



Vladislav Petković Dis

ОСНОВНА ШКОЛА „ВЛАДИСЛАВ ПЕТКОВИЋ ДИС“

Велики Мокри Луг

Радосава Љумовића 20

Тел/факс: 011/346-15-07

www.osdis.edu.rs

e-mail: osnovnaskoladis@gmail.com

Република Србија
Основна школа
„ВЛАДИСЛАВ ПЕТКОВИЋ ДИС“
бр. 01-1045
13-09-2024 год.
БЕОГРАД, Р. ЉУМОВИЋА 20

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ
О РАДУ ШКОЛЕ
У
ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ**

Велики Мокри Луг, септембар 2024. године

САДРЖАЈ

Увод	5
1. Полазне основе рада	6
1.1.Основни подаци о школи	6
2. Материјално-технички и просторни услови рада	6
2.1. Опис школског објекта и услови рада	6
2.1.1. Школски простор и опремљеност простора	7
2.1.2. План коришћења школског простора	8
2.1.3. Опремљеност простора	9
3. Људски ресурси – кадровски услови рада	9
3.1. Кадровска структура	9
3.1.1. Кадровски услови рада	9
4. Организација образовно-васпитног рада школе	10
4.1.Бројно стање ученика	10
4.2.Осипање, флукуација, узроци промена	11
4.2.1. Извештај о упису првака за школску 2024/25. годину	12
4.2.2. Извештај о идентификацији надарених ученика	12
4.3.Кварталне промене организације и распореда у раду школе	13
4.4.Календар значајних активности	13
4.5.Извештај о реализацији активности из плана обогаћеног једносменског рада	13
4.5.1. Чувари традиције.....	14
4.5.2. Зелена школа.....	17
4.5.3. Учење кроз игру	18
4.5.4. Учење је лако ако знаш како.....	20
4.5.5. Ботанички клуб.....	22
4.5.6. Уметнички клуб-вајарство.....	23
4.5.7. Дебатни клуб	25
4.5.8. У здравом телу здрав дух	27
5. Остваривање наставних планова и програма и постигнућа ученика	28
5.1. Реализација наставе	28
5.1.1. Реализација часова допунске наставе	32
5.1.2. Реализација часова додатне наставе	41
5.1.3. Реализација часова припремне наставе	47
5.1.4. Реализација Слободних наставних активности	49
5.1.5. Реализација изборне наставе	69
5.2.Постигнућа ученика	70
5.2.1. Постигнућа ученика (31.8.2024)	71
5.2.2. Постигнути резултати ученика на такмичењима.....	72
5.2.3. Диплома „Најбољи друг“	74
5.2.4. Постигнућа ученика 8. разреда	75
5.2.5. Резултати ученика 8. разреда на Завршном испиту	75

6. Остваривање ваннаставних активности	77
6.1. Екскурзије и настава у природи	77
6.2. Културна и јавна делатност школе	78
6.3. Извештај о реализацији школског спорта	81
6.4. Извештај о реализацији активности Пријатељи деце Звездаре	82
6.5. Извештај о реализацији активности Тима за сарадњу са Црвеним крстом	84
6.6. Извештај о раду Ученичког парламента	87
6.7. Извештај о раду Вршњачког тима	89
6.8. Извештај о раду у продуженом боравку	92
6.9. Извештај о реализацији слободних активности – секције	96
6.9.1. Први разред	97
6.9.2. Други разред	109
6.9.3. Трећи разред	112
6.9.4. Четврти разред	114
6.9.5. Други циклус	118
7. Остваривање посебних програма и активности	135
7.1. Реализација програма васпитног рада у школи	135
7.2. Реализација мера за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци	139
7.3. Реализација програма заштите деце од насиља и извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	139
7.4. Извештај о реализацији активности Стручног актива за развојно планирање и реализацији Школског развојног плана	142
7.5. Реализација плана здравствене заштите	144
7.6. Извештај о раду Тима за промоцију школе и сарадњу са родитељима.....	144
7.7.Извештај о раду Тима за професионални развој	153
8. Извештај о раду стручних сарадника	157
8.1. Извештај о раду педагога	157
8.2. Извештај о раду психолога	179
8.3. Извештај о раду библиотекара	189
9. Извештај о раду стручних органа школе	198
9.1. Извештај о раду Наставничког већа	198
9.2. Извештај о раду одељењских већа	214
9.2.1. Извештај о раду одељењских већа 1. разреда	214
9.2.2. Извештај о раду одељењских већа 2. разреда	228
9.2.3. Извештај о раду одељењских већа 3. разреда	236
9.2.4. Извештај о раду одељењских већа 4. разреда	245
9.2.5. Извештај о раду одељењских већа 5. разреда	270
9.2.6. Извештај о раду одељењских већа 6. разреда	278
9.2.7. Извештај о раду одељењских већа 7. разреда	287
9.2.8. Извештај о раду одељењских већа 8. разреда	299
9.3. Извештај о раду стручних већа	312
9.3.1. Извештај о раду Стручног већа за област језика, књижевност и комуникацији	312

9.3.2.	Извештај о раду Стручног већа уметничке групе предмета	324
9.3.3.	Извештај о раду Стручног већа за историју и географију	331
9.3.4.	Извештај о раду Стручног већа за математику, природне науке и техничко образовање	341
9.3.5.	Извештај о раду Стручног већа за физичко васпитање	346
9.3.6.	Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу	347
9.4.	Извештај о раду педагошког колегијума	356
9.5.	Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање	363
9.6.	Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	366
9.7.	Извештај Тима за међупредметне компетенције и предузетништво	377
9.8.	Извештај о раду педагошког асистента	397
10.	Извештај о реализацији часова одељењског старешине.....	398
10.1.	Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 1. разред	398
10.2.	Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 2. разред.....	414
10.3.	Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 3. разред.....	418
10.4.	Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 4. разред.....	423
10.5.	Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 5. разред.....	429
10.6.	Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 6. разред.....	449
10.7.	Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 7. разред.....	464
10.8.	Реализација плана и програма часа одељењског старешине – 8. разред.....	479
11.	Извештаји о раду управљачких, руководећих и саветодавних органа школе	502
11.1.	Извештај о раду директора школе	502
11.2.	Извештај о раду Школског одбора	502
11.3.	Извештај о раду Савета родитеља	503
12.	Извештај о стручном усавршавању наставника	504
12.1.	Реализација оквирног плана стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника	504
12.2.	Извештај о реализацији активности Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника	505
13.	Сарадња са друштвеном средином	509
13.1.	Реализација сарадње са родитељима	509
13.2.	Сарадња са друштвеном средином и локалном заједницом	510
14.	Реализација програма школског маркетинга	511
15.	Праћење и евалуација школског програма	511
15.1.	Извештај о реализацији активности Тима за развој Школског програма	511
15.2.	Извештај о реализацији активности Тима за самовредновање рада школе.....	517
15.3.	Извештај о Самовредновању за школску 2023/24. годину	521
15.4.	Интерна евалуација рада школе	521
15.5.	Екстерна евалуација	522

1. УВОД

У школској 2023/2024. године полазне нормативне основе рада су:

- Закон о основама система образовања и васпитања „Сл. Гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018-др.Закон, 10/2019, 6/2020, 129/21 и 92/23.
- Закон о основном образовању „Сл. Гласник РС“ бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 – др.Закон 129/2021 и 92/23.
- Развојни план школе за период од 2019/20. до 2023/24. школске године,
- Правилник о наставном плану и програму за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања,
- Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за пети и шести разред,
- Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за седми и осми разред,
- Уредба о организовању и остваривању верске наставе и наставе алтернативних предмета у основној и средњој школи „Сл. Гласник РС“ бр. 46/2001.
- Правилници о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање по разредима
- Правилници о наставном плану и програму предмета верска настава по разредима,
- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024,
- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима „Сл. Гласник РС“ бр. 2/1992, 2/2000.
- Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, „Сл. Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 11/2019, 2/2020, 8//2020, 16/2020, 19/2020, 3/2021, 4/2021, 17/21, 1/22, 2/22, 5/22, 6/22. 10/22, 15/22, 16/22, 7/23 и 15/23.
- Правилник о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи „Сл. Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 11/2012, 15/2013, 10/2016, 11/2016, 2/2017, 11/2017, 16/2020, 3/2021.
- Правилник о дипломама за изузетан успех у основном образовању и васпитању,„Сл. Гласник РС“ бр. 139/22.
- Правилник о оцењивању ученика основне школе „Сл. Гласник РС“ бр. 10/24
- Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника у основној школи „Сл. Гласник РС“ бр. 1/1994
- Правилник о општим основама школског програма „Сл. Гласник РС- Просветни гласник“ бр. 5/2004
- Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника „Сл. Гласник РС“ бр. 88/2015, 105/2015, 48/2016, 9/2022.
- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручног сарадника „Сл. Гласник РС“ бр. 109/2021
- Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи „Сл. Гласник РС“ бр. 66/2018, 82/2018, 37/2019, 56/2019, 112/2020, 6/2021, 85/2021 и 102/2022.
- Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу „Сл. Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 4/1990.

Полазне основе планирања рада школе у школској 2023/24. години су биле:

- анализа рада у претходној школској години;
- потребе средине у складу са могућностима и условима рада;
- општа потреба свих интересних група за осавремењивањем наставе и школе уопште.

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

1.1 Основни подаци о школи

Назив школе	ОШ „Владислав Петковић Дис“
Адреса	Радосава Љумовића 20
Општина	Звездара
Подаци за контакт	
Телефон	011 346-15-07
Факс	011 346-15-07
Email	<u>osnovnaskoladis@gmail.com</u>
Website	<u>www.osdis.edu.rs</u>
Име и презиме директора школе	
Татјана Галић	

2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

2.1 Опис школског објекта и услови рада

У школској 2023/2024. години школа је имала 17 одељења, 8 од првог до четвртог и 9 од петог до осмог разреда. Настава се у првом циклусу одвијала у учионицама (свако одељење је било у једној учионици) а у другом циклусу настава се одвијала у кабинетима. Током грејне сезоне због проблема у функционисању грејања настава се одвијала у две смене и одређене учионице су преименоване у кабинете.

У школи је у употреби информатички кабинет који броји 20 рачунара за ученике и 1 за наставника. Свака учионица поседује рачунар и пројектор, што у великој мери наставницима и ученицима олакшава и унапређује рад.

У школи је у функцији физкултурна сала, у којој се држи настава.

Продужени боравак је радио у једној смени (од 11:30 до 17:30) са мешовитом групом првог и другог разреда. Током грејне сезоне продужени боравак је радио у две смене, односно пратио динамику редовне наставе која се одвијала у две смене.

2.1.1. Школски простор и опремљеност простора

Редни број	Назив објекта	Број просторија	Ниво опремљености				
			А	Б	В	Г	Д
1.	Учионице опште намене	8	+				
2.	Кабинет за хемију и физику	1	+				
3.	Кабинет за биологију	1	+				
4.	Кабинет за музичку културу и географију	1	+				
5.	Кабинет за ликовну културу и историју	1	+				
6.	Кабинет за ТИТ	2		+			
7.	Информатички кабинет	1	+				
8.	Фискултурна сала	1		+			
9.	Кабинет за српски језик	2	+				
10.	Кабинет за енглески језик	1		+			
11.	Кабинет за немачки језик	1		+			
12.	Кабинет за математику	2	+				
13.	Терени	3			+		
14.	Библиотека	1	+				
15.	Боравак/Припремна предшколска група	1		+			
16.	Свечана сала – трпезарија	1	+				
17.	Канцеларије управе школе	3	+				
18.	Канцеларија ПП службе	1	+				
19.	Зборница	1	+				

А - веома добро опремљена

Б - осредње опремљена

В - задовољавајуће опремљена

Г - лоше опремљена

Д - неопремно

2.1.2 План коришћења школског простора

Редни број	Разред и одељење	Спрат	Одељењски старешина
1.	I/1	II спрат	Једренка Пришуњак
2.	I/2	II спрат	Мирјана Ристић
3.	II/1	II спрат	Оливера Годоровић
4.	II/2	II спрат	Невена Крстић
5.	III/1	I спрат	Ружица Голубовић
6.	III/2	I спрат	Гроздана Димовић
7.	IV/1	I спрат	Ана Ђуричић
8.	IV/2	I спрат	Габријела Гаврић

Коришћење осталих просторија:

Редни број	Спрат школе	Намена	Наставник	Одељење
1.	приземље	Канцеларија директора школе		
2.	приземље	Канцеларија секретара школе		
3.	приземље	Канцеларија педагога		
4.	приземље	Канцеларија рачуноводства		
5.	приземље	Зборница		
6.	приземље	Библиотека		
7.	приземље	Просторија за теткице		
8.	приземље	Информатички кабинет	Никола Чубрић	
9.	приземље	Свечана сала		
10.	приземље /први спрат	Кабинет за музичку културу и географију	Биљана Јаблановић Нада Трајковић	
11.	приземље	Кабинет за ликовну културу и историју	Ана Живковић, Милан Тимотијевић	6/1
12.	приземље	Кабинет за српски језик	Тијана Вранић	5/2
13.	приземље	Кабинет за српски језик	Јелена Игњатовић Живић	8/2
14.	први спрат	Кабинет за енглески језик	Славица Дамјановић, Светлана Стојевић	5/1
15.	први спрат	Кабинет за немачки језик	Зорица Радека	
16.	сутерен други спрат	Боравак / предшколска група	Сузана Томић	
17.	сутерен други спрат	Кабинет за ТИТ	Бранкица Димић	7/1
18.	сутерен други спрат	Кабинет за ТИТ	Никола Чубрић	
19.	сутерен	Фискултурна сала	Милош Бошковић,	6/2

			Весна Илић	
20.	сутерен први спрат	Кабинет за математику	Светлана Медаковић	8/3
21.	приземље први спрат	Кабинет за математику	Марија Шавија	
22.	сутерен други спрат	Кабинет за биологију	Мирјана Георгијев	7/2
23.	сутерен други спрат	Кабинет за хемију и физику	Биљана Вучићевић, Данијела Михаиловић	8/1

2.1.3 Опремљеност простора

Назив	Количина
Компјутер	35
ТВ пријемник	3
Лаптоп рачунар	30
Штампач	3
Скенер	1
Фотокопир апарат	5
Пројектор	33
CD касетофон	5
Синтисајзер	3
Клавир	1
Микроскоп	1
Паметна табла – интерактивна табла	2

3. ЉУДСКИ РЕСУРСИ - КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

3.1 Кадровска структура

3.1.1 Кадровски услови рада

Кадровска структура наставног и ваннаставног особља у потпуности одговара степену стручности који је прописан.

Кадровска структура наставног особља и ваннаставног особља					
Степен стручне спреме	IV	V	VI	VII	Укупно
Директор				1	1
Педагог				1	1
Психолог			1		1
Библиотекар				1	1
Педагошки асистент	1				1

Вероучитељ			1		1
Наставници у разредној настави			1	8	9
Наставници у предметној настави			1	19	20
Укупно	1		4	30	35

Кадровска структура наставног и ваннаставног особља у потпуности одговара степену стручности који је прописан. У школској 2023/24. години у школи ради директор са 7. степеном стручности. Педагог обавља рад са 100% норме и има 7. степен стручности. Библиотекар обавља посао са 50% норме и има 7. степен стручности, психолог обавља посао са 50% норме и има основне студије. Наставници у разредној и предметној настави су већински са високом стручном спремом.

У школи ради секретар са високом стручном спремом и шеф рачуноводства са вишом стручном спремом.. Административни радник са 4. степеном стручности ради са 50 % норме.

Помоћно техничко особље је различитог нивоа образовања, од 1. до 5. степена стручности.

Административно – финансијско особље:		Помоћно техничко особље:	
Секретар школе	1	Домар - Ложач	1,5
Шеф рачуноводства	1		
Административни радник	0,5	Радници на одржавању чистоће	10,48
Укупно	2,5	Укупно	11,48

4. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

4.1 Бројно стање ученика- одељења и број ученика (на крају наставне године)

разред и одељење	бројно стање ученика према полу		Укупан број ученика	просечан број ученика
	М	Ж		
I-1	17	11	28	27,5
I-2	15	12	27	
II-1	11	9	20	20
II-2	10	10	20	
III-1	14	15	29	28
III-2	12	15	27	
IV-1	18	12	28	28,5
IV-2	17	12	29	
I – IV (8 одељења)	114	96	210	26
V-1	10	9	19	18,5
V-2	12	6	18	
VI-1	13	13	26	26,5

VI-2	12	15	27	21,5
VII-1	13	8	21	
VII-2	14	8	22	
VIII-1	10	10	20	20
VIII-2	10	9	19	
VIII-3	11	10	21	
V – VIII (9 одељења)	105	88	193	21,6
I – VIII (17 одељења)	219	184	403	23,8

Наставну годину завршило је 403 ученика. Просечан број ученика на крају наставне године по одељењу био је 23,8. Ученици су похађали наставу у једној смени осим једног периода због проблема са грејањем, када је настава реализована у две смене уз сагласност Школске управе.

4.2 Осипање, флукуација, узроци промена (кретање ученика у току школске године до 31.8.2024)

Одељење	Исписани ученици		Σ исписани	Уписани ученици		Σ уписани
	М	Ж	Ученици	М	Ж	Ученици
1/1				1	1	2
½					1	1
2/1		1	1			
2/2						
3/1		1	1		1	1
3/2	1	1	2			
4/1					1	1
4/2						
5/1						
5/2		1	1	1		1
6/1						
6/2						
7/1						
7/2	1	1	2	1		1
8/1						
8/2		2	2	1		1
8/3						
Σ	2	7	9	4	4	8

Од 1. септембра па до краја школске године (31. август 2024.) укупно је исписано 9 ученика, док је број новоуписаних 8, укупан број ученика у односу на почетак школске године смањено се за једног ученика.

Укупан број ученика на крају школске 2023/24. године је за 9 ученика мањи него у истом периоду прошле године. Број ученика по одељењима, могло би се рећи, је идеалан за рад. Међутим, готово у сваком одељењу је изван број ученика који захтевају подршку у раду (ИОП или индивидуализација наставе).

Осипање ученика:

Број ученика је у сталном опадању. Има ученика који напуштају школу због пресељења или одласка породице у иностранство. Ови ученици у највећем броју не пошаљу доказ о школовању у другој земљи, што нам ствара својеврсне административне проблеме. Школа је у обавези да о непохађању наставе за те ученике обавести Секретаријат за образовање, ГО Звездара и Прекршајни суд који покреће прекршајне поступке против родитеља.

Такође, одређени број деце која територијално припадају нашој школи уписују се у основне школе из окружења.

4.2.1. Извештај о упису првака у школску 2024/25. годину

У периоду од априла до јуна 2024. године психолог школе је обавила испитивање деце пред полазак у школу. Испитивање је обављено применом теста ТИП-1. Родитељи су попуњавали упитник а током тестирања психолог је пратила и процењивала понашање деце током тестирања.

Тестирано је 44 деце. Једна девојчица и један дечак упућени су на Интерресорну комисију ради даље процене. Дечаку је одложен упис за наредну школску годину. У јулу месецу једна девојчица је исписана због пресељења у други град.

Тако је у школску 2023/2. годину у први разред уписано деце (26 девојчица и 16 дечака) путем портала Е-упис. Распоређени су у два одељења првог разреда. Одељења су уједначена бројчано, полно, интелектуално као и према социолошким карактеристикама породице из које долазе.

Извештај поднела Ивана Глигорић Ћиоух, психолог

4.2.2. Извештај о идентификацији надарених ученика

Током маја месеца психолог школе је у циљу идентификације ученика који би могли да раде по ИОП-у 3, а у сарадњи са предметним наставницима и одељенским старешинама спровела тестирање ученика. Наставници и старешине номиновали су ученике за које сматрају да показују посебне таленте и способности те постижу одличан успех. Тестирано је 11 ученика узраста од II до VII разреда. Тестом су процењиване вербалне способности, логичко-математичке способности, просторна оријентација и логичко закључивање. Од укупно 11 тестираних њих 5 се истакло својим постигнућем. Ученица VII2 Ана Богдановић је постигла је одличне резултате, а на тесту логичко-математичке способности имала је максималан број бодова. Ученица је предложена за ИОПЗ из математике.

Ученица Ш1 Симона Стевановић је остварила изванредан успех, одлично логичко закључивање и максималан број бодова на тесту вербалних способности и просторне оријентације. Ученица је предложена за ИОПЗ из српског језика.

Ученика V2 Петар Антић је постигао одличан успех на тесту логичко-математичке способности.

Ученице Ш1 Маша Стајић и Петра Стајић показале су одличне резултате из вербалних способности и логичког закључивања. Ученица Лена Цветковић је имала је одличан успех на тесту логичко-математичких способности.

Процена и тестирање су спроведени на основу Стручног упутства за препознавање, подршку и праћење образовања и васпитања ученика са изузетним/посебним способностима.

Ivana Gligorić Fioux, психолог

4.3 Кварталне промене организације и распореда у раду школе

Распоред часова сачињен почетком септембра важио је целе школске године. Током грејне сезоне настава се одвијала по истом распореду у две смене.

4.4 Календар значајних активности

Ове школске године настављена је реализација активности из Школског развојног плана. Реализоване су следеће планиране активности:

Значајне су активности и у обележавању:

- Пријем првака,
- Тематска недеља „Ми смо тим“,
- Дана писмености,
- Крос РТС,
- Дечје недеље,
- Тематски дан Отаџбина,
- Новогодишњи концерт нашег хора у ОШ „Драгојло Дудић“,
- Нова година,
- Свети Сава – школска слава,
- Трг песника,
- Дан школе,
- Манифестација Вешто перо и промоција ученичких постигнућа,
- Завршне приредбе у млађим разредима,
- Организација матурске вечери у школи.

4.5. Извештај о реализацији активности из плана обогаћеног једносменског рада

Школа је укључена у пројекат Обогаћеног једносменског рада од почетка школске 2021/22. године. На основу пројекта, који је одобрен од МПНТР извршена је организација рада (сачињен распоред рада, анкетирани заинтересовани ученици). Обогаћени једносменски рад се реализовало је 9 наставника / стручних сарадника кроз 8 пројектних активности са укупним ангажовањем наставника од 60%.

Програми који су се реализовали школске 2023/24. године и број одређених ученика по активностима:

Редни број	Назив активности ОЈР	Узраст ученика	Процент ангажовања наставника	Број пријављених ученика анкетањем
1.	Чувари традиције	1.- 4. разред	10%	60
2.	Зелена школа	3. разред	5%	29
3.	Учење кроз игру	2. разред	10%	27
4.	Учење је лако ако знаш како	1. разред	10%	44
5.	Драмски клуб	5. до 8. разреда	5%	20
6.	Ботанички клуб	5. до 8. разреда	10%	18
7.	Уметнички клуб – вајарство	5. до 8. разреда	5%	22
8.	У здравом телу здрав дух	5. до 8. разреда	5%	16

4.5.1. Чувари традиције

За наведени програм анкетом се изјаснило 60 ученика али нису сви пријављени и присуствовали сваком часу.

Активност је реализована четвртом и петком после 5. часа. Због боловања реализатора активности у периоду од 1. априла до краја наставне године планиране активности Чуvara традиције нису реализоване.

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Упознавање ученика са планом рада ОЈР, начином рада, договор око опреме за рад и слично.	Шта је традиција?	1. - 4. разреда Јасмина Ковачевић	32	Током првог часа ОЈР активности реализаторка је упознала са планом рада а ученици на свој начин објаснили шта за њих значи традиција и то нацртали.
Стари занати Корелација са српским језиком, ликовном културом, светом око нас, природом и друштвом, верском наставом, грађанским васпитањем	Учимо о старим занатима	1. - 4. разреда Јасмина Ковачевић	36	Ученици су научили о неким старим занатима који су скоро заборављени . ученици су цртали занат који су упознали раније или који су одабрали након презентације о старим занатима. Ученицима су показане рукотворине одређених занатлија (грнчар, опанчар, абација...)

<p>Увјежбавање одабраних народних игара и песама Корелација са српским језиком, ликовном културом, музичком културом, физичким и здравственим васпитањем, верском наставом, грађанским васпитање</p>	<p>Учимо народне игре и песме</p>	<p>1. - 4. разреда Јасмина Ковачевић</p>	<p>36</p>	<p>Ученици који су први пут укључени у ову активност су научили, од реализаторке активности и својих другова који су били укључени у ову активност и прошле школске године, да одиграју основне кораке и дечија кола Коленике, коленике, Катанка и Дивна, Дивна а уједно су научили текст како би певали док играју. Сви ученици су научили да играју и певају староградско коло Српкиња.</p>
<p>У сусрет... Новој години и Божићу</p>	<p>Израда новогодишњих честитки, накита за јелку и божићних венчића</p>	<p>1. - 4. разреда Јасмина Ковачевић</p>	<p>41</p>	<p>Ученици су од рециклажног материјала направили новогодишње наките за јелку Цртали су новогодишње честитке које су однели члановима своје породице али и поклонили особљу школе (директорки, наставницима, учитељима, теткицама, рачуноводству, секретару, библиотекару, психологу и педагогу). Цртежима су такође представили како се у њиховим домовима слави Божић.</p>
<p>Шта све могу руке моје</p>	<p>Моја ваза за цвеће Израда новогодишњих накита и честитки</p>	<p>1. - 4. разреда Јасмина Ковачевић</p>	<p>40</p>	<p>Ученици су бојили и украшавали теглице и флаше акрилним бојама, темпером или Декупаж техником. Од рециклажног материјала су правили луткице, аутомобилчиће и сличне играчке. Израђивали су честитке и украсе за Нову годину.</p>
<p>Уређење школског</p>	<p>Кићење</p>	<p>1. - 4.</p>	<p>25</p>	<p>Ученици су од украса које су</p>

простора	новогодишње јелке	разреда Јасмина Ковачевић		направили на часовима ОЈР или су донели од куће окитили новогодишњу јелку.
Уређење школског простора – Етно кутка	Уређење Етно кутка	1. - 4. разреда Јасмина Ковачевић Сања Сарић, библиотекарка	35	Ученици су у делу школе, поред степеништа за сутерен, заједно са реализаторком ОЈР активности и библиотекарком уредили простор у школи - Етно кутак (изложени су стари предмети, ношња, ручни радови и слично). У договору са библиотекарком тај кутак ћемо обогаћивати библиотечком изложбом знаменитих писаца. Први је био Вук Караџић – изложен је пано, цртеж Вука у природној величини...
Извођење	Учествовање на тематском дану Отаџбина почетком 20. века	1. - 4. разреда Јасмина Ковачевић	35	Ученици који присуствују активности Чувари традиције су заједно са учитељицама и ученицима 3. разреда били укључени у реализацију тематског дана Отаџбина почетком 20. века. Извели су научене народне игре (Катанка, Српкиња)
Посета Етнографском музеју	Изложба Србија крајем 19. и почетком 20. века Изложба Наслеђе - Надежде Петровић	1. - 4. разреда Јасмина Ковачевић Габријела Гаврић, учитељица	28	Посета Етнографском музеју која планирана за крај школске 2022/23. године није реализован због лошег времена али смо је реализовали у октобру 2023. године. Ученици су погледали две изложбе – Србија крајем 19. и почетком 20. века као и изложбу Наслеђе Надежде Петровић – српске сликарке. Упознали смо се са културном баштином српског народа и

				схватили важност очувања народне традиције за покољења која долазе.
--	--	--	--	---

Ученици су показали велико интересовање за ову активност и нестрпљиво ишчекивали сваки час.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

4.5.2. Зелена школа

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Еко – репортери	Прикупљање информација Извештавање	9. година	29	Ученици су посматрали околину на путу од куће до школе, бележили уочене пропусте, информисали остале чланове о уоченим проблемима и давали предлоге решавања истих.
Дизајнери еко – баште Млади просторни планери	Прикупљање садног материјала Уређење школског дворишта	9. година	29	Ученици су направили мини башту расада цвеће у учионици. Припремљени садни материјал су уз помоћ родитеља засадили у школском дворишту и бринули о њему до краја школске године.
Дизајнери кућица за птице	Прикупљање рециклажног материјала за израду кућица, израда кућица и уређење простора школе	9. година	29	Ученици су од прикупљеног рециклажног материјала са родитељима направили кућице за птице које су постављене у дворишту школе, израдили цветове од папира којима су украсили пано испред учионице и обрадовали маме поводом 8. марта и

				украшили хол школе поводом манифестације Трг песника. Заједно са родитељима правили ускршње декорације које су продавали на платоу испред месне цркве, а прикупљена средства дали у добротворне сврхе за помоћ у лечењу малог Петра.
--	--	--	--	--

Извештај поднела Ружица Голубовић

4.5.3. Учење кроз игру – 2. разред

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Разумевање особина геометријских фигура (квадрат, правоугаоник, троугао) кроз игру танграм	Геометријске фигуре	2. и 3. Разред	27	Уочи и именује геометријске облике из непосредног окружења
Оспособљавање ученика да сагледају геометријско тело са различитих страна.	Геометријска тела	2. и 3. Разред	27	Упоредивање предмета по облику, ширини, висини и дебљини.
Увежбавање бројева, сабирања и одузимања	Игре бројевима; Занимљиви задаци са сабирањем и одузимањем	2. и 3. Разред	27	прочита, запише једнакости са сабирањем и одузимањем до 100
Разликовање слова, речи и реченице.	Игре речима	2. и 3. Разред	27	правилан изговор речи, исказа, краћих реченица и пословица.
Оспособљавање ученика кроз игру за комуникацију на различите начине.	Игре асоцијација	2. и 3. Разред	27	- Учествује у вођеном и слободном разговору;
Подстицање ученика	Ребуси	2. и 3.	27	- Пронађе

на решавање ребуса и да кроз рад у групи сами осмисле своје ребусе		Разред		информације скривене у ребусу
Развијање флуенце говора	Приче по низу слика	2. и 3. Разред	27	- Усмено прича према сликама
Подстицање ученика на описивање ствари из непосредног окружења	Квиз „Речи и реченице”	2. и 3. Разред	22	- Пронађе информације експлицитно изнете у тексту
Оспособљавање ученика да измери датом нестандартном јединицом мере предмете у учионици	Меримо предмете у учионици	2. и 3. Разред	23	Измери дужину задатом нестандартном јединицом мере. зна јединице за мерење дужине и њихове односе
Вежбање рачунских операција	Игра продавница	2. и 3. Разред	23	- Прочита податке са стубичастог дијаграма и једноставног сликовног приказа
Вежбање рачунских операција	Игра продавница	2. и 3. Разред	23	- Рачуна вредност бројевног израза са највише две операције сабирања и одузимања у оквиру прве хиљаде -множи и дели без остатка(троцифрене бројеве једноцифреним) у оквиру прве хиљаде - зна својства рачунских операција операција и уме да их примени.

Извештај поднела Невена Крстић

4.5.4. Учење је лако ако знаш како – 1. разред

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
<p>Савладавање почетног читања и писања, подстицање елоквентности и флуентности у изражавању ученика.</p> <p>Оспособљавање ученика да сажимају текстове, разумеју прочитано и на различите начине препричавају.</p> <p>Изражававање сопственог мишљења и богаћење речника.</p> <p>Упознавање метода и техника учења и решавања логичких математичких задатака. Лакше савладавање градива уз приступачне симболе који су блиски датом узрасту. Развијање логичког и апстрактног мишљења.</p> <p>Сналажење у равни</p>	<p>Савладавање почетног читања и писања - састављање речи од научених слова, реченица од задатих речи, састављање реченице на основу две дате речи, вежбе читања</p> <p>Методе и технике учења - учење помоћу мапе ума, израда пирамиде исхране, ребуси, укрштенице, загонетке, брзалице, питалице, асоцијације, пантомима</p> <p>Логички математички задаци:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моћ опажања - Бројеви и 	Први разред	Пријављен их је 44 ученика, а подршку у учењу похађа редовно 25 ученика.	<p>На часовима подршке у учењу „Учење је лако ако знаш како“ ученици су кроз игру стекли знања о различитим методама и техникама учења које су успешно примењивали током наставе. Пружена им је помоћ у раду и показало се да су лакше савладали почетно читање и писање, састављање речи и реченица кроз разне облике текста (укрштенице, брзалице, питалице, ребусе), различите начине читања (штафетно, тихо у себи, наглас, проналажењем одређених речи у реченици). Побољшана је дикција и акценат код ученика који су редовно долазили. Ученици су стекли радне навике за израду домаћих задатака и постигли већу сигурност, самосталност у раду на часу. Кроз формирање асоцијативне регије сваког ученика путем игара асоцијације они су</p>

<p>и простору, сналажење у различитим ситуацијама и примена стеченог знања у свакодневном животу. Коришћења различитих нивоа репрезентације проблема. Решавање разних логичких задатака путем различитих игрица (слагалице, домино, потапање бродова, математички квадрати...).</p> <p>Израда стрипова са обрађеним садржајима из света око нас, како би знање било трајније и функционалније.</p> <p>Вежбе почетног читања и писања кроз научне и образовне текстове прилагођене узрасту.</p> <p>Прављење речника са непознатим речима из обрађених књижевних врста због богаћења речника.</p>	<p>рачунање - Геометрија</p>			<p>успешно сами креирали своје асоцијације на часовима света око нас из одређених наставних садржаја. Научили су како да направе интерактивне белешке и на часу обнављања садржаја о здравој исхрани направили 3Д пирамиду исхране. Радове су изложили на пано у холу школе, као и на школском сајту. Научили су како се правилно израђују мапе ума и њих користили приликом лакшег учења правилног писања слова, као и савладавању наставних садржаја из света око нас. Решавајући проблемске задатке из математике, научили су који поступци и начини постоје за решавање текстуалних задатака из математике, као и самостално осмишљавање текста задатка на основу постојећег израза. Играма где су проналазили разлике развили су моћ опажања, увежбали су да лакше сабирају и одузимају до 10 кроз игру брзи прсти, бинго и слично.</p> <p>Ученици показали већи напредак у савладавању обрађених наставних садржаја из света око нас. Развијали су функционално и</p>
---	----------------------------------	--	--	---

				практично знање из српског језика, математике и света око нас. Ученици су показали већу мотивисаност за вежбање технике читања и писања. У већој мери су били заинтересовани за решавање логичких и проблемских задатака.
--	--	--	--	---

Напомена: Учитељице Једренка Пришуњак и Мирјана Ристић водиле су заједно подршку у учењу „Учење је лако, ако знаш како“ за исту групу ученика два сата недељно. Учитељица Једренка Пришуњак је подршку у учењу реализовала уторком, док је учитељица Мирјана Ристић подршку у учењу реализовала понедељком.

Извештај поднела Мирјана Ристић

4.5.5. Ботанички клуб

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Помоћ у учењу градива различитих предмета (Биологија, Географија, Ликовна култура)	Технике учења и повезивања искуства и градива	Од 6. до 8. разреда	18	Ученици примењују различите технике учења
Помоћ у систематизацији градива из Биологије и Географије	Откривање, сазнање, примењивање нових знања	Од 6. до 8. разреда	18	Ученици препознају лековите биљке и њихова својства
Помоћ у анализи лековитих својстава биљака	Сазнање и примењивање нових знања	Од 6. до 8. разреда	18	Ученици препознају особености лековитих биљака
Развијање позитивних међуљудских односа	Сарадња на реализацији различитих пројеката	Од 6. до 8. разреда	18	Ученици сарађују, помажу једни другима, имају разумевања, саосећају
Практично	Посета Ботаничкој	Од 6. до 8.	15	Ученици упознали

уознавање различитих врста биљака	башти „Јевремовац“, 21.9.2023.г.	разреда		различите врсте биљака које не успевају на нашим просторима и тиме проширили своја знања о врстама биљака које су везане за одређена климатска поднебља
Уознавање ученика са могућностима чувања неких биљних примерака	Откривање, сазнање, примењивање нових знања	Од 6. до 8. разреда	15	Ученици сарађују, помажу једни другима, имају разумевања, саосећају, развијање тимског рада и бољег напредовања и сарадње, приближавање и олакшавање градива из предмета Биологије и Географије, Хемије...

Извештај поднела Данијела Младеновић

4.5.6. Уметнички клуб – вајарство

Број пријављених ученика: 22

Број одржаних часова: 34 часова

Термин одржавања: петак, после наставе (15.10 – 16.10ч)

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Уметнички клуб – вајарство : ученици кроз ликовни рад и активности развијају стваралачко мишљење и унапређује визуелно опажање, естетичке критеријуме и способност ликовног изражавања	Облик – својства облика (Својства облика. Величина облика. Боја облика. Реална и имагинарна функција облика. Карактеристични детаљи и својства по којима је облик препознатљив. Светлост као услов за опажање облика. Изглед облика посматраног из	Осми разред	9	Ученици схватају појам облика, уочавају облике у свом окружењу и у природи. Примењују у настави и свакодневном животу.
		Седми разред	6	
		Шести разред	4	
		Пети разред	3	

	различитих углова) 2 часа			
Уметнички клуб – вајарство	Практичан рад 5 часова	Осми разред	9	Ученици схватају појам облика и примењују га у практичном раду, израда слика од сушеног лишћа и гранчица, израда фигура од природних материјала
		Седми разред	6	
		Шести разред	4	
		Пети разред	3	
Уметнички клуб – вајарство	Простор – Амбијент (Посматрање и уређење школског простора – ентеријер и екстеријер. Распоред облика у простору и њихово дејство на посматрача (одабир изложбеног простора у школи) Положај облика у равни – линија хоризонта, планови и величина облика у односу на растојање од посматрача. Преклапање, прожимање, додиривање облика (израда мурала, инсталационих фигура, мозаика) израда слика од сушеног лишћа и гранчица, израда фигура од природних	Осми разред	9	Ученици реализују задатак у виду пројекта – израда сценографије за представу, односно уређења ентеријера школе, сцене Израда слика од сушеног лишћа и гранчица, израда фигура од природних материјала
		Седми разред	6	
		Шести разред	4	
		Пети разред	3	

	материјала 10 часова Израда сценографије за тематски дан Отаџбина			Израда сценографије за тематски дан Отаџбина
Уметнички клуб – вајарство	Израда сценографије за манифестацију Трг песника 5 часова	Осми разред	9	Израда сценографије за манифестацију Трг песника
		Седми разред	3	
		Шести разред	4	
		Пети разред	6	
Уметнички клуб – вајарство	У недељи сећања и заједништва заједно са ликовном секцијом уређивали смо екстеријер школе 5 часова	Осми разред	9	Осликане жардињере Уређење хола школе
		Седми разред	3	
		Шести разред	4	
		Пети разред	6	
Уметнички клуб – вајарство	Израда фигура од глине, животиња 7 часова	Шести разред	6	Израд фигура; естетска анализа Изложба радова
		Пети раз.	6	

Ученици су показали интересовање за Уметнички клуб као и сарадњу са осталим секцијама и слободним наставним активностима, одлазак у Ботаничку башту, српски језик, глума.

Извештај поднела Ана Живковић, реализатор активности

4.5.7. Драмски клуб

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАЊЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
-----	---------------------------	-------------------	-----------------	--------------------------------------

<p>Усвајање техника глуме Тумачење драмских текстова и поступака ликова Развој комуникацијских вештина и побољшање односа међу ученицима Смањење нивоа стреса Афирмација позитивних моралних вредности</p>	<p>Драмски текст (избор текста, читање, тумачење, улога дидаскалија, читање између редова, анализа поступака и особина ликова, уочавање њихових особености и могућих праваца у развоју)</p>	<p>5. – 8. разреда</p>	<p>20</p>	<p>Ученици су повезивали знање из градива књижевности са текстовима које су разматрали и којима су се бавили. Анализирани су теме, поступци ликова, улога дидаскалија као помоћ глумцима и приликом прилагођавања костима и сцене.</p>
	<p>Технике глуме (тумачење и примена обавештења из дидаскалија, сценски наступ, импровизација, говор и невербална карактеризација ликова)</p>	<p>5. – 8. Разреда</p>	<p>20</p>	<p>Тумачење дидаскалија, невербалне комуникације међу ликовима ученици су оспособљавани да тумаче и поступке особа са којима долазе у додир, што је корисно за развој међуљудских односа, како у школи, тако и у свакодневној комуникацији. Уживљавање у улоге помаже саосећајности и неконфликтном решавању проблема, јер је вано раумети друге.</p>
	<p>Пробе (на часовима пробе примена активности из осталих области, увежбавање текста)</p>	<p>5. – 8. Разреда</p>	<p>20</p>	<p>Приметно је било да се приликом увежбавања текста и припреме за извођење представе ученици осећају повезано, релаксирано. Уживали су у дружењу, комуникацији, сарадњи. Редовно су долазили и тражили додатне термине.</p>

	Представа (Дан школе)	5. – 8. Разреда	20	Због ванредних околности (дојаве о бомбама), ученици су представу планирану за Нову годину извели тек у марту.
--	-----------------------	-----------------	----	--

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић

4.5.8. У здравом телу здрав дух

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАЊЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Усвајање значаја физичког вежбања са здравим животним навикама	Повезивање значаја физичког вежбања са здравим навикама	Од 6. до 8. Разреда	16	Ученици су упознати са утицајем вежбања на здравље, раст и развој
Развијање ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско – техничког образовања	Такмичења у спортским играма са применом правила и суђења	Од 6. до 8. Разреда	16	Ученици препознају разлике и појединости различитих спортских дисциплина и њихове специфичности
Развој комуникацијских вештина и побољшање односа међу ученицима	Сарадња на реализацији спортског дана и школских такмичења	Од 6. до 8. разреда	16	Ученици имају разумевања, помажу једни другима и развијају другарство Популаризују значај школског спорта код остале деце школског узраста
Смањење нивоа стреса	Примена физичке активности и вежбе истезања као здрав избор	Од 6. до 8. Разреда	16	Ученици развијају самопоуздање и корисност јачања здравих навика за очувању имунитета и здравља

Извештај поднела Тијана Вељовић

5. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

5.1 Реализација наставе

А) ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Обавезни предмети

Одељење	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	8/3
Предмети									
Српски језик	179	177	145	143	141	143	136	136	136
Енглески језик	70	69	70	69	66	69	63	64	67
Ликовна култура	69	67	36	33	33	35	33	35	34
Музичка култура	72	67	36	36	35	34	33	33	32
Историја	35	34	69	68	69	67	66	68	65
Географија	34	35	70	69	71	69	68	68	69
Физика			69	70	71	72	68	66	68
Математика	144	142	144	143	147	144	134	135	133
Информатика и рачунарство	34	34	33	34	33	34	34	33	33
Биологија	70	73	70	76	70	70	65	64	67
Хемија					71	71	66	67	69
Техника и технологија	70	67	72	71	69	70	65	66	66
Физичко и здравствено васпитање	114	114	116	116	104	101	101	102	101

Час одељењског старешине

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	8/3
Час одељењског старешине	33	36	37	30	26	33	32	33	33

Изборни предмети и слободне наставне активности

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	8/3
Веронаука	36	37	37	34	35	35	32	34	32
Грађанско васпитање	35	35	27	27	34	34	27	34	27
Немачки језик	73	75	72	76	71	71	68	69	67
Вежбањем до здравља	32	32	33	34					
Чувари природе	35	36	39	38					
Моја животна средина							31	35	
Домаћинство					34	34	32	30	33

Допунска настава

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	8/3
Српски језик	18	18	11	11	18	18	14	14	14
Енглески језик	6	4	/	20	6	4	7	/	/
Историја	18	18	/	/	/	/	/	/	/
Географија	20	20	/	/	/	/	/	/	/
Физика			31	31	30	30	28	30	31
Математика	31	29	19	19	28	27	/	/	/
Биологија	/	/	/	/	10	10	11	11	11

Немачки језик	18	18	19	19	18	18	18	17	18
Хемија					17	16	14	14	14

Одељење Предмети	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	8/3
Српски језик	18	18	14	14	17	17	/	/	/
Енглески језик	2	/	/	/	/	/	5	14	/
Географија	/	/	/	/	30	25	/	/	/
Историја	/	/	/	/	/	/	/	22	22
Физика			15	21	15	14	14	14	14

Додатна настава

Математика	14	14	18	18	13	13	/	/	/
Немачки језик	/	/	/	/	/	/	32	32	32
Хемија					17	18	/	/	/
Биологија	9	10	10	10	/	11	/	/	/

Припремна настава

Предмети Одељење	Српски језик	Мате- матика	Физика	Хемија	Историја	Биологија	Географија
8/1	65	65	18	10	10	18	16
8/2	65	64	18	10	10	18	16
8/3	63	64	18	/	11	18	16

Б) РАЗРЕДНА НАСТАВА

Обавезни предмети

Одељења	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
Предмети								
Српски језик	180	180	180	180	180	180	180	180

Енглески језик	71	70	70	69	72	70	70	71
Ликовна култура	36	36	72	72	72	72	72	72
Музичка култура	36	36	36	36	36	36	37	37
Свет око нас	72	72	72	72				
Природа и друштво					72	72	72	72
Математика	180	180	180	180	180	180	180	180
Физичко и здрав. Васпитање	108	108	108	108	108	108	108	108
Дигитални свет	36	36	36	36	36	36	36	36

Изборни предмети

Одељење Предмети	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
Грађанско васп	36	36	36	36	36	35	36	36
Веронаука	36	38	35	36	35	35	36	36

Час одељенског старешине

Одељење Предмети	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	4/1	4/2
Час одељенског старешине	36	36	36	36	36	34	37	37

Допунска настава

Одељење Предмети	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
Српски језик	17	17	16	17	16	18	18	18
Математика	16	16	17	18	16	18	18	19

Додатна настава

Одељење Предмети	3/1	3/2	4/1	4/2
Српски језик	16	18	18	19
Математика	16	18	18	18

5.1.1. Реализација часова допунске наставе

Први циклус:

1. разред

1/1

На крају другог полугодишта, школске 2023/24. године у одељењу 1/1 одржавани су часови допунске наставе из српског језика и математике. Реализовано је 33 часа, од тога допунске наставе из српског језика 17 часова и 16 часова допунске наставе из математике.

Допунска настава је обухватала четири ученика који слабије напредују из оба предмета, као и оне који су због болести често изостајали, или оне којима је било потребно додатно појашњење. Ученици који су долазили показали су залагање и интересовање у раду почетног читања и писања, као и напредак у савладавању предвиђених наставних садржаја у складу са својим способностима и могућностима. Неколицина ученика је долазила повремено у случају неких недомица везано за обрађене наставне садржаје из математике и српског језика као и увежбавања технике почетног читања, што је довело и до додатне мотивисаности и веће самосталности у раду. Редовни похађачи допунске наставе усвојили су програмски минимум знања из оба предмета потребног за праћење нових наставних садржаја у наредном периоду. Уложили су и рад и труд на овим часовима и то је резултирало да њихов напредак буде већи. Требало би у наредном периоду и код куће да уложе мало више рада како би сигурност и самосталност током рада на часу била боља. Заинтересованост за допунску наставу је била подједнака, како код слабијих ђака, тако исто и код оних сјајних уколико су имали неке недоумице у савладавању наставних садржаја из математике и српског језика.

Извештај поднела Једренка Пришуњак, одељењски старешина

1/2

У току другог полугодишта школске 2023/24. године у одељењу 1/2 одржавани су часови допунске наставе из српског језика и математике. Реализовано је 33 часа - седамнаест часова из српског језика и шеснаест часова из математике.

Допунска настава је обухватала четири ученика који су слабије напредовали из оба предмета, као и оне који су због болести често изостајали или оне којима је било потребно додатно појашњење. Ученици који су редовно долазили трудили су се да увежбавају почетно читање и писање, као и сабирање и одузимање до 100 кроз задатке. Показали су труд и интересовање током вежба почетног читања и писања. Наставне садржаје савладали су у складу са својим способностима и могућностима. Ученици који су редовно долазили на допунске наставе усвојили су програмски минимум знања из оба предмета потребног за праћење нових наставних садржаја у другом разреду. Њихов напредак је већи у односу на прво полугодиште, али је

потребно вежбати и радити код куће, што је предочено родитељима, како би стекли сигурност и даљи успех у раду. Неколико ученика који су долазили повремено уколико је било потребе за појашњавањем обрађених наставних садржаја и вежбањем технике читања напредовали су такође и стекли сигурност у самосталном раду приликом додатног објашњења. Допунска настава је, поред редовне наставе, омогућила сваком ученику да напредује

Извештај поднела Мирјана Ристић, одељењски старешина

2. разред

2/1

Током школске 2023/2024.године, реализовано је 16 часова Допунске наставе из српског језика и 17 часова Допунске наставе из математике.

Допунском наставом укључени су ученици који слабије напредују и они, који су због болести често изостајали, као и они којима је било потребно додатно објашњење. Рад са ученицима, повремено разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности, имали су ефекта, јер је код ученика уочен напредак.

Часове Допунске наставе математике је похађало 3 ученика, али повремено и други ученици кад год је било потешкоћа у усвајању садржаја, што због болести, што због неразумевања одређеног садржаја. Припремани су допунски материјали који су се прилагођавали способностима ученика. Ученици са којима се радило константно на часовима Допунске наставе остварили су поред додатне подршке минимум планираних садржаја предвиђених програмом. Током 2.полугодишта са једним учеником је рађено према индивидуалзовом образовном плану. Ученик је на крају наставне године постигао значајан напредак и усвојио предвиђени минимум.

Часове Допунске наставе српског језика похађа 3 ученика. Код ученика који су похађали допунску наставу, приметан је значајан напредак у свим областима. Од наведених ученика, један ученик, је мање напредовао због проблема са изговором одређене групе гласова, те је и даље уочљива потешкоћа у савладавању писаног ћириличног и латиничног писма, као и проблем са писаним изражавањем. Са учеником је током 2.полугодишта школске 2023/2024.године примењиван индивидуализован приступ и уз помоћ наставника ученик је усвојио минимум планираног.

Извештај поднела Оливера Годоровић, одељењски старешина

2/2

Током школске 2023/2024. године, реализовано је 17 часова Допунске наставе из српског језика и 18 часова Допунске наставе из математике.

Допунском наставом укључени су ученици који слабије напредују и повремено ученици који су дуже изостајали. Рад са ученицима, повремени разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности, имали су ефекта, јер је код ученика уочен напредак. Часове Допунске наставе математике је похађало 3 ученика. Припремани су допунски материјали који су се прилагођавали способностима ученика. Ученици са којима се радило константно на часовима Допунске наставе остварили су поред додатне подршке минимум планираних садржаја предвиђених програмом. Ученици показују заинтересованост за рад на часу, мотивисани су, али је је потребан и континуиран појачан рад код куће. Часове Допунске наставе српског језика похађа 3 ученика. Ученици су савладали планиране садржаје. Приметан је осетан напредак код свих. Један ученик и даље има мање потешкоћа у овладавању технике читања и разумевање прочитаног, као и потешкоћа са савладавањем писаног ћириличног латиничног писма. Потребно је појачано радити и код куће. Домаћи задаци не извршавају се редовно. Два ученика показују знатан напредак приликом читања и писања. Имају потребну самосталност при раду и умеју без помоћи наставника да одговарају писмено на захтеве у задатку. Потребно је радити на брзини писања. У наредном периоду потребно је у планирању, посветити више пажње, усвајању наведених садржаја.

Извештај поднела Невена Крстић

3. разред

3/1

Одржано је 16 часова допунске наставе из српског језика и 16 часова допунске наставе из математике. Допунском наставом обухваћени су ученици који слабије напредују и они који су због болести често изостајали. Допунску наставу из оба предмета редовно похађао 2 ученика. Повремено су се у рад укључивали и ученици којима су била потребна додатна објашњења појединих садржаја. Рад са ученицима, додатна мотивација, разговори са родитељима и развијање радних навика бољом организацијом времена и самосталности, имали су ефекта. Код ученика је уочен велики напредак. Самосталнији се у раду, мотивисани за постизање успеха, презентују научено и из српског језика добили закључне оцене добар 3, а из математике довољан 2. Један ученик је због прелома руке изостајао са редовне наставе, али је њему достављан материјал за рад код куће, што је допринело постизању успеха у раду. Препоручено је да се и у следећој школској години настави са редовним радом како би резултати били још бољи.

Извештај поднела Ружица Голубовић

3/2

Током школске 2023/2024. године, реализовано је 18 часова допунске наставе из српског језика и 17 часова допунске наставе из математике.

Допунском наставом из математике обухваћено је 4 ученика, али је само двоје редовно похађало. Они раде уз мању и већу помоћ и једино тако могу да прате и напредују у свом раду. Са једном ученицом у току школске године је рађена индивидуализација ,а један ученик је радио по ИОПу 2. Сви ученици су показали напредак.

Часовима допунске наставе из српског језик обухваћено је такође 4 ученика.Редовно је долазило двоје ученика од којих једна ученица ради по индивидуализованом програму ,а један ученик ради по ИОПу2. Приметан је мањи напредак у области писања. Потребно је да ученици за време распуста вежбају читање ,како би постигли боље резултате и успех приликом усвајање осталих области из српског језика ,посебно у савладавању садржаја из граматике.

Рад са ученицима , индивидуални разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности, прослеђивање припремљеног материјала са смањеним захтевима, допринеле су одређеном напредку. Часовима су понекад присуствовали ученици који су због болести често изостајали, као и они којима је било потребно додатно објашњење.

Са породицама је постигнут договор о ангажовању ученика за време распуста, како би им се омогућило лакше праћене наставе у наредном разреду. Са часовима допунске наставе наставиће се и у 4. разреду.

Извештај поднела учитељица Гроздана Димовић

4. *разред*

4/1

На крају другог полугодишта школске 2023/2024. год у одељењу 4/1 реализовано је 18 часова допунске наставе из предмета српски језик и 18 часова допунске наставе предмета математика. У раду на овим часовима је била редовно укључена мања група ученика који слабије напредују, али је повремено било и ученика који су имали нејасноће у усвајању одређених области предмета математика . Приметан је напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу, али је и чињеница да су садржаји четвртог разреда били обимни и захтевни. Посебно пуно потешкоћа су имали са задацима у којима се израчунавала површина и запремина тела. Родитељи ученика су показали сарадњу и на индивидуалним разговорима са одељењским старешином су им јасно су им дата упутства за рад код куће. Посебна пажња је посвећена ученику са којим је рађено по индивидуалном приступу.

Часови ове активности су јако драгоцени за ученике који имају проблеме у усвајању садржаја појединих области ова предмета. Стално је била присутна област Граматике српског језика и на њу се стављао акценат на часовима допунске наставе српског језика, па смо често утврђивали садржаје ове области. У садржајима предмета математика доста пажње је дато поступку сабирања, одузимања, множења и дељења вишецифрених бројева, мерама за површину и запремину и израчунавању површине и запремине тела.

Четворо ученика је редовно долазило на ове часове и били су врло мотивисани за рад. Садржаји ових активности су им олакшавали усвајање садржаја на часовима редовне наставе,

јачали им самопоуздање, поступност у раду и утицали на боље фокусирање пажње током рада на часу.

Извештај поднела одељењски старешина Ана Ђуричић

4/2

На крају другог полугодишта школске 2023/2024. год у одељењу 4/2 реализовано је 18 часова допунске наставе из предмета српски језик и 19 часова допунске наставе предмета математика. У раду на овим часовима је била редовно укључена мања група ученика који слабије напредују, али је повремено било и ученика који су имали нејасноће у усвајању одређених области предмета математика. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу, али је и чињеница да су садржаји четвртог разреда били обимни и захтевни. Посебно пуно потешкоћа су имали са задацима у којима се израчунавала површина и запремина тела. Родитељи ученика су показали сарадњу и на индивидуалним разговорима са одељењским старешиним су им јасно су им дата упутства за рад код куће. Посебна пажња је посвећена ученици која ради по ИОП-у 1, којој је четврти разред донео пуно препрека у раду и која је, одлуком Комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене и социјалне подршке, добила промену статуса подршке и наставак школовања у другом циклусу по ИОП2.

Часови ове активности су јако драгоцени за ученике који имају проблеме у усвајању садржаја појединих области ова предмета. Стално је била присутна област Граматике српског језика и на њу се стављао акценат на часовима допунске наставе српског језика, па смо често утврђивали садржаје ове области. У садржајима предмета математика доста пажње је дато поступку сабирања, одузимања, множења и дељења вишецифрених бројева, мерама за површину и запремину и израчунавању површине и запремине тела.

Седам ученика је редовно долазило на ове часове и били су врло мотивисани за рад. Садржаји ових активности су им олакшавали усвајање садржаја на часовима редовне наставе, јачали им самопоуздање, поступност у раду и утицали на боље фокусирање пажње током рада на часу.

Извештај поднела Габријела Гаврић

Други циклус:

Математика:

Наставник је задужење распоредио на ученике петог и седмог разреда.

За ученике петог разреда (оба одељења) часови су се одвијали сваког четвртка 7. час. Од 15.11.2023., због промене, распореда ученици 5₁ су сваке парне недеље имали час средом, 5. час, а 5₂ је и даље имао часове четвртком. Непарне недеље су часови одржавани у оба одељења четвртком.

За ученике седмог разреда часови допунске наставе су се одвијали сваког уторка на претчасу.

На часове допунске наставе долазили су ученици који раде по ИОП-у, али и остали ученици којима је потребна додатна подршка у савладавању градива.

На часове су долазили ученици по потреби, а највише пре писмених провера.

На часовима допунске наставе вежбали смо задатке које ученици нису савладали на редовним часовима, али било је и ученика који су желели да утврде стечено градиво.

У 5. разреду планирано је 28 часова. У одељењу 5₁ одржано је 31, а у 5₂ одржано је 29 часова.

У 7. разреду планирано је 28 часова. У одељењу 7₁ одржано је 28 часова, а у одељењу 7₂ одржано је 27 часова.

Извештај поднела Марија Шавија

Српски језик:

Часови допунске наставе распоређени су на ученике петог и седмог разреда. Часови су се реализовали сваке недеље: понедељком за седми разред и петком за пети разред.

Одржано је 17 од 18 планираних часова допунске наставе у петом разреду, која је реализована у мањој групи обухватајући ученике два одељења петог разреда. Највећа пажња посвећена је уочавању предиката и субјекта и деклинацији именских речи. Наставу је нередовно похађало три до четири ученика. Када је часовима присуствовао ученик са којим се планира индивидуализован приступ и захтева ИОП1, радило се на читању и разумевању прочитаног, препознавању слова.

У седмом разреду одржано је 18 од 18 планираних часова. Троје ученика је долазило редовно (двоје који наставу похађају по ИОП-у1), а остали по потреби. Поједини ученици који су због слабих постигнућа одређени да похађају допунску наставу (посебно ученик који похађа наставу по програму ИОП2) нису дошли ни једном. Пред најављену проверу знања, часове допунске похађали су и успешнији ученици.

Ученицима који су имали већи број изостанака додатна подршка пружана је током часова редовне наставе.

Извештај поднела Тијана Вранић

Српски језик:

Наставник је задужење распоредио на ученике шестог и осмог разреда.

Допунском наставом обухваћени су ученици којима је била потребна подршка у савладавању градива. То су били ученици који су у неком тренутку слабије напредовали, па им је била потребна подршка. Неки од ученика нису редовно похађали часове допунске наставе, а често је изостајало утврђивање градива код куће. И поред тога, није било ученика који градиво нису савладали за прелазну оцену будући да је наставник користио да их и на редовним часовима анимира за рад и подстакне на утврђивање градива.

На часовима је примењиван и квиз као вид систематизације проширеног градива, за шта су ученици били понекад мотивисани.

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић

Географија:

Програм допунске наставе за географију за 5. разред је реализован кроз 20 часова, у одељењима 5-1 и 5-2. Предвиђено је било праћење интересовања, области које су ученици слабије разумели, те понављање тема за ученике. Посета часова је била јако слаба, иако су ученици подсећани да долазе, обавештавани родитељи. На највећем броју часова, није било ученика.

Током часова на којима је било ученика, обухваћене су све планиране теме, праћен је ток градива на редовним часовима, и заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима, и осталим средствима, објашњаване теме које су ученици слабије разумели. Ученике је потребно мотивисати да прате редовније допунску наставу, да цртају, пишу и користе пажљивије електронске уџбенике.

Извештај поднела Нада Трајковић

Математика:

Шести разред

За ученике шестог разреда часови допунска настава се одвијала сваке друге среда (парна недеља).

На часове допунске наставе долазили су ученици који раде по ИОП-у, и са којима се водила индивидуализација али и остали ученици којима је потребна додатна подршка у савладавању градива.

На часове су долазили ученици по потреби, а највише пре писмених провера.

На часовима допунске наставе вежбали смо задатке које ученици нису савладали на редовним часовима, али било је и ученика који су желели да утврде стечено градиво. Неки од ученика нису редовно похађали часове допунске наставе, а често је изостајало утврђивање градива код куће. И поред тога, није било ученика који градиво нису савладали за прелазну оцену будући да је наставник користио да их и на редовним часовима анимира за рад и подстакне на утврђивање градива.

Индивидуално се радило са ученицима у зависности од тога које су њихове потребе. Сваком ученику су дата упутства како да учи, на шта треба да обратити посебну пажњу. Ученици су добијали додатна објашњења у циљу што бољег схватања садржаја. Ученицима су давани задаци који су посебно припремљени, радило се и групно и индивидуално.

Планирано је 18, и одржано 18 часова.

Извештај поднела Светлана Медаковић, предметни наставник

Енглески језик:

У школској 2023/24. имала сам по решењу задужење за 1,5 час недељно допунске наставе у петом разреду (6-1,2) што је укупно 54 часа годишње.

Часови допунске наставе су се одржавали средом као претчас у непарној недељи. Због измењених услова услед недостатка грејања одржано је укупно 20 часова.

Са ученицима се радило по утврђеном плану и програму и правилно су биле заступљене све 4 вештине: читање, говор, писање и слушање. Највише су часовима присуствовали ученици из

одељења 6-1, и то са оценом 2,3 и 4, којима је била потребна већа помоћ у постизању жељене оцене.

Извештај поднела Светлана Стојевић

Биологија – 7. разред

У првом полугођу је одржано 5 часова за ученике 7.разреда. Обрађивали смо мало теже градиво тако да је било потребе за допунском наставом.

У другом полугођу је одржано 5 часова.

Поједини ученици су теже усвојили грађу наследног материјала и ћелијске деобе – митозу и мејозу, те је час био неопходан. Дошли су неки од ученика којима теже иде усвајање градива, док поједини ученици који би такође требало да долазе на допунску наставу не долазе.

Наслеђивање и еволуција је такође нешто тежа област, па смо и то градиво морали додатно да обрађујемо.

Живот биљке су биле лекције које су биле на контролном задатку, тако да је доста ученика 7/2 дошло да се боље припреми за контролни задатак

Међутим, ученици 7/1 не долазе на допунску наставу, иако има оних који имају недовољне оцене.

И у другом полугођу смо наставили са допунском наставом, јер је градиво и у другом полугодишту тешко, а поготово што у одељењу 7/1 три ученика имају недовољне оцене из биологије.

Ученици су углавном долазили на допунску наставу пред контролни задатак. Међутим, неколико ученика је редовно долазило без обзира на писмене провере.

Само један ученик из 7/1 је редовно долазио на допунску наставу иако нема негативну оцену. Они који имају негативне оцене нису долазили.

Извештај поднела Мирјана Георгијев

Биологија: 8. разред

Наставник је држао редовно часове допунске наставе, али су ретки ученици који су долазили. Одржана су 4 часа и дошао је по један или ни један ученик.

У другом полугођу је било 7 часова допунске наставе и понекад би по неки ученик дошао, али углавном их нису интересовали часови допунске наставе. Поједини ученици су теже усвојили основне појмове о грађи ћелије. Понављали смо оно што смо учили у 7.разреду и научили грађу органела – што је ново у 8.разреду. Матичне ћелије су потпуно ново градиво, тако да је због ових тема било потребно одржати час допунске наставе.

Нервни систем човека је нешто теже градиво – око половине ученика је разумело на редовном часу, а за остале смо имачи час допунске наставе. Пошто је час био пред контролни задатак, дошли су и ученици који немају проблема са савладавањем градива.

Ендокрине жлезде смо понављали, иако је то нешто лакше градиво

На часу смо обнављали и хомеостазу и повратну спрегу, у већој мери, јер то нешто потпуно ново и теже градиво за усвајање.

У другом полуугођу смо радили типичне екосистеме Србије, па им се чинило да је градиво лако. Међутим, на контролном задатку није било баш тако. Ученици су избегавали часове допунске наставе.

Извештај поднела Мирјана Георгијев, наставник биологије

Енглески језик:

У школској 2023/2024 имала сам по решењу задужење за један час допунске наставе недељно што је укупно 36 часова годишње.

Часови допунске наставе су се одржавали понедељком као пречас или среда, 7 час у зависности од разреда. Укупан фонд часова допунске наставе се делио на 5./7 и 8 разред на месечном нивоу-8.разред септембар,децембар,април, 7. разред –октобар, јануар, фебруар, мај итд. . У одељењима 5/1 и 5/2 одржано је 6 часова допунске наставе, у одељењима 7/1 и 7/2 одржано је 6 часова и у одељењима 8/1 и 8/2 седам часова што је укупно 19. Наставник је увек била на радном месту у време предвиђено за час допунске наставе, међутим интересовање ученика за те часове је било слабо а нарочито у другом полугодишту.Часови којима ученици нису присуствовали нису уписивани. Нажалост, часовима су најмање, ако су уопште, присуствовали ученици којима су ти часови најнеопходнији из разлога што су или јако често изостајали са наставе у дужим периодима, са изговором да немају довољну концентрацију за часове мимо обавезних или једноставно нису желели. Ученик који је пао годину и ученик који је упућен на поправни испит у августу нису били ни на једном часу допунске наставе. Најчешће су присуствовали ученици са оценама 3 и 4 ради припреме за контролни, писмени или ако су изостајали с наставе због болести. На часовима су правилно биле заступљене све 4 вештине:читање, говор, писање слушање.

Извештај поднела Славица Дамјановић

Физика:

План и програм допунске наставе је у већој мери реализован. Ученици су долазили сваке недеље уторком претчас 6 разред, 7.час седми разред и осми разред 8.час.

Програм допунске наставе је реализован у свим одељењим. Највише су долазили ученици 6. разреда, а ученици 7. и 8.разреда скоро да нису ни посећивали ове часове, изузев када је најављена контролна вежба. У настави допунске наставе су праћена интересовања ученика, као и потешкоће ученика највише у решавању рачунских задатака.Часови су пратили градиво редовне наставе из шестог, седмог и осмог разреда.

Ученици који су редовно посећивали ове часове допунили су своје знање, што им је помогло да дођу до жељене оцене. Присуство ученика на часовима допунске наставе је могло бити редовније и посећеније.

Извештај поднела Данијела Михаиловић, предметни наставник

Хемија:

Допунска настава из хемије је реализована за ученике седмог и осмог разреда. Реализовано 14 часова за ученике осмог разреда и 17 часова за ученике седмог разреда.

На часове допунске наставе углавном су долазили ученици којима допунска настава није потребна, већ им је потребна мала помоћ у савладавању градива. Неки ученици којима је потребна допунска настава само су повремено долазили док већина није посећивала часове допунске наставе

Извештај поднела Биљана Вучићевић

Немачки језик:

Допунска настава је реализована у 5,6,7 и 8.разреду.

5.и 7. разред су имали допунску наставу непарним недељама, а 6. и 8. парним недељама.

У 5.разреду је реализовано 18 од 18 часова и она је обухватала 3 ученика. Пажња је посвећена стицању вокабулара (именице).

У 6.разреду допунска настава је обухватала 4 ученика и реализовано је 19 од предвиђених 18 часова. Пажња је посвећена вокабулару (именице, глаголи и придеви).

У 7.разреду допунска настава је обухватала 5 ученика од којих неки нису похађали допунску наставу. Од предвиђених 18 је реализовано 18 часова. Највећа пажња је посвећена глаголима у перфекту и императиву као и компарацији придева.

У 8.разреду допунска је обухватала 7 ученика. Реализовано је 18 од 18 часова. Нарочита пажња је посвећена именицама, заменицама у номинативу и дативу, глаголском времену (претерит), партиципу перфекта без ГЕ и перфекту неправилних глагола.

Извештај поднела Зорица Радека, предметни наставник

5.1.2. Реализација часова додатне наставе

3. разред

3/1

Одржано је 16 часова додатне наставе из српског језика и 16 часова додатне наставе из математике. Додатном наставом обухваћени ученици који показују одличне резултате из оба предмета. Ефекти рада: учешће на школском и општинском такмичењу из математике, Мислиши, активностима поводом Дечје недеље (презентација књиге „Собембарска бајка“), учешће на такмичењу Кратке драмске форме у организацији Пријатеља деце Звездаре, где су освојили друго место и добили награде за најбољу мушку и женску улогу и сценографију.

Извештај поднела Ружица Голубовић

3/2

Часове додатне наставе из математике су похађала 8 ученика. Ученици су показали велику заинтересованост за утврђивањем, проширивањем и применом знања стеченх знања на редовним часовима. Нарочито им се свидео рад на занимљивим задацима. Сви ученици су учествовали на школском такмичењу. Две ученице су из математике освојиле 1. и 3. место на школском такмичењу и пласирале се на општинско такмичење, што их је додатно мотивисало. Припремани су додатни материјали који су прилагођени њиховим способностима. На општинском такмичењу једна ученица је освојила 3. место.

Часове додатне наставе из српског језика похађале су 4 ученице.

Ученице су показале велику заинтересованост за рад. Воле да читају, глуме, рецитују поштујући одговарајућу интонацију и логички акценат, паузе, брзину и темпо у изговору, показују афинитет из области књижевности и језичке културе. У оквиру планираних активности ученице су писале песме, саставе, правили паное и учествовале на конкурсима. Једна ученица се на конкурс «Ђачка песничка сусретања» својом песмом пласирала на општинско такмичење.

Извештај поднела учитељица Гроздана Димовић

4. разред

4/1

Планирани садржаји ове активности су у потпуности реализовани Реализовано 18 часова додатне наставе предмета српски језик и 18 часова додатне наставе предмета математика.

Часовима додатне наставе присуствовала је мања група ученика одељења који су се изјаснили да желе да додатно прошире знања и напредују у учењу ова два предмета. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали часове. Ученици су били врло креативни, свако је могао да покаже своја интересовања и способности. Било је писања различитих облика писмених форми, неговања културе говора, математичких квизова, занимљивих ребуса и озбиљних такмичарских и проблемских задатака. Три ученика одељења 4/1 је учествовало на Школском такмичењу из математике, а 4 ученика на Математичком такмичењу „Мислиша 2024“.

Ученици су били мотивисани и редовно су долазили на ове часове. Резултати овог вида активности су били видљиви и на часовима редовне наставе, а ученици у складу са својим интересовањима и способностима су се добро пронашли у садржајима ових активности.

Извештај поднела Ана Ђуричић

4/2

Планирани садржаји ове активности су у потпуности реализовани Реализовано 19 часова додатне наставе предмета српски језик и 18 часова додатне наставе предмета математика.

Часовима додатне наставе присуствовала је већа група ученика одељења који су се изјаснили да желе да додатно прошире знања и напредују у учењу ова два предмета.. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали часове. Ученици су били врло креативни, свако је могао да покаже своја интересовања и способности. Било је писања различитих облика писмених форми, неговања културе говора, математичких квизова, занимљивих ребуса и

озбиљних такмичарских и проблемских задатака. Посебно интересовање је било за часове додатне наставе математике, 10 ученика одељења 4/2 је учествовало на Школском такмичењу из математике, а 14 ученика на Математичком такмичењу „Мислиша 2024“.

Ученици су били мотивисани и редовно су долазили на ове часове, чак и када је ова активност била реализована као 6. час у распореду часова. Резултати овог вида активности су били видљиви и на часовима редовне наставе, а ученици у складу са својим интересовањима и способностима су се добро пронашли у садржајима ових активности.

Извештај поднела Габријела Гаврић

Други циклус образовања:

Математика:

Наставник је задужење распоредио на ученике петог и седмог разреда.

Часови су одржавани сваког понедељка, подељени по разредима. Пети разред часове је имао сваке парне, а седми разред сваке непарне.

На часове додатне наставе долазили су ученици који су заинтересовани за занимљиве задатке и који су се спремали за школско такмичење и такмичење Мислиша.

На часовима смо радили задатке који се не раде на редовним часовима, као и логичке задатке.

У петом разреду планирано је 9, а одржано 14 часова.

У седмом разреду планирано је 9, одржано 13 часова.

Извештај поднела Марија Шавија

Српски језик:

У току школске 2023/24. године одржано је 18 часова додатне наставе за ученике петог разреда и 17 часова за ученике 7. разреда.

Редовно је часове додатне наставе похађало 2-3 ученика петог, а повремено још двоје ученика, што је укупно петоро ученика. Обрађивано је градиво из граматике и правописа на напредном нивоу.

Обрађиване су теме из граматике, које прате школски програм, са циљем припреме за такмичење у организацији Друштва за српски језик и књижевност. Највећи број часова посвећен је уочавању значења падежних облика и разликовању непроменљивих врста речи, врста предиката и објеката.

Ученицама седмог разреда, који су заинтересовани за такмичење из области књижевности, додатна подршка је пружана током редовне наставе и кроз домаће задатке. Књижевности је посвећено и неколико часова додатне наставе.

Извештај поднела Тијана Вранић

Српски језик:

Додатном наставом обухваћени су заинтересовани ученици шестог разреда. У оба одељења одржано је по 14 часова.

Ученици су обнављали, систематизовали и увежбавали градиво из области језика и језичке културе. На часовима је примењиван и квиз као вид систематизације градива, за шта су ученици било посебно мотивисани. Ученици се посебно радују онлајн квизу у апликацији Кахут.

Коришћен је пројектор за презентацију различитих тестова са задацима средњег и напредног нивоа.

Углавном су долазили различити ученици, нису сви били редовни. Наставник је додатно слао путем Вибера задатке ученицима који су били спречени да дођу из различитих разлога.

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић

Математика:

За ученике шестог разреда часови додатне наставе су се одвијала сваке друге среде (непарна недеља).

На часове додатне наставе долазили су ученици који су заинтересовани за занимљиве задатке и који су се спремали за школско такмичење.

Обрађиване су теме које прате школски програм, са циљем припреме за такмичење

На часовима смо радили задатке који се не раде на редовним часовима, као и логичке задатке.

Планирано је 18, а одржано часова 17.

Извештај поднела Светлана Медаковић, предметни наставник

Енглески језик:

У школској 2023/24. имала сам по решењу задужење за један час недељно додатне наставе у осмом разреду (8-3) што је укупно 34 часа годишње.

Додатна настава код осмих разреда одржавала се понедељком као седми час. Одржано је укупно 34 часа. На ове часове долазили су ученици 8-3 који су показивали изузетно зњање и заинтересованост за предмет. Са ученицима се радило по утврђеном плану и програму и биле су заступљене све 4 вештине: читање, говор, писање и слушање.

На тим часовима ученици су се спремали и за општинско такмичење из енглеског језика. Један ученик из одељења остварио је запажен успех на такмичењима освојивши друго место на општинском, односно друго место на градском такмичењу. Пласирао се на републичко такмичење али без пласмана.

Извештај поднела Светлана Стојевић

Енглески језик:

У школској 2023/2024 имала сам по решењу задужење за један час додатне наставе недељно што је укупно 36 часова годишње. Часови додатне наставе су се одржавали петком, 7. час или средом, 7 час у зависности од тога како је одговарало заинтересованим ученицима. Скоро цео фонд часова додатне изузев два, био је у одељењима 8/1 и 8/2. и два часа у одељењу 5/1 плус

12 часова за школско и општинско такмичење што укупно чини 28 часова. Због такмичења и мањег притиска везаног за оцене, односно успех на крају школске године, веће интересовање за ове часове је било у првом полуугодишту и почетком другог полуугодишта. Часови којима ученици нису присуствовали нису уписивани. Часовима је присуствовало 6 ученика 8.разреда и 4 ученице 5/1.

Извештај поднела Славица Дамјановић

Географија:

Програм додатне наставе за географију за 7. разред је реализован кроз 29 часова у одељењима 7-1, 7-2. У настави су праћена интересовања ученика, те продубљивања тема од интереса за ученике. Ученици који су посећивали часове су углавном ученици који су ишли на такмичење из географије, и повремено неки други ученици. Програм је реализован у потпуности до априла, а након тога периодично, усаглашавајући са потребама деце.

Обухваћене су све актуелне теме, праћен је ток градива на редовним часовима, и интересантне теме, заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима. Ученике је потребно мотивисати да прате редовније додатну наставу, иако нису такмичари, и да користе више енциклопедије, географске читанке и научне емисије.

Извештај поднела Нада Трајковић

Физика:

План и програм додатне наставе је реализован, али не у потпуности, јер се није одмах кренуло са реализацијом часова због нових садржаја, које је било прво потребно реализовати на часовима редовне наставе. Ученици су долазили сваке друге (непарне) недеље средом 7.час шести и седми разред а 8.час осми разред. Програм додатне наставе је реализован у свим одељењима шестог и оседмог разреда у истом термину, па је из тог разлога било мало теже уклопити градиво и посветити се свим ученицима подједнако. Највише су долазили ученици 6.разреда. Ученици 7. и 8.разреда скоро да нису ни посећивали ове часове. Решавали су задатке напредног нивоа из одређених области које су им правиле проблеме у савладавању сложенијег градива. Три ученика 6 разреда су ишла на општинско такмичење из физике, али нажалост се нису пласирали. Преко ових часова ученици су вежбали веома захтевне задатке и на тај начин су обогатили своје знање и дошли до жељене оцене.

Сматрам да је потребно да ученици у већем броју посећују часове додатне наставе како би употпунили своје знање, дошли до бољих оцена и спремали се за предстојећа такмичења.

Извештај поднела Данијела Михаиловић, предметни наставник

Хемија:

Додатна настава из хемије је реализована за ученике седмог разреда. Реализовано 17 часова.

На часове додатне наставе углавном су долазили ученици који су желели да надограде своје знање и који су се припремали за такмичење. На часовима додатне наставе обрађивали смо бројне занимљиве теме.

Историја:

Током школске 2023/24. године планирано је да се одржи укупно 32 часова, али је реализовано 22 часова.

Програм додатне наставе за историју за 8. разред је реализован кроз 22 часа, у одељењима сва три осма разреда, и у настави су праћена интересовања ученика, те продубљивања тема од интереса за ученике. Часове током године је пратило градиво редовне наставе – Основи проучавања прошлости, Европа, свет и српски народ, Краљевина СХС, Југославија, Други светски рат, Други светски рат у Југославији, Послератни свет, Европске интеграције, али је акценат био на раду тестова за такмичење, као и коришћењу уџбеника других издавача. Ученици су углавном редовно долазили и били су посвећени раду и напретку. Поред ученика 8. разреда, настави су повремено присуствовали и ученици из других разреда 5.,6.,7.

Обухваћене су све актуелне теме, праћен је ток градива на редовним часовима, и интересантне теме, заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима. Препорука је да ученици раде и код куће како би допунили знање и тако били спремнији за такмичења у следећој школској години.

Извештај поднео Милан Тимотијевић

Биологија – за ученике 5. и 6. разреда

Током првог полугођа одржано је по 3 часа за 5. и 6. разред, као и са једном ученицом 7. разреда. Током другог полугођа је било по 7 часова, јер су се ученици интензивно припремали за такмичење. На часовима смо нешто више учили него на редовној настави, јер су то ученици који желе да науче више, као и да иду на такмичење. Са ученицима 5. и 6. разреда је обнављано градиво и објашњавани изрази и појмови којих нема у уџбенику. Теме су сличне: грађа ћелије; разлике међу ћелијама; једноћелијски организми; груписање живих бића; особине живих бића; систематика; живот у екосистему.

Са ученицом 7. разреда смо радили у другом термину, јер се градиво разликује.

Мало је теже било уклопити термине, јер не одговарају свим ученицима термини које сам дала, тако да смо се догаварали када им одговара. Нарочито у другом полугођу је то било теже када су почели и часови припремне наставе за ученике 8.р. за полагање завршног теста.

Четворо ученика 5. разреда је освојило 3. место на општинском такмичењу. Два ученика 6. разреда је освојило 3. место на општинском и 3. место на Градском такмичењу.

Извештај поднела Мирјана Георгијев, наставник биологије

Немачки језик:

Додатна настава је одређена за ученике 8. разреда. Овај тип наставе је обухватио 3 ученика, који су били предвиђени за школско такмичење. Реализовани су сви предвиђени часови.

Око одређивања плана за додатну наставу наставник се руководио тиме које се наставне јединице обрађују наставним планом и програмом.

Посебна пажња је посвећена глаголским временима: перфекту правилних и неправилних глагола и претериту модалних глагола, зависним реченицама: *weil* и *denn* реченицама, компарацији придева, заменицама у дативу и акузативу.

Извештај поднела Зорица Радека, предметни наставник

5.1.3. Реализација припремне наставе:

Српски језик:

Наставник је по задужењу током сваке недеље реализовао по два часа припремне наставе, ученици су подељени у две групе, по десет из сваког одељења је било у А, а преостали у Б групи. Часови једини нису реализовани у неколико случајева, услед ванредних околности (дојаве о бомбама, нестанак воде). Одржано је по 66 часова. Припремном наставом обухваћени су сви ученици осмог разреда. Ученици су обнављали, систематизовали и увежбавали градиво из области језика, књижевности и језичке културе, почевши од градива петог разреда, па редом. На часовима је примењиван и квиз као вид систематизације градива, за шта су ученици било посебно мотивисани. Коришћен је пројектор за презентацију тестова са ранијих завршних испита како би био увежбани што већи број задатака и ученици се навикли на типове задатака који се најчешће јављају. Половина ученика сва три одељења је долазила, највећи број из осмог два, мада је изванредан број ученика само био присутан, али није по договору код куће додатно увежбавамо оно што је било договорено. Наставник је задатке делио по нивоима и додатно објашњавао онима који спорије напредују. Увежбавани су задаци и путем Е-вежбаонице на платформи МСШ, као и на платформи ПМФ-а, која је одлична и за самостални за рад. Током последње две недеље пред завршни испит одржано је још по 8 часова за свако одељење. Највише је било ученика осмог два, из осмог један је долазило само двоје, из осмог три мали број заинтересованих ученица, које су иначе редовно долазиле током године. Ученици који су били редовни на припремној настави показали су бољи успех на полагању завршног испита.

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић

Математика:

Часови припремне наставе за полагање завршног испита из математике за ученике осмог разреда организована након завршетка школске године са по осам часова у сваком одељењу. Док је припремну наставу држала колегиница Марија Шавија од септембра до краја маја.

Наставник је часове поделио тако да су се радили задаци из збирке задатака за завршни испит по нивоима. Водило се рачуна о поступности. Мали број ученика је редовно долазило на часове а неки који су долазили долазили су под „морањем“ јер су их родитељи натерали.

Извештај поднела Светлана Медаковић

Математика:

Часови припремне наставе распоређени су на три одељења осмог разреда.

Фонд часова припремне наставе је 2 часа недељно. Формиране су две групе за припремну наставу. Групу А чине ученици прве половине из сва три одељења, а групу Б чине ученици друге половине из сва три одељења. Прва група часове је имала средом, а друга група петком.

На часовима припремне наставе понављали смо градиво од петог до осмог разреда, а после смо заједно одржавали тестове које сам им у писменој форми проследила, затим смо радили онлајн тестове (е-вежбаоница) и збирку за завршни испит. На почетку одржавања припремне наставе већина ученика је редовно долазила, али касније се број присутних ученика смањивао.

Планиран број часова у првом полугодишту је 60, а одржано је 56 (група А – 29, а група Б – 27 часова). Разлог одступања је оправдано одсуство наставника, као и одржавања школског такмичења из математике током децембра.

Извештај поднела Марија Шавија

Биологија:

У другом полугођу, док је трајала редовна настава, одржано је 10 часова за ученике сва три одељења. У почетку је долазило већи број ученика, од укупно 27, колико се определило за биологију. Временом се тај број осипао. Укупно је било 18 часова, с тим што смо ученике поделили на две групе и часови држани у две групе по завршетку редовне наставе. Међутим, тренд слабог присуства ученика часовима припремне наставе се одразио и на сам завршни тест – резултати нису били задовољавајући.

Углавном их је долазило по неколико (око 5 ученика) по групи.

Извештај поднела Мирјана Георгијев

Историја:

Програм припремне наставе за историју је реализован кроз 11 часова, у одељењима 8/1, 8/2 и 8/3 и у настави су обнављана градива 5, 6, 7, 8. разреда, као и рад на питањима из збирке задатака из историје. Програм је реализован током другог полугодишта. Обухваћене су све планиране теме, заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима.

Ученици који си изабрали Историју за Зи углавном су редовно долазили на припремну наставу.

Извештај поднео Милан Тимотијевић

Географија:

Програм припремне наставе за географију је реализован кроз 16 часова, у одељењима 8-1, 8-2, и 8-3. Пријављених ученика за предмет је било 17, а након пробног завршног испита још један ученик. Током часова су обнављана градива 5, 6, 7 разреда, али и градиво 8 разреда. Програм је реализован непосредно током другог полугодишта, понедељак 7. или 9. часа, а након завршене редовне наставе одржани су сви планом предвиђени часови. Од 18 ученика који су бирали предмет географија, редовно на припремну наставу није долазио ни један ученик. Увек су долазили различити ученици, пар ученика је присуствовало већем броју часова, али неколико ученика није ни једном посетило припремну наставу.

Обухваћене су све планиране теме, заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима. Ученике је потребно мотивисати да прате и редовније посећују припремну наставу.

Извештај поднела Нада Трајковић

Физика:

План и програм припремне наставе је реализован настава је редовно држана током другог полугодишта. Одржано је 18 часова.

Посећеност је била различита у зависности од других обавеза ученика. У обради припремне наставе праћено је градиво шестог, седмог и осмог разреда као и збирке задатака за припремну наставу.

Такође ученице су решавале самостално и уз помоћ наставника тестове са е-вежбаонице.

Ученици су добро урадили пробни завршни тест (12,16 и 17 поена од 20 поена), те сматрам да им није потребно додатно узимање часова.

Ученици су имали могућност да решавају тестове и

да постављају питања наставнику о томе што им није јасно или су заборавили.

На завршном тесту су имали: 17, 17 и 9 поена.

Извештај поднела Данијела Михаиловић, наставник физике

Хемија:

Припремна настава за ученике 8. разреда је редовно држана током другог полугођа. Одржано је 10 часова. Пет ученика је изабрало хемију за завршни испит. Четири ученице су редовно долазиле на часове припремне наставе, док један ученик није долазио. Ученици су имали могућност да решавају тестове и да постављају питања наставнику о томе што им није јасно или су заборавили. На часовима припремне наставе поновили смо градиво седмог и подсетили се градива осмог разреда. Радили смо задатке из збирки различитих издавача урадили смо задатке који су били претходних година на завршном и пробном завршном, вежбали задатке и одговарали на питања из е-вежбаонице.

