

## Начин, поступак и критеријум оцењивања

### ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОЦЕЊИВАЊА	ДИНАМИКА ОЦЕЊИВАЊА	ДОПРИНОС ЗАКЉУЧНОЈ ОЦЕНИ
<p><b>Одличан (5)</b>  потпуно самостално и креативно примењује знања и остварује циљеве и задатке са свих претходних нивоа, као и већину напредних захтева и врло је мотивисан у свом раду.</p>	<p><b>Практични радови вреднују се на основу : потпуно самостално</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примењује мере заштите на раду</li> <li>- сложеност рада</li> <li>- прецизно преноси мере са цртежа на материјал</li> <li>- израђује сложен рад</li> <li>- прецизно израђује делове и ради операције завршне обраде</li> <li>- и правилно користи различите алате и приборе</li> <li>- функционално прави предмет (модел, макету)</li> <li>- постиже високу естетску вредност рада</li> <li>- мотивисан ученик током израде рада</li> </ul> <p>Уколико је предвиђен, тест у предмету Техника и технологија биће оцењен по следећим критеријумима:</p> <p>преко 85 процената је оцена</p>	<p>По завршетку сваке теме</p> <p><b>Ученик може бити оцењен током сваког часа на основу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усменог испитивања</li> <li>- израде техничких цртежа</li> <li>- израде практичних радова</li> <li>- израде презентација</li> <li>- паноа, реферата,</li> <li>- практичног рада на рачунару</li> <li>- теста</li> <li>- повезивање теоријских знања са практичним радом и свакодневним животом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- редовно ношење проибора</li> <li>- активност на часу</li> <li>- ангажованост</li> <li>- целокупног изгледа радне свеске</li> <li>- активности везане за припреме и учешће на такмичењима</li> <li>- резултат петнаестоминутних вежби</li> </ul>

	одличан (5)		
<p><b>Врло добар (4)</b>  добија ученик који:  самостално савлађује захтеве са свих претходних нивоа, као и део напредних захтева и мотивисан је у свом раду  Логички организује и самостално тумачи сложене саджајне целине и информације.</p>	<p><b>Практични радови вреднују се на основу : самостално</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– примењује мере заштите на раду</li> <li>– сложеност рада</li> <li>– прецизно преноси мере са цртежа на материјал</li> <li>– израђује сложен рад</li> <li>– прецизно израђује делове и ради операције завршне обраде</li> <li>– и правилно користи различите алате и приборе</li> <li>– функционално прави предмет (модел, макету)</li> <li>– постиже високу естетску вредност рада</li> <li>– мотивисан ученик током израде рада</li> </ul> <p><b>Уколико је предвиђен, тест у предмету Техника и технологија биће оцењен по следећим критеријумима:</b></p> <p>преко 65 процената је оцена врло добар (4)</p>	<p>По завршетку сваке теме</p> <p><b>Ученик може бити оцењен током сваког часа на основу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усменог испитивања</li> <li>– израде техничких цртежа</li> <li>– израде практичних радова</li> <li>– израде презентација</li> <li>– паноа, реферата,</li> <li>– практичног рада на рачунару</li> <li>– теста</li> </ul> <p>повезивање теоријских знања са практичним радом и свакодневним животом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– редовно ношење проибора</li> <li>– активност на часу</li> <li>– ангажованост</li> <li>– целокупног изгледа радне свеске</li> <li>– активности везане за припреме и учешће на такмичењима</li> <li>– резултат петнаестоминутних вежби</li> </ul>

