

Начин, поступак и критеријум оцењивања

ПРЕДМЕТ: ДИГИТАЛНИ СВЕТ (2. разред)

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОЦЕЊИВАЊА	ДИНАМИКА ОЦЕЊИВАЊА	ДОПРИНОС ЗАКЉУЧНОЈ ОЦЕНИ
<p>Одличан (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостално користи дигиталне уџбенике за учење - Користи платформу за учење онлајн уз помоћ наставника/родитеља - Креира једноставан дигиталан/ни материјал - Разликује прихватљиво од неприхватљивог понашања на интернету - Креира, анализира, уочава и исправља грешке у једноставном програму уз помоћ наставника/ вршњака/ родитеља - Активно учествује у 	<ul style="list-style-type: none"> • Самопроцена Самоувид, саморегулација у учењу • Вршњачка процена <p>Рад у пару, дељење одговорности, стварање/ исправљање решења, конструктивне повратне информације</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отворена питања • Већ знамо- Желимо да научимо – Научили смо <p>Идентификација шта знају, шта желе да науче, шта су научили</p> <p>Постигнућа ученика се прате из улоге активног посматрача и ментора. Не прозива се и не пропитује</p>	<p>За сваки час је потребно планирати и припремити средства и начине провере остварености пројектованих исхода.</p>	<p>Предмет Дигитални свет се од 2. разреда оцењује бројчаном оценом и оцена улази у просек.</p>
		<p>Минимум 4 пута бројчано оцени оствареност исхода.</p>	
		<p>Копнитуирано пратити активност и резултате рада ученика и евидентирати их кроз активности у Дневнику рада – Именик.</p>	

<p>раду на часу, пружа помоћ вршњацима у раду</p>	<p>ученик. На тај начин се смањује ниво стреса, јача самопоуздање и саморегулација у учењу ученика.</p>		
<p>Врло добар (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостално користи дигиталне уџбенике за учење - Повремено користи платформу за учење онлајн уз помоћ наставника/родитеља - Креира једноставан дигиталан/ни материјал уз помоћ наставника/ вршњака - Разликује прихватљиво од неприхватљивог понашања на интернету - Активно учествује у раду на часу, пружа / тражи помоћ вршњака у раду 			
<p>Добар (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уз помоћ наставника / родитеља користи 			

<p>дигиталне уџбенике за учење</p> <ul style="list-style-type: none"> - Није самосталан/на у коришћењу платформе за учење онлајн, тражи помоћ, подршку, инструкције за рад - Разликује прихватљиво од неприхватљивог понашања на интернету и уз помоћ потпитања уме да објасни ризике који произилазе из комуникације путем дигиталних уређаја - Користи миша уз минимално коришћење тастатуре за покретање /затварање апликација за рад - Активно учествује у раду на часу 			
<p><i>Довољан (2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Не сналази се у раду на рачунару, али уз помоћ вршњака/ наставника/родитеља 			

<p>може да прати садржаје који се обрађују на часу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уме да наброји предности и ризике коришћења дигиталних уређаја уз помоћ потпитања и додатних објашњења наставника - Активно прати и повремено учествује у раду на часу 			
<p><i>Недовољан (1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Не учествује у раду на часу - Не показује жељу за учењем 			