике.</p> <p>3. Сви ученици од првог до четвртог разреда, у сарадњи са родитељима и наставницима учествовали у дефилеу под маскама. Промовисано на гласилима школе.</p>

<p>књига</p> <p>6. Тематски дан Отаџбина почетком 20. века Присуство родитеља и учешће у реализацији активност;</p> <p>7. Промоција акције и постављање материјала на сајт и Инстаграм налог</p> <p>8. Педесет осми Октобарски салон</p> <p>9. Учешће на такмичењу посвећеном Мињи Суботи</p> <p>10. Одлазак у Степин гај у оквиру пројекта Учионица на отвореном</p> <p>11. Посета Етнографском музеју</p> <p>12. Учешће у обележавању Дана Општине Звездара</p> <p>13. Слаткишијада</p>		<p>сви наставници, Педагошки колегијум, Чланови тима, ученици укључени у реализацију</p>	<p>5. није реализовано због ванредних околности (грејање, дојаве о бомбама)</p> <p>7. дана 6. 11. реализовано</p> <p>реализовано</p> <p>реализовано</p>	<p>4. У организацији координатора Вршњачког тима, заинтересовани ученици организовано посетили сајам.</p> <p>7. Веома лепе и поучне активности, тематски повезане, посебно у разредној и предметној настави. На четири пункта ученици су били у прилици да сагледају отаџбину и значајне појединце из перспективе, језика и историје, уметничке групе предмета, књижевности и природних наука. На сајту и Инстаграм страници постављен је промотивни филм којим се позивају и родитељи да присуствују. Снимци и промотивни материјал настао током тематског дана постављен на сајту и званичном Инстаграм налогу.</p> <p>8. Наставник ликовне културе одабрао радове који су учествовали на међународној изложби у Музеју примењене уметности. Промовисано на Инстаграм налогу.</p> <p>9. Наставник музичке културе спремао је ученицу која је освојила прво место. Промовисана на Инстаграм налогу.</p> <p>10. Ученици и наставници</p>
---	--	--	---	--

			<p>реализовано</p> <p>11. реализовано 12. 10.</p> <p>12. реализовано 13. 10.</p> <p>13. реализовано 14. 10.</p>	<p>четвртог разреда су имали час на отвореном. Промовисано на Инстаграм налогу.</p> <p>11. Одељење четврто два је посетило музеј у оквиру пројекта обogaћеног једносменског рада, у пратњи координатора, наставника и родитеља. Промовисано.</p> <p>12. Учешће ученика трећег и четвртог разреда у хуманитарном турниру у фудбалу.</p> <p>13. Учествовали ученици од првог до четвртог разреда, у пратњи наставника и родитеља.</p>
<p>1. Радионице са децом из предшколске установе „Зека”</p> <p>2. Радионица Црвеног крста „Да ли знате причу о Пинокију“</p> <p>3. Кад се вредне руке сложе</p> <p>4. Радионица - фигурице од фондана</p> <p>5. Ђачка песничка сусретања</p>	Новембар	Наставници разредне и предметне наставе, чланови тима	<p>1. Реализовано 7. 12.</p> <p>2. реализовано 22.11.</p> <p>3. реализовано 2. 11.</p> <p>4. реализовано 15. 11.</p> <p>5. реализовано 28. 11.</p>	<p>1. Наставници четвртог разреда организовали радионицу „Геометријски облици“</p> <p>2. Организована и реализована радионица за ученике четвртог разреда о склопу борбе против трговине људима.</p> <p>3. Наставник и ученици трећег један у сарадњи са родитељима правили кућице за птице.</p> <p>4. Наставник и ученици трећег један у сарадњи са родитељима правили фигурице.</p> <p>5. Наставници су били ментори ученицима и одабрали и послали радове за ЂЖачка песничка сусретања. Један ученик из старијих разреда и ученица из млађих промовисани на нивоу</p>

				општине Звездара за освојена места.
1. Ликовна радионица „Новогодишња чаролија“, сарадња са „Зеком“ 2. Посета позоришту у оквиру манифестације Маштарија једне зиме 3. Представа у позоришту „Бошко Буха“ 4. Моје одељење и наставници 5. Новогодишњи концерт	Децембар	Чланови тима, наставници разредне и предметне наставе	1. реализовано 27. 12. 2. реализовано 11. 12. 3. реализовано 24. 12. 4. реализовано 26. 12. 5. реализовано 15. 12.	1. Наставник Габријела Гаврић организовала радионицу са предшколском групом. 2. Наставник и одељење четврто два у пратњи родитеља посетили манифестацију и гледали представу. 3. Наставник и ученици гледали представу „Од бајке до бајке“. 4. Наставник српског језика и ученици шестог и осмог разреда писали о својим одељењима и наставницима и излагали најбоље радове на пану у делу хола где су кабинети за српски језик. 5. Наставник музичке културе припремио хор и учествовао на новогодишњем концерту у школи „Драгојло Дудић“.

И поред боловања чланова тима, ванредних околности насталих због грејања и дојава о бомбама, тим је добро функционисао, сарађујући са предметним и наставницима разредне наставе, члановима секција и обогаћеног једносменског рада.

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић, координатор Тима

7.8. Извештај о раду Тима за професионални развој

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексција
-Израда плана рада Тима за професионални развој	-Септембар	-Координатор -Чланови тима	-Реализовано у септембру	-Чланови Тима разматрали активности које би допринеле побољшању организације око уписа ученика. Старешине су на

				часовима одељењске заједнице разговарале са ученицима о предлозима средњих школа и њиховим интересовањима.
-Подела задужења у оквиру Тима за професионални развој	-Септембар	-Координатор -Чланови тима	-Реализовано у септембру	1. Чланови тима на састанку поделили задужења.
-Представљање занимања -Представљање занимања родитеља	-Током школске године	-Чланови тима -Сарадња са тимом за промоцију школе -Сарадња са локалним окружењем	-Реализовано током првог полугодишта (септембар-децембар)	-Одељењске старешине су на својим часовима разговарали о предностима појединих занимања за које су ученици имали интересовања и одговарали на питања ученика. Врло честа питања су била везана за бодовање појединих занимања. -Мајка ученика б ₂ презентовала је занимање: стјуардеса
-Укључивање гостујућих предавача из различитих области	-Током школске године	-Чланови тима -Предавачи различитих области	-Није реализовано	-Није реализовано због ванредних околности (дојаве о бомбама, грејање)
-Обрада тема за професионални развој на часовима одељењског старешине и на часовима предметне наставе	-Децембар -Током школске године	-Чланови тима -Предметни наставници	-Реализовано током првог полугодишта (септембар-децембар)	-Одељењске старешине су на својим часовима причали о начину пријаве на Моја средња школа, проверавали заједно са ученицима и родитељима валидност и исправност података као и одабир трећег предмета за полагање завршног испита.

И поред боловања чланова тима, ванредних околности насталих због грејања и дојава о бомбама, тим је добро функционисао, сарађујући са предметним и наставницима разредне наставе..

Извештај поднела Данијела Михаиловић, координатор Тима

7.9. Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
<p>-Израда плана рада Тима за развој међупредметних компетенција (писање и усвајање плана рада и активности);</p> <p>-Праћење и реализација смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/2024. години</p> <p>-Праћење и реализација, обавезних и ваннаставних активности у школи;</p>	септембар	<p>координатор и чланови Тима за развој међупредметних компетенција</p> <p>педагог школе, наставници, ученици</p>	реализовано	<p>- Дати предлози и усвојен план рада активности . Договорено да се води рачуна о тематском повезивању садржаја међу предметима и међупредметној компетенцији.</p> <p>-У складу са упутствима реализоване су све планиране активности.</p> <p>Месечни план за месец септембар је урађен у складу са сугерстијама и препоруци Министарства просвете, усмерене на безбедност деце, међусобно поштовање и уважавање , као и развијање толеранције, емпатије и позитивних вредности.</p> <p>Часови и садржаји у 2. недељи су се реализовали кроз различите активности договорене на Стручним већима и кроз тематске целине распоређене од понедељка до петка. Сви исходи и циљеви планирани су као путоказ за даљи живот у заједници. Настава је у прве две недеље реализована по тематским данима.</p> <p>-Педагог школе, Јасмина Ковачевић координирала активностима, прикупила материјале са реализованих активности.</p>

<p>-Праћење активности поводом Дечје недеље</p>	<p>октобар</p>	<p>чланови Тима за развој међупредметних компетенција и одељењске старешине;</p>	<p>реализовано</p> <p>-Хуманитарна акција „Један пакетић мало љубави“</p>	<p>-У периоду од 2. до 6.октобра 2023. год. реализоване различите активности на нивоу школе. У школском дворишту организован је маскембал на тему : „Занимања". Ученици су били костимирани у одевне предмете представнике различитих занимања. Програм је био проткан дечјим музичким композицијама. Организоване су ликовне радионице, на часовима ЧОС-а су реализоване теме из области дечјих права.</p> <p>-Ученици су спремали пакетиће са школским прибором за децу без родитељског старања, у жељи да помогну и учине их радоснијим .Акција која је организована је успешно изведена на задовољство свих током месеца октобра.</p>
<p>- Праћење и реализација одговорног односа ученика према здрављу, учењу и својим обавезама кроз хуманитарну акцију „Сакупљање секундарних сировина</p>	<p>током првог полугодишта</p>		<p>-Хуманитарна акција „Чеп у чеп“</p> <p>децембар:</p>	<p>Педагог школе прати рад и реализују се планиране теме годишњим планом и програмом, прати се и реализације одговоран односа ученика према здрављу.</p> <p>Ученици прикупљали пластичне затвараче у сврху помоћи болесној и хендикепираној деци. Показали велику хуманост, као и пожртвованост за своје вршњаке.</p> <p>Реализована акција „Један пакетић, много љубави" у којој су учествовали ученици млађих</p>

			„Један пакетић, много љубави“	и старијих разреда као и запослени у школи. Ученици су на основу прикупљеног великог броја пакетића показали велику доброту, хуманост и љубав за децу без родитељског старања. Акцију је организовао ЦК Звездара.
- Праћење ученичких радова	током првог полугодишта	наставници, ученици	<p>реализовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Географија модели:„Сунчев систем -Биологија-модели: Ђелија - Међушколског образовно-васпитног пројекта „Читалићи 2024.“ и школског библиотечног пројекта "Писац месеца" -Црвени Крст-Интерактивна радионица о трговини људима -Конкурс Музеја примењене уметности и стварали квалитетне ликовне радове на тему „Страх и храбро срце“. 	Ученички радови се редовно излажу у главном холу школеу зависности од потребе, важних датума и обрађених наставних тема. Све рукотворине, макете, литерарни радови и поезија показује колико су ученици наше школе талентовани и надарени. У новембру су се на конкурс„Бачка песничка сусретања“ ученица 3/2 и ученик 8/2 својом песмом пласирали на општинско такмичење.

Најбољи
радови су
били
изложени на
58. Дечијем
октобарском
салону у
Београду од
11. октобра до
11. новембра.

-Ученици
првог разреда
су са својим
учитељицама
изложили
радове, које
су израђивали
током наставе
и подршке у
учењу, под
називом,
„Учење је
лако ако знаш
како". Деца
уче како на
креативан
начин, кроз
игру, рад у
пару и у
групи, да
савладају и
усвоје
наставне
садржаје..
Наши прваци
су на овај
начин
успешно
савладали
скупове,
научили
слова, стекли

			знања о пирамиди исхране, дигиталним уређајима и још о много чему. Циљ учитељица јесте да науче децу како да уче.	
			реализовано: - Новогодишња представа „Од бајке до бајке"- колаж најпознатијих бајки.	Прикупљени су подаци о темама и садржајима који су се реализовали током првог полугодишта школске 2023/2024.год. Повезивања садржаја различитих предмета има у великом броју реализованих тема и на дневномнивоу у оквиру једног часа и у оквиру више предмета .Кроз велики број практичних радова,овај вид учењакористи и корисним вештинама употребљивим и у животу изван школе.
-Анализа тематских часова -Реализација тематског дана	током првог полугодишта	учитељи , педагог школе	реализовано: - Новогодишња представа „Од бајке до бајке"- колаж најпознатијих бајки.Реализовано: 1. Обележавање значјних датума, ликовна култура и биологија, тема: Светски дан заштите	-Прикупљени су подаци о темама и садржајима који су се реализовали током првог полугодишта школске 2023/2024.год. Повезивања садржаја различитих предмета има у великом броју реализованих тема и на дневномнивоу у оквиру једног часа и у оквиру више предмета .Кроз велики број практичних радова,овај вид учења користи и корисним вештинама употребљивим и у животу изван школе. У нижим разредима је велики број часова којима се приступа

			<p>озонског омотача, 16. септембар.</p> <p>2. Корелација музичка култура, географија и ликовна култура - Државни симболи, Хералдика и државна химна, осми разред</p> <p>3. Тематско повезивање у осмом разреду на релацији српски језик – историја (наст. Јелена Игњатовић Живић – Милан Тимотијевић) на тему: Подсећање на холокауст: Данило Киш, Давид Албахари.</p> <p>4. је и тематско повезивање у шестом разреду (октобар) на релацији српски језик – ликовна култура (наст. Јелена</p>	<p>кроз међупредметне компетенције.</p> <p>Након одржаних часова урађена је исцрпна анализа и предочене су иновације колегама учитељима и наставницима. Размењена су искуства.</p>
--	--	--	---	--

			<p>Игњатовић Живић – Ана Живковић) на тему: Дучићево описивање пејзажа – улога епитета и паралела са бојом и синестезија као стилска фигура мешања осета различитих чула.</p> <p>5. Компарација придева (српски и енглески језик, пети разред) (наставнице Тијана Вранић и Славица Дамјановић).</p> <p>6. Тематско планирање на релацији српски језик – ликовна култура: Пејзаж као литерарна техника (шести разред, наставнице Јелена Игњатовић Живић и Ана Живковић);</p>	
--	--	--	---	--

			<p>7.Књижевност и српска средњовековна историја (српски језик и историја, шести разред, наставници Јелена Игњатовић Живић и Милан Тимотијевић) реализовано је под називом Паганска божанства Словена кроз наставну јединицу «Крвави коњ» ауторке Весне Алексић (децембар).</p> <p>8. Српски језик – историја: «Сеобе» (Црњански) – рат за аустријско наслеђе (осми разред, наставници Јелена Игњатовић Живић и Милан Тимотијевић);</p> <p>9. Српски језик –</p>	
--	--	--	---	--

			<p>историја: Холокауст – кроз јединицу Телевизијска драма «Ноћ и магла» Данила Киша, односно кроз јединицу «Мамац» Давида Албахарија (осми разред, наставници Јелена Игњатовић Живић и Милан Тимотијевић); 10. Српски језик – историја: Горски вијенац (истрага потурица) - осми разред, наставници Јелена Игњатовић Живић и Милан Тимотијевић; 11.Биологија- Октобар: математика – Венови дијаграми (5.разред) разлике међу ћелијама; ликовна култура – израда модела</p>	<p>Колегиница Ружица Голубовић је представила своју збирку песама. Кроз интересантну причу прочитала је одабране песме које су изазвале врло лепе реакције. Ученици су доживљај песама представили и ликовним изразом.</p> <p>Тематски дан је био организован на нивоу целе школе. Ученици од 1. до 4. разреда су уживали у различитим активностима које су биле организоване по разредима (народне игре, илустрације народних ношњи и песама познатих песника 20. века, децје игре) На четири пункта ,по већима- веома креативно и на интересантан начин реализован</p>
--	--	--	--	--

			<p>ћелија (5.разред) српски језик – гласовне промене (6.разред) органи за варење и дисање (гласне жице); хемија и физика – наелектрисањ е нервне ћелије (8.разред); математика – осна симетрија (7.разред) симетрија код животиња и биљака; физичко васпитање – човек и здравље (8.разред)</p> <p>12.Домаћинст во – биологија значај воде за жива бића (8.разред); -хемија (употреба хемисјких супстанци у домаћинству, ознаке на хемијским препаратима) 8.разред; – грађанско</p>	је тематски дан у старијим разредима.
--	--	--	--	--

			<p>васпитање (породица некад и сад, савремена породица); – ТИО симболи и ознаке у стану (7.разред) 13.Представљ ање збирке песама,„Совем барска бајка”</p> <p>Тематски дан „Моја отаџбина“ (6.11.2023.)</p> <p>-Актив наставника српског језика и књижевности- (Представа о Владиславу Петковићу Дису), - Друштвене групе предмета, тема „Отаџбина“ сагледана је из историјске перспективе и кроз визуру значајних личности .</p> <p>Музичка и ликовна култура- ученици су</p>	
--	--	--	--	--

			<p>видели и чули причу о новчаницама и ликовима представљеним на њима, настанку речи динар и историји развоја наше валуте. Чула се и прича о настанку чувеног „Марша на Дрину“ Станислава Биничког. Природне науке -Ученици седмог и осмог разреда заједно са наставницама природних наука представили су широј публици достигнућа два велика научника: Милутина Миланковића и Михајла Петровића Аласа.</p>	
--	--	--	---	--

<p>-Реализација угледних часова који су пример развоја међупредметних компетенција код ученика ...)</p> <p>-Организација еколошких акција и укључивање ученика</p>	<p>током првог полугодишта</p>	<p>ученици и читељице 4. разреда, Габријела Гаврић и Ана Ђуричић</p> <p>ученици 5-1 наставница музичке културе Биљана Јаблановић</p> <p>наставници и ученици од 1. до 8. разреда</p>	<p>реализовано 11.10.2023. „Оријентиринг у знању“</p> <p>реализовано 20.11.2023. „Дводелни облик“</p>	<p>Одржан угледни час у одељењу 4/1 и 4/2 - „Оријентиринг у знању“ У реализацији часа су учествовали сви ученици 4. разреда. Све активности су се одвијале у школском дворишту. Тема је била Србија - моја домовина, а кроз међупредметну повезаност систематизовани су садржаји предмета српски језик, математике, природе и друштва и физичког васпитања.</p> <p>Ученици и наставница музичке културе су показали како као појединци доприносе својим вештинама,способностима и стеченим знањима у реализацији циља часа и негују естетске вредности у овој врсти уметности.</p> <p>-Ученици и родитељи одељења 3/1 су правили кућице за птице, које ће бити окачене у оближњој шуми и школском дворишту.</p> <p>За пролеће су планиране еколошке акције које ће бити реализоване у периоду од марта до јуна 2024.год..</p>
<p>Израда новогодишњих украса од рециклираног материјала</p> <p>Учешће на Новогодишњем</p>	<p>Децембар</p>	<p>ученици и учитељице,наставница ликовне културе</p>	<p>реализовано</p>	<p>-Ученици су израђивали украсе за Нову годину у оквиру радионице које су организовале њихове учитељице и наставница ликовне културе.</p> <p>Новогодишњи вашар због честих прекида наставе није реализован, али су</p>

вашару школе				креативни дечији радови и новогодишњи украси изложени у свим просторијама школе утицали на празнично расположење и развеселили све наше ученике .
Уређење школског простора				
-Јачање и оснаживање компетенција наставника за развој међупредметних компетенција				-Велики број часова и пројеката је реализовано као скуп повезаних знања, вештина и личних својстава које омогућавају ученицима да у одређеној ситуацији, предузму одговарајућу активност и да активност обављају успешно и ефикасно. Током целог полугодишта радило се на јачању и оснаживању компетенција наставника за развој међупредметних компетенција.

Извештај поднела Гроздана Димовић,
координатор Тима за међупредметне компетенције и предузетништво

7.10. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе се стара о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе. Тим прати остваривање школског програма, стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа, развоја компетенција, вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника и прати и утврђује резултате рада ученика.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој чине:
1. Директор, Татјана Галић
2. Педагог, Јасмина Ковачевић
3. Координатори стручних већа: Ружица Голубовић, Светлана Медаковић, Ана Живковић, Весна Илић, Славица Дамјановић, Мирјана Георгијев, Нада Трајковић – координатор
4. Представник локалне самоуправе, Горан Малеш

САДРЖАЈ	Време	Реализатори	Ефекти/рефлексција
----------------	--------------	--------------------	---------------------------

	реализације		
1. Конституисање тима	25.09.2023.	Чланови тима	1. На састанку је конституисан тим у следећем саставу: Директор школе Татјана Галић Педагог школе Јасмина Ковачевић Координатори стручних већа: Ружица Голубовић, Светлана Медаковић, Ана Живковић, Весна Илић, Славица Дамјановић, Мирјана Георгијев, Нада Трајковић – координатор и представник локалне самоуправе.
2. Потврђивање распореда активности у оквиру пројекта Обогаћени једносменски рад.	09.10.2023.	Чланови тима	На састанку тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе, а на основу Решења број 601-00-000403/1/2023, од 23.08.2023. у коме стоји да је школа и ове године добила 60% норме за реализацију активности из пројекта обогаћени једносменски рад, донета је одлука да се реализују програми обогаћеног једносменског рада у школској 2023/24. у циљу пружања додатне подршке ученицима и неговање њихових постигнућа. Наставници који ће држати часове ОЈР-а: 1. Јелена Игњатовић Живић, Драмски клуб, недељни фонд: 1 час 2. Једренка Пришуњак Мирјана Ристић, Учење је лако ако знаш како, недељни фонд: 2 часа 3. Јасмина Ковачевић, Чуvari традиције, недељни фонд: 2 часа 4. Ружица Голубовић, Зелена школа, недељни фонд: 1 час 5. Невена Крстић, Учење кроз игру, недељни фонд: 2 часа 6. Ана Живковић, Уметнички клуб-вајарство, недељни фонд: 1 час 7. Весна Илић, У здравом телу здрав дух, недељни фонд: 1 час 8. Данијела Младеновић, Ботанички клуб, недељни фонд: 2 часа Активности ће бити реализовани након

			наставе у посебно одређеним терминима, а Тим ће на полугодишту и на крају године да вреднује оствареност програма.
<p>3. 1. Анализа додатне подршке ученицима (допунске, додатне, иоп...)</p> <p>2. Праћења развоја компетенција наставника, односно анализа посећених часова и активности;</p> <p>3. Анализа реализованих пројеката;</p> <p>4. Анализа резултата иницијалних тестова;</p> <p>5. Извештај о самовредновању и представљање акционог плана</p>	27.12.2023.	Чланови тима	<p>У установи се редовно прати, планира и извештава о прилагођавању рада на часу образовно – васпитним потребама ученика. Дефинисани су ученици са којима се ради по ИОП-у 1(10 ученика), ИОП-у 2(Зученика) , ИОП-у 3(1ученик) као и ученици са којима се ради индивидуализација.</p> <p>Приметан је мањи број ученика са slabим оценама на првом класиф. периоду, мањи укупан број изостанака на нивоу школе и генерално бољи успех ученика у односу на претходну школску годину.</p> <p>2. У установи се редовно врши праћење рада и компетенције наставника.</p> <p>3. Планови свих тимова и актива усклађени са планом рада тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе планирање .Реализације планираних активности се редовно прати а на колегијумима којима руководиоца Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе редовно присуствује и врши се координација рада између тимова, комисија, стручних већа.</p> <p>- Одржан тематски дан „Отаџбина почетком 20. века“ 06.11. 2023. на четири пункта- по различитим активима, где су сви наставници и стручни сарадници имали активно учешће у реализацији тематског дана. Пунктови су били распоређени по активима, а остали учесници су били ангажовани кроз дежурство, и организацију ученика- прелазак са пунктова, дисциплина, подршка.</p> <p>-У установи одржани угледни часови: учитељица 4. разреда Габријеле Гаврић</p>

		<p>и Ане Ђуричић , одржан 05.10. и за 20.11. угледни час из музичке културе</p> <p>20.11. Угледни час историје и географије, планиран за почетак школске године није одржан, услед одсуства наставника географије- полагања испита за лиценцу, па накнадног боловања наставника.</p> <p>-Педагог и психолог одржали стручно предавање и учинили доступним материјал везан за предавање на тему рада са надареном децом и израдом ИОП-3.</p> <p>- Предавање ЕРАЗМУС - Дигитализација за све“ – искуства из Португалије , јул 2023 г.“Посебне потребе – изазови инклузије“одржано 6.12. 2023.</p> <p>-Маскенбал –нижи разреди у оквиру „Дечје недеље</p> <p>-Посета Сајму књига</p> <p>-Савет родитеља одржао састанак са председником општине Звездара .</p> <p>-НИС-ов пројекат за унапређење наставног процеса-„Заједници заједно“</p> <p>4. Сви планирани иницијални тестови на почетку године одржани у 3. недељи , у складу са смерницама МПНР.</p> <p>5. Извештај о самовредновању ће бити представљен и ова тема ће бити обрађена на следећем састанку, и на следећем записнику Тима.</p>
--	--	---

Извештај поднела Нада Трајковић, координатор Тима

8. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

8.1. Извештај о раду педагога

Током првог полугодишта школске 2023/24. године рад се одвијао у оквирима активности планираних Годишњим планом рада школе и Школским програмима кроз области којима се одређује улога педагога у основној школи.

Извештај је написан на основу бележака из дневника рада педагога, евиденције о раду са ученицима, наставницима и родитељима, евиденције о посећеним часовима.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексија
П л а н и р а њ е и п р о г р а м и р а њ е р а д а				
Учествовање у изради Годишњег плана рада установе и његових појединих делова	VIII/ IX	Директор, педагог, наставници	Консултације, договор око планирања	Поједини делови Годишњег плана рада школе написани уз договор са директорком и наставницима.
Учешће у избору и предлозима одељењских старешина	VIII/ IX, по потреби током полугодишта	Директор, педагог, наставници	Консултације, договор	Изабране одељењске старешине уз договор са члановима наставничког већа
Писање годишњег и месечних планова рада педагога	VIII/ IX, Током полугодишта	Педагог	Реализовано	Месечни планови и годишњи план су написани и архивирани.
План Тима за самовредновање школе	VIII/ IX	Координатор Тима за самовредновање	Реализовано	План тима за самовредновање је саставни део Годишњег плана рада школе
План сопственог стручног усавршавања	VIII/ IX	Педагог	Реализовано	Стручно усавршавање је испланирано у циљу унапређивања стручних компетенција и личног рада и стицања нових знања.
Формирање одељења и распоређивање новопридошћих	VIII/ IX, по потреби	Педагог, директор	Реализовано	Уједначеност у структури одељења по различитим основама.

ученика и поноваца				
Анкетирање ученика за изборну наставу Анкетирање ученика за обавезне наставне активности, секције	IX	Педагог, одељењске старешине	Реализовано	Ученици су попунили анкетне листиће за изборну наставу, обавезне наставне активности, секције
Анкетирање ученика за активности из Обогаћеног једносменског рада	IX	Педагог, одељењске старешине	Реализовано	Ученици попунили анкетни листић (који се чувају у документацији), сачињени збирни спискови и подељени наставницима који ће реализовати пројекат.
Формирање група за изучавање изборних предмета, слободних наставних активности, секција, ОЈР	IX	Педагог, директор	Реализовано	На основу попуњених анкетних листића су формиране групе за изучавање изборних предмета, обавезних наставних активности, секција, ОЈР
Припремање плана посете часовима у школи	Током полугоди- шта	Педагог	Реализовано	Наставници упознати са планом посета часовима тако што су месечни планови посета постављен на огласној табли у зборници.
Годишње и месечно планирање рада наставника консултације, корекције	Током полугоди- шта	Педагог, наставници	Реализовано	Кориговани поједини елементи планирања, а месечни планови наставика су електронски архивирани у одређеним фолдерима.
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада				
Учествовање у вредновању и праћењу образовно- васпитног рада школе и предлагању мера за побољшање ефикасности	Током полугоди- шта	Педагог, директор	Релизовано праћење и вредновање различитих сегмената образовно- васпитног рада (наставе, успеха, постигнућа, владања) на класификацио- ним периодима	Остварује се редовно праћење наставе, постигнућа, владања и предлажу мере за превладавање тешкоћа и повећање ефикасности. Педагог је током полугодишта присуствовала на 28 часова (7 часова замене одсутних наставника а 21 час је посећен и вреднован). Од 21 часа, 3 часа је посећено и вредновано ради праћења

			и током полугодишта према плану	рада новог наставника, 2 часа су посећена присуствовањем на угледном часу и 1 час је био комисијски - за лиценцу).Остали часови су посећени према плану посета.
Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао васпитача/ наставника, стручног сарадника	Дана 26.12.2023.	Педагог, директор, члан комисије, ментор, предметни наставник, ученици	Реализовано дана 26.12.2023.	Наставница Физике је одржала час у одељењу 8-2, а педагог је написан Извештај комисије.
Праћење реализације васпитно-образовног рада (редовна настава, изборна настава, СНА, ваннаставне активности, ОЈР),, праћење поступака и ефеката оцењивања	Током полугодишта	Педагог, директор	Реализовано	Свакодневно се прати реализација васпитно-образовног рада као и Е дневник.
Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалних образовних планова	Током полугодишта	Педагог И Тим за ИО	Реализовано кроз консултативни рад са наставницима и координатором Тима за ИО	Зависно од показаних резултата, коригују се индивидуални поступци и планови.
Презентовање анализе успеха и дисциплине ученика и реализације програма на класификационом периоду и полугодишту и предлагање мера за њихово побољшање	Класификациони период, полугодште школске 2023/2024. године	Педагог	Реализовано на класификационом периоду школске и на полугодишту школске 2023/2024. Године	Сагледане могућности примене мера за већа постигнућа ученика.
Израда и примена	Током	Педагог-	Израђени	Анкета за ученике за

инструментата за вредновање различитих области и активности рада установе	пологудиш-та	координатор Тима за самовредновање	различити упитници и анкете и извршена анализа и писање извештаја	самовредновање, Гугл упитник за родитеље и наставнике за самовредновање области Подршка ученицима и Етос, а према смерницама Министарства.
Спровођење процеса самовредновања	Током полугодиш-та	Педагог – координатор Тима за самовредновање	Реализовано према плану тима за самовредновање	Израђени различити упитници и анкете и извршена анализа и написани извештаји
-Написан Извештај о самовредновању-области Подршка ученицима и Етос.	Јануар – фебруар 2024.	Педагог – координатор Тима за самовредновање	Реализовано	На основу анкета за ученике и гугл упитника за родитеље и наставнике као и анализом стања сачињен је извештај о самовредновању области Подршка ученицима и Етос.
Израда полугодишњег извештаја о раду педагога, Тима за самовредновање	јануар	Педагог-Координатор Тима за самовредновање	Реализовано.	Извршено самовредновање активности и написан извештај о раду педагога и Тима за самовредновање
Израда делова Годишњег извештаја о раду школе за школску 2022/23. годину Израда делова извештаја и склапање Извештаја о раду школе у првом полугодишту шк.2023/24.	до 10.9.2023. јануар 2024.	Педагог	Реализована израда делова извештаја и извршено уклапање свих прилога за	Извештаји су прегледни и садрже самопроцену и рефлексiju о реализованим активностима.
Рад са наставницима				
Рад са наставницима у вези планирања обавезних, изборних и ванаставних облика рада	Током полугодиш-шта	Педагог, директор, наставници	Консултације на основу увида у приложене планове, корекције.	Јасније формулације појединих делова планова, посебно самоевалуације.
Саветодавни рад у смислу повратног информисања о посећеним часовима	Током полугодиш-шта	Педагог	Реализовано по плану посета часовима. Праћење часова	Посећен је 21 час. На основу опсервације посећених часова може се закључити да наставници

и другим облицима рада			вршено према протоколу који укључује нове стандарде области <i>Настава и учење</i> . Наставници су добили повратну информацију о посећеном часу/ активности, као и предлог за побољшање одређених сегмената наставе.	боље прихватају стандарде које треба да остваре, као и да се труде да сугестије примене у раду. Бољи увид наставника у сопствени рад, кориговања.
Информисање наставника у вези са новоуписаном генерацијом и новоуписаним ученицима	IX; током полугодиста	Педагог, директор, наставници	Размена информација.	Информисаност.
Замена одсутних наставника	По потреби	Педагога, ученици	Реализовано по потреби	Педагог је мењала одсутене наставнике на 7 часова часова и 1 дежурства у школском дворишту.
Комисија за лиценцу	26.12.2023.	Педагог, директор, члан комисије, ментор, предметни наставник, ученици	Реализовано	Члан комисије за полагање испита за лиценцу. Наставник који је одржао час је, по мишљењу Комисије, успешно реализовао час. Написан Извештај за МП.
Рад са ученицима				
Праћење адаптације ученика уписаних у први разред	Током полугодиста и по потреби	Педагог, одељењски старшина, директор	Педагог, учитељице, одељењска већа 1. Разреда	Ученици су добро адаптирани на школу и школске обавезе и напредују према индивидуалним способностима.
Пријем, разговор и распоређивање ученика који долазе	Током полугодиста и по	Педагог, одељењски старшина,	Педагог Директор Одељењски	Новопридошли ученици су праћени и закључак је да су се добро адаптирали на нову

из других школа или иностранства, праћење њихове адаптације	потреби	директор	старешина Одељењска већа	школу.
Упознавање новоуписаних ученика, рад на њиховој адаптацији, посебно ученика првог и петог разреда	Септембар, током полугодишта	Педагог	Праћена адаптација одељења првог разреда и појединачно ученика са одређеним адаптационим потешкоћама. Праћена адаптација ученика 5. разреда, као и новоуписаних ученика у школу.	Ученици првог и петог разреда, као и новоуписани ученици добили информације и подршку педагога, упућени у распоред рада и могућност да у било којој ситуацији потраже савет. Адаптација ученика се одвија несметано, немапродужене и отежане адаптације. Са ученицима које су накнадно уписани биће реализовано праћење прилагођавања на услове наставе и динамика односа са вршњацима.
Анкетирање ученика 5. разреда везано за адаптацију приликом преласка са разредне на предметну наставу	Септембар	Педагог, ученици 5. разреда	Реализовано са ученицима оба одељења 5. Разреда	Ученици попунили анкетни листићи за адаптацију у 5. разреду. Извршена анализа и представљени резултати на Наставничком већу.
Учешће у праћењу дечијег напредовања у развоју и учењу	током полугодишта	педагог, директор, наставници	Редовно током полугодишта.	Посебно је праћено напредовање ученика из депривираних окружења као и једног ученица које су дошле са другог језичког подручја. (Русија).
Учешће у тимском идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу индивидуализације	почетак школске године, класификациони период, полугод.	педагог, директор, наставници, чланови Тима за инклузију	Реализовано	Учешће у осмишљавању индивидуализованог приступа ученицима на основу показаних постигнућа. Омогућен индивидуализован приступ.
Подршка ученицима из осетљивих	Током полугодишта	Директор, педагог, о.с., секретар	Подршка је пружана нарочито оним	Редовно се сарађује са педагошким асистентом у циљу превазилажења

друштвених група			ученицима који нередовно похађају наставу, а потичу из осетљивих група.	тешкоћа деце из осетљивих група.
Пружање помоћи ученицима или одељењу у акцидентним ситуацијама	По потреби током године	Педагог, одељењски старешина, директор	Након акцидентних ситуацијама у којима су учествовали ученици педагог је активно учествовао.	Ученицима или одељењима је пружена адекватна помоћ након акцидентних ситуација. Разговарано са ученицима, родитељима, укљученост у ПВР и ДКР, саветодавни рад и праћење ученика.
Учествовање у изради педагошког профила за ученике којима је потребна додатна подршка и израда индивидуалног образовног плана	Током полугодиш-та	Педагог, одељењски старешина, наставници	Реализовано	Израђени педагошки профили, пружена помоћ наставницима у изради индивидуалног образовног плана;
Израда Плана подршке за ученицу која је дуго одсуствовала са наставе због болести	Током полу-годишта	Педагог, одељењски старешина, наставници	Реализовано.	Израђена су два плана подршке за ученицу која је дуго одсуствовала са наставе због хоспитализације.
Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе или својим понашањем угрожава себе и друге	По потреби Током полу-годишта	Педагог, одељењски старешина, наставници	Реализовано по потреби	Са ученицима и родитељима се разговарало, укључени су сви актери у ПВР и ДКР. Саветодавни рад и праћење ученика дао је позитивне резултате у промени модела понашања.
Израда оперативног	По потреби	Педагог,	Реализовано по	Израђени ОПЗ и прижана

плана заштите за ученике који трпе насиље	Током полу-годишта	одељењски старешина	потреби	подршка ученицима који трпе насиље.
Радионице и предавања:				
Тимски час – библиотекар у педагог са – Са децом око света	3.10.2023.	Библиотекар педагог и ученици са учитељицама 4/1 и 4/2	Током 3. часа у одељењу 4/1 Током 4. часа у одељењу 4/2	Библиотекарка и педагог су реализовале овај тематски час у сарадњи са учитељицама. Ученици су кроз различите активности и занимљивости маштом путовали кроз различите крајеве света и упознавали са културом одређених држава.
Радионица Различито није лоше већ другачије – наше дрво толеранције	24.10.2023.	Педагог и ученици 3/2	Током 3. часа у одељењу 3/2	Са ученицима разговарано на тему прихватања различитости и толерантног понашања. Ученици су на папирићима у облику цвета, листа и јабуке писали лепе поруке које смо окачили на дрво од стиропора. Касније су педагог и библиотекарка те поруке поставиле на грану коју смо назвале Наше дрво пријатељства и толеранције – поводом Међународног дана толеранције и поставили га у холу школе. Учитељице са својим ученицима су допуниле то дрво својим лепим порукама.
Радионица Дијамант	27.10.2023.	Педагог и психолог са ученицима 7/1	Током 1. часа у одељењу 7/1	Педагог и психолог су одржале радионицу са задатком упознавања ученика, њихових интересовања и склоности а у циљу превенције непримереног понашања.

