

Начин, поступак и критеријум оцењивања

ПРЕДМЕТ: Математика

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОЦЕЊИВАЊА	ДИНАМИКА ОЦЕЊИВАЊА	ДОПРИНОС ЗАКЉУЧНОЈ ОЦЕНИ
<p>Први ниво (најбољи)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разликује и именује геометријска тела и фигуре. - Одређује положај предмета према себи, другој особи и другом предмету. - Црта отворену и затворену линију уз правилно коришћење лењира. - Правилно користи одреднице у, на, ван. - Сабира и одузима до 10 и познаје термине и знаке сабирања и одузимања. - Са лакоћом решава текстуалне задатке. - Броји, чита и пише бројеве до 20, међусобно их упоређује са употребом знакова веће, мање једнако. - Сабира и одузима бројеве до 20, познаје и користи математичку терминологију. - Броји, чита, пише и упоређује бројеве до 100. - Сабира и одузима до 100 и успешно решава текстуалне задатке. 	Усмено одговарање	<p>На крају заокружених наставних тема, у складу са оперативним планом.</p> <p>Ученици могу бити усмено пропитивани на сваком часу како би се проверио степен напредовања.</p>	<p>Закључна оцена не може бити нижа од уписаних постигнућа, мада се прати и активност, радне навике, учешће у раду, тачност одговора на часовима. Закључна оцена се утврђује на основу свих параметара (исхода) од почетка школске године и на основу сагледавања развоја, напредовања и ангажовања ученика, те на основу прикупљених података о активностима</p>
	Писана провера (тест, контролни задатак)	Према плану писмених провера који се утврђује на предлог стручног актива на почетку школске године	
	Активност на часу, мотивисаност за рад	Током сваког часа се прати учешће, напредак и мотивисаност за рад, степен ангажовања.	
	Практични радови (презентације, самостални радови, домаћи задаци, такмичења ,креације ученика...)	Према оперативним плану	
Други ниво			
- Одређује положаје			

<p>предмета према себи. Разликује геометријска тела и фигуре.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Црта отворену и затворену линију и правилно користи одреднице у, на, ван. - Групише предмете према више особина. - Броји, чита, пише и упоређује бројеве до 10. - Сабира и одузима до 10 једноставне текстуалне задатке. - Броји, чита и пише бројеве до 20 и упоређује их уз коришћење знакова веће, мање, једнако. - Решава једноставне текстуалне задатке. - Броји, чита и пише бројеве до 100. 			
<p>Трећи ниво</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разликује предмете према величини, облику и боји. - Разликује и уз помоћ именује и црта отворену и затворену линију. - Правилно користи одреднице у, на, ван. - Групише предмете према два особинама. - Броји, чита и пише бројеве до 10, решава једноставне задатке са сабирањем и одузимањем уз мање грешке. - Броји, чита и пише бројеве до 20 и упоређује их. - Сабира и одузима до 20. - Чита и пише бројеве до 100. 			

<ul style="list-style-type: none"> - Разликује новчанице и користи их. - Зна ознаку непознатог броја 			
<p>Четврти ниво</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уз помоћ и подстицај разликује предмете према величини, облику и боји. - Распознаје различите врсте линија. - Разуме одреднице у, на, ван. - Групише предмете према једној особини. - Пише бројеве до 5 и броји помоћу дидактичког материјала, али не разуме количину. - Уз подстицај учитеља, а уз помоћ дидактичког материјала сабира и одузима до5. - Броји чита и пише бројеве до 10 и упоређује их. - Сабира и одузима до 5 без грешке, а до 10 са грешкама. - Броји до 20 уз помоћ дидактичког материјала и не разликује количину. - Разликује метални и папирни новац. 			