Извештај поднела Биљана Вучићевић, наставник хемије

5.1.4. Реализација Слободних наставних активности

- У 5. разреду опредељење је било за Вежбањем до здравља – 1 група и за Чуваре природе – 1 група;
 У 6. разреду опредељење је било за Вежбање до здравља – 1 група и за Чуваре природе – 1 група;
 У 7. разреду опредељење је било за Домаћинство – 2 групе
 У 8. разреду опредељење је било за Домаћинство – 2 групе и за Моју животну средину – 1 група;

Чувари природе– 5. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
1. Чувари природе- увод	27. 09. 2023.	Наставник, ученици	Да	Упознавање ученика са основним темама и начинима рада, оцењивању, задацима , генерално упознавање са предметом.
2. Основни појмови из области животне средине	04. 10. 2023.	Наставник, ученици	Да	Разговор са ученицима о основним, и најчешће коришћеним изразима из области животне средине, Тв прилог.
3. Утицај човека на животну средину	11. 10. 2023.	Наставник, ученици	Да	Разговор са ученицима о утицајима човека на животну средину, примери добре праксе, Тв прилог.
4. Гајимо лековито биље	18.10.2023.	Наставник, ученици	Да	Постављање инструкција за гајење лековитог биља код куће и у школском дворишту, квиз
5. Потрошачка култура	25. 10. 2023.	Наставник, ученици	Да	Разговор са ученицима о потрошачкој култури, Тв прилог.
6. Утицај човека на животну средину	01. 11. 2023.	Наставник, ученици	Да	Дискусија са ученицима о утицају човека на животну средину, позитивни и негативни утицаји, ТВ прилог,

				кратак филм.
7. Дрвеће које нас окружује	15. 11. 2022.	Наставник, ученици	Да	Израда мини- хербаријума са примерима дрвећа из школског или дворишта зграде, куће.
8. Квалитетан и здрав стил живота	22. 11. 2023.	Наставник, ученици	Да	Презентација о здравим начинима живота, примерим из живота, разговор о примењивању здравих различитих стилова живота, занимљиви ТВ прилози.
9. Квалитетан и здрав стил живота	29. 11. 2023.	Наставник, ученици	Да	Утврђивање наученог и примена стечених знања у свакодневном животу, разговор, примери добре праксе.
10. Природни ресурси – дефиниција, подела	12.12. 2023.	Наставник, ученици	Да	Презентација о природним ресурсима, подеал, скицирање највжнијих
11. Обновљиви природни ресурси	13.12.2023.	Наставник, Ученици	Да	Разговор и презентација о обновљивим ресурсима, начинима коришћења, грешкама у коришћењу.
12. Необновљиви природни ресурси	20.12.2023.	Наставник, ученици	Да	Презентација ученика о необновљивим ресурсима, разговор о ресурсима из окружења
13. Жива бића као ресурси, закључивање оцена	27.12.2022.	Наставник, Ученици	Да	Сумирање знања, представљање радова, закључивање оцена
15. Поновна употреба добара, рециклажа	25.01.2024.	Наставник, Ученици	Да	Поновна употреба неких сировина у домаћинству, примена, цртежи, скице,
16. ЗР правила	01.02.2024.	Наставник, Ученици	Да	Дефиниција и појам ЗР правила, цртежи, скице, презентација
17. Рециклажа, ремедијација	07.02.2024.	Наставник, Ученици	Да	Појам рециклаже и ремедијације, примена
18. Појам, извори, врсте загађења	21.02.2024.	Наставник, Ученици	Да	Презентација, подела, тест знања
19. Вежбањем до здравља	28.02.2024.	Наставник, Ученици	Да	Важност физичке вежбе , вежбања

20. Загађење ваздуха	06.03.2024.	Наставник, Ученици	Да	Презентација, скица, лични утицај
21. Вежбамо до здравља	13.03.2024.	Наставник, Ученици	Да	Важност физичке вежбе, вежбања
22. Рециклажа	21.03.2024.	Наставник, Ученици	Да	Примена рециклаже, израда предмета, радионица
23. Рециклажа	27.03.2024.	Наставник, Ученици	Да	Примена рециклаже, израда предмета, радионица
24. Глобалне промене	03.04.2024.	Наставник, Ученици	Да	Дефиниција, важност, промене у свету, утицај на нас
25. Важност физичке активности	10.04.2024.	Наставник, Ученици	Да	Важност физичке вежбе, вежбања
26. Биодиверзитет	17.04.2024.	Наставник, Ученици	Да	Дефиниција и појам диверзитета, подела, скицирање, повезивање са биологијом
27. Биодиверзитет, квиз знања	24.04.2024.	Наставник, Ученици	Да	Квиз знања
28. Биоиверзитет	08.05.2024.	Наставник, Ученици	Да	Радионица, израда хербаријума
29. Национални паркови	22.05.2024.	Наставник, Ученици	Да	Презентација, фотографије, разговор о важности
30. Ботаничка башта	29.05.2024.	Наставник, Ученици	Да	Опис Ботаничке баште, фотографије Ботаничке баште „Јевремовац“, планирање посете
31. Шта смо научили о биодиверзитету?	05.06.2024.	Наставник, Ученици	Да	Сумирање знања о биодиверзитету
32. Да ли смо постали чувари природе?	12.06.2024.	Наставник, Ученици	Да	Сумирање, систематизација комплетне године, напредак, закључивање оцена

Извештај поднела Нада Трајковић, наставник географије

Вежбањем до здравља – 5. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Појам и дефиниција здравља, начин праћења и чувања	Септембар	Наставник физичког васпитања	Одржан 1 час	Ученици су усвојили основни појам и значај дефиниције здравља.

Утицај вежбања на здравље раст и развој				Углавном су упознати са утицајем вежбања на здравље, раст и развој јер је о овој теми било речи и на часовима физичког васпитања и биологије. Ученици већ знају како се прати (контролише) и чува здравље.
Људско тело и вежбање/ кости, зглобови, мишићи, правилно-неправилно Мотивација и фактори одустајања, како не треба вежбати	Октобар	Наставник физичког васпитања	Одржано 4 час	На часовима смо најпре говорили о значају Наставник је заједно са ученицима на часу истраживао начине побољшања коштаног зглобног система и све видове позитивних утицаја на побољшање истих. Ученици су дискутовали на ту тему.
Вежбање и имунитет/ значај вежбања на чистом ваздуху/ вежбање и очување животне средине	Новембар	Наставник физичког васпитања	Одржано 4 час	Наставник је подсетио ученике о значају вежбања на чистом ваздуху и међусобној повезаности и јачању имунитета и побољшању свих функција организма. Ученици су се упознали о појединостима очувања животне средине и здравља кроз нови покрет у фитнесу. ПЛОГИНГ је настао у Шведској 2016. године који је спојио здраво, лепо и корисно Договор је да ћемо „Плогинг“ применити на пролеће и у нашем школском дворишту.
Исхрана као извор енергије/ карактеристика основних животних намерница важних за вежбање/ гојазност и мршавост	Децембар Јануар	Наставник физичког васпитања	Реализовано 6 часова	Ученици знају значај исхране као извор енергије и побољшања психо – физичког статуса организма. Развила се дискусија о томе које намернице су високовредне а које нису. Увек актуелна тема о гојазности

Како се информисемо о здравом начину Исхране				и мршавости..
Ризици и компликације гојазности и мршавости Различите врсте дијета и њихови позитивни и негативни ефекти Значај правилне исхране	Фебруар Март	Наставник физичког васпитања	Реализовано 8 часова	Продубљена је тема гојазности и мршавости. Ученици су упознати да поремећај исхране може да се јави у било ком узрасту. А најчешће се јавља услед рестриктивних дијета или покушаја да се реше наизглед нерешиви проблеми. Појам и препознавање анорексије и булимије.
Правилна исхрана пре и после вежбања Идеал физичког изгледа некад и сад Правилно држање тела и физички изглед	Април	Наставник физичког	Реализовано 4 часа	Ученици знају да препознају значај одговарајуће исхране на квалитет вежбања. Временске размаке у оброцима у односу на почетак и завршетак тренинга. Знају значај правилног држања тела и важност за наше здравље и ефикасност у свакодневном животу.
Корективна гимнастика и деформитети тела – лордоза, кифоза и сколиоза Равна стопала – деформитет и превентива Претерана употреба дигиталних технологија и последице Употреба допинга у спорту и његово угрожавање здравља	Мај	Наставник физичког васпитања	Реализовано 3 часа	Умеју да препознају најчешће деформитете тела у ранијој фази. Знају значај корективне гимнастике (вежбе) у циљу корекције и превенције. Посебно су увидели деформације стопала радећи плантограме где је свако могао да оцени правилност свог стопала. Ученици су схватили опасност од последица претераним коришћењем дигиталних технологија. Наставник је упознао децу са значењем речи „допинг“ и са свим последицама које он има на здравље спортисте.
Значај вежби обликовања и	Јун	Наставник физичког	Реализовано 2 часа	Ученици су схватили да пажљиво одабраним вежбама

њихова примена у свакодневном животу		васпитања		обликовања прилагођеним узрасту могу се са успехом решити разноврсни здравствени проблеми.
--	--	-----------	--	---

Извештај поднела Тијана Вељовић, наставник физичког и здравственог васпитања

Вежбањем до здравља – 6. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
<p>Појам и дефиниција здравља, начин праћења и чувања</p> <p>Утицај вежбања на здравље раст и развој</p>	Септембар	Наставник физичког васпитања	Одржан 1 час	<p>Ученици су усвојили основни појам и значај дефиниције здравља.</p> <p>Углавном су упознати са утицајем вежбања на здравље, раст и развој јер је о овој теми било речи и на часовима физичког васпитања и биологије.</p> <p>Ученици већ знају како се прати (контролише) и чува здравље.</p>
<p>Људско теко и вежбање/ кости, зглобови, мишићи / правилно и неправилно/ мотивација и Фактори одустајања/ како не треба вежбати.</p>	Октобар	Наставник Физичког Васпитања	Реализовано 4 Часа	<p>На часовима смо најпре говорили о значају физичког вежбања на организам, а потом и о превенцији могућих болести као што су остеопороза, реуматизам, преломи и уганућа.</p> <p>Наставник је заједно са ученицима на часу истраживао начине побољшања коштаног зглобног система и све видове позитивних утицаја на побољшање истих.</p> <p>Ученици су дискутовали на ту тему.</p>

<p>Вежбање и имунитет/ значај вежбања на чистом ваздуху/ вежбање и очување животне средине</p>	<p>Новембар</p>	<p>Наставник физичког васпитања</p>	<p>Реализовано 5 часа</p>	<p>Наставник је подсетио ученике о значају вежбања на чистом ваздуху и међусобној повезаности и јачању имунитета и побољшању свих функција организма. Ученици су се упознали о појединостима очувања животне средине и здравља кроз нови покрет у фитнесу. ПЛОГИНГ је настао у Шведској 2016. године који је спојио здраво, лепо и корисно. Договор је да ћемо „Плогинг“ применити на пролеће и у нашем школском дворишту.</p>
<p>Исхрана као извор енергије/ карактеристика основних животних намерница важних за вежбање/ гојазност и мршавост Како се информишемо о здравом начину исхране</p>	<p>Децембар Јануар</p>	<p>Наставник физичког васпитања</p>	<p>Реализовано 5 часова</p>	<p>Ученици знају значај исхране као извор енергије и побољшања психо – физичког статуса организма. Развила се дискусија о томе које намернице су високовредне а које нису. Увек актуелна тема о гојазности и мршавости..</p>
<p>Ризици и компликације гојазности и мршавости Различите врсте дијета и њихови позитивни и негативни ефекти Значај правилне исхране</p>	<p>Фебруар Март</p>	<p>Наставник физичког васпитања</p>	<p>Реализовано 8 часова</p>	<p>Продубљена је тема гојазности и мршавости. Ученици су упознати да поремећај исхране може да се јави у било ком узрасту. А најчешће се јавља услед рестриктивних дијета или покушаја да се реше наизглед нерешиви проблеми. Појам и препознавање анорексије и булимije.</p>

<p>Правилна исхрана пре и после вежбања</p> <p>Идеал физичког изгледа некад и сад</p> <p>Правилно држање тела и физички изглед</p>	Април	Наставник физичког васпитања	Реализовано Часа	<p>Ученици знају да препознају значај одговарајуће исхране на квалитет вежбања.</p> <p>Временске размаке у оброцима у односу на почетак и завршетак тренинга.</p> <p>Знају значај правилног држања тела и важност за наше здравље и ефикасност у свакодневном животу.</p>
<p>Корективна гимнастика и деформитети тела – лордоза, кифоза и сколиоза</p> <p>Равна стопала – деформитет и превентива</p> <p>Претерана употреба дигиталних технологија и последице</p> <p>Употреба допинга у спорту и његово угрожавање здравља</p>	Мај	Наставник физичког васпитања	Реализовано 4 часа	<p>Умеју да препознају најчешће деформитете тела у ранијој фази.</p> <p>Знају значај корективне гимнастике (вежбе) у циљу корекције и превенције.</p> <p>Посебно су увидели деформације стопала радећи плантограме где је свако могао да оцени правилност свог стопала.</p> <p>Ученици су схватили опасност од последица претераним коришћењем дигиталних технологија. Наставник је упознао децу са значењем речи „допинг“ и са свим последицама које он има на здравље спортисте.</p>
<p>Значај вежби обликовања и њихова примена у свакодневном животу</p>	Јун	Наставник физичког васпитања	Реализовано 2 часа	<p>Ученици су схватили да пажљиво одабраним вежбама обликовања прилагођеним узрасту могу се са успехом решити разноврсни новонастали здравствени проблеми.</p>

Извештај поднела Тијана Вељовић

Чувари природе – 6. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
1. Чувари природе- увод	28. 09. 2023.	Наставник, ученици	Да	Упознавање ученика са основним темама и начинима рада, оцењивању, задацима , генерално упознавање са предметом.
2. Основни појмови из области животне средине	05. 10. 2023.	Наставник, ученици	Да	Разговор са ученицима о основним, и најчешће коришћеним изразима из области животне средине, Тв прилог.
3. Утицај човека на животну средину	12. 10. 2023.	Наставник, ученици	Да	Разговор са ученицима о утицајима човека на животну средину, примери добре праксе, Тв прилог.
4. Гајимо лековито биље	19.10.2023.	Наставник, ученици	Да	Постављање инструкција за гајење лековитог биља код куће и у школском дворишту, квиз
5. Потрошачка култура	26. 10. 2023.	Наставник, ученици	Да	Разговор са ученицима о потрошачкој култури, Тв прилог.
6. Утицај човека на животну средину	02. 11. 2023.	Наставник, ученици	Да	Дискусија са ученицима о утицају човека на животну средину, позитивни и негативни утицаји, ТВ прилог, кратак филм.
7. Правимо хербаријум	07. 11. 2023.	Наставник, ученици	Да	Израда мини- хербаријума са примерима дрвећа из школског или дворишта зграде, куће.
8. Дрвеће из окружења- хербаријум	16.11.2023.	Наставник , ученици	Да	Израда хербаријума, практичан рад, помоћ ученицима
9. Здрави стилови живота	23. 11. 2023.	Наставник, ученици	Да	Презентација о здравим начинима живота, примерим из живота, разговор о примењивању здравих различитих стилова живота, занимљиви ТВ прилози.

10. Квалитетан и здрав стил живота	30. 11. 2023.	Наставник, ученици	Да	Утврђивање наученог и примена стечених знања у свакодневном животу, разговор, примери добре праксе.
11. Природни ресурси – дефиниција, подела	13.12. 2023.	Наставник, ученици	Да	Презентација о природним ресурсима, подеал, скицирање највжнијих
12. Обновљиви природни ресурси	14.12.2023.	Наставник, ученици	Да	Разговор и презентација о обновљивим ресурсима, начинима коришћења, грешкама у коришћењу.
13. Необновљиви природни ресурси	21.12.2023.	Наставник, ученици	Да	Презентација ученика о необновљивим ресурсима, разговор о ресурсима из окружења
14. Жива бића као ресурси, закључивање оцена	28.12.2023.	Наставник, ученици	Да	Сумирање знања, представљање радова, закључивање оцена

Извештај поднела Нада Трајковић, наставник географије

Домаћинство – 7. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Савремено домаћинство и породица - организација домаћинства - односи у породици - услови за формирање - фазе развоја - усклађивање	Септембар/ октобар	Наставник хемије	Одржан 1 час Одржана 4 часа	Стицање знања о домаћинству, породици, односу породице и друштва, и о потребама савремене породице дебата - рад у пару - гру ни рад
	Новембар	Наставник хемије	Реализована 4 часа	Стицање знања о уређењу стамбеног простора, хигијенско

<p>Култура становања</p> <ul style="list-style-type: none"> - архитектура - грађевинарство - дизајн - занати - примењена уметност - функционалне целине стана - технички апарати у домаћинству - уређење стана и куће - уређење школе и околине 				<p>одржавање стана, примена трхничких уређаја у стану, заштита животне околине.</p> <p>Ученици су на часовима правили макете кућа , израђивали паное , прелиставали часописе о ентеријерима</p>
<p>3. Култура одевања</p> <ul style="list-style-type: none"> - улога одеће и обуће - материјали за израду одеће и обуће - одржавање одеће - сезонско одлагање - тумачење декларација на етикетама - понашање природних и вештачких материјала - уклањање мрља 	<p>Децембар</p>	<p>Наставник хемије</p>	<p>Реализована 4 часа</p>	<p>Дискутовали смо о култури савременог одевања , својствима материјала. О одржавању обуће и одеће .Ученици су добили задатак да направе презентацију о култури одевања кроз историју</p>
<p>Култура одевања</p> <ul style="list-style-type: none"> - улога одеће и обуће - материјали за израду одеће и обуће 	<p>Јануар</p>		<p>Реализован 1 час</p>	<p>Дискутовали смо о декларацијама на етикетама на одећи и тумачили их.</p>

- одржавање одеће - сезонско одлагање - тумачење декларација на етикетама - понашање природних и вештачких материјала - уклањање мрља	Фебруар		Реализована 4 часа	
4. Култура понашања - изражавање, информисање и комуникација - планирање буџета - примена ИКТ при куповини и путовању	Март Април Мај Јун		Реализована 4 часа Реализовано 5 часова Реализовано 5 часова Реализована 2 часа	Дискутовали смо о правилима понашања у учионици ,правили пано о правилима понашања. Дискутовали о правилима понашања у јавним установама. Говорили о примени ИКТ при куповини и путовању.....

Извештај поднела Биљана Вучићевић

Домаћинство – 7. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Савремено домаћинство; Домаћинство некад и сад	Септембар/ октобар	Наставник биологије	Одржано 5 часова	Ученици обучавани о томе шта се ради на часовима домаћинства. Врло дорбо дискутовали о домаћинствима некад и сад
Савремена породица; Култура становања	Новембар	Наставник биологије	Реализовано 5 часова	У сарадњи са наставником ученици истраживали како је некада изгледала породица (заједница) и сад. Разговарали о култури становања

Правилно руковањ електричним апаратима; Израда симбола намештаја и основе	Децембар	Наставник биологије	Реализовано 4 часа	Наставник подсетио ученике на то како се правилно рукује електричним апаратима. Ученици углавном знају да правилно рукују апаратима у домаћинству. Ученици радили практичан рад о симболима у домаћинству
Разврставање отпада у домаћинству	Јануар	Наставник биологије	2 часа	Ученици већ имају одређена предзнања о разврставању отпада и који материјали могу да се рециклирају
Култура одевања; Природни материјали за израду одеће	Фебруар	Наставник биологије	4 часа	Ученици дискутовали о томе како се долази обучен у школу и на различите догађаје, а како на плажу. Ученици наводили природне материјале за израду одеће. Наставник напоменуо да није добро носити одећу од вештачких материјала
Избор тканине за одређену врсту одеће, Креирање одеће за различите прилике, Одржавање одеће,	Март	Наставник биологије	4 часа	Заједно смо дискутовали о избору материјала за израду одеће и обуће. На часу је била и дискусија о начинима одржавања одеће
Упоређивање понашања природних и вештачких материјала на повишеној температури и под дејством избелјивача, Скидање флека са одеће, Сезонско одлагање одеће, Појмови у вези са културом понашања	Април	Наставник биологије	4 часа	Дискутовали смо о томе како се понашају природни, а како вештачки материјали под високом температуром и реаговање на хемијска средства. Наставник обучавао ученике како се скидају флека са одеће природним путем, док су они наводили и хемијске препарате. На часу су дискутовали како се понашамо у школи, како у позоришту, биоскопу, концерту...

Култура понашања за столом, Планирање и расподела буџета, Уређивање кабинета за биологију,	Мај	Наставник биологије	4 часа	Ученици већ знају правила лепог понашања за трпезом. Заједно смо дискутовали о планирању кућног буџета. Један час смо сређивали кабинет за биологију
Планирање и распоређивање џепарца	Јун	Наставник биологије	2 часа	Ученици добили задатак да распореде новац који добијају за џепарац. Углавном су распоређивали по данима, а нешто би и сачували да купе нешто од козметике

Извештај поднела Мирјана Георгијевић

Моја животна средина – 8.разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
1. Увод у програмске садржаје, еколошки отисак и опстанак	26. 09. 2023.	Наставник, ученици	Да	Упознавање ученика са основним појмом еколошког отиска и опстанка, генерално упознавање са предметом.
2. Еколошки отисак	03. 10. 2023.	Наставник, ученици	Да	Разговор са ученицима о еколошком отиску, Тв прилог.
3. Биокапацитет	10. 10. 2023.	Наставник, ученици	Да	Разговор са ученицима о биокапацитету, Тв прилог.
4. Еколошки отисак и биокапацитет	17.10.2023.	Наставник, ученици	Да	Утврђивање знања о биокапацитету и еколошком отиску, вербално изражавање, квиз
5. Еколошки дуг	24. 10. 2023.	Наставник, ученици	Да	Разговор са ученицима о еколошком дугу, Тв прилог.
6. Еколошко право	31. 10. 2023.	Наставник, ученици	Да	Дискусија са ученицима о појму еколошко право, ТВ прилог, кратак филм.
7. Биокапацитет, еколошко право и еколошки дуг	25. 10. 2022.	Наставник, ученици	Да	Утврђивање знања о еколошком праву дугу и биокапацитету, израда скица, квиз. Повезивања

				знања са биологијом.
8. Здраве животне навике и животни стилови	28. 11. 2023.	Наставник, ученици	Да	Презентација о здравим начинима живота, примерим из живота, разговор о примењивању здравих различитих стилова живота, занимљиви ТВ прилози.
9.Здрава исхрана	05. 12. 2022.	Наставник, ученици	Да	Утврђивање наученог и примена стечених знања у свакодневном животу, разговор, примери добре праксе.
10. Секунарне сировине, папир, уља у исхрани,,,	12.12. 2023.	Наставник, ученици	Да	Презентација о поновној употреби секундарних сировина, примена уља у исхрани, поновна употреба..
11.Предности и недостаци поновне употребе сировина	19.12.2023.	Наставник, Ученици	Да	Разговор са ученицима о проблемима и ограничењима у поновној употреби сировина, проблемима са којима се суочавамо као држава због отпада.
12. Закључивање оцена на крају 1.полугодишта	26.12.2022.	Наставник, Ученици	Да	Сумирање знања из области животне средине, представљање радова, закључивање оцена
13.ЗР правила	23.01.2024.	Наставник, Ученици	Да	Вежбаоница и предавање ученицима, кроз примере
14. Поновна употреба добара, рециклажа	30.01.2024.	Наставник, Ученици	Да	Представљање добара која се поново могу употребити, радови ученика, цртежи
15.Рециклажа, ремедијација	06.02.2024.	Наставник, Ученици	Да	Понављање ппмова које је потребно знати и користити, образложити, квиз
16.Извори енергије	13.02.2024.	Наставник, Ученици	Да	Презентација о изворима енергије
17. Обновљиви извори енергије	20.02.2024.	Наставник, Ученици	Да	Наставак презентације са акцентом на обновљивим изворима енергије, примена, радови
18.Енергетска ефикасност	27-02.2024.	Наставник, Ученици	Да	Проналажење начина ккао је могуће бити енергетски ефикасан, разговор, вежбање
19. Обновљиви	05.03.2024.	Наставник,	Да	Утврђивање знања о изворима

извори енергије		Ученици		енергије, примена
20.Необновљиви извори енергије	12.03.2024.	Наставник, Ученици	Да	Објављање знања о необновљивим изворима енергије, њиховом значају, радионица
21.Рециклирамо и природу чувамо- поруке	19.03.2024.	Наставник, Ученици	Да	Поруке на папиру којима се освешћујемо, себе и друге, о значају рециклаже и чувања природе
22.Рециклажа	02.04.2024.	Наставник, Ученици	Да	Утврђивање знања, усмени разговори
23. Важност физичке активности	09.04.2024.	Наставник, Ученици	Да	Вежбање на часу, разговор о приоритетима у животу, здрављу
24.Важност физичке активности	09.04.2024.	Наставник, Ученици	Да	Вежбање на часу, разговор о приоритетима у животу, здрављу
25.Физичко вежбање као дневна рутина	16.04.2024.	Наставник, Ученици	Да	Разговор о тренинзима, шетњи, вожњи бицикала, похвале за најредовније, вежбања
26.Биодиверзитет	23.04.2024.	Наставник, Ученици	Да	Појам биодиверзитета, подела, важност
27.Биодиверзитет	23.04.2024.	Наставник, Ученици	Да	Појам биодиверзитета, подела, важност
28. Рециклажа и ремедијација	14.05.2024.	Наставник, Ученици	Да	Вежбања на тему ремедијације и рециклаже, квиз знања и вештина
29.Рециклажа и ремедијација	14.05.2024.	Наставник, Ученици	Да	Вежбања на тему ремедијације и рециклаже, квиз знања и вештина
30.Здраве животне навике и животни стилови	21.05.2024.	Наставник, Ученици	Да	Развијање здравих стилова живота, јесмо ли унапредили понашање након разговора на часовима о томе, да ли родитељи учествују у активностима деце...
31.Животна средина и њена заштита	28.05.2024.	Наставник, Ученици	Да	Систематизација знања из Моје животне средине, закључивање оцена

Извештај поднела Нада Трајковић

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Значај воде за жива бића и за одржавање личне хигијене; хигијене стана; Кућна апотека	Септембар/ октобар	Наставник биологије	Одржано 6 часова	Ученици већ имају предзнање о значају воде за сва жива бића, али и за човека. На часовима дискутовали на ту тему; Ученици писали шта је све потребно да саджи кућна апотека
Бојење, одржавање и лакирање предмета од метала и дрвета; Уклањање мрља са одеће и намештаја	Новембар	Наставник биологије	Реализовано 5 часова	У сарадњи са наставником ученици истраживали која средства се користе за одржавање, бојење и лакирање предмета од дрвета и метала. Научили на који начин могу да се скину неке флексе са одеће и намештаја без коришћења хемијских средстава
Заштита дрвета, метала и зидова од атмосферских утицаја; Отпадни материјал у домаћинству	Децембар	Наставник биологије	Реализовано 4 часа	Наставник подсетио ученике на то како се одржавају предмети у домаћинству. Већина ученика већ зна како се одржавају метал, дрво и пластика. Такође, већина ученика дискутовала на тему отпадног материјала и рециклаже
Биолошки важне супстанце	Јануар	Наставник биологије	Одржан 1 час	Наставник објашњавао ученицима да су угљени хидрати, масти и беланчевине најважније супстанце
Биолошки важне супстанце, Олигоелементи, Значај хране и воде за човека; Основе правилне исхране	Фебруар	Наставник биологије	Одржана 4 часа	Ученици разумели које су најважније 3 биолошке супстанце. Наставник објашњавао ученицима шта су олигоелементи и микроелементи важни за функционисање организма

				О основама правилне исхране ученици већ имају одређено предзнање
Последице неправилне исхране, Навике у исхрани, Истраживање о навикама у исхрани, Органски произведена храна	Март	Наставник биологије	Одржана 4 часа	Ученици наводе последице неправилне исхране. Дискусијом на часу смо закључили да баш не пошрујемо основе правилне исхране. Углавном се ученици хране у пекари док су у школи Ученици су чули за органски произведену храну, али нису тачно знали на који начин се она производи, тако да је то наставник објашњавао
Термичка обрада хране, Генетски модификована храна, Припремање млечних напитака	Април	Наставник биологије	Одржана 4 часа	Ученици већ знају која храна се термички обађује, која може и не мора. Наставник објашњавао ученицима како настају ГМО организми и да се још увек не зна да ли су они штетни по здравље људи. Ученици наводили начине припремања млечних напитака
Култура понашања за трпезом и култура исхране, Правилно постављање стола, Светске кухиње	Мај	Наставник биологије	Одржано 5 часова	У култури понашања смо заједно дискутовали на часовима. Наставник обучавао ученике како се правилно поставља сто. На следећим часовима смо дискутовали о светским кухињама и колико се оне разликују од наше.

Извештај поднела Мирјана Георгијев, наставник биологије

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Значај воде за жива бића и за одржавање личне хигијене; хигијене стана; Кућна апотека	Септембар октобар	Наставник хемије	Одржан 1 час Одржано 5 часова	Ученици већ имају предзнање о значају воде за сва жива бића, али и за човека. На часовима дискутовали на ту тему; Ученици писали шта је све потребно да саджи кућна апотека
Бојење, одржавање и лакирање предмета од метала и дрвет	Новембар	Наставник хемије	Реализована 3 часа	У сарадњи са наставником ученици истраживали која средства се користе за одржавање, бојење и лакирање предмета од дрвета и метала
Намирнице у исхрани човека	Децембар	Наставник хемије	Реализована 4 часа	Наставник подсетио ученике на то које намирнице су неопходне за човека. Ученици дискутовали на тему које су то неопходне намирнице биљног, а које животињског порекла
Здравствено и физиолошко стање организма; Органски произведена храна Органски произведена храна; Таблице исхране; Спровођење истраживања у навикама у исхрани; Генетски модификована храна	Јануар Фебруар		Реализована 2 часа Реализована 4 часа	Ученици дискутовали на часу шта предствала здравствено стање. Имају предзнање о томе, јер смо у децембру учили о томе на часовима биологије. Наставник на часу обучавао ученике о органски произведеној храни, јер је то занимало ученике. Табела исхране
Последице неправилне исхране; Загађивање хране и заштита од	Март Април		Реализована 4 часа Реализована 4 часа	Ученици већ знају на који начин се правилно чува храна у ком облику (скувана, замрзнута...) ипак наставник је дао додатна објашњења зашто

загађивања; Правилно чување хране Припремања хране у сировом стању: салате и сокови од воћа и поврћа; Конзервирање хране; Млечнокиселинск а храна Култура понашања за трпезом .Светске кухиње	Мај		Реализовано 5 часова	је то важно. Ученици већ знају из ранијих разреда које су последице неправилне исхране.Ученици углавном разумеју како се правилно чува и конзервира храна из свакодневног живота. Наставник упутио ученике на то како се проиводе млечнокиселински производи. Припремали смо крофнице . Ученици разговарали са наставником о томе које су им кухиње најближе и какву храну конзумирају
---	-----	--	-------------------------	--

Извештај поднела Биљана Вучићевић, предметни наставник

5.1.5. Реализација изборне наставе:

- **Верска настава и грађанско васпитање**

Реализација наставе обавезних изборних предмета одвијала се и у млађим и у старијим разредима. За веронауку се определило 252 ученика односно 62,53%, а за грађанско васпитање 151 ученика, то јест 37,46% ученика од првог до осмог разреда.

Млађи разреди:

У млађим разредима наставу веронауке је реализовао вероучитељ Слободан Петковић за 131 ученика у 5 група, а наставу грађанског васпитања су реализовале учитељице за 79 ученика у 4 групе.

Старији разреди:

Ученици старијих разреда су током школске 2023/24. године похађали наставу грађанског васпитања и верске наставе према свом опредељењу.

Настава грађанског васпитања је реализована за 72 ученика у 4 групе у 5, 6, 7, и 8. разреду. Наставу грађанског васпитања реализовали су Данијела Младеновић и Милан Тимотијевић. Верска настава реализована је за 121 ученика у 7 група у 5., 6., 7., и 8. разреду. Наставу верске наставе је реализовао вероучитељ Слободан Петковић.

- **Други страни језик - Немачки језик**

Немачки језик се реализовао као други изборни предмет за све ученике од 5. до 8. разреда.

5.2. Постигнућа ученика

Школску 2023/24. годину (31.8.2024.) завршило је 403 ученика, што је за 9 ученика мање него у истом периоду школске 2022/23. године.

Општи успех ученика од 2. до 8. разреда (који се бројчано оцењују) на крају школске 2023/24. године је следећи:

Одличан – 183 (52,6%) - за 1,4% више него у истом периоду прошле школске године.

Врло добар – 113 (32,5%) - за 0,9% више него у истом периоду прошле школске године.

Добар – 45 (12,9%) – за 0,9% мање него у истом периоду прошле школске године.

Довољан – 2 (0,6%) – за 0,3% више него прошле школске године.

Недовољан – 5 (1,14%) – за 0,7% више него у истом периоду прошле школске године.

Позитиван успех има 343 (98,6%) - што је за 0,9% мање него у односу на исти период прошле школске године.

Два ученика четвртог разреда који нису похађали наставу од почетка школске и остали су неоцењени из свих предмета на крају наставне године, нису пријавили разредне испите те понављају четврти разред.

Ученик петог разреда који није похађао наставу од почетка школске године и остао је неоцењен из свих предмета, није пријавио разредне испите те понавља пети разред.

Ученик 7. разреда који је на крају наставне године имао три недовољне оцене, понавља разред.

Ученице 6. и 7. разреда које нису похађале наставу од марта 2024. године, на крају наставне године остале су неоцењене из неколико предмета. Пријавиле су и приступиле полагању разредних испита и положили пријављене предмете тако да настављају школовање у наредним разредима.

Ученику 7. разреда који је на крају наставне године имао две недовољне оцене, одложено је полагање поправних испита због здравствених проблема.

Детаљнији Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају школске 2023/24. године налази се у документацији ПП службе и чини саставни део Годишњег извештаја о раду школе.

5.2.1. Постигнућа ученика (31. август 2024. године) – табеларни приказ:

Р/О и број ученика		М+Ж	Позитиван успех								Свега позитивни		Недовољ. понавља	
			Одличан		Вр.добар		Добар		Довољан		Бр.	%	Бр.	%
			Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%				
П1	20	11+9	15	75	5	25	/	/	/	/	20	100	/	/
П2	20	10+10	17	85	3	15	/	/	/	/	20	100	/	/
Св.	40	21+19	32	80	8	20	/	/	/	/	40	100	/	/
III ₁	29	14+15	24	82,8	5	17,2	/	/	/	/	29	100	/	/
III ₂	27	12+15	18	66,7	9	33,3	/	/	/	/	27	100	/	/
Св.	56	26+30	42	75	14	25	/	/	/	/	56	100	/	/
IV ₁	30	18+12	17	56,7	11	36,7	1	3,3	/	/	29	96,7	1	3,3
IV ₂	29	17+12	22	75,9	6	20,7	/	/	/	/	28	96,6	1	3,4
Св.	59	35+24	39	66,1	17	28,8	1	1,7	/	/	57	96,6	2	3,4
II-IV	155	82+73	113	72,9	39	25,1	1	0,6	/	/	153	98,7	2	1,3
V1	19	10+9	11	57,9	2	10,5	6	31,6	/	/	19	100	/	/
V2	18	12+6	6	33,3	7	38,9	4	22,2	/	/	17	94,4	1	5,6
Св.	37	22+15	17	45,9	9	24,3	10	27,1	/	/	36	97,3	1	2,7
VII1	26	13+13	9	34,6	12	46,1	5	19,2	/	/	26	100	/	/
VI2	27	12+15	12	44,4	12	44,4	3	11,1	/	/	27	100	/	/
Св.	53	25+28	21	39,6	24	45,3	8	15,1	/	/	53	100	/	/
VII1	21	13+8	6	28,6	7	33,3	6	28,6	/	/	19	90,5	2	9,5
VII2	22	14+8	10	45,4	9	40,9	3	13,6	/	/	22	100	/	/
Св.	43	27+16	16	37,2	16	37,2	9	20,9	/	/	41	95,4	2	4,6
VIII1	20	10+10	3	15	11	55	6	30	/	/	20	100	/	/
VIII2	19	10+9	8	42,1	6	31,6	3	15,8	2	10,5	19	100	/	/
VIII3	21	11+10	5	23,8	8	38,1	8	38,1	/	/	21	100	/	/
Св.	60	31+29	16	26,7	25	41,7	17	28,3	2	3,3	60	100	/	/
V-VIII	193	105+88	70	36,3	74	38,3	44	22,8	2	1,1	190	98,4	3	1,6
II-VIII	348	187+161	183	52,6	113	32,5	45	12,9	2	0,6	343	98,6	5	1,4
Р/О и број ученика		М+Ж	Број ученика који су савладали наставне садржаје		Ученици који раде самостално		Ученици који раде уз мању помоћ учитеља		Ученици који раде уз већу помоћ учитеља					
I ₁	28	17+11	28	100	25	89,3	3	10,7	/	/				
I ₂	27	15+12	27	100	19	70,4	5	18,5	3	11,1				
Св.	55	32+23	55	100	44	80	8	14,5	3	5,5				
I-VIII	403	219+184												

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

5.2.2. Постигнути резултати ученика на такмичењима у школској 2023/2024. години

Назив такмичења	Ниво	име и презиме ученика	освојен пласман	име и презиме наставника
Такмичење у одбојци за ученице седмог и осмог разреда	општински (6.10.2023.)	Сашка Величковић 8/3 Елена Ојданић 8/3 Анастасија Пешић 8/1 Емилија Миленковић 7/2 Лена Младеновић 8/2 Андреа Пешић Јовановић 8/2 Јана Марковић 7/1 Ивона Миловановић 7/1 Анастасија Вујиновић 7/2 Тијана Младеновић 7/1 Милица Пантелић 7/1	2.	Милош Бошковић Весна Илић
Такмичење у одбојци за ученице петог и шестог разреда	општински (10.10.2023.)	Тара Мамић 6/1 Оља Кнежевић 6/1 Нађа Петровић 6/1 Лена Петровић 6/1 Милица Младеновић 6/1 Софија Пешић Јовановић 6/1 Дуња Атанасковић 6/2 Анастасија Отовић 6/2 Анастасија Стојановић 6/2 Ања Митровић 5/2 Марта Петровић 5/1 Јована Радивојевић 5/1 Вера Бошковић 5/1 Сара Тодоровић 6/2 Наташа Саламадија 5/1	1.	Милош Бошковић Весна Илић
Такмичење у одбојци за ученике петог и шестог разреда	општински (12.10.2023.)	Вукан Лазовић 6/2 Немања Стојановић 6/2 Огњен Величковић 6/1 Његош Мијић 6/1 Павле Милошевић 6/1 Огњен Стаменковић 6/1 Виктор Пејчић 6/1 Ђорђе Бошковић 5/1 Петар Антић 5/2 Теодор Глигоријевић 5/2	3.	Милош Бошковић Весна Илић
Такмичење у одбојци за ученице петог и	Градски (31.10.2023.)	Тара Мамић 6/1 Оља Кнежевић 6/1 Нађа Петровић 6/1	2.	Милош Бошковић Весна Илић

шестог разреда		Лена Петровић 6/1 Милица Младеновић 6/1 Софија Пешић Јовановић 6/1 Дуња Атанасковић 6/2 Анастасија Отовић 6/2 Анастасија Стојановић 6/2 Ања Митровић 5/2 Марта Петровић 5/1 Јована Радивојевић 5/1 Вера Бошковић 5/1 Сара Тодоровић 6/2 Наташа Саламадија 5/1		
ДЕМУС (соло певачи, народна домаћа песма)	Општински (13.12.2023.)	Атина Ђирић 5/2	2.	Биљана Јаблановић
Књижевна олимпијада	Општински (3.2.2024.)	Ана Богдановић 7/2	3.	Тијана Вранић
Такмичење из енглеског језика	Општински (4.2.2024.)	Стефан Константин Стевановић 8/3	2.	Светлана Стојевић
Такмичење из математике	Општински (10.2.2024.)	Викторија Антић 3/2	3.	Гроздана Димовић
Такмичење из српског језика и језичке културе	Општински (25.2.2024.)	Наташа Саламадија 5/1 Марта Петровић 5/1	3. 3.	Тијана Вранић
„Мали Пјер“	Општински (март 2024.)	Маша Стајић 2/1 Василије Алексић 7/2	3. 1.	Оливера Тодоровић Ана Живковић
Такмичење из географије	Општински (9.3.2024.)	Урош Младеновић 7/2	3.	Нада Трајковић
Такмичење из енглеског језика	Градски (10.3.2024.)	Стефан Константин Стевановић 8/3	2.	Светлана Стојевић
Такмичење из биологије	Општински (17.3.2024.)	Ања Митровић 5/2 Петар Антић 5/2 Страхиња Дрљан 5/2 Огњен Стаменковић 6/1 Анастасија Отовић 6/2	3. 3. 3. 3. 3.	Мирјана Георгијев
Такмичење из историје	Општински (20.3.2024.)	Ања Новаковић 8/3 Стефан Константин Стевановић 8/3	1. 2.	Милан Тимотијевић
Такмичење из биологије	Градски (14.4.2024.)	Огњен Стаменковић 6/1 Анастасија Отовић 6/2	3.	Мирјана Георгијев

			3.	
Мали инструментални састав	Градски (18.4.2024.)	Наташа Саламадија 5/1 Драгица Васић 5/1 Анастасија Отовић 6/2 Ана Богдановић 7/2 Лена Младеновић 8/2	1.	Биљана Јаблановић
Такмичење из историје	Градски (21.4.2024.)	Ања Новаковић 8/3	1.	Милан Тимотијевић
Међународно математичко такмичење „Мислиша“	март 2024.	Воислав Каличанин 1/2 Вељко Милосављевић 1/1 Павле Марковић 1/2 Лена Цветковић 2/1 Петра Стајић 2/1	похвала	Једренка Пришуњак Мирјана Ристић Оливера Тодоровић
Такмичење из историје	Републички (11.5.2024.)	Ања Новаковић 8/3	3.	Милан Тимотијевић
24. Републичка смотре оркестара	Републички (25.5.2024.)	Наташа Саламадија 5/1 Драгица Васић 5/1 Анастасија Отовић 6/2 Ана Богдановић 7/2 Лена Младеновић 8/2	3.	Биљана Јаблановић
Такмичење у цудоу	Републички (29.5.2024.)	Драган Јовић 8/3 Лука Павловић 8/2	1. 3.	Милош Бошковић Весна Илић

5.2.3. Диплома „Најбољи друг“ по избору одељењских заједница

Одељење	Име и презиме ученика
1/1	Николина Живић
1/2	Алиса Крстић
2/1	Петар Величковић
2/2	Лука Мандић
3/1	Лазар Здравковић
3/2	Јелена Петковић
4/1	Милош Јеличић
4/2	Матија Седларевић
5/1	Немања Јовановић
5/2	Алекса Ојданић
6/1	Виктор Пејчић
6/2	Душан Аврамовски

7/1	Иван Петровић
7/2	Лазар Петковић
8/1	Стефан Марјановић
8/2	Немања Стојановић
8/3	Ања Новаковић

5.2.4. Постигнућа ученика осмог разреда

Носиоци дипломе „Вук Караџић“

Име и презиме ученика	Одељење
Ања Новаковић	8/3

Ученик генерације: Ања Новаковић, 8/3

Спортиста генерације: Лука Павловић, 8/2

5.2.5. Резултати ученика 8. разреда на Завршном испиту

Завршни испит је полагао 60 ученика. Полагање завршног испита је организовано, према стручном упутству МПНТР, у посебним условима за троје ученика (један ученик је полагао испит по ИОП-1 за сва три теста, једна ученица је полагао само тест из математике по ИОП-1 програму а једна ученица је радила стандардне тестове у посебним условима због језичке баријере).

Резултати завршног испита из српског језика:

Највећи број освојених бодова (сирови скор) је 18 бодова (1 ученик).

Најмањи број освојених бодова (сирови скор) је 0 бодова (1 ученик).

Просечан број освојених бодова (сирови скор) је 10,31 што је просечно за 0,41 бод мање од просечног броја бодова прошле школске године.

Резултати завршног испита из математике:

Највећи број освојених бодова (сирови скор) је 16,5 бодова (1 ученик).

Најмањи број освојених бодова (сирови скор) је 3 бода (1 ученик).

Просечан број освојених бодова (сирови скор) је 8,9 бодова, што је просечно за 0,8 бодова мање од просечног броја бодова прошле школске године.

Резултати завршног испита из изабраног предмета:

1. Биологија:

Највећи број освојених бодова – 17,5 бодова (1 ученик).

Најмањи број освојених бодова – 6 бодова (2 ученика).

Просечан број освојених бодова – сирови скор је 10,03 бодова, што је просечно за 3,06 бодова мање од просечног броја бодова прошле школске године.

2. Историја:

Највећи број освојених бодова – 18 бодова (2 ученика).

Најмањи број освојених бодова – 8 бодова (1 ученик).

Просечан број освојених бодова – сирови скор је 11,6 бодова што је просечно за 1,57 бодова мање од просечног броја бодова прошле школске године.

3. Географија:

Највећи број освојених бодова – 15 бодова (2 ученика).

Најмањи број освојених бодова – 8 бодова (2 ученика).

Просечан број освојених бодова – сирови скор је 10,94 бодова што је просечно за 0,6 бодова мање од просечног броја бодова прошле школске године.

4. Хемија:

Највећи број освојених бодова – 16 бодова (1 ученик).

Најмањи број освојених бодова – 7 бодова (1 ученик).

Просечан број освојених бодова – сирови скор је 12,8 бодова што је просечно за 2,03 бода мање од просечног броја бодова прошле школске године.

5. Физика:

Највећи број освојених бодова – 17 бодова (2 ученика).

Најмањи број освојених бодова – 9 бодова (1 ученик).

Просечан број освојених бодова – сирови скор је 14,3 бодова што је просечно за 0,45 бодова мање од просечног броја бодова прошле школске године.

Што се тиче трећег теста ученици су у просеку најбоље урадили тест из физике, затим из хемије, па историје, географије а најслабије тест из биологије.

Просечан број освојених бодова из изабраног предмета (сирови скор – стандардан тест) је 11,94 бода што је просечно за скоро 1 бод мање од просечног броја бодова прошле школске године.

Гледајући и тестове из српског језика и математике ученици су најбоље урадили тест из физике, затим из хемије, па историје и географије, затим тест из српског језика, па тест из биологије а најслабије су урадили тест из математике.

Упис у средње школе:

Од 60 ученика који су полагали завршни испит 53 ученика се у средњу школу уписало у првом уписном кругу, петоро ученика у другом уписном кругу, један ученик у трећем уписном кругу а 2 ученика нису обухваћена званичном расподелом по средњим школама.

Гимназије је уписало 5 ученика (8,33%). У односу на прошлу школску годину проценат уписаних ученика у гимназије се смањио за 6,42%.

Средње стручне четворогодишње школе: уписало је 40 ученика. У односу на прошлу школску годину проценат уписаних ученика у средње четворогодишње школе се повећао за 19,2%.

Средње стручне трогодишње школе је уписало 18 ученика. У односу на прошлу школску годину проценат уписаних ученика у средње трогодишње школе се смањио за 2,1%.

Број ученика који нису обухваћени званичном расподелом је 2 ученика. У односу на прошлу школску годину проценат се смањио за 3,3%.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

6. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

6.1 Екскурзије и настава у природи

Екскурзије и настава у природи су реализоване у складу са Годишњим планом и у складу са Правилником о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи. Вође пута су сачиниле извештаје о реализацији екскурзија и наставе у природи о чему је директорка информисала Наставничко веће и Савет родитеља а Школски одбор је извештаје усвојио.

Детаљније у школској документацији.

6.2 Културна и јавна делатност школе

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/Рефлексија
ПРОСЛАВЕ И АКЦИЈЕ				
Свечани пријем првака и родитеља	1.9.2023.	Учитељице и ученици 4.разреда	1.9.2023.	Пригодан програм за свечани пријем првака припремили су ученици 4. Разреда са њиховим учитељицама. Задовољство будућих ученика и родитеља је било очигледно.
Тематска недеља „Ми смо тим“	4.-8.9.2023	Сви наставници школе	4.-8.9.2023	Недеља је посвећена неговању и јачању толеранције, сарадње и заједништва. Кроз разноврсне активности ученици су показали да умеју да се друже, сарађују и такмиче и да при томе уживају.
Дан писмености	Септембар 2023.	Наставници српског језика, ученици 5, 6, 7. и 8. Разреда	Септембар 2023. године	Дан матерњег језика обележен је на часовима редовне наставе из српског језика и књижевности. Одржани су квалификациони квизови за школско такмичење. Најбољи ученик у познавању правописа учествовао је на школском такмичењу. На часовима се разговарало о значају писмености, врстама писмености и анализирали смо примере натписа који су неправилно написани. Ученици су припремили плакате и паное са језичким недоумицама као пример ученицима како треба поштовати и неговати српски језик.
Крос РТС-а	22.9.2023.	Наставници физичког васпитања и наставници разредне наставе са ученицима	22.9.2023.	Одржан је јесењи крос РТС. Учествовало је близу 200 ученика од 1. До 8. Разреда укључујући децу из предшколске групе. Резултати трка су објављени на панону у холу школе.
Европски дан	26.9.2023.	Наставници	26.9.2023.	Наставници српског језика и

језика		српског језика, библиотекарка		библиотекарка су ученицима старијих разреда на занимљив начин приближиле садржаје лексикологије.
Дечија недеља	Октобар 2023.	Учитељи	Октобар 2023.	Током целе недеље учитељице и ученици нижих разреда реализовали су различите активности за обележавање Дечије недеље у сарадњи са ГО Звездара.
Тематски дан Отаџбина	6.11.2023.	Сви наставници и стручни сарадници	6.11.2023.	Сва стручна већа су осмислила тематске часове који су реализовани по пунктовима. На тај начин ученици су имали прилику да присуствују свим активностима током једног дана.
Манифестација Београдска зима	15.12.2023.	Наставник музичке културе са члановима школског хора	15.12.2023.	Хор наше школе већ трећу годину за редом учествује у манифестацији „Београдска зима“ у организацији Дечијег културног центра и заједно са Леонтином Пат одржао Новогодишњи концерт у дворишту ОШ „Драгојло Дудић“.
Школска слава Свети Сава	Јануар 2024.	Ученици, наставници	27.1.2024.	Ученици нижих разреда су били носиоци програма. У холу школе постављен је пано са пригодним садржајем и ученичким радовима.
Дан заљубљених	14. фебруар	Ученички парламент, библиотекар ученици	14. фебруар 2024.	Ученички парламент је направио пано о Светом Валентину и Светом Трифуну о разликама и сличностима.
Обележавање Дана матерњег језика „Трг песника“	25.2.2024.	Наставници српског језика и библиотекар	25.2.2024.	Манифестација је одржана на посебно припремљеном тргу песника у холу школе.
Дан жена „Мама на дар“	Март 2024	Учељице и ученици 1. разреда Ученички парламент	Март 2024.	Прваци су израдили поклоне за маме које су уручили на дружењу у школи. Чланови Ученичког парламента су правили руже од креп папира и заједно са пригодним порукама поделили запосленим женама.
Обележавање Дана школе	19.3.2024.	Запослени, ученици	19.3.2024.	Ове године обележен је у месецу Дисовог рођења уз велико ангажовање чланова драмског клуба,

				хора и оркестра.
Посета Сајму образовања	април	УП, ВТ	Април 2024.	Ученици 8. разреда у пратњи наставнице физике и директорке школе посетили сајам образовања.
Недеља сећања и заједништва	7.5.2024.до 10.5.2024.	Сви ученици и наставници	7.5.2024.до 10.5.2024.	Недеља сећања и заједништва обележена пригодним активностима.
Манифестација „Вешто перо“ и промоција ученичких постигнућа	Мај 2024.	Наставници српског језика и наставница музичке културе са ученицима старијих разреда	Мај 2024.	Прочитани су најуспешнији литерарни радови и награђени ученици са освојеним пласманима на општинским, градским и републичким такмичењима.
Завршне приредбе ученика 4. разреда	Јун 2024.	Учитељице	Јун 2024.	Завршна приредба ученика за родитеље уприличена је у свечаној сали. Приредбу је чинио колаж глуме, игре, свирања и певања.
Матурско вече	22.6. 2024.	Ученици 8.разреда	22.6.2024.	Матурско вече за ученике 8. разреда одржано ју свечаној сали школе
ИЗЛОЖБЕ				
Изложба радова ученика ликовне секције поводом Дана школе, Светог Саве, новогодишњих празника, васкршњих празника	Током године	Учитељице, ученици, наставница ликовне културе	Током године	Ученички ликовни радови су били изложени у холу школу у зависности од обележавања одређеног датума.
Изложба ликовних радова Ане Богдановић	Март 2024.	Ана Богдановић наставница ликовне културе	Март 2024.	Ученица је у холу школе, а поводом Дана школе, изложила своје ликовне радове.
Изложба ученичких радова	Јун	Огњен Илић ученик 3/1	Јун	Ученички радови на различиту тематику су постављани у холу школе. Изложбу ликовних радова имао је ученик Огњен Илић, одељење

				3/1, који се образује по ИОП-3 програму за ликовну културу. Радови су рађени кафом и вином.
ТАКМИЧЕЊА				
Школска такмичења	Током године према календару	Наставници и ученици	Током године према календару	У школи су одржана школска такмичења из математике, енглески језик, биологије, такмичење рецитатора.
Караван радости и пријатељства, спортске игре младих	Април 2024.	Наставници физичког васпитања, учитељице и ученици	Април 2024.	Учешће ученика у играма између две ватре, мали фудбал и одбојка. Пласман ученика другог разреда је био на регионално такмичење.
Општинска, градска и републичка такмичења	Током године према календару	Наставници и ученици	Током године према календару	Детаљније у извештају о успеху ученика на такмичењима.
Кратке драмске форме	Мај 2024.	Ружица Голубовић и одељење 3/1	Мај 2024.	Извођење представе на општинском такмичењу.

6.3. Извештај о реализацији школског спорта

Почетком септембра 2024. године је одржан Јесењи крос на коме је учествовало близу 200 ученика од 1. до 8. разреда.

Ученици су учествовали на општинским и градским такмичењима у одбојци, кошарци, малом фудбалу. Постигнути су значајни резултати. Детаљније у извештају Стручног већа и Постигнућима ученика.

Караван радости и пријатељства, спортске игре младих, је ове године одржано уз учешће и ученика наше школе. Велики успех остварили су ученици другог разреда на регионалном нивоу у такмичењу „Између две ватре“.

Извештај поднео Милош Бошковић

6.4 Извештај о реализацији активности Пријатеља деце Звездаре

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Ликовни конкурс поводом Дечје недеље	Септембар	Ружица Голубовић	Реализовано	Освојене награде на конкурс и присуство на свечаној додели признања
ДЕЧЈА НЕДЕЉА 2023.	од 2. до 8. октобра 2023.г.	Ружица Голубовић	Реализовано	Поводом Дечје недеље у школи организован маскембал са темом Занимања и низ пригодних активности (писане лепе поруке, уређени панои,..) „ДЕЦА ДЕЦИ“ – хуманитарно-еколошка акција „Чеп у цеп“ (прикупљање чепова са пластичне амбалаже) „Један пакетић много љубави“ – хуманитарна акција прикупљања школског материјала за децу из свратишта. Сви чланови Стручног већа за разредну наставу активно учествовали у реализацији активности.
Ђачка песничка сусретања 2023/24.	Октобар – новембар	Ружица Голубовић и наставници српског језика	Реализовано	Ученици наше школе су писали песме и учествовали на Ђачким песничким сусретањима. Два рада су освојила треће место на општинском нивоу. Сви чланови Стручног већа за разредну наставу активно учествовали у реализацији активности
Светски дан детета на Звездари	20. новембар	Ружица Голубовић	Реализовано	Поводом Дана детета читани пригодни текстови и разговарано о дечјим правима и обавезама. Сви чланови

				Стручног већа за разредну наставу активно учествовали у реализацији активности.
МАЛИ ВОКАЛНИ САСТАВИ (дует, терцет, квартет)	Децембар	Биљана Јаблановић	Реализовано	Ученици наше школе учествовали на смотри и освојили награде
Новогодишњи фудбалски турнир	23. 12. 2022.	Ана Ђуричић	Реализовано	Ученици трећег и четвртог разреда учествовали на турниру, забавили се, дружили са вршњацима. Примером показали како се понашамо на оваквим манифестацијама.
Конкурс "МАЛИ ПЈЕР" за најбољу дечју карикатуру	8. 3. 2024	Ружица Голубовић	Реализовано	Ученици наше школе изванредним рађдовима учествовали на конкурс. Освојена једна прва и једна трећа награда на општинском нивоу. Сви чланови Стручног већа за разредну наставу активно учествовали у реализацији активности
Такмичење оркестара и малих инструменталних састава	Март – јун	Биљана Јаблановић	Реализовано	Ученици наше школе учествовали на смотри и освојили награде.
Такмичење Кратке драмске форме и позоришне представе	13.5.2024.	Ружица Голубовић	Реализовано	Ученици 3/1 су представом „Побуна у библиотеци“ освојили другу награду и награде за најбољу мушку и женску улогу, сценографију и драмско-педагошки рад.

Извештај поднела Ружица Голубовић, координатор

6.5 Извештај о реализацији активности Црвеног крста

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексивна
Толеранција према разликама – млађи разреди	8.9.2023.	Волонтери Црвеног крста, ученици, Једренка Пришуњак	реализовано	Уз материјал добијен од стране Црвеног крста Звездара, ученици првог разреда су кроз различите активности схватили и применили различите облике толерантног понашања у виду интерактивне радионице.
Вежба евакуације у сарадњи са ЦК Београд и Звездаре	13.10.2023.	Волонтери Црвеног крста, ученици, Једренка Пришуњак	реализовано	У нашој школи, у оквиру Црвеног крста је веома успешно реализована евакуација, у рекордном временском року, где су ученици (од 1. до 8. разреда), као и запослени обучени за могуће евакуације у неком моменту. //
Програм борбе против трговине људима – приказ кроз филм "Пинокио" за ученике четвртог разреда	22.11.2023.	Волонтери Црвеног крста ученици, Једренка Пришуњак	реализовано	Интерактивна радионица у оквиру програма борбе против трговине људима, у виду подстицања ученика на активну дискусију и анализу инсерата из овог филма. Ученици су усвојили кључне појмове превентивних порука, повезивали сцене из видео клипова са стварним животом. У току радионице акценат је стављен на оспособљавање ученика да препознају фазе процеса трговине – уговарање посла, врбовање, транзит, експлоатација. Сви ученици су били изузетно заинтересовани, пажљиво су

				слушали, учествовали и изразили жељу да оваквих радионица убудуће буде више.
Традиционална акција "Један пакетић пуно љубави"	1.12.-20.12. 2023. Год.	Волонтери Црвеног крста ученици, Једренка Пришуњак	реализовано	Ученици млађих и старијих разреда, заједно са својим наставницима, су показали хуманост, много племенитости и разумевања за децу без родитељског старања. Велики број прикупљених пакетића је највећи показатељ да још увек нису заборављене праве вредности у животу, људскост и доброта.
Програм борбе против трговине људима 8.разред	29.11.2023.	Волонтери Црвеног крста, ученици, Једренка Пришуњак	није реализовано	Предавање није одржано услед изненадне болести волонтера предавача из ЦК Звездара. Није било времена за замену предавача. Постоји могућност за реализацију у наредном полугодишту.
Ликовни и литерарни конкурс „Крв живот значи“	22. 3. 2024.	Ученици, учитељице, Једренка Пришуњак	реализовано	Ученици млађих разреда су узели учешће на ликовно-литерарном конкурс у „Крв живот значи“. Ђаци су показали своје умеће и љубав за поезију, знање везано за добровољно давалаштво крви, као и креативност и ликовно умеће приликом стварања својих креативних радова.
Превенција ХИВ/СИД-е, 6. разред	25. 3. 2024.	Ученици, волонтерка, секретар ЦК Звездара	реализовано	Интерактивна радионица је била едукативна, присуствовали су сви ученици шестог разреда. Шестасти су показали велику заинтересованост, активност и са задовољством су учествовали у разговору везаном за дату тему.

				Атмосфера била динамична, а мотивисаност ученика је била до завршетка радионице.
Обука ученика из области прве помоћи и реалистичког приказа повреда и обољења – 6.разред	април, 2024	Ученици, волонтери, одељењске старешине 6-тог разреда, Једренка Пришуњак	реализовано	Секретар ЦК Звездара Александар Златић је формирао две групе од седам ученика шестог разреда. Ученици су исказали вољу и жељу за новим знањима, учењем од стране волонтера како пружити помоћ у случају повреде и обољења. Одржане су обуке у просторијама ЦК Звездара и у плану је да се наредне школске године иста група ученика усавршава кроз радничарски рад и учествује на неком од такмичења.
Квиз „Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви“ –Општинско такмичење 4.разред	15. 5. 2024	Ученици и учитељице 4-тог разреда, ЦК Звездара, Једренка Пришуњак	реализовано	Учитељице четвртог разреда заједно са екипама од по четири ученика су узеле учешће у традиционалном такмичењу ЦК Звездаре. Ученици су дошли до нових сазнања везано за добровољно давалаштво крви и важности хуманости у животу. Такмичење је успешно реализовано уз динамичну атмосферу четвртака, а наши ученици су заузели четврто место и показали сложеност и диван такмичарски дух својих екипа.
Одабир деце за одлазак на седмодневни опоравак	јун, 2024	ЦК Звездара, Једренка Пришуњак	није реализовано	Услед финансијских разлога, техничких могућности, организација седмодневног опоравка социјално угрожене деце није било могуће на

				адекватан начин реализовати. Одлаже се за наредну школску годину, када се буду указали услови.
--	--	--	--	--

У сарадњи са Тимом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања реализоване су три радионице у првом, четвртном и шестом разреду које су биле предвиђене годишњим планом рада оба тима.

Препорука:

Повећати број радионица везано за правила понашања, толеранцију и емпатију у циљу како би ученици у свим ситуацијама били спремни да решавају проблеме путем разговора и сарадње.

Извештај поднела Једренка Пришуњак, координатор Тима

6.6 Извештај о раду Ученичког парламента

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Избор представника одељења Конституисање Ученичког парламента Избор руководства УП Упознавање чланова Парламента са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; упознавање са нормативним актима школе (Статут; Програм рада школе); Законом о основама система (део који се односи на ученике); Правилником о понашању ученика; Пословником о раду парламента и сл. Израда оперативног плана рада Ученичког парламента у овој школској години Обележавање Европског	септембар	Директор Одељенске заједнице одељења седмог и осмог разреда, одељенске старешине УП Вршњачки тим Координатор наставници	Током септембра месеца 12.9.2023.	Ученици су упознати са пословником о раду и изабрани су руководиоци и представници у школским тимовима.

дана језика				
Промовисање добрих примера из школског живота; Класификациони период (представници Парламента присуствују седницама Наставничког већа и ШО); спровођење и обележавање значајних датума: Дечја недеља, Светски дан деце, Међународни дан толеранције, Европски дан науке, ... Активност поводом Дана просветних радника «Замена улога»	октобар/ новембар	УП Вршњачки тим Координатор наставници	Током октобра месеца	Ученици су учествовали у свим школским активностима углавном помажући у израдама паноа и реализацији активности, нарочито
Организација трибина, дебата или предавања везаних за адолесценцију и здравље младих; Украшавање новогодишње јелке Обележавање Дана УНИЦЕФ – а	децембар	УП Вршњачки тим Координатор наставници	Не Да Не	Чланови УП су помогли приликом украшавања школског хола и кићења јелке;
Обележавање дана Светог Саве Обележавање Дана без дуванског дима	јануар	УП	Да Не	Чланови парламента су учествовали у организацији приредбе;
Дан лепих жеља (обележавање дана заљубљених), представници Парламента присуствују седницама Наставничког већа и ШО	фебруар	УП	Да Да	Дан лепих жеља обележен је прављењем порука симпатијама; Учествовали у самовредновању;
Дан жена Обележавање Дана школе представници Парламента присуствују седницама Наставничког већа и ШО	Март	УП	Да	Ученици су честитке и цветове уручили наставницама
Дан шале Предлози за хуманитарну акцију Дани дечје књижевности у	април	УП	Не Да	Помагали су у акцијама прикупљања средстава за лечење болесног детета;

Дису			Да	Ученици су помагали у постављању сценографије;
Избор Ученика генерације– предлог	Мај	УП	Не	Међу члановима парламента није било ученика који су били кандидати;
Међународни дан деце Анализа рада УП – извештај о раду	Јун	УП, координатор	Да Да	Помагали су у реализацији свих активности у јуну; Анализа рада укључила је евалуацију.

Извештај поднела Сања Сарић, библиотекар и координатор Ученичког парламента

6.7 Извештај о раду Вршњачког тима

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Учешће у реализацији спортског дана	08.09.2023.	Чланови тима	Да	Развијање међусобне сарадње међу свим чланова тима и популаризације школског спорта код ученика
Конституисање Вршњачког тима, избор ученика – координатора	15.09.2023.	Координатор (Весна Илић), Ученик Координатор	Да	Конституисан Вршњачки тим и носиоци активности
Учешће у реализацији јесењег Кроса РТС-а	22.09.2023	Чланови тима	Да	Развијање смисла и одговорности при реализацији манифестације
Детаљан план активности рада ВТ-а, подела на групе и подела задужења	06.10.2023.	Сви чланови тима	Да	Сви чланови тима су добили задужења која ће се током године спровести
Посета Сајму књига	26.10.2023.	Чланови ВТ и ЂП са својим координатори	Да	Посета једној од најзначајнијих културних манифестација, током које су се ученици сусрели са

		ма Весном Илић		многобројним издавачима и занимљивим садржајима, што је резултирало позитивне утиске код ученика.
Правила понашања на часу и школи	Октобар	Чланови Вршњачког тима, ученици и педагог Јасмина Ковачевић	Да	Правила понашања на часу и школи су Обједињена на тиму и окачена у холу школе. Већина ученика већ зна правила али у сваком тренутку могу да их обнове
Дан лепих порука	Децембар	Чланови ВТ и ЂП са кординаторима	Да	Ученици ВТ и ЂП окитилинсу дрво у холу школе лепим порукама при чему су развојали креативност и отвореност
Бирање нај-одељења за прво полугодиште	Децембар	Чланови тима и сви наставници и предавачи	Да	1. место 7-2 (13 гласова) 2. место деле 6-1;6-2; (7 гласова) 3. место 5-1 (5 гласа)
Акција прикупљања слаткиша за малишане	Децембар	Чланови ВТ и ЂП као и сви заинтересовани ученице	Да	Спремљени су пакетићи за децу из вртића
Предавање млађим разредима „Безбеднос на интернету“	09.02.2024.	Чланови тима и кординатор Весна Илић	Да	Ученици су упозорени на ризике и опасности са којима се деца сусрећу на интернету. Објашњено је да избегавају непознате контакте и сумљиве садржаје.. Предавање је било интересантно са дискусијом
Дан Светог Трифуна – дан лепих порука	14.02.02024.	Чланови ВТ и ЂП и ученици	Да	Ученици су обукли црвене мајице и пожелели лепе жеље својим вршњацама
Израда панова Вука Караџића	01.03.2024.	Чланови БТ и ЂП	Да	Школски хол је улепшан портретом Вука Караџића у природној величини. Чиме су ученици дали допринос у обележавању српског језика.
Обележавање дана жена	08.03.2024.	Чланови ВТ и ЂП	Да	Чланови оба тима су креирали цветне аранжмане за

				наставнице
Акција чишћења школског дворишта	05.04.2024. 09.05.2024.	Чланови ВТ са својим кординатором и наставницом Надом Трајковић са ученицима који похађају „Чуваре природе“	Да	Ученици ВТ су и ове године обележили „дан очувања животне средине“ са две акције чишћења школског дворишта. Тиме је подигнута свест о важности чисте средине и смањења загађености околине. Носиоци активности су били ученици петог и шестог разреда који се и овом приликом похваљују.
Пријатељска утакмица са ученицима ОШ „Д. Максимовић“	Мај	Чланови ВТ и кординатор Весна Илић	/	Није одржано због заузетости ученика Десанке Максимовић око припреме 60. јубиларне приредбе за дан школе
Учешће у реализацији спортског дана	10.05.2024.	Чланови ВТ	Да	Развијање другарства, међусобне сарадње и поштовање свих ученика старијих разреда као и приказ спортске вештине.
Бирање најбољег одељења за друго полугодишње	Од 13 до 17.05.2024.	Чланови ВТ	Да	1.место 7-2 (10 гл.) 2.место 6-2 (8 гл.) 3.место 6-1 (7 гл.) 4.место 5-1 (6 гл.) 5.место 8-3 (5 гл.)
Бирање чланова тима у четвртим разредима	20.05.2024.	Чланови ВТ	Да	Ученици 4-ог разреда су упознати са активностима ВТ. Спроведена је анкета у оба одељења и ученици су тајним гласањем одабрали своје представнике.
Бирање најбољег наставника	Од 22.до 24.05.2024.	Чланови ВТ	Да	1.место наставник физике Данијела Михаиловић; 2.место наставник историје Милан Тимотијевић; 3.место деле наставници: наставник биологије Мирјана Георгијев и наставник физичког Милош Бошковић
Израда панона за најбоље одељење	17.05.2024. 24.05.2024.	Чланови ВТ	Да	Чланови тима су поставили два панона на улазним вратима

и најбољег наставника				хола школе. Сви посетиоци школе могу да виде која су најбоња одељења и омиљени наставници наше школе.
Извештај о раду	Јун 2024.	Кординатор ВТ	Да	У прилогу

Кординатор Вршњачког тима Весна Илић/ Тијана Вељовић

6.8 Извештај о раду у продуженом боравку

У школској 2023/2024. години уписано 33 ученика у продужени боравак. Формирана хетерогена група од четири одељења првог и другог разреда – 24 ученика првог и 9 ученика другог разреда.

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Годишње и месечно планирање рада Сређивање простора продуженог боравка	Август 2023.	учитељица Милунка Јовић	Годишње и месечно планирање организовано благовремено. Уређени панои, припремљене друштвене игре и спортски реквизити.	Ефикасније планирање омогућава квалитетније реализовање активности. Простор је припремљен за пријатан боравак деце.
Родитељски састанак Формирање групе продуженог боравка од ученика првог и другог разреда Упознавање деце и наставника	Септембар 2023.	учитељица Милунка Јовић ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак	Учитељица упознала родитеље са организацијом рада у продуженом боравку. Формирана је мешовита група првог и другог разреда која броји 33 ученика.	Родитељи информисани, добили јасни слику о раду продуженог боравка. Деца су упознала наставника кроз усмени разговор и игру. Ученици се успешно адаптирали и усвојили правила понашања.

<p>Упознавање са правилима понашања у боравку</p> <p>Да се представимо – цртање</p>			<p>Упознавање ученика и наставника, као и ученика међусобно кроз игру, причу о себи, цртеж</p>	<p>Нагласак на сарадњи и другарству</p> <p>Ученици су се представили другарима цртежом и своје радове ставили на пано.</p>
<p>Израда домаћих задатака</p> <p>Увежбавање садржаја из предмета српски језик, математике и света око нас</p>	<p>Септембар – Јун</p>	<p>Учитељице Милунка Јовић и Сузана Томић ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак</p>	<p>Ученици у предвиђено време раде домаће задатке и увежбавају садржаје који прате наставу.</p>	<p>Ученици стичу радне навике, труде се, самостално или уз помоћ наставника, али и вршњака, раде домаће задатке. Учитељ мотивише и даје објашњења, прегледава завршене задатке и индивидуално даје ученицима повратну информацију. Увежбавање се врши путем занимљивих задатака, квизова, скривалица, асоцијација, укрштеница, игара погађања...</p>
<p>Израда паноа Мој дом – моја породица</p> <p>Организовање исхране ученика</p> <p>Усклопу Дечије недеље ученици израђују пано под</p>	<p>Септембар 2023.</p> <p>Октобар 2023.</p>	<p>учитељица Сузана Томић и ученици који иду у боравак</p> <p>директор</p> <p>учитељица Сузана Томић и</p>	<p>Ученици на шаблонима кућица цртају своју породицу и представљају је члановима групе.</p> <p>Ручак испоручује предузеће Шарени мачак</p> <p>Ученици осликавају мала</p>	<p>Ученици исказују осећања среће, љубави и сигурности која повезују породицу.</p> <p>Ученици развијају осећај солидарности, љубави и поноса према домовини.</p>

<p>слоганом Велико срце деце Србије</p> <p>Израда животиња од јесењих плодова</p> <p>Израда паноа ЈЕСЕН</p>		<p>ученици који иду у боравак</p>	<p>срца у бојама Србије и од њих формирају велико срце доброте.</p> <p>Од кестења, жирева, ораха направљене жирафе, коњи, пчеле, веверице...</p> <p>Ученици користили различите технике</p>	<p>Ученици веома мотивисани и маштовити. Радови изложени у холу школе.</p>
<p>Учешће у изради Дрвета толеранције</p>	<p>Новембар 2023.</p>	<p>педагог библиотекарка а учитељица Сузана Томић и ученици из боравка</p>	<p>На папирима у боји ученици су нацртали и написати примере толеранције</p>	<p>Ученици разумеју важност сарадње, прихватања различитости, помирљивости, разговора...</p>
<p>Писмо Деда Мразу</p> <p>Ликовна радионица „Новогодишња чаролија“ – гратаж техника</p> <p>Уређивање паноа ЗИМА</p> <p>Израда новогодишњих честитки</p> <p>Израда новогодишњег накита</p>	<p>децембар 2023.</p>	<p>учитељица Сузана Томић и ученици који иду у боравак</p>	<p>Језичке, ликовне и музичке радионице.</p>	<p>Ученици језичким, ликовним и музичким изражавањем исказују срећу због надлазећих празника</p>

Песмом и плесом до Нове године				
Свети Сава – песмом и сликом	Јануар 2024.	учитељица Сузана Томић	Језичке, ликовне и музичке радионице	Израда мапе ума
Ликовна радионица „Маске“-комбинована техника	Фебруар 2024.	Учитељица Сузана Томић и ученици који иду у боравак	Ученици употребом различитих материјала и техника изразили своју креативност	Радови изложени у холу школе.
Израда панона „Мама је глагол од глагола волети“			Папиром у боји ученици праве 3Д мамин портрет	Свако воли своју маму највише.
Израда честитки за маме	Март 2024.	Учитељица Сузана Томић и ученици који иду у боравак	Темперама отискују срца која испуњавају порукама за маме	Ученици пажљиви, редовно заливају, окупљају се и прате раст биљака.
Правимо зелени кутак у боравку			Ученици праве саксије од пластичних флаша, сеју и саде биљке, заливају и прате раст	
Израда пролећних минијатура од пластелина			На поклопцима за тегле ученици од пластелина раде пролећне мотиве.	Ученици веома мотивисани и маштовити
Украсавање прозора цветовима од папира и сувим травама	Април 2024.	Учитељица Сузана Томић и ученици који иду у боравак		Радови изложени у холу школе
Обележавање Дана планете Земље				Схватају лепоту и важност чувања чисте природе

У сусрет Васкрсу				
Драматизација басни „Два јарца“ „Две козе“	Мај 2024.	Учитељица Сузана Томић и ученици који иду у боравак	На основу обрађених басни ученици у пару припремају драматизацију и представљају је другим ученицима који су публика и по завршетку износе своје мишљење о гледаном	Ученици дају своје виђење басне, износе критичко мишљење, пажљиво прате и слушају.
Израда панона „Лето зове“ Покажи шта знаш	Јун 2024.	Учитељица Сузана Томић и ученици који иду у боравак	Ученици песмом, рецитацијама, игром, квизовима показали шта су научили у овој школској години.	Пано у холу школе Задовољство ученика наученим
Сарадња са родитељима	Током целе Године	учитељица Сузана Томић	Реализовано у Потпуности	Родитељи су благовремено обавештени о раду и понашању детета у школи
Вођење педагошке документације и школске евиденције	Током целе године	учитељица Сузана Томић	Реализовано у Потпуности	Педагошка документација редовно вођена.

Извештај поднела учитељица продуженог боравка: Сузана Томић

6.9 Реализација ваннаставних активности- секција

У школи постоји велики број секција које су понуђене ученицима који активно учествују у њиховом раду.

6.9.1. Извештај о реализацији ваннаставних активности – 1. разред

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА - 1/1,2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Формирање чланова и договор о раду	27. 9. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	Планиране активности у оквиру секције утицале су на развој стваралачких способности, маштовитост ученика. Развој креативности, самосталност као и развијање љубави према различитим облицима ликовног изражавања. Ученици су показали велико интересовање за рад и коришћење различитих ликовних техника. Поводом новогодишњих празника израђивали су различите рукотворине. Одржана је одељењска изложба разноликих украса, честитки. Украшен је одељењски пано, као и пано поред учионице.
Мој портрет	4. 10. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	
Моја породица	11. 10. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	
Породични дом	18.10. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	
Моја соба	25. 10. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	
Јесен – сликање (комбинована техника)	1.11. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	
Вајање јесењих плодова – пластелин	15. 11. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	
Израда мозаика од разног семења	22. 11. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	
Јесењи лист	29. 11. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	
Јесен – колаж од јесењег лишћа	6. 12. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	
Чувари снова од јесењих плодова	13. 12. 2023.	ученици, учитељ	реализовано	

Новогодишњи украси за јелку	20. 12. 2023.	ученици, учитељ	Реализовано	
Украшавање новогодишње честитке	27.12.2023.	Ученици, учитељ	реализовано	Ликовна секција ученика првог разреда је била активна и пробудила у већој мери заинтересованост ђака. Заступљене су биле различите ликовне технике које су савладане и дале могућност за примењивање и развијање нових идеја из ликовног стваралаштва. Деца су била задовољна, и увек спремна да уче и примењују оно што већ знају. Успешност њихових радова, рукотворина и цртежа је велики показатељ дечије креативности која је настала током рада на секцији.
Зима - сликање	24.1.2024.	Ученици, учитељ	реализовано	
Град ноћу	31.1.2024.	Ученици, учитељ	реализовано	
Моја улица	7.2.2024.	Ученици, учитељ	реализовано	
Мртва природа-зграфито	14.2.2024.	Ученици, учитељ	Реализовано	
Украсна кутија	21.2.2024.	Ученици, учитељ	Реализовано	
Украсна коверта	28.2.2024.	Ученици, учитељ	реализовано	
Осмомартовска честитка	6.3.2024.	Ученици, учитељ	реализовано	
Мој љубимац	13.3.2024.	Ученици, учитељ	реализовано	
Пролеће - акварел	20.3.2024	Ученици, учитељ	реализовано	

Мозаик од колаж папира	27.3.2024.	Ученици, учитељ	Реализовано	
Ала је леп овај свет	10.4.2024.	Ученици, учитељ	реализовано	
Украсавање ускршњих јаја	24.4.2024.	Ученици, учитељ		
Свет подморем -пластелин	8.5.2024.	Ученици, учитељ		
Цвеће - обликовање	15.5.2024.	Ученици, учитељ		
Оригами – фигуре од папира	22.5.2024.	Ученици, учитељ		
Цртамо, сликамо, стварама	29.5.2024.	Ученици, учитељ		
Декупаж техника	5.6.2024.	Ученици, учитељ		
У сусрет лету - акварел	12.6.2024.	Ученици, учитељ		
Мој сладолед из маште	13.6.2024.	Ученици, учитељ		

Извештај поднела Једренка Пришуњак

ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ - 1/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексивна
Формирање чланова и договор о раду, говорне вежбе	27.9.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	реализовано	Кроз часове секције „Покажи шта знаш“ ученици су добили могућност да своје емоције и мисли искажу на један уметнички начин – глумом, имитирањем, рецитовањем, цртањем, писањем. На тај начин су развијали самопоуздање, сигурност,
Имитација омиљеног лика из цртаног филма	3.10.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	концентрацију, социјалне вештине, као и развијање комуникационих способности ученика. Подстицала се спонтаност и слобода у понашању, у односима са другима, развој креативности, развијање љубави према позоришту, ликовном и усменом изражавању.
Пантомима	10.10.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	Радило се на развијању интерпретативног рецитовања, ритмичког изражавања, развијању логичког мишљења кроз такве задатке.
Ја у улози учитељице	17.10.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	Израђивали смо новогодишње укресе и цртеже који су били део изложених радова у холу
Вежбе интонације и интензитета гласа	24.10.2023.	ченици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Вежбе темпа, мимике и гестикулације	31.10.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана	Реализовано	

		Ристић		школе.
Квиз знања	7.11.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	Током другог полугодишта на часовима секције „Покажи шта знаш“ највише смо радили на јачању говорних способности, читању, игрању улога на основу кратких драмских текстова. Осмишљавали су своје текстове на основу ситуација, рецитовали песме. Ученици су упознати са појмом приредбе, могућим драмским текстовима за изведбу на приредби. Вежбали су мимику, покрет, глуму, изражајан говор, дикцију и интонацију током извођења текстова. Развијали су љубав према позоришту, глуми, представама, књижевним делима, развијали логично мишљење, подстицали самостални стваралачи рад и будили креативност. Владала је пријатна и радна атмосфера, а ученици су проширивали своја интересовања, развијали вештине и стварали радне навике.
Стварамо	14.11.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Креирам игре	21.11.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Рецитујем	28.11.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Увежбавам бројалице	5.12.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Језичке игре	12.12.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	
Израђујемо украсе	19.12.2023.	ученици првог разреда и	Реализовано	

		учитељ Мирјана Ристић	
Сликамо новогодишње мотиве	26.12.2023.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано
Говорно-ритмичке вежбе	23.1.2024.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано
Игре словима и речима	30.1.2024.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано
Игре улога	6.2.2024.	ученици првог разреда и Мирјана Ристић	Реализовано
Глумим према драмском тексту	13.2.2024.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано
Учим рецитацију	20.2.2024.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано
Изводим глуму и рецитацију	27.2.2024.	ученици првог	Реализовано

		разреда и учитељ Мирјана Ристић	
Вежбе изражајног рецитовања	5.3.2024.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	реализовано
Осмишљавамо драмски текст	19.3.2024.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано
Осмишљавамо драмски текст	26.3.2024.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано
Луткарско позориште	2.4.2024.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано
Луткарско позориште	9.4.2024.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано
Припрема за приредбу	16.4.2024.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано

Припрема за приредбу	23.4.2024.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано
Упознајем се са програмом приредбе	7.5.2024.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	реализовано
Упознајем се са програмом приредбе	14.5.2024.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано
Израђујем потребне реквизите	21.5.2024.	ученици првог разреда и уч.	Реализовано
Моје место у представи	28.5.2024.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано
Учимо драмски текст	4.6.2024.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано
Покажи шта знаш	11.6.2024.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано

Извештај поднела Мирјана Ристић

ОД ИГРЕ ДО ПЛЕСА – 1/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Ритмичко ходање са променом ритма	25.9.2023.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	У рад секције укључено је 29 ученик оба одељења. Планиране активности утицале су на развој креативности, самопоуздања и развијању љубави према музици, покрету и плесу. Ученици су показали велико интересовање за рад и игру кроз покрет, били радосни сваког часа и са узбуђењем чекали следећи. Ослободили су се, плесали уз музику без тешкоћа и уживали у сваком покрету. Научили су о плесовима и музици разних народа, опробали се у извођењу њихових покрета, модерних и традиционалних, плесали у пару.
Ритмичко ходање са променом ритма	2.10.2023.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Основни положаји руку, ногу и тупа	9.10.2023.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Упознајемо различите плесове	19.10.2023.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Упознајемо различите плесове	26.10.2023.	ченици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Упознајемо различите плесове	2.11..2023.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Трчање са променом динамике	7.11.2023.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Трчање са променом динамике	16.11.2023.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Једноставни комплексни вежби уз музику	23.11.2023.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Плеси са мном	30.11.2023.	ученици првог	Реализовано	

		разреда и учитељ		
Трчање са променом ритма уз плесак	7.12.2023.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Трчање са променом темпа уз окрет	14.12.2023.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Традиционалне дечје игре	21.12.2023.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Традиционалне дечје игре	28.12.2023.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Једноставни комплекси вежби	25. 1. 2024.	ученици првог разреда и учитељ Мирјана Ристић	Реализовано	Током другог полугодишта ученици су осмишљавајући своје покрете склапали више кореографија уз пратњу музике и увежбавали научено. Неговала се слобода у ритмичком изражавању, њихове идеје и међусобна сарадња. Учили смо наредна кола и модерне плесове што је код ученика проузроковало врло пријатну реакцију, забаву и задовољство у савладавању покрета. Подржавали су једни друге и помагали. Осмишљене игролике активности утицале су на то да ученици уживају у

				процесу стварања и играња, да се ослободе треме и покажу и развијају своје плесне и музичке способности.
Једноставни комплекси вежби	1. 2. 2024.	ученици првог разреда и	Реализовано	
Једноставни комплекси вежби	8. 2. 2024.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Спајање научених елемената у кореографију	22. 2. 2024.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Спајање научених елемената у кореографију	29. 2. 2024.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Традиционалне дечје игре	7. 3. 2024.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Игре у природи	21. 3. 2024.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Игре у природи	28. 3. 2024.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Народне игре	4. 4. 2024.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	
Народне игре	11. 4. 2024.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано	

Кореографија за приредбу	15. 4. 2024.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано
Плесни кораци за приредбу	22. 4. 2024.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано
Плесни кораци: ча-ча-ча	13. 5. 2024.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано
Модеран плес	20. 5. 2024.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано
Увежбавам кореографију	27. 5. 2024.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано
Увежбавам кореографију	3. 6. 2024.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано
Научили смо да плешемо	10. 6. 2024.	ученици првог разреда и учитељ	Реализовано

Извештај поднела Мирјана Ристић

6.9.2. Извештај о реализацији ваннаставних активности – 2. разред

ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ - 2/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Ефекти / рефлексива
Маштамо и стварамо	-током школске 2023/24.	Учитељ, ученици	Секцију похађало 18 ученика одељења 2/1. Часови реализовани у корелацији са садржајима који су у вези са другим предметима(Српски језик, Ликовна култура, Дигитални свет, Музичка култура..). Ученици су учествовали на ликовним конкурсима .Кроз ову секцију су обележени и празници - Дечја недеља , Нова година , Осми март, Ускрс. Ученици су давали свој допринос осмишљавањем , реализацијом активности и давањем идеја . Одељењски пано је редовно био украшен темама и активностима које су биле део ове секције . У оквиру ове секције реализована је: -припрема ученика за школско и општинско такмичење рецитатора. Победник школског такмичења била је ученица нашег одељења, која је нашу школу представљала на општинском такмичењу. На крају школске године одржана је завршна приредба под називом „Породица“ .Реализацијом ове теме ученици су показали велики ентузијазам, заинтересованост за рад и активно учешће у представи кроз глуму, песму и плес.
Плесом до снова Позориштанце			Припрема за математичко такмичење „Мислиша“на коме је учествовало 10 ученика (2 ученице су похваљене за постигнути резултат).
Математичка вртешка			

Извештај поднела Оливера Тодоровић

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
<p>Наше животно окружење</p> <p>Негативне појаве у окружењу</p> <p>Биљни и животињски свет</p> <p>Временске појаве и промене у природи</p> <p>Брига о биљкама и животињама у непосредној околини.</p> <p>Рециклирање- како и зашто.</p> <p>Лична хигијена, хигијена радног и животног простора.</p>	-током школске 2023/24.	учитељ, ученици	реализовано	<p>У еколошку секцију било је укључено 16 ученика 2.разреда. Чланови секције су се бавили различитим активностима. Часови су реализовани у корелацији са садржајима који су у вези са другим предметима (Свет око нас , Ликовна култура). Кроз ову секцију различите активности су имале за циљ , изградњу и подизање свести код ученика о очувању животне средине, као и усвајање и проширивање стечених знања о овим темама. Ученици су правили украсне предмете од јесењих плодова, израђивали новогодишње украсе од материјала за рециклажу. Одељењским изложбама обележени су значајни датуми . Учешћем у оквиру ове секције, учили су да воле природу и животиње, своју околину и да дају свој допринос њеном очувању.</p>

Извештај поднела Оливера Тодоровић

ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ – 2/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Маштамо и стварамо	-током школске 2023/24.	Учитељ, ученици	реализовано	<p>Секцију похађало 15 ученика одељења 2/2. Планиране активности утицале су на развој развој креативности,</p>

Позориштанце			<p>самопоуздању и развијање љубави премамузици, покрету, глуми, цртању и другим облицима креативног изражавања. Ученици су показали велико интересовање и задовољство у раду. Часови реализовани у корелацији са садржајима који су у вези са другим предметима (Српски језик, Ликовна култура, Дигитални свет, Музичка култура...) Ученици су учествовали на ликовним конкурсима. Кроз ову секцију су обележени и празници -Дечја недеља, Нова година, Дан жена, Ускрс. Ученици су давали свој допринос, осмишљавањем, реализацијом активности и давањем идеја. Одељењски пано је редовно био украшен темама и активностима које су биле део ове секције.</p> <p>На крају школске године одржана је завршна приредба под називом „Научили смо у другом разреду“. Реализацијом ове теме ученици су показали велики ентузијазам, заинтересованост за рад и активно учешће у представи кроз глуму, песму и плес.</p>
Математичка вртешка			<p>Припрема за математичко такмичење „Мислиша“ на коме је учествовало 6 ученика.</p>

Ритмиче игре и плесне кореографије	-током школске 2023/24.	Учитељ, ученици	реализовано	Планиране активности утицале су на развој развој креативности, самопоуздању и развијање љубави према музици, покрету и плесу. Припремљене су плесне тачке које су презентоване на завршној приредби.
------------------------------------	-------------------------	-----------------	-------------	--

Извештај поднела Невена Крстић

6.9.3. Извештај о реализацији ваннаставних активности – 3. разред

ОД ИГРЕ ДО ПЛЕСА - 3/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
1. Двокорак 2. Валцер корак 3. Игре уз музику 4. Модерни плес	октобар	Ружица Голубовић	реализовано	Ученици заинтересовани, радо извршавали све задатке. Исказивали креативност у раду и анализирали урађено, Помажу једни другима у учењу корака. Сарађују у групи, подстичу једни друге и активно учествујући у раду. Евидентан помак у извршавању кретних радњи код већине чланова групе. Учествовали у реализацији Дечје недеље, тематског дана, реализације представе „Побуна у библиотеци“.
5. Катанка 6.-7. Краљево коло 8. Ужичко коло	новембар	Ружица Голубовић	реализовано	
9. -10. Маштам и стварам покрет 11. -12. Чаролија покрета	децембар	Ружица Голубовић	реализовано	
13.-14. У ритму музике	јануар	Ружица Голубовић	реализовано	

15.-16. Плесно-музичке игре 17. – 18. Кореографија	фебруар - март			
19.-21. Плесно-музичке игре 22. Латино плесови	март			
23.-24. Румба, самба, ча ча ча	април			
25.-26. Румба, самба, ча ча ча 27.-30. Плесно-музичке игре	мај јун			
Портрет "Моја мама"	3.3. 2023.	Ученици 3/1 и о.с.	Реализовано	Исказивање креативности, уметничког доживљаја.Илустровање.
Пролеће је стигло у мој крај	28. 3. 2023.	Ученици 3/1 и о.с.	Реализовано	Реализовање и изјашњавање идеја на стваралачко – уметнички начин.
Изражајно рецитоване лирских песама по избору	31.3. 2023.	Ученици 3/1 и о.с.	Реализовано	Интерпретација ликова кроз лични доживљај. Комуникација, слобода говора и јасног изражавања.
Све цвета, све мирише	28.4.2023.	Ученици 3/1 и о.с.	Реализовано	Реализовање и изјашњавање идеја на стваралачко – уметнички начин.
Читање писмених састава старијих ученика	5.5.2023.	Ученици 3/1 и о.с.	Реализовано	Дикција, акценат, развијање социјалних вештина.
Илустрација „Моја прва бајка“	12.5.2023.	Ученици 3/1 и о.с.	реализовано	Реализовање и изјашњавање идеја на стваралачки рад.
Илустрација „Моја прва бајка“	19.5.2023.	Ученици 3/1 и о.с.	Реализовано	Реализовање и изјашњавање идеја на стваралачки рад.
Изражајно рецитоване научених песмица	26.5.2023.	Ученици 3/1 и о.с.	Реализовано	Емоције, осећања, музички израз и доживљај.
Како ћу провети летњи распут	2.6.2023.	Ученици 3/1 и о.с.	Реализовано	Креативне рукотворине

Илустрација „Ваздушн...				
Од папира и полу картона без шаблона	8.6.2023.	Ученици 3/1 и о.с.	Реализовано	Креативне рукотворине
Од папира и полу картона без шаблон	8.6.2023.	Ученици 3/1 и о.с.	Реализовано	Креативне рукотворине
Музички бонтон	13.6.2023.	ученици 3/1 и о.с.	Реализовано	Емоције, осећања, музички израз и доживљај.
Поглед кроз кључаоницу	14.6.2023.	ученици 3/1 и о.с.	Реализовано	Сигурност, самопоуздање, јасно говорење, слобода уметничког изражавања.