Тематски дан – Отаџбина (почетком 20. века)	6.11.2023.	Педагог и ученици који су укључени у ОЈР – Чувари традиције заједно са учитељица- ма и ученицима 3. разреда	Педагог, чланови Чувара традиције, ученици, учитељице 3. разреда	Педагог је припремила презентацију о Србији почетком 20. века (границе Србије тога доба, грб и застава, живот људи, култура и облачење – ношња, педагог је носила традиционалну шумадијску ношњу а учитељица 3/1 староградску ношњу те су се ученици упознали са деловима ношње, ученици са Чувара традиције су одиграли Катанку и Српкињу а ученици 3/1 одиграли су Краљево коло.
Презентација за ученике: Прелазак са разредне на предметну наставу	30.11.2023.	Током 3. часа (замена одсутног наставника) са ученицима 5/2	Педагог и ученици 5/2	Ученици су погледали презентацију а затим смо разговарали о проблемима са којима се сусрећу приликом преласка са разредне на предметну наставу и научили су начине како да те проблеме превазиђу.
Радионица: Контрола беса	12.12.2023.	Током 1. часа (замена одсутног наставника) са ученицима 7/1	Педагог и ученици 7/1	Ученици су погледали презентацију и радионичарски смо научили како да контролишемо своје емоције посебно љутњу; ученици су научили различите технике за контролу беса.
Радионица: Друштвене мреже и ја	19.12.2023.	Током 1. часа (замена одсутног наставника) са ученицима 5/2	Педагог и ученици 5/2	Ученици су погледали презентацију и радионичарски смо радили на тему Друштвених мрежа. Ученици су показали да познају друштвене мреже, да су на њима активни али и да знају да се заштите.
Радионица: Безбедност на интернету	26.12.2023.	Током 6. часа (замена одсутног наставника)	Педагог и ученици 6/2	Ученици су погледали презентацију и радионичарски смо радили на тему Безбедности на

		са ученицима 6/2		интернету. Ученици су показали да знају да како да се заштите на интернету од свих опасности.
Активност из ОЈР – Чувари традиције	Током полугодиш-та	Педагог-реализатор активности	Реализује се четвртком после 5. часа са мешовитом групом ученика 3. и 4. разреда; и петком после 5. часа са мешовитом групом ученика 1. и 2. разреда.	Велика заинтересованос ученика за ову активност. Пријављено је анкетањем 60 ученика од 1. до 4. разреда. Са нестрпљењем очекују сваки наредни час. Реализоване различите активности са ученицима а све према Плану рада (деталније у извештају за ОЈР)
Рад са родитељима, односно старатељима				
Интервјуи са родитељима у циљу прикупљања података битних за осмишљавање рада са ученицима	почетак школске године, током првог полугодиш-та	Педагог, директор	Интервју са родитељима новоуписаних ученика, ученика којима је потребна додатна подршка, ученика који испољавају проблеме у развоју, контроли емоција, понашању, често се врши заједно са директором, а потом се планирају даљи индивидуални сусрети.	Успостављање односа поверења довело је до тога да се прикупе сви релевантни подаци о ученицима, али и промена понашања и ставова код појединих родитеља
Пружање подршке родитељима у раду са децом која имају тешкоће у учењу, понашању, организацији слободног времена	Током полугодиш-та	Педагог, директор	Индивидуални разговори са родитељима који се јављају самоиницијативно или на препоруку	Ефекти зависе од квалитета успостављених односа, упорности и истрајности родитеља.

			наставника.	
Сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану	Током полугодишта	Педагог, директор, наставници	Вршена је сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима којима је организована индивидуализована настава.	Саветовано је да родитељи редовније прате рад ученика, чешће долазе на отворена врата наставника и редовније сарађују са одељењским старешинама, као би могли да пруже правовремену подршку својој деци. Ефекти су различити од случаја до случаја.
Анкетирање родитеља путем Гугл упитника за самовредновање школе – области Етос и Подршка ученицима	Новембар-децембар	Педагог-координатор Тима за самовредновање	Новембар-децембар	Родитељима свих одељења од 1. до 8. разреда одељењске старешине су проследили линкове како би попунили два упитника (за сваку област вредновања), процењивали су понуђене индикаторе и давали своје предлоге и мишљења.
Рад са директорком, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика				
Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија	Током полугодишта	директор, библиотекар психолог, педагошки асистент, педагог	Реализована редовна сарадња са директором, психологом и библиотекарком у организацији свих важних догађаја у школском животу. Континуирана размена информација.	Сарадња са директором је свакодневна а са библиотекарком и психологом оним данима када су у овој школи, доводила је до планирања и до усаглашавања заједничких послова и омогућавала је ефикасно функционисање различитих сегмената васпитно-образовног рада. Ефикаснија сарадња.
Сарадња са директором и секретаром на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа.	током полугодишта	Директор, педагог, секретар	Реализује се редовно (извештаји, мишљења, дописи, консултације). Вршена је припрема и за потребе	Потребна документа су била припремљена за инспекцијске прегледе.

			инспекцијских прегледа по пријави.	
Сарадња на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализи и извештају о раду	током полугодишта	директор, библиотекар психолог, наставници секретар, педагог	Активности наметнуте свакодневном праксом.	Унапређивање праксе.
Сарадња са директорком на формирању одељења и распоређивању одељењских старешина	почетак школске године	Директор	Одређивање критеријума, поштовање специфичности.	Обезбеђивање квалитетнијег рада.
Сарадња са директорком на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција	током полугодишта	директор, педагог	Консултације, присуствовање часу.	Присуствовање часовима и индивидуални, саветодавно – инструктивни разговори са наставницима након часа. Евалуација и самоевалуација часа. Наставници углавном прихватају сугестије након извршеног вредновања.
Обављање послова заменика директора	Од 19.12.2023. до 26.12.2023. године	педагог	Обављање послова организације и остваривања програма образовања и васпитања и осталих неопходних и неодложних активности	Због одсуства директорке, решењем сам обављала послове заменика директорке у њеном одсуству
Рад у стручним органима и тимовима				
Учествовање у раду наставничког већа	током полугодишта	чланови већа	Извршено информисање о различитим садржајима рада, о адаптацији	Педагог је редовно учествовао у раду НВ. Унапређивање образовно-васпитне праксе.

			ученика 5. разреда на предметну nastavу, о упису првака, успеху и дисциплини ученика	
Учествовање у раду стручних органа школе: Тима за самовредновање – координатор, члан Стручног актива за развојно планирање, члан Тима за развој школског програма, члан Тима за професионални развој, по потреби присуство на Тиму за заштиту деце од дискриминације и насиља јер нисам члан.	током полугодишта	педагог, чланови Тимова	Педагог је координатор Тима за самовредновање, члан Стручног актива за развојно планирање, по потреби присуствује седницама Тима за заштиту деце од дискриминације и насиља.	Редовна сарадња, извршавање задатака и активности у оквиру тимова. Координатор Тима за самовредновање редовно заказује састанке, пише записнике, сређује документацију, сарађује са наставницима и ученицима.
Учествовање у раду тимова, актива, већа и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, пројекта;	Током полугодишта	Директор, педагог, чланови наведених тела	Планови, анализе, саопштења, извештаји	Унапређивање образовно-васпитне праксе. Израда планираних докумената.
Учествовање у раду педагошког колегијума	Током полугодишта	Директор, педагог, чланови педагош-ког колегијума	Планови, анализе, саопштења, извештаји	Унапређивање образовно-васпитне праксе. Израда планираних докумената.
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне заједнице				
Сарадња са ШУ Београд	Током првог полугодишта	педагог, директор, правник, о.с	писање извештаја, дописа, попуњавање	Унапређивање образовно-васпитне праксе.

			табела и сл.	
Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити деце, односно ученика (ГО Звездара). Израда пројекта за безбедност деце (за ГО Звездара)	током полугодишта	Педагог, директор, секретар, библиотекар, психолог, наставници	Реализује се сарадња по указаној потреби (писање извештаја, дописа, попуњавање табела и сл.) Написан пројекат за безбедност ученика под називом Појединачно можемо много а заједно можемо све.	Постоји добра сарадња ПП службе и Општине Звездара, одељења за друштвене делатности.
Сарадња са образовним установама	Током првог полугодишта	педагог, директор, правник, наставници	Континуирано	Сарадња са ПП службама других школа са територије Београда и шире, писање мишљења о ученицима и сл.
Сарадња са другим установама	током полугодишта	педагог, директор, правник, наставници	По потреби писање дописа, извештаја...	Помоћ од стране институција у решавању Проблема (ЦСР, полиција...)
Сарадња са Градским заводом за статистику	Октобар	Педагог	Реализовано током новембра	Путем ЛИСП-а попуњена је тражена табела са статистиком на крају шк.2022/23. и почетак шк.2023/24. год.
Сарадња са МУП-ом	Током полугодишта	Педагог, директор	Реализовано по потреби	По један полицијски службеник је био распоређен током наставе у школи а патроле полиције су повремено обилазиле школу. Одржава су предавања полиције За безбедно детињство за ученике школе.
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање				
Вођење документације о	током полугоди-	Педагог	Редовно је вођен дневник рада и	Евиденције пружају добар основ за статистичку анализу

сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, раду са ученицима, наставницима, родитељима	шта		евидентирани је рад са ученицима, наставницима и родитељима, прикупљени су различити производи рада са ученицима (цртежи, формулари, табеле, упитници...)	и самоевалуацију појединих сегмената рада. Документација о раду се редовно води.
Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, посећеним активностима, односно часовима.	током полугодишта	Педагог	Педагог је водила евиденцију о посећеним часовима и активностима и обављеним испитивањима/анкетирањима ученика.	Анализом протокола за посматрање часова добијају се подаци који доприносе унапређењу рада на часовима.
Израда припрема, и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности	током полугодишта	Педагог	Редовно вођење прописане документације.	Документација се редовно води и чува у складу с прописима.
Унос података у ЛИСП	Током полугодишта	педагог	По потреби	Унос потребних података у ученике, додељивање ЈОБ, група, наставних планова и програма, одељења и извоз података у ЛИСП групе
Рад на платформи Чувам те	Током полугодишта	педагог	По потреби	Редован преглед платформе.
Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учествовањем у раду струковног удружења,	током полугодишта	Педагог	Унапређивање стручних компетенција и личног рада. - Вршњачко насиље – превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања (стручни скуп)- 6 сати – 1 бод - Основе добре комуникације – позитивни ефекти на ученике/децу и запослене у васпитно	

реализацијом плана стручног усавршавања изван установе и у установи			– образовним установама – 16 бодова - републичка секција стручних сарадника – 1 бод
---	--	--	--

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

8.2. Извештај о раду психолога

Током првог полугодишта школске 2023/24. године рад се одвијао у оквирима активности планираних Годишњим планом рада школе и Школским програмима, а кроз области којима се одређује улога психолога у основној школи.

Извештај је написан на основу бележака из дневника рада психолога, евиденције о раду са ученицима, наставницима и родитељима и евиденције о посећеним часовима.

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Израда годишњег плана рада психолога.	септембар	психолог	Реализовано.	Годишњи план рада планиран је за 50% норме.
Израда месечних планова рада психолога.	сваког месеца	психолог	Реализована израда.	Планиране приоритетне активности (за 50% норме).
Планирање и програмирање рада са ученицима и наставницима.	септембар	психолог, наставници, ученици	Планирање посета часова ради праћења адаптације, постигнућа и динамике одељења, планирање групног и индивидуалног рада са ученицима психолога.	Планирање отежано смањеном нормом психолога у школи (дешавају се одступања од првобитних планова услед приоритетних активности).
Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја.	септембар	психолог	Реализовано.	Планирано унапређивање постојећих и стицање нових знања.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Учествовање у вредновању и праћењу образовно-васпитног рада школе и предлагању мера за	током полугодишта	психолог, педагог, директор, НВ	Реализовано праћење и вредновање различитих сегмената образовно-васпитног рада (наставе, успеха, постигнућа, владања) на класификационим	Остваривало се редовно праћење наставе, постигнућа, владања ученика и предлагане су мере за превладавање тешкоћа и повећање ефикасности.
--	-------------------	---------------------------------	--	--

побољшање ефикасности.			периодима и током полугодишта.	
Праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу и праћење мера индивидуализације за поједине ученике.	током полугодишта	психолог	Индивидуални рад са ученицима (процена, тестирање, саветовање, психо-едукација) и препоруке за даљи рад и напредовање у сарадњи са наставницима, родитељима, Тимом за инклузију.	У појединим случајевима се редовно, а у појединим периодично прати напредовање ученика и по потреби врши процена, саветовање и сарађује са родитељима.
Учествовање у изради Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог и другог класификационог периода.	Новембар, децембар	психолог	Реализована израда делова извештаја	Извештаји су прегледни и садрже самопроцену и рефлексiju о реализованим активностима.
Израда полугодишњег извештаја о раду психолога.	јануар	психолог	Реализовано.	Извршено самовредновање активности.

Рад са наставницима

Саветодавни рад усмерен ка унапређивању праћења и посматрања децјег напредовања и развоја.	током полугодишта	психолог	Саветовање је вршено према потреби, након обраћања наставника, као и након указивања ученика или родитеља на постојање проблема.	Најчешће обраћање наставника односило се на поступке и технике у васпитном раду.
Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада потребама ученика; избора и примене	током полугодишта	психолог	Подршка је пружана у препорукама за рад са ученицима који раде по ИОП-у. . .	Већина наставника се слободно обраћало за савет, неговао се сараднички однос.

<p>различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју, односно вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере у групи, односно на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу.</p>				
<p>Посете часовима редовне, додатне и допунске наставе, посета часовима одељењске заједнице и одељењског старешине, праћење часова изборне наставе и ванаставних активности</p>	<p>током школске године</p>	<p>психолог</p>	<p>Реализовано 7 посета часу и 4 замене одсутних наставника.</p>	
<p>Пружање подршке наставницима у раду са родитељима, односно старатељима.</p>	<p>током полугодишта</p>	<p>психолог</p>	<p>Наставницима је пружана подршка у виду консултација, директних, заједничких разговора са родитељима у циљу решавања проблема ученика у школи.</p>	<p>Наставници су најчешће тражили подршку у раду са родитељима ради превазилажења дисциплинских проблема ученика.</p>
<p>Саветодавни рад са наставницима</p>			<p>Праћење часова вршено према плану.</p>	<p>На основу опсервације посећених часова може се</p>

давањем повратне информације о посећеној активности, односно часу, као и предлагањем мера за унапређење праћеног сегмента образовно-васпитног процеса.	током полугодишта	Психолог		закључити да наставници добро прихватају стандарде које треба да остваре, као и да се труде да сугестије примене у раду.
--	-------------------	----------	--	--

Рад са ученицима

Праћење адаптације ученика уписаних у први разред; пријем, тестирање и распоређивање ученика који долазе из других школа, праћење њихове адаптације.	током првог полугодишта	психолог	Праћена адаптација одељења првог разреда и појединачно ученика са одређеним адаптационим потешкоћама. Праћена адаптација ученика 5. разреда, као и новоуписаних ученика у школу.	Ученици првог и петог разреда, као и новоуписани ученици добили информације и подршку психолога, упућени у распоред рада и могућност да у било којој ситуацији потраже савет. Адаптација ученика се одвија несметано, нема продужене и отежане адаптације. Са ученицама које су накнадно дошле у 1.разред биће реализовано праћење прилагођавања на услове наставе и динамика односа са вршњацима.
Учешће у праћењу дечјег напредовања у развоју и учењу.	током полугодишта	психолог, педагог, ОС	Редовно, по потреби, на тромесечју.	Праћено је и подстицано, нарочито, напредовање и развој ученика са слабом подршком породице за рад и учење.
Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме	током полугодишта	психолог	Саветодавно-инструктивни рад реализује се редовно. Примењиван је когнитивно-бихејвиорални приступ у решавању проблема.	Ученици у школи, нарочито у старијим разредима, били су заинтересовани за индивидуални и групни рад и захваљујући изграђеном поверењу и поштовању лако су се

прилагођавања, проблеме понашања.				одлучивали да сами затраже помоћ или питају за савет онда када имају проблеме у школском и породичном окружењу. Са одређеним ученицима је вршен појачани васпитни рад.
-----------------------------------	--	--	--	--

Рад са родитељима, односно старатељима

Саветодавни рад са родитељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању.	током полугодишта	психолог	Саветодавни рад са родитељима заснивао се на пружању помоћи родитељима чија деца имају тешкоће у развоју и учењу, као и у понашању у виду подизања свести о проблему, препознавању проблема, утврђивања стратегије односно техника за превазилажење проблема, повећање самоконтроле итд.	У протеклом периоду, рад са родитељима је углавном био индивидуални.
Подршка јачању родитељских васпитних компетенција у индивидуалном раду и/или групном (предавање за родитеље).	током првог полугодишта	психолог	Вршена је индивидуална подршка.	Самоиницијативно се обратио 1 родитељ за овај вид подршке.
Саветодавни рад и усмеравање родитеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад.	током полугодишта	психолог	Обављан је саветодавни рад са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи. Пружана је подршка јачању родитељских васпитних компетенција-	Психолошка помоћ пружана је родитељима чија су деца била у насилним ситуацијама 2. нивоа. Са већином је успостављена добра сарадња и поштовани су договорени планови.
Сарадња са родитељима на пружању подршке	током полугодишта	психолог, педагог,	Вршена је сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима	

ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану или показују изузетне способности.		одељењске старешине	којима је индивидуализована настава.	
--	--	---------------------	--------------------------------------	--

Рад са директором и педагогом

Сарадња са директором и педагогом на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа.	током полугодишта	психолог, педагог, директор	Реализује се редовно (извештаји, мишљења, дописи, консултације)..	
---	-------------------	-----------------------------	---	--

Рад у стручним органима и тимовима

Учествовање у раду Наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, истраживања).	током полугодишта	психолог	Извршено информисање о различитим садржајима рада	Психолог је редовно учествовао у раду НВ.
Учествовање у раду стручних органа школе: Тима за заштиту деце од дискриминације и насиља и Тима за ИО	током полугодишта	психолог, чланови Тимова		Редовна сарадња, извршавање задатака и активности у оквиру тимова.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање	током полугодишта	психолог, педагог	Реализује се сарадња по указаној потреби. Упућени дописи ЦСР, одељењу Звездара за одређене ситуације и Дому здравља Звездара.	Постојала је добра сарадња ПП службе и других институција.
---	-------------------	-------------------	---	--

циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика - ДЗ Звездара, ИМЗ, ГЦСР, Одељење Звездара.				
---	--	--	--	--

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Вођење евиденције о сопственом раду: дневник рада психолога и евиденција о раду са дететом, односно психолошки досије ученика.	током полугодишта	психолог	Редовно је вођен дневник рада и евидентиран је рад са ученицима, наставницима и родитељима	Евиденције рада пружају добар основ за статистичку анализу и самоевалуацију појединих сегмената рада.
Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима.	током полугодишта	психолог	Психолог је водила евиденцију о посећеним часовима и активностима и обављеним испитивањима/анкетирањима ученика	Анализом протокола за посматрање часова добијају се подаци који доприносе унапређењу рада на часовима.
Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учествовањем у активностима струковног удружења, похађањем акредитованих семинара, похађањем симпозијума, конгреса и других стручних скупова.	током полугодишта	Психолог,	Стручно усавршавање остварено је кроз праћење стручне литературе, учешћем на едукацији из области психотерапије	Учешћем на семинарима долази до унапређивања техника и приступа у раду са ученицима, наставницима и родитељима.

Извештај поднела Ivana Gligorić Fioux, психолог

8.3. Извештај о раду библиотекара

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада				
- Израда сопственог годишњег плана рада за наредну школску годину, као и месечних планова у школској 2023/2024. години;	Септембар	библиотекарка,	Реализовано септембар	Урађени планови
- Учешће у изради Годишњег плана рада школе тј. његових појединих делова, уношење исправки, новина;	Септембар	Чланови стручних већа, библиотекарка	Реализовано током полугодишта	Планови унети у Годишњи план рада
- Планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци;	Септембар	библиотекарка, ученици	Реализовано	Током полугодишта, реализован план
Израда плана рада Ученичког парламента;	Септембар	библиотекарка, чланови УП	Реализовано Септембар	Урађен план
Планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно-васпитног рада.	Током полугодишта	директор, библиотекарка, наставници	Реализовано децембар и током полугодишта	У договору са члановима комисије за набавку књига по упутству Министарства просвете донета је Одлука број 610-00-01227/2023-07 од 11.12.2023. године о набавци књига са утврђене Листе
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада				
Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне васпитно-образовне активности (настава,	током полугодишта	библиотекарка, наставници, стручни сарадници	реализовано током полугодишта по потреби	Све активности су реализоване и евидентирани вођењем статистике о коришћењу библиотечке грађе

допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика, реализација пројекта и др)				
- Попуњавање података за статистички извештај за претходну и текућу годину за Мрежу библиотека Србије	Септембар	библиотекарка	реализовано у септембру	Извештај је постављен на сајт Библиотеке Града Београда
Рад са наставницима				
- Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире, и коришћења наставничко-сарадничког дела школске библиотеке	током полугодишта	библиотекарка, наставници	Реализовано	Утврђен годишњи план у мери у којој је то било могуће
Сарадња са наставницама промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно-васпитног рада	током полугодишта	библиотекарка, наставници	реализовано: 10.10. 2023. Библиотерапија са децом из боравка „Читамо бајке“ 24.10. 2023. Радионице „Како је лепо читати“ и „Верујете ли у бајке“ (први и трећи разреди)	Заједнички часови одржани у библиотеци са циљем привикавања и упућивања на коришћење библиотеке и ресурса које нуди.
Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе	током полугодишта	Библиотекар, наставници, стручни сарадници	Реализује током полугодишта у свим облицима групног и индивидуалног рада.	Подстицање корисника на коришћење референсне и стручне литературе, лектире и уџбеника.

Сарадња са наставницима у припремању и усмеравању ученика за самостално коришћење разних извора информација	током полугодишта	Библиотекар, наставници млађих и старијих разреда према процени наставника	Реализовано	Активност се реализује са циљем осамостаљивања ученика у претраживању различитих извора информација и ширења интересовања за потребе израде домаћих задатака, реферата и сл ученици упућивани на коришћење референсне литературе, предговора, поговора и биографија.
Сарадња са наставницима на промовисању читања ради задовољства	током полугодишта	библиотекарка, учитељи, наставница Тијана Вранић	Реализовано кроз све пројекте и активности библиотеке	Повећано је интересовање ученика и број долазака у школску библиотеку.
- Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи, о тематским изложбама у вези с појединим издањима, ауторима, акцијама и јубилејима, и усмено или писмено приказивање појединих књига и часописа	током полугодишта	библиотекарка, наставници	Реализовано	Информисање путем вибера и свакодневно у библиотеци.
-Пружање подршке наставницима у јачању наставничких компетенција у областима компетенција за	током полугодишта	библиотекарка, наставници и учитељи, ученици	Реализовано	Наставницима стављени на располагање материјали са семинара на библиотечком рачунару

поучавање и учење и одговоран однос према здрављу;				
-Сарадња са наставницима и помоћ приликом организовања школских изложби, такмичења...	током полугодишта	библиотекарка, наставници и учитељи, ученици	Реализовано	Организован четири изложбе о писцу месеца, једна о радовима ученика о прочитаним књигама, поставка шешира из радионице „Капа читалићка, организован Етно кутак, приређена изложба радова о Вуку Караџићу, остварена изложба Новогодишња бајка
- Представљање књига за децу и дечјих писаца.	током полугодишта	библиотекарка, учитељица Ружица Голубовић	реализовано	Представљање књиге „Совембарска бајка“ учитељице наше школе Ружице Голубовић у ОШ „“, село Влашка и у нашој школи
Рад на Међушколском образовно-васпитном пројекту „ЧИТАЛИЋИ 2024.“ (пројекат развијања и неговања вештина Читање и разумевање прочитаног и Писмено изражавање) „С децом око света“, Татјана Родић , 4 ₁ и 4 ₂	током полугодишта	Библиотекарка, педагог, све учитељице и наставнице српског језика	Реализовано	У одељењима четвртих разреда остварен је тимски час; У свим одељењима школе започет је рад на пројектима „Читалићи“ и „Читам па шта“
Рад са ученицима				
- Помоћ ученицима при избору литературе. - Пружање помоћ ученицима код	током полугодишта	библиотекарка, корисници библиотеке	реализује се свакодневно	Остварен је индивидуални облик рада са корисницима када се навикавају на коришћење референсне

<p>учења ван школе и усвајању метода самосталног рада на тексту и другим материјалима. - Пружање помоћи ученицима у припреми и обради задате теме</p>				<p>литературе, интернета.</p>
<p>Остваривање програма образовно-васпитног рада са ученицима у школској библиотеци Г разред: Упознавање ученика са школском библиотеком; бесплатно учлањење ученика у школску и градску библиотеку, 5-8. разреда: часови у библиотеци посвећени значајним датумима и пројекту Писац месеца, Европски дан језика , Дечја недеља, Европски дан науке Рад на Међушколском образовно-васпитном пројекту „ЧИТАЛИЋИ 2024.“ (пројекат развијања и неговања вештина Читање и разумевање прочитаног и Писмено изражавање) „С децом око света”,</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>Библиотекарка, педагог, све учитељице и наставнице српског језика</p>	<p>Реализовано у оба одељења првог разреда.</p>	<p>Одржани су заједнички часови у библиотеци са циљем да ученици развију правилан однос према књизи и стекну добре навике приликом боравка у библиотеци и навикну се на библиотеку као место учења, откривања и креативног стварања уз истицање породичних вредности и стварање породичне атмосфере у библиотеци, као и неговање читалачких навика. У одељењима четвртних разреда остварен је тимски час. У свим одељењима школе започет је рад на пројектима „Читалићи“ и „Читам па шта“.</p>

Татјана Родић , 4 ₁ и 4 ₂				
Развијање читалачких и способности за самостално проналажење потребних информација	током полугодишта	библиотекарка ученици наставници	Реализовано	Коришћење референсне литературе, интернета
Координација рада Ученичког парламента	током полугодишта	библиотекарка, чланови УП	Реализовано	Реализоване две седнице УП и активности.
Рад са родитељима, односно старатељима				
- Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика	током полугодишта	Библиотекарка, родитељи, учитељице	Реализовано на радионицама „Да ли верујете у бајке“ и „Испод капе Читалићке“	Родитељи су читајући своје омиљене приче деци постали сарадници школске библиотеке.
Рад са директором, стручним сарадницима и педагошким асистентом				
- Припремање и организовање културних активности школе из календара Министарства просвете	током полугодишта	директор, педагог, библиотекарка	Реализовано	Сви договори су остварени.
- Учешће у припремању прилога и изради електронског издања школског часописа;	током полугодишта	директор, библиотекарка	делимично реализовано	Часопис је још увек у припреми.
-Сарадња са директором на заједничком планирању активности и набавци књига;	током полугодишта	директор, библиотекарка	Реализовано	Све одабране књиге су допремељене и инвентарисане у школској библиотеци.
Рад у стручним органима и тимовима				

Наставничко веће	током полугодишта	Чланови НВ	Реализовано Учешће у раду Н.В. у складу са распоредом рада библиотекара у две школе.	Евиденција присуства седницама записници
Члан Тима за самовредновање	током полугодишта	Координатор, чланови Тима	Реализовано	Присутствовала састанцима на позив координатора
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе				
Сарадња са Библиотеком „Јефимија“ приликом учлањења првака;	септембар	Ученици првог разреда и учитељи, библиотекарка	Реализовано у септембру	Учлањење ученика првог разреда у Библиотеку „Јефимија“ и обавештавање свих ученика млађих разреда о могућности бесплатног коришћења ресурса ове библиотеке
- Учешће у раду Друштва школских библиотекара Србије и других стручних друштава у локалној самоуправи и Републици Србији. - Редовно у току са свим новинама и активностима Друштва библиотекара Србије	током полугодишта	Библиотекарка, чланови Друштва	Реализовано	О свим новинама о раду друштва библиотекарка је обавештена путем електронске поште и сајта Друштва
- Оставривање сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Школском управом, Градским секретаријатом за образовање и дечју заштиту, Заводом за унапређивање	током полугодишта	Библиотекарка, надлежне институције	Реализовано	Сарадња је остварена реализовањем смерница и упутстава које је школа добила од надлежних институција.

образовања и васпитања, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања, најчешће у виду информација од значаја за рад библиотеке				
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање				
У књигу инвентара уписивање библиотечких јединица и уношење у ИБГ програм	Током полугодишта	библиотекарка	Реализовано.	Све новопристигле јединице су евидентирани у матичној евиденцији.
Учествовање на семинарима и стручним саветовањима и трибинама	Током полугодишта	библиотекарка	Реализовано	Остварено је више присуства семинарима него што је планирано.
Срадња са Народном библиотеком и библиотеком града Београда и другим институцијама	Током полугодишта	Библиотекарка, колеге библиотекарки	Није реализовано	Све активности планиране Годишњим планом школе се реализују у другом полугодишту.
Чланство у ДШБС	Током полугодишта	Библиотекарка	Реализовано	Плаћена чланарина у ДШБС

Извештај поднела Сања Сарић, библиотекар

9. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

9.1. Извештај о раду Наставничког већа

У току првог полугодишта школске 2023/2024. године одржано је четири седнице Наставничког већа чијим је радом руководила директорка Татјана Галић.

