



# **ПРОЈЕКАТ „РАЗЛИЧИТО НИЈЕ ЛОШЕ ВЕЋ ДРУГАЧИЈЕ“**

**ОШ „Владислав Петковић Дис“  
Велики Мокри Луг  
Звездара, Београд**

## „РАЗЛИЧИТО НИЈЕ ЛОШЕ ВЕЋ ДРУГАЧИЈЕ“

- Годишњим планом рада Основне школе „Владислав Петковић Дис“ из Великог Мокрог Луга, за 2020/21. годину, а у оквиру планова Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације и Вршњачког тима планиране су различите превентивне активности за заштиту ученика од насиља и дискриминације које се реализују током целе школске године.
- Школа се укључила у пројекат ГО Звездара у области унапређења безбедности ученика у школама Пројектом „Различно није лоше већ другачије“.



# ЛИКОВНИ РАДОВИ УЧЕНИКА 1. И 2. РАЗРЕДА

Ученици 1. и 2. разреда су цртали на тему „Другарство“ и „Стоп вршњачком насиљу“. Пано са ученичким радовима је постављен у холу школе.



# РАДИОНИЦА „НАШЕ ДРВО“

- У оквиру Пројекта „Различито није лоше већ другачије“ са ученицима 3. и 4. разреда, педагог и учитељице су од новембра 2020. до фебруара 2021. године реализовале радионицу „Наше дрво“.
- Радионица је имала две активности, активност Цвет и активност Јабука.







# РАДИОНИЦА „ВИДИ КО САМ ЈА“

- Са ученицима 5. и 6. разреда у оквиру Пројекта „Различито није лоше већ другачије“ наставници Технике и технологије и педагог су реализовали радионицу „Види ко сам Ја“.
- Радионица је имала две активности, активност Беџ и активност Круг. Ученици су на креативан начин, прављењем беџа, представили себе и изабраног пријатеља.
- Научили смо да не волимо сви исте ствари, да немамо сви исте особине, да не изгледамо сви исто,... и да баш разноликост чини наш свет интересантним. Научили смо и важност упознавања међусобних сличности и разлика међу људима којима се доприноси бољим односима у породици, учионици, друштву.







Ученици 5. разряда

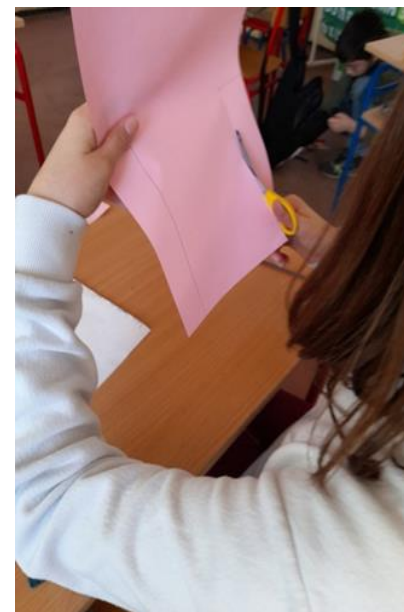
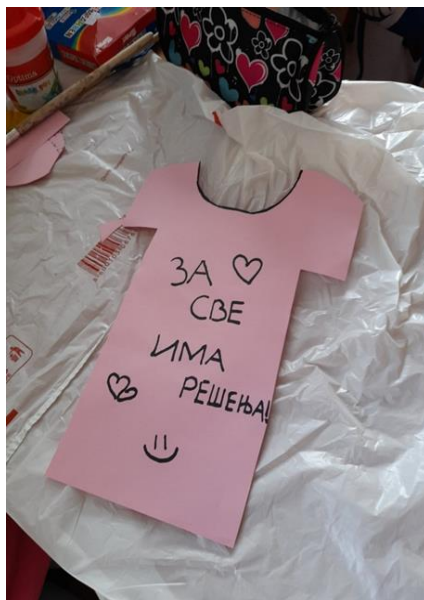
Ученици 6. разряда





# ЛИКОВНИ РАДОВИ УЧЕНИКА НА ТЕМУ „РОЗЕ МАЈИЦЕ“

**Ученици 5. разреда** са наставницом ликовне културе су, у оквиру часа Обавезне слободне активности Цртање, сликање, вајање, обележили Дан борбе против вршњачког насиља. Секли су розе хамер у облику мајица и на њима писали афирмативне поруке. Од ученичких радова припремљен је пано и постављен у холу школе.