Извештај поднела Ружица Голубовић

6.9.4. Извештај о реализацији ваннаставних активности – 4. разред

ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ - 4/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Покажи шта знаш- слободна активност	1. 9. 2023. – 14.6.2024.го д.	Ана Ђуричић	Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности. Редовно сваке недеље, уторком (6. час) се реализовао један час ове активности.	Планом и програмом рада за школску 2023/2024. год. планирана је реализација садржаја кроз шест теме. До 16.6.2024.год. у четвртом разреду реализовано је 37 часова ове активности. Часовима ових активности је у просеку присуствовало 15 ученика 4. разреда који су врло одговорно и вредно радили на овим часовима. Ученици су показали интересовање и мотивацију за све активности које су се реализовале на овим

				часовима.
Мојих руку дело	Током школске 2023/2024. године	Ана Ђуричић	Реализовано	Ученици су кроз садржаје ове теме научили о карактеристикама материјала, њиховом комбиновању са другим материјалима, начинима стварања композиције од више материјала. Реализована је 6 часа ове теме. Ученици били изузетно мотивисани за рад током реализације садржаја ове теме
Маштамо и стварамо	Током школске 2023/2024. године	Ана Ђуричић	Реализовано	Активности ове теме су биле везане за новогодишње и ускршње празнике. Реализовано је 6 часова ове теме. Користећи различите технике примењене уметности стварали смо занимљиве продукте. Родитељи су били велика подршка у обезбеђивању материјала за рад и помоћи у раду.
Плесом до снова	Током школске 2023/2024. године	Ана Ђуричић	Реализовано	Ученици су кроз садржаје ове теме научили да плешу народне игре, а и модерне. Реализована су 6 часа ове теме. Ученици били изузетно мотивисани за рад током реализације садржаја ове теме.
Мали ботаничари	Током школске 2023/2024. године	Ана Ђуричић	Реализовано	Реализовано је 6 часова ове теме. Ученици учествовали у чишћењу дворишта, сађењу биљака, заливању и са срећом и

				задовољством на лицу посматрали плодове свога рада.
Математичка вртешка	Током школске 2023/2024. године	Ана Ђуричић	Реализовано	Реализовано је 6 часова ове теме. Ученици кроз практичне и занимљиве задатке, математички оријентисане игре и мозгалице обогатили знање и своје вештине.
Позориштанце	Током школске 2023/2024. године	Ана Ђуричић	Реализовано	Реализовано је 7 часова ове теме. Ученици вежбали акценат, дикцију и јасно говорење као припрема за школско такмичење у рецитовању. Постигли самоувереност и самопоуздање у говорењу поезије и драмских текстова пред публиком.

Извештај поднела Ана Ђуричић

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА - 4/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
ЛИКОВНА СЕКЦИЈА – слободна активност	1. 9. 2023. – 14.6.2024.год.	Габријела Гаврић	Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности. Редовно сваке недеље, уторком (5. час) се реализовао	Планом и програмом рада за школску 2023/2024. год. планирана је реализација садржаја кроз четири теме. До 16.6.2024.год. у четвртом разреду реализовано је 36 часова ове активности. Часовима ових активности је у просеку присуствовало 25 ученика 4. разреда који су врло одговорно и вредно радили на овим часовима. Ученици су показали

			један час ове активности.	интересовање и мотивацију за све активности које су се реализовале на овим часовима.
Креирам, правим , стварам	Током школске 2023/2024. године	Габријела Гаврић	Реализовано	Реализовано је 15 часова ове теме. Активности су биле шаролике, креативне, коришћени су различити материјали за рад, атмосфера током рада је била занимљива и врло динамична, а сарадња међу ученицима одлична.
Празнична изненађења	децембар 2023.год./ април 2024.год.	Габријела Гаврић васпитачица Марија Костић	Реализовано	Активности ове теме су биле везане за новогодишње и ускршње празнике. Реализовано је 8 часова ове теме. Користећи различите технике примењене уметности стварали смо занимљиве продукте. Родитељи су били велика подршка у обезбеђивању материјала за рад и помоћи у раду. У радионицама су учешће узели и другари из предшколске групе Вртића „Зека“ и васпитачица Марија Костић'.
Вредни прсти	Током школске 2023/2024. године	Габријела Гаврић	Реализовано	Ученици су кроз садржаје ове теме научили о карактеристикама материјала, њиховом комбиновању са другим материјалима, начинима стварања композиције од више материјала. Реализована су 13 часа ове теме. Ученици били изузетно мотивисани за рад током реализације садржаја ове теме.

6.9.5. Извештај о реализацији ваннаставних активности – други циклус**Хор и оркестар**

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексива
1. Одабир ученика за секцију	септембар	Биљана Јаблановић	Септембар, октобар	Ученици су се путем анкета одређивали за неку од активности; касније су остали ученици ,неvezано за изабрану активност, редовно или повремено долазили на наведене активности (цртање, сликање, вајање и хор и оркестар
2. Дечија недеља 3. Фестивал “Миња Субота”	октобар	Биљана Јаблановић	Октобар	На часовима хора и оркестра ученици изводили песме посвећене деци Органозовано општинско такмичење у школи; наша ученица освојила је прво место, али без даљег пласмана.
4.Светски дан детета на Звездари	новембар	Биљана Јаблановић	20ти новембар	Реализовано извођењем пригодних песама
5. Тематски дан Отаџбина на почетку XX века	новембар	Биљана Јаблановић	Новембар	Реализовано са члановима хора ученика петог разреда и наставницом ликовне културе
6. Општинско такмичење солиста, дуета, терцета и квартета “Златна Сирена” 7. Концерт ученика школе	децембар	Биљана Јаблановић	Реализовано 13ог децембра	Ученица наше школе освојила је друго место у жанру народна домаћа песма. У оквиру пројекта ДКЦа „Београдска зима“ ученици школе наступали извођењем новогодишњих песама са Леонтином Вукомановић
8. Школско такмичење група	март	Биљана Јаблановић	Реализовано у марту	Ученици заинтересовани за учешће на такмичењима

певача и оркестара				
9. Обележава ње Дана школе	март	Биљана Јаблановић	Реализовано 19ог марта	Школски хор и оркестар учествовали на школској приредби
10. Школско такмичење „Триолица “	април	Биљана Јаблановић	Реализовано 19ог марта	Одабрани ученици за наредни ниво такмичења
11. Општинск о такмичење група певача и оркестара	Април	Биљана Јаблановић	Реализовно у априлу	Мали инструментални састав 1. место
12. Општинск о такмичење „Триолица “	април	Биљана Јаблановић	Реализовано 4ог априла	Мали састав освојио 1. место
13. Градско такмичење оркестара	април	Биљана Јаблановић	Реализовано 26ог априла	Мали инструментални састав освојио прво место
14. Окружно такмичење малих састава	мај	Биљана Јаблановић	Реализовано 11ог маја	Мали састав освојио друго место
15. Републичк о такмичење оркестара	мај	Биљана Јаблановић	Реализовано 25ог маја	Мали инструментални састав освојио треће место
16. Учешће на манифеста цији „Вешто перо“ и додели диплома награђени м	јун	Биљана Јаблановић	Реализовано 3ег јуна	Дует ученица петог разреда, школски хор и оркестар извели одабране композиције

ученицима				
-----------	--	--	--	--

Секција се континуирано изводи од почетка школске године.

Рад секције био је отежан у току грејне сезоне због извођења наставе по сменама. Ученици заинтересовани за рад. Све планиране активности су успешно реализоване. Додатно је у односу на план узето учешће у свим нивоима такмичења „Триолица“.

Извештај поднела Биљана Јаблановић

Биолошка секција

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Технике микроскопирања	Септембар	Наставник биологије	Одржан 1 час	Ученици усвојили основне појмове о увеличавајућим средствима – лупа и микроскоп. Наставник их обучавао да сами користе микроскоп. Дошло је више од 30 ученика – највише 5.и 6.разреда, али је било и неколико ученика из 7. и 8.разреда
Израда привремених препарата (од лука и квасца)	Октобар	Наставник биологије	Реализовано 2 часа	Наставник показао ученицима како се праве привремени препарати од љуске црног лука и свежег квасца. Потом су ученици сами правили препарате. Под микроскопом су јасно видели ћелије лука и квасца. То доприноси проучавању грађе ћелије и схватању које су разлике међу ћелијама.
Нежива природа у служби уметности		Наставнице ликовне културе и биологије	Један час одржан са ученицима који иду на вајарски клуб	Од сувог лишћа и биљака ученици су израђивали различите ликовне и украшавали саксије и друге предмете које је донела наставница ликовног
Израда	Новембар	Наставнице	Реализовано	Ученици су обучавани да

хербаријума Припрема семена пасуља, пшенице и кукуруза за клијање		биологије и Данијела Младеновић ботанички клуб	2 часа са ученицима који иду на ботанички клуб	правилно прикупљају делове биљака; чувају их док се не осуше и направе хербаријум. Семе пасуља, пшенице и кукуруза смо стављали у чаше са различитом количином воде, на светлост и у тамне делове учионице да би видели како ће семе клијати и који су му услови потребни. На тај начин ученици петог лакше схватају раст и развиће биљака, а седмог разреда учили котиледоне биљке
Лековите биљке Србије	Децембар	Наставнице биологије и Данијела Младеновић ботанички клуб	Реализован 1 час са ученицима који иду на ботанички клуб	На хамер папиру лепљене слике најпознатијих лековитих биљака код нас, уз кратак опис за шта се користе дате биљке. Плакат је изложен у холу школе
Лековите биљке Србије 2	Фебруар	Наставнице биологије и Данијела Младеновић ботанички клуб	1 час	Завршавани плакати са лековитим биљкама Србије
Сејање лековитих биљака Србије	Март	Наставнице биологије и Данијела Младеновић ботанички клуб	1 час	Ученици су сејали семена најчешће коришћених лековитих биљака у Србији
Дан планете Земље	Април	Наставница ликовне културе и наставница биологије	1 час	Пригодним радовима обележен међународни дан планете Земље
Израда хербаријума	Мај	Наставнице биологије и Данијела	1 час	Наставнице обучавале ученике како се прави хербаријум

		Младеновић ботанички клуб		
--	--	---------------------------------	--	--

Када смо почели да идемо у школу у две смене није било могуће држати секцију, јер нисмо били у кабинету за биологију. Због тога смо повремено држали заједно са ботаничким клубом.

Извештај поднела Мирјана Георгијевић, наставник биологије

Одбојкашка секција

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексивност
Изучавање техничких елемената одбојкашке игре	септембар-јун	наставник Милош Бошковић	Реализовано у потпуности до краја школске године	Стцање посебних знања, вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Изучавање тактичких елемената одбојкашке игре	септембар-јун	наставник Милош Бошковић	Реализовано у потпуности до краја школске године	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког и тактичког образовања
Школска и општинска такмичења	октобар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце; учење кроз специфичне услове такмичења
Градско такмичење	новембар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности до краја новембра	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце; учење кроз специфичне услове такмичења

Милош Бошковић, наставник физичког и здравственог васпитања

Кошаркашка секција

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Изучавање техничких елемената кошаркашке игре	септембар-јун	наставник Весна Илић и Тијана Вељовић	Реализовано у потпуности до краја школске године	Стцање посебних знања,вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Изучавање тактичких елемената кошаркашке игре	септембар-јун	наставник Весна Илић и Тијана Вељовић	Реализовано у потпуности до краја школске г.	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког и тактичког образовања
Школска такмичења	октобар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце;учење кроз специфичне услове такмичења
Општинска првенства	октобар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце;учење кроз специфичне услове такмичења

Наставник физичког и здравственог васпитања, Весна Илић/Тијана Вељовић

Фудбалска секција

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Изучавање техничких елемената фудбалске игре	септембар-мај	наставник Милош Бошковић	Реализовано у потпуности	Стцање посебних знања,вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-

				техничког образовања
Изучавање тактичких елемената фудбалске игре	септембар-мај	наставник Милош Бошковић	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког и тактичког образовања
Школска и општинска такмичења	септембар-октобар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце; учење кроз специфичне услове такмичења
Спортске игре младих	април	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце; учење кроз специфичне услове такмичења

Извештај поднео Милош Бошковић, наставник физичког и здравственог васпитања

Рукометна секција

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Изучавање техничких елемената рукометне игре	септембар-јун	наставник Милош Бошковић	Реализовано готово у потпуности	Стцање посебних знања, вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Изучавање тактичких елемената рукометне игре	септембар-јун	наставник Милош Бошковић	Реализовано готово у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког и тактичког образовања

Школска такмичења	фебруар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце; учење кроз специфичне услове такмичења
Општинска првенства	фебруар/март	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце; учење кроз специфичне услове такмичења

Извештај поднео Милош Бошковић, наставник физичког и здравственог васпитања

Библиотека секција

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексija
Израда оперативног плана рада Библиотеке секције у овој школској години Пријем чланова Писац месеца септембра Милован Витезовић	септембар	Руководила ц секције, ученици	током месеца	Ученици су упознати са планом рада у пројекту „Читалићи“, акцији „Читам, па шта“, пројекту „Месец дечје књижевности у Дису“, „Писац месеца“ и другим активностима. Ученици петог разреда су помагали у изради панона и читали стихове вежбајући снимање кратких филмова.
Организација школске библиотека Библиотерапија с децом из Дневног боравка, читамо бајке Припрема радионица „Како је лепо читати“ и „Верујете ли у бајке?“ Писац месеца октобра Иво Андрић	Октобар	Руководила ц секције, ученици	током месеца	Све наведено је реализовано у обиму и на начин како је предвиђено, ученици су се навикли на простор библиотеке и начин на који се планира једна радионица. Ученици петог разреда писали су о приповеци „Мостови“

„Капа Читалићка”, Израда стабла за Дан детета – помоћ педагогу, Писац месеца новембра Вук Стефановић Караџић	новембар	Руководила ц секције, ученици	Током месеца	Ученици су у оквиру својих одељењских заједница помогли израду радова за изложбу у холу школе за Капу Читалићку, потом су помогли уређење етно кутка и писали о томе како је Вук Стефановић Караџић живео као дете
Наставак уређења етно кутка, уређење хола новогодишњим украсима, израда новинских чланака, помоћ приликом инвентарисања публикација по конкурс Министарства просвете	Децембар	Руководила ц секције, ученици	Током месеца	Ученици су сазнали важност правилног инвентарисања и уживали у припремама за предстојеће празнике.
Писац месеца јануара Свети Сава; Почетак „Читам па шта“	Јануар	Руководила ц секције, ученици	Током месеца	Ученици су помогли у изради панона и писању теме.
Припрема за „Март - месец књижевности у Дису“; Вежбе Читалића; вежбе за јавни час	Фебруар	Руководила ц секције, ученици	Током месеца	Низ комплексних свакодневних активности на одабиру материјала и припреми за све наведене активности.
„Март - месец књижевности у Дису“; Такмичење „Кликераши» (Читалићи) –учешће ученика; Дан европских аутора	Март	Руководила ц секције, ученици	Током месеца	Реализација свих активности.
Књижевни матине са Невенком Мирић, чланови секције у улози водитеља; Доситејеви дани- радионица	Април	Руководила ц секције, ученици	Током месеца	Реализација свих активности.
Помоћ приликом уређења фонда и одабира списка за награђивање ученика	Мај	Руководила ц секције, ученици	Током месеца	Реализација свих активности.
Слављење резултата	Јун	Руководила	Током	Ученици су на школском

		ц секције, ученици	месеца	сајту и у школском електронском часопису, као и путем похвала и захвалница награђени за свој несебичан труд и рад.
--	--	-----------------------	--------	--

Извештај поднела Сања Сарић, библиотекар

Ликовна секција

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Ликовна секција: ученици кроз ликовни рад и активности развијају стваралачко мишљење и унапређује визуелно опажање, естетичке критеријуме и способност ликовног изражавања	Цртање Линија 1,2 Врста и својства линије 3,4 Врсте цртежа 5. Поставка мртве природе (цртачке оловке, угљени штапићи) 5 часова	Пети разред	6	Ученици схватају појам облика, уочавају облике у свом окружењу и у природи. Примењују у настави и свакодневном животу.
		Шести разред	3	
		Седми разред	1	
Ликовна секција	Практичан рад Односи величина, цртачке технике Посета музеју Компоновање више ритмичких целина у простору Естетска анализа	Пети разред	4	Ученици схватају појам облика и примењују га у практичном раду, израда слика од сушеног лишћа и гранчица, израда фигура од природних материјала
		Шести разред	2	
		Седми разред	2	

	5 часова			
Ликовна секција	<p>Вајање</p> <p>израда слика од сушеног лишћа и гранчица, израда фигура од природних материјала</p> <p>Израда костима за тематски дан Отаџбина</p> <p>Израда Новогодишњих кућица на картону</p> <p>Коришћење различитих материјла за компоновање</p> <p>12 часа</p>	<p>Пети разред</p> <p>Шести разред</p> <p>Седми разред</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>Израда слика од сушеног лишћа и гранчица, израда фигура од природних материјала</p> <p>Израда костима за тематски дан Отаџбина</p> <p>Израда Новогодишњих кућица на картону</p> <p>Израда накита и ситне пластике, фигурице животоња од глине</p>
Ликовна секција	<p>Сликање</p> <p>Сликање сценографије за дан посвећен песми, Трг песника</p> <p>Израда минјатуре</p> <p>Осликавање екстеријера</p>	<p>Пети разред</p> <p>Шести разред</p> <p>Седми разред</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>Израда сценографије</p> <p>Међународни дечији ликовни конкурс Мини рестарт</p> <p>Осликавање цветних жардињера испред улаза школе</p>

	ШКОЛЕ			
	10 часова			

Ученици су показали интересовање за Ликовну секцију као и сарадњу са осталим секцијама, ОЈР и слободним наставним активностима, одлазак у Ботаничку башту, српски језик, глума.

Извештај поднела Ана Живковић, наставник ликовне културе

Ауто-моделарска секција

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/Рефлексија
Упознавање чланова секције и договор о даљем раду	током првог полугодишта	Никола Чубрић	У складу са распоредом часова Сваког уторка, 8. час	Упознавање и договор о циљевима секције
1. Историјски разбој ауто-моделарства 2. Значај и врсте аутомобила 3. Прибор, алтат и материјали за ауто-моделарство	Октобар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваког уторка, 8. час	Ученици знају како се развијало ауто-моделарство. Упознају се са значајем и врстама аутомобила. Ученици умеју да одаберу и примене одговарајући прибор, алате и материјале за креирање ауто-модела.
4. Цртање модела	Новембар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваког уторка, 8. час	Ученици цртају ауто-моделе.
5. Моделовање и израда ауто-модела	Децембар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваког уторка, 8. час	Ученици умеју да одаберу и примене алате и материјале потребне за креирање ауто-модела.
6. Спајање, лепљење и резање 7. Фарбање,	Јануар-Фебруар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова	Ученици умеју да правилно користе алате за резање, спајање и лепљење, врше

лакирање 8. Цртање шасије и каросерије			Сваког уторка, 8. час	правилно исцртавање потребних делова модела.
9. Монтажа делова, израда делова од стиродура, преношење мера на материјал и резање	Март	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваког уторка, 8. час	Самостално врше монтажу делова аутомобила, режу делове од стиродура поштујући задате димензије.
10. Обрада стиродура брушењем и премазивање модела дрвофиксом	Април	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваког уторка, 8. час	Врше обраду брушењем одређеног материјала и наношење лепљиве масе.
11. Монтажа делова и додавање електро мотора на ауто модел	Мај	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваког уторка, 8. час	Умеју да изврше монтажу електросклопова на моделу.
12. Исцртавање шасије и цртање каросерије	Јун	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваког уторка, 8. час	Правилно исцртавање делова по задатим димензијама.

Образовно-васпитни рад није у потпуности реализован по предвиђеном плану и програму, од предвиђених 32 часова, реализовано је 26 часова. Разлози одступања од планираних часова су: одржавања одењенског већа, одсуство наставника, дојаве о постављеној бомби.

Заинтересованост и долазност ученика на почетку је био на задовољавајућем нивоу, али се долазност ученика смањила због преласка у двосменски рад због почетка грејне сезоне. Ученици су били заинтересовани за стицање знања која су планирана за рад на ауто-моделарској секцији али њихово присуство часовима је изостало због самог времена одржавања секције и оптерећености на редовним часовима.

Извештај поднео Никола Чубрић, наставик технике и технологије

Ракетно моделарска секција

Предметни наставник је био одсутан пуна два месеца током полугодишта, новембар и децембар тако да су активности одржаване у складу са присуством наставника.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано године	Ефекти/ Рефлексива
Увод у ракетно моделарство	током првог полугод.:	Бранкица Димић	У складу са распоредом часова Сваке среде седми час	Упознавање и договор о циљевима секције.
Основни делови	Октобар Децембар	Наставник са ученицима		Упознавање са радом секције, историјатом, развојем и значајем ваздухопловства у мирнодопске сврхе –договор, разговор и коришћење адекватних Internet адреса везаних за области авио технике
Делови ракете	Јануар			Текстуална провера усвојених знања и вештина током рада секције – кроз тестове
Припрема за школско такмичење Израда такмичарског модела Школско такмичење	Фебруар			Текстуална и практична провера усвојених знања и вештина током рада секције – кроз тестове, практичан рад и манипулисањем модела
Припрема за општинско такмичење Општинско такмичење	Март			

Извештај поднела Бранкица Димић, наставик технике и технологије

Авиомоделарска секција

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано године	Ефекти/ Рефлексива
Увод у авиомоделарство	током првог полугод.:	Бранкица Димић	У складу са распоредом часова Сваки уторак седми час	Упознавање и договор о циљевима секције.
Основни појмови о стабилности Делови авиона	Октобар Децембар	Наставник са ученицима		Упознавање са радом секције, историјатом, развојем и значајем ваздухопловства у мирнодопске сврхе –договор, разговор и коришћење
Врсте и делови авио	Јануар			

модела				адекватних Internet адреса везаних за области авио технике
Припрема за школско такмичење Израда такмичарског модела Школско такмичење Припрема за општинско такмичење Оштинско такмичење	Фебруар Март			Текстуална провера усвојених знања и вештина током рада секције – кроз тестове Текстуална и практична провера усвојених знања и вештина током рада секције – кроз тестове, практичан рад и манипулисањем модела

Извештај поднела Бранкица Димић, наставик технике и технологије

Саобраћајна секција

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/Рефлексија
Упознавање чланова секције и договор о даљем раду	током првог полугодишта	Никола Чубрић	У складу са распоредом часова Сваке среде, 7. час	Упознавање и договор о циљевима секције
1. Пешак у саобраћају 2. Саобраћајни знаци	Октобар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке среде, 7. час	Ученици разликују безбедно од небезбедног понашања пешака. Упознају се са основним саобраћајним знацима.
2. Саобраћајни знаци	Новембар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке среде, 8. час у преподневној смени, 7. час у послеподневн	Ученици познају знакове опасности, изричитих наредби, обавештења, светлосне саобраћајне знаке и њихово значење.

			ој смени	
2. Саобраћајни знаци 3. Регулација саобраћаја	Децембар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке среде, 8. час у преподневној смени, 7. час у послеподневној смени	Познају начине регулисања саобраћаја, такође ученици разумеју регулацију саобраћаја у раскрсници.
3. Регулација саобраћаја 4. Саобраћајна правила и прописи 5. Бициклиста у саобраћају	Јануар-Фебруар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке среде, 8. час у преподневној смени, 7. час у послеподневној смени	Ученици потпуно самостално решавају регулацију у саобраћају радећи тестове. Познају правила и прописе који се примењују у саобраћају. Успешно решавају задатке из тестова где су приказане различите саобраћајне ситуације где је потребно применити стечена знања о саобраћају.
5. Бициклиста у саобраћају 6. Саобраћајни тестови	Март	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке среде, 8. час у преподневној смени, 7. час у послеподневној смени	Ученици решавају различите саобраћајне симулације на рачунару.
6. Саобраћајни тестови	Април	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке среде, 8. час у	Ученици решавају тестове са различитим задацима у папирној и електронској форми.

			преподневној смени, 7. час у послеподневној смени	
7. Полигон спремности	Мај	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке среде, 7. час	Ученици се упознају са полигоном спремности, припремају полигон и врше проверу исправности бицикла.
7. Полигон спремности	Јун	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке среде, 7. час	Ученици возе бицикл по полигону савладавајући различите препреме које треба успешно проћи.

Образовно-васпитни рад није у потпуности реализован по предвиђеном плану и програму, од предвиђених 32 часова, реализовано је 26 часова. Разлози одступања од планираних часова су: одржавање наставничких седница, састанци Тима, одсуство наставника. Услед потешкоћа и не реализације планираних часова, мањи део планираних циљева је достигнут са ученицима. Заинтересованост и долазност ученика на почетку је био на задовољавајућем нивоу, али се долазност ученика смањила због промене термина секције и преласка у двосменски рад школе због почетка грејне сезоне. Ученици су били заинтересовани за стицање знања и вештина које су планиране у делу увежбавања полигона спремности и вожње бицикла, али њихово присуство је изостало због неповољних временских услова и могућности изласка и постављања полигона за увежбавање.

Извештај поднео Никола Чубрић, наставник технике и технологије

7. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ

7.1 Реализација програма васпитног рада у школи

Основни циљ васпитног рада са ученицима у области учења је постизање оптималне школске успешности. Из тог основног циља произилази више специфичних циљева .

Васпитни рад у школи одвија се свакодневно и организован је у три целине:

1. Учење и развијање личних компетенција ученика
2. Развијање личности и социјалног сазнања ученика

3. Проблематика слободног времена

Превентивне активности (радионице, трибине, предавања, сусрети) су веома важне када је у питању унапређење личног и социјалног развоја ученика али у условима у којима се одвијао наставни процес током школске године реализоване су у мањем броју и квалитету.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализација и рефлексција
Правила понашања на часу и школи	Октобар	Чланови Вршњачког тима, ученици и одељењске старешине	Правила понашања на часу и школи су обједињена на тиму и окачена у холу школе. Већина ученика већ зна правила али у сваком тренутку могу да их обнове.
Развијање модела ненасилне комуникације и толеранције међу ученицима; Подизање свести о безбедности	Током године Новембар Април 2024.	Педагог, библиотекар, ученици, наставници Педагог, библиотекар Педагошки асистент, педагог и чланови ВТ и УП	Континуирано се радило на развијању модела ненасилне комуникације и толеранције кроз часове и индивидуалне или групне разговоре. Обележен је 11. новембар –Дана толеранције – разговарано о толеранцији, реализована радионица, постављен пано у холу школу. Ученици су се упознали са појединостима културе и традиције ромског народа широм Света.
Дрво пријатељства	Новембар (Дан детета)	Педагог, библиотекар, УП	Педагог и библиотекар су са члановима УП и ученицима млађих разреда израдили дрво пријатељства. На дрво су ученици окачили листиће са порукама пријатељства, толеранције, поштовања...
Активна улога	новембар	Ученички	Промовисање добрих примера из

<p>ученика у школи, промовисање другарства и развијање заједништва</p>	<p>децембар</p> <p>фебруар</p>	<p>парламент, Вршњачки тим, акције и радионице</p> <p>Ученички парламент</p>	<p>школског живота; Обележавање Дана детета –чланови Ученичког парламента</p> <p>Вршњачки тим је реализовао акцију прикупљања слаткиша, школског прибора и играчака за Пакетиће</p> <p>Ученички парламент и Вршњачки тим су реализовали акцију Дан лепих жеља поводом Светог Трифуна и Дана заљубљених – направљен је пано а ученици су обукли црвене мајице и пожелели лепе жеље својим вршњацама.</p>
<p>Побољшање односа међу ученицима и између наставника и ученика</p>	<p>Током године</p>	<p>Наставници, ученици, педагог, психолог, библиотекар, директор, Вршњачки тим</p>	<p>Рад на побољшању односа међу ученицима се реализовао путем укључивања ученика у радионице, школске манифестације и ваннаставне активности, кроз неговање стваралаштва ученика – панои, школски часопис, сајт;</p> <p>Током године ученици су оснаживани да се обраћају наставницима, педагогу, психологу или директору за сва питања, недоумице, проблеме и на тај начин се успоставио бољи однос који се заснива на сарадњи, разумевању и толеранцији.</p> <p>На излетима и екскурзијама које су се реализовале ове школске године ученици и наставници упознали су једни друге у ваншколским условима, дружили се побољшали међусобне односе. Чланови Вршњачког тима су вршили избор за најбоље одељење, најбољег наставника.</p>
<p>Консолидовање</p>	<p>Током године на</p>	<p>Одељењски</p>	<p>Ученици су упознати са</p>

одељења као колектива ради постизања успеха, боље дисциплине и васпитних задатака	ЧОС-у	старешина, наставници, ученици	правилима понашања у школи, Редовно се пратило понашање ученика и предузимале потребне мере. Ученици континуирано подстицани на заједнички рад.
Развијање способности за решавање индивидуалних проблема, развијање свести о себи	Током године према плану часова Одељењског старешине По потреби рад са педагогом и психологом	Одељењењски старешина на ЧОС-у Педагог школе Психолог	Током године са ученицима разговарано. Оснаживани су да решају личне проблеме уз подизање свести о самопоштовању.
Развијање позитивних културних, моларних, традиционалних и образовних вредности	Током године	Наставници, Ученици, Вршњачки тим; Ученички парламент: Педагог, психолог, Библиотекар	На часовима редовне и изборне наставе и ваннаставним активностима константно се са ученицима радило на развијању позитивних културних, моларних, традиционалних и образовних вредности. У школи су током школском године обележавани важни датуми и празници; Педагог је са ученицима који су укључени у ОЈР Чувари традиције била укључена у реализацију тематског дана Отаџбина заједно са учитељицом Ружицом Голубовић и ученицима 3/1. Ученици, учитељица и педагог су присутне ђаке и наставнике упознали са културом и традицијом српског народа.
Радионице о облицима насиља и злоупотребама психоактивних	Током године	Наставници, педагог	Са ученицима су педагог школе, директор и наставници хемије, биологије, домаћинства и старешине на ЧОС-у разговарали

супстанци			о облицима насиља и злоупотребама психоактивних супстанци. Радионице које одржала педагог: Контрола беса, Безбедност на интернету
Радионице са ученицима	Током године	Педагог , библиотечар (детаљније у извештају о раду педагога)	Реализоване су следеће радионице са тематиком толеранције, поштовања, сарадње, родољубља и слично: Са децом око света; Различито није лоше већ другачије – наше дрво толеранције; Дијамант; Отаџбина; Друштвене мреже и ја; Коцка осећања; Коцка емпатије; Стереотипи и дискриминација; Бродолом;

Јасмина Ковачевић, педагог

7.2 Реализација програма мера за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци

Превенција против злоупотребе психоактивних супстанци заснива се на дугорочном програму деловања свих институција које се баве младима. Циљ програма је да се операционализује систем дугорочних мера, пре свега у делу превенције наркоманије и злоупотребе других психоактивних супстанци, чија примена ће допринети формирању здраве личности ученика.

Задаци школе у том погледу су да:

1. Обезбеди да ученици стичу неопходна знања која су значајна за формирање ставова, вредности и понашања која карактеришу здраву личност, способну за избор пожељних стилова живота.
2. Ученици усвоје знања и облике понашања предвиђене правилима и законима који се односе на забрану коришћења психоактивних супстанци.
3. Да се код ученика формирају одбрамбени механизми понашања, да препознају и супростраве се у ситуацијама погодним за коришћење психоактивних супстанци.

У односу на наведене циљеве и задатке и у складу са узрастом са ученицима на часовима физичког и здравственог васпитања, природе и друштва, грађанског васпитања, биологије, хемије, домаћинства, часова одељењског старешине разговарано је на теме о здрављу (исхрана, хигијена, штетност пушења и употребе алкохола, лекова и других хемијских материјала, последице неправилног коришћења хемијских материјала и лекова, утицај психоактивних

супстанци на органе за варење, дисање, нервни и репродуктивни систем, опасност од наркоманије и негативне последице употребе дрога, безбедно понашање на интернету). Ученици су у холу школе поставили пано са радовима на тему Здраве исхране; Штетности пушења; Борбе против сиде; Опасности од наркоманије.

7.3. Реализација програма заштите деце од насиља; Програма превенције дискриминације и дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности и Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/рефлексива
Конституисање Тима и дефинисање улога чланова Тима. Израда годишњег плана. Припрема материјала за радионице ПВР-а	Август-септембар 2023.	Чланови Тима, педагог школе, секретар школе, директор школе	У потпуности	Успешна организација, евалуација и извештаји одељењских старешина. Записник са састанка Тима.
Упознавање родитеља са правилницима установе; поступања у одговору на ндзз и правилник о друштвено корисном раду Доношење одељењских правила	Август-септембар 2023.	Чланови Тима, одељењске старешине, ПП служба	У потпуности	Родитељски састанци, сајт школе, вибер групе, путем мејла; обавештења у кутку за родитеље, ЧОС
Организација Дечје недеље и организовање изложбе ликовних радова	Октобар	Родитељи Наставници грђанског васпитања и ликовне културе, координатор	У	Постављен пано у холу. Изложени радови у холу школе и на паноима.

	2023.	и пријатеља деце и Тима за промоцију школе, ученици, библиотекар	потпуности	Фотографисање активности. Записници са часова одељењског старешине.
Безбедност деце у саобраћају и безбедност деце у ванредним ситуацијама. Радионице- Различно није лоше већ другачије; Друштвене мреже и ја; Безбедност деце на интернету; Дијамант; Борба против трговине људима-филм Пинокио	У току школске године	Полицијски службеници и ватрогасни спасиоци, одељењске старешине, ученици 1-4. разред, педагог школе, едукатори центра за безбедност деце на интернету, координатор школе за сарадњу са Црвеним крстом	У потпуности	Фотографије, презентације, информације на школском сајту, записници са ЧОС-а Црвени крст Звездара је у школи одржао радионицу за ученике четвртог разреда у присуству учитељица Милуке Јовић и Једрењнке Пришуњак. Тема је била „Да ли верујете у бајку Пинокио?“, где је предавач кроз цртани филм „Пинокио“ на један сликовит начин прилагођен њиховом узрасту упознао децу са опасностима од трговине људима, која је велика злоупотреба људских бића и права ради стицања материјалне користи.
Радионице о ненасилном понашању Састанци Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	У току школске године	Одељењске старешине, учитељице, вршњачки тим	У потпуности	На часовима одељењске заједнице, одељењске старешине су реализовали низ радионица које су се односиле на ненасилну комуникацију, решавање сукоба, коришћење интернета...уз наглашавање правила која су од важности за њихову и безбедност друге деце у школи, на улици, код куће.

				На састанцима су се разматрале врло детаљно различите ситуације, давали предлози и мишљења који су били помоћ старешинама у спречавању и решавању било каквих случаја насиља.Приликом доношења мишљења чланова Тима, водило се рачуна о процедури и поступано је у складу са законом.
Саветодавни разговори и радионице-Превенција- ХИВ, сида и наркоманија	У току другог полугодиш-та	Ученици б.разреда, координатор школе за сарадњу са Црвеним крстом, одељењске старешине, едукатори Црвеног крста, председник Црвеног крста	У потпуности	

У току школске 2023/24. године Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је одржао 2 редовна и 24 ванредна састанка.

На часовима одељенских заједница ученици су прикупљали материјал, вршили селекцију и презентовали теме које се тичу: стреса, насиља, злоупотребе психоактивних супстанци, рода и пола као извора дискриминације, опасности које вребају са интернета и злоупотреба друштвених мрежа, агресивност и како је сузбити, подсмех и ругање, шта нам смета у школи, однос према својој и туђој имовини, конфликти и њихово разрешавање, повезаност мисли и осећања. Ученицима у обради тих тема помагале су одељенске старешине, педагог школе и директор.

Ученици су пријављивали насиље својим учитељима, одељенским старешинама, наставницима, педагогу школе или директору. Након пријаве прикупљали смо информације,

радили процену ризика и, уколико је ситуација захтевала, хитно интервенисали. Углавном смо успевали да применом заштитних мера контролишемо ситуацију. Позивали су се родитељи ученика и ученици, обављани индивидуални разговори у циљу ублажавања последица.

Током читаве школске године Тим је реаговао на сваки пријављени облик насиља.

-1.ниво насиља - на основу процене чланова Тима увидом у прикупљену документацију, 13 ситуација је процењено да се односе на 1.ниво насиља и враћене су на поступање одељењском старешини.

- 2.ниво насиља - на основу прикупљене документације Тим је донео закључак за 5 ситуација, односно за 5 ученика и са њима је спроведен поступак ПВР-а и ДКР-а. Од тога је један ученик поновио поступак.

-због поновљених поступака у току ПВР и ДКР, непримерног понашања и угрожавања личне и безбедности других ученика, 4 ученика је било обухваћено васпитно дисциплинским поступком.

Извештај поднео Милош Бошковић, координатор Тима

7.4 Извештај о реализацији активности Стручног актива за развојно планирање и реализацији Школског развојног плана

Стручни актив за развојно планирање чине:

- Горан Малеш, представник локалне заједнице
- Татјана Галић, директор
- Невена Крстић, наставник разредне наставе
- Ана Ђуричић, наставник разредне наставе
- Славица Дамјановић, проф. енглеског језика и координатор Стручног актива
- Јасмина Ковачевић, педагог
- Тијана Адамов, представник Савета родитеља
- Ученик представник Бачког парламента: Бранислав Илић

Активност	Време реализације	Носиоци активности	Начин праћења и извештавања	Реализација и рефлексција
Представљање активности из Развојног плана на седници Наставничког већа и на Педагошком колегијуму	септембар 2023.	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Записник са седница Наставничког већа и Педагошког колегијума	Реализовано
Имплементација активности из Развојног плана у	септембар 2023. године	Чланови Стручног актива за	Годишњи план рада школе, План реализације	Реализовано

Годишњи план рада школе		развојно планирање, Педагошки колегијум	активности из Развојног плана	
Праћење реализације планираних активности, координација рада са тимовима, комисијама и стручним већима	током године	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Поштовање процедура рада САЗРП, присуство чланова састанцима тимова.	Реализује се. Координатор тима редовно присуствује колегијумима.
Анализа реализованих активности из Развојног плана и припрема извештаја	јануар 2024. Јун 2024	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Извештај о реализацији активности из Развојног плана	реализовано

Извештај поднела Славица Дамјановић, координатор Стручног актива

7.5 Реализација плана здравствене заштите

Школа остварује редовну сарадњу са Домом здравља Звездара, а нарочито педијатријском и стоматолошком службом. Све планиране активности превентивног рада, систематски прегледи су реализовани према динамици рада амбуланте и у договору са поменутим службама (вакцинација, стоматолошки прегледи, офтамолошки прегледи, систематски прегледи...). Неки прегледи су се обављали у Дому здравља а неки у школи.

Особа задужена за контакте и сарадњу са здравственом службом је педагог школе.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

7.6 Извештај о раду Тима за промоцију школе и сарадњи са родитељима

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
Израда плана рада Тима за промоцију школе	Август	Чланови тима	Реализовано у августу	Чланови Тима су разматрали активности које би допринеле промоцији школе. Сложили су се

				да је значајни чинилац побољшање сајта школе и Инстаграм налог
<p>1. Подела задужења у оквиру Тима;</p> <p>2. Приредба за пријем првака</p> <p>3. Активности током друге наставне недеље по налогу Министарства (тематски повезани дани на тему емпатије, неговања другарских</p> <p>4. Представљање занимања родитеља (професионална оријентација);</p> <p>5. Манифестација Светски дан писмености и промоција најуспешнијих ученика</p> <p>6. Манифестација Дан европских језика</p> <p>7. Самостална изложба радова</p>	Септембар	Чланови тима, наставници предметне и разредне наставе	<p>1, Подела задужења реализована.</p> <p>2. Организован пријем ученика, састанци родитеља петака.</p> <p>3. Током друге недеље реализоване активности по налогу Министарства, а уз идејно решење чланова тима и педагошког колегијума</p> <p>4. Није реализовано због ванредних околности (грејање, дојаве о бомбама)</p> <p>5. реализовано</p> <p>6. реализовано</p> <p>7. реализовано</p> <p>8.</p>	<p>1. Чланови тима на састанку поделили задужења.</p> <p>2. Организована приредба поводом пријема првака и родитељски састанци за родитеље ученика који прелазе на предметну наставу.</p> <p>3. Наставници су на креативан начин организовали бројне активности, а неке су реализоване и путем школског биоскопа (филмови на тему емпатије, љубави према ближњима, животињама...) Све су евидентирани у ес-дневнику.</p> <p>5. Наставници српског језика организовали су манифестацију поводом међународног дана писмености у виду квизова за ученике од 5. до 8. разреда и финално такмичење.</p> <p>6. Наставници српског језика и ликовне културе организовали манифестацију поводом Дана европских језика, уз изложбу о глагољници и илустрације о фразама које су заједничке европским језицима. језика, грађанског васпитања, верске наставе, биологије, информатике.</p> <p>7. Ученица је излагала радове на тему пејзажа, акрил на платну.</p> <p>8. Учествовали сви заинтересовани ученици од првог</p>

ученице Ане Богдановић			реализовано 22. 9.	до осмог разреда. Промовисан здрав стил живота и постављено на гласилима школе.	
8. Крос РТС-а					
1. Активности у оквиру обележавања Дечје недеље	Октобар	чланови Тима, Наставници предметне и разредне наставе	1. Реализоване активности поводом обележавања Дечје недеље од 2. до 8. октобра	1. Изложба радова у оквиру обележавања Дечије недеље на тему Мој кућни љубимац.	
2. Промоција књиге Совембарска бајка				2. Учителица Ружица Голубовић промовисала поезију и организовала низ активности за присутне ученике.	
3. Маскенбал				2. реализовано 4. 10.	3. Сви ученици од првог до четвртог разреда, у сарадњи са родитељима и наставницима учествовали у дефилеу под маскама. Промовисано на гласилима школе.
4. Сајам књига; Учествовање родитеља у реализацији посете Сајму;				3. реализовано 6. 10.	4. У организацији координатора Вршњачког тима, заинтересовани ученици организовано посетили сајам.
5. Школски сајам / размена књига					7. Веома лепе и поучне активности, тематски повезане, посебно у разредној и предметној настави. На четири пункта ученици су били у прилици да сагледају отаџбину и значајне појединце из перспективе, језика и историје, уметничке групе предмета, књижевности и природних наука. На сајту и Инстаграм страници постављен је промотивни филм којим се позивају и родитељи да присуствују. Снимци и
6. Тематски дан Отаџбина почетком 20. века Присуство родитеља и учешће у реализацији активност;				сви наставници, Педагошки колегијум, Чланови тима, ученици укључњени у реализацију	5. није реализовано због ванредних околности (грејање, дојаве о бомбама)
7. Промоција					

<p>акције и постављање материјала на сајт и Инстаграм налог</p> <p>8. Педесет осми Октобарски салон</p> <p>9. Учешће на такмичењу посвећеном Мињи Суботи</p> <p>10. Одлазак у Степин гај у оквиру пројекта Учионица на отвореном</p> <p>11. Посета Етнографском музеју</p> <p>12. Учешће у обележавању Дана Општине Звездара</p> <p>13. Слаткишијада</p>			<p>7. дана 6. 11. реализовано</p> <p>реализовано</p> <p>реализовано</p> <p>реализовано</p> <p>11. реализовано</p> <p>12. 10.</p> <p>12. реализовано</p> <p>13. 10.</p> <p>13. реализовано</p> <p>14. 10.</p>	<p>промотивни материјал настао током тематског дана постављен на сајту и званичном Инстаграм налогу.</p> <p>8. Наставник ликовне културе одабрао радове који су учествовали на међународној изложби у Музеју примењене уметности. Промовисано на Инстаграм налогу.</p> <p>9. Наставник музичке културе спремао је ученицу која је освојила прво место. Промовисана на Инстаграм налогу.</p> <p>10. Ученици и наставници четвртог разреда су имали час на отвореном. Промовисано на Инстаграм налогу.</p> <p>11. Одељење четврто два је посетило музеј у оквиру пројекта обогаћеног једносменског рада, у пратњи координатора, наставника и родитеља. Промовисано.</p> <p>12. Учешће ученика трећег и четвртог разреда у хуманитарном турниру у фудбалу.</p> <p>13. Учествовали ученици од првог до четвртог разреда, у пратњи наставника и родитеља.</p>
<p>1. Радионице са децом из предшколске установе „Зека”</p> <p>2. Радионица Црвеног крста</p>	<p>Новембар</p>	<p>Наставници разредне и предметне наставе, чланови тима</p>	<p>1. Реализовано 7. 12.</p> <p>2. реализовано</p>	<p>1. Наставници четвртог разреда организовали радионицу „Геометријски облици“</p> <p>2. Организована и реализована радионица за ученике четвртог разреда о склопу борбе против</p>

<p>„Да ли знате причу о Пинокију“</p> <p>3. Кад се вредне руке сложе</p> <p>4. Радионица - фигурице од фондана</p> <p>5. Ђачка песничка сусретања</p>			<p>22.11.</p> <p>3. реализовано</p> <p>2. 11.</p> <p>4. реализовано</p> <p>15. 11.</p> <p>5. реализовано</p> <p>28. 11.</p>	<p>трговине људима.</p> <p>3. Наставник и ученици трећег један у сарадњи са родитељима правили кућице за птице.</p> <p>4. Наставник и ученици трећег један у сарадњи са родитељима правили фигурице.</p> <p>5. Наставници су били ментори ученицима и одабрали и послали радове за ЂЖачка песничка сусретања. Један ученик из старијих разреда и ученица из млађих промовисани на нивоу општине Звездара за освојена места.</p>
<p>1. Ликовна радионица „Новогодишња чаролија“, сарадња са „Зеком“</p> <p>2. Посета позоришту у оквиру манифестације Маштарија једне зиме</p> <p>3. Представа у позоришту „Бошко Буха“</p> <p>4. Моје одељење и наставници</p> <p>5. Новогодишњи концерт</p>	<p>Децембар</p>	<p>Чланови тима, наставници разредне и предметне наставе</p>	<p>1. реализовано</p> <p>27. 12.</p> <p>2. реализовано</p> <p>11. 12.</p> <p>3. реализовано</p> <p>24. 12.</p> <p>4. реализовано</p> <p>26. 12.</p> <p>5. реализовано</p> <p>15. 12.</p>	<p>1. Наставник Габријела Гаврић организовала радионицу са предшколском групом.</p> <p>2. Наставник и одељење четврто два у пратњи родитеља посетили манифестацију и гледали представу.</p> <p>3. Наставник и ученици гледали представу „Од бајке до бајке“.</p> <p>4. Наставник српског језика и ученици шестог и осмог разреда писали о својим одељењима и наставницима и излагали најбоље радове на панелу у делу хола где су кабинети за српски језик.</p> <p>5. Наставник музичке културе припремио хор и учествовао на новогодишњем концерту у школи „Драгојло Дудић“.</p>
<p>1. Сарадња са децом и васпитачима предшколске установе;</p> <p>2. Светосавска</p>	<p>јануар</p>	<p>Чланови Тима, родитељи, наставници разредне и предметне</p>	<p>1. реализовано</p> <p>2. реализовано</p> <p>3. реализовано</p>	<p>1. Наставници разредне наставе у четвртном разреду сарађивали су са предшколцима. Организоване су ликовне радионице.</p>

<p>приредба; изложба 3. Припрема отвореног дана за будуће прваке; 4. Сарадња са родитељима у припремању прославе Светог Саве.</p>		<p>наставе</p>	<p>4. реализовано</p>	<p>2. Наставници разредне наставе у четвртном разреду су са својим ученицима припремили и реализовали приредбу поводом прославе Светог Саве. Наставник ликовне културе организовао изложбу ученичких радова. 3. Договорено да се организује дан отворених врата који ће омогућити будућим рвацима да посете школу и часове и упознају се са организацијом рада у школи. 4. Наставници разредне наставе сарађивали су са родитељима у припреми костима, сцене.</p>
<p>1. Отворени дан за будуће прваке и родитеље; 2. Дан заљубљених 3. Дан матерњег језика 4. Национални Дан књиге</p>	<p>фебруар</p>	<p>Чланови Тима, наставници разредне и предметне наставе, сарадња са Вршњачким тимом, наставници српског језика, библиотекар</p>	<p>1. реализовано у виду радионица, а Дан отворених врата померен за јун. 2. реализовано 14. 2. 3. реализовано 20. 2. 4. 28. 2.</p>	<p>1. Наставници разредне наставе организовали су ликовне радионице са предшколцима. Дан отворених врата померен је за јун. 2. Ученици предметне и разредне наставе су са наставницима припремали изложбе, писали поруке, које су потом одлагали у кутију, а ученици старијих разреда су носили поруке до оних којима су намењене. 3. Наставници српског језика организовали су манифестацију читања поезије и слушања музике Ђорђа Балашевић и Милана Младеновића. Наставник српског написао чланак за сајт који је промовисање модерне националне поезије. 4. Библиотекар организовао</p>

				такмичење Читајмо гласно.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Хуманитарна акција прикупљања књига; 2. Радионица са родитељима будућих првака; 3. Активност и поводом обележавања дана жена 4. Дан поезије 5. Дан школе (Дисово пролеће) 6. Мали Пјер 7. Научи да би разумео, радионица 	март	Чланови Тима, наставници разредне и предметне наставе, сарадња са родитељима	<ol style="list-style-type: none"> 1. није реализовано; 2. реализовано 3. реализовано 8. 3. 4. реализовано 5. реализовано 19. 3. 6. реализовано 7. реализовано 12. 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ораганизација рада школе у ванредним околностима није ишла у прилог акцији. Школска библиотека, у којој је панирана акција, није радила у својим просторијама. 2. Наставници разредне наставе организовали су радионице са предшколцима на часовима ликовне културе и математике. 3. Наставници разредне и предметне наставе реализовали су изложбе, писали честитке, правили презентације и на часовима редовне наставе обавештавани о значајним личностима жена које су се избориле за своја права. 4. Бивша ученица ове школе, песникиња, на манифестацији на Тргу песника читала и водила разговор о својим стиховима. Рецитатори рецитовали пригодне стихове 5. Наставници српског језика организовали приредбу поводом Дана школе. Приредба је са маја померена за март. Предлог је да то убудуће буде месец посвећен Дису јер је мај испуњен активностима које у великој мери ангажују

				<p>велики број ученика и наставника (завршни испит, екскурзије, припремна настава)</p> <p>6. Ученици седмог и прог разреда освојили су награде на конкурс Мали Пјер за карикатуре и на тај начин промовисали нашу школу.</p> <p>7. У сарадњи са родитељем, учениц Медицинске школе организовале радионицу која је имала за циљ разумевање деце са ослабљеним видом, слухом</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сарадња са предшколском групом; 2. Ускршње радионице ; 3. Дрво генерације 4. Светски дан Рома 5. Спортеске игре младих 	април	Чланови Тима, наставници разредне и предметне наставе, педагошки асистент, наставник физичког васпитања	<ol style="list-style-type: none"> 1. реализовано 2. реализовано 3. реализовано 4. реализовано 5. реализовано 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наставници разредне наставе организовали су радионице са предшколцима. 2. Реализоване су ускршње радионице и изложбе. 3. Ученици од 1. до 4. разреда садили цвеће и спровели акцију сређивања школског дворишта. Разредни старешина трећег један је у сарадњи са родитељима организовао акцију постављања кућица за птице. 4. Педагошки асистент са ученицима организовао манифестацију поводом Светског дана Рома. 5. Ученици су промовисали школу

				освајањем првог места на спортским играма, и у категорији виших и нижих разреда.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сарадња са децом и васпитачима предшколске групе „Зека“; 2. Обележавање Дисовог пролећа; 3. Сарадња са родитељима у реализацији и активност и поводом Дана школе 4. Сарадња са развојним Тимом (грб школе и мото школе) 	мај	Чланови Тима, наставници разредне и предметне наставе, сарадња са Развојним тимом	<ol style="list-style-type: none"> 1. реализовано 2. није реализовано у мају, већ у марту 3. није реализовано у мају, већ у марту 4. реализовано 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наставници разредне наставе организовали су радионице са предшколцима на часовима ликовне културе и математике. 2. Учитељица Р. Голубовић организовала је промотивно извођење представе са ученицима другог један (награђена представа „Побуна у библиотеци“) 4. Наставник српског језика предложио је мото школе и Тим је усвојио предлог. Наставник ликовне културе предложио идејно решење за грб, на основу радова ученика.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Play day; 2. Манифестација Вешто перо и награђивање 	јун	Чланови Тима, наставници разредне и предметне наставе, директор,	<ol style="list-style-type: none"> 1. реализовано у мају у оквиру турнира поводом обележавања 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ученици и родитељи свих разреда били су у прилици да учествују на турниру. 2. Наставници српског језика организовали су манифестацију Вешто перо. Наставник музичке културе учествовао је са члановима

<p>ученика који су својим успесима промовисали школу;</p> <p>3. Размена уџбеника;</p> <p>4. Израда извештаја о раду Тима;</p> <p>5. Сарадња са родитељима у припреми манифестације Play day</p> <p>6. Такмичења</p>		<p>Наставници српског језика и музичке културе</p>	<p>Дана сећања и заједништва.</p> <p>2. реализовано 10. 6.</p> <p>3. реализовано</p> <p>4. реализовано</p> <p>5. у мају</p> <p>6. 24. 6.</p>	<p>хора и оркестра у промотивном делу, изводећи песме за које су награђивани. Директорка похвалила и нафрдила ученике који су постигли места на такмичењима и тиме промовисали школу.</p> <p>3. Размена је извршена у оквиру одељења, уз инструкције наставника. Будући да је град планирао бесплатне уџбенике, није било велике заинтересованости за акцију.</p> <p>4. Чланови Тима су се сатајали и разговарали о активностима које су реализоване и ефектима рада.</p> <p>5. Родитељи су учествовали у припреми активности у мају.</p> <p>6. Ученик првог један освојио је треће место на међународном такмичењу Прва хармоника и на тај начин промовисао нашу школу.</p>
---	--	--	--	--

И поред боловања чланова тима, ванредних околности насталих због грејања и дојава о бомбама, тим је добро функционисао, сарађујући са предметним и наставницима разредне наставе, члановима секција и обogaћеног једносменског рада.

У другом полугодишту реализовано је више активности јер су просторни услови то дозвољавали. Бројне манифестације, приредбе, промовисање успеха ученика.

Извештај поднела Јелена Игњатовић-Живић, координатор

7.7 Извештај о раду Тима за професионални развој

Чланови тима:

Координатор тима: Данијела Михаиловић

Директор школе: Татјана Галић

Педагог школе: Јасмина Ковачевић

Одељењске старешине седмог и осмог разреда: Данијела Михаиловић, Јелена Игњатовић-Живић, Светлана Медаковић, Бранкица Димић и Мирјана Георгијев

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ рефлексива
-Израда плана рада Тима за професионални развој	-Септембар	-Координатор -Чланови тима	-Реализовано у септембру	-Чланови Тима разматрали активности које би допринеле побољшању организације око уписа ученика. Старешине су на часовима одељењске заједнице разговарале са ученицима о предлозима средњих школа и њиховим интересовањима.
-Подела задужења у оквиру Тима за професионални развој	-Септембар	-Координатор -Чланови тима	-Реализовано у септембру	1. Чланови тима на састанку поделили задужења.
-Представљање занимања -Представљање занимања родитеља	-Током школске године	-Чланови тима -Сарадња са тимом за промоцију школе -Сарадња са локалним окружењем	-Реализовано током првог полугодишта (септембар-децембар)	-Одељењске старешине су на својим часовима разговарали о предностима појединих занимања за које су ученици имали интересовања и одговарали на питања ученика. Врло честа питања су била везана за бодовање појединих занимања. -Мајка ученика б ₂ презентовала је занимање: стјуардеса Такође бивши ученик Петар Бојовић одржао презентацију средње школе Политехника- школа за нове технологије-роботика где је представио и примере 3D штампања, за

				шта су ученици били врло заинтересовани.
-Укључивање гостујућих предавача из различитих области	-Током школске године	-Чланови тима -Предавачи различитих области	-Није реализовано	-Није реализовано због ванредних околности (дојаве о бомбама, грејање)
-Обрада тема за професионални развој на часовима одељењског старешине и на часовима предметне наставе	-Децембар -Током школске године	-Чланови тима -Предметни наставници	-Реализовано током првог полугодишта (септембар-децембар)	-Одељењске старешине су на својим часовима причали о начину пријаве на Моја средња школа, проверавали заједно са ученицима и родитељима валидност и исправност података као и одабир трећег предмета за полагање завршног испита.
- Професионално саветовање ченика осмог разреда, испитивање заинтересованих ученика осмог разреда неким од стандардизованих тестова професионалних опредељења или интересовања (ТПО)	-друго полугодиште	-психолог	-Реализовано током фебруара и марта	Психолог је на термину ЧОС-а заједно са старешинама презентовао радионицу „Професионална оријентација“ где су ученици сазнали више о начинима како да се детаљно информишу о жењеним школама. Такође, ученици су попунили тестове професионалних опредељења и интересовања.
Имплементација резултата тестирања о професионалном опредељењу	-април	психолог	Реализовано у априлу	Ученици осмог разреда су индивидуално добијали повратну информацију о резултату тестирања,имали су прилику да се детаљније информишу о образовним профилима која су у складу са њиховим интересовањима

-посета сајму образовања	-април	-ученици осмог разреда -координатор Тима -директор школе	-Реализовано у априлу	Ученици осмог разреда су заједно са координатором тима и директором школе посетили сајам образовања на Звездари. Ту су се представиле 32 београдске државне и приватне школе, те су ученици могли детаљно да се распитају за сваку понаособ.
-дебата за професионалну оријентацију	-мај	-сарадња са Тимом за промоцију школе	-реализовано у мају	Кординатор Тима за промоцију школе заједно са старешинама организовао дебату поводом занимања (позив адвоката, одбрана, тужилаштво...)
-Посета компанији „Нутриционистички студио Ане Петровић“ поводом дана девојчица у ИКТ сектору 2024.	-мај	-ученице осмог разреда -координатор тима -педагог	-Реализовано у мају	Организована је посета компанији „Нутриционистички студио Ане Петровић“ на коју су педагог школе и координатор Тима водили ученице осмог разреда. Посета је организована поводом манифестације Дан девојчица у ИКТ сектору 2024. године коју УПЖ Србије организује. Координатор Тима обавестио старешине да је посета прошла у најбољем реду. Педагог школе и координатор Тима су ученике одвели у термину од 10 до 12 часова, те ученице тај дан нису присуствовале настави. Девојчице су приликом посете добиле

				одговоре на многа питања везана за будуће професионално усмерење.
-друго полугодиште	-припрема и праћење ученика за упис у средње школе	-директор школе -чланови тима -чланови школске уписне комисије	-јун-август	Старешине су током трајања другог полугодишта школске године припремале, пратиле ученике за завршни испит као и одговарале на питања родитеља и ученика. Такође су пратиле њихов резултат на крају школске године, освојене поене на завршном испиту и њихов упис у средње школе.

Извештај поднела Данијела Михаиловић, координатор Тима

8. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

8.1. Извештај о раду педагога

Током школске 2023/24. године рад се одвијао у оквирима активности планираних Годишњим планом рада школе и Школским програмима кроз области којима се одређује улога педагога у основној школи.

Извештај је написан на основу бележака из дневника рада педагога, евиденције о раду са ученицима, наставницима и родитељима, евиденције о посећеним часовима.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексива
П л а н и р а њ е и п р о г р а м и р а њ е р а д а				
Учествовање у изради Годишњег плана рада установе и његових појединих делова	VIII/ IX	Директор, педагог, наставници	Консултације, договор око планирања	Поједини делови Годишњег плана рада школе написани уз договор са директорком и наставницима.
Учешће у избору и	VIII/ IX,	Директор,	Консултације,	Изабране одељењске

предлозима одељењских старешина	по потреби током године	педагог, наставници	договор	старешине уз договор са члановима наставничког већа
Писање годишњег и месечних планова рада педагога	VIII/ IX, Током године	Педагог	Реализовано	Месечни планови и годишњи план су написани и архивирани.
План Тима за самовредновање школе	VIII/ IX	Координа-тор Тима за самовредновање	Реализовано	План тима за самовредновање је саставни део Годишњег плана рада школе
План сопственог стручног усавршавања	VIII/ IX	Педагог	Реализовано	Стручно усавршавање је испланирано у циљу унапређивања стручних компетенција и личног рада и стицања нових знања.
Формирање одељења и распоређивање новопридошлих ученика и поноваца	VIII/ IX, по потреби	Педагог, директор	Реализовано	Уједначеност у структури одељења по различитим основама.
Анкетирање ученика за изборну наставу Анкетирање ученика за обавезне наставне активности, секције	IX	Педагог, одељењске старешине	Реализовано	Ученици су попунили анкетне листиће за изборну наставу, обавезне наставне активности, секције
Анкетирање ученика за активности из Обавезног једносменског рада	IX	Педагог, одељењске старешине	Реализовано	Ученици попунили анкетни листић (који се чувају у документацији), сачињени збирни спискови и подељени наставницима који ће реализовати пројекат.
Формирање група за изучавање изборних предмета, слободних наставних активности, секција, ОЈР	IX	Педагог, директор	Реализовано	На основу попуњених анкетних листића су формиране групе за изучавање изборних предмета, обавезних наставних активности,

				секција, ОЈР
Припремање плана посете часовима у школи	Током године	Педагог	Реализовано	Наставници упознати са планом посета часовима тако што су месечни планови посета постављен на огласној табли у зборници.
Израда Акционог плана за област вредновања Подршка ученицима и Етос	Фебруар 2024. године	Педагог-координатор Тима за самовредновање	Реализованп	Акциони план је сачињен на основу најслабе процењених индикатора од стране родитеља, наставника и ученика. План је послат наставницима како би планирали своје активности а затим и написали личне извештаје о реализацији акционих активности.
Годишње и месечно планирање рада наставника консултације, корекције	Током године	Педагог, наставници	Реализовано	Кориговани поједини елементи планирања, а месечни планови наставника су електронски архивирани у одређеним фолдерима.
Израда елабората за обогати једносменски рад за школску 2024/25. Годину	Јул/август 2024.	Педагог, наставници, директор	Реализовано	На основу предлога наставника за активности ОЈР-а Педагошки колегијум је одабрао предлоге активности и то је унето у елаборат за школску 2024/25. годину.
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада				
Учествовање у вредновању и праћењу образовно-васпитног рада школе и предлагању мера за побољшање	Током првог полугодиста	Педагог, директор	Реализовано праћење и вредновање различитих сегмената образовно-васпитног рада	Остварује се редовно праћење наставе, постигнућа, владања и предлажу мере за превладавање тешкоћа и повећање ефикасности. Педагог је током

ефикасности			(наставе, успеха, постигнућа, владања) на класификационим периодима и током полугодишта према плану	полугодишта присуствовала на 33 часа (12 часова замене одсутних наставника а 21 час је посећен и вреднован). Од 21 часа, 3 часа је посећено и вредновано ради праћења рада новог наставника, 2 часа су посећена присуствовањем на угледном часу и 1 час је био комисијски - за лиценцу). Остали часови су посећени према плану посета. Током другог полугодишта нису обављене посете часовима јер је педагог била на боловању од 1. априла до половине јула 2024. године.
Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао васпитача/ наставника, стручног сарадника	Дана 26.12.2023.	Педагог, директор, члан комисије, ментор, предметни наставник, ученици	Реализовано дана 26.12.2023.	Наставница Физике је одржала час у одељењу 8-2, а педагог је написала Извештај комисије који је послала Министарству просвете.
Праћење реализације васпитно-образовног рада (редовна настава, изборна настава, СНА, ваннаставне активности, ОЈР), праћење поступака и	Током године	Педагог, директор	Реализовано	Свакодневно се прати реализација васпитно-образовног рада као и Е дневник.

ефеката оцењивања				
Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалних образовних планова	Током године	Педагог И Тим за ИО	Реализовано кроз консултативни рад са наставницима и координатором Тима за ИО	Зависно од показаних резултата, коригују се индивидуални поступци и планови.
Презентовање анализе успеха и дисциплине ученика и реализације програма на класификационом периоду и полугодишту и предлагање мера за њихово побољшање	Класификациони период, полугодште и крај школске 2023/2024. Године	Педагог	Реализовано на класификационим периодима, полугодишту и крају школске 2023/2024. године	Сагледане могућности примене мера за већа постигнућа ученика.
Израда и примена инструмената за вредновање различитих области и активности рада установе	Током године	Педагог-координатор Тима за самовредновање	Израђени различити упитници и анкете и извршена анализа и писање извештаја	Анкета за ученике за самовредновање, Гугл упитник за родитеље и наставнике за самовредновање области Подршка ученицима и Етос, а према смерницама Министарства.
Спровођење процеса самовредновања	Током године	Педагог – координатор Тима за самовредновање	Реализовано према плану тима за самовредновање	Израђени различити упитници и анкете и извршена анализа и написани извештаји
-Написан Извештај о самовредновању области Подршка ученицима и Етос.	Јануар – фебруар 2024.	Педагог – координатор Тима за самовредновање	Реализовано	На основу анкета за ученике и гугл упитника за родитеље и наставнике као и анализом стања сачињен је извештај о самовредновању области Подршка ученицима и

				Етос.
Израда полугодишњег извештаја о раду педагога, Тима за самовредновање и осталих прилога за полугодишњи и годишњи извештај о раду школе	јануар август 2024.	Педагог-Координатор Тима за самовредновање	Реализовано.	Извршено самовредновање активности и написани извештаји о раду педагога, Тима за самовредновање и осталих планираних активности.
Израда делова Годишњег извештаја о раду школе за школску 2022/23. годину Израда делова извештаја и склапање Извештаја о раду школе у првом полугодишту шк.2023/24. Израда делова Годишњег извештаја о раду школе за школску 2023/24. годину Склапање Извештаја о раду школе за шк.2023/24.	до 10.9.2023. јануар 2024. Август 2024. Август 2024.	Педагог	Реализована израда делова извештаја и извршено уклапање свих прилога за	Извештаји су прегледни и садрже самопроцену и рефлексију о реализованим активностима.
Написан Извештај о реализацији Акционог плана за области Подршка ученицима и Етос	Август 2024. годинре	Педагог – координатор Тима за самовредновање	Реализовано	На основу личних извештаја наставника, стручних сарадника, директора, анализе стања и документације сачињен је Извештај о реализацији Акционог плана за самовредновање школске 2023/24. године.
Учешће у изради Анекса школског	Јун 2024.	Тима за развој	Реализовано	Сарадња са Тимом (телефонски и/или он

програма за школску 2024/25. годину		школског програма		лајн) док је педагог била одсутна због болаовања – израда делова Анекса од куће.
Рад са наставницима				
Рад са наставницима у вези планирања обавезних, изборних и ванаставних облика рада	Током године	Педагог, директор, наставници	Консултације на основу увида у приложене планове, корекције.	Јасније формулације појединих делова планова, посебно самоевалуације.
Саветодавни рад у смислу повратног информисања о посећеним часовима и другим облицима рада	Током године	Педагог	Реализовано по плану посета часовима. Праћење часова вршено према протоколу који укључује нове стандарде области <i>Настава и учење</i> . Наставници су добили повратну информацију о посећеном часу/ активности, као и предлог за побољшање одређених сегмената наставе.	Посећено је 21 час. На основу опсервације посећених часова може се закључити да наставници боље прихватају стандарде које треба да остваре, као и да се труде да сугестије примене у раду. Бољи увид наставника у сопствени рад, кориговања.
Информисање наставника у вези са новоуписаном генерацијом и новоуписаним ученицима	IX; током године	Педагог, директор, наставници	Размена информација.	Информисаност.
Замена одсутних наставника	По потреби	Педагог, ученици	Реализовано по потреби	Педагог је мењала одсутне наставнике на 12 часова часова и 3

				дежурства у школском дворишту.
Пружање подршке наставницима у раду са родитељима односно старатељима	Током године – по потреби	Педагог, директор, психолог	Наставницима је пружана подршка у виду консултација, директних заједничких разговора са родитељима у циљу решава проблема у школи.	Наставници су најчешће тражили подршку и помоћ у раду са родитељима ради превазилажења дисциплинских проблема ученика али и случајевима нижих постигнућа ученика од очекиваних.
Пружање подршке наставницима у избору одговарајућих васпитних поступака	Током године – по потреби	Педагог, директор, психолог	Консултације су се најчешће односиле на ученике који захтевају осетљивији приступ.	Унапређивање односа ученик-наставник и наставник – ПП служба.
Школско такмичење рецитатора;	Март 2024.	Педагог, библиотекар наставници српског језика	Реализовано	Педагог је била члан комисије за школско такмичење рецитатора. Одабрани ученици за општинско такмичење.
Комисија за лиценцу	26.12.2023.	Педагог, директор, члан комисије, ментор, предметни наставник, ученици	Реализовано	Члан комисије за полагање испита за лиценцу. Наставник који је одржао час је, по мишљењу Комисије, успешно реализовао час. Написан Извештај за МП.
Рад са ученицима				
Праћење адаптације ученика уписаних у први разред	Током године - по потреби	Педагог, психолог, одељењски старшина, директор	Педагог, учитељице, одељењска већа 1. разреда	Ученици су добро адаптирани на школу и школске обавезе и напредују према индивидуалним способностима.

Пријем, разговор и распоређивање ученика који долазе из других школа или иностранства, праћење њихове адаптације	Током године - по потреби	Педагог, психолог, одељењски старшина, директор	Педагог, психолог, Директор Одељењски старшина Одељењска већа	Новопридошли ученици су праћени и закључак је да су се добро адаптирали на нову школу.
Упознавање новоуписаних ученика, рад на њиховој адаптацији, посебно ученика првог и петог разреда	Септембар, током године	Педагог, психолог	Праћена адаптација одељења првог разреда и појединачно ученика са одређеним адаптационим потешкоћама. Праћена адаптација ученика 5. разреда, као и новоуписаних ученика у школу.	Ученици првог и петог разреда, као и новоуписани ученици добили информације и подршку педагога, упућени у распоред рада и могућност да у било којој ситуацији потраже савет. Адаптација ученика се одвија несметано, немапродужене и отежане адаптације. Са ученицима које су накнадно уписани биће реализовано праћење прилагођавања на услове наставе и динамика односа са вршњацима.
Анкетирање ученика 5. разреда везано за адаптацију приликом преласка са разредне на предметну наставу	Септембар	Педагог, ученици 5. разреда	Реализовано са ученицима оба одељења 5. разреда	Ученици попунили анкетни листићи за адаптацију у 5. разреду. Извршена анализа и представљени резултати на Наставничком већу.
Учешће у праћењу дечијег напредовања у развоју и учењу	током године	педагог, психолог, директор, наставници	Редовно током полугодишта.	Посебно је праћено напредовање ученика из депривираних окружења као и ученица које су дошле са другог језичког подручја. (Русија).
Учешће у тимском	почетак	педагог,	Реализовано	Учешће у осмишљавању

идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу индивидуализације	школске године, класификациони период, полугод.	директор, наставници, чланови Тима за инклузију		индивидуализованог приступа ученицима на основу показаних постигнућа. Омогућен индивидуализован приступ.
Подршка ученицима из осетљивих друштвених група	Током године	Директор, педагог, психолог, педагошки асистент, о.с., секретар	Подршка је пружана нарочито оним ученицима који нередовно похађају наставу, а потичу из осетљивих група.	Редовно се сарађује са педагошким асистентом у циљу превазилажења тешкоћа деце из осетљивих група.
Пружање помоћи ученицима или одељењу у акцидентним ситуацијама	По потреби током године	Педагог, одељењски старешина, директор	Након акцидентних ситуацијама у којима су учествовали ученици педагог је активно учествовао.	Ученицима или одељењима је пружена адекватна помоћ након акцидентних ситуација. Разговарано са ученицима, родитељима, укљученост у ПВР и ДКР, саветодавни рад и праћење ученика.
Учествовање у изради педагошког профила за ученике којима је потребна додатна подршка и израда индивидуалног образовног плана	Током године	Педагог, одељењски старешина, наставници	Реализовано	Израђени педагошки профили, пружена помоћ наставницима у изради индивидуалног образовног плана;
Израда Плана подршке за ученицу која је дуго одсуствовала са наставе због болести	Током полу-годишта	Педагог, одељењски старешина, наставници	Реализовано.	Израђена су два плана подршке за ученицу која је дуго одсуствовала са наставе због хоспитализације.
Учествовање у појачаном	По потреби	Педагог, одељењски	Реализовано по потреби	Са ученицима и родитељима се

васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе или својим понашањем угрожава себе и друге		старешина, наставници		разговарало, укључени су сви актери у ПВР и ДКР. Саветодавни рад и праћење ученика дао је позитивне резултате у промени модела понашања.
Израда оперативног плана заштите за ученике који трпе насиље	По потреби	Педагог, одељењски старешина	Реализовано по потреби	Израђени ОПЗ и прижана подршка ученицима који трпе насиље.
Провера читања и писања за ученике 4. разреда	Фебруар – март 2024.	Педагог, психолог, библиотекар	Реализовано у одељењима 4/1 и 4/2	Ученици су кроз ову проверу показали своја знања из познавања лексике, брзине и тачности писања (диктат), познавање правописа и оба писма, тачност и течност читања и разумевање прочитаног. Све у складу са образовним стандардима за српски језик за крај првог циклуса образовања и васпитања.
Радионице и предавања:				
Тимски час – библиотекар и педагог – Са децом око света	3.10.2023.	Библиотекар педагог и ученици са учитељицама 4/1 и 4/2	Током 3. часа у одељењу 4/1 Током 4. часа у одељењу 4/2	Библиотекарка и педагог су реализовале овај тематски час у сарадњи са учитељицама. Ученици су кроз различите активности и занимљивости маштом

				путовали кроз различите крајеве света и упознавали са културом одређених држава.
Радионица Различно није лоше већ другачије – наше дрво толеранције	24.10.2023.	Педагог и ученици 3/2	Током 3. часа у одељењу 3/2	Са ученицима разговарано на тему прихватања различитости и толерантног понашања. Ученици су на папирићима у облику цвета, листа и јабуке писали лепе поруке које смо окачили на дрво од стиропора. Касније су педагог и библиотекарка те поруке поставиле на грану коју смо назвале Наше дрво пријатељства и толеранције – поводом Међународног дана толеранције и поставили га у холу школе. Учитељице са својим ученицима су допуниле то дрво својим лепим порукама.
Радионица Дијамант	27.10.2023.	Педагог и психолог са ученицима 7/1	Током 1. часа у одељењу 7/1	Педагог и психолог су одржале радионицу са задатком упознавања ученика, њихових интересовања и склоности а у циљу превенције непримереног понашања.

Тематски дан – Отаџбина (почетком 20. века)	6.11.2023.	Педагог и ученици који су укључени у ОЈР – Чувари традиције заједно са учитељица- ма и ученицима 3. разреда	Педагог, чланови Чувара традиције, ученици, учитељице 3. разреда	Педагог је припремила презентацију о Србији почетком 20. века (границе Србије тога доба, грб и застава, живот људи, култура и облачење – ношња, педагог је носила традиционалну шумадијску ношњу а учитељица 3/1 староградску ношњу те су се ученици упознали са деловима ношње, ученици са Чувара традиције су одиграли Катанку и Српкињу а ученици 3/1 одиграли су Краљево коло.
Презентација за ученике: Прелазак са разредне на предметну наставу	30.11.2023.	Током 3. часа (замена одсутног наставника) са ученицима 5/2	Педагог и ученици 5/2	Ученици су погледали презентацију а затим смо разговарали о проблемима са којима се сусрећу приликом преласка са разредне на предметну наставу и научили су начине како да те проблеме превазиђу.
Радионица: Контрола беса	12.12.2023.	Током 1. часа (замена одсутног наставника) са ученицима 7/1	Педагог и ученици 7/1	Ученици су погледали презентацију и радионичарски смо научили како да контролишемо своје емоције посебно љутњу; ученици су научили различите технике за контролу беса.

Радионица: Друштвене мреже и ја	19.12.2023.	Током 1. часа (замена одсутног наставника) са ученицима 5/2	Педагог и ученици 5/2	Ученици су погледали презентацију и радионичарски смо радили на тему Друштвених мрежа. Ученици су показали да познају друштвене мреже, да су на њима активни али и да знају да се заштите.
Радионица: Безбедност на интернету	26.12.2023.	Током 6. часа (замена одсутног наставника) са ученицима 6/2	Педагог и ученици 6/2	Ученици су погледали презентацију и радионичарски смо радили на тему Безбедности на интернету. Ученици су показали да знају да како да се заштите на интернету од свих опасности.
Тимски час у оквиру Тематског дана у 2 ₁ и 2 ₂ ; Свети Сава	Јануар 2024.	Библиотекар учитељице и ученици другог разреда	Реализовано	Учитељице и ученици другог разреда заједно са педагогом и библиотекарком су на занимљив начин говрили о лику и делу Светог Саве кроз тематско повезивање.
Радионица: Коцка осећања	23.2.2024.	У одељењу 2/2	Педагог и ученици 2/2	Са ученицима разговарано о осећањима и како их делим; реализована игровна активност Балон и приказана презентација. Ученици су цртали различите смајлиће и приказивали своје другаре у ситуацијама различитих осећања.
Радионица Коцка	7.2.2024.	У одељењу	Педагог и	Са ученицима

емпатије		6/1	ученици 6/1 (замена часа Физике)	разговарано о емпатији а након тога реализована радионица.
Презентација и радионица Стереотипи и дискриминација	12.2.2024.	У одељењу 8/1	Педагог и ученици 8/1 (замена часа музичке културе)	Са ученицима разговарано о појмовима стереотип, предрасуде, дискриминација. Наводили су примере. Повезивали стереотипе са дискриминацијом. Након тога реализована радионица.
Радионица Бродолом	Март	У одељењу 7/2	Педагог	Педагог је реализовала радионицу са ученицима на ЧОС-у. Циљ радионице је било развијање осећаја припадности, сарадње и емпатије. Сценарио за ову радионису педагог је проследила свим старешинама како би се ова радионица реализовала у свим одељењима старијих разреда.
Активност из ОЈР – Чувари традиције	Током године	Педагог- реализатор активности	Реализује се четвртком после 5. часа са мешовитом групом ученика 3.и 4. разреда; и петком после 5. часа са мешовитом групом ученика 1. и 2. разреда.	Велика заинтересованос ученика за ову активност. Пријављено је анкетирањем 60 ученика од 1. до 4. разреда. Са нестрпљењем очекују сваки наредни час. Реализоване различите активности са ученицима а све према Плану рада (детаљније у извештају за ОЈР). Ученици учествовали у тематском

				дану заједно са учитељицом Ружицом и њеним ученицима одељења 3/1.
Рад са родитељима, односно старатељима				
Интервјуи са родитељима у циљу прикупљања података битних за осмишљавање рада са ученицима	почетак школске године, током године	Педагог, директор	Интервју са родитељима новоуписаних ученика, ученика којима је потребна додатна подршка, ученика који испољавају проблеме у развоју, контроли емоција, понашању, често се врши заједно са директором, а потом се планирају даљи индивидуални сусрети.	Успостављање односа поверења довело је до тога да се прикупе сви релевантни подаци о ученицима, али и промена понашања и ставова код појединих родитеља
Пружање подршке родитељима у раду са децом која имају тешкоће у учењу, понашању, организацији слободног времена	Током године	Педагог, психолог, директор	Индивидуални разговори са родитељима који се јављају самоиницијативно или на препоруку наставника.	Ефекти зависе од квалитета успостављених односа, упорности и истрајности родитеља.
Сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном	Током године	Педагог, психолог, директор, наставници	Вршена је сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима	Саветовано је да родитељи редовније прате рад ученика, чешће долазе на отворена врата наставника и редовније сарађују са одељењским

образовном плану			којима је организована индивидуализована настава.	старешинама, као би могли да пруже правовремену подршку својој деци. Ефекти су различити од случаја до случаја.
Анкетирање родитеља путем Гугл упитника за самовредновање школе – области Етос и Подршка ученицима	Новембар-децембар	Педагог-координатор Тима за самовредновање	Новембар-децембар	Родитељима свих одељења од 1. до 8. разреда одељењске старешине су проследили линкове како би попунили два упитника (за сваку област вредновања), процењивали су понуђене индикаторе и давали своје предлоге и мишљења.
Рад са директорком, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика				
Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија	Током године	директор, библиотекар психолог, педагошки асистент, педагог	Реализована редовна сарадња са директором, психологом и библиотекарском организацији свих важних догађаја у школском животу. Континуирана размена информација.	Сарадња са директором је свакодневна а са библиотекарком и психологом оним данима када су у овој школи, доводила је до планирања и до усаглашавања заједничких послова и омогућавала је ефикасно функционисање различитих сегмената васпитно-образовног рада. Ефикаснија сарадња.
Сарадња са директором и секретаром на припреми докумената установе, прегледа,	током године	Директор, педагог, секретар	Реализује се редовно (извештаји, мишљења, дописи, консултације).	Потребна документа су била припремљена за инспекцијске прегледе.

извештаја и анализа.			Вршена је припрема и за потребе инспекцијских прегледа по пријави.	
Сарадња на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализи и извештају о раду	током године	директор, библиотекар психолог, наставници секретар, педагог	Активности наметнуте свакодневном праксом.	Унапређивање праксе.
Сарадња са директорком на формирању одељења првог и три одељења петог разреда и распоређивању одељењских старешина	Август 2024	Директор	Одређивање критеријума, поштовање специфичности.	Обезбеђивање квалитетнијег рада.
Сарадња са директорком на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција	током године	директор, педагог, психолог	Консултације, присуствовање часу.	Присуствовање часовима и индивидуални, саветодавно – инструктивни разговори са наставницима након часа. Евалуација и самоевалуација часа. Наставници углавном прихватају сугестије након извршеног вредновања.
Сарадња са библиотекарком: Рад на Међушколском образовно-		Библиотекарка, педагог, све		Одржани су заједнички часови у библиотеци са циљем да ученици развију правилан однос према књизи и стекну

<p>васпитном пројекту „ЧИТАЛИЋИ 2024.“ (пројекат развијања и неговања вештина Читање и разумевање прочитаног и Писмено изражавање) „С децом око света”, Татјана Родић , 4₁ и 4₂; Тимски час у оквиру Тематског дана у 2₁ и 2₂;</p>	<p>током године</p>	<p>учитељице и наставнице српског језика, школски психолог</p>	<p>Реализовано у</p>	<p>добре навике приликом боравка у библиотеци и навикну се на библиотеку као место учења, откривања и креативног стварања уз истицање породичних вредности и стварање породичне атмосфере у библиотеци, као и неговање читалачких навика. У одељењима четвртих разреда остварен је тимски час. Остварен је јавни час. Реализовани су сви наведени пројекти.</p>
<p>- Припремање и организовање културних активности школе из календара Министарства просвете</p>	<p>током године</p>	<p>директор, педагог, библиотекар ка</p>	<p>Реализовано</p>	<p>Сви договори су остварени.</p>
<p>Комисија за Избор кандидата по конкурс</p>		<p>Педагог, наставник, секретар, директор</p>	<p>Педагог је два пута била члан Комисије за Избор кандидата по конкурс</p>	<p>На основу Закона о основана система васпитања и образовања Комисија је обавила разговор са кандидатима и предложила кандидате директору школе.</p>
<p>Обављање послова заменика директора</p>	<p>Од 19. - 26.12.2023. године Од 25. - 27.3.2024. године Од 15. -</p>	<p>педагог</p>	<p>Обављање послова организације и остваривања програма образовања и васпитања и осталих неопходних и</p>	<p>Због одсуства директорке, решењем сам обављала послове заменика директорке у њеном одсуству</p>

	19.7.2024. године		неодложних активности	
Рад у стручним органима и тимовима				
Учествовање у раду наставничког већа	током године	чланови већа	Извршено информисање о различитим садржајима рада, о адаптацији ученика 5. разреда на предметну наставу, о упису првака, успеху и дисциплини ученика, результатима самовредновања школе и слично.	Педагог је редовно учествовао у раду НВ. Унапређивање образовно-васпитне праксе.
Учествовање у раду Стручних и Одељењских већа	Током године	Педагог, директор, чланови већа	Реализовано током године	Редовна сарадња са руководиоцима одељењских и стручних већа приликом припрема седница и материјала за седнице. Прикупљање битних информација о ученицима ради вођења документације и писања извештаја.
Учествовање у раду стручних органа школе: Тима за самовредновање – координатор, члан Стручног актива за развојно планирање, члан Тима за развој школског програма, члан Тима за професионални	током године	педагог, чланови Тимова	Педагог је координатор Тима за самовредновање, члан Стручног актива за развојно планирање и по потреби присуствује седницама Тима за заштиту деце	Редовна сарадња, извршавање задатака и активности у оквиру тимова. Координатор Тима за самовредновање редовно заказује састанке, пише записнике, сређује документацију, сарађује са наставницима и ученицима, пише

развој, по потреби присуство на Тиму за заштиту деце од дискриминације и насиља јер нисам члан.			од дискриминације и насиља.	Извештај о самовредновању, Израђује Акциони план и пише извештај о реализацији Акционог плана.
Учествовање у раду тимова, актива, већа и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, пројекта;	Током године	Директор, педагог, чланови наведених тела	Планови, анализе, саопштења, извештаји	Унапређивање образовно-васпитне праксе. Израда планираних докумената.
Учествовање у раду педагошког колегијума	Током године	Директор, педагог, чланови педагошког колегијума	Планови, анализе, саопштења, извештаји	Унапређивање образовно-васпитне праксе. Израда планираних докумената.
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне заједнице				
Сарадња са ШУ Београд	Током првог године	педагог, психолог директор, правник, о.с	писање извештаја, дописа, попуњавање табела и сл.	Унапређивање образовно-васпитне праксе.
Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити деце, односно ученика (ГО Звездара). Израда пројекта за безбедност деце (за ГО Звездара)	током године	Педагог, директор, секретар, библиотекар психолог, наставници	Реализује се сарадња по указаној потреби (писање извештаја, дописа, попуњавање табела и сл.) Написан пројекат за безбедност ученика под називом Појединачно	Постоји добра сарадња ПП службе и Општине Звездара, одељења за друштвене делатности.

			можемо много а заједно можемо све.	
Сарадња са образовним установама	Током године	педагог, директор, правник, наставници	Континуирано	Сарадња са ПП службама других школа са територије Београда и шире, писање мишљења о ученицима и сл.
Сарадња са другим установама	током године	педагог, директор, правник, наставници	По потреби писање дописа, извештаја...	Помоћ од стране институција у решавању Проблема (ЦСР, полиција...)
Сарадња са Градским заводом за статистику	Октобар	Педагог	Реализовано током новембра	Путем ЈИСП-а попуњена је тражена табела са статистиком на крају шк.2022/23. и почетак шк.2023/24. год.
Сарадња са МУП-ом	Током године	Педагог, директор	Реализовано по потреби	По један полицијски службеник је био распоређен током наставе у школи а патроле полиције су повремено обилазиле школу. Одржава су предавања полиције За безбедно детињство за ученике школе.
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање				
Вођење документације о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, раду са ученицима, наставницима, родитељима	током године	Педагог	Редовно је вођен дневник рада и евидентиран је рад са ученицима, наставницима и родитељима, прикупљени су различити продукти рада са ученицима	Евиденције пружају добар основ за статистичку анализу и самоевалуацију појединих сегмената рада. Документација о раду се редовно води.