Датум оржавања седнице	Дневни ред	Закључци
13. 9. 2023. год.	1. Усвајање записника са 14. седнице Наставничког већа; 2. Разматрање Годишњег	Стављен је на гласање и усвојен је записник са четранесте седнице НВ. Годишњи извештај о раду школе је састављао

	<p>извештаја о раду школе за школску 2022/23. годину;</p> <p>3. Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2022/23. годину;</p> <p>4. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2023/24. годину;</p> <p>5. Разматрање Годишњег извештаја стручног усавршавања за школску 2022/23.годину;</p> <p>6. Разматрање Плана стручног усавршавања за школску 2023/24. годину;</p> <p>7. Усвајање распореда писмених провера знања, распореда додатне и допунскенаставе и ваннаставних активности;</p> <p>8. Текућа питања;</p>	<p>педагог школе на основу појединачних извештаја чланова Већа. Укратко је изнела утиске да је годишњи извештај веома обиман, да су појединачни извештаји коректни и предати у предвиђеном року. У даљем раду треба обратити пажњу да се изостављају имена ученика. Констатовано је да је већина планираних активности реализована иако су постојали бројни проблеми у функционисању рада школе током прошле године.Извештај о раду директора прати извештај о раду школе. Директорка је током школске 2022/23. године највише пажње усмерила на наставу и на развој културе учења.Нашој школи је према Правилнику о критеријумима финансирања додељен нови стручни сарадник – психолог. Годишњи план предвиђа и ритам радног дана школе. У том сегменту је остављена могућност измене организације рада са почетком грејне сезоне (15. октобар). Планирани су датуми класификационих периода, фонд часова. Један уторак (7. новембар) се ради према распореду од четвртка. Активности из Развојног плана се укључују у годишњи план.Чланови већа су учествовали у различитим облицима стручног усавршавања прем плану. Приметан је велики пораст броја одржаних угледних и јавних часова и тај тренд треба да се настави. Детаљан извештај је у прилогу записника.Чланови Већа су предали планове стручног усавршавања на време. Поједини облици стручног усавршавања који нису реализовани прошле школске године пребачени су за текућу.Распоред писмених провера је усаглашен. Утврђује га директор школе. Биће објављен на сајту следеће недеље. Унете су мање измене у распоред дежурства. Главни дежурни покрива дежурство у школи од 8:20 до 15:05 часова. Издвојени су ученици за додатну и допунску наставу и утврђене су ваннаставне активности које ће се реализовати. Одељењска и стручна већа су на седницама дала предлоге маршрута за извођење екскурзија, у складу са Правилником о извођењу екскурзија и наставе у природи и извештајима стручних вођа</p>
--	---	---

		након реализација претходних екскурзија.Именују се одговорна лица за контролу забране пушења.
11. 10. 2023. год.	<p>1.Усвајање записника са 1. седнице Наставничког већа;</p> <p>2.Договор у вези са вежбом евакуације у сарадњи са Црвеним крстом Београда;</p> <p>3.Обавештење у вези са променом организације рада током грејне сезоне;</p> <p>4.Праћење спровођења Правилника о мерама за безбедност и заштиту ученика;</p> <p>5.Праћење спровођења Правилника о оцењивању и критеријумима оцењивања;</p> <p>6.Предлог ученика и предмета за рад по ИОП-у и предлог ученика и предмета за индивидуализацију;</p> <p>7.Текућа питања</p>	<p>Ова тачка дневног реда није реализована. Записник није био јавно доступан, па је усвајање одложено за следећу седницу.</p> <p>Током реализације друге тачке дневног реда присутна је и Вања Миленковић, представница Црвеног крста. Најавила је вежбу евакуације из школске зграде за петак, 13. октобар, која се реализује поводом обележавања Међународног дана бриге о деци.Петнаестог октобра почиње грејна сезона. Дужност школе је да обезбеди оптималне услове за одвијање наставе, тако да ће се од од 16. октобра (8. недеље) настава у школи одвијати у две смене. Послат је захтев за сагласност Школској управи Београд.</p> <p>Обавештени су сви органи школе као и родитељи на родитељским састанцима. Промена организације рада је предвиђена и Годошњим планом школе.Дежурство добро функционише. Наставници се придржавају Плана дежурства. Неопходно је да се појача дежурство пре претчаса, тј. наставник који је организовао претчас треба да буде у школи десет минута раније.</p> <p>Директорка подсећа да, према Плану дежурства, сваки наставник треба да дежура испред свог кабинета током малих одмора.Приликом прегледа дневника, учени су извесни пропусти. Потребно је да одељењски старешина редовно (савког петка) проверава дневник и уписане часове. Уколико је час одржао стручни сарадник, одељењски старешина уписује тај час као неодржани час. Повести рачуна о правилном образлагању сумативне оцене, као и редовном уписивању формативних оцена.У школи десеторо ученика похађа наставу по програму ИОП1, двоје по програму ИОП2 и један по програму ИОП3.Одељењским старешинама ће бити прослеђена порука коју треба послати родитељима у вези са променом организације рада током грејне сезоне као и о бавештење о спровођењу вежбе евакуације у сарадњи са</p>

		Црвеним крстом. Реализација тематског дана планирана је за крај октобра, после првог класификационог периода.
1.11. 2023. год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 1. и 2. седнице Наставничког већа 2. Успех и васпитни ниво ученика; 3. Вођење документације; 4. Извештај о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2022/23. години; 5. Тематски дан; 6. Презентација школског психолога о идентификовању ученика са посебним склоностима и рад по ИОП-у 3; 7. Адаптација ученика петог разреда; 8. Извештај о спроведеном ванредном инспекцијском надзору. 9. Разно 	<p>Усвојен је записник са прве и друге седнице Наставничког већа.</p> <p>Наставни план и програм се реализовао у законским оквирима уз мања одступања.</p> <p>Педагог школе Јасмина Ковачевић члановима Већа представља извештај о успеху и владању ученика сачињен на основу извештаја одељењских старешина.</p> <p>Директорка подсећа чланове Већа да уредно воде школску документацију. Посебно скреће пажњу одељењским старешинама да је њихова дужност да прате вођење дневника на недељном нивоу, и ажурирају податке. Координатори стручних већа треба да унесу записнике у Ес-дневник. Такође је значајно ажурније уносити податке о сарадњи школе са другим установама.</p> <p>Директорка је укратко изнела основне податке о успеху ученика на завршном испиту према предметима које су полагали и прецизне извештаје проследила имејлом члановима већа.</p> <p>Прослеђен је и Календар активности за спровођење завршног испита за 2023/24. годину.</p> <p>Изнета је организација пунктова за тематски дан и трајање наставе као и распоред часова.</p> <p>Психолог школе је изнела карактеристике даровите деце, савете како их препознати, мотивисати и заинтересовати за комплекснији приступ настави и учењу. Педагог и психолог школе су спровеле анонимну анкету међу ученицима петог разреда. Анкетирано је 32 ученика (13 девојчица и 14 дечака, петоро се није изјаснило о полу). Као главне тешкоће са којима се суочавају износе велики број часова у току дана, сложеније захтеве и већи степен самосталности која се од њих очекује. Инспекцијски надзор извршен је према анонимној представи у којој се износи приговор на рад наставника енглеског и физичког васпитања. По увиду у документацију донет је закључак да су приговори неосновани. О томе је обавештен имејлом подносилац</p>

		<p>представке и наложено је да се обавесте и чланови Наставничког већа. Према Календару за школску 2023/24. годину 8-10. новембар су нерадни дани. У уторак 7. 11. се ради према распореду од четвртка. Први радни дан је у понедељак 13. новембра, када старији ученици крећу пре подне у школу, а млађи после подне. Потребно је организовати и родитељске сатанке 6. или 7. новембра.</p>
29. 12. 2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 3. седнице Наставничког већа; 2. Анализа рада у првом полугодишту – реализација на основу плана и програма од 1. до 8. разреда; 3. Успех ученика на крају првог полугодишта; 4. Васпитни ниво ученика; 5. Светосавска прослава; 6. Припрема за израду извештаја о раду школе за прво полугодиште; 7. Представљање измене Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основном образовању и васпитању и Закона о уџбеницима; 8. Текућа питања. 	<p>Усвојен је записник са 3. седнице Наставничког већа.</p> <p>Сви часови су реалзовани као што је планирано уз мања одступања, до два часа.</p> <p>Педагог школе Јасмина Ковачевић члановима Већа представља извештај о успеху и васпитном нивоу ученика сачињен на основу извештаја одељењских старешина.</p> <p>За планирање приредбе поводом Дана Светог Саве ангажоваће се ученици два одељења четвртог разреда са њиховим учитељицама.</p> <p>Прилоге за израду полугодишњег извештаја о раду школе потребно је слати до почетка другог полугодишта (20. јануар).</p> <p>Секретар школе је представила члановима Наставничког већа измене у закону, које се односе на основну школу, а које су ступиле на снагу 4. 11. 2023. године. Закон о уџбеницима предвиђа увођење националне читанке као обавезног наставног средства за све ученике основног и средњег образовања и васпитањам који наставу похађају на српском језику. Школа је дужна да у року од шест месеци донесе нови статут и усаглашавањеправилника као и препоруку за употребу мобилних телефона. Директорка најављује набавку софтвера за вођење и евиденцију појачаног васпитног рада.</p>

Извештај поднела Тијана Вранић,
записничар на седницама Наставничког већа

9.2 Извештаји о раду одељењских већа

9.2.1. Извештај о раду Одељењског већа одељења 1/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Усвајање распореда часова за школску 2023/2024.	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред часова по коме ће се реализовати настава у школској 2023/2024. години.
Утврђивање броја ученика по одељењима	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	На почетку школске године уписано је у 1/1 26 ученика, а од тога 16 дечака и 10 девојчица. Накнадно је уписана још једна ученица, и сада је 27 ученика, 16 дечака и 11 девојчица.
Доношење одлуке о организовању допунске наставе, слободних активности и изборних предмета	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Обавезни предмети који ће ученици похађати су српски језик, енглески језик, математика, свет око нас, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, дигитални свет; -изборни предмети: Грађанско васпитање, Верска настава; -секције: Покази шта знаш; Од игре до плеса, Ликовна секција, допунска настава: српски језик, математика;
Договор око распореда писмених провера	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред писмених провера у школској 2023/2024. години из српског језика, математике и света око нас.
Подсетник и договор о вођењу дневника и документације	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Чланови Већа су упознати са вођењем документације у ес дневнику - начин додељивања предмета,

				уписивање часова, убацивање распореда и спискова уџбеника као и вођења записника.
Предлог програма екскурзија и наставе у природи	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Предложено је да ученици првог разреда иду на једнодневни излет у мају 2024. год. Маршрута излета је: Пећинци, Фенек, Јаково, Бојчинска шума. Такође је предвиђена и настава у природи. Предложене дестинације су: Рудник и Дивчибаре.
Усклађивање критеријума оцењивања за поједине категорије ученика	током целе школске године	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се заједнички припремају задаци и усклађују на нивоу већау складу са постигнућима ученика који слабије напредују.
Крос РТС-а – манифестација када ученици из целе Србије трче у својим школама	22.9.2023.	Чланови Већа и ученици	реализовано	На кросу су учествовали сви заинтересовани ученици наше школе. Крос је започет трком предшколаца, те су се смењивали ђаци од првог до осмог разреда.
Учествовање на конкурсу „Моја идеална соба“ у организацији компаније „Форма идеале“	септембар 2023.	Једренка Пришуњак и Мирјана Ристић	реализовано	Ученици су цртали маштовите радове и први пут учествовали на ликовном конкурсу. Ученица одељења 1/1 је освојила четврту награду. Сви ученици су били мотивисани и показали своју креативност на себи својствен начин.
Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“	септембар/ октобар 2023.	Чланови већа и предавачи МУП-а Звездара	реализовано	Током овог пројекта одржана су два предавања за ученике на тему „Безбедност деце у саобраћају“ и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“. Ученици су

				научили много корисних ствари, како би могли убудуће да их примене у свакодневном животу.
Активности поводом Дечије недеље	3-9.10. 2023.	Једренка Пришуњак, Мирјана Ристић и ученици	реализовано	Ове недеље је Дечију недељу обележио маскенбал под темом „Занимања“, у коме су учествовали сви ученици млађих разреда. Мото је био "Велико срце деце Србије“ .
Вежба евакуације у сарадњи са Црвеним крстом Београда и Звездаре	13.10.2023.	чланови Већа, волонтери Црвог крста, ученици и сви запослени	реализовано	У нашој школи у оквиру Црвог крста наша школа је веома успешно реализовала евакуацију у рекордном временском року где су ученици (од првог до осмог разреда) као и запослени обучени за могуће евакуације у неком моменту.
„Слаткишијада“ у организацији општине Звездара	14.10.2023.	чланови Већа и ученици	реализовано	Ученици звездарских школа су се такмичили у низу занимљивих игара. Циљ олимпијаде је био да ученици од првог до четвртог разреда, покажу тимски дух, сналажљивост, спретност, сарадњу и своје вештине како би добили могућност да освоје 100кг слаткиша.
Јесења изложба	октобар 2023.	Једренка Пришуњак, Мирјана Ристић и ученици	реализовано	На радионици су прављени јесењи радови од разних материјала. Од ученичких радова су направљени панои и постављени у холу школе заједно са изложеим јесењим плодовима.
Тематски дан „Отаџбина“	новембар 2023.	Једренка Пришуњак и Мирјана Ристић	реализовано	Ученици упознали Србију почетком 20. -тог века кроз различите врсте активности интерактивних

				радионица. Деца су уживала у другачијем начину рада и то показали својим успешним и креативним писањем песама, цртањем, певањем и играњем.
Одређивање ученика за математичко такмичење „Мислиша“	децембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се пријаве ученици који желе да искористе олакшице у плаћању до краја децембра. Ученици су се пријавили на добровољној основи.
Зимска изложба	децембар 2023.	Једренка Пришуњак, Мирјана Ристић	реализовано	На овој изложби презентовани су радови са секција прављени за паное од разних материјала. Од ученичких цртежа су украшени и панои у холу школе.
Новогодишњи украси – радионица са родитељима	децембар 2023.	Једренка Пришуњак и Мирјана Ристић	реализовано	Родитељи су заједно са својом децом израђивали новогодишње украсе. Деца су уживала у заједничком раду, а њихова весела лица су била доказ великог задовољства оваквог начина рада.
Договор око учешћа у акцији "Један пакетић, много љубави"	1.12.- 20.12.2023.	чланови Већа	реализовано	Ученици млађих и старијих разреда, заједно са својим наставницима, су показали велику хуманост, много племенитости и разумевања за децу без родитељског старања. Велики број прикупљених пакетића је највећи показатељ да још увек нису заборављене праве људске вредности.
Посета позоришту	27.12.2023.	чланови Већа и	реализовано	Организована је посета позоришту и гледању

		ученици		представе у изведби позоришта „Бошко Буха – Од бајке до бајке“. У позориште су заједно ишли ученици млађих разреда и уживали су у мјузиклу сачињеном од различитих бајки.
--	--	---------	--	---

Извештај поднела Једренка Пришуњак, одељењски старешина 1/1

9.2.2. Извештајо раду Одељењског већа одељења 1-2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Усвајање распореда часова за школску 2023/2024.	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред часова по коме ће се реализовати настава у школској 2023/2024. години.
Утврђивање броја ученика по одељењима	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	На почетку школске године уписано је у 1/2 26 ученика, а од тога 15 дечака и 11 девојчица.
Доношење одлуке о организовању допунске наставе, слободних активности и изборних предмета	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Обавезни предмети који ће ученици похађати су српски језик, енглески језик, математика, свет око нас, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, дигитални свет; -изборни предмети: Грађанско васпитање, Верска настава; -секције: Покази шта знаш; Од игре до плеса, Ликовна секција, допунска настава: српски језик, математика;
Договор око распореда писмених провера	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред писмених провера у школској 2023/24. из српског језика, математике и света око нас.

Подсетник и договор о вођењу дневника и документације	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Чланови Већа су упознати са вођењем документације у ес дневнику - начин додељивања предмета, уписивање часова, убацивање распореда и спискова учбеника као и вођења записника.
Предлог програма екскурзија и наставе у природи	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Предложено је да ученици првог разреда иду на једнодневни излет у мају 2024. год. Маршрута излета је: Пећинци, Фенек, Јаково, Бојчинска шума. Такође је предвиђена и настава у природи. Предложене дестинације су: Рудник и Дивчибаре.
Усклађивање критеријума оцењивања за поједине категорије ученика	током целе школске године	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се заједнички припремају задаци и усклађују на нивоу већау складу са постигнућима ученика који слабије напредују.
Крос РТС-а – манифестација када ученици из целе Србије трче у својим школама	22.9.2023.	Чланови Већа и ученици	реализовано	На кросу су учествовали сви заинтересовани ученици наше школе. Крос је започет трком предшколаца, те су се смењивали ђаци од првог до осмог разреда. Предшколци су трчали 100м, прваци 200м, другаци 300м, трећаци 350м и четвртаци 400м.
Учествовање на конкурс „Моја идеална соба“ у организацији компаније „Форма идеале“	септембар 2023.	Мирјана Ристић и Једренка Пришуњак	реализовано	Ученици су цртали маштовите радове и први пут учествовали на ликовном конкурс. Ученица одељења 1/1 је освојила четврту награду. Сви ученици су били мотивисани и показали своју креативност на себи

				својствен начин.
Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“	септембар/ октобар 2023.	Чланови већа и представници МУП-а Звездара	реализовано	Током овог пројекта одржана су два предавања за ученике на тему „Безбедност деце у саобраћају“ и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“. Ученици су научили много корисних ствари, како би могли убудуће да их примене.
Активности поводом Дечије недеље	3-9.10. 2023.	Мирјана Ристић, Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Ове недеље је Дечију недељу обележио маскенбал под темом „Занимања“, у коме су учествовали сви ученици млађих разреда. Мото је био "Велико срце деце Србије“ .
Вежба евакуације у сарадњи са „Црвеним крстом“ Београда и Звездаре	13.10.2023.	чланови Већа, волонтери „Црвеног крста“, ученици и сви запослени	реализовано	У нашој школи у оквиру „Црвеног крста“ наша школа је веома успешно реализовала евакуацију у рекордном временском року где су ученици (од првог до осмог разреда) као и запослени обучени за могуће евакуације у неком моменту.
„Слаткишијада“ у организацији општине Звездара	14.10.2023.	чланови Већа и ученици	реализовано	Ученици звездарских школа су се такмичили у низу занимљивих игара. Циљ олимпијаде је био да ученици од првог до четвртог разреда, покажу тимски дух, сналажљивост, спретност, сарадњу и своје вештине како би добили могућност да освоје 100кг слаткиша.
Јесења изложба	октобар 2023.	Мирјана Ристић, Једренка Пришуњак и	реализовано	На радионици су прављени јесењи радови од разних материјала. Од ученичких радова су направљени

		ученици		панои и постављени у холу школе заједно са изложеим јесењим плодовима.
Тематски дан „Отаџбина“	новембар 2023.	Мирјана Ристић и Једренка Пришуњак	реализовано	Ученици упознали Србију почетком 20. -тог века кроз различите врсте активности интерактивних радионица. Деца су уживала у другачијем начину рада и то показали својим успешним и креативним писањем песама, цртањем, певањем и играњем.
Одређивање ученика за математичко такмичење „Мислиша“	децембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се пријаве ученици који желе да искористе олакшице у плаћању до краја децембра. Ученици су се пријавили на добровољној основи.
Зимска изложба	децембар 2023.	Мирјана Ристић и Једренка Пришуњак	реализовано	На овој радионици прављени су радови за паное од разних материјала. Од ученичких цртежа су направљени панои и постављени у холу школе.
Новогодишњи украси – радионица са родитељима	децембар 2023.	Мирјана Ристић и Једренка Пришуњак	реализовано	Родитељи су заједно са својом децом израђивали новогодишње украсе. Деца су уживала у заједничком раду, а њихова весела лица су била доказ великог задовољства.
Новогодишња радионица архитектуре	15.12.2023.	Мирјана Ристић, родитељ Николета Хрваћанин и ученици	реализовано	У сарадњи са мајком ученика која је архитекта по струци организована је радионица где су ученици упознати са занимањем и градили свој новогодишњи град уз помоћ макета објеката.
Договор око учешћа у	1.12.-	чланови Већа	реализовано	Ученици млађих и

акцији "Један пакетих, много љубави"	20.12.2023.			старијих разреда, заједно са својим наставницима, су показали велику хуманост, много племенитости и разумевања за децу без родитељског старања. Велики број прикупљених пакетића је највећи показатељ да још увек нису заборављене праве људске вредности.
Посета позоришту	27.12.2023.	чланови Већа и ученици	реализовано	Организована је посета позоришту и гледању представе у изведби позоришта „Бошко Буха – Од бајке до бајке“. У позориште су заједно ишли ученици млађих разреда и уживали су у мјузиклу сачињеном од различитих бајки.

Извештај поднела Мирјана Ристић, одељењски старешина 1/2

9.2.3. Извештај о раду Одељењског већа одељења 2/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Организовање допунске и секција	септембар 2023.	чланови већа	Активност реализована у потпуности. Обављено анкетање ученика у вези са одабиром секција. Идентификовани ученици за допунску наставу, додатну	Допунска настава се изводи из предмета Српски језик и Математика, наизменично, по један час седмично. Ове године, ученицима су биле понуђене 3 секције: - Покажи шта знаш; - Еколошка секција; - Хор Ученици 2/1 су се определили за секцију Покажи шта знаш (18 ученика) и Еколошку секцију (13 ученика). Код три ученика постоји

			наставу и секције.	потреба за допунском наставом из српског језика и математике.
Распоред писмених проверавања	-септембар 2023.године	Оливера Тодоровић, Светлана Стојевић	Активност реализована. Распоред писмених проверавања се налази у Годишњем плану рада школе и на школском сајту.	Утврђен је распоред писмених проверавања из предмета: Српски језик, Математика, Свет око нас и Енглески језик, према Правилнику о оцењивању и програму учења за 2. разред.
Рализација иницијалних тестова	септембар 2023.	Оливера Тодоровић	Иницијални тестови су реализовани из предмета: Математика и Српски језик	Резултати и анализа иницијалних тестова показали су да су ученици задржали солидан ниво знања из више области, и да то представља добру основу за даље планирање и организацију наставног процеса.
Одређивање ученика за такмичења	новембар 2023.	Оливера Тодоровић	Активност реализована.	Ученици су се према афинитетима пријавили за такмичење „Мислиша“ и учествовали на ликовним конкурсима. Циљ такмичења у овом периоду је мотивација ученика, стварање позитивне слике о себи и стицање сигурности.
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика у периоду од 1.9.2023. до 1.клас. периода	новембар 2021.	чланови већа	Активност реализована.	План и програм реализован. На седници Одељењског већа дат осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду који је послужио као полазна тачка у планирању даљег рада.
Примена иновативних облика рада	током полугодишта	чланови већа	Примењује се интегративна настава, игровни метод, рад по станицама,	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје

			практични рад, амбијентално учење, уз стална међупредметна повезивања. Ученици се уче процени и самопроцени кроз игру, табеле и анкете.	рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, портфолија ученика).
Тематски дан „Отаџбина“	-новембар, 2023.	Час на тему –Отаџбина, одржали су учитељи и педагог школе	Циљ часа је да учитељи, кроз интердисциплинарни приступ упознају ученике са периодом 20.века, свако у складу са осмишљеним активностима на врло занимљив начин.	Укључене готово све међупредметне компетенције.
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика у првом полугодишту	децембар 2023.	чланови већа	Активност реализована.	План и програм реализован. На седници Одељењског већа дат осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду који ће послужити као полазна тачка у планирању даљег рада. Предложена су и два ученика за рад према индивидуализованом плану од 2.полугодишта школске 2023/2024.године.

У наредном периоду ће се радити на даљем подизању квалитета наставе кроз већу употребу дигиталних садржаја и унапређивање дигиталних компетенција ученика. У групном раду ће се ученици оспособљавати за вршњачко подучавање и помоћ.

Одељењска већа ће сарађивати кроз посете часовима, стручна предавања и различите видове хоризонталног учења.

Извештај поднела Оливера Тодоровић, одељењски старешина

9.2.4. Извештај о раду Одељењског већа одељења 2/2

Чланови Одељењског већа	
Невена Крстић, наставник разредне наставе	Слободан Петковић, наставник верске наставе
Славица Дамјановић, наставник енглеског језика	Оливера Тодоровић, наставник разредне наставе

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ Рефлексија
Организовање допунске и секција	Септембар 2023.	чланови већа	Активност реализована у потпуности. Обављено анкетање ученика у вези са одабиром секција. Идентификовани ученици за допунску наставу, додатну наставу и секције.	Допунска настава се изводи из предмета Српски језик и Математика, наизменично, по један час седмично. Ове године, ученицима су биле понуђене 3 секције: - Покажи шта знаш; - Еколошка секција; - Хор Ученици 2/2 су се определили за секцију Покажи шта знаш и Еколошку секцију. Код три ученика постоји потреба за допунском наставом из српског језика и математике.
Распоред писмених проверавања	-септембар 2023.године	Невена Крстић Славица Дамјановић	Активност реализована. Распоред писмених проверавања се налази у Годишњем	Утврђен је распоред писмених проверавања из предмета: Српски језик, Математика, Свет

			плану рада школе и на школском сајту.	око нас и Енглески језик, према Правилнику о оцењивању и програму учења за 2. разред.
Рализација иницијалних тестова	септембар 2023.	Невена Крстић	Иницијални тестови су реализовани из предмета: Математика и Српски језик	Резултати и анализа иницијалних тестова показали су да су ученици задржали солидан ниво знања из више области, и да то представља добру основу за даље планирање и организацију наставног процеса.
Одређивање ученика за такмичења	новембар 2023.	Невена Крстић	Активност реализована.	Ученици су се према афинитетима пријавили за такмичење „Мислиша“ и учествовали на ликовним конкурсима. Циљ такмичења у овом периоду је мотивација ученика, стварање позитивне слике о себи и стицање сигурности.
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика у периоду од 1.9.2023. до 1.клафикационог периода	новембар 2023.	чланови већа	Активност реализована.	План и програм реализован. На седници Одељењског већа дат осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду који је послужио као полазна тачка у планирању даљег рада.
Примена иновативних облика рада	током полугодиш та	чланови већа	Примењује се проблемска наставна, интегративна настава, игровни метод, рад по станицама, практични рад, амбијентално учење, уз стална	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад.

			међупредметна повезивања. Ученици се уче процени и самопроцени кроз игру, табеле и анкете.	Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, портфолија ученика).
Тематски дан „Отаџбина“	-новембар, 2023.	Час на тему –Отаџбина, одржали су учитељи и педагог школе	Циљ часа је да учитељи, кроз интердисциплинарни приступ упознају ученике са периодом 20.века, свако у складу са осмишљеним активностима, на врло занимљив начин.	Укључене готово све међупредметне компетенције.
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика у првом полугодишту	децембар 2023.	чланови већа	Активност реализована.	План и програм реализован. На седници Одељењског већа дат осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду који ће послужити као полазна тачка у планирању даљег рада.

У наредном периоду ће се радити на даљем подизању квалитета наставе кроз већу употребу дигиталних садржаја и унапређивање дигиталних компетенција ученика. У групном раду ће се ученици оспособљавати за вршњачко подучавање и помоћ.

Одељењска већа ће сарађивати кроз посете часовима, стручна предавања и различите видове хоризонталног учења.

Извештај поднела Невена Крстић, одељењски старешина 2/2

9.2.5. Извештај о раду Одељењског већа одељења 3/1

10.

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Допринос ефикаснијем планирању, бољем праћењу напредовања ученика и квалитетнијем извођењу наставног процеса и остваривању циљева из свих

				предмета.
Реализација часова редовне и изборне наставе	током полугодишта	Чланови одељењског већа	Реализовано	Увођење иновативних облика рада, тематска интегративна настава, осавремењивање наставног процеса, употреба различитих наставних средстава и метода је била отежана због промене начина рада у школи, али се примењивала у већој мери. Ученици са задовољством прихватили рад на овај начин и примењивали га у раду код куће и постигли веома добре резултате
Вођење педагошке документације	током полугодишта	Чланови одељењског већа	Реализовано	Сви чланови већа редовно воде педагошку документацију ради бољег увида у рад и постигнућа ученика.
Међусобна сарадња чланова одељењског већа	током полугодишта	Чланови одељењског већа	Реализовано	Омогућено је квалитетно праћење напредовања ученика. Разговор о ученицима, увид у напредовање ученика током школске године, пружање помоћи у раду са ученицима, остваривање контакта наставника са родитељима резултовало видном напретку свих ученика.
Допунска настава– српски језици математика	током полугодишта	одељењски старешина	Реализовано	Ученици су ове садржаје радили редовно. Добијали су материјал и који су решавали и код куће, уз консултације са наставником. Постигнут знатан напредак. Ученици заинтересовани за рад и постизање успеха.
Секције– Од игре до плеса	током полугодишта	одељењски старешина	Реализовано	Ученици су заинтересовани и радо извршавају све задатке. Активно учествовали у реализацији тематског дана

				Моја Отаџбина.
Сарадња са родитељима	током полугодишта	Чланови одељењског већа	Реализовано	Родитељи су редовно обавештавани о раду и напретку деце. Свакодневно им се доставља списак активности реализованих у школи и домаћи задаци. Већина родитеља одговорно приступа и радо сарађује.
„Пријатељи деце Звездаре“	током полугодишта	Ружица Голубовић	Реализовано	У оквиру Дечје недеље ученици цртали лепе поруке и реализовали маскембал, учествовали на манифестацији Ђачка песничка сусретања, Ученици припремили радове за ликовни конкурс „Мали Пјер“.
Такмичења	током полугодишта	Ружица Голубовић		Ученици су учествовали на такмичењима у организацији Министарства просвете, Пријатеља деце Звездаре, Удружења библиотекара .
Присуство одељењским и сргучним већима, тимовима	током полугодишта	Чланови одељењског већа	Реализовано	Планирање,размена искуства,сарадња и договор о раду. Веома добра сарадња резултовала напредовању и успеху ученика.

Извештај поднела Ружица Голубовић, руководилац одељењског већа

9.2.6.Извештај о раду Одељењског већа одељења 3/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Стручно организациони послови везани за почетак нове школске године и утврђивање рада Одељењског већа	Септембар 2022.	чланови већа	Реализовано	Чланови Одељењског већа су упознати са планом и програмом Стручног већа за разредну наставу, за школску 2023/2024. год. Утврђен је програм рада одељењског већа. Предстојећа школска 2023-2024.биће реализована и у

				складу са упутствима добијен из Министарства просвете .
Организовање допунске, изборне наставе и секција	Септембар 2022.	чланови већа	Активност реализована у потпуности. Обављено анкетање ученика у вези са одабиром секција. Идентификовани ученици за допунску наставу. Идентификовани ученици за додатну наставу.	Допунска настава се изводи из предмета Српски језик и Математика, наизменично, по један час седмично. Додатна настава се изводи из предмета Српски језик и Математика, наизменично, по један час седмично.
Распоред писмених проверавања	Септембар 2023.	Г.Димовић С.Стојевић	Активност реализована. Распоред писмених проверавања се налази у Годишњем плану рада школе и на школском сајту.	Утврђен је распоред писмених проверавања из предмета: Српски језик, Математика, Свет око нас и Енглески језик, према Правилнику о оцењивању и програму учења за 3. разред.
Рализација иницијалних тестова	Септембар 2023. Оливера Тодоровић		Иницијални тестови су реализовани из предмета: Математика и Српски језик	Анализе иницијалних тестова показали су да су ученици задржали основни и средњи ниво знања из више области, што представља добру основу за даље планирање и организацију наставног процеса.
Правила понашања у школи	Септембар 2023.	чланови већа	Активност реализована	У складу са планом Тима за заштиту деце од насиља као и у оквирну редовних планираних

				активности на часовима ЧОС-а у школској 2023/24. години постављена су правила у учионици на пануу.
Помоћ ученицима који слабије напредују у учењу	Октобар 2023.	Гроздана Димовић, педагошки асистент	Активност реализована	Издвојени су ученици који који слабије напредују и којима је потреба већа подршка .Са њима ће се радити се кроз допунску наставу , али и уз помоћ педагошког асистента када постоји потреба.Договорено је да се припремају задаци и усклађују критеријуми .
Одређивање ученика за такмичења	октобар 2023.	Г.Димовић	Активност реализована.	Ученици су се према афинитетима и жељама одређивали за такмичења.Циљ такмичења у овом периоду је мотивација ученика, стварање позитивне слике о себи и стицање сигурности.
Такмичења и смотре	током школске 2023/24. године	учитељица, ученици	Активности реализоване	Уз маштовите креације , музичком тачком и интересантном кореографијом ученици нашег разреда представили су се на маскенбалу који је организован у школском дворишту у нашој школи, у оквиру Дечје недеље и темом:“Занимања“Ученици су показивали велику заинтересованост .Према Афинитетима пријавили су се за Школско математичко такмичење и „Мислишу“, учествовали на „Бачким песничким сусретањима“и ликовним конкурсима. Циљ такмичења у овом периоду је мотивација ученика, стварање позитивне слике о себи и стицање самосталности и спознаје свог знања и

				напретка. Два ученика су се пласирала на Општинско такмичење из математике које ће бити одржано у фебруару.
Тематски дан „Отаџбина“	-новембар, 2023.	учитељи и педагог школе	Активности реализоване	Крозинтердисциплинарни приступ имеђупредметну компетенцију ученици су се упозналиса периодом 20.века, сваки разред у складуса осмишљеним активностима , на врло занимљив начин.
Примена иновативних облика рада	током полугодишта	чланови већа		Бољој реализацији и усвајању садржаја, допринели су разноврсни облици и методе рада,интегративна настава, игровни метод, рад по станицама, практични рад, амбијентално учење, рад кроз коришћење презентација и дигиталних уџбеника и кроз међупредметна повезивања Ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, ученици предавачи, портфолија ученика).
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају 1. полугодишта школске 2023/2024. године	30.12.2023.	чланови већа	Активности реализоване	План и програм реализован. На седници Одељењског већа дат је осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду.

У 2. полугодишту радиће се на даљем подизању квалитета наставе кроз већу употребу дигиталних садржаја и унапређивање дигиталних компетенција ученика. Ученици ће се оспособљавати за вршњачко подучавање и помоћ. Наставиће се са сарадњом у оквиру Одељењског већа кроз стручна предавања и различите видове хоризонталног учења.

