

## Начин, поступак и критеријум оцењивања

### ПРЕДМЕТ: Информатика и рачунарство

#### Разреди: од петог до осмог

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОЦЕЊИВАЊА	ДИНАМИКА ОЦЕЊИВАЊА	ДОПРИНОС ЗАКЉУЧНОЈ ОЦЕНИ
<p>Одличан (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Практично примењује стечена знања</li> <li>•Разуме планом и програмом предвиђене наставне јединице уз изузетно велики степен самосталности</li> <li>• Самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене садржинске целине и информације</li> <li>•У потпуности показује способност примене информатичких вештина у новим ситуацијама</li> <li>•Показује изузетно висок степен ангажовања и заинтересованости за рад</li> <li>•Одговорно и правилно користи ИКТ уређаје</li> <li>•Вреднује процес и резултате пројектних активности</li> <li>•Разлаже сложени проблем на једноставније функционалне целине</li> <li>•Редовно ради задатке</li> </ul>	Усмено одговарање	На крају заокружених наставних тема. Ученик треба да буде спреман за усмено одговарање на сваком часу.	<p>Закључна оцена не може бити нижа од аритметичке средине свих уписаних оцена, мада се прати и активност, радне навике, учешће у раду, тачност одговора на часовима и оцена може бити виша од аритметичке средине. Закључна оцена се утврђује на основу свих бројчаних оцена од почетка школске године и на основу сагледавања развоја, напредовања и ангажовања ученика, те на основу прикупљених података о активностима.</p>
	Контролни задаци и практични радови (презентације, самостални радови, домаћи задаци)	Ученици ће бити на време обавештени о контролним задацима. Практичне провере неће се посебно најављивати	
	Активност на часу, мотивисаност за рад	Током сваког часа се прати активност на часу, успешност у групном раду и друго.	
<p>Врло добар (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Познавање и разумевање свих</li> </ul>			

наставних садржаја скоро у потпуности •Поседује развијену способност анализе и синтезе садржаја •Делимично повезује усвојено градиво са другим •У великој мери показује способност примене информатичких вештина и логички повезује чињенице и појмове •Показује висок степен ангажовања и заинтересованости за рад			
Добар (3) •Ученик разуме предвиђено градиво у усменом облику у довољној мери и уз делимичну помоћ наставника практично примењује стечено знање • Самостална репродукција научених садржаја уз мању помоћ наставника •Поседовање способности анализе садржаја •Делимично повезивање усвојеног градива •Користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње •У довољној мери показује способност употребе информатичких вештина у новим ситуацијама •Показује делимичан степен ангажовања и заинтересованости за рад			
Довољан (2) • Присећање делова садржаја или основних појмова уз помоћ наставника			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученик разуме једноставне примере и уз помоћ наставника их примењује</li> <li>• Делимично памћење и репродукција научених садржаја</li> <li>• Информатичке вештине којима је овладао су на нивоу репродукције, уз минималну примену у свакодневном животу</li> <li>• Показује мали степен ангажовања и заинтересованости за рад</li> </ul>			
<p>Недовољан (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученик који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2)</li> <li>• Ученик није усвојио кључне појмове</li> <li>• Није самосталан у раду</li> <li>• Не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање</li> </ul>			