

## ОСНОВНА ШКОЛА „ВЛАДИСЛАВ ПЕТКОВИЋ ДИС“

Велики Мокри Луг  
Радосава Љумовића 20  
Тел: 011/346-15-07

[www.osdis.edu.rs](http://www.osdis.edu.rs)

e-mail: [osnovnaskoladis@gmail.com](mailto:osnovnaskoladis@gmail.com)

Република Србија  
ОСНОВНА ШКОЛА  
„ВЛАДИСЛАВ ПЕТКОВИЋ ДИС“  
Београд, Р. Љумовића 20  
01-952  
18.09.2025.



ОСНОВНА ШКОЛА

ВЛАДИСЛАВ  
ПЕТКОВИЋ  
ДИС

Београд 1967. година

## ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

Велики Мокри Луг, септембар 2025. године

## Садржај

1. УВОД .....	6
1.1. Полазне основе рада .....	6
1.2. Основни подаци о школи .....	7
2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА .....	9
2.1. Опис школског објекта и услови рада .....	9
2.1.1. Школски простор и опремљеност простора .....	9
2.1.2. План коришћења школског простора .....	10
2.1.3. Опремљеност простора .....	11
3. ЉУДСКИ РЕСУРСИ - КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА .....	12
3.1. Кадровска структура .....	12
3.1.1. Кадровски услови рада .....	12
4. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ .....	13
4.1. Бројно стање ученика- одељења и број ученика (на крају наставне године) .....	13
4.2. Осипање, флукуација, узроци промена (кретање ученика у току школске године до 31.8.2024) .....	13
4.2.1. Извештај о упису првака у школску 2025/26. годину .....	15
4.2.2. Извештај о идентификацији надарених ученика и ИОПЗ .....	15
4.3. Кварталне промене организације и распореда у раду школе .....	15
4.4. Календар значајних активности .....	15
4.5. Извештај о реализацији активности из плана обогаћеног једносменског рада .....	15
4.5.1. Чувари традиције .....	16
4.5.2. Зелена школа .....	19
4.5.3. Учење кроз игру .....	20
4.5.4. Кроз физичку активност до здравља .....	21
4.5.5. Путем знања до стваралаштва .....	22
4.5.6. Прва помоћ .....	27
4.5.7. Играоница сваштаоница .....	29
4.5.9. У здравом телу здрав дух .....	34
4.5.10. Растем и учим кроз песму, причу и драму .....	35
5. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА .....	39
5.1. Реализација наставе .....	39
5.1.1. Реализација часова допунске наставе .....	43
5.1.2. Реализација часова додатне наставе .....	53
5.1.3. Реализација припремне наставе: .....	60

5.1.4. Реализација Слободних наставних активности.....	62
5.1.5. Реализација изборне наставе:.....	83
5.2. Постигнућа ученика на крају школске 2024-25. ....	83
5.2.2. Постигнути резултати ученика на такмичењима .....	85
5.2.3. Диплома „Најбољи друг“ по избору одељењских заједница .....	85
5.2.4. Постигнућа ученика осмог разреда .....	86
5.2.5. Резултати ученика 8. разреда на Завршном испиту .....	86
<b>6. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ .....</b>	<b>88</b>
6.1. Екскурзије и настава у природи .....	88
6.2. Културна и јавна делатност школе .....	89
Напомена: Услед обуставе наставе и скраћења часова, у другом полугодишту школске 2024/25. знатно је смањен број активности у оквиру Културне и јавне делатности. ....	93
6.3. Извештај о реализацији школског спорта .....	93
6.4. Извештај о реализацији активности Пријатеља деце Звездаре .....	94
6.5. Извештај о реализацији активности Црвеног крста .....	96
6.6. Извештај о раду Ученичког парламента .....	98
6.7. Извештај о раду Вршњачког тима .....	100
6.8. Извештај о раду у продуженом боравку .....	102
6.9. Реализација ваннаставних активности- секција .....	107
6.9.1. Први разред.....	107
6.9.2. Други разред.....	113
6.9.3. Трећи разред.....	120
6.9.4. Четврти разред.....	122
6.9.5. Други циклус .....	124
<b>7. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ .....</b>	<b>142</b>
7.1. Реализација програма васпитног рада у школи .....	142
7.2. Реализација програма мера за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци.....	146
7.3. Реализација програма заштите деце од насиља и извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања .....	147
7.4. Извештај о реализацији активности Стручног актива за развојно планирање и реализацији Школског развојног плана.....	150
7.5. Реализација плана здравствене заштите .....	158
7.6. Извештај о раду Тима за промоцију школе и сарадњу са родитељима .....	158
7.7. Извештај о раду Тима за професионални развој .....	164
<b>8. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....</b>	<b>167</b>

8.1. Извештај о раду педагога.....	167
8.2. Извештај о раду психолога.....	191
8.3. Извештај о раду библиотекара .....	201
<b>9. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ .....</b>	<b>212</b>
9.1. Извештај о раду Наставничког већа.....	212
9.2. Извештаји о раду одељењских већа .....	230
9.2.1. Извештај о раду Одељењског већа првог разреда.....	230
9.2.2. Извештај о раду Одељењских већа другог разреда.....	240
9.2.3. Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда .....	254
9.2.4. Извештај о раду Одељењског већа четвртог разреда.....	265
9.2.5. Извештај о раду Одељењског већа петог разреда .....	274
9.2.6. Извештај о раду Одељењског већа шестог разреда .....	288
9.2.7. Извештај о раду Одељењског већа седмог разреда.....	299
9.2.8. Извештај о раду Одељењског већа осмог разреда .....	314
9.3. Извештаји о раду стручних већа .....	326
9.3.1. Извештај о раду Стручног већа за област језика, књижевности и комуникације.....	326
9.3.2. Извештај о раду Стручног већа уметничке групе предмета .....	344
9.3.3. Извештај о раду стручног већа за област друштвених наука: за историју и географију .....	357
9.3.4. Извештај о раду стручног већа за математику, природне науке и техничко образовање .....	367
9.3.5. Извештај о раду стручног већа за физичко васпитање .....	371
9.3.6. Извештај о раду стручног већа за разредну наставу .....	373
9.4. Извештај о раду педагошког колегијума .....	385
9.5. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање .....	390
9.6. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе .....	395
9.7. Извештај о раду тима за међупредметне компетенције и предузетништво.....	402
9.8. Извештај о раду педагошког асистента.....	411
<b>10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ .....</b>	<b>413</b>
10.1. Извештај о реализацији часа одељењског старешине - 1. разред .....	413
10.2. Извештај о реализацији часа одељењског старешине - 2. разред .....	415
10.3. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 3. разред.....	424
10.4. Извештај о реализацији часа одељењског старешине - 4. разред .....	431
10.5. Извештај о реализацији часа одељењског старешине - 5. разред .....	439
10.6. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 6. разред.....	457

10.7. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 7. разред.....	474
10.8. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 8. разред.....	483
<b>11. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УПРАВЉАЧКИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....</b>	<b>497</b>
11.1. Извештај о раду директора школе .....	497
11.2. Извештај о раду Школског одбора .....	497
11.3. Извештај о раду Савета родитеља .....	498
<b>12. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА .....</b>	<b>500</b>
12.1. Реализација оквирног плана стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника .....	500
12.2. Извештај о реализацији активности Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника .....	500
<b>13. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....</b>	<b>501</b>
13.1. Реализација сарадње са родитељима.....	501
13.2. Сарадња са друштвеном средином и локалном заједницом.....	501
<b>14. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....</b>	<b>503</b>
<b>15. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА .....</b>	<b>504</b>
15.1. Извештај о реализацији активности Тима за развој Школског програма .....	504
15.2. Извештај реализацији активности Тима за самовредновање рада школе.....	506
15.3. Извештај о самовредновању за школску 2024/2025. годину .....	514
15.4. Интерна евалуација рада школе у току школске 2024/25. годину .....	514
15.5. Екстерна евалуација.....	515

## 1. УВОД

### 1.1. Полазне основе рада

У школској 2024/2025. године полазне нормативне основе рада су:

1. Образовни стандарди (Одлука о усвајању Образовних стандарда за крај обавезног образовања бр.401-00-13/71/2009-06)
2. Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитања и стручних сарадника („Службени гласник РС“ бр. 81/2017 и 48/2018.)
3. Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања основних и средњих школа
4. Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника („Просветни гласник РС“, број 5/12 и 6/2021)
5. Правилник о оцењивању (Службени Гласник РС, 10/2024)
6. Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања( " Службени гласник РС-Просветни гласник бр. 6/2007, 2/2010-5,7/2010-9, др.правилник, 3/2011-129 (др.правилник), 1/2013-18,4/2013-177,11/2016-364,11/2016-580,6/2017-7,8/2017-1, 9/2017-1,12/2018-36,15/2018-77 (др.правилник)
7. Правилник о Општим стандардима постигнућа за крај основног образовања за страни језик („Службени гласник РС“, број 78/17)
8. Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања(„Просветни гласник“, бр. 6/09, 3/11, 8/13, 11/16 ,12/2018,3/2019, 12/2019 и 3/2020)
9. Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања(„Просветни гласник“, бр.11/2019-61.2/2020-6,6/2020-118,5/2021-8,17/2021-58,16/2022-2,13/2023-470,14/2023-407,4/2024-1)
10. Правилник о наставном плану и програму за четврти разред основног образовања и васпитања(„Просветни гласник“, 11/2019-1,6/2020-20,7/2021-671,1/2023-1,13/2023-458)
11. Правилник о измени и допунама Правилника о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи („Службени гласник РС – Просветни гласник “, број 11/17)
12. Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, број 10/17)
13. Правилник о програму завршног испита у основном образовању и васпитању („Просветни гласник“, 1/11, 1/12, 1/14, 12/14 и 2/18)
14. Закон о основном образовању и васпитању ("Службени гласник РС" бр.55/2013 и 101/2017, 27/18 и 129/21, 92/2023 и 19/2025)

15. Закон о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС" бр. 88/2017,27/18, др.закон, 10/2019, др.закон, 6/2020 и 129/2021 )
16. Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања
17. Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања-Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 15/2018 од 30.08.2018. године
18. Правилник о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 14/18)
19. Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада („Службени гласник РС, бр. 10/2024)
20. Правилник о општинском савету родитеља („Службени гласник РС, бр. 72/18)
21. Правилник о ученичким задругама („Службени гласник РС, бр. 31/18)
22. ПРАВИЛНИК о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи "Службени гласник РС", бр. 66 од 29. августа 2018, 82 од 28. октобра 2018, 37 од 29. маја 2019, 56 од 7. августа 2019, 112 од 2. септембра 2020.
23. Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2024/2025. Годину

## **1.2. Основни подаци о школи**

<b>Назив школе:</b>	<b>ОШ „Владислав Петковић Дис“</b>
<b>Адреса:</b>	<b>Радосава Љумовића 20</b>
<b>Општина:</b>	<b>Звездара</b>
<b>Подаци за контакт:</b>	
<b>Телефон:</b>	<b>011 346-15-07</b>

<b>Факс:</b>	<b>011 346-15-07</b>
<b>Email:</b>	<b><u><a href="mailto:osnovnaskoladis@gmail.com">osnovnaskoladis@gmail.com</a></u></b>
<b>Website:</b>	<b><u><a href="http://www.osdis.edu.rs">www.osdis.edu.rs</a></u></b>
<b>Име и презиме директора школе:</b>	<b>Татјана Галић, Славица Љубојевић, Сања Сарић</b>

## 2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

### 2.1. Опис школског објекта и услови рада

У школској 2024/2025. години школа је имала 17 одељења, 8 од првог до четвртог и 9 од петог до осмог разреда. Настава се у првом циклусу одвијала у учионицама (свако одељење је било у једној учионици) а у другом циклусу настава се одвијала у кабинетима. Током грејне сезоне због проблема у функционисању грејања настава се одвијала у две смене и одређене учионице су преименоване у кабинете.

У школи је у употреби информатички кабинет који броји 20 рачунара за ученике и 1 за наставника. Свака учионица поседује рачунар и пројектор, што у великој мери наставницима и ученицима олакшава и унапређује рад.

У школи је у функцији фискултурна сала, у којој се држи настава.

Продужени боравак је радио у једној смени (од 11:30 до 17:30) у две групе првог и другог разреда. Током грејне сезоне продужени боравак је радио у две смене, односно пратио динамику редовне наставе која се одвијала у две смене.

#### 2.1.1. Школски простор и опремљеност простора

Редни број	Назив објекта	Број просторија	Ниво опремљености				
			А	Б	В	Г	Д
1.	Учионице опште намене	8		+			
2.	Кабинет за хемију и физику	1	+				
3.	Кабинет за биологију	1	+				
4.	Кабинет за музичку културу и географију	1		+			
5.	Кабинет за ликовну културу и историју	1		+			
6.	Кабинет за ТИТ	2		+			
7.	Информатички кабинет	1	+				
8.	Фискултурна сала	1		+			
9.	Кабинет за српски језик	2		+			
10.	Кабинет за енглески језик	1		+			
11.	Кабинет за немачки језик	1		+			
12.	Кабинет за математику	2	+				
13.	Терени	3			+		
14.	Библиотека	1		+			
15.	Боравак/Припремна предшколска група	1		+			
16.	Свечана сала – трпезарија	1		+			
17.	Канцеларије управе школе	3	+				
18.	Канцеларија ПП службе	1	+				
19.	Зборница	1	+				

- А - веома добро опремљена  
 Б - осредње опремљена  
 В - задовољавајуће опремљена  
 Г - лоше опремљена  
 Д - неопремно

### 2.1.2. План коришћења школског простора

Редни број	Разред и одељење	Спрат	Одељењски старешина
1.	I/1	II спрат	Ана Ђуричић
2.	I/2	II спрат	Габријела Гаврић
3.	II/1	II спрат	Једренка Пришуњак
4.	II/2	II спрат	Мирјана Ристић
5.	III/1	II спрат	Оливера Тодоровић
6.	III/2	I спрат	Невена Крстић, Татјана Галић
7.	IV/1	I спрат	Ружица Голубовић
8.	IV/2	I спрат	Гроздана Димовић

Коришћење осталих просторија:

Редни број	Спрат школе	Намена	Наставник	Одељење
1.	приземље	Канцеларија директора школе		
2.	приземље	Канцеларија секретара школе		
3.	приземље	Канцеларија ПП службе		
4.	приземље	Канцеларија рачуноводства		
5.	приземље	Зборница		
6.	приземље	Библиотека		
7.	приземље	Просторија за теткице		
8.	приземље	Информатички кабинет	Никола Чубрић, Марија Срејић	
9.	приземље	Свечана сала		
10.	приземље/први спрат	Кабинет за музичку културу и географију	Биљана Јаблановић, Катарина Митровић	8/1
11.	приземље	Кабинет за ликовну културу и историју	Ана Живковић, Милан Тимотијевић	7/1
12.	приземље	Кабинет за српски језик	Тијана Вранић	6/2
13.	приземље	Кабинет за српски језик	Јелена Игњатовић Живић	5/3

14.	први спрат	Кабинет за енглески језик	Славица Дамјановић, Светлана Стојевић	6/1
15.	први спрат	Кабинет за немачки језик	Зорица Радека	
16.	Сутерени други спрат	Продужени боравак	Сузана Томић, Снежана Бабић	
17.	Сутерен/ други спрат	Кабинет за ТИТ	Бранкица Димић, Марија Срејић	
18.	Сутерен/ други спрат	Кабинет за ТИТ	Никола Чубрић	5/2
19.	сутерен	Фискултурна сала	Милош Бошковић, Тијана Вељовић	7/2
20.	сутерен први спрат	Кабинет за математику	Светлана Медаковић	
21.	приземље први спрат	Кабинет за математику	Марија Шавија	5/1
22.	сутерен други спрат	Кабинет за биологију	Мирјана Георгијев	8/2
23.	сутерен други спрат	Кабинет за хемију и физику	Биљана Вучићевић, Данијела Михаиловић	

### 2.1.3. Опремљеност простора

Назив	Количина
Компјутер	35
ТВ пријемник	3
Лаптоп рачунар	30
Штампач	3
Скенер	1
Фотокопир апарат	5
Пројектор	33
ЦД касетофон	5
Синтисајзер	3
Клавир	1
Микроскоп	1
Паметна табла – интерактивна табла	2

### 3. ЛЈУДСКИ РЕСУРСИ - КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

#### 3.1. Кадровска структура

##### 3.1.1. Кадровски услови рада

Кадровска структура наставног и ваннаставног особља у потпуности одговара степену стручности који је прописан.

Кадровска структура наставног особља и ваннаставног особља					
Степен стручне спреме	IV	V	VI	VII	Укупно
Директор				1	1
Педагог				1	1
Психолог			1		1
Библиотекар				1	1
Педагошки асистент	1				1
Вероучитељ				1	1
Наставници у разредној настави			1	9	10
Наставници у предметној настави	1		1	17	19
Укупно	1		4	30	35

Кадровска структура наставног и ваннаставног особља у потпуности одговара степену стручности који је прописан. У школској 2024/25. години у школи ради директор са 7. степеном стручности. Педагог обавља рад са 100% норме и има 7. степен стручности. Библиотекар обавља посао са 50% норме и има 7. степен стручности, психолог обавља посао са 50% норме и има основне студије. Наставници у разредној и предметној настави су већински са високом стручном спремом.

У школи ради секретар са високом стручном спремом и шеф рачуноводства са вишом стручном спремом.. Административни радник са 4. степеном стручности ради са 50 % норме.

Помоћно техничко особље је различитог нивоа образовања, од 1. до 4. степена стручности.

Административно – финансијско особље:		Помоћно техничко особље:	
Секретар школе	1	Домар - Ложач	1
Шеф рачуноводства	1		
Административни референт	0,25	Радници на одржавању чистоће	10,48
Финансијски референт	0,25		
Укупно	2,5	Укупно	11,48

## 4. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

### 4.1. Бројно стање ученика- одељења и број ученика (на крају наставне године)

Разред и одељење	Бројно стање ученика према полу		Укупан број ученика	Просечан број ученика
	М	Ж		
I-1	8	12	20	20,5
I-2	8	13	21	
II-1	17	10	27	27
II-2	16	11	27	
III-1	11	8	19	19
III-2	9	10	19	
IV-1	15	15	30	29
IV-2	12	16	28	
<b>I – IV (8 одељења)</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>191</b>	<b>23,8</b>
V-1	13	8	21	20,3
V-2	12	9	21	
V-3	11	8	19	
VI-1	10	9	19	18
VI-2	10	7	17	
VII-1	12	13	25	26,5
VII-2	13	15	28	
VIII-1	12	9	21	22,5
VIII-2	15	9	24	
<b>V – VIII (9 одељења)</b>	<b>108</b>	<b>87</b>	<b>195</b>	<b>21,8</b>
<b>I – VIII (17 одељења)</b>	<b>204</b>	<b>182</b>	<b>386</b>	<b>22,8</b>

Наставну годину завршило је 386 ученика. Просечан број ученика на крају наставне године по одељењу био је 22,8. Ученици су похађали наставу у једној смени осим једног периода због проблема са грејањем, када је настава реализована у две смене уз сагласност Школске управе.

### 4.2. Осипање, флукуација, узроци промена (кретање ученика у току школске године до 31.8.2024)

Одељење	Број ученика на почетку шк. године	Исписани током шк. године	Уписани током шк.године	Укупан број ученика на крају наставне 2024/2025. године
I-1	20	/	/	20
I-2	21	/	/	21
II-1	28	1	/	27
II-2	27	1	1	27
III-1	20	1	/	19
III-2	20	1	/	19
IV-1	30	/	/	30
IV-2	28	1	1	28
V-1	20	/	1	21
V-2	20	1	2	21
V-3	19	/	/	19
VI-1	19	/	/	19
VI-2	17	1	1	17
VII-1	26	1	/	25
VII-2	28	/	/	28
VIII-1	21	/	/	21
VIII-2	23	1	2	24
укупно	387	9	8	386

Од 1. септембра 2024. па до краја школске године (31. август 2025) укупно је исписано 9 ученика, док је број новоуписаних 8, укупан број ученика у односу на почетак школске године смањио се за једног ученика.

Укупан број ученика на крају школске 2024/25. године је за 17 ученика мањи него у истом периоду прошле године. Број ученика по одељењима, могло би се рећи, је идеалан за рад. Међутим, готово у сваком одељењу је изванредан број ученика који захтевају подршку у раду (ИОП или индивидуализација наставе).

### Осипање ученика:

Број ученика је у сталном опадању. Има ученика који напуштају школу због пресељења или одласка породице у иностранство. Ови ученици у највећем броју не пошаљу доказ о школовању у другој земљи, што нам ствара својеврсне административне проблеме. Школа је у обавези да о непохађању наставе за те ученике обавести Секретаријат за образовање, ГО Звездара и Прекршајни суд који покреће прекршајне поступке против родитеља.

Такође, одређени број деце која територијално припадају нашој школи уписују се у основне школе из окружења.

#### ***4.2.1. Извештај о упису првака у школску 2025/26. годину***

Током априла и маја 2025. године за упис у први разред школске 2025/26 год. тестирано је укупно 51 дете(24 девојчице и 27 дечака). Два дечака упућена су на Интерресорну комисију ради одлагања уписа у школу. Једном дечаку је одложен упис.

Укупно 50 ученика (24 девојчице и 26 дечака) распоређено је у два одељења првог разреда. Одељења су уједначена бројчано, полно, интелектуално као и према социолошким карактеристикама породице из које долазе. Одељење I/1 има 25 ученика и одељење I/2 25 ученика.

Извештај поднела Ивана Глигорић Фиу, психолог

#### ***4.2.2. Извештај о идентификацији надарених ученика и ИОПЗ***

Након прошлогодишње психолошке процене процене, у циљу идентификовања надарених ученика, ИОПЗ су добили и похађали наставу по напредном програму следећи ученици:

1. Огњен Илић – 4/2, предмет: ликовна култура
2. Симона Стевановић – 4/2, предмет: природа и друштво;
3. Вера Бошковић – 6/1, предмет: српски језик;
4. Петар Антић, 6/2, предмет: српски језик;
5. Ана Богдановић, 8/2, предмет: ликовна култура.

Ивана Глигорић Фиу, психолог

#### **4.3. Кварталне промене организације и распореда у раду школе**

Распоред часова сачињен почетком септембра важио је до децембра, након чега је коригован током грејне сезоне, када се настава одвијала у две смене.

#### **4.4. Календар значајних активности**

Ове школске године настављена је реализација активности из Школског развојног плана.

#### **4.5. Извештај о реализацији активности из плана обогаћеног једносменског рада**

Школа је укључена у пројекат Обогаћеног једносменског рада од почетка школске 2021/22. године. На основу пројекта, који је одобрен од МПНТР извршена је организација рада (сачињен распоред рада, анкетирани заинтересовани ученици). Обогаћени једносменски рад се

реализовало је 10 наставника / стручних сарадника кроз 10 пројектних активности са укупним ангажовањем наставника од 60%.

Програми који су се реализовали школске 2024/25. године и број одређених ученика по активностима:

Редни број	Назив активности ОЈР	Узраст ученика	Процент ангажовања наставника	Број пријављених ученика анкетањем
1.	<b>Чувари традиције</b>	1 - 4. разред	5%	26
2.	<b>Зелена школа</b>	4. разред	5%	29
3.	<b>Учење кроз игру</b>	2. и 3. разред	10%	27
4.	<b>Кроз физичку активност до здравља</b>	3. разред	5%	24
5.	<b>Путем знања до стваралаштва</b>	2. разред	10%	31
6.	<b>Прва помоћ</b>	5. до 8. разреда	10	30
7.	<b>Играоница сваштаоница</b>	1. разред	5%	15
9.	<b>У здравом телу здрав дух</b>	5. до 8. разреда	5%	22
10.	<b>Растем и учим кроз песму , причу и драму</b>	4. разред	5%	16

#### 4.5.1. Чувари традиције

За наведени програм анкетом се изјаснио 31 ученик али нису сви пријављени и присуствовали сваком часу.

Активност је реализована понедељком и петком после 5. часа.

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
<b>Упознавање</b> Циљ је био са се ученици упознају са планом рада ОЈР, начином рада, договор око опреме за рад и слично.	Шта је традиција?	1 - 4. разреда	26	Током првог часа ОЈР активности реализаторка је упознала са планом рада а ученици на свој начин објаснили шта за њих значи традиција и то нацртали.
<b>Увежбавање одабраних песама и игара</b> Циљ је био да	Ученици су учили и увежбали неколико игара које смо извели поводом	1 - 4. разреда	23	Проширили су своја знања о народној традицији, игри, песми.

ученици науче одређене игре и песме и да код себе развију самопоштовање и самопуздање.	школске славе Светог Саве и за заједничку радионицу са родитељима и члановима друге ОЈР групе (Од знања до стваралаштва). Учили су и одабране обредне и обичајне текстове и песме.			Ученици су смањили страх од јавног наступа.
<b>У сусрет...</b> (Новој години, Божићу, Васкрсу и другим важним датумима) Циљ је била Подршка ученицима тако што би се ученици укључивали у планиране активности школе	Ученици су учествовали у школским активностима (новогодишња прослава, Божић, Васкрс), оплеменили школски простор својим креативним радовима.	1 - 4. разреда	25	Ученици су научили све о различитим обичајима, научили различите песме, израђивали предмете који се користе у обичајима поводом ових празника (кићење јелке, израда венчића, шарање јаја, израда обредних маски и слично у зависности од датума...)
<b>Шта све могу руке моје</b> Циљ је био да се ученици оспособе за израђују различите употребне предмете, поготово користећи рециклажни материјал.	Ученици су цртали цртеже поводом Дана жена, Нове године, Св. Саве, Васкрса и ти радови су постављени на школски пано. Правили су честитке за маме поводом Дана жена; Правили су украсе за новогодишњу јелку; Израђивали су предмете од глине, украшавали теглице и флаше декупаж техником,	1 - 4. разреда	20	Ученици су научили да израђују инструменте, играчке, употребне предмете, костиме и сценографију за школске представе, украсе и слично од материјала природног или рециклираног порекла. Развили су свест о екологији и одрживости тако што су оплемењивали старе предмете или комаде намештаја декупаж техником.

	израђивали коледарске маске за приредбу..			Научили основе ручног рада – ткање на малом/ручном разбоју, израђивали предмете од глине итд.
<b>Уређење школског простора и Етно-кутка</b> Циљ је био наставити са оплемењивањем школског Етоса али и научити ученике о важности очувања културног блага Србије.	Настављено је са сакупљањем старих предмета које смо додали већ постојећој поставци старих предмета испред хола који води у свечану салу.	1 - 4. разреда	20	Ученици су сакупљањем, чувањем и бригом о старим предметима научили важност очувања традиције као нематеријалног културног и историјског наслеђа Србије.
<b>Радионица са родитељима</b> Циљ је био да ученици примене стечена знања о старим занатима и да повежемо родитеље, школу и вршњаке јер сви смо једна велика породица.	Ученици, чланови ОЈР активности Чувари традиције су на почетку заједничке радионице са члановима ОЈР програмом Путем знања до стваралаштва, извели обичајне и обредне игре (Додоле и коледарске обичајне игре) а затим су сви заједно укључујући и њихове родитеље учествовали у радионици и израђивали различите употребне предмете (грнчарију, таписерију, декупаж, накит, лицидерска срца, ..)	1 - 4. разреда	18	Ученици су применили стечена знања о старим занатима; стекли самопоуздање и смањили страх од јавног наступа; развили осећај припадности мањој и већој групи (породица, вршњаци, школа, шира друштвена средина).

	примењујући стечена знања о старим занатима.			
Посета Етнографском музеју	Није реализована	/	/	Није реализована.

Ученици су показали велико интересовање за ову активност и нестрпљиво ишчекивали сваки час.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

#### 4.5.2. Зелена школа

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Еко - репортери	Прикупљање информација Извештавање	10. година	29	Ученици су посматрали околину на путу од куће до школе, бележили уочене пропусте, информисали остале чланове о уоченим проблемима и давали предлоге решавања истих.
Уређујемо простор око нас	Прикупљање садног материјала Уређење школског дворишта	10. година	29	Ученици су направили мини башту расада цвеће у учионици. Припремљени садни материјал су уз помоћ родитеља засадили у школском дворишту и бринули о њему до краја школске године.
Ускршњи вашар Еколошко хуманитарна акција	Прикупљање рециклажног материјала за израду употребних предмета који ће се продавати на вашару	10. година	29	Ученици су од прикупљеног рециклажног материјала са родитељима направили правици ускршње декорације које су продавали Ускршњем вашару, а прикупљена средства дали у добротворне сврхе за помоћ у лечењу Другарици која због болести дуго одсуствује са наставе.

Извештај поднела Ружица Голубовић

### 4.5.3. Учење кроз игру

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Разумевање особина геометријских фигура (квадрат, правоугаоник, троугао) кроз игру танграм.	Игре геометријским фигурама, доцртавање, прављење композиција, игре меморије	2. и 3. разред	27	Уочи и именује геометријске облике из непосредног окружења
Оспособљавање ученика да сагледају геометријско тело са различитих страна.	Геометријска тела (прављење, вајање, прављење композиција, рад у групама)	2. и 3. разред	27	Упоредивање предмета по облику, ширини, висини и дебљини.
Увежбавање бројева, сабирања и одузимања.	Игре бројевима; Занимљиви задаци са сабирањем и одузимањем	2. и 3. разред	27	Уме да прочита, запише једнакости са сабирањем и одузимањем до 100 (1000)
Разликовање слова, речи и реченице.	Игре речима, стваралачки диктати	2. и 3. разред	27	Правилан изговор и записивање речи, исказа, краћих реченица и пословица.
Оспособљавање ученика кроз игру за комуникацију на различите начине.	Игре асоцијација, меморије, допуњавања, игре улога, драмске ситуације	2. и 3. разред	27	Учествује у вођеном и слободном разговору.
Подстицање ученика на решавање ребуса и да кроз рад у групи сами осмисле своје ребусе.	Ребуси	2. и 3. разред	27	Пронађе информације скривене у ребусу.
Развијање флуенце говора.	Приче по низу слика	2. и 3. разред	27	Усмено прича према сликама.
Неговање језика и	Игре некад и сад	2. и 3.	27	Учествује у играма и

традиције нашег народа		разред		примењује правила понашања.
------------------------	--	--------	--	-----------------------------

Напомена: Од априла 2025. године, реализатор програма је Татјана Галић, наставник разредне наставе. Планиране активности су одржаване кроз два часа недељно. Приликом реализације одређених активности, због тежине захтева, посебно је рађено са ученицима другог и са ученицима трећег разреда.

Извештај поднела Татјана Галић, реализатор програма

#### 4.5.4. Кроз физичку активност до здравља

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Унапређивање физичких способности, моторичких вештина и знања из области физичке и здравствене културе, ради очувања здравља и примене правилног и редовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.	<b><u>Игре са употребом реквизита</u></b>  <b><u>Полигонске игре</u></b>  <b><u>Штафетне игре</u></b>  <b><u>Припрема и такмичење у спортским играма</u></b>  <b><u>Старе игре</u></b>	3.разред (9-10 година)	24	Самостално процени ниво развијености својих моторичких способности;  Зна самостално да изведе и осмисли комплекс вежби обликовања.  Прихвата и примењује свакодневно вежбање као здрав начин живота.  Учествује у игри и примењује научена правила игре  Логички размишља током игре  Поштује правила фер плеја и уважава туђе мишљење  Учествују у раду са потребним реквизитима пре, за време и након тренинга.

				<p>Свесно процени ниво сопственог напредовања као и мотивацију за даљи рад.</p> <p>Унапређује моторику, социјализацију, подстичу комуникацију, истраживање и креативност, просторну оријентацију.</p>
--	--	--	--	---

Извештај поднела Оливера Тодоровић

#### 4.5.5. Путем знања до стваралаштва

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оспособљавање ученика да разумеју прочитано, проширују текстове, препричавају их на различите начине и драматизују. Изражавање сопственог мишљења и богаћење речника.</li> </ul>	<p>Здрава исхрана, здрав живот (Кроз драмске текстове <i>Весело поврће</i> и <i>Бео зуб</i>, <i>здрав зуб</i> ученици вежбају акценат и дикцију, стичу самопоздање за јавни наступ, вежбе кореографије за музичке нумере, покрете, мимику, гестикулацију. Израда плаката на</p>	Други разред	31	<p>На часовима „Путем знања до стваралаштва“ ученици другог разреда су радили на стицању самопоуздања за јавни наступ кроз глуму. Свако од ученика је добио улогу у пројекту здраве хране како би побољшао дикцију и акценат у свакодневном говору. Правили су костиме за улогу, развијали су креативност и љубав за ликовно стваралаштво. Поједини ученици су показали и таленат у певању и музичком</p>

	<p>задату тему, пирамида исхране, воћа и поврћа од пластелина, костима).</p>		<p>извођењу дечијих песама у вези са здравом храном. Правили су недељни јутарњи јеловник здраве исхране и свој избор представљали на пирамиди исхране. Радове су излагали на одељењском паноу. Кроз низ вежби које су реализовали на часовима индивидуално и у пару научили су разне занимљиве вежбе и одабрали које вежбе ће показивати током једног од часова пред одељењем.</p> <p>У току другог полугодишта ученици који су били обухваћени активностима ОЈР-а су реализовали две приредбе: <i>Здрава храна сваког дана</i> и <i>Бео зуб – здрав зуб</i> и извели их за родитеље и своје другаре и њихове учитељице. Кроз глумачки рад ученици су стицали самопоуздање и показали велику љубав са глумачким наступом. Проширили су своја знања везано за</p>
--	--	--	--

				<p>здраву исхрану и одржавање личне хигијене и стекли навику за редован одлазак код зубара.</p> <p>Кроз вежбе акцента и дикције ученици су спремали мале луткарске представе на основу басни Доситеја Обрадовића и Вука Караџића и упознали су се са израдом луткица од варјачи и тканина.</p> <p>У току извођења радионица везано за времеплов ученици су кроз макете кућа и насеља направили поређење архитектуре некада и сада. Правили су и часовнике од различитих материјала које су могли да користе.</p> <p>Са ученицима другог и трећег разреда и њиховим родитељима одржана је радионица на тему "Обичаји и занати – да се не заборави". Радионица је заједничка активност два ОЈР програма (Од знања до стваралаштва и Чувари традиције). Циљ радионице је</p>
--	--	--	--	---

				био да ученици стекну додатна знања о обичајима и старим занатима, од којих су неки на листи нематеријалне културне баштине Србије и света, али и да развију фину моторику и креативност.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Развијање самопоуздања за јавни наступ.</li> </ul>	Осећам се здраво и размишљам право (Самосталну израда плана исхране и физичких активности током недеље и њихова примена уз вођење дневника реализованих активности, извођење вежби у паровима у школском дворишту, упознавање са производима и исхраном у различитим временским периодима, едукативни краткометражни филмови за децу)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Упознавање ученика са здравим начином живота кроз правилну исхрану, физичке активности и</li> </ul>	Луткарско позориштанце (Ученици заједно са учитељима проналазе у библиотеци и			

<p>утицају окружења.</p>	<p>читају ретке басне Доситеја Обрадовића и народних прича Вука Караџића, њихова драматизација уз проширивање књижевних дела и изведба уз направљене крпене луткице и сценографију из прочитаних басни и прича.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развијање вештина кроз израду практичних радова.</li> </ul>	<p>Времеплов (Учешће у ликовним конкурсима, манифестацијама, израда накита од различитих материјала и упознавање са старим занатима, израда макета насеља некада, сада и у будућности, радионице са родитељима, прављење друштвених игара, осмишљавање малог дечијег часовничарског музеја и поставка изложбе у холу школе од продуката ученичких радова.)</p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развијање љубави према креативности, ликовном стваралаштву, истраживачким задацима.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подстицање самосталног и стваралачког рада.</li> </ul>				

Напомена: Учитељице Једренка Пришуњак и Мирјана Ристић водиле су заједно активности „Путем знања до стваралаштва“ два сата недељно. Реализоване активности су биле четвртком.

Извештај поднеле Мирјана Ристић и Једренка Пришуњак

#### 4.5.6. Прва помоћ

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Обучавање ученика да могу да пруже прву помоћ у појединим ситуацијама када је то неопходно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Санирање површинских рана (1 час)</li> <li>- Како реаговати у случају различитих несрећа (2 часа)</li> </ul>	Ученици 5. и 6. разреда	Око 30  Око 30	<p>Ученици су хватили како правилно треба дезинфиковати и обрадити површинску рану</p> <p>-Ученици разумели како треба реаговати у случају саобраћајне несреће – ко има првенство спашавања</p>
	Несвесна стања – Гост предавач-професорка Прве помоћи и ученице из Медицинске школе на Звездари (1 час)	Ученици 5. и 6. разреда	Између 30 и 40 ученика	Присутни ђаци научили од стручњака које су прве активности код несвесних стања и како утврдити да ли има унутрашњих повреда; како даље реаговати до доласка хитне помоћи

	Шта све доводи до несвесних стања – на који начин то утврдити и како реаговати (2 часа)	Ученици 5. и 6. разреда	Око 10 ученика	Наставник обучавао ученика које све врсте несвесних стања постоје када треба да реагујемо, а када не
	Прва помоћ у случају дављења (1 час)	Ученици 5. разреда	До 10 ученика	Ученици научили како треба да спашавају особу која се нашла у води и како јој пружити прву помоћ уколико нема спасиоца на датом месту
	Пожари – узроци и спашавање унесрећених (2 часа)	Ученици 5. разреда	До 10 ученика	Наставник обучавао ученике о томе шта све може изазвати пожар, на шта све треба обратити пажњи/бити опрезан; како реаговати у случају да дође до пожара, како пружити прву помоћ унесрећенима
	Како реаговати услучајевима прелома костију (2 часа)	Ученици 5. и 6. разреда	До 10 ученика	Ученицима објашњавано како и шта треба да ураде уколико је код неког дошло до прелома костију (унутрашњег и спољашњег)
	Топлотни удар и сунчаница (1 час) Како правилно користити лекове (1 час)	Ученици 5. и 6. разреда	До 10 ученика	Ученицима описна разлика између сунчанице и топлотног удара, као и реакција на те појаве. Наставник упозорио ученике да самостално не треба да узимају лекове. Увек треба да то раде уз препоруку лекара
	Опекотине и начин санирања пре него што дође хитна помоћ (2 часа)	Ученици 5. и 6. разреда	До 10 ученика	Наставник обучавао ученике како да реагују уколико су опекотине површинске, а како ако су дубље пре него оду лекару

**Напомена:**

У октобру и новембру је долазило много ученика - око 30 када је Прва помоћ била 7. час. Када смо померили на 6. час због једног одељења 5. разреда да не би чекали 1 час, смањио се број

присутних на око 10, јер остали ученици имају 6. час. И у другом полугођу је много мање ученика долазило зато што је термин померен са 7. на 6. час четвртком.

Извештај поднела Мирјана Георгијев

#### 4.5.7. Играоница сваиџаоница

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАН Е АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИК А	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Подстицање креативног размишљања код ученика, као и истраживачки рад и рад у групи, развијање моторике	Животиње од јесењег лишћа и различитих облика (две радионице)	1. разред	15	Ученик учествује у раду, исказује своју креативност, уметничког доживљаја. Илуструје.
Подстицање креативног размишљања код ученика, као и истраживачки рад и рад у групи, развијање моторике	Правимо украсе за Дечју недељу; Шестиријада и Крилијада (две радионице)	1. разред	15	Исказивање креативности, уметничког доживљаја. Илуструје, сецка, боји, лепи, ствара.
Упознавање ученика са природом и обичајима везаним за различите празнике	Празници Ученици кроз различите активности проширују своја знања о култури и обичајима развијају креативност, спретност, уметничку страну (три радионице)	1. разред	15	Интерпретација празника кроз лични доживљај. Комуникација, слобода говора и јасног изражавања и илустрација доживљаја омиљеног празника.
Развијање вештине комуникације	Народна игра“ Ја посејох лубенице“	1. разред	15	Правилно држи тело, ритмички се креће уз музику

<p>кроз музику и у музици</p> <p>Подстицање процеса социјализације</p> <p>Неговање говора као основе израза и комуникације и као почетног корака ка природном, правилном и интонативно прецизном певању</p> <p>Развијање музичког памћења</p> <p>Развијање слуха</p> <p>Развијање ритма</p> <p>Развијање моторике</p>	(две радионице)			
<p>Оспособљавање ученика кроз игру за комуникацију на различите начине.</p>	<p>Загонетке, питалице и брзалице и пантомиме (две радионице)</p>	1. разред	15	<p>Учествује, смишља, показује, погађа, учествује у вођеном и слободном разговору.</p>
<p>Оспособљавање ученика за јавни наступ</p> <p>Развијање музичког памћења</p> <p>Развијање слуха</p> <p>Развијање ритма</p>	<p>Модерни плес (три радионице)</p>	1. разред	15	<p>Учествују и вежбају кореографије уз музичке нумере, покрете, мимику, гестикулацију.</p>
<p>Оспособљавање ученика за јавни наступ, развијање самопоуздања, пажње, концентрације, социјалне вештине као и</p>	<p>Спремамо новогодишњу приредбу (две радионице)</p>	1. разред	15	<p>Ученици вежбају акценат и дикцију, стичу самопоуздање за јавни наступ, кроз одређене рецитације и драмске текстове.</p>

развијање комуникационих способности ученика.				
Оспособљавање ученика за јавни наступ, развијање самопоуздања, пажње, концентрације, социјалне вештине. као и развијање комуникационих способности ученика,	У сусрет Новој години (две радионице)	1.разред	15	ученици вежбају акценат и дикцију, стичу самопоуздање за јавни наступ кроз одређене рецитације и драмске текстове
Развијање способности за решавање теоријских и експерименталних проблема, развијање логичког, лична хигијена, важност редовне физичке активности, здрава исхрана.	Царство биљака животиња и гљива (четири радионице)	1.разред	15	Осамостаљивање ученика за тражење и коришћење релевантних информација у различитим изворима (уџбеник, научнопопуларни чланци, Интернет)
Оспособљавање ученика за општи развој моторике.	Важност редовне физичке активности, здрава исхрана. (четири радионице)	1.разред	15	Ученици су разноврсним кретањем савладали основе атлетике, применом различитих начина ходања, трчања, поскока и скокова.

Подстицање креативног размишљања код ученика, као и истраживачки рад и рад у групи, развијање моторике	Пропорције људског тела  (две радионице)	1.разред	15	Кроз разговор, демонстрацију и цртање ученици учили су пропорцијама људског тела и главе и понављали знање које су стекли из Света око нас.
Ученице унапређују физичке способности, моторичке вештине и знања из области ритмичке гимнастике, ради очувања здравља и примене правилног и редовног физичког вежбања у свакодневном животу.	Ритмичка гимнастика  (две радионице)	1.разред	15	Ученица изводе вежбе обликовања својствене ритмичкој гимнастици, Изводи кретање, вежбе и саставе уз музичку пратњу,изводи саставе без реквизита и са реквизитима, користи основну терминологију у области ритмичке гимнастике,,наводи приме ре утицаја физичког вежбања на здравље.
Ученици кроз различите активности проширују своја знања о култури и обичајима других народа који живе на различитим континентима. Развијају креативност, спретност, уметничку страну. Развијање	<u>Мапа света,</u> <u>седам</u> <u>континената</u>  (три радионице)  Рстворљивост у води, експерименти	1.разред	15	Ученици усвајају називе континенте, препознају континенте на карти , боје мапе.  Повећање мотивације и заинтересованости за природне науке, изводи

<p>способности за решавање теоријских и експерименталних проблема, развијање логичког, апстрактног и критичког мишљења и осамостаљивање ученика за тражење и коришћење релевантних информација у различитим изворима (уџбеник, научнопопуларни чланци, Интернет).</p>	<p>(две радионице)</p>			<p>једноставне огледе. Повезује и примењује знања из различитих предмета у сврху и доношења закључака.</p>
<p>Ученици усвајају знања, вештине и ставове ради очувања и унапређивања психофизичког здравља.</p>	<p><u>Физичке вежбе</u> (две радионице)</p>	<p>1.разред</p>	<p>15</p>	<p>Редовним вежбањем стиче се правилно држање тела, повећава се флексибилност и равнотежа, поспешује се опште здравље и расположење и изграђује самопоуздање.</p>

Напомена: Планирана Новогодишња приредба за родитеље првака, није реализована, због тога што је Министарство просвете донело одлуку да се у школској 2024/2025.год прво полугодиште завршава 23. децембра 2024. год.

Извештај поднела Ана Ђуричић, реализатор активности

#### 4.5.9. У здравом телу здрав дух

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
Усвајање вежби разноврсног карактера, примена елемената технике спортских игара, уочавање њихових сличности и разлика и њиховог значаја за раст и развој	Спортске дисциплине – кошарка, одбојка, рукомет и мали фудбал (изводе вежбе разноврсног карактера, примењују елементе технике спортских игара, уочавају њихове сличности и разлике и њихов значај за раст и развој)	Ученици од 5. до 8. разреда	22	Ученици су упознати са вежбама, елементима технике игара и значаја истих за раст и развој
Примена правила, кроз игру и могућност суђења током утакмице; развијање такмичарског и фер- плеј духа; учење кроз специфичне услове такмичења, развијање пријатељства , сарадње и вршњачко дружење	Такмичење - (примењују правила, кроз игру и могућност суђења током утакмице; развијање такмичарског и фер-плеј духа; учење кроз специфичне услове такмичења, развијање пријатељства , сарадње и вршњачко дружење)	Ученици од 5. до 8. разреда	22	Ученици схватају правила игара, значај фер плеја и вршњачке сарадње
Активан боравак на чистом ваздуху, дружење и узајамна подршка. Обилазак трим стазе и спортског фудбалског терена „Степин	Активност у природи (обилазак трим стазе и спортског фудбалског терена „Степин Луг“; припремање одговарајућих реквизита и подела задужења, повезаност	Ученици од 5. до 8. разреда	22	Ученици развијају осећај за дружење, узајамну подршку и сарадњу кроз активан боравак у природи и на отвореном.

Луг“; припремање одговарајућих реквизита и подела задужења, повезаност са природом.	са природом и активан боравак на чистом ваздуху, дружење и узајамна подршка.)			
---	---	--	--	--

Извештај поднела Тијана Вељовић

#### 4.5.10. Растем и учим кроз песму, причу и драму

ЦИЉ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	УЗРАСТ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	ИСХОДИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ
<p>-Развијање осећаја за правилно, лепо и креативно изражавање, богаћење речника, учење и усвајање исхода кроз игру</p> <p>- неговање говорне и сценске културе ученика</p> <p>-развијање природности израза и сценског наступа</p> <p>-развијати способност за концентрацију и способност за јавне наступе</p> <p>-усвојити технике глуме;</p> <p>-тумачење драмских текстова и поступака ликова;</p> <p>- подстицање ученика да кроз глумачке вежбе изразе своју креативност и машту</p> <p>-развијање самоконтроле и самокритичности</p> <p>-оспособљавање ученика да радећи у тиму ефикасно и конструктивно учествује у активностима</p> <p>- поштовање различитости и особености сваког појединца</p>	<p>Осмишљавање пројеката (представе и рецитала)</p> <p>„Сликом, причом и песмом путујемо кроз Србију“,</p> <p>“Прича о Дису“</p> <p>Вежбе</p> <p>-дикције (брзалице, говорна интонација, дељење речи на слоге, правилно дисање током говора, правилно изражавање)</p> <p>-концентрације (вежбе памћења)</p> <p>-запажања (сналажења у простору)</p> <p>-поверења (колективне вежбе емоција и физичких препрека које имају за циљ да схватимо</p>	10 година, 4. разреда	16	<p>Ученици су разноврсним вежбама развијали осећај за правилно, лепо и креативно изражавање, богатали речник.</p> <p>Развијали су способност за концентрацију и способност за јавне наступе, усвојили технике глуме, тумачили драмске текстове и поступке ликова.</p> <p>Подстицани су да кроз глумачке вежбе изразе своју креативност и машту.</p> <p>На часовима се пажња посвећивала темама које су обухватале културу, обичаје, гр</p>

<p>-развијање културе дијалога, ненасилне комуникације и побољшање школског етоса.</p>	<p>важност сваког појединца унутар групе и јачање самопоуздања)</p> <p>-Избор текстова -анализа прочитаног -изражајно читање -тумачење улога, - анализа поступака и особина ликова, - уочавање њихових особености -Избор песама -Прављење и избор презентација</p> <p>-Слушање: аудио-снимака,гледање позоришних представа (анализа)</p> <p>-Пробе на часовима и анализа научног "Представа" "Песмом и причом кроз Београд и Чачак са Дисом", -„Сликом,причом и песмом путујемо кроз Србију.“</p>			<p>адицију ,уметност,гастрономију,географске и историјске особености различитих места .Изабрани су текстови ,подељене улоге за представе „Сликом,причом и песмом путујемо кроз Србију“ и “Прича о Дису“ , као и задаци које свако треба да уради и да увежба схватајући важност сваког појединца унутар групе. Слушали су аудио-снимака,гледали позоришне представе и анализирали их. Метод игре је био заступљен на сваком часу. Учили су и усвајали исходе кроз игру.Ученици су сарађивали у свим активностима, следили упутства, врло су мотивисани, заинтересовани и постижу напредак у сваком свом изразу .</p>
--	---	--	--	--

				<p>Као крајњи продукт рада реализоване су планиране завршне активности. Одржан је јавни час за ученике 3. и 4. разреда, као и јавни час за и завршна приредба за родитеље. У представи "Песмом и причом кроз Београд и Чачак са Дисом", ученици су кроз песму, игру и глуму приказали део живота нашег песника Владислава Петковића Диса. У оквиру завршне приредбе „Наше четворогодишње путовање, и корелације са свим предметима, укључујући цео разред реализован је и пројекат „Сликом, причом и песмом путујемо кроз Србију.“ У целокупном раду и завршним манифестацијама уживали су сви који су били део тих интересантних, креативних и веома лепих дешавања.</p>
--	--	--	--	---

Евидентирање ученика и почетак рада био је у трећој седмици септембра. Термин одржавања активности је једном седмично, уторком у трајању од 13:30 до 14:30 часова . Часови су реализовани за ученике одељења четвртог разреда. Групу чини 16 ученика.Реализовано је 35 часова који су били реализовани у учионици,код куће и свечаној сали(на бини).Ученици су разноврсним вежбама развијали осећај за правилно,лепо и креативно изражавање, богатали речник. Развијали су способност за концентрацију и способност за јавне наступе,усвојили технике глуме, тумачили драмске текстове и поступке ликова. Подстицани су да кроз глумачке вежбе изразе своју креативност и машту.

На часовима се пажња посвећивала темама које су обухватале културу,обичаје,традицију,уметност,гастрономију,географске и историјске особености различитих места .Изабрани су текстови ,подељене улоге за представе „Сликом,причом и песмом путујемо кроз Србију“ и “Прича о Дису“ , као и задаци које свако треба да уради и да увежба схватајући важност сваког појединца унутар групе. Слушали су аудио-снимака, гледали позоришне представе и анализирали их. Метод игре је био заступљен на сваком часу. Учили су и усвајали исходе кроз игру.Ученици су сарађивали у свим активностима, следили упутства,били мотивисани, заинтересовани и постизали напредак у сваком свом изразу .

Као крајњи продукт рада реализоване су планиране завршне активности.Одржан је јавни час за ученике 3.и 4. разреда,као и јавни час за и завршна приредба за родитеље.У представи "Песмом и причом кроз Београд и Чачак са Дисом", ученици су кроз песму, игру и глуму приказали део живота нашег песника Владислава Петковића Диса. У оквиру завршне приредбе „Наше четворогодишње путовање“ и корелације са свим предметима , укључујући цео разред реализован је и пројекат,„Сликом,причом и песмом путујемо кроз Србију“. У целокупном раду и завршним манифестацијама уживали су сви који су били део тих интересантних,креативних и веома лепих дешавања.

Извештај поднела Гроздана Димовић

## 5. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

### 5.1. Реализација наставе

#### А) ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

##### Обавезни предмети

Одељење Предмети	5/1	5/2	5/3	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2
Српски језик	178	177	177	140	140	136	143	126	127
Енглески језик	68	63	67	68	67	70	71	63	65
Историја	35	34	34	58	58	65	64	61	61
Географија	34	36	37	69	70	67	68	63	66
Биологија	69	70	69	69	68	65	69	65	65
Математика	139	140	141	139	139	138	137	132	131
Информатика и рачунарство	36	37	35	39	37	28	32	34	34
Техника и технологија	71	70	70	70	66	72	66	66	68
Ликовна култура	68	68	70	36	36	35	37	34	32
Музичка култура	62	68	71	34	34	35	33	32	32
Физичко и здравствено васпитање	108	107	114	114	116	103	102	98	96
Физика	/	/	/	68	67	66	67	62	62
Хемија	/	/	/	/	/	65	67	64	65

##### Час одељењског старешине

Одељење Предмети	5/1	5/2	5/3	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2
Час одељењског старешине	33	28	33	31	35	24	29	28	28

*Изборни предмети и слободне наставне активности*

Предмет \ Одељење	Одељење									
	5/1	5/2	5/3	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	
Веронаука	34	33	34	31	32	32	33	32	32	
Грађанско васпитање	27	30	30	28	16	21	21	18	16	
Немачки језик	70	68	70	73	72	72	69	65	64	
Животне вештине	29	29	29	31	31	/	/	/	/	
Чувари природе	27	26	26	/	/	/	/	/	/	
Моја животна средина	/	/	/	/	/	31	29	23	23	
Домаћинство	/	/	/	/	/	29	29	28	28	

*Допунска настава*

Предмети \ Одељење	Одељење									
	5/1	5/2	5/3	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	
Српски језик	11	12	12	18	18			17	18	
Енглески језик	7	8	9	8	5	21	21		1	
Историја	11	11								
Географија	17	17	17							
Физика				16	16	16	16	16	16	
Математика	34	31	31	18	18	27	27	17	16	
Биологија						9	9	12	12	
Немачки језик	21	13	13	16	16	15	15	13	18	
Хемија						9	9	6	5	

*Додатна настава*

Одељење / Предмети	5/1	5/2	5/3	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2
Српски језик	9	9	9	16	16				18
Енглески језик						27	27	1	7
Географија						18	18		
Физика				9	9	9	9	9	7
Математика	15	15	15	8	8	15	15	8	8
Немачки језик						10	10	13	13
Хемија						6	6		6
Биологија				9	9				8

*Припремна настава*

Предмети / Одељење	Српски језик	Математика	Физика	Хемија	Историја	Биологија	Географија
8/1	38	26	/	19	/	20	16
8/2	38	26	/	19	11	20	16

**Б) РАЗРЕДНА НАСТАВА**

*Обавезни предмети*

Одељења / Предмети	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
Српски језик	174	174	174	173	174	173	175	174
Енглески језик	70	70	70	70	70	70	70	71
Математика	174	174	174	174	174	174	174	174
Свет око нас	70	70	70	70	/	/	/	/
Природа и друштво	/	/	/	/	70	70	70	70

Ликовна култура	36	37	70	70	70	70	70	70
Музичка култура	35	36	33	33	35	34	34	34
Физичко и здравствено васп.	104	105	103	103	105	104	104	104
Дигитални свет	36	36	35	35	34	34	35	35

### *Изборни предмети*

Одељење Предмети	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
Грађанско васпитање	35	36	35	34	34	34	34	33
Веронаука	32	32	35	35	34	34	32	35

### *Час одељенског старешине*

Одељење Предмети	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	4/1	4/2
Час одељенског старешине	36	34	35	35	36	34	35	36

### *Допунска настава*

Одељење Предмети	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
Српски језик	18	15	18	17	17	16	15	16
Математика	18	17	17	15	15	17	15	17

### *Додатна настава*

Одељење Предмети	3/1	3/2	4/1	4/2
Српски језик	18	16	15	17
Математика	17	17	14	16

### **5.1.1. Реализација часова допунске наставе**

#### **Први циклус:**

##### **1. разред:**

На крају другог полугодишта школске 2024/2025. год у одељењу 1/1 реализовано је 18 часова допунске наставе српског језика и 18 часова допунске наставе математике, а у одељењу 1/2 реализовано је 15 часова допунске наставе из предмета српски језик и 17 часова допунске наставе предмета математика.

У рад на овим часовима је била редовно укључена група од шест ученика ( 2 ученика 1/1 и 4 ученика 1/2 одељења) који слабије напредују у усвајању градива оба предмета, али је повремено било и ученика који су имали потешкоће у писању диктата и усвајању правилне технике читања, па су и они учествовали у овим активностима. Један ученик одељења 1/2 је имао израженије проблеме у усвајању градива оба предмета. Са њим се индивидуалним приступом нашло мало решење у побољшању мотивације за рад и развијања пажње. Реализација ових часова је много помогла ученицима, али и родитељима, у усвајању нових знања у првом разреду. Фокус је био на почетном читању и писању, усвајању бројева прве десетице и сабирању и одузимању бројева до 10. У септембру, на почетку нове школске 2025/2026. године је неопходно урадити процену усвојених знања из првог разреда, детектовати потенцијалне индивидуализације/ ИОП, даље развијати технику читања, укључити родитеље код куће у редован рад на истом, припремати одређене материјале различите тежине за рад код куће, редовно пратити постигнућа ученика. Садржаји ових активности су помогли и у јачању самопоуздања ученика, утицали на доступност у раду и утицали на боље фокусирање пажње током рада на часу.

Учитељице Габријела Гаврић и Ана Ђуричић

##### **2. разред:**

##### **2/1**

На крају школске 2024/25. године у одељењу 2/1 одржани су часови допунске наставе из српског језика и математике. Реализована су 34 часа, од тога допунске наставе из српског језика 17 часова и 17 часова допунске наставе из математике.

Допунска настава је обухватала четири ученика који слабије напредују из оба предмета, као и оне који су због болести често изостајали, или и оне којима је било потребно додатно појашњење. Ученици који су редовно долазили показали су залагање и интересовање приликом објашњења појединих наставних садржаја, као и напредак у савладавању предвиђених садржаја у складу са својим способностима и могућностима. Неколицина ученика је долазила повремено у случају неких недомица везано за обрађене наставне садржаје из математике. Редовни похађачи допунске наставе усвојили су програмски минимум знања из оба предмета потребног за праћење нових наставних садржаја у наредном периоду. Уложили су и рад и труд на овим часовима и то је резултирало да њихов напредак буде већи. Требало би у наредном периоду и код куће да уложе мало више рада како би сигурност и самосталност током рада на часу била већа. Заинтересованост за допунску наставу је била подједнака, како код слабијих ђака, тако

исто и код оних сјајних уколико су имали недоумице у савладавању наставних садржаја из математике и српског језика. Препорука је да ученици наставе и у наредној школској години да редовно долазе на часове допунске наставе како би успех био још бољи и већи.

Извештај поднела Једренка Пришуњак, одељењски старешина

**2/2**

Током првог и другог полугодишта школске 2024/25. године у одељењу П/2 реализована је допунска настава из српског језика и математике. Укупно је одржано 32 часа, од тога 17 часова српског језика и 15 часова математике.

Допунску наставу редовно је похађало четворо ученика који су обухваћени овим радом због потребне помоћи приликом савладавања градива из српског језика и математике, као и ученици са чешћим изостанцима због болести, као и они којима је било потребно додатно појашњење наставних садржаја.

Ученици који су редовно похађали наставу показали су ангажовање и спремност за сарадњу. Временом је уочен напредак у разумевању наставног градива, посебно код оних који су показали континуитет у раду. Посебна пажња посвећена је вежбању читања, разумевања прочитаног, као и основним рачунским операцијама и задацима из математике. Поједини ученици су долазили повремено, углавном када су имали конкретне недоумице у вези са обрађеним наставним јединицама. Без обзира на интензитет похађања, свим ученицима је омогућена подршка у складу са њиховим потребама и могућностима.

Редовни похађачи допунске наставе усвојили су програмски минимум знања који ће им омогућити лакше праћење наставе у наставку школске године. Уочен је пораст самопоуздања и боља активност на редовним часовима, али се препоручује да ученици наставе да раде и код куће како би додатно оснажили своју самосталност у раду. Интересовање за допунску наставу било је подједнако присутно и код ученика са нешто слабијим успехом, али и код оних који су иначе успешни, али су у појединим ситуацијама имали потребу за додатним разјашњењима. Препорука је да ученици наставе са континуираним радом и у наредној школској години.

Извештај поднела Мирјана Ристић

### **3. разред:**

**3/1**

Током школске године 2024/2025. реализовано је 17 часова Допунске наставе из српског језика и 15 часова Допунске наставе из математике.

Допунском наставом обухваћени су ученици који слабије напредују, као и они којима је било потребно додатно објашњење. Рад са ученицима, повремено разговори са родитељима ученика,

мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности, имали су ефекта, јер је код ученика уочен мањи напредак.

Часове Допунске наставе математике похађају 3 ученика, али повремено и други ученици кад год је било потешкоћа у усвајању садржаја. Припремани су допунски материјали који су се прилагођавали способностима ученика. Ученици са којима се радило константно на часовима Допунске наставе остварили су поред додатне подршке минимум планираних садржаја предвиђених програмом. Ученици показују заинтересованост за рад на часу, врло су мотивисани, али је и евидентно да додатни рад код куће изостаје, те је неопходно инсистирати на континуираном додатном раду и константном понављању и утврђивању обрађеног садржаја.

Часове Допунске наставе српског језика похађа 3 ученика. Приметно је да ученици који похађају допунску наставу имају потешкоћа са писаним изражавањем, разумевањем прочитаног, као и да нису у потпуности самостални приликом израде задатака. У наредном периоду потребно је у планирању, посветити више пажње усвајању наведених садржаја.

Извештај поднела Оливера Тодоровић

**3/2**

Током школске године 2024/2025. реализовано је 16 часова допунске наставе из српског језика и 17 часова допунске наставе из математике.

Часове допунске наставе математике похађа 3 ученика током целе године, али повремено и други ученици кад год је било потешкоћа у усвајању садржаја. Акцент је посебно стављен на што лакше усвајање основних рачунских операција, али и савладавање исхода из геометрије и читања, писања и претварања јединица за мерење. Код два ученика је примећен напредак и мотивисаност за рад али је у наредном периоду потребно даље вежбање у области рачунских операција. Један ученик, због честог изостајања, није постигао већи успех и минимум садржаја усваја само уз већу помоћ наставника, те је потребан озбиљнији рад уз сталну сарадњу са родитељима.

Часове допунске наставе српског језика похађа 3 ученика. Приметно је да ученици који похађају допунску наставу имају потешкоћа са писаним изражавањем, разумевањем прочитаног и применом правописних правила. У наредном периоду је потребно радити на даљем савладавању предвиђених исхода и самосталној изради задатака и захтева.

Извештај поднела Татјана Галић, одељенски старешина

#### **4. разред:**

**4/1**

Одржано је 15 часова допунске наставе из српског језика и 15 часова допунске наставе из математике. Допунском наставом обухваћени су ученици који слабије напредују и они који су

због болести често изостајали. Допунску наставу из српског језика редовно похађала 2 ученика, а из математике 4 ученика. Повремено су се у рад укључивали и ученици којима су била потребна додатна објашњења појединих садржаја. Рад са ученицима, додатна мотивација, разговори са родитељима и развијање радних навика бољом организацијом времена и самосталности, имали су ефекта. Код ученика је уочен велики напредак. Самосталнији се у раду, мотивисани за постизање успеха, презентују научено и из српског језика и математике добили закључне оцене добар 3. Један ученик није похађао наставу целе школске године и остао је неоцењен.

Извештај поднела одељењски старешина Ружица Голубовић

4/2

Током првог полугодишта школске 2024/2025. године, допунском наставом из математике обухваћено је 5 ученика, али је само двоје редовно похађало. Они раде уз помоћ и једино тако могу да прате и напредују у свом раду. Са појединим ученицима у току школске године је рађена индивидуализација, са једним је планиран ИОП1, а један ученик је радио по ИОПу 2. Сви ученици су показали напредак у складу са својим способностима. Потребно је истаћи да и у 5. разреду ови ученици треба да буду обухваћени допунском наставом, како би се предупредиле потешкоће у даљем раду, постигла већа ангажованост и мотивисаност, а резултати били већи и бољи.

Часовима допунске наставе из српског језика обухваћено је такође 5 ученика. Нередовно су долазили, па је и већи успех изостао. Приметан је мањи напредак у писању, читању и усвајању планираних основних исхода. Потребно је да ученици за време распуста наставе са вежбањем, како би постигли боље резултате и успех приликом усвајање осталих садржаја из српског језика, посебно у савладавању садржаја из граматике.

Рад са ученицима, индивидуални разговори са родитељима ученика, мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности, прослеђивање припремљеног материјала са смањеним захтевима, допринеле су одређеном напретку. Часовима су понекад присуствовали ученици који су због болести често изостајали, као и они којима је било потребно додатно објашњење.

Са породицама је постигнут договор о ангажовању ученика за време распуста, како би им се омогућило лакше праћене наставе у наредном периоду. Сви ученици су показали напредак у складу са својим способностима. Потребно је истаћи да и у 5. разреду ови ученици треба да буду обухваћени допунском наставом, како би се предупредиле потешкоће у даљем раду, постигла већа ангажованост и мотивисаност, а резултати били већи и бољи. Посебно треба обратити пажњу на ученицу која је због болести и тешког здравственог стања дужи период 4. разреда била одсутна, а којој је било омогућено да са веома смањеним захтевима и у посебним условима заврши 4. разред.

Извештај поднела Гроздана Димовић

## *Други циклус:*

### Математика:

Наставник је задужење распоредио на ученике шестог и осмог разреда.

За ученике шестог разреда часови су се одвијали сваког другог уторка 7. час (парна недеља), а за ученике осмог разреда часови су се одвијали сваког другог уторка 7. час (непарна недеља).

На часове допунске наставе долазили су ученици којима је потребна додатна подршка у савладавању градива.

На часове су долазили ученици по потреби, а највише пре писмених провера.

На часовима допунске наставе вежбали смо задатке које ученици нису савладали на редовним часовима, али било је и ученика који су желели да утврде стечено градиво.

У 6. разреду планирано је 18, одржано 18 часова.

У 8. разреду планирано је 16, одржано 16 часова.

Одржани су сви планирани часови допунске наставе.

Извештај поднела Марија Шавија

### Српски језик:

Часови допунске наставе распоређени су на ученике шестог, седмог и осмог разреда. Часови су се реализовали сваке друге недеље: непарном недељом за шести, а парном недељом за осми разред. Ученици седмог разреда долазили су у терминима који су им одговарали.

Одржано је свих 18 планираних часова допунске наставе у шестом разреду, која је реализована у мањој групи обухватајући ученике два одељења шестог разреда. Највећа пажња посвећена је разликовању саставних делова творенице, подели гласова и гласовним променама, деклинацији придевских заменица и разликовању глаголских облика. Део часова посвећен је анализи књижевних дела, вођењу дневника читања и уочавању стилских фигура. Наставу је нередовно похађало три до четири ученика.

У осмом разреду одржано је 17 од 18 планираних часова. Највећи број часова посвећен је гласовним променама и подели гласова, затим врстама речи, служби речи и падежном систему. Часове су похађали ученици којима српски језик није матерњи (троје ученика) и троје ученика који похађају српски језик и књижевност по програму ИОП1. Са њима је рађено писмено изражавање, припрема за писмени задатак, савладавање азбуке, правилна употреба падежних и глаголских облика, читање и разумевање прочитаног.

Извештај поднела Тијана Вранић

### Српски језик:

Наставник је задужење од једног часа недељно распоредио на ученике петог и седмог разреда, као и на индивидуалне часове са ученицом која је радила по ИОП-у 2.

Допунском наставом обухваћени су ученици којима је била потребна подршка у савладавању градива. То су били ученици који су у неком тренутку слабије напредовали, па им је била потребна подршка. Посебно је инсистирано да ученица са којом се ради по ИОП-у 2 да похађа ове часове. Неки од ученика нису редовно долазили на часове допунске наставе, а често је изостајало утврђивање градива код куће. И поред тога, није било ученика који градиво нису савладали за прелазну оцену, будући да се наставник трудио да их и на редовним часовима анимира за рад и подстакне на утврђивање градива.

На часовима је примењиван и квиз као вид систематизације градива.

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић

### Географија:

Програм допунске наставе за географију за 5. разред је реализован кроз 17 часова, у одељењима 5-1, 5-2 и 5-3. Предвиђено је било праћење интересовања, области које су ученици слабије разумели, те понављање тема за ученике. Посета часова је била јако слаба, иако су ученици подсећани да долазе. На највећем броју часова, није било ученика. Током часова на којима је било ученика, обухваћене су све планиране теме, праћен је ток градива на редовним часовима, и заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима, и осталим средствима, објашњаване теме које су ученици слабије разумели. Веома је мали број заинтересованих за допунску наставу, углавном су то ученици који долазе уколико им нешто није било јасно на часу и нису разумели дату наставну јединицу. Неки ученици којима је потребна допунска настава само су повремено долазили док већина није посећивала часове допунске наставе. Ученике је потребно мотивисати да редовније похађају допунску наставу и на тај начин реше проблеме у савладавању градива.

Извештај поднела Катарина Митровић

### Историја:

Током школске 2024/25. године планирано је да се одржи укупно 27 часова, али је реализовано 11 часова. Мали број одржаних часова због оправданог одсуства наставника у првом полугодишту и штрајка у другом полугодишту.

Програм додатне наставе за историју за 5. разред је реализован кроз 11 часова, у одељењима оба пета разреда, и у настави су праћене потребе ученика како би унапредили учење и знање. Часови током године пратили су градиво редовне наставе, али је акценат био на раду оних лекција која су ученицима представљала потешкоћу (Рачунање времена, Државе и народи Старог истока, Стара Грчка, Стари Рим). Приметна је била слаба посећеност допунској настави током читаве школске године.

Обухваћене су све актуелне теме, праћен је ток градива на редовним часовима, кроз презентације и инструкције наставника. Препорука је да ученици раде и код куће како би унапредили знање и постизали боље резултате.

Извештај поднео: Милан Тимотијевић

### Математика:

Наставник је задужење распоредио на ученике петог и седмог разреда.

Часови допунске наставе одржавани су у школи по један час у петом и по један час у седмом разреду.

Допунском наставом обухваћени су ученици којима је била потребна подршка у савладавању градива. То су били ученици који су у неком тренутку слабије напредовали, па им је била потребна подршка. Посебно је инсистирано да ученици са којима се ради по ИОП-у 2 да похађају ове часове. Са ученицима се обави разговор да би се утврдило на које тешкоће и проблеме наилазе у учењу. Индивидуално се радило са ученицима у зависности од тога које су његове потребе. Сваком ученику се давало упутство како да учи, на шта треба да обратити посебну пажњу. Ученици су добијали додатна објашњења у циљу што бољег схватања садржаја. Неки од ученика нису редовно похађали часове допунске наставе, а ни редовне наставе а често је изостајало утврђивање и градива код куће. Било је ученика који градиво нису савладали за прелазну оцену иако се наставник трудио да их и на редовним часовима анимира за рад као и на допунској настави, упућени су на поправни испит у августу.

На часовима је примењивана и диференцирана настава при чему су ученици радили према својим способностима

Извештај поднела Светлана Медаковић, предметни наставник

### Енглески језик:

Извештај о раду на часовима допунске наставе из енглеског на крају другог полугодишта школске 2024/25. године.

У школској 2024/25. Имала сам по решењу задужење за 1 час недељно допунске наставе у седмом разреду (7-1,2) што је укупно 36 часова годишње.

Часови допунске наставе су се одржавали петком као претчас. Због измењених услова услед недостатка грејања одржан је укупно 21 час.

Са ученицима се радило по утврђеном плану и програму и правилно су биле заступљене све 4 вештине: читање, говор, писање и слушање. Ученици су веома малом броју похађали допунску наставу, и то често наменски, пред контролни, односно писмени задатак.

Извештај поднела Светлана Стојевић

## Биологија: 8. разред

Наставник је држао редовно часове допунске наставе, али су ученициповремено долазили. Одржано је 12 часова.Ученици су долазили у већем броју пред контролни задатак. У просеку је долазило по троје ученика на часове допунске наставе

Поједини ученици су теже усвојили основне појмове о грађи ћелије. Понављали смо оно што смо учили у 7.разреду и научили грађу органела – што је ново у 8.разреду.

Матичне ћелије су потпуно ново градиво, тако да је због ових тема било потребно одржати час допунске наставе.

Нервни систем човека је нешто теже градиво – око половине ученика је разумело на редовном часу, а за остале смо имачи час допунске наставе. Пошто је час био пред контролни задатак, дошли су и ученици који немају проблема са савладавањем градива.

Ендокрине жлезде смо понављали, иако је то нешто лакше градиво

На часу смо обнављали и хомеостазу и повратну спрегу, у већој мери, јер то нешто потпуно ново и теже градиво за усвајање

Напомена: ученици повремено долазе на допунску наставу. Требало би више да долазе ученици који имају слабе оцене. Они углавном не долазе.

Извештај поднела Мирјана Георгијев

## Биологија: 7. разред

У првом полугођу је одржано 9 часова за ученике 7. разреда. Обрађивали смо мало теже градиво тако да је било потребе за допунском наставом.

Поједини ученици су теже усвојили грађу наследног материјала и ћелијске деобе – митозу и мејозу, те је час био неопходан. Дошли су неки од ученика којима теже иде усвајање градива, док поједини ученици који би такође требало да долазе на допунску наставу не долазе.

Наслеђивање и еволуција је такође нешто тежа област, па смо и то градиво морали додатно да обрађујемо. Живот биљке су биле лекције које су биле на контролном задатку, тако да је доста ученика 7/1 дошло да се боље припреми за контролни задатак. Међутим, ученици 7/2 не долазе на допунску наставу, иако има оних који имају недовољне оцене.

И у другом полугођу смо наставили са допунском наставом, мада је одзив ученика био нешто слабији.

Обично долазе на часове допунске наставе пред контролни задатак.

На допунску наставу често долазе ученици који имају позитивне оцене, док они који имају слабе оцене не долазе. То важи за оба одељења.

Извештај поднела Мирјана Георгијев, наставник биологије

## Енглески језик:

Током школске 2024/2025. за одељења 5, 6. и 8. разреда предвиђено је било укупно 36 часова допунске наставе. Да би сви разреди били подједнако обухваћени а часови били сврсисходнији, разреди су се смењивали на месечном нивоу. Часови су се одржавали у предвиђеном термину мада су прелазак на двосменски рад и различити распореди разреда стварали проблеме и захтевали прилагођавања. У одељењима петог разреда одржано је укупно 10 часова допунске наставе. Иако је постојала реална потреба код 9 ученика на часовима се повремено појављивало 5 ученика.

У одељењима 6/1,2 је одржано је 9 часова допунске наставе. Ученици 6/2 су нарочито показали слабо интересовање за ове часове мада постоји реална потреба за редовно похађање ових часова код два ученика.

У одељењима 8/1 и 8/2 је одржан један час допунске наставе и то са ученицама које су реално за додатну наставу и са којима је настављена додатна настава иако је постојала потреба за редовним похађањем ових часова код 7 ученика 8/1 и две ученице 8/2 која су у одељење дошле у другом полугодишту. Током првог полугодишта наставница је била на дужем боловању током октобра и новембра, те један број часова није одржан из тог разлога. Такође, у току је био штрајк просветних радника те у пар наврата настава није држана, распуст је почео недељу дана раније али и услед незаинтересованости ученика да редовно похађају часове допунске наставе, тај број часова није већи.

На часовима су правилно биле заступљене све 4 вештине: читање, говор, писање, слушање.

Ученици 5. разреда су се прилично лепо снашли и прилагодили раду а практично је целу школску годину обнављано градиво из претходних разреда уз врло мала проширења, углавном када је у питању вокабулар. Нажалост, и даље је присутна чињеница да они ученици којима су часови допунске наставе најпотребнији, не похађају исте, иако су разредне старешине, како почетком школске године, тако и почетком другог полугодишта позвале родитеље да испрате и подстичу код своје деце похађање ових часова.

Предметни наставник је био у школи редовно, сваког понедељка од 8.00, међутим ученици се врло често нису појављивали на овим часовима иако је у априлу, мају и јуну термин био отворен за све старије разrede. Није уписан већи број часова зато што сам сматрала бесмисленим да уписујем толике часове којима ученици нису присуствовали, иако сам ја била у школи и редовно их подсећала.

Извештај поднела Славица Дамјановић

## Физика:

План и програм допунске наставе је у већој мери реализован.

Програм допунске наставе је реализован у свим одељењима шестог, седмог и осмог разреда у истом термину. Највише су долазили ученици 6. и 7. разреда, а ученици 8. разреда скоро да нису ни посећивали ове часове.

У настави допунске наставе су праћена интересовања ученика, као и потешкоће ученика највише у решавању рачунских задатака. Часови су пратили градиво редовне наставе.

Ученици који су редовно посећивали ове часове допунили су своје знање, што им је помогло да дођу до жељене оцене. Такође је било часова на којима су ученици 7. разреда помагали ученицима 6. разреда, што је за сваку похвалу.

Присуство ученика на часовима допунске наставе је могло бити редовније и посећеније. Сматрам да је ученике потребно мотивисати да редовније похађају допунску наставу у другом полугодишту и на тај начин реше проблеме у савладавању градива.

Извештај поднела Данијела Михаиловић, предметни наставник

#### Хемија:

**Допунска настава** из хемије је реализована за ученике седмог и осмог разреда. Реализовано је 6 часова за ученике осмог разреда и 9 часова за ученике седмог разреда.

На часове допунске наставе углавном су долазили ученици којима допунска настава није потребна, већ им је потребна мала помоћ у савладавању градива. Неки ученици којима је потребна допунска настава само су повремено долазили, док већина није посећивала часове допунске наставе.

Извештај поднела Биљана Вучићевић

#### Немачки језик:

Допунска настава је реализована у 5,6,7 и 8. разредима. Овај вид наставе је за ученике који имају тешкоће у савладавању наставних јединица.

У 5. разредима је за допунску наставу било предвиђено шест ученика. На допунску наставу су долазили ученици који су желели да утврде вокабулар и којима су била потребна додатна објашњења. Ученик 5-1 Вук Николић је дошао у другом полугодишту у нашу школу. Он је имао француски језик као изборни у претходној школи. Пошто је прешао на немачки језик наставник је одржао десет допунских часова после којих је ученик одговарао и добио оцену за прво полугодиште.

У 6. разредима допунска настава је обухватала шест ученика. Пажња је посвећена вокабулару и граматици. Ученик 6-1 Павле Миленковић није присуствовао настави током целе школске године па због тога није добио закључну оцену и зато је упућен на припремни рад од десет часова да би полагао разредни испит после одржаних часова.

У 7. разредима допунска настава је обухватала четири ученика. На допунску наставу су долазили ученици којима су била потребна објашњења из граматике. Највећа пажња је посвећена императиву и перфекту. Ученица 7-1 Анастасија Марковић је дуго одсуствовала са наставе па због тога није била оцењена. Њој је одржано десет часова припремне наставе за полагање разредног испита.

У 8. разредима допунска је обухватала шест ученика. Ученица 8-2 Александра Стевановић се поново уписала у нашу школу у децембру 2024. године па је остала неоцењена за прво полугодиште, јер је у претходној школи имала француски језик. Њој су одржани припремни

часови да би добила закључну оцену за прво полугодиште. За ученике намењене за допунску нарочита пажња је посвећена претериту, перфекту и компарацији придева.

Извештај поднела Зорица Радека, предметни наставник

### **5.1.2. Реализација часова додатне наставе**

#### **3. разред:**

#### **3/1**

У току школске године 2024/2025.године реализовано је укупно:

- 17 часова Додатне наставе из математике;
- 18 часова Додатне наставе из српског језика.

Додатна наставу у 3/1 из Српског језика похађало је 8 ученика, а из Математике 7 ученика.

**Додатна настава** је била нова активност у овој школској години са којом су се ученици сусрели први пут . Ученици су били врло мотивисани и заинтересовани за рад. Посебно се водило рачуна о терминима такмичења и припреми ученика за исто.

У оквиру Додатне наставе из математике ученици су припремани за Математичко такмичење. Рађени су: задаци досетке, задаци аритметичких и геометријских садржаја, магични квадрати, бројевни ребуси, шаљиви и логички задаци, загонетке.

Ученици 3/1 су учествовали на Школском такмичењу из математике, као и на Међународном такмичењу „ Мислиша“. На наведеним такмичењима ученица Лена Цветковић је постигла висок пласман.

Кроз Додатну наставу из српског језика, ученици су писали занимљиве саставе и песме, решавали различите квизове, такмичили се и обогаћивали своје знање радећи на задацима вишег нивоа. Јако им се допало што могу да раде у мањој групи, да сарађују, да износе своја мишљења, да критички процењују и да самопроцењују своје знање, на један другачији начин.

Извештај поднела Оливера Тодоровић

#### **3/2**

У току школске године 2024/2025.године реализовано је укупно:

- 16 часова додатне наставе из математике;
- 18 часова додатне наставе из српског језика.

**Додатна настава** је нова активност за ученике трећег разреда. Ученици су били врло мотивисани и заинтересовани за рад. Током школске године, шест ученика је редовно похађало часове додатне наставе из српског језика и математике.

У оквиру додатне наставе из математике ученици су припремани за математичко такмичење. Рађени су: задаци досетке, задаци аритметичких и геометријских садржаја, магични квадрати,

бројевни ребуси, шаљиви и логички задаци, загонетке итд. Такође, ученици су подстицани на вршњачко учење, предузимљивост и вођење активности, што је додатно утицало на мотивацију за рад.

Ученици 3/2 су учествовали на Школском такмичењу из математике, као и на Међународном такмичењу „Мислиша“.

Кроз додатну наставу из српског језика, ученици су писали занимљиве саставе и песме, решавали различите квизове, такмичили се, надограђивали своје знање радећи на задацима вишег нивоа, учествовали на литерарним конкурсима. Јако им се допало што могу да раде у мањој групи, да сарађују, да износе своја мишљења, буду креативни и да критички процењују кроз евалуацију и самоевалуацију урађеног. Повремено, кроз усмерене активности, ученици су сарађивали на изради задатака са ученицима из одељења 3/1 што додатно подстиче на заједништво и толеранцију.

Извештај поднела Татјана Галић, одељенски старешина

#### **4. разред:**

##### **4/1**

Одржано је 15 часова додатне наставе из српског језика и 14 часова додатне наставе из математике. Додатном наставом обухваћени ученици који показују одличне резултате из оба предмета. Ефекти рада: учешће на школском такмичењу из математике, Мислиши, активностима поводом Дечје недеље, припреме и реализације Светосавске свечаности, Дана школе и тематских активности. Позитивно утицали на рад и постигнућа осталих ученика, учествовали у вршњачком учењу са ученицима којима је потребна помоћ.

Извештај поднела Ружица Голубовић

##### **4/2**

Часове додатне наставе из математике су похађала 8 ученика. Ученици су показали велику заинтересованост за утврђивањем, проширивањем и применом знања стечених на редовним часовима. Припремани су додатни материјали који су прилагођени њиховим способностима. Нарочито им се свидео рад на занимљивим задацима. Шест ученика је учествовало на школском такмичењу и постигло солидне резултате. Две ученице су се пласирале на општинско такмичење, али оно није било организовано, ове школске године.

Часове додатне наставе из српског језика похађала су 5 ученика.

Сви ученице су показале велику заинтересованост за рад. Воле да читају, рецитију, глуме. Показују афинитет из области књижевности и језичке културе. У оквиру планираних активности ученице су писале песме, саставе, правили паное и давали свој допринос у реализацији пројекта „Прича о Дису“ и „Сликом, причом и песмом путујемо кроз Србију“. Сви ученици су уживали у раду и извршним сценским наступом показали су да је стално ангажовање било сврсисходно.

*Други циклус образовања:*

Математика:

Наставник је задужење распоредио на ученике шестог и осмог разреда.

Часови су одржавани сваког другог петка (непарне недеље) за 6. и 8. разред.

За часове додатне наставе ученици су слабо били заинтересовани и ретко су долазили. На школско такмичење није изашао ниједан ученик.

