

ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Школа је укључена у пројекат Обогаћени једносменски рад. У школској 2023/24. години реализују се следеће активности:

РЕДНИ БРОЈ	АКТИВНОСТ	ЦИЉ	РАЗРЕД	РЕАЛИЗАТОР
1.	Чувари традиције	Развијање интересовања и позитивног става према народној традицији, обичајима и стваралаштву, креативности, предузетништву и љубави према обичајима свога краја; развијање свести о заштити животне средине, важности рециклирања, потреби очувања културне баштине, припадности своме народу и потреби уважавања различитости и особености; развијање моторичке и вербалне способности; афирмисање сарадничких односа, толеранције, заједништва; превенција непримереног понашања.	1.- 4.	Јасмина Ковачевић, педагог
2.	Учење кроз игру	Бежбање читања, подстицање елоквентности и флуентности у изражавању; оспособљавање ученика да сажимају текстове и на различите начине препричавају; изражавање сопственог мишљења и богаћење речника; упознавање метода и начина решавања проблемских математичких задатака; развијање логичког и апстрактног мишљења; сналажење у равни и простору, сналажење у различитим ситуацијама; коришћења различитих нивоа репрезентације проблема; решавање разних логичких задатака путем различитих игрица.	2. и 3.	Невена Крстић, учитељица
3.	Зелена школа	Подизање еколошке свести и подстицање добре праксе у очувању животне средине; развијање сарадње и креативности, изражавања, сценског покрета и јавног наступа.	3.	Ружица Голубовић, учитељица

4.	Учење је лако ако знаш како	Савладавање почетног читања и писања; подстицање елоквентности и флуентности у изражавању ученика; оспособљавање ученика да сажимају текстове, разумеју прочитано и на различите начине препричавају; изражавање сопственог мишљења и богаћење речника. Упознавање метода и техника учења и решавања логичких математичких задатака; лакше савладавање градива уз приступачне симболе који су блиски датом узрасту; развијање логичког и апстрактног мишљења; сналажење у равни и простору, сналажење у различитим ситуацијама и примена стеченог знања у свакодневном животу; коришћења различитих нивоа репрезентације проблема; решавање разних логичких задатака путем различитих игрица (слагалице, домино, потапање бродова, математички квадрати...).	1.	Једренка Пришуњак, учитељица и Мирјана Ристић, учитељица
5.	Драмски клуб	Усвајање техника глуме; тумачење драмских текстова и поступака ликова; развој комуникацијских вештина и побољшање односа међу ученицима; смањење нивоа стреса; афирмација позитивних моралних вредности	5.-8.	Јелена Игњатовић Живић, наставник српског језика и књижевности
6.	Ботанички клуб	Значај лепог и здравог окружења, здрава исхрана, упознавање различитих врста биљака и поднебља где се оне гаје...	5.-8.	Данијела Младеновић, наставник грађанског васпитања
7.	У здравом телу здрав дух	Усвајање значаја физичког вежбања са здравим животним навикама; развијање ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања; развој комуникацијских вештина и побољшање односа међу ученицима; смањење нивоа стреса; афирмација позитивних моралних вредности.	5.-8.	Весна Илић, наставник физичког и здравственог васпитања

8.	Уметнички клуб – вајарство	Развијање стваралачког мишљења и унапређивање визуелног опажања, естетичког критеријума и способности ликовног изражавања; повезивање школског и ваншколског искуства; учење путем ликовног истраживања и решавања ликовних проблема, сарадња и употреба савремених технологија за учење и стваралачки рад; самопромовисање и рад на промоцији свог тима и школе као целине; неговање сарадничких односа; критичко сагледавање квалитета рада.	5.-8.	Ана Живковић, наставник ликовне културе
----	----------------------------	--	-------	---