Извештај поднела, Гроздана Димовић, одељењски старешина

9.2.7. Извештај о раду Одељењског већа 4/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	август 2023.год. – јун 2024.год.	А. Ђуричић Г.Гаврић С.Петковић С.Дамјановић	Годишње и месечно планирање рада реализовано је благовремено и у потпуности. Евалуација се вршила свакодневно и на крају сваког месеца.	Од 1.септембра 2023.год. настава се изводила у једносменском раду.Због почетка грејне сезоне у месецу октобру 2023.год. дошло је до промене и настава се одвијала у првом блоку школе, двосменски до завршетка грејне сезоне.
Редовна настава	септембар – децембар 2023.год.	А. Ђуричић С.Петковић С.Дамјановић	Часови планирани планом и програмом реализовани.	Реализовано је 83 часа српског језика и математике, 35 часова природе и друштва , 32 часа ликовне културе, 18 часова музичке културе, 52 часа физичког васпитања, 16 часова грађанског васпитања, 16 часова верске наставе, 16 часова предмета Дигитални свет. На часовима редовне наставе примењени су различити облици и методе рада (диференцирани рад, рад по нивоима, игровне активности, асоцијације) процена и самопроцена радова од стране ученика. Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја,

				ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебан акценат се даје раду на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака.
Допунска настава	септембар – децембар 2023.год.	А.Ђуричић	Допунска настава је реализована из предмета Српски језик и Математика.	Реализовано је 9 часова допунске наставе из предмета српски језик и 7 часова допунске наставе предмета математика. У рад на овим часовима је укључена мања група ученика који су слабије напредују. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу.
Рад са ученицима на часовима слободних активности - Ликовне секције и секције Покажи шта знаш	септембар – децембар 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Часови слободних активности током школске 2023/2024.год. реализовани у потпуности.	У рад секција су укључени сви ученици четвртог разреда . Реализовано је 15 часова Ликовне секције и 15 часова секције Покажи шта знаш. Ученици су показали велико интересовање за садржаје ових ваннаставних активности. Упознали су различите технике (медије) рада, начине усменог изражавања. Подршка и помоћ родитеља су били од великог значаја. Атмосфера на часовима је била весела и врло мотивишућа за рад. <u>Напомена:</u> Часови се

				евидентирају кроз Мешовиту групу они се у дневницима оба одељења евидентирају као часови Слободних активности –Ликовна секција и Покази шта знаш.
Рад са ученицима на часовима додатне наставе	септембар – децембар 2023.год.	А. Ђуричић	Додатна настава је реализована из предмета српски језик и математика.	Реализовано је 7 часова додатне наставе предмета српски језик и 13 часова додатне наставе предмета математика. Часовима додатне наставе присуствовала је већа група ученика одељења који су се изјаснили да желе да додатно прошире знања и напредују у учењу ова два предмета.. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали часове.
-Дечја недеља Мото недеље „ Велико срце деце Србије“	2.-8.октобар 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Планиране активности реализоване у договору са члановима	Ученици четвртог разреда су радили ликовне радове и учествовали на конкурс Пријатеља деце Звездаре расписаног пре званичног обележавања Дечје недеље. Током Дечје недеље реализоване су следеће активности: присуство промоцији књиге „Совембарска бајка" , аутор Ружица Голубовић (4.10.2023.год), „ Маскенбалу Дису", 6.10.2023.год. у школском дворишту.
Побољшање	септембар –		Рад са	Ученици су се ове

<p>успеха ученика Праћење напредовања ученика и рад на јачању самопроцене код ученика</p>	<p>децембар 2023.год.</p>	<p>Г.Гаврић</p>	<p>ученицима на часовима допунске наставе, поврмени разговори са родитељима ученика ,мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности у раду.</p>	<p>године сусрели са обимнијим и захтевнијим садржајима за учење. Већина ученика је у савладавању садржаја показала успех на очекиваном ниво. Помоћ у усвајању садржаја пружали су и родитељи који увек били мотивисани и спремни за сарадњу. Одлична комуникација на релацији школа – родитељ, стални увид у напредовање ученика , редовна и потпуна обавештавања родитеља утицали су рад, сарадњу и резултате ученика.</p>
<p>Обрађивање актуелних тема на Часовима одељењског старешине</p>	<p>септембар – децембар 2023.год.</p>	<p>А. Ђуричић ПУ Звездаре Црвени крст Звездаре</p>	<p>Реализација тема је била у складу са специфичности ма одељења.</p>	<p>Планом и програмом рада за школску 2023/2024. год. реализовани су садржаји 4 теме. До 29.12.2023. год. у одељењу 4/1 одељења реализовано је 18 часова ове активности. Садржаји који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био занимљив, будио је радознаност и провоцирао гомилу питања код ученика. Планиране теме су успешно реализоване кроз садржаје ЧОС. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних</p>

				<p>навика, модела понашања, сарадње, толеранције.</p> <p>Реализовано је једно предавање - „Борба против трговине људима" – радионица „Да ли знате бајку о Пинокију?" коју су реализовали предавачи Црвеног крста Звездаре. Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада , део Администрација – Записници одељењске заједнице.</p>
Сарадња са родитељима	септембар – децембар 2023.год.	А.Ђуричић С.Дамјановић	Индивидуални разговори, вибер група	Родитељи су врло мотивисани и спремни да се укључе у све активности које се реализују. Врло успешно се реализовала комуникација са родитељима, активно су учествовали у свим сегментима рада и учења и били велика подршка и помоћ у реализацији истих. Одржана су 2 родитељских састанака.
Такмичења	септембар – децембар 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализовано Школско такмичење из математике 8.12.2023.год.	8 ученика одељења је учествовало на Школском такмичењу из математике и на нашу велику жалост нико није обезбедио пласман на општинско такмичење.
Хуманитарне акције	децембар 2023.год	Црвени крст Звездаре	Реализована новогодишња хуманитарна акција „Један	Ученици четвртог разреда су прикупљали слаткише, а мајка ученика одељења 4/2

			пакетић – много љубави" у којој су прикупљани пакетићи за децу.	Слађана Богдановић и фирма „Панграф"су донирали 30 пакетић школског прибора за ову акцију која сваке године уједини племенитост и ведар дух ученика, наставника и свих запослених наше школе.
Дежурство	септембар – јун 2023.год.	А. Ђуричић	Реализовано у потпуности (четвртак је одређен као дан за дежурство)	Редовно, савесно и одговорно се реализовало дежурство од стране свих запослених у школи. . Није било безбедоносних проблема.Запослени и ученици су врло одговорно и дисциплиновано поштовали сва правила у вези овог сегмента организације рада школе. Од почетка грејне сезоне промењена је организације рада – рад у две смене, урађена је мања корекција плана дежурства. Почетак наставе је померен на 8 сати и 14сати 15 минута за ученике млађих разреда.
Излети и посете	септембар - децембар 2023.год	А. Ђуричић Г.Гаврић	Реализованје одлазак у Степин гај и посета позоришту.	13. и 14.10.2023.год. у склопу обележавања програма „Дани Звездаре" једна група ученика четвртог разреда је учествовала на турниру у малом фудбалу и играма „Слаткишијаде"! 20.10.2023.год. реализована је посета

				<p>Степином гају-учионица на отвореном. 26.12.2023.год. је реализована посета позоришту у оквиру које су ученици имали прилику да погледају сјајну новогодишњу преставу „Од бајке до бајке" , Позоришта „Бошко Буха".</p> <p>Ове активности су посебан доживљај за децу и треба из чешће организовати. Њима се негују правила лепог понашања, такмичарски дух, учење садржаја кроз игру, негује солидарност племенитост и развија осећај за лепе ствари.</p>
Програми/ приредбе у школи	септембар – децембар 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић Црвени крст Звездаре	Реализовано	<p>29.9.2023. год. реализован крос у школском дворишту у којем су учествовали сви ученици четвртог разреда. Крос је део манифестације „Кроз Србију" , коју организује РТС . 13.10.2023.год. реализована вежба евакуације ученика, наставника, особља из школске зграде коју су координисали волонтери Црвеног крста Србије. 6.11.2023.год. реализован Тематски дан - „Отаџбина почетком 20.века".</p>
Сарадња са Вртићем „Зека"	септембар – децембар 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализовано	Сарадња са васпитачима Вртића „Зека" се одвијала са децом из предшколске групе и

				<p>васпитачицом Маријом Костић који наставу реализују у нашој школи. Када год су ситуација/услови за рад дозвољавали да деца буду укључена у часове Физичког и здравственог васпитања, заједничке активности су реализоване у фискултурној сали и школском дворишту. Комуникација са васпитачем Маријом Костић је донела и пуно савета и нових идеја којима су часови редовне наставе оплемењени. Посебно се ово односи на часове Ликовне културе, слобдних активности и Српског језика. Реализоване су две радионице: 7.12.2023. – математичка радионица „Геометријски облици“</p>
--	--	--	--	---

Извештај поднела Ана Ђуричић, одељењски старешина

9.2.8. Извештај о раду Одељењског већа 4/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	август 2023.год. – јун 2024.год.	А. Ђуричић Г.Гаврић С.Петковић С.Дамјановић	Годишње и месечно планирање рада реализовано је благовремено и у потпуности. Евалуација се	Од 1.септембра 2023.год. настава се изводила у једносменском раду.Због почетка грејне сезоне у месецу октобру 2023.год. дошло је до промене и настава се одвијала у првом блоку

			вршила свакодневно и на крају сваког месеца.	школе, двосменски до завршетка грејне сезоне.
Редовна настава	септембар – децембар 2023.год.	Г.Гаврић С.Петковић С.Дамјановић	Часови планирани планом и програмом реализовани.	<p>Реализовано је 83 часа српског језика и математике, 35 часова природе и друштва , 32 часа ликовне лултуре, 18 часова музичке културе, 52 часа физичког васпитања, 16 часова грађанског васпитања, 16 часова верске наставе, 16 часова предмета Дигитални свет. На часовима редовне наставе примењени су различити облици и методе рада (диференцирани рад, рад по нивоима, игровне активности, асоцијације, процена и самопроцена радова од стране ученика.</p> <p>Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебан акценат се даје раду на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака.</p> <p>1.12.2023. психолог школе присуствовао часу природе и друштва. Посета је реализована у склопу плана редовних посета часовима.</p>

Допунска настава	септембар – децембар 2023.год.	Г.Гаврић	Допунска настава је реализована из предмета Српски језик и Математика.	Реализовано је 9 часова допунске наставе из предмета српски језик и 7 часова допунске наставе предмета математика. У рад на овим часовима је укључена мања група ученика који су слабије напредују. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу. Родитељи ученика позивани су на разговор са одељењским старешином и јасно су им дата упутства за рад код куће. Посебна пажња је посвећена ученици која ради по ИОП-у.
Рад са ученицима на часовима слободних активности - Ликовне секције и секције Покази шта знаш	септембар – децембар 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Часови слободних активности током школске 2023/2024.год. реализовани у потпуности.	У рад секција су укључени сви ученици четвртог разреда . Реализовано је 15 часова Ликовне секције и 15 часова секције Покази шта знаш. Ученици су показали велико интересовање за садржаје ових ваннаставних активности. Упознали су различите технике (медије) рада, начине усменог изражавања. Подршка и помоћ родитеља су били од великог значаја. Атмосфера на часовима је била весела и врло мотивишућа за рад. <u>Напомена:</u> Часови се

				евидентирају кроз Мешовиту групу они се у дневницима оба одељења евидентирају као часови Слободних активности –Ликовна секција и Покази шта знаш.
Рад са ученицима на часовима додатне наставе	септембар – децембар 2023.год.	Г.Гаврић	Додатна настава је реализована из предмета српски језик и математика.	Реализовано је 7 часова додатне наставе предмета српски језик и 13 часова додатне наставе предмета математика. Часовима додатне наставе присуствовала је већа група ученика одељења који су се изјаснили да желе да додатно прошире знања и напредују у учењу ова два предмета.. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали часове. Посебно интересовање је било за часове додатне наставе математике, 10 ученика одељења 4/2 је учествовало на Школском такмичењу.
ОЈР – Чуvari традиције	септембар – децембар 2023.год.	Јасмина Ковачевић , педагог школе	Реализовано	Велика група ученика одељења већ другу годину похађа часове ове активности. Утисци деце су изузетни, активности занимљиве, а атмосфера на часовима сјајна. Изабрани садржаји прилагођени узрасту и занимљиви за учење и игру.
-Дечја недеља Мото недеље	2.-8.октобар 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Планиране активности	Ученици четвртог разреда су радили

„ Велико срце деце Србије“			реализоване у договору са члановима	ликовне радове и учествовали на конкурс Пријатеља деце Звездаре расписаног пре званичног обележавања Дечје недеље. Током Дечје недеље реализоване су следеће активности: присуство промоцији књиге „Совембарска бајка“ , аутор Ружица Голубовић (4.10.2023.год), „ Маскенбалу Дису“, 6.10.2023.год. у школском дворишту.
Побољшање успеха ученика Праћење напредовања ученика и рад на јачању самопроцене код ученика	септембар – децембар 2023.год.	Г.Гаврић	Рад са ученицима на часовима допунске наставе, поврмени разговори са родитељима ученика ,мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности у раду.	Ученици су се ове године сусрели са обимнијим и захтевнијим садржајима учење. Већина ученика је у савладавању садржаја показала успех на очекиваном ниво. Помоћ у усвајању садржаја пружали су и родитељи који увек били мотивисани и спремни за сарадњу. Одлична комуникација на релацији школа – родитељ, стални увид у напредовање ученика , редовна и потпуна обавештавања родитеља утицали су рад, сарадњу и резултате ученика.
Обрађивање актуелних тема на Часовима одељењског старешине	септембар – децембар 2023.год.	Г.Гаврић ПУ Звездаре Црвени крст Звездаре	Реализација тема је била у складу са специфичности ма одељења.	Планом и програмом рада за школску 2023/2024. год. реализовани су садржаји 4 теме. До 29.12.2023.год. у

				<p>одељењу 4/2 одељења реализовано је 18 часова ове активности. Садржаји који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика. Планиране теме су успешно реализоване кроз садржаје ЧОС. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних навика, модела понашања, сарадње, толеранције. Реализовано је једно предавање - „Борба против трговине људима“ – радионица „Да ли знате бајку о Пинокију?“ коју су реализовали предавачи Црвеног крста Звездаре. Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада , део Администрација – Записници одељењске заједнице.</p>
Сарадња са родитељима	септембар – децембар 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић С.Дамјановић	Индивидуални разговори, вибер група	Родитељи су врло мотивисани и спремни да се укључе у све активности које се реализују. Врло успешно се реализовала

				комуникација са родитељима, активно су учествовали у свим сегментима рада и учења и били велика подршка и помоћ у реализацији истих. Одржана су 2 родитељских састанака.
Такмичења	септембар – децембар 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализовано Школско такмичење из математике 8.12.2023.год.	10 ученика одељења је учествовало на Школском такмичењу из математике и на нашу велику жалост нико није обезбедио пласман на општинско такмичење.
Хуманитарне акције	децембар 2023.год	Црвени крст Звездаре	Реализована новогодишња хуманитарна акција „Један пакетић – много љубави“ у којој су прикупљани пакетићи за децу.	Ученици четвртог разреда су прикупљали слаткише, а мајка ученика одељења 4/2 Слађана Богдановић и фирма „Панграф“су донирали 30 пакетић школског прибора за ову акцију која сваке године уједини племенитост и ведар дух ученика, наставника и свих запослених наше школе.
Дежурство	септембар – јун 2023.год.	Г.Гаврић	Реализовано у потпуности (понедељак је одређен као дан за дежурство)	Редовно, савесно и одговорно се реализовало дежурство од стране свих запослених у школи. . Није било безбедоносних проблема.Запослени и ученици су врло одговорно и дисциплиновано поштовали сва правила у вези овог сегмента организације рада школе. Од почетка грејне сезоне промењена

				је организације рада – рад у две смене, урађена је мања корекција плана дежурства. Почетак наставе је померен на 8 сати и 14сати 15 минута за ученике млађих разреда.
Излети и посете	септембар - децембар 2023.год	А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализована посета музеју, одлазак у Степин гај и две посете позоришту.	12.10.2023.год. педагог школе је организовао посету Етнографском музеју. 13. и 14.10.2023.год. у склопу обележавања програма „Дани Звездаре" једна група ученика четвртог разреда је учествовала на турниру у малом фудбалу и играма „Слаткишијаде". 20.10.2023.год. реализована је посета Степином гају-учионица на отвореном. 11.12.2023.год. у оквиру манифестације „Маштарије једне зиме", чији је организатор ГО Звездара реализована је посета позоришној представи „Ја сам Акико". 24.12.2023.год. је реализована посета позоришту у оквиру које су ученици имали прилику да погледају сјајну новогодишњу преставу „Од бајке до бајке" , Позоришта „Бошко Буха". Ове активности су посебан доживљај за

				децу и треба из чешће организовати. Њима се негују правила лепог понашања, такмичарски дух, учење садржаја кроз игру, негује солидарност племенитост и развија осећај за лепе ствари.
Програми/ приредбе у школи	септембар – децембар 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић Црвени крст Звездаре	Реализовано	29.9.2023. год. реализован крос у школском дворишту у којем су учествовали сви ученици четвртог разреда. Крос је део манифестације „Кроз Србију“ , коју организује РТС . 13.10.2023.год. реализована вежба евакуације ученика, наставника, особља из школске зграде коју су координисали волонтери Црвеног крста Србије. 6.11.2023.год. реализован Тематски дан - „Отаџбина почетком 20.века“.
Сарадња са Вртићем „Зека“	септембар – децембар 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализовано	Сарадња са васпитачима Вртића „Зека“ се одвијала са децом из предшколске групе и васпитачицом Маријом Костић који наставу реализују у нашој школи. Када год су ситуација/услови за рад дозвољавали да деца буду укључена у часове Физичког и здравственог васпитања , заједничке активности су реализоване у фискултурној сали и школском дворишту.

				<p>Комуникација са васпитачем Маријом Костић је донела и пуно савета и нових идеја којима су часови редовне наставе оплемењени. Посебно се ово односи на часове Ликовне културе, слобдних активности и Српског језика. Реализоване су две радионице: 7.12.2023. – математичка радионица „Геометријски облици“ 27.12.2023.год. –ликовна радионица - „Новогодишња чаролија“.</p>
--	--	--	--	--

Извештај поднела Габријела Гаврић, одељењски старешина

9.2.9. Извештај о раду Одељењског већа 5/1

Планиране Активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти / реализације
<p>1. Доношење одлуке о додатној, допунској настави, слободним наставним активностима и изборној настави; 2. Распоред писмених проверавања; 3. Предлог програма екскурзије; 4. Утврђивање броја ученика по</p>	Почетак школске године	Одељењски старешина и чланови Одељењског већа	13.9.2023	<p>Донета је одлука о извођењу додатне,и допунске наставе и слободних наставних активности. Такође је разматрано задужење за изборну наставу. Утврђен је и потврђен распоред писмених проверавања. Савету родитеља предложена маршрута- једнодневне екскурзија: Београд-Смедерево_ Виминацијум-Голубац-Београд. У одељењу има 19 ученика.</p>

одељењима.				
1. Реализација плана и програма на крају првог класификационог периода 2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика	Први класификациони период	Одељењски старешина, чланови Одељенског већа	1.11.2023	Сви часови су реализовани према плану или уз мања дозвољена одступања. Допунска настава се одржава из историје, математике, географије и немачког а додатна из математике и српског. Сви ученици имају позитиван успех. Нема ученика који похађају наставу по ИОП-у. Примерно владање имају сву ученици.
Измене у распореду писмених провера	Током полугодишта	Одељењски старешина, чланови Одељенског већа	7.12.2023	На предлог наставнице српског језика разматрана је измена распореда писмених провера. Усвојено је померање контролне вежбе са 13. на 17. недељу.
1. Успех, 2. Васпитни ниво и изостанци,	Крај полугодишта	Одељењски старешина, чланови Одељенског већа	29.12.2023	1. Анализиран је успех. У одељењу је 11 одличних, 2 врло добра и 6 добрих ученика. Није било недовољних нити неоцењених ученика. Четири ученика има просек 5,00. 2. У одељењу свих 19 ученика имају примерно владање. 3. Часови су реализовани без значајнијих одступања.

Извештај поднела Славица Дамјановић, одељењски старешина

9.2.10. Извештај о раду Одељењског већа 5/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ Рефлексија
Дневни ред: 1. Доношење одлуке о додатној, допунској настави, слободним наставним	13. 9. 2023.	директор, педагог, предметни наставници	Реализовано	Донета је одлука о извођењу додатне, допунске наставе, слободним наставним активностима и изборној настави. Разматрани су распореди планираних

<p>активностима и изборној настави; 2. Утврђивање распореда писмених провера; 3. Предлог програма екскурзије; 4. Утврђивање броја ученика по одељењима.</p>				<p>писмених провера и нема поклапања. Распоред је објављен на сајту школе. Одељењско веће је предложило маршруту екскурзије ученика петог разреда: Смедерево - Виминацијум - Голубац. У одељењу има укупно 18 ученика. Додељен је један ученик који је поновио пети разред и нова ученица која је образовање стицала у Аустрији.</p>
<p>Дневни ред: Дневни ред 1. Особености ученика петог разреда 2. Запажања предметних наставника и одељењског старешине</p>	<p>26. 9. 2023.</p>	<p>старешина, предметни наставници, педагог, директор</p>	<p>Реализовано</p>	<p>Седници одељењског већа су присуствовали директор школе и учитељица. Учитељица је представила опште карактеристике одељења и указала на појединце на које би требало обратити посебну пажњу. Одељењски старешина је представио педагошки профил ученице која је први пут уписала пети разред. Такође је упознала чланове већа да је члан одељења ученик који је понављао разред и да ради по програму ИОП 2. Предметни наставници су изнели запажања и постигнућа ученика са иницијалног тестирања.</p>
<p>Активност 1. Реализација плана и програма на крају првог класификационог периода 2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика</p>	<p>1. 11. 2023.</p>	<p>чланови одељењског већа</p>	<p>Реализовано</p>	<p>Сви часови су реализовани према плану или уз мања одступања. Додатна настава је одржана из историје и математике, а допунска из српског језика, математике, историје, географије и немачког језика. Реализована су три часа Биолошке секције и 9 часова одељењског старешинства. У одељењу V2 до краја првог клас. периода наставу је похађало деветнаест ученика:</p>

				12 дечака и 7 девојчица. Једна ученица је исписана 1. новембра, а 20. октобра је у одељење уписан нови ученик. Сви ученици имају позитивн успех. Ученик који наставу похађа по ИОП2 програму не похађа наставу. Примерно владање имају сви ученици. Једном ученику је изречена усмена опомена одељењског старешине (25. октобра) и у поступку је покретања појачаног васпитног рада.
Промене у распореду писмених провера	20. 11. 2023.	предметни наставници	Реализовано	На захтев наставника историје, помера се контролни задатак из тог предмета са 12. на недељу. Присутни чланови одељењског већа су сагласни са захтевом.
Активност Дневни ред: Измене у распореду писмених провера.	7. 12. 2023.	предметни наставници, старешина, педагог	Реализовано	На предлог наставнице Тијане Вранић разматрана је измена распореда писмених провера. Усвојено је померање контролне вежбе са 13. на 17. недељу с обзиром на то да је у тој недељи планирана само једна писмена провера и утврђено је да нема поклапања.
1. Реализација плана и програма на крају другог класификационог периода 2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика	29. 12. 2023.	предметни наставници старешина, педагог	Реализовано	Сви часови су реализовани према плану или уз мања одступања. Одељење чини 18 ученика. Сви ученици имају позитивн успех. Троје ученика је постигло општи успех са свим петицама. Један ученик наставу похађа по ИОП2 програму из 10 предмета. Једна ученица ради према индивидуализованом плану из једног предмета. Примерно владање има седамнаесторо ученика. Троје ученика је било укључено у појачан васпитни и друштвено-корисни рад. Један

				ученик је неоцењен из свих предмета и из владња. Направљено је 1069 оправданих изсотанака, 28 неоправданих и 438 нерегулисаних.
--	--	--	--	--

У раду је посебна пажња била усмерена ка адаптацији ученика на кабинетску наставу, неговање радних навика, побољшање дисциплине и на адаптацију нових ученика.

Извештај поднела Тијана Вранић, одељењски старешина 5/2

9.2.11. Извештај о раду Одељењског већа 6/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
1. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе у одељењима од 5. до 8. разреда. 2. Распоређивање писмених проверавања; 3. Предлог програма екскурзије и наставе у природи; 4. Утврђивање броја ученика по одељењима, информација о новим ученицима; 5. Подсетник у вези са вођењем документације.	Током школске године	Одељењски старешина, наставници	да	1. Договорено је да се наставници између себе организују и договоре и да се крене у реализацију. Групе за грађанску и верску наставу су већ формиране као и већина осталих активности. 2. Писмене провере су договорене и записане у посебним табелама које су за то биле намењене. 3. Према правилнику предлог одељењског већа је да се одређене маршруте за поједине разреде промене. Предлози за измене су дати у прошлој школској години када су се екскурзије завршиле. 4. Утврђен број ученика и дате основне информације о новим ученицима. 5. Документација ће се водити по унапред утврђеном распореду односно роковима.
Први класификациони циклус:	Прво полугодиште	Одељењски старешина, ученици	да	Седници су сприсуствовало десет предметних наставника, директор, педагог и одељењски старешинан.

<p>1. Реализација часова;</p> <p>2. Успех и васпитни ниво ученика.</p>			<p>1. Старешина је известио веће о реализацији часова, нагласивши да су часови остварени без значајнијих одступања.</p> <p>2. Старешина је прочитао извештај о постигнутом успеху. Један ученик има недовољан успех и по опомену из енглеског језика. Два ученика имају петице из свих предмета. Ученици посећују додатну и допунску наставу по потреби односно када то наставник захтева од њих. Такође су веома ангажовани када су у питању ваннаставне активности и постижу успехе на такмичењима.</p> <p>Сви имају примерно владање, мада је старешина изрицао усмене опомене због уписивања у дневник и коришћења мобилног телефона на часу.</p>
<p>1. Успех ученика,</p> <p>2. Владање,</p> <p>3. Изостанци,</p> <p>4. Реализација часова</p>			<p>1. Три ученика имају опомену из енглеског језика и један ученик има опомену из математике. Наставница из енглеског језика ће у другом полугодишту радити индивидуализације са ученицима који су имали опомене. Такође, из математике се већ ради индивидуализација са учеником који има опомену на полугодишту.</p> <p>2. Сви ученици имају примерно владање.</p> <p>3. У одељењу има 1542 оправданих и 17неоправдана изостанка.</p> <p>4. Часови су реализовани без значајних одступања.</p>

Извештај поднео Милан Тимотијевић, одељењски старешина 6/1

9.2.12. Извештај о раду Одељењског већа 6/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/ Рефлексја
<p>1. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних наставних активности и изборне наставе у 6-тим разредима (претходни извештај о опредељивању ученика)</p> <p>2. Распоређивање писмених проверавања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда</p> <p>3. Предлог програма екскурзије и наставе у природи</p> <p>4. Утврђивање броја ученика по одељењима, информација о новим ученицима (број, језици).</p> <p>5. Подсетник у вези са вођењем документација</p>	Септембар 2023.године	одељењско веће одељења 6/2	Реализовано у потпуности	<p>1. Разматрани су и утврђени термини додатне, допунске, секција и слободних наставних активности.</p> <p>2. Проверен је распоред писмених провера и договорено је да се поштује предложени распоред.</p> <p>3. Разматране су маршруте једнодневне екскурзије за 6. разред и одељењско веће је дало предлог.</p> <p>4. Није било нових ученика у 6. разреду.</p> <p>5. Разматране су формативне оцене и договорено је да се уз њих уписују и препоруке за даљи напредак ученика.</p>
1.Коментар				1.Коментарисан успех ученика у

<p>успеха и васпитног нивоа ученика у првом класификационом периоду. 2.Реализација часова 3.Разно</p>	<p>Новембар 2023. год</p>	<p>одељењско веће одељења 6/2</p>	<p>Реализовано у потпуности</p>	<p>протеклом периоду са посебним акцентом на оне којима је потребна подршка, односно оне са slabим оценама. У одељењу су покренута два поступака појачаног васпитног рада са ученицима, један због коришћења мобилног телефона, а други због непримереног понашања и сукоба са другим учеником.Наставници су похвалили одељење за рад и понашање на часовима. 2.Часови су готово у потпуности реализовани. 3.Разговор о начинима рада и проблемима у настави.</p>
<p>1.Успех и дисциплинана крају првог полугодишта 2.Реализација плана и програма на крају првог полугодишта</p>	<p>Децембар 2023. год</p>	<p>одељењско веће одељења 6/2</p>	<p>Реализовано у потпуности</p>	<p>1.Успех постигнут на крају првог полугодишта је следећи: 10 ученика је са одличним успехом(два са успехом 5.00), 13 ученика је са врло добрим успехом, док је један ученик постигао добар успех. Позитивно је укупно 24 ученика од 27. Један ученик је са недовољним успехом. Код двоје ученика успех није утврђен. Сви ученици имају примерно владање, тако да се може закључити да је васпитни ниво ученика у одељењу на завидном нивоу. 2. План и програм је готово у потпуности реализован. Други облици наставе, допунске, додатне и наставе слободних активности такође се реализују у одељењу, по плану и по утврђеном распореду одржавања.</p>

Извештај поднео Милош Бошковић, одељењски старешина

9.2.13.Извештај о раду Одељенског већа 7/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
1. Доношење одлуке о додатној, допунској настави, слободним наставним активностима и изборној настави; 2. Распоред писмених проверавања; 3. Предлог програма екскурзије; 4. Утврђивање броја ученика по одељењима	Септембар 13.09.2023.	Директорка школе, Одељенски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржан један састанак	Донета је одлука о извођењу додатне,и допунске наставе и слободних наставних активности Утврђен је и потврђен распоред писмених проверавања Одељењско веће предложило је следећу маршруту на разматрање Савету родитеља: дводневна екскурзија (Београд - Чачак – Ариље – Гуча – Ивањица – Овчарско – кабларска клисура (манастир Ваведење) –Београд) Утврђено је да у одељењу има двадесет и два ученика, будући да се на почетку године један ученик исписао, а други се уписао у нашу школу
Увођење ИОП2 за ученика.	Октобар 23.10.2023.	Директорка школе, мајка ученика, психолог, педагог Одељенски старешина, предметни наставници	Одржан један састанак	Мајка је нагласила особине ученика, афинитете и могућности. Појаснила је стил и начин учења. Замолила је да предметни наставници забележе захтевано градиво и да ће бити урађено. Сваки предметни наставник је имао прилику да каже уколико постоји неки проблем приликом учења. Договорено је да се са процедуром за ИОП 2 крене од тромесечја до краја полугодишта и да ће мајка имати увид у сваки индивидуални програм који ће наставници радити у циљу подршке учењу.
1. Реализација часова 2. Успех и васпитни ниво ученика	Новембар 01.11.2023.	Директорка школе, педагог, одељенски старешина, предметни	Одржана два сатанка	Седници су присуствовали предметни наставници (10), директор, педагог и одељенски старешина. 1. Старешина је известио веће о реализацији часова, нагласивши да

<p>Подршка ученику због изостајања са наставе</p> <p>Предлог одељенског старешине поводом непримерног понашања ученика</p>	<p>15.11.2023.</p> <p>28.11.2023.</p>	<p>наставници</p> <p>Одељенски старешина, предметни наставници, педагог и директор школе</p>		<p>су часови остварени без значајних одступања.</p> <p>2. Старешина је прочитао извештај о постигнутом успеху. Један ученик има једну недовољну оцену и опомену из математике.</p> <p>Шеснаест ученика има примерно владање, 2 ученика има опомене ОС, 1 ученика има укор одељенског старешине, а 2 ученика има укор директора.</p> <p>Педагог школе изнео предметним наставницима на који начин кренути у наставни процес и оцењивање са ученицом. У сарадњи са педагогом предметни наставници ће формирати план подршке за ученицу са циљем савладавања неопходног градива. Договорено је да ученицу не треба нагло преоптеретити градивом и проверама због здравственог стања. На предлог одељенског старешине, а по препоруци Тима за заштиту од насиља и занемаривања ученика, за 2 ученика једногласно су изречене мере Укор одељенског већа.</p> <p>Предметним наставницима су изнети поступци и понашање тих ученика. Наведени су разлози на основу којих је сазвано одељенско веће ради усвајања нових мера.</p>
<p>1. Успех, 2. Васпитни ниво и изостанци, 3. Разно</p>	<p>Децембар 29.12.2023.</p>	<p>Одељенски старешина, предметни наставници, психолог, педагог и директор школе</p>	<p>Одржан један састанак</p>	<p>1. Анализиран је успех. У одељењу је 4 одличних, 10 врло добрих, троје добрих ученика, један недовољан и једна неоцењена ученица. Једна ученица има просек 5,00.</p> <p>2. У одељењу 18 ученика имају примерно владање, један ученик врло добро владање и једна ученица и ученик добро владање.</p> <p>3. Часови су реализовани без значајнијих одступања.</p>

9.2.14.Извештај о раду одељењског већа 7/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
<p>-Доношење одлуке о додатној, допунској настави, слободним наставним активностима и изборној настави;</p> <p>-Распоред писмених проверавања;</p> <p>-Предлог програма екскурзије;</p> <p>-Утврђивање броја ученика по одељењима.</p>	13. 09. 2023.	Одељењски старешина, педагог и предметни наставници	Одржан 1 састанак	<p>1. На основу задужења наставника, донета је одлука о извођењу додатне,и допунске наставе и слободних наставних активности. Такође је разматрано задужење за изборну наставу.</p> <p>2. Утврђен је и потврђен распоред писмених проверавања. Водило се рачуна да у складу са Правилником о оцењивању током једне недеље не буду више од две провере.</p> <p>3. Одељењско веће предложило је следећу маршруту на разматрање Савету родитеља: дводневна екскурзија:</p> <p>1.дан: Чачак - галерија слика Надежде Петровић, музеј кошарке, родна кућа Владислава Петковића Диса у Заблаћу, Ариље- црква Светог Ахилија са Плавим анђелом, Гуча, смештај, вечера, дискотека и ноћење</p> <p>2.дан: обилазак Гуче: лапидаријум, музеј трубе, ботаничка башта, обилазак Ивањице – прва хидроелектрана на Моравици, камени мост, сателитска станица. Ручак у Гучи. На путу за Београд обилазак манастира Ваведење у Овчарско-Кабларској клисури</p> <p>4. Утврђено је да у одељењу има двадесет и два ученика, будући да се на почетку године један ученик исписао, а други</p>

				се уписао у нашу школу
-Реализација часова -Успех и васпитни ниво ученика.	01. 11. 2023.	Одељењски старешина, педагог и предметни наставници	Реализован 1 састанак	Седници су присуствовали предметни наставници (11), директор, педагог и одељењски старешина. 1. Старешина је известио веће о реализацији часова, нагласивши да су часови остварени без значајнијих одступања. 2. Старешина је прочитао извештај о постигнутом успеху. Нема ученика са опоменама. Свих 22 ученика има примерно владање. До сада старешина није изрекао ни једну васпитну меру
-Успех, -Васпитни ниво и изостанци,	29. 12. 2023	Одељењски старешина, педагог и предметни наставници	Одржан један састанак	Присутни: директор, одељењски старешина, педагог, психолог и предметни наставници. Констатовано да постоји кворум. 1. Анализиран је успех. У одељењу је 5 одличних, 15 врло добрих, двоје добрих ученика Није било недовољних нити неоцењених ученика. Ниједан ученик нема просек 5,00. 2. У одељењу свих 22 ученика имају примерно владање, с тим што је 1 ученику изречена усмена опомена због коришћења мобилног телефона на часу. 3. Часови су реализовани без значајнијих одступања.

Извештај поднела Мирјана Георгијев, одељењски старешина

9.2.15. Извештај о раду одељењског већа 8-1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ Рефлексја
Дневни ред:		Чланови	Да	Реализација:

<p>1. Доношење одлуке о додатној, допунској настави, слободним наставним активностима и изборној настави.</p> <p>2. Распоређивање писмених проверавања.</p> <p>3. Предлог програма екскурзије.</p> <p>4. Утврђивање броја ученика по одељењима.</p>	13.09.2022.	одељенског већа		<p>1. Донесена је одлука о извођењу додатне, допунске наставе, изборне наставе и слободних наставних активности. Наглашено је да припремна настава за полагање завршног испита почиње у септембру и траје читаве године (математика и српски језик и књижевност), док ће за остале предмете бити организована у другом полугодишту.</p> <p>2. Проверени су распореди писмених провера. Нема поклапања.</p> <p>3. Одељењско веће је предложило маршруту за екскурзију осмог разреда. Први дан: Ниш (Теле кула, тврђава, Чегар, логор "Црвени крст"), други дан: Врање (музеј куће Боре Станковића, Прохор-Пчињски), трећи дан: Ниш: Медијана, тврђава.</p> <p>4. У одељењу нема измена у броју ученика, укупно их је 20. Сви уче немачки као други језик.</p>
<p>Активност</p> <p>Дневни ред:</p> <p>1. Реализацијачасова;</p> <p>2. Успех и васпитни ниво ученика</p>	01.11.2023.	Старешина и предметни наставници	Да	<p>Реализација:</p> <p>Седници су присуствовали предметни наставници (10), директор, педагог и одељењски старешина.</p> <p>1. Старешина је известио веће о реализацији часова, нагласивши да су часови остварени без значајнијих одступања.</p> <p>2. Старешина је прочитао извештај о постигнутом успеху. Двоје ученика има једну недовољну оцену и опомену из математике. Један ученик има две опомене (из математике и енглеског језика).</p>

				Сви имају примерно владање, мада је старешина изрицао усмене опомене због ометања наставе и уписивања у дневник као и коришћења мобилног телефона на часу. Усмене због уписа имају 3 ученика, а усмену опомену зарад коришћења мобилног телефона на часу има 1 ученик.
Предлог одељењског старешине поводом непримереног понашања ученика	28.11.2023.	Чланови одељењског већа	Да	На предлог одељењског старешине, а по препоруци Тима за заштиту од насиља и занемаривања ученика, 1 ученику је једногласно изречен Укор одељењског већа.
Дневни ред 1. Успех, 2. Васпитни ниво и изостанци, 3. Разно.	29.12.2023.	Старешина, предметни наставници, психолог и педагог	Да	1. Анализиран је успех. У одељењу је 1 одличних, 11 врло добрих, 4 добрих, 2 недовољних и 2 неоцењених. Један је неоцењен из животне средине, грађанског васпитања, енглеског језика и историје, а други је неоцењен из животне средине. Такође ти неоцењени имају и јединице из појединих предмета (обојица имају из математике, немачког језика и биологије). Двоје ученика има по једну јединицу, оба ученика из енглеског језика. 2. У одељењу 18 ученика има примерно владање, 2 врло добро. У одељењу су два ученика са већим бројем неоправданих изостанака. 3. Часови су реализовани без значајнијих одступања.