На часовима је планирано да радимо задатке који се не раде на редовним часовима, као и логичке задатке.

У шестом разреду планирано је 8, а одржано 8 часова.

У осмом разреду планирано је 8, а одржано 8 часова.

Извештај поднела Марија Шавија

Српски језик:

У току школске 2024/25. године одржано је укупно 16 часова додатне наставе у шестом разреду и 18 часова у одељењу 8/2, дакле укупно 34 часа распоређено је на два разреда: 6 и 8. Ученици седмог разреда су се прикључивали часовима према интересовању.

Одржано је 16 од планираних 18 часова додатне наставе са ученицима шестог разреда. У првом полугодишту су теме часова биле везане за обнављање знања из петог разреда и продубљивање знања из нових области предвиђених програмом за шести разред. Обрађиване су теме из граматике, које прате школски програм, са циљем припреме за такмичење у организацији Друштва за српски језик и књижевност. Највећи број часова посвећен је одређивању падежног облика именица, придева и заменица (градиво петог разреда), творби речи, подели гласова, гласовним променама и правописним недоумицама. У том периоду, додатни наставу је редовно похађало троје ученика. Како су такмичења отказана, часови додатне наставе служили су за продубљивање знања из области творбе речи, језичке политике и изучавања феномена жаргона. Из области књижевности, обрађиване су теме женских ликова у књижевности за децу 20. века (обележен је и Дан девојчица), мода и материјали у књижевним делима као и хронотоп моста (припрема за тематски дан Мостови).

На часове додатне наставе од ученика осмог разреда долазили су само ученици из једног одељења са различитим интересовањима. Током првог полугодишта за такмичење из књижевности и граматике припремала се једна ученица. Када су такмичења отказана, на часове додатне наставе долазили су и ученици који су показивали додатна интересовања за драму као књижевни род и учествовали у адаптацији и извођењу драмског текста поводом Дана школе. Затим су часове додатне наставе похађали и ученици заинтересивани за дебату. Јавна дебата и такмичење у дебати реализовано је у оквиру Недеље сећања и заједништва.

Српски језик:

Наставник је задужење распоредио на ученике петог и седмог разреда. Часови додатне наставе одржавани су из области језика и језичке културе и књижевности.

Додатном наставом обухваћени су ученици који су показали интерес да продубе знања из српског језика и књижевности и који су показали интерес за такмичење, али због ванредних околности га није било, по одлуци Друштва за српски језик.

На часовима је примењиван и квиз као вид систематизације проширеног градива, за шта су ученици били посебно мотивисани. Посебно је био инспиративан био онлајн квиз Кахут. Ученици су се великом делом бавили тематским повезивањем градива књижевности, ликовне културе и домаћинства, радећи на пројекту Мода и материјали кроз пера писаца.

Са ученицима је организован час читања приповедака, жанровски одређен укусом ученика.

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић

Математика:

Наставник је задужење распоредио на ученике петог и седмог разреда. Часови додатне наставе одржавани су у школи.

Додатна настава се организовала за ученике који показују веће интересовање за наставу математике.

Часови су одржавани сваке друге недеље у непарној смени за седми разред, а у парној за пети разред.

На часове додатне наставе долазили су ученици који су заинтересовани за занимљиве задатке и који су се spremали за школско такмичење.

На часовима смо радили задатке који се не раде на редовним часовима, као и логичке задатке.

Извештај поднела Светлана Медаковић, предметни наставник

Енглески језик:

У школској 2024/25. Имала сам по решењу задужење за један час недељно додатне наставе у седмом разреду (7-1,2) што је укупно 36 часова годишње.

Додатна настава код седмих разреда одржавала се средом као осми час. Због измењених услова услед недостатка грејања одржано је укупно 27 часова. Са ученицима се радило по утврђеном плану и програму и биле су заступљене све 4 вештине: читање, говор, писање и слушање. На тим часовима ученици су продубљивали своја знања. Сходно одлуком Друштва за стране језике, такмичења нису одржана ове школске године.

Извештај поднела Светлана Стојевић

## Енглески језик:

Током школске 2024/2025 за одељења 5, 6. и 8. разреда предвиђено је било укупно 36 часова допунске наставе. Да би сви разреди били подједнако обухваћени а часови били сврсисходнији, разреди су се смењивали на месечном нивоу. Часови су се одржавали у предвиђеном термину мада су прелазак на двосменски рад и различити распореди разреда стварали проблеме и захтевали прилагођавања. У одељењима петог разреда одржано је укупно 10 часова допунске наставе. Иако је постојала реална потреба код 9 ученика на часовима се повремено појављивало 5 ученика.

У одељењима 6/1,2 је одржано је 9 часова допунске наставе. Ученици 6/2 су нарочито показали слабо интересовање за ове часове мада постоји реална потреба за редовно похађање ових часова код два ученика.

У одељењима 8/1 и 8/2 је одржан један час допунске наставе и то са ученицама које су реално за додатну наставу и са којима је настављена додатна настава иако је постојала потреба за редовним похађањем ових часова код 7 ученика 8/1 и две ученице 8/2 која су у одељење дошле у другом полугодишту. Током првог полугодишта наставница је била на дужем боловању током октобра и новембра те један број часова није одржан из тог разлога. Такође, у току је био штрајк просветних радника те у пар наврата настава није држана, распуст је почео недељу дана раније али и услед незаинтересованости ученика да редовно похађају часове допунске наставе тај број часова није већи.

На часовима су правилно биле заступљене све 4 вештине: читање, говор, писање слушање.

Ученици 5. разреда су се прилично лепо снашли и прилагодили раду а практично је целу школску годину обнављано градиво из претходних разреда уз врло мала проширења углавном када је у питању вокабулар.

Нажалост, и даље имамо такво стање да они ученици којима су часови допунске наставе најпотребнији, их не похађају иако су разредне старешине како почетком школске године тако и почетком другог полугодишта позвале родитеље да испрате и подстичу код своје деце похађање ових часова.

Предметни наставник је био ушколи редовно сваког понедељка од 8.00 међутим ученици се врло често нису појављивали на овим часовима иако је у априлу, мају и јуну термин био отворен за све старије разреде. Није уписан већи број часова зато што ми је било бесмислено да уписујем толике часове којима ученици нису присуствовали иако сам ја била у школи и редовно их подсећала.

Извештај поднела Славица Дамјановић, предметни наставник

### Географија:

Програм додатне наставе за географију за 7. разред у школској 2024/2025. годину је реализован кроз 18 часова у одељењима 7-1, 7-2. У настави су праћена интересовања ученика, те продубљивања тема од интереса за ученике. Ученици који су посећивали часове у првом полугодишту су ученици који су се спремали за такмичење из географије, с обзиром да такмичење није одржано, ученици у другом полугодишту су ретко долазили на додатну наставу. Програм није реализован у потпуности због ванредних околности у фебруару и марту. Обухваћена је већина тема, праћен је ток градива на редовним часовима, и интересантне теме, заједно са презентацијама и тематским часовима. Ученике је потребно мотивисати да прате редовније додатну наставу, иако нису такмичари, и да користе више енциклопедије, географске читанке и научне емисије.

Извештај поднела Катарина Митровић

### Физика:

План и програм додатне наставе је реализован.

Програм додатне наставе је реализован у свим одељењима шестог седмог и осмог разреда. Највише су долазили ученици 6. и 7. разреда. Ученици 8. разреда скоро да нису ни посећивали ове часове. Решавали су задатке напредног нивоа из одређених области које су им правиле проблеме у савладавању сложенијег градива.

Преко ових часова ученици су вежбали веома захтевне задатке и на тај начин су обогатили своје знање и дошли до жељене оцене.

Сматрам да је потребно да ученици у већем броју посећују часове додатне наставе како би употпунили своје знање, дошли до бољих оцена и спремали се за предстојећа такмичења.

Извештај поднела Данијела Михаиловић, предметни наставник

### Хемија:

**Додатна настава** реализована за ученике седмог и осмог разреда. Одржано 6 часова за ученике седмог разреда и б часова за ученике осмог разреда. Није било неког интересовања за часове додатне наставе. Главни разлог за незаинтересованост ученика је било неодржавање такмичења, тако да нису били мотивисани за часове додатне наставе

Биљана Вучићевић, предметни наставник

### Историја:

Током школске 2024/25. године планирано је да се одржи укупно 28 часова, али је реализовано 14 часова због боловања наставника у првом полугодишту и штрајка у другом полугодишту. Програм додатне наставе за историју у 5, 6, и 7. разреду реализован је кроз 14 часова и у настави су праћена интересовања ученика, те продубљивања тема од интереса за ученике. Часове током године је пратило градиво редовне наставе сва три разреда и комбиновано је наизменично сваке недеље. Ученици су припремани за такмичење које је ипак отказано у другом полугодишту.

Обухваћене су све актуелне теме, праћен је ток градива на редовним часовима и интересантне теме, заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима. Препорука је да ученици раде и код куће како би допунили знање и тако били спремнији за такмичења у следећој школској години.

Извештај поднео: Милан Тимотијевић

### Биологија

На додатну наставу су долазили ученици 6. разреда и ученица 8. разреда. Ученици 5. разреда нису били заинтересовани за долазак на часове додатне наставе јер ове године није било такмичења, тако да смо то оставили за следећу годину. Са ученицом 8. разреда вежбамо када се договоримо – немамо устаљени термин, а и лакше је за договор јер је она једина из 8. разреда која похађа додатну наставу. Одржали смо 8 часова. За 6. разред је веће интересовање ученика и одржали смо 9 часова, мада је интересовање пало како није било такмичења ове године. То су ученици који су прошле године учествовали на такмичењима. Међутим, имали смо проблем око термина одржавања додатне наставе – тешко смо се уклапали са часовима.

Извештај поднела Мирјана Георгијев, наставник биологије

### Немачки језик:

Додатна настава је одређена за ученике 7. и 8. разреда. Овај тип наставе је обухватио 4 ученика, који су били предвиђени за школско такмичење.

За 7.разред углавном је пажња била усмерена на императив, перфекат правилних глагола, састављање реченица, а за 8. разред: перфекат правилних и неправилних глагола, претерит модалних глагола, weil и denn реченицама, компарацији придева, заменицама у дативу и акузативу.

Ове школске године такмичење из немачког језика, које је сваке године у фебруару месецу, није одржано, па је због тога присуство ученика на додатној настави било смањено.

Извештај поднела Зорица Радека, предметни наставник

### **5.1.3. Реализација припремне наставе:**

#### Српски језик:

Часови припремне наставе распоређени су на два одељења осмог разреда. Фонд часова припремне наставе је 1 час недељно. Формирана је једна група за припремну наставу, коју је редовно похађало у просеку десетак ученика. Од 1. октобра до 27. маја одржано је 30 часова. Након окончања наставне године за ученике осмог разреда, држана су по два часа дневно у две групе, за ученике 8/1 и 8/2. У сваком одељењу је одржано по 10 часова, дакле укупно 20 часова припремне наставе од 2. јуна до 13. јуна.

Највећи број часова посвећен је граматици: подели речи на врсте, разликовању саставних делова творенице, гласовним променама и подели гласова, затим врстама речи, падежном систему и служби речи. Трећина часова посвећена је књижевности, а неколико часова посвећено је правопису иако се теме из правописа прожимају кроз све области.

Приликом реализације часова коришћене су разноврсне методе: презентације, квизови и платформе, рад у збиркама и електронска збирка задатака.

Одржано је укупно 50 часова припремне наставе: 30 часова кроз групу и по 10 часова по одељењу, након окончања наставне године.

Извештај поднела Тијана Вранић

#### Математика:

Часови припремне наставе распоређени су једну групу коју чине ученици одељења 8<sub>1</sub> и 8<sub>2</sub>.

Фонд часова припремне наставе је 1 час недељно. Часови су се одржавали сваког петка 7. час. На часовима припремне наставе понављали смо градиво од петог до осмог разреда ( бројеви и операције са њима, геометрија, алгебра). Током другог полугодишта углавном смо вежбали задатке по нивоима из збирке за завршни испит и е-вежбаоницу. На почетку одржавања припремне наставе већина ученика је редовно долазила, али касније се број присутних ученика смањивао.

Планиран број часова је 34, а одржано је 26 часова. Разлог одступања је обустава наставе и превремени завршетак првог полугодишта, као и одржавања школског такмичења из математике током децембра у термину када се одржава припремна настава.

Извештај поднела Марија Шавија

#### Историја:

Програм припремне наставе за историју је реализован кроз 11 часова, у одељењу 8/2 (једна ученица) и у настави су обнављана градива 5, 6, 7, 8. разреда, као и рад на питањима из збирке задатака из историје. Програм је реализован током другог полугодишта до 12. јуна. Ученица је била посвећена и брзо је напредовала током обнављања градива. И поред мањег броја часова од планираног (штрајк, одсуство ученице) ученица је успела да савлада кључне исходе.

Обухваћене су све планиране теме, заједно са презентацијама, тематским и дигиталним часовима.

### Географија:

Програм припремне наставе за географију је реализован кроз 16 часова, у одељењима 8-1 и 8-2. Пријављених ученика за предмет је било 23. После пробног испита пријавила се још два ученика за географију, а једна ученица је изабрала хемију, тако да је укупан број ученика за предмет било 24. Из 8/1 било је 16 ученика и 8 ученика из 8/2. Током часова су обнављана градива 5, 6, 7 разреда и градиво 8 разреда, као и збирке задатака за припремну наставу. Програм је реализован непосредно током другог полугодишта, уторак 7. час, а након завршене редовне наставе одржани су сви планом предвиђени часови. Посећеност је била различита у зависности од других обавеза ученика. У обради припремне наставе праћено је градиво шестог, седмог и осмог разреда као и збирке задатака за припремну наставу. На часу су ученици решавали самостално или уз помоћ наставника тестове са е вежбаонице. Од 24 ученика који су бирали предмет географија, редовно на припремну наставу није долазио ни један ученик. Увек су долазили различити ученици, пар ученика је присуствовало већем броју часова, али неколико ученика није ни једном посетило припремну наставу. Обухваћене су све планиране теме, заједно са презентацијама. Ученике је потребно мотивисати да прате и редовније посећују припремну наставу.

Извештај поднела Катарина Митровић

### Физика:

План и програм припремне наставе није реализован.

Припремна настава ове године није реализована зато што није било ученика који су се определили за полагање физике као трећег предмета на завршном испиту

Извештај поднела Данијела Михаиловић, наставник физике

### Хемија:

Часови припремне наставе за ученике осмог разреда одржавани су делимично током другог полугодишта, делимично после завршене наставе осмака. Одржано је 19 часова. Седам ученика је изабрало хемију за завршни испит. Већина ученика је редовно долазила на часове припремне наставе. Ученици су имали могућност да решавају тестове и да постављају питања наставнику о томе што им није јасно или су заборавили. На часовима припремне наставе поновили смо градиво седмог и подсетили се градива осмог разреда. Радили смо задатке из збирки различитих издавача урадили смо задатке који су били претходних година на завршном и пробном завршном, вежбали задатке и одговарали на питања из е-вежбаонице.

#### 5.1.4. Реализација Слободних наставних активности

- У 5. разреду опредељење је било за Животне вештине – 1 група и за Чуваре природе – 2 групе;  
 У 6. разреду опредељење је било за Животне вештине – 2 групе;  
 У 7. разреду опредељење је било за Домаћинство – 1 група и за Моју животну средину – 1 група;  
 У 8. разреду опредељење је било за Домаћинство – 1 група и за Моју животну средину – 1 група;

#### Животне вештине – 5. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексација
На који начин се информишемо; Критички осврт на рекламе; Начини комуникације; Радне навике и свакодневне активности	Септембар/ октобар	Наставник биологије	Одржано 5 часова	Ученици имају мишљење о томе на који начин се информишу. Већина њих се информише на различите начине и не верује баш свему што чују/прочитају. Ученици су радо учествовали у дискусији о рекламама са, често, критичким мишљењем на поједине – непримерене рекламе. Истицали су да највише воле да се друже и комуницирају са вршњацима уживо, али понекад и играјући игрице. Наставник је разговарао с аученицима о томе како распоређују своје слободно време. Примећује да ученици ретко имају добро изграђене радне навике. Више воле да после школе и ручка излазе напоље
Опасности на интернету; Израда фигура од	Новембар	Наставник биологије	Реализована 3 часа	Око половине ученика примећује које опасности вребају на интернету. Друга

сувог лишћа; Израда колажа од сувог лишћа				половина не сматра да је интернет опасана, те је наставник разговарао са њима шта све може да се деси на интернету, ако смо непажљиви и у све верујемо што се појави на друштвеним мрежама. Са ученицима смо два часа правили колаже од сувог лишћа, јер ученици више воле практичан рад на часу
Опасности на друштвеним мрежама; Израда новогодишњих поклона	Децембар	Наставник биологије	Реализована 2 часа	Наставник подсетио ученике на опасности на друштвеним мрежама, па су се и ученици укључивали у дискусију – износили позитивне и негативне примере са друштвених мрежа. Ученици су од донетих материјала правили кесице за новогодишње поклоне
Слободно време	Јануар 2025,	Наставник биологије	Одржан 1 час	Ученици дискутовали о томе како проводе време ван школе – углавном иду напоље или играју игрице на телефонима.
Начини одевања	Фебруар	Наставник биологије	Одржан 1 час	Свесни су да је одређени начин облачиња карактеристичан за одређене прилике
Технике учења, Организовање слободног времена, Израда домаћих задатака	Март	Наставник биологије	Одржана 3 часа	У дискусији са ученицима примећује се да немају развијене радне навике, да им је најважнија игра, па ако има времена за учење. Углавном уче кампањски – чекају да се нагомила градиво и онда им је тешко да све савладају. Већина њих учи лекције напамет, а ретко ко са разумевањем. Мало времена остављају за израду домаћих задатака
Културни	Април	Наставник	Одржано 5	Ученици набрајали које

догађаји, Безбедност у саобраћају, Квиз знања и вештина(тематско повезивање више предмета) Како замишљам модерну школу, Разговор о Дану планете Земље		биологије	часова	културне догађаје највише воле: одлазак у биоскоп, приредбе и сл. О безбедности у саобраћају ученици имају доста предзнања, те је дискусија била интересантна. У квизу знања су исказали своје знање из више предмета. Наставник разговарао са ученицима о томе на које све начине угрожавамо животну средину и шта треба урадити да се тај негативни угуцај смањи. С тим у вези је и међународни дан планете Земље
Безбедност у школи, Одлазак у позориште или биоскоп, Друштвене иге, Спорт и здравље, Колико познајем природу око себе, Значај физичке активности за здравље	Мај	Наставник биологије	Одржано 7 часова	Ученици дискутовали са наставником шта подразумевају безбедност у школи. Велика већина сматра да је безбедна у школи. Разговарали смо и о томе зашто је физичка активност важна за здравље. У оквиру тематског дана: Мостови - ученици су видели различите аспекте мостова. Друштвене игре су омиљена тема код ученика. Већина воли да иде напољеи да се бави неким спортом – што је добро. Међутим, увече играју игрице на телефонима. Разговарали смо и о томе зашто је физичка активност важна за здравље, мада то ученици већ знају са часова биологије
Негативно дејство енергетских пића на здравље, Закључивање оцена	Јун	Наставник биологије	Одржана 2 часа	Наставник указао ученицима које све негативне последице по здравље имају енергетска пића

Напомена: због различитих догађаја и болести наставника није одржан планиран број часова

Извештај поднела Мирјана Георгијев, наставник биологије

Чувари природе - 5. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
<p>Значај живог света за човека</p> <p>Уводни час</p> <p>Основни појмови из области животне средине</p> <p>Лековите биљке</p> <p>Самоникле јестиве биљке</p> <p>Зачинске биљке</p>	Септембар/ октобар	Наставник, ученици	Реализовано 6 часова	<p>Упознавање ученика са основним темама и начинима рада, задацима ,упознавање са предметом.</p> <p>Презентација о основним појмовима из области животне средине, дискусија са ученицима.</p> <p>Препознавање лековитих биљака путем фотографија и разговор са ученицима. Кратак фил о лековитим биљкама.</p> <p>Упознавање ученика са самониклим јестивим биљкама, презентација и дискусија са ученицима.</p> <p>Разговор са ученицима о зачинским биљкама и препознавање уз помоћ фотографија</p>
<p>Зачинске биљке</p> <p>Аутохтоне расе и сорте</p> <p>Аутохтоне расе и сорте</p>	Новембар	Наставник, ученици	Реализована 3 часа	<p>Рад у групама- зачинске биљке, квиз</p> <p>Упознавање ученика са појмом аутохтон, презентација и кратак филм о аутохтоним расама и сортама на простору Србије.</p> <p>Дискусија са ученицима, приказивање аутохтоних раса и сорти путем фотографија.</p>

Значај биљног покривача Утицај климатских промена на живи свет	Децембар	Наставник, ученици	Реализована 2 часа	Разговор са ученицима о значају биљног покривача и разноврсности. Упознавање ученика са климатским променама и њихов утицај на живи свет, кратак филм, дискусија.
Помозимо да преживе; Глобалне промене	Јануар	Наставник, ученици	Одржан 1 час	Разговор са ученицима о глобалним променама, гледање кратког филма.
<b>Помозимо да преживе</b> Угроженост врста Угрожене биљне врсте Угрожене животињске врсте Значај опрашивача	Фебруар Март	Наставник, ученици	Реализована 4 часа	Радионица о угроженим биљним и животињским врстама. Фотографски приказ угрожених врста на простору Србије. Разговор са ученицима о значају опрашивача за живот на Земљи.
<b>Помозимо да преживе</b> Утицај пестицида на живи свет Квиз знања и вештина <b>Ја чувам природу</b> Природни ресурси Обновљиви природни ресурси Необновљиви природни ресурси Рационална употреба енергије Рационална употреба воде Како ја чувам природу	Април Мај	Наставник, ученици	Одржана 3 часа	Гледање кратког филма о пестицидима и разговор о утицају пестицида на здравље људи, животиња и екосистем.  У квизу знања су ученици применили знање из СНА чувари природе.  Презентација на тему природни ресурси, разговор са ученицима. Радионица са ученицима о природним ресурсима-обновљиви и необновљиви.  Разговор са ученицима о значају и рационалној употреби енергије, воде, о томе како они чувају природу.
<b>Ја чувам природу</b> Природне вредности у	Мај Јун	Наставник, ученици	Реализована 3 часа	Презентација о природним вредностима у Србији, разговор са ученицима о природним вредностима које они знају и

Србији Заштићене природне вредности Шта сам научио/ла на чуварима				које су посетили. Радионица са ученицима о културним и природним вредностима у Србији, по групама су представили по неколико природних и културних вредности. Разговор са ученицима о најзанимљивијим темама на Чуварима природе.
---	--	--	--	--

Извештај поднела Катарина Митровић, наставница географије

Животне вештине - 6. Разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/рефлексija
Начини информисања; Критички осврт на рекламе; Значај добрих односа и комуникације; Организација времена и радне навике	Септембар/ октобар	Наставник биологије	Одржано 6 часова	Ученици се углавном информишу преко интернета и ТВ. Веома критички се односе према рекламама – износе своја мишљења о јединим рекламама. Истичу да је од великог значаја добра комуникација са вршњацима, а нарочито са старијима из њихове околине. Када је у питању организација слободног времена и радне навике – око половине није сасвим изградило добре радне навике. Више воле да се играју, а за учење, ако преостане времена
На који начин можемо да помогнемо друговима у учењу; Опасности на интернету; Израда фигура од сувог лишћа; Израда кесица за	Новембар	Наставник биологије	Реализовано 4 часа	Ученици наводе све начине помоћи које могу да дају или потраже од својих вршњака, а да то није преписивање домаћих задатака. Многи ученици још увек не препознају опасности које их вребају са интернета, те је наставник указивао на потенцијалне опасности. Као практичан рад су ученици

поклоне				радили колаже од сувог лишћа и од донетих материјала правили кесице за поклоне.
Кућни љубимци; Технике учења; Технике пеглања	Децембар	Наставник биологије	Реализовано 4 часа	Тема о кућним љубимцима и бризи око њих је била веома интересантна ученицима – утркивали су се ко ће да говори. Наставник је обучавао ученике о техникама учења, као и практично показивао (неисправном пеглом) како се правилно пегла.
Ушивање дугмади	Јануар 2025	Наставник биологије	Реализован 1 час	Поједини ученици су прихватили идеју да науче да ушивају дугмад.
Слободно време, Начини одевања у различитим приликама	Фебруар	Наставник биологије	Реализована 2 часа	Ученици дискутовали о томе како проводе време ван школе – углавном иду напоље или играју игрице на телефонима. Свесни су да је одређени начин облачиња карактеристичан за одређене прилике
Организовање слободног времена, Начини учења	Март	Наставник биологије	Реализована 3 часа	У дискусији са ученицима примећује се да немају развијене радне навике, да им је најважнија игра, па ако има времена за учење. Углавном уче кампањски – чекају да се нагомила градиво и онда им је тешко да све савладају. Већина њих учи лекције напамет, а ретко ко са разумевањем.
Безбедност у саобраћају, Квиз знања и вештина (тематско повезивање више предмета), Модерна школа, Разговор о Дану плаенете Земље	Април	Наставник биологије	Реализована 4 часа	О безбедности у саобраћају ученици имају доста предзнања, те је дискусија била интересантна. У квизу знања су исказали своје знање из више предмета. Наставник разговарао са ученицима о томе на које све начине угрожавамо животну средину и шта треба урадити да се тај негативни утуцај смањи. С тим у вези је и међународни дан планете Земље

Безбедност у школи, Одлазак у позориште или биоскоп, Спорт и здравље Тематски дан: Мостови, Друштвене игре	Мај	Наставник биологије	Реализована 5 часа	Ученици дискутовали са наставником шта подразумевају безбедност у школи. Велика већина сматра да је безбедна у школи. Разговарали смо и о томе зашто је физичка активност важна за здравље. У оквиру тематског дана: Мостови - ученици су видели различите аспекте мостова. Друштвене игре су омиљена тема код ученика. Већина воли да иде напољеи да се бави неким спортом – што је добро. Међутим, увече играју игрице на телефонима
Важност физичке активности за здравље, Закључивање оцена	Јун	Наставник биологије	Реализована 2 часа	Разговарали смо и о томе зашто је физичка активност важна за здравље, мада то ученици већ знају са часова биологије.

Напомена: због различитих догађаја и болести наставника није одржан планиран број часова.

Извештај поднела Мирјана Георгијев, наставник биологије

#### Животне вештине – 6. разред

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
<b>Вештине значајне за учење, рад и друштвени живот</b> Увод – упознавање ученика са програмом рада  Различите перспективе  Разликовање битног од небитног, као и хитног од мање хитног	Септембар Октобар	Наставник, ученици	Реализована 6 часова	Разговор са ученицима о начину разматрања, схватања, тумачењу истих појмова на различите начине, о сагледаваљу догађаја из различитих перспектива.  Дискусија са ученицима о разликовању битног од небитног приликом

<p>Разликовање чињеница од претпоставки</p> <p>Конструктивно решавање проблема</p> <p>Како донети добру одлуку</p>				<p>постављања одређеног циља као и хитног од маље хитног.</p> <p>Наставник је дискутовао са ученицима о разликовање чињеница и претпоставки , ученици су наводили примере.</p> <p>Дискусија са ученицима о ненасилном решавању проблема, о факторима који олакшавају комуникацију и спречавању избијања конфликта, презентација и примери.</p> <p>Разговор са ученицима о доношењу одлука, како и када они доносе одлуке и када укључују родитеље као помоћ. Шта за њих значи доношење одлука.</p>
<p><b>Организационе вештине</b></p> <p>Систематско прикупљање, класификовање и чување информација</p> <p>Планирање (краткорочно и дугорочно) и одређивање приоритета у раду</p>	<p>Новембар</p>	<p>Наставник, ученици</p>	<p>Реализована 3 часа</p>	<p>Разговор са ученицима о прикупљању података о некој теми, како класификују одређене информације када раде презентације на неку тему.</p> <p>Упознавање ученика са краткорочним и дугорочним планирањем ( учење), постављање</p>

Ефикасно управљање временом и поштовање рокова и процедура				<p>приоритета како би постали организованији и како би лакше планирали своје обавезе што доводи до правилних радних навика. Дискусија са ученицима.</p> <p>Разговор са ученицима о ефикасном управљању времена као кључу за добро учење. Како себи организују време за учење и које технике учења користе. Одговорност и поштовање рокова. Кратак филм о техникама учења.</p>
<p>Уредно вођење евиденције о свом раду</p> <p>Како до бољих резултата</p>	децембар	Наставник, ученици	Реализована 2 часа	<p>Разговор са ученицима о вођењу евиденције свог рада у току полугодишта.</p> <p>Презентација како побољшати успех у школи, корисни савети за учење. Дискусија са децом.</p>
<p><b>ОРГАНИЗАЦИОНЕ ВЕШТИНЕ</b></p> <p>Примена организационих вештина</p> <p><b>Емоционалне вештине</b></p> <p>Препознавање сопствених и туђих емоција</p>	јануар	Наставник, ученици	Реализована 2 часа	<p>Разговор са ученицима о организационим вештинама, постављању циљева и остварењу тих циљева.</p> <p>Разговор са ученицима о сопственим и туђим емоцијама, о емпатији, комуникацији, социјалној свести и</p>

				значају препознавања емоција.
<p><b>Емоционалне вештине</b></p> <p>Конструктивна комуникација</p> <p>Сарадња</p> <p>Решавање сукоба</p> <p>-Како се одупрети притиску вршњака</p> <p>- Превазилажење стреса</p> <p><b>Култура безбедности и надлежности за смањење ризика од катастрофа</b></p> <p>„Наш свет, наши изазови“</p>	<p>Фебруар</p> <p>март</p>	<p>Наставник,</p> <p>ученици</p>	<p>Реализовано</p> <p>6 часова</p>	<p>Презентација о конструктивној комуникацији, вежбање</p> <p>Разговор о решавању сукоба и начину решавања, о методама решавања сукоба, ученици су наводили примере.</p> <p>Разговор о вршњачком насиљу, препознавању и начину одупирања. О позитивним и негативним вршњачким утицајем.</p> <p>Презентација о стресу и врсте стреса, стрес у школи. Разговор са ученицима.</p>
<p>-Институције и организације за заштиту безбедности грађана</p> <p>„Нацртај, направи свој грб“</p> <p><b>Климатске промене и заштита животне средине</b></p> <p>-Климатске промене</p> <p>„Заштити свет“</p> <p>- Рециклажа</p> <p><b>Општа безбедност</b></p> <p>- Безбедност у саобраћају</p> <p>- Комуникација са хитним службама</p> <p>- Знаци опасности и</p>	<p>Април</p> <p>Мај</p> <p>јун</p>	<p>Наставник,</p> <p>ученици</p> <p>Наставник,</p> <p>ученици</p>	<p>Реализовано</p> <p>5 часова</p> <p>Реализовано</p> <p>6 часова</p>	<p>Презентација и разговор о институцијама за заштиту безбедности грађана.</p> <p>Ученици су на часу цртали свој грб- објашњавали симболе, радионица.</p> <p>Кратак видео о климатским променама и утицају на планету Змељу, разговор са ученицима.</p> <p>Разговор на тему „ заштити Свет“, очима детета</p> <p>Гледање филма о</p>

<p>упозорења</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вежба-евакуација ученика из школе</li> <li>- Пожари</li> <li>- Правила понашања на купалишту</li> </ul>			<p>рециклажи и шта се све то рецилира, разговор са ученицима.</p> <p>Разговор са ученицима о важности безбедности у саобраћају, о мерама безбедности деце у саобраћају, о правилном понашању, вожњи бицикла, тротинету.</p> <p>Разговор са ученицима о томе како и када комуницирамо са хитним службама, које бројеве треба да знамо, шта је важно да знамо. Кратак филм о хитним службама.</p> <p>Презентацијама о знацима опасности и упозорења.</p> <p>Вежба евакуације и правила понашања и непредвиђеним и ванредним ситуацијама, разговор .</p> <p>Разговор са ученицима о понашању у случају пожара и других непогода.</p> <p>Примери понашања на купалишту, шта је дозвољено а шта није, разговор о кључним правилима понашања на купалишту.</p>
---	--	--	--

Извештај поднела Катарина Митровић, наставник географије

Домаћинство – 7. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
<p><b>Савремено домаћинство и породица</b>                      - организација домаћинства                      - односи у породици                      - услови за формирање                      - фазе развоја                      - усклађивање</p>	<p>Септембар /          октобар</p>	<p>Наставник хемије</p>	<p>Одржан 1 час          Одржана 4 часа</p>	<p>Стицање знања о домаћинству, породици, односу породице и друштва, и о потребама савремене породице                      - дебата                      - рад у пару                      - групни рад</p>
<p><b>Култура становања</b>                      - архитектура                      - грађевинарство                      - дизајн                      - занати                      - примењена уметност                      - функционалне целине стана                      - технички апарати у домаћинству                      - уређење стана и куће</p>	<p>Новембар</p>	<p>Наставник хемије</p>	<p>Реализована 3 часа</p>	<p>Стицање знања о уређењу стамбеног простора, хигијенско одржавање стана, примена техничких уређаја у стану, заштита животне околине. Ученици су на часовима правили макете кућа, израђивали паное, прелиставали часописе о ентеријерима</p>



вештачких материјала - уклањање мрља				
<b>4. Култура понашања</b> - изражавање, информисање и комуникација - планирање буџета - примена ИКТ при куповини и путовању	Март  Април  Мај  Јун		Реализована 4 часа  Реализовано 5 часова  Реализовано 4 часова  Реализована 2 часа	Дискутовали смо о правилима понашања у учионици ,правили пано о правилима понашања. Дискутовали о правилима понашања у јавним установама.Говорили о примени ИКТ при куповини и путовању.

Извештај поднела Биљана Вучићевић

Моја животна средина – 7. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексија
Увод у програмске садржаје	30. 09. 2024 .	Наставник, ученици	да	Упознавање ученика са предметом .
Еколошки отисак	7. 10. 2024.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима о еколошком отиску, презентација.
Еколошки отисак	14. 10. 2024.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима о еколошком отиску и пример израчунавања, тв прилог.
Еколошки отисак	21.10.2024.	Наставник, ученици	да	Утврђивање знањ о еколошком отиску, верблно изражавање
Биокапацитет	28. 10. 2024.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима о биокапацитету, презентација.
Биокапацитет	4. 11. 2024.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима о биокапацитету, презентација.

Биокапацитет, еколошко право и еколошки дуг	13. 11. 2024.	Наставник, ученици	да	Утврђивање знања о еколошком дугу и биокапацитету. Повезивања знања са биологијом.
Одрживи развој	18. 11. 2024.	Наставник, ученици	да	Презентација о одрживом развоју, повезивање знања са биологијом.
Врсте отпада	25.11. 2024.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима, презентација, кратак филм о отпаду.
Управљање отпадом- како треба и како то други раде	2.12. 2024.	Наставник, ученици	да	Презентација о сакупљању, транспорту, одлагању, управљању и праћењу отпадних материјала. Дискусија са ученицима.
Одлагање отпада	23.12.2024.	Наставник ученици	Да	Разговор са ученицима о безбедном и небезбедном одлагању отпада, примери на простору Србије.
Правилно и неправилно поступање са отпадом	20.1.2025.	Наставник ученици	да	Ученици су по групама представили радове о поступању са различитим вратама отпада.
Комунални отпад	3.2.2025.	Наставник ученици	да	Са ученицима се разговарало о комуналном отпаду, гледан је кратак филм
Депоније	10.2.2025.	Наставник ученици	да	На почетку часа наставник са ученицима гледа филм о депонијама а зати ученици одговарају на питања.
Секундарне сировине, папир, уља у исхрани, текстил	18.2.2025.	Наставник ученици	да	Ученици су били подељени у групе и презентовали своје радове .
Секундарне сировине, папир, уља у исхрани, текстил	10.3.2025.	Наставници ученици	да	Ученици су били подељени у групе и презентовали своје радове.

Загађивање животне средине	24.3.2025.	Наставник ученици	да	Разговор са ученицима о теми, негативан утицај загађивача на животну средину, питање шта би ја променио/ла?
Извори енергије	7.4.2025.	Наставник ученици	да	Ученици су представили обновљиве и необновљиве изворе енергије - радионица.
Квиз знања	7.4.2025.	Предметни наставници ученици	да	Ученици су учествовали у квизу знања и одговарали на питања.
Климатске промене	14.4.2025.	Наставник ученици	да	На часу су наставник и ученици гледали емисију о климатским променама и утицају на планету Земљу.
Енергетска ефикасност	5.5.2025.	Наставник ученици	да	Презентација о енергетској ефикасности, разговор са ученицима.
Обновљиви извори енергије	12.5.2025.	Наставник ученици	да	Радионица о обновљивим изворима енергије
Необновљиви извори енергије	19.5.2025.	Наставник ученици	да	Радионица о обновљивим изворима енергије.
Заштита животне средине	26.5.2025.	Наставник ученици	Да	Разговор са ученицима о очувању животне средине. Кратак филм .
Заштита животне средине	2.6.2025.	Наставник ученици	да	Ученици су представили своје радове о циљевима заштите животне средине, екологији, биосфери.
Заштита животне средине од загађивања	9.6.2025.	Наставник ученици	да	Презентације о загађивању воде, ваздуха,разговор са ученицима.

Извештај поднела Катарина Митровић

Моја животна средина – 8.разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексивна
Увод у програмске садржаје	25. 09. 2024 .	Наставник, ученици	да	Упознавање ученика са предметом .
Еколошки отисак	03. 10. 2024.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима о еколошком отиску, презентација.
Еколошки отисак	09. 10. 2024.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима о еколошком отиску и пример израчунавања, тв прилог.
Еколошки отисак	16.10.2024.	Наставник, ученици	да	Утврђивање знања о еколошком отиску, вербално изражавање
Биокапацитет	30. 10. 2024.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима о биокапацитету, презентација.
Еколошки дуг	06. 11. 2024.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима о појму еколошки дуг, израда скица.
Биокапацитет, еколошко право и еколошки дуг	20. 11. 2024.	Наставник, ученици	да	Утврђивање знања о еколошком дугу и биокапацитету. Повезивања знања са биологијом.
Одрживи развој	27. 11. 2024.	Наставник, ученици	да	Презентација о одрживом развоју, повезивање знања са биологијом.
Врсте отпада	04. 12. 2024.	Наставник, ученици	да	Разговор са ученицима, презентација, кратак филм о отпаду.
Управљање отпадом- како треба и како то други раде	18.12. 2024.	Наставник, ученици	да	Презентација о сакупљању, транспорту, одлагању, управљању и праћењу отпадних материјала. Дискусија са ученицима.

Одлагање отпада	22.1.2025.	Наставник ученици	Да	Разговор са ученицима о безбедном и небезбедном одлагању отпада, примери на простору Србије.
Правилно и неправилно поступање са отпадом	29.1.2025.	Наставник ученици	да	Ученици су по групама представили радове о поступању са различитим вратама отпада.
Комунални отпад	5.2.2025.	Наставник ученици	да	Са ученицима се разговарало о комуналном отпаду, гледан је кратак филм
Депоније	12.2.2025.	Наставник ученици	да	На почетку часа наставник са ученицима гледа филм о депонијама а зати ученици одговарају на питања
Секундарне сировине, папир, уља у исхрани, текстил	12.3.2025.	Наставник ученици	да	Ученици су били подељени у групе и презентовали своје радове .
Секундарне сировине, папир, уља у исхрани, текстил	26.3.2025.	Наставници ученици	да	Ученици су били подељени у групе и презентовали своје радове.
Загађивање животне средине	2.4.2025.	Наставници ученици	да	Разговор са ученицима о теми, негативан утицај загађивача на животну средину, питање шта би ја променио/ла?
Квиз знања	7.4.2025.	Предметни наставници ученици	да	Ученици су учествовали у квизу знања и одговарали на питања.
Климатске промене	9.4.2025.	Наставник ученици	да	На часу су наставник и ученици гледали емисију о климатским променама и утицају на планету Земљу.
Енергетска ефикасност	23.4.2025.	Наставник ученици	да	Презентација о енергетској ефикасности, разговор са ученицима.

Обновљиви извори енергије	14.5.2025.	Наставник ученици	да	Радионица о обновљивим изворима енергије
Необновљиви извори енергије	21.5.2025.	Наставник ученици	да	Радионица о обновљивим изворима енергије.
Заштита животне средине	28.5.2025.	Наставник ученици	Да	Разговор са ученицима о очувању животне средине.

\*У другом полугодишту део часова није реализован због ванредних околности и распореда часова који је био коригован.

Извештај поднела Катарина Митровић

Домаћинство- 8. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
<p>СРЕДСТВА ЗА ОДРЖАВАЊЕ ЛИЧНЕ ХИГИЈЕНЕ И ХИГИЈЕНЕ ДОМАЋИНСТВА</p> <p>Значај воде за одржавање хигијене. Средства за личну хигијену. Козметичка средства. Кућна апотека. Материјали за опремање домаћинства Одржавање домаћинства Отпадни материјали у домаћинству.</p>	<p>Септембар</p> <p>Октобар</p> <p>Новембар</p>	<p>Наставник хемије</p>	<p>Одржан 1 час</p> <p>Одржана 4 часа</p> <p>Одржана 3 часа</p>	<p>-истражује и прави план набавке средстава за одржавање личне хигијене и чистоће домаћинства;</p> <p>– осмишљава и предузима истраживање у решавању проблема, одговорно се односи према свом животу, животу других и животној средини</p>

	Децембар		Одржана 3 часа	
ИСХРАНА ЧОВЕКА Биолошки важне намирнице Намирницебиљног порекла Намирнице животињског порекла Последице неправилне исхране (гојазност,булумија,анорексија)	Јануар  Фебруар  март		Одржана 2 часа  Одржана 2 часа  Одржана 3 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученикзна правила добре исхране,</li> <li>- количине уноса беланчевина, масти и шећера,зна да уради таблице исхране;</li> <li>- разуме шта су то ГМО организми</li> <li>- схвата како се производе такозвани органски производи</li> </ul>
ИСХРАНА ЧОВЕКА Спровођење истраживања у навикама у исхрани Загађење хране и заштита од загађења Одлагање хране Припремање хране Аанжирање хране ,стола и послуживање Светске кухиње	Април    Мај		Одржано 5 часова    Одржано 5 часова	Култура понашања за трпезом и култура исхране. Послуживање и узимање хране. Стоно посуђе и прибор

Извештај поднела Биљана Вучићевић, предметни наставник

### ***5.1.5. Реализација изборне наставе:***

#### Верска настава и грађанско васпитање

Реализација наставе обавезних изборних предмета одвијала се у млађим и у старијим разредима. За верску наставу се определило 254 ученика, а за грађанско васпитање 132 ученика, од првог до осмог разреда.

#### Млађи разреди:

У млађим разредима верску наставу реализовао је вероучитељ Јанко Врховац за 137 ученика у 7 група, а наставу грађанског васпитања су реализовале учитељице за 54 ученика у 4 групе.

#### Старији разреди:

Ученици старијих разреда су током школске 2024/25. године похађали наставу грађанског васпитања и верске наставе према свом опредељењу.

Настава грађанског васпитања је реализована за 88 ученика у 4 групе у 5, 6, 7, и 8. разреду. Наставу грађанског васпитања реализовао је Милан Тимотијевић.

Верска настава реализована је за 117 ученика у 7 група у 5, 6, 7, и 8. разреду. Часове верске наставе је реализовао вероучитељ Јанко Врховац.

#### Други страни језик - Немачки језик

Немачки језик се реализовао као други изборни предмет за све ученике од 5. до 8. разреда

## **5.2. Постигнућа ученика на крају школске 2024-25.**

На крају наставне 2024/2025. године у школи је било укупно 385 ученика. Од тог броја, наставу од 1. до 7. разреда, похађао је 341 ученик док је наставу у 8. разреду похађало 45 ученика.

У односу на исти период претходне школске године број ученика од 1. до 8. разреда је мањи за 18 ученика.

### **5.2.1. Успех ученика (који се бројчано оцењују)**

За 333 ученика од 2. до 8. разреда успех по одељењима је следећи:

	Са позитивним успехом				УКУПНО	Са недовољним успехом				Неоцењени ученици
	Одлични	Врло добри	добри	Довољни		Са 1 недовољном оценом	Са 2 недовољне оцене	Са 3 и више недовољних оцена	Укупан број недовољних ученика	Број неоцењени хученика
2-1	19	8	/	/	27	/	/	/	/	/
2-2	19	8	/	/	27	/	/	/	/	/
3-1	12	7	/	/	19	/	/	/	/	/
3-2	15	4	/	/	19	/	/	/	/	/
4-1	24	5	/	/	29	/	/	/	/	1
4-2	17	10	/	/	27	/	/	/	/	1
укупно 2.-4.	106	42	/	/	148	/	/	/	/	2
5-1	10	8	2	/	20	/	/	/	/	1
5-2	10	8	3	/	21	/	/	/	/	/
5-3	9	9	1	/	19	/	/	/	/	/
6-1	10	3	5	/	18	/	/	/	/	1
6-2	5	8	3	/	16	/	/	/	/	1
7-1	8	11	2	/	21	2	/	1	3	1
7-2	8	14	3	/	25	/	1	1	2	1
8-1	5	8	6	2	21	/	/	/	/	/
8-2	8	9	7	/	24	/	/	/	/	/
Укупно 5-8.	73	78	32	/	185	2	1	2	5	5
Укупно 2-8.	179	120	32	2	333	2	1	2	5	7

### 5.2.2. Постигнути резултати ученика на такмичењима

#### ИЗВЕШТАЈ о реализацији такмичења „МИСЛИША 2025“

У четвртак, 13. марта 2025.год. у нашој школи је реализовано Математичко такмичење „Мислиша 2025“. На такмичењу је учествовало 49 ученика млађих разреда ( 14 ученика првог разреда, 15 ученика другог разреда, 7 ученика трећег разреда и 13 ученика четвртог разреда). Због обустава наставе и штрајка просветних радника ове године је изостало присуство ученика старијих разреда. То нас мале мотивисане ђаке није спречило да 13.марта уживамо у забавном решавању задатака.

Посебно су били мотивисани ученици првог разреда, који су имали припрему за такмичење током месеца фебруара и први пут су се сусрели са такмичењем. Задаци су били занимљиви, подстицали су на размишљање, али и забавни.Тим који реализује ово такмичење у школи је већ годинама уигран и такмичење је прошло у најбољем реду и радној атмосфери.

Ученици наше школе су постигли следеће резултате:

1. награда : Крстић Марко 1/2  
Николић Теодора 1/2  
Петровић Лазар 1/2
  2. награда: Кнежевић Неда 1/2  
Трандафиловић Никола 1/2  
Хрваћанин Гадеј 2/2
  3. награда : Драгићевић Анамарија 2/1  
Крстић Алиса 2/2  
Цветковић Лена 3/1
- ПОХВАЛЕ: Мелентијевић Растко 2/1  
Стајић Вук 2/1  
Антић Викторија 4/2  
Анђелковић Магдалена 4/1

\*НАПОМЕНА: Услед поромена у организацији наставе (скраћених часова и обустава), остала такмичења, која су била планирана у овој школској години, нису реализована.

Координатор такмичења у школи - Габријела Гаврић

### 5.2.3. Диплома „Најбољи друг“ по избору одељењских заједница

Одељење	Име и презиме ученика
1/1	Хелена Атанасковић
1/2	Ема Крстић
2/1	Александар Маринковић
2/2	Алиса Крстић
3/1	Маша Стајић

3/2	Лука Мандић
4/1	Огњен Илић
4/2	Јелена Петковић
5/1	Матија Седларевић
5/2	Михајло Иванов
5/3	Елена Петковић
6/1	Немања Јовановић
6/2	Ања Митровић
7/1	Његош Мијић
7/2	Стефан Пешић
8/1	Алекса Поповић
8/2	Лазар Петковић

#### **5.2.4. Постигнућа ученика осмог разреда**

##### **Носиоци дипломе „Вук Караџић“**

Име и презиме ученика	Одељење
Милица Пантелић	8/1
Елена Радивојевић	8/2

**Ученик генерације:** Елена Радивојевић, 8/2

**Спортиста генерације:** Иван Петровић, 8/1

#### **5.2.5. Резултати ученика 8. разреда на Завршном испиту**

Завршни испит је полагао 45 ученика. Полагање завршног испита је организовано, према стручном упутству МП, у посебним условима за петоро ученика (један ученик је полагао испит по ИОП-2 за сва три теста, један ученик је полагао стандардан тест из српског језика и математике јер се образовао по по ИОП-1 програму за те предмете, један ученик је полагао стандардни тест из српског језика јер се образовао по ИОП-1 програму из тог предмета, један ученик је полагао сва три стандардна теста у посебним условима по одлуци окружне комисије а једна ученица је радила сва три стандардна теста у посебним условима због језичке баријере - Рускиња).

##### **Резултати завршног испита из српског језика:**

Највећи број освојених бодова (сирови скор) је 18,5 бодова (1 ученик).

Најмањи број освојених бодова (сирови скор) је 2 бода (2 ученика).

Просечан број освојених бодова (сирови скор) је 10,47 што је просечно за 0,16 бодова више од просечног броја бодова прошле школске године.

### **Резултати завршног испита из математике:**

Највећи број освојених бодова (сирови скор) је 17 бодова (1 ученик).

Најмањи број освојених бодова (сирови скор) је 0,5 бодова (1 ученик).

Просечан број освојених бодова (сирови скор) је 9,8, што је просечно за 0,9 бодова више од просечног броја бодова прошле школске године.

### **Резултати завршног испита из изабраног предмета:**

#### **1. Биологија:** Тест из биологије радило је 13 ученика:

Највећи број освојених бодова – 14 бодова (1 ученик).

Најмањи број освојених бодова – 8 бодова (1 ученик).

Просечан број освојених бодова – сирови скор је 11,73 бодова што је просечно за 1,7 бода више од просечног броја бодова прошле школске године.

#### **2. Историја:** Тест из историје радило је 1 ученик:

Највећи број освојених бодова – 17,5 бодова (1 ученик).

Најмањи број освојених бодова – /

Просечан број освојених бодова – сирови скор је 17,5 бодова што је просечно за 5,9 бодова више од просечног броја бодова прошле школске године.

#### **3. Географија:** Тест из географије радило је 24 ученика:

Највећи број освојених бодова – 16 бодова (1 ученик).

Најмањи број освојених бодова – 4 бода (1 ученик).

Просечан број освојених бодова – сирови скор је 11,48 бодова што је просечно за 0,54 бода више од просечног броја бодова прошле школске године.

#### **4. Хемија:** Тест из хемије је радило 7 ученика:

Највећи број освојених бодова – 15,5 бодова (1 ученик).

Најмањи број освојених бодова – 11 бодова (1 ученик).

Просечан број освојених бодова – сирови скор је 13,64 бодова што је просечно за 0,84 бода више од просечног броја бодова прошле школске године.

#### **5. Физика:**

Ниједан ученик се није определио да за завршни испит полаже физику.

Анализа:

Ученици су за изабрани предмет у просеку најбоље урадили тест из историје, затим хемије, па биологије и на крају географије као најслабије урађен тест.

Гледајући сва три теста у просеку ученици су најбоље урадили тестове за изабране предмете, затим тест из српског језика и књижевности и најлошије тест из математике.

### Упис у средње школе:

Од 45 ученика који су полагали завршни испит 41 ученик се у средњу школу уписао у првом уписном кругу а 4 ученика нису обухваћена званичном расподелом по средњим школама.

Гимназије је уписало 2 ученика (4,44% од укупног броја ученика). У односу на прошлу школску годину проценат уписаних ученика у гимназије се смањио за 3,89%.

Средње стручне четворогодишње школе: уписало је 29 ученика (64,4% од укупног броја ученика). У односу на прошлу школску годину проценат уписаних ученика у средње четворогодишње школе се смањио за 2,2%.

Средње стручне трогодишње школе је уписало 10 ученика (22,2% од укупног броја ученика). У односу на прошлу школску годину проценат уписаних ученика у средње трогодишње школе се смањио за 7,8%.

Број ученика који нису обухваћени званичном расподелом је 4 ученика (8,8% од укупног броја ученика) 2 ученика 3,33. У односу на прошлу школску годину проценат се повећао за 5,47%.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

## **6. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

### 6.1. Екскурзије и настава у природи

Екскурзије и настава у природи **делимично** су реализоване у складу са Годишњим планом и у складу са Правилником о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи и то на следећи начин:

- Ученици **другог** разреда ишли су на једнодневни излет, на релацији: Београд-Сремска Каменица (кућа Ј.Ј.Змаја) - Петроварадинска тврђава - музеј Милеве Марић - Београд
- Ученици **трећег** разреда ишли су на једнодневни излет, на релацији: Београд - Тршић-манастир Троноша – Мишар - Београд.
- Ученици **четвртог** разреда ишли су на једнодневни излет, на релацији: Београд - Топола – Оплепац - Београд.

- Ученици *седмог* разреда ишли су су на дводневну екскурзију, на релацији: Београд-Тара-Мокра Гора(Дрвенград)-манастир Рача-Шарганска осмица-Стопића пећина-Овчарско-Кабларска клисура (манастири) - Београд.

\*Услед недовољног интересовања од стране ученика, излети и екскурзије за 1, 5, 6. и 8. Разред носу реализоване.

Вође пута су сачиниле извештаје о реализацији екскурзија и наставе у природи о чему је директорка информисала Наставничко веће и Савет родитеља а Школски одбор је извештаје усвојио.

Детаљније у школској документацији.

## **6.2. Културна и јавна делатност школе**

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализованот оком полугодишта	Ефекти/ Рефлексија
<b>ПРОСЛАВЕ</b>				
Приредба за пријем првака Добро дошли, ђаци прваци	2.9.2024.	Учитељице Габријела Гаврић и Ана Ђуричић и ученици	Септембар 2024. године	Пригодан програм за пријем првака у школу припремиле су учитељице са својим ученицима
Светски дан писмености	септембар	Предметни наставници	реализовано	Светски дан писмености, 8.9. обележен је презентацијом о смешним грешкама које су последица неписмености и такмичењем у програму Kahoot.
Радионица глуме са глумицом Тијаном Јанковић	3.10. 2024.	Ученици од првог до четвртог разреда по петоро из одељења	реализовано	Драмску радионицу организовала је глумица Тијана Јанковић поводом предстојеће Дечије недеље. Кроз драмску радионицу ученици су могли да изразе своја осећања, ставове, говорне и изражајне могућности.

Дан девојчица – 11. 10. 2024. ( наставници српског језика и ликовне културе)	октобар	Предметни наставници	Реализовано.	Обележен је од стране актива наставника српског језика тако што су ученици 5. и 6. разреда снимили филм, уз мисли о снази девојчица и стихове посвећене девојчицама. Током ових активности остварена је и сарадња са наставницом ликовне културе (прилози за филм на тему Девојчице, аутопортрет са кућним љубимцем).
Европски дан језика	септембар	Наставници, библиотекарка и ученици од 5. до 8. разреда	Реализовано.	Европски дан језика обележен је активностима библиотекарке Сање Сарић, односно Ђачког парламента чији чланови су правили паное за хол школе, са мапом Европе и свакодневним изразима преведеним на разне европске језике. Наставници српског језика организовали су манифестацију поводом међународног дана писмености у виду квизова за ученике од 5. до 8. разреда и финално такмичење. Победници су похваљени.
Радионица „С децом око света"	септембар	Библиотекар	Реализовано.	Овогодишњу библиотечку радионицу, „С децом око света" учитељице четвртих разреда Ружица Голубовић и Гроздана Димовић и библиотекарка Сања Сарић и педагог Јасмина Ковачевић реализовале су 23. септембра 2024. године у свечаној сали наше школе. Ученици су групним радом и ношени маштом путовали у Шведску, Грчку, Јапан, Кину, Бразил, Гану, Аустралију и Канаду. Упознали су обележја ових држава и слушали вршњаке када им говоре најзанимљивије детаље својих замишљених путовања. На карти света су умели да покажу место држава и њихов главни град. На крају су сви заједно играли квизове и на осмосмерци тражили појмове о којима су слушали на часу.

Приредба за баке и деке поводом Дана старих	Октобар 2024.	Учитељице Сузана Томић и Снежана Бабић, ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак	Октобар 2024.	Изабране и увежбане песме за рецитовање, композиције и кореографија са темом повезаности унука и бака и дека. Пред пуном свечаном салом одржана приредба. Баке и деке поносни на своје унуке.
Дечја недеља 2024/25. година	од 7. до 13. октобра 2024. године	Једренка Пришуњак	Реализовано	Поводом Дечје недеље у школи је организован маскембал као и низ пригодних активности: (писање лепих порука, уређење панона у холу школе ,учествовање на ликовном конкурс у на нивоу школе и општине, штафетне игре на нивоу ученика млађих разреда, ликовне радионице, радионица глуме са глумицом Тијаном Јанковић) под слоганом: "Ја сам дете имам план, љубав и толеранција за сваки дан" – хуманитарно - еколошка акција „Чеп у џеп“(прикупљање пластичних чепова са пластичне амбалаже). Ученици су

				током целе недеље били активни, показали велику мотивисаност и заинтересованост за различите видове и облике радионичарског рада, манифестације у школи.
Међународни фестивал илустрације и цртежа деце и младих „Ечка 2024“	22. 11. 2024.	Учитељица Мирјана Ристић и ученици	реализовано	На међународном фестивалу Ечка 2024. на коме је учествовало осам земаља. Од радова који су учествовали из одељења 2/2, треће место освојио је рад ученице В.Л. у категорији I-IV разреда.

Програм борбе против трговине људима – приказ кроз филм "Тинокио" за ученике четвртог разреда	22.11.2024.	Волонтери Црвеног крста ученици, Једренка Пришуњак	Реализовано	Ученици четвртог разреда су имали интерактивну радионицу у оквиру програма борбе против трговине људима, у виду подстицања ученика на активну дискусију и анализу инсерата из овог филма. Ученици су усвојили кључне појмове превентивних порука, повезивали сцене из видео клипова са стварним животом и били веома активни у дискусији. У току радионице акценат је стављен на оспособљавање ученика да препознају фазе процеса трговине – уговарање посла, врбовање, транзит, експлоатација. Сви ученици су били веома заинтересовани, пажљиво су слушали, учествовали и изразили жељу да оваквих радионица убудуће буде више.
Ђачка песничка сусретања 2024/25.год	новембар – децембар	Једренка Пришуњак	Реализовано	Ученици наше школе су писали песме и учествовали на Ђачким песничким сусретањима. Једна ученица старијих разреда је освојила прво место на општинском нивоу, а на градском такмичењу треће место. Показан је неизмеран таленат за писање и велика љубав за поезију.
ДЕМУС 2024/25. године Мали вокални састави (дует, терцет,	Децембар	Биљана Јаблановић Мирјана Ристић	Реализовано	Ученице старијих разреда наше школе су учествовале на смотри и освојиле две награде у такмичењу соло певача. Ученици другог разреда су освојили друго место у такмичењу „Најраспеваније одељење“. Ученици су

квартет, соло певачи) „Најраспеваније одељење“				уживали у такмичењу и потврдили да је љубав према музичком стваралаштву велика.
--	--	--	--	---

Традиционална акција "Један пакетић пуно љубави"	1.12.-23.12. 2024. год.	Волонтери Црвеног крста ученици, Једренка Пришуњак	реализовано	Ученици млађих и старијих разреда, заједно са својим наставницима, родитељима су показали хуманост, много племенитости и велико разумевања за децу без родитељског старања. Традиционално велики број прикупљених пакетића је највећи показатељ да још увек нису заборављене праве вредности у животу, људскост и доброта према деци без родитељског старања.
Хуманитарна акција „Један пакетић пуно љубави“	Децембар 2024.	Насавници, ученици и родитељи	Децембар 2024.	Реализована акција у оквиру организације ЦК Звездара „Један пакетић, много љубави" у којој су учествовали ученици млађих и старијих разреда као и запослени у нашој школи. Ученици су на основу прикупљеног великог броја пакетића показали велику доброту, хуманост и љубав за децу без родитељског старања, у жељи да им помогну и учине их радоснијим. Захваљујући заједничком ангажовању, акција која је организована је успешно изведена, на задовољство свих учесника

Напомена: Услед обуставе наставе и скраћења часова, у другом полугодишту школске 2024/25. знатно је смањен број активности у оквиру Културне и јавне делатности.

### **6.3. Извештај о реализацији школског спорта**

Извештај о реализацији школског спорта налази се у годишњем извештају стручног већа за физичко васпитање и ОФА.

Извештај поднео Милош Бошковић

#### 6.4. Извештај о реализацији активности Пријатеља деце Звездаре

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Дечја недеља 2024/25. година	од 7. до 13. октобра 2024.г.	Једренка Пришуњак	Реализовано	Поводом Дечје недеље у школи је организован маскенбал као и низ пригодних активности: (писање лепих порука, уређење паноа у холу школе, учествовање на ликовном конкурс у на нивоу школе и општине, штафетне игре на нивоу ученика млађих разреда, ликовне радионице, радионица глуме са глумицом Тијаном Јанковић) под слоганом: "Ја сам дете имам план, љубав и толеранција за сваки дан" – хуманитарно-еколошка акција „Чеп у цеп“ (прикупљање пластичних чепова са пластичне амбалаже). Ученици су током целе недеље били активни, показали велику мотивисаност и заинтересованост за различите видове и облике радионичарског рада, манифестације у школи.
Ђачка песничка сусретања 2024/25. год.	новембар – децембар	Једренка Пришуњак	Реализовано	Ученици наше школе су писали песме и учествовали на Ђачким песничким сусретањима. Једна

				ученица старијих разреда је освојила прво место на општинском нивоу, а на градском такмичењу треће место. Показан је неизмеран таленат за писање и велика љубав за поезију.
Светски дан детета на Звездари	20. новембар 2024.године	Једренка Пришуњак	Реализовано	Поводом Светског дана детета читани су пригодни текстови и разговарано је о дечјим правима и обавезама у школи. Ученици били активни и показали велику заинтересованост за дату тему и украсили одељењски пано.
ДЕМУС 2024/25.г. Мали вокални састави (дует, терцет, квартет, соло певачи) „Најраспеваније одељење“ Ликовни конкурс „Мали Пјер“	децембар фебруар	Биљана Јаблановић Мирјана Ристић	Реализовано	Ученице старијих разреда наше школе су учествовале на смотри и освојиле две награде у такмичењу соло певача. Ученици другог разреда су освојили друго место у такмичењу „Најраспеваније одељење“. Ученици уживали у такмичењу и потврдили да је љубав према музичком стваралаштву велика. Сви ученици од 1. до 8. разреда учествовали на ликовном конкурс карикатура али нису имали пласмане. Радови ученика су били изложени у библиотеци „Бранко Миљковић“.

Поједине активности које су предвиђене у току другог полугодишта нису биле реализоване због обуставе рада многих школа.

Препорука: Повећати број учесника ученика старије смене на учешћима различитих такмичења у циљу како би ученици били мотивисанији и имали већи ентузијазам за такмичарски дух.

Извештај поднела Једренка Пришуњак, координатор

### **6.5. Извештај о реализацији активности Црвеног крста**

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Толеранција према разликама – млађи разреди	25.9.2024.	Волонтери Црвеног крста, ученици, Једренка Пришуњак	реализовано	Уз детаљан материјал добијен од стране Црвеног крста Звездара, ученици другог разреда су кроз различите интерактивне радионице схватили и применили примерене облике толерантног понашања приликом вршњачког рада у групама.
Вежба евакуације у сарадњи са ЦК Београд и Звездаре	11. 10. 2024.	Волонтери Црвеног крста, ученици, Једренка Пришуњак	реализовано	У нашој школи, у оквиру Црвеног крста Звездаре, волонтера, је веома успешно реализована евакуација, у рекордном временском року, где су ученици (од 1. до 8. разреда), као и запослени обучени за могуће евакуације у неком потребном моменту.
Програм борбе против трговине људима – приказ кроз филм "Пиноккио" за ученике четвртог разреда	22. 11. 2024.	Волонтери Црвеног крста, ученици, Једренка Пришуњак	реализовано	Ученици четвртог разреда су имали интерактивну радионицу у оквиру програма борбе против трговине људима, у виду подстицања ученика на активну дискусију и анализу инсерата из овог филма. Ученици су усвојили кључне појмове превентивних порука,

				повезивали сцене из видео клипова са стварним животом и били веома активни у дискусији. У току радионице акценат је стављен на оспособљавање ученика да препознају фазе процеса трговине – уговарање посла, врбовање, транзит, експлоатација. Сви ученици су били веома заинтересовани, пажљиво су слушали, учествовали и изразили жељу да оваквих радионица убудуће буде више.
Традиционална акција "Један пакетић пуно љубави"	1.12.-23.12. 2024. год.	Волонтери Црвеног крста, ученици, Једренка Пришуњак	реализовано	Ученици млађих и старијих разреда, заједно са својим наставницима, родитељима су показали хуманост, много племенитости и велико разумевања за децу без родитељског старања. Традиционално велики број прикупљених пакетића је највећи показатељ да још увек нису заборављене праве вредности у животу, људскост и доброта према деци без родитељског старања.

Активности које су биле предвиђене годишњим планом рада у другом полугодишту нису биле реализоване услед блокаде, обуставе рада већине школа Звездаре. У току школске године 2024/25. Године у сарадњи са Тимом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања реализоване су две радионице које су биле предвиђене годишњим планом рада оба тима. Препорука: Потребно је повећати већи број радионица везано за толеранцију и емпатију, укључити у рад више волонтера, у циљу како би ученици могли лакше да разговором и дискусијом решавају своје сукобе.

Извештај поднела Једренка Пришуњак, координатор Тима

### 6.6. Извештај о раду Ученичког парламента

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексија
<p>Избор представника одељења седмог и осмог разреда. Конститутивна седница Ученичког парламента. Избор руководства Ученичког парламента и чланова тимова Упознавање чланова Парламента са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; упознавање са нормативним актима школе (Статут; Програм рада школе); Законом о основама система (део који се односи на ученике); Правилником о понашању ученика; Пословником о раду парламента и сл.</p> <p>Обележавање Европског дана језика.</p>	септембар	<p>Одељенске заједнице одељења седмог и осмог разреда, одељенске старешине УП, координатор и наставници</p> <p>Директор</p> <p>25. и 26. 09.2024.</p> <p>Чланови УП и вршњачког тима</p>	Током септембра месеца	<p>На првој конститутивној седници изабрани су руководиоци и представници у школским тимовима.</p> <p>Директор је на посебном састанку упознала чланове УП са законском регулативом.</p> <p>Ученици су направили пано и украсили школски хол.</p>
-Упознавање са развојним планом школе и акционим планом за самовредновање;	октобар/ новембар	УП, координатор И чланови тимова	реализовано  реализовано	Ученици су анкетирани, процес је у току.

<p>- Безбедност ученика у школи;  - Упознавање ученика са Програмом за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације</p> <p>-Разматрање идеја о уређивању учионица и школског дворишта;</p> <p>-Разматрање услова за обављање ваннаставних активности ученика у школи;</p> <p>-Укључивање у планирање различитих културних активности (приредбе, сусрети) ;</p> <p>- Организација и спровођење анкете о вршњачком насиљу;</p> <p>- Класификациони период (представници Парламента присуствују седницама Наставничког већа и ШО);</p> <p>- Спровођење и обележавање значајних датума: Дечја недеља. Међународни дан толеранције,</p> <p>Европски дан науке (по избору и</p>			<p>реализовано</p> <p>реализовано</p> <p>реализовано</p> <p>реализовано</p> <p>реализовано</p> <p>није реализовано</p>	<p>Ученици су извели радионицу-тимски час којом су другарима из вршњачког тима приближили радионицу коју они треба на часовима одељењских заједница</p>
--	--	--	--	---

<p>жељи ученика) Активност поводом Дана просветних радника „Замена улога”</p>				
<p>Организација трибина, дебата или предавања везаних за адолесценцију и здравље младих;</p> <p>Украшавање новогодишње јелке Обележавање Дана УНИЦЕФ – а, Дана заљубљених, Дана жена, Дана школе и Ускршњег вашара</p> <p>-Разматрање успеха и владања ученика на крају класификационих периода, као и односа између ученика и наставника; - Предлог мера за побољшање успеха и владања;</p>	децембар	УП, Координатор наставници	<p>реализовано</p> <p>реализовано</p> <p>реализовано</p>	<p>Чланови УП су помогли приликом украшавања школског хола и кићења јелке, украшавале школски хол, носиле кутије за пренос порука заљубљених, помагале у изради и продаји украса на Ускршњем вашару</p> <p>Сви закључци са сатанака пренети су управи школе</p>

Извештај поднела Сања Сарић, библиотекар и координатор Ученичког парламента

### **6.7. Извештај о раду Вршњачког тима**

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Конституисање Вршњачког	26.9.2024.	Координатор (Тијана	ДА	Конституисан Вршњачки тим и носиоци активности

тима, избор ученика - координатора		Вељовић), Ученик Координатор		
Детаљан план активности рада ВТ-а, подела на групе и подела задужења	18.10.2024.	Сви чланови тима	ДА	Сви чланови тима су добили задужења која ће се током године спровести
Дан менталног здравља	10.10.2024.	Чланови тима и стручни сарадници	ДА	Упознавање и подсећање на важност очувања менталног здравља, доступности превентивних програма, али и квалитетног и правовременог лечења.
Стоп насиљу	10.12.2024.	Чланови тима и стручни сарадници	ДА	Подизање свети о разним облицима и врстама насиља, и начину препознавања насиља. Чланови тима су затим презентовали садржај радионице својим одељењима.
Извештај о раду	Јануар 2025.	Координатор ВТ	ДА	У прилогу.
Бирање нај-одељења за прво полугодиште	Фебруар	Координатор ВТ и чланови тима	НЕ	Подељена су задужења међу члановима тима око одабира најбољег одељења и наставника. Осмишљен је и план прикупљања гласова. Акција није реализована услед генералног штрајка већинског дела наставног колектива.
Састављање музичке плеј листе за велике одморе	26.3.3035.	Координатор ВТ и Ученички парламент	ДА	Упознавање са позитивним утицајем музике на ментално здравље и опуштање у паузама од учења.
Правила понашања на часу и школи	25.4.2025.	Координатор ВТ	ДА	Правила понашања на часу и школи су обједињена на тиму и дата је препорука чланови ВТ упознају друге ученике из одељења о истима. Већина ученика већ зна правила али у сваком тренутку могу да их

				обнове.
Безбедност на интернету	23.5.2025.	Координатор ВТ и чланови тима	ДА	Подизање свести о ризицима које носе активности на интернету, и корацима које ученици треба да предузму како би се заштитили од злоупотребе.
Годишњи извештај о раду	Јун 2025.	Координатор ВТ	ДА	У прилогу.

Кординатор Вршњачког тима Тијана Вељовић

### **6.8. Извештај о раду у продуженом боравку**

У школској 2024/2025. години формиране су две хомогене групе продуженог боравка: група првог разреда која броји 26 ученика и група другог разреда која броји 29 ученика. У већој мери ученици су редовно похађали боравак.

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Годишње и месечно планирање рада  Сређивање простора продуженог боравка	Август 2024.	учитељица Сузана Томић	Годишње и месечно планирање организовано благовремено.  Уређени панои, припремљене друштвене игре и спортски реквизити.	Ефикасније планирање омогућава квалитетније реализовање активности.  Простор је припремљен за пријатан боравак деце и организацију рада у две хомогене групе.
Родитељски састанак  Формирање две групе продуженог боравка од ученика првог и другог разреда	Септембар 2024.	Учитељице Сузана Томић и Снежана Бабић ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак	Учитељица упознала родитеље са организацијом рада у продуженом боравку.  Формиране су две	Родитељи информисани, добили јасни слику о раду продуженог боравка.  Деца су упознала наставника кроз усмени разговор и игру.

<p>Упознавање деце и наставника</p> <p>Упознавање са правилима понашања у боравку</p> <p>Да се представимо - цртање</p>			<p>хомогене групе.</p> <p>Упознавање ученика и наставника, као и ученика међусобно кроз игру, причу о себи, цртеж</p>	<p>Ученици се успешно адаптирали и усвојили правила понашања.</p> <p>Нагласак на сарадњи и другарству</p> <p>Ученици су се представили другарима цртежом и своје радове ставили на пано.</p>
<p>Израда домаћих задатака</p> <p>Увежбавање садржаја из предмета српски језик, математике и света око нас</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Учитељице Сузана Томић и Снежана Бабић ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак</p>	<p>Ученици у предвиђено време раде домаће задатке и увежбавају садржаје који прате наставу.</p>	<p>Ученици стичу радне навике, труде се, самостално или уз помоћ наставника, али и вршњака, раде домаће задатке. Учитель мотивише и даје објашњења, прегледава завршене задатке и индивидуално даје ученицима повратну информацију. Увежбавање се врши путем занимљивих задатака, квизова, скривалица, асоцијација, укрштеница, игара погађања...</p>
<p>Организовање исхране ученика</p> <p>Приредба за баке и деке поводом</p>	<p>Октобар 2024.</p> <p>Октобар 2024.</p>	<p>директор учитељице</p> <p>Учитељице Сузана Томић и Снежана</p>	<p>Ручак испоручује предузеће Шарени мачак</p> <p>Изабране и увежбане песме за рецитовање,</p>	<p>Пред пуном свечаном салом одржана приредба. Баке и деке поносни на своје унуке.</p>

Дана старих		Бабић, ученици 1. и 2. разреда који иду у боравак	композиције и кореографија са темом повезаности унука и бака и дека.	
Израда паноа ЈЕСЕН  „Банаћанско коло“ - народна игра	Новембар 2024.	Учитељице Сузана Томић и Снежана Бабић, ученици. који иду у боравак	Коришћени различити материјали и технике.	Ученици веома мотивисани и маштовити. Радови изложени у холу школе.
Израда паноа СРПСКЕ СВЕТИЊЕ  Презентације о задужбинама Немањића  Израда новогодишњих честитки  Израда новогодишњег накита  Песмом и плесом до Нове године	децембар 2024.	учитељице Сузана Томић и Снежана Бабић, ученици који иду у боравак	Техника гратаж  Језичке, ликовне и музичке радионице.	Радови изложени на пану. Одабрани радови за конкурс и рад ученице првог разреда је награђен.  Ученици језичким, ликовним и музичким изражавањем исказују срећу због надолазећих празника
СВЕТИ САВА - пано	Јануар 2025.	учитељице Сузана Томић и Снежана Бабић, ученици који иду у боравак	Коришћени различити материјали и технике.	Ученици креативни и мотивисани. Радови изложени у холу школе.
Срца за Дан			Коришћени	

<p>заљубљених</p> <p>Израда дидактичких средстава – Меморија : Множење; Квиз знања</p>	<p>Фебруар 2025.</p>	<p>учитељице Сузана Томић и Снежана Бабић, ученици који иду у боравак</p>	<p>различити материјали и технике.</p> <p>Израда картица са задацима</p>	<p>На занимљив начин, игром меморије, ученици уче и утврђују знања</p>
<p>Ташна за маму Цвеће за маму Честитка за маму</p> <p>У сусрет Дану школе – упознавање са животом и делом Владислава Петковића Диса</p> <p>Радионица – Можда спава – рима</p> <p>Интерактивна укрштеница у холу школе</p>	<p>Март 2025.</p>	<p>учитељице Сузана Томић и Снежана Бабић, ученици који иду у боравак</p>	<p>Језичке, ликовне и музичке радионице</p>	<p>Повезивањем различитих области, коришћењем ребуса, откривалица, асоцијација, језичких игара омогућава се трајност и примена знања.</p>
<p>Хуманитарни ускршњи вапашар</p>	<p>Април 2025.</p>	<p>учитељице Сузана Томић и Снежана Бабић, ученици који иду у боравак</p>	<p>Разним техникама ученици су правили веселе пилиће, зеке, корпице, ускршња јаја...</p>	<p>Код ученика се развија активан однос према друштву, да и они мали могу помоћи.</p>
<p>Израда паноа</p> <p>ПРОЛЕЋНИ РАМОВИ</p> <p>ПОЗВАО ЈЕ МАЈ СВЕ БУБЕ НА ЧАЈ</p>	<p>Мај 2025.</p>	<p>учитељице Сузана Томић и Снежана Бабић, ученици који иду у боравак</p>	<p>Ученици у школском дворишту сакупљали биљке, пресовали их и користили за израду пролећних слика.</p> <p>Техника витраж веома</p>	<p>Радови изложени на прозорима.</p>

			инспиративна за ученике.	
У СВЕТУ НАУКЕ - експерименти	Јун 2025.	учитељице Сузана Томић и Снежана Бабић, ученици који иду у боравак	Одабиром занимљивих експеримената код ученика активирана урођена дечија радознаост и задовољство результатима рада.	Ученици заинтересовани, активни, дају своја запажања и предлоге.
Игре и дружење	Током школске године	учитељице Сузана Томић и Снежана Бабић, ученици који иду у боравак	Игре по избору ученика, слободне игре, такмичења...	Висок степен социјализације ученика у вршњачкој групи, поштовање правила, сарадња и толеранција.
Сарадња са родитељима	Током школске године	учитељице Сузана Томић Снежана Бабић	Сарадња се одвија путем индивидуалних разговора на отвореним вратима.	Родитељи су благовремено обавештени о раду и понашању детета у боравку.
Вођење педагошке документације и школске евиденције	Током школске године	учитељице Сузана Томић Снежана Бабић	Реализовано у потпуности	Дневник боравка уредно вођен

Извештај поднела учитељице продуженог боравка: Снежана Бабић – боравак 1. разреда  
Сузана Томић – боравак 2. разреда

## 6.9. Реализација ваннаставних активности- секција

### 6.9.1. Први разред

#### ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ – 1/1 и 1/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Формирање чланова и договор о раду	18.9.2024.	ученици и одељењски старешина	Реализовано	Знамо да је уметност начин изражавања наше маште идеја, начин комуникације и инспирација. Она испуњава и онога ко се њоме бави и онога ко је посматра, доживљава. Кроз часове секције "Покажи шта знаш" ученици су добили могућност да своје емоције и мисли искажу на један уметнички начин ( глума, певање, цртање, писање...). На тај начин су развијали самопоуздање, пажњу, концентрацију, социјалне вештине.као и развијање комуникационих способности ученика, подстицање спонтаности и слободе у понашању, у односима са другима, адекватно коришћење слободног времена, развој креативности, развијање љубави према
Имитација омиљеног лика из цртаног филма	25.9.2024.	ученици и одељењски старешина	Реализовано	
Пантомима	8.10.2024.	ученици и одељењски старешина	реализовано	
Ја у улози учитељице	15.10.2024.	ученици и одељењски старешина	реализовано	
Вежбе интонације и интензитета гласа	22.10.2024.	ученици и одељењски старешина	реализовано	
Вежбе темпа, мимике и гестикулације	29.10.2024.	ученици и одељењски старешина	реализовано	
Народна кола	5.11.2024.	ученици и одељењски старешина	реализовано	
Животиње од јесењег лишћа	14.11.2024.	ученици и одељењски старешина	реализовано	
Мали сликари	19.11.2024.	ученици и одељењски старешина	реализовано	
Традиционалне игре у школском дворишту	26.11.2024.	Ученици и одељењски старешина	реализовано	
Шарени прозори	3.12.2024.	ученици и одељењски	реализовано	

		старешина		позоришту, драми и осталим облицима уметничког изражавања. усавршавање изражајног читања и рецитована, интерпретација књижевних ликова, слободно ликовно и музичко изражавање, ритмичко изражавање, развијање логичког мишљења и способности разумевања занимљивих логичких задатака као и развијање схватања да математика може да буде занимљива и лака зависно од тога како нам се презентује.
Новогодишња декорација	10.12.2024.	ученици и одељењски старешина	реализовано	
Реквизити и костими за приредбу	11.12.2024.	ученици и одељењски старешина	реализовано	
Припрема за Новогодишњу приредбу	17.12.2024.	ученици и одељењски старешина	реализовано	<p>Дечи се пружила могућност да своје идеје реализују, и да на леп начин презентују своје стваралаштво другој деци.</p> <p>Оваква креативна радионица је узела учешће и употпунила веселим радовима учионицу и хол школе. Ученици вежбали акценат, дикцију и јасно говорење као припрема за школско такмичење у рецитовању. Постигли самоувереност и самопоуздање у говорењу поезије пред публиком.</p>
Цртежи са триком бројева у лаким	11.2.2025.	ученици и одељењски	реализовано	Оваква креативна радионица је узела

корацима		старешина		учешће и употпунила веселим радовима учионицу и хол школе
Ципелице плесачице	25.2.2025.	ученици и одељењски старешина	реализовано	Кроз часове секције „Покажи шта знаш“ и другом полугодишту ученици су добили могућност да своје емоције и мисли искажу на један уметнички начин – глумом, имитирањем,
Ципелице плесачице	26.2.2025.	ученици и одељењски старешина	реализовано	рецитовањем, цртањем, писањем. На тај начин су развијали самопоуздање, сигурност,
Брош за маму (Примењена уметност)	4.3.2025.	ученици и одељењски старешина	реализовано	концентрацију, социјалне вештине, као и развијање комуникационих способности ученика.
Честитка мами за 8. Март	7.3.2025.	ученици и одељењски старешина	реализовано	Подстицала се спонтаност и слобода у понашању, у односима са другима, развој креативности, развијање љубави према
Портрет омиљене личности	11.3.2025.	ученици и одељењски старешина	реализовано	позоришту, ликовном и усменом изражавању. Радило се на развијању интерпретативног
У сусрет пролећу	18.3.2025.	ученици и одељењски старешина	реализовано	рецитовања, ритмичког изражавања, развијању логичког мишљења кроз такве задатке.
Правимо пано за школу	25.3.2025.	ученици и одељењски старешина	реализовано	Израђивали смо укрсе за бдан жена као и рукотворине поводом Васкршњег вашара који је одржан у школи као и цртеже који су били део изложених радова у

У сусрет пролећу	1. 4.2025.	ученици и одељењски старешина	реализовано	холу школе. Разне уметничке радове на тему Пролећа су израђени и изложени у холу школе.
Правимо пано за школу	8. 4.2025.	ученици и одељењски старешина	реализовано	
Правимо венчић од шарених јаја	15.4.2025.	ученици и одељењски старешина	реализовано	
У сусрет Васкрсу	22. 4.2025.	ученици и одељењски старешина	реализовано	
У сусрет Васкрсу	30. 4.2025.	ученици и одељењски старешина	реализовано	
Маштамо и стварамо	6.5.2025.	ученици и одељењски старешина	реализовано	
Мојих руку дело	13.5.2025.	ученици и одељењски старешина	реализовано	
Мали ботаничари	20.5.2025.	ученици и одељењски старешина	реализовано	
Народна кола	26.5.2025.	ученици и одељењски старешина	реализовано	
Занимљива математика	27.5.2025.	ученици и одељењски старешина	реализовано	

Извештај поднела Ана Ђуричић

**ЛИКОВНА СЕКЦИЈА**

**ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА**

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
ЛИКОВНА СЕКЦИЈА – слободна активност	1. 9. 2024. – 13.6.2025.год.	Габријела Гаврић	Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности. Редовно сваке недеље, уторком (5. час) се реализовао један час ове активности.	Планом и програмом рада за школску 2024/2025. год. планирана је реализација садржаја кроз четири теме. До 13.6.2025.год. у првом разреду реализовано је 35 часова ове активности. Часовима ових активности је у просеку присуствовало 18 ученика 1. разреда који су врло одговорно и вредно радили на овим часовима. Ученици су показали интересовање и мотивацију за све активности које су се реализовале на овим часовима.
Креирам, правим , стварам	Током школске 2024/2025. године	Габријела Гаврић	Реализовано	Реализовано је 14 часова ове теме. Активности су биле шаролике, креативне, коришћени су различити материјали за рад, атмосфера током рада је била занимљива и врло динамична, а сарадња међу ученицима одлична.
Празнична изненађења	децембар 2024./април 2025.год.	Габријела Гаврић	Реализовано	Активности ове теме су биле везане за новогодишње и ускршње празнике. Реализовано је 12 часова ове теме. Користећи различите технике примењене уметности стварали смо занимљиве продукте. Родитељи су били велика подршка у обезбеђивању материјала за рад и помоћи у раду.
Вредни прсти	Током школске 2024/2025. године	Габријела Гаврић	Реализовано	Ученици су кроз садржаје ове теме научили о карактеристикама материјала, њиховом комбиновању са другим материјалима, начинима стварања композиције од више материјала. Реализовано је 9 часова ове теме. Ученици били изузетно мотивисани за рад током реализације садржаја ове теме.