<p><b>Добар (3)</b>  добиа ученик који:  уз мању помоћ наставника самостално савлађује захтеве са претходних нивоа, као и већи део средњих захтева и просечно је ангажован у свом раду.</p>	<p><b>Практични радови вреднују се на основу : уз мању помоћ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– примењује мере заштите на раду</li> <li>– преноси мере са цртежа на материјал</li> <li>– израђује рад</li> <li>– израђује делове и ради операције завршне обраде</li> <li>– и правилно користи различите алате и приборе</li> <li>– функционално прави предмет (модел, макету)</li> <li>– постиже естетску вредност рада</li> <li>– мотивисан ученик током израде рада</li> </ul> <p><b>Уколико је предвиђен, тест у предмету Техника и технологија биће оцењен по следећим критеријумима:</b></p> <p>преко 50 процената је оцена добар (3)</p>	<p>По завршетку сваке теме</p> <p><b>Ученик може бити оцењен током сваког часа на основу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усменог испитивања</li> <li>– израде техничких цртежа</li> <li>– израде практичних радова</li> <li>– израде презентација</li> <li>– паноа, реферата,</li> <li>– практичног рада на рачунару</li> <li>– теста</li> <li>– повезивање теоријских знања са практичним радом и свакодневним животом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– редовно ношење проибора</li> <li>– активност на часу</li> <li>– ангажованост</li> <li>– целокупног изгледа радне свеске</li> <li>– активности везане за припреме и учешће на такмичењима</li> <li>– резултат петнаестоминутних вежби</li> </ul>
<p><b>Довољан (2)</b>  добиа ученик који:  делимично или уз помоћ наставника савлађује захтеве основног нивоа и просечно је ангажован и мотивисан у свом раду.</p>	<p><b>Практични радови вреднују се на основу : делимично</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– примењује мере заштите на раду</li> <li>– преноси мере са цртежа на материјал</li> <li>– израђује рад</li> <li>– користи различите алате и</li> </ul>	<p>По завршетку сваке теме</p> <p><b>Ученик може бити оцењен током сваког часа на основу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усменог испитивања</li> <li>– израде техничких цртежа</li> <li>– израде практичних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– редовно ношење проибора</li> <li>– активност на часу</li> <li>– ангажованост</li> <li>– целокупног изгледа радне свеске</li> <li>– активности везане за припреме и учешће</li> </ul>

	<p>приборе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прави предмет (модел, макету)</li> <li>- мотивисан ученик током израде рада</li> </ul> <p><b>Уколико је предвиђен, тест у предмету Техника и технологија биће оцењен по следећим критеријумима:</b></p> <p>преко 35 процената је оцена довољан (2)</p>	<p>радова</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- израде презентација</li> <li>- паноа, реферата,</li> <li>- практичног рада на рачунару</li> <li>- теста</li> <li>- повезивање теоријских знања са практичним радом и свакодневним животом.</li> </ul>	<p>на такмичењима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- резултат петнаестоминутних вежби</li> </ul>
<p><b>Недовољан (1)</b> добија ученик који: избегава обавезе и ни уз помоћ наставника не савлађује захтеве са основног нивоа и није ангажован и мотивисан у свом раду и који одбија да ради.</p>	<p><b>Практични радови вреднују се на основу : избегава да</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примењује мере заштите на раду</li> <li>- сложеност рада</li> <li>- прецизно преноси мере са цртежа на материјал</li> <li>- израђује сложен рад</li> <li>- прецизно израђује делове и ради операције завршне обраде</li> <li>- и правилно користи различите алате и приборе</li> <li>- функционално прави предмет (модел, макету)</li> <li>- постиже високу естетску вредност рада</li> <li>- мотивисан ученик током израде рада</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Уколико је предвиђен, тест у</b></p>	<p>По завршетку сваке теме <b>Ученик може бити оцењен током сваког часа на основу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усменог испитивања</li> <li>- израде техничких цртежа</li> <li>- израде практичних радова</li> <li>- израде презентација</li> <li>- паноа, реферата,</li> <li>- практичног рада на рачунару</li> <li>- теста</li> <li>- повезивање теоријских знања са практичним радом и свакодневним животом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- редовно ношење проибора</li> <li>- активност на часу</li> <li>- ангажованост</li> <li>- целокупног изгледа радне свеске</li> <li>- активности везане за припреме и учешће на такмичењима</li> <li>- резултат петнаестоминутних вежби</li> </ul>

**предмету Техника и технологија  
биће оцењен по следећим  
критеријумима:**

мање од 35 процената је оцена  
недовољан (1)