Извештај поднела Данијела Михаиловић, одељењски старешина

9.2.16. Извештај о раду одељењског већа 8-2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ Рефлексива
1. Доношење одлуке о додатној, допунској настави, слободним наставним активностима и изборној настави; 2. Распоред писмених проверавања; 3. Предлог програма екскурзије; 4. Утврђивање броја ученика по одељењима.	13. 9. 2023.	старешина разреда и предметни наставници	реализовано	1. Донета је одлука о извођењу различитих облика наставе. 2. Утврђен је распоред писмених проверавања. 3. Одељењско веће предложило је маршруту на разматрање Савету родитеља. 4. Утврђено је да у одељењу има двадесет ученика.
1. Реализација часова; 2. Успех и васпитни ниво ученика.	1. 11. 2023.	одељењски старешина и предметни наставници и педагог, директор	Реализовано	1. Старешина је известио веће о реализацији часова. 2. Старешина је прочитао извештај о постигнутом успеху. Ученици долазе на припремну наставу из српског језика и математике. Сви имају примерно владање, мада је старешина изрицао усмене и писане опомене.
1. Успех ученика; 2. Владање ученика; 3. Индивидуализације и ИОП-и; 4. Реализација часова; 5. Разно	29. 12. 2023.	старешина и предметни наставници, педагог, директор	Реализовано	1. Старешина је прочитао извештај о успеху. 2. Двоје ученика има врло добро владање. 3. Један ученик ради по ИОП-у 1 из више предмета. Часови су реализовани без значајнијих одступања.

У раду је посебна пажња била усмерена на чињеницу да ученике ускоро очекује завршни испит

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић, руководица одељењског већа

9.2.17. Извештај о раду одељењског већа 8-3

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ Рефлексива
Прва седница Одељењског већа	13.09.2023.	Чланови одељењског већа	реализовано	<p>1. Донесена је одлука о извођењу додатне, допунске наставе, изборне, слободних наставних активности.</p> <p>2. Сви наставници су уписали време одржавања писмених радова и констатовано је да нема препрека да се они и остваре. Договорено је да се поштује распоред и да је промена могућа само уз договор свих чланова одељењског већа.</p> <p>3. Одељењски веће је предложило маршруту за екскурзију седмог разреда: први дан Ниш, Чегар, Ђелекула, Логор Црвени крст; другог дана Врање, Прохор Пчињски, трећи дан Медијана, Тврђава</p> <p>4. У одељењу 8з није било промена броја ученика. Укупан број ученика је 21.</p> <p>5. Договорено је да се поштују рокови и да се документација уредно води током школске године.</p>
Друга седница Одељењског већа ванредна	01.11.2023.	Чланови одељењског већа	реализовано	<p>Реализација</p> <p>Седници су присуствовали, директор, педагог, одељењски старешина и предметни наставници.</p> <p>1. Одељењски старешина је прочитао извештај о успеху ученика на крају првог класификационог периода. У одељењу је укупно 21 ученик, 11 дечака и 10 девојчица. 3 ученика имају по једну опомену због незадовољавајућег успеха.</p> <p>Закључено је да би ученици требало више да уче, да не касне на часове и да дисциплина на часовима мора бити боља. Ученици треба да подижу руке а не да причају сви у један глас. Ученици долазе на припремну наставу из српског језика и</p>

				<p>математике, мада је утисак да би требало да више обнављају градиво. Сви имају примерно владање, мада је старешина изрицао усмене и писане опомене због ометања наставе и уписивања у дневник.</p> <p>3. Један ученик ради по индивидуализацији из немачког језика и математике и један ученик ради по ИОП-1 (из енглеског језика, математике и биологије)</p> <p>4. Часови су релаизовани како је и планирано, без значајнијих одступања.</p> <p>5. Оправдаих изостанака је 675, неоправданих 41 и нерегулисаних 0 изостанка. Укупно 716 изостанака</p>
Трећа седница Одељенског већа	30.11.2023.	Чланови одељењског већа	реализовано	<p>Контролна вежба из математике померена са 14. на 15. недељу због додатног утврђивања градива . Одељењско веће усвојило измену.</p>
Четврта седница одељењског већа	29.12.2023.	Чланови одељењског већа	реализовано	<p>Реализација: Седници присуствовали одељењски старешина, 13 предметних наставника, директор, педагог.1. У одељењу је 21 ученик , 11 дечака и 10 девојчица.У одељењу је 4 одличних, 9 врло добрих, 5 добрих, 3 недовољна (један ученик са две јединице, из математике и енглеског језика а два ученика из енглеског језика). Један ученик има просек 5,00.</p> <p>Од 21 ученика примерно владање има 19, 2 ученика има врло добро владање (са 8. ученика је вођен појачан васпитни рад). 7 ученика имају изречену усмену и писмену опомену , од њих 2 ученика имају укор одељењског старешине и 1 ученик има изречену усмену опомену</p> <p>2. У одељењу је 1487 оправданих изостанака и 62 неоправдана</p>

				<p>изостанка и 38 нерегулисаних изостанака.</p> <p>3. Часови су реализовани без већих одступања.</p> <p>4. Један ученик ради по ИОП-у 1 и из предмета математика, енглески језик и биологије и постигао је добар успех. Један ученика је радио индивидуализацију из немачког језика и математике</p>
--	--	--	--	--

Извештај поднела Светлана Медаковић, руководица одељењског већа

9.3. Извештаји о раду стручних већа

9.3.1. Извештај о раду Стручног већа за област језика, књижевности и комуникације

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Договор о областима које ће бити обухваћене писменим задацима и недељи реализације.	Септембар	Чланови већа	Реализовано.	Утврђенесу области које ће бити обухваћене писменим задацима и распоред реализације.
Утврђивање садржаја контролних задатака и недеље реализације.	Септембар	Чланови већа	Реализовано.	Утврђени су садржаји контролних задатака и недеља реализације.
Предлог за набавку нових наставних средстава	Септембар	Чланови већа	Реализовано.	Дат је предлог за набавку нових наставних средстава у циљу унапређења наставног процеса.
Светски дан писмености	Септембар	Предметни наставници	Реализовано.	Светски дан писмености обележен је 8. септембра. Актив наставника српског језика је у оквиру сваког одељења од петог до осмог разреда одржао квиз кроз тимски рад, тако што је сваки био

				састављен од ученика и петог и осмог разреда. Додатно, са ученицима петог разреда рађен је пројекат у вези са уочавањем правописних грешака на јавним натписима и у огласима.
Одабир ученика за додатну и допунску наставу и слободне активности	Септембар	Чланови већа	Реализовано.	Помоћ и подршка ученицима у савладавању градива или жељи за даљим напредовањем у одређеној области.
Анализа иницијалних тестова	Септембар	Чланови већа	Реализовано.	Анализом иницијалних тестова је утврђено на који начин планирати даљи наставни процес.
Тематско планирање: Књижевност и историја (српски и историја, осми разред)	Септембар	Предметни наставници	Реализовано.	Ученици лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.
Европски дан језика	Септембар	Предметни наставници	Реализовано.	Европски дан језика (26.09.) обележен је у знаку лексикологије и идиома. Наставнице српског језика су приближиле појам идиома ученицима петог, седмог и осмог разреда и истакле да идиоми осликавају културно наслеђе народа. Ученици су истраживали идиоми на енглеском језику и проналазили сличности и разлике са нашим изразима. Своја запажања су представили интересантним и духовитим илустрацијама. Те илустрације су промовисане на паноима и Инстаграму.
Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика	Септембар	Чланови већа	Реализовано.	Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика је присутно кроз следеће активности: -наставници прилагођавају захтеве могућностима ученика; -прилагођава се темпо рада различитим потребама ученика;

				-прилагођава се наставни материјал; -примењују се специфичне активности на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка.
Унапређење квалитета организације и реализације припремне наставе	Септембар	Чланови већа	Реализовано.	Унапређење квалитета организације и реализације припремне наставе спроводи се кроз разне активности наставника српског језика који реализују овај вид наставе. Ученицима је прилагођена сатница одржавања оваквих часова као и активности и начин рада који одговара потребама ученика.
Анализа резултата завршног испита у односу на успех на крају школске год.	Септембар	Чланови већа	Реализовано.	Након извршене анализе резултата завршног испита у односу на успех на крају школске године, закључено је да се тај резултат у великој мери поклапа са успехом на крају школске године, односно да не постоје значајнија одступања.
Анализа успеха на крају првог тромесечја	Октобар	Чланови већа	Реализовано.	У циљу побољшања успеха предложено је да се предузму одговарајуће мере како би се побољшало похађање допунске наставе.
Сајам књига	Октобар	Вршњачки тим	Реализовано.	Упознавање деце са новим издањима и дружење деце са књигом.
Тематско планирање: Ана Франк – виртуелна посета музеју (немачки енглески и српски језик, седми разред)	Октобар	Предметни наставници	Није реализовано. Одложено за фебруар.	
Тематско планирање: Компарација придева (српски и енглески језик, пети	Новембар	Предметни наставници	Реализовано.	Ученици лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.

разред)				
Ђачка песничка сусретања	Новембар	Предметни наставници	Реализовано.	Један ученик шестог разреда је на општинском такмичењу освојио прво место са песмом «Хиландар» и обезбедио даљи пласман.
Замењени часови, компаративни часови	Октобар	Предметни наставници	Није реализовано.	
Тематски дан на нивоу школе: Отаџбина - Србија почетком 20. века	Новембар	Предметни наставници	Реализовано.	У склопу тематског дана, 6. новембра 2023. актив наставника српског језика и књижевности припремио је са својим ученицима представу о Владиславу Петковићу Дису. Представа је илустрација једне епохе пуне успона и падова, епохе у којој Београд од турске касабе прераста у европску метрополу. То је период пред Велики рат, који је успорио тај процват. Такође у овину тематског дана, наставнице немачког и енглеског језика, као и наставник историје припремили су презентацију о најважнијим догађајима у Србији почетком 20. Века (1901-1918), као и важним личностима које су обележили тај период, михајлу Пупину и Арчибалду Рајсу. Наставнице немачког и енглеског језика су на тим језицима приближиле значај наведених личности и њихов утицај на промоцију Србије у свету. Наставник историје је направио кратак приказ догађаја са почетка века, стављајући акценат на политички и друштвени живот српског народа у том периоду. Код млађих разреда, наставница енглеског језика је презетовала однос између Србије и Велике Британије из тог доба кроз кроз

				моду, спорт, филм, учешће Србије на светским изложбама, кроз призму наших чувених научника, сликара, песника, кроз улогу британских болничарки и официра у Србији у Првом светском рату, као и деловање трговаца, морепловаца и разних поклоника из тог доба.
Интезивирање примене иновативних приступа у настави	Октобар	Чланови већа	Реализовано.	Редовно се користи ИКТ у настави и размењују искуства о разним методама и облицима рада
Тематско повезивање: Подсећање на холокауст: Данило Киш, Давид Албахари (српски језик и историја, осми разред)	Октобар	Предметни наставници	Реализовано.	Приказивање градива на другачији начин.
Тематско повезивање: Дучићево описивање пејзажа – улога епитета и паралела са бојом и синестезија као стилска фигура мешања осета различитих чула(српски језик и ликовна култура, шести разред)	Октобар	Предметни наставници	Реализовано.	Приказивање градива на другачији начин.
Анализа извођења додатне и допунске наставе	Новембар	Чланови већа	Реализовано.	Анализирано је извођење допунске и додатне наставе. У остваривању додатне наставе нису учене веће потешкоће. Што се допунске наставе тиче, предложене су мере у циљу побољшања посећености од стране ученика.
Мултимедијални пројекат:	Новембар	Предметни наставници	Није реализовано.	

„Мали принц“ (српски језик, седми разред)			Одложено је.	
Тематско планирање: Грчка митологија (српски језик и историја, пети разред)	Новембар	Предметни наставници	Није реализовано. Одложено је.	
Подстицање и неговање хоризонталног учења у Установи	Новембар	Чланови већа	Реализовано.	<p>Подстицање и неговање хоризонталног учења у Установи реализује се кроз угледне часове и стручно усавршавање наставника (семинари и предавања).</p> <p>10. Тематско планирање: књижевност и српска средњовековна историја (српски језик и историја, шести разред, наставници Јелена Игњатовић Живић и Милан Тимотијевић) реализовано је под називом Паганска божанства Словена кроз наставну јединицу «Крвави коњ» ауторке Весне Алексић (децембар).</p> <p>11. Разно: -У новембру је реализовано тематско планирање на релацији српски језик – ликовна култура: Пејзаж као литерарна техника (шести разред, наставнице Јелена Игњатовић Живић и Ана Живковић); -У новембру је реализовано тематско планирање на релацији српски језик – историја: «Сеобе» (Црњански) – рат за аустријско наслеђе (осми разред, наставници Јелена Игњатовић Живић и Милан Тимотијевић); -У децембру је реализовано тематско планирање на релацији српски језик – историја:</p>

				Холокауст – кроз јединицу Телевизијска драма «Ноћ и магла» Данила Киша, односно кроз јединицу «Мамац» Давида Албахарија (осми разред, наставници Јелена Игњатовић Живић и Милан Тимотијевић); -У децембру је реализовано тематско планирање на релацији српски језик – историја: Горски вијенац (истрага потурица) - осми разред, наставници Јелена Игњатовић Живић и Милан Тимотијевић;
Одабир и припрема ученика за општинско такмичење	Децембар	Предметни наставници	Реализовано.	Одабрани су и припремају се ученици за предстојећа општинска такмичења такмичења.
Унапређење наставе (размена искустава о методама и облицима рада и употреба ИКТ технологије)	Децембар	Чланови већа	Реализовано.	Унапређење наставе (размена искустава о методама и облицима рада и употреба ИКТ технологије) - редовно се користи ИКТ у настави и размењују искуства међу наставницима о разним методама и облицима рада–квизови на часовима систематизације и сл.
Тематско планирање: Књижевност и српска средњовековна историја (српски језик и историја, шести разред)	Децембар	Предметни наставници	Реализовано.	Тематско планирање: Књижевност и српска средњовековна историја реализовано је под називом Паганска божанства Словена кроз наставну јединицу «Крвави коњ» ауторке Весне Алексић.
Тематско планирање: Пејзаж као литерарна техника (српски језик и ликовна култура, шести разред)	Новембар	Предметни наставници	Реализовано.	Приказивање градива на другачији начин.
Тематско планирање: «Сеобе»	Новембар	Предметни наставници	Реализовано.	Приказивање градива на другачији начин.

(Црњански) – рат за аустријско наслеђе (српски језик и историја, осми разред)				
Тематско планирање: Холокауст (српски језик и историја, осми разред)	Децембар	Предметни наставници	Реализовано.	Тематско планирање на релацији српски језик – историја:Холокауст – реализовано је кроз јединицу Телевизијска драма «Ноћ и магла» Данила Киша, односно кроз јединицу «Мамац» Давида Албахарија
Тематско планирање: <i>Горски вијенац</i> -истрага потурица (српски језик и историја, осми разред)	Децембар	Предметни наставници	Реализовано.	Приказивање градива на другачији начин.

Извештај поднела Светлана Стојевић, руководилац Стручног већа

9.3.2. Извештај о раду Стручног већа уметничке групе предмета

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
1. Израда планова редовне наставе и ваннаставних активности за септембар месец и потенцијалне допуне годишњих планова	Август	чланови већа	Реализовано	Израђени планови редовне наставе и ваннаставних активности
2. Уређење кабинета	Август	чланови већа	Реализовано	Кабинети уређени, написана листа потребних учила и материјала за рад
1. Одабир ученика за хор оркестар, додатну наставу и слободне активности	Септембар	чланови већа	Реализовано	Одабрани ученици
2. Међународни салон стрипа	Септембар	Ана Живковић	Није реализовано. Салон	

			стрипа је одложен за реализацију за наредну календарску годину	
3. Дани Европске баштине – на тему «Одрживо наслеђе»	Септембар	Ана Живковић	реализовано	Ученици сликали манастире Србије, разговор на часовима редовне наставе
4. Реализација школских новина-прикупљање материјала	Септембар	Ана Живковић	Реализовано	Школске новине, фотографије радова
5. Корелација музичка култура, географија и ликовна култура - Државни симболи, Хералдика и државна химна, осми разред		Чланови већа	Реализовано	Часови редовне наставе, разговор са ученицима, ппп
6. Имплементација смерница за организацију и реализацију образовно – васпитног рада на предлог Министарства просвете; тематско планирање			Реализовано	Белешка у дневнику, оперативни планови, изложба и презентација продуката тематског планирања
7. Обележавање значјних датума, ликовна култура и биологија, тема: Светски дан заштите озонског омотача, 16.септембар,				Изложба радова у холу школе, Пејзажи, разговор са ученицима , редовна настава, ученици имају високо развијену свест о значају озонског омотача
1. Конкурс „Мали Пјер“ за најбољу дечију	Октобар	Ана Живковић	реализовано	Конкурс је расписан

карикатуру,расписивање конкурса				
2. Дечија недеља	Октобар	чланови већа	реализовано	Кроз редовну наставу и изложба радова у холу школе
3. Светски дан заштите животиња, значајни датуми, ликовна култура и биологија; 4.октобар 2023.	Октобар	Ана Живковић Мирјана Георгијевић	Реализовано	Изложба радова у холу школе у оквиру Дечије недеље на тему: Мој кућни љубимац и ја, емпатија, љубав и брига за животиње је тема.
4. Посета ботаничкој башти Јевремовац	Октобар	Ана Живковић Данијела Младеновић	реализовано	Ученици одушевљени ботаничком баштом и биљкама које су видели, изразили жељу за поновним одласком, реализовано 10.10.2023.
5. 58.дечији октобарски салон у Музеју примењене уметности у Београду	Октобар	Ана Живковић	реализовано	Изложени радови шест ученика, изложба, каталог
6.Такмичење посвећено Мињи Суботи		Биљана Јаблановић	Реализовано у новембру	Освојено 1.место,организација такмичења и учешће, 12.10.2023.
7. Тематски дан – Отаџбина почетком 20.века	Октобар	чланови већа		6.11.2023. Динар –историја српске валуте ппп и Композитори Мокраљац и Бинички ; заједничко предавање; израда плаката за тематски дан наставница ликовне културе
1. Организовање школских такмичења: Златна сирена (соло певачи) Мали вокални састави (дует, терцет,квартет)	Новембар	Биљана Јаблановић Биљана Јаблановић	Реализовано реализовано	Реализовано 20.11.2023. час успешно реализован, ученици заинтересовано за учешће у различитим активностима

2. Угледни час: тема –Дводелни облик				
3. Светски дан детета на Звездари	Новембар	чланови већа	реализовано	Разговор на часу са ученицима, редовна настава
4. Резултати ликовног конкурса Мини рестАрт, 5. међународна дечија ликовна изложба малог формата	Новембар	Ана Живковић	реализовано	Изложена три рада наших ученика, дипломе
5. Анализа успеха на крају првог тромесечја	Новембар	чланови већа	реализовано	Записник са састанка стручног већа
1. Припреме за Дан Св. Саве	Децембар	чланови већа	реализовано	наставник ликовне културе на боловању
2. Међусобно посећивање часова наставника ликовне и музичке културе	Децембар	чланови већа	Није реализовано	Наставник ликовне културе на боловању, померено за друго полугодиште
3. Дечји Новогодишњи базар	Децембар	Ана Живковић	Није реализовано	Наставник на боловању
4. Концерт ученика старијих разреда	Децембар	Биљана Јаблановић	реализовано	Концерт хора старијих разреда са Леонтином Пат у оквиру пројекта “ Београдска зима“, 15.12.2---023.
5. Тематско планирање- Грчка, израда амфора (међупредметне компетенције-историја, пети разред)	Децембар	Ана Живковић Милан Тимотијевић	Није реализовано	Наставник ликовне културе на боловању
6. Општинска такмичења: Дечије музичке свечаности ДЕМУС 2023/24. у МШ“Владимир Ђорђевић“- Златна сирена (соло певачи)	Децембар	Биљана Јаблановић	реализовано	Освојено 2. место, 13.12.2023.

Мали вокални састави (дует, терцет,квартет)				
7. Анализа успеха на крају првог полугодишта	Децембар	Чланови већа	реализовано	Полугодишњи извештај и записник са састанка стручног већа

Извештај поднела Ана Живковић, руководилац стручног већа

9.3.3 Извештај о раду стручног већа за област друштвених наука: за историју и географију

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирање иницијалних тестова. 2. Планирање и реализација слободних наставних активности 3. Планирање и реализација угледног часа почетком октобра месеца. 4. Евидентирање неопходних наставних средстава 5. Евидентирање ученика за додатну наставу и допунску 6. Договор око 			13.09.2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чланови тима испланирали су спровођење иницијалних тестова за 4. недељу у складу са препорукама Министарства просвете. Ученици ће из предмета историја имати 2. Испланиране активности и проналажена решења за реализацију и писање глобалних и оперативних планова предвиђених слободних активности наставника. Наставник Нада Трајковић ће спроводити три предмета слободних наставних активности, а наставник милан Тимотијевић ће предавати ученицима Грађанско аспитање. 3. Наставници договорали начин спровођења угледног часа, договорен темпо, распоређене активности, предложен оквиран термин одржавања часа. У наредним данима ће се наставници

<p>пружања одговарајуће помоћи ученицима петог разреда ради лакшег коришћења уџбеника историје и географије</p> <p>7. Примена елемената образовних захтева, стандарда и усаглашавања критеријума оцењивања</p> <p>8. Евидентирање ученика који раде по ИОП-у или имају индивидуализацију</p>				<p>активно бавити наведеном активношћу.</p> <p>4. Наставници евидентирали неопходна наставна средстава за рад.</p> <p>5. Након спроведеног иницијалног теста, наставници ће прецизно договорити имена ученика који ће похађати додатну или допунску наставу. Допунска настава ће бити предвиђена за 5. разреде, и за 7. Разреде додатна настава из предмета географија</p> <p>6. И ове године договорани принципи приступа ученицима 5. Разреда, како би лакше премостили проблем једног часа историје и географије, и упознали се са новим предметима.</p> <p>7. Усаглашени принципи оцењивања, и договорена примена образовних стандарда и захтева.</p> <p>8. Евидентирани ученици који раде по програму ИОП, а након иницијалних тестова, и ученици који ће имати индивидуални приступ настави.</p>
<p>1. Заједнички угледни час историје и географије, корелација предмета кроз градиво- Постанак и развој српске државе</p> <p>2. Посета салону стрипа</p> <p>3. Унапређење примене</p>			<p>06.11.2022.</p>	<p>1. Планирани заједнички угледни час наставника географије и историје није одржан, пошто је наставник Нада Трајковић позвана на полагање испита за лиценцу почетком месеца, и испит је одржан 31.10. Наставник је испит положио. Планирани час ће бити одржан током месеца</p>

<p>иновативних приступа настави, ИКТ, исл.</p> <p>4. Пројектна настава – „Небеска тела“- тематско повезивање географија, ликовна култура.</p> <p>5. Активно учешће у реализацији тематских дана и другим активностима предвиђених смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/2024 год.</p> <p>6. Анализа успеха ученика и остварености плана и програма на крају првог тромесечја.</p> <p>7. Мере за додатну мотивацију деце.</p> <p>8. Заједнички час и повезивање предмета истрија и географија.</p>				<p>новембра.</p> <p>2. Посета салону стрипа није реализована из горе наведених разлога.</p> <p>3. Наставници активно користе искуства стечена током обуке „Практична примена веб алата“: Kahoot, Fri sam, Mindomo.</p> <p>4. Наставник Нада Трајковић је са ученицима петих разреда реализовала пројектну наставу на тему “Небеска тела“, током којих су деца израђивала на часовима и код куће 3д пројекте небеских тела, користећи разне технике израде.</p> <p>5. Наставник Милан Тимотијевић је узео активно учешће у тематском дану „Моја отаџбина“, излагањем историјских аспеката заједно са немачким и енглеским језиком. Наставник Нада Трајковић је током тог дана била активно ангажована као дежурни наставник, јер током припреме часова је била одсутна, због полагања испита за лиценцу.</p> <p>6. Наставници разматрали рад ученика и свој рад на већу. Закључак је да су ученици знатно попутили са радом, да имају мањи степен мотивације за рад. Поред већег броја негативних оцена, наставници нису имали опомене за неке ученике за период тромесечја. Са једним учеником је започео ИОП 2</p>
---	--	--	--	---

				<p>програм.</p> <p>7. Ученици поседују видно мањи степен мотивације за рад. Наставници ће примењивати у већој мери ИКТ , давати ученицима индивидуалне задатке, у складу са интересовањима ученика. Наставници ће у већој мери користити мапе ума, неме карте, и повезивање са свакодневним животом , како би ученици били више ангажовани, и како би у већој мери успели да процењују и унапређују свој рад.</p> <p>8. 03.11. су наставници реализовали заједнички час са ученицима 6-1 одељења, где су повезани предмети географија“Миграције становништва“ и „Велика сеоба народа“. Ученици показачи висок степен интересовања за час, и за свеобухватан поглед на миграције.</p>
			27.12.2023.	<p>1. Ученици су остварили различите резултате, присутна је слаба мотивација ученика</p> <p>2. План и програм на крају првог полугодишта је углавном остварен, иако је било потешкоћа у виду лажних дојава о бомбама.</p> <p>3. Наставници раде са два ученика по ИОП 2 програму, и ученици су остварили позитивне резултате у овом периоду године, иако је приметан велики број изостанакаједног ученика</p>

				<p>(непохађање наставе) ученика, као и слабији рад на даљину, потешкоће у коришћењу ИКТ.</p> <p>4. Одлазак у биоскоп , или пројекција у школи историјског филма (могуће теме: Први Светски рат, повлачење преко Албаније, Крф, и сл).</p> <p>Одржан тематских дан „Отаџбина почетком 20. Века“ 6.11. на четири пункта- по различитим активима, где је наставник историје узео активно учешће у реализацији тематског дана. А наставник географије је био спречен услед полагања испита за лиценцу, па је учествовао у реализацији као дежурни наставник.</p> <p>5. Наставници су разговарали о могућностима примене документарно- путописних емисија са ТВ-а у настави историје и географије, али је усред преласка на наставу у две смене, то отежано.</p> <p>6. Разговор о могућностима унапређења свих видова непосредног рада са ученицима:</p> <ul style="list-style-type: none"> -посета местима од историјског значаја, -посета местима од географског значаја -употреба различитих мас-медија у настави историје и географије (интернет, програм Power point, научни
--	--	--	--	--

				<p>филмови...). Наставници ће у наредном периоду планирати наведене активности</p> <p>7. Консултације чланова већа и усаглашавање ставова и критеријума приликом закључивања оцена на крају првог полугодишта су реализоване, и наставници су констатовали да , као и сваке године, наставници и без свакодневних договора око критеријума, имају прилично уједначене критеријуме, што се види и на основу резултата ученика из оба предмета, где наставници традиционално имају јако сличне просеке оцена.</p> <p>8. Замена улога- наставник географије- наставник историје није реализована већ заједнички час, али ће у наредном периоду имати у воду и замену улога.</p> <p>9. Угледни час није одржан услед боловања наставника, одложен је за друго полугодиште.</p> <p>10. Заједнички час историје и географије је одржан 3.11. у 6. Разреду, а тема часа је била „Миграције становништва“.</p>
--	--	--	--	--

Извештај поднела Нада Трајковић, руководилац Стручног већа

9.3.4 Извештај о раду стручног већа за математику, природне науке и техничку и технологију

Програмски садржај или Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током 1. Полугодишта	Ефекти/рефлексива
Усвајање плана рада већа за 2023/24. школску годину	Септембар	чланови већа	Усвојен план рада већа.	
Опремљеност кабинета и набавка неопходних наставних средстава	Септембар	чланови већа	Достављени писмени захтеви за набавку неопходних наставних средстава.	Током полугодишта су набављена наставна средства према достављеним захтевима.
Подела часова допунске, додатне наставе и слободних активности	Септембар	чланови већа директор	Подела је извршена према решењу о четрдесеточасовној радној недељи.	
Распоред писмених провера знања	Септембар	чланови већа	Распоред је урађен у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању.	Распоред је извршен уз усклађивање са другим предметима како не би дошло до преоптерећења ученика у току једне радне недеље.
Планирати облике и методе рада на часовима који подстичу другарске односе међу ученицима 5. Планирати тематско повезивање у складу са смерницама Министарства	Септембар	чланови већа	Планирано тематско повезивање у складу са смерницама Министарства	Чланови већа разговарали о облицима и методама рада на часовима који подстичу другарске односе међу ученицима, извршено тематско планирање у складу са смерницама Министарства
Именовање ученика за похађање	Октобар	чланови већа,	Именовани су ученици за похађање	Именовање ученика је извршено у циљу

допунске, додатне наставе слободних активности и индивидуализацију наставе		ПП-служба	допунске, додатне наставе, слободних активности као и за индивидуализацију.	што бољег савладавања наставних садржаја као и потребе ученика за проширивањем знања.
Примена исхода у оцењивању и припреме за полагање завршног испита	Октобар	чланови већа	Писмене провере знања су стандардизоване и ослањају се на исходе за крај другог циклуса основног образовања. Припремна настава из математике одржава се од почетка школске године, док за трећи предмет за које се ученик определи са припремном наставом почиње у другом полугодишту.	Реализовани су иницијални тестови који су дали даље смернице у планирању наставних садржаја.
Тематски дан Отађбина, почетак 20. века	Октобар	чланови већа	Разговарано о тематском дану	Разговарано о тематском дану на тему Отађбина, почетак 20. века. Наставници математике урадит ће презентацију о Михајлу Петровићу Аласу, наставник биологије ће се прикључити са ученицима који ће глумити риболовце док ће један ученик свирати виолину, наставник физике и хемије урадити ће презентацију о Милутину

				Миланковићу, наставник технике и технологије дежура. Тематски дан ће се одржати 6.11.2023. на четири пункта, за природне науке у учионици српског језика, за српски језик Свечана сала, музичка и ликовна култура у учионици и наставник историје, енглеског и немачког језика у зборници.
Анализа успеха и реализације часова на првом класификационом периоду	Новембар	чланови већа	Анализиран је успех ученика у првом тромесечју. Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани према плану из свих предмета.	Чланови већа су према потреби и начину саладавања градива мењали број ученика са којима има и даље или нема потребе за индивидуалном наставом.
Праћење мотивације ученика за учење	Новембар	чланови већа	Примећено је да је мотивација ученика знатно слабија у 7. разреду у односу на ученике других разреда.	Препорука је да се додатно ради на мотивацији ученика уз активно учешће родитеља чија би улога умногоме довела до повећања степена мотивације и постигнућа ученика.
Стручно усавршавање чланова већа (информације са одржаних семинара)	Новембар	чланови већа	Чланови већа нису присуствовали семинару	Чланови већа нису присуствовали семинару
Осврт на досадашње извођење допунске, додатне наставе и	Децембар	чланови већа	Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани према	Све активности започете су на време као што је и

слободних активности			плану из свих предмета.	планирано.
Анализа успеха и реализације часова на крају првог полугодишта	Децембар	чланови већа	Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта.	Уочено је да је успех ученика могао и може бити бољи, били су отежани услови рада, скраћена настава, онлине настава
План одржавања општинских такмичења	Децембар	чланови већа	Чланови већа су упознати са календаром одржавања такмичења у школској 2023/2024. години.	Одржана су школска такмичења из предмета математика (08.12.2023.). Истакнут је списак ученика који су учествовалина школском такмичењу.

Извештај поднела
Светлана Медаковић, руководилац Стручног већа

9.3.5 Извештај о раду стручног већа за физичко и здравствено васпитање и обавезних физичких активности

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Часови редовне наставе: Физичко и здравствено васпитање и Обавезне физичке активности	Септембар - Јануар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Стицање посебних знања, вештина и навика и развијање психовизичких способности ученика
Слободне активности – секције	Септембар - Јануар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Спортски дан	08.09.2023.	Актив наставника физичког и остали чланови наставничког	Да	Популаризовање школског спорта међу омладином

		већа и ВТ		
Јесењи крос РТС-а	22.09.2023.	Актив наставника фитичког и остали чланови наставничког већа и ВТ	Да	Промовисање и значај трчања за физички раст и развој
Школска првенства	Септембар - Јануар	Актив наставника фичког васпитања	Реализовано школско првенство у кошарци, одбојци, јесењи крос	Промовисање ученичких талената и развијање такмичаеског духа код деце
Општинско такмичење у одбојци	Октобар (дечаци 5.и6.р и девојчице 5. и 6. и7-8 разред)	Наставник Милош Бошковић	Да 10.10.2023. 06.10.2023. 10.102023.	Прво место девојчице пети и шести разред Друго место девојчице седми и осми разред Треће место дечаци пети и шести разре
Општинско такмичење у малом фудбалу	Септембар-Јануар	Наставник Милош Бошковић	Не, планирано за друго полугодиште	/
Општинско такмичење у рукомету	Септембар - Јануар	Наставник Милош Бошковић	Не, планирано за друго полугодиште	/
Градско такмичење у одбојци	31.10.2023.	Наставник Милош Бошковић	Да 31.10.2023.	Освојено Друго место на граду девојчице 5. и 6. разред
Предавање еразмуз пројекта	06.12.2023.	Весна Илић	Да	Дигитализација за све – поређење српског и португаског образовног система
„Свако дете има право да одрасте здраво“	07.12.2023.	директор Татјана Галић, Весна Илић	Да	Јавни родитељски састанак за физичко и здравствено васпитање у културном центру „Влада Дивњан“
Одлазак на	Децембар	Наставник:		

стручно усавршавање		Весна Илић	04.12 до 18.12.2023.	Основе добре комуникације – позитивни ефекти на ученике/ децу и запослене у васпитно-образовним установама
Видови унапређења непосредног рада саученицима	Септембар - Јануар	Актив наставника физчког васпитања	Реализовано у потпуности	Представљање спортова и сагледавање са различитих аспеката
Редовни састанци стручног већа	Септембар - Јануар	Актив наставника физичког	Реализовано у потпуности три састанка	Редовна и активна сарадња и међусобно допуњавање током наставног процеса и реализације такмичења.