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
<b>ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА</b>	1. 9. 2024. – 13.6.2025.год.	Габријела Гаврић	Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности. Редовно сваке недеље, уторком (6. час) се реализовао један час ове активности.	<p>Планом и програмом рада за школску 2024/2025. год. планирана је реализација садржаја кроз три теме. До 13.6.2025.год. у првом разреду реализовано је 35 часова ове активности. Часовима ових активности је у просеку присуствовало 6 ученика 1. разреда који су врло одговорно и вредно радили на овим часовима. Деца воле еколошке активности, јер им пружају слободу у раду, развијају другарство, сарадничке односе, развијају свест о неопходности чувања природе. Реализовано је 14 часова ове теме. Ученици су цртали идејна решења кућица за птичице, правили хранилице за зимски период, радили еколошке плакате са порукама, правили играчке помоћу различитих материјала који се могу рециклирати. Активности су биле шаролике, креативне, коришћени су различити материјали за рад, атмосфера током рада је била занимљива и врло динамична, а сарадња међу ученицима одлична.</p> <p>Реализовано је 13 часова</p>
Стварамо за природу	Током школске 2024/2025. године	Габријела Гаврић	Реализовано	
Природне појаве	Током школске 2024/2025. године	Габријела Гаврић	Реализовано	
Мале еко-акције	Током школске 2024/2025. године	Габријела Гаврић ЈКП Градска чистоћа	Реализовано	

			<p>ове теме. Ученици су се упознали питањима како, зашто, где, када настају одређене појаве у природи и добили занимљиве одговоре и приче о настанку воде, ветра, пахуља.</p> <p>Реализоване 8 активности ове теме. ЈКП Градска чистоћа је реализовала интерактивну радионицу у оквиру Пројекта „Ко рециклира, будућност бира!“. Школа је добила картонске кутије за селектовање папирног, пластичног и пет/мет отпада у које мали прваци бацају отпад и подсећају другаре у школи да и они селекују отпад. Традиционално, већ више од 10 година, у школи се сакупљају пластични чепови од амбалаже и реализује се акција „Чеп у џеп“ коју је покренула ГО Звездара.</p>
--	--	--	--

Извештај поднела: Габријела Гаврић

### 6.9.2. Други разред

#### ЛИКОВНА СЕКЦИЈА - 2/1,2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексија
----------------------	-----------------------------	--------------------	-------------	---------------------

<p>У оквиру теме „Сликарске технике и мотиви“</p>	<p>-током првог и другог полугодишта 2024/25. године</p>	<p>Учитељ, ученици</p>	<p>реализовано</p>	<p>Ученици заинтересовани, мотивисани и радо су извршавали све задатке. Сарађивали у групном раду, тражећи најбоља решења. Сви часови реализовани у корелацији са садржајима који су у вези са другим наставним предметима (српски језик, ликовна култура, музичка култура..). Ученици су учествовали на ликовним конкурсима. Кроз ову секцију су обележени - Дечја недеља, Нова година, и Ускрс. Ученици су давали свој допринос осмишљавањем, реализацијом активности и давањем личних идеја. Одељењски пано је редовно био украшен темама и активностима које су биле део ове секције. Секција је била подстицај ученицима да учествују на ликовним конкурсима као и за развијање љубави према ликовној уметности. Упознати су са појмом оригинал и копија</p>
---	--	------------------------	--------------------	---

				уметничких дела тако што су спровели своје оригиналне делове. Радови са ликовне секције излагани у холу школе као и одељењском панону.
У оквиру теме „Маштамо и стварамо“	-током првог и другог полугодишта 2024/25.године	Учитељ, ученици	реализовано	Планиране активности утицале су на развој креативности и стваралачких способности ученика, развој маштовитости, самосталности и развијање љубави према различитим облицима уметничког изражавања. Ученици су показали велико интересовање за рад и помак у начину реализације и примени различитих ликовних техника. Уредили су део хола школе са ликовним радовима јесењих и зимских пејзажа. Са радовима на тему „Мој кућни љубимац“ украсили паное

				испред учионица. Показали маштовитост и велику љубав према животињама.
--	--	--	--	--

Извештај поднела Једренка Пришуњак

## ХОР - 2/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилно држање тела;</li> <li>- Вежбе дикције и правилна артикулација гласова;</li> <li>- Вежбе распевавања;</li> <li>- Певање песама по слуху различитог садржаја и карактера ;</li> <li>- Учење песама модела;</li> <li>- Слушање музике (композиција;</li> <li>- Певање песама уз покрет – народне изворне песме, прерађене модерне песме</li> </ul>	током школске 2024/25.	Учитељ, ученици	реализовано	Ученици су давали свој допринос осмишљавањем, реализацијом активности и давањем идеја за извођење покрета уз песму. Планиране активности утицале су на развој гласовних и говорних способности ученика, развој љубави према певању песама различитих по садржају, развој слушне пажње ученика кроз слушање различитих композиција и илустровање њиховог доживљаја. Ученици су показали велико интересовање за певање и музичко дружење. Кроз ову секцију су обележени и Дечја недеља и Нова година, као и припрема за музичко такмичење «Најраспеваније

<p>хора <i>Колибри</i>;  - Музичке драматизације;  - Музичке игре;  - Музички бонтон;  - Утицај музике на здравље.</p>			<p>одељење».</p> <p>Током другог полугодишта ученици су развилијали певачке способности (интонацију, ритам, дикцију), научили песме различитог карактера и порекла, усвојили су основна правила музичког понашања у групи, допринели изведби песама приликом одржаних приредби, научили да поштују себе и друге у заједничком раду. Ученици су усвајали правила понашања приликом часова, у току извођења аранжмана. Развијали смо културу слушања и уважавања других. Реализоване су кратке музичке форме и игре у којима су ученици повезали певање, глуму и покрет. То је допринело развоју самопоуздања и слободе у наступу. Песме су извођене једногласно, двогласно, акапела, уз инструменталну пратњу и уз пратеће покрете. Негован је сценски израз и музички бонтон. Током хорска секције успешно су реализоване све планиране активности. Ученици су показали велики</p>
--	--	--	--

				ентузијазам, музикалност и сарадњу.
--	--	--	--	--

Извештај поднела Мирјана Ристић

## ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА – 2/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
<p>Наше животно окружење (насеље, дом и школа)</p> <p>Екосистем (биотоп и биоценоза, где ко живи, где ко спава, шта ко једе)</p> <p>Биљни и животињски свет (односи међу живим бићима, ланац исхране, брига о њима, животиње и биљке које човек гаји, природна и култивисана станишта)</p> <p>Негативне утицаји у мом окружењу; Урбани екосистем (шуме у Београду, паркови)</p>	<p>током првог и другог полугодишта школске 2024/25.</p>	<p>Учитељ, ученици</p>	<p>реализовано</p>	<p>Током часова еколошке секције ученици су читали и анализирали текстуални материјал, посматрали макете, слике, табеле, презентације и цртали цртеже. Упознати су са терминима екосистем, биотоп и биоценоза и шта они чине у нашем окружењу чији су они део. Научили су и проширили знања о биљном и животињском свету, међусобном утицају неживе природе на живу и обрнуто. Формирали су свој ланац исхране и објашњавали редослед. Заједно су радили на пројекту моје Еко насеље где су након</p>

<p>Истражујемо воду (кружење воде у природи, растварање воде, смеше, лед) Рециклирање</p> <p>Лична хигијена, хигијена радног и животног простора</p> <p>Важни датуми</p>			<p>што су се упознали са живим и неживим делом природе у нашем окружењу, израђивали од рециклажног материјала биљке, путеве, канте за одлагање ђубрета, аутомобиле на електронски погон... Током часова ученици су показали жељу, мотивацију и креативност за рад на еколошким темама као и међусобну сарадњу у заједничким пројектима и радовима.</p> <p>Током другог полугодишта ученици су развијали еколошку свест и навике одговорног понашања према природи, стекли основна знања о условима живота, ланцу исхране, загађењу и рециклажи, активно учествовали у креативним и истраживачким задацима, осетили значај личног ангажмана у очувању природе кроз израду макете еколошког града и обележавању важних еколошких датума. Организовали смо дан <i>Старо за ново</i>, где су ученици доносили пластичне флаше,</p>
--	--	--	--

				<p>папир и друге материјале за рециклажу. Кроз посматрање природе у различитим годишњим добима, анализирали смо услове неопходне за живот: ваздух, светлост, топлота и земљиште. Разговарали смо о утицају човека на животне услове – сеча шума, загађење, изградња. Еколошка секција је током године успешно остварила све планиране циљеве. Ученици су били ангажовани, радознали и креативни, а активности су допринеле њиховом разумевању и поштовању природе.</p>
--	--	--	--	--

Извештај поднела Мирјана Ристић

### 6.9.3. Трећи разред

#### ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ - 3/1 и 3/2

Планиране теме	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција

„Маштамо и стварамо“	током школске 2024/2025. године	учитељ, ученици одељења 3/1 и 3/2	Реализовано кроз 20 часова током школске године.	Планиране активности утицале су на развој креативности, самопоуздања и развијања љубави према музици, покрету, глуми, цртању и другим облицима креативног изражавања. Ученици су показали велико интересовање и задовољство у раду. Часови реализовани у корелацији са садржајима који су у вези са другим предметима(Српски језик, Ликовна култура, Дигитални свет, Музичка култура). Ученици су учествовали на ликовним конкурсима. Кроз ову секцију су обележени и празници -Дечја недеља, Нова година, Свети Сава, Ускрс.
Састављање кореографије за ритмичке игре	током школске 2024/2025. године	учитељ, ученици одељења 3/1 и 3/2	Реализовано кроз 6 часова током школске године.	Планиране активности утицале су на развој креативности, самопоуздања и развијање љубави према музици, покрету и плесу.
Креативне игре	током школске 2024/2025.	учитељ, ученици одељења 3/1 и	Реализовано кроз 5 часова током школске	У реализацији теме су учествовали ученици и родитељи са својим

	године	3/2, родитељи	године.	предлозима и сугестијама. Такође, у оквиру теме су повезане игре некад и сад а имале су за циљ очување културе и традиције нашег народа.
--	--------	------------------	---------	--

Извештај поднела Татјана Галић

#### 6.9.4. Четврти разред

#### ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ - 4/1 –и 4/2

Планиране теме	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
<p>1. Умем и могу -Слободно ликовно изражавање, цртање, колаж, вајање</p> <p>2. Игра и плес -Састављање кореографије за ритмичке игре</p> <p>3. Позориштанце -Изражајно читање и рецитована одређених песама. Читање текстова по улогама. Драматизација текстова по улогама</p> <p>4. Математичка ређење -Занимљиви,</p>	у току полугодишта	одељењски старешина и ученици	реализовано	<p>Ликовно су се изражавали кроз различите технике и кроз различите облике рада. Учествовали су у ликовним конкурсима.</p> <p>Научили су нове песме и састављали кореографију.</p> <p>Усавршавали су изражајно читање и рецитоване песама и текстова вежбама: интонације и интензитета гласа, мимике и гестикације, дусања...</p> <p>Кроз игровне активности и занимљиве математичке</p>

<p>логички задаци, магични квадрати, танграм, математички квиз</p> <p>5.Наше стваралаштво -Израда зидних новина и плаката.</p>			<p>задатке проширивали су своје знање и припремали се за такмичење. -Школско такмичење и ..Мислиша,,</p> <p>Код ученика се кроз све ове планиране активности и различите видове комуникације подстицало интересовање за различитим вештинама</p> <p>Уређивани су одељењски панои . Створена је позитивна атмосфере у одељењу - задовољнији ученици, стекла су се нова и унапређена постојећа знања и вештине. Поједине активности реализоване су у корелацији са часовима редовне наставе, додатне ,одељењске заједнице и у оквиру часова једносменског рада.</p> <p>Прављење синаписа сцене и костима за представу"Песмом и причом кроз Београд и Чачак са Дисом".</p>
--	--	--	---

Извештај поднела Гроздана Димовић

### 6.9.5. Други циклус

#### ХОР И ОРКЕСТАР

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексија
1. Одабир ученика за секцију 2. Учешће у манифестацији Дани породице на Звездари	септембар	Биљана Јаблановић	Септембар, октобар	1. Ученици су се путем анкета опредељивали за неку од активности; касније су остали ученици, неvezано за изабрану активност, редовно или повремено долазили на наведене активности (цртање, сликање, вајање и хор и оркестар 2. Ученици су учествовали на отварању манифестације; велика заинтересованост, позитивни утисци
4. Светски дан детета на Звездари	новембар	Биљана Јаблановић	20ти новембар	Реализовано извођењем пригодних песама
6. Општинско такмичење солиста, дуета, терцета и квартета “Златна Сирена”	децембар	Биљана Јаблановић	Реализовано 13ог децембра	Ученице наше школе освојиле су две друге награде у категорији Дечја забавна песма.
7. Припрема за Св. Саву	децембар	Биљана Јаблановић	Биће реализовано у јануару	Започете припреме са школским хором
8. Обележавање Дана Св. Саве	Јануар	Чланови већа	реализовано	Пригодна приредба, хор и оркестар
9. Школско такмичење група певача и оркестра	Фебруар	Биљана Јаблановић	Није реализовано	
10. Општинско такмичење група певача и оркестара	Март	Биљана Јаблановић	Није реализовано	
11. Дан школе, „Дисово пролеће“	Март	Биљана Јаблановић,	Реализовано	Школски хор и оркестар учествовали на приредби

		Ана Живковић Актив србиста, библиотека		
12. Градска такмичења соло певача и малих вокалних састава	Април	Биљана Јаблановић	Такмичење звршено на општинском нивоу у децембру 2024.године	
13. Градска такмичења: групе певача, мали инструментални састави и оркестри	Април	Биљана Јаблановић	Није реализовано	
14. Недеља сећања и заједништва	Мај	Чланови већа	Реализовано	хор и оркестар извео песму везану за Недељу сећања, нумера постављена на Инстаграм профил школе
15. Републичка такмичења/смотре: оркестри и хорови	Мај	Биљана Јаблановић	Није реализовано	
16. Ревија победника ДЕМУС-а 2024/2025.	Мај	Биљана Јаблановић	Није реализовано	
17. Угледни час- Мода и материјали( ликовна култура, српски језик и домаћинство)	Мај	Биљана Јаблановић, Ана Живковића наставници српског језика, историје, хемије и домаћинств а	Реализовано као јавни час у склопу више предмета(лик овна култура, музичка култура, српски језик, историја, хемија и домаћинство)	Мода и материјали, јавни час; школски хор и оркестар изводили композиције везано за моду и материјале (постављено на Инстаграм профил школе)
18. Тематско планирање од петог до осмог разреда: „Мостови“; јавни час	Мај	Биљана Јаблановић у сарадњи са наставницом ликовне	Реализовано	Школски хор и оркестар изводио песме на тему: Музика као мост међу људима (постављено на Инстаграм профил школе)

		културе, активима језика, друштвени х, природних наука и физичког васпитања		
19.Представљање најбољих композиција	Мај/јун	Биљана Јаблановић	реализовано	Чланови школског оркестра као солисти и дуети изводили обрађене композиције које су постављене на Инстаграм профил школе

Секција се континуирано изводи од почетка школске године.

Рад секције био је отежан због проблема са грејањем и извођења наставе по сменама. Ученици заинтересовани за рад. Извесне планиране активности замењене су новим или су реализоване у одгођеном термину у односу на планиране.

Извештај поднела Биљана Јаблановић, наставник музичке културе

## КОШАРКАШКА СЕКЦИЈА

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Основни ставови у кошарци – нападачки и одбрамбени ставови	Септембар	Тијана Вељовић	ДА 6.9.2024. 13.9.2024. 20.9.2024. 27.9.2024.	Ученици су савладали основе кошаркашких ставова и њихову примену у игри
Основни елементи технике напада – хватање и додавање лопте	Октобар	Тијана Вељовић	ДА 11.10.2024. 18.10.2024. 25.10.2024.	Ученици су савладали основе хватања и додавања кошаркашке лопте

Технике основних кретања са лоптом – дриблинг јачом и слабијом руком	Новембар	Тијана Вељовић	ДА 15.11.2024. 22.11.2024. 29.11.2024.	Ученици су савладали основе кошаркашког дриблинга јачом и слабијом руком
Техника шута у кошарци – двокорак и скок шут	Децембар	Тијана Вељовић	ДА 6.12.2024. 13.12.2024.	Ученици су савладали основе двокорака и скок шута у кошарци
Теорија – правила кошаркашке игре и правила баскет 3x3	Јануар - фебруар	Тијана Вељовић	ДА 31.1.2025. 7.2.2025. 21.2.2025.	Усвајање општег знања правила кошаркашке игре и баскета 3x3
Основни ставови у кошарци – нападачки и одбрамбени ставови, хватање и додавање лопте	Март	Тијана Вељовић	ДА 7.3.2025. 14.3.2025. 21.3.2025. 28.3.2025.	Ученици су савладали основе кошаркашких ставова, хватања и додавања, и њихову примену у игри
Кошарка – основни елементи технике и њихова примена у игри	Април	Тијана Вељовић	ДА 4.4.2025. 11.4.2025. 25.4.2025.	Усвајање основних елемената индивидуалне технике на задовољавајућем нивоу и примена истих у игри
Полуконтра и контра напад, и улазак у позициону игру	Мај	Тијана Вељовић	ДА 9.5.2025. 16.5.2025. 23.5.2025. 30.5.2025.	Усвајање основних елемената нападачке тактике
Кошарка – игра на два коша	Јун	Тијана Вељовић	ДА 6.6.2025. 13.6.2025.	Примена научених елемената технике и тактике кроз игру на два коша

### СЕКЦИЈА ЗА МАЛИ ФУДБАЛ

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексивна
Изучавање техничких елемената фудбалске игре	септембар-децембар	наставник Милош Бошковић	Реализовано у потпуности	Стицање посебних знања,вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Изучавање тактичких елемената фудбалске игре	септембар-децембар	наставник Милош Бошковић	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког и тактичког образовања
Школска такмичења	фебруар-март 2025.	Актив наставника физичког васпитања	Реализација у другом полугодишту.	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце;учење кроз специфичне услове такмичења
Општинска такмичења	фебруар-март 2025.	Актив наставника физичког васпитања	Реализација у другом полугодишту.	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце;учење кроз специфичне услове такмичења

Извештај поднео Милош Бошковић, наставник физичког васпитања

### РУКОМЕТНА СЕКЦИЈА

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексивна
----------------------	-----------------------------	--------------------	-------------	----------------------

Изучавање техничких елемената рукометне игре	септембар-јун	наставник Милош Бошковић	Реализовано у потпуности	Стцање посебних знања,вештина и навика и развијање психофизичких способности ученика као и развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког образовања
Изучавање тактичких елемената рукометне игре	септембар-јун	наставник Милош Бошковић	Реализовано готово у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско-техничког и тактичког образовања
Школска такмичења	фебруар 2025.	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце;учење кроз специфичне услове такмичења
Општинска првенства	фебруар/март 2025.	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Промовисање ученичких талената и развијање такмичарског духа код деце;учење кроз специфичне услове такмичења

Извештај поднео Милош Бошковић, наставник физичког и здравственог васпитања

## НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА

У септембру смо формирали секцију од старих и новопридошлих чланова и организовали се у рад по редакцијама. Уредник је припремио предавање за млађе ученике о томе шта је то вест, како се пише извештај и како интервју, шта је репортажа. Ученици средње узрасне категорије радили су прилоге за сајт, исправљајући правописне грешке и додајући фотографије по избору. Најмлађи су давали идеје и предлоге како уобличити текст. Током октобра учили смо шта је кајрон и да ли је исто што и вест или не. У октобру су сви чланови секције испробали унос текста и слике у Microsoft Publisherу и савладали основе програма. Наредни месеци обухватили су различите задатке како би сви актуелни догађаји у школи били покривени присуством чланова секције. Изради електронског издања ученици су приступили посматрајући претходне бројеве. Радили су по принципу један ученик, једна страница. Обраду страница како би новине изгледале уједначено радили су са уредником. Старија група радила је прилоге у форми интервјуа разговарајући са педагогом и наставницима. Током другог полугодишта пажњу смо посветили и важним датумима из школског календара, и дешавањима у школи у вези са прославом Дана школе, Ускршњим базаром и слично. Сви чланови секције су учествовали у праћењу и описивању свих важних догађаја у школи и ван ње о чему се може читати на

страницама електронског издања нашег часописа *Дисовци*. Израда часописа захтевала је сву пажњу крајем првог и током другог полугодишта због изазовних околности како не бисмо губили на квалитету истог. Крај године обележило је опраштање од ученика осмог разреда и праћење дешавања у школи у вези са малом матуром. Евалуацију смо урадили на часу када је електронско издање часописа пребачено у пдф формат и послато да буде објављено на сајту школе.

Извештај поднела Сања Сарић, библиотекар

## ЛИКОВНА СЕКЦИЈА

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
<p><b>Цртање</b></p> <p><b>Линија</b> 1,2 Врста и својства линије 3,4 Врсте цртежа 5. Поставка мртве природе( цртачке оловке, угљени штапићи)</p>	септембар	Ученици петог и осмог разреда	реализовано	Ученици схватају појам облика, уочавају облике у свом окружењу и у природи. Примењују у настави и свакодневном животу.
<p>Практичан рад Односи величина, цртачке технике Посета музеју Компоновање више ритмичких целина у простору Израда задатка за угледни час</p> <p>Естетска анализа</p>	Октобар Новембар	Ученици петог и осмог разреда	реализовано	<p>Ученици схватају појам облика и примењују га у практичном раду, израда слика од сушеног лишћа и гранчица, израда фигура од природних материјала Урађене слике ликова из одређених књижевних дела, урађен каталог материјала од којих су прављени одевни предмети који су се спомињали у одеђеним књижевним делима( Ана Карењина...)</p> <p>Посета музеју Примењене уметности, Дечији октобарски салон, индивидуална посета</p>

5 часова				ученика чији су радови изложени, ван школе
Израда задатка за угледни час Израда Новогодишњих кућица на картону 2 часа	Децембар	Ученици петог , шестог, седмог и осмог разреда, ИОПЗ	реализовано	Ученици показали велико интересовање за израду каталога; Ученици учествовали у ликовном конкурс у Православље
Врсте цртежа, израда 3д срца од папира 1 час	Јануар	Ученици петог разреда	реализовано	3д срца од папира рађена за изложбу и као сценографија за филмза Дан заљубљених у којем се говоре љубавни стихови; ученицима се допала тема
Врсте цртежа, израда 3д срца од папира 3 часа Врсте цртежа, скице, сликање 1 час	Фебруар	Ученици петог , шестог, седмог и осмог разреда, ИОПЗ	реализовано	Рађен је посебан пано са тематиком за Дан заљубљених  Рађене скице за тему Мостови, као и за радове посвећене Дану жена
Израда радова на тему Ускршње јаје 2 часа	Март	Ученици петог и шестог разреда, стручна замена	реализовано	Урађена изложба радова у холу школе; са ученицима је кроз разговор негована тема уметничког и верског наслеђа;
Облик; Израда корпица од рециклажног материјала за ускршња јаја; Еколошке активности, израда плаката са еколошком поруком; Израда плаката за Дан планете земље;	Април	Ученици петог , шестог и седмог разреда	реализовано	Кроз разговор и цртање и осликавање плаката са еколошким темама развијана свест о заштити животне средине, рециклажи материјала, важности обновљивих ресурса као и о штедњи сртује, важности чисте и пијаће воде као и о штедњи исте, о животињским врстама које су угрожене; ученици показали висок степен свести о овим темама;

2 часа				
Визуелно споразумевање; Припрема изложбе радова у холу школе као и самостална изложба радова ученице осмог одељења, ИОПЗ; 3 часа	Мај	Ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда, ИОПЗ	реализовано	Две самосталне изложбе радова у холу школе (Прва посвећена пејзажима акрилне боје а друга поставке мртве природе, комбиноване технике као и рад на тему Мостови, акрил на платну; ученица сама израдила плакат као најаву за изложбу радова) Урађен план транзиције за даље школовање.
Припрема изложбе и радова на тему Тројански коњ, тематско повезивање ликовне културе и историје, Изложба радова 2 часа	Мај	Пети разред	реализовано	Ученицима био занимљив овакав начин рада, направљена су веома занимљива и креативна ликовна решења
Одлазак у Музеј илузија 1 час	Јун	Пети, шести и седми разред	реализовано	Ученици веома заинтересовани за овакав вид наставе, проширивање знања
Естетска анализа радова, изложба радова у холу школе. 1 час	Јун	Пети, шести и седми разред	реализовано	Рађена естетска анализа радова, размена мишљења и идеја за даљи напредак у раду, које су им се теме допале и зашто;
28 часова				

Планиране активности су остварене са мањим одступањем и у сарадњи са другим стручним већима као и у тематском повезивању часова са другим предметима (историја, биологија, српски језик, музичка култура). Због динамике реализације часова у другом полугодишту ученици су долазили у мањим групама из различитих разреда и одељења, Коментар ученика је био да их рад на ликовној секцији опушта и да воле да раде другачије задатке од оних на редовној настави. Веома су отворени за уређење школског ентеријера што мислим да је добра препорука за даље планирање активности да би ученицима било пријатно у простору у коме бораве и да би га осећали више као свој простор, амбијент у коме могу да се развијају и да расту.

## РАКЕТНО-МОДЕЛАРСКА СЕКЦИЈА

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Упознавање са планом и програмом рада секције	Током првог полугодишта	Марија Срејић		Упознавање и договор о циљевима секције
Основни појмови о стабилности Делови ракете. Врсте и делови ракетног модела	Октобар	Наставник са ученицима		Упознавање са радом секције, историјатом, развојем и значајем ваздухопловства у мирнодопске сврхе - договор, разговор и коришћење адекватних интернет адреса везаних за области авио технике .
Моделовање модела по сопственом избору од лако обрадивих материјала (папир, тањи картон, пластелин, глина, ...)	Октобар	Наставник са ученицима		Ученици умеју да одаберу и примене алате и материјале потребне за креирање модела по сопственом избору.
Израда техничке документације - стабилизатори и труп ракете, централни и водећи прстен, падобран	Новембар	Наставник са ученицима		Ученици се упознају са такмичарским моделом ракете. Увежбавају изражавање идеје скицом и техничким цртежом, Упознати су, кроз практичну примену, са: врстама линија, форматима папира, размером, правилима котирања... Ученици се оспособљавају и наставник инсистира на правилном коришћењу прибора за техничко цртање и развоју

				вештине његовог коришћења.
Практична израда модела: - стабилизатора и трупа ракете - падобрана, водећег и централног прстена - паковања падобрана у труп ракете	Децембар	Наставник са ученицима		Ученици самостално врше мерење и обележавање и умеју да одаберу и примене алате и материјале потребне за креирање модела.
Састављање модела ракете и површинска заштита	Јануар и фебруар	Наставник са ученицима		Активности су протекле у духу тимског рада и учења кроз праксу. Ученици су показали висок ниво ангажмана, посебно у савладавању техничких изазова попут прецизног лепљења и наношења заштитних премаза. Секција је допринела развоју стрпљења, пажње према детаљима и разумевању основних принципа аеродинамике. Иако су се појавили мањи изазови, попут усклађивања тимских задатака, они су превазиђени кроз међусобну комуникацију и подршку.
Израда модела према задатом цртежу	Март	Наставник са ученицима		Активности су обухватале проучавање цртежа, прецизно мерење и сечење материјала, као и склапање делова уз поштовање специфицираних димензија и пропорција. Ученици су радили на развоју вештина читања техничке документације и примене упутстава у практичном раду. Следећа фаза пројекта је била тестирање функционалности што је додатно мотивисало

				ученике за наставак рада.
Израда техничке документације и практична израда предмета: сечење/резање, спајање (лепљење) и заштита (лакирање)	Април, мај и јун	Наставник са ученицима		Циљ је био развијање алгоритамског начина размишљања. Ученици су оспособљени за самосталну израду техничке документације. Наставник усмерава ученике и подстиче на размишљање, помаже код израде техничких цртежа и у избору материјала и алата уз нагласак на поштовање мера заштита на раду. Практичне активности су допринеле развоју прецизности, уредности и одговорности код ученика док су тимска сарадња и међусобна подршка омогућиле успешно превазилажење свих потешкоћа.

Извештај поднела Марија Срејић, предметни наставник

### АВИО-МОДЕЛАРСКА СЕКЦИЈА

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/рефлексija
Упознавање са планом и програмом рада секције	Током првог полугодишта	Марија Срејић	У складу са распоредом часова. Сваког уторка, 7. час	Упознавање и договор о циљевима секције.
Основни појмови о стабилности Делови авиона. Врсте и делови авио модела	Октобар	Наставник са ученицима		Упознавање са радом секције, историјатом, развојем и значајем ваздухопловства у мирнодопске сврхе - договор, разговор и коришћење адекватних интернет адреса везаних за области авио технике.
Моделовање модела по сопственом избору од лако обрадивих	Октобар	Наставник са ученицима		Ученици умеју да одаберу и примене алате и материјале потребне за креирање модела по сопственом избору.

материјала (папир, тањи картон, пластелин, глина, ...)			
Израда техничке документације - труп и крила авиона	Новембар	Наставник са ученицима	Ученици се упознају са такмичарским моделом авиона. Увежбавају изражавање идеје скицом и техничким цртежом, Упознати су, кроз практичну примену, са: врстама линија, форматима папира, размером, правилима котирања... Ученици се оспособљавају и наставник инсистира на правилном коришћењу прибора за техничко цртање и развоју вештине његовог коришћења.
Практична израда модела: - трупа авиона - крила авиона	Децембар и јануар	Наставник са ученицима	Ученици самостално врше мерење и обележавање и умеју да одаберу и примене алате и материјале потребне за креирање модела.
Састављање модела авиона и површинска заштита	Фебруар	Наставник са ученицима	Чланови секције су активно учествовали у практичним задацима, где су стицали вештине прецизног састављања делова авиона, укључујући постављање трупа, крила и пропелера. Посебан акценат је стављен на правилну примену површинске заштите како би се осигурала аеродинамичност и издржљивост модела. Ове активности су поставиле чврсту основу за даље фазе пројекта, укључујући тестирање модела и подстакле ентузијазам за

				предстојеће изазове.
Израда модела према задатом цртежу	Март	Наставник са ученицима		Активности су обухватале проучавање цртежа, прецизно мерење и сечење материјала, као и склапање делова уз поштовање специфицираних димензија и пропорција. Ученици су радили на развоју вештина читања техничке документације и примене упутстава у практичном раду.
Израда техничке документације и практична израда модела	Април и мај	Наставник са ученицима		Циљ је био развијање алгоритамског начина размишљања. Ученици су оспособљени за самосталну израду техничке документације. Наставник усмерава ученике и подстиче на размишљање, помаже код израде техничких цртежа и у избору материјала и алата уз нагласак на поштовање мера заштита на раду. Практичне активности, попут прецизног сечења, спајања лепљењем и наношења заштитног слоја лакирањем како би се осигурала трајност и естетика модела, допринеле су развоју креативности, уредности, рационалности, моторике, естетског изражавања и тимског рада.

Извештај поднела Марија Срејић, предметни наставник

### САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексција
Упознавање чланова	током	Никола	У складу са	Упознавање и договор

секције и договор о даљем раду	првог полугодишта	Чубрић	распоредом часова Сваке среде, 8. час	о циљевима секције
1. Пешак у саобраћају 2. Саобраћајни знаци	Октобар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке среде, 8. час	Ученици разликују безбедно од небезбедног понашања пешака. Упознају се са основним саобраћајним знацима.
2. Саобраћајни знаци 3. Регулација саобраћаја	Новембар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке среде, 8. час у	Ученици познају све саобраћајне знаке и њихово значење. Познају начине регулисања саобраћаја, такође ученици разумеју регулацију саобраћаја у раскрсници.
3. Регулација саобраћаја 4. Саобраћајна правила, прописи и безбедност	Децембар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке среде, 8. час	Познају начине регулисања саобраћаја, такође ученици разумеју регулацију саобраћаја у раскрсници. Познају правила и прописе који се примењују у саобраћају. Успешно решавају задатке из тестова где су приказане различите саобраћајне ситуације где је потребно применити стечена знања о саобраћају.
4. Саобраћајна правила, прописи и безбедност 5. Бициклиста у	Јануар-фебруар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке среде, 8. час	Познају правила и прописе који се примењују у саобраћају. Успешно решавају задатке из

саобраћају				тестова где су приказане различите саобраћајне ситуације где је потребно применити стечена знања о саобраћају.
6. Саобраћајни тестови				
6. Саобраћајни тестови	Март	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке среде, 8. час	Ученици решавају тестове са различитим задацима у папирној и електронској форми.
6. Саобраћајни тестови	Април	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке среде, 8. час	Ученици решавају тестове са различитим задацима у папирној и електронској форми.
7. Полигон спремности	Мај-јун	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова Сваке среде, 8. час	Ученици се упознају са полигоном спремности, припремају полигон и врше проверу исправности бицикла. Ученици возе бицикл по полигону савладавајући различите препреме које треба успешно проћи.

Образовно-васпитни рад није у потпуности реализован по предвиђеном плану и програму, од предвиђених 31 часова, реализовано је 24 часова. Разлози одступања од планираних часова су: одржавање наставничких седница, састанци Тима, прекид полугодишта одлуком министарства и других фактора. Заинтересованост и долазност ученика је изостала из разлога термина када се секција одржава. Због термина одржавања секције и не реализацији планираних часова, планирани циљеви нису достигнути са ученицима.

Извештај поднео Никола Чубрић, наставик технике и технологије

## ШАХОВСКА СЕКЦИЈА

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током току полугодишта	Ефекти/ рефлексија
Упознавање чланова секције и договор о даљем раду	током првог полугодишта	Никола Чубрић	У складу са распоредом часова сваког понедељка, 7. час	Упознавање и договор о циљевима секције
1. Основе шаха	Октобар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова сваког понедељка, 7. час	Ученици знају имена шаховских фигура и њихове почетне положаје на шаховској табли. Разумеју означавање поља као, геометрију шаховске табле и улогу шаховског сата.
1. Основе шаха 2. Шаховска игра и правила	Новембар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова сваког понедељка, 7. час	Поштују правила понашања у просторији где се игра шах. Знају могућности кретања шаховских фигура по табли и вредности фигура.
2. Шаховска игра и правила 3. Примери завршетка партије	Децембар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова сваког понедељка, 7. час	Правилно врше рокаде. Познају различите исходе игре. Играју игру са одређеним фигурама. Правилно записују одигране потезе.
3. Примери завршетка партије 4.Отварање	Јануар- фебруар	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова сваког понедељка, 7. час	Завршава партију на различите начине. Правилно примењује различите врсте отварања.

4.Отварање	Март	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова сваког понедељка, 7. час	Правилно примењује различите врсте отварања.
4.Отварање 5.Средишњице	Април	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова сваког понедељка, 7. час	Одиграва парију са одабиром отварања спрем потеза противника. Примењује двоструки напад, вазује и одвезује фигуре, открива правце кретања противника.
5. Средишњице	Мај-јун	Наставник са ученицима	У складу са распоредом часова сваког понедељка, 7. час	Правилно одвлачење противника и усмеравање својих фигура. Одигравање комплетне партије.

Образовно-васпитни рад није у потпуности реализован по предвиђеном плану и програму, од предвиђених 32 часова, реализовано је 26 часова. Поред тог одступања од планираног броја часова скоро сви планирани циљеви су достигнути.

Заинтересованост и долазност ученика је на задовољавајућем нивоу, ученици су веома заинтересовани за стицање знања у игрању шаха. Поред ученика који редовно посећују шаховску секцију има и много других ученика заинтересованих али због термина секције који се покла са другим обавезама ученика у школи они нису у могућности да посећују часове шаховске секције.

Извештај поднео Никола Чубрић

## 7. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ

### 7.1. Реализација програма васпитног рада у школи

Актуелна концепција основношколског образовања и васпитања предвиђа прожимање образовног и васпитног рада у оквиру свакодневних активности у школи које су наставног и ваннаставног карактера.

Носилац васпитно-образовне функције је Наставничко веће кога чине сви наставници и стручни сарадници школе.

Организација васпитног рада у школи одвијала се кроз три целине:

1. Учење и развијање личне компетентности ученика
2. Развијање личности и социјалног сазнања ученика
3. Проблематика слободног времена

Основни циљ васпитног рада са ученицима у области учења је постизање оптималне школске успешности.

Из тог основног циља произишло је више специфичних циљева као што су:

- развијање радних навика, и одржавање и унапређење нивоа школске успешности
- развијање опште компетентности ученика кроз ангажовање ученика на унапређењу личне компетентности у сфери интелектуалног рада и социјалног понашања
- упознавање природе учења, улоге сазревања, учења и личног ангажовања у формирању личности.

Развијање личности и социјалног сазнања ученика остварује се кроз размену и комуникацију уз узајамно разумевање, уважавање и усаглашавање међусобних различитости. Наставници препознају развојне потребе ученика, ученицима дају могућност да сами бирају и одлучују и не намећу готова решења и обрасце. Овај основни циљ реализовао се у више нивоа:

- олакшавање процеса адаптације на школске услове и подстицање социјалне интелигенције
- подстицање развоја свести о себи- свести о свим аспектима личности уз упознавање сопствених могућности и ограничења
- подстицање и проналажење оптималних стратегија за решавање индивидуалних проблема и криза
- подстицање социјалних сазнања и социјалних односа
- развијање комуникативне способности, вештина ненасилне комуникације и конструктивног решавања сукоба са вршњацима и одраслима
- изграђивање система моралних и других вредности.

Неструктурирано провођење слободног времена је велики проблем који смо покушали делимично да решимо понудом разноврсних ваннаставних активности у оквиру школе и активностима из Обогаћеног једносменског рада.

Ученицима је пружена подршка у осмишљавању плана недељних и дневних активности и могућностима квалитетног испуњавања слободног времена ученика.

Проблеми на које смо се у васпитном раду најчешће сусретали су:

- Повећање броја непотпуних породица, презапосленост родитеља и нестабилан систем вредности у неким породицама;
- Повећање броја ученика са разноврсним развојним тешкоћама који имају посебне потребе како у образовању, тако и у васпитању;
- Свакако треба поменути и велики утицај медија (неконтролисано гледање садржаја на ТВ-у, интернету и друштвеним мрежама и играње компјутерских игрица) испуњених агресивним и често непримерним садржајима који у великој мери утичу на формирање личности деце и њихово понашање;

Часови одељењског старешине имају за циљ превасходно васпитни рад са ученицима. Одељењске старешине су индивидуално разговариле са ученицима, водиле групну дискусију на тему развијања модела ненасилне комуникације и толеранције међу ученицима, улоге ученика у школи, промовисања другарства и развијања заједништва, позитивних културних, моралних, традиционалних и образовних вредности. Многе активности спроводиле су се кроз Вршњачки тим, Ученички парламент и Обогаћени једносменски рад.

Поред овог часа, одељенске старешине остваривале су задатке васпитног рада са ученицима на одморима и током реализације ваннаставних активности.

Ученици који су кршили правила понашања у школи, чинили лакше и теже повреде ученичких обавеза укључивани су у појачани васпитни рад и друштвено користан рад а резултати спроведених активности су давали позитивне резултате у промени понашања.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализација и рефлексивна
Правила понашања на часу и школи	Октобар	Чланови Вршњачког тима, ученици и одељењске старешине	Правила понашања на часу и школи су обједињена на тиму и окачена у холу школе. Већина ученика већ зна правила али у сваком тренутку могу да их обнове.
Развијање модела ненасилне комуникације и толеранције међу ученицима; Подизање свести о безбедности	Током године  Новембар  Април 2024.	Педагог, библиотекар, ученици, наставници  Педагог, библиотекар  Педагошки асистент, педагог и чланови ВТ и УП	Континуирано се радило на развијању модела ненасилне комуникације и толеранције кроз часове и индивидуалне или групне разговоре.  Обележен је 11. новембар –Дана толеранције – разговарано о толеранцији, реализована радионица, постављен пано у холу школу.  Ученици су се упознали са појединостима културе и

			традиције ромског народа широм Света.
Дрво пријатељства	Новембар (Дан детета)	Педагог, библиотекар, УП	Педагог и библиотекар су са члановима УП и ученицима млађих разреда израдили дрво пријатељства. На дрво су ученици окачили листиће са порукама пријатељства, толеранције, поштовања...
Активна улога ученика у школи, промовисање другарства и развијање заједништва	новембар  децембар  фебруар	Ученички парламент, Вршњачки тим, акције и радионице   Ученички парламент	Промовисање добрих примера из школског живота; Обележавање Дана детета – чланови Ученичког парламента Вршњачки тим је реализовао акцију прикупљања слаткиша, школског прибора и играчака за Пакетиће  Ученички парламент и Вршњачки тим су реализовали акцију Дан лепих жеља поводом Светог Трифуна и Дана заљубљених – направљен је пано а ученици су обукли црвене мајице и пожелели лепе жеље својим вршњацама.
Побољшање односа међу ученицима и између наставника и ученика	Током године	Наставници, ученици, педагог, психолог, библиотекар, директор, Вршњачки тим	Рад на побољшању односа међу ученицима се реализовао путем укључивања ученика у радионице, школске манифестације и ваннаставне активности, кроз неговање стваралаштва ученика – панои, школски часопис, сајт; Током године ученици су оснаживани да се обраћају наставницима, педагогу, психологу или директору за сва питања, недоумице, проблеме и на тај начин се успоставио бољи однос који се заснива на сарадњи, разумевању и толеранцији. На излетима и екскурзијама које

			су се реализовале ове школске године ученици и наставници упознали су једни друге у ваншколским условима, дружили се побољшали међусобне односе. Чланови Вршњачког тима су вршили избор за најбоље одељење, најбољег наставника.
Консолидовање одељења као колектива ради постизања успеха, боље дисциплине и васпитних задатака	Током године на ЧОС-у	Одељењски старешина, наставници, ученици	Ученици су упознати са правилима понашања у школи, Редовно се пратило понашање ученика и предузимале потребне мере. Ученици континуирано подстицани на заједнички рад.
Развијање способности за решавање индивидуалних проблема, развијање свести о себи	Током године према плану часова Одељењског старешине По потреби рад са педагогом и психологом	Одељењењски старешина на ЧОС-у Педагог школе Психолог	Током године са ученицима разговарано. Оснаживани су да решавају личне проблеме уз подизање свести о самопоштовању.
Развијање позитивних културних, моларних, традиционалних и образовних вредности	Током године	Наставници, Ученици, Вршњачки тим; Ученички парламент: Педагог, психолог, Библиотекар	На часовима редовне и изборне наставе и ваннаставним активностима константно се са ученицима радило на развијању позитивних културних, моларних, традиционалних и образовних вредности. У школи су током школском године обележавани важни датуми и празници; Педагог је са ученицима који су укључени у ОЈР Чувари традиције била укључена у реализацију тематског дана Отаџбина заједно са учитељицом Ружицом Голубовић и ученицима 3/1. Ученици, учитељица и педагог су присутне ђаке и наставнике упознали са културом и

			традицијом српског народа.
Радионице о облицима насиља и злоупотребама психоактивних супстанци	Током године	Наставници, педагог	Са ученицима су педагог школе, директор и наставници хемије, биологије, домаћинства и старешине на ЧОС-у разговарали о облицима насиља и злоупотребама психоактивних супстанци. Радионице које одржала педагог: Контрола беса, Безбедност на интернету.
Радионице са ученицима	Током године	Педагог, библиотекар (детаљније у извештају о раду педагога)	Реализоване су следеће радионице са таматиком толеранције, поштовања, сарадње, родољубља и слично: Са децом око света; Различито није лоше већ другачије – наше дрво толеранције; Дијамант; Отаџбина; Друштвене мреже и ја; Коцка осећања; Коцка емпатије; Стереотипи и дискриминација; Бродолом;

Јасмина Ковачевић, педагог

## **7.2. Реализација програма мера за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци**

Превенција злоупотребе психоактивних супстанци је дугорочан програм и заснован је на деловању свих институција које се баве младима а базирана је на познавању развојних карактеристика ученика, сталног праћења развоја и школског напредовања ученика, уочавању неприлагођеног понашања, слабљењу ефеката васпитно-образовног рада и других проблема у животу и раду ученика.

У току првог полугодишта школске 2024/25. године у нижим разредима са ученицима се радило на стицању радних и хигијенских навика, односно развијању здравог стила живота и социјализације.

Ученици у вишим разредима, на часовима биологије, хемије, домаћинства, часова одељењског старешине су упознати са негативним последицама по здравље које настаје услед употребе наркотичких средстава и посебно поремећајима који настају у функцији појединих органа и органских система као последица коришћења наркотика.

**7.3. Реализација програма заштите деце од насиља и извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања**

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током шк.године	Ефекти/рефлексива
Конституисање Тима и дефинисање улога чланова Тима. Израда годишњег плана. Припрема материјала за радионице ПВР-а	Август-септембар 2024.	Чланови Тима, педагог школе, секретар школе, директор школе	У потпуности	Успешна организација, евалуација и извештаји одељењских старешина. Записник са састанка Тима.
Упознавање родитеља са правилницима установе; поступања у одговору на ндзз и правилник о друштвено корисном раду Доношење одељењских правила	Август-септембар 2024.	Чланови Тима, одељењске старешине, ПП служба	У потпуности	Родитељски састанци, сајт школе, вибер групе, путем мејла; обавештења у кутку за родитеље, ЧОС
Организација Дечје недеље и организовање изложбе ликовних радова	Октобар 2024.	Родитељи Наставници грђанског васпитања и ликовне културе, координатори пријатеља деце и Тима за промоцију школе, ученици, библиотекар	У потпуности	Постављен пано у холу.  Изложени радови у холу школе и на паноима.  Фотографисање активности.  Записници са часова одељењског старешине.
Безбедност деце у саобраћају и безбедност деце у ванредним		Полицијски службеници и ватрогасни спасиоци,		Фотографије, презентације, информације на школском сајту, записници са ЧОС-а

<p>ситуацијама. Радионице- Различно није лоше већ другачије; Друштвене мреже и ја; Безбедност деце на интернету; Дијамант; Борба против трговине људима- филм Пинокио</p>	<p>У току школске године</p>	<p>одељењске старешине, ученици 1-4. разред,педагог школе, едукатори центра за безбедност деце на интернету, координатор школе за сарадњу са Црвеним крстом</p>	<p>У потпуности</p>	<p>Црвени крст Звездара је у школи одржао радионицу за ученике четвртог разреда у присуству учитељица Ружице Голубовић и Гроздане Димовић.Тема је била „Да ли верујете у бајку Пинокио?“, где је предавач крз цртани филм „Пинокио” на један сликовит начин прилагођен њиховом узрасту упознао децу са опасностима од трговине људима, која је велика злоупотреба људских бића и права ради стицања материјалне користи.</p>
<p>Радионице о ненасилном понашању Састанци Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p>	<p>У току школске године</p>	<p>Одељењске старешине, учитељице, вршњачки тим</p>	<p>У потпуности</p>	<p>На часовима одељењске заједнице , одељењске старешине су реализовали низ радионица које су се односиле на ненасилну комуникацију, решавање сукоба, коришћење интернета...уз наглашавање правила која су од важности за њихову и безбедност друге деце у школи, на улици , код куће. На састанцима су се разматрале врло детаљно различите ситуације, давали предлози и мишљења који су били помоћ старешинама у спречавању и решавању било каквих случаја насиља.Приликом доношења мишљења чланова Тима, водило се рачуна о процедури и поступано је у складу са законом.</p>

Саветодавни разговори и радионице-Превенција- ХИВ, сида и наркоманија	У току другог полугодишта	Ученици 6.разреда, координатор школе за сарадњу са Црвеним крстом, одељењске старешине, едукатори Црвеног крста, председник Црвеног крста Звездара	У потпуности	
---	---------------------------	--	--------------	--

У току школске 2024/25. године Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је одржао 15 ванредних састанака.

На часовима одељенских заједница ученици су прикупљали материјал, вршили селекцију и презентовали теме које се тичу: стреса, насиља, злоупотребе психоактивних супстанци, рода и пола као извора дискриминације, опасности које вребају са интернета и злоупотреба друштвених мрежа, агресивност и како је сузбити, подсмех и ругање, шта нам смета у школи, однос према својој и туђој имовини, конфликти и њихово разрешавање, повезаност мисли и осећања. Ученицима у обради тих тема помагале су одељенске старешине, педагог школе и директор.

Ученици су пријављивали насиље својим учитељима, одељенским старешинама, наставницима, педагогу школе или директору. Након пријаве прикупљали смо информације, радили процену ризика и, уколико је ситуација захтевала, хитно интервенисали. Углавном смо успевали да применом заштитних мера контролишемо ситуацију. Позивали су се родитељи ученика и ученици, обављани индивидуални разговори у циљу ублажавања последица.

Током читаве школске године Тим је реаговао на сваки пријављени облик насиља.

- **1. ниво насиља** - на основу процене чланова Тима увидом у прикупљену документацију, 10 ситуација је процењено да се односе на 1.ниво насиља и враћене су на поступање одељењском старешини.

- **2. ниво насиља** - на основу прикупљене документације Тим је донео закључак за једну ситуацију, односно за једног ученика и са њиме је спроведен поступак ПВР-а и ДКР-а.

- **3. ниво насиља**- три ситуације процењене су од стране Тима као трећи степен насиља и то због повреде забране, непримерног понашања и угрожавања личне и безбедности других ученика, а један ученик је био обухваћен васпитно дисциплинским поступком, удаљењем са наставе у школи, а обавештени су и центар за социјални рад, као и школска управа преко платформе *Чувам те*. Због поновљених поступака у току ПВР и ДКР, непримерног понашања и угрожавања личне и безбедности других ученика, као и уништавања школске имовине, ученику је наставничко веће изрекло васпитно- дисциплинску меру - укор наставничког већа.

**7.4. Извештај о реализацији активности Стручног актива за развојно планирање и реализацији Школског развојног плана**

Чланови тима: Татјана Галић- директор-наставник разредне наставе, Горан Малеш - представник друштвене заједнице, Тијана Адамов – представник савета родитеља, Ана Ђуричић, Невена Крстић и Славица Дамјановић - наставно особље, Ивана Глигорић - психолог,-ученица

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Представљање активности из Развојног плана на седници Наставничког већа и на Педагошком колегијуму	Септембар, 2024. године	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Септембар Записник са седнице Наставничког већа, колегијума	Предвиђене активности из Развојног плана представљене на првој седници Наставничког већа почетком школске године као и на Педагошком колегијуму.
Имплементација активности из Развојног плана у Годишњи план рада школе	септембар 2024. године	Чланови Стручног актива за развојно планирање, Педагошки колегијум	Реализовано . Евиденција у дневнику рада, извештајима и записницима тимова и већа	Планиране активности имплементирани у планове активности одговарајућих тимова, актива,већа и реализоване уз мања одступања у складу са планираним и уз међусобну координацију тимова, већа, актива.
Праћење реализације планираних активности, координација рада са тимовима, комисијама и стручним већима	током године	Чланови Стручног актива за развојно планирање	На састанцима тима од 18.11. 2024/23.1.2025. 1.4.2025, 27.6.2025 и на састанцима колегијума. Записници са састанака	Активности синхронизоване и уложен труд да се у реализацији активности укључи што више релевантних тимова, стр. већа што је унапређивало квалитет реализованог и мотивацију ангажованих

Анализа реализованих активности из Развојног плана и припрема извештаја	Током школске године	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Састанак тима – 23.1.2025. Записник од 23.11.2025. 1.4.2025 27.6. 2025. Записник од истог датума.	Размена утисака, идеја, запажања која ће бити имплементирана и која могу подићи квалитет рада у наредном периоду. Изражено задовољство постигнутим упркос потешкоћама у раду због проблема са грејањем те штрајка просветних радника, генералних штрајкова.
Прилагођавање рада на часу образовно – васпитним потребама ученика	током године	Наставници предметне и разредне наставе, ПП служба, ИОП тим, Тим за инклузију	Реализовано током полугодишта. Евиденција у документацији Тима за инклузију.	Евидентирани ученици, израђени педагошки профили, прилагођени исходи, стандарди, садржаји, начини предавања, учила, простор; - прилагођен темпо рада различитим потребама ученика; - прилагођен наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика; - примењивани специфични задатци/активности/материјали на основу ИОП – а; 4 ученика ради по ИОП-у 3, ИОП 2-4 ученика, ИОП 1-4ученика. Током школске године рађена повремена повремена индивидуализација са ученицима којима је из различитих разлога била потребна.
Унапредити коришћење ИКТ-а у настави	током године	Директор, наставници предметне и разредне наставе,	Реализовано-током полугодишта	Наставници и ученици приступају дигиталним уџбеницима. Сви наставници редовно или повремено користи дигиталне уџбенике.

		Тим за стручно усавршавање		
Интензивирати примену иновативних приступа настави	током године	Наставници разредне и предметне наставе Педагог и САЗРП врше евалуацију	Реализовано током школске године више часова тематске наставе у складу са плановима актива, три угледна часа, предавања. Евиденција у извештајима тимова	Реализовани часови укључивали различите активе-Мостови, Американизација, Мода из прошлости, Јавни час у четвртом два о Дису
Подстицати и неговати хоризонтално учење у Установи	током године	Наставници предметне и разредне наставе Тим за стручно усавршавање	Три угледна часа, 3 јавна часа (боравак, 2. и 4. разред)-током школске године	Изражено задовољство квалитетом угледних часова.
Организовати тематске дане на нивоу школе	Током школске године	Формирана комисија, наставници предметне и разредне наставе	„Мостови" 17.5.2025	Успешно. Изражено задовољство квалитетом часова и бројношћу укључених ученика у реализацију часова.
Реализовати образовно - културне садржаје у и ван школе	током школске године	Тим за стручно усавршавање наставници предметне и разредне наставе ПП служба Тим за	-2.9.2024 Добро дошли, ђаци прваци -10.9.2024- Б.Стаменов, гостовање 28.9. Дани породице 26.9.2024 „Звездарски	Похваљени сви ученици-као и сви ангажовани учитељи, наставници, библиотекар који су показали велики труд и креативност у реализацији свега наведеног. Изузетно задовољство приликом учешћа,продуктима и

		<p>промоцију школе</p>	<p>фестивал спорта на Олимпу“.  -23.9.-3.10 –Игра боја, лета и јесени-изложба  -23.9. „ С децом око света"  -Светски дан писмености, 8.09  -Златна сирена-септембар  --Европски дан језика  - 21.10. Дан сећања на жртве Другог светског рата  3.10. Радионица глуме са глумицом Тијаном Јанковић  -Дан девојчица  11.10.2024  7.-11.10.2024  Дечја недеља  -23.10.  ..Антициганизам  -Култура и историја Рома".  -Новембар /јун 2024-Дисовци- часопис школе.  -4. Новембра ученици млађих разреда посетили позориште Бошко Буха и гледали представу Пепељуга.  22.11.2024-</p>	<p>презентацијама.  Запажени резултати ученика на музичким такмичењима, ликовним конкурсима.</p>
--	--	------------------------	---	--

			<p>Међународни фестивал илустрације и цртежа деце и младих „Ечка 2024”-школска слава-Свети Сава,  , Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма -22.04.  Дан планете земље (14.04.),  Недеља сећања и заједништва-  Дан сећања на Доситеја (10.04.,  три радионице Klett читалачког клуба), Дисово пролеће– реализовано 25.03. кроз представу „Млади луди свет”, Квиз знања,  Самостална ликовна изложба ученице 8/2,  Ђачка песничка сусретања,  Изложбе у холу школе,  украшавање и израда украса,  радионица Обичаји и занати, У договору са</p>	
--	--	--	--	--

			локалном заједницом, Ромско друштво организовало турнир у малом фудбалу.	
Оспособити ученике за примену разноврсних техника учења	током школске године	Педагог, одељењске старешине	Реализовано на часовима одељенских заједница	Ученици са пажњом пратили и учествовали у презентацијама, дискусијама на тему. Наставити са темом.
Користити различите поступке за мотивисање ученика	током године	Наставници разредне и предметне наставе	Током школске године вршен избор најбоље одељенске заједнице и наставника	Одељенске заједнице врло мотивисане да се што боље пласирају на изборима и тај избор врло подстицајно делује на рад ученика.
Подстицање развоја социјалних вештина	током године	Наставници разредне и предметне наставе	Редовно на часовима одељенске заједнице, на нивоу школе путем разгласа објављивање успеха ученика и похвале. „Један пакетић пуно љубави; за децу без родитељског старања у организацији Црвеног крста, Звездара. Хуманитарни ликовни конкурс „Мој херој“, Хуманитарни ускршњи вашар, 15.04.2025. МУП-Звездара-„Безбедност на интернету“- радионица	Задовољство реализованим.

Подстицати професионални развој ученика кроз каријерно вођење и саветовање	током године	Одељењске старешине, предметни наставници, педагог, Тим за професионалну оријентацију	18.9.2024 Представљање Војне гимназије - Активност “Представљамо своје занимање” није реализовано	Ученици 7. И 8. Разреда показали велико интересовање за презентацију Војне гимназије. Интензивирати током другог полугодишта.
Интензивирати учешће родитеља у раду школе	током године	Координатори тимова наставници предметне и разредне наставе	Родитељи уведени у све релевантне тимове. Рађено на интензивирању њиховог присуства састанцима тимова, савета...Родитељ и учествовали у реализацији Светосавске приредбе-сцена, костими, Акцији уређења школског дворишта, Хуманитарном ускршњем вашару.	Родитељи учествују у раду свих тимова и активна на нивоу школе као и свим акцијама када су позвани.
Унапређење постигнућа ученика на завршном испиту	Током школске године	Одељењске старешине, предметни наставници, педагог	Током школске године одржавана припремна настава из свих предмета заступљених у завршном испиту. Часови припремне	Ученици су у складу са степеном свога интересовања, имали обезбеђену подршку у учењу и припреми за завршни испит.

			наставе у организацији општине Звездара.	
Применити Програм превенције насиља, злостављања и занемаривања Контактирати спољашње институције и планирати превентивне радионице.	Током школске године	Тим за превенцију насиља	23.9.24; 26.9.2024. Представници СУП Звездара радионица „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“ „Заједно и безбедно кроз детињство“ 11.10.2024 11.10.2024. Вежба евакуације у сарадњи са Црвеним крстом Београда и Звездаре. За ученике од 1.-4.разреда у организацији Секретаријата за саобраћај , одржане радионице „Полигон за саобраћај“.	Обухваћени сви ученици млађих разреда као и 2 старија разреда. Сарадња се наставља и у другом полугодишту тако да ће бити обухваћени сви разреди. Вежба евакуације успешно реализована

Извештај поднела Славица Дамјановић, координатор Стручног актива

### 7.5. Реализација плана здравствене заштите

Школа остварује редовну сарадњу са Домом здравља Звездара, а нарочито педијатријском и стоматолошком службом. Све планиране активности превентивног рада, систематски прегледи су реализовани према динамици рада амбуланте и у договору са поменутиим службама (вакцинација, стоматолошки прегледи, офтамолошки прегледи, систематски прегледи...). Неки прегледи су се обављали у Дому здравља а неки у школи.

Особа задужена за контакте и сарадњу са здравственом службом је педагог школе.

У школи се са ученицима разговарало о здравом начину живота на часовима домаћинства, животних вештина, биологије, хемије и кроз ОЈР програм Прва помоћ.

Са ученицима, посебно девојчицама, су педагог и психолог често водиле разговор на ову тему због жеље да се држе рестриктивне дијете које су често штетне по особу у развоју.

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

### 7.6. Извештај о раду Тима за промоцију школе и сарадњу са родитељима

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/Рефлексија
1. Израда плана рада Тима за промоцију; 2. Разговор о активностима које би могле помоћи у промоцији школе (дрво или биљка за првака, предлог да се настави са Инстаграм налогом) и Техничким условима за Реализацију активности (поправка и чешћа употреба разгласа, телевизора у холу школе) 3. Сарадња са Развојним Тимом у области осмишљавања и координације активности; сарадња са стручним већима 4. Договор о видовима	Август	Чланови тима	Реализовано	Чланови Тима су разматрали активности које би допринеле промоцији школе и ученика.  Разматране су активности Тима за сарадњу са родитељима и осмишљен је план рада новонасталог тима

<p>Промоције ученика 5. Разматрање видова учешћа родитеља у промоцији школе 6. Договор о реализацији јавних и угледних часова (као вид промоције.</p>				
<p>1. Подела задужења у члановиТима, септембар записници, Оквиру Тима; Одлазак у Народни музеј; 2. Свечани пријем првака 3. Манифестација Светски дан писмености</p>	<p>Септембар</p>	<p>Чланови тима, члановиТима за предметни наставници, наставници разредне наставе четвртог разреда</p>	<p>реализовано</p>	<p>Чланови тима на састанку поделили задужења. Организована приредба поводом пријема првака и родитељски састанци за родитеље ученика који прелазе на предметну наставу. Наставници српског језика организовали су манифестацију поводом међународног дана писмености у виду квизова за ученике од 5. до 8. разреда и финално такмичење. Победници су похваљени.  Није организован одлазак у Народни музеј.</p>
<p>1. Активности у оквиру Обележавања Дечје недеље (Мали Пјер, школскаЂачка песничка сусретања, ликовни конкурс на тему толеранције и љубави); 2. Сајам књига; Учествовање родитеља у Реализацији посете Сајму; 3. Радионица глуме за Ученике мађих разреда (сарадња са Пријатељима Деце Звездаре); 4. Манифестација о Данилу Кишу (пети и</p>	<p>Октобар</p>	<p>Наставници предметне и разредне наставе</p>	<p>Реализоване активности поводом обележавањ а Дечје недеље. Тематски дан није реализован због ванредних услова грејања. Одлазак на Сајам књига није</p>	<p>Реализоване су активности везане за Дечију недељу. Промовисани и похваљени ученици који су се пласирали на Ђачка песничка сусретања и добили диплому. Органбизована је радионица глуме за ученике млађих разреда. Наставнице српског језика реализовале су манифестацију о приповеткама Данила Киша, чиме је повезано градиво различитих</p>

Седми разред, српски) 5. Обележавање дана девојчица 6. Јавни час у другом Разреду на тему здраве исхране 7. Јавни час (боравак) Дан Старих особа			организован .	предмета и обележен Дан сећања на жртве Другог светског рата. Обележен је Дан девојчица (наставнице српског језика и ликовне културе). Реализовани су предвиђени јавни часови у млађим разредима.
1. Радионице са децом из Предшколске групе „Зека“; 2. Ђачка песничка суретања (општински ниво); 3. Тематски дан на нивоу Школе на тему „Мостови“	Новембар	Чланови Тима, Наставници разредне и Предметне наставе, наставник Српског Јелена Игњатовић, родитељи	Јавни час није реализован јер је био повезан са тематским даном. Планираће се у складу са тим. Јавни час није реализован због неповољне ситуације у вези са грејањем. Одложен за почетак другог полугодња.	Одабране и послате песме за општинско такмичење Ђачка песничка суретања. Промовисани радови ученица.
Новогодишњи програми (приредбе, вашари, хуманитарне акције) Састанци тима, записници и извештаји, прилози за сајт	Децембар	Чланови већа, наставници разредне и предметне наставе, родитељи, сарадња са стручним већима	Реализовано у складу са ванредном ситуацијом насталом због проблема са грејањем	Изложбе у холу школе, украшавање и израда украса. Организована и подржана акција прикупљања поклона у сарадњи са Црвеним крстом. Чланови тима су се састајали, написан је записник, извештај.
Светосавска приредба	јануар	Чланови већа	реализовано	Наставници разредне и

		наставници разредне и предметне наставе, родитељи		верске наставе са педагогом реализовали су приредбу посвећену Светом Сави, родитељи су сарађивали у реализацији, у изради костима, сцене.
Дан заљубљених	фебруар	Члановивећа, наставници разредне и предметне наставе, родитељи	реализовано	Снимање промотивних филмова, рецитовање поезије, изложбе.
Дан жена  Уређење школског дворишта  Дан школе  Посета предшколске установе	март	Чланови већа наставници разредне и предметне наставе, родитељи	реализовано	Снимани су промотивни филмови, што је промовисано постављањем на Инстаграм и сајт, изложбе и радионице. Презентације на часовима о значајним женама које су промениле свет. Наставница предметне наставе Ружица Голубовић је у сарадњи са родитељима покренула и реализовала акцију. Актив наставника српског језика је у сарадњи са наставницом музичке и ликовне културе реализовао представу Млади луди свет, која је уједно и промоција рада школе. Материјал и снимци су постављени на званичном Инстаграм налогу школе. Наставници четвртог разреда, педагог и психолог посетили су предшколску установу Зека и представили школу и ученичке радове, организовали ликовне

				игре. Све је и на Инстаграм налогу школе.
Американизација, Дан сећања на жртве холокауста Квиз знања Јавни час у четвртом два о Дису  Хуманитарни ускршњи вашар	април	Чланови већа, наставници разредне и предметне наставе, педагог родитељи	Американизација и Дан сећања нису реализовани због ванредних околности, уместо тога осмишљени су тематски повезани јавни часови, квиз, реализовано	Квиз знања такмичарског карактера организован на нивоу целе школе, посебно за први и други циклус. Проглашење и промовисање победника. Гроздана Димовић организовала је приредбу о Дису. У реализацији хуманитарног вашара часовали су ученици од 1. до 4. разреда, продужени боравак, петаци, седмаци и осмаци, ученици који иду на ваннаставне активности и ОЈР, педагог, наставници разредне наставе и родитељи. Сарадња са локалном заједницом у промоцији манифестације.
Недеља сећања и заједништва  Јавни час Мода и материјали, изложба ученичких радова  Самосталне изложбе слика Мртва природа; Тројански коњ (слике и макете)  Вешто перо  Тематски дан Мостови	мај	Чланови већа, наставници разредне и предметне наставе, родитељи	Реализовано све изузев манифестац ије  Вешто перо, које није реализовано због изузетних врућина и надокнаде часова	Актив наставника српског језика реализовао је више манифестација током трајања Недеље сећања и заједништва, два такмичења у дебати на нивоу одељења петог и седмог разреда, радионица о родној равноправности у језику, радионица о жаргонима. Тринаестог маја тематска повезаност наставе више предмета. Мода и материјали у миту, књижевности, кроз историју, у музици, сликарству, особености материјала и порекло. Наставница ликовне

				<p>културе је у сарадњи са родитељима организовала самосталну изложбу ученице осмог разреда. Изложба Тројански коњ сарадња наставника историје и ликовне културе.</p> <p>Организован тематски дан Мостови на 4 пункта.</p>
<p>Приредба о здравим стилевима живота</p> <p>Заједничка радионица Обичаји и занати</p> <p>Приредба другог два о детињству и другарству</p> <p>Завршне приредбе четвртак</p> <p>Промоција активности на Инстаграму</p>	јун	<p>Члановивећа, наставници разредне и предметне наставе, педагог, родитељи</p>	реализовано	<p>Једренка Пришуњак организовала приредбу у оквиру једносменског рада Од игре до стваралаштва. У овом Чувару традиције и Од знања до стваралаштва одржана манифестација у којој су учествовали ученици и родитељи.</p> <p>Ученици и старешине четвртх разреда организовали су завршне приредбе, а све је испромовисано на сајту. Испраћене су активности осмака везане за последњи дан у школи и материјал је постављен на Инстаграм страници.</p>
<p>Заједничка радионица ученика, који су укључени у ОЈР –Чувари традиције и Од знања до стваралаштва, са родитељима</p>	јун	<p>Учитељице Мирјана Ристић, Једренка Пришуњак и педагог Јасмина Ковачевић са ученицима 2. и 3. разреда и њиховим родитељима</p>	6.јун 2025.	<p>Учитељице су у оквиру свог ОЈР програма организовале заједничку радионицу ученика и родитеља на тему <i>Обичаји и занати – да се не заборава</i>.</p> <p>Ученици су извели краћи програм и приказали неке старе обичаје и обреде а затим су заједно са родитељима израђивали разне предмете</p>

				примењујући стечена знања о занатима и занатлијама (грнчар, ткач, кујунџија, лицидер...)
--	--	--	--	--

Чланови Тима су сарађивали са осталим тимовима и стручним већима, радили на промоцији школе у отежаним условима због проблема са грејањем, штрајка просветних радника по одлуци репрезентативног синдиката. Током другогполугодишта су реализоване оне активности које су уједно могле да буду тематски повезане и на тај начин је надокнађивано пропуштено градиво током обуставе наставе. Све активности су промовисане на званичној Инстаграм страници школе, која расте и има велики број пратилаца.

Извештај поднела Јелена Игњатовић-Живић, координатор

### **7.7. Извештај о раду Тима за професионални развој**

Присутни чланови тима:

Координатор тима: Милан Тимотијевић

Директор школе: Славица Љубојевић

Психолог школе: Ивана Глигорић

Одељењске старешине седмог и осмог разреда: Милош Бошковић, Мирјана Георгијевић, Катарина Митровић.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексја
- Представљање војне гимназије	-Септембар	-Координатор -Чланови тима	-Реализовано у септембру	- Презентација војне гимназије је прошла успешно, ученици су показали заинтересованост, а имамо и ученике који су већ одлучили да покушају да упишу исту.
- Припремна настава	-Септембар	-Координатор -Чланови тима	-Реализовано у септембру	- Ученици су долазили на припремну наставу из српског језика и математике. Бројност је у почетку била већа па се полако смањивала. Ученици који редовно

				присуствују настави успешно пролазе кроз процес обнове градива.
- Посета сајму науке	-Током школске године	-Чланови тима -Сарадња са тимом за промоцију школе -Сарадња са локалним окружењем	-Реализовано током првог полугодишта (септембар-децембар)	- Ученици 8.разреда су у пратњи наставника посетили 17.Фестивал науке који је одржан на београдском сајму. Учесници су представили своје факултете и основне и средње школе кроз тематику "еволуција идеја, на који начин да усмеримо еволуцију у правцу боље будућности".
-Обрада тема за професионални развој на часовима одељењског старешине и на часовима предметне наставе	-Током школске године	-Чланови тима -Предавачи различитих области	-Реализовано током школске године	-Одељењске старешине су на својим часовима причали о начину пријаве на Моја средња школа, проверавали заједно са ученицима и родитељима валидност и исправност података као и одабир трећег предмета за полагање завршног испита.
-укључивање гостујућих предавача из различитих области	-Током школске године	-Чланови тима -Предметни наставници	- није реализовано	
-евалуација рада тима -професионално саветовање са свим ученицима осмог разреда у циљу доношења адекватне одлуке о избору занимања	-друго полугодиште	-психолог -Чланови тима -Предметни наставници	-Реализовано током другог полугодишта	Презентација координатора тима на часовима 8/1 и 8/2 са циљем да се ученици што боље упознају и донесу одлуке за даље школовање
-дебата за професионалну оријентацију	-мај	-сарадња са Тимом за промоцију школе	-реализовано у мају	Реализовано са појединим ученицима осмог разреда на унапред договореној дебати у оквиру часа грађанског васпитања.
	-мај	-ученице осмог разреда	-Реализовано у мају	

		-координатор тима -педагог		
-припрема и праћење ученика за упис у средње школе	- друго полугодиште	-директор школе -чланови тима -чланови школске уписне комисије	-реализовано током другог полугодишта	Старешине су током трајања другог полугодишта школске године припремале, пратиле ученике за завршни испит као и одговарале на питања родитеља и ученика. Такође су пратиле њихов резултат на крају школске године, освојене поене на завршном испиту и њихов упис у средње школе.

Извештај поднео Милан Тимотијевић, координатор Тима

## 8. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

### 8.1. Извештај о раду педагога

Током школске 2024/25. године рад се одвијао у оквирима активности планираних Годишњим планом рада школе и Школским програмима кроз области којима се одређује улога педагога у основној школи.

Извештај је написан на основу бележака из дневника рада педагога, евиденције о раду са ученицима, наставницима и родитељима, евиденције о посећеним часовима.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
<b>П л а н и р а њ е и п р о г р а м и р а њ е р а д а</b>				
Учествовање у изради Годишњег плана рада установе и његових појединих делова	VIII/ IX	Директор, педагог, наставници	Консултације, Договор око планирања	Поједини делови Годишњег плана рада школе написани уз договор са директорком и наставницима.
Учешће у избору и предлозима одељењских	VIII/IX, по потреби Током године	Директор, педагог, наставници	Консултације, Договор	Изабране одељењске старешине уз договор са члановима наставничког већа
Писање годишњег и месечних планова	VIII/ IX, Током године	Педагог	Реализовано	Месечни планови и годишњи план су написани
План Тима за самовредновање школе	VIII/ IX	Координатор Тима за самовредновање	Реализовано	План тима за самовредновање је саставни део Годишњег плана рада Школе
План сопственог стручног усавршавања	VIII/ IX	Педагог	Реализовано	Стручно усавршавање је испланирано у циљу унапређивања стручне компетенције личног рада и стицања

				новихм знања.
Формирање одељења и распоређивање Новопридошлих ученика и поноваца	VIII/ IX, по потреби	Педагог, директор	Реализовано	Уједначеност у структури одељења по различитим основама.
Анкетирање ученика за изборну наставу Анкетирање ученика за обавезне наставне активности, секције	IX	Педагог, одељењске старешине	Реализовано	Ученици су попунили анкетне листиће за изборну наставу, обавезне наставне активности, секције
Формирање група за изучавање изборних предмета, слободних наставних активности, секција, ОЈР	IX	Педагог, директор	Реализовано	На основу попуњених анкетних листића су формиране групе за изучавање изборних предмета, обавезних наставних активности, секција, ОЈР
Припремање плана посете часовима у школи	Током године	Педагог	Реализовано	Наставници упознати са планом посета часовима тако што су месечни планови посета постављен на огласној табли у зборници.
Израда Акционог плана за област вредновања Настава и учење	Фебруар 2025. Године	Педагог-координа-тор Тима за самовредновање	Реализованп	Акциони план је сачињен на основу најслабе процењених индикатора од стране родитеља, наставника и ученика. План је послат наставницима како би планирали своје активности а затим и написали личне извештаје о реализацији акционих активности.
Годишње и	Током	Педагог,	Реализовано	Кориговани поједини

месечно планирање рада наставника консултације, корекције	године	наставници		елементи планирања, а месечни планови наставика су електронски архивирани у одређеним фолдерима.
Израда елабората за обогати једносменски рад за школску 2025/26. Годину	Јул 2025.	Педагог, наставници, директор	Реализовано	На основу предлога наставника за активности ОЈР-а Педагошки колегијум је одабрао предлоге активности и то је унето у елаборат за школску 2025/26. годину.
Свакодневна израда корективног распореда часова током обуставе наставника (штрајка)	Фебруар – март 2025. године	Педагог	Реализовано Фебруар – март 2025. године	Током штрајка дела колектива педагог је свакодневно израђивала распоред часова за оне наставнике који су наставу реализовали у трајању од 30 минута или 45 минута.
Са директорком је израђен План надокнаде часова који нису реализовани током обуставе наставе	Јануар – март 2025.	Педагог, директор, секретар	Реализовано Фебруар – март 2025. године	Сачињен је План надокнаде часова и послат Школској управи.
<b>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада</b>				
Учествовање у вредновању и праћењу образовно-васпитног рада школе и предлагању мера за побољшање ефикасности	Током године	Педагог, директор	Реализовано праћење и вредновање различитих сегмената образовно-васпитног рада (наставе, успеха, постигнућа, владања) на класификационим периодима	Остварује се редовно праћење наставе, постигнућа, владања и предлажу мере за превладавање тешкоћа и повећање ефикасности. Педагог је током године присуствовала на <b>53 часа</b> (16 часова замене одсутних наставника, 28 часова је посећено према

			и током полугодишта према плану	плану посета и вредновано, 7 часова је посећено у оквиру педагошко – инструктивног рада ПП службе са наставником, 1 час је био комисијски - за лиценцу и посета 1 часу у продуженом боравку ученика у обе хомогене групе (1. и 2. разред).
Праћење реализације васпитно-образовног рада (редовна настава, изборна настава, СНА, ваннаставне активности, ОЈР),, праћење поступака и ефеката оцењивања	Током године	Педагог, директор	Реализовано	Педагог прати реализацију васпитно-образовног рада као и Е дневник, даје сугестије и пружа адекватну помоћ наставницима и ученицима.
Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалних образовних планова	Током године	Тим за ИО	Реализовано кроз консултативни рад са наставницима и координатором Тима за ИО	Зависно од показаних резултата, коригују се индивидуални поступци и планови.
Презентовање анализе успеха и дисциплине ученика и реализације	Класификациони период, полугод	Педагог	Реализовано на класификационом периоду школске и на полугодишту и	Сагледане могућности примене мера за већа постигнућа ученика.

програма на класификационом периоду и полугодишту и предлагање мера за њихово побољшање	ште и крај школске 2024/2025. године		крају школске 2024/2025. Године	
Израда и примена инструмената за вредновање различитих области и активности рада установе	Током године	Педагог-координатор Тима за самовредновање	Израђени различити упитници и анкете и извршена анализа и писање извештаја	Анкета за ученике за самовредновање, Гугл упитник за наставнике за самовредновање области Настава и учење.
Спровођење процеса самовредновања	Током године	Педагог – координатор Тима за самовредновање	Реализовано према плану тима за самовредновање	Израђени различити упитници и анкете и извршена анализа и написани извештаји
Написан Извештај о самовредновању области Настава и учење.	Јануар – фебруар 2025.	Педагог – координатор Тима за самовредновање	Реализовано	На основу анкета за ученике и гугл упитника за наставнике као и анализом стања сачињен је извештај о самовредновању области Настава и учење.
Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду педагога, Тима за самовредновање и осталих прилога за полугодишњи и годишњи извештај о раду	јануар 2025.  Јун/јул 2025.	Педагог	Реализовано.	Извршено самовредновање активности и написани извештаји о раду педагога, Тима за самовредновање и осталих планираних активности.

школе за 2024/25. годину				
Написан Извештај о реализацији Акционог плана за област Настава и учење	Јул/август 2025. године	Педагог – координатор Тима за самовредновање	Реализовано	На основу личних извештаја наставника, стручних сарадника, директора, анализе стања и документације сачињен је Извештај о реализацији Акционог плана за самовредновање школске 2024/25. године.
Написан Извештај о реализацији Акционог плана за област Настава и учење	Јул/август 2025. године	Педагог – координатор Тима за самовредновање	Реализовано	На основу личних извештаја наставника, стручних сарадника, директора, анализе стања и документације сачињен је Извештај о реализацији Акционог плана за самовредновање школске 2024/25. године.

#### Рад са наставницима

Рад са наставницима у вези планирања обавезних, изборних и ванаставних облика рада	Током године	Педагог, директор, наставници	Консултације на основу увида у приложене планове, корекције.	Јасније формулације појединих делова планова, посебно самоевалуације.
Саветодавни рад у смислу повратног информисања о посећеним часовима и другим облицима рада	Током године	Педагог	Реализовано по плану посета часовима. Праћење часова вршено према протоколу који укључује нове стандарде области <i>Настава и учење.</i>	Посећено је 37 часова (без часова замене одсутних наставника). На основу опсервац

			Наставници су добили повратну информацију о посећеном часу/ активности, као и предлог за побољшање одређених сегмената наставе.	ије посећених часова може се закључити да наставници боље прихватају стандарде које треба да остваре, као и да се труде да сугестије примене у раду. Бољи увид наставника у сопствени рад, кориговања.
Информисање наставника у вези са новоуписаном генерацијом и новоуписаним ученицима	IX; током године	Педагог, психолог, директор, наставници	Размена информација.	Већа информисаност.
Замена одсутних наставника	По потреби	Педагога, ученици	Реализовано по потреби	Педагог је мењала одсутене наставнике на 16 часова часова.
Пружање	Током године – по потреби	Педагог,	Консултације су се	Унапређива

подршке наставниц има у избору одговарајућих васпитних поступака		директор, психолог	најчешће односиле на ученике који захтевају осетљивији приступ.	ње односа ученик-наставник и наставник – ПП служба.
Пружање подршке наставниц има у раду са родитељима односно старатељима	Током године – по потреби	Педагог, директор, психолог	Наставницима је пружана подршка у виду консултација, директних заједничких разговора са родитељима у циљу решава проблема у школи.	Наставници су најчешће тражили подршку и помоћ у раду са родитељима ради превазилажења дисциплинских проблема ученика али и случајевима нижих постигнућа ученика од очекиваних.
Комисија за лиценцу	25.09.2024.	Педагог, директор, члан комисије, ментор, предметни наставник, ученици	Реализовано	Члан комисије за полагање испита за лиценцу. Учитељица која је одржала час је, по мишљењу Комисије, успешно реализовала час. Написан

				Извештај за МП.
Комисија за избор Ученика Генерације и Спортисте генерације	Мај – јун 2025. год	Педагог је била члан у обе комисије	реализовано	Комисија је прикупила документацију, избодовала предложене кандидате према Правилнику о награђивању ученика, сачинила прелиминарне листе и коначне листе, написани су записници. Комисија је дала предлоге Наставничком већу за избор Ученика генерације и Спортисте генерације.
Педагошко - инструктивни рад са једним наставником		психолог, педагог	Консултације, присуствовање часу.	На основу решења директора школе педагог и психолог су извршиле педагошко-инструктивни рад са једним

				наставници, присуствовали часовима, обављен саветодавни рад.
<b>Рад са ученицима</b>				
Праћење адаптације ученика уписаних у први разред	Током године и по потреби	Педагог, психолог, , одељењски старшина, директор	Педагог, учитељице, одељењска већа 1. разреда	Ученици су добро адаптирани на школу и школске обавезе и напредују према индивидуалним способностима.
Пријем, разговор и распоређивање ученика који долазе из других школа или иностранства, праћење њихове адаптације	Током године и по потреби	Педагог, психолог, , одељењски старшина, директор	Педагог, психолог, Директор Одељењски Старшина Одељењска већа	Новопридошли ученици су праћени и закључак је да су се добро адаптирали на нову школу. За поједине ученике који нису са нашег говорног подручја сачињен је план подршке.
Упознавање новоуписаних ученика, рад на њиховој адаптацији, посебно ученика првог и петог разреда	Септембар, током године	Педагог, психолог	Праћена адаптација одељења првог разреда и појединачно ученика са одређеним адаптационим потешкоћама. Праћена адаптација ученика 5. разреда, као и новоуписаних ученика	Ученици првог и петог разреда, као и новоуписани ученици добили информације и подршку педагога и психолога, упућени у распоред рада и

			у школу.	могућност да у било којој ситуацији потраже савет. Адаптација ученика се одвија несметано, немапродужене и отежане адаптације. Са ученицима који су накнадно уписани биће реализовано праћење прилагођавања на услове наставе и динамика односа са вршњацима.
Анкетирање ученика 5. разреда везано за адаптацију приликом преласка са разредне на предметну наставу	Септембар	Педагог, психолог, ученици 5. разреда	Реализовано са ученицима оба одељења 5. разреда	Ученици попунили анкетни листићи за адаптацију у 5. разреду. Извршена анализа и престављени резултати на Наставничком већу.
Учешће у праћењу дечијег напредовања у развоју и учењу	током године	педагог, психолог, директор, наставници	Редовно током године	Посебно је праћено напредовање ученика из депривираних окружења као и ученика који су дошли са другог језичког подручја. (Русија).

