

Начин, поступак и критеријум оцењивања

ПРЕДМЕТ: Физичко васпитање

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОЦЕЊИВАЊА	ДИНАМИКА ОЦЕЊИВАЊА	ДОПРИНОС ЗАКЉУЧНОЈ ОЦЕНИ
<p><u>Први и други ниво</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Напредује у развоју моторичких способности, - Правилно и вешто изводи вежбе, и природне облике кретања. - Познаје и поштује правила у играма. - Познаје и поштује правила у играма и правила понашања на часу. - Учествоје у заједничким активностима и успешно сарађује са вршњацима -Брине о правилном држању тела. 	<p>Активност на часу, мотивисаност за рад</p>	<p>Током сваког часа се прати учешће, напредак и мотивисаност за рад, степен ангажовања.</p>	<p>Закључна оцена не може бити нижа од уписаних постигнућа, мада се прати и активност, радне навике, учешће у раду, тачност одговора на часовима. Закључна оцена се утврђује на основу свих параметара (исхода) од почетка школске године и на основу сагледавања развоја, напредовања и ангажовања ученика, те на основу прикупљених података о активностима</p>
	<p>1. Стање физичких способности</p> <p>а) координације:</p> <p>б) гипкости:</p> <p>в) одржавања равнотеже:</p> <p>г) експлозивне снаге, брзине и репетитивне снаге:</p> <p>д) издржљивост:</p> <p>2. Стање здравља и хигијенске навике</p> <p>3. Достигнути ниво савладаности моторичких вештина</p> <p>4. Однос према раду</p> <ul style="list-style-type: none"> -комуникација са вршњацима -демонстрација -групне активности, -самосталан рад; -однос према школској имовини. 		
<p><u>Трећи и четврти ниво</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Споро напредује у развоју моторичких способности. - Изводи једноставне облике кретања. - Учествоје у играма. - Изводи одређене облике природног облика кретања. - Воли да се такмичи и познаје правила игре, 			

али их се углавном придржава.			
----------------------------------	--	--	--