

Начин, поступак и критеријум оцењивања

ПРЕДМЕТ: Енглески језик

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОЦЕЊИВАЊА	ДИНАМИКА ОЦЕЊИВАЊА	ДОПРИНОС ЗАКЉУЧНОЈ ОЦЕНИ
<p>Ученици првог разреда оцењују се описно. Прати се постигнуће ученика у остваривању исхода, циљева и задатака прописаних планом и програмом наставе и учења, као и ангажовање и напредовање ученика.</p> <p>Ученик првог разреда је у потпуности савладао градиво уколико су тражени исходи испуњени самостално и уз стално ангажовање ученика.</p>	<p>Песмице , рецитације, језичке игре, TPR (показати разумевање упутстава за рад, основних речи и израза). Повезивати визуелни и слушани садржај.</p>	<p>Током сваког часа и на крају наставне теме.</p>	<p>Закључна описна оцена произилази из свих претходно наведених елемената и укупне активности ученика.</p>
	<p>Питају се речи из лекција помоћу флеш-картица. Ученици усмено реагују на вербалне и невербалне подстицаје давањем кратких исказа.</p>	<p>Током сваког часа и на крају наставне теме.</p>	
	<p>Цртање према упутствима; задаци: draw, circle, sort out, connect odd one out.</p>	<p>Током сваког часа и на крају наставне теме.</p>	
	<p>Залагање на часу.</p>	<p>Током сваког часа се прати учешће, напредак и мотивисаност за рад</p>	
<p>Код ученика коме је потребна мања помоћ наставника за савладавање градива тражени исходи су испуњени самостално без сталног напретка.</p> <p>Код ученика коме је потребна већа помоћ наставника за савладавање градива</p>			

