

Начин, поступак и критеријум оцењивања

ПРЕДМЕТ: Пројектна настава

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОЦЕЊИВАЊА	ДИНАМИКА ОЦЕЊИВАЊА	ДОПРИНОС ЗАКЉУЧНОЈ ОЦЕНИ
Истиче се Показује висок степен активности и ангажовања. Комуницира у тиму уважавајући друге. Показује изузетну одговорност и, оријентисан на резултате.	Рад на пројектима, рад у групи, практични радови (презентације, самостални радови, домаћи задаци, креације ученика...)	На крају заокружених наставних тема, у складу са оперативним планом.	На закључну оцену утиче како се ученик понашао у тиму, како је комуницирао, да ли је и колико био одговоран, оријентисан на резултате, брз приликом договора и спреман да прихвати одговорности.
	Активност на часу, мотивисаност за рад	Током сваког часа се прати учешће, напредак и мотивисаност за рад, степен ангажовања.	
Добар Показује делимичан степен активности и ангажовања. Комуницира у тиму уважавајући друге. Показује мањи степен одговорности, оријентисан на резултате.			
Задовољава Показује мањи степен активности и ангажовања.			

Комуницира у тиму, али је потребно да у већој мери уважава друге. Показује мањи степен одговорности, није оријентисан на резултате.			