			(цртежи, формулари, табеле, упитници...)	
Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, посећеним активностима, односно часовима.	током године	Педагог	Педагог је водила евиденцију о посећеним часовима и активностима и обављеним испитивањима/анкетирањима ученика.	Анализом протокола за посматрање часова добијају се подаци који доприносе унапређењу рада на часовима.
Израда припрема, и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности	током године	Педагог	Редовно вођење прописане документације.	Документација се редовно води и чува у складу с прописима.
Унос података у ЈИСП	Током године	Педагог	По потреби	Унос потребних података уа ученике, додељивање ЈОБ, група, наставних планова и програма, одељења и извоз података у ЈИСП групе
Рад на платформи Чувам те	Током године	Педагог	По потреби	Редован преглед платформе.
Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учествовањем у раду струковног удружења, реализацијом плана стручног усавршавања изван установе и у установи	током године	Педагог	Унапређивање стручних компетенција и личног рада. - Вршњачко насиље – превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања (стручни скуп)- 6 сати – 1 бод - Основе добре комуникације – позитивни ефекти на ученике/децу и запослене у васпитно – образовним установама – 16 бодова - републичка секција стручних сарадника – 1 бод	

			- Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих – 32 бода
--	--	--	--

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

8.2 Извештај о раду психолога

Током школске 2023/24. године рад се одвијао у оквирима активности планираних Годишњим планом рада школе и Школским програмима, а кроз области којима се одређује улога психолога у основној школи.

Извештај је написан на основу бележака из дневника рада психолога, евиденције о раду са ученицима, наставницима и родитељима и евиденције о посећеним часовима.

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Израда годишњег плана рада психолога.	септембар	психолог	Реализовано.	Годишњи план рада планиран је за 50% норме.
Израда месечних планова рада психолога.	сваког месеца	психолог	Реализована израда.	Планиране приоритетне активности (за 50% норме).
Планирање и програмирање рада са ученицима и наставницима.	септембар	психолог, наставници, ученици	Планирање посета часова ради праћења адаптације, постигнућа и динамике одељења, планирање групног и индивидуалног рада са ученицима психолога.	Планирање отежано смањеном нормом психолога у школи (дешавају се одступања од првобитних планова услед приоритетних активности).
Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја.	септембар	психолог	Реализовано.	Планирано унапређивање постојећих и стицање нових знања.

Праћење и вредновање образовно- васпитног рада

<p>Учествовање у вредновању и праћењу образовно-васпитног рада школе и предлагању мера за побољшање ефикасности.</p>	<p>током школске године</p>	<p>психолог, педагог, директор, НВ</p>	<p>Реализовано праћење и вредновање различитих сегмената образовно-васпитног рада (наставе, успеха, постигнућа, владања) на класификационим периодима и током полугодишта.</p>	<p>Остваривало се редовно праћење наставе, постигнућа, владања ученика и предлагане су мере за превладавање тешкоћа и повећање ефикасности.</p>
<p>Праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу и праћење мера индивидуализације за поједине ученике.</p>	<p>током школске године</p>	<p>психолог</p>	<p>Индивидуални рад са ученицима (процена, тестирање, саветовање, психо-едукација) и препоруке за даљи рад и напредовање у сарадњи са наставницима, родитељима, Тимом за инклузију.</p>	<p>У појединим случајевима се редовно, а у појединим периодично прати напредовање ученика и по потреби врши процена, саветовање и сарађује са родитељима.</p>
<p>Учествовање у изради Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог, другог,</p>	<p>Новембар, децембар, јун</p>	<p>психолог</p>	<p>Реализована израда делова извештаја</p>	<p>Извештаји су прегледни и садрже самопроцену и рефлексију о реализованим активностима.</p>

трећег и четвртог класификационог периода.				
Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду психолога.	Јануар, август	психолог	Реализовано.	Извршено самовредновање активности.

Рад са наставницима

Саветодавни рад усмерен ка унапређивању праћења и посматрања децјег напредовања и развоја.	током школске године	психолог	Саветовање је вршено према потреби, након обраћања наставника, као и након указивања ученика или родитеља на постојање проблема.	Најчешће обраћање наставника односило се на поступке и технике у васпитном раду.
Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака	током школске године	психолог	Подршка је пружана у препорукама за рад са ученицима који раде по ИОП-у. . .	Већина наставника се слободно обраћало за савет, неговао се сараднички однос.

<p>посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју, односно вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере у групи, односно на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу.</p>				
<p>Посете часовима редовне, додатне и допунске наставе, посета часовима одељењске заједнице и одељењског старешине, праћење часова изборне наставе и ванаставних активности</p>	<p>током школске године</p>	<p>психолог</p>	<p>Реализовано 18 посета часу и 4 замене одсутних наставника.</p>	
<p>Пружање подршке наставницима у раду са родитељима, односно старатељима.</p>	<p>током школске године</p>	<p>психолог</p>	<p>Наставницима је пружана подршка у виду консултација, директних, заједничких разговора са родитељима у циљу решавања проблема ученика у</p>	<p>Наставници су најчешће тражили подршку у раду са родитељима ради превазилажења дисциплинских проблема ученика.</p>

			ШКОЛИ.	
Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеној активности, односно часу, као и предлагањем мера за унапређење праћеног сегмента образовно-васпитног процеса.	током школске године	психолог	Праћење часова вршено према плану.	На основу опсервације посећених часова може се закључити да наставници добро прихватају стандарде које треба да остваре, као и да се труде да сугестије примене у раду.

Рад са ученицима

Праћење адаптације ученика уписаних у први разред; пријем, тестирање и распоређивање ученика који долазе из других школа, праћење њихове адаптације.	током школске године	психолог	Праћена адаптација одељења првог разреда и појединачно ученика са одређеним адаптационим потешкоћама. Праћена адаптација ученика 5. разреда, као и новоуписаних ученика у школу.	Ученици првог и петог разреда, као и новоуписани ученици добили информације и подршку психолога, упућени у распоред рада и могућност да у било којој ситуацији потраже савет. Адаптација ученика се одвија несметано, нема продужене и отежане адаптације. Са ученицама које су накнадно дошле у 1.разред биће реализовано праћење прилагођавања на услове наставе динамика односа са вршњацима.
Учешће у праћењу дечјег напредовања у развоју и учењу.	током школске године	психолог, педагог, ОС	Редовно, по потреби, на тромесечју.	Праћено је и подстицано, нарочито, напредовање и развој ученика са слабом подршком породице за рад и учење.
Професионална оријентација ученика осмог разреда, групна	март и април	психолог	Реализовано према договору са ОС ученика	

тестирања и индивидуални разговори			осмог разреда	
Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања.	током школске године	психолог	Саветодавно-инструктивни рад реализује се редовно. Примењиван је когнитивно-бихејвиорални приступ у решавању проблема.	Ученици у школи, нарочито у старијим разредима, били су заинтересовани за индивидуални и групни рад и захваљујући изграђеном поверењу и поштовању лако су се одлучивали да сами затраже помоћ или питају за савет онда када имају проблеме у школском и породичном окружењу. Са одређеним ученицима је вршен појачани васпитни рад.
Процена зрелости будућих првака, тестирање тестом ТИП1	Април, мај и јун	психолог		
Идентификација надарених и талентованих ученика	Мај	психолог	Реализовано према договору са ОС и предметним наставницима	

Рад са родитељима, односно старатељима

Саветодавни рад са родитељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању.	током школске године	психолог	Саветодавни рад са родитељима заснивао се на пружању помоћи родитељима чија деца имају тешкоће у развоју и учењу, као и у понашању у виду подизања	У протеклом периоду, рад са родитељима је углавном био индивидуални.
---	----------------------	----------	--	--

			свести о проблему, препознавању проблема, утврђивања стратегије односно техника за превазилажење проблема, повећање самоконтроле итд.	
Подршка јачању родитељских васпитних компетенција у индивидуалном раду и/или групном (предавање за родитеље).	током школске године	психолог	Вршена је индивидуална подршка.	Самоиницијативно се обратио 1 родитељ за овај вид подршке.
Саветодавни рад и усмеравање родитеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад.	током школске године	психолог	Обављан је саветодавни рад са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи. Пружана је подршка јачању родитељских васпитних компетенција.	Психолошка помоћ пружана је родитељима чија су деца била у насилним ситуацијама 2. и 3. нивоа. Са већином је успостављена добра сарадња и поштовани су договорени планови.
Сарадња са родитељима на пружању подршке	током школске	психолог, педагог,	Вршена је сарадња са родитељима на	

ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану или показују изузетне способности.	године	одељењске старешине	пружању подршке ученицима којима је индивидуализована настава.	
--	--------	---------------------	--	--

Рад са директором и педагогом

Сарадња са директором и педагогом на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа.	током школске године	психолог, педагог, директор	Реализује се редовно (извештаји, мишљења, дописи, консултације)..	
---	----------------------	-----------------------------	---	--

Рад у стручним органима и тимовима

Учествовање у раду Наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, истраживања).	током школске године	психолог	Извршено информисање о различитим садржајима рада	Психолог је редовно учествовао у раду НВ.
Учествовање у раду стручних органа школе: Тима за заштиту деце од дискриминације и насиља и Тима за инклузивно образовање.	током школске године	психолог, чланови Тимова		Редовна сарадња, извршавање задатака и активности у оквиру тимова.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Сарадња са				
------------	--	--	--	--

образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика - ДЗ Звездара, ИМЗ, ГЦСР, Одељење Звездара.	током школске године	психолог, педагог	Реализује се сарадња по указаној потреби. Упућени дописи ЦСР, одељењу Звездара за одређене ситуације и Дому здравља Звездара.	Постојала је добра сарадња ПП службе и других институција.
--	----------------------	-------------------	---	--

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Вођење евиденције о сопственом раду: дневник рада психолога и евиденција о раду са дететом, односно психолошки досије ученика.	током школске године	психолог	Редовно је вођен дневник рада и евидентиран је рад са ученицима, наставницима и родитељима	Евиденције рада пружају добар основ за статистичку анализу и самовалуацију појединих сегмената рада.
Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учествовањем у активностима струковног удружења, похађањем акредитованих семинара, похађањем симпозијума, конгреса и других	током школске године	Психолог	Стручно усавршавање остварено је кроз праћење стручне литературе, учешћем на едукацији из области психотерапије, учешћем на обуци Васпитни рад у школи у	Учешћем на семинарима долази до унапређивања техника и приступа у раду са ученицима, наставницима и родитељима.

стручних скупова.			функцији развоја пожељног понашања ученика, као и на обуци Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих	
-------------------	--	--	---	--

Извештај поднела Ivana Gligorić Fioux, психолог

8.3 Извештај о раду библиотекара

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексја
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада				
- Израда сопственог годишњег плана рада за наредну школску годину, као и месечних планова у школској 2023/2024. години;	септембар	библиотекарка,	Реализовано септембар	Урађени планови
- Учешће у изради Годишњег плана рада школе тј. његових појединих делова, уношење исправки, новина;	Септембар	Чланови стручних већа, библиотекарка	Реализовано током полугодишта	Планови унети у Годишњи план рада
- Планирање и програмирање рада са ученицима у школској	Септембар	библиотекарка, ученици	Реализовано	Током године, реализован план

библиотеци;				
Израда плана рада Ученичког парламента;	Септембар	библиотекарка, чланови УП	Реализовано Септембар	Урађен план
Планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно-васпитног рада.	Током године	директор, библиотекарка, наставници	Реализовано децембар и јун	У договору са члановима комисије за набавку књига по упутству Министарства просвете донета је Одлука број 610-00- 01227/2023-07 од 11.12.2023. године о набавци књига са утврђене Листе; У договору са директором набавка и расподела књига за награђивање на крају школске 2023/2024.
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада				
Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне васпитно-образовне активности (настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика, реализација пројекта и др)	током године	библиотекарка, наставници, стручни сарадници	реализовано током полугодишта по потреби	Све активности су реализоване и евидентирани вођењем статистике о коришћењу библиотечке грађе
- Попуњавање података за статистички извештај за претходну и текућу годину за Мрежу библиотека Србије	септембар	Библиотекарка	реализовано у септембру	Извештај је постављен на сајт Библиотеке Града Београда
Рад са наставницима				
- Сарадња са	током	библиотекарка,	Реализовано	Утврђен годишњи

наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектуре, и коришћења наставничко-сарадничког дела школске библиотеке	године	наставници		план у мери у којој је то било могуће
Сарадња са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно-васпитног рада	током године	библиотекарка, наставници	реализовано: 10.10. 2023. Библиотерапија са децом из боравка „Читамо бајке“ 24.10. 2023. Радионице „Како је лепо читати“ и „Верујете ли у бајке“ (први и трећи разреди); „Капе Читалићке“ „Писац месеца“	Заједнички часови одржани у библиотеци са циљем привикавања и упућивања на коришћење библиотеке и ресурса које нуди.
Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе	током године	Библиотекар, наставници, стручни сарадници	Реализовано током године у свим облицима групног и индивидуалног рада.	Подстицање корисника на коришћење референсне и стручне литературе, лектуре и уџбеника током посета библиотеци.
Сарадња са наставницима у припремању и усмеравању ученика за самостално коришћење разних извора информација	током године	Библиотекар, наставници млађих и старијих разреда према процени наставника	Реализовано	Активност се реализује са циљем осамостаљивања ученика у претраживању различитих извора информација и ширења интересовања за потребе израде

				домаћих задатака, реферата и сл ученици упућивани на коришћење референсне литературе, предговора, поговора и биографија.
Сарадња са наставницима на промовисању читања ради задовољства	током године	библиотекарка, учитељи, наставници	Реализовано кроз све пројекте и активности библиотеке	Повећано је интересовање ученика и број долазака у школску библиотеку.
- Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи, о тематским изложбама у вези с појединим издањима, ауторима, акцијама и јубилејима, и усмено или писмено приказивање појединих књига и часописа	током године	библиотекарка, наставници	Реализовано	Информисање путем вибера и свакодневно у библиотеци.
-Пружање подршке наставницима у јачању наставничких компетенција у областима компетенција за поучавање и учење и одговоран однос према здрављу;	током године	библиотекарка, наставници и учитељи, ученици	Реализовано	Наставницима стављени на располагање материјали са семинара на библиотечком рачунару
-Сарадња са наставницима и помоћ приликом	током године	библиотекарка, наставници и учитељи,	Реализовано	Организовано шест изложби о писцу месеца, једна о

организовања школских изложби, такмичења...		ученици		радовима ученика о прочитаним књигама, поставка шешира из радионице „Капа читалићка, организован Етно кутак, приређена изложба радова о Вуку Караџићу, остварена изложба Новогодишња бајка
- Представљање књига за децу и дечјих писаца.	током године	библиотекарка, учитељица Ружица Голубовић, писци Милан Мађарев и Невена Мирић	реализовано	Представљање књиге „Совембарска бајка“ учитељице наше школе Ружице Голубовић у ОШ „“, село Влашка и у нашој школи; представљање електронског издања књиге Милана Мађарева и књиге Невене Мирић.
Рад на Међушколском образовно-васпитном пројекту „ЧИТАЛИЋИ 2024.“ (пројекат развијања и неговања вештина Читање и разумевање прочитаног и Писмено изражавање) ; „С децом око света“, Татјана Родић , 4 ₁ и 4 ₂ ; „Март - месец књиге и дечје књижевности у Дису“; Тимски час у оквиру Тематског дана у 2 ₁ и 2 ₂ ;	током године	Библиотекарка, педагог, све учитељице и наставнице српског језика	Реализовано	У одељењима четвртих разреда остварен је тимски час; У свим одељењима школе започет је рад на пројектима „Читалићи“ и „Читам па шта“

Пројекат „Читалићи“; „Читам па шта“; „Читајмо гласно“; Јавни час са ученицима млађих разреда;				
Рад са ученицима				
- Помоћ ученицима при избору литературе. - Пружање помоћ ученицима код учења ван школе и усвајању метода самосталног рада на тексту и другим материјалима. - Пружање помоћи ученицима у припреми и обради задате теме	током године	библиотекарка, корисници библиотеке	реализује се свакодневно	Остварен је индивидуални облик рада са корисницима када се навикавају на коришћење референсне литературе, интернета.
Остваривање програма образовно- васпитног рада са ученицима у школској библиотеци I разред: Упознавање ученика са школском библиотеком; бесплатно учлањење ученика у школску и градску библиотеку, 5-8. разреда: часови у библиотеци посвећени значајним датумима и пројекту Писац месеца, Европски дан језика , Дечја недеља, Европски дан науке Рад на Међушколском	током године	Библиотекарка, педагог, све учитељице и наставнице српског језика, школски психолог	Реализовано у оба одељења првог разреда.	Одржани су заједнички часови у библиотеци са циљем да ученици развију правилан однос према књизи и стекну добре навике приликом боравка у библиотеци и навикну се на библиотеку као место учења, откривања и креативног стварања уз истицање породичних вредности и стварање породичне атмосфере у библиотеци, као и неговање читалачких навика. У одељењима

<p>образовно-васпитном пројекту „ЧИТАЛИЋИ 2024.“ (пројекат развијања и неговања вештина Читање и разумевање прочитаног и Писмено изражавање)</p> <p>„С децом око света”, Татјана Родић , 4₁ и 4₂;</p> <p>„Март - месец књиге и дечје књижевности у Дису“ (гостовање Милана Мађарева, на Тргу песника разговор наставница Јелене Игњатовић и Тијане Вранић о поетици Милана Младеновића и Ђорђа Балашевића) ;</p> <p>Тимски час у оквиру Тематског дана у 2₁ и 2₂;</p> <p>Пројекат „Читалићи“;</p> <p>„Читам па шта“;</p> <p>„Читајмо гласно“;</p> <p>Јавни час са ученицима млађих разреда;</p> <p>Организација школског такмичења „Читалићи“;</p> <p>Школско такмичење рецитатора;</p> <p>Подршка ученици Викторији Гусевој током пробног пријемног испита;</p> <p>Европски дан аутора;</p> <p>Књижевни матине:</p>				<p>четвртих разреда остварен је тимски час. Остварен је јавни час.</p> <p>Реализовани су сви наведени пројекти.</p>
--	--	--	--	---

гостовање Невене Мирић; Доситејеви дани у првом разреду; Дан сећања-разговор о проживљеном са члановима библиотечке секције; Израда школског часописа.				
Развијање читалачких и способности за самостално проналажење потребних информација	током године	библиотекарка ученици наставници	Реализовано	Коришћење референсне литературе, интернета
Координација рада Ученичког парламента	током године	библиотекарка, чланови УП	Реализовано	Реализоване две седнице УП и активности.
Рад са родитељима, односно старатељима				
- Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика	током године	Библиотекарка, родитељи, учитељице	Реализовано на радионицама „Да ли верујете у бајке“ и „Испод капе Читалићке“	Родитељи су читајући своје омиљене приче деци постали сарадници школске библиотеке.
Рад са директором, стручним сарадницима и педагошким асистентом				
- Припремање и организовање културних активности школе из календара Министарства просвете	током године	директор, педагог, библиотекарка	Реализовано	Сви договори су остварени.
- Учесће у припремању прилога и изради електронског издања школског часописа;	током године	директор, библиотекарка	делимично реализовано	Часопис је још увек у припреми.
-Сарадња са директором на	током године	директор, библиотекарка	Реализовано	Све одабране књиге су допремељене и

заједничком планирању активности и набавци књига;				инвентарисане у школској библиотеци.
Рад у стручним органима и тимовима				
Наставничко веће	током године	Чланови НВ	Реализовано Учешће у раду Н.В. у складу са распоредом рада библиотекара у две школе.	Евиденција присуства седницама записници
Члан Тима за самовредновање	током године	Координатор, чланови Тима	Реализовано	Присутствовала састанцима на позив координатора
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе				
Сарадња са Библиотеком „Јефимија“ приликом учлањења првака;	септембар	Ученици првог разреда и учитељи, библиотекарка	Реализовано у септембру	Учлањење ученика првог разреда у Библиотеку „Јефимија“ и обавештавање свих ученика млађих разреда о могућности бесплатног коришћења ресурса ове библиотеке
- Учешће у раду Друштва школских библиотекара Србије и других стручних друштава у локалној самоуправи и Републици Србији. - Редовно у току са свим новинама и активностима Друштва библиотекара Србије	током године	Библиотекарка, чланови Друштва	Реализовано	О свим новинама о раду друштва библиотекарка је обавештена путем електронске поште и сајта Друштва

- Оставривање сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Школском управом, Градским секретаријатом за образовање и дечју заштиту, Заводом за унапређивање образовања и васпитања, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања, најчешће у виду информација од значаја за рад библиотеке	током године	Библиотекарка, надлежне институције	Реализовано	Сарадња је остварена реализовањем смерница и упутстава које је школа добила од надлежних институција.
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање				
У књигу инвентара уписивање библиотечких јединица и уношење у ИБГ програм	током године	библиотекарка	Реализовано.	Све новопристигле јединице су евидентиране у матичној евиденцији.
Учествовање на семинарима и стручним саветовањима и трибинама	током године	Библиотекарка	Реализовано	Остварено је више присуства семинарима него што је планирано.
Срадња са Народном библиотеком и библиотеком града Београда и другим институцијама	током године	Библиотекарка, колеге библиотекарки	Реализовано	Све активности планиране Годишњим планом школе су реализоване у другом полугодишту.
Чланство у ДШБС	током године	Библиотекарка	Реализовано	Плаћена чланарина у ДШБС; учешће на Годишњој скупштини ДШБС

9. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ**9.1.Извештај о раду Наставничког већа**

У току првог полугодишта школске 2023/2024. године одржано је четири седница Наставничког већа чијим је радом руководила директорка Татјана Галић, док је у другом полугодишту одржано 13, што је укупно 17 седница Наставничког већа.

Датум одржавања седнице	Дневни ред	Закључци
13. 9. 2023. год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 14. седнице Наставничког већа; 2. Разматрање Годишњег извештаја о раду школе за школску 2022/23. годину; 3. Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2022/23. годину; 4. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2023/24. годину; 5. Разматрање Годишњег извештаја стручног усавршавања за школску 2022/23. годину; 	<p>Стављен је на гласање и усвојен је записник са четранесте седнице НВ.</p> <p>Годишњи извештај о раду школе је састављао педагог школе на основу појединачних извештаја чланова Већа. Укратко је изнела утиске да је годишњи извештај веома обиман, да су појединачни извештаји коректни и предати у предвиђеном року. У даљем раду треба обратити пажњу да се изостављају имена ученика.</p> <p>Констатовано је да је већина планираних активности реализована иако су постојали бројни проблеми у функционисању рада школе током прошле године. Извештај о раду директора прати извештај о раду школе. Директорка је током школске 2022/23. године највише пажње усмерила на наставу и на развој културе учења. Нашој школи је према Правилнику о критеријумима финансирања додељен нови стручни сарадник – психолог. Годишњи план предвиђа и ритам радног дана школе. У том сегменту је остављена могућност измене организације рада са почетком грејне сезоне (15. октобар). Планирани су датуми класификационих периода, фонд часова. Један уторак (7. новембар) се ради према распореду од четвртка. Активности из Развојног плана се укључују у годишњи план. Чланови већа су учествовали у различитим</p>

	<p>6. Разматрање Плана стручног усавршавања за школску 2023/24. годину;</p> <p>7. Усвајање распореда писмених провера знања, распореда додатне и допунске наставе и ваннаставних активности;</p> <p>8. Текућа питања;</p>	<p>облицима стручног усавршавања прем плану. Приметан је велики пораст броја одржаних угледних и јавних часова и тај тренд треба да се настави. Детаљан извештај је у прилогу записника. Чланови Већа су предали планове стручног усавршавања на време. Поједини облици стручног усавршавања који нису реализовани прошле школске године пребачени су за текућу. Распоред писмених провера је усаглашен. Утврђује га директор школе. Биће објављен на сајту следеће недеље. Унете су мање измене у распоред дежурства. Главни дежурни покрива дежурство у школи од 8:20 до 15:05 часова. Издвојени су ученици за додатну и допунску наставу и утврђене су ваннаставне активности које ће се реализовати. Одељењска и стручна већа су на седницама дала предлоге маршрута за извођење екскурзија, у складу са Правилником о извођењу екскурзија и наставе у природи и извештајима стручних вођа након реализација претходних екскурзија. Именују се одговорна лица за контролу забране пушења.</p>
<p>11. 10. 2023. год.</p>	<p>1. Усвајање записника са 1. седнице Наставничког већа;</p> <p>2. Договор у вези са вежбом евакуације у сарадњи са Црвеним крстом Београда;</p> <p>3. Обавештење у вези са променом организације рада током грејне сезоне;</p> <p>4. Праћење спровођења Правилника о мерама за безбедност и заштиту ученика;</p> <p>5. Праћење спровођења Правилника о оцењивању и критеријумима оцењивања;</p> <p>6. Предлог ученика и предмета за рад по ИОП-у</p>	<p>Ова тачка дневног реда није реализована. Записник није био јавно доступан, па је усвајање одложено за следећу седницу.</p> <p>Током реализације друге тачке дневног реда присутна је и Вања Миленковић, представница Црвеног крста. Најавила је вежбу евакуације из школске зграде за петак, 13. октобар, која се реализује поводом обележавања Међународног дана бриге о деци.</p> <p>Петнаестог октобра почиње грејна сезона. Дужност школе је да обезбеди оптималне услове за одвијање наставе, тако да ће се од од 16. октобра (8. недеље) настава у школи одвијати у две смене. Послат је захтев за сагласност Школској управи Београд. Обавештени су сви органи школе као и родитељи на родитељским састанцима. Промена организације рада је предвиђена и Годошњим планом школе. Дежурство добро функционише. Наставници се придржавају Плана дежурства. Неопходно је да се појача дежурство пре претчаса, тј. наставник који је организовао претчас треба да буде у школи десет минута раније.</p>

	<p>и предлог ученика и предмета за индивидуализацију; 7. Текућа питања</p>	<p>Директорка подсећа да, према Плану дежурства, сваки наставник треба да дежура испред свог кабинета током малих одмора. Приликом прегледа дневника, учени су извесни пропусти. Потребно је да одељењски старешина редовно (сваког петка) проверава дневник и уписане часове. Уколико је час одржао стручни сарадник, одељењски старешина уписује тај час као неодржани час. Повести рачуна о правилном образлагању сумативне оцене, као и редовном уписивању формативних оцена. У школи десеторо ученика похађа наставу по програму ИОП1, двоје по програму ИОП2 и један по програму ИОП3. Одељењским старешинама ће бити прослеђена порука коју треба послати родитељима у вези са променом организације рада током грејне сезоне као и о бавештење о спровођењу вежбе евакуације у сарадњи са Црвеним крстом.</p> <p>Реализација тематског дана планирана је за крај октобра, после првог класификационог периода.</p>
<p>1.11. 2023. год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 1. и 2. седнице Наставничког већа 2. Успех и васпитни ниво ученика; 3. Вођење документације; 4. Извештај о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2022/23. години; 5. Тематски дан; 6. Презентација школског психолога о идентификовању ученика са посебним 	<p>Усвојен је записник са прве и друге седнице Наставничког већа.</p> <p>Наставни план и програм се реализовао у законским оквирима уз мања одступања.</p> <p>Педагог школе Јасмина Ковачевић члановима Већа представља извештај о успеху и владању ученика сачињен на основу извештаја одељењских старешина.</p> <p>Директорка подсећа чланове Већа да уредно воде школску документацију. Посебно скреће пажњу одељењским старешинама да је њихова дужност да прате вођење дневника на недељном нивоу, и ажурирају податке. Координатори стручних већа треба да унесу записнике у Ес-дневник. Такође је значајно ажурније уносити податке о сарадњи школе са другим установама.</p> <p>Директорка је укратко изнела основне податке о успеху ученика на завршном испиту према предметима које су полагали и прецизне извештаје проследила имејлом члановима већа. Прослеђен је и Календар активности за спровођење завршног испита за 2023/24. годину.</p> <p>Изнета је организација пунктова за тематски дан и</p>

	<p>склоностима и рад по ИОП-у 3;</p> <p>7. Адаптација ученика петог разреда;</p> <p>8. Извештај о спроведеном ванредном инспекцијском надзору.</p> <p>9. Разно</p>	<p>трајање наставе као и распоред часова. Психолог школе је изнела карактеристике даровите деце, савете како их препознати, мотивисати и заинтересовати за комплекснији приступ настави и учењу. Педагог и психолог школе су спровеле анонимну анкету међу ученицима петог разреда. Анкетирано је 32 ученика (13 девојчица и 14 дечака, петоро се није изјаснило о полу). Као главне тешкоће са којима се суочавају износе велики број часова у току дана, сложеније захтеве и већи степен самосталности која се од њих очекује. Инспекцијски надзор извршен је према анонимној представи у којој се износи приговор на рад наставника енглеског и физичког васпитања. По увиду у документацију донет је закључак да су приговори неосновани. О томе је обавештен имејлом подносилац представке и наложено је да се обавесте и чланови Наставничког већа. Према Календару за школску 2023/24. годину 8-10. новембар су нерадни дани. У уторак 7. 11. се ради према распореду од четвртка. Први радни дан је у понедељак 13. новембра, када старији ученици крећу пре подне у школу, а млађи после подне. Потребно је организовати и родитељске сатанке 6. или 7. новембра.</p>
<p>29. 12. 2023.</p>	<p>1. Усвајање записника са 3. седнице Наставничког већа;</p> <p>2. Анализа рада у првом полугодишту – реализација на основу плана и програма од 1. до 8. разреда;</p> <p>3. Успех ученика на крају првог полугодишта;</p> <p>4. Васпитни ниво ученика;</p> <p>5. Светосавска прослава;</p> <p>6. Припрема за изразу</p>	<p>Усвојен је записник са 3. седнице Наставничког већа. Сви часови су реалзовани као што је планирано уз мања одступања, до два часа.</p> <p>Педагог школе Јасмина Ковачевић члановима Већа представља извештај о успеху и васпитном нивоу ученика сачињен на основу извештаја одељењских старешина.</p> <p>За планирање приредбе поводом Дана Светог Саве ангажоваће се ученици два одељења четвртог разреда са њиховим учитељицама.</p> <p>Прилоге за изразу полугодишњег извештаја о раду школе потребно је слати до почетка другог полугодишта (20. јануар).</p> <p>Секретар школе је представила члановима Наставничког већа измене у закону, које се односе на основну школу, а које су ступиле на снагу 4. 11. 2023. године. Закон о уџбеницима предвиђа увођење</p>

	<p>извештаја о раду школе за прво полугодиште;</p> <p>7. Представљање измене Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основном образовању и васпитању и Закона о уџбеницима;</p> <p>8. Текућа питања.</p>	<p>националне читанке као обавезног наставног средства за све ученике основног и средњег образовања и васпитањам који наставу похађају на српском језику. Школа је дужна да у року од шест месеци донесе нови статут и усаглашавањеправилника као и препоруку за употребу мобилних телефона. Директорка најављује набавку софтвера за вођење и евиденцију појачаног васпитног рада.</p>
30. 1. 2024.	<p>1. Усвајање записника са 4. седнице Наставничког већа;</p> <p>2. Именовање комисија за полагање разредних испита;</p> <p>3. Извештај одељењског старешине 7/1 о ефектима појачаног васпитног рада са учеником и предлог Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;</p> <p>4. Текућа питања.</p>	<p>Установљено је да постоји кворум и стављен је на гласање Записник са 4. сенице, који је усвојен већином гласова.</p> <p>Пријављено је полагање разредног испита из три предмета: Информатика и рачунарство, Географија и Моја животна средина. Именују се две комисије. Ученик је поред свих предузетих превентивних активности, појачаног васпитног рада и изречених васпитних, односно васпитно-дисциплинских мера наставио да чини лакше повреде обавеза. Не показује промене у понашању нити вољу да их изнесе. Тренутно има оцену добар (3). Закључак Тима је да треба извршити корекцију плана појачаног васпитног рада. Предлаже се васпитно-дисциплинска мера – укор Наставничког већа. Чланови већа једногласно гласају за предлог Тима о изрицању васпитно - дисциплинске мере.</p> <p>Педагог школе скреће пажњу да наставници не уносе имена ученика нити иницијале у извештајима који улазе у Полугодишњи извештај о раду школе. Директорка се захваљује свима који су у суботу организовали и присуствовали прослави Светог Саве.</p>
29. 2. 2024.	<p>1. Усвајање записника са 5. седнице Наставничког већа;</p> <p>2. Упознавање са Извештајем о</p>	<p>Установљено је да постоји кворум и стављен је на гласање Записник са 5. сенице, који је усвојен већином гласова.</p> <p>Педагог школе је представила Извештај о самовредновању за прво полугодиште школске</p>

	<p>самовредновању и акционим планом у школској 2023/24. години;</p> <p>3. Упознавање са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању и Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;</p> <p>4. Организација Дана школе;</p> <p>5. Текућа питања.</p>	<p>2023/24. године из две области: Етос и Подршка ученика. У самовредновању области Етос је учествовало 297 испитаника и биле су укључене три циљне групе: ученици, родитељи и запослени. У вредновању области Подршке ученицима је учествовало 355 испитаника. Обе области вредновања збирно су процењене оценама три (3). Постоји простор за унапређење индикатора који су најслабије оцењени. Конципиран је Акциони план за друго полугодиште 2023/24 године.</p> <p>Према Правилнику о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Сл-гласник РС“, бр. 10/2024), наставник треба да има својеврстан портфолио ученика који садржи личне податке и индивидуална својства ученика, податке о провери постигнућа, ангажовању ученика и напредовању, датим препорукама, понашању. Сумативно оцењивање је вредновање постигнућа. Описна оцена треба да садржи повратну информацију за ученика и родитеља и пружа јасно упутство како да се унапреди рад ученика. Образложење бројчане оцене треба да садржи препоруку које активности ученик треба да предузме у даљем раду. Разматрани су чланови 5, 6, 7 и 13 овог Правилника. Ступио је на снагу и нови Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Школе имају законски рок од два месеца да донесу статут и ускладе правилнике са важечим Правилником. Приредбу поводом Дана школе организују наставница српског језика и књижевности Јелена Игњатовић Живић и наставница музичког Биљана Јаблановић.</p> <p>Ове године бирају се уџбеници за други и шести разред. Промоције уџбеника су реализоване у школи. Потребно је да се одрже састанци стручних већа и да се донесу и образложе предлози о избору уџбеника који ће се разматрати на седници Наставничког већа.</p>
<p>21. 3. 2024.</p>	<p>1. Усвајање записника са 6. седнице Наставничког већа;</p> <p>2. Избор уџбеника за 2. и 6.</p>	<p>Установљено је да постоји кворум и стављен је на гласање Записник са 6. седнице, који је усвојен већином гласова.</p> <p>Ове године се врши избор уџбеника за 2. и 6. разред,</p>

	<p>разред од школске 2024/25. године; 3. Организација пробног завршног испита ученика 8. разреда; 4. Реализација општинских такмичења; 5. Текућа питања.</p>	<p>који ће се користити од школске 2024/25. године. Координатор Стручног већа за разредну наставу образложио је избор уџбеника као и координатори стручних већа из области предмета. Стављено је на гласање усвајање избора уџбеника. Усвојени су предлози координатора. Ученици осмог разреда у петак, 22 марта, у 12 часова, у оквиру пробног завршног испита полажу тест из математике, док ће у суботу 23. марта у 9 часова полагати тест из српског језика, а у 11:30 часова трећи тест. Незнатно ће бити измењен распоред звоњења. Часови у другој смени ће се одвијати по редовном распореду, као и рад у продуженом боравку. Дежурним наставницима је прослеђено видео-упутство. Такође је прослеђено видео-упутство родитељима и ученицима. Завршни испит ће полагати 59 ученика. Троје ученика полаже у посебној просторији. Сви ће бити распоређени у 6 учионица. Директорка презентује и распоред дежурних наставника по учионицама. Истакнути су ученици који су учествовали на такмичењима као и њихови пласмани. Директорка је известила о васпитном инциденту поводом кога је Тим за заштиту деце заседао два пута као и о закључцима Тима. Донета је одлука да на нивоу школе сваки одељењски старешина треба да изведе радионицу на ЧОС-у на тему развијања емпатије и припадности групи.</p>
<p>4. 4. 2024.</p>	<p>1. Усвајање записника са 7. седнице Наставничког већа; 2. Реализација плана и програма на крају трећег класификационог периода; 3. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају трећег класификационог периода; 4. Организација рада од 15. априла 2024. године;</p>	<p>Установљено је да постоји кворум и стављен је на гласање Записник са 7. сенице, који је усвојен већином гласова. Директорка је прочитала обједињен извештај о реализацији плана и програма на крају трећег класификационог периода као и коментар о васпитном нивоу ученика, који је сачинио педагог. С обзиром да се грејна сезона завршава 15. априла, стичу се услови за рад у једној смени за ученике првог и другог циклуса. Настава ће почињати у 8:50 часова, велики одмори су после другог часа (25 минута) и после петог часа (10 минута). продужени боравак ће радити од 11:30 до 17:30 часова. Распоред</p>

	<p>5. Именовање комисија за полагање разредног испита;</p> <p>6. Упознавање са Записником о редовном инспекцијском надзору број 614-340/2024 од 21. 3. 2024. године;</p> <p>7. Текућа питања.</p>	<p>часова који је важио до 16.10.2024. године, важиће и од 15.4.2024. године, као и распореди осталих облика образовно – васпитног рада и распоред дежурства. Ученик који није завршио осми разред током редовног школовања, пријавио је за полагање три предмета: математику, хемију и физику. Именовани су чланови комисија.</p> <p>Директорка је чланове већа упознала са делом записника у којем је описано утврђено чињенично стање и наложене су мере за отклањање неправилности.</p> <p>Министарство просвете планира да у оквиру Програмске активности „Набавка наставних средстава за ученике, полазнике и установе“ обезбеди бесплатне уџбенике за што већи број основних школа. Бесплатни уџбеници биће обезбеђени за одређене категорије ученика. Потребно је да родитељи Школи доставе потребну документацију до 15. априла.</p>
<p>25. 4. 2024.</p>	<p>1. Усвајање записника са 8. седнице Наставничког већа;</p> <p>2. Обележавање недеље сећања и заједништва;</p> <p>3. Разматрање предлога Статута школе, Правилника о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика и Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства ученика</p> <p>4. Текућа питања.</p>	<p>Установљено је да постоји кворум и стављен је на гласање Записник са 8. сенице, који је усвојен већином гласова.</p> <p>Према предлогу Радне групе за успостављање Меморијалног центра у знак сећања на жртве масовног убиства у Огледној школи „Владислав Рибникар“ у Београду, у свим школама на територији Републике Србије организоваће се Недеља сећања и заједништва у периоду од 7. до 10. маја 2024. године. Уз допис директорима школе достављени су и материјали, приручници и предлози активности које би могле да се организују са децом у циљу одавања поште жртвама и развоју културе сећања, вредности, вештина, знања и критичког размишљања.</p> <p>Предлози Статута школе и оба правилника су прослеђени члановима Већа имејлом.</p> <p>Секретар школе је изнела своје мишљење и запажања о Статуту, који је било потребно ускладити са кривним законом.</p> <p>Чланови већа су врло задовољни Правилником о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства ученика. Током разматрања</p>

		<p>Правилника о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика покренута је расправа о уведеним изменама.</p> <p>Директорка је прецизирала датуме реализације екскурзија за ученике.</p>
21. 5. 2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 9. седнице Наставничког већа; 2. Извештај одељењског старешине 8/2 о ефектима ПВР-а са ученицима; 3. Именовање комисије за избор ученика генерације и спортисте генерације; 4. Активности стручног актива за развојно планирање; 5. Праћење примене плана дежурства, вођење педагошке документације, рад тимова и стручних актива; 6. Постигнућа ученика – промоција; 7. Текућа питања. 	<p>Установљено је да постоји кворум и стављен је на гласање Записник са 9. сенице, који је усвојен већином гласова.</p> <p>Јелена Игњатовић Живић, одељењски старешина 8/2, изнела је извештај о ефектима ПВР-а са двојицом ученика тог разреда. Предлаже васпитно-дисциплинску меру Укор Наставничког већа.</p> <p>Стављено је на гласање за сваког ученика понаособ и чланови Већа су гласали да се сваком ученику да васпитно-дисциплинска мера Укор Наставничког већа са 20 гласова за, 0 против и 0 уздржаних. На предлог чланова Већа директор именује чланове двеју комисија – комисије за избор ученика генерације и комисије за избор спортисте генерације. Нови Развојни план радиће се на основу извештаја о реализацији претходног плана, резултатима завршног испита, извештају о самовредновању и резултатима анкете на тему унапређивања рада школе. Нови план је потребно усвојити пре почетка наредне школске године. Мото школе постоји, а за грб школе биће расписан ликовни конкурс.</p> <p>Директорка оцењује да је рад тимова слаб, као и да треба да се повећа сарадња наставника у раду стручних и одељењских већа. Подсећа на Правилник о оцењивању који прописује праћење развоја, напредовања и остварености постигнућа ученика у току школске године и формативним, поред сумативног оцењивања. Дужности одељењског старешине су да проверава уносе у дневник једном недељно. Промоција ученика који су остварили запажена постигнућа реализоваће се у оквиру манифестације „Вешто перо“ у првој недељи јуна. Награђена представа „Побуна у библиотеци“ Ружице Голубовић изведена је у ПУ „Зека“ и извешће се у ПУ „Облачак“ као вид промоције школе међу</p>

		предшколцима. Фотографисање ће се обавити према распореду од 22. до 24. маја. Чланови Већа покренули су питање обезбеђивање места за паркинг.
4. 6. 2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 10. седнице Наставничког већа; 2. Усвајање годишњег плана и програма за ученике 8. разреда; 3. Потврђивање успеха и васпитног нивоа ученика 8. разреда; 4. Избор ученика генерације; 5. Избор спортисте генерације; 6. Комисије за полагање разредних и поправних испита; 7. Организација рада у јуну; 8. Извештај о извођењу наставе у природи, екскурзија и излета; 9. Текућа питања. 	<p>Установљено је да постоји кворум и стављен је на гласање Записник са 10. сенице, који је усвојен већином гласова.</p> <p>Прочитан је извештај о реализацији часова у осмом разреду по плану и програму. Часови су реализовани уз одступања од једног до четири часа мање за поједине предмете. Реч је о одступању због одсуства наставника. Усвојен је извештај о реализацији плана и програма за ученике осмог разреда.</p> <p>Будући да је педагог, као и његова замена, на боловању, директор је прочитао обједињени извештај одељењских старешина о успеху и васпитном нивоу ученика сва три одељења осмог разреда. Прочитан је обједињени извештај о владању и васпитном нивоу ученика. Наставничко веће је потврдило извештаје старешина. Трочлана комисија за избор ученика генерације (Сања Сарих, Габријела Гаврић и Ана Живковић) извршила је бодовање. У име комисије, Габријела Гаврић је прочитала извештај. Ученица Ања Новаковић (осмо три) је једина испунила услове за кандидатуру и остварила 37,5 бодова. Предложена је за ученика генерације.</p> <p>Наставничко веће је потврдило предлог комисије и изабрало ученицу са 25 гласова за, без уздржаних и без гласова против. Констатовано је да је ученица Ања Новаковић проглашена за ученика генерације.</p> <p>Трочлана комисија за избор спортисте генерације (Сања Сарих, Милош Бошковић и Тијана Вељовић) извршила је бодовање предложених кандидата. У име комисије, Милош Бошковић је прочитао извештај о кандидатима, бодовању и предлогу комисије. Констатовано је да је највише бодова имао Лука Павловић и комисија је Наставничком већу предложила Луку Павловића за спортисту генерације. Наставничко веће је потврдило предлог комисије и изабрало ученика Луку Павловића са 25 гласова за, без уздржаних и без гласова против.</p>

		<p>Директор је одредио чланове комисија за полагање поправних и разредног испита. Направљен је план одржавања припремне наставе за ученике који полажу поправне и разредни испит.</p> <p>Директор је обавестио чланове Наставничког већа о организацији рада у јуну текуће године. Четрнаести јун је последњи дан наставе за ученике од првог до седмог разреда. Обавештени су да ће током недеље бити истакнута сатница активности. Подвучено је да предстоји озбиљан рад, активности везане за реализацију завршног испита за ученике осмог разреда.</p> <p>Директор је прочитао извештај вођа пута о реализованој настави у природи, екскурзијама и излетима.</p> <p>Констатовано је да су те активности реализоване по плану и програму, без проблема.</p> <p>Текућа питања: одељењске старешине ученика осмог разреда су известиле о избору Најбољег друга, на основу Правилника о награђивању ученика.</p> <p>Ученицима ће бити додељене дипломе. Чланови Тима за промоцију школе су известили да ће 10. 6. бити организована свечаност која ће обухватати музички програм, манифестацију Вешто перо. То ће бити прилика да се похвале и награде ученици који су имали успеха на такмичењима и радили на промоцији школе и знања уопште.</p> <p>Одељењски старешина седмог један известио о васпитном нивоу ученика. Чланови Тима за заштиту деце од насиља разматрали су најновији инцидент у којем је ученик учествовао, а који се тиче другог нивоа насиља (поновљено учешће и изазивање туче).</p> <p>Одељењски старешина је предложио Наставником већу да се ученику изрекне мера укор Наставничког већа. Са 25 гласова за, без уздржаних и без гласова против, Наставничко веће је ученику изрекло меру – укор Наставничког већа, а то подразумева и незадовољавајућу оцену из владања.</p>
13. 6. 2024.	1. Усвајање записника са 11. седнице Наставничког већа;	Установљено је да постоји кворум и стављен је на гласање Записник са 11. сенице, који је усвојен већином гласова.

	<p>2. Утврђивање успеха након полагања разредног и поправних испита за ученике 8. разреда; 3. Текућа питања.</p>	<p>Након полагања разредног и поправних испита, нема недовољних и неоцењених ученика. Шездесеторо ученика осмог разреда завршило је са позитивним успехом, што је 100% пролазност. План активности и радно време након завршетка наставе достављена је члановима Већа 11. јуна.</p>
<p>21. 6. 2024.</p>	<p>1. Усвајање записника са 12. седнице Наставничког већа; 2. Организација разредног испита и формирање комисије за полагање; 3. Разматрање прилога за анекс Школског програма; 4. Извештај о успеху и дисциплини и реализацији наставног плана и програма на крају наставне 2023/24. године од 1. до 7. разреда; 5. Избор за најбољег друга; 6. Разматрање предлога Развојног плана за петогодишњи период почев од школске 2024/25. године; 7. Предлог за формирање нове групе продуженог боравка за 1. и 2. разред; 8. Текућа питања.</p>	<p>Установљено је да постоји кворум и стављен је на гласање Записник са 12. сенице, који је усвојен већином гласова. Једна ученица седмог разреда, која више не похађа нашу школу, пријавила је полагање разредног испита из немачког језика. Поред ње, једна ученица 6. разреда због великог броја изостанака пријављује полагање испита из 6 предмета, а друга из истих разлога полагање разредних испита из 5 предмета. Именоване су комисије за полагање разредног испита у јунском року. Допуна Школског програма односи се пре свега на усклађивање Програма са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (2024. година) и приручник за запослене у установама образовања и васпитања Поступање установа образовања и васпитања у кризним догађајима. Педагог школе је на основу извештаја одељењских старешина прочитала обједињени Извештај о успеху и дисциплини ученика као и о реализацији наставног плана и програма на крају наставне 2023/24. године. Одељењске старешине су прочитале имена ученика које је одељењска заједница предложила и изгласала за најбољег друга. Тим ученицима је Веће доделило диплому „Најбољи друг“. Координатор Тима за развој школског програма Славица Дамјановић изнела је закључке чланова Тима. Сложили су се да је претходни развојни план одличан и због тога су се приликом доношења новог у великој мери ослонили на претходни. Донет је нови мото школе и реализован конкурс за избор и израду школског грба. Изнети су и предлози за унапређење школског програма, који ће бити доступни члановима</p>

		<p>Већа у писменој форми на платформи Мајкрософт тимс. Приликом анализе анкета ученика и родитеља о квалитету рада, школа је добила високе оцене (између 4 и 5).</p> <p>На последњој седници Савета родитеља је упућена иницијатива за отварање нових група продуженог боравка. На основу изнетог, Наставничко веће доноси једногласно одлуку да се отвори нова група продуженог боравка за први разред и остане постојећа група продуженог боравка за други разред. На основу анкетања родитеља будућих првака и другака, утврђено је да постоје услови за формирање две хомогене групе за продужени боравак. Потребно је да одељењске старешине подсети родитеље да измире дуговања за екскурзију. Организовати родитељске састанке 28. јуна.</p>
1. 7. 2024.	<p>1. Усвајање записника са 13. седнице Наставничког већа;</p> <p>2. Извештај о остварености активности из Развојног плана;</p> <p>3. Анализа рада тимова и стручених већа, израда годишњег извештаја о раду школе;</p> <p>4. Технолошки вишкови – одлука и комисија;</p> <p>5. Текућа питања</p>	<p>Дневни ред је допуњен излагањем педагога о новим сазнањима са семинара посвећеном бризи о менталном здрављу ученика.</p> <p>Записник са 13. седнице је усвојен једногласно. Руководилац Тима за развојно планирање Славица Дамјановић прочитала је извештај о реализацији активности из Развојног плана. Детаљнији Извештај је доступан на платформи Мајкрософт тимс. У петак 28. јуна је усвојен нови Развојни план.</p> <p>Координатори тимова укратко су известили чланове Већа о активностима својих тимова. Неопходно је да у августу сваки актив уреди критеријуме оцењивања и усклади их са Правилником о оцењивању. Према тренутној ситуацији већина наставника губи део фонда. Директорка доноси одлуку о покретању поступка за утврђивање запослених за чијим је радом у потпуности или делимично престала потреба. Бодоваће се наставници енглеског језика, српског језика и књижевности, физичког васпитања, математике, техничког и технологије.</p> <p>Педагог школе упознаје чланове већа са смерницама за превентивно деловање на очувању менталног здравља ученика. Пет ученика наше школе није распоређено у средње школе. Преостала слободна места биће</p>

		објављена у уторак (2.7.) од 8 часова.
20. 8. 2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 14. седнице Наставничког већа; 2. Верификација поделе кабинета, предмета, одељења и одељењских старешинстава; 3. Подела задужења наставника; 4. Именовање комисија за полагање разредних и поправних испита; 5. Текућа питања. 	<p>Једном делу седнице присуствује Милош Тошић, представник ГО Звездара задужен за образовање, са циљем да се представи колективу и изнесе предлоге и могућности за сарадњу школе и локалне заједнице. Распоред кабинета је остао готово исти. Одељењска старешинства су додељена свим наставницима од првог до осмог разреда осим за ученике петог разреда. Додељена су одељена наставницима по предметима. Подељена су задужења наставника.</p>
23. 8. 2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Именовање старешина 5. разреда; 2. Израда Годишњег плана рада школе за 2024/25. годину; 3. Текућа питања. 	<p>Формирано је три одељења петог разреда са једнаким бројем ученика. Додељена су одељењска старешинства. Годишњи план рада школе за 2024/25 саставља Никола Чубрић. Све прилоге слати до 3. септембра јер се Годишњи план разматра и усваја до 13. септембра. Достављено је велики број програма за обогаћен једносменски рад. Они ће се разматрати на седници Педагошког колегијума која ће се одржати у среду 28. августа.</p> <p>Потребно је да се прераде критеријуми оцењивања тако што ће се поделити по разредима. Уврстити у планове Дан сећања и заједништва који се обележава у првој недељи маја. Уврстити у план Тима за професионални развој и манифестацију <i>Дан девојчица у ИКТ сектору</i>. Координатор Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања заказује састанак за четвртак 29. августа. Предлог директорке је да се састанци већа и тимова одрже у понедељак 26. августа како би се ускладили.</p>
30. 8. 2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са 15. и 16. седнице Наставничког већа; 2. Утврђивање успеха на крају школске 2023/24. године; 3. Распоређивање поноваца 	<p>Установљено је да постоји кворум и стављени су на гласање записници са 15. и 16. седнице Наставничког већа, који је усвојен већином гласова.</p> <p>Утврђен је успех ученика након полагања разредних и поправних испита и измењен извештај на одељењским већима. Четворо поноваца је распоређено у 4/1, 4/2, 5/1 и 7/2. Нови ученици су распоређени у 6/2, 8/2 и 8/1.</p>

	<p>и нових ученика; 4. Извештај о упису ученика у први разред; 5. Организација рада у школској 2024/25. години; 6. Усвајање распореда часова и плана дежурства за школску 2024/25. годину 7. Текућа питања (прилози за годишњи план, родитељски састанци)</p>	<p>Прочитан је извештај психолога о упису ученика и саставу два одељења првог разреда. Први час ученици имају са одељењским старешином. Након инторнирања химне и читања писма министарке Просвете, ученике упознати са правилником о употреби мобилног телефона и осталим правила понашања у школи. Усвојен је распоред часова и направљен план дежурства за понедељак. Директорка је предложила дневни ред за родитељске састанке. Нагласила је важност да се родитељи упознају са правилницима којих е се школа стриктно придржавати од 15. септембра. Комуникацију са родитељима свести на Вибер канале како бисмо их навели да користе отворена врата. МУП и ГО Звездара реализоваће пројекат Заједно и безбедно кроз детињство. Овај пројекат подразумева реализацију неколико радионица за ученике млађих и старијих разреда и те радионице је потребно уврстити у глобалне и оперативне планове за ЧОС. Критеријуми оцењивања ће се усвајати на следећој седници Педагошког колегијума. Према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2024/25. годину утврђени су дани у седмици које треба поновити. Одељењска већа треба да пошаљу предлоге за екскурзију, а Стручно веће за разредну наставу предлог за рекреативне наставе, који би ушли у Годишњи план. Одобрени су програми обогаћеног једносменског рада: 8 програма у млађим разредима и 3 у старијим. Летопис за школску 2023/24. годину је завршен. Слободне наставне активности ће бити рапоређене на наставнике који су проглашени технолошким вишком у укупном збиру 40%, што је 8 група (по две у сваком разреду). На састанку Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања формиран је Тим за кризне догађаје који чине: директорка Татјана Галић, Мирјана Ристић, Ивана Глигорић, Милош Бошковић, Мила Целатовић, Нада Трајковић, Данијела Михаиловић.</p>
--	---	---

		У Тиму за професионални развој се уноси измена – уместо педагога, психолог постаје део тог Тима.
--	--	---

Извештај поднела Тијана Вранић, записничар

9.2 Извештаји о раду одељењских већа

9.2.1 Извештај о раду Одељењског већа првог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 1/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
Усвајање распореда часова за школску 2023/2024.	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред часова по коме ће се реализовати настава у школској 2023/2024. години.
Утврђивање броја ученика по одељењима	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	На почетку школске године уписано је у 1/1 26 ученика, у току године је дошло још два ученика, и сада је 17 дечака и 11 девојчица, укупно је 28 ученика.
Доношење одлуке о организовању допунске наставе, слободних активности и изборних предмета	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Обавезни предмети који ће ученици похађати су српски језик, енглески језик, математика, свет око нас, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, дигитални свет; -изборни предмети: Грађанско васпитање, Верска настава; -секције: Покажи шта знаш; Од игре до плеса, Ликовна секција, допунска настава: српски језик, математика;
Договор око распореда	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред писмених провера у школској 2023/2024.

писмених провера				години из српског језика, математике и света око нас.
Подсетник и договор о вођењу дневника и документације	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Чланови Већа су упознати са вођењем документације у ес дневнику - начин додељивања предмета, уписивање часова, убацивање распореда и спискова уџбеника као и вођења записника.
Предлог програма екскурзија и наставе у природи	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Предложено је да ученици првог разреда иду на једнодневни излет у мају 2024. год. Маршрута излета је: Пећинци, Фенек, Јаково, Бојчинска шума. Такође је предвиђена и настава у природи. Предложене дестинације су: Рудник и Дивчибаре.
Усклађивање критеријума оцењивања за поједине категорије ученика	током целе школске године	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се заједнички припремају задаци и усклађују на нивоу већа у складу са постигнућима и напредовањем ученика.
Крос РТС-а – манифестација када ученици из целе Србије трче у својим школама	22.9.2023.	Чланови Већа и ученици	реализовано	На кросу су учествовали сви заинтересовани ученици наше школе. Крос је започет трком предшколаца, те су се смењивали ђаци од првог до осмог разреда. Предшколци су трчали 100м, прваци 200м, другаци 300м, трећаци 350м и четвртаци 400м.
Учествовање на конкурс „Моја идеална соба“ у организацији компаније „Форма идеале“	септембар 2023.	Једренка Пришуњак, Мирјана Ристић	реализовано	Ученици су цртали маштовите и креативне радове и први пут учествовали на ликовном конкурс. Ученица одељења 1/1 је освојила четврту награду. Сви ученици су били мотивисани и показали своју

				креативност на себи својствен начин.
Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“	септембар/ октобар 2023.	Чланови већа и представни ци МУП-а Звездара	реализовано	Током овог пројекта одржана су два предавања за ученике на тему „Безбедност деце у саобраћају“ и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“. Ученици су научили много корисних ствари, како би могли убудуће да их примене.
Активности поводом Дечије недеље	3-9.10. 2023.	Једренка Пришуњак, Мирјана Ристић и ученици	реализовано	Ове недеље је Дечију недељу обележио маскенбал под темом „Занимања“, у коме су учествовали сви ученици млађих разреда. Мото је био "Велико срце деце Србије". Креативни радови ученика са кредама у боји су украсили двориште школе.
Вежба евакуације у сарадњи са „Црвеним крстом“ Београда и Звездаре	13.10.2023.	чланови Већа, волонтери „Црвеног крста“, ученици и сви запослени	реализовано	У нашој школи у оквиру „Црвеног крста“ школа је веома успешно реализовала евакуацију у рекордном временском року где су ученици (од првог до осмог разреда) као и запослени обучени за могуће евакуације у неком моменту.
„Слаткишијада“ у организацији општине Звездара	14.10.2023.	чланови Већа и ученици	реализовано	Ученици звездарских школа су се такмичили у низу занимљивих игара. Циљ олимпијаде је био да ученици од првог до четвртог разреда, покажу тимски дух, снажљивост, спретност, сарадњу и своје вештине како би добили могућност да освоје 100кг слаткиша.
Јесења изложба	октобар	Једренка	реализовано	На радионици су прављени

	2023.	Пришуњак, Мирјана Ристић и ученици		јесењи радови од разних материјала. Од ученичких радова су направљени панои и постављени у холу школе заједно са изложеим јесењим плодовима.
Тематски дан „Отаџбина“	новембар 2023.	Једренка Пришуњак, Мирјана Ристић	реализовано	Ученици упознали Србију почетком 20. -тог века кроз различите врсте активности интерактивних радионица. Деца су уживала у другачијем начину рада и то показали својим успешним и креативним писањем песама, цртањем, певањем и играњем. Весела дечија лица су била највећи показатељ задовољства и среће.
Одређивање ученика за математичко такмичење „Мислиша“	децембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се пријаве ученици који желе да искористе олакшице у плаћању до краја децембра. Ученици су се пријавили на добровољној основи.
Зимска изложба	децембар 2023.	Једренка Пришуњак, Мирјана Ристић	реализовано	На овој радионици прављени су радови за паное од разних материјала. Од ученичких цртежа су направљени панои и постављени у холу школе.
Новогодишњи украси – радионица са родитељима	децембар 2023.	Једренка Пришуњак, Мирјана Ристић	реализовано	Родитељи су заједно са својом децом израђивали новогодишње украсе. Деца су уживала у заједничком раду, а њихова весела лица су била доказ великог задовољства.
Договор око учешћа у акцији "Један пакетић, много љубави"	1.12.- 20.12.2023.	чланови Већа	реализовано	Ученици млађих и старијих разреда, заједно са својим наставницима, су показали велику хуманост, много племенитости и разумевања за

				децу без родитељског старања. Велики број прикупљених пакетића је највећи показатељ да још увек нису заборављене праве људске вредности.
Посета позоришту	27.12.2023.	чланови Већа и ученици	реализовано	Организована је посета позоришту и гледање представе у изведби позоришта „Бошко Буха – Од бајке до бајке“. У позориште су заједно ишли ученици млађих разреда и уживали су у мјузиклу сачињеном од различитих бајки. Представа је била едукативног и забавног карактера.
Пројекат: „Март у Дису“	4.3.2024.	чланови Већа, ученици и библиотека р Сања Сарић	реализовано	У оквиру пројекта „Март у Дису“ реализована је активност „Књига главу чува“. Ученици одељења 1/1 су костимирани, уз пригодне рецитације представили живот и дело наших познатих песникиња. Кроз радионичарски рад учитељица Ружица Голубовић је ученицима представила своју поезију, као и песникиња Тамара Ђурин свој рад. Подељен је и врло занимљив материјал за ученике који ће их мотивисати и наставити да развија љубав према поезији и књижевности. Реализатор и организатор је библиотекарка школе Сања Сарић.
Осмомартовска радионица	7.3.2024.	Ученици, родитељи,	реализовано	Ученици су заједно са мамама и бакама израђивали срца

		Једренка Пришуњак		квилин техником поводом предстојећег празника. Након тога свако од ученика је написао поруку својој мами.
<u>Општински ниво</u> <u>смотре "Читање и</u> <u>кликераши 2024"</u>	13.3.2024.	Чланови већа, ученици и библиотека р Сања Сарић	реализовано	Реализована смотра, која је предвиђена календаром такмичења и смотри Министарства просвете у организацији са Министарством културе. У смотри „Читање и кликераши 2024" учествовало је пет ученика одељења 1/1. Циљ овог пројекта је развијање љубави према књизи, читању и књижевном стваралаштву, неговању читалачких навика, права на сопствено мишљење и слободу изражавања. Развијање љубави према поезији и писању песама. Координатор пројекта библиотекарка Сања Сарић, сарадник Једренка Пришуњак.
Математичко такмичење „Мислиша 2024“	14.3.2024.	Чланови већа и ученици	реализовано	Ученици су се припремали на часовима ОЈР-а за математичко такмичење Мислиша. Десеторо ученика се пријавило да учествује и провери себе и своје знање. Ученицима је такмичење било велики изазов, задовољство и могућност да искажу своју љубав према математици. Такмичарски дух је био присутан код ученика као и узбуђење пошто су први пут узели учешће на такмичењу. Од њих десеторо један ученик

				В.М је постигао резултат за похвалу.
Обележавање недеље сећања и заједништва	7.5-10.5.2024.	Чланови већа и ученици	реализовано	У току ове недеље разговарали смо са ученицима о другарству, поштовању, уважавању сваке личности, хуманости, емпатији и помагању другима, прихватању. На крају недеље заједно са ученицима млађих разреда пуштали смо балоне у знак сећања.
Учествовање на конкурс у „Крв живот значи“ у организацији Црвеног крста	27.5.2024.	Чланови већа и ученици	Реализовано	Ученици су цртали радове инспирисани темом, разговором о здрављу и важности крви за наш организам, добровољном давалаштву и крвним групама. Успешни радови су послати на конкурс.
Ускршња радионица са родитељима	4.4.2024.	Учитељица Једренка Пришуњак, ученици и родитељи	Реализовано	Ученици и родитељи су украшавали дрвена јаја и припремљене моделе поводом ускршњих празника. Користили су различите ликовне технике. Атмосфера је била динамична, пуна емоција и веселих дечијих осмеха. Било је обострано уживање, родитеља, деце и учитељице. Радови изложени у холу школе.
Посета позоришту и гледање представе „Снежана и седам патуљака“	10.4.2024.	Чланови Већа и ученици	реализовано	Ученици посетили позориште "Вук Караџић" у коме је изведена представа "Снежана и седам патуљака". Радња је деци била позната, костими су били маштовити и уверљиви. Музика је на величанствен начин подигла расположење

				деци и направила једну дивну атмосферу. Деца су била задовољна и пуна утисака.
Једнодневни излет у музеј хлеба, манастир Фенек и Бојчинску шуму	7.5.2024.	Актив првог разреда и ученици	реализовано	Успешно је реализован излет који је био садржајан и примерен узрасту ученика. Обухватио је наставне садржаје првог разреда, као и проширивање знања.

Извештај поднела Једренка Пришуњак, одељењски старешина

Извештај о раду одељењског већа 1-2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Усвајање распореда часова за школску 2023/2024.	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред часова по коме ће се реализовати настава у школској 2023/2024. години.
Утврђивање броја ученика по одељењима	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	На почетку школске године уписано је у 1/2 26 ученика, а од тога 15 дечака и 11 девојчица.
Доношење одлуке о организовању допунске наставе, слободних активности и изборних предмета	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Обавезни предмети који ће ученици похађати су српски језик, енглески језик, математика, свет око нас, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, дигитални свет; -изборни предмети: Грађанско васпитање, Верска настава; -секције: Покажи шта знаш; Од игре до плеса, Ликовна секција, допунска настава: српски језик, математика;

Договор око распореда писмених провера	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред писмених провера у школској 2023/2024. години из српског језика, математике и света око нас.
Подсетник и договор о вођењу дневника и документације	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Чланови Већа су упознати са вођењем документације у ес дневнику - начин додељивања предмета, уписивање часова, убацивање распореда и спискова уџбеника као и вођења записника.
Предлог програма екскурзија и наставе у природи	септембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Предложено је да ученици првог разреда иду на једнодневни излет у мају 2024. год. Маршрута излета је: Пећинци, Фенек, Јаково, Бојчинска шума. Такође је предвиђена и настава у природи. Предложене дестинације су: Рудник и Дивчибаре.
Усклађивање критеријума оцењивања за поједине категорије ученика	током целе школске године	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се заједнички припремају задаци и усклађују на нивоу већа у складу са постигнућима ученика који слабије напредују.
Крос РТС-а – манифестација када ученици из целе Србије трче у својим школама	22.9.2023.	Чланови Већа и ученици	реализовано	На кросу су учествовали сви заинтересовани ученици наше школе. Крос је започет трком предшколаца, те су се смењивали ђаци од првог до осмог разреда. Предшколци су трчали 100м, прваци 200м, другаци 300м, трећаци 350м и четвртаци 400м.
Учествовање на	септембар	Мирјана	реализовано	Ученици су цртали

конкурсу „Моја идеална соба“у организацији компаније „Форма идеале“	2023.	Ристић и Једренка Пришуњак		маштовите радове и први пут учествовали на ликовном конкурсу. Ученица одељења 1/1 је освојила четврту награду. Сви ученици су били мотивисани и показали своју креативност на себи својствен начин.
Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“	септембар/ октобар 2023.	Чланови већа и представници МУП-а Звездара	реализовано	Током овог пројекта одржана су два предавања за ученике на тему „Безбедност деце у саобраћају“ и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“. Ученици су научили много корисних ствари, како би могли убудуће да их примене.
Активности поводом Дечије недеље	3-9.10. 2023.	Мирјана Ристић, Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Ове недеље је Дечију недељу обележио маскенбал под темом „Занимања“, у коме су учествовали сви ученици млађих разреда. Мото је био "Велико срце деце Србије" .
Вежба евакуације у сарадњи са „Црвеним крстом“ Београда и Звездаре	13.10.2023.	чланови Већа, волонтери „Црвеног крста“, ученици и сви запослени	реализовано	У нашој школи у оквиру „Црвеног крста“ наша школа је веома успешно реализовала евакуацију у рекордном временском року где су ученици (од првог до осмог разреда) као и запослени обучени за могуће евакуације у неком моменту.
„Слаткишијада“ у организацији општине Звездара	14.10.2023.	чланови Већа и ученици	реализовано	Ученици звездарских школа су се такмичили у низу занимљивих игара. Циљ олимпијаде је био да ученици од првог до четвртог разреда, покажу тимски дух, сналажљивост, спретност, сарадњу и своје

				вештине како би добили могућност да освоје 100кг слаткиша.
Јесења изложба	октобар 2023.	Мирјана Ристић, Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	На радионици су прављени јесењи радови од разних материјала. Од ученичких радова су направљени панои и постављени у холу школе заједно са изложеим јесењим плодовима.
Тематски дан „Отаџбина“	новембар 2023.	Мирјана Ристић и Једренка Пришуњак	реализовано	Ученици упознали Србију почетком 20. -тог века кроз различите врсте активности интерактивних радионица. Деца су уживала у другачијем начину рада и то показали својим успешним и креативним писањем песама, цртањем, певањем и играњем.
Одређивање ученика за математичко такмичење „Мислиша“	децембар 2023.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се пријаве ученици који желе да искористе олакшице у плаћању до краја децембра. Ученици су се пријавили на добровољној основи.
Зимска изложба	децембар 2023.	Мирјана Ристић и Једренка Пришуњак	реализовано	На овој радионици прављени су радови за паное од разних материјала. Од ученичких цртежа су направљени панои и постављени у холу школе.
Новогодишњи украси – радионица са родитељима	децембар 2023.	Мирјана Ристић и Једренка Пришуњак	реализовано	Родитељи су заједно са својом децом израђивали новогодишње украсе. Деца су уживала у заједничком раду, а њихова весела лица су била доказ великог задовољства.
Новогодишња радионица	15.12.2023.	Мирјана Ристић,	реализовано	У сарадњи са мајком ученика која је архитекта по струци

архитектуре		родитељ Николета Хрваћанин и ученици		организована је радионоца где су ученици упознати са занимањем и градили свој новогодишњи град уз помоћ макета објеката.
Договор око учешћа у акцији "Један пакетић, много љубави"	1.12.- 20.12.2023.	чланови Већа	реализовано	Ученици млађих и старијих разреда, заједно са својим наставницима, су показали велику хуманост, много племенитости и разумевања за децу без родитељског старања. Велики број прикупљених пакетића је највећи показатељ да још увек нису заборављене праве људске вредности.
Посета позоришту	27.12.2023.	чланови Већа и ученици	реализовано	Организована је посета позоришту и гледању представе у изведби позоришта „Бошко Буха – Од бајке до бајке“. У позориште су заједно ишли ученици млађих разреда и уживали су у мјузиклу сачињеном од различитих бајки.
Пројекат: „Март у Дису"	4.3.2024.	чланови Већа, ученици и библиотекар Сања Сарић	реализовано	У оквиру пројекта „Март у Дису" реализована је активност „Књига главу чува". Ученици одељења 1/2 су костимирани, представили живот и дело наших познатих песникиња. Кроз радионичарски рад учитељица Ружица Голубовић је ученицима представила своју поезију, као и песникиња Тамара Ђурин свој рад. Подељен је и врло занимљив

				материјал за ученике који ће их мотивисати и наставити да развија љубав према поезији и књижевности. Реализатор и организатор је библиотекарка школе Сања Сарић.
<u>Општински ниво смотре "Читање и кликераши 2024"</u>	13.3.2024.	Чланови већа, ученици и библиотекар Сања Сарић	реализовано	Реализована смотра, која је предвиђена календаром такмичења и смотри Министарства просвете у организацији са Министарством културе. У смотри „Читање и кликераши 2024" учествовало је пет ученика одељења 1/2. Циљ овог пројекта је развијање љубави према књизи и књижевном стваралаштву, неговању читалачких навика, права на сопствено мишљење и слободу изражавања. Координатор пројекта библиотекарка Сања Сарић, сарадник Мирјана Ристић.
Математичко такмичење „Мислиша 2024“	14.3.2024.	Чланови већа и ученици	реализовано	Ученици су се припремали на часовима ОЈР-а за математичко такмичење Мислиша. Осморо ученика се пријавило да учествује и провери себе и своје знање. Ученицима је такмичење било велики изазов, задовољство и могућност да искажу своју љубав према математици. Од њих осморо двоје ученика је постигло

				результат за похвалу (Воислав Каличанин и Павле Марковић).
Ускршња радионица са родитељима	4.4.2024.	Учитељица Мирјана Ристић, ученици и родитељи	реализовано	Родитељи и ученици украшавали дрвена јаја и припремљене моделе поводом ускршњих празника. Користили су различите ликовне технике. Атмосфера била динамична, пуна емоција и веселих дечијих осмеха. Било је обострано уживање, родитеља, деце и учитељице. Радови изложени у холу школе.
Учествовање на конкурс „Крв живот значи“ у организацији Црвеног крста	27.4.2024.	Чланови већа и ученици	реализовано	Ученици су цртали радове инспирисани темом, разговором о здрављу и важности крви за наш организам. Успешни радови су послати на конкурс.
Одлазак на представу „Снежана и седам патуљака“	10.4.2024.	Чланови Већа и ученици	реализовано	Ученици посетили позориште "Вук Караџић" у коме је изведена представа "Снежана и седам патуљака". Радња је деци била позната, костими су били маштовити и уверљиви. Музика је на величанствен начин подигла расположење деци и направила једну дивну атмосферу. Деца су била задовољна и пуна утисака.
Једнодневни излет у музеј хлеба, манастир Фенек и Бојчинску шуму	7.5.2024.	Актив првог разреда и ученици	реализовано	Успешно је реализован излет који је био садржајан и примерен узрасту ученика.
Обележавање недеље сећања и	7.5-10.5.2024.	Чланови већа и ученици	реализовано	Током ове недеље разговарали смо са

заједништва				ученицима о другарству, поштовању, емпатији, уважавању сваке личности, хуманости и помагању другима, прихватању. На крају недеље заједно са ученицима школе пуштали смо балоне у знак сећања.
Рекреативна настава на планини Рудник	14.5-20.5.	Учитељице Мирјана Ристић и Оливера Тодоровић	реализовано	План и програм рекреативне наставе на Руднику је у потпуности реализован. Свакодневно смо ишли у шетње, обилазила разна места (цркву посвећену Св. Ђорђу, капије рудника, шумске виле, љубавне чесме...), имали организоване спортске активности, држали наставу у договореном времену, имали вечерњи програм сваког дана. Деца су била весела, радознала, активна. Вратила су се кући пуна добрих утисака.

Извештај поднела Мирјана Ристић

9.2.2 Извештај о раду Одељењских већа другог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 2/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
Организовање допунске и секција	Септембар 2023.	чланови већа	Активност реализована у потпуности. Обављено анкетање ученика у вези са одабиром	Допунска настава се изводи из предмета Српски језик и Математика, наизменично, по један час седмично.

			секција. Идентификовани ученици за допунску наставу, додатну наставу и секције.	Ове године, ученицима су биле понуђене 3 секције: - Покази шта знаш; - Еколошка секција; - Хор Ученици 2/1 су се определили за секцију Покази шта знаш (18 ученика) и Еколошку секцију (13 ученика). Код три ученика постоји потреба за допунском наставом из српског језика и математике.
Распоред писмених проверавања	-септембар 2023. године	Оливера Тодоровић, Светлана Стојевић	Активност реализована. Распоред писмених проверавања се налази у Годишњем плану рада школе и на школском сајту.	Утврђен је распоред писмених проверавања из предмета: Српски језик, Математика, Свет око нас и Енглески језик, према Правилнику о оцењивању и програму учења за 2. р.
Рализација иницијалних тестова	септембар 2023.	Оливера Тодоровић	Иницијални тестови су реализовани из предмета: Математика и Српски језик	Резултати и анализа иницијалних тестова показали су да су ученици задржали солидан ниво знања из више области, и да то представља добру основу за даље планирање и организацију наставног процеса.
Одређивање ученика за такмичења	-током школске 2023/2024.	Оливера Тодоровић	Активности реализоване.	Ученици су се према афинитетима и жељама учествовали на разним такмичењима. Учесће ученика током ове школске године је било изузетно. Ученици су учествовали на: -манифестацији под покровитељством

				<p>Министарства просвете: Крос РТС „Кроз Србију“, -математичком такмичењу „Мислиша“, -спортском такмичењу „ Слаткишијада-школска Олимпијада“, -школско такмичење рецитатора, - Међународни пројекта „Читалићи“ у такмичарској категорији „Кликераши“; -општинско, градско и регионално такмичење „Плазма-спортске игре младих“; - ликовни конкурс „Мали Пјер“ и др. На свим наведеним такмичењима ученици су заузели здивљујући пласман. Такмичења су допринела бољој мотивацији ученика, развијању сарадничких односа и такмичарског духа, стварању позитивне слике о себи и другима, као и стицање сигурности.</p>
<p>Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика</p>	<p>-новембар, 2023. -децембар, 2023. -април, 2024. -јун, 2024.</p>	<p>чланови већа</p>	<p>Активности реализоване.</p>	<p>У школској 2023/2024. години одржано је 5 седница Одељењског већа. План и програм је реализован у потпуности. На седницама Одељењског већа дат осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду који</p>

				је послужио као полазна тачка у планирању даљег рада, за сваки наредни период.
Примена иновативних облика рада	-током школске 2023/2024.	чланови већа	Примењује се интегративна настава, игровни метод, рад по станицама, практични рад, амбијентално учење, уз стална међупредметна повезивања. Ученици се уче процени и самопроцени кроз игру, табеле и анкете.	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, портфолија ученика).
Тематски дан „Отаџбина“	-новембар, 2023.	Час на тему – Отаџбина, одржали су учитељи и педагог школе.	Циљ часа је да учитељи, кроз интердисциплинарни приступ упознају ученике са периодом 20.века, свако у складу са осмишљеним активностима, на врло занимљив начин.	Укључене готово све међупредметне компетенције.
Тематски дан : Свети Сава	-јануар, 2024.	-Оливера Тодоровић, Невена Крстић, библиотекар Сања Сарић, педагог Јасмина Ковачевић	Активност реализована за оба одељења, ученика 2.разреда кроз предмете српски језик, математика, ликовна култура, физичко и здравствено васпитање и дигитални свет.	Ученици су уживали у Тематском дану, „Шта знаш о Светом Сави“, решавали разноврсне загонетке, гледали прилоге, такмичили се, кроз радионичарски рад обновили и проширили своја знања о најзначајнијој личности наше историје.

Кроз радионичарск и Израда и реализација плана индивидуализације	-друго полугодиш те школске 2023/2024.г одине	-чланови већа	Активност реализована. Током 2.полугодишта један ученик је био обухваћен индивидуализованом планом учења.	Омогућено боље напредовање ученика из предмета Српски језик и Математика.
Остварене посете	-током школске 2023/2024.	Оливера Тодоровић	Активности реализоване.	Ученици су имали прилику да током школске године погледају две фантастичне позоришне представе „Од бајке до бајке“ и „Снежана и 7 патуљака“, које су оставиле врло снажан утисак. Једнодневни излет: Сремска Каменица-Петроварадин –Сремски Карловци и настава у природи , боравак на Руднику, су такоше били од великог значаја. Ученици су били врло задовољни и пуни позитивних утисака.
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика у првом полугодишту	децембар 2023.	чланови већа	Активност реализована.	План и програм реализован. На седници Одељењског већа дат осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду који ће послужити као полазна тачка у планирању даљег рада. Предложена су и два ученика за рад према индивидуализованом плану од 2.полугодишта.

У наредној школској години радиће се на даљем подизању квалитета наставе кроз већу употребу дигиталних садржаја и унапређивање дигиталних компетенција ученика. Наставиће

се са групним обликом рада, јер његова примена оспособљава ученике за вршњачко подучавање и помоћ.

Извештај поднела Оливера Тодоровић

Извештај о раду Одељењског већа 2/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
Организовање допунске и секција	септембар 2023.	чланови већа	Активност реализована у потпуности. Обављено анкетање ученика у вези са одабиром секција. Идентификовани ученици за допунску наставу и секције.	Допунска настава се изводи из предмета Српски језик и Математика, наизменично, по један час седмично. Ове године, ученицима су биле понуђене 3 секције: - Покази шта знаш; - Еколошка секција; - Хор Ученици 2/2 су се определили за секцију Покази шта знаш (15 ученика) и Еколошку секцију (4 ученика). Код три ученика постоји потреба за Допунском наставом из српског језика и математике.
Распоред писмених проверавања	-септембар 2023.године	Невена Крстић, Славица Дамјановић	Активност реализована. Распоред писмених проверавања се налази у Годишњем плану рада школе и на школском сајту.	Утврђен је распоред писмених проверавања из предмета: Српски језик, Математика, Свет око нас и Енглески језик, према Правилнику о оцењивању и програму учења за 2. разред.
Рализација иницијалних тестова	септембар 2023.	Невена Крстић	Иницијални тестови су реализовани из предмета: Математика и Српски језик	Резултати и анализа иницијалних тестова показали су да су ученици задржали солидан ниво знања из више области, и да то представља добру основу за даље планирање и

				организацију наставног процеса.
Одређивање ученика за такмичења	-током школске 2023/2024.	Невена Крстић	Активности реализоване.	Ученици су се према афинитетима и жељама учествовали на разним такмичењима. Учесће ученика током ове школске године је било изузетно. Ученици су учествовали на: - манифестацији под покровитељством Министарства просвете: Крос РТС „Кроз Србију“, - математичком такмичењу „Мислиша“, - спортском такмичењу „Слаткишијада-школска Олимпијада“, - школско такмичење рецитатора, - Међународни пројекта „Читалићи“ у такмичарској категорији „Кликераши“; - општинско, градско и регионално такмичење „Плазма-спортске игре младих“; - ликовни конкурс „Мали Пјер“ и др. На свим наведеним такмичењима ученици су заузели задивљујући пласман. Такмичења су допринела бољој мотивацији ученика, развијању сарадничких односа и такмичарског духа, стварању позитивне слике о себи и другима, као и стицање сигурности.
Реализација	-новембар,	чланови	Активности	У школској 2023/2024.

плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика	2023. -децембар, 2023. -април, 2024. -јун, 2024.	већа	реализоване.	години одржано је 5 седница Одељењског већа. План и програм је реализован у потпуности. На седницама Одељењског већа дат осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду који је послужио као полазна тачка у планирању даљег рада, за сваки наредни период.
Примена иновативних облика рада	-током школске 2023/2024.	чланови већа	Примењује се проблемска настава, интегративна настава, игровни метод, рад по станицама, практични рад, амбијентално учење, уз стална међупредметна повезивања. Ученици се уче процени и самопроцени кроз игру, табеле и анкете.	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, портфолија ученика).
Тематски дан „Отаџбина“	-новембар, 2023.	Час на тему –Отаџбина, одржали су учитељи и педагог школе.	Циљ часа је да учитељи, кроз интердисциплинарни приступ упознају ученике са периодом 20.века, свако у складу са осмишљеним активностима, на врло занимљив начин.	Укључене готово све међупредметне компетенције.

Тематски дан : Свети Сава	-јануар, 2024.	-Оливера Годоровић, Невена Крстић, библиотека р Сања Сарић, педагог Јасмина Ковачевић	Активност реализована за оба одељења, ученика 2. разреда кроз предмете српски језик, математика, ликовна култура, музичка култура и дигитални свет.	Ученици су уживали у Тематском дану,, Шта знаш о Светом Сави“, решавали разноврсне загонетке, гледали прилог , такмичили се , кроз радионичарски рад обновили и проширили своја знања о најзначајнијој личности наше историје.
Остварене посете	-током школске 2023/2024.	Невена Крстић	Активности реализоване.	Ученици су имали прилику да током школске године погледају две позоришне представе „Од бајке до бајке“ и „Снежана и 7 патуљака“ , које су оставиле врло снажан утисак. Једнодневни излет: Сремска Каменица-Петроварадин – Сремски Карловци је такође био од великог значаја. Ученици су били врло задовољни и пуни позитивних утисака.

Извештај поднела Невена Крстић

9.2.3. Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда

Извештај о раду Одељењског већа 3/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексија
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Допринос ефикаснијем планирању, бољем праћењу напредовања ученика и квалитетнијем извођењу наставног процеса и остваривању циљева из свих предмета.

Реализација часова редовне и изборне наставе	током полугодишта	Чланови одељењског већа	Реализовано	Увођење иновативних облика рада, тематска интегративна настава, осавремењивање наставног процеса, тимски рад, вршњачко ућење, употреба различитих наставних средстава и метода допринела већем интересовању ученика за рад у школи и код куће. Ученици са задовољством прихватили рад на овај начин и постигли веома добре резултате.
Вођење педагошке документације	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Сви чланови већа редовно водили педагошку документацију ради бољег увида у рад и постигнућа ученика.
Међусобна сарадња чланова одељењског већа	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Омогућено је квалитетно праћење напредовања ученика. Разговор о ученицима, увид у напредовање ученика током школске године, пружање помоћи у раду са ученицима, остваривање контакта наставника са родитељима резултовало видном напретку свих ученика.
Допунска настава– српски језици математика	током полугодишта	одељењски старешина	Реализовано	Ученици су ове садржаје радили редовно. Добијали су материјал и који су решавали код куће, а уз консултације са наставником. Постигнут знатан напредак. Ученици заинтересовани за рад и постизање успеха. На крају школске године закључена оцена добар 3 из српског језика и довољан 2 из математике.
Секције– Од игре до	током године	одељењски	Реализовано	Ученици су заинтересовани и

плеса		старешина		радо извршавају све задатке. Учествовали у реализацији Дечје недеље, тематског дана, реализације представе „Побуна у библиотеци“.
Сарадња са родитељима	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Сарадња са родитељима изузетно добра. Родитељи су редовно обавештавани о раду и напретку деце. Свакодневно им се доставља списак активности реализованих у школи и домаћи задаци. Већина родитеља одговорно приступа и радо сарађује. Реализовано више радионица у оквиру пројекта Зелена школа и часова одељењске заједнице, израђени костими за представу, сађено цвеће у школском дворишту и организован превоз ученика на такмичења.
„Пријатељи деце Звездаре“	током године	Ружица Голубовић	Реализовано	У оквиру Дечје недеље ученици цртали лепе поруке и реализовали маскембал, учествовали у хуманитарној акцији „Деца деци“ и „Чеп у џеп“, манифестацији Бачка песничка сусретања, на ликовном конкурс у „Мали Пјер“, као и на такмичењу Кратке драмске форме и освојили награде.
Такмичења	током године	Ружица Голубовић		Ученици су учествовали на такмичењима у организацији Министарства просвете, Пријатеља деце Звездаре и Друштва математичара и постигли завидне резултате: пласман на Општинско

				такмичење из математике, друга награда на такмичењу Кратке драмске форме, најбоља мушка и женска улога, сценографија и драамско-педагошки рад.
Присуство одељењским и сртучним већима, тимовима	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Планирање,размена искуства,сарадња и договор о раду. Веома добра сарадња резултовала напредовању и успеху ученика.

Извештај поднела Ружица Голубовић, одељењски старешина

Извештај о раду Одељењског већа 3/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Стручно организациони послови везани за почетак нове школске године и утврђивање рада Одељењског већа	септембар 2023.	чланови већа	реализовано	Утврђен је програм рада одељењског већа. Школска 2023-2024. је реализована у складу са упутствима добијен из Министарства просвете . - Усклађени су термини одржавања писмених провера у складу са правилником -У одељењу 3/2 има 27ученика. У школској 2023/2024. год. су се држали следећи предмети и ваннаставне активности: обавезни предмети:Српски језик, Математика, Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура, Физичко ,Дигитални свет Грађанско васпитање, допунска настава из српског језика и математике, додатна

				настава из српског језика и математике Енглески језик и Верска настава
Организовање допунске, изборне наставе и секција	септембар 2023.	чланови већа	реализовано	Реализовано је по 17 часова допунске и додатне наставе из српског језика и 18 из математике, наизменично, по један час седмично.Остали часови су реализовани са мањим одступањима.
Распоред писмених проверавања	септембар 2023.	Г.Димовић С.Стојевић	реализовано	Утврђен је распоред писмених проверавања из предмета: Српски језик, Математика, Природа и друштво и Енглески језик, према Правилнику о оцењивању и програму учења за 3. разред је реализован уз мања одступања.
Рализација иницијалних тестова	септембар 2023. Гроздана Димовић		Иницијални тестови су реализовани из предмета: Математика и Српски језик	Анализе иницијалних тестова показали су да су ученици задржали основни и средњи ниво знања из више области.
Правила понашања у школи	септембар 2023.	чланови већа	реализовано	У складу са планом Тима за заштиту деце од насиља као и у оквирну редовних планираних активности на часовима ЧОС-а у школској 2023/24. години постављена су правила у учионици на пану.
Помоћ ученицима који слабије напредују у учењу	током школске	Гроздана Димовић, педагошки	реализовано	Ученици који слабије напредују добијали су подршку кроз допунску

Израда и реализација плана индивидуализације	2023-2024. године	асистент		наставу и помоћ другара на редовним часовима. Допунском наставом обухваћено је 4 ученика и они имају потешкоћа из српског језика и математике. Са једном ученицом се радила индивидуализација, а са једним се радило по ИОПу2. Оба ученика су постигла напредак уз мању помоћ.
Такмичења	током школске 2023/24. године	учитељица, ученици	Реализовано -Конкурс за дечју карикатуру “Мали Пјер”, -Општински ниво смотре,, Читање и кликераши 2024” - Математичк о такмичење "Мислиша" -,,Ђачка песничка сусретања“ -Школско и општинско такмичење из математике	Групе и појединци су у зависности од мотивације и афинитета учествовали на такмичењима. Циљ такмичења у овом периоду је мотивација ученика, стварање позитивне слике о себи и стицање самосталности и спознаје свог знања и напретка. - Својом песмом, ученица из нашег одељења пласирала се на општинско такмичење “Ђачка песничка сусретања“ . - Две ученице су се пласирала на Општинско такмичење из математике. Једна ученица је освојила 3. место.
Активности, смотре и посете	током школске 2023-2024. године		реализовано - Хуманитарна	Сви ученици су били обухваћени овим активностима, показали заинтересованост и дали свој

			<p>акција,,Један пакет ић много љубави"</p> <p>- Представљање збирке песама,,Совембарска бајка"</p> <p>- Обележавањем Дечије недеље- Маскебал"Занимања"</p> <p>-Вежба евакуације</p> <p>-Тематски дан</p> <p>„Отаџбина“ Тематски дан"Моја отаџбина"</p> <p>-Позоришна представа,,Од бајке до бајке"</p> <p>-Радионица :Превенција у стварном и виртуелном окружењу...</p> <p>-Светски дан Рома- радионица</p> <p>-Посета позоришту "Бошко</p>	<p>допринос у циљу развијања заједништва толеранције и емпатије према друговима и другарицама, кроз интердисциплинарни приступ и међупредметну компетенцију .</p>
--	--	--	---	---

			<p>Буха"-Тајни дневник Адрија... -Акција уређења школског дворишта -"Недеље сећања и заједништва"</p> <p>Једнодневни излет Београд – Тршић – манастир Троноша – Мишар-Београд</p>	
Примена иновативних облика рада	током школске 2023-2024.године	чланови већа		<p>Бољој реализацији и усвајању садржаја, допринели су разноврсни облици и методе рада,интегративна настава, игровни метод, рад по станицама, практични рад, амбијентално учење, рад кроз коришћење презентација и дигиталних уџбеника и кроз међупредметна повезивања Ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, ученици предавачи, портфолија ученика).</p>
Реализација плана и програма и	17.6.2024.	чланови већа	Активности реализоване	Дат је осврт на успех и понашање ученика у другом

<p>коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају школске 2023/2024. године</p>				<p>полугодишту. План и програм је реализован уз мања одступања . У одељењу је 27 ученика и сви су показали напредак. У 3/2 је 18 одличних и 9 је врло добрих ученика. 13 ученика је са просеком 5,0. Сви ученици су доста напредовали , четворо има потешкоћа , раде уз мању или већу помоћ и обухваћени су допунском наставом. Двоје редовно похађају , а двоје не. Један ученик ради по ИОПу2 има потребу за већом помоћи из различитих разлога. Сви ученици имају примерно владање.</p> <p>-Родитељи се редовно информишу о успеху ученика.</p> <p>-Потребно је наставити са унапређивањем вештине читања ,рачунања и проширивањем стечених знања.</p> <p>-Три ученика било је укључено у појачан васпитни рад, што је дало резултате.Сви ученици имају одличну оцену из владања.</p> <p>Изабран је НАЈДРУГ,ученица која је добила највећи број гласова.</p> <p>Сарадња са родитељима је веома добра. Сви се информишу о напредовању ученика,мањи број посећује,,Отворена врата“.</p>
---	--	--	--	--

У наредној школској години радиће се на даљем подизању квалитета наставе. Наставиће се са

свим облицима рада који доприносе развоју позитивних особина личности, а посебно ће се неговати заједништво и вршњачко подучавање и помоћ.

