

Начин, поступак и критеријум оцењивања

ПРЕДМЕТ: Свет око нас (2.разред), Природа и друштво (3. и 4. Разред)

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОЦЕЊИВАЊА	ДИНАМИКА ОЦЕЊИВАЊА	ДОПРИНОС ЗАКЉУЧНОЈ ОЦЕНИ
<ul style="list-style-type: none"> - ОДЛИЧАН (5) - Логички повезује узрочно – последичне везе у друштву и природи - У потпуности показује способност примене стечених знања у животним ситуацијама - Изводи закључке на основу података, огледа... - Бави се додатним истраживачким радом - Тумачи графичке приказе и има способност да резултате рада прикаже истим - Решава проблеме на нивоу стваралачког и критичког мишљења - Креативним идејама доприноси успешној реализацији пројекта и различитим облицима рада 	Усмено одговарање	На крају заокружених наставних тема, у складу са оперативним планом. Ученици могу бити усмено пропитивани на сваком часу како би се проверио степен напредовања.	<p>Закључна оцена не може бити нижа од аритметичке средине свих уписаних оцена, мада се прати и активност, радне навике, учешће у раду, тачност одговора на часовима и оцена може бити виша од аритметичке средине.</p> <p>Закључна оцена се утврђује на основу свих бројчаних оцена од почетка школске године и на основу сагледавања развоја, напредовања и ангажовања ученика, те на основу прикупљених података о активностима.</p>
	Активност на часу, мотивисаност за рад	Током сваког часа се прати учешће, напредак и мотивисаност за рад, степен ангажовања.	
	Практични радови (презентације, глума, самостални радови, домаћи задаци, креације ученика...)	Према оперативним плану	

<p>Води редовно запис са часа и допуњује га илустрацијама, графичким приказима, фотографијама...ан (5)</p>			
<p>ВРЛО ДОБАР (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Логички повезује узрочно – последичне везе у друштву и природи - У потпуности показује способност примене стечених знања у животним ситуацијама - Изводи закључке на основу података, огледа... - Бави се додатним истраживачким радом - Тумачи графичке приказе и има способност да резултате рада прикаже истим - Решава проблеме на нивоу стваралачког и критичког мишљења - Креативним идејама доприноси успешној реализацији пројекта и различитим облицима 			

<p>рада Води редовно запис са часа и допуњује га илустрацијама, графичким приказима, фотографијама...</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - У знатној мери логички повезује чињенице у друштву и природи - У довољној мери показује способност примене стечених знања у животним ситуацијама - Чита графичке приказе - У већој мери решава поједине захтеве - Узима учешће у пројектима и различитим облицима рада <p>Води редовно и уредно запис у свесци</p>			
<p>Довољан (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - У знатној мери логички повезује чињенице у друштву и природи - У довољној мери показује способност примене стечених знања у животним ситуацијама - Чита графичке приказе - У већој мери решава поједине захтеве - Узима учешће у пројектима и различитим облицима 			

рада Води редовно и уредно запис у свесци			
Недовољан (1)			
Не показује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2).			
-Не показује жељу за напредовањем			

Једренка Пришуњак, Милунка Јовић, Габријела Гаврић