Учешће у тимском идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу индивидуализације	почетак школске године, класификациони период, полугодиште.	педагог, директор, наставници, чланови Тима за инклузију	Реализовано	Учешће у осмишљавању индивидуализованог приступа ученицима на основу показаних постигнућа. Омогућен индивидуализован приступ.
Подршка ученицима из осетљивих друштвених група	Током године	Директор, педагог, психолог, о.с., секретар	Подршка је пружана нарочито оним ученицима који нередовно похађају наставу, а потичу из осетљивих група.	Редовно се сарађује са педагошким асистентом у циљу превазилажења тешкоћа деце из осетљивих група.
Пружање помоћи ученицима или одељењу у акцидентним ситуацијама	По потреби током године	Педагог, психолог, одељењски старешина, директор	Након акцидентних ситуацијама у којима су учествовали ученици педагог је активно учествовао.	Ученицима или одељењима је пружена адекватна помоћ након акцидентних ситуација. Разговарано са ученицима, родитељима, укљученост у ПВР и ДКР, саветодавни рад и праћење ученика.
Учествовање у изради педагошког профила за ученике којима је потребна додатна	Током године	Педагог, психолог, одељењски старешина, наставници	Реализовано	Пружана помоћ наставницима у изради педагошког профила ученика и индивидуалног образовног плана;

подршка и израда индивидуалног образовног плана				
Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе или својим понашањем угрожава себе и друге	По потреби Током године	Педагог, психолог, одељењски старешина, наставници	Реализовано по потреби	Са ученицима и родитељима се разговарало, укључени су сви актери у ПВР и ДКР. Саветодавни рад и праћење ученика дао је позитивне резултате у промени модела понашања.
Израда оперативног плана заштите за ученике који трпе насиље	По потреби Током године	Педагог, психолог, Директор, одељењски Старешина	Реализовано по потреби	Израђени ОПЗ и прижана подршка ученицима који трепе насиље.
Дан менталног здравља	10.10.2024.	Стручни сарадници и ученици чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима.	ДА	Упознавање и подсећање на важност очувања менталног здравља, доступности Превентивних програма, али и квалитетног и правовременог лечења.
Учествовање на	Светосавска	27. јануар	Реализовано у оквиру	Ученици који су

школским приредбама и манифестацијама са групом ученика који су укључени у ОЈР активност Чувари традиције	приредба;  Заједничка радионица са родитељима и ученицима два ОЈР програма Чувари традиције и Путем знања до стваралаштва	2025.  Ученици 2. и 3. разреда, учитељице 2. разреда, педагог, родитељи	програма  Учествовање у приредби и заједничкој радионици	укључени у ОЈР активност Чувари традиције извели су неколико фолклорних тачака и тако допринели обележавању школске славе - Св. Саве.  Ученици који су укључени у ОЈР активност Чувари традиције извели су, на почетку радионице неколико обредних и обичајних Игара (Додоле, коледарске игре) а затим заједно са другарима и својим родитељима учествовали у изради употребних и декоративних предмета користећи знања о старим занатима.
<b>Радионице и предавања:</b>				
Тимски час – 4/1, 4/2, библиотекар и педагог – Са децом око света	23.09.2024.	Библиотекар педагог и ученици са учитељицама 4/1 и 4/2	Реализовано	Библиотекарка и педагог су реализовале овај тематски час у сарадњи са учитељицама. Ученици су кроз различите

				активности и занимљивости маштом путовали кроз различите крајеве света и упознавали са културом одређених држава.
Презентација за ученике: Прелазак са разредне на предметну наставу	Септембар-октобар	На часовима одељењског старешине	Октобар 2024.	Ученици су погледали презентацију а затим смо разговарали о проблемима са којима се сусрећу приликом преласка са разредне на предметну наставу и научили су начине како да те проблеме превазиђу.
Радионица: Стоп насиљу	10.12.2024.	Педагог, психолог, библиотекарка и ученици вршњачког тима и ученичког парламента	10.12.2024.	Ученици су погледали презентацију и радионичарски смо радили на тему превенције насиља. Циљ радионице је подизање свести о разним облицима и врстама насиља, и начину препознавања насиља.

				Чланови Вршњачког тима и Ученичког парламента имали су задатак да научено на овој радионици презентују својим друговима у одељењу (вршњачка едукација).
Професионална оријентација ученика 8.разреда	Април 2025.		30.април 2025. На часу који је педагог мењала (замена за час физике) у 8/2	Са ученицима разговарана о најчешћим грешкама приликом избора средње школе, начину бодовања за упис, жељама, интересовањима, способностима ученика за одређене средњошколске смерове.
Активност из ОЈР – Чуvari традиције	Током године	Педагог-реализатор активности	Реализује се понедељком и петком после 5. часа са мешовитом групом ученика од 1. до 4. разреда.	Велика заинтересованос ученика за ову активност. Пријављено је анкетаирањем 31 ученик од 1. до 4. разреда, али активно долази њих 25-оро. Са нестрпљењем очекују сваки наредни час. Реализоване различите активности са ученицима а све

				према Плану рада (деталјније у извештају за ОЈР)
<b>Рад са родитељима, односно старатељима</b>				
Интервјуи са родитељима у циљу прикупљања података битних за осмишљавање рада са ученицима	почетак школске године, током године	Педагог, психолог, Директор	Интервју са родитељима новоуписаних ученика, ученика којима је потребна додатна подршка, ученика који испољавају проблеме у развоју, контроли емоција, понашању, често се врши заједно са директором, а потом се планирају даљи индивидуални сусрети.	Успостављање односа поверења довело је до тога да се прикупе сви релевантни подаци о ученицима, али и промена понашања и ставова код појединих родитеља
Пружање подршке родитељима у раду са децом која имају тешкоће у учењу, понашању, организацији слободног времена	Током године	Педагог, психолог, директор	Индивидуални разговори са родитељима који се јављају самоиницијатив но или на препоруку наставника.	Ефекти зависе од квалитета успостављених односа, упорности и истрајности родитеља.
Сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану	Током године	Педагог, психолог, директор, наставници	Вршена је сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима којима је организована индивидуализована настава.	Саветовано је да родитељи редовније прате рад ученика, чешће долазе на отворена врата наставника и редовније сарађују са одељењским старешинама,

				као би могли да пруже правовремену подршку својој деци. Ефекти су различити од случаја до случаја.
<b>Рад са директорком, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика</b>				
Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија	Током године	директор, библиотекар психолог, педагошки асистент, педагог	Реализована редовна сарадња са директором, психологом и библиотекарком у организацији свих важних догађаја у школском животу. Континуирана размена информација.	Сарадња са директором је свакодневна а са библиотекарком и психологом оним данима када су у овој школи, доводила је до планирања и до усаглашавања заједничких послова и активности што је довело до ефикаснијег функционисања различитих сегмената васпитно-образовног рада. Ефикаснија сарадња.
Сарадња са директором и секретаром на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и	током године	Директор, педагог, секретар	Реализује се редовно (извештаји, мишљења, дописи, консултације). Вршена је припрема и за потребе инспекцијских прегледа.	Потребна документа су била припремљена за инспекцијске прегледе.

анализа.				
Сарадња на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализи и извештају о раду	током године	директор, библиотекар психолог, наставници секретар, педагог	Активности наметнуте свакодневном праксом.	Унапређивање праксе.
Сарадња са директорком на формирању одељења и распоређивању одељењских старешина	почетак школске године	Директор	Одређивање критеријума, поштовање специфичности.	Обезбеђивање квалитетнијег рада.
Сарадња са директорком и секретаром на елаборату за захтев Министарству/ Секретаријату за формирање нових група за продужени боравак	Јул 2025	Директор	Одређивање критеријума, поштовање специфичности.	Обезбеђивање квалитетнијег рада.
Сарадња са директорком на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција	Током Године	директор, педагог	Консултације, присуствовање часу.	Присуствовање часовима и индивидуални, саветодавно – инструктивни разговори са наставницима након часа. Евалуација и самоевалуација часа. Наставници углавном

				прихватају сугестије након извршеног вредновања.
Сарадња са психологом приликом педагошко-инструктивног рада са једним наставником	Током новембра 2024. године	психолог, педагог	Консултације, присуствовање часу.	На основу решења директора школе педагог и психолог су извршиле педагошко-инструктивни рад са једним наставником, заједно присуствовале на 13 часова, обављен саветодавни рад.
Комисија за Избор кандидата по конкурс	Октобар 2025. године	Педагог, наставник, секретар, директор	Педагог је ове шк.године једанпут била члан Комисије за Избор кандидата по конкурс	На основу Закона о основана система васпитања и образовања Комисија је обавила разговор са кандидатом и предложила кандидата директору школе.
Обављење послова заменика директора	15. и 16. мај 2025. године	педагог	Обављање послова организације и остваривања програма образовања и васпитања и осталих неопходних и неодложних активности	Због одсуства директорке, решењем сам обављала послове заменика директорке у њеном одсуству
<b>Рад у стручним органима и тимовима</b>				
Учествовање у раду наставничког већа	током године	чланови већа	Извршено информисање о различитим садржајима рада, о	Педагог је редовно учествовао у раду НВ.

			адаптацији ученика 5. разреда на предметну наставу, о упису првака, успеху и дисциплини ученика	Унапређивање образовно-васпитне праксе.
Учествовање у раду Стручних и Одељењских већа	Током године	Педагог, директор, чланови већа	Реализовано током године	Редовна сарадња са руководиоцима одељењских и стручних већа приликом припрема седница и материјала за седнице. Прикупљање битних информација о ученицима ради вођења документације и писања извештаја.
Учествовање у раду стручних органа школе: Тима за самовредновање – координатор, члан Стручног актива за развојно планирање, члан Тима за развој школског програма, члан Тима за обезбеђивање квалитета и	током године	педагог, чланови Тимова	Педагог је координатор Тима за самовредновање али учествује у раду и осталих Тимова као члан или по позиву за Тимове у којима није званично члан али се тражи мишљење педагога.	Редовна сарадња, извршавање задатака и активности у оквиру тимова.  Координатор Тима за самовредновање редовно заказује састанке, пише записнике, сређује документацију, сарађује са наставницима и ученицима.

развој установе, члан педагошког колегијума а по потреби присуство на Тиму за заштиту деце од дискриминације и насиља као и Тиму за инклузију јер нисам члан.				
Учествовање у раду тимова, актива, већа и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, пројекта;	Током године	Директор, психолог, педагог, чланови наведених тела	Планови, анализе, саопштења, извештаји	Унапређивање образовно-васпитне праксе. Израда планираних докумената.
Учествовање у раду педагошког колегијума	Током године	Директор, педагог, чланови педагош-ког колегијума	Планови, анализе, саопштења, извештаји	Унапређивање образовно-васпитне праксе. Израда планираних докумената.
<b>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне заједнице</b>				
Сарадња са ШУ Београд	Током године	педагог, директор, правник, о.с	писање извештаја, дописа, попуњавање табела и сл.	Унапређивање образовно-васпитне праксе.
Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном	током године	Педагог, психолог, директор, секретар,	Реализује се сарадња по указаној потреби (писање извештаја, дописа,	Постоји добра сарадња ШП службе и Општине Звездара,

средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити деце, односно ученика (ГО Звездара). Израда пројекта за безбедност деце (за ГО Звездара)		библиотекар наставници	попуњавање табела и сл.) Написан пројекат за безбедност ученика под називом Појединачно можемо много а заједно можемо све.	одељења за друштвене делатности.
Сарадња са образовним установама	Током године	педагог, директор, правник, наставници	Континуирано	Сарадња са ПП службама других школа са територије Београда и шире, писање мишљења о ученицима и сл.
Сарадња са другим установама	током године	педагог, директор, правник, наставници	По потреби писање дописа, извештаја...	Помоћ од стране институција у решавању проблема (ЦСР, Дом здравља Звездара, полиција, Агенција за квалификације...)
Сарадња са МУП-ом	Током године	Педагог, директор	Реализовано према плану МУП-а	По један полицијски службеник је био распоређен током наставе у школи а патроле полиције су повремено обилазиле школу. Одржава су предавања

				полиције За безбедно детињство за ученике школе.
<b>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</b>				
Вођење документације о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, раду са ученицима, наставницима, родитељима	током године	Педагог	Редовно је вођен дневник рада и евидентиран је рад са ученицима, наставницима и родитељима, прикупљени су различити продукти рада са ученицима (цртежи, формулари, табеле, упитници...)	Евиденције пружају добар основ за статистичку анализу и самоевалуацију појединих сегмената рада. Документација о раду се редовно води.
Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, посећеним активностима, односно часовима.	током године	Педагог	Педагог је водила евиденцију о посећеним часовима и активностима и обављеним испитивањима анкетирањима ученика.	Анализом протокола за посматрање часова добијају се подаци који доприносе унапређењу рада на часовима.
Израда припрема, и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности	током године	Педагог	Редовно вођење прописане документације.	Документација се редовно води и чува у складу с прописима.
Унос података у ЈИСП	Током године	Педагог	По потреби	Унос потребних података у ученике, додељивање ЈОБ,

				група, наставних планова и програма, одељења и извоз података у ЛИСП групе
Координатор Е дневника	Током године	Педагог	По потреби	Унос потребних података (планови и програми, ЈОБ, захтев за издавање ЈОБ-а на основу документа...)
Рад на платформи Чувам те	Током године	Педагог	По потреби	Редован преглед платформе.
Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учествовањем у раду струковног удружења, реализацијом плана стручног усавршавања изван установе и у установи	током године	Педагог	Унапређивање стручних компетенција и личног рада. - републичка секција стручних сарадника (8.10.2024.) – 1 бод -конференција „Карика која недостаје“- МАТМОТ (30.10.2024.) – 1 бод - Еразмус трибина у организацији Министарства просвете (24.9.2024.) - 1 бод	

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог

## **8.2. Извештај о раду психолога**

Током школске 2024/25. године рад се одвијао у оквирима активности планираних Годишњим планом рада школе и Школским програмима, а кроз области којима се одређује улога психолога у основној школи.

Извештај је написан на основу бележака из дневника рада психолога, евиденције о раду са ученицима, наставницима и родитељима и евиденције о посећеним часовима.

### Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Израда годишњег плана рада психолога.	септембар	психолог	Реализовано.	Годишњи план рада планиран је за 50% норме.
Израда месечних планова рада психолога.	сваког месеца	психолог	Реализована израда.	Планиране приоритетне активности (за 50% норме).
Планирање и програмирање рада са ученицима и наставницима.	септембар	психолог, наставници, ученици	Планирање посета часова ради праћења адаптације, постигнућа и динамике одељења, планирање групног и индивидуалног рада са ученицима психолога.	Планирање отежано смањеном нормом психолога у школи (дешавају се одступања од првобитних планова услед приоритетних активности).
Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја.	септембар	психолог	Реализовано.	Планирано унапређивање постојећих и стицање нових знања.

### Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Учествовање у вредновању и праћењу образовно-васпитног рада школе и предлагању мера за побољшање ефикасности.	током школске године	психолог, педагог, директор, НВ	Реализовано праћење и вредновање различитих сегмената образовно-васпитног рада (наставе, успеха, постигнућа, владања) на	Остваривало се редовно праћење наставе, постигнућа, владања ученика и предлагане су мере за превладавање тешкоћа и повећање ефикасности.
---	----------------------	---------------------------------	--	--

			класификационим периодима и током полугодишта.	
Праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу и праћење мера индивидуализације за поједине ученике.	током школске године	психолог	Индивидуални рад са ученицима (процена, тестирање, саветовање, психо-едукација) и препоруке за даљи рад и напредовање у сарадњи са наставницима, родитељима, Тимом за инклузију.	У појединим случајевима се редовно, а у појединим периодично прати напредовање ученика и по потреби врши процена, саветовање и сарађује са родитељима.
Учествовање у изради Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог, другог, трећег и четвртог класификационог периода.	Новембар, децембар, јун	психолог	Реализована израда делова извештаја	Извештаји су прегледни и садрже самопроцену и рефлексију о реализованим активностима.
Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду психолога.	Јануар, август	психолог	Реализовано.	Извршено самовредновање активности.

### Рад са наставницима

Саветодавни рад усмерен ка унапређивању праћења и посматрања дечјег	током школске године	психолог	Саветовање је вршено према потреби, након обраћања наставника, као и након	Најчешће обраћање наставника односило се на поступке и технике у васпитном раду.
---	----------------------	----------	--	--

напредовања и развоја.			указивања ученика или родитеља на постојање проблема.	
<p>Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, нарочито у области прилагођавања рада потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју, односно вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере у групи, односно на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских</p>	<p>током школске године</p>	<p>психолог</p>	<p>Подршка је пружана у препорукама за рад са ученицима који раде по ИОП-у.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Већина наставника се слободно обраћало за савет, неговао се сараднички однос.</p>

односа у одељењу.				
Посете часовима редовне, додатне и допунске наставе, посета часовима одељењске заједнице и одељењског старешине, праћење часова изборне наставе и ванаставних активности	током школске године	психолог	Реализовано 21 посета часу ( од којих 7 посета часовима немачког језика током првог пол. у оквиру решења о педагошком-инструктивном надзору) и 14 часова замене одсутних наставника.	
Пружање подршке наставницима у раду са родитељима, односно старатељима.	током школске године	психолог	Наставницима је пружана подршка у виду консултација, директних, заједничких разговора са родитељима у циљу решавања проблема ученика у школи.	Наставници су најчешће тражили подршку у раду са родитељима ради превазилажења дисциплинских проблема ученика.
Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеној активности, односно часу, као и предлагањем мера за унапређење	током школске године	психолог	Праћење часова вршено према плану.	На основу опсервације посећених часова може се закључити да наставници добро прихватају стандарде које треба да остваре, као и да се труде да сугестије примене у раду.

праћеног сегмента образовно-васпитног процеса.				
--	--	--	--	--

### Рад са ученицима

Праћење адаптације ученика уписаних у први разред; пријем, тестирање и распоређивање ученика који долазе из других школа, праћење њихове адаптације.	током школске године	психолог	Праћена адаптација одељења првог разреда и појединачно ученика са одређеним адаптационим потешкоћама. Праћена адаптација ученика 5. разреда, као и новоуписаних ученика у школу.	Ученици првог и петог разреда, као и новоуписани ученици добили информације и подршку психолога, упућени у распоред рада и могућност да у било којој ситуацији потраже савет. Адаптација ученика се одвија несметано, нема продужене и отежане адаптације. Са ученицама које су накнадно дошле у 1.разред биће реализовано праћење прилагођавања на услове наставе динамика односа са вршњацима.
Учешће у праћењу дечјег напредовања у развоју и учењу.	током школске године	психолог, педагог, ОС	Редовно, по потреби, на тромесечју.	Праћено је и подстицано, нарочито, напредовање и развој ученика са слабом подршком породице за рад и учење.
Професионална оријентација ученика осмог разреда, групна тестирања и индивидуални разговори	март и април	психолог	Реализовано према договору са ОС ученика осмог разреда	
Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне,	током школске године	психолог	Саветодавно-инструктивни рад реализује се редовно. Примењиван	Ученици у школи, нарочито у старијим разредима, били су заинтересовани за индивидуални и групни рад и захваљујући изграђеном

емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања.			је когнитивно-бихејвиорални приступ у решавању проблема.	поверењу и поштовању лако су се одлучивали да сами затраже помоћ или питају за савет онда када имају проблеме у школском и породичном окружењу. Са одређеним ученицима је вршен појачани васпитни рад.
Процена зрелости будућих првака, тестирање тестом ТИП1	Април и мај	психолог		
Идентификација надарених и талентованих ученика	Мај	психолог	Реализовано према договору са ОС и предметним наставницима	

#### Рад са родитељима, односно старатељима

Саветодавни рад са родитељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању.	током школске године	психолог	Саветодавни рад са родитељима заснивао се на пружању помоћи родитељима чија деца имају тешкоће у развоју и учењу, као и у понашању у виду подизања свести о проблему, препознавању проблема, утврђивања стратегије односно техника за превазилажење проблема, повећање самоконтроле итд.	У протеклом периоду, рад са родитељима је углавном био индивидуални.
Подршка јачању				

родитељских васпитних компетенција у индивидуалном раду и/или групном (предавање за родитеље).	током школске године	психолог	Вршена је индивидуална подршка.	Самоиницијативно се обратио 1 родитељ за овај вид подршке.
Саветодавни рад и усмеравање родитеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад.	током школске године	психолог	Обављан је саветодавни рад са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи. Пружана је подршка јачању родитељских васпитних компетенција.	Психолошка помоћ пружана је родитељима чија су деца била у насилним ситуацијама 2. и 3. нивоа. Са већином је успостављена добра сарадња и поштовани су договорени планови.
Сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану или показују изузетне способности.	током школске године	психолог, педагог, одељењске старешине	Вршена је сарадња са родитељима на пружању подршке ученицима којима је индивидуализована настава.	

### Рад са директором и педагогом

Сарадња са директором и педагогом припреми докумената установе,	током школске године	психолог, педагог, директор	Реализује се редовно (извештаји, мишљења, дописи,	
---	----------------------	-----------------------------	---	--

прегледа, извештаја и анализа.			консултације)..	
---	--	--	-----------------	--

### Рад у стручним органима и тимовима

Учествовање у раду Наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, истраживања).	током школске године	психолог	Извршено информисање о различитим садржајима рада	Психолог је редовно учествовао у раду НВ.
Учествовање у раду стручних органа школе: Тима за заштиту деце од дискриминације и насиља и Тима за инклузивно образовање.	током школске године	психолог, чланови Тимова		Редовна сарадња, извршавање задатака и активности у оквиру тимова.

### Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика - ДЗ Звездара, ИМЗ, ГЦСР, Одељење Звездара.	током школске године	психолог, педагог	Реализује се сарадња по указаној потреби. Упућени дописи ЦСР, одељењу Звездара за одређене ситуације и Дому здравља Звездара.	Постојала је добра сарадња ПП службе и других институција.
---	----------------------	----------------------	---	--

### Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Вођење			Редовно је	Евиденције рада пружају
--------	--	--	------------	-------------------------

<p>евиденције о сопственом раду: дневник рада психолога и евиденција о раду са дететом, односно психолошки досије ученика.</p>	<p>током школске године</p>	<p>психолог</p>	<p>вођен дневник рада и евидентиран је рад са ученицима, наставницима и родитељима</p>	<p>добар основ за статистичку анализу и самоевалуацију појединих сегмената рада.</p>
<p>Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учествовањем у активностима струковног удружења, похађањем акредитованих семинара, похађањем симпозијума, конгреса и других стручних скупова.</p>	<p>током школске године</p>	<p>Психолог,</p>	<p>Стручно усавршавање остварено је кроз праћење стручне литературе, учешћем на едукацији из области психотерапије, учешћем на обуци Васпитни рад у школи у функцији развоја пожељног понашања ученика, као и на обуци Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих</p>	<p>Учешћем на семинарима долази до унапређивања техника и приступа у раду са ученицима, наставницима и родитељима.</p>

Извештај поднела Ivana Gligorić Fioux, психолог

### 8.3. Извештај о раду библиотекара

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/Рефлексија
<b>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада</b>				
- Израда сопственог годишњег плана рада за наредну школску годину, као и месечних планова у школској 2024/2025. години;	Септембар,  Током године	библиотекарка	Реализовано	Урађени планови
- Учешће у изради Годишњег плана рада школе тј. његових појединих делова, уношење исправки, новина;	септембар	Чланови стручних већа, библиотекарка	Реализовано током полугодишта	Планови унети у Годишњи план рада
- Планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци;	септембар	библиотекарка, ученици	Реализовано	Током полугодишта, реализован план
Израда плана рада Ученичког парламента;	септембар	библиотекарка, чланови УП	Реализовано септембар	Урађен план
Планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно-васпитног рада.	Током године	директор, библиотекарка, наставници	Делимично реализовано током полугодишта	Набавка књига остварена донацијом ГО Звездара и појединачних дародаваца
<b>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада</b>				
Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне васпитно-образовне активности (настава, допунски	током године	библиотекарка, наставници, стручни сарадници	реализовано током полугодишта по потреби	Све активности су реализоване и евидентиране вођењем статистике о коришћењу библиотечке грађе

и додатни рад, ваннаставне активности ученика, реализација пројекта и др)				
- Попуњавање података за статистички извештај за претходну и текућу годину за Мрежу библиотека Србије	септембар	библиотекарка	реализовано у септембру	Извештај је постављен на сајт Библиотеке Града Београда
<b>Рад са наставницима</b>				
- Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире, и коришћења наставничко- сарадничког дела школске библиотеке	током године	библиотекарка, наставници	реализовано	Утврђен годишњи план у мери у којој је то било могуће
Сарадња са наставницама на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно- васпитног рада	током године	библиотекарка, наставници	реализовано: -23.9.2024. тимски час „С децом око света“, -24.11. 2024. Радионице „Капе Читалићке - ако је лепо читати“ (први разред) - - 26.11.2024. „Капе писалићке - Новогодишња бајка (други разред) - 27.11.2024. Збуњена бајка“ (трећи разред)	Заједнички часови одржани у библиотеци са циљем привикавања и упућивања на коришћење библиотеке и ресурса које нуди. Заједнички часови посвећени почецима креативног писања, делимично и у оквиру пројекта „Читалићи“

Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе	током године	Библиотекар, наставници, стручни сарадници	Реализује током полугодишта у свим облицима групног и индивидуалног рада.	Подстицање корисника на коришћење референсне и стручне литературе, лектуре и уџбеника.
Сарадња са наставницима у припремању и усмеравању ученика за самостално коришћење разних извора информација	током године	Библиотекар, наставници млађих и старијих разреда према процени наставника	реализовано	Активност се реализује са циљем осамостаљивања ученика у претраживању различитих извора информација и ширења интересовања за потребе израде домаћих задатака, реферата и сл ученици упућивани на коришћење референсне литературе, предговора, поговора и биографија.
Сарадња са наставницима на промовисању читања ради задовољства	током године	библиотекарка, учитељинаставници	Реализовано кроз све пројекте и активности библиотеке	Повећано је интересовање ученика и број долазака у школску библиотеку.
- Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи, о тематским изложбама у вези с појединим	током године	библиотекарка, наставници	реализовано	Информисање путем вибера и свакодневно убиблиотеци.

издањима, ауторима, акцијама и јубилејима, и усмено или писмено приказивање појединих књига и часописа				
-Пружање подршке наставницима у јачању наставничких компетенција у областима компетенција за поучавање и учење и одговоран однос према здрављу;	током године	библиотекарка, наставници и учитељи, ученици	реализовано	Наставницима стављени на располагање материјали са семинара на библиотечком рачунару
-Сарадња са наставницима и помоћ приликом организовања школских изложби, такмичења...	током године	библиотекарка, наставници и учитељи, ученици	реализовано	-Остварена изложба Новогодишња бајка
- Представљање књига за децу и дечјих писаца.	током године	библиотекарка	Није реализовано	
Рад на Међушколском образовно-васпитном пројекту „ЧИТАЛИЋИ 2025.“ (пројекат развијања и неговања вештина Читање и разумевање прочитаног и Писмено изражавање) „С децом око света”, Татјана Родић , 4 <sub>1</sub> и 4 <sub>2</sub>	током првог полугодишта	Библиотекарка, педагог, све учитељице и наставнице српског језика	Делимично реализовано јер је пројекат у другом полугодишту одлуком аутора обустављен	Са одељењима четвртих разреда остварен је тимски час; У свим одељењима школе започет је рад на пројектима „Читалићи“ и „Читам па шта“

<b>Рад са ученицима</b>				
<p>- Помоћ ученицима при избору литературе.</p> <p>- Пружање помоћ ученицима код учења ван школе и усвајању метода самосталног рада на тексту и другим материјалима.</p> <p>- Пружање помоћи ученицима у припреми и обради задате теме</p>	<p>током године</p>	<p>библиотекарка, корисници библиотеке</p>	<p>реализује се свакодневно</p>	<p>Остварен је индивидуални облик рада са корисницима када се навикавају на коришћење референсне литературе, интернета.</p>
<p>Остваривање програма образовно-васпитног рада са ученицима у школској библиотеци:</p> <p>Упознавање ученика првог разреда са школском библиотеком; бесплатно учлањење ученика у школску и градску библиотеку, часови у библиотеци са члановима новинарске секције и са ученицима млађих разреда који учествују у изради Читалачког дневника, Европски дан језика Дечја недеља, Рад на Међушколском</p>	<p>током године</p>	<p>Библиотекарка, педагог, све учитељице и наставнице српског језика</p>	<p>Реализовано у оба одељења првог разреда.</p>	<p>Одржани су заједнички часови у библиотеци са циљем да ученици развију правилан однос према књизи и стекну добре навике приликом боравка у библиотеци и навикну се на библиотеку као место учења, откривања и креативног стварања уз истицање породичних вредности и стварање породичне атмосфере у библиотеци, као и неговање читалачких навика. У одељењима четвртих разреда остварен је тимски</p>

образовно- васпитном пројекту „ЧИТАЛИЋИ 2025.“ (пројекат развијања и неговања вештина Читање и разумевање прочитаног и Писмено изражавање) „С децом око света”, Татјана Родић , 4 <sub>1</sub> и 4 <sub>2</sub> ; Читалачки клуб			реализовано	час. У свим одељењима школе започет је рад на пројектима „Читалићи“ и „Читам па шта“.
Развијање читалачких и способности за самостално проналажење потребних информација	током године	библиотекарка ученици наставници	реализовано	Коришћење референсне литературе, интернета
Координација рада Ученичког парламента	током године	библиотекарка, чланови УП	реализовано	Реализоване две седнице УП и бројне активности као и присуствовање чланова парламента у раду Школског Одбора.
<b>Рад са родитељима, односно старатељима</b>				
- Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика	током године	Библиотекарка, родитељи, учитељице	Реализовано радионицама „Капе Читалићке - ако је лепо читати“ у првом разреду	Родитељи су читајући своје омиљене приче деци постали сарадници школске библиотеке.
<b>Рад са директором, стручним сарадницима и педагошким асистентом</b>				

- Припремање и организовање културних активности школе из календара Министарства просвете	током године	директор, педагог, библиотекарка	Реализовано	Сви договори су остварени.
- Учешће у припремању прилога и изради електронског издања школског часописа;	током године	директор, библиотекарка	реализовано	Објављен први број овогодишњег часописа и неколико прилога за школски сајт
-Сарадња са директором на заједничком планирању активности и набавци књига;	током године	директор, библиотекарка	реализовано	Све књиге дародаваца су допремељене и у школску библиотеку и инвентарисање је у току.
<b>Рад у стручним органима и тимовима</b>				
Наставничко веће	током године	Чланови НВ	Реализовано Учешће у раду НВ у складу са распоредом рада библиотекара у две школе.	Евиденција присуства седницама записници
<b>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе</b>				
Сарадња са Библиотеком „Јефимија“ приликом учлањења првака;	септембар	Ученици првог разреда и учитељи, библиотекарка	Реализовано у септембру	Учлањење ученика првог разреда у Библиотеку „Јефимија“ и обавештавање свих ученика млађих разреда о могућности бесплатног коришћења ресурса ове библиотеке

- Учешће у раду Друштва школских библиотекара Србије и других стручних друштава у локалној самоуправи и Републици Србији. - Редовно у току са свим новинама и активностима Друштва библиотекара Србије	током године	Библиотекарка, чланови Друштва	Реализовано	О свим новинама о раду друштва библиотекарка је обавештена путем електронске поште и сајта Друштва
- Оставривање сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Школском управом, Градским секретаријатом за образовање и дечју заштиту, Заводом за унапређивање образовања и васпитања, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања, најчешће у виду информација од значаја за рад библиотеке	током године	Библиотекарка, надлежне институције	реализовано	Сарадња је остварена реализовањем смерница и упутстава које је школа добила од надлежних институција.
<b>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</b>				
У књигу инвентара уписивање библиотечких јединица и уношење у ИБГ програм	Током године	библиотекарка	Реализовано.	Новопристигле јединице се евидентирају у матичној евиденцији.







## 9. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

### 9.1. Извештај о раду Наставничког већа

У току првог полугодишта школске 2024/2025. године одржано је седам седница Наставничког већа чијим је радом руководила директорка Татјана Галић. У другом полугодишту осмом и деветом седницом руководила је Татјана Галић, од десете до осамнаесте седнице Славица Љубојевић, док је 19. и 20. седницом руководила в.д. директора Сања Сарић.

Датум одржавања седнице	Дневни ред	Закључци
11. 9. 2024. год.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усвајање записника са 17. седнице Наставничког већа;</li><li>2. Разматрање Годишњег извештаја о раду школе за 2023/24. годину;</li><li>3. Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2023/24. годину;</li><li>4. Разматрање Годишњег плана рада за школску 2024/25. годину;</li><li>5. Разматрање Годишњег извештаја стручног усавршавања за школску 2023/24. годину;</li><li>6. Разматрање Плана стручног усавршавања за школску 2024/25. годину;</li><li>7. Усвајање распореда писмених провера знања, распореда додатне и допунске наставе и ваннаставних активности;</li><li>8. Разматрање Извештаја о реализацији Акционог плана</li><li>9. Текућа питања.</li></ol>	<p>Присутна су 22 члана Наставничког већа. Усвојен је записник са 17. седнице. Годишњи извештај је свеобухватан и изузетно детаљан и обиман. Директорка је изнела основе свог деловања на руководећем месту, које је у складу са Извештајем о раду школе. Сумиране су главне одреднице Годишњег плана рада школе. План рада одељењских већа је додељен старешинама. Разматране су маршруте екскурзија. Утврђени су термини отворених врата школе као и процедуре пријављивања. Годишњи план садржи и предлоге активности у оквиру Плана транзиције. У Годишњи план стручног усавршавања су пренети нереализовани угледни часови. Планиран је и најмање један семинар за јачање општих компетенција, као и уско стручни семинари. Утврђен је план писмених провера. Школа је спровела активности и Извештај о самовредновању у фебруару 2024. године. Према слабије процењеним индикаторима, сачињен је Акциони план. Извештај о спроведеним активностима састављао је педагог школе. Активности Акционог плана су углавном реализоване. Остало је да се усвоји Правилник о награђивању запослених. Родитељи и ученици су упознати са Правилником о васпитно-дисциплинској одговорности ученика и Правилником о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства ученика. Дат је период адаптације тако да са применом Правилника почиње од понедељка, 16. септембра. Формиране су групе за грађанско васпитање и</p>

		веронауку.
19. 9. 2024. год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са 1. седнице Наставничког већа;</li> <li>2. Потврђивање успеха после полагања поправних испита;</li> <li>3. Усвајање измена распореда часова;</li> <li>4. Избор члана за Школски одбор из реда запослених;</li> <li>5. Текућа питања.</li> </ol>	<p>Присутна су 22 члана Наставничког већа. Усвојен је записник са прве седнице Наставничког већа.</p> <p>Потврђен је успех ученику седмог разреда, који није приступио полагању у августовском року због болести. Самим тим измењен је и општи успех одељења и структура успеха на нивоу школе.</p> <p>Направљен је нови распоред у који су укључени часови слободних наставних активности, након што су формиране групе. Дошло је и до незнатних измена у редоследу часова.</p> <p>Старешинство за одељење 8/1, услед одласка старешине, додељује се Нади Трајковић. Вођење старешинства обављаће Катарина Митровић док је на замени. Усвојен је нови распоред који важи од понедељка, 23. септембра. Активности обогаћеног једносменског рада које су додељене Бранкици Димић распоређују се на програме које воде Јасмина Ковачевић и Невена Крстић. Услед одласка колегинице, која је била и члан Школског одбора, бира се нови члан. Секретар школе је присутнима на седници поновила процедуру избора.</p> <p>Формирана је комисија од три члана Наставничког већа. Предложени кандидати су Мирјана Георгијев и Милан Тимотијевић. Након тајног гласања изабран члан Школског одбора из реда запослених је Мирјана Георгијев. Под тачком Разно најављене су посете и сарадње са институцијама, измене у распореду ради одсуства наставника, дан отворених врата школе и најављено је анкетање ученика за секције.</p>
7.11. 2024. год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са 2. седнице Наставничког већа;</li> <li>2. Анализа остварења наставног плана и програма и осталих активности према годишњем плану рада школе на крају првог класификационог периода;</li> <li>3. Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају првог класификационог периода;</li> <li>4. Резултати анкетања</li> </ol>	<p>Присутна су 23 члана Наставничког већа. Записник са друге седнице Наставничког већа је усвојен. Педагог школе је упознала чланове Већа са извештајем о остварењу наставног плана и програма и осталих активности према Годишњем плану рада школе. Прочитан је јединствени извештај о успеху и васпитном нивоу ученика на крају првог класификационог периода, који је састављен на основу појединачних извештаја са одељењских већа.</p> <p>Педагог школе је изнела поједине утиске ученика 5. разреда из спроведене анкете. Закључак анкете је да се ученици осећају</p>

	<p>ученика петог разреда – адаптација на предметну nastavu;</p> <p>5. Активности у вези са реализацијом пројекта „Здравитас”;</p> <p>6. Организација тематског дана и прославе Светог Саве;</p> <p>7. Текућа питања.</p>	<p>сигурно у школи, да су се добро адаптирали на нове облике рада и остварили солидан успех. Већина чланова већа је, у складу са својим функцијом, уложена на платформу „Здравитас” у предвиђеним временским оквирима. Тематски дан се из оправданих околности одлаже за почетак децембра. Тема остаје иста - „Мостови”. Приредбу поводом прославе Светог Саве организује вероучитељ.</p> <p>Распоред замена одсутних наставника ће бити објављен одмах после седнице.</p> <p>Подсећање на Школски калемдар и предстојеће нерадне дане као и замене.</p> <p>Поједини чланови већа су желели да покрену хуманитарну акцију како би помогли угроженим ученицима. Препознати су ученици којима је потребна материјална помоћ и решено је да се хуманитарне акције организују на нивоу одељењских заједница.</p> <p>Састанцима Савета родитеља присуствовао је и градски већник задужен за образовање, који је објаснио ситуацију у вези са реновирањем школе.</p> <p>Реновирање школе је одложено.</p> <p>На састанку Савета родитеља покренута је и иницијатива да се капија школе не закључава викендом како би деца имала место на коме би могла да се окупљају.</p> <p>Такође је и предложена измена Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује ОШ „Владислав Петковић Дис”.</p> <p>Педагог школе је изнела запажања и закључке са семинара који је похађала на тему праћења мотивисаности ученика за учење математике на преласку из нижих и више разреде.</p>
28. 11. 2024.	<p>1. Усвајање записника са 3. седнице Наставничког већа;</p> <p>2. Усвајање распореда часова и плана дежурства за рад у две смене.</p>	<p>Присутна су 23 члана Наставничког већа. Усвојен је записник са 3. седнице Наставничког већа.</p> <p>Школа је Годишњим планом рада за ову школску годину предвидела промену организације рада током грејне сезоне, реализацијом наставе у две смене. У једној смени наставу похађају ученици од првог до четвртог разреда, а у другој смени ученици од петог до осмог разреда. Смене се мењају на</p>

		<p>седмичном нивоу. Настава почиње у 8 часова у првој смени, а у другој смени у 14:15 часова када су у смени ученици млађих разреда, односно у 13:30 часова када су у смени ученици старијих разреда. С обзиром да физкултурна сала неће бити у функцији, настава физичког и здравственог васпитања ће се одвијати у свечаној сали, која је климатизована, уз прилагођавање садржаја просторним условима. Поједини кабинети су измештени у уџионице млађих разреда. Савет родитеља и Школски одбор је у септембру 2024. године упознат са могућом изменом начина рада са почетком грејне сезоне. Школска управа је дала сагласност за промену организације рада и почетак рада у две смене почиње од 2.12.2024. године. Представљен је нови распоред, који се за старије разреде разликује у зависности од смене. Директорка је ставила на разматрање нови распоред: за преподневну и поподневну смену. Распоред је усвојен са 23 гласова за, 0 против и 0 уздржаних. Направљен је план дежурства према новом распореду.</p>
12.12.2024.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са 4. седнице Наставничког већа;</li> <li>2. Извештај о резултатима завршног испита у школској 2023/24. години;</li> <li>3. Обавештење о актуелним обукама: „Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце“ и „Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема“;</li> <li>4. Превенција дигиталног насиља – информације;</li> <li>5. Праћење примене плана дежурства о правила понашања;</li> <li>6. Договор у вези са реализацијом тематског дана;</li> <li>7. Текућа питања.</li> </ol>	<p>Присутна су 23 члана Наставничког већа. Усвојен је записник са 3. седнице Наставничког већа.</p> <p>Педагог школе представља Извештај о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2023/24. години. Према том извештају, резултати ученика наше школе су из свих предмета испод републичког просека, али се и остварени резултати подударају са оценама које су ученици имали на крају седмог и осмог разреда.</p> <p>Обавештење о актуелним обукама: „Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце“ и „Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема“. Директорка је обавестила чланове Већа да су у току две обуке. Обе обуке су бесплатне и похађају се онлајн. Детаљнија упутства ће бити прослеђена члановима Већа имејлом. Школа је добила допис из Школске управе Београд којим се апелује на интензивирање превентивних активности са ученицима са циљем да се укаже на конструктивну употребу дигиталних технологија и друштвених мрежа.</p> <p>Прецизиране су потенцијалне опасности</p>

		<p>коришћења дигиталних мрежа. Приложен је и списак материјала који се могу користити за планирање и реализацију активности у циљу јачања васпитне улоге установа и превенцију дигиталног насиља. Преласком у двосменски рад, уочено је доста пропуста у спровођењу плана дежурства. Директорка подсећа чланове Већа да се доследно придржавају правила дежурства. Тематски дан „Мостови“, чија је реализација планирана за децембар, одлаже се за прву наставну недељу у јануару, како би представници свих актива успели да се адекватно припреме. Директорка је обавестила чланове Већа о плановима за реализацију школског такмичења из математике на коме ће учествовати ученици млађих и старијих разреда. Именовани су дежурни наставници и подељена задужења. Школски педагог је прегледала дневнике старијих разреда и у одељку Запажања записала уочене неправилности. Дневнике млађих разреда је прегледала психолог. Потребно је уносити формативне оцене у већој мери, посебно за ученике који раде по индивидуализиваним програмима (индивидуализација, ИОП1, ИОП2).</p>
<p>25. 12. 2024. Записник са 6. посебне седнице Наставничког већа</p>	<p>Давање мишљења за избор директора школе</p>	<p>Посебној седници Наставничког већа присуствују чланови Наставничког већа и сви запослени у школи. Укупно је присутно четрдесет четворо запослених. Конкурс за место директора наше школе објављен је у Службеном гласнику 20. 11. 2024. године. Једини пријављени кандидат је Славица Љубојевић. Комисија, коју чине чланови Наставничког већа Милош Бошковић, Јелена Игњатовић Живић, Оливера Тодоровић и Габријела Гаврић, прегледала је конкурсну документацију, установила да је документација потпуна и обавила разговор са кандидатом. Наставничко веће даје мишљење о кандидату, а затим чланови Школског одбора. Кандидат Славица Љубојевић се представила. Конкурсна комисија је у сарадњи са секретаром школе спровела гласање. Присутни су приступили гласању. Након гласања председник комисије Милош Бошковић констатовао је да је гласању приступило четрдесет и четворо запослених. Четири гласачка листића су</p>

		неважећа. Дванаест запослених је дало позитивно мишљење за кандидата, а двадесет осморо се изјаснило против.
27. 12. 2024.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са 5. и 6. седнице Наставничког већа;</li> <li>2. Договор у вези са реализацијом активности на крају првог полугодишта;</li> <li>3. Текућа питања.</li> </ol>	<p>Присутно је 28 чланова Наставничког већа. Усвојени су записници са 5. и 6. седнице Наставничког већа. Представник синдиката је поновио одлуку чланова да се поступа у складу са одлуком изгласаном на састанку синдиката, тј. да се све активности у вези са завршавањем првог полугодишта замрзавају. Директорка је обавестила Веће да је у међувремену стигао допис из Министарства просвете којим се продужава рок за закључивање оцена до 20. јануара. Истакла је као приоритет да постоји јасан договор и да се родитељи и ученици о свему благовремено обавесте. Директорка је изнела свој предлог и динамику закључивања оцена, а представник синдиката је предложио да се испрате преговори Владе и репрезентативних синдиката и да се одлука донесе у јануару. Педагог школе је подсетила чланове Већа да је неопходно да се припрем полугодишњи извештаји и пошаљу до 17. јануара.</p>
24. 1. 2025.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Усвајање записника са 7. седнице Наставничког већа;</li> <li>2. Анализа рада у првом полугодишту – реализација на основу плана и програма од првог до осмог разреда;</li> <li>3. Успех ученика на крају првог полугодишта;</li> <li>4. Светосавска прослава;</li> <li>5. Припрема за израду Извештаја о раду школе за прво полугодиште;</li> <li>6. Оцена рада и постигнутих резултата стручних органа, наставника и стручних сарадника;</li> <li>7. Упознавање са изменама Правилника о безбедности ученика;</li> <li>8. Организација школских такмичења (план учествовања на смотрема и такмичењима);</li> <li>9. Текућа питања.</li> </ol>	<p>Присутно је 24 члана Наставничког већа. Усвајање записника са 7. седнице је одложено за следећу седницу Већа јер није био изложен. Педагог школе је прочитала обједињен извештај на основу појединачних извештаја чланова Већа. Чланови Већа потврдили су Извештај о успеху ученика на крају првог полугодишта. Утврђени су реализатори приредбе поводом прославе Светог Саве. Педагог је подсетила колеге који нису предали полугодишње извештаје да то учине што пре како би могла да их обједини. Директорка је прочитала датуме заказаних посета и предавања планираних као сарадња школе са другим институцијама. Председници стручних актива и координатори тимова су укратко оценили оствареност плана и разлоге евентуалних одступања.</p>

3. 2. 2024.	<p>1. Усвајање записника са 7. и 8. седнице Наставничког већа;</p> <p>2. Информисање запослених о допису Школске управе од 31. јануара 2025. године и реализација рада у наредном периоду;</p> <p>3. Текућа питања.</p>	<p>Присутно је 25 чланова Наставничког већа. Усвојени су записници са 7. и 8. седнице Наставничког већа. Директорка је прочитала допис који потписује Драган Филиповић, начелник Школске управе Београд. На основу захтева изнетог у допису разматрани су предлози о надокнади часова. Прихваћен је предлог да се распоред часова од петка 24. јануара, када је наша школа била у обустави наставе, надокнађује од марта, сваког петка по један час, тако што ће један час бити продужен на 60 минута током којих би била реализована два часа.</p> <p>Измене у календару унети у Ес-дневник. Поступак набавке за реализацију екскурзија је обустављен јер су се на тндер за реализацију екскурзија пријавиле две агенције, али нису имале потпуну документацију. Савет родитеља је усвојио предложену измену у Правилнику о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује Школа. Измена се односи на ограничавање удаљавања ученика од школе у време великог одмора. Календар такмичења је објављен почетком јануара. Поједина друштва, која су организатори такмичења, неће реализовати такмичења ове школске године. Директорка школе је прочитала члановима Наставничког већа Допис Министарства просвете број 610-00-01333/4/2024-01 од 24.1.2025. године а у вези са тренутном ситуацијом у школама и штајковима који се одвијају. Издвојене су одредбе Закона о штрајку, Закона о раду и Закона о основном образовању и васпитању којима се истичу законски прописи штрајка са оствареним минимумом рада. Прецизно је наведен минимум рада запослених у школи (наставника, стручног сарадника и наставника у продуженом боравку). Такође су истакнуте надлежности и одговорности директора школе.</p>
26. 2. 2025.	<p>1. Усвајање записника са 9. седнице Наставничког већа;</p> <p>2. Упознавање запослених са дописом Министарства просвете број 611-00-</p>	<p>Констатовано је да постоји кворум за рад Наставничког већа. Присутно је 26 чланова. Делу седнице присуствовала је и Ивана Стеванић као шеф рачуноводства. Директорка је присутнима прочитала наведени допис</p>

	<p>0133/5/2025-01 од 24. 2. 2025. године;  3. Избор уџбеника за трећи и седми разред од школске 2025/26. године;  4. Организација Дана школе;  5. Реализација тематског дана;  6. Текућа питања.</p>	<p>Министарства просвете.  У њему се прецизира на који начин ће бити обрачунате зараде за фебруар 2025. године. Шеф рачуноводства Ивана Стеванић поделила је своја сазнања о начину обрачуна плате за фебруар и истакла рокове до којих обрачун треба да буде послат и одобрен. Директорка је позвала запослене да направе стратегију и план надокнаде часова до сенице Педагошког колегијума, заказане за петак 28. 2, када ће се план разматрати и усвајати. Изнета је идеја да се надокнада за дане у обустави 13. и 14. фебруара реализује кроз Дан школе и тематски дан. У току су промоције уџбеника за 3. и 7. разред. Потребно је да сваки актив достави свом председнику образложени избор од три уџбеника. Дан школе ће се организовати 24. марта, након реализације пробног завршног испита. Србисти и актив уметничке групе предмета организују драмски комад. Тематски дан „Мостови“ одлаган је више пута из објективних разлога. Сада је препознат као добар вид надокнаде часова за дане када је део колектива био у обустави. Реализоваће се током маја. Детаљи и организација, као и тачан датум реализације, биће утврђени на Педагошком колегијуму. Педагог школе је подсетила наставнике који нису у обустави рада да ученици данас имају организован један велики одмор после другог часа и да је потребно да се договоре око дежурства током одмора. Директорка је подсетила одељењске старешине осмака да упуте ученике на могућност похађања припремне наставе коју организује ГО Звездара. Покренуто је и питање екскурзије. Услед тренутних околности реализација екскурзије носи безбедоносне ризике. Тим поводом ће се спровести анкета у којој ће се испитати став родитеља о реализацији екскурзије. Вероучитељ је предложио да се оснује хор наставника. Директорка је предложила да се организује дружење запослених средином марта.</p>
<p>4. 3. 2025.</p>	<p>Ванредна седница Наставничког већа  1. Усвајање записника са 10.</p>	<p>Присутан је 21 члан Већа, рачуновођа и секретар. Усвојен је записник са десете седнице Наставничког већа. Директор је подсетио</p>

	<p>седнице НВ;</p> <p>2. Обавештење у вези са обрачуном зараде за фебруар у складу са дописом Министарства просвете број 611-00-0133/5/2025-01 од 24. 2. 2025. године;</p> <p>3. Текућа питања.</p>	<p>присутне да је у складу са дописом Министарства просвете број 611-00-0133/5/2025-01 од 24. 2. 2025. године приступио узврђивању часова ефективног рада, на основу ког ће бити обрачуната зарада за фебруар текуће године. Подсетио је да часови који нису реализовани морају да буду надокнађени, као и часови који су се обављали у оквирима законског штрајка. Ана Живковић се интересовала на који начин ће надокнада бити плаћена (као прековремени рад или по неком другом принципу), а одговор је да се још не зна по ком обрасцу ће надокнада бити плаћена. Директор је нагласио да на основу извештаја које је добио није прегледно ко је држао наставу и на који начин и да је неопходно попунити припремљену табелу. Запослени су у обавези да се и убудуће изјашњавају о реализацији наставе (тоталној обустави, штрајку од 30 или 45 минута).</p>
14. 3. 2025.	<p>1. Усвајање записника са 11. седнице Наставничког већа;</p> <p>2. Избор зџбеника за 3. и 7. разред за школску 2025/26. годину;</p> <p>3. Обавештење о одлагању пробног завршног испита за ученике осмог разреда;</p> <p>4. Текућа питања.</p>	<p>Присутно је 24 члана Наставничког већа. Усвојен је записник са 11. седнице Наставничког већа. Председници актива су предали Предлоге уџбеника за школску 2025/26. годину, који су усвојени. Реализација пробног завршног испита је одложена за април. Пробни испит из Математике ће се реализовати 25. априла 2025. године у 12 сати. У понедељак 28. априла, такође у 12 сати, ученици ће решавати пробни тест из Српског језика и књижевности, док ће се полагање теста из изборног предмета организовати 30. априла. Припремна настава за полагање завршног испита се редовно држи. У петак 11. априла биће објављена коначна листа изборних предмета за које су се ученици определили. Неопходно је да се одмах након седнице изјасне наставници који ће обуставити наставу у понедељак 17. марта јер је директор у обавези да обавести школску управу до 14 часова. Директорка подсећа да је надокнада часова из обуставе од 24. јануара започела са данашњим даном, према плану надокнаде који је раније израђен, послат и одобрен од школске управе. Први час се држи у трајању од сат времена и уписује се као двочас.</p>
21. 3. 2025.	<p>1. Усвајање записника са 12. седнице Наставничког већа;</p>	<p>Присутно је 20 чланова Наставничког већа. Усвојен је записник са 12. седнице Наставничког</p>

	<p>2. Организација рада школе почев од 25. марта 2025. године; 3. Текућа питања.</p>	<p>већа. Остварили су се услови за једносменски рад. Од понедељка 25. марта 2025. године настава ће се одвијати према распореду који је усвојен 24. септембра. Часови почињу у 8:50, а планирана су и два велика одмора, после другог и после петог часа. Педагог је дала упутства како се евидентира у дневнику надокнада часова који су држани у трајању од 30 минута. Наставници који не желе да надокнађују часове реализоване током законитог штрајка (у трајању од 30 минута), треба да напишу изјаву. Надокнада за четвртак 13. фебруар, када је била тотална обустава наставе, реализоваће се у уторак 25. марта. Сви наставници треба да упишу као 8. час у свим одељењима које су имали по распореду у четвртак. Одељењске старешине треба да ставе напомену да је реализована тематска и интегративна настава. Приредба поводом Дана школе почиње у 15 часова. Директорка је обавестила одељењске старешине седмог и осмог разреда да пренесу ученицима позив за учешће у акцији „Европски квиз новца”, чији је циљ популаризација и подизање нивоа финансијске писмености младих. Ову манифестацију организује Удружење банака Србије у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја. Директорка је поменула проблем дисциплине, посебно код ученика осмог разреда.</p>
<p>2. 4. 2025.</p>	<p>1. Усвајање записника са 13. седнице Наставничког већа; 2. Реализација плана и програма на крају трећег класификационог периода; 3. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају трећег класификационог периода школске 2024/25. године; 4. Текућа питања.</p>	<p>Присутно је 24 члана Наставничког већа. Усвојен је записник са 13. седнице Наставничког већа. Педагог школе је прочитала извештај који је саставила на основу појединачних извештаја одељењских старешина. Број одржаних часова је у млађим разредима прилично уједначен, са појединим мањим одступањима. У стријим разредима је ситуација сложенија и разнолика. Педагог је прочитала извештај о општем успеху ученика на нивоу школе. Уочљиво је већи број неоцењених ученика услед оправданих разлога. Неопходно је ученике оцијенити у што краћем року. Посебно обратити пажњу на ученике осмог разреда, којима је школска година краћа. Одељењске старешине треба да раде на томе да ученици што редовније похађају наставу. Директорка је изнела своја запажања у вези са извештајем. Истиче да се подаци у извештају не поклапају са подацима у Ес-</p>

		<p>дневнику. Покренуто је питање смањења администрације које је гарантовано споразумом са Министарством просвете и понуђено решење да се извештаји за већа директно штампају из Ес-дневника. Запослени су покренули питање обезбеђивања паркинга. Одговор директорке је да тренутно не постоје могућности и да је за издавање евентуалног простора за ту намену потребна дозвола.</p>
<p>24. 4. 2025.</p>	<p>Усвајање записника са 14. седнице Наставничког већа; 2. Организација пробног завршног испита у школској 2024/25. години; 3. Новине у Ес-дневнику; 4. Текућа питања.</p>	<p>Присутно је 25 чланова Наставничког већа. Пре усвајања записника поједини чланови Већа су изнели примедбе са којима се сагласила Већина чланова. Примедба Јелене Живковић се односила на 3. тачку, у делу у коме је приликом усвајања Извештаја о успеху и дисциплини ученика директорка приметила да подаци у извештајима одељењских старешина не одговарају стању у дневнику. Таквим коментаром се имплицира да се подаци са предумишљајем коригују, што је неприхватљиво. Предлог да се извештаји за одељењска већа штампају директно из Ес дневника представља управо начин да се такве грешке избегну. Записник са четрнаесте седнице Наставничког већа уз усвојене примедбе је стављен на гласање. Усвојен је са 21 глас за, 1 против и 2 уздржана. Пробни завршни испити из Математике, Српског језика и књижевности и изборног предмета у нашој школи полажу се 25. 4, 28. 4. и 30. 4. у 12 часова. Тих дана, када се полаже пробни испит настава ће бити организована према измењеном распореду. Часови трају по 30 минута и настава почиње од 8 часова. Именовани су дежурни наставници и прегледачи. Члановима Већа је имејлом послат линк за обуку о спровођењу пробног завршног испита. Директорка је прочитала распоред дежурства за сваки дан полагања. Прочитан је и размештај ученика који завршни испит полажу по посебним условима (ИОП1 и ИОП2). Координатор за рад у Ес дневнику Татјана Галић представила је нове функције овог портала и скренула пажњу на информације које су сада видљиве и родитељима и да је омогућена директна комуникација и заказовање састанака са родитељима. Напоменула је и да наставници ажурирају податке на свом профилу, посебно у</p>

		<p>вези са термином Отворених врата. Постоји и опција за електронско вођење педагошке свеске. Директорка је представила измењен распоред због одсуства наставника за петак (25.4) и понедељак (28.4). Замена евидентирати као часове надокнаде. Подсетила је одељењске старешине да у дневник упишу распуст као ненаставне дане.</p> <p>Чланови Већа покренули су питање надлежности чланова Школског одбора и њихове стручности поводом захтева дела представника ШО да се преда и прегледа документација у протеклих пет година и лични досије секретара школе.</p> <p>Део чланова Већа такве захтеве тумаче као притисак. Затражено је да се преиспита да ли су ти захтеви Школског одбора поднети већином гласова и замолила да чланови Одбора који су представници запослених бране интересе, права и ставове запослених.</p> <p>Такође су изразили забринутост због учесталог боравка непознатих лица у просторијама школе. Поред тога, изнети су разлози из којих је Педагошки колегијум одржан са малим бројем присутних, на граници кворума.</p>
4. 6. 2025.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са 15. седнице Наставничког већа;</li> <li>2. Реализовање годишњег плана и програма за ученке 8. разреда;</li> <li>3. Потврђивање успеха и васпитног нивоа ученика 8. разреда;</li> <li>4. Избор ученика генерације;</li> <li>5. Избор спортисте генерације;</li> <li>6. Комисије за полагање поправних испита;</li> <li>7. Текућа питања.</li> </ol>	<p>Присутно је 26 чланова Наставничког већа. Пре усвајања записника директорка је обавестила присутне о допису упућеном Школском одбору, који је упућен од Наставничког већа. Прочитала је цео допис који је упућен поводом захтева дела чланова Школског одбора за увид у досије запосленог секретара школе, што прекорачује њихову надлежност. Затражила је да се зна број чланова Већа који стоје иза дописа. Након тога је председница Школског одбора Тијана Адамов изнела да иза таквих захтева не стоји цео Школски одбор, нити његова већина и да су ти захтеви упућени директорки од појединаца, а не од целог управног тела. Такође је искористила прилику да подстакне да се за чланове Савета родитеља и Школског одбора бирају они чланови који заиста желе да се ангажују и који имају стрпљења и времена да допринесу бољитку школе.</p> <p>Записник са 15. седнице је стављен на гласање. Усвојен је са 25 гласова за, 0</p>

		<p>против и један уздржан. Извештај о реализацији плана и програма је прочитала пред члановима Већа педагог школе Јасмина Ковачевић. На основу извештаја одељењских старешина, педагог школе Јасмина Ковачевић је прочитала успех ученика по предметима и по одељењима, као и оцене из владања уз напомену да успех није коначан јер је једна ученица упућена на разредни испит из Информатике и рачунарства због великог броја изостанака, једна ученица, која је уписала школу у мају текуће године, полаже разредни испит из Француског језика и Ислама у школи из које је дошла. Један ученик је остварио недовољан успех из два предмета и упућен је на поправни испит. Комисија за избор ученика генерације коју чине педагог школе Јасмина Ковачевић, учитељица Габријела Гаврић и наставница математике Марија Шавија је представила начин бодовања према Правилнику и бодове које имају два кандидата предложена од стране одељењских старешина. Наставничко веће је потврдило избор ученика генерације. Комисија за избор спортисте генерације коју чине педагог школе и наставници физичког васпитања Милош Бошковић и Тијана Вељовић су представили начин бодовања према Правилнику и бодове које имају шест предложених кандидата. За спортисту генерације је изабран Иван Петровић. Чланови Већа су потврдили избор Комисије. Директорка је именовала чланове комисије за полагање поправног испита из Енглесог језика и Српског језика и књижевности, као и за ученицу која полаже разредни испит из Информатике и рачунарства. Директорка је прочитала део Закона о основама система образовања и васпитања (члан 33) који се односи на број часова који је наставник дужан да реализује након окончања часова редовне наставе. Правилник налаже да је предметни наставник у обавези да након завршетка редовне наставе одржи укупно 10 часова из предмета који се полажу на завршном испиту. Учитељица Ружица Голубовић је покренула питање око броја ученика који су се уписали у</p>
--	--	---

		први разред као и око могућности да се садашњи четвртаци у петом разреду поделе на три одељења.
20. 6. 2025.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са 16. седнице Наставничког већа;</li> <li>2. Утврђивање успеха након полагања разредних и поправних испита за ученике 8. разреда;</li> <li>3. Извештај о успеху, дисциплини и реализацији наставног плана и програма на крају наставне 2024/25. године од 1. до 7. разреда;</li> <li>4. Избор за најбољег друга;</li> <li>5. Предлог одлуке о формирању нове групе продуженог боравка;</li> <li>6. Информације у вези са завршним испитом за ученике 8. рзреда;</li> <li>7. Избор члана Школског одбора из реда запослених;</li> <li>8. Текућа питања.</li> </ol>	<p>Присутно је 27 члана Наставничког већа. Усвојен је записник са 16. седнице Наставничког већа. Директорка је ставила на гласање предложен дневни ред. Одељењски старешина 7/2 Милош Бошковић предложио је да се дневни ред допуни тачком за оцењивање владања и утврђивање закључне оцене из владања. Дневни ред је усвојен са 27 гласова за, 0 против и 0 уздржаних. Записник са 16. седнице Наставничког већа је стављен на усвајање. Усвојен је са 26 гласова за, 0 против и један уздржан. Педагог школе извештава чланове Већа о оствареном успеху ученика осмог разреда након полагања поправних и разредних испита. Након поправних и завршних испита, сви ученици осмог разреда су завршили са позитивним успехом. Извештај о општем успеху и дисциплини ученика од првог до седмог разреда, као и о успеху и дисциплини ученика на нивоу школе и реализацији плана и програма је прочитала педагог Јасмина Ковачевић и налази се у прилогу записника. Према Правилнику о похвалама, наградама и дипломама ученика, дипломе „Најбољи друг“ за однос према другим ученицима, наставницима и осталим учесницима у школском животу као и однос према школи додељене су ученицима које је предложила свака одељењска заједница. Педагог школе Јасмина Ковачевић прочитала је имена ученика којима је додељена диплома „Најбољи друг“. Према пријављеном броју ученика, могуће је формирати једну групу за продужени боравак за ученике првог разреда и једну мешовиту групу за ученике 3. и 4. разреда. У 15 часова припадници МУП-а ће прегледати школску зграду након чега ће бити забрањен улазак у школску зграду. Решења о задужењима наставника током завршног испита је уручио секретар школе. Дежурни наставници су прошли обуку и доставили сертификате. Прегледачи су приступили налогу на порталу Моја средња школа. Треба да прочитају Упутство за прегледаче. Директорка је именовала чланове комисије за</p>

		<p>прегледање тестова ИОП2. Укупно 45 ученика осмог разреда полаже завршни испит. Ученици ће бити распоређени у свечаној сали и у још пет кабинета. Тестови се отварају и деле ученицима у 8:45. Решавање тестова почиње у 9 часова. Чланови комисије за прегледање завршног испита по ИОП-у 2 долазе у школу после 11 часова. Резултати теста ИОП2 се уносе истог дана. Члан Школског одбора из реда запослених Марија Шавија је поднела оставку на ту функцију, па је спроведен избор за члана ШО. Секретар школе је пред Већем поновила процедуру гласања. Формирана је трочлана комисија за спровођење избора коју чине Сања Сарић, Габријела Гаврић и Марија Срејовић. Предложена су два кандидата: Јелена Игњатовић Живић и Татјана Галић. Након тајног гласања, за члана Школског одбора из реда запослених већином гласова изабрана је Татјана Галић. Одељењски старешина Милош Бошковић изнео је пред чланове Већа предлог да се ученику изрекне мера Укор наставничког већа због теже повреде обавеза ученика, које је извршио док је био под појачаним васпитним радом (члан 11 став 3). Чланови Наставничког већа су гласали за изрицање мере Укор наставничког већа са 27 гласова за, 0 против и 0 уздржаних. Ученику је изречена мера Укор наставничког већа, којим се оцена из владања смањује на незадовољавајуће (1). Подела сведочанстава и књижица реализоваће се у петак 27. јуна. Потребно је да одељењске старешине изаберу термин и обавесте родитеље. Опоменути родитеље ученика који су ишли на екскурзију да измире дуговања. Јелена Игњатовић Живић је покренула питање исплате дела плате који је одузет приликом штрајка напомињући да је у многим школама то већ реализовано. Директорка је образложила да нису сви надокнадили сате и да је неопходно да напишу изјаву уколико не желе да надокнађују не само часове потпуне обуставе, већ и оне које су држали у трајању од 30 минута. Директорка је обавестила чланове Већа да је тражила разрешење од Министарства и да је ово последње Наставничко</p>
--	--	---

		<p>веће које је сазвала.</p> <p>Постављено је питање броја одељења будућих петака, тј. да ли постоје могућности да се два одељења поделе на три. Према броју ученика, два одељења су на самој граници да се поделе у три. Постоје могућности, потребно је да се пошаље захтев Школској управи током јула.</p>
30. 6. 2025.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са 17. седнице Наставничког већа;</li> <li>2. Потврђивање успеха након полагања разредних испита за ученике 6. и 7. разреда;</li> <li>3. Текућа питања.</li> </ol>	<p>Присутно је 27 чланова Наставничког већа. Усвојен је записник са 17. седнице Наставничког већа. На основу извештаја одељењских старешина, педагог школе Јасмина Ковачевић је прочитала успех ученика који су били упућени на разредне испите. Директорка је обавестила запослене да је у петак исплаћен део плате за фебруар, а да ће део мартовске плате бити исплаћен наредних дана. Осврнула се на просечан број бодова остварен на завршном испиту и оценила га као изузетно слабо постигнуће с обзиром на број ученика са одличним успехом. Из Српског језика и књижевности просечан број бодова је 10,47, док је на пробном био 12,11. Из Математике је остварен просек од 9,82 (на пробном 8,88), а из изборних предмета је успех 11, 96, нешто слабији него на пробном (12,02). Тијана Вранић, наставник српског језика који је извео генерацију матураната, прокоментарисала је постигнуће ученика на завршном испиту.</p>
20. 8. 2025.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са 18. седнице НВ;</li> <li>2. Именовање комисија за полагање поправних испита;</li> <li>3. Упознавање са записником о ванредном инспекцијском надзору број 614-1031/2025 од 31. 7. 2025. године;</li> <li>4. Упознавање са записником о ванредном инспекцијском надзору број 614-1069/2025 од 7. 8. 2025. године;</li> <li>5. Текућа питања.</li> </ol>	<p>Присутно је 26 чланова Наставничког већа. Усвојен је записник са 18. седнице Наставничког већа. Директорка је именovala комисију за полагање поправних испита и објавила термине за реализацију испита. В.Д. директора је упознала чланове Већа са записником са ванредних инспекцијских надзора број 614-1031/2025 од 31. 7. 2025. године и број 614-1069/2025 од 7. 8. 2025. године. Родитељи одељења III<sub>1</sub> понудили су донацију школи у виду фарбања школске ограде. В. Д. директора Сања Сарих препознаје овај гест као одличан вид сарадње ученика, родитеља и Школе.</p>
28. 8. 2025.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са 19. седнице Наставничког</li> </ol>	<p>Присутно је 27 чланова Наставничког већа. Усвојен је записник са 19. седнице Наставничког</p>

	<p>већа;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Потврђивање успеха након полагања поправних испита;</li> <li>3. Распоређивање поноваца и нових ученика;</li> <li>4. Извештај о упису ученика у први разред;</li> <li>5. Усвајање распореда часова и плана дежурства за школску 2025/26. годину;</li> <li>6. Организација првог наставног дана;</li> <li>7. Усвајање структуре рада запослених;</li> <li>8. Организација рада тимова и стручних актива;</li> <li>9. Разматрање Правилника о вођењу дневника посета у школи;</li> <li>10. Текућа питања.</li> </ol>	<p>већа. Делу седнице (под тачком 9) присуствује и секретар школе. Педагог школе извештава чланове Већа о промени структуре успеха на нивоу одељења седмих разреда, виших разреда и на нивоу школе након реализованих поправних испита. На нивоу школе, односно свих ученика који се бројчано оцењују, 339 ученика је остварило позитиван успех, а укупно шесторо понавља разред (четворо ученика виших разреда и два ученика четвртог разреда). У школу се уписало седам нових ученика, а исписало се троје. Мења се структура у одељењима: II<sub>1</sub>, III<sub>2</sub>, IV<sub>1</sub>, IV<sub>1</sub>, IV<sub>2</sub>, V<sub>2</sub>, VI<sub>1</sub>, VI<sub>3</sub>, VII<sub>1</sub>, VII<sub>2</sub>, VIII<sub>1</sub> и VIII<sub>2</sub>. Одељењске старешине ученицима петог разреда биће Мирјана Георгијев и Светлана Медаковић. Члановима Већа се представила Марија Недељковић, која ће од наредне школске године радити на месту педагога. Прочитала је извештај психолога о упису ученика у први разред. Тестиран је 51 ученик, а 50 је уписано у први разред. Формирана су два одељења од по 25 ученика која су уједначена по свим критеријумима. Прочитан је списак ученика по одељењима. Светлана Медаковић је упознала запослене са предлогом распореда часова. План дежурства биће предложен на основу распореда. Распоред је усвојен. Сви ученици крећу у преподневну смену. Настава почиње у 8:50. Први час ће бити ЧОС, на коме ће деца добити најважније информације. Препорука Министарства је да се створи пријатна атмосфера како би ученици релаксирано започели нову школску годину. В.д. директора је позвала чланове већа да изаберу тему слободних наставних активности коју ће водити. Пријављено је укупно 10 програма за обогаћени једносменски рад, што значи да ће један програм имати 10%, а остали по 5%. Чланови Већа су позвани да дају предлоге за координаторе и чланове тимова. Секретар школе је представила Правилник о вођењу дневника посета школи. Правилник је стављен на разматрање. Чланови већа су износили сугестије у циљу поједностављивања формулара као и задуживања запосленог који води евиденцију. В. Д. директора је упутила чланове Већа да у</p>
--	--	---

		<p>планове за школску 2025/26. годину уврсте и активности из плана ГО Звездара. Координатор Стручног актива за развојно планирање подсетила је чланове већа да приликом састављања планова обратe пажњу на поједине сегменте Развојног плана. Потребно је попунити табелу за распоред писмених провера која се налази у зборници. Подела уџбеника које су родитељи наручивали преко агенције „Прима” ће се реализовати у понедељак. Направљен је нови распоред кабинета. Све учионице су опремљене пречишћивачима ваздуха. Рачунари су дати на сервисирање. На првом и другом спрату опремљене су просторије за мале зборнице. Потребно је да сваки наставник да предлог за термин Отворених врата. У септембру ће се обележити Дан писмености и Дан европских језика. У Ес-дневнику ће стара школска година бити закључана за измене 15. септембра. Приликом формирања нове школске године биће унети датуми полугодишта и краја школске године, а датуме првог и трећег пресека уносе одељењске старешине. Покренуто је питање о начину комуникације са родитељима и да ли ће се и у којој мери користити канали комуникације преко Ес-дневника. Договор је да за сада комуникација остане преко Вибер канала. Кодови за дигиталне уџбенике издавачких кућа Клет, Нови Логос и Фреска биће доступни од 29. августа. Повело се и питање новог Правилника о исходима као и потреба имплементације у школски програм. Педагог школе је најавила нову област за вредновање у следећој школској години Планирање и програмирање. Биљана Јаблановић је покренула питање набавке бољег озвучења за школске приредбе.</p>
--	--	---

Извештај поднела Тијана Вранић, записничар

## 9.2. Извештаји о раду одељењских већа

### *9.2.1. Извештај о раду Одељењског већа првог разреда*

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	август 2024.год. – јун 2025.год.	А. Ђуричић Г.Гаврић Ј. Врховац С.Дамјановић С.Стојевић	Годишње и месечно планирање рада реализовано је благовремено и у потпуности. Евалуација се вршила свакодневно и на крају сваког месеца.	Од 1.септембра 2024.год. настава се изводила у једносменском раду. Након почетка грејне сезоне и повољних временских прилика у месецу новембру 2024.год. дошло је до промене и настава се одвијала у првом блоку школе, двосменски до краја месеца марта 2025.год. У последњој недељи месеца марта 2025.год. организација рада се вратила у једносменски рад.
Редовна настава	септембар 2024.– јун 2025.год.	Г.Гаврић А. Ђуричић С.Дамјановић С.Стојевић	Часови планирани планом и програмом реализовани.	Реализовано је 180 часова српског језика и математике, 72 часа света око нас , 36 часова ликовне лултуре, 36 часова музичке културе, 108 часова физичког васпитања, 36 часова грађанског васпитања, 35 часова верске наставе, 36 часова предмета Дигитални свет. На часовима редовне наставе примењени су различити облици и

				<p>методе рада, јер је састав одељења, као и различити нивои способности ученика врло изражени ( диференцирани рад, рад по нивоима, игровне активности, асоцијације,...) , процена и самопроцена радова од стране ученика.</p> <p>Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Два пута током првог полугодишта психолог школе присуствовао часовима у првом разреду, а два пута педагог школе у другом полугодишту. Посете су реализоване у склопу плана редовних посета часовима.</p>
Допунска настава	септембар 2024. – јун 2025.год.	Г.Гаврић А.Ђуричић	Допунска настава је реализована из предмета Српски језик и Математика.	Реализовано је по 18 часова допунске наставе оба предмета у одељењу 1/1 , и 15 часова из предмета српски језик и 17 часова допунске наставе предмета математика у одељењу 1/2. У рад на овим часовима је укључена мања група ученика који су слабије напредују. Приметан је

				напредак код свих ученика који су похађали допунску наставу. Родитељи ученика позивани су на разговор са одељењским старешином и јасно су им дата упутства за рад код куће. Посебна пажња је посвећена ученици која има специфичне проблеме у усвајању садржаја.
Рад са ученицима на часовима слободних активности - Ликовне секције, Еколошке секције Покази шта знаш	септембар 2024.- јун 2025.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Часови слободних активности током првог полугодишта школске 2024/2025.год. реализовани у потпуности.	У рад секција је укључено 37 ученика првог разреда, неки од ученика су укључени у активности две секције . Реализовано је 35 часова Ликовне секције, 38 часова секције Покази шта знаш и 35 часова Еколошке секције. Ученици су показали велико интересовање за садржаје ових ваннаставних активности. Упознали су различите технике ( медије) рада, начине усменог изражавања. Подршка и помоћ родитеља су били од великог значаја. Атмосфера на часовима је била весела и врло мотивишућа за рад. Напомена: Часови се евидентирају кроз Мешовиту групу они се у дневницима оба

				одељења евидентирају као часови Слободних активности –Ликовна секција, Еколошка секција и Покази шта знаш.
ОЈР – Чуvari традиције	септембар 2024. – јун 2025.год.	Јасмина Ковачевић , педагог школе	Реализовано	Једна мања група првака одељења ½ је похађала часове ове активности. Утисци деце су изузетни, активности занимљиве, а атмосфера на часовима сјајна. Изабрани садржаји прилагођени узрасту и занимљиви за учење и игру.
-Дечја недеља 2024.год.	7.- 13.октобар 2024.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић	Планиране активности реализоване у договору са члановима	Ученици првог разреда су радили ликовне радове и учествовали на конкурс Пријатеља деце Звездаре расписаног пре званичног обележавања Дечје недеље. Током Дечје недеље реализоване су следеће активности: ученици првог разреда учествовали у шеширијади и крилијади, плесној радионици, писању порука другарства...Три ученика одељења 1/2 присуствовали 9.10.2024.год. музичкој радионици „Музички загрљај" која се реализовала у МШ,, Владимир Ђорђевић"

<p>Побољшање успеха ученика Праћење напредовања ученика и рад на јачању самопроцене код ученика</p>	<p>септембар 2024. – јун 2025.год.</p>	<p>Г.Гаврић А. Ђуричић</p>	<p>Рад са ученицима на часовима допунске наставе, разговори са родитељима ученика ,мотивисање ученика и развијање радних навика и самосталности у раду.</p>	<p>Ђаци прваци су се одлично снашли у новој средини. Већина ученика је у савладавању садржаја показала успех на очекиваном ниво. На часовима допунске наставе присуствовао и један број ученика у оба одељења који нису обухваћени овим видом активности, у зависности где су се јављали проблеми у усвајању градива. Помоћ у усвајању садржаја пружали су и родитељи у раду код куће, а који су увек били мотивисани и спремни за сарадњу. Одлична комуникација на релацији школа – родитељ, стални увид у напредовање ученика , редовна и потпуна обавештавања родитеља утицали су рад, сарадњу и резултате ученика.</p>
<p>Обрађивање актуелних тема на Часовима одељењског старешине</p>	<p>септембар 2024. – јун 2025.год.</p>	<p>Г.Гаврић А. Ђуричић ПУ Звездаре Црвени крст Звездаре МУП Србије Министарство просвете Агенција за безбедност у саобраћају</p>	<p>Реализација тема је била у сладу са планираним активностима.</p>	<p>Планом и програмом рада за школску 2024/2025. год. реализовани су садржаји четири теме. До краја другог полугодишта школске 2024/2025.год. у првом разреду реализовано је 35/34 часова/ часа ове активности. Садржаји који су презентовани</p>

		<p>Градски секретаријат за саобраћај ЖКП Градска чистоћа</p>	<p>су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних навика, модела понашања, сарадње, толеранције. Током првог полугодишта реализовано је 7 активности у којима су учествовали сви ученици првог разреда. Реализоване су активности из програма Црвеног крста, ГО Звездара, пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство" МУП Србије, Министарства просвете и Агенције за безбедност у саобраћају. ЖКП Градска чистоћа је , у оквиру пројекта „Ко рециклира, будућност бира!", реализовала интерактивно, добро осмишљено предавање о правилној рециклажи отпада и важности оцувања животне средине. У месецу марту је у сарадњи са Градским секретаријатом за саобраћај реализована</p>
--	--	--	---

				<p>едукативна радионица „Дечија школица саобраћаја“, а у месецу мају 2025.год. је реализована едукативна еколошка представа „Рецикლოსауруси“ у склопу пројекта ЈКП Градска чистоћа. Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада , део Администрација – Записници одељењске заједнице и у делу Записници о активностима ученика у пројектима школе , локалне самоуправе .</p>
Сарадња са родитељима	септембар 2024.год.– јун 2025.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић С.Дамјановић С.Стојевић	Индивидуални разговори, вибер канал одељења	Родитељи су врло мотивисани и спремни да се укључе у све активности које се реализују. Врло успешно се реализовала комуникација са родитељима путем Viber канала, активно су учествовали у свим сегментима рада и учења и били велика подршка и помоћ у реализацији истих. Одржано је 5 родитељских састанака.
Хуманитарна акција	децембар 2024.год.	Црвени крст Звездаре	Реализована новогодишња хуманитарна акција „Један пакетих –	Ученици првог разреда су прикупљали слаткише и школски прибор за другаре.

			много љубави" у којој су прикупљани пакетићи за децу.	
Дежурство	септембар 2024. – јун 2025.год.	Г.Гаврић, А. Ђуричић	Реализовано у потпуности ( понедељак и четвртак су били дани за дежурство)	Редовно, савесно и одговорно се реализовало дежурство од стране свих запослених у школи. . Није било безбедоносних проблема. Запослени и ученици су врло одговорно и дисциплиновано поштовали сва правила у вези овог сегмента организације рада школе. У месецу новембру промењена је организације рада – рад у две смене, урађена је мања корекција плана дежурства. Почетак наставе је померен на 8 сати и 14сати 15 минута за ученике млађих разреда.
Излети и посете	септембар 2024. – јун 2025.год	А.Ђуричић Г.Гаврић	Реализована посета музичкој радионици и позоришту.	9.10.2024.год. – МУЗИЧКИ ЗАГРЉАЈ – радионица у МШ „Владимир Ђорђевић" – три ученика одељења 1/2 у пратњи родитеља – ђачке маме Олге Крстић присуствовала радионици. 4.11.2024.год. – Позориште „Бошко Буха" –представа

				<p>„Пепељуга" – 34 ученика првог разреда присуствовало представи.</p> <p>Ове активности су посебан доживљај за децу и треба из чешће организовати. Њима се негују правила лепог понашања, такмичарски дух, учење садржаја кроз игру, негује солидарност, племенитост и развија осећај за лепе ствари.</p>
Програми/ приредбе у школи	септембар 2024. – јун 2025.год.	А.Ђуричић Г.Гаврић Црвени крст Звездаре МУП Србије Министарство просвете Агенција за безбедност у саобраћају Градски секретаријат за саобраћај ЈКП Градска чистоћа		<p>2.9.2024.год.- реализована приредба добродошлице за будуће ђаке прваке „ДОБРО ДОШЛИ ЂАЦИ ПРВАЦИ! "</p> <p>26.9.2024.год. – реализована прва радионица Пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство" – Безбедност деце у саобраћају</p> <p>14.10. 2024. год.- реализована друга радионица –Безбедност деце у ванредним околностима</p> <p>3.10. 2024.год. – реализована радионица на тему рециклаже – део Пројекта „Ко рециклира – будућност бира" – радионицу реализовали Чистуљко из ЈКП Градска чистоћа</p>

				<p>11.10.2024.год. – са волонтерима Црвеног крста Звездаре реализована ВЕЖБА ЕВАКУАЦИЈЕ</p> <p>24.3.2025.год. – реализована радионица на полигону „Дечија школица саобраћаја“</p> <p>28.5.2025.год. – реализована еколошка позоришна представа „Рецикლოსауруси“, део пројекта ЈКП Градска чистоћа</p>
Сарадња са библиотекарском школом	Током целе школске године	библиотекар Сања Сарић А. Ђуричић Г.Гаврић	Реализована једна активност.	<p>20.11.2024.год. – реализована радионица са библиотекарском школом Сањом Сарић – Пројекат „Читалићи“. У реализацији радионице учествовала мама ученика 1/2 одељења, Олга Крстић.</p>
Такмичења „МИСЛИША 2025“	март 2025.год.	МД „Архимедес“	Реализовано	<p>13.3.2025.год. у школи је реализовано Математичко такмичење „Мислиша 2025“. 14 ученика првог разреда учествовало на такмичењу. Пет ученика првог разреда освојили награде: Теодора Николић 1/2, Марко Крстић 1/2, Лазар Петровић 1/2 - освојили прве награде Неда Кнежевић 1/2, Никола Трандафиловић 1/2- освојили друге награде</p> <p>Један ученик 1/1</p>

				одељења , Мелентијевић Растко је освојио похвалу за постигнути резултат.
--	--	--	--	---

Одељењске старешине: Ана Ђуричић и Габријела Гаврић

### 9.2.2. Извештај о раду Одељењских већа другог разреда

2/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Усвајање распореда часова за школску 2024/2025.	септембар 2024.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред часова по коме ће се реализовати настава у школској 2024/2025. години.
Утврђивање броја ученика по одељењима	септембар 2024.	чланови Већа	реализовано	На почетку школске године уписано је у 2/1 28 ученика, сада је 27, а од тога 17 дечака и 10 девојчица.
Доношење одлуке о организовању допунске наставе, слободних активности и изборних предмета	септембар 2024.	чланови Већа	реализовано	Обавезни предмети који ће ученици похађати су српски језик, енглески језик, математика, свет око нас, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, дигитални свет; - изборни предмети: Грађанско васпитање, Верска настава; - секције: Хор;

				Еколошка секција, Ликовна секција, допунска настава: српски језик, математика.
Договор око распореда писмених провера	септембар 2024.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред писмених провера у школској 2024/2025. години из српског језика, енглеског језика, математике и света око нас.
Подсетник и договор о вођењу дневника и документације	септембар 2024.	чланови Већа	реализовано	Чланови Већа су узнати са вођењем документације у ес дневнику - начин додељивања предмета, уписивање часова, убацивање распореда и спискова уџбеника као и вођења записника.
Предлог програма екскурзија и наставе у природи	септембар 2024.	чланови Већа	реализовано	Предложено је да ученици другог разреда иду на једнодневни излет у мају 2024. год. Маршрута излета је: Београд – Сремска Каменица (кућа Јована Јовановића Змаја) – Петроварадинска тврђава – музеј Милеве Марић - Београд. Такође је предвиђена и настава у природи. Предложена дестинација је Сокобања.
Усклађивање критеријума оцењивања за поједине категорије ученика	током целе школске године	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се заједнички припремају задаци и усклађују на нивоу већа у складу са постигнућима ученика који слабије напредују.

Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“	септембар/ октобар 2024.	Чланови већа и представници МУП-а Звездара и ватрогасне службе.	реализовано	Током овог пројекта одржана су два предавања за ученике другог на тему „Безбедност деце у саобраћају“ и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“. Ученици су научили доста корисних ствари уз присуство представника полиције и ватрогасаца.
<u>Драмска радионица са глумицом Тијаном Јанковић</u>	3. 10. 2024.	Ученици од првог до четвртог разреда по петоро из одељења	реализовано	Драмску радионицу организовала је глумица Тијана Јанковић поводом предстојеће Дечије недеље. Кроз драмску радионицу ученици су могли да изразе своја осећања, ставове, говорне и изражајне могућности.
Активности поводом Дечије недеље	7. 10. 2024 - 13. 10. 2024.	Мирјана Ристић, Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Ове недеље су Дечију недељу обележили маскенбал под темом „Шеширијада и Лептиријада“, у коме су учествовали сви ученици млађих разреда, штафетне игре „Буди физички активан и здрав“, плесни дан... Мото је био „Ја сам дете имам план: толеранција и љубав за сваки дан“.
Вежба евакуације у сарадњи са „Црвеним крстом“ Београда и Звездаре	11. 10. 2024.	чланови Већа, волонтери „Црвеног крста“,	реализовано	У нашој школи у оквиру „Црвеног крста“ наша школа је веома успешно реализовала

		ученици и сви запослени		евакуацију у рекордном временском року где су ученици (од првог до осмог разреда) као и запослени обучени за могуће евакуације у неком моменту.
Јесења изложба	октобар 2024.	Мирјана Ристић, Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	На радионици су прављени јесењи радови од разних материјала. Од ученичких радова су направљени панои и постављени у холу школе.
Посета позоришту „Бошко Буха“ Ђачка песничка сусретања 2024/2025. година	4. 11. 2024.	Учитељице од 1. до 4. разреда и ученици	реализовано	Организована је посета позоришту и гледању представе у изведби позоришта „Бошко Буха – Пепељуга“. У позориште су заједно ишли ученици млађих разреда и уживали су у представи која је верно дочарала бајку <i>Пепељуга</i> . Ученици су слали песме и учествовали на Ђачким песничким сусретањима. Показали су љубав према поезији и литерарном стваралаштву, иако није било пласмана.
Одређивање ученика за математичко такмичење „Мислиша“	децембар 2024.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се пријаве ученици који желе да искористе олакшице у плаћању до краја децембра. Ученици су се пријавили на добровољној основи.
Зимска изложба	децембар	Једренка	реализовано	На овој радионици

	2024.	Пришуњак и Мирјана Ристић		прављени су радови за паное од разних материјала. Од ученичких цртежа су направљени панои и постављени на одељењском паноу.
Договор око учешћа у акцији "Један пакетић, много љубави" Ликовни конкурс „Мали Пјер“	2. 12 - 23.12.2024. фебруар. 2025	чланови Већа	реализовано	Ученици млађих и старијих разреда, заједно са својим наставницима, су показали велику хуманост, много племенитости и разумевања за децу без родитељског старања. Ученици су узели учешће на ликовном конкурс, али нису имали пласман. Радови су били изложени, а ученици су имали могућност да је посете и осете једно уметничко надахнуће.
Математичко такмичење „Мислиша 2025“	13.3.2025.	Чланови већа и ученици	реализовано	Ученици су се припремали на часовима за математичко такмичење <i>Мислиша</i> . Осморо ученика се пријавило да учествује и провери своје знање. Ученицима је такмичење било велики изазов, задовољство и могућност да искажу своју љубав према математици. Такмичарски дух је био присутан код ученика као и узбуђење што су по други пут узели

				учешће на такмичењу. У одељењу је једна ученица освојило трећу награду.
Едукација деце на саобраћајном полигону-Градски секретаријат за саобраћај	24.3.2025.	Чанови већа и ученици	реализовано	Са ученицима су обновљена правила у саобраћају, правила понашања од куће до школе као и обрнуто. Ученици су са великим задовољством демонстрирали прелажење улице у учествовали у дијалогу са предавачима. Пригодни поклони су улепшали предавање и дружење у школском дворишту на један другачији начин.
Хуманитарни ускршњи базар	15.4.2025.	Чланови већа, ученици и родитељи	реализовано	Организован је ускршњи вашар који је хуманитарног карактера у циљу помоћи болесној другарици. Сви посетиоци вашара су гласали за најлепше јаје вашара, при чему су награђена прва три добила пригодне пакетиће.
Недеља сећања и заједништва - другарство	14.5.2025.	Актив другог разреда и ученици	реализовано	Другаци су током недеље сећања и заједништва на свим часовима, а посебно на часовима ликовне културе и одељењског старешине указивали на важност емпатије, другарства, поштовања, уважавања, слушања и помагања једни

				другима. Радове смо изложили у холу школе.
Покретни планетаријум	22.5.2025.	Чланови већа, ученици	реализовано	Математички факултет Универзитета у Београду је реализовао радионицу у којима су се ученици упознали са небеским телима, сазвежђима, звезданим јатима, оријентацијом у простору у звезданој куполи кроз 3д анимације и видее. Ученици су проширили своја знања о Свемиру и дивно се забавили.
Једнодневни излет до Сремске Каменице, Петроварадина и Сремских Карловаца	3.6.2025.	Актив другог разреда и ученици	реализовано	Дестинација је обухватала одлазак до Сремске Каменице где смо посетили спомен-кућу Јована Јовановића Змаја, потом Петроварадин сат-кула и музеј Милеве Марић "Милева - ми смо стена" и одлазак у Сремске Карловце. Ова дестинација је била садржајна, ученицима веома интересантна због доста познатих и нових информација у вези са градивом, дружења и забаве.

Извештај поднела Једренка Пришуњак

2/2

Планиране	Планирано	Носиоци	Реализовано	Ефекти / рефлексција
-----------	-----------	---------	-------------	----------------------

активности	време реализације	активности		
Усвајање распореда часова за школску 2024/2025.	септембар 2024.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред часова по коме ће се реализовати настава у школској 2024/2025. години.
Утврђивање броја ученика по одељењима	септембар 2024.	чланови Већа	реализовано	На почетку школске године уписано је у 2/2 26 ученика, а од тога 15 дечака и 11 девојчица.
Доношење одлуке о организовању допунске наставе, слободних активности и изборних предмета	септембар 2024.	чланови Већа	реализовано	Обавезни предмети који ће ученици похађати су српски језик, енглески језик, математика, свет око нас, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, дигитални свет; - изборни предмети: Грађанско васпитање, Верска настава; - секције: Хор; Еколошка секција, Ликовна секција, допунска настава: српски језик, математика.
Договор око распореда писмених провера	септембар 2024.	чланови Већа	реализовано	Усвојен распоред писмених провера у школској 2024/2025. години из српског језика, математике и света око нас.
Подсетник и договор о вођењу дневника и документације	септембар 2024.	чланови Већа	реализовано	Чланови Већа су упознати са вођењем документације у ес дневнику - начин додељивања предмета, уписивање часова, убацивање распореда и

				спискова уџбеника као и вођења записника.
Предлог програма екскурзија и наставе у природи	септембар 2024.	чланови Већа	реализовано	Предложено је да ученици другог разреда иду на једнодневни излет у мају 2024. год. Маршрута излета је: Београд – Сремска Каменица (кућа Јована Јовановића Змаја) – Петроварадинска тврђава – музеј Милеве Марић - Београд. Такође је предвиђена и настава у природи. Предложена дестинација је Сокобања.
Усклађивање критеријума оцењивања за поједине категорије ученика	током целе школске године	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се заједнички припремају задаци и усклађују на нивоу већа у складу са постигнућима ученика који слабије напредују.
Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“	септембар/ октобар 2024.	Чланови већа и представници МУП-а Звездара и ватрогасне службе.	реализовано	Током овог пројекта одржана су два предавања за ученике другог на тему „Безбедност деце у саобраћају“ и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“. Ученици су научили доста корисних ствари уз присуство представника полиције и ватрогасаца.
<u>Драмска радионица са глумицом Тијаном Јанковић</u>	3. 10. 2024.	Ученици од првог до четвртог разреда по петоро из	реализовано	Драмску радионицу организовала је глумица Тијана Јанковић поводом предстојеће Дечије

		одељења		недеље. Кроз драмску радионицу ученици су могли да изразе своја осећања, ставове, говорне и изражајне могућности.
Активности поводом Дечије недеље	7. 10. 2024 - 13. 10. 2024.	Мирјана Ристић, Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	Ове недеље су Дечију недељу обележили маскенбал под темом „Шеширијада и Лептиријада“, у коме су учествовали сви ученици млађих разреда, штафетне игре „Буди физички активан и здрав“, плесни дан... Мото је био „Ја сам дете имам план: толеранција и љубав за сваки дан“.
Вежба евакуације у сарадњи са „Црвеним крстом“ Београда и Звездаре	11. 10. 2024.	чланови Већа, волонтери „Црвеног крста“, ученици и сви запослени	реализовано	У нашој школи у оквиру „Црвеног крста“ наша школа је веома успешно реализовала евакуацију у рекордном временском року где су ученици (од првог до осмог разреда) као и запослени обучени за могуће евакуације у неком моменту.
Јесења изложба	октобар 2024.	Мирјана Ристић, Једренка Пришуњак и ученици	реализовано	На радионици су прављени јесењи радови од разних материјала. Од ученичких радова су направљени панои и постављени у холу школе.
Посета позоришту „Бошко Буха“ Ђачка песничка сусретања 2024/2025.	4. 11. 2024.	Учитељице од 1. до 4. разреда и ученици	реализовано	Организована је посета позоришту и гледању представе у изведби позоришта „Бошко

година				<p>Буха – Пепељуга“. У позориште су заједно ишли ученици млађих разреда и уживали су у представи која је верно дочарала бајку <i>Пепељуга</i>.</p> <p>Ученици су слали песме и учествовали на Бачким песничким сусретањима. Показали су љубав према поезији и литерарном стваралаштву, иако није било пласмана.</p>
Међународни фестивал илустрације и цртежа деце и младих „Ечка 2024“	22. 11. 2024.	Учитељица Мирјана Ристић и ученици	реализовано	<p>На међународном фестивалу Ечка 2024. на коме је учествовало осам земаља. Од радова који су учествовали из одељења 2/2, треће место освојио је рад ученице В.Л. у категорији I-IV разреда.</p>
Најраспеваније одељење	11. 12. 2024.	Учитељица Мирјана Ристић и ученици 2/2	реализовано	<p>На општинском такмичењу ”Најраспеваније одељење” које је одржано у Музичкој школи "Владимир Ђорђевић" ученици 2/2 са учитељицом Мирјаном Ристић освојили су друго место. Најмлађи од учесника на такмичењу, певали су песме “С оне стране Дунава” и “Јежева успаванка” и изводили музичке аранжмане уз ритмичке инструменте. Са овог такмичења које</p>

				им је донело једно ново чаробно искуство ученици су понели осмех, срећу и успомену на распевано дружење.
Одређивање ученика за математичко такмичење „Мислиша“	децембар 2024.	чланови Већа	реализовано	Договорено је да се пријаве ученици који желе да искористе олакшице у плаћању до краја децембра. Ученици су се пријавили на добровољној основи.
Зимска изложба	децембар 2024.	Мирјана Ристић и Једренка Пришуњак	реализовано	На овој радионици прављени су радови за паное од разних материјала. Од ученичких цртежа су направљени панои и постављени на одељењском паносу.
Договор око учешћа у акцији "Један пакетић, много љубави"	2. 12 - 23.12.2024.	чланови Већа	реализовано	Ученици млађих и старијих разреда, заједно са својим наставницима, су показали велику хуманост, много племенитости и разумевања за децу без родитељског старања.
Математичко такмичење „Мислиша 2025“ Ликовни конкурс „Мали Пјер“	13.3.2025.	Чланови већа и ученици	реализовано	Ученици су се припремали на часовима за математичко такмичење <i>Мислиша</i> . Седморо ученика се пријавило да учествује и провери своје знање. Ученицима је такмичење било велики изазов, задовољство и могућност да искажу

				<p>своју љубав према математици.</p> <p>Такмичарски дух је био присутан код ученика као и узбуђење што су по други пут узели учешће на такмичењу. У одељењу је троје ученика освојило место, а један ученик је похваљен.</p> <p>Ученици су узели учешће на ликовном конкурс, али нису имали пласман.</p>
Едукација деце на саобраћајном полигону	24.3.2025.	Чанови већа и ученици	реализовано	<p>Са ученицима су обновљена правила у саобраћају, правила понашања од куће до школе као и обрнуто. Ученици су са великим задовољством демонстрирали прелажење улице у учествовали у дијалогу са предавачима. Пригодни поклони су улепшали предавање и дружење у школском дворишту на један другачији начин.</p>
Хуманитарни ускршњи базар	15.4.2025.	Чланови већа, ученици и родитељи	реализовано	<p>Организован је ускршњи вашар који је хуманитарног карактера у циљу помоћи болесној другарици. Сви посетиоци вашара су гласали за најлепше јаје вашара, при чему су награђена прва три добила пригодне пакетиће.</p>

Недеља сећања и заједништва - другарство	14.5.2025.	Актив другог разреда и ученици	реализовано	Другаци су током недеље сећања и заједништва на свим часовима, а посебно на часовима ликовне културе и одељењског старешине указивали на важност емпатије, другарства, поштовања, уважавања, слушања и помагања једни другима. Радове смо изложили у холу школе.
Покретни планетаријум	22.5.2025.	Чланови већа, ученици	реализовано	Математички факултет Универзитета у Београду је реализовао радионицу у којима су се ученици упознали са небеским телима, сазвежђима, звезданим јатима, оријентацијом у простору у звезданој куполи кроз 3д анимације и видее. Ученици су проширили своја знања о Свемиру и дивно се забавили.
Једнодневни излет до Сремске Каменице, Петроварадина и Сремских Карловаца	3.6.2025.	Актив другог разреда и ученици	реализовано	Дестинација је обухватала одлазак до Сремске Каменице где смо посетили спомен-кућу Јована Јовановића Змаја, потом Петроварадин сат-кула и музеј Милеве Марић "Милева - ми смо стена" и одлазак у Сремске Карловце. Ова дестинација је била садржајна, ученицима веома интересантна због доста познатих и

				нових информација у вези са градивом, дружења и забаве.
„Другарство“ – завршна приредба поводом другог разреда	10.6.2025.	Учитељица Мирјана Ристић и ученици	реализовано	За крај школске године организовали смо приредбу о другарству и детињству где су ученици показали шта су научили током школске године и указали на важност заједништва. Уживали су на сцени, као и приликом припреме приредбе.

Извештај поднела Мирјана Ристић, одељенски старешина

### 9.2.3. Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда

3/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Организовање допунске и додатне наставе, секција	септембар 2024.	чланови већа	Активност реализована у потпуности. Обављено анкетање ученика у вези са одабиром секција и додатне наставе. Идентификовани ученици за допунску наставу, додатну наставу и секције.	Допунска и додатна настава се изводе из предмета Српски језик и Математика, наизменично, по један час седмично. Ове године, ученицима су биле понуђене 3 секције: - Покажи шта знаш; - Од игре до плеса; - Хор Ученици 3/1 су се определили за секцију Покажи шта

				<p>знаш (16 ученика) . Код три ученика постоји потреба за допунском наставом из српског језика и математике.</p> <p>За додатну наставу из Српског језика определило се 8 ученика, док је за Математику 7 ученика.</p>
Распоред писмених проверавања	-септембар 2024.године	Оливера Тодоровић, Светлана Стојевић	Активност реализована. Распоред писмених проверавања се налази у Годишњем плану рада школе и на школском сајту.	Утврђен је распоред писмених проверавања из предмета: Српски језик, Математика, Природа и друштво и Енглески језик, према Правилнику о оцењивању и програму учења за 3. разред.
Рализација иницијалних тестова	септембар 2024.	Оливера Тодоровић	Иницијални тестови су реализовани из предмета: Математика и Српски језик	Резултати и анализа иницијалних тестова показали су да су ученици задржали солидан ниво знања из више области, и да то представља добру основу за даље планирање и организацију наставног процеса.
Одређивање ученика за такмичења	-током школске године 2024/25.	Оливера Тодоровић	Активност реализована.	Ученици су се према афинитетима пријавили за математичка такмичења и учествовали на литерарним и ликовним

				конкурсима. Циљ такмичења у овом периоду је мотивација ученика, стварање позитивне слике о себи и стицање сигурности.
Пројекат,, Читалићи“	-децембар, 2024.године	Оливера Тодоровић, Сања Сарић	Активност реализована.	У оквиру пројекта,, Читалићи“ са ученицима 3/1 , у библиотеци школе, реализована је радионица која се односила на кратак дијалог о неком проблему, као што је изгубљена играчка .
Ликовни и литерарни конкурси	-током 1.полугодишта	Оливера Тодоровић	Активности реализоване.	На Хуманитарном ликовном конкурсима „Мој херој“ учествовало је седам девојчица одељења 3/1. Ученице су награђене за учешће, показану креативност, машту и хуманост, јер су кроз ликовни израз показале, ко су хероји њиховог одрастања, истичући као најважније особе, чланове породице, најбоље другаре и добре људи из окружења. Поред наведеног конкурса показали су и заинтересованост учешћем на ликовним конкурсима: „ Краљица Марија у

				твом стилу“; „Ношња мог краја“ „Железница очима деце 2024“ „Српске светиње“; „Наш херој, наш војник“ „Стичоманија“ -литерарни конкурс: „ Србија за све“
Такмичења	-током школске године		Реализовано	На Школском такмичењу из математике пласирала се ученика из 3/1-Лена Цветковић .Наведена ученица је освојила и 3.награду на Међународном такмичењу „ Мислиша“.
Хуманитарне акције	-током школске године 2024/2025.	Оливера Тодоровић	Реализовано.	Реализована еколошка акција „Чеп у цеп“ . Ученици нашег одељења су учествовали и у хуманитарној акцији „ Један пакетић, много љубави“ . Прикупљени пакетићи су достављени организатору акције, Црвеном крсту.
Предлог програма екскурзија и наставе у природи	-током школске године	-чланови већа	Реализовано.	Предложене су и усвојене маршруте на Одељењском већу : -једнодневни излет Београд – Тршић – манастир Троноша – Мишар – Београд ; рекреативна настава-

				Сокобања. Реализована је посета позоришту „Вук Караџић“. Реализован је и једнодневни излет са кога су се ученици вратили пуни утисака.
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају сваког класификационог периода	-током школске године	чланови већа	Активност реализована.	План и програм реализован. Сваком класификационом периоду претходиле су седнице Одељењског већа на којима је дат осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду који је послужио као полазна тачка у планирању даљег рада.
Примена иновативних облика рада	-током полугодишта	чланови већа	Примењује се интегративна настава, игровни метод, рад по станицама, практични рад, амбијентално учење, уз стална међупредметна повезивања. Ученици се уче процени и самопроцени кроз игру, табеле и анкете.	Разноврсни облици и методе рада допринели су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, портфолија ученика).
Тематски дан	-25.3.2025. -13.5.2025.	О.Тодоровић, ученици	Реализовани Тематски дани,, Владислав Петковић	Укључене готово све међупредметне компетенције

			Дис-твоје име наша школа“ и „Мода и материјали“ Циљ наставе је био да учитељи , кроз интердисциплинарни приступ упознају ученике са модом у различитим периодима ,са животом и делом нашег песника В.П.Диса, у складу са осмишљеним активностима , на врло занимљив начин.	
Саарадња са родитељима	-током школске године	О. Тодоровић С. Стојевић Ј.Врховац Анита Николић	Активност реализована. Индивидуални разговори, вибер канал, родитељски састанци	Успешна сарадња са родитељима веома позитивно утиче на мотивацију и дечија искуства.

Извештај поднела Оливера Тодоровић, одељењски старешина

3/2

Чланови Одељењског већа	
Невена Крстић, наставник разредне наставе (од 1.9.2024. до 14.4.2025. године)	Јанко Врховац, наставник верске наставе
Татјана Галић, наставник разредне наставе (од 15.4.2025. године)	Оливера Тодоровић, наставник разредне наставе
Славица Дамјановић, наставник енглеског језика	

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
Организовање	септембар	чланови	Активност реализована	Допунска и додатна

допунске и додатне наставе, секција	2024.	већа	у потпуности. Обављено анкетање ученика у вези са одабиром секција и додатне наставе. Идентификовани ученици за допунску наставу, додатну наставу и секције.	настава се изводе из предмета Српски језик и Математика, наизменично, по један час седмично. Ове године, ученицима су биле понуђене 3 секције: - Покажи шта знаш; - Од игре до плеса; - Хор Ученици 3/2 су се определили за секцију Покажи шта знаш (10 ученика) . Код три ученика постоји потреба за допунском наставом из српског језика и математике.  За додатну наставу из српског језика и математике се определило 6 ученика.
Планирање и реализација активности из пројекта Обогаћени једносменски рад	септембар 2024. и током целе школске године	Невена Крстић, Оливера Тодоровић, Татјана Галић	Активност реализована. Формиране групе за активности ОЈР: „Кроз физичку активност до здравља“ „Учење кроз игру“	Активности су биле одлично прихваћене од стране ученика, радо су им присуствовали. Планира се израда програма и за наредну школску годину уз извесне модификације у складу са интересовањем ученика.
Распоред писмених проверавања	септембар 2024. године	Невена Крстић, Славица Дамјановић	Активност реализована. Распоред писмених проверавања се налази у Годишњем плану рада школе и на школском сајту.	Утврђен је распоред писмених проверавања из предмета: Српски језик, Математика, Природа и друштво и Енглески језик, према Правилнику о

				оцењивању и програму учења за 3. разред.
Рализација иницијалних тестова	септембар 2024.	Невена Крстић	Иницијални тестови су реализовани из предмета: Математика и Српски језик	Резултати и анализа иницијалних тестова показали су да су ученици задржали солидан ниво знања из више области, и да то представља добру основу за даље планирање и организацију наставног процеса.
Одређивање ученика за такмичења	током школске године 2024/25.	Невена Крстић, Татјана Галић	Активност реализована.	Ученици су се према афинитетима пријавили за математичка такмичења и учествовали на литерарним и ликовним конкурсима. Циљ такмичења у овом периоду је мотивација ученика, стварање позитивне слике о себи и стицање сигурности.
Пројекат, „Читалићи“	децембар, 2024. године	Невена Крстић, Сања Сарић	Активност реализована.	У оквиру пројекта „Читалићи“ са ученицима 3/2, у библиотеци школе, реализована је драмска новогодишња радионица

Ликовни и литерарни конкурси	током школске године 2024/25.	Невена Крстић, Татјана Галић	Активности реализоване. Ученици су учествовали ликовним и литерарним на конкурсима: „Српске светиње“ „Наш херој, наш војник“ „Србија за све“ „Железница очима деце 2024“ „Стичоманија“	Ученици имају развијену навику учешћа на конкурсима и на најбољи могући начин стварају позитивну слику о себи али и утичу на промоцију школе.
Такмичења	децембар 2024. март 2025.	Невена Крстић	Реализовано. Ученици одељења 3/2 су током године учествовали на школском такмичењу из математике, међународном математичком такмичењу „Мислиша“ и школском такмичењу рецитатора.	Иако није постигнут пласман за наредне нивое, ученици су показали труд и ангажовање у припреми и самом такмичењу.
Хуманитарне акције	током школске године 2024/2025.	Невена Крстић, Татјана Галић	Реализоване акције: „Чеп у џеп“ „Један пакетић, много љубави“ Ускршњи вашар	Реализована еколошка акција „Чеп у џеп“. Ученици нашег одељења су учествовали и у хуманитарној акцији „Један пакетић, много љубави“. Прикупљени пакетићи су достављени организатору акције, Црвеном крсту. Прикупљена средства са Ускршњег вашара уплаћена за лечење ученице наше школе.
Реализација	септембар,	Невена	Реализовано.	Предложене су и

једнодневног излета и посета	новембар 2024. јун 2025.	Крстић, Татјана Галић		усвојене маршруте на Одељењском већу : -једнодневни излет Београд – Тршић – манастир Троноша – Мишар – Београд ; рекреативна настава-Сокобања. Реализована је посета позоришту „Вук Караџић“. Реализован је и једнодневни излет према предвиђеном плану и програму уз велико задовољство ученика.
Посета покретном планетаријуму	мај 2025.	Татјана Галић	Активност реализована у школи.	У сарадњи са Математичким факултетом Универзитета у Београду, ученици су присуствовали радионици на којој су се упознали са небеским телима, сазвезђјима, звезданим јатима и оријентацијом у простору.
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају сваког класификационог периода	током школске године	чланови већа	Активност реализована.	План и програм реализован. Сваком класификационом периоду претходиле су седнице Одељењског већа на којима је дат осврт на успех и понашање ученика у претходном периоду који је послужио као полазна тачка у планирању даљег рада.
Примена иновативних	током школске	чланови већа	Примењује се интегративна настава,	Разноврсни облици и методе рада допринели

облика рада	године		игровни метод, рад по станицама, практични рад, амбијентално учење, уз стална међупредметна повезивања. Ученици се уче процени и самопроцени кроз игру, табеле и анкете.	су бољој реализацији и усвајању садржаја, ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, портфолија ученика). Такође, посебан значај се даје организацији активности које подразумевају сарадњу одељења унутар разреда које утичу на неговање сарадње и толеранције.
Тематски дан	март 2025.	Невена Крстић	Реализован Тематски дан „Владислав Петковић Дис-твоје име наша школа“.	Циљ наставе је био да учитељи, кроз интердисциплинарни приступ упознају ученике са животом и делом нашег песника В.П.Диса, у складу са осмишљеним активностима, на врло занимљив начин.
Сарадња са родитељима	током школске године	Невена Крстић, Татјана Галић	Активност реализована. Индивидуални разговори, вибер канал, родитељски састанци, заједничке активности са родитељима	Сарадња са родитељима је на високом нивоу и доприноси бољем раду и успеху ученика.

#### Препоруке:

Поред повремених потешкоћа током године, узрокованих обуставама наставе и законским штрајковима просветних радника, план и програм је реализован у потпуности, као и све планиране активности. Чланови одељењског већа су добро сарађивали и размењивали идеје, искуства и примере добре праксе.

У наредном периоду ће се радити на даљем подизању квалитета наставе кроз већу употребу дигиталних садржаја и унапређивање дигиталних компетенција ученика. У групном раду ће се ученици и даље оспособљавати за вршњачко подучавање и помоћ.

Одељењска већа ће сарађивати кроз посете часовима, стручна предавања и различите видове хоризонталног учења, као и кроз осмишљавање и планирање заједничких активности деце.

Већи акценат је потребно ставити на сарадњу са родитељима кроз разноврсне активности. Планирати чешће тематске посете ван школе како би ученици, кроз амбијентално учење, лакше савладавали исходе и јачали мотивацију за рад.

Извештај поднела Татјана Галић, одељењски старешина 3/2

#### 9.2.4. Извештај о раду Одељењског већа четвртог разреда

4/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексija
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Допринос ефикаснијем планирању, бољем праћењу напредовања ученика и квалитетнијем извођењу наставног процеса и остваривању циљева из свих предмета.
Реализација часова редовне и изборне наставе	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Увођење иновативних облика рада, тематска интегративна настава, осавремењивање наставног процеса, тимски рад, вршњачко ућење, употреба различитих наставних средстава и метода допринела већем интересовању ученика за рад у школи и код куће. Ученици са задовољством прихватили рад на овај начин и постигли веома добре резултате.
Вођење педагошке документације	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Сви чланови већа редовно водили педагошку документацију ради бољег увида у рад и постигнућа ученика.

Међусобна сарадња чланова одељењског већа	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Омогућено је квалитетно праћење напредовања ученика. Разговор о ученицима, увид у напредовање ученика током школске године, пружање помоћи у раду са ученицима, остваривање контакта наставника са родитељима резултовало видном напретку свих ученика.
Допунска настава–српски језики математика	током године	одељењски старешина	Реализовано	Ученици су ове садржаје радили редовно. Добијали су материјал и који су решавали код куће, а уз консултације са наставником. Постигнут знатан напредак. Ученици заинтересовани за рад и постизање успеха. На крају школске године закључена оцена добар 3 из српског језика и довољан 2 из математике.
Светосавска свечаност	јануар	одељењски старешина наставник Јанко Брховац	Реализовано	Ученици су заинтересовани и радо извршавају све задатке. Учествовали у припреми и реализацији Светосавске свечаности и одушевљење присутних.
Сарадња са родитељима	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Сарадња са родитељима изузетно добра. Родитељи су редовно обавештавани о раду и напретку деце. Реализовано више радионица у оквиру пројекта Зелена школа и часова одељењске заједнице, сађено цвеће у школском дворишту и учествовали у реализацији завршних активности.
„Пријатељи деце Звездаре“	током године	Ружица Голубовић	Реализовано	У оквиру Дечје недеље ученици цртали лепе поруке и реализовали маскембал, учествовали у хуманитарној акцији „Деца деци“ и „Чеп у цеп“.
Такмичења	током	Ружица		Ученици су учествовали на

	године	Голубовић		такмичењима у организацији Министарства просвете, Пријатеља деце Звездаре и Друштва математичара и постигли завидне резултате.
Присуство одељењским и сртучним већима, тимовима	током године	Чланови одељењског већа	Реализовано	Планирање,размена искуства,сарадња и договор о раду. Веома добра сарадња резултовала напредовању и успеху ученика.

Извештај поднела Ружица Голубовић

4/2

Чланови Одељењског већа	
Гроздана Димовић,наставник разредне наставе	Јанко Врховац, наставник верске наставе
Светлана Стојевић, наставник енглеског језика	Ружица Голубовић,наставник разредне наставе

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активност и	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Стручно организациони послови везани за почетак нове школске године и утврђивање рада Одељењског већа	септембар 2024.	чланови већа	реализовано	Почетак школске 2024-2025.године је реализована у складу са упутствима добијен из Министарства просвете . - Усклађени су термини одржавања писмених провера у складу са правилником -У одељењу 4/2 има 29 ученика. У школској 2024/2025. год. су се држали следећи предмети и ваннаставне активности: Српски језик, Математика, Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура, Физичко

				<p>„Дигитални свет допунска настава из српског језика и математике, додатна настава из српског језика и математике Секција :Покажи шта знаш (Гроздана Димовић)</p> <p>Енглески језик (Светлана Стојевић ), Грађанско васпитање (Ружица Голубовић) и Верска настава (Јанко Врховац),</p>
Организовање допунске, изборне наставе и секција	септембар 2024	чланови већа	реализовано	Планирани часови из допунске и додатне наставе су реализовани са мањим одступањима и допринели су напретку ученика.
Распоред писмених проверавања	септембар 2024.	Г.Димовић С.Стојевић	реализовано	Утврђен је распоред писмених проверавања из предмета: Српски језик, Математика, Природа и друштво и Енглески језик, према Правилнику о оцењивању и програму учења за 4. разред је реализован уз мања одступања.
Рализација иницијалних тестова	септембар 2024. Гроздана Димовић		Иницијални тестови су реализовани из предмета: Математика и Српски језик	Анализе иницијалних тестова показали су да су ученици задржали основни и средњи ниво знања из више области.
Правила понашања у	септембар 2024.	чланови већа	реализовано	У оквирну редовних планираних активности

школи				на часовима ЧОС-а у школској 2024/25. години постављена су правила у учионици на паноу и усклађени са планом Тима за заштиту деце од насиља .
Помоћ ученицима који слабије напредују у учењу Израда и реализација плана индивидуализације	током године	Гроздана Димовић, педагошки асистент	реализовано	Ученици који слабије напредују добијали су подршку кроз допунску наставу и помоћ другара на редовним часовима. Допунском наставом обухваћено је 5 ученика и они имају потешкоћа из српског језика и математике. Сви су постигли мањи напредак. Током целе школске године у појединим класификационим периодима рађена је индивидуализација, ИОП 1 и ИОП2. Ученик који је радио ИОП1 је неоцењен, због недолажења током целе године. Са једном ученицом која је радила кроз индивидуализацију, због тешког здравственог стања и великог броја изостанака, дата је велика подршка и омогућено да одговара путем вибер групе. Ученик са ИОП2 се одселио и не похађа више нашу школу.
Програма	током године	-чланови већа	реализовано	Једнодневни излет у четвртој разреду:

екскурзија и наставе у природи				Београд – Оплепац-Топола-Београд је реализован на задовољство свих.
Такмичења и конкурси	током 2024/25. године	учитељица , ученици	-Школско такмичење из математике -Ликовни конкурси	Групе и појединци су у зависности од мотивације и афинитета учествовали на такмичењима. Циљ такмичења у овом периоду је мотивација ученика, стварање позитивне слике о себи и стицање самосталности и спознаје свог знања и напретка. - Две ученице су се пласирале на Општинско такмичење из математике, али се оно због дешавања у систему није одржало.  Ученици су показали и велику заинтересованост учешћем на :  „Железница очима деце 2024“ „Српске светиње“;
Активности, смотре и посете	током године		реализовано -Хуманитарна акција „Један пакетић много љубави“	Сви ученици су били обухваћени овим активностима , показали заинтересованост и дали свој допринос у циљу развијања заједништва

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обележавање Дечије недеље- Маскебал</li> <li>-Позоришна представа</li> <li>-Светски дан Рома- радионица</li> <li>-посета позоришту</li> </ul>	<p>толеранције и емпатије према друговима и другарицама, кроз интердисциплинарни приступ и међупредметну компетенцију .</p> <p>Реализована је посета позоришту „Вук Караџић“.</p>
Пројекат,, Читалићи“	током године 2024-2025.године	Гроздана Димовић, Сања Сарић	Активност реализована	У оквиру пројекта,, Читалићи“ са ученицима 4/2 , у библиотеци школе, реализована је радионица.
Посета мобилног планетаријума	током године	Гроздана Димовић, ученици		Ученици нашег разреда били су део интерактивне наставе.Упознали су и видели интересантне појмове и слике везано за космос.На предавању се причало о сазвежђима, Месецу, планетама, звездама, галаксијама, приказивали су се снимци и симулирао изглед неба.Ученици су били веома заинтересовани .
Тематски дан	-25.3.2025. -13.5.2025.	Гроздана Димовић, ученици	Реализовани Тематски дани,, Владислав Петковић Дис-твоје име наша	Укључене готово све међупредметне компетенције

			школа“ и „Мода и материјали“ Кроз интердисциплинарн и приступ ученици су упознати са модом у различитим периодима ,као и са животом и делом нашег песника В.П.Диса.	
Посета вртића „Зека“	28.3.2025.	педагог Јасмина Ковачевић ,психолог Ивана Глигорић, и учитељице четвртог разреда Ружица Голубовић и Гроздана Димовић		Група ученика 4/2 будућим првацима отпевала је две песме и изрецитовала песму о животу у нашем школском дворишту „ Школско двориште ОШ „ВЛАДИСЛАВ ПЕТКОВИЋ ДИС“, коју су заједнички написали ученици, родитељи и њихова учитељица Гроздана.Захваљујући свима ,а посебно васпитачицама и деци ово заједничко дружење протекло је у лепом и веселом расположењу, на велико задовољство свих учесника.
Јавни час"Песмом и причом кроз Београд и Чачак са Дисом"	12.5.2025.	Гроздана Димовић, ученици		Одржан јавни час за ученике 3. и 4. разреда.У представи"Песмом и причом кроз Београд и Чачак са Дисом" уживали су сви и они који су је стварали и они који су били дивна публика.

Примена иновативних облика рада	током полугодишта 2024-2025.године	чланови већа		Бољој реализацији и усвајању садржаја, допринели су разноврсни облици и методе рада, интегративна настава, игровни метод, рад по станицама, практични рад, амбијентално учење, рад кроз коришћење презентација и дигиталних уџбеника и кроз међупредметна повезивања Ученици су били активнији и заинтересовани за рад. Посебну вредност даје рад на оспособљавању ученика да процењују свој рад и рад својих вршњака (табеле, разговори, ученици предавачи, портфолија ученика).
Реализација плана и програма и коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају класификационог периода школске 2024/2025. године	Током године 2024-2025.године	чланови већа	Активности реализоване	Дат је осврт на успех и понашање на сваком класификационом периоду . У планирању даљег рада , постигнут успех и васпитни ниво послужиће као полазна одредница за даљи рад.
Саарадња са родитељима	-током школске године	Гроздана Димовић С. Стојевић Ј.Врхова	Активност реализована. Индивидуални разговори, вибер канал, родитељски састанци  -Јавни час"Песмом и причом кроз Београд и Чачак са Дисом"	Успешна сарадња са родитељима веома позитивно утиче на мотивацију и дечија искуства.  Одржан јавни час за родитеље нашег разреда.У представи"Песмом и причом кроз Београд и

			-Завршна приредба  „Наше четворогодишње путовање“	Чачак са Дисом", ученици су кроз песму ,игру и глуму приказали део живота нашег песника Владислава Петковића Диса. Кроз интересантан програм и заједничке активности ,ученици,родитељи и учитељица прославили су крај 4. разреда .
--	--	--	---	--

Одржан јавни час за родитеље нашег разреда.У представи "Песмом и причом кроз Београд и Чачак са Дисом", ученици су кроз песму, игру и глуму приказали део живота нашег песника Владислава Петковића Диса. Уживали су и родитељи и деца.

Препоруке: У наредној школској години радиће се на даљем подизању квалитета наставе. Наставиће се са свим облицима рада који доприносе развоју позитивних особина личности, а посебно ће се неговати заједништво и вршњачко подучавање и помоћ.

Извештај поднела Гроздана Димовић

#### 9.2.5. Извештај о раду Одељењског већа петог разреда

5/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти / реализације
Доношење одлуке о организовању додатне, допунске, слободних активности; Распоред писмених проверавања; Предлог	Септембар	Чланови већа, директор, педагог, учитељице	19.9.2024.	Седници присуствовао старешина и предметни наставници, бивше учитељице ученика, педагог, директор. Донесена одлука о извођењу додатне, допунске и слободних активности. Потврђен је распоред писмених провера на основу предлога предметних наставника водећи рачуна да се поштује

<p>програма екскурзије; Утврђивање броја ученика; Карактеристике ученика петог разреда;</p>				<p>Правилник о оцењивању. Предложена је екскурзија на релацији Виминацијум - Голубачка тврђава - Смедерево. Утврђен је број ученика у одељењу, двадесет. Специфично је да су три одељења склопљена од два. Због тога треба обратити пажњу на уклапање и формирање као заједнице. Учитељице су представиле ученике садашњег петог разреда. Скренуле су пажњу на поједине специфичности везане за ученике. Разговарано о могућностима, радним навикама. Поред тога, представљен ученик који ради по ИОП-у 2.</p>
<p>Информација о адаптацији ученика петог разреда; Обухваћеност ученика додатном, допунском наставом и слободним активностима;</p>	Октобар	Чланови већа, директор, педагог, одељењске старешине	8.10.2024.	<p>Старешина је разговарао са ученицима о адаптацији ученика петог разреда. Закључак старешине је да су ученици прилично успешно прешли са разредне на предметну наставу. Утисак предметних наставника је да за сада нема проблема у раду и да ће допунска настава бити организована по потреби. Старешина је прикупио анкете којима су се ученици изјашњавали о секцијама које желе да похађају.</p>
<p>Анализа успеха; Васпитни ниво ученика и изостанци; Реализација часова;</p>	Новембар	Чланови већа, директор, педагог, старешина	5.11.2024.	<p>Седници је присуствовао старешина, директор, педагог, предметни наставници. Старешина је известио о успеху ученика, сви ученици имају позитиван успех, нема негативних оцена, осим једног ученика који не долази у школу,</p>

<p>Померање писмене провере знања из српског језика и књижевности</p>		<p>Чланови већа, старешина</p>	<p>18.11.2024.</p>	<p>који је неоцењен и који ради по ИОП2.</p> <p>Старешина је известио да свих 19 ученика има примерно владање, осим једног ученика који не похађа наставу.</p> <p>Ученици су укупно направили 251 оправданих изостанака, 3 неоправдана и 221 нерегулисаних.</p> <p>Часови су реализовани по плану, сем током три дана (штрајк по одлуци Синдиката). Неки од часова су надокнађени кроз замене. Мање од предвиђеног броја часова има и код наставника који су били на боловању (те су вршене замене до доласка стручне замене).</p> <p>Дошло се до закључка да се одељење добро уклопило у условима предметне наставе и да су постигли добар успех.</p> <p>Седници присуствовао старешина и 13 предметних наставика.</p> <p>Старешине је образложио потребу да се помери тест из српског језика и књижевности, будући да ученици имају још две провере, а да следеће недеље имају само једну, те из педагошких разлога је боље да не буду преоптерећени ове недеље. Тест се помера са 12. на 13. наставну недељу. Веће је усвојило предлог са 13 гласова за, без против и уздржаних.</p>
---	--	--------------------------------	--------------------	---

Анализа успеха и владања; Изостанци; Реализација часова;	Јануар	Чланови већа, директор, педагог, старешина	23.1.2025.	<p>На крају првог полугодишта од укупно 20 ученика, 19 има позитиван успех, а један ученик је неоцењен из свих предмета. Одличних ученика је 7, врло добрих 11, добрих 1. Ученица Сара Дурковић је са просеком 5,00.</p> <p>Сви ученици имају примерно владање. Један ученик је добио усмену опомену одељењског старешине.</p> <p>Укупан број изостанака је 1157. Од тога 727 оправданих, 6 неоправданих, а 424 је нерегулисано. Неоправдани часови су углавном због кашњења на прве часове у преподневној смени.</p> <p>Часови су углавном реализовани онако како су планирани уз мања одступања. Допунска настава се одржавала из следећих предмета: српски језик 8 часова, енглески језик 5, историја 5, географија 7, математика 13, немачки језик 7. Додатна настава: српски језик 8, математика 8.</p>
Померање датума писмених провера	Фебруар	Чланови већа, старешина	28.2.2025.	Помера се термин писмене провере из математике са 23. на 24. наставну недељу. Утврђено је да у 24. наставној недељи нема заказаних писмених провера.
Ванредна седница одељењског већа поводом померања теста	Март	Чланови већа, старешина	19.3.2025.	Наставница биологије је поднела захтев да се помери тест из биологије са 23. на 27. недељу будући да је потребно времена за систематизацију

из биологије				градива. Одељењско веће потврдило предлог.
Успех и дисциплина ученика на трећем класификационом периоду		Чланови већа, директор, педагог, старешина	31.3.2025.	У одељењу има укупно 21 учњник ( 13 ученика и 8 ученица ).Један ученик је уписан 3. матра 2025. године. Седам ученика је остварило позитиван успех. Неоцењени су поједини ученици из Биологије (14), Географије (12), и један ученик је неоцењен из свих предмета. Један ученик има једну недовољну оцену. Сви ученици имају примерно владање.
Померање датума писмених провера	Април	Чланови већа, старешина	24.4.2025.	Помера се термин писмене провере из математике са 31. на 32. наставну недељу. Утврђено је да у 24. наставној недељи нема заказаних писмених провера.
Анализа успеха и владање изостанци Реализација часова	Јун	Чланови већа, директор, педагог, старешина	17.6.2025.	У одељењу је 21 ученик, од тога 10 одличних, 8 врло добрих, 2 добра и један ученик који је неоцењен из свих предмета. Један ученик има просек 5,00 (С.Д.) Ученику М.Н. је одељењско веће предложило закључену пет из биологије, а ученику У.С. је предложена оцена 5 из технике и технологије. Сви наставници су једногласно усвојили предлог. 20 ученика има примерно владање, а један ученик због великог броја неоправданих изостанака има владање незадовољавајуће (1). Број неоправданих часова код ученика Ј.Р. 964. У одељењу је укупно 2840

Анализа успеха		Чланови већа, директор, педагог, старешина	19.6.2025.	<p>изостанака, од тога 973 неоправдана.</p> <p>И поред обустава рада и ванредних ситуација, часови су реализовани без значајнијих одступања, изузев у случају боловања наставника.</p> <p>У одељењу је 21 ученик, од тога 10 одличних, 8 врло добрих, 2 добра и један ученик који је неоцењен из свих предмета. Ученицима Н.М. и М.С. је одељењско веће предложило закључену пет из енглеског језика. Сви наставници су једногласно усвојили предлог. Три ученика имају просек 5,00 (С.Д, Н.М. и М.С.)</p>
----------------	--	---	------------	--

Извештај поднела Марија Шавија, одељењски старешина

5/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ Рефлексја
<p>Дневни ред</p> <p>1. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске, слободних активности</p> <p>2. Распоред писмених проверавања</p> <p>3. Предлог програма</p>	19.09.2024.	Чланови одељенског већа	да	<p>Реализација:</p> <p>1. Донесена одлука о извођењу додатне, допунске и слободних активности.</p> <p>2. Потврђен је распоред писмених провера на основу предлога предметних наставника водећи се рачуна да се поштује Правилник о оцењивању.</p> <p>3. Предложена је екскурзија на релацији Виминацијум –</p>

екскурзије 4. Утврђивање броја ученика 5. Карактеристике ученика петог разреда				Голубачка тврђава - Смедерево. 4. Утврђен је број ученика у одељењу, двадесет. Специфично је да су три одељења склопљена од два. Због тога треба обратити пажњу на уклапање и формирање као заједнице. 5. Учитељице су представиле ученике садашњег петог разреда. Скренуле су пажњу на поједине специфичности везане за ученике. Разговарано о могућностима, радним навикама. Поред тога, представљен ученик који ради по ИОП-у 2.
Дневни ред 1. Информација о адаптацији ученика петог разреда 2. Обухваћеност ученика додатном, допунском наставом и слободним активностима	08.10.2024.	Старешина и предметни наставници	да	Реализација 1. Закључак старешине је да су ученици прилично успешно прешли са разредне на предметну наставу. Резултати анкете то потврђују, али и утисак предметних наставника. Ученици су за сада мотивисани зарад. 2. Сем једног ученика који ради индивидуализацију из енглеског језика, утисак предметних наставника је да за сада није било проблема у раду и да ће допунска настава бити организована по потреби.
Дневни ред 1. Анализа успеха 2. Васпитни ниво ученика 3. Изостанци 4. Реализација часова	5.11.2024.	Чланови одељенског већа	да	Седници је присуствовао старешина, директор, педагог, предметни наставници (13). 1. Старешина је известио о успеху ученика, обавестио веће да један ученик има две недовољне оцене (2 из математике, једна из немачког језика) и један ученик са

				<p>недовољном оцнеом (једна из немачког језика). Наставници ће предати старешини захтев за индивидуализован облик рада.</p> <p>2. Старешина је известио да свих 19 ученика има примерно владање.</p> <p>3. Ученици су направили 151 оправданих изостанака и 1 неоправдани.</p> <p>4. Часови су реализовани по плану, сем три дана (штрајк по одлуци Синдиката). Неки од часова су надокнађени кроз замене. Мање од предвиђеног броја часова има и код наставника који су били на боловању (те су вршене замене до доласка стручне замене).</p>
<p>Ванредна седница одељењског већа</p> <p>Дневни ред: померање писмене провере знања из српског језика и књижевности</p>	18.11.2024.	Старешина, предметни наставници, психолог и педагог	да	<p>Седници присуствовао старешина и 13 предметних наставника.</p> <p>Старешине је образложио потребу да се помери тест, будући да ученици имају још две провере, а да следеће недеље имају само једну, те из педагошких разлога је боље да не буду преоптерећени ове недеље. Тест се помера са 12. на 13. Наставну недељу. Веће је усвојило предлог са 13 гласова за, без против и уздржаних.</p>
<p>Дневни ред</p> <p>1. Анализа успеха</p> <p>2. Васпитни ниво ученика</p> <p>3. Изостанци</p> <p>4. Реализација часова</p>	23.1.2025.	Старешина, предметни наставници и педагог	да	<p>Седници присуствовали предметни наставници (11), педагог, одељењски старешина.</p> <p>1. Одељењском већи прочитан извештај о постигнутом успеху ученика. Успех ученика: одличних 8, врло добрих 6,</p>

				<p>добрих 2, укупно 16. Два ученика су постигла недовољан успех, један ученик из историје и једна ученица из енглеског језика. Ученици који су радили индивидуализације постигли су успех. Неке индивидуализације се настављају, а неке обустављају. Детаљније у извештају малих тимова.</p> <p>2. Сви ученици имају примерно владање. Један ученик има изречену меру усмена опомена одељењског сарешине и писмену опомену одељенског старешине</p> <p>3. У одељењу није било значајнијег броја изостанака. Један ученик је направио два неоправдана изостанка и једна ученица један неоправдани због одласка са часова и укупно 498 оправданих.</p> <p>4. Часови су реализовани са мањим одступањем од планираног броја. Разлози одступања су дани обуставе наставе због штрајка и одсуства неких наставника.</p>
Ванредна седница одељењског већа поводом померања теста из биологије	19.3.2025.	Старешина, предметни наставници	да	<p>Присутно: 11 наставника, одељењски старешина. Наставница биологије је поднела захтев да се помери тест из биологије са 23. на 27. Недељу будући да је потребно времена за систематизацију градива. Одељењско веће потврдило предлог.</p>
Дневни ред: 1. Анализа успеха 2. Васпитни ниво	31.3.2025.	Старешина, предметни наставници	да	<p>Седници су присуствовали педагог, директор и 11 предметних наставника.</p>

<p>ученика 3. Изостанци 4. Реализација часова</p>		и педагог		<p>1. Старешина је известио о успеху ученика. Ниједан ученик нема опомену. Због ванредних околности насталих услед обуставе наставе, неоцењено је: из ликовног 1; из музичког 1; из географија 6; из биологије 13; из технике и технологије 3; из физичког 2.</p> <p>Наставља се индивидуализација са једним учеником из математике и немачког језика.</p> <p>2. Сви ученици имају примерно владање, али један ученик има једну усмену и једну писану опомену.</p> <p>3. У одељењу је укупно 846 оправданих, 5 неоправдани изостанак и 65 нерегулисаних. Највећи број нерегулисаних има Немања Јевтић 21.</p> <p>4. Старешина је прочитао извештај о реализацији часова, уз напомену да је у току надокнада часова наставника који су били у обустави.</p>
<p>Ванредна седница поводом померања писменог задатка из математике</p>	9.5.2025.	Старешина, предметни наставници	да	<p>Присутни: одељењски старешина и 11 предметних наставника.</p> <p>Наставница математике је због додатне припреме предложила померање писменог задатка са 36. на 37. недељу. Будући да у 37. Недељи нема планираних тестова, одељењско веће је потврдило предлог.</p>
<p>Дневни ред 1. Анализа успеха 2. Владање и изостанци 3. Реализација</p>	17.6.2025.		да	<p>Седници присуствује старешина, директор, педагог и 13 предметних наставника.</p> <p>1. У одељењу је 21 ученика, од тога 10 одличних. Четворо</p>

часова			<p>ученика има просек 5,00. Једној ученици је одељењско веће предложило закључену петицу из историје. Тринаест наставника је било за, 0 против, 0 суздржаних. Осам врло добрих. Три ученика има добар успех. Ученици који су радили по индивидуализованом плану су стекли позитиван успех.</p> <p>2. Сви ученици имају примерно владање (21). Једна ученик је имао изречене мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усмену опомену;</li> <li>- писмена опомена;</li> <li>- опомена одељенског старешине;</li> <li>- укор одељенског старешине.</li> </ul> <p>У одељењу је укупно 1288 оправданих изостанака и 7 неоправданих изостанака.</p> <p>3. И поред обустава рада и ванредних ситуација, часови су реализовани без значајнијих одступања, изузев у случају боловања наставника.</p>
--------	--	--	---

Извештај поднео Никола Чубрић, одељењски старешина

5/3

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
<p>1. Доношење одлуке о додатној, допунској настави, слободним наставним активностима и изборној настави.</p> <p>2. Распоређивање</p>	19. 9. 2024.	старешина и предметни наставници	реализовано	<p>Донесена је одлука о додатној, допунској настави и слободним наставним активностима. Договорено је о терминима писмених провера. Предложена је екскурзија на релацији Виминацијум-</p>

писмених проверавања. 3. Предлог програма екскурзије. 4. Утврђивање броја ученика по одељењима. 5. Представљање ученика (наставници разредне наставе)				Голубачка тврђава-Смедерево. Учитељице су представиле ученика и скренуле пажњу на њихове квалитете и указале на начин решавања евентуалних проблема.
1. Информација о адаптацији ученика петог разреда  2. Обухваћеност ученика додатном, допунском наставом и слободним активностима	8. 10. 2024.	старешина и предметни наставници	реализовано	1. Старешина је анкетирао ученике, обрадио анкету (која се тичала адаптације, утисака ученика о предметној настави и у новом одељењу). Известио веће о резултатима. Закључак старешине је да су ученици прилично успешно прешли са разредне на предметну наставу. 2. Сем ученице која ради по ИОП-у 2, утисак предметних наставника је да за сада није било проблема у раду и да ће допунска настава бити организована по потреби. Старешина је прикупио анкете којима су се ученици изјашњавали о секцијама које желе да похађају
Разматрање успеха, владања, изостанака на крају првог класификационог периода и реализација часова	5. 11. 2024.	старешина и предметни наставници	реализовано	Ученици су постигли добар успех, утисак је да су се добро привикли на предметну наставу. Сви ученици имају примерно владање. У одељењу није било много изостајања. Није било неоправданих изостанака.
Померање термина контролног	18. 11. 2024.	старешина и предметни наставници	реализовано	Старешине је образложио потребу да се помери тест, будући да ученици имају још

задатка из српског језика и књижевности				две провере, те из педагошких разлога је боље да не буду преоптерећени.
Разматрање успеха, владања, изостанака на крају првог полугодишта и реализација часова	23. 1. 2025.	Предметни наставници, педагог, старешина	Реализовано	1. Прочитан извештај о постигнутом успеху ученика. Један ученик је неоцењен из енглеског језика. Одличних 11, врло добрих 7. Ученица која ради по ИОП-у 2 је постигла врло добар успех. 2. Ученици који су радили индивидуализације постигли су успех и индивидуализације се обустављају. 2. Сви ученици имају примерно владање. 3. Без значајнијег броја изостанака. Један неоправдани и укупно 468 оправданих. 4. Часови су реализовани у складу са планом.
Ванредна седница поводом померања теста из математике	3. 3. 2025.	Наставници и одељењски старешина	реализовано	Наставница математике је поднела захтев да се помери тест из математике са 23. на 24. недељу будући да је доста ученика одсутно. Одељењско веће потврдило предлог.
Ванредна седница одељењског већа поводом померања теста из биологије	19. 3. 2025.	Наставници и одељењски старешина	реализовано	Наставница биологије је поднела захтев да се помери тест из биологије са 23. на 27. недељу будући да је потребно времена за систематизацију градива.
1. Анализа успеха 2. Васпитни ниво ученика 3. Изостанци 4. Реализација часова	31. 3. 2025.	Наставници, старешина, педагог, директор	реализовано	1. Старешина је известио о успеху ученика. Две ученице имају све петице. Ниједан нема опомену. Због ванредних околности насталих услед обуставе наставе, неоцењено је: из географије 6 ученика, а из биологије 14. Детаљније у извештају у дневнику.

				<p>2. Сви ученици имају примерно владање.</p> <p>3. У одељењу је укупно 879 оправданих и један неоправдани изостанак.</p> <p>4. Старешина је прочитао извештај о реализацији часова, уз напомену да је у току надокнада часова наставника који су били у обустави.</p>
Ванредна седница поводом померања писменог задатка из математике	19. 5. 2025.	Предметни наставници, старешина	реализовано	Наставница је због додатне припреме предложила померање писменог задатка
<p>1. Анализа успеха</p> <p>2. Васпитни ниво ученика</p> <p>3. Изостанци</p> <p>4.Реализација часова</p>	17. 6. 2025.	Наставници, старешина, педагог, директор	реализовано	<p>1. Старешина је известио о успеху ученика. Три ученика имају све петице. Одличних 9, врло добрих 9, добрих један. Детаљније у извештају у дневнику.</p> <p>Ученица која ради по ИОП-у 2 постигла је врло добар успех и препорука је да се са њом настави овакав начин рада.</p> <p>2. Сви ученици имају примерно владање.</p> <p>3. У одељењу је укупно 1413 оправданих и два неоправдана изостанак.</p> <p>4. Старешина је прочитао извештај о реализацији часова, уз напомену да је у току надокнада часова наставника који су били у обустави.</p>

У раду је посебна пажња била усмерена на формирање одељења као здраве и подстицајне заједнице. Одељење има најбољи просечни успех међу одељењима од петог до осмог разреда, што је изузетно добро будући да су управо завршили разред који је изазован због преласка са разредне на предметну наставу. Важно је да је постигнуто да сви ученици имају примерно владање и да су се одлично уклопили, како у предметну наставу, тако и међусобно, будући да су почетком петог разреда формирана три уместо два одељења.

**9.2.6. Извештај о раду Одељењског већа шестог разреда**

6/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти / реализације
<p>1. Доношење одлуке о додатној, допунској настави, слободним наставним активностима и изборној настави;</p> <p>2. Распоред писмених проверавања;</p> <p>3. Предлог програма екскурзије;</p> <p>4. Утврђивање броја ученика по одељењима.</p>	Почетак школске године	Одељењски старешина и чланови Одељењског већа	19.9.2024	<p>Донета је одлука о извођењу додатне, и допунске наставе и слободних наставних активности. Такође је разматрано задужење за изборну наставу.</p> <p>Утврђен је и потврђен распоред писмених проверавања.</p> <p>Савету родитеља предложена маршрута-једнодневне екскурзија: (Београд - Жича - Врњачка бања - Лазарев град Крушевац - Београд).</p> <p>У одељењу има 19 ученика.</p>
<p>Договор у вези са одређивањем ученика за такмичења (у складу са Правилником);</p> <p>Обухват ученика додатном и допунском наставом и слободним наставним активностима</p>	Почетак школске године	Одељењски старешина и чланови Одељењског већа	1.10.2024	<p>Ученици који су постигли одличне резултате на иницијалном тестирању одређени су за додатну наставу, у складу са интересовањима и амбицијама да учествују на такмичењима. За допунску наставу је одређено пет ученика из српског језика и књижевности, три из историје, из математике пет ученика, из енглеског језика четири ученика и</p>

				из немачког језика три ученика. Индивидуализација је захтевана на састанку Малог тима за једног ученика из једног предмета: српски језик и књижевност.
1. Реализација плана и програма на крају првог класификационог периода 2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика	Први класификациони период	Одељењски старешина, чланови Одељенског већа	5.11. 2024	Сви часови су реализовани уз мања одступања. Допунска настава се одржава из српског језика, математике, немачког, физике и енглеског а додатна из математике и српског. Укупно је 5 негативних оцена из предмета: географија, српски и биологија.. Нема ученика који похађају наставу по ИОП-у иако постоји реална потреба код једног ученика али су родитељи одбили. Један ученик има велики број нерегулисаних изостанака те самим тим је неоцењен из великог броја предмета. Примерно владање имају сву ученици.
1. Успех, 2. Васпитни ниво и изостанци,	крај полугодишта	Одељењски старешина, чланови Одељенског већа	23.1.2025.	Због измене школског календара од стране Министарства просвете којим је зимски распуст почео недељу дана раније те штрајка просветних радника због незадовољавајућег материјалног и осталог незадовољавајућег

				<p>положаја као и непоштовања већ постигнутих договора, 1. полугодиште окончано с првом недељом јануара. Одличан успех има 10 ученика а од тога један ученик има успех 5.00. Врло добар успех има 3 ученика и добар успех 1 ученик.</p> <p>Пет ученика има неутврђен успех-један ученик из 10 предмета, један из 4 предмета и три из по једног предмета. Сви ученици имају примерно владање одличан (5) с тим што је за једног ученика са великим бројем неоправданих изостанака послат допис Центру за социјални рад и бригу о породици . За истог ученика ће се покренути ПВР И ДКР као и за ученицу која има 6 неоправданих изостанака. За пет ученика је изречена мера Усмена опомена разредног старешине у октобру али 4 ученика је поправило своје понашање те нису имали даљих уписа у дневник.</p>
Измена плана писаних провера на захтев наставница математике и енглеског језика	током школске године	Одељењски старешина, чланови Одељенског већа	25.2.2025	Због значајног броја ученика који изостају са наставе током 22. и 23. радне недеље, што због болести што због текућих протеста, померене

				планиране писане провере на следећу, 24.радну недељу за предмете енглески језик и математика. Одлагање одобрено.
Измена плана писаних провера	током школске године	Одељењски старешина, чланови Одељенског већа	19.3.2025.	Писана провера из предмета биологија померена са 26. на 27.радну недељу. До измене дошло због боловања предметног наставника. Одобрено јер није било препрека.
-Успех и дисциплина на крају трећег класификационог периода -Реализација плана и програма	Трећи пресек	Одељењски старешина, чланови Одељенског већа	31.3.2025.	У одељењу 19 ученика-10 дечака и 9 девојчица. Један ученик има опомену из српског језика. (Са тим учеником се из тог предмета у последњем класифик.периоду радило по ИОП-у 1). Десет ученика је било неоцењено из једног или више предмета-1 ученик из енглеског, 10 из музичког, 1 из историје, 1 из географије, 2 из немачког језика. Са једном ученицом се радило по ИОП-у 3 на часовима српског језика а са два ученика индивидуализација из биологије и српског језика. Сви ученици имали примерно владање а мера Усмена опомена разредног старешине је изречена једном ученику(26.3.) а Писмена

				опомена разредног старешине другој ученици (12.3.). Постојало веће одступање у реализацији часова код једног броја предмета а због штрајка и обустава рада просветних радника током претходних месеци. Урађен план надокнаде и реализација тог плана започета.
Измена плана писмених провера	током школске године	Одељењски старешина, чланови Одељенског већа	23.4.2025.	Померена писмена провера из математике са 31. радне недеље на 32. наставну недељу а због скраћења часова на дан за који је заказан контролни задатак. Измена урађена у складу са чланом 11 Правилника о оцењивању
-Анализа успеха -Владање и изостанци -Реализација часова	Крај другог полугодишта	Одељењски старешина, чланови Одељенског већа	17.6.2025.	Одличан успех је остварило 10 ученика. Врло добар успех има 3 ученика а добар 5. Један ученик упућен на полагање разредног испита из немачког језика. Сви ученици имају примерно владање (5). Два ученика имају изречену усмену а два писану Опомену разредног старешине. Часови реализовани са одступањима у оквирима законски прихватљивог.
Веће након полагања разредног испита-потврђивање успеха	Крај 2.полугодишта	Одељењски старешина, чланови Одељенског већа	30.6.2025.	Ученик упућен на полагање разредног испита из немачког језика, успешно исти положио са оценом недовољан (1) на

				писменом делу и довољан (2) на усмном делу. Закључна оцена довољан (2). Ученик за крај школске године има добар успех (2.71).
--	--	--	--	--

Извештај поднела Славица Дамјановић, одељењски старешина

6/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексија
<p>Дневни ред:</p> <p>1. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности и изборне наставе</p> <p>2. Распоређивање писмених проверавања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда</p> <p>3. Предлог програма екскурзије и наставе у природи</p> <p>4. Утврђивање броја ученика по одељењима, информација о</p>	19. 9. 2024.	директор, педагог, одељењски старешина, предметни наставници	реализовано	<p>Седници присуствовали одељењски старешина, предметни наставници, педагог, директор.</p> <p>На основу договореног распореда и структуре радног времена наставника донета је одлука о организовању додатне, допунске наставе, слободних активности, изборне наставе и програма обogaћеног једносменског рада.</p> <p>Усаглашени су термини одржавања писмених провера и направљен је годишњи распоред у складу са Правилником о оцењивању ученика.</p> <p>Дат је предлог програма екскурзије и наставе у природи за шести разред: (Београд - Жича - Врњачка бања - Лазаревац - Београд)</p> <p>Из одељења 6/2 је исписан један ученик, ау одељење је условно уписан ученик, који је страни држављанин.</p>

новим ученицима (број,језици)				
Договор у вези са одређивањем ученика за такмичења (у складу са Правилником); Обухват ученика додатном и допунском наставом и слободним наставним активностима	1. 10. 2024.	директор, педагог, одељењски старешина, предметни наставници	реализовано	Ученици који су показали одличне резултате на иницијалном тестирању одређени су за додатну наставу, у складу са интересовањима и амбицијама да учествују на такмичењима. Један ученик ради по програму ИОПЗ из Српског језика и књижевности. Из биологије је одређено четворо ученика, из историје двоје. За допунску наставу је одређено петоро ученика из Српског језика и књижевности, троје из историје, четворо из математике, троје из енглеског језика и двоје из немачког језика. Индивидуализација је захтевана на састанку Малог тима за једног ученика из три предмета: Српски језик и књижевност, математика и историја. За истог ученика је састављен и План подршке. Родитељи ученика који су одређени за додатну и допунску наставу биће обавештени, с обзиром на то да су Правилником о васпитно-дисциплинској одговорности ученика упознати са одредбом да је изостанак са часова допунске наставе лакша повреда.
Дневни ред: 1. Реализација плана и програма на крају првог класификационог	5. 11. 2024.	директор, педагог, одељењски старешина, предметни	реализовано	Часови редовне, додатне и допунске наставе су реализовани уз мања одступања. Поједини ученици иду на секцију Хор и оркестар.

<p>периода</p> <p>2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика</p>		<p>наставници</p>		<p>У одељењу има шеснаесторо ученика (10 дечака и 6 девојчица). Двојица ученика имају две недовољне оцене (једна из немачког језика и из математике). Једна ученица има једну недовољну оцену из математике и неоцењена је из енглеског. Са њима се покреће индивидуализовани рад у наредном класификационом периоду. Један ученик је неоцењен из техничког и технологије због великог броја изостанака са тих часова (био је на 6/17 часова). Троје ученика има 5 недовољних оцена и троје је неоцењено. Ученик који је предмет Српски језик и књижевност радио по програму за талентоване ученике ИОПЗ наставља да ради по истом програму. Четрнаесторо ученика је направило 334 оправданих изостанака, седморо 16 неоправданих и троје 45 нерегулисаних. Сви ученици имају примерно владање. Тројица ученика су у поступку појачаног васпитног рада и имају изречену усмену опомену одељењског старешине због лакших повреда обавеза (неоправдано кашњење и коришћење мобилног телефона на одмору).</p>
<p>Активност</p> <p>Анализа успеха и дисциплине ученика</p> <p>Реализација</p>	<p>23. 1. 2025.</p>	<p>чланови одељењског већа</p>	<p>реализовано</p>	<p>У одељењу има укупно 16 ученика (10 ученика и 6 ученица). Петнаест ученика је остварило позитиван успех. Један ученик је неоцењен из једног предмета због великог</p>

плана и програма				<p>броја изостанака (41,38% часова). Петоро ученика је одлично, од којих је један ученик са свим петицама. Седам ученика је врлодобро и троје са добрим успехом. Са двоје ученика се прекида индивидуализовани рад из математике док се са једним прекида индивидуализовани рад из немачког језика. Један ученик наставља индивидуализован рад из математике и један из немачког. Са учеником који ради по програму ИОПЗ из српског језика и књижевности се наставља такав начин рада. Сви ученици имају примерно владање. Једном ученику су изречене две васпитне мере: опомена одељењског старешине и укор одељењског старешине због понављања истих лакших прекршаја као и великог броја неоправданих изостанака.</p> <p>Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани уз мања одступања. Ученици су направили укупно 696 изостанака, од тога 665 оправданих и 31 неоправдан.</p>
Померање датума писмених провера	27.2.2025.	предметни наставници, старешина,	реализовано	<p>На захтев предметних наставника математике и енглеског да се помери термин писмене провере утврђено је да у 24. наставној недељи нема заказаних писмених провера и да је могуће померање писмене провере са 23. на 24. наставну недељу.</p>

Померање датума писмених провера	19. 3. 2025.	предметни наставници, старешина,	реализовано	На захтев предметног наставника да се помери термин писмене провере из Биологије утврђено је да у 27. наставној недељи нема заказаних писмених провера и да је могуће померање писмене провере са 26. на 27. наставну недељу.
Активност  1. Реализација плана и програма на крају трећег класификационог периода  2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика	31. 3. 2025.	предметни наставници, старешина, педагог	реализовано	Сви часови су реализовани уз мања или већа одступања. У одељењу има укупно 17 ученика (10 ученика и 7 ученица). Једна ученица је уписана 5. фебруара 2025. године. Четрнаест ученика је остварило позитиван успех. Неоцењени су поједини ученици из Биологије (9), Техничког и технологије (9), Географије (2), Музичке културе (4). Троје ученика има једну недовољну оцену. Један ученик наставља индивидуализован рад из Математике и један из Немачког. Са учеником који ради по програму ИОПЗ из Српског језика и књижевности се наставља такав начин рада. Сви ученици имају примерно владање. Једном ученику је изречена васпитна мера: опомена одељењског старешине. Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани уз одступања. Ученици су направили укупно 1111 оправданих изостанака, 42 неоправданих и 75 нерегулисаних. Сви ученици имају примерно владање.

Активност: Разматрање захтева за кориговање распореда писаних провера	24. 4. 2025.	предметни наставници, старешина,	реализовано	На захтев предметног наставника да се помери термин писмене провере из Математике, утврђено је да у 32. наставној недељи нема заказаних писмених провера и да је могуће померање писмене провере са 31. на 32. наставну недељу. Разлог померање провере је организација пробног завршног испита услед које су часови скраћени на 30 минута.
Активност: 1. Реализација плана и програма на крају другог полугодишта 2. Коментар успеха и васпитног нивоа ученика на крају школске године	17. 6. 2025.	предметни наставници, старешина, педагог, директор	реализовано	У одељењу има укупно 17 ученика (10 ученика и 7 ученица). Један ученик се исписао из школе у септембру, а једна ученица је уписана 5. фебруара 2025. године. Шеснаест ученика је остварило позитиван успех. Једна ученица је упућена на разредни испит из Француског језика у школу коју је раније похађала и положила је са оценом врло добар (4), те јој је утврђен општи успех врло добар (4,07). Индивидуализован рад из Математике рађен је са једним учеником и са једним из Немачког језика. Обојица су разред завршили са позитивним успехом. Ученик који ради по програму ИОПЗ из Српског језика и књижевности је остварио планиране исходе. Похваљени су сви одлични ученици, као и двоје ученика са просеком одличан 5,00. Шеснаест ученика има примерно владање. Један ученик има оцену из владања

				врло добро (4) услед изречена две васпитне мере. Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани уз мања одступања. Ученици су направили укупно 1762 оправдана изостанака и 67 неоправданих.
--	--	--	--	---

У раду је посебна пажња била усмерена на неговање радних навика, развијању организационих способности за остваривање бољег успеха, емоционалног освешћавања, реакцији на негативне емоције, побољшање дисциплине код ученика, интеграција нових ученика и јачање заједништва у одељењу.

Извештај поднела Тијана Вранић, одељењски старешина

### 9.2.7. Извештај о раду Одељењског већа седмог разреда

7/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти / реализације
Дневни ред: 1. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних наставних активности и изборне наставе у 7-им разредима 2. Распоређивање писмених проверавања током школске године и договор у вези са контролом	19. 9.2024.	предметни наставници, бивше учитељице ученика, педагог, директор	реализовано	Седници присуствује старешина и предметних наставника, бивше учитељице ученика, педагог, директор 1. Донесена одлука о извођењу додатне допунске и слободних активности. 2. Потврђен је распоред писмених провера на основу предлога предметних наставника. 3. Предложена је

<p>поштовања тог распореда 3. Предлог програма екскурзије и наставе у природи 4. Утврђивање броја ученика по одељењима, информација о новим ученицима 5. Подсетник у вези са вођењем документације</p>				<p>екскурзија на релацији Тара-Мокра Гора (Дрвенград)-манастир Рача-Шарганска осмица, Овчарско кабларска клисура (манастири), Стопића пећина. 4. Утврђен је број ученика у одељењу, 26. 5. Учитељице су представиле ученике садашњег петог разреда. Скренуле су пажњу на поједине специфичности везане за ученике. Разговарано о могућностима, радним навикама. Поред тога, представљен ученик који ради по ИОП-у 2.</p>
<p>Дневни ред: 1. Реализација часова; 2. Успех и васпитни ниво ученика.</p>	<p>5.11.2024.</p>	<p>предметни наставници, директор и педагог</p>	<p>реализовано</p>	<p>Седници су сприсуствовали предметни наставници (11), директор, педагог и одељењски старешина. 1. Старешина је известио веће о реализацији часова, нагласивши да су часови остварени без значајнијих одступања. 2. Старешина је прочитао извештај о постигнутом успеху. Троје ученика има негативне оцене а један ученик је неоцењен. Укупно је 6 негативних оцена из предмета:</p>

				биологија, енглески и немачки језик. Сви ученици има примерно владање. Нема изречених мера.
Корекција термина израде писмене провере, односно контролног задатка, из биологије	18.11.2024.	предметни наставници		Одељењско веће је потврдило и сложило се са променом термина рада контролног задатка, због корекције календара рада и адекватне припреме ученика.
Дневни ред: 1. Анализа успеха и васпитног нивоа ученика 2. Изостанци 3. Реализација часова 4. Разно	23.1.2025.	предметни наставници, директор и педагог		Седници присуствовали предметни наставници, педагог, одељењски старешина.  1. Одељењском већу прочитан извештај о постигнутом успеху ученика на крају првог полугодишта. Једна ученица је неоцењена и то из историје, енглеског језика, математике, физике, биологије, немачког језика, хемије, технике и технологије, информатике и рачунарства и њој успех није утврђен. Успех осталих је следећи: одличних 8, врло добрих 11, добрих 2 и нема довољних и 2 ученика са једном недовољном, 1 ученик са две недовољне оцене и 1 ученик са четири недовољне оцене.

				<p>Ученици који раде по индивидуалном плану углавном су постигли позитиван успех, сем двојице ученика и наставиће се овакав рад са њима и у наредном периоду. Поједине индивидуализације се обустављају и то је детаљније описано у извештају Малог тима.</p> <p>2. Од 25 ученика њих 25 имају примерно владање. Један ученик је имао појачани васпитни рад и опомену одељењског старешине због уписа у електронски дневник.</p> <p>3. У одељењу је укупно 1343 оправданих, 39 неоправданих и 188 нерегулисаних изостанака.</p> <p>4. Часови су реализовани у складу са планом. Дани обуставе наставе због протеста су у извесној мери и надокнађени кроз замене одсутних наставника.</p>
Ванредна седница Већа због померања термина за контролни задатак из	19.3.2025.	предметни наставници		<p>Присутно: 10 наставника и одељењски старешина.</p> <p>Наставник историје</p>

биологије				је поднео захтев да се помери контролни задатак са 26. на 27. недељу будући да је потребно времена за систематизацију градива. Одељењско веће је прихватило предлог.
Дневни ред: 1. Анализа успеха 2. Васпитни ниво ученика 3. Изостанци 4. Реализација часова	31.3.2025.	предметни наставници, директор и педагог		Седници су присуствовали педагог, директор и 13 предметних наставника. 1. Старешина је известио о успеху ученика. Једна ученица има све петице. Усмене опомене имају Жарко Ковачевић, Никола Николић и Кристијан Мирковић. Због ванредних околности насталих услед обуставе наставе, највише из предмета информатика и рачунарство (25), географија (11) и биологија (11). Два ученика нису оцењена из више од три предмета, углавном због изостанака, а то су Лука Радуловић (из 7 предмета) и Анастасија Марковић (из 8 предмета). Наставља се индивидуализација са следећим ученицима: Анастасија Марковић

				<p>(математика), Никола Николић (Математика, енглески језик, биологија, немачки језик), Жарко Ковачевић (енглески језик), Кристијан Мирковић (Математика, енглески језик, биологија, немачки језик), Марко Јовановић (математика), Виктор Богдановић (математика).</p> <p>2. Сви ученици имају примерно владање.</p> <p>3. У одељењу је укупно 1547 оправданих, 43 неоправдана изостанка и 558 нерегулисаних изостанака.. Највише неоправданих часова има Никола Николић (15), а највише нерегулисаних има Анастасија Марковић (307).</p> <p>4. Старешина је прочитао извештај о реализацији часова, уз напомену да је у току надокнада часова наставника који су били у обустави.</p>
<p>Дневни ред</p> <p>1. Анализа успеха</p> <p>2. Владање и изостанци</p>	17.6.2025.	предметни наставници, директор и педагог		<p>Седници присуствује старешина, директор, педагог и 14 предметних</p>

<p>3. Реализација часова</p>			<p>наставника.</p> <p>1. У одељењу је 25 ученика, од тога 8 одличних (А. В, А. В, М. Ј, В. Ј, М. М, Е. П, Н. П, В. П, П. П). Троје ученика има просек 5,00 (О. К, В. П, О. С).</p> <p>11 врло добрих (Д. Б, И. Ј, Њ. М, М. М, М, М, Ј. П, Н. П, С. П. Ј, Л. Р, Д. С, Д. Т).</p> <p>Два ученика има добар успех (В. Б, М. Ј).</p> <p>Једна ученица А. М. је неоцењена из 7 предмета и упућена је на раредни испит. Поред тога има и недовољну оцену из математике и упућује се на поправни испит у августу.</p> <p>Два ученика (Ж. К и К. М) имају недовољну оцену из енглеског језика.</p> <p>Ученик Н. Н. има 5 недовољних оцена (математика, енглески језик, историја, немачки језик и биологија) и понављаће седми разред.</p> <p>Индивидуализација је рађена са следећим ученицима: Н. Н. (математика, енглески језик, немачки језик и биологија), А. М. (математика), М. Ј. (математика) и К. М.</p>
------------------------------	--	--	---

				<p>(биологија).</p> <p>2. Сви ученици имају примерно владање (24), осим ученика Н. Н. коме је на одељењском већу јавним гласањем констатована оцена врло добар (4). У одељењу је укупно 3143 изостанака, од тога 85 неоправданих и 94 нерегулисана изостанка.</p> <p>3. И поред обустава рада и ванредних ситуација, часови су реализовани без значајнијих одступања, изизев у случају боловања наставника.</p>
--	--	--	--	---

Извештај поднео Милан Тимотијевић, одељењски старешина

7/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти/реализација
1. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе, слободних наставних активности и изборне наставе у 7-тим разредима (претходни извештај				<p>1. Разматрани су и утврђени термини додатне, допунске, секција и слободних наставних активности.</p> <p>2. Проверен је распоред писмених провера и договорено је да се поштује предложени распоред.</p>

<p>о опредељивању ученика)</p> <p>2. Распоређивање писмених проверавања (писмених задатака, контролних вежби) током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда</p> <p>3. Предлог програма екскурзије и наставе у природи</p> <p>4. Утврђивање броја ученика по одељењима, информација о новим ученицима (број, језици).</p> <p>5. Подсетник у вези са вођењем документација</p>	<p>Септембар 2024.године</p>	<p>одељењско веће одељења 7/2</p>	<p>Реализовано у потпуности</p>	<p>3. Разматране су маршруте једнодневне екскурзије за 7. разред и одељењско веће је дало предлог.</p> <p>4. Ученик Лазар Стојадинов је поновио 7. разред и распоређен је у ово одељење.</p> <p>5. Разматране су формативне оцене и договорено је да се уз њих уписују и препоруке за даљи напредак ученика.</p>
<p>1.Захтев о корекцији термина израде писмене провере из енглеског језика</p>	<p>Септембар 2024.године</p>	<p>одељењско веће одељења 7/2</p>	<p>Реализовано у потпуности</p>	<p>1.Одељењско веће је прихватило предложену измену термина писмене провере са 5. на 6. недељу</p>
<p>1. Усвајање индивидуализације за понашање са учеником Лазаром Стојадиновим</p>	<p>Октобар 2024.године</p>	<p>одељењско веће одељења 7/2</p>	<p>Реализовано</p>	<p>Израђен је индивидуални план за понашање и учење за ученика Лазара Стојадинова. План је допуњен и усвојен након сугестија појединих наставника као и родитеља ученика, Елене Серафимовске. Разматрано и коментарисано понашање</p>

			у потпуности	ученика на часовима, поштовање Правилника о понашању и испуњавање обавеза и рада на часовима од стране појединих ученика из одељења.
1.Коментар успеха и васпитног нивоа ученика у првом класификационом периоду 2.Реализација часова 3.Разно	Октобар 2024.године	одељењско веће одељења 7/2	Реализовано у потпуности	Часови редовне, додатне, допунске наставе и секција су реализовани уз мања одступања. У одељењу од двадесет осам ученика њих петоро је са недовољним оценама. Један ученик има четири недовољне оцене, двоје је са две недовољне и двоје са једном недовољном оценом, на крају првог класификационог периода. Са свима њима се покреће индивидуализовани рад у наредном класификационом периоду. Има ученика који су неоцењени, пре свега због одласка наставника на боловања и немогућности адекватне замене. Сви ученици имају примерно владање. Један ученик је у поступку појачаног васпитног рада, има изречену писмену опомену одељењског старешине и у току је васпитно- дисциплински поступак са њим, па се до окончања поступка неће изрицати никаква мера. Одржан је један родитељски састанак.
1.Захтев о корекцији термина израде писмене провере из биологије и	Октобар 2024.године	одељењско веће одељења 7/2	Реализовано у потпуности	1.Одељењско веће је прихватило предложене измене термина писмених провера са 17. на 15.

немачког језика				недељу(биологија) и са 19. на 13. недељу(немачки језик).
1. Анализа успеха и васпитног нивоа ученика на крају првог полугодишта 2. Изостанци 3. Реализација часова 4. Разно	Јануар 2025.године	одељењско веће одељења 7/2	Реализовано у потпуности	1. Одељењском већу прочитан извештај о постигнутом успеху ученика на крају првог полугодишта. Четворо ученика је неоцењено и то из енглеског језика, историје, биологије, информатике и физике и њима успех није утврђен. Успех осталих је следећи: одличних 6, врло добрих 15, добрих 3 и нема довољних и недовољних ученика. Ученици који раде по индивидуалном плану углавном су постигли позитиван успех, сем двојице ученика и наставиће се овакав рад са њима и у наредном периоду. Поједине индивидуализације се обустављају и то је детаљније описано у извештају малог тима. 2. Од 28 ученика њих 27 имају примерно владање. Један ученик има изречене васпитно дисциплинске мере( укор одељењског старешине, укор директора и на овом већу изречену меру укора одељењског већа) и оцену из владања добар 3. 3. У одељењу је укупно 1311 оправданих и 49 неоправданих изостанака. 4. Часови су реализовани у складу са планом. Дани обуставе наставе због протеста су у извесној мери и надокнађени кроз замене одсутних наставника.

