

Полазак у школу представља ново искуство за дете али и читаву породицу. Да би се дете али и читава породица прилагодили на ову ситуацију, потребно је започети са припремама детета пре ове нове животне етапе.

Радне навике

Радне навике дете развија пре поласка у школу. Потребно је дете укључити у кућне послове према његовим могућностима (хране љубимца, поставе сто за ручак, наместе кревет, обришу прашину...). тако се развијају радне навике и стичу вештине потребне за свакодневни живот. Такође је потребно да дете има своју собу или свој кутак где ће уредно држати своје ствари. Пожељно је да у том кутку дете има свој радни сто који је добро осветљен и изолован од свега што би детету ометало пажњу. На радном столу не би требало да стоје играчке, телефони, фотографије. Док не крене у школу на том столу, увек у исто време и на истом месту, дете би требало да црта, боји, листа сликовнице и слично а када крене у школу ту ће радити своје домаће задатке. На тај начин ће се навићи да постоји време и место за рад.



Социјализација



Потребно је код детета развијати социјалне вештине јер ће се на тај начин лакше уклопити у нови колектив. Потребно је да се дете што више дружи и игра са другом децом. Ако се појаве неке конфликтне ситуације родитељ треба указати детету на лепо понашање и поштовање других. У разговору подстицати

дете да слуша другог и да „не упада у реч другоме“ јер ће тако научити да слуша другове и учитељицу када буде у учионици.

Пажња

Пажња код деце је краћа него код одраслих али се пажња може вежбати и унапредити. Пажња се вежба у вртићу али и код куће (да што више црта, да слаже слагалице, да не прекида олако неку игру или активност...).



Графомоторика



Развијена фина графомоторика повезана је са зрелошћу детета. Фина графототорика подразумева способност детета да правилно држи оловку, везује пертле, закопчава дугмиће, игра се кликерима и слично. Графомоторика се може вежбати (на пример одвајањем пиринча од пасуља, одвајањем боцкалица по бојама али тако што пасуљ или боцкалицу хвата палцем и кажипрстом).

Самосталност

Самосталност подразумева да дете зна само да користи тоалет, да се окупа, да се обуче, једе, пије, сређује своје ствари... Осамостаљивање подразумева и могућност да дете може бити одвојено од родитеља неколико сати па и дана. Све ово је потребно да дете савлада пре поласка у школу.



Одговорност



Одговорност се најбоље развија кроз обавезе које дете има. Зато је потребно да дете има обавезе у кући, да је свесно да је то његова обавеза и да те обавезе редовно извршава (нпр. храњење и шетња пса).

Поштовање правила

Поштовање правила је веома битно. Родитељи се могу играти са дететом и инсистирати на поштовању правила. Такође дете треба да научи да губи и не попуштати детету чак и када се љути. Треба га научити да правила постоје свуда око нас и да их треба поштовати или сносимо санкције. Поштовање правила је веома важно у заједници каква је школа.





Читање, писање, рачунање

Дете, пре поласка у школу, не мора да зна да чита, пише и рачуна јер дете иде у школу да би то све научило. Битније од тога је све горе наведено. Али, уколико дете покаже заинтересованост да слова и бројеве научи пре школе не треба га у томе спречавати већ му треба пружити подршку и дати сваку информацију. Међутим, често се дешава, да деца, слова и бројеве науче да пишу погрешно па је учитељу потребно много труда и времена да те грешке исправе.

Зато је боље детету читати бајке и разговарати о прочитаном, подстицати га да исприча шта је запамтило из прочитаног и тако развијати концентрацију, вербалне способности, проширивати речник...

Игра

Деца имају природну потребу за кретањем и истраживањем стога је потребно да деца буду што више напољу и да се играју. Игра је неопходна за психофизички развој детета. Чак и када дете крене у школу и буде имало доста школских обавеза, не треба спутавати дете у игрању.



Добро нам дошли ђаци прваци!