Извештај поднела Весна Илић, руководиоца стручног већа

9.3.6 Извештај о раду стручног већа за разредну наставу

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексивна
-Стручно организациони послови везани за почетак нове школске године	Август	Чланови већа, директор, педагог, педагошки асистент	реализовано	Израђени планови рада у свим разредима, направљен распоред часова, планиране провере и усклађене активности у оквиру већа и тимова.
-Израда ИОП-а и утврђивање броја ученика који наставу похађају по ИОП-у -Предлог набавке наставних средстава -Утврђивање конкретних задатака и плана за реализацију програма полудневних	Септембар	Чланови већа, директор, педагог, психолог, педагошки асистент	реализовано	Све предвиђене активности реализоване уз активно учешће свих чланова већа. Реализоване активности по препоруци Министарства просвете.

излета, једнодневних излета и наставе у природи -Правила понашања у школи -Усвајање распореда писмених и контролних задатака				
-Усклађивање критеријума оцењивања за поједине категорије ученика -Помоћ ученицима који слабије напредују у учењу и који су социјално угрожени -Активности у оквиру „Пријатеља деце Звездаре“ -Промоција књиге „Совембарска Бајка“ -Игре сарадње и толеранције: Толеранција према разликама -Угледни час	Октобар	Чланови већа, директор, педагог, психолог, педагошки асистент библиотекар	реализовано	Реализоване све активности планиране за овај период. Сви чланови већа активно учествовали у реализацији „Дечје недеље“, одржане радионице везане за толеранцију према разликама. Успешно изведена хуманитарна акција „Један пакетић пуно љубави“. Представљена књига „Совембарска бајка“, реализован маскембал са темом Занимања, Одржан угледни час у 4. разреду.
-Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају првог класификационог периода -Реализација наставног плана и програма у току овог периода -Предавања и радионице са	Новембар	Чланови већа, директор, педагог, психолог	реализовано	Анализиран успех и постигнућа ученика на крајукласификационог периода. План и програм реализован у складу са прпорукама Министарства просвете. Веома успешно реализован тематски дан уз активно учешће наставника и ученика. Одржане радионице за ученике.

ученицима - Тематски дан: Моја отаџбина -Обележавање „Дана детета“				Обележен Дан детета уз активно учешће ученика. Договорене активности за наредни период
-Школско такмичење из математике -Угледни час -Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају полугодишта -Реализација планираног фонда часова и садржаја наставног плана и програма по предметима -Анализа напредовања ученика који раде по ИОП-у -У сусрет Новој години -Хуманитарна акција“Један пакетић „пуно љубави“ -Посета позоришту -Промоција књига за децу	Децембар	Чланови већа, директор, педагог, психолог, библиотекар	реализовано	Ученици трећег и четвртог разреда учествовали на школском такмичењу из математике. Ученици трећег разреда се пласирали на Општинско такмичење. Ученицима првог и другог разреда библиотекар школе представила занимљиве књиге за децу. Организована и реализована хуманитарна акција „Један пакетић, пуно љубави“ за децу без родитељског старања у сарадњи са Црвеним крстом Звездаре. Ученици одгледали позоришну представу „Од бајке до бајке“ позоришта Бошко Буха. Анализиран успех ученика и оствареност плана и програма на крају првог полугодишта. Поводом Нове године уређене учионице и школски простор.

Извештај поднела Ружица Голубовић,
кординатор Стручног већа за разредну наставу

9.4. Извештај о раду педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине:	
Татјана Галић, директор	Ана Живковић, наставник ликовне културе
Светлана Стојевић, наставник енглеског језика	Весна Илић, наставник физичког васпитања
Светлана Медаковић, наставник математике	Гроздана Димовић, наставник у разредној настави
Милош Бошковић, наставник физичког васпитања	Славица Дамјановић, наставник енглеског језика
Нада Трајковић, наставник географије	Мирјана Георгијев, наставник биологије
Оливера Тодоровић, наставник у разредној настави	Данијела Михаиловић, наставник физике
Ружица Голубовић, наставник у разредној настави	Јасмина Ковачевић, педагог

У току школске 2023/2024. године одржане су три седнице Педагошког колегијума. На седницама су разматране теме у складу са Годишњим планом у циљу подизања квалитета наставног процеса кроз тематску обраду садржаја, реализацију посебне подршке ученицима и сарадњом са локалном заједницом.

Датум одржавања седнице	Дневни ред	Закључци
6.10.2023. године	<ol style="list-style-type: none">1. Праћење вођења педагошке документације2. Усвајање ИОП-а на предлог Стручног тима за инклузију, анализа плана индивидуализације наставног процеса3. Припрема плана набавке наставних средстава, дидактичког материјала и помоћи педагошког асистента4. Утврђивање плана стручних предавања	<p>Директор је известила чланове колегијума да се педагошка документација уредно води у већој мери у складу са роковима. Посебна пажња се усмерава на праћење напредовања ученика кроз бројчано и формативно оцењивање.</p> <p>2. Након одржаних састанака ИОП тимова, Стручни тим за инклузију даје предлог да се у школској 2023/2024. години настави са радом према ИОП1 за 10 ученика (3 ученика у првом и 7 ученика у другом циклусу), према ИОП2 за 2 ученика (по један у првом и другом циклусу) и према ИОП3 за једног ученика у првом циклусу. 14 ученика је обухваћено индивидуализацијом (3 у првом и 11 у другом</p>

		<p>циклусу). Предлог је једногласно усвојен.</p> <p>3.Чланови колегијума су упознати са начином припреме плана набавке наставних средстава у складу са активностима из Годишњег плана рада школе. Педагошки асистент ће према распореду пружати помоћ ученицима ромске националности на часовима редовне наставе.</p> <p>4.У складу са присуством на семинарима и стручним скуповима, наставници и стручни сарадници ће на седницама наставничког већа извештавати колеге о стеченим искуствима и примерима добре праксе. Психолог школе ће представити Стручно упутство за препознавање, подршку и праћење образовања и васпитања ученика/ца са изузетним/посебним способностима.</p>
<p>3.11.2023. године</p>	<p>1.Анализа успеха, владања и изостанака ученика; реализација наставног плана и програма, остварености прописаних образовних исхода</p> <p>2.Одређивање активности у циљу самовредновања рада школе</p> <p>3.Остваривање инструктивно – педагошког рада (посете часовима и евалуација)</p>	<p>1.Укупан број ученика на крају првог класификационог периода школске 2023/2024. године износи 401 (206 у млађим и 195 у старијим разредима), што је за шест ученика мање него у истом периоду прошле школске године. У млађим разредима је један ученик са једном недовољном оценом из енглеског језика а неоцењена су два ученика због непохађања наставе. У старијим разредима је 19 ученика са укупно 27 недовољних оцена. Највише недовољних оцена је из енглеског језика и математике. Неоцењено је 19 ученика из једног или више предмета, углавном због дужег одсуства. Број недовољних ученика је мањи у односу на исти период прошле школске године.</p> <p>Током првог класификационог периода 10 ученика је радило према ИОП1, два ученика према ИОП2 и један ученик према ИОП3. У складу са мишљењем интерресорне комисије, Стручни актив за инклузију предлаже да од другог класификационог периода, један ученик прелази на рад са ИОП1 на ИОП2 Педагошки колегијум једногласно усваја предлог Стручног актива.</p> <p>Сви ученици првог циклуса имају примерно владање.</p> <p>У одељењима другог циклуса, један ученик</p>

		<p>има изречену меру укор одељењског старешине а два ученика изречену меру укор директора.</p> <p>Реализација часова је у законским оквирима. Број изостанака је мањи у односу на исти период претходне школске године, у просеку за 4,5 изостанака по ученику.</p> <p>У што краћем року, према Правилнику о оцењивању, оценити неоцењене ученике. У сарадњи са родитељима, утицати да ученици похађају допунску наставу, не изостају а за поједине ученике урадити план подршке или их укључити у индивидуализацију. Укључити ученике у планирање и реализацију појединих часова у циљу подизања мотивације а затим спровести вредновање и самовредновање рада. Потребно је да стручни активи из области предмета, у складу са Развојним планом, донесу мере за унапређивање наставног процеса.</p> <p>2.У складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно – васпитног рада у школској 2023/2024. години, за самовредновање су планиране области Подршка ученицима и Етос. Тим ће током новембра анкетирати све три циљне групе у циљу скупљања информација.</p> <p>3.Након посете часовима од стране ПП службе и директора, закључује се да наставници користе расположиве изворе знања и наставна средства, да укључују ученике у планирање и реализацију појединих часова и да је атмосфера на часовима радна и пријатна. Потребно је већу пажњу усмерити на квалитетно укључивање ученика којима је потребна подршка у рад на часу и интеракцију са другима, чешће сумативно и формативно оцењивати, у складу са Правилником, подстицати ученике на самосталан рад и вршњачко учење и користити разноврсније облике и методе рада.</p>
29.12.2023. године	1.Анализа успеха, владања и изостанака ученика; реализација наставног плана и	1.На крају првог полугодишта, у школи је 402 ученика од првог до осмог разреда. На нивоу школе 57 ученика има општи успех 5,00 што

	<p>програма, остварености прописаних образовних исходаи стандарда на крају првог полугодишта</p> <p>2.Анализа успостављања корелације међу наставним предметима и садржајима</p> <p>3.Сарадња са јединицом локалне самоуправе, организацијама и удружењима</p>	<p>је за 6 ученика више у односу на исти период прошле школске године. Такође, 19 ученика има 28 недовољних оцена што је за 0,84% више у односу на прошлу школску годину. 14 ученика је неоцењено из једног или више предмета због дужег одсуствовања или непохађања наставе. Примерно владање има 389 ученика, врло добро 7, добро владање има 2 ученика а 4 ученика нису оцењена из владања због непохађања наставе. Наставни план и програм је реализован и одступања су минимална. Број изостанака је мањи у односу на исти период прошле школске године за 1139 изостанака. На следећој седници колегијума, разматраће се предлози стручних већа за унапређење наставе у наредном периоду који ће бити презентовани Савету родитеља. У млађим разредима, 3 ученика се образују према ИОП1, један ученик према ИОП2 и један ученик према ИОП3. У старијим разредима, 7 ученика се образује према ИОП1 а два ученика према ИОП2. Реализација индивидуалних образовних планова даје резултате, наставља се и у наредном периоду.</p> <p>2.У складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно – васпитног рада у школској 2023/2024. години, бројни садржаји су реализовани тематски током прве две недеље септембра месеца. У новембру је одржан тематски дан „Отаџбина“ на нивоу целе школе. Тематски повезани садржаји међу предметима се реализују у складу са годишњим плановима. Детаљнији извештај се налази у извештају Тима за међупредметне компетенције.</p> <p>3.Током полугодишта, школа је у складу са Годишњим планом сарађивала са ПС Звездара на реализацији радионица из пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ за ученике првог, другог, петог и седмог разреда. Наставак реализације у осталим разредима се планира у другом полугодишту. Општина Звездара је и ове године уручила пригодне</p>
--	--	--

		<p>поклоне ученицима првог разреда, организовала активности поводом Дечје недеље а град Београд бесплатне уџбенике за све ученике на почетку школске године и поклон ваучере на крају полугодишта. У октобру је у сарадњи са Црвеним крстом реализована вежба евакуације. Остварена је сарадња са Прихватилиштем за децу и Црвеним крстом у циљу реализације хуманитарних акција.</p>
--	--	---

Извештај поднела Татјана Галић, директор школе

9.5.Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Конституисање Стручног тима за инклузивно образовање; Формирање малих тимова – подела задужења за наредну годину	август 2023, почетак септембра	Директор, чланови Тима за ИО	реализовано	Конституисан Тим за ИО; одређен координатор Тима за ИО и координатори малих тимова Наставничко веће, Педагошки колегијум; директор
Упознавање чланова Тима са планом и процедуром рада за ову школску годину	Септембар	Координатор Тима за ИО	реализовано	Сви чланови тима и директор школе упознати са Годишњим планом, процедуром за рад Тима и обавеза свих чланова.
-Дефинисање процедуре израде индивидуализованих планова и начина праћења - Разговор са наставницима везано за критеријуме оцењивања ученика који постижу слабије резултате	септембар, 2023	Координатори малих тимова, предметни наставници који израђују програме по ИОП	реализовано	Сви наставници су упознати са процедуром израде програма . Наставници су упознати са критеријумима оцењивања ученика који раде по ИОП.

-Евидентирање ученика за индивидуализацију, ИОП-1, ИОП-2 или ИОП-3 и Интерресорну комисију - Провера постојећих педагошких профила и израда нових за нове ученике	-септембар, током првог полугодишта школске 2023/2024.го д 2023	-одељењске старешине, предметни наставници	реализовано	На почетку школске године тј.након иницијалних тестова одељењске старешине су на захтев наставника и потребе ИОП урадиле педагошке профиле за предложене ученике. Планирају се исходи, начин праћења и провере усвојености кроз конкретне активности за одређени временски период; Прати одељењски старешина
Усвајање ИОП-а	-на почетку школске године и током првог полугодишта школске 2023/2024.го д	Педагошки колегијум	реализовано	Колегијум усвојио предлоге за ИОП
Укључивање родитеља ученика у индивидуални рад	-током првог полугодишта школске 2023/2024. год	Одељењски старешина, предметни наставник	реализовано	Родитељ информисан , код саваког новог ученика који је упућен у рад по индивидуалном плану и дефинисан је начин сарадње.
Сарадња са Развојним саветовалиштем Дома здравља; Сарадња са ИРК	- током првог полугодишта школске 2023/2024. год	Одељењски старешина, чланови тима, педагог школе	реализовано	Прослеђени захтеви институцијама за додатну подршку и помоћ. Педагошки колегијум
Извештај – праћење и вредновање ИОП-а (образац 5 , есејски извештај) и прикупљање пропратног наставног материјала ученика или прилога наставника за базу примера	-на крају 1. квалификаци оног периода и на крају 1.полугодишта школске 2023/2024. године	Одељењски старешина, предметни наставници	реализовано	Одељењски старешина/координатор малог тима је прикупио извештаје и евалуације на којима је ученик радио и предао координатору Тима за ИО.Прикупљена доментација оверена и налази се у саваком ученичком порфолиу који ради по ИОП. Примери инклузивне праксе

инклузивне праксе				налазе се у портфолиу предметног наставника који ради по ИОП.
Израда Полугодишњег извештаја о раду Тима за ИО	-крај првог полугодишта школске 2023/2024.године	Координатор Тима за ИО	реализовано	Урађен Полугодишњи извештај и табеларни преглед. Извештај прослеђен директору, презентован на Педагошком колегијуму и постављен на платформу Microsoft Teams.

Стручни тим за инклузивно образовање је током првог полугодишта школске 2023/2024. године одржао четири састанка. Активности којима се Тим бавио током овог полугодишта су:

- састављање Годишњег плана рада за школску 2023/24. годину;
- евидентирање нових ученика који ће наставу пратити по ИОП – у;
- увођење нових наставника у рад са ученицима који прате наставу по ИОП –у;
- анализа евалуационих листа на крају првог квалификационог периода и првог полугодишта школске 2023/2024.године.

Препорука за наредни период је тестирати ученике на предлог предметног наставника, као одабир даровитих ученика на основу резултата теста, након чега ће се приступи изради педагошких профила и ИОП који ће се примењивати током другог полугодишта. Циљ подршке даровитим ученицима је развијање и/или неговање специфичних способности, које омогућавају брже и лакше стицање неке вештине, проширивање видика и склоности ка сопственом развоју и усавршавању, као и високо постигнуће успеха на одређеном пољу.

Извештај поднела Оливера Тодоровић, координатор Тима за ИО

9.6 Извештај о раду педагошког асистента

Програмски садржаји	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/Рефлексја
Пружање подршке ученицима у редовној или допунској настави	Током првог полугодишта по указаној потреби (сеп.-дец.)	Учитељица, педагошки асистент, ученици	Радило са ученицима свих разреда. Подршка се састојала у томе што је ПА свакодневно пружао подршку и помоћ одређеним ученицима у савладавању наставних јединица. У 1/1 рађено са два ученика(2) У 1/2 је рађено са три ученика (3) У 2/1 је рађено са 2 ученика	Укупно је рађено: са 16 ученика млађих разреда, и 5 ученика старијих разреда укупно 21 ученик. П.А. се укључивао по потреби и у рад са ученицима на допунској настави Сви ученици су били заинтересовани за рад, прихватају помоћ, постоји изграђен

			(2) У 2/2 је рађено са једним учеником (1) У 3/1 је рађено са два ученика (2) У 3/2 је рађено са шест ученика (6) У 5/1 рађено са једним учеником (1) У 5/2 рађено са једним учеником (1) У 6/1 рађено са два ученика (2) У 7/1 рађено са једним ученицом (1)	сараднички однос.
Обиласци породица	Током првог полугодишта по указаној потреби (сеп.-дец.)	Педагошки асистент	Најчешће су обилажене породице горе наведених ученика ради контроле доласка ученика у школу, као и породице ученике који су тренутно у иностранству. У неколико наврата је П.А. и позивао породице и са њима обављао информативне разговоре који су се одвијали или преко телефона или личним доласком родитеља у школу.	ПА обишао 12 породица укупно 18 посета и при обиласку је развијен добар однос са породицама. П.А. је такође обишао још 3 породице које сусе одселиле у иностранство. На информативним разговорима је разговарао са родитељима 15 ученика о бесплатним уџбеницима, о изостанцима и о различитим темама
Сарадња са локалном самоуправом	Током првог полугодишта по указаној потреби (сеп.-дец.)	Педагошки асистент	Педагошки асистент је као члан Мобилног тима на општини Звездара радио на унапређивању Рома на целокупној општини. Педагошки асистент је имао разне састанке и трибине са ромском популацијом на општини Звездара у четири насеља.	Редовно присуствовање састанцима мобилног тима општине Звездара који се одржавају сваког месеца.

Обука/ стручно усавршавање	Током првог полугодишта по указаној потреби (сеп.-дец.)	Педагошки асистент	/	/
----------------------------------	---	-----------------------	---	---

Извештај поднео педагошки асистент Бранислав Митровић

10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

10.1. Извештаји о раду на часовима одељењског старешине

10.1.1.Извештај о раду на часовима одељењског старешине 1/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Ово сам ја – (представљање покретом, песмом, имитацијом)	6. 9. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	У складу са тематским даном и смерницама из МПТР –а са ученицима је разговарано о добром делу, о сећањима и како се осећају када учине добро дело. Ученици су наводили личне примере.
Упознавање са правилима понашања у школи	14. 9. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Постављена правила понашања у школи, окачена на пано поред табле. Правила су поткрепљена штампаном илустрацијом како би ученицима оставила још већи утисак и како би их боље упамтили и практично примењивали.
Бринемо о хигијени и здрављу	21. 9. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученицима приказана презентација о значају боравка у природи и физичких активности за здравље. затим су изашли у школско двориште и радили вежбе са разним реквизитима: лоптом, вијачом, ластишом.. Наводили начин и примере како они брину о

				хигијени и здрављу код куће и у школи.
Безбедност деце у саобраћају	28.9.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Полицајка саобраћајац из МУП-а Звездара је одржала предавање колико је потребно да сви будемо обазриви у саобраћају. Правила понашања ученици на крају часа су поновили и извели своје закључке.
Чистоћа је здравље	5. 10. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор вођен о начину исправне хигијене и колико је важна за здрав живот. Своја искуства поткрепили цртежима са средствима за личну хигијену.
Безбедност деце у ванредним ситуацијама	12. 10. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Вођена разговор о искуствима везано за ванредне ситуације. Наводили су примере и закључке поткрепили илустрацијама.. Припремљени за предавање од стране МУП-а Звездаре.
Како се ко осећа у школи	19. 10. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици водили разговор о осећањима везано у школи као и њиховом привикавању. Свако је изнео утиске првог дана у школи и дочарао велико узбуђење.
Мој портфолио	26. 10. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Објашњено значење речи портфолио. Изнели идеје како би направили лични портфолио. У идејама се видела дечија машта и креативност.
Шта ми се допада, а шта не у школи	2. 11.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Изнели мишљење шта им се допало у школи, шта не. Наводили примере везано за слободно време и дечије несташлуке који се памте.
Ко све може да ми помогне када имам проблем	7. 11. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Важност уочавања проблема и благовремено пријављивање родитељима и учитељици. Сваки проблем је решив и о њему никада не треба ћутати.

Ми смо тим - толеранција	16. 11.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су донели материјал који су пронашли на интернету о Међународном дану детета и Међународном дану толеранције и правили заједнички пано. Објашњавали су, свако на свој начин, шта значи реч ТОЛЕРАНЦИЈА и какво је то толерантно понашање. Приказана им је и презентација добијена од сарадника из ЦК Звездаре.
Много вреди добар друг - <u>друштвене игре</u>	23. 11. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици добровољци добили су упутства за одигравање три ситуације вандализма са три начина реаговања: пасивно само посматра, агресивно и асеративно. Након презентације вођен разговор о томе како треба реаговати када ти се овако нешто деси. Ученици дају нове предлоге и решења на питања шта значи бити добар друг и како се понашати према другу. Своје предлоге лепили на хамер и окачили на зид. Час завршен песмом "Много вреди добар друг
Новогодишњи украси – радионица са родитељима	30. 11. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици и родитељи заједни израђивали новогодишње украсе. Радили у групама користећи различите ликовне технике.Успешно урађени украси су били показатељ једне дивне сарадње, задовољства и уживања.
Другарство и ја	7. 12. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Сваки ученик је рекао по једну особину. Изречене врлине записали су на папир, завили у ролнице и ставили у теглу. затим су се поделили у парове. Свко од њих је написао на

				стикерима особине свог пара и залепио их на њега. излазили су испред табле и читале те особине. Уколико је нека особина погрешна скидали су је. Договорено је да сваког дана по један ученик извлачи из тегле по једну особину и представи је друговима. Остали треба да се труде да се током дана понашају у складу са том особином.
Прочитаћу вам...	14. 12. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор започињем питањима: да ли читате бајке, које, зашто су вам се свиделе, да ли би препоручили другу, које књиге ћеш читати за време распуста... Говорили су о својим искуствима у одабиру књига, који су критеријуми који их воде приликом одабира, које их теме итересују. Закључак је да је књига важан извор знања, да су укуси различити и да они увелико утичу на наш избор.
На крају првог полугодишта	21.12.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Изнели мишљење и запажање о првим данима школовања, узбуђењу и уклапању у школски живот. Након тога је свако од ученика написао једну поруку везано за школу.
У сусрет Новој години	29.12.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор о предстојећим празницима - како се припремају, са киме их проводе, да ли припремају неко изненађење и да ли су само материјални поклони важни. Причали су о својим Новогодишњим жељама, наводили начине како сами да допринесу остваривању истих. закључено је да су празници посебни дани у свакој породици и да пажња, леп гест,

				племенити поступци могу бити најлепши поклон.
Вођење педагошке документације	током године	одељењски старешина	реализовано	Редовно и адекватно вођена документација.
Рад са децом која слабије напредују	током године	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Додатни рад са ученицима који показују слабије резултате или имају проблем са дисциплином, укључивање у активности у којима могу да се истакну.
Сарадња са родитељима	током године	ученици , одељењски старешина	реализовано	Редовно информисање родитеља о активностима које следе, одржавање „ Отворених врата“ – обавештење о напредовању ученика, дисциплини и активностима које их очекују у наредном периоду.

Извештај поднела Једренка Пришуњак, одељењски старешина 1/1

10.1.2. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 1-2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Ово сам ја – представљање покретом, песмом, имитацијом	6. 9. 2023.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	У складу са тематским даном и смерницама из МПТР –а са ученицима је разговарано о добром делу, о сећањима и како се осећају када учине добро дело. Ученици су наводили личне примере.
Упознавање са правилима понашања у школи	13. 9. 2023.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Поновљена правила понашања у школи, окачена на пано поред табле како би било видљиво свим ученицима. Правила су поткрепљена штампаном илустрацијом, да би првацима оставила још упечатљивији утисак. Након дискусије о правилима, важности понашања и вођење рачуна о

				безбедности, свако од ученика је по једно правило илустровао.
Бринемо о хигијени и здрављу	20. 9. 2023.	Ученици , одељењски старешина	Реализовано	Ученици су посматрали слике са презентације о здравој исхрани, купању, прању зуба, руку и вођењу остале личне хигијене. Истакнута је важност одржавања хигијене руку током коришћења ужине на великом одмору. Вођен је разговор и о одржавању хигијена просторија у којима живимо и боравимо, а посебно наше учионице у школи. Ученици примњују правило прања руку пре ужине.
Безбедност деце у саобраћају	27.9.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Предавање је одржала представница МУП-а, из ПС Звездара. Ученици су сазнали како се правилно понаша у саобраћају, обновили су своја знања, давали су примере из свог живота у вези са саобраћајем и понашањем у саобраћају, уочавали и објашњавали су ситуације у саобраћају са слика.
Чистоћа је здравље	4. 10. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор вођен о хигијени и чистоћи која је пола здравља. Ученици погледали слике, говорили о личним искуствима. Након тога су направили пано о средствима за личну хигијену.
Безбедност деце у ванредним ситуацијама	11. 10. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици наводили примере и искуства у вези са ванредним ситуацијама. Након тога примере су поткрепили са илустрацијама и својим закључцима. Припремљени и уведени у причу за предавање од стране МУП-а Звездаре.

Како се ко осећа у школи	18. 10. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Са ученицима је вођен разговор како се они осећају у школи и да ли им је пријатно. Свако је причао о својим осећањима и поменуо први дан школе када су били узбуђени. Након излагања о осећањима и школском животу ученици су своје утиске илустровал
Мој портфолио	25. 10. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученицима објашњено значење појма портфолио. Свако од ученика изнео мишљење и начин како би направили лични портфолио и шта би он садржао. Идеје су биле различите, у њима је се видела дечија машта, искреност и велика креативност.
Шта ми се допада, а шта не у школи	1.11.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици са великим задовољством причали и изнели мишљење шта им се допада у школи, на почетку школовања и првог разреда. Водили смо дискусију и о слободном времену које им недостаје и дечијим несташлицима који се дешавају и увек решавају разговором.
Ко све може да ми помогне када имам проблем	6. 11. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Са ученицима је вођен разговор о томе колико је важно када се увиди проблем, догоди проблем потребно је одмах рећи родитељима и учитељици. Одрасли ће наћи начина да реше проблем и свакако морамо имати на уму да су сви проблеми решиви. Зато не смемо ћутати, већ увек се поверити и рећи одраслим лицима шта нас то заправо тишти.
Толеранција	13. 11.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор са ученицима о тимском, заједничком, сложном раду и сарадњи. Наглашено

				колико је важна толеранција и њен значај у другарству, учењу и будућем раду у школском животу. Ученици исписивали поруке о другарству и поткрепили илустрацијама.
Ми смо тим	20. 11. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Обележили смо Међународни дан деце. Ученици су носили један од симбола обележавања дана, а то је плава одећа. Разговарали смо о дечјим правима, сложности, одговорности, равноправности и међусобној сарадњи. Деци је указано на значај свих ових појмова.
Друштвене игре у учионици	27. 11. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Час није реализован због дојаве о бомби. Прослеђено је родитељима да ученици код куће одиграју неку друштвену игру коју ће представити у школи на следећем часу.
Добар друг ти вреди више	4. 12. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	На часу смо разговрали о другарству, о томе шта јесте, а шта није другарство, са ким они воле највише да се друже, делили су своја искуства која су имали са својим друговима, дружења и расправе. Истакли смо значај пријатељства за живот и како и где се она стичу. Ученици су извлачили тајног пријатеља и имају задатак да током целе недеље помажу тајном пријатељу, деле ужину, упуте топле речи, направе честитку и сазнају нешто ново о њему, а да тајни пријатељ не схвати ко га је извукао. У петак ћемо сумирати шта су све радили и ко је био чији тајни пријатељ.
Личној хигијена и	11. 12. 2023.	Ученици ,	реализовано	Ученици су научили и

хигијена простора		одељењски старешина		обновили знање о чичној хигијени, на које све начине одржавамо своју хигијену и хигијену простора. Израђивали су мапе ума на дату тему.
Научили смо у школи	18.12.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	На часу одељенског старешине понављали смо шта су све научили у школи о правилима понашања, пријатељству, поштовању, хигијени. Упоредили смо шта се то променило од почетка школе до сада, а шта остало слично.
У сусрет Новој години	25.12.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Причали смо о новогодишњим жељама, шта су добро урадили током ове године, правили честитке и писали жеље.
Вођење педагошке документације	током године	одељењски старешина	реализовано	Редовно и адекватно вођена документација.
Рад са децом која слабије напредују	током године	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Додатни рад са ученицима који показују слабије резултате или имају проблем са дисциплином, укључивање у активности у којима могу да се истакну.
Сарадња са родитељима	током године	ученици , одељењски старешина	реализовано	Редовно информисање родитеља о активностима које следе, одржавање „ Отворених врата“ – обавештење о напредовању ученика, дисциплини и активностима које их очекују у наредном периоду.

Извештај поднела Мирјана Ристић, одељењски старешина 1/2

10.1.3. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 2/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Значајни датуми и важне манифестације	-октобар 2023. -децембар	учитељи, ученици	Реализовано	Часови су били проткани различитим активностима(разговор,

	2023.			<p>слушање одређених музичких композиција, занимљивости које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација, укрштенице, квизови...) који су били у корелацији са већином наставних предмета. У оквиру Дечје недеље одржана је манифестација-маскенбал „Занимање“ на нивоу нижих разреда. Поводом новогодишњих празника одржана је одељењска изложба новогодишњих украса и честитки, украшен је и одељењски пано . Представници ученика нашег одељења учествовали и у манифестацији „Слаткишијада“поводом обележавања Дана Општине Звездара, која је била забавно такмичарског карактера.</p>
Школа и учење	-током првог полугодишта , школске 2022/2024.	учитељ, ученици	Реализовано	Реализација часова је допринела јачању сарадње, толеранције и међусобног уважавања, поштовање различитости, вршњачке помоћи , процену и самопроцену урађеног.
Бонтон Правила понашања	-током првог полугодишта , школске 2023/2024.године	учитељ, ученици	Реализовано	Ученици су често подсећани на правила понашања у школи , у одељењу,саобраћају, превозу усвојена су и правила понашања у значајним установама(позориште, биоскоп, музеј....). Група ученика је на почетку школске године посетила Етнографски музеј, а крајем децембра су имали прилику и да погледају позоришну представу „Од бајке до бајке“. Током првог

				полугодишта , представници МУП су ученике упознали са безбедностима у саобраћају и понашању у ванредним ситуацијама. Ученици знају правила понашања, придржавају их се и примењује када су у прилици.
Игра и држење	-током првог полугодишта 2023/2024.године	учитељ, ученици	реализовано	Циљ планираних активности је био развијање и подстицање на сарадњу, толеранцију и ненасилно решавање сукоба, неговање хуманости и поштовање различитости.

Извештај поднела Оливера Тодоровић, одељењски старешина

10.1.4. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 2/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Значајни датуми и важне манифестације	-октобар 2023. -децембар 2023.	учитељи, ученици	Реализовано	Часови су били проткани различитим активностима(разговор, слушање одређених музичких композиција, занимљивости које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација, укрштенице, квизови...) који су били у корелацији са већином наставних предмета. У оквиру Дечје недеље одржана је манифестација-маскенбал „Занимање“ на нивоу нижих разреда. Поводом новогодишњих празника одржана је одељењска изложба новогодишњих украса и честитки, украшен је и одељењски пано . Представници ученика нашег одељења учествовали и у

				манифестацији „Слаткишијада“поводом обележавања Дана Општине Звездара, која је била забавно такмичарског карактера.
Школа и учење	-током првог полугодишта , школске 2022/2024.	учитељ, ученици	Реализовано	-Направљена су одељењска правила понашања. Ученици су упознати са школским правилима понашања, са начином реаговања у случају насиља,вођени разговарали на тему како решавати конфликтне ситуације, о побољшању односа међу вршњацима и доносили закључке. Реализација часова је допринела јачању сарадње, толеранције и међусобног уважавања, поштовање различитости, вршњачке помоћи , процену и самопроцену урађеног.
Бонтон Правила понашања	-током првог полугодишта , школске 2023/2024.го дине	учитељ, ученици	Реализовано	Ученици су често подсећани на правила понашања у школи , у одељењу,саобраћају, превозу усвојена су и правила понашања у значајним установама(позориште, биоскоп, музеј....). Ученици су крајем децембра су имали прилику и да погледају позоришну представу „Од бајке до бајке“. Током првог полугодишта , представници МУП су ученике упознали са безбедностима у саобраћају и понашању у ванредним ситуацијама. Ученици знају правила понашања, придржавају их се и примењује када су у прилици.
Игра и држење	-током првог полугодишта	учитељ, ученици	реализовано	Циљ планираних активности је био развијање и подстицање на

	2023/2024. године			сарадњу, толеранцију и ненасилно решавање сукоба, неговање хуманости и поштовање различитости.
--	----------------------	--	--	--

Извештај поднела Невена Крстић, одељењски старешина 2/2

10.1.5. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 3/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
1. Добро дошли у трећи разред 2. Другарство је... 3. Другарство је... 4. Кућни ред школе 5. Понашање на јавним местима	септембар	Ружица Голубовић	реализовано	Направљена одељењска правила понашања, ученици упознати са школским правилима понашања, упознати са начином реаговања у случају насиља, разговарали на тему побољшања успеха и доносили закључке.
6. Дечја недеља- Маскембал-Занати 7. Мој радни дан – организујемо радни дан и слободно време 8. Рођенданско стабло – знаком представљамо наш датум рођења 9. Десет топлих речи – бирамо најлепше речи да се обратимо 10. Имам једну тајну	октобар	Ружица Голубовић	Реализовано	- Побољшани су односи у одељењу, комуникација између дечака и девојчица подигнута на виши ниво, развијају се партнерски односи и тимски дух. Отворено се разговарало о свим темама које ученике интересују. - Ученици се ангажовали у решавању замишљених ситуација у којима би могли да се нађу. Нудили решења у контролисању беса, отворено говорили о својим осећањима и потешкоћама у овом периоду.
11. Хајде да се договоримо - толеранција 12. Хајде да се дружимо – како да се дружимо 13. Наша радна соба – како	новембар	Ружица Голубовић	Реализовано	- Разговором долазили до закључака који могу у великој мери да утичу на побољшање здравља. - Разговарало се о очувању животне средине и уређењу простора. Активно учествовали у изради паноа и уређења

уредити радну собу				школског простора.
14. Семафор лепих речи 15. Уређујемо учионицу 16. Радионица – Новогодишња чаролија 17. Очекивао сам, постигао сам	децембар	Ружица Голубовић	Реализовано	

Извештај поднела Ружица Голубовић, одељењски старешина 3/1

10.1.6. Извештај о раду на часовима одељењског старешине 3/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Школски живот	у току полугодишта	одељењски старешина и ученици	реализовано	Кроз низ активности у складу са специфичностима одељења и уоченим проблемима, реализовала су се правила понашања у школи, радиле радионице за толеранцију и уважавање, сарадњу и другарство, заједничке активности, које подстичу позитивну слику ученика и сазнање о себи и другима, праћење рада и постигнућа свих ученика и анализ истих. Побољшани су односи у одељењу, развијају се партнерски односи и тимски дух.
Школа без насиља	у току полугодишта	одељењски старешина и ученици	реализовано	Посебно су истицане врсте проблема које ученици могу имати у школи, у кући, на улици и начини превазилажења истих. Ученици су до сазнања долазили кроз радионице, игровне активности и кратке едукативне филмове.
У здравом телу -				Вођен је разговор о важности

здрав дух				очувања здравља о придржавању мера заштите, одржавању личне хигијене и хигијене простора у коме живимо. Циљ је био очување здравља.
Значајни датуми и манифестације				У оквиру Дечје недеље одржана јеманифестација-маскенбал,,Занимање“на нивоу нижих разреда. Одржана је одељењска изложба новогодишњих украса и честитки, украшен је и одељењски пано. Представници ученика нашег одељења учествовали и у манифестацији „Слаткишијада“поводом обележавања Дана Општине Звездара, која је била забавно такмичарског карактера. Сви часови су били проткани различитим активностима (разговор, слушање одређених музичких композиција, занимљивости које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација,укрштенице, квизови....) који су били у корелацији са већином предмета.
Екологија и ми	у току полугодишта	одељењски старешина и ученици	Реализовано	Урађене радионице које промовишу међупредметну компетенцију кроз тему о очувању здравља и хигијени и одговорном односу према околини, у корелацији са другим предметима . Циљ је изградњаи подизање свести кодученика о очувању животне средине, као и усвајање ипроширивање стечених знања о овим темама.