1.Захтев о корекцији термина израде писмене провере из биологије и историје	Март 2025.године	одељењско веће одељења 7/2	Реализовано у потпуности	1.Одељењско веће је прихватило предложене измене термина писмених провера са 26. на 28. недељу(биологија) и са 27. на 28. недељу(историја).
1.Захтев о корекцији термина израде писмене провере из хемије	Март 2025.године	одељењско веће одељења 7/2	Реализовано у потпуности	1.Одељењско веће је прихватило предложену измену термина писмене провере са 25. на 28. недељу
1. Анализа успеха 2. Васпитни ниво ученика 3. Изостанци 4. Реализација часова	Март 2025.године	одељењско веће одељења 7/2		1. У одељењу од 28 ученика троје њих је са slabим оценама на крају трећег класификационог периода. То су: Момир Ибраими(математика, енглески језик и немачки језик), Лазар Стојадинов(математика, енглески језик, немачки језик, биологија) и Анђела Јевтић(математика). Велики број ученика није оцењен из појединих предмета( музичка култура, биологија, техника и технологија, информатика и рачунарство, географија, ликовна култура) због специфичности рада у овој школској години, обуставе наставе, боловања итд. 2. Сем ученика Лазара Стојадинова који има више изречених васпитно-дисциплинских мера, односно укора(одељењски старешина, одељењско веће, директор) и 3 из владања, остали ученици имају примерно владање. 3. Изостанака има али су сви регулисани, обзиром на посебне услове рада у текућој

			Реализовано у потпуности	школској години. 4. Часови су углавном реализовани и сви су у границама законских оквира, надокнада часова испланирана од стране наставника и биће реализована кроз посебне облике рада, тематске дане, посете различитим установама итд.
Разговор о понашању ученика Лазара Стојадинова на часовима и у школи, о евентуалној корекцији плана подршке за ученика и о изрицању васпитно-дисциплинске мере јер ученик не поштује план ПВР-а и ДКР-а.	Мај 2025.године	одељењско веће одељења 7/2	Реализовано у потпуности	Ученик се не понаша у складу са донетим школским правилима, омета наставу причом и коментарима, касни на часове, не носи прибор за рад на часовима, самовољно напушта наставу тражећи да разговара са разредним старешином или ПП службом па се обично и не врати на час. Индивидуалне планове рада не поштује нити их извршава. Корекција плана подршке је могућа али само у једном минималном делу јер су критеријуми снижени до крајних граница, такорећи и не постоје. Ученик не поштује договорене разговоре из ПВР-а са ПП службом и свесно их избегава под изговором да их заборавља. Не ради договорену презентацију у вези безбедног понашања у школи предвиђеним темпом већ је свесно избегава под изговором да је не разуме у потпуности. На основу свега овога одељењско веће изриче васпитно- дисциплинску меру, укор одељењског већа.

<p>1. Успех и васпитни ниво ученика на крају школске године</p> <p>2. Реализација плана и програма</p> <p>3. Изостанци</p> <p>4. Разно</p>	<p>Јун 2025.године</p>	<p>одељењско веће одељења</p> <p>7/2</p>	<p>Реализовано у потпуности</p>	<p>1. На крају школске године у одељењу има 28 ученика, 13 дечака и 15 девојчица. Подаци у ес дневнику нису били валидни због грешке у систему. Одложено одељењско веће за четвртак, 19. 6.</p>
<p>1. Успех и васпитни ниво ученика на крају другог полугодишта</p> <p>2. Реализација плана и програма</p> <p>3. Изостанци</p> <p>4. Разно</p>	<p>Јун 2025.године</p>	<p>одељењско веће одељења</p> <p>7/2</p>		<p>1. Одељење броји исти број ученика као и на почетку школске године, 28. Један ученик је најавио одлазак из одељења у наредној школској години. Успех у одељењу је следећи: 8 ученика је са одличним успехом( од тога двоје са свим петицама), 14 ученика са врло добрим успехом, 3 ученика постигло је добар успех, док је са недовољним успехом 1 ученик и он се упућује на полагање поправних испита, у августовском испитном року, из два предмета( математика и енглески језик). Једном ученику успех није утврђен и он полаже разредни испит из физике, у јунском испитном року. Један ученик понавља седми разред, јер има четири недовољне оцене( енглески језик, математика, биологија и историја) и њему такође успех није утврђен, јер је неоцењен из још три предмета( немачки језик, информатика и рачунарство и музичка култура).</p> <p>Једном ученику одељењско веће предлаже изрицање васпитно дисциплинске мере, укор наставничког већа, јер је</p>

			Реализовано у потпуности	извршио тежу повреду ученичке обавезе у последњој наставној недељи. 2. План и програм је у највећој мери остварен. Мањи број часова из неколико предмета због боловања наставника, ранијег завршетка првог полугодишта, обуставе наставе и ступања у штрајк је у границама дозвољеног. 3. У одељењу су сви ученици, у току школске године, одсуствовали тако да има 3846 оправданих изостанака. Такође има и 16 ученика са неоправданим изостанцима којих је у одељењу 135.
Потврђивање успеха и дисциплине ученика који су полагали разредни испит у јунском испитном року	Јун 2025.године	одељењско веће одељења 7/2	Реализовано у потпуности	Ученица Анастасија Стојановић полагала је разредни испит из физике и добила оцену добар (3). Завршила је седми разред са врло добрим успехом (3,93). После овог полагања у одељењу има 8 одличних, 15 врло добрих и 3 добра ученика. Један ученик полагаће поправне испите из математике и енглеског језика у августовском испитном року, док један ученик понавља седми разред.
Потврђивање успеха и дисциплине ученика који је полагао поправне испите у августовском испитном року	Август 2025.године	одељењско веће одељења 7/2	Реализовано у потпуности	Ученик Момир Ибраими је полагао поправне испите из математике и енглеског језика у августовском испитном року. Добио је из оба предмета оцену довољан (2), тако да је са успехом завршио седми разред и његов успех на крају овог разреда је добар (2,53).

## 9.2.8. Извештај о раду Одељењског већа осмог разреда

8/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти
Успех ученика након полагања поправних испита;	Септембар	Одељењски старешина , директор школе предметни наставници	13.9.2025.	Ученик је успешно положио поправни испит у септембру који је био одложен из здравствених разлога ученика.
1. Доношење одлуке о организовању додатне, допунске наставе и припремне наставе, слободних наставних активности 2. Распоређивање писмених проверавања током школске године и договор у вези са контролом поштовања тог распореда 3. Предлог програма	Октобар	Одељењски старешина и предметни наставници		1. Донета одлука о извођењу додатне, допунске, припремне наставе и слободних активности. Одређени ученици који би требало да похађају допунску и додатну наставу из различитих предмета 2. Потврђен је распоред писмених провера на основу предлога предметних наставника. 3. Предложена је тродневна екскурзија на релацији Ниш – Врање 4. Утврђен је број ученика у одељењу, 20. Са једним учеником се ради по ИОП-у1 српски језик и књижевност и грађанско васпитање. Са једним учеником се ради по ИОП-У 2 из свих предмета и са једном ученицом се ради план подршке из свих предмета.

екскурзије и наставе у природи 4.Разно				
Договор у вези са одређивањем ученика за такмичења ( у складу са Правилником); Обухват ученика додатном и допунском наставом.	Октобар	Одељењски старешина и предметни наставници	08.10.2025.	Ученици који су постигли добре резултате на иницијалном тестирању одређени су за додатну наставу, у складу са интересовањима и амбицијама да учествују на такмичењима. Додатна настава се одржава из српског језика и књижевности, математике, енглеског језика, немачког језика, биологије, физике, хемије и историје. За допунску наставу је одређено је три ученика из српског језика и књижевности, пет ученика из математике, четири ученика из хемије и физике , пет ученика из математике, три ученика из немачког и биологије .
Дневни ред 1. Анализа успеха 2. Васпитни ниво ученика 3. Изостанци 4. Реализација часова	Новембар	Одељењски старешина предметни наставници, директор школе, педагог, психолог	05.11.2025.	1. Старешина је известио о успеху ученика, обавестио веће колико ученика има јединице и са којим ученицима наставници покрећу захтев за индивидуализацију. 2. Старешина је известио да свих 20 ученика за сада има примерно владање. 3. Ученици су направили 555 оправданих изостанака, 21 непоравдан изостанак и око 260 нерегулисаних изостанака ( три ученика са највећим бројем нерегулисаних изостанака). Са три ученика се ради ПВР због непоштовања правила понашања на часу због чега имају више уписа владања. 4. Часови су реализовани по плану, сем три дана (штрајк по одлуци Синдиката). Неки од часова су

				надокнађени кроз замене. Мање од предвиђеног броја часова има и код наставника који су били на боловању (те су вршене замене до доласка стручне замене).
1. Анализа успеха 2. Васпитни ниво ученика 3. Изостанци 4. Реализација часова	Јануар	Старешина и предметни наставници, директор школе, педагог, психолог	23.1.2025.	1. Одељењском већи прочитан извештај о постигнутом успеху ученика. Осам ученика је неоцењено, два ученика из енглеског језика, један из географије и пет из историје, један ученик је недовољан са једном јединицом из енглеског језика. Одличних 5, врло добрих 4, добрих 2. 2. Сви ученици имају примерно владање. Три појачана васпитна рада, две опомене одељењског старешине. 3. У одељењу највише неоправданих изостанака имају три ученика. Један ученик има велики број нерегулисаних изостанака. 4. Часови су реализовани у складу са планом, постоје мала одступања у односу на планирани број часова.
Померање датума писмених провера	Март	Одељењски старешина и предметни наставници	06.3.2025.	На захтев предметног наставника енглеског језика да се помери термин контролне вежбе. Утврђено је да у 26. недељи нема заказаних писмених провера и да је могуће померање контролне вежбе са 23. На 26. наставну недељу.
Ванредна седница одељењског већа 8/1. Разлог седнице је смањење оцена из владања на оцену добар 3 ученике Ј. С. и С.М. Разлог	Март	Одељењски старешина и предметни наставници	12.3.2025.	Ванредна седница одељењског већа 8/1. Разлог седнице је смањење оцена из владања на оцену добар 3 ученике Ј. С. и С.М. Разлог смањивања јесте велики број неоправданих изостанака у ПВР-у, уписи на часовима због непоштовања правила понашања и не учествовања у ДКР.

смањивања јесте велики број неоправданих изостанака у ПВР-у, уписи на часовима због непоштовања правила понашања и не учествовања у ДКР				
Померање контролног задатка из биологије	Март	Одељењски старешина и предметни наставници	19.3.2025.	Контролни задатак из биологије је померен са 24.недеље на 28.недељу.
1. Анализа успеха 2. Васпитни ниво ученика 3. Изостанци 4. Реализација часова	Март	Одељењски старешина и предметни наставници	31.3.2025.	1. Старешина је известио о успеху ученика. Обавестио веће да четворо ученика има једну јединицу, два ученика две негативне, један ученик три јединице и један ученик шест јединица. Старешина је обавестио веће да један ученик ради по ИОП-у 1 српски језик, један ради по ИОП-у 2 из свих предмета а троје ученика индивидуализацију из математике и немачког језика. 2. Старешина је известио да 17 ученика за сада има примерно владање, један ученик има укор одељенског старешине и оцену смањену на 4, двоје ученика имају укор одељенског већа и оцену смањену на добар 3 . Опомене одељенског старешине имају двоје ученика. 3. Ученици су направили 2013 оправданих изостанака од почетка школске године, 12 ученика има укупно 96 неоправданих а 8

				<p>ученика има 91 нерегулисан изостанак.</p> <p>4. Часови нису сасвим реализовани по плану. По неколико часова фали из већине предмета. Неки од часова су надокнађени кроз замене. Мање од предвиђеног броја часова има и код наставника који су били на боловању.</p> <p>На предлог наставнице немачког језика је контролни задатак померен са 30. на 33. недељу због празника</p>
Гласање за смањење оцене из владања ученици С.М. на оцену добар 3	Април	Одељењски старешина и предметни наставници	22.4.2025.	На ванредној седници присуствују одељенски старешина и предметни наставници .Због недоличног понашања ученице у току ПВР у коме није учествовала одељенско веће је гласало за смањену оцену из владања на добар 3.
Померање писменог задатка из српског језика	Април	Одељењски старешина и предметни наставници	22.4.2025.	На предлог наставнице српског језика писмени задатак из српског је померен са 29. на 34. недељу
Смањивање оцена из владања на оцену добар 3 за троје ученика. Разлог смањивања непоштовање правила понашања у току трајања ПВР и неоправдани изостанци.	Мај	Одељењски старешина и предметни ученици	28.5.2025.	За време великог одмора, на ванредној седници ОВ 8/1 су присуствовали одељенски старешина и предметни наставници. Одељенски старешина је изнео разлоге због којих се смањује оцена из владања за троје ученика. Присутни наставници су гласали за .
Успех и дисциплина на крају школске године.	Јун	Одељењски старешина, предметни наставници,	3.6.2025.	Одељенски старешина је обавестио остале наставнике, педагога и директора школе о томе да у одељењу 8/1 има 21 ученик.

		директор школе, педагог		<p>У одељењу има 12 дечака и 9 девојчица. Што се тиче успеха: 5 ученика има одличан успех, 8 има врло добар успех, 6 имају добар успех, 1 ученик има довољан успех и један ученик има две недовољне оцене из српског језика и енглеског језика и упућује се на поправни испит. Једна ученица има просек 5,0 - Милица Пантелић.</p> <p>Ученици су имали 3232 изостанака. Од тога је 132 неоправдани.</p> <p>Што се тиче владања, 18 ученика има примерно 5, три ученика има изречене мере укор одељенског већа и смањену оцену из владања на 3.</p> <p>Са једним учеником је рађено по ИОП-у 2 из свих предмета. Са једним учеником је рађен ИОП1 из српског језика и грађанског васпитања. Из енглеског језика је рађена индивидуализација са двоје ученика. Из математике индивидуализација са четворо ученика. Из немачког језика индивидуализација је рађена са двоје ученика. Из српског језика је рађена индивидуализација са троје ученика. Из географије план подршке са двоје ученика.</p> <p>На одељенском већу је предложена ученица Милица Пантелић за ђака генерације.</p> <p>Милица Пантелић, Иван Петровић, Ивона Миловановић и Јана Марковић су предложени за спортисту генерације.</p>
Полагање поправних испита	Јун	Одељењски старешина, предметни наставници, директор	13.6.2025.	Предметни наставници су контатовали да је С. М. положио поправни испит из српског језика оценом довољан ( 2) и енглески језик, оценом довољан ( 2).

		школе, педагог		
--	--	-------------------	--	--

Извештај поднела Катарина Митровић, одељењски старешина

8/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексија
<p>-Доношење одлуке о додатној, допунскојнастави, слободнимнаставним активностима и изборнојнастави;</p> <p>- Распоредписмених проверавања;</p> <p>- Предлогпрограмаекскурзије;</p> <p>- Утврђивањебројаученикапоодељењима.</p>	02. 10. 2024.	Одељенски старешина, педагог и предметни наставници	Одржана 2 састанка	<p>1. Донета одлука о извођењу додатне, допунске, припремне наставе и слободних активности. Одређени ученици који би требало да похађају допунску и додатну наставу из различитих предмета</p> <p>2. Потврђен је распоред писмених провера на основу предлога предметних наставника.</p> <p>3. Предложена је тродневна екскурзија на релацији Ниш – Врање</p> <p>4. Утврђен је број ученика у одељењу, 22. Са једним учеником се ради по ИОП-у1 српски и математика. Са једном ученицом се ради по ИОП-у3 ликовно васпитање</p>
<p>Договор у вези са одређивањем ученика за такмичења (у складу са Правилником); Обухвата ученика додатном и допунском</p>	08.10.2024.	Одељенски старешина, педагог и предметни наставници		<p>Ученици који су постигли добре резултате на иницијалном тестирању одређени су за додатну наставу, у складу са интересовањима и амбицијама да учествују на такмичењима.</p> <p>Из српског језика и</p>

<p>наставом и слободним наставним активностима.</p>				<p>књижевности за додатну наставу су одређене три ученице, из биологије је одређена једна ученица, из историје једна ученица, за географију два ученика, за хемију два ученика. За допунску наставу је одређено четири ученика из српског језика и књижевности, из математике, енглеског језика, хемије и физике такође по четири ученика.</p>
<p>-Реализација часова -Успех и васпитни ниво ученика.</p>	<p>05. 11. 2024.</p>	<p>Одељенски старешина, директор, педагог и предметни наставници</p>	<p>Реализован 1 састанак</p>	<p>Седници је присуствовао старешина, директор, педагог, предметни наставници (14).</p> <p>1. Старешина је известио о успеху ученика, обавестио веће један ученик има једну јединицу из математике. Наставница ће предати старешини захтев за индивидуализован облик рада.</p> <p>Старешина је обавестио веће да је ученик која ради по ИОП-у 1 добро напредовао, као и да се ради са ученицом ИОПЗ из ликовне културе</p> <p>2. Старешина је известио да свих 22 ученика за сада има примерно владање.</p> <p>3. Ученици су направили 555 оправданих изостанака, 13 ученика има укупно неоправданих. Са једним учеником се ради ПВР због 5 неоправданих изостанака, а са још једним због ситуације испред пекаре.</p>

				<p>4. Часови су реализовани по плану, сем три дана (штрајк по одлуци Синдиката). Неки од часова су надокнађени кроз замене. Мање од предвиђеног броја часова има и код наставника који су били на боловању (те су вршене замене до доласка стручне замене).</p>
<p>1. Анализа успеха 2. Васпитни ниво ученика 3. Изостанци 4. Реализација часова</p>	23.1.2025.	Одељенски старешина, педагог и предметни наставници		<p>Седници присуствовали предметни наставници (13), педагог, одељењски старешина.</p> <p>1. Одељењском већи прочитан извештај о постигнутом успеху ученика. Један ученик је неоцењен из енглеског језика, остали су постигли добар успех. Одличних 7, врло добрих 7, добрих 7, неоцењених 2. Ученик који ради по ИОП-у1 математику и српски језик има врло добар успех. Ученица која ради по ИОП-у3 ликовну културу има одличан успех 5,00. Детаљније у извештају малих тимова.</p> <p>2. Сви ученици имају примерно владање. Четири ученика имају изречену меру усмена опомена одељењског старешине, али будући да су појачани васпитни рад старешине и сарадња са родитељима имали ефекта, није било даљих проблема.</p> <p>3. У одељењу није било</p>

				значајнијег броја изостанака. Укупно 929 оправданих и 44 неоправданих изостанака.
Ванредна седница Већа због померања термина за контролни задатак из биологије	19.3.2025	Одељенски старешина, педагог и предметни наставници		Присутно: 10 наставника, одељењски старешина. Наставница биологије је поднела захтев да се помери тест из биологије са 24. на 28. недељу будући да је потребно времена за систематизацију градива. Одељењско веће потврдило предлог.
Дневни ред 1. Анализа успеха 2. Васпитни ниво ученика 3. Изостанци 4. Реализација часова	31.3.2025.	Одељенски старешина, директор, педагог и предметни наставници		Седници је присуствовао старешина, директор, педагог, предметни наставници (13). 1. Старешина је известио о успеху ученика. Обавестио веће да троје ученика има по једну негативну оцену из енглеског језика. Наставница ће предати старешини захтев за индивидуализован облик рада. Старешина је обавестио веће да један ученик ради по ИОП-у 1 математику и српски језик, као и да се ради са ученицом ИОПЗ из ликовне културе 2. Старешина је известио да свих 23 ученика за сада има примерно владање. 3. Ученици су направили 1647 оправданих изостанака од почетка школске године, 15 ученика има укупно 50 неоправданих. Са једном ученицом се ради ПВР због

				<p>6 неоправданих изостанака, а са још једним због понашања на часовима.</p> <p>4. Часови нису сасвим реализовани по плану. По неколико часова фали из већине предмета. Неки од часова су надокнађени кроз замене. Мање од предвиђеног броја часова има и код наставника који су били на боловању. На предлог наставнице немачког језика је контролни задатак померен са 30. на 33. недељу због празника</p>
Ванредна седница већа	22.4.2025	Одељенски старешина и предметни наставници		На предлог наставнице српског језика писмени задатак из српског је померен са 29. на 34. недељу
Успех и дисциплина на крају школске године.	3.6.2025.	Одељенски старешина, директор, педагог и предметни наставници		<p>Одељенски старешина је обавестио остале наставнике, педагога и директора школе о томе да у одељењу 8/2 има 24 ученика. На почетку школске године је једна ученица исписана, а уписан је ученик које је већ ишао у нашу школу у 5. и 6.разреду. Крајем новембра се вратила ученица које је отишла из наше школе у фебруару прошле школске године. У мају је дошла још једна ученица из Костолца. У одељењу има 15 дечака и 9 девојчица. Што се тиче успеха: 9 ученика има одличан успех, 9 има врло добар успех и 4 имају добар</p>

				<p>успех. Две ученице имају просек 5,0 - Ана Богдановић и Елена Радивојевић.</p> <p>Једна ученица је остала неоцењена из информатике, те се упућује на разредни испит. Ученица која је дошла у мају ове године полагаће разредни испит из француског језика и верске наставе-ислам у школи из које је дошла.</p> <p>Ученици су имали 2686 изостанака. Од тога је 2605 оправданих и 81 неоправдани.</p> <p>Одељенски старешина је изрекао усмене опомене за 9 ученика. Са 8 њих рађен ПВР и ДКР, коју успешно завршили (углавном због 5 неоправданих изостанака).</p> <p>Свих 24 ученика има примерно владање.</p> <p>Са учеником Л.П. је рађено по ИОП-у1 из математике и српског језика. Са ученицом А.Б. је рађен ИОП3 из ликовне културе. Из енглеског језика је рађена индивидуализација са троје ученика.</p> <p>На одељенском већу је предложена ученица Елена Радивојевић за ђака генерације.</p> <p>Анастасија Вујиновић и Емилија Миленковић су предложене за спортисту генерације.</p> <p>Неколико ученика је предложено за посебне</p>
--	--	--	--	---

				дипломе из ликовног, музичког и биологије. Одељенски старешина је напоменуо да су ученици учествовали у раду неколико секција и ваннаставним активностима као што су квизови, дебате и представе.
Полагање разредних испита	13.6.2025	Одељенски старешина, директор, педагог и предметни наставници		Предметни наставници су констатовали да је Александра Стевановић положила разредни испит из информатике и рачунарства оценом добар(3). Амелија Морина је положила верску наставу - ислам оценом - истиче се и француски језик оценом довољан (2).

Извештај поднела Мирјана Георгијев

### **9.3. Извештаји о раду стручних већа**

#### ***9.3.1. Извештај о раду Стручног већа за област језика, књижевности и комуникације***

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализован о током године	Ефекти/ рефлексија
Договор о областима које ће бити обухваћене писменим задацима и недељи реализације.	септембар	Чланови већа	Реализован о.	Утврђенесу области које ће бити обухваћене писменим задацима и распоред реализације.
Утврђивање садржаја контролних задатака и	септембар	Чланови већа	Реализован о.	Утврђени су садржаји контролних задатака и недеља

недеље реализације.				реализације.
Предлог за набавку нових наставних средстава	септембар	Чланови већа	Реализован о.	Направљен је списак за набавку нових наставних средстава у циљу унапређења наставног процеса.
Светски дан писмености	септембар	Предметни наставници	Реализован о.	Светски дан писмености, 8.09. обележен је презентацијом о смешним грешкама које су последица неписмености и такмичењем у програму Kahoot.
Одабир ученика за додатну и допунску наставу и слободнеактивности	септембар	Чланови већа	Реализован о.	Помоћ и подршка ученицима у савладавању градива или жељи за даљим напредовањем у одређеној области.
Анализаиницијалнихтест ова	септембар	Чланови већа	Реализован о.	Анализом иницијалних тестова је утврђено на који начин планирати даљи наставни процес.
Европски дан језика	септембар	Предметни наставници	Реализован о.	Европски дан језика обележен је активностима библиотекарке Сање Сарић, односно Ђачког парламента чији чланови су правили паное за хол школе, са мапом Европе и свакодневним изразима преведеним на разне европске језике.

Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика	септембар	Чланови већа	Реализован о.	Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика је присутно кроз следеће активности: -наставници прилагођавају захтеве могућностима ученика; -прилагођава се темпо рада различитим потребама ученика; -прилагођава се наставни материјал; -примењују се специфичне активности на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка.
Унапређење квалитета организације и реализације припремне наставе	септембар	Чланови већа	Реализован о.	Унапређење квалитета организације и реализације припремне наставе спроводи се кроз разне активности наставника српског језика који реализују овај вид наставе. Ученицима је прилагођена сатница одржавања оваквих часова као и активности и начин рада који одговара потребама ученика.

Анализа успеха на крају првог тромесечја	октобар	Чланови већа	Реализован о.	У циљу побољшања успеха предложено је да се предузму договорате мере како би се побољшало похађање допунске наставе.
Сајам књига	октобар	Вршњачки тим	Реализован о.	У оквиру Сајма књига школској библиотеци је поклоњена књига <i>Књижевни појмовник родне културе</i> .
Тематско планирање: Компарација придева (српски и енглески језик, пети разред)	октобар	Предметни наставници	Реализован о.	Градиво граматике о компарацији придева тематски је повезано са енглеским језиком (појам компарације, компаратив, суперлатив, придеви са неправилном компарацијом). Ученици лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.
Ђачка песничка сусретања	новембар/децембар	Предметни наставници	Реализован о.	Наставници српског језика сакупили су песме од ученика старијих разреда од којих је одабрано 5 песама и послато до 15.11. Ученица шестог разреда А.М. освојила је треће место на градском такмичењу Ђачка песничка сусретања.

Дан девојчица – 11. 10. ( наставници српског језика и ликовне културе)	октобар	Предметни наставници	Реализован о.	Обележен је од стране актива наставника српског језика тако што су ученици 5. и 6. разреда снимили филм, уз мисли о снази девојчица и стихове посвећене девојчицама. Током ових активности остварена је и сарадња са наставником ликовне културе (прилози за филм на тему Девојчице, аутопортрет са кућним љубимцем).
Тематско повезивање са историјом и грађанским васпитањем: <i>Прича о Данилу Кишу</i> (21. 10.) - наставници српског језика	октобар	Предметни наставници	Реализован о.	Наставници српског језика организовали су јавни час о Данилу Кишу поводом Дана сећања на жртве Другог светског рата. Учествовали су ученици 5, 7. и 8. разреда. Предавање о приповеткама из збирке <i>Рани јади</i> , уз дигитални Escape room и Kahoot квиз (примена онлајн дигиталних апарата).
Јавни час <i>Мода и материјали из пера писаца</i> ( наставници српског језика, ликовне културе и домаћинства)	мај	Предметни наставници	Реализован о.	Јавни час <i>Мода и материјали из пера писаца</i> , реализован је 13. маја. Причало се о материјалима, моди и одећи у

				књижевним делима, листали су се каталози, гледали цртежи, и сл. Овај јавни час представља тематску повезаност великог броја предмета.
Интезивирање примене иновативних приступа у настави	октобар	Чланови већа	Реализовано.	Редовно се користи ИКТ у настави и размењују искуства о разним методама и облицима рада
Библиотечка радионица „С децом око света“	септембар	Библиотекар	Реализовано.	Овогодишњу библиотечку радионицу „С децом око света“ учитељице четвртих разреда Ружица Голубовић и Гроздана Димовић и библиотекарка Сања Сарић реализовале су 23. септембра 2024. године у свечаној сали наше школе. Ученици су групним радом и ношени маштом путовали у Шведску, Грчку, Јапан, Кину, Бразил, Гану, Аустралију и Канаду. Упознали су обележја ових држава и слушали вршњаке када им говоре најзанимљивије детаље својих замишљених путовања. На карти

				света су умели да покажу место држава и њихов главни град. На крају су сви заједно играли квизове и на осмосмерци тражили појмове о којима су слушали на часу.
Пројекат Читалићи 2025	септембар	Библиотека р	Реализован о.	У оквиру библиотеке покренут је пројекат Читалићи 2025 (библиотекарка Сања Сарић).
Анализа извођења додатне и допунске наставе	новембар	Чланови већа	Реализован о.	У остваривању додатне наставе нису учене веће потешкоће. Што се допунске наставе тиче, предложене су мере у циљу побољшања посећености од стране ученика.
Тематски дан на нивоу школе: Мостови			Није реализован о. Одлаже се.	
Тематско планирање: Природне одлике (географија и енглески језик, седми разред)	новембар	Предметни наставници	Реализован о.	Ученици лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.
Подстицање и неговање хоризонталног учења у Установи	новембар	Чланови већа	Реализован о.	Подстицање и неговање хоризонталног учења у Установи реализује се кроз угледне часове и стручно усавршавање

				наставника (семинари и предавања).
Одабир и припрема ученика за општинско такмичење	децембар	Предметни наставници	Реализовано.	Одабрани су и припремају се ученици за предстојећа општинска такмичења такмичења.
Унапређење наставе (размена искустава о методама и облицима рада и употреба ИКТ технологије)	децембар	Чланови већа	Реализовано.	Унапређење наставе (размена искустава о методама и облицима рада и употреба ИКТ технологије) - наставница српског језика Јелена Игњатовић преноси искуства у раду на различитим платформама за учење; редовно се користи ИКТ у настави и размењују искуства међу наставницима о разним методама и облицима рада – квизови на часовима систематизације и сл.
Представљање предметне наставе у млађим разредима	мај, јун	Предметни наставници	Реализовано	У мају је наставница српског језика одржала часове у одељењима четвртог разреда. Наставница немачкој језика, одржала је часове у одељењима четвртог разреда у мају и јуну.

Вишефронтална настава: „Мали принц“, седми разред / српски језик	март	Предметни наставници	Реализовано	Ученици лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.
Електронски часопис <i>Дисовци</i>	децембар	Библиотекар	Реализовано.	Завршен је први број електронског часописа Дисовци у оквиру новинарске секције – руководилац секције Сања Сарић, библиотекар.
Припрема ученика за предстојеће такмичење			Није реализовано.	Такмичења из српског језика, односно страних језика се ове године не одржавају због актуелних дешавања, а на основу одлуке чланова Друштва за српски језик, односно Друштва за стране језике.
Анализа успеха на крају првог полугодишта	јануар	Чланови већа	Реализовано.	На састанку стручног већа урађена је анализа постигнутог успеха на крају првог полугодишта.
Полугодишњи тестови			Није реализовано.	Због ранијег завршетка полугођа нису реализовани полугодишњи тестови.
Такмичење <i>Читалићи</i> (српски језик)			Није реализовано	Отказано у складу са договором на нивоу Друштва за српски језик.
<b>Коришћење различитих</b>	Током целе	Предметни	Реализован	Употребљавају се

<b>поступака за мотивисање ученика</b>	школске године	наставници	о	различите интерактивне електронске платформе и средстава за учење (kahoot, wordwall, онлајн квизови, genilly, итд). Код припремне наставе користи се платформа РМФ на којој су задаци са ранијих испита.
Анализа полугодишњих тестова				Види горе под садржајем <i>Полугодишњи тестови.</i>
Школско и општинско такмичење из српског језика и књижевности, енглеског језика, немачког језика				Види горе под садржајем <i>Припрема ученика за предстојеће такмичење</i>
Тематско планирање: Животна средина (енглески језик и техника и технологија, седми разред)	јануар	Предметни наставници	Реализован о	Ученици лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.
Дан матерњег језика (21.02.)			Није реализован о	Није организовано, у складу са договором на нивоу Друштва за српски језик.
Тематско планирање: Дан заљубљених (српски, енглески и немачки језик)	фебруар	Предметни наставници	Реализован о	Манифестација (наставнице српског језика и ликовне културе) и промотивни филмови за децу (наставнице ликовне културе, српског,

				енглеског и немачког језика).
Резултати са општинских такмичења			Није реализовано	Види горе под садржајем <i>Припрема ученика за предстојеће такмичење</i>
Општинско такмичење рецитатора			Није реализовано	Није организовано у складу са договором на нивоу Друштва за српски језик.
Светски дан поезије (Српски језик, <i>Бачка песничка сусретања</i> младих песника и рецитатора)			Није реализовано	Није организовано у складу са договором на нивоу Друштва за српски језик.
Дан жена			Није реализовано	Није реализовано због других активности и актуелних дешавања.
Дисово пролеће (Дан школе) – наставници српског језика, ликовне и музичке културе	март	Предметни наставници	Реализовано	Реализовано 25.03. кроз представу <i>Млади луди свет.</i>
Март – месец српског језика – Радионица креативног писања и активности у вези са различитим конкурсима Друштва за српски језик и књижевност			Није реализовано	Није организовано, у складу са договором на нивоу Друштва за српски језик.
<b>Подстицање професионалног развоја ученика кроз каријерно вођење и саветовање</b>	Током школске године	Предметни наставници	Реализовано	Упућивање ученика на то како да приступе информацијама о свету рада, кроз оснаживање

				позитивних уверења и вредности које доводе до успеха у будућој каријери, као и кроз учење о томе како да правилно остваре своје циљеве.
<b>Интензивирање учешћа родитеља у раду школе</b>	Током школске године	Предметни наставници	Реализовано	присутно је кроз упућивање родитеља у сврху Савета родитеља и на који начин они могу да утичу на мењање пракси које су се можда показале као лоше, односно на који начин могу да допринесу увођењу евентуалних нових и бољих решења. Исто важи и за процес инклузивног образовања.
Избор уџбеника за трећи и седми разред за школску 2025/26. годину.	март	Чланови већа	Реализовано	Изабрани су уџбеници за трећи и седми разред за школску 2025/26. годину.
Тематско вовезивање Мостови (српски језик и ликовна култура)	јануар, фебруар, март	Предметни наставници	Реализовано.	Наставнице српског језика и ликовне културе су, на више часова, повезивале наставу на тему <i>Мостови</i> .
Klett читалачки клуб	јануар, фебруар, март	Библиотека	Реализовано.	У оквиру библиотеке реализоване су три радионице Klett читалачког клуба.

Анализа успеха на крају трећег тромесечја (редовна, додатна и допунска настава)	април	Предметни наставници	Реализовано.	Урађена је анализа постигнутог успеха на крају трећег тромесечја.
Дан сећања на Доситеја (10.04.)	април	Предметни наставници	Реализовано.	Обележен је тако што су се тог дана, у уводном делу часа српског језика, ученици подсетили Доситејевог значаја за српску просвету и историју.
Тематско планирање: <i>Американизација</i> (ликовна култура, музичка култура, историја, географија, српски језик, енглески језик)			Није реализовано.	Није реализовано због других активности и ванредних околности.
Тематско планирање: Ана Франк (немачки и српски језик, седми разред)	јун	Предметни наставници	Реализовано.	Током реализације укључено је и повезивање са енглеским језиком. Реализовано је кроз виртуелну посету музеју <i>Кућа Ане Франк</i> , симултано превођење влога, упознавање са просторијама тајног анекса и дневним рутинама у тајном анексу.

Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма (22.04): Ана Франк и Хилда Дајч (наставници српског језика)	јануар	Предметни наставници	Реализовано	Ана Франк и Хилда Дајч (наставници српског језика) обележен је 28. јануара презентацијом у петом разреду и одељењу 7-2, уз историјске оквире.
Замена улога: наставници-ученици (после пролећног распуста)	јун	Предметни наставници	Реализовано	Реализовано је 3. јуна. У одељењима петог разреда ученици су у улози наставника, самостално анализирали савремену поезију (српски језик).
Тематско планирање: Мода из прошлости (историја и енглески језик, седми разред)	јун	Предметни наставници	Реализовано	Ученици лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.
Анализа постигнутих резултата на претходним такмичењима			Није реализовано	Такмичења из српског језика, односно страних језика се ове године не одржавају због актуелних дешавања, а на основу одлуке чланова Друштва за српски језик, односно Друштва за стране језике.
Дисово пролеће (српски језик и књижевност, ликовна и музичка култура)				Види горе, под садржајем <i>Дисово пролеће (Дан школе)</i>
<i>Вешто перо</i>			Није	Није реализовано

			реализован о	због ванредних околности(температура у учионицама, надокнаде часова...)
Јавни час: <i>Американизација</i> (ликовна култура, музичка култура, историја, географија, српски језик, енглески језик, немачки језик)			Није реализован о	Није реализовано због других активности и ванредних околности.
Недеља сећања (дебата – наставници српског језика)	мај	Предметни наставници	Реализован о	Актив наставника српског језика Недељу сећања и заједништва обележио обучавајући ученике у вештини дебате, као ненасилног вида комуникације. Организовано је такмичење у дебати за ученике петог и седмог разреда.
Дан планете Земље	април	Предметни наставници	Реализован о	Обележен је Дан планете Земље (14.04.): наставници ликовне културе, музичке културе и српског језика и њихови ученици су се бавили се рециклажом, записивали песме, правили инструменте од рециклажног материјала и цртали. На тај начин повезали су се тематски часови

				ликовне културе, музичке културе и српског језика.
Квиз знања	април	Предметни наставници	Реализован о	Дана 7.04. реализован је Квиз знања и вештина чиме је остврена тематска повезаност великог броја предмета. Дана 9.04. је одржано финале.
Техника дебате	април	Наставница српског језика	Реализован о	Дана 11.04. ученици одељења 5-3 су на часовима ЧОС-а вежбали технику дебате (српски језик)
Пројекат <i>Поезија кроз одељење</i>	април	Наставница српског језика	Реализован о	Дана 14.04. наставница српског језика Јелена Игњатовић Живић је у одељењу 7-2 реализовала пројекат Поезија кроз одељење. Снимљен је промотивни филм и постављен на Инстаграм.
Музеј илузија	мај	Предметни наставници	Реализован о	Дана 30.05. реализован је одлазак у Музеј илузија (одељења 5- 2, 5-3 и 7-2), што представља тематски осмишљен излет током којег су ученици били ближе упознати са оптичким илузијама у физици,

				књижевности и ликовној култури.
Покретни планетаријум – тематско повезивање предмета.	мај	Математичк и факултет; Предметни наставници	Реализован о	Дана 22. 05. Математички факултет универзитета у Београду презентовао је ученицима небеска телима, сазвежђа, космонаутско одело, моделе сателита и ракета. У свечаној сали је монтирана звездана купола и ученицима је приказана пројекција сазвежђа и планета. На часовима српског језика тема су били митови по којима су нека од сазвежђа добила име.
Часопис <i>Дисовци</i>	јун	Библиотека р	Реализован о	У јуну је објављен нови број електронског часописа <i>Дисовци</i> (библиотека рка Сања Сарић).
Завршна приредба четвртака	јун	Предметни наставник и учитељ	Реализован о	Дана 12. 06. одржана је заједничка приредба учитеља одељења 4-1 и наставника енглеског језика, поводом завршетка првог циклуса образовања
Анализа остварености плана редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности	јун	Предметни наставници	Реализован о	Редовна, допунска, додатна настава и слободне активности су реализоване са

				мањим одступањима.
Унапређење наставе (размена искустава о методама и облицима рада и употреба ИКТ технологије)	Током школске године	Предметни наставници	Реализован о	Редовно се користи ИКТ у настави и размењују искуства међу наставницима о разним методама и облицима рада – квизови на часовима систематизације и сл.
Тематско планирање: Књижевни жанрови (српски и енглески језик, седми разред)	јун	Предметни наставници	Реализован о	Ученици лакше савладавају градиво кроз овакав вид наставе.
Припрема ученика осмог разреда за полагање завршног испита	Током школске године	Предметни наставници	Реализован о	Припремна настава из српског језика за ученике 8. разреда ради полагања пријемног испита се остваривала се према плану.
Предлог за доделу похвала и награда најуспешнијим ученицима	јун	Предметни наставници	Реализован о	Чланови Стручног већа су предложили да сви ученици са просеком 5,00 – буду похваљени и награђени.
Анализа успеха на крају школске године	јун	Предметни наставници	Реализован о	Анализиран је успех и дисциплина на крају другог полугодишта.
Израда програма рада већа	јун	Чланови већа	Реализован о	Чланови већа су се договарали и давали предлоге на основу ког је сачињен програм рада већа за школску 2025/ 26.

Избор новог руководиоца већа	јун	Чланови већа	Реализовано	Изабран је руководилац Стручног већа за наредну школску годину.
Самоевалуација	јун	Чланови већа	Реализовано	Нису реализоване поједине планиране активности због актуелних дешавања током школске године.

Током школске 2024/25. године чланови Стручног већа за језик, књижевност и комуникацију остварили су веома добру сарадњу и тимским радом успешно извршавали своје обавезе и решавали проблеме на које су наилазили.

Стручно веће броји шест чланова: два наставника српског језика, два наставника енглеског језика, један наставник немачког језика и библиотекар. У извештајном периоду Веће је одржало шест састанака.

На састанцима су решавана како питања организационог, тако и стручног карактера, све у циљу остваривања позитивних резултата у настави и ваннаставним активностима. У том правцу, током школске године благовремено су предузимане одговарајуће мере у разним доменима. Предмет рада били су бројни садржаји: области/ садржаји писмених проверавања, допунска и додатна настава, припремна настава, набавка нових наставних средстава, обележавање важних датума, квалитет наставе, успех ученика, оствареност плана и програма, бројна тематска повезивања/ планирања, вишефронтална настава, манифестације, радионице, пројекти, представе, дебате, квизови, посете музејима, тематски дан, јавни час, електронски школски часопис, мотивисање и професионални развој ученика, учешће родитеља у раду школе, хоризонтално учење у Установи. Поједине планиране активности нису реализоване због актуелних дешавања током школске године.

Извештај поднела Светлана Стојевић, руководилац Већа

### 9.3.2. Извештај о раду Стручног већа уметничке групе предмета

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексија
1. Израда планова редовне наставе и ваннаставних активности за	Август	чланови већа	Реализовано	Израђени планови редовне наставе и

септембар месец и потенцијалне допуне годишњих планова				ваннаставних активности
2. Уређењавање кабинета	Август	чланови већа	Реализовано	Кабинети уређени, написана листа потребних учила и материјала за рад
1. Одабир ученика за хор оркестар, додатну наставу и слободне активности	Септембар	чланови већа	Реализовано	Одабрани ученици
2. Међународни салон стрипа	Септембар	Ана Живковић	Није реализовано	Салон стрипа је одложен за реализацију за наредну календарску годину
3. Дани Европске баштине – на тему «Одрживо наслеђе»	Септембар	Ана Живковић	реализовано	Ученици сликали манастире Србије, разговор на часовима редовне наставе
4. Реализација школских новина-прикупљање материјала	Септембар	Ана Живковић	Реализовано	Школске новине, фотографије радова
5, Корелација музичка култура, географија и ликовна култура - Државни симболи, Хералдика и државна химна, осми разред		Чланови већа	Реализовано	Часови редовне наставе, разговор са ученицима, ппп
6. Обележавање значјних датума, ликовна култура и биологија, тема: Светски дан заштите озонског омотача, 16.септембар,		Ана Живковић Мирјана Георгијев	реализовано	Изложба радова у холу школе, Пејзажи, разговор са ученицима , редовна настава, ученици имају високо развијену

				свест о значају озонског омотача
1. Конкурс „Мали Пјер“ за најбољу дечију карикатуру,расписивање конкурса	Октобар	Ана Живковић	реализовано	Конкурс је расписан
2. Дечија недеља Дан девојчица	Октобар	чланови већа	реализовано	Кроз редовну наставу и изложба радова у холу школе као и кроз мини филм у сарадњи са наставницама српског језика; Реализовано кроз часове хора и у оквиру редовних часова извођењем пригодних песама на задату тему.
3. Светски дан заштите животиња, значајни датуми, ликовна култура и биологија; 4.октобар 2024.	Октобар Октобар	Ана Живковић Мирјана Георгијев	Реализовано	Изложба радова у холу школе у оквиру Дечије недеље на тему: Мој кућни љубимац и ја, емпатија , љубав и брига за животиње је тема.
4. Тематски дан: „Мостови“	Октобар	Ана Живковић Биљана Јаблановић	Није реализовано	Припрема за реализацију урађена, На нивоу школе договорено да се реализација помери за почетак другог

<p>5. 59.дечији октобарски салон у Музеју примењене уметности у Београду, изложба радова</p>	<p>Октобар</p>	<p>Ана Живковић</p>	<p>реализовано</p>	<p>полугодишта</p> <p>Изложени радови две ученице, изложба, каталог</p>
<p>1.Организовање школских такмичења: Златна сирена (соло певачи) Мали вокални састави ( дует,терцет,квартет)</p> <p>2.Јавни час: тема – „ Мода и материјали из пера писаца“, костим, текстура, 7.разред</p> <p>3.Пројекат „Општина Звездара</p>	<p>Новембар</p>	<p>Биљана Јаблановић</p> <p>Ана Живковић, наставнице српског језика, наставница Домаћинста</p> <p>Чланови већа</p>	<p>Реализовано</p> <p>Реализовано</p> <p>Није реализовано</p>	<p>Реализовано на часовима хора, одабрани ученици</p> <p>реализовано у припреми потребног материјала али одложен час за реализацију у другом полугодишту, наставник ликовна културе на боловању</p> <p>Реализовано на нивоу млађих разреда</p>
<p>4.Светски дан детета на Звездари</p>	<p>Новембар</p>	<p>Чланови већа</p>	<p>реализовано</p>	<p>Разговор на часу са ученицима, редовна настава; Реализовано кроз часове хора</p>

5. Резултати ликовног конкурса: Мини рестаурт, 6. међународна дечија ликовна изложба малог формата 7. Међународни дан девојчица	Новембар	Ана Живковић  Наставница српског језика	реализовано	Изложена три рада наших ученика, дипломе. Направљен филм са ученицама и њиховим радовима, ученице говоре стихове
8. Анализа успеха на крају првог тромесечја	Новембар	чланови већа	реализовано	Записник са састанка стручног већа; План и програм у већој мери реализовани
1. Припреме за Дан Св. Саве	Децембар	чланови већа	реализовано	Припрема реализована на часовима хора; наставник ликовне културе на боловању, стручна замена
2. Међусобно посећивање часова наставника ликовне и музичке културе	Децембар	чланови већа	Није реализовано	Наставник ликовне културе на боловању, померено за друго полугодиште
3. Дечји Новогодишњи базар	Децембар	Ана Живковић	Није реализовано	Наставник на боловању
4. Концерт ученика старијих разреда	Децембар	Биљана Јаблановић	Није реализовано	Концерт припремљен, није реализован због ранијег завршетка првог полугодишта
5. Тематско планирање- Грчка, израда амфора (међупредметне компетенције- историја, пети разред)	Децембар	Ана Живковић Милан Тимотијевић	Није реализовано	Реализација се помера за друго полугодиште
6. Општинска такмичења:	Децембар	Биљана	реализовано	На општинском

Дечије музичке свечаности ДЕМУС 2024/25. у МШ“Владимир Ђорђевић“- Златна сирена (соло певачи) Мали вокални састави ( дует,терцет,квартет)		Јаблановић		такмичењу ученице 5/2 и 8/2 освојиле су <b>друго место</b> , свака у својој категорији.
7. Анализа успеха на крају првог полугодишта	Децембар/ Јануар 2025.год	Чланови већа	реализовано	Полугодиши извештај и записник са састанка стручног већа
1.Обележавање Дана Св.Саве	Јануар	Чланови већа	реализовано	Пригодна приредба, хор и оркестар као и изложба радова у холу школе
2. Општинска завршница конкурса “Мали Пјер“ изложба најбољих радова, додела награда и признања у Библиотеци „Бранко Миљковић“	Јануар	Ана Живковић	Није реализовано	
3. Међупредметна сарадња: музичка култура, ликовна култура, историја «Средњи век и ренесанса» 6.разред	Јануар	Чланови већа Милан Тимотијевић	Реализовано	Разговор о теми на часовима редовне наставе
1.Школско такмичење група певача и оркестра	Фебруар	Биљана Јаблановић	Није реализовано	
2.Општинска завршница конкурса „Мали Пјер“	Фебруар	Ана Живковић	Није реализовано	
3. Дани Словенске писмености, Дан матерњег језика 21.фебруар 4. Дан заљубљених	Фебруар	Ана Живковић Актив србиста	Реализовано	Урађена изложба радова у холу школе на задату тему, исписани стихови љубавних песама; снимљен кратак филм са

				ученицима петог разреда који говоре исте, рађена срца на картону, пети разред, реализовано на часовима редовне наставе и часовима ликовне секције
1. Општинско такмичење група певача и оркестара	Март	Биљана Јаблановић	Није реализовано	
2. Дан школе, „Дисово пролеће“	Март	Чланови већа Актив србиста, библиотека	Реализовано	Урађена изложба радова у холу школе, пригодна приредба
3. Дан жена, Трг песника – Светски дан поезије	Март	Чланови већа Актив србиста, библиотека	Реализовано	Кратак филм са ученицима
4. „У сусрет Ускрсу“ ускршњи ликовни конкурс, расписивање	Март	Ана Живковић	Није реализовано	Ликовни конкурс померен за реализацију наредне школске године; урађена изложба у холу школе са радовима са редовне наставе и ликовне секције, стручна замена за ликовну културу
1. Градска завршница конкурса „Мали Пјер“ изложба април 2025.године	Април	Ана Живковић	Нереализује се	
2. Градска такмичења соло певача и малих вокалних	Април	Биљана Јаблановић	Такмичење звршено на	

састава			општинском нивоу у децембру 2024.године	
3. Градска такмичења: групе певача, мали инструментални састави и оркестри	Април	Биљана Јаблановић	Није реализовано	
4. Ускрс 2025. – градски конкурс/изложба	Април	Ана Живковић	Нереализује се	
5. Међународни дечији ликовни конкурс Мини рестарт	Април	Ана Живковић	Реализовано	Рађени радови малог формата на часовима редовне наставе, ученици воле да раде овај формат, тема су биле бајке, митови и легенде, ликовни конкурс реализован само на нивоу школе
6. Тематско планирање- биологија, Дан планете Земље (22.04.2025.)	Април	Ана Живковић и Мирјана Георгијев	Реализовано	На часовима редовне наставе ликовне културе и биологије као и на ликовној секцији, рађени плакати са тематиком у вези угрожених животињских врста. Изложба радова у холу школе.
7. Угледни час: Фотографија- аутопортрет и селфи	Април/ Мај	Ана Живковић	Реализовано	Час реализован као задатак у склопу екскурзије, тематски час; Ученици седмих разреда правили репортажу о

				локалитетима које су посетили, презентовано кроз пппрезентације као и кроз плакате са фотографијама, изложба радова у холу школе, коорелација са историјом.
8. Еколошке активности( српски језик, ликовна и музичка култура, ликовна секција)	Април	Чланови већа и наставница српског језика Јелена Игњатовић Живић	Реализовано	Цртање и сликање еколошких порука; израда дечијих инструмената од рециклираних материјала .
9. Квиз знања и вештина 10. Дебата	Април	Чланови већа	Реализовано	Чланови већа писали материјал и састављали питања за све разреде који су учествовали у квизу и дебати
11. Анализа успеха на крају трећег класификационог периода 12. Одабир уџбеника за седми разред за наредну школску годину 2025/26.год	Април  Април	Чланови већа  Чланови већа	Реализовано  Реализовано	Састанак СВ уметничке групе предмета Одабрани уџбеници унети у записник са састанка СВ уметничке групе предмета
1.Недеља сећања и заједништва	Мај	Чланови већа	Реализовано	Са ученицима вођен разговор на часовима редовне наставе, са ученицима шестог разреда

				рађен фрактални цртеж на тему Анђео за анђеле; Музичка култура , школски хор и оркестар извео песму везану за Недељу сећања, нумера постављена на инстаграм профила школе
2. Републичка такмичења/смотре: оркестри и хорови	Мај	Биљана Јаблановић	Није реализовано	
3. Ревизија победника ДЕМУС-а 2024/2025.	Мај	Биљана Јаблановић	Није реализовано	
4. Угледни час- Мода и материјали (ликовна култура, српски језик и домаћинство)	Мај	Чланови већа и српски језик, историја, хемија и домаћинство	Реализовано као јавни час у склопу више предмета( ликовна култура, музичка култура, српски језик, историја, хемија и домаћинство)	Мода и материјали, јавни час( ППП, певање, глума); израда каталога материјала( тактилно доступни материјали ); Илустрација књижевних ликова из различитих епоха и књижевних дела, ученици су били веома ангажовани у изради задатака и уживали у теми, урађен и тактилни каталог материјала; Хор и оркестар изводили

				композиције везано за моду и материјале
5. Тематско планирање од петог до осмог разреда: „Мостови“; јавни час	Мај	Чланови већа	Реализовано	Школски хор и оркестар изводио песме на тему: Музика као мост међу људима; изложба дечијих радова на задату тему у холу школе;
6. Тематско планирање (ликовна култура и историја)“ Тројански коњ“;	Мај	Ана Живковић Милан Тимотијевић	Реализовано	Ученици били веома креативни, прављени су различити модели Тројанског коња и у разним ликовним техникама као и у три Д моделу; уз причу и реализацију саме изложбе успешно су усвојили знање о задатој теми
7. Одлазак у Музеј илузија	Мај	Чланови већа и актив србиста	Реализовано	Ученици били усхићени и веома радознали, веома позитиван утисак приликом обиласка, ученици се лепо понашали у музеју и изразили жељу за поновним одласком у музеј као и у неки други.
8. Планетаријум	Мај	Чланови већа	Реализовано	Присуство као и

				задачи као анализа посете
9. Стручна тема, ликовна култура: Утицај боја на психичко и физичко здравље	Мај	Ана Живковић	Реализовано	
10. Посета часовима у оквиру стручног већа	Мај/Јун	Чланови већа	Реализовано 02.06.2025.	Пети разред; илустровање музичких сцена у одређеним музичким делима
11. Рађен ИОПЗ са ученицом осмог разреда( ликовна секција и часови ликовне културе)	Током целе школске године; Мај	Ана Живковић	Реализован	Две самосталне изложбе радова у холу школе( Прва посвећена пејзажима акрилне боје а друга поставке мртве природе, комбиноване технике као и рад на тему Мостови, акрил на платну; ученица сама израдила плакат као најаву за изложбу радова) Урађен план транзиције за даље школовање.
12. Сређивање прикупљеног материјала за израду школских новина	Мај	Чланови већа	Реализовано	Послате фотографије и прилози за сајт и инстаграм школе као и за е школске новине
1. Анализа успеха и реализације планова на крају школске године	Јун	Чланови већа	Реализовано	Сви ученици су успешно завршили школску годину; Планиране активности су у великом проценту

				реализоване са мањим и дозвољеним одступањем с обзиром на дате околности у којима се реализовала школска година, скраћеног првог полугодишта и боловања наставника.
2. Израда извештаја о раду за школску 2024/2025. годину	Јун	Ана Живковић Чланови већа	Реализовано	Написани извештај за СВ уметничких предмета, Извештај за реализацију Акционог плана, Извештаји за секције
3. Планирање рада за школску 2025/2026. годину	Јун	Чланови већа	Реализовано Реализује се и у августу	Планови и извештај за стручно усавршавање, реализација семинара

Веће је успешно функционисало у условима двосменског рада као и у једносменском због проблема са грејањем. Наставнице у оквиру већа се преклапају у раду у школи у два дана током недеље. Планиране активности у Годишњем плану рада реализоване са мањим одступањем сходно скраћењу првог полугодишта као и боловању наставника и измењеном динамиком реализације активности у другом полугодишту. Веома продуктивна сарадња са осталим стручним већима, кроз примену различитих облика рада.

На састанку Стручног већа уметничке групе предмета договорено је да веће за следећу школску 2025/26.годину настави да води наставница ликовне културе Ана Живковић.

Извештај поднела Ана Живковић, руководилац стручног већа

**9.3.3. Извештај о раду стручног већа за област друштвених наука: за историју и географију**

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
<p>1. Примена елемената образовних стандарда и усаглашавање критеријума оцењивања.</p> <p>2. Заједнички час историје и географије, корелација предмета кроз градиво - Постанак и развој српске државе, 8.разред.</p> <p>3. Евидентирање ученика који раде по ИОП-у или имају индивидуализацију.</p> <p>4. Унапређење примене иновативних приступа настави, ИКТ, исл.</p> <p>5. Пројектна настава – „Небеска тела“- тематско повезивање географија, ликовна култура.</p> <p>6. Активно учешће у реализацији тематских дана и другим активностима предвиђених смерницама за организацију и</p>	<p>новембар</p>	<p>Чланови већа</p>	<p>22.11.2024.</p> <p>Реализовано</p>	<p>1. Усаглашени су критеријуми оцењивања, написани и предати у претходном месецу.</p> <p>2. Заједнички час историје и географије није одржан у термину у којем је планиран због дужег одсуства наставника историје. Одлаже се за наредни период.</p> <p>3. Ученици који раде по ИОП-у су евидентирани , из историје два ученика петог разреда по ИОП-у 2 , два ученика осмог разреда по ИОП-У 2 ( историја и грађанско васпитање) , из предмета географија два ученика у петом разреду по ИОП-у 2 , један ученик у осмом разреду по ИОП-у 2 .</p> <p>4. Ученици поседују видно мањи степен мотивације за рад. Наставници ће примењивати у већој мери ИКТ , давати ученицима индивидуалне задатке, у складу са интересовањима ученика. Наставници ће у већој мери користити мапе ума, неме карте, и повезивање са свакодневним животом , како би ученици били више ангажовани, и како би у већој мери успели да процењују и унапређују свој рад.</p> <p>5. Наставник Катарина</p>

<p>реализацију образовно-васпитног рада у школској 2024/2025 год.</p> <p>7. Анализа успеха ученика и остварености плана и програма на крају првог тромесечја.</p> <p>8. Праћење ученика који раде по ИОП-у или индивидуализацији.</p>	<p>новембар</p>		<p>Митровић је са ученицима петих разреда реализовала пројектну наставу на тему “Небеска тела“, током којих су деца израђивала на часовима и код куће 3д пројекте небеских тела, користећи разне технике израде.</p> <p>6. Активност која је предвиђена смерницама за органијацију и реализацију образовно-васпитног рада на нивоу школе је тема „ Мостови“.Активности нису реализоване због новонасталих ситуација.Одлажу се за наредни период.</p> <p>7. Наставници разматрали рад ученика и свој рад. Због оправданог одсуства наставника Милана Тимотијевића већи број ученика је био неоцењен на тромесечју . Неколико ученика је било неоцењено из географије и пет јединица од петог до осмог разреда. Планирана реализација наставних планова и програма је остварена у попуности са мањим одступањем од једног до два часа. Закључак је да су ученици знатно попутили са радом, да имају мањи степен мотивације за рад.</p> <p>8.Коментарисан успех и постигнућа ученика који раде по индивидуализацији, ИОП-у 1 и ИОП-у 2.</p> <p>Константовано је да ти</p>
---	-----------------	--	--

				ученици раде добро и да се и даље ради на њиховом напретку и бољим резултатима односно оценама.
<p>1. Одлазак у биоскоп , или пројекција у школи историјског филма ( могуће теме: Први Светски рат, повлачење преко Албаније, Крф, и сл). –тематски час .</p> <p>2. Консултације чланова већа и усаглашавање ставова и критеријума приликом закључивања оцена на крају првог полугодишта.</p> <p>3. Замена улога- наставник географије- наставник историје са наставницима других предмета, уз договор са наставницима физичког и здравственог васпитања.</p> <p>4. Пројектна настава -израда макета тројанског коња, по узору на тројански рад, ученици 5. разреда , тематско повезивање са ликовном културом.</p> <p>5. Анализа успеха ученика и анализа</p>	децембар	Чланови већа	<p>Није реализовано</p> <p>Реализовано</p>	<p>1. Одлазак у биоскоп, или пројекција у школи историјског филма ( тематски час) се одлаже за наредни период.</p> <p>2. Консултације чланова већа и усаглашавање ставова и критеријума приликом закључивања оцена на крају првог полугодишта су реализоване, и наставници су констатовали да и без свакодневних договора око критеријума, имају прилично уједначене критеријуме, што се види и на основу резултата ученика из оба предмета, где наставници имају јако сличне просеке оцена.</p> <p>3. Замена улога- наставник географије- наставник историје није реализована , али ће у наредном периоду имати у виду замену улога.</p> <p>4. Пројектна настава -израда макета тројанског коња, по узору на тројански рад, ученици 5. разреда , тематско повезивање са ликовном културом се одлаже за наредни период.</p> <p>5. Ученици су остварили различите резултате, присутна је слаба мотивација ученика, неколико ученика није оцењено због недовољног броја оцена и због ранијег завршетка</p>

остварености плана и програма током првог полугодишта				полугодишта. План и програм на крају првог полугодишта је углавном остварен, постоје мала одступања што због одсуства наставника што због штрајка од стране репрезентативних синдиката .
Дневни ред: 1. Одлазак у биоскоп , или пројекција у школи историјског филма ( могуће теме: Први Светски рат, повлачење преко Албаније, Крф, и сл). –тематски час . 2. Консултације чланова већа и усаглашавање ставова и критеријума приликом закључивања оцена на крају првог полугодишта. 3. Замена улога- наставник географије- наставник историје са наставницима других предмета, уз договор са наставницима физичког и здравственог васпитања. 4. Пројектна настава -израда макета тројанског коња, по узору на тројански рад, ученици 5. разреда , тематско повезивање са	јануар	Чланови већа	Део плана реализован	1. Одлазак у биоскоп, или пројекција у школи историјског филма ( тематски час) се одлаже за наредни период. 2. Консултације чланова већа и усаглашавање ставова и критеријума приликом закључивања оцена на крају првог полугодишта су реализоване, и наставници су констатовали да и без свакодневних договора око критеријума, имају прилично уједначене критеријуме, што се види и на основу резултата ученика из оба предмета, где наставници имају јако сличне просеке оцена. 3. Замена улога- наставник географије- наставник историје није реализована , али ће у наредном периоду имати у виду замену улога. 4. Пројектна настава -израда макета тројанског коња, по узору на тројански рад, ученици 5. разреда , тематско повезивање са ликовном културом се одлаже за наредни период. 5. Ученици су остварили различите резултате, присутна је слаба мотивација ученика, неколико ученика није оцењено због

<p>ликовном културом.</p> <p>5. Анализа успеха ученика и анализа остварености плана и програма током првог полугодишта</p> <p>Дневни ред:</p> <p>1. Одлазак у биоскоп , или пројекција у школи историјског филма ( могуће теме: Први Светски рат, повлачење преко Албаније, Крф, и сл). –тематски час .</p> <p>2. Консултације чланова већа и усаглашавање ставова и критеријума приликом закључивања оцена на крају првог полугодишта.</p> <p>3. Замена улога- наставник географије- наставник историје са наставницима других предмета, уз договор са наставницима физичког и здравственог васпитања.</p> <p>4. Пројектна настава -израда макета тројанског коња, по узору на тројански рад, ученици 5. разреда , тематско повезивање са</p>				<p>недовољног броја оцена и због ранијег завршетка полугодишта. План и програм на крају првог полугодишта је углавном остварен, постоје мала одступања што због одсуства наставника што због штрајка од стране репрезентативних синдиката .</p>
--	--	--	--	---

ликовном културом. 5. Анализа успеха ученика и анализа остварености плана и програма током првог полугодишта				
Избор уџбеника за 7.разред основне школе	Март	Чланови већа	Реализовано	<p>1. Чланови стручног већа за историју и географију дали су предлог уџбеника за 7.разред у школској 2025/2026. години. Одабрани су следећи уџбеници: ИСТОРИЈА- Издавач "Бигз ", Историја 7, Уџбеник историје за седми разред основне школе. Урош Миливојевић, Весна Лучић, Зоран Паавловић.Каталoшки број: 650-02-00624/2019-07 од 12.2.2020</p> <p>Образложење наставника историје за изабрани уџбеник: Одабрао сам уџбеник издавачке куће „БИГЗ“ јер сматрам да ће ученицима дати могућност квалитетније едукације што ћу у наредним реченицама и образложити.</p> <p>Уџбеник осим основног садржаја, садржи и одабране историјске изворе, биографије и додатне садржаје, чиме се ученицима омогућава да прошире и додатно утврде знање о специфичним историјским периодима. Мени као наставнику, остављен је довољан простор за примену разнолике дидактичко-методолошке апаратуре при</p>

			<p>обради, утврђивању и систематизацији градива. Посебно ми се допало то што уџбеник обилује илустрацијама, фотографијама, деловима историјских извора и картама што у великој мери доприноси остваривању прописаних исхода. Свака лекција започиње уводним текстом и илустрацијама на којима су приказани мотиви из историјског периода о коме је реч. Такође, постоји посебан одељак занимљивости, где ученици могу сазнати занимљиве појединости које се односе на историјске личности и догађаје. Сами садржаји у уџбенику доприносе развијању критичког духа што је један од важнијих фактора у наставном процесу. Посебан акценат стављам на задатке при крају сваког поглавља, који су осмишљени тако да проверавају оствареност прописаних исхода, као и стандарда за крај основног образовања. Уз уџбеник добијају се и додатни тестови за утврђивање градива. Добра новина су у шематски прикази на крају сваке лекције који су као нека врста систематизације градива. Важан додатак уџбенику је и део који садржи плакате са табеларно приказаним</p>
--	--	--	---

			<p>кључним садржајима градива историје,а који се налази на крају уџбеника и може да послужи као подсетник на најважније градиво које је потребно усвојити.</p> <p>На крају, с обзиром да овај уџбеник садржи све неопходне алате за квалитетан рад и својим изгледом делује позитивно на мотивисаност и фокусираност, очекујем велике резултате код ученика и њихову посвећеност изучавању историје као науке.</p> <p>ГЕОГРАФИЈА-Географија 7. Уџбеник за седми разред основне школе (2024) . Др Дејан Шабић , Др Снежана Вујадиновић. „Нови Логос“. Број решења 650-02-00618/2019-07 од 28.01.2020.године</p> <p>Образложење наставника географије за одабрани уџбеник:Одабрала сам уџбеник издавачке куће „ Нови Логос“. Уџбеник је у потпуности усклађен са наставним планом и програмом, визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и функционални, прилагођен је узрасту, подржаваја и афирмише различите стилове и методе учења, омогућава ученику праћење напретка, упућује на коришћење различитих извора, однос</p>
--	--	--	---

			<p>текстуалних и визуелних елемената на страници је складан. Поред тога уџбеник има и електронску верзију на платформи е-учионица. Изузетно је квалитетан. Савременог је дизајна и садржи скице, дијаграме, графиконе и фотографије који ће ученицима омогућити да боље разумеју односе и везе између природних и друштвених елемената географске средине на примерима континената, њихових географских регија и појединих држава. Свака лекција је добро обликована и прегледна, јасно су издвојене природне и друштвене одлике континената, регија и држава. Такође, постоји и додатни текст у виду занимљиве географије и геокарте који помаже бољем разумевању садржаја лекције и проширивању знања. Сами садржаји у уџбенику доприносе развијању критичког духа што је један од важнијих фактора у наставном процесу.</p> <p>На крају сваке наставне области постоји сажети текст као подсетник на најважније градиво из дате области, такође, поред теста за проверу знања после сваке наставне јединице постоје као и тестови за проверу знања са немим картама после сваке наставне области, који су осмишљени тако да</p>
--	--	--	--

				<p>проверавају остварене исходе и прописане стандарде.</p> <p>Уџбеник подржава активно учење и подстиче ученике на запажање, промишљање, уочавање узрочно-последичних односа, уочавање међусобне повезаности појава и процеса у дететовом природном окружењу, закључивање и развијање критичког мишљења.</p>
<p>1. Консултације око усаглашавања ставова и критеријума приликом закључивања оцена код ученика осмог разреда</p> <p>2. Анализа примене елемената образовних стандарда у оцењивању код ученика осмих разреда</p> <p>3. Примена елемената образовних захтева, стандарда и усаглашавање критеријума оцењивања осталих разреда ( 5. 6. 7.)</p> <p>4. Анализа успеха ученика и анализа остварености плана и програма на крају школске године</p> <p>5. Анализа рада већа током школске</p>	јун	Чланови већа	реализовано	<p>1. Наставници су се редовно консултовали око критеријума оцењивања и закључивања оцена ученика осмих разреда</p> <p>2 и 3. Наставници анализирали примену образовних стандарда у оцењивању, установљено је да су стандарди, критеријуми и остали захтеви примењивани, уз договор, консултације и у најбољем интересу ученика.</p> <p>4. Наставници су заједно анализирали успех ученика, план и програм је из предмета углавном реализован , постоје мала одступања због ванредних околности.</p> <p>5. Веће је током ове школске године реализовало неке активности , ставке које нису реализоване су посете, излети и угледни час, али ће тај део бити приоритет у следећој школској години.</p> <p>6. Такмичења у овој 2024/2025 се нису одржавала због актуелних дешавања и</p>

<p>2024/2025</p> <p>6. Анализа успешности - неуспешности ученика на такмичењима</p> <p>7. Разно</p> <p>8. Припремна настава за ученике 8. разреда</p> <p>9. Извештај о раду већа за школску 2024/2025. године</p>				<p>ванредних околности</p> <p>7. У претходном периоду су одржани јавни часови, дебате, квиз знања који су тематски повезивали више предмета.</p> <p>07.04. Квиз знања, тематска повезаност више предмета, обухватао градиво из историје и географије</p> <p>09.04. Финале квиза</p> <p>14.04. Еколошке активности кроз историју</p> <p>13.05. Мода и материјали, тематска повезаност више предмета</p> <p>17.05. Тематски дан "Мостови" , тематска повезаност више предмета</p> <p>22.05. Планетаријум за ученике од 5. до 8. разреда</p> <p>8. Припремна настава из географије и историје за ученике 8. разреда се остваривала према датом распореду .</p> <p>9. Извештај о раду већа историје и географије ће бити детаљнији у годишњем извештају актива.</p>
---	--	--	--	---

Стручно веће за историју и географију је у току школске 2024/2025 године одржало шест седница према плану активности Већа из разлога дужег одсуства члана тима и ради обуставе рада у фебруару и марту . Стручно веће је имало добру сарадњу са другим тимовима у оквиру јавних часова . Неке активности нису реализован због горе наведених разлога.

Извештај поднела Катарина Митровић

**9.3.4. Извештај о раду стручног већа за математику, природне науке и техничко образовање**

Планиране	Време	Носиоци	Реализовано током	Ефекти/рефлексја
-----------	-------	---------	-------------------	------------------

активности	реализације	активности	године	
Усвајање плана рада већа за 2024/25. школску годину	септембар	чланови већа	Усвојен план рада већа.	
Опремљеност кабинета и набавка неопходних наставних средстава	септембар	чланови већа	Достављени писмени захтеви за набавку неопходних наставних средстава.	Током полугодишта су набављена наставна средства према достављеним захтевима.
Подела часова допунске, додатне наставе и слободних активности	септембар	чланови већа директор	Подела је извршена према решењу о четрдесеточасовној радној недељи.	
Распоред писмених провера знања	септембар	чланови већа	Распоред је урађен у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању.	Распоред је извршен уз усклађивање са другим предметима како не би дошло до преоптерећења ученика у току једне радне недеље.
Планирати облике и методе рада на часовима који подстичу другарске односе међу ученицима 5. Планирати тематско повезивање у складу са смерницама Министарства	септембар	чланови већа	Планирано тематско повезивање у складу са смерницама Министарства	Чланови већа разговарали о облицима и методама рада на часовима који подстичу другарске односе међу ученицима, извршено тематско планирање у складу са смерницама Министарства
Именовање ученика за похађање допунске, додатне наставе	септембар	чланови већа, ПП-служба	Именовани су ученици за похађање допунске, додатне наставе, слободних	Именовање ученика је извршено у циљу што бољег савладавања наставних садржаја као и потребе ученика за

слободних активности и индивидуализацију наставе			активности као и за индивидуализацију.	проширивањем знања.
Примена исхода у оцењивању и припреме за полагање завршног испита	септембар	чланови већа	Писмене провере знања су стандардизоване и ослањају се на исходе за крај другог циклуса основног образовања. Припремна настава из математике одржава се од почетка школске године, док за трећи предмет за које се ученик определи са припремном наставом почиње у другом полугодишту.	Реализовани су иницијални тестови који су дали даље смернице у планирању наставних садржаја.
Тематски дан „Мостови“	септембар	чланови већа	Разговарано о тематском дану	Разговарано о тематском дану на тему „Мостови“. Тематски дан би се требао одржати у јануару. Чланови стручног већа се изјаснили да им је ова тема јако тешка за реализацију али да ће још размислити на који начин ће учествовати
Анализа успеха и реализације часова на првом класификационом периоду	новембар	чланови већа	Анализиран је успех ученика у првом тромесечју. Часови редовне, допунске и додатне наставе су	Чланови већа су према потреби и начину саладавања градива мењали број ученика са којима има и даље или нема потребе за

			реализовани према плану из свих предмета.	индивидуалном наставом.
Праћење мотивације ученика за учење	новембар	чланови већа	Примећено је да је мотивација ученика знатно слабија у 7. разреду у односу на ученике других разреда.	Препорука је да се додатно ради на мотивацији ученика уз активно учешће родитеља чија би улога умногоме довела до повећања степена мотивације и постигнућа ученика.
Стручно усавршавање чланова већа (информације са одржаних семинара)	новембар	чланови већа	Чланови већа нису присуствовали семинару	Чланови већа нису присуствовали семинару
Осврт на досадашње извођење допунске, додатне наставе и слободних активности	Јануар	чланови већа	Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани према плану из свих предмета.	Све активности започете су на време као што је и планирано.
Анализа успеха и реализације часова на крају првог полугодишта	Јануар	чланови већа	Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта.	Ради зимског распуста који је почео раније ради одлуке Министарства одложено закључивање оцена
План одржавања општинских такмичења	Јануар	чланови већа	Чланови већа су упознати са календаром одржавања такмичења у школској 2024/2025. години.	Одржана су школска такмичења из предмета математика (14.12.2024.). Истакнут је списак ученика који су учествовали на школском такмичењу.

Праћење напредовања ученика, Актуелни проблеми у одржавању наставног процеса	Март	чланови већа	Да	Анализа напредовања и предлагање мера за побољшање наставног процеса
Организација математичког такмичења „Мислиша“	Март	Актив математичара, учитељи	Да	Развијање и неговање математичког мишљења, развој логике и апстракције
Анализа успеха на крају трећег тромесечја	Март	чланови већа	Да	Анализа напредовања и предлагање мера за побољшање наставног процеса
Анализа успеха на крају школске године (планирање поправних испита) Анализа реализације часова	Јун	Чланови већа	Да	Анализа примењиваних облика рада и предлагање мера за побољшање у следећој школској години

Руководилац Стручног већа Светлана Медаковић

### 9.3.5. Извештај о раду стручног већа за физичко васпитање

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Часови редовне наставе: Физичко и здравствено васпитање и Обавезне физичке активности	Септембар - Јануар	Актив наставника физичког васпитања	Реализовано у потпуности	Стицање посебних знања, вештина и навика и развијање психовизичких способности ученика
Слободне активности -	Септембар - Јануар	Актив наставника	Реализовано у потпуности	Развој ученичких потенцијала кроз

секције		фичког васпитања		додатне видове спортско-техничког образовања
Општинско такмичење у кошарци	Септембар (дечаци 7.и 8. разред)  Октобар (дечаци 5. и 6. разред)	Наставник Тијана Вељовић	Да  30.9.2024.  3.10.2024.	Треће место дечаци 5. и 6. разред.
Општинско такмичење у одбојци	Јануар - јун	Наставник Милош Бошковић	Да  30.1.2025.  31.1.2025.  3.2.2025.  4.2.2025.	Конкурентан наступ на такмичењу.
Општинско такмичење у рукомету	Јануар - јун	Наставник Милош Бошковић	Да  7.2.2025.  14.3.2025.	Треће место дечаци 5. и 6. разред.  Друго место дечаци 7. и 8. разред.
Општинско такмичење у футсалу	Јануар - јун	Наставник Милош Бошковић	Да  4.4.2025.  15.4.2025.	Треће место дечаци 5. и 6. разред.
Стручно усавршавање	Октобар	Наставник: Тијана Вељовић	5.10.2024.	Програм обуке наставника за имплементацију софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у основним и средњим школама.
Видови	Септембар -	Актив	Реализовано у	Представљање спортова

унапређења непосредног рада са ученицима	Јануар	наставника физичког васпитања	потпуности	и сагледавање са различитих аспеката
Редовни састанци стручног већа	Септембар – јун	Актив наставника физичког	Реализовано у потпуности шест састанка	Редовна и активна сарадња и међусобно допуњавање током наставног процеса и реализације такмичења.
Тематски дан 'Мостови'	Јануар - Јун	Актив наставника физичког васпитања	17.5.2025.	Реализован у потпуности. Повезивање других предмета и области физичке културе.
Донација ОСС у виду одбојкашке опреме	Јануар - јун	Актив наставника физичког васпитања	Мај 2025.	Наставак сарадње са одбојкашким клубом у школи кроз донирање опреме од стране ОСС

Руководилац стручног већа за физичко и здравствено васпитање Тијана Вељовић

### 9.3.6. Извештај о раду стручног већа за разредну наставу

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Годишње, месечно планирање рада и евалуација	током године	Чланови већа	Реализовано	Годишње и месечно планирање рада је допринело ефикаснијем планирању, бољем праћењу напредовања ученика и квалитетнијем извођењу наставног процеса и остваривању циљева из свих предмета.
Реализација часова редовне и изборне наставе	током године	Чланови већа	Реализовано	Увођење иновативних облика рада, осавремењивање наставног процеса, употреба

				различитих наставних средстава и метода, међусобна сарадња и помоћ допринели постизању веома доброг успеха ученика млађих разреда.
Међупредметна сарадња	током године	Чланови већа	Реализовано	Разговор о ученицима, увид у напредовање ученика током школске године, пружање помоћи у раду са ученицима, остваривање контакта наставника са родитељима омогућила квалитетно праћење напредовања ученика.
Допунска настава – српски језици математика	током године	Чланови већа	Реализовано	Ученици заинтересовани за рад и постижу напредак из оба предмета. Детаљни извештаји о постигнутим резултатима код педагога школе.
Додатна настава – српски језик и математика	током године	Трећи и четврти разред	Реализовано	Ученици заинтересовани за рад радо долазе на часове и показују изузетне резултате. Учествовали на школском и општинском такмичењу из математике, математичком такмичењу „Мислиша“ такмичењу рецитатора, Ђачким песничким сусретањима, радионици "Књига главу чува" и реализацији представа и приредби.
Секције и обогаћен једносменски рад	током године	Чланови већа	Реализовано	Ученици су заинтересовани и радо долазе на часове секција и активности у оквиру једносменског обогаћеног рада. Међусобно сарађују и у сарадњи са родитељима реализовали уређење школског дворишта и школског простора.

				Савладали старх од јавног наступа и у најбољеем светлу се представили вршњацима, родитељима и будућим првацима.
Сарадња са родитељима	током године	Чланови већа	Реализовано	Сарадња са родитељима добра. Родитељи се редовно обавештавају о раду и напретку деце и укључују у поједине активности везане за реализацију програма. Активно учествовали у реализацији радионица и активности уређења школског дворишта и ентеријера школе.
Реализација ИОП-а (индивидуализација)	током године	Чланови већа	Реализовано	Реализоване индивидуализације и рад по ИОП1 и 2 програму за ученике који слабије напредују и ИОП3 програм за ученика који показује изузетне резултате из ликовне културе и природе и друштва. Током године праћен рад и постигнућа ученика. Детаљне анализе у извештајима наставника.
Стручно усавршавање	током године	Чланови већа	Реализовано	Чланови већа учествовали на стручним усавршавањима у установи и ван ње. Примењују знања са семинара за осавремењивање појединих сегмената наставе одређених предмета, што је додатно заинтересовало ученике за рад.
Присуство одељењским и стручним већима, тимовима	током године	Чланови већа	Реализовано	Планирање, размена искуства, сарадња и договор о раду допринели бољој сарадњи, усклађености критеријума оцењивања и

				уједначеним резултатима на крају школске године.
Дежурство	током године	Чланови већа	Реализовано	Обављало се редовно по утврђеном распореду. Евидентирано у књизи дежурства.
Оставаривање сталног увида у рад и владање ученика	током године	Чланови већа	Реализовано	На састанцима већа разматран успех и владање ученика по кварталима, анализирана постигнућа и давани предлози за даље напредовање.
<b>Сарадња са локалном заједницом:</b>				
Манифестација "Звездарски фестивал спорта на Олимпу"	26.9.2024.	Чланови већа	Реализовано	У сарадњи са ГО Звездара реализована је Манифестација "Звездарски фестивал спорта на Олимпу". Ученици трећег и четвртог разреда, њих 62, са својим учитељицама Невеном Крстић, Оливером Тодоровић и Ружицом Голубовић, имали су прилику да учествују у разним плесним, спортским и едеукативним активностима. Овај догађај је поздравио и Општински већник Милош Тошић истичући важност спорта, здравог живота и здравих навика. Ученици су били пуни утисака, презадовољни стицањем нових искустава и још једном показали колико су им овакве активности мотивишуће и важне.
Дечја недеља - Конвенција о дечјим правима; Поруче пријатељства	од 7. до 11. октобра 2024. год.	Чланови већа	Реализовано	Мото Дечије недеље је био: „Ја сам дете имам план: толеранција и љубав за сваки дан“ У понедељак, 7.октобра

<p>- Штафетне игре „ Буди физички активан и здрав“ -Плесни дан - Маскембал,, Шеширијада“ и „Лептиријада“ -Вежба евакуације</p>			<p>2024. год. након подсећања на права и обавезе ученика, ученици су цртали, писали поруке пријатељства и украсили одељењски пано својим радовима на тему мотоа.</p> <p>У уторак, 8.октобра 2024.године, на нивоу школе одржао се Дан спорта, за ученике млађих разреда , под слоганом „Буди физички активан и здрав“. Кроз различите физичке активности ученици су уживали и трудили се да покажу своју спретност, умеће, окретност, сналажљивост, као и тимски и такмичарски дух.</p> <p>У среду, 9. октобра 2024. год. –ученици су се опробали у плесним активностима на опште задовољство свих.</p> <p>У четвртак, 10. октобра 2024. год. -ученици нашег одељења су с имали прилику да покажу комбинацију добрих идеја и креативности на маскенбалу „ Шеширијада“ и „Лептиријада“, који је организован у школском дворишту. Утисци и коментари након маскембала су били изузетни, а деца су била веома задовољна и испуњена позитивним емоцијама.</p> <p>У школи се реализује акција „Чеп у цеп", која је свој почетак прве године имала у</p>
--	--	--	--

				<p>Дечјој недељи и постала део наших живота. У акцији активно учествују сви ученици, предшколци, становници нашег насеља, запослени у школи и родитељи.</p> <p>У петак, 11.октобра 2024.године, током 4. часа, у сарадњи са Црвеним крстом, одржана је вежба евакуације.</p>
Драмска радионица са глумицом Тијаном Јанковић	03.10.2024.	Тијана Јанковић	Реализовано	<p>Ученици млажих разреда активно учествовали у драмској радионици коју је реализовала глумица Тијана Јанковић. Кроз драмску радионицу деца су могла да изразе своја осећања, ставове, говорне и изражајне потенцијале. Деца су била врло заинтересована, активна и мотивисана за овај вид радионичарског рада.</p>
Хуманитарне акције: „Деца деци“ "Један пакетић, много љубави"  Еколошко хуманитарна акција	7-11.10. 2024.  Април 2025.	Чланови већа	Реализовано	<p>Акције успешно изведене. Ученици прикупљали играчке, слаткише, школски прибор за децу из свратишта. У организацији Црвеног крста Звездаре прикупљани новогодишњи пакетићи за децу без родитељског старања</p> <p>Прикупљена значајна средства за помоћ у лечењу малог Петра.</p>
Вежба евакуације	11.10.2023.	Ружица Голубовић	Реализовано	<p>У организацији Црвеног крста изведена вежба евакуације ученика у случају ванредних околности. Ученици пратили упутства и извршили све радње. Вежба веома успешно одрађена.</p>
Позоришна	04.11.2024.	Чланови већа	Реализовано	<p>Веома поучна и занимљива</p>

представа "Пепељуга" позориште "Бошко Буха"		позориште "Бошко Буха"		представа у извођењу глумца позоришта "Бошко Буха" заинтересовала ученике, који су са уживањем и одушевљењем пратили радњу.
Слаткишијада - слатка олимпијада за основце са Звездаре	14. 10.2023.	Оливера Тодоровић, Мирјана Ристић	Реализовано	Група ученика од првог до четвртог разреда, у пратњи учитељица Оливере Тодоровић, Мирјане Ристић и групе родитеља ученика, учествовала на манifestацији "Слаткишијада - слатка олимпијада за основце са Звездаре" у организацији ГО Звездара.
Радионица са родитељима: Слађе од меда	12.12.2024.	Ружица Голубовић	Реализовано	У веома пријатној и радној атмосфери ученици и родитељи су правили колаче и разноврзне послastiце. Маме су припремиле материјал потребан за израду колача и биле инструктори ученицима. Ученици са одушевљењем пратећи упутства правили невероватно укусне креације, којима смо засладили дан.
Маштамо и стварамо - радионица са родитељима	15.11.2024.	Ружица Голубовић	Реализовано	Ученици су од фондана правили декорације за колаче и торте уз помоћ родитеља који се баве производњом колача и торти. Ученици имали прилику да се упознају са занимањем, а потом и да сами праве своје декорације.
Програм „Борба против трговине људима“ Радионица „Да ли	22.11.2024.	Црвени крст Звездаре	Реализовано	У сарадњи са Црвеним крстом Звездаре реализована је интересантна радионца за ученике четвртог разреда.