## ДЕБАТНИ КЛУБ

- Дебата ученика 7. разреда „Слушај да би и тебе други чули“ на тему „Друштвене мреже кваре емоције“ реализована је у оквиру Дисовог пролећа.
- Ученици су практично применили своје знање на специјално организованом такмичењу дебатних клубова.





# ДИСОВА МАЛА ПОЗОРНИЦА

- Драматизацију текста „Тамо где сунце излази“ припремили су **ученици 5. и 6. разреда** са наставником српског језика у оквиру активности из пројекта Обогаћени једносменски рад.



Текст, путем драматизације и кроз дијалог, упознаје децу са различитом расом, културом и националном припадношћу.



# АКТИВНОСТИ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА И ВРШЊАЧКОГ ТИМА

- Чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима школе су одржали дискусију на тему „Ходај у мојим ципелама“. Разматрано је колики је удео емпатије у међувршњачким односима и колико је важно да је сви негујемо.
- На литерарном конкурс ученици 7. и 8. разреда су писали на тему „Ходај у мојим ципелама“ а најбољи рад је јавно прочитан.
- Пано на ову тему постављен је на огласној табли Ученичког парламента у холу школе.
- У школском дворишту чланови УП и ВТ су опцртавали своје ципеле и бојили их кредама у боји и исписивали поруке. Неке од порука: **Туђе ципеле нису лаке, Пробај да ме разумеш, Туђе ципеле – туђа личност**, итд.

# ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС

## У туђим ципелама

Свако се суочава са различитим стварима за које ми не знамо. Бити у туђим ципелама барем на дан, довољно је да схватимо колико су наше удобније. Наизглед старе и отрцане, али изнутра створене за тебе, чине ти сваки корак све лакшим и лакшим. Пожелећеш да су туђе, нове, теби са стране савршене ципеле, твоје. Мало те стежу, али су оне све што си замишљао. Блиставе и очаравајуће. Направиш корак, можда боље два. Твоји кораци одјекују и толико су ти тешки да ниси сигуран да ли можеш уопште да ходаш. Вуку те назад, а ти чезнеш толико дуго да идеш напред. Тада ти већ постају ружне и неудобне. Оно што си толико прижељкивао да је твоје, испостави се да је нешто о чему не желиш ни да размишљаш. Те твоје старе ципеле можда и нису толико лоше. Сада су ти одличне, јер су твоје.

Напетим ходом, висок дечко, широких рамена и пркосног погледа наглашава сваки покрет. Глас хладан а речи оштре, убадају тачно у центар твојих слабости. Проверава да ли је довољно груб окренувши главу и гледајући да ли су све очи уперене ка њему. Мисли да је начин да буде прихваћен од стране друштва насиљем над некоме ко је слабији од њега. Мали дечак, с друге стране, зарио је руке у лице. Свака суза коју покушава да сакрије, пече. Пече јер се одувек знало да дечаки не плачу.

Да су они симбол јачине а плач је знак слабости. Једина жеља му је била да буде као онај који га задиркује јер му се чинило да њега сви воле и поштују као особу. Између ауторитета, поштовања и страха линија је исувише танка. Жеља да буде он, макар на дан, му се остварила.

Ја бих пре то назвала лекцијом. Све је било како је замишљао.

Барем је тако изгледало пре него што је дошао кући. Свађа родитеља дечка који га је малтретирао ни зидови нису могли да издрже и све се чуло чак до његове собе.

Чуо је речи које су га повредиле, оне због којих је лио горке сузе. Стајати у туђим ципелама и гледати њиховим очима. Тако почиње мир.

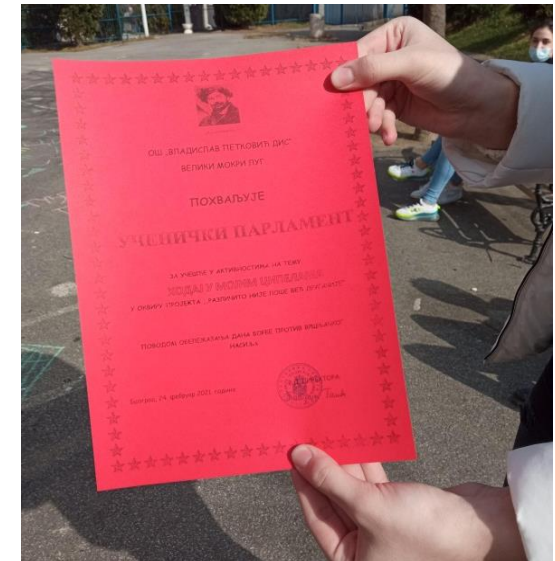
На вама је да то учините. Емпатија је ознака квалитетног карактера и може променити свет.