Извештај поднела Гроздана Димовић

9.2.4. Извештај о раду Одељењског већа четвртог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 4/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	август 2023.год. – јун 2024.год.	А. Ђуричић Г.Гаврић С.Петковић С.Дамјановић	Годишње и месечно планирање рада реализовано је благовремено и у потпуности. Евалуација се вршила свакодневно и на крају сваког месеца.	Од 1.септембра 2023.год. настава се изводила у једносменском раду. Због почетка грејне сезоне у месецу октобру 2023.год. дошло је до промене и настава се одвијала у првом блоку школе, двосменски до завршетка грејне сезоне. Од средине месеца априла 2024. год. настава се поново реализовала у једносменском раду до 14. јуна 2024.год.
Редовна настава	септембар 2023.– јун 2024.год.	Ана Ђуричић С.Петковић С.Дамјановић	Часови планирани планом и програмом реализовани.	Реализовано је 180 часова српског језика и математике, 72 часа природе и друштва, 72 часа ликовне културе, 37 часова музичке културе, 109 часова физичког васпитања, 36 часова грађанског васпитања, 37 часова верске наставе, 36 часова предмета Дигитални свет. На часовима редовне наставе примењени су различити облици и методе рада (диференцирани рад, рад по нивоима, игровне активности, асоцијације,...) , процена и самопроцена радова

				<p>од стране ученика.</p> <p>Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебан акценат се даје раду на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака.</p> <p>Психолог школе присуствовао часу српског језика, педагог школе часу Природе и друства, као и српском језику и директорка школе је присуствовала часу српског језика. Посете су реализоване у склопу плана редовних посета часовима.</p> <p>11.10.2024.год. је реализован угледни час са оба одељења четвртог разреда из предмета природа и друштво- наставна јединица „Оријентиринг у знању" (утврђивање). Час је реализован у школском дворишту.</p>
Допунска настава	септембар 2023. – јун 2024.год.	Ана Ђуричић	Допунска настава је реализована из предмета Српски језик и Математика.	<p>Реализовано је 18 часова допунске наставе из предмета српски језик и 18 часова допунске наставе предмета математика. У рад на овим часовима је укључена мања група ученика који су слабије напредују. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу. Родитељи ученика позивани су на разговор са одељењским старешином и јасно су им дата</p>

				упутства за рад код куће.
Рад са ученицима на часовима слободних активности - Ликовне секције и секције Покази шта знаш	септембар 2023.– јун 2024.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Часови слободних активности током школске 2023/2024.год. реализовани у потпуности.	У рад секција су укључени сви ученици четвртог разреда . Реализовано је 36 часова Ликовне секције и 37 часова секције Покази шта знаш. Ученици су показали велико интересовање за садржаје ових ваннаставних активности. Упознали су различите технике (медије) рада, начине усменог изражавања. Подршка и помоћ родитеља су били од великог значаја. Атмосфера на часовима је била весела и врло мотивишућа за рад. Часови се евидентирају кроз Мешовиту групу они се у дневницима оба одељења евидентирају као часови Слободних активности – Ликовна секција и Покази шта знаш.
Рад са ученицима на часовима додатне наставе	септембар 2023.– јун 2024.год.	Ана Ђуричић	Додатна настава је реализована из предмета српски језик и математика.	Реализовано је 18 часова додатне наставе предмета српски језик и 18 часова додатне наставе предмета математика. Часовима додатне наставе присуствовала је група ученика одељења који су се изјаснили да желе да додатно прошире знања и напредују у учењу ова два предмета. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали часове.
-Дечја недеља Мото недеље „ Велико срце деце Србије“	2.-8.октобар 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Планиране активности реализоване у договору са	Ученици четвртог разреда су радили ликовне радове и учествовали на конкурс Пријатеља деце Звездаре

			члановима	расписаног пре званичног обележавања Дечје недеље. Током Дечје недеље реализоване су следеће активности: промоција књиге „Совембарска бајка“, аутор Ружица Голубовић (4.10.2023.год), „ Маскенбалу Дису“, 6.10.2023.год. у школском дворишту.
Побољшање успеха ученика Праћење напредовања ученика и рад на јачању самопроцене код ученика	септембар 2023. – јун 2024.год.	Ана Ђуричић	Рад са ученицима на часовима допунске наставе, повремено разговори са родитељима ученика ,мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности у раду.	Ученици су се ове године сусрели са обимнијим и захтевнијим садржајима за учење. Већина ученика је у савладавању садржаја показала успех на очекиваном нивоу. Повремено је часовима допунске наставе присуствовао и један број ученика одељења који нису обухваћени овим видом активности. Њихово присуство је потврдило утисак о обимности и захтевности садржаја које је донео четврти разред. Помоћ у усвајању садржаја пружали су и родитељи који увек били мотивисани и спремни за сарадњу. Одлична комуникација на релацији школа – родитељ, стални увид у напредовање ученика , редовна и потпуна обавештавања родитеља утицали су рад, сарадњу и резултате ученика.
Обрађивање актуелних тема на Часовима	септембар 2023. – јун 2024.год.	Ана Ђуричић ПУ Звездаре Црвени крст Звездаре	Реализација тема је била у складу са специфичности	Планом и програмом рада за школску 2023/2024. год. реализовани су садржаји 4 теме. До 14.6.2024.год. у

<p>одељењског старешине</p>		<p>МУП Србије Министарство просвете Агенција за безбедност у саобраћају компанија „Delhaize”</p>	<p>ма одељења.</p>	<p>одељењу 4/1 одељења реализовано је 37 часова ове активности. Садржаји који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика. Планиране теме су успешно реализоване кроз садржаје ЧОС. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних навика, модела понашања, сарадње, толеранције. Ове школске године реализоване су 42 активности у којима су учествовали сви ученици четвртог разреда. Реализоване су активности из програма Црвеног крста, ГО Звездара, пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство" МУП Србије, Министарства просвете и Агенције за безбедност у саобраћају. Компанија „Delhaize” је реализовала интерактивно, добро осмишљено предавање о здравој исхрани. Чланови Вршњачког тима школе су имали сјајно предавање о безбедности деце на интернету. Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада , део Администрација – Записници одељењске заједнице и у делу</p>
-----------------------------	--	--	--------------------	---

				Записници о активностима ученика у пројектима школе , локалне самоуправе .
Сарадња са родитељима	септембар 2023.год.– јун 2024.год.	Ана Ђуричић Г.Гаврић С.Дамјановић	Индивидуални разговори, вибер група	Родитељи су врло мотивисани и спремни да се укључе у све активности које се реализују. Врло успешно се реализовала комуникација са родитељима, активно су учествовали у свим сегментима рада и учења и били велика подршка и помоћ у реализацији истих. Одржано је 5 родитељских састанака.
Такмичења	септембар 2023.– јун 2024.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић МД „Архимедес“ Црвени крст Звездаре	Реализовано Школско такмичење из математике 8.12.2023.год. Математичко такмичење „Мислиша 2024“ 14.3.2024.год Школско такмичење рецитатора 18.3.2024.год. Општинско такмичење „Шта знаш о Црвеном крсту?“ 15.5.2024.год.	8 ученика одељења је учествовало на Школском такмичењу из математике и на нашу велику жалост нико није обезбедио пласман на општинско такмичење. 4 ученика одељења је Математичком такмичењу „Мислиша 2024.“ 2 ученика одељења су учествовала на школском такмичењу рецитатора. Екипа од четири ученика одељења је учествовала на општинском такмичењу Црвеног крста „Шта знаш о Црвеном крсту?“које је било реализовано у Астрономској опсерваторији Београд.
Хуманитарна акција Еколошка	децембар 2023.год.	Црвени крст Звездаре	Реализована новогодишња хуманитарна акција „Један пакетић – много љубави“ у којој су	Ученици четвртог разреда су прикупљали слаткише, школски прибор за ову акцију која сваке године уједини племенитост и ведар дух ученика, наставника и свих запослених наше школе.

акција	април 2024.год.	Ана Ђуричић	прикупљани пакетићи за децу. Реализовано 26.4.2024.год.	На нивоу Одељењског већа учитеља договорена је акција чишћења школског дворишта у којој су учествовали сви ученици четвртог разреда. Обезбеђене су рукавице, кесе и џакови за ученике који су били брзи, систематични и мотивисани да простор око школе потпуно очисте и учине лепшим пред ускршње празнике. Овај вид активности ученици јако воле, уживају у раду и дружењу, а имају осећај задовољства, јер су резултати рада видљиви.
Дежурство	септембар 2023. – јун 2024.год.	Ана Ђуричић	Реализовано у потпуности (четвртак је одређен као дан за дежурства)	Редовно, савесно и одговорно се реализовало дежурство од стране свих запослених у школи. Није било безбедоносних проблема. Запослени и ученици су врло одговорно и дисциплиновано поштовали сва правила у вези овог сегмента организације рада школе. Од почетка грејне сезоне промењена је организације рада – рад у две смене, урађена је мања корекција плана дежурства. Почетак наставе је померен на 8 сати и 14сати 15 минута за ученике млађих разреда. Средином месеца априла, кад је сезона грејања завршена поново се рад у школи одвијао у једносменској организацији.
Излети и посете	септембар 2023. - јун 2024.год	А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализован одлазак у Степин гај , две	.13. и 14.10.2023.год. у склопу обележавања програма „Дани Звездаре" једна група ученика

			<p>посете позоришту, једнодневни излет</p>	<p>четвртог разреда је учествовала на турниру у малом фудбалу и играма „Слаткишијаде“.</p> <p>20.10.2023.год. реализована је посета Степином гају-учионица на отвореном.</p> <p>24.12.2023.год. је реализована посета позоришту у оквиру које су ученици имали прилику да погледају сјајну новогодишњу преставу „Од бајке до бајке“ , Позоришта „Бошко Буха“. У месецу априлу, 24.4.2024.год. реализована је трећа посета позоришту. Ученици су гледали представу „тајни дневник Адријана Мола“ Позоришта „Бошко Буха“.</p> <p>Ове активности су посебан доживљај за децу и треба из чешће организовати. Њима се негују правила лепог понашања, такмичарски дух, учење садржаја кроз игру, негује солидарност, племенитост и развија осећај за лепе ствари.</p>
Програми/приредбе у школи	септембар 2023. – јун 2024.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић Црвени крст Звездаре	Реализовано	<p>29.9.2023. год. реализован крос у школском дворишту у којем су учествовали сви ученици четвртог разреда. Крос је део манифестације „Кроз Србију“ , коју организује РТС .</p> <p>13.10.2023.год. реализована вежба евакуације ученика, наставника, особља из школске зграде коју су координисали волонтери Црвеног крста Србије.</p>

				<p>6.11.2023.год. реализован Тематски дан - „Отаџбина почетком 20.века“.</p> <p>27.1.2024.год. ученици четвртих разреда су припремили и реализовали Светосавску приредбу.</p> <p>13.6.2024.год. реализована је завршна приредба под називом „Лајање на звезде ...осам година раније...на наш начин" ученика одељења којој су присуствовали родитељи ученика и наставник енглеског језика Славица Дамјановић.</p>
Сарадња са Вртићем „Зека“	септембар 2023. – јун 2024.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић васпитачица Марија Костић	Реализовано	<p>Сарадња са васпитачима Вртића „Зека“ се одвијала са децом из предшколске групе и васпитачицом Маријом Костић који наставу реализују у нашој школи. Када год су ситуација/ услови за рад дозвољавали да деца буду укључена у часове Физичког и здравственог васпитања , заједничке активности су реализоване у фискултурној сали и школском дворишту. Комуникација са васпитачем Маријом Костић је донела и пуно савета и нових идеја којима су часови редовне наставе оплемењени. Посебно се ово односи на часове Ликовне културе, слобдних активности и Српског језика. Реализоване су две радионице: 7.12.2023. – математичка радионица „Геометријски облици“ 27.12.2023.год. –ликовна</p>

				радионица - „Новогодишња чаролија”. 7.3.2024. год. – ликовна радионица „Мамина тегла љубави ” поводом 8. марта 24.4.2024.год. – ускршња ликовна радионица украшавања јаја.
Дани сећања	мај 2024.год.	А. Ђуричић Г.Гаврић	Реализовано од 7. до 10. маја 2024.год.	Од ове школске године установљена је Недеља сећања . Ученици четвртог разреда су писали поруке о другарству које су стављали у балоне, а затим 365 балона заједно са свим ученицима млађих разреда пустили са школског терена у знак сећања на годину дана од трагичних догађаја у ОШ „Владислав Рибникар” и селима у околини Младеновца.
Упознавање ученика четвртог разреда са предметним наставницима	Током целе школске године	предметни наставници	Реализовано је 12 часова упознавања ученика са предметним наставницима	У склопу транзиције ученика четвртог разреда у други циклус образовања реализована је планирана активност која је имала за циљ да се ученици упознају са предметима и наставницима који ће им предавати у наредној школској години. Оно што се мора и треба нагласити је чињеница да су предметни наставници за ову активност испланирали и реализовали часове који су у свим својим сегментима могли бити угледни часови. Заступљене су биле различите методе и коришћени дидактички и дигитални материјали, а ученици су били

				одушевљени новим садржајима и начинима презентовања истих. Реакције родитеља који су слушали утиске деце код куће су такође потврдили квалитет одржаних часова.
Тестирање ученика из српског језика	фебруар – март 2024.год.	педагог школе Јасмина Ковачевић	Реализовано 17.2.2024. и 20.2.2024.год. и током месеца марта 2024.год.	У склопу активности из Плана рада педагога школе реализовано је тестирање ученика четвртог разреда из области Лексика и Правопис српског језика. А током месеца марта 2024.год. педагог школе је реализовао проверу технике читања ученика четвртог разреда.
Сарадња са библиотекарском школом	Током целе школске године	библиотекар Сања Сарић А. Ђуричић Г.Гаврић	Реализоване три активности	Ове школске године је библиотекар школе Сања Сарић осмислила и реализовала изузетно лепе активности у којима су учешће узели сви ученици четвртог разреда. 3.10.2023.год. је реализована радионица, у чијој је реализацији учествовао и педагог школе Јасмина Ковачевић, под називом „ Ми смо деца света", где суученици маи прилику да се упознају са културом, обележјима и занимљивим информацијама о становницима и земљама света. 13.3.2024.год. реализована завршница пројекта „Читалићи" која има за циљ да афирмише и негује љубав према књигама и читању. 25.3.2024.год. обележен је Дан европских аутора где су

				ученици имали прилику да се упознају са младом песникињом, ученицом наше школе, Ланом Гавриловић и песмама које је написала.
Сарадња са педагошким асистентом	април 2024.год.	педагошки асистент Бранко Митровић	Реализовано	8.4.2024. год. педагошки асистент је одржао интерактивну радионицу поводом обележавања Светског дана Рома. Ученици су имали прилику да се упознају са њима непознатим информацијама о Ромима као народу, језику, њиховој култури и познатим личностима који су припадници ромске популације.

Извештај поднела Ана Ђуричић

Извештај о раду Одељењског већа 4/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	август 2023.год. – јун 2024.год.	А. Ђуричић Г.Гаврић С.Петковић С.Дамјановић	Годишње и месечно планирање рада реализовано је благовремено и у потпуности. Евалуација се вршила свакодневно и на крају сваког месеца.	Од 1.септембра 2023.год. настава се изводила у једносменском раду. Због почетка грејне сезоне у месецу октобру 2023.год. дошло је до промене и настава се одвијала у првом блоку школе, двосменски до завршетка грејне сезоне. Од средине месеца априла 2024.год. настава се поново реализовала у једносменском раду до 14. јуна 2024.год.
Редовна настава	септембар 2023.– јун 2024.год.	Г.Гаврић С.Петковић С.Дамјановић	Часови планирани планом и	Реализовано је 180 часова српског језика и математике, 72 часа природе и друштва , 72 часа

			<p>програмом реализовани.</p>	<p>ликовне културе, 37 часова музичке културе, 109 часа физичког васпитања, 36 часова грађанског васпитања, 37 часова верске наставе, 36 часова предмета Дигитални свет. На часовима редовне наставе примењени су различити облици и методе рада (диференцирани рад, рад по нивоима, игровне активности, асоцијације,...), процена и самопроцена радова од стране ученика.</p> <p>Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебан акценат се даје раду на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака.</p> <p>1.12.2023. психолог школе присуствовао часу природе и друштва – наставна јединица „Природни ресурси“ (обрада). Посета је реализована у склопу плана редовних посета часовима.</p> <p>11.10.2024.год. је реализован угледни час са оба одељења четвртог разреда из предмета природа и друштво- наставна јединица „Оријентиринг у знању“ (утврђивање). Час је реализован у школском дворишту.</p>
Допунска настава	септембар 2023. – јун 2024.год.	Г.Гаврић	Допунска настава је реализована из предмета Српски језик и	Реализовано је 18 часова допунске наставе из предмета српски језик и 19 часова допунске наставе предмета математика. У рад на овим

			Математика.	<p>часовима је укључена мања група ученика који су слабије напредују. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу. Родитељи ученика позивани су на разговор са одељењским старешином и јасно су им дата упутства за рад код куће. Посебна пажња је посвећена ученици која ради по ИОП-у1, за коју је решењем Комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене и социјалне подршке донето мишљење да у наредној школској години 2024/2025.год. добије нов вид подршке и настави школовање по ИОП2.</p>
Рад са ученицима на часовима слободних активности - Ликовне секције и секције Покази шта знаш	септембар 2023.– јун 2024.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Часови слободних активности током школске 2023/2024.год. реализовани у потпуности.	<p>У рад секција су укључени сви ученици четвртог разреда . Реализовано је 36 часова Ликовне секције и 37 часова секције Покази шта знаш. Ученици су показали велико интересовање за садржаје ових ваннаставних активности. Упознали су различите технике (медије) рада, начине усменог изражавања. Подршка и помоћ родитеља су били од великог значаја. Атмосфера на часовима је била весела и врло мотивишућа за рад.</p> <p><u>Напомена:</u> Часови се евидентирају кроз Мешовиту групу они се у дневницима оба одељења евидентирају као часови Слободних активности – Ликовна секција и Покази шта</p>

				знаш.
Рад са ученицима на часовима додатне наставе	септембар 2023.– јун 2024.год.	Г.Гаврић	Додатна настава је реализована из предмета српски језик и математика.	Реализовано је 19 часова додатне наставе предмета српски језик и 18 часова додатне наставе предмета математика. Часовима додатне наставе присуствовала је већа група ученика одељења који су се изјаснили да желе да додатно прошире знања и напредују у учењу ова два предмета.. Приметан је напредак код свих ученика који су похађали часове. Посебно интересовање је било за часове додатне наставе математике, 10 ученика одељења 4/2 је учествовало на Школском такмичењу из математике, а 14 ученика на Математичком такмичењу „Мислиша 2024“.
ОЈР – Чуvari традиције	септембар 2023. – јун 2024.год.	Јасмина Ковачевић , педагог школе	Реализовано	Велика група ученика одељења већ другу годину похађа часове ове активности. Утисци деце су изузетни, активности занимљиве, а атмосфера на часовима сјајна. Изабрани садржаји прилагођени узрасту и занимљиви за учење и игру.
-Дечја недеља Мото недеље „ Велико срце деце Србије“	2.-8.октобар 2023.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Планиране активности реализоване у договору са члановима	Ученици четвртог разреда су радили ликовне радове и учествовали на конкурс Пријатеља деце Звездаре расписаног пре званичног обележавања Дечје недеље. Током Дечје недеље реализоване су следеће активности: присуство промоцији књиге „Совембарска бајка" , аутор Ружица Голубовић (4.10.2023.год), „ Маскенбалу Дису", 6.10.2023.год. у

				школском дворишту.
Побољшање успеха ученика Праћење напредовања ученика и рад на јачању самопроцене код ученика	септембар 2023. – јун 2024.год.	Г.Гаврић	Рад са ученицима на часовима допунске наставе, повремени разговори са родитељима ученика ,мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности у раду.	Ученици су се ове године сусрели са обимнијим и захтевнијим садржајима за учење. Већина ученика је у савладавању садржаја показала успех на очекиваном нивоу. Повремено је часовима допунске наставе присуствовао и један број ученика одељења који нису обухваћени овим видом активности. Њихово присуство је потврдило утисак о обимности и захтевности садржаја које је донео четврти разред. Помоћ у усвајању садржаја пружали су и родитељи који увек били мотивисани и спремни за сарадњу. Одлична комуникација на релацији школа – родитељ, стални увид у напредовање ученика , редовна и потпуна обавештавања родитеља утицали су рад, сарадњу и резултате ученика.
Обрађивање актуелних тема на Часовима одељењског старешине	септембар 2023. – јун 2024.год.	Г.Гаврић ПУ Звездаре Црвени крст Звездаре МУП Србије Министарство просвете Агенција за безбедност у саобраћају компанија „Delhaize”	Реализација тема је била у складу са специфичностима одељења.	Планом и програмом рада за школску 2023/2024. год. реализовани су садржаји 4 теме. До 16.4.2024.год. у одељењу 4/2 одељења реализовано је 37 часова ове активности. Садржаји који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика. Планиране теме су успешно

				<p>реализоване кроз садржаје ЧОС. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних навика, модела понашања, сарадње, толеранције. Ове школске године реализоване су 42 активности у којима су учествовали сви ученици четвртог разреда. Реализоване су активности из програма Црвеног крста, ГО Звездара, пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство" МУП Србије, Министарства просвете и Агенције за безбедност у саобраћају. Компанија „Delhaize” је реализовала интерактивно, добро осмишљено предавање о здравој исхрани. Чланови Вршњачког тима школе су имали сјајно предавање о безбедности деце на интернету. Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада , део Администрација – Записници одељењске заједнице и у делу Записници о активностима ученика у пројектима школе , локалне самоуправе .</p>
Сарадња са родитељима	септембар 2023.год.– јун 2024.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић С.Дамјановић	Индивидуални разговори, вибер група	Родитељи су врло мотивисани и спремни да се укључе у све активности које се реализују. Врло успешно се реализовала комуникација са родитељима, активно су учествовали у свим сегментима рада и учења и били велика подршка и помоћ у реализацији истих. Одржано је 5

				родитељских састанака.
Такмичења	септембар 2023.– јун 2024.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић МД „Архимедес" Црвени крст Звездаре	Реализовано Школско такмичење из математике 8.12.2023.год. Математичко такмичење „Мислиша 2024" 14.3.2024.год Школско такмичење рецитатора 18.3.2024.год. Општинско такмичење „Шта знаш о Црвеном крсту?" 15.5.2024.год.	10 ученика одељења је учествовало на Школском такмичењу из математике и на нашу велику жалост нико није обезбедио пласман на општинско такмичење. 14 ученика одељења је Математичком такмичењу „Мислиша 2024." 2 ученика одељења су учествовала на школском такмичењу рецитатора. Екипа од четири ученика одељења је учествовала на општинском такмичењу Црвеног крста „Шта знаш о Црвеном крсту?"које је било реализовано у Астрономској опсерваторији Београд.
Хуманитарна акција	децембар 2023.год.	Црвени крст Звездаре	Реализована новогодишња хуманитарна акција „Један пакетић – много љубави" у којој су прикупљани пакетићи за децу.	Ученици четвртог разреда су прикупљали слаткише, а мајка ученика одељења 4/2 Слађана Богдановић и фирма „Панграф"су донирали 30 пакетић школског прибора за ову акцију која сваке године уједини племенитост и ведар дух ученика, наставника и свих запослених наше школе.
Еколошка акција	април 2024.год.	Габријела Гаврић	Реализовано 26.4.2024.год.	На нивоу Одељењског већа учитеља договорена је акција чишћења школског дворишта у којој су учествовали сви ученици четвртог разреда. Обезбеђене су рукавице, кесе и џакови за ученике који су били брзи, систематични и мотивисани да простор око школе потпуно

				очисте и учине лепшим пред ускршње празнике. Овај вид активности ученици јако воле, уживају у раду и дружењу, а имају осећај задовољства, јер су резултати рада видљиви.
Дежурство	септембар 2023. – јун 2024.год.	Г.Гаврић	Реализовано у потпуности (понедељак је одређен као дан за дежурство)	Редовно, савесно и одговорно се реализовало дежурство од стране свих запослених у школи. . Није било безбедоносних проблема. Запослени и ученици су врло одговорно и дисциплиновано поштовали сва правила у вези овог сегмента организације рада школе. Од почетка грејне сезоне промењена је организације рада – рад у две смене, урађена је мања корекција плана дежурства. Почетак наставе је померен на 8 сати и 14сати 15 минута за ученике млађих разреда. Средином месеца априла, кад је сезона грејања завршена поново се рад у школи одвијао у једносменској организацији.
Излети и посете	септембар 2023. - јун 2024.год	А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализована посета музеју, одлазак у Степин гај , три посете позоришту, једнодневни излет	12.10.2023.год. педагог школе је организовао посету Етнографском музеју. 13. и 14.10.2023.год. у склопу обележавања програма „Дани Звездаре" једна група ученика четвртог разреда је учествовала на турниру у малом фудбалу и играма „Слаткишијаде". 20.10.2023.год. реализована је посета Степином гају- учионица на отвореном. 11.12.2023.год. у оквиру манифестације „Маштарије једне

				<p>зиме", чији је организатор ГО Звездара реализована је посета позоришној представи „Ја сам Акико".</p> <p>24.12.2023.год. је реализована посета позоришту у оквиру које су ученици имали прилику да погледају сјајну новогодишњу преставу „Од бајке до бајке" , Позоришта „Бошко Буха". У месецу априлу, 24.4.2024.год. реализована је трећа посета позоришту. Ученици су гледали представу „тајни дневник Адријана Мола" Позоришта „Бошко Буха".</p> <p>Ове активности су посебан доживљај за децу и треба из чешће организовати. Њима се негују правила лепог понашања, такмичарски дух, учење садржаја кроз игру, негује солидарност, племенитост и развија осећај за лепе ствари.</p>
Програми/ приредбе у школи	септембар 2023. – јун 2024.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић Црвени крст Звездаре	Реализовано	<p>29.9.2023. год. реализован крос у школском дворишту у којем су учествовали сви ученици четвртог разреда. Крос је део манифестације „Кроз Србију" , коју организује РТС .</p> <p>13.10.2023.год. реализована вежба евакуације ученика, наставника, особља из школске зграде коју су координисали волонтери Црвеног крста Србије.</p> <p>6.11.2023.год. реализован Тематски дан - „Отаџбина почетком 20.века".</p> <p>27.1.2024.год. ученици четвртх разреда су припремили и</p>

				<p>реализовали Светосавску приредбу.</p> <p>13.6.2024.год. реализована је завршна приредба под називом „Лајање на звезде ...осам година раније...на наш начин" ученика одељења којој су присуствовали родитељи ученика и наставник енглеског језика Славица Дамјановић.</p>
Сарадња са Вртићем „Зека'	септембар 2023. – јун 2024.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић васпитачица Марија Костић	Реализовано	<p>Сарадња са васпитачима Вртића „Зека" се одвијала са децом из предшколске групе и васпитачицом Маријом Костић који наставу реализују у нашој школи. Када год су ситуација/услови за рад дозвољавали да деца буду укључена у часове Физичког и здравственог васпитања , заједничке активности су реализоване у физкултурној сали и школском дворишту.</p> <p>Комуникација са васпитачем Маријом Костић је донела и пуно савета и нових идеја којима су часови редовне наставе оплемењени. Посебно се ово односи на часове Ликовне културе, слободних активности и Српског језика. Реализоване су две радионице:</p> <p>7.12.2023. – математичка радионица „Геометријски облици"</p> <p>27.12.2023.год. –ликовна радионица - „Новогодишња чаролија".</p> <p>7.3.2024. год. – ликовна радионица „Мамина тегла</p>

				љубави " поводом 8. марта 24.4.2024.год. – ускршња ликовна радионица украшавања јаја.
Дани сећања	мај 2024.год.	А. Ђуричић Г.Гаврић	Реализовано од 7. до 10. маја 2024.год.	Од ове школске године установљена је Недеља сећања . Ученици четвртог разреда су писали поруке о другарству које су стављали у балоне, а затим 365 балона заједно са свим ученицима млађих разреда пустили са школског терена у знак сећања на годину дана од трагичних догађаја у ОШ „Владислав Рибникар" и селима у околини Младеновца.
Упознавање ученика четвртог разреда са предметним наставницима	Током целе школске године	предметни наставници	Реализовано је 12 часова упознавања ученика са предметним наставницима 5.10.2023.год. – географија – Рељеф и воде Србије – наставник Нада Трајковић 13.10.2023.год. – српски језик – Правопис – наставник Јелена Игњатовић Живић 26.12.2023.год. – биологија – Човек као природно и	У склопу транзиције ученика четвртог разреда у други циклус образовања реализована је планирана активност која је имала за циљ да се ученици упознају са предметима и наставницима који ће им предавати у наредној школској години. Оно што се мора и треба нагласити је чињеница да су предметни наставници за ову активност испланирали и реализовали часове који су у свим својим сегментима могли бити угледни часови. Заступљене су биле различите методе и коришћени дидактички и дигитални материјали, а ученици су били одушевљени новим садржајима и начинима презентовања истих. Реакције родитеља који су слушали утиске деце код куће су такође потврдили квалитет одржаних

			<p>друштвено биће- наставник Мирјана Георгијев 5.2.2024.год. ликовна култура – наставник Ана Живковић – Занимљиви ликовни материјали 6.2.2024.год. – историја – Србија у доба Немањића- наставник Милан Тимотијевић 22.2.2024.год. – математика – Мали логички проблеми – наставник Марија Шавија 18.3.2024.год. – српски језик – наставник Т. Вранић 9.5.2024.год. – музичка култура – Сdur лествица – наставник Б. Јаблановић 28.5.2024.- информатика и рачунарство – Програм</p>	<p>часова.</p>
--	--	--	---	----------------

			<p>„Scratch”- наставник Н. Чубрић 4.6.2024. – немачки језик – Поздрави и бројеви – наставник З. Радека 7.6.2024. – математика – Матемачки квиз – наставник С. Медаковић 10.6.2024.- физичко васпитање – Правилно држање тела – наставник М. Бошковић</p>	
Тестирање ученика из српског језика	фебруар – март 2024.год.	педагог школе Јасмина Ковачевић	Реализовано 17.2.2024. и 20.2.2024.год. и током месеца марта 2024.год.	У склопу активности из Плана рада педагога школе реализовано је тестирање ученика четвртог разреда из области Лексика и Правопис српског језика. А током месеца марта 2024.год. педагог школе је реализовао проверу технике читања ученика четвртог разреда.
Сарадња са библиотекаром школе	Током целе школске године	библиотекар Сања Сарић А. Ђуричић Г.Гаврић	Реализоване три активности	Ове школске године је библиотекар школе сања сарић осмислила и реализовала изузетно лепе активности у којима су учешће узели сви ученици четвртог разреда. 3.10.2023.год. је реализована радионица, у чијој је реализацији учествовао и педагог школе

				<p>Јасмина Ковачевић, под називом „ Ми смо деца света", где суученици маи прилику да се упознају са културом, обележјима и занимљивим информацијама о становницима и земљама света.</p> <p>13.3.2024.год. реализована завршница пројекта „Читалићи" која има за циљ да афирмише и негује љубав према књигама и читању.</p> <p>25.3.2024.год. обележен је Дан европских аутора где су ученици имали прилику да се упознају са млдом песникињом, ученицом наше школе, Ланом Гавриловић и песмама које је написала.</p>
Сарадња са педагошким асистентом	април 2024.год.	педагошки асистент Бранко Митровић	Реализовано	8.4.2024. год. педагошки асистент је одржао интерактивну радионицу поводом обележавања Светског дана Рома. Ученици су имали прилику да се упознају са њима непознатим информацијама о Ромима као народу, језику, њиховој култури и познатим личностима који су припадници ромске популације.

Извештај поднела Габријела Гаврић

9.2.5 Извештај о раду Одељењског већа петог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 5/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти / реализације
1. Доношење одлуке о додатној,	Почетак школске године	Одељењски старешина и чланови	13.9.2023	Донета је одлука о извођењу додатне,и допунске наставе и слободних наставних активности.

допунској настави, слободним наставним активностима и изборној настави; 2. Распоред писмених проверавања; 3. Предлог програма екскурзије; 4. Утврђивање броја ученика по одељењима.		Одељенског већа		Такође је разматрано задужење за изборну наставу. Утврђен је и потврђен распоред писмених проверавања. Савету родитеља предложена маршрута- једнодневне екскурзија: Београд-Смедерево_ Виминацијум-Голубац-Београд. У одељењу има 19 ученика.
1. Реализација плана и програма на крају првог класификационог периода 2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика	Први класификациони период	Одељењски старешина, чланови Одељенског већа	1.11. 2023	Сви часови су реализовани према плану или уз мања дозвољена одступања. Допунска настава се одржава из историје, математике, географије и немачког а додатна из математике и српског. Сви ученици имају позитиван успех. Нема ученика који похађају наставу по ИОП-у. Примерно владање имају сву ученици.
Измене у распореду писмених провера	Током полугодишта	Одељењски старешина, чланови Одељенског већа	7.12.2023	На предлог наставнице српског језика разматрана је измена распореда писмених провера. Усвојено је померање конт. вежбе са 13. на 17.недељу
1. Успех, 2. Васпитни ниво и изостанци,	крај полугодишта	Одељењски старешина, чланови Одељенског већа	29.12.2023	1. Анализиран је успех. У одељењу је 11 одличних, 2 врло добра и 6 добрих ученика. Није било недовољних нити неоцењених ученика. Четири ученика има просек 5,00.

				<p>2. У одељењу свих 19 ученика имају примерно владање.</p> <p>3. Часови су реализовани без значајнијих одступања.</p>
<p>1. Успех ученика</p> <p>2. Дисциплина ученика</p> <p>3. Реализација наставе.</p>	3. класификациони период	Одељењски старешина, чланови Одељенског већа	1.4.2024	<p>У одељењу 5/1 има 19 ученика. Два ученика имају по једну слабу оцену -једна из математике и једна из енглеског језика и са њима ће се радити индивидуализација у наредном периоду. Неоцењена су три ученика из предмета информатика и рачунарство а због честог изостајања у наведеном периоду. Дат предлог за израду ИОП-а 1 за једног ученика. 18 ученика има примерно владање док један ученик има врло добро владање (4) и Укор разредног старешине због понављања непримереног понашања на часовима и према друговима. Једном ученику је изречена мера Усмена опомена разредног старешине без последица.</p> <p>План и програм се реализују уз мања одступања.</p>
Измена у плану писмених провера-немачки језик	4. класификациони период	Одељењски старешина, чланови Одељенског већа		<p>Предложена измена писмене провере из немачког језика из 34. у 35. наставну недељу због ђачког излета одељења 5/1 предвиђеног за 15.5. Констатовано да је измена урађена у складу са чланом 11 Правилника о оцењивању и усвојен предлог. Ученици благовремено обавештени.</p>
<p>1. Успех ученика</p> <p>2. Дисциплина</p>	Крај школске године	Одељењски старешина, чланови Одељенског	17.6.2024	<p>Одличан успех има 11 ученика. Сви ученици имају примерно владање а три ученика имају изречене мере. План и програм</p>

ученика 3. Реализација наставе.		већа		реализовани уз мања одступања узрокована боловањима наставника. Одржано пет родитељских састанака. Изабран за нај-друг одељења. 6 ученика одељења освојило пласмане на општинским, градским и републичким такмичењима што говори о изузетним постигнућима ученика овог одељења.
---------------------------------------	--	------	--	--

Извештај поднела Славица Дамјановић, одељењски старешина

Извештај о раду Одељењског већа 5/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ Рефлексција
Дневни ред: 1. Доношење одлуке о додатној, допунској настави, слободним наставним активностима и изборној настави; 2. Утврђивање распореда писмених провера; 3. Предлог програма екскурзије; 4. Утврђивање броја ученика по одељењима.	13. 9. 2023.	директор, педагог, предметни наставници	реализовано	Донета је одлука о извођењу додатне, допунске наставе, слободним наставним активностима и изборној настави. Разматрани су распореди планираних писмених провера и нема поклапања. Распоред је објављен на сајту школе. Одељењско веће је предложило маршруту екскурзије ученика петог разреда: Смедерево - Виминацијум - Голубац. У одељењу има укупно 18 ученика. Додељен је један ученик који је поновио пети разред и нова ученица која је образовање стицала у Аустрији.
Дневни ред: Дневни ред	26. 9. 2023.	старешина, предметни	реализовано	Седници одељењског већа су присуствовали директор школе

<p>1. Особености ученика петог разреда</p> <p>2. Запажања предметних наставника и одељењског старешине</p>		<p>наставници, педагог, директор</p>		<p>и учитељица.</p> <p>Учитељица је представила опште карактеристике одељења и указала на појединце на које би требало обратити посебну пажњу. Одељењски старешина је представио педагошки профил ученице која је први пут уписала пети разред. Такође је упознала чланове већа да је члан одељења ученик који је понављао разред и да ради по програму ИОП 2.</p> <p>Предметни наставници су изнели запажања и постигнућа ученика са иницијалног тестирања.</p>
<p>Активност</p> <p>1. Реализација плана и програма на крају првог класификационог периода</p> <p>2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика</p>	<p>1. 11. 2023.</p>	<p>чланови одељењског већа</p>	<p>реализовано</p>	<p>Сви часови су реализовани према плану или уз мања одступања. Додатна настава је одржана из историје и математике, а допунска из српског језика, математике, историје, географије и немачког језика. Реализована су три часа Биолошке секције и 9 часова одељењског старешинства. У одељењу V2 до краја првог класификационог периода наставу је похађало деветнаест ученика: 12 дечака и 7 девојчица. Једна ученица је исписана 1. новембра, а 20. октобра је у одељење уписан нови ученик. Сви ученици имају позитивн успех. Ученик који наставу похађа по ИОП2 програму не похађа наставу. Примерно владање имају сви ученици. Једном</p>

				ученику је изречена усмена опомена одељењског старешине (25. октобра) и у поступку је покретања појачаног васпитног рада.
Промене у распореду писмених провера	20. 11. 2023.	предметни наставници	реализовано	На захтев наставника историје, помера се контролни задатак из тог предмета са 12. на недељу. Присутни чланови одељењског већа су сагласни са овим захтевом.
Активност Дневни ред: Измене у распореду писмених провера.	7. 12. 2023.	предметни наставници, старешина, педагог	реализовано	На предлог наставнице Тијане Вранић разматрана је измена распореда писмених провера. Усвојено је померање контролне вежбе са 13. на 17. недељу с обзиром на то да је у тој недељи планирана само једна писмена провера и утврђено је да нема поклапања.
1. Реализација плана и програма на крају другог класификационог периода 2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика	29. 12. 2023.	предметни наставници, старешина, педагог	реализовано	Сви часови су реализовани према плану или уз мања одступања. Одељење чини 18 ученика. Сви ученици имају позитивн успех. Троје ученика је постигло општи успех са свим петицама. Један ученик наставу похађа по ИОП2 програму из 10 предмета. Једна ученица ради према индивидуализованом плану из једног предмета. Примерно владање има седамнаесторо ученика. Троје ученика је било укључено у појачан васпитни и друштвено-корисни рад. Један ученик је неоцењен из свих предмета и из владња. Направљено је 1069 оправ. изсотанака, 28 неоправданих и

				438 нерегулисаних.
Измене у календару писмених провера	21.2.2024.			Наставница математике тражила је померање заказане провере са 23. на 25. наставну недељу. У тој недељи имају заказану писмену проверу из енглеског језика, па је постоји могућност да се писмена провера одложи. Сви присутни чланови Већа су се сложили са предлогом и предлог је усвојен.
Трећи класификациони период	1.4.'24.			Одељење похађа 18 ученика (12 дечака и 6 девојчица). Један ученик има опомену из енглеског језика. Једна ученица је неоцењена из информатике. Један ученик, који не похађа наставу, неоцењен је из свих предмета и владања. Један ученик се образује према ИОП-у 2 из: српског језика и књижевности, математике, енглеског, немачког, историје, географије, биологије, техничког и технологије и информатике. Ученица која је до сада радила по индивидуализованом плану из српског језика и књижевности испунила је планиране исходе са вишег и средњег нивоа и престаје потреба за индивидуализацијом. Седамнаесторо ученика има примерно владање. Један ученик је неоцењен из владања. Двојица су у процесу појачаног васпитног и друштвено-корисног рада. У другом полугодишту је изречена

				<p>опомена одељењског старешине 20. марта због 5 неоправданих изостанака.</p> <p>Часови су реализовани без већих одступања. Одржана су три родитељска састанка.</p>
Промена у распореду писмених промена	10.4.'24.			<p>Писмена провера из географије која је првобитно планирана за 28. наставну недељу помера се, на захтев предметног наставника, за 31. радну недељу.</p> <p>Одељењски старешина је проверио да се у 31. недељи реализује једна писмена провера и да се дани не поклапају.</p>
Померање писмене провере из немачког језика	14.5.2024.			<p>Писмена провера из немачког језика која је првобитно планирана за 34. наставну недељу помера се, на захтев предметног наставника, за 35. радну недељу.</p> <p>Одељењски старешина је проверио да се у 35. недељи реализује једна писмена провера и да се дани не поклапају.</p>
17.6.2024.				<p>Одељење похађа 18 ученика (12 дечака и 6 девојчица).</p> <p>Седамнаесторо ученика завршава школску годину са позитивним успехом. Укупно је 7 одличних, 8 врлодобрих, 2 добрих. Троје ученика: Петар Антић, Ања Митровић и Реља Савић завршили су годину са одличним успехом из свих предмета (5,00). Један ученик, који не похађа наставу,</p>

				<p>неоцењен је из свих предмета и владања.</p> <p>Један ученик се образује према ИОП-у 2 из: српског језика и књижевности, математике, енглеског, немачког, историје, географије, биологије, техничког и технологије, грађанског и информатике.</p> <p>Ученик који је у 4 класификационом периоду радио по индивидуализованом плану из енглеског језика испунио је планиране исходе са основног нивоа и престаје потреба за индивидуализацијом.</p> <p>Седамнаесторо ученика има примерно владање. Један ученик је неоцењен из владања.</p> <p>Током четвртог класификационог периода вођен је појачан васпитни рад са двоје ученика. У другом полугодишту је изречена опомена одељењског старешине због употребе мобилног телефона, као и укор одељењског старешине због насилног понашања према вршњаку.</p> <p>Часови су реализовани без већих одступања. Одржано је пет родитељских састанака.</p> <p>Одељењска заједница је за најбољег друга изабрала Алексу Ојданића.</p>
--	--	--	--	--

У раду је посебна пажња била усмерена ка адаптацији ученика на кабинетску наставу, неговање радних навика, побољшање дисциплине и на адаптацију нових ученика.

9.2.6. Извештај о раду Одељењског већа шестог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 6/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
<p>1. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе у одељењима од 5. до 8. разреда.</p> <p>2. Распоредивање писмених проверавања;</p> <p>3. Предлог програма екскурзије и наставе у природи;</p> <p>4. Утврђивање броја ученика по одељењима, информација о новим ученицима;</p> <p>5. Подсетник у вези са вођењем документације.</p>	Током школске године	Одељењски старешина, наставници	Да	<p>1. Договорено је да се наставници између себе организују и договоре и да се крене у реализацију. Групе за грађанску и верску наставу су већ формиране као и већина осталих активности.</p> <p>2. Писмене провере су договорене и записане у посебним табелама које су за то биле намењене.</p> <p>3. Према правилнику предлог одељењског већа је да се одређене маршруте за поједине разреде промене. Предлози за измене су дати у прошлој школској години када су се екскурзије завршиле.</p> <p>4. Утврђен број ученика и дате основне информације о новим ученицима.</p> <p>5. Документација ће се водити по унапред утврђеном распореду односно роковима.</p>
<p>Први класификациони циклус:</p> <p>1. Реализација часова;</p> <p>2. Успех и</p>	Прво полугодиште	Одељењски старешина, наставници	да	<p>Седници су присуствовало десет предметних наставника, директор, педагог и одељењски старешина.</p> <p>1. Старешина је известио веће о реализацији часова, нагласивши</p>

<p>васпитни ниво ученика.</p>				<p>да су часови остварени без значајнијих одступања. 2. Старешина је прочитао извештај о постигнутом успеху. Један ученик има недовољан успех и по опомену из енглеског језика. Два ученика имају петице из свих предмета. Ученици посећују додатну и допунску наставу по потреби односно када то наставник захтева од њих. Такође су веома ангажовани када су у питању ваннаставне активности и постижу успехе на такмичењима. Сви имају примерно владање, мада је старешина изрицао усмене опомене због уписивања у дневник и коришћења мобилног телефона на часу. Један ученик има усмену опомену због ометања часова и уписа у ел. дневник, један ученик због коришћења мобилног телефона на часу математике и један ученик због коришћења мобилног телефона на часу математике.</p>
<p>1. Успех ученика, 2. Владање, 3. Изостанци, 4. Реализација часова</p>	<p>Прво полугодиште</p>	<p>Одељењски старешина, наставници</p>	<p>Да</p>	<p>1. Три ученика имају опомену из енглеског језика и један ученик има опомену из математике. Наставница из енглеског језика ће у другом полугодишту радити индивидуализације са ученицима који су имали опомене. Такође, из математике се већ ради индивидуализација са учеником који има опомену</p>

				<p>на полугодишту.</p> <p>2. Сви ученици имају примерно владање.</p> <p>3. У одељењу има 1542 оправданих и 17 неоправдана изостанка.</p> <p>4. Часови су реализовани без значајних одступања.</p>
<p>Дневни ред:</p> <p>1. Реализација плана и програма на крају трећег класификационог периода</p> <p>2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика</p>	Друго полугодиште	Одељењски старешина, наставници	Да	<p>1. План и програм су реализовани готово у потпуности. Из неколико предмета има један или два часа мање због оправданог одсуства наставника.</p> <p>2. У одељењу један ученик имао негативне оцене из три предмета (математика, енглески језик и информатика) и једна ученица из енглеског језика. Успех остале деце је на завидном нивоу и очекује се да буде још боље до краја школске године.</p> <p>Један ученик је у поступку појачаног васпитног рада и друштвено корисног рада због непримереног понашања на часовима и тренутно има смањену оцену из владања на врло добар (4).</p>
Ванредна седница поводом померања писмене провере	Друго полугодиште	Одељењски старешина, наставници	Да	<p>Присутни: одељењски старешина и предметни наставници.</p> <p>На иницијативу наставнице биологије, одржана је ванредна седница. Тест из биологије предложено је да се помери са 34. у 35. наставну недељу. Веће је прихватило предлог.</p>
Дневни ред:	Друго	Одељењски	да	Одељењском већу присуствују

<p>1. Реализација часова; 2. Успех и владање ученика 3. Индивидуализација; 4. Изостанци</p>	<p>полугодиште</p>	<p>старешина, наставници</p>	<p>директор, педагог, психолог и предметни наставници. У одељењу је укупно 26 ученика, 13 дечака и 13 девојчица. 1. Реализација часова је у законским оквирима и није било већих одступања. 2. Успех ученика, 9 одличних, 12 врло добрих, 3 добра, 1 ученик са једном недовољном оценом из енглеског језика и 1 ученик који је остао неоцењен из више предмета. У одељењу су три ученика са 5.00, а то су Оља Кнежевић, Огњен Стаменковић и Виктор Пејчић.. Одлични ученици су и: Огњен Величковић, Тара Мамић, Катарина Маринковић, Теодора Петковић, Лена Петровић, Софија Пешић Јовановић. Похвале свим ученицима, а посебно ученицима који су имали просек 5.00.. Један ученик је са једном недовољном оценом из енглеског језика који се упућује на полагање поправног испита. Једна ученица је због изостанака неоцењена из већине предмета: енглески језик, историја, географија, биологија, математика, немачки језик, музичка култура, физика, техника и технологија, информатика и рачунарство, физичко и здравствено васпитање. Сходно томе</p>
--	--------------------	------------------------------	--

				<p>упућује се на полагање разредног испита из тих предмета.</p> <p>Васпитни ниво ученика - примерно владање има 25 ученика и 1 ученик има владање врло добар (4) и са њим је вођен појачани васпитни рад и друштвено користан рад од 23. 2. па све до краја другог полугодишта са одређеним месечним корекцијама. Ученик је веома често реметио наставу и није поштовао ауторитет наставника. Доказ за то су уписи које има у електронском дневнику. Ученик има усмену и писмену опомену, као и укор одељењског старешине.</p> <p>Одељењско веће је на предлог одељењског старешине изгласало да се ученику смањи оцена из владања на врло добар (4). Девет наставника ЗА, један против и један уздржан.</p> <p>3. Примена индивидуализације код четири ученика- У одељењу нема ученика који раде по ИОП програму.</p> <p>4. Изостанци ученика: 26 ученика је направило укупно 3117 оправданих изостанака. 12 ученика је направило 35 неоправданих изостанака. 4 ученика има још 15 нерегулисаних изостанака.</p>
--	--	--	--	---

Извештај поднео Милан Тимотијевић, одељењски старешина

Извештај о раду Одељењског већа 6/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/реализација
<p>1. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних наставних активности и изборне наставе у 6-тим разредима (претходни извештај о опредељивању ученика)</p> <p>2. Распоређивање писмених проверавања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда</p> <p>3. Предлог програма екскурзије</p> <p>4. Подсетник у вези са вођењем документација</p>	Септембар 2023.године	одељењско веће одељења 6/2	Реализовано у потпуности	<p>1. Разматрани су и утврђени термини додатне, допунске, секција и слободних наставних активности.</p> <p>2. Проверен је распоред писмених провера и договорено је да се поштује предложени распоред.</p> <p>3. Разматране су маршруте једнодневне екскурзије за 6. разред. Одељењско веће је дало предлог – манастир Жича, Врњачка бања, Крушевац, црква Лазарица.</p> <p>4. Разматране су формативне оцене и договорено је да се уз њих уписују и препоруке за даљи напредак ученика.</p>
<p>1.Коментар успеха и васпитног нивоа ученика у првом класификационом периоду.</p> <p>2.Реализација часова</p> <p>3.Разно</p>	Новембар 2023. године	одељењско веће одељења 6/2		<p>1.Коментарисан успех ученика у протеклом периоду са посебним акцентом на оне којима је потребна подршка, односно оне са slabим оценама.</p> <p>Покренута су два поступка појачаног васпитног рада са ученицима, због коришћења мобилног телефона и непримереног понашања и</p>

			Реализовано у потпуности	сукоба са другим учеником, а наставници су похвалили одељење за рад и понашање на часовима. 2.Часови су у потпуности реализовани. 3.Разговор о начинима рада и проблемима у настави.
1.Успех и дисциплина на крају првог полугодишта 2.Реализација плана и програма на крају првог полугодишта 3.Индивидуализација	Децембар 2023. године	одељењско веће одељења 6/2	Реализовано у потпуности	1.Успех постигнут на крају првог полугодишта је следећи: 10 ученика је са одличним успехом(два са успехом 5.00), 13 ученика је са врло добрим успехом, док је један ученик постигао добар успех. Позитивно је укупно 24 ученика од 27. Један ученик је са недовољним успехом. Код двоје ученика успех није утврђен. Сви ученици имају примерно владање, тако да се може закључити да је васпитни ниво ученика у одељењу на завидном нивоу. 2. План и програм је готово у потпуности реализован. Други облици наставе, допунске, додатне и наставе слободних активности такође се реализују у одељењу, по плану и по утврђеном распореду одржавања. 3. Са петоро ученика је рађена индивидуализација у претходном периоду из енглеског језика и математике.
1.Коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају трећег	Март 2024. године	одељењско веће		1.Коментарисан успех ученика у протеклом периоду са посебним акцентом на оне којима је потребна подршка, односно оне

<p>класификационог периода.</p> <p>2.Реализација часова</p> <p>3.Разно</p>		<p>одељења</p> <p>6/2</p>	<p>Реализовано у потпуности</p>	<p>са slabим оценама. Подршка је потребна и за петоро ученика из математике иако немају слабе оцене, поред ово двоје којима подршка треба и из математике. У одељењу је било покренуто два поступка појачаног васпитног рада са ученицима, али су поступци обустављени јер су ученици кориговали своје понашање и нису направили ниједан преступ за време трајања поступака. Наставници су похвалили одељење за рад и понашање на часовима.</p> <p>2.Часови су у потпуности реализовани.</p> <p>3.Разговор о начинима рада и проблемима у настави.</p>
<p>1.Захтев о корекцији термина израде писмене провере из биологије</p>	<p>Мај 2024. године</p>	<p>одељењско веће одељења</p> <p>6/2</p>	<p>Реализовано у потпуности</p>	<p>1.Одељењско веће је прихватило предложену измену термина писмене провере са 34. на 35. недељу.</p>
<p>1.Успех и дисциплина на крају другог полугодишта</p> <p>2.Реализација плана и програма на крају другог полугодишта</p> <p>3.Индивидуализација</p> <p>4.Изостанци ученика</p>	<p>Јун 2024. године</p>	<p>одељењско веће одељења</p> <p>6/2</p>		<p>1.Успех постигнут на крају другог полугодишта је следећи: 12 ученика је са одличним успехом(два са успехом 5.00), 12 ученика је са врло добрим успехом, а 3 са добрим успехом. Позитивни су дакле сви ученици у одељењу, укупно њих 27. Сви ученици имају примерно владање, тако да се може закључити да је васпитни ниво ученика у одељењу на веома завидном нивоу.</p> <p>2. План и програм је готово у потпуности реализован.</p> <p>Други облици наставе, допунске, додатне и наставе</p>

			Реализовано у потпуности	слободних активности такође су реализовани у одељењу, по плану и по утврђеном распореду одржавања. 3. Са петоро ученика је рађена индивидуализација у претходном периоду из енглеског језика и математике. 4. У одељењу има укупно 3621 оправданих и 58 неоправданих изостанака.
--	--	--	--------------------------	--

Извештај поднео Милош Бошковић, одељењски старешина

9.2.7. Извештај о раду Одељењског већа седмог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 7/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
1. Доношење одлуке о додатној, допунској настави, слободним наставним активностима и изборној настави; 2. Распоред писмених проверавања; 3. Предлог програма екскурзије; 4. Утврђивање броја ученика по одељењима	Септембар 13.09.2023.	Директорка школе, Одељењски старешина, предметни наставници, педагог школе	Одржан један састанак	Донета је одлука о извођењу додатне, и допунске наставе и слободних наставних активности Утврђен је и потврђен распоред писмених проверавања Одељењско веће предложило је следећу маршруту на разматрање Савету родитеља: дводневна екскурзија Утврђено је да у одељењу има двадесет и два

				ученика, будући да се на почетку године један ученик исписао, а други се уписао у нашу школу
Увођење ИОП2 за ученика	Октобар 23.10.2023.	Директорка школе, мајка ученика, психолог, педагог Одељенски старешина, предметни наставници	Одржан један састанак	Мајка је нагласила особине ученика, афинитете и могућности. Појаснила је стил и начин учења. Замолила је да предметни наставници забележе захтевано градиво и да ће бити урађено. Сваки предметни наставник је имао прилику да каже уколико постоји неки проблем приликом учења. Договорено је да се са процедуром за ИОП 2 крене од тромесечја до краја полугодишта и да ће мајка имати увид у сваки индивидуални програм који ће наставници радити у циљу подршке учењу.
1. Реализација часова 2. Успех и васпитни ниво	Новембар 01.11.2023.	Директорка школе, педагог, одељенски старешина,	Одржана два сатанка	Седници су присуствовали предметни наставници (10),

ученика		предметни наставници		директор, педагог и одељенски старешина. 1. Старешина је известио веће о реализацији часова, нагласивши да су часови остварени без значајних одступања. 2. Старешина је прочитао извештај о постигнутом успеху. Један ученик има једну недовољну оцену и опомену из математике. Шеснаест ученика има примерно владање, опомене имају два ученика., укор одељенског старешине има један ученик., укор одељенског старешине и укор директора имају два ученика Педагог школе изнео предметним наставницима на који начин кренути у наставни процес и оцењивање са ученицом. У сарадњи са педагогом предметни наставници ће формирати план
Подршка ученици	15.11.2023.			
Предлог одељенског старешине поводом непримерног понашања ученика	28.11.2023.	Одељенски старешина, предметни наставници, педагог и		

		директор школе		<p>подршке за ученицу са циљем савладавања неопходног градива. Договорено је да ученицу не треба нагло преоптеретити градивом и проверама због њеног здравственог стања.</p> <p>На предлог одељенског старешине, а по препоруци Тима за заштиту од насиља и занемаривања ученика, за двоје ученика једногласно су изречене мере Укор одељенског већа. Предметним наставницима су изнети поступци и понашање тих ученика. Наведени су разлози на основу којих је сазвано одељенско веће ради усвајања нових мера.</p>
1. Успех, 2. Васпитни ниво и изостанци, 3. Разно	Децембар 29.12.2023.	Одељенски старешина, предметни наставници, психолог, педагог и директор школе	Одржан један састанак	1. Анализиран је успех. У одељењу је 4 одличних, 10 врло добрих, троје добрих ученика, један недовољан и једна неоцењена ученица. Једна ученица има

				<p>просек 5,00.</p> <p>2. У одељењу 18 ученика имају примерно владање, један ученик врло добро владање и једна ученица и ученик добро владање.</p> <p>3. Часови су реализовани без значајнијих одступања.</p>
Подршка ученици	<p>Јануар</p> <p>30. 1. 2024.</p>	Одељенски старешина, предметни наставници,	Одржан један састанак	<p>Одељењски старешина замолио наставнике да поново израде план подршке за ученицу са циљем да се неопходно градиво савлада што лакше. Договорено је да ће се наставници договарати о времену провера да и се ученица сувишно не оптерети узимајући у виду њено здравствено стање.</p>
<p>Промена термина контролне вежбе</p> <p>Промена термина контролне вежбе</p>	<p>Фебруар</p> <p>21. 2. 2024.</p> <p>28. 2. 2024.</p>	Одељенски старешина, предметни наставници	Одржано два састанка	<p>Термин је контролне вежбе из српског језика је померен на 24. недељу.</p> <p>Контролни задатак из енглеског језика померен са 30.на 26.недељу.</p>
Подршка ученику	<p>Март</p> <p>19. 3. 2024.</p>	Одељенски старешина,	Одржан један састанак	ОС замолио наставнике да због

		предметни наставници		великог броја дана када ученик није био на настави у првом полугодишту имају разумевања јер сада није у стању да постигне задато градиво.
Успех и владање ученика на трећем квалификационом периоду	Април 2. 4. 2024.	Присутни: директор, одељењски старешина, педагог, психолог и предметни наставници. Констатовано да постоји кворум.	Одржано два састанка	Анализиран је успех. У одељењу је 4 одличних, 10 врло добрих, троје добрих ученика, један недовољан и једна неоцењена ученица. Једна ученица има просек 5,00. Старешина је известио о успеху ученика. Један ученик има пет јединица (енглески језик, ТиТ, информатика хемија, биологија и математика), четири ученика по једну (биологија, хемија и математика). Једна ученица је неоцењена из грађанског васитања.
Померање контролног задатка из физике	23. 4. 2024.	Одељенски старешина, предметни наставници		Ученици који раде по ИОП- у: Један ученик по ИОП-у 2, један ученик по ИОП-у 1 и 4 ученика који раде индивидуализацију

				<p>из више предмета. Осамнаест ученика има примерно владање. Два ученика имају укор директора због теже повреде обавеза.</p> <p>На предлог наставнице физике, а због екскурзија, помера се контролни задатак са 32. на 35. недељу.</p>
Писмена провера из енглеског језика	Мај 23. 5. 2024.	Одељенски старешина, предметни наставници	Одржан један састанак	Писмена провера из енглеског језика за одељење 7/1 се помера са 34. наставне недеље на 36. наставну недељу.
1. Реализација часова; 2. Успех и васпитни ниво ученика; 3. Изостанци,	Јун 17. 6. 2024	Састанку присуствовали старешина, директор, предметни наставници. Оправдано одсутна два наставника.	Одржан један састанак	<p>Часови редовне наставе, додатне, допунске, секција и слободних активности су реализовани по плану, сем појединачних одступања у дозвољеним оквирима (наставник на боловању).</p> <p>У одељењу је 21 ученик, 13 ученика и 7 ученица. Од 21 ученика, 5 је разред завршило са одличним успехом, Врло добрих је 7</p>

				<p>ученика, док су са добрим успехом завршили 4 ученика. Недовољних 3 ученика, један ученик из биологије и енглеског језика и једна ученица из математике су упућени на поправне испите. Један ученик има недовољан општи успех јер из три предмета има недовољне оцене из енглеског језика, биологије и математике и по ЗОСОВ-у понавља седми разред. Једна ученица има просек 5.00. Примерно владање има 17 ученика, а једна ученица са добрим владањем и два ученика са довољним владањем.</p>
--	--	--	--	---

Извештај поднела Бранкица Димић, одељењски старешина

Извештај о раду Одељењског већа 7/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
-Доношење одлуке о додатној, допунској настави, слободним	13. 09. 2023.	Одељењски старешина, педагог и	Одржан 1 састанак	1. На основу задужења наставника, донета је одлука о извођењу додатне,и допунске

<p>наставним активностима и изборној настави; -Распоред писмених проверавања; -Предлог програма екскурзије; -Утврђивање броја ученика по одељењима.</p>		<p>предметни наставници</p>	<p>наставе и слободних наставних активности. Такође је разматрано задужење за изборну наставу. 2. Утврђен је и потврђен распоред писмених проверавања. Водило се рачуна да у складу са Правилником о оцењивању током једне недеље не буду више од две провере. 3. Одељењско веће предложило је следећу маршруту на разматрање Савету родитеља: дводневна екскурзија: 1.дан: Чачак - галерија слика Надежде Петровић, музеј кошарке, родна кућа Владислава Петковића Диса у Заблаћу, Ариље- црква Светог Ахилија са Плавим анђелом, Гуча, смештај, вечера, дискотека и ноћење 2.дан: обилазак Гуче: лапидаријум, музеј трубе, ботаничка башта, обилазак Ивањице – прва хидроелектрана на Моравици, камени мост, сателитска станица. Ручак у Гучи. На путу за Београд обилазак манастира Ваведење у Овчарско-Кабларској клисури 4. Утврђено је да у одељењу има двадесет и два ученика, будући да се на почетку године један ученик исписао, а други се уписао у нашу школу</p>
--	--	-----------------------------	--

<p>-Реализација часова -Успех и васпитни ниво ученика.</p>	<p>01. 11. 2023.</p>	<p>Одељенски старешина, педагог и предметни наставници</p>	<p>Реализован 1 састанак</p>	<p>Седници су сприсуствовали предметни наставници (11), директор, педагог и одељењски старешина.</p> <p>1. Старешина је известио веће о реализацији часова, нагласивши да су часови остварени без значајнијих одступања.</p> <p>2. Старешина је прочитао извештај о постигнутом успеху. Нема ученика са опоменама.</p> <p>Свих 22 ученика има примерно владање. До сада старешина није изрекао ни једну васпитну меру</p>
<p>-Успех, -Васпитни ниво и изостанци,</p>	<p>29. 12. 2023</p>	<p>Одељенски старешина, педагог и предметни наставници</p>	<p>Одржан један састанак</p>	<p>Присутни: директор, одељењски старешина, педагог, психолог и предметни наставници.</p> <p>Констатовано да постоји кворум.</p> <p>1. Анализиран је успех. У одељењу је 5 одличних, 15 врло добрих, двоје добрих ученика Није било недовољних нити неоцењених ученика.</p> <p>Ниједан ученик нема просек 5,00.</p> <p>2. У одељењу свих 22 ученика имају примерно владање, с тим што је једном ученику изречена усмена опомена због коришћења мобилног телефона на часу.</p> <p>3. Часови су реализовани без значајнијих одступања.</p>
<p>Промена термина</p>	<p>21. 02. 2024.</p>	<p>Термин је</p>	<p>Два састанка</p>	

контролне вежбе		контролне вежбе из српског језика је померен на 24. недељу	у фебруару због померања термина контролних задатака	
Промена термина контролне вежбе	28. 02. 2024	Контролни задатак из енглеског језика померен са 30. на 26. недељу		
Пресек стања у трећем квалификационом периоду	02. 04. 2024.	Извештај о успеху и владању ученика, изостанци, реализација часова.		Седници су присуствовало 11 предметних наставника, директор и педагог. Констатовано је да постоји кворум. Поднет извештај о успеху ученика. Троје ученика има по једну негативну оцену. Старшина изрекао две усмене опомене. Са једним учеником се води ПВР и ДКР 2. Поднет извештај о броју изостанака ученика. 3. Реализација часова се нормално одвија; нема значајних одступања
Померање контролног задатка из географије	10. 04. 2024.	На предлог наставнице географије контролни задатак је померен са 29. на 31. недељу због болести наставника		

Померање контролног задатка из физике	23. 04. 2024.	На предлог наставнице физике, а због екскурзија, помера се контролни задатак са 32. на 35. недељу		
Успех и дисциплина на крају школске године	17. 06. 2024.	Реализациј а часова; Успех и васпитни ниво ученика; Изостанци, Огледни час		<p>Састанку присуствовали старешина, директор, предметни наставници. Оправдано одсутна два наставника.</p> <p>1. Часови редовне наставе, додатне, допунске, секција и слободних активности су реализовани по плану, сем појединачних одступања у дозвољеним оквирима (наставник на боловању).</p> <p>2. У одељењу је 22 ученика, 14 дечака и 8 девојчица. На почетку године уписан 1 ученик, а исписан такође 1. На полугођу је исписана једна ученица због селидбе, а уписан један ученик из друге школе</p> <p>Од 22 ученика, 10 је разред завршило са одличним успехом (Василије Алексић, Ана Богдановић, Виктор Величковић, Јелена Величковић, Анастасија Вујиновић, Огњен Ђокић, Милица Младеновић, Урош Младеновић, Елена Радивојевић, Лана Томић).</p>

				<p>Врло добрих је 10 ученика, док су са добрим успехом завршили троје ученика.</p> <p>Две ученице имају све петице: Ана Богдановић и Елена Радивојевић</p> <p>2. Примерно владање има 21 ученик, а један ученик врло добар (4),</p> <p>3. У одељењу је било оправданих: 3138, неоправданих: 51,</p> <p>4. У одељењу је одржан Огледни час: Дневник Ане Франк у сарадњи са наставницама српског, енглеског и немачког језика. Ученици су учествовали на многобројним такмичењима, ваннаставних и спортских активности</p>
--	--	--	--	--

Извештај поднела Мирјана Георгијев, одељењски старешина

9.2.8 Извештај о раду Одељењског већа осмог разреда

Извештај о раду Одељењског већа 8/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ рефлексива
<p>Дневни ред:</p> <p>1. Доношење одлуке о додатној, допунској настави, слободним наставним активностима и изборној настави.</p> <p>2. Распоређивање писмених проверавања.</p> <p>3. Предлог програма</p>	13.09.2022.	Чланови одељењског већа	да	<p>Реализација:</p> <p>1. Донесена је одлука о извођењу додатне, допунске наставе, изборне наставе и слободних наставних активности. Наглашено је да припремна настава за полагање завршног испита почиње у септембру и траје читаве године (математика и</p>

екскурзије. 4. Утврђивање броја ученика по одељењима.				српски језик и књижевност), док ће за остале предмете бити организована у другом полугодишту. 2. Проверени су распореди писмених провера. Нема поклапања. 3. Одељењско веће је предложило маршруту за екскурзију осмог разреда. Први дан: Ниш (Теле кула, тврђава, Чегар, логор "Црвени крст"), други дан: Враће (музеј куће Боре Станковића, Прохор- Пчињски), трећи дан: Ниш: Медијана, тврђава. 4. У одељењу нема измена у броју ученика, укупно их је 20. Сви уче немачки као други језик.
Активност Дневни ред: 1. Реализацијачасова; 2. Успех и васпитни ниво ученика	01.11.2023.	Старешина и предметни наставници	да	Реализација: Седници су присуствовали предметни наставници (10), директор, педагог и одељењски старешина. 1. Старешина је известио веће о реализацији часова, нагласивши да су часови остварени без значајнијих одступања. 2. Старешина је прочитао извештај о постигнутом успеху. Двоје ученика има једну недовољну оцену и опомену из математике. Један ученик има две опомене (из математике и енглеског језика). Сви имају примерно

				владање, мада је старешина изрицао усмене опомене због ометања наставе и уписивања у дневник као и коришћења мобилног телефона на часу. Усмене због уписа имају три ученика а усмену опомену зарад коришћења мобилног телефона на часу има један ученик.
Предлог одељењског старешине поводом непримереног понашања ученика	28.11.2023.	Чланови одељењског већа	да	На предлог одељењског старешине, а по препоруци Тима за заштиту од насиља и занемаривања ученика, једном ученику је једногласно изречен Укор одељењског већа. Одељењском већу је присуствовала и директорка установе Татјана Галић.
Дневни ред 1. Успех, 2. Васпитни ниво и изостанци, 3. Разно.	29.12.2023.	Старешина, предметни наставници, психолог и педагог	да	1. Анализиран је успех. У одељењу је 1 одличних, 11 врло добрих, 4 добрих, 2 недовољних и 2 неоцењених. Један је неоцењен из животне средине, грађанског васпитања, енглеског језика и историје, а други је неоцењен из животне средине. Такође ти неоцењени имају и јединице из појединих предмета (обојица имају из математике, немачког језика и биологије). Двоје ученика има по једну јединицу, оба ученика из енглеског језика. 2. У одељењу 18 ученика

				<p>има примерно владање, 2 врло добро. У одељењу су два ученика са већим бројем неоправданих изостанака.</p> <p>3. Часови су реализовани без значајнијих одступања.</p>
<p>Дневни ред:</p> <p>1. Извештај о успеху и владању ученика.</p> <p>2. Изостанци.</p> <p>3. Реализација часова.</p> <p>4. Разно</p>	02.04.2024.	Старешина, предметни наставници, психолог и педагог	да	<p>Седници су присуствовали старешина, 10 предметних наставника, директор и педагог. Констатовано је да постоји кворум.</p> <p>1. Старешина је известио о успеху ученика. Један ученик има две јединице (енглески језик и математика), троје ученика по једну (енглески језик и математика). Један ученик је неоцењен из музичке културе.</p> <p>Ученици који раде по ИОП-у: 2 ученика енглески језик. Ученици који раде индивидуализацију: енглески језик 1 ученик, математика: 5 ученика, немачки језик: два ученика, биологија 1 ученик</p> <p>Два ученика су неоцењена из Моје животне средине због изостајања.</p> <p>Седамнаест ученика има примерно владање. Један ученик има укор директора због теже повреде обавеза . Шест ученика има писану опомену због неиспуњавања обавеза прописаних ПВР-ом.</p> <p>2. Старешина је известио о броју изостанака ученика. У</p>

				<p>одељењу је 81 неоправданих изостанака, од тога су двојица ученика начинила већину (један 22, други 25). То су изостанци са часова Моје животне средине, верске наставе и информатике и кашњења на часове.</p> <p>3. Старешина је известио веће о реализацији часова,уз констатацију да није било значајнијих одступања. Часови припремне наставе одвијају се по плану.</p> <p>4. Директорка је обавестила старешине осмог разреда да на родитељском треба поделити обрасце везане за здравствено стање ученика (везано за екскурзију).</p>
<p>Активност</p> <p>Дневни ред:</p> <p>1. Реализација часова;</p> <p>2. Успех и васпитни ниво ученика;</p> <p>3. Изостанци,</p> <p>4. Предлог за Спортисту генерације,</p> <p>5. Предлог за Доситејеве дипломе.</p>	03.06.2024.	Старешина, предметни наставници, психолог	да	<p>Састанку присуствовали старешина, директор, предметни наставници.</p> <p>Оправдано одсутна два наставника јер раде у другој школи у термину одржавања седнице.</p> <p>1. Часови редовне наставе, додатне, допунске, секција и слободних активности су реализовани по плану.</p> <p>2. У одељењу је 20 ученика, 10 дечака и 10 девојчица. Од 20 ученика, троје је разред завршило са одличним успехом (Теодора Николић, Невена Радуловић и Јана Ристић), 11 ученика са врло добрим и 5 са добрим</p>

				<p>успехом .Један ученик је неоцењен из предмета биологија и има једну недовољну оцену из енглеског језика.</p> <p>Примерно владање има 18 ученика. На предлог старешине једном ученику је смањено владање на добар (3) због учесталих лакших повреда обавеза (велики број неоправданих изостанака и уписа у напомену дневника). За предлог су се сложили сви наставници, један наставник је био суздржан.</p> <p>Одељењског веће потврдило успех и владање.</p> <p>3. У одељењу је било оправданих: 3072, неоправданих: 105.</p> <p>4. За Спортисту генерације је преложен Андрија Видић.</p> <p>5. Наставник физичког васпитања за Доситејеве дипломе предложио Андрију Видића.</p> <p>Наставник српског је предложила Теодору Николић и Андрију Видића за похвалницу Вешто перо за језичко изражавање.</p>
<p>Дневни ред:</p> <p>1. Потврђивање успеха ученика који је полагао разредни испит и поравни испит;</p> <p>2. Потврђивање успеха одељења;</p>	13.06.2024.	Старешина, предметни наставници, психолог	да	<p>На седници су присуствовали разредни старешина, директор и предметни наставници.</p> <p>Ученик који је полагао разредни испит 12.06.2024. из биологије остварио је довољан успех те му је</p>

				<p>закључена оцена довољан (2). Такође исти тај ученик је полагао писмени део испита из енглеског језика 12.06.2024. као и усмени део испита из енглеског језика 13.06.2024. и остварио закључну оцелу довољан (2) те му је успех на крају школске године добар (2.53).</p> <p>2. По полагању поправних испита, стање у одељењу је следеће: одличних 3, врло добрих 11 и добрих 6. Нема неоцењених и недовољних.</p>
--	--	--	--	--

Извештај поднела Данијела Михаиловић, одељењски старешина

Извештај о раду Одељенског већа 8/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/Рефлексија
<p>1. Доношење одлуке о додатној, допунској настави, слободним наставним активностима и изборној настави;</p> <p>2. Распоред писмених проверавања;</p> <p>3. Предлог програма екскурзије;</p>	13. 9. 2023.	старешина разреда и предметни наставници	Реализовано	<p>1 Донета је одлука о извођењу различитих облика наставе.</p> <p>Утврђен је распоред писмених проверавања.</p> <p>Одељењско веће предложило је маршруту на разматрање Савету родитеља.</p>
<p>1. Реализација часова;</p> <p>2. Успех и васпитни ниво ученика.</p>	1. 11. 2023.	одељењски старешина наставници и педагог, директор	реализовано	<p>Старешина је известио веће о реализацији часова, прочитао извештај о постигнутом успеху и владању ученика..</p>
<p>1. Успех ученика;</p> <p>2. Владање ученика;</p>	29. 12. 2023.	старешина и	реализовано	<p>Старешина је прочитао извештај о успеху.</p>

3. Индивидуализације и ИОП-и; 4. Реализација часова; 5. Разно		предметни наставници педагог, директор		Двоје ученика има врло добро владање. Један ученик ради по ИОП-у 1 из више предмета. Часови су реализовани без значајнијих одступања.
1. Извештај о успеху и владању ученика. 2. Изостанци. 3. Реализација часова.	2. 4. 2024.	старешина и предметни наставници , педагог, директор	реализовано	Старешина известио веће о постигнутом успеху и владању, уз осврт на ученике који су показивали проблематично понашање, два укора директора за двојицу ученика. Двојица ученика су била неоцењена због изостајања са часова Моје животне средине.
Ванредна седница поводом померања писмене провере	9. 4. 2024.	старешина, предметни наставници	Реализовано	На иницијативу наставника биологије, одржана је ванредна седница. Тест из биологије предложено је да се помери са 33. у 32. нед.
1. Реализација часова; 2. Успех и васпитни ниво ученика; 3. Изостанци, 4. Предлог за Спортисту генерације, 5. Предлог за Доситејеве дипломе.	3. 6. 2024.	старешина, директор, предметни наставници	Реализовано	Старешина известио о успеху и владању ученика. Похваљен ученик који има све петице. Веће обавештено да двојица ученика имају недовољан успех из биологије и да се упућују на поправни испит. Двојица ученика имају задовољавајуће владање. Предложени ученици за спортисту генерације, на основу правилника о награђивању. Предложени ученици за Доситејеву диплому.
Ванредна седница 1. Потврђивање успеха ученика који су полагали	13. 6. 2024.	директор, педагог, предметни	Реализовано	Веће је обавештено да су ученици положили поправни испит.

поправни испит; 2. Потврђивање успеха		наставници		
--	--	------------	--	--

У раду је посебна пажња била усмерена на чињеницу да ученике ускоро очекује завршни испит.

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић

Извештај о раду одељењског већа 8/3

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
Усвајање плана рада већа за 2023/24. школску годину	септембар	чланови већа	Усвојен план рада већа.	
Опремљеност кабинета и набавка неопходних наставних средстава	септембар	чланови већа	Достављени писмени захтеви за набавку неопходних наставних средстава.	Током полугодишта су набављена наставна средства према достављеним захтевима.
Подела часова допунске, додатне наставе и слободних активности	септембар	чланови већа директор	Подела је извршена према решењу о четрдесеточасовној радној недељи.	
Распоред писмених провера знања	септембар	чланови већа	Распоред је урађен у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању.	Распоред је извршен уз усклађивање са другим предметима како не би дошло до преоптерећења ученика у току једне радне недеље.
Планирати облике и	септембар	чланови	Планирано	Чланови већа разговарали о

методе рада на часовима који подстичу другарске односе међу ученицима 5. Планирати тематско повезивање у складу са смерницама Министарства		већа	тематско повезивање у складу са смерницама Министарства	облицима и методама рада на часовима који подстичу другарске односе међу ученицима, извршено тематско планирање у складу са смерницама Министарства
Именовање ученика за похађање допунске, додатне наставе слободних активности и индивидуализацију наставе	октобар	чланови већа, ПП-служба	Именовани су ученици за похађање допунске, додатне наставе, слободних активности као и за индивидуализацију.	Именовање ученика је извршено у циљу што бољег савладавања наставних садржаја као и потребе ученика за проширивањем знања.
Примена исхода у оцењивању и припреме за полагање завршног испита	октобар	чланови већа	Писмене провере знања су стандардизоване и ослањају се на исходе за крај другог циклуса основног образовања. Припремна настава из математике одржава се од почетка школске године, док за трећи предмет за које се ученик	Реализовани су иницијални тестови који су дали даље смернице у планирању наставних садржаја.

			определи са припремном наставом почиње у другом полугодишту.	
Тематски дан Отађбина, почетак 20.в.	октобар	чланови већа	Разговарано о тематском дану	Разговарано о тематском дану на тему Отађбина, почетак 20. века. Наставници математике урадит ће презентацију о Михајлу Петровићу Аласу, наставник биологије ће се прикључити са ученицима који ће глумити риболовце док ће један ученик свирати виолину, наставник физике и хемије урадити ће презентацију о Милутину Миланковићу, наставник технике и технологије дежура. Тематски дан ће се одржати 6.11.2023. на четири пункта, за природне науке у учионици српског језика, за српски језик Свечана сала, музичка и ликовна култура у учионици и наставник историје, енглеског и немачког језика у зборници.
Анализа успеха и реализације часова на првом класификационом периоду	новембар	чланови већа	Анализиран је успех ученика у првом тромесечју. Часови редовне, допунске и додатне наставе су	Чланови већа су према потреби и начину саладавања градива мењали број ученика са којима има и даље или нема потребе за индивидуалном наставом.

			реализовани према плану из свих предмета.	
Праћење мотивације ученика за учење	новембар	чланови већа	Примећено је да је мотивација ученика знатно слабија у 7. разреду у односу на ученике других разреда.	Препорука је да се додатно ради на мотивацији ученика уз активно учешће родитеља чија би улога умногоме довела до повећања степена мотивације и постигнућа ученика.
Стручно усавршавање чланова већа (информације са одржаних семинара)	новембар	чланови већа	Чланови већа нису присуствовали семинару	Чланови већа нису присуствовали семинару осим вебинарима
Осврт на досадашње извођење допунске, додатне наставе и слободних активности	децембар	чланови већа	Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани према плану из свих предмета.	Све активности започете су на време као што је и планирано.
Анализа успеха и реализације часова на крају првог полугодишта	децембар	чланови већа	Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта.	Уочено је да је успех ученика могао и може бити бољи, били су отежани услови рада, скраћена настава, онлине настава
План одржавања општинских такмичења	децембар	чланови већа	Чланови већа су упознати са календаром одржавања такмичења у школској 2023/2024.	Одржана су школска такмичења из предмета математика (08.12.2023.). Истакнут је списак ученика који су учествовали на школском такмичењу.
План одржавања општинских такмичења	март	чланови већа	Реализовано током	Одржана су школска такмичења из свих

<p>Актуелни проблеми у одржавању наставног процеса</p> <p>Организација математичког такмичења „ Мислиша“</p> <p>Договор о избору уџбеника</p>			<p>фебруара и марта по календару такмичења</p>	<p>предмета чланова већа, осим из биологије и хемије .</p> <p>Истакнут је списак ученика који су учествовали на школским такмичењима.</p> <p>Мотивација ученика знатно слабија у свим разредима, да већина ученика не учи код куће, не пише домаће задатке. Препорука је да се додатно ради на мотивацији ученика уз активно учешће родитеља, чија би активнија сарадња са предметним наставницима умногоме довела до повећања степена мотивације и постигнућа ученика.</p> <p>Математичко такмичење Мислиша организовано 14.03.2024.</p> <p>Разговарано о избору уџбеника, договор је да сви чланови актива до 15.03.2024. одлуче који ће уџбеник користити у наредној школској години</p>
<p>Одабир уџбеника</p>	<p>март</p>	<p>чланови већа</p>	<p>Реализовано током марта</p>	<p>Извршен одабир уџбеника уз образложење</p>
<p>Анализа успеха на крају школске године (планирање поправних и разредних испита)</p>	<p>јун</p>	<p>чланови већа</p>	<p>Реализовано</p>	<p>Анализа примењивих облика рада и предлагање мера за побољшање у следећој школској години</p>

Извештај поднела Светлана Медаковић, одељењски старешина

8.3.Извештаји о раду стручних већа

9.3.1 Извештај о раду Стручног већа за област језика, књижевности и комуникације

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ рефлексија
Договор о областима које ће бити обухваћене писменим задацима и недељи реализације.	Септембар	Чланови већа	Реализовано.	Утврђене су области које ће бити обухваћене писменим задацима и распоред реализације.
Утврђивање садржаја контролних задатака и недеље реализације.	септембар	Чланови већа	Реализовано.	Утврђени су садржаји контролних задатака и недеља реализације.
Предлог за набавку нових наставних средстава	септембар	Чланови већа	Реализовано.	Дат је предлог за набавку нових наставних средстава у циљу унапређења наставног процеса.
Светски дан писмености	септембар	Предметни наставници	Реализовано.	Светски дан писмености обележен је 8. септембра. Актив наставника српског језика је у оквиру сваког одељења од петог до осмог разреда одржао квиз кроз тимски рад, тако што је сваки био састављен од ученика и петог и осмог разреда. Додатно, са ученицима петог разреда рађен је пројекат у вези са уочавањем правописних грешака на јавним натписима и у огласима.
Одабир ученика за додатну и допунску наставу и слободне активности	септембар	Чланови већа	Реализовано.	Помоћ и подршка ученицима у савладавању градива или жељи за даљим напредовањем у одређеној области.
Анализа иницијалних тестова	септембар	Чланови већа	Реализовано.	Анализом иницијалних тестова је утврђено на који начин планирати даљи наставни процес.

Тематско планирање: Књижевност и историја (српски и историја, осми разред)	септембар	Предметни наставници	Реализовано.	Ученици лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.
Европски дан језика	септембар	Предметни наставници	Реализовано.	Европски дан језика (26.09.) обележен је у знаку лексикологије и идиома. Наставнице српског језика су приближиле појам идиома ученицима петог, седмог и осмог разреда и истакле да идиоми осликавају културно наслеђе народа. Ученици су истраживали идиоме на енглеском језику и проналазили сличности и разлике са нашим изразима. Своја запажања су представили интересантним и духовитим илустрацијама. Те илистрације су промовисане на паноима и Инстаграму.
Прилагођавање рада на часу образовно- васпитним потребама ученика	септембар	Чланови већа	Реализовано.	Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика је присутно кроз следеће активности: -наставници прилагођавају захтеве могућностима ученика; -прилагођава се темпо рада различитим потребама ученика; -прилагођава се наставни материјал; -примењују се специфичне активности на основу ИОП-а за ученике којима је потребна ддатна подршка.
Унапређење квалитета организације и реализације припремне	септембар	Чланови већа	Реализовано.	Унапређење квалитета организације и реализације припремне наставе спроводи

наставе				се кроз разне активности наставника српског језика који реализују овај вид наставе. Ученицима је прилагођена сатница одржавања оваквих часова као и активности и начин рада који одговара потребама ученика.
Анализа резултата завршног испита у односу на успех на крају школске год.	септембар	Чланови већа	Реализовано.	Након извршене анализе резултата завршног испита у односу на успех на крају школске године, закључено је да се тај резултат у великој мери поклапа са успехом на крају школске године, односно да не постоје значајнија одступања.
Сајам књига	Октобар	Вршњачки тим	Реализовано.	Упознавање деце са новим издањима и дружење деце са књигом.
Замењени часови, компаративни часови	Октобар	Предметни наставници	Није реализовано.	
Интезивирање примене иновативних приступа у настави	октобар	Чланови већа	Реализовано.	Редовно се користи ИКТ у настави и размењују искуства о разним методама и облицима рада.
Тематско повезивање: Подсећање на холокауст: Данило Киш, Давид Албахари (српски језик и историја, осми разред)	Октобар	Предметни наставници	Реализовано.	Приказивање градива на другачији начин.
Тематско повезивање: Дучићево описивање пејзажа – улога епитета и паралела са бојом и синестезија као стилска фигура мешања осета различитих чула(српски језик и ликовна	Октобар	Предметни наставници	Реализовано.	Приказивање градива на другачији начин

култура, шести разред)				
Тематско планирање: Компарација придева (српски и енглески језик, пети разред)	новембар	Предметни наставници	Реализовано.	Ученици лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.
Ђачка песничка сусретања	новембар	Предметни наставници	Реализовано.	Један ученик шестог разреда је на општинском такмичењу освојио прво место са песмом «Хиландар» и обезбедио даљи пласман.
Тематски дан на нивоу школе: Отаџбина - Србија почетком 20. века	новембар	Предметни наставници	Реализовано.	У склопу тематског дана, 6. новембра 2023. актив наставника српског језика и књижевности припремио је са својим ученицима представу о Владиславу Петковићу Дису. Представа је илустрација једне епохе пуне успона и падова, епохе у којој Београд од турске касабе прераста у европску метрополу. То је период пред Велики рат, који је успорио тај процват. Такође у овину тематског дана, наставнице немачког и енглеског језика, као и наставник историје припремили су презентацију о најважнијим догађајима у Србији почетком 20. Века (1901-1918), као и важним личностима које су обележили тај период, михајлу Пупину и Арчибалду Рајсу. Наставнице немачког и енглеског језика су на тим језицима приближиле значај наведених личности и њихов утицај на промоцију Србије у свету. Наставник историје је направио кратак

				приказ догађаја са почетка века, стављајући акценат на политички и друштвени живот српског народа у том периоду. Код млађих разреда, наставница енглеског језика је презетовала однос између Србије и Велике Британије из тог доба кроз кроз моду, спорт, филм, учешће Србије на светским изложбама, кроз призму наших чувених научника, сликара, песника, кроз улогу британских болничарки и официра у Србији у Првом светском рату, као и деловање трговаца, морепловаца и разних поклоника из тог доба.
Анализа извођења додатне и допунске наставе	новембар	Чланови већа	Реализовано.	Анализирано је извођење допунске и додатне наставе. У остваривању додатне наставе нису уочене веће потешкоће. Што се допунске наставе тиче, предложене су мере у циљу побољшања посећености од стране ученика.
Подстицање и неговање хоризонталног учења у Установи	новембар	Чланови већа	Реализовано.	Подстицање и неговање хоризонталног учења у Установи реализује се кроз угледне часове и стручно усавршавање наставника (семинари и предавања).
Тематско планирање: Пејзаж као литерарна техника (српски језик и ликовна култура, шести разред)	новембар	Предметни наставници	Реализовано.	Приказивање градива на другачији начин.
Тематско планирање: «Сеобе» (Црњански) –	новембар	Предметни наставници	Реализовано.	Приказивање градива на другачији начин.