верујете у бајку о Пинокију?“  Међународни фестивал илустрације и цртежа деце и младих „Ечка 2024“		Мирјана Ристић	Реализовано	На међународном фестивалу Ечка 2024. на коме је учествовало осам земаља. Од радова који су учествовали из одељења 2/2, треће место освојио је рад ученице В.Л. у категорији I-IV разреда.
Ђачка песничка сусретања	28.11.2023.	Чланови већа	Реализовано	Ђачким песничким сусретањима показали су љубав према поезији и литерарном стваралаштву.
Најраспеваније одељење	11. 12. 2024.	Мирјана Ристић	Реализовано	На општинском такмичењу ”Најраспеваније одељење” које је одржано у Музичкој школи „Владимир Ђорђевић“ ученици 2/2 са учитељицом Мирјаном Ристић освојили су друго место. Најмлађи од учесника на такмичењу, певали су песме “С оне стране Дунава” и “Јежева успаванка” и изводили музичке аранжмане узритмичке инструменте. Са овог такмичења које им је донело једно ново чаробно искуство ученици су понели осмех, срећу и успомену на распевано дружење.
-Радионица 1 "Безбедност у саобраћају", у оквиру пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство" -Радионица 2-	фебруар	службеници ПУ Београд	Реализовано	Радионице реализовали службеници ПУ Београд. Ученици активно учествовали у предвиђеним активностима и показали завидно знање о безбедности свих учесника у саобраћају.

Пројекат: "Заједно и безбедно кроз детињство"				
Радионица "Безбедност деце у ванредним ситуацијама" у оквиру пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство"	фебруар	припадници Ватрогасне бригаде Београд	Реализовано	Радионицу реализовали припадници Ватрогасне бригаде Београд. Ученици активно учествовали у предвиђеним активностима и показали завидно знање о безбедности у ванредним ситуацијама.
Пројекат: "Дисово пролеће"	Март 2025.	Ружица Голубовић предметни наставници	Реализовано	Тематско повезивање градива, активности поводом Дана школе, уз активно учешће ученика и родитеља
Осмомартовска радионица са родитељима	7.3.2025.	Мирјана Ристић	Реализовано	Ученици уз помоћ родитеља правили пригодне декорације поводом 8.марта.
Конкурс за дечју карикатуру "Мали Пјер"	8.3.2025.	Чланови већа	Реализовано	Ученици израдили карикатуре за конкурс у организацији Пријатеља деце Звездаре и освојили прву и трећу награду.
Математичко такмичење „Мислиша“	14.3.2025.	Габријела Гаврић, чланови већа	Реализовано	Ученици наше школе учествовали на такмичењу и постигли добре резултате.
Акција уређења школског дворишта	22.3.2025.	Ружица Голубовић	Реализовано	Заједничким залагањем ученика и родитеља уређено школско двориште и засађено цвеће о коме ће се ученици бринути до краја школске године. Офарбани столови и клупе намењени летњој учионици, декорисано школско двориште занимљивим фигурама од дрвених палета.
Едукација деце на саобраћајним полигонима	24.03.2025.	Саобраћајни факултет	Реализовано	Одржано предавање на тему понашања у саобраћају и практична виртуелна презентација различитих ситуација у саобраћају. Ученици су активно

				учествовали у разговору и износили своја знања везана за ову теми и активно прелазили виртуелне задатке, на опште задовољство свих учесника.
Посета вртићу "Зека"	28.3.2025.	Ружица Голубовић Гроздана Димовић педагог Јасмина Ковачевић ,психолог Ивана Глигорић	Реализовано	У петак,28.3.2025. педагог Јасмина Ковачевић ,психолог Ивана Глигорић,и учитељице четвртог разреда Ружица Голубовић и Гроздана Димовић, са групом деце четвртог разреда, посетиле су вртић“Зека.“Са садашњим предшколцима , а будућим првацима, педагог ,психолог и учитељица Ружица организовале су ликовне игре са сличицама воћа ,поврћа и сова ,којима су их веома ангажовале, забавиле и измамиле им осмехе. Група ученика 4/2 будућим првацима отпевала је две песме и изрецитовала песму о животу у нашем школском дворишту „ Школско двориште ОШ „ВЛАДИСЛАВ ПЕТКОВИЋ ДИС“, коју су заједнички написали ученици, родитељи и њихова учитељица Гроздана.Захваљујући свима ,а посебно васпитачицама и деци ово заједничко дружење протекло је у лепом и веселом расположењу, на велико задовољство свих учесника.
Ускршњи вашар	15.4.2024.	Актив првог разреда	Реализовано	Одржан Ускршњи вашар хуманитарног карактера , а

				средства прикупљена продајом су усмерена за помоћ другарици која је због здравствених проблема дуго одсутна са nastave у школи. У овом дану уживали су сви присутни ,а посебно деца.
Светски дан Рома- радионица	8.4.2025.	Бранко Митровић	Реализовано	Педагошки асистент, Бранко Митровић је припремио занимљиво предавање о Ромима, као народу и њиховој култури. Ученицима је било врло интересантно да чују пуно значајних и занимљивих информација о животу Рома и познатим личностима из области спорта, науке, културе и уметности које су Ромске националности.
Посета мобилног планетаријума	22.5.2025.	Министарство за спорт и омладину	Реализовано	Ученици су били део интерактивне nastave. Упознали су и видели интересантне појмове и слике везане за космос. На предавању се причало о сазвежђима, Месецу, планетама, звездама, галаксијама, приказивали су се снимци и симулиран изглед неба. Ученици су били веома заинтересовани и активно учествовали у свим сегментима .
„Недеље сећања и заједништва“	мај	Чланови већа	Реализовано	Поводом „Недеље сећања и заједништва“ одржане су различите активности. Ученици су цртали плакете са темом „ Велико срце ученика ОШ „Дис“, писали поруке и саставе на тему „Овако бих поделио радост

				са својим другом и другарицом“ , „Његово/Њено срце је велико“. Лепе поруке су делили међусобно и са ученицима осталих разреда, мамећи осмехе.
Једнодневни излет	3-7.6. 2025.	Чланови већа	Реализовано	Ученици од првог до четвртог разреда су посетили различите крајеве наше земље и уживали у разноврсним садржајима примереним њиховом узрасту.
<b>Остале активности</b>				
Први разред				
Други разред	<ul style="list-style-type: none"> <li>- радионице: „Обичаји и занати – да се не заборави“, „Путем знања до стваралаштва</li> <li>- уређење школског простора поводом Нове године.</li> <li>- Јесења изложба, Зимска изложба,</li> <li>- „Бео зуб – здрав зуб“, приредба у оквиру ОЈР-а</li> <li>- „Другарство“ – завршна приредба</li> </ul>			
Трећи разред	<ul style="list-style-type: none"> <li>- школско такмичење рецитатора</li> <li>- школско такмичење из математике</li> </ul>			
Четврти разред	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упознавања ученика са предметним наставницима,</li> <li>- 2 завршне приредбе за родитеље ученика</li> <li>- тематско повезивање градива: „Мода и материјали“, Квиз знања, Дан школе, Еколошко хуманитарна акција, Уређујемо простор око нас, "Чудесна путовања"</li> <li>- школско такмичење рецитатора</li> <li>- „С децом око света“ - активности са библиотекарком Сањом Сарић</li> <li>- школско такмичење из математике</li> <li>- посета локалитету „Мали Дунав“</li> </ul>			
Продужени боравак	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приредба за баке и деке</li> <li>- учешће на конкурс „Српске светиње“</li> <li>- уређење паноа: Јесен, Зима, Српске светиње, Пролећни рамови, „Мама је глагол од глагола волети“</li> <li>- радионица „Срце за Дан заљубљених“</li> <li>- честитке и букети за Дан жена</li> <li>- интерактивна укрштеница Владислав Петковић Дис</li> <li>- хуманитарни укршњи вашар</li> <li>- Позвао је мај све бубе на чај</li> </ul>			

#### 9.4. Извештај о раду педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине:	
Татјана Галић, Славица Љубојевић, Сања Сарић - директор	Ана Живковић, наставник ликовне културе
Светлана Стојевић, наставник енглеског језика	Тијана Вељовић, наставник физичког васпитања
Светлана Медаковић, наставник математике	Гроздана Димовић, наставник у разредној настави
Милош Бошковић, наставник физичког васпитања	Славица Дамјановић, наставник енглеског језика
Катарина Митровић, наставник географије	Мирјана Георгијев, наставник биологије
Оливера Тодоровић, наставник у разредној настави	Милан Тимотијевић, наставник историје
Ружица Голубовић, наставник у разредној настави	Јасмина Ковачевић, педагог
Ана Ђуричић, наставник у разредној настави	

У току школске 2024/2025. године одржано је седам седница Педагошког колегијума. Седница Педагошког колегијума на којој се вршила анализа успеха на крају првог полугодишта, одржана је почетком другог полугодишта у складу са смерницама Министарства просвете. На седницама су разматране теме у складу са Годишњим планом у циљу подизања квалитета наставног процеса кроз тематску обраду садржаја, реализацију посебне подршке ученицима и сарадњом са локалном заједницом.

Датум одржавања седнице	Дневни ред	Закључци
11.10.2024. године	1. Праћење вођења педагошке документације	1. Директор је известила чланове колегијума да се педагошка документација уредно води у већој мери у складу са роковима. Посебна пажња се усмерава на праћење напредовања ученика кроз бројчано и формативно оцењивање.

	<p>2. Усвајање ИОП-а на предлог Стручног тима за инклузију, анализа плана индивидуализације наставног процеса Припрема плана набавке наставних средстава, дидактичког материјала и помоћи педагошког асистента</p> <p>4. Утврђивање плана стручних предавања</p> <p>5. Усвајање Акта о критеријумима, начину, поступку, динамици, распореду оцењивања из обавезних и изборних предмета;</p> <p>6. Пројекат „Здравитас“</p> <p>7. Национална читанка - начин коришћења</p> <p>8. Текућа питања</p>	<p>2. Након одржаних састанака ИОП тимова, Стручни тим за инклузију даје предлог да у школској 2024/2025. години према ИОП 1 ради 4 ученика (два ученика у 4. разреду из српског језика, математике и енглеског језика, један ученик у осмом разреду из српског језика и грађанског васпитања и један ученик у осмом разреду из српског језика и математике). Према ИОП2 ради четири ученика (један ученик у четвртном разреду из српског језика и математике, један ученик у петом разреду из српског и немачког језика, математике, биологије, историје, технике и технологије и информатике, један ученик у петом разреду из свих предмета и један ученик у осмом разреду из свих предмета. Према ИОП3 ради пет ученика (један ученик у четвртном разреду из ликовне културе, један ученик у четвртном разреду из предмета природа и друштво, два ученика у шестом разреду из српског језика и један ученик у осмом разреду из ликовне културе). Предлог је једногласно усвојен. Одржани су састанци малих ИОП тимова на којима су разрађени педагошки профили и план активности за наредни период. Такође, урађен је план активности за индивидуализације у наредном периоду као и план подршке за два ученика која су дошла из Русије.</p> <p>3. Чланови колегијума су упознати са начином припреме плана набавке наставних средстава у складу са активностима из Годишњег плана рада школе. Педагошки асистент ће према распореду пружати помоћ ученицима ромске националности на часовима редовне наставе.</p> <p>4. У складу са присуством на семинарима и стручним скуповима, наставници и стручни сарадници ће на седницама наставничког већа извештавати колеге о стеченим искуствима и примерима добре праксе.</p> <p>5. Педагошки колегијум је, након анализе, донео Акт о критеријумима, начину, поступку, динамици, распореду оцењивања из обавезних и изборних предмета који ће бити постављен на сајт школе.</p> <p>6. Чланови колегијума су упознати са процедуром, корацима и роковима у вези са реализацијом пројекта „Здравитас“.</p> <p>7. Примерци националне читанке су дистрибуирани</p>
--	---	---

		ученицима првог и другог разреда а учитељи су добили упутства за коришћење као и линкове ка корисним додатним изворима.
7.11.2024. године	<p>1. Анализа успеха, владања и изостанака ученика; реализација наставног плана и програма, остварености прописаних образовних исхода</p> <p>2. Одређивање активности у циљу самовредновања рада школе</p> <p>3. Остваривање инструктивно – педагошког рада (педагог, психолог и директор)</p> <p>4. Текућа питања</p>	<p>1. Укупан број ученика на крају првог класификационог периода школске 2024/2025. године износи 380, што је за 21 мање него у истом периоду прошле школске године. У млађим разредима нема ученика са недовољним оценама а неоцењена су два ученика због непохађања наставе. У старијим разредима је 48 ученика са једном или више недовољних оцена. Највише недовољних оцена је из немачког језика и математике. Неоцењено је 68 ученика из једног или више предмета, углавном због дужег одсуства ученика и наставника. Број недовољних и неоцењених ученика је већи у односу на исти период прошле школске године. Током првог класификационог периода 4 ученика је радило према ИОП1, 4 ученика према ИОП2 и 5 ученика према ИОП3. Реализација часова је у законским оквирима. Број изостанака је мањи у односу на исти период претходне школске године, у просеку за 2,9 изостанака по ученику. У што краћем року, према Правилнику о оцењивању, оценити неоцењене ученике. У сарадњи са родитељима, утицати да ученици похађају допунску наставу, не изостају а за поједине ученике урадити план подршке или их укључити у индивидуализацију. Укључити ученике у планирање и реализацију појединих часова у циљу подизања мотивације а затим спровести вредновање и самовредновање рада. Потребно је да стручни активи из области предмета, у складу са Развојним планом, донесу мере за унапређивање наставног процеса.</p> <p>2. У складу са планом рада Тима за самовредновање, у току је реализација активности на вредновању области Настава и учење.</p> <p>3. Инструктивно – педагошки рад се остварује на основу плана ПП службе (даје се на месечном нивоу) и плана рада директора (дат на полугодишњем нивоу). На крају полугодишта ће наставничком већу и педагошком колегијуму бити представљен извештај уз мере за унапређење</p>

		наставног процеса.
4.1.2025.	<p>1. Припрема извештаја о раду школе у току првог полугодишта</p> <p>2. Анализа успеха, владања и изостанака ученика; реализација наставног плана и програма, остварености прописаних образовних исхода и стандарда на крају првог полугодишта;</p> <p>3. Анализа ефеката индивидуализованог рада са ученицима и рада по ИОП-у, усвајање ИОП-а за наредни период, анализа плана индивидуализације наставног процеса</p> <p>4. Анализа реализације програма стручног усавршавања;</p> <p>5. Анализа рада стручних већа и органа</p> <p>6. Текућа питања</p>	Записник са наведене седнице налази се у школској документацији.
28.2.2025.	<p>1. План надокнаде часова за фебруар 2025. Године</p> <p>2. Текућа питања</p>	Записник са наведене седнице налази се у школској документацији.
11.4.2025.	<p>1. Анализа успеха, владања и изостанака ученика; реализација наставног плана и програма, остварености прописаних</p>	Записник са наведене седнице налази се у школској документацији.

	<p>образовних исхода и стандарда на крају трећег класификационог периода</p> <p>2. Анализа резултата ученика на такмичењима</p> <p>3. Утврђивање активности везаних за уписн ученика у средње школе</p> <p>4. Анализа ефеката индивидуализованог рада са ученицима и рада по ИОП-у, Усвајање ИОП-а за наредни период, анализа плана индивидуализације наставног процеса</p> <p>5. Текућа питања</p>	
27.6.2025.	<p>1. Анализа успеха, владања и изостанака ученика; реализација наставног плана и програма, остварености прописаних образовних исхода и стандарда на крају другог циклуса образовања</p> <p>2. Анализа успеха, владања и изостанака ученика од првог до седмог разреда, реализација наставног плана и програма, остварености прописаних образовних стандарда и исхода на крају</p>	<p>Записник са наведене седнице налази се у школској документацији.</p>

	наставне године. 3. Анализа ефеката индивидуализованог рада са ученицима по ИОП-у, усвајање ИОП-а за наредни период, анализа плана индивидуализације наставног процеса. 4. Текућа питања	
29.8.2025.	1. Анализа успеха после поправних испита ученика; 2. Доношење одлуке о ангажовању педагошког асистента у школској 2025/26. Години 3. Разматрање предлога активности из пројекта Обогаћен једносменски рад 4. Израда Годишњег плана рада школе за школску 2025/26. Годину 5. Текућа питања	Записник са наведене седнице налази се у школској документацији.

Извештај поднеле Татјана Галић, Славица Љубојевић, Сања Сарић - директори школе

#### **9.5. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање**

<b>Стручни тим за инклузивно образовање чине:</b>
Татјана Галић, Славица Љубојевић, Сања Сарић - директор
Оливера Тодоровић, наставник разредне наставе - координатор Тима - члан
Јасмина Ковачевић, педагог - члан
Славица Дамјановић, професор енглеског језика - члан
Бранислав Митровић, педагошки асистент - члан

На основу Закона о основама система образовања и васпитања школа је дужна да ученицима којима је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, обезбеди отклањање физичких и комуникацијских препрека и донесе индивидуални образовни план.

Циљ индивидуалног образовног плана јесте постизање оптималног укључивања таквих ученика у редован образовно-васпитни рад и њихово осамостаљивање у вршњачком колективу.

У школској 2024/25. години Стручни тим за инклузију у свом планирању ће наставити са радом као и предходне школске године подршком за ученике којима је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, каснијег укључивања у школовање, недовољног познавања језика и других разлога, имају тешкоће у учењу.

За сваког ученика појединачно, према његовим специфичним потребама и могућностима, припрема се прилагођен начин образовања који обухвата индивидуални образовни план, програм и начин рада.

Највећи број индивидуализованих планова је са прилагођеним програмом, садржајима адаптираним начинима извођења наставе, материјалима и училима. Индивидуализација се ради само за одређени период или тематску целину како наставник процени. Ради што бољег и квалитетнијег рада у следећој школској години извршиће се промене у планирању индивидуалног рада, како би се постигао бољи успех код ученика којима је неопходна додатна подршка и тиме унапредио рад школе.

Индивидуални образовни план у школи доноси Педагошки колегијум на предлог Тима за инклузивно образовање односно тима за пружање додатне подршке ученицима.

Задаци Тима за инклузивно образовање:

- Доношење плана и програма рада
- Организовање активности на основу програма
- Сарадња са итерресорном комисијом
- Анализа актуелне школске ситуације – идентификација ученика са потешкоћама и потребама за додатном подршком
- Помоћ у изради и примени ИОП планова, праћење реализације и евалуација
  
- Вођење евиденције
- Пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју
- Пружање додатне подршке родитељима ученика са сметњама у развоју
- Пружање додатне подршке наставницима-планирање и реализација стручног усавршавања наставника

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Начин праћења и извештавања
Конституисање Стручног тима за инклузивно образовање; Формирање малих	Директор, Тим за ИО	Крај претходне и почетак нове школске године	Конституисан Тим за ИО; одређен координатор Тима за ИО и координатори малих тимова

тимова – подела задужења за наредну годину			Наставничко веће, Педагошки колегијум; директор
Упознавање чланова Тима са планом и процедуром рада за ову школску годину	Координатор Тима за ИО	Август-септембар	Сви чланови упознати са Годишњим планом, процедуром за рад Тима и обавеза свих чланова; директор школе
Дефинисање процедуре израде индивидуализованих планова и начина праћења	Координатори малих тимова заказују састанке	Август-септембар	Сви наставници су упознати са процедуром израде програма
Разговор са наставницима везано за критеријуме оцењивања ученика који постижу слабије резултате	Координатор Тима, директор, наставници	Септембар	Сви наставници су упознати са критеријумима оцењивања ученика
Евидентирање ученика за ИОП-1, ИОП-2 или ИОП-3 и Интерресорну комисију	Тим за ИО	На почетку школске године или по потреби током године	Урађени захтеви за одеђене институције које могу да пруже додатну помоћ за рад са ученицима
Осмишљавање унапређених индивидуалних планова за изразито надарену децу за одређене предмете-ИОП-3	Одељењски старешина, предметни наставник	На почетку или у току године када се уочи потреба	Испоштована процедура и омогућено ученицима да напредују у складу са својим изузетним способностима
Сарадња са Развојним саветовалиштем Дома здравља; Сарадња са ИРК	Тим за ИО, Педагошки колегијум	По потреби	Прослеђени захтеви институцијама за додатну подршку и помоћ, Педагошки колегијум
Провера постојећих педагошких профила и израда нових за нове ученике	Одељењски старешина	Током године – кад год се нови ученик укључује у индивидуализацију или другачији начин планирања	Увид у основне податке о ученику и његовим потребама за додатном подршком
Израда персонализованих програма наставе и учења	Предметни наставник	Током године-кад се нови ученик укључује у индивидуализацију али и другачији	Планирају се исходи, начин праћења и провере усвојености кроз конкретне активности за одређени временски период;

		начин планирања и након сваке евалуације	Прати одељењски старешина
Усвајање ИОП-а	Педагошки колегијум	Почетак школске године, током године	Колегијум усвојио предлоге за ИОП
Укључење родитеље ученика у индивидуални рад	Одељењски старешина, предметни наставник	Током године-кад се нови ученик укључује у индивидуализацију	Родитељ се упућује у рад по индивидуалном плану и дефинише начин сарадње
Планирање начина провере, тестова, писмених и контролних задатака за ученике	Предметни наставник	Током године у терминима који су планирани за писмене провере	Ученик ради прилагођени тест са евалуацијом наставника. Прати одељењски старешина, предметни наставник
Укључивање педагошког асистента у рад ученика у школи, рад на терену, увид у услове рада, права на бесплатне уџбенике, исхрану, афирмативне мере	Предметни наставник	Током године	Учешће на приредбама, у акцијама и манифестацијама; одељењски старешина
Евалуација – анализа напредовања ученика у поређењу са задатим циљем, анализа тешкоћа, кашњења или бржег напредовања и осталих промена и допуна у реализацији планова. Разматрање евентуалних измена планова и редефинисање циљева и задатака	Предметни наставник	Пре краја сваког класификационог периода и кад год је током године потребна ванредна евалуација	Ученику је омогућен рад по новом програму са корекцијама; Прати одељењски старешина и упознаје Тим за ИО
Извештај – праћење и вредновање ИОП-а (образац 5) и прикупљање пропратног наставног материјала ученика или прилога наставника за базу примера инклузивне праксе	Предметни наставник	Пре краја сваког класификационог периода и након сваке ванредне евалуације	Одељењски старешина/ Координатор малог тима је прикупио извештаје и евалуације, оверио их и предао ПП служби; Материјали на којима је ученик радио се налазе код предметног наставника. Унети неки примери

			инклузивне праксе у базу.
Укључивање Тима за ИО у израду тестова за пробни Завршни испит и Завршни испит за ученике који се образују по ИОП-1 програму	Тим за ИО Наставници српског језика, математике, географије, биологије.	Март; Јун;	Тестови су написани у складу са персонализованим програмима и евалуацијама за одређеног ученика.
Вредновање индивидуалних програма	Предметни наставник, одељењски старешина	На крају полугодишта и на крају школске године	На састанку малих тимова врши се увид у успешност ученика, наставак или промену начина индивидуализованог рада; координатор пише извештај, оверава и предаје ПП служби-координатору Тима
Анализа резултата на Завршном испиту ученика који раде по ИОП-1	Тим за ИО, Предметни наставници, одељењски старешина...	На крају школске године	Резултати на Завршном испиту анализирани и унети у извештај малог тима и Тима за ИО.
Вредновање индивидуализованих програма и анализа резултата на крају школске године и извођење закључних оцена са образложењима	Тим за ИО	Полугодиште, крај школске године	Тим за ИО констатује резултате индивидуалног рада за ученика на основу увида у материјал који је примењиван, оцена (евентуални разлози за разредни или поправни испит) и мишљења наставника; Педагошки колегијум обавештен.
Предлог мера за унапређење рада Тима за ИО	Сви актери који су укључени у инклузивни рад	Јун	Усвојени предлози који омогућују ефикаснији и квалитетнији рад
Израда плана транзиције	Одељењски старешина Тим за ИО	Јун-јул	Израђен план транзиције за ученика који ради по ИОП2
Израда Полугодишњег и Годишњег извештаја о раду Тима за ИО	Координатор Тима	Јануар; Јун-август	Завршен Годишњи извештај и табеларни преглед; Извештај директору, Педагошком колегијуму....
Израда плана рада за	Тим за ИО	Август - септембар	Годишњи план рада је

наредну школску годину			написан, усвојен од стране Тима за ИО и чини саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2025/26. годину.
------------------------	--	--	---

Извештај поднела Оливера Тодоровић, координатор Тима за ИО

### **9.6. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе**

<b>Тим за обезбеђивање квалитета и развој чине:</b>
1. Директор - Татјана Галић, Славица Љубојевић, Сања Сарић
2. Педагог - Јасмина Ковачевић
3. Координатори стручних већа; Ана Ђуричић – координатор
4. Представник локалне самоуправе - Горан Малеш

<b>САДРЖАЈ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>Реализатори</b>	<b>Ефекти/рефлексја</b>
Конституисање тима Потврђивање распореда активности у оквиру пројекта обogaћени	26.09.2024.	Чланови тима	<p>1. На састанку је конституисан тим у следећем саставу: Директор школе Татјана Галић Педагог школе Јасмина Ковачевић Координатори стручних већа: Ружица Голубовић, Светлана Медаковић, Ана Живковић, Милош Бошковић, Светлана Стојевић, Мирјана Георгијев, Ана Ђуричић– координатор. Представник локалне самоуправе није присуствовао.</p> <p>2. Потврђивање распореда активности у оквиру пројекта обogaћени једносменски рад. Школа и ове године добила 60% норме за реализацију активности из пројекта обogaћени једносменски рад, донета је одлука да се реализују програми обogaћеног једносменског рада у школској 2024/25. у циљу</p>

			<p>пружања додатне подршке ученицима и неговање њихових постигнућа.  Наставници који ће држати часове ОЈР-а:</p> <p>Прва помоћ 5. -8. разреда Мирјана Георгијев</p> <p>Путем знања до стваралаштва 2.разред Једренка Пришуњак и Мирјана Ристић</p> <p>Учење кроз игру 2. и 3. разред Невена Крстић</p> <p>Играоница-сваштаоница 1.разред Ана Ђуричић</p> <p>Кроз физичку активност до здравља 3.разред Оливера Тодоровић</p> <p>У здравом телу здрав дух 5. - 8. разреда Тијана Вељовић</p> <p>Зелена школа 4.разред Ружица Голубовић</p> <p>Растем кроз песму, причу и драму 4.разред Гроздана Димовић</p> <p>Чувари традиције 1.- 4. разреда Јасмина Ковачевић</p>
<p>Анализа резултата иницијалних тестова;  Извештај о самовредновању и представљање акционог плана</p>	<p>14.10.2024.</p>	<p>Чланови тима</p>	<p>1. Сви планирани иницијални тестови на почетку године одржани у складу са смерницама МПНР. Извештај у прилогу.  2. Извештај о самовредновању ће бити представљен и ова тема ће бити обрађена на наредном следећем састанку.</p>

<p>Анализа додатне подршке ученицима (допунске, додатне, иоп...)</p> <p>Праћења развоја компетенција наставника, односно анализа посећених часова и активности;</p> <p>Анализа реализованих пројеката;</p> <p>Извештај о самовредновању и представљање акционог плана</p>	<p>24.1.2025.</p>	<p>Чланови тима</p>	<p>1. У установи се редовно прати, планира и извештава о прилагођавању рада на часу образовно – васпитним потребама ученика. Дефинисани су ученици са којима се ради по ИОП-у 1, ИОП-у 2. ИОП-у 3 као и ученици са којима се ради индивидуализација. Приметан је мањи број ученика са slabим оценама на крају првог полугодишта, мањи укупан број изостанака на нивоу школе и генерално бољи успех ученика у односу на претходну школску годину.</p> <p>1. У установи се редовно врши праћење рада и компетенције наставника.</p> <p>Планови свих тимова и актива усклађени са планом рада тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе планирање .Реализације планираних активности се редовно прати а на колегијумима којима руководилац Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе редовно присуствује и врши се координација рада између тимова , комисија, стручних већа. Осим тематских часова предвиђених на нивоу актива и сарадњом између различитих актива.</p> <p>1. Реализована Приредба за свечани пријем првака</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Маскенбал –нижи разреди у оквиру Дечје недеље „Ја сам дете, имам план - толеранција и љубав за сваки дан"(Шеширијада и Крилијада)</li> <li>-Посета Сајму књига</li> <li>-Посета Сајму науке</li> <li>-Савет родитеља одржао састанак са чланом већа општине Звездара, задуженог за образовање Милошем</li> </ul>
---	-------------------	---------------------	--

<p>Формирање поткомисија у</p>		<p>Директор, чланови Тима за</p>	<p>Тошићем.  -Пројекат општине Звездара  -„Безбедност деце на интернету“  -„Ко рециклира будућност бира“  -Министарство унутрашњих послова одржало радионице у нижим разредима „Заједно и безбедно кроз детињство“  -ВЕЖБА ЕВАКУАЦИЈЕ у случају опасности реализовали Волонтери Црвеног крста Србије  -БЕЗБЕДНОСТ ДЕЦЕ У ВАНРЕДНИМ СИТУАЦИЈАМА реализовали  Ватрогасци ватрогасне јединице Вождовац  -Међушколски пројекат „Читалићи“  - радионица у библиотеци прваци и родитељи  - Одржан јавни час „Са децом око света (Сања Сарић и Јасмина Ковачевић)  - „Анти циганизам“ Култура и историја Рома (Бранислав Митровић)  Обележен  - Светски дан писмености  - Европски дан језика  - Дан девојчица  4. Извештај о самовредновању ће бити представљен и ова тема ће бити обрађена на следећем састанку.</p> <p>Током претходних месеци је координисан рад већа и тимова. Тимови и већа остварују добру сарадњу, усаглашавају критеријуме и план рада. Остварена је и успешна сарадња са осталим стручним активима кроз тематска планирања и међупредметну сарадњу. Успешна</p>
------------------------------------	--	--	--

<p>поступцима за стицање звања наставника и стручних сарадника; Координисање рада већа и тимова; Анализа реализованих пројеката;</p>	<p>Током школске године</p>	<p>обезбеђивање квалитета и развој, Тима за професионалн и развој;</p>	<p>сарадња остварена је и са Тимом за промоцију школе као и са редакцијом школског часописа и са школском библиотеком. Потребно унапредити сарадњу тимова и актива. У овој школској години и у другом полугодишту реализовани су разни пројекти, радионице и вежбе у школи:</p> <p>Реализовано током школске године више часова тематске наставе у складу са плановима актива</p> <p>Реализовани часови укључивали различите активе-Мостови, Американизација , Мода из прошлости, Јавни час у четвртом два о Дису</p> <p>Три угледна часа, 3 јавна часа (боравак, 2. и 4. разред)-током школске године</p> <p>Дисово пролеће– реализовано 25.03. кроз представу Млади луди свет , манифестацијау поводом међународног дана писмености у виду квизова за ученике од 5. до 8. разреда и финално такмичење.</p> <p>Реализован тематски дан „Мостови" 17.5.2025</p> <p>Обелжен Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма -22.04. Дан планете земље (14.04.), Недеља сећања и заједништва- Дан сећања на Доситеја (10.04., три радионице Klett читалачког клуба),</p>
--	-----------------------------	--	---

		<p>Дисово пролеће– реализовано 25.03. кроз представу „Млади луди свет”, Квиз знања, Самостална ликовна изложба ученице 8/2, Ђачка песничка сусретања, Изложбе у холу школе, украшавање и израда украса, радионица Обичаји и занати, У договору са локалном заједницом, Ромско друштво организовало турнир у малом фудбалу.</p> <p>Редовно на часовима одељенске заједнице , на нивоу школе путем разгласа објављивање успеха ученика и похвале. „Један пакетић пуно љубави; за децу без родитељског старања у организацији Црвеног крста, Звездара.</p> <p>Хуманитарни ликовни конкурс „Мој херој”, Хуманитарни ускршњи вашар, 15.04.2025.</p> <p>МУП-Звездара-„Безбедност на интернету"-радионица Вежба евакуације у сарадњи са Црвеним крстом Београда и Звездаре.</p> <p>У организацији Министарства унутрашњих послова за ученике 8.разреда одржано предавање на тему „Безбедност на интернету“</p> <p>Представници Градске чистоће гостовали са представом „Рециклосоуруси“</p> <p>Реализовано за ученике од 1.-4.разреда у организацији Секретаријата за саобраћај , одржане радионице „Полигон за саобраћај”.</p>
--	--	--

<p>Анализа резултата завршног испита; Праћење остваривања активности из пројекта ОЈР; Разматрање годишњег извештаја;</p>	<p>Јун</p>	<p>Наставници, чланови Тима, школска уписна комисија</p>	<p>У складу са планом, родитељи укључени у рад тимова-по два родитеља у сваком тиму. Родитељи се активно укључивали у акције уређења дворишта, хуманитарне акције опремања школе.</p> <p>Ученици су у складу са степеном свога интересовања, имали обезбеђену подршку у учењу и припреми за завршни испит.</p> <p>Током школске године одржавана припремна настава из свих предмета заступљених у завршном испиту. Часови припремне наставе у организацији општине Звездара.</p> <p>Тестови ученика, мишљења наставника о резултатима завршног испита, Извештавање на наставничком већу, Школском одбору, Ученичком парламенту, Савету родитеља; Наставници анализирали резултате завршног испита. Примећен пад мотивације код ученика, али резултати на тестовима нису изостали у односу на претходне године. Наставници имају обавезу да до 1. јула доставе годишње извештаје већа. Велики број наставника је то већ урадило, а последњи извештаји већа су истакнути и у ес дневнику.</p>
--	------------	--	---

Извештај поднела Ана Ђуричић, координатор Тима

### 9.7. Извештај о раду тима за међупредметне компетенције и предузетништво

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
<p>-Израда плана рада Тима за развој међупредметних компетенција (писање и усвајање плана рада и активности );</p> <p>-Праћење и реализација смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2024/2025. години</p> <p>Праћење и реализација, обавезних и ваннаставних активности у школи;</p>	септембар	<p>координатор и чланови Тима за развој међупредметних компетенција</p> <p>педагог школе, наставници, ученици</p>	реализовано	<p>- Разматрани предлози и усвојен план рада активности за предстојећи период школске 2024-2025.године .</p> <p>Договорено да се води рачуна о тематском повезивању садржаја међу предметима и међупредметној компетенцији.</p> <p>-Реализоване су све планиране активности везано за организацију и реализацију образовно-васпитног рада ,а у складу са сугерстијама и препоруци Министарства просвете.</p> <p>-Педагог школе, Јасмина Ковачевић координирала активностима, прикупила материјале са реализованих обавезних и ваннаставних активности у школи.</p>

<p>- Праћење и реализација одговорног односа ученика према здрављу, учењу и својим обавезама кроз хуманитарну акцију -„Сакупљање секундарних сировина“</p>	<p>током целе године</p>	<p>педагог школе, наставници, ученици</p>	<p>реализовано</p>	<p>Педагог школе прати рад и реализују се планиране теме годишњим планом и програмом,о одговорном односу ученика према здрављу.</p> <p>Ученици прикупљали пластичне затвараче у сврху помоћи болесној и хендикепираној деци. Показали велику хуманост за своје вршњаке.</p>
<p>-Праћење активности поводом Дечје недеље</p>	<p>октобар</p>	<p>одељењске старешине, ученици</p>	<p>реализовано</p>	<p>-У периоду трајања Дечије недеље под слоганом: „ Ја сам дете имам план: толеранција и љубав за сваки дан“,реализоване су различите активности на нивоу школе. У школском дворишту организован је маскенбал. Програм је био проткан дечјим музичким композицијама.</p> <p>На часовима ЧОС-а су реализоване радионице са темом из области дечјих права, на часу српског језика писане поруке пријатељства, а на часовима ликовне културе прављени костими за „ Шестиријаду“ и „Лептиријаду“. Одржао се Дан спорта, за ученике млађих разреда, под</p>

				<p>слоганом „Буди физички активан и здрав“. Кроз различите физичке активности ученици су уживали и трудили се да покажу своју спретност, умеће, окретност, сналажљивост, као и тимски и такмичарски дух.</p> <p>Ученици су се опробали у плесним активностима. У реализацији су учествују сви ученици, предшколци, становници нашег насеља, запослени у школи и родитељи.</p>
Хуманитарна акција „Један пакетић пуно љубави“	децембар	чланови Тима за развој међупредметних компетенција, одељењске старешине, ученици, родитељи	реализовано	<p>Реализована акција у оквиру организације ЦК Звездара „Један пакетић, пуно љубави“ у којој су учествовали ученици млађих и старијих разреда као и запослени у нашој школи. Ученици су на основу прикупљеног великог броја пакетића показали велику доброту, хуманост и љубав за децу без родитељског старања, у жељи да им помогну и учине их радоснијим. Захваљујући заједничком ангажовању, акција која је организована је успешно изведена, на задовољство свих учесника.</p>
Праћење ученичких радова	током целе године	наставници, ученици	реализовано	Ученички радови се редовно излажу у главном холу школе у

				зависности од потребе, важних датума и обрађених наставних тема. Све рукотворине, макете, литерарни радови у холивима и учионицама показује колико су ученици вредни, као и ангажовани од стране својих наставника. Велики број похвала и освојених места су на различитим конкурсима доказ њиховог талента и надарености.
Праћење и анализа активности поводом Дана Светог Саве	јануар 2024.год.	наставници српског језика, наставница музичке културе, педагог, ученици од 1. до 4. разреда	реализовано	Одржана Светосавска свечаност у свечаној сали наше школе. Ученици од првог до четвртог разреда и хор наше школе били су носиоци свих активности, на одушевљење родитеља, ученика, наставника и званица.
Анализа активности поводом Дана школе	25.март 2025.год.	Актив српског језика и музичке културе, ученици 5. 7. и 8. разреда	реализовано	Сви присутни уживали у пригодним музичким тачкама и представи „Млади, луди свет“ којом је обележен Дан школе и „Дисово пролеће“.

-Реализација угледних часова који су пример развоја међупредметних компетенција код ученика ...)	12.4.2025.	ученици и учитељица 4/2	Јавни и угледни часови -Песмом и причом кроз Београд и Чачак са Дисом	Одржан јавни за ученике 3. и 4. разреда. У представи "Песмом и причом кроз Београд и Чачак са Дисом" уживали су сви и они који су је стварали и они који су били дивна публика.
	13.5.2025.	ученици и наставници	-Мода и материјали	Часом обједињени мода и материјали кроз мит, у историји, свакодневном животу, у књижевним делима, помени у музици, сликарству.
	9.6.2025.	ученици и учитељица 2/1	-Здрава храна сваког дана	Деца су уживала у свом јавном наступу. Час посвећеном важности поврћа у исхрани кроз интеграцију свих предмета.
	19.6.2025.	ученици и учитељица 2/2	-Бео зуб-здрав зуб	Својом енергијом и срећом и сценским наступом деца су показала колико верују у значај здраве исхране.

<p>-Уређење школског простора</p> <p>-Организација еколошких акција и укључивање ученика</p>		<p>ученици,родитељи и учитељице</p>	<p>- уређивање школског дворишта 4/1</p> <p>-еколошка секција-Макета Еко-града 2/1 и 2/2</p> <p>-плакати и панои</p>	<p>Учећи о очувању природе и условима за живот поносни на крајњи продукт, ученици су изложили своје радове у холу и дворишту школе ,чиме су одлучили да укажу на важност чувања простора и зеленила око нас.У свим активностима свесрдно су били ангажовани и родитељи.</p>
<p>Хуманитарни ускршњи вашар</p>		<p>Одељења млађих разреда, ученици 1. и 2. разреда, који иду у продужени боравак, ученици који иду на ваннаставну активност Чуvari традиције, група ученика петог разреда, група ученика седмог и осмог разреда, учитељице млађих разреда и продуженог боравка, педагог школе.</p>	<p>реализовано</p>	<p>Обиље дивних рукотворина деце,родитеља и учитељица ,са темом Ускрса били су изложени на штандовима у трпезарији наше школе. Велики број родитеља, бака, комшија, суграђана нашег насеља је посетио вашар и дао свој допринос да наша хуманитарна акција буде успешна и да заједно остваримо циљ– помогнемо другарици, која је дуго одсутна са наставе,као и њеној породици. Показали смо да љубав, заједништво, велика срца и племенитост, када се удруже, дају велика</p>

				дела!
Испитивање интересовања ученика у вези са слободним активностима и активностима Пројекта „Обогаћен једносменски рад"	мај 2025.год.	Чланови Тима за развој међупредметних компетенција и педагог	реализовано	Кроз различита испитивања упитник за ученике , разговора са члановима Ученичког парламента и Вршњачког тима, ученици су показали заинтересованост за слободне активности и пројекте“Обогаћеног једносменског рада. Формирање група биће реализовано током месеца септембра.
-Анализа тематских часова	током целе године	наставници, учитељице и ученици	-Дан школе 25. 3. у реализацији представе „Млади луди свет“. -Квиз знања 7. 4. и 10. 4. тематска повезаног градива - Реализација пројекта Одељење и поезија у настави књижевности - Манифестација такмичења у дебати, радионица о родној равноправност	Заједничко, конструктивно и креативно ангажовање и ученика и наставника представља корак напредак у разумевању градива, примени научног, развоју функционалног знања и доприноси истицању важности међупредметне компетенције. Кроз практичне радове, овај вид учења користи и вештине чини употребљивим и у животу изван школе. У нижим разредима је велики број часова којима се приступа кроз међупредметне компетенције.

			<p>и у језику, потом о жаргонима - Посета музеју илузија Илузија у времену и простору, у музици, визуелним уметностима, књижевност као о рециклажи, инструменти од рециклажних илузија... 30. 5. 2025. - Еколошке радионице (песме материјала, цртање плаката, стикера и налепница), Дан планетеЗемље</p> <p>- Примена ИКТ технологије у реализацији онлајн квизова, есцапе роомова, провера знања посредством различитих онлајн алата, обрада материјала у</p>	<p>Након одржаних часова урађена је анализа и предочене су иновације колегама учитељима и наставницима. Размењена су искуства.</p>
--	--	--	---	--

			<p>реализацији пројеката ученика, попут обрада снимака, прављење дивиталних интервјуа везаних за лектиру...)</p> <p>- Планетаријум, тематска повезаност наставе српског језика и књижевности с природњачком групом предмета</p>	
<p>Анализа и вредновање рада Тима за развој међупредметних Компетенција;</p>	<p>јун,2025.год .</p>	<p>Чланови Тима за развој међупредметних компетенција</p>	<p>реализовано</p>	<p>Анализом рализације је утврђено да је постојала сарадња међу активима и стручним већима на нивоу целе школе. Планирано је успешно реализовано.Тим је сарађивао током целе школске године са свим члановима колектива који су били укључени у планиране активности као и у праћење и оганизацију образовно-васпитног рада у школској 2024/2025. години.</p>

Наставиће се са развијањем међупредметних компетенција кроз припрему и реализацију различитих самосталних и заједничких активности ученика, наставника, родитеља и локалне заједнице.

Координатор Тима за међупредметне компетенције и предузетништво Гроздана Димовић

### 9.8. Извештај о раду педагошког асистента

Програмски садржаји/ Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти/ Рефлексија
Пружање подршке ученицима у редовној или допунској настави	Током целе школске године по указаној потреби	Учитељица, педагошки асистент	Радило са ученицима свих разреда. Подршка се састојала у томе што је ПА свакодневно пружао подршку и помоћ одређеним ученицима у савладавању наставних јединица. У 1/1 је рађено са 2 ученика (2) У 1/2 је рађено са једном ученицом (1) У 2/1 је рађено са три ученика (3) У 2/2 је рађено са два ученика (2) У 4/1 је рађено са два ученика (2) У 4/2 је рађено са шест ученика (6) У 5/1 је рађено са једним учеником (1) У 5/2 је рађено са два ученика (2) У 7/1 је рађено са два ученика (2) 7/2 је рађено са два ученика (2)	Укупно је рађено: са 16 ученика млађих разреда, и 11 ученика старијих разреда ПА се укључивао по потреби и у рад са ученицима на допунској настави Сви ученици су били заинтересовани за рад, прихватају помоћ, постоји изграђен сараднички однос. Као и пружање подршке везане за афирмативне мере за упис у средњу школу са 4 ученика. Исто тако са свим ученицима 4/1, 4/2 је рађена радионица на тему „Историја и култура Рома“ поводом обележавања светског дана рома. Такође су рађене радионице са ученицима 3/1, 3/2, 4/1

			У 8/1 је рађено са два ученика (2) У 8/2 је рађено са два ученика(2)	и 4/2 на тему толеранције.
Обиласци породица	Током целе школске године по указаној потреби	Педагошки асистент	Најчешће су обилажене породице горе наведених ученика ради контроле доласка ученика у школу, као и породице ученике који су тренутно у иностранству. Обилажене породице осмака ради информисања око афирмативних мера.	ПА обишао 8 породица укупно 26 пута и при обласку је развијен добар однос са породицама.
Сарадња са Општином Звездара	Током целе школске године по указаној потреби	Педагошки асистент	ПА је као члан Мобилног тима на општини Звездара радио на унапређивању образовања како наших тако и ученика ромске популације осталих школа. Педагошки асистент је имао разне састанке и трибине са ромском популацијом на општини Звездара у четири насеља.	Редовно присуствовање састанцима мобилног тима општине Звездара који се одржавају сваког месеца.
Обука/ стручно усавршавање	Током целе школске године по указаној потреби	Педагошки асистент	/	/

Педагошки асистент Бранислав Митровић

## 10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

### 10.1. Извештај о реализацији часа одељењског старешине - 1. разред

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Час одељењског старешине	1. 9. 2024. – 13.6.2025.год.	Габријела Гаврић, Ана Ђуричић Црвени крст Звездаре, ГО Звездара	Садржаји планирани планом и програмом реализовани у потпуности. Редовно сваке недеље, петком (5. час) се реализовао један час ове активности.	Планом и програмом рада школске 2024/2025. год. планирана је реализација садржаја 4 теме. До 13.6.2025. год. у одељењу 1/1 реализовано је 35 часова ове активности, а у одељењу 1/2 34 часа. Садржаји који су презентовани су у потпуности у складу са узрастом ученика, начин излагања је био занимљив, будио је радозналост и провоцирао гомилу питања код ученика. Водило се рачуна о потребама ученика, развијању радних навика, сарадње, толеранције. У првом разреду је реализовано јако пуно различитих активности ове школске године. Записници о реализацији планираних садржаја ових часова се уредно евидентирају у Дневнику рада , део Администрација – Записници одељењске заједнице, а део активности у којима учествује одељење и у делу Записници о активностима ученика у пројектима школе , локалне самоуправе .
Школа и учење	Током	Габријела	Реализовано	Ђаци прваци су се упознали са

	школске године	Гаврић Ана Ђуричић Црвени крст Звездара МУП Србије Министарство просвете Агенција за безбедност у саобраћају ЈКП Градска чистоћа	16 часова ове теме.	организацијом активности у школи. Велики акценат се стављао на правила понашања, разговоре о начинима функционисања у школи, безбедност, сарадњу, реализацији различитих акција. Ученици са одрастањем све више учествују у активностима у школи, спремнији су за ангажовање у различитим акцијама на нивоу одељења и школе. Реализоване су активности из програма Црвеног крста (Вежба евакуације), ГО Звездара, пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство" МУП Србије ( две радионице), Министарства просвете и Агенције за безбедност у саобраћају. Једну радионицу су реализовали радници ЈКП Градска чистоћа , део пројекта „Ко рециклира,будућност бира"
Хигијена и здравље	Током школске године	Габријела Гаврић Ана Ђуричић	Реализовано 8 часова ове теме.	Здравље, правилан однос према животу, здраве навике су предуслов за добро здравље. Разговарали смо о значају редовног прања руку, боравку на ваздуху у природи, физичким активностима правилном држању тела, здравим навикама у исхрани, као озбиљним факторима који утичу на наше здравље.
Значајни датуми	Током школске године	Габријела Гаврић, Ана Ђуричић, библиотекар Сања Сарих,	Реализовано 6 часова ове теме.	Часови ове теме су устаљени током школске године и прецизно се зна када се реализују. Обележена је Дечја недеља (7 – 13. октобар

				2024.год) Међународни дан толеранције ( 16.11.2024.год.) ,Светски дан детета ( 18.11.2024.год), радионица у оквиру пројекта „Читалићи" (20.11.2024.год.), Недеља сећања (од 5. до 9.маја 2025.год.)
Бонтон	Током школске године	Габријела Гаврић	Реализовано 5 /4 часова/часове теме.	Ученици првог разреда су писали новогодишње честитке за своје укућане, учествовали су у хуманитарној акцији прикупљања слаткиша и школског прибора за социјално угрожену децу. Током првог полугодишта реализована је посета позоришту ( представа „Пепељуга" ,Позориште „Бошко Буха") Мала подсећања на правила лепог понашања, развијање културе понашања на јавним местима су увек актуелна, а ефекти разговора су видљиви у понашању ученика. Такође, одласци у позориште, музеје, установе културе су непроцењиви доживљаји и лекције које се усвајају трајно.

Учитељице Габријела Гаврић и Ана Ђуричић

## **10.2. Извештај о реализацији часа одељењског старешине - 2. разред**

2/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Значајни датуми и важне	-октобар 2024. -децембар	учитељи, ученици	Реализовано	Сви часови су били обухваћени различитим

<p>манифестације</p>	<p>2024. – јануар/јун 2025.год.</p>		<p>активностима ( дијалогом, слушањем различитих музичких композиција, занимљивостима које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација, групни рад, квизови...) који су били у корелацији и међупредметној компетенцији са већином наставних предмета.</p> <p>У оквиру Дечје недеље реализован је ликовни конкурс на тему „Ја сам дете имам план, љубав и толеранција сваки дан“ на нивоу школе, а након тога и ГО Звездара, манифестација-маскенбал „Шеширијада“ и „Лептиријада“ на нивоу нижих разреда, као и плесни дан, штафетне игре „Буди физички активан и здрав“.</p> <p>Одржана је и интерактивна радионица глуме са глумицом Тијаном Јанковић на нивоу ученика млађих разреда.</p> <p>Поводом новогодишњих празника одржана је ликовна радионица „Украси од хлеба“ као</p>
----------------------	---	--	--

				<p>и одељењска изложба од направљених украса. Украшен је и одељењски пано са ликовним радовима на тему Нове године. За школску славу Светог Саву ученици су са ликовним радовима украсили хол школе. Обележен је и Дан заљубљених тако што су поруке љубави ученици исписивали на направљеним срцима, а затим украсили пано у учионици. Мама су за Дан мама добиле честитке које су ђаци на креативан начин украсили. Ускршње рукотворине су биле део базара који је као хуманитарни гест помоћи болесној другарици привукао пажњу великог броја посетилаца. Недеља сећања и заједништва је обележена са радионицом о другарству и емпатији. Вршњачке разговаре и емпатију деца су представила цртежима и порукама који су окачени на пано у холу школе.</p>
Школа и учење	-током првог и другог полугодишта, школске	учитељ, ученици	Реализовано	Током реализације ових часова био је већи допринос јачању вршњачке сарадње,

	2024/2025.			<p>толеранције, емпатије и међусобног уважавања, поштовање сличности и различитости, вршњачке помоћи , процене и самопроцене урађеног на нивоу групног рада и одељења.</p> <p>На часовима је организовано вршњачко учење као увежбавање технике читања. У виду дидактичке игре „Множилица“ увежбавана је таблица множења и дељења. Извршен је избор за нај-друга по свим потребним процедурама, где је највећи број гласова добио ученик А.М на основу свих критеријума.</p>
<p>Правила понашања</p> <p>Бонтон</p>	-током првог и другог полугодишта, школске 2024/2025.године	учитељ, ученици	Реализовано	<p>Сви ученици су увек подсећани на одељењска правила, правила понашања у школи , саобраћају, превозу. Усвојена су и правила понашања у установама културе (позориште, биоскоп, музеј). У новембру ученици су имали прилику и да погледају позоришну представу „Пепељуга“. Током првог полугодишта , представници МУП-а</p>

				<p>Звездара су ученике упознали са безбедностима у саобраћају и понашању у ванредним ситуацијама. Родитељка из пограничне полиције је одржала интерактивну радионицу и упутила ученике на превенцију вршњачког насиља у виртуелном окружењу. Представници ватрогасне јединице ГО Вождовац су упознали и упутили ученике о опасностима пожара. Ученици упознати са правилима понашања, придржавају их се и примењује када се нађу у датим ситуацијама. Едукација деце на саобраћајном полигону од стране волонтера Звездаре је допринела да се обнове правила понашања од куће до школе, као и обрнуто. Демонстрација понашања у саобраћају на полигону као и пригодни поклони за децу су улепшали предавање које је реализовано на један другачији начин.</p>
Игра и дружење	-током првог и другог полугодишта 2024/2025.године	учитељ, ученици	реализовано	Током реализовања планираних активности приоритет је био развијање и подстицање ученика на

				вршњачку сарадњу, толеранцију, емпатију и ненасилно решавање сукоба, неговање хуманости, племенитости и поштовање различитости. Кроз заборављене игре школица, ластиша развила су се велика интересовања за игре некада и сад које су ђацима занимљивије.
--	--	--	--	---

Извештај поднела Једренка Пришуњак

2/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Значајни датуми и важне манифестације	током првог и другог полугодишта 2024/2025. године	учитељи, ученици	Реализовано	Током часова који су обухватили ове активности биле су присутне различите методе рада као и различити облици рада. Ученици су усвајали, делили и проширивали знања кроз дијалог, слушањем једних других, слушањем различитих музичких композиција, разне занимљивости, посматрањем презентација, гледање припремљених

				<p>презентација, видеа, квизова кроз групни, индивидуални и фронтални рад. Наставни садржаји били су у корелацији и међупредметној компетенцији са већином наставних предмета.</p> <p>У оквиру Дечје недеље реализован је ликовни конкурс на тему „Ја сам дете имам план, љубав и толеранција сваки дан“ на нивоу школе, а након тога и ГО Звездара, манифестација-маскенбал „Шеширијада“ и „Лептиријада“ на нивоу нижих разреда, као и плесни дан, штафетне игре „Буди физички активан и здрав“.</p> <p>Одржана је и интерактивна радионица глуме са глумицом Тијаном Јанковић на нивоу ученика млађих разреда.</p> <p>Поводом новогодишњих празника одржана је ликовна радионица у одељењу „Украси од хлеба“ као и одељењска изложба од направљених украса. Украшен је и одељењски пано са ликовним радовима на тему Нове године. Школску славу Светог</p>
--	--	--	--	--

				<p>Саву обележили смо украшавањем хола школе ликовним радовима. За дан жена маме и друге драге особе су добиле на дар честитку коју су ученици украшавали мозаик техником. За ускршњи, хуманитарни базар припремали смо у школи и ученици код куће разноврсне радове са ускршњом темом који су били изложени за базар. Недеља сећања и заједништва највише је обележена радионицом о другарству и емпатији. Деца су емпатију представила цртежима и порукама који су окачени на пано у холу школе.</p>
Школа и учење	током првог и другог полугодишта школске 2024/2025. године	учитељ, ученици	Реализовано	<p>Часови у оквиру ових активности допринели су јачању осећаја припадности школи и одељењу, бољој сарадњи међу ученицима, међусобном уважавању и помагању, поштовању сличности и различитости међу ученицима, и окретању ка одељењској заједници и подржавању једни других. На часовима је организовано вршњачко учење као увежбавање технике читања. Играли смо математичке</p>

				квизове на различитим платформама, као и квизове из српског језика и света око нас и организовали мала такмичења у оквиру група чиме се јачала мотивација ученика за учење. Таблицу множења и дељења увежбавали смо уз помоћ дидактичке игре „Множилица“ – НТЦ-а.
Правила понашања и бонтон	током првог и другог полугодишта школске 2024/2025. године	учитељ, ученици	Реализовано	Током полугодишта ученици су подсећани на одељењска правила, правила понашања у школи, саобраћају, превозу, значајним институцијама (позориште, биоскоп, музеј). У новембру ученици су имали прилику и да погледају позоришну представу „Пепељуга“ и покажу правила понашања која су усвојили. Током првог полугодишта, представници МУП-а Звездара ученике су упознали са безбедностима у саобраћају и понашању у ванредним ситуацијама, као и представници ватрогасне јединице ГО Вождовац који су упознали и упутили ученике о опасностима временских непогода и шта радити уколико се

				задесе у таквој ситуацији. Едукација деце на саобраћајном полигону од стране волонтера Звездаре је допринела да ученици прошире знања о правилима понашања у учествовању у саобраћају од куће до школе, као и обрнуто. На једном од часова одељењског старешине према протоколу бирали смо најбољег друга одељења. Према гласовима за најбољег друга изабрана је ученица А.К.
Игра и дружење	током првог и другог полугодишта 2024/2025. године	учитељ, ученици	реализовано	Циљ планираних активности је био развијање и подстицање на сарадњу, толеранцију и на конструктивно решавање сукоба, неговање хуманости и поштовање различитости. Кроз традиционалне игре школица, пикадо, ластиша, ћораве баке, развила се знатижеља за игре некада и сад.

Извештај поднела Мирјана Ристић, одељењски старешина

### **10.3. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 3. разред**

3/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
----------------------	-----------------------------	--------------------	-------------	---------------------

Значајни датуми и важне манифестације	-октобар 2024. -децембар 2024. -фебруар, март, април 2025.	учитељи, ученици	Реализовано	Часови су били проткани различитим активностима у корелацији са већином наставних предмета. У оквиру Дечје недеље одржано је низ активности на свакодневном нивоу: -вежба евакуације у ванредним ситуацијама; -дефиле „Ривија шешира и лептира” -штафетне игре на нивоу разреда; -писање порука пријатељства; -плесни тренутак уз омиљене кореографије. Циљ обележавања традиционалних празника – Нова година, Школска слава, Празник жена, Дан школе, Ускрс, је био сачувати народне обичаје од заборављавања. Часови су били проткани различитим активностима( разговор, слушање одређених музичких композиција, занимљивости које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација, укрштенице, квизови...) који су били у корелацији са већином наставних предмета.
У здравом телу-здрав дух				У сарадњи са ГО Звездара реализована је Манифестација „Звездарски фестивал спорта на Олимпу”, на којој су деца имала прилику да учествују у различитим плесним, спортским и едукативним

				<p>активностима.</p> <p>На нивоу школе одржан је Дан спорта, за ученике млађих разреда , под слоганом „Буди физички активан и здрав“. Кроз различите физичке активности ученици су уживали и трудили се да покажу своју спретност, умеће, окретност, сналажљивост, као и тимски и такмичарски дух. У току 2.полугодишта одржан је низ активности такмичарског духа између ученика млађих разреда.</p>
Игра и дружење	-током школске 2024/2025.	учитељ, ученици	Реализовано	<p>Циљ планираних активности је био развијање и подстицање на сарадњу, толеранцију и ненасилно решавање сукоба, неговање хуманости и поштовање различитости.</p>
Школа без насиља	-током школске 2024/2025.године	учитељ, ученици	Реализовано	<p>Ученици су често подсећани на правила понашања у школи , у одељењу,саобраћају, као и правила понашања у значајним установама(позориште, биоскоп, музеј....).</p>
Школски живот	-током школске 2024/2025.године	учитељ, ученици	Реализовано	<p>Ученици су имали прилику да одгледају дивну позоришну представу „Пепељуга" позоришта,, Бошко Буха" у позоришту „Вук Караџић".</p> <p>Присуство драмској радионици коју је реализовала глумица Тијана Јанковић, омогућило је деци да изразе своја осећања,</p>

				ставове, говорне и изражајне потенцијале. У оквиру школског такмичења из математике учествовало је 8 ученика одељења 3/1. Ученици су постигли веома леп резултат, а међу њима су се издвојила ученица са високим резултатом и даљим учешћем на Општинском нивоу, које ове године није реализовано. Такође, иста ученица је освојила и 3. награду на Међународном такмичењу „Мислиша“.
--	--	--	--	---

Извештај поднела Оливера Тодоровић, одељењски старешина

3/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Значајни датуми и важне манифестације	-октобар 2024. -децембар 2024. -фебруар, март, април, мај 2025.	учитељи, ученици 3/2, родитељи	Реализовано 7 часова у оквиру теме.	У оквиру Дечје недеље одржана је манифестација маскенбал „Шеширијада и Лептиријада“ на нивоу нижих разреда. Поводом новогодишњих празника одржана је радионица новогодишњих украса, украшен је и одељењски пано. Ученици нашег одељења учествовали и у манифестацији „Звездарски фестивал спорта на Олимпу“. Ученици одељења 3/2, имали су прилику да учествују у различитим плесним, спортским и

				<p>едукативним активностима. поводом обележавања Дана Општине Звездара, која је била забавно такмичарског карактера. Дан Светог Саве и Ускрс је такође обележен у одељењу кроз пригодне активности. Прва недеља маја, према Календару, била је Недеља сећања и заједништва и реализовани садржаји у оквиру одељења су били у корелацији са више наставних предмета.</p>
Школа и учење	током школске 2024/2025. године	учитељ, ученици 3/2	Реализовано 11 часова у оквиру теме.	<p>Реализација часова је допринела јачању сарадње, толеранције и међусобног уважавања, поштовање различитости, вршњачке помоћи, процену и самопроцену урађеног. Током целе године, ученици су кроз разноврсне активности учили и размењивали идеје, мишљења и предлоге у циљу развијања радних навика, техника учења и адекватног коришћења слободног времена. У мају 2025. је, у складу са Правилником, изабран Најдруг одељења 3/2</p>
Бонтон Правила	током школске	учитељ, ученици 3/2	Реализовано 9 часова у	Ученици су често подсећани на правила

понашања	2024/2025. године		оквиру теме.	<p>понашања у школи, у одељењу, саобраћају, превозу усвојена су и правила понашања у значајним установама (позориште, биоскоп, музеј...). У сарадњи са Црвеним крстом Београда и Звездаре, 11. октобра, одржана је вежба евакуације за све ученике и запослене у школи. Уз помоћ волонтера Црвеног крста, урадили смо вежбу безбедне евакуације из објекта школе. Направљена су одељењска правила понашања. Ученици су упознати са школским правилима понашања, са начином реаговања у случају насиља, вођени су разговори на тему како решавати конфликтне ситуације, о побољшању односа међу вршњацима и донети су закључци. Повремено, током школске године, вршили смо евалуацију примене правила понашања и по потреби кориговали и унапређивали.</p>
----------	----------------------	--	--------------	--

Игра и дружење	током школске 2024/2025. године	учитељ, ученици 3/2	Реализовано 6 часова у оквиру теме.	Часови су били проткани различитим активностима(разговор, слушање одређених музичких композиција, занимљивости које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација, укрштенице, квизови....) који су били у корелацији са већином наставних предмета. Циљ планираних активности је био развијање и подстицање на сарадњу, толеранцију и ненасилно решавање сукоба, неговање хуманости и поштовање различитости. У оквиру теме су реализовани часови спортских активности са акцентом на усвајање здравих стилова живота.
Пројекат: „Заједно и безбедно кроз детињство“	фебруар 2025.	едукатори МУП-а, ученици 3/2	Реализован 1 час.	Реализована радионица из пројекта Министарства просвете и Министарства унутрашњих послова у циљу усвајања саобраћајних правила и подизања нивоа безбедности деце.

Извештај поднела Татјана Галић, одељењски старешина

#### 10.4. Извештај о реализацији часа одељењског старешине - 4. разред

4/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
1. Добро дошли четвртаци 2. Правила понашања у школи 3. У здравом телу здрав дух 4. Другарство	септембар	Ружица Голубовић	реализовано	Направљена одељењска правила понашања, ученици упознати са школским правилима понашања, упознати са начином реаговања у случају насиља,
5. Другарићи лептирићи 6. Дечија недеља 7. Бицикл, тротинет – правила понашања у саобраћају 8. Радионица са ученицима основно-школског узраста на тему антициганизма, културе и историје Рома 9. Како лакше да учимо – технике учења	октобар	Ружица Голубовић	реализовано	разговарали на тему побољшања успеха и доносили закључке. - Побољшани су односи у одељењу, комуникација између дечака и девојчица подигнута на виши ниво, развијају се партнерски односи и тимски дух. Отворено се разговарало о свим
10. Како да учимо садржаје природе и друштва 11. Д као другарство 12. Радионица: Трговина људима 13. Поштујемо различитости	новембар	Ружица Голубовић	реализовано	темама које ученике интересују. -Ученици се ангажовали у решавању замишљених ситуација у којима би могли да се нађу, отворено говорили о својим
14. У сусрет празницима 15. Радионица са родитељима: Слађе од меда 16. Моја постигнућа у 1. полугодишту	децембар	Ружица Голубовић	реализовано	осећањима и потешкоћама у овом периоду. -Разговором долазили до закључака који могу у великој мери да утичу на побољшање здравља.

17. Светосавска приредба- припрема и организација 18. Како пронаћи мотивацију за рад?	јануар	Ружица Голубовић	реализовано	-Разговарало се о очувању животне средине и уређењу простора. Активно учествовали у сађењу цвећа и уређења школског простора. - Заједничким снагама ученика, родитеља и наставника реализоване активности различитих предмета које су у великој мери допринеле јачању партнерских односа. - Активно учествовали у пројектима локалне заједнице и показали завидно знање из различитих области.
19. Проблем са организацијом времена 20. Радионица: Безбедност деце у ванредним ситуацијама, пројекат: Заједно и безбедно кроз детињство	фебруар	Ружица Голубовић	реализовано	
21. Сузбијање насиља 22. Другарство на делу 23. Како да лакше, брже учим? 24. Дисово пролеће 25. Едукација деце на саобраћајним полигонима	март	Ружица Голубовић	реализовано	
26. Проблем доношења одлука у групи 27. Грађење односа поверења са ученицима 28. Лепа реч и гвоздена врата отвара	април	Ружица Голубовић	реализовано	
29. „365 балона за другаре" – Недеља сећања 30. Превенција и заштита деце од злоупотребе алкохола и опојних дрога - радионица 31. Проблем нереалне процене знања 32. Планетаријум 33. Избор најбољег друга одељења	мај	Ружица Голубовић	реализовано	
34. Како смо се дружили, учили, играли 35. На крају нашег малог	јун	Ружица Голубовић	реализовано	

путовања				
----------	--	--	--	--

Извештај поднела Ружица Голубовић

4/2

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Школа и учење	у току године	одељењски старешина и ученици	реализовано	У складу са специфичностима одељења и уоченим проблемима, реализовала су се правила понашања у школи, радиле радионице за толеранцију и уважавање, сарадњу и другарство, заједничке активности, које подстичу позитивну слику ученика и сазнање о себи и другима, праћење рада и постигнућа свих ученика и анализа истих. Циљ је био да ученици разумеју везе између права и одговорности и развију свест о личној и колективној одговорности као и последицама неодговорног понашања подстицање понашања у складу са поимањем личне одговорности. Побољшани су односи у одељењу, развијају се

				<p>партнерски односи и тимски дух.</p> <p>Ученици су имали прилику да одгледају дивну позоришну представу „Пепељуга“ позоришта „Бошко Буха“ у позоришту „Вук Караџић“.</p> <p>У оквиру школског такмичења из математике учествовало је 6 ученика одељења 4-2. Ученици су постигли леп резултат, а међу њима су се издвојиле две ученице са даљим учешћем на Општинском нивоу, које ове године није реализовано. Такође, једна ученица је похваљена Међународном такмичењу „Мислиша“.</p>
Бонтон	у току године	одељењски старешина и ученици	реализовано	<p>Одржано је више радионица на тему бонтона, правила понашања и проблема који настају због непоштовања истих. Посебно су истицане врсте проблема које ученици могу имати у школи, у кући, на улици и начини њиховог превазилажења. До сазнања су долазили кроз радионице, игровне активности и дебате, анализирајући их и супротстављајући</p>

				личне ставове, наводећи аргументе.
Хигијена и здравље	у току године	одељењски старешина и ученици	реализовано	У истицању важности очувања здравља , придржавању мера заштите, одржавању личне хигијене и хигијене простора у коме живимо ,допринеле су радионице , разговори и филмови на ову тему.Циљ је очување сопственог и туђег здравља кроз низ активности и међупредмет не корелације у којима су ученици показали велику ангажованост.
Значајни датуми	у току године	одељењски старешина и ученици	реализовано	Сви часови поводом значајних датума су били проткани различитим активностима( разговор, слушање одређених музичких композиција, занимљивости које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација, укрштенице, квизови....) који су били у

			<p>корелацији са већином наставних предмета. Поводом Нове године ученици су израђивали „Новогодишње кућице „, које су међусобно размењене на лутрији која је организована задњег наставног дана. Уређивани су одељењски панои .</p> <p>На нивоу школе одржан је Дан спорта, за ученике млађих разреда , под слоганом „Буди физички активан и здрав“. Кроз различите физичке активности ученици су уживали и трудили се да покажу своју спретност, умеће, окретност, сналажљивост, као и тимски и такмичарски дух. Одржан је низ активности такмичарског духа између ученика млађих разреда.</p> <p>Часови су били проткани различитим активностима у корелацији са већином наставних предмета. У оквиру Дечје недеље одржано је низ активности на свакодневном нивоу: -вежба евакуације у ванредним ситуацијама; -дефиле „Ривија шешира</p>
--	--	--	---

				<p>и лептира"</p> <p>-штафетне игре на нивоу разреда;</p> <p>-писање порука пријатељства;</p> <p>-плесни тренутак уз омиљене кореографије.</p> <p>Циљ обележавања традиционалних празника – Нова година, Школска слава, Празник жена, Дан школе, Ускрс, је био сачувати народне обичаје од заборава. Часови су били проткани различитим активностима( разговор, слушање одређених музичких композиција, занимљивости које су се односиле на дати празник, гледање припремљених презентација, укрштенице, квизови....)</p> <p>који су били у корелацији са већином наставних предмета.</p> <p>-Одржани и јавни час за ученике 3.и4. разреда,као и јавни час за и завршна приредба за родитеље.</p>
--	--	--	--	---

Животна средина	у току године	одељењски старешина и ученици	реализовано	Урађене радионице које промовишу међупредметну компетенцију кроз тему о очувању здравља и хигијени и одговорном односу према околина , у корелацији са садржајима који су у вези са другим предметима . Циљ је изградња и подизање свести код ученика о очувању животне средине, као и усвајање и проширивање стечених знања о овим темама.
Наша интересовања	у току године	одељењски старешина и ученици	реализовано	Код ученика се кроз различите видове комуникације подстицало интересовање за различитим вештинама. Подстицан је дубљи увид у сопствено знање и потреба за проширивањем . Створена је позитивна атмосфере у одељењу - задовољнији ученици, стекла су се нова и унапређена постојећа знања, вештине и ставови.

Извештај поднела Гроздана Димовић, одељењски старешина

## 10.5. Извештај о реализацији часа одељењског старешине - 5. разред

5/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти / реализације
Упознавање са ученицима; Права и обавезе ученика; Организација рада, правила понашања и циљ часова одељењског старешине, избор одељењског руководства; Тимски рад; Понашање на часовима;	Септембар	Наставник математике – одељењски старешина и ученици	Одржано 5 часова.	<p>Ученици су имали први час са одељењским старешином, који им се представио. Потом су ученици представљали себе, говорили оно што сматрају значајним о себи. Старешина им је објаснио које предмете ће имати у петом разреду, издиктирао распоред часова и објаснио где су кабинети. Старешина је подстакао разговор о правима и обавезама. Старешина је покренуо разговор о потреби и значају поштовања правила понашања. Упознао ученике са правилницима понашања и регулисању употребе мобилних телефона. Ученици су тајним гласањем изабрали председника и заменика одељења. Гласали су тако што су на цедуљицама уписивали два имена. За председника је изабрана Милош Јеличић, а заменик је Матија Седларевић.</p> <p>Разговарано је о потреби дружења, сарадње и пружања шансе свакоме да га упознају и открију његове вредности. Циљ тог разговора је био формирање одељења као заједнице, али и то да се ученици који нису добили много гласова не осећају лоше.</p> <p>Кроз заједнички разговор дошли смо до закључка да требају заједнички раде и помажу једни другима, да негују другарске</p>

				односе. Одељенски старешина разговарао са ученицима о понашању на часовима јер је већ било неколико уписа у дневник због приче на часовима. Подсетио их на Правилник о обавезама и дисциплини ученика.
Прелаз са разредне на предметну наставу; Како постићи бољи успех у учењу? Како пронаћи мотивацију за рад? Разматрање успеха;	Октобар	Наставник математике – одељењски старешина и ученици	Одржано 4 часа.	Часу је присуствовала педагог школе Јасмина Ковачевић која је припремила презентацију, и са ученицима разговарала на тему "Прелаз са разредне на предметну наставу". Ученици су одговарали на питања шта је то другачије и како су прихватили прелазак са разредне на предметну наставу. На часу се разговарало како треба да се учи и како постићи што бољи успех, да за сваки предмет посебно постоје технике учења како би се градиво што лакше савладало. Дошло се до закључка да је веома важно и да знају зашто уче, па се у завршном делу часа повео разговор о мотивацији. Разговор који је имао за циљ да се уоче спољашња и унутрашња мотивација за учење. Ученици су углавном наводили оцене. Старешина је подстакао разговор у правцу који је недостајао и навео ученике да закључе да треба учити зарад знања и унутрашњег задовољства, а не за похвале и награде. Потпм смо гледали оцене и разматрали план поправљања. Поново смо коментарисали технике учења. Старешина подсетио ученике да треба да иду и на допунску наставу.
Бонтон;	Новембар	Наставник	Одржано 2	На часу је старешина ученицима

Учење и понашање у школи;		математике – одељењски старешина и ученици	часа.	предочио како треба да се понашају, да не требају да прекидају и упадају у реч дугом саговорнику. На крају часа смо закључили да ученици на часу требају да се понашају примерено и да не прекидају наставника, али ни ученика док разговарају, да подигну руку када нешто желе да кажу. На часу смо разговарали о учењу, пошто је евидентно да оцене код свих ученика нису позитивне. Разговарали смо на који начин и како да се оцене поправе. Исто тако разговарали смо о дисциплини на часовима, као и ван школе. Ученици су обећали да ће бити мирни на часовима и да ће више радити.
Како се осећам у петом разреду ( наставници, предмети, односу са другим ученицима, одељење); Развијамо другарство; Анкета;	Децембар	Наставник математике – одељењски старешина и ученици	Одржано 2 часа.	На часу смо разговарали како се ученици осећају у петом разреду, како су се уклопили са наставницима и новим ученицима, како се сналазе са учењем нових предмета. Закључак је да су се добро уклопили и са новим одељењем и са новим наставницима, као и да су се снашли при учењу нових предмета. У првом делу часа ученици су извлачили имена другара коме ће за Нову годину купити поклон. Нико од ученика није знао ко је кога извукао. Ученици су једва чекали да виде ког ученика су извукли и размишљали шта да им купе за Нову годину. Договор је да се поклони деле на првом часу одељењске заједнице у другом полугодишту. У другом делу часа психолог је са ученицима одрадила анкету везано

				за самовредновање. На крају часа ученику М.Н. је изречена усмена опомена због конфликта који је имао са учеником из 5-3 одељења.
Међусобно помагање ученика у процесу савладавања градива;	Фебруар	Наставник математике – одељењски старешина и ученици	Одржан 1 час	Током часа смо разговарали који предмети су ученицима тежи за учење. На основу тога смо направили други распоред седење где се водило рачуна да ученици којима су тежи предмети седе са учеником коме тај предмет иде. Закључили смо да морамо сви међусобно да се помажемо..
Изградња и неговање позитивних ставова према раду; Правдање часова и дисциплина на часу	Март	Наставник математике – одељењски старешина и ученици	Одржано 2 часа	На часу смо разговарали о оценама и учењу, помагању ученицима којима су поједини предмети тешки за савладавање. Договор је да ученици помажу једни другима како би лакше савладали градиво. На часу смо разговарали о понашању на часовима и направљен је нови распоред седења. Поједини ученици су оправдано дуже били одсутни, нема неоправданих часова и нема кашњења на часове.
Шта волим и коју музику слушам? Однос ученика према образовању и васпитању, школи као установи, наставним предметима, наставницима и техничком особљу. Правила понашања и	Април	Наставник математике – одељењски старешина и ученици	Одржано 3 часа	На Чос-у се разговарало о међусобном уважавању, ученик-наставник, наставник-ученик, родитељ-наставник, наставник-родитељ, ученик - родитељ, родитељ-ученик, поред тога разговарало се о понашању ученика на другим часовима и изостанцима.

редовно доношење оправдања. Међусобна уважавања				
Толеранција и поштовање различитости; Разматрање проблема у одељењу; Учење и владање; Односи са вршњацима; Текући проблеми; Избор за најбољег друга; Планетаријум; Односи са вршњацима	Мај	Наставник математике – одељењски старшина и ученици	Одржано 8 часова	<p>Са ученицима се разговарало о поштовању различитости и прихватању и уважавању другачијих ставова, мишљења и начина живота. Најчешће су толерантни према њима сличним особама, а када су особе другачије од њих имају смањену толеранцију. Ученици су доносили оправдања за дане које су одсуствовали</p> <p>На часу одељењске заједнице смо разговарали о томе да ли има проблема у одељењу. Закључак је да нема неких већих проблема, осим да ученици морају да више уче и раде и да се међусобно помажу у учењу и раду.</p> <p>На часу смо разговарали о учењу, пошто је евидентно да оцене код свих ученика нису позитивне. Разговарали смо на који начин и како да се оцене поправе.</p> <p>Исто тако разговарали смо о дисциплини на часовима, као и ван школе. Ученици су обећали да ће бити мирни на часовима и да ће више радити.</p> <p>Час је одржан у дворишту школе. Кроз спортске активности показан дух заједништва, међусобне сарадње са заједничким циљем. Потом разговарано како такву сарадњу треба да покажу и ван терена.</p> <p>На часу се разговарало о проблемима у школи. Деца су углавном сагласна да немају већих</p>

				<p>проблема, једино им је учење појединих предмета проблем. Закључак је да морају више да уче и раде и да међусобно помажу једни другима у учењу.</p> <p>Према Правилнику о награђивању ученика, спроведено је гласање у одељењу. За најбољег друга је изабран је Матија Седларевић. Ученици су организовано присуствовали презентацији Планетаријум, која је спроведена у нашој школи са циљем популаризације астрономије као науке и демонстрацији савременог приступа тој науци.</p> <p>Час је одржан у дворишту школе. Кроз спортске активности показан дух заједништва, међусобне сарадње са заједничким циљем. Потом разговарано како такву сарадњу треба да покажу и ван терена.</p>
Текући проблеми; Учење и владање	Јун	Наставник математике – одељењски старешина и ученици	Одржано 2 часа	<p>Са ученицима се разговарало о оценама и владању на часовима. Закључак је да деца на време требају да поправљају оцене јер се ближи крај школске године. Разматран успех и владање на крају школске године. Ученици углавном знају са каквим успехом ће завршити 5. разред. Сви ученици имају примерно владање и нико од ученика није имао покренут дисциплински поступак.</p>

Напомена: због различитих догађаја није одржан планиран број часова.

Извештај поднела Марија Шавија, одељењски старешина

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активност и	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Уводни час. Упознавање са ученицима Права и обавезе ученика Правила понашања, употреба мобилног уређаја	2.9.2024.	Одељењск и старешина, ученици	да	<p>На почетку часа интонирана је химна Србије и директорка је путем разгласа прочитала писмо министра којим се жели успешан почетак школске године.</p> <p>1. Ученици су имали први час са одељењским старешином, који им се представио. Потом су ученици представљали себе, говорили оно што сматрају значајним о себи. Старешина им је објаснио које предмете ће имати у петом разреду, издиктирао распоред часова и објаснио где су кабинети.</p> <p>2, 3. обједињено. Старешина је подстакао разговор о правима и обавезама, нагласивши да постоје правилници о понашању и регулисању употребе мобилних телефона. Са ученицима је дискутовано о томе зашто је важно поштовати правила и испуњавати своје обавезе.</p> <p>Ученици су показали да им неће бити тешко поштовање правилника о забрани употребе мобилних уређаја током боравка у школи. Старешина је упутио ученике да је ту уколико им је потребан и да се обратe за сваку нејасноћу пружајући им тиме ослонац док се привикну на предметну наставу.</p>
Сарадња међу ученицима, правила понашања, организација рада	09.09.2024.	Одељењск и старешина, ученици	да	<p>Старешина је покренуо разговор међусобној сарадњи између ученика и на нивоу целог одељења као заједнице, о потреби и значају поштовања правила понашања. Подсетио ученике на правилнике</p>

Избор председника, потпредседника и благајника у одељењу				<p>понашања и регулисања употребе мобилних телефона.</p> <p>Ученици су тајним гласањем изабрали председника и заменика одељења. Гласали су тако што су на цедуљицама уписивали име кандидата. За председника је изабран Марко Богдановић (са 8 гласова), а заменик је Василије Арсић, као другопласирани. Такође изгласан је благајник и за ту функцију изабран је Димитрије Ивковић (већином гласова).</p> <p>Понов је стављен акценат о потреби дружења, сарадње и пружања шансе свакоме да га упознају и открију његове вредности. Циљ тог разговора је био формирање одељења као заједнице, али и то да се ученици који нису добили много гласова не осећају лоше.</p>
Тимски рад	27.09.2024.	Одељењск и старешина , ученици	да	Кроз заједнички разговор дошли смо до закључка да треба заједнички да раде и помажу једни другима, да негују другарске односе.
Прелаз са разредне на предметну наставу	04.10.2024.	Одељењск и старешина , ученици	да	Часу је присуствовала педагог школе Јасмина Ковачевић која је припремила презентацију, и са ученицима разговарала на тему "Прелаз са разредне на предметну наставу". Ученици су одговарали на питања шта је то другачије и како су прихватили прелазак са разредне на предметну наставу.
Одељење као заједница	11.10.2024.	Одељењск и старешина , ученици	да	Разговарано је о утисцима о одељењу, о начинима дружења, помагања, уопште о начинима како се од одељења прави функционално окружење, подстицајно за учење и дружење.

