

Начин, поступак и критеријум оцењивања

ПРЕДМЕТ: Физичко и здравствено васпитање (2,3,и 4.разред)

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОЦЕЊИВАЊА	ДИНАМИКА ОЦЕЊИВАЊА	ДОПРИНОС ЗАКЉУЧНОЈ ОЦЕНИ
<p>Одличан (5)</p> <p>Правилно и самостално изводи све активности</p> <p>-Вешто, сигурно и самостално користи справе и реквизите</p> <p>-Зна и поштује правила игре</p> <p>-Усвојене здравствено-хигијенске навике и примењује знања из области здравља</p> <p>-Примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања</p> <p>-Одржава личну и колективну хигијену</p>	<p>Посматрање, праћење, активности ученика при извођењу вежби</p> <p>Посматрање ученика при одлагању и чувању ствари</p> <p>Посматрање правилног држања тела ученика</p> <p>Процена усвојености правила игара и технике, извођење гимнастичких вежби</p> <p>Процена поштовања правила понашања на вежбалишту</p> <p>Праћење развоја моторичких способности ученика</p>	<p>На крају заокружених наставних тема, у складу са оперативним планом. Ученици могу бити прозвани на сваком часу да изведу вежбу како би се проверио степен напредовања.</p>	<p>Закључна оцена не може бити нижа од аритметичке средине свих уписаних оцена, мада се прати и активност, радне навике, учешће у раду, тачност одговора на часовима и оцена може бити виша од аритметичке средине. Закључна оцена се утврђује на основу свих бројчаних оцена од почетка школске године и на основу сагледавања развоја, напредовања и ангажовања ученика, те на основу прикупљених података о активностима.</p>
	<p>Активност на часу, мотивисаност за рад</p>	<p>Током сваког часа се прати учешће, напредак и мотивисаност за рад, степен ангажовања.</p>	

	Практични радови (презентације, глума, самостални радови, домаћи задаци, креације ученика...)	Према оперативним плану	
<p>Врло добар (4)</p> <p>Самостално изводи активности уз мање грешке</p> <ul style="list-style-type: none"> -Користи справе уз мању несигурност -Правилно изводи вежбе обликовања -Зна и поштује правила игре -Правилно користи реквизите и справе -Усвојене здравствено-хигијенске навике и примењује знања из области здравља -Примењује здравствено-хигијенске мере пре 			
<p>Добар (3)</p> <p>Поштује правила игре</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ради уз помоћ наставника и труди се да правилно користи реквизите, изводи вежбе, користи справе -Показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује 			

<p>-Усвојене здравствено-хигијенске навике -Примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања -Одржава личну и колективну хигијену</p>			
<p>Довољан (2)</p> <p>Реодовно доноси опрему, -Показује минимум интересовања за физичко-здравствену културу, -Препознаје справе -Планира и организује краткорочне активности на основу задатих услова и ресурса -Примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања -Одржава личну и колективну хигијену</p>			
<p>Недовољан (1)</p> <p>Не показује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2). -Не показује жељу за напредовањем.</p>			