Ивона Аћимовић 8/2



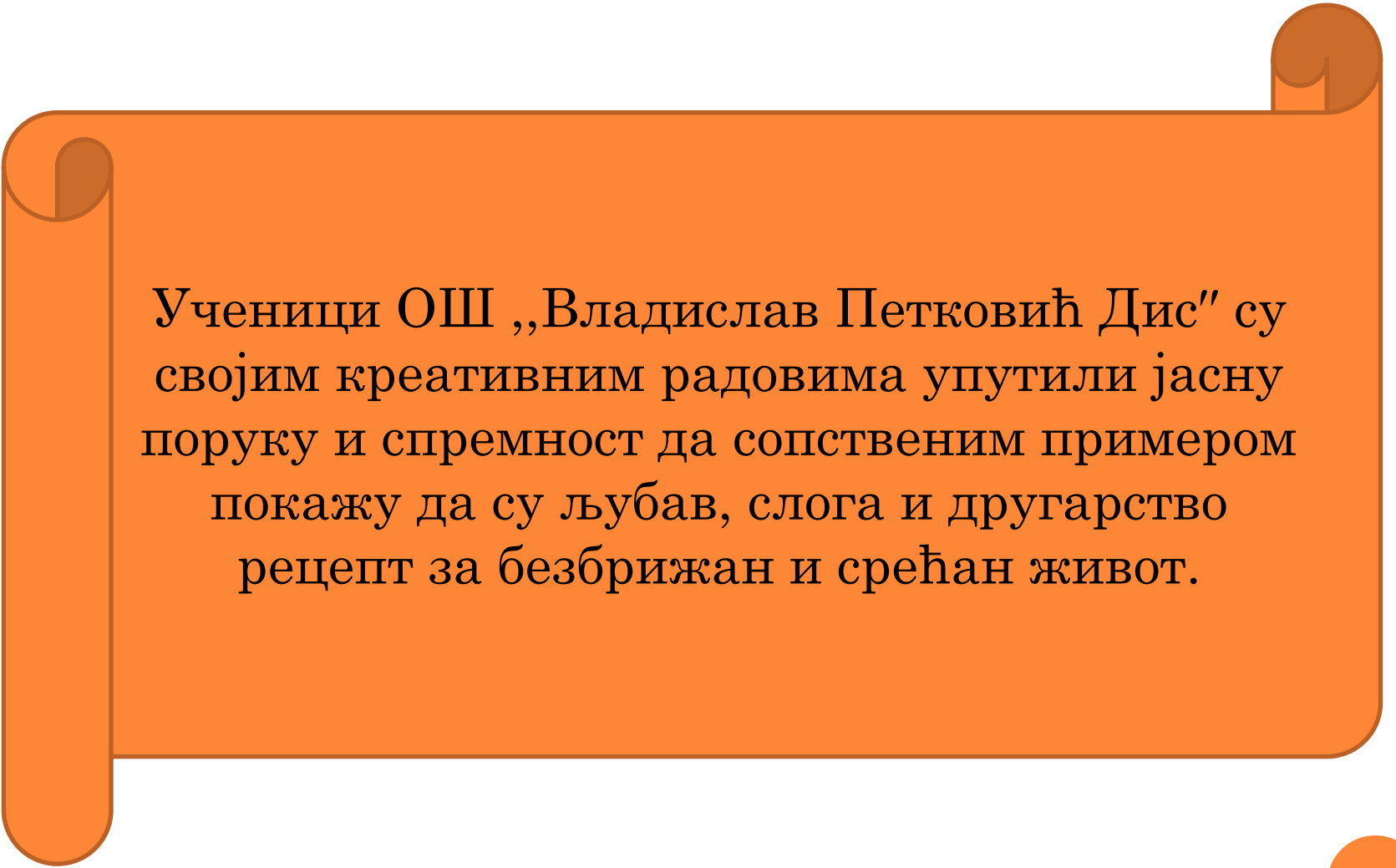


# АКТИВНОСТИ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА И ВРШЊАЧКОГ ТИМА







A large orange scroll graphic with rounded corners and a vertical strip on the left side, resembling a rolled-up document. The text is centered on the scroll.

Ученици ОШ „Владислав Петковић Дис“ су својим креативним радовима упутили јасну поруку и спремност да сопственим примером покажу да су љубав, слога и другарство рецепт за безбрижан и срећан живот.

A solid orange circle located in the bottom right corner of the slide.