рат за аустријско наслеђе (српски језик и историја, осми разред)				
Одабир и припрема ученика за општинско такмичење	децембар	Предметни наставници	Реализовано.	Одабрани су и припремају се ученици за предстојећа општинска такмичења такмичења.
Унапређење наставе (размена искустава о методама и облицима рада и употреба ИКТ технологије)	децембар	Чланови већа	Реализовано.	Унапређење наставе (размена искустава о методама и облицима рада и употреба ИКТ технологије) - редовно се користи ИКТ у настави и размењују искуства међу наставницима о разним методама и облицима рада – квизови на часовима систематизације и сл.
Тематско планирање: Књижевност и српска средњовековна историја (српски језик и историја, шести разред)	децембар	Предметни наставници	Реализовано.	Тематско планирање: Књижевност и српска средњовековна историја реализовано је под називом Паганска божанства Словена кроз наставну јединицу «Крвави коњ» ауторке Весне Алексић.
Тематско планирање: Холокауст (српски језик и историја, осми разред)	децембар	Предметни наставници	Реализовано.	Тематско планирање на релацији српски језик – историја: Холокауст – реализовано је кроз јединицу Телевизијска драма «Ноћ и магла» Данила Киша, односно кроз јединицу «Мамац» Давида Албахарија
Тематско планирање: <i>Горски вијенац</i> - истрага потурица (српски језик и историја, осми разред)	децембар	Предметни наставници	Реализовано.	Приказивање градива на другачији начин.
Припрема ученика за предстојеће такмичење	Јануар	Чланови већа	Реализовано.	Наставници су за свој предмет спремали ученике за

				такмичење.
Анализа успеха на крају првог полугодишта	Јануар	Чланови већа	Реализовано.	На састанку стручног већа урађена је анализа постигнутог успеха на крају првог полугодишта.
Полугодишњи тестови	Јануар	Чланови већа	Реализовано.	Наставници српског језика радили су код својих ученика полугодишње тестове.
Коришћење различитих поступака за мотивисање ученика – Предлози за унапређење наставе	Јануар	Чланови већа	Реализовано.	Предлог је употреба различитих интерактивних електронских платформи и средстава за учење (kahoot, wordwall, онлајн квизови, genilly, итд). Поред тога, омогућавају да се током часа пређе више задатака, и то на забаван начин. Код припремне наставе користи се платформа РМФ на којој су задаци са ранијих испита.
Тематско планирање: Животиње и емоције	јануар	Наставници енглеског језика	Реализовано.	Тематско планирање: Животиње и емоције (биологија и енглески језик, осми разред) – наст. Мирјана Георгијев и Светлана Стојевић
Тематско планирање: Грчка митологија	Јануар	Наставници српског језика	Реализовано.	Тематско планирање: грчка митологија (српски језик и историја, пети разред) - наставници: Тијана Вранић и Милан Тимотијевић.
Анализа полугодишњих тестова	Фебруар	Наставници српског језика	Реализовано.	Закључак је да је потребно више обнављања градива код куће. Наставници су предвидели и више часова обнављања у школи, и то на сваком часу где је то могуће
Школско и општинско такмичење из српског језика и књижевности,	Фебруар	Наставници српског, енглеског и немачког	Реализовано.	Одржанасу школска такмичења из немачког, енглеског и српског језика и на општинско такмичење

енглеског језика, немачког језика		језика		пласирали су се ученици за сва три језика.
Тематско планирање: Дан заљубљених	Фебруар	Наставници српског, енглеског и немачког језика	Реализовано	Тематско планирање: Дан заљубљених (српски, немачки и енглески језик) – наставници: Јелена Игњатовић-Живић, Зорица Радека и Светлана Стојевић.
Дан матерњег језика (21.02.)	Фебруар	Наставници српског језика	Реализовано	Наставнице српског језика, Тијана Вранић и Јелена Игњатовић-Живић обележиле се Дан матерњег језика манифестацијом о поезији Милана Младеновића и Ђорђа Балашевића, у холу школе, на Тргу песника.
Резултати са општинских такмичења	Март, април	Наставници српског, енглеског и немачког језика	Реализовано	На општинском такмичењу из немачког није било пласмана. На општинском такмичењу из енглеског језика један ученик осмог разреда освојио је друго место и пласирао се на градско, где је такође освојио друго место и пласирао се на републичко такмичење али тамо није имао пласман. На општинском такмичењу из српског језика две ученице 5. разреда освојиле су треће место, а једна ученица 7. разреда освојила је треће место на општинском такмичењу Књижевна олимпијада.
Општинско такмичење рецитатора	Март	Наставници српског језика	Реализовано	Један рецитатор из седмог разреда пласирао се на општинско такмичење, али без даљег пласмана (наставница српског језика, Тијана Вранић)
Светски дан поезије – Март, месец српског	Март	Наставници српског	Реализовано	Светски дан поезије обележен је у оквиру манифестације

језика		језика и библиотекар		Март, месец српског језика, у сарадњи са библиотекарком Сањом Сарић кроз сусрет са писцем Маџаровим, на Тргу песника у холу школе (наставнице српског језика, Јелена Игњатовић-Живић и Тијана Вранић).
<i>Бачка песничка сусретања</i> младих песника и рецитатора	Март	март	Реализовано	<i>Бачка песничка сусретања</i> младих песника и рецитатора – један ученик шестог разреда освојио је прво место на општинском такмичењу са песмом <i>Хиландар</i> . Није било даљег пласмана.
Дан жена	март	Наставници српског језика	Реализовано	Дан жена обележен кроз ЧОС (осми разред), разговором о пословима, презентацијом о занимањима у којима жене раније нису учествовале а сада су успешне као и кроз редовне часове са осмацима на тему Женска лепота у народној балади(наст. Јелена Игњатовић-Живић).
Подстицање професионалног развоја ученик кроз каријерно вођење и саветовање	Март	Чланови већа	Реализовано	Присутно је кроз упућивање ученика на то како да приступе информацијама о свету рада, кроз оснаживање позитивних уверења и вредности које доводе до успеха у будућој каријери, као и кроз учење о томе како да правилно остваре своје циљеве.
Интензивирање учешћа родитеља у раду школе	Март	Чланови већа	Реализовано	Присутно је кроз упућивање родитеља у сврху Савета родитеља и на који начин они могу да утичу на мењање пракси које су се можда показале као лоше, односно на

				који начин могу да допринесу увођењу евентуалних нових и бољих решења. Исто важи и за процес инклузивног образовања.
Избор уџбеника за други и шести разред за школску 2024/25. годину.	Март	Чланови већа	Реализовано	Наставници српског, енглеског и немачког језика направили су избор уџбеника за други и шести разред за школску 2024/25. годину.
Дисово пролеће (српски језик и књижевност, ликовна и музичка култура) и Дан школе	Март	Наставници српског језика	Реализовано	Манифестација Дисово пролеће реализована је 19. марта кроз представу <i>Смешна страна породице</i> . као резултат једносменског рада наставнице српског језика, Јелене Игњатовић Живић, у Драмском клубу. Овом манифестацијом уједно је и обележен и Дан школе.
Анализа успеха на крају трећег тромесечја (редовна, додатна и допунска настава)	Април	Чланови већа	Реализовано	У циљу побољшања успеха предложено је да се предузму договорјуће мере како би се побољшало похађање допунске наставе.
Одабир ученика и садржаја за <i>Дисово пролеће</i>	Април	Наставници српског језика	Реализовано.	Одабрани ученици и садржаји у оквиру продуженог једносменског рада наставнице Јелене Игњатовић-Живић.
Дан сећања на Доситеја (10.04.)	Април	Наставници српског језика	Реализовано.	Дан сећања на Доситеја (10.04.) обележен код шестих разреда у уводном делу часа – разговарало се о Доситејевом животу и раду– наставница Јелена Игњатовић-Живић.
Тематско планирање: Очување животне средине	Мај	Наставници енглеског језика	Реализовано	Очување животне средине (биологија, енглески језик, техника и технологија - осми разред) -наставници: Мирјана Георгијев, Светлана Стојевић,

				Бранкица Димић.
Недеља сећања и заједништва	Мај	Наставници српског језика	Реализовано	Наставница јелена Игњатовић Живић организовала је дебату на тему <i>Да ли је мушкарцима дозвољено да плачу.</i> Учествовали су ученици осмих разреда у оквиру Недеље сећања и заједништва.
Анализа постигнутих резултата на претходним такмичењима	мај	Чланови већа	Реализовано	На општинском такмичењу из немачког није било пласмана. На општинском такмичењу из енглеског језика један ученик осмог разреда освојио је друго место и пласирао се на градско, где је такође освојио друго место и пласирао се на републичко такмичење али тамо није имао пласман. На општинском такмичењу из српског језика две ученице 5. разреда освојиле су треће место, а једна ученица 7. разреда освојила је треће место на општинском такмичењу Књижевна олимпијада.
Угледни час (Светлана Стојевић)	Јун	Наставници енглеског језика	Реализовано	Угледни час са наставном јединицом Describing people, реализован је 6.06. (наставница Светлана Стојевић и наставница Славица Дамјановић као помоћник реализатора).
<i>Вешто перо</i>	Јун	Наставници српског језика	Реализовано	У оквиру манифестације Вешто перо која је одржана 10. јуна, похваљени су дипломом <i>Вешто перо</i> ученици свих разреда од петог до осмог (наставнице српског језика, Тијана Вранић и јелена

				Игњатовић Живић).
Огледни час	Јун	Наставници српског, енглеског и немачког језика	Реализовано	Дана 12. јуна, одржан је огледни час српског језика и књижевности, енглеског језика и немачког језика (наставници: Тијана Вранић, Славица Дамјановић и Зорица Радека) под називом <i>Читамо и пишемо са Аном Франк</i> . Огледни час је осмишљен као едукативна радионица у оквиру пројекта Дани сећања, у сарадњи са партнерима: Кућа Ане Франк из Амстердама, Народна библиотека Србије, и мрежа <i>Тераформинг</i> из Новог Сада.
Анализа остварености плана редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности	јун	Наставници српског, енглеског и немачког језика	Реализовано	Редовна, допунска, додатна настава и слободне активности су реализоване са мањим одступањима.
Унапређење наставе (размена искустава о методама и облицима рада и употреба ИКТ технологије)	Јун	Наставници српског, енглеског и немачког језика	Реализовано	Редовно се користи ИКТ у настави и размењују искуства међу наставницима о разним методама и облицима рада – квизови на часовима систематизације и сл.
Припрема ученика осмог разреда за полагање завршног испита	Јун	Наставници српског језика	Реализовано	Припремна настава из српског језика за ученике 8. разреда ради полагања пријемног испита остварена је према плану.
Предлог за доделу похвала и награда најуспешнијим ученицима	Јун	Наставници српског, енглеског и немачког језика	Реализовано	Чланови Стручног већа су предложили да сви ученици са неким освојеним местом на такмичењима, као и ученици са просеком 5,00 – буду похваљени и награђени.
Анализа успеха на крају	Јун	Наставници српског,	Реализовано	Анализиран је успех и дисциплина на крају другог

школске године		енглеског и немачког језика		полугодишта.
Израда програма рада већа	Јун	Наставници српског, енглеског и немачког језика	Реализовано	Чланови већа су се договарали и давали предлоге на основу којег је сачињен програм рада већа за школску 2024/ 25.
Избор новог руководиоца већа	Јун	Наставници српског, енглеског и немачког језика	Реализовано	За руководиоца већа за школску 2024/25. изабрана је Светлана Стојевић.
Самоевалуација	Јун	Реализовано	Реализовано	Нису реализоване поједине планиране активности због проблема са грејањем у школи.

Извештај поднела Светлана Стојевић, руководиоца Већа

9.3.2 Извештај о раду Стручног већа уметничке групе предмета

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ рефлексија
1. Израда планова редовне наставе и ваннаставних активности за септембар месец и потенцијалне допуне годишњих планова	Август	чланови већа	Реализовано	Израђени планови редовне наставе и ваннаставних активности
2. Уређење кабинета	Август	чланови већа	Реализовано	Кабинети уређени, написана листа потребних учила и материјала за рад
1. Одабир ученика за хор оркестар, додатну наставу и слободне активности	Септембар	чланови већа	Реализовано	Одабрани ученици
2. Међународни салон стрипа	Септембар	Ана Живковић	Није реализовано. Салон стрипа	

			је одложен за реализацију за наредну календарску годину	
3. Дани Европске баштине – на тему «Одрживо наслеђе»	Септембар	Ана Живковић	реализовано	Ученици сликали манастире Србије, разговор на часовима редовне наставе
4. Реализација школских новина-прикупљање материјала	Септембар	Ана Живковић	Реализовано	Школске новине, фотографије радова
5, Корелација музичка култура, географија и ликовна култура - Државни симболи, Хералдика и државна химна, осми разред		Чланови већа	Реализовано	Часови редовне наставе, разговор са ученицима, ппп
6. Имплементација смерница за организацију и реализацију образовно – васпитног рада на предлог Министарства просвете; тематско планирање			Реализовано	Белешка у дневнику, оперативни планови, изложба и презентација продуката тематског планирања
7. Обележавање значјних датума, ликовна култура и биологија, тема: Светски дан заштите озонског омотача, 16.септембар,		Ана Живковић Мирјана Георгијев	реализовано	Изложба радова у холу школе, Пејзажи, разговор са ученицима , редовна настава, ученици имају високо развијену свест о значају озонског омотача
1. Конкурс „Мали Пјер“ за најбољу дечију карикатуру,расписивање конкурса	Октобар	Ана Живковић	реализовано	Конкурс је расписан
2. Дечија недеља	Октобар	чланови већа	реализовано	Кроз редовну наставу и изложба радова у холу школе
3. Светски дан заштите	Октобар	Ана	Реализовано	Изложба радова у холу

животиња, значајни датуми, ликовна култура и биологија; 4.октобар 2023.		Живковић Мирјана Георгијев		школе у оквиру Дечије недеље на тему: Мој кућни љубимац и ја, емпатија , љубав и брига за животиње је тема.
4. Посета ботаничкој башти Јевремовац	Октобар	Ана Живковић Данијела Младено- вић	реализовано	Ученици одушевљени ботаничком баштом и биљкама које су видели, изразили жељу за поновним одласком, реализовано 10.10.2023.
5. 58.дечији октобарски салон у Музеју примењене уметности у Београду	Октобар	Ана Живковић	реализовано	Изложени радови шест ученика, изложба, каталог
6.Такмичење посвећено Мињи Суботи		Биљана Јаблановић		Освојено 1.место,организација такмичења и учешће, 12.10.2023.
7. Тематски дан – Отаџбина почетком 20.века	Октобар	чланови већа	Реализовано у новембру	6.11.2023. Динар –историја српске валуте ппш и Композитори Мокраљац и Бинички ; заједничко предавање; израда плаката за тематски дан наставница ликовне културе
1. Организовање школских такмичења: Златна сирена (соло певачи) Мали вокални састави (дует,терцет,квартет)	Новембар	Биљана Јаблановић	Реализовано реализовано	Реализовано 20.11.2023.

2. Угледни час: тема – Дводелни облик		Биљана Јаблановић		час успешно реализован, ученици заинтересовано за учешће у различитим активностима
3. Светски дан детета на Звездари	Новембар	чланови већа	реализовано	Разговор на часу са ученицима, редовна настава
4. Резултати ликовног конкурса Мини рестаАрт, 5. међународна дечија ликовна изложба малог формата	Новембар	Ана Живковић	реализовано	Изложена три рада наших ученика, дипломе
5. Анализа успеха на крају првог тромесечја	Новембар	чланови већа	реализовано	Записник са састанка стручног већа
1. Припреме за Дан Св. Саве	Децембар	чланови већа	реализовано	наставник ликовне културе на боловању
2. Међусобно посећивање часова наставника ликовне и музичке културе	Децембар	чланови већа	Није реализовано	Наставник ликовне културе на боловању, померено за друго полугодиште
3. Дечји Новогодишњи базар	Децембар	Ана Живковић	Није реализовано	Наставник на боловању
4. Концерт ученика старијих разреда	Децембар	Биљана Јаблановић	реализовано	Концерт хора старијих разреда са Леонтином Пат у оквиру пројекта “ Београдска зима“, 15.12.23023.
5. Тематско планирање- Грчка, израда амфора (међупредметне компетенциј е-историја, пети разред)	Децембар	Ана Живковић Милан Тимотијевић	Није реализовано	Наставник ликовне културе на боловању
6. Општинска такмичења: Дечије музичке свечаности ДЕМУС 2023/24. у МШ “Владимир Ђорђевић“ - Златна сирена (соло певачи) Мали вокални састави (дует,	Децембар	Биљана Јаблановић	реализовано	Освојено 2. место, 13.12.2023.

терцет,квартет)				
7. Анализа успеха на крају првог полугодишта	Децембар	Чланови већа	реализовано	Полугодишњи извештај и записник са састанка стручног већа
1.Обележавање Дана Св. Саве	Јануар	Чланови већа	Реализовано	Реализација на редовним часовима, пано у школи, изложба
2. Општинска завршница конкурса “Мали Пјер“ изложба најбољих радова, додела награда и признања у Библиотеци „Бранко Миљковић“	Јануар	Ана Живковић	Реализовано	Ученик 7/2 В.А. освојио 1. награду на општинском конкурс карикатура „Мали Пјер“
3. Међупредметна сарадња: музичка култура, ликовна култура, историја «Средњи век и ренесанса»	Јануар	чланови већа Милан Тимотијевић	Реализовано у марту месецу	Реализовано кроз: Музичка култура час извођења композиција и музичких игара, Ликовна култура, Текстуралне вредности, израда накита и историја, Друштво, држава и привреда у средњем веку и ренесанси
1.Школско такмичење група певача и оркестра	Фебруар	Биљана Јаблановић	Реализовано у марту	
2. Општинска завршница конкурса „Мали Пјер	Фебруар	Ана Живковић	Реализовано	Додела награда и изложба
1.Општинско такмичење група певача и оркестара	Март	Биљана Јаблановић	Реализовано	Реализовано такмичење оркестра, Прво место
2.Дан школе, 10.март, „ Дисово пролеће“	Март	Чланови већа	Реализовано	Реализовано 19.марта, Приредба и изложба радова у холу школе, Самостална изложба радова ученице 7/2 А.Б. на тему Пејзажи
3. „У сусрет Ускрсу“ ускршњи ликовни конкурс, расписивање	Март	Ана Живковић	Нереализује се	Реализовано кроз часове редовне наставе
4.Израда идејног решења за грб школе, од петог до осмог	Март	Ана Живковић	Реализовано	Одабрано визуелно решење за нов грб школе

разреда				
1. Градска завршница конкурса „Мали Пјер“ изложба април 2024.године	Април	Ана Живковић	Реализовано	Без пласмана
2. Градска такмичења соло певача и малих вокалних састава	Април	Биљана Јаблановић	Није реализовано	Такмичење завршено на општинском нивоу
3. Градска такмичења: групе певача, мали инструментални састави и оркестри	Април	Биљана Јаблановић	Реализовано	Реализовано за мали инструментални састав, Прво место
4. Ускрс 2024. – градски конкурс/изложба	Април	Ана Живковић	Нереализује се	
5. Триолица- општинско такмичење малих састава	Април	Биљана Јаблановић	Реализовано	Триолица- општинско такмичење малих састава, Прво место
6. Анализа успеха на крају трећег тромесечја	Април	Чланови већа	Реализовано	Записник са сатанка Стручног већа
6. Тематско планирање- биологија, Дан планете Земље (22.04.2024.)	Април	Ана Живковић Мирјана Георгијев, наставница биологије	Реализовано	Изложба радова у холу школе
7. Угледни час: Фотографија- аутопортрет и селфи	Април/Мај	Ана Живковић	Није реализовано	
1. Републичка такмичења/смотре: оркестри и хорови	Мај	Биљана Јаблановић	Реализовано	Реализовано, Треће место, Сремски Карловци
2. Ревизија победника ДЕМУС-а 2023/2024.	Мај	Биљана Јаблановић	Није реализовано	
3. Недеља сећања и заједништва	Мај	Чланови већа	Реализовано	Редовни часови и ваннаставне активности, рад у групама
4. Сређивање прикупљеног материјала за израду школских новина	Мај	Ана Живковић	Реализовано	Предат материјал
5. Реализација међународног дечијег ликовног конкурса,	Мај	Ана Живковић	Реализовано	Резултати у септембру следеће школске године

минијатура Мини рестарт, Велико плаветнило				
6.Реализација ликовног конкурса за Дечији октобарски салон, тема: Надреализам 7.Ликовна радионица приликом посете школи будућих првака	Мај	Ана Живковић	Реализовано	Резултати у октобру следеће школске године У холу школе на штефалају,будући прваци су радили групни рад
8.Триолица- општинско такмичење малих састава 9. Учешће школског хора и малог инструменталног састава у оквиру манифестације Вешто перо	Мај	Биљана Јаблановић	Реализовано Реализовано у јуну	Триолица- општинско такмичење малих састава, Окружно, друго место Учешће школског хора и малог инструменталног састава у оквиру манифестације Вешто перо
1.Презентација предмета ученицима четвртог разреда 2. Анализа успеха и реализације планова на крају школске године	Јун	Чланови већа	Реализовано	Реализовани часови музичке и ликовне културе у одељењима четвртог разреда Записник са састанка Стручног већа
2. Израда извештаја о раду за школску 2023/2024. годину	Јун	Чланови већа	Реализовано	Записник са састанка Стручног већа и сам извештај
3. Планирање рада за школску 2024/2025. годину	Јун	Чланови већа	Реализовано	Записник са састанка Стручног већа и План и програм стручног већа уметничке групе предмета за наредну школску годину

21.12.2023.године наставница ликовне културе Ана Живковић присуствовала презентацији уџбеника ликовне културе за 6.разред ИК Клет, као и вебинару на тему Превенција вршњачког насиља, ИК „Дата Статус“, 23.01.2024.године као и вебинару на тему Једнаке шансе за све, превазилажење изазова инклузивног образовања, ИК“ Дата Статус“, 01.02.2024. године.

Чланови стручног већа прошли обуку за дежурне наставнике на завршном испиту.

Извештај поднела Ана Живковић, руководилац стручног већа

9.3.3 Извештај о раду стручног већа за област друштвених наука: за историју и географију

САДРЖАЈ	Време реализације	Реализатори	Ефекти/рефлексива
<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирање иницијалних тестова. 2. Планирање и реализација слободних наставних активности 3. Планирање и реализација угледног часа почетком октобра месеца. 4. Евидентирање неопходних наставних средстава 5. Евидентирање ученика за додатну наставу и допунску 6. Договор око пружања одговарајуће помоћи ученицима петог разреда ради лакшег коришћења уџбеника историје и географије 7. Примена 	13.09.2023.	Чланови већа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чланови тима испланирали су спровођење иницијалних тестова за 4. недељу у складу са препорукама Министарства просвете. Ученици ће из предмета историја имати 2. Испланиране активности и проналажена решења за реализацију и писање глобалних и оперативних планова предвиђених слободних активности наставника. Наставник Нада Трајковић ће спроводити три предмета слободних наставних активности, а наставник Милан Тимотијевић ће предавати ученицима Грађанско испитање. 3. Наставници договорали начин спровођења угледног часа, договорено темпо, распоређене активности, предложен оквиран термин одржавања часа. У наредним данима ће се наставници активно бавити наведеном активношћу. 4. Наставници евидентирали неопходна наставна средства за рад. 5. Након спроведеног иницијалног теста, наставници ће прецизно договорити имена ученика који ће похађати додатну или допунску наставу. Допунска настава ће бити предвиђена за 5. разреде, и за 7.

<p>елемената образовних захтева, стандарда и усаглашавање критеријума оцењивања</p> <p>8. Евидентирање ученика који раде по ИОП-у или имају индивидуализацију</p>			<p>Разреде додатна настава из предмета географија</p> <p>6. И ове године договорани принципи приступа ученицима 5. Разреда, како би лакше премостили проблем једног часа историје и географије, и упознали се са новим предметима.</p> <p>7. Усаглашени принципи оцењивања, и договорена примена образовних стандарда и захтева.</p> <p>8. Евидентирани ученици који раде по програму ИОП, а након иницијалних тестова, и ученици који ће имати индивидуални приступ настави.</p>
---	--	--	---

<p>1. Заједнички угледни час историје и географије, корелација предмета кроз градиво- Постанак и развој српске државе</p> <p>2. Посета салону стрипа</p> <p>3. Унапређење примене иновативних приступа настави, ИКТ, исл.</p> <p>4. Пројектна настава – „Небеска тела“ - тематско повезивање географија, ликовна култура.</p> <p>5. Активно учешће у реализацији тематских дана и другим активностима предвиђених смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/2024 год.</p> <p>6. Анализа успеха ученика и остварености плана и програма на крају првог тромесечја.</p> <p>7. Мере за додатну мотивацију деце.</p> <p>8. Заједнички час и повезивање предмета историја и географија.</p>	<p>06.11.2022.</p>	<p>Чланови већа</p>	<p>1. Планирани заједнички угледни час наставника географије и историје није одржан, пошто је наставник Нада Трајковић позвана на полагање испита за лиценцу почетком месеца, и испит је одржан 31.10. Наставник је испит положио. Планирани час ће бити одржан током месеца новембра.</p> <p>2. Посета салону стрипа није реализована из горе наведених разлога.</p> <p>3. Наставници активно користе искуства стечена током обуке „Практична примена веб алата“: Kahoot, Fri sam, Mindomo.</p> <p>4. Наставник Нада Трајковић је са ученицима петих разреда реализовала пројектну наставу на тему “Небеска тела“, током којих су деца израђивала на часовима и код куће 3д пројекте небеских тела, користећи разне технике израде.</p> <p>5. Наставник Милан Тимотијевић је узео активно учешће у тематском дану „Моја отаџбина“, излагањем историјских аспеката заједно са немачким и енглеским језиком. Наставник Нада Трајковић је током тог дана била активно ангажована као дежурни наставник, јер током припреме часова је била одсутна, због полагања испита за лиценцу.</p> <p>6. Наставници разматрали рад ученика и свој рад на већу. Закључак је да су ученици знатно попутили са радом, да имају мањи степен мотивације за рад. Поред већег броја негативних оцена, наставници нису имали опомене за неке ученике за период</p>
--	--------------------	---------------------	---

			<p>тримесечја. Са једни учеником је започео ИОП 2 програм.</p> <p>7. Ученици поседују видно мањи степен мотивације за рад. Наставници ће примењивати у већој мери ИКТ , давати ученицима индивидуалне задатке, у складу са интересовањима ученика. Наставници ће у већој мери користити мапе ума, неме карте, и повезивање са свакодневним животом , како би ученици били више ангажовани, и како би у већој мери успели да процењују и унапређују свој рад.</p> <p>8. 03.11. су наставници реализовали заједнички час са ученицима 6-1 одељења, где су повезани предмети географија“Миграције становништва“ и „Велика сеоба народа“. Ученици показачи висок степен интересовања за час, и за свеобухватан поглед на миграције.</p>
<p>1.Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта</p> <p>2. Анализа остварености плана и програма на крају првог полугодишта</p> <p>3. Праћење ученика који раде по ИОП-у или индивидуализацију</p> <p>4.Одлазак у биоскоп , или пројекција у школи историјског филма (могуће теме: Први Светски рат, повлачење преко Албаније, Крф, и сл). –тематски час</p>	27.12.2023.	Чланови већа	<p>1. Ученици су остварили различите резултате, присутна је слаба мотивација ученика</p> <p>2. План и програм на крају првог полугодишта је углавном остварен, иако је било потешкоћа у виду лажних дојава о бомбама.</p> <p>3. Наставници раде са два ученика по ИОП 2 програму, и ученици су остварили позитивне резултате у овом периоду године, иако је приметан велики број изостанакаједног ученика (непохађање наставе) ученика, као и слабији рад на даљину, потешкоће у коришћењу ИКТ.</p> <p>4. Одлазак у биоскоп , или пројекција у</p>

<p>5. Могућност примене документарно-путописних емисија са ТВ-а у настави историје и географије</p> <p>6. Разговор о могућностима унапређења свих видова непосредног рада са ученицима:</p> <ul style="list-style-type: none"> -посета местима од историјског значаја, -посета местима од географског значаја -употреба различитих мас-медија у настави историје и географије (интернет, програм Power point, научни филмови...) <p>7. Консултације чланова већа и усаглашавање ставова и критеријума приликом закључивања оцена на крају првог полугодишта</p> <p>8. Замена улога-наставник географије-наставник историје.</p> <p>9. Угледни час – историја и географија, „Постанак и развој српске државе кроз историју“.</p> <p>10. Заједнички час историје и географије</p>			<p>школи историјског филма (могуће теме: Први Светски рат, повлачење преко Албаније, Крф, и сл).</p> <p>Одржан тематских дан „Отаџбина почетком 20. Века“ 6.11. на четири пункта- по различитим активима, где је наставник историје узео активно учешће у реализацији тематског дана. А наставник географије је био спречен услед полагања испита за лиценцу, па је учествовао у реализацији као дежурни наставник.</p> <p>5. Наставници су разговарали о могућностима примене документарно- путописних емисија са ТВ-а у настави историје и географије, али је усред преласка на наставу у две смене, то отежано.</p> <p>6. Разговор о могућностима унапређења свих видова непосредног рада са ученицима:</p> <ul style="list-style-type: none"> -посета местима од историјског значаја, -посета местима од географског значаја -употреба различитих мас-медија у настави историје и географије (интернет, програм Power point, научни филмови...). Наставници ће у наредном периоду планирати наведене активности <p>7. Консултације чланова већа и усаглашавање ставова и критеријума приликом закључивања оцена на крају првог полугодишта су реализоване, и наставници су констатовали да , као и сваке године,</p>
--	--	--	--

			<p>наставници и без свакодневних договора око критеријума, имају прилично уједначене критеријуме, што се види и на основу резултата ученика из оба предмета, где наставници традиционално имају јако сличне просеке оцена.</p> <p>8. Замена улога- наставник географије- наставник историје није реализована већ заједнички час, али ће у наредном периоду имати у воду и замену улога.</p> <p>9. Угледни час није одржан услед боловања наставника, одложен је за друго полугодиште.</p> <p>10. Заједнички час историје и географије је одржан 3.11. у 6. Разреду, а тема часа је била „Миграције становништва“.</p>
--	--	--	---

<p>1. Предлог о избору уџбеника за 6. разред у школској 2024/2025. години</p>	<p>15.03.2024.</p>	<p>Чланови већа</p>	<p>1. На основу Каталога одобрених уџбеника а у складу са чланом 34 Закона о уџбеницима, стручно веће друштвених наука предлаже да се у школској 2024/2025. години у 6. разреду користе уџбеници издавача Нови Логос за оба предмета.</p> <p>Географија Дејан Шабић, Снежана Вујадиновић, Рајко Голић, „Нови Логос“ Каталогски број :650-02-00601/2022-07 од 21.3.2023.</p> <p>Образложење:</p> <p>Уџбеник Географија за 6. разред основне школе, издавачке куће „НОВИ ЛОГОС“ је заснован и оријентисан на наставу усмерену ка исходима. Изузетно је квалитетан и нуди актуелне и интерактивне садржаје.</p> <p>Систематичан је и прегледан. Код ученика подстиче креативност, критичко мишљење и самостално закључивање. Уџбеник омогућава међупредметну корелацију. Савременог је дизајна. Богат је илустрацијама. На крају сваке наставне јединице постоји тест за процену знања ученика, и процену остварености исхода.</p> <p>Уџбеник систематично и у складу с различитим предзнањем и дидактичко-методичким принципима подстичу и мотивишу ученике за учење, упознавање новог предмета и усвајање нових знања, као и задатке и разноврсне активности које подстичу активну наставу. Омогућава повезивање новог предмета са знањима из Света око нас, и Прирорде и друштва. Садржи интегрисане садржаје, повезане са свакодневним животом и искуствима ученика, као и са садржајима других предмета.</p> <p>Уџбеник подржава активно учење и подстиче ученике на запажање,</p>
---	---------------------------	--------------------------------	--

		<p>промишљање, уочавање узрочно-последичних односа, уочавање међусобне повезаности појава и процеса у дететовом природном окружењу, закључивање и развијање критичког мишљења. Питања и задаци са краја лекције су различитих нивоа сложености. Уџбеник се у школи користи претходне 4 године и ученици су задовољни.</p> <p>Историја Душко Лопандић, Ивана Петровић „Нови Логос“Каталожки број: 650-02-00613/2022-07 од 24.3.2023.</p> <p>Образложење:</p> <p>Одабрао сам уџбеник издавачке куће „Нови Логос“ јер сматрам да ће ученицима дати могућност квалитетније едукације што ћу у наредним реченицама и образложити. Уџбеник осим основног садржаја, садржи и одабране историјске изворе, биографије и додатне садржаје, чиме се ученицима омогућава да прошире и додатно утврде знање о специфичним историјским периодима. Мени као наставнику, остављен је довољан простор за примену разнолике дидактичко-методолошке апаратуре при обради, утврђивању и систематизацији градива. Посебно ми се допало то што уџбеник обилује илустрацијама, фотографијама, деловима историјских извора и картама што у великој мери доприноси остваривању прописаних исхода. Свака лекција започиње уводним текстом и илустрацијама на којима су приказани мотиви из историјског периода о коме је реч. Такође, постоји посебан одељак занимљивости, где ученици могу сазнати занимљиве појединости које се односе на историјске личности и догађаје. Сами садржаји у уџбенику доприносе развијању</p>
--	--	--

			<p>критичког духа што је један од важнијих фактора у наставном процесу.</p> <p>Посебан акценат стављам на задатке при крају сваког поглавља, који су осмишљени тако да проверавају оствареност прописаних исхода, као и стандарда за крај основног образовања. Уз уџбеник добијају се и додатни тестови за утврђивање градива. Добра новина су у шематски прикази на крају сваке лекције који су као нека врста систематизације градива. Важан додатак уџбенику је и део који садржи плакате са табеларно приказаним кључним садржајима градива историје, а који се налази на крају уџбеника и може да послужи као подсетник на најважније градиво које је потребно усвојити.</p> <p>На крају, с обзиром да овај уџбеник садржи све неопходне алате за квалитетан рад и својим изгледом делује позитивно на мотивисаност и фокусираност, очекујем велике резултате код ученика и њихову посвећеност изучавању историје као науке.</p>
<p>1. Анализа рада ученика који раде по ИОП-у или индивидуализацији.</p> <p>2. Анализа постигнутих резултата на такмичењима, анализа успеха</p> <p>3. Припрема ученика старијих разреда за екскурзије, анализа</p> <p>4. Посета Планетаријуму/ Војном музеју/ храму Светог Саве/Ботаничка башта/ Природњачки музеј археолошком локалитету Винча(зависно од интересовања</p>	25.06.2024.	Чланови већа	<p>1. Наставници су водили током школске године по ИОП у два ученика , један је ученик 7-1 одељења, а други 5-2 одељења. Један је остварио прелазну оцену, а други није похађао наставу, те је неоцењен.</p> <p>2. Из географије су на такмичењу учествовала три ученика седмих разреда, од којих је један освојио на општинском такмичењу 3. место и учествовао је на градском такмичењу, где није остварио приметан резултат. Из историје је учествовало 10 ученика од 5-8 разреда и два ученика су остварила следеће резултате: Ученик Стефан Константин Стевановић је освојио друго место на општинском такмичењу а ученица Ања Новаковић је на општинском такмичењу освојила прво</p>

<p>ученика, нека друга предложена локација, сарадња и тематско повезивање са биологијом, верском наставом, техника и технологија, и сл.</p> <p>5. Консултације око усаглашавања ставова и критеријума приликом закључивања оцена код ученика осмих разреда; Анализа примене елемената образовних стандарда у оцењивању код ученика осмих разреда</p> <p>6. Примена елемената образовних захтева, стандарда и усаглашавање критеријума оцењивања осталих разреда (5.6.7)</p> <p>7. Анализа успеха ученика и анализа остварености плана и програма на крају школске године</p> <p>8 Анализа рада већа током школске 2023/2024. Године</p>			<p>место, на градском такмичењу прво место, и на републичком такмичењу треће место.</p> <p>3. Са ученицима шестих разреда је реализована аекскурзија, која је протекла у најбољем реду. Припремани су на часовима за локације које же посетити, и историјско-географско виђење.</p> <p>4. Посете нису реализоване, највећим делом због одсуства наставника, такмичења, испита за лиценцу..</p> <p>5. Наставници су се редовно консултовали око критеријума оцењивања и закључивања оцена ученика осмих разреда.</p> <p>6. Наставници анализирали примену образовних стандарда у оцењивању, установљено да су стандарди, критеријуми и остали образовни захтеви примењивани, уз договор, консултације, и у најбољем интересу ученика.</p> <p>7. План и програм је из предмета реализован углавном, са благим одсупањима због одсуства наставника.</p> <p>8. Веће је током ове школске године у великој мери реализовало активности. Битне ставке које нису реализоване су посете, излети у угледни час, али ће тај део бити приоритет у следећој школској години. Детаљнији опис активности ће бити представљен у годишњем извештају актива.</p>
---	--	--	---

Извештај поднела Нада Трајковић

9.3.4 Извештај о раду стручног већа за математику, природне науке и техничко образовање

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/рефлексива
Усвајање плана рада већа за 2023/24. школску годину	септембар	чланови већа	Усвојен план рада већа.	
Опремљеност кабинета и набавка неопходних наставних средстава	септембар	чланови већа	Достављени писмени захтеви за набавку неопходних наставних средстава.	Током полугодишта су набављена наставна средства према достављеним захтевима.
Подела часова допунске, додатне наставе и слободних активности	септембар	чланови већа директор	Подела је извршена према решењу о четрдесеточасовној радној недељи.	
Распоред писмених провера знања	септембар	чланови већа	Распоред је урађен у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању.	Распоред је извршен уз усклађивање са другим предметима како не би дошло до преоптерећења ученика у току једне радне недеље.
Планирати облике и методе рада на часовима који подстичу другарске односе међу ученицима 5. Планирати тематско повезивање у складу са смерницама Министарства	септембар	чланови већа	Планирано тематско повезивање у складу са смерницама Министарства	Чланови већа разговарали о облицима и методама рада на часовима који подстичу другарске односе међу ученицима, извршено тематско планирање у складу са смерницама Министарства

Именовање ученика за похађање допунске, додатне наставе слободних активности и индивидуализацију наставе	октобар	чланови већа, ПП-служба	Именовани су ученици за похађање допунске, додатне наставе, слободних активности као и за индивидуализацију.	Именовање ученика је извршено у циљу што бољег савладавања наставних садржаја као и потребе ученика за проширивањем знања.
Примена исхода у оцењивању и припреме за полагање завршног испита	октобар	чланови већа	Писмене провере знања су стандардизоване и ослањају се на исходе за крај другог циклуса основног образовања. Припремна настава из математике одржава се од почетка школске године, док за трећи предмет за које се ученик определи са припремном наставом почиње у другом полугодишту.	Реализовани су иницијални тестови који су дали даље смернице у планирању наставних садржаја.
Тематски дан Отаџбина, почетак 20. века	октобар	чланови већа	Разговарано о тематском дану	Разговарано о тематском дану на тему Отаџбина, почетак 20. века. Наставници математике урадит ће презентацију о Михајлу Петровићу Аласу, наставник биологије ће се прикључити са ученицима који ће глумити риболовце док ће један ученик свирати виолину, наставник физике

				и хемије урадити ће презентацију о Милутину Миланковићу, наставник технике и технологије дежура. Тематски дан ће се одржати 6.11.2023. на четири пункта, за природне науке у учионици српског језика, за српски језик Свечана сала, музичка и ликовна култура у учионици и наставник историје, енглеског и немачког језика у зборници.
Анализа успеха и реализације часова на првом класификационом периоду	новембар	чланови већа	Анализиран је успех ученика у првом тромесечју. Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани према плану из свих предмета.	Чланови већа су према потреби и начину саладавања градива мењали број ученика са којима има и даље или нема потребе за индивидуалном наставом.
Праћење мотивације ученика за учење	новембар	чланови већа	Примећено је да је мотивација ученика знатно слабија у 7. разреду у односу на ученике других разреда.	Препорука је да се додатно ради на мотивацији ученика уз активно учешће родитеља чија би улога умногоме довела до повећања степена мотивације и постигнућа ученика.
Стручно усавршавање чланова већа (информације са семинара)	новембар	чланови већа	Чланови већа нису присуствовали семинару	Чланови већа нису присуствовали семинару осим вебинарима
Осврт на досадашње извођење допунске, додатне	децембар	чланови већа	Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани према	Све активности започете су на време као што је и планирано.

наставе и слободних активности			плану из свих предмета.	
Анализа успеха и реализације часова на крају првог полугодишта	децембар	чланови већа	Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта.	Уочено је да је успех ученика могао и може бити бољи, били су отежани услови рада, скраћена настава, онлине настава
План одржавања општинских такмичења	децембар	чланови већа	Чланови већа су упознати са календаром одржавања такмичења у школској 2023/2024. години.	Одржана су школска такмичења из предмета математика (08.12.2023.). Истакнут је списак ученика који су учествовали на школском такмичењу.

План одржавања општинских такмичења Актуелни проблеми у одржавању наставног процеса Организација математичког такмичења „ Мислиша“ Договор о избору уџбеника	март	чланови већа	Реализовано током фебруара и марта по календару такмичења	Одржана су школска такмичења из свих предмета чланова већа, осим из биологије и хемије . Истакнут је списак ученика који су учествовали на школским такмичењима. Мотивација ученика знатно слабија у свим разредима, да већина ученика не учи код куће, не пише домаће задатке. Препорука је да се додатно ради на мотивацији ученика уз активно учешће родитеља, чија би активнија сарадња са предметним наставницима умногоме довела до повећања степена мотивације и постигнућа ученика. Математичко такмичење Мислиша организовано 14.03.2024. Разговарано о избору уџбеника, договор је да сви чланови актива до 15.03.2024. одлуче који ће уџбеник користити у наредној школској години
Одабир уџбеника	март	чланови већа	Реализовано током марта	Извршен одабир уџбеника уз образложење
Анализа успеха на крају школске године (поправни и разредни испити)	јун	чланови већа	Реализовано	Анализа примењивих облика рада и предлагање мера за побољшањеу следећој школској години

Руководилац Стручног већа Светлана Медаковић

9.3.5 Извештај о раду стручног већа за физичко васпитање

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексивна
Часови редовне наставе: Физичко и здравствено васпитање и Обавезне физичке активности	Септембар - јун	Актив наставника физчког васпитања	Реализовано у потпуности	Стицање посебних знања, вештина и навика и развијање психовизичких способности ученика
Слободне наставне активности и секције	Септембар - јун	Актив наставника физчког васпитања	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Школска такмичења у кошарци, одбојци, малом фудбалу, рукомету и атлетици	Септембар-децембар	Актив наставника физчког васпитања	Реализовано у потпуности	Ученици су упознати о значају физичке активности и здрављу и повезаности са свим областима.(истотија, географија и физичко васпитање). Предавање је било интер-активно са дискусијом.
Општинска такмичења у кошарци, одбојци, малом фудбалу, рукомету и атлетици	септембар-април	Актив наставника физчког васпитања	Реализовано у потпуности све сем такмичења у атлетици	Промовисање ученичких талената и развијање такмичаеског духа код деце
Градско такмичење у одбојци	Новембар	Актив наставника физчког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и потенцијала, учење кроз специфичне услове такмичења
Спортске игре младих	Април-мај	Актив наставника физчког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и потенцијала, учење кроз специфичне услове такмичења
Стручно усавршавање	Децембар	Наставник Весна Илић	Реализовано у потпуности	- Основе добре комуникације- васпитни ефекти на ученике/ децу и запослене у васпитно-

				образовном систему.
Видови унапређења непосредног рада саученицима	Септембар - јун	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Представљање спортова и сагледавање са различитих аспеката

Руководилац стручног већа за физичко и здравствено васпитање Милош Бошковић

9.3.6 Извештај о раду стручног већа за разредну наставу

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	током године	Чланови већа	Реализовано	Годишње и месечно планирање рада је благовремено допринело ефикаснијем планирању, бољем праћењу напредовања ученика и квалитетнијем извођењу наставног процеса и остваривању циљева из свих предмета.
Реализација часова редовне и изборне наставе	током године	Чланови већа	Реализовано	Увођење иновативних облика рада, осавремењивање наставног процеса, употреба различитих наставних средстава и метода, међусобна сарадња и помоћ допринели постизању веома доброг успеха ученика млађих разреда.
Међупредметна сарадња	током године	Чланови већа	Реализовано	Разговор о ученицима, увид у напредовање ученика током школске године, пружање помоћи у раду са ученицима, остваривање контакта наставника са родитељима омогућила квалитетно праћење напредовања ученика.
Допунска настава – српски језици математика	током године	Чланови већа	Реализовано	Ученици заинтересовани за рад и постижу напредак из оба предмета. Детаљни извештаји о постигнутим резултатима код педагога школе.

Додатна настава – српски језик и математика	током године	Трећи и четврти разред	Реализовано	Ученици заинтересовани за рад радо долазе на часове и показују изузетне резултате. Учествовали на школском и општинском такмичењу из математике, математичком такмичењу „Мислиша“ такмичењу рецитатора, Бачким песничким сусретањима, радионици "Књига главу чува" и реализацији представа и приредби.
Секције- Од игре до плеса	током године	одељењски старешина	Реализовано	Ученици су заинтересовани и радо долазе на часове секције. Учествовали у реализацији тематског дана Моја отаџбина и представили се осталим ученицима градским играма. Учествовали у реализацији представе „Побуна у библиотеци“.
Сарадња са родитељима	током године	Чланови већа	Реализовано	Сарадња са родитељима добра. Родитељи се редовно обавештавају о раду и напретку деце и укључују у поједине активности везане за реализацију програма. Активно учествовали у реализацији радионица и активности уређења школског дворишта и ентеријера школе.
Реализација ИОП-а (индивидуализација)	током године	Чланови већа	Реализовано	Реализоване индивидуализације и рад по ИОП1 и 2 програму за ученике који слабије напредују и ИОП3 програм за ученика који показује изузетне резултате из ликовне културе. Током године праћен рад и постигнућа ученика. Детаљне анализе у извештајима наставника.
Стручно усавршавање	током године	Чланови већа	Реализовано	Чланови већа учествовали на стручним усавршавањима у установи и ван ње. Примењују

				знања са семинара за осавремењивање појединих сегмената наставе одређених предмета.
Присуство одељењским и сртучним већима, тимовима	током године	Чланови већа	Реализовано	Планирање, размена искуства, сарадња и договор о раду
Дежурство	током године	Чланови већа	Реализовано	Обављало се редовно по утврђеном распореду.
Оставаривање сталног увида у рад и владање ученика	током године	Чланови већа	Реализовано	На састанцима већа разматран успех и владање ученика по кварталима, анализирана постигнућа и давани предлози за даље напредовање.
Сарадња са локалном заједницом:				
Крос РТСа	22. 09. 2023.	Чланови већа	Реализовано	Ученици су активно учествовали на Кросу РТСа и постигли завидне резултате, на опште задовољство.
Дечја недеља	од 2. до 8. октобра 2023.г.	Чланови већа	Реализовано	У оквиру Дечије недеље одржан маскембал. Сви ученици су направили веома маштовите и интересантне костиме и том приликом показали да су били веома мотивисани и да им се идеја креирања костима веома допала.
Хуманитарне акције: „Деца деци“ "Један пакетић, много љубави" „Помозимо Петру“	2.-8.10. и 26.12.2023. Април 2024.	Чланови већа	Реализовано	Акције успешно изведене. Ученици прикупљали играчке, слаткише, школски прибор за децу из свратишта. У организацији Црвеног крста Звездаре прикупљани новогодишњи пакетићи за децу без родитељског старања Прикупљена значајна средства за помоћ у лечењу малог Петра.
Представљање збирке песама, „Совембар	4.10.2023.	Ружица Голубовић	Реализовано	Аутор збирке песама "Совембарска бајка", Ружица Голубовић је представила своју збирку песама.

ска бајка"				Ученице 3/1 рецитовале песме из збирке.
Дани ГО Звездара - Хуманитарни турнир у фудбалу	13.10.2023.	Ана Ђуричић	Реализовано	Група ученика трећег и четвртог разредаљ је са учитељицом Аном Ђуричић учествовала на хуманитарном турниру који је у организацији ГО Звездара био организован на Олимпу.
Вежба евакуације	13. 10.2023.	Чланови већа	Реализовано	У организацији Црвеног крста изведена вежба евакуације ученика у случају ванредних околности. Ученици пратили упутства и извршили све радње. Вежба веома успешно одрађена.
Слаткишијада - слатка олимпијада за основце са Звездаре	14. 10.2023.	Оливера Тодоровић, Мирјана Ристић	Реализовано	Група ученика од првог до четвртог разреда, у пратњи учитељица Оливере Тодоровић, Мирјане Ристић и групе родитеља ученика, учествовала на манифестацији "Слаткишијада - слатка олимпијада за основце са Звездаре" у организацији ГО Звездара.
Кад се вредне руке сложе - правимо кућице за птице	2.11.2023.	Ружица Голубовић	Реализовано	Ученици су заједно са родитељима склапали, бојили и украшавали кућице за птице. Радна и весела атмосфера пратила активности, деца и родитељи уживали у заједничком раду. Кућице ће у наредном периоду бити постављене у дворишту школе.
Маштамо и стварамо - радионица са родитељима	15.11.2023.	Ружица Голубовић	Реализовано	Ученици су од фондана правили декорације за колаче и торте уз помоћ родитеља који се баве производњом колача и торти. Ученици имали прилику да се упознају са занимањем, а потом и да сами праве своје декорације.
Програм „Борба против трговине	22.11.2023.	Црвени крст Звездаре	Реализовано	У сарадњи са Црвеним крстом Звездаре реализована је

људима“ Радионица „Да ли верујете у бајку о Пинокију?“				интересантна радионца за ученике четвртог разреда.
Ђачка песничкаа сусретања	28.11.2023.	Чланови већа	Реализовано	Млади песници одељења 3-1, 3-2, 4-1, 5-1 и 6-1 су учествовали на манифестацији Ђачка песничка сусретања у организацији Пријатеља деце Звездаре и Општине звездара. Две песме су представљале нашу школу на Општинском такмичењу.
Позоришне представе „Од бајке до бајке“ „Снежана и седам патуљака“ „Тајни дневник Адријана Мола“	27.12.2023. 10.4.2024. 22.4.2024.	Чланови већа	Реализовано	Ученици уживали у представама у извођењу глумаца позоришта "Бошко Буха" у театру "Вук".
Радионица "Безбедност у саобраћају", у оквиру пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство"	Јануар	службеници ПУ Београд	Реализовано	Радионицу реализовали службеници ПУ Београд. Ученици активно учествовали у предвиђеним активностима и показали завидно знање о безбедности свих учесника у саобраћају.
Радионица :Превенција у стварном и виртуелном окружењу	30.1.2024.	Душан Стевановић Ружица Голубовић	Реализовано	Предавач Душан Стевановић је на занимљив начин и на конкретним примерима показао ученицима трећег разреда које их све опасности вребају у стварном и виртуелном окружењу и објаснио начине заштите. Ученици активно учествовали у раду.
Радионица "Безбедност деце у ванредним ситуацијама" у оквиру пројекта	фебруар	припадници Ватрогасне бригаде Београд	Реализовано	Радионицу реализовали припадници Ватрогасне бригаде Београд. Ученици активно учествовали у предвиђеним активностима и показали завидно

"Заједно и безбедно кроз детињство"				знање о безбедности у ванредним ситуацијама.
Пројекат: "Март у Дису"	4.3.2024.	Ружица Голубовић и Тамара Ђурић Сања Сарић	Реализовано	У оквиру пројекта "Март у Дису" реализована је радионица "Књига главу чува". Ученице другог разреда су, костимиране, представиле живот и дело наших познатих песникиња и светски познатих књижевница за децу. Кроз радионичарски рад учитељица Ружица Голубовић и писац Тамара Ђурић су ученицима представиле своју књижевни рад. Задовољство и активност ученика су били све време присутни. подељен је врло занимљив материјал за ученике који ће их мотивисати и наставити да развија љубав према поезији и књижевности. Радионица је реализована у сарадњи са библиотекарском школе Сањом Сарић.
Осмомартовска радионица са родитељима	7.3.2024.	Мирјана Ристић	Реализовано	Ученици уз помоћ родитеља правили пригодне декорације поводом 8.марта.
Конкурс за дечју карикатуру "Мали Пјер"	8.3.2024.	Чланови већа	Реализовано	Ученици израдили карикатуре за конкурс у организацији Пријатеља деце Звездаре и освојили прву и трећу награду.
Математичко такмичење „Мислиша“	14.3.2024.	Габријела Гаврић, чланови већа	Реализовано	Ученици наше школе учествовали на такмичењу и постигли добре резултате.
Кад се вредне руке сложе - постављање кућица за птице у школском дворишту	22.3.2024.	Ружица Голубовић	Реализовано	Ученици су уз помоћ родитеља у дворишту школе поставили направљене кућице за птице.Весела атмосфера пратила активности, деца и родитељи уживали у заједничком раду.

				Кућице су нашле своје место и кресе школско двориште.
Ускршња радионица	4.4.2024.	Актив првог разреда	Реализовано	Ученици уз помоћ родитеља правили пригодне ускршње декорације и направили изложбу у холу школе.
Светски дан Рома-радионица	8.4.2024.	Бранко Митровић	Реализовано	Педагошки асистент, Бранко Митровић је припремио занимљиво предавање о Ромима, као народу и њиховој култури. Ученицима је било врло интересантно да чују пуно значајних и занимљивих информација о животу Рома и познатим личностима из области спорта, науке, културе и уметности које су Ромске националности.
Општинско, градско и регионално такмичење „Плазма-спортске игре младих“	Април – мај	Министарство оза спорт и омладину	Реализовано	Ученици учествовали на такмичењу у организацији Министарства за спорт и омладину у категоријама "Између две ватре ", мали фудбал, одбојка. Екипа 2/1 освојила прво место на општини и граду и треће место на регоионалном такмичењу.
- Међународни пројекат „Читалићи“ у такмичарској категорији „Кликераши“	Април	Чланови већа	Реализовано	Ученици учествовали на међународном такмичењу
Радионица из пројекта „Здрава храна сваког дана“ компаније „Delhaize“	9.4.2024.	компаније „Delhaize“	Реализовано	Компанија „Delhaize“ у сарадњи са Министарством просвете је креирала едукативни пројекат који се реализује за ученике 4. Разреда. Циљ пројекта је подизање свести о важности здраве и балансиране исхране ученика.
Акција уређења школског	26.4.2024.	Чланови већа	Реализовано	Заједничким залагањем ученика и родитеља уређено школско

дворишта				двориште и засађено цвеће о коме ће се ученици бринути до краја школске године.
„Недеље сећања и заједништва“	мај	Чланови већа	Реализовано	Поводом „Недеље сећања и заједништва“ одржане су различите активности Ученици су цртали плакате са темом „ Велико срце ученика ОШ „Дис“, писали поруке и саставе на тему „Овако бих поделио радост са својим другом и другарицом“, „Његово/Њено срце је велико“. Лепе поруке су делили међусобно и са ученицима осталих разреда, мамећи осмехе. Ученици 4. разреда су са својим учитељицама надували припремили 365 балона који су поделили ученицима свих нижих разреда, а затим су правећи круг на школском терену сви организовано пуштали балоне са лепим порукама и мислима посвећеним деци која су настрадала прошле године.
Општинско такмичење драмског стваралаштва Кратке драмске форме	13.5.2024.	Ружица Голубовић	Реализовано	Ученици 3/1 су као драмска група "Соливуд" са представом "Побуна у библиотеци" учествовали на такмичењу и освојили другу награду за извођење и награду за најбољу мушку и женску улогу, сценографију и драмско педагошки рад.
Општинско такмичење „Шта знаш о Црвеном крсту?“	15.5.2024.	Црвени крст Звездаре	Реализовано	Ученици четвртог разреда су учествовали на општинском такмичењу и освојили четврто место.
Сарадња са вртићем Зека	17.5.2024.	Ружица Голубовић	Реализовано	Драмска група "Соливуд" је у просторијама вртића Зека извела представу "Побуна у библиотеци".

				Преслатка публика и васпитачице вртића су са одушевљењем пратили ток представе. Глумци се показали у најбољем светлу и побрали огроман аплауз публике.
Једнодневни излет	6-7.5. 2024.	Чланови већа	Реализовано	Ученици од првог до четвртог разреда су посетили различите крајеве наше земље и уживали у разноврсним садржајима примерим њиховом узрасту.
Настава у природи	14-20.5. 2024.	Оливера Тодоровић, Мирјана Ристић	Реализовано	Ученици 1/2 и 2/1 су у овом периоду на веома занимљив начин учили у природи.
Дружимо се са предшколцима	Јун	Чланови већа	Реализовано	Актив првог и четвртог разреда је примио предшколце, будуће прваке и уручио им пригодне поклоне.
Остале активности				
Први разред	- школско такмичење рецитатора			
Други разред	- школско такмичење рецитатора			
Трећи разред	<ul style="list-style-type: none"> - школско такмичење рецитатора - 3 активности са библиотекарком Сањом Сарић - школско такмичење из математике - уређење Трга песника - поставка изложбе радова ученика Огњена Илића 			
Четврти разред	<ul style="list-style-type: none"> - 24 часа упознавања ученика са предметним наставницима, - 2 завршне приредбе за родитеље ученика - 2 активности Вршачког тима школе - школско такмичење рецитатора - 3 активности са библиотекарком Сањом Сарић - школско такмичење из математике - посета шуми 			
Продужени боравак	<ul style="list-style-type: none"> - уређење паноа „Јесен“ - Дрво толеранције - уређење паноа „Зима“, Снешко на прозору - радионица „Маске“, уређење паноа у холу школе - уређење паноа „Мама је глагол од глагола волети“ - „Правимо зелени кутак у боравку“ - уређење паноа „Дан планете Земље“ и „Ускрс“ 			

	- Израда пролећних минијатура - уређење панона „Лето зове“
--	---

Извештај поднела Ружица Голубовић

9.4. Извештај о раду педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине:	
Татјана Галић, директор	Ана Живковић, наставник ликовне културе
Светлана Стојевић, наставник енглеског језика	Тијана Вељовић, наставник физичког васпитања
Светлана Медаковић, наставник математике	Гроздана Димовић, наставник у разредној настави
Милош Бошковић, наставник физичког васпитања	Славица Дамјановић, наставник енглеског језика
Нада Трајковић, наставник географије	Мирјана Георгијев, наставник биологије
Оливера Годоровић, наставник у разредној настави	Данијела Михаиловић, наставник физике
Ружица Голубовић, наставник у разредној настави	Јасмина Ковачевић, педагог

У току школске 2023/2024. године одржано је шест седница Педагошког колегијума. На седницама су разматране теме у складу са Годишњим планом у циљу подизања квалитета наставног процеса кроз тематску обраду садржаја, реализацију посебне подршке ученицима и сарадњом са локалном заједницом.

Датум одржавања седнице	Дневни ред	Закључци
6.10.2023. године	1. Праћење вођења педагошке документације 2. Усвајање ИОП-а на предлог Стручног тима за	Директор је известила чланове колегијума да се педагошка документација уредно води у већој мери у складу са роковима. Посебна пажња се усмерава на праћење напредовања ученика кроз бројчано и формативно оцењивање. 2. Након одржаних састанака ИОП тимова, Стручни тим за

	<p>инклузију, анализа плана индивидуализације наставног процеса</p> <p>3.Припрема плана набавке наставних средстава, дидактичког материјала и помоћи педагошког асистента</p> <p>4.Утврђивање плана стручних предавања</p>	<p>инклузију даје предлог да се у школској 2023/2024. години настави са радом према ИОП1 за 10 ученика (3 ученика у првом и 7 ученика у другом циклусу), према ИОП2 за 2 ученика (по један у првом и другом циклусу) и према ИОП3 за једног ученика у првом циклусу. 14 ученика је обухваћено индивидуализацијом (3 у првом и 11 у другом циклусу). Предлог је једногласно усвојен.</p> <p>3.Чланови колегијума су упознати са начином припреме плана набавке наставних средстава у складу са активностима из Годишњег плана рада школе. Педагошки асистент ће према распореду пружати помоћ ученицима ромске националности на часовима редовне наставе.</p> <p>4.У складу са присуством на семинарима и стручним скуповима, наставници и стручни сарадници ће на седницама наставничког већа извештавати колеге о стеченим искуствима и примерима добре праксе. Психолог школе ће представити Стручно упутство за препознавање, подршку и праћење образовања и васпитања ученика/ца са изузетним/посебним способностима.</p>
3.11.2023. године	<p>1.Анализа успеха, владања и изостанака ученика; реализација наставног плана и програма, остварености прописаних образовних исхода</p> <p>2.Одређивање активности у циљу самовредновања рада школе</p> <p>3.Остваривање инструктивно – педагошког рада (посете часовима и евалуација)</p>	<p>1.Укупан број ученика на крају првог класификационог периода школске 2023/2024. године износи 401 (206 у млађим и 195 у старијим разредима), што је за шест ученика мање него у истом периоду прошле школске године. У млађим разредима је један ученик са једном недовољном оценом из енглеског језика а неоцењена су два ученика због непохађања наставе. У старијим разредима је 19 ученика са укупно 27 недовољних оцена. Највише недовољних оцена је из енглеског језика и математике. Неоцењено је 19 ученика из једног или више предмета, углавном због дужег одсуства. Број недовољних ученика је мањи у односу на исти период прошле школске године.</p> <p>Током првог класификационог периода 10 ученика је радило према ИОП1, два ученика према ИОП2 и један ученик према ИОП3.</p> <p>У складу са мишљењем интерресорне комисије, Стручни актив за инклузију предлаже да од другог класификационог периода, један ученик прелази на рад са ИОП1 на ИОП2 Педагошки колегијум једногласно усваја предлог Стручног актива.</p>

		<p>Сви ученици првог циклуса имају примерно владање. У одељењима другог циклуса, један ученик има изречену меру укор одељењског старешине а два ученика изречену меру укор директора.</p> <p>Реализација часова је у законским оквирима.</p> <p>Број изостанака је мањи у односу на исти период претходне школске године, у просеку за 4,5 изостанака по ученику.</p> <p>У што краћем року, према Правилнику о оцењивању, оценити неоцењене ученике. У сарадњи са родитељима, утицати да ученици похађају допунску наставу, не изостају а за поједине ученике урадити план подршке или их укључити у индивидуализацију. Укључити ученике у планирање и реализацију појединих часова у циљу подизања мотивације а затим спровести вредновање и самовредновање рада. Потребно је да стручни активни из области предмета, у складу са Развојним планом, донесу мере за унапређивање наставног процеса.</p> <p>2. У складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно – васпитног рада у школској 2023/2024. години, за самовредновање су планиране области Подршка ученицима и Етос. Тим ће током новембра анкетирати све три циљне групе у циљу скупљања информација.</p> <p>3. Након посете часовима од стране ПП службе и директора, закључује се да наставници користе расположиве изворе знања и наставна средства, да укључују ученике у планирање и реализацију појединих часова и да је атмосфера на часовима радна и пријатна. Потребно је већу пажњу усмерити на квалитетно укључивање ученика којима је потребна подршка у рад на часу и интеракцију са другима, чешће сумативно и формативно оцењивати, у складу са Правилником, подстицати ученике на самосталан рад и вршњачко учење и користити разноврсније облике и методе рада.</p>
29.12.2023. године	1. Анализа успеха, владања и изостанака ученика; реализација наставног плана и	1. На крају првог полугодишта, у школи је 402 ученика од првог до осмог разреда. На нивоу школе 57 ученика има општи успех 5,00 што је за 6 ученика више у односу на исти период прошле школске године. Такође, 19 ученика има 28 недовољних оцена што је за 0,84% више у односу на прошлу школску годину. 14 ученика је неоцењено из

	<p>програма, остварености прописаних образовних исхода и стандарда на крају првог полугодишта</p> <p>2.Анализа успостављања корелације међу наставним предметима и садржајима</p> <p>3.Сарадња са јединицом локалне самоуправе, организацијама и удружењима</p>	<p>једног или више предмета због дужег одсуствовања или непохађања наставе. Примерно владање има 389 ученика, врло добро 7, добро владање има 2 ученика а 4 ученика нису оцењена из владања због непохађања наставе.</p> <p>Наставни план и програм је реализован и одступања су минимална. Број изостанака је мањи у односу на исти период прошле школске године за 1139 изостанака. На следећој седници колегијума, разматраће се предлози стручних већа за унапређење наставе у наредном периоду који ће бити презентовани Савету родитеља. У млађим разредима, 3 ученика се образују према ИОП1, један ученик према ИОП2 и један ученик према ИОП3. У старијим разредима, 7 ученика се образује према ИОП1 а два ученика према ИОП2. Реализација индивидуалних образовних планова даје резултате, наставља се и у наредном периоду.</p> <p>2.У складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно – васпитног рада у школској 2023/2024. години, бројни садржаји су реализовани тематски током прве две недеље септембра месеца. У новембру је одржан тематски дан „Отаџбина“ на нивоу целе школе. Тематски повезани садржаји међу предметима се реализују у складу са годишњим плановима. Детаљнији извештај се налази у извештају Тима за међупредметне компетенције.</p> <p>3.Током полугодишта, школа је у складу са Годишњим планом сарађивала са ПС Звездара на реализацији радионица из пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ за ученике првог, другог, петог и седмог разреда. Наставак реализације у осталим разредима се планира у другом полугодишту. Општина Звездара је и ове године уручила пригодне поклоне ученицима првог разреда, организовала активности поводом Дечје недеље а град Београд бесплатне уџбенике за све ученике на почетку школске године и поклон ваучере на крају полугодишта. У октобру је у сарадњи са Црвеним крстом реализована вежба евакуације. Остварена је сарадња са Прихватилиштем за децу и Црвеним крстом у циљу реализације хуманитарних акција.</p>
4.4.2024. године	1.Анализа успеха, владања и	1. Укупан број ученика на крају трећег класификационог периода школске 2023/2024. године

	<p>изостанака ученика, реализације наставног плана и програма, остварености прописаних образовних стандарда и исхода за крај трећег класификационог периода</p> <p>2.Анализа резултата ученика на такмичењима</p> <p>3.Анализа пробног завршног испита, утврђивање активности везаних за упис у средње школе</p> <p>4.Анализа ефеката индивидуализованог рада са ученицима и рада по ИОП – у</p> <p>1.</p>	<p>износи 401, што је за 10 ученика мање него у истом периоду школске године. У нижим разредима има укупно 209 ученика, што је за 18 више у односу на исти период прошле школске године. Недовољне оцене имају 3 ученика а неоцењена су два због непохађања наставе. Сви ученици имају примерно владање, изречене су две васпитне мере – опомена одељењског старешине. Часови су реализовани према плану, без одступања. У старијим разредима има укупно 192 ученика што је за 28 ученика мање у односу на исти период прошле школске године. 26 ученика има недовољан успех и укупно 38 недовољних оцена. Неоцењено је 10 ученика. Изречено је 8 укора одељењског старешине, 5 укора одељењског већа и 5 укора директора. Већина часова је реализована према плану, док је минус од пар часова код појединих предмета у оквиру законског минимума. Укупан број изостанака се повећао за 5051 изостанак на нивоу школе у односу на исти период прошле године.</p> <p>2. Реализација општинских и градских такмичења тече према календару. Наставља се тренд пораста учешћа наших ученика на градским нивоима, што се редовно прати и промовише а награде ће, у складу са Правилником, бити подељене најуспешнијим током маја месеца.</p> <p>3. Пробни завршни испит је одржан 22.3. и 23.3.2024. године. Изашло је 58 ученика 8. разреда. Сам процес је протекао без проблема, ученици су упознати са процедуром, као и родитељи на родитељском састанку који је одржан пре пробног испита. У недељи од 25.3.2024. године, наставници су извршили анализу пробног завршног испита, упознали ученике и родитеље са резултатима уз препоруку за даље. Анализа и препоруке ће бити искоришћене за даље планирање припремне наставе.</p> <p>4.У млађим разредима са 4 ученика се ради индивидуализација, 3 ученика раде према ИОП1 а по један ученик према ИОП2 и ИОП3. У старијим разредима са 24 ученика се ради индивидуализација, 6 ученика ради према ИОП1 а два ученика према ИОП2. Већина реализованих индивидуалних програма даје резултате, те се поједини обустављају на основу евалуације малог ИОП тима. Сви</p>
--	--	--

		ИОП програми настављају са реализацијом до краја школске године.
21.6.2024. године	<p>1.Анализа успеха, владања и изостанака ученика, реализације наставног плана и програма, остварености прописаних образовних стандарда и исхода на крају другог циклуса образовања</p> <p>2.Анализа успеха, владања и изостанака ученика од 1. до 7. разреда, реализација наставног плана и програма, остварености прописаних образовних стандарда и исхода на крају наставне године</p> <p>3.Анализа ефеката индивидуализованог рада са ученицима и рада по ИОП – у, утврђивање мера за унапређење</p> <p>4.Анализа реализације задатака Развојног</p>	<p>1.Наставна година за ученике 8. разреда завршена је 31.5.2024. године. Осми разред је похађало 59 ученика и са позитивним успехом је, после полагања разредних и поправних испита, 100% ученика. На завршни испит је изашло 60 ученика. Од 60 ученика, 16 ученика има одличан успех, 25 врлодобар, 17 добар а два ученика имају довољан успех. Примерно владање има 53 ученика, врлодобро 3 ученика, добро 1 ученик и задовољавајуће владање имају два ученика. Број изостанака је мањи у односу на прошлу школску годину за 2989, односно за 44,35 изостанака мање по ученику. Реализација часова је у законским оквирима. 2.На крају наставне 2023/2024. године, у школи је било укупно 403 ученика од првог до осмог разреда, распоређених у 17 одељења, што је за 9 ученика мање него у истом периоду прошле школске године. Са позитивним успехом је 97,1% ученика, један ученик из 6/1 и два ученика 7/1 се упућују на полагање поправног испита, а 6 ученика се упућују на полагање разредног испита. Један ученик 7. разреда, због три недовољне оцене, понавља разред. 88 ученика од другог до осмог разреда имају успех 5,00. Укупно 386 ученика имају примерно владање, 5 ученика врлодобро, 2 добро и три ученика имају задовољавајуће владање. Укупан број изостанака је 44405, што је просечно 110,2 изостанака по ученику што је веће за 9,1 изостанака у односу на прошлу годину. Реализација часова је у законским оквирима. 3.На крају школске године, са укупно 36 ученика се радила индивидуализација из појединих предмета, што је утицало на побољшање успеха и све индивидуализације се обустављају. Према ИОП1 је радило 10 ученика, према ИОП2 три ученика а према ИОП3 један ученик. Сви ИОП програми настављају са реализацијом и следеће школске године. 4.Координатор Стучног тима за развојно планирање је представила извештај о оствареним активностима из Развојног плана и представила Развојни план за нови петогодишњи период, осмишљен на основу извештаја о реализацији претходног, извештаја о самовредновању и анкетирања наставника, ученика и</p>

	плана и предлог новог Развојног плана за петогодишњи период почев од школске 2024/2025. године	родитеља, као и представника локалне самоуправе.
28.8.2024.	<p>1. Доношење одлуке о ангажовању педагошког асистента у школској 2024/2025. години</p> <p>2. Разматрање предлога активности из пројекта Обогаћени једносменски рад</p> <p>3. Израда Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину</p>	<p>1. Стручни тим за инклузију је дао предлог да се и ове године, за потребе додатне подршке за рад са децом ромске националности, ангажује педагошки асистент. На основу предлога Тима и извештаја педагошког асистента, Колегијум једногласно доноси одлуку да се педагошки асистент ангажује у школској 2024/2025. години, за рад са укупно 36 ученика ромске националности и са пуном нормом од 100% у складу са Правилником о критеријумима финансирања.</p> <p>2. Разматрани су пристигли предлози програма за реализацију активности из пројекта Обогаћени једносменски рад у укупној норми од 60% односно 12 часова. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе ће, након добијања решења о наставку реализације пројекта, током године пратити реализацију активности и два пута годишње подносити извештај.</p> <p>3. Израда прилога за Годишњи план рада је у току, тече без проблема, уз имплементацију садржаја који су кључни за функционисање школе. Педагошки колегијум је изгласао термине за активност сарадње са родитељима „Отворена врата школе“.</p>

Извештај поднела Татјана Галић, директор школе

9.5 Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
----------------------	-----------------------------	--------------------	-------------	----------------------

Конституисање Стручног тима за инклузивно образовање; Формирање Малих тимова – подела задужења за наредну годину	август 2023, почетак септембра	Директор, чланови Тима за ИО	реализовано	Конституисан Тим за ИО; одређен координатор Тима за ИО и координатори Малих тимова Наставничко веће, Педагошки колегијум; директор
Упознавање чланова Тима са планом и процедуром рада за 2023/2024. школску годину	септембар	Координа- тор Тима за ИО	реализовано	Сви чланови тима и директор школе упознати са Годишњим планом, процедуром за рад Тима и обавезе свих чланова.
-Дефинисање процедуре израде индивидуализован их планова и начина праћења - Разговор са наставницима везано за критеријуме оцењивања ученика који постижу слабије резултате	септембар, 2023.године	Координа- тори Малих тимова, предметни наставници који израђују програме по ИОП	реализовано	Сви наставници су упознати са процедуром израде програма . Наставници су упознати са критеријумима оцењивања ученика који раде по ИОП.
-Евидентирање ученика за индивидуализациј у, ИОП-1, ИОП-2 или ИОП-3 и Интерресорну комисију - Провера постојећих педагошких профила и израда нових за нове ученике	-септембар, током првог полугодишта школске 2023/2024. год .	-одељењске старешине, предметни наставници	реализовано	На почетку школске године тј.након иницијалних тестова одељењске старешине су на захтев наставника и потребе ИОП урадиле педагошке профиле за предложене ученике. Планирају се исходи, начин праћења и провере усвојености кроз конкретне активности за одређени временски период; Прати одељењски старешина

Усвајање ИОП-а	-на почетку и током првог полугодишта школске 2023/2024. год	Педагошки колегијум	реализовано	Колегијум усвојио предлоге за ИОП 1,ИОП2 и ИОП3.
Укључивање родитеља ученика у индивидуални рад	-током школске 2023/2024. год	Одељењски старешина, предметни наставник	реализовано	Родитељ информисан , код саваког новог ученика који је упућен у рад по индивидуалном плану и дефинисан је начин сарадње.
Сарадња са Развојним саветовалиштем Дома здравља; Сарадња са ИРК	- током школске 2023/2024. год	Одељењски старешина, чланови тима, психолог и педагог школе	реализовано	Прослеђени захтеви институцијама за додатну подршку и помоћ. Педагошки колегијум
Извештај – праћење и вредновање ИОП-а (образац 5 , есејски извештај) и прикупљање пропратног наставног материјала ученике	-током школске 2023/2024. године	Одељењски старешина, предметни наставници	Реализовано	Одељењски старешина/координатор Малог тима је прикупио извештаје и евалуације и доставио координатору Тима за ИО.Прикупљена доментација оверена и налази се у саваком ученичком портфолиу који ради по ИОП. Примери инклузивне праксе налазе се у портфолиу предметног наставника који ради по ИОП.
Вредновање индивидуалних програма	-на крају 1.полугодишта и на крају школске 2023/2024. године	Предметни наставник, одељењски старешина		На састанку Малих тимова врши се увид у успешност ученика, наставак или промену начина индивидуализованог рада; координатор пише извештај, оверава и предаје ППД служби.

Анализа резултата на Завршном испиту ученика који раде по ИОП-1	-јун, 2024.године	Тим за ИО, предметни наставници, одељењски старешина	реализовано	Резултати на Завршном испиту анализирани и унети у извештај Малог тима и Тима за ИО.
Вредновање индивидуализован их програма и анализа резултата на крају школске године . Извођење закључних оцена са препорукама.	-прво и друго полугодиште , школске 2023/ 2024.године	Тим за ИО	реализовано	Тим за ИО констатује резултате индивидуалног рада за ученике на основу увида у материјал који је примењиван, оцена (евентуални разлози за разредни или поправни испит) и мишљења наставника; Педагошки колегијум обавештен.
Тестирање надарених ученика на предлог предметних наставника и одељењских старешина	-мај, јун 2024.године	-Тим за ИО, психолог школе	Реализовано	Спроведено тестирање ученика на основу Стручног упутства за препознавање, подршку и праћење образовања и васпитања ученика са изузетним /посебним способностима. Тестирано је 11 ученика , од тога се петоро истакло својим постигнућима на тесту. Предложена је ученица 7.разреда за ИОПЗ из математике и ученица 3.разреда за ИОПЗ из српског језика.
Израда плана транзиције	-на крају 2.полугодишта, школске 2023/2024. године	-одељењски старешина	реализовано	Након захтева одељењског старешине и мишљења ИК ,израђен план транзиције за ученика који ради по ИОП1. Педагошки колегијум обавештен.

Израда Полугодишњег и Годишњег извештаја о раду Тима за ИО	-крај првог и другог полугодишта школске 2023/2024. године	Координа-тор Тима за ИО	Реализовано	Урађен Полугодишњи и Годишњи извештај, као и табеларни преглед свих ученика који су били обухваћени ИОП. Извештај прослеђен директору, презентован на Педагошком колегијуму и постављен на платформу Microsoft Teams.
--	--	-------------------------	-------------	---

Стручни тим за инклузивно образовање је током школске 2023/2024. године одржао шест састанка.

Препорука за наредну школску годину 2024/2025.

- израда педагошких профила за даровите ученике и примена ИОПЗ, уз помоћ тј. подршку педагога или психолога, приликом планирања активности, праћењу и анализи резултата;
- доставити прилоге наставника, за базу примера инклузивне праксе.

Извештај поднела Оливера Тодоровић, координатор Тима за ИО

9.6. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе се стара о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе. Тим прати остваривање школског програма, стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа, развоја компетенција, вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника и прати и утврђује резултате рада ученика.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој чине:
1. Директор, Татјана Галић
2. Педагог, Јасмина Ковачевић
3. Координатори стручних већа: Ружица Голубовић, Светлана Медаковић, Ана Живковић, Весна Илић, Славица Дамјановић, Мирјана Георгијев, Нада Трајковић – координатор
4. Представник локалне самоуправе, Горан Малеш

Садржај	Време реализације	Реализатори	Ефекти/рефлексива
Расподела задужења рада у оквиру Тима; Организација рада школе од	Септембар	Чланови Тима	Записник Израда предлога нових програма обогаченог

1.09.2023; Утврђивање програма ОЈР који ће се радити током школске године;			једносменског рада за наредну школску годину је окончана са ученицима који су се пријавили по спроведеној анкети.
Анализа резултата иницијалних тестова; Извештај о самовредновању и представљање акционог плана;	Септембар/ октобар	Наставници, чланови Тима Тим за самовредновање, Тим за развој школског програма, Тим за обезбеђивање квалитета и развој	Тестови ученика, мишљења наставника, записник, Извештавање на стручним већима и наставничком већу Извештаји о успеху ученика; Записник; Извештавање на наставничком већу;
Развијање међупредметних компетенција кроз школске пројекте; Разматрање полугодишњег извештаја; Праћење остваривања активности из пројекта ОЈР;	Децембар/ја нуар	Чланови тимова	Анализа прикупљених података, тим у сарадњи са наставницима/ учитељима; Оствареност ОЈР обухваћена кроз предати извештај. Полугодишњи извештаји на време предати, анализиран рад, донети закључци.
Формирање поткомисија у поступцима за стицање звања наставника и стручних сарадника; Координисање рада већа и тимова; Анализа реализованих пројеката;	Током школске године	Директор, чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој, Тима за професионалн и развој;	Решење директора У школској 2023/24 години није сачињен план за формирање поткомисија, и предвиђено је да у 2024/25 години буде планиран и сачињен план. Током претходних месеци је координисан рад већа и тимова. Тимови и већа остварују добру сарадњу, усаглашавају критеријуме и

		<p>план рада. Остварена је и успешна сарадња са осталим стручним активима кроз тематска планирања и међупредметну сарадњу. Успешна сарадња остварена је и са Тимом за промоцију школе као и са редакцијом школског часописа и са школском библиотеком. Потребно унапредити сарадњу тимова и актива.</p> <p>У овој школској години реализовани су разни пројекти, радионице и вежбе у школи:</p> <p>21.09.2023. одржана радионица Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу. Полицијска управа Звездара одржала је интерактивну радионицу на тему превенције вршњачког насиља у време 3. и 4. часа.</p> <p>13.10. 2023. је одржана вежба евакуације у сарадњи са Црвеним крстом. Представнице Црвеног крста је на седници Наставничког већа најавила вежбу евакуације поводом Међународног дана бриге о безбедности деце. Упутила је присутне чланове у ток вежбе. Вежба је обављена према протоколу, у време 5. часа.</p> <p>06.03.2024. Одржана је радионица "Научи да би разумео". Ученице</p>
--	--	---

			<p>Медицинске школе одржале су веома интересантну радионицу "Научи да би разумео".</p> <p>Показале су кроз игру и изазове колико је тешко деци са ослабљеним слухом, видом и аутистичним сметњама. Циљ радионице је постигнут буђењем саосећања и разумевања.</p> <p>13.03.2024. године одржан Општински међушколски образовно-васпитни пројекат неговања и развијања вештина "Читање и разумевање прочитаног и Писмено изражавање" – „Читалићи 2024“</p> <p>01.02.2024. Радионица о превенцији насиља у виртуалном и стварном окружењу.</p> <p>- Одржан тематских дан „Отаџбина почетком 20. века „ 06.11. 2023. на четири пункта-по различитим активима.</p> <p>-У установи одржани угледни часови: учитељица 4. Разреда Габријеле Гаврић и Ане , одржан 05.10. и за 20.11. , угледни час из музичке културе 20.11. Угледни час историје и географије, планиран за почетак школске године није одржан, услед одсуства наставника географије-полагања испита за лиценцу, па накнадног боловања</p>
--	--	--	---

			<p>наставника.</p> <p>-Педагог и психолог одржали стручно предавање и учинили доступним материјал везан за предавање на тему рада са надареном децом и израдом ИОП-3.</p> <p>- Предавање ЕРАЗМУС - Дигитализација за све“ – искуства из Португалије , јул 2023 г.“Посебне потребе – изазови инклузије“одржано 6.12. 2023.</p> <p>-Маскенбал –нижи разреди у оквиру „Дечје недеље</p> <p>-Посета Сајму књига</p> <p>-Савет родитеља одржао састанак са председником општине Звездара .</p> <p>-НИС-ов пројекат за унапређење наставног процеса- „Заједници заједно“</p> <p>Остварена међупредметна сарадња: музичка култура, ликовна култура, историја, тема «Средњи век и ренесанса» Одржан концерт старијих разреда у оквиру манифестације “Београдска зима“.</p> <p>Ликовна култура и биологија, Дан планете Земље (22.04.2024.) реализован кроз тему о обновљивим и одрживим изворима енергије, изложба радова ученика петог</p>
--	--	--	---

		<p>и шестог разреда у холу школе.</p> <p>За Дан школе реализована приредба и изложба радова у холу школе; Самостална изложба ученице 7.разреда.</p> <p>Манифестација Дисово пролеће која је првобитно планирана за мај, реализована је 19. марта кроз представу Смешна страна породице. Представа је иначе реализована као резултат једносменског рада наставнице српског језика, Јелене Игњатовић Живић , у Драмском клубу. Овом манифестацијом уједно је и обележен и Дан школе.</p> <p>.У оквиру манифестације Вешто перо (првобитно планирано за мај) која је одржана 10. јуна, похваљени су дипломом Вешто пероученици свих разреда од петог до осмог (наставнице српског језика, Тијана Вранић и Јелена Игњатовић Живић).</p> <p>Угледни час Describing people (енглески језик), наставнице Светлане Стојевић, одложен из априла за јун, одржан је 6. јуна.</p> <p>Дана 12. јуна, одржан је огледни час српског језика и књижевности, енглеског језика и немачког језика (наставници: Тијана Вранић, Славица Дамјановић и Зорица Радека) под називом Читамо и пишемо са Аном Франк. Огледни час је</p>
--	--	--

			<p>осмишљен као едукативна радионица у оквиру пројекта Дани сећања, у сарадњи са партнерима: Кућа Ане Франк из Амстердама, Народна библиотека Србије, и мрежа Тераформинг из Новог Сада.</p> <p>Прво место на општинском и градском такмичењу“Спортске игре младих“и треће место на регионалном такмичењу освојила је ученици другог разреда</p> <p>Одељење 3/1 је освојило друго место на такмичењу кратке драмске форме“Побуна у библиотеци“и добили су награде за мушку и женску улогу, сценографију и драмско педагошки рад</p>
<p>Формирање и рад комисије у поступку провере савладаности програма за увођења приправника у посао;</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Директор, Стручни сарадници, Наставници;</p>	<p>Решење директора, протокол за праћење часа, извештај комисије; Извештавање на Педагошком колегијуму; Наставница немачког језика Зорица Радека и учитељица Мирјана Ристић настављају свој приправнички стаж до окончања истог.</p>
<p>Праћења развоја компетенција наставника, односно анализа посећених часова и активности;</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Чланови тима</p>	<p>Протокол за праћење часа; Извештавање на стручним већима; Часови су редовно посећивани и од стране педагога, директора, психолога, у приправничком раду, али и међусобне посете наставника у оквиру актива су оствариване.</p>

<p>Анализа додатне подршке ученицима (допунске, додатне, иоп...)</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Наставници, чланови тима</p>	<p>Увид у документацију, Извештавање на стручним већима, педагошком колегијуму; Ученици су у школи остваривали додатну подршку у виду индивидуализованих програма наставе, као и допунских и додатних часова, прилагођавања итд. Сви извештаји наведеног рада су проложени од стране предметних наставника. На одељењском већу и на састанцима Малих тимова, као и на Педагошком колегијуму анализирана подршка ученицима и дати су предлози за даљи напредак ученика.</p>
<p>Извештај о самовредновању рада школе;</p>	<p>Фебруар</p>	<p>Чланови Тима за самовредновање, чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој</p>	<p>Анкете ученика, наставника, родитеља, Документ о самовредновању; Извештај престављен и обрађен и на Наставничком већу, и у оквиру Тима.</p>
<p>Анализа резултата пробног завршног испита;</p>	<p>Април</p>	<p>Наставници, чланови Тима</p>	<p>Тестови ученика, мишљења наставника о резултатима пробног завршног испита, Извештавање на стручним већима, наставничком већу, Школском одбору, Ученичком парламенту, Савету родитеља; Наставници анализирали резултате пробног завршног испита. Сумирни резултати представљени на тиму. И у виду извештаја. Закључак анализе резултата тестова је да је немогуће</p>

			<p>упоређивати резултатае тестова из изборног предмета, јер се различит број ученика пријавио на предметима, различитих нивоа знања исл. Могу се упоређивати само резултати тестова из матерњег језика и математике, јер те тестове раде сви ученици, са прошлогодишњим.</p>
<p>Анализа резултата ученика на такмичењима;</p>	<p>Мај</p>	<p>Наставници, чланови Тима</p>	<p>Записници са такмичења, дипломе ученика; Извештавање на наставничком већу, Школском одбору, Ученичком парламенту, Савету родитеља; Музичка култура: Оркестар треће место на републичком такмичењу, Златна сирена, соло певачи, друго место на општинском такмичењу, такмичење Триолица, друго место малог инструменталног састава на окружном нивоу. Постигнућа, ликовна култура: Прво место на општинском такмичењу ликовни конкурс, карикатура „Мали Пјер“, ученик седмог два одељења; самосталне изложба ученице седмог разреда на школском нивоу за Дан школе. Из географије су на такмичењу учествовала три ученика седмих разреда, од којих је један освојио на општинском такмичењу 3. место и учествовао је на градском такмичењу, где није остварио приметан резултат. Из историје</p>

		<p>је учествовало 10 ученика од 5-8 разреда и два ученика су остварила следеће резултате: Ученик Стефан Константин Стевановић је освојио друго место на општинском такмичењу а ученица Ања Новаковић је на општинском такмичењу освојила прво место, на градском такмичењу прво место, и на републичком такмичењу треће место.</p> <p>Из технике и технологије, математике, хемије и физике ученици су учествовали али се нису пласирали док из биологије 4 ученика петог разреда су освојила 3. Место на општинском такмичењу и 2 ученика шестог разреда су освојила 3. место на општинском такмичењу и 3. Место на градском такмичењу</p> <p>На општинском такмичењу из немачког није било пласмана. На општинском такмичењу из енглеског језика један ученик осмог разреда освојио је друго место и пласирао се на градско, где је такође освојио друго место и пласирао се на републичко такмичење али тамо није имао пласман. На општинском такмичењу из српског језика две ученице 5. разреда освојиле су треће место, а једна ученица 7. разреда освојила је треће место на општинском такмичењу</p>
--	--	---

			Књижевна олимпијада.
<p>Анализа резултата завршног испита;</p> <p>Праћење остваривања активности из пројекта ОЈР;</p> <p>Разматрање годишњег извештаја;</p>	Јун	Наставници, чланови Тима, школска уписна комисија	<p>Тестови ученика, мишљења наставника о резултатима завршног испита,</p> <p>Извештавање на наставничком већу, Школском одбору, Ученичком парламенту, Савету родитеља;</p> <p>Наставници анализирали резултате завршног испита. Примећен пад мотивације код ученика, али резултати на тестовима нису изостали у односу на претходне године. Наставници имају обавезу да до 1. јула доставе годишње извештаје већа. Велики број наставника је то већ урадило, а последњи извештаји већа су истакнути и у ес дневнику</p>
Компаративна анализа резултата са завршног испита	Август	Чланови Тима	<p>Записници, извештаји о резултатима завршног испита;</p> <p>Извештаји о резултатима завршног испита су анализирани, и биће представљени, како је планирано у месецу августу.</p>

Извештај поднела Нада Трајковић, координатор Тима

9.7 Извештај о раду тима за међупредметне компетенције и предузетништво

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексивна
-Израда плана рада Тима за развој међупредметних компетенција (писање и усвајање плана рада и активности);	Септембар	координатор и чланови Тима за развој међупредметних компетенција	реализовано	- Дати предлози и усвојен план рада активности . Договорено да се води рачуна о тематском повезивању садржаја међу предметима и међупредметној компетенцији.
-Праћење и реализација смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/2024. години		педагог школе, наставници, ученици		-У складу са упутствима реализоване су све планиране активности. Месечни план за месец септембар је урађен у складу са сугерстијама и препоруци Министарства просвете, усмерене на безбедност деце, међусобно поштовање и уважавање , као и развијање толеранције,емпатије и позитивних вредности. Часови и садржаји у 2. недељи су се реализовали кроз различите активности договорене на Стручним већима и кроз тематске целине распоређене од понедељка до петка. Сви исходи и циљеви планирани су као путоказ за даљи живот у заједници.Настава је у прве две недеље реализована по тематским данима
-Праћење и реализација,				-Педагог школе, Јасмина Ковачевић координирала активностима, прикупила

обавезних и ваннаставних активности у школи;				материјале са реализованих активности.
-Праћење активности поводом Дечје недеље	октобар	чланови Тима за развој међупредметних компетенција и одељењске старешине;	реализовано - Хуманитарна акција „Један пакетић мало љубави“	-У периоду од 2. до 6.октобра 2023. год. реализоване различите активности на нивоу школе. У школском дворишту организован је маскембал на тему : „Занимања“. Ученици су били костимирани у одевне предмете представнике различитих занимања. Програм је био проткан дечјим музичким композицијама. Организоване су ликовне радионице, на часовима ЧОС-а су реализоване теме из области дечјих права. -Ученици су спремали пакетиће са школским прибором за децу без родитељског старања, у жељи да помогну и учине их радоснијим .Акција која је организована је успешно изведена на задовољство свих током месеца октобра.