				Подсетник на правила понашања и посебан осврт на разлику између "друкања" и скретања пажње на евентуални проблем. Циљ је био да ученици сагледају разлику како би једног дана могли да уоче смисао сарадње на плану безбедности и поштовања правила понашања.
Здравље и храна	18.10.2024.	Одељењск и старешина , ученици	да	Разговарано је о здравом и нездравом начину исхране. Ученицима је старешина пуштао клипове, уз подстицање разговора о томе како нездрава исхрана утиче на физичко и ментално здравље, на радне навике и стил живота уопште. Дошло се до закључка да треба избегавати брзу храну и газирана пића и слаткише, нарочито ону која је у понуди у пекари. Старешина је са ученицима разговарао о томе шта све може да буде здрав доручак, који ученици могу да припреме код куће и доносе у школу.
Мотивација за рад Разматрање успеха	25.10.2024.	Одељењск и старешина , ученици	да	Разговор који је имао за циљ да се уоче спољашња и унутрашња мотивација за учење. Ученици су углавном наводили оцене. Старешина је подстакао разговор у правцу који је недостајао и навео ученике да закључе да треба учити зарад знања и унутрашњег задовољства, а не за похвале и награде. Потом смо гледали оцене и разматрали план поправљања. Коментарисали технике учења. Старешина подсетио ученике да треба да иду и на допунску наставу.
Како постићи бољи успех у учењу Правила	15.11.2024.	Одељењск и старешина ,	да	Са циљем помоћи ученицима у прилагођавању предметној настави, али и учењу уопште, разговарано је техникама учења. Ученици су

понашања и мере ученицима		ученици		<p>дискутовали о томе које технике они примењују и које им делују занимљиво. Потом су бирали технике и примењивали у градиву различитих предмета.</p> <p>Дошло се до закључка да је веома важно и да знају зашто уче, водио се разговор о мотивацији приликом учења.</p> <p>Пред крај часа су се ученици подсетили правилног понашања у школи. Такође Н. Ј. изречена је опомена и покретање ПВР због лакше повреде.</p>
Планирање радног и слободног времена	22.11.2024.	Одељењск и старешина , ученици	да	<p>Ученици су појединачно износили план свог дана, говорили су оквирно време које троше у на учење и рад за школу као и време које су предвидели као слободно.</p> <p>Причали су о томе где и на који начин проводне слободно време. Закључено је да доста ученика слободно време троши ван куће и бављење спортом, али имало је и ученика који своје слободно време троше у кући гледајући телевизор, мобилни телефон, рачунар, играјући игрице и сл. Као разредни старешина усмерио сам све ученике да покушају да направе што идеалнији дан у који ће укључити рад који је потребан за школу, али и слободно време да се одморе и уживају у другим активностима. Остатак времена смо потрошили на регулисање изостанака.</p>
Лепо понашање у школи и на улици	29.11.2024.	Одељењск и старешина , ученици	да	<p>Ученици су поновили како се понашати у школи на часовима, на одморима у ходницима и дворишту школе. Како је потребно да ученици поштују наставнике и запослене у школи, тако и да се међусобно поштују. Упутио сам</p>

				ученике да се лепо понашају и ван школе. Да избегавају разговор или дружење са људима који се неприкладно понашају и често употребљавају ружне речи.
Међусобна комуникација, толеранција и дружење	06.12.2024.	Одељењск и старешина , ученици	да	Старешина је покренуо тему и укључио све ученике у разговор о међусобној комуникацији и дружењу ученика. Ученици су износили на који начин се међусобно друже, са киме су блиски, а са киме су мање блиски. Разговор је даље усмерен на њихово међусобно дружење у школи и да су они сада као један тим који да би функционисао треба да сви ученици међусобно разговарају, помажу једни другима, лепо се понашају, поштују њихова мишљења и друже се. У супротном ако није тако тај тим неће функционисати и долазиће до честих несугласица између ученика. Потребно је да ученици имају и толеранцију према мишљењу других ученика и да разговарају са њима у циљу решавања проблема и постизања задовољавајућег решења за све.
Шта ме интересује?	13.12.2024.	Одељењск и старешина , ученици	да	Ученици су износили своја интересовања која су везана за рад у школи и предмете које највише воле. Поред тога су износили њихова интересовања и ван школе као што су различити спортови, свирање неких инструмената, стицање неких нових знања и сл. На питање „Да ли их испуњава то што раде?“ Ученици су одговарали различито, од тога да су потпуно испуњени тиме до ученика који нису баш задовољни и мисле да би у нечем другом били бољи али због

				других особа не могу да одустану. Поред разговора на тему „Шта ме интересује?“, Изречена је писмена опомена за ученика Н.Ј. Због неиспуњавања свих активности предвиђених ПВР и ДКР планом, као и нових уписа ученика у дневник за ометање часа.
Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта	19.12.2024.	Одељењск и старешина , ученици	да	Разматране су оцене ученика и могућ успех ученика. Обављен је разговор са ученицима који имају неке негативне оцене и на који начин могу да их поправе до краја првог полугодишта. Такође је регулисани су изостанци и саопштено је који ученици треба још да донесу оправдања. Једном ученику је скренута пажња на број уписа и то да је он у процесу ПВР-а и ако настави са уписима може добити укор разредног старешине. Ученици који имају добре оцене су похваљени.
Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта	31.1.2025.	Одељењск и старешина , ученици	да	Након могућности поправка оцена за прво полугодиште размотрен је успех ученика. Обављен је разговор са ученицима који имају неке негативне оцене на који начин да поправе успех у другом полугодишту. Ученици који одличан успех су похваљени, а други ученици да наставе да се труде и раде и покушају да побољшају успех до краја године.
Изградња и неговање позитивних ставова према раду	7.2.2025.	Одељењск и старешина , ученици	да	Потребно је да ученици развију позитиван став према раду развијајући одговорност, упорност и личне вредности. Кроз рад учимо важне вештине, стичемо искуство и доприносимо себи и заједници. Вазно је схватити да је рад прилика за учење и напредовање, а не обавеза коју треба избећи.

Културно понашање ученика на јавним местима	21.2.2025.	Одељењск и старешина , ученици	да	Културно понашање на јавним местима показује колико поштујемо себе, друге људе и околину. Ученици треба да буду пример пристојног, мирног и одговорног понашања, јер тако доприносе бољој слици породице, средине, школе и друштва у целини. Лепо васпитање види се управо тамо где нас лепо приме и испрате уз све похвале.
Разговор о актуелним школским проблемима. Здравствени подсетник, правилна исхрана.	14.3.2025.	Одељењск и старешина , ученици	да	Разговором о школским проблемима помажемо да заједнички пронађемо решења у циљу стварања што бољих услова за учење и међусобно размевање. Важно је да саслушамо једни друге и заједнички радимо на позитивним променама у разреду. Такође подсетили смо се шта значи здрава исхрана и како утича на здравље, физичку спремност и успешно учење. Да је важно да сваког дана уносимо разноврсну храну и уравнотежену храну, пијемо довољно воде и избегавамо претерану конзумацију брзе хране, грицкалица и газираних пића.
Рециклажа	21.3.2025.	Одељењск и старешина , ученици	да	Са ученицима разговорно на тему рециклаже. Кроз питања о рециклажи откривено колико деца знају шта је рециклажа, предности рециклаже, заштита животне средине, смањењу количине отпада. Ученици дају примере како правилно одвајају отпад који је могуће рециклирати и да тиме чувају природне ресурсе и чувају планету.
Анализа похађања секција, додатне и	28.3.2025.	Одељењск и старешина ,	да	Разматране су посете часовима додатне, допунске и секција. Упозорени су ученици који имају негативне оцене да треба редовно

допунске наставе. Дисциплина на часовима.		ученици		да иду на часове допунске наставе из тих предмета. Разматрана је дисциплина на часовима и понашање одређених ученика, где су се ученици подсетили на правилно понашање и дисциплину на часовима.
Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода	4.4.2025.	Одељењск и старешина , ученици	да	Разматране су оцене ученика и успех ученика. Обављен је разговор са ученицима који имају неке негативне оцене и на који начин могу да их поправе у наредном периоду до краја школске године. Такође су упозорени ученици који треба још да донесу оправдања. Скренута је пажња на дисциплину ученика на часовима. Ученици који имају добре оцене су похваљени.
Поштовање правила и осећања других	11.4.2025.	Одељењск и старешина , ученици	да	Подсетник на поштовање правила која важе у школи. Кроз разговор увести ученике да поштују правила и осећања других јер је то основа сваког доброг односа и за једничког рада. Придржавањем догоорених правила и вођења рачуна о томе како се други осећају показујемо нашу одговорност, саосећајност и спремност за сарадњу. На тај начин се ствара пријатно и сигурно окружење за све.
Избор ТВ програма, часописа и књига	25.4.2025.	Одељењск и старешина , ученици	да	Ученици износе свој избор ТВ програма који гледају, часописа и књига које читају. Упућујем их да сам избор утиче на наше знање, размишљање и понашање па је тиме потребно одабрати квалитетан програм и садржај за гледање и читање. Да је потребно водити рачуна и о намењености програм и садржаја њиховом узрасту.
Шта замерама	16.5.2025.	Одељењск	да	Размишљањем о томе шта замерамо

себи и другима		и старешина , ученици		себи и другима помаже да постанемо свесни својих поступака и односа са другима. Важно је научити да препознајемо сопствене грешке, али и да разумемо туђе. На тај начин се развија емпатија, боља комуникација и гради се здравији међусобни однос заснован на поштовању, искрености и размевању. Ученику Н.Ј. изречена мера опомена одељенског старешине.
Које су моје способности	23.5.2025.	Одељењск и старешина , ученици	да	Ученици подстакнути да размишљају о сопственим способностима, на тај начин помажу себи да упознају сами себе, открију у чему су добри и шта воле да раде. Свако има своје јединствене таленте и вештине, и важно је да их развија и користи на позитиван начин. На тај начин граде самопоуздање, постављају више циљеве и доносе важне одлуке за будућност.
Развој еколошке свести	30.5.2025.	Одељењск и старешина , ученици	да	Развој еколошке свести је важан јер нас учи да одговорно поступамо према природи и животној средини. Кроз овакве разговоре ученици се подстучу да буду свесни колико су свакодневни поступци попут рециклаже, штедње воде и енергије, бриге о отпаду важни за очување планете. Развијамо свест да тиме доприносимо бољој и здравијој будућности за све нас.
Упознавање нашег краја	6.6.2025.	Одељењск и старешина , ученици	да	Разговором на данашњем часу смо схватили колико је важно да познајемо и ценимо наш крај у коме живимо. Упознавање историје, традиције, природних лепота и знаменитости развијамо осећај припадности, поноса и поштовања према свом крају. Тиме

				учинимо да будемо одговорни грађани који чувају своју средину и доприносе њеном развоју.
Успех на крају године	13.6.2025.	Одељењск и старешина , ученици	да	Прва половина часа размењивање утисака о постигнутом успеху и владању током трајања петог разреда. Ученику Н.Ј. изречен укор одељенског старешине. Очекивања о раду у шестом разреду, утисци о одељењу. Друга половина часа у дворишту, спортске активности.

Извештај поднео Никола Чубрић, одељењски старешина

5/3

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
Прослава ваћних датума <ul style="list-style-type: none"> <li>- рођендани</li> <li>- обележавање Међународног дана толеранције</li> <li>- одељењска журка</li> <li>- међународни Дан породице</li> <li>- одељењски биоскоп</li> </ul>	Током школске године	одељењски старешина ученици	реализовано	Прослављали су се рођендани, са циљем успостављања другарских односа. Обележен је дан толеранције, Старешина је припремио презентацију која је уједно била повод за тумачење конкретних ситуација. Дошло се до закључка да је толетанција веома важна да би одељење и друштво уопште добро функционисали. Филмови о пријатељству, љубави према животињама
Консолидовање одељења као колектива	Током школске	одељењски старешина и	реализовано	Упознавање са старешином и

<ul style="list-style-type: none"> <li>- упознавање</li> <li>- анкетирање о предметној настави и осећају задовољства одељењем, наставницима и старешином</li> <li>- тимски рад</li> <li>- организација Тајног Санте</li> <li>- разматрање проблема у одељењу кроз радионице</li> <li>- Школе у различитим државама</li> <li>- обучавање у дебати и примена технике дебате</li> </ul>	године	ученици		<p>осталим ученицима. Будући да је одељење састављено мешањем ученика одељења четвртог разреда, радило се на уклапању, склапању другарских односа, осећању задовољства и безбедности. Старешина је осмислио анкету којом је сагледао мишљење ученика о новом одељењу, старешини и наставницима. Анкета је имала за циљ и да помогне старешини у сагледавању и решавању евентуалних проблема. Осмислио је радионицу која је имала за циљ неговање тимског рада, која је требало да покаже ученицима да се проблеми и свакодневни задаци лакше решавају када функционишу као тим. Радионица као вид решавања проблема. Техника дебате је корисна за разумевање става других и неконфликтно решавање проблема.</p>
Учење	Током	Одељењски	реализовано	Старешина је

<ul style="list-style-type: none"> <li>- радионица Техникеучења</li> <li>- разматрање сопственог успеха</li> </ul>	школске године	старешина и ученици		осмислио радионицу која је имала за циљ навикавање на услове предметне наставе и ефикасност у учењу. Ученици су примењивали на градиву различитих предмета делотворност техника.
<p>Борба против насиља, безбедност</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила понашања</li> <li>- одељењска правила понашања</li> <li>- решавањер текућих проблема</li> <li>- радионица морална загонетка</li> <li>- Дигитално окружење и опасности</li> </ul>	Током школске године	Одељењски старешина и ученици	реализовано	Старешина је са ученицима разговарао о правилима понашања, а потом је организована радионица на којој су ученици креирали по групама сопствена правила, презентовали их пред одељењем, а потом се дискутовало о њима. Нека правила су усвојена и договорено је да буду обавезујућа у одељењу. Организована је радионица која је имала за циљ тимско проналажење решења за дати проблем, уз акценат на моралном решењу проблема. Дискутовало се о моралу, разлици између правних и моралних закона. Разговарано је о потреби заштите од опасности које вребају са друштвених мрежа и

				у онлајн окружењу.
Здравље  - разговор о здрављу и хигијени - здрави стилови живота	Током школске године	Одељењски старешина и ученици	реализовано	Разговарано о здравим стиловима живота и хигијени као значајном чиниоцу здравља. Ученици су покретали теме и доносили закључке. Филм <i>Supersize me</i> као повод за разговор.

У раду је посебна пажња била усмерена на конституисање одељења као квалитетне и подстицајне заједнице и навикавању на предметну наставу. Радило се на неговању зрелијих односа, подстицани су позитивни модели понашања, сарадња и дисциплина. Старешина изражава задовољство успехом и владањем ученика и сарадњом са ученицима свог одељења, са којима је остварио топао и присан однос.

Извештај поднела Јелена Игњатовић Живић

### **10.6. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 6. разред**

**6/1**

У одељењу 6/1 реализована укупно 32 часа Одељенске заједнице у школској 2024/2025. години.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти / реализације
Односи са вршњацима, са родитељима, са запосленима у школи -Радионица: Тим као породица-Разумевање и јачање односа у школи - Саветодавни разговори.	Током школске године	Одељењски старешина	17.9.2024/25.9.2025.  30.10.2024/ 6.11.2024.	Разговор о важности добрих односа између свих актера у школи, како односи међу људима у школи утичу на радну и пријатну атмосферу. Утврђена важност међуљудских односа на квалитет рада и живота, важност рада на међуљудским односима и узајамном поштовању.

<p>Превазилажење конфликтних ситуација Развој социјалних вештина -Забрављене игре Односи са вршњацима Избор Нај-друга</p>			<p>12.3.2025</p> <p>2.4.2025</p> <p>23.4.2025.</p> <p>28.5.2025.</p>	
<p>Бонтон -Бонтон-Посете концерата, приредби, посета музеју, позоришту -Бонтон-Прославе рођендана, годишњица</p>	Током школске године	Одељењски старешина	<p>29.1.2025</p> <p>5.2.2025</p> <p>-</p>	Ученици упознати са основним правилима понашања уу наведеним ситуацијама.
<p>Превенција насиља  -Радионица "Коцка осећања" - Точак емоција - Стратегије контроле емоција Васпитно- едукативни филм</p>	Током школске године	Одељењски старешина	<p>16.10.2024</p> <p>20.11.2024</p> <p>27.11.2024</p> <p>4.12.2024</p>	Психолог школе приказала занимљиву и поучну радионицу ученицима под називом "Коцка осећања". Ученици учествовали у изражавању својих осећања и препознавању и уважавању туђих. Важност рада на међуљудским односима и узајамном поштовању кроз гледање и анализу васпитно едукативног филма.
<p>Прославе и важни дати Свети Сава- школска слава</p>	Током школске године	Одељењски старешина	<p>22.1.2025</p>	Ученици 6/1 активно учествовали у Светосавској приредби како као чланови хора тако и у осталим тачкама.

<p>Текући проблеми у одељењу, радне навике, планирање успеха</p> <p>-Организација рада: распоред часова, смене, распоред учионица</p> <p>- Избор представника одељења и њихова задужења</p> <p>правила понашања</p> <p>- Текући проблеми</p> <p>- Текући проблеми</p> <p>- Учим како да учим</p> <p>-Текући проблеми</p> <p>-Текући проблеми</p> <p>- Анализа успеха на 3.класификационом периоду</p> <p>-Текући проблеми</p> <p>- Радне навике</p> <p>-Пројекција успеха на крају школске године</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Одељењски старешина</p>	<p>2.9.2024</p> <p>10.9.2024</p> <p>9.10.2024</p> <p>23.10.2024</p> <p>18.12.2024</p> <p>12. 2. 2025.</p> <p>19.2.2025</p> <p>9.4.2025.</p> <p>30. 4. 2025.</p> <p>7.5.2025.</p> <p>4.6.2025.</p>	<p>Ученици активним учешћем у избору представника одељења, организације рада, распореда седења, у решавању проблема у односима у одељењу, учењу показали одговорност, организационе способности зрелост и самокритичност.</p>
<p>Здраве животне навике</p> <p>.</p> <p>- Досада – како адекватно реаговати на фрустрације?</p> <p>-„Човек који је садио дрвеће"-филм</p> <p>-Здравље</p> <p>- Пубертет-разговор са дечацима</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Одељењски старешина</p>	<p>11.12.2024</p> <p>26.3.2025.</p> <p>14.5.2025.</p> <p>21.5.2025.</p> <p>22.5.2025.</p>	<p>Ученици давали своје предлоге и начине опуштања, уживања и хобија током слободног времена и освестили важност наведеног за здрав и активан живот као и здраве међуљудске односе.</p> <p>Дошли до спознаје и разумевања чињенице да правилним, здравим ставом из непријатних стања можемо развити</p>

<p>- Планетаријум-оријентиринг, сналажење у простору и оријентација помоћу небеских тела</p> <p>- Шта смо планирали за распуст?</p>			<p>11.6.2025.</p>	<p>креативна решења која доприносе општем физичком и менталном здрављу.</p>
---	--	--	-------------------	---

Извештај поднела Славица Дамјановић, одељењски старешина

6/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти/ рефлексја
<p>Упознавање са организацијом наставе у рада школе</p>	<p>1. 9. 2024.</p>	<p>одељењски старешина, ученици</p>	<p>реализовано</p>	<p>Ученици су имали први час са одељењским старешином. Након добродошлице, интонирана је химна Републике Србије и прочитано писмо министарке Просвете. Представљен је нов ученик и задужени добровољци који ће му помоћи првог дана. Имановани су редари, којима је указано на промени структуре одељења. Саопштен је распоред часова. Обавештени су о променама наставника и упознати са новим предметом.</p>

<p>Избор председника одељења; доношење одељењских правила; упознавање са Правилником о употреби мобилног телефона</p>	<p>6.9.2024.</p>	<p>одељењски старешина, ученици</p>	<p>реализовано</p>	<p>Ученици су јавним гласањем предложили и изабрали председника одељењске заједнице. Одељењски старешина их је упознао са деловима Правилника о употреби мобилног телефона. Радом у групи издвајали су и коментарисали делове Правилника о васпитној и васпитно-дисциплинској одговорности ученика. Донесена су и дефинисана одељењска правила, која ће бити истакнута у афирмативном облику.</p>
<p>Мој успех – моја одговорност Представљање лествице одговорности Бруса Гордона</p>	<p>13. 9. 2024.</p>	<p>одељењски старешина, ученици</p>	<p>реализовано</p>	<p>Ученици су на папирима записивали своје циљеве који се тичу успеха у школи, ваннаставним активностима и у понашању. Затим су записивали конкретне активности које треба да спроводе како би остварили циљеве и усклађивали их са распоредом писмених провера и класификационим периодима. Погледали су инсерт из говора Бруса Гордона о лествици одговорности. Усмено су покушали да својим речима објасне везу између преузимања одговорности и успеха, односно одрицању од одговорности и несвесног преузимања улоге жртве.</p>

<p>Друштвена одговорност - волонтирање</p>	<p>26. 9. 2024.</p>	<p>одељењски старешина, ученици</p>	<p>реализовано</p>	<p>Ученици су упознати са појмом друштвена одговорност: помагање и брига за друге људе, природу и заједницу. Радећи у групама набрајали су којим заједницама припадају и покушали да се присете свих доприноса за опште добро те заједнице. Затим су износили идеје како би могли да помогну у наредном периоду, као појединци или као одељењска заједница. Упознати су са појмом волонтерства. Покренута је акција вршњачке подршке унутар одељења у учењу или социјалним активностима, посебно према новопридошлом ученику који не познаје српски језик. Циљ је да се јачају везе међу ученицима и развије осећај солидарности, одговорности и емпатије.</p>
<p>Толеранција за сваки дан (Обележавање дечије недеље)</p>	<p>4. 10. 2024.</p>	<p>одељењски старешина, ученици</p>	<p>реализовано</p>	<p>Ученици су упознати са манифестацијом Дечија недеља. Представљена је тема овогодишње манифестације „Ја сам дете иман план - толеранција за сваки дан“. Повело се питање о толеранцији. Ученици су покушавали да дефинишу и објасне појам толеранције. Затим су добили задатак да направе оквирни план активности или поступака којима би показали већи ниво</p>

				<p>толеранције за ствари које их фрустрирају или им сметају. Говорили смо о границама личне слободе. Прослеђен је план активности у оквиру манифестације „Дечија недеља“ које спроводи општина.</p>
<p>Обележавање Светског дана девојчица</p>	<p>11. 10. 2024.</p>	<p>одељењски старешина, ученици</p>	<p>реализовано</p>	<p>Ученици су имали пројектни задатак „Биле су прве“ у оквиру кога је требало да истражују о женама које су пробијале границе и оствариле се на пољима у којима су до тада били заступљени само мушкарци. Истакнуте су личности Исидоре Секулић, Ксеније Атанасијевић, Милунке Савић и сл. Разматране су и усамљене јунакиње у савременој књижевности за децу. Постављено је питање правих узора. У школи су постављене канте за разврставање отпада. Разматране су ознаке на тим кантама и врста отпада који може да се рециклира. Једном ученику је изречена усмена опомена због коришћења мобилног телефона у школи. Другом ученику је изречена иста мера (усмена опомена) због три неоправдана часа направљена у петак 4. 10. Са обојицом ученика се покреће поступак појачаног васпитног рада.</p>

Точак емоција	18. 10. 2024.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Ученици су спознали колико слабо познају различите емоције. Прихватили су сугестију да је познавање и прихватање емоција битно за самоконтролу. Из точка емоција издвојили су четири основне: срећа, страх, туга и љутња. Увидели су разлику између емоције и дијагнозе.
Бонтон	25. 10. 2024.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Ученици су се подестили правила лепог понашања. Издвојили су разлоге зашто је важно да их се придржавају. Код ученика у процесу појачаног васпитног рада је пробуђена унутрашња мотивација да се понаша културно спознавши како их доживљавају они који недолжна понашања посматрају.
Анализа успеха и понашања ученика	15. 11. 2024.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Ученицима је прочитан уопштен успех и васпитни ниво одељења. Појединачно су приказане просечне оцене. Тражен је од њих да рачунају свој просек и да направе стратегију како да свој успех побољшају из појединих предмета. Ученицима који су имали недовољне оцене су додељени дугари добровољци који ће им помоћи у савладавању градива за основни ниво. Посебна пажња посвећена је васпитном нивоу ученика. Тражено је да

				<p>анализирају како је дошло до испада на часу или кашњења као и да предложи начине како да те потешкоће превазиђу и поштују правила понашања у школи.</p> <p>Изречена је усмена опомена ученику који је уписиван више пута у дневник због непримереног понашања током наставе и кашњења на часове.</p>
Међународни дан толеранције	22.11. 2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	<p>Ученици су упознати са појмом толеранција и да се 16. новембра обележава Дан толеранције на међународном нивоу.</p> <p>Прочитани су делови Декларације о принципима толеранције као и сврха установљавања празника.</p> <p>Прочитан је одломак из романа „Мали Принц“ Антоана де Сент Егзиперија (о представљању научног открића). Требало је да уоче који су принципи толеранције прекршени у наведеном примеру.</p> <p>Подстакнути су да из личног животног искуства наведу примере кршења толеранције.</p>

Стратегије контроле емоција	29. 11. 2024.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Ученицима је представљен кратки анимирани филм који указује на вештину регулисања великих емоција. Сликвито су упућени на технике како да рационализују своја осећања. Разматрани су поступци који помажу у регулисању „великих емоција“. Изречена је усмена опомена одељењског старешине ученику који је након појачаног васпитног рада наставио да врши прстуде.
Актуелни проблеми у одељењу	6.12. 2024.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Јавно су прочитани сви уписи у дневнику о понашању ученика. Изречене су усмене опомене ученицима који имају неоправдане изостанке и кашњење на часове. Разматрани су узроци кашњења на часове. Од ученика који учестало праве такве прстуде је тражено да пронађу решење како да спрече да се кашњење и неоправдано изостајање са часова понавља. Старешина је предложила да ученици који редовно похађају наставу помажу другарима подсећањима преко Вибер групе на термине претчаса, заједничким одласком у школу и сл.

Учим како да учим	13.12. 2024.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Старешина је подстицала ученике да промишљају о самом процесу учења. Ученици су наводили начине на који најлакше уче као што су и издвајали највеће потешкоће. Представљена су три основна стила учења и карактеристике по којима се могу препознати аудитивни, кинестетички, визуелни тип. За сваки тип су изведене препоруке за боље учење за сваки стил учења. Представљен је и онлајн упитник који помаже ученику да провери који му стил учења највише одговара.
Обележавање школске славе	31.1. 2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Ученици који су присуствовали прослави су пренели своје утиске. Ученици су се присећали информација из биографије Растка Немањића. Старешина је прочитао најзанимљивији део из "Теодосијевог Житија Светог Саве". Након тога су ученици радили квиз знања о животу Светог Саве на платформи "Кахут".
Анализа успеха и дисциплине ученика у првом полугодишту	7. 2.2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Одељењски старешина је коментарисао општи успех ученика. Подстакао је ученике да анализирају свој успех, увиде пропусте у учењу и узроке неуспеха. Подсетио је ученике да успех треба да се планира и да обавезама треба да приступају благовремено.

				<p>Највише речи је било о дисциплини на часовима и међусобним односима, који су се погоршали, посебно између девојчица и дечака. Истакнуто је као велики прекршај константно кашњење на прве часове и на претчас из СНА. Ученици који то учестало раде су опоменути.</p>
Обележавање Дана државности Србије	18.2. 2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	<p>Ученици су упознати са начином обележавања важнијих догађаја у српској историји, према хришћанским празницима. Истражили су шта представља празник Сретење. Такође су обновили знања у вези са Првим српским устанком. Упознати су са појмом устава као и обележјима (симболима) државности Републике Србије.</p>
Здрава исхрана	14. 3. 2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	<p>Ученици су подстакнути да анализирају свој начин исхране и да издвоје здраве навике које гаје у исхрани, али и да освесте оне лоше, којих би требало да се одрекну. На примерима светски познатих спортиста анализирали су утицај исхране на физичке способности. Истраживали су необичне навике у исхрани Николе Тесле на основу књиге "Јеловник Николе тесле у 60 прича", Предрага Пузића.</p>

Актуелни проблеми у одељењу	14. 3. 2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Ученици су слободно износили проблеме у одељењу, међусобне сукобе и нетрпељивости. Подржана је вршњачка медијација у решавању проблема. Старешине је прочитао конкретне радње које се оцењују као насиље према нивоима насиља различитог типа преузетих из Правилника.
Хигијена	21. 3. 2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Ученици су износили своје асоцијације на реч хигијена док је одељењски старешина записивао на табли. Затим је поведен разговор у коме су износили своја схватања хигијене. Објашњено је порекло речи хигијена и направљена разлика између личне хигијене (која је обавеза и култура сваког појединца) и школске хигијене, која проучава утицај школе на здравље ученика. Наведена су општа правила одржавања личне хигијене и како ученик као појединац може да утиче на хигијену заједничких просторија.
Нешто што бих волео/волела да знаш о мени	28. 3. 2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Ученица која се уписала у наше одељење у фебруару је направила презентацију којом је представила другарима државу из које долази - Републику Кубу. Након тога су ученици износили запажања о томе шта су већ знали о Куби, а шта су ново сазнали. Радиле су квиз у познавању

				шпанских речи и фраза.
Анализа успеха и дисциплине ученика	4. 4. 2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Констатовано је да је су ученици попустили у учењу и да је дисциплина на веома лошем нивоу. Анализирани су уписи о понашању ученика на часовима. Највећи проблем је и даље кашњење на прве часове редовне наставе. Одељењски старешина је најавио оштрију политику кажњавања кашњења и позвао је ученике да у већој мери међусобно комуницирају у заједничкој групи на Виберу како би се међусобно подсећали на школске обавезе.
У сусрет Ускрсу - празници и обичаји у мом дому	11. 4. 2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Ученици су разговарали о обичајима којима обележавају Ускрс. Присећали су се и обичаја у којима су учествовали на селу или о којима су чули. Анализирали су обредне народне песме које се односе на Ускрс.

Правилник понашања у школи	25. 4. 2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Двојица ученика су због учесталих мањих међусобних сукоба имали задатак да самостално анализирају радње које се сврставају у први и други ниво насиља. Затим су остали ученици поједине описане активности разврставали према нивоу насиља којем припадају.
Актуелни проблеми у одељењу	28. 4. 2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Двојица ученика су направила термометар емоција и објашњавали препоручене стратегије за смиривање емоција. Повезивали су одређена понашања са врстом емоције која је проузрокује. Наглашено је да се стратегије за стишавање бурних емоција морају увежбавати и тренирати. Једном када се изабере стратегија која највише одговара, треба да се вежба и да се критични тренуци освесте.
Тимски рад - јачање заједништва	9. 5. 2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Како би смањено тензије непримерена понашања између дечака и девојчица, одељењски старешина је применио стратегију осмишљавања групне плесне кореографије. Ученицима који су учествовали у физичком сукобу, који је Тим за заштиту од насиља оценио као насиље првог нивоа, су изречене васпитно-дисциплинске мере.

Сан и рутина као основа менталне хигијене	9. 5. 2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Ученици су упознати са појмом менталне хигијене. Издвојени су важни кораци ка постизању и одржавању менталног здравља. Дневна рутине и планирање је најважнији сегмент менталне хигијене за ученике у адолесценцији. Ученици су подстакнути да коментаришу изнете тврдње и илуструју примерима или аргументовано оповргавају.
Тимски рад (јачање заједништва) Осмишљавање кореографије за колективни плес	16. 5. 2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Ученици су пробали да изведу кореографију на музику латино ритмова.
Избор за најбољег друга	23. 5. 2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Према Правилнику о награђивању ученика, спроведено је гласање у одељењу. За најбољег друга је изабрана је Ања Митровић.
Планетаријум	23. 5. 2025.	одељењски старешина, ученици, кустоси у поставци изложбе	реализовано	Ученици су организовано присуствовали презентацији Планетрајум, која је спроведена у нашој школи са циљем популаризације астрономије као науке и демонстрацији савременог приступа тој науци.

Посета Музеју илузија	27.5. 2025.	одељењски старешина, учитељица, ученици	реализовано	Организована је посета Музеју илузија у пратњи одељењског старешине и учитељице, која их је водила у нижим разредима. Посета музеју је била прилика да се упознају са оптичким илузијама, међусобно повежу, покажу солидарност.
Посета Музеју илузија	27.5. 2025.	одељењски старешина, учитељица, ученици	реализовано	
Тимски рад	30.5. 2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Ученици су изводили и увежбали кореографију уз изабрану музику. Заједништво је осетно јачало, а личне фрустрације су искрсавале у мањој мери. Кроз физичку активност је подстицана и увежбавана самоконтрола.
Тимски рад	30.5. 2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Ученици су увежбавали одабрану кореографију. Приликом увежбавања искрсавали су различити проблеми попут савладавања непријатности, ината и избегавања учешћа, који су решавани посредстви вршњачких мдијатора.

Анализа успеха и дисциплине ученика на крају године	13. 6. 2025.	одељењски старешина, ученици	реализовано	Анализиран је успех. Већина ученика је увидела да су знатно попустили са успехом на општем нивоу одељења. Поједини ученици су се дисциплиновали и почели да поштују прописана правила понашња, мада има простора да се дисциплина доведе на виши ниво.
---	--------------	------------------------------	-------------	--

Реализовано је 35 од планираних 38 часова одељењског старешинства.

Извештај поднела Тијана Вранић, одељењски старешина

### **10.7. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 7. разред**

7/1

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексција
Дневни ред: 1. Правилник 2. Школски календар, распоред часова 3. Дисциплина и школске обавезе ученика	02.09.2024.	Одељењски старешина, ученици	да	1. Старешина је ученицима прочитао школске правилнике и указао на важност њиховог поштовања. Подсетио сам их да је коришћење мобилних телефона на часовима строго забрањено и да се на часовима и одморима понашају у складу са правилником школе. 2. Ученици су упознати са школским календаром за наредну школску годину. Такође, прочитан им је и распоред часова и ученике сам обавестио да добијају нови предмет - Хемију. 3. Разговарали смо и о правилима понашања у школи и школским обавезама тј. поновили смо оно о

				чему смо већ причали више пута у шестом разреду.
2. Дневни ред:  1. Избор одељењског руководства 2. Активно учествовање ученика у школи	13.09.2024.	Одељењски старешина, ученици	да	1. Тајним гласањем за председника одељења изабрана је - Л.П.; за њеног заменика изабран је Ж.К.. Када је у питању Вршњачки тим, приступило се такође тајном гласању и изабрана су два члана Ученичког парламента, а то су О.К. и Д.С.  2. За активно учествовање ученика у Вршњачком тиму, спортским манифестацијама и промовисању позитивних вредности. Циљ је да одељењска заједница и појединци у њој буду узорни и одговорни, а као такви пример за остале ученике у школи.
3. Дневни ред:  1. Лична хигијена и здравље	03.10.2024.	Одељењски старешина, ученици	да	1. С обзиром на тренутне временске прилике и годишње доба, ученицима указано на значај одржавања личне хигијене. Разговарано је о томе како је здравље најважније, а да је основа тога управо хигијена сваког појединца у школи.
4. Дневни ред:  1. Култура и традиција	21.11.2024.	Одељењски старешина, ученици	да	Одељењски старешина разговарао са ученицима о значају културе и традиције за једну државу односно народ и колико је важно познавати и неговати исту.
5. Дневни ред:  1. Превенција насиља	28.11.2024.	Одељењски старешина, ученици	да	1. Старешина је указао на важност тога да се на време спречи насиље и да примерима из актуелног времена допринесе стварању опрезности код ученика.
6. Дневни ред:  1. Текући проблеми у	5.12.2024.	Одељењски старешина, ученици	да	1. Старешина је опоменуо поједине ученике због мало опуштенијег понашања на појединим часовима, поново

одељењу				указујући на правила понашања у школи и могуће последице у случају да се такво понашање настави.
7. Дневни ред: 1. Прославе и важни датуми	12.12.2024.	Одељењски старешина, ученици	да	1. Старешина је разговарао са ученицима о предстојећим празницима односно важним датумима у децембру и јануару.
8. Дневни ред: 1. Друштвене мреже, њихов утицај на ментално здравље деце	19.12.2024.	Одељењски старешина, ученици	да	1. Старешина је припремио презентацију на тему са низом примера, углавном негативних, како друштвене мреже утичу на развој и здравље детета.
9. Дневни ред: 1. Лична хигијена и здравље	23.1.2025	Одељењски старешина, ученици		Старешина је поновио ученицима колико је важна хигијена у свим временским условима, а поготово током зимског периода када је појава вируса израженија. Разговарало се и о њиховом здрављу и навикама када је у питању, пре свега, хигијена руку.
Дневни ред: 1. Односи са вршњацима и са запосленима у школи	30.1.2025	Одељењски старешина, ученици		Старешина разговарао са ученицима о њиховим међусобним односима, тренутној атмосфери у одељењу и начинима да се поједина неслагања реше договором. Ученику Николи Николићу изречена је писмена опомена због учесталих уписа и недоличног понашања на часовима.
Дневни ред: 1. Текући проблеми у одељењу	13.3.2025.	Одељењски старешина, ученици		Старашина је запазио да се поједине ученици не понашају у складу са правилима понашања у школи. Стање у одељењу није на завидном нивоу због таквих ученика. Поготово се у том понашању издваја ученик Никола Николић који је због ометања часова и учесталог недоличног понашања према наставницима

				<p>кажњен укором одељењског старешине.</p> <p>Ученицима је скренута пажња да контролишу своје понашање, да буду мирни на часовима и да не ометају друге ученике и наставнике у процесу рада.</p>
<p>Дневни ред: 1. Превенција насиља</p>	20.3.2025.	Одељењски старешина, ученици		<p>Одељењски старешина је разговарао са ученицима о начинима превенције насиља. У одељењу тренутно нема проблема таквог типа и ученици су свесни значаја превенције насиља. Ученици могу да спознају врсте насиља и прецизно дефинишу исте.</p> <p>Закључак је да нема простора за насиље и да треба тежити комуникацији и разумевању.</p>
<p>Дневни ред: 1. Односи са вршњацима</p>	27.3.2025.	Одељењски старешина, ученици		<p>Старешина разговарао са ученицима о односима између њих, о толеранцији и колико је она значајна, као и о решавању конфликта када се они догоде. Такође, разговарало се о њиховом односу са ученицима из других одељења и грађењу другарства.</p>
<p>Дневни ред: 1. Бонтон</p>	3.4.2025.	Одељењски старешина, ученици		<p>Старешина проверио да ли су ученици запамтили правила лепог понашања и да ли у потпуности или делимично примењују током боравка у школи и ван ње.</p>
<p>Дневни ред: 1. Радне навике</p>	10.4.2025.	Одељењски старешина, ученици		<p>Старашина разговарао са ученицима о њиховим радним навикама, колико дневно посвећују учењу и изради домаћих задатака. Такође је вођена дискусија о томе да ли им је сада теже него раније и да ли успевају да се прилагоде различитим друштвеним околностима које директно погађају и школу.</p>

Дневни ред: 1. Лична хигијена и здравље	24.4.2025.	Одељењски старешина, ученици		Старешина је подсетио ученике на значај очувања навика личне хигијене и да данашње време изискује да се више времена бавимо нашим здрављем односно здравим начином живота. Ученици су постављали питања и били су активни у дискусији.
Дневни ред: 1. Превенција насиља	8.5.2025.	Одељењски старешина, ученици		Старешина је подсетио ученике на важност превенције насиља, на важност да се то спречи на време и да је комуникација између њих веома битна како не би долазили у проблеме. Ученицима је јасно да насиље, нажалост, у друштвеним оквирима постоји и да је потребно да мудро размишљамо и да не дозволимо да се то појави у нашој средини.
Дневни ред: 1. Култура и традиција	15.5.2025.	Одељењски старешина, ученици		Одељењски старешина је са ученицима наставио разговор о култури и традицији који је започет на једном од претходних часова ЧОС-а односно у првом полугодишту. Ученицима је занимљиво да се дискутује о темама везаним за културу, традицију и обичаје кроз историју, посебно ако је то везано за место у коме живе. Закључак је да то је тема коју је важно истицати и тиме подсећати на вековну традицију српског народа.
Дневни ред: 1. Текући проблеми у одељењу	22.5.2025.	Одељењски старешина, ученици		Старешина разговарао са ученицима о њиховом понашању на часовима и сугерисао да би требало да промене лоше навике, поштују наставнике и да се понашају у складу са правилима школе.
Дневни ред: 1. Избор за	29.5.2025.	Одељењски старешина,		1. Старешина је организовао гласање за најбољег друга.

најбољег друга		ученици		<p>Ученици су на листићима написали три имена, а бодовање је ишло први 3, други 2, а трећи 1 бод. Након провере листића и јавног читања бодова, ученик са највише гласова био је Његош Мијић, друга је била Оља Кнежевић, а трећи је био Виктор Пејчић.</p> <p>Гласање је протекло у позитивној атмосфери без било каквих проблема.</p> <p>Такође, старешина је са ученицима разговарао о предстојећој екскурзији.</p>
<p>Дневни ред: 1. Анализа успеха на крају школске године</p>	12.6.2025.	Одељењски старешина, ученици		<p>Одељењски старешина је разговарао са ученицима о њиховим оценама и општем успеху на крају школске године. Похваљени су сви ученици са одличним успехом, а посебно они са просеком 5.00. Ученици су углавном задовољни, али је очигледно да су поједини могли постићи бољи успех.</p> <p>Највише би требало да поправе понашање на појединим часовима тј. да не причају сви у глас, да смање изостанке и да буду стрпљиви када је потребно да саслушају другог ученика или наставника. Излагање је завршено у пријатној атмосфери и обећању ученика да ће се следеће школске године поправити и наставити да напредују у позитивном смеру.</p>

Извештај поднео: Милан Тимотијевић, одељењски старешина

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексја
1. Упознавање ученика са планом рада и прављење образовне стратегије по смерницама министарства просвете, као и развијање правилног односа према радном простору, подсећање на правила понашања и обавеза у школи и развијање другарства. Избор председника одељењске заједнице, као и других функција и задужења ученика у школи и одељењу.	Септембар 2024.год.	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Одслушана химна, прочитана реч министра, разговор одељењског старешине са ученицима. Подсећање на правило десне стране када се крећу ходницима. Прочитан је распоред часова. Старешина је према препорукама министарства ученике кроз разговор усмерио према темама које се тичу развоја позитивних моралних начела. Представљен нови ученик у одељењу. Спроведен је избор за председника одељењске заједнице. Изабрани ученици за друге функције у одељењу и школи.
Развијање радних навика, учење код куће и правилна артикулација	Септембар/октобар 2024.год. Март 2025.год.	Разредни	У потпуности	Разредни старешина је разговарао са ученицима о предметима и свеукупном утиску у вези седмог разреда. Ученици су у разговору показали да су више

слободног времена		старешина, ученици		него задовољни и по њиховим речима, предметна настава је и у седмом разреду јако занимљива и наставници су максимално посвећени.
Обележавање значајних датума и празника	Септембар/октобар 2024.год Јануар/фебруар/април/мај 2025.год.	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Разредни старешина са ученицима разговарао о наступајућим датумима које је важно обележити. Поменути су сви важнији датуми, као и најзначајнији верски празници који нас очекују.
Развијање хуманих односа у колективу	Октобар/новембар 2024.год Март/април/мај 2025.год.	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Старешина је обавештен да поједини ученици више причају на одређеним часовима што је неприхватљиво. Ученици тиме не уважавају наставника и сам предмет, а то свакако мора да се промени. Старешина је објаснио ученицима зашто је потребно да поправе своје понашање и да ће их пратити у наредном периоду.
Ненасилна комуникација	Октобар/новембар 2024.год Март/април 2025.год	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Старешина је приметио да се различитости у одељењу не посматрају како би требало. Разговарао је са ученицима и допринео да ученици схвате да свако има право да буде свој и да је важно међусобно поштовање ради стварања

				атмосфере у којој ће ученици напредовати и остварити своје циљеве. Старешина је подсетио ученике на важност међусобног поштовања и уважавања у одељењу. Истакао је да различитост сасвим нормална и да би требало да поштујемо карактеристике других. Радионица Како бисмо решили проблем у одељењу; деца се уче заједништву и како да сложено решавају проблеме.
Развијање хигијенских навика и правилног односа према здрављу	Октобар 2024. год Март 2025.	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Разредни старешина је разговарао са ученицима о хигијени, хигијенским навикама, о правилној исхрани и вежбању, о одмору и спавању.
Учење и слободно време	Октобар/новембар 2024. год Април/мај 2025.год	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Старешина разговарао са ученицима о њиховим међусобним односима која понекад нису на потребном нивоу. Указао им је на то да је важно да буду сложни и да буду пажљивији на часовима јер је евидентно да су амбициозни, да желе да напредују и имају боље оцене.
Здравствена превенција	Новембар/децембар 2024.год Мај 2025.	Разредни старешина, ученици	У потпуности	Дискусије о важности правилних навика и здрављу, о важности превенирања

				различитих врста болести здравом начину живота и умерености.
--	--	--	--	--

Извештај поднео Милош Бошковић, одељењски старешина

### **10.8. Извештај о реализацији часа одељењског старешине – 8. разред**

8/1

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током полугодишта	Ефекти
Упознавање ученика са школским календаром, правилником о оцењивању и правилником о понашању ученика	Септембар	одељењски старешина ученици	реализовано	На почетку школске године и у више наврата на часовима одељењске заједнице, на школском одмору, према потреби
Избор представника одељења, планирање успеха	Септембар	Одељењски старешина и ученици	реализовано	На почетку школске године изабран председник одељењске заједнице и ученици за Ученички парламент.
Однос ученика према образовању и васпитању, школи као установи, наставним предметима, наставницима и техничком особљу.	Септембар	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	Дискутована правила понашања, како се треба односити према школи као установи и наставним предметима, према наставницима и техничком особљу.

Како упознати своје и туђе потребе	Октобар	Одељењски старешина и ученици	реализовано	Са ученицима се разговарало о датој теми а акценат је стављен на потребе других, да разумемо осећања и потребе других, да "обујемо туђе ципеле"- у овом случају ученице која долази из Русије и која се због језичке баријере не сналази добро и да је потребно да буде укључена у друштво остале деце.
Реаговање у различитим ситуацијама. Сарадња и поверење.	Октобар	Старешина и ученици	Реализовано	Са ученицима се дискутовало о реаговању у различитим ситуацијама , о вежбама евакуације у сарадњи са Црвеним крстом , као и о Међународном дану за смањење катастрофа који је 13.октобра.
Међусобна уважавања	Октобар	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	Рзговор и примери о међусобном уважавању на релацији, ученик-наставник, наставник-ученик, родитељ-наставник, наставник-родитељ, ученик - родитељ, родитељ-ученик.
Различите технике учења	Октобар	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	Ученици су упознати са различитим техникама учења и разговарали о томе како они уче неко градиво. Део часа је био посвећен давање опоменама одређеним ученицима.
Међусобно помагање ученика у процесу савладавања градива	Октобар	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	Одељенски старешина је разговарао са ученицима о значају међусобног помагања као осећају заједништва и сигурности, о томе да ли и колико помажу другу и другарици да савладају неко градиво.

Предлог побољшања радне атмосфере и успеха одељења	Новембар	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	Због понашања појединих ученика на часовима старешина је одлучио да понови правила понашања и обавезе ученика. Сумирано је да дисциплина ученика мора бити иста на свим часовима и да ученици морају да поштују правила понашања.
Превенција болести зависности , Колико се бавимо спортом?	Новембар	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	Са ученицима се причало о болетима зависности, које су болести зависности и колико су опасне. Ученици су причали колико они користе интернет, игрице, као један вид савремене зависности. Већина ученика тренира неки спорт и схватају његов значај и улогу у превенцији болести зависности.
Позитивне вредности- путокази за живот	Новембар	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	На ЧОС-у је одељенски старешина са ученицима причао о позитивним вредностима као путоказу за срећан живот. Шта су и које су то позитивне вредности које њих чине срећним. Причало се о емпатији, хуманости, солидарности, саосећању, поштовању као позитивним вредностима - путокази који показују прави пут и воде нас кроз живот.
Ученичко вредновање сопственог рада	Новембар	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	Са ученицима се разговарало о самовредновању , како они планирају своје активности и да ли прате спровођење истих, шта је то добро а шта лоше што је урадио/ла, да ли и како сагледавају позитивне и негативне елементе у свом раду. Већина ученика има позитивну слику о себи и позитивно оцењују и свој рад и понашање у школи. Закључак је да треба

				позитивно да препознају и усавршавају а негативно да промене
Толеранција и поштовање различитости	Децембар	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	Састарешином дискутовали о толеранцији на сопственим примерима, наводили примере из свакодневног живота.
Успех и дисциплина на крају полугодишта	јануар	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	Разговор о успеху и дисциплини на карају првог полугодишта, шта треба да поправе у другом полугодишту у погледу понашања на часовима .
Анкета о самовредновању	јануар	Педагог Одељењски старешина и ученици	Реализовано	Педагог је присуствовала часу и ученицима поделила анкете и објаснила шта се од њих тражи у попуњавању истих.
Ненасилна комуникација	фебруар	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	На часу се са ученицима разговарало о ненасилној комуникацији и коришћењу ЈА говора и ТИ говора. Део часа је посвећен разговору о понашању ученика и регулисању изостанака.
Занимање мојих родитеља	фебруар	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	Ученици на часу пишу есеј о занимању својих родитеља. Разговор о будућем занимању и избору средње школе.
1. Избор будућег занимања 2. Пробни завршни 3. Изостанци, понашање ученика и укор	март	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	1. На почетку часа одељенски старешина разговара са ученицима о избору средње школе и њиховог будућег занимања. 2. Разговара са ученицима о пробном завршном испиту и датуму његове реализације

				3.Део часа је посвећен изостанцима ученика, њиховом понашању на часовима. Троје ученика има смањену оцену из владања, ученица је обавештена на ЧОС-у, док двоје ученика који имају укор одељенског већа ( 12.03.) нису присуствовали часу
Изостанци и понашање на часу	март	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	Са ученицима се разговарало о правилима понашања на часовима, о распореду седења, део часа је био посвећен изостанцима ученика
Успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода	април	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	Са ученицима се разговарало о успеху, шта је то што поједини ученици треба да промене у свом раду на часовима. Део часа је посвећен дисциплини и понашању ученика на часовима, о бежању са часова и уписима у дневнику.
Тема „како се хранимо“	април	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	Са ученицима се разговарало на тему исхране, колико се здраво хране и шта је то што најчешће једу и пију за ужину за време великог одмора, о декларацији на производима, о енергетским пићима и њиховој штетности за децу.
Пробни завршни испит	април	Одељењски старешина и ученици	реализовано	Разговор о пробном завршном испиту, како да се понашају на пробном завршном, шта је потребно од прибора и како да залепе налепницу на тест из математике, српског језика и изборних предмета.

Професионална оријентација	мај	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	На часу је одељенски старешина разговарао са ученицима о професионалној оријентацији, о томе како би требали детаљно да се информишу о врстама средњих школа и смеровима који се изучавају и занимањима за које се припремају. Ученици су навели средњу школу коју би уписали и са старешином разговарали о томе.
Понашање ученика	мај	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	На часу је главна тема била понашање ученика пред крај школске године, одељенски старешина је ученицима још једном прочитао правила понашања која треба да се поштују у школи и на часовима. Део часа је био посвећен регулисањем изостанака и разлозима кашњењу на часовима
Крај школске године	мај	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	Одељенски старешина је заједно са ученицима разговарао о планираним активностима ученика за крај школске године (30.мај), о штампању текста на мајицама, понашању и о оценама које треба да се поправе. На часу су ученици бирали нај друга, највише гласова је имао А.П.
Успех на крају школске године	јун	Одељењски старешина и ученици	Реализовано	Одељенски старешина је читао успех ученика из предмета где су оцене биле закључене, разговарао о изостанцима и ПВР као и о оценама из владања и ситуацијама које су се десиле претходних дана у школи а тичу се понашања. На часу су ученици тајним гласањем дали ученици М.П. 2 бода као подршку одељенској заједници.

--	--	--	--	--

Извештај поднела Катарина Митровић, одељењски старешина

8/2

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током године	Ефекти/ Рефлексција
Почетак нове школске године; Организација рада; Професионална оријентација;	Септембар	Наставник биологије – одељењски старешина и ученици	Одржано 3 часа	<p>Одељењски старешина упознао ученике са новим правилником о употреби мобилних телефона, правилником о оцењивању, начину облачења. Поновио правила понашања у школи. Ученици су изабрали Огњена Ђокића за председника одељенске заједнице са 12 гласова. Кандидати су још били Виктор Величковић (4 гласа) и Лазар Петковић (2 гласа). За ученички парламент су изабрани Емилија Миленковић и Василије Алексић.</p> <p>Одељењски старешина разговарао са ученицима о понашању на часовима јер је већ било неколико уписа у дневник због приче на часовима.</p> <p>Подсетио их на Правилник о обавезама и дисциплини ученика. Такође им је рекао да су они сада 8.разред и треба да буду пример другим ученицима.</p> <p>На почетку часа одељењски старешина упозорио ученике да, иако из добре намере, не говоре у глас на часовима јер то ствара галаму.</p> <p>Потом су ученици разговарали са</p>

				старешином о томе како је протекло представљање војне гимназије и рекао да могу родитељи да дођу да представе своје занимање
Понашање на часовима и одморима; Дејство психоактивних супстанци; Како упознати своје и туђе потребе; Вршњачко насиље; Међусобно помагање ученика у процесу савладавања градива	Октобар	Наставник биологије	Одржана 5 часа	Због уписа у дневник и опомињања ученика да се не понашају у складу са правилима понашања у школи, тема данашњег ЧОС-а је било управо правилно понашање на часовима и ван часова. Једном ученику изречена усмена опомена због понашања на часовима ликовног васпитања и биологије. Другом ученику изречена усмена опомена због недозвољеног одласка на такмичење у кошарци. Притом је направио 5 неоправданих изостанака, тако да је са њим рађен појачан васпитни рад. Ученици већ имају одређена предзнања о деловању психоактивних супстанци, што са часова биологије, што са различитих предавања која су одржавана у школи. Равноправно учествовали у дискусији са старешином о негативном дејству алкохола, психоактивних супстанци и никотина по људски организам. Ученици писали своје добре особине у односу на друге ученике/вршњаке. Потом дискутовали са старешином о томе колико познају себе и на који начин да боље упознају друге у свом окружењу. Ученици углавном говорили о својим вршњацима и о томе колико једни другима помаћу око учења. Одељенски старешина подсетио

				<p>ученике на правила понашања током одмора и на то који су прекршаји лакше, а који теже повреде радне обавезе и где спада физичко насиље. Једном ученику изречена усмена опомена и речено му је да ће се са њим радити ПВР и ДКР.</p> <p>Старшина подсетио ученике да већина њих има већ 14 година и да подлежу већим казнама у школи и ван ње (подлежу Кривичном закону).</p> <p>Ученици су тог дана помагали један другом у пројектима за техничко образовање.</p> <p>Дискутовали су о томе да повремено помажу једни другима у изради домаћих задатака.</p> <p>Одељенски старшина подсетио ученике да би требало већ да размишљају о изабраном предмету за завршни испит. Већина још увек не зна који предмет ће изабрати.</p>
Хигијена и здравље; Обележавање важних датума	Новембар	Наставник биологије	Одржана 2 часа	<p>Ученици већ имају одређена знања о важности одржавања хигијене и повезаности са здрављем. И у претходним годинама смо говорили на ту темуна часовима ЧОС-а. Поред тога, о хигијени и здрављу смо ранијих година говорили и на часовима биологије.</p> <p>На почетку часа одељенски старшина са ученицима разматрао изостанке. Испоставило се да неколицина ученика или касни или не долази на предчасе. Једној ченици изречена усмена опомена и речено јој је да ће бити покренут поступак ПВР и ДКР због 5 неоправданих изостанака.</p>

				У даљем делу часа ученици су дискутовали са стрешином о важним историјским и верским празницима које обележавамо
Ненасилна комуникација; Учешће ученика у раду актива и органа управљања школе; Изградња и неговање позитивних ставова према раду	Децембар	Наставник биологије	Одржана 3 часа	Ученици са одељенским старешином дискутовали о томе шта је ненасилна комуникација. Одељенски старешина нагласио да сваки проблем може да се реши разговором, иако имамо различита мишљења о нечему. Ученици износили примере када не могу баш разговором да реше неке проблеме. Знајући да су у пубертету и да бурно реагују, старешина објашњавао да треба да имају више стрпљења и разумевање за друге. На почетку часа одељенски старешина подсетио ученике на правила понашња на часовима и одморима. После тога је разговарано о изостанцима и оценама пред крај полугођа. Потом је било речи о изборном предмету за полагање завршног испита и учешћу наших ученика у Бачком парламенту и Вршњачком тиму. Ученици са одељенским старешином разговарали зашто је важно учити/радити. Ученици износили своје ставове. Наводили позитивне вредности и бенефите које имају од учења, а касније и свог рада.
Успех и дисциплина на крају полугођа, Понашање на часовима и одморима	Јануар	Наставник биологије и одељенски старешина	Одржана 2 часа	Ученици су са одељенским старешином дискутовали о успеху на крају полугођа, изборним предметима за завршни испит, као и евентуалним избором средње школе. Одељенски старешина обавестио

				<p>ученике о одлуци Наставничког већа и Школског одбора да за време великог одмора ученици могу да се удаље од школског дворишта до 50метара. Ако желе да да иду у неку од удаљених продавница морају да имају сагласност родитеља.</p> <p>Јеној ученици изречена усмена опомена због понашања на часовима, а на штету ученика другог ученика</p> <p>Старешина поновио правила понашања на часовима и одморима</p> <p>Против још једног ученика је покренут ПВР и ДКР због 5 неоправданих изостанака и понашања на часовима биологије и ЧОС-а</p>
<p>Важни еколошки датуми, Ненасилна комуникација, Текући проблеми.</p>	<p>Фебруар</p>	<p>Наставник биологије и одељенски старешина</p>	<p>Одржана 3 часа</p>	<p>Одељенски старешина подсетио ученике на важне еколошке датуме које и ми обележавамо. Ученици већ знају када је Дан планете Земље. Договарали се о томе како ћемо обележити тај дан. Наводили су и друге важне датуме у вези са екологијом и здрављем. На пример, 1.децембар - Дан заштите од АИДС-а.</p> <p>Ученици дискутовали о томе шта је ненасилна и насилна-вербална комуникација. Наводили примере из свакодневног живота. Углавном разумеју да се само разговором могу решити међусобни проблеми, а никако вређањем или физичким обрачуном.</p> <p>Ученици понављали правила понашања на одморима и часовима. Одељенски старешина скренуо пажњу на понашање ученика, јер је примећено да се још увек играју</p>

				<p>на малим одморима, како не би требало, као и да повремено причају на часовима. Такође, за четворо ученика је покренут ПВР јер их је дежурни наставник видео да у руци држе електричну цигарету. Контактан је педагог, који је обавио разговор са ученицима. Такође, обавештени су родитељи о инциденту.</p>
<p>"Текући проблеми".</p> <p>Изостанци и понашање на часовима,</p> <p>Важни еколошки датуми</p>	Март	Наставник биологије и одељенски старешина	Одражана 3 часа	<p>Ученици понављали правила понашања на одморима и часовима. Ученици који су у ПВР поступку редовно обављају дежурство, презентовали су и пано на тему "Штетност цигарета по здравље човека" који је педагог окачио на ходнику школе. Старешина скренуо пажњу на присуствовање ученика на часовима припремне наставе, како би се успешно спремили за надолазеће пријемне испите.</p> <p>Због дужег одсуства одељенског старешине нагомилали су се изостанци ученика, тако да је већи део часа био посвећен томе. У другом делу часа смо разговарали о правилима понашања на часовима и одморима. Једној ученици изречена усмена опомена због 6 неоправданих изостанака и речено јој је да ће се са њом радити појачан васпитни рад. Једном ученику изречена усмена опомена због недоличног понашања на часовима. Са њим се већ ради појачан васпитни рад.</p> <p>Ученици заједно са одељенским старешином дискутовали о важним међународним еколошким датумима. С тим у вези је</p>

				разговарано и о заштити животне средине
Ненасилна комуникација,  Пробни завршни тест,  Професионална оријентација	Април	Наставник биологије и одељенски старешина	Одржана 3 часа	<p>Одељенски старешина дискутовао са ученицима о томе шта је ненасилна комуникација. Ученици већ имају основна знања о томе, али смо понављали правила понашања и на који начин ненасилно треба решавати евентуалне проблеме. Ученици са одељенским старешином разговарали о пробном завршном тесту. Старешина им објашњавао како треба да залепе налепнице на сваки од тестова, упутио их правила приликом полагања теста.</p> <p>Час је оржала педагог школе Јасмина Ковачевић. На почетку часа се разговарало о пробном завршном испиту и које су најчешће грешке које су ученици правили током испита. Педагог је упозорила ученике да приликом избора школе воде рачуна о својим интересовањима и могућностима. да се не деси да одаберу школу за коју немају довољно бодова или да иду у школу зато што иде неки њихов друг/другарица. Такође је навела да не упадају у поједине замке прилоком правог испита или уписа у школе. Она је истакла које грешке ученици најчешће том приликом праве</p>
Дебата - обележавања недеље сећања и заједништва.	Мај	Наставник биологије и одељенски старешина	Одржана 3 часа	Ученици учествовали у дебати - какав треба да буде родитељ. Поједини ученици били у жирију за проглашење победника у дебати.

<p>Крај школске године,</p> <p>Успех на крају школске године</p>			<p>Ученици разговарали са одељенским старешином о успеху на крају осмог разреда; дисциплини и о томе коју ће сердњу школу евентуално уписати. Ученици су једногласно изабрали Лазара Петковића за најбољег друга.</p> <p>Одељенски старешина са ученицима разматрао успех на крају школске године. Разговарало се и о матурској вечери и о упису у средње школе.</p> <p>Ученици су једногласно подржали Елену Радивојевић за ученика генерације.</p>
--	--	--	--

Напомена: Због различитих догађаја и болести старешине није одржан планиран број часова.

Извештај поднела Мирјана Георгијев, одељењски старешина

## **11. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УПРАВЉАЧКИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ**

### **11.1. Извештај о раду директора школе**

Извештај о раду директора за школску 2024/25. годину посебан је документ и налази се у школској документацији.

### **11.2. Извештај о раду Школског одбора**

У извештајном периоду, односно од 2. септембра 2024. године до 31. Августа 2025. године, Школски одбор је, у својству органа управљања школом, одржао 11 седница. Чланови Школског одбора су уредно долазили на заказане седнице, док је велики број одлука и закључака донет једногласно.

На првој седници Школског одбора у извештајном периоду одржаној 13. септембра 2024. године, а након усвајања Извештаја о извршењу годишњег плана рада за 2023/2024. школску годину, донет је Годишњи план школе за школску 2024/2025. годину. Годишњи план је усаглашен са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања и Законом о основном образовању, као и са многобројним подзаконским актима из области основног образовања и састављен је кроз обједињену активност стручних органа школе. Школска управа за град Београд није имала примедби на садржину Годишњег плана. Усвојен је и Извештај о раду директора школе у школској 2023/2024. години, који истовремено представља и саставни део усвојеног Извештаја о извршењу Годишњег плана школе за 2023/2024. годину. На наведеној седници је, након усвајања извештаја за прошлу школску годину, донет и годишњи План стручног усавршавања запослених наставника и стручних сарадника за школску 2024/2025. Годину. Усвојен је извештај о реализацији Развојног плана у школској 2023/24 и извештај о реализацији активности из Акционог плана за самовредновање. Школски одбор давао је сагласности на Правилник о организацији послова и систематизацији радних места. У октобру и децембру су донете измене Плана јавних набавки за 2024. годину и Плана набавки за 2024. годину на које се ЗЈН не примењује као и измене Финансијског плана за 2024. годину. Школски одбор је у октобру 2024. године донео одлуку о расписивању конкурса за директора школе. Након спроведеног поступка за избор директора школе, у децембру 2024. године донели су одлуку да, једини пријављени кандидат за директора школе, буде предлог Школског одбора за избор директора који је послат Министарству просвете. У истом месецу дата је сагласност на измену и допуну Правилника о организацији и систематизацији послова и радних места. У јануару 2025. године Школски одбор је усвојио Правилник о изменама и допунама Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа. У јануару је усвојен Финансијски план за 2025. годину и План јавних набавки за 2025, као и План јавних набавки на које се ЗЈН не примењује, а измене финансијског плана су донете у априлу и јуну месецу 2025. године. У фебруару 2025. је усвојен извештај о извршеном попису имовине за 2024. Годину и Годишњи финансијски извештај за 2024. годину.

У априлу је 2025. је такође дата сагласност на измену Правилника о организацији и систематизацији послова и радних места.

Школски одбор је, кроз периодично разматрање успеха ученика, сагледавао и поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и остваривања стандарда

постигнућа ради предузимања конкретних мера за побошљање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада.

Школски одбор се редовно информисе о свим питањима значајним за рад школе, првенствено када су у питању услови рада и реконструкција школе и предлаже мере којима би се овај процес завршио што пре.

Извештај поднела Милоранка Целетовић, секретар школе

### **11.3. Извештај о раду Савета родитеља**

У складу са Програмом рада Савета родитеља за школску 2024/2025. годину, саставним делом Годишњег плана школе, Савет родитеља је од 2. септембра 2024. године до 28. јуна 2025. Године одржао 7 седница на којима је разматрао питања из своје надлежности. На почетку школске године извршено је конституисање новог сазива овог саветодавног органа школе избором председника, заменика председника и записничара.

Савет родитеља је разматрао следећа питања:

- Извештај о раду директора у школској 2023/2024. години;
- Извештај о извршењу Годишњег плана рада у школској 2023/2024. години
- Предлог годишњег плана школе за школску 2024/2025. годину;
- Успех и владање ученика;
- Извештај о реализацији активности из Акционог плана за самовредновање (област Етос и Подршка ученицима);
- Извештај о реализацији екскурзија, излета и наставе у природи;
- Извештај о остваривању Развојног плана у школској 2023/24. години.

Затим је разматрао:

- Полугодишњи извештај о раду школе у школској 2024-25.
- Полугодишњи извештај о раду директора у школској 2024-25. Години.

Савет родитеља је донео следеће одлуке:

- О висини и намени добровољног „Родитељског динара“;
- О избору родитеља за рад у тимовима и за општински савет родитеља;
- О избору Комисије за малу матуру;
- О избору Комисије за дефинисање услова осигурања ;
- О избору Комисије за дефинисање ближих услова путовања, излета, екскурзија и наставе у природи;

- О висини надокнаде за наставнике за бригу о деци приликом извођења излета, рекреативне наставе и екскурзија;
- О избору Комисије за фотографисање ученика;
- О избору Комисије за дефинисање услова исхране у продуженом боравку;

Чланови Савета родитеља се на седницама упознају са током израде документације и током процеса за реконструкцију школе. На седницама редовно присуствује члан општинског већа ГО Звездара у циљу обавештавања Савета о реализованим радњама.

Извештај поднела Милоранка Целетовић, секретар школе

## 12. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА

### 12.1. Реализација оквирног плана стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Оквирни план стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника реализује се у сарадњи са: Школском управом (организационом јединицом Министарства просвете, науке и технолошког развоја).

Области реализације плана стручног усавршавања су:	
Програм увођења у посао наставника, васпитача и стручних сарадника-приправника	Унапређивање професионалног развоја наставника и стручних сарадника
Програм за стицање дозволе за рад	
Стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника	Полагање испита за директора

Наведене области стручног усавршавања се одвијају кроз:

I-Програм увођења у посао наставника-приправника- менторски рад.

II-Програм за стицање дозволе за рад- полагање испита за лиценцу,

III-Учешће наставника и стручних сарадника у струковним удружењима на нивоу општине и града по програмима наведених удружења,

IV-Планиране активности на нивоу стручних већа и одељењских већа наставника разредне наставе:

Извештаји о реализацији активности (стручних тема и огледних часова) наведени су у извештајима о раду стручних и одељенских већа.

V-Индивидуално, самоиницијативно усавршавање наставника ради унапређивања професионалног развоја:

VI-Стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника се одвија похађањем семинара.

### 12.2. Извештај о реализацији активности Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника

Извештај о реализацији стручног усавршавања наставника и стручних сарадника посебан је документ и налази се у школској документацији.

## **13. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ**

### **13.1. Реализација сарадње са родитељима**

Сарадња са родитељима ученика значајан је сегмент у свакодневном животу и раду школе. Имајући у виду да су родитељи ученика, углавном бивши ученици наше школе и да одлично познају прилике у насељу, као и целокупан контекст организовања васпитно-образовног рада, њихов допринос унапређењу рада школе је веома значајан. Све више учествују у раду школе кроз одржавање предавања, представање занимања, радионице, донације, помоћ у радовима, акцијама и слично.

Сарадња школе са родитељима школске 2024/25. године одвијала се дирекним сусретима путем родитељских састанака, отворених врата наставника или вибер група.

Родитељи остварују своју саветодавну улогу у школи преко својих представника у Савету родитеља, а управљачку улогу преко својих представника у Школском одбору.

Родитељи, преко својих представника, узимају учешће и у активностима Стручног актива за развојно планирање, Тима за самовредновање рада школе, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Родитељи су укључени у самовредновање школе. Попуњавањем упитника процењују рад школе, дају сугестије и предлоге.

У школи функционише и Тим за промоцију школе и сарадњу са родитељима, а у реализацији његовог плана значајно је место и родитеља (детаљни извештаји о реализацији активности свих тела и тимова у школи у којима учествују родитељи налазе се у пређашњим поглављима).

Родитељи, по потреби, самоиницијативно траже помоћ у решавању проблема, обраћајући се одељењским старешинама, педагогу и директорки школе.

### **13.2. Сарадња са друштвеном средином и локалном заједницом**

Током школске 2024/2025. године школа је сарађивала са:

1. Месном заједницом Велики Мокри Луг
2. Свим родитељима ученика
3. Скупштином општине Звездара
4. Градским секретаријатом за образовање
5. Градским центром за социјални рад
6. Министарством просвете, науке и технолошког развоја
7. Заводом за унапређивање васпитања и образовања и центрима: за стратешки развој, за развој програма и уџбеника и за професионални развој запослених
8. Школском управом града Београда
9. Здравственим установама, пре свега са Домом здравља Звездара и амбулантом у Великом Мокром Лугу
10. Основним и средњим школама
11. Министарством унутрашњих послова

12. Управом саобраћајне полиције
13. Градским заводом за статистику

У наредној школској години очекујемо већу и квалитетнију сарадњу са ГО Звездара по питању реконструкције школе како би се обезбедили просторни услови за квалитетну организацију наставног процеса.

## 14. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Школа обавештава ученике, родитеље и локалну заједницу о свим активностима у школи, углавном путем плаката и писаних информација, вибера, мејла, на родитељским састанцима, на сајту школе и Инстаграм страници. Школа врши обавештавање средине о плановима и реализованим активностима као што су:

- упис деце у први разред,
- изборни предмети,
- реализација пројеката у школи,
- школске хуманитарне и еколошке акције,
- резултати школских и других такмичења,
- програми приредби поводом празника и манифестација у школи,
- екскурзије и наставе у природи,
- пробни и завршни испит и резултати.

Промоција школе у локалној средини врши се посредством Тима за промоцију школе и сарадњу са родитељима, чији је задатак осмишљавање и организација активности који за циљ имају бољу комуникацију, сарадњу и представљање рада школе у локалној заједници.

Већи део школских активности, постигнутих резултата на такмичењима и конкурсима, налазе се на сајту школе, Инстаграм страници школе, у школском часопису Дисовци који је објављен у електронској верзији и Летопису школе.

## 15. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

### 15.1. Извештај о реализацији активности Тима за развој Школског програма

Тим чине:
Мирјана Георгијев, координатор Тима за развој школског програма
Јасмина Ковачевић, педагог
Зорица Радека, наставник немачког језика

Планиране активности	Планирано време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Иницијални тестови Почетком школске године урађен је Анекс школског програма за СНА – Животне вештине и Сачувајмо нашу планету	Септембар	Предметни наставници	Иницијалне тестове су имали ученици од 5-8.р. из предмета који долазе на завршни испит (математика, српски језик, историја, географија, биологија, физика, хемија); У школи се ове године као слободна наставна активност одржавају Животне вештине у 5. и 6. разреду и Чуvari природе.	Према извештајима предметних наставника може се закључити да су ученици осредње урадили иницијалне тестове и да су резултати могли да буду и бољи.  Ученици 5. и 6. разреда бирали су СНА: Чуvari природе и Животне вештине. Око половине се определило за један, односно, други предмет. Ученици 7. и 8. разреда бирали су између Домаћинства и Моја животна средина. Предметни наставници су урадили извештаје о томе.
Обогаћен једносменски рад и рад секција које се	Током школске године	Предметни Наставници и наставници	И ове године се реализује ОЈР. Наставници су	Чланови Тима за развој школског програма током школске године пратили су рад наставника који су се

одржавају у школи		разредне наставе	урадили извештаје о ОЈР и о одржавању секција.	одржали за Обогаћен једносменски рад. Ученици су се одређивали за једну или више од понуђених активности. Наставници су урадили извештаје о томе како су спровели поменуте активности. Одржани су часови према плановима и програмима.
Црвени крст Звездаре	Током године  11.10.2024	Волонтери Црвеног крста, ученици, Једренка Пришуњак  Вежба евакуације		Уз материјал добијен од стране Црвеног крста Звездара, ученици млађих разреда су кроз различите активности организовали хуманитарне акције.  Представници Црвеног крста су одржали вежбу евакуације у школи у случају непредвиђених околности
Секције	Током године	Наставниц и разредне наставе и предметни наставници	Што се тиче млађих разреда по три секције се одржавају на нивоу разреда. По једна учитељица држи грађанско васпитање и једну секцију, док друга држи две секције. У старијим разредима би требало да се држи више секција. Више секција се одржава и у старијим разредима, па	Ученици који желе да се активирају баве одређеним активностима похађају понуђене секције – а има их доста, како у млађим, тако и у старијим разредима

			ученици некада иду на више часова.	
--	--	--	--	--

Извештај поднела Мирјана Георгијев, координатор Тима

### **15.2. Извештај реализацији активности Тима за самовредновање рада школе**

Тим за самовредновање чине:	
Јасмина Ковачевић - координатор	Татјана Галић - директор
Сања Сарић, библиотекар, члан	Представник Савета родитеља,
Представник локалне самоуправе,	Представник Ученичког парламента,
Руководиоци Стручних већа: Ружица Голубовић, Светлана Стојевић, Светлана Медаковић, Катарина Митровић, Ана Живковић, Тијана Вељовић	

На састанку Тима за самовредновање августа 2024.године присутни чланови су се упознали са резултатима рада и са Извештајем о реализацији активности из Акционог плана за 2023/24. годину.

Предлог чланова Тима је био да се у школској 2024/25. години вреднује област квалитета **Настава и учење.**

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано	Ефекти / рефлексива
Састанци Тима за самовредновање	Током године	Координатор, чланови Тима	Током године	Одржано је четири састанка Тима за самовредновање и написани Записници..
Анализа рада Тима за самовредновање и анализа реактивних активности у току школске 2023/24. године; Подношење извештаја о раду	Август 2024.	Координатор, чланови Тима	Август 2024.	Анализиран је рад Тима у претходној години. Чланови Тима су мишљења да је тим добро радио. Координатор Тима је урадила Извештај о раду Тима са

Тима				којим је упознала чланове. Није било допуне нити примедбе на Извештај о раду Тима и као такав је био саставни део Извештаја о раду школе.
Израда плана рада Тима (прецизно планирање активности и динамике рада, упознавање колектива са планом и програмом и истицање програма на видном месту)	Август 2024.	Координатор, чланови Тима	Септембар 2024.	Координатор је написала план рада Тима за самовредновање. Чланови тимја су били сагласни. План рада Тима за самовредновање рада школе за школску 2024/2025. годину је сачињен, прецизно су биле испланиране активности и динамика рада. Са планом, који је истакнут на видном месту, је упознат колектив. Координатор Тима је све чланове Тима упознала са Процедурама у раду Тима које су донете 2019. године.
Утврђивање области која ће бити вреднована - Област Настава и учење	Август – септембар 2024.	Координатор Тима са члановима	Септембар 2024.	Област вредновања је одабрана иу самовредновање овије области били су укључени ученици од 4. до 8. разреда и сви наставници.
Праћење	Септембар	Координатор	Септембар –	Почетком школске

иницијалног тестирања ученика	2024.	Тима, чланови Тима, наставници, учитељи	октобар 2024.	2023/24. године наставници разредне и предметне наставе су испланирали и реализовали Иницијална тестирања ученика а О резултатима иницијалног тестирања су сачинили извештаје који су им била почетна основа за праћење напредовања ученика, израду ИОП-а и увођење ученика у индивидуализацију.
Израда инструмената за самовредновање области <b>Настава и учење</b>	Септембар 2024.	Координатор Тима за самовредновање	Октобар 2024.	Инструменти за спровођење анкетирања су израђени на основу Правилника о стандардима квалитета рада установе. Циљна група ученика је од 4. до 8. разреда. Координатор је урадила упитнике за самовредновање овеобласти.
Испитивање циљних група за област вредновања <b>Настава и учење</b>	Октобар - новембар 2024.	Координатор Тима за самовредновање, м чланови Тима	Октобар - новембар 2024.	Током првог полугодишта вршено је испитивање циљних група за области вредновања. Ученици су анкетирани у школи

				коришћењем папирног упитника а наставницима је послат Гугл упитник. Добијени подаци су кришћени за израду Извештаја о самовредновању за области вредновања Настава и учење.
Праћење укључености ученика у ваннаставне активности, допунску, додатну наставу, ОЈР	Новембар-децембар 2024.	Одељењске старешине, предметни наставници, реализатори активности из пројекта ОЈР, директор, психолог, педагог	Новембар-децембар 2024.	Одељењске старешине, предметни наставници, реализатори активности из пројекта ОЈР, директор, психолог и педагог су пратили и анализирали укљученост ученика у ове облике васпитно-образовног и њихова постигнућа како би у наредној школској години унапредили свој и рад ученика.
Анализа и обрада добијених података од циљних група	Децембар 2024. – јануар 2025.	Тим за самовредновање	Децембар 2024. – јануар 2025.	Педагог школе је анализирана добијене податке. На основу обраде и анализе добијених података као и анализе рада школе у свим сегментима сачињен је извештај о самовредновању за школску 2024/25. годину.
Писање полугодишњег	јануар 2025. године	Координатор Тима	јануар 2025. године	Полугодишњи извештај о раду

извештаја о раду Тима за самовредновање				Тима је написан и чини саставни део Полугодишњег извештаја о раду школе за школску 2024/205. годину.
Извештај о самовредновању школе за област квалитета Настава и учење	Јануар 2025.	Координатор Тима	Јануар - фебруар 2025.	На основу добијених података циљних група, статистичке обраде података анкете, квантитативне и квалитативне анализе, анализе стања и документације урађен је Извештај о самовредновању школе за школску 2024/25. годину
Израда Акционог плана за област квалитета Настава и учење	Јануар- фебруар 2025.	Координатор и чланови Тима	Јануар- фебруар 2025.	На основу анализе Извештаја о самовредновању рада школе и дефинисања слабије процењених индикатора, сачињен је Акциони план за област квалитета Настава и учење и достављен свим актерима самовредновања рада школе. Извештај са Акционим планом је усвојен на седници школског одбора.
Посете часовима	Током године	Педагог- координатор Тима, директор, психолог, наставници	Током године	Током школске године посећивани су часови у циљу адаптације ученика и нових наставника,

				остваривања васпитно-образовних циљева али и образовних постигнућа ученика.
Сарадња са Тимом за ИО	Током године	Педагог-координатор Тима за самовредновање, координатор Тима за ИО, наставници, психолог	Током године	ПП служба у сарадњи са одељењским старешинама и наставницима је вршила идентификацију ученика којима је потребна додатна подршка у учењу, учествовала у изради педагошких профила ученика и ИОП планова.
Анализа успеха и дисциплине ученика	Током школске године	Педагог	Током школске године	Утврђивање оствареног успеха и влададања ученика, упоредна анализа, дефинисање неопходних мера за унапређење успеха и васпитног нивоа ученика.
Праћење реализације Акционог плана за области вредновања <b>Настава и учење</b>	Фебруар-јун 2025.	Координатор Тима, директор	Фебруар-јун 2025.	Праћена реализација Акционог плана за дефинисану област вредновања у циљу унапређења квалитета.
Анализа Завршног испита и остварених резултата ученика и подношење извештаја	Јун – јул 2025.	Наставници	Јун – јул 2025.	Током целе школске године реализована је припремна настава за ученике 8. разреда из српског језика и из математике а за изабрани предмет

				<p>током другог полугодишта. Сачињен је распоред припремне наставе за ученике 8. разреда након завршетка наставе године и ти часови се реализују по датом распореду. Примећено је да одзив ученика није био 100% за часове припремне наставе. Наставници предмета који су се полагали на ЗИ урадили су анализу резултата ученика на сва три теста и поднели извештаје.</p>
Писање личних извештаја о реализацији Акционог плана	Мај – јун 2025.	Наставници, чланови Тима	Јун - јул 2025.	Наставници су урадили личне извештаје о реализацији Акционог плана. Извештаји су коришћени за писање Извештаја о реализацији Акционог плана за област Настава и учење.
Анализа резултата на Завршном испиту	Јун-јул 2025.	Наставници, стручна већа, директор	Јун-јул-август 2025.	Током целе школске године реализована је припремна настава за ученике 8. разреда из српског језика и из математике а за изабрани предмет током другог полугодишта.

				Сачињен је распоред припремне наставе за ученике 8. разреда након завршетка наставе године и ти часови се реализују по датом распореду. Примећено је да одзив ученика није био 100% за часове припремне наставе. Наставници предмета који су се полагали на ЗИ урадили су анализу резултата ученика на сва три теста и поднели извештаје
Писање Извештаја о реализацији Акционог плана за област квалитета Настава и учење	Јун-август 2025.	Координатор Тима за самовредновање	Јун-август 2025.	На основу личних извештаја наставника о планираним активностима Акционог плана за дефинисану област квалитета.
Евалуација рада Тима и степена реализације планираних активности  Писање Извештаја о раду тима за самовредновање у школској 2024/25. години	Август 2025. године	Координатор Тима, чланови Тима	Август 2025. године	Чланови Тима су закључили да је Тим ове школске године добро радио, да су све планиране активности реализоване и предлог је да се у наредној школској године вреднује област квалитета Настава и учење. Годишњи извештај о раду Тима за самовредновање је саставни део

				Годишњег извештаја о раду школе и садржи све спроведене активности Тима током школске 2024/25. године.
--	--	--	--	--

Извештај поднела Јасмина Ковачевић, педагог и координатор Тима

### **15.3. Извештај о самовредновању за школску 2024/2025. годину**

Извештај о самовредновању за школску 2024/25. годину за области вредновања Настава и учење ученицима је посебан документ и чини саставни део Годишњег извештаја о раду школе за школску 2024/25. годину.

### **15.4. Интерна евалуација рада школе у току школске 2024/25. годину**

У школи се током године рад остваривао уз поштовање законских и подзаконских аката. Током године било је мањих промена у кадровској структури, због одсуствовања запослених.

Педагог, директор и психолог су пратили реализацију годишњих и месечних планова рада наставника разредне и предметне наставе. Квалитет реализовања планова и програма, присуством и праћењем часова појединих наставника, оцењивали су директор, педагог и психолог.

Програмски садржаји, број планираних и одржаних часова, праћен је увидом у електронски дневник предметне и разредне наставе.

Ученичка знања и постигнућа праћена су током школске године и вршена је анализа резултата на седницама одељенских и Наставничког већа, а резултати и постигнућа ученика презентовани су Савету родитеља и Школском одбору.

У школи функционишу две хомогоне групе продуженог боравка за ученике 1. и 2. разреда.

Стручна већа и органи радили су према својим плановима. Највећи број планираних активности је и реализован. Тимови и комисије радиле су према предвиђеним плановима, који су у највећој мери реализовани.

У школи су радили, према предвиђеним плановима, и следећи тимови: Тим за самовредновање рада школе, Тим за обезбеђивање квалитета рада школе и развој установе, Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Стручни тим за инклузивно образовање, Тим за професионални развој, Тим за међупредметне компетенције и предузетништво, Тим за развој школског програма, Тим за промоцију школе и сарадњу са родитељима.

Школа остварује веома добру сарадњу са друштвеном заједницом, пре свега Општином Звездара, ради унапређења услова и квалитета рада. Сарадња са родитељима ученика је добра и

корисна. Школа редовно сарађује са Домом здравља Звездара, МУП-ом Звездара, Градским центром за социјални рад (одељења Звездара и Гроцка), ИРК Звездара, као и са другим институцијама значајним за рад школе.

### **15.5. Екстерна евалуација**

У току школске 2024/25. године није вршен редован административан инспекцијски надзор у школи. Извршена су три ванредна инспекцијска надзора од стране просветне инспекције. Према записнику инспекције, нису уочене неправилности у раду школе и нису наложене мере

Вршилац дужности директора школе

Сања Сарих

Сања Сарих

Заменик председника Школског одбора

Снежана Пешић Јовановић

