

Начин, поступак и критеријум оцењивања

ПРЕДМЕТ: Грађанско васпитање

Разреди: од петог до осмог

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОЦЕЊИВАЊА	ДИНАМИКА ОЦЕЊИВАЊА	ДОПРИНОС ЗАКЉУЧНОЈ ОЦЕНИ
<p>ИСТИЧЕ СЕ РАД У ГРУПИ : Ученик сарађује са свим члановима групе, уважава њихове потребе, пажљиво слуша друге, поштује договоре групе, не касни, своје обавезе извршава на време и тачно.</p> <p>ПОЗНАВАЊЕ ТЕМАТИКЕ: Ученик поседује знања, показује спремност да прикупља нове информације, активно подстиче размену идеја и знања са члановима групе и уважава њихове идеје, често поставља питања која се односе на тему.</p> <p>РЕШАВАЊЕ ЗАДАТАКА: Ученик је у потпуности посвећен решавању задатка групе. Даје предлоге како решавати задатак.</p>	Групни рад	На крају заокружених наставних тема, у складу са оперативним планом.	<p>Закључна оцена се утврђује на основу сагледавања развоја, напредовања и ангажовања ученика, те на основу прикупљених података о активностима.</p>
	Активност на часу, мотивисаност за рад	Током сваког часа се прати учешће, напредак и мотивисаност за рад, степен ангажовања.	
	Практични радови (презентације, учешће у дебати, самостални радови, домаћи задаци, креације ученика...)	Ученик се оцењује одмах по презентацији рада.	
<p>ДОБАР РАД У ГРУПИ : Ученик</p>			

информације, ретко суделује у размени идеја, ретко поставља питања која се односе на тему. РЕШАВАЊЕ ЗАДАТАКА: Ученик минимално доприноси решавању задатака. Нема предлоге како решавати задатке и када добије предлоге слабо их реализује.			