

Начин, поступак и критеријум оцењивања

ПРЕДМЕТ: Физичко и здравствено васпитање и Обавезне Физичке активности

Разреди: од петог до осмог

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОЦЕЊИВАЊА	ДИНАМИКА ОЦЕЊИВАЊА	ДОПРИНОС ЗАКЉУЧНОЈ ОЦЕНИ
<p>Одличан (5)</p> <p>-У потпуности користи висок ниво техничко тактичких знања, демонстрира сложеније комплексе вежби и кретања</p> <p>- Примењује стечена знања уз изузетно висок степен активности и ангажовања</p> <p>- У потпуности самостално испуњава захтеве који су утврђени планом и програмом за моторичкике вештине, спорт и спортске дисциплине уз веома висок степен ангажовања</p>	<p>Практичан рад на часу (оспособљеност у вештинама)</p>	<p>На крају заокружених наставних тема а у складу са оперативним планом Ученици се пропитују практично и усмено како би се утврдио степен њиховог напредовања</p>	<p>Оцењивање се обавља уз уважавање ученичких способности, степена спретности и умешности. Закључна оцена не може бити нижа од аритметичке средине свих уписаних оцена, мада се прати и активност, радне навике, учешће у раду, односа према предмету који се огледа при редовном ношењу спортске опреме и оцена може бити виша од аритметичке средине.</p> <p>Закључна оцена се утврђује на основу свих бројчаних оцена од почетка школске године и на основу прикупљених података о активностима и способностима у вештинама.</p>
	<p>Активност на часу, мотивисаност за рад и однос према предмету</p>	<p>Током сваког часа се прати учешће, напредак и мотивисаност за рад, степен ангажовања и однос према предмету</p>	
	<p>Додатна ангажовања ученика : групни рад, домаћи задатак, наступ за школу у оквиру секција..</p>	<p>Најављује се у складу са оперативним планом и календаром спортских такмичења</p>	
<p>Врло добар (4)</p> <p>-У великој мери показује самосталност у извођењу разноврсних вежби</p>			

<p>равнотеже и кретања - Показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања - Самостално испуњава захтеве који су утврђени планом и програмом за моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине уз висок степен ангажовања</p>			
<p>Добар (3) - У довољној мери показује способност при извођњу вежби и разноврсних природних и изведених кретања - Показује делимичан степен активности и ангажовања - У знатној мери успева да примени одређене вежбе, односно захтеве који су утврђени планом и програмом за моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине уз ангажовање</p>			
<p>Довољан (2) - Уме да примени једноставне, двоставне општеприпремне вежбе - Показује мањи степен активности и ангажовања - Уз велику помоћ наставника успева да примени одређене вежбе односно захтеве који су утврђени планом и програмом за моторичке</p>			

вештине, спорт и спортске дисциплине			
Недовољан (1) - Знања која је остварио при извођењу опште припремних вежби нису на нивоу репродукције и препознавања - Не показује интересовање ни ангађовање за учешће у активностима - Не изводи захтеве утврђене планом и програмом за моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине			