

Начин, поступак и критеријум оцењивања

ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Разреди: од петог до осмог

Милош Бошковић

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОЦЕЊИВАЊА	ДИНАМИКА ОЦЕЊИВАЊА	ДОПРИНОС ЗАКЉУЧНОЈ ОЦЕНИ	
<p>Одличан (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученик користи висок ниво техничко- тактичког знања, демонстрира сложеније комплексе вежби и кретања; - ученик редовно носи опрему и показује самосталност у раду, уз висок степен активности и ангажовања; - ученик самостално испуњава већину захтева који су утврђени на основном и средњем нивоу (75%); - ученик је способан да испуни и одређени број захтева из напредног нивоа посебних стандарда постигнућа (25 %); 	<p>Практична провера ученичке оспособљености у вештинама; провера ученичког знања о физичком вежбању, физичком васпитању и вредностима физичког васпитања</p>	<p>Континуирани процес без обзира на садржаје програма</p>	<p>Закључна оцена не може бити нижа од аритметичке средине свих уписаних оцена, прати се нарочито активност, радне навике, учешће у раду и оцена може бити виша од аритметичке средине.</p> <p>Закључна оцена се утврђује на основу свих бројчаних оцена од почетка школске године и на основу сагледавања развоја, напредовања и ангажовања ученика, те на основу прикупљених података о активностима, практичног рада.</p>	
	<p>Коришћење и извођење елемената технике различитих спортских игара; одржавање стабилне и динамичке равнотеже, као и ротације, остварује се кроз примену обавезних и препоручених програмских садржаја атлетике, гимнастике, спортских игара, плеса и ритмике</p>	<p>На крају заокружених наставних тема и заснива се на јединству часовних, ванчасовних и ваншколских организационих облика рада</p>		<p>Током сваког часа се прати учешће, напредак и мотивисаност за рад, као и степен ангажовања</p>
	<p>Активност на часу, мотивисаност за рад и континуитет у раду</p>	<p>По потреби и најављује се, односно, договара и планира</p>		
	<p>Практични радови по потреби (презентације,</p>			

	израда паноа...)	рок за израду	
Врло добар (4) - ученик правилно одржава равнотежу у различитим кретањима; - ученик углавном носи опрему и показује висок степен самосталности и ангажовања у раду; - ученик уз малу помоћ наставника самостално испуњава већину захтева из основног и средњег нивоа стандарда постигнућа(75 %); - ученик је способен да уз мању помоћ наставника самостално испуни и одређени број захтева из напредног нивоа стандарда постигнућа;			
Добар (3) - ученик уме правилно да изводи вежбе и разноврсна природна и изведена кретања; - ученик показује делимични степен активности и ангажовања и повремено			

<p>носи опрему;</p> <p>- ученик уз помоћ наставника успева да примени одређене вежбе, односно захтеве из основног и средњег нивоа стандарда постигнућа;</p>			
<p>Довољан (2)</p> <p>- ученик уме да примени једноставне, двоставне општеприпремне вежбе;</p> <p>- ученик углавном не носи опрему за рад и показује мањи степен активности и ангажовања;</p> <p>- ученик уз велику помоћ наставника успева да примени одређене вежбе, односно захтеве који су утврђени у већем делу основног нивоа постигнућа;</p>			
<p>Недовољан (1)</p> <p>- не показује интересовање за учешће у активностима</p>			

нити ангажовање у њима;			
- не изводи закључке који се заснивају на подацима;			
- не познаје основна правила спортских игара;			