<p>- Праћење и реализација одговорног односа ученика према здрављу, учењу и својим обавезама кроз хуманитарну акцију „Сакупљање секундарних сировина</p>	<p>током целе године</p>		<p>- Хуманитарна акција „Чеп у цеп“</p> <p>децембар: „Један пакетић, много љубави2“</p>	<p>Педагог школе прати рад и реализују се планиране теме годишњим планом и програмом,о одговорном односу ученика према здрављу.</p> <p>Ученици прикупљали пластичне затвараче у сврху помоћи болесној и хендикепираној деци. Показали велику хуманост, као и пожртвованост за своје вршњаке.</p> <p>Реализована акција „Један пакетић, много љубави“ у којој су учествовали ученици млађих и старијих разреда као и запослени у школи. Ученици су на основу прикупљеног великог броја пакетића показали велику доброту, хуманост и љубав за децу без родитељског старања. Акцију је организовао ЦК Звездара.</p>
<p>-Јачање и оснаживање компетенција наставника за развој међупредметних компетенција</p>	<p>током целе године</p>			<p>- Велики број часова и пројеката је реализовано као скуп повезаних знања, вештина и личних својстава које омогућавају ученицима да у одређеној ситуацији, предузму одговарајућу активност и да активност обављају успешно и ефикасно. Током целе године радило се на јачању и оснаживању компетенција наставника за развој међупредметних компетенција.</p>

<p>- Праћење ученичких радова</p>	<p>током целе године</p>	<p>наставници, ученици</p>	<p>реализовано: -Географија модели: „Сунчев систем -Биологија- модели: Ћелија</p> <p>Међушколског образовно-васпитног пројекта „Читалићи 2024.” и школског библиотечног пројекта "Писац месеца" - Црвени Крст-Интерактивна радионица о трговини људима - Конкурс Музеја примењене уметности и стварали квалитетне ликовне радове на тему „Страх и храбро срце“.</p>	<p>Ученички радови се редовно излажу у главном холу школе у зависности од потребе, важних датума и обрађених наставних тема. Све рукотворине, макете, литерарни радови и поезија показује колико су ученици наше школе талентовани и надарени. Велики број ученика постигао је запажене резултате на општинским и градским такмичењима.</p> <p>Поводом обележавања важних датума сви ученици су са својим наставницима давали свој допринос у реализацији различитих радова кроз различите радионице. Све детаљније је евидентирано у извештајима Одељењских и Стручних већа.</p>
-----------------------------------	--------------------------	----------------------------	---	---

			<p>Најбољи радови су били изложени на 58. Дечијем октобарском салону у Београду од 11. октобра до 11. новембра.</p> <p>-Ученици првог разреда су са својим учитељицама изложили радове, које су израђивали током наставе и подршке у учењу, под називом, „Учење је лако ако знаш како“. Деца уче како на креативан начин, кроз игру, рад у пару и у групи, да савладају и усвоје наставне</p>	
--	--	--	---	--

			<p>садржаје.. Наши прваци су на овај начин успешно савладали скупове, научили слова, стекли знања о пирамиди исхране, дигиталним уређајима и још о много чему. Циљ учитељица јесте да науче децу како да уче.</p>	
-Анализа тематских часова	током школске године	учитељи , педагог школе	<p>Реализовано 1. Обележавањe значјних датума, ликовна култура и биологија, тема: Светски дан заштите озонског омотача, 16.септемба 2. Корелација музичка култура, географија и</p>	<p>-Прикупљени су подаци о темама и садржајима који су се реализовали током школске 2023/2024.год. Повезивања садржаја различитих предмета има у великом броју реализованих тема и на дневном нивоу у оквиру једног часа и у оквиру више предмета .Кроз велики број практичних радова,овај вид учења користи и корисним вештинама употребљивим и у животу изван школе. У нижим разредима је велики број часова којима се приступа кроз међупредметне компетенције.</p>

			<p>ликовна култура - Државни симболи, Хералдика и државна химна, осми разред</p> <p>3. Тематско повезивање у осмом разреду на релацији српски језик – историја (наст. Јелена Игњатовић Живић – Милан Тимотијевић на тему: Подсећање на холокауст: Данило Киш, Давид Албахари.</p> <p>4. је и тематско повезивање у шестом разреду (октобар) на релацији српски језик – ликовна култура (наст. Јелена Игњатовић Живић –</p>	<p>Након одржаних часова урађена је исцрпна анализа и предочене су иновације колегама учитељима и наставницима. Размењена су искуства.</p>
--	--	--	--	--

			<p>Ана Живковић) на тему: Дучићево описивање пејзажа – улога епитета и паралела са бојом и синестезија као стилска фигура мешања осета различитих чула.</p> <p>5. Компарација придева (српски и енглески језик, пети разред) (наставнице Тијана Вранић и Славица Дамјановић)</p> <p>6. Тематско планирање на релацији српски језик – ликовна култура: Пејзаж као литерарна техника (шести разред,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>наставнице Јелена Игњатовић Живић и Ана Живковић);</p> <p>7.Књижев- ност и српска средњевеков на историја (српски језик и историја, шести разред, наставници Јелена Игњатовић Живић и Милан Тимотијевић реализовано је под називом Паганска божанства Словена кроз наставну јединицу «Крвави коњ» ауторке Весне Алексић (децембар).</p>	
--	--	--	---	--

		Предметни наставници и учитељице	<p>8. Српски језик – историја: «Сеобе» (Црњански) – рат за аустријско наслеђе (осми разред, наставници Јелена Игњатовић Живић и Милан Тимотијевић</p> <p>9. Српски језик – историја: Холокауст – кроз јединицу Телевизијска драма «Ноћ и магла» Данила Киша, односно кроз јединицу «Мамац» Давида Албахарија (осми разред, наставници Јелена Игњатовић Живић и Милан</p>	<p>Колегиница Ружица Голубовић је представила своју збирку песама. Кроз интересантну причу прочитала је одабране песме које су изазвале врло лепе реакције. Ученици су доживљај песама представили и ликовним изразом.</p>
--	--	----------------------------------	--	--

<p>Процена ангажованости ученика у пројектима</p>			<p>Тимотијевић 10. Српски језик – историја: Горски вијенац (истрага потурица) - осми разред, наставници Јелена Игњатовић Живић и Милан Тимотијевић 11. Биологија - Октобар: математика – Венови дијаграми (5.разред) разлике међу ћелијама; ликовна култура – израда модела ћелија (5.разред) српски језик – гласовне промене (6.разред) органи за варење и дисање (гласне жице);</p>	<p>Велики број ученика укључен је и ангажован у различитим пројектима током целе школске године.</p>
---	--	--	--	--

<p>- Реализација тематског дана</p>			<p>хемија и физика – наелектриса- ње нервне ћелије (8.разред); математика – осна симетрија (7.разред) симетрија код животиња и биљака; физичко васпитање – човек и здравље (8.разред)</p> <p>12.Домаћин- ство – биологија значај воде за жива бића (8.разред); -хемија (употреба хемијских супстанци у домаћинству ознаке на хемијским препаратима 8.разред; – грађанско васпитање (породица некад и сад,</p>	<p>Тематски дан је био организован на нивоу целе школе.Ученици од 1. до 4.разреда су уживали у различитим активностима које су биле организоване по разредима (народне игре, илустрације народних ношњи и песама познатих песника 20.века, дечје игре) На четири пункта ,по већима- веома креативно и на интересантан начин реализован је тематски дан у старијим разредима.</p>
---	--	--	---	--

			<p>савремена породица); – ТИО симболи и ознаке у стану (7.разред) 13. Представљање збирке песама „Совембарска бајка“</p> <p>Актив Већа за језик и комуникацију: Тематско планирање: Животиње и емоције; -Тематско планирање: Грчка митологија</p> <p>-Тематско планирање: Дан заљубљених Тематско планирање: Очување животне средине</p> <p>Професионална</p>	
--	--	--	--	--

			<p>оријентација -Професија пилот, стјуардеса и психијатар -7-2Техника и технологија Појам, врсте, намена и конструкци- ја работа Бивши ученик Петар Бојовић одржао презентацију средње школе Политехни- чка школа за нове технологије -Техника и технологија 8-3 Огледи са електропане лима Ученик средње електротех- ничке школе "Никола Тесла" Петар Димић је одржао</p>	
--	--	--	---	--

			<p>презентацију важности електротехн ике у савременом свету.</p> <p>-Пројектни рад ученика петих разреда на тему „ВУЛКАНИ ЗАМ“(5. разред (географија)</p> <p>Тематски дан „Моја отаџбина“ (6.11.2023.)</p> <p>- Актив наставника српског језика и књижевно- сти- (Представа о Владиславу Петковићу Дису), - Друштвене групе предмета, тема „Отаџбина“ сагледана је из историјске</p>	
--	--	--	--	--

			<p>перспективе и кроз визуру значајних личности .</p> <p>Музичка и ликовна култура-ученици су видели и чули причу о новчаницама и ликовима представљен им на њима, настанку речи динар и историји развоја наше валуте. Чула се и прича о настанку чувеног „Марша на Дрину“ Станислава Биничког.</p> <p>Природне науке - Ученици седмог и осмог разреда заједно са наставницама природних наука</p>	
--	--	--	--	--

			представили су широј публици достигнућа два велика научника: Милутина Миланковић и Михајла Петровића Аласа.	
-Реализација угледних часова који су пример развоја међупредметних компетенција код ученика ...)	током године	<p>ученици и читељице 4. разреда, Габријела Гаврић и Ана Ђуричић</p> <p>ученици 5-1 наставница музичке културе Биљана Јаблановић</p> <p>Угледни час (Светлана Стојевић)</p>	<p>реализовано 11.10.2023. „Оријентиринг у знању“</p> <p>реализовано 20.11.2023. „Дводелни облик“</p> <p>6.6.2024.</p>	<p>Одржан угледни час у одељењу 4/1 и 4/2 - „Оријентиринг у знању“ У реализацији часа су учествовали сви ученици 4. разреда. Све активности су се одвијале у школском дворишту. Тема је била Србија - моја домовина, а кроз међупредметну повезаност систематизовани су садржаји предмета српски језик, математике, природе и друштва и физичког васпитања.</p> <p>Ученици и наставница музичке културе су показали како као појединци доприносе својим вештинама,способностима и стеченим знањима у реализацији циља часа и негују естетске вредности у овој врсти уметности.</p> <p>Угледни час са наставном јединицом Describing people, реализован је 6.06. (наставница Светлана Стојевић и наставница Славица</p>

<p>-Организација еколошких акција и укључивање ученика</p>		<p>Огледни час Наставници српског, енглеског и немачког језика</p> <p>наставници и ученици од 1. до 8. разреда</p>	<p>12.6.2024.</p>	<p>Дамјановић као помоћник реализатора).</p> <p>Под називом „Читамо и пишемо са Аном Франк“.Огледни час је осмишљен као едукативна радионица у оквиру пројекта Дани сећања, у сарадњи са партнерима: Кућа Ане Франк из Амстердама, Народна библиотека Србије, и мрежа Тераформинг из Новог Сада.</p> <p>-Ученици и родитељи одељења 3/1 су правили кућице за птице, које ће бити окачене у оближњој шуми и школском дворишту.</p>
<p>Израда новогодишњих украса од рециклираног материјала</p> <p>Уређење школског простора</p>	<p>децембар</p>	<p>ученици и учитељице,наставница ликовне културе</p>	<p>реализовано</p>	<p>-Ученици су са својим израђивали украсе за Нову годину у оквиру радионице које су организовале њихове учитељице и наставница ликовне културе.</p> <p>Новогодишњи вашар због честих прекида наставе није реализован,али су креативни дечији радови и новогодишњи украси изложени у свим просторијама школе утицали на празнично расположење и развеселили све наше ученике .</p> <p>Током целе школске године су</p>

				урађене радионице, пројекти и акције које промовишу међупредметну компетенцију кроз тему о очувању здравља и хигијени и одговорном односу према околини, у корелацији са садржајима других предмета. Циљ је изградња и подизање свести код ученика о очувању животне средине, као и усвајање и проширивање стечених знања о темама о екологији -Организована акција „Сађење цвећа“. У школском дворишту ученици су засадили саднице које су претходно донели
Праћење и анализа активности поводом Дана Светог Саве	27.1.2024.	ученици и учитељице 4. разреда	реализовано	Ученици 4. разреда са својим учитељицама организовали су пригодан програм посвећен нашем светитељу Светом Сави.
Анализа активности поводом Дана школе	март	Ученица и наставница српског језика	реализовано	Манифестација Дисово пролеће реализована је 19. марта кроз представу Смешна страна породице. као резултат једносменског рада наставнице српског језика, Јелене Игњатовић Живић, у Драмском клубу. Овом манифестацијом уједно је и облежен и Дан школе.

Испитивање интересовања ученика у вези са слободним активностима и активностима Пројекта „Обогаћен једносменски рад“	јун	Наставници, педагог	реализовано	Кроз различита испитивања упитник за ученике , разговора са члановима Ученичког парламента и Вршњачког тима ученици су показали заинтересованост за слободне активности и пројекте“Обогаћеног једносменског рада.“Прецизно формирање група биће реализовано током месеца септембра.
Анализа и вредновање рада Тима за развој међупредметних компетенција				Тим је био укључен у праћење , организацију и реализацију планираних активности и образовно-васпитног рада у школској 2023/2024.години. Анализом реализације је утврђено да је постојала сарадња међу активима и стручним већима на нивоу целе школе. Велика већина планираних активности је успешно реализована. Тим је сарађивао током целе школске године са свим члановима колектива који су били укључени у планиране активности. Одржана су 4 састанка.

Наставиће се са планирањем и осмишљавањем пројеката који ће омогућити повезивање знања, вештина и личних својстава ученика .На тај начин ће се и даље ученици као појединци и као део тима мотивисати и стимулисати да у што различитијим ситуацијама предузимају одговарајуће активности и обављају их успешније и ефикасније.

Координатор Тима за међупредметне компетенције и предузетништво Гордана Димовић

9.8. Извештај о раду педагошког асистента

Програмски садржаји/ Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/ Рефлексија
Пружање подршке ученицима у редовној или допунској настави	Током целе школске године по указаној потреби (сеп.2023.- јун.2024.)	Учитељица ,педагошки асистент, ученици	Радило са ученицима свих разреда. Подршка се састојала у томе што је ПА свакодневно пружао подршку и помоћ одређеним ученицима у савладавању наставних јединица. У 1/1 је рађено са једним (1) учеником У 1/2 је рађено са два ученика (2) У 2/1 је рађено са два ученика (2) У 2/2 је рађено са једним (1) учеником У 3/1 је рађено са једним (1) учеником У 3/2 је рађено са шест ученика(6) У 5/1 рађено са (1) једним учеником У 6/1 рађено са једним (1) учеником У 6/2 рађено са (1) једним учеником	Укупно је рађено: Са 13 ученика млађих разреда, П.А. се укључивао по потреби и у рад са ученицима на допунској настави Сви ученици су били заинтересовани за рад, прихватају помоћ, постоји изграђен сараднички однос. Са 3 ученика старијих разреда на дпунским часовима из српског језика и математике. Такође сам помогао ученицима око афирмативних мера (6) шест ученика.
Обиласци породица	Током целе школске године по указаној потреби (сеп.2023.- јун.2024.)	Педагошки асистент	Најчешће су обилажене породице горе наведених ученика ради контроле доласка ученика у школу, као и породице ученике који су тренутно у иностранству.	ПА обишао 21 породица укупно за 38 посета и при обиласку је развијен добар однос са породицама. П.А. је такође обишао још три породице које

				су се одселиле у иностранство.
Сарадња са Општином Звездара	Током целе школске године по указаној потреби (сеп.2023.- јун.2024.)	Педагошки асистент	Педагошки асистент је као члан Мобилног тима на општини Звездара радио на унапређивању Рома на целокупној општини. Педагошки асистент је имао разне састанке и трибине са ромском популацијом на општини Звездара у четири насеља.	Редовно присуствовање састанцима мобилног тима општине Звездара који се одржавају сваког месеца.
Обука/ стручно усавршавање	Током целе школске године по указаној потреби (сеп.2023.- јун.2024.)	Педагошки асистент	/	/

Педагошки асистент Бранислав Митровић

10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

10.1. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 1. разред

ЧОС – 1/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Ово сам ја – представљање покретом, песмом, имитацијом	5. 9. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	У складу са тематским даном и смерницама из МПТР –а са ученицима је разговарано о добром делу, о сећањима и како се осећају када учине добро дело. Ученици су наводили личне примере из свакодневног живота.
Упознавање са	12. 9. 2023.	Ученици ,	реализовано	Обновљена правила понашања у

правилима понашања у школи		одељењски старешина		школи, окачена на пано поред табле како би било видљиво свим ученицима. Правила су поткрепљена штампаном илустрацијом, да би првацима оставила још упечатљивији утисак. Након дискусије о правилима, важности понашања и вођење рачуна о безбедности, свако од ученика је по једно правило илустровао.
Бринемо о хигијени и здрављу	19. 9. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су посматрали слике са презентације о здравој исхрани, купању, прању зуба, руку и вођењу остале личне хигијене. Истакнута је важност одржавања хигијене руку током коришћења ужине на великом одмору. Вођен је разговор и о одржавању хигијена просторија у којима живимо и боравимо, а посебно наше учионице у школи. Ученици примњују правило прања руку пре ужине.
Безбедност деце у саобраћају	26.9.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Предавање је одржала представница МУП-а, из ПС Звездара. Ученици су сазнали како се правилно понаша у саобраћају, обновили су своја знања, давали су примере из свог живота у вези са саобраћајем и понашањем у саобраћају, уочавали и објашњавали су ситуације у саобраћају са слика.
Чистоћа је здравље	3. 10. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор вођен о хигијени и чистоћи која је пола здравља. Ученици погледали слике, говорили о личним искуствима. Након тога су направили одељењски пано о средствима за

				личну хигијену.
Безбедност деце у ванредним ситуацијама	10. 10. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици наводили примере и искуства у вези са ванредним ситуацијама. Након тога примере су поткрепили са илустрацијама и својим закључцима. Припремљени и уведени у причу за предавање од стране МУП-а Звездаре.
Како се ко осећа у школи	17. 10. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Вођен разговор са ученицима како се они осећају у школи и да ли им је пријатно. Свако је причао о својим осећањима и поменуо први дан школе када су били узбуђени. Након излагања о осећањима и школском животу ученици су своје утиске илустровали и окачили на одељењски пано.
Мој портфолио	24. 10. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Вођен разговор са ученицима у вези портфолиа. Објашњено значење појма портфолио. Свако од ученика изнео мишљење и начин како би направили лични портфолио и шта би он садржао. Идеје су биле различите, у њима је се видела дечија машта, искреност и велика креативност.
Шта ми се допада, а шта не у школи	31. 10. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Сви ученици са великим задовољством причали и изнели мишљење шта им се допада у школи, на почетку школовања и првог разреда. Водили смо дискусију и о слободном времену које им недостаје и дечијим несташлацима који се дешавају и увек решавају разговором.
Ко све може да ми помогне када имам проблем	7. 11. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Са ученицима је вођен разговор о томе колико је важно када се увиди проблем, догоди проблем

				потребно је одмах рећи родитељима и учитељици. Одрасли ће наћи начина да реше проблем и свакако морамо имати на уму да су сви проблеми решиви. Зато не смемо ћутати, већ увек се поверити и рећи одраслим лицима шта нас то заправо тишти.
Толеранција	14. 11.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор са ученицима о тимском, заједничком, сложном раду и сарадњи. Наглашено колико је важна толеранција и њен значај у другарству, учењу и будућем раду у школском животу. Ученици исписивали поруке о другарству и поткрепили илустрацијама.
Ми смо тим	21. 11. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Обележили смо Међународни дан деце. Ученици су носили један од симбола обележавања дана, а то је плава одећа. Разговарали смо о дечјим правима, сложености, одговорности, равноправности и међусобној сарадњи. Деци је указано на значај свих ових појмова.
Друштвене игре у учионици	28. 11. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су донели од куће различите друштвене игре са којима су се међусобно упознали. Највећи утисак је оставио на децу шах.
Добар друг ти вреди више	5. 12. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	На часу смо разговрали о другарству, о томе шта јесте, а шта није другарство, са ким они воле највише да се друже, делили су своја искуства која су имали са својим друговима, дружења и расправе. Истакли смо значај пријатељства за живот и како и где се она стичу. Ученици су

				извлачили тајног пријатеља и имају задатак да током целе недеље помажу тајном пријатељу, деле ужину, упуте топле речи, направе честитку и сазнају нешто ново о њему, а да тајни пријатељ не схвати ко га је извукао. У петак ћемо сумирати шта су све радили и ко је био чији тајни пријатељ.
Личној хигијена и хигијена простора	12. 12. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су научили и обновили знање о личној хигијени, на које све начине одржавамо своју хигијену и хигијену простора. Израђивали су мапе ума на дату тему.
Научили смо у школи	19.12.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Обнављали смо шта су све научили у школи о правилима понашања, пријатељству, поштовању, хигијени. Упоредили смо шта се то променило од почетка школе до сада, а шта остало слично. Ученици изнели своје ставове и мишљење.
У сусрет Новој години	26.12.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Причали смо о новогодишњим жељама, шта су добро урадили током ове године, правили честитке и писали жеље. Празнични дух и весела атмосфера су били наговештај предстојећем празнику.
<u>Свети Сава</u>	23.1.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученицима је прочитана прича о малом Растку. Након тога направљена кратка анализа и осврт на време у коме је Свети Сава живео и стварао. Истакнута значајна дела првог српског просветитеља. Деца усвојила и проширила своја знања.
Правило	25.1.2024	Ученици ,	реализовано	На часу су пуштани видео снимци

понашања: на улици, у школи, у продавници, у превозу, у биоскопу, за столом...		одељењски старешина		о правилима понашања у саобраћају, школи, превозу и бонтону за столом. Потом разговарали о њима. Усмено смо причали о понашању у културним установама. Ученици наводили познате биоскопе за које знају.
Волим да читам	8.2.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	На часу смо причали о важности читања, ко колико чита, које књиге и текстове, о томе шта нам доноси читање. Направили смо одељенски дневник читања где ће сваког дете уписивати коју књижицу/текст/поглавље је прочитало током недеље. Прочитали смо бајку "Господар свитаца" од Уроша Петровића у којој главни јунак улази у свет маште читајући, те смо на основу бајке извукли поруку о читању. Подстакнути на читање и анализу прочитаног.
Међународни дан живота – 7. фебруар	22.2.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор о животу, његовом значењу, свакодневним активностима које обављамо и срећним тренуцима током нашег живота. Направљено заједничко дрво живота о срећним тренуцима.
Здрава исхрана	19.2.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор о здравој исхрани, како утиче храна на наш организам, зашто је важно хранити се здраво и вежбати. Ученици су правили воће и поврће од пластелина и научили за шта је то добро. Направљена пирамида исхране и истакнута на одељењском пану.
Чувајмо природу	29.2.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Вођен разговор о екологији, како они чувају природу, ко је загађује, зашто је важно да чувамо природу

				и што нам то значи. Наводили примере из живота.
Честитка за маму, баку...	7.3.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су израђивали честитке за маму, баку, тетку, поводом Осмог марта. Успешне радове презентовали у школском холу.
Штедимо	14.3.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	На часу смо разговарали о начинима и важности штедње воде и струје, када и у којим ситуацијама они могу фа штеде воду и струју (док перу зубе да искључе чесму, да се не туширају дуго, да гасе светла у просторијама када није потребно)... Ученици су делили своја искуства. Направљене илустрације које су представили како свакодневно учимо да штедимо воду.
Здравље	21.3.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	На часу смо разговарали како можемо да се трудимо да одржавамо наше здравље, причали о тренуцима када су деца била болесна, прехлађена, шта су тада узимали, о превенцији разбољевања, шта је то имунитет, о значају физичке активности за здравље. Поновљене мере заштите и превенције против заразних болести.
Крв живот значи	28.3.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговарали смо о животу и здрављу. Ученици су цртали ликовне радове за конкурс Црвеног крста "Крв која живот значи". Објашњена важност добровољног давалаштва крви.
Ускршња радионица	4.4.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици заједно са родитељима израђивали украсе поводом Ускрса Радови истакнути у холу школе. Атмосфера била

				динамична, пуна дечијег жагора и расположења.
Здравље и ми	11.4.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Донети закључци на основу утисака и знања о здравом начину живота. Исписане поруке како да успешно сачувамо добро здравље.
У сусрет Ускрсу	18.4.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор о Ускрсу, породичном празнику. Читање и певање песама уз празничну атмосферу.
Празници и обичаји	22.4.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор о предстојећем празнику, обичајима и начину прослављања. Ученици наводили искуства и планове како ће провести пролећни распуст. Износили мишљење о празницима и обичајима колико су нам важни.
Здравље и исхрана	9.5.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Са ученицима је вођен разговор у вези са правилном исхраном, воћем и поврћем. Направљен јеловник за једну недељу и поткрепљен илустрацијама. Образложен значај витамина , поврћа и воћа за свакодневни живот.
Семафор лепих речи	16.5.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици обновили чаробне речи хвала, молим, извини, изволи. Наводили примере из свог живота о лепим речима које користе и након тога направили одељењски семафор лепих речи. Своје радове окачили на одељењски пано.
Избор за најбољег друга/другарицу	23.5.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су гласали за три предложена кандидата, на основу критеријума најбољег друга и према највећем броју гласова изгласана је Н.Ж за најбољег друга ове школске године.
Маштај да постанем	30.5.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор са ученицима којим занимањем желе да се баве кад порасту и колико је потребно да

				се уложи труда и рада како би то постигли. Нацртали су за успомену шта желе да буду, које занимање и образложили са реченицама.
Постигао сам у првом разреду	10.6.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговарали смо о томе шта су све научили и какав напредак су постигли у првом разреду; о томе шта би желели да буде боље у њиховом знању. На папирима су то и писали, илустровали и објаснили усмено пред одељењем.
Вођење педагошке документације	током године	одељењски старешина	реализовано	Редовно, благовремено и адекватно вођена документација.
Рад са децом која слабије напредују	током године	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Додатни рад са ученицима који показују слабије резултате или имају проблем са дисциплином, укључивање у активности у којима могу да се истакну.
Сарадња са родитељима	током године	ученици , одељењски старешина	реализовано	Редовно информисање родитеља о активностима које следе, одржавање „Отворених врата“ – обавештење о напредовању ученика, дисциплини и активностима које их очекују у наредном периоду.

Извештај поднела Једренка Пришуњак, одељењски старешина

ЧОС – 1/2

Планиране активности	Планирано време	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
----------------------	-----------------	--------------------	-------------	---------------------

	реализације			
Ово сам ја – представљање покретом, песмом, имитацијом	6. 9. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	У складу са тематским даном и смерницама из МПТР –а са ученицима је разговарано о добром делу, о сећањима и како се осећају када учине добро дело. Ученици су наводили личне примере.
Упознавање са правилима понашања у школи	13. 9. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Поновљена правила понашања у школи, окачена на пано поред табле како би било видљиво свим ученицима. Правила су поткрепљена штампаном илустрацијом, да би првацима оставила још упечатљивији утисак. Након дискусије о правилима, важности понашања и вођење рачуна о безбедности, свако од ученика је по једно правило илустровао.
Бринемо о хигијени и здрављу	20. 9. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су посматрали слике са презентације о здравој исхрани, купању, прању зуба, руку и вођењу остале личне хигијене. Истакнута је важност одржавања хигијене руку током коришћења ужине на великом одмору. Вођен је разговор и о одржавању хигијена просторија у којима живимо и боравимо, а посебно наше учионице у школи. Ученици примњују правило прања руку пре ужине.
Безбедност деце у саобраћају	27.9.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Предавање је одржала представница МУП-а, из ПС Звездара. Ученици су сазнали како се правилно понаша у саобраћају, обновили су своја знања, давали су примере из свог живота у вези са саобраћајем и понашањем у саобраћају, уочавали и објашњавали су ситуације у саобраћају са слика.
Чистоћа је здравље	4. 10. 2023.	Ученици , одељењски	реализовано	Разговор вођен о хигијени и чистоћи која је пола здравља. Ученици

		старешина		погледали слике, говорили о личним искуствима. Након тога су направили пано о средствима за личну хигијену.
Безбедност деце у ванредним ситуацијама	11. 10. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици наводили примере и искуства у вези са ванредним ситуацијама. Након тога примере су поткрепили са илустрацијама и својим закључцима. Припремљени и уведени у причу за предавање од стране МУП-а Звездаре.
Како се ко осећа у школи	18. 10. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Са ученицима је вођен разговор како се они осећају у школи и да ли им је пријатно. Свако је причао о својим осећањима и поменуо први дан школе када су били узбуђени. Након излагања о осећањима и школском животу ученици су своје утиске илустровал
Мој портфолио	25. 10. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученицима објашњено значење појма портфолио. Свако од ученика изнео мишљење и начин како би направили лични портфолио и шта би он садржао. Идеје су биле различите, у њима је се видела дечија машта, искреност и велика креативност.
Шта ми се допада, а шта не у школи	1.11.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици са великим задовољством причали и изнели мишљење шта им се допада у школи, на почетку школовања и првог разреда. Водили смо дискусију и о слободном времену које им недостаје и дечијим несташлуцима који се дешавају и увек решавају разговором.
Ко све може да ми помогне када имам проблем	6. 11. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Са ученицима је вођен разговор о томе колико је важно када се увиди проблем, догоди проблем потребно је одмах рећи родитељима и учитељици. Одрасли ће наћи начина да реше проблем и свакако морамо

				имати на уму да су сви проблеми решиви. Зато не смемо ћутати, већ увек се поверити и рећи одраслим лицима шта нас то заправо тишти.
Толеранција	13. 11.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор са ученицима о тимском, заједничком, сложном раду и сарадњи. Наглашено колико је важна толеранција и њен значај у другарству, учењу и будућем раду у школском животу. Ученици исписивали поруке о другарству и поткрепили илустрацијама.
Ми смо тим	20. 11. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Обележили смо Међународни дан деце. Ученици су носили један од симбола обележавања дана, а то је плава одећа. Разговарали смо о дечјим правима, сложености, одговорности, равноправности и међусобној сарадњи. Деци је указано на значај свих ових појмова.
Друштвене игре у учионици	27. 11. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Час није реализован због дојаве о бомби. Прослеђено је родитељима да ученици код куће одиграју неку друштвену игру коју ће представити у школи на следећем часу.
Добар друг ти вреди више	4. 12. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	На часу смо разговрали о другарству, о томе шта јесте, а шта није другарство, са ким они воле највише да се друже, делили су своја искуства која су имали са својим друговима, дружења и расправе. Истакли смо значај пријатељства за живот и како и где се она стичу. Ученици су извлачили тајног пријатеља и имају задатак да током целе недеље помажу тајном пријатељу, деле ужину, упуте топле речи, направе честитку и сазнају нешто ново о њему, а да тајни пријатељ не схвати

				ко га је извукао. У петак ћемо сумирати шта су све радили и ко је био чији тајни пријатељ.
Личној хигијена и хигијена простора	11. 12. 2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су научили и обновили знање о личној хигијени, на које све начине одржавамо своју хигијену и хигијену простора. Израђивали су мапе ума на дату тему.
Научили смо у школи	18.12.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	На часу одељенског старешине понављали смо шта су све научили у школи о правилима понашања, пријатељству, поштовању, хигијени. Упоредјивали смо шта се то променило од почетка школе до сада, а шта остало слично.
У сусрет Новој години	25.12.2023.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Причали смо о новогодишњим жељама, шта су добро урадили током ове године, правили честитке и писали жеље.
<u>Свети Сава</u>	22.1.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученицима је прочитана прича о малом Растку. Након тога направљена кратка анализа и осврт на време у коме је Свети Сава живео и стварао. Истакнута значајна дела првог српског просветитеља.
Правило понашања: на улици, у школи, у продавници, у превозу, у биоскопу, за столом...	29.1.2024	Ученици , одељењски старешина	реализовано	На часу су пуштани видео снимци о правилима понашања у саобраћају, школи, превозу и бонтону за столом. Потом разговарали о њима. Усмено смо причали о понашању у културним установама.
Волим да читам	5.2.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	На часу смо причали о важности читања, ко колико чита, које књиге и текстове, о томе шта нам доноси читање. Направили смо одељенски дневник читања где ће сваког дете уписивати коју књижицу/ текст/поглавље је прочитало током недеље.

				Прочитали смо бајку "Господар свитаца" од Уроша Петровића у којој главни јунак улази у свет маште читајући, те смо на основу бајке извукли поруку о читању.
Међународни дан живота – 7. фебруар	12.2.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор о животу, његовом значењу, свакодневним активностима које обављамо и срећним тренуцима током нашег живота. Направљено заједничко дрво живота о срећним тренуцима.
Здрава исхрана	19.2.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор о здравој исхрани, како утиче храна на наш организам, зашто је важно хранити се здраво и вежбати. Ученици су правили воће и поврће од пластелина и научили за шта је то добро.
Чувајмо природу	26.2.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Вођен разговор о екологији, како они чувају природу, ко је загађује, зашто је важно да чувамо природу и што нам то значи.
Честитка за маму, баку...	4.3.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су израђивали честитке за маму, баку, тетку, поводом Осмог марта.
Штедимо	11.3.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	На часу смо разговарали о начинима и важности штедње воде и струје, када и у којим ситуацијама они могу фа штеде воду и струју (док перу зубе да искључе чесму, да се не туширају дуго, да гасе светла у просторијама када није потребно)... Ученици су делили своја искуства.
Здравље	18.3.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	На часу смо разговарали како можемо да се трудимо да одржавамо наше здравље, причали о тренуцима када су деца била болесна, прехлађена, шта су тада узимали, о превенцији разбољевања, шта је то имунитет, о значају физичке активности за здравље.

Крв живот значи	25.3.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговарали смо о животу и здрављу. Ученици су цртали ликовне радове за конкурс Црвеног крста "Крв која живот значи".
Бринемо о биљкама	1.4.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Причали смо о значају биљака за живи свет и како их можемо чувати. Делили су искуства о садњи биљака и чувању својих кућних саксијских биљака и баште.
Здравље и ми	8.4.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Сумирање утисака о здравом начину живота.
У сусрет Ускрсу	15.4.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор о Ускрсу и читање и певање песама о празнику.
Празници и обичаји	22.4.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор о предстојећем празнику, обичајима и начину прослављања. Ученици наводили искуства и планове како ће провести пролећни распуст.
Здравље и исхрана	13.5.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Са ученицима је вођен разговор у вези са правилном исхраном, воћем и поврћем. Направљен јеловник за једну недељу и поткрепљен илустрацијама.
Семафор лепих речи	20.5.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици обновили чаробне речи хвала, молим, извини, изволи. Наводили примере из свог живота о лепим речима које користе и након тога направили одељењски семафор лепих речи.
Избор за најбољег друга/другарицу	27.5.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Ученици су гласали за најбољег друга и према броју гласова изгласана је Алиса Крстић за најбољег друга ове школске године.
Маштај да постанем	3.6.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговор са ученицима којим занимањем желе да се баве кад порасту и колико је потребно да се уложи труда и рада како би то постигли. Нацртали су за успомену

				шта желе да буду.
Постигао сам у првом разреду	10.6.2024.	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Разговарали смо о томе шта су све научили и какав напредак су постигли у првом разреду; о томе шта би желели да буде боље у њиховом знању. На папирима су то и писали.
Вођење педагошке документације	током године	одељењски старешина	реализовано	Редовно и адекватно вођена документација.
Рад са децом која слабије напредују	током године	Ученици , одељењски старешина	реализовано	Додатни рад са ученицима који показују слабије резултате или имају проблем са дисциплином, укључивање у активности у којима могу да се истакну.
Сарадња са родитељима	током године	ученици , одељењски старешина	реализовано	Редовно информисање родитеља о активностима које следе, одржавање „Отворених врата“ – обавештење о напредовању ученика, дисциплини и активностима које их очекују у наредном периоду.

Извештај поднела Мирјана Ристић

10.2. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 2. разред

ЧОС – 2/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Значајни датуми	-октобар	учитељи,	Реализовано	Часови су били проткани

и важне манифестације	2023. -децембар 2023. -март 2024. -април 2024.	ученици		<p>различитим активностима (разговор, слушање одређених музичких композиција, занимљивости које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација, укрштенице, квизови...) који су били у корелацији са већином наставних предмета.</p> <p>У оквиру Дечје недеље одржана је манифестација-маскенбал „Занимање“ на нивоу нижих разреда.</p> <p>Поводом новогодишњих празника одржана је одељењска изложба новогодишњих украса и честитки, украшен је и одељењски пано .</p> <p>Представници ученика нашег одељења учествовали и у манифестацији „Слаткишијада“ поводом обележавања Дана Општине Звездара, која је била забавно такмичарског карактера.</p> <p>Поводом значајних празника ученици су након занимљивих презентација и радионичарског рада израђивали осмомартовске честитке, украшавали дрвена јаја и правили новогодишње честитке.</p>
Школа и учење	-током школске 2022/2024.	учитељ, ученици	Реализовано	Реализација часова је допринела јачању сарадње, толеранције и међусобног уважавања, поштовање различитости, вршњачке помоћи , процену и самопроцену урађеног.

Бонтон Правила понашања	-током , школске 2023/2024.го дине	учитељ, ученици	Реализовано	Ученици су често подсећани на правила понашања у школи , у одељењу,саобраћају, превозу усвојена су и правила понашања у значајним установама(позориште, биоскоп, музеј....). Група ученика је на почетку школске године посетила Етнографски музеј, крајем децембра су имали прилику и да погледају позоришну представу „Од бајке до бајке“ ,април „Снежана и 7 патуљака, у јуну једнодневни излет и настава у природи. . Током првог полугодишта , представници МУП су ученике упознали са безбедностима у саобраћају и понашању у ванредним ситуацијама. Ученици знају правила понашања, придржавају их се и примењује када су у прилици.
Игра и држење	-током школске 2023/2024.го дине	учитељ, ученици	Реализовано	Циљ планираних активности је био развијање и подстицање на сарадњу, толеранцију и ненасилно решавање сукоба, неговање хуманости и поштовање различитости.
Екологија и ми	-април 2024.			Организована акција „Сађење цвећа“. У школском дворишту ученици су засадили саднице које су претходно донели.
У здравом телу- здрав дух	-током школске 2023/2024. године			Часови су били посвећени важности очувања здравља (одржавања личне хигијене и хигијене простора у коме живимо), бављење физичком активношћу, спортом , боравак у природи, правилна и здрава

				исхрана... Циљ је био очување сопственог и туђег здравља. У оквиру ових часова реализоване су и припреме за спортско такмичење „Плазма спорстске игре младих“.
--	--	--	--	--

Извештај поднела Оливера Тодоровић

ЧОС – 2/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Значајни датуми и важне манифестације	-октобар 2023. -децембар 2023. -март 2024. -април 2024.	учитељи, ученици	Реализовано	<p>Часови су били проткани различитим активностима (разговор, слушање одређених музичких композиција, занимљивости које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација, укрштенице, квизови....) који су били у корелацији са већином наставних предмета.</p> <p>У оквиру Дечје недеље одржана је манифестација-маскенбал „Занимање“ на нивоу нижих разреда.</p> <p>Поводом новогодишњих празника одржана је одељењска изложба новогодишњих украса и честитки, украшен је и одељењски пано . Представници ученика нашег одељења учествовали и у манифестацији „Слаткишијада“ поводом обележавања Дана Општине Звездара, која је била забавно такмичарског карактера.</p> <p>Поводом значајних празника ученици су након занимљивих презентација и радионичарског</p>

				рада израђивали осмомартовске честитке, украшавали дрвена јаја и правили новогодишње честитке.
Школа и учење	-током школске 2023/2024.	учитељ, ученици	Реализовано	Реализација часова је допринела јачању сарадње, толеранције и међусобног уважавања, поштовање различитости, вршњачке помоћи процену и самопроцену урађеног.
Бонтон Правила понашања	-током , школске 2023/2024.године	учитељ, ученици	Реализовано	Ученици су често подсећани на правила понашања у школи, у одељењу, саобраћају, превозу усвојена су и правила понашања у значајним установама (позориште, биоскоп, музеј...) Група ученика је на почетку школске године посетила Етнографски музеј, крајем децембра су имали прилику и да погледају позоришну представу „Од бајке до бајке“, април „Снежана и 7 патуљака, у јуну једнодневни излет и настава у природи. Током првог полугодишта, представници МУП су ученике упознали са безбедностима у саобраћају и понашању у ванредним ситуацијама. Ученици знају правила понашања, придржавају их се и примењује када су у прилици.
Игра и држење	-током школске 2023/2024. године	учитељ, ученици	Реализовано	Циљ планираних активности је био развијање и подстицање на сарадњу, толеранцију и ненасилно решавање сукоба, неговање хуманости и поштовање различитости.
Екологија и ми	-април 2024.			Организована акција „Сађење цвећа“. У школском дворишту ученици су засадили саднице које

				су претходно донели.
У здравом телу- здрав дух	-током школске 2023/2024.го дине			Часови су били посвећени важности очувања здравља (одржавања личне хигијене и хигијене простора у коме живимо), бављење физичком активношћу, спортом , боравак у природи, правилна и здрава исхрана, сан... Циљ је био очување сопственог и туђег здравља. У оквиру ових часова реализоване су и припреме за спортско такмичење „Плазма спортске игре младих“.

Извештај поднела Невена Крстић, одељењски старешина

10.3. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 3. разред

ЧОС – 3/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
1. Добро дошли у трећи разред 2.-3. Другарство је... 4. Кућни ред школе 5. Понашање на јавним местима	септембар	Ружица Голубовић	реализовано	Направљена одељењска правила понашања, ученици упознати са школским правилима понашања, упознати са начином реаговања у случају насиља,
6. Дечија недеља- Маскембал-Занати 7. Мој радни дан – организујемо радни дан и слободно време 8. Рођенданско стабло – знаком представљамо наш датум рођења 9. Десет топлих речи – бирамо најлепше речи да	Октобар	Ружица Голубовић	реализовано	разговарали на тему побољшања успеха и доносили закључке. - Побољшани су односи у одељењу, комуникација између дечака и девојчица подигнута на виши ниво, развијају се

се обратимо 10. Имам једну тајну				партнерски односи и тимски дух. Отворено се разговарало о свим темама које ученике интересују. -Ученици се ангажовали у решавању замишљених ситуација у којима би могли да се нађу, отворено говорили о својим осећањима и потешкоћама у овом периоду. -Разговором долазили до закључака који могу у великој мери да утичу на побољшање здравља. -Разговарало се о очувању животне средине и уређењу простора. Активно учествовали у сађењу цвећа и уређења школског простора. - Заједничким снагама ученика родитеља и наставника реализована представа „Побуна у библиотеци“ са којом смо учествовали на такмичењу Кратке драмске форме и освојили награде.
11. Хајде да се договоримо - толеранција 12. Хајде да се дружимо – како да се дружимо 13. Наша радна соба – како уредити радну собу	Новембар	Ружица Голубовић	Реализовано	
14. Семафор лепих речи 15. Уређујемо учионицу 16. Радионица – Новогодишња чаролија 17. Очекивао сам, постигао сам	Децембар	Ружица Голубовић	Реализовано	
18. Научи да чујеш друге – мирно решавање сукоба 19. Радионица : Безбедност у саобраћају	Јануар			
20. Радионица: Безбедност деце у ванредним ситуацијама 21. Жеље и маштања 22. Здраве навике 23. Спорт и здравље	Фебруар			
24. Мама на дар 25. Еколошке заповести – стичемо основна знања из екологије 26. Задржи осмех на лицу - Дан школе 27. Распоред дневних активности	Март			
28. Љубав је... 29. Како да откријем своје способности 30. „Много вреди добар друг“ 31. Правилно држање тела	Април			

32. Велико срце 33. Негујемо биљке у школском дворишту 34. Умем и могу	Мај			
35. Ревизија победника 36. На крају трећег разред	Јун			

Извештај поднела Ружица Голубовић, одељењски старешина

ЧОС – 3/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Школски живот	у току године	одељењски старешина и ученици	реализовано	Кроз низ активности у складу са специфичностима одељења и уоченим проблемима, реализовала су се правила понашања у школи, радиле радионице за толеранцију и уважавање, сарадњу и другарство, заједничке активности, које подстичу позитивну слику ученика и сазнање о себи и другима, праћење рада и постигнућа свих ученика и анализистих. Побољшани су односи у одељењу, развијају се партнерски односи и тимски дух.
Школа без насиља	у току године	одељењски старешина и ученици	реализовано	Због спорадичних вербалних сукоба и физичких контакта одржано је више радоница. Изречене су мере ученицима који су кршили правила понашања и разговарало се о истом. Посебно су истицане врсте проблема које ученици могу имати у школи, у кући, на улици и начини превазилажења истих. Ученици су до сазнања долазили кроз

				радионице, игровне активности и кратке едукативне филмове.
У здравом телу - здрав дух		одељењски старешина и ученици	реализовано	Разговори и радионице допринеле су истицању важности очувања здравља , придржавању мера заштите, одржавању личне хигијене и хигијене простора у коме живимо. Циљ је очување сопственог и туђег здравља кроз низ активности у којима су ученици показали велику ангажованост.
Значајни дати и манifestације	у току године	одељењски старешина и ученици	реализовано	У оквиру Дечје недеље одржана је манифестација-маскенбал „Занимање“ на нивоу нижих разреда. Одржана је одељењска изложба новогодишњих украса и честитки, украшен је и одељењски пано . Представници ученика нашег одељења учествовали и у Манифестацији „Слаткишијада“ поводом обележавања Дана Општине Звездара, која је била забавно-такмичарског карактера. Сви часови су били проткани различитим активностима (разговор, слушање одређених музичких композиција, занимљивости које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација, укрштенице, квизови. . .) који су били у корелацији са већином наставних предмета. Поводом значајних празника ученици су након занимљивих презентација и радионичарског рада израђивали осмомартовске

				честитке, украшавали дрвена јаја и правили новогодишње честитке.
Екологија и ми	у току године	одељењски старешина и ученици	реализовано	Урађене радионице које промовишу међупредметну компетенцију кроз тему о очувању здравља и хигијени и одговорном односу према околини, у корелацији са садржајима који су у вези са другим предметима . Циљ је изградња и подизање свести код ученика о очувању животне средине, као и усвајање и проширивање стечених знања о овим темама. -Организована акција „Сађење цвећа“. У школском дворишту ученици су засадили саднице које су претходно донели

Извештај поднела Гроздана Димовић, одељењски старешина

10.4. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 4. разред

ЧОС – 4/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Час одељењског старешине	1. 9. 2023. – 14.6.2024. год.	Ана Ђуричић Црвени крст Звездаре, ГО Звездара	Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности.	Планом и програмом рада за прво полугодиште школске 2023/2024. год. планирана је реализација садржаја 4 теме. До 14.6.2024. год. у одељењу 4/1 реализовано је 37 часова ове активности. Садржаји

			Редовно сваке недеље, четвртком (5. час) се реализовао један час ове активности.	који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних навика, сарадње, толеранције. У одељењу су реализоване 42 различите активности ове школске године. Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада, део Администрација – Записници одељењске заједнице, а део активности у којима учествује одељење и у делу Записници о активностима ученика у пројектима школе, локалне самоуправе.
Школа и учење	Током школске године	Ана Ђуричић Црвени крст Звездара МУП Србије Министарство просвете Агенција за безбедност у саобраћају	Реализовано 15 часова ове теме.	Садржаји ове теме се проширују сваке године. Велики акценат се ставља на правила понашања, разговоре о начинима функционисања у школи, безбедност, сарадњу, реализацији различитих акција. Ученици са одрастањем све више учествују у активностима у школи, спремнији су за ангажовање у различитим акцијама на нивоу одељења и школе. Ове школске године је посебан акценат стављен на упознавање са различитим техникама учења, које су део припреме за други циклус образовања и предметну наставу у 5. разреду. Реализоване су

				активности из програма Црвеног крста, ГО Звездара, пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство" МУП Србије, Министарства просвете и Агенције за безбедност у саобраћају.
Хигијена и здравље	Током школске године	Ана Ђуричић ГО Звездара Црвени крст Звездаре Компанија „Delhaize” Вршњачки тим школе	Реализовано 7 часова ове теме.	Здравље, правилан однос према животу, здраве навике су предуслов за добро здравље. Разговарали смо о значају физичке активности, боравку у природи, правилном држању тела, здравим намирницама, сну, стресу и нервози као озбиљним факторима који утичу на наше здравље. Реализовано је одлично предавање – радионица : „Борба против трговине људима" – радионица „ Да ли знате причу о Пинокију"- коју су реализовали предавачи Црвеног крста Звездара. Компанија „Delhaize” је реализовала интерактивно, добро осмишљено предавање о здравој исхрани. Чланови Вршњачког тима школе су имали сјајно предавање о безбедности деце на интернету. Крајем месеца септембра 2023.год. одржан је крос у коме су учествовали сви ученици наше школе, а био је део акције РТС-е „Крос кроз Србију". ГО Звездара је средином месеца октобра организовала „Слаткишијаду" - турнир игара у којем су учествовали ученици четвртог разреда.
Значајни датуми	Током школске године	Ана Ђуричић, библиотекар Сања Сариф, педагошки	Реализовано је 10 часа ове теме.	Часови ове теме су устаљени током школске године и прецизно се зна када се реализују. Обележена је Дечја недеља (2. – 8. октобар

		асистент Бранко Митровић		2023.год.) Међународни дан толеранције (16.11.2023.год.) ,Светски дан детета (18.11.2023.год), Дан Светог Саве (27.1.2024.год), Дан европских аутора (25.3.2024.год.), Светски дан Рома (8.4.2024.год).
Бонтон	Током школске године	Ана Ђуричић УК,,Вук Караџић"	Реализовано 5 часова ове теме.	Четврти разред је донео озбиљну динамику активности у којима су учешће узели ученици четвртог разреда. Одласци на разне активности ван школе провоцирали су разговоре о лепом понашању на утакмици, у такмичењу, одласку у позориште. Ове године су реализоване две посете позоришту. Мала подсећања на правила лепог понашања, развијање културе понашања на јавним местима су увек актуелна, а ефекти разговора су видљиви у понашању ученика, али одласци у позориште, музеје, су лекције које се усвајају трајно.

Извештај поднела Ана Ђуричић

ЧОС – 4/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Час одељењског старешине	1. 9. 2023. – 14.6.2024.год.	Габријела Гаврић,Црвени крст Звездаре, ГО Звездара	Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности. Редовно сваке	Планом и програмом рада за прво полугодиште школске 2023/2024. год. планирана је реализација садржаја 4 теме. До 14.6.2024.год. у одељењу 4/2 реализовано је 37 часова ове активности. Садржаји који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био

			недеље, четвртком (5. час) се реализовао један час ове активности.	занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних навика, . сарадње, толеранције. У одељењу су реализоване 42 различите активности ове школске године. Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада , део Администрација – Записници одељењске заједнице, а део активности у којима учествује одељење и у делу Записници о активностима ученика у пројектима школе , локалне самоуправе .
Школа и учење	Током школске године	Габријела Гаврић Црвени крст Звездара МУП Србије Министарство просвете Агенција за безбедност у саобраћају	Реализовано 15 часова ове теме.	Садржаји ове теме се проширују сваке године. Велики акценат се ставља на правила понашања, разговоре о начинима функционисања у школи, безбедност, сарадњу, реализацији различитих акција. Ученици са одрастањем све више учествују у активностима у школи, спремнији су за ангажовање у различитим акцијама на нивоу одељења и школе. Ове школске године је посебан акценат стављен на упознавање са различитим техникама учења, које су део припреме за други циклус образовања и предметну наставу у 5. разреду. Реализоване су активности из програма Црвеног крста, ГО Звездара, пројекта „Заједно и безбедно кроз

				детињство" МУП Србије, Министарства просвете и Агенције за безбедност у саобраћају.
Хигијена и здравље	Током школске године	Габријела Гаврић ГО Звездара Црвени крст Звездаре Компанија „Delhaize” Вршњачки тим школе	Реализовано 7 часова ове теме.	Здравље, правилан однос према животу, здраве навике су предуслов за добро здравље. Разговарали смо о значају физичке активности, боравку у природи, правилном држању тела, здравим намирницама, сну, стресу и нервози као озбиљним факторима који утичу на наше здравље. Реализовано је одлично предавање – радионица : „Борба против трговине људима” – радионица „ Да ли знате причу о Пинокију”- коју су реализовали предавачи Црвеног крста Звездара. Компанија „Delhaize” је реализовала интерактивно, добро осмишљено предавање о здравој исхрани. Чланови Вршњачког тима школе су имали сјајно предавање о безбедности деце на интернету. Крајем месеца септембра 2023.год. одржан је крос у коме су учествовали сви ученици наше школе, а био је део акције РТС-е „Крос кроз Србију”. ГО Звездара је средином месеца октобра организовала „Слаткишијаду” - турнир игара у којем су учествовали ученици четвртог разреда.
Значајни датуми	Током школске године	Габријела Гаврић, библиотекар Сања Сарих, педагошки асистент	Реализовано је 10 часа ове теме.	Часови ове теме су устаљени током школске године и прецизно се зна када се реализују. Обележена је Дечја недеља (2. – 8. октобар 2023.год.) Међународни дан толеранције (16.11.2023.год.)

		Бранко Митровић		,Светски дан детета (18.11.2023.год), Дан Светог Саве (27.1.2024.год), Дан европских аутора (25.3.2024.год.), Светски дан Рома (8.4.2024.год).
Бонтон	Током школске године	Габријела Гаврић УК„Вук Караџић" Етнографски музеј	Реализовано 5 часова ове теме.	Четврти разред је донео озбиљну динамику активности у којима су учешће узели ученици четвртог разреда. Одласци на разне активности ван школе провоцирали су разговоре о лепом понашању на утакмици, у такмичењу, посети музеју, одласку у позориште. Ове године су реализоване две посете позоришту и једна посета музеју. Мала подсећања на правила лепог понашања, развијање културе понашања на јавним местима су увек актуелна, а ефекти разговора су видљиви у понашању ученика, али одласци у позориште, музеје, установе културе су непроцењиви доживљаји и лекције које се усвајају трајно.

Извештај поднела Габријела Гаврић, одељењски старешина

10.5. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 5. разред

ЧОС – 5/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти / реализације
Права и одговорности ученика	Током школске године	Одељењски старешина	1.9.2023 Добродошлица ученицима , организација рада	Интонирање државне химне, обраћање директора школе Разредни старешина кратким персонализованим писмом пожелела добродошлицу, успешан рад и сарадњу у новој школској

			28.9.2023 Правила Одељенске заједнице 5/1	години. Обавештења о основним стварима везаним за организацију рада током школске године те током наредне тематске недеље.
			4.4.2024 Бонтон	Привремени распоред часова. Тајним гласањем изабрани представници одељења. - Игровна активност/Радионица Установљена правила одељенске заједнице. Како правила лепог понашања могу да помогну, унапреде и учврсте нашу међусобну сарадњу , односе осећај сигурности и пријатности.
Активности за јачање тимског духа и заједништва -Друштвене игре -Радионица „Бродолом” -Ђачки излет- договори Утисци са ђачког излета - Избор нај- друга - Прослава краја школске године	Током школске године	Одељењски старешина Директор школе	7.9.2023 19.10.2023 27.10.2023 25.1.2024 29.3.2024 9.5.2024 16.5.2024 23.5.2024 13.6.2024	Разговор о првим утисцима везаним за предмете, наставнике, начин рада. Ученици делили своја осећања и утиске те на тај начин се емотивно зближавали и повезивали. - Закључили смо да су заједничке особине свих наших идола, велико залагање, истрајност, стрпљивост, храброст, стабилност ума и духа. Такође, закључили смо да су идоли неких од нас људи који нису медијске звезде већ обични људи које срећемо у својој околини и да смо сви ми понекада неке идоли макар на тренутак а да требамо увек настојати усмеравати себе ка врлинама које смо претходно навели. - Закључили смо да је за тимски рад потребна добра међусобна сарадња, да се пажљиво слушамо али и гледамо(посматрамо) своје сараднике, да је цео тим јак колико и најслабија карика, да су грешке

				<p>најбољи учитељи а пошто на крају игре нико није био тужан или плакао већ се смејали, научили смо да се и неуспех у друштву лакше подноси и да може бити извор смеха а не патње.</p> <p>-Припремљене 4 друштвене игре које су ученици играли подељени у два тима. Разговор о томе шта обично раде на рођенданским забавама- играју игрице на телефону. Закључили смо да је овај начин дружења далеко кориснији за њихов психофизички развој, развој интелекта, развијање здравих међуљудских односа и развијање тимског духа.</p> <p>-Развој маште и креативног мишљења. Развој осећаја припадности групи.</p> <p>-Разговор о понашању током посета историјским споменицима, понашање у аутобусу. шта понети, како се припремити.</p> <p>-Највеће утиске на ученике током ђачког излета је оставила посета Голубачкој тврђави, Сребреном језеру и дружење током екскурзије како са друговима из свог одељења тако и са друговима из другог одељења.</p> <p>-За нај-друга тајним гласањем изабран је ученик Стефан Јовановић - ученици причали шаљиве анегдоте које су се десиле током школске године, подсећали се лепих тренутака дружења и заједништва.</p>
Емпатија „Види ме”- Међусобно	Током школске године	Педагог Одељењски старешина	22.2.2024 14.9.2023	Игровна активност/Разговор Закључак је да се недовољно заиста познајемо, да нам често промакну

<p>опхођење и развој емпатије</p> <p>- Развијање способности за решавање проблема, облици ненасилне комуникације</p> <p>-Активно слушање</p> <p>- Односи међу вршњацима</p> <p>- Конфликти и шта са њима</p>	<p>Дан толеранције</p>	<p>Одељењски старешина</p>	<p>16.11.2023</p> <p>21.3.2024</p> <p>12.4.2024</p> <p>-18.4.2024/ 25.4.2024</p>	<p>лепе ствари о другима и да чешће запажамо и реагујемо на оно што је ружно те да треба да се потрудимо да окренемо прилике, чешће изговарамо лепа и позитивна запажања како би увек у окружењу имали позитивну, афирмативну климу.</p> <p>- Ученици упознати са значењем појма толеранција, важношћу толеранције за функционисање и напредовање одељенске заједнице, породице и друштва уопште.</p> <p>-Ненасилни приступ не значи попуштање и одустајање од сопствених интереса, већ спремност на компромис.</p> <p>-Шта све утиче на односе међу вршњацима?Шта су развојне карактеристике а како околина и тенденције у друштву утичу на наш односе?-разговор</p> <p>-Драматизације.Три групе добију исту ситуацију и представљају своја решења.</p>
<p>Технике учења „ Помодоро?</p>	<p>Током Полугодишта</p>	<p>Одељењски старешина</p>	<p>30.11.2023</p>	<p>Радионица Савети, размена искустава, промишљање и разговор о стиливима учења.</p> <p>Представљање модела Помодоро. Више ученика дало повратну информацију да представљену технику користе у свакодневном раду</p>
<p>Текућа питања</p> <p>-Текући проблеми:</p> <p>1.изостанци</p> <p>2.Разматрање сукоба</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Одељењски старешина</p>	<p>21.9.2023</p> <p>8.2.2024</p> <p>7.3.2024</p>	<p>Разговор оправдања, запажања, разговор на тему правила понашања као увод у разраду и доношење правила понашања одељења</p> <p>-распоред седења, размотрени разлози одсуствовања, решавање</p>

3.распоред седења			15.3.2024	сукоба
Здраве животне навике -Квалитетан сан и опште здравље: Девет разлога зашто је важно да спавамо довољно -Како редовно читање утиче на наше менталне способности	Током школске године	Одељењски старешина	8.12.2023 Разговор са девојчицама 2.2.2024 1.3.2024/ 7.3.2024	Разговор Развојне промене-осећања, потребе, промене које осећају и како их доживљавају. -У уводном делу урадили смо истраживање када ученици обично одлазе на спавање.Само 1 ученица леже у периоду од 22.00-23.00, 3 од 23.00-00.00, 3 од 00.00-1.00 и 8 леже после 1.00. Осам ученика леже после 1.00. Седам ученика је чак мислило да је одлазак и кревет после 1.00 најздравије време. Наставник је кроз презентацију упутио ученике у важност сна за наше здравље. -Општи утисак је да ученици јако мало читају и да читају искључиво задату лектуру.
Анализа успеха и постигнућа ученика	Тромесечја - крај 1.и 2. полугодиште	Одељењски старешина	2.11.2023 22./28. 12.2023 6.6.2024	-Анализа успеха и васпитни ниво ученика поводом првог класификационог периода. - Успех на крају полугодишта- Општи утисак на крају школске године врло позитиван иако су неки ученици мало попустили у односу на претходну годину. Задовољни су својим радом и дружењем током године. Истичу да је рад у петом разреду далеко захтевнији у односу на претходне разреде али да су им наставници прилично помогли.
Безбедност - Ја на интернету	2.полугодиште	Одељенски старешина	30.5.2024	Свих присутних 15 ученика има налог на једној или више друштвених мрежа: 4 ученика на фејсбуку, 9 на инстаграму, 14 на тик-току и 15 на снеп чету. 7 ученика тврди да имају налоге старе

				око три године и више а 7 да има налог стар око годину дана. И родитељи и деца су свесни да постоји законско ограничење за отварање налога на мрежама. На питање шта родитељи мисле о томе, већина ученика је у глас одговорила „боли их брига“. 9 родитеља је разговарало са својом децом о опасностима на интернету.
--	--	--	--	--

Извештај поднела Славица Дамјановић, одељењски старешина

ЧОС – 5/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ рефлексива
Права и одговорности ученика	1. септембар	одељењски старешина, ученици	реализовано	<p>На почетку часа је интонирана химна, а затим је прочитан допис из Министарства просвете.</p> <p>Ученици су се упознали са одељењским старешином.</p> <p>Објашњен је принцип рада у старијим разредима и кабинетска организација наставе. Добили су распоред часова и кабинета. Заказан је родитељски састанак.</p> <p>Одељењски старешина је организовао радионицу <i>Избор за председника одељењске заједнице</i>, чији је циљ упознавање (сваки од ученика је потенцијални кандидат).</p> <p>Ученици су добили пет минута да смисле како ће се представити другарима.</p> <p>Приликом представљања сваког ученика, остали су имали</p>

				задатак да истакну шта цене код свог друга или да испричају неку ситуацију у којој им је помогао.
Активности за јачање тимског духа и заједништва	1. септембар			Усвојен је предлог да се организује игра лоптом. Ученици су учествовали у доношењу правила игре и придржавали су се тих правила. Показали су висок ниво толеранције, тимског духа и спремност на сарадњу.
Активности за јачање тимског духа и заједништва	25.10.			Вршњачко учење и мере за побољшање радне атмосфере и продуктивности Похваљени су ученици који су учествовали у вршњачком учењу тако што су другу или другарици објаснили градиво и пружили помоћ. Уведено је гласање за пријатеља недеље. То ће бити ученик који најредовније објављује у заједничкој групи на платформи "Вибер" шта је било за домаћи и које су лекције обрађиване. Старшина је направио распоред седења водећи се личним потребама ученика и показаној дисциплини на часовима. Изречена је усмена опомена одељењског старешине због употребе мобилног телефона на часу без дозволе наставника. Ученици су предложили оснивање Шаховског клуба и упустили се у осмишљавање плана реализације и анализу потребних средстава.

Активности за јачање тимског духа и заједништва	6.12.			О Толеранцији поводом Међународног дана толеранције Кроз игру асоцијације ученицима је приближен појам толеранције. Упознали су се и са појмом предрасуда и шта утиче на њихово формирање. Затим су ученици набрајали примере предрасуда као и примере толеранције којима се предрасуде руше.
Технике учења Текући проблеми	13. 9.			Ученици су писали саставе на тему "Под овим сунцем има места за све" и "Тада сам се грубо нашалио". Сврха је била да се тзв. грубе шале препознају као насилнички акт и да се процени ком нивоу насиља припада.
Технике учења	20. 9.			Мој успех - моја одговорност Представљање лествице одговорности Бруса Гордона Ученици су упознати са планом писмених провера, минималним бројем оцена које треба да имају до краја првог класификационог периода, распоредом лектира. Ученици су послушали кратак филм у коме је представљена лествица одговорности. Разумели су пример који илуструје ту лествицу. Састављали су сличне примере из личног искуства.
Технике учења	18. 10.			Планирање учења Ученици су упознати са циклусима оцењивања и планом писмених провера према којима треба да планирају учење.

				<p>Такође су упућени на месечни распоред наставних јединица на примеру предмета Српски језик и књижевност према коме треба да сваки час дочекају спремни. На основу распореда наставних јединица за октобар, износили су закључке које књиге треба да понесу тај дан у школу, шта би требало да обнове и када да планирају да заврше читање лектире. Истакнут је значај редовног учења.</p>
Текући проблеми	27.9.			<p>Упражњавам своја права док не угрожавам друге Повод за разговор на задату тему је непримерено понашање током спортске утакмице. Ученици су замишљали да учествују у утакмици "без правила" и покушали да представе своје понашање. Износили су ставове на тему правила и разматрали могућности понашања којима користе своја права, а не угрожавају туђа. У таквим околностима су изјаве попут: "Рекли смо да нема правила." ограничене моралним вредностима, осећањем за праведност и чашћу, које су поједини ученици износили и образлагали. Закључак: Морална правила, осећај за правду, емпатија и част су унутрашња правила која надилазе анархију и успостављају ред и тамо где је "игра без правила".</p>

Текући проблеми	11. 10.			<p>Дигитални бонтон</p> <p>Ученици који су били у појачаном васпитном раду припремили су прилоге на тему правила лепог понашања на друштвеним мрежама. Повод је био непримерена комуникација у групи на Виберу која се развила међу ученицима. Издвојили су десет најбитнијих правила према извору на интернету на који их је упутио старешина. Остали ученици су коментарисали правила, препознавали их или износили своје утиске.</p>
Развијање способности за решавање проблема, облици ненасилне комуникације	4. 10.			<p>Шта је насиље: облици и нивои насиља</p> <p>Ученицима су представљени облици насиља и конкретне радње које се оцењују као насилничке. Добили су задатак да у групном раду за описану ситуацију одреде ниво насиља и врсту насиља као и да свој одговор образложе.</p> <p>Дошли су до закључка да су наизглед безазлене шале или начин комуникације који негују у породици у другим околностима непримерене и могу бити оцењене као насилничке. Исто важи и за начин игре. Наводили су примере из личног искуства да илуструју значење израза "играчка плачка".</p>
Анализа успеха и дисциплине ученика (1.	1.11.			<p>Успех и дисциплина ученика на крају првог тромесечја</p> <p>Ученици су упућени да</p>

класификациони период)				критички сагледају свој успех, индивидуално процене из којих предмета су могли да имају бољи успех и направе планове како да тај успех поправе. Одељење је похваљено јер нема недовољних оцена на тромесечју. Похваљени су ученици који су стекли добре навике и одговорно приступили обавезама током појачаног васпитног и друштвено-корисног рада, који је одредио одељењски старешина. Престали су да касне на прве часове. Комуникација у заједничкој групи на Виберу је пристојна (старешина има увид). Редовно се шаљу домаћи задаци. Похваљуени су ученици који су били најажурнији у слању домаћих задатака.
				У другом делу часа је била организована радионица "Мудро постављање циљева". Ученици су имали задатак да запишу краткорочне и дугорочне циљеве које желе да постигну у школи, временску динамику као и начин како да остваре. Модел за планирање циљева је читање лектире.
Анализа успеха и дисциплине ученика (1. класификациони период)	27.12.			Анализа успеха на крају полугодишта
Здраве животне навике	20.12.			Утицај мобилних телефона на учење и израду домаћег задатка

				<p>Ученик који је у поступку Појачаног васпитног рада је имао обавезу да прочита чланак о утицају мобилних телефона на учење на платформи <i>Чувам те</i>. Тај чланак је представио својим речима другарима из одељења и направио кратку презентацију.</p> <p>Одељењски старешина је подстицао ученике да говоре о својим навикама у учењу као и да критички сагледају своје навике о употреби мобилних телефона.</p>
Обележавање Савиндана	24.1.'24.			<p>Ученици су слушали читање одломака из есеја Милоша Црњанског „Белешке о Светом Сави“. Потом су подељени у тимове решавали квиз на платформи Кахут са питањима која се односе на информације које су чули у тексту.</p> <p>Победа у квизу је била јака мотивација да пажљиво слушају и упамте важне детаље из биографије Светог Саве.</p> <p>Развијали су тимски дух и културу дискусије правећи договор како да освоје победу у стратешкој игри.</p>
Предузетништво ученика: Организација рада шаховске секције	31.1.'24.			<p>Већина ученика је показала предузимљивост и жељу да организују шаховску секцију, као и да обезбеде основна средства. Потрудили су се и да упознају правила организације и школског реда, пронашли два дежурна наставника која би се</p>

				смењивала на часовима секције и обезбедili шаховску таблу. Изражен је тимски дух и креативност у проналажењу решења. Обезбедili су и подршку мањег дела ученика незаинтересованих за секцију.
Квалитетан сан и опште здравље: девет разлога зашто је важно да спавамо довољно	12.2.'24.			Две ученице су се добровољно пријавиле да ураде истраживачки рад на тему о потребној количини сна према узрасту детета. За истраживање су користиле препоручене сајтове и чланке на интернету. Сваки ученик је имао задатак да израчуна колико спава и упореди са препорученим минимумом. Похваљени су ученици који спавају довољно, истакнуте су добробити сна. У групама су смишљали девет разлога/парола зашто је важно да се спава довољно.
Како редовно читање утиче на наше менталне способности	14. 2. '24.			Ученица је урадила презентацију на задату тему истражујући на интернету. Издвојила је научне чињенице према којима читање стимулише рад мозга, повећава вокабулар, развија емпатију, смирује, смањује стрес, снижава притисак и уравниотежује рад срца. Ученици су признали да немају развијену навику читања. Преиспитивали су аудио-књиге као могућност и наводили предности и мане аудио-књиге наспрам класичног читања. У развијању љубави према

				читању помаже и прави одабир књиге. Према препоруци стручњака, довољно је издвојити петнаест минута дневно за читање. Сви су се сложили да толико дневно могу да одвоје. Неколико ученика се пријавило да изради плакат за учионицу као подсетник.
Драматизација текста на тему насиља	21.2. '24.			Ученици су издвајали из лектире "Аги и Ема" Игора Коларова одломке који приказују насиље и пратили различите реакције. Заједнички, у сарадњи са старешином, су саставили скрипту и поделили улоге са идејом да се сними кратак филм.
Драматизација текста на тему насиља	28.2.'24.			Изражајно читање драмског текста. Подела одељења у две глумачке екипе и надметање у глуми.
Радионица "Научи да би разумео"	6.3. '24.			У сарадњи са родитељем ученика из одељења, професорком у Медицинској школи, одржана је сертификована радионица "Научи да би разумео". На забаван начин, ученице трећег разреда средње школе указале су на потребе људи са оштећењима вида, слуха и сметњама из аутистичног спектра.
Активно слушање и асертивна комуникација	13. 3. '24.			Упознавање са термином активно слушање. Старешина наводи шест разлога за активно слушање. Подстиче ученике да илуструју примерима. Постављен је модел насилног и

				<p>ненасилног заступања властитих потреба. Ученици су према моделу, а узимајући у обзир седам корака асертивне комуникације, осмишљавали асертиван приступ. Упознати су са техником "покварена плоча", "ЈА формом" као и "одбијањем туђег захтева". Истакнуто је да ненасилни приступ не значи попуштање и одустајање од сопствених интереса, већ спремност на компромис.</p>
Ненасилна комуникација	20.3.'24.			<p>Увежбавање самопоузданог асертивног понашања у сукобу и комуникацији уопште. На прочитану проблемску ситуацију (која је преузета из прича у приручнику „Учионица добре воље“) ученици износе разне врсте реакција. Старешина описује и помаже ученицима да разликују сампоуздано понашање од повлачећег и нападачког. Затим ученици записане реакције разврставају на те три категорије. У другом делу радионице на осмишљену проблемску ситуацију, засновану на реалном проблему, ученици осмишљавају реакције, читамо их наглас и разврставају на три категорије.</p>
Радионица „Бродолом“	27.3. '24.			<p>Развој осећаја припадности групи Самостални рад и рад у групи. Ученици пишу своје личне карактеристике, које чине</p>

				<p>њихов идентитет. Ученицима који имају проблем да се представе, старешина објашњава друштвене улоге које заузимају. Затим старешина поставља питања на основу афинитета ученика којима се ученици удружују у групе. Очигледна је стална промена структура група. На основу тога постају свесни свог идентитета и постају свесни припадности развијајући толеранцију према неистомишљеницима. Ученици се деле у уједначене групе (по броју чланова) и траже заједничко решење за проблемску ситуацију: како да се избаве са пустог острва помоћу каиша који имају на располагању. Старешина подстиче да решење буде заједничко, да уваже свачије мишљење као и да наведу што већи број идеја. На крају јавно представљају идеје.</p>
Конфликти и шта са њима	3.4.'24.			<p>Ученицима је прочитан одломак из приручника за креативно решавање конфликта „Конфликти и шта са њима“ Дијане Плут и Љиљана Маринковић и приказан је постер који нуди 6 основних правила којих се треба придржавати за њихово успешно решавање. Затим су на неутралном примеру у групама презентовали решавање конфликтних ситуација.</p>

Анализа успеха на крају трећег класификационог периода	10.4.'24.			Ученици су на тромесечју анализирали картице са успехом. Добили су задатак да прокоментаришу свој успех, планирају учење, конкретизују своје циљеве и да направе план и стратегију како да успех буде бољи на крају школске године. Предочен им је план писмених провера, минимални број оцена и упућени су на могућност вршњачког учења.
Планирам свој успех	17.4.'24.			Сваки ученик је добио задатак да на основу тренутног стања процени из који предмета може да постигне бољу успех. Када су изабрали предмете, самостално су или уз помоћ другара правили стратегију како да те циљеве остваре. Убележили су датуме писмених провера, интересовали се за могућност пројектног рада из одређених предмета и тражили помоћ вршњака.
Организација вршњачког учења и вршњачке медијације	24.4.'24.			Ученици који су остварили одличан успех из појединих предмета нудили су помоћ другарима из одељења. Ученици којима је била потребна помоћ договарали су вршњачку едукацију са ученицима менторима. Старешина је организовао простор и време вршњачког учења у школи. Поједини ученици су се добровољно пријавили за едукацију за ученика медијатора. Упознати су са

				<p>значањем термина и протоколом понашања приликом медијације у сукобу. Ученици су упућени да се обрате другарима као посредницима у конфликтним ситуацијама.</p>
Обележавање недеље сећања и заједништва	8.5.'24.			<p>Ученици су подстакнути да искажу своја сећања на трагичне догађаје који су се десили прошле године у ОШ „Владислав Рибникар“.</p> <p>Излагали су добровољно. Старешина их је усмеравао на лична осећања која су их преплављивала приликом сазнања о том догађају.</p> <p>Издвајали су најупечатљивије моменте који су ум остали у сећању.</p> <p>Након тога, добили су задатак да напишу кратак састав на тему Школа је моје сигурно место у коме би изнели шта нашу школу чини сигурним местом и које ствари би волели да промене.</p>
Ментално здравље тинејџера	17.5.'24.			<p>Старешина је прочитао дефиницију периода адолесценције. Уверио се да разумеју појмове тинејџер, пубертет. Затим је прочитао чланак на тему менталног здравља тинејџера: Који су најчешће проблеми код тинејџера? у којима су изнети и ставови интервјуисаних ученика. Записани су проблеми које тинејџери истичу као највеће и статистика</p>

				<p>здравствених проблема који се јављају (анксиозност, депресија). Објашњен је појам менталног здравља и понашања која испољавају ментално здрави тинејџери. Ученици су учествовали у разговору и износили ситуације у којим асе осећају непријатно, покушавали да издвоје стресогене факторе и да предложе начин како да се понашају у стресним ситуацијама. Такође су упућени на помоћ школског психолога коме могу да се самостално обрате када имају неки проблем.</p>
<p>Израда точка емоционалне интелигенције</p>	<p>22.5.'24.</p>			<p>Ученици су упознати са појмом емоционалне интелигенције. Објашњено је шта подразумева и како можемо да утичемо на развој емоционалне интелигенције. Она нам помаже да боље изражавају своје мисли и ставове, боље комуницирају са другима, смиреније изражавају своја осећања, имају позитиван став према себи и више самопоуздања, боље решавају конфликте и проблеме и доносе боље одлуке. Затим су ученици учествовали у игри пантомиме покушавајући да представе неке од емоција приказаних на точку емоција. Две ученице су прихватиле задатак да направе точак емоција.</p>
<p>Како радити на развијању</p>	<p>24.5.'24.</p>			<p>Старешина је предочио ученицима да се емоционална</p>

емоционалне интелигенције			интелигенција вежба слично као што се раде телесне вежбе. Набројао је неке од вежби и ученици су демонстрирали на часу. Прва вежба се састоји од препознавања сопствених осећања. Затим су радили на вежбању самоконтроле и одлагња задовољења својих потреба. Анализирали смо актуелне сукобе у одељењу, учили се активном слушању и анализирали грешке у комуникацији. Ученици су износили предлоге како је требало одреаговати у датом тренутку и на који начин треба савладати емоције.
Избор за најбољег друга	29.5.'24.		Ученици су упознати са делом Правилника о похвалама, наградама и дипломама ученика који се односи на додељивање дипломе Најбољи друг. На основу изнетих критеријума, старешина је записао на табли имена оних ученика који могу да буду кандидати (да ученик нема изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере током године). Затим су ученици тајно гласали додељујући број бодова од 1 до 3 трима кандидатима. Старешина је јавно сабирао гласове и бележио на табли. Највише гласова је имао Алекса Ојданић (17), затим Петар Антић (16) и Маша Антић Хрваћанин (9). Диплома Најбољи друг додељена је

				Алекси Ојданићу.
Прихватање пораза је вештина која се вежба	31.5.'24.			Ученици су играли шах, видео-игрице и „Не љути се, човече“. Након кратких партија, које су биле временски ограничене тајмером, демонстрирали су правилно понашање приликом пораза или добитка. Победници су вежбали да не ликују, а поражени да честитају победнику.
Дигитални трагови	5.6.'24.			Покренута је тема пристојног понашања на интернету поводом актуелне ситуације у одељењу. Старешина је упознао ученике са појмом дигитални траг. Затим су ученици у пару откривали дигиталне трагове које су остављали на уређајима и друштвеним мрежама преко различитих претраживача. Радам у групи покушали су да пронађу креативно решење за проблем друга у одељењу који је изгубио приступ свом налогу на друштвеној мрежи.
Анализа успеха на крају школске године	12.6.'24.			Старешина је упознао ученике са оствареним успехом у одељењу. Похваљени су ученици који су остварили одличан успех из свих предмета као и све оне који су учествовали у такмичењима. Ученици су анализирали шта су могли боље и где су погрешили у планирању успеха.
Утисци на крају петог разреда	14.6.'24.			Ученици су износили своје утиске о настави у петом разреду. Издвајали су добре и лоше стране новог облика

				наставе.
--	--	--	--	----------

Извештај поднела Тијана Вранић, одељењски старешина

10.6. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 6. разред

ЧОС – 6/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
<p>1. Разговор са ученицима о међусобном поштовању, сарадњи, солидарности и уважавању различитости</p> <p>2. Школски календар</p> <p>3. Распоред часова</p>	01.09.2023.	Разредни старешина, ученици	да	<p>1. Старешина разговарао сам ученицима како би унапредили сарадњу, међусобно се више поштовали и уважавали различитости између њих.</p> <p>2. Ученици су упознати са школским календаром за наредну школску годину. Такође, прочитан им је и распоред часова и ученике сам обавестио да добијају нови предмет - Физика.</p> <p>3. Разговарали смо и о правилима понашања у школи и школским обавезама тј. поновили смо оно о чему смо већ причали више пута у петом разреду. Подсетио сам их да је коришћење мобилних телефона на часовима строго забрањено и да се на часовима и одморима понашају у складу са правилником школе.</p>
1. Избор одељењског руководства	05.09.2023.	Разредни старешина, ученици	да	1. Тајним гласањем за председника одељења изабран је - Њ.М.; за његовог заменика изабран је В.П..

2. Активно учествовање ученика у школи				<p>Када је у питању Вршњачки тим, приступило се такође тајном гласању и изабрана су два члана Вршњачког тима, а то су Л.П. и П.М.</p> <p>2. За активно учествовање ученика у Вршњачком тиму, спортским манифестацијама и промовисању позитивних вредности.</p> <p>Циљ је да одељењска заједница и појединци у њој буду узорни и одговорни, а као такви пример за остале ученике у школи.</p>
1. Активно учешће ученика у креирању активности које побољшавају квалитет живота у школи;	12.09.2023.	Разредни старешина, ученици	да	1. Старешина разговарао са ученицима о начинима и могућностима да се побољша квалитет њихових активности у школи и колико они могу да утичу на то.
1. Односи са вршњацима и са запосленима у школи 2. Усмена опомена	19.09.2023.	Разредни старешина, ученици	да	<p>1. Старешина разговарао са ученицима о њиховом односу са осталим ученицима из школе, као и са онима који раде у школи. Ученици су потврдили да немају проблема у односима са другима и да се труде да се понашају пристojно, слушају и комуницирају у складу са правилима која већ постоје у школи.</p> <p>2. Изречена је усмена опомена једним ученику због трећег уписа који је добио у ел. дневнику. Ученик схвата да је направио неколико грешака и</p>

				обећао је да ће се поправити у наредном периоду.
1. Школа и школске обавезе	26.09.2023.	Разредни старешина, ученици	да	1. Старешина разговарао са ученицима и поновио које су њихове обавезе и шта је потребно усвојити како би побољшали свој рад и активност у школи.
1. Дисциплина ученика на часовима и последице непоштовања правила понашања	03.10.2023.	Разредни старешина, ученици	да	1. Због притужби појединих наставника на понашање ученика током часова и неких уписа, старешина је одлучио да их још једном упозна и упозори на последице чињења истих. Такође, разредни старешина је изрекао две опомене због коришћења мобилних телефона. једној ученици изречена је усмена опомена због коришћења мобилног телефона на часу математике приликом израде контролног задатка. Поред тога, разредни старешина је повео и појачани васпитни рад са истом ученицом. Једном ученику је такође изречена усмена опомена због коришћења мобилног телефона на часу математике.
1. Односи са вршњацима, родитељима и запосленима у школи	10.10.2023.	Разредни старешина, ученици	да	1. Ученицима је скренута пажња на понашање у разговору са одраслима у школи и ван школе и исказивању поштовања и учтивости.
1. Текући проблеми у одељењу	17.10.2023.	Разредни старешина, ученици	да	1. Старешина разговарао са ученицима о њиховим међусобним односима која понекад нису на потребном

				нивоу. Указао им је да је потребно да буду пажљивији на часовима и толерантнији једни према другима.
Бонтон	24.10.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина је приметио да поједини ученици понекад не примењују правила лепог понашања или пак неки раде делимично, па је поновио неопходност да цело одељење поправи то у наредном периоду.
1. Успех и дисциплина ученика на крају првог класификационог периода	02.11.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина је разговарао о успеху, дисциплини и заједно са ученицима анализирао шта је потребно поправити у наредном периоду. Евидентно да је већина ученика амбициозна и да има жељу за напредовањем, али је потребно да се побољша атмосфера у одељењу, да постоји више толеранције и солидарности између њих и да буду концентрисанији када раде писмене провере. Старешина је посебно похвалио ученике који до сада имају све петице и ученике који су постигли успех на градском такмичењу из одбојке.
Бонтон	07.11.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Ученици нису схватили критике од претходног пута на рачун понашања па ће тема Бонтон бити редовно присутна на одељењској заједници. Важно је да сви ученици препознају како треба да се понашају у датим ситуацијама, шта све налаже бонтон и зашто је битно да то сада знају.
Прославе и важни	21.11.2023.	Разредни	да	Старешина је са ученицима

датуми		старешина, ученици		обележио Међународни дан толеранције који је био 16. новембра кроз презентацију која детаљно објашњава значај овог датума. Такође, старешина је подсетио ученике на још једна важан датум из историје, а то је 11. новембар, Дан примирја у Првом светском рату па је поведена кратка дискусија на ту тему.
Текући проблеми у одељењу	30.11.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина је разговарао са ученицима о њиховом понашању на појединим часовима и утврђено је да су прегласни и да то проузрокује да неки од њих пропусте делове предавања наставника и да им то представља јако велику потешкоћу. Сумирано је да дисциплина мора бити иста на свим часовима и да ученици морају бити пристојни и да поштују правила понашања у школи која су више пута поновљена.
Односи са вршњацима, у породици, толеранција, конфликти	05.12.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина је разговарао са ученицима о њиховим односима у одељењу јер су се поједини ученици жалили на понашање једног ученика. Стекао се утисак да ученици нису имали адекватну притужбу, него је то више личило на то да имају потребу да пронађу некога на кога желе да преусмере сву кривицу због понашања одељења на појединим часовима. Дискусија је очигледно била потребна и

				готово сви ученици су изнели свој став. Утврђено је да сви морају прво да крену од свог понашања и да не критикују некога без доказа. Одељењски старешина је са овим случајем упознао и педагога и психолога у школи. Одељењски старешина ће у наредном периоду пратити ток ситуације и адекватно деловати у случају да се односи не промене.
Бонтон	14.12.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина је похвалио поједине ученике јер су прихватили критике и променили понашање. Важно је да сви то примене како би у одељењу била радна атмосфера на свим часовима.
Прославе и важни датуми	19.12.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина је желео да упозна ученике са важним датумима у децембру и онима који нам предстоје у јануару. Важни датуми у децембру су: Међународни дан људских права 10.12. и Дан UNICEF-а 11.12. Старешина је подсетио ученике да је данас велики празник тј. слава Св. Никола, једна од слава која се највише слави на територији Републике Србије. Када је у питању јануар, то су: Светски дан породице 1. 1., Дан верских слобода 15. 1. и школска слава Св. Сава 27. 1. Старешина је разговарао са ученицима о овим важним догађајима и већина њих није била упозната са датумима када

				се обележавају.
Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта	28.12.2023.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина је разговарао са ученицима о њиховом успеху, колико су задовољни, шта је потребно да унапреде у другом полугодишту. Похвалио је ученике који ће бити одлични, а посебно оне који ће бити 5.00. Старешина је подсетио да би амбиције одељења када је у питању успех требале да се очувају и да је важно да се у наредном периоду побољшају тамо где је потребно.
Бонтон	25.01.2024.	Разредни старешина, ученици	да	Примећено је да поједини не користе одређене термине у тренуцима када се од њих то очекује. Ученицима објашњено и вежбано пристојно понашање у школи и ван ње, коришћење речи "изволите", "извините, опростите, пардон", "хвала", "добро јутро, вече, дан", персирамо старијима, и СВОМ особљу у школи, да се саслуша саговорник итд.
Лична хигијена	30.01.2024.	Разредни старешина, ученици	да	С обзиром на тренутне временске прилике и годишње доба, ученицима указано на значај одржавања личне хигијене. Разговарано је о томе како је здравље најважније, а да је основа тога управо хигијена сваког појединца у школи.
Текући проблеми у одељењу	8.02.2024.	Разредни старешина, ученици	да	Указано је да сви ученици морају да поштују правила понашања у школи и да ће се то стриктно пратити. Старешина је поново прочитао правилник о обавезама ученика

				у школи.
Прославе и важни датуми	13.02.2024.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина је разговарао са ученицима о предстојећим важним датумима (Сретење Господње - Дан државности Србије, Међународни дан жртава и Међународни дан жена).
Текући проблеми у одељењу	22.02.2024.	Разредни старешина, ученици	да	Због тога што је један ученик наставио са непримерним понашањем, старешина је одлучио да направи план појачаног васпитног рада уз друштвено користан рад са учеником. Старешина је редовно обавештаван од стране наставника, а и личним увидом у електронском дневнику, примећено је да се ученик није поправио након раније изречене усмене опомене. Старешина разговарао са ученицима у одељењу о значају њиховог међусобног поштовања.
1. Текући проблеми у одељењу 2. Изостанци	27.02.2024.	Разредни старешина, ученици	да	1. Старешина разговарао са одељењем о ситуацији у претходних пет дана. Две ученице су имале извесних неслагања и због тога се пореметила атмосфера у одељењу. Поједини ученици су се определили за страну и нису на прави начин утицали да се ситуација смири. На крају дискусије, старешине је одлучио да је потребно да се у проблем укључе педагог и психолог школе како би се однос између две ученице што

				<p>пре поправио.</p> <p>Ученику који је у поступку појачаног васпитног рада, одељењски старешина је изрекао писмену опомену због тога што је ученик наставио да се непримерено понаша на часовима и да омета наставника и друге ученике у раду.</p> <p>2. Ученицима је наглашено да морају на време да правдају изостанке.</p>
Бонтон	7.03.2024.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина поновио ученицима значај бонтона и указао на примере лепог понашања.
Прославе и важни датуми	12.03.2024.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина разговарао са ученицима у одељењу о надолazeћим празницима односно важни датумима (Међународни дан борбе против расизма, Светски дан аутизма, Међународни дан Рома).
Лична хигијена	21.03.2024.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина поновио ученицима значај личне хигијене како у школи тако и код куће. Разговарано је о томе шта се подразумева под основном личном хигијеном.
Радионица: Бродолом	26.03.2024.	Разредни старешина, ученици	да	Радионица по структури и опису који је послао педагог. Ученицима је прво представљена тема, па су се поделили у групе на основу питања која су унапред припремљена, а затим су смишљали идеје како да преживе на пустом острву. Ученици су имали различите и

				<p>занимљиве идеје.</p> <p>Као завршни део активности смишљали су акрониме на основу својих позитивних особина.</p>
Односи међу ученицима у одељењу	4.04.2024.	Разредни старешина, ученици	да	<p>Одељењски старешина разговарао са ученицима о њиховим међусобним односима, неслагањима, која често ремете наставу.</p> <p>Ученицима је објашњено да морају бити толерантнији једни према другима, да поштују другачији став, као и да имају више разумевања.</p>
Бонтон	9.04.2024.	Разредни старешина, ученици	да	<p>Одељењски старешина поново разговарао са ученицима о правилима лепог понашања кроз конкретне примере.</p> <p>Ученици су активно учествовали у дискусији.</p>
Презентација о понашању у школи	16.04.2024.	Разредни старешина, ученици	да	<p>Одељењски старешина припремио презентацију о понашању у школи са примерима како у учионици тако и генерално у школи.</p> <p>После презентације старешина сумирао утиске са ученицима слушајући њихова запажања.</p>
Текући проблеми у одељењу	23.04.2024.	Разредни старешина, ученици	да	<p>Одељењски старешина разговарао са ученицима о проблемима или потенцијалним проблемима у одељењу.</p> <p>Сарадња међу ученицима није увек на завидном нивоу и постоји анимозитет између неких ученика. Одељењски старешина нагласио да се такве ствари морају мењати јер ће угрозити стабилност и</p>

				напредовање одељења.
Прославе и важни датуми	7.05.2024.	Разредни старешина, ученици	да	Одељењски старешина упутио ученике у важне датуме који ће се обележавати током маја и јуна. Први такав је недеља Црвеног крста од 8. до 15. маја, а завршава се Међународним даном породице. 1. јуна обележиће се Међународни дан деце, а 4. јуна Међународни дан деце жртава насиља.
Правила понашања на екскурзији	14.05.2024.	Разредни старешина, ученици	да	Одељењски старешина је подсетио ученике на основна правила понашања током екскурзије с обзиром да се путује сутра. Ученици су прихватили сугестије и спремни су за полазак.
Култура и традиција	21.05.2024.	Разредни старешина, ученици	да	Одељењски старешина разговарао са ученицима о значају културе и традиције за једну државу односно народ и колико је важно познавати и неговати исту.
Избор за најбољег друга	28.05.2024.	Разредни старешина, ученици	да	Старешина је организовао гласање за најбољег друга. Ученици су на листићима написали три имена, а бодовање је ишло први 3, други 2, а трећи 1 бод. Након провере листића и јавног читања бодова, ученик са највише гласова био је Виктор Пејчић, друга је била Оља Кнежевић, а трећи је био Његош Мијић. Гласање је протекло у позитивној атмосфери без било каквих проблема.
Текући проблеми у	4.06.2024.	Разредни	да	Одељењски старешина

одељењу		старешина, ученици		разговарао са ученицима о тренутним проблемима између појединих ученика у одељењу. Постоји нека беспотребна тензија која се шири и ствара негативну атмосферу. Одељењски старешина је коментаришући са ученицима из одељења констатовао да се често појављује и да одељење мора да ради на томе да смањи ту енергију која лоше утиче на одељење и усмере све снаге на побољшање успеха одељења на крају школске године. Такође, један ученик кажњен је усменом опоменом због сукоба са ученицом из одељења и вређања исте, као и непоштовања наставника.
Анализа успеха одељења на крају школске године	11.06.2024.	Разредни старешина, ученици	да	Одељењски старешина је разговарао са ученицима о њиховим оценама и генералном успеху. Поједини ученици су се пријавили да поправе оцене тамо где постоји могућност на основу просека. Ученици су углавном задовољни, али неки сматрају да су могли више. Највише би требало да поправе понашање на појединим часовима тј. да не причају сви у глас и да буду стрпљиви када је потребно да саслушају другог ученика или наставника.

Извештај поднео Милан Тимотијевић, одељењски старешина

ЧОС – 6/2

Планиране активности	Планирано	Носиоци	Реализовано	Ефекти / рефлексива
----------------------	-----------	---------	-------------	---------------------

	време реализације	активности		
1. Упознавање ученика са планом рада и прављење образовне стратегије по смерницама министарства просвете, као и развијање правилног односа према радном простору, подсећање на правила понашања и обавеза у школи и развијање другарства. Избор председника одељењске заједнице, као и других функција и задужења ученика у школи и одељењу.	Септембар 2023.год.	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Одслушана химна, прочитана реч министра, разговор одељењског старешине са ученицима. Подсећање на правило десне стране када се крећу ходницима. Прочитан је распоред часова. Старешина је према препорукама министарства ученике кроз разговор усмерио према темама које се тичу развоја позитивних моралних начела. Спроведен је избор за председника одељењске заједнице. Изабрани ученици за друге функције у одељењу и школи.
Развијање радних навика, учење код куће и правилна артикулација слободног времена	Септембар/октобар 2023.год. Март 2024.год.	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Разредни старешина је разговарао са ученицима о предметима и свеукупном утиску у вези шестог разреда. Ученици су у разговору показали да су више него задовољни и по њиховим речима, предметна настава је и у шестом разреду јако занимљива и наставници су максимално посвећени.
Обележавање значајних датума и празника	Септембар/октобар 2023.год Јануар/фебруар/април	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Разредни старешина са ученицима разговарао о наступајућим датумима које је важно обележити. Поменути су сви важнији датуми, као и најзначајнији

	2024.год.			верски празници који нас очекују.
Развијање хуманих односа у колективу	Октобар/новембар 2023.год Март/април/ мај 2024.год.	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Старешина је обавештен да поједини ученици више причају на одређеним часовима што је неприхватљиво. Ученици тиме не уважавају наставника и сам предмет, а то свакако мора да се промени. Старешина је објаснио ученицима зашто је потребно да поправе своје понашање и да ће их пратити у наредном периоду.
Ненасилна комуникација	Октобар/новембар 2023.год Март/април 2024.год	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Старешина је приметио да се различитости у одељењу не посматрају како би требало. Разговарао је са ученицима и допринео да ученици схвате да свако има право да буде свој и да је важно међусобно поштовање ради стварања атмосфере у којој ће ученици напредовати и остварити своје циљеве. Старешина је подсетио ученике на важност међусобног поштовања и уважавања у одељењу. Истакао је да различитост сасвим нормална и да би требало да поштујемо карактеристике других. Радионица Бродолом којом се уче заједништву и да сложно решавају проблеме.
	Октобар	Разредни	У	Разредни старешина је

Развијање хигијенских навика и правилног односа према здрављу	2023. год Март 2024.	старешина, ученици	потпуности	разговарао са ученицима о хигијени, хигијенским навикама, о правилној исхрани и вежбању, о одмору и спавању.
Учење и слободно време	Октобар/новембар 2023. год Април/мај 2024.год	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Старешина разговарао са ученицима о њиховим међусобним односима која понекад нису на потребном нивоу. Указао им је на то да је важно да буду сложни и да буду пажљивији на часовима јер је евидентно да су амбициозни, да желе да напредују и имају боље оцене.
Здравствена превенција	Новембар/децембар 2023.год Мај 2024.	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Дискусије о важности правилних навика и здрављу, о важности превенирања различитих врста болести здравом начину живота и умерености. Радионице у сарадњи са Црвеним крстом на тему ХИВ-а и Сиде.

Извештај поднео Милош Бошковић, одељењски старешина

10.7. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 7. разред

ЧОС – 7/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
----------------------	-----------------------------	--------------------	-------------	---------------------

<p>Уводни час за почетак нове школске године</p> <p>Ми смо тим</p> <p>Избор представника одељењске заједнице и представника за школски парламент</p> <p>Волим школу и поштујем правила</p> <p>Правила понашања у школи и часовима</p>	<p>Септембар</p>	<p>Одељенски старешина</p>	<p>Реализовано пет часова</p>	<p>Ученицима старешина пожелела срећан почетак школске године уз интонирање химне "Боже правде". Прочитана је реч министра. Разговарано је о раду током наредних недеља и о томе на који начин ће се радити на неговању позитивних међуљудских односа и моралних начела.</p> <p>Разговор на тему Ми смо тим. Ученици су правили групе на основу сличности у сличним областима интересовања.</p> <p>Поштујући правилнике изабрани су представници одељења и за школски парламент. Детаљни запоисници се у оквиру ЕС дневника.</p> <p>Урађена је кратка радионица где смо разговарали и долазили до закључака кад, на који начин и зашто имам право да кажемо шта мислимо. Пет ученика је добило усмену опомену и са њима је покренут ПВР и ДКР. Мајка једног ученика није потписала ДКР.</p> <p>Ученици су се заинтересовали за правила облачења у школи и јавним установама. Одељењски старешина је припремио и прочитао чланове закона где је концизно написан кодекс облачења. Одељењски старешина је читао и друге чланове закона који су</p>
---	------------------	----------------------------	-------------------------------	--

				<p>ученици питали.</p> <p>Још једном је појашњено шта је предвиђено ПВР-ом и шта ученици који су у поступку треба да ураде.</p>
<p>Текућа питања</p> <p>Радионица</p>	Октобар	<p>Директор-ка установе Татјана Галић и одељењски старешина</p> <p>одељењски старешина Никола Чубрић, педагог Јасмина Ковачевић и психолог Ивана Глигорић</p>	Реализовано два часа	<p>Директорка школе је појаснила права и одговорности у току дисциплиноског поступка учеика у ситуацијама где се нарушава безбедност заједнице.</p> <p>Ученици су повредили правила понашања у току Појачаног васпитног рада.</p> <p>Писмене опомене изречене двома ученицима и двојици ученика.</p> <p>Педагог и психолог одржали радионицу „Дијамант“.</p>
Разговор о атмосфери на часовима	децембар	Одељењски старешина	Одржано два часа	<p>Разговарано је са ученицима о понашању на часовима и како ученици треба правилно да се понашају и поштују наставнике.</p> <p>Скренута је пажња на смањеност мотивације за учењем и лошим успехом дела ученика. Предлог</p>

У сусрет празницима				<p>наставника је био да се ученици који имају лош успех из одређених предмета обратe предметним наставницима са тиме шта треба да науче за поправљање оцена. Такође подсетио сам ученике да им просек улази у рачун за бодове који су потребни за упис средње школе. Вођен је разговор и о понашању у школској установи и ван ње. Два ученика су добила усмену опомену. Два ученика су добила меру укора Одељењског Већа.</p> <p>Разговор о успеху, изостанцима и предстојећим празницима.</p>
Лична хигијена и здравље	Јануар	одељењски старешина са ученицима	Одржан један час	Важност личне хигијене је још једном акцентована као и важност узорног понашања на часу.
Текућа питања	Фебруар	одељењски старешина са ученицима	Одржана три часа	<p>Ученици су се жалили на велике захтеве наставника као и да замене наставника нису адекватне и да их нико не поверава. Једна ученица се изузетно жалила на наставнике и замене наставника инсистирајући на стручности.</p> <p>Једном ученику, је пред одељењем саопштено да је добио Укор наставничког већа.</p> <p>Ученици се упорно жале на високе стандарде наставника који не желе да их разумеју. ОС подвукао да је употреба телефона није дозвољена.</p> <p>ОС обећао да ће попричати са поменутиим наставницима и</p>
Понашање на часу				

				<p>разјаснити разлоге жалби.</p> <p>ОС је предочио ученицима о променама закона понашања ученика. Разговоарано је о великом броју уписа и могућности да се са читавим разредом појача васпитни рад.</p> <p>Ученици су рекли да су наставници другачији кад су два ученика са укорима на часу и да је атмосфера много напетија.</p> <p>Часови су много бољи уколико нису присутни одеђени ученици са смањеном оценом из владања.</p> <p>На питање ОС зашто их не замоле да се пристојно понашају, ученице су рекле да се плаше да их ти ученици не би послушали и да би тек тада били гори.</p>
<p>Атмосфера на часу</p> <p>Превенција насиља</p> <p>Бонтон</p>	Март	одељењски старешина са ученицима	Одржана четири часа	<p>Разговор о важности и колико је битно чути једни друге и радити на развијању поверења и добрих другарских односа.</p> <p>Подељене уплатнице за екскурзију (прва рата).</p> <p>једном ученику је додељена презентација „Безбедност и опуштеност“ у складу са ПВР-ом.</p> <p>У оквиру ДКР-а.Рекао је да не жели да помаже млађим ученицима у боравку.</p> <p>Један ученик није дошао на ЧОС иако је био испред школе и поред тога што га је ОС подсетио.</p> <p>Ученици су рекли да нема никаквих битнијих проблема на настави.</p>

Припрема за радионицу				<p>Планиране презентације у оквиру ПВР-а нису урађене.</p> <p>Још један осврт на правила лепог понашања и саосећање кроз кратку радионицу.</p> <p>Ученици који су у ПВР-у нису били присутни на часу да би презентовали дату презентацију</p> <p>Ученици су давали предлоге за побољшање атмосфере на часовима.</p>
Радионица "Бродолом"	Април	одељењски старешина са ученицима	Одржана три часа	<p>Ученици су нучили да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разумеју шта је то идентитет и шта чини идентитет; - препознају различите слојеве идентитета код себе и других и како то утиче на односе са другима; - развију свест о важности припадности различитим групама - буду отворенији за прихватање различитих особина и карактеристика код других, прихватање различитих група и интересовања и поштовање себе и других. <p>Изречен укор одељењског старешине због кашњења, бројних уписа у владање и неоправданих часова једној ученици и двојици ученика.</p> <p>Поново смо обновили правила понашања на часу и поштовању према наставницима и особљу школе.</p>
Понашање на часу				

Радне навике				<p>Разговор о крају школске године, односима у разреду и дисциплини на часовима.</p> <p>Пренесено је ученицима да се наставници жале да је тешко одржати час и пажњу током наставног процеса.</p>
Бонтон	Мај	одељењски старешина са ученицима	Одржана три часа	<p>Сумирање утисака са екскурзије. Екскурзија је протекла у најбољем реду.</p> <p>Ученицима је подељена понуда фирме Прима за куповину уџбеника на рате. Још једном је ОС подетио ученике да донесу формуларе за Ђачку помоћ. Једној ученици изречена усмена опомена ОС.</p> <p>Ученици који нису били сигурни у оцене, активности и просеке које имају су питали за детаље у вези неких предмета.</p> <p>Ученицима који имају изостанак је речено да донесу неопходна оправдања.</p> <p>Једној ученици изречен укор одељењског старешине због великог броја неоправданих изостанака и уписа у напомену дневника.</p>
Превенција насиља				
Планирање успеха				
Успех на крају школске године	Јун	одељењски старешина са ученицима	Одржан један час	<p>Ученици су износили своја размишљања о свом успеху током ове школске године.</p> <p>Свесни су да је дисциплина и пажња на часовима предуслов за добар успех на крају школске године.</p> <p>Ученицима који имају изостанак</p>

				је још једном поновљено да донесу неопходна оправдања. На заједнички предлог Тима за заштиту и ОС, једном ученику изречен и једногласно усвојен Укор наставничког већа.
--	--	--	--	---

Одељењски старешина је био одсутан пуна два месеца током полугодишта, новембар и децембар, тако да су активности одржаване у складу са присуством наставника .

Извештај поднела Бранкица Димић, одељењски старешина

ЧОС – 7/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Почетак нове школске године; Организација рада; Штетност психоактивних материја; Понашање на часовима; Правилна исхрана	Септембар	Наставник биологије	Одржано 5 часова	На часу је разговарано о раду током наредних недеља и о томе на који начин ће се радити на неговању позитивних међуљудских односа и моралних начела. Кроз разговор о протеклом распусту, наставник је подстицао ученике да наводе примере дружења и квалитетног провођења слободног времена; Одељенски старешина подсетио ученике колико су штетне психоактивне супстанце, јер су и сами радили презентације о томе, о штетности алкохола и никотина. Такође подсетио ученике на правила понашања на часовима и одморима. Упозорио их на редовно учење лекција, да им се не би нагомилало градиво; С обзиром на то да је примећено

				<p>да ученици не доручкују пре школе, већ једу пецива тек за време великог одмора, после другог часа, старешина је поновио основе правилне исхране. Требало би да доручкују код куће - најважнији оброк, да понесу ужину од куће коју ће појести за време одмора. Напоменуо је да пецива и чипс немају у себи ништа корисно, само масти и просте шећере, а деца их конзумирају на одморима. Такође је потребно да ручају, да имају још једну ужину, а за вечеру би требало да буде нешто лакша храна. Старешина је такође напоменуо да се не једе много пре часа физичког или тренинга, већ треба да прође већи временски период пре физичке активности</p>
<p>Правила понашања на часовима и одморима; Бонтон; Превенција насиља; Оцене и активности на крају класификационог периода</p>	Октобар	Наставник биологије	Одржана 4 часа	<p>Ученици са одељенским старешином понављали правила понашања на одморима. Одељенски старешина напоменуо да треба да воде рачуна како се понашају на одморима, да не би дошло до нежељених последица. Старешина разговарао са ученицима о томе на која такмичења ће ко од ученика да иде ове године; Одељенски старешина са ученицима разговарао о томе шта представља бонтон; која правила лепог понашања. Ученици наводили примере доброг понашања у школи и ван школе;</p>

				Одељенски старешина разговарао са ученицима о томе шта они могу да раде и како да се понашају како би спречили било какав облик насиља. Ученици износили ставове о облицима насиља за које знају да постоје
Толеранција; Дискриминација; Хигијена и здравље	Новембар	Наставник биологије и одељенски старешина	Одржана 3 часа	Ученицима приказан презентација о толеранцији и дискриминацији. Потом су ученици са старешином дискутовали о толеранцији на сопственим примерима; Ученици гледали филм о дискриминацији. Потом су са одељенским старешином дискутовали о томе шта је дискриминација, шта не, на који начин можемо да будемо толерантнији; наводили примере из свакодневног живота. Одељенски старешина им објаснио појам предрасуда. Одељенски старешина проверавао са ученицима које су дужности и обавезе ученика у односу на одељенског старешину и у школи уопште. Једном ученику изречена усмена опомена због коришћења телефона на часу. Потом су ученици обнављали значај редовног одржавања личне хигијене и начин заштите од болести у зимском периоду
Важни датуми из наше историје; Односи са вршњацима, запосленима у	Децембар	Наставник биологије и одељенски старешина	Одржана 3 часа	Ученици и одељенски старешина дискутовали о важним датумима како из наше историје, тако и о верским празницима. Ученици заједно са одељенским

школи и родитељима; Успех и дисциплина на крају полугођа				<p>старешином дискутовали о међусобним односима.</p> <p>Одељенски старешина скренуо пажњу на међусобну толеранцију, поштовање различитости и нарочито на однос према запосленима у школи.</p> <p>Одељенски старешина заједно са ученицима разматрао успех и дисциплину на крају првог полугођа. Констатовали смо да неће бити негативних оцена, али да је успег слабији него прошле године</p>
Понашање ученика на часовима и одморима	Јануар	Наставник биологије и одељенски старешина	Одржана 2 часа	<p>Ученици понављали правила понашња на одморима и часовима које смо писали у петом разреду.</p> <p>Одељенски старешина скренуо пажњу на понашање ученика, јер је примећено да се још увек играју на малим одморима, како не би требало, као и да повремено причају на часовима. Једној ченици изречена усмена опомена</p> <p>Ученици набрајали верске празнике у Србији. Правили паралелу између Божића и Ускрса - који је од та два празника радоснији. Дискутовали о славама које постоје код нас</p>
Верски празници код нас				
Превенција интернет насиља	Фебруар	Наставник биологије и одељенски старешина	Одржана 3 часа	<p>Ученици набрајали на које начине може да се врши интернет насиље. Углавном се сведе на психичко и полно узнемиравање.</p> <p>Одељенски старешина наводио</p>

<p>Важни еколошки датуми</p> <p>Важност редовног одржавања личне хигијене</p>				<p>примере и друге начине превара на друштвеним мрежама - највише финансијских</p> <p>Одељенски старешина наводио значајније међународне еколошке датуме. Ученици се интересовали шта би требало да раде. Усмено смо разговали о заједничком обележавању Дана планете Земље, 22.04. са наставницом ликовног, која води и вајарски клуб</p> <p>Ученици дискутовали са одељенским старешином о значају редовне личне хигијене. Старешина их подсетио на редовну хигијену уста и зуба</p>
<p>Актуелни проблеми у одељењу</p> <p>Понашање ученик на часовима и одморима</p>	<p>Март</p>	<p>Наставник биологије и одељенски старешина</p>	<p>Одржано 4 часа</p>	<p>Одељенски старешина разговарао са ученицима који иду на поједина такмичења. Потом разговарали о међусобним односима и понашању на часовима. Старешина подсетио ученике да не смеју да користе телефоне на часовима. Једном ученику изречена усмена опомена због непримереног понашања на часу информатике.</p> <p>Ученици са одељенским старешином разматрали своје понашање на часовима и одморима. Сами себе оцењивали и давали предлоге за бољу дисциплину на часовима и одморима.</p> <p>У наставку часа је било речи о</p>

<p>Учешће на Такмичењима</p> <p>Радионица Бродолом</p>		<p>Педагог Јасмина Ковачевић</p>		<p>предстојећој екскурзији</p> <p>Већи део ученика је учествовао на различитим такмичењима како на онима који су у календару такмичења Министарства образовања, тако и на многим другим. Разматрали смо постигнут успех и оно на чему треба још радити. Ученик Василије Алексић је освојио прво место за карикатуру “Мали Пјер”, док се Урош Младеновић пласирао на градско такмичење из географије.</p> <p>Многи ученици су учествовали на приредби за Дан школе, такмичењу у лепом читању, рецитовању, неколико њих и лепо пише за школске новине</p> <p>Педагог Јасмина Ковачевић урадила радионицу Бродолом. Ученици активно учествовали у активностима на часу</p>
<p>Технике учења</p>	<p>Април</p>	<p>Наставник биологије и одељенски старешина</p>	<p>Реализована 3 часа</p>	<p>Одељенски старешина поновио да би требало да се редовно учи, а не кампањски како то већина ученика ради. Приказана презентација о техникама учења. Ученици истичу да им је најлакше да уче на памет. Старешина рекао да се тако научено градиво врло брзо заборави и да је боље учити са разумевањем</p> <p>Док је одељенски старешина био одсутан због болести, ученици су се опустили и почели све више</p>

<p>Актуелна ситуација у одељењу</p> <p>Важност одржавања хигијене учионица и школе уопште</p>				<p>да причају на часовима. На то је указало неколико наставника. Одељенски старешина опоменуо ученике да је у 7.разреду такво понашање недопустиво. Двојици ченика изречена усмена опомена због недоличног понашања на часу географије. Против њих је покренут ПВР и ДКР</p> <p>Ученици разговарали са старешином о значају одржавања учионица и других просторија у школи и ван ње. Поједини ученици са старешином сређују кабинет и још неке учионице. Старешина известио ученике о предстојећој екскурзији. О томе где идемо, шта посећујемо, како треба да се ученици понашају, о смештају и храни</p>
<p>Избор за најбољег друга</p>	<p>Мај</p>	<p>Наставник биологије и одељенски старешина</p>	<p>Одржано 3 часа</p>	<p>Ученици су предложили 4 ученика за најбољег друга. Лазар Петковић је добио 16 гласова, тако да је он проглашен за најбољег друга. Никола Мирковић је добио 3 гласа, док су Огњен Ђокић и Василије Алексић добили по један глас. У другом делу часа је било речи о протеклој екскурзији и оценама ученика, јер се ближи крај школске године.</p> <p>Једном ученику изречена усмена опомена због ометања часова</p> <p>Ученици разговарали са старешином о понашању за</p>

<p>Ученици заједно са одељенским старешином разматрали актуелну ситуацију у одељењу</p> <p>Учење и оцене пред крај школске године</p>				<p>време часова и одмора. Потом су разматрали оцене пред крај школске године. Старешина упозорио да је још мало времена остало и да се учи како не би било проблема пред крај саме школске године</p> <p>Одељенски старешина разговарао са ученицима о оценама и успеху пред крај школске године. Упозорио ученик да на време одговарају, и по потреби, поправљају оцене, да не би дошли у лошу ситуацију пред сам крај школске године</p>
<p>Понашање ученика</p> <p>Подела плакета за успехе ученика</p>	<p>Јун</p>	<p>Наставник биологије и одељенски старешина</p>	<p>Одржано 3 часа</p>	<p>Пошто се приближава крај школске године ученици су мало попустили што се дисциплине на часовима. Тако да је старешина поново на часу одељенске заједнице поновио, заједно са ученицима, правила понашања на часовима и одморима. Једном ученику изречена усмена опомена због ружног понашања према девојчицама у одељењу</p> <p>У време часа одељенске заједнице сви смо отишли на пригодну свечаност и доделу признања ученицима за успехе у различитим активностима. С обзиром на то да је већи број ученика нашег одељења учествовао на различитим такмичењима и манифестацијама добили су плакете и књиге. Наше</p>

Успех и дисциплина на крају школске године			<p>одељење, 7/2 је, по оцени наставника, било најбоље одељење у школској 2023/24 години</p> <p>Ученици са одељенским старешином разматрали оцене и венетуални успех који ће имати на крају 7.разреда.</p> <p>Једном ученику изречена писмена опомена због понашања на часовима физичког васпитања</p>
--	--	--	---

Извештај поднела Мирјана Георгијев, одељењски старешина

10.8. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 8. разред

ЧОС – 8/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Уводни час. Разговор о правилима понашања и упутства о раду током прве две недеље.	1.9.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>На првом часу Одељенске заједнице разговарано о новим циљевима и жељама за нову школску годину и на који начин остварити задате циљеве.</p> <p>Одслушана је химна Србије и писмо министра просвете.</p> <p>Разредни старешина поновио и скренуо пажњу на правила понашања у школи и облачењу и подстакао на примењивање истих правила као и мотивисао на учење ученика. Старешина објаснио како ће се у складу са смерницама Министарства просвете, током наредних недеља организовати настава</p>

				као и то на који начин ће се радити на неговању позитивних међуљудских односа и моралних начела.
Доношење одељењских правила; избор руководства и чланова за Вршњачки тим и Парламент. Разговор на тему "Шта могу да учиним за тебе".	05.09.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Са 15 гласова за Председника одељења изабран је Филип Зафировић. За заменика је једногласно изабран Данило Воларац. За благајника је изабран једногласно Андрија Видић. За школски Парламент су предложени ученици: Јана Ристић и Маша Величковић. За вршњачки Тим је изабрана Сандра Младеновић. Старешина и ученици давали примере како побољшати наше међуљудске, другарске односе и на који начин све можемо применити задату тему у школи и ван ње. Дискутована правила понашања и позитивна морална начела према породици, пријатељу, наставнику, странцу. Предложени начини међусобног помагања у пару, у групи и тимовима у учењу у предстојећој школској години и припреми за завршни испит.
Обрада тема: емпатија, толеранција, другарски односи, тимски рад, шта смо закључили	15.09.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Старешина разговарао са ученицима у складу са смерницама Министарства просвете, о тематској настави на нивоу школе, са усмерењем на теме које се тичу развоја позитивних моралних начела. Током целе прошле недеље су се смењивале теме: Емпатија, Шта могу да учиним за тебе, Толеранција, Магична моћ речи

				и Ми смо тим, те је одељењски старешина прешао сваку понаособ са ученицима. Закључак је да ученици међусобно умеју да покажу емпатију, љубав и толеранцију према другарима, животињама, породици, биљкама..У невољи су вољни да помогну једни другима и теже да гаје јаке другарске везе. Потребно радити на оснаживању зрелијих и одговорнијих међуљудских односа једни са другима. Старешина прочитао наизменично са ученицима одломке из књиге „Поздрави неког“, ученици су били дирнути причама.
Владање и правила понашања	22.09.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Са ученицима је разговарано о владању и правилима понашања. Закључено је да ученици треба да поштују сва правила у школи, да поступају по правилима морала и лепог понашања. Разговарано о пријатељству, позитивним примерима понашања, али и о проблемима на које наилазе. Старешина разговарао са девојчицама у одељењу због ситуације услед које јој се обратила ученица. Једном ученику скренута пажња на понашање на часу математике због чега је добио први неоправдани изостанак.
Текућа питања	29.09.2023.	Одељењски старешина,	да	Старешина разговарао са ученицима о текућим

		ученици		проблемима и потешкоћама са учењем. Разматране опције и жеље за упис у средње школе. Закључено да већина ученика се још увек није определила нити одредила ужи избор средњих школа. Акција заједничког сређивања кабинета физике ученика са старешином. Ученицима скренута пажња на уписе у напомену.
Представљање занимања - хемичар	06.10.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Старешина разговарао са ученицима о предстојећим пријемним испитима. Разговарано како теку припреме, планови за упис у средње школе. Разговарано о занимањима, између осталог и о занимању хемичар/физичар. Једном ученику изречена усмена опомена због три уписа у напомену у дневнику.
Прве оцене, њихов значај	11.10.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Разговарано о важности првих оцена. Ученици који су добили добре оцене су похваљени од стране одељењског старешине а договорено је са ученицима који су добили недовољне оцене или нису задовољни својим тренутним оценама да их у што краћем року поправе у договору са предметним наставницима. Изречена усмена опомена ученицима за троје ученика. Такође ученицима покренут појачан васпитни рад због уписа у дневник (коришћење мобилног телефона за време часа и због броја уписа у дневнику).

Редовност као кључ успеха.	20.10.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>Ученици који постижу одличне резултате поделили су са друговима свој распоред рада и сатницу.</p> <p>Другови су им постављали питања у вези са начином рада. Један број ученика се изјаснио да све што научи, научи у школи и да код куће „не стижу“ да уче. Потребна је већа родитељска пажња како би ученици постигли боље резултате. Један ученик је опоменут за нови упис у дневнику на часу физичког и старешина га је подсетио да даљи уписи воде даљим поступцима. Такође старешина је подсетио ученике на обавезно присуство на часовима због повећаног броја неоправданих часова.</p>
Јачање самопоуздања – превазилажење страха од неуспеха - радионица	24.10.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>Организована је радионица „Постављање циљева“.</p> <p>Ученици су вежбали да поставе краткорочне циљеве који их воде према дугорочним и то од планирања и остваривања циљева у учењу до планирања и остваривања животних циљева. Дефинисали су њихова схватања о ослобађању од стреса и увођењу мира и хармоније у живот, отклањање блокада, испуњеност дана и недеље, организацији.</p> <p>Ученицима је скренута пажња на број неоправданих изостанака. Такође скренута пажња на понашање на часу</p>

				историје.
Успех и владање на крају 1.класификационог периода	31.10.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Разматран је успех на тромесечју. Обављен је разговор о оценама и владању и доласку ученика на часове допунске наставе. Такође је старешина подсетио ученике на обавезност долажења на наставу и скренуо пажњу на неоправдане изостанке. Једном ученику је скренута пажња на број уписа у дневнику у напомену и саопштено да ће да добије нову опомену старешине ако тако настави. Постављене су нове ученице као чланице парламента у договору са Сањом Сарић, јер су изразиле жељу.
Технике учења	13.11.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Прочитана унескова дефиниција толеранције: „Толеранција је поштовање, прихватање и уважавање богатства различитости у нашим и светским културама, наша форма изражавања и начин да будемо људи. Она је заснована на знању, отворености, комуникацији и начину мишљења и уверењу. Толеранција је хармонија у различитостима, доследно поштовање људских права. Бити толерантан, не значи толерисање социјалних неправди, одбацивање или слабљење туђих уверења. То значи бити слободан, чврсто се држати својих уверења и прихватати уверења других,

				<p>различитих. Толеранција значи да не подлежемо љутњи и жељи да повредимо другога.</p> <p>Негативна осећања можемо имати према ономе што је неко учинио, према чину, али не и према ономе ко је то учинио, тј. према особи. Треба да сачувамо мир, јер само тако можемо видети последице својих одлука. Миран разум је користан да бисмо могли водити свој живот и решавати проблеме.“ Разговор са ученицима о њиховом схватању и доживљавању толеранције.</p> <p>Ученици давали примере о својим техникама учења.</p> <p>Старешина заједно са ученицима дошао до сазнања да ученици недовољно уче и да је неопходно да се боље организују.</p> <p>Продужени ПВР поступци ученицима јер нису испунили обавезе и захтеве поступка.</p>
Брига о здрављу- исхрана	17.11.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>Повела се расправа о здравом начину исхране, одржавању оптималне тежине и планираном мршављењу.</p> <p>Истраживачки задатак ученика је да користећи интернет пронађу савете нутрициониста како да вегани надокнаде недостатак хранљивих материја неопходних за раст и развој.</p> <p>Једна ученица је добила усмену опомену одељењског старешине за коришћење мобилног телефона на часу</p>

				(такође ПБВ). Такође једном ученику је изречена усмена опомена због понашања и уписа на часовима. Разговор старешине са другим учеником коме је изречена писмена опомена због додатних уписа у дневнику за ремећење часова, разматрана је ситуација која се десила 16.17.2023. Чека се одлука тима за заштиту од насиља за даље изрицање мера ученику.
Професионална оријентација: Предности и мане појединих занимања	24.11.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученици су представљали занимања својих родитеља и наводили предности и мане тих послова које могу да уоче. Такође, анализирали су и занимања са којима се свакодневно сусрећу: наставник, лекар, тренер. Старешина је скренуо пажњу да се детаљно информишу о врстама средњих школа и факултета, као и смеровима који се у њима изучавају и занимањима за које се припремају. Такође објаснио да при избору средње школе и факултета треба да сагледају и могућности запослења. Већина ученика има потешкоћа око одабира средњих школа али већина се одлучила бар за изборни предмет на завршном испиту. Једној ученици изрекнута усмена опомена одељењског старешине због уписа у напомену дневника. Такође ученици изречена

				<p>усмена опомена због броја уписа у дневнику. Једном ученику изречена писмена опомена због коришћења мобилног телефона на часу математике. Још једном ученику изречена усмена опомена и покренут ПВР због коришћења мобилног телефона за време часа.</p>
<p>Разговор о атмосфери на часовима</p>	<p>01.12.2023.</p>	<p>Одељењски старешина, ученици</p>	<p>да</p>	<p>Примећено је да неки ученици заборављају неопходан прибор или почетак часова сачекају неспремни. Договорено је да своје обавезе извршавају савесно. Такође је примећен мањак мотивације приликом учења, старешина подстакао ученике да уче више, како због просека тако због веће шансе да упишу жељене средње школе и подсетио на пријемни испит. Разматране оцене ученика и предлози ученика за поправљање оцена из појединих предмета. Вођен разговор о правилима понашања у школској установи. Старешина изрекао усмену опомену ученику због учесталог непримереног понашања на часовима, чак и после опомена одељењског старешине. Такође изречен укор одељењског већа ученику због ситуације која се десила 16.11. која је забележена у белешци одељењског старешине. Ученицима скренута пажња на поновни упис у напомену и објашњено</p>

				шта могу очекивати ако се непримерено понашање настави.
Обележавање важнијих датума: декорисање учионице и паноа поводом Нове године	08.12.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученици су према кратком видео-упутству правили папирне пахуљице и разрешавали правописне недоумице у вези са писањем назива празника и правилним начином честитања. Уредили су пригодан пано и украсили га правописним честиткама. Појединим ученицима се прекида ПВР због примереног понашања. Ученици презентовали своје реферате који су им били задати као друштвено – корисни рад за ПВР.
У сусрет крају полугодишта	15.12.2023.	Одељењски старешина, старешина, ученици	да	Стрешина разговарао са ученицима о крају полугодишта и тренутном успеху ученика. Разговор о оценама, са темом „Како образложити оцену, ко је крив, наставник или ви?“. Разговарано о различитим ситуацијама које су изазвале незадовољство али и радост приликом оцењивања и пропитивања ученика. Долази се до закључка да ученици не схватају у потпуности колико је важно имати увид у сопствено знање и колико труда треба уложити за жељену оцену. Ученицама изрекнута усмена опомена старешине и покренут поново ПВР због коришћења мобилног телефона на часу математике. Поновна опомена

				старешине свим ученицима о неоправданим изостанцима и редовном долажењу на часове. Једном ученику изречена нова усмена опомена због нових неоправданих часова. Разговор о редовности и посећивању часова.
Пријављивање на систем за полагање завршног испита	22.12.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Разговор са ученицима о платформи МСШ и важности пријаве трећег предмета за полагање. У одељењу су се сви ученици определили за трећи предмет. Од 20 ученика 11 ученика полаже географију, 5 ученика биологију, 2 ученика хемију и 1 ученик физику. Разговарано о организовању времена преко распуста за прелажење збирки задатака за завршни испит. Већина ученика нема жељу да вежба задатке током распуста. Једном ученику прекинут ПВР поступак јер је испунио обавезе. Ученику изречена усмена опомена због неоправданих изостанака.
Успех и владање ученика у првом полугодишту. Шта унапредити?	29.12.2023.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученицима је прочитана анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта. Са одличним успехом је 1 ученик, 11 ученика има врло добар успех, 4 ученика има добар успех, 2 ученика има недовољан успех (енглески језик). Неоцењених ученика има два (Један је неоцењен из грађанског, историје, енглеског језика и животне средине) и други (животна средина).

				<p>Примерно владање има 18 ученика, а 2 ученика имају врло добро владање (због изречених мера).</p> <p>Закључак је био је да су попустили у учењу, а разлог је што нису редовно учили.</p> <p>Причано је о Новогодишњим одлукама и циљевима за наредно полугошиште као и жељама за побољшање успеха.</p> <p>Такође се повела расправа о екскурзији која је планирана да се реализује у мају. Ученици једва чекају да иду на екскурзију. Ученицима је изречен укор одељенског старешине јер су наставили са неоправданим изостанцима и после свих опомена одељењског старешине.</p>
Школска слава „Св Сава“	26.01.2024.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>Старешина са ученицима разговарао о Савиндану, празнику Српске православне цркве. Разговарано о старим обичајима, о томе како се Св Сава сматрао вучијим пастиром и неким народним веровањима везано за Савиндан. Старешина подсетио ученике на правила понашања у школи на на школске обавезе. Посаветовао да на време испуњавају своје обавезе и носе прибор и књиге у школу. Такође и скренута пажња на неоправдани час, као и ученицима да носе опрему за физичко због уписа у напомену да немају опрему. Ученицима скренута пажња да долазе на</p>

				припремну nastavу из српског језика, математике и од овог полугодишта трећег предмета који су изабрали за полагање.
Почетак школске године, како унапредити себе	29.01.2024.	Одељењски старешина, ученици	да	Старешина разговарао о обавезама које следе пре полагање завршног испита. Ученици давали једни другима савете како да побољшају и унапреде понашање и учење. Ученицима скренута пажња да носе опрему за физичко као и једном ученику на нови неоправдани изостанак са часа хемије.
Текући проблеми.	21.02.2024.	Одељењски старешина, ученици	да	Услед оправданог одсуства старешине, повео се разговор о дисциплини и владању ученика. Разговарано о неоправданим изостанцима ученика као и о уписима у напомену за неношење опреме, ремећење часова, коришћење мобилног телефона као и о уписима ученика. Разговарано о редовности на часовима и правилима понашања. Старешина је изрекао усмене опомене ученицима за неоправдане часове, ремећење наставе и коришћење мобилних телефона за време часа.
Разматрање успеха, владања и дисциплине	23.02.2024.	Одељењски старешина, ученици	да	Старешина је изрекао усмену опомену због коришћења мобилног телефона и једном ученику због увођења непознатог ученика на час веронауке. Разговарано о правилима понашања у школи и на настави. Разговарано о

				<p>редовности на часовима. Ученицима старешина прочитао правила као и последице кршења правила. Закључено да ученицима који су у поступку, не представља проблем да буду уписани у напомену дневника, показана равнодушност.</p>
Радионица - Професионална оријентација	01.03.2024.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>Разговарано о занимањима за која су ученици заинтересовани и школама које је потребно уписати и завршити да би неко постао компетентан за та занимања. Тренд је да добри ученици не желе да уписују гимназије, сем изузетака, јер их условљавају да наставе школовање. Спомињана су занимања зуботехничар, правник, доктор. Ученици који немају добар успех наводе саобраћајне школе као жељене. Ученицима скренута пажња на редовност на часовима због поновних неоправданих изостанака као и понашању на часовима због уписа у дневник. Једном ученику изречена усмена опомена старешине због изостанака и уписа у дневник. Урађена радионица са психологом школе, тест за професионалну оријентацију. Такође психолог школе презентовао и дао савете како да ученици дођу до жељених информација за упис у школе. Подстакао ученике да такву важну улогу донесу сами уз</p>

				подршку родитеља и школске управе. Ученици показали велико интересовање.
Односи у одељењу. Упутства о изради пробног завршног испита.	15.03.2024.	Одељењски старешина, ученици	да	Будући да постоји група ученика која омета наставу и крши правила понашања, старешина покренуо разговор о односима у одељењу. Разговарано о томе зашто је важно поштовати правила понашања, између осталих и оно о пријављивању уколико приметите непознату особу у школи или на часу. Повод је био довођење дечака на час верске наставе. Ученици су између осталог имали и коментар да их се то не тиче и да постоји школски полицајац. Разговором се дошло до закључка да непознате особе могу да донесу проблеме, као и да је њихова обавеза да пријаве дежурном наставнику, старешини, полицајцу. Разговор са ученицима због уписа. Такође скренута пажња на понашање на часовима информатике и географије као и о неоправданим изостанцима ученика. Разговарано о пробном испиту. Старешина објаснио ученицима правила понашања и пустио линк са упутствима за израду пробног завршног испита.
Разговор о екскурзији. Разговор о успеху на крају	25.03.2024.	Одељењски старешина, ученици	да	Разговор о маршрути за екскурзију осмог разреда. Први дан: Ниш (Ђеле кула, тврђава, Чегар, логор "Црвени крст"),

тримесечја				<p>други дан: Врање (музеј куће Боре Станковића, Прохор-Пчињски), трећи дан: Ниш: Медијана, тврђава. Ученици показали велико интересовање и узбуђеност. Не могу да дочекају да иду на екскурзију. Ученицима је изречена писмена опомена старешине. Ученицима (два ученика) изречен укор одељењског старешине због неоправданих изостанака и уписа у напомену дневника. Ученику једном ученику изречена писмена опомена због уписа у дневник. Појединим ученицима покренут поступак због коришћења мобилног телефона за време часа. Разговарано о оценама на крају тримесечја и техникама како поправити и побољшати мотивацију за учењем.</p>
Радионица Бродолом (развијање припадности групи)	29.03. 2024.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>Радионица по сценарију који је послао педагог. Ученици су, подељени у групе, смишљали начин употребе предмета који би им помогао да преживе на пустом острву. Позитивно оцењена радионица од стране ученика, инспирисала им је креативне идеје и ток размишљања.</p>
Професионална оријентација	05.04.2024.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>Разговарано на тему попуњавања листе жеља. Ученици и даље немају јасне ставове и жеље за средње школе. Већина ученика се повремено спрема за завршни испит. Долазе на часове</p>

				<p>припреме више зато што их родитељи терају него што имјау осећај одговорности и жељу за добрим резултатом. Старешина саветовао да озбиљно схвате полагање пријемног испита и да се боље и више организују око учења. Старешина подсетио на правила понашања у школи због нових уписа ученика у напомену дневника.</p>
<p>Односи у одељењу. Разговор о екскурзији.</p>	12.04.2024.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>Старешина је заједно са ученицима погледао презентацију на којој је представљен план маршуте екскурзије по данима. Такође је прочитан правилник понашања ученика на екскурзији (чување туђе имовине, примерено понашање, пажљиво слушање наставника, да није дозвољено одвајање од групе, конзумирање алкохола...). Ученици су изјавили да једва чекају да иду на екскурзију и направили су план како ће да буду распоређени по собама. Старешина скренуо поажњу ученицима на нове уписе у напомену дневника.</p>
<p>План и програм екскурзије. Утисци.</p>	26. 04. 2024.	Одељењски старешина, ученици	да	<p>Разговарано о утисцима, наставник подсетио ученике о значају опште културе. Поред тога, разговарано о томе колико су поштована правила понашања на екскурзији. Ученици износили своје мишљење. Сатрешина обавестио о прекидању ПВР поступка ученицима. Продужен</p>

				ПВР за три ученика, изречене мере.
Избор најбољег друга и најнаставника	10. 05. 2024.	Одељењски старешина, ученици	да	Избор најдруга и текућа питања поводом краја школске године. Ученицима је подељено упутство о полагању завршног испита за родитеље и ученике и одељењски старешина је детаљно прочитао упутство и објаснио његов садржај. Потом је одељењски старешина присутним ученицима прочитао изводе из Правилника о избору спортисте генерације и поделио им припремљен материјал за гласање. Гласало се по принципу бодова: 3 за највише рангираног, 1 за најниже рангираног ученика. Највећи број бодова и статус НАЈДРУГА у одељењу добио је Стефан Марјановић. За избор најнаставника изгласан је Милан Тимотијевић.
Брига о здрављу: Здраве животне навике	17. 05. 2024.	Одељењски старешина, ученици	да	Разговор о здравим навикама. Ученице су испричале своје искуство приликом посете Нутриционистичком студију Ане Петровић поводом учешћа у манифестацији Дан девојчица у ИКТ сектору коју је организовао УПЖ Србије. На девојке је посета оставила велики утисак те су изразиле своје виђење здравих навика, здраве исхране и здарвог живота.
Рачунање успеха на крају школске године	24.05.2024.	Одељењски старешина, ученици	да	Ученици су заједно са одељењским старешином погледали филм са

				фотографијама ученика од предшколског до осмог разреда, подсетили се успеха и радости које су поделили у претходном периоду и договорили начин изласка на другарској вечери. Усагласили се кога од наставника желе да позову на матурско вече. Ученици задовољни постигнутим успехом на крају школске године.
--	--	--	--	---

У раду је посебна пажња била усмерена на конституисање одељења као квалитетне заједнице. Радило се на неговању зрелијих односа, подстицани позитивни модели понашања, сарадња и дисциплина.

Извештај поднела Данијела Михаиловић, одељењски старешина

ЧОС – 8/2

У одељењу су одржана укупно 33 часа.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексција
Учење	Током школске године	одељењски старешина ученици	реализовано	Разговарано о техникама учења, одговарајућим начина да се олакша приступ различитим предметима; Радне навике, самомотивација као покретач
Консолидовање одељења као колектива	Током школске године	Одељењски старешина и ученици	реализовано	Са ученицима је разговарано значају учешћа у раду школе и негован дух припадности одељењу Разговарано о правилима понашања. Организована је радионица: Шта нам је заједничко, као и Где ме жуља ципела. Негован дух припадности одељењу, потреби помоћи, дружења. Смишљане лепе поруке и изложене на увид другима.

Професионална оријентација	Током школске године	Одељењски старешина и ученици	реализовано	Радионица: моћ јавног наступа. Ученици су практично разматрали на који начин самопромоција може да утиче на пословни или успех у школи. Говор, мимика, садржина онога о чему причамо
Морал Едукативни филм о љубави према животињама и оданости животиња људима	Током школске године	Старешина и ученици	Реализовано	Филм као повод за разговор о емпатији
Радионице	Током школске године	Старешина и ученици	Реализовано	Радионица о јавном наступу, која је имала за циљ да побољша језичку културу, сигурност у наступу, али и тимски рад. Радионица Бродолом је имала за циљ развијање припадности заједници која ради са истим циљом. Дебате

Старешина се трудио и планирао часове тако да кроз њих буду разматрани изазови које су се јављали у раду са ученицима (ометање часова, изостајање, али и потреба за солидарношћу и истицањем позитивних моралних начела...)

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић, одељењски старешина

ЧОС - 8/3

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексација
Часови одељењске заједнице	Током школске године (један час недељно)	Одељенски старешина	14 часова	Планиране теме и активности часова су реализовани. Водило се рачуна о потребама ученика и актуелним ситуацијама и проблемима у којима су се

				ученици налазили.Планирано часова 18 али нису сви одржани из оправданих разлога(2 пута дојава о бомби, 1 слава одељењског старешине, 1 није било воде)
Обезбеђивање сарадње са наставницима и стручним сарадницима	Током школске године	Одељенски старешина, предметни наставници педагог, психолог	реализовано	У циљу побољшања квалитета образовања и васпитања и решавања текућих проблема, сарадња са осталим наставницима и стручним сарадницима успешно је реализована.
Оставривање сталног увида у рад и владање ученика	Током школске године (на часу одељењског старешине)	Одељенски старешина	реализовано	Стални увид , благовремено реаговање у виду разговора, позивање родитеља на отворена врата обавештавање родитеља о позиву предметног наставника, утицали су на побољшање успеха и владања ученика.
Разматрање проблема ученика код савлађивања наставних садржаја	Током првог полугодишта	Одељенски старешина, предметни наставник, ученик	реализовано	Помоћ у савлађивању наставних садржаја и едукација о начинима и методама у учењу допринела је побољшању успеха појединих ученика
Старање да ученици редовно похађају наставу	Током првог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Разговором са ученицима и родитељима број изостанака није био велики.
Правдање изостанака ученика до три радна дана	Током првог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Редовно праћење изостанака и благовремено реаговање у смислу разговора са ученицима и обавештавање родитеља утицали су на смањен број изостанака.
Обавештавање родитеља о васпитној и дисциплинској одговорности и појачаном	Током првог полугодишта	Одељенски старешина	реализовано	Појачан васпитни рад са 8 ученика Са примерним владањем је је на крају године оцењено 19 ученика и 2 са врло добрим (у току целе године вођен појачан васпитни рад, због непримереног понашања

васпитном раду према ученицима				и неоправданих изостанака)
Обавештавање психолошко-педагошке службе о проблемима ученика, о даровитим ученицима и о тешкоћама у реализацији наставе	Током првог полугодиста	Одељенски старешина	реализовано	Педагог су редовно обавештавани о проблемима
Изрицање васпитних мера	Током првог полугодиста	Одељенски старешина	реализовано	Усмену опомену због непримереног понашања 8 ученика, од њих писмену опомену 7 ученика и 2 ученика укор одељењског старешине. Са свима је вођен појачан васпитни рад ради непримереног понашања или неоправданих изостанака. Од њих 8, шест ученика је показало позитивне промене у понашању и на крају им је закључено примерно владање док су два оцењена са врло добрим
Уредно вођење школске евиденције и педагошке документације	Током првог полугодиста	Одељенски старешина	реализовано	Одељењски старешина је уредно водио школску евиденцију и педагошку документацију.
Потписивање ђачких књижица	Полугодиште	Одељенски старешина	реализовано	Одељењски старешина је уредно потписивао књижице
Упознавање ученика са правилима понашања и кућним редом школе	На почетку школске године и подсећање током школске	Одељенски старешина	реализовано	На почетку школске године и у више наврата на часовима одељењске заједнице, на школском одмору, према потреби .

	године			
Руковођење радом одељенског већа	13.09.2023. 01.11.2023. 30.11.2023. 29.12.2023. 2.04. 2024. 3.06. 2024.	Одељенски старешина	реализовано	
Обавештавање родитеља о изостанцима са наставе и утврђивање разлога изостанака	Током школске године,	Одељенски старешина	реализовано	Родитељи су редовно обавештавани и прибављање су информације о разлозима изостајања како би се ученику помогло да успешно настави наставно-образовни процес.
Обавештавање родитеља о неоправданим изостанцима са наставе	Током школске године, према потреби	Одељенски старешина	реализовано	Родитељи су редовно обавештавани о неоправданом изостајању (које су ученици правили кашњењем на предчас или одласком са 7. часа) како би се ученик спречио да настави са даљим изостајањем.
Упознавање услова у којима ученици живе и раде (здравствено стање, социјални услови...)	Током школске године	Одељенски старешина	реализовано	Посредством разговора са родитељима, учитељицом и педагошко-психолошком службом, ученицима одељењски старешина је упознат са условима у којима ученици живе и раде. На основу добијених информација дата потребна подршка у могућностима који су доступни одељењском старешини и школи.
Старање о укључивању ученика у слободне активности у школи	Током школске године	Одељенски старешина	реализовано	Ученици су упознати са слободним активностима у школи и подстицани су да у складу са сопственим могућностима учествују.
Одржавање родитељских састанака	04.09.2023. 07. 11.2023. 22.11.2023.	Одељенски старешина	реализовано	Одржавани су редовни родитељски састанци на којима је било речи о успеху, владању ученика и

	4.12.2023. 29.12.2023. 20.03. 2024. 8.04. 2024. 28.06.2024.			текућим питањима.
Сарадња са одељењском заједницом ученика и представницима ученика у парламенту.	Током школске године и према потреби	Одељењски старешина	реализовано	Одељењски старешина је сарађивао са заједницом ученика и представницима у Ђачком парламенту

Извештај поднела Светлана Медаковић, одељењски старешин

11. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УПРАВЉАЧКИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

11.1 Извештај о раду директора школе

Извештај о раду директора за школску 2023/24. годину је посебан документ и чини саставни део Годишњег извештаја о раду школе за школску 2023/24. годину.

11.2 Извештај о раду Школског одбора

У извештајном периоду, односно од 1. септембра 2023. године до 31. августа 2024. године Школски одбор је, у својству органа управљања школом, одржао 8 седница.

Чланови Школског одбора су уредно долазили на заказане седнице, док је велики број одлука и закључака донет једногласно.

На првој седници Школског одбора одржаној 15. септембра 2023. године, а након усвајања Извештаја о извршењу Годишњег плана рада за 2022/2023. школску годину, донет је Годишњи план школе за школску 2023/2024. годину. Годишњи план је усаглашен са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања и Законом о основном образовању, као и са многобројним подзаконским актима из области основног образовања и састављен је кроз обједињену активност стручних органа школе.

Школска управа за град Београд није имала примедби на садржину Годишњег плана.

Усвојен је и Извештај о раду директора школе у школској 2022/2023. години, који истовремено представља и саставни део усвојеног Извештаја о извршењу Годишњег плана школе за 2022/2023. годину. На наведеној седници је, након усвајања извештаја за прошлу школску годину, донет и годишњи План стручног усавршавања запослених наставника и

стручних сарадника за школску 2023/2024. годину, годишњи план рада школе за школску 2023/24. годину, Извештај о реализацији Развојног плана у школској 2022/23. години и Извештај о самовредновању рада школе и о реализацији Акционог плана и Усвајање Анекса Школских програма.

У току извештајног периода Школски одбор је, кроз периодично разматрање успеха ученика, сагледавао и поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и остваривања стандарда постигнућа ради предузимања конкретних мера за побошљање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада.

Што се тиче нормативне активности, Школски одбор је дао сагласност на нови Правилник о организацији и систематизацији послова и радних места, донет је Статут, Правилник о васпитно, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика, Правилник о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средстав ученика и Правилник о упису у продужени боравак.

Школски одбор је наставио праксу да редовно разматра и периодичне извештаје о финансијском пословању школе – нарочито у делу сопствених средстава. У септембру и децембру су усвојене измене Финансијског плана и Плана јавних набавки за 2023. годину.

У децембру је донет Финансијски план за 2024. годину а у јануару 2024. године Школски одбор је донео План јавних набавки за 2024. годину, а измене Финансијског плана и Плана јавних набавки је усвојен у априлу и јуну исте године.

Школски одбор је пре израде годишњег обрачуна усвојио и извештај о попису имовине и обавеза школе.

Школски одбор је анализирао активности стручних органа школе, поготову стручних већа и Педагошког колегијума, у погледу побољшања наставе и успеха ученика.

Школски одбор је упознат о два извршена ванредна инспекцијска надзора и један редован инспекцијски надзор од стране просветне инспекције.

Извештај поднела Милоранка Целетовић, секретар

11.3 Извештај о раду Савета родитеља

У складу са Програмом рада Савета родитеља за школску 2023/2024. годину, саставним делом Годишњег плана школе, Савет родитеља је од 1. септембра 2023. године до 28. јуна 2024. године одржао 5 седница на којима је разматрао питања из своје надлежности.

На почетку школске године извршено је конституисање новог сазива овог саветодавног органа школе избором председника, заменика председника и записничара.

Савет родитеља је разматрао следећа питања:

- Извештај о раду директора у школској 2022/2023. години;
- Извештај о извршењу Годишњег плана рада у школској 2022/2023. години
- Предлог годишњег плана школе за школску 2023/2024. годину;
- Успех и владање ученика током године;

- Упознавање са Финансијским планом за 2024. годину и намена Ђачког динара
- Полугодишњи извештај о раду школе у школској 2023/24. години
- Полугодишњи извештај о раду директора у школској 2023/24. години
- Висину надокнаде за наставнике за бригу о деци приликом извођења излета, рекреативне
- Разматрање Анекса Школског програма за 3. и 4. разред за школску 2024/25. годину
- Извештај о реализацији наставе у природи, екскурзија и излета

Савет родитеља је донео следеће одлуке:

- О висини добровољног „Родитељског динара“;
- О избору родитеља за рад у тимовима;
- О избору Комисије за малу матуру;
- О избору Комисије за дефинисање услова осигурања ;
- О избору Комисије за дефинисање ближих услова путовања, излета, екскурзија и наставе у природи;
- О избору Комисије за фотографисање ученика;
- О избору Комисије за дефинисање услова исхране у продуженом боравку;

Извештај поднела Милоранка Џелетовић, секретар

12. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА

12.1 Реализација оквирног плана стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Оквирни план стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника реализује се у сарадњи са: Школском управом (организационом јединицом Министарства просвете, науке и технолошког развоја).

Области реализације плана стручног усавршавања су:	
Програм увођења у посао наставника, васпитача и стручних сарадника-приправника	Унапређивање професионалног развоја наставника и стручних сарадника
Програм за стицање дозволе за рад	
Стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника	Полагање испита за директора

Наведене области стручног усавршавања се одвијају кроз:

I-Програм увођења у посао наставника-приправника- менторски рад.

II-Програм за стицање дозволе за рад- полагање испита за лиценцу,

III-Учешће наставника и стручних сарадника у струковним удружењима на нивоу општине и града по програмима наведених удружења,

IV-Планиране активности на нивоу стручних већа и одељењских већа наставника разредне наставе:

Извештаји о реализацији активности (стручних тема и огледних часова) наведени су у извештајима о раду стручних и одељенских већа.

V-Индивидуално, самоиницијативно усавршавање наставника ради унапређивања професионалног развоја:

VI-Стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника се одвија похађањем семинара.

12.2 Извештај о реализацији активности Тима за стручно усавршавање запослених и стручног усавршавања запослених

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Израда годишњег глобалног плана стручног усавршавања и презентација Плана Наставничком већу и Школском одбору	септембар 2023.год.	Тим за стручно усавршавање и напредовање, координатор	Реализовано	Наставници и стручни сарадници су израдили личне планове стручног усавршавања за школску 2023/2024.год. који су обједињени и детаљно приказани табелом, израђен је Годишњи план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника школе са којим су упознати сви чланови Наставничког већа и Школског одбора.
Разматрање доступних програма стручног усавршавања у установи	октобар 2023.год.	Тим за стручно усавршавање и напредовање, директор	Реализовано	Чланови Наставничког већа су упознати са програмима стручног усавршавања који су доступни на платформи ЗУОВ-а и платформи „Чувам те“, дата је информација о планираним семинарима који ће

				обухватити већину запослених, а за које су одређена средства и начинима напредовања у виша звања.
Осмишљавање начина континуираног и ефикасног начина праћења стручног усавршавања	октобар 2023.године	Тим за стручно усавршавање и напредовање, директор	Реализује се и унапређује током целе школске године	Редовна евиденција реализованих семинара, праћење рада наставника, извођење јавних и угледних часова, перманентна обука наставника и стручних сарадника (семинари, вебинари,...) присуство смотрема, добар су основ за даљи развој наставника и стручних сарадника.
Израда полугодишњег извештаја о раду Тима и стручном усавршавању наставника и стручних сарадника	јануар 2024.год.	Тим за стручно усавршавање и напредовање, директор	Реализовано	Израђен полугодишњи извештај, констатовано да је због проблема са грејањем реализација планираних семинара оријентисана ка онлине програмима, договорено да се материјали и припреме угледних часова постављају на платформи Teams у делу Примери добре праксе.
Разматрање могућности и помоћ у изради плана стицања звања наставника и стручних сарадника	јануар 2024.год.	Тим за стручно усавршавање и напредовање, директор	Делимично реализовано	Повећан обим административних послова наставника последње две године је наметнуо јако мало времена, али и мотивације за стицање звања стручних сарадника међу наставницима. Наставници у складу са слободним временом, афинитетима и потребама прате и унапређују своја знања и компетенција, али

				нема интересовања за стицање виших звања.
Реализација семинара за наставнике и стручне сараднике за школску 2023/2024. годину	јун 2024.год.	Тим за стручно усавршавање и напредовање, директор	Реализовано	Чланови Тима су анализирали реализацију семинара који имају за циљ стручно усавршавање наставника.Због великих материјалних трошкова у вези плаћања рачуна за струју, које је донела ова школска година и проблем са средствима за семинаре. Реализован је један семинар - „Основе добре комуникације – позитивни ефекти на ученике и наставнике" (online семинар, трајање 2 недеље, реализатор ОКЦ Бор) који је организован за групу од 10 наставника који су се на добровољној бази пријавили. Једна мала група наставника је у месецу априлу 2024.год. пријављена за семинаре ЗУОВ - „Реализација нових програма наставе и учења оријентисаних ка исходима" и „Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник". Наставници су похађали велики број квалитетних вебинара, у складу са потребама и личним интересовањима, који су били бесплатни.
Израда годишњег глобалног	август 2024. год.	Тим за стручно усавршавање и	Реализовано	Наставници, стручни сарадници ће сачинити

извештаја о стручном усавршавању, анализа и евалуација		напредовање, координатор		личне извештаје о стручном усавршавању током школске 2023/2024.год. и планове стручног усавршавања за наредну школску 2024/2025.год. Анализа извештаја и нови план стручног усавршавања за школску 2024/2025. год. биће презентовани у месецу августу 2024.год.
--	--	--------------------------	--	---

Општи је утисак да смо упркос недостатку материјалних средстава успели да имамо континуитет у стручном усавршавању наставника и стручних сарадника. Наставници су били заинтересовани, пратили су теме које су уско везане за области којима се баве и самостално се пријављивали за велики број вебинара/ online обука . Реализована су три online програма који су обухватили мање групе учесника :

„Основе добре комуникације – позитивни ефекти на ученике и наставнике" (online семинар, трајање 2 недеље, реализатор ОКЦ Бор),

„Реализација нових програма наставе и учења оријентисаних ка исходима" и

„Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник" (online обуке од јавног значаја , реализатор ЗУОВ).

6.12.2023.год. смо имали прилику да се упознамо са пројектом „Дигитализација за све – поређење српског и португалског образовног система", који је део великог пројекта Erasmus, које су презентовале колеге из ОШ „ Десанка Максимовић". Циљ је био упознавање процедура за аплицирање за пројекте програма Erasmus за које средства обезбеђује Европска унија, а који је један од највећих програма ЕУ који финансира пројекте мобилности и сарадње у области образовања, обука младих и спорта. Колеге су нам пренеле искуства из планирања и реализације њиховог пројекта која су нам била драгоцене и понудиле помоћ ако се одлучимо да аплицирамо са неким пројектом. Чланови тима су мишљења да се ови ресурси јако мало користе, а да нису занемарљиви и да је у будућности потребно осмислити активности и активирати један мали школски тим људи који ће се бавити само овом темом.

Реализована су 2 огледна и 2 угледна часа наставника:

Предмет	Време реализације /разред	Тема часа	Реализатори
Природа и друштво (огледни час)	октобар 2023.год. / четврти разред – одељења 4/1 и 4/2	Оријентиринг у знању (утврђивање) Час реализован у	Габријела Гаврић Ана Ђуричић група ученика 8/3

		школском дворишту и у његовој реализацији су учествовали сви ученици четвртог р.	одељења је асистирала и била велика помоћ у реализацији овог часа
Музичка култура (угледни час)	новембар 2023.год. / пети разред – одељење 5/1	Дводелна песма	Биљана Јаблановић
Енглески језик (угледни час)	јун 2024.год. / шести разред – одељење 6/2	Describing people	Светлана Стојевић , асистент Славица Дамјановић
Српски језик и књижевност/ Енглески језик / Немачки језик (огледни час)	јун 2024.год. / седми разред – одељења 7/1 и 7/2	Читамо и пишемо са Аном Франк	Тијана Вранић Славица Дамјановић Зорица Радека

Оно што морамо истаћи је такође и да је у четвртом разреду одржано по 12 часова упознавања предметних наставника са ученицима, у оквиру плана транзиције ученика у други циклус образовања и полазак у 5. разред. Сваки од тих часова је имао елементе угледних часова. Часови су били иновативни, интерактивни, коришћена су дигитална помагала и материјали. Ученици су били одушевљени начином презентовања садржаја и динамиком на часовима, а своје утиске су пренели и родитељима. Свих 12 часова су могли бити угледни часови. Потенцијали које имамо нису мали, али их треба правилно усмерити и мотивисати и наставнике и ученике да их у већој мери презентујемо.

Закључак чланова Тима за стручно усавршавање и напредовање наставника и стручних сарадника је да се у наредној школској години 2024/2025. треба пажњу усмерити на припрему за аплицирање и писање за почетак мањих, али реалније остварљивих пројеката. Предлог Тима за развојно планирање и будући Развојни план школе планира увођење наставника и ученика у приступ организације наставе који подразумева комбиновање непосредног рада у школи и онлајн наставе, а као прва активност је стварање услова за реализацију хибридне наставе у школи. У том смеру ће и ићи обуке наставника, стручних сарадника, директора школе.

Извештај поднела Габријела Гаврић, координатор Тима за стручно усавршавање и напредовање наставника и стручних сарадника

13. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

13.1 Реализација сарадње са родитељима

Сарадња са родитељима ученика значајан је сегмент у свакодневном животу и раду школе.

Имајући у виду да су родитељи ученика, углавном бивши ученици наше школе и да одлично познају прилике у насељу, као и целокупан контекст организовања васпитно-образовног рада, њихов допринос унапређењу рада школе је веома значајан. Све више учествују у раду школе кроз одржавање предавања, представљање занимања, радионице, донације, помоћ у радовима, акцијама и слично.

Сарадња школе са родитељима школске 2023/24. године одвијала се директним сусретима путем родитељских састанака, отворених врата наставника или вибер група.

Родитељи остварују своју саветодавну улогу у школи преко својих представника у Савету родитеља, а управљачку улогу преко својих представника у Школском одбору.

Родитељи, преко својих представника, узимају учешће и у активностима Стручног актива за развојно планирање, Тима за самовредновање рада школе, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Родитељи су укључени у самовредновање школе. Попуњавањем упитника процењују рад школе, дају сугестије и предлоге.

У школи функционише и Тим за промоцију школе и сарадњу са родитељима, а у реализацији његовог плана значајно је место и родитеља (детаљни извештаји о реализацији активности свих тела и тимова у школи у којима учествују родитељи налазе се у пређашњим поглављима).

Неколико родитеља је самоиницијативно тражио помоћ у решавању проблема, обраћајући се одељењским старешинама, педагогу и директорки школе.

13.2 Сарадња са друштвеном средином и локалном заједницом

Током школске 2023/2024. године школа је сарађивала са:

1. Месном заједницом Велики Мокри Луг
2. Свим родитељима ученика
3. Скупштином општине Звездара
4. Градским секретаријатом за образовање
5. Градским центром за социјални рад
6. Министарством просвете, науке и технолошког развоја
7. Заводом за унапређивање васпитања и образовања и центрима: за стратешки развој, за развој програма и уџбеника и за професионални развој запослених
8. Школском управом града Београда
9. Здравственим установама, пре свега са Домом здравља Звездара и амбулантом у Великом Мокром Лугу
10. Основним и средњим школама
11. Министарством унутрашњих послова
12. Управом саобраћајне полиције
13. Градским заводом за статистику

У наредној школској години очекујемо већу и квалитетнију сарадњу са ГО Звездара по питању реконструкције школе како би се обезбедили просторни услови за квалитетну организацију наставног процеса.

14. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Школа обавештава ученике, родитеље и локалну заједницу о свим активностима у школи, углавном путем плаката и писаних информација, вибера, мејла, на родитељским састанцима и на сајту школе. Школа врши обавештавање средине о плановима и реализованим активностима као што су:

- упис деце у први разред,
- изборни предмети,
- реализација пројеката у школи,
- школске хуманитарне и еколошке акције,
- резултати школских и других такмичења,
- програми приредби поводом празника и манифестација у школи,
- екскурзије и наставе у природи,
- завршни испит и резултати.

Промоција школе у локалној средини врши се посредством Тима за промоцију школе и сарадњу са родитељима, чији је задатак осмишљавање и организација активности који за циљ имају бољу комуникацију, сарадњу и представљање рада школе у локалној заједници. Многе школске активности, постигнути резултати на такмичењима и конкурсима се налазе на сајту школе, Инстаграм страници школе, у школском часопису Дисовци који је објављен у електронској верзији и Летопису школе.

Поред тога, школа је иницирала и предузела:

- Неопходне радње у вези са припремањем документације за реконструкцију школе
- Израдом предлога пројеката за унапређивање безбедности ученика које финансира ГО Звездара
- ученици су учествовали на различитим конкурсима које је реализовала Општина Звездара и на најлепши начин су представљали рад и активности у школи.

15. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

13.1 Извештај о реализацији активности Тима за развој Школског програма

Тим чине:
Мирјана Георгијев, координатор Тима за развој школског програма
Јасмина Ковачевић, педагог
Зорица Радека, наставник немачког језика

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
<p>Иницијални тестови</p> <p>Анекс школслог програма у вези са новим предметом: Вредности и врлине као животни компас I и II</p>	Септембар	<p>Предметни наставници</p> <p>Наставниц и разредне наставе</p>	<p>Иницијалне тестове су имали ученици од 5.-8.р. из предмета који долазе на завршни испит (математика, српски језик, историја, географија, биологија, физика, хемија)</p> <p>Урађен Анекс План и програма рада за ученике другог циклуса образовања за слободну наставну активност: Вредности и врлине као животни компас I и II</p>	<p>Према извештајима предметних наставника може се закључити да су ученици осредње урадили иницијалне тестове и да су резултат могли да буду и бољи</p> <p>Ученици се нису опредељивали за нови изборни предмет, јер нису тачно били сигурни шта са на часовима учи</p>
Обогаћен једносменски рад	Током целе године	Предметни наставници и наставници разредне наставе	И ове године се реализује ОЈР са темама: -Чувари традиције - Јасмина Ковачевић -Зелена школа - Ружица Голубовић -Учење кроз игру - Невена Крстић	Чланови Тима за развој школског програма су током целе године пратили рад наставника који су се определили за Обогаћен једносменски рад. Ученици су се опредељивали за једну од активности. Наставници су радили извештаје о томе како су спровели поменуте активности. Одржани су часови према плановима и програмима.

			<p>-Уметнички клуб - вајарство - Ана Живковић -Драмски клуб - Јелена Игњатовић -Ботанички клуб - Данијела Младеновић -У здравом телу здрав дух - Весна Илић -Учење је лако ако знаш како - Мирјана Ристић -Учење је лако ако знаш како - Једренка Пришуњак Број ученика се мења из часа у час, тако да је број пријављених и они који долазе некада различит</p>	
Тематски часови	Друга недеља септембра 8.9.2023.	Предметни наставници и наставници разредне наставе	<p>Према Смерницама Министарства просвете била је посвећена темама: емпатија;шта могу да учиним за тебе; у туђим ципелама; моћ речи и спортски дан. Ученици су гледали филмове прилагођене њиховом узрасту. На</p>	<p>На часовима ученици више размишљали и дискутовали о емпатији, толеранцији, дискриминацији и слично</p> <p>Уз материјал добијен од стране Црвеног крста Звездара, ученици првог разреда су кроз</p>

	6.11.2023.	<p>Волонтери Црвеног крста, ученици, Једренка Пришуњак</p> <p>Наставници предметне наставе</p>	<p>свим часовима је било дискусије о тим темама</p> <p>Реализовано у млађим разредима</p> <p>Тематски дан: Отаџбина</p> <p>Одржан тематски дан школе.</p> <p>Наставници, учитељи и ученици осмислили четири блока активности са заједничком темом "Отаџбина".</p> <p>1. (Србија почетком 20.века, Арчибалд Рајс и Михајло Пупин). Час је одржан у сарадњи са наставником историје и наставником енглеског језика.</p> <p>2. Други час су припремили наставници Већа природних наука: Србија почетком 20.</p>	<p>различите активности схватили и применили различите облике толерантног понашања у виду интерактивне радионице.</p> <p>Ученици су нешто више научили о нашим признатим научницима с почетка 20.века, јер на редовним часовима за то немо довољно времена</p>
--	------------	--	--	--

<p>Анализа полугодишњих тестова за предмете који их имају</p>	<p>Фебруар 2024.г</p>	<p>наставници предметне наставе</p>	<p>века. Ученици са наставницима дискутовали о Милутину Миланковићу и Михајлу Петровићу Аласу.</p> <p>3.Један час су припремиле наставнице српског језика са ученицима: "Отаџбина почетком 20. века" (В. П. Дис, Милутин Бојић и Милош Црњански)</p> <p>4.И један час су одржале наставнице ликовног и музичке културе заједно са ученицима</p>	<p>Ученици су могли и боље да ураде полугодишње тестове. Очигледно је да се учи само за оцену, а касније се градиво заборави</p>
<p>Пробни завршни испити за ученика 8.разреда</p>	<p>Март 2024.</p>	<p>Предметни наставници</p>	<p>Извештаји предметних наставника о резултатима тестов</p>	<p>Наставници нису баш били задовољни како су ученици урадили пробни тест, те су много тема обнављали на часовима припремне наставе</p>
<p>Шта знаш и СИДИ – ученици 6.разреда</p>	<p>Март 2024.</p>	<p>Представници Црвеног крста Звездаре</p>	<p>Наставници су урадили детаљну анализу пробног завршног теста</p>	
<p>Екскурзије (већина излета и екскурзија реализовано у априлу)</p>	<p>Април 2024.</p>	<p>наставници разредне и предметне наставе</p>	<p>Интеарктивна</p>	<p>Ученици су посећивали културно-историјске споменике и природне лепоте Србије</p>

Обележавање недеље сећања и заједништва	Мај 2024.	Сви наставници	радионица Наставници написали извештаје о току екскурзија.	Наставници са ученицима обележили дане сећања на прошлогодишње несрећне догађаје почетком маја
Дневник Ане Франк – огледни час у 7//2	Јун 2024.	наставници српског, енглеског и немачког језика и ученици	На часовима ЧОС-а и различитим другим активностима (изложбе, пројекти, изложбе радова млађих разреда) где је било речи о емпатији и другарству	Вежбање страних језика и читање лектире
Анекс Школског програма	Јун 2024.	Чланови Тима	Ученици су на страном језику представили ту књигу Анекс је урађен према Протоколу који је донело Министарство просвете, а односи се на поступање у кризним ситуацијама психолошку подшку ученицима и оснивању шаховске секције	Дате смернице за поступање у кризним ситуацијама. Остало што се налази у Протоколу, школа већ спроводи (правилници, тимови...поступци, мере и сл.)

Извештај поднела Мирјана Георгијев, координатор Тима

15.2 Извештај реализацији активности Тима за самовредновање рада школе

Тим за самовредновање чине:
Јасмина Ковачевић- координатор
Татјана Галић, директор
Сања Сарић, библиотекар, члан
АнаЂуричић, професор разредне наставе, члан
Ивана Глигорић, психолог, члан
Председник Савета родитеља, Катарина Ивановић
Представник локалне самоуправе Живојин Јовановић
Руководиоци Стручних већа: <ul style="list-style-type: none"> - Гроздана Димовић - Светлана Стојевић - Светлана Медаковић - Нада Трајковић - Ана Живковић - Весна Илић

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Састанци Тима за самовредновање	Током године	Координатор, чланови Тима	Током године	Одржано је пет састанка Тима за самовредновање и написани Записници. Током последњег класификационог периода педагог-координатор Тима је била на боловању. Пошто није било замене за координатора Тима у том периоду нису се одржавали састанци нити рад Тима.
Анализа рада Тима за самовредновање и анализа реактивних активности у току школске 2022/23. године; Подношење извештаја о раду Тима	Август 2023.	Координатор, чланови Тима	Август 2023.	Анализиран је рад Тима у претходној години. Чланови Тима су мишљења да је тим добро радио. Координатор Тима је урадила Извештај о раду Тима са којим је упознала чланове. Није било допуне нити примедбе на Извештај о раду Тима и као такав је био саставни део Извештаја о раду школе.
Израда плана рада	Август	Координатор,	Август	Координатор је написала план

Тима (прецизно планирање активности и динамике рада, упознавање колектива са планом и програмом и истицање програма на видном месту)	2023.	чланови Тима	2023.	рада Тима за самовредновање. Чланови тимја су били сагласни. План рада Тима за самовредновање рада школе за школску 2023/2024. годину је сачињен, прецизно су биле испланиране активности и динамика рада. Са планом, који је истакнут на видном месту, је упознат колектив. Координатор Тима је све чланове Тима упознала са Процедурама у раду Тима које су донете 2019.г.
Утврђивање области која ће бити вреднована: Области Етос и Подршка ученицима су одабране на основу смерница Министарства просвете.	Август – септембар 2032.	Координатор Тима са члановима	Септембар 2023.	Области вредновања су одабране на основу датих смерница од стране Министарства просвете. У самовредновање ових области били су укључени ученици од 4. до 8. Разреда, њихови родитељи и сви наставници.
Праћење иницијалног тестирања ученика	Септембар 2023.	Координатор Тима, чланови Тима, наставници, учитељи	Септембар 2023.	Почетком школске 2023/24. године наставници разредне и предметне наставе су испланирали и реализовали Иницијална тестирања ученика а О резултатима иницијалног тестирања су сачинили извештаје који су им била почетна основа за праћење напредовања ученика, израду ИОП-а и увођење ученика у индивидуализацију.
Израда инструмената за самовредновање области Подршка ученицима и Етос	Новембар 2023.	Координатор Тима за самовредно- вање	Новембар 2023.	Инструменти за спровођење анкетирања су израђени на основу Правилника о стандардима квалитета рада установе. Циљна група ученика је од 4. до 8. Разреда. Координатор је урадила упитнике за самовредновање

				области који је послат свим циљним групама у процесу самовредновања (наставницима, ученицима, родитељима).
Испитивање циљних група за област вредновања Образовна постигнућа ученика	Током првог полугодишта	Координатор Тима за самовредновање, м чланови Тима	Током првог полугодишта	Током првог полугодишта вршено је испитивање циљних група за области вредновања. Добијени подаци су кришћени за израду Извештаја о самовредновању за области вредновања Подршка ученицима и Етос.
Анализа добијених података од свих циљних група	Децембар 2023.	Тим за самовредновање	Децембар 2022.	Педагог школе је анализирана добијене податке. На основу обраде и анализе добијених података сачињен је извештај о самовредновању за школску 2023/24. годину.
Писање полугодишњег извештаја о раду Тима за самовредновање	јануар 2024. године	Координатор Тима	јануар 2024. године	Полугодишњи извештај о раду Тима је написан и чини саставни део Полугодишњег извештаја о раду школе за школску 2023/204. годину.
Извештај о самовредновању школе за области квалитета Етос и Подршка ученицима	Фебруар 2024.	Координатор Тима	Фебруар 2024.	На основу добијених података свих циљних група, статистичке обраде података анкете, квантитативне и квалитативне анализе, анализе стања и документације урађен је Извештај о самовредновању школе за школску 2023/24. Годину. Извештај је усвојен на седници школског одбора.
Посете часовима	Током године	Педагог-координатор Тима, директор, наставници	Током године	Током школске године посећивани су часови у циљу адаптације ученика и нових наставника, остваривања васпитно-образовних циљева али и образовних постигнућа ученика.
Писање Акционог	Фебруар	Координатор	Фебруар	На основу анализе Извештаја о

плана за области квалитета Етос, Подршка ученицима	2024.	Тима, чланови Тима	2024.	самовредновању рада школе и дефинисања слабије процењених индикатора, сачињен је Акциони план за области квалитета и достављен свим актерима самовредновања рада школе.
Праћење реализације Акционог плана за области вредновања Етос и Подршка ученицима	Фебруар-март 2023.	Координатор Тима, директор	Фебруар-март 2023.	Праћена реализација Акционог плана за дефинисане области вредновања у циљу унапређења ових области квалитета. Од 1. априла па до половине јула 2024. Координатор Тима је била на боловању те се у том периоду није пратила реализација Акционог плана.
Писање личних извештаја о реализацији Акционог плана	Мај – јун 2024.	Наставници, чланови Тима	Јун 2024.	Наставници су урадили личне извештаје о реализацији Акционог плана које су мејлом доставили педагогу-координатору Тима (која је у то време била на боловању али је радила од куће). Извештаји су коришћени за писање Извештаја о реализацији Акционог плана за области Етос и Подршка ученицима.
Анализа резултата на Завршном испиту	Јун-јул 2023.	Наставници, стручна већа, директор	Јун-јул-август 2023.	Током целе школске године реализована је припремна настава за ученике 8. разреда из српског језика и из математике а за изабрани предмет током другог полугодишта. Сачињен је распоред припремне наставе за ученике 8. разреда након завршетка наставе године и ти часови се реализују по датом распореду. Примећено је да одзив ученика није био 100% за часове припремне наставе.
Анализа успеха и дисциплине ученика током школске 2023/24.	Током године	Одељењске старешине, педагог-координатор	Током године	На класификационим периодима и полугодиштима школске 2023/24. године вршена је анализа успеха и дисциплине

Године		Тима за самовредновање рада школе		ученика, упоредна анализа ради дефинисања неопходних мера за унапређење успеха.
Писање Извештаја о реализацији Акционог плана за области квалитета Подршка ученицима и Етос	Јун-август 2024.	Координатор Тима за самовредновање	Јун-август 2024.	На основу личних извештаја наставника о планираним активностима Акционог плана за дефинисане области квалитета. област квалитета
Евалуација рада Тима и степена реализације планираних активности Писање Извештаја о раду тима за самовредновање у школској 2023/24. Години	Август 2024. године	Координатор Тима, чланови Тима	Август 2024. године	Чланови Тима су закључили да је Тим ове школске године добро радио, да су све планиране активности реализоване и предлог је да се у наредној школској године вреднује област квалитета Настава и учење. Годишњи извештај о раду Тима за самовредновање је саставни део Годишњег извештаја о раду школе и садржи све спроведене активности Тима током школске 2023/24. године.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог и координатор Тима

15.3. Извештај о самовредновању за школску 2023/2024. годину

Извештај о самовредновању за школску 2023/24. годину за области вредновања Етос и Поидршка ученицима је посебан документ и чини саставни део Годишњег извештаја о раду школе за школску 2023/24. годину.

15.4. Интерна евалуација рада школе у току школске 2023/24.

У школи се током године рад остваривао уз поштовање законских и подзаконских аката. Током године било је мањих промена у кадровској структури, због одсуствовања запослених. Педагог, директор и психолог су пратили реализацију годишњих и месечних планова рада наставника разредне и предметне наставе. Квалитет реализовања планова и програма, присуством и праћењем часова појединих наставника, оцењивали су директор, педагог и психолог. Програмски садржаји, број планираних и одржаних часова, праћен је увидом у електронски дневник предметне и разредне наставе.

Ученичка знања и постигнућа праћена су током школске године и рађена је анализа резултата на седницама одељенских и Наставничког већа, а резултати и постигнућа ученика презентовани су Савету родитеља и Школском одбору.

У школи функционише група продуженог боравка за ученике 1. и 2. разреда.

Стручна већа и органи радили су према својим плановима. Највећи број планираних активности је и реализован. Тимови и комисије радиле су према предвиђеним плановима, који су у највећој мери реализовани.

У јуну је донет нови Развојни план за наредни петогодишњи период.

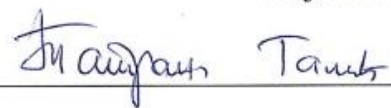
У школи су радили, према предвиђеним плановима, и следећи тимови: Тим за самовредновање рада школе, Тим за обезбеђивање квалитета рада школе и развој установе, Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Стручни тим за инклузивно образовање, Тим за професионални развој, Тим за међупредметне компетенције и предузетништво, Тим за развој школског програма, Тим за промоцију школе и сарадњу са родитељима.

Школа остварује веома добру сарадњу са друштвеном заједницом, пре свега Општином Звездара, ради унапређења услова и квалитета рада. Сарадња са родитељима ученика је добра и корисна. Школа редовно сарађује са Домом здравља Звездара, МУП-ом Звездара, Градским центром за социјални рад (одељења Звездара и Гроцка), ИРК Звездара, као и са другим институцијама значајним за рад школе.

15.5 Екстерна евалуација

У току школске 2023/24. године извршена су три ванредна инспекцијска надзора и један редован инспекцијски надзор од стране просветне инспекције.

Директор школе
Татјана Галић



Председник Школског одбора
Горан Малеш