Извештај поднела Гроздана Димовић, одељењски старешина

10.1.7. Извештај о раду на часовима одељењског старешине IV/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Час одељењског старешине	1. 9. 2023. – 29.12.2023. год.	Ана Ђуричић, Црвени крст Звездаре, ГО Звездара	Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности. Редовно сваке недеље, четвртком (5. час) се реализовао један час ове активности.	Планом и програмом рада за прво полугодиште школске 2023/2024. год. планирана је реализација садржаја 4 теме. До 29.12.2023.год. у одељењу 4/2 реализовано је 18 часова ове активности. Садржаји који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних навика, сарадње, толеранције. Реализовано је једно предавање – радионица : „Борба против трговине људима" – радионица „ Да ли знате причу о Пинокију"- коју су реализовали предавачи Црвеног крста Звездара, Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада , део Администрација – Записници одељењске заједнице.
Школа и учење	Током школске године	Ана Ђуричић	Реализовано 5 часова ове теме.	Садржаји ове теме се проширују сваке године. Велики акценат се ставља на правила понашања, разговоре о начинима функционисања у школи, безбедност, сарадњу, реализацији различитих акција. Ученици са одрастањем све више учествују у активностима у школи, спремнији су за ангажовање у различитим акцијама на нивоу одељења и школе. Ове школске године је

				посебан акценат стављен на упознавање са различитим техникама учења, које су део припреме за други циклус образовања и предметну наставу у 5. разреду. 13.10.2023.год. реализована је вежба евакуације из школске зграде коју су координисали волонтери Црвеног крста Звездаре.
Хигијена и здравље	Током школске године	Ана Ђуричић	Реализовано 5 часова ове теме.	Здравље, правилан однос према животу, здраве навике су предуслов за добро здравље. Разговарали смо о значају физичке активности, боравку у природи, правилном држању тела, здравим намирницама, сну, стресу и нервози као озбиљним факторима који утичу на наше здравље.
Значајни датуми	Током школске године	Ана Ђуричић	Реализована су 3 часа ове теме.	Часови ове теме су устаљени током школске године и прецизно се зна када се реализују. Обележена је Дечја недеља (2. – 8. октобар 2023.год.) Међународни дан толеранције (16.11.2023.год.) и Светски дан детета (18.11.2023.год).
Бонтон	Током школске године	Ана Ђуричић	Реализовано 5 часа ове теме.	Прво полугодиште четвртог разреда је донело озбиљну динамику активности у којима су учешће узели ученици четвртог разреда. Одласци на разне активности ван школе провоцирали су разговоре о лепом понашању на утакмици, у такмичењу, посети музеју, одласку у позориште. Мала подсећања на правила лепог понашања, развијање културе понашања на јавним местима су увек актуелна, а ефекти разговора су видљиви у понашању ученика.

Извештај поднела Ана Ђуричић, одељењски старешина 4/1

10.1.8.Извештај о раду на часовима одељењског старешине IV/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Час одељењског старешине	1. 9. 2023. – 29.12.2023.год.	Габријела Гаврић, Црвени крст Звездаре, ГО Звездара	Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности. Редовно сваке недеље, четвртком(5. час) се реализовао један час ове активности.	Планом и програмом рада за прво полугодиште школске 2023/2024. год. планирана је реализација садржаја 4 теме. До 29.12.2023.год. у одељењу 4/2 реализовано је 18 часова ове активности. Садржаји који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних навика, сарадње, толеранције. Реализовано је једно предавање – радионица : „Борба против трговине људима" – радионица „ Да ли знате причу о Пинокију"- коју су реализовали предавачи Црвеног крста Звездара, Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада , део Администрација – Записници одељењске заједнице.
Школа и учење	Током школске године	Габријела Гаврић	Реализовано 5 часова ове теме.	Садржаји ове теме се проширују сваке године. Велики акценат се ставља на правила понашања, разговоре о начинима функционисања у школи, безбедност, сарадњу, реализацији различитих акција. Ученици са одрастањем све више учествују у активностима

				у школи, спремнији су за ангажовање у различитим акцијама на нивоу одељења и школе. Ове школске године је посебан акценат стављен на упознавање са различитим техникама учења, које су део припреме за други циклус образовања и предметну наставу у 5. разреду. 13.10.2023.год. реализована је вежба евакуације из школске зграде коју су координисали волонтери Црвеног крста Звездаре.
Хигијена и здравље	Током школске године	Габријела Гаврић	Реализовано 5 часова ове теме.	Здравље, правилан однос према животу, здраве навике су предуслов за добро здравље. Разговарали смо о значају физичке активности, боравку у природи, правилном држању тела, здравим намирницама, сну, стресу и нервози као озбиљним факторима који утичу на наше здравље.
Значајни датуми	Током школске године	Габријела Гаврић	Реализована су 3 часа ове теме.	Часови ове теме су устаљени током школске године и прецизно се зна када се реализују. Обележена је Дечја недеља (2. – 8. октобар 2023.год.) Међународни дан толеранције (16.11.2023.год.) и Светски дан детета (18.11.2023.год).
Бонтон	Током школске године	Габријела Гаврић	Реализовано 5 часа ове теме.	Прво полугодиште четвртог разреда је донело озбиљну динамику активности у којима су учешће узели ученици четвртог разреда. Одласци на разне активности ван школе провоцирали су разговоре о лепом понашању на утакмици, у такмичењу, посети музеју, одласку у позориште. Мала

				подсећања на правила лепог понашања, развијање културе понашања на јавним местима су увек актуелна, а ефекти разговора су видљиви у понашању ученика.
--	--	--	--	---

Извештај поднела Габријела Гаврић, одељењски старешина

10.1.9. Извештај о раду на часовима одељењског старешина V/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексija
Права и одговорности ученика	Током полугодишта	Одељењски старешина	1.9.2023 Добродошли ца ученицима , организација рада 28.9.2023 Правила Одељенске заједнице 5/1	Интонирање државне химне, обраћање директора школе Разредни старешина кратким персонализованим писмом пожелела добродошлицу, успешан рад и сарадњу у новој школској години. Обавештења о основним стварима везаним за организацију рада током школске године те током наредне тематске недеље. Привремени распоред часова. Тајним гласањем изабрани представници одељења. -Игровна активност/Радионица Установљена правила одељенске заједнице.
Активности за јачање тимског духа и заједништва	Током полугодишта	Одељењски старешина	7.9.2023 19.10.2023 27.10.2023	Разговор о првим утисцима везаним за предмете, наставнике, начин рада. Ученици делили своја осећања и утиске те на тај начин се емотивно зближавали и повезивали. -Закључили смо да су заједничке особине свих наших идола, велико залагање, истрајност, стрпљивост, храброст, стабилност ума и духа. Такође, закључили смо да су идоли неких од нас људи који нису медијске звезде већ обични

				људи које срећемо у својој околини и да смо сви ми понекада некоме идоли макар на тренутак а да требамо увек настојати усмеравати себе ка врлинама које смо претходно навели. -Закључили смо да је за тимски рад потребна добра међусобна сарадња, да се пажљиво слушамо али и гледамо(посматрамо) своје сараднике, да је цео тим јак колико и најслабија карика, да су грешке најбољи учитељи а пошто на крају игре нико није био тужан или плакао већ се смејали, научили смо да се и неуспех у друштву лакше подноси и да може бити извор смеха а не патње.
Емпатија „Види ме“ - Међусобно опхођење и развој емпатије	Почетак Школске године	Одељењски старешина	14.9.2023	Игровна активност/Разговор Закључак је да се недовољно заиста познајемо, да нам често промакну лепе ствари о другима и да чешће запажамо и реагујемо на оно што је ружно те да треба да се потрудимо да окренемо прилике, чешће изговарамо лепа и позитивна запажања како би увек у окружењу имали позитивну, афирмативну климу.
Технике учења „Помодоро“ Развијање способности за решавање проблема, облици ненасилне комуникације	Током Полугодишта Током полугодишта	Одељењски старешина Одељењски старешина	30.11.2023 16.11.2023 Дан толеранције	Радионица Савети, размена искустава, промишљање и разговор о стиловима учења. Представљање модела Помодоро. Више ученика дало повратну информацију да представљену технику користе у свакодневном Радионица/игровне активности Ученици упознати са значењем појма толеранција, важношћу толеранције за функционисање и напредовање одељенске заједнице, породице и друштва уопште.
Текућа питања	Током	Одељењски	21.9.2023	Разговор, оправдања, запажања,

	полугодишта	старешина		разговор на тему правила понашања као увод у разраду и доношење правила понашања одељења
Здраве животне навике	Током полугодишта	Одељењски старешина	8.12.2023 Разговор са девојчицама	Разговор, Развојне промене-осећања, потребе, промене које осећају и како их доживљавају.
Анализа успеха и постигнућа ученика	Тромесечје/ полугодиште	Одељењски старешина	2.11.2023 22./28. 12.2023	-Анализа успеха и васпитни ниво ученика поводом првог класификационог периода. - Успех на крају полугодишта

Извештај поднела Славица Дамјановић, одељењски старешина

10.1.10. Извештај о раду на часовима одељењског старешине V/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Права и одговорности ученика	1. септембар	одељењски старешина, ученици	реализовано	<p>На почетку часа је интонирана химна, а затим је прочитан допис из Министарства просвете.</p> <p>Ученици су се упознали са одељењским старешином. Објашњен је принцип рада у старијим разредима и кабинетска организација наставе. Добили су распоред часова и кабинета. Заказан је родитељски састанак.</p> <p>Одељењски старешина је организовао радионицу <i>Избор за председника одељењске заједнице</i>, чији је циљ упознавање (сваки од ученика је потенцијални кандидат). Ученици су добили пет минута да смисле како ће се представити другарима. Приликом представљања сваког ученика, остали су имали задатак да истакну шта цене код свог друга или да испричају неку ситуацију у којој им је помогао.</p>
Активности за	1. септембар			Усвојен је предлог да се организује игра лоптом. Ученици су

јачање тимског духа и заједништва				учествовали у доношењу правила игре и придржавали су се тих правила. Показали су висок ниво толеранције, тимског духа и спремност на сарадњу.
Активности за јачање тимског духа и заједништва	25.10.			Вршњачко учење и мере за побољшање радне атмосфере и продуктивности Похваљени су ученици који су учествовали у вршњачком учењу тако што су другу или другарици објаснили градиво и пружили помоћ. Уведено је гласање за пријатеља недеље. То ће бити ученик који најредовније објављује у заједничкој групи на платформи "Вибер" шта је било за домаћи и које су лекције обрађиване. Старешина је направио распоред седења водећи се личним потребама ученика и показаној дисциплини на часовима. Изречена је усмена опомена одељењског старешине због употребе мобилног телефона на часу без дозволе наставника. Ученици су предложили оснивање Шаховског клуба и упустили се у осмишљавање плана реализације и анализу потребних средстава.
Активности за јачање тимског духа и заједништва	6.12.			О Толеранцији поводом Међународног дана толеранције Кроз игру асоцијације ученицима је приближен појам толеранције. Упознали су се и са појмом предрасуда и шта утиче на њихово формирање. Затим су ученици набрајали примере предрасуда као и примере толеранције којима се предрасуде руше.
Технике учења Текући проблеми	13. 9.			Ученици су писали саставе на тему "Под овим сунцем има места за све" и "Тада сам се грубо нашалио". Сврха је била да се тзв. грубе шале препознају као насилнички акт и да

				се процени ком нивоу насиља припада.
Технике учења	20. 9.			Мој успех - моја одговорност Представљање лествице одговорности Бруса Гордона Ученици су упознати са планом писмених провера, минималним бројем оцена које треба да имају до краја првог класификационог периода, распоредом лектира. Ученици су послушали кратак филм у коме је представљена лествица одговорности. Разумели су пример који илуструје ту лествицу. Састављали су сличне примере из личног искуства.
Технике учења	18. 10.			Планирање учења Ученици су упознати са циклусима оцењивања и планом писмених провера према којима треба да планирају учење. Такође су упућени на месечни распоред наставних јединица на примеру предмета Српски језик и књижевност према коме треба да сваки час дочекају спремни. На основу распореда наставних јединица за октобар, износили су закључке које књиге треба да понесу тај дан у школу, шта би требало да обнове и када да планирају да заврше читање лектире. Истакнут је значај редовног учења.
Текући проблеми	27.9.			Упражњавам своја права док не угрожавам друге Повод за разговор на задату тему је непримерено понашање током спортске утакмице. Ученици су замишљали да учествују у утакмици "без правила" и покушали да представе своје понашање. Износили су ставове на тему правила и разматрали могућности понашања којима користе своја права, а не угрожавају

				<p>туђа.</p> <p>У таквим околностима су изјаве попут: "Рекли смо да нема правила." ограничене моралним вредностима, осећањем за праведност и чашћу, које су поједини ученици износили и образлагали.</p> <p>Закључак: Морална правила, осећај за правду, емпатија и част су унутрашња правила која надилазе анархију и успостављају ред и тамо где је "игра без правила".</p>
Текући проблеми	11. 10.			<p>Дигитални бонтон</p> <p>Ученици који су били у појачаном васпитном раду припремили су прилоге на тему правила лепог понашања на друштвеним мрежама.</p> <p>Повод је био непримерена комуникација у групи на Виберу која се развила међу ученицима.</p> <p>Издвојили су десет најбитнијих правила према извору на интернету на који их је упутио старешина.</p> <p>Остали ученици су коментарисали правила, препознавали их или износили своје утиске.</p>
Развијање способности за решавање проблема, облици ненасилне комуникације	4. 10.			<p>Шта је насиље: облици и нивои насиља</p> <p>Ученицима су представљени облици насиља и конкретне радње које се оцењују као насилничке. Добили су задатак да у групном раду за описану ситуацију одреде ниво насиља и врсту насиља као и да свој одговор образложе.</p> <p>Дошли су до закључка да су наизглед безазлене шале или начин комуникације који негују у породици у другим околностима непримерене и могу бити оцењене као насилничке.</p> <p>Исто важи и за начин игре. Наводили су примере из личног искуства да илуструју значење израза "играчка плачка".</p>

Анализа успеха и дисциплине ученика (1. клас. период)	1.11.			<p>Успех и дисциплина ученика на крају првог тромесечја</p> <p>Ученици су упућени да критички сагледају свој успех, индивидуално процене из којих предмета су могли да имају бољи успех и направе планове како да тај успех поправе. Одељење је похваљено јер нема недовољних оцена на тромесечју. Похваљени су ученици који су стекли добре навике и одговорно приступили обавезама током појачаног васпитног и друштвено-корисног рада, који је одредио одељењски старешина. Престали су да касне на прве часове.</p> <p>Комуникација у заједничкој групи на Виберу је пристојна (старешина има увид). Редовно се шаљу домаћи задаци. Похваљени су ученици који су били најажурнији у слању домаћих задатака.</p>
				<p>У другом делу часа је била организована радионица "Мудро постављање циљева". Ученици су имали задатак да запишу краткорочне и дугорочне циљеве које желе да постигну у школи, временску динамику као и начин како да остваре. Модел за планирање циљева је читање лектуре.</p>
Анализа успеха и дисциплине ученика (1. класификацион и период)	27.12.			Анализа успеха на крају полугодишта
Здраве животне навике	20.12.			<p>Утицај мобилних телефона на учење и израду домаћег задатка</p> <p>Ученик који је у поступку Појачаног васпитног рада је имао обавезу да прочита чланак о утицају мобилних телефона на учење на платформи <i>Чувам те</i>. Тај чланак је представио</p>

				својим речима другарима из одељења и направио кратку презентацију. Одељењски старешина је подстицао ученике да говоре о својим навикама у учењу као и да критички сагледају своје навике о употреби мобилних телефона.
--	--	--	--	--

Реализовано је 13 од планираних 17 часова одељењског старешинства. Четири часа није одржано јер је одељењски старешина био на боловању.

Извештај поднела Тијана Вранић, одељењски старешина

10.1.11. Извештај о раду на часовима одељењског старешине VI/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексija
1. Разговор са ученицима о међусобном поштовању, сарадњи, солидарности и уважавању различитости 2. Школски календар 3. Распоред часова	01.09.2023.	Разредни старешина, ученици	Да	1. Старешина разговарао сам ученицима како би унапредили сарадњу, међусобно се више поштовали и уважавали различитости између њих. 2. Ученици су упознати са школским календаром за наредну школску годину. Такође, прочитан им је и распоред часова и ученике сам обавестио да добијају нови предмет - Физику. 3. Разговарали смо и о правилима понашања у школи и школским обавезама тј. поновили смо оно о чему смо већ причали више пута у петом разреду. Подсетио сам их да је коришћење мобилних телефона на часовима строго забрањено и да се на часовима и одморима понашају у складу са правилником школе.
1. Избор одељењског руководства 2. Активно	05.09.2023.	Разредни старешина, ученици	Да	1. Тајним гласањем за председника одељења изабран је - Њ.М.; за његовог заменика изабран је В.П.. Када је у питању Вршњачки тим,

учествовање ученика у школи				<p>приступило се такође тајном гласању и изабрана су два члана Вршњачког тима, а то су Ј.П. и П.М.</p> <p>2. За активно учествовање ученика у Вршњачком тиму, спортским манифестацијама и промовисању позитивних вредности.</p> <p>Циљ је да одељењска заједница и појединци у њој буду узорни и одговорни, а као такви пример за остале ученике у школи.</p>
1. Активно учешће ученика у креирању активности које побољшавају квалитет живота у школи;	12.09.2023.	Разредни старешина, ученици	Да	1. Старешина разговарао са ученицима о начинима и могућностима да се побољша квалитет њихових активности у школи и колико они могу да утичу на то.
1. Односи са вршњацима и са запосленима у школи 2. Усмена опомена	19.09.2023.	Разредни старешина, ученици	Да	<p>1. Старешина разговарао са ученицима о њиховом односу са осталим ученицима из школе, као и са онима који раде у школи. Ученици су потврдили да немају проблема у односима са другима и да се труде да се понашају пристојно, слушају и комуницирају у складу са правилима која већ постоје у школи.</p> <p>2. Изречена је усмена опомена 1 ученику због трећег уписа који је добио у ел. дневнику. Ученик схвата да је направио неколико грешака и обећао је да ће се поправити у наредном периоду.</p>
1. Школа и школске обавезе	26.09.2023.	Разредни старешина, ученици	Да	1. Старешина разговарао са ученицима и поновио које су њихове обавезе и шта је потребно усвојити како би побољшали свој рад и активност у школи.
1. Дисциплина ученика на	03.10.2023.	Разредни старешина,	Да	1. Због притужби појединих наставника на понашање ученика

часовима и последице непоштовања правила понашања		ученици		током часова и неких уписа, старешина је одлучио да их још једном упозна и упозори на последице чињења истих. Такође, разредни старешина је изрекао две опомене због коришћења мобилних телефона.
1. Односи са вршњацима, родитељима и запосленима у школи	10.10.2023.	Разредни старешина, ученици	Да	1. Ученицима је скренута пажња на понашање у разговору са одраслима у школи и ван школе и исказивању поштовања и учтивости.
1. Текући проблеми у одељењу	17.10.2023.	Разредни старешина, ученици	Да	1. Старешина разговарао са ученицима о њиховим међусобним односима која понекад нису на потребном нивоу. Указао им је да је потребно да буду пажљивији на часовима и толерантнији једни према другима.
Бонтон	24.10.2023.	Разредни старешина, ученици	Да	Старешина је приметио да поједини ученици понекад не примењују правила лепог понашања или пак неки раде делимично, па је поновио неопходност да цело одељење поправи то у наредном периоду.
1. Успех и дисциплина ученика на крају првог класификационог периода	02.11.2023.	Разредни старешина, ученици	Да	Старешина је разговарао о успеху, дисциплини и заједно са ученицима анализирао шта је потребно поправити у наредном периоду. Евидентно да је већина ученика амбициозна и да има жељу за напредовањем, али је потребно да се побољша атмосфера у одељењу, да постоји више толеранције и солидарности између њих и да буду концентрисанији када раде писмене провере. Старешина је посебно похвалио ученике који до сада имају све петице и ученике који су постигли успех на градском такмичењу из одбојке.

Бонтон	07.11.2023.	Разредни старешина, ученици	Да	Ученици нису схватили критике од претходног пута на рачун понашања па ће тема Бонтон бити редовно присутна на одељењској заједници. Важно је да сви ученици препознају како треба да се понашају у датим ситуацијама, шта све налаже бонтон и зашто је битно да то сада знају.
Прославе и важни датуми	21.11.2023.	Разредни старешина, ученици	Да	Старешина је са ученицима обележио Међународни дан толеранције који је био 16. новембра кроз презентацију која детаљно објашњава значај овог датума. Такође, старешина је подсетио ученике на још једна важан датум из историје, а то је 11. новембар, Дан примирја у Првом светском рату па је поведена кратка дискусија на ту тему.
Текући проблеми у одељењу	30.11.2023.	Разредни старешина, ученици	Да	Старешина је разговарао са ученицима о њиховом понашању на појединим часовима и утврђено је да су прегласни и да то проузрокује да неки од њих пропусте делове предавања наставника и да им то представља јако велику потешкоћу. Сумирано је да дисциплина мора бити иста на свим часовима и да ученици морају бити пристојни и да поштују правила понашања у школи која су више пута поновљена.
Односи са вршњацима, у породици, толеранција, конфликти	05.12.2023.	Разредни старешина, ученици	Да	Старешина је разговарао са ученицима о њиховим односима у одељењу јер су се поједини ученици жалили на понашање једног ученика. Стекао се утисак да ученици нису имали адекватну притужбу, него је то више личило на то да имају потребу да пронађу некога на кога желе да преусмере

				<p>сву кривицу због понашања одељења на појединим часовима. Дискусија је очигледно била потребна и готово сви ученици су изнели свој став. Утврђено је да сви морају прво да крену од свог понашања и да не критикују некога без доказа. Одељењски старешина је са овим случајем упознао и педагога и психолога у школи. Одељењски старешина ће у наредном периоду пратити ток ситуације и адекватно деловати у случају да се односи не промене.</p>
Бонтон	14.12.2023.	Разредни старешина, ученици	Да	<p>Старешина је похвалио поједине ученике јер су прихватили критике и променили понашање. Важно је да сви то примене како би у одељењу била радна атмосфера на свим часовима.</p>
Прославе и важни датуми	19.12.2023.	Разредни старешина, ученици	Да	<p>Старешина је желео да упозна ученике са важним датумима у децембру и онима који нам предстоје у јануару. Важни датуми у децембру су: Међународни дан људских права 10.12. и Дан UNICEF-а 11.12. Старешина је подсетио ученике да је данас велики празник тј. слава Св. Никола, једна од слава која се највише слави на територији Републике Србије. Када је у питању јануар, то су: Светски дан породице 1. 1., Дан верских слобода 15. 1. и школска слава Св. Сава 27. 1. Старешина је разговарао са ученицима о овим важним догађајима и већина њих није била упозната са датумима када се обележавају.</p>
Анализа успеха и дисциплине ученика на крају	28.12.2023.	Разредни старешина, ученици	Да	<p>Старешина је разговарао са ученицима о њиховом успеху, колико су задовољни, шта је</p>

првог полугодишта				потребно да унапреде у другом полугодишту. Похвалио је ученике који ће бити одлични, а посебно оне који ће бити 5.00. Старешина је подсетио да би амбиције одељења када је у питању успех требале да се очувају и да је важно да се у наредном периоду побољшају тамо где је потребно.
----------------------	--	--	--	--

Извештај поднео Милан Тимотијевић, одељењски старешина

10.1.12. Извештај о раду на часовима одељењског старешине VI/ 2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
1. Упознавање ученика са планом рада и прављење образовне стратегије по смерницама министарства просвете, као и развијање правилног односа према радном простору, подсећање на правила понашања и обавеза у школи и развијање другарства. Избор председника одељењске заједнице, као и других функција и задужења ученика у школи и одељењу.	Септембар 2023.год.	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Одслушана химна, прочитана реч министра, разговор одељењског старешине са ученицима. Подсећање на правило десне стране када се крећу ходницима. Прочитан је распоред часова. Старешина је према препорукама министарства ученике кроз разговор усмерио према темама које се тичу развоја позитивних моралних начела. Спроведен је избор за председника одељењске заједнице. Изабрани ученици за друге функције у одељењу и школи.
Развијање радних навика, учење код куће и правилна артикулација	Септембар/о ктовбар 2023.год.		У потпуности	Разредни старешина је разговарао са ученицима о предметима и свеукупном утиску у вези шестог разреда. Ученици су у разговору показали да су више него

слободног времена		Разредни старешина, ученици		задовољни и по њиховим речима, предметна настава је и у шестом разреду јако занимљива и наставници су максимално посвећени.
Обележавање значајних датума и празника	Септембар/октобар 2023.год	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Разредни старешина са ученицима разговарао о наступајућим датумима које је важно обележити. Поменути су сви важнији датуми, као и најзначајнији верски празници који нас очекују.
Развијање хуманих односа у колективу	Октобар/новембар 2023.год	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Старешина је обавештен да поједини ученици више причају на одређеним часовима што је неприхватљиво. Ученици тиме не уважавају наставника и сам предмет, а то свакако мора да се промени. Старешина је објаснио ученицима зашто је потребно да поправе своје понашање и да ће их пратити у наредном периоду.
Ненасилна комуникација	Октобар/новембар 2023.год	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Старешина је приметио да се различитости у одељењу не посматрају како би требало. Разговарао је са ученицима и допринео да ученици схвате да свако има право да буде свој и да је важно међусобно поштовање ради стварања атмосфере у којој ће ученици напредовати и остварити своје циљеве. Старешина је подсетио ученике на важност међусобног поштовања и уважавања у одељењу. Истакао је да различитост сасвим нормална и да би требало да поштујемо карактеристике других.

Развијање хигијенских навика и правилног односа према здрављу	Октобар 2023. год	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Разредни старешина је разговарао са ученицима о хигијени, хигијенским навикама, о правилној исхрани и вежбању, о одмору и спавању.
Учење и слободно време	Октобар/новембар 2023. год	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Старешина разговарао са ученицима о њиховим међусобним односима која понекад нису на потребном нивоу. Указао им је на то да је важно да буду сложни и да буду пажљивији на часовима јер је евидентно да су амбициозни, да желе да напредују и имају боље оцене.
Здравствена превенција	Новембар/децембар 2023.год	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Дискусије о важности правилних навика и здрављу, о важности превенирања различитих врста болести здравом начину живота и умерености.

Извештај поднео Милош Бошковић, одељењски старешина

10.1.13. Извештај о раду на часовима одељењског старешине VII/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Уводни час за почетак нове школске године	септембар	Одељењски старешина	Реализовано пет часова	<p>Ученицима старешина пожелела срећан почетак школске године уз интонирање химне "Боже правде". Прочитана је реч министра.</p> <p>Разговарано је о раду током наредних недеља и о томе на који начин ће се радити на неговању позитивних међуљудских односа и моралних начела.</p> <p>Разговор на тему Ми смо тим. Ученици су правили групе на</p>

<p>Ми смо тим</p> <p>Избор представника одељењске заједнице и представника за школски парламент</p> <p>Волим школу и поштујем правила</p> <p>Правила понашања у школи и часовима</p>				<p>основу сличности у сличним областима интересовања.</p> <p>Поштујући правилнике изабрани су представници одељења и за школски парламент.</p> <p>Детаљни запоисници се у оквиру ЕС дневника.</p> <p>Урађена је кратка радионица где смо разговарали и долазили до закључака кад, на који начин и зашто имам право да кажемо шта мислимо. Пет ученика је добило усмену опомену и са њима је покренут ПВР и ДКР. Мајка једног ученика није потписала ДКР.</p> <p>Ученици су се заинтересовали за правила облачења у школи и јавним установама.</p> <p>Одељењски старешина је припремио и прочитао чланове закона где је концизно написан кодекс облачења.</p> <p>Одељењски старешина је читао и друге чланове закона који су ученици питали.</p> <p>Још једном је појашњено шта је предвиђено ПВР-ом и шта ученици који су у поступку треба да ураде.</p>
<p>Текућа питања</p>	<p>октобар</p>	<p>Директорка установе Татјана Галић и одељењски старешина</p> <p>Одељењски старешина Никола</p>	<p>Реализовано два часа</p>	<p>Директорка школе је појаснила права и одговорности у току дисциплинског поступка учеинка у ситуацијама где се нарушава безбедност заједнице. Ученици су повредили правила понашања у току Појачаног васпитног рада.</p> <p>Писмене опомене изречене двома ученицима и двојици</p>

10.1.14. Извештај о раду на часовима одељењског старешине VII/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
<p>Почетак нове школске године; Организација рада; Штетност психоактивних материја; Понашање на часовима; Правилна исхрана</p>	Септембар	Наставник биологије	Одржано 5 часова	<p>На часу је разговарано о раду током наредних недеља и о томе на који начин ће се радити на неговању позитивних међуљудских односа и моралних начела.</p> <p>Кроз разговор о протеклом распусту, наставник је подстицао ученике да наводе примере дружења и квалитетног провођења слободног времена;</p> <p>Одељенски старешина подсетио ученике колико су штетне психоактивне супстанце, јер су и сами радили презентације о томе, о штетности алкохола и никотина. Такође подсетио ученике на правила понашања на часовима и одморима.</p> <p>Упозорио их на редовно учење лекција, да им се не би нагомилало градиво;</p> <p>С обзиром на то да је примећено да ученици не доручкују пре школе, већ једу пецива тек за време великог одмора, после другог часа, старешина је поновио основе правилне исхране. Требало би да доручкују код куће - најважнији оброк, да понесу ужину од куће коју ће појести за време одмора. Напоменуо је да пецива и чипс немају у себи ништа корисно, само масти и просте шећере, а деца их конзумирају на одморима. Такође је потребно да ручају, да имају још једну ужину, а за вечеру би требало да буде</p>

				<p>нешто лакша храна.</p> <p>Старешина је такође напоменуо да се не једе много пре часа физичког или тренинга, већ треба да прође већи временски период пре физичке активности</p>
<p>Правила понашања на часовима и одморима; Бонтон; Превенција насиља; Оцене и активности на крају класификационог периода</p>	Октобар	Наставник биологије	Одржана 4 часа	<p>Ученици са одељенским старешином понављали правила понашања на одморима. Одељенски старешина напоменуо да треба да воде рачуна како се понашају на одморима, да не би дошло до нежељених последица.</p> <p>Старешина разговарао са ученицима о томе на која такмичења ће ко од ученика да иде ове године;</p> <p>Одељенски старешина са ученицима разговарао о томе шта представља бонтон; која правила лепог понашања. Ученици наводили примере доброг понашања у школи и ван школе;</p> <p>Одељенски старешина разговарао са ученицима о томе шта они могу да раде и како да се понашају како би спречили било какав облик насиља. Ученици износили ставове о облицима насиља за које знају да постоје</p>
<p>Толеранција; Дискриминација; Хигијена и здравље</p>	Новембар		Одржана 3 часа	<p>Ученицима приказан презентација о толеранцији и дискриминацији. Потом су ученици са старешином дискутовали о толеранцији на сопственим примерима;</p> <p>Ученици гледали филм о дискриминацији. Потом су са одељенским старешином дискутовали о томе шта је дискриминација, шта не, на који начин можемо да будемо толерантнији; наводили примере из свакодневног живота.</p> <p>Одељенски старешина им</p>

				објаснио појам предрасуда. Одељенски старешина проверавао са ученицима које су дужности и обавезе ученика у односу на одељенског старешину и у школи уопште. Једном ученику је изречена усмена опомена због коришћења телефона на часу. Потом су ученици обнављали значај редовног одржавања личне хигијене и начин заштите од болести у зимском периоду
Важни датуми из наше историје; Односи са вршњацима, запосленима у школи и родитељима; Успех и дисциплина на крају полугођа	Децембар		Одржана 3 часа	Ученици и одељенски старешина дискутовали о важним датумима како из наше историје, тако и о верским празницима. Ученици заједно са одељенским старешином дискутовали о међусобним односима. Одељенски старешина скренуо пажњу на међусобну толеранцију, поштовање различитости и нарочито на однос према запосленима у школи. Одељенски старешина заједно са ученицима разматрао успех и дисциплину на крају првог полугођа. Констатовали смо да неће бити негативних оцена, али да је успех слабији него прошле године.

