

Начин, поступак и критеријум оцењивања

ПРЕДМЕТ: Грађанско васпитање

| КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА | НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОЦЕЊИВАЊА | ДИНАМИКА ОЦЕЊИВАЊА | ДОПРИНОС ЗАКЉУЧНОЈ ОЦЕНИ |
|--|---|---|--|
| 2.РАЗРЕД | | | |
| ИСТИЧЕ СЕ - учествује у групном раду кроз договарање и сарадњу; - уважава себе и друге; - примењује ненасилну комуникацију; - активно учествује у остваривању дечјих права; - препознаје основне људске вредности и негује их; - препознаје и разуме сопствена осећања и осећања других ; - остварује своје потребе на начин који не угражава друге; | Усмено одговарање Активност на часу, мотивисаност за рад Практични радови (самостални радови, креације ученика...) | На крају заокружених наставних тема, у складу са оперативним планом. | Закључна оцена се утврђује на основу свих прикупљених података о активностима. |
| ДОБАР - учествује у групном раду кроз договарање и сарадњу; - уважава себе и друге; - примењује ненасилну комуникацију уз присуство и помоћ наставника; - учествује у остваривању дечјих права; - препознаје основне људске вредности; - препознаје и разуме сопствена осећања и осећања других ; | | Током сваког часа се прати учешће, напредак и мотивисаност за рад, степен ангажовања. | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | |
| ЗАДОВОЉАВА - нерадо учествује у групном раду ; - уважава себе и друге; - уочава људске вредности; - препознаје само сопствена осећања; | | Према оперативним плану | |
| 3.РАЗРЕД | | | |
| ИСТИЧЕ СЕ - уочава значај појединца у групи, уме да заступа групу, поштује правила заједнице; - поштује различитост и особеност сваког појединца; - препознаје насиље, и решава сукоб ненасилним путем; - познаје међузависност природе и људи, схвата своју улогу и одговорност | Усмено одговарање Активност на часу, мотивисаност за рад Практични радови (самостални радови, креације ученика...) | На крају заокружених наставних тема, у складу са оперативним планом. | Закључна оцена се утврђује на основу свих прикупљених података о активностима. |
| | | Током сваког часа се прати учешће, напредак и мотивисаност за рад, степен ангажовања. | |
| | | Према оперативним плану | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>ДОБАР</p> <ul style="list-style-type: none"> - уочава значај појединца у групи, и труди се да заступа групу; -поштује правила заједнице; - делимично поштује различитост и особеност сваког појединца; - препознаје насиље, и покушава да реши сукоб ненасилним путем; - познаје међузависност природе и људи; | | | |
| <p>ЗАДОВОЉАВА</p> <ul style="list-style-type: none"> - уочава значај појединца у групи, али се не труди да заступа групу; - делимично поштује правила заједнице; - препознаје насиље, али не покушава да реши сукоб | | | |
| <p>4.РАЗРЕД</p> | | | |
| <p>ИСТИЧЕ СЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> -разуме и преиспитује основна дечја права и обавезе; -препознаје поједина људска права; -поштује различитости између појединаца и група људи; -примењује демократски начин договарања и одлучивања и износи своје мишљење; -познаје правила и предности тимског рада; -активно учествује у тимском раду, залаже се за интересе појединца и групе; - учествује у доношењу одлука битних за појединца/групу - има одговоран однос према раду | <p>Усмено одговарање Активност на часу, мотивисаност за рад Практични радови (самостални радови, креације ученика...)</p> | <p>На крају заокружених наставних тема, у складу са оперативним планом.</p> | <p>Закључна оцена се утврђује на основу свих прикупљених података о активностима.</p> |
| <p>ДОБАР</p> <ul style="list-style-type: none"> - разуме основна дечја права и обавезе; - препознаје демократски начин договарања и одлучивања ; - уочава различитости између појединаца и група људи; | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - препознаје поједина људска права; - учествује у раду групе, али се не истиче | | | |
| <p>ЗАДОВОЉАВА</p> <ul style="list-style-type: none"> -препознаје дечја права - препознаје поједина људска права; - показује пасиван и незаинтересован однос у групи | | <p>Током сваког часа се прати учешће, напредак и мотивисаност за рад, степен ангажовања.</p> | |
| | | <p>Према оперативним плану</p> | |