

Начин, поступак и критеријум оцењивања

ПРЕДМЕТ: Грађанско васпитање

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОЦЕЊИВАЊА	ДИНАМИКА ОЦЕЊИВАЊА	ДОПРИНОС ЗАКЉУЧНОЈ ОЦЕНИ
1.РАЗРЕД ИСТИЧЕ СЕ - лако и брзо успоставља и развија однос и сарадњу са вршњацима и одраслима; - препознаје сопствена и туђа осећања и потребе , има свест о личном идентитету; - поседује знање и умења за решавање индивидуланих проблема, прпеознаје негативне емоције и познаје технике за превладавање таквих стања; - договара се о раду и сарађује у групи; - прихвата и уважава различите ставове и мишљења без агресивности; - разрешава сукобе са вршњацима и одраслима мирним путем; - изражава своју визију школе по мери деце, зна да осмили своје слободно време.	Усмено одговарање Активност на часу, мотивисаност за рад Практични радови (самостални радови, креације ученика...)	На крају заокружених наставних тема, у складу са оперативним планом.	Закључна оцена се утврђује на основу свих прикупљених података о активностима.
		Током сваког часа се прати учешће, напредак и мотивисаност за рад, степен ангажовања.	
	Према оперативним плану		

<p>ДОБАР</p> <ul style="list-style-type: none"> - успоставља и развија однос и сарадњу са вршњацима и одраслима; - препознаје сопствена осећања и потребе, има делимично развијену свест о личном идентитету; - поседује знање за решавање индивидуалних проблема, - препознаје негативне емоције и познаје технике за превладавање таквих стања; - прихвата различите ставове и мишљења без агресивности; - разрешава сукобе са вршњацима и одраслима мирним путем уз присуство наставника; 			
<p>ЗАДОВОЉАВА</p> <ul style="list-style-type: none"> - тешко успоставља и развија однос и сарадњу са вршњацима и одраслима; - препознаје сопствена осећања и потребе - препознаје негативне емоције - нерадо прихвата различите ставове и 			

мишљења без агресивности;			
------------------------------	--	--	--