Извештај поднела Мирјана Георгијев, одељењски старешина

10.1.15. Извештај о раду на часовима одељењског старешине VIII/1

У одељењу је одржано 18 часова.

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Уводни час. Разговор о правилима	1.9.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	На првом часу Одељенске заједнице разговарано о новим циљевима и жељама за нову школску годину и

понашања и упутства о раду током прве две недеље.				на који начин остварити задате циљеве. Одслушана је химна Србије и писмо министра просвете. Разредни старешина поновио и скренуо пажњу на правила понашања у школи и облачењу и подстакао на примењивање истих правила као и мотивисао на учење ученика. Старешина објаснио како ће се у складу са смерницама Министарства просвете, током наредних недеља организовати настава као и то на који начин ће се радити на неговању позитивних међуљудских односа и моралних начела.
Доношење одељењских правила; избор руководства и чланова за Вршњачки тим и Парламент. Разговор на тему "Шта могу да учиним за тебе".	05.09.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученици су изабрали председника одељења, чланове Ученичког парламента и Вршњачког тима. Старешина и ученици давали примере како побољшати наше међуљудске, другарске односе и на који начин све можемо применити задату тему у школи и ван ње. Дискутована правила понашања и позитивна морална начела према породици, пријатељу, наставнику, странцу. Предложени начини међусобног помагања у пару, у групи и тимовима у учењу у предстојећој школској години и припреми за завршни испит.
Обрада тема: емпатија, толеранција, другарски односи, тимски рад, шта смо закључили	15.09.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Старешина разговарао са ученицима у складу са смерницама Министарства просвете, о тематској настави на нивоу школе, са усмерењем на теме које се тичу развоја позитивних моралних начела. Током целе прошле недеље су се смењивале теме: Емпатија, Шта могу да учиним за тебе, Толеранција, Магична моћ речи и Ми смо тим, те је одељењски старешина прешао сваку понаособ

				са ученицима. Закључак је да ученици међусобно умеју да покажу емпатију, љубав и толеранцију према другарима, животињама, породици, биљкама. У невољи су вољни да помогну једни другима и теже да гаје јаке другарске везе. Потребно радити на оснаживању зрелијих и одговорнијих међуљудских односа једни са другима. Старешина прочитао наизменично са ученицима одломке из књиге „Поздрави неког“, ученици су били дирнути причама.
Владање и правила понашања	22.09.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Са ученицима је разговарано о владању и правилима понашања. Закључено је да ученици треба да поштују сва правила у школи, да поступају по правилима морала и лепог понашања. Разговарано о пријатељству, позитивним примерима понашања, али и о проблемима на које наилазе.
Текућа питања	29.09.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Старешина разговарао са ученицима о текућим проблемима и потешкоћама са учењем. Разматране опције и жеље за упис у средње школе. Закључено да већина ученика се још увек није определила нити одредила ужи избор средњих школа. Акција заједничког сређивања кабинета физике ученика са старешином.
Представљање занимања - хемичар	06.10.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Старешина разговарао са ученицима о предстојећим пријемним испитима. Разговарано како теку припреме, планови за упис у средње школе. Разговарано о занимањима, између осталог и о занимању хемичар/физичар.
Прве оцене, њихов значај	11.10.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Разговарано о важности првих оцена. Ученици који су добили добре оцене су похваљени од стране одељењског старешине а

				договорено је са ученицима који су добили недовољне оцене или нису задовољни својим тренутним оценама да их у што краћем року поправе у договору са предметним наставницима.
Редовност као кључ успеха.	20.10.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученици који постижу одличне резултате поделили су са друговима свој распоред рада и сатницу. Другови су им постављали питања у вези са начином рада. Један број ученика се изјаснио да све што научи, научи у школи и да код куће „не стижу“ да уче. Потребна је већа родитељска пажња како би ученици постигли боље резултате. Старешина је подсетио ученике на обавезно присуство на часовима због повећаног броја неоправданих часова.
Јачање самопоуздања – превазилажење страха од неуспеха - радионица	24.10.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Организована је радионица „Постављање циљева“. Ученици су вежбали да поставе краткорочне циљеве који их воде према дугорочним и то од планирања и остваривања циљева у учењу до планирања и остваривања животних циљева. Дефинисали су њихова схватања о ослобађању од стреса и увођењу мира и хармоније у живот, отклањање блокада, испуњеност дана и недеље, организацији.
Успех и владање на крају 1. класификационог периода	31.10.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Разматран је успех на тромесечју. Обављен је разговор о оценама и владању и доласку ученика на часове допунске наставе. Такође је старешина подсетио ученике на обавезност долажења на наставу и скренуо пажњу на неоправдане изостанке. Постављене су нове ученице као чланице парламента.

Технике учења	13.11.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>Прочитана унескова дефиниција толеранције: „Толеранција је поштовање, прихватање и уважавање богатства различитости у нашим и светским културама, наша форма изражавања и начин да будемо људи. Она је заснована на знању, отворености, комуникацији и начину мишљења и уверењу. Толеранција је хармонија у различитостима, доследно поштовање људских права. Бити толерантан, не значи толерисање социјалних неправди, одбацивање или слабљење туђих уверења. То значи бити слободан, чврсто се држати својих уверења и прихватати уверења других, различитих. Толеранција значи да не подлежемо љутњи и жељи да повредимо другог. Негативна осећања можемо имати према ономе што је неко учинио, према чину, али не и према ономе ко је то учинио, тј. према особи. Треба да сачувамо мир, јер само тако можемо видети последице својих одлука. Миран разум је користан да бисмо могли водити свој живот и решавати проблеме.“</p> <p>Разговор са ученицима о њиховом схватању и доживљавању толеранције. Ученици давали примере о својим техникама учења. Старешина заједно са ученицима дошао до сазнања да ученици недовољно уче и да је неопходно да се боље организују.</p>
Брига о здрављу- исхрана	17.11.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>Повела се расправа о здравом начину исхране, одржавању оптималне тежине и планираном мршављењу.</p> <p>Истраживачки задатак ученика је да користећи интернет пронађу савете нутрициониста како да вегани</p>

				надокнаде недостатак хранљивих материја неопходних за раст и развој.
Професионална оријентација: Предности и мане појединих занимања	24.11.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученици су представљали занимања својих родитеља и наводили предности и мане тих послова које могу да уоче. Такође, анализирали су и занимања са којима се свакодневно сусрећу: наставник, лекар, тренер. Старешина је скренуо пажњу да се детаљно информишу о врстама средњих школа и факултета, као и смеровима који се у њима изучавају и занимањима за које се припремају. Такође објаснио да при избору средње школе и факултета треба да сагледају и могућности запослења. Већина ученика има потешкоћа око одабира средњих школа али већина се одлучила бар за изборни предмет на завршном испиту.
Разговор о атмосфери на часовима	01.12.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Примећено је да неки ученици заборављају неопходан прибор или почетак часова сачекају неспремни. Договорено је да своје обавезе извршавају савесно. Такође је примећен мањак мотивације приликом учења, старешина подстакао ученике да уче више, како због просека тако због веће шансе да упишу жељене средње школе и подсетио на пријемни испит. Разматране оцене ученика и предлози ученика за поправљање оцена из појединих предмета. Вођен разговор о правилима понашања у школској установи.
Обележавање важнијих датума: декорисање учioniце и панона поводом	08.12.2023.	Одељењски старешина, ученици	Да	Ученици су према кратком видео-упутству правили папирне пахуљице и разрешавали правописне недоумице у вези са писањем назива празника и правилним начином честитања.

Нове године				Уредили су пригодан пано и украсили га правописним честиткама.
У сусрет крају полугодишта	15.12.2023.	Одељењски старешина, старешина, ученици	Да	Стрешина разговарао са ученицима о крају полугодишта и тренутном успеху ученика. Разговор о оценама, са темом „Како образложити оцену, ко је крив, наставник или ви?“. Разговарано о различитим ситуацијама које су изазвале незадовољство али и радост приликом оцењивања и пропитивања ученика. Долази се до закључка да ученици не схватају у потпуности колико је важно имати увид у сопствено знање и колико труда треба уложити за жељену оцену. Разговор о редовности и посећивању часова.
Пријављивање на систем за полагање завршног испита	22.12.2023.	Одељењски старешина, ученици	Да	Разговор са ученицима о платформи МСШ и важности пријаве трећег предмета за полагање. У одељењу су се сви ученици определили за трећи предмет. Од 20 ученика 11 ученика полаже географију, 5 ученика биологију, 2 ученика хемију и 1 ученик физику. Разговарано о организовању времена преко распуста за прелажење збирки задатака за завршни испит. Већина ученика нема жељу да вежба задатке током распуста.
Успех и владање ученика у првом полугодишту. Шта унапредити?	29.12.2023.	Одељењски старешина, ученици	Да	Ученицима је прочитана анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта. Са позитивним успехом је 1 ученик, 11 ученика има врло добар успех, 4 ученика има добар успех, 2 ученика има недовољан успех. Примерно владање има 18 ученика, а 2 ученика имају врло добро владање (због изречених мера). Закључак је био је да су попустили у

				<p>учењу, а разлог је што нису редовно учили.</p> <p>Причано је о Новогодишњим одлукама и циљевима за наредно полугодиште као и жељама за побољшање успеха. Такође се повела расправа о екскурзији која је планирана да се реализује у мају.</p> <p>Ученици једва чекају да иду на екскурзију.</p>
--	--	--	--	--

У раду је посебна пажња била усмерена на конституисање одељења као квалитетне заједнице. Радило се на неговању зрелијих односа, подстицани позитивни модели понашања, сарадња и дисциплина.

Извештај поднела Данијела Михаиловић, одељењски старешина

10.1.16.Извештај о раду на часовима одељењског старешине VIII/2

У одељењу је одржано укупно 16 часова.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ Рефлексја
Учење	Током првог полугођа	одељењски старешина ученици	реализовано	Разговарано о техникама учења, одговарајућим начина да се олакша приступ различитим предметима; Радне навике, самомотивација као покретач
Консолидовање одељења као колектива	Током првог полугођа	Одељењски старешина и ученици	реализовано	Са ученицима је разговарано значају учешћа у раду школе и негован дух припадности одељењу Разговарано о правилима понашања. Организована је радионица: Шта нам је заједничко, као и Где ме жуља ципела. Негован дух припадности одељењу, потреби помоћи, дружења. Смишљане лепе поруке и изложене

				на увид другима.
Професионална оријентација	Током првог полугођа	Одељењски старешина и ученици	реализовано	Радионица: моћ јавног наступа. Ученици су практично разматрали на који начин самопромоција може да утиче на пословни или успех у школи. Говор, мимика, садржина онога о чему причамо
Морал Едукативни филм о љубави према животињама и оданости животиња људима	Прво полугодиште	Старешина и ученици	Реализовано	Филм као повод за разговор о емпатији

Два часа су нереализована због измењених распореда. Старешина се трудио и планирао часове тако да кроз њих буду разматрани изазови које су се јављали у раду са ученицима (ометање часова, изостајање, али и потреба за солидарношћу...)

Извештај поднела одељењски старешина Јелена Игњатовић Живић

10.1.17.Извештај о раду на часовима одељењског старешине VIII/3

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ Рефлексја
Часови одељењске заједнице	Током школске године (један час недељно)	Одељенски старешина	14 часова	Планиране теме и активности часова су реализовани. Водило се рачуна о потребама ученика и актуелним ситуацијама и проблемима у којима су се ученици налазили.Планирано часова 18 али нису сви одржани из оправданих разлога(2 пута дојава о бомби, 1 слава одељењског старешине, 1 није било воде)
Обезбеђивање сарадње са наставницима и стручним сарадницима	Током школске године	Одељенски старешина, предметни наставници ,педагог, психолог	реализовано	У циљу побољшања квалитета образовања и васпитања и решавања текућих проблема, сарадња са осталим наставницима и стручним сарадницима успешно је реализована.
Оставривање	Током	Одељенски	реализовано	Стални увид , благовремено

сталног увида у рад и владање ученика	школске године (на часу одељењског старешине)	старешина		реаговање у виду разговора, позивање родитеља на отворена врата обавештавање родитеља о позиву предметног наставника, утицали су на побољшање успеха и владања ученика.
Разматрање проблема ученика код савлађивања наставних садржаја	Током првог полугодишта	Одељенски старешина, предметни наставник, ученик	реализовано	Помоћ у савлађивању наставних садржаја и едукација о начинима и методама у учењу допринела је побољшању успеха појединих ученика
Старање да ученици редовно похађају наставу	Током првог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Разговором са ученицима и родитељима број изостанака није био велики.
Правдање изостанака ученика до три радна дана	Током првог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Редовно праћење изостанака и благовремено реаговање у смислу разговора са ученицима и обавештавање родитеља утицали су на смањен број изостанака.
Обавештавање родитеља о васпитној и дисциплинској одговорности и појачаном васпитном раду према ученицима	Током првог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Појачан васпитни рад са 8 ученика
Обавештавање психолошко-педагошке службе о проблемима ученика, о даровитим ученицима и о тешкоћама у реализацији наставе	Током првог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Педагог су редовно обавештавани о проблемима
Изрицање васпитних мера	Током првог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Усмену опомену због непримереног понашања 8 ученика, од њих писмену опомену 7 ученика и 2 ученика укор одељењског старешине. Са свима је вођен појачан васпитни рад ради непримереног понашања или

				неоправданих изостанака. Од њих 8, шест ученика је показало позитивне промене у понашању и на крају им је закључено примерно владање док су два оцењена са врло добрим
Уредно вођење школске евиденције и педагошке документације	Током првог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Одељењски старешина је уредно водио школску евиденцију и педагошку документацију.
Потписивање ђачких књижица	Полугодиште	Одељенски старешина	реализовано	Одељењски старешина је уредно потписивао књижице
Упознавање ученика са правилима понашања и кућним редом школе	На почетку школске године и подсећање током шк. године	Одељенски старешина	реализовано	На почетку школске године и у више наврата на часовима одељењске заједнице, на школском одмору, према потреби .
Руковођење радом одељенског већа	13.09.2023. 01.11.2023. 30.11.2023. 29.12.2023.	Одељенски старешина	реализовано	
Обавештавање родитеља о изостанцима са наставе и утврђивање разлога изостанака	Током школске године,	Одељенски старешина	реализовано	Родитељи су редовно обавештавани и прибављање су информације о разлозима изостајања како би се ученику помогло да успешно настави наставно-образовни процес.
Обавештавање родитеља о неоправданим изостанцима са наставе	Током школске године, према потреби	Одељенски старешина	реализовано	Родитељи су редовно обавештавани о неоправданом изостајању (које су ученици правили кашњењем на предчас или одласком са 7. часа) како би се ученик спречио да настави са даљим изостајањем.
Упознавање услова у којима ученици живе и раде (здравствено стање, социјални услови...)	Током школске године	Одељенски старешина	реализовано	Посредством разговора са родитељима, учитељицом и педагошко-психолошком службом, ученицима одељењски старешина је упознат са условима у којима ученици живе и раде. На основу добијених информација

				дата потребна подршка у могућностима који су доступни старешини и школи.
Старање о укључивању ученика у слободне активности које се обављају у школи	Током школске године	Одељенски старешина	реализовано	Ученици су упознати са слободним активностима у школи и подстицани су да у складу са сопственим могућностима учествују.
Одржавање родитељских састанака	Током године	Одељенски старешина	04.09.2023. 07.и 22.11.2023. 4.и 29.12.2023.	Одржавани су редовни родитељски састанци на којима је било речи о успеху, владању ученика и текућим питањима.
Сарадња са ОЗ ученика и представницима УП	Током шк. године и према потреби	Одељенски старешина	реализовано	Одељењски старешина је сарађивао са заједницом ученика и представницима у Ђачком парламенту

Извештај поднела Светлана Медаковић, одељењски старешина

11. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УПРАВЉАЧКИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

11.1. Извештај о раду директора школе

Полугодишњи извештај о раду директора школе за школску 2023/24. годину је посебан документ али чини саставни део Полугодишњег извештаја о раду школе за школску 2023/24. годину.

11.2 Извештај о раду Школског одбора

У извештајном периоду, односно од 1. септембра 2023. године до 29. децембра 2023. године, тј. у првој години четворогодишњег мандатног периода 2022-2026. године, Школски одбор је, у својству органа управљања школом, одржао 3 седнице.

Чланови Школског одбора су уредно долазили на заказане седнице, док је велики број одлука и закључака донет једногласно.

На првој седници Школског одбора у извештајном периоду одржаној 15. септембра 2023. године, а након усвајања Извештаја о извршењу годишњег плана рада за 2022/2023. школску годину, донет је Годишњи план школе за школску 2023/2024. годину. Годишњи план је усаглашен са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања и Законом о основном образовању, као и са многобројним подзаконским актима из области основног образовања и састављен је кроз обједињену активност стручних органа школе.

Школска управа за град Београд није имала примедби на садржину Годишњег плана.

Усвојен је и Извештај о раду директора школе у школској 2022/2023. години, који истовремено представља и саставни део усвојеног Извештаја о извршењу Годишњег плана школе за 2022/2023. годину. На наведеној седници је, након усвајања извештаја за прошлу школску годину, донет и годишњи План стручног усавршавања запослених наставника и стручних сарадника за школску 2023/2024. годину.

У току извештајног периода Школски одбор је, кроз периодично разматрање успеха ученика, сагледавао и поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и остваривања стандарда постигнућа ради предузимања конкретних мера за побошљање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада.

Школски одбор је наставио праксу да редовно разматра и периодичне извештаје о финансијском пословању школе – нарочито у делу сопствених средстава. У децембру су донете измене Плана јавних набавки као и Финансијског плана за 2023. годину и усвојен је Финансијски план за 2024. годину.

Извештај поднела Милоранка Џелетовић, секретар школе

11.3 Извештај о раду Савета родитеља

У складу са Програмом рада Савета родитеља за школску 2023/2024. годину, саставним делом Годишњег плана школе, Савет родитеља је од 1. септембра 2023. године до 29. децембра 2023. године одржао 2 седнице на којој је разматрао питања из своје надлежности.

На почетку школске године извршено је конституисање новог сазива овог саветодавног органа школе избором председника, заменика председника и записничара.

Савет родитеља је разматрао следећа питања:

- Извештај о раду директора у школској 2022/2023. години;
- Извештај о извршењу Годишњег плана рада у школској 2022/2023. години
- Предлог годишњег плана школе за школску 2023/2024. годину;
- Успех и владање ученика;
- Савет родитеља је упознат са Извештајем о самовредновању рада школе и о реализацији Акционог плана.

Савет родитеља је донео следеће одлуке:

- О висини добровољног „Родитељског динара“;
- О избору родитеља за рад у тимовима и за општински савет родитеља;
- О избору Комисије за малу матуру;
- О избору Комисије за дефинисање услова осигурања ;
- О избору Комисије за дефинисање ближих услова путовања, излета, екскурзија и наставе у природи;
- О висини надокнаде за наставнике за бригу о деци приликом извођења излета, рекреативне наставе и екскурзија;
- О избору Комисије за фотографисање ученика;
- О избору Комисије за дефинисање услова исхране у продуженом боравку;

12. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА

12.1 Реализација оквирног плана стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Оквирни план стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника реализује се усарадњи са: Центром за професионални развој запослених у образовању, Школском управом (организационом јединицом Министарства просвете, науке и технолошког развоја).

Области реализације плана стручног усавршавања су:	
Програм увођења у посао наставника, васпитача и стручних сарадника- приправника	Унапређивање професионалног развоја наставника и стручних сарадника
Програм за стицање дозволе за рад	
Стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника	Полагање испита за директора

Наведене области стручног усавршавања се одвијају кроз:

I-Програму увођења у посао наставника-приправника- менторски рад. (1 наставника приправника и једног ментора из друге школе).

II-Програм за стицање дозволе за рад- полагање испита за лиценцу,

III-Учешће наставника и стручних сарадника у струковним удружењима на нивоу општине и града по програмима наведених удружења,

IV-Планиране активности на нивоу стручних већа и одељењских већа наставника разредне наставе:

Извештаји о реализацији активности (стручних тема и огледних часова) наведени су у извештајима о раду стручних и одељенских већа.

V- Индивидуално, самоиницијативно усавршавање наставника ради унапређивања професионалног развоја:

VI-Полагање испита за директора

VII-Стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника се одвија похађањем семинара.

12.1.1. Извештај о реализацији активности Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Израда годишњег глобалног плана	септембар 2023.год.	Тим за стручно усавршавање и	Реализовано	Наставници и стручни сарадници су израдили

стручног усавршавања и презентација Плана Наставничком већу и Школском одбору		напредовање, координатор		личне планове стручног усавршавања за школску 2023/2024.год. који су обједињени и детаљно приказани табелом, израђен је Годишњи план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника школе са којим су упознати сви чланови Наставничког већа и Школског одбора.
Разматрање доступних програма стручног усавршавања у установи	октобар 2023.год.	Тим за стручно усавршавање и напредовање, директор	Реализовано	Чланови Наставничког већа су упознати са програмима стручног усавршавања који су доступни на платформи ЗУОВ-а и платформи „Чувам те“, дата је информација о планираним семинарима који ће обухватити већину запослених, а за које су опредељена средства и начинима напредовања у виша звања.
Осмишљавање начина континуираног и ефикасног начина праћења стручног усавршавања	октобар 2023.године	Тим за стручно усавршавање и напредовање, директор	Реализује се и унапређује током целе школске године	Редовна евиденција реализованих семинара, праћење рада наставника, извођење јавних и угледних часова, перманентна обука наставника и стручних сарадника (семинари, вебинари,...) присуство смотрама, добар су основ за даљи развој наставника и стручних сарадника.
Израда полугодишњег извештаја о раду Тима и стручном усавршавању наставника и стручних	јануар 2024.год.	Тим за стручно усавршавање и напредовање, директор	Реализовано	Израђен полугодишњи извештај, констатовано да је због проблема са грејањем реализација планираних семинара оријентисана ка онлине програмима, договорено да

сарадника				се материјали и припреме угледних часова постављају на платформи Teams и делу Примери добре праксе.
-----------	--	--	--	---

Извештај поднела Габријела Гаврић, координатор Тима

13. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

3.1 Реализација сарадње са родитељима

Сарадња са родитељима ученика значајан је сегмент у свакодневном животу и раду школе. Имајући у виду да су родитељи ученика, углавном бивши ученици наше школе и да одлично познају прилике у насељу, као и целокупан контекст организовања васпитно-образовног рада, њихов допринос унапређењу рада школе је веома значајан.

Родитељи остварују своју саветодавну улогу у школи преко својих представника у Савету родитеља, а управљачку улогу преко својих представника у Школском одбору. Родитељи, преко својих представника, узимају учешће и у активностима Стручног актива за развојно планирање, Тима за самовредновање школе.

Посебно добра сарадња школе је била са Саветом родитеља и Школским одбором који се, у складу са својим надлежностима, укључили у побољшање услова за спровођење квалитетнијег образовно-васпитног рада. Захваљујући Савету родитеља током полугодишта су прикупљена средства Бачког динара која ће се користити за набавку опреме за извођење школских приредби. Индивидуални или групни саветодавни рад са наставницима, стручним сарадницима директором школе настављен је и ове школске године. Велики број родитеља самоиницијативно тражи помоћ у решавању проблема, обраћа се наставницима, педагогу, психологу и директорки школе.

13.2. Сарадња са друштвеном средином и локалном заједницом

Током првог полугодишта школске 2023/2024. године школа је сарађивала са:

1. Месном заједницом Велики Мокри Луг
2. Скупштином општине Звездара
3. Градским секретаријатом за образовање
4. Министарством просвете, науке и технолошког развоја
5. Заводом за унапређивање васпитања и образовања
6. Школском управом града Београда

7. Здравственим установама
8. Основним и средњим школама
9. Градским заводом за статистику
10. ЈКП Градско зеленило
11. ЈКП Градска чистоћа
12. Црвеним крстом Београда – Звездара
13. МУП-ом Републике Србије - Полицијском станицом Звездара

14. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Школа обавештава ученике, родитеље и локалну заједницу о свим активностима у школи, углавном путем школског разгласа, плаката и писаних информација, вибера, мејла, на родитељским састанцима, на сајту школе и инстаграм страници. Школа врши обавештавање средине о плановима и реализованим активностима као што су:

- изборни предмети,
- реализација пројеката у школи,
- школске хуманитарне и еколошке акције,
- резултати школских и других такмичења,
- програми приредби поводом празника и манифестација у школи,
- екскурзије и наставе у природи,
- активностима везаним за спровођење завршног испита.

Промоција школе у локалној средини врши се посредством Тима за промоцију школе, чији је задатак осмишљавање и организација активности који за циљ имају бољу комуникацију, сарадњу и представљање рада школе у локалној заједници. Сајт школе је дорађен и побољшан тако да је прегледнији и лакши за коришћење. Редовним ажурирањем све реализоване школске активности и неопходне информације видљиве су заинтересованим странама.

Поред тога, школа је иницирала и предузела:

- подношење захтева Општини Звездара у вези са побољшањем материјално-техничких услова рада
- подношење дописа и захтева за побољшањем грејања у школи упућеним ГО Звездара и Секретаријату за образовање и дечју заштиту.
- ученици су учествовали на различитим конкурсима које је реализовала Општина Звездара и али и друге институције и на најлепши начин су представљали рад и активности у школи.

15. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

15.1. Извештај о реализацији активности Тима за развој Школског програма

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција

Иницијални тестови	Септембар	Предметни наставници	Иницијалне тестове су имали ученици од 5.-8.р. из предмета који долазе на завршни испит (математика, српски језик, историја, географија, биологија, физика, хемија)	Према извештајима предметних наставника може се закључити да су ученици осредње урадили иницијалне тестове и да су резултат могли да буду и бољи
Обогаћен једносменски рад	Током полугођа	Предметни наставници и наставници разредне наставе	И ове године се реализује ОЈР са темама: -Чувари традиције - Јасмина Ковачевић -Зелена школа - Ружица Голубовић -Учење кроз игру - Невена Крстић -Уметнуички клуб - вајарство - Ана Живковић -Драмски клуб - Јелена Игњатовић -Ботанички клуб - Данијела Младеновић -У здравом телу здрав дух - Весна Илић -Учење је лако ако знаш како - Мирјана Ристић -Учење је лако ако знаш како - Једренка Пришуњак Број ученика се мења из часа у час, тако да је број пријављених и они који долазе некада	Чланови Тима за развој школског програма током првог полугођа пратили су рад наставника који су се определили за Обогаћен једносменски рад. Ученици су се опредељивали за једну од активности. Наставници су урадили извештаје о томе како су спровели поменуте активности. Одржани су часови према плановима и програмима.

			различит	
Тематски часови	Друга недеља септембра	Предметни наставници и наставници разредне наставе	<p>Према Смерницама Министарства просвете била је посвећена темама: емпатија; шта могу да учиним за тебе; у туђим ципелама; моћ речи и спортски дан. Ученици су гледали филмове прилагођене њиховом узрасту. На свим часовима је било дискусије о тим темама</p> <p>Реализовано у млађим разредима</p>	<p>На часовима ученици више размишљали и дискутовали о емпатији, толеранцији, дискриминацији и слично</p> <p>Уз материјал добијен од стране Црвеног крста Звездара, ученици првог разреда су кроз различите активности схватили и применили различите облике толерантног понашања у виду интерактивне радионице.</p>
	8.9.2023.	Волонтери Црвеног крста, ученици, Једренка Пришуњак		
	6.11.2023.	Наставници предметне наставе	<p>Тематски дан: Отаџбина Одржан тематски дан школе. Наставници, учитељи и ученици осмислили четири блока активности са заједничком темом "Отаџбина".</p> <p>1. (Србија почетком 20.века, Арчибалд Рајс и Михајло Пупин). Час је одржан у сарадњи са наставником</p>	<p>Ученици су нешто више научили о нашим признатим научницима с почетка 20.века, јер на редовним часовима за то немо довољно времена</p>

			<p>историје и наставницом енглеског језика.</p> <p>2. Други час су припремили наставници Већа природних наука: Србија почетком 20. века. Ученици са наставницима дискутовали о Милутину Миланковићу и Михајлу Петровићу Аласу.</p> <p>3. Један час су припремиле наставнице српског језика са ученицима: "Отаџбина почетком 20. века" (В. П. Дис, Милутин Бојић и Милош Црњански)</p> <p>4. И један час су одржале наставнице ликовног и музичке културе заједно са ученицима,</p>	
--	--	--	--	--

Извештај поднела Мирјана Георгијев, координатор Тима

15.2 Извештај реализацији активности Тима за самовредновање рада школе

Тим самовредновањачине:
Јасмина Ковачевић- координатор
Татјана Галић, директор
Сања Сарић, библиотекар, члан
Ана Ђуричић, професор разредне наставе, члан
Ивана Глигорић, психолог, члан
Представник Савета родитеља – Катарина Ивановић

Представник локалне самоуправе – Живојин Јовановић
Руководиоци Стручних већа: <ul style="list-style-type: none"> - Гроздана Димовић - Светлана Стојевић - Светлана Медаковић - Нада Трајковић - Ана Живковић - Весна Илић - Славица Дамјановић

На састанку Тима за самовредновање августа 2023. године присутни чланови су се упознали са резултатима рада претходног сазива и са Извештајем о самовредновању школе за 2022/23. годину. Сходно смерницама Министарства за реализацију васпитно-образовног рада за 2023/24. годину, предложено је да области квалитета које ће бити вредноване буду Етос и Подршка ученицима.

Време	Активности	Носиоци активности	Ефекти
Током полугодишта	Састанци Тима за самовредновање	Током полугодишта	Одржано је два састанка Тима за самовредновање и написани Записници. Договорене активности.
Август 2023.	Анализа рада Тима за самовредновање за претходну школску годину и анализа реализованих активности у току школске 2022/2023. и подношење извештаја за претходну школску годину	Руководилац Тима са члановима	Урађен је извештај Тима за школску 2022/2023. годину, Извештај о самовредновању школе за школску 2022/23. годину
Август-2023.	Израда плана рада тима за самовредновање рада школе за школску 2023/2024. годину; Утврђивање области која ће бити вреднована (Етос и Подршка ученицима), прецизно планирање активности и динамике рада, упознавање колектива са планом и програмом и истицање програма на видном месту	Руководилац Тима са члановима	Урађен је план рада Тима за самовредновање рада школе. На основу смерница добијених од Министарства донета је одлука о области вредновања (Етос и Подршка ученицима).
Септембар 2023.	Праћење реализације Иницијалног тестирања ученика	Наставници, учитељи, чланови Тима	Извештаји наставника о резултатима на иницијалним тестовима су послати педагогу а анализе су извршене на седницама Стручних већа.

Октобар-новембар	Израда инструмената за самовредновање области Етос и Подршка ученицима.	Координатор Тима, чланови	Педагог-координатор Тима самовредновање је урадила Гугл упитник за родитеље и наставнике и анкетне листиће за ученике од 4. до 8. разреда за област вредновања Етос и Подршка ученицима.
Новембар-децембар	Испитивање	Координатор Тима	Гугл упитници послати родитељима и наставницима а са ученицима је на часовима попуњен упитник за самовредновање.
Децембар	Праћење укључености ученика у ваннаставне активности, допунску наставу, додатну наставу, ОЈР	Координатор Тима, одељењске старешине	Извештаји одељењских старешина и наставника за полугодиште шк. 2023/24. године
Током полугодишта	Сарадња са Тимом за ИО	Тима за самовредновање, Тим за ИО	Пружање подршке ученицима у учењу и остваривању очекиваних исхода у складу са могућностима и способностима.
Јануар – фебруар 2024.	Обрада добијених података, статистичка обрада; квантитативна и квалитативна анализа;	Чланови Тима	Урађена статистичка обрада добијених података из упитника, извршена анализа стања у школи, у урађена квантитативна и квалитативна анализа добијених података.
Јануар – фебруар 2024.	Извештај о самовредновању области Етос и Подршка ученицима	Координатор Тима	Подаци анализирани и саставни су део извештаја о самовредновању области Етос и Подршка ученицима.
Током полугодишта	Посете часовима	Педагог, директор	Педагог је током полугодишта посетила 21 час, пратила рад наставника и ученика, њихова образовна постигнућа али и начине подршке које наставници пружају ученицима.
Јануар – фебруар 2024	Израда полугодишњег извештаја о раду Тима за самовредновање	Педагог-координатор Тима	Полугодишњи извештај о раду Тима је написан и чини саставни део Полугодишњег извештаја о раду школе.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог и координатор Тима за самовредновање

15.3. Интерна евалуација рада школе у току првог полугодишта школске 2023/24.

У школи се у току првог полугодишта остваривао рад уз поштовање законских и подзаконских аката.

Педагог је пратила реализацију годишњих и месечних планова рада наставника разредне и предметне наставе.

Квалитет реализовања планова и програма, присуством и праћењем часова појединих наставника, оцењивали су директор, педагог и психолог.

Програмски садржаји, број планираних и одржаних часова, праћен је увидом у електронски дневник предметне и разредне наставе.

Ученичка знања и постигнућа праћена су током школске године и рађена је анализа резултата на седницама одељенских и Наставничког већа.

У школи функционише група продуженог боравка за ученике 1. и 2. разреда.

Стручна већа и органи радили су према својим плановима. Највећи број планираних активности је и реализован. Тимови и комисије радиле су према предвиђеним плановима, који су у већој мери реализовани.

У циљу остваривања циљева и задатака образовно-васпитног рада, посебних програма и активности Развојног плана, у школи су радили, према предвиђеним плановима, и следећи тимови: Тим за самовредновање рада школе, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Стручни тим за инклузивно образовање, Тим за професионални развој, Тим за међупредметне компетенције и предузетништво, Тим за развој школског програма и Тим за промоцију школе.

Школа остварује сарадњу са друштвеном заједницом, пре свега Општином Звездара, ради унапређења услова и квалитета рада.

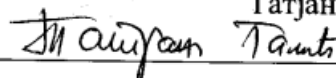
Током октобра, новембра и децембра су постојали значајни проблеми у функционисању грејања и на његовом решавању се ради и даље. Сарадња са родитељима ученика је добра и корисна. Школа редовно сарађује са Домом здравља Звездара, МУП-ом Звездара, Градским центром за социјални рад, са одељењима Звездара и Гроцка, као и са другим институцијама значајним за рад школе.

15.4. Екстерна евалуација

У првом полугодишту школске 2023/24. године није вршен редован административан инспекцијски надзор у школи. У току првог полугодишта извршена су три ванредна надзора по пријави једног родитеља а све наложене мере су благовремено реализоване.

Директор школе

Татјана Галић



Председник Школског одбора